

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
RENDÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Nyilvántartási szám: ...

.. számú példány



RENDÉSZETI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE

Alkalmazandó:

a 2024/2025. tanévtől felmenő rendszerben

Szenátusi döntés	Fenntartói döntés
Elfogadta a Szenátus számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartószámú határozatával.

Budapest, 2024.

A szakfelelős: Dr. Major Róbert (PhD), r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

A szakirányok/specializációk felelősei

Határrendészeti szakirány: Dr. Balla József (PhD), r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Idegenrendészeti szakirány: Dr. Hautzinger Zoltán (PhD) r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Igazgatásrendészeti szakirány: Dr. Buzás Gábor (PhD), r. alezredes, tanszékvezető, adjunktus

Közlekedésrendészeti szakirány: Dr. Major Róbert (PhD), r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Közrendvédelmi szakirány: Dr. Major Róbert (PhD), r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Az ajánlott tanterv jogi háttérét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigerazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigerazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szereshető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési terület képzéseiről szóló 534/2023. (XII.05.) Korm. rendelet
7. A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

A képzés hitelesítő adatai

Kari Tanács határozatának száma:	15-1000/65/1/2004.
Szenátusi határozat száma:	91/2012. (VIII.29.) 61/2013. (V.8) 20/2015. (VI.24.)
Fenntartói határozat száma:	
MAB kód:	Bs172
MAB határozat száma:	2005/6/X/2/162. 2005/10/VII/2/26.
OH nyilvántartásba vételi szám:	FF/1777-2/2012.
A képzés FIR kódja:	BSZKREI
A meghirdetés első éve:	2005.

Tartalomjegyzék

1	A szak megnevezése	6
2	Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület ..	6
3	A szak szakirányai	6
4	Végzettségi szint	6
5	A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése	6
6	A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák	6
7	A képzés időtényezői	15
8	A képzés felépítése	15
9	A tanóra-, kredit- és vizsgaterv	15
10	Az előtanulmányi rend	16
11	Az ismeretek ellenőrzési rendszere	16
12	A záróvizsga	16
13	A szakdolgozat	17
14	Az oklevél	18
15	A szakmai gyakorlat	18
16	A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)	18
17	További szakspecifikus követelmények	18
Tantárgyi programok		20
	Törzsanyag.....	20
	Kreditet nem képező tantárgyak	21
	Differenciált szakmai ismeretek.....	21
	Szabadon választható tantárgyak	22
A tantervvel kapcsolatos észrevételek, módosítások		24

Mellékletek:

1. sz. Tanóra-, kredit- és vizsgaterv

1/1. sz. Előtanulmányi rend

1 A szak megnevezése

- a) magyar nyelven: rendészeti igazgatási alapképzési szak
- b) angol nyelven: Law Enforcement Administration bachelor programme

2 Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület

államtudományi képzési terület, rendészeti felsőoktatás

3 A szak szakirányai

- a) magyar nyelven: határrendészeti szakirány
- b) angol nyelven: Specialization in Border Policing

- c) magyar nyelven: idegenrendészeti szakirány
- d) angol nyelven: Specialization in Alien Policing

- e) magyar nyelven: igazgatásrendészeti szakirány
- f) angol nyelven: Specialization in Administrative Policing

- g) magyar nyelven: közlekedésrendészeti szakirány
- h) angol nyelven: Specialization in Traffic Policing

- i) magyar nyelven: közrendvédelmi szakirány
- j) angol nyelven: Specialization in Public Order

4 Végzettségi szint

- a) alapkozat (baccalaureus, bachelor of arts, rövidítve: BA)
- b) ISCED 2011 szerint: 655
- c) Magyar Képesítési Keretrendszer/Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 6

5 A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése

- a) magyar nyelven: rendészeti igazgatásszervező, határrendészeti szakirányon
- b) angol nyelven: Law Enforcement Administration Manager Specialized in Border Policing

- c) magyar nyelven: rendészeti igazgatásszervező idegenrendészeti szakirányon
- d) angol nyelven: Law Enforcement Administration Manager Specialized in Alien Policing

- e) magyar nyelven: rendészeti igazgatásszervező, igazgatásrendészeti szakirányon
- f) angol nyelven: Law Enforcement Administration Manager Specialized in Administrative Policing

- g) magyar nyelven: rendészeti igazgatásszervező, közlekedésrendészeti szakirányon
- h) angol nyelven: Law Enforcement Administration Manager Specialized in Traffic Policing

- i) magyar nyelven: rendészeti igazgatásszervező, közrendvédelmi szakirányon
- j) angol nyelven: Law Enforcement Administration Manager Specialized in Public Order Policing

6 A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan rendészeti igazgatásszervezők képzése, akik rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél, a migrációs feladatkört ellátó szerveknél szakmai feladatokat ellátó beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására alkalmasak, ismerik a rendészeti

igazgatásban alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket, azonosulni tudnak a szervezet elvárásaival.

6.1. AZ ÁLLAMTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLET KÖZÖS SZAKMAI KOMPETENCIÁI ALAPKÉPZÉSBEN

Tudás:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Birtokában van a különböző közzolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásbeli feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét.
- Ismeri és érti a honvédelem és a haderő tevékenységének alapelveit. Birtokában van a katonai szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek.
- Ismeri az egyes kiemelt védelmi szakterületek működési kereteit és mechanizmusait.
- Ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit.
- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország természeti örökségével kapcsolatban, valamint az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről. Ismeri a fenntartható fejlődés alapvető fogalmait, folyamatait, összefüggéseit.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közzolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

Képesség:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közzolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
- Képes rendszerben gondolkodni és felismerni az ökológiai rendszer alapvető szolgáltatásainak hasznosításából eredő kockázatokat és konfliktusokat, továbbá munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódóan megoldásokat keresni azok megelőzésére, enyhítésére, megoldására.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Attitűd:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Elkötelezett a fenntartható fejlődés megvalósítása mellett.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómia és felelősség:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Keresi a fenntarthatóságot veszélyeztető problémák megoldásának lehetőségét munkájában.

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

6.2. A RENDÉSZETI FELSŐOKTATÁS KÖZÖS SZAKMAI KOMPETENCIÁI ALAPKÉPZÉSBEN

Tudás:

- Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.
- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Tiszti beosztása ellátásához szükséges mértékben csapatszolgálati ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.
- Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok rendszerét, feladatait, tevékenységét.
- Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.
- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.
- Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.
- Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

Kizárólag a bűnügyi, a bűnügyi igazgatási, a rendészeti és a rendészeti igazgatási alapképzések vonatkozásában továbbá:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.
- Tisztában van a körözési tevékenység, eszközeivel, alapvető módszereivel, a körözési rendszer alkalmazásának szabályaival.

- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a külföldiekre vonatkozó büntetőjogi és rendészeti szabályozásról.
- Ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- Jól ismeri a schengeni kompenzációs intézkedéseket és az integrált határigazgatás rendszerét.
- Ismeri a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és irányítására vonatkozó normákat.

Képesség:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
- Használja a körözési rendszert.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgálati, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Képes a szemle-bizottság vezetői teendőinek az ellátására.
- Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Kizárólag a bűnügyi, a bűnügyi igazgatási, a rendészeti és a rendészeti igazgatási alapképzések vonatkozásában továbbá:

- Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.
- Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.
- Képes a határrendszerek munkájának irányítására.
- Képes a csapatszolgálati tevékenység tervezésére, szervezésére és irányítására vonatkozó normák írásbeli és grafikus formában történő megjelenítésére.

Attitűd:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Kizárólag a bűnügyi, a bűnügyi igazgatási, a rendészeti és a rendészeti igazgatási alapképzések vonatkozásában továbbá:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Autonómia és felelősség:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

6.3. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK

Tudás:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.
- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.
- Széleskörűen ismeri a rendészeti vezető humánigazgatási feladatait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti területen működő törzsek feladatainak végrehajtására vonatkozó előírásokat.
- Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.

- Rendészeti feladataik ellátásához szükséges mértékben tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír ezen a területen.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.

Képesség:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Attitűd: -

Autonómia és felelősség: -

6.4. A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák

6.4.1. Határrendészeti szakirányon

Tudás:

- Jól ismeri az Európai Unió határrendészeti információs rendszereit és az információfeldolgozás rendszerét.
- Jól ismeri a határforgalom-ellenőrzési módszereket, tudása kiterjed az okmányismeretre.
- Jól ismeri a határrendészet szolgálati járműveit, technikai eszközeit és berendezéseit, valamint azok alkalmazási lehetőségeit.
- Tudása kiterjed a határrend fenntartási ismeretekre, határrendsértésekre, rendkívüli események elhárítására vonatkozó ismeretekre.
- Jól ismeri a határrendészetet érintő idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszert.
- Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képesség:

- Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának a helyi és területi szerveinél szakmai munkakörök betöltésére.
- Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.
- Képes a migrációs helyzetből eredő konfliktusok kezelésére.
- Képes az ideiglenesen létrehozott szervezetek vezetésére.
- Képes a helyi szerveknél a határhelyzettel összefüggő speciális elemzések és értékelések végzésére, következtetések levonására.
- Képes osztály szintű szervezet munkájának vezetésére, irányítására.

Attitűd: -

Autonómia és felelősség: -

6.4.2. Idegenrendészeti szakirányon

Tudás:

- Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel.
- Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedékjogi eljárás rendszerét.
- Ismeri a külföldiekre vonatkozó szabályozás történeti alkalmazás lehetőségeit.
- Tudása kiterjed a magyar állampolgársági jog és igazgatás hatósági jogalkalmazási rendszerére.
- Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét.
- Tudása kiterjed a migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntetőjogi szabályokra.

Képesség:

- Betölti a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság területi és központi szerveinél kiemelt szakmai ügyintézői munkaköröket.
- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szervezeti egységeinél beosztott vezetői feladatok ellátásához szükséges képességekkel.
- Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

Attitűd:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómia és felelősség:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.
- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

6.4.3. Igazgatásrendészeti szakirányon**Tudás:**

- Rendelkezik a szabálysértési és más rendészeti és igazgatási eljárások önálló végzésére jogosító átfogó igazgatásrendészeti ismeretekkel.
- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.
- Magas szinten ismeri a személy- és vagyonvédelmi, valamint egyes rendészeti feladatot ellátó személyek részére kiadható igazolványok, hatósági bizonyítványok, hatósági engedélyek kiadásának rendjét, szabályrendszerét.
- Ismeri a közigazgatási bírság kiszabásának menetét, a határozatok meghozatalának szabályait, formai-tartalmi követelményeit.

Képesség:

- Alkalmazza a rendőrségi ügyviteli rendszert, ezen belül a szabálysértési, valamint egyéb speciális igazgatásrendészeti modulokat.
- Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek igazgatásrendészeti feladatainak ellátásában.
- Igazgatásrendészeti vezetői funkciókat gyakorol.

Attitűd: -**Autonómia és felelősség: -****6.4.4. Közlekedésrendészeti szakirányon****Tudás:**

- Birtokában van a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására vonatkozó ismereteknek.
- Ismeri a rendőrség közlekedésrendészeti ellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit, a rendszeresített technikai eszközöket.
- Ismeri a közlekedés körében a forgalomszervezési, forgalomtechnikai előírásokat, elveket és módszereket.
- Ismeri a forgalomirányítás szabályait, gyakorlatát, valamint a közúti forgalom szüneteltetésére, korlátozására vonatkozó szabályozásokat.

- Mélyrehatóan ismeri a baleset-megelőzés szervezetrendszerének és eszközrendszerének működését.
- Ismeri a csapatszolgálati taktikai eljárásokat.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a gyülekezési jogról szóló törvény és a sportról szóló törvény hatálya alá tartozó rendezvények biztosítási feladatainak ellátására vonatkozó normákról és elvekről és az ezekre vonatkozó rendőri gyakorlatról.

Képesség:

- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, - irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.
- Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására. A rendszeresített technikai eszközök használatára.
- Képes a közlekedésrendészeti ellenőrzés megtervezésére, megszervezésére, végrehajtására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.
- Képes az ideiglenesen létrehozott közlekedésrendészeti szervezetek és akciók vezetésére.
- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közlekedés rendjével összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, ezzel kapcsolatos elemzések, tanulmányok, beszámolók, jelentések elkészítésére.

Attitűd: -

Autonómia és felelősség: -

6.4.5. Közrendvédelmi szakirányon

Tudás:

- Behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.
- Mélyrehatóan rendelkezik szolgálat tervezésére, szervezésére és ennek nyilvántartására vonatkozó ismeretekkel, ismeri az ehhez szükséges informatikai alkalmazásokat.
- Rendelkezik különleges helyzetek kezelésére vonatkozó ismeretekkel.
- Behatóan ismeri a csapatszolgálatához kapcsolódó informatikai rendszereket.
- Tisztában van a rendőrség feladatrendszerével, a rendőri erők és eszközök alkalmazására vonatkozó normákkal és elvekkel különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- Mélyrehatóan ismeri a rendőrséggel együttműködő civil szervezetek közbiztonsági feladatrendszerét.
- Behatóan ismeri a rendkívüli események kezelésére, kivizsgálására vonatkozó szabályokat.
- Ismeri a rendőri intézkedésekkel szembeni panaszok, állampolgári panaszok, közérdekű bejelentések kivizsgálásának rendjét.
- Ismeri a csapatszolgálati taktikai eljárásokat.
- Ismeri a gyülekezési törvény hatálya alá tartozó rendezvények biztosítási feladatainak ellátására vonatkozó normákat és elveket, a vonatkozó bírói gyakorlatot.
- Ismeri a sportrendészeti feladatok normatív környezetét és gyakorlatát.

Képesség:

- Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.
- Képes beosztott parancsnokként a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére.
- Képes a szabálysértésekkel kapcsolatos közrendvédelmi feladatok végzésére.
- Képes rendkívüli események kezelésére és kivizsgálására.
- Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.

Attitűd: -

Autonómia és felelősség: -

7 A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 6 félév

A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	180 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	5400 óra
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 420 tanóra
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 30 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan : 28 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	átlagosan 150 tanóra
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	2 x 4 hét /2 x 160 óra és 1 x 2 hét / 80 óra

8 A képzés felépítése

8.1. A szakdolgozathoz vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma: 2-12 kredit

8.2. Szakmai gyakorlati képzéshez rendelt kreditek száma: 10-13 kredit

8.3. A szakirány elvégzésével összegyűjtendő kreditek minimális száma: 40 kredit

8.4. a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

9 A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a tantárgyak Neptun-kódját,
- a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- a meghirdetés féléveit,
- a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10 Az előtanulmányi rend

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

11 Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B / beszámoló (((záróvizsga tárgy((B(Z))))
- projektfeladat: PF
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja

határozzák meg.

12 A záróvizsga

12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány) megszerzése: az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot –a szakdolgozat elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.
- a bírálaton részt vett szakdolgozat

12.2. A záróvizsga részei

12.2.1. határrendészeti szakirány vizsgatárgyai:

- a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-4., Büntetőjogi repetitórium
- b) Kriminálisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.
- c) Határrendészeti záróvizsga: Határrendészeti alapozó ismeretek, Határellenőrzés 1. – 2., Határrendészeti hatósági alapismeretek 1-2., Kompenzációs intézkedések, Határrendészeti záróvizsga felkészítő, Határrendészeti bűnügyi ismeretek, Határrendészeti vezetés elmélete .

12.2.2. idegenrendészeti szakirány vizsgatárgyai:

- a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-4., Büntetőjogi repetitórium
- b) Kriminálisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.
- c) Idegenrendészeti és menekültügyi záróvizsga: Európai bevándorlási politika, A menedékjog rendszere, Menedékjogi eljárás, Idegenrendészeti igazgatás 1. – 2.

12.2.3. igazgatásrendészeti szakirány vizsgatárgyai:

- a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-4., Büntetőjogi repetitórium
- b) Kriminálisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.
- c) Igazgatásrendészeti záróvizsga: Igazgatásrendészeti jog 1. – 3. Szabálysértési jog 1, Szabálysértési jog (3) 2 – 5.

12.2.4. közlekedésrendészeti szakirány vizsgatárgyai:

- a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-4., Büntetőjogi repetitórium
- b) Kriminálisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.
- c) Közlekedésrendészeti záróvizsga: Közlekedésrendészeti ismeretek (3), KRESZ és vezetéstechnika 1. – 2., Forgalmiszervezés és -irányítás (3), Forgalomellenőrzés (3), Balesetelemzés 1. – 2., Csapatszolgálati intézkedések, Csapatszolgálati szakismeretek 1. – 2., Közrendvédelmi ismeretek (kl) 1. – 2.

12.2.5. közrendvédelmi szakirány vizsgatárgyai:

- a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-4., Büntetőjogi repetitórium
- b) Kriminálisztika záróvizsga: Krimináltechnika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.
- c) Közrendvédelmi záróvizsga: Közrendvédelmi szakismeretek 1. – 3., Közrendvédelmi vezetői ismeretek 1. – 2., Közlekedésrendészeti ismeretek (kz) 1. – 3., Csapatszolgálati intézkedések, Csapatszolgálati szakismeretek 1. – 2.

12.3 A záróvizsga eredménye

A záróvizsga eredményét a szakdolgozatra adott osztályzat és a szóbeli záróvizsga osztályzatának egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint.

$$Zv\ddot{o} = (szd + zv)/2$$

13 A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, témavezető irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására

A szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

A szakdolgozat tantárgya:

- RTOSB03 Szakdolgozat konzultáció 2 kredit

A szakdolgozat elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

14 Az oklevél

14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele:

- az eredményes záróvizsga.

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

Az oklevél minősítését az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
- a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
- a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagának átlaga:

$$(SZD + ZV + (\hat{A}1 + \dots + \hat{A}n)/n) / 3$$

Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- kitűnő, ha az átlag 5,00
- jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- jó, ha az átlag 3,51-4,50
- közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”

15 A szakmai gyakorlat

Az oklevél megszerzésének feltétele 10 hét szakmai gyakorlat teljesítése.

16 A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

3-5. félév

17 További szakspecifikus követelmények

17.1. Szigorlat minden szakirányon:

Kódszám	Megnevezés	Teljesítésének határideje (félév)	Ismeretanyaga		
			Kódszám	Tantárgy	Kredit érték
RBÜEB06	Büntető-eljárásjog szigorlat	3.	RBÜEB01	Büntető-eljárásjog 1.	2
			RBÜEB02	Büntető-eljárásjog 2.	2
RINYB78	Rendészeti szaknyelv szigorlat	4.	RINYB64	Rendészeti szaknyelv 1.	3
			RINYB65	Rendészeti szaknyelv 2.	3
			RINYB66	Rendészeti szaknyelv (3) 3.	2

			RINYB67	Rendészeti szaknyelv 4.	2
--	--	--	---------	-------------------------------	---

17.2. Kritériumkövetelmények

A képzésben részt vevők az alábbi tantárgyakból, amelyek a tantervben szerepelnek, de kredit-tartalommal nem bírnak, a meghatározott félév végéig kötelesek aláírást szerezni.

17.2.1. A szak valamennyi szakirányán:

- Ludovika Fesztivál Szabadegyetem: végrehajtandó a 2. félév végéig (nappali tagozaton)

17.4. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

A képzés során a tanulmányi munka tanórái és tanórán kívüli munkaformáira, különösen a tudományos diákköri, valamint a szakkollégiumi tevékenységre koncentrálnak azzal a céllal, hogy megalapozzák a legtehetségesebbek majdani MA képzésbe való részvételét. Minősített oktató magas arányának biztosítása és a szakma kiváló művelőinek bevonása a képzésbe.

Budapest, 2023. november

Dr. Major Róbert (PhD), egyetemi docens
szakfelelős

Tantárgyi programok

Törzsanyag

Informatika 1.
Társadalom- és emberismeret
Szabálysértési alapismeretek
Integrált rendőri ismeretek
Magyarország stratégiai dimenziói a múltban és ma
Civilizációnk kihívásai
Védelem és közszolgálat
Közös Közszolgálati Gyakorlat
Alkotmányjogi alapintézmények és alapjogok
Rendészettörténet és rendészeti elméletek
Közigazgatás alapintézményei
Rendészeti szaknyelv (3) 1. – 4.
Rendészeti testnevelés 1. – 6.
Informatika (Robotzsaru) 1.
Informatika (Robotzsaru) 2.
Csapatszolgálat
Intézkedéstaktika 1. és lökiképzés
Intézkedéstaktika 2. – 4.
Bűnügyi ismeretek
Büntetőjog 1. – 4.
Büntetőjogi repetitórium
Büntetőeljárás jog 1. – 2.
Rendészeti civiljog
Kriminológia 1. – 2.
Krimináltechnika 1. – 2.
Krimináltaktika 1. – 2.
Kriminálmetodika 1. – 2.
Rendészeti hatósági eljárásjog 1. – 2.
A rendészet nemzetközi és uniós jogi alapjai
Kriminálpszichológia 1. – 2.
Vezetés- és szervezéselmélet
Rendészeti kommunikáció tréning
Irányítói, vezetői kompetenciafejlesztő tréning
Rendészeti etika, integritás tréning
Szakmai gyakorlat 1.
Szakdolgozat konzultáció

Kreditet nem képező tantárgyak

Ludovika Fesztivál Szabadegyetem

Differenciált szakmai ismeretek

Határrendészeti szakirány

Robotzsaru 3. (H)
Intézkedéstaktika 5.
Határrendészeti alapozó ismeretek
Határellenőrzés 1. (3) – 2. (3)
Határrendészeti hatósági alapismeretek 1. (3)
Határrendészeti hatósági alapismeretek 2. (3)
Kompenzációs intézkedések
Határrendészeti zv. felkészítő
Határrendészeti bűnügyi ismeretek
Határrendészeti vezetés elmélete (3).
Szakmai gyakorlat 2.
Szakmai gyakorlat 3.

Idegenrendészeti szakirány

Határrendészet és okmányismeret
Intézkedéstaktika 5.
Migráció elmélet
Állampolgársági jog és igazgatás
Interkulturális társadalom és biztonság
Európai migrációs és vízumpolitika
A menedékjog rendszere
Menedékjogi eljárás
Idegenrendészeti igazgatás 1. – 2.
Idegenrendészeti és menedékjogi repetitórium
Státuszjogok
Szakmai gyakorlat 2.
Szakmai gyakorlat 3.

Igazgatásrendészeti szakirány

Idegenjog
Intézkedéstaktika 5.
Igazgatásrendészeti jog 1. – 3.
Szabálysértési jog 1.
Szabálysértési jog (3) 2. – 5.
Rendészeti hatósági eljárásjogi repetitórium (3)
Igazgatásrendészeti jogi specializáció 1. – 2.
Szakmai gyakorlat 2.
Szakmai gyakorlat 3.

Közlekedésrendészeti szakirány

Idegenjog
Robotzsaru 3. (KI)
Intézkedéstaktika 5.

Közlekedésrendészeti ismeretek (3)
KRESZ és vezetéstechnika 1. – 2.
Forgalomszervezés és -irányítás (3)
Forgalomellenőrzés (3)
Balesetelemzés 1. – 2.
Csapatszolgálati intézkedések
Csapatszolgálati szakismeretek 1. – 2.
Közrendvédelmi ismeretek (kl) 1. – 2.
Szakmai gyakorlat 2.
Szakmai gyakorlat 3.

Közrendvédelmi szakirány

Idegenjog
Robotzsaru 3. (KZ)
Intézkedéstaktika 5.
Közrendvédelmi szakismeretek 1. – 3.
Közrendvédelmi vezetői ismeretek 1. – 2.
Közlekedésrendészeti ismeretek (kz) 1. – 3.
Csapatszolgálati intézkedések
Csapatszolgálati szakismeretek 1. – 2.
Szakmai gyakorlat 2.
Szakmai gyakorlat 3.

Szabadon választható tantárgyak

A vallás különös szerepe a közszolgálatban
Angol migrációs szaknyelv 1 – 2.
Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1.
Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1 – 2.
Angol B2 nyelvvizsga felkészítő
Angol B2 nyelvvizsga felkészítő 2.
Angol középfokú szintre hozó 1 – 4.
Német rendészeti szaknyelv 1 – 2.
Plurális rendészeti angol szaknyelv 1 – 2.
Orosz nyelv kezdőknek 1.
Orosz nyelv haladóknak 1.
Úti okmányok vizsgálata
A schengeni egyezményrel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok
A migráció biztonsági kihívásai
A külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban
Híres magyarok – az állampolgárság megállapítása és az államérdekű honosítás speciális szabályai
Az Európai Elfogatóparancs és átadási eljárás
Értékpapírjogi és tőkepiaci ismeretek
Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban
Humánerőforrás gazdálkodás
Munkajog a gyakorlatban
Vagyonjogi kérdések a rendészeti tevékenységben
Bűnelemzés a modern bűnüldözésben
A csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása
A bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1 – 3.
A környezeti bűncselekmények elleni nemzetközi és hazai fellépés
Bankok biztonsága, védelmi megoldásai
Kiberbűnözés elleni rendészeti fellépés
Információvédelem kriptográfiával az ókortól napjainki
Új típusú információszerzés a bűnüldözésben

Mesterséges intelligencia alkalmazása
Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben
Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmetodikája
Bűnügyi helyszínelés a gyakorlatban
Atomerőművek biztonsága
Személyvédelem
Egyetemi Polgárőrség
Sportrendészet
Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei
Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése
Az emberi erőforrás, mint érték a rendészetben
Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig
Narkológia
Tudatos adózás
Közlekedési büntetőjog
A vallomás műszeres ellenőrzése
A büntetőeljárás aktuális kihívásai
Az állami büntetőhatalom elmélete és gyakorlata
A bűnhalmazatok gyakorlati problémái
A büntetőjogszabály értelmezése
A szolgálati kutya alkalmazása
Rendészet és turizmusbiztonság
Rendészeti önkéntes gyakorlat
Rendészeti menedzsment
Aerobik
Labdarúgás
Kondicionálás
Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai
A vívás gyakorlati alapjai
Szent László Program – Erdély felfedezése

A tantervvel kapcsolatos észrevételek, módosítások

A szakfelelősök legalább ötévenként, de szükség szerint minden év december 31-ig elvégzik a tananyag, indokolt esetben a kreditek frissítését, illetve a képzés dokumentumainak szükséges módosítását, amelyet a Szenátus hagy jóvá.

RENDÉSZETI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK
TANTÁRGYI PROGRAMJAI

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB45

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Informatika

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Computer Science

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.2. Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.3. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.4. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.5. Büntetés-végrehajtási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Sánta Györgyné Huba Judit, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
oktatóvideó anyagok megosztása

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik és elsajátítják mindazon általános informatikai és szövegszerkesztési alapismereteket, amelyek szükségesek a szakmai munkájuk elvégzéséhez. Feladatokon keresztül megtanulnak iratokat és nyilvántartásokat készíteni a rendőrségi ügyiratkezelő és ügyfeldolgozó rendszer formai követelményeinek is megfelelően.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know and learn all the basic word-processing and general IT knowledge required to carry out their professional work. They learn to produce documents and records through compliance tasks in accordance with the formal requirements of the police and document management and case processing system.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a csoportmunkára.

Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.

Képes a csapatszolgálati tevékenység tervezésére, szervezésére és irányítására vonatkozó normák írásbeli és grafikus formában történő megjelenítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.

Specified competences:

IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions.

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Use IT and specialized technical tools to perform tasks.

Specified competences:

The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.

Specified competences:

The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

Apply knowledge confidently, creatively and independently.

See tasks logically and in context.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):****12.1. Szövegszerkesztési ismeretek (Knowledge of word processing).**

- 12.1.1. Bekezdések formázása
(Formatting paragraphs in word)
- 12.1.2. Stílusok alkalmazása (Use of styles)
- 12.1.3. Eltérő élőfej, élőláb készítése szakasztöréssel
(Creating a different live head, live foot by ripping)
- 12.1.4. Hivatkozások használata (tartalomjegyzék, képaláírás, ábrajegyzék,

kereszthivatkozás, irodalomjegyzék)
Using references (table of contents, caption, list of figures, cross-reference, bibliography)

12.1.5. Körlevél készítése
(Create a mail merge operation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. A 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni csoporttársaitól, oktatóitól, oktatási online felületről pl. Moodle, és abból felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre. Az órai munkák és a beadandó feladatok is értékelésre kerülnek. Valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, a meghatározott beadandó feladatok határidőre történő elkészítése és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Bártfai Barnabás: Office 2016, BBS-INFO KÖNYVK. ÉS INFORM. KFT., Budapest, 2016. ISBN: 9786155477386
2. Bártfai Barnabás, Fehér Krisztián, dr. Kökényesi Bartos Attila Mesterséges

intelligencia, avagy Pandora digitális szelencéje Kiadó: BBS-INFO KÖNYVK. ÉS
INFORM. KFT. 2020.

Budapest, 2023. december 05.

Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTB19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Társadalom- és emberismeret
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Society and human sciences
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, tanszékvezető, habilitált egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 60 (0 EA + 0 SZ + 60 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 24 (0 EA + 0 SZ + 24 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a levelezőn a 16 órás elméleti (összevont) kurzus mellett tömbösített formában 8 órás tréninget tartunk maximum 20 részvételével. A nappali tagozaton a kurzus első és utolsó alkalma 10 órás tömbösített óra. A tréningfoglalkozások létszáma maximum 18 fő lehet, vagy annál több hallgató esetében kettős oktatói vezetés javasolt.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy azokat a társadalmi, pszichológiai, etikai, pedagógiai és kommunikációs ismereteket tartalmazza, amelyek alapvető fontosságúak a rendészeti munkához. A hangsúlyt az általános fogalmak, elméleti megfontolások figyelembevételével mellett a gyakorlatban történő alkalmazásra helyezzük. A tananyag komplexitását mutatja, hogy három tudományterület megközelítésén keresztül tanulják meg a hallgatók a rendészeti munka során elengedhetetlen magatartási formákat. Képesek lesznek a rendkívüli körülmények között is asszertív viselkedésre, stresszkezelésre, hatékony kommunikációra. Az elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában lehetővé válik a hallgatók állampolgárokkal való sikeres intézkedése. Olyan készségek fejlesztése valósul meg, mint a helyzetfelismerő- és problémamegoldó készség, szövegértés, beszédkészség, figyelem, meghallgatás, együttműködési készség, empátia, tolerancia.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course is composed of psychological, ethical, pedagogical, communication knowledge that are inevitable in law enforcement work. The main focus is - besides the theoretical basis - to provide practical knowledge. The complexity of the syllabus is shown by the fact that students will get acquainted with the norms and behavioural patterns required in law enforcement work through three scientific disciplines. They

will be able to perform assertive behaviour in extreme situations. They will be provided with a broad range of theoretical and practical knowledge with the help of which they can take measures in a successful way, communicate. Within the framework of the course the improvement of the following skills will be addressed: problem-solving skills, situation awareness and assessment, reading and listening skills, writing skills (formal -informal), attention, cooperation skills, empathy, tolerance.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to work in teams.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Specified competences:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

11.Előtanulmányi követelmények: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **A tudomány fogalma, a tudományos gondolkodás jellemzői. Kutatás-módszertani alapok.** (The concept of science, characteristics of scientific thinking. Research methodology.)

12.2. **A humán- és magatartástudományok szerepe a rendészeti munkában.** (The role of human and behavioural sciences in law enforcement.)

12.3. **Önismeret, pályaszocializáció, szakmai identitás, rendészeti alapkompentenciák, work-life balance** (Self- knowledge, career socialisation, professional identity, basic law enforcement competences, work-life balance)

12.4. **Az önfejlesztés pedagógiai lehetőségei, a szociális kompetenciák fejlesztése: érzelmi intelligencia, pszichés terhelhetőség.** (Pedagogical possibilities for self-development, development of social competences: emotional intelligence, psychological resilience)

12.5. **Társadalomismeret, társadalmi diverzitás, sztereotípiák, előítéletek. Társadalmi kommunikáció. Az érzelmi intelligencia és az empátia fejlesztési lehetőségei.** (Social awareness, social diversity, stereotypes, prejudices. Social communication. Development of emotional intelligence and empathy.)

12.6. **Az egyén helye és szerepe a társadalomban. Személyiségpszichológiai, fejlődéslélektani, pedagógiai alapismeretek. Az egyén fejlődését meghatározó tényezők.** (The place and role of the individual in society. Basic knowledge of personality psychology, developmental psychology, pedagogy. Factors determining the development of the individual.)

12.7. **Az egyén a csoportban: a csoport fejlődésének szakaszai, csoportdinamika, engedelmesség és együttműködés, csoportnyomás, befolyásolhatóság. Szociálpszichológiai alapismeretek.** ((The individual in the group: stages of group development, group dynamics, obedience and cooperation, peer pressure, influenceability. Basic social psychology.)

12.8. **Szemléletformáló programok a társadalmi sérülékeny csoportok megismerése érdekében.** (Sensitisation programmes to raise awareness of vulnerable groups.)

12.9. **Konfliktuskezelési alapismeretek:** konfliktusok típusai, megjelenési formái. Tipikus konfliktusok a rendészeti munkában szervezeten belül és kívül: okai, típusai, konfliktus-kezelési stratégiák. (Conflicts in general. Causes, types and forms. Conflicts as they appear in law enforcement inside and outside the organisation. Causes, types, strategies of conflict management)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ ősz

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható. A tömbösített órákról való hiányzás nem megengedett.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok (órai interakciók, csoportos munka, írásbeli dolgozat) értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat, mely egy adott téma poszter formájában történő feldolgozását és bemutatását, valamint a tematikában szereplő témákhoz kapcsolódó írásbeli dolgozat készítését jelenti.

A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség. A félév utolsó óráján írásbeli dolgozatot írnak a hallgatók, melynek értékelése ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges. A gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a zárthelyi dolgozatra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Atkinson et al: Pszichológia. [Psychology.] Osiris, Budapest, 2005. 14. fejezet (Stressz és egészség) egészében (523-558); 15. fejezet egészében (Pszichés rendellenességek) 560- 602, 17. fejezet egészében (Társas befolyásolás) 643-683, 18. fejezet (Társas megismerés) 685-706. ISBN: 9789633897133 (in Hungarian)

Barcy Magdolna: Konfliktus és előítélet. [Conflict and Prejudice] Oriold Kft., Budapest, 2012. 1, 2, 5. fejezet ISBN: 978 615 5124 00 6. (in Hungarian)

Haller József – Farkas Johanna (szerk.): Pszichológia a közszolgálatban I. [Psychology in Public Service] Dialóg Campus, Budapest, 2018. (219-240). ISBN: 978-615-5889-67-7. (in Hungarian)

Oláh Attila: Bevezetés a pszichológiába. [Introduction to Psychology.] ELTE, Budapest, 2006. (477-663). ISBN: 963 9704 73 3

17.2. Ajánlott irodalom:

Aronson, E.: A társas lény. [The Social Animal] Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. 4., 5. fejezet ISBN: 9789630586283 (in Hungarian)

Carver, C. – Scheier, M.: Személyiségpszichológia. [Personality and Social Psychology.] Osiris Kiadó, Budapest, 2006. 1. fejezet ISBN: 9789632360287 (in Hungarian)

Forgas, Joseph P.: A társas érintkezés pszichológiája. [Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2019. 3., 4., 5. fejezet ISBN: 9789635140008 (in Hungarian)

Pintér Tamás: Az asszertivitás világa 1-2. [The world of assertivity 1-2.] Pintér Tamás, 2023 ISBN: 9786150096100

Budapest, 2023. december 3.

Dr. Hegedűs Judit

habilitált egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RJITB10

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szabálysértési alapismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Fundamentals of Misdemeanor Offences

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Skorka Tamás, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 42

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 Gy)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Interaktív teszt, Moodle teszt és számonkérés alkalmazása, kiselőadás, jogesetmegoldás

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a szabálysértésekre vonatkozó általános szabályokat, a szabálysértési eljárás lefolytatásának elméletét és gyakorlatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the general rules for misdemeanor, the theory and practice of misdemeanor proceedings.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik a szabálysértési és más rendészeti és igazgatási eljárások önálló végzésére jogosító átfogó ismeretekkel

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a szakterület szakmai tevékenységét meghatározó – szabálysértési, közigazgatási és egyéb rendészeti - ismeretek gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge**

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- He/She has legal knowledge appropriate to his field of expertise - constitutional law, criminal law, criminal procedure law, public administrative law, law enforcement authority procedural law, violation law, law enforcement civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she possess comprehensive knowledge of administrative policing which enables them to independently conduct law enforcement and other policing and administrative procedures.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently

Specified competences:

Ability to make practical application of the knowledge that determines the professional activity of the specialised field - violation of rules, public administration and other law enforcement.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Specified competences:

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and

responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11.Előtanulmányi követelmények: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A szabálysértés intézményének kialakulása (History of the misdemeanor)
- 12.2. A szabálysértésekre vonatkozó általános szabályok (General rules on infringements)
- 12.3. A szabálysértések miatt alkalmazható jogkövetkezmények (Applicable legal consequences for the violation)
- 12.4. A szabálysértési eljárásban résztvevő személyek, a bizonyítás általános szabályai (Persons involved in misdemeanor proceedings, general rules of proof)
- 12.5. Szabálysértés miatt eljáró szervek, a kizárásra vonatkozó szabályok (Misdemeanor bodies)
- 12.6. Általános eljárási szabályok (General rules of procedure)
- 12.7. Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban (Coercive measures in misdemeanor proceedings)
- 12.8. A szabálysértési hatóság előtti eljárás (Proceedings before the misdemeanor authority)
- 12.9. A szabálysértési hatóság előtti eljárás (Procedure in front of misdemeanor authority)
- 12.10. Jogorvoslatok a szabálysértési eljárásban (Legal remedies in misdemeanor procedure)
- 12.11. A végrehajtási eljárás szabályai (Rules of the enforcement procedure)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie, 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítését az óraadó tanár a hiányzó hallgató beszámoltatásának eredményétől teszi függővé. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni, a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat (ötfokozatú értékelés) megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.1.- 12.11-ben meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására a tanszék kettő pótlási lehetőséget biztosít.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a beszámolás elmaradása, illetve eredménytelensége az aláírás megtagadását vonja maga után.

16.2. **Az értékelés:** írásbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokvium legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Ambrus István - Bodnár Bence - György Imre - Haspel Orsolya - Hollán Miklós - Kincses Ildikó - Kis Norbert - Márton Anikó - Mátyás Melinda: A szabálysértési jog tankönyve, Dialog Campus, Budapest, 2019., ISBN 978-615-5945-25-0;

17.2. Ajánlott irodalom:

Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata - Kommentár gyakorlati példákkal - Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás Budapest, HVG ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2017., ISBN 9789632583310

Budapest, 2023. december 1.

dr. Skorka Tamás
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB82

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Integrált rendőri ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Integrated study of police

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok) megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Papp Dávid tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 98 (98 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 22 (22 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 7

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a rendőrség struktúráját, működésének alapelveit. Elsajátítják az egyes rendőri intézkedések és kényszerítő eszköz használatának szabályait. Bemutatásra kerülnek a közlekedési balesetek helyszínbiztosítási feladatai, illetve elsajátításra kerülnek egyes forgalom ellenőrzési eszközök használatára vonatkozó szabályok. A hallgatók megismerkednek továbbá a határrendészet alapjaival.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn about the structure of the Police and the principles of its operation. They learn the rules of the use of certain police actions and coercive means. The venue security tasks of traffic accidents are demonstrated to the students. Students will also gain knowledge of rules about certain traffic control devices. Students will also learn about the basics of the border police.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tisztában van a rendőrség feladatrendszerével, a rendőri erők és eszközök alkalmazására vonatkozó normákkal és elvekkel különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student has basic knowledge of the system, tasks and activities of the national security services.

Specified competences:

He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

He/she is familiar with the tasks of the police, the standards and principles governing the use of police forces and means during the period of the promulgation of the special legal order and the preparation for it.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.

Specified competences:

Ability to apply general principles of law and order as well as the forces and tools of the discipline.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.

The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences: -

11.Előtanulmányi követelmények: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Közrendvédelmi ismeretek (Public order)

Rendőrség szervezete, működése, feladatai, helye, szerepe a közigazgatásban

A rendőrség működésének általános elvei

Rendőri intézkedések

Kényszerítő eszközök

A közrendvédelmi szolgálati ág alapvető szolgálati formái

12.2. Közlekedésrendészeti ismeretek (Traffic policing)

A Közlekedés fogalma, ágazatai, valamint a közúti közlekedésben résztvevők jogai és kötelességei (1988. évi I. tv.)

A KRESZ hatálya, alapfogalmak (úttal, járművel és forgalommal kapcsolatos)

A közúti közlekedésben való részvétel, személyi feltételei

Járművek közúti közlekedésben való részvételének feltételei, egyéb feltételek teljesítése

KRESZ szabályok: elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság, elsőbbség az útkereszteződésben, előzés szabályai, megállás, várakozás szabályai, járművek kivilágításának szabályai, személy- és teherszállítás szabályai, kerékpár és segédmotoros kerékpár közlekedésére vonatkozó szabályok, műszaki hiba

Baleset

Közúti jelzések

A közúti közlekedési forgalom irányítása rendőri karjelzésekkel

12.3. Határrendészeti ismeretek (Border policing)

Az Európai Unió és a schengeni együttműködési rendszer kialakulása, lényege.

A határrendészeti szolgálati ág fejlődése, helye, szerepe, feladatrendszere a Rendőrség szervezeti felépítésében.

A rendészeti szervek szerepe az integrált határigazgatási rendszerben

A határrendészeti szolgálati ág kihívásai

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / őszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további 2 alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet pótolni, javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra. A zárthelyi dolgozat eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 60%-át el kell érni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott évközi értékelés legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tihanyi Miklós (szerk.): Közrendvédelem, Ludovika Egyetemi Kiadó (2022)
ISBN: 9789635316526

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2023. december 05.

Papp Dávid tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok

Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁÁJTB05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyarország stratégiai dimenziói a múltban és ma
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The strategic dimensions of Hungary in the past and in the present
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
 - 4.3. Az értékelés: évközi értékelés
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. NKE minden alapképzési szak;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Állam- és Jogtörténeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt 12 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínről) óra, egy alkalom egyetemi rendezvény (lehetőleg Ludovika Fesztivál előadásán), egy alkalom kulturális intézmény (min. Ludovika Történeti Kiállítás) meglátogatása. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a magyar közigazgatásban dolgozó emberek tiszta és világos képpel rendelkezzenek a magyarság és Magyarország múltjáról, továbbá hogy együttműködő és hatékony részesei legyenek annak a folyamatnak, hogy hazánk a közeljövőben ütőképes, a saját lábán megálló, magabíró állammá váljon. A tantárgy

az államalapítás előzményeitől és a keresztény normarendszer állami pillérré válásától napjainkig terjedő történelmi időt veszi át 11 nagyobb téma által. A témák egyaránt kapcsolódnak az igazgatástörténethez, hadtörténethez, politikatörténethez, a nemzet kialakulásának, identitásának és függetlenségének kérdéseire, a különböző államformák és rendszerek kérdéseire, amelyeket a magyarság és Magyarország megért. Az egyes témák tanulságait a jelenkor eseményeinek összefüggéseiben is megvizsgáljuk, illetve a történelmi ív ismeretében kitekintünk a 21. század első felére is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The purpose of the course is to provide Hungarian public servants with a clear understanding of Hungary's past, as well as to make them cooperative and efficient participants in the process of making our country a competitive, independent and sovereign state in the near future. The course covers 12 major themes that span from the historical precedents of state formation and the establishment of the Christian normative system to the present day. The topics are related to the history of administration, military history, political history, the formation of the nation, its identity and independence, the different forms of government and systems that the Hungarian nation and Hungary have experienced. The lessons of each theme will also be examined in the context of contemporary events, and the first half of the 21st century will be looked at in the light of the historical trajectory.

10. Előreműködő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

Elmélyültebb tudás Magyarország történelmi eseményeiről, amely megalapozza az ország stratégiai dimenzióinak és perspektíváinak elemzését és értelmezését.

Magyarország történelmi és társadalmi jellemzőinek ismerete, a kulturális örökség jelentőségének értékelése és az ország geopolitikai helyzetét befolyásoló tényezőknek a felismerése.

Képességei

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek segítségével jobban megérthetők a Magyarországot érintő geopolitikai helyzetek, azok kihívásai és lehetőségei. Helyzet- és esélyfelmérési képesség magyar történelmi párhuzamok alapján.

Attitűdje

Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Önálló és elemző, kritikus gondolkodás, elkötelezettség az egyéni és közös, illetve a csoportmunkára.

Autonómiája és felelőssége

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez. Önálló és kritikus gondolkodás a tantárgy témáiban, amely lehetővé teszi a különböző információk, adatok és álláspontok kiértékelését. Felelősségvállalás az ország jövője és sorsa iránt. Proaktív hozzáállás az egyéni és csoportos, kooperatív tanuláshoz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century

world, current global and local problems and their connections.

Profound knowledge of the historical events in Hungary, which provides the basis for analysing and interpreting the country's strategic dimensions and perspectives. An awareness of Hungary's historical and social characteristics, the importance of its cultural heritage and the factors influencing the country's geopolitical position.

Capabilities:

The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

Developing reading comprehension, interpretation, analysis skills to better understand the geopolitical situations, challenges and opportunities affecting Hungary. Situation and opportunity analysis based on Hungarian historical parallels.

Attitude:

The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyzetét és lehetőségeit érintik a 21. században. Önálló és elemző, kritikus gondolkodás, elkötelezettség az egyéni és közös, illetve a csoportmunkára.

Autonomy and responsibility:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Independent and critical thinking on the topics of the course, which enables the evaluation of different information, data and perspectives. Responsibility for the future and destiny of the country. Proactive attitude to individual and group cooperative learning.

11. Előtanulmányi követelmények:

Nincs

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az államiság és pillérei [997-1301] (The Statehood and Its Pillars);
- 12.2. A visegrádi gondolattól a birodalmi gondolatig [1301-1526] (From the „Visegrád-Idea” to the Imperial Idea);
- 12.3. Két birodalom határán [1526-1718] (On the border of two Empires);
- 12.4. Identitás és függetlenség [1703-1867] (Identity and Independence);
- 12.5. Kiegyezés és kompromisszum [1867-1914] (Austro-Hungarian Compromise of 1867);
- 12.6. Egy rossz döntés történelmi ára [1914-1921] (The Historical Cost of a Bad Decision);
- 12.7. Szuverenitás és országépítés [1921-1931] (Sovereignty and State-building);
- 12.8. Akarva - akaratlanul a II. Világháborúban [1932-1947] (Willingly – Unwillingly in the II. WW);
- 12.9. Kulturális autonómia a Kárpát-medencében [1920-tól napjainkig] (Cultural Autonomy in the Carpathian Basin (National Minorities));
- 12.10. A „kommunizmus kísértete” Magyarországon [1947-1989] (The „spectre of communism” in Hungary);
- 12.11. Újra szabadon? A harmadik Magyar Köztársaság [1989-től napjainkig] (Free again? The Third Hungarian Republic);

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a

hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.
- Egy egyetemi rendezvényen való részvétel (pl. Ludovika Fesztivál).
- Ludovika Történeti Kiállítás megtekintése és arról egy rövid kreatív ajánló készítése.

Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 20%-20%-át az egyetemi programon való részvétel, a Ludovika Történeti Kiállítás megtekintése és az arról készített kreatív ajánló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Két darab 1500 karakteres évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2024

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok

Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁÁJTB06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Civilizációnk kihívásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Challenges of our civilisation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
 - 4.3. Az értékelés: évközi értékelés
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. állami légiközlekedési alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.2. büntetés-végrehajtási alapképzési szak;
 - 5.3. bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.4. bűnügyi igazgatási alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.5. katasztrófavédelem alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.6. katonai infokommunikáció alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.7. katonai logisztika alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.8. katonai nemzetbiztonsági alapképzési szak;
 - 5.9. katonai vezetői alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.10. közigazgatás-szervező alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.11. magánbiztonsági alapképzési szak;
 - 5.12. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;
 - 5.13. nemzetközi igazgatási alapképzési szak;
 - 5.14. pénzügyi rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.15. polgári nemzetbiztonsági alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.16. rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.17. rendészeti igazgatási alapképzési szak / valamennyi szakirány;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Állam- és Jogi történelmi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
A félév alatt 12 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszíni) óra, egy alkalom egyetemi rendezvény (lehetőleg Ludovika Fesztivál előadásán), egy alkalom kulturális intézmény (min. Ludovika Történeti Kiállítás) meglátogatása. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hatékony állam működéséhez nélkülözhetetlenek a jó államtudományi ismeretekkel rendelkező tagjai a különböző hivatásrendeknek, akik nemcsak lokálisan, hanem globálisan is képesek értelmezni a világban zajló folyamatokat. A tantárgyi tematikában az elmúlt évtizedek viszonylag nyugodt világrendjét érő elemi erejű változások egyes aspektusait dolgozzuk fel, az európai civilizáció fundamentumaival és több évszázados fejlődés általi eredményeivel összevetésben. Tantárgyunk célja, hogy a magyar államigazgatás és az egyes hivatásrendek jövőbeni szereplői világosan és pontosan átlássák azokat az erővonalakat, melyek meghatározzák a következő évtizedek Európáját. A tananyagban problémaközpontúan elemezzük a különböző kérdéseket tematikus szerkezetbe foglalva.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Good knowledge of public governance is essential for the effective functioning of the state, and it requires staff who are capable of interpreting the processes occurring both locally and globally. In the curriculum of the course, we examine the elemental changes that have affected the relatively peaceful world order of the past decades and compare them with the foundations of European civilization and the results of its centuries-long development. The aim of our subject is to provide future participants of the Hungarian public administration with a clear understanding of the power lines that will determine the future of Europe in the next decades. The course material is analyzed in a problem-centered manner, and various issues are organized in thematic structures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

Európa aktuális helyzetének, kihívásainak és lehetőségeinek, valamint a 21. század stratégiai dimenzióinak ismerete. A 21. századi világ átfogó problémáinak, kihívásainak és összefüggéseinek megismerése és megértése, azok globális és lokális szinten való értelmezése.

Képességei

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik az Európára és Magyarországra ható globális események és világfolyamatok hatékony értelmezését és értékelését. A tantárgyhoz kapcsolódó adatok, szakirodalom kritikus értékelése és elemzése.

Attitűdje

Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

Autonómiája és felelőssége

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez. Önálló és kritikus gondolkodás, érdeklődés és véleményformálás, önreflexió Európa és Magyarország jelenkori és jövőbeni kihívásainak és lehetőségeinek megértésére, valamint az egyes témakörökre vonatkozó információs források hatékony kezelése. A globális problémákhoz és kihívásokhoz kapcsolódó egyéni és közösségi felelősségvállalás támogatása Magyarország jövőjével kapcsolatban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century

world, current global and local problems and their connections.

Knowledge of Europe's current situation, challenges, and opportunities, as well as the strategic dimensions of the 21st century. Understanding and awareness of the

comprehensive problems, challenges, and interconnections of the 21st-century world, and their global and local interpretations.

Capabilities:

The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

Developing skills in reading comprehension, text interpretation, text analysis, and text evaluation, which enable effective interpretation and evaluation of global events and world processes affecting Europe and Hungary. Critical evaluation and analysis of data and literature related to the course.

Attitude:

The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

Autonomy and responsibility:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Fostering independent and critical thinking, interest and opinion formation, self-reflection in understanding the contemporary and future challenges and opportunities of Europe and Hungary, as well as efficient management of information sources related to specific topics. Encouraging individual and collective responsibility for global problems and challenges concerning Hungary's future.

11. Előtanulmányi követelmények:

Nincs

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az európai civilizáció alapjai: antikvitás-kereszténység (The foundations of European civilization: Antiquity-Christianity);
- 12.2. Európa népei (The peoples of Europe);
- 12.3. Demográfiai kihívások Európában (Demographic challenges in Europe);
- 12.4. Hungarikumok és híres magyarok a világban (Hungaricums and famous Hungarians in the world);
- 12.5. Energiafelhasználás Európában (Energy consumption in Europe);
- 12.6. A klímaváltozás hatásai Európában (The impacts of climate change in Europe);

12.7. A család helyzete és a nemi szerepek kérdése Európában (The situation of the family and issues of gender roles in Europe);

12.8. Óshonos és új kisebbségek Európában (Indigenous and new minorities in Europe);

12.9. A hadsereg a jövő Európájában (The Army in the Europe of the Future);

12.10. Civilizációnk a veszélyek korában (Our civilization in the age of dangers);

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.
- Két egyetemi rendezvényen való részvétel (pl. Ludovika Fesztivál), és az egyikről egy rövid beszámoló készítése.

Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 40%-át az egyetemi rendezvényeken való részvétel és az elkészült beszámoló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Két darab 1500 karakteres évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2024.

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATA901
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Védelem és közszolgalat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Defence and Public Service
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
 - 4.3. Az értékelés: évközi értékelés
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. NKE minden alapképzési szak;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Jobbágy Zoltán, PhD, nemzetközi dékánhelyettes / tanszékvezető, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
 2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A vezetői tréningek kiscsoportos foglalkozások keretében, kifejezetten tréning jelleggel valósulnak meg.

A honvédelmi témakörök feldolgozása kiscsoportos foglalkozások, terepen történő foglalkozások szervezésével és a Magyar Honvédség egyes alakulatainak a bevonásával valósul meg.

A rendvédelmi témakörök az állomány egyes speciális tevékenységeinek és eszközeinek bemutatása keretében szervezett interaktív gyakorló foglalkozások a Ludovika Campuson, illetve a Fővárosi Katasztrófavédelmi Igazgatóság kijelölt telephelyein, egyszerre több helyszínen, forgószínpad szerűen valósulnak meg.

A vízbiztonság témakör feldolgozása gyakorlati foglalkozás keretében – kihasználva a Ludovika tér adottságait (csónakázó tó) – négy helyszínen, forgószínpad szerűen valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Olyan gyakorlatorientált ismeretanyag átadása, amely a társkarok alapszakos hallgatói számára korszerű ismereteket ad az egyes hivatásrendek és közszolgálati szereplők védelmi és biztonsági tevékenységeivel kapcsolatos alapfeladatairól, így segítve elő az egyes hivatásrendek működési sajátosságainak jobb megértését és a hivatásrendek iránti elköteleződést.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

To provide a practice-based set of information for undergraduate students of other faculties to get up-to-date information on defence and security related tasks of certain professions and actors of public service thus supporting a better understanding of other branches of the state administration and enforcing existing commitments.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Összességében ismeri és érti az egyes hivatásrendek és közszolgálati szereplők tevékenységét.

Birtokában van a katonai és rendvédelmi szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek és képes azokat alkalmazni.

A tantárgy ismereteinek elsajátítása után a hallgatók gyakorlatorientált tapasztalatokkal, rendszerszintű szemlélettel váljanak alkalmassá az egyes hivatásrendek helyének és szerepének értelmezésére, a védelmi és a biztonsági tevékenységekkel kapcsolatos szakmai módszerek alkalmazására.

-

Képességei

Képes együttműködni a hivatásrendek különböző szintű szervezeteivel.

Képes a saját hivatásrendjében dolgozva a honvédelemet, a haderő tevékenységét és a rendvédelmet segíteni.

A katonai és rendvédelmi hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak ismeretében hatékonyan segíti a saját szervezet tevékenységét.

-

Attitűdje

Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

-

Autonómiája és felelőssége

Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.

Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.

A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she knows and understands in general the activities and of certain professions and actors of public service.

He/she is in possession of knowledge needed to cooperate with military and law enforcement organisations and is able to take advantage of it.

After completing the course the students are equipped to get practice oriented experience, a systemic-based approach, and the employment of a professional methodology.

-

Capabilities:

He/she is able to cooperate with representatives of the military profession on various levels. In his/her profession he/she is able to support national defence and the activities of the armed forces.

In understanding the major tasks and certain specifics of the military profession he/she is able to work within his/her specific profession.

-

Attitude:

He/she recognizes the tasks and opportunities of the organization.

He/she cooperates with others in order to solve various type of professional problems.

He/she is critical and supportive in relation with the activity of his organization. With his/her employees he/she is task- and result-oriented and strives to achieve the goals.

-

Autonomy and responsibility:

He/she organizes, manages and controls his/her own and the other's work in the organisation, which he/she manages.

He/she provides management guidance and self-check. He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A közigazgatási szervezetrendszer védelmi és minősített időszaki feladatrendszerének megismerése kormányhivatali és önkormányzati szervezetek megismerésén keresztül. (To learn about the defence and special legal orders functions of the public administration by getting to know government offices and local government organisations.);
- 12.2. Az önismeret szerepe a magán- és szakmai életben. Önismeretfejlesztési módszerek. (The role of self-awareness in personal and professional life. Methods for developing self-awareness.);
- 12.3. Az egészséges munkahelyi környezet megteremtéséhez szükséges kompetenciák. Időgazdálkodás. A munkahelyi mentálhigiéné (stressz és kiégés). (Competences for creating a healthy work environment. Time management. Mental health at work (stress and burnout).);
- 12.4. A rendőri állomány egyes speciális tevékenységeinek és eszközeinek bemutatása keretében szervezett interaktív, forgószínpad szerűen levezetett gyakorló foglalkozások a Ludovika Campuson. (rendvédelemben használt technikai eszközök és berendezések; sz (Interactive, rotating stage-like practice sessions on the Ludovika Campus organized as part of the presentation of some of the special activities and tools of the police force. (technical tools and equipment used in law enforcement; personal identificatio);
- 12.5. A katasztrófavédelem lakosságvédelmi feladatokhoz kapcsolódó tevékenységének bemutatása és gyakorlása interaktív, forgószínpad szerűen végrehajtott foglalkozások keretében (tűzoltó gépjárműfecskenő eszközeinek megismerése alkalmazásuk gyakorlata; ár (Presentation and practice of the activities of disaster management related to public protection tasks in the framework of interactive, rotating stage-like practice (getting to know the tools of fire extinguishers and the practice of their use; flood prote);
- 12.6. Nemzetbiztonság - Biztonságtudatosítás (National security – Awareness);
- 12.7. Hadijátszás: a sorsdöntő csaták és háborúk rekonstrukciója a hadijátszáson keresztül (Wargame: reconstruction of decisive battles and wars with the help of wargaming);
- 12.8. Fegyvertörténet: a sorsdöntő csaták és háborúk rekonstrukciója a fegyverismeret segítségével (History of arms: reconstruction of decisive battles and wars with the help of history of arms);
- 12.9. A Magyar Honvédség főbb haditechnikai eszközei és fegyverei. A Magyar Honvédség együttműködése a rendvédelmi szervekkel (Major military equipment and weapons of the Hungarian Defence Forces. Cooperation of the Hungarian Defence Forces with law enforcement agencies);
- 12.10. Vízbiztonság: vízkészlet-gazdálkodással, vízkárelhárítással (árvíz és villámárvíz) és a vízminőség-kárelhárítással kapcsolatos gyakorlati ismeretek (Water safety: practical knowledge of water resource management, water damage prevention (flooding and flash flooding) and water quality damage prevention);

12.11. Szakmai programokon (Ludovika Fesztivál, Honvédelem napja, Rendőrség napja stb.) történő szervezett részvétel (Organised participation in professional events (Ludovika Festival, Defence Day, Police Day, etc.));

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév/tavaszi;

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Reflektív napló készítése (a folyamatos, aktív munkáról a megadott szempontok alapján) a gyakorlati órákról.
- Interaktív kvíz a félév anyagából (Moodle).

A félévközi jegy 40%-át az aktív órai munka, a 60%-át az interaktív kvíz adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- A 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan, a hallgató által választott két témáról egy - egy rövid kreatív ajánló készítése (min. 1000 max. 1500 karakter).
- Interaktív kvíz a félév anyagából (Moodle).

Az évközi jegy 50%-át a kettő beadandó, 50%-át az interaktív kvíz adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon és az azokhoz kapcsolódó gyakorlatok legalább 70%-án való részvétel, valamint a 15. pontban meghatározott tantárgyi követelmények legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy, ötfokozatú értékelés a 15. pontban meghatározottak szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bódi Stefánia – Kádár Pál – Petruska Ferenc: Jogi alapismeretek honvéd tisztjelölteknek, Budapest, 2014. ISBN: 9786155491078.

2. Kádár Pál: A védelmi és biztonsági tevékenységek összehangolt irányítása és keretrendszere. Védelmi-Biztonsági Szabályozási és Kormányzástani Műhelytanulmányok, <https://hhk.uni-nke.hu/kutatas-es-tudomanyos-élet/kutatomuhelyek/vedelmi-biztonsagi-szabalyozasi-es-kormanyzastani-kutatomuhely/muhelytanulmanyok/2022,2022/12..> ISBN: .

3. Szlávik L., Keve G.: Árvízvédelem, Baja, 2015. ISBN: .

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Hornyacsek Júlia – Kádár Pál – Keszely László – Lakatos László – Muhoray Árpád – Petruska Ferenc: A védelmi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-67-0.

2. Nagy, L., Szlávik, L.: Árvízvédekezés a gyakorlatban, Budapest, 2004. ISBN: 963 552 381 5.

3. Christián László: Komplementer rendészet, Budapest, 2022. ISBN: 9789635316861.

Budapest, 2024

Dr. Jobbágy Zoltán, PhD, nemzetközi dékánhelyettes / tanszékvezető, egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRVTB06

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közös Közzolgálati Gyakorlat

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Joint Public Service Exercise

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata: Prof. Dr. Kovács Gábor r. vörgy, dékán, tanszékvezető egyetemi tanár

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy minden évben az Alaptörvényben rögzített különleges jogrendi feladatmegoldással zárul, amelynek eredményeképpen az Egyetem összes Karának bevonásával modellezésre kerül a közzolgálat ezirányú vezetés-irányítási rendszere. Az előadások interaktív jellegűek, nagy hangsúlyt fektetve a fogalmak feldolgozására, a gyakorlat során pedig a csoportkohézió segítségével a gyakorlatban résztvevő állomány belső motivációja erősödik, a felelősségvállalás növekszik. A hallgatók a feladatokat félig-strukturált rendszerben kötelesek megoldani (MS TEAMS rendszer, Microsoft Outlook levelező rendszer, Robotzsaru program, stb.), amely az adott követelmények betartása mellett lehetőséget teremt a szabad eszközhasználatra is. (Például saját számítástechnikai eszközök, mobiltelefonok, tabletek, stb.) Ezáltal a feladat megoldásához szükséges információk nem csak a minden évben elkészítendő feladatot tartalmazó oktatási tansegédlet oktatói- és hallgatói példányából ismerhetők meg, hanem az információszerzés, információ elemzés-értékelés különböző vetületeivel is támogatható. A hallgatókat a gyakorlat során – az önálló döntéshozatal mellett – folyamatos jelleggel – a hallgatók belső hajtóerejét segíteni és erősíteni képes szaktanárok, és a gyakorlati életből felelős beosztást betöltő bizottság végzi.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A közzolgálat főbb hivatásrendjei a felkészítés során elsajátított ismereteiket a valóságot megközelítő helyzethez igazodó gyakorlat során a mélyítik el. A gyakorlatot elméleti foglalkozások előzik meg, amelyek a közzolgálati szemléletmód kialakítását, a feladatok közös megoldásának képességét fejlesztik. A tantárgyban oktatásra kerül a különböző szervezetek ideiglenes vezetési rendszere és az ahhoz kapcsolódó komplex ismeretrendszer. A gyakorlat végrehajtása

során a vezetési rendszer kialakításával, időeltolódással, helyszín áthelyezésekkel, a gyakorló állomány aktív bevonásával egy komplex "Feladat" megoldása történik, modellezésre kerülnek a képzéseket megrendelő szervezetek és azok válságkezelési törzsei.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students of the main professions of the public service increase their knowledge acquired during the course in an exercise simulating a situation resembling real life. The exercise is preceded by theoretical classes to develop a public service approach and the ability to carry out tasks together. The course presents the temporary leadership system of the various organisations and the related integrated knowledge. During the exercise the students solve the complex "Task" every year, involving the development of the command system, time leaps and relocations of scenes, with the active involvement of the professional staff.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Részleteiben ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül megtervezi, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítani és vezetni-, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtetni tudja.
- Összehangolt műveleteket készít elő a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében. Alkalmazza a törzsmunkát ahol aktív tervező, szervező, irányító munkát végez.
- A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó,

munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal felelősséget vállalva hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a comprehensive knowledge of the structure of the units used in the special legal order laid down in the Fundamental Law of Hungary, different from the period of peace, the purpose of its application, the order of its operation as well as its management and administration system.

Specified competences:

- The student has some knowledge of the basic concepts and procedures of crisis management and the category system of the special legal order; the basic decision-making elements of the institutional system of defense and security.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks.
- The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.
- It prepares coordinated operations in the common system of public service operations management. Apply core work, where you perform active planning, organizing and managing work.

Specified competences:

- Completing the specified tasks effectively operates the organizations entrusted to its management. He has the appropriate ability to review, organize and have a systems approach related to his field of expertise.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.

Specified competences:

- He cooperates with others in solving various professional problems, is critical of his own and his organization's activities, demanding, empathetic towards his colleagues, but task- and result-oriented, strives to fully achieve the set goals.

Autonomy and responsibilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- During the performance of her duties, she realizes effective cooperation with her own professional code, as well as with other specialized areas of the public service, as well as with other relevant specialized areas.

Specified competences:

- He/she has the learning skills necessary to continue his studies with a high degree of independence.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Közös Közzolgálati Gyakorlat (The Joint Public Service Exercise). A közös közzolgálati gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A gyakorlat elgondolásának főbb elemei, a hallgatók végrehajtandó feladatai, a gyakorlatba bevont erők és eszközök. A vezetés rendszere, feladatok végrehajtásának rendje és rendszere. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Katonai, rendészeti és közigazgatási vezetési modellek. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.2. A katonai szervezetek törzsmunkája (The duties of the military staff). A katonai törzsek összetétele, feladatai, a törzsbe beosztott szolgálati személyek felelőssége, feladatai, együttműködő szervezetekkel való kapcsolattartás és információcsere rendszere. A törzs munkája a katonai műveletek végrehajtása során. Jelentések rendje, munkamódszerek, nyilvántartások. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.3. A rendészeti szervezetek törzsmunkája (The duties of the law enforcement staff). Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont felépítése. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendészeti művelet végrehajtása során. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.4. A közigazgatási szervezetek törzsmunkája (The duties of the public administration staff). A közigazgatási szervezetek alap időszakától eltérő munkamódszerei, a munkacsoportok, válságkezelő csoportok létrehozásának jellemzői, feladatai, azok lehetséges szervezeti felépítése, az egyes szolgálati beosztások feladatkörei, a csoportok jelentési kötelezettségei. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1-4 foglalkozás tananyaga 2 ó. ea.)

12.5. A Védelmi Igazgatási Hivatal helye és szerepe a Közös Közzolgálati Gyakorlatban (The place and role of the Defense Administration Office in the Joint Public Service Exercise). A Hivatal céljának és feladatának ismertetése az ország biztonságának fokozása, a védelemhez és a biztonsághoz kapcsolódó igazgatási feladatok, valamint az öszkormányzati felkészülés összehangolása a válságkezelés és a különleges jogrendi feladatellátás terén. (Nappali: 2x2. ó. ea.; Levelező: 2x2 ó. ea.)

12.6. Közös Közzolgálati Gyakorlat előkészítése I. (Preparation of the Joint Public Service Exercise I.). A gyakorlat helyzetbeállításának ismertetése, a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek alapján megtervezhető bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. Az „Alap és Indító Feladat” és a „Kiegészítő és részletes feladat” átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. (Nappali: 2. ó. ea.; Levelező: 2 ó. ea, feladatszabás a beadandó elkészítésére.)

12.7. A Közös Közzszolgálati Gyakorlat előkészítése II. (Preparation of the Joint Public Service Exercise II.). A jó gyakorlatok bemutatása a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek irányításában és vezetésben. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.8. Közös Közzszolgálati Gyakorlat levezetése - I. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase I). A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet, kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak,)

12.9. A Közös Közzszolgálati Gyakorlat levezetése - II. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase II). A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak, Levelező képzésben 12.7., 12.8., témák a 12.6. foglalkozáson kerülnek ismertetésre. A 12.9. foglalkozáson a gyakorlat főbb mozzanatainak közös áttekintése 2 ó. gyak.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a képzés utolsó tanulmányi félévében - a gyakorlati rész a szemeszter végén kerül levezetésre, kivéve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar alapképzéseit, ahol a 6. félévben történik meg a képzés.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hallgatónak jelen kell lennie a Közös Közzszolgálati Gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból hiányzik és azt igazolja, akkor a Közös Közzszolgálati Gyakorlat levezetési tervéből és a meghatározott szakirodalomból felkészülve, szóbeli, vagy írásbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív előadásokon és a Közös Közzszolgálati Gyakorlaton való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Amennyiben a hallgató neki fel nem róható okból a Közös Közzszolgálati Gyakorlatról hiányzik, a tantárgyi tematikában meghatározott szakirodalomból felkészülve szóbeli vagy írásbeli számonkérésen köteles részt venni, amelyre értékelést kap.

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és a gyakorlati foglalkozáson való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon és a Közös Közzszolgálati Gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. Nappali tagozaton a Közös Közzszolgálati Gyakorlaton nyújtott teljesítmény-, levelező tagozaton pedig a Közös Közzszolgálati Gyakorlatra készített tansegédlet felhasználásával 5 oldalas hivatásrendnek megfelelő levezetési terv elkészítése, amelyhez a tanszék minden évben módszertani segédletet biztosít.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és

legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok:

[Kovács Gábor \(2018\): Budapest: Dialóg Campus, 1-194. old., ISBN: 978-615-5889-35-6](#)

Közszolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve:

[Kovács Gábor \(2016\): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-392. old., ISBN: 978-615-5527-95-1](#)

A Katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve:

[Schweickhardt Gotthilf \(2014\): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-360. old., ISBN: 978-615-5305-79-5](#)

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RINTB22**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkotmányjogi alapintézmények és alapjogok
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamental Institutions of Constitutional Law and Human Rights
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szilvássy György Péter mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz. óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Jogesetmegoldások, elemzések kiscsoportos formában, projektfeladatként. Moodle teszt alkalmazása a számonkérésekben és az oktatásban is. Interaktív tesztek (Kahoot, Quizizz stb.) alkalmazása a fejezetek – témakörök – lezárásakor.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy alapismereteket nyújtson az alkotmányjog alapvető intézményeiről és a magyar Alaptörvényről a bűnügyi és rendészeti hatósági tevékenység összefüggései szempontjából. A tananyag átfogja az alkotmányosság alapvető elveit, a rendészeti tevékenység szempontjából releváns alapjogi általános és különös szabályok ismeretét, az állam működését különös tekintettel a végrehajtó hatalom szerkezetére, a rendőrség és a rendvédelmi szervek alkotmányos helyzetére.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of this course is to share basic knowledge on constitutional principles and institutions of the Hungarian constitutional law from the perspective of law enforcement. The curriculum covers the basic principles of constitutionality, the general and special rules on

fundamental rights relevant to law enforcement activities, the operation of the state with special regard to the structure of the executive power, the constitutional position of the police and law enforcement agencies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, misdemeanour law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul):

12.1. Az alkotmány és az alkotmányosság alapelvei (demokratikus jogállam, szuverenitás, alkotmányos identitás). Constitution and constitutional principles (democratic rule of law state, sovereignty, constitutional identity).

12.2. Magyar alkotmányfejlődés, Magyarország Alaptörvényének sajátosságai. Hungarian constitutional developments, specialities of the Fundamental Law of Hungary.

12.3. Jogforrási rendszer, jogalkotás. Sources of law and legislation.

12.4. Demokratikus legitimáció, közvetlen demokrácia. Democratic legitimacy, direct democracy.

12.5. Az állam szervezete, és a hatalommegosztás elve, a magyar kormányzati rendszer. A választójog. State organisation law, division of powers and the Hungarian governmental system. Electoral law.

12.6. A törvényhozó hatalom. Az államfő. The legislative power. The head of state.

12.7. Az igazságszolgáltatás és az alkotmánybírászkodás. Az alapvető jogok biztosa. Judiciary and constitutional court. The ombudsman.

12.8. A végrehajtó hatalom működése. The executive.

12.9. A rendőrség és a rendvédelem alkotmányos helyzete. Constitutional status of the police and law enforcement organs.

12.10. Az alapvető jogokra vonatkozó általános szabályok, az alapjogkorlátozás szabályai. General rules on fundamental rights and the rules of their limitation.

12.11. Az első generációs alapvető jogok. First-generation human rights.

12.12. A második generációs alapvető jogok. Second-generation human rights.

12.13. A harmadik generációs alapvető jogok. Third-generation human rights.

12.14. Alapvető kötelességek. Basic constitutional obligations.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 33%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az elmulasztott előadás és gyakorlat

anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hiányzás a megengedett arányt túllépi, az aláírás nem adható meg.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a 12. pont szerinti 5. és 13. foglalkozást követően zárthelyi teljesítése. A zárthelyi értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-60% elégséges; 61-75% közepes; 76-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi témakörei a 12. pontban szerepelnek. Bármelyik eredménytelen zárthelyi egyszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és nappali munkarendben a két zárthelyi eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés formája írásbeli kollokvium. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-60% - elégséges, 61-75% - közepes, 76-90% - jó, 91-100% - jeles. Jegymegajánlásra nappali munkarendben a két ZH eredményét figyelembe véve, az oktató döntése alapján, a TVSZ 41. §-a alapján van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halász Iván (szerk.): Alkotmányjog. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5764-46-2
2. Téglási András (szerk.): Az állam szervezete. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5764-48-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bódi Stefánia – Schweitzer Gábor (szerk.), Alapjogok. Az emberi jogok alkotmányos védelme Magyarországon. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 978 963 531 399 0
2. Chronowski Nóra: Alkotmányjog: Emberi jogok, státuszjogok, jogforrási rendszer. Dialóg Campus, Budapest-Pécs, 2013. ISBN 978-615-5376-07-8
3. Csink Lóránt (szerk.): Alkotmányjog. Novissima Kiadó, Budapest, 2020. ISBN 978-

615-5499-64-7

4. Smuk Péter (szerk.): Alkotmányjog I. Alkotmányos fogalmak és eljárások. UNIVERSITAS-GYŐR, 2014. ISBN 978-615-5298-31-8
5. Trócsányi László – Schanda Balázs – Csink Lóránt (szerk.): Bevezetés az alkotmányjogba. Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC, Budapest, 2021. ISBN 978 963 258 537 6

Budapest, 2023. december

dr. Szilvásy György Péter mesteroktató s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRETB17

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészettörténet és rendészeti elméletek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): History and Theory of Law Enforcement

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészetelméleti és -történeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: prof. Dr. Sallai János ezredes, egyetemi tanár, tanszékvezető

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + ... SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + ... SZ + ... GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: --

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy egyik fő feladata, hogy elméleti alapokat nyújtson a rendészet oktatásához, továbbá a rendőrségek és más rendvédelmi szervezetek (adó- és vámhivatal, büntetés-végrehajtási testület, katasztrófavédelem, nemzetbiztonság, terror-elhárítás, idegenrendészet, stb.) társadalmi rendeltetésének, a közigazgatásban elfoglalt helyüknek, hatósági funkciójuknak, működésük közjogi szabályozásának, valamint a rendvédelmi szakértelem és a szolgálati rend alapjainak a bemutatása. A tananyag része a modern rendőrségek történeti múltjának tanulmányozása, valamint azoknak a fogalmaknak és definícióknak a megismerése, amelyek nélkülözhetetlenek a rendvédelmi szakmák felsőfokú elsajátításához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

One of the main tasks of the subject is to provide theoretical foundations for the education of law enforcement, as well as the social purpose of the police and other law enforcement organizations (tax and customs office, penitentiary board, disaster management, national security, counter-terrorism, immigration police, etc.) in public administration. the presentation of their position, their official function, the public law regulation of their operation, as well as the basics of law enforcement expertise and the service order. Part of the curriculum is the study of the historical past of modern police forces, as well as getting to know the concepts and definitions that are essential for the advanced learning of law enforcement professions.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közzolgálat iránt, felismeri a közzolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közzolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.
- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.
- The student is able to think systematically and to identify risks and conflicts arising from the use of the basic services of the ecosystem as well as find solutions to prevent, mitigate and resolve them in relation to his/her work and tasks.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az elmélet tudomány-módszertani fogalma, elmélete és a rendészettudomány történeti gyökerei. (The Scientific-Methodological Concept of the Theory, its Theory and the Historical Roots of Law Enforcement.)

12.2. A rendészet kialakulása az ókori államokban, rendészet és rendfenntartás a középkorban és a kora-újkorban Európában és Magyarországon. (The development of Law Enforcement in the ancient States, Policing and Law Enforcement in the Middle Ages and Early Modern Times in Europe and Hungary.)

12.3. A modern rendészet fogalom kialakulása, a főbb nyugat-európai modellek története, különös tekintettel Franciaországra és a német nyelvterületekre. (The Development of the Concept of Modern Law Enforcement, the History of the Main Western European Models, with Particular Attention to France and the German-speaking Areas.)

12.4. A magyar rendészet története a kezdetektől 1945-ig, különös tekintettel az államosítás problematikájára és a háború alatti rendészet kérdéseire. (The History of Hungarian Law Enforcement from the beginning to 1945, with Particular Attention to the Problems of

Nationalization and Questions of Law Enforcement during the War Period.)

12.5. A magyar rendészet története a II. világháború után a rendszerváltásig; rendészet a rendszerváltás időszakában. (The History of the Hungarian Law Enforcement after the Second World War until the Regime Change; Law Enforcement during the Period of Regime Change.)

12.6. A rendészet(ek), mint a közigazgatás része(i). (The Law Enforcement(s) as Part(s) of Public Administration.)

12.7. A rendészeti rendszerek. (Law enforcement Systems)

12.8. A közrend és a közbiztonság fogalma, ezek változásai. (The Concept of Public Order and Public Safety, their Changes.)

12.9. A rendészet joga és a rendészettudomány. (Law of Law Enforcement and Law Enforcement.)

12.10. Rendészeti civil szervezetek, folyóiratok és a Rendőrmúzeum létrejötte és szerepe a kiegyezéstől napjainkig bezárólag. A rendészettudomány etablációja. (The Creation and Role of Law Enforcement Civil Organizations, Papers and the Police Museum from the Agreement to the Present Day. The Establishment of Law Enforcement.)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak az előadások legalább 70 %-án jelen kell lennie, míg a szemináriumok 80%-án jelen kell lennie. Az ezen arányokat meghaladó hiányzások esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

Amennyiben a foglalkozásokon a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, úgy annak kompenzálása az oktató által adott plusz feladattal történik.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A szemeszter során a szemináriumok folyamán adott témában kiselőadás tartása.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a szemináriumon megtartott kiselőadás.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei 80%-ban, valamint 20%-ban a szemináriumi kiselőadás.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Legalább elégséges vizsgajegy és gyakorlati jegy megszerzése.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészettan, Dialóg Campus Kiadó-Nordex K., Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5845-93-2

2. Balla Zoltán: A rendészet alapjai és egyes ágazatai, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5680-75-5

3. Sallai János: A magyar rendészet, Rendőrség Tudományos Tanácsa, Budapest, 2019. ISBN: 9786158148405

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: A rendészet elmélete, Nemzeti Köszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, 2014. ISBN: 9786155305597
2. Kovács Tamás: Közigazgatás és rendvédelem Magyarországon, 1867-1945, In: Jámbor Orsolya Ilona – Lénárt Máté Gábor – Tarján, G. Gábor (szerk.): A Rendőrakadémiától az egyetemig, Rendőrség Tudományos Tanácsa, Budapest, 2019, 111-131. ISBN: 978-615-805-677-9
3. Deák József: A Belügyi Szemle és jogelődei a közpolitika és a rendészettudomány szolgálatában (1953-1990), In: Szabó, Csaba; Molnár, Dániel (szerk.) Studia Doctorandorum Alumnae I.: Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból I., Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 2021, 327-585. ISSN 2630-8401
4. Tóth Nikolett Ágnes: Rendészeti funkciótörténet, Belügyi Szemle, 69(2021)/7, 1149-1164

Budapest, 2023. november 30.

Prof. Dr. Sallai János ezredes
tanszékvezető egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKRJB16
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatás alapintézményei
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Public Administration
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakiránya
 - Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakiránya
 - Bűnügyi igazgatási alapszak valamennyi szakiránya
 - Rendészeti igazgatási alapszak valamennyi szakiránya
 - Magánbiztonsági szak
 - Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakiránya
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Buzás Gábor PhD, adjunktus,
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Kiselőadások tartása. Moodle tesztek alkalmazása az oktatásban, gyakorlásban és a számonkérésben is. Interaktív tesztek (Kahoot, Quizizz) alkalmazása évfolyam és csoport szinten is.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A Közigazgatás alapintézményei alapozó jellegű tantárgy, amely keretében a hallgatók megismerkednek a közigazgatás és a közigazgatási jog fogalmával, a közigazgatás funkcióival, működésével és tevékenységfajtaival. A tantárgy a közigazgatási jogi általános részének jelentős alapkérdéseivel foglalkozik, így a szervezeti joggal is. A tantárgy a közigazgatás jogilag szabályozott jogalkotói és jogalkalmazói tevékenységét is részletesen, gyakorlati példákon keresztül mutatja be.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The Basics of Public Administration course gives basic knowledge to students regarding administrative law. The definition of public administration, administrative law, the functions, the operations of the administrative authorities are also analysed. The course focuses on the general rules of administrative law. The organisation of public administration is also presented during the lessons. The legislative and law enforcement activities of the

public administrative bodies are also examined in the light of administrative practice and actual case law.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.

- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

- Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.

- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organise and conduct training and further professional development of subordinates.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

Specified competences:

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.
- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: ---

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A közigazgatás és a közigazgatási jog fogalma, kialakulása.
2. A közigazgatás jog jellemzői, szabályozási területei
3. A közigazgatás kontrollja
4. A közigazgatási jog forrásai
5. A közigazgatási jogalkotás
6. A közigazgatás szervek és szervezetek általános jogtana
7. Az államigazgatás szervezeti rendszere
8. Közigazgatási feladatok és funkciók
9. A közigazgatás tevékenységfajták alapjai
10. Irányítás – felügyelet – ellenőrzés
11. Közigazgatási cselekmény, aktus, határozat
12. A közigazgatási jogviszonyok
13. Közigazgatási jogi szankciótan

12.2.

1. The definition and the development of public administration and administrative law
2. Specificities and regulatory areas of administrative law
3. The control over public administration
4. The sources of administrative law
5. The rule-making process of administrative bodies
6. The organisation of public administration
7. The system of state administrative bodies
8. The functions of public administration
9. The basics of administrative activities
10. Direction - Supervision – Audit
11. Administrative action, act, decision
12. Administrative relations
13. Administrative law sanctions

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Az 5. pontban felsoroltak szerint III. félév/ősz félév; a Pénzügyi rendészeti alapképzési szak szakirányain II. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tanórák legalább 70%-án részt venni. Az önhibából eredő, igazolatlan, 30%-ot meghaladó hiányzás következménye az aláírás megtagadása. Az önhibán kívüli okból eredő, igazolt 30%-ot meghaladó hiányzás esetén, a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős – a tantárgyat oktató – által meghatározott feladat elvégzése estén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Mind nappali mind levelező munkarendben a félév aláírásának feltétele – a jelenléti követelmény teljesítése mellett a zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. A zárthelyi dolgozat – a 12. pont alapján – az oktató által meghatározott témaköröket tartalmazza. A sikertelen zárthelyi dolgozat javítására pót dolgozat megírására vagy szóbeli beszámolóra biztosítunk lehetőséget.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Mindkét munkarendben írásbeli vagy szóbeli kollokvium. A kollokvium a meghatározott irodalom és az oktató által meghatározott tananyagok elsajátításával a tantárgyi tematika összes témakörének feldolgozásával teljesíthető. Az oktató által meghatározott feltételek teljesítése esetén a TVSZ szerint megajánlott jegy – jó vagy jeles – szerezhető.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges szintű vizsgajegy (kollokvium) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. LAPSÁNSZKY András – PATYI András – TAKÁCS Albert: A közigazgatás szervezete és szervezeti joga. A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai. III. kötet. Dialóg Campus. Budapest, 2017. ISBN 978-615-5845-18-5
2. VARGA Zs András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai I. kötet, Dialóg Campus. Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-82-0
3. BALLA Zoltán: A közigazgatás alapintézményei Ludovika kiadó Budapest 2023. ISBN 978-531-921-3

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Buzás Gábor PhD, adjunktus
tanszékvezető sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB64

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti szaknyelv 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Language for law enforcement 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Bűnügyi igazgatási és a Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata: Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, Lektorátusvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 56 GY

8.1.1. levelező munkarend: 16 GY

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értést, beszéd-írás-olvasás készség fejlesztést, közvetítést, és reáliákat alkalmazunk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizzes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvvórákon.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A rendészeti szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of Language for law enforcement 1, is to initiate the language for law enforcement, and to develop the communicative language competences in English, German, Russian and Chinese languages. During the tuition of the technical language, students can get acquainted with the professional terminology used in the field of law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottjaival a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student, in the performance of his/her duties, is characterised by a willingness to cooperate and to involve his/her subordinates in decision-making processes, also in a foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve their own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. They should demonstrate their skills in co-operation with other law

enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

12.1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3 Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4 A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5 Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6 Embercsempészség, emberkereskedelem 7 Fiatalok bűnözése 8 Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9 Határrendészet 10 Helyszíni szemle 11 Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12 Kábítószer, pszichoaktív szerek és az alkohol 13 Katasztrófavédelem 14 Kihallgatás 15 Közlekedési bűncselekmények 16 A Községi rendőrség tevékenysége 17 Közrend elleni bűncselekmények 18 Nemzetközi együttműködés 19 Nyomozás, profilozás 20 A Rendészet világa 21 A Rendőrségen 22 Sürgősségi hívás 23 Szervezett bűnözés 24 Terrorizmus 25 Vagyon elleni bűncselekmények 26 Vagyon- és személyvédelem 27 Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28 Futball huliganizmus 29 Halálbüntetés. 30 Sorozatgyilkosok 31 Családon belüli erőszak. Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

12.2.1 Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28 Football hooliganism 29 Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence.

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév – 1. félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles az elmulasztott tananyagból. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező. A 3 zárthelyi dolgozatot ötös skálán értékeljük, 60% -ig elégtelen jeggyel, 70%-ig elégséges jeggyel, 80%-ig közepes jeggyel, 90%-ig jó jeggyel, és 90%-tól jelessel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév során továbbá beadandók (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyéb idegen nyelven), power point prezentációk és a projektmunkák abszolválása is kötelező. Ezek értékelése is ötfokozatú jeggyel történik. A meg nem írt, vagy elégtelen zárthelyi dolgozatok, valamint a beadandó feladatok a 14. hétig pótolhatók és javíthatók.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 4. félévben.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2

4.Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

Német

1. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
2. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5
3. Ilosvay Lívia-Faddi Nikolett: Fachsprache Deutsch mit Aufgaben und Ergänzungsmaterialien. Ludovika Kiadó, 2020.
4. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020
5. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
2. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: 978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.
2. Jelena Ondrejková - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0
3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, Piper Verlag GmbH, München, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0
4. Artner Ramóna - Balogh Mária - Ilosvay Lívia: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement, RTF, Budapest, 2011, ISBN 978-963-9543-87-4

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)
2. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019.

Budapest, 2023. 11. 23.

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD
Lektorátusvezető egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

18.A tantárgy kódja: RINYB65

19.A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti szaknyelv 2.

20.A tantárgy megnevezése (angolul): Language for law enforcement 2.

21.Kreditérték és képzési karakter:

21.1. 3 kredit

21.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

22.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Bűnügyi igazgatási alapképzésen és a Rendészeti igazgatási alapképzésen.

23.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

24.A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata: Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, Lektorátusvezető egyetemi docens.

25.A tanórák száma és típusa

25.1. össz óraszám/félév: 56 GY

25.1.1. levelező munkarend: 16 GY

25.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értést, beszéd-írás-olvasás készség fejlesztést, közvetítést, és reáliákat alkalmazunk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvvórákon.

26.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A rendészeti szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of Language for law enforcement 2, is to develop the language for law enforcement based on the knowledge of language for specific purposes, and to develop the communicative language competences in English, German, Russian and Chinese languages. During the tuition of technical language, students can get acquainted with the professional terminology used in the field of law enforcement.

27.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szakmai feladatellátása során, megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni idegen nyelven. Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bünyügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a basic level of law enforcement knowledge for the qualifying period in a foreign language as well.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language.

Abilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student, in the performance of his/her professional duties, uses at least one foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to present their professionally worded proposals, including the correct usage of the relevant concepts, in the target language in oral and written form. Students should be able to engage in basic professional cooperation with other professionals due to their skills in their mother tongue and in the essential technical foreign language.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients in a foreign language as well.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is capable of making decisions and giving orders independently and exercise them with appropriate responsibility in a foreign language as well.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language.

28.Előtanulmányi követelmények: Rendészeti szaknyelv 1, RINYB64

29.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

29.1. 12.1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3 Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4 A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5 Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6 Embercsempészség, emberkereskedelem 7 Fiatalok bűnözése 8 Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9 Határrendészet 10 Helyszíni szemle 11 Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12 Kábítószer, pszichoaktív szerek és az alkohol 13 Katasztrófavédelem 14 Kihallgatás 15 Közlekedési bűncselekmények 16 A Közösségi rendőrség tevékenysége 17 Közrend elleni bűncselekmények 18 Nemzetközi együttműködés 19 Nyomozás, profilozás 20 A Rendészet világa 21 A Rendőrségen 22 Sürgősségi hívás 23 Szervezett bűnözés 24 Terrorizmus 25 Vagyon elleni bűncselekmények 26 Vagyon- és személyvédelem 27 Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28 Futball huliganizmus 29 Halálbüntetés. 30 Sorozatgyilkosok 31 Családon belüli erőszak.

29.2. Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

12.2.1 Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28 Football hooliganism 29 Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence.

30.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Első év, tavaszi félév

31.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

32.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A zárthelyi dolgozatok 60% -ig elégtelen jeggyel, 70%-ig elégséges jeggyel, 80%-ig közepes jeggyel, 90%-ig jó jeggyel, és 90%-tól jelessel értékelhetők. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, továbbá a beadandók, a power point prezentációk és az elvárható projektmunkák abszolválása is kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 14. hétig pótolhatók és javíthatók.

33.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 16. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t ötös skálán értékeljük, valamint az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyéb idegen nyelven). Ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul a félév. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, a legalább 60% megfelelési küszöb a Zh-k tekintetében.

A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 4. félévben.

34. Irodalomjegyzék:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2

4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

Német

1. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

2. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5

3. Ilosvay Livia-Faddi Nikolett: Fachsprache Deutsch mit Aufgaben und Ergänzungsmaterialien. Ludovika Kiadó, 2020.

4. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020

5. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1

szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

2. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

2. Jelena Ondrejčovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, Piper Verlag GmbH, München, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0

4. Artner Ramóna - Balogh Mária - Ilosvay Lívia: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement, RTF, Budapest, 2011, ISBN 978-963-9543-87-4

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

2. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019.

Budapest, 2023. 11. 23.

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD
Lektorátusvezető egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

35.A tantárgy kódja: RINYB66

36.A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti szaknyelv 3.

37.A tantárgy megnevezése (angolul): Language for law enforcement 3.

38.Kreditérték és képzési karakter:

38.1. 2 kredit

38.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

39.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A

Bűnügyi igazgatási alapképzésen és a Rendészeti igazgatási alapképzésen.

40.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

41.A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata: Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, Lektorátusvezető egyetemi docens.

42.A tanórák száma és típusa

42.1. össz óraszám/félév: 28 GY

42.1.1. levelező munkarend: 8 GY

42.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értést, beszéd-írás-olvasás készség fejlesztést, közvetítést, és reáliákat alkalmazunk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvvórákon.

43.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A Rendészeti szaknyelv 3. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag továbbfejlesztése, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik a rendészet területén használatos szakterminológiát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of Language for law enforcement 3, is to improve the language for law enforcement based on the knowledge of language for specific purposes, and to develop the communicative language competences in English, German, Russian and Chinese languages. During the tuition of technical language, students deepen the professional terminology used in the field of law enforcement.

44.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Ismeri a rendőri intézkedésekkel szembeni panaszok, állampolgári panaszok, közérdekű bejelentések kivizsgálásának rendjét idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a szakterület tevékenységét meghatározó -szabálysértési, közigazgatási és egyéb rendészeti – ismeretek gyakorlati alkalmazására idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni idegen nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a szaknyelvi kommunikációban egyaránt képes betartani a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiaja és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student knows the procedure for investigating complaints and reports of public interest against measures taken by the financial inspectorate in a foreign language as well.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Abilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to make practical application of the knowledge that determines the professional activity of the specialised field - violation of rules, public administration and other law enforcement activities in a foreign language as well.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand the basic special literature in a foreign language, they should know and be able to apply the terminology of their specialism at a reliable level, at least in one foreign language. Students should be able to present their professionally worded proposals, including the correct usage of the relevant concepts, in the target language in oral and written form.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication in a foreign language as well.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be open to the exchange of best practices between law enforcement organisations in the target language. Students should be open to new achievements, innovations of their special field, and strive to learn about, understand and apply them, Students should be committed to constant self-directed learning. In cooperation with others, students should strive to solve problems in the target language.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility in a foreign language as well.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should perform the tasks assigned to them independently and responsibly in projects and in teamwork, but should also accept the need to cooperate with international partner organisations.

45.Előtanulmányi követelmények: Rendészeti szaknyelv 2, RINYB65

46.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

46.1. 12.1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3 Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4 A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5 Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6 Embercsempészség, emberkereskedelem 7 Fiatalkorú bűnözés 8 Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9 Határrendészet 10 Helyszíni szemle 11 Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12 Kábítószeres, pszichoaktív szerek és az alkohol 13 Katasztrófavédelem 14 Kihallgatás 15 Közlekedési bűncselekmények 16 A Közösségi rendőrség tevékenysége 17 Közrend elleni bűncselekmények 18 Nemzetközi együttműködés 19 Nyomozás, profilozás 20 A Rendészet világa 21 A Rendőrségen 22 Sürgősségi hívás 23 Szervezett bűnözés 24 Terrorizmus 25 Vagyon elleni bűncselekmények 26 Vagyon- és személyvédelem 27 Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28 Futball huliganizmus 29 Halálbüntetés. 30 Sorozatgyilkosok 31 Családon belüli erőszak.

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

12.2.1 Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28 Football hooliganism 29 Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence.

47.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Második év, őszi félév

48.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

49.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A zárthelyi dolgozatok 60% -ig elégtelen jeggyel, 70%-ig elégséges jeggyel, 80%-ig közepes jeggyel, 90%-ig jó jeggyel, és 90%-tól jelessel értékelhetők.

A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, továbbá a beadandók, a power point prezentációk és az elvárható projektmunkák abszolválása is.

50. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 16. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t ötös skálán értékeljük, valamint az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyéb idegen nyelven). Ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul a félév. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, a legalább 60% megfelelési küszöb a Zh-k tekintetében.

A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 4. félévben.

51. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2

4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

Német

1. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

2. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5

3. Ilosvay Livia-Faddi Nikolett: Fachsprache Deutsch mit Aufgaben und Ergänzungsmaterialien. Ludovika Kiadó, 2020.

4. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020

5. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

2. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

2. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

2. Jelena Ondrejkočiová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, Piper Verlag GmbH, München, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0

4. Artner Ramóna - Balogh Mária - Ilosvay Livia: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement, RTF, Budapest, 2011, ISBN 978-963-9543-87-4

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

2. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019.

Budapest, 2023. 11. 23.

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD
Lektorátusvezető egyetemi
docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB67

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti szaknyelv 4.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Language for law enforcement 4.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Bűnügyi igazgatási alapképzésen és a Rendészeti igazgatási alapképzésen.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata: Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, Lektorátusvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. levelező munkarend: 12 GY

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értést, beszéd-írás-olvasás készség fejlesztést, közvetítést, és reáliákat alkalmazunk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizzes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvvórákon.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A rendészeti szaknyelv 4. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag tovább fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik a rendészet területén használatos szakterminológiát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of Language for law enforcement 4, is to improve and enhance the language for law enforcement based on the knowledge of language for specific purposes, and to develop the communicative language competences in English, German, Russian and Chinese languages. During the tuition of technical language, students deepen the professional terminology used in the field of law enforcement.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni idegen nyelven is. Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:****Competences in the programme and outcome requirements:**

The student has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations in a foreign language as well.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language.

Abilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes in a foreign language as well.

Specified competences:

On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to perform operational management duties and coordination tasks during investigative work, and conduct cooperative work between national and international organisations. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate with other professionals in the target language. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect,

investigate and prove high-tech crimes.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies in a foreign language as well.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation in a foreign language as well.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11.Előtanulmányi követelmények: Rendészeti szaknyelv 3. RINYB66.

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

12.1. 1.Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3 Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4 A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5 Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6 Embercsempészség, emberkereskedelem 7 Fiatalkorú bűnözés 8 Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9 Határrendészet 10 Helyszíni szemle 11 Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12 Kábítószeres, pszichoaktív szerek és az alkohol 13 Katasztrófavédelem 14 Kihallgatás 15 Közlekedési

bűncselekmények 16 A Közösségi rendőrség tevékenysége 17 Közrend elleni bűncselekmények 18 Nemzetközi együttműködés 19 Nyomozás, profilozás 20 A Rendészet világa 21 A Rendőrségen 22 Sürgősségi hívás 23 Szervezett bűnözés 24 Terrorizmus 25 Vagyon elleni bűncselekmények 26 Vagyon- és személyvédelem 27 Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28 Futball huliganizmus 29 Halálbüntetés. 30 Sorozatgyilkosok 31 Családon belüli erőszak.

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

12.2.1 Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28 Football hooliganism 29 Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence.

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Második év, tavaszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvrákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A zárthelyi dolgozatok 60% -ig elégtelen jeggyel, 70%-ig elégséges jeggyel, 80%-ig közepes jeggyel, 90%-ig jó jeggyel, és 90%-tól jelessel értékelhetők. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, továbbá a beadandók, a power point prezentációk és az elvárható projektmunkák abszolválása is.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 16. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t ötös skálán értékeljük, valamint az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás, fordítás,

projekt munkák, kutatás és egyébeken idegen nyelven). Ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul a félév. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, a legalább 60% megfelelési küszöb a Zh-k tekintetében.

A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 4. félévben.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2

4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

Német

1. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

2. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5

3. Ilosvay Livia-Faddi Nikolett: Fachsprache Deutsch mit Aufgaben und Ergänzungsmaterialien. Ludovika Kiadó, 2020.

4. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020

5. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
2. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.
2. Jelena Ondrejková - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0
3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, Piper Verlag GmbH, München, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0
4. Artner Ramóna - Balogh Mária - Ilosvay Livia: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement, RTF, Budapest, 2011, ISBN 978-963-9543-87-4

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)
2. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019.

Budapest, 2023. 11. 23.

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD

Lektorátusvezető egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RTKTB01**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak,
kivéve Migráció szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer
Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/ félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapszabványok oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése I.

Testi kényszer I.

Úszás I.

12.2. Accident prevention education.

Special physical training for students I.

Police self –defense I.

Swimming I.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév /I. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: kötelező gyakorlatok, fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, választható gyakorlatok, hajlítottkarú függés, fekvenyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvenyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a

Cooper futóteszt amelyben a 2-es 3-as és a 4-es osztályzatokhoz lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m kell teljesíteni . Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert a fiúknak 2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 53 pont, a jóhoz 60 pont, a jeleshez 68 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM küzdősport versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak, illetve kiválthatják a testi kényszer gyakorlatainak bemutatását.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december 01.

Dr. Freyer Tamás sk.

tanszékvezető, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RTKTB02**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Migráció szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapttechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Specified competences: -

- 11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendészeti testnevelés 1. (RTKTB01)
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
- 12.1.** Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális képességek fejlesztése II.
A testi kényszer II.
Úszás II.
- 12.2.** Accident prevention education
Special physical training for students II.
Police self-defense II.
Swimming II.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/II. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: kötelező gyakorlatok, fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, választható gyakorlatok, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
- 16.2. Az értékelés:**
A fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt amelyben a 2-es 3-as és a 4-es osztályzatokhoz lányoknál 1800 m, fiúknál

2100 m kell teljesíteni . Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert a fiúknak 2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 53 pont, a jóhoz 60 pont, a jeleshez 68 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december 01.

Dr. Freyer Tamás sk.

tanszékvezető, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Migráció szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapttechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.
A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes a problémafelismerésre és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Specified competences: -

- 11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendészeti testnevelés 2. (RTKTB02)
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
- 12.1.** Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális képességek fejlesztése III.
A testi kényszer III.
Úszás III.
- 12.2.** Accident prevention education
Special physical training for students III.
Police self-defense III.
Swimming III.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/3. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: kötelező gyakorlatok, fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, választható gyakorlatok, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
- 16.2. Az értékelés:**
A fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt amelyben a 2-es 3-as és a 4-es osztályzatokhoz lányoknál 1800 m, fiúknál

2100 m kell teljesíteni . Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert a fiúknak 2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 53 pont, a jóhoz 60 pont, a jeleshez 68 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december 01.

Dr. Freyer Tamás sk.
tanszékvezető, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RTKTB04**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 4.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 4.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Migráció szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapttechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.
A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes a problémafelismerésre és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendészeti testnevelés 3. (RTKTB03)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése IV.

A testi kényszer IV.

Úszás IV.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students IV.

Police self-defense IV.

Swimming IV.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév/4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megvonását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket, a testi kényszer meghatározott feladatait és a 200 méteres úszás felmérését. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: kötelező gyakorlatok, fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, választható gyakorlatok, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt amelyben a 2-es 3-as és a 4-es osztályzatokhoz lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m kell teljesíteni . Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert a fiúknak

2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 53 pont, a jóhoz 60 pont, a jeleshez 68 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása, illetve a 200 méteres folyamatos úszás teljesítése. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december 01.

Dr. Freyer Tamás sk.
tanszékvezető, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RTKTB05**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 5.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 5.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Migráció szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapttechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.
A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a problémafelismerésére és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Specified competences: -

- 11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendészeti testnevelés 4. (RTKTB04)
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
- 12.1.** Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális képességek fejlesztése V.
A testi kényszer V.
Úszás V.
- 12.2.** Accident prevention education
Special physical training for students V.
Police self-defense V.
Swimming V.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/5. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: kötelező gyakorlatok, fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, választható gyakorlatok, hajlítottkarú függés, fekvenyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
- 16.2. Az értékelés:**
A fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvenyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt amelyben a 2-es 3-as és a 4-es osztályzatokhoz lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m kell teljesíteni . Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert a fiúknak

2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 53 pont, a jóhoz 60 pont, a jeleshez 68 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december 01.

Dr. Freyer Tamás sk.
tanszékvezető, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RTKTB06**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 6.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 6.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Migráció szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 20
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapttechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.
A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a problémafelismerésére és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Specified competences: -

- 11. Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendészeti testnevelés 5. (RTKTB05)
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
- 12.1.** Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése
Kondicionális képességek fejlesztése VI.
A testi kényszer VI.
Úszás VI.
- 12.2.** Accident prevention education
Special physical training for students VI.
Police self-defense VI.
Swimming VI.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/6. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 35/2020 ORFK utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: kötelező gyakorlatok, fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, választható gyakorlatok, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
- 16.2. Az értékelés:**
A fizikai követelmények elfogadásához - ami a végosztályzat 50%-a- a Cooper tesztet és 3 gyakorlatot kell teljesíteni. Kötelező a fekvőtámasz 30 mp alatt és a felülés 60 mp alatt gyakorlatok, amelyekből minimum 5 pontot el kell érni. Választható a hajlítottkarú függés, fekvőnyomás (fiúk 60 kg, lányok 25 kg), helyből távolugrás gyakorlatok közül egy, amelyből szintén legalább 5 pontot kell szerezni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt amelyben a 2-es 3-as és a 4-es osztályzatokhoz lányoknál 1800 m, fiúknál

2100 m kell teljesíteni . Az 5-ös érdemjegyhez a lányoknak 2400 métert a fiúknak 2800 métert kell futniuk. A Cooper teljesítése mellett a három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 45 pont, a közepeshez 53 pont, a jóhoz 60 pont, a jeleshez 68 pont szükséges. A gyakorlati jegy megszerzéséhez hozzátartozik még a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december 01.

Dr. Freyer Tamás sk.

tanszékvezető, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB46

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Informatika és Robotzsaru 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Computer Science and Robotzsaru 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.2. Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.3. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.4. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Sánta Györgyné Huba Judit, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév képzésben: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
oktatóvideó anyagok megosztása

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megtanulják kezelni a rendelkezésükre álló táblázatkezelő programot. Megismerik a program lehetőségeit. Elsajátítják az adatok rendszerezését, azokkal számításokat végeznek. Létrehoznak kimutatásokat, s azokból diagramokat készítenek.

A fegyveres és rendvédelmi szerveknél használatban lévő informatikai-számítástechnikai eszközök és alkalmazásuk általános rendje, kezelési és használati alapismertetei. Saját adatok karbantartása. A program járőr tevékenységéhez kapcsolódó területei: igazoltató lap rögzítése, intézkedések felvitele, beszámolás, beszámoltatás.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn to manage their spreadsheet program. They learn about the possibilities of the program. They learn to organize data and to perform calculations with them. They learn to create statements and from those diagrams.

IT devices (used by military and law enforcements agencies) and their general order of use, handling and basic usage. Maintaining their own data. Program areas related to patrol activities: recording ID check sheets, registering actions, reporting, reporting measures.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Alapvető ismeretekkel rendelkeznek a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a csoportmunkára.

Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.

Képes a csapatszolgálati tevékenység tervezésére, szervezésére és irányítására vonatkozó normák írásbeli és grafikus formában történő megjelenítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tisztelőben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.

He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.

Specified competences:

IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions.

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Use IT and specialized technical tools to perform tasks.

Specified competences:

The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.

Specified competences:

The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service

profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Apply knowledge confidently, creatively and independently.

See tasks logically and in context.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Excel táblázatkezelői ismeretek (Excel).

- 12.1.1. Cella- és alapl műveletek, adatbevitel módosítás, szöveges fájlok importálása
(Cell and tab operations, data entry modification, import of text files)
- 12.1.2. Alap és haladó függvények alkalmazása, diagramok létrehozása, módosítása, nyomtatása
(Application of basic and advanced functions, Creating diagrams, modifying, printing charts)
- 12.1.3. Listák, adatbázisok kezelése, Pivot táblás kimutatáskészítés
(Manage lists and databases)

12.2. Járőrmodul a Robotzsaru programban (Robotzsaru system)

- 12.2.1. A Robotzsaru program jogszabályi háttere
(Legal background of the Robotzsaru program)
- 12.2.2. A Robotzsaru rendszer fogalma, részei
(Definition and parts of Robotzsaru system)
- 12.2.3. Rendészeti tevékenységek menüpontjainak részletes megismerése, alkalmazása
(Detailed understanding and application of menu items of law enforcement activities)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. A 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni csoporttársaitól, oktatóitól, oktatási online felületről pl. Moodle, és abból felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre. Az órai munkák és a beadandó feladatok is értékelésre kerülnek. Valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, a meghatározott beadandó feladatok határidőre történő elkészítése és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

2. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

17.2. Ajánlott irodalom:

3. Bártfai Barnabás: Office 2016, BBS-INFO KÖNYVK. ÉS INFORM. KFT., Budapest, 2016. ISBN: 9786155477386

Budapest, 2023. december 05.

Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB47

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Informatika és Robotzsaru 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Computer Science and Robotzsaru 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.2. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.3. Rendészeti igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

5.4. Pénzügyőri rendészeti alapképzési szak: pénzügyi nyomozói szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Sánta Györgyné Huba Judit, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév képzésben: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
oktatóvideó anyagok megosztása

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Grafikus elemek beszúrása szöveges környezetbe. A hallgatók megtanulnak egyszerű ábrákat rajzolni, képekkel műveleteket végezni. Elsajátítják a hiperhivatkozások használatát, melynek segítségével átlátható, figyelemfelkeltő bemutatókat hozhatnak létre. Megismerkednek a prezentációkészítés alapszabályaival.

A hallgatók megismerik azokat a leggyakrabban készített iratokat, amelyeket a rendőrség bűnügyi tevékenysége során használ, és ismerje meg az ügyiratok karbantartásának, hitelesítésének folyamatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Insert graphic elements into a text environment. They learn the basic rules of preparing presentations. They learn how to draw simple diagrams and to carry out operations with pictures. They learn the use of hyperlinks which enable them to create clear, eye-catching presentations. They learn the basic rules of preparing presentations.

The students get to know the most commonly used documents, which are used by the police during criminal activities, and learn about the maintenance of case files and their certification process.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplináit.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a csoportmunkára.

Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.

Képes a csapatszolgálati tevékenység tervezésére, szervezésére és irányítására vonatkozó normák írásbeli és grafikus formában történő megjelenítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.

He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.

Specified competences:

IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions.

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Use IT and specialized technical tools to perform tasks.

Specified competences:

The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.

Specified competences:

The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Apply knowledge confidently, creatively and independently.

See tasks logically and in context.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Prezentációkészítés (Power Point).

12.1.1. Szakdolgozat feldolgozása a PowerPoint programban

(Thesis processing in PowerPoint)

12.1.2. Hiperhivatkozással ellátott bemutató készítése.
(Create a hyperlinked presentation.)

12.2. Bűnügyi modul (Robotzsaru)

12.2.1. Ügykezelés, Ideiglenes ügyek létrehozása
(Case handling, Creating temporary cases)

12.2.2. Ügyek karbantartása, Iktatás - szignálás
(Case maintenance, filing, signaling)

12.2.3. Bűnügyi iratok készítés, Jelentések-Jegyzőkönyvek-Idézetek
(Preparation of criminal records, Reports, Protocols, Summons as a witness)

12.2.4. Adatkarbantartás, események ellenőrzötté tétele.
(Maintaining data, check data of events)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév/őszi félév

4. félév/tavaszi félév

(Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, pénzügyi nyomozói szakirány)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. A 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni csoporttársaitól, oktatóitól, oktatási online felüleletről pl. Moodle, és abból felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre. Az órai munkák és a beadandó feladatok is értékelésre kerülnek. Valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, a meghatározott beadandó feladatok határidőre történő elkészítése és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

3. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023. december 05.

Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTB60
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Order Service
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg a gyakorlati tanórákon, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő helyét, szerepét a rendőrségi feladatrendszerben, az egyes rendőr feladatait a csapaterő alkalmazása során, a rendszeresített egyéni, illetve kollektív kényszerítő eszközök jogszerű és szakszerű alkalmazását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will be familiarised with the police unit's place and role in the police system tasks, tasks of police patrols in the application of police unit, lawful and proper use of the available individual and collective means of coercion.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Tiszti beosztása ellátásához szükséges mértékben csapatszolgálati ismeretekkel rendelkezik.
 - Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
 - Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.
 - Ismeri a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és irányítására vonatkozó normákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.
- Ismeri a csapatszolgálati taktikai eljárásokat.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a gyülekezési törvény és a sporttörvény hatálya alá tartozó rendezvények biztosítási feladatainak ellátására vonatkozó normákról és elvekről és az ezekre vonatkozó rendőri gyakorlatról.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Képes a csapatszolgálati tevékenység tervezésére, szervezésére és irányítására vonatkozó normák írásbeli és grafikus formában történő megjelenítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közlekedés rendjével összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, ezzel kapcsolatos elemzések, tanulmányok, beszámolók, jelentések elkészítésére.
- Képes beosztott parancsnokként a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaratú jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakosság szabályainak betartása jellemzi.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- To the extent necessary to fulfill his/her position as an officer, he/she has public order service skills.
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders.
- The is familiar with the norms for the organisation and management of the activities of public order units.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has basic level of law enforcement knowledge for the qualifying period.
- He/she has knowledge of tactical procedures for teamwork.
- He/she is familiar with the standards and principles governing the performance of security duties at events protected by the law on assembly, with relevant judicial practice. He/she has knowledge of the normative environment and practice of policing sports events.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.
- The student is able to present the standards for planning, organising and directing the activities of public order units in written and graphic form.

Specified competences:

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to carry out analytical and evaluative work on traffic policing in the local police services, and prepare analyses, studies, summaries, and reports in the field of traffic policing
- Ability to organise and manage the activities of a police team as a subordinate commander

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student has a strong will to achieve objectives
- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens

Specified competences:

-

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

-

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A csapatszolgálati ismeretek alapfogalmai (Basic concepts of public order force).

Ismerni kell: a csapatszolgálat, a csapatszolgálati feladat, csapaterő, csapatevékenység fogalmát, a csapaterő szervezetét, a csapatevékenység tartalmi elemeit.

12.2. A csapaterő alkalmazásának esetei (Deployment cases of public order force).

Ismerni kell: A rendőri csapaterő igénybevételét lehetővé tevő jogi környezetet, annak eseteit, továbbá a rendőri művelet fogalmát, elemeit, a csapaterő készülségi szolgálatát.

12.3. A zárás és kutatás taktikai eljárásba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in tactical operations closing and searching).

Ismerni kell: A zárás fogalmát és tartalmát, a kutatás fogalmát és formáit, a csapda és leshely szolgálat felépítését és az azokba beosztott rendőr feladatait.

12.4. Az őrzési feladatok ellátásába beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in guarding)

Ismerni kell: A csapaterő által végrehajtott őrzés fogalmát, az őrtasítás tartalmi elemeit, az őrség felépítését.

12.5. A biztosítószolgálatba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in securing operation)

Ismerni kell: A biztosítószolgálat fogalmát, fajtáit és szolgálati csoportosításait, a rendezvénybiztosításba, az utazás- illetve szállítmánybiztosításba, valamint a nagy területű helyszín biztosításába beosztott rendőr feladatait.

12.6. A tömegosztatási feladatokba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in crowd control)

Ismerni kell: A tömeg, tömegosztatás fogalma, jellemzői, osztályozása, tartalma. A végrehajtásban résztvevő szolgálati csoportok, a tömegosztatás eszközei, gyakorlati végrehajtása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi alapképzési szak és Rendészeti alapképzési szak

valamennyi szakirányán 4. félév/tavaszi félév Bűnügyi igazgatási alapképzési szak és Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul. A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése alapján. Továbbá a hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további két alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet javítani. A pótzárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet. A zárthelyi dolgozatok témaköre a 12. pont szerinti aktuális tematika.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott évközi értékelés legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

2. Gál Erika – Hajnal Kornél: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2023.

dr. Gál Erika, tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKNIB49
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Intézkedéstaktika 1. és lő kiképzés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Officer Safty 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - rendészeti igazgatási alapképzési szak /idegenrendészeti, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány/
 - bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;
 - rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán;
 - bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Mátés Gábor r. őrnagy, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz. óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a rendőri intézkedések felépítését, sajátosságait. Megismerkednek az erőszak különböző szintjeivel és megtapasztalják a stressz hatását az intézkedések alatt. Megtanulják az intézkedési alapelvek gyakorlatba való átültetését. Gyakorolnak testi kényszer technikákat, valamint az eszközök, kiemelten a rendszeresített lőfegyver biztonságos, szakszerű és arányos kezelését.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the structure and characteristics of police measures. They learn about the different levels of violence and experience the impact of stress during the actions. They learn how to put the principles of action into practice. They practice physical coercion techniques, as well as the safe, professional and proportionate handling of their tools, especially regulated firearms.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a csoportmunkára.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

Specified competences:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

The student is able to work in teams.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.

Specified competences:

Ability to lead temporarily created units and actions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

He/she accepts the ethical standards and rules of the profession and is able to comply with them both in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

He/she is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A túlélés, a stressz hatása és kezelése, a "Cooper"-színskála – survival, effects of stress there handling, „Cooper” - colour code.

12.2. Passzívan és aktívan ellenszegülő személlyel szembeni intézkedések. – Measures against passively and actively resisting persons.

12.3. Rendőrbot, vegyi eszköz és lőfegyver jogszerű, szakszerű, biztonságos és arányos használata. – Legal professional, safe and proportionate use of police batons, chemical devices and firearms.

12.4. Testi kényszer technikák: elvezetések, földrevitelek, leszorítások, bilincselő testhelyzetek kialakítása. – Body restraint techniques: leads, takedowns, restraints, creation of handcuffing postures.

12.5. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-12 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra) – Different exercises from different distances (5-12 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

Az ismeretek ellenőrzése egyéni gyakorlati (lögyakorlat és szituációs gyakorlat) méréssel történik.

A lögyakorlatok a lövészetvezető által előzetesen meghatározott gyakorlatok végrehajtása. Értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Az elégtelen lögyakorlat kétszer javítható.

A szituációs gyakorlatok szimulált környezetbe ültetett rendőri intézkedések végrehajtása. A gyakorlatok értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. A félév során a gyakorlati foglalkozásokon – előzetes oktatói tájékoztatást követően – a gyakorlás céljából végrehajtott szituációs gyakorlatok is értékelésre kerülhetnek. Az ilyen formában végrehajtott szituációs gyakorlat érdemjegye a félév lezárását jelentő érdemjegybe beszámítható. Az elégtelen szituációs gyakorlat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok mindegyikének legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy gyakorlati jeggyel zárul, amelynek alapja a 15. pontban meghatározott elméleti tudásmérésen (zárthelyi dolgozat) és egyéni gyakorlati mérésen (lőgyakorlat, szituációs gyakorlat és a gyakorlati foglalkozásokon szerzett egyéb érdemjegy) elért eredmények átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a gyakorlati jegy legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.

Kötelező irodalom:

3. Miglécz Gyula: Lőkiképzési alapismeretek I. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, 2010.;

17.2. Ajánlott irodalom:

5. Rory Miller: Konfliktus és erőszak. A harcművészetek haszna és hatásossága valódi konfliktusokban. Lunarimpex Kiadó, Budapest, 2010.;
6. Allan Pease: Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból. Budapest, Park kiadó, 1989.;
7. Szikszai Tamás: Lövésziskola. Lőkiképzési és lövészeti útmutató. Gabbiano Print Kft., 2021.;
8. Csomós István: Intézkedés-lélektan és kommunikáció. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, 2008.;
9. Kelemen András: A testi kényszer, elfogások realizálásának oktatásmódszertana. Jegyzet, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

Budapest, 2023.12.08.

**Mátés Gábor r. őrnagy,
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB12

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safty 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

- rendészeti igazgatási alapképzési szak /idegenrendészeti, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány/
- bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;
- rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán;
- bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Kiss Kálmán r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: **2**

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a közúti járművek követésének, megállításának, átvizsgálásának, a vezető és az utasok igazoltatásának technikáit, taktikáit, a rendszeresített kényszerítő eszközök alkalmazási lehetőségeit ezen a területen. A félév során lögyakorlatokat, a félév végén pedig vizsga lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn about the techniques and tactics of tracking, stopping and inspecting road vehicles, obtaining identification for the driver and passengers, and the application possibilities of regular coercive tools in this area. During the semester, shooting exercises are carried out, and at the end of the semester, shooting exercises are carried out.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a csoportmunkára.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

Specified competences:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

The student is able to work in teams.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.

Specified competences:

Ability to lead temporarily created units and actions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

He/she accepts the ethical standards and rules of the profession and is able to comply with them both in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

He/she is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: Intézkedéstaktika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A jármű követésének, megállításának, a vezetővel és utasokkal szembeni intézkedéseknek szabályai és alapvető sajátosságai. – Rules and basic characteristics of stopping the vehicle, measures against the driver and passengers.

12.2. A jármű átvizsgálása. – Search of a vehicle.

12.3. Testi kényszer és más kényszerítő eszköz alkalmazása járműben/járművön utazó passzívan és aktívan ellenálló személlyel szemben. – Use of physical coercion and other means of coercion against a passively and actively resisting person sitting in a vehicle.

12.4. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-12 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra) – Different exercises from different distances (5-12 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

Az ismeretek ellenőrzése elméleti tudásméréssel és egyéni gyakorlati (lögyakorlat és szituációs gyakorlat) méréssel történik.

Az elméleti tudásmérés 12. tárgykörhöz kapcsolódó zárthelyi dolgozat megírásával zajlik. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban és a 17.01 pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi

A lögyakorlatok a lövészetvezető által előzetesen meghatározott gyakorlatok végrehajtása. Értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Az elégtelen lögyakorlat kétszer javítható.

A szituációs gyakorlatok szimulált környezetbe ültetett rendőri intézkedések végrehajtása. A gyakorlatok értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. A félév során a gyakorlati foglalkozásokon – előzetes oktatói tájékoztatást követően – a gyakorlás céljából végrehajtott szituációs gyakorlatok is értékelésre kerülhetnek. Az ilyen formában végrehajtott szituációs gyakorlat érdemjegye a félév lezárását jelentő érdemjegyebe beszámítható. Az elégtelen szituációs gyakorlat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok mindegyikének legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy gyakorlati jeggyel zárul, amelynek alapja a 15. pontban meghatározott elméleti tudásmérésen (zárthelyi dolgozat) és egyéni gyakorlati mérésen (lögyakorlat, szituációs gyakorlat és a gyakorlati foglalkozásokon szerzett egyéb érdemjegy) elért eredmények átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a gyakorlati jegy legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Szikszai Tamás: Lövésziskola. Lőkiképzési és lövészeti útmutató. Gabbiano Print Kft., 2021.;
- Csomós István: Intézkedés-lélektan és kommunikáció. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, 2008.;

17.2 Ajánlott irodalom:

- Rory Miller: Konfliktus és erőszak. A harcművészetek haszna és hatásossága valódi konfliktusokban. Lunarimpex Kiadó, Budapest, 2010.;
- Allan Pease: Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból. Budapest, Park kiadó, 1989.;
- Kelemen András: A testi kényszer, elfogások realizálásának oktatásmódszertana. Jegyzet, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

Budapest, 2023.12.08.

**Kiss Kálmán r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB13

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safty 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

- rendészeti igazgatási alapképzési szak /idegenrendészeti, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány/
- bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;
- rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán;
- bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Mátés Gábor r. őrnagy, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: **2**

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a rendőri intézkedések komplex végrehajtását, az intézkedéstaktikai elemek alkalmazását helyzetgyakorlatokban. A félév során lögyakorlatokat, a félév végén pedig vizsga lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn the complex engagements of use of force and issued police equipments, tactics and methods. The usage of tactic elements on complex, realistic scenarios. During the semester, shooting exercises are carried out, and at the end of the semester, shooting exercises are carried out.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a csoportmunkára.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

Specified competences:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

The student is able to work in teams.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.

Specified competences:

Ability to lead temporarily created units and actions.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

He/she accepts the ethical standards and rules of the profession and is able to comply with them both in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

He/she is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: Intézkedéstaktika 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A személyes szabadságot korlátozó és nem korlátozó intézkedések lefolytatása. – Low, intermediate and high level use of force techniques and tactics.

12.2. Kényszerítő eszközök alkalmazása intézkedés során passzívan, aktívan ellenszegülő személlyel szemben. – Use of approved equipments and use of force against of passively, actively resistant subject.

12.3. Komplex intézkedési szituációk megoldása. – Complex situations.

12.4. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra, fedezékhasználattal). – Different exercises from different distances (5-15 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

Az ismeretek ellenőrzése egyéni gyakorlati (lögyakorlat és szituációs gyakorlat) méréssel történik.

A lögyakorlatok a lövészetvezető által előzetesen meghatározott gyakorlatok végrehajtása. Értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Az elégtelen lögyakorlat kétszer javítható.

A szituációs gyakorlatok szimulált környezetbe ültetett rendőri intézkedések végrehajtása. A gyakorlatok értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. A félév során a gyakorlati foglalkozásokon – előzetes oktatói tájékoztatást követően – a gyakorlás céljából végrehajtott szituációs gyakorlatok is értékelésre kerülhetnek. Az ilyen formában végrehajtott szituációs gyakorlat érdemjegye a félév lezárását jelentő érdemjegybe beszámítható. Az elégtelen szituációs gyakorlat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok mindegyikének legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy gyakorlati jeggyel zárul, amelynek alapja a 15. pontban meghatározott egyéni gyakorlati mérésen (lőgyakorlat, szituációs gyakorlat és a gyakorlati foglalkozásokon szerzett egyéb érdemjegy) elért eredmények átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a gyakorlati jegyek legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Miglécz Gyula: Lőkiképzési alapismeretek I. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, 2010.;
- Allan Pease: Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból. Budapest, Park kiadó, 1989.;
- Farkas István, Végh József: A lélektani képzés elvei, módszerei, gyakorlati tapasztalatai. Magyar Rendészet, 3.évf., 3.sz., 2003.

17.2. Ajánlott irodalom:

- Rory Miller: Konfliktus és erőszak. A harcművészetek haszna és hatásossága valódi konfliktusokban. Lunarimpex Kiadó, Budapest, 2010.;
- Szikszai Tamás: Lövésziskola. Lőkiképzési és lövészeti útmutató. Gabbiano Print Kft., 2021.;
- Csomós István: Intézkedés-lélektan és kommunikáció. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, 2008.;
- Farkas Johanna, Krauzer Ernő: Suicide by cop jelenség és intézkedéstaktikai megoldásának lehetőségei. Belügyi Szemle, 67.évf., 2.sz., 2019., 109-126.o.
- Szeles Erika: Szituációs gyakorlat-gyűjtemény az intézkedéstaktikai és intézkedéslélektani képzésekhez intézkedéstaktikai instruktorok és pszichológusok számára. Országos Rendőr-főkapitányság Humánigazgatási Szolgálat Egészségügyi Szakirányító és Hatósági Főosztály, 2014.

Budapest, 2023.12.08.

Mátés Gábor r. őrnagy
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB14

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 4.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safty 4.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

- rendészeti igazgatási alapképzési szak /Idegenrendészeti, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány/
- bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;
- rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán;
- bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Kiss Kálmán r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: **2**

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerkednek természetes emberi reflexekből kialakítható rendőri önvédelmi technikákkal. Gyakorolják a támadó személy elleni intézkedéseket. A félév során lögyakorlatokat, a félév végén pedig vizsga lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn about police self-defense techniques that can be developed from natural human reflexes. Measures are taken against the attacking person. During the semester, shooting exercises are carried out, and at the end of the semester, shooting exercises are carried out.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a csoportmunkára.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

Specified competences:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

The student is able to work in teams.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.

Specified competences:

Ability to lead temporarily created units and actions.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

He/she accepts the ethical standards and rules of the profession and is able to comply with them both in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

He/she is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: Intézkedéstaktika 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az önvédelem alapjainak elsajátítása és gyakorlatba való átültetése. – Learning the basics of self-defense and putting it into practice.

12.2. Az önvédelem alkalmazása a rendőri munka közben. – Use of self-defense during police work.

12.3. Komplex intézkedési szituációk megoldása eszköz nélküli támadó személlyel szemben. – Solving complex action situations against an attacker without a device.

12.4. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra, fedezékhasználattal). – Different exercises from different distances (5-15 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

Az ismeretek ellenőrzése elméleti tudásméréssel és egyéni gyakorlati (lögyakorlat) méréssel történik.

Az elméleti tudásmérés 12. tárgykörhöz kapcsolódó zárthelyi dolgozat megírásával zajlik. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban és a 17.01 pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi.

A lögyakorlatok a lövészetvezető által előzetesen meghatározott gyakorlatok végrehajtása. Értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Az elégtelen lögyakorlat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok mindegyikének legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy gyakorlati jeggyel zárul, amelynek alapja a 15. pontban meghatározott elméleti tudásmérésen (zárthelyi dolgozat) és egyéni gyakorlati mérésen (lőgyakorlat és a gyakorlati foglalkozásokon szerzett egyéb érdemjegy) elért eredmények átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a gyakorlati jegyek legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Migléc Gyula: Lőkiképzési alapismeretek I. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, 2010.;
- Kocsis István, Rostás Tibor: Rendőri önvédelem-közelharc. Országos Rendőr-főkapitányság Oktatási és Kiképző Központ, Szakanyag rendőr iskolák részére, 1992.

17.2. Ajánlott irodalom:

- Rory Miller: Konfliktus és erőszak. A harcművészetek haszna és hatásossága valódi konfliktusokban. Lunarimpex Kiadó, Budapest, 2010.;
- Allan Pease: Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból. Budapest, Park kiadó, 1989.;
- Szikszai Tamás: Lövésziskola. Lőkiképzési és lövészeti útmutató. Gabbiano Print Kft., 2021.;
- Rostás Tibor: Rendőri közelharc. Tökéletes Másolat Kiadó, Budapest, 2008.
- Rácz Ferenc: A rendőri intézkedések kommunikációja. BM Oktatási Főosztály, jegyzetek a rendészeti szakközépiskolák tanulói számára, 2001.

Budapest, 2023.12.08.

**Kiss Kálmán r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBGVB06**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Investigation Studies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak bevándorlási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány, és rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter r. alezredes, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28/8
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg: a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erőket, eszközöket és módszereket; sajátítsák el ezek célszerű és szakszerű alkalmazásának követelményeit, szabályait; legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára; legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A bűnözés okait, az aktuális bűnügyi (közbiztonsági) helyzet elemeit; legyenek képesek a struktúrájában, dinamikájában, volumenében és módszereiben állandóan változó bűnözés elleni rendőri fellépés hatékonyabbá tételére. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek

legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity.

The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.

The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continuously changing criminal activity.

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat eljárásokat, ismereteket.
- Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
- Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.
- Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a

gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bünyügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életem át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiaja és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közzolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.

- The student has adequate knowledge of the criminal law and police regulations applicable to foreign nationals.
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.
- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Bevezető előadás. A rendészeti célú titkos információgyűjtés (introductory lecture)
- 12.2.** Adatvédelem, titokvédelem szabályai (Data protection and confidentiality rules)
- 12.3.** A bűnügyi munkában leggyakrabban alkalmazott nyilvántartások, adattárak (Records and data repositories in criminal work)
- 12.4.** A bűnüldöző munka alapja, a bűnügyi helyzet megismerése, elemzése, értékelése, az abból következő feladatok (Analysis and evaluation of the criminal situation)
- 12.5.** Titkos együttműködők (Human sources of the criminal intelligence)
- 12.6.** Titkos információgyűjtés eszközei (Means of the criminal intelligence)
- 12.7.** Titkos információgyűjtés módszerei (Methods of the criminal intelligence)
- 12.8.** A bűnügyi felderítés rendszere (System of the criminal investigation)
- 12.9.** Külső engedélyhez nem kötött leplezett eszközök (Special investigative means without external authorization)
- 12.10.** Ügyészi engedélyhez kötött leplezett eszközök (Special investigative means)

with prosecutorial authorization)

12.11. Bírói engedélyhez kötött leplezett eszközök(Special investigative means with investigative judge authorization)

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: rendészeti szak 2. félév, rendészeti igazgatási szak 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

Az előírt írásos feladatok, projektfeladatok (pl. mintadosszié) elkészítése. Kreatív oktatás keretében szituációs gyakorlat végrehajtása, amely a félévi jegyben értékelésre kerül.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy: évközi értékelés. Az évközi tanulmányi (a zárthelyi dolgozat százalékos értéke, az évközi beszámolók, projektfeladatok, írásos feladatok) és a gyakorlati munka folyamatos értékelése képezi a jegy alapját.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlászki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)

Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)

Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

Nyeste, Péter: A modern bűnügyi hírszerzés modelljeinek fejlődése In: Csaba, Zágón; Zsámbokiné, Ficskovszky Ágnes (szerk.) „Tehetség, szorgalom, hivatás” Budapest, Magyarország: Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat (2021) 268 p. pp. 103-113., 11 p.

Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2023.december 01.

Dr. Nyeste Péter r. alezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 33 % gyakorlat, 67 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, Pénzügyi rendészeti szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainól hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti

- civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Pénzügyi rendészeti alapszakon:

- Alaposan ismeri az adó- és vámhatóság bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Részletesen ismeri az adó- és vámigazgatási és rendészeti szakterületének tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Pénzügyi rendészeti alapszakon:

- Képes alkalmazni az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

- Képes felismerni a rendészeti eljárásokat, feltárni a jogsértéseket és képes megtenni a szükséges intézkedéseket.

- Megérti, képes nyomon követni és megtartani a gazdasági társaságokkal kapcsolatos információkat. Képes a jogi keretrendszerrel kapcsolatos tudás alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Financial Law Enforcement Officer bachelor programme:

- He/she has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to the law enforcement activities of the tax and customs authorities
- He/she knows the areas of tax and customs criminal analysis and evaluation work, the principles and the basics of applying its methods

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.

Financial Law Enforcement Officer bachelor programme:

- Ability to apply the concepts, rules, relationships, and processes he/she has learned in solving the tasks arising in the scope of activities of the criminal professional branch of the tax and customs authority, based on which he/she is able to interpret professional questions.
- Ability to recognize law enforcement procedures, uncover legal violations and take the necessary measures
- Ability to understand and is to track and retain information related to business companies. Ability to apply knowledge related to the legal framework.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Büntetőjog és büntetőjog tudomány. A magyar büntetőjog fejlődése (Criminal law and criminal law science. Development of the Hungarian Criminal Law)

12.2. A büntetőjog forrásai. A büntetőjogszabályok rendszere és szerkezete. (Sources of criminal law. System and structure of criminal law.)

12.3. A büntető jogszabály értelmezése. (Interpretation of criminal law)

12.4. A büntetőjog alapelvei. A büntető törvény hatálya. (Principles of Criminal Law. Hungarian criminal jurisdiction.)

12.5. A bűncselekmény fogalma. (The concept of crime.)

12.6. A tényállások fajtái. Az általános törvényi tényállás szerkezete. (Types of facts in criminal law. The general structure of crimes.)

12.7. Az általános törvény tényállás objektív elemei. (The objective elements of the fact.)

12.8. Az általános törvény tényállás szubjektív elemei. (The subjective elements of the fact.)

12.9. A büntetőjogi felelősségre vonás akadályai. (Obstacles of criminal prosecution.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi alapszakon, Rendészeti alapszakon és Pénzügyi rendészeti alapszakon 3. félév/őszi félév, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, a 12.1-12.5. témakörök tananyagából. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat.

A zárthelyi dolgozat megírására a tanszék az adott kurzus részére összesen három alkalmat határoz meg. Az a hallgató, akinek a dolgozata nem éri el a megfelelt minősítést, vagy a dolgozat megírását bármely oknál fogva elmulasztotta, a dolgozatot a kurzus részére meghatározott alkalmak során javíthatja/pótolhatja, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium - ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – szóbeli vagy írásbeli kollokvium - ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

Amennyiben a levelező munkarendben írásbeli vizsgadolgozat kerül kiírásra, értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

4. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 978 615 5737 11 4

17.2. Ajánlott irodalom:

10. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) I. és II. kötet, Nemzeti Közsolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7

Budapest, 2023. december 5.

Prof. Dr. Polt Péter s.k.
tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 33 % gyakorlat, 67 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, Pénzügyi rendészeti szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainól hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti

- civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Pénzügyi rendészeti alapszakon:

- Alaposan ismeri az adó- és vámhatóság bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Részletesen ismeri az adó- és vámigazgatási és rendészeti szakterületének tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Pénzügyi rendészeti alapszakon:

- Képes alkalmazni az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

- Képes felismerni a rendészeti eljárásokat, feltárni a jogsértéseket és képes megtenni a szükséges intézkedéseket.

- Megérti, képes nyomon követni és megtartani a gazdasági társaságokkal kapcsolatos információkat. Képes a jogi keretrendszerrel kapcsolatos tudás alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Financial Law Enforcement Officer bachelor programme:

- He/she has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to the law enforcement activities of the tax and customs authorities
- He/she knows the areas of tax and customs criminal analysis and evaluation work, the principles and the basics of applying its methods

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.

Financial Law Enforcement Officer bachelor programme:

- Ability to apply the concepts, rules, relationships, and processes he/she has learned in solving the tasks arising in the scope of activities of the criminal professional branch of the tax and customs authority, based on which he/she is able to interpret professional questions.
- Ability to recognize law enforcement procedures, uncover legal violations and take the necessary measures
- Ability to understand and is to track and retain information related to business companies. Ability to apply knowledge related to the legal framework.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 1. - RBÜAB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűncselekmény megvalósulási szakaszai. (Stages of the crime.)

12.2. A bűncselekmény elkövetői. (The perpetrators of the crime.)

12.3. A bűncselekményi egység és a bűnhalmazat. (Criminal unit and set of sin.)

12.4. A büntetés fogalma és célja. (Concept and purpose of punishment.)

12.5. Büntetőjogi jogkövetkezmények. Büntetések és intézkedések. (Legal consequences in criminal law. Penalties and measures.)

12.6. A büntetés kiszabása. (Sentencing.)

12.7. Az elítéléshez fűződő hátrányos jogkövetkezmények és a mentesítés. (Exoneration from the detrimental consequences attached to prior convictions.)

12.8. A fiatakorúakra vonatkozó rendelkezések. (Provisions relating to young people.)

12.9. A katonákra vonatkozó rendelkezések. (Provisions relating to military personnel.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi alapszakon, Rendészeti alapszakon és Pénzügyi rendészeti alapszakon 4. félév/tavaszi félév, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, a 12.1-12.3. témakörök tananyagából. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat.

A zárthelyi dolgozat megírására a tanszék az adott kurzus részére összesen három alkalmat határoz meg. Az a hallgató, akinek a dolgozata nem éri el a megfelelt minősítést, vagy a dolgozat megírását bármely oknál fogva elmulasztotta, a dolgozatot a kurzus részére meghatározott alkalmak során javíthatja/pótolhatja, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium - ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – szóbeli vagy írásbeli kollokvium - ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

Amennyiben a levelező munkarendben írásbeli vizsgadolgozat kerül kiírásra, értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

5. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 978 615 5737 11 4

17.2. Ajánlott irodalom:

11. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) I. és II. kötet, Nemzeti Közsolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7

Budapest, 2023. december 5.

Prof. Dr. Polt Péter s.k.
tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 67 % gyakorlat, 33 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, Pénzügyi rendészeti szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi,

- közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Pénzügyi rendészeti alapszakon:

- Alaposan ismeri az adó- és vámhatóság bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Részletesen ismeri az adó- és vámigazgatási és rendészeti szakterületének tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Pénzügyi rendészeti alapszakon:

- Képes alkalmazni az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységi

körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

- Képes felismerni a rendészeti eljárásokat, feltárni a jogsértéseket és képes megtenni a szükséges intézkedéseket.

- Megérti, képes nyomon követni és megtartani a gazdasági társaságokkal kapcsolatos információkat. Képes a jogi keretrendszerrel kapcsolatos tudás alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student is aware of the principles and practical implementation of law

enforcement logistics, management and human resources management.

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Financial Law Enforcement Officer bachelor programme:

- He/she has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to the law enforcement activities of the tax and customs authorities
- He/she knows the areas of tax and customs criminal analysis and evaluation work, the principles and the basics of applying its methods

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.

Financial Law Enforcement Officer bachelor programme:

- Ability to apply the concepts, rules, relationships, and processes he/she has learned in solving the tasks arising in the scope of activities of the criminal professional branch of the tax and customs authority, based on which he/she is able to interpret

professional questions.

- Ability to recognize law enforcement procedures, uncover legal violations and take the necessary measures

- Ability to understand and is to track and retain information related to business companies. Ability to apply knowledge related to the legal framework.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 2. - RBÜAB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények. (Offenses against life, physical integrity and health.)

12.2. Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények. (Offenses against health.)

12.3. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények. (Crimes against human freedom.)

12.4. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények. (Sexual freedom and crimes against sexual morality.)

12.5. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények. (Offenses against children and against family law.)

12.6. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények. (Offenses against human dignity and certain fundamental rights.)

12.7. A közlekedési bűncselekmények. (Offences against traffic regulations.)

12.8. A környezet és a természet elleni bűncselekmények. (Crimes against the environment and nature.)

12.9. Az állam elleni bűncselekmények. (Offenses against the state.) A minősített adat és a nemzeti adatvagyon elleni bűncselekmények. (Criminal offenses in connection with classified information and against public records and registers recognized as national assets.)

12.10. Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények. (Crimes against the judicial system.)

12.11. A korrupciós bűncselekmények. (Crimes of corruption.)

12.12. A hivatali bűncselekmények. (Malfeasance in office.)

12.13. A hivatalos személy elleni bűncselekmények. (Offenses against public officials.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi alapszakon, Rendészeti alapszakon és Pénzügyi rendészeti alapszakon 5. félév/őszi félév, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, a 12.1-12.5. témakörök tananyagából. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat.

A zárthelyi dolgozat megírására a tanszék az adott kurzus részére összesen három alkalmat határoz meg. Az a hallgató, akinek a dolgozata nem éri el a megfelelt minősítést, vagy a dolgozat megírását bármely oknál fogva elmulasztotta, a dolgozatot a kurzus részére meghatározott alkalmak során javíthatja/pótolhatja, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium - ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – szóbeli vagy írásbeli kollokvium - ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

Amennyiben a levelező munkarendben írásbeli vizsgadolgozat kerül kiírásra, értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

6. Blaskó – Hollán - Madai – Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 09 1

17.2. Ajánlott irodalom:

12. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN 978 963 531 132 3
13. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) III-IV-V. kötet, Nemzeti Közsolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7
14. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2
15. Amberg – Blaskó: Táblázatok a büntetőjog különös része köréből. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN: 978 963 498 185 5

Budapest, 2023. december 5.

Prof. Dr. Polt Péter s.k.
tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 4.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 4.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 67 % gyakorlat, 33 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, Pénzügyi rendészeti szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Pénzügyi rendészeti alapszakon:

- Alaposan ismeri az adó- és vámhatóság bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Részletesen ismeri az adó- és vámigazgatási és rendészeti szakterületének tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Pénzügyi rendészeti alapszakon:

- Képes alkalmazni az adó- és vámhatóság bünyügyi szakmai ágának tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

- Képes felismerni a rendészeti eljárásokat, feltárni a jogsértéseket és képes megtenni a szükséges intézkedéseket.

- Megérti, képes nyomon követni és megtartani a gazdasági társaságokkal kapcsolatos információkat. Képes a jogi keretrendszerrel kapcsolatos tudás alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezet, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Financial Law Enforcement Officer bachelor programme:

- He/she has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to the law enforcement activities of the tax and customs authorities
- He/she knows the areas of tax and customs criminal analysis and evaluation work, the principles and the basics of applying its methods

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.

Financial Law Enforcement Officer bachelor programme:

- Ability to apply the concepts, rules, relationships, and processes he/she has learned in solving the tasks arising in the scope of activities of the criminal professional branch

of the tax and customs authority, based on which he/she is able to interpret professional questions.

- Ability to recognize law enforcement procedures, uncover legal violations and take the necessary measures

- Ability to understand and is to track and retain information related to business companies. Ability to apply knowledge related to the legal framework.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. - RBÜAB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A közbiztonság elleni bűncselekmények. (Offenses against public security.)

12.2. A köznyugalom elleni bűncselekmények. (Criminal offenses against public peace.)

12.3. A közbizalom elleni bűncselekmények. (Criminal offenses against public confidence.)

12.4. A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények. (Criminal offenses related

administrative procedures.)

12.5. A vagyon elleni bűncselekmények. (Offenses against property.)

12.6. A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények. (Violent crimes against property.)

12.7. A pénz- és bélyegforgalom biztonsága elleni bűncselekmények. (Criminal offenses relating to counterfeiting currencies and philatelic forgeries.)

12.8. A költségvetést károsító bűncselekmények. (Criminal offenses against public finances.)

12.9. A pénzmosás. (Money laundering.)

12.10. A gazdálkodás rendjét sértő bűncselekmények. (Economic and business related offenses.)

12.11. A fogyasztók érdekeit és a gazdasági verseny tisztaságát sértő bűncselekmények. (Crime against consumer rights and any violation of competition laws.)

12.12. A tiltott adatszerzés és az információs rendszer elleni bűncselekmények. (Illicit access to data and crimes against information systems.)

12.13. A katonai bűncselekmények. (Military offenses.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi alapszakon, Rendészeti alapszakon és Pénzügyi rendészeti alapszakon 6. félév/őszi félév, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 5. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, a 12.1-12.5. témakörök tananyagából. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat.

A zárthelyi dolgozat megírására a tanszék az adott kurzus részére összesen három alkalmat határoz meg. Az a hallgató, akinek a dolgozata nem éri el a megfelelt minősítést, vagy a dolgozat megírását bármely oknál fogva elmulasztotta, a dolgozatot a kurzus részére meghatározott alkalmak során javíthatja/pótolhatja, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium - ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – szóbeli vagy írásbeli kollokvium - ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

Amennyiben a levelező munkarendben írásbeli vizsgadolgozat kerül kiírásra, értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

7. Blaskó – Hautzinger – Hollán - Madai - Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 10 7

17.2. Ajánlott irodalom:

16. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN 978 963 531 132 3
17. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) VI-VII-VIII. kötet, Nemzeti Közsolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7
18. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2
19. Amberg – Blaskó: Táblázatok a büntetőjog különös része köreből. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN: 978 963 498 185 5

Budapest, 2023. december 5.

Prof. Dr. Polt Péter s.k.
tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB20
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjogi repetitórium
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Review of Criminal Law
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, Pénzügyi rendészeti szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A gyakorlati foglalkozásokon jogesetmegoldási feladatokat is kapnak a hallgatók, amelyen keresztül a korábbi elméleti ismereteiket gyakorlati feladatok segítségével tudják alkalmazni, ezzel elősegítve a jogalkalmazói szerepre való felkészülésüket. A záróvizsgára való felkészülés érdekében tudásfelmérő versenyek kerülnek megvalósításra, mind az elméleti tananyagból, mind a jogesetmegoldás során.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and apply the meantime varying law.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendésztudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Pénzügyi rendészeti alapszakon:

- Alaposan ismeri az adó- és vámhatóság bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Részletesen ismeri az adó- és vámigazgatási és rendészeti szakterületének tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Pénzügyi rendészeti alapszakon:

- Képes alkalmazni az adó- és vámhatóság bünyügyi szakmai ágának tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.
- Képes felismerni a rendészeti eljárásokat, feltárni a jogsértéseket és képes megtenni a szükséges intézkedéseket.
- Megérti, képes nyomon követni és megtartani a gazdasági társaságokkal kapcsolatos információkat. Képes a jogi keretrendszerrel kapcsolatos tudás alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvéssel jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:*Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:*

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Financial Law Enforcement Officer bachelor programme:

- He/she has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to the law enforcement activities of the tax and customs authorities
- He/she knows the areas of tax and customs criminal analysis and evaluation work, the principles and the basics of applying its methods

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to

cooperate with other professional orders in doing so.

Financial Law Enforcement Officer bachelor programme:

- Ability to apply the concepts, rules, relationships, and processes he/she has learned in solving the tasks arising in the scope of activities of the criminal professional branch of the tax and customs authority, based on which he/she is able to interpret professional questions.

- Ability to recognize law enforcement procedures, uncover legal violations and take the necessary measures

- Ability to understand and is to track and retain information related to business companies. Ability to apply knowledge related to the legal framework.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 4 – RBÜAB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Általános részi büntetőjogi ismeretek (Knowledge of Criminal Law General Part)

12.2. Jogesetek a büntetőjog általános részi ismeretei köréből. (Criminal cases on the field of the General Part of Material Criminal Law)

12.3. Különös részi büntetőjogi ismeretek (Knowledge of Criminal Law Special Part)

12.4. Jogesetek a büntetőjog különös részi ismeretei köréből. (Criminal cases on the field of the Specific Part of Material Criminal Law.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi alapszakon, Rendészeti alapszakon és Pénzügyi rendészeti alapszakon 8. félév/tavaszi félév, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 3. foglalkozáson az általános részi témákból, a második zárthelyi dolgozatra az utolsó foglalkozáson a különös részi témákból kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes (legalább elégséges szintű) teljesítése

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

8. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 978 615 5737 11 4
9. Blaskó – Hollán - Madai – Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 09 1
10. Blaskó – Hautzinger – Hollán - Madai - Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész II.

Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 04 6

11. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN: 978 963 531 132 3

17.2. Ajánlott irodalom:

20. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2

21. Amberg – Blaskó: Táblázatok a büntetőjog különös része köréből. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN: 978 963 498 185 5

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Pallagi Anikó PhD. s.k.
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBÜEB01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetőeljárás jog 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal Procedure Law 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 66,3 % gyakorlat,
33,6 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi
nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirányán, rendészeti
igazgatási alapképzési szak határrendészeti, idegenrendészeti,
igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntető-
eljárásjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Fantoly
Zsanett, PhD, tanszékvezető, egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

–

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárás törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Bevezető ismereteket szereznek, valamint megismerkednek a büntetőeljárás alapelveivel, alanyaival, a büntetőeljárás cselekményekkel, továbbá a bizonyításra és a kényszerintézkedésekre vonatkozó szabályokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the most important parts of the legal field and learn the provisions of the Criminal Procedure Act and other related legislation. They gain introductory knowledge and familiarize themselves with the principles of criminal procedure, its subjects, the regulations on procedural actions and the rules of evidence and coercive measures.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi igazgatási alapszakokon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti igazgatási alapszakokon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmos a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

- Alkalmos a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Criminal Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation

- relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Bevezető ismeretek
2. A büntetőeljárás alapelvei
3. A büntetőeljárás alanyai
4. A büntetőeljárás cselekmények
5. A bizonyítás
6. A kényszerintézkedések

12.2.

1. Introductory knowledge
2. Basic principles of criminal procedure
3. Subjects subject to criminal proceedings
4. Criminal proceedings
5. Evidence Law
6. Coercive measures

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappali munkarendű hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot ír. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

Nappali munkarendben a gyakorlatok keretében a hallgatók dolgozatokat írnak. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5). Amennyiben a dolgozatok érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Nappali munkarendben szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a dolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész.

Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)

2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényéhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2020. ISBN: 9789632584973
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárás törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN: 9789632583792
4. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN: 9786155737114

Budapest, 2023. december

Dr. Fantoly Zsanett, PhD, tanszékvezető
egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBÜEB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetőeljárás jog 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal Procedure Law 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 66,3 % gyakorlat,
33,6 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi
nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirányán, rendészeti
igazgatási alapképzési szak határrendészeti, idegenrendészeti,
igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntető-
eljárásjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Fantoly
Zsanett, PhD, tanszékvezető, egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

–

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárás törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Ismereteket szereznek az előkészítő eljárásról, nyomozás megindításáról, lefolytatásáról és befejezéséről, továbbá a vádról és a vádemelésről. Ismereteket szereznek a tárgyalás előkészítéséről, az előkészítő ülésről, valamint az első-, másod- és harmadfokú bírósági eljárás szabályairól. Megismerkednek a rendkívüli jogorvoslatokkal és a különeljárásokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the most important parts of the legal field and learn the provisions of the Criminal Procedure Act and other related legislation. They learn about preparatory procedure, starting, conducting and completing investigations, and about prosecution and prosecution. They learn about the preparation of the trial, the preparatory session and the rules of first, second and third instance court proceedings. They learn about extraordinary remedies and specific procedures.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi igazgatási alapszakokon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti igazgatási alapszakokon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmos a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezet, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:*Criminal Administration bachelor programme:*

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:*Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:*

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőeljárás jog 1. RBÜEB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A leplezett eszközök, az előkészítő eljárás
2. A nyomozás
3. A vád és a vádemelés
3. Az elsőfokú tárgyalás előkészítése, az előkészítő ülés
4. Az első-, másod- és harmadfokú bírósági eljárás

5. A rendkívüli jogorvoslatok

6. A külön eljárások

12.2.

1. The covert measures, the preparatory procedure

2. The investigation

2. The prosecution and the indictment

3. The preparation of first instance trial, the preparatory session

4. The first instance trial, the second instance court procedure and the third instance court procedure

5. The extraordinary remedies

6. The specific procedures

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappali és a levelező munkarendű hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot ír. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

Nappali munkarendben a gyakorlatok keretében a hallgatók dolgozatokat írnak. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5). Amennyiben a dolgozatok érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Nappali munkarendben szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a dolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a nappali munkarendű hallgatók esetében a zárthelyi dolgozat eredménye, illetve a dolgozat eredmények képezik.

Levelező munkarendben a hallgatók évközi jegyének alapját a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényéhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN: 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2020. ISBN: 9789632584973
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárás törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN: 9789632583792
4. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN: 9786155737114

Budapest, 2023. december

Dr. Fantoly Zsanett, PhD, tanszékvezető
egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti civiljog

3. A tantárgy megnevezése (angolul): LAW Enforcement Civil Law

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Magánbiztonsági szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése RTK
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14EA + 14 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: jogeset megoldás, helyzet-gyakorlatok, kvízfeladatok, kiselőadás, interaktív teszt, Moodle-teszt

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A civiljogi szabályok alapvető jogintézményeinek ismerete elengedhetetlen a rendészeti tevékenység során. A civiljog területére tartozó jogintézmények összefüggéseinek felismerése, a tételes joganyag elsajátítása segíti a jogalkalmazói, rendészeti tevékenység ellátását, a rendészeti tevékenység során alkalmazott intézkedések jogszerűségét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The knowledge of basic legal institutions of civil law is essential in policing. The relationship between civil law legal institutions within the field of recognition of the specific legislation helps to learn the discharge of judicial, law enforcement activities, the legality of the measures used in policing.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul)

Tudása:

A képzési és kimeneteli követelményekből átemelt szakmai kompetenciák

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák :

- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.
- Rendelkezik a munkájához szükséges legfontosabb civiljogi fogalmak ismeretével

Képességei

A képzési és képesítési követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait

Részletezett szakmai kompetenciák

- Érti és munkája során alkalmazni tudja a civiljogi szabályokat .
- A civiljogi jogintézmények ismeretével hatékonyabb munkavégzésre képes.

Attitűdje

A képzési és képesítési követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi

Részletezett szakmai kompetenciák:

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimenteli követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó

- felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences-English)

Competences:

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.

Specified Competences:

- He/she has knowledge of the record-keeping systems and their application to ensure the effective conduct of certain procedures.
- You have knowledge of the most important civil law concepts required for your work

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
 - The student is able to work in teams.
 - The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- **Specified Competences:**
- - Understands and can apply civil law rules in the course of his work.
 - Being able to work more efficiently with knowledge of civil law legal institutions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.

Specified competences:

- Ability to apply the police case management system, including the misdemeanour and other specialised administrative law enforcement modules.
- Ability to participate in the administrative policing functions of temporarily established organisations.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- **Specified competences:**

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A rendészeti szervekkel kapcsolatba kerülő jogalanyok fajtái és tulajdonságai. The variety and nature of entities which get in connection with law enforcement agencies. A rendészeti szervek mint civiljogi jogalanyok a magyar jogban. A közjogi jogalanyiség kérdésköre. The law enforcement agencies as entities in the Hungarian civil law. The legal personality governed by public law.
- 12.2. Egyes rendészeti tevékenység ellátásához szükséges gazdasági jogi – cégjogi szabályok ismerete, felhasználása és alkalmazása. Using of corporate and economic law knowledge which is necessary for law enforcement activities.
- 12.3. A rendészeti szervek által köthető civiljogi szerződések fajtái és a szerződések általános jellemzői. The contracts in civil law concluded by law enforcement agencies.
- 12.4. A tulajdon és a birtok fogalma, elhatárolása, megjelenése és problémái a rendészeti tevékenységben. The property and the possession: definition,

distinction, problems and speciality in the law enforcement activity.

- 12.5. A kár fogalma és a kártérítés, valamint rendészeti tevékenységgel okozott kár megtérítésének elméleti és gyakorlati problémái. The damages and the compensation, as well as the compensation of damages caused by law enforcement activity.
- 12.6. Az adatvédelem civiljogi alapjai, az adatvédelem a rendészeti szervek nyilvántartásaiban és tevékenysége során. Data protection in civil law, data protection in registers and during activities of the law enforcement bodies.
- 12.7. Az egyes titokfajták civiljogi védelme. The civil law protection of various legal secrets.
- 12.8. A személyiségvédelem civiljogi eszközei a rendészeti tevékenységek kapcsán. The protection of personality in connection with law enforcement activities.
- 12.9. Az egyesülési és gyülekezési joggal kapcsolatos rendészeti tevékenység ellátása során felmerülő civiljogi problémák. Right of association and right of assembly in the field of law enforcement.
- 12.10. A rendészeti tevékenységgel kapcsolatos egyéb jogintézmények, pénzügyi fogalmak, az okiratok jelentősége és problémái. Other legal institutions, financial definitions in law enforcement, the importance of documents and charters.
- 12.11. A rendészeti szervek civiljogi kapcsolatainak szabályozása és az együttműködés civiljogi keretei. The regulation of civil law connections by law enforcement bodies and the cooperation defined by civil law.
- 12.12. Civiljogi jogérvényesítés, hatósági eljárások a rendészeti szervek közreműködésével. Enforcement in civil law, official procedures in cooperation with law enforcement agencies.
- 12.13. A rendészeti tevékenység ellátása során felmerülő családjogi problémák. The family law problems occurring during law enforcement activities.

A levelező munkarendben a témák összevontan kerülnek megtárgyalásra.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: hároméves képzés nappali és levelező munkarend 4. félév, négyéves képzés: 3. félév, Magánbiztonsági szak 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni és abból hiányzása esetén is felkészülni. A 20%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó (4-6) oldal terjedelmű dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat megoldása.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

-Schubauerné, Hargitai Vera: Civiljog Budapest, Magyarország. Rejtjel Kiadó (2014) , 383 p.

ISBN: 9789637255908

-Elektronikus jegyzet (előkészítése folyamatban)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

- Gyulay Dániel: A becsület és jó hírnév védelme a büntető- és polgári jogban[1] (Magyar Jog, HVG- ORAC Kiadó 2019/12., 708-713. o.)
- Nochta Tibor: A személyiségi jogok magánjogi szankciós védettségéről (Magyar Jog HVG- ORAC kiadó, 2018/1., 1-8. o.)
- Péterfalvi Attila: Személyiségi jogok - adatvédelem - információszabadság (Magyar Jog HVG- ORAC kiadó, 2014/9., 486-489. o.)
- Rozsnyai Krisztina - Istenes Attila: Gondolatok a közigazgatási jogkörben okozott kár megtérítése iránti igény érvényesítésének új lehetőségeiről (Jogtudományi Közöny HVG- ORAC kiadó, 2017/12., 559-568. o.)

Budapest, 2023. december 04.

dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató s.k.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKROB01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminológia 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminology 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. A nappali és levelező tagozaton a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Barabás Andrea Tündeegyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. összes óraszám/félév: 40

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 2+2

heti óraszám – levelező munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A bűnözés eredetének, biológiai és társadalmi meghatározottságának bemutatása, a kriminalitás alakulásának elemzése, beleértve a rejtett bűnözést és a devianciákkal való összefüggéseket. A viktimológia és az áldozatvédelem, valamint a bűnmegelőzés alapkérdései. A kontroll kriminológiája és a büntető-igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai, a szankciórendszer problémái, alternatív büntetések.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Introduction of the origin of crime and its biological and social specifics, analysis of criminality development including hidden delinquency and inherencies with deviations. Fundamental questions of victimology and victim protection as well as crime prevention. Criminology of control and barriers of the efficiency of penitentiary-jurisdiction, problems of the system of penalties, alternative penalties.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonatkozásban is.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.

Képesség:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Attitűd:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódról, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Autonómia és felelősség:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

He/she is thoroughly familiar with the theoretical and practical issues of criminology.

Abilities:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified competences:

Confidently able to explore the criminological and criminological characteristics of each type of crime and the perpetrators of the crime.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity.
- He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy,

equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Autonomy and responsibilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés a kriminológiába: Kriminológia tudománytörténet. (Introduction to the history of criminology)
- 12.2. Bűnözési elméletek (Crime theories)
- 12.3. Bűnözés és a deviáns viselkedési minták Magyarországon. (Crime and deviant behavioural patterns in Hungary)
- 12.4. Viktimológia, látencia, bűnözési félelem, a média és igazságszolgáltatás (Victimology and latency. Causes of fear of crime . Media and criminal justice.)
- 12.5. A bűnmegelőzés többszintű modellje, a társadalmi bűnmegelőzés tanulmányozása
(The multilevel models of crime prevention. The study of general social crime prevention.)
- 12.6. A bűnüldözés kriminológiája. (The criminology of law enforcement.)
- 12.7. A büntetés-végrehajtás, az alternatív szankciók és resztoratív igazságszolgáltatás Magyarországon. (Execution system, alternative penalties and restorative justice in Hungary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Hároméves levelezős és nappali képzésben az 5. félév (őszi félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt (egészségügyi okból vagy szolgálati érdekből eredő) mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A foglalkozásokról történő 20 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hiányzás a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a kriminológia tanszéken.

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való kötelező részvétel. Az előadásokon és a szemináriumokon a részvétel, részvételi katalógus aláírásával kerül igazolásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappalis munkarendű hallgatóknak a szemináriumokon egyéni és csoportos feladatok megoldásával (egyéni vagy csoportosan kidolgozandó témák) aktív szereplés (szemináriumokon prezentáció) és ezzel kriminológia ismeretanyagának elsajátítása is kötelező. A levelező munkarendű hallgatók a kriminológia ismeretanyagát az előadásokon történő részvétel során sajátítják el. A levelezős és nappalis munkarendű képzésben résztvevő hallgatóknak kötelező (5 fokozatú értékelésű) zárthelyi dolgozat teljesítése a félévi aláírás megszerzéséért. A szemináriumokon kiosztott feladatok értékelése 2 fokozatú (megfelelt/nem felelt meg), a zárthelyi dolgozat értékelése 5 fokozatú, amely a dolgozat megírását követően a Neptun rendszerbe kerül rögzítésre. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy félév végi aláírása az előadásokon és/vagy a szemináriumokon való igazolható, a megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel, (szemináriumokon a nappalis hallgatóknak kiosztott egyéni és csoportos feladatok megfelelő végrehajtása), valamint minden nappalis és levelezős hallgatónak az 5 fokozatú értékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ami a kollokviumra jelentkező hallgatók létszámától függ. A kollokvium értékelése ötfokozatú.
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barabás Andrea Tünde (szerk): Alkalmazott Kriminológia. [Applied Criminology (in Hungarian)]. Dialóg Campus. 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára –Lévay Miklós (szerk): Kriminológia.[Criminology (in Hungarian)]. Wolters Kluwer 2016. 815-839. oldal. ISBN:9789632956053
2. Gönczöl K. – Kerecsi K. – Korinek L. – Lévay M. (szerk.): Kriminológia - Szakiminológia.[Criminology – Specialization criminology (in Hungarian)] Complex Kiadó, Budapest, 2006.
3. Barabás A. Tünde: Áldozatok és igazságszolgáltatás, [Victims and Justice (in Hungarian)] Budapest, OKRI, 2014.
4. Korinek László: Kriminológia I-II. [Criminology I-II. (In Hungarian)] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2010. ISBN: 9789639722 842

5. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés.[Man-made Environment – Crime – Scenario Type Crime Prevention (in Hungarian)] OKRI Budapest, 2008. ISBN. 283. oldal.

Budapest, 2023. november 27.

Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKROB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminológia 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminology 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. Nappalis és levelezős munkarendű hallgatóknál a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési igazgatási szak (6 féléves levelezős); Rendészeti igazgatási alapképzési szak (6 féléves levelezős); Bűnügyi Igazgatási alapképzési szak (6 féléves nappali munkarend); Rendészeti Igazgatási alapképzési szak (6 féléves nappali munkarend)

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Barabás Andrea Tündeegyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. összes óraszám/félév: 32

8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 10 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 2+2

heti óraszám – nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A bűnözés különös szintű formái: az egyes bűncselekménytípusok, illetve elkövetői kategóriák kriminológiája. A bűnügyi helyzet elemzésével a rendészet szakmai orientálása, illetve a kriminálpolitika alakítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The different phenomena of delinquency: criminology of certain types of criminal offences as well as categories of perpetrators. Professional guide for the maintenance of law and order with the analysis of the criminal circumstance.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.

Képesség:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Attitűd:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Autonómia és felelősség:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

He/she is thoroughly familiar with the theoretical and practical issues of criminology.

Abilities:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified competences:

Confidently able to explore the criminological and criminological characteristics of each type of crime and the perpetrators of the crime.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity.
- He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Autonomy and responsibilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A bűnözés általános helyzete Magyarországon (The situation of crime in Hungary)
- 12.2. A vagyron elleni és a gazdasági bűnözés kriminológiai kérdései. (Criminological issues of economic and property crimes)
- 12.3. Az erőszakos bűnözés jellemzői. A családi erőszak és rendszete (Characteristics of violent crimes. Methods of domestic violence treatment in lawenforcement.)
- 12.4. Kábítószerrel kapcsolatos bűnözés (Drugs-related crimes)
- 12.5. A korrupciós bűnözés természete, kontrolljának problémái (Corruption-related crime and its control issues)
- 12.6. A számítógépes bűnözés (Cybercrime)
- 12.7. A szervezett bűnözés és a fehér galléros bűnözés (Organized crime and white-collar crime)
- 12.8. A gyermek és fiatalkori bűnözés. Női bűnözés és prostitúció (Child and juvenile criminals. Gender Criminology and prostitution)
- 12.9. A visszaeső bűnözés. A kisebbségi lét és a bűnözés összefüggései. (Recidivist criminality. Minority existence related to crime)
- 12.10. A rendőr, mint bűncselekmény elkövetője, illetve sértettje (The members of the police as criminals and victims)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

6. félév (tavaszi félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt (egészségügyi okból vagy szolgálati érdekből eredő) mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A foglalkozásokról történő 20 %-ot (4 órát [2 alkalmat]) meghaladó

hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hiányzás a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a kriminológia tanszéken.

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való kötelező részvétel. Az előadásokon és a szemináriumokon a részvétel, részvételi katalógus aláírásával kerül igazolásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappalis munkarendű hallgatóknak a szemináriumokon egyéni és csoportos feladatok megoldásával (egyéni vagy csoportosan kidolgozandó témák) aktív szereplés (szemináriumokon prezentáció) és ezzel kriminológia ismeretanyagának elsajátítása is kötelező. A levelező munkarendű hallgatók a kriminológia ismeretanyagát az előadásokon történő részvétel során sajátítják el. A levelezős és nappalis munkarendű képzésben résztvevő hallgatóknak kötelező (5 fokozatú értékelésű) zárthelyi dolgozat teljesítése a félévi aláírás megszerzéséért. A szemináriumokon kiosztott feladatok értékelése 2 fokozatú (megfelelt/nem felelt meg), a zárthelyi dolgozat értékelése 5 fokozatú, amely a dolgozat megírását követően a Neptun rendszerbe kerül rögzítésre. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy félév végi aláírása az előadásokon és/vagy a szemináriumokon való igazolható, a megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel, (szemináriumokon a nappalis hallgatóknak kiosztott egyéni és csoportos feladatok megfelelő végrehajtása), valamint minden nappalis és levelezős hallgatónak az 5 fokozatú értékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.
- 16.2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ami a kollokviumra jelentkező hallgatók létszámától függ. A kollokvium értékelése ötfokozatú.
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Barabás Andrea Tünde (szerk): Alkalmazott Kriminológia. [Applied Criminology (in Hungarian)]. Dialóg Campus. 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

- Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára –Lévay Miklós (szerk): Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)]. Wolters Kluwer 2016. 815-839. oldal. ISBN:9789632956053
- Gönczöl K. – Kerecsi K. – Korinek L. – Lévay M. (szerk.): Kriminológia - Szakiminológia. [Criminology – Specialization criminology (in Hungarian)] Complex Kiadó, Budapest, 2006.
- Government decision (1744/2014 (10.17.)) regarding the National Crime

Prevention strategy(2013-2023)

- Bognár-Margitán-Vaskuti: Kiskorúak a büntető igazságszolgáltatásban,
[Minors in criminaljustice] KJK Kerszöv, Budapest, 2005.
- Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs
bűnmegelőzés.[Man-madeEnvironment – Crime – Scenario Type Crime
Prevention (in Hungarian)] OKRI Budapest,2008. ISBN. 283. oldal

Budapest, 2023.11.28.

Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRIB19

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Krimináltechnika 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Techniques in Criminalistics 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke:

nappali tagozaton: 33,33 % elmélet és 66,66 % gyakorlat, levelező tagozaton:

100% elmélet, 0 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési BA szak (4 éves) nappali tagozat (bűnüldözési szakirány, bűnügyi felderítő szakirány, gazdasági nyomozó szakirány, kiberyomozó szakirány)

Rendészeti alapképzési BA szak (4 éves) nappali tagozat (bevándorlási szakirány, határrendészeti rendőr szakirány, igazgatásrendészeti rendőr szakirány, közlekedésrendészeti rendőr szakirány, közrendvédelmi rendőr szakirány)

Bűnügyi igazgatási alapképzési BA szak (3 éves) nappali tagozat (bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány)

Rendészeti igazgatási alapképzési BA szak (3 éves) nappali tagozat (határrendészeti szakirány, idegenrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány)

Pénzügyi rendészeti alapképzési BA szak (4 éves) nappali tagozat (pénzügyi nyomozói szakirány)

Bűnügyi igazgatási alapképzési BA szak (3 éves) levelező tagozat (bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány)

Rendészeti igazgatási alapképzési BA szak (3 éves) levelező tagozat (határrendészeti szakirány, idegenrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány)

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Krimináltechnikai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Rucska András r. őrnagy, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 óra (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 óra (20 EA + 0 SZ + GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA + 2 GY = 3 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A kriminalisztika fogalma, tárgya, belső struktúrája, a krimináltechnika egyes elméleti kérdései, a kriminalisztikai képrögzítő eljárások, a személyazonosítás lehetséges módjai, a kábítószerekkel kapcsolatos ismeretek, valamint a lőfegyverekkel és a lőfegyverhasználattal összefüggő kriminalisztikai ismeretek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The definition and subject of criminalistics, its inner structure, theoretical questions regarding the techniques of criminalistics and criminalistic imaging technologies, possible ways of personal identification, knowledge of drugs, and forensic knowledge of firearms and their use.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásügyi feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel rendelkezik.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Specified competences:

- He/she has high level of knowledge of forensic sciences - technical criminal, tactical criminal, and methodological criminal knowledge.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kriminalisztika és a krimináltechnika fogalma, tárgya, belső struktúrája. A tudomány a bűnüldözés szolgálatában, a krimináltechnika története. (Concept,

subject and internal structure of Criminalistics and Criminal techniques, the science in the service of law enforcement, and the history of criminal techniques.)

12.2. Az azonosítás és az azonosíthatóság kérdése a kriminalisztikában. Az igazságügyi szakértők igénybevételének lehetőségei. (The issue of identification and identifiability in Criminalistics. Access to forensic experts.)

12.3. A kriminalisztikai fényképezés. (Forensic photography.)

12.4 Eljárási cselekmények videotechnikai úton történő rögzítése. (Video recording of criminal procedural acts.)

12.5. A személyazonosítás és a személyleírás készítésének módja. (The way of personal identification and description.)

12.6. A lőfegyverekkel és a lőfegyver használatával összefüggő legfontosabb kriminalisztikai ismeretek. (Basic forensic knowledge related to firearms and firearms use.)

12.7. Kábítószer anyagismeret. (Basic knowledge of drugs.)

12.8. Szagnyom rögzítés és szagazonosítás. (Forensic investigation of odor and scent residues.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2./3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése. Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az ismeretek évközi ellenőrzése elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése

szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balláné Füsztér Erzsébet: Krimináltechnika [Criminaltechnics], egyetemi tankönyv, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786155945984 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Anti Csaba László, Dr. Gárdonyi Gergely PhD.: Krimináltechnikai kézikönyv - Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2. [Forensic Science Handbook], NSZKK, Budapest, 2020, ISBN: 978-963-331-500-2 (in Hungarian)

2. Dr. Bócz Endre (szerk.): Kriminálisztika I-II., szakkönyv [Criminalistics I-II.], BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: 9638036 83 (in Hungarian)

Budapest, 2023. 12. 05.

Rucska András r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRIB20

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Krimináltechnika 2

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Techniques in Criminalistics 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke:

nappali tagozaton: 0 % elmélet és 100 % gyakorlat, levelező tagozaton: 100% elmélet, 0 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési BA szak (4 éves) nappali tagozat (bűnüldözési szakirány, bűnügyi felderítő szakirány, gazdasági nyomozó szakirány, kiberyomozó szakirány)

Rendészeti alapképzési BA szak (4 éves) nappali tagozat (bevándorlási szakirány, határrendészeti rendőr szakirány, igazgatásrendészeti rendőr szakirány, közlekedésrendészeti rendőr szakirány, közrendvédelmi rendőr szakirány)

Bűnügyi igazgatási alapképzési BA szak (3 éves) nappali tagozat (bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány)

Rendészeti igazgatási alapképzési BA szak (3 éves) nappali tagozat (határrendészeti szakirány, idegenrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány)

Pénzügyi rendészeti alapképzési BA szak (4 éves) nappali tagozat (pénzügyi nyomozói szakirány)

Bűnügyi igazgatási alapképzési BA szak (3 éves) levelező tagozat (bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány)

Rendészeti igazgatási alapképzési BA szak (3 éves) levelező tagozat (határrendészeti szakirány, idegenrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány)

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Krimináltechnikai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Rucska András r. őrnagy, mesteroktató

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (16 EA + 0 SZ + GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 0 EA + 2 GY = 2 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerkednek a rendőri munkában alkalmazott új technikai eszközökkel, továbbá a tananyag részét képezi a nyomtan, a daktiloszkópia, a kézírásos szövegek és az okmányok vizsgálata, valamint az anyagmaradványok.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will be introduced to the new technical tools used in police work, including curriculum trasology, dactyloscopy, handwriting and questioned document examination and physical evidence.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel rendelkezik.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Specified competences:

- He/she has high level of knowledge of forensic sciences - technical criminal, tactical criminal, and methodological criminal knowledge.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: Krimináltechnika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Új krimináltechnikai eszközök a helyszíni munkában (New forensic tools for field work)
- 12.2.** Nyomtan (Trasology)
- 12.3.** Emberi testrészek nyomai (Traces of human body parts)
- 12.4.** Daktiloszkópia (Dactyloscopy)
- 12.5.** Az írás és az iratok kriminalisztikai vizsgálata (Forensic examination of handwriting documents)
- 12.6.** Kriminalisztikai okmányvizsgálat (Forensic examination of questioned documents)
- 12.7.** Az anyagmaradványok (Physical evidence)
- 12.8.** Kriminalisztikai csapdák (Forensic traps)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3./4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése. Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az ismeretek évközi ellenőrzése elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balláné Fűzster Erzsébet: Krimináltechnika [Criminaltechnics], egyetemi tankönyv, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786155945984 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Vigh András: A kézírásvizsgálat mint a személyazonosítás eszköze [Handwriting investigation as a means of identification], Monográfia, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020, ISBN:.....(in Hungarian)

2. Dr. Anti Csaba László, Dr. Gárdonyi Gergely PhD.: Krimináltechnikai kézikönyv - Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2. [Forensic Science Handbook], NSZKK, Budapest, 2020, ISBN: 978-963-331-500-2 (in Hungarian)

Budapest, 2023. 12. 05.

Rucska András r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRIB03

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Krimináltaktika 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminalistic Tactics 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti szakirány, idegenrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Krimináltaktikai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Tirts Tibor r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 56

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + - SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + - SZ + - GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a krimináltaktika fogalmát, tárgyát, betekintést nyerjenek az alapvető módszereibe, a kriminalisztikai gondolkodás jellemzőibe. A hallgatók elsajátítják a nyomozás, a felderítés és a bizonyítás, továbbá az adat, az információ és a bizonyíték fogalmát, az adatok elemzésének és értékelésének, valamint a verziókkal végzett munkának a sajátosságait. Megismerjék az ügyeleti tevékenységet (a tevékenységirányítási központ feladatait), a forrónyomos felderítés, az adatgyűjtés, a szemle, a kutatás valamint a körözés alapfogalmait, a nyomozás tervezésének és szervezésének alapelveit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to make the students acquainted with the concept of Criminalistic Tactics, its scope, to provide insight into the basic methods of criminal investigation, and into the mindset of the investigator. The students learn the concept of investigation, detection, evidentiary process, furthermore, the concept of data, information and evidence, the characteristics of data analysis and evaluation, and the features of the work with investigative hypotheses. The students will acquire knowledge on the activity of duty services (the tasks of the police dispatch centre), on the tactical rules of hot pursuit, investigative data gathering, crime scene investigation, search of premises, on the basic concepts in connection with the warrants issued in criminal cases, and on the basic principles of planning and organizing criminal investigations.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Magas szintű kriminalisztikai – krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmethodikai – ismeretekkel rendelkezik.

bűnüldözési szakirányon

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

bűnügyi felderítő szakirányon

- Behatóan ismeri a humán információszerzés elméletét, taktikai megoldásait és gyakorlati alkalmazását.

gazdasági nyomozó szakirányon

- Mélyrehatóan rendelkezik a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekkel.

kiber nyomozó szakirányon

- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

pénzügyi nyomozói szakirányon

- A pénzügyi nyomozói munka elvárásainak megfelelően mélyreható kriminalisztikai – technikai, taktikai, metodikai – ismeretekkel rendelkezik.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

- Képes a csoportmunkára.

- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására

- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

- Használja a körözési rendszert.

- Képes a szemle-bizottság vezetői teendőinek az ellátására.

- Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.

- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.

- Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

- Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

bűnüldözési szakirányon

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

bűnügyi felderítő szakirányon

- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerezés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

gazdasági nyomozó szakirányon

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes a gazdaságvédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

kiber nyomozó szakirányon

- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- The student knows the tasks of the police, the use of police forces and means during the period of the promulgation of the special legal order and the preparation for it.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.

Specialization in Criminal Investigation

- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Specialization in Criminal Intelligence

- He/she has thorough knowledge of the theory, tactics and practical application of human intelligence.

Specialization in Economic Crime Investigation

- He/she possesses in-depth, effective, specialised legal, forensic and criminal service knowledge in the investigation and proof of economic crimes.

Specialization in Cybercrime Investigation

- He/she possesses in-depth knowledge of information technology, specialised legal, forensic and criminal service skills essential for the detection, proof and classification of cyber crimes.

Specialization in Financial Investigation

- He/she, in accordance with the requirements of the financial detective work, has in-depth forensic – technical, tactical, methodological – knowledge.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.
- The student uses the system of wanted persons and objects.
- The student is able to carry out the management duties of the inspection commission.

- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- High level ability in prevention, detection and investigation in the criminal field.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Specialization in Criminal Investigation

- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- Ability to coordinate the work of temporary investigative bodies.
- Ability to participate in the work of standby, hot pursuit, criminal investigation service.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

- Ability to carry out the criminal analysis required for the task and for his/her department.

Specialization in Criminal Intelligence

- Ability to obtain information necessary for the initiation and effective completion of criminal proceedings by applying specialised criminalistics and criminal intelligence knowledge, particularly in the field of human intelligence.

Specialization in Economic Crime Investigation

- Able to work effectively in the investigation and proof of economic crimes.
- Able to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of economic protection.

Specialization in Cybercrime Investigation

- Ability to work effectively in both the detection, evidence and classification of cyber crimes.
- Ability to cooperate with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-technology crimes.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.
- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:-

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

Specified competences:-

11. Előtanulmányi követelmények: RKRIB19 Krimináltechnika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A krimináltaktika fogalma, tárgya, a kriminalisztikai gondolkodás jellemzői. (The concept and scope of Criminalistic Tactics, the mindset of the investigator);
- 12.2. A nyomozás, a felderítés és a bizonyítás, továbbá az adat, az információ és a bizonyíték fogalma.

(The concept of investigation, detection, evidence as a process, furthermore the concept of data, information and evidence).

12.3. Az adatok elemzése és értékelése.

(Data analysis and evaluation)

12.4. A verziókkal végzett munka sajátosságai.

(The features of the work with investigative hypothesises)

12.5. Az ügyeleti tevékenység, és a tevékenységirányítási központ feladatai.

(The activities performed by duty services, the tasks of the police dispatch centre)

12.6. A forrónyomos felderítés és a körözés.

(The hot pursuit and the role of warrants in Criminalistics)

12.7. Az adatgyűjtés.

(The gathering of investigative data)

12.8. A szemle.

(The crime scene investigation)

12.9. A kutatás.

(The search of premises)

12.10. A nyomozás tervezése és szervezése.

(The planning and organizing of criminal investigations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, a 25%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat (pl. esettanulmány elemzés, házi dolgozat, konzultáció vagy órai kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félév közben az ismeretek ellenőrzése két zárthelyi dolgozat megírásával történik. Az első zárthelyi dolgozatban a 12.1.-12.5, a másodikban a 12.6.-12.10. pontban felsorolt témakörök ismeretanyagának ellenőrzésére kerül sor. A zárthelyi dolgozatok háromfokozatú minősítése: 90 %-tól kiválóan megfelelt (5), 60 %-tól megfelelt (3), 60 % alatt nem felelt meg (1). Az esetlegesen elmaradt zárthelyi dolgozatok pótlására, illetve a nem megfelelt eredmény javítására (a szorgalmi időszak végéig) egy esetben van lehetőség. Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott mindkét félévközi feladat legalább megfelelt szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés kollokvium keretében történik, amely egy írásbeli és egy szóbeli vizsga kombinációjából áll (az írásbeli vizsgát követi a szóbeli vizsga). A számonkérés tárgya

az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Az írásbeli vizsga során a hallgatónak a tanszéki honlapon előzetesen közzétett vizsgakérdésekre kell írásban válaszolnia. Az értékelés háromfokozatú: kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg. Amennyiben a vizsga írásbeli részére a hallgató nem felelt meg minősítést kapott, úgy szóbeli vizsgára nem bocsátható, a kollokvium osztályzata elégtelen (1).

A vizsga írásbeli része alól mentesül az a hallgató, aki a félév közben megírta mindkét zárthelyi dolgozatát kiválóan megfelelt minősítéssel teljesítette. Ebben az esetben a vizsgázó kollokviumi osztályzata a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményén alapul.

Az írásbeli vizsgáról szóbeli vizsgára bocsátott hallgató a tanszéki honlapon előzetesen közzétett vizsgatételekből húz egyet. A szóbeli vizsga minősítése ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A kollokvium érdemjegyét az írásbeli (ha volt) és a szóbeli vizsga alapján a vizsgáztató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.1. pontban leírtaknak megfelelően és a 16.2. pontban leírt kollokviumon legalább elégséges (2) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fenyvesi Csaba - Herke Csongor - Tremmel Flórián: Kriminálisztika. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022, ISBN: 9789635315574

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fenyvesi Csaba: Felismerési kísérlet a bűnügyekben. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2023, ISBN: 9789635318452
2. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika I., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004
3. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika II., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005
4. Bócz Endre (szerk.) Kriminálisztika I-II. BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 963 8036 83

Budapest, 2023. december 11.

Dr. Tirts Tibor r. alezredes
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRIB04

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Krimináltaktika 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminalistic Tactics 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti szakirány, idegenrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Krimináltaktikai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Anti Csaba László r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + - SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + - SZ + - GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja, hogy a Krimináltaktika 1. tantárgy keretében oktatott ismeretekre épülve a hallgatók elsajátítsák a kihallgatás és a (korábbi tanulmányaik során nem tárgyalt) bizonyítási cselekmények (helyszíni kihallgatás, bizonyítási kísérlet, felismerésre bemutatás, szembesítés, műszeres vallomásellenőrzés) fogalmát, kriminalisztikai funkcióit, valamint a szakszerű és jogszerű lefolytatásuk krimináltaktikai fogásait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Based on the knowledge transferred by the subject Criminalistic Tactics 1., the aim of the course is to provide knowledge on interrogation, on certain evidentiary actions in Hungarian criminal procedure law not discussed in the education before

(interrogation on the crime scene, experimental reconstruction of events and phenomena occurred in connection with crimes, police lineup, confrontation of witnesses and suspects, instrumental credibility examination of testimonies). The students will learn the concept, the criminalistic functions and the tactical rules of the professional and lawful execution of the aforementioned investigative acts.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Magas szintű kriminalisztikai – krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmotodikai – ismeretekkel rendelkezik.

bűnüldözési szakirányon

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

bűnügyi felderítő szakirányon

- Behatóan ismeri a humán információszerzés elméletét, taktikai megoldásait és gyakorlati alkalmazását.

gazdasági nyomozó szakirányon

- Mélyrehatóan rendelkezik a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekkel.

kiber nyomozó szakirányon

- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

pénzügyi nyomozói szakirányon

- A pénzügyi nyomozói munka elvárásainak megfelelően mélyreható kriminalisztikai – technikai, taktikai, metodikai – ismeretekkel rendelkezik.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Használja a körözési rendszert.
- Képes a szemle-bizottság vezetői teendőinek az ellátására.
- Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

bűnüldözési szakirányon

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Alkalmos a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

bűnügyi felderítő szakirányon

- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

gazdasági nyomozó szakirányon

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes a gazdaságvédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

kiber nyomozó szakirányon

- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- The student knows the tasks of the police, the use of police forces and means during the period of the promulgation of the special legal order and the preparation for it.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.

Specialization in Criminal Investigation

- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Specialization in Criminal Intelligence

- He/she has thorough knowledge of the theory, tactics and practical application of human intelligence.

Specialization in Economic Crime Investigation

- He/she possesses in-depth, effective, specialised legal, forensic and criminal service knowledge in the investigation and proof of economic crimes.

Specialization in Cybercrime Investigation

- He/she possesses in-depth knowledge of information technology, specialised legal, forensic and criminal service skills essential for the detection, proof and classification of cyber crimes.

Specialization in Financial Investigation

- He/she, in accordance with the requirements of the financial detective work, has in-depth forensic – technical, tactical, methodological – knowledge.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.
- The student uses the system of wanted persons and objects.
- The student is able to carry out the management duties of the inspection commission.

- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- High level ability in prevention, detection and investigation in the criminal field.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Specialization in Criminal Investigation

- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- Ability to coordinate the work of temporary investigative bodies.
- Ability to participate in the work of standby, hot pursuit, criminal investigation service.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.
- Ability to carry out the criminal analysis required for the task and for his/her department.

Specialization in Criminal Intelligence

- Ability to obtain information necessary for the initiation and effective completion of criminal proceedings by applying specialised criminalistics and criminal intelligence knowledge, particularly in the field of human intelligence.

Specialization in Economic Crime Investigation

- Able to work effectively in the investigation and proof of economic crimes.
- Able to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of economic protection.

Specialization in Cybercrime Investigation

- Ability to work effectively in both the detection, evidence and classification of cyber crimes.

- Ability to cooperate with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-technology crimes.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:-

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

Specified competences:-

11. Előtanulmányi követelmények: Krimináltaktika 1. RKRIB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kihallgatás. (The interrogation)

12.2. A szembesítés. A műszeres vallomásellenőrzés. (Confrontation of witnesses and suspects. Instrumental credibility examination of testimonies)

12.3. A helyszíni kihallgatás. (Interrogation on the crime scene)

12.4. A bizonyítási kísérlet. (Experimental reconstruction of events and phenomena occurred in connection with crimes)

12.5. A felismerésre bemutatás. (Police lineup)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, a 25%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat (pl. esettanulmány elemzés, házi dolgozat, konzultáció vagy órai kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félév közben az ismeretek ellenőrzése két zárthelyi dolgozat megírásával történik. Az első zárthelyi dolgozatban a 12.1.-12.3, a másodikban a 12.4.-12.5. pontban felsorolt témakörök ismeretanyagának ellenőrzésére kerül sor. A zárthelyi dolgozatok háromfokozatú minősítése: 90 %-tól kiválóan megfelelt (5), 60 %-tól megfelelt (3), 60 % alatt nem felelt meg (1). Az esetlegesen elmaradt zárthelyi dolgozatok pótlására, illetve a nem megfelelt eredmény javítására (a szorgalmi időszak végéig) egy esetben van lehetőség. Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott mindkét félévközi feladat legalább megfelelt szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés kollokvium keretében történik, amely egy írásbeli és egy szóbeli vizsga kombinációjából áll (az írásbeli vizsgát követi a szóbeli vizsga). A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Az írásbeli vizsga során a hallgatónak a tanszéki honlapon előzetesen közzétett vizsgakérdésekre kell írásban válaszolnia. Az értékelés háromfokozatú: kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg. Amennyiben a vizsga írásbeli részére a hallgató nem felelt meg minősítést kapott, úgy szóbeli vizsgára nem bocsátható, a kollokvium osztályzata elégtelen (1).

A vizsga írásbeli része alól mentesül az a hallgató, aki a félév közben megírt mindkét zárthelyi dolgozatát kiválóan megfelelt minősítéssel teljesítette. Ebben az esetben a vizsgázó kollokviumi osztályzata a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményén alapul.

Az írásbeli vizsgáról szóbeli vizsgára bocsátott hallgató a tanszéki honlapon előzetesen közzétett vizsgatételekből húz egyet. A szóbeli vizsga minősítése ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A kollokvium érdemjegyét az írásbeli (ha volt) és a szóbeli vizsga alapján a vizsgáztató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.1. pontban leírtaknak megfelelően és a 16.2. pontban leírt kollokviumon legalább elégséges (2) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Fenyvesi Csaba - Herke Csongor - Tremmel Flórián: Kriminálisztika. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022, ISBN: 9789635315574

17.2. Ajánlott irodalom:

- Fenyvesi Csaba: Felismerési kísérlet a bűnügyekben. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2023, ISBN: 9789635318452
- Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika I., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004
- Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika II., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005
- Bócz Endre (szerk.) Kriminálisztika I-II. BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004
ISBN 963 8036 83

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Anti Csaba László r. alezredes
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRIB05

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminálmetodika 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal methodology 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:

Bűnügyi alapképzési szakon 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon 66 % gyakorlat, 33 % elmélet

Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon levelező munkarenden 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

Rendészeti alapképzési szakon 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

Rendészeti igazgatási alapképzési szakon 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

Rendészeti igazgatási alapképzési szakon levelező munkarend 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiberyomozó, szakirányokon

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirányokon

Rendészeti alapképzési szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, idegenrendészeti, közrendvédelmi szakirányokon

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Krimináltechnikai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Girhiny Kornél r. alezredes egyetemi tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak illetve rendészeti igazgatási alapképzési szak: 56 óra (28 EA + 28 GY)

8.1.2. nappali munkarend bűnügyi igazgatási alapképzési szak: 42 óra (28 EA + 14 GY)

8.1.3. levelező munkarend: 16 óra (16 EA)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend:

- bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak illetve rendészeti igazgatási alapképzési szakon 4 óra
- bűnügyi igazgatási alapképzési szakon 3 óra

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik az aktuális bűnügyi helyzethez, valamint a kriminalisztika terén kidolgozott újdonságot jelentő tudományos eredményekhez, ezért az előadások kiemelten foglalkoznak a szakirodalomban még nem szereplő, ezen új ismeretanyagokkal. Az előadások során a naprakész ismeretátadás a cél, az újonnan megjelenő bűncselekménytípusok, elkövetési módszerek ismertetése útján. A tantárgy oktatásának célja, hogy lehetővé tegye a kriminálmetodika - a rendvédelmi szakterületeken az általános szakmai műveltség körébe tartozó, a tantárgy keretében megszerzett ismeretek - későbbi, önálló alkalmazásához minimálisan szükséges elméleti és gyakorlati alapok megismerését és elsajátítását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is closely linked to the common knowledge of the current crime situation and highlighted the importance of police innovations in the field of forensic science. Therefore the lectures specifically deal with the new kind of methods, which do not cast in the literature yet. During the classes the main goal is the updated knowledge transfer, to inform the students about the well-known and emerging forms of crime, through description of their modus operandi. The course is designed to allow special methods in criminalistics for the field of law enforcement with the general professional education, acquired knowledge in a particular subject - later, stand-alone application is the minimum necessary basic theoretical and practical knowledge and mastery. On the basis of methods in criminalistics the main goal is widening theoretical knowledge, further investigation of offenses specifics of education.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a

- nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
- Képes rendszerben gondolkodni és felismerni az ökológiai rendszer alapvető szolgáltatásainak hasznosításából eredő kockázatokat és konfliktusokat, továbbá munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódóan megoldásokat keresni azok megelőzésére, enyhítésére, megoldására.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására.
- Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Elkötelezett a fenntartható fejlődés megvalósítása mellett.

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Keresi a fenntarthatóságot veszélyeztető problémák megoldásának lehetőségét munkájában.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel

és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.
- He/she has high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

- The student is able to think systematically and to identify risks and conflicts arising from the use of the basic services of the ecosystem as well as find solutions to prevent, mitigate and resolve them in relation to his/her work and tasks.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- High level ability in prevention, detection and investigation in the criminal field.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to manage and coordinate the operational aspects of investigative work and to cooperate with national and international organisations.
- Ability to plan, organise and conduct training and further professional development of subordinates.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student is committed to the implementation of sustainable development.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.

- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

-

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student looks for the ways to solve problems threatening sustainability in his/her work.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

-

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kriminálmetodika fogalma, tárgya, belső struktúrája, a bizonyítás tárgya,

nyomozás ismert és ismeretlen elkövetővel szemben (The concept, subject, internal Structure of Criminal Methodology, the subject of evidence, Investigation Against Known and Unknown Offenders)

12.2. Élet elleni bűncselekmények nyomozása, testi sértés nyomozása (emberölés alap és egyes minősített esetei) (Investigation of life crimes -homicide and certain classified cases, assault investigation)

12.3. Rendkívüli halálesetek vizsgálata (Investigation of extraordinary deaths)

12.4. Egyes nemi élet szabadsága és nemi erkölcs elleni bűncselekmények nyomozása, kiskorú veszélyeztetése bűncselekmény nyomozása (Investigation of crimes against liberty of one sex and sexual immorality, investigation of juvenile threats)

12.5. Garázdaság nyomozása (Investigation of rape)

12.6. Egyes egészséget veszélyeztető bűncselekmények nyomozása (Investigation of certain health-related crimes)

12.7. Egyes környezet- és természet elleni bűncselekmények nyomozása (Investigation of certain environmental and nature crime)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5/7 félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli vagy szóbeli kollokvium (öt fokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kovács Lajos, Bói László, Girhiny Kornél: Emberölések nyomozása, [Investigation of homicides], Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-01-7 (in

Hungarian)

Farkasné dr. Halász Henrietta: A környezet és a természet elleni bűncselekmények nyomozása [Investigating crimes against the environment and nature], NKE 2015. (in Hungarian)

Nagy József: A testi sértés, a garázdaság, a rongálás nyomozása [The assault, vandalism, and vandalism investigation], RTF 2010. (in Hungarian)

Kovács Gyula: A nemi erkölcs elleni erőszakos bűncselekmények nyomozása [Investigating violent crimes against sexual morality], RTF 2011. (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Ritter Ildikó: Kábítószer-kereskedők, drogtermesztők és drogfutárok Magyarországon, [Drug dealers, drug producers and drug couriers in Hungary], Ügyészségi Szemle, 2018/2. pp. 62-74. (in Hungarian)

Kovács Gyula: A kriminálmetodika elméleti és gyakorlati kérdései [Theoretical and practical issues of methods in Criminalistics] szerk.: dr. Kovács Gyula, NKE 2013. (in Hungarian)

Kovács Gyula-Lóczi Zsolt: Visszaélés kábítószerrel nyomozása [Drug abuse investigation], RTF 2010. (in Hungarian) Kis nyomozástan [Tiny academic interpretation of in

Budapest, 2023.12.03.

Girhiny Kornél r. alezredes,
egyetemi tanársegéd
tantárgyfelelő sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRIB06

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminálmetodika 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal methodology 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:

Bűnügyi alapképzési szakon 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon levelező munkarenden 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

Rendészeti alapképzési szakon 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

Rendészeti igazgatási alapképzési szakon 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

Rendészeti igazgatási alapképzési szakon levelező munkarend 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernetikus, szakirányokon

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirányokon

Rendészeti alapképzési szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányokon

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, idegenrendészeti, közrendvédelmi szakirányokon

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Krimináltechnikai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Girhiny Kornél r. alezredes egyetemi tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak illetve rendészeti igazgatási alapképzési szak: 40 óra (10 EA + 30 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (16 EA)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend:

- bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak illetve rendészeti igazgatási alapképzési szakon 4 óra

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik az aktuális bűnügyi helyzethez, valamint a kriminalisztika terén kidolgozott újdonságot jelentő tudományos eredményekhez, ezért az előadások kiemelten foglalkoznak a szakirodalomban még nem szereplő, ezen új ismeretanyagokkal. Az előadások során a naprakész ismeretátadás a cél, az újonnan megjelenő bűncselekménytípusok, elkövetési módszerek ismertetése útján. A tantárgy oktatásának célja, hogy lehetővé tegye a kriminálmetodika - a rendvédelmi szakterületeken az általános szakmai műveltség körébe tartozó, a tantárgy keretében megszerzett ismeretek - későbbi, önálló alkalmazásához minimálisan szükséges elméleti és gyakorlati alapok megismerését és elsajátítását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is closely linked to the common knowledge of the current crime situation and highlighted the importance of police innovations in the field of forensic science. Therefore the lectures specifically deal with the new kind of methods, which do not cast in the literature yet. During the classes the main goal is the updated knowledge transfer, to inform the students about the well-known and emerging forms of crime, through description of their modus operandi. The course is designed to allow special methods in criminalistics for the field of law enforcement with the general professional education, acquired knowledge in a particular subject - later, stand-alone application is the minimum necessary basic theoretical and practical knowledge and mastery. On the basis of methods in criminalistics the main goal is widening theoretical knowledge, further investigation of offenses specifics of education.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és

- alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
- Képes rendszerben gondolkodni és felismerni az ökológiai rendszer alapvető szolgáltatásainak hasznosításából eredő kockázatokat és konfliktusokat, továbbá munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódóan megoldásokat keresni azok megelőzésére, enyhítésére, megoldására.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására.
- Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Elkötelezett a fenntartható fejlődés megvalósítása mellett.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Keresi a fenntarthatóságot veszélyeztető problémák megoldásának lehetőségét munkájában.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más

szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.
- He/she has high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.
- The student is able to think systematically and to identify risks and conflicts arising from the use of the basic services of the ecosystem as well as find solutions to prevent, mitigate and resolve them in relation to his/her work and tasks.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- High level ability in prevention, detection and investigation in the criminal field.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to manage and coordinate the operational aspects of investigative work and to cooperate with national and international organisations.
- Ability to plan, organise and conduct training and further professional development of subordinates.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student is committed to the implementation of sustainable development.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs

- from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
 - The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
 - During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
 - The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
 - The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

-

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student looks for the ways to solve problems threatening sustainability in his/her work.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

-

11. Előtanulmányi követelmények:

-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Lopás nyomozása (Investigation of theft) Betöréses lopás nyomozása (Investigation of burglary)

12.2. Rablás, kifosztás nyomozása (Investigation of robbery, looting, extortion)

12.3. Csalás, sikkasztás nyomozása (Investigation of fraud, embezzlement crime)

12.4. Egyes korrupciós bűncselekmények nyomozása. (Investigating Certain Corruption Crimes)

12.5. A vagyonvisszaszerzés kriminalisztikai vonatkozásai (Forensic Aspects of Asset Recovery)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6/8 félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli vagy szóbeli kollokvium (öt fokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nagy Richárd: A kibertérben elkövetett vagyon elleni bűncselekmények nyomozásának egyes kérdései, [Some issues in the investigation of cybercrime assets], Belügyi Szemle, 2018/7-8. sz. pp. 83-95. ISSN: 2062-9494 (in Hungarian)

Lóczy Zsolt: A rablás és a kifosztás nyomozása [The investigation of robbery and plunder], RTF, 2010. pp. 3-142. (in Hungarian)

Lóczy Zsolt: A betöréses lopás nyomozása [Investigation of burglary] dr. Lóczy Zsolt, RTF, 2011., (in Hungarian)

Mátyás Szabolcs(Szerk): A vagyonvisszaszerzés kriminalisztikai és jogi vetületei (Forensic and legal aspects of asset recovery) Magyar Rendészettudományi Társaság 2023. ISBN: 978-615-6456-18-2 (in Hungarian)

Lóczy Zsolt: Egyes korrupciós bűncselekmények nyomozása [Investigating particular corruption offenses], RTF, 2009. (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Kollár Zsolt: A finanszírozási csalások kriminalisztikája [Criminalistics of financial fraud] szerkesztő: Kollár Zsolt, Cordi Kht., 2008. pp.7-90, ISBN:978-963-06-6033-4 (in Hungarian)

Kovács Gyula: A lopás nyomozása [Investigating theft], RTF 2008. pp.5-77, (in Hungarian)

Nyitrai Endre: Vagyon-visszaszerzés a szervezett bűnözés felszámolásában [Asset recovery in the fight against organized crime], In: Frigyer László (szerk.): Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból. I. [Investigating the flow of information on international organized crime investigations. I], Nemzeti közszolgálati Egyetem, 2018, Budapest, ISBN: 978-963-498-013-1 (in Hungarian)

Budapest, 2023.12.03.

Girhiny Kornél r. alezredes,
egyetemi tanársegéd
tantárgyfelelő sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB10

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti hatósági eljárási jog 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Law Enforcement Procedural Law 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

- Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakiránya
- Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakiránya
- Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakiránya
- Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakiránya

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Buzás Gábor PhD, adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + - GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Jogeset megoldások, elemzések kiscsoportos formában, projektfeladatként. Moodle teszt alkalmazása a számonkérésekben és az oktatásban is. Interaktív tesztek (Kahoot, Quizizz stb.) alkalmazása a fejezetek – témakörök – lezárásakor. Közigazgatási eljárásjogi jogesetmegoldó verseny meghirdetése.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A közigazgatási jog általános részének ismeretében a tantárgy a közigazgatás külső eljárásrendjének részletes feldolgozását végzi el. A tantárgy elsajátítása során a hallgató a közigazgatási eljárásjog területén részletes ismereteket szerez. Az eljárási jogintézményeket azok jogrendszerbeli szerepe mellett a tényleges jogalkalmazói és bírósági gyakorlat figyelembevételével dolgozza fel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course analyses the general rules of administrative procedures, as the general part of administrative law is already known by the students. The legal characterization of each steps of the administrative procedures are also discussed during the lessons. The different rules, legal institutions of the administrative procedures are explained in the light of administrative practice and actual case law.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.

- Ability to plan, organise and conduct training and further professional development of subordinates.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

Specified competences:

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.
- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatás alapintézményei RKRJB16

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Az eljárás és az eljárásjog fogalma, jellemzői,

2. A közigazgatási hatósági eljárás szakaszai
3. A közigazgatási hatósági eljárás alapelvei
4. A hatályos általános eljárási kódex hatályának főbb kérdései,
5. Alanyok az eljárásban, Joghatóság, hatáskör, illetékesség
6. Eljárási szabályozási rezsimek, az eljárás megindításának kérdései
7. Általános eljárási alapintézmények
8. Az elsőfokú eljárás alapjai
9. A tényállás-megállapítása és a bizonyítás alapfogalmai
10. A döntéshozatal alapvető kérdései
11. Hatósági ellenőrzés és a hivatalbóli eljárás alapkérdései

12.2.

1. The definition and the characteristics of administrative procedure and administrative law
2. The different parts of the administrative procedures
3. Fundamental principles of administrative procedures
4. The scope of administrative procedures
5. Participants of the administrative procedures, material and territorial competence
6. Current questions regarding starting the administrative procedure, Different kind of administrative procedures
7. General legal institutions of administrative procedures
8. Basics of the first instance administrative procedures
9. Basic questions regarding clarifying the facts of the case, the procedure for taking of evidence in practice
10. Administrative decisions
11. Basics of ex officio procedures

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tanórák legalább 70%-án részt venni. Az önhibából eredő, igazolatlan, 30%-ot meghaladó hiányzás következménye az aláírás megtagadása. Az önhibán kívüli okból eredő, igazolt 30%-ot meghaladó hiányzás esetén, a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős – a tantárgyat oktató – által meghatározott feladat elvégzése estén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Mind nappali mind levelező munkarendben a félév aláírásának feltétele – a jelenléti követelmény teljesítése mellett a zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. A zárthelyi dolgozat – a 12. pont alapján – az oktató által meghatározott témaköröket tartalmazza. A sikertelen zárthelyi dolgozat javítására pót dolgozat megírására vagy szóbeli beszámolóra biztosítunk lehetőséget.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Mindkét munkarendben írásbeli vagy szóbeli kollokvium. A kollokvium a meghatározott irodalom és az oktató által meghatározott tananyagok elsajátításával a tantárgyi tematika összes témakörének feldolgozásával teljesíthető. Az oktató által meghatározott feltételek teljesítése esetén a TVSZ szerint megajánlott jegy – jó vagy jeles – szerezhető.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges szintű vizsgajegy (kollokvium) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. GYURITA E. Rita - HULKÓ Gábor - JÓZSA Fábián - LAPSÁNSZKY András - VARGA Zs. András: A közigazgatási hatósági eljárásjog jogintézményei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, VI. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5920-87-5
2. PATYI András – VARGA Zs. András: A közigazgatási eljárásjog alapjai és alapelvei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, V. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-6020-87-5

17.2. Ajánlott irodalom:

1. LAPSÁNSZKY András – PATYI András – TAKÁCS Albert: A közigazgatás szervezete és szervezeti joga. A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai. III. kötet. Dialóg Campus. Budapest, 2017. ISBN 978-615-5845-18-5
2. VARGA Zs András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai I. kötet, Dialóg Campus. Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-82-0
3. BALLA Zoltán: A közigazgatás alapintézményei Ludovika kiadó Budapest 2023. ISBN 978-531-921-3
4. A tantárgyfelelős és tantárgy oktatói által biztosított kiegészítő anyagok, vázlatok.

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Buzás Gábor PhD r. alezredes
adjunktus, tanszékvezető sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB20

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti hatósági eljárási jog 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Law Enforcement Procedural Law 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

- Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakiránya
- Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakiránya
- Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakiránya
- Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakiránya

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Buzás Gábor PhD, adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

A bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és a rendészeti igazgatási alapképzési szakon nappali munkarend: 20 (10 EA + 10 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + - GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Jogeset megoldások, elemzések kiscsoportos formában, projektfeladatként. Moodle teszt alkalmazása a számonkérésekben és az oktatásban is. Interaktív tesztek (Kahoot, Quizizz stb.) alkalmazása a fejezetek – témakörök – lezárásakor. Közigazgatási eljárásjogi jogesetmegoldó verseny meghirdetése.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy a közigazgatási jog általános részének, így különösen a közigazgatási hatósági eljárás alapvető szabályainak ismeretében a közigazgatás jogorvoslati rendszerének részletes feldolgozását végzi el.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course focuses on administrative justice and on the rules of the administrative court procedures as the basic rules of the administrative procedures are already known by the students.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységet vezet, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organise and conduct training and further professional development of subordinates.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

Specified competences:

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.
- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Rendészeti hatósági eljárási jog 1. RARTB10

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A jogorvoslatok a közigazgatási eljárásjogban, egyes rendészeti aktusokkal szembeni jogorvoslati eljárások

2. A közigazgatási jogorvoslat fogalma, alkotmányos alapjai
3. A döntés módosítása vagy visszavonása
4. A fellebbezés
5. A felügyeleti eljárás
6. Az ügyészi felhívás és fellépés
7. Semmisség
8. A közigazgatási per I.
9. A közigazgatási per II.
10. A közigazgatási per III.
11. A végrehajtás

12.2.

1. Remedy procedures in administrative procedures, remedy procedures against police acts, independent police complaint board procedures
2. Definition and legal background of administrative justice
3. Amending or revoking a decision
4. Appeal
5. Surveillance procedure
6. Warning and action by the prosecutor
Annulment
7. Administrative lawsuit I.
8. Administrative lawsuit II.
9. Administrative lawsuit III.
10. Enforcement

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tanórák legalább 70%-án részt venni. Az önhibából eredő, igazolatlan, 30%-ot meghaladó hiányzás következménye az aláírás megtagadása. Az önhibán kívüli okból eredő, igazolt 30%-ot meghaladó hiányzás esetén, a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős – a tantárgyat oktató – által meghatározott feladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Mind nappali mind levelező munkarendben a félév aláírásának feltétele – a jelenléti követelmény teljesítése mellett a zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. A zárthelyi dolgozat – a 12. pont alapján – az oktató által meghatározott témaköröket tartalmazza. A sikertelen zárthelyi dolgozat javítására pót dolgozat megírására vagy szóbeli beszámolóra biztosítunk lehetőséget.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Mindkét munkarendben írásbeli vagy szóbeli kollokvium. A kollokvium a meghatározott irodalom és az oktató által meghatározott tananyagok elsajátításával a tantárgyi tematika összes témakörének feldolgozásával teljesíthető. Az oktató által meghatározott feltételek teljesítése esetén a TVSZ szerint megajánlott jegy – jó vagy jeles – szerezhető.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és a legalább elégséges szintű vizsgajegy (kollokvium) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. HORVÁTH E. Írisz – LAPSÁNSZKY András – WOPERA Zsuzsa: Közigazgatási perjog, Dialóg Campus, Budapest, 2019. ISBN 978-6020-84-0
2. GYURITA E. Rita – HULKÓ András – JÓZSA Fábián – LAPSÁNSZKY András – VARGA Zs. András: A közigazgatási hatósági eljárásjog jogintézményei, Dialóg Campus, Budapest, 2019.

17. 2. Ajánlott irodalom:

1. LAPSÁNSZKY András – PATYI András – TAKÁCS Albert: A közigazgatás szervezete és szervezeti joga. A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai. III. kötet. Dialóg Campus. Budapest, 2017. ISBN 978-615-5845-18-5
2. VARGA Zs András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai I. kötet, Dialóg Campus. Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-82-0
3. BALLA Zoltán: A közigazgatás alapintézményei Ludovika kiadó Budapest 2023. ISBN 978-531-921-3
4. A tantárgyfelelős és tantárgy oktatói által biztosított kiegészítő anyagok, vázlatok.

Budapest, 2023. november 28.

Dr. Buzás Gábor PhD r. alezredes
adjunktus, tanszékvezető sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINTB07

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A rendészet nemzetközi és uniós jogi alapjai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Basic Elements of International and European Law in Law Enforcement

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak minden szakirányán, bűnügyi igazgatási szak minden szakirányán, rendészeti alapképzési szak minden szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Szilvásy György Péter mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Jogesetmegoldások, elemzések kiscsoportos formában, projektfeladatként. Moodle teszt alkalmazása a számonkérésekben és az oktatásban is. Interaktív tesztek (Kahoot, Quizizz stb.) alkalmazása a fejezetek – témakörök – lezárásakor.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy áttekintést nyújt a nemzetközi közjog és az európai uniós jog alapvető fogalmairól. Kitekintést nyújt továbbá a rendészet nemzetközi dimenziójára, kapcsolatrendszerére, az együttműködések szintjeire, modelljeire, típusaira.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course gives an overview about the basic elements of international law and the law of the European Union. The course also gives an overview about the international dimension of law enforcement, about its professional network, levels, models and types.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.
- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, misdemeanour law, civil law, international and European Union law.

- The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

- The student is committed to democratic values and the rule of law.

- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: Alkotmányjogi alapintézmények (RKRJB15)**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- A nemzetközi jog fogalma, alanyai, forrásai és alapelvei. A nemzetközi jog és a belső jog viszonya. (Concept, subjects, sources and principles of international law. International law and internal law.)
- A nemzetközi szerződések. (International treaties.)
- Az állam mint a nemzetközi jog alanya. Az Egyesült Nemzetek Szervezete. (State as a subject of international law. The UN.)
- Diplomáciai kapcsolatok. (Diplomatic relations.)
- Az Európai Unió kialakulásának rövid története. Az EU intézményrendszere. (Brief history of evolution of the EU. Institutions of EU.)
- Az EU jogforrási rendszere. Az Unió joga és a tagállami jog viszonya. (Sources of EU law. The EU law and the law of the member states.)
- Nemzetközi rendészeti együttműködési modellek. (International law enforcement cooperation models.)
- A nemzetközi rendészet rendőri együttműködési formái, szabályozási rendszer. (Law enforcement cooperation forms of international policing, regulation system.)
- Nemzetközi rendészeti képzések. (International law enforcement trainings.)
- Az európai elfogatóparancs. (The European Arrest Warrant.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a tanórák legalább 75 %-án jelen lenni, ezt meghaladó hiányzás esetén a félév nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), és nappali munkarendben egy zárthelyi dolgozat megírása. A dolgozat anyaga a 12. pont szerinti első 8 téma. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott időpontban lehet pótolni/javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Nappali munkarend esetében a félév aláírásának feltétele: részvétel a tanórákon (a 14. pontban meghatározottak alapján), és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat. Levelező munkarend esetében a félév aláírásának feltétele: részvétel a tanórákon (a 14. pont szerint).

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése írásbeli kollokvium útján történik. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalom anyaga képezik. A vizsga értékelése szummatív

(50 % felett: elégséges, 60 % felett: közepes, 75 % felett: jó, 90 % felett: jeles). Jegymegajánlásra a ZH eredményét figyelembe véve, az oktató döntése alapján, a TVSZ 41. §-a alapján van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollektív írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nagy Judit – Várdai Viktória Jáde: Nemzetközi rendészet. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 978 963 7255 94 6

17.2. Ajánlott irodalom:

Blaskó Béla – Budaházi Árpád: A nemzetközi bűnügyi együttműködés joga. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5920-64-6

Gombos Katalin: Európai jog – Az Európai Unió közjoga. Wolters Kluwer, Budapest, 2021. ISBN 978 963 295 987 0

Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége. Magyarország az Európai Unióban 2004-2014. (szerk.: Hollán Miklós). Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2014.

Az európai büntetőjog kézikönyve (szerk. Kondorosi Ferenc és Ligeti Katalin). Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, Budapest, 2008.

Korontzis Tryfon: International Law enforcement cooperation in: European Scientific Journal May 2014 /SPECIAL/ edition ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857 – 7431

Budapest, 2023. december

dr. Szilvász György Péter mesteroktató s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKPTB03

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminálpszichológia 1

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal Psychology 1

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi, bűnügyi igazgatási, pénzügyi rendészeti, rendészeti, rendészeti igazgatási alapképzés

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Kriminálpszichológiai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Haller József, PhD, MTA doktora, habilitált doktor, tanszékvezető, egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ide kell írni a KTP módszertani alkalmazásokat ha vannak):

- természettudományos gondolkodás alkalmazása („sztorizás”, „józan ész” feladatok, demonstrációs videók, infografikák);
- elmélet a gyakorlatban – problémaorientált tanítási módszer (problémaalapú tanulás, egyéni munka, csoportmunka)
- mozifilm részletek alkalmazása
- 4K képesség fejlesztése (feladat-alapú tanulás)
- interaktív online kvíz

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): *A tantárgy célja, hogy átfogó betekintést nyújtson a kriminálpszichológia főbb területeibe, annak hazai és nemzetközi kutatási eredményeibe. Főbb témakörök: a bűnelkövetés biológiai, pszichológiai, és társadalmi kockázatai, bűnelkövetői karrierrek, agresszió és erőszakos bűnözés, szexuális bűncselekmények, drogbűnözés.*

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide a comprehensive insight into the major areas of criminal psychology and its national and international research findings. Main topics: Biological, psychological and social risks of crime, criminal careers, aggression and violent crime, sexual offenses, drug crime

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit
- Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van az elkövetők alapvető pszichológiai sajátosságaival, típusaival, és viselkedésük kockázati tényezőivel
- Alaposan ismeri azokat a pszichológiai és neurobiológiai magyarázó elméleteket, amelyek a bűnözői karrierrel, és a bűnözés pszichológiai hátterével kapcsolatosak
- Ismeri azokat az eljárásokat, amelyekkel a bűnözői viselkedés okát, megjelenési formáját, és célját pszichológiai és neurobiológiai szempontból elemezni lehet.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes rendszerben gondolkozni és felismerni az ökológiai rendszer alapvető szolgáltatásainak hasznosításából eredő kockázatokat és konfliktusokat, továbbá munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódóan megoldásokat keresni azok megelőzésére, enyhítésére, megoldására.
- Képes a csoportmunkára
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes rendszerben gondolkozva felismerni egy intézkedés pszichológiai kockázatait, és megoldásokat keresni azok megelőzésére és enyhítésére.
- Képes csoporton belüli együttműködés révén, közös munka által felismerni és kezelni az intézkedések pszichológiai kockázatait.
- Magabiztosan képes felismerni a bűnelkövetők pszichológiai sajátosságait, és ennek függvényében megtervezni az intézkedés részleteit.
- Képes elemezni a bűnügyek pszichológiai mozgatórugóit

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:***Közös szakmai kompetenciák – attitűd*

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezekhez alkalmazkodva képes emberi kapcsolatait és kommunikációját megtervezni.
- Nyitott és alkalmas új kriminálpszichológiai ismeretek megszerzésére, és azok alkalmazására.
- Nyitott a kutatási eredmények befogadására a kriminálpszichológia

szakterületén, és alkalmas azok felhasználására a gyakorlatban.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátás és a kényszerítő eszközök alkalmazásának pszichológiai vonatkozásaival, és ennek megfelelően képes intézkedését megtervezni.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student has thorough knowledge of the theoretical and practical aspects of criminology
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation

Specified competences:

- Is aware of the basic psychological characteristics of offenders, their types, and the risk factors of their behavior
- Has a thorough knowledge of psychological and neurobiological explanatory theories related to criminal careers and the psychological background of crime
- Knows the procedures that can be used to analyze the cause, appearance and purpose of criminal behavior from a psychological and neurobiological point of view.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to think systematically and to identify risks and conflicts arising from the use of the basic services of the ecosystem as well as find solutions to prevent, mitigate and resolve them in relation to his/her work and tasks
- The student is able to work in teams
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- Ability to carry out the criminal analysis required for the task and for his/her department.).

Specified competences:

- Is able to recognize the psychological risks of policing operations by systematic thinking, and to look for solutions to prevent and mitigate them.
- Is able to recognize and manage the psychological risks of policing operations through cooperation and group work.
- Is able to confidently recognize the psychological characteristics of criminals and plan the details of operations accordingly.
- Is able to analyze the psychological motivations of criminal acts

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional

field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.
- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Specified competences:

- Accepts the ethical standards and rules of his field and is able to plan his human relations and communication by adapting to them.
- It is open and suitable for acquiring and applying new criminal psychology knowledge.
- It is open to incorporate research results in the field of criminal psychology and is suitable for their use in practice.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

- Is aware of the psychological aspects of carrying out armed tasks and the use of coercive tools, and is able to plan his actions accordingly.

11. Előtanulmányi követelmények: Társadalmi és kommunikációs ismeretek RMTTB06

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Kriminálpszichológiai alapfogalmak és bűnözői karrierrek (Basic concepts of criminal psychology and criminal careers)
- 12.2. A bűnözés kockázati tényezői: biológia, szociológia és pszichológia (Risk factors of criminal behavior: biology, sociology and psychology)
- 12.3. Agresszió és erőszakos bűnözés (Aggression and violent crime)
- 12.4. Szexuális bűnelkövetés – pedofília (Sexual offense - pedophilia)
- 12.5. Szexuális bűnelkövetés – nemi erőszak (Sexual offense – sexual violence)
- 12.6. Drogokbűnözés (Drug crime)
- 12.7. Kihallgatás lélektan (The psychology of interrogations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév (tavaszi félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Ismeretellenőrzés rendje

- Tesztfeladat minden előadás után;
- Gyakorlati feladatok - minden gyakorlati foglalkozáson
- Két zárthelyi dolgozat. Első zárthelyi dolgozat témája: a 12. pont 1-4 témái. Második zárthelyi dolgozat témája: a 12. pont 5-7 témái.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja

- Az előadás utáni tesztfeladat öt kérdésből áll; minden jó válasz 20 pontot ér; értékelés: 0-20 pont: elégtelen; 40 pont elégséges; 60 pont közepes; 80 pont jó; 100 pont jeles.
- A gyakorlati foglalkozás értékelésének alapja a gyakorlati feladatokba fektetett munka mennyisége, illetve a feladatmegoldás irányában mutatott igyekezet. Nem kritérium a helyes megoldás, hiszen a hallgatók tanulási fázisban vannak. Elégtelen: a hallgató nem nyújtott be értékelhető megoldást; elégséges: a hallgató legalább egy feladat esetében értékelhető megoldást nyújtott be; közepes: a hallgató minden feladat esetében értékelhető megoldást nyújtott be; jó: a hallgató minden feladatra értékelhető megoldást nyújtott be, és legalább egy esetben okfejtése leszarmaztatható az elméleti foglalkozás tartalmából; kitűnő: a hallgató minden feladatra értékelhető megoldást nyújtott be, és legalább egy esetben megoldása kreatív.
- A két ZH értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

A félévközi értékelés osztályzata az előző három értékelési forma súlyozott átlaga. Szorzók: óravégi tesztek átlaga: 0,5; gyakorlati munka értékelése teljes félévre: 1; két ZH átlaga: 2.

Az elmaradt feladatok pótlásának lehetőségei

3-nál több elmaradt óravégi teszt esetén beadandó készítése az elmaradt tesztek témájában; gyakorlati munka pótlása: konzultáció keretében végzett gyakorlati munka; ZH esetében: pót-ZH írása konzultáció keretében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés

A 15. pontban meghatározott félévközi értékelésen elért minimum jó (80-100%-os) teljesítmény.

Vizsga

Szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A szóbeli kollokviumra a Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltételei (1) az aláírás megszerzése; (2) jó vagy kitűnő teljesítmény a félévközi értékeléseken, vagy (3) legalább elégséges vizsgajegy, amennyiben a 2. feltétel nem teljesül.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Haller József (szerk.): A bűnöző elme. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020.
ISBN: 978-963-531-244-3
(URI : <http://hdl.handle.net/20.500.12944/15889>)

Haller József (szerk.): Bűntettek kriminálpszichológiája. Dialóg Campus Kiadó,
Budapest, 2020. ISBN: 78-963-531-174-3
(URI: <http://hdl.handle.net/20.500.12944/15780>)

17.2. Ajánlott irodalom:

Bartol CR, Bartol AM. Introduction to Forensic Psychology: Research and
Application. Sage, Los Angeles, 2012. ISBN 978-1-4129-9175-9
(Interneten elérhető:
https://books.google.hu/books?id=EaQF0X08h1gC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Weiner I. B., Otto R.K. The Handbook of Forensic Psychology, Wiley, Hoboken,
New Jersey (USA), 2013. ISBN: 978-1-118-73471
(Interneten elérhető: https://ajustfuture.org/wp-content/uploads/2020/12/handbook_to_forensic_psychology.pdf)

Budapest, 2023.11.21

Dr. Haller József, PhD, az MTA doktora, habilitált doktor
Tanszékvezető egyetemi tanár
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKPTB04

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminálpszichológia 2

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal Psychology 2

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi, bűnügyi igazgatási, pénzügyi rendészeti, rendészeti, rendészeti igazgatási alapképzés

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Kriminálpszichológiai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Haller József, PhD, MTA doktora, habilitált doktor, tanszékvezető, egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ide kell írni a KTP módszertani alkalmazásokat ha vannak):

- természettudományos gondolkodás alkalmazása („sztorizás”, „józan ész” feladatok, demonstrációs videók, infografikák);
- elmélet a gyakorlatban – problémaorientált tanítási módszer (problémaalapú tanulás, egyéni munka, csoportmunka)
- mozifilm részletek alkalmazása
- 4K képesség fejlesztése (feladat-alapú tanulás)
- interaktív online kvíz

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy megismerteti a hallgatókat (1) a csoportos bűnözés lélektanával, valamint (2) kriminálpszichiátriai ismeretekkel. A csoportos bűnelkövetés kérdésköre a zavargásokra, szervezett bűnözésre, és terrorizmusra terjed ki. A kriminálpszichiátriai ismeretek a pszichózisra, antiszociális személyiség zavarra, és a szenvedély- (elsősorban drog-) betegségekre terjednek ki.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces students to (1) the psychology of group crime and (2) criminal psychiatry. The issue of group crime covers riots, organized crime and terrorism. The knowledge of criminal psychiatry covers psychosis, antisocial personality disorder, and addiction (primarily drug) disorders.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.
- Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van az elkövetők alapvető pszichológiai és pszichiátriai sajátosságaival, típusaival, és viselkedésük kockázati tényezőivel
- Alaposan ismeri azokat a pszichológiai, pszichiátriai és neurobiológiai magyarázó elméleteket, amelyek a bűnözői karrierrel, és a bűnözés pszichológiai hátterével kapcsolatosak
- Ismeri azokat az eljárásokat, amelyekkel a bűnözői viselkedés okát, megjelenési formáját, és célját pszichológiai és neurobiológiai szempontból elemezni lehet.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes rendszerben gondolkozni és felismerni az ökológiai rendszer alapvető szolgáltatásainak hasznosításából eredő kockázatokat és konfliktusokat, továbbá munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódóan megoldásokat keresni azok megelőzésére, enyhítésére, megoldására.
- Képes a csoportmunkára
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes rendszerben gondolkozva felismerni egy intézkedés pszichológiai és pszichiátriai kockázatait, és megoldásokat keresni azok megelőzésére és enyhítésére.
- Képes csoporton belüli együttműködés révén, közös munka által felismerni és kezelni az intézkedések kockázatait.
- Magabiztosan képes felismerni a bűnelkövetők pszichológiai és pszichiátriai sajátosságait, és ennek függvényében megtervezni az intézkedés részleteit.
- Képes elemezni a bűnügyek pszichológiai és pszichiátriai mozgatórugóit

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:***Közös szakmai kompetenciák – attitűd*

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezekhez alkalmazkodva képes emberi kapcsolatait és kommunikációját megtervezni.
- Nyitott és alkalmas új kriminálpszichológiai és pszichiátriai ismeretek megszerzésére, és azok alkalmazására.

- Nyitott a kutatási eredmények befogadására a kriminálpszichológia és pszichiátria szakterületén, és alkalmas azok felhasználására a gyakorlatban.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátás és a kényszerítő eszközök alkalmazásának pszichológiai és pszichiátriai vonatkozásaival, és ennek megfelelően képes intézkedését megtervezni.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student has thorough knowledge of the theoretical and practical aspects of criminology
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation

Specified competences:

- Is aware of the basic psychological and psychiatric characteristics of offenders, their types, and the risk factors of their behavior
- Has a thorough knowledge of psychological, psychiatric and neurobiological explanatory theories related to criminal careers and the psychological and psychiatric background of crime
- Knows the procedures that can be used to analyze the cause, appearance and purpose of criminal behavior from a psychological, psychiatric and neurobiological point of view.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to think systematically and to identify risks and conflicts arising from the use of the basic services of the ecosystem as well as find solutions to prevent, mitigate and resolve them in relation to his/her work and tasks
- The student is able to work in teams
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- Ability to carry out the criminal analysis required for the task and for his/her department.).

Specified competences:

- Is able to recognize the psychological and psychiatric risks of policing operations by systematic thinking, and to look for solutions to prevent and mitigate them.
- Is able to recognize and manage the psychological and psychiatric risks of policing operations through cooperation and group work.
- Is able to confidently recognize the psychological and psychiatric characteristics of criminals and plan the details of operations accordingly.
- Is able to analyze the psychological and psychiatric motivations of criminal acts

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.
- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Specified competences:

- Accepts the ethical standards and rules of his field and is able to plan his human relations and communication by adapting to them.
- It is open and suitable for acquiring and applying new criminal psychology and psychiatry knowledge.
- It is open to incorporate research results in the field of criminal psychology and psychiatry and is suitable for their use in practice.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

- Is aware of the psychological and psychiatric aspects of carrying out armed tasks and the use of coercive tools, and is able to plan his actions accordingly.

11. Előtanulmányi követelmények: Kriminálpszichológia 1 RMTTB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Zavargások (Riots)
- 12.2. Szervezett bűnözés (Organized crime)
- 12.3. Terrorizmus (Terrorism)
- 12.4. Bűnözés és pszichiátria - bevezetés (Crime and psychiatry - an introduction)
- 12.5. Antiszociális személyiség zavar (Antisocial personality disorder)
- 12.6. Pszichózis (Psychosis)
- 12.7. Drogfüggési zavar (Drug related disorders)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév (ősz félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Ismeretellenőrzés rendje

- Tesztfeladat minden előadás után;
- Gyakorlati feladatok - minden gyakorlati foglalkozáson
- Két zárthelyi dolgozat. Első zárthelyi dolgozat témája: a 12. pont 1-3 témái. Második zárthelyi dolgozat témája: a 12. pont 4-7 témái.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja

- Az előadás utáni tesztfeladat öt kérdésből áll; minden jó válasz 20 pontot ér; értékelés: 0-20 pont: elégtelen; 40 pont elégséges; 60 pont közepes; 80 pont jó; 100 pont jeles.
- A gyakorlati foglalkozás értékelésének alapja a gyakorlati feladatokba fektetett munka mennyisége, illetve a feladatmegoldás irányában mutatott igyekezet. Nem kritérium a helyes megoldás, hiszen a hallgatók tanulási fázisban vannak. Elégtelen: a hallgató nem nyújtott be értékelhető megoldást; elégséges: a hallgató legalább egy feladat esetében értékelhető megoldást nyújtott be; közepes: a hallgató minden feladat esetében értékelhető megoldást nyújtott be; jó: a hallgató minden feladatra értékelhető megoldást nyújtott be, és legalább egy esetben okfejtése leszarmaztatható az elméleti foglalkozás tartalmából; kitűnő: a hallgató minden feladatra értékelhető megoldást nyújtott be, és legalább egy esetben megoldása kreatív.
- A két ZH értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

A félévközi értékelés osztályzata az előző három értékelési forma súlyozott átlaga. Szorzók: óravégi tesztek átlaga: 0,5; gyakorlati munka értékelése teljes félévre: 1; két ZH átlaga: 2.

Az elmaradt feladatok pótlásának lehetőségei

3-nál több elmaradt óravégi teszt esetén beadandó készítése az elmaradt tesztek témájában; gyakorlati munka pótlása: konzultáció keretében végzett gyakorlati munka; ZH esetében: pót-ZH írása konzultáció keretében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés

A 15. pontban meghatározott félévközi értékelésen elért minimum jó (80-100%-os) teljesítmény.

Vizsga

Szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A szóbeli kollokviumra a Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltételei (1) az aláírás megszerzése; (2) jó vagy kitűnő teljesítmény a félévközi értékeléseken, vagy (3) legalább elégséges vizsgajegy, amennyiben a 2. feltétel nem teljesül.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Haller József (szerk.): Bűntettek kriminálpszichológiája. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: 78-963-531-174-3
(URI: <http://hdl.handle.net/20.500.12944/15780>)

Haller József (szerk.): Rendészeti pszichológia. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-531-192-7
(URI : <http://hdl.handle.net/20.500.12944/15779>)

17.2. Ajánlott irodalom:

Platts-Fowler D. 'Beyond the Riots' – Policing in Partnership to Prevent and Contain Urban Unrest. The University of Leeds, Leeds, 2016. PhD Thesis.
Interneten elérhető:
https://etheses.whiterose.ac.uk/16063/1/THESIS%20FV_DPF.pdf

Schönenberg R., Schönfeld, A. von (eds). Transnational Organized Crime. Transcript Verlag, Bielefeld (Germany), 2013. ISBN: 9783839424957
Interneten elérhető: <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/30364>

Horgan J., Schmid A., Lutz J., Lutz B., Gupta D., Jackson R, Sinclair S.
Terrorism Studies FreeBook. Routledge, ebook.
Interneten elérhető:
https://www.routledge.com/rsc/downloads/Terrorism_Studies_FreeBook_Final_New.pdf

American Psychiatric Association: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition. Arlington, VA, American Psychiatric Association, 2013.
Interneten elérhető: <https://files.acrobat.com/a/preview/907fa51f-b6cb-494c-95b1-5cacf626fc55>

Budapest, 2023.11.23

Dr. Haller József, PhD, az MTA doktora, habilitált doktor
Tanszékvezető egyetemi tanár
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRVTB01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Vezetés- és szervezéselmélet

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Theory of Leadership and Management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészeti igazgatási-, Pénzügyi rendészeti alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata: Prof. Dr. Kovács Gábor r. vörgy, dékán, tanszékvezető egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: . Az előadások interaktív jellegűek, nagy hangsúlyt fektetve a fogalmak feldolgozására, illetőleg az oktatók és hallgatók proaktivitást tükröző párbeszédére. A szemináriumi foglalkozásokon a hallgatók kiselőadásokat tarthatnak, amely segíti a hallgatók csoport előtti szereplését, így a későbbi parancsnoki beosztáshoz szükséges emberek előtti érvelési és előadói képességek fejlesztését. A hallgatók részére további Kreatív Tanulási Programnak megfelelő feladatot is teljesíteniük szükséges, amely a mesterséges intelligencia témaköréhez köthető. A hallgatók a mesterséges intelligenciával kapcsolatos feladatot félig-strukturált rendszerben kötelesek megoldani (ChatBot, ChatGPT, stb.), amely az adott követelmények betartása mellett lehetőséget teremt a szabad eszközhasználatra is. (Például saját számítástechnikai eszközök, mobiltelefonok, tabletek, stb.) A hallgatók így a vezetői munka centrumában álló információszerzés, a döntés meghozatalához szükséges elemzés-értékelés különböző vetületeivel is megismerkedhetnek. A hallgatók részére a szemináriumi foglalkozáson a valós életből vett szituációs feladatot is meg kell tudniuk oldani, amelyet együttes, az oktató tanár segítségével csoportos pro- és kontraérvelésen alapuló megoldás követ. A hallgatóknak e feladat megoldásában az e-learning rendszer (Moodle, BM „baglyos” rendszer) is segítséget nyújt.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A Vezetés és vezetők; Vezetési folyamat, a vezetési rendszer elemei; Szervezet és környezete; Célkitűzés és stratégiaalkotás; Szervezetek diagnosztizálása; Munkaszervezés, Feladattervezés; Emberierőforrás-gazdálkodás; Motiváció; Vezetési stílus; Kommunikáció; Csoportok

a szervezetben; Szervezeti konfliktus; Szervezeti változás, változásirányítás; Szervezetfejlesztés.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Leadership and management; The leadership process and the elements of the management system; Organisation and environment; Objectives and strategy development; Organisations; Work organisation and task planning; Human Resource Management; Motivation; Management style; Communication; Groups in the organisation; Organisational conflict; Organisational change, Change management; Organisational development.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvetően ismeri a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerét, áttekintéssel rendelkezik a vezetés és szervezésemélet legfontosabb összefüggéseiről, az ehhez kapcsolódó elméletekről, fogalomrendszerről, a problémamegoldás módszereiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Összefüggéseiben rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Más szakterületekkel együttműködve működteti a normál működési rendben működő, a hivatásrendjére jellemző szervezeteket.
- Alkalmazza az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító mechanizmust.
- Használja az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzés képességeit.
- A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, végrehajtja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi mindezért felelősséget érez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:****Competences in the programme and outcome requirements:**

- In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations.
- They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving.

Specified competences:

- They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions.
- They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities.
- They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities.
- They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks. Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity.

Specified competences:

- Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage.

- They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems.
- Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation.

Specified competences:

- They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He independently plans, organizes, directs and controls his own work, that of others and that of the organization he manages.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise. He feels responsible for all of this.

Specified competences:

- They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A vezetéselmélet fő iskolái és irányzatai, a vezető és a vezetés (The modern management sciences, the development of management theory. The main schools of management, the leader and the management) Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdéskörének tárgya. Vezetés és vezetők. A rendszerszemlélet. A vezetés-és szervezéselmélet elmélet helye a tudományok rendszerében. A vezetés-és szervezéstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. A vezetéselméleti iskolák, (empirikus iskola, eltárgyasító irányzat, teorizáló iskola, pszichológiai irányzat, „industrial engineering” szociológiai szemlélet, további irányzatok. A vezető kiválasztása, a vezető személyisége, vezetői stílusok, a kommunikáció, a vezetői hatalom és tekintély. A kommunikáció, az információ áramlás rendje. Az időgazdálkodás, korszerű vezetéstechnikai eszközök és módszerek a gyakorlatban. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.2. A vezetési folyamat, a vezetési funkciók általános értelmezése, az információ gyűjtés, és a tervezés (The management process, the general interpretation of the management functions, the information evaluation process and the planning) Az információ gyűjtés forrásai és osztályozása, a tervezés, a tervezés folyamata, a tervezéssel szemben támasztott követelmények, a tervek típusai, tervezési modellek a gyakorlatban, heti, havi, éves tervek. A parancsnoki munka elemei és a vezetési funkciók összevetése. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.3. A döntés előkészítés, a döntési folyamat és a döntés. A szervezés, az irányítás és a szabályozás (The preparation of the decision, the decision process and the decision. Organisation, management and regulation.) A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéseméleti közelítésmódok. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Adminisztratív modell, Skinner-féle

modell, fokozatos hozadék modellje, szemetes kosár döntési modell, Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár (közzolgálati adatbázisok). A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai. Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. Az irányítás és szabályozás. A szervezés formái (a vezetői fórumok rendje és tartalma) és folyamata. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.4. Az ellenőrzés és értékelés. (Control and assessment) Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái, a külső és belső ellenőrzés funkciói. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. A vezető ellenőrzési feladatai. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. A vezetői tevékenységrendszer és a hatékonyság. Értékelés. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.1-12.4. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.5. Szeminárium és I. zárthelyi dolgozat megírása (Seminar 1st test). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, amelynek keretében a 12.1-12.4. anyagok tartalmából zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, ahol e-learning és gyakorlati feladatok közös megoldása történik a hallgatókkal. A nappali munkarendű képzésben a hallgatók kötelesek az E-learning rendszerben a szemináriumvezető által meghatározott képzést végrehajtani, valamint a mesterséges intelligenciával kapcsolatos „esszét” elkészíteni és a szemináriumvezetőnek megküldeni. Levelező munkarendes képzés esetén a mesterséges intelligenciával kapcsolatos „esszét” elkészítése kötelező. (Nappali: 2 ó. szem.)

12.6. A rendszer személetes megközelítés, a szervezetek típusai, formái a szervezet és környezete. Humánerőforrás-gazdálkodás. (Organisational power, policy, development and the organisation of work, the organisational culture. Human resources development.) A szervezetek rendszer személetes megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya. A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A szervezetek strukturális jellemzői. Egydimenziós és többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák (lineáris, funkcionális, divízionális, mátrix, tenzor, stb.). Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. (Nappali: 2 ó. szem.)

12.7. A szervezeti hatalom, a szervezeti politika, a szervezetfejlesztés, munkatervezés és szervezeti kultúra. (The systemic approach, the types and forms of organisations, the main characteristics of the organisations, the organisation and its environment.) A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint strukturális jellemző. Hatalmi erőtér, vezető kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. A szervezet munkájának irányítása és vezetése, szervezeti konfliktusok, motiváció, hatékony munkaszervezési módszerek a gyakorlatban. A szervezeti kultúra fogalma, meghatározása és tartalma. A szervezeti kultúra kialakulása, szintjei, a szervezetek értékviszáltsága, szervezeti karakterek. Kultúr modellek. A közzolgálati hivatásrendek szervezeti kultúrája. Humánerőforrás-gazdálkodás kérdések a szervezet szempontjából. (Nappali: 2 ó. szem.)

12.8. Szervezetek diagnosztizálása, változásvezetés, projektmenedzsment (Diagnosis of the organisations, change management and project management) A szervezetek diagnosztizálása, az innováció, tárgyalástechnika. A stratégiai tervezés folyamata, a stratégiai tervek különböző fajtái, tartalma. Projektmanagement, a folyamat bemutatása a tervezéstől a záró jelentésig. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.7.-12.9. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

- 12.9. **Szeminárium és II. zárthelyi dolgozat megírása (Seminar 2nd test).** A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, amelynek keretében a 12.6-12.8. anyagok tartalmából zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. (Nappali: 2 ó. szem.)
- 12.10. **Digitális kultúra kialakulásának folyamata a rendészet világában. (The process of developing a digital culture in the world of law enforcement.)** A digitális környezet hatása a rendészet világára, amelyben a hallgatók megismerkednek a digitális kultúra adta lehetőségekkel, a szervezetre gyakorolt hatásával, így különösen a szervezet digitális átalakulásával. (Nappali: 2. ó ea.)
- 12.11. **A mesterséges intelligencia lehetőségei a rendészetben. (The possibilities of artificial intelligence in law enforcement.)** A mesterséges intelligencia alkalmazásának modellje, új digitális eljárások és módszerek bevezetése és alkalmazása a rendészetben, amely felöleli a technológiai és technikai fejlesztést és fejlődést. (Nappali: 2. ó ea.)
- 12.12. **Korszerű vezetést támogató modellek. (New leadership theory models, which support the management.)** A XX. század új és a korszerű vezetés támogató vezetési modelljeinek ismertetése, így különösen az Ohio-modell, a Vroom és Yetton modell, a Hersey & Blanchard modell, a Burns osztályozás, a Lebel kategóriák, a küldetésorientált vezetési modell, a Bani és Vuca modellek. (Nappali: 2. ó ea; Levelező 12.10.-12.12. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)
- 12.13. **Vezetői kompetenciák kialakítása (Leadership competences).** A legjobb gyakorlat bemutatása egy „Feladat” segítségével. A szak-, szakirány szempontjából a legjellemzőbb szervezet egy jellemző tevékenység kerül feldolgozásra, hallgatói közreműködéssel, a jó gyakorlatok bemutatása. (Nappali: 2. ó ea.)
- 12.14. **Szeminárium és III. zárthelyi dolgozat megírása (Seminar 3th test)** A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, amelynek keretében nappali munkarendben 12.7-12.12. anyagok tartalmából, levelező munkarendben pedig a teljes anyagból zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. (Nappali: 2 ó. szem; Levelező 2. ó. szem.)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félévben, az őszi szemeszterben.
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon a tantárgyi tematikában meghatározott témakörökön belül kiselőadások megtartása.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.
- Szemináriumi foglalkozásokon a mesterséges intelligencia alkalmazásával kapcsolatos vezetői feladat megoldása.

- Szemináriumi foglalkozásokon a 12.5, 12.9., 12.14. pontban felsorolt zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése, azaz legalább elégséges osztályzat megszerzése.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. A helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat.

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.
- Szemináriumi foglalkozásokon a 12.14 pontban felsorolt zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése, azaz legalább elégséges osztályzat megszerzése.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. A helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat.

Mindkét munkarend esetén az elégtelen zárthelyi dolgozat/dolgozatok kétszer javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A szervezetvezetés elmélete:

[Kovács Gábor – Czuprák Ottó \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old., ISBN: 978-615-5764-42-4](#)

Közszolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8](#)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve:

[Kovács Gábor \(2016\): Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 1-392. old., ISBN: 978-615-5527-95-1](#)

A rendészeti szervek vezetés- és szervezéselmélete:

[Kovács Gábor \(2014\): Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 1-241. old.](#)

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRMTB04

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti kommunikáció tréning

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Police Communication Training

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak (nappali), pénzügyi rendészeti alapképzési szak (nappali)

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészeti Magatartástudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Molnár Katalin, egyetemi docens, PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningfoglalkozás. A tréningfoglalkozások létszáma maximum 18 fő lehet, vagy annál több hallgató esetében kettős oktatói vezetés javasolt.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy keretein belül lehetőség van arra, hogy a hallgatók önmagukról és saját szakmai kommunikációs képességeikről minél alaposabb ismeretet szerezzenek. Ezzel párhuzamosan célunk kialakítani vagy megerősíteni bennük azt a motivációt, igényt, amely a választott szakirányhoz szükséges kommunikációs repertoárjuk, készségeik további fejlesztésére, tudatosítására ösztönzi őket. A foglalkozások egyrészt ehhez adnak útmutatást és módszereket. A kurzus másik fő témaköre a rendészeti szervezetek belső és külső kommunikációja. A mindig adekvát, jól szervezett, rendszeres és kölcsönös szervezeti kommunikáció a munka hatékonyságának, illetve a szervezet külső megítélésének záloga.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

In the course of the subject the students will get the opportunity to acquire essential knowledge concerning themselves and their communication competences. At the same time the aim of the tutors is to reinforce and awaken in them the motivation that will be inevitable in order to develop themselves and their communication skills as it is required in their professional field. The course will give a manual to this, on one hand. The other main focus of the course is to get the students acquainted with the organization's communication. Always adequate,

well-organized, regular and mutual organizational communication is the key to work efficiency and the organization's external perception.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: RMTTB17 – Társadalom- és emberismeret alapjai, RMTTB19 - Társadalom- és emberismeret

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Rendészeti szervezeti kommunikáció (belső és külső). / Law enforcement organizational communication (internal and external).

12.2. Szóbeli és írásbeli kommunikációs kompetenciafejlesztés a rendészeti munkában / Oral and written communication competence development in law enforcement work

12.3. Az élethelyzetnek, intézkedési helyzetnek megfelelő kommunikációs stratégiák / Communication strategies appropriate to the life situation and action situation.

12.4. Hatékony visszajelzés, meghallgatási készségek és kérdezőtechnika / Effective feedback, listening skills and questioning techniques

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bünygyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, pénzügyi rendészeti alapképzési szak esetében 5. félév/tavaszi, bünygyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak esetében 4. félév/ősz

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amelyre egyéni megbeszélés szerint, a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tréning gyakorlati jeggyel zárul. Az értékelés alapját az adja, hogy a hallgató az általa, a tematikából választott témakört feldolgozza (12.1 – 12.4.) egy eseten keresztül (12.5.), és arról egy tízperces előadásban beszámol kiscsoportos előadás formájában. A kurzus értékelése az órai jelenlét, aktivitás, és az előadás milyenségének függvénye. A kiselőadás értékelésének szempontjai: érthetőség, megfelelő kidolgozottság, szakirodalom használata, tömörség, időkeret tartása, illusztrációk használata. Aláírást és jegyet, a kurzus tréning jellege miatt, csak az a hallgató kaphat, aki az előírt óraszámban az órán jelen van.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Molnár Katalin: Kommunikáció a rendvédelmi munkában. [Communication in Law Enforcement.] Rendőrtiszti Főiskola – Rejtjel Kiadó, Budapest, 2001., ISBN: - (in Hungarian)

Molnár Katalin: Rendészeti kommunikáció – a média tükrében. [Policing Communication – From the viewpoint of Media] Kézikönyv és szemelvénygyűjtemény a rendészeti szakújságíró szakirányú továbbképzési szak hallgatóinak. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018., 4–17. oldal. ISBN: ISBN 978-615-5889-28-8 (EPUB) (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. [Basic Rules of Interpersonal Communication] Animula Kiadó, Budapest, 2001., 69–111. oldal. ISBN: 9633330432 (in Hungarian)

Forgas, Joseph P.: A társas érintkezés pszichológiája. [Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9789635140008 (in Hungarian)

Buda Béla: Empátia. A beleélés lélektana. [Empathy] Károli Gáspár Református Egyetem L'Harmattan, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 236 635 7 (In Hungarian)

Goleman, Daniel: Érzeni intelligencia. [Emotional Intelligence] Háttér Kiadó, Budapest, 1995. ISBN: 978 963 9365 75 9 (In Hungarian)

Schulz von Thun, Friedmann (2014): Kommunikációs stílusok. Differenciáló kommunikációpszichológia. [Styles of Communication] Háttér Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978 615 5124 29 7 (In Hungarian)

Budapest, 2023. november 29.

Dr. Molnár Katalin PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRMTB07

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Irányítói, vezetői kompetenciafejlesztő tréning

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Competence Development Training for Police Leaders and Operators

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.1 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak, pénzügyi rendészeti alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészeti Magatartástudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Hegedűs Judit, tanszékvezető habilitált egyetemi docens, PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus. Amennyiben 15 fő felett van a csoport létszáma, úgy kettős tréneri vezetés javasolt.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja a vezetői, irányítói feladatok ellátásához kapcsolódó kompetenciák fejlesztése. A kurzus során a hallgatók szakmai önismeretének fejlesztése mellett az irányításhoz szükséges tevékenységekkel is foglalkozunk, így például a motiválás, a feladatok delegálása, a teljesítménymenedzsment témakörökre térünk ki.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the subject is to improve competences related to managerial and leadership tasks. During the course, we shall not only develop students' professional self-knowledge but will also deal with activities that are closely associated with management, including the areas of motivation, task delegation and performance management

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csoportmunkára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to work in teams.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: RMTTB17 - Társadalom- és emberismeret alapjai

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az irányítás, a vezetés fogalma, szintjei, a vezetési stílus / The notion and levels of management and leadership, leadership styles

12.2. Az irányító feladatai, funkciói / The duties and roles of the manager

12.3. Az irányító kompetenciái, elvárások rendszere / Leadership competences, the system of expectations

12.4. A feladatdelegálás módjai / Task delegation methods

12.5. Teljesítménymenedzsment: a munkatársak motiválása, a visszacsatolás módjai / Performance management: motivating co-workers/colleagues, feedback

12.6. Időgazdálkodás / Time management

12.7. Stressz, stresszkezelés az irányítói munkában / Stress and stress management in leadership

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi, pénzügyi rendészeti és rendészeti alapképzési szak esetében 8. félév/tavaszi félév, rendészeti igazgatási alapszak

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel, a kurzus tréningjellege miatt nem megengedett a hiányzás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Egy interjú készítése egy irányítói, vezetői szerepkörben lévő személlyel, és az interjú elemzése. A beadandó dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Belényesi Emese – Koronváry Péter – Szabó Szilvia: Közzolgálati szervezés- és vezetéselmélet. [Theory of Public Service Organization and Management.] Dialóg Campus, Budapest, 2019. 3. fejezet (43–64), 5. fejezet (79–96), 6. fejezet (97–110), 9. fejezet (139–150) ISBN: 978-615-6020-29-1... (in Hungarian)
2. Malét-Szabó Erika et al: Rendőri alapkompentenciák az egységes közzolgálati alapkompentenciák tükrében. [Basic police competences in the light of uniform public service competences.] Rendőrségi Tanulmányok, 2018. 1. sz. 15–74. ISSN: 2630-8002 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom: max. 5 db

1. Klein Sándor et al: Vezetés- és szervezetpszichológia. [Leadership and Organizational Psychology.] Edge 2000 Kft., Budapest, 2016. ISBN: 9789639760387 (in Hungarian)
2. Tózsér Erzsébet: A rendőrségi vezetői munka támogatása szervezetpszichológiai vizsgálatokkal. [Supporting police leadership work through organizational

psychological examinations.] In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.): A bűnüldözés és a bűnmegelőzés rendészettudományi tényezői. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2019. 51-55. ISBN: 9786155954016 (in Hungarian)

Budapest, 2023. december 3.

Dr. Hegedűs Judit,
PhD, habilitált egyetemi docens, tanszékvezető, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRMTB05

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti etika, integritástréning

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Ethics of Law Enforcement, Integrity Training

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak, pénzügyi rendészeti alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészeti Magatartástudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Molnár Katalin, egyetemi docens, PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: óra

8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningfoglalkozás. A tréningfoglalkozások létszáma maximum 18 fő lehet, vagy annál több hallgató esetében kettős oktatói vezetés javasolt.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az integritásfejlesztés a szervezetek etikus működésének, ennek részeként a korrupció elleni fellépésének legkorszerűbb eszköze, amelynek célja a korrupció megelőzése. Az integritás olyan működésmódot jelent, amely lehetővé teszi, hogy a rendészeti szervezet a ráruházott hatalmat és erőforrásokat a hivatalosan elfogadott és igazolt közérdek megvalósítására eredményesen használja. Az integritás viszonylag új fogalom a magyar közigazgatásban, kiváltképpen a rendészetben, ezért a tantárgy nem titkolt célja, hogy terjessze ezt a szemléletet, és ezáltal formálja a rendészeti dolgozók szervezetéhez, illetve a szervezet hibás működéséhez, vagyis a korrupcióhoz való viszonyát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Integrity development is the most modern means of handling corruption and preventing it as well as it is the basis of an organization's ethical functioning. Integrity makes it possible to use power (that is owned by law enforcement organizations) in an acceptable and effective way. Integrity – one can say – is a

new notion in law enforcement and as such, the main aim of the course is to form attitude towards corruption or faulty functioning.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student is aware of the executive staff's vulnerability to corruption, the signs of corruption, and the protocol of taking measures.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
-
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: RMTTB17: Társadalom- és emberismeret alapjai, RMTTB19: Társadalom- és emberismeret

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Az integritás fogalma. Rendészeti etikai dilemmák (The definition of integrity).
- 12.2.** A demokratikus rendészeti szervezeti működés és a korrupció fogalmának munkadefiníciója (Work definition of democratic policing and corruption).
- 12.3.** Az integritás képlete és az integritás-menedzsment fogalma (The formula and the definition of integrity management).
- 12.4.** Rendészeti etikai esettanulmányok (Case studies in Ethics of Law Enforcement).

18. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, pénzügyi rendészeti alapképzési szak esetében 6. félév/tavaszi, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak esetében 5. félév/ősz

19. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amelyre egyéni megbeszélés szerint, a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

20. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tréning gyakorlati jeggyel zárul. Az értékelés alapját az adja, hogy a hallgató az általa, a tematikából választott témakört feldolgozza (12.1 – 12.4.) egy eseten keresztül (12.5.), és arról egy tízperces előadásban beszámol kiscsoportos előadás formájában. A kurzus értékelése az órai jelenlét, aktivitás, és az előadás milyenségének függvénye. A kiselőadás értékelésének szempontjai: érthetőség, megfelelő kidolgozottság, szakirodalom használata, tömörség, időkeret tartása, illusztrációk használata. Aláírást és jegyet, a kurzus tréning jellege miatt, csak az a hallgató kaphat, aki az előírt óraszámban az órán jelen van.

21. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Pallai Katalin: *Bevezető gondolatok a közigazgatási integritás és integritásmenedzsment témájához.* [Preliminary thoughts on the administrative integrity and integrity management theme.] *Pro Publico Bono – Magyar Közigazgatás.* 2014./ 1. p. 181-194. ISSN: 2063-9058 (in Hungarian)
2. Gáspár Miklós – Molnár Katalin: *Korrupcióellenesség és integritás a rendészeti tisztképzésben.* [Anti-corruption and integrity of the police officer training.] In: *Antikorrupció és integritás.* Szerk.: Dargay Eszter, Juhász Lilla Mária, Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2015., 163–173. o. ISBN 978-615-5527-62-3 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. *Antikorrupció és integritás.* [Anti-corruption and integrity] Szerk.: Dargay Eszter, Juhász Lilla Mária, Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2015. ISBN 978-615-5527-62-3 (in Hungarian)

Budapest, 2023. november 29.

Dr. Molnár Katalin PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKNIB19
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Vocation training 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1.** Rendészeti alapképzési szak
 - 5.2.** Bűnügyi alapképzési szak
 - 5.3.** Rendészeti igazgatási alapképzési szak
 - 5.4.** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közszerolálati Egyetem Rendészettudományi Kar Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Fekete Csaba c. r. dandártábornok, mesteroktató, intézetvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1** összes óraszám/félév: 160 óra / tavaszi félév
 - 8.1.1 nappali munkarend: 160 (0 EA + 0 SZ + 160 GY)
 - 8.1.2 levelező munkarend: -
 - 8.2** heti óraszám - nappali munkarend: 40
 - 8.3** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.
- 9 A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók képet kapnak a rendőrség közterületi szoláálatainak végrehajtásáról, illetve, a szoláálat jellemzőiről, mint a végrehajtás résztvevői szerzenek ismereteket. Elméleti és gyakorlati ismereteket szerzenek rendőri intézkedésekről, kényszerítő eszközök alkalmazásáról, a rendőri munka írásos anyagainak elkészítéséről, más szoláálati ágak beosztottaival és az állampolgárokkal történő együttműködésről, kapcsolattartásról.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students recognize the public order duties of the Hungarian Police, and about the traits of the duty. They get theory and drill about police measurements, enforcement devices, police documentation and paperwork, as well as cooperation with other duty forms and citizens.

10 Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közzolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Ismeri az egyes kiemelt védelmi szakterületek működési kereteit és mechanizmusait.

Ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit.

Ismeretekkel rendelkezik Magyarország természeti örökségével kapcsolatban, valamint az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről. Ismeri a fenntartható fejlődés alapvető fogalmait, folyamatait, összefüggéseit.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok rendszerét, feladatait, tevékenységét.

Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.

Kizárólag a bűnügyi, a bűnügyi igazgatási, a rendészeti és a rendészeti igazgatási alapképzések vonatkozásában: Ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a csoportmunkára.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-

technikai eszközök használatának szabályait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

The student knows the operational frameworks and mechanisms of each priority area of defense.

The student has some knowledge of the basic concepts and procedures of crisis management and the category system of the special legal order; the basic decision-making elements of the institutional system of defense and security.

The student has some knowledge of Hungary's natural heritage as well as current, global and local issues and their connections. He/She knows the basic concepts, processes and contexts of sustainable development.

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.

The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.

The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.

The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

The student is aware of the general principles of public order protection.

Furthermore, exclusive competences for the Criminal Policing, Criminal Administration, Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programmes: The student knows the tasks of the police, the use of police forces and means during the period of the promulgation of the special legal order and the preparation for it.

Specified competences:

He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

The student can confidently apply law enforcement formalities.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to work in teams.

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student can confidently apply law enforcement formalities.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

Specified competences:

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation.

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences: -

11 Előtanulmányi követelmények:

Előtanulmányi kötelezettség nincs

12 A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Külön mellékelve (feladatfüzet)

13 A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/ 2. félév

14 A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlaton a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A 20%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15 Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a gyakorlat végrehajtása során végzett feladatokról részletes jelentést köteles készíteni a részére kiadott feladatfüzetben.

16 Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2 Az értékelés:

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17 Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

- Tihanyi Miklós (szerk.): Közrendvédelem. Ludovika Egyetemi Kiadó. Budapest, 2022. ISBN: 9789635316526

- Mackó Mária – Szigeti Péter: Jog és jogállam. Állam- és jogelméleti alapismeretek. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004. (2022-ben hatályosított változat, elektronikus formátum.)
- Rostás Tibor: Rendőri közelharc. Budapest, 2008. ISBN:2399959454537

17.2 Ajánlott irodalom:

- Ruzsonyi Péter (szerk.): Közbiztonság. Ludovika Egyetemi Kiadó. Budapest, 2020.
- Szilágyi Péter: Jogi alaptan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2014.
- Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december „ ”.

dr. Fekete Csaba r. dandártábornok

tagozatparancsnok

RENDÉSZETI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK

KRITÉRIUMTÁRGY TANTÁRGYI PROGRAM

(csak nappali tagozaton tanuló hallgatóknak)

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LFSZE01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Ludovika Fesztivál Szabadegyetem

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Ludovika Festival Free University

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 0 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Az államtudományi képzési terület valamennyi alapképzési, osztatlan és mesterképzési szakán, nappali munkarendben

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: HHK Elektronikai Hadviselés Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Prof. Dr. Kovács László, tudományos rektorhelyettes, egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. összóraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *ha vannak*

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az Egyetem hagyományteremtő céllal indította útjára több mint 10 évvel ezelőtt a Ludovika Fesztivált, amelynek egyik hangsúlyos eleme az Egyetem oktatási, kutatási portfóliójához illeszkedő kétnapos előadássorozat, a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem neves nemzetközi szakamberek és véleményformálók közreműködésével. Az érdeklődők (lakosság, egyetemi polgárok) számára nyitott esemény a hallgatók mellett a szélesebb közönségnek is áttekintést kíván adni az Egyetemen folyó és külsős szakmai kutatásokról, az Egyetem tudományos életéről, közérthető módon mutatva be az egyes karok és intézetek specifikus és interdiszciplináris szakterületeit, különös tekintettel a had- és rendészettudomány, a nemzetközi biztonság- és védelempolitika, nemzetközi igazgatás, állam és EU, továbbá a geopolitika és fenntartható fejlődés témakörökben.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The Ludovika University of Public Service launched the Ludovika Festival program more than 10 years ago. The main core of the event is the two-day-long Free University lecture

series based on the research and training portfolio of University with internationally renowned experts and influencers. The aim of the program is to introduce a summary to the students and the public about the University's internal and external professional research, the scientific life of the University, the specific and interdisciplinary areas of the University's faculties and institutes such as the field of law enforcement, military science, international security and defence policy, international public relations, state, EU, geopolitics and sustainability.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- A hallgató a tantárgy elvégzésével megfelelő ismeretekkel rendelkezik a hadtudományi, a rendészettudományi, a nemzetközi igazgatási, az állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatásokról, a nemzetbiztonsági munka sajátosságairól.
- Átfogóan ismeri a közszolgálat – hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát, általános műveltsége erőteljesen bővül, megérti a különböző háttérű jelenségek kapcsolatát, különös tekintettel a nemzetközi, geopolitikai összefüggésekre.

Képességei:

- Fejlődik a kritikai készsége, lojalitása és felelősségérzete a társadalom és a nemzet iránt. A nemzetközi előadóknak is köszönhetően új szemlélettel és megközelítésekkel találkozik.
- A megszerzett ismereteket alkalmazott tudásként kezeli. Képpé válik komplex problémák megértésére, geopolitikai összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására, amelyet hivatásába beépíthet.

Attitűdje:

- A kurzus elvégzése után határozottabb és szélesebb látókörű világszemlélettel fog rendelkezni, közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír és nyitott a teljes hazai és nemzetközi közszolgálat egészére, közszolgálati gondolkozása, értékrendje erősödik.
- Közszolgálati elkötelezettség, ambíció és kíváncsiság jellemzi.
- Érdeklődése megnő a szakterületével kapcsolatos újíto és megőrző feladatok ellátására, a szakmai kihívások komplex szemléletű kezelésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Nagyra értékeli a hivatástudatot és felismeri az egyéni hozzájárulás jelentőségét a közösség, a társadalom és a nemzet életében.
- Munkáját folyamatos tanulásnak tekinti, saját hibáiból tanul, képes tanácsot kérni és másokat meghallgatni.
- Önállóan végzi a problémák végig gondolását és a rendelkezésre álló adatok objektív értékelését, elemzését.
- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- By completing the course, the students will have sufficient knowledge of military, law enforcement, public administration, national security work, social theory, and state science research.
- In general, they know the basic knowledge of the public service - in their own, and different professional rules too.
- His overall knowledge is expected to be broadened, so that he will be able to understand the complicated connections between different phenomena with particular regards to international and geopolitical contexts.

Capabilities:

- They will improve skills in critical thinking, loyalty, and sense of responsibility towards the society and the nation. Due to the wide range of international lecturers, they will obtain a system-wide perspective and holistic approach.
- They will be able to use the learned thoughts as part of their practical knowledge.
- They will be able to interpret complex issues, notice geopolitical correlations and draw conclusions.

Attitude:

- After completing the course, students' world view becomes more well-defined.
- They will boast a set of values closely associated with national and international public service.
- They are characterized by critical thinking, public service commitment, ambition, and curiosity.
- Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility:

- They will be able to value professionalism and recognise the importance of individual contribution in the life of a community, society and the nation.
- Consider their own work a constant learning act, learns from their own mistakes, able to ask for advice and listens to others.
- They will be able to think about problems independently and they can study information in an objective way.
- They have a systematic and systemic overview ability in relation to their field.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A Ludovika Fesztivál Szabadegyetem előadásainak témái szerteágazóak, évről évre változóak, a témák jelentős mértékben reagálnak az aktuális hazai és nemzetközi társadalmi, gazdasági, külpolitikai eseményekre, geopolitikai trendekre az alábbi főbb témakörökből választva (*The lecture topics of the Ludovika Festival Free University are varied year by year. To update our students' knowledge in a most up to date fashion, the chosen topics largely react to current homeland and international issues regarding society, foreign policy and geopolitical trends choosing from the following main topics*):

12.1. Hazai és nemzetközi hadtudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása (*Presentation of the Hungarian and international*

military researches, expound professional rules for army officers.)

12.2. Hazai és nemzetközi rendészettudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása. *(Presentation of the Hungarian and international results of law enforcement researches, expound professional rules for police officers.)*

12.3. Közigazgatás-tudományi kutatások eredményeinek a bemutatása, különös tekintettel a nemzetközi igazgatásra, az állammal és az EU-val kapcsolatos ismeretekre. *(Presentation of the results of public administration researches special regards to international public relations, state and EU.)*

12.4. Nemzetbiztonsági munka sajátosságainak bemutatása. *(Presentation of the specialities of national security work.)*

12.5. Állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatások eredményeinek a bemutatása. *(Presentation of the results of state, social theory and political science research.)*

12.6. A fenntartható fejlődéssel, vízdiplomáciával és víztudománnyal kapcsolatos kutatások eredményeinek bemutatása. *(Presentation of the results of sustainability, water diplomacy and water sciences research.)*

12.7. Nemzetközi biztonság- védelempolitikai ismeretek nyújtása, különös tekintettel a geopolitikai összefüggésekre. *(Presentation of the results of international security and defence policy with special regards to geopolitical contexts.)*

12.8. A Ludovika Fesztivál Szabadegyetemen az intézmény hallgatói, oktatói, kutatói és külsős szakemberek személyesen is találkozhatnak és közvetlenül megoszthatják legújabb kutatási eredményeiket *(With the help of „Ludovika Festival Free University” students, professors, researchers of the university and other experts can meet personally and share their latest research results directly.)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: a részvétel kötelező, igazolt távollét esetén a tantárgy a következő tavaszi félévben pótolandó.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A Ludovika Fesztivál Szabadegyetem előadásain kötelező a részvétel, az előadásokra a LudEvent felületén kötelező a regisztráció

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: személyes részvétel legalább három előadáson a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem keretében.

16.2. Az értékelés: Aláírás

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: személyes részvétel legalább három előadáson a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem keretében, melyet LudEventes regisztrációval kell igazolni.

Budapest, 2023. szeptember 12.

Prof. Dr. Kovács László
egyetemi tanár

DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK
TANTÁRGYI PROGRAM

Határrendészeti szakirány

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB74

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Robotzsaru 3.(HÖR)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): RoboCop 3.(BG)

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészeti alapképzési szak határrendészeti rendőr szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Bartus

Gábor r. őrnagy, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 2 SZ + 26 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 2 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A határrendészeti szakrendszerek alkalmazásához szükséges alapismeretek megszerzése és a gyakorlati készségek kialakítása, határrendészeti iratminták alkalmazása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Acquisition of the basic knowledge and practical skills necessary for the application of border police specialised systems, application of border police document templates.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket. Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára. Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére. Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára. Képes a helyi szerveknél a határhelyzettel összefüggő speciális elemzések és értékelések végzésére, következtetések levonására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel. Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Specified competences:

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies. He/she has good knowledge of the procedures for carrying out integrated border management, border policing management and other professional tasks.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks. The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way. Ability to carry out specific analyses and evaluations of the border situation in local bodies and draw conclusions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions. The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly. The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Robotzsaru NEO rendszer határrendészeti modul alkalmazása (Application of the Robocop NEO system border management module).

A határrendészeti szakrendszerek történeti fejlődése, előzmények bemutatása. A határrendészeti modul határrendészeti és idegenrendészeti szakrendszerének bemutatása, rendőri intézkedések és az ahhoz kapcsolódó rendőri jelentések, statisztikai adatok rögzítése.

12.2. A Nemzeti Határforgalom Ellenőrző és Regisztrációs Rendszer alkalmazása (Application of the National Border Control and Registration System).

A határellenőrző és regisztrációs szakrendszerek történeti fejlődése, előzmények bemutatása. A Nemzeti Határforgalom Ellenőrző és Regisztrációs Rendszer általános funkciói és a felületekkel kapcsolatos általános tudnivalók bemutatása. A szakrendszerbe történő bejelentkezés, kijelentkezés, általános képernyőelemek, menürendszer, funkciógombok, tájékoztató és megerősítő üzenetek, hibaüzenetek ismertetése. A határellenőrző modul első vonalas

ellenőrzés, elkülönített helyen történő ellenőrzés, egységvezetői felületeinek kezelése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy gyakorló feladatot hajt végre a meghatározott témában. A gyakorló feladat eredményei: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Eredménytelen gyakorló feladat egy alkalommal, a hallgatóval egyeztetett időpontban javítható. Az el nem végzett gyakorló feladatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen gyakorló feladatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító gyakorló feladat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe kell venni az évközi írásbeli dolgozat eredményét, a kiselőadás eredményét, a leadott szakfeladat (projektfeladat) eredményét és az órai aktivitást (jelenlét).

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi gyakorló feladat legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:** -

17.2. **Ajánlott irodalom:** -

Budapest, 2023. november 27.

Bartus Gábor r. őrnagy
tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB15

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 5.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safty 5.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

- rendészeti igazgatási alapképzési szak /igazgatásrendészeti, határrendészeti, idegenrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány/
- bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Kiss Kálmán r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: **2**

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik az épületek zárásának, megközelítésének szabályait, az épületben való mozgás, és átvizsgálás technikáit és taktikáit, ezek alkalmazását helyzetgyakorlatokban. A félév során lögyakorlatokat, a félév végén pedig vizsga lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn how to approach and enclose buildings, they learn the tactics and techniques of the moving and searching methods inside a building. They apply these methods in situation trainings. During the semester, shooting exercises are carried out, and at the end of the semester, shooting exercises are carried out.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a csoportmunkára.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tisztelőben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

Specified competences:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

The student is able to work in teams.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.

Specified competences:

Ability to lead temporarily created units and actions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

He/she accepts the ethical standards and rules of the profession and is able to comply with them both in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

He/she is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: Intézkedéstaktika 4. RKNIB14

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Épületek, nyílászárók megközelítése. – Approching buildings, doors and windows.

12.2. Vizuális felderítő technikák. – Visual search tactics.

12.3. Dinamikus bejutási technikák. – Dynamic entry techniques.

12.4. Fegyverrel mozgás épületben, személyek keresése/kezelése épületben. – Moving with handgun, searching and handling subjects inside of a building.

12.5. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra). – Different exercises from different distances (5-15 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

Az ismeretek ellenőrzése egyéni gyakorlati (lögyakorlat és szituációs gyakorlat) méréssel történik.

A lögyakorlatok a lövészetvezető által előzetesen meghatározott gyakorlatok végrehajtása. Értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Az elégtelen lögyakorlat kétszer javítható.

A szituációs gyakorlatok szimulált környezetbe ültetett rendőri intézkedések végrehajtása. A gyakorlatok értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. A félév során a gyakorlati foglalkozásokon – előzetes oktatói tájékoztatást követően – a gyakorlás céljából végrehajtott szituációs gyakorlatok is értékelésre kerülhetnek. Az ilyen formában végrehajtott szituációs gyakorlat érdemjegye a félév lezárását jelentő érdemjegybe beszámítható. Az elégtelen szituációs gyakorlat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok mindegyikének legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban meghatározott elméleti tudásmérésen (zárthelyi dolgozat) és egyéni gyakorlati mérésen (lőgyakorlat, szituációs gyakorlat és a gyakorlati foglalkozásokon szerzett egyéb érdemjegy) elért eredmények átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről;
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról;
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról;
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutasításáról;
5. Miglécz Gyula: Lőkiképzési alapismeretek I. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, 2010.;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rory Miller: Konfliktus és erőszak. A harcművészetek haszna és hatásossága valódi konfliktusokban. Lunarimpex Kiadó, Budapest, 2010.;
2. Allan Pease: Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból. Budapest, Park kiadó, 1989.;
3. Szikszai Tamás: Lövésziskola. Lőkiképzési és lövészeti útmutató. Gabbiano Print Kft., 2021.;
4. Csomós István: Intézkedés-lélektan és kommunikáció. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, 2008.;
5. 32/2007. (OT 26.) ORFK utasítás a családon belüli erőszak kezelésével és a kiskorúak védelmével kapcsolatos rendőri feladatok végrehajtására.
6. 34/2008. (OT 18.) ORFK utasítás a rendőrség személyi állománya lövedékálló védőmellényének használatáról.

Budapest, 2023.12.08.

**Kiss Kálmán r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB80

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Határrendészeti alapozó ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Basic knowledge of border police

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti alapképzési szak határrendészeti rendőr szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Vájlok László r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 4 SZ + 24 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (8 EA + 2 SZ + 10 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az államhatárral kapcsolatos fogalmak rendszerbeni értelmezése. Az államhatár kialakulásához vezető tényezők, az államhatár fejlődése és szerepe ókortól napjainkig. Az államhatár fejlődéséhez szorosan kapcsolódó határellenőrzési és szervezeti fejlődés egyes szakaszai. A határellenőrzéshez kapcsolódó alapismeretek, terminus-technikus elsajátítása. A határellenőrzés alapját képező nemzetközi, európai uniós és nemzeti szabályozórendszer. A határellenőrzés végrehajtására hivatott szervek általános ismerete, feladatrendszerük áttekintése. A határellenőrzés végrehajtását meghatározó differenciálás (állampolgársági kör, államok viszonya). Az integrált határigazgatási modell és az integrált határigazgatási stratégiák.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The systematic interpretation of the concepts related to the state border. Factors leading to the establishment of the state borders, the development and role of the state border from ancient times to the present. The steps of the border policing and organisational development closely related to the development of the state border. Mastering the basics and the technical terms of border control. The international, EU and national regulatory systems as the basis of border control. General knowledge and overview of the organisations responsible for the implementation of border control. The differentiation that defines the implementation of border control (scope

of nationalities, relationship with states). The Integrated Border Management model and strategies.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonatkozásban is. Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri az Európai Unió határrendészeti információs rendszereit és az információfeldolgozás rendszerét. Jól ismeri a határforgalom-ellenőrzési módszereket, tudása kiterjed az okmányismeretre. Jól ismeri a határrendészeti szolgálati járműveit, technikai eszközeit és berendezéseit, valamint azok alkalmazási lehetőségeit. Tudása kiterjed a határrend fenntartási ismeretekre, határrendsértésekre, rendkívüli események elhárítására vonatkozó ismeretekre. Jól ismeri a határrendészeti idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszert. Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására. Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon. Képes a csoportmunkára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának a helyi és területi szerveinél szakmai munkakörök betöltésére. Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására. Képes a migrációs helyzetből eredő konfliktusok kezelésére. Képes az ideiglenesen létrehozott szervezetek vezetésére. Képes a helyi szerveknél a határhelyzettel összefüggő speciális elemzések és értékelések végzésére, következtetések levonására. Képes osztály szintű szervezet munkájának vezetésére, irányítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel. Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi. A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat. Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba. Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben. Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi. Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra. Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját. Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel. Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti,

működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well. The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

Specified competences:

He/she has a good knowledge of the European Union's border information systems and the system of information processing. He/she has a good knowledge of methods applied in border checks, including the knowledge of documents. He/she has a good knowledge of the service vehicles, technical tools and equipment used by border guards and their application possibilities. His/her knowledge includes the awareness of maintaining ordered conditions at the border, border violations and emergency response. He/she has a good knowledge of the regulatory framework for aliens policing in the EU and in Hungary concerning border policing. He/she has a good knowledge of how to perform professional tasks concerning integrated border control, border policing management and other issues.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks. Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads. The student is able to work in teams.

Specified competences:

Ability to occupy professional posts in the local and regional branches of border policing services. Ability to perform integrated border control, border policing management and other professional tasks. Ability to manage conflicts arising from migration situations. Ability to manage temporary organisations. Ability to carry out specific analyses and evaluations of the border situation in local bodies and draw conclusions. Ability to lead and manage the work of a department.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment,

helpfulness and respect for basic human and civil rights. The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships. The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good. The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement. In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies. The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy. The student has a strong will to achieve objectives. The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality. The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work. The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients. The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques. The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies. The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs. The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice. The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route. The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions. The

student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly. The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Állam, államelmélet, államhatár (State, theory of the state, state border).

Az állam és az államhatár kialakuláshoz vezető tényezők, a fejlődés egyes szakaszai és jellemzői. A határok szerepe. Az államhatár kijelölésének elvei, államhatár megállapításának fórumai. A nemzetközi szerződések és egyes békeszerződések hatása a magyar államhatár fejlődésére. Államhatár elmélethez kapcsolódó felfogások és értelmezések. Az államhatár elválasztó-megosztó szerepe a XX. században és az államhatár összekötő szerepe az Európai Unió és a schengeni övezet térségén belül. A geopolitika szerepe az államhatárt érintő társadalmi-gazdasági viszonyok fejlődésében.

12.2. Magyarország határképviselési rendszere (The system of border representation in Hungary).

Rend, rendészet, államhatár, rendje, határrend korrelációja. Az államhatár képviselése, a határképviselés fejlődése. A határrend fenntartásáért felelős szervezetek és személyek. A határképviselési tevékenység végrehajtására létrehozott szervek és feladataik. Határviták, határincidensek, határprovokációk és megoldási lehetőségeik.

12.3. A határellenőrzés fejlődésének története (The history of the development of border control).

A határőrizeti és határforgalom-ellenőrzési tevékenység kialakulása, fejlődése

napjainkig, az etabláció mérföldkövei. Az államhatár történetének kutatása.

12.4. Határellenőrzéshez kapcsolódó általános ismeretek (General knowledge related to border control).

A határellenőrzés alapfogalmai és értelmezésük. Egyes államok viszonya a határellenőrzés során, állampolgársági kategóriák. Schengeni/EU/EGT államok/tagállamok/országok. Belső és külső határ fogalma, elhatárolása. A határellenőrzés felosztása. A szabad mozgás uniós jogának értelmezése, a családtag kategóriája. A szisztematikus, az alapos és a célzott ellenőrzés lényegi elhatárolása. A személyek egyes kategóriái. Átkelőhelyek típusai.

12.5. Határellenőrzési alapismeretek (Basics of border control).

Határellenőrzést meghatározó nemzetközi, európai uniós és hazai szabályozók. Az Európai Unió kötelező érvényű elsődleges és másodlagos jogforrásai. Határőrök gyakorlati kézikönyve és a Katalógusok. Frontex rendelet. Nemzetközi szerződések rendszere, a határellenőrzést meghatározó bi-, tri- és multilaterális szerződések. Az államhatárral, rendőrség határrendészeti tevékenységével, úti okmányokkal és a határellenőrzéssel összefüggő nemzeti jogszabályok rendszere, valamint a közjogi szervezetszabályozó eszközök. Határrendészeti célú intézkedések rendszere.

17.1. Határrendészeti szolgálati ág (The border policing branch of the service).

A határellenőrzés végrehajtásáért felelős szervek és szervezeti elemek, tevékenységükkel szemben támasztott követelmények. A határellenőrzés végrehajtásának szervei belső, külső határok mentén, az egyes szervezeti elemek főbb feladatrendszere. A határrendészeti szolgálati ág tagozódása központi, területi és helyi szinten.

17.2. Integrált határigazgatás (Integrated Border Management).

Az integrált határigazgatási modell, és annak dimenziói. Az Európai Unió határigazgatási stratégiája. A Frontex műveleti és technikai stratégiája. Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiája. Az integrált határigazgatás megvalósulása a schengeni értékelés rendszerében.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír a dolgozat megírásáig eltelt időszakban átadott ismeretekről. A zárthelyi dolgozatok időpontja az első kontaktórán kerül kitézésre. A zárthelyi dolgozat eredményei: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Eredménytelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal, a hallgatóval egyeztetett időpontban javítható. A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy

alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosítása a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktátónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető (jegymegajánlás) az évközi írásbeli dolgozatok eredményeinek átlaga, a kiselőadás eredménye és az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása).

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárhelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig – Hadtudományi Szemle X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)
2. Sallai János. Egy idejét múlt korszak lenyomata, HSA 2012 Budapest, (ISBN: 998-973-88484-3-7)
3. Vájlók László: Magyarország határképviselői rendszere, Budapest 2013. Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (ISBN: 978-615-5344-09-1)
4. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. Egyetemi jegyzet, Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. (ISBN: 978-615-5344-11-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sallai János: Az államhatárok, Press Publica 2004, (Változó Világ sorozat 58. kötet) ISBN: 963-9001-85-6
2. Vedó Attila: A '90-es évek politikai változásainak hatása határmegjelölésünkre és határjeleinkre – Rendvédelem Történeti Füzetek XVII. évf. (2009) 20. sz. pp. 129-137. (ISSN 1216-6774 - nyomtatott, ISSN 2560-144X - online)
3. Balla József: Az integrált határigazgatási rendszer működtetése Magyarországon. (Rendészeti Alap- és Szakvizsga Bizottság, Határrendészeti Igazgatás Tansegédlet)

2013., II. Fejezet 2. alfejezet, - p. 70-93.)
Budapest, 2023. december 05.

Vájok László r. alezredes,
mesteroktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB92

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Határellenőrzés 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Border control 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 43 % gyakorlat, 57 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Németh Gábor r. alezredes, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 98 (56 EA + 6 SZ + 36 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 32 (16 EA + 4 SZ + 12 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat. A gyakorlati feladatokat „laboratóriumi” körülmények között az egyetemen, valamint a képzésben érdekelt és azt támogató helyi szerveknél külső helyszínen valósítjuk meg, ahol éles helyzetek megoldásának elemzésével, gyakorlati szakemberek intézkedéseinek bemutatásával történik a feladatok megoldása, rekonstruálása.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A határforgalom-ellenőrzés, alapjai, történeti áttekintés, a határátléptetés szabályozása, útlevélrendészet. A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott alapelvek és alapfogalmak a nemzeti és nemzetközi jogszabályok és szervezetrányítási eszközök alapján. Megismerik a határforgalom ellenőrzés alapjait a határátléptetés első vonalában, önálló állampolgársági kategória, útlevél és ellenőrzési technológia felismerése. A határátkelőhely rendje, valamint a határátléptető és egyéb bélyegzők jellegzetességei és alkalmazásának feltételei. A határátkelőhelyen szolgálati feladatokat ellátó személyek feladatai, kötelessége és felelőssége. A határőrizet területén.....

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Introduction of the Border Policing Office (BPO) structure, tasks and responsibilities regarding border surveillance, border checks and situational command and control. The duty of patrolling the border, special requirements of border surveillance. Service animals and equipment of border outposts and their application. Definition of border

patrol, tasks, responsibilities, cooperation and reporting system of border patrols.
Role of border patrols in border policing operations.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

Jól ismeri az Európai Unió határrendészeti információs rendszereit és az információfeldolgozás rendszerét.

Jól ismeri a határforgalom-ellenőrzési módszereket, tudása kiterjed az okmányismeretre. Jól ismeri a határrendészet szolgálati járműveit, technikai eszközeit és berendezéseit, valamint azok alkalmazási lehetőségeit.

Tudása kiterjed a határrend fenntartási ismeretekre, határrendsértésekre, rendkívüli események elhárítására vonatkozó ismeretekre. Jól ismeri a határrendészetet érintő idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszert. Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket. Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára. Alkalmas a rendészeti alapeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére. Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára. Képes a helyi szerveknél a határhelyzettel összefüggő speciális elemzések és értékelések végzésére, következtetések levonására.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára. Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére. Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára. Képes a helyi szerveknél a határhelyzettel összefüggő speciális elemzések és értékelések végzésére, következtetések levonására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel. Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti

egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

He/she has a good knowledge of the European Union's border information systems and the system of information processing. He/she has a good knowledge of methods applied in border checks, including the knowledge of documents. He/she has a good knowledge of the service vehicles, technical tools and equipment used by border guards and their application possibilities. His/her knowledge includes the awareness of maintaining ordered conditions at the border, border violations and emergency response. He/she has a good knowledge of the regulatory framework for aliens policing in the EU and in Hungary concerning border policing. He/she has a good knowledge of how to perform professional tasks concerning integrated border control, border policing management and other issues.

Specified competences:

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies. He/she has good knowledge of the procedures for carrying out integrated border management, border policing management and other professional tasks.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks. The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way. Ability to carry out specific analyses and evaluations of the border situation in local bodies and draw conclusions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the

field of police sciences. The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions. The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly. The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A határforgalom-ellenőrzés szabályozása (The regulation of border checks)

A határforgalom-ellenőrzését meghatározó nemzetközi, európai uniós és hazai szabályozási rendszer (két-, három- és többoldalú nemzetközi szerződések, Európai Unió elsődleges és másodlagos jogforrásai, nemzeti jogszabályok, közjogi szervezetszabályozó eszközök, ajánlások rendszere).

12.2. Útlevélrendészet (Passport policing)

Az útlevélrendészet rövid történeti fejlődése, a magyar úti okmányok kialakulása, jelenlegi rendszere.

12.3. A határátkelőhely (The Border Crossing Point)

A határátkelőhelyek típusai. A határátkelőhelyen szolgálatot ellátók felelőssége, kötelessége, feladatai. A határátkelőhely rendje.

12.4. A határátléptető bélyegző (The border crossing stamp)

A határátléptető bélyegző rendeltetése, felépítése, védelmi elemei. Az alkalmazott festékek, azok védelmi jegyei. Az átléptető bélyegző tárolására és alkalmazására vonatkozó szabályok. A határátlépés helyének és idejének utólagos bejegyzésére szolgáló bélyegző.

12.5. Az államhatár átlépésének feltételei és szabályai (The basic conditions and rules of crossing the state border)

A személyek egyes kategóriáinak ellenőrzésére vonatkozó különös szabályok

12.6. A határátlépők ellenőrzése (Checking the persons crossing the border)

Az alapos és az elkülönített helyen végrehajtott alapos ellenőrzés meghatározása, elhatárolása. Az egyes ellenőrzések tartalma és végrehajtásának rendje. A célzott ellenőrzés végrehajtásának szabályai, a kockázatelemzés. A határforgalom-ellenőrzés könnyítése. Az egymegállásos és a kézből-kézbe ellenőrzés rendje. A menet közbeni ellenőrzés. A kishatárforgalmi rendszerben utazók ellenőrzése. Elkülönített helyen való ellenőrzés. Kiskorúak utazása, külföldi terrorista harcosok és az emberkereskedelem áldozatainak kiszűrése a határátlépés során.

12.7. Szakrendszerek (Special systems)

A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott szakrendszerek és leállásuk esetén végrehajtandó feladatok. A kirendeltség informatikai rendszere. A kirendeltség informatikai rendszerének felépítése. A Robotzsaru, a HERR, a HERMON, az IPL, a SISII és a VIS. Az informatikai rendszerek kapcsolata a területi és országos szervek rendszereivel. A határforgalom-ellenőrzését támogató informatikai szakrendszerek leállása esetén végrehajtandó feladatok.

12.8. A schengeni információs rendszer és a SIRENE iroda (The Schengen Information System and the SIRENE bureau)

12.9. A határrendészeti kirendeltség adatkezelése (Data management at the Border Policing Office)

A Rendőrség által a határrendészeti adatkezelés körébe tartozó adatok ellenőrzésének, rögzítésének, gyűjtésének, tárolásának, jelentésének rendje.

12.10. A schengeni követelmények érvényesítése a határforgalom-ellenőrzés során (Applying the Schengen requirements during border checks)

A schengeni értékelési mechanizmus gyakorlata. Schengeni követelmények megfelelő szakmai felkészültség folyamatos szintentartása. Magyarország schengeni belső határain a határellenőrzés visszaállításának elmélete.

12.11. Viszonylati sajátosságok (Special features of the borders with the various neighbouring countries.)

Magyarország egyes határviszonylataiban folytatott határforgalom-ellenőrzés sajátosságai.

12.12. Ideiglenes határnyitás (Temporary opening a border crossing) Az ideiglenes határnyitás szabályozása, végrehajtásának módja.

Az ideiglenes határnyitás jogi szabályozása, a szükséges erők, eszközök, együttműködés a szomszédos ország határrendészeti szervével.

12.13. Tájékozódás a térképen, térképi jelek, jelkulcsok. Események ábrázolása térképen. A határrendészeti kirendeltség (HRK) és a határrendészeti járőrszolgálat (Map reading, orientation using map legend, Border Surveillance patrols)

A térképészet, terepi tájékozódás alapjai, események ábrázolása munkatérképen. határőrizeti járőrszolgálat végrehajtása, annak formái.

12.14. A határellenőrzésben ható elvek. A HRK határőrizeti rendszere, működése (Prncipals in border control and BCP's border surveillance system)

A feladatvégrehajtást befolyásoló tényezők összesége. Terep, évszak, napszak, időjárás, egyéb befolyásoló tényezők hatása a határellenőrzésre.

12.15. A HRK helye, szerepe a rendőrség szervezeti rendszerén belül (The role of border police office in the policing system)

A határőrizettel összefüggő feladatrendszer. Határrendészeti technikai eszközök, határrendész járőr felszerelése és szolgálatellátása.

12.16. Ideiglenes tevékenységi formák a határőrizetben (Temporarily activities in border surveillance)

Az ideiglenes tevékenységi formák csoportosítása. Az üldözés, zárás, kutatás, csapda alkalmazása a határőrizeti tevékenységben. Az ellenőrző-áteresztőpont működtetése. Határőrizet az ideiglenes biztonsági határzárral védett határterületen, a határrendészeti távfelügyeleti irányító rendszer működtetésének rendje. A komplex határvédelmi rendszerbe integrált határőrizeti tevékenység rendje.

12.17. Modern technológiák alkalmazása a határőrizetben (Modern technologies used in border surveillance)

A határőrizeti tevékenység ellátását támogató technikai eszközök, azok alkalmazásának rendje, helyettesíthetőségének szabályai. Határőrizeti logisztikai feladatok.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír a dolgozat megírásáig eltelt időszakban átadott ismeretekről. A zárthelyi dolgozatok időpontja az első kontaktórán kerül kitűzésre. A zárthelyi dolgozat eredményei: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Eredménytelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal, a hallgatóval egyeztetett időpontban javítható. A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosítása a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt

nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető (jegymegajánlás) az évközi írásbeli dolgozatok eredményeinek átlaga, a kiselőadás eredménye és az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása).

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- A tagállamok illetékes hatóságai által a személyek határokon történő ellenőrzése során használandó közös „Határőrök gyakorlati kézikönyve” létrehozásáról, valamint a 2006. november 6-i C(2006) 5186 bizottsági ajánlás felváltásáról szóló bizottsági ajánlás (Brüsszel, 2019.10.8. C(2019) 7131 final
- Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonságnövelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
- Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.
- Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismertetek. Egyetemi jegyzet, Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. (ISBN: 978-615-5344-11-4)
- Bányai-Vájlók: Határrendészeti járőrszolgálat Budapest: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., 2016 (ISBN 978-615-5527-67-8).
- Kui László: A magyar határőrizet technikai támogatásának aktuális helyzete. Határrendészeti Tanulmányok 2016:(1) pp. 118-129. 2016. (HU ISSN 2061-3997 online)
- Vájlók László: Magyarország határképviselői rendszere, Budapest 2013. Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (ISBN: 978-615-5344-09-1)
- Őrzők, vigyázzatok a határra!, Határvédelem, határőrizet, határavadászok a középkortól napjainkig, Pósnán –Veszprémi –Boda –Isaszegi (szerk.), Kner Nyomda Zrt. (2017.) (ISBN:978 963 327 560 3)
- Kui László: A határellenőrzés elveinek és követelményeinek érvényesülési lehetőségei Magyarországon. Hadtudományi Szemle 2018. XI. évfolyam : 2. szám pp. 268-286. , 1 p. 2018. (HU ISSN 2060-0437)

17.2. Ajánlott irodalom:

- Bencsik Péter: Kelet és nyugat között. Államhatárok, úti okmányok, határátlépés Magyarországon és Csehszlovákiában (1945-1989), Budapest, Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történelemtudományi Intézet. (2019.) ISBN 978 963 41 6176 9.
- Anti Csaba szerk.: A személyleírás. Budapest, Semmelweis Kiadó. (2017.), (ISBN: 978-963-331-409-8)
- Balla József - Varga Norbert: Okmányismeret-okmányhamisítás. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2006.;
- A közös kockázati indikátorok műveleti alkalmazása, Varsó, 2016, Frontex
- 1. Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia -Frontex, Varsó, 2019. (ISBN: 978-92-9471-499-2)
- Kovács Gábor: A határrendészetre ható törvényszerűségek és elvek érvényesülése az illegális migráció elleni küzdelemben, - Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2015., - p. 211-221., (ISBN 978-963-12-3927-0)
- Kui László, A hőkép-alkotás története és gyakorlati alkalmazása. Határrendészeti Tanulmányok 2016 : 1 pp. 107-117., 11 p. 2016. (HUISSN 2061-3997)
- Balla József -Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai, Hadtudományi Szemle (2017) 1 pp. 222-238., (ISSN 2060-0437)

Budapest, 2023. november 29.

Németh Gábor r. alezredes
tanársegéd s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB93

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Határellenőrzés 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Border control 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Németh Gábor r. alezredes, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 70 (28 EA + 4 SZ + 38 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 22 (10 EA + 2 SZ + 10 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat. A gyakorlati feladatokat „laboratóriumi” körülmények között az egyetemen, valamint a képzésben érdekelt és azt támogató helyi szerveknél külső helyszínen valósítjuk meg, ahol éles helyzetek megoldásának elemzésével, gyakorlati szakemberek intézkedéseinek bemutatásával történik a feladatok megoldása, rekonstruálása.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A határforgalom-ellenőrzésben alkalmazott technikai eszközök, okmányismeret. Az elektronikus okmánynyilvántartó rendszerek. Személyazonosítás. A határátkelőhelyen illegálisan határátlépést megkísérlő személyek módszerei és felfedésük lehetősége és az elkövetőkkel szemben alkalmazott intézkedések és eljárások gyakorlata.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

Jól ismeri az Európai Unió határrendészeti információs rendszereit és az információfeldolgozás rendszerét. Jól ismeri a határforgalom-ellenőrzési módszereket, tudása kiterjed az okmányismeretre. Jól ismeri a határrendészeti szolgálati járműveit, technikai eszközeit és berendezéseit, valamint azok alkalmazási lehetőségeit.

Tudása kiterjed a határrend fenntartási ismeretekre, határrendsértésekre, rendkívüli események elhárítására vonatkozó ismeretekre. Jól ismeri a határrendészetet érintő idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszert.

Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket. Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára. Alkalmas a rendészeti alapeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére. Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára. Képes a helyi szerveknél a határhelyezettel összefüggő speciális elemzések és értékelések végzésére, következtetések levonására.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára. Alkalmas a rendészeti alapeladatok ellátása során információgyűjtő,

elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére. Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára. Képes a helyi szerveknél a határhelyzettel összefüggő speciális elemzések és értékelések végzésére, következtetések levonására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel. Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

He/she has a good knowledge of the European Union's border information systems and the system of information processing. He/she has a good knowledge of methods applied in border checks, including the knowledge of documents. He/she has a good knowledge of the service vehicles, technical tools and equipment used by border guards and their application possibilities. His/her knowledge includes the awareness of maintaining ordered conditions at the border, border violations and emergency response. He/she has a good knowledge of the regulatory framework for aliens policing in the EU and in Hungary concerning border policing. He/she has a good knowledge of how to perform professional tasks concerning integrated border control, border policing management and other issues.

Specified competences:

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies. He/she has good knowledge of the procedures for carrying out integrated border management, border policing management and other professional tasks.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks. The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way. Ability to carry out specific analyses and evaluations of the border situation in local bodies and draw conclusions.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions. The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses

them correctly. The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Okmányismeret (Documents)

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Úti okmányok, schengeni vízumok, tartózkodási engedélyek. Harmadik országok úti okmányainak elismerése. Biztonsági okmányok előállítás, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alnyomatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás, szivárványnyomtatás, és szimultán nyomtatás. Gyakorlati foglalkozás a Pénzjegynyomdában.

12.2. Az elektronikus okmány-nyilvántartó rendszerek és a dokumentációkészítés szabályai (Electronic document registration systems and the rules of preparing documentation)

A határrendészeti szolgálati ág által alkalmazott és okmány-nyilvántartási szakrendszerek (FADO, iFADO, PRADO, NEKOR, DOKIS). A felfedett hamis, hamisított, jogtalanul kitöltött (biankó), fiktív okmányokról szóló dokumentáció készítésének szabályai

12.3. Az úti okmány ellenőrzésének és kezelésének technikai eszközei. Az úti okmányok vizsgálata, az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei (Technical equipment for checking and handling travel documents. Travel document examination, methods of detecting document forgery)

Asztali UV lámpa, kézi UV lámpa, asztali fénylupé, kézi lupé, 3M confirm okmányvizsgáló, okmányvizsgáló és archiváló berendezések, Eschenbach sztereó mikroszkóp, Horus okmányvizsgáló alkalmazási lehetőségei. Magyarország és a szomszédos országok, valamint az Európai Unió tagállamainak útleveleiben alkalmazott védelmi jellegzetességek. A határellenőrzés során alkalmazott technikai eszközök gyakorlati alkalmazása. Hamisításra utaló jelek felismerése és dokumentálása, a hamis okmányok megjelölése.

12.4. A határforgalom-ellenőrzés során végrehajtott személyazonosítás (Identification during border checks)

A személyazonosítás fogalma, módszerei, végrehajtása. Személyazonosítás helye, szerepe a határellenőrzésben. Biometrikus személyazonosítás. A személyazonosítást befolyásoló tényezők. Biometrikus útleveleiben tárolt adatok valódiságának ellenőrzése.

12.5. A határátkelőhelyen illegálisan határátlépést megkísérlő személyek módszerei és felfedésük lehetősége és az elkövetőkkel szemben alkalmazott intézkedések és eljárások gyakorlata. (Modus operandi of persons attempting illegal border crossing at the BCP, the possibilities of their detection.)

Kockázatelemzés és profilalkotás. Elkövetési módszerek és eszközök, a felfedés lehetséges módjai, az elkövetéshez kötődő helyzetek felismerése. Esettanulmányok.

12.6. Gépjármű- és műkincs csempészete, jövedéki termékek csempészete (Smuggling of vehicles, works of art and excise goods)

A gépjárműcsempészet felfedésének lehetősége, a gépjárműszakértő szerepe. A

műkincsek kivételének szabályozása. Jövedéki csempészet megakadályozása, együttműködés a Nemzeti Adó- és Vámhivatallal. Esettanulmányok.

12.7. Kedvtelési célból tartott állatok ellenőrzése a határforgalomban (Border checks of pets)

A kedvtelési céllal tartott kisállatok átutazásának szabályozása. A kisállat útlevél. Hobbyállatok utaztatása (lóútlevél). Tiltott állati termékek behozatalának ellenőrzése.

12.8. Szolgálati időrendszerek, szolgálatszervezés elvei, szabályai. (Service time systems, the principles and rules of organising duty)

A szolgálati időrendszerek, az állomány járandóságának megismerése. A szolgálattervezéssel szemben támasztott követelmények és a végrehajtásának szempontjai.

12.9. Szolgálatszervezés gyakorlati végrehajtása (The practical implementation of duty organisation)

Meghatározott szempontrendszer alapján, valós helyzetnek megfelelő szolgálatszervezés elkészítése a határrendészeti kirendeltség alosztálya részére.

12.10. A határellenőrzés helyi és területi rendszere, a rendszer alrendszerei és elemei. (Border control system at local and regional level)

A határellenőrzési rendszer kialakítását és működését befolyásoló hazai és nemzetközi követelmények. A határellenőrzésben ható elvek. A határellenőrzési rendszer ábrázolása és leírása.

12.11. A határrendészeti elemző értékelő munka. (Border policing risk analysis) A HRK helyzetének értékelése. A HRK vezető elgondolása, az erő és eszközelosztás. A szolgálatszervezés folyamata. A határellenőrzés szakirányítása. Az ellenőrzési tevékenység megszervezése és végrehajtása.

12.12. A vezetési funkciók érvényesülésének tanulmányozása a határrendészeti kirendeltség és a határrendészeti szolgálat vezetésének munkájában. (Border policing management)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír a dolgozat megírásáig eltelt időszakban átadott ismeretekről. A zárthelyi dolgozatok időpontja az első kontaktórán kerül kitűzésre. A zárthelyi dolgozat eredményei: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Eredménytelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal, a hallgatóval egyeztetett időpontban javítható. A meg nem írt zárthelyi

dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosítása a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktátónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető (jegymegajánlás) az évközi írásbeli dolgozatok eredményeinek átlaga, a kiselőadás eredménye és az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása).

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- A tagállamok illetékes hatóságai által a személyek határokon történő ellenőrzése során használandó közös „Határőrök gyakorlati kézikönyve” létrehozásáról, valamint a 2006. november 6-i C(2006) 5186 bizottsági ajánlás felváltásáról szóló bizottsági ajánlás (Brüsszel, 2019.10.8. C(2019) 7131 final
- Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonsnövelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
- Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRRTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)
- Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.
- Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. Egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. (ISBN: 978-615-5344-11-4)

- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/399 RENDELETE (2016. március 9.) a személyek határátlépésére irányadó szabályok uniós kódexéről (Schengeni határ-ellenőrzési kódex) [REGULATION (EU) 2016/399 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 9 March 2016 on a Union Code on the rules governing the movement of persons across borders (Schengen Borders Code)]
- Határőrök Gyakorlati Kézikönyve (Practical Handbook for Border Guards)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

- Bencsik Péter: Kelet és nyugat között. Államhatárok, úti okmányok, határátlépés Magyarországon és Csehszlovákiában (1945-1989), Budapest, Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történelemtudományi Intézet. (2019.) ISBN 978 963 41 6176 9.
- Anti Csaba szerk.: A személyleírás. Budapest, Semmelweis Kiadó. (2017.), (ISBN: 978-963-331-409-8)
- Balla József - Varga Norbert: Okmányismeret-okmányhamisítás. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2006.;
- A közös kockázati indikátorok műveleti alkalmazása, Varsó, 2016, Frontex

Budapest, 2023. november 28.

Németh Gábor r. alezredes
tanársegéd s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB94

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Határrendészeti hatósági alapismeretek 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Basic knowledge of border police authorities 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 67 % gyakorlat, 33 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kakócz Krisztián c. r. alezredes, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 2 SZ + 12 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató megismeri a migráció jelenségét, értelmezését, okait, hatásait, az ezzel kapcsolatos büntetőjogi és szabálysértési ismereteket. Megismeri a tartózkodási idő számításával és a vízumok kiadásával, valamint a szállító vállalatok felelősségével kapcsolatos feladatokat. Megismeri a külföldiek részére adható okmányok rendszerét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student will learn about the phenomenon of migration, its interpretation, causes, effects, related criminal law and offences. They will learn about the calculation of the length of stay and the issuing of visas, as well as the responsibilities of transport companies. Familiarise yourself with the system of documents issued to foreigners.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tudása

Jól ismeri a határrendészetet érintő idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszert

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről. Ismeri a határrendészeti hatósági munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának a helyi és területi szerveinél szakmai munkakörök betöltésére. Képes a migrációs helyzetből eredő konfliktusok kezelésére.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi. Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Keresi a fenntarthatóságot veszélyeztető problémák megoldásának lehetőségét munkájában. Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has good knowledge of the European Union and national regulatory frameworks on aliens policing at the borders.

Specified competences:

The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation. He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement. He/she has thorough knowledge of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management. The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Ability to manage conflicts arising from migration situations. Ability to manage conflicts arising from migration situations.

Specified competences:

He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation. The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy

Specified competences:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest. The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct. In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Competences in the programme and outcome requirements:

Specified competences:

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies. The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a

Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Migrációs alapismeretek (The migration)

A migráció fogalma, jelensége, értelmezése, csoportosítása, okainak és hatásainak vizsgálata.

12.2. Egyes szabálysértésekhez, bűncselekményekhez kapcsolódó eljárási feladatok (Procedural tasks concerning certain administrative offences and crimes)

Az államhatárhoz kapcsolódó szabálysértések és bűncselekmények rendszere. Eljárási rend egyes szabálysértések során, illetve a határzár tiltott átlépésével összefüggő cselekmények minősítése és jogkövetkezményei.

12.3. Tartózkodási idő számítása és vízumismeret (Calculating duration of stay; visas)

A jogszerű tartózkodási idő számításának esetei. A vízumok típusai, hatályuk, érvényességük, a vízumkiadási eljárás, a vízum felülvizsgálata, visszavonása. A vízuminformációs rendszer (VIS).

12.4. A szállító vállalat felelőssége (Responsibility of carriers)

A szállító vállalat felelősségének vizsgálata, a szabályok megszegése során követendő eljárás, a közrendvédelmi bírság.

12.5. A Magyarországon tartózkodó külföldiek részére kiadott okmányok (Documents issued to foreign nationals residing in Hungary)

Tartózkodási engedélyek, letelepedési engedély, ideiglenes tartózkodásra jogosító igazolás

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír a dolgozat megírásáig eltelt időszakban átadott ismeretekről. A zárthelyi dolgozat időpontja az első kontaktórán kerül kitűzésre. A zárthelyi dolgozat eredményei: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Eredménytelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal, a hallgatóval egyeztetett időpontban javítható. A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosságát a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktátónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe kell venni az évközi írásbeli dolgozat eredményét, a kiselőadás eredményét, a leadott szakfeladat (projektfeladat) eredményét és az órai aktivitást (jelenlét).

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozat, projektfeladat, kiselőadás) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szuhai Ilona: A magyar idegenrendészet jog- és intézményrendszere. Budapest, Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság, 2019., (ISBN 978-615-00-6318-8)
2. Varga, János (szerk.) A határrendészeti tisztképzés negyedszázada, Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, (2017) (ISBN 978-615-5680-34-2)
3. Szuhai Ilona: Idegenrendészet: egyetemi jegyzet, Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészet tudományi Kar (2014) , 157 p. (ISBN: 9786155491870)

4. Őrzők, vigyázzatok a határra!, Határvédelem, határőrizet, határvadászok a középkortól napjainkig, Pósnán – Veszprémi – Boda – Isaszegi (szerk.), Kner Nyomda Zrt. (2017.) (ISBN: 978-963-327-560-3)
5. A határellenőrzés múltja, jelene és jövője. Gaál – Hautzinger (szerk.), Pécsi Tudományos közlemények, Pécs (2017.) (ISBN: 978-963-12-9151-3)

17.2 Ajánlott irodalom:

1. 1 Varga János, Kui László: A határrendészeti szervek tevékenysége a kiskorúak jogellenes külföldre vitelének megakadályozása érdekében. Határrendészeti Tanulmányok 2017:3. különszám pp. 135-155., 21 p. 2017. (HU ISSN 2061-3997 online)
2. Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)
3. Hautzinger Zoltán (szerk.): Migráció és rendészet. MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2015 (ISBN 978-963-12-3721-4)

Budapest, 2023. december 4.

Kakócz Krisztián c. r. alezredes,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB95

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Határrendészeti hatósági alapismeretek 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Basic knowledge of border police authorities 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):,
Rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kakócz Krisztián c. r. alezredes, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 50 (30 EA + 2 SZ + 18 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (12 EA + 2 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a rendőrség illegális migrációval kapcsolatos idegenrendészeti, hatósági és menekültügyi feladatainak rendszerét, a végrehajtás szabályait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will learn about the system of police duties in the field of immigration, administration and asylum in connection with illegal migration, and the rules of enforcement.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tudása

Jól ismeri a határrendészetet érintő idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszert

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről. Ismeri a határrendészeti hatósági munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának a helyi és területi szerveinél szakmai munkakörök betöltésére. Képes a migrációs helyzetből eredő konfliktusok kezelésére.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi. Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Keresi a fenntarthatóságot veszélyeztető problémák megoldásának lehetőségét munkájában. Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has good knowledge of the European Union and national regulatory frameworks on aliens policing at the borders.

Specified competences:

The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation. He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement. He/she has thorough knowledge of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management. The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Ability to manage conflicts arising from migration situations. Ability to manage conflicts arising from migration situations.

Specified competences:

He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation. The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy

Specified competences:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest. The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct. In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Competences in the programme and outcome requirements:**Specified competences:**

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies. The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: Határrendészeti hatósági alapismeretek 1. (RHRTB94)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az idegenrendészet fogalmi rendszere, eljáró hatóságok (The conceptual system of aliens policing and the relevant authorities)

A határrendészeti igazgatás helye, szerepe, a feladatokat ellátó szervek, az általános hatásköri és illetékességi szabályok. Az illegális migráció alapfogalmai, jellegzetességei, az idegenrendészeti hatóságok és az idegenrendészeti tevékenység, a visszatérési irányelv alkalmazása

12.2. Idegenrendészeti eljáráshoz kapcsolódó feladatok (The tasks related to aliens policing procedures)

Az idegenrendészeti eljárás során végrehajtandó feladatok normál és attól eltérő időszakokban

12.3. Eljárási szabályok (Rules of the procedure)

A visszairányítás, előállítás, a meghallgatás, tolmács alkalmazása, arckép és ujjnyomat rögzítése. Az idegenrendészeti kiutasítás, a beutazási és tartózkodási tilalom, a visszaküldés tilalmának vizsgálata. Az idegenrendészeti eljárás során őrizet elrendelése, végrehajtása, a kötelező tartózkodási hely kijelölése során végrehajtandó feladatok.

12.4. Visszafogadási egyezmények (Readmission agreements)

A visszafogadási egyezmények alkalmazása, a kitoloncolás végrehajtása.

12.5. Kiskorúak (Minors)

Eljárás kísérő nélküli kiskorúak esetén.

12.6. Az egyes viszonylatokat érintő idegenrendészeti sajátosságok (Special aliens policing features typical of the various borders with the neighbouring countries)

Magyarország határviszonylataiban a határrendészeti szolgálati ág idegenrendészeti hatáskörét érintő egyedi esetek, tapasztalatok, módszerek, eljárási elvek.

12.7. Közigazgatási feladatok (Public administration tasks)

A határátkelőhelyeken végrehajtandó közigazgatási feladatok: AETR-ADR, útdíj ellenőrzés, valamint az engedélyezési és szakhatósági feladatokkal összefüggő tevékenység.

12.8. Menekültügyi eljárás (Asylum procedure)

A menekültügyi eljárás általános szabályai normál és attól eltérő időszakban, a menekültügyi kérelem elbírálására köteles ország megállapítása az Európai Unióban. Az EUODAC rendszer. Menekültügyi kategóriák, a menekültügyi eljárás menete, a Rendőrség kapcsolódó feladatai.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír a dolgozat megírásáig eltelt időszakban átadott ismeretekről. A zárthelyi dolgozat időpontja az első kontaktórán kerül kitézésre. A zárthelyi dolgozat eredményei: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Eredménytelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal, a hallgatóval egyeztetett időpontban javítható. A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosítása a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha

a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium, az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe kell venni az évközi írásbeli dolgozat eredményét, a kiselőadás eredményét, a leadott szakfeladat (projektfeladat) eredményét és az órai aktivitást (jelenlét).

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozat, projektfeladat, kiselőadás) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szuhai Ilona: A magyar idegenrendészet jog- és intézményrendszere. Budapest, Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság, 2019., (ISBN 978-615-00-6318-8)
2. Varga, János (szerk.) A határrendészeti tisztképzés negyedszázada, Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, (2017) (ISBN 978-615-5680-34-2)
3. Szuhai Ilona: Idegenrendészet: egyetemi jegyzet, Budapest, Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendésztudományi Kar (2014) , 157 p. (ISBN: 9786155491870)
4. Klenner Zoltán (szerk): Menekültügyi ismeretek. Budapest, Dialóg Campus, 2019
5. Kakócz Krisztián A külföldiekkel szemben elrendelhető őrizetek típusai. Pécs, Magyarország : Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, (2019) pp. 277-286. ,(ISBN: 9786155954016)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Varga János, Kui László: A határrendészeti szervek tevékenysége a kiskorúak jogellenes külföldre vitelének megakadályozása érdekében. Határrendészeti Tanulmányok 2017:3. különszám pp. 135-155., 21 p. 2017. (HU ISSN 2061-3997 online)
2. Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

3. Hautzinger Zoltán (szerk.): Migráció és rendészet. MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2015 (ISBN 978-963-12-3721-4)
4. Klenner Zoltán: A menekültügyi őrizet és bevezetésének szükségessége, Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, (2013) pp. 295-299. (ISSN 1589-1674)

Budapest, 2023. december 4.

Kakócz Krisztián c. r. alezredes,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB89

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kompenzációs intézkedések

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Compensatory measures

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke nappali tagozaton 40 % gyakorlat, 60 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti alapképzési szak határrendészeti rendőr szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Bartus Gábor r. őrnagy, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 70 (42 EA + 4 SZ + 24 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (12 EA + 2 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kiegyenlítő intézkedések rendszere. A mélységi ellenőrzés elve, országos rendszere, végrehajtásának szabályozása és tartalma, a végrehajtó szervek tevékenysége.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

System of the compensatory measurements. Principles, network, regulatory environment and content of in-land checks, role of participating organizations.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tudása

Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezésméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei

A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására. Képes a határrendészek munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

Specified competences:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

He/she has good knowledge of the procedures for carrying out integrated border management, border policing management and other professional tasks.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

Specified competences:

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries. The student is able to manage the work of border guards.

Ability to perform integrated border control, border policing management and other professional tasks.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral

- Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
 - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
 - Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11.Előtanulmányi követelmények: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kompenzációs intézkedések rendszere az Európai Unióban. Nemzetközi példák. (System of the compensatory measurement in European Union. Best practice.).

12.2. Schengeni Információs Rendszer (Schengen Information System).

12.3. Határellenőrzés ideiglenes visszaállítása (Temporary reintroduction of border control).

12.4. Mélységi ellenőrzés szabályozása, tervezése, szervezése, gyakorlati végrehajtása (Regulation of inland checks, planning, organisation and practical implementation of inland checks).

12.5. Az általános határrendészeti vezetői készségek gyakorlati fejlesztése (Practical development of general border policing management skills).

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/őszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír a dolgozat megírásáig eltelt időszakban átadott ismeretekről. A zárthelyi dolgozatok időpontja az első kontaktórán kerül kitűzésre. A zárthelyi dolgozat eredményei: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Eredménytelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal, a hallgatóval egyeztetett időpontban javítható. A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi

időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosítása a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető (jegymegajánlás) az évközi írásbeli dolgozatok eredményeinek átlaga, a kiselőadás eredménye és az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása).

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balla – Kui – Szatmári – Szele – Vájlok: A határellenőrzés ideiglenes visszaállításának követelményrendszere - Egyetemi Jegyzet, NKE RTK, 2019).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla József: A határellenőrzés ideiglenes visszaállításának támogatása, erőeszköz szükséglete. Határrendészeti Tanulmányok 2018/2 -p. 4-28. (ISSN: 1786-2345-2061-3997).

Budapest, 2023. december 05.

Bartus Gábor r. őrnagy,
tanársegéd, s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB90

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Határrendészeti zv felkészítő

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Final exam preparation of border policing

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke nappali tagozaton 58 % gyakorlat, 42 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti alapképzési szak határrendészeti rendőr szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Balla József PhD. r. ezredes, tanszékvezető, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 70 (30 EA + 0 SZ + 40 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 28 (12 EA + 0 SZ + 16 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanévek során elsajátított ismeretek szintetizálása. A komplex határrendészeti ismeretekre épülő tudás gyakorlatias bemutatása. A határrendészeti tevékenység időszerű feladatainak megismerése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Synthesizing the knowledge acquired during the academic years. Practical presentation of knowledge based on complex border policing knowledge. Getting to know the timely tasks of the border policing activity.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről. Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit. Jól ismeri a schengeni kompenzációs intézkedéseket és az integrált határigazgatás rendszerét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel. Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére. Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Attitűdje

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi. Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba. Nyitott, fogékony és aktív a rendszertudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:

The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation. He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement. He/she has thorough knowledge of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management. The student has a good knowledge of the Schengen compensation measures and the integrated border management system.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so. Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates. Ability to plan, organise and conduct training and further professional development of subordinates.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

Specified competences:

The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good. The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11.Előtanulmányi követelmények: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A határrendészeti szervek időszerű feladatai (Timely tasks of border enforcement agencies).

12.2.Határrendészeti elméleti ismeretek szintetizálása (Synthesizing theoretical knowledge of border policing).

12.3.Határrendészeti elméleti ismeretek gyakorlatban való alkalmazása (Practical application of border police theoretical knowledge).

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Rendészeti Alapképzési Szak Határrendészeti Rendőr Szakirány 8. félév/tavaszi félév, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak Határrendészeti Szakirány 6. félév/tavaszi félév.

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír a dolgozat megírásáig eltelt időszakban átadott ismeretekről. A zárthelyi dolgozatok időpontja az első kontaktórán kerül kitzűzésre. A zárthelyi dolgozat eredményei: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Eredménytelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal, a hallgatóval egyeztetett időpontban javítható. A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos

esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosítása a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető az évközi írásbeli dolgozatok eredményeinek átlaga, a kiselőadás eredménye és az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pályakezdő tisztek kézikönyve - Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2013; pp. 33-142. (ISBN 978 615 5305 153)

17.2. Ajánlott irodalom:

2. Varga János: A határrendészeti kirendeltség szervezeti rendszerének sajátosságai és vezetésének aktuális kérdései. Hadtudományi Szemle, Budapest, 2017., 10/1. pp. 506-526 (ISSN 2060-0437)

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Balla József PhD. r. ezredes
általános és fejlesztési dékán-helyettes
tanszékvezető, egyetemi docens s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB91

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Határrendészeti bűnügyi ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Investigation of cross-border crimes

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészeti alapképzési szak határrendészeti rendőr szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Balla József r. ezredes, egyetemi docens, PhD.

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az integrált határigazgatáshoz kapcsolódó bűnügyi és felderítő munka alapjai és a határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűncselekmények nyomozásának speciális módszerei. A szervezett bűnözés és az illegális migráció köré szerveződött bűnszervezetek elleni hatékony fellépési lehetőségek gyakorlati megvalósulása és azok módszerei. A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűnüldöző szervek nemzetközi együttműködésének jogi alapjai, rendszere és az együttműködő szervezetek/hatóságok feladatrendszere, felépítése illetve eljárásrendje. A technikai támogatás lehetőségei, az információcsere mechanizmusa és az összekötő tisztek cseréje.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The basics of criminal investigation and criminal intelligence related to integrated border management. Special forensics and investigation methods for cross-border crimes. Training on countering Organized Crime Groups exploiting illegal migration. International cooperation of criminal investigation agencies, related rules of international law, existing systems, institutions, structure and procedures. Main tasks in an international cooperation. Technical support of cross-border investigation, information exchange and methods of exchange of liaison officers.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is. Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásbeli feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri az Európai Unió határrendészeti információs rendszereit és az információfeldolgozás rendszerét. Jól ismeri a határforgalom-ellenőrzési módszereket, tudása kiterjed az okmányismeretre. Jól ismeri a határrendészeti szolgálati járműveit, technikai eszközeit és berendezéseit, valamint azok alkalmazási lehetőségeit. Tudása kiterjed a határrend fenntartási ismeretekre, határrendsértésekre, rendkívüli események elhárítására vonatkozó ismeretekre. Jól ismeri a határrendészeti érintő idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszert. Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására. Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon. Képes a csoportmunkára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának a helyi és területi szerveinél szakmai munkakörök betöltésére. Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására. Képes a migrációs helyzetből eredő konfliktusok kezelésére. Képes az ideiglenesen létrehozott szervezetek vezetésére. Képes a helyi szerveknél a határhelyzettel összefüggő speciális elemzések és értékelések végzésére, következtetések levonására. Képes osztály szintű szervezet munkájának vezetésére, irányítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.

Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel. Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi. A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat. Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba. Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben. Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi. Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra. Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját. Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel. Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well. The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

Specified competences:

He/she has a good knowledge of the European Union's border information systems and the system of information processing. He/she has a good knowledge of methods applied in border checks, including the knowledge of documents. He/she has a good knowledge of the service vehicles, technical tools and equipment used by border guards and their application possibilities. His/her knowledge includes the awareness of maintaining ordered conditions at the border, border violations and emergency response. He/she has a good knowledge of the regulatory framework for aliens policing in the EU and in Hungary concerning border policing. He/she has a good knowledge of how to perform professional tasks concerning integrated border control, border policing management and other issues.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks. Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads. The student is able to work in teams.

Specified competences:

Ability to occupy professional posts in the local and regional branches of border policing services. Ability to perform integrated border control, border policing management and other professional tasks. Ability to manage conflicts arising from migration situations. Ability to manage temporary organisations. Ability to carry out specific analyses and evaluations of the border situation in local bodies and draw conclusions. Ability to lead and manage the work of a department.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights. The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships. The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good. The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement. In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies. The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy. The student has a strong will to achieve objectives. The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality. The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is resistant to the

psychological and physical stress of his/her work. The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients. The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques. The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies. The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs. The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice. The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route. The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions. The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly. The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrközépszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrközépszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11.Előtanulmányi követelmények: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A határrendészethez kapcsolódó bűnügyi és felderítő munka alapjai (Basics of criminal and intelligence work related to border policing).

Bevezetés az integrált határigazgatási tevékenységhez kapcsolódó bűnügyi és felderítő munkába. A határon átnyúló bűncselekmények felderítése. Alapfogalmak, a bűnüldözés,

bűnmegelőzés, felderítés, nyomozás, titkos információgyűjtés és titkos adatszerzés meghatározása, jogszabályi alapjaik. A Határőr bűnügyi és felderítő szolgálatainak története 1997-2007 között.

12.2. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények információgyűjtő, operatív helyzet elemző-értékelő tevékenysége (Intelligence gathering, operational situation analysis and assessment of border-related crime).

A határrendészethez kapcsoló bűncselekmények nyílt információgyűjtésének meghatározása, értelmezése, szintjei és feladatai. A nyílt információgyűjtő tevékenység végrehajtása a bűnügyi operatív helyzet alapján, kiemelt hangsúlyt fektetve az embercsempészetre és az emberkereskedelemre. A bűnügyi-operatív helyzet elemei, értékelése, a bűnügyi fertőzöttség. A felderítési akció, mint az információszerzés komplex formája. Az oktató által beállított szituációs gyakorlat az előadásokon tanultak alapján.

12.3. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények nyomozása (Investigation of border-related crime).

A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűncselekmények nyomozása, speciális módszerek ismertetése. Esettanulmányokon keresztül az embercsempészet, a jogellenes tartózkodás elősegítése és az emberkereskedelem nyomozásának bemutatása, váratlan helyzetekre történő reagálási lehetőségek, legjobb gyakorlatok ismertetése.

12.4. A nyomozás iratai, adatkezelés szabályai a határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények aspektusa alapján (Investigative files, rules on data management from the point of view of border-related offences).

Feljegyzés nyomozás elrendeléséről, értesítések, szakértő, tolmács, védő kirendelése, határozatok, kihallgatási, szembesítési, iratismertetési jegyzőkönyvek, nyomozás iratainak összefűzése. Az oktató által biztosított konkrét jogeset alapján induló büntetőeljárás során keletkező nyomozati iratok bemutatása, kitöltése. A büntetőeljárás, a TASZ, TIGY, EASZ adatkezelési szabályai.

12.5. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények és szervezett bűnözés korrelációs kapcsolata (The correlation between border-related crime and organised crime).

A szervezett bűnözés fogalmi elemei, története. A szervezett bűnözés és az illegális migráció köré – kiemelten az embercsempészet, emberkereskedelem, közokirat-hamisítás – szerveződött bűnszervezetek. A szervezett bűnözés magyarországi térnyerése, működési területei. A szervezett bűnözés elleni harc módszerei. SZEBEK kapcsolódó feladatai, lehetőségei.

12.6. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények felderítésének hazai együttműködési rendszere (National cooperation system for the detection of border-related crime).

A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűnüldöző szervek hazai együttműködési rendszere. Az együttműködés jogi alapja, formái, szintjei. Együttműködés a NAV-al, az NVSZ-el, TEK-el és a nemzetbiztonsági szolgálatokkal. A határrendészeti és bűnügyi szervek együttműködésének gyakorlati kérdései. Közös akciók, közös elemzések, jelentések, információk cseréje. A határrendészeti szolgálati ág helyi szervei és a bűnügyi szolgálati ág közötti együttműködés elemei, tartalma, kölcsönös információigény. A személyi állomány védelme és a korrupciós cselekmények megelőzésével kapcsolatos együttműködés lehetőségei.

12.7. A határrendészethez kapcsolódó bűncselekmények felderítésének nemzetközi együttműködési rendszere (The international cooperation system for the detection of border-related crime).

A határrendészeti tevékenységhez kapcsolódó bűnüldöző szervek nemzetközi

együttműködési rendszere. A nemzetközi bűnügyi együttműködésének jogi alapja, tartalma, kapcsolattartás módja, NEBEK, EUROPOL, SELEC. Rendőri együttműködés a schengeni tagállamokban, az együttműködés szükségessége, együttműködés a schengeni elvek alapján. Egymás támogatása a bűnmegelőzés, bűnüldözés terén. Határon átnyúló megfigyelés. Határon keresztül folytatott üldözés. Információcsere. Technikai feltételek megteremtése. Összekötő tisztek cseréje. A bűnügyi szervek együttműködése az EU tagállamokban, az Europol, az európai elfogatóparancs. Harmadik államokkal és szervezetekkel való kapcsolat, az Interpol.

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír a dolgozat megírásáig eltelt időszakban átadott ismeretekről. A zárthelyi dolgozat időpontja az első kontaktórán kerül kitűzésre. A zárthelyi dolgozat eredményei: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Eredménytelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal, a hallgatóval egyezett időpontban javítható. A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosítása a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

A hallgató egy darab beadandó feladatot (projektfeladatot) készít és küld meg a vizsgaidőszak megkezdését megelőző 3. hétig. A témák az első kontaktórán kerülnek kiadásra.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe kell venni az évközi írásbeli dolgozat eredményét, a kiselőadás eredményét, a leadott szakfeladat (projektfeladat) eredményét és az órai aktivitást (jelenlét).

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozat, projektfeladat, kiselőadás) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek [Introduction to Border Policing]. (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2013.).
2. Balog Gábor: Az emberkereskedelem elleni küzdelem bűnüldözési és bűnmegelőzési vetületei a Határőrség szemszögéből [Crime Investigation and Prevention aspects of fight against Trafficking in Human Beings from the view of the Border Guard]. Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2007., – p. 69.-73.
3. Pozsik Réka – Rencz Dániel – Peczőli Ákos – Molnár Ákos: Az emberkereskedelem aktuális helyzete Magyarországon [Actual situation of Trafficking in Human Beings in Hungary]. (Egyetemi jegyzet, NKE RTK, Budapest 2015.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gaál Gyula: Az embercsempész tevékenység megjelenési formáinak és módszereinek változásai a Magyar Köztársaság államhatárán 1991-2003 között [Changes in manifestations and modus operandi of Human Trafficking at the state borders of the Republic of Hungary between 1991 and 2003]. Doktori (PhD) értekezés, ZMNE Budapest 2005.
2. Bartus Gábor: Az embercsempészség bűncselekmény statisztikai alakulása 2015-2022. között. Határrendészeti Tanulmányok XI. évf. 1. szám, Budapest 2023 (HU ISSN 2061-3997).

Budapest, 2023. november 27.

Dr. Balla József r. ezredes, PhD.
általános és fejlesztési dékán-helyettes
tanszékvezető, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB96

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Határrendészeti vezetés elmélete

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Theory of the border policing management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke nappali tagozaton 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Vájlok László r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladat (projektfeladat) végrehajtása, szakirodalom közös feldolgozása, kiselőadás.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A határrendészeti szervek helye, szerepe, feladatai, határellenőrzési rendszere, a határellenőrzésben ható elvek és a határrendészeti tevékenységének megszervezése. Az alosztályvezető feladatai és kötelessége. A határellenőrzési szerv képzési rendszere. Értekezletek és képzési foglalkozások vezetése. Végrehajtandó ellenőrzések, szakirányítás. A határellenőrzési szerv általánostól eltérő feladatai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Border controlling tasks, roles and responsibilities of the border outpost, principles of border control and management of related activities. Tasks and responsibilities in position of Head of Subdepartment. Coordination and training systems of the border policing offices. Executing drills, trainings and meetings. Controlling at border policing offices. Management for border policing offices. Special tasks of border policing offices.

10. Előreműködő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel. Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humán erőforrás-gazdálkodás

alapelveivel és gyakorlati megvalósításával. Ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát. Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről. Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit. Jól ismeri a schengeni kompenzációs intézkedéseket és az integrált határigazgatás rendszerét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel. Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére. Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Attitűdje

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel

gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the necessary knowledge of public order units to perform his/her duties as a commissioned officer. The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management. The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation. The student is aware of the executive staff's vulnerability to corruption, the signs of corruption, and the protocol of taking measures.

Specified competences:

The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation. He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement. He/she has thorough knowledge of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management. The student has a good knowledge of the Schengen compensation measures and the integrated border management system.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so. Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates. Ability to plan, organise and conduct training and further professional development of subordinates.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

Specified competences:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and

carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Vezetéstudomány, vezetési folyamat, rendszerszemlélet, szervezeti kultúra, vezetői kompetenciák (Management theory, management process, organisational power, organizationel culture, leaderships competences)

Alapfogalmak. A vezetéstudomány fő kérdéskörének tárgya. Vezetés és vezetők. A rendszerszemlélet. A vezetés- és szervezéstudomány elmélet helye a tudományok rendszerében. A vezetés- és szervezéstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéstudományra. Az információgyűjtés forrásai és osztályozása, a tervezés, a tervezés folyamata, a tervezéssel szemben támasztott követelmények, a tervek típusai, tervezési modellek a gyakorlatban. A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. A szervezeti kultúra fogalma, meghatározása és tartalma. A szervezeti kultúra kialakulása, szintjei, a szervezetek értékválasztása, szervezeti karakterek. Kultúr-modellek. A közszolgálati hivatásrendek szervezeti kultúrája.

12.2. Határellenőrzési rendszer (Border control system).

A határrendészeti szerv feladata, helye és szerepe a határellenőrzési rendszerben. A határellenőrzésben ható elvek. A határellenőrzési rendszer és annak működése, térképen történő ábrázolása és leírása. Az alosztályvezető feladatai, jogai és kötelessége. Az egyéni teljesítményértékelés rendje és végrehajtásának szabályai a határrendészeti szolgálati ág tekintetében (értékelés, minősítés, következő időszakra vonatkozó feladatmeghatározás).

12.3. Határellenőrzési szolgálat megtervezése, megszervezése, logisztikai biztosítás (Planning and management of the activities of the Border Policing Office. Logistic management).

A nemzetközi (CIRAM 2.0), nemzeti és területi szinten végzett elemző értékelő munka / kockázatelemzés. A határrendészeti területen végzett elemző-értékelő munka, helyzetértékelés. Az elgondolás kialakításának folyamata és tartalma, az erő és eszköz elosztása. A határellenőrzési tevékenységhez kapcsolódó szolgálat megtervezésének és megszervezésének rendje, kapcsolódás a határellenőrzési

rendszer működtetését érintő szolgálattervezéshez. A határrendészeti szervek gazdálkodási tevékenysége.

12.4. Együttműködés, fórumrendszer, továbbképzés (Cooperation, meetings, training).

Az együttműködés tartalma, elvei, megszervezésének és végrehajtásának rendje. A nemzetközi együttműködés A Nemzeti Koordinációs központ rendeltetése és feladatai. FRONTEX tevékenységek. Az értekezletek tartalma, az értekezletekre történő felkészülés, az értekezletek vezetése. A továbbképzés céljai és elvei. A képzési tevékenységekkel szemben támasztott követelmények. Felkészülés képzési foglalkozás megtartására, foglalkozási terv, egyéni továbbképzési terv készítése. Oktatás és képzéstámogatási rendszerek.

12.5. Ellenőrzés, szakirányítás, az általánostól eltérő feladatrendszer (Checks to be carried out at the BCP, special management, extraordinary tasks).

A végrehajtó szolgálat ellenőrzésének célja, módszerei megtervezésének, végrehajtásának szabályai, az ellenőrzésre jogosultak köre. A korrupció megelőzésével kapcsolatos vezetői feladatok rendszere. A korrupciós cselekmény felfedése, a cselekmény észlelésekor követendő eljárások, intézkedések rendje. A határrendészet szakirányításának értelmezése, a határrendészet központi, területi és helyi szintű szakirányítása. A határellenőrzésben alkalmazható lehetséges szolgálati módok és azok tartalma. A váratlan, előre nem látható eseményekkel kapcsolatos feladatok.

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/őszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír a dolgozat megírásáig eltelt időszakban átadott ismeretekről. A zárthelyi dolgozat időpontja az első kontaktórán kerül kitűzésre. A zárthelyi dolgozat eredményei: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Eredménytelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal, a hallgatóval egyeztetett időpontban javítható. A meg nem írt zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárthelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosságát a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az

előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

A hallgató egy darab beadandó feladatot (projektfeladatot) készít és küld meg a vizsgaidőszak megkezdését megelőző 3. hétig. A témák az első kontaktórán kerülnek kiadásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe kell venni az évközi írásbeli dolgozat eredményét, a kiselőadás eredményét, a leadott szakfeladat (projektfeladat) eredményét és az órai aktivitást (jelenlét).

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozat, projektfeladat, kiselőadás) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pályakezdő tisztek kézikönyve - Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2013; pp. 33-142. (ISBN 978 615 5305 153)
2. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Vezetés- és szervezéselmélet (közös modul), NKE Budapest 2013.)
3. Kovács Gábor: A határrendészetre ható törvényszerűségek és elvek érvényesülése az illegális migráció elleni küzdelemben, - Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2015., - p. 211-221., (ISBN 978-963-12-3927-0)
4. Balla József – Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai, Hadtudományi Szemle (2017) 1 pp. 222-238., (ISSN 2060-0437)
5. Balla József: A Magyar Honvédség helye és szerepe a határőrizeti rendszerben Hadtudományi Szemle, X. évfolyam 1. szám, (2017) pp. 354-364. (HU ISSN 2060-0437)

17.2. Ajánlott irodalom:

3. Varga János: A határrendészeti kirendeltség szervezeti rendszerének sajátosságai és vezetésének aktuális kérdései. Hadtudományi Szemle, Budapest, 2017., 10/1. pp. 506-526 (ISSN 2060-0437)
4. Herke Zsolt: A rendészeti vezetői értekezletek és döntések hatékonyságnövelésének lehetséges szempontjai, In: Pécsi határőr tudományos közlemények XXI. (A bűnüldözés és a bűnmegelőzés rendésztudományi tényezői), Szerk: Hautzinger Zoltán – Gaál Gyula, p. 43-49., Pécs 2019. (HU ISSN 1589-1674)

Budapest, 2023. december 05.

Vájlók László r. alezredes
mesteroktató, s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB19

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Professional Practice 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke nappali tagozaton 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti alapképzési szak határrendészeti rendőr szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kakócz Krisztián c. r. alezredes, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 160 (0 EA + 0 SZ + 160 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A kurzus hallgatói gyakorló rendőri szerveknél sajátítják el a beosztott vezetőktől elvárt mindazon ismeretanyagot, amelyet addigi tanulmányaik során elméletben megismertek. Gyakorlati ismereteket és vezetői tapasztalatokat szereznek a rendkívüli események kivizsgálásával összefüggésben.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will master the knowledge expected from assigned leaders at different police departments. The students are already familiar with this in theory from their previous studies. They will also acquire practical knowledge and leadership skills at investigating extraordinary events.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében. Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket. Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket. Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről. Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel. Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát. Alapvetően tisztában van az európai uniós, illetve a schengeni normatív szabályozásra, szervezetekre, stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismeretekkel. Rendelkezik a határőrizet és a határrendészet technikai eszközeire vonatkozó ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében. Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására. Képes a csoportmunkára. Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására. Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására. Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat. Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alkalmas a vezetővel szemben támasztott követelmények teljesítésére, a rendészeti szervezet vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére. Képes az

alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére. Képes a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának a helyi és területi szerveinél szakmai munkakörök betöltésére. Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi. Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi. Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba. Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben. Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival. A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Külföldi személyekkel való érintkezés során kulturált, segítőkész viselkedésmódot tanúsít.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően – szükség esetén idegen nyelven – kommunikál. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. A szakterületnek

megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas szintű.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service. The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security. The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest. The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment. The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies. The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation. The student has basic knowledge needed for subordinate commanders. He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of general management and organisation theory, as well as economic and executive management / a basics of the theoretical and practical knowledge of domestic and international law enforcement cooperation. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the border control regulations, organizations and strategies of the European Union and Schengen Area / technical equipment for border surveillance and border management.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system. The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks. The student is able to work in teams. The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems. The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while

taking measures. The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.

The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader. The student can confidently apply law enforcement formalities. The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to fulfill the requirements of the leader, for directing the law enforcement organization, for directing and controlling their activities / plan, organize and manage the daily activities of subordinates. On successful completion of the specialisation, students should be able to hold professional positions in the local and regional police department / carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights. The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy. The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradesly and should be able to identify with the law enforcement organisations in accordance with his profession / respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behaviour. On successful completion of the specialisation, students should exhibit civility and helpful attitude when in contact with foreign persons. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work. The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise. The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct. The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly. The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to communicate according to the situation, if necessary in a foreign language. On successful completion of the specialisation, students should be able to plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high standard.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Határrendészeti parancsnoki, vezetői feladatok (commander and leadership tasks).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való részvétel (a 15. pontban foglaltak szerint), a feladatfüzetben meghatározottak maradéktalan végrehajtása**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:****16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, továbbá a 16. pontban foglalt írásos dokumentáció elkészítése, határidőre történő leadása.

16.2. Az értékelés: -**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

Tekintettel a tantárgy gyakorlati jellegére sem kötelező, sem ajánlott irodalom nem kerül meghatározásra

Budapest, 2023. december 05.

Kakócz Krisztián c. r. alezredes,

tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB20

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Professional Practice 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke nappali tagozaton 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kakócz Krisztián c. r. alezredes, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 80 (0 EA + 0 SZ + 160 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A kurzus hallgatói gyakorló rendőri szerveknél sajátítják el a beosztott vezetőktől elvárt mindazon ismeretanyagot, amelyet addigi tanulmányaik során elméletben megismertek. Gyakorlati ismereteket és vezetői tapasztalatokat szereznek a rendkívüli események kivizsgálásával összefüggésben.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will master the knowledge expected from assigned leaders at different police departments. The students are already familiar with this in theory from their previous studies. They will also acquire practical knowledge and leadership skills at investigating extraordinary events.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű

adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében. Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket. Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket. Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről. Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel. Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát. Alapvetően tisztában van az európai uniós, illetve a schengeni normatív szabályozásra, szervezetekre, stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismeretekkel. Rendelkezik a határőrizet és a határrendészet technikai eszközeire vonatkozó ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében. Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására. Képes a csoportmunkára. Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására. Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására. Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat. Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alkalmas a vezetővel szemben támasztott követelmények teljesítésére, a rendészeti szervezet vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére. Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére. Képes

a rendőrség határrendészeti szolgálati ágának a helyi és területi szerveinél szakmai munkakörök betöltésére. Képes az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi. Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi. Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba. Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben. Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival. A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Külföldi személyekkel való érintkezés során kulturált, segítőkész viselkedésmódot tanúsít.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően – szükség esetén idegen nyelven – kommunikál. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas szintű.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service. The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security. The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest. The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment. The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies. The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation. The student has basic knowledge needed for subordinate commanders. He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of general management and organisation theory, as well as economic and executive management / a basics of the theoretical and practical knowledge of domestic and international law enforcement cooperation. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the border control regulations, organizations and strategies of the European Union and Schengen Area / technical equipment for border surveillance and border management.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system. The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks. The student is able to work in teams. The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems. The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures. The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law

enforcement agencies.

The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader. The student can confidently apply law enforcement formalities. The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to fulfill the requirements of the leader, for directing the law enforcement organization, for directing and controlling their activities / plan, organize and manage the daily activities of subordinates. On successful completion of the specialisation, students should be able to hold professional positions in the local and regional police department / carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights. The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy. The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradesly and should be able to identify with the law enforcement organisations in accordance with his profession / respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behaviour. On successful completion of the specialisation, students should exhibit civility and helpful attitude when in contact with foreign persons. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work. The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise. The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct. The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly. The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to communicate according to the situation, if necessary in a foreign language. On successful completion of the specialisation, students should be able to plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high standard.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Határrendészeti parancsnoki, vezetői feladatok (commander and leadership tasks).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való részvétel (a 15. pontban foglaltak szerint), a feladatfüzetben meghatározottak maradéktalan végrehajtása

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, továbbá a 16. pontban foglalt írásos dokumentáció elkészítése, határidőre történő leadása.

16.2. Az értékelés: -

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

Tekintettel a tantárgy gyakorlati jellegére sem kötelező, sem ajánlott irodalom nem kerül meghatározásra

Budapest, 2023. december 05.

Kakócz Krisztián c. r. alezredes,

tanársegéd, sk.

Idegenrendészeti szakirány

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB73

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Határrendészet és okmányismeret

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Border policing and knowledge of documents

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke nappali tagozaton 50 % gyakorlat, 50 % elmélet, levelező tagozaton 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, idegenrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. PhD.
Balla József r. ezredes, egyetemi docens, tanszékvezető

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 40 (20 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend:

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, speciális technikai eszközök alkalmazása, csoportfeladat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Általános határrendészeti ismeretek. Okmányismeret. A személyazonosítás végrehajtása. A biztonsági okmányok védelmi elemei, az ellenőrzésük technikai eszközei és az ellenőrzés gyakorlati mechanizmusa. A személyazonosítás hagyományos és legújabb módszerei.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

General border policing knowledge. Documents and their examination. Carrying out personal identification. Security features of security documents, tools and methods for their verification. Identification of persons, including traditional and novel solutions.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tudása

Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről. Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.

Képességei

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge**

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation. The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.

Capabilities

The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients

Specified competences:

He/she respects human values, fundamental rights and morals. He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees. He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques

Autonomy and responsibility

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the

future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Általános határrendészeti ismeretek (General border policing knowledge)

Államhatár kialakulása, államhatárra kapcsolatos fogalmak. Az államhatár rendje. Államhatár átlépésének feltételei, beutazás, átutazás és kiutazás rendszere. A Rendőrség határrendészeti feladatai és a határrendészeti szervek tipológiája.

12.2. Okmányismeret (Document knowledge).

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Vízumok, tartózkodási engedélyek. Az úti okmányok elismerése. Biztonsági okmányok előállítás, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alnyomatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás, szivárvány-nyomtatás és szimultán nyomtatás. Okmánynyilvántartó rendszerek.

12.3. Okmányellenőrzés, okmányvizsgálat (Document control, document examination).

Az okmányokban alkalmazott védelmi jellegzetességek, a hamisításukra utaló jegyek felismerése. Az okmányok biztonsági elemeinek ellenőrzése szabad szemmel és egyszerű technikai eszközökkel, az okmányellenőrzés további kézi és asztali technikai eszközei.

12.4. Személyazonosítás (Personal identification).

A személyazonosítás elmélete, a rendészeti célú személyazonosítás, a személyazonosítást befolyásoló objektív és szubjektív tényezők. Kiskorúak azonosítása. Külföldiek azonosítása, rasszismeret, rassztévesztés. Az egyes külföldi csoportokkal való bánásmód speciális esetei. Biometria, a biometrián alapuló személyazonosítás jelentősége. A személyazonosítás gyakorlati végrehajtása.

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Rendészeti Alapképzési Szak Bevándorlási Szakirány 8. félév/tavaszi félév, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak Idegenrendészeti Szakirány 6. félév/tavaszi félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír a dolgozat megírásáig eltelt

időszakban átadott ismeretekről. A zárhelyi dolgozat időpontja az első kontaktórán kerül kitűzésre.

A zárhelyi dolgozat eredményei: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles

Eredménytelen zárhelyi dolgozat egy alkalommal, a hallgatóval egyeztetett időpontban javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium, az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető (jegymegajánlás) az évközi írásbeli dolgozatok eredményeinek átlaga, a kiselőadás eredménye és az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása).

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladat (zárhelyi dolgozat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonságnövelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)

17.2. Ajánlott irodalom:

Anti Csaba szerk.: A személyleírás. Budapest, Semmelweis Kiadó. (2017.), (ISBN: 978-963-331-409-8)

Balla József - Varga Norbert: Okmányismeret-okmányhamisítás. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2006.

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Balla József PhD. r. ezredes
általános és fejlesztési dékán-helyettes
tanszékvezető egyetemi docens s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB15

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 5.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safty 5.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

- rendészeti igazgatási alapképzési szak /igazgatásrendészeti, határrendészeti, idegenrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány/
- bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Kiss Kálmán r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: **2**

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik az épületek zárásának, megközelítésének szabályait, az épületben való mozgás, és átvizsgálás technikáit és taktikáit, ezek alkalmazását helyzetgyakorlatokban. A félév során lögyakorlatokat, a félév végén pedig vizsga lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn how to approach and enclose buildings, they learn the tactics and techniques of the moving and searching methods inside a building. They apply these methods in situation trainings. During the semester, shooting exercises are carried out, and at the end of the semester, shooting exercises are carried out.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a csoportmunkára.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tisztelőben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

Specified competences:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

The student is able to work in teams.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.

Specified competences:

Ability to lead temporarily created units and actions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

He/she accepts the ethical standards and rules of the profession and is able to comply with them both in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

He/she is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

11.Előtanulmányi követelmények: Intézkedéstaktika 4. RKNIB14

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Épületek, nyílászárók megközelítése. – Approching buildings, doors and windows.

12.2. Vizuális felderítő technikák. – Visual search tactics.

12.3. Dinamikus bejutási technikák. – Dynamic entry techniques.

12.4. Fegyverrel mozgás épületben, személyek keresése/kezelése épületben. – Moving with handgun, searching and handling subjects inside of a building.

12.5. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra). – Different exercises from different distances (5-15 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change).

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

Az ismeretek ellenőrzése egyéni gyakorlati (lögyakorlat és szituációs gyakorlat) méréssel történik.

A lögyakorlatok a lövészetvezető által előzetesen meghatározott gyakorlatok végrehajtása. Értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Az elégtelen lögyakorlat kétszer javítható.

A szituációs gyakorlatok szimulált környezetbe ültetett rendőri intézkedések végrehajtása. A gyakorlatok értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. A félév során a gyakorlati foglalkozásokon – előzetes oktatói tájékoztatást követően – a gyakorlás céljából végrehajtott szituációs gyakorlatok is értékelésre kerülhetnek. Az ilyen formában végrehajtott szituációs gyakorlat érdemjegye a félév lezárását jelentő érdemjegybe beszámítható. Az elégtelen szituációs gyakorlat kétszer javítható.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok mindegyikének legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban meghatározott elméleti tudásmérésen (zárthelyi dolgozat) és egyéni gyakorlati mérésen (lőgyakorlat, szituációs gyakorlat és a gyakorlati foglalkozásokon szerzett egyéb érdemjegy) elért eredmények átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről;
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról;
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról;
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutasításáról;
5. Miglécz Gyula: Lőkiképzési alapismeretek I. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, 2010.;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rory Miller: Konfliktus és erőszak. A harcművészetek haszna és hatásossága valódi konfliktusokban. Lunarimpex Kiadó, Budapest, 2010.;
2. Allan Pease: Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból. Budapest, Park kiadó, 1989.;
3. Szikszai Tamás: Lövésziskola. Lőkiképzési és lövészeti útmutató. Gabbiano Print Kft., 2021.;
4. Csomós István: Intézkedés-lélektan és kommunikáció. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, 2008.;
5. 32/2007. (OT 26.) ORFK utasítás a családon belüli erőszak kezelésével és a kiskorúak védelmével kapcsolatos rendőri feladatok végrehajtására.
6. 34/2008. (OT 18.) ORFK utasítás a rendőrség személyi állománya lövedékálló védőmellényének használatáról.

Budapest, 2023.12.08.

**Kiss Kálmán r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Migrációelmélet

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Theory of migration

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapképzési szak, idegenrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Vajkai Edina Ildikó, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: ...

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: online, kreatív, tanulást segítő programok (pl.: Kahoot!, Mentimeter), csoportfeladatok

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerkednek a migrációhoz kapcsolódó fogalmakkal, a migráció típusaival, továbbá a nemzetközi migráció komplex elemzésének főbb módszereivel. A hallgatók ismereteket szereznek a nemzetközi migrációval összefüggő biztonságpolitikai kihívásokról, valamint megismerik nemzetközi migráció rövid történetét a kezdetektől napjainkig.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students will be familiarised with the basic concepts connected to migration, the types of migration, and the the main methods of complex analysis of international migration. . The course also involves the main challenges related to international migration within the field of security policy and the short history of international migration from the beginnings to the present.

10. Előrendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmzetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints

Specified competences:

- Ability to participate in professional dialogue with Hungarian and international migration organisations.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

Specified competences:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- He/she is disciplined and precise in his/her work, even in a hectic period of the administration of foreigners.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue outside his/her organisation, concerning foreigners.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A migráció meghatározása, alapfogalma (Definition of migration, basic notions)

12.2. A migráció joga, a migrációs jog (The right to migration, the migration law)

12.3. A migráció alanyai (The legal entities of migration)

- 12.4. A migráció típusai, csoportosítása (Types of migration)
- 12.5. A migráció ellenőrzöttségén alapuló típusok (Types of migration according to controlledness)
- 12.6. A migráció, mint társadalmi jelenség (Migration, as a social phenomenon)
- 12.7. A migráció kutatása (Migration research activities)
- 12.8. A migrációs elméletek csoportosítása (Regroupement of migration theories)
- 12.9. A migráció szabályozásának irányzatai (Migration management and its trends)
- 12.10. A migráció nemzetközi szabályozása (International regulation of migration)
- 12.11. A migráció nemzeti szabályozása (National regulation of migration)
- 12.12. Esettanulmány 1. (Case study 1.)
- 12.13. Esettanulmány 2. (Case study 2.)
- 12.14. A tananyag összefoglalása, zárás (Summary, closure)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. Hiányzás az összes óraszám 25 %-ról engedélyezhető.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása és az egyéni és csoportos feladatokban való aktív részvétel. A félév során két zárthelyi dolgozat eredményes megírása kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelési módszere:

- 0-49%: elégtelen (1)
- 50-65%: elégséges (2)
- 66-79%: közepes (3)
- 80-89%: jó (4)
- 90-100%: jeles (5)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Az évközi jegy megadásának (és a kreditek megszerzésének) feltétele a tanórai részvétele, valamint a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat megírása s megtagadását vonja maga után.

16.2. Az értékelés:

szóbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés) - a tematika és a kötelező irodalom alapján összeállított tételsor szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Hautzinger Zoltán – Klenner Zoltán – Hegedűs Judit: A migráció elmélete. NKE Rendészettudományi Kar, 2014. ISBN 978-615-5305-54-2
- Klenner Zoltán (szerk.): Menekültügyi ismeretek. Dialóg Campus kiadó. 2019. ISBN 978-615-5920-95-0
-

17.2. Ajánlott irodalom:

- Rédei Mária: Mozgásban a világ. A nemzetközi migráció földrajza. [The World is moving. Geography of international migration] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2007.
- Szabó A. Ferenc: A nemzetközi migráció és korunk biztonságpolitikai kihívásai. [International migration and today's security challenges] Zrínyi Kiadó, Budapest, 2006.
- Görbe Attiláné Dr. Zán Krisztina: Migráció-előítélet-idegenellenesség. [Migration, prejudice, Xenophobia] NKE RTK, Budapest, 2014.

Budapest, 2023.12.04.

Vajkai Edina Ildikó tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB31

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Állampolgársági jog és igazgatás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Nationality law and administration

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 25 % gyakorlat, 75 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Idegenrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE,
Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Mágó
Barbara r. őrnagy, mesteroktató

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:40

8.1.1. nappali munkarend: 40 (30 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (16 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik az állampolgársági alapfogalmakat, az állampolgárság nemzetközi vetületeit, az állampolgársági ügyekben eljáró és közreműködő szervezetrendszerét. A hallgatók elsajátítják a magyar állampolgárság megszerzésének és megszűnésének történeti jogcímeit, valamint megismerkednek a hatályos állampolgársági jog részletszabályaival. Részletes betekintést nyernek a honosítás, visszahonosítás, egyszerűsített honosítás, névmódosítás, nyilatkozattal történő állampolgárság-szerzés, állampolgársági bizonyítvány, lemondás, állampolgárság visszaállítási és visszavonás jogintézményébe. A hallgatók emellett ismereteket szereznek az állampolgárság uniós és nemzetközi szabályozásáról is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will be familiarized with the basic concepts of nationality, its international dimension, the structure of the acting organizations in the field of citizenship issues. The students will learn about the historical title of acquisition and termination of Hungarian citizenship (such as naturalization, re-naturalization, name change, the proof of Hungarian nationality, citizenship by declaration, cessation, and restitution of Hungarian citizenship), as well as they will get a detailed insight into the existing Hungarian legislation. Students will also gain knowledge of the regulation of citizenship in some EU Member States and relevant third countries.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tudása kiterjed a magyar állampolgársági jog és igazgatás hatósági jogalkalmazási rendszerére.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student has knowledge of the main factors of migration relevant his/her area of specialisation.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the system of official application of Hungarian Citizenship law and administration.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

Specified competences:

- Ability to engage in professional dialogues with national and international migration organisations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- He/she participates with appropriate autonomy in external cooperation and professional dialogues relating to foreigners.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Alapfogalmak, történeti vetület. (Basic concepts and terms of nationality.)
- 12.2. Állampolgárság a nemzetközi jogban. (International dimension.)
- 12.3. Többes állampolgárság, hontalanság, uniós polgárság. (Multi-nationality, statelessness, „EU-citizenship“.)
- 12.4. A magyar állampolgárság megszerzésének történeti jogcímei. (Historical grounds of the acquisition of Hungarian citizenship.)
- 12.5. A magyar állampolgárság megszűnésének történeti jogcímei. (Historical grounds of the termination of Hungarian citizenship.)
- 12.6. Honosítás és visszahonosítás. (Naturalization, re-naturalization.)
- 12.7. Egyszerűsített honosítás. (Simplified naturalisation.)
- 12.8. A kérelmek benyújtása, az állampolgársági eljárás menete, a névmódosítás. (Insight of the naturalization: lodging the application, the procedure, name change)

- 12.9. Állampolgársági eskütétel. (The oath.)
- 12.10. A hazai anyakönyvezés részletszabályai. (Role of the registrar in the procedure.)
- 12.11. Nyilatkozattal történő állampolgárság szerzés. (Acquiring citizenship by declaration)
- 12.12. Az állampolgársági bizonyítvány. (The verification of citizenship.)
- 12.13. A magyar állampolgárság megszűnése: lemondás (visszaállítás) és visszavonás. (Renunciation, cessation, and restitution of Hungarian citizenship.)
- 12.14. Az állampolgárság igazolása, a személyi nyilvántartások és az állampolgárság viszonya. (The verification of citizenship; the national personal data database.)
- 12.15. Nemzetközi és uniós kitekintés. (EU and international dimensions.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező. Igazolt mulasztás (betegség, szolgálati feladat) esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az aláírás feltétele a félév végi zárthelyi dolgozat (12. pontban szereplő tematikából), mely egy esetben javítható/pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Félév végi, sikeres zárthelyi dolgozat.

16.2. Az értékelés: szóbeli kollokvium (öt fokozatú értékelés) – a tematika és a kötelező irodalom alapján összeállított tételsor szerint

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás és legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Lőrincz Aranka – Parragi Mária: Az állampolgársági jog és jogalkalmazás. [Nationality Law and Practice] egyetemi jegyzet, NKE RTK, Budapest, 2013. ISBN nélkül (in Hungarian)

Parragi Mária Valéria: Állampolgársági ismeretek. [Nationality Issues] Oktatási segédanyag. Budapest, 2019. ISBN: 978-615-00-6317-1 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Ganczer Mónika: Állampolgárság és államutódlás [Nationality and State Succession] Dialóg Campus, 2013. ISBN: 978-615-5376-221 (in Hungarian)

Budapest, 2023. december

dr. Mágó Barbara r. őrnagy
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB69

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Interkulturális társadalom és biztonság

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Intercultural society and security

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapképzési szak, idegenrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Vajkai Edina Ildikó, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: online, kreatív, tanulást segítő programok (pl.: Kahoot!, Mentimeter), csoportfeladatok

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy során a hallgatók megismerkednek a különböző kultúrkörök főbb jellemzőivel, fogalmi ismérveivel, illetve a kultúra és konfliktus természetével és kapcsolatával. Ismereteket szereznek az interkulturális kommunikáció menekültügyi és idegenrendészeti eljárásban, a hatósági munkában betöltött szerepéről, valamint az interkulturális jellemzők és a biztonság kapcsolatáról, a biztonság szektoriális elmélete mentén.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course students learn about the main characteristics, conceptual features of different cultural layers, and about the nature and relationship of culture and conflict. They will learn about the role of intercultural communication in the asylum and alien policing process, the relation between security and intercultural characteristics, through the sectorial security theory.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és

jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonatkozásban is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

- He/she knows the structure and functioning of the organisations performing the tasks of the administrative authorities and the specialised authorities, related to foreigners.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints

Specified competences:

- Ability to participate in professional dialogue with Hungarian and international migration organisations.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

Specified competences:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- He/she is disciplined and precise in his/her work, even in a hectic period of the administration of foreigners.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue outside his/her organisation, concerning foreigners.

11. Előtanulmányi követelmények: Migrációelmélet RBATB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A különböző kultúrák főbb jellemzői (Characteristics of different cultures)
- 12.2. Kultúra és az interkulturális kommunikáció fogalmi ismérvei (Basic definitions and notions of culture and intercultural communication)
- 12.3. Biztonság és kultúra (Security and culture)
- 12.4. Kultúra-modellek (Culture models)
- 12.5. Kultúra és konfliktus – a bevándorlók eltérő kulturális háttéréből fakadó félreértések, problémák (Culture and conflicts)
- 12.6. Interkulturális konfliktusok a történelemben (Intercultural conflicts in history)
- 12.7. Sztereotípiák, ellenségképek (Stereotypes, enemy image)
- 12.8. Sztereotípiák és biztonsági problémák (stereotypes, security problems)
- 12.9. Vallások közötti párbeszéd (Dialogue between religions)
- 12.10. Civilizációk összecsapása (Clash of civilizations)
- 12.11. Az interkulturális kommunikáció jelentősége a menekültügyi és idegenrendészeti eljárásban, a hatósági munkában. (Importance of intercultural communication in asylum and aliens policing procedures)
- 12.12. Esettanulmány 1. (Case study 1.)
- 12.13. Esettanulmány 2. (Case study 2.)
- 12.14. Összefoglalás, zárás (Summary, closure)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. Hiányzás az összes óraszám 25 %-ról engedélyezhető.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása és az egyéni és csoportos feladatokban való aktív részvétel. A félév során két zárthelyi dolgozat eredményes megírása kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelési módszere:

- 0-49%: elégtelen (1)
- 50-65%: elégséges (2)
- 66-79%: közepes (3)
- 80-89%: jó (4)
- 90-100%: jeles (5)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Az évközi jegy megadásának (és a kreditek megszerzésének) feltétele a tanórai részvétel, valamint a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel, valamint a zárthelyi

dolgozat megírása s megtagadását vonja maga után.

16.2. Az értékelés:

szóbeli kollokvium (öt fokozatú értékelés) - a tematika és a kötelező irodalom alapján összeállított tételsor szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégeges vizsgajegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Korpics Márta: Az interkulturális kommunikáció. Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pécs, 2011. Hidas Judit: Interkulturális kommunikáció. Scolar kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 9789632440699.
- Malota Erzsébet-Mitev Ariel: Kultúrák találkozása 2013, Alinea, Budapest. ISBN: 978-615-5303-07-4 Rendészettudományi Kar, 2014. ISBN 978-615-5305-54-2

17.2. Ajánlott irodalom:

- Csemáné Váradi E.-Jacsó J. (szerk.): Kultúraérzékeny konfliktusok és kezelésük – technikák és jó gyakorlatok. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2013

Budapest, 2023.12.04.

Vajkai Edina Ildikó tanársegéd

sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB67

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Európai bevándorlási politika

3. A tantárgy megnevezése (angolul): European immigration policy

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti alapképzési szak, Idegenrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE,
Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Mágó
Barbara r. őrnagy, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 56

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (10 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy által elsajátítandó tananyag magában foglalja az európai integráció történetét, az Európai Unió bevándorlási politikáját, intézményrendszerét és jogi kereteit. A tantárgy kiterjed a legális és az illegális migráció tárgykörében megjelent irányelvekre és rendeletekre, valamint az Európai Unió Bíróságának joggyakorlatára.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Obtaining knowledge contains the history of European integration, the institution system, legal framework and the immigration policy of the European Union, as well as, legal and illegal migration-related legal means and the jurisprudence of the Court of the European Union.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel.
- Ismeri a külföldiekre vonatkozó szabályozás történeti alkalmazás lehetőségeit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.
- Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekezés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és – kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony

- együttműködést valósít meg.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.
- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the EU and national regulatory systems in the field of aliens policing.
- He/she has knowledge of the historical application of aliens legislation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

- Ability to apply the knowledge of the specialised fields of the asylum and immigration authorities in practice, both in the field of asylum and in the field of immigration.
- Ability to engage in professional dialogues with national and international migration organisations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- He/she is disciplined and precise in his/her work, even in a hectic period of the

administration of foreigners.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- He/she participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.
- He/she participates with appropriate autonomy in external cooperation and professional dialogues relating to foreigners.

11. Előtanulmányi követelmények: Migrációelmélet (RBATB02)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az európai integráció története. (History of the European integration.)
- 12.2. Az Európai Unió (EU) intézményei. (Institutions of the EU.)
- 12.3. Az Európai Unió ügynökségei. (Agencies of the EU.)
- 12.4. Az EU működésének jogi keretei. (Legal framework of the EU.)
- 12.5. Az EU bevándorlási politikájának története. (Development of immigration policy of the EU.)
- 12.6. Az Európai Migrációs Hálózat és a bevándorlási összekötők hálózata. (European Migration Network and the Immigration Liaison Officers' Network.)
- 12.7. A Schengeni határ-ellenőrzési kódex és a schengeni együttműködés. (The Schengen Code and Schengen cooperation.)
- 12.8. A Közösségi Vízumkódex. (Common Visa Code.)
- 12.9. Vízum Információs Rendszer. (Visa Information System.)
- 12.10. Az összevont engedélyről szóló irányelv. (Combined single permit for residence and work for non-EU workers.)
- 12.11. A szabad mozgásról szóló irányelv. (Freedom of movement and residence directive.)
- 12.12. Visszatérési irányelv. (Return directive.)
- 12.13. Szankciós irányelv. (Sanction directive.)
- 12.14. Az Európai Unió Bíróságának legális és illegális migrációhoz kapcsolódó ítélkezési gyakorlata. (The jurisprudence of the Court of the European Union related to the legal and illegal migration.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati, orvosi) pótolható, egyéni megbeszélés szerint. A hallgató köteles a mulasztott előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzások elfogadható mértékét túllépő hiányzás, igazolatlan mulasztás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A hallgató a félév során 2 zárthelyi dolgozatot ír a 12. pontban felsorolt témakörökből. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** szóbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A tantárgy szóbeli vizsgával zárul, amelynek értékelése ötfokozatú. A Tanszék vizsgatételeket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Zámbó Katalin: Migráció az Európai Unióban. Egyetemi jegyzet. NKE RTK, Budapest, 2013. (ISBN nélkül)

Cserny Ákos – Téglási András: Jogforrástan: nemzetközi és uniós jog. NKE VTKI, Budapest, 2014. (ISBN nélkül)

17.2. Ajánlott irodalom:

Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. 8. átdolgozott kiadás. HVG-ORAC Lap- és könyvkiadó, 2011. ISBN 9789632581293

Lékó Zoltán (szerk.): A migrációs jog kézikönyve. [Handbook of the migration law] Complex Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 9789632249780. 25-68. o.

Töttös Ágnes: Az Európai Unió bel- és igazságügyi politikája – vízum-, bevándorlás- és menekültpolitika. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5877-69-8

Budapest, 2023. december

dr. Mágó Barbara r. őrnagy
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB63

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Menedékjog rendszere

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The system of asylum

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat,
70 % elmélet

5. A szak megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti igazgatási alapképzési szak,
Idegenrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Bevándorlási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Klenner
Zoltán r. őrnagy, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz. óraszám/félév: 56

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (10 EA + 6 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A menekültügy rövid története a kezdetektől napjainkig. Alapfogalmai, intézményi és jogszabályi háttere, modernkori forrásai és fejlődése. A menedékjog alapvető dokumentumai. Az Európai Unió menekültügyi politikája, a közös európai menekültügyi rendszer és az Unió menekültügyi joganyaga.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The history of asylum from the beginning to the present days. Basic concepts of asylum, institutional and legal background, its modern sources and development. The basic documents of asylum. The European Union's asylum policy, the Common European Asylum System and the EU's asylum acquis.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szervezeti egységeinél beosztott vezetői feladatok ellátásához szükséges képességekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- Knows the history, eras and trends of law enforcement, as well as its most important theoretical questions and theorems.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the EU and national regulatory systems in the field of aliens policing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

- Ability to apply the knowledge of the specialised fields of the asylum and immigration authorities in practice, both in the field of asylum and in the field of immigration.
- Ability to possess the skills required for managerial duties in the asylum and immigration departments of the Asylum and Aliens Management Authority.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

- He/she participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: Migráció elmélet RBATB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 A menekültügy rövid története az ókortól a XX. századig.
- 12.2 A modern menekültügy alapjai. Az 1951. évi genfi menekültügyi egyezmény.
- 12.3 A nemzetközi menekültügyi rendszer fejlődése a XX. század második felétől napjainkig.
- 12.4 Az Európai Unió menekültügyi politikája. A Közös Európai Menekültügyi Rendszer. Menekültügyi reformok az Európai Unióban 2015 után.
- 12.5 A menekültügyre vonatkozó uniós rendeletek és irányelvek (eljárási irányelv, befogadási irányelv, kvalifikációs irányelv, dublini rendelet).
- 12.6 A tömeges beáramlási irányelv és az ideiglenes védelem intézménye.
- 12.7 A menekültügyi nemzetközi szervezetrendszere, a fejlett országok menekültügyi politikája.
- 12.8 Összefoglalás

- 12.1 A brief history of asylum from ancient times to the 20th century.
- 12.2 The foundations of modern asylum. The 1951 Geneva Refugee Convention.
- 12.3 The development of the international asylum system from the XX. century to the present days.
- 12.4 The asylum policy of the European Union. The Common European Asylum System. Asylum reforms in the European Union after 2015.
- 12.5 EU regulations and directives on asylum.
- 12.6 Temporary protection in case of a mass influx of displaced persons.
- 12.7 The international organizational system of asylum, the asylum policy of developed countries.
- 12.8 Summary

13 A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14 A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező. Igazolt mulasztás (betegség, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. Igazolatlan mulasztás, valamint a 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után.

15 Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása. Az aláírás feltétele a

félév során egy zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése (a fentebb ismertetett tematika alapján), amely egy esetben javítható. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skála alapján történik (pl. 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). Továbbá az adott tanóra témájához kapcsolódóan egy prezentáció (kiselőadás) megtartása, 20 perc időtartalomban.

16 Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése, kiselőadás tartása.

16.2. Az értékelés: szóbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). Félév végén, a vizsgaidőszakban szóbeli vizsga alkalmával a hallgató átfogó módon ad számot a megszerzett tudásról a tanórán elhangzottak és a megadott irodalom alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény elérése szóbeli vizsgán.

17 Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

Klenner Zoltán (szerk.): Menekültügyi ismeretek. Dialog Campus Kiadó, Budapest, 2019. (ISBN 978-615-5920-95-0)

Kézikönyv a menekültügyre, a határokra és a bevándorlásra vonatkozó európai jogról. Kiadja az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége és az Európa Tanács, 2022. (ISBN 978-92-871-9792-4)

17.2 Ajánlott irodalom:

Ninette Kelley: People Forced to Flee: History, Change and Challenge. Oxford University Press, 2022.

Budapest, 2023. november

Klenner Zoltán
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB64

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Menedékjogi eljárás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Procedure of asylum

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat,
50 % elmélet

5. A szak megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti igazgatási alapképzési szak,
Idegenrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bevándorlási
Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Klenner
Zoltán r. őrnagy, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz. óraszám/félév: 56

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (10 EA + 10 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Menekültügy Magyarországon: a menekültügyi igazgatás létrehozása fejlődése és
intézményrendszere

Menekültügy a gyakorlatban: a szabályozás részletei, a védelmet biztosító
státuszok, az eljárás lefolytatása, a hatóság feladatai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Asylum in Hungary: establishment and developing asylum management system
and its institutional background.

Asylum in practice: all details about regulation, protected status, asylum
procedure and the tasks of the authority.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a külföldiekre vonatkozó büntetőjogi és rendészeti szabályozásról.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedékjogi eljárás rendszerét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Betölti a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság területi és központi szerveinél kiemelt szakmai ügyintézői munkaköröket.
- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student has adequate knowledge of the criminal law and police regulations applicable to foreign nationals.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the dimensions of asylum legislation, the Hungarian asylum procedure system.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

- Ability to hold senior professional administrative posts in the regional and central services of the Asylum and Aliens Management Authority.
- Ability to apply the knowledge of the specialised fields of the asylum and immigration authorities in practice, both in the field of asylum and in the field of immigration.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

- He/she participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: RBATB63 Menedékjog rendszere

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 A menekültügyi rendszer létrehozása és fejlődése Magyarországon a rendszerváltozástól napjainkig. A menekültügy hazai intézményrendszere.
- 12.2 A magyar menekültügyi szabályozás alapjai.
- 12.3 Az eljárás megindulása, a kérelem és a szándéknyilatkozat. Az ügyfél elhelyezése, jogai és kötelezettségei.
- 12.4 Különleges bánásmódot igénylő személyek.
- 12.5 A menekültügyi eljárás lefolytatása. Bizonyítási eszközök.
- 12.6 Döntéshozatal a menekültügyben.
- 12.7 A menekült és az oltalmazott státuszok tartalma.
- 12.8 A befogadott és a menedékes státuszok tartalma.
- 12.9 A státusz felülvizsgálati és visszavonási eljárások. A menekültügyi hatóság további eljárásai.
- 12.10 Összefoglalás

- 12.1 Creation and development of the asylum system in Hungary from the '80s to the present day. The institutional system of asylum affairs.
- 12.2 Foundations of Hungarian asylum regulations.
- 12.3 Initiation of the procedure, the application and declaration of intent for lodging an application on asylum. Accommodation, rights and obligations of the customer.
- 12.4 Applicants with special needs.
- 12.5 Asylum procedure. Means of Evidence.
- 12.6 Decision-making in the asylum case.
- 12.7 Content of the refugee and subsidiary protected statuses. Rights and obligations.
- 12.8 Content of authorized to stay status and temporarily protected statuses. Rights and obligations.
- 12.9 Status review and withdrawal procedures. Further procedures of the asylum authority.
- 12.10 Summary

13 . A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14 A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező. Igazolt mulasztás (betegség, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

Igazolatlan mulasztás, valamint a 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után.

15 Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása. Az aláírás feltétele a félév során egy zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése (a fentebb ismertetett tematika alapján), amely egy esetben javítható. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skála alapján történik (pl. 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). Továbbá az adott tanóra témájához kapcsolódóan egy prezentáció (kiselőadás) megtartása, 20 perc időtartalomban.

16 Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése, kiselőadás tartása.

16.2. Az értékelés: szóbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). Félév végén, a vizsgaidőszakban szóbeli vizsga alkalmával a hallgató átfogó módon ad számot a megszerzett tudásról a tanórán elhangzottak és a megadott irodalom alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény elérése szóbeli vizsgán.

17 Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Klenner Zoltán (szerk.): Menekültügyi ismeretek. Dialog Campus Kiadó, Budapest, 2019. (ISBN 978-615-5920-95-0)

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Klenner Zoltán: A modern menekültügyi rendszer létrehozása és fejlődése a rendszerváltoztatás időszakában Magyarországon. In Magyar Rendészet. 2017/3. 47 - 60. oldal
2. Szép Árpád: A menedékjog, mint a büntetőjogi felelősségre vonás akadály. In: Büntetőjogi Szemle, 2013. 1-2. szám, 48 - 58. oldal
3. Szép Árpád: A menedékkérők hozzáférése az államterülethez. Elérhető-e az egyensúly a menedékjog, és az illegális migrációval szembeni küzdelem között? PhD-értekezés. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Kar, Jog- és Államtudományi Doktori Iskola. Budapest, 2017.

Budapest, 2023. november

Klenner Zoltán
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB57

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Idegenrendészeti igazgatás 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Aliens administration 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Idegenrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE,
Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Mágó
Barbara r. őrnagy, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 56

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tananyag átfogja a harmadik országbeli állampolgárok beutazására és tartózkodására vonatkozó rendelkezéseket, valamint a harmadik országbeli állampolgárokra vonatkozó rendészeti szabályokat európai és magyar összefüggésben. A tantárgy nagy hangsúlyt fektet a harmadik országbeli állampolgárok beutazásáról és tartózkodásáról szóló 2007. évi II. törvény, valamint az ahhoz kapcsolódó jogszabályok rendelkezéseire.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Obtaining knowledge contains knowledge on the rules on entry and stay, as well as, the aliens' policing rules of the third country nationals. Subject highlights the knowledge on the Law No. II. of 2007 on the rules of entry and stay of the third country nationals, as well as, the connecting legislation.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb

tényezőiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a külföldiekre vonatkozó szabályozás történeti alkalmazás lehetőségeit.
- Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Betölti a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság területi és központi szerveinél kiemelt szakmai ügyintézői munkaköröket.
- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.
- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the historical application of aliens legislation.
- Familiarity with the structure and functioning of the bodies responsible for dealing with foreigners.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

- Ability to hold senior professional administrative posts in the regional and central services of the Asylum and Aliens Management Authority.
- Ability to apply the knowledge of the specialised fields of the asylum and immigration authorities in practice, both in the field of asylum and in the field of immigration.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of client.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- He/she participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.
- He/she participates with appropriate autonomy in external cooperation and professional dialogues relating to foreigners.

11. Előtanulmányi követelmények: Európai bevándorlási politika (RBATB67)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A harmadik országbeli állampolgárok beutazásáról és tartózkodásáról szóló 2007. évi II. törvény rendelkezései: a beutazás. (Law No. II. of 2007 on the rules of entry and stay of the third country nationals: the entry.)
- 12.2. A 180 napon belül 90 napot meg nem haladó, tervezett tartózkodás. (Stay for not longer than 90 days within 180 days.)
- 12.3. A 90 napot meghaladó magyarországi tartózkodás. (Residence in Hungary exceeding 90 days.)
- 12.4. A tartózkodási engedélyek. (Residence permits.)
- 12.5. A tanulmányi célú tartózkodási engedély. (Residence permit for study.)
- 12.6. A humanitárius célú tartózkodási engedély. (Residence permit for humanitarian purpose.)
- 12.7. Az összevont tartózkodási engedély eljárás. (Procedure for combined single permit for residence and work.)
- 12.8. A letelepedés szabályai. (Rules for settlement.)
- 12.9. Beutazási és tartózkodási tilalom. (Prohibition of entry and stay.)
- 12.10. Az idegenrendészeti kiutasítás. (Expulsion for aliens policing purpose.)
- 12.11. A kitoloncolás. (Forced return.)
- 12.12. Az őrizet. (Detention.)
- 12.13. Felelősségi szabályok. (Carriers' and employers' liability.)
- 12.14. A hontalanság megállapítása iránti eljárás. (Procedure of statelessness.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati, orvosi) pótolható, egyéni megbeszélés szerint. A hallgató köteles a mulasztott előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzások elfogadható mértékét túllépő hiányzás, igazolatlan mulasztás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A hallgató a félév során 2 zárthelyi dolgozatot ír a 12. pontban felsorolt témakörökből. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** szóbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A tantárgy szóbeli vizsgával zárul, amelynek értékelése ötfokozatú. A Tanszék vizsgatételeket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Szuhai Ilona: A magyar idegenrendészet jog- és intézményrendszere. [Legal and institutional system of the Hungarian aliens policing] Tansegédlet. OIF, Budapest, 2019. ISBN 978-615-00-6318-8. 12-57. o.)

Dr. Suhai Ilona: Idegenrendészet 2. – A harmadik országbeli állampolgárok beutazására és tartózkodására vonatkozó magyar szabályozás. Egyetemi Jegyzet. NKE RTK, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5491-87-0

17.2. Ajánlott irodalom:

Gyenyey Laura: A harmadik országbeli polgárok tagállamközi szabad mozgásának szabályozása az Európai Unióban. Miskolci Jogi Szemle. 6. évf. 1. sz. 2011.

Töttös Ágnes: A harmadik országbeli állampolgárok Európai Unión belüli mobilitása. Magyar Rendészet 2014/1. 99–105.

Budapest, 2023. december

dr. Mágó Barbara r. őrnagy
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB58

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Idegenrendészeti igazgatás 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Aliens administration 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Idegenrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE,
Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Mágó
Barbara r. őrnagy, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:56

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy által elsajátítandó tananyag a szabad mozgás és tartózkodás jogának európai összefüggéseire építve átfogja a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek beutazására és tartózkodására, valamint a szabad mozgás és tartózkodás joga korlátozására vonatkozó magyar szabályozást. A tantárgy nagy hangsúlyt fektet a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek beutazásáról és tartózkodásáról szóló 2007. évi I. törvény, valamint az ahhoz kapcsolódó jogszabályok rendelkezéseinek megismerésére.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Obtaining knowledge contains the right to free movement and residence in Hungarian and European context. On this basis, student gets acquainted with the rules on entry and stay of the people in Hungary in possession of the right of free movement and residence, as well as, the limitation of the right to free movement and residence. Subject highlights the knowledge on the Law No. I. of 2007 on the rules of entry and stay of the people in possession of the right to free movement and residence, as well as, the connecting legislation.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a külföldiekre vonatkozó szabályozás történeti alkalmazás lehetőségeit.
- Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Betölti a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság területi és központi szerveinél kiemelt szakmai ügyintézői munkaköröket.
- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.
- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the historical application of aliens legislation.
- Familiarity with the structure and functioning of the bodies responsible for dealing with foreigners.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

- Ability to hold senior professional administrative posts in the regional and central services of the Asylum and Aliens Management Authority.
- Ability to apply the knowledge of the specialised fields of the asylum and immigration authorities in practice, both in the field of asylum and in the field of immigration.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of client.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- He/she participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.
- He/she participates with appropriate autonomy in external cooperation and professional dialogues relating to foreigners.

11.Előtanulmányi követelmények: Idegenrendészeti igazgatás 1. (RBATB57)

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szabad mozgás joga európai kontextusban. (Right to free movement in European context.)

12.2. A személyek szabad mozgásáról és tartózkodásáról szóló 2007. évi I. törvény rendelkezései: a beutazás. (Law No. I. of 2007 on the rules of entry and stay of the people in possession of the right to free movement and residence: Entry.)

12.3. A 180 napon belül 90 napot meg nem haladó, tervezett tartózkodás. (Stay for not longer than 90 days within 180 days.)

12.4. A 180 napon belül 90 napot meghaladó, tervezett tartózkodás. (Residence in Hungary exceeding 90 days.)

12.5. Az állandó tartózkodás joga. (Right to permanent stay.)

12.6. A tartózkodási jogot igazoló okmányok.(Documents for stay.)

12.7. A tartózkodási jog fennmaradása.(Continuation of the right to stay.)

12.8. A tartózkodási jog megszűnése. (Termination of the right to stay.)

12.9. A beléptetés megtagadása.(Refusal of entry.)

12.10. Beutazási és tartózkodási tilalom. (Prohibition of entry and stay.)

12.11. Az idegenrendészeti kiutasítás. (Expulsion for aliens policing purpose.)

12.12. A kitoloncolás. (Forced return.)

12.13. A kitoloncolási őrizet. (Detention for deportation purpose.)

12.14. Felelősségi szabályok. (Carriers' and employers' liability.)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/őszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati, orvosi) pótolható, egyéni megbeszélés szerint. A hallgató köteles a mulasztott előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzások elfogadható mértékét túllépő hiányzás, igazolatlan mulasztás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A hallgató a félév során 2 zárthelyi dolgozatot ír a 12. pontban felsorolt témakörökből. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** szóbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A tantárgy szóbeli vizsgával zárul, amelynek értékelése ötfokozatú. A Tanszék vizsgatételeket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Szuhai Ilona: A magyar idegenrendészet jog- és intézményrendszere. [Legal and institutional system of the Hungarian aliens policing] Tansegédlet. OIF, Budapest, 2019. ISBN 978-615-00-6318-8. 12-57. o.)

Dr. Suhai Ilona: Idegenrendészet 1. – A szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyekre vonatkozó magyar szabályozás. Egyetemi jegyzet. NKE RTK, Budapest, 2014. (ISBN nélkül).

17.2. Ajánlott irodalom:

Gyenyey Laura: Uniós polgárság: a piacorientált szemlélettől való elszakadás göröngyös útja a Rottmann-, a Zambrano-, a McCarthy- és a Dereci-ügyek analízise. Iustum Aequum Salutare. VIII. 2012/2. 141–164.

Budapest, 2023. december

dr. Mágó Barbara r. őrnagy
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB65

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Idegenrendészeti és menedékjogi repetitórium

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Alien policing and asylum repetition

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet

5. A szak megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Idegenrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bevándorlási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Klenner Zoltán r. őrnagy, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz. óraszám/félév:40

8.1.1. nappali munkarend: 40 (40 EA)

8.1.2. levelező munkarend: 20 EA

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hazai migrációs rendszer szervezete, az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság feladatai és jogállása. A szabad mozgás jogával rendelkező és a harmadik országokból érkező külföldiekre vonatkozó szabályozás átfogó ismételése.

A menekültügyi ismeretek ismételése: alapfogalmak, intézménytörténet, alapvető dokumentumok, az Európai Unió menekültügyi politikája, menekültügy Magyarországon (a szabályozás alapjai, az eljárás lefolytatása, a hatóság feladatai).

Tétel szerinti ismételés és felkészülés menekültügy tárgyából szakmai záróvizsgára.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The Hungarian migration system, the tasks and status of the National Directorate-General for Aliens Policing. The rules of entry and stay of the people in possession of the right to free movement and residence, as well as the rules of entry and stay of the third country nationals.

Repetition of asylum knowledge: basic concepts, institutional histories, basic documents, European Union asylum policy, asylum in Hungary (basics of regulation, conduct of the procedure, tasks of the authority).

Repetition by item and preparation for the professional final examination on the subject of asylum.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a külföldiekre vonatkozó büntetőjogi és rendészeti szabályozásról.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel.
- Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedéjogi eljárás rendszerét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Betölti a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság területi és központi szerveinél kiemelt szakmai ügyintézői munkaköröket.
- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student has adequate knowledge of the criminal law and police regulations applicable to foreign nationals.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the EU and national regulatory systems in the field of aliens policing.
- He/she has knowledge of the dimensions of asylum legislation, the Hungarian asylum procedure system.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.

Specified competences:

- Ability to hold senior professional administrative posts in the regional and central services of the Asylum and Aliens Management Authority.
- Ability to apply the knowledge of the specialised fields of the asylum and immigration authorities in practice, both in the field of asylum and in the field of immigration.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

- He/she participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.

11.Előtanulmányi követelmények: RBATB64 Menedékjogi eljárás, RBATB58 Idegenrendészeti igazgatás 2.

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 Magyarország migrációs jog- és intézményrendszere, az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság jogállása és feladatai.
 - 12.2 A schengeni együttműködés, a Schengeni határ-ellenőrzési kódex és a Közösségi Vízumkódex.
 - 12.3 A szabad mozgás és tartózkodás joga.
 - 12.4 A hontalanság megállapítása iránti eljárás.
 - 12.5 Harmadik országbeli külföldiek tartózkodása Magyarországon.
 - 12.6 Az Európai Unió Bíróságának legális és illegális migrációhoz kapcsolódó ítélkezési gyakorlata.
 - 12.7 A modern menekültügy alapjai, kialakulása és fejlődése a XX. század második felében.
 - 12.8 Az 1951. évi genfi egyezmény és egyéb fontosabb nemzetközi dokumentumok, a menekültügyi alapfogalmak.
 - 12.9 A menekültügyre vonatkozó uniós rendeletek és irányelvek.
 - 12.10 A magyar menekültügyi szabályozás (eljárások, döntéshozatal, az egyes jogállások tartalma).
-
- 12.1 Migration legal and institutional system of Hungary, the status and tasks of the National Directorate-General for Aliens Policing.
 - 12.2 Schengen cooperation, Schengen Code and Visa Code.
 - 12.3 The right to free movement and residence.
 - 12.4 Procedure of statelessness
 - 12.5 The rules of entry and stay of the people in possession of the third country nationals.
 - 12.6 The jurisprudence of the Court of the European Union related to the legal and illegal migration.

- 12.7 Foundations, formation and development of modern asylum in the second half of the 20th century.
- 12.8 The 1951 Geneva Convention relating to the Status of Refugees and other major international instruments, the basic concepts of asylum.
- 12.9 EU asylum regulations and directives.
- 12.10 Hungarian asylum regulation (procedures, decision-making, content of individual legal statuses).

13 A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14 A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező. Igazolt mulasztás (betegség, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. Igazolatlan mulasztás, valamint a 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után.

15 Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása. Az aláírás feltétele a félév során egy zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése (a fentebb ismertetett tematika alapján), amely egy esetben javítható. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skála alapján történik (pl. 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). Továbbá az adott tanóra témájához kapcsolódóan egy prezentáció (kiselőadás) megtartása, 20 perc időtartalomban.

16 Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése, kiselőadás tartása.

16.2. Az értékelés: szóbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). Félév végén, a vizsgaidőszakban szóbeli vizsga alkalmával a hallgató átfogó módon ad számot a megszerzett tudásról a tanórán elhangzottak és a megadott irodalom alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény elérése szóbeli vizsgán.

17 Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Klenner Zoltán (szerk.): Menekültügyi ismeretek. Dialog Campus Kiadó, Budapest, 2019. (ISBN 978-615-5920-95-0)

2. Szuhai Ilona: A magyar idegenrendészet jog- és intézményrendszere. [Legal and institutional system of the Hungarian aliens policing] Tansegédlet. OIF, Budapest, 2019. (ISBN 978-615-00-6318-8.)
3. Kézikönyv a menekültügyre, a határokra és a bevándorlásra vonatkozó európai jogról. Kiadja az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége és az Európa Tanács, 2022. (ISBN 978-92-871-9792-4)

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Hautzinger Zoltán: Idegen a Büntetőjogban. AndAnn Kiadó, Pécs, 2016. (ISBN 978-96-389-2241-0)

Budapest, 2023. november

Klenner Zoltán
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINTB23

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Státuszjogok

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Rights of Citizens and Foreigners

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
rendészeti igazgatási alapképzési szak, idegenrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Szilvásy György Péter mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Jogesetmegoldások, elemzések kiscsoportos formában, projektfeladatként.
Moodle teszt alkalmazása a számonkérésekben és az oktatásban is. Interaktív tesztek (Kahoot, Quizizz stb.) alkalmazása a fejezetek – témakörök – lezárásakor.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy keretében elsajátítandó tananyag – az alkotmányjogi ismeretekre építve – átfogja a és részletekbe menően feldolgozza az alkotmányjogi státuszokhoz kapcsolódó alapjogok tartalmát és védelmét (bíróági, alkotmánybíróági, ombudsmani és hatósági jogvédelem, civil jogvédelem, nemzetközi emberijogvédelem), a dogmatikai alapok mellett elsődlegesen – nemzeti és nemzetközi – esetjogi szemlélettel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The main focus of the course is – based on the knowledge of the subject on the 'Fundamental Institutions of Constitutional Law' – the in-depths analysis of rights related to different legal positions of nationals, diaspora, foreigners, stateless persons and refugees. The course encompasses the judicial protection of the related fundamental rights, and the role of other human rights institutions on national and international level.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendszettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, misdemeanour law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

- The student is committed to democratic values and the rule of law.

- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- He/she participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: Alkotmányjogi alapintézmények és alapjogok
RNTB22

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul):

- 12.1. Bevezetés: nemzetfelfogások. / Introduction, conceptualisation of the nation.
- 12.2. Az alkotmányjogi státusok rendszere, alapjogvédelmi intézmények. / System of constitutional status, institutions of human rights protection.
- 12.3. Állampolgársági jog, magyar állampolgárság. / Nationality and citizenship.
- 12.4. Nemzetiségek. / National minorities.
- 12.5. Külhoni magyarság. / Diaspore. Hungarians living abroad.
- 12.6. Uniós polgárság. / Union citizenship.
- 12.7. Szabad mozgás és tartózkodás joga – EGT polgárok. / Free movement rights, EEA citizens.
- 12.8. Harmadik országok polgárai. / Third country nationals.
- 12.9. Hontalanság. / Statelessness.
- 12.10. Menekültek, menedékjog. / Refugees and asyl rights.
- 12.11. Vándormunkások jogi helyzete. / Rights of migrant workers.
- 12.12. Gyermekek jogok és migráció. / Childrens rights and migration.
- 12.13. Összefoglalás, hallgatói előadások. / Students' presentations.
- 12.14. Összefoglalás, hallgatói előadások. / Students' presentations.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 36%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az elmulasztott előadás és gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hiányzás a megengedett arányt túllépi, az aláírás nem adható meg.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a 12. pont szerinti 5. és 12. foglalkozást követően zárthelyi teljesítése, valamint a 13. vagy 14. foglalkozáson projektmunka alapján szóbeli prezentáció megtartása. A zárthelyi értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-60% elégséges; 61-75% közepes; 76-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi témakörei a 12. pontban szerepelnek. Bármelyik eredménytelen zárthelyi egyszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, nappali munkarendben továbbá két sikeres ZH, valamint a prezentáció teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés formája írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékeléssel (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-60% elégséges; 61-75% közepes; 76-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Jegymegajánlásra a ZH-k és a prezentáció eredményét figyelembe véve, az oktató döntése alapján, a TVSZ 41. §-a alapján van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges írásbeli kollokvium.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Halász Iván (szerk.): Alkotmányjog. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5764-46-2 (8. fejezet)

Halász Iván: Állampolgárság, migráció és integráció. MTA Jogtudományi Intézet, Budapest, 2009. ISBN 978 963 731 168 8

Halász Iván: A nemzetközi migráció és a közigazgatás. BCE Nemzetközi Migrációs és Integrációs Karközi Kutatóközpont, Budapest, 2011. ISBN 978 963 503 479 6

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Bódi Stefánia – Schweitzer Gábor (szerk.): Alapjogok. Az emberi jogok alkotmányos védelme Magyarországon. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 978 963 531 399 0

Lamm Vanda (szerk.): Emberi jogi enciklopédia. HVG-ORAC, Budapest, 2018. ISBN 978 963 258 345 7

Tóth Judit: Státuszjogok. Lucidus Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 978 963 946 526 8

Budapest, 2023. december

dr. Szilvássy György Péter mesteroktató s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB44
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional practice 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, Idegenrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Mágó Barbara r. őrnagy, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Össz óraszám/félév: változó (0 EA + 160 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus hallgatói a migrációs feladatokat ellátó rendvédelmi szervnél sajátítják el mindazt az ismeretanyagot, amit addigi tanulmányaik során elméletben megismertek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will apply their theoretical knowledge they have learned at the law enforcement agency performing migration tasks.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban,

valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel.
- Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedékjogi eljárás rendszerét.
- Mélységében ismeri a migráció legfontosabb tényezőivel, kutatásával és rendszerével összefüggő alapvető fogalmi ismerveket.
- Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel.
- Tudása kiterjed a magyar állampolgársági jog és igazgatás hatósági jogalkalmazási rendszerére.
- Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a csoportmunkára.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Betölti a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság területi és központi szerveinél kiemelt szakmai ügyintézői munkaköröket.
- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó - idegenrendészeti valamint menekültügyi - szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.
- The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.
- The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules,

- processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the EU and national regulatory systems in the field of aliens policing.
- He/she has knowledge of the dimensions of asylum legislation, the Hungarian asylum procedure system.
- He/she has knowledge of the historical application of aliens legislation.
- He/she has knowledge of the system of official application of Hungarian citizenship law and administration.

Skills

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student is able to work in teams.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.
- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

Specified competences:

- Ability to hold senior professional administrative posts in the regional and central services of the Asylum and Aliens Management Authority.
- Ability to apply the knowledge of the specialised fields of the asylum and immigration authorities in practice, both in the field of asylum and in the field of immigration.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- He/she participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevándorlási vezetői feladatok. (Migration management tasks.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A gyakorlatokon a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelős oktatóval egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgatók a gyakorlat során végrehajtják a feladatfüzetben foglaltakat. Az értékelés az írásos dokumentáció (feladatfüzet) alapján történik.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a 15. pontban foglalt írásos dokumentáció elkészítése, határidőre történő leadása.

16.2 **Az értékelés:** gyakorlati jegy, ötfokozatú – a feladatfüzetben meghatározottak végrehajtásának értékelése alapján.

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Tekintettel a tantárgy gyakorlati jellegére sem kötelező, sem ajánlott irodalom nem kerül meghatározásra. (Given the practical nature of the course, neither compulsory nor recommended literature is specified.)

Budapest, 2023. december

dr. Mágó Barbara r. őrnagy

NKE RTK Bevándorlási Tanszék

mesteroktató

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB45
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional practice 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, Idegenrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Mágó Barbara r. őrnagy, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Össz óraszám/félév: változó (0 EA + 80 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus hallgatói a migrációs feladatokat ellátó rendvédelmi szervnél sajátítják el mindazt az ismeretanyagot, amit addigi tanulmányaik során elméletben megismertek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will apply their theoretical knowlegde they have kearned at the law enforcement agency performing migration tasks.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban,

valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel.
- Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedékjogi eljárás rendszerét.
- Mélységében ismeri a migráció legfontosabb tényezőivel, kutatásával és rendszerével összefüggő alapvető fogalmi ismerveket.
- Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel.
- Tudása kiterjed a magyar állampolgársági jog és igazgatás hatósági jogalkalmazási rendszerére.
- Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a csoportmunkára.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Betölti a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság területi és központi szerveinél kiemelt szakmai ügyintézői munkaköröket.
- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó - idegenrendészeti valamint menekültügyi - szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közzolgálat iránt, felismeri a közzolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közzolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.
- The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.
- The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules,

- processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the EU and national regulatory systems in the field of aliens policing.
- He/she has knowledge of the dimensions of asylum legislation, the Hungarian asylum procedure system.
- He/she has knowledge of the historical application of aliens legislation.
- He/she has knowledge of the system of official application of Hungarian citizenship law and administration.

Skills

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student is able to work in teams.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.
- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

Specified competences:

- Ability to hold senior professional administrative posts in the regional and central services of the Asylum and Aliens Management Authority.
- Ability to apply the knowledge of the specialised fields of the asylum and immigration authorities in practice, both in the field of asylum and in the field of immigration.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- He/she participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevándorlási vezetői feladatok. (Migration management tasks.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A gyakorlatokon a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelős oktatóval egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgatók a gyakorlat során végrehajtják a feladatfüzetben foglaltakat. Az értékelés az írásos dokumentáció (feladatfüzet) alapján történik.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.4 **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a 15. pontban foglalt írásos dokumentáció elkészítése, határidőre történő leadása.

16.5 **Az értékelés:** gyakorlati jegy, ötfokozatú – a feladatfüzetben meghatározottak végrehajtásának értékelése alapján

16.6 **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Tekintettel a tantárgy gyakorlati jellegére sem kötelező, sem ajánlott irodalom nem kerül meghatározásra. (Given the practical nature of the course, neither compulsory nor recommended literature is specified.)

Budapest, 2023. december

dr. Mágó Barbara r. őrnagy

NKE RTK Bevándorlási Tanszék

mesteroktató

tantárgyfelelős

Igazgatásrendészeti szakirány

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBATB13
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegenjog
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Alien Law
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1** 2 kredit
 - 4.2 A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:** 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**
 - rendészeti igazgatási alapképzési szak igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakiránya;
 - büntügyi alapképzési szak minden szakiránya;
 - rendészeti alapképzési szak igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakiránya;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Bevándorlási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán PhD egyetemi docens, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. összes óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (28 E+0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 óra (10 E+0 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Az ismeretek átadásában helyet kap a játékosítás, a lexikális tudás ellenőrzése kvízkérdések formájában.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás (idegenjog) rendszerén keresztül bemutatni a külföldiek beutazására és tartózkodására vonatkozó legfontosabb tendenciákat, szabályokat és eljárási lehetőségeket. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi szabályokon keresztül bemutatni a migráció és a bűnözés lehetséges összefüggéseit.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Through the legal regulation of foreign nationals, this subject introduce the most important trends, rules and procedures related to the entry and stay of foreigners. Through the regulations of criminal law on aliens, the subject also demonstrate the potential connections between migration and crime.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszerológati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszerológati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniósi jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bünyügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információsi alapismereteivel.
- Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgáltatói feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bünyűldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgáltatói tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszerológat iránt, felismeri a közszerológati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiaja és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszerológat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Vállalja a közszerológálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

-

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.
- He/she has basic level of law enforcement knowledge for the qualifying period.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

-

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

Specified competences:

-

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RARTB02 Rendészeti civiljog**12. A tantárgy tematikája:**

- 12.1. A migráció mint társadalmi jelenség meghatározása és fogalmi ismérveinek bemutatása (Migration as a Social Phenomenon and It's Conceptual Features)
- 12.2. A migráció típusai és fajtái (Types and Kind of Migration)
A migráció kutatása, az egyes migrációs elméletek (Ressearches on Migration and Migration Theories)
- 12.3. A migráció szabályozása és rendszere. (Regulation and System of Migration)
- 12.4. A külföldiek jogi szabályozása, az idegenjog szűkebb és tágabb megközelítése és fontosabb tematikus területei (Legal regulation of foreigners, narrower and broader approach to foreign law and major thematic areas)
- 12.5. A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése (The Development of Hungarian Legislation on Foreigners)
- 12.6. Migráció és terrorizmus. Az idegenjog szerepe a nemzetbiztonsági érdek védelmében (Migration and Terrorism, The role of foreign law in protecting national security interests)
- 12.7. A migráció és a külföldiek megjelenése az egyes bűnügyi tudományokban. A krimimigráció kérdése (Migration and the appearance of foreigners in certain criminal sciences. Crimigration.)
- 12.8. A migrációval összefüggő szankciók büntetőjogon kívüli lehetőségei (Non-criminal options of migration-related sanctions)
- 12.9. A migráció és a külföldiek megjelenése az anyagi büntetőjogban (Migration and the appearance of foreigners in substantive criminal law)
- 12.10. Az államhatár rendjét sértő és veszélyeztető bűncselekmények természete (The nature of crimes that violate and endanger state borders)
- 12.11. A migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntető eljárásjogi rendelkezések sajátos ismérvei (Specific features of criminal procedural provisions related to migration and aliens)
- 12.12. A külföldiekre vonatkozó büntetés-végrehajtási jogi szabályok (Prison rules related to aliens)
- 12.13. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi elvek és szabályok nemzetközi jogi összefüggései (International legal context of the principles and rules of criminal law applicable to aliens)

12.14. Összefoglalás (Resume)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- 5. félév rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. félév bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a kötelező irodalom feldolgozása.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltétele:** a kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Értékelés:** létszámtól függően szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, legalább elégséges (2) kollokvium

17. Irodalomjegyzék :

17.1. Kötelező irodalom:

Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése (The phenonemon of criminal law related migraton and foreigners) AndAnn. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

Hautzinger Zoltán: A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése és története. Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest, 2012 (ISBN nélkül)

Hautzinger Zoltán (szerk.): A migráció elmélete. Nemzeti Közsolgálati Egyetem rendészettudományi Kar. Budapest, 2014. (ISBN: 978-963-89224-1-0)

Hautzinger Zoltán: Szemelvények a migráció szabályozásáról. AndAnn, Pécs, 2016. p. 66. ISBN: 978-963-89224-2-7

Budapest, 2023. november

Dr. Hautzinger Zoltán PhD

egyetemi docens, tanszékvezető
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB15

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 5.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safty 5.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

- rendészeti igazgatási alapképzési szak /igazgatásrendészeti, határrendészeti, idegenrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány/
- bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Kiss Kálmán r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: **2**

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik az épületek zárásának, megközelítésének szabályait, az épületben való mozgás, és átvizsgálás technikáit és taktikáit, ezek alkalmazását helyzetgyakorlatokban. A félév során lögyakorlatokat, a félév végén pedig vizsga lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn how to approach and enclose buildings, they learn the tactics and techniques of the moving and searching methods inside a building. They apply these methods in situation trainings. During the semester, shooting exercises are carried out, and at the end of the semester, shooting exercises are carried out.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a csoportmunkára.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tisztelőben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

Specified competences:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

The student is able to work in teams.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.

Specified competences:

Ability to lead temporarily created units and actions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

He/she accepts the ethical standards and rules of the profession and is able to comply with them both in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

He/she is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

11.Előtanulmányi követelmények: Intézkedéstaktika 4. RKN114

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Épületek, nyílászárók megközelítése. – Approching buildings, doors and windows.

12.2. Vizuális felderítő technikák. – Visual search tactics.

12.3. Dinamikus bejutási technikák. – Dynamic entry techniques.

12.4. Fegyverrel mozgás épületben, személyek keresése/kezelése épületben. – Moving with handgun, searching and handling subjects inside of a building.

12.5. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra). – Different exercises from different distances (5-15 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change).

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

Az ismeretek ellenőrzése egyéni gyakorlati (lögyakorlat és szituációs gyakorlat) méréssel történik.

A lögyakorlatok a lövészetvezető által előzetesen meghatározott gyakorlatok végrehajtása. Értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Az elégtelen lögyakorlat kétszer javítható.

A szituációs gyakorlatok szimulált környezetbe ültetett rendőri intézkedések végrehajtása. A gyakorlatok értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. A félév során a gyakorlati foglalkozásokon – előzetes oktatói tájékoztatást követően – a gyakorlás céljából végrehajtott szituációs gyakorlatok is értékelésre kerülhetnek. Az ilyen formában végrehajtott szituációs gyakorlat érdemjegye a félév lezárását jelentő érdemjegybe beszámítható. Az elégtelen szituációs gyakorlat kétszer javítható.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok mindegyikének legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban meghatározott elméleti tudásmérésen (zárthelyi dolgozat) és egyéni gyakorlati mérésen (lőgyakorlat, szituációs gyakorlat és a gyakorlati foglalkozásokon szerzett egyéb érdemjegy) elért eredmények átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről;
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról;
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról;
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészet szakutastásáról;
5. Migléc Gyula: Lőkiképzési alapismeretek I. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, 2010.;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rory Miller: Konfliktus és erőszak. A harcművészetek haszna és hatásossága valódi konfliktusokban. Lunarimpex Kiadó, Budapest, 2010.;
2. Allan Pease: Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból. Budapest, Park kiadó, 1989.;
3. Szikszai Tamás: Lövésziskola. Lőkiképzési és lövészet utmutató. Gabbiano Print Kft., 2021.;
4. Csomós István: Intézkedés-lélektan és kommunikáció. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, 2008.;
5. 32/2007. (OT 26.) ORFK utasítás a családon belüli erőszak kezelésével és a kiskorúak védelmével kapcsolatos rendőri feladatok végrehajtására.
6. 34/2008. (OT 18.) ORFK utasítás a rendőrség személyi állománya lövedékálló védőmellényének használatáról.

Budapest, 2023.12.08.

**Kiss Kálmán r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB15

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Igazgatásrendészeti jog 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Administrative Policing Law 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 40 % gyakorlat, 60 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, igazgatásrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Haspel Orsolya tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 70 és 20

8.1.1. nappali munkarend: 70 (42 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (20 EA + ... SZ + ... GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 5

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a magyar rendőrség, ezen belül az igazgatásrendészeti szolgálati ág alapfeladatait, irányítási rendszerét, hatásköreit, speciális funkcióit. Ismereteket szereznek a szakma történetéről, az igazgatásrendészeti tevékenység kialakulásáról, változásairól és kapcsolatrendszeréről az egyéb szolgálati ágakkal, illetve más szervekkel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the basic tasks, management system, organisation, competences and special functions of the Hungarian police force, including those of the administrative policing branch of service. They will gain knowledge about the history of the profession, the development of and the changes in the activities related to administrative policing and its network of relationships with other branches of service and with other organisations.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Birtokában van a különböző közzolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Tisztában van a hatósági jogalkalmazókkal szembeni követelményekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmazza a rendőrségi ügyviteli rendszert, ezen belül a szabálysértési, valamint egyéb speciális igazgatásrendészeti modulokat.
- Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek igazgatásrendészeti feladatainak ellátásában.
- Igazgatásrendészeti vezetői funkciókat gyakorol.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- She/he is aware of the requirements for law enforcement officers.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the record-keeping systems and their application to ensure the effective conduct of certain procedures.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to apply the police case management system, including the misdemeanour and other specialised administrative law enforcement modules.
- Ability to participate in the administrative policing functions of temporarily established organisations.
- Ability to perform administrative management functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Állampolgárság, névváltozások, személyigazolvány, Hatósági erkölcsi bizonyítvány, lakosság be, ki jelentkezés szabályainak története. Lakcímnnyilvántartás, és lakcímnnyilvántartó története. (Citizenship, change of names, identity card, extracts from the judicial record, the history of rules applying to the registration of occupying and leaving a residence, the history of property records.)

12.2. Fegyver, lőszer, mutatványosok engedélyügyek. Színház, italmérés és műsoros előadások engedélyezése. (Weapon, ammunition and showmen's licences. Licences for theatres, pubs and shows.)

12.3. Igazgatásrendészeti kényszerintézkedések története. (The history of coercive measures in administrative policing.)

12.4. A rendőrség igazgatásrendészet intézményrendszerének változásai (Changes in the institutional system of the administrative policing branch of the police service.)

12.5. A rendőrség története. A rendőrség feladata, rendeltetése. A rendőrség általános és különös hatáskörei. Az igazgatásrendészet jogkörei. Az igazgatásrendészet kapcsolatrendszere a különböző szakmai és egyéb szervekkel. (The history and job of the police. Administrative policing)

12.6. A fegyverrendészet alapvető fogalom-meghatározásai, engedélyköteles tevékenységek, hatásköri és illetékességi szabályok. (Policing of weapons.)

12.7. A fegyvertartás engedélyezésének általános feltételei. (General conditions of licence.)

12.8. A fegyverengedélyezés szabályai a sport- és vadászati célú lőfegyvertartás során. (Sporting guns.)

12.9. A fegyverengedélyezés szabályai az önvédelmi célú lőfegyver tartása során, az európai lőfegyvertartási engedély. (Self-defence weapons and European firearms pass.)

12.10. A fegyverengedélyezés szabályai a flóbert lőfegyver, valamint a gáz- és riasztófegyver tartásának és viselésének szabályai, a házilagos lőszerszerelés- és újratöltés. (Gas and flober gun.)

12.11. A jogi személyek fegyvertartási kérelmének elbírálása. (Licence of company.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Tartós betegség vagy egyéb igazolt hiányzás esetén pótolható, amely egyéni megbeszélés alapján történik. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat írása a 12.6 – 12.8. témák anyagából. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által a pót zárthelyi dolgozat megírására megadott időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az ott megjelölt jogszabályok és a kötelező tananyag képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon elért legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sallai János: A magyar rendészet története. Rendőrség Tudományos Tanácsa. Budapest. 2019. ISBN: 9786158148405
2. Sallai János: The History of Law Enforcement in Hungary. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2018, ISBN: 9786155845154
3. Sallai János: Az igazgatásrendészet története. NKE. Budapest, 2023. ISBN: 9789635319800
4. Márton Anikó: Igazgatásrendészeti jog ISBN: 978-615-5527-10-4 [Administrative Policing Law (in Hungarian)] Budapest, 2014. NKE Szolgáltató Kft.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. A RENDŐRAKADÉMIÁTÓL AZ EGYETEMIG. RENDÉSZETTÖRTÉNETI TANULMÁNYOK. Rendőrség Tudományos Tanácsa. Budapest. 2019. ISBN 978-615-80567-7-9
2. Gondolatok a rendészettudományról. Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság megalapításának tizenötödik évfordulója alkalmából. Szerk: Gaál, Gyula - Hautzinger, Zoltán, Magyar Rendészettudományi Társaság, Budapest. 2019. ISBN 9786158056786
3. Rendészettudományi szaklexikon. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2019. ISBN: 978-963-5310-93-7

Budapest, 2023. november 27.

dr. Haspel Orsolya tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB25

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Igazgatásrendészeti jog 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Administrative Policing Law 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, igazgatásrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Haspel Orsolya tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 28 és 16

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + ... SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik, és készség szinten elsajátítják a szakmai tevékenység munkafázisaiból a megkülönböztető és figyelmeztető jelzés felszerelésének és használatának engedélyezését, a rendészeti feladatokat ellátó személyekkel és az atomenergiával kapcsolatos rendészeti feladatokat. Megismerik a közlekedési szabályok megsértése miatt alkalmazott közigazgatási bírság kiszabásával kapcsolatos eljárást.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students will acquire the knowledge of the stages of law enforcement work related to authorising the installation and use of distinguishing emergency and warning devices, to certain persons performing law enforcement duties and to nuclear energy. They learn about the procedure for imposing administrative fines for traffic violations.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Tisztában van a hatósági jogalkalmazókkal szembeni követelményekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.
- Ismeri a közigazgatási bírság kiszabásának menetét, a határozatok meghozatalának szabályait, formai-tartalmi követelményeit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmazza a rendőrségi ügyviteli rendszert, ezen belül a szabálysértési, valamint egyéb speciális igazgatásrendészeti modulokat.
- Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek igazgatásrendészeti feladatainak ellátásában.
- Igazgatásrendészeti vezetői funkciókat gyakorol.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai

fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- She/he is aware of the requirements for law enforcement officers.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the record-keeping systems and their application to ensure the effective conduct of certain procedures.
- He/she has knowledge of the procedure for imposing administrative fines, the rules for taking decisions, and their formal and content requirements.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.

- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to apply the police case management system, including the misdemeanour and other specialised administrative law enforcement modules.
- Ability to participate in the administrative policing functions of temporarily established organisations.
- Ability to perform administrative management functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: Igazgatásrendészeti jog 1. RARTB15

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az egyes rendészeti feladatokat ellátó személyek köre, alkalmazási feltételei, a kapcsolódó igazgatásrendészeti feladatok. (Law enforcement officers.)
- 12.2. A rendészeti feladatokat ellátó személyek által alkalmazható intézkedések (12.1. és 12.2. a levelező munkarendben együttesen kerül leadásra.) Law enforceent duties.
- 12.3. A rendészeti feladatokat ellátó személyek által alkalmazott kényszerítő eszközök használata miatt benyújtott panaszok kivizsgálása. (Investigating submitted due to the use of coercive tools by persons performing law enforcement duties)
- 12.4. A megkülönböztető és figyelmeztető jelzést adó készülékek felszerelésének és használatának szabályai. (Use of distinguishing emergency and warning devices.)
- 12.5. A megkülönböztető és figyelmeztető jelzést adó készülékek felszerelésének, használatának engedélyezése, ellenőrzése. Controlling related to use of distinguishing emergency and warning devices.
- 12.6. A rendőrség feladatai az atomenergia- rendészet területén, az atomenergiával kapcsolatos igazgatásrendészeti feladatok. (Tasks related to nuclear energy.)
- 12.7. A közúti közlekedési szabályszegések egyes jogintézményei. (Misdemenaor in traffic)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Tartós betegség vagy egyéb igazolt hiányzás esetén pótolható, amely egyéni megbeszélés alapján történik. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat írása a 12.1 – 12.5. témák anyagából. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A meg

nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által a pót zárthelyi dolgozat megírására megadott időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli beszámoló, három fokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadások elhangzottak, az ott megjelölt jogszabályok és a kötelező tananyag képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámolón elért legalább megfelelt érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Márton Anikó: Igazgatásrendészeti jog ISBN: 978-615-5527-10-4 [Administrative Policing Law (in Hungarian)] Budapest, 2014. NKE szolgáltató Kft.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023. november 27.

dr. Haspel Orsolya tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB35

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Igazgatásrendészeti jog 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Administrative Policing Law 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, igazgatásrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Haspel Orsolya tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 40 és 16

8.1.1. nappali munkarend: 40 (20 EA + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + ... SZ + ... GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik, és készségi szinten elsajátítják az igazgatásrendészeti szakmai tevékenység munkafázisaiból a pirotechnikai termékek, a robbanóanyag és a kábítószerral kapcsolatos engedélyezési, ellenőrzési feladatokat. Elsajátítják a személy- és vagyonvédelemre vonatkozó előírásokat, a tevékenység személyes végzésével, valamint a vállalkozásokkal kapcsolatos igazgatásrendészeti feladatokat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students will acquire the knowledge of the enforcement of regulations on pyrotechnic products, narcotics, explosives and distinguishing emergency and warning devices and of all the rules concerning the related administrative proceedings.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Tisztában van a hatósági jogalkalmazókkal szembeni követelményekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.
- Magas szinten ismeri a személy- és vagyonvédelmi, valamint egyes rendészeti feladatot ellátó személyek részére kiadható igazolványok, hatósági bizonyítványok, hatósági engedélyek kiadásának rendjét, szabályrendszerét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmazza a rendőrségi ügyviteli rendszert, ezen belül a szabálysértési, valamint egyéb speciális igazgatásrendészeti modulokat.
- Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek igazgatásrendészeti feladatainak ellátásában.
- Igazgatásrendészeti vezetői funkciókat gyakorol.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő

bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- She/he is aware of the requirements for law enforcement officers.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the record-keeping systems and their application to ensure the effective conduct of certain procedures.
- He/she has high level knowledge of the procedures and rules for issuing identity cards, official certificates and official authorisations to persons performing personal protection and property protection and certain law enforcement tasks.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to apply the police case management system, including the misdemeanour and other specialised administrative law enforcement modules.
- Ability to participate in the administrative policing functions of temporarily established organisations.
- Ability to perform administrative management functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

11.Előtanulmányi követelmények: Igazgatásrendészeti jog 2. RARTB25

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A pirotechnikai és robbanóanyagok rendszete, az engedélyezési eljárás. (Enforcement of regulations on pyrotechnic products and explosives.)

12.2. A személy-és vagyonvédelmi, a tervező-szerelő és a magánnyomozói tevékenység megkezdéséhez és folytatásához szükséges működési engedély és igazolvány kiadása, nyilvántartása, a tevékenységgel kapcsolatos ellenőrzési feladatok. (Policing work related to the protection of persons and property.)

12.3.A személy- és vagyonvédelmi, a tervező-szerelő és a magánnyomozói tevékenység megkezdéséhez és folytatásához szükséges működési engedély és igazolvány visszavonása, a tevékenység felfüggesztése, megtiltása, az igazolvány bevonása és visszavonása, a felügyeleti bírság. (Cancellation of permits and supervisory fine.)

12.4.A kábítószerrel és kábítószer-prekurzorokkal kapcsolatos rendészeti tevékenység. (Tasks related to drugs.)

12.5.Az igazgatásrendészeti másodfokú tevékenység. (Confiscation of appeals.)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Tartós betegség vagy egyéb igazolt hiányzás esetén pótolható, amely egyéni megbeszélés alapján történik. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat írása a 12.1 – 12.3. témák anyagából. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által a pót zárthelyi dolgozat megírására megadott időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az ott megjelölt jogszabályok és a kötelező tananyag képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon elért legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Márton Anikó: Igazgatásrendészeti jog ISBN: 978-615-5527-10-4 [Administrative Policing Law (in Hungarian)] Budapest, 2014. NKE szolgáltató Kft.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023. november 27.

dr. Haspel Orsolya tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBJB01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szabálysértési jog 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Misdemeanour Law 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak / igazgatásrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Simon Attila mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 56

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend 20 (14 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Interaktív teszt, Moodle teszt és számonkérés alkalmazása, kiselőadás, jogesetmegoldás

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a szabálysértési jog kialakulásának történeti előzményeit, a magyar jogfejlődés szakaszait, a szabálysértésekre vonatkozó általános szabályokat, a felelősségre vonás akadályait, a szabálysértés miatt alkalmazható jogkövetkezményeket, alkalmazásuk szabályait, a bizonyítás elveit és szabályait, az eljárásban résztvevő személyek jogait és kötelességeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the history of misdemeanour law, the sections of the development of Hungarian law, the general rules relating to misdemeanours and the obstacles of accountability, the legal consequences of misdemeanours, their implementing measures, the principles and rules of evidence, and the rights and obligations of the persons in the proceedings.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik a szabálysértési és más rendészeti és igazgatási eljárások önálló végzésére jogosító átfogó igazgatásrendészeti ismeretekkel.
- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmazza a rendőrségi ügyviteli rendszert, ezen belül a szabálysértési, valamint egyéb speciális igazgatásrendészeti modulokat.
- Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek igazgatásrendészeti feladatainak ellátásában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- He/She has legal knowledge appropriate to his field of expertise - constitutional law, criminal law, criminal procedure law, public administrative law, law enforcement authority procedural law, violation law, law enforcement civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she possess comprehensive knowledge of administrative policing which enables them to independently conduct law enforcement and other policing and administrative procedures.
- He/she has knowledge of the record-keeping systems and their application to ensure the effective conduct of certain procedures.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently

Specified competences:

- Ability to apply the police case management system, including the misdemeanour and other specialised administrative law enforcement modules.
- Ability to participate in the administrative policing functions of temporarily established organisations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Specified competences:

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A szabálysértés intézményének kialakulása (History of the misdemeanor)

12.2. A szabálysértésekre vonatkozó általános szabályok (General rules on infringements)

9.1. A szabálysértések miatt alkalmazható jogkövetkezmények (Applicable legal consequences for the violation)

12.3. A szabálysértési eljárásban résztvevő személyek, a bizonyítás általános szabályai (Persons involved in misdemeanor proceedings, general rules of proof)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév**14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie, 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítését az óraadó tanár a hiányzó hallgató beszámoltatásának eredményétől teszi függővé. A hallgató köteles az előadások

anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni, a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat (ötfokozatú értékelés) megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.1.- 12.4-ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására a tanszék kettő pótlási lehetőséget biztosít.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a beszámolás elmaradása, illetve eredménytelensége az aláírás megtagadását vonja maga után.

16.2. Az értékelés: szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokvium legalább elégséges szintű teljesítése.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Ambrus István - Bodnár Bence - György Imre - Haspel Orsolya - Hollán Miklós - Kincses Ildikó - Kis Norbert - Márton Anikó - Mátyás Melinda: A szabálysértési jog tankönyve, Dialog Campus, Budapest, 2019., ISBN 978-615-5945-25-0;

17.2. Ajánlott irodalom:

Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata - Kommentár gyakorlati példákkal - Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás Budapest, HVG ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2017., ISBN 9789632583310

Budapest, 2023. november 27.

dr. Simon Attila
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szabálysértési jog (3) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Misdemeanour Law (3) 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti igazgatási alapképzési szak / igazgatásrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Attila mesteroktató
8. **A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 56, illetve 24
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend 24 (10 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Interaktív teszt, Moodle teszt és számonkérés alkalmazása, kiselőadás, jogesetmegoldás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a hatásköri és illetékességi szabályokat a szabálysértési eljárás általános szabályait, a kényszerintézkedéseket és ezek alkalmazásának szabályait, a szabálysértési hatóság (rendőrség) előtti eljárás elméletét és gyakorlati szabályait.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will acquire the jurisdiction rules, the general rules of the proceedings of misdemeanours, the coercive measures and the rules of their application, the theory and practical rules of the proceedings of the authorities of misdemeanours.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Ismeri a közszolgalatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik a szabálysértési és más rendészeti és igazgatási eljárások önálló végzésére jogosító átfogó igazgatásrendészeti ismeretekkel.
- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmazza a rendőrségi ügyviteli rendszert, ezen belül a szabálysértési, valamint egyéb speciális igazgatásrendészeti modulokat.
- Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek igazgatásrendészeti feladatainak ellátásában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- He/She has legal knowledge appropriate to his field of expertise - constitutional law, criminal law, criminal procedure law, public administrative law, law enforcement authority procedural law, violation law, law enforcement civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she possess comprehensive knowledge of administrative policing which enables them to independently conduct law enforcement and other policing and administrative procedures.
- He/she has knowledge of the record-keeping systems and their application to ensure the effective conduct of certain procedures.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently

Specified competences:

- Ability to apply the police case management system, including the misdemeanour and other specialised administrative law enforcement modules.
- Ability to participate in the administrative policing functions of temporarily established organisations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of

clients.

Specified competences:

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Szabálysértési jog 1. RKBJB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Szabálysértés miatt eljáró szervek, a kizárásra vonatkozó szabályok (Misdemeanor bodies)

12.2. Általános eljárási szabályok (General rules of procedure)

12.3. Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban (Coercive measures in misdemeanor proceedings)

12.4. A szabálysértési hatóság előtti eljárás (Proceedings before the misdemeanor authority)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie, 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítését az óraadó tanár a hiányzó hallgató beszámoltatásának eredményétől teszi függővé. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni, a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat (öt fokozatú értékelés) megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.1.- 12.4-ban meghatározott témakörök

ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására a tanszék kettő pótlási lehetőséget biztosít.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a beszámolás elmaradása, illetve eredménytelensége az aláírás megtagadását vonja maga után.

16.2. Az értékelés: szóbeli beszámoló háromfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámoló legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Ambrus István - Bodnár Bence - György Imre - Haspel Orsolya - Hollán Miklós - Kincses Ildikó - Kis Norbert - Márton Anikó - Mátyás Melinda: A szabálysértési jog tankönyve, Dialog Campus, Budapest, 2019., ISBN 978-615-5945-25-0;

17.2. Ajánlott irodalom:

Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata - Kommentár gyakorlati példákkal - Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás Budapest, HVG ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2017., ISBN 9789632583310

Budapest, 2023. november 27.

dr. Simon Attila
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB18
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szabálysértési jog (3) 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Misdemeanour Law (3) 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 67 % gyakorlat, 33 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti igazgatási alapképzési szak / igazgatásrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Attila, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 70 illetve 20
 - 8.1.1. nappali munkarend: 70 (28 EA + 0 SZ + 42 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 5
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Interaktív teszt, Moodle teszt és számonkérés alkalmazása, kiselőadás, jogesetmegoldás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megtanulják a szabálysértési eljárás jogorvoslati fórumrendszerét, az igénybe vehető jogorvoslati eszközöket, ezek elbírálásának és a jogorvoslati eljárás lefolytatásának szabályait. A hallgatók megtanulják a végrehajtási eljárás folyamatát. A hallgatók elemzik a bíróság hatáskörébe tartozó szabálysértéseket és megismerik az előkészítő eljárás lefolytatásának szabályait. A hallgatók megismerik a helyszíni bírságra vonatkozó szabályokat. A hallgatók megismerik a közlekedési szabálysértések törvényi tényállásait, azokat elemzik és jogesetek feldolgozása útján valamint a gyakorlatban alkalmazzák az elméletben elsajátított szabályokat.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the system of authorities competent to deal with appeals in minor offences proceedings, the available legal tools and the rules of the minor offences proceedings. Students will learn the process of the enforcement procedure. Students will analyse the misdemeanours that fall within the jurisdiction of the court and will get acquainted with the rules concerning the implementation of the preparation procedure. The students will learn about the rules concerning on-the-spot fines. The students will learn about the statutory definitions of traffic offences, analyse them and apply the rules learned in theory by working through legal cases as well as in practice.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik a szabálysértési és más rendészeti és igazgatási eljárások önálló végzésére jogosító átfogó igazgatásrendészeti ismeretekkel.
- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmazza a rendőrségi ügyviteli rendszert, ezen belül a szabálysértési, valamint egyéb speciális igazgatásrendészeti modulokat.
- Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek igazgatásrendészeti feladatainak ellátásában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- He/She has legal knowledge appropriate to his field of expertise - constitutional law, criminal law, criminal procedure law, public administrative law, law enforcement authority procedural law, violation law, law enforcement civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she possess comprehensive knowledge of administrative policing which enables them to independently conduct law enforcement and other policing and administrative procedures.
- He/she has knowledge of the record-keeping systems and their application to ensure the effective conduct of certain procedures.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently

Specified competences:

- Ability to apply the police case management system, including the misdemeanour and other specialised administrative law enforcement modules.

- Ability to participate in the administrative policing functions of temporarily established organisations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Specified competences:

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Szabálysértési jog (3) 2. RKRJB17

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Jogorvoslatok a szabálysértési eljárásban (Legal remedies in misdemeanor procedure)
- 12.2. A végrehajtási eljárás szabályai (Rules of the enforcement procedure)
- 12.3. A helyszíni bírság (On-the-spot fine)
- 12.4. Az előkészítő eljárás (The preparatory procedure).
- 12.5. A gyorsított bírósági eljárás (Fast-track court proceedings)
- 12.6. A bíróság hatáskörébe tartozó szabálysértések (Misdemeanors falling within the jurisdiction of the court)
- 12.7. A közlekedési szabálysértések I. (Traffic misdemeanors I.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie, 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítését az óraadó tanár a hiányzó hallgató beszámoltatásának eredményétől teszi függővé. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni, a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat (ötfokozatú értékelés) megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.1.- 12.7-ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására a tanszék kettő pótlási lehetőséget biztosít.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a beszámolás elmaradása, illetve eredménytelensége az aláírás megtagadását vonja maga után.

16.2. Az értékelés: szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokvium legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Ambrus István - Bodnár Bence - György Imre - Haspel Orsolya - Hollán Miklós - Kincses Ildikó - Kis Norbert - Márton Anikó - Mátyás Melinda: A szabálysértési jog tankönyve, Dialog Campus, Budapest, 2019., ISBN 978-615-5945-25-0;

17.2. Ajánlott irodalom:

Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata - Kommentár gyakorlati példákkal - Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás Budapest, HVG ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2017., ISBN 9789632583310

Budapest, 2023. november 27.

dr. Simon Attila
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINTB04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szabálysértési jog (3) 4.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Misdemeanour Law (3) 4.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti igazgatási alapképzési szak igazgatásrendészeti szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
dr. Skorka Tamás mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 EA + 14 gyakorlat
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 EA
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
interaktív teszt, Moodle teszt és számonkérés alkalmazása, kiselőadás, jogesetmegoldás,
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a közlekedési szabálysértéseket, a szabálysértési nyilvántartási rendszer működését, felépítését, a közúti közlekedési előéleti pontrendszert, a szabálysértési jogsegélyt és az egyéb szabálysértéseket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn about traffic misdemeanours, the operation and structure of the misdemeanour registration system, the road traffic record points system, legal aid for misdemeanours, and other misdemeanours.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik a szabálysértési és más rendészeti és igazgatási eljárások önálló végzésére jogosító átfogó igazgatásrendészeti ismeretekkel.
- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmazza a rendőrségi ügyviteli rendszert, ezen belül a szabálysértési, valamint egyéb speciális igazgatásrendészeti modulokat.
- Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek igazgatásrendészeti feladatainak ellátásában.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- He/She has legal knowledge appropriate to his field of expertise - constitutional law, criminal law, criminal procedure law, public administrative law, law enforcement authority procedural law, violation law, law enforcement civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she possess comprehensive knowledge of administrative policing which enables them to independently conduct law enforcement and other policing and administrative procedures.
- He/she has knowledge of the record-keeping systems and their application to ensure the effective conduct of certain procedures.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently

Specified competences:

- Ability to apply the police case management system, including the misdemeanour and other specialised administrative law enforcement modules.
- Ability to participate in the administrative policing functions of temporarily established organisations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Specified competences:

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Szabálysértési jog (3) 3. RKRJB18

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Közlekedési szabálysértések 2. (Traffic misdemeanors 2.)

12.2. Szabálysértési nyilvántartási rendszer (Misdemeanor registration system)

12.3. Közúti közlekedési előéleti pontrendszer (Road traffic record points system)

12.4. Szabálysértési jogsegély (Misdemeanor legal aid)

12.5. Egyéb szabálysértések (Other misdemeanors)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie, 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítését az óraadó tanár a hiányzó hallgató beszámoltatásának eredményétől teszi függővé. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni, a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat (ötfokozatú értékelés) megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 13.1.-13.5.-ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-

tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására a tanszék kettő pótlási lehetőséget biztosít.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 16. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a beszámolás elmaradása, illetve eredménytelensége az aláírás megtagadását vonja maga után.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokvium legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Ambrus István - Bodnár Bence - György Imre - Haspel Orsolya - Hollán Miklós - Kincses Ildikó - Kis Norbert - Márton Anikó - Mátyás Melinda: A szabálysértési jog tankönyve, Dialog Campus, Budapest, 2019., ISBN 978-615-5945-25-0;

17.2. Ajánlott irodalom:

Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata - Kommentár gyakorlati példákkal - Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás Budapest, HVG ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2017., ISBN 9789632583310

Budapest, 2023. november 28.

dr. Skorka Tamás
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINTB05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szabálysértési jog (3) 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Misdemeanour Law (3) 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti igazgatási alapképzési szak igazgatásrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
dr. Skorka Tamás, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 40
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 EA + 20 gyakorlat
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 EA
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
interaktív teszt, Moodle teszt és számonkérés alkalmazása, kiselőadás, jogesetmegoldás,
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a közrend elleni szabálysértéseket, és felkészítést kapnak a záróvizsgára.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn about misdemeanours of public order and are prepared for the final exam.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Ismeri a közszoigálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik a szabálysértési és más rendészeti és igazgatási eljárások önálló végzésére jogosító átfogó igazgatásrendészeti ismeretekkel.
- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmazza a rendőrségi ügyviteli rendszert, ezen belül a szabálysértési, valamint egyéb speciális igazgatásrendészeti modulokat.
- Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek igazgatásrendészeti feladatainak ellátásában.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- He/She has legal knowledge appropriate to his field of expertise - constitutional law, criminal law, criminal procedure law, public administrative law, law enforcement authority procedural law, violation law, law enforcement civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she possess comprehensive knowledge of administrative policing which enables them to independently conduct law enforcement and other policing and administrative procedures.
- He/she has knowledge of the record-keeping systems and their application to ensure the effective conduct of certain procedures.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently

Specified competences:

- Ability to apply the police case management system, including the misdemeanour and other specialised administrative law enforcement modules.
- Ability to participate in the administrative policing functions of temporarily established organisations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of

clients.

Specified competences:

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Szabálysértési jog (3) 4. RINTB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Közrend elleni szabálysértések (Offenses against public order)

12.2. Záróvizsga felkészítés (Final exam preparation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie, 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítését az óraadó tanár a hiányzó hallgató beszámoltatásának eredményétől teszi függővé. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni, a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat (ötfokozatú értékelés) megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 13.1.- 13.2.-ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására a tanszék kettő pótlási lehetőséget biztosít.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 16. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a beszámolás elmaradása, illetve eredménytelensége az aláírás megtagadását vonja maga után.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli kollokvium legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Ambrus István - Bodnár Bence - György Imre - Haspel Orsolya - Hollán Miklós - Kincses Ildikó - Kis Norbert - Márton Anikó - Mátyás Melinda: A szabálysértési jog tankönyve, Dialog Campus, Budapest, 2019., ISBN 978-615-5945-25-0;

17.2. Ajánlott irodalom:

Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata - Kommentár gyakorlati példákkal - Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás Budapest, HVG ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2017., ISBN 9789632583310

Budapest, 2023. november 28.

dr. Skorka Tamás
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINTB06

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti hatósági eljárásjogi repetitórium (3)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Review of administrative procedure

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100. % gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak igazgatásrendészeti szakirány;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Merkl Zoltán mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 EA + ... SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + ... SZ + ... GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *moodle teszt alkalmazása*

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a Rendészeti hatósági jog eljárási és közigazgatási bírósági eljárás szabályait

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students learn about the most important rules of the administrative official procedure and of the administrative procedure of administrative courts.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a közzolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket. Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági

eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák: - Rendelkezik a szabálysértési és más rendészeti és igazgatási eljárások önálló végzésére jogosító átfogó igazgatásrendészeti ismeretekkel.

- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására. Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alkalmazza a rendőrségi ügyviteli rendszert, ezen belül a szabálysértési, valamint egyéb speciális igazgatásrendészeti modulokat.

- Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek igazgatásrendészeti feladatainak ellátásában.

- Igazgatásrendészeti vezetői funkciókat gyakorol

Attitűdje

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Munkavégése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment. He has legal knowledge appropriate to his field of expertise - constitutional law, criminal law, criminal procedure law, public administrative law, law enforcement authority procedural law, violation law, law enforcement civil law, international and European Union law.

Specified competences:

Possesses comprehensive knowledge of administrative policing that entitles him/her to independently carry out infringement and other policing and administrative procedures.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

Use the police administration system, including the offense and other special administrative policing modules.

- Participates in the performance of administrative law enforcement tasks of temporarily created organizations.
- Performs administrative policing management functions

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit. Resistant to the mental and physical stress associated with his work.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences:

He feels responsibility for the public service as a whole, and he has developed the self-demand that ensures that he takes a worthy part in its operation in his own field of expertise.

- He is aware of the responsibilities arising from the performance of armed tasks and the possibility of using coercive tools and lives with them correctly.

- Able to make independent decisions and give orders, exercises these with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: : -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A záróvizsgára a hallgatók áttekintik a hatósági eljárás és bírósági eljárás legfontosabb szabályait

The students learn about the most important rules of administrative official procedure and the procedure of the administrative court.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6 félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie, 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítését az óraadó tanár a hiányzó hallgató beszámoltatásának eredményétől teszi függővé. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni, a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzuson félévközi feladat nincs

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. Az aláírás feltétele a foglalkozásokon történő, a 14 pontban meghatározott arányú részvétel
- 16.2. **Az értékelés:** Az értékelés gyakorlati jeggyel történik. A gyakorlati jegy megszerzésnek feltétele az aktív órai részvéte
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzése és legalább elégséges minősítésű gyakorlati jegy megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

A Záróvizsga tantárgyaknál előírt kötelező irodalom

Budapest, 2023. december 05.

dr. Merkl Zoltán mesteroktató s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB11

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Igazgatásrendészeti jog specializáció 1

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Specialities of Administrative Policing Law 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0. % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): rendészeti igazgatási alapképzési szak igazgatásrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Merkl Zoltán mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + ... SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + ... SZ + ... GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: moodle teszt alkalmazása

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A közigazgatási jog általános részének ismeretében a tantárgy a közigazgatás külső eljárásrendjének részletes feldolgozását végzi el. A tantárgy elsajátítása során a hallgató a közigazgatási eljárásjog területén részletes ismereteket szerez. Az eljárás egyes lépéseinek nemcsak jogi jellemzése, hanem azoknak gyakorlatban való alkalmazását is elsajátítják a hallgatók, ezáltal alkalmassá válnak igazgatásrendészeti hatósági jogalkalmazói munkáját megfelelő ellátására is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): ... The course focuses on the general rules of administrative procedures, as the general part of administrative law is already known by the students. The students will acquire a high-quality of knowledge regarding administrative procedure law. The different legal institutions of the administrative procedures are analysed. We should highlight that not only the legal characterization of each step of the administrative procedures are analyzed during the course, but the lesson also teaches the students how to use these rules in the practice, therefore the course prepare students to their administrative policing work.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Érti a közigazgatás rendeltetését, a biztonság problémáit, az ebből levezethető rendészeti és igazgatásrendészeti feladatokat.

Részletesen ismeri a szakterület anyagi és eljárásjogi anyagát, a jogalkalmazás intézményeit, a hatósági tevékenység egyes elemeit.

Tisztában van az adekvát bírói gyakorlattal, ismeri és érti az igazgatásrendészeti szolgálati ággal rokon többi szolgálati ágakkal, területekkel az együttműködés lehetőségeit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a rendészettudomány által feltárt új ismeretek elsajátítására, azok hivatásszerű alkalmazására.

Képes alkalmazni a jogi materiát, önállóan végig vinni az egyes munkafolyamatokat a döntési szintig.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka végzésére.

Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.

Empatikus az ügyfelek problémáinak megoldásában.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Tevékenységét pártatlanul végzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics;

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the purpose of public administration, the problems of security, the law enforcement and administrative tasks deriving from it.

- the material and procedural material of the specialty, the institutions of law enforcement, and certain elements of official activity.

- the adequate judicial practice, the possibilities of co-operation with other departments and areas related to the administrative police service.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to

- acquire new knowledge revealed by law enforcement and apply it professionally.
- apply legal material, carry out individual workflows to the decision level.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the programme, students should:

- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service;
- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should

- be committed to high quality professional work.
- be a problem solver, open to the interests of their workplace.
- be empathetic in solving customer problems.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- On successful completion of the programme, students should be able to
- be self-confident, creative and independent in their own work and actions;
 - carry out their activities with impartiality;
 - make independent decisions as regards their special areas.

Specified competences:

- On successful completion of the programme, students should be able to
- feel responsible for and take care of customers

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

- A közigazgatási eljárás és az eljárásjog fogalma, jellemzői
- A közigazgatási hatósági eljárás szakaszai
- A közigazgatási hatósági eljárás alapelvei, hatálya
- Alanyok az eljárásban, Joghatóság, hatáskör, illetékesség
- Az alapeljárás
- Az eljárás megindításának kérdése
- Eljárási szabályozási rezsimek
- A tényállás-megállapítás és a bizonyítás alapfogalmai
- A bizonyítási eljárás a gyakorlatban
- Jegyzőkönyvvezetés a gyakorlatban
- A döntéshozatal alapvető kérdései
- Határozat készítése a gyakorlatban
- Külső helyszín, szakmai foglalkozás
- Összegzés

12.2.

- The definition and the characteristics of administrative procedure and administrative law
- The different parts of the administrative procedures
- Fundamental principles and the scope of administrative procedures
- Participants of the administrative procedures, material and territorial competence
- Basics of first instance administrative procedures
- Current questions regarding starting the administrative procedure
- Different kind of administrative procedures
- Basic questions regarding clarifying the facts of the case
- The procedure for taking of evidence in practice
- Recording in practice
- Basic questions regarding administrative decisions

- Administrative decision-making in practice
- External location, professional occupation
- Conclusion

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5.félév/ősz félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Ha a 25%-os hiányzást túllépi, úgy az oktatóval történő egyeztetés alapján elkészítendő házi dolgozattal a hiányzás pótolható.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások előadás és gyakorlat formájában zajlanak. A 12. pontban körülírt tematikában megadott témák gyakorlása a félévközi feladat. A tárgy ötfokozatú jeggyel zárul, amely a félévközi feladatok oktatói értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására az oktatóval való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban rögzített félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** A félév értékelése kollokvium, írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát a foglalkozásokon elhangzott és megbeszélte anyagok képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele, az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

GYURITA E. Rita - HULKÓ Gábor - JÓZSA FÁBIÁN - LAPSÁNSZKY ANDRÁS - VARGA ZS. ANDRÁS: A közigazgatási hatósági eljárásjog jogintézményei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, VI. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.

17.2. **Ajánlott irodalom:** PATYI ANDRÁS – VARGA ZS. ANDRÁS: A közigazgatási eljárásjog alapjai és alapelvei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, V. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.

Budapest, 2023 december 05.

dr. Merkl Zoltán mesteroktató s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Igazgatásrendészeti jogi specializáció 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Specialities of Administrative Policing Law 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50. % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti igazgatási alapképzési szak igazgatásrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Merkl Zoltán mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:16
 - 8.1.1. nappali munkarend:- 28 (14 EA + 0 SZ+ 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + ... SZ + ... GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
moodle teszt alkalmazása
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A közigazgatási jog általános részének, így különösen a hatósági jogalkalmazás alapvető szabályainak ismeretében a tantárgy a közigazgatás perrendtartás részletes feldolgozását végzi el. Kiemelten foglalkozik a közigazgatási bírászkodás alapvető kérdéseivel: a bíróság feladatával, konkrét perjogi jogintézményekkel és a közigazgatási perrend sajátos intézményeivel. A tantárgy a közigazgatási perjogi alapokat a bírósági gyakorlat figyelembevételével dolgozza fel. A hallgatók megismerkednek az igazgatásrendészeti szolgálati ág hatósági jogalkalmazása során felmerült jogértelmezési problémákkal, illetve az elmúlt években bírósági felülvizsgálattal támadott fontosabb eseteivel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course presents the rules of the administrative court procedures as the basic rules of the administrative procedures are already known by the students. The course focuses on the basics of administrative justice: the functioning of the courts, the most important legal institutions and steps of administrative court procedures. The course examines the rules of administrative court procedures in the light of the current case law. The objective of law the course is to introduce the students to the issues of legal interpretation arising from the application of law by the authorities in the field of law enforcement administration, and to introduce them to the major cases under judicial review of the last years.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástan alapismeretekkel.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Érti a közigazgatás rendeltetését, a biztonság problémáit, az ebből levezethető rendészeti és igazgatásrendészeti feladatokat.

Részletesen ismeri a szakterület anyagi és eljárásjogi anyagát, a jogalkalmazás intézményeit, a hatósági tevékenység egyes elemeit.

Tisztában van az adekvát bírói gyakorlattal, ismeri és érti az igazgatásrendészeti szolgálati ággal rokon többi szolgálati ágakkal, területekkel az együttműködés lehetőségeit.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a rendészettudomány által feltárt új ismeretek elsajátítására, azok hivatásszerű alkalmazására.

Képes alkalmazni a jogi materiát, önállóan végigvinni az egyes munkafolyamatokat a döntési szintig.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és befolyás mentesség jellemzi.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka végzésére. Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.

Empatikus az ügyfelek problémáinak megoldásában.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Tevékenységét pártatlanul végzi.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the purpose of public administration, the problems of security, the law enforcement and administrative tasks deriving from it.
- the material and procedural material of the specialty, the institutions of law enforcement, and certain elements of official activity.

- the adequate judicial practice, the possibilities of co-operation with other departments and areas related to the administrative police service.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to

- acquire new knowledge revealed by law enforcement and apply it professionally.
- apply legal material, carry out individual workflows to the decision level.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the programme, students should:

- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service;
- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should

- be committed to high quality professional work.
- be a problem solver, open to the interests of their workplace.
- be empathetic in solving customer problems.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be self-confident, creative and independent in their own work and actions;
- carry out their activities with impartiality;
- make independent decisions as regards their special areas.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for and take care of customers

11. Előtanulmányi követelmények: : Igazgatásrendészeti jogi specializáció 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. A jogorvoslatok a közigazgatási eljárásjogban, egyes rendészeti aktusokkal szembeni jogorvoslati eljárás
2. A közigazgatási bíráskodás fogalma, alkotmányos alapjai
3. A közigazgatási jogvita és per fogalma
4. Bírósági szervezetrendszer, hatáskör és illetékesség
5. Felek, egyéb szereplők, résztvevők
6. Egyéb általános szabályok
7. Az elsőfokú eljárás szabályai: perindítás
8. Intézkedések a keresetlevél alapján
9. A döntés-előkészítése, a bizonyítás
10. A bírósági döntések a közigazgatási jogvita elbírálása során
11. A perorvoslatok
12. A különös közigazgatási perek, Nemperes eljárások
13. Külső helyszín, szakmai foglalkozás
14. Összegzés

12.1.

1. Remedy procedures in administrative procedures, remedy procedures against police acts,
2. Definition and legal background of administrative justice

3. Definiton of administrative dispute and administrative court actions
4. Court system, material jurisdiction and territorial jurisdiction
5. The parties, the interested person and the other persons in the administrative court actions
6. Other general provisions
7. Rules of the procedures of the first instance : bringing an action
8. Measures based on the statement of claim
9. Preparatory arrangements of the decision, ordering the taking of evidence
10. Decisions of the court
11. Legal remedies against the decisions of the court
12. Special administrative court actions.
13. External location, professional occupation
14. Conclusion

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6.tavaszi félév

- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Ha a 25%-os hiányzást túllépi, úgy az oktatóval történő egyeztetés alapján elkészítendő házi dolgozattal a hiányzás pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása. A tárgy ötfokozatú jeggyel zárul, amely a félévközi feladatok oktatói értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására az oktatóval való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban rögzített félévközi feladatok teljesítése

16.2 Az értékelés: A félév értékelése kollokvium, írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát a foglalkozásokon elhangzott és megbeszélte anyagok képezik.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele, az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

- 17.1 Kötelező irodalom:** PATYI András: A magyar közigazgatási bírászkodás elmélete és története, Dialóg Campus, Budapest, 2019.
- HORVÁTH E. Írisz – LAPSÁNSZKY András – WOPERA Zsuzsa: Közigazgatási perjog, Dialóg Campus, Budapest, 2019.

17.2 Ajánlott irodalom: PATYI András: Néhány gondolat a közigazgatási perrendtartás előzményei, előkészítése és megalkotása köréből in: BARTÓK, Flóra; MADARÁSZ, Gabriella; MARTON, Ildikó; DÉVÉNYI, Olívia; VARGA, Edina (szerk.): Tanulmánykötet a Kúria közigazgatási szakágában 2019-ben ítélező bírák tollából, Kúria, Budapest, 2019.

Budapest, 2023. december 05.

dr. Merkl Zoltán mesteroktató s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB60

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Professional Practice 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat,
% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti alapképzési szak, igazgatásrendészeti rendőr szakirányán és rendészeti igazgatási szak igazgatásrendészeti szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Skorka Tamás mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 160

8.1.1. nappali munkarend: 160 (EA + 160 GY)

8.1.2. levelező munkarend: (... EA + ... SZ + ... GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 40

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A kurzus hallgatói gyakorló rendőri szerveknél sajátítják el az igazgatásrendészeti szakterületen dolgozóktól elvárt mindazon ismeretanyagot, amelyet addigi tanulmányaik során elméletben megismertek. Gyakorlati ismereteket és vezetői tapasztalatokat szereznek a szabálysértési ügyek kivizsgálása és a fegyverengedélyezés területén.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will master the knowledge expected from assigned leaders at different police departments. The students are already familiar with this in theory from their previous studies. They will also acquire practical knowledge and leadership skills at investigating in violation cases and gun licencing.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul)

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszerológati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszerológati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Birtokában van a különböző közszerológati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Tisztában van a hatósági jogalkalmazókkal szembeni követelményekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.
- Rendelkezik a szabálysértési és más rendészeti és igazgatási eljárások önálló végzésére jogosító átfogó igazgatásrendészeti ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmazza a rendőrségi ügyviteli rendszert, ezen belül a szabálysértési, valamint egyéb speciális igazgatásrendészeti modulokat.
- Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek igazgatásrendészeti feladatainak ellátásában.
- Igazgatásrendészeti vezetői funkciókat gyakorol.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai

fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- She/he is aware of the requirements for law enforcement officers.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the record-keeping systems and their application to ensure the effective conduct of certain procedures.
- He/she possess comprehensive knowledge of administrative policing which enables them to independently conduct law enforcement and other policing and administrative procedures.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to apply the police case management system, including the misdemeanour and other specialised administrative law enforcement modules.
- Ability to participate in the administrative policing functions of temporarily established organisations.
- Ability to perform administrative management functions.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:**Autonomy and responsibility****Competences in the programme and outcome requirements:**

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Igazgatásrendészeti előadói és vezetői feladatok (administrative duties as lecturer and manager)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelős oktatóval egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való részvétel (a 14. pontban foglaltak szerint), feladatfüzetben meghatározottak maradéktalan végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a 15. pontban foglalt írásos dokumentáció elkészítése, határidőre történő leadása.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, amely a szakmai gyakorlat során elvégzett feladatok alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a gyakorlat végrehajtásával elért legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023. december 4.

dr. Skorka Tamás mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RARTB50**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional Practice 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, igazgatásrendészeti szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Haspel Orsolya tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 80
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 80 (EA + 80 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: . (... EA + ... SZ + . GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 40
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus hallgatói gyakorló rendőri szerveknél sajátítják el az igazgatásrendészeti szakterületen dolgozóktól elvárt mindazon ismeretanyagot, amelyet addigi tanulmányaik során elméletben megismertek. Gyakorlati ismereteket és vezetői tapasztalatokat szereznek a szabálysértési ügyek kivizsgálása és a fegyverengedélyezés területén.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will master the knowledge expected from assigned leaders at different police departments. The students are already familiar with this in theory from their previous studies. They will also acquire practical knowledge and leadership skills at investigating in violation cases and gun licencing.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul)**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
 - Birtokában van a különböző közzolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Tisztában van a hatósági jogalkalmazókkal szembeni követelményekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.
- Rendelkezik a szabálysértési és más rendészeti és igazgatási eljárások önálló végzésére jogosító átfogó igazgatásrendészeti ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmazza a rendőrségi ügyviteli rendszert, ezen belül a szabálysértési, valamint egyéb speciális igazgatásrendészeti modulokat.
- Részt vesz ideiglenesen létrehozott szervezetek igazgatásrendészeti feladatainak ellátásában.
- Igazgatásrendészeti vezetői funkciókat gyakorol.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai

fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- She/he is aware of the requirements for law enforcement officers.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the record-keeping systems and their application to ensure the effective conduct of certain procedures.
- He/she possess comprehensive knowledge of administrative policing which enables them to independently conduct law enforcement and other policing and administrative procedures.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to apply the police case management system, including the misdemeanour and other specialised administrative law enforcement modules.
- Ability to participate in the administrative policing functions of temporarily established organisations.
- Ability to perform administrative management functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and

responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Igazgatásrendészeti előadói és vezetői feladatok (administrative duties as lecturer and manager)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelős oktatóval egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való részvétel (a 14. pontban foglaltak szerint), feladatfüzetben meghatározottak maradéktalan végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a 15. pontban foglalt írásos dokumentáció elkészítése, határidőre történő leadása.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, amely a szakmai gyakorlat során elvégzett feladatok alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a gyakorlat végrehajtásával elért legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023. december 4.

dr. Haspel Orsolya tanársegéd sk.

Közlekedésrendészeti szakirány

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBATB13
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegenjog
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Alien Law
- 4. Kreditérték:**
 - 4.3** 2 kredit
 - 4.4 A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:** 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**
 - rendészeti igazgatási alapképzési szak igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakiránya;
 - bűnügyi alapképzési szak minden szakiránya;
 - rendészeti alapképzési szak igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakiránya;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán PhD egyetemi docens, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. összes óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (28 E+0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 óra (10 E+0 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Az ismeretek átadásában helyet kap a játékosítás, a lexikális tudás ellenőrzése kvízkérdések formájában.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás (idegenjog) rendszerén keresztül bemutatni a külföldiek beutazására és tartózkodására vonatkozó legfontosabb tendenciákat, szabályokat és eljárási lehetőségeket. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi szabályokon keresztül bemutatni a migráció és a bűnözés lehetséges összefüggéseit.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Through the legal regulation of foreign nationals, this subject introduce the most important trends, rules and procedures related to the entry and stay of foreigners. Through the regulations of criminal law on aliens, the subject also demonstrate the potential connections between migration and crime.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszerológati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszerológati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniósi jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bünyügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információsi alapismereteivel.
- Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgáltatói feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bünyűldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgáltatói tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszerológat iránt, felismeri a közszerológati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiaja és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszerológat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Vállalja a közszerológálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

-

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.
- He/she has basic level of law enforcement knowledge for the qualifying period.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

-

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

Specified competences:

-

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RARTB02 Rendészeti civiljog

12. A tantárgy tematikája:

- 12.1. A migráció mint társadalmi jelenség meghatározása és fogalmi ismérveinek bemutatása (Migration as a Social Phenomenon and It's Conceptual Features)
- 12.2. A migráció típusai és fajtái (Types and Kind of Migration)
A migráció kutatása, az egyes migrációs elméletek (Ressearches on Migration and Migration Theories)
- 12.3. A migráció szabályozása és rendszere. (Regulation and System of Migration)
- 12.4. A külföldiek jogi szabályozása, az idegenjog szűkebb és tágabb megközelítése és fontosabb tematikus területei (Legal regulation of foreigners, narrower and broader approach to foreign law and major thematic areas)
- 12.5. A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése (The Development of Hungarian Legislation on Foreigners)
- 12.6. Migráció és terrorizmus. Az idegenjog szerepe a nemzetbiztonsági érdek védelmében (Migration and Terrorism, The role of foreign law in protecting national security interests)
- 12.7. A migráció és a külföldiek megjelenése az egyes bűnügyi tudományokban. A krimimigráció kérdése (Migration and the appearance of foreigners in certain criminal sciences. Crimigration.)
- 12.8. A migrációval összefüggő szankciók büntetőjogon kívüli lehetőségei (Non-criminal options of migration-related sanctions)
- 12.9. A migráció és a külföldiek megjelenése az anyagi büntetőjogban (Migration and the appearance of foreigners in substantive criminal law)
- 12.10. Az államhatár rendjét sértő és veszélyeztető bűncselekmények természete (The nature of crimes that violate and endanger state borders)
- 12.11. A migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntető eljárásjogi rendelkezések sajátos ismérvei (Specific features of criminal procedural provisions related to migration and aliens)
- 12.12. A külföldiekre vonatkozó büntetés-végrehajtási jogi szabályok (Prison rules related to aliens)
- 12.13. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi elvek és szabályok nemzetközi jogi összefüggései (International legal context of the principles and rules of criminal law applicable to aliens)

12.14. Összefoglalás (Resume)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- 5. félév rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. félév bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a kötelező irodalom feldolgozása.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltétele:** a kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Értékelés:** létszámtól függően szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, legalább elégséges (2) kollokvium

17. Irodalomjegyzék :

17.1. Kötelező irodalom:

Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése (The phenomenon of criminal law related migraton and foreigners) AndAnn. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

Hautzinger Zoltán: A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése és története. Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2012 (ISBN nélkül)

Hautzinger Zoltán (szerk.): A migráció elmélete. Nemzeti Közzolgálati Egyetem rendészettudományi Kar. Budapest, 2014. (ISBN: 978-963-89224-1-0)

Hautzinger Zoltán: Szemelvények a migráció szabályozásáról. AndAnn, Pécs, 2016. p. 66. ISBN: 978-963-89224-2-7

Budapest, 2023. november

Dr. Hautzinger Zoltán PhD
egyetemi docens, tanszékvezető
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKBTB33**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Robotzsaru 3. (KL)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Robocop 3. (KL)
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr szakirány, Rendészeti igazgatási szak közlekedésrendészeti szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus hallgatói a Robotzsaru program használatával a gyakorlatban sajátítják el a beosztott vezetőktől elvárt mindazon ismeretanyagot, amelyet addigi tanulmányaik során elméletben megismertek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students will master the knowledge expected from assigned leaders using the program Robocop. The students are already familiar with this in theory from their previous studies.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri a közszołgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyrehatóan rendelkezik szolgálat tervezésére, szervezésére és ennek nyilvántartására vonatkozó ismeretekkel, ismeri az ehhez szükséges informatikai alkalmazásokat.

Behatóan ismeri a csapatszolgálathoz kapcsolódó informatikai rendszereket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az alárendelt napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and recording duty tasks, and the necessary IT applications.

He/she has a thorough knowledge of the IT systems relating to the activities of public order units.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.

Ability to apply the general principles of protecting public order and the resources and means of the special field at a competent level.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.

Specified competences:-

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:-

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Szolgálattervezés, -szervezés (service planning, organization)

12.2. Elővezetések dokumentálása (documentation of warrant)

12.3. Törzs modul használata (command staff module)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 7. félév/őszi félév, 5. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése. Az aláírás megszerzésének feltétele továbbá a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése alapján. Ezen felül a hallgatóknak egy a 12. pont témaköréhez kapcsolódó feladatot otthoni munkával kell teljesíteniük, melynek eredményességéhez legalább 60%-ot el kell érni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy otthoni munkával teljesített gyakorlati feladat alapján egy jegy kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:-

17.2. Ajánlott irodalom:-

Budapest, 2023. december 05.

Papp Dávid tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB15

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 5.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safty 5.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

**4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 %
gyakorlat**

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

- rendészeti igazgatási alapképzési szak /igazgatásrendészeti, határrendészeti, idegenrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány/
- bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Kiss Kálmán r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban.**

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik az épületek zárásának, megközelítésének szabályait, az épületben való mozgás, és átvizsgálás technikáit és taktikáit, ezek alkalmazását helyzetgyakorlatokban. A félév során lögyakorlatokat, a félév végén pedig vizsga lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn how to approach and enclose buildings, they learn the tactics and techniques of the moving and searching methods inside a building. They apply these methods in situation trainings. During the semester, shooting exercises are carried out, and at the end of the semester, shooting exercises are carried out.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a csoportmunkára.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megsztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

Specified competences:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

The student is able to work in teams.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.

Specified competences:

Ability to lead temporarily created units and actions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

He/she accepts the ethical standards and rules of the profession and is able to comply with them both in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

He/she is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

11.Előtanulmányi követelmények: Intézkedéstaktika 4.**12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Épületek, nyílászárók megközelítése. – Approching buildings, doors and windows.

12.2. Vizuális felderítő technikák. – Visual search tactics.

12.3. Dinamikus bejutási technikák. – Dynamic entry techniques.

12.4. Fegyverrel mozgás épületben, személyek keresése/kezelése épületben. – Moving with handgun, searching and handling subjects inside of a building.

12.5. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra). – Different exercises from different distances (5-15 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change).

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév**14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

Az ismeretek ellenőrzése egyéni gyakorlati (lögyakorlat és szituációs gyakorlat) méréssel történik.

A lögyakorlatok a lövészetvezető által előzetesen meghatározott gyakorlatok végrehajtása. Értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Az elégtelen lögyakorlat kétszer javítható.

A szituációs gyakorlatok szimulált környezetbe ültetett rendőri intézkedések végrehajtása. A gyakorlatok értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. A félév során a gyakorlati foglalkozásokon – előzetes oktatói tájékoztatást követően – a gyakorlás céljából végrehajtott szituációs gyakorlatok is értékelésre kerülhetnek. Az ilyen formában végrehajtott szituációs gyakorlat érdemjegye a félév lezárását jelentő érdemjegyebe beszámítható. Az elégtelen szituációs gyakorlat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok mindegyikének legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban meghatározott elméleti tudásmérésen (zárthelyi dolgozat) és egyéni gyakorlati mérésen (lőgyakorlat, szituációs gyakorlat és a gyakorlati foglalkozásokon szerzett egyéb érdemjegy) elért eredmények átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről;
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szabályzatáról;
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról;
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutastásáról;
5. Miglécz Gyula: Lőkiképzési alapismeretek I. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, 2010.;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rory Miller: Konfliktus és erőszak. A harcművészetek haszna és hatásossága valódi konfliktusokban. Lunarimpex Kiadó, Budapest, 2010.;
2. Allan Pease: Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból. Budapest, Park kiadó, 1989.;
3. Szikszai Tamás: Lövésziskola. Lőkiképzési és lövészeti útmutató. Gabbiano Print Kft., 2021.;
4. Csomós István: Intézkedés-lélektan és kommunikáció. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, 2008.;
5. 32/2007. (OT 26.) ORFK utasítás a családon belüli erőszak kezelésével és a kiskorúak védelmével kapcsolatos rendőri feladatok végrehajtására.
6. 34/2008. (OT 18.) ORFK utasítás a rendőrség személyi állománya lövedékálló védőmellényének használatáról.

Budapest, 2023.12.08.

**Kiss Kálmán r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB193

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közlekedésrendészeti ismeretek (3)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Special Studies in Traffic Policing (3)

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Felföldi Péter tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A közlekedésrendészeti szakirány hallgatói ismerjék meg a közlekedés sajátosságait, ágazatait, az ágazatok jellemzőit. Legyenek tisztában a közlekedéspolitikai fogalmával, céljával. Ismerjék meg a balesetmegelőzési tevékenység rendszerét, Magyarország közlekedésbiztonsági helyzetét és a balesetelemzéséből adódó súlyponti feladatokat.

A közlekedésrendészeti szakirányos hallgatók sajátítsák el a rendőrség közlekedésbiztonsági tevékenységének jogi hátterét, a közúti közlekedés rendőri feladatait. Ismerjék meg az állampolgárok elvárásait, a balesetmegelőzési tevékenység prioritásait, legyenek tisztában az integrált közlekedésbiztonsági munka követelményével.

Továbbá közlekedés biztonságos hátterét megalapozó jogi szabályozás lényegének megismertetése, ami lehetővé teszi az egyes részletszabályok hierarchikus rendszerének megértését. A közlekedési jog, mint funkcionális jogág különös rendelkezéseinek elsajátítása.

Három egész napos gyakorlati foglalkozás a nappali munkarend szerint tanuló hallgatók számára; Dunai Vízi rendészeti Rendőrkapitányság, Készenléti Rendőrség Légirendészeti Szolgálat, valamint az Országos Rendőr-főkapitányság és a Budapesti Rendőr-főkapitányság Közlekedésrendészeti Főosztályai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students of traffic policing specialisation are acquainted with the features of traffic and

its branches with their characteristics. The term and aims of traffic politics is cleared. Participants are initiated to the system of road traffic accident prevention and the state of Hungary's road traffic safety and the central tasks given by principal research.

Students of traffic policing specialisation acquire the legal background of police's traffic safety activity and the tasks of public road traffic policing. The expectations of the citizens and the priorities of traffic accident prevention activities are introduced so as the commands of integral road traffic safety work.

Acquaintance with the gist of the legal regulation basis of safe traffic. This aids the understanding the hierarchic system of the partial rules. Acquitting the declarations of traffic law as a functional branch of law.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, -irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student can confidently apply law enforcement formalities.

Specified competences:

- Ability to apply specialised knowledge of traffic law, traffic control, management, and organisation in the performance of tasks.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy
- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she

- takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés a közlekedési ismeretekbe (Introduction to transportation studies)
- 12.1.1. A közlekedés és sajátosságai, ágazatai. A közlekedés definíciója, az egyes ágazatok jellemzői. (Transport and its characteristics, sectors. Definition of transport, characteristics of each group.)
- 12.1.2. A közúti közlekedés feladata és elemei. A közúti közlekedési rendszerek elemei, jogszabályi háttere. (The task and elements of road transport. Legal background of the road transportation systems.)
- 12.1.3. Társadalmi, politikai, gazdasági kihívások és a közlekedéspolitika. A közlekedés politika előzményei, kihívásai, célkitűzései. A közlekedés fejlődésének előrejelzése. (Social, political and economic challenges. Transport policy antecedents, challenges and objectives. Predicting the evolution of transport.)
- 12.1.4. Magyarország közlekedésbiztonsági helyzete a statisztikai adatok tükrében, a balesetelemzéséből adódó súlyponti feladatok. (The Hungarian road safety according to the statistical data. Main tasks by the accident analysis.)
- 12.1.5. A közlekedésbiztonsági elemzés. A baleseti góckutatás és a baleseti okkutatás. (Road safety analysis. Accident research and accident investigation.)
- 12.2. Közlekedésrendészeti szakismeretek (Traffic policing studies)
- 12.2.1. A rendőrség közlekedésbiztonsági tevékenysége. A tevékenység tartalma, általános jogszabályi háttér, a közúti közlekedés rendőri feladatai. A polgárok elvárásai, prioritások. (Police traffic safety activities. Content of the activity, general legal background, road traffic policing duties. Citizens' expectations and priorities.)
- 12.2.2. A rendőrségi baleseti okkutatás. A közlekedési balesetek okai, az okkutatás területei. (Police accident research. Causes of traffic accidents, research of the accident causes.)
- 12.2.3. Szolgálati gépkocsik balesetei és ezek megelőzése. A szolgálati gépjárművek baleseteinek okai, jellemzői. Prevenciók lehetőségei. (Accident of service cars. Causes and characteristics of accidents in service vehicles. Prevention options.)
- 12.2.4. A közlekedésrendészet szervezeti felépítése. Az ORFK közlekedésrendészeti szervének felépítése, a közlekedési szolgálatok feladatai. Az Országos Balesetmegelőzési Bizottság, együttműködés társhatóságokkal. (Organizational structure of the traffic police. Structure of the traffic police, the National Committee for Accident Prevention, cooperation with partner authorities.)
- 12.3. Vízirendészet (Waterborne and aviation policing)
- 12.3.1. Vízirendészeti ismeretek (Waterborne policing)
- 12.3.1.1. A polgári vízi közlekedésre vonatkozó szabályok. A vízi közlekedés szabályozása, specialitások a személy- és teherszállításban. Nemzetközi kitekintés - nemzetközi egyezmények. (Rules applicable to civil water

transport. Regulation of waterborne traffic, specialties in passenger and freight transport. International outlook - international conventions.)

12.3.1.2. A vízirendészeti szervek felépítése, feladata, hatásköre, tevékenysége. (Structure, tasks, powers and activities of waterborne policing.)

12.3.1.3. A polgári vízi közlekedés baleset helyszínelésének speciális feladatai. A vízi balesetek vizsgálatának specialitásai - eljárásjogi eltérések és azonosságok a közlekedési baleset vizsgálatában. (Special tasks for civil water accident investigation. Procedural differences and identities in accident investigation.)

12.3.2. Légirendészeti ismeretek (Aviation policing)

12.3.2.1. A polgári légi közlekedésre vonatkozó szabályok. Nemzetközi és hazai szabályozás, sport-, a magánrepülőgépek használata, polgári repülőterek biztonsága, védelme. (Rules applicable to civil aviation. International and domestic regulations, rules in sports or private aviation, security and protection of civil airports.)

12.3.2.2. A polgári légi közlekedés irányításának speciális feladatai. A közlekedési ágazat speciális szabályai - a rendőrség szerepe az ellenőrzésben. A Légirendészeti Szolgálat felépítése, feladata, hatásköre. (Special functions in the management of civil aviation. Special rules for the transport sector - the role of the police in monitoring. Structure, mission and competence of the aviation command of the Hungarian Police.)

12.3.2.3. A polgári légi közlekedés baleset helyszínelésének speciális feladatai. (Special tasks for accident investigation in the civil aviation.)

12.3.2.4. A légi balesetek vizsgálatának kiemelt fontossága, a nyombiztosítás, a bizonyítás, a szakértők szerepe. (The importance of air accident investigation, insurance, proofing, the role of experts.)

12.4. Közlekedési jog (Traffic law)

12.4.1. Közlekedési jogi alapismeretek (Traffic law basics)

12.4.1.1. A közúti közlekedés jogi szabályai. Általános áttekintés. A jogrendszer és kapcsolata más jogterületekhez. A különféle normák hierarchiája. A közlekedési jog alkotmányjogi alapjai. A legfontosabb törvények és előírások tartalma és jelentősége, ide értve a nemzetközi megállapodásokat és EU-előírásokat. (Legal rules of road transport. General overview. The legal system and its relation to other areas of law. Hierarchy of different norms. Constitutional bases of transport law. Content and significance of key laws and regulations, including international agreements and EU regulations.)

12.4.1.2. A közúti közlekedés és a közúti közlekedés térségének útjogi, közlekedésjogi megközelítése. Az útjog és a közlekedési jog szakmai és térbeli alkalmazási lehetőségeinek elhatárolása. (Road transport areas. Distinction between professional and spatial application of road law and transportation law.)

12.4.1.3. A járművekre vonatkozó jogi szabályok Közlekedésben résztvevő járművekre vonatkozó műszaki előírások, a forgalomban való részvétel feltételrendszere. (Legislation for vehicles. Technical specifications for vehicles in transport, conditions for participation in traffic.)

12.4.1.4. A közlekedő ember. A járművezetők, a gyalogosokra, valamint az utasokra vonatkozó jogszabályok. (The human factor in transportation. Legislation relating to drivers, pedestrians and passengers.)

12.4.1.5. Közlekedéstervezés és forgalomtechnika. A közúti közlekedésben a tervezéskor a jogi előírások fontossága. A forgalomtechnikával szembeni

aktuális elvárások, az érvényes előírások. (Traffic planning and traffic engineering. The importance of legal requirements in road transport planning. Current requirements of traffic technology, valid regulations.)

12.4.1.6. A közlekedéstervezés speciális problémái, különös tekintettel a fokozott környezeti és biztonságtudatra. A közúti közlekedés rendszerének tervezéséhez kapcsolódó környezeti körülmények, hatások. A közlekedésben résztvevők biztonságérzetének fontossága, kialakítása. (Specific problems in transport planning according to the increased environmental and safety awareness. Environmental conditions and impacts related to road transport system design. Importance and development of the safety of the road users.)

12.4.1.7. A közlekedési jog Európai Unió szabályozása. A közúti közlekedés rendjének jogi szabályozása Magyarországon és az Európai Unió más tagállamaiban. (EU legislation on traffic law. Legal regulation of road traffic regulations in Hungary and other Member States of the European Union.)

12.4.2. Közlekedési jogi szakismeretek (Transport law expertise)

12.4.2.1. Jogelméleti-jogdogmatikai alapvetések. A közlekedési büntetőjog specialitásai a jogdogmatika alapkérdéseiben. A bűnösség, a szándékosság és gondatlanság jellemző vonásai a törvényi tényállások vonatkozásában. (Fundamentals of the theory of law. Specialties in criminal law, in traffic law. Characteristics of guilt, willfulness and negligence in law.)

12.4.2.2. A közlekedési büntetőjog speciális vonásai. A Btk. XXII. fejezetében tárgyalt egyes közlekedési jogesetek bűnösségi oldalainak összehasonlítása az elkövetési magatartások tekintetében egymással és más bűncselekményekkel. (Special details of traffic criminal law. Comparison of certain traffic cases with each other and with other offenses.)

12.4.2.3. Speciális elhatárolási kérdések a magyar közlekedési büntetőjogban. (Special demarcation issues in Hungarian traffic criminal law.)

12.4.2.4. Eljárásjogi szabályozások speciális szempontjai. A közlekedési bűncselekmények vizsgálatának sajátos vonásai. (Specific aspects of procedural law. Particular features of the investigation of traffic offenses.)

12.4.2.5. A szabálysértési jog közlekedési specialitásai. A forgalomellenőrzés, intézkedés sajátos vonásai a végrehajtásban. Az intézkedési alapelvek alkalmazása a jogsértések visszaszorításában. (Transportation specialties of offense law. The specific features of traffic control. Application of the principles of action to discourage the violations.)

12.4.2.6. Belső szabályozások, nemzetközi elvek. A közlekedési jog komplex szabályozása, összehasonlítva más európai országok szabályozásával. (Internal regulations, international principles. Complex regulation of traffic law compared to other European countries.)

12.4.2.7. A Kúria döntései. A határozatokban leírt jogesetek megtárgyalása, a tapasztalatok levonása - azok alkalmazása a parancsnoki és vizsgálati munkában. (Supreme Court's decisions. Discussing the legal cases described in the decisions, drawing lessons - applying them in command and investigation work.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti szakirányán:

tavaszi félév / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerülnek meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további egy alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A gyakorlati napokon folyamatosan gyakorlati feladatokat kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy vizsgával zárul, amelynek formája komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az írásbeli vizsga négy vizsgarészből áll, Közlekedéstan, Közlekedésrendészet felépítése, Vízi és légirendészet, Közlekedési jog. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni, ezután bocsátható szóbeli vizsgára a hallgató. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Major Róbert: Közlekedésrendészet [Traffic Policing]. NKE Budapest, 2016. ISBN 978-615-5527-88-3

17.2. Ajánlott irodalom:

- Az Európai Közösségek Bizottsága által elfogadott és megjelenített Fehér Könyv: Útiterv az egységes európai közlekedési térség megvalósításához – Úton egy versenyképes és erőforrás-hatékony közlekedési rendszer felé [White Book Taken and Published by the Committee of the European Union: Plan for the Realisation of a Homogeneous European Traffic Region – On the Way to a

competitive and resource effective traffic system]. Brüsszel, 2011. 3. 28. COM(2011)144.

- Major Róbert: A formális jogértelmezés veszélyei a közlekedés körében. Belügyi Szemle: A Belügyminisztérium szakmai tudományos folyóirata 2018. ISSN 1789-4689

Budapest, 2023. 12. 02.

Felföldi Péter tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB15

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): KRESZ és vezetéstechnika 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): : Highway Code and Driving Techniques

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Major Róbert PhD., egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Annak garantálása, hogy a végzős hallgató munkaterületén - rendszeres szakmai önképzés jellegű továbbképzést feltételezve - képes egyrészt a közlekedésrendészeti szabálysértések során mindenkor védhető állásfoglalás kialakítására, másrészt megismerni azokat a szakmai fogásokat, amelyek garantálják nemcsak saját gépjármű vezetéstechnikájának magas szintű uralását, hanem azt is, hogy beosztottai hibáit kellő időben észlelje, azokat szakmailag megalapozott érvek alapján korrigálja.

A hallgató alkalmas lesz a KRESZ szabályszegések készség szintű felismerésére, a szabályszegések megfelelő minősítésére, illetve az elsajátított vezetéstechnikai fogások alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course guarantees that the participant becomes able to make an independent and protectable statement in traffic policing rule offence cases. Participants also acquire vocational techniques that guarantee high level police vehicle driving techniques and ability to notice and corrigate professionally the driving challenges of his staff in appropriate time.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Ismeri a rendőrség közlekedésrendészeti ellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit, a rendszeresített technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.
- Képes a közlekedésrendészeti ellenőrzés megtervezésére, megszervezésére, végrehajtására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott a rendvédelmi szervezetek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student has basic knowledge of accident prevention, fire safety and environmental protection.
- The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of legal requirements, tactics and techniques of the procedures involved in carrying out traffic control duties, and the technical equipment used.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
- The student can confidently apply law enforcement formalities.
- The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.

Specified competences:

- Ability to carry out and manage the on-site inspection and investigation of traffic accidents and use the technical equipment provided.
- Ability to plan, organise, and carry out traffic policing checks, and use the technical equipment provided.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student has a strong will to achieve objectives.
- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető rendelkezések. (Introduction to regulations) A rendelet hatálya, fogalmak, a közlekedés feltételei.

12.2. Közúti jelzések. (Road traffic signals) A rendőr jelzései, fényjelző készülékek, jelzőtáblák, útburkolati jelek.

12.3. A járművek közlekedésére vonatkozó szabályok. (Regulations relevant to vehicles in traffic) Elindulás és haladás az úton, az egyes forgalmi manőverek, egyéb szabályok.

12.4. Gyalogosok és utasokra vonatkozó szabályok. (Regulations relevant to pedestrians and passengers) Gyalogosok és gyalogosok zárt csoportjának közlekedése, utasokra vonatkozó szabály. Bevezetés a közlekedési ismeretekbe

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti szakirány: őszi félév / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az elméleti és gyakorlatok foglalkozások legalább 70-70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. Az igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

A hallgató a félév során három zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további egy alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A gyakorlati napokon gyakorlati feladatokat kell legalább eredményes szinten kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel az elméleti és gyakorlati foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy vizsgával zárul, amelynek formája komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60%-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Major Róbert – Fülöp Ágnes – Fülöp Natasa: A KRESZ értelmezése a joggyakorlatban [The Interpretation of Traffic Rules in Legal Practice] HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest 2014. 572 p. harmadik, hatályosított, bővített kiadás 1 – 14 fejezet ISBN: 978-963-258- 259-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Major Róbert: A formális jogértelmezés veszélyei a közlekedés körében. Belügyi Szemle: A Belügyminisztérium szakmai tudományos folyóirata (2010-) 2018. évi 12. szám p. 82. 2018 ISSN 1789-4689
2. Lázár László: Közlekedés három az egyben [Traffic Three in One] felelős kiadó: Lázár László, 2011 ISBN: 963 08 1078 4

Budapest, 2023. 12. 05.

Dr. Major Róbert PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB16

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): KRESZ és vezetéstechnika 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): : Highway Code and Driving Techniques

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Major Róbert PhD., egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Annak garantálása, hogy a végzős hallgató munkaterületén - rendszeres szakmai önképzés jellegű továbbképzést feltételezve - képes egyrészt a közlekedésrendészeti szabálysértések során mindenkor védhető állásfoglalás kialakítására, másrészt megismerni azokat a szakmai fogásokat, amelyek garantálják nemcsak saját gépjármű vezetéstechnikájának magas szintű uralását, hanem azt is, hogy beosztottai hibáit kellő időben észlelje, azokat szakmailag megalapozott érvek alapján korrigálja.

A hallgató alkalmas lesz a KRESZ szabályszegések készség szintű felismerésére, a szabályszegések megfelelő minősítésére, illetve az elsajátított vezetéstechnikai fogások alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course guarantees that the participant becomes able to make an independent and protectable statement in traffic policing rule offence cases. Participants also acquire vocational techniques that guarantee high level police vehicle driving techniques and ability to notice and corrugate professionally the driving challenges of his staff in appropriate time.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Ismeri a rendőrség közlekedérendészeti ellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit, a rendszeresített technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használatára során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.
- Képes a közlekedésrendészeti ellenőrzés megtervezésére, megszervezésére, végrehajtására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai

tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student has basic knowledge of accident prevention, fire safety and environmental protection.
- The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of legal requirements, tactics and techniques of the procedures involved in carrying out traffic control duties, and the technical equipment used.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.

- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
- The student can confidently apply law enforcement formalities.
- The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.

Specified competences:

- Ability to carry out and manage the on-site inspection and investigation of traffic accidents and use the technical equipment provided.
- Ability to plan, organise, and carry out traffic policing checks, and use the technical equipment provided.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student has a strong will to achieve objectives.
- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények: KRESZ és vezetéstechnika 1. RKBTB15

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Egyes járműfajtákra vonatkozó külön közlekedési szabályok. (Traffic rules that are specially relevant to vehicles) Megkülönböztető, figyelmeztető jelzést használó járművek, villamos, trolibusz, és közhasználatú autóbuszok, valamint más különleges jármű-vek közlekedésére vonatkozó szabályok.

12.2. Rendkívüli események (Extreme cases) Műszaki hiba, közúti baleset.

12.3. Vezetéstechnikai ismeretek (Theory of driving techniques) Járműkezelés, reagálás veszély-helyzetekben, defenzív vezetéstechnika.

12.4. Vezetéstechnikai gyakorlat (Driving techniques practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti szakirány: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az elméleti és gyakorlatok foglalkozások legalább 70-70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. Az igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése alapján.

A hallgató a félév során három zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további egy alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A gyakorlati napokon gyakorlati feladatokat kell legalább eredményes szinten kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel az elméleti és gyakorlati foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján három zárthelyi dolgozat megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Major Róbert – Fülöp Ágnes – Fülöp Natasa: A KRESZ értelmezése a joggyakorlatban [The Interpretation of Traffic Rules in Legal Practice] HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest 2014. 572 p. harmadik, hatályosított, bővített kiadás 15 – 53 fejezet ISBN: 978-963-258- 259-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Major Róbert: A formális jogértelmezés veszélyei a közlekedés körében. Belügyi Szemle: A Belügyminisztérium szakmai tudományos folyóirata (2010-) 2018. évi 12. szám p. 82. 2018 ISSN 1789-4689
2. Lázár László: Közlekedés három az egyben [Traffic Three in One] felelős kiadó: Lázár László, 2011 ISBN: 963 08 1078 4

Budapest, 2023. 12. 05.

Dr. Major Róbert PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB143

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Forgalmomszervezés és -irányítás (3)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Traffic Management and Traffic Control (3)

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Felföldi Péter tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (10 EA + 10 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): ...

A közlekedésrendészeti szolgálat tisztjeit felkészíteni arra, hogy a közútkezelőkkel közösen meghozandó forgalmomszervezési döntésekhez megfelelő alapismeretekkel, és ennek megfelelően szakmai kompetenciával rendelkezzenek. A közutak forgalomtechnikai átadásához kapcsolódó szakhatósági közreműködéshez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek átadása. Továbbá a közlekedési szakszolgálat tisztjeit felkészíteni arra, hogy közúti forgalomban bekövetkezett különleges helyzetekben meghozandó forgalomirányítási döntésekhez megfelelő alapismeretekkel, és ennek megfelelően szakmai kompetenciával rendelkezzenek. A rendkívüli helyzetek, rendezvények, demonstrációk esetén szükséges forgalomirányítási elvek és módszerek elsajátíttatása, ilyen jellegű szervezett beavatkozásokra készség kifejlesztése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

This course provides officers in traffic policing service with knowledge and vocational competence that is used in share with public road maintainers in cases of traffic organisational decisions. The course aims to give theoretical and practical vocational authoritative knowledge connected to the traffic technological delivery of public traffic roads. The course prepares the officers in traffic vocational service to professional competence and decisiveness in sudden and extreme traffic policing situations. Acquirement of theory and methods of traffic control in extreme road traffic situations, events and demonstrations.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a közlekedés körében a forgalomszervezési, forgalomtechnikai előírásokat, elveket és módszereket.
- Ismeri a forgalmirányítás szabályait, gyakorlatát, valamint a közúti forgalom szüneteltetésére, korlátozására vonatkozó szabályozásokat.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, -irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai

és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of traffic management and traffic engineering regulations, principles, and methods.
- He/she has knowledge of traffic management rules and practices, and the regulations on the suspension and restriction of road traffic
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to carry out investigative acts.

Specified competences:

- Ability to apply specialised knowledge of traffic law, traffic control, management, and organisation in the performance of tasks.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences: –

11.Előtanulmányi követelmények: Közlekedésrendészeti ismeretek RKBTB193

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Forgalmuszervezési ismeretek (Traffic management skills)

12.1.1. Forgalmuszabályozás fogalma és célja. A forgalmuszabályozás fontossága a gazdasági életben, a forgalom zavartalansága biztosításában, valamint a baleset-megelőzésben. (Concept and definition of traffic control. The importance of traffic management in economic life, ensuring the well-organized flow of traffic and effective accident prevention.)

12.1.2. Jogi alapelvek, alkalmazások, kivételek, ezek hatása. A közlekedés komplex jogi szabályozása, hatása az ágazati jellegre. A rendőrség szerepe, közreműködése az ágazati irányításban. (Legal principles, applications, exceptions and their effects. Complex legal regulation of transport, its effect on the characteristics of the sector. The role of the police and its involvement in transportation governance.)

12.1.3. A közlekedési jelzések és szabályozások. Jogi természet, hierarchia, hatékonyság, hatályosság, végrehajtás, kivételek. A jelzőrendszerek telepítésének szabályozása. (Traffic signs and regulations. Legislation, hierarchy, effectiveness, validity, enforcement, exceptions. Installation of signaling systems.)

12.1.4. Útépitési alapelvek. Biztonság, teljesítőképesség, forgalmuszabályozás csomópontokban. Az úttípusok fajtái, hatása a közlekedésbiztonságára és a gazdasági ágazatra. (Road construction principles. Security, performance, traffic control at junctions. Road types, their impact on road safety and the economic

sector.)

12.1.5. A közlekedési csomópontok vizsgálati sémái. Forgalm szabályozási eszközök, módok, közlekedési jelzések, létesítmények jelentősége, közlekedési szabályok, jelzések, létesítmények, szabályozások egyedi esetekben. (Testing schemes for junctions. Traffic control devices, modes, traffic signals, facilities, traffic rules, facilities, regulations in individual cases.)

12.1.6. Forgalm szabályozás szabad útszakaszokon. Zavartalanság, biztonság. (Traffic control on free road sections. Uninterrupted traffic, road safety.)

12.1.7. Speciális forgalm szabályozási intézkedések. Forgalmcsillapítási cél, nyugvó forgalom, építési területek környezete, forgalomterelés. (Special traffic management. Traffic calming, parking places, construction sites, traffic diversion.)

12.1.8. A forgalom áttekintése és a veszélyes helyek elemzése. A közlekedés biztonságának folyamatos ellenőrzése. Vizsgálati módszerek és azok alkalmazása a gyakorlatban. (Traffic overview and analysis of dangerous locations. Continuous monitoring of road safety. Test methods and their application in practice.)

12.2. **Forgalmirányítási ismeretek (Traffic commanding skills)**

12.2.1. Forgalmirányítás fogalma. A forgalmirányítás fogalmi meghatározása, célja, jogi háttere. (Traffic management concept. Conceptual definition, purpose and legal background of traffic management).

12.2.2. Forgalmirányítás eszközei. Jogi eszközök, technikai eszközök, közlekedés rendőri szervek feladatai, közlekedési folyamatok elemzése és előre becslése. (Traffic

management tools. Legal tools, technical tools, tasks of traffic policing, analysis and traffic forecasting.)

12.2.3. A közlekedési helyzet megítélése és végső döntés meghozatala, különös tekintettel különleges helyzetekre. Rendezvények, demonstrációk, súlyos balesetek. (Assessing the traffic situations and taking the final decision, with particular regard to specific situations. Events, demonstrations, major accidents.)

12.2.4. Forgalmirányítási terv általános elvei. Felkészülés az előre látható és az előre nem látható forgalmi zavarokra. A beavatkozás kiértékelése. (General principles of traffic management plan. Preparing for predictable and unpredictable traffic disruptions. Evaluation of the intervention.)

12.2.5. Forgalmirányítási terv, rendezvényekre, demonstrációkra. A forgalmirányítás egyes lépései, checklist az intézkedéshez. (Traffic management plan for events, demonstrations. Steps of traffic management, checklist for action.)

12.2.6. Forgalm szabályozás súlyos balesetek, jelentős káresemények alkalmával. Különböző intézkedések súlyos balesetek esetén. Mentés, a forgalom átrendezése, felvilágosítás, figyelmeztetés stb. (Traffic control in case of major accidents. Different actions at major accidents. Rescue, reorder traffic, providing actual informations, alerts, etc.)

12.2.7. A rendőri karos forgalmirányítás elmélete és gyakorlata. (Theory and practice of police armed traffic control)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti szakirányán: őszi félév / 3. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása

érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerülnek meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további egy alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A gyakorlati napokon folyamatosan gyakorlati feladatokat kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy vizsgával zárul, amelynek formája komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Felföldi Péter–Dr. Major Róbert–Mészáros Gábor: Forgalmiszervezés és –irányítás [Traffic organisation and traffic commanding]. Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 978-615-6020-35-2
2. Mészáros Gábor: A karos forgalomirányítás gyakorlati tapasztalatai [Practical experiences of police traffic commanding]. Belügyi Szemle, Budapest 2014 ISSN: 1789-4689

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Irk Ferenc: Közlekedésbiztonság és bűnözéskontroll [Traffic safety and criminality control]. KJK Kerszöv, Budapest 2003. ISBN 963-224-717-5
2. Koren Csaba (szerk.): A közúti infrastruktúra biztonsága [The safety of road infrastructure]. Universitas-Győr Nonprofit Kft Győr, 2012 ISBN: 978-963-9819-86-3
3. Koren Csaba (szerk.): Biztonságosabb közúti infrastruktúra [Even safer road infrastructure]. Universitas-Győr Nonprofit Kft, Győr 2014 ISBN: 978-615-5298-47-9

Budapest, 2023. 12. 02.

Felföldi Péter tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB133

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Forgalomellenőrzés (3)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Traffic Monitoring Studies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 67 % gyakorlat, 33 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Mészáros Gábor PhD., adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 42

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (10 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A forgalomellenőrzés oktatásának célja azoknak az alapvető ismereteknek az elsajátíttatása, amelyek ahhoz szükségesek, hogy a rendőrség ezirányú tevékenysége jogszerű és szakszerű legyen, továbbá a közvélemény számára is felismerhető legyen a forgalomellenőrző rendőri jelenlét szakszerűsége és célirányossága.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The goal of road traffic control studies is to teach basic knowledge that are inevitable in lawful and professional police actions in traffic control. The course also emphasizes that publicity should be able to recognise police presence's professionalism and goal orientation.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszoigálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

- Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel..
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.
- Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.
- Tisztában van a körözési tevékenység, eszközeivel, alapvető módszereivel, a körözési rendszer alkalmazásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Ismeri a rendőrség közlekedésrendészeti ellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit, a rendszeresített technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
- Használja a körözési rendszert.

- Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.
- Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.
- Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a közlekedésrendészeti ellenőrzés megtervezésére, megszervezésére, végrehajtására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.
- Képes az ideiglenesen létrehozott közlekedésrendészeti szervezetek és akciók vezetésére.
- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közlekedés rendjével összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, ezzel kapcsolatos elemzések, tanulmányok, beszámolók, jelentések elkészítésére.
- Képes a szabálysértésekkel kapcsolatos közrendvédelmi feladatok végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaratú jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszsel szemben.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával jár felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is aware of the executive staff's vulnerability to corruption, the signs of corruption, and the protocol of taking measures.
- The student is aware of the general principles of public order protection.
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders.

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student has thorough knowledge of the theoretical and practical aspects of criminology.
- The student is familiar with the tools, basic methods and rules for the application of the wanted list system.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of legal requirements, tactics and techniques of the procedures involved in carrying out traffic control duties, and the technical equipment used.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- During the performance of his/her professional duties, the student is able to apply at least one foreign language properly.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
- The student can confidently apply law enforcement formalities.
- The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.
- The student uses the system of wanted persons and objects.
- The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student is confident in carrying out the duties of the armed services.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- Ability to plan, organise, and carry out traffic policing checks, and use the technical equipment provided.
- Ability to manage temporary traffic police organisations and operations.
- Ability to carry out analytical and evaluative work on traffic policing in the

local police services, and prepare analyses, studies, summaries, and reports in the field of traffic policing.

- Ability to carry out public order tasks related to minor offences.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student has a strong will to achieve objectives.
- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication..
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate

independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.
- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények: Közlekedésrendészeti ismeretek RKBTB19, KRESZ és vezetéstechnika 2. RKBTB16

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A forgalomfelügyelet és forgalomellenőrzés fogalma. (The concept of traffic supervision and traffic control) A forgalomfelügyelet definíciója, lényege, szerepe, eredményessége.

12.2. Jogi háttér. (Legal background) A vonatkozó törvények, utasítások, intézkedések.

12.3. Célkitűzések. (Aims and targets) A stratégiai célok. Bizalmi elv. Normaszegés. Taktikák.

12.4. Célcsoportok. (Target groups) A közlekedés résztvevői. A közlekedés eszközei. A közlekedési környezet.

12.5. Felkészülés a felügyeletre. (Preparation for supervision) Tervezési szempontok. Háttér információk. Helyismeret. Kapcsolatfelvétel. A közlekedés biztonsága.

12.6. A felügyelet végrehajtása. (Enforcement of supervision) A felügyelet fő irányai. A személyi és tárgyi feltételek. A technikai eszközök használatának lehetőségei és korlátai. A forgalomellenőrzés módszertana.

12.7. A közlekedésbiztonság és bűnözés elleni harc. (Road traffic safety and fight against crime) A köztörvényes bűnözés és a közlekedés kapcsolata.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: tavaszi félév/ 4 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az elméleti és gyakorlatok foglalkozások legalább 70-70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. Az igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további egy alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A gyakorlati napokon gyakorlati feladatokat kell legalább eredményes szinten kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel az elméleti és gyakorlati foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy vizsgával zárul, amelynek formája komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Major Róbert - Mészáros Gábor: Forgalom-ellenőrzés [Traffic Control], Budapest: NKE-RTK 2015. egyetemi jegyzet (ISBN: 978-615-5527-18-0)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Irk Ferenc: Közlekedésbiztonság és bűnözéskontroll [Traffic Safety and Criminality Control], Budapest: KJK Kerszöv, 2003. (ISBN: 963 224 717 5)
2. Major, Róbert: A formális jogértelmezés veszélyei a közlekedés körében. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 66 : 12 pp. 82-88. , 7 p. (2018) (ISSN 2062-9494)
3. Major, Róbert: Újra az ittas vezetésről, avagy a jogalkotó szándéka töretlen a deliktum elleni küzdelemben BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 62 : 3 pp. 83-91. , 9 p. (2014) (ISSN 2062-9494)
4. Mészáros Gábor: A sebességellenőrzés szerepe a baleset-megelőzésben. (The Role of Speed Control in Accident Prevention) HADTUDOMÁNYI SZEMLE 11:(2) pp. 287-301. (2018) (ISSN 2060-0437)

Budapest, 2023.

Dr. Mészáros Gábor PhD, adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB11

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Balesetelemzés 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Investigation at the Scene of Traffic Accidents 1

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 33% gyakorlat, 67% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Major Róbert PhD. egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (10 EA + 6 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A közúti, vasúti, vízi, és légi közlekedési balesetek helyszínén követendő rendőri eljárás szabályainak elsajátítása. A hallgató képes lesz a helyszíni szemle lefolytatására illetve irányítására, valamint a vádemelés előkészítését szolgáló vizsgálói munka elvégzésére illetve irányítására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Initiation of the rules of police actions to be taken at the sites of road, rail, water or air accidents. The students will be able to manage and direct site inspections and the preparation of inspection process preceding accusation..

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Birtokában van a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására vonatkozó ismereteknek.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- - Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of conducting on-scene inspections and investigations of traffic accidents and the management of these activities.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- Ability to carry out and manage the on-site inspection and investigation of traffic accidents and use the technical equipment provided.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens

Specified competences: –**Autonomy and responsibility****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények: Közlekedésrendészeti ismeretek RKBTB193,

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A közlekedési baleset fogalma. (The concept of traffic accident) Közúti

közlekedési baleset fogalma, hatáskör, illetékesség, cél és jelentőség.

12.2. Mechanikai alapok. (Basic mechanics) A balesetek kinematikai jellemzői és a balesetelemzéshez szükséges alapvető dinamikai ismeretek.

12.3. Balesetek nyomai. (Special traces of accidents) Közlekedési balesetek során keletkező speciális nyomok.

12.4. Helyszíni szemle. (Site inspection) Elsődleges intézkedések. Hatáskör illetékesség és értesítési kötelezettségek. Helyszín biztosítása. A rekonstrukciós adatfelvétel egyes fázisai. Jegyzőkönyv. Szolgálati helyen való feldolgozás.

12.5. A tipikus közúti balesetek helyszíni szemléje. (Site inspection of typical traffic road accidents) Részvétel szerint (gyalogos, kétkerekű, személygépkocsi, tehergépkocsi). Baleseti típusok szerint (elsőbbség, előzés, bekanyarodás, ráhajtás vagy gyorsajtás, baleset fényjelző készüléknél). Problematikus balesetek (veszélyes anyag szállítása, baleset helyszínéről szökés, halálos kimenetelű baleset, sínen közlekedő járművek részvételével bekövetkező baleset, baleset sötétben.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti szakirányán: őszi félév/5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerülnek meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további egy alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A gyakorlati napokon folyamatosan gyakorlati feladatokat kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy vizsgával zárul, amelynek formája komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga

elégtelen. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Major Róbert: Közlekedési Balesetek helyszíni szemléje [The Site Inspection of Traffic Accidents]. RTF, Budapest 2009.
2. Dr. Kovács Gyula (szerk.): ORFK utasítások [National Police Headquarters Directions], Felelős kiadó: Dr. Kovács Gyula, Budapest, 2013 1. rész I – V és XI – XII fejezet ISBN: 978-963-08- 5840-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Melegh Gábor: Gépjárműszakértés [Motor Vehicle Expertance]. Maróti-Godai könyvkiadó Kft, Budapest 2004 1 – 6 fejezet ISBN: 9639005665
2. Enyedi – Fülöp – Melegh – Radványiné – Varga: Közlekedési büntetőjog [Traffic Criminal Law]. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft, Budapest 2001 V-X fejezetek ISBN: 963-9404-08-X
3. Mészáros Gábor: A közlekedési baleset-megelőzés rendszerének információs folyamatai. MAGYAR RENDÉSZET 2 pp. 129-139. , 11 p. 2017 ISSN 1586-2895

Budapest, 2023. 12. 02.

Dr. Major Róbert PhD. egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB123

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Balesetelemzés 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Investigation at the Scene of Traffic Accidents 2

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke
nappali munkarend: 67% gyakorlat, 33 % elmélet
levelező munkarend: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közlekedésrendészeti szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Felföldi Péter tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 30 (20 EA + 10 GY)

8.1.2. levelező munkarend 20 (10 EA + 10 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): ...

A közúti, vasúti, vízi, és légi közlekedési balesetek helyszínén követendő rendőri eljárás szabályainak elsajátítása. A hallgató képes lesz a helyszíni szemle lefolytatására illetve irányítására, valamint a vádemelés előkészítését szolgáló vizsgálói munka elvégzésére illetve irányítására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Initiation of the rules of police actions to be taken at the sites of road, rail, water or air accidents. The students will be able to manage and direct site inspections and the preparation of inspection process preceding accusation.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Birtokában van a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására vonatkozó ismereteknek.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of conducting on-scene inspections and investigations of traffic accidents and the management of these activities.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- Ability to carry out and manage the on-site inspection and investigation of traffic accidents and use the technical equipment provided.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences: –

11.Előtanulmányi követelmények: Közlekedésrendészeti ismeretek RKBTB193, Balesetelemzés 1. RKBTB11

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Vizsgálati munka. (Accident investigation methods). A helyszíni eljárás eredményének feldolgozása tekintettel a szakértői, az ügyészi és a bírói kompetenciákra is.

12.2. Közúti közlekedési balesetek vizsgálatának forgalomtechnikai vonatkozásai. (Engineering-related aspects of road traffic accident investigation). A közúti forgalomirányító berendezések működésének és utólagos elemezhetőségének módjai.

12.3. Vasúti közlekedési balesetek. (Railway accidents). A vasúti közlekedés alapfogalmai, a balesetek esetén követendő speciális szabályok.

12.4. Légiközlekedési balesetek. (Air traffic accidents). A légi közlekedés alapfogalmai, a balesetek esetén követendő speciális szabályok.

12.5. Vízi közlekedési balesetek. (Waterborne traffic accidents). A vízi közlekedés alapfogalmai, a balesetek esetén követendő speciális szabályok.

12.6. A baleseti helyszíni szemle lefolytatásának egyes lépései. (Conduction of an on-site accident investigation). Bizottságvezetői munka. Baleseti fényképfelvétel-készítés, baleseti helyszíni szemle technikai eszközeinek ismerete és kezelése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak, közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: tavaszi félév/8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerülnek meghatározásra.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további egy alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A gyakorlati napokon folyamatosan gyakorlati feladatokat kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy vizsgával zárul, amelynek formája komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Major Róbert: Közlekedési Balesetek helyszíni szemléje [The Site Inspection of Traffic Accidents]. RTF, Budapest 2009.
2. Dr. Kovács Gyula (szerk.): ORFK utasítások [National Police Headquarters Directions], Felelős kiadó: Dr. Kovács Gyula, Budapest, 2013 ISBN: 978-963-08-5840-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Melegh Gábor: Gépjárműszakértés [Motor Vehicle Expertance]. Maróti-Godai könyvkiadó Kft, Budapest 2004. (ISBN: 9639005665) 1 – 6 fejezet
2. Enyedi – Fülöp – Melegh – Radványiné – Varga: Közlekedési büntetőjog [Traffic Criminal Law]. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft, Budapest 2001. (ISBN: 963-9404-08-X) V-X fejezetek
3. Felföldi Péter – A „safety in numbers” elv vizsgálata a budapesti kerékpáros forgalomban a budapesti kerékpáros forgalomban 2011 és 2023 között [Examining the “Safety in Numbers” Principle in the Bicycle Traffic of Budapest between 2011 and 2023]. Magyar Rendészet, Budapest 2023. <https://doi.org/10.32577/mr.2023.2.11>
4. Felföldi Péter: Kerékpáros balesetek térbeli eloszlása Budapesten és a Web-Bal alkalmazás [Spatial distribution of cycling accidents in Budapest and the WEB-BAL application]. BŰNÖZÉSFÖLDRAJZI KÖZLEMÉNYEK 4 : 3-4 pp. 35-48. , 13 p. 2023 ISSN 2732-1347

Budapest, 2023. 12. 02.

Felföldi Péter tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTB63
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati intézkedések
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Measures of Public Order Force
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányain, Rendészeti igazgatási alapképzési szak közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányain
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 24 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg a gyakorlati tanórákon, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő által alkalmazott általános taktikai eljárásokat, ezen belül kiemelt hangsúlyt fektetve a zárás, kutatás, megtervezésére, megszervezésére és végrehajtására, a bűncselekmények bekövetkezése esetén teendő elsődleges, a rendőri csapaterő bevetését igénylő intézkedésekre. További cél, hogy a hallgatók megismerjék az alegységparancsnok és a törzsek munkájával szembeni alapvető követelményeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course familiarizes to the students with the general tactical methods, including an emphasis on closing, research, enclosure and prosecuted for planning, organizing and implementing. The students will know the primary do in case of crimes and the measures of requiring the police team's deployment. Another aim is for students to learn about the basic requirements for the work of the unit commander and command staff.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.
- Ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- Ismeri a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és irányítására vonatkozó normákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti területen működő törzsek feladatainak végrehajtására vonatkozó előírásokat.
- Ismeri a csapatszolgálati taktikai eljárásokat.
- Behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.
- Képes a csapatszolgálati tevékenység tervezésére, szervezésére és irányítására vonatkozó normák írásbeli és grafikus formában történő megjelenítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közlekedés rendjével összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, ezzel kapcsolatos elemzések, tanulmányok, beszámolók, jelentések elkészítésére.
- Képes beosztott parancsnokként a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders
- The student knows the tasks of the police, the use of police forces and means during the period of the promulgation of the special legal order and the preparation for it.
- The is familiar with the norms for the organisation and management of the activities of public order units.

Specified competences:

- He/she has thorough knowledge of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management
- He/she in-depth knowledge of the regulations governing the performance of duties of law enforcement units
- He/she has knowledge of tactical procedures for teamwork
- He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and controlling the work of subordinate personnel

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader

- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.
- The student is able to present the standards for planning, organising and directing the activities of public order units in written and graphic form.

Specified competences:

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to carry out analytical and evaluative work on traffic policing in the local police services, and prepare analyses, studies, summaries, and reports in the field of traffic policing
- Ability to organise and manage the activities of a police team as a subordinate commander

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Specified competences:

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its

operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A zárás (Closing tactical operation)

Ismerni kell: a zárás fogalmát, célját, módját, normáit, a zárást végrehajtó szolgálati csoportokat, a zárás végrehajtására vonatkozó általános szabályokat, az útzár alkalmazását a zárás vonalán. Tudni kell a zárást megszervezni szakasz kötelékben, a szolgálati csoportokat vezetni, mint szakaszparancsnok, a parancs kiadását dokumentálni, valamint a zárással összefüggő tevékenységet munkatérképen vezetni.

12.2. A kutatás (Searching tactical operation)

Ismerni kell: a kutatás fogalmát, a vele szemben támasztott követelményeket, kutatás módjait, formáit, a szolgálati csoportok felépítését, kijelölésre kerülő körleteket, helyeket, terepszakaszokat, a bűnöző elfogásának szabályait. Tudni kell a kutatást megszervezni különböző alakzatokban, munkatérképen vezetni a kutatással összefüggő tevékenységi módokat.

12.3. Műveleti térkép vezetése (Recording of operational map)

Ismerni kell: a munkatérkép fogalmát, a vele szemben támasztott követelményeket, a munkatérképre felvezetendő adatokat és sorrendiségüket, az alkalmazandó egyezményes jeleket, jelzéseket. Tudni kell előkészíteni a térképet a munkához, a tevékenység folyamatos vezetését egyezményes jelek alkalmazásával.

12.4. A törzs és az alegység-parancsnok munkájának szabályai (Rules for the work of the command staff and subunit commanders)

Ismerni kell: a törzs alapvető feladatait, felépítését, a törzsbe beosztottak feladatait. A parancsnoki munka tartalmát, sorrendiségét. Tudni kell alkalmazni a parancsnoki elhatározást megelőző tervezési fázisba sorolható elemeket.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Rendészeti alapképzési szak közrendvédelmi rendőr és közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: tavaszi félév/ 6. félév. Rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi és közlekedésrendészeti szakirányokon tavaszi félév/4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul. A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése alapján. Továbbá a hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további két alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat

60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet javítani. A pótzárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet. A zárthelyi dolgozatok témaköre a 12. pont szerinti aktuális tematika.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott évközi értékelés legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Vajda András : Küzdelem a terrorizmus ellen [Fight against terrorism] Budapest: RTF, 2003., főiskolai jegyzet, (ISBN nélkül) (in Hungarian)
2. Gál Erika – Hajnal Kornél: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Sándor – Vajda András: Rendőri vezetők felkészítése a tömegdemonstrációk kezelésére Németországban [Police leaders prepare to treat the mass demonstrations in Germany] RTF. Rendvédelmi füzetek 2000/38. (in Hungarian)
2. Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága, [Freedom of streets and squares] Budapest: Századvég kiadó, 2014. (ISBN 978-615-5164-12-5) (in Hungarian)
3. Csernyikné Póth Ágnes : Tömegjelenségek és tömegmegmozdulások pszichológiája és a közrendvédelmi munka összefüggései, [Symptoms mass psychology and mass demonstrations and public protection work context] RTF. Rendvédelmi füzetek 2001/41. (in Hungarian)
4. Kováts Daniella: Új harcok színtere: A futball, [New fighting arena: the football] RTF. Rendvédelmi füzetek 2003/28. (in Hungarian)
5. Gál Erika: Példatár - az illegális migrációval kapcsolatban bekövetkezett egyes rendkívüli események, jelentős rendőri műveletek feldolgozása [Examples – extraordinary events and major police operations related to illegal migration] Budapest: NKE, 2018. egyetemi jegyzet, (in Hungarian)

Budapest, 2023.

dr. Gál Erika
tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB61
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati szakismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Order Force Special Subject 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányain, Rendészeti igazgatási alapképzési szak közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányain
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg a gyakorlati tanórákon, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő alkalmazásának jogszabályokban és szabályzatokban meghatározott elveit, eseteit, az ehhez kapcsolódó gyakorlati fogásokat és eljárásokat, továbbá az alegységparancsnok és a tőrzsek munkájával szembeni követelményeket a csapattevékenység előkészítésének és vezetésének időszakában.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will be familiarised with the application of police unit of the laws and regulations principles and cases, the related procedures and practical dishes. The students will know the requirements for the commander and command centers work of the platoon and company during the preparation and management activities.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében

nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét.

- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.
- Ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.
- Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a gyülekezési törvény és a sporttörvény hatálya alá tartozó rendezvények biztosítási feladatainak ellátására vonatkozó normákról és elvekről és az ezekre vonatkozó rendőri gyakorlatról.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Képes beosztott parancsnokként a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére.
- Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student has a comprehensive knowledge of the structure of the units used in the special legal order laid down in the Fundamental Law of Hungary, different from the period of peace, the purpose of its application, the order of its operation as well as its management and administration system
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders
- The student knows the tasks of the police, the use of police forces and means during the period of the promulgation of the special legal order and the preparation for it.

Specified competences:

- He/she has thorough knowledge of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management.
- He/she has basic level of law enforcement knowledge for the qualifying period.
- He/she is familiar with the standards and principles governing the performance of security duties at events protected by the law on assembly, with relevant judicial practice. He/she has knowledge of the normative environment and practice of policing sports events.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organise and conduct training and further professional development of subordinates.
- Ability to organise and manage the activities of a police team as a subordinate commander.
- Ability to manage temporarily established units and operations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A törzs munkája (Work of command staff).

Ismerni kell: a törzs alapvető feladatait, felépítését, a törzsbe beosztottak feladatait, a bűnügyi csoport, a híradó és informatikai csoport, az anyagi-technikai-egészségügyi csoport, az összekötő-futár csoport, a személy- és létesítménybiztosítási csoport feladatait. Képesnek kell lenni a közbiztonsági munkacsoportban tevékenykedni.

12.2. Az alegység-parancsnoki munka rendje (Sub-unit commander's work order).

Ismerni kell: A parancsnoki munka tartalmát, sorrendiségét. Tudni kell alkalmazni a feladattisztázást, az időszámvetést, az előzetes intézkedést, a helyzetértékelést, az elhatározás megalkotását, parancs kiadását, együttműködés megszervezését, mindenoldalú biztosítást, a vezetésre és az ellenőrzése vonatkozó szabályokat.

12.3. A rendezvénybiztosítás parancsnoki feladatai (Commander tasks of event security operations)

Ismerni kell: a rendezvénybiztosítás fogalmát, célját, módjait, fajtáit, a végrehajtó erők tagozódását, a biztosítási terv tartalmát, a biztosítási vázlat tartalmát. Tudni kell körzet, szektorparancsnokként tevékenykedni. A gyülekezési jog gyakorlásával összefüggő bejelentéssel kapcsolatos parancsnoki teendőket elvégezni, biztosítási tervet és grafikus vázlatot készíteni, állományt eligazítani, beosztott parancsnokként a tevékenységet vezetni.

12.4. Objektumok őrzése és védelme (Protection and guarding of objects)

Ismerni kell: az objektum elleni támadás létrejöttének körülményeit, a létesítmények veszélyeztetettségi kategóriáit, objektumőrzésbe bevonható erőket és feladataikat, az objektum elleni támadás formáit, elkövetési módjait, a védelem célját, fokozatait, a véderő felépítését. Tudni kell helyi szinten objektumvédelmet megszervezni, a terveket előkészíteni.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Rendészeti alapképzési szak közrendvédelmi rendőr és közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: őszi félév/ 7. félév. Rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi és közlekedésrendészeti szakirányokon őszi félév/5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a

hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy szóbeli beszámoló értékeléssel zárul. A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése alapján. Továbbá a hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további két alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet javítani. A pótzárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet. A zárthelyi dolgozatok témaköre a 12. pont szerinti aktuális tematika.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy beszámoló vizsgával zárul, amelynek formája szóbeli. Az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni. A vizsga értékelése minősítő (szummatív), háromfokozatú (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem megfelelt) értékeléssel zárul. A szóbeli beszámoló felkészülési kérdéseinek témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Vajda András : Küzdelem a terrorizmus ellen [Fight against terrorism] Budapest: RTF, 2003., főiskolai jegyzet, (ISBN nélkül) (in Hungarian)
2. Vajda András : Rendezvénybiztosítás [Policing public events] Budapest: RTF, 2009., főiskolai jegyzet, (ISBN nélkül) (in Hungarian)
3. Vajda András: Rendezvénybiztosítás 1., [Policing public events 1.] Budapest: NKE-RTK, 2015. egyetemi jegyzet, (kézirat) (in Hungarian)
4. Gál Erika – Hajnal Kornél: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Sándor – Vajda András: Rendőri vezetők felkészítése a tömegdemonstrációk kezelésére Németországban [Police leaders prepare to treat the mass demonstrations in Germany] RTF. Rendvédelmi füzetek 2000/38. (in Hungarian)

2. Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága, [Freedom of streets and squares] Budapest: Századvég kiadó, 2014. (ISBN 978-615-5164-12-5) (in Hungarian)
3. Gál Erika: Példatár - az illegális migrációval kapcsolatban bekövetkezett egyes rendkívüli események, jelentős rendőri műveletek feldolgozása [Examples – extraordinary events and major police operations related to illegal migration] Budapest: NKE, 2018. egyetemi jegyzet, (in Hungarian)

Budapest, 2023.

dr. Gál Erika, tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB62
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati szakismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Order Force Special Subject 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányain, Rendészeti igazgatási alapképzési szak közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányain
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 (20 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg a gyakorlati tanórákon, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő által alkalmazott sajátos taktikai eljárásokat, ezen belül kiemelt hangsúlyt fektetve a biztosítószolgálat megtervezésére, megszervezésére és végrehajtására, a terrorcselekmény esetén teendő elsődleges rendőri intézkedésekre, továbbá a tömegkezelés és tömegoszlátás módszereire, taktikáira.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course familiarizes to the students with special tactical methods, including an emphasis on policing public events for planning, organizing and implementing. The students will know the event of acts of terrorism do primary policing measures, and the crowd management and crowd control methods, tactics.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége

- során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.
 - Ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
 - Ismeri a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és irányítására vonatkozó normákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.
- Behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.
- Rendelkezik különleges helyzetek kezelésére vonatkozó ismeretekkel.
- Behatóan ismeri a csapatszolgálathoz kapcsolódó informatikai rendszereket.
- Tisztában van a rendőrség feladatrendszerével, a rendőri erők és eszközök alkalmazására vonatkozó normákkal és elvekkel különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a gyülekezési törvény és a sporttörvény hatálya alá tartozó rendezvények biztosítási feladatainak ellátására vonatkozó normákról és elvekről és az ezekre vonatkozó rendőri gyakorlatról.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország

Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.

- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders
- The student knows the tasks of the police, the use of police forces and means during the period of the promulgation of the special legal order and the preparation for it.
- The is familiar with the norms for the organisation and management of the activities of public order units.

Specified competences:

- He/she has thorough knowledge of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management
- He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and controlling the work of subordinate personnel
- He/she has knowledge of the management of special situations
- He/she has thorough knowledge of IT systems related to public order service.
- He/she has an awareness of the police mission, standards, and principles of the use of police forces and equipment during the promulgation of and preparations for special legislation.
- He/she is familiar with the standards and principles governing the performance of security duties at events protected by the law on assembly, with relevant judicial practice. He/she has knowledge of the normative environment and practice of policing sports events.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organise and conduct training and further professional development of subordinates.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is

committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
- The student has a strong will to achieve objectives
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tömegkezelés alapelvei (Basic principles of crowd management).

Ismerni kell: a tömeggel kapcsolatos ismeretek megosztásának elvét, a facilitáció elvét, a tömeg önszabályozó képességeire támaszkodás elvét, a kommunikáció, mint taktikai eszköz szerepét, a dinamikus kockázatelemzés modelljét és a differenciálás elvét.

12.2. Parancsnoki feladatok a tömegosztatás során (Command tasks of crowd control).

Ismerni kell: a tömegosztatás fogalmát, célját, lőfegyverhasználat szabályait, tömegosztatás formáját, elemeit, a tömegosztatás elgondolását és a tömegosztatás eszközeit. Tudni kell parancsnokként vezetni a csoport tevékenységét, az elhatározás megalkotását, parancs kiadását, ismerni kell a vezényszavakat és az írásos anyagok

elkészítésének szabályait.

12.3. Védett személyek utazásbiztosításának megszervezése (Planning for VIP travel security operation)

Ismerni kell: az utazásbiztosítás fogalmát, célját, a biztosítás fokozatait, a fokozatok tartalmát, a biztosítási terv tartalmi elkészítésének szabályait, a biztosításban résztvevő erők tagozódását. Tudni kell vonalrész, vagy vonalszakasz parancsnokként az adott biztosítás megszervezéséhez, megtervezéséhez és végrehajtásához kapcsolódó feladatokat végrehajtani, a beosztottakat a meghatározott szempontok szerint eligazítani.

12.4. Katasztrófa esetén teendő parancsnoki intézkedések (Command measures in the event of a disaster)

Ismerni kell: alapfogalmakat; katasztrófa, ipari, légi, vízi, vasút, közút tömegszerencsétlenség, épületomlás, ár- és belvív, tüzesetek, földrengés parancsnoki feladatai a szolgálati tevékenység során. Tudni kell különböző szolgálati csoportokban parancsnoki munkát végezni, nyilvántartásokat vezetni.

12.5. Parancsnoki feladatok a terrorcselekmények elhárítása, felszámolása során (Command tasks in the prevention and elimination of terrorist acts)

Ismerni kell: a fogalmi meghatározásokat, terrorcselekmények jellemzőit, főbb formáit, a feladatok végrehajtásának időszakait, tartalmát, a túsók kiszabadításának alapvető formáit, felszámolás vezetéséhez szükséges okmányokat és azok tartalmát. Tudni kell az elsődleges rendőri intézkedéseket megszervezni, törzsben tevékenykedni, okmányokat vezetni, tárgyalásokat végezni a terroristákkal.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Rendészeti alapképzési szak közrendvédelmi rendőr és közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: tavaszi félév/8. félév. Rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi és közlekedésrendészeti szakirányokon tavaszi félév/4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy szóbeli kollokviummal zárul. A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése alapján. Továbbá a hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további két alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet javítani. A pótzárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet. A zárthelyi dolgozatok témaköre a 12. pont szerinti aktuális tematika.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy kollokvium vizsgával zárul, amelynek formája szóbeli. Az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni. A vizsga értékelése minősítő (szummatív), ötfokozatú (100-90% jeles, 80-90% jó, 70-80% közepes, 60-70% elégséges, 60% alatt elégtelen) értékeléssel zárul. A szóbeli beszámoló felkészülési kérdéseinek témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Vajda András : Küzdelem a terrorizmus ellen [Fight against terrorism] Budapest: RTF, 2003., főiskolai jegyzet, (ISBN nélkül) (in Hungarian)
2. Gál Erika – Hajnal Kornél: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);
3. Less Ferenc: Az alkotmányos jogállam rendőrségének feladatai a politikai demonstrációk biztosításában – nemzetközi kitekintés, PhD értekezés, Budapest, 2017. [The duties of the police in the constitutional state of law in securing political demonstrations - an international perspective] (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Sándor – Vajda András: Rendőri vezetők felkészítése a tömegdemonstrációk kezelésére Németországban [Police leaders prepare to treat the mass demonstrations in Germany] RTF. Rendvédelmi füzetek 2000/38. (in Hungarian)
2. Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága, [Freedom of streets and squares] Budapest: Századvég kiadó, 2014. (ISBN 978-615-5164-12-5) (in Hungarian)
3. Gál Erika: Példatár - az illegális migrációval kapcsolatban bekövetkezett egyes rendkívüli események, jelentős rendőri műveletek feldolgozása [Examples – extraordinary events and major police operations related to illegal migration] Budapest: NKE, 2018. egyetemi jegyzet, (in Hungarian)

Budapest, 2023.

dr. Gál Erika
tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKBTB51**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi ismeretek (kl) 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Study of public order protection 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 67 % gyakorlat, 33 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak közlekedésrendészeti szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók átfogó képet kapnak a rendőrség közrendvédelmi szolgálati ágának felépítéséről, feladatairól, legfontosabb tevékenységi területeiről, működéséről. Megismerik a közrend és közbiztonság tudomány alkotta fogalmait. Megismerik a rendőrség fogalmát, felépítését, feladatait. Megismerik a rendőrség működésének alapelveit. Megismerik a közrendvédelmi szolgálati ág feladatait, a közterületi szolgálatok ellátásának szabályait, a közrendvédelmi szolgálati formák munka végzésének alapvető jellemzőit. Megtanulják a különböző szolgálati formák szolgálatellátása tervezésének, szervezésének, ellenőrzésének alapvető feladatait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will receive a general overview regarding the organisation, tasks and most important scope of operation of police service branches. They will be familiarised with the scientific notion of public order and security, as well as that of the police, its organisation and tasks. They will also be acquainted with the basic principles of police operations, the responsibilities of public order protection form of service, duty regulations of service on publicly owned land as well as the most frequent features of public order service duty. They will acquire the fundamentals to be able to design, organise and control the assignments of various types of duties and forms of services.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.

Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.

Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the general principles of public order protection.

The student has basic knowledge needed for subordinate commanders.

Specified competences:

He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

He/she has knowledge of the areas, principles and basic principles for the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.

He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and controlling the work of subordinate personnel.

He/she has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

The student is confident in carrying out the duties of the armed services.

Specified competences:

Ability to hold senior professional administrative posts in the regional and central services of the Asylum and Aliens Management Authority.

Ability to apply the general principles of protecting public order and the resources and means of the special field at a competent level.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Specified competences:-

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:-

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A közrend, közbiztonság védelme Magyarországon (Protection of public order and public security in Hungary)

12.2. A járőr- és őrszolgálati formák (Patrol and guard service forms)

12.3. A körzeti megbízotti szolgálati forma (Neighbourhood police officer's service form)

12.4. A fogda- és kísérő őri szolgálat (Custody and escort guard duty)

12.5. Az ügyeleti szolgálat (Duty desk)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 7. félév/őszi félév, 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy kollokviummal zárul, amelynek formája komplex. A hallgató kollokviumot tesz (öt fokozatú értékelés). Ez a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az írásbeli vizsgarész eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 70%-át el kell érni. Bármely vizsgarész elégtelen eredménye sikertelen vizsgát eredményez. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Tihanyi Miklós (szerk): Közrendvédelem Ludovika Egyetemi Kiadó Bp. 2022. ISBN: 9789635316526

17.2. Ajánlott irodalom:

- Tihanyi Miklós: A körzeti megbízotti szolgálat fejlődési lehetőségei, avagy a tudás alapú rendőrség, Belügyi Szemle 2013. évi 6. szám
- Tihanyi, Miklós, Papp, Dávid: A körzeti megbízotti szolgálat története 3. A rendszerváltozástól Belügyi Szemle 2022/5
- Tihanyi, Miklós, Papp, Dávid: A körzeti megbízotti szolgálat története 2. A kezdetektől a rendszerváltozásig Belügyi Szemle 2022/4

- Tihanyi, Miklós; Papp, Dávid: A körzeti megbízotti szolgálat története 1. A kezdetek Belügyi Szemle 2022/3
- Tihanyi Miklós: A városok problémái. In. Korinek László (szerk.): Értekezések a rendészetről. NKE-RTK Bp. 2014. ISBN 978-615-5305-91-7

Budapest, 2023. december 05.

Papp Dávid tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKBTB52**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi ismeretek (kl) 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Study of public order protection 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak közlekedésrendészeti szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 (20 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Oktatásra kerülnek azok a közrendvédelmi szolgálati feladatok, amelyek túlmutatnak az alapvető közrendvédelmi feladatokon, illetve amelyek specifikus szakértelmet igényelnek. Megismerik a hallgatók a hivatásos szolgálati jogviszony alapvető szabályait, illetve a felelősségi rendszerét, annak érdekében, hogy parancsnokként rájuk váró humán erőforrás gazdálkodási feladataiknak eleget tudjanak tenni. Megismerik a közbiztonság fenntartása érdekében működő társadalmi szervezeteket, a velük való együttműködés rendjét. Ugyancsak megismerik az önkormányzatok szerepvállalását a helyi közrend fenntartásában, illetve a rendőrség és az önkormányzat kapcsolatát. Megismeri a társ rendvédelmi szervekkel való együttműködés alapvető szabályait. Hallgatóink megtanulják a különböző panaszok kivizsgálásának jogi rendjét, és megismerkednek a civil kontroll alapjaival.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course will feature the study of public security responsibilities beyond the general scope, requiring specific skills. Students will acquire the knowledge of basic rules of official contractual relationship and its system of responsibilities in order to be capable of fulfilling the needs of human resource management as future commanders. They will gain an understanding of social organisations for maintaining public order and security and the protocols for co-operation. Students will also study the role of local governments in maintaining public order, as well as the relationship between police departments and local governments. They will gain an understanding

of the basic rules of co-operation with partner law enforcement organizations. Students will acquire the knowledge of legal procedures to investigate various complaints and the basics of civilian control.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.

Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.

Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Széleskörűen ismeri a rendészeti vezető humánigazgatási feladatait.

Behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the general principles of public order protection.

The student has basic knowledge needed for subordinate commanders.

Specified competences:

He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

He/she has knowledge of the areas, principles and basic principles for the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.

He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and controlling the work of subordinate personnel.

He/she has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order.

He/she has a broad knowledge of the human resources management tasks of a law enforcement manager.

He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and controlling the work of subordinate personnel.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

The student is confident in carrying out the duties of the armed services.

Specified competences:

Ability to hold senior professional administrative posts in the regional and central services of the Asylum and Aliens Management Authority.

Ability to apply the general principles of protecting public order and the resources and means of the special field at a competent level.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Specified competences:-

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

Specified competences:-

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Körözési tevékenység (Warrant of caption activity)

12.2. Vasútrendészet (Railway policing)

12.3. A hivatásos szolgálati jogviszony tartalma. A közrendvédelmi vezető személyügyi feladatai. A Hszt. felelősségi rendszere. (Content of the professional service relationship. The human resources activities of the leader of public order. The responsibility system of the professional service law.)

12.4. A rendőrség kapcsolata az önkormányzatokkal és a társadalmi szervezetekkel (Relationship between the police and the local governments and social organizations)

12.5. A rendőri intézkedések jogi jellege (Legal nature of police measures)

12.6. Az ellenőrzés szerepe a közrendvédelmi munkában (The relevance of control in public order job)

12.7. A rendőrség igazságügyi igazgatási feladatai (Forensic administration tasks of the police)

12.8. A rendőrség védelmi igazgatási feladatai (Administrative tasks of the police in the field of defence)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 8. félév/tavaszi félév, 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy kollokviummal zárul, amelynek formája komplex. A hallgató kollokviumot tesz (öt fokozatú értékelés). Ez a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az írásbeli vizsgarész eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 70%-át el kell érni. Bármely vizsgarész elégtelen eredménye sikertelen vizsgát eredményez. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Tihanyi Miklós (szerk): Közrendvédelem Ludovika Egyetemi Kiadó Bp. 2022. ISBN: 9789635316526

17.2. Ajánlott irodalom:

- Balla Zoltán: A panaszjog mint a rendészet furcsa jogorvoslati eszköze In: Boda, József; Felkai, László; Patyi, András (szerk.) Ünnepi kötet a 70 éves Janza Frigyes tiszteletére = Liber amicorum in honorem Friderici Janza septuagenarii Budapest, : Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft., 2017 ISBN 6155680442
- Mátyás Szabolcs, Sallai János, Tihanyi Miklós, Vári Vince: A rendőri elérhetőség és a bűnözés közötti összefüggések térbeli elemzése Területi Statisztika 2019/2. 152-163.
- Tihanyi Miklós: Rendőri intézkedésekkel szembeni panasz jogintézményének fejlődése és aktuális kérdései Belügyi Szemle 2021/4

Budapest, 2023. december 05.

Papp Dávid tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB91

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): : Internship 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr szakirány, rendészeti igazgatási szak közlekedésrendészeti rendőr szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Felföldi Péter tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 160 (0 EA + 0 SZ + 160 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók gyakorló rendőri szerveknél ismerkednek meg az eddigi tanulmányaik során, kiváltképpen a képzés második évében elsajátított szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazásával.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know the practical application of the professional knowledge acquired during their previous studies, especially in the second year of the education at different police departments.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a közszołgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi

- szabályoknak.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Ismeri a rendőrség közlekedésrendészeti ellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit, a rendszeresített technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.
- Képes a közlekedésrendészeti ellenőrzés megtervezésére, megszervezésére, végrehajtására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student has basic knowledge of accident prevention, fire safety and environmental protection.
- The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of legal requirements, tactics and techniques of the procedures involved in carrying out traffic control duties, and the technical equipment used.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.

- The student can confidently apply law enforcement formalities.
- The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.

Specified competences:

- Ability to carry out and manage the on-site inspection and investigation of traffic accidents and use the technical equipment provided.
- Ability to plan, organise, and carry out traffic policing checks, and use the technical equipment provided.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student has a strong will to achieve objectives.
- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Egyes járműfajtákra vonatkozó külön közlekedési szabályok. (Traffic rules that are specially relevant to vehicles) Megkülönböztető, figyelmeztető jelzést használó járművek, villamos, trolibusz, és közhasználatú autóbuszok, valamint más különleges járművek közlekedésére vonatkozó szabályok.

12.2. Rendkívüli események (Extreme cases) Műszaki hiba, közúti baleset.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A gyakorlaton a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni (a tantárgyfelelőssel és a rendőri szervnél kijelölt mentorával). A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban (a gyakorlati füzetben meghatározottak szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlaton történő részvétel és a gyakorlati füzetben meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: -

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023. 12. 15.

Felföldi Péter tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB92

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): : Internship 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak közlekedésrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Major Róbert egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 80 (0 EA + 0 SZ + 80 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók gyakorló rendőri szerveknél ismerkednek meg az eddigi tanulmányaik során, kiváltképpen a képzés második évében elsajátított szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazásával.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know the practical application of the professional knowledge acquired during their previous studies, especially in the second year of the education at different police departments.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Birtokában van a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására vonatkozó ismereteknek.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- - Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of conducting on-scene inspections and investigations of traffic accidents and the management of these activities.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- Ability to carry out and manage the on-site inspection and investigation of traffic accidents and use the technical equipment provided.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Egyes járműfajtákra vonatkozó külön közlekedési szabályok. (Traffic rules that are specially relevant to vehicles) Megkülönböztető, figyelmeztető jelzést használó járművek, villamos, trolibusz, és közhasználatú autóbuszok, valamint más különleges járművek közlekedésére vonatkozó szabályok.

12.2. Rendkívüli események (Extreme cases) Műszaki hiba, közúti baleset.

12.3. 12.1. Vizsgálati munka. (Accident investigation methods). A helyszíni eljárás eredményének feldolgozása tekintettel a szakértői, az ügyészi és a bírói kompetenciákra is.

12.4. 12.2. Közúti közlekedési balesetek vizsgálatának forgalomtechnikai vonatkozásai. (Engineering-related aspects of road traffic accident investigation). A közúti forgalomirányító berendezések működésének és utólagos elemezhetőségének módjai.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A gyakorlaton a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni (a tantárgyfelelőssel és a rendőri szervnél kijelölt mentorával). A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban (a gyakorlati füzetben meghatározottak szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlaton történő részvétel és a gyakorlati füzetben meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: -

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023. 12. 15.

Dr. Major Róbert egyetemi docens sk.

Közrendvédelmi szakirány

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBATB13
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegenjog
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Alien Law
- 4. Kreditérték:**
 - 4.5** 2 kredit
 - 4.6 A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:** 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**
 - rendészeti igazgatási alapképzési szak igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakiránya;
 - bűnügyi alapképzési szak minden szakiránya;
 - rendészeti alapképzési szak igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakiránya;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán PhD egyetemi docens, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. összes óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (28 E+0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 óra (10 E+0 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Az ismeretek átadásában helyet kap a játékosítás, a lexikális tudás ellenőrzése kvízkérdések formájában.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás (idegenjog) rendszerén keresztül bemutatni a külföldiek beutazására és tartózkodására vonatkozó legfontosabb tendenciákat, szabályokat és eljárási lehetőségeket. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi szabályokon keresztül bemutatni a migráció és a bűnözés lehetséges összefüggéseit.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Through the legal regulation of foreign nationals, this subject introduce the most important trends, rules and procedures related to the entry and stay of foreigners. Through the regulations of criminal law on aliens, the subject also demonstrate the potential connections between migration and crime.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.
- Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgálatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közzolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közzolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
-

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.
- He/she has basic level of law enforcement knowledge for the qualifying period.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

-

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

Specified competences:

-

11. Előtanulmányi kötelezettségek: RARTB02 Rendszeti civiljog

12. A tantárgy tematikája:

- 12.1. A migráció mint társadalmi jelenség meghatározása és fogalmi ismérveinek bemutatása (Migration as a Social Phenomenon and It's Conceptual Features)
- 12.2. A migráció típusai és fajtái (Types and Kind of Migration)
A migráció kutatása, az egyes migrációs elméletek (Ressearches on Migration and Migration Theories)
- 12.3. A migráció szabályozása és rendszere. (Regulation and System of Migration)
- 12.4. A külföldiek jogi szabályozása, az idegenjog szűkebb és tágabb megközelítése és fontosabb tematikus területei (Legal regulation of foreigners, narrower and broader approach to foreign law and major thematic areas)
- 12.5. A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése (The Development of Hungarian Legislation on Foreigners)
- 12.6. Migráció és terrorizmus. Az idegenjog szerepe a nemzetbiztonsági érdek védelmében (Migration and Terrorism, The role of foreign law in protecting national security interests)
- 12.7. A migráció és a külföldiek megjelenése az egyes bűnügyi tudományokban. A krimimigráció kérdése (Migration and the appearance of foreigners in certain criminal sciences. Crimigration.)
- 12.8. A migrációval összefüggő szankciók büntetőjogon kívüli lehetőségei (Non-criminal options of migration-related sanctions)
- 12.9. A migráció és a külföldiek megjelenése az anyagi büntetőjogban (Migration and the appearance of foreigners in substantive criminal law)
- 12.10. Az államhatár rendjét sértő és veszélyeztető bűncselekmények természete (The nature of crimes that violate and endanger state borders)
- 12.11. A migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntető eljárásjogi rendelkezések sajátos ismérvei (Specific features of criminal procedural provisions related to migration and aliens)

- 12.12. A külföldiekre vonatkozó büntetés-végrehajtási jogi szabályok (Prison rules related to aliens)
- 12.13. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi elvek és szabályok nemzetközi jogi összefüggései (International legal context of the principles and rules of criminal law applicable to aliens)
- 12.14. Összefoglalás (Resume)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- 5. félév rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. félév bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a kötelező irodalom feldolgozása.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltétele:** a kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Értékelés:** létszámtól függően szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, legalább elégséges (2) kollokvium

17. Irodalomjegyzék :

17.1. Kötelező irodalom:

Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése (The phenomenon of criminal law related migration and foreigners) AndAnn. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

Hautzinger Zoltán: A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése és története. Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest, 2012 (ISBN nélkül)

Hautzinger Zoltán (szerk.): A migráció elmélete. Nemzeti Közsolgálati Egyetem rendészettudományi Kar. Budapest, 2014. (ISBN: 978-963-89224-1-0)

Hautzinger Zoltán: Szemelvények a migráció szabályozásáról. AndAnn, Pécs, 2016. p. 66. ISBN: 978-963-89224-2-7

Budapest, 2023. november

Dr. Hautzinger Zoltán PhD
egyetemi docens, tanszékvezető
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKBTB34**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Robotzsaru 3. (KZ)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Robocop 3. (KZ)
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak közrendvédelmi rendőr szakirány, Rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus hallgatói a Robotzsaru program használatával a gyakorlatban sajátítják el a beosztott vezetőktől elvárt mindazon ismeretanyagot, amelyet addigi tanulmányaik során elméletben megismertek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students will master the knowledge expected from assigned leaders using the program Robocop. The students are already familiar with this in theory from their previous studies.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri a közszołgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyrehatóan rendelkezik szolgálat tervezésére, szervezésére és ennek nyilvántartására vonatkozó ismeretekkel, ismeri az ehhez szükséges informatikai alkalmazásokat.

Behatóan ismeri a csapatszolgálathoz kapcsolódó informatikai rendszereket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and recording duty tasks, and the necessary IT applications.

He/she has a thorough knowledge of the IT systems relating to the activities of public order units.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.

Ability to apply the general principles of protecting public order and the resources and means of the special field at a competent level.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.

Specified competences:-

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:-

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Szolgálattervezés, -szervezés (service planning, organization)

12.2. Elővezetések dokumentálása (documentation of warrant)

12.3. Törzs modul használata (command staff module)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 7. félév/őszi félév, 5. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban

meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése. Az aláírás megszerzésének feltétele továbbá a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése alapján. Ezen felül a hallgatóknak egy a 12. pont témaköréhez kapcsolódó feladatot otthoni munkával kell teljesíteniük, melynek eredményességéhez legalább 60%-ot el kell érni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy otthoni munkával teljesített gyakorlati feladat alapján egy jegy kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:-

17.2. Ajánlott irodalom:-

Budapest, 2023. december 05.

Papp Dávid tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB15

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 5.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Officer Safty 5.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

- rendészeti igazgatási alapképzési szak /igazgatásrendészeti, határrendészeti, idegenrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány/
- bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Kiss Kálmán r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: **2**

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik az épületek zárásának, megközelítésének szabályait, az épületben való mozgás, és átvizsgálás technikáit és taktikáit, ezek alkalmazását helyzetgyakorlatokban. A félév során lögyakorlatokat, a félév végén pedig vizsga lögyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn how to approach and enclose buildings, they learn the tactics and techniques of the moving and searching methods inside a building. They apply these methods in situation trainings. During the semester, shooting exercises are carried out, and at the end of the semester, shooting exercises are carried out.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a csoportmunkára.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

Specified competences:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

The student is able to work in teams.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.

Specified competences:

Ability to lead temporarily created units and actions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

He/she accepts the ethical standards and rules of the profession and is able to comply with them both in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

He/she is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

11.Előtanulmányi követelmények: Intézkedéstaktika 4.**12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Épületek, nyílászárók megközelítése. – Approching buildings, doors and windows.

12.2. Vizuális felderítő technikák. – Visual search tactics.

12.3. Dinamikus bejutási technikák. – Dynamic entry techniques.

12.4. Fegyverrel mozgás épületben, személyek keresése/kezelése épületben. – Moving with handgun, searching and handling subjects inside of a building.

12.5. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lögyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra). – Different exercises from different distances (5-15 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change).

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév**14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

Az ismeretek ellenőrzése egyéni gyakorlati (lögyakorlat és szituációs gyakorlat) méréssel történik.

A lögyakorlatok a lövészetvezető által előzetesen meghatározott gyakorlatok végrehajtása. Értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Az elégtelen lögyakorlat kétszer javítható.

A szituációs gyakorlatok szimulált környezetbe ültetett rendőri intézkedések végrehajtása. A gyakorlatok értékelése ötfokozatú értékeléssel történik. A félév során a gyakorlati foglalkozásokon – előzetes oktatói tájékoztatást követően – a gyakorlás céljából végrehajtott szituációs gyakorlatok is értékelésre kerülhetnek. Az ilyen formában végrehajtott szituációs gyakorlat érdemjegye a félév lezárását jelentő érdemjegyebe beszámítható. Az elégtelen szituációs gyakorlat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok mindegyikének legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban meghatározott elméleti tudásmérésen (zárthelyi dolgozat) és egyéni gyakorlati mérésen (lőgyakorlat, szituációs gyakorlat és a gyakorlati foglalkozásokon szerzett egyéb érdemjegy) elért eredmények átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről;
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szabályzatáról;
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról;
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutasításáról;
5. Miglécz Gyula: Lőkiképzési alapismeretek I. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, 2010.;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rory Miller: Konfliktus és erőszak. A harcművészetek haszna és hatásossága valódi konfliktusokban. Lunarimpex Kiadó, Budapest, 2010.;
2. Allan Pease: Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból. Budapest, Park kiadó, 1989.;
3. Szikszai Tamás: Lövésziskola. Lőkiképzési és lövészeti útmutató. Gabbiano Print Kft., 2021.;
4. Csomós István: Intézkedés-lélektan és kommunikáció. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, 2008.;
5. 32/2007. (OT 26.) ORFK utasítás a családon belüli erőszak kezelésével és a kiskorúak védelmével kapcsolatos rendőri feladatok végrehajtására.
6. 34/2008. (OT 18.) ORFK utasítás a rendőrség személyi állománya lövedékálló védőmellényének használatáról.

Budapest, 2023.12.08.

**Kiss Kálmán r. alezredes
mesteroktató**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB44**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi szakismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Special study of public order 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70 % gyakorlat, 30 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirány, rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *ha vannak*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az érintett szakirányokon tanuló hallgatók átfogó képet kapnak a rendőrség közrendvédelmi szolgálati ágának felépítéséről, feladatairól, legfontosabb tevékenységi területeiről, működéséről. Megismerik a közrend és közbiztonság tudomány alkotta fogalmait. Megismerik a rendőrség fogalmát, felépítését, feladatait. Megismerik a rendőrség működésének alapelveit. Megismerik a közrendvédelmi szolgálat feladatait, a közterületi szolgálatok ellátásának szabályait, a közrendvédelmi szolgálati formák munkavégzésének alapvető jellemzőit. Megtanulják a különböző szolgálati formák szolgálatellátása tervezésének, szervezésének, ellenőrzésének alapvető feladatait. Elsajátítják az ór-járórszolgálat, a körzeti megbízotti szolgálat, valamint a fogda-, és kísézőri szolgálat tervezésének, szervezésének alapjait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will get an overall picture of the structure, tasks and the main areas of the activities and the operation of the specialty of public order. They will acquire the concepts of public order and public safety. They will acquire the concept of the police, their structure and tasks, the principles of their operation. They will acquire the specialty of public order, the rules of providing services in public domains, the basic features of the service formulas of the work of public order. They will learn about providing duty of the essential planning, organising and checking tasks in the different service formulas. They will acquire the basis of planning and organising the services of patrolling, a

regional deputy, custody and an attending guard of detention centres.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására
-

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységet vezet, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student is aware of the general principles of public order protection

Specified competences:

- He/she has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.

Specified competences:

- The student is confident in carrying out the duties of the armed services.
- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

-

11. Előtanulmányi követelmények: Integrált rendőri ismeretek **RKBTB82**

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 A közrend, közbiztonság védelme Magyarországon (Defence of public order and public safety in Hungary)
- 12.2 A járőr- és őrszolgálat (Patrol and guarding duty)
- 12.3 A körzeti megbízotti szolgálat (local police duty)
- 12.4 A fogda- és kísérő őri szolgálat (Custody and escort guard duty)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése. A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban. Az aláírás megszerzésének feltétele a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A hallgató kollokviumot tesz (ötfokozatú értékelés). Ez a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az írásbeli vizsgarész eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 70%-át el kell érni. Bármely

vizsgarész elégtelen eredménye sikertelen vizsgát eredményez. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tihanyi Miklós (szerk): Közrendvédelem Ludovika Egyetemi Kiadó Bp. 2022. ISBN: 9789635316526

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tihanyi Miklós: A körzeti megbízotti szolgálat fejlődési lehetőségei, avagy a tudás alapú rendőrség, Belügyi Szemle 2013. évi 6. szám
2. Tihanyi, Miklós, Papp, Dávid: A körzeti megbízotti szolgálat története 3. A rendszerváltozástól Belügyi Szemle 2022/5
3. Tihanyi, Miklós, Papp, Dávid: A körzeti megbízotti szolgálat története 2. A kezdetektől a rendszerváltozásig Belügyi Szemle 2022/4
4. Tihanyi, Miklós; Papp, Dávid: A körzeti megbízotti szolgálat története 1. A kezdetek Belügyi Szemle 2022/3
5. Tihanyi Miklós: A városok problémái. In. Korinek László (szerk.): Értekezések a rendészetről. NKE-RTK Bp. 2014. ISBN 978-615-5305-91-7

Budapest, 2023.

Dr. Tihanyi Miklós PhD
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB45**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi szakismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Special study of public order 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirány, rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi, szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 18 (12 EA + 6 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *ha vannak*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az érintett szakirányokon tanuló hallgatók átfogó képet kapnak a rendőrség közrendvédelmi szolgálati ágának irányításáról. Megismerik a közrendvédelmi szervek vasútrendészeti, valamint körözési tevékenységét. Megtanulják azon büntetőjogi, illetve büntető-eljárásjogi kényszerintézkedések végrehajtásának alapvető szabályait, amelyek a rendőrség igazságügyi igazgatási tevékenységi körébe esnek. A kurzus hallgatói megismerik az ellenőrzés helyét, szerepét a közrendvédelmi szervek irányításában. Ugyancsak megismerik az önkormányzatok szerepvállalását a helyi közrend fenntartásában, illetve a rendőrség és az önkormányzat kapcsolatát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will get a comprehensive picture of the management of the public order policing branch of the police. They will get acquainted with the railroad policing and criminal tracking operations of the public order policing organisations. They will learn the basic rules of implementing the criminal and criminal procedural coercive measures that fall within the scope of the judicial administration activities of the police. The students will get familiar with the place and role of supervising in the management of the public order policing organizations. They will also get familiar with the role of local governments in maintaining local public order and the relationship between the police and the local government.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a körözési tevékenység, eszközeivel, alapvető módszereivel, a körözési rendszer alkalmazásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendőrséggel együttműködő civil szervezetek közbiztonsági feladatrendszerét.
- Ismeri a rendőri intézkedésekkel szembeni panaszok, állampolgári panaszok, közérdekű bejelentések kivizsgálásának rendjét.
-

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására
- Használja a körözési rendszert.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is familiar with the tools, basic methods and rules for the application of the wanted list system.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the public security responsibilities of NGOs working with the police.
- He/she has knowledge of the procedures for investigating complaints against police actions, citizens' complaints, and public interest reports..

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
- The student uses the system of wanted persons and objects.

Specified competences:

- The student is confident in carrying out the duties of the armed services.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

-

11. Előtanulmányi követelmények: Közrendvédelmi szakismeretek 1. RKBTB44

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Az ügyeleti szolgálat (duty)

12.2 A körözési tevékenység (bolo activities)

12.3 A vasútrendészet (train policing)

12.4 A közrendvédelmi szervek igazságügyi igazgatási tevékenysége (justice administration activities by the police)

12.5 Az ellenőrzés (controlling)

12.6 Rendőri intézkedésekkel szembeni panasz (complain about police activities)

12.7 Állampolgári panasz és közérdekű bejelentés (public complain)

12.8 Rendőrség és önkormányzat közötti kapcsolat (relationship between police and local government)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése. A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban. Az aláírás megszerzésének feltétele a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A hallgató kollokviumot tesz (ötfokozatú értékelés). Ez a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az írásbeli vizsgarész eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 70%-át el kell érni. Bármely vizsgarész elégtelen eredménye sikertelen vizsgát eredményez. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

2. Tihanyi Miklós (szerk): Közrendvédelem Ludovika Egyetemi Kiadó Bp. 2022. ISBN: 9789635316526

17.2. Ajánlott irodalom:

Balla Zoltán: A panaszjog mint a rendészet furcsa jogorvoslati eszköze In: Boda, József; Felkai, László; Patyi, András (szerk.) Ünnepi kötet a 70 éves Janza Frigyes tiszteletére = Liber amicorum in honorem Friderici Janza septuagenarii Budapest,: Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft., 2017 ISBN 6155680442

Mátyás Szabolcs, Sallai János, Tihanyi Miklós, Vári Vince: A rendőri elérhetőség és a bűnözés közötti összefüggések térbeli elemzése Területi Statisztika 2019/2. 152-163.

Tihanyi, Miklós: Rendőri intézkedésekkel szembeni panasz jogintézményének fejlődése és aktuális kérdései Belügyi Szemle 2021/4

Budapest,

Dr. Tihanyi Miklós PhD
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB46

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közrendvédelmi szakismeretek 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Special study of public order 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

41.2 kredit

4.2a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70 % gyakorlat, 30 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti alapképzési szak közrendvédelmi rendőr szakirány, rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1 össz óraszám/félév:

8.1.1 nappali munkarend: 42 (28 EA + 14 GY)

8.1.2 levelező munkarend: 16 (16 EA)

8.2 heti óraszám - nappali munkarend:2

8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *ha vannak*

9A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Oktatásra kerülnek azok a közrendvédelmi szolgálati feladatok, amelyek túlmutatnak az alapvető közrendvédelmi feladatokon, illetve amelyek specifikus szakértelmet igényelnek. Megismerik a hivatásos szolgálati jogviszony alapvető szabályait, illetve a felelősségi rendszerét, annak érdekében, hogy parancsnokként rájuk váró humánerőforrás gazdálkodási feladataiknak eleget tudjanak tenni. Megismerik a közbiztonság fenntartása érdekében működő társadalmi szervezeteket, a velük való együttműködés rendjét. A kurzus célja, hogy hallgatóink megismerjék azokat a rendészeti szerveket, amelyeket nem tekinthetünk rendvédelmi szervezetnek, ugyanakkor jelentős részt vállalnak a közbiztonság fenntartásában. Ezen rendészeti szervek számtalan ponton kapcsolódnak rendőrséghez, azon belül is elsősorban a közrendvédelmi szervezetekhez. A közrendvédelmi területen dolgozó jövőző rendőrtiszteknek ismerniük kell ezen szervek jogállását, működésük jogi alapjait, intézkedési lehetőségeit és a rendőrség velük kapcsolatos feladatait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn about the public order policing tasks that go beyond the basic tasks of public order policing and about those requiring specialized competencies. They will get acquainted with the basic rules governing a professional service status and its network of responsibilities in order that they can fulfil the human resource

management related tasks they will have as officers in charge. They will gain knowledge of the non-governmental organisations involved in the maintenance of public security and of the procedures of cooperating with them. The objective of the course is to introduce the students to agencies of public order that cannot be considered law enforcement agencies, yet they play an essential role in maintaining public order. These agencies of public order interlinked with police in multitude ways, and within police they are linked to the fields responsible for maintaining public order. Future police officers working in the field of maintenance of public order must be familiar with the legal status of these agencies, the legal basis of their operation, the possibilities of their measures and the police tasks related to them.

10 Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendőrséggel együttműködő civil szervezetek közbiztonsági feladatrendszerét.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Széleskörűen ismeri a rendészeti vezető humánigazgatási feladatait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the public security responsibilities of NGOs working with the police.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she broad knowledge of the human resources management tasks of a law enforcement manager.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

Specified competences:

- The student is confident in carrying out the duties of the armed services.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.
- The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

-

11 Előtanulmányi követelmények: Közrendvédelmi szakismeretek 2. RKBTB45**12 A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1 A hivatásos szolgálati jogviszony tartalma. A Hszt. felelősségi rendszere. (Service relations. responsibility system of law of service relations)

12.2 A rendőrség együttműködése a fegyveres erőkkel és a rendvédelmi szervekkel, egyéb állami szervekkel, hatóságokkal (cooperation between police and other law enforcement organization, armed forces, and authorities)

12.3 A rendőrség kapcsolata az önkormányzatokkal (relationship between police and local government)

12.4 A polgárőrség (The auxiliary police)

12.5 Rendészeti feladatokat ellátó személyek (persons in charge of law enforcement)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége::

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése. A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban. Az aláírás megszerzésének feltétele a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A hallgató kollokviumot tesz (öt fokozatú értékelés). Ez a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az írásbeli vizsgarész eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 70%-át el kell érni. Bármely vizsgarész elégtelen eredménye sikertelen vizsgát eredményez. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Tihanyi Miklós (szerk): Közrendvédelem Ludovika Egyetemi Kiadó Bp. 2022.
ISBN: 9789635316526

2. Tihanyi Miklós (szerk.): A rendészeti feladatokat ellátó szervek és a polgárőrség, Budapest: NKE-RTK 2015. egyetemi jegyzet ISBN: 978-615-5527-00-5.

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Christián, László; Bacsárdi, József: Önkormányzati rendészet Budapest, Dialóg Campus Kiadó 2018. ISBN 978-615-5889-07-3

Budapest,

Dr. Tihanyi Miklós PhD
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB41
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi vezetői ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Management Study of Public Order 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirány, rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy hallgatóink megismerjék a rendkívüli események formáit, bekövetkezésük okait. Megtanulják az egyes rendkívüli események kezelésének és kivizsgálásának részletszabályait. Megismerik a rendkívüli eseményekkel kapcsolatos dokumentumok elkészítésének szabályait. A kurzus során az alábbi rendkívüli eseményekkel foglalkozunk részletesen: lőfegyverhasználat és annak nem minősülő lövés, hivatalos személy elleni erőszak, munkahelyi baleset, fogdai rendkívüli események.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): An additional objective of the course is to teach the students the forms and reasons of occurrence of exceptional events. They must be familiar with the mechanism and procedures of handling and investigating individual exceptional events. They will know the rules for preparing documents related to extraordinary events. During the course the exceptional events to be dealt with in details are as follows: use of weapons and shooting techniques, assaulting an officer, occupational accidents and exceptional events during detention.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Behatóan ismeri a rendkívüli események kezelésére, kivizsgálására vonatkozó szabályokat.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.
- Képes rendkívüli események kezelésére és kivizsgálására.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét

vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the rules governing the management and investigation of incidents.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way

Specified competences:

- The student is confident in carrying out the duties of the armed services.
- Ability to manage and investigate incidents.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.
- The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

-

11. Előtanulmányi követelmények: közrendvédelmi szakismeretek 3. RKBTB46

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Rendkívüli események (extraordinary events)

12.2 Lőfegyverhasználat mint rendkívüli esemény (weapon use as an extraordinary event)

12.3 Hivatalos személy elleni erőszak mint rendkívüli esemény (violence against official person as an extraordinary event)

12.4 Fogdai rendkívüli események (extraordinary events in detentions)

12.5 Rendkívüli események kivizsgálásának gyakorlata (practice of investigation of extraordinary events)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése. A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat részben külső helyszínen teljesítik. Az itt

ellátott feladatokról számot adnak írásban. Az aláírás megszerzésének feltétele a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A hallgató kollokviumot tesz (ötfokozatú értékelés). Ez a vizsga írásbeli. A vizsgafeladat egy, a gyakorlathoz kapcsolódó szolgálati okmány elkészítése. Értékelése: kisebb alaki hibák (5), kisebb tartalmi hiányosságok, alaki hibák, pontatlanságok (4), Érdemi tartalmi részek részleges hiánya (3), Logikai ellentmondások, több kisebb hiány, vagy legfeljebb egy érdemi rész hiánya, amennyiben az nem eredményezi a dokumentum értelmezhetlenségét (2). Érdemi tartalmi részek hiánya, vagy egy jelentős, a dokumentum értelmezését kizáró tartalmi rész hiánya, vagy nagyfokú, jelentős logikai ellentmondás (1).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Buzás Gábor, Kovács Sándor, Nagy György: Közrendvédelmi szakismeretek Bp. 2005. (ISBN szám nélkül)

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, december 10.

Dr. Tihanyi Miklós PhD
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKRTB42
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi vezetői ismeretek 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Management Study of Public Order 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.4** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közrendvédelmi szakirány, Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 40
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 (20 EA + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során hallgatóink megismerik a közrendvédelmi terület egyes szolgálati formáinak különböző szintű vezetői feladatait. A kurzus célja, hogy a hallgatók a helyi rendőri szervek közrendvédelmi szervezeti egységeinek önálló vezetéséhez szükséges tudást megszerezzék. Megismerik a szolgálatparancsnok, kiemelt főelőadó, az alosztályvezető, az őrsparancsnok, valamint az osztályvezető vezetői feladatainak ellátását szabályozó jogszabályokat, valamint ORFK normákat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is that our students be introduced to the individual services duties of the public order area that are carried out at different levels. The aim of the course is to enable the students to gain the necessary knowledge to independently lead various departments of local police forces in the field of public order. They will learn the rules and regulations governing the leadership functions of shift leaders, special chief officials, heads of divisions, commanders of small police stations and heads of departments as well as the norms of the National Police Headquarters.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.
- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.
- Széleskörűen ismeri a rendészeti vezető humánigazgatási feladatait.
- Behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.
- Mélyrehatóan rendelkezik szolgálat tervezésére, szervezésére és ennek nyilvántartására vonatkozó ismeretekkel, ismeri az ehhez szükséges informatikai alkalmazásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.
- Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the general principles of public order protection.
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order.
- He/she has thorough knowledge of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management.
- He/she broad knowledge of the human resources management tasks of a law enforcement manager.
- He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and controlling the work of subordinate personnel.
- He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and recording duty tasks, and the necessary IT applications

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
- The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

Specified competences:

- The student is confident in carrying out the duties of the armed services.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.
- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to apply general principles of law and order as well as the forces and tools of the discipline

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student has a strong will to achieve objectives.
- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- 11. Előtanulmányi követelmények:** Közrendvédelmi vezetői ismeretek 1 RKRTB41
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
 - 1.1.** Szolgálatparancsnok (duty commander)
 - 12.2** alosztályvezető (subsection leader)
 - 12.3** Osztályvezető (department leader)
 - 12.4** Rendőri vezetők korrupció ellenes feladatai (counter corruption tasks of police chiefs)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közrendvédelmi szakirány 6. félév. Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirányon 8. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése. A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban. Az aláírás megszerzésének feltétele a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A hallgató kollokviumot tesz (ötfokozatú értékelés). Ez a vizsga írásbeli. A vizsgafeladat egy, a gyakorlathoz kapcsolódó szolgálati okmány elkészítése. Értékelése: kisebb alaki hibák (5), kisebb tartalmi hiányosságok, alaki hibák, pontatlanságok (4), Érdemi tartalmi részek részleges hiánya (3), Logikai ellentmondások, több kisebb hiány, vagy legfeljebb egy érdemi rész hiánya, amennyiben az nem eredményezi a dokumentum értelmezhetetlenségét (2). Érdemi

tartalmi részek hiánya, vagy egy jelentős, a dokumentum értelmezését kizáró tartalmi rész hiánya, vagy nagyfokú, jelentős logikai ellentmondás (1).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Buzás Gábor, Kovács Sándor, Nagy György: Közrendvédelmi szakismeretek Bp. 2005. (ISBN szám nélkül)

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, december 10.

Dr. Tihanyi Miklós PhD
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB21

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közlekedésrendészeti ismeretek (kz) 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): : Essentials of Traffic Policing

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak, közrendvédelmi szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Mészáros Gábor PhD, adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A közrendvédelem tisztjei számára a közlekedésrendészet területén érvényesülő legfontosabb elvek és törvényszerűségek megismertetése, elősegítendő elsősorban a közlekedésrendészet és a közrendvédelem szakemberei feladatainak kölcsönös megértését, szükség esetén egymás munkájának segítségét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course introduces the most important features and characteristics of traffic policing to officers in public order policing in order to help understanding and co-working between the officers of the two branches of policing.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető

- diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
 - Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
 - Ismeri a közlekedés körében a forgalomszervezési, forgalomtechnikai előírásokat, elveket és módszereket.
 - Ismeri a forgalomirányítás szabályait, gyakorlatát, valamint a közúti forgalom szüneteltetésére, korlátozására vonatkozó szabályozásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, -irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of traffic management and traffic engineering regulations, principles, and methods.
- He/she has knowledge of traffic management rules and practices, and the regulations on the suspension and restriction of road traffic.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

- Ability to apply specialised knowledge of traffic law, traffic control, management, and organisation in the performance of tasks.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences: –**Autonomy and responsibility****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences: –**11. Előtanulmányi követelmények: -****12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Bevezetés a közlekedési ismeretekbe. A közlekedés és sajátosságai, ágazatai, a közúti közlekedés feladata és elemei.

12.2. Közlekedésbiztonsági alapismeretek, a baleset elemzés súlyponti feladatai. A közlekedésbiztonság fogalma, a közlekedésbiztonság alakulása, közlekedésbiztonsági alapismeretek, a balesetelemzésből adódó súlyponti feladatok.

12.3. A rendőrség közlekedésbiztonsági tevékenysége. A közlekedésbiztonsági tevékenység tartalma, prioritások, követelmények: integrált közlekedésbiztonsági munka. A rendőrségi baleseti okkutatás területei. A szolgálati gépkocsik balesetei és megelőzésük.

12.4. Közlekedéstervezés és forgalomtechnika. A forgalomszabályozás és forgalomirányítás fogalma és tartalma, a forgalomszabályozás és forgalomirányítás alapelvei.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirány: őszi félév/ 5. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közrendvédelmi szakirány: őszi félév/ 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az elméleti és gyakorlatok foglalkozások legalább 70-70 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. Az igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további egy alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A gyakorlati napokon gyakorlati feladatokat kell legalább eredményes szinten kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel az elméleti és gyakorlati foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy vizsgával zárul, amelynek formája komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Major Róbert: Közlekedésrendészet [Traffic Policing], egyetemi tankönyv NKE Budapest, 2016. (ISBN: 978-615-5527-88-3)
2. Felföldi Péter–Dr. Major Róbert–Mészáros Gábor – Forgalmiszervezés és -irányítás [Traffic Organisation and Traffic Commanding], NKE-RTK Budapest, 2018. egyetemi tankönyv
3. Mészáros Gábor: A karos forgalomirányítás gyakorlati tapasztalatai [Practical Experiences of Police Traffic Commanding] Belügyi Szemle, Budapest, (ISSN: 1789-4689) 2014. évi 11. szám

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Irk Ferenc: Közlekedésbiztonság és bűnözéskontroll [Traffic Safety and Crime Control], KJK Kerszöv, Budapest, 2003. (ISBN: 963 224 717 5)

Budapest, 2023.

Dr. Mészáros Gábor PhD, adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB22**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedésrendészeti ismeretek (kz) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** : Essentials of Traffic Policing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak, közrendvédelmi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Mészáros Gábor PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 56
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A közrendvédelem tisztjei számára a közlekedésrendészet területén érvényesülő legfontosabb elvek és törvényszerűségek megismertetése, elősegítendő elsősorban a közlekedésrendészet és a közrendvédelem szakemberei feladatainak kölcsönös megértését, szükség esetén egymás munkájának segítségét, különös tekintettel a forgalomellenőrzési tevékenységre.

A közrendvédelmi szakirány hallgatója képes érdemben együttműködni a közlekedésrendészeti szolgálattal a forgalomellenőrzés szabályainak tekintetében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description)

The course introduces the most important features and characteristics of traffic policing to officers in public order policing in order to help understanding and co-working between the officers of the two branches of policing. The course emphasizes traffic controlling and the policing process rules to follow at road accident sites. The student of public order policing is able to co-work with traffic policing service in traffic control.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel..
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.
- Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.
- Tisztában van a körözési tevékenység, eszközeivel, alapvető módszereivel, a körözési rendszer alkalmazásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Ismeri a rendőrség közlekedésrendészeti ellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit, a rendszeresített technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz

- és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
 - Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
 - Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.
 - Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
 - Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
 - Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
 - Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
 - Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
 - Pontoson kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
 - Használja a körözési rendszert.
 - Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.....
 - Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
 - Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.
 - Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a közlekedésrendészeti ellenőrzés megtervezésére, megszervezésére, végrehajtására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.
- Képes az ideiglenesen létrehozott közlekedésrendészeti szervezetek és akciók vezetésére.
- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közlekedés rendjével összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, ezzel kapcsolatos elemzések, tanulmányok, beszámolók, jelentések elkészítésére.
- Képes a szabálysértésekkel kapcsolatos közrendvédelmi feladatok végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat

- ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával jár felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of

- personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is aware of the executive staff's vulnerability to corruption, the signs of corruption, and the protocol of taking measures.
- The student is aware of the general principles of public order protection.
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders.
- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student has thorough knowledge of the theoretical and practical aspects of criminology.
- The student is familiar with the tools, basic methods and rules for the application of the wanted list system.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of legal requirements, tactics and techniques of the procedures involved in carrying out traffic control duties, and the technical equipment used.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- During the performance of his/her professional duties, the student is able to apply at least one foreign language properly.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.

- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
- The student can confidently apply law enforcement formalities.
- The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.
- The student uses the system of wanted persons and objects.
- The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student is confident in carrying out the duties of the armed services.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- Ability to plan, organise, and carry out traffic policing checks, and use the technical equipment provided.
- Ability to manage temporary traffic police organisations and operations.
- Ability to carry out analytical and evaluative work on traffic policing in the local police services, and prepare analyses, studies, summaries, and reports in the field of traffic policing.
- Ability to carry out public order tasks related to minor offences.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student has a strong will to achieve objectives.
- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques
- The student is open to learning and exchanging best practices between law

- enforcement agencies
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.
- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények: Közlekedésrendészeti ismeretek (kz) 1. RKBTB21

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A forgalomfelügyelet és forgalomellenőrzés fogalma. (The concept of traffic supervision and traffic control) A forgalomfelügyelet definíciója, lényege, szerepe, eredményessége.

12.2. Jogi háttér. (Legal background) A vonatkozó törvények, utasítások, intézkedések.

12.3. Célkitűzések. (Aims and targets) A stratégiai célok. Bizalmi elv. Normaszegés. Taktikák.

12.4. Célcsoportok. (Target groups) A közlekedés résztvevői. A közlekedés eszközei. A közlekedési környezet.

12.5. Felkészülés a felügyeletre.(Preparation for supervision) Tervezési

szempontok. Háttér információk. Helyismeret. Kapcsolatfelvétel. A közlekedés biztonsága.

12.6. A felügyelet végrehajtása. (Enforcement of supervision) A felügyelet fő irányai. A személyi és tárgyi feltételek. A technikai eszközök használatának lehetőségei és korlátai. A forgalomellenőrzés módszertana.

12.7. A közlekedésbiztonság és bűnözés elleni harc. (Road traffic safety and fight against crime) A köztörvényes bűnözés és a közlekedés kapcsolata.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirány: őszi félév/ 6. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közrendvédelmi szakirány: őszi félév/ 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az elméleti és gyakorlatok foglalkozások legalább 70-70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. Az igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további egy alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A gyakorlati napokon gyakorlati feladatokat kell legalább eredményes szinten kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel az elméleti és gyakorlati foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy vizsgával zárul, amelynek formája komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Major Róbert - Mészáros Gábor: Forgalom-ellenőrzés [Traffic Control], Budapest: NKE-RTK 2015. egyetemi jegyzet (ISBN: 978-615-5527-18-0)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mészáros Gábor: A sebességellenőrzés szerepe a baleset-megelőzésben. (The Role of Speed Control in Accident Prevention) HADTUDOMÁNYI SZEMLE 11:(2) pp. 287-301. (2018) (ISSN 2060-0437)
2. Mészáros Gábor: A közlekedésrendészet feladata a közúti közlekedésben Rudnay Béla rendeletétől napjainkig. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 65 : 3 pp. 54-66. , 13 p. (2017) (ISSN 2062-9494)

Budapest, 2023.

Dr. Mészáros Gábor PhD, adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKBTB28**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedésrendészeti ismeretek (kz) 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** : Essentials of Traffic Policing
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak, közrendvédelmi szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Gábor PhD., adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 20
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A közrendvédelem tisztjei számára a közlekedésrendészet területén érvényesülő legfontosabb elvek és törvényszerűségek megismertetése, elősegítendő elsősorban a közlekedésrendészet és a közrendvédelem szakemberei feladatainak kölcsönös megértését, szükség esetén egymás munkájának segítségét, különös tekintettel a közlekedési balesetek helyszínén követendő rendőri eljárás szabályaira.

A közrendvédelmi szakirány hallgatója képes érdemben együttműködni a közlekedésrendészeti szolgálattal a közlekedési balesetek helyszínén követendő rendőri eljárás szabályainak tekintetében.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course introduces the most important features and characteristics of traffic policing to officers in public order policing in order to help understanding and co-working between the officers of the two branches of policing. The course emphasizes traffic controlling and the policing process rules to follow at road accident sites. The student of public order policing is able to co-work with traffic policing service in the police processes at the sites of accidents.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.
- Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.
- Tisztában van a körözési tevékenység, eszközeivel, alapvető módszereivel, a körözési rendszer alkalmazásának szabályaival.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Birtokában van a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására vonatkozó ismereteknek.
- Mélyrehatóan ismeri a baleset-megelőzés szervezetrendszerének és eszközrendszerének működését.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.

- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
- Használja a körözési rendszert.
- Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.
- Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemlájének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.
- Képes a szabálysértésekkel kapcsolatos közrendvédelmi feladatok végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- ...Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi

- feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiség szabályainak betartása jellemzi.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

- The student has basic knowledge of accident prevention, fire safety and environmental protection.
- The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is aware of the executive staff's vulnerability to corruption, the signs of corruption, and the protocol of taking measures.
- The student is aware of the general principles of public order protection.
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders.
- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student has thorough knowledge of the theoretical and practical aspects of criminology.
- The student is familiar with the tools, basic methods and rules for the application of the wanted list system.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of conducting on-scene inspections and investigations of traffic accidents and the management of these activities.
- He/she has in-depth knowledge of the organisation and tools of accident prevention.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- During the performance of his/her professional duties, the student is able to apply at least one foreign language properly.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

- The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
- The student can confidently apply law enforcement formalities.
- The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.
- The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.
- The student uses the system of wanted persons and objects.
- The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.
- The student is confident in carrying out the duties of the armed services.

Specified competences:

- Ability to carry out and manage the on-site inspection and investigation of traffic accidents and use the technical equipment provided.
- Ability to carry out public order tasks related to minor offences.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student has a strong will to achieve objectives.
- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of

- clients.
- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.
- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények: Közlekedésrendészeti ismeretek (kz) 2. RKBTB22

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A közlekedési baleset fogalma. Közúti közlekedési baleset fogalma, hatáskör, illetékesség, cél és jelentőség.

12.2. Mechanikai alapok. A balesetek kinematikai jellemzői és a balesetelemzéshez szükséges alapvető dinamikai ismeretek.

12.3. Balesetek nyomai. Közlekedési balesetek során keletkező speciális nyomok.

12.4. Helyszíni szemle. Elsődleges intézkedések. Hatáskör illetékesség és értesítési kötelezettségek. Helyszín biztosítása. A rekonstrukciós adatfelvétel egyes fázisai. Jegyzőkönyv. Szolgálati helyen való feldolgozás.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak, közrendvédelmi rendőr szakirány: tavaszi félév/ 8. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak, közrendvédelmi szakirány: tavaszi félév/ 6.

félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az elméleti és gyakorlatok foglalkozások legalább 70-70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. Az igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése.

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további egy alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. A gyakorlati napokon gyakorlati feladatokat kell legalább eredményes szinten kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel az elméleti és gyakorlati foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy vizsgával zárul, amelynek formája komplex, írásbeli és szóbeli részből áll. Az érdemjegy a két vizsgarészre kapott osztályzat egyszerű számtani átlaga. A szóbeli vizsgarész megkezdésének előfeltétele a sikeres írásbeli vizsgarész teljesítése. Az elégséges eredményhez vizsgarészenként legalább 60 %-ot kell teljesíteni. Bármely vizsgarészre kapott elégtelen eredmény esetén a vizsga elégtelen. A vizsga témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Major Róbert: Közlekedési Balesetek helyszíni szemléje [The Site Inspection of Traffic Accidents], Budapest: RTF 2009., főiskolai jegyzet (ISBN nélkül) 1 – 10 fejezet
2. Dr. Kovács Gyula (szerk.): ORFK utasítások [National Police Headquarters Directions], Felelős kiadó: Dr. Kovács Gyula, Budapest, 2013. (ISBN: 978-963-08- 5840-3) 1. rész I – V és XI – XII fejezet

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Melegh Gábor: Gépjárműszakértés [Motor Vehicle Expertance], Maróti-Godai könyvkiadó Kft., Budapest, 2004. (ISBN: 9639005665) 1 – 6 fejezet
2. Enyedi – Fülöp – Melegh – Radványiné – Varga: Közlekedési büntetőjog [Traffic

Criminal Law], HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., Budapest, 2001. (ISBN: 963-9404-08-X) V-X fejezetek

3. Mészáros Gábor: A közlekedési baleset-megelőzés rendszerének információs folyamatai. MAGYAR RENDÉSZET 2 pp. 129-139. , 11 p. (2017) (ISSN 1586-2895)
4. Felföldi Péter: Kerékpáros balesetek térbeli eloszlása Budapesten és a Web-Bal alkalmazás [Spatial distribution of cycling accidents in Budapest and the WEB-BAL application]. BŰNÖZÉSFÖLDRAJZI KÖZLEMÉNYEK 4 : 3-4 pp. 35-48. , 13 p. 2023 ISSN 2732-1347

Budapest, 2023.

Dr. Mészáros Gábor PhD, adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTB63
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati intézkedések
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Measures of Public Order Force
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányain, Rendészeti igazgatási alapképzési szak közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányain
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 24 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg a gyakorlati tanórákon, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő által alkalmazott általános taktikai eljárásokat, ezen belül kiemelt hangsúlyt fektetve a zárás, kutatás, megtervezésére, megszervezésére és végrehajtására, a bűncselekmények bekövetkezése esetén teendő elsődleges, a rendőri csapaterő bevetését igénylő intézkedésekre. További cél, hogy a hallgatók megismerjék az alegységparancsnok és a törzsek munkájával szembeni alapvető követelményeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course familiarizes to the students with the general tactical methods, including an emphasis on closing, research, enclosure and prosecuted for planning, organizing and implementing. The students will know the primary do in case of crimes and the measures of requiring the police team's deployment. Another aim is for students to learn about the basic requirements for the work of the unit commander and command staff.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.
- Ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- Ismeri a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és irányítására vonatkozó normákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti területen működő törzsek feladatainak végrehajtására vonatkozó előírásokat.
- Ismeri a csapatszolgálati taktikai eljárásokat.
- Behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.
- Képes a csapatszolgálati tevékenység tervezésére, szervezésére és irányítására vonatkozó normák írásbeli és grafikus formában történő megjelenítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közlekedés rendjével összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, ezzel kapcsolatos elemzések, tanulmányok, beszámolók, jelentések elkészítésére.
- Képes beosztott parancsnokként a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders
- The student knows the tasks of the police, the use of police forces and means during the period of the promulgation of the special legal order and the preparation for it.
- The is familiar with the norms for the organisation and management of the activities of public order units.

Specified competences:

- He/she has thorough knowledge of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management
- He/she in-depth knowledge of the regulations governing the performance of duties of law enforcement units
- He/she has knowledge of tactical procedures for teamwork
- He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and controlling the work of subordinate personnel

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.
- The student is able to present the standards for planning, organising and directing the activities of public order units in written and graphic form.

Specified competences:

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to carry out analytical and evaluative work on traffic policing in the local police services, and prepare analyses, studies, summaries, and reports in the field of traffic policing
- Ability to organise and manage the activities of a police team as a subordinate commander

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Specified competences:

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A zárás (Closing tactical operation)

Ismerni kell: a zárás fogalmát, célját, módját, normáit, a zárást végrehajtó szolgálati csoportokat, a zárás végrehajtására vonatkozó általános szabályokat, az útzár alkalmazását a zárás vonalán. Tudni kell a zárást megszervezni szakasz kötelékben, a szolgálati csoportokat vezetni, mint szakaszparancsnok, a parancs kiadását dokumentálni, valamint a zárással összefüggő tevékenységet munkatérképen vezetni.

12.2. A kutatás (Searching tactical operation)

Ismerni kell: a kutatás fogalmát, a vele szemben támasztott követelményeket, kutatás módjait, formáit, a szolgálati csoportok felépítését, kijelölésre kerülő körleteket, helyeket, terepszakaszokat, a bűnöző elfogásának szabályait. Tudni kell a kutatást megszervezni különböző alakzatokban, munkatérképen vezetni a kutatással összefüggő tevékenységi módokat.

12.3. Műveleti térkép vezetése (Recording of operational map)

Ismerni kell: a munkatérkép fogalmát, a vele szemben támasztott követelményeket, a munkatérképre felvezetendő adatokat és sorrendiségüket, az alkalmazandó egyezményes jeleket, jelzéseket. Tudni kell előkészíteni a térképet a munkához, a tevékenység folyamatos vezetését egyezményes jelek alkalmazásával.

12.4. A törzs és az alegység-parancsnok munkájának szabályai (Rules for the work of the command staff and subunit commanders)

Ismerni kell: a törzs alapvető feladatait, felépítését, a törzsbe beosztottak feladatait. A parancsnoki munka tartalmát, sorrendiségét. Tudni kell alkalmazni a parancsnoki elhatározást megelőző tervezési fázisba sorolható elemeket.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Rendészeti alapképzési szak közrendvédelmi rendőr és közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: tavaszi félév/ 6. félév. Rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi és közlekedésrendészeti szakirányokon tavaszi félév/4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul. A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése alapján. Továbbá a hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további két alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat

60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet javítani. A pótzárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet. A zárthelyi dolgozatok témaköre a 12. pont szerinti aktuális tematika.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott évközi értékelés legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Vajda András : Küzdelem a terrorizmus ellen [Fight against terrorism] Budapest: RTF, 2003., főiskolai jegyzet, (ISBN nélkül) (in Hungarian)
2. Gál Erika – Hajnal Kornél: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Sándor – Vajda András: Rendőri vezetők felkészítése a tömegdemonstrációk kezelésére Németországban [Police leaders prepare to treat the mass demonstrations in Germany] RTF. Rendvédelmi füzetek 2000/38. (in Hungarian)
2. Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága, [Freedom of streets and squares] Budapest: Századvég kiadó, 2014. (ISBN 978-615-5164-12-5) (in Hungarian)
3. Csornyikné Póth Ágnes : Tömegjelenségek és tömegmegmozdulások pszichológiája és a közrendvédelmi munka összefüggései, [Symptoms mass psychology and mass demonstrations and public protection work context] RTF. Rendvédelmi füzetek 2001/41. (in Hungarian)
4. Kováts Daniella: Új harcok színtere: A futball, [New fighting arena: the football] RTF. Rendvédelmi füzetek 2003/28. (in Hungarian)
5. Gál Erika: Példatár - az illegális migrációval kapcsolatban bekövetkezett egyes rendkívüli események, jelentős rendőri műveletek feldolgozása [Examples – extraordinary events and major police operations related to illegal migration] Budapest: NKE, 2018. egyetemi jegyzet, (in Hungarian)

Budapest, 2023.

dr. Gál Erika
tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB61
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati szakismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Order Force Special Subject 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányain, Rendészeti igazgatási alapképzési szak közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányain
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg a gyakorlati tanórákon, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő alkalmazásának jogszabályokban és szabályzatokban meghatározott elveit, eseteit, az ehhez kapcsolódó gyakorlati fogásokat és eljárásokat, továbbá az alegségparancsnok és a törzsek munkájával szembeni követelményeket a csapattevékenység előkészítésének és vezetésének időszakában.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will be familiarised with the application of police unit of the laws and regulations principles and cases, the related procedures and practical dishes. The students will know the requirements for the commander and command centers work of the platoon and company during the preparation and management activities.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében

nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét.

- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.
- Ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.
- Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a gyülekezési törvény és a sporttörvény hatálya alá tartozó rendezvények biztosítási feladatainak ellátására vonatkozó normákról és elvekről és az ezekre vonatkozó rendőri gyakorlatról.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Képes beosztott parancsnokként a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére.
- Képes az ideiglenesen létrehozott kötelékek, akciók vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student has a comprehensive knowledge of the structure of the units used in the special legal order laid down in the Fundamental Law of Hungary, different from the period of peace, the purpose of its application, the order of its operation as well as its management and administration system
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders
- The student knows the tasks of the police, the use of police forces and means during the period of the promulgation of the special legal order and the preparation for it.

Specified competences:

- He/she has thorough knowledge of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management.
- He/she has basic level of law enforcement knowledge for the qualifying period.
- He/she is familiar with the standards and principles governing the performance of security duties at events protected by the law on assembly, with relevant judicial practice. He/she has knowledge of the normative environment and practice of policing sports events.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organise and conduct training and further professional development of subordinates.
- Ability to organise and manage the activities of a police team as a subordinate commander.
- Ability to manage temporarily established units and operations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A törzs munkája (Work of command staff).

Ismerni kell: a törzs alapvető feladatait, felépítését, a törzsbe beosztottak feladatait, a bűnügyi csoport, a híradó és informatikai csoport, az anyagi-technikai-egészségügyi csoport, az összekötő-futár csoport, a személy- és létesítménybiztosítási csoport feladatait. Képesnek kell lenni a közbiztonsági munkacsoportban tevékenykedni.

12.2. Az alegység-parancsnoki munka rendje (Sub-unit commander's work order).

Ismerni kell: A parancsnoki munka tartalmát, sorrendiségét. Tudni kell alkalmazni a feladattisztázást, az időszámvetést, az előzetes intézkedést, a helyzetértékelést, az elhatározás megalkotását, parancs kiadását, együttműködés megszervezését, mindenoldalú biztosítást, a vezetésre és az ellenőrzése vonatkozó szabályokat.

12.3. A rendezvénybiztosítás parancsnoki feladatai (Commander tasks of event security operations)

Ismerni kell: a rendezvénybiztosítás fogalmát, célját, módjait, fajtáit, a végrehajtó erők tagozódását, a biztosítási terv tartalmát, a biztosítási vázlat tartalmát. Tudni kell körzet, szektorparancsnokként tevékenykedni. A gyülekezési jog gyakorlásával összefüggő bejelentéssel kapcsolatos parancsnoki teendőket elvégezni, biztosítási tervet és grafikus vázlatot készíteni, állományt eligazítani, beosztott parancsnokként a tevékenységet vezetni.

12.4. Objektumok őrzése és védelme (Protection and guarding of objects)

Ismerni kell: az objektum elleni támadás létrejöttének körülményeit, a létesítmények veszélyeztetettségi kategóriáit, objektumőrzésbe bevonható erőket és feladataikat, az objektum elleni támadás formáit, elkövetési módjait, a védelem célját, fokozatait, a véderő felépítését. Tudni kell helyi szinten objektumvédelmet megszervezni, a terveket előkészíteni.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Rendészeti alapképzési szak közrendvédelmi rendőr és közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: őszi félév/ 7. félév. Rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi és közlekedésrendészeti szakirányokon őszi félév/5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a

hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy szóbeli beszámoló értékeléssel zárul. A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése alapján. Továbbá a hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további két alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet javítani. A pótzárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet. A zárthelyi dolgozatok témaköre a 12. pont szerinti aktuális tematika.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy beszámoló vizsgával zárul, amelynek formája szóbeli. Az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni. A vizsga értékelése minősítő (szummatív), háromfokozatú (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem megfelelt) értékeléssel zárul. A szóbeli beszámoló felkészülési kérdéseinek témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Vajda András : Küzdelem a terrorizmus ellen [Fight against terrorism] Budapest: RTF, 2003., főiskolai jegyzet, (ISBN nélkül) (in Hungarian)
2. Vajda András : Rendezvénybiztosítás [Policing public events] Budapest: RTF, 2009., főiskolai jegyzet, (ISBN nélkül) (in Hungarian)
3. Vajda András: Rendezvénybiztosítás 1., [Policing public events 1.] Budapest: NKE-RTK, 2015. egyetemi jegyzet, (kézirat) (in Hungarian)
4. Gál Erika – Hajnal Kornél: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Sándor – Vajda András: Rendőri vezetők felkészítése a tömegdemonstrációk kezelésére Németországban [Police leaders prepare to treat the mass demonstrations in Germany] RTF. Rendvédelmi füzetek 2000/38. (in Hungarian)

2. Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága, [Freedom of streets and squares] Budapest: Századvég kiadó, 2014. (ISBN 978-615-5164-12-5) (in Hungarian)
3. Gál Erika: Példatár - az illegális migrációval kapcsolatban bekövetkezett egyes rendkívüli események, jelentős rendőri műveletek feldolgozása [Examples – extraordinary events and major police operations related to illegal migration] Budapest: NKE, 2018. egyetemi jegyzet, (in Hungarian)

Budapest, 2023.

dr. Gál Erika, tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB62
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálati szakismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Order Force Special Subject 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányain, Rendészeti igazgatási alapképzési szak közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányain
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 (20 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg a gyakorlati tanórákon, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő által alkalmazott sajátos taktikai eljárásokat, ezen belül kiemelt hangsúlyt fektetve a biztosítószolgálat megtervezésére, megszervezésére és végrehajtására, a terrorcselekmény esetén teendő elsődleges rendőri intézkedésekre, továbbá a tömegkezelés és tömegosztatás módszereire, taktikáira.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course familiarizes to the students with special tactical methods, including an emphasis on policing public events for planning, organizing and implementing. The students will know the event of acts of terrorism do primary policing measures, and the crowd management and crowd control methods, tactics.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége

- során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.
- Ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- Ismeri a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és irányítására vonatkozó normákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.
- Behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.
- Rendelkezik különleges helyzetek kezelésére vonatkozó ismeretekkel.
- Behatóan ismeri a csapatszolgálathoz kapcsolódó informatikai rendszereket.
- Tisztában van a rendőrség feladatrendszerével, a rendőri erők és eszközök alkalmazására vonatkozó normákkal és elvekkel különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a gyülekezési törvény és a sporttörvény hatálya alá tartozó rendezvények biztosítási feladatainak ellátására vonatkozó normákról és elvekről és az ezekre vonatkozó rendőri gyakorlatról.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders
- The student knows the tasks of the police, the use of police forces and means during the period of the promulgation of the special legal order and the preparation

for it.

- The is familiar with the norms for the organisation and management of the activities of public order units.

Specified competences:

- He/she has thorough knowledge of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management
- He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and controlling the work of subordinate personnel
- He/she has knowledge of the management of special situations
- He/she has thorough knowledge of IT systems related to public order service.
- He/she has an awareness of the police mission, standards, and principles of the use of police forces and equipment during the promulgation of and preparations for special legislation.
- He/she is familiar with the standards and principles governing the performance of security duties at events protected by the law on assembly, with relevant judicial practice. He/she has knowledge of the normative environment and practice of policing sports events.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organise and conduct training and further professional development of subordinates.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law

- of Hungary
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
- The student has a strong will to achieve objectives
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tömegkezelés alapelvei (Basic principles of crowd management).

Ismerni kell: a tömeggel kapcsolatos ismeretek megosztásának elvét, a facilitáció elvét, a tömeg önszabályozó képességeire támaszkodás elvét, a kommunikáció, mint taktikai eszköz szerepét, a dinamikus kockázatelemzés modelljét és a differenciálás elvét.

12.2. Parancsnoki feladatok a tömegosztatás során (Command tasks of crowd control).

Ismerni kell: a tömegosztatás fogalmát, célját, lőfegyverhasználat szabályait, tömegosztatás formáját, elemeit, a tömegosztatás elgondolását és a tömegosztatás eszközeit. Tudni kell parancsnokként vezetni a csoport tevékenységét, az elhatározás megalkotását, parancs kiadását, ismerni kell a vezényszavakat és az írásos anyagok elkészítésének szabályait.

12.3. Védett személyek utazásbiztosításának megszervezése (Planning for VIP travel security operation)

Ismerni kell: az utazásbiztosítás fogalmát, célját, a biztosítás fokozatait, a fokozatok tartalmát, a biztosítási terv tartalmi elkészítésének szabályait, a biztosításban résztvevő erők tagozódását. Tudni kell vonalrész, vagy vonalszakasz parancsnokként az adott biztosítás megszervezéséhez, megtervezéséhez és végrehajtásához kapcsolódó feladatokat végrehajtani, a beosztottakat a meghatározott szempontok szerint eligazítani.

12.4. Katasztrófa esetén teendő parancsnoki intézkedések (Command measures in the event of a disaster)

Ismerni kell: alapfogalmakat; katasztrófa, ipari, légi, vízi, vasút, közút tömegszerencsétlenség, épületomlás, ár- és belvíz, tüzesetek, földrengés parancsnoki feladatai a szolgálati tevékenység során. Tudni kell különböző szolgálati csoportokban parancsnoki munkát végezni, nyilvántartásokat vezetni.

12.5. Parancsnoki feladatok a terrorcselekmények elhárítása, felszámolása során (Command tasks in the prevention and elimination of terrorist acts)

Ismerni kell: a fogalmi meghatározásokat, terrorcselekmények jellemzőit, főbb formáit, a feladatok végrehajtásának időszakait, tartalmát, a túsok kiszabadításának alapvető formáit, felszámolás vezetéséhez szükséges okmányokat és azok tartalmát. Tudni kell az elsődleges rendőri intézkedéseket megszervezni, törzsben tevékenykedni, okmányokat vezetni, tárgyalásokat végezni a terroristákkal.

- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Rendészeti alapképzési szak közrendvédelmi rendőr és közlekedésrendészeti rendőr szakirányán: tavaszi félév/8. félév. Rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi és közlekedésrendészeti szakirányokon tavaszi félév/4. félév

- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy szóbeli kollokviummal zárul. A félév során az értékelés folyamatos, a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése alapján. Továbbá a hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további két alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet javítani. A pótzárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet. A zárthelyi dolgozatok témaköre a 12. pont szerinti aktuális tematika.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy kollokvium vizsgával zárul, amelynek formája szóbeli. Az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni. A vizsga értékelése minősítő (szummatív), ötfokozatú (100-90% jeles, 80-90% jó, 70-80% közepes, 60-70% elégséges, 60% alatt elégtelen) értékeléssel zárul. A szóbeli beszámoló felkészülési kérdéseinek témakörei a 12. pontban szereplő tematika és a kötelező irodalom anyaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Vajda András : Küzdelem a terrorizmus ellen [Fight against terrorism] Budapest: RTF, 2003., főiskolai jegyzet, (ISBN nélkül) (in Hungarian)
2. Gál Erika – Hajnal Kornél: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);
3. Less Ferenc: Az alkotmányos jogállam rendőrségének feladatai a politikai demonstrációk biztosításában – nemzetközi kitekintés, PhD értekezés, Budapest, 2017. [The duties of the police in the constitutional state of law in securing political demonstrations - an international perspective] (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Sándor – Vajda András: Rendőri vezetők felkészítése a tömegdemonstrációk kezelésére Németországban [Police leaders prepare to treat the mass demonstrations in Germany] RTF. Rendvédelmi füzetek 2000/38. (in Hungarian)
2. Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága, [Freedom of streets and squares] Budapest: Századvég kiadó, 2014. (ISBN 978-615-5164-12-5) (in Hungarian)
3. Gál Erika: Példatár - az illegális migrációval kapcsolatban bekövetkezett egyes rendkívüli események, jelentős rendőri műveletek feldolgozása [Examples – extraordinary events and major police operations related to illegal migration] Budapest: NKE, 2018. egyetemi jegyzet, (in Hungarian)

Budapest, 2023.

dr. Gál Erika
tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB59
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Internship 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak közrendvédelmi rendőr szakirány, rendészeti igazgatási szak közrendvédelmi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 160 (0 EA + 0 SZ + 160 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók gyakorló rendőri szerveknél ismerkednek meg az eddigi tanulmányaik során, kiváltképpen a képzés második évében elsajátított szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazásával.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know the practical application of the professional knowledge acquired during their previous studies, especially in the second year of the education at different police departments.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Ismeri a közszolgalatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a rendőrség feladatrendszerével, a rendőri erők és eszközök alkalmazására vonatkozó normákkal és elvekkkel különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

Mélyrehatóan ismeri a rendőrséggel együttműködő civil szervezetek közbiztonsági feladatrendszerét.

Ismeri a rendőri intézkedésekkel szembeni panaszok, állampolgári panaszok, közérdekű bejelentések kivizsgálásának rendjét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a csoportmunkára.

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.

Képes a szabálysértésekkel kapcsolatos közrendvédelmi feladatok végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

The student has basic knowledge of accident prevention, fire safety and environmental protection.

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation.

The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.

The student is aware of the general principles of public order protection.

Specified competences:

He/she has an awareness of the police mission, standards, and principles of the use of police forces and equipment during the promulgation of and preparations for special legislation.

He/she has in-depth knowledge of the public safety tasks of NGOs cooperating with the police.

He/she has knowledge of the procedures for investigating complaints against police actions, citizens' complaints, and public interest reports.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

The student is able to work in teams.

The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

Specified competences:

Ability to apply general principles of law and order as well as the forces and tools of the discipline.

Ability to carry out public order tasks related to minor offences.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.

In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.

The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Közrendvédelmi parancsnoki, vezetői feladatok (commander and leadership tasks)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A gyakorlaton a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni (a tantárgyfelelőssel és a rendőri szervnél kijelölt mentorával). A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban (a gyakorlati füzetben meghatározottak szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlaton történő részvétel és a gyakorlati füzetben meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: -

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.

Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2023. december 15.

Dr. Tihanyi Miklós egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB92
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Internship 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak közrendvédelmi szakirány,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 80 (0 EA + 0 SZ + 80 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók gyakorló rendőri szerveknél ismerkednek meg az eddigi tanulmányaik során, kiváltképpen a képzés második évében elsajátított szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazásával.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know the practical application of the professional knowledge acquired during their previous studies, especially in the second year of the education at different police departments.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.
 - Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

 - Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
 - Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
 - Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.
 - Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.
 - Széleskörűen ismeri a rendészeti vezető humánigazgatási feladatait.

- Behatóan ismeri a beosztott állomány munkájának tervezéséhez, szervezéséhez és ellenőrzéséhez szükséges ismeretanyagot.
- Mélyrehatóan rendelkezik szolgálat tervezésére, szervezésére és ennek nyilvántartására vonatkozó ismeretekkel, ismeri az ehhez szükséges informatikai alkalmazásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.
- Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Készség szinten képes a közrendvédelem általános elveinek, valamint a szakterület erőinek és eszközeinek alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységet vezet, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the general principles of public order protection.
- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order.
- He/she has thorough knowledge of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management.
- He/she broad knowledge of the human resources management tasks of a law enforcement manager.
- He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and controlling the work of subordinate personnel.
- He/she has in-depth knowledge of planning, organising, and recording duty tasks, and the necessary IT applications

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
- The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

Specified competences:

- The student is confident in carrying out the duties of the armed services.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.
- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to apply general principles of law and order as well as the forces and tools of the discipline

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student has a strong will to achieve objectives.
- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Közrendvédelmi parancsnoki, vezetői feladatok (commander and leadership tasks)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A gyakorlaton a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni (a tantárgyfelelőssel és a rendőri szervnél kijelölt mentorával). A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban (a gyakorlati füzetben meghatározottak szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlaton történő részvétel és a gyakorlati füzetben meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: -

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.

Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2023. december 15.

Dr. Tihanyi Miklós egyetemi docens sk.

**RENDÉSZETI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK
SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTB58
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vallás különös szerepe a közszolgálatban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The particular role of religion in public service
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem valamennyi alapképzési szakán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (16 EA + 12 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *A foglalkozásokba egyetemi lelkeszkek kerülnek bevonásra. A gyakorlati órákon az ő vezetésükkel a hallgatók bevonásával kidolgozásra kerül egy olyan vallási program, amely a közszolgálatiással összhangban is alkalmazható.*
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a különböző vallásokat, ezeknek a vallásoknak a társadalmi tanításait illetve a társadalmi együttélésre gyakorolt hatásait. Megismerik a vallásetikának azokat az elveit és gyakorlatát, amelyek a közszolgálati etikával szemben is követelményként fogalmazhatók meg. Megismerik az egyén helyét, szerepét és a közösséggel szembeni felelősségét felölelő vallásetikai normákat. Bemutatásra kerülnek az állami élet területein végzett egyházi szolgálatok. Államközi, társadalmi, közösségi és egyéni konfliktusok kezelésének vallásetikai normái. Vallások közötti párbeszéd.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will get to know various religions, their social teachings, and their impact on social coexistence. They will learn principles and practices of religious ethics that can be applied to public service ethics. They will learn the norms in religious ethics that demarcate the locus, role, and responsibilities of the individual in relation to their community. Students will be introduced to religious services performed within the state. Students will learn about the religious ethical norms of managing international, social, communal, and individual conflicts. Students will be familiarized with interreligious dialogue as well.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott

hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak

A részletezett szakmai kompetenciák:

–

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára

A részletezett szakmai kompetenciák:

–

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi

A részletezett szakmai kompetenciák:

–

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgalat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- -He/She possesses the criteria required by the system of professional ethical conditions imposed on various public service bodies

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- - Due to his extensive preparation, he is able to adapt to environmental changes and changing workload.
- -He/She can work in groups

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- -He/She is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the public service profession, and authentically represents its spirit.
- -He/She is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- -He/She accepts the ethical standards and rules of his field and is able to comply with them in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.
- He/She knows, preserves and passes on the ethical values of the various public service professions, and is open to their intellectual adaptation.
- -He/She is sensitive and open to social problems, his approach is permeated by professional and human solidarity. Committed to equal opportunities. Tolerant of different social and cultural groups and communities.
- -He/She Respects the opinions of others, but at the same time represents his point of view authentically.
- He/She During the performance of his/her duties, he/she strives to demonstrate appropriate self-control, to behave free of prejudice, to be tolerant and empathetic, to equal treatment, to be helpful, and to respect basic human and civil rights.
- He/She is characterized by reliability in his/her work and human relationships

Specified competences:

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/She feels responsibility for the public service as a whole, and he/she has developed the self-demand that ensures that he/she takes a worthy part in its operation in his/her own field of expertise.
- -He/She assumes the responsibility associated with the public service profession and the work performed in the public interest.
- -He/She Assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules related to his work and conduct.
- He/She realizes effective cooperation with his/her own profession during the performance of his/her duties,, as well as with workers in other specialized areas of the public service, as well as in other relevant specialized areas.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 "Kelj föl, egyél, mert erőd felett való út áll előtted!" -A közszolgálat közbeni személyes megújulás kihívásai (a hivatás, mint személyes elhívás, a közszolgálat, mint a segítségnyújtás lehetősége, a hivatásom, mint a személyiségem része) "Get up and eat, otherwise the journey will be too much for you." – The challenges of personal renewal during public service. (Vocation as a personal call, public service as an opportunity to help, my vocation as a part of my personality).
- 12.2 "Hiszek, Uram, segíts a hitetlenségemen" - A hit jelentősége a közszolgálatban (Mi hasznom van nekem abból, ha hiszek? A hit megütközés és bolondság. Amikor erőtlen vagyok, akkor vagyok erős) "Lord, I believe; help me overcome my disbelief!" – The role of faith in public service. (What use is it to me if I believe? Faith as scandal; faith as folly. When I am weak, I am strong).
- 12.3 A Biblia, mint a nyugati civilizáció nagy könyvének keletkezéstörténete (The History of the Origin of the Bible as the Great Code of Western Civilization)
- 12.4 A zsidó élet jelképei és tárgyai. - A mindennapok világa. – Az életút szertartásai és eseményei The symbols and objects of Jewish life. Everyday life. Rituals and events in Jewish life.
- 12.5 A társadalmi struktúra és változásai által okozott emberi szenvedés destruktív és konstruktív hatásai a szenvedés egyes teológiai értelmezéseinek tükrében. The destructive and constructive effects of human suffering caused by social structures and their changes, observed through certain theological interpretations.
- 12.6 Vallásos lázadók, lázadó teológusok felszabadítás elméleteinek és szabadulógyakorlatainak társadalomformáló hatásai és kockázatai. Religious rebels, rebelling theologians – and the social impacts and risks of their theories on liberation theology.
- 12.7 A nők társadalmi szerepének vallásos/teológiai okokra visszavezethető nehézségei, kihívásai, és fejlődése régen és most. The religious/theological difficulties, challenges, and evolution of women's status, past and present.
- 12.8 Vezéreltek vagyunk, vezetők vagyunk (Vak vezet világtalant? Vezetői attitűdök a Bibliában. Ki a vezetője a vezetőnek? Kerekasztal beszélgetés keresztyén vezetőkkel) We are led, we are leaders. (Blind leading the blind? Leadership attitudes in the Bible. Who leads whom? Roundtable with Christian leaders).
- 12.9 A Biblia, mint a büntető törvénykönyv példatára (Minden bűn törvénytelen? Bűncselekmények a bibliai történetekben. Van a bűnnek következménye? Mi történik az ítélet után? Minden gonosztevő megkapja méltó büntetését?) The Bible as criminal code. (Is every sin illegal? Crimes in biblical stories. Does sin have a

consequence? What happens after Judgment Day? Do all evildoers receive their just punishment?)

- 12.10 Az állam és az egyház sajátos találkozási pontja (lelkészi szolgálat a honvédségen belül, börtönlelkészi szolgálat) A particular encounter of church and state: Working as a pastor in the army and in prison.
- 12.11 A vallás és a fegyveres konfliktusok találkozási pontja. (buddhista és hindu jellegű konfliktusokról. Hogyan került át az igazságos háború tana a világi jogalkotásba. Hogyan jutottunk el a keresztesháborúktól a mai vallási háborúk értelmezéséig.) Religion and armed conflicts. (On Buddhist and Hindu conflicts. How did the principle of just war make it to secular legislation? From the Crusades to today's interpretation of religious wars).
- 12.12 Vallásgyakorlás – vallásszabadság etikája. (vallásközi dialógus, ökumenizmus, vallások közötti szolgálati együttműködés keretei. Religious practice and the ethics of religious freedom. (Interreligious dialogue, ecumenism, frames of cooperation in interreligious service).
- 12.13 Interaktív gyakorlati feladat egy olyan új vallásos rítus kitalálása és megvalósítása, amely során felébredhet, megerősödhet az emberben egy konkrét társadalmi probléma iránti felelősség.(Első foglalkozás) Interactive exercise: Invent and implement a new religious rite through which participants can awaken and strengthen their sensitivity to a concrete social issue. (First session).
- 12.14 Interaktív gyakorlati feladat egy olyan új vallásos rítus kitalálása és megvalósítása, amely során felébredhet, megerősödhet az emberben egy konkrét társadalmi probléma iránti felelősség.(Második foglalkozás) Interactive exercise: Invent and implement a new religious rite through which participants can awaken and strengthen their sensitivity to a concrete social issue. (Second session).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése. A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban. Az aláírás megszerzésének feltétele a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel/gyakorlati jeggyel zárul, a szorgalmi időszakban a gyakorlati foglalkozásokon meghatározott projektmunka elkészítése, illetve más jellegű prezentáció kerül kialakításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott projektmunka legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

12. Tihanyi Miklós: Vallásgyakorlás különleges élethelyzetekben, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2019. ISBN 9789635310586 https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14771/723_Vallasgyakorlas_kulonleges_elethelyzetekben_e_PDF.pdf?sequence=1
13. Tihanyi Miklós: Bűn – Hit – Szabadulás A vallás szerepe a büntetés-végrehajtásban. Nemzeti Közszerzői Egyetem Budapest, 2019. ISBN 978-963-498-195-4 https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14281/Bun_Hit_Szabadulas_2019.pdf?sequence=1
14. Dietrich *Bonhoeffer*: Börtönlevelek ; Szerkesztette: Eberhard Bethge ; Fordította: Boros Attila, Luther Kiadó – Harmat Kiadó, 2021. <https://lutherkiado.hu/kategoriak/konyvek/bortonlevelek-detail>
15. Markovics Milán Mór: A Bengáli-öböl menti országok vallási biztonsága a vallási-nacionalista ideológia erősödése tükrében, Felderítő Szemle 2020/3
16. Herman Wouk: Én Istenem Zsidó Nevelési és Oktatási Egyesület Budapest 1993 ISBN: 963-7533-01-x

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tihanyi Miklós: Közrend, közbiztonság, rendészet a keresztény közgondolkodásban. Államtudományi Műhelytanulmányok 2017/16 https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7287/2017_16_tihanyi-miklos-kozrend_kozbiztonsag_rendeszet-a-kereszteny-kozgondolkodasban.original.pdf?sequence=1
2. Dragomán György: A fehér király, Magvető Kiadó, 2023. ISBN: 9789631432312 <https://magveto.hu/konyvek/a-feher-kiraly/139433094>
3. Markovics Milán Mór: Egyházi személyek meghatározó és kiaknázatlan jelenléte a hadseregekben, különös tekintettel az iszlám hitű tábori imámokra, Hadtudományi Szemle XI. évf. 2. szám, 2018
4. Israel Méir Lau: A zsidó élet törvényei MAZSIHISZ, Bp. 2011 ISBN: 978-963-7010-61-3

Budapest, 2023.

Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol migrációs szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Migration 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bármelyik szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán, a **2024. szeptember előtt** indult évfolyamok számára.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: --
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi

kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the tuition of the subject is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a rendészeti szervek felépítését, működését a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Mélyrehatóan ismeri a rendészeti területen működő törzsek feladatainak végrehajtására vonatkozó előírásokat. Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.

Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel. Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedékjogi eljárás rendszerét. Ismeri a külföldiekre vonatkozó szabályozás történeti alkalmazás lehetőségeit. Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét. Tudása kiterjed a migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntetőjogi szabályokra, valamint a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat. Képes a csoportmunkára.

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegen nyelvet. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy

nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel. Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására. Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szóincset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra idegen nyelven. Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására idegen nyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fokozott migrációs nyomás esetében is fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:****Competences in the programme and outcome requirements:**

Overall, the student has a comprehensive view of the basic facts, trends and boundaries of the fields of police sciences, military science, law, both from a national and international aspect. He/she is familiar with the key interrelationships and theories of external and internal security and the conceptual framework that underpins them. He/she has a good command of at least one foreign language necessary for the performance of his/her professional duties.

He/she is familiar with the structure and operation of law enforcement agencies and the broad concepts, interrelationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. He/she is familiar with the areas, principles and basics of law enforcement evaluation and analysis work and the application of its methods. He/she has in-depth knowledge of the regulations for the performance of the duties of the staff in the law enforcement field. He/she has a basic level of law enforcement knowledge for the classified period.

He/she is familiar with the EU and Hungarian regulatory systems on aliens policing. He/she is familiar with the dimensions of asylum legislation and the Hungarian asylum procedure system. He/she is familiar with the history of applying aliens legislation. He/she is familiar with the structure and functioning of the authorities responsible for enforcing the related regulations. His/her knowledge covers the rules of criminal law relating to migration and aliens, as well as law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language. He/she has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should know the most important terminology related to the organisational structure and operational system of the Hungarian state agencies dealing with migration at a reliable level in a foreign language. The student has detailed knowledge of the system of the key factors inducing migration and the basic concepts concerning the research of migration, also in a foreign language.

Skills:**Competences in the programme and outcome requirements:**

He/she is able to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data. He/she is able to work in a team.

He/she can use at least one foreign language appropriately in the performance of his/her professional duties. He/she has the learning skills necessary to pursue further studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

He/she can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

He/she is able to carry out, direct and lead law enforcement activities and to cooperate with other professions. He or she is able to apply in practice the knowledge that defines the professional activities of the asylum and aliens policing authorities and is related to the fields of aliens policing and asylum. He/she is able to engage in professional dialogue with Hungarian and international migration organisations.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to communicate in a professional context, in accordance with the professional speech situation, in a foreign language, if needed and to apply the terminology both in Hungarian and in the foreign language. He/she will be able to conduct oral and written communication in the foreign language. He/she will be able to carry out professional administration duties as an employee of the central or regional agencies responsible asylum and immigration.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her profession and is able to observe them in the performance of professional duties, in human relations and in communication.

He/she is sensitive and open to social problems and has a professional and human solidarity approach. He/she is committed to equal opportunities. He/she is tolerant of different social and cultural groups and communities.

He/she respects the opinions of others while representing his/her views credibly.

He/she is open to new developments and innovations in his/her field, and seeks to learn, understand and apply them. He/she is committed to his/her own professional development.

Even in the heightened period of aliens administration, he/she will continue to work with discipline and precision.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should display polite, emphatic and targeted foreign language usage in professional speech situations demanding this. He/she will carry out his/her duties, involving foreign language usage even in the event of a strong migratory pressure. He/she will consider important to conduct life-long learning and constant development in the specific language for migration and general self-tuition.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He has a sense of responsibility for the public service as a whole and has developed the fastidiousness with him/herself that ensures that he/she can play a worthy part in its running in his own field.

He/she accepts the responsibilities inherent in the public service profession and in the work in the public interest. He/she assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules concerning his/her work and conduct.

He/she participates independently and responsibly in the professional activities of the asylum and aliens policing authorities. He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue concerning aliens outside the organisation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to communicate in accordance with the given professional situation, in a foreign language if needed. He/she will be able to carry out the tasks assigned to him/her independently, following his/her leader's guidance in situations where communication in a foreign language is needed.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 1, Rendészeti szaknyelv 1 angol nyelvből, vagy B2 szintű angol nyelvvizsga.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

12.1. A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)

12.2. Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)

12.3. A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)

12.4. Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogsabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)

12.5. Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)

12.6. Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)

12.7. Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)

12.8. Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)

12.9. A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/a rendészeti igazgatási szakon a 3. vagy 5., a rendészeti alapszakon a 3., 5. vagy 7. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató

tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőrzi (lásd 15. pont). A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga (lásd 15. pont), valamint a kiselőadás eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közszerzői Kiadó, 2014. ISBN 9786155491863
2. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN 9780230732582
2. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2020. 9789635310135
3. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN 9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
4. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2023. december 13.

Dr. Borszéki Judit (PhD)

egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol migrációs szaknyelv 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Migration 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bármelyik szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán, a **2024. szeptember előtt** indult évfolyamok számára.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: --
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai

nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the tuition of the subject is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a rendészeti szervek felépítését, működését a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Mélyrehatóan ismeri a rendészeti területen működő törzsek feladatainak végrehajtására vonatkozó előírásokat. Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.

Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel. Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedékjogi eljárás rendszerét. Ismeri a külföldiekre vonatkozó szabályozás történeti alkalmazás lehetőségeit. Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét. Tudása kiterjed a migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntetőjogi szabályokra, valamint a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Birtokában van a munkája során esetlegesen alkalmazandó állampolgársági és idegenrendészeti szabályozással kapcsolatos ismereteknek, idegen nyelven is. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a külföldiekre vonatkozó hazai jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban, és ennek lényegét idegen nyelven is ki tudja fejteni.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a

kapcsolódó információkat, adatokat. Képes a csoportmunkára.

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegen nyelvet. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel. Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására. Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkája során rutinosan képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat. Kezeli és alkalmazza a munkája során szükséges (migrációs) informatikai rendszereket. Ezek lényegét angolul is ki tudja fejteni.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmetten és precízen végzi munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Törekszik a rábízott, idegennyelv-használatot igénylő feladatok hatékony, gyors és pontos ellátására.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben

A részletezett szakmai kompetenciák:

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat, a szakmai idegen nyelv használata során is. Aktívan kiveszi részét a projektek rá eső, idegennyelv-használatot igénylő feladataiból.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive view of the basic facts, trends and boundaries of the fields of police sciences, military science, law, both from a national and international aspect. He/she is familiar with the key interrelationships and theories of external and internal security and the conceptual framework that underpins them. He/she has a good command of at least one foreign language necessary for the performance of his/her professional duties.

He/she is familiar with the structure and operation of law enforcement agencies and the broad concepts, interrelationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. He/she is familiar with the areas, principles and basics of law enforcement evaluation and analysis work and the application of its methods. He/she has in-depth knowledge of the regulations for the performance of the duties of the staff in the law enforcement field. He/she has a basic level of law enforcement knowledge for the classified period.

He/she is familiar with the EU and Hungarian regulatory systems on aliens policing. He/she is familiar with the dimensions of asylum legislation and the Hungarian asylum procedure system. He/she is familiar with the history of applying aliens legislation. He/she is familiar with the structure and functioning of the authorities responsible for enforcing the related regulations. His/her knowledge covers the rules of criminal law relating to migration and aliens, as well as law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language. He/she has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should possess the knowledge related to regulations concerning citizenship and aliens policing that he/she may need to apply, even in a foreign language. He/she should have profound knowledge of the development of the Hungarian legislation related to aliens and should be able to outline it in a foreign language.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data. He/she is able to work in a team.

He/she can use at least one foreign language appropriately in the performance of his/her professional duties. He/she has the learning skills necessary to pursue further studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

He/she can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

He/she is able to carry out, direct and lead law enforcement activities and to cooperate with other professions. He or she is able to apply in practice the knowledge that defines the professional activities of the asylum and aliens policing authorities

and is related to the fields of aliens policing and asylum. He/she is able to engage in professional dialogue with Hungarian and international migration organisations.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to apply the acquired legislation during his/her work in a skilful way. When needed, he/she should be able to handle and apply the IT systems related to migration during his/her work. The student should be able to explain the essence of these also in English.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her profession and is able to observe them in the performance of professional duties, in human relations and in communication.

He/she is sensitive and open to social problems and has a professional and human solidarity approach. He/she is committed to equal opportunities. He/she is tolerant of different social and cultural groups and communities.

He/she respects the opinions of others while representing his/her views credibly.

He/she is open to new developments and innovations in his/her field, and seeks to learn, understand and apply them. He/she is committed to his/her own professional development.

Even in the heightened period of aliens administration, he/she will continue to work with discipline and precision.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should strive to complete the tasks assigned to him/her and requiring foreign language communication efficiently, fast and precisely.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He has a sense of responsibility for the public service as a whole and has developed the fastidiousness with him/herself that ensures that he/she can play a worthy part in its running in his own field.

He/she accepts the responsibilities inherent in the public service profession and in the work in the public interest. He/she assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules concerning his/her work and conduct.

He/she participates independently and responsibly in the professional activities of the asylum and aliens policing authorities. He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue concerning aliens outside the organisation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to observe the ethical, legal and professional rules related to his/her work and apply them responsibly, also when using a foreign language. The student should be able to complete the tasks within projects assigned to him/her and involving the use of a foreign language actively.

- 11. Előtanulmányi követelmények:** Általános rendészeti szaknyelv 1, Rendészeti szaknyelv 1 angol nyelvből, vagy B2 szintű angol nyelvvizsga. Az RINYB25 Angol migrációs szaknyelv 1. tantárgy előzetes teljesítése ajánlatos, de nem kötelező.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

- 12.1.** A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)
- 12.2.** Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)
- 12.3.** A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)
- 12.4.** Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogsabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)
- 12.5.** Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)
- 12.6.** Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)
- 12.7.** Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)
- 12.8.** Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)
- 12.9.** A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/a rendészeti igazgatási szakon a 2., 4. vagy 6., a rendészeti alapszakon a 2., 4., 6. vagy 8. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes,

81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárhelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a zárhelyi dolgozat eredményének átlaga (lásd 15. pont), valamint a kiselőadás eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

3. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közszerzői Kiadó, 2014. ISBN 9786155491863
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

17.2. Ajánlott irodalom:

5. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN 9780230732582
6. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2020. 9789635310135
7. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN 9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
8. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2023. december 13.

Dr. Borszéki Judit (PhD)

egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RINYB27**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1.**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): English Law Enforcement Communicative Language 1.**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar - minden alapképzési szakon
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, mestertanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projektekben is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzései és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language

knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleagues.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szóincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolókat megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottjaival célnyelven is.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Abilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. He/she should demonstrate his/her skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Azonosítási eljárás 2. Bűnmegelőzés 3. Követés (Stalking) 4. Fiatalkorú bűnözés, erőszak az iskolában 6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság 7. Gyógyszerészeti bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

1. Identification treatment 2. Crime prevention 3. Stalking 4. Juvenile delinquency, violence in the school 5. White-collar crimes 6. Cybercrime: IT and data security 7. Pharmaceutical crime 8. Terrorism

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4.,5-,6-,7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2.Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2023. december 13.

Kudar Mariann, oktató, mestertanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RINYB28**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 2.**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): English Law Enforcement Communicative Language 1.**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar - minden alapképzési szakon
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, mestertanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:28
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 8GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projektekben is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzése és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language

knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleagues.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szóincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolókat megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottjaival célnyelven is.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Abilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. He/she should demonstrate his/her skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. 1. Nemzetközi együttműködés 2. Nyomozás, profilozás 3. A Rendészet világa 4. A Rendőrségen 5. Sürgősségi hívás 6. Szervezett bűnözés 7. Terrorizmus 8. Vagyon elleni bűncselekmények 9. Vagyon- és személyvédelem 10. Nemzeti Adó-és Vámhivatal

Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

1. International cooperation 2. Investigation, profiling 3. The world of law enforcement 4. At the police station 5. Emergency call 6. Organised crime 7. Terrorism 8. Crime against property 9. Protection of property and persons 10. The National Tax and Customs Administration of Hungary

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4.,5-,6-,7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében

17. Irodalomjegyzék:

17.2 Kötelező irodalom:

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2.Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2023. december 13.

Kudar Mariann, oktató, mestertanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB29
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** L for S (Language for Services) preparation 1
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Acsai György, angol nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és PowerPoint prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1. tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni feladatok és olvasási feladatok által, írásbeli feladatsorok által.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 1 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetésére és fenntartása terén. Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.

Képessége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére. Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására idegen nyelven is.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a general knowledge of management and organisational theory.

Specified competences:

The student has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order. The student has a thorough understanding of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the ability to communicate professionally in law enforcement, both orally and in writing, in the foreign language studied. Ability to make appropriate use of information technology tools, applications and systems and specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

The student has the ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates. Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates, including in a foreign language.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques. The student is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and methodological developments in the field of policing.

Specified competences:

The student is open, receptive and active in learning about and applying technological and professional methodological developments in the field of police science and in a foreign language.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student plans, organises, monitors and evaluates the work of their own organisation and that of the organisation they manage and lead, with the autonomy and responsibility appropriate to their position in the organisational structure and in accordance with the chain of command.

Specified competences:

The student feels responsible for their own professional development and for keeping up to date with the knowledge relevant to their job, including in specific areas such as languages.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1.

1. A rendészet fogalma, rendészeti szervezetek a célországokban és az Európai Unióban
2. Rendészeti szervezetek hazánkban
3. A rendőrség feladata

4. A rendőrség szervezeti felépítése hazánkban
5. A rendőrség személyi állománya

12.2.

1. The concept of law enforcement/ policing. Law enforcement agencies in the target countries and in the European Union
2. Law enforcement agencies in Hungary
3. The role of the police
4. The organisational structure of the police in Hungary
5. The personnel of the police

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és/vagy tavaszi félévben (5, 6, 7)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelő küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN:

978-963-9543-84-3 23.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2023. december 13.

Acsai György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB30
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** L for S (Language for Services) preparation 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Acsai György angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: –
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és Power Point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1. tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni feladatok és olvasási feladatok által, írásbeli feladatsorok által.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 1 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the knowledge of at least one foreign language necessary for the performance of their professional duties

Specified competences:

The student has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and public order.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the ability to communicate professionally in law enforcement, both orally and in writing, in the foreign language studied.

Specified competences:

The student has the ability to carry out, direct and lead law enforcement activities and to cooperate with other professional law enforcement agencies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to clients' problems in the target language.

Specified competences:

The student is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police science, including in a foreign language.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the ability to take decisions and give orders independently and with appropriate responsibility exercises the target language with due responsibility.

Specified competences:

The student feels responsible for their own professional development and for keeping up to date with the knowledge relevant to their job, including in specific areas such as languages.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. A rendőrség szolgálati ágai
2. A rendőrség szolgálati formái
3. Vagyon elleni bűncselekmények
4. Személy elleni bűncselekmények
5. Gazdasági bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

1. Branches of service in the police
2. Forms of service in the police
3. Crime against property
4. Crime against the person
5. Economic crimes

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és/vagy tavaszi félévben (5,6,7)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat,

prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. **Az értékelés:** A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2023. december 13.

Acsai György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bünygyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Veres-Faddi Nikolett, oktató, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28 GY
 - 8.1.1. levelező munkarend: -
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), online platformok, power point prezentációk, projekt munkák és munkaállomásokon történő feladatmegoldás is színesíti az órákat. A tanórákon fontos a közös munka, a kritikus gondolkodás, a sikerélmény, az oktató részéről a jutalmazás.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics..
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal

együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and

organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények:

Középfokú B típusú nyelvvizsga német nyelvből és/vagy az Általános rendészeti szaknyelv vagy Idegennyelv tantárgyakból egy félév teljesítése.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

- 12.1.** 1. A menekülthullám és a bűnözés összefüggése Németországban
2. Fehérgalléros bűncselekmények 3. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 4. Nagyszabású rendezvények biztosítása és előforduló bűncselekmények 5. Szegénység Németországban és ennek hatása a

bűnözésre 6. Bűnmegelőzés

Within foreign language education, the following topics are addressed:

12.2. 1. The connection between the wave of refugees and crime in Germany 2. White-collar crimes 3. Cybercrime: IT and data security 4. Securing of large-scale events and occurring crimes 5. Poverty in Germany and its effect on crime 6. Crime prevention

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben - 3., 5., 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 házi dolgozat leadása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat a 14. héten pótolható, a házi dolgozatot szintén a 14. héten kell leadni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. *Artnér Ramóna – Szűcs Gáborné dr. – Ilosvay Livia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.*
2. *Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020*
3. *Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5*
4. *Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4*
5. *Jelena Ondrejková - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0*

17.2. Ajánlott irodalom:

1. *Polizeiwesen in Bild und Wort, RTF német szakcsoport, Budapest, RFT Nyomda, 1998. Pictures and lexis in law enforcement*
2. *Birkás Lászlóné - Kolozsárné Vadász Zsuzsa - Menyhárt Józsefné - Szűcs Gáborné dr.- Szabó Rezsőné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RTF Nyomda, 2001.*
3. *Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, München, Piper Verlag GmbH, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0*

Budapest, 2023 december

Veres-Faddi Nikolett
oktató, nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB31
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 2
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 2
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bünyügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Veres-Faddi Nikolett, oktató, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28 GY
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), online platformok, power point prezentációk, projekt munkák és munkaállomásokon történő feladatmegoldás is színesíti az órákat. A tanórákon fontos a közös munka, a kritikus gondolkodás, a sikerélmény, az oktató részéről a jutalmazás.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 2, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics..
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolymtatni.

Képességei:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:****Competences in the programme and outcome requirements:**

The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Abilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények:

Középfokú B típusú nyelvvizsga német nyelvből és/vagy az Általános rendészeti szaknyelv vagy Idegennyelv tantárgyakból egy félév teljesítése.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

- 12.1.** 1. A segítő szervek és szervezetek összefogása a pandémia idején
2. Gyermekbántalmazás a COVID idején 3. Tanúvédelem és tanúk segítése
4. Vagyon- és személyvédelem, 5. Biztonságtechnika, 6. Új pszichoaktív szerek

Within foreign language education, the following topics are addressed:

- 12.2.** Cooperation of aid agencies and organizations during the pandemic 2. Child abuse during the COVID 3. Witness protection and

witness assistance 4. Property and personal protection, 5. Security technology, 6. New psychoactive substances

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben - 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 házi dolgozat leadása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat a 14. héten pótolható, a házi dolgozatot szintén a 14. héten kell leadni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

a. **Kötelező irodalom:**

1. Artner Ramóna – Szűcas Gáborné dr. – Ilosvay Livia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.
2. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales

Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020

3. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5
4. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
5. Jelena Ondrejковиčová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polizeiwesen in Bild und Wort, RTF német szakcsoport, Budapest, RFT Nyomda, 1998. Pictures and lexis in law enforcement
2. Birkás Lászlóné - Koloszárné Vadász Zsuzsa - Menyhárt Józsefné - Szűcs Gáborné dr.- Szabó Rezsőné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RFT Nyomda, 2001.
3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, München, Piper Verlag GmbH, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0

Budapest, 2023 december

Veres-Faddi Nikolett
oktató, nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RINYB33

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Plurális rendészeti angol szaknyelv 1.

3.A tantárgy megnevezése (angolul): English for Complementary Law Enforcement 1.

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): II. évtől szabadon választható tantárgy a II., III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kovács Éva, nyelvtanár

8.A tanórák száma és típusa

8.1. összes óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 GY

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 GY

8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós elyzetek szimulációjával.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A Plurális rendészeti angol szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course 'English for Complementer Law Enforcement 1' is is to introduce the municipal law enforcement and private security language knowledge material based on general foreign language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the professional language education, students also become familiar with the technical terminology used in general law enforcement fields.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekintő jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókinccset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen

át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to read and understand technical literature in English, and he knows and uses the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, connections, rules, processes and procedures related to plural law enforcement activities in English. At a high level, he applies the special professional English language skills required by the international partnership occurring in plural policing, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to communicate in accordance with the situation and uses the professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He is able to represent his profession in English by giving lectures, both orally and in writing at conferences and business trips.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and

foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of complementary policing, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education. He/she knows the defining international trends and best practices related to the operation of the private security sector, and informs himself/herself about them in English.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He feels responsible for his own professional development, for his up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as the technical language. In projects and group work, he carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Projektmenedzsment 2. Pénzüzetek biztonsága 3. Kockázatelemzés, kockázatkezelés 4. Komplex létesítményvédelem 5. Biztonságtechnika 6. Kritikus infrastruktúra védelem 7. Vezetési ismeretek 8. Kibervédelem

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

1. Project management 2. The security of financial institutions 3. Risk analysis and risk management 4. Complex property and premise protection 5. Security technology 6. Critical infrastructure protection 7. Leadership and management skills and studies 8. Cybersecurity

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 14. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweizerische Eidgenossenschaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
<https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private-security-service-providers>
2. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
3. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2023. december 13.

Kovács Éva nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RINYB34

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Plurális rendészeti angol szaknyelv 2.

3.A tantárgy megnevezése (angolul): English for Complementary Law Enforcement 2.

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): II. évtől szabadon választható tantárgy a II., III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kovács Éva, nyelvtanár

8.A tanórák száma és típusa

8.1. összes óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 GY

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 GY

8.4 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós helyzetek szimulációjával.

9.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A Plurális rendészeti angol szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

10.A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course 'English for Complementer Law Enforcement 2' is is to introduce the municipal law enforcement and private security language knowledge material based on general foreign language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the professional language education, students also become familiar with the technical terminology used in general law enforcement fields.

11. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekinthető jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókinccset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános

önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to read and understand technical literature in English, and he knows and uses the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, connections, rules, processes and procedures related to plural law enforcement activities in English. At a high level, he applies the special professional English language skills required by the international partnership occurring in plural policing, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to communicate in accordance with the situation and uses the professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He is able to represent his profession in English by giving lectures, both orally and in writing at conferences and business trips.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in

compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of complementary policing, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education. He/she knows the defining international trends and best practices related to the operation of the private security sector, and informs himself/herself about them in English.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He feels responsible for his own professional development, for his up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as the technical language. In projects and group work, he carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Adatbiztonság 2. Magánbiztonság 3. Konfliktus – és stresszkezelés 4. Munkavédelem, ergonómia 5. Tűzvédelem 6. Üzletmenet-folytonosság tervezés 7. Önkormányzati rendészet 8. Polgárőrségek

Within foreign language education, the following topics are addressed pro

rata temporis and according to specialisation profiles:

1. Data protection 2. Private security 3. Conflict and stress management 4. Occupational safety and ergonomics 5. Fire protection 6. Business continuity planning 7. Municipal law enforcement 8. Civil guards

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 14. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweitzerische Eidgenossenschaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
<https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private->

security-service-providers

2. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
3. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2023. december 13.

Kovács Éva nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB39

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol B2 Nyelvvizsga felkészítő 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): B2 Language Exam Preparation 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

RTK minden alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kudar Mariann, nyelvtanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. 28 össz óraszám/félév: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.1. levelező munkarend: (0 EA + 8 SZ + 0GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): B2-es szintű nyelvvizsgára felkészítés. A tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és célirányosan a nyelvvizsga előírt feladatainak gyakorlása és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a B2-es nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni, olvasási, írásbeli és szóbeli feladatokon keresztül.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Preparation for level B2 language exam. The aim of teaching the subject is to develop general language skills and to purposefully practice the prescribed tasks of the language exam and to develop communicative language competencies in English. During the course, students will cover the topics of the B2 language exam through listening, reading, writing, and oral assignments.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Társaival könnyed, folyamatos információcserét tud folytatni. B2-es nyelvtudás esetén a tanuló aktívan belefolyik általa ismert témákról szóló beszélgetésekbe, és meg is tudja indokolni álláspontját. Érthetően és részletekbe menően tudja kommunikálni mondanivalóját a saját érdeklődési körébe tartozó témákban. Képes úgy elemezni egy témakört, hogy részletezi az eltérő opciók előnyeit és hátrányait is. Az olvasási készségei megfelelnek a B2-es nyelvvizsga előírásainak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A képzés befejeztével a hallgató képes írni, olvasni, beszélgetni, és megérteni idegen

nyelvű szövegeket középszinten.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Egészében és rá vonatkozó részleteiben is megérti a közvetlenül hozzá vagy a széleskörű hallgatósághoz intézett rövidebb és hosszabb beszédet, kiejtés módja megfelel a célországai standard kiejtésnek, s tempója követi az általánosan megszokott sebességet, tematikájában, tartalmában pedig megfelel az általános társadalmi és kulturális ismereteknek. Képes társadalmi kérdésekben megnyilvánulni, kezdeményez beszélgetést. Érti a mindennapi nyelvet használó hallás utáni, vagy képi eredetű közlés lényegét, Szituációs helyzeteit rutinszerűen és megfelelő szókinccsel oldja meg. Az írott szövegek, nyomtatott média és szakmai dokumentumok tanulmányozásakor az információt kigyűjti és kezeli. Tartalmilag és formailag egyaránt a szokott struktúráknak megfelelően szerkesztett és fogalmazott szövegek gondolatmenetét követi és azonosítani tudja az olvasott szöveg céljait. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából az idegen anyanyelvi beszélő számára elfogadható szövegeket képes alkotni. Érdeklődési területén szövegei jól szerkesztettek és fogalmazottak.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével képes hétköznapi témákban eligazodni angol nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására a nyelvvizsga megszerzése érdekében. Nyitott, fogékony, az órákon aktív, és mindent megtesz azért, hogy sikeres nyelvvizsgát tegyen.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével nyitottá válik egy sikeres angol nyelvvizsga letételére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját fejlődéséért, az órákra folyamatosan készül, elvégzi a kiadott házi feladatokat, aktívan részt vesz az órákon.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A kurzus végeztével felelősséget érez saját fejlődéséért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Students can easily and continuously exchange information with other speakers of English. In the case of B2 language skills, the learners actively engages in conversations on topics they are familiar with and are able to justify their position. They can communicate in writing and speaking what they have to say on topics that are of interest to them in an understandable and detailed way. They can also analyze

a topic by detailing the pros and cons of different options. Their reading competencies reach the level of B2 language examinations required level.

Specified professional competences are:

Upon completion of the training, he/she is able to write, read, converse and understand foreign language texts at an intermediate level.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students understand shorter and longer speeches addressed directly to them or to a wide audience, their pronunciation conforms to the standard pronunciation in the target country, and their pace follows the usual speed, and their subject matter and content correspond to general social and cultural knowledge. They are able to express themselves on social issues, initiate conversation. They understand the essence of post-auditory or visual communication using everyday language, solve their situations routinely and with appropriate vocabulary. They collect and manage information when studying written texts, print media, and professional documents. They follow the line of thought of texts edited and worded according to the usual structures, both in terms of content and form, and can identify the aims of the text read. They are able to create texts that are acceptable to a foreign native speaker in terms of both content and execution. In their field of interest, their texts are well edited and worded.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be able to navigate everyday topics in English.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students need to develop their skills and acquire new competencies to take the language exam. They are open, receptive, active in class, and will do their best to pass the language exam.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be open to passing a successful English language exam.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

They feel responsible for their own development, they are constantly preparing for the lessons, they complete the assigned homework, they actively participate in the lessons.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will feel responsible for his/her own development.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A B2-es szintű nyelvvizsga témaköreinek kidolgozása, beszédképesség fejlesztése.

Témakörök: 1. Az egyén 2. Társas kapcsolatok 3. Család 4. Lakás/lakóhely 5. Utazás/közlekedés 6. Vásárlás/üzletek 7. Kommunikáció/kapcsolattartás 8. Szolgáltatások 9. Kultúra/szórakozás 10. Idő/időjárás 11. Egészség/betegségek 12. Sport 13. Média 14. Hobbik 15. Tanulás/munka 16. Az Európai Unió 17. Országismeret 18. Közélet 19. Környezetvédelem 20. Aktuális témák/események

12.2. A B2-es szintű nyelvvizsga hallás utáni szövegértési feladatainak gyakorlása

12.3. A B2-es nyelvvizsga olvasási szövegértési feladatainak gyakorlása

12.4. A B2-es nyelvvizsga írásképesség feladatainak a gyakorlása

Description of the subject, curriculum

12.1. Elaboration of the topics of the B2 level language exam, development of speaking skills.

Topics: 1. The individual 2. Social relations 3. Family 4. Apartment / residence 5. Travel / transport 6. Shopping / shops 7. Communication 8. Services 9. Culture / entertainment 10. Time / weather 11. Health / Diseases 12. Sport 13. Media 14. Hobbies 15. Studying / working 16. The European Union 17. Civilization 18. Public life 19. Environment 20. Current topics / events

12.2. Practicing post-hearing comprehension tasks for the B2 level language exam

12.3. Practicing the reading comprehension tasks of the B2 language exam

12.4. Practicing the writing skills of the B2 language exam

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. 4. 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

- A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során 2 zárthelyi dolgozat sikeres megírása. (Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot el kell érni mindkét dolgozatnál.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- Gyakorlati jegy. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A gyakorlati jegy elégtelen, ha bármelyik

félévközi feladat elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nagy EUROEXAM nyelvvizsga könyv, Szerző: Borsos Viola, Luca McEachan, Veláczki Erna Lexika Kiadó, 2020

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Euro Angol - Középfokú nyelvvizsga gyakorlófeladatok, Akadémiai Kiadó, Szerző: Szabó Péter, 2019,

Budapest. 2023. december 13.

**Kudar Mariann s.k.
nyelvtanár
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB40

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol B2 Nyelvvizsga felkészítő 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): B2 Language Exam Preparation 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

RTK minden alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kudar Mariann, nyelvtanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. 28 össz óraszám/félév: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.1. levelező munkarend: (0 EA + 8 SZ + 0GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): B2-es szintű nyelvvizsgára felkészítés. A tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és célirányosan a nyelvvizsga előírt feladatainak gyakorlása és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a B2-es nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni, olvasási, írásbeli és szóbeli feladatokon keresztül.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Preparation for level B2 language exam. The aim of teaching the subject is to develop general language skills and to purposefully practice the prescribed tasks of the language exam and to develop communicative language competencies in English. During the course, students will cover the topics of the B2 language exam through listening, reading, writing, and oral assignments.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Társaival könnyed, folyamatos információcserét tud folytatni. B2-es nyelvtudás esetén a tanuló aktívan belefolyik általa ismert témákról szóló beszélgetésekbe, és meg is tudja indokolni álláspontját. Érthetően és részletekbe menően tudja kommunikálni mondanivalóját a saját érdeklődési körébe tartozó témákban. Képes úgy elemezni egy témakört, hogy részletezi az eltérő opciók előnyeit és hátrányait is. Az olvasási készségei megfelelnek a B2-es nyelvvizsga előírásainak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A képzés befejeztével a hallgató képes írni, olvasni, beszélgetni, és megérteni idegen

nyelvű szövegeket középszinten.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Egészében és rá vonatkozó részleteiben is megérti a közvetlenül hozzá vagy a széleskörű hallgatósághoz intézett rövidebb és hosszabb beszédet, kiejtés módja megfelel a célországai standard kiejtésnek, s tempója követi az általánosan megszokott sebességet, tematikájában, tartalmában pedig megfelel az általános társadalmi és kulturális ismereteknek. Képes társadalmi kérdésekben megnyilvánulni, kezdeményez beszélgetést. Érti a mindennapi nyelvet használó hallás utáni, vagy képi eredetű közlés lényegét, Szituációs helyzeteit rutinszerűen és megfelelő szókinccsel oldja meg. Az írott szövegek, nyomtatott média és szakmai dokumentumok tanulmányozásakor az információt kigyűjti és kezeli. Tartalmilag és formailag egyaránt a szokott struktúráknak megfelelően szerkesztett és fogalmazott szövegek gondolatmenetét követi és azonosítani tudja az olvasott szöveg céljait. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából az idegen anyanyelvi beszélő számára elfogadható szövegeket képes alkotni. Érdeklődési területén szövegei jól szerkesztettek és fogalmazottak.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével képes hétköznapi témákban eligazodni angol nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására a nyelvvizsga megszerzése érdekében. Nyitott, fogékony, az órákon aktív, és mindent megtesz azért, hogy sikeres nyelvvizsgát tegyen.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével nyitottá válik egy sikeres angol nyelvvizsga letételére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját fejlődéséért, az órákra folyamatosan készül, elvégzi a kiadott házi feladatokat, aktívan részt vesz az órákon.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A kurzus végeztével felelősséget érez saját fejlődéséért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Students can easily and continuously exchange information with other speakers of English. In the case of B2 language skills, the learners actively engages in conversations on topics they are familiar with and are able to justify their position. They can communicate in writing and speaking what they have to say on topics that are of interest to them in an understandable and detailed way. They can also analyze

a topic by detailing the pros and cons of different options. Their reading competencies reach the level of B2 language examinations required level.

Specified professional competences are:

Upon completion of the training, he/she is able to write, read, converse and understand foreign language texts at an intermediate level.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students understand shorter and longer speeches addressed directly to them or to a wide audience, their pronunciation conforms to the standard pronunciation in the target country, and their pace follows the usual speed, and their subject matter and content correspond to general social and cultural knowledge. They are able to express themselves on social issues, initiate conversation. They understand the essence of post-auditory or visual communication using everyday language, solve their situations routinely and with appropriate vocabulary. They collect and manage information when studying written texts, print media, and professional documents. They follow the line of thought of texts edited and worded according to the usual structures, both in terms of content and form, and can identify the aims of the text read. They are able to create texts that are acceptable to a foreign native speaker in terms of both content and execution. In their field of interest, their texts are well edited and worded.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be able to navigate everyday topics in English.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students need to develop their skills and acquire new competencies to take the language exam. They are open, receptive, active in class, and will do their best to pass the language exam.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be open to passing a successful English language exam.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

They feel responsible for their own development, they are constantly preparing for the lessons, they complete the assigned homework, they actively participate in the lessons.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will feel responsible for his/her own development.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A B2-es szintű nyelvvizsga témaköreinek kidolgozása, beszédképesség fejlesztése.

Témakörök: 1. Pénzügyi szolgáltatások 2. Mozi, színház 3. Egészséges életmód 4. Városi/vidéki élet 5. Tömegközlekedés 6. Online vásárlás előnyei és hátrányai 7. Mesterséges Intelligencia 8. Globális felmelegedés 9. NGO 10. Politika 11. Amerika/Nagy Britannia 12. Extrém Sportok

12.2. A B2-es szintű nyelvvizsga hallás utáni szövegértési feladatainak gyakorlása

12.3. A B2-es nyelvvizsga olvasási szövegértési feladatainak gyakorlása

12.4. A B2-es nyelvvizsga írásképesség feladatainak a gyakorlása

12. Description of the subject, curriculum

12.1. Elaboration of the topics of the B2 level language exam, development of speaking skills.

Topics: 1. Financial services 2. Cinema, theater 3. Healthy lifestyle 4. Urban/rural life 5. Public transport 6. Advantages and disadvantages of online shopping 7. Artificial Intelligence 8. Global warming 9. NGO 10. Politics 11. America/Great Britannia 12. Extreme Sports

12.2. Practicing post-hearing comprehension tasks for the B2 level language exam

12.3. Practicing the reading comprehension tasks of the B2 language exam

12.4. Practicing the writing skills of the B2 language exam

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

- A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során 2 zárthelyi dolgozat sikeres megírása. (Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot el kell érni mindkét dolgozatnál.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- Gyakorlati jegy. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A gyakorlati jegy elégtelen, ha bármelyik félévközi feladat elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nagy EUROEXAM nyelvvizsga könyv, Szerző: Borsos Viola, Luca McEachan, Veláczki Erna Lexika Kiadó, 2020

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Euro Angol - Középfokú nyelvvizsga gyakorlófeladatok, Akadémiai Kiadó, Szerző: Szabó Péter, 2019,

Budapest. 2023. december 13.

**Kudar Mariann s.k.
nyelvtanár
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB41
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakjának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Nagy György, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismeri az általános angol nyelv szabályait annak érdekében, hogy saját rendészeti szakterületén sikeresen kommunikáljon angolul.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban. Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait. Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra is szóban és írásban

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az eredményes rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait. Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat. Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten. Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten. Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Students have a sound knowledge of the rules of the general English language in order to communicate successfully in English in their own field of law enforcement.

Specified competences:

Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12. Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Students should be able to communicate effectively with law enforcement professionals orally and in writing.

Specified competences:

Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings. Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts. Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form. Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation. Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of their duties, students are cooperative and seek to involve their subordinates in decision-making processes in English.

Specified competences:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are aware of the responsibilities arising from the use of armed force and the possibility of using coercive means, and use them correctly in the target language.

Specified competences:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul).

1. Ismerkedés, a félév tematikájának ismertetése: A kurzus témájának és módszerének megismertetése a hallgatókkal; a hallgatók és az oktató megismerik egymást, kialakítják a kurzus szabályait
2. Ételek: Szavak és kifejezések bővítése; kiejtés, hallás- és beszédképesség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
3. Étkezés: Jelen idejű nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
4. Család: Nyelvtani ismeretek bővítése, szókincs aktivizálása és bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
5. Család és személyiség: Szókincs bővítése, olvasás- és írásképesség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
6. Pénz és pénzügyek: Szókincs bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
7. Pénzügyek és gazdaság: Nyelvtani ismeretek bővítése és olvasásképesség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
8. Fejlődő országok: Nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül

- keresztül
9. Karitatív munka: Szókincs bővítése, olvasás- és íráskészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 10. Közlekedés: Szókincs bővítése; hallás-, olvasás-, és beszéd-készség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 11. Veszélyes közlekedés: Szókincs bővítése, olvasás- és íráskészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 12. Ismétlés és megerősítés: Tanultak felidézése és rögzítése gyakorlati feladatokon keresztül történő alkalmazás útján
 13. Összefoglalás: Számokérés, tanultak elsajátításának ellenőrzése
 14. Kurzus zárása: Kurzus összefoglalása, értékelése

12.2. Description of the subject, curriculum (English).

1. Getting to know each other, introduction of the semester's topic: familiarisation of the students with the topic and the method of the course; students and the instructor get to know each other, establish the rules of the course
2. Food: expanding words and phrases; developing pronunciation, listening and speaking skills through practical exercises
3. Meals: developing students' current knowledge of grammar, listening and speaking skills, intercultural competence through practical exercises
4. Family: extending grammatical knowledge, activating and expanding vocabulary, developing listening and speaking skills, developing intercultural competence through practical tasks
5. Family and personality: expanding vocabulary, developing reading and writing skills through practical activities
6. Money and finance: developing vocabulary, listening and speaking skills, intercultural competence through practical activities
7. Finance and Economics: developing grammar and reading skills through practical tasks
8. Developing countries: improving linguistic knowledge, listening and speaking skills, developing intercultural competence through practical exercises
9. Charity work: developing vocabulary, literacy and intercultural competence through practical activities
10. Transport: vocabulary development; developing listening, reading and speaking skills through practical activities
11. Dangerous Traffic: vocabulary development, literacy development, intercultural competence development through practical tasks
12. Revision and Consolidation: recall and reinforcement of what has been learned in the course through application in practical tasks
13. Summarising: testing, checking learning
14. Conclusions of the course: summary and evaluation of the course

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be)

az aláírás megtagadását vonja maga után

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

4. English File Third Edition Intermediate. 2022. okt. 20.
<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&sellLanguage=hu>

Budapest, 2023. december 13.

Dr Nagy György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB42
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 2
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 2
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakjának és nappali tagozatának minden szakiránya.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Nagy György, angol nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** Összóraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismeri az általános angol nyelv szabályait annak érdekében, hogy saját rendészeti szakterületén sikeresen kommunikáljon angolul.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban. Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait. Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra is szóban és írásban

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az eredményes rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait. Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat. Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten. Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten. Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Students have a sound knowledge of the rules of the general English language in order to communicate successfully in English in their own field of law enforcement.

Specified competences:

Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12. Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Students should be able to communicate effectively with law enforcement professionals orally and in writing.

Specified competences:

Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings. Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts. Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form. Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation. Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of their duties, students are cooperative and seek to involve their subordinates in decision-making processes in English.

Specified competences:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are aware of the responsibilities arising from the use of armed force and the possibility of using coercive means, and use them correctly in the target language.

Specified competences:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: az „Angol középfokú szintre hozó 1” (RINYB41) tantárgy teljesítése, vagy az angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul).

1. Ismerkedés, a félév tematikájának ismertetése: A kurzus témájának és módszerének megismertetése a hallgatókkal; a hallgatók és az oktató megismerik egymást, kialakítják a kurzus szabályait
2. Szeterotípiák: Nyelvtani ismeretek bővítése; kiejtés, hallás-, olvasás- és beszéd-készség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
3. Nők és férfiak („Sztereotípiák” témakör bővítése): Szókinccs bővítése, hallás- és olvasás-készség fejlesztése, interperszonális kommunikáció fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
4. Siker és sikertelenség: Nyelvtani ismeretek bővítése; kiejtés fejlesztése; hallás- és beszéd-készség fejlesztése; pozitív attitűdformálás gyakorlati feladatokon keresztül
5. Nyelvtanulás: Szókinccs bővítése, olvasás- és beszéd-készség fejlesztése, hatékony nyelvtanulás támogatása gyakorlati feladatokon keresztül
6. Telefonálási etikett: Nyelvtani ismeretek bővítése, folyamatos beszéd fejlesztése, olvasás-készség fejlesztése, interperszonális kommunikáció fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
7. Modern illemszabályok: Nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és olvasás-készség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon

- keresztül
8. Sport: Nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 9. Kedvelt sportok: Szókincs bővítése, olvasás- és írásképesség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 10. Ismerkedés: Szókincs és nyelvtani ismeretek bővítése, olvasásképesség fejlesztése, folyamatos beszéd fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 11. Kapcsolatok: Szókincs bővítése, olvasás- és írásképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 12. Ismétlés és megerősítés: Tanultak felidézése és rögzítése gyakorlati feladatokon keresztül történő alkalmazás útján
 13. Összefoglalás: Számokérés, tanultak elsajátításának ellenőrzése
 14. Kurzus zárása: Kurzus összefoglalása, értékelése

12.2. Description of the subject, curriculum (English).

1. Getting acquainted, introduction of the semester's topic: familiarisation of the students with the topic and the method of the course; students and the instructor get to know each other, establish the rules of the course
2. Stereotypes: extending knowledge of grammar; developing pronunciation, listening, reading and speaking skills through practical exercises
3. Women and men ("Stereotypes" extension): vocabulary development, listening and reading skills, interpersonal communication through practical exercises
4. Success and failure: increasing grammar knowledge; developing pronunciation; developing listening and speaking skills; shaping positive attitudes through practical exercises
5. Language learning: expanding vocabulary, developing reading and speaking skills, supporting effective language learning through practical activities
6. Telephone etiquette: improving grammar, developing fluency, developing reading skills, developing interpersonal communication through practical tasks
7. Modern manners: developing grammar, listening and reading skills, intercultural competence through practical activities
8. Sports: developing linguistic knowledge, listening and speaking skills, intercultural competence through practical exercises
9. Popular sports: vocabulary building, literacy development through practical exercises
10. Getting to know other people: developing vocabulary and grammar, developing reading skills, developing fluency in speaking through practical activities
11. Relationships: expanding vocabulary, developing reading and writing skills, developing intercultural competence through practical activities
12. Revision and consolidation: recall and consolidation of what has been learned in the course learning through application in practical tasks related to law enforcement
13. Summary: testing, checking learning
14. Conclusions of the course: summary and evaluation of the course

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek

hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

1. English File Third Edition Intermediate. 2022. okt. 20.
<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&sellLanguage=hu>

Budapest, 2023. december 13.

Dr Nagy György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB43
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 3
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 3
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Barnucz Nóra, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám
 - 8.1.1 Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.1 Levelező munkarend: ---
 - 8.2. Heti óraszám: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Mentimeter, Quizlet, Quizzes, Kahoot, Redmenta, Padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word Art, szöveghők, a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószober, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, projekt munkák, a HY-DE model, gamifikáció, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés képességét, valamint fejleszti írás- és beszédképességét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.

- NYELVTAN: Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait (lásd a Tantárgyi Tematika „Oktatási, nevelési, fejlesztési célok, kompetenciák” részében).

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.

- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.

- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten.

- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten.

- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish English language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Mozi – A passzív szerkezet; 5-6. Mozi – A passzív szerkezet; 7-8. A test – A modális segédigék használata; 9-10. A test részei és jellegzetességei – A modális segédigék elsajátítása; 11-12. Oktatás – A feltételes mód használata I.; 13-14. Oktatás – A feltételes mód I. elsajátítása; 15-16. A ház részei – A feltételes mód II. használata; 17-18. A ház részei – A feltételes mód II. elsajátítása; 19-20. Beszédgyakorlat; 21-22. Íráskészség fejlesztése; 23-24. Ismétlés és megerősítés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kursus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Cinema – Passive Voice; 5-6. Cinema – Passive Voice; 7-8. The Body – The Use of Modal Auxiliary Verbs; 9-10. Parts and Characteristics of the Body – The Acquisition of the Use of Modal Auxiliary Verbs; 11-12. Education – The Use of Conditional Mood; 13-14. Education – The Acquisition of Conditional Mood 1. 15-16. Parts of the House - The Use of Conditional Mood 2.; 17-18. Parts of the House - The Acquisition of Conditional Mood 2. 19-20. Speaking Practice; 21-22. The Development of Writing Skill; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13. 1. 4 éves nappali képzés: 4. félév/tavaszi szemeszter

13. 2. 3 éves nappali képzés: 4. félév/tavaszi szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú

skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárhelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: *English Grammar in Use 3rd Edition*. Cambridge University Press.

English File Third Edition Intermediate. 2022. nov. 07.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&sellLanguage=hu>

Budapest. 2023. december 5.

Barnucz Nóra
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB44
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 4
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 4
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Barnucz Nóra, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám
 - 8.1.1 Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.1 Levelező munkarend: ---
 - 8.2. Heti óraszám: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Mentimeter, Quizlet, Quizzer, Kahoot, Redmenta, Padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word Art, szófelhők, a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, projekt munkák, a HY-DE model, gamifikáció, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
 - 8.4. oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Mentimeter, Quizlet, Quizzer, Kahoot, Redmenta, Padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word Art, szófelhők, a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, projekt munkák, a HY-DE model, gamifikáció, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the

course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.

- NYELVTAN: Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait (lásd a Tantárgyi Tematika „Oktatási, nevelési, fejlesztési célok, kompetenciák” részében).

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.

- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.

- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszét, cikket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten.

- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten.

- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási

szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish English language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify

their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Vásárlás – A függő beszéd használata; 5-6. Vásárlás – A függő beszéd elsajátítása; 7-8. Munka – Az ing-es alak és a főnévi igenév használata; 9-10. Munka – Az ing-es alak és a főnévi igenév elsajátítása; 11-12. Szerencse - A feltételes mód használata III. szerkezet használata; 13-14. Szerencse - A feltételes mód használata III. szerkezet elsajátítása; 15-16. Elektromos berendezések – Mennyiségjelzők, vonzatos igék használata; 17-18. Elektromos berendezések – Mennyiségjelzők, vonzatos igék használata; 19-20. Bűncselekmények – utókérdés használata; 21-22. Beszédgyakorlat fejlesztése; 23-24. Íráskészség fejlesztése; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Shopping – The Use of Reported Speech; 5-6. Shopping – The Acquisition of Reported Speech; 7-8. Work – The Use of Present Participle and Gerund; 9-10. Work – The Acquisition of Present Participle and Gerund; 11-12. Luck – The Use of Conditional Mood III.; 13-14. Education – The Acquisition of Conditional Mood III.; 15-16. Electrical Appliances – The Use of Quantifiers and Idiomatic Verbs; 17-18. Electrical Appliances - The Use of Quantifiers and Idiomatic Verbs; 19-20. Crimes – The Use of Question Tags; 21-22. The Development of Speaking Skill; 23-24. The Development of Writing Skill; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13.1. 4 éves nappali képzés: 5. félév/őszi szemeszter

13.2. 3 éves nappali képzés: 5. félév/őszi szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú

skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárhelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: *English Grammar in Use 3rd Edition*. Cambridge University Press.

English File Third Edition Intermediate. 2022. nov. 07.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&sellLanguage=hu>

Budapest. 2023. december 5.

Barnucz Nóra
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB52
 2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Orosz nyelv kezdőknek 1.
 3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Russian Language for Beginners 1.
 4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
 5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
 6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
 7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Éva, nyelvtanár
 8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók megismerkednek a cirill ábécével és az orosz nyelv alapjaival. Az új idegen nyelv elsajátításával receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat is fejlesztik. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvények, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsósorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
 9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Orosz nyelv kezdőknek 1. című tantárgy oktatásának célja, az alapszintű ismeretek megszerzése orosz nyelvből. A cirill ábécé megismerése fejleszti a hallgatók írás- és olvasáskészségét, az új idegen nyelv elsajátítása pedig növeli a beszédértési kompetenciájukat és a beszéd-készségüket. A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgatók megtanuljanak írni és olvasni orosz nyelven, feliratokat, rövid szövegeket tudjanak értelmezni, valamint képesek legyenek helyesen használni a legalapvetőbb nyelvi formákat.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the Russian Language for Beginners 1. course is to obtain general knowledge in Russian

language. Being acquainted with the Cyrillic alphabet improves the writing and the reading skills of the students and the learning of a new language develops their speaking comprehension skills and communicative skills.

Participation in the course provides the opportunity for students to learn to write and read in Russian, to interpret notices and short texts, and to be able to use the general Russian phrases correctly.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A hallgatók megteszik az első lépéseket a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) A1-A2 (kezdő) szintjének elérésére.
- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelvben használatos nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): A hallgatók képesek lesznek feliratok, illetve rövid írott és nyomtatott szövegek elolvasására, értelmezésére, a lényegi elemek kiemelésére.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó lassú beszédet, ismerős kifejezéseket és kérdéseket. Ki tudja szűrni a lényegét és a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: A hallgatók képesek rövid szöveg, levél megalkotására a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódóan.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes alapvető információkat megosztani beszélgetőtársaival.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, egyszerű nyelvi eszközök használatával, de megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókincset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:

Igénye van az orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és az új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra.

Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen haladjon az orosz alapfokú nyelvtudás elérése felé.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat a tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students make the first steps to acquire the vocabulary at Level A1-A2 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to read and understand inscriptions and written or printed short texts, and comprehend the gist of them.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand a slow speech, the familiar phrases and questions on a variety of topics related to the ones given in Point 12. Students should be able to extract the gist information from the spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a short coherent text on a given topic (see Point 12) based on the criteria provided.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to the criteria provided. Students should be able to share basic information interlocutors.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives using simple language units but appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the terminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and

develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Az orosz ábécé (írás); 5-6. Az orosz ábécé (olvasás); 7-8. Köszönés, bemutatkozás; 9-10. A név; 11-12. Számok, életkor; 13-14. Személyes névmások; 15-16. Birtoklás kifejezése, hogylét kifejezése; 17-18. Ki ez? Mi ez? tárgyak, épületek, foglalkozások; 19-20. Országok, városok; 21-22. Lakóhely kifejezése, számnevek; 23-24. Rendfokozatok, névjegy, ismétlés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. The Russian alphabet (writing); 5-6. The Russian alphabet (reading); 7-8. Greetings, introduction; 9-10. The name; 11-12. The numbers, age; 13-14. The personal pronouns; 15-16. The possession, the status; 17-18. What is it? Where is it? Objects, buildings, professions; 19-20. States, cities; 21-22. Where do you live? Numbers; 23-24. The police ranks, visiting card, revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13. 1. 4 éves nappali képzés: bármely félév

13. 2. 3 éves nappali képzés: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és

nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7 Szerző: Cím. Kiadó, Kiadás helye és éve. ISBN

17.2. Ajánlott irodalom:

2. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-02-1

Budapest, 2023.12.05.

Nagy Éva
nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB56
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Orosz nyelv haladóknak 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Russian Language for Advanced Students 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Éva, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint a szókincsüket és a nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvények, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsósorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Orosz nyelv haladóknak 1. című tantárgy oktatásának célja az általános orosz nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszédképességét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált alapfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen orosz nyelvből.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the

course is to develop general Russian language and communicative skills, and to achieve Level B1 (basic level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills).

Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, basic level, complex (written and oral) language examination in Russian.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.
- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelv a KER B1 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 200-300 szavas szövegeket a KER B1 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető, 1-2 perces, a KER B1 szintjének megfelelő narratív és dialogikus szövegeket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 60-90 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes rövid esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejt ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az orosz anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B1 szinten.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes a személyes tapasztalatait és a véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes a vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az orosz anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B1 szinten.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult

idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókincset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:

Igénye van orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje az orosz alapfokú nyelvi szintet.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B1 (basic) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units CEFR Level B1 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences in the Curriculum).

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 200-300 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B1; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand narrative texts and conversations of 1-2 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B1. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 60-90-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports by summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic.
Students should be able to produce written texts at CEFR B1 level that are acceptable to a native speaker of Russian in terms of both content and form.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B1 level in a way that is clear to a native speaker of Russian, using appropriate rhythm and articulation.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the terminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the

basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Napirend I.; 5-6. Napirend II.; 7-8. Melléknevek I.; 9-10. Melléknevek II.; 11-12. Levélírás; 13-14. E-mail, komment írása; 15-16. Élelmiszerek I.; 17-18. Élelmiszerek II.; 19-20. Ruházat I.; 21-22. Ruházat II.; 23-24. Ismétlés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Daily routine I.; 5-6. Daily routine II.; 7-8. Adjectives I.; 9-10. Adjectives II.; 11-12. Letter; 13-14. E-mail, comment; 15-16. Food I.; 17-18. Food II.; 19-20. Clothes I.; 21-22. Clothes II.; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A 3 és a 4 éves nappali képzés esetében is: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

2. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7
3. Sibalinné Fekete Katalin – Szűcs Gáborné: *Orosz szakmai szituációk B1 szinten.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-66-0

17.2. Ajánlott irodalom:

3. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-02-1

Budapest, 2023.12.05.

Nagy Éva
nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB81

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Orosz nyelv haladóknak 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Russian Language for Advanced Students 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának, nappali és levelező tagozatának minden szakiránya.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Nagy Éva, nyelvtanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint a szókincsüket és a nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvények, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsósorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Az Orosz nyelv haladóknak 2. című tantárgy oktatásának célja az általános orosz nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált alapfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehesen orosz nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general Russian language and communicative skills, and to

achieve Level B1 (basic level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills).

Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, basic level, complex (written and oral) language examination in Russian.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.
- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelv a KER B1 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 200-300 szavas szövegeket a KER B1 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető, 1-2 perces, a KER B1 szintjének megfelelő narratív és dialogikus szövegeket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 60-90 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes rövid esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejt ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az orosz anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B1 szinten.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes a személyes tapasztalatait és a véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes a vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az orosz anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B1 szinten.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókincset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:

Igénye van orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje az orosz alapfokú nyelvi szintet.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B1 (basic) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units CEFR Level B1.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 200-300 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B1; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand narrative texts and conversations of 1-2 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B1. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 60-90-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports by summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B1 level that are acceptable to a native speaker of Russian in terms of both content and form.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B1 level in a way that is clear to a native speaker of Russian, using appropriate rhythm and articulation.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the terminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Lakás, ház I.; 5-6. Lakás, ház II.; 7-8. Mozgást jelentő igék I.; 9-10. Mozgást jelentő igék II.; 11-12. Utazás; 13-14. Közösségi média; 15-16. Idő, ünnepek I.; 17-18. Idő, ünnepek II.; 19-20. Test, jellem I.; 21-22. Test, jellem II.; 23-24. Ismétlés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kursus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Housing I.; 5-6. Housing II.; 7-8. Verbs of motion I.; 9-10. Verbs of motion II.; 11-12. Travelling; 13-14. Social media; 15-16. Time, holidays I.; 17-18. Time, holidays II.; 19-20. Body, character I.; 21-22. Body, character II.; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A 3 és a 4 éves nappali képzés esetében is: bármely félév, levelező képzés esetén is: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és

nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7
18. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.2. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-01-4
19. Sibalinné Fekete Katalin – Szűcs Gáborné: *Orosz szakmai szituációk B1 szinten.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-66-0

17.2. Ajánlott irodalom:

22. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.2. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-03-8

Budapest, 2024.02.28.

Nagy Éva
nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTB65
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Úti okmányok vizsgálata
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Examination of travel documents
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József PhD. r. ezredes, tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 2 SZ + 12 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Okmányismeret. A személyazonosítás végrehajtása. A biztonsági okmányok védelmi elemei, az ellenőrzésük technikai eszközei és az ellenőrzés gyakorlati mechanizmusa. A személyazonosítás hagyományos és legújabb módszerei, valamint az elektronikus okmánynyilvántartó rendszerek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Documents and their examination. Carrying out personal identification. Security features of security documents, tools and methods for their verification. Identification of persons, including traditional and novel solutions, document database systems.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat. Rendelkezik az európai uniós integráció történetének, intézményrendszerének és azok gyakorlati tapasztalatainak legfontosabb ismereteivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a modern technológiák határrendészeti célú alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas szintű.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions / the most important knowledge of the history, institutional system and practical experience of EU integration.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to knowingly use IT and specialized technical tools to perform tasks / manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradesly and should be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques / be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement / be open to the use of modern technologies for border management purposes.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to communicate according to the situation, if necessary in a foreign language. On successful completion of the specialisation, students should be able to plan, organize and

execute tasks appropriate to the specialty on a high standard.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Okmányvédelem (Document security)

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Vízumok, tartózkodási engedélyek. Az úti okmányok elismerése. Biztonsági okmányok előállítás, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alnyomatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás, szivárvány-nyomtatás és szimultán nyomtatás.

1.1. Okmánynyilvántartó rendszerek és dokumentációkészítés (Electronic document registration systems and preparing documentation)

A határrendészeti szolgálati ág által alkalmazott okmány-nyilvántartási szakrendszerek (FADO, iFADO, PRADO, NEKOR, DOKIS). A felfedett hamis, hamisított, biankó és fiktív okmányokról dokumentáció készítése.

1.2. Személyazonosítás (Personal identification)

A személyazonosítás fogalma, módszere, végrehajtása, helye és szerepe a határforgalom-ellenőrzés során. Biometria és a biometrikus elemek ellenőrzése. A személyazonosítást befolyásoló tényezők.

1.3. Az úti okmányok ellenőrzésének technikai eszközei. Az úti okmányok vizsgálata, az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei (Technical equipment for checking travel documents. Travel document examination, methods for detecting document forgery)

Okmányvizsgáló kézi és asztali eszközök, archiváló berendezések. Az úti okmányokban alkalmazott védelmi jellegzetességek, a hamisításukra utaló jegyek felismerése. A hamis okmányok megjelölése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az

előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosságát a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető a kiselőadás eredménye, az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása) és az egyes gyakorlati feladatok megoldásának eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

5. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonságnövelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
6. Határrendészeti tanulmányok 2019/2. szám, Budapest, 2019 – MRTT Határrendészeti Tagozat (ISSN: 1786-2345-2061-3997 (Online)
<https://rtk.uni-nke.hu/oktatasi-egysegek/hatarrendeszeti-tanszek/tanulmanyok>)
7. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)
8. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.

9. Balla József: Úti okmányok a XX. század elején és végén, avagy az úti okmányok 110 éve. Határrendészeti Tanulmányok, 13. évf. 2. sz., (2016), (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 30-44.

Budapest, 2023. december 11.

Dr. Balla József PhD. r. ezredes
általános és fejlesztési dékán-helyettes
tanszékvezető, egyetemi docens s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTB22
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A schengeni egyezményvel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** E Law enforcement and security studies on the Schengen Agreement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 57 % gyakorlat, 43 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vájlók László r. alezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (12 EA + 2 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 2 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az integrált határigazgatás és a schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formái. A Frontex által szervezett és a nemzeti határrendészeti műveltek. A határrendészeti műveletek gyakorlata.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Integrated border management and Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. Frontex Joint Operations and national border policing operations. Border policing operations in practice.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati

hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A hallgatók megismerik az integrált határigazgatás rendszerét és a schengeni normák szerinti határellenőrzés tartalmát, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszereket és adatbázisokat, az útiokmányokat és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáit, a Frontex-et, a Frontex és nemzeti műveleteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező- szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A program sikeres befejezését követően képes az integrált határigazgatási feladatok végzésére, a határellenőrzési, igazgatási és ehhez kapcsolódó szakmai feladatok végrehajtására, az informatikai rendszerek használatára. Alkalmas a Frontex és a nemzeti műveletek végrehajtására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Empátikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:

Students get acquainted with the integrated border management and content of Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex, Frontek Joint Operations and national border policing operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions, using of professional data basis, taking part in Frontex and national operations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal / be open to research-based solutions to problems in law enforcement / be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / make suggestions to increase the efficiency of border control.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN:

- 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1.4.Az integrált határigazgatás (Integrated border management)

1.5.A schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. (Schengen compliant border management, IT systems and data basis in border control)

1.6.Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáik. (Travel documents and and most popular forgeries)

1.7.Az Európai Határ- és Parti Őrség, Az Európai Határ- és Partvédelmi Ügynökség. (The European Border and Coast Guard and the European Border and Coast Guard Agency)

1.8.Tanulmányi kirándulás a külső határokhoz (Site visit to external borders)

1.9.A Frontex által és a nemzeti szinten szervezett határrendészeti műveletek. (Frontex and national border policing operations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosságát a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan

vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik. Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető a kiselőadás eredménye, az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása) és a gyakorlati feladatok megoldásának eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

10. Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia – Frontex, Varsó, 2019. ISBN: 978-92-9471-499-2
11. Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig - HADTUDOMÁNYI SZEMLE X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)
12. Balla József: Az integrált határigazgatási rendszer működtetése Magyarországon (Rendészeti Alap- és Szakvizsga Bizottság, Határrendészeti Igazgatás Tansegédlet 2013., II. Fejezet 2. alfejezet, - pp. 70-93.)

Budapest, 2023. december 11.

Vájlok László r. alezredes
mesteroktató, s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBATB70
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A migráció biztonsági kihívásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Security challenges of migration
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** valamennyi alapképzési szak, valamennyi szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vajkai Edina Ildikó, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: online, kreatív, tanulást segítő programok (pl.: Kahoot!, Mentimeter), csoportfeladatok
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy keretében a hallgató megismerkedik a migráció kérdésének biztonságpolitikai vonatkozásaival, és a biztonság szektoriális elméletének alkalmazásával képessé válik a migráció társadalmi, politikai, gazdasági, katonai és környezeti szektorban tapasztalható hatásainak elemzésére is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

A tantárgy keretében a hallgató megismerkedik a migráció kérdésének biztonságpolitikai vonatkozásaival, és a biztonság szektoriális elméletének alkalmazásával képessé válik a migráció társadalmi, politikai, gazdasági, katonai és környezeti szektorban tapasztalható hatásainak elemzésére is.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat,

összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- - Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints

Specified competences:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

Specified competences:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue outside his/her organisation, concerning foreigners.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Biztonságpolitika és a migráció kapcsolata (Relation between security policy and migration)

12.2. Szubjektív és objektív biztonság: migrációs megközelítésben (Subjective and objective security – migration approach)

12.3. A migráció megjelenése a biztonságpolitikai gondolkodásban (The appearance of migration is security policy issues)

- 12.4.** A biztonságfogalom változásai (Changes in the security concept)
 - 12.5.** A migráció helye a szektoriális biztonság-felfogásban (The place of migration in sectorial security theory)
 - 12.6.** Társadalmi biztonság és migráció (Social security and migration)
 - 12.7.** Migráció és biztonság a politikai diskurzusban (Migration and security in political discourse)
 - 12.8.** Katonai szektor és a migráció kapcsolata (Relation between the military sector and migration)
 - 12.9.** A migráció környezeti biztonságra gyakorolt hatásai (Effects of migration on the environmental security)
 - 12.10.** Gazdasági biztonság és migráció (Economic security and migration)
 - 12.11.** A migráció megjelenése a biztonságpolitikai dokumentumokban (The question of migration in security policy documents)
 - 12.12.** Magyarország és a szektoriális biztonságfelfogás (Hungary and the sectorial security concept)
 - 12.13.** Esettanulmány (Case study)
 - 12.14.** Összefoglalás, zárás (Summary, closure)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. Hiányzás az összes óraszám 25 %-ról engedélyezhető.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása és az egyéni és csoportos feladatokban való aktív részvétel. A félév során két zárthelyi dolgozat eredményes megírása kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelési módszere:

- 0-49%: elégtelen (1)
- 50-65%: elégséges (2)
- 66-79%: közepes (3)
- 80-89%: jó (4)
- 90-100%: jeles (5)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Az évközi jegy megadásának (és a kreditek megszerzésének) feltétele a tanórai részvéte, valamint a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat megírása s megtagadását vonja maga után.

16.2. Az értékelés:

szóbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés) - a tematika és a kötelező irodalom alapján összeállított tételsor szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégéses vizsgajegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Gazdag Ferenc: Biztonságpolitika, biztonsági tanulmányok. [Security policy, security studies] ZMNE Budapest, 2011. ISBN: 978-615-5057-23-6 (in Hungarian)
- Tarrósy-Glied-Vörös (szerk): Migrációs tendenciák napjainkban – a 21. század migrációs folyamatainak tanulmányozásához. [Nowdays' migration tendencies, for studying migration movements of the 21th cenrury] IDRResearch Kft. / Publikon kiadó, Pécs, 2014. ISBN: 978-615-5457-34-0 (in Hungarian)
- Póczik Szilveszter – Dunavölgyi Szilveszter: Nemzetközi migráció, nemzetközi kockázatok. [International migration – international risks] HVG Orac Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-258-041-8 (in Hungarian)
- Klenner Zoltán (szerk.): Menekültügyi ismeretek [Asylum knowldge] Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 978-615-5920-95-0

17.2. Ajánlott irodalom:

- Rédei Mária: Mozgásban a világ. A nemzetközi migráció földrajza. [The World is moving. Geography of international migration] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2007. (in Hungarian)
- Szabó A. Ferenc: A nemzetközi migráció és korunk biztonságpolitikai kihívásai. [International migration and today's security challenges] Zrínyi Kiadó, Budapest, 2006. (In Hungarian)

Budapest, 2023.12.04.

Vajkai Edina Ildikó tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBATB20**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Integration of migrants in Hungary and in the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak Bevándorlási szakirány és Rendészeti igazgatási alapképzési szak Idegenrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Klenner Zoltán r. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz. óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik az integráció fogalmi kereteit és elméletét. Megismerkednek tovább a külföldiek társadalmi beilleszkedésének helyzetével Magyarországon és az Európai Unió országaiban. Megismerik a vonatkozó gyakorlatot és kutatási eredményeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn about the conceptual framework and theory of integration. They get acquainted about the social integration situation of foreigners in Hungary and in the countries of the European Union as well. They get to know the relevant practice and results of researches.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szervezeti egységeinél beosztott vezetői feladatok ellátásához szükséges képességekkel.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge**

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- Knows the history, eras and trends of law enforcement, as well as its most important theoretical questions and theorems.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the EU and national regulatory systems in the field of aliens policing.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

- Ability to apply the knowledge of the specialised fields of the asylum and immigration authorities in practice, both in the field of asylum and in the field of immigration.
- Ability to possess the skills required for managerial duties in the asylum and immigration departments of the Asylum and Aliens Management Authority.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

- He/she participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1.** Bemutatkozás és előzetes tudásfelmérés. A téma jelentősége Magyarországon. A hallgatók tapasztalatai a külföldiek beilleszkedésével kapcsolatban;
- 12.2.** Az integráció fogalma, elméleti keretek;
- 12.3.** Migráció és integráció hazánkban és az Európai Unióban;
- 12.4.** Az Európai Unió politikája, jó gyakorlatok;
- 12.5.** Állami, önkormányzati intézmények feladatai, illetve a társadalmi szervezetek szerepe; Főbb szabályozók, a finanszírozás kérdése.
- 12.6.** Zárthelyi dolgozat, hallgatói kiselőadások;
- 12.7.** Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 1. Nehézségek és jó gyakorlatok (Németország, Ausztria, Hollandia);
- 12.8.** Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 2. Nehézségek és jó gyakorlatok (Skandináv országok);
- 12.9.** Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 3. Nehézségek és jó gyakorlatok (Nagy-Britannia, Franciaország);
- 12.10.** Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 4. Nehézségek és jó gyakorlatok (Közép- és Kelet-Európa országai);
- 12.11.** Zárthelyi dolgozat, hallgatói kiselőadások;
- 12.12.** Kitekintés a tengeren túlra: bevándorlás és integráció az USA-ban, Kanadában és Ausztráliában;
- 12.13.** A külföldiek társadalmi beilleszkedése Magyarországon, problémák és aktuális kérdések;
- 12.14.** Zárthelyi dolgozat, összefoglalás.

- 12.1.** Introduction and preliminary knowledge assessment. The importance of the topic in Hungary. Students' experiences regarding the integration of foreigners;
- 12.2.** The concept of integration, theoretical frameworks
- 12.3.** Migration and integration in Hungary and the European Union;
- 12.4.** Policy of the European Union, „best practices”;
- 12.5.** Tasks of state and municipal institutions and the role of social organizations. Main regulators, the issue of financing;
- 12.6.** Written test, student performances;
- 12.7.** Examples of integration of foreigners in selected European countries 1. Difficulties and good practices (Germany, Austria, Netherlands);
- 12.8.** Examples of integration of foreigners in selected European countries 2. Difficulties and good practices (Scandinavian countries);
- 12.9.** Examples of integration of foreigners in selected European countries 3. Difficulties and good practices (Great Britain, France);
- 12.10.** Examples of integration of foreigners in selected European countries 4. Difficulties and good practices (Central and Eastern European countries);
- 12.11.** Written test, student performances;

- 12.12.** Overseas looking: Immigration and Integration in the USA, Canada and Australia;
- 12.13.** Social integration of foreigners in Hungary, problems and current issues;
- 12.14.** Written test, summary.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félévtől a 7. félévig

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező. Igazolt mulasztás (betegség, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

Igazolatlan mulasztás, valamint a 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása. Az aláírás feltétele a félév során a tanórák legalább 70%-án történő részvétel, továbbá egy prezentáció (kiselőadás) megtartása, 20-25 perc időtartalomban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Kiselőadás tartása.

16.2. Az értékelés: A félév során három darab zárthelyi dolgozat mindegyikének eredményes teljesítése (a fentebb ismertetett tematika alapján), amelyek egy-egy esetben javíthatók. A zárthelyi dolgozat értékelése háromfokozatú skála alapján történik (60 %-ig nem megfelelt, 61 %-tól 80 %-ig megfelelt, 81 %-tól kiválóan megfelelt). A három zárthelyi dolgozat átlag eredménye alapján megajánlott érdemjegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozatok külön-külön is eredményes teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Gödri Irén (2017): Az integráció mutatói és esélykülönbségei a Magyarországon élő bevándorlók körében. Demográfia, 60 évfolyam 1. szám. 5-55. oldal

Klenner Zoltán (2016): A menekültek integrációja Magyarországon. Belügyi Szemle, 64. évfolyam 1. szám. 47-63. oldal

Szuhai Ilona (2018): A németországi török diaszpóra kialakulása és migrációjának dinamikája. In: Gulyás Éva (szerk.) Migráció és a bevándorlókhoz való viszony Németországban és Magyarországon. Kiadta a Széchenyi István Egyetem ÁJK, Győr. 77-90. oldal

Vajkai Edina (2020): A külföldiek integrációjának biztonságiasítása Franciaországban. Belügyi Szemle, 68. évfolyam 9. szám. 147-164. oldal

17.2. Ajánlott irodalom:

aktuális kutatási eredmények, jelentések és adatok

Az Európai Bizottság bevándorlók integrációjával foglalkozó honlapja (EUROPEAN WEBSITE ON INTEGRATION):

https://migrant-integration.ec.europa.eu/home_en

A Nemzetközi Migrációs Szervezet Globális Adatelemző Központjának honlapja (IOM Global Migration Data Analysis Centre):

<https://www.migrationdataportal.org/>

Budapest, 2024. január

Klenner Zoltán
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBATB49**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Híres magyarok – az állampolgárság megállapítása és az államérdekű honosítás speciális szabályai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Famous Hungarians – the special regulation of the nationality verification and the naturalization on national interest
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak; rendészeti igazgatási alapszak; bűnügyi alapszak; rendészeti alapszak valamennyi szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Mágó Barbara r. őrnagy, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:28
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 10 (5 EA + 0 SZ + 5 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a magyar állampolgársági és családjog részletszabályaival, gyakorlati alkalmazásával, különös tekintettel a leszármazás elvére, az apasági vélelmekre, a reprodukciós eljárásokra, valamint az örökbefogadásra. Emellett ismereteket szereznek az állampolgárság megállapítás, a családfakutatás, valamint az államérdekből történő honosítás gyakorlati megvalósításáról is. Ismert, hírnevet szerzett magyarok állampolgársági helyzetének vizsgálata gyakorlati megközelítésben, nyílt forrásokra támaszkodva.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get acquainted with the detailed rules and practical application of Hungarian citizenship and family law, with special regard to the principle of descent, paternity presumptions, reproduction procedures and adoption. They also gain knowledge about the practical implementation of citizenship legal framework, family tree and ancestry research, and naturalization on national interest. Examining the citizenship

situation of well-known and famous Hungarians in a practical approach, relying on open sources.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tudása kiterjed a magyar állampolgársági jog és igazgatás hatósági jogalkalmazási rendszerére.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has knowledge of the main factors of migration relevant his/her area of specialisation.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the system of official application of Hungarian Citizenship law and administration.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

Specified competences:

- Ability to engage in professional dialogues with national and international migration organisations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- He/she participates with appropriate autonomy in external cooperation and professional dialogues relating to foreigners.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Magyar felmenők, a leszármazás elve. (Principle of descent.)
- 12.2.** Családfakutatás. (Ancestry research.)
- 12.3.** Vélt és valós apák, apasági vélelmek. (Paternity presumptions.)
- 12.4.** Örökbefogadás, béranyaság. (Adoption, surrogacy.)
- 12.5.** VIP - az állampolgárság megállapítás híres ügyfelei. (Nationality verification for VIP.)
- 12.6.** Tartózkodás miniszteri engedéllyel. (Stay in Hungary with ministerial permit.)
- 12.7.** Kölcsönös előnyök, avagy honosítás államérdekből. (Win-win situation or the naturalization on national interest.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező. Igazolt mulasztás (betegség, szolgálati feladat) esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az aláírás feltétele a félév végi zárthelyi dolgozat (12. pontban szereplő tematikából), mely egy esetben javítható/pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Félév végi, sikeres zárthelyi dolgozat.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés – a tematika és a kötelező irodalom alapján összeállított zárthelyi dolgozat alapján

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás és legalább elégséges érdemjegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 4. Lőrincz Aranka – Parragi Mária: Az állampolgársági jog és jogalkalmazás. [Nationality Law and Practice] egyetemi jegyzet, NKE RTK, Budapest, 2013. ISBN nélkül (in Hungarian)
- 5. Parragi Mária Valéria: Állampolgársági ismeretek. [Nationality Issues] Oktatási segédanyag. Budapest, 2019. ISBN: 978-615-00-6317-1 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

5. Ganczer Mónika: Állampolgárság és államutódlás [Nationality and State Succession] Dialóg Campus, 2013. ISBN: 978-615-5376-221 (in Hungarian)

Budapest, 2023. december

dr. Mágó Barbara r. őrnagy
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RNETB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Európai elfogatóparancs és átadási eljárás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The European arrest warrant and the handover procedure
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Facht Gergő LL.M, Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1.** Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2.** Levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2.** Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Moodle teszt alkalmazása, külső helyszínek meglátogatása, csoportos feladatmegoldás.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerhetik az európai elfogatóparancs és átadási eljárás kialakulásának történeti előzményeit, jelentőségét, a magyar törvényi szabályozást és az alkalmazási gyakorlatot, valamint annak szakaszait, a jogintézményre vonatkozó általános szabályokat, az alkalmazásának akadályait és a tilalmakat. Elemzésre kerülnek a jogintézmény alkalmazásának előnyei. Az Európai Unió jogesetei segítségével azokon keresztül ismertetésre kerül a jogintézmény fejlődése, alkalmazásának nehézségei, illetve előnyei. A hallgatók megismerik az európai elfogatóparancs alapján eljáró szervezet, az általános eljárási szabályokat, a kényszerintézkedésekre és a hatósági eljárásra

vonatkozó rendelkezéseket, valamint a magyar szabályozás főbb jellemzőit. Elemzésre kerülnek a bűnügyi együttműködés fejlődésének lehetőségei az európai elfogatóparancs alkalmazásának tapasztalatai alapján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the historical background of the European arrest warrant and the handover procedure, its significance, the practice and its stages, general rules of this legal institution, the obstacles and prohibitions of its application in the Hungarian law. The possibilities of developing criminal cooperation will be analyzed on the basis of experience within the application of the European arrest warrant.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelné az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

- He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

Specified competences:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika**

12.1. Az európai elfogatóparancs intézményének kialakulása

12.1.1. A nemzetközi bűnügyi együttműködés fejlődése, az Európai - Uniós joganyag változásai

12.1.2. A harmadik pillér története, jelentősége. Az elfogatóparancsig vezető út

12.1.3. Az Európai elfogatóparancs intézményének áttekintése, fogalom meghatározása, főbb jellemzői

12.2. Az elfogatóparancs alkotmányos vizsgálata Magyarországon

12.2.1. A témakörre vonatkozó főbb Alkotmánybírósági határozatok ismertetése, értelmezésre és a jogintézmény fejlődésére gyakorolt hatásuk

12.3. Az elfogatóparancs fogalma, jelentősége, fejlődése

- 12.3.1.** A jogintézmény elhatárolása a körözéstől, kiadatási egyezményektől
- 12.3.2.** A kerethatározat, intézkedési tervek
- 12.3.3.** A jogintézmény fejlődését alakító Európai Tanácsi, illetve Európai Bírósági döntések
- 12.4.** Az európai elfogatóparancs alkalmazási köre
 - 12.4.1.** Az eljáró hatóságok. A hatáskör illetékesség kérdése, nemzetközi gyakorlat
 - 12.4.2.** Az Európai elfogatóparancs kibocsájtásának követelményei, a végrehajtó bírósági hatósági határozat követelménye
 - 12.4.3.** A bűncselekmény lista, mely alapján az átadás esetén a kettős büntethetőség nem kerül mérlegelésre
 - 12.4.4.** Az arányosság kérdése a jogintézménnyel kapcsolatban
- 12.5.** Az európai elfogatóparancs a magyar jogban
 - 12.5.1.** Az átadás iránti megkeresés, az átadás Magyarországról, a kibocsátó tagállam
 - 12.5.2.** Az ún. „másik tagállam”, a kibocsátó tagállam által adandó biztosítékok
 - 12.5.3.** A szabályozás elméleti értékelése, EEP-formanyomtatvány, iratbetekintési jogosultság
- 12.6.** A bűnügyi együttműködés nehézségei
 - 12.6.1.** A bűnügyi együttműködés csapdái. Hazai jogesetek és azok értelmezése és értékelése.
A jogesetek utóélete
 - 12.6.2.** A megtagadott Európai elfogatóparancsok
- 12.7.** Aktuális jogesetek az európai elfogatóparancs alkalmazásával kapcsolatban
 - 12.7.1.** A bíróságnak az Európai elfogatóparancs kerethatározatára vonatkozó ítéletei
 - 12.7.2.** A bíróságnak a „ne bis in idem” elvével kapcsolatos ítéletei

Description of the subject, curriculum (English):

- 12.1.** The evolution of the European Arrest Warrant
 - 12.1.1.** The development of international criminal cooperation - changes in European Union law
 - 12.1.2.** The history and significance of the third pillar. The way to the development of the Arrest Warrant
 - 12.1.3.** Overview, definition and main features of the European Arrest Warrant institution
- 12.2.** Constitutional analysis of the Arrest Warrant in Hungary
 - 12.2.1.** Description of the main Constitutional Court decisions in this field and their

impact on the interpretation and development of the legal institution

12.3. The concept, significance and evolution of the Arrest Warrant

12.3.1. Distinguishing the legal institution from warrant of capture and extradition agreement

12.3.2. Framework Decision, Action Plans

12.3.3. Decisions of the European Council and the European Court of Justice which shaped the development of the legal institution

12.4. The scope of the European Arrest Warrant

12.4.1. The acting authorities. The issue of authority and jurisdiction in the international practice

12.4.2. Requirements for the issuance of a European Arrest Warrant and the requirement for a decision of the executing judicial authority

12.4.3. The list of offenses under which double criminality is not considered in extradition procedures

12.4.4. The question of proportionality in relation to the legal instrument

12.5. The European Arrest Warrant in Hungarian law

12.5.1. Request for transfer, transfer from Hungary, the position of the issuing Member State

12.5.2. Guarantees provided by the so-called "other Member State", the issuing Member State

12.5.3. Theoretical evaluation of regulation, the EEP form, access to file

12.6. The difficulties of criminal cooperation

12.6.1. The traps of the criminal cooperation. Domestic cases and their interpretation and evaluation. The afterlife of lawsuits

12.6.2. Denied European Arrest Warrants

12.7. Current legal cases concerning the application of the European Arrest Warrant

12.7.1. Court judgments on the Framework Decision of the European Arrest Warrant

12.7.2. Court judgments on the „ne bis in idem” principle

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi és őszi félévben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott plusz feladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont alapján). Az értékelés módja

évközi értékelés. Az évközi értékelés a félévközi feladatok értékelésén alapul, mely a tematika alapján kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa: évközi értékelés, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bárd Petra: Az európai elfogatóparancs Magyarországon. Országos Kriminológiai Intézet, Budapest 2015. ISBN 9789638946898 – The european arrest warrant in Hungary by Petra Bárd (National Institute of Criminology, Budapest 2015.)

2. Blaskó Béla, Budaházi Árpád: A nemzetközi bűnügyi együttműködés joga. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 9786155920646 (nyomtatott) 9786155920653 (elektronikus) – The law of international criminal cooperation by Béla Blaskó and Árpád Budaházi (Dialog Campus Budapest, 2019.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lévay Miklós szerk.: Bűnügyi tudományi közlemények 7.: Az európai unióhoz való csatlakozás kihívásai a bűnözés és más devianciák elleni fellépés területén. Miskolc 2004. - Challenges of joining the European Union in the field of fight against crime and other deviations (Criminal Science Publications 7. Miskolc 2004. Edited by Miklós Lévay)

2. Karsai Krisztina: Az európai büntetőjogi integráció alapkérdései KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó kft Budapest, 2004 ISBN 963224809 0 - Fundamental issues of European criminal law integration by Krisztina Karsai (2004.)

3. Blutman László: Az európai unió joga a gyakorlatban HVG-ORAC Budapest, 2013. ISBN: 9789632582023 - The law of the European Union in practice by László Blutman (HVG -orac 2013.)

4. Dr. Kondorosi Ferenc, Dr. Ligeti Katalin (szerk.): Az európai büntetőjog kézikönyve - Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó Budapest, 2008. ISBN 9789639722316. - Dr. Ferenc Kondorosi, Dr. Katalin Ligeti (ed.): Handbook of European Criminal Law - Hungarian Official Gazette, Budapest, 2008. ISBN 9789639722316.

5. Várnay Ernő, Papp Mónika: Az Európai Unió joga Budapest 2016. - By Ernő Várnay and Mónika Papp: The Law of the European Union, Budapest 2016.)

6. A Bizottság közleménye kézikönyv az európai elfogatóparancs kibocsátásáról és végrehajtásáról. (2017/C 335/01) - Communication from the Commission-Handbook on the issuance and implementation of the European arrest warrant. (2017/C 335/01)

Budapest, 2023. november 29.

dr. Fachet Gergő LL.M s.k.
mesteroktató (Európa-jogi szakjogász)

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RJITB07**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Értékpapírsági és tőkepiaci ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Securities LAW and Capital Markets ELECTIVE COURSE
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bünygyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bünygyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Bünygytévégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28(14EA + 14SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8EA + 0SZ + 0GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend:1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *jogesetmegoldás, interaktív kvíz, filmrészlet, Moodle teszt,*
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): ...**

A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy célja az értékpapírsági és tőkepiaci szabályozás áttekintése. Az értékpapírsági szabályainak és a tőkepiaci folyamatoknak az ismerete elengedhetetlen a rendészeti munka egyes területein. A bünygydözési gazdaságvédelmi tevékenység ellátásához szükséges értékpapírsági, tőkepiaci jogintézmények elemzése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to overview the rules governing securities law as well as capital market regulations. The knowledge of the rules of securities law and capital market processes is essential in some areas of law enforcement. To carry out activities in the field of law enforcement and financial crime, analyses of the legal concepts of securities law and capital markets deemed necessary.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megismeri a legfontosabb pénzügyi fogalmakat.
- Megismeri az egyes értékpapírok jellemző sajátosságait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során alkalmazni tudja a különféle jogágak rendelkezéseit, átlátja a jogintézmények összefüggéseit

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során pontosságra törekszik, empatikus, az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált és segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét

vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences-English)

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.

Specified competences:

- Get to know the most important financial market concepts.
- Get to know the typical features of each security.
-

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified competences:

-In the course of his work, he can apply the provisions of various branches of law, and understands the connections between legal institutions

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.

Specified competences:

- In the course of her work, she strives for accuracy, and is characterized by empathetic, legal, cultured and helpful behavior with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: ---

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A tőkepiaci szabályozás és a tőkepiac szereplői (The legal regulation of capital market and the market participants)
- 12.2. Az értékpapírr jog és az értékpapírok szabályozása (The legal regulation of investments)
- 12.3. Az egyes nevesített értékpapírok fajtái (The variety of defined investments)
- 12.4. Az értékpapírok forgalomba hozatala (Placing on market of the investments)
- 12.5. A befektetővédelmi szabályozás (The investor protection)
- 12.6. A tőzsde, MÁK (Hungarian State Treasury), KELER Központi Szerződő fél Zrt (KELER Ltd.), (The stock exchange, the Hungarian State Treasury,)
- 12.7. A piaci visszaélés tilalma és a bennfentes kereskedelem (Prohibition of market abuse and insider trading)
- 12.8. Az adatvédelem és titokvédelem a tőkepiac területén (Data privacy and secret protection in the field of capital market)

(Levelező tagozaton 1-1 téma kerül egy foglalkozáson megtárgyalásra)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni és abból hiányzása esetén is felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó (4-6) oldal terjedelmű dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele

a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat megoldása.

16.2 Az értékelés típusa: évközi jegy. Az évközi, háromfokozatú értékelés összetétele egyrészt az aktív órai részvétel, valamint a leadott beadandó dolgozat

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

20. Tomori Erika Értékpapírjog és a tőkepiac jogi szabályozása Középeurópai Brókerképző Alapítvány Budapest, 2016. ISBN978-963-89629-2-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Gárdos István Kié a pénzem? A pénz dologi jogi vizsgálata Budapest, 2017, Wolters Kluwer
2. Nagykommentár a tőkepiaci törvényhez Dr. Farkas Péter - Dr. Száz Ágnes - Dr. Tomori Erika - Dr. Török Ilona - Dr. Wieland Zsolt Budapest, 2014, Wolters Kluwer
3. Gárdos István: Az értékpapírra irányadó jog (Gazdaság és Jog 2018/6.3-9.o)
4. Kókai Krisztián: A bennfentes kereskedelem szabályozásának jövője (Gazdaság és Jog 2014/12. 22-25.o)
5. Szakál Róbert: Az árfolyamváltozás és az időmúlás hatása a megtérítési igényre (Gazdaság és Jog 2015/6. 24-25.o.)

Budapest,2023

Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RARTB16**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Hate Crime: Fight against Crime and Crime Prevention in the European Union
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Facht Gergő LL.M Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportos esetmegoldás, külső helyszínek látogatása
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az alapfogalmakat, történeti áttekintést kapnak a téma megjelenéséről és példákon keresztül a hatékonyságáról, különös tekintettel a rendészeti területen folytatott gyakorlatról. A gyűlölet-bűncselekmények megértéséhez tisztázzuk a fogalmakat, az azokat meghatározó társadalmi tényezőket, az elkövetők motivációit, az áldozatokra gyakorolt hatását. Foglalkozunk azokkal a lehetőségekkel, alternatívákkal, hazai és nemzetközi szervezetekkel, amelyek a gyűlölet-bűncselekmények visszaszorítása érdekében megkerülhetetlenek. Interaktív foglalkozások keretében találkozás érintett személyekkel, valamint egy film megtekintése és megbeszélése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Hate incidents and hate crimes are everyday feature of the lives of some people and occur in ordinary, everyday circumstances. For some, persistent harassment and abuse may be an ongoing aspect of day-to-day existence. The main aspect of selection is what kind of group belongs the assaulted person to, if she or he is member of a minority group, which different from the offenders' group considering race, ethnicity, national origin, religion, disability, or sexual orientation, she or he will be very likely a victim.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.
- He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

Specified competences:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Mi a gyűlölet-bűncselekmény? Sztereotípa – előítélet – diszkrimináció – rasszizmus. (What is hate crime? Stereotype – prejudice – discrimination – racism)

12.2. Az előítéletek társadalmi háttere. A társadalmi gyűlölet fogalma. (The social background of prejudices. Definition of social hate.)

12.3. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetői. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetésének motivációi. (Perpetrators of hate crimes. Motivations of committing hate crimes.)

12.4. Előítéletek Magyarországon. A gyűlölet-bűncselekmények áldozatai. (Prejudices in Hungary. Victims of hate crimes.)

12.5. Romák – melegek – vallási és etnikai kisebbségek. Konkrét esetek megbeszélése. (Romas – homosexuals – religious and ethnical minorities. Analyzing concrete cases.)

12.6. Jogalkalmazás: Milyen gyűlölet-bűncselekményeket ismer a nemzetközi és a magyar jog? Konkrét jogesetek. (Applying of laws: What kind of hate crimes does international and Hungarian law know? Concrete study cases.)

12.7. A gyűlöletbeszéd. Szólásszabadság – gyűlöletbeszéd – közösség elleni uszítás. Konkrét esetek megbeszélése (Hate speech. Freedom of speech – hate speech – instigation against community. Analyzing concrete cases.)

12.8. Az önkényuralmi jelképek használata és a közösség elleni erőszak. (Using symbols of despotism and violence against community.)

12.9. A rendőrség szerepe, rendőri együttműködés a gyűlölet-bűncselekmények témakörben. Beszélgetés gyakorló rendőrökkel. (Role of police, law enforcement cooperation in case of hate crimes. Discussion with police officers.)

12.10. A civil szervezetek szerepe. Konkrét esetek megbeszélése. (Role of civil organizations. Analyzing concrete cases.)

12.11. Az előítéletesség témájához kapcsolódó film megtekintése és megbeszélése. (Watching and analyzing a film related to prejudice.)

12.12. A gyűlölet-cselekmények megelőzésének fontossága és lehetőségei. Beszélgetés szakemberekkel. (The importance and possibilities of preventing hate crimes. Discussion with experts.)

12.12. „Nemzeti stratégia és akcióterv a gyűlölet-bűncselekmények ellen” Milyen eszközök állnak rendelkezésre az előítéletek csökkentésére?(„National strategy and action plan against hate crimes.” What kind of instruments are there available to reduce prejudice?)

12.14. Összegzés, értékelés (Conclusion and evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi és őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Az értékelés módja évközi értékelés. Az évközi értékelés a félévközi feladatok értékelésén alapul, mely a tematika alapján kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: évközi értékelés, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és az évközi értékelés során legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Allport, Gordon W. (1954, 1999.): Az előítélet [The nature of prejudice]. Budapest, Osiris, Addison-Wesley, ISBN 0-201-00178-0 (in Hungarian)
2. Bárd Petra – Tóth Zsanett: Gyűlölet-bűncselekmények Magyarországon, Ügyészségi Szemle 2016/02. I. évfolyam 2.
3. Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége (FRA) kiadványai
<http://fra.europa.eu/en>
4. Gyűlöletbűncselekmények Elleni Munkacsoport (GYEM) kiadványai
<http://gyuloleletellen.hu/>
5. Res Iudicata Egyesület szakmai tanulmányai
<https://resiudicata.hu/tagok-publikacioi-szakmai-cikkei/>

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Joanna Perry, Kozáry Andrea, Dombos Tamás (2019): Kapcsolatépítés a gyűlöletbűncselekményekre vonatkozó adatok területén Magyarországon. A Nézzünk szembe a tényekkel! projekt keretében készült nemzeti jelentés:
<https://www.facingfacts.eu/wp-content/uploads/sites/4/2020/01/Facing-Facts-Country-Report-Hungary-HU-with-Self-Assessment-150120.pdf>
2. Bárd Petra (2014): A gyűlölet-bűncselekmények hatékony üldözésének társadalmi feltételrendszere, In: Borbíró Andrea (szerk.): A büntető hatalom korlátainak megtartása: A büntetés, mint végső eszköz. Tanulmányok Gönczöl Katalin tiszteletére, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
3. Bencze Mátyás (2014): Gyűlölet-bűncselekmények és „Ítélezési populizmus”, Fundamentum 1-2.
4. Fleck Zoltán – Krémer Ferenc – Navratil Szonja – Uszkiewicz Erik (2012): Technika vagy érték a jogállam? A jogállami értékek átadása és az előítéletek csökkentése a jogászok és rendőrtisztek képzésében, L' Harmattan.
5. Sorbán Kinga (2023): [Responses to the proliferation of hate speech during the COVID-19 pandemic](#). In: Gergely, Gosztanyi – Elena, Lazar (szerk.): [Media Regulation During the Covid-19 Pandemic: A Study from Central and Eastern Europe](#). Cambridge, Ethics International 33-53.

Budapest, 2023. november 29.

dr. Facht Gergő LL.M

Európa-jogi szakjogász, mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRJB25

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Humánerőforrás gazdálkodás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Human resource management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 óra gyakorlat

8.1.2. levelező munkarend: 8 óra gyakorlat

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: kiscsoportos munka, szituációs feladatok, kvízzjáték, memóriajáték, kiselőadások, filmelemzés, csoportos megbeszélés- érvelés- vita, saját élmények illetve való életből vett példák elemzése

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a humánerőforrás gazdálkodás fogalmát, feladat- és eszközrendszerét, főbb módszereit. Átfogó ismereteket szereznek az erőforrás gazdálkodás folyamatainak egymással összefüggő rendszeréről a munkaerő kiválasztástól a humán kontrollingig bezárólag.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get acquainted with the concept, task, devices and the principal methods of human resource management. They obtain comprehensive knowledge of the organic system of the process of human resource management from the choice of labour force to human controlling.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik általános vezetés- és szervezélméleti ismeretekkel.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Meg tudja határozni a következő fogalmakat: munkakör, toborzás, kiválasztás, kompetencia, teljesítményértékelés.
- Fel tudja sorolni a hatékony szervezet ismérveit.
- Tisztában van a munkavállalás jogszabályi hátérével, tudja, hogy mely jogszabályok határozzák meg jogait és kötelezettségeit.
- Ismeri a teljesítményértékelés folyamatát, szükséges elemeit.
- Felismeri a munkahelyi stresszorokat, elméleti ismeretekkel rendelkezik azok csökkentési, kezelési lehetőségeiről.
- Alapvető áttekintéssel rendelkezik a munkaerő csökkentésének lehetőségeiről. Különbséget tud tenni a munkaviszony megszűnése, megszüntetése és a csoportos létszámcsökkentés közt.
- Birtokában van a motivációs eszközök, lehetőségek ismeretének.
- Összefüggésében látja munkahelyi stressz, motiváció, teljesítmény kapcsolatrendszerét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a hozzá tartozó munkaköröket pontosan meghatározni, elemeit azonosítani
- Képes az egyes feladatkörökhöz szükséges kompetenciák meghatározására
- Alkalmassági vizsgálat szükségességét felismeri, a lebonyolításához szükséges szakembereket bevonja, velük együttműködik
- Meghatározza a teljesítményértékelés elemeit, megtervezi a folyamatát.
- Felismeri a teljesítmény és a motiváció csökkenését, a hatáskörébe tartozó intézkedéseket megteszi.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- -Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- -Nytottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az egyéni motivációk megismerésére
- Elfogadja, hogy a motiváció és a munkahelyi stresszorok egyénileg eltérőek lehetnek
- Törekszik figyelmbe venni az egyéni sajátosságokat a munkavégzés területén
- Fontosnak tartja a pszichés tényezőket a teljesítményben, ezek figyelembevételét nem hanyagolja el
- Példát mutat stresszkezelés területén
- Felismeri kollégái szükségleteit
- Érzékeny mások mentális állapotára, nehézségeire. Szükség esetén támogatóan tud fellépni.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felismerni a nehéz helyzeteket és felelősséget vállalni azok kezeléséért
- Segítséggel képes alkalmasság vizsgálatok megszervezésére
- Önállóan képes teljesítményértékelési folyamat megtervezésére
- Képes másokkal együttműködve toborzás és kiválasztás koordinálására
- Javaslatokat tesz szervezeti működés hatékonyabbá tételéhez
- Az érintettek bevonásával, velük együttműködve képes egyéni és szervezeti fejlesztési tervet előkészíteni
- Mások munkáját kompetenciákra alapozva értékeli

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- the student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

- Can define the following concepts: job, recruitment, selection, competence, performance evaluation.
- You can list the characteristics of an effective organization.
- You are aware of the legal background of employment, you know which laws define your rights and obligations.
- Knows the performance evaluation process and its necessary elements.
- Recognizes workplace stressors.
- Has a basic overview of the possibilities of reducing the workforce. He can distinguish between termination of employment and termination of employment and group downsizing.
- Has knowledge of motivational tools and opportunities.
- He sees the relationship between workplace stress, motivation and performance.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.

Specified competences:

- He is able to precisely define the corresponding jobs and identify their elements
- Able to determine the competencies required for each task
- Recognizes the need for an aptitude test, engages and cooperates with the specialists necessary to carry it out
- Defines the elements of performance evaluation and plans its process.
- He recognizes the decrease in performance and motivation, and takes the measures within his competence.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is lawful, civilized and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- Open to learning about individual motivations
- Accepts that motivation and workplace stressors may vary from person to person
- He tries to take into account individual characteristics in the field of work
- Considers psychological factors important in performance, and does not neglect to take them into account
- Shows an example in the field of stress management
- He recognizes the needs of his colleagues
- Sensitive to the mental state and difficulties of others. He can act as a supporter if necessary.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- Able to recognize difficult situations and take responsibility for handling them
- Ability to organize aptitude tests with help
- Able to design a performance evaluation process independently

- Able to coordinate recruitment and selection in cooperation with others
- Makes recommendations to make organizational operations more efficient
- Able to prepare individual and organizational development plans by involving and cooperating with the stakeholders
- Evaluates the work of others based on competencies

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1

1. téma: A munka világa, alapvető intézményei, a humánerőforrás gazdálkodás alapjai

A humánerőforrás gazdálkodás fogalma, feladatrendszere, főbb módszerei és jelentősége az adott szervezet hatékony működésében

2. téma: Alapvető munkaerő-gazdálkodási ismeretek

A munkaerő-gazdálkodás rendszere.

Az emberi erőforrás tervezése, toborzás, kiválasztás, alkalmassági vizsgálatok

3. téma: A munkavégzés szabályai

A jogviszony létrejötte, alanyai, a munkaszerződés tartalma

4. téma: Kompetencia a munkahelyen

Munkakör elemzés, munkakör értékelés, teljesítményértékelés

5. téma: A munkahelyi stressz

6. téma: A munkaerő csökkentése.

A jogviszony megszűnése, megszüntetése, a csoportos létszámcsökkentés

7. téma: A humanisztikus vezetés

Fejlesztés, karriertervezés, motiváció

8. téma: A humán menedzsment helye, szerepe az erőforrás gazdálkodásban.

Elvárások a humánerőforrás gazdálkodásért felelős humán menedzsmenttel szemben.

Együttműködés az érdekképviselői szervekkel. a Kollektív Szerződés

12.2.

Topic 1: The world of work, its basic institutions, the basics of human resources management
The concept, task system, main methods and its importance in the effective operation of the given organization

Topic 2: Basic labor management skills
The system of labor management.
Human resource planning, recruitment, selection, aptitude tests.

Topic 3: Rules of work
The establishment of the legal relationship, its subjects, the content of the employment contract

Topic 4: Competence at the workplace
Job analysis, job evaluation, performance evaluation

Topic 5: Stress at work

Topic 6: Reducing the workforce.
Termination, termination of the legal relationship, group downsizing

Topic 7: Humanistic management
Development, career planning, motivation

Topic 8: The place and role of human resources management in resource management.
Expectations of the human resources management responsible for human resources management.
Cooperation with interest representation bodies. The Collective Agreement

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév minden évfolyamon

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi

programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a

TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során egy házidolgozatot kell készítenük a tantárgyi tematika valamely témájából. A dolgozat leadása elektronikus formában történik, melynek határideje az őszi félév esetén november 30., a tavaszi félévben pedig április 30. A

határidőn túl beérkező dolgozatok elégtelen értékelést vonhatnak maguk után.

A dolgozat terjedelme 5-6 gépelt oldal (12-es betűméret, 1,5 sorköz), melyben nem számít bele a borítólap, tartalomjegyzék, ábrák, felhasznált irodalom.

Az értékelés az alábbi szempontok mentén történik:

Mennyire képes a hallgató a megszerzett ismereteket gyakorlatba ültetni (pl. épít e bele konkrét egyedi példákat)? Maximálisan szerorzhető pontszám: 5.

Megjelenik-e a kritikai gondolkodás pl.(felismeri e a tudás alkalmazásának korlátait), problémaérzékenység (pl.felvet-e megválaszolatlan kérdéseket, felvillant további vizsgálódási irányokat)? Maximálisan szerorzhető pontszám: 5.

Képes e önreflexót gyakorolni (pl. felismeri, hogy hol vannak nehézségei)? Maximálisan szerorzhető pontszám: 5.

Milyen forrásokot használ fel? Maximálisan szerorzhető pontszám: 3.

Mennyiben felel meg a formai követelményeknek? Nyelvhelyesség, helyesírás minősége. Maximálisan szerorzhető pontszám: 2.

Öt fokozatú értékelés az alábbiak szerint:

18-20 pont – jeles

15-17 pont – jó

12-14 közepes

10-11 elégséges

Amennyiben a hallgató javítani szeretne az elért eredményen, az oktatóval egyeztetett időpontban személyes elbeszélgetés keretei közt teheti ezt meg. Ezen alkalomra a hallgatónak az értékelő visszajelzésben foglalt hiányosságokra/tévedéskere kell reflektálni, azokat pótolni, korrigálni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: évközi értékelés

A házidolgozat értékelése a 15. pontban meghatározottak szerint történik.

Tekintettel arra, hogy a hallgatók az elkészített dolgozatot e-mailben küldik meg az oktató részére, a szóveges értékelést, visszajelzést válaszlevélben kapják meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a házidolgozat elégséges értékelésének megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.Kötelező irodalom:

GULYÁS L. (szerk,) (2014.): A human erőforrás menedzsment alapjai. Kiadó.

JATEPRESS ISBN: 9789633152188

17.2.Ajánlott irodalom:

KAROLINY M. – POÓR. J. (2013) Emberi Erőforrás menedzsment kézikönyv

Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest ISBN:

9789632951683

KLEIN B. – KLEIN S. (2012): A szervezet lelke. Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760226

Budapest, 2023.november 27.

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRJB26

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Munkajog a gyakorlatban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Labour law in practice

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 óra gyakorlat

8.1.2. levelező munkarend: 8 óra gyakorlat

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: kiscsoportos munka, szituációs feladatok, kvízzjáték, memóriajáték, kiselőadások, filmelemzés, csoportos megbeszélés- érvelés- vita, saját élmények illetve való életből vett példák elemzése

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megtanulják a gyakorlatban alkalmazni az elméletben megszerzett ismereteket. A tantárgy segítségével választ kapnak a munka világában leggyakrabban előforduló kérdésekre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn how to apply the theoretical knowledge in practice. The course provides answers to some of the most common questions in the world of work.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik általános vezetés- és szervezélméleti ismeretekkel.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Meg tudja határozni a következő fogalmakat: munkáltató, munkavállaló, munkaszerződés, próbaidő, munkaidő, pihenőidő, jogellenes felmondás
- Fel tudja sorolni a munkaszerződés kötelező és lehetséges elemeit
- Tisztában van a munkavállalás jogszabályi háttérével, tudja, hogy mely jogszabályok határozzák meg jogait és kötelezettségeit.
- Ismeri a munkaviszony létesítésének folyamatát
- Felismeri az alapvető munkajogi intézményeket, és el tudja határolni az egyéb jogviszonyban történő munkavégzéstől.
- Alapvető áttekintéssel rendelkezik a munkaviszony megszüntetésének lehetőségeiről.
- Különbséget tud tenni a munkaviszony megszűnése, megszüntetése és a csoportos létszámcsökkentés között.
- Birtokában van az érvénytelenség, és a színlelt szerződés fogalmával
- Összefüggésében látja a munkaviszony, a közszolgálati jogviszony, és a polgári jogi jogviszony keretében végzett munka sajátosságait

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Érti saját szakterülete kritikái megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az érvényes munkaszerződés elemeit pontosan meghatározni, elemeit azonosítani
- Összefüggéseiben látja a munkaszerződés és a kinevezés közötti különbségeket
- Képes jogszerűen ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli alapvető munkaügyi feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a munkajog alapelveit egyedi esetekben a gyakorlatban megvalósítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat
- Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottjaival.
- Kezeli a munkaviszony illetve a közszolgálati jogviszony sajátosságaiból fakadó helyzeteket.
- Elfogadja, hogy a munka jellege, és az egyéni teljesítés eltérőek lehetnek
- Törekszik figyelembe venni az egyéni sajátosságokat a munkavégzés területén
- Fontosnak tartja a pszichés tényezőket a teljesítményben, ezek figyelembevételét nem hanyagolja el
- Példát mutat személyes, jogszerű munkavégzésével
- Felismeri adott helyzet munkajogi szabályozási szükségleteit
- Érzékeny mások mentális állapotára, nehézségeire. Szükség esetén támogatóan tud fellépni.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal munkájáért
- Segítséggel képes jogesetek feldolgozására
- Önállóan képes alapvető munkajogi dokumentumok létrehozására
- Képes másokkal együttműködve a jogszabályok koordinálására
- Javaslatokat tesz a munkaügyi szabályozók megalkotására, módosítására, hatályon kívül helyezésére
- Az érintettek bevonásával, velük együttműködve képes közös megegyezések előkészítésére

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

- The student can define the following terms: employer, employee, employment contract, probationary period, working time, rest period, illegal termination
- The student can list the mandatory and possible elements of the employment contract
- The student is aware of the legal background of employment, you know which laws define your rights and obligations.
- Knows the process of establishing an employment relationship
- Recognizes the basic labor law institutions and can distinguish them from working in other legal relationships.
- Has a basic overview of the options for terminating the employment relationship.
- Can distinguish between termination of employment and collective downsizing.
- It has the concept of invalidity and sham contract
- Sees the specifics of the employment relationship, the civil service legal relationship, and the work carried out within the framework of the civil law legal relationship

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.

Specified competences:

- The student is able to accurately define and identify the elements of a valid employment contract
- Sees the differences between an employment contract and a nomination in its connections
- Able to legally carry out basic labor tasks within and outside the organization.

- Confidently applies the basic principles of labor law in individual cases to implement them in practice.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is lawful, civilized and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- Monitors legislative changes
- Demonstrates cooperation skills with co-workers, supervisors, and subordinates of fellow law enforcement agencies.
- Handles situations arising from the peculiarities of the employment relationship and the civil service relationship.
- You accept that the nature of work and individual performance may differ
- Strives to take individual characteristics into account in the field of work
- Considers psychological factors important in performance, and does not neglect to take them into account
- He sets an example with his personal, legal work
- Recognizes the labor law regulatory needs of a given situation
- Sensitive to the mental state and difficulties of others. He can act as a supporter if necessary.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- - The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- He takes responsibility for his work
- Able to process legal cases with assistance
- Able to independently create basic labor law documents
- Able to coordinate legislation in cooperation with others
- Makes proposals for the creation, modification and repeal of labor regulations
- Able to prepare joint agreements by involving and cooperating with the stakeholders

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1

1. téma: Belépés a munka világába. (Önéletrajz, motivációs levél)
2. téma: Fontos tanácsok a munkaviszony létesítése előtt. (Hogy viselkedjek az interjúm, különös tekintettel a szituációs és a stressz interjúra?)
3. téma: A klasszikus munkajog és a közszolgálati jog alapvető eltérései. Górcső alatt az előnyök és a hátrányok.
4. téma: Munkaszerződéshez contra megbízási/vállalkozási szerződés.
5. téma: Milyen a jó munkaszerződés? Kötelező és eshetőleges elemei. Mire jó a próbaidő?
6. téma: A munkaköri leírás jelentősége, fontossága, szerepe.
7. téma: A tanulmányi szerződéssel kapcsolatos kérdések. (Mi van akkor, ha nem teljesítek? Mi van akkor, ha a munkáltatóm nem teljesít?)
8. téma: A munkavégzéssel kapcsolatos alapvető írásbeli dokumentumok. (Hogyan készítek jegyzőkönyvet pl. átadás-átvételtől, irat átvétel megtagadásról, ittasságról.
Hogyan készítek átvételi elismervényt, tartós őrzésre adott, személyes használatra szánt dologról?)
9. téma: Mire terjed ki a munkáltató ellenőrzési jogköre? (Számítógépem? Munkahelyi telefonom? Táppénzes állapotom? Ruházatom? Viselkedésem? Szondázás?)
10. téma: A munkahelyi problémák kezelése, a munkahelyi stressz elkerülése.
11. téma: A munkahelyi vezetés és a munkahelyi vezető kihívásai, különös tekintettel a fokozott felelősségre (Ki a jó vezető, milyen a jó vezetés?)

12. téma: A munkaviszony megszűnésének és megszüntetésének esetei, gyakori kérdései.

(Hogyan mondjak fel? Kell-e indokolnom? Mit kérhetek a jogviszonyom közös megegyezéssel történő megszüntetésekor?)

13. téma: A munkaviszony jogellenes megszüntetésének következményei.

12.2.

Topic 1: Entering the world of work. (CV, cover letter)

Topic 2: Important advice before starting an employment relationship. (How should I behave at the interview,

with particular regard to the situational and stress interview?)

Topic 3: Basic differences between classical labor law and civil service law. It is under Górcső

advantages and disadvantages.

Topic 4: An assignment contract for an employment contract.

Topic 5: What is a good employment contract? What is the trial period good for?

Topic 6: Significance, importance and role of the job description.

Topic 7: Questions related to the study contract. (What if not am i doing What if my employer does not comply?)

Topic 8: Basic written documents related to work. (How

make a protocol, e.g. on handover, refusal to accept documents, drunkenness.

How do I prepare a receipt for long-term storage, intended for personal use thing?)

Topic 9: What does the employer's control authority cover? (My computer? Work my phone? Am I healthy? My clothes? My behavior? Sounding?)

Topic 10: Dealing with workplace problems, avoiding workplace stress.

Topic 11: Workplace leadership and the challenges of the workplace leader, with particular regard to

increased responsibility (Who is a good leader, what is good leadership like?)

Topic 12: Cases of termination and termination of the employment relationship, frequently asked questions.

(How do I terminate? Do I have to give a reason? What can I ask for? My legal relationship is joint

upon termination by agreement?)

Topic 13: Consequences of unlawful termination of employment.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév minden évfolyamon

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három

alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a

TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során egy kiselőadást kell készíteniük a tantárgyi tematika valamely témájából. A bemutatás szóban, esetlegesen ppt segítségével történik, melynek határideje az őszi félév esetén november 30. a tavaszi félévben pedig április 30. A határidőre nem teljesített beszámoló elégtelen értékelést vonhat maga után.

A kiselőadás időtartama 15-20 perc, amely idő alatt önállóan kell az adott témát feldolgozni, továbbá rendelkezésre kell állni a felmerülő kérdések megválaszolására.

Az értékelés az alábbi szempontok mentén történik:

Mennyire képes a hallgató a megszerzett ismereteket gyakorlatba ültetni (pl. épít e bele konkrét egyedi példákat)? Maximálisan szerorzhető pontszám: 5.

Megjelenik-e a kritikai gondolkodás pl.(felismeri e a tudás alkalmazásának korlátait), problémaérzékenység (pl.felvet-e megválaszolatlan kérdéseket, felvillant további vizsgálódási irányokat)? Maximálisan szerorzhető pontszám: 5.

Milyen minőségben válaszol a felmerülő kérdésekre (mennyire vitakész, ha nem rendelkezik pontos válasszal, tud e valamilyen támpontot adni, gondolkodási irányt felvetni?) Maximálisan szerorzhető pontszám: 5.

Milyen forrásokat használ fel? Maximálisan szerorzhető pontszám: 3.

Mennyiben felel meg a formai követelményeknek? Nyelvhelyesség, választékosság, érthetőség, időkeret kihasználása, betartása. Maximálisan szerorzhető pontszám: 2.

Öt fokozatú értékelés az alábbiak szerint:

18-20 pont – jeles

15-17 pont – jó

12-14 közepes

10-11 elégséges

Amennyiben a hallgató javítani szeretne az elért eredményen, az oktatóval egyeztetett időpontban személyes elbeszélgetés keretei közt teheti ezt meg. Ezen alkalomra a hallgatónak az értékelő visszajelzésben foglalt hiányosságokra/tévedéskere kell reflektálni, azokat pótolni, korrigálni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: évközi értékelés

A kiselőadás értékelése a 15. pontban meghatározottak szerint történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a házidolgozat elégséges értékelésének megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.Kötelező irodalom:

HALMOS SZ. – PETROVICS Z. (2014): *Munkajog*. Nemzeti Közszerológálati Egyetem.

ISBN: 978-615-5305-887

17.2.Ajánlott irodalom:

KISS GY. (2020) *Munkajog*. Szerkesztette Scientia Rerum Politicarum.

Dialóg Campus. Budapest.

KLEIN B. – KLEIN S. (2012): *A szervezet lelke*. Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760226

GYÖRGY I.-HAZAFI Z. -HORVÁTH A.- KUN A.- LINDER V.- PETROVICS Z. (2015): *Közszológálati jog*. NKE Szológálató Nonprofit Kft. Budapest. ISBN:9786155527159

Budapest, 2023.11.27.

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RJITB06**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vagyonjogi kérdések a rendészeti tevékenységben
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Issues of property law in law enforcement
ELECTIVE COURSE
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50. % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28(14EA + 14SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8EA + 0SZ + 0GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend:1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
jogesetmegoldás, szituációs gyakorlatok , interaktív kvíz, filmrészlet, Moodle teszt
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy a vagyonjog szabályainak áttekintését tűzi ki célul . Ismerteti a vagyonjog legfontosabb jogintézményeit, a birtok és a tulajdon szabályait, a rendőri, rendvédelmi tevékenység során problémákat jelentő jogintézményeket . A tantárgy háttérismereteket ad más tárgyak elsajátításához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims at providing an overview on the rules governing property law. It introduces the students to the most important legal institutions, rules of property and property rights, and the legal institutions that may constitute problems during law enforcement activities. The course will provide background information to master the materials of other subjects.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák :

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megismeri azokat a vagyoni jogintézményeket, amelyeknek ismerete elengedhetetlenül szükséges munkája végzéséhez.
- Átlátja a jogintézmények közötti összefüggéseket.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák :**

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során alkalmazni tudja a különféle jogágak rendelkezéseit, átlátja a jogintézmények összefüggéseit

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák :**

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során pontosságra törekszik, empatikus, az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált és segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák :**

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences-English)**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.

Specified competences:

- Knows the legal institutions of property law, the knowledge of which is absolutely necessary to carry out your work.
- Understands the connections between legal institutions.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
 - The student is able to work in teams.
 - The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- **Specified competences:**
 - In the course of his work, he can apply the provisions of various branches of law, and understands the connections between legal institutions

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.

Specified competences:

- In the course of her work, she strives for accuracy, and is characterized by empathetic, legal, cultured and helpful behavior with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and

Specified competences:

-The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A birtok és a tulajdon kérdése (Definition and distinction of property and possession)

A tulajdon keletkezésének módjai, a tulajdonjog korlátai, a tulajdonszerzési jogcímek (The incurrance of property, the restrictions of property, the legal claim for property)

12.2. A közös tulajdon keletkezése és jogi tartalma (The definition and incurrance of common property)

12.3. A rendvédelmi, rendészeti tevékenységgel kapcsolatban felmerülő, családjogi, öröklési jogi fogalmak, az élettársi és a házassági vagyonközösség problémái (The family law and inheritance law in connection with law enforcement activities, the problems of matrimonial property law)

12.4. A rendészeti szervek közreműködése a jogérvényesítés során (The contribution of law enforcement agencies in enforcement)

(Levelező tagozaton 2-2 téma kerül egy foglalkozáson megtárgyalásra.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a pénzügyi rendészeti szakon a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni és abból hiányzása esetén is felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó (4-6) oldal terjedelmű dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat megoldása.

16.4 Az értékelés típusa: évközi jegy. Az évközi, háromfokozatú értékelés összetétele egyrészt az aktív órai részvétel, valamint a leadott beadandó dolgozat

16.5 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

-Schubauerné Hargitai Vera Civiljog Budapest, Magyarország: Rejtjel Kiadó (2014), 383 p.

ISBN: 9789637255908

- Elektronikus jegyzet (előkészítés alatt)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Vörös Imre: Gazdasági jog változóban (Jogtudományi Közlöny, HVG- ORAC kiadó 2013/9., 452-453. o.)

2. Pál Szilvia: Tisztelt apám és anyám! - A továbbtanuló nagykorú gyermek rokонтartásra való érdemtelenségének bírói gyakorlata (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2019/3., 17-24. o.)

3. Ruzinkó Judit: "A mérleg két oldala" - a házastárs és a harmadik személy védelme a házastársi közös vagyonnal való rendelkezés szabályaiban (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó , 2019/1., 10-17. o.)

4. Pál Szilvia: Távoli üdvözet - a közös tulajdonú lakásból elköltözött házastárs által érvényesített kompenzáció iránti igény a családjogi perekben (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2016/4., 22-29. o.)

5. Jójárt Eszter: Lehetséges-e az eredeti állapot helyreállítása tartási, életjáradéki és öröklési szerződés érvénytelensége esetén? (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2017/2., 24-31. o.)

Budapest,2023. november 27.

Dr Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB36
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnelemzés a modern bűnüldözésben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal analysis for the modern law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak; bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Németh Ágota tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a nyílt nyomozásokat és a titkos információgyűjtéseket, a leplezett eszközök alkalmazását támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről. Az órák keretében a hallgatók megismerkednek továbbá azokkal az új elemzési módszerekkel, melyek csak közvetve vannak jelen a bűnügyi elemzők munkájában. Az oktatott tananyag szorosan illeszkedik az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnelemzéssel kapcsolatos stratégiájához.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

While participating in the teaching of the subject, the students acquire knowledge about criminal data management and analysis methods that support open investigations and secret information gatherings, the use of covert devices, and support the decisions of law enforcement and judicial administration. In the framework of the classes, the students also get to know the new analysis methods that are only indirectly present in the work of criminal analysts. The taught curriculum is closely aligned with EUROPOL's strategy for crime analysis at the national and community level.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
- Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.
- Mélyrehatóan rendelkezik a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekkel.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Alkalmos a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes a gazdaságvédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitúdja

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.
- He/she has high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.

Specified competences:

- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.
- He/she has knowledge of the law and tactics related to intelligence gathering.
- He/she has in-depth knowledge of the theory and practice of the use of the forces, tools and methods of intelligence gathering.
- he/she possesses in-depth, effective, specialised legal, forensic and criminal service knowledge in the investigation and proof of economic crimes.
- He/she has a thorough knowledge of financial, accounting and economic law relevant to his/her field of specialisation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to routinely apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- High level ability in prevention, detection, and investigation in the criminal field.
- Ability to understand and apply legislation relevant to criminal work.
- Ability to manage and coordinate the operational aspects of investigative work and to cooperate with national and international organisations.

Specified competences:

- Ability to obtain information necessary for the initiation and effective completion of criminal proceedings by applying specialised forensic and criminal intelligence skills, particularly in the area of human intelligence.
- Ability to analyse and evaluate the criminal situation in the area of competence.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements: -

- Open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of law enforcement.
- Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements: -

- He is capable of independent decision-making and giving orders, and exercises these with appropriate responsibility

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnügyi elemzés fajtái, módszerei, technikái (Types, methods and techniques of criminal analysis)

12.2. Összforrású adatelemzések, prediktív rendészet (All-Source Data Analysis, predictive policing)

12.3. Nemzetközi kitekintés (International outlook)

12.4. Digitális adatok bűnmegelőzési, bűnüldözési és bűnelemzési célú alkalmazásai (térinformatika, mesterséges intelligencia, arcfelismerés, karakterelemzés) (Applications of digital data for crime prevention, law enforcement and crime analysis purposes (GIS, Artificial Intelligence, face recognition, character analysis))

12.5. A bűnelemzés lehetőségei a közrendvédelemben, közlekedésrendészetben (Possibilities of crime analysis in law enforcement, traffic police)

12.6. A határrendészet, és a vám- és jövedékigazgatás elemzési támogatása. (Analytical support for border police, and customs and excise administration)

12.7. Bűnelemzés, mint összekötőkapocs a közigazgatás-bűnüldözés-igazságszolgáltatás között (Crime analysis as a connecting link between public administration and law enforcement)

12.8. A bűnügyi elemzés lehetőségei a hálózatbiztonság területén, közösségi- és civil vagyonvédelemben (Possibilities of criminal analysis in the field of network security, protection of community and civil property)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi szakon 8 félév/tavaszi félév – bűnügyi igazgatási szakon 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 75 %-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előírt (nem publikus) gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.

16.2. Az értékelés: Beszámoló, háromfokozatú értékelés. A vizsga írásbeli, a bűnelemzéshez kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, Patronócium Kiadó, Budapest, 2012.
- Németh Ágota (2022): A bűnügyi elemző-értékelő munka. In SZENDREI Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész. Budapest: Ludovika, 215–234.
- ISBN 9789635316557
- Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
- Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerezés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám.
- Alfred Rolington: Hírszerzés a 21. században, a mozaikmódszer [Intelligence in the 21th century- the mosaic method] 2015 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

- Antalóczy-Gáspár--Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái Budapest, Óbudai Egyetem (2022), ISBN: 9789634492528
- Gál István László: Az OSINT (Open Source Intelligence) mint a kémkedés lehetséges elkövetési magatartása [The OSINT as the possible criminal behavior of espionage] JURA 2014. 1. HU-ISSN 1218-00793 1218-00793 (in Hungarian)

Budapest, 2023. november 30.

dr. Németh Ágota
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB134

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The practice of Criminal Intelligence 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyeste Péter r.alezredes, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 28/8

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0EA + 0SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a Kreatív oktatási program szerinti szituációs gyakorlatok, projektfeladatok.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján gyakorlatiasan alkalmazzák, feldolgozzák a kapcsolódó kötelező szakmai tantárgyuk (Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.) elméleti ismereteit.

A hallgatók a foglalkozások során kiválasztják és folyamatos mentorálással modellezett szituációban megtervezik és alkalmazzák az alapinformációnak alapján legoptimálisabb humán erőforrásokat és technikai eszközöket. A gyakorlatok célja a valósághoz legközelebb álló szituációkkal komplexebben felkészíteni a hallgatókat a végzésüket követő rendőrségi bűnügyi felderítő tevékenységre

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Within the framework of the course taught by the department, students apply and process the theoretical knowledge of their related compulsory professional courses (Criminal Service Knowledge 1, Criminal Intelligence Knowledge 1) in a practical way on the basis of a concrete criminal information.

During the sessions, the students will select and, with continuous mentoring, plan and apply the most optimal human resources and technical tools based on

the basic information in a modelled situation. The aim of the exercises is to prepare the students in a more complex way for the police criminal intelligence activities that will follow their graduation, by using situations that are as close to reality as possible

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat, eljárásokat, ismereteket.
- Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
- Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.
- Able to obtain the information necessary for the initiation and successful completion of criminal proceedings by applying specialized forensic and criminal service knowledge - especially in the field of human information acquisition.
- Able to analyze and evaluate the criminal situation in the area of jurisdiction.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.

- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A tantárgy bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A hallgatók bemutatkozása, előzetes ismereteik, a tantárggyal szemben támasztott előzetes elvárások megismerése. A bűnügyi hírszerzés hatályos jogi rendszerének ismertetése, elméleti alapok átisméltése
- 12.2. A hallgatói csoportmunkához csoportok kialakítása és az alapinformációk ismertetése, átbeszélése.
- 12.3. A bűnügyi hírszerzési feladat alapinformációjának a feldolgozása, otthoni munka átbeszélése.
- 12.4. A bűnügyi hírszerzési feladat feldolgozás, szituációs gyakorlatok megoldásával.

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1. Introduction of the subject, description of the semester's theme. Introduction of the students, their prior knowledge and expectations of the subject. Presentation of the current legal system of criminal intelligence, review of the theoretical foundations

12.2. Forming groups of students for group work and presenting and reviewing basic information.

12.3. Processing of basic information for the criminal intelligence task, reviewing

work at home.

12.4. Processing the criminal intelligence task, solving situational exercises.

Due to the classified content of this course, detailed topics are available from the department chair

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szakon 4, bűnügyi alapképzési szakon 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlása a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó projektfeladat elkészítésével történhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó otthon elkészített dolgozat formájában van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlánszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond

Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész
Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)

Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2023. december 01

Dr. Nyeste Péter r. alezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB135

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The practice of Criminal Intelligence 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyeste Péter r. alezredes, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28/8

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0EA + 0SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a Kreatív oktatási program szerinti szituációs gyakorlatok, projektfeladatok.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján gyakorlatiasan alkalmazzák, feldolgozzák a kapcsolódó kötelező szakmai tantárgyuk (Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.) elméleti ismereteit.

A hallgatók a foglalkozások során kiválasztják és folyamatos mentorálással modellezett szituációban megtervezik és alkalmazzák az alapinformációnak alapján legoptimálisabb humán erőforrásokat és technikai eszközöket. A gyakorlatok célja a valósághoz legközelebb álló szituációkkal komplexebben felkészíteni a hallgatókat a végzésüket követő rendőrségi bűnügyi felderítő tevékenységre

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Within the framework of the course taught by the department, students apply and process the theoretical knowledge of their related compulsory professional courses (Criminal Service Knowledge 1, Criminal Intelligence Knowledge 1) in a practical way on the basis of a concrete criminal information.

During the sessions, the students will select and, with continuous mentoring, plan and apply the most optimal human resources and technical tools based on

the basic information in a modelled situation. The aim of the exercises is to prepare the students in a more complex way for the police criminal intelligence activities that will follow their graduation, by using situations that are as close to reality as possible

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat eljárásokat, ismereteket.
- Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
- Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.

- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.
- Able to obtain the information necessary for the initiation and successful completion of criminal proceedings by applying specialized forensic and criminal service knowledge - especially in the field of human information acquisition.
- Able to analyze and evaluate the criminal situation in the area of jurisdiction.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own

public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.
- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A hallgatók bemutatkozása, előzetes ismereteik, a tantárggyal szemben támasztott előzetes elvárások megismerése. A bűnügyi hírszerzés hatályos jogi rendszerének ismertetése, elméleti alapok átisméltése

12.2. A hallgatói csoportmunkához csoportok kialakítása és az alapinformációk ismertetése, átbeszélése.

12.3. A bűnügyi hírszerzési feladat alapinformációjának a feldolgozása, otthoni munka átbeszélése.

12.4. A bűnügyi hírszerzési feladat feldolgozás, szituációs gyakorlatok megoldásával.

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1. Introduction of the subject, description of the semester's theme. Introduction of the students, their prior knowledge and expectations of the subject. Presentation of the current legal system of criminal intelligence, review of the theoretical foundations

- 12.2. Forming groups of students for group work and presenting and reviewing basic information.
- 12.3. Processing of basic information for the criminal intelligence task, reviewing work at home.
- 12.4. Processing the criminal intelligence task, solving situational exercises.

Due to the classified content of this course, detailed topics are available from the department chair.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szakon 5, bűnügyi alapképzési szakon 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlása a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó projektfeladat elkészítésével történhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó otthon elkészített dolgozat formájában van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

Barnóczy László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlánszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)

Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2023. december 01

Dr. Nyeste Péter r.alezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB136

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The practice of Criminal Intelligence 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyeste Péter r. alezredes, egyetemi docens

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28/8

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0EA + 0SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a Kreatív oktatási program szerinti szituációs gyakorlatok, projektfeladatok.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján gyakorlatiasan alkalmazzák, feldolgozzák a kapcsolódó kötelező szakmai tantárgyuk (Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.) elméleti ismereteit.

A hallgatók a foglalkozások során kiválasztják és folyamatos mentorálással modellezett szituációban megtervezik és alkalmazzák az alapinformációnak alapján legoptimálisabb humán erőforrásokat és technikai eszközöket. A gyakorlatok célja a valósághoz legközelebb álló szituációkkal komplexebben felkészíteni a hallgatókat a végzésüket követő rendőrségi bűnügyi felderítő tevékenységre

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Within the framework of the course taught by the department, students apply and process the theoretical knowledge of their related compulsory professional courses (Criminal Service Knowledge 1, Criminal Intelligence Knowledge 1) in a practical way on the basis of a concrete criminal information.

During the sessions, the students will select and, with continuous mentoring, plan and apply the most optimal human resources and technical tools based on the basic information in a modelled situation. The aim of the exercises is to prepare the students in a more complex way for the police criminal intelligence activities that will follow their graduation, by using situations that are as close to reality as possible

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul): Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat, eljárásokat, ismereteket.
- Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
- Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.
- Able to obtain the information necessary for the initiation and successful completion of criminal proceedings by applying specialized forensic and criminal service knowledge - especially in the field of human information acquisition.
- Able to analyze and evaluate the criminal situation in the area of jurisdiction.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to thier intellectual adaptation.
- The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.
- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A tantárgy bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A hallgatók bemutatkozása, előzetes ismereteik, a tantárggyal szemben támasztott előzetes elvárások megismerése. A bűnügyi hírszerzés hatályos jogi rendszerének ismertetése, elméleti alapok átisméltése
- 12.2. A hallgatói csoportmunkához csoportok kialakítása és az alapinformációk ismertetése, átbeszélése.
- 12.3. A bűnügyi hírszerzési feladat alapinformációjának a feldolgozása, otthoni munka átbeszélése.
- 12.4. A bűnügyi hírszerzési feladat feldolgozás, szituációs gyakorlatok megoldásával.

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

- 12.1. Introduction of the subject, description of the semester's theme. Introduction of the students, their prior knowledge and expectations of the subject. Presentation of the current legal system of criminal intelligence, review of the theoretical foundations
- 12.2. Forming groups of students for group work and presenting and reviewing basic information.
- 12.3. Processing of basic information for the criminal intelligence task, reviewing work at home.
- 12.4. Processing the criminal intelligence task, solving situational exercises.

Due to the classified content of this course, detailed topics are available from the department chair

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szakon 6, bűnügyi alapképzési szakon 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlása a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó projektfeladat elkészítésével történhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó otthon elkészített dolgozat formájában van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlánszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)

Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi

Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2023. december 01

Dr. Nyeste Péter r.alezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB137

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A környezeti bűncselekmények elleni nemzetközi és hazai fellépés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): International and domestic action against environmental crime

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapszak, bűnüldözési szakirány, gazdasági nyomozó szakirány, Bűnügyi igazgatási alapszak, bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Zsigmond Csaba r. alezredes tanársegéd PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (20 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tantárgy oktatása során az elméleti ismeretek elsajátítását a gyakorlati alkalmazás követi jogesetek megoldásán keresztül. A hallgatók konkrét jogeseteket kapnak melynek során egy gazdaságvédelmi vagy korrupciós bűnügy nyomozását kell megtervezniük, továbbá határozatot kell szerkeszteniük.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók a tantárgy keretein belül megismerik a környezeti bűncselekményekkel szemben fellépő nemzetközi és hazai szervezetrendszer, az egyes szervezetek feladatait, hatáskörét (nemzetközi kormányközi szervezetek, bűnüldöző szervek, NGO-k) illetve a nemzetközi és hazai jogi keretrendszer. Megismerik a környezeti bűncselekmények nemzetközi és hazai jellemzőit, illetve a környezeti bűncselekmények felderítési, nyomozási specifikumait. A környezeti bűncselekmények felderítése kiemelt társadalmi cél.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course students will learn about the international and domestic organization system dealing with environmental crimes, the tasks and powers of each organization (international intergovernmental organizations, law enforcement agencies, NGOs) and the international and domestic legal framework. They become familiar with the international and domestic characteristics of environmental crime, as well as the specifics of environmental crime detection and investigation. Detecting environmental crime is a

major social objective.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan rendelkezik a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekkel.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes a gazdaságvédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Specified competences:

- He/she possesses in-depth, effective, specialised legal, forensic and criminal service knowledge in the investigation and proof of economic crimes.
- He/she has a thorough knowledge of financial, accounting and economic law relevant to his/her field of specialisation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Specified competences:

- Able to work effectively in the investigation and proof of economic crimes.
- Able to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of economic protection.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A környezeti bűncselekmények elleni fellépés nemzetközi jogi és intézményi háttere
- 12.2. A környezeti bűncselekmények elleni fellépés hazai jogi és intézményi háttere
- 12.3. A környezetkárosítás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása
- 12.4. Az állatkínzás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása
- 12.5. A természetkárosítás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása. A veszélyeztetett fajok illegális kereskedelmének nemzetközi és hazai tapasztalatai
- 12.6. Az orvvadászat, orvhalászat bűncselekmények elkövetésének jellemzői, felderítési és nyomozási tapasztalatok
- 12.7. NGO-k és civil szervezetek szerepe az állat- és természetvédelemben. Együttműködés a Rendőrséggel. Fehérkereszt, TRAFIC, Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (3 óra előadás)
- 12.8. A hulladékgazdálkodással kapcsolatos bűncselekmények elkövetésével és nyomozásával kapcsolatos nemzetközi és hazai tapasztalatok. (2 óra előadás)
- 12.9. A KR NNI Környezeti Bűncselekmények Alosztály bemutatása, egy-egy jelentősebb bűnügy ismertetése
- 12.10. A Fővárosi Hulladékhasznosító Mű meglátogatása

Description of the subject, curriculum:

- 12.1. International legal and institutional context in the fight against environmental crime
- 12.2. Legal and institutional background of the fight against environmental crime
- 12.3. International and Hungarian Characteristics, Methods, Detection and Investigation of Environmental Damage as a Crime
- 12.4. International and Hungarian Characteristics, Methods, Detection and Investigation of Animal Torture as a Crime
- 12.5. International and domestic characteristics, methods of detection, investigation and investigation of crime as a crime. International and domestic experiences of illegal trade in endangered species
- 12.6. Poaching, Poison Characteristics, Detection and Investigation Experience (2 hours)
 - Role of NGOs and NGOs in animal and nature protection. Cooperation with the Police. White Cross, TRAFIC, Hungarian Ornithological and Conservation Association
- 12.7. International and domestic experiences of committing and investigating waste related crime.
- 12.8. Presentation of the KR NNI Environmental Crimes Unit, presentation of major crime case
- 12.9. Visit the Municipal Waste Recycling Facility (4 hours practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/ tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató

az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban három zárthelyi dolgozat. A zárthelyi dolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A hallgató tervezze meg egy a környezeti bűncselekmény körébe tartozó konkrét bűnügy nyomozását, és prezentálja.

Megadott szempontok alapján a tananyag valamely témájában készítsen posztert, és annak prezentálja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy, melyet a félév során adott gyakorlati feladatok megoldása alapján kapnak a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In: Nyitrai, Endre; Zsigmond, Csaba^{**}; Bezsenyi, Tamás^{**}; Frigyer, László^{**}; Kiss, Tibor^{**} - Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból Tanulmánykötet 1. ,Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszerzői Egyetem, (2018) pp. 169-188. ,

Sziebig Orsolya Johanna: A vadvilággal kapcsolatos büntetendő cselekmények nemzetközi jogi keretei, PhD értekezés, Szegedi Tudomány Egyetem Állam és Jogtudományi Doktori Iskola (2019)

Zsigmond Csaba: Védett állat- és növényfajok illegális kereskedelmével foglalkozó nemzetközi bűnszervezetek, Doktori Értekezés, Rendészettudományi Doktori Iskola (2023)

17.2. Ajánlott irodalom:

Farkasné, Halász Henrietta: A környezet és a természet elleni bűncselekmények nyomozása (2015)

Farkasné, Halász Henrietta: A természetkárosítás nyomozása, In: Lakatos, János (szerk.), Budapest, Magyarország : Rendőrtiszti Főiskola, (2008) pp. 81-128. ,

Budapest, 2023. november 27.

**Dr. Zsigmond Csaba r. alezredes PhD
tanársegéd
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB138
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bankok biztonsága, védelmi megoldásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Bank security, protection solutions
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali: 28 óra (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező: 8 óra (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a büntető eljárások során felhasználható újabb típusú megoldásokba, amelyek jellemzően a kibertérrel és infokommunikációs eszközökkel vannak összefüggésben. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási tananyag nemcsak a rendészettudományterülethez tartozik, hanem a jogtudomány valamint az informatikával ismerteti meg a hallgatókat, a nyomozási módszerekkel, a kreatív gondolkodással, amelyeket a területtel foglalkozó szakemberek előadásai és gyakorlati feladatai tesznek színesebbé és befogadhatóbbá. Az tanórák során a hallgatók megismerkednek az OSINT technikákkal, etikus hekker tevékenységgel, gépjárművek informatikai rendszereiből kinyerhető adatokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Through their participation in this subject, students will acquire knowledge about physical and IT security attacks against domestic and international financial institutions and how to defend against them. During the course of the course, students will also learn about the legal framework for the protection of credit and financial institutions, certification systems, protection solutions for financial institutions and the tasks of law enforcement agencies in this area. The teaching material, enriched with case studies and practical exercises, not only covers the field of police science, but also introduces students to information technology,

investigative methods and creative thinking, which are made more colourful and accessible through lectures and practical exercises by experts in the field. During the lessons, students will be introduced to the security solutions of the Magyar Nemzeti Bank and other domestic and international banks, which will help them to understand the subject in practice.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.
- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteiről. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a pénzügyi intézetek védelmének biztosításához alkalmazható hazai- és nemzetközi követelményeket, szabályokat és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes felismerni a pénzügyi intézetek információs rendszerei és ügyfelei ellen elkövetett

in bűncselekményeket, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni a pénzügyintézetekben az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a bankbiztonság területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. Fontosnak tartja a kibercselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség bármelyik egységénél a szervezeten

belüli és azon kívüli bankbiztonságot érintő kérdésekkel kapcsolatos szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- You know the digital technologies used in the public service in your field and how to communicate with them, and you know the digital communication tools appropriate to the context.
- Good knowledge of IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.
- He/she has a high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.
- In-depth knowledge of the IT, specialised legal, forensic and criminal intelligence skills essential for the detection, proof and classification of cybercrime.

The professional competences detailed are:

Has in-depth knowledge of the detection, proof and classification of information system and electronic data crimes committed in real and cyberspace, their IT, specialised legal, forensic and criminal service knowledge. Knowledge of the basics of information systems operation. Detailed knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement. In-depth knowledge of the national and international requirements, rules and regulations applicable to the protection of financial institutions and the rules of practical application.

Competences

Professional competences taken from the training and output requirements:

- Ability to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Confidently apply the rules for the use of weapons and material and technical equipment used in law enforcement.
- High level of prevention, detection and investigation in the criminal field.
- Ability to work effectively in the field of cyber crime detection, evidence and classification.

The competences detailed are:

Ability to detect, prove and classify cybercrimes against financial institutions' information systems and their customers. Ability to coordinate the work of temporary investigative bodies. Ability to cooperate with the persons and organisations using and operating information systems in financial institutions in order to prevent, detect, investigate and prove crimes against information systems and electronic data. Ability to use in a targeted manner the special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of offences against information systems and electronic data. Ability to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of

banking security. Ability to direct the work of staff as a subordinate manager. Ability to participate actively in international cooperation in criminal matters as required by the mission and the unit.

Attitude

Professional competences taken from training and output requirements:

- Committed to democratic values and the rule of law.
- The work is characterised by a non-political and comradely attitude, loyalty to the law enforcement agencies.
- Open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- Prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- Open to new developments and innovations in his/her field of expertise, and seeks to learn, understand and apply them. Committed to his/her own professional development.

The competences detailed are:

Characterised by problem recognition and problem solving. Open to learning and mastering new technologies and lifelong learning. Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies. Attaches importance to effective action against cybercrime, maintaining cyber security

Autonomy and responsibility

Professional competences transferred from training and output requirements:

- He/she is aware of and correctly exercises the responsibilities that arise from the use of weapons and the possibility of using coercive means.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- Following the acquisition of practical knowledge and experience, he/she is able to lead his/her unit, plan and manage its operational processes and resources.
- Has a sense of responsibility for the management and sharing of data and information acquired in the performance of his/her duties.

The competences detailed are:

Independently and responsibly participates in professional forums within any unit of the police force on issues related to bank security within and outside the organisation. Under general supervision, independently carries out and organises the tasks assigned to him/her. He/she is responsible for ensuring compliance with professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)

- 12.1. A pénzüintézetek jogszabályi háttérének bemutatása, a kiberbűnözéssel összefüggő kihívások elemzése
- 12.2. Pénzüintézetekkel szembeni jogsértések jogi – különösen büntetőjogi – megítélése
- 12.3. a pénzüintézetek fizikai védelmi rendszereinek bemutatása
- 12.4. a pénzüintézet érő kibertámadás fogalma és büntetőjogi szabályozása: pl: BEC csalás,
- 12.5. a MNB információbiztonsági feladatainak megismerése és elsajátítása
- 12.6. Kibertámadások: a vírusok, zsarolóvírusok büntetőjogi vonatkozásának bemutatása és egy forgatókönyv feladatának ismertetése
- 12.7. Kriptovaluták hazai és nemzetközi szabályozása, blokklánc elemzés
- 12.8. Pénzmosás és annak bejelentési kötelezettsége: törvényi előírások, gyakorlati megvalósulás, esettanulmányok
- 12.9. Készpénz helyettesítő fizetési eszközökkel kapcsolatos visszaélések formái, az ellenük való fellépés módjai, ATM elleni támadások

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Presentation of the legislative background of financial institutions, analysis of the challenges related to cybercrime
- 12.2. Legal - in particular criminal - assessment of breaches against financial institutions
- 12.3. presentation of the physical protection systems of financial institutions
- 12.4. the concept and criminalisation of cyber attacks against financial institutions: e.g. BEC fraud,
- 12.5. understanding and mastering the information security tasks of the MNB
- 12.6. Introduction to the criminal law aspects of viruses, ransomware and the role of a scenario
- 12.7 Domestic and international regulation of cryptocurrencies, blockchain analysis
- 12.8 Money laundering and its reporting obligations: legal provisions, practical implementation, case studies
- 12.9 Types of cash substitute payment instruments abuse, ways of combating them, attacks against ATMs

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben 3.4.5. félévben 4 éves képzésben 3.4.5.6.7 félévekben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a

hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben projekt feladatok megvalósítása a cél. A kurzusban a kezdő tanórán a tantárgyi ismertetést követően közös feladatkijelölés valósul meg.

A gyakorlat vezetője által esetenként íratott rövid írásos beszámolók/elvégzendő gyakorlati feladatok eredményes megírása, előadások tartása a kiadott/meghatározott feladatokban az értékelés alapja.

Az előírt írásos feladatok, projektfeladatok elkészítése. Kreatív oktatás keretében a gyakorlat végrehajtása, és az elvégzett feladatok értékelése a hallgatói csoport bevonásával történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az évközi tanulmányi és a gyakorlati munka folyamatos értékelése képezi a jegy alapját. Az értékelési szempontok kialakításában és az értékelésben részt vesznek a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1 Miskolczi Barna- Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában (HVGorac, Budapest, 2018, ISBN: 978 963 258 428 7)

17.1.2 Kiss T.- Simon B.- Nagy Z.- Gyarakai R.- Kovács Z.: Kibervédelem a bűnügyi tudományokban (Dialóg Campus, 2019)

17.2. Ajánlott irodalom:

- 17.2.1 Mezei K- Simon B.- Nagy Z.- Gyarakai R.: A bűnügyi tudományok és az informatika (MTA TK Jogtudományi Intézete, Pécs, 2019)
- 17.2.2 Mezei Kitti: A kiberbűncselekmények aktuális kihívásai a büntetőjogban (L'Harmattan Kft, 2021)

Budapest, 2023. november 28.

dr. Simon Béla
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB144

2. A tantárgy megnevezése: Információvédelem kriptográfiával az ókortól napjainkig

3. A tantárgy megnevezése: Information security with cryptography from ancient times to present day.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése: RTK valamennyi szak és szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi, Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Károlyi László PhD Professor Emeritus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. nappali munkarend: 28 óra (14 óra előadás/14 óra gyakorlat)

8.1.1. levelező munkarend: 8 óra /4 előadás/4 óra gyakorlat)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma:

A kurzus célja, hogy bemutassa az információvédelem emberiséggel egyidős fejlődési szakaszait, fejlődésének főbb jellemzőit, eszközeit a kriptográfiai módszerek felhasználásával. Áttekintésre kerülnek a speciális rejtjelezési algoritmusok alapjai napjaink számítógépes kriptográfiája és a kvantum számítógépek megjelenésével előálló korábbi titkosítási módszerek sérülékenysége. A cél, hogy a hallgatók megismerjék az információvédelem titkosítással való védelmének lehetőségeit, illetve ezen védelmi rendszerek támadhatóságának hátterét.

Course description:

The task of the course is to present throughout the history of mankind the development phases, main characteristics and devices of information security using the methods and techniques of cryptography. The course gives an overview on the basics of special encrypting algorithms, computer cryptography of present day and the vulnerability of former encryption methods with the evolution of quantum computers. The aim is to give an insight to the students into the options of information security using encryption and into the background of defence systems' vulnerabilities.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri az információvédelem tárgykörét,
- Ismeri a klasszikus kriptográfia módszereket-, valamint a modernkori titkosítási új technológiákat (DES, RSA),
- Alkalmas az új információbiztonsági technológiák széles spektrumú megjelenése miatt az azokban való eligazodásra.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai

fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.
- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.

Specified competences:

- He/she has knowledge in the field of information security.
- He/she has knowledge of traditional ciphering methods and modern encryption technologies (DES, RSA)
- He/she has capability of navigating in the rapidly evolving range of information security technologies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to routinely apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- High level ability in prevention, detection, and investigation in the criminal field.
- Ability to understand and apply legislation relevant to criminal work.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements: -

- Open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of law

enforcement.

- Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.
- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements: -

- He is capable of independent decision-making and giving orders, and exercises these with appropriate responsibility
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. Bevezető előadás, kriptográfia-szteganográfia („üzenet az üzenetben”).

12.2. Kriptográfia alapfogalmai.

12.3. Szimmetrikus-, és nyilvános kulcsú titkosítás.

12.4. Klasszikus, egyábécés rejtjelzés.

12.5. Kombinatorika alapfokon.

12.6. Számítógépes titkosítási módszerek.

12.7. A II. világháború rejtjelző berendezése az Enigma.

12.8. Az Enigma különleges képességei.

12.9. Kódjátzsma film megtekintése.

12.10. XX. szd-i áttörés az információvédelemben, RSA titkosítás.

12.11. Az RSA alapfogalmai.

12.12. Gyakorlat az RSA titkosításra.

12.13. A digitális aláírás, kvantum kriptográfia.

12.14. A gyakorlatijegy megszerzéséhez teszt írás a hallgatóknak.

Description of the subject, curriculum:

12.1. Introduction, cryptography- steganography („message inside the message“).

12.2. The fundamental concepts of cryptography.

12.3. Symmetrical and public-key encryption.

12.4. Traditional, monoalphabetic cipher.

12.5. Basic level combinatorics.

12.6. Computerized encryption methods.

12.7. Enigma, the ciphering device of World War II.

12.8. The special abilities of Enigma.

12.9. Viewing the movie titled ENIGMA.

12.10. Breakthrough in information security in the 20th century, RSA encryption.

12.11. The fundamental concepts of RSA.

11.12. Exercise in RSA cyptosystem.

12.13. Digital signature, quantum encryption.

12.14. Test writting in order to pass this course.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati ok) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A kurzus elismerésének feltételei:

- a foglalkozások minimum 75%-ának látogatása,
- távolmaradások esetében egyéni pótlás.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2 Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy megszerzése a 10. pontban kifejtett tematika alapján zajló foglalkozásokon való aktív részvétel, illetve az utolsó órán írandó teszt sikeres teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth András: A digitális állam információbiztonsági kihívásai, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2022.
2. Chris Bernhardt: Kvantum-számítástechnika közérthetően, 2020.
3. Erdősi Péter-Solymos Ákos: IT biztonság közérthetően, Neumann János Számítógép-tudományi társaság, 2018.
4. Al Cimino: A kódfejtés története az ókori rejtjelektől a kvantum kódokig. Saxum Kiadó, 2018.
5. Buttyán Levente–Vajda István: Kriptográfia és alkalmazásai; Typotex, 2004.
6. Ködmön József: Kriptográfia; ComputerBooks Kiadói Kft., 2002.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Révai Zoltán: Titkosírások; Zrínyi Katonai Kiadó, 1978.
2. <https://www.rejtjelezo.hu/kiadvanyok/kodmon-jozsef-kriptografia>
3. http://hadmernok.hu/2009_2_laszlo.pdf

Budapest, 2023. december

**Prof. Em. Dr. Károlyi László
ny. dandártábornok**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB147

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Új típusú információszerzés a bűnüldözésben

3. A tantárgy megnevezése (angolul): A new type of intelligence gathering in law enforcement

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnüzés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Simon Béla tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali: 28 óra (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező: 8 óra (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a büntető eljárások során felhasználható újabb típusú megoldásokba, amelyek jellemzően a kibertérrel és infokommunikációs eszközökkel vannak összefüggésben. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási tananyag nemcsak a rendészettudományterülethez tartozik, hanem a jogtudomány valamint az informatikával ismerteti meg a hallgatókat, a nyomozási módszerekkel, a kreatív gondolkodással, amelyeket a területtel foglalkozó szakemberek előadásai és gyakorlati feladatai tesznek színesebbé és befogadhatóbbá. Az tanórák során a hallgatók megismerkednek az OSINT technikákkal, etikus hekker tevékenységgel, gépjárművek informatikai rendszereiből kinyerhető adatokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Through their participation in the teaching of this subject, students will gain an understanding of newer types of solutions that can be used in criminal proceedings, typically related to cyberspace and infocommunication tools. The teaching material, enriched with case studies and practical exercises, is not only relevant to the field of police science, but also introduces students to law and informatics, investigative methods and creative thinking, which are made more colourful and accessible

through lectures and practical exercises by experts in the field. During the lessons, students will learn about OSINT techniques, ethical hacking, data retrieval from automotive IT systems

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul): Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt kompetenciák:

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.
- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri az OSINT elméleti alapjait, alkalmazási területeit. Tisztában van a nyílt forrású hírszerzés kiberbiztonsági vonatkozásaival. Birtokában van az online munkavégzéshez szükséges technikai ismereteknek. Ismeri a nyílt információgyűjtés lehetőségeit, tisztában van az egyedi azonosítókkal végezhető internetkutatás módszereivel. Ismeri a közösségi médiafelületek működését, lehetőségeit. Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteiről. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megteremteni a biztonságos internetkutatás feltételeit. Érti saját szakterülete összefüggéseit az internetkutatás adta lehetőségekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása,

bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Számol az online térből kinyerhető információkkal, a gyakorlatban alkalmazza tudását. Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. Fontosnak tartja a kiberbűncselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezet, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- You know the digital technologies used in the public service in your field and how to communicate with them, and you know the digital communication tools appropriate to the context.
- Good knowledge of IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.
- He/she has a high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.
- In-depth knowledge of the IT, specialised legal, forensic and criminal intelligence skills essential for the detection, proof and classification of cybercrime.

The professional competences detailed are:

Knowledge of the theoretical foundations of OSINT, its fields of application. Knowledge of the concepts, principles, concepts and principles of OSINT. Possesses the technical skills required to work online. Has technical knowledge of the technical aspects of cyber intelligence. In-depth knowledge of the detection, proof and classification of information systems and electronic data offences committed in real and cyberspace, their IT, specific legal, forensic and criminal intelligence aspects. Knowledge of the basics of information systems operation. Detailed knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement. In-depth knowledge of the requirements for the use of procedural measures and coercive measures in criminal proceedings and the rules for their practical application.

Skills

Professional competences taken over from the training and output requirements:

- Ability to interpret and apply in practice the legal background relevant to his/her job and duties.
- Confidently apply the rules for the use of weapons and material and technical equipment used in law enforcement.
- High level of prevention, detection and investigation in the criminal field.
- Ability to work effectively in the field of cyber crime detection, evidence and classification.

The competences detailed are:

Ability to create the conditions for secure Internet research. Understanding of the links between his/her field of expertise and the possibilities offered by Internet research. Ability to work effectively in the detection, proof and classification of both information system and electronic data crimes. Ability to coordinate the work of temporary investigative bodies. Ability to cooperate with the persons and organisations using and operating information systems in the prevention, detection, investigation and proof of offences against information systems and electronic data. Ability to use in a targeted manner the special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of offences against information systems and electronic data. Ability to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of cyber defence. Ability to direct the work of staff as a subordinate manager. Ability to participate actively in international cooperation in criminal matters as required by the mission and the unit.

Attitude

Professional competences taken from training and output requirements:

- Committed to democratic values and the rule of law.
- The work is characterised by a non-political and comradely attitude, loyalty to the law enforcement agencies.
- Open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- Prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- Open to new developments and innovations in his/her field of expertise, and seeks to learn, understand and apply them. Committed to his/her own professional development.

The competences detailed are:

Takes advantage of the information available online, applies his/her knowledge in practice. He/she is able to use the information available on the Internet and uses it to make sense of knowledge and information. Open to learning and mastering new technologies and lifelong learning. Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies. Attaches importance to effective action against cybercrime, maintaining cyber security

Autonomy and responsibility

Professional competences transferred from training and output requirements:

- He/she is aware of and correctly exercises the responsibilities that arise from the use of weapons and the possibility of using coercive means.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- Following the acquisition of practical knowledge and experience, he/she is able to lead his/her unit, plan and manage its operational processes and resources.
- Has a sense of responsibility for the management and sharing of data and information acquired in the performance of his/her duties.

The competences detailed are:

Independently and responsibly participates in the work of professional forums within and outside the organisation within the Police Cybercrime Unit. Under general supervision, independently performs and organises the tasks assigned to him/her. He/she will be responsible for compliance with professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)

- 12.1. Az OSINT fogalmi meghatározása, technikai háttere, A biztonságos

internetkutatás feltételei

- 12.2. a személyes adat, közérdekű adat, adatvédelem megismerése, bemutatása, jogszabályi hátterének ismerete
- 12.3. OSINT végrehajtása: gyakorlat - egyedi azonosítókkal végzett internetkutatás
- 12.4. Etikus hacker technikák - A jogszerű magatartás határainak bemutatása, social engineering megoldások ismertetése
- 12.5. egyszerűbb/passzív etikus hacker technikák bemutatása rádiófrekvenciás, illetve wifi és BT hálózatok detektálásra, felderítésére
- 12.6. A hálózati protokollok egyes szintjeinek kompromittálása révén történő beszivárgás és adatkinyerés
- 12.7. Kali Linux egyes beépített képességeinek demonstrálása erre a célra kialakított hardveres, vagy virtualizált környezetben
- 12.8. Gépjárművek mint digitális lábnyomok – Automotive: speciális külső helyszínen gépjármű vizsgálati labor környezet bemutatása és a vizsgálatok lefolytatásának demonstrálása
- 12.9. Mesterséges intelligencia alkalmazásának lehetőségei a helyszíni digitális forenzikus, illetve bűnüldözői munkában

Description of the subject, curriculum

- 12.1** Definition of OSINT, technical background, Conditions for secure internet research
 - 12.2.** understanding and presentation of personal data, data of public interest, data protection, legal background
 - 12.3.** implementation of OSINT: exercise - internet search with unique identifiers
 - 12.4.** ethical hacking techniques - introduction to the limits of lawful conduct, social engineering solutions
 - 12.5.** introduction to simple/passive ethical hacking techniques for detection and detection of radio frequency, wifi and BT networks
 - 12.6.** infiltration and data mining by compromising layers of network protocols
 - 12.7** Demonstrate some of the built-in capabilities of Kali Linux in a dedicated hardware or virtualised environment
 - 12.8** Vehicles as Digital Footprints - Automotive: demonstration of a dedicated off-site automotive test lab environment and how to conduct tests
 - 12.9.** Potential applications of artificial intelligence in on-site digital forensics and law enforcement
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3 éves képzésben 3.4.5. félévben, 4 éves képzésben 3.4.5.6.7 félévekben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben projekt feladatok megvalósítása a cél. A kurzusban a kezdő tanórán a tantárgyi ismertetést követően közös feladatkijelölés valósul meg.

A gyakorlat vezetője által esetenként íratott rövid írásos beszámoló/elvégzendő gyakorlati feladatok eredményes megírása, előadások tartása a kiadott/meghatározott feladatokban az értékelés alapja.

Az előírt írásos feladatok, projektfeladatok elkészítése. Kreatív oktatás keretében a gyakorlat végrehajtása, és az elvégzett feladatok értékelése a hallgatói csoport bevonásával történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az évközi tanulmányi és a gyakorlati munka folyamatos értékelése képezi a jegy alapját. Az értékelési szempontok kialakításában és az értékelésben részt vesznek a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1. Nagy Zoltán (szerk.): Kibernetika kézikönyv (Ludovika Kiadó, 2022. ISBN: 978 963 531-643-4)

17.1.2. Szabolcsi Zsolt: Digitális forenzikus tevékenység NKE RTK 2023 - <https://rtk.uni-nke.hu/kutatas-es-tudomanyos-élet/tkp2021-nva-18-projekt-eredmenytermekei/hatekony-gyakorlatok-fejlesztese-a-kiberbunozes-elleni-fellepesben>

17.2. Ajánlott irodalom:

17.2.1. Máté István Zsolt: Az igazságügyi informatikai szakértő a büntetőeljárásban 258 p. Pécsi Tudományegyetem, Állam- és Jogtudományi Kar Doktori Iskola

17.2.2. Michael Bazell: OSINT Techniques: Resources for Uncovering Online Information Paperback – 1 Jan. 2023 ISBN-13 979-8366360401

Budapest, 2023. november 28.

dr. Simon Béla
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB149

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Mesterséges intelligencia alkalmazása a hazai szervezetek egyes ágazataiban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Application of artificial intelligence in some sectors of domestic organizations

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak, bűnüldözési szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kovács Zoltán, PhD., adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)

8.1.2. levelező munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók átfogó és elmélyült ismereteket szereznek a mesterséges intelligencia ismereteiből, az általános tudástól egészen a speciális ismeretekig. Megismerik a mesterséges intelligencia alapú megoldásokat és a jelenleg is alkalmazott MI alapú termékeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students acquire comprehensive and in-depth knowledge of artificial intelligence, from general knowledge to specialized knowledge. They learn about artificial intelligence-based solutions and currently used AI-based products.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.
- - Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára
- Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel történő együttműködésre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során nyitott és érdeklődő a hagyományos és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt, ami által megismeri a legjobb gyakorlatokat és azokat a legjobb alkalmazását képviseli.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat.
- Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmos a kiberbűncselekmények nyomozása során az önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He/she has in-depth knowledge of IT skills, which are essential for the detection, proof and classification of cybercrimes, including special legal, forensic and criminal service knowledge.
- He has a high level of knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities:

- In order to prevent, detect, investigate and prove cyber crimes, you will be able to effectively cooperate with the persons and organizations that use and operate information systems.
- She/he is capable of the targeted use of special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of high-tech crimes and cooperation with bodies and organizations performing tasks in the field of cyber protection.

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Attitude:

- During her/his work, she/he is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques, which allows her/his to learn about the best practices and represents their best application.
- It undertakes and authentically represents the social role of the police and its basic relationship with the world.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.

Autonomy and responsibility:

- The student will be aware of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities, which she will be able to incorporate into independent decision-making.
- Properly applies the digital technologies in the public service that are regulated in your own field of expertise.
- Able to apply and comply with appropriate security regulations and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):-

- 12.1. Bevezetés a mesterséges intelligencia fogalmaiba. Nagy kockázatú mesterséges intelligenciák és veszélyeik. Introduction to the concepts of artificial intelligence. High-risk artificial intelligences and their dangers
- 12.2. A mesterséges intelligencia alkalmazásának szabályai. Etikai és adatvédelmi

kérdések az MI alkalmazásában az egyes ágazatokban. Rules for the use of artificial intelligence. Ethical and data protection issues in the application of AI in individual sectors

12.3. Mesterséges intelligencia felhasználása a rendvédelemben és nemzetbiztonsági kihívásokban. Az MI rendszerek a bűnmegelőzésben és felderítésben. Use of artificial intelligence in law enforcement and national security challenges. AI systems in crime prevention and detection

12.4. A mesterséges intelligencia a büntetés-végrehajtásban. Az okosbörtönök és az arcfelismerő rendszerek technológiája. Artificial intelligence in penal administration. The technology of smart prisons and facial recognition systems

Önvezető járművek közlekedésrendészeti szempontból. Self-driving cars from a traffic police point of view.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/ tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a foglalkozásokon való részvétel az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, akkor a hallgató az mi ennek a következménye (aláírás megtagadása pl.), illetve pótolható-e és ha igen, hogyan a távolmaradás.

A hallgató távolmaradását köteles azt az oktatónak előre jelezni, illetve utólag igazolást benyújtani a hiányzásának okáról.

A hallgató köteles a mulasztott órákon elhangzottakat a lehető leghamarabb pótolni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), valamint egy előadás megtartása prezentáció vagy a hallgató által választott formában.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban foglalt foglalkozásokon való részvétel, valamint a 15. pontban meghatározott előadás sikeres megtartása, annak legalább elégséges szinten történő teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy. Az értékelés során figyelembe vesszük, hogy a hallgató mennyire sajátította el az órákon leadott elméleti és gyakorlati feladatokat, így mennyire képes megérteni és alkalmazni a jogszabályokat és a jogeseteket.

16.3. kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beadandó dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

1. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jogi technológiák- Digitális jogalkalmazás (szerkesztette: Zódi Zsolt) Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022
2. Zódi Zsolt: Platformok, robotok és jog (Gondolat Kiadó, Budapest 2018)
3. Ambrus István: Digitalizáció és büntetőjog (Wolters Kluwer, Budapest 2021)

17.2. Ajánlott irodalom:

- Csizmadia Zoltán- Rechnitzer János: Az önvezető járművek világa (Akadémiai Kiadó, 2022) ISBN: 978 454 649 8

Budapest, 2023. december 08.

Dr. Kovács Zoltán PhD.
adjunktus,
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB108

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben

3. A tantárgy megnevezése (angolul): A close-up on the forensic science of penitentiary institutes

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

Büntetés-végrehajtási alapképzési szak levelező munkarend

Magánbiztonsági alapképzési szak nappali munkarend

Pénzügyi rendészeti alapképzési szak nappali munkarend

Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend

Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

dr. Bogotyán Róbert bv. ezredes, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (10 EA + 10 SZ + 4 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 2 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív gyakorlati foglalkozások szolgálati kutyák és kutyavezetők részvételével

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a pönológiát, mint tudományterületet, és az azzal kapcsolatos jelentősebb hazai és nemzetközi trendeket. Ismerjék a bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködést. Ismerjék meg a bv. intézetet, mint speciális bűnügyi helyszínt, valamint a bv. intézetekben foganatosítható személyi szabadságot és a vagyoni érintő kényszerintézkedéseket. Ismerjék meg a speciális környezetben végzett kihallgatás és egyéb nyomozási cselekmények sajátosságait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to educate students on the subject of penitentiary enforcement as a science and the related domestic and international issues. Students should be familiar with the cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities. They get to know the penitentiary institute as a special crime scene as well as the coercive measures related to personal freedom and property that can be taken in prison institutions. They should understand the specific natures of interrogation in a special environment and other investigative activities.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti,

működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the necessary knowledge of public order units to perform his/her duties as a commissioned officer.

The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities

Specified competences:

You will have a basic knowledge of the structure, organisation, operation and duties of other public service professions other than the civil service. Have a common set of values and concepts in the civil service.

Good knowledge of the IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way

Specified competences:

Ability to interpret and apply in practice the legal background related to their job and tasks.

Ability to apply measures restricting personal liberty and coercive measures, and to examine their legality and professionalism.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

Specified competences:

He or she is committed to public service, recognises the responsibilities of the civil service and authentically represents its spirit.

Open to learning and exchanging best practice between law enforcement agencies.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience

Specified competences:

Assume responsibility for adhering to professional, legal and ethical standards and rules relating to their work and conduct.

He/she shall be aware of and shall exercise correctly the responsibilities arising from the carrying out of armed duties and the possibility of using coercive means.

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A pönológia, mint tudományterület, kutatások nemzetközi és hazai szinten (Penitentiary as science, international and domestic research)

12.2. A bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködés (The cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities)

12.3. A bv. intézet, mint speciális bűnügyi helyszín (The penitentiary institute as a special type of crime scene).

12.4. Személyi szabadságot érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure restricting personal freedom at penitentiary institutes)

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első előadás anyagát képezik.)

12.5. Vagyont érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure affecting property at penitentiary institutes)

12.6. A kihallgatás speciális környezetben (The interrogation in a special environment)

12.7. Egyéb nyomozási cselekmények a bv. intézetben (Other investigative measures in the penitentiary institute)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az elsajátított ismeretek értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás

témakörben írt rendelkezései alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1). A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább a megfelelt (3) értékelés elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2015): A börtön mint veszélyforrás. In: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán (szerk.): Modernkori veszélyek rendészeti aspektusai. 380 p. Pécs: Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, 2015. pp. 23-33. (Pécsi Határőr Tudományos Közlemények; 16.) (ISBN:978-963-12-3927-0);
2. Ruzsonyi Péter (2015): A pönológia és a kriminálpedagógia rendészettudományi beágyazódottsága. Magyar Rendészet 15:(4) pp. 93-109. (ISSN: 1586-2895);
3. Frigyer László (2018): Büntetés-végrehajtás és szervezett bűnözés. In: Frigyer, László (szerk.) Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet I. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2018) pp. 214-301. (ISBN: 978-963-498-013-1)
4. Frigyer László, Mátyás Szabolcs: Gondolatok a büntetés-végrehajtás törvényességi felügyeletéről, Hadtudományi Szemle 2017 : 2 pp. 406-413. , 8 p. (2017)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2014): Kriminálpedagógia és az új Bv. Kódex. In: Deák Ferenc – Palló József (szerk.): Börtönügyi Kaleidoszkóp. Börtönügyi tanulmányok 1. Budapest, 179-194. o. (ISBN: 978-963-89996-0-3);

2. Frigyer László (2016): A kriminalisztika és a büntetés-végrehajtás kapcsolata. In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.) A határrendészettől a rendészettudományig Pécs, Magyarország : MHT Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, (2016) pp. 287-294.

Budapest, 2023. december 04.

Dr. Bogotyán Róbert bv.ezredes
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RFTTB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmotodikája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Investigation of crimes against environment and nature
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltaktikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Halász Henrietta, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28(0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy keretein belül az egyes témakörök feldolgozása során filmvetítés, jogesetelemzés, egyéni és csoportos feladatmegoldás történik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A környezet és természet elleni bűncselekmények nyomozásához kapcsolódó átfogó ismeretekre tesznek szert a hallgatók, betekintést nyernek a nyomozásokat érintő lényeges kérdésekbe is.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The investigation of the environment and nature crimes against linked to the overall knowledge gain for the students, gain an insight into the investigations involving important issues too.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.
 - Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezet, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.

Specified competences:

He/she has a high level of knowledge of the specialised legal, forensic and criminal service skills required in the investigation and proof of criminal offences.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

Specified competences:

Ability to confidently reveal the forensic and criminological characteristics of those who commit crimes that damage the budget.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Specified competences:

- The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. 1. A környezet- és természetvédelem uniós és hazai joganyaga

2. A környezet- és természetvédelmi igazgatás és szervezetrendszer felépítése, működése

3. A rendőr szerepe és feladatai a környezet- és természetvédelemben

4. Jogsértések és szankcióik a környezet- és természetvédelemben

5. A nemzetközi együttműködés lehetőségei

6. A felderítés és a bizonyítás sajátosságai környezet- és természet elleni bűncselekmények körében

7. Adatok, információk, bizonyítékok a nyomozások során. A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés kapcsolata

12.2. 1. Legislation of the European and Hungarian environment - and nature

2. Operation and structure of the environment and nature administration and organization system

3. Role and tasks of the police environment - and nature protection

4. Violents and sanctions the environment and nature protection

5. Opportunities for international cooperation

6. The peculiarities of the discovery and the evidence to the environment and nature crimes against the territory of

7. Data, information, evidence during investigations. Relationship with the environmental crimes and organized crime

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán: 5. félév

- Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a hallgatónak tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie. A távollétet legkésőbb a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott foglalkozás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás a tanárral való egyeztetés alapján a dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során két dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján (ld.12.pont). Értékelésük módja:5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltételei: 14. pontban foglaltak teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Farkasné dr. Halász Henrietta: A környezeti bűncselekmények joganyagáról Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVI. Pécs 2015. pp.157-160.

Angyal Miklós-Farkasné Halász Henrietta: Védett madarak karbofurán okozta mérgezésének nyomozása Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVII. Pécs 2016. pp.213-218.

Dr. Halász-Farkas Henrietta: On the judiciary practice of environmental law in: Kritische Zeiten 7. Jahrgang 3-4 Heft August-Dezember 2016. Österreich pp.145-158. ISSN 2219- 3162

Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In.: Frigyer László, Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet, NKE 2018. 169-189., ISBN: 978-963- 498-014-8

17.2. Ajánlott irodalom:

Bándi Gyula: Környezetjog Osiris Kiadó Budapest, 2006.ISBN 963 389 879 X

Temesi Géza: Természetvédelmi jogi és igazgatási ismeretek Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012. ISBN 978 963 9950 78 8

Ludwig Krämer: Az Európai Unió környezeti joga Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012.(fordította: Dr. Horváth Zsuzsanna) ISBN 978963995079 5

Budapest, 2023. november 21.

dr. Halász Henrietta r. alezredes
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RFTTB05

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi helyszínelés a gyakorlatban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Crime Scene Investigation in the practice

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 80% gyakorlat, 20% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak

Bűnügyi Igazgatási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Krimináltechnikai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Bélei Gábor
r. százados, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik a legmodernebb gyakorlathoz, a munka során kialakuló szituációkhoz, azok megoldási lehetőségeihez. A tantárgy célja a hallgatók felkészítése a gyakorlati szituációk megoldására. A hallgatók az egyes témakörökhöz meghallgatnak rövid elméleti ismereteket, majd pedig a gyakorlati foglalkozások során egyénileg, illetve kis csoportokban oldják meg a feladatokat több helyszínen. Szükség esetén több oktató közreműködésével, több helyszínen, párhuzamosan hajtanak végre bizonyítási cselekményt, illetve annak egyes mozzanatait (a tematikának megfelelő sorrendben). Az élményalapú, szituációhoz kötött kompetenciafejlesztést szolgáló gyakorlati foglalkozások hozzájárulnak a hallgatók bűnügyi helyszíneléssel kapcsolatos ismeretekben való jártassághoz, és a későbbi önálló munkavégzésükhöz, széles látókörük kialakulásához. A foglalkozásokon kitérünk egyes szakértői kérdésekre, amelyek ismerete a bűnügyi helyszínelés során hasznos és elvárt.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The knowledge of the subject is closely related to the most modern practice, the situations that arise during the work, and the possibilities of solving them. The aim of the course is to prepare students to solve practical situations.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Tudása

- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmotodikai - ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Képességei

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Magas szinten képes szemletevékenység tervezésére és szervezésére.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.
- Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to crime scene investigation activities.

- The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement

Capabilities

- Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.
- Plan and organise investigations to a high standard.
- Recognize and solve the problem

Attitude

- Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests.
- Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.
- Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A szemle története, jogi szabályozása, a szemle tárgya
2. Nyomok és anyagmaradványok a bűnügyi helyszínen I.
3. Nyomok és anyagmaradványok a bűnügyi helyszínen II.
4. A szemle résztvevői, segítői
5. Előzmények, a helyszín biztosítása
6. Tájékozódás a helyszínen, a kontamináció elkerülése
7. Feladatok a statikus szakaszban
8. Feladatok a dinamikus szakaszban
9. A szemle dokumentáció I.
10. A szemle dokumentáció II.
11. A szemle befejezése, a csomagolás, a hitelességi láncolat
12. A speciális szemlék, speciális eszközök
13. Komplex gyakorlat I.
14. Komplex gyakorlat II.

12.2.

1. The history of the CSI, legal regulation, the subject of the CSI
2. Traces and evidences at the crime scene I.
3. Traces and evidences at the crime scene II.
4. Participants of the CSI

5. History, securing of the scene
6. Orientation at the CSI, avoid contamination
7. Tasks in the static phase
8. Tasks in the dynamic phase
9. Documentation of the CSI I.
10. Documentation of the CSI II.
11. Tasks at the end of the CSI, packaging, chain of custody
12. Special crime scenes, special equipments and tools
13. Complex practice I.
14. Complex practice II

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- bűnügyi igazgatási szak: 3. félév
- bűnügyi alapképzési szak: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végén egy házi dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján. A házi dolgozat témáját a tantárgyi tematikában jelzett témák közül a hallgató maga választja meg. A házi dolgozatok terjedelme minimum 20.000 leütés (kb. 10 oldal szóközökkel, irodalomjegyzékkel). Leadásának határideje: a szemeszter utolsó előtti hetének hétfője, értékelésének módja: 5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a foglalkozásokon a 14. pontban leírtak szerint és a 15. pontban meghatározott feladat határidőre történő elkészítése, benyújtása, és legalább elégséges érdemjegyet érdemlő teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy – ötfokozatú értékelés, amelynek alapja az aktív órai munka, valamint a házi dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gárdonyi Gergely (szerk.): Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 1., NKE Kiadó, 2014. (interneten ingyenesen elérhető)

2. Anti Csaba - Gárdonyi Gergely (szerk.): Krimináltechnikai Kézikönyv – módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2., Semmelweis Kiadó 2020. (NKE könyvtárban elérhető)
3. Balláné Fűzster Erzsébet: Krimináltechnika Dialóg Campus Kiadó 2019. (interneten ingyenesen elérhető)
4. Anti et. al.: Krimináltaktika I- II., RTF., (2001)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Bócz Endre (szerk.): Kriminálisztika I-II., BM Duna Kiadó 2004.
2. Fenyvesi et al. (szerk.): Kriminálisztika Tankönyv és Atlasz, Ludovika Kiadó 2022. (m.a.)

Budapest, 2023.12.01.

Bélai Gábor r. százados
mesterokató
Krimináltechnikai Tanszék

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Atomerőművek biztonsága (modernkori kihívások -magánbiztonsági válaszok)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Safety and Security of Nuclear Power Plants
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Rottler Violetta PhD r.őrnagy adjunktus, Dr. Horváth Tamás PhD adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az atomerőművek működését, a védelem megszervezésének komplex - a fizikai védelmi igényeket is tartalmazó - feladatok rendszerét. Biztos szakmai alapokat kapnak egy nukleáris létesítmény biztonsági vezetői feladatainak felelős ellátásához. Ezen a kurzuson rendőrhallgatók és biztonsági szakirányos hallgatók együtt vehetnek részt, ez azért nagyon fontos, mert már az egyetemi évek alatt megtanulják az együttműködés fontosságát, azt, hogy a magánbiztonsági szereplőkre egyre inkább támaszkodni lehet.

Course description: The students will learn about the operation of nuclear power plants and the complex system of tasks involved in the organisation of protection, including physical protection needs. They will acquire a professional basis for the

responsible performance of the safety management tasks of a nuclear installation. This course is open to police students and also to security students, therefore they learn together and understand the importance of cooperation and the increasing reliance on private security actors during their university years.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatban.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.

- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- The student has high level knowledge on the guidelines and related standards of his/her job, methods of oral and written reporting, analysis, statistical data processing, preparation of presentations, formulation of proposals in the fields of his/her job, and able to apply routinely.
- He/she has the ability to select, apply individually the methods and tools required for the work; ability to work on a project basis, ability to work in cooperation and able for rational work-dividing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically

convey them.

- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az egyes reaktortípusok működési elve / Operating principles of each reactor type

12.2. a mérnöki gátak és a mélységi védelem / Engineering barriers and the principles of depth protection.

12.3. Az INES-skála, a fizikai védelem kialakításnak elvei / The INES scale, and the elements of physical protection design.

12.4. Nukleáris létesítmények fizikai védelmének tervezése / Design of physical protection system of nuclear power plants.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. vagy 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint),

ZH dolgozat megírása egy alkalommal, vagy projektfeladat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: három fokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-70% nem felelt meg; 71-80% megfelelt; 81-100% kiválóan megfelelt osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló, három fokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tárgyfelelős oktató a vizsgára felkészülést segítő ellenőrző kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló szóbeli vizsga legalább megfelelő szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1. Christián László (szerk.): Létesítményvédelem egyetemi jegyzet 2. és 8. fejezete, NKE, 2014

17.1.2. Horváth T.-Kovács T.: Kockázatértékelési módszerek, azok alkalmazási lehetőségei a fizikai védelem területén; Tavasz Biztonságtechnikai Szimpózium 2013., Budapest, Magyarország, 2013. április 10., Óbudai Egyetem, 10. oldal (ISBN: 978-615-5018-53-4)

17.1.3. Nuclear Security Recommendations on Physical Protection of Nuclear Material and Nuclear Facilities, IAEA Nuclear Security Series No.13 (INFCIRC/225/Rev.5) www-pub.iaea.org/MTCD/publications/PDF/Pub1481_web.pdf (letöltve: 2015. február 18.)

17.2. Ajánlott irodalom:

17.2.1. Szvetlana Alekszijejics: Csernobili ima c. könyve, Európa Könyvkiadó, 2016, (e-book)

17.2.2. Patterson, D. G. CPP PSP: Implementing Physical Protection Systems: A Practical Guide (Kindle Locations 87-88), ASIS International, Kindle Edition

17.2.3. Garcia, M. L. (Sandia National Laboratories): Vulnerability and assessment of physical protection systems, ISBN13 978-0-7506-7788-2 (2001)

17.2.4. Garcia, M. L.: Design and Evaluation of Physical Protection System (PPS), ISBN-13: 978-0-08-055428-0 (Kindle Location 230), Elsevier Science, Kindle Edition

Budapest, 2023. december

Dr. Rottler Violetta PhD.

adjunktus

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB79
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Egyetemi polgáróság
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** University Civilian Volunteer Security Organization
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Kovács Sándor r.ezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató fejlessze mindazon képességeit, ismereteit, amelyek révén felkészült önkormányzati rendészeti szakember, polgárőr vezető vállalhat belőle. Ismerje meg a közrend, közbiztonság helyi szereplőit, a helyi biztonság jellemzőit, tudja a lakosság önvédelmi szerveződésének megalakításának és működtetésének módszereit. Szerezzen ismereteket a polgáróság szerepéről a helyi közösségek biztonságának megteremtésében való részvételéről. Legyen tisztában a polgárőrök lehetőségeiről a bűnmegelőzés eszközeivel, a közbiztonságot veszélyeztető cselekmények civil

eszközökkel történő megelőzésének és felderítésnek módszereiről, járőrszolgálat szervezéséről, térfigyelő szolgálat feladatairól. Sajátítsák el a közösségi rendészeti filozófia elveit, a lakosság szubjektív biztonságérzetének érdemi javítását eredményező intézkedések végrehajtásához szükséges szakmai ismereteket. Készség szinten legyenek képesek a rendőrséggel történő együttműködés kialakítására, és a koordinátor szerepének betöltésére. Szerezzenek ismereteket a polgárőr egyesületek gazdálkodásának szabályairól, és a jogszabályban előírt beszámolók tartalmáról. A tananyag elsajátítása megalapozza a polgárőr vezetői feladatok ellátásához, és irányításához szükséges kompetenciákat, vezetői felkészültséget.

Course description: The students have to develop all the abilities and knowledge that would enable them to become a competent municipal law enforcement officer or leader. Getting to know the local actors of public order maintenance, and public security, the characteristics of local security, the methods of establishing and operating self-defense organization of citizens. Learning about the role of the Hungarian Civilian Volunteer Security Organization in providing security at local level. Being aware of crime prevention measures of civilian guards, their practice on preventing and detecting threatening acts against public security, organization of patrol service, and tasks of surveillance service. Acquire the principles of community policing philosophy and the special professional knowledge in order to improve significantly the perceived security of citizens. Being able to develop cooperation with the police and acting as skilled coordinator. Financial knowledge about the operating of civil protection associations and the content of statutory reports. Learning of the curriculum gives the students manager competences and leadership skills which required to perform a good leadership on this field.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a helyi rendszettel kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati

rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.

- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Személyvédelmi kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- The student has high level knowledge on the guidelines and related standards of his/her job, methods of oral and written reporting, analysis, statistical data processing, preparation of presentations, formulation of proposals in the fields of his/her job, and able to apply routinely.
- He/she has the ability to select, apply individually the methods and tools required for the work; ability to work on a project basis, ability to work in cooperation and able for rational work-dividing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of

knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.

- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Polgárőri alapfelkészítés / Basic knowledge of Civilian Volunteer Security Organization.

12.2. A helyi rendészet rendszere / The local governmental law enforcement system.

12.3. A települési bűnmegelőzés, közösségi rendészet / Crime prevention at local level, community policing.

12.4. Az állami rendvédelem és az önkormányzati rendészet összefüggései, elhatárolása. Az önkormányzati rendészet elméleti, alkotmányos alapjai, alapfogalmak / The state enforcement and local governmental enforcement relation.

12.5. Az polgárőrség hatályos jogi szabályozása, feladatok, hatáskörök / The constitutional definitions related to local governmental law enforcement.

12.6. Az polgárőrség szervezeti felépítése és működése / The law rules related to Civilian Volunteer Security Organization.

12.7. Az polgárőr egyesületek együttműködése más szervekkel / rendőrség, önkormányzat, egyéb társszervek, civil szervezetek) / Cooperation with police, local government, and other civilian organizations.

12.8. A kapcsolattartás formái a lakossággal és a többi érintett szereplővel / The ways of information exchange with citizens and other entities.

12.9. Okos város, okos egyetem / Smart city, smart university.

12.10. Nemzetközi kitekintés, legjobb külföldi gyakorlatok. / Best practices from abroad.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3, 4, és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal, vagy projektfeladat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: öt fokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes, 81-90% jó, 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.1. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli évközi értékelés, öt fokozatú. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tárgyfelelős oktató a vizsgára felkészülést segítő ellenőrző kérdéseket ad ki.

16.2. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vizsga legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. FINSZTER GÉZA: RENDÉSZETTAN. DIALÓG CAMPUS, 2018.
2. CHRISTIÁN LÁSZLÓ-BACSAÁRDI JÓZSEF: ÖNKORMÁNYZATI RENDÉSZET. DIALÓG CAMPUS, 2018.
3. TIHANYI MIKLÓS (SZERK.): A RENDÉSZETI FELADATOKAT ELLÁTÓ SZERVEK ÉS A POLGÁRŐRSÉG. NKE, BUDAPEST, 2015.
4. CHRISTIÁN LÁSZLÓ- KARDOS PÁL: SOKSZÍNŰ POLGÁRŐRSÉG: NEW YORKTÓL AZ NKE EGYETEMI POLGÁRŐRSÉGIG. MAGYAR RENDÉSZET 2019/4.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. CHRISTIÁN LÁSZLÓ: A HELYI RENDÉSZETI EGYÜTTMŰKÖDÉS RENDSZERE. IUSTUM AEQUUM SALUTARE, XIV. 2018. 1. 33–61.
2. SALLAI GYULA (SZERK.): AZ OKOS VÁROS (SMART CITY), DIALOG CAMPUS BUDAPEST, 2018.

Budapest, 2023. december

Dr. Kovács Sándor
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB56
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Személyvédelem
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Close protection
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Kovács Sándor r.ezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon speciális ismereteket, amelyek elősegítik a személyvédelmi feladatok ellátását. A tananyag elsajátítása megbízhatóan alapozza meg a személyvédelem szakismereteinek feldolgozását és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget.

Course description: Students should learn and acquire all the special knowledge of those facilities which are responsible for the close protection tasks. Acquiring the curriculum can give reliable foundation to students to provide the close protection and the leadership task, as well.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok

megismerésére, megértésére és alkalmazására.

- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatban.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Személyvédelmi kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- The student has high level knowledge on the guidelines and related standards of his/her job, methods of oral and written reporting, analysis, statistical data processing, preparation of presentations, formulation of proposals in the fields of his/her job, and able to apply routinely.
- He/she has the ability to select, apply individually the methods and tools required

for the work; ability to work on a project basis, ability to work in cooperation and able for rational work-dividing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develops his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private

security and municipal law enforcement.

- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A személyvédelem helye a biztonságvédelem rendszerében / Close protection in the security technology system.

12.2. Személyvédelem részei, védett személyek, alapfogalmak, kapcsolódó jogszabályok, és a személybiztosítóval szemben támasztott követelmények, valamint a személyvédelem a merényletek tükrében / Close protection elements, protected persons, basic concepts, related law rules, requirements for body guards in the light of assassinations.

12.3. Személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) / Personal protection on foot (1-7 persons) and vehicle (1-3 vehicles)

12.4. Előkészítés, helyszínbiztosítás hivatalos-, és magánprogramon, valamint szállás-, és lakásbiztosítás, továbbá útvonallellenőrzés / Preparation, site protection of programs (both official and private), protecting accommodation and home, and route control

12.5. Az Országgyűlési Őrség személyvédelmi feladata / Personal protection tasks of the Parliamentary Guard

12.6. A Terrorelhárítási Központ személyvédelmi feladatai / Personal protection tasks of the Counter Terrorism Centre

12.7. A biztosítási terv készítése, valamint külföldi biztosítás előkészítése és végrehajtása / Preparation the protection plan and preparation and execution protection abroad.

12.8. Gyakorlati bemutató (Készenléti Rendőrség Személy- és Objektumvédelmi Igazgatóság Személyvédelmi Főosztály), személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) / Practical demonstration (Rapid Response and Special Police Service, Department of Personnel and Object Protection, Department of Personal Protection), personal protection on foot (1-7 persons) and vehicle (1-3 vehicles)

12.9. Személyvédelem a magánbiztonság területén / Personal protection on the

field of private security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3, 4, és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal, vagy projektfeladat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: öt fokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes, 81-90% jó, 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli évközi értékelés, öt fokozatú. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tárgyfelelős oktató a vizsgára felkészülést segítő ellenőrző kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vizsga legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

5. Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014. (CHRISTIÁN László (ed.): Personal- and property protection, Budapest, NUPS, 2014. ISBN: 978-615-5305-62-7, Forrás: <http://ludita.uni-nke.hu/repositorium/bitstream/handle/11410/8572/Teljes%20sz%c3%b6veg%21?sequence=1&isAllowed=y>,

17.2. Ajánlott irodalom:

3. Christián László - Handl Tamás - Nagy Tamás: A magánbiztonság bolygó hollandija. Gondolatok a személyvédelem helyzetéről. Detektor Plusz, 23. évfolyam 2016/6. szám pp. 14-15.

4. Készenléti Rendőrség Személy és Objektumvédelmi Igazgatóság tansegédlete.

Budapest, 2023. december

Dr. Kovács Sándor
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRETB09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Sportrendészet
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Sports policing
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány/Rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, büntetés-végrehajtási szakirány, határrendészeti szakirány, vám- és pénzügyőri szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD., egyetemi adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (10 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): ...**

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat elsősorban a sportrendészet fogalmi rendszerével és a sportrendezvények biztosításához kapcsolódó jogszabályok, nem jogi normák rendszerével, a sport és a büntetőjog kapcsolatával. A téma megfelelő elsajátításához elengedhetetlen a sportjog alapjainak tisztázása, melyet a hallgatók jelen tárgy keretében elsajátíthatnak

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The discipline is aimed at making the students familiar first of all with the notion „sports policing”, the non-legal norms and legal regulations connected to policing of sports-events, further the relationship of sport and 2 penal law. To be able to acquire this issue appropriately, it is inevitable to clarify the basis of sports-law.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

A képzés célja olyan rendészeti szakemberek képzése, akik a tanulmányaik során elsajátított tudásra támaszkodva, a megszerzett szakspecifikus ismereteik birtokában képesek az igazságügyi, az önkormányzati és pénzügyi ágazat, a büntetés-végrehajtás, a rendőrség, a katasztrófavédelem, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal, a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok és a civil biztonság területén közép- és felsővezetői munkaköröket ellátni. Képesek a rendészeti

vezetői feladatokat hatékonyan megoldani, nemzetközi szinten együttműködni.

Tudása

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír..

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

- Képes bekapcsolódni a rendészettudomány történetének feltérképezésére irányuló kutatásokba, képes értelmezni, használni és feldolgozni az ehhez kapcsolódó magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat, azok történeti beágyazottságát, annak előadására is képes.

Attitűdje

- Elkötelezett a közszolgalat iránt, felismeri a közszolgalati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgalati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják
- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.
- Autodidakta módon folyamatosan törekszik az önfejlesztésre, a rendészettudományra jellemző belső törvények, törvényszerűségek, iskolák, irányzatok megértésére, az ismeretek és elméletek továbbfejlesztésére.

Autonómiaja és felelőssége

- Felelősséget érez a közszolgalat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgalati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén

megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészettudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the techniques and methods of abstraction and of the practical aspects of the development of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology and of the practical aspects of the development of questions of principle.

- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.

Specified competences:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.

Capabilities

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to carry out high quality analytical work, prepare summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international fora, in

relation to his/her field of specialization and its sub-areas.

- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.

Specified competences:

- He/she is able to use information communication tools, can handle computer applications at the level of law enforcement managers and users: text editor, spreadsheet, statistical and special law enforcement programs.

- He/she is able to use management and management tools that best meet professional requirements in the field of law enforcement, with particular regard to modern management techniques and organizational solutions.

- He/she is able to get involved in research aimed at mapping the history of law enforcement, able to interpret, use and process related Hungarian and foreign language publication sources, their historical embedding, and able to present them.

Attitude

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.

- He/she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to monitor changes in the socio-economic and legal environment and to draw conclusions.

Specified competences:

- In the course of his work, he/she is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodically and a continuous desire for knowledge, the ability to learn, demandingness towards his/her own work and the necessary level of self-criticism.

- He/she is committed to high-quality, high-quality work, he/she tries to convey this attitude to his colleagues, to participate in group work, to manage it, and after sufficient work experience to perform managerial tasks.

- In a self-taught manner, he continuously strives for self-improvement, to understand the internal laws, legalities, schools, and trends characteristic of law enforcement, and to further develop his knowledge and theories.

Autonomy and responsibility

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has

developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.

- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.

Specified competences:

- With full professional responsibility, he/she gets involved in research and development projects on the topic of law enforcement, in order to achieve the set goal, he contributes effectively using his theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with other members of the research group.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A sportjog mibenléte, rendszertani elhelyezkedése

12.2 Sportrendészet, mint a sportjog és a rendészet speciális területe

12.3 A sportrendezvények biztosításának elméleti kérdései

12.4 A sportrendezvények biztosításának gyakorlati kérdései

12.5 Sport és büntetőjog

12.1 Nature and taxonomy of sports law

12.2 Sports policing as a special area of sports law and policing

12.3 Theoretical issues of securing sports events

12.4 Practical issues of securing sports events

12.5 Sports and Criminal Law

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 67 %-án részt venni. Amennyiben a foglalkozásokon való részvételek vonatkozásában a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, úgy azt külön feladat elvégzésével lehet pótolni. Amennyiben a hallgató ezt nem teljesíti, úgy az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató köteles kiselőadást tartani, s annak szerkesztett formáját írásban is leadni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató részvétele a foglalkozások legalább 67 %-án, valamint a prezentáció megtartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, három fokozatú értékeléssel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább megfelelt jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- *Tóth Nikolett Ágnes: Sportrendészet a sportigazgatás rendszerében. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Államtudományi és Közigazgatási Kar, 2019. ISBN: 9789634980568*
- *Fejes Péter, Sárközy Tamás, Szekeres Diána, Tóth Nikolett: A magyar sport jogi szabályozása. Az első magyar sportjogi egyetemi tankönyv. HVG-ORAC Kiadó, 2019. ISBN: 978 963 258 454 6*

17.2. Ajánlott irodalom:

- Tóth Nikolett Ágnes: Theoretical foundations of sports policing. London, Egyesült Királyság/ Anglia : OmniScriptum Publishing Group, 2023. ISBN: 9786206174608
- Szabolcs, Mátyás ; Nagy-Tóth, Nikolett Ágnes ; Dávid, Lóránt Dénes ; Gogo, Adol Fredrick Collins ; Bujdosó, Zoltán: The Role of Sports Policing and Tourism Safety at the Summer Olympics. SUSTAINABILITY 14 : 10 Paper: 5928 , 16 p., 2022.
- Tóth Nikolett Ágnes: A sportrendészet jubiláló elemei. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 70 : 11 pp. 2437-2441. , 5 p., 2022.
- Tóth Nikolett Ágnes: Innovatív sportrendészeti eszközök. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 68 : 4 KÜLÖNSZÁM pp. 123-136. , 14 p. 2020.
- Tóth Nikolett Ágnes: A sportjog mint sajátos szakjog. Budapest, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó. 2019., ISBN: 9786155710674

Budapest, 2023. december 18.

Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRETB11
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Systems of Russian Federation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 70% gyakorlat, 30% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Deák József, PhD, adjunktus, oktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (8 EA + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 óra (2 EA+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend:2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók átfogó tájékoztatást kapnak az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei, struktúrái kialakulásáról, felépítéséről és működéséről.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students are provided with comprehensive information on the formation, structure and operation of Russian Federation law enforcement systems and structures.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

A képzés célja olyan rendészeti tisztek képzése, akik a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek, irányítói, vezetői feladatok ellátására alkalmasak, ismerik a rendészeti igazgatásban alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket, azonosulni tudnak a szervezet elvárásaival, valamint gyakorlati tapasztalatok megszerzése után, alkalmasak vezetői, irányítói, valamint hatósági jogalkalmazói feladatok ellátására.

Tudása

 - Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
 - Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Képességei

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje: -

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége: -

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

the aim of the programme is to train law enforcement officers who can perform managerial and leadership tasks in law enforcement organisations, who are familiar with the principles, procedures and tools used in law enforcement administration, who can identify with the expectations of the organisation and who, after gaining practical experience, can perform managerial, leadership and law enforcement tasks.

Knowledge

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Competences in the programme and outcome requirements: -

Ablity

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.

Competences in the programme and outcome requirements: -

Attitude: -

Competences in the programme and outcome requirements: -

Autonomy and responsibility: -

Competences in the programme and outcome requirements: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az Oroszországi Föderáció közbiztonsági rendszere. (The public

security system of Russian Federation). A közbiztonsági rendszer fogalma, elemei, értelmezési kerete. A közbiztonsági rendszer típusai, alrendszerei, ezek kapcsolódási területei, összefüggésrendszere. A közbiztonsági rendszerek alrendszereinek szerkezeti elemei, belső összefüggésrendszere, arányai. A rendészeti alrendszer, a magánbiztonsági alrendszer és a civil önvédelem alrendszer.

12.2. Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszere (The law enforcement system of Russian Federation). A rendészeti rendszer és a közbiztonsági rendszer összefüggései, társadalmi vonatkozásai. A rendészeti rendszer elemei, jogi szabályozási kerete. A szűkebb értelemben interpretálható rendészeti hatóságok. A Rendőrség, a Vám- és Pénzügyőrség, a Büntetés-végrehajtási szervezet és a nemzetbiztonsági szolgálatok.

12.3. Az Oroszországi Föderáció közbiztonsági rendszere további alrendszerei (Other subsystems of the public security system of Russian Federation). A magánbiztonság és a civil önvédelmi alrendszer, mint a közbiztonsági rendszer további elemei. Összefüggések és funkciórendszer. A rendészeti rendszer speciális területei. A rendészeti rendszer határterületei, az itt megjelenő szervezetek

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Hiányzók pótlása egyénileg az adott témából írt beadandó dolgozat formájában kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából egy alkalommal a tantárgyi tematika választott részéből prezentáció és kiselőadás tartása. A nappali és levelező munkarendű képzésben a 14. szerinti foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott feladatok leadása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: szóbeli beszámoló

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. szerinti foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott feladatok leadása és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé és prezentálása is elfogadható beszámolóknak.

16.3. Az értékelés:

Szóbeli vizsga és a meghatározott feladat (esszé és PPT) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata.

16.4. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészetelmélet. NKE RTK. Budapest 2014. ISBN 978-615-5305-59-7
2. Deák József: Népi karhatalommal a nép ellen. A hatalom hatalma: rendezvények kavalkádjának rendőri biztosítása a Szovjetunióban. Csoportosulás, lázadás és a társadalom terrorizálása. Rendészettörténeti tanulmányok 2. Budapest
2019.www.archive.bm-tt.hu/rtt/assets/letolt/rendtorttan2.pdf
3. Deák József: A cári políciától a szovjet milíciáig. A rendvédelem átszervezése a forradalom után. Rendészettörténeti tanulmányok 3. Budapest 2020.
<http://real.mtak.hu/133833/1/rendtorttan3.pdf>
4. Deák József: Az orosz és a magyar rendészeti sajtó életre hívásának közös okai, jellemzői a XIX. században. In. A bűnözés és a bűnmegelőzés rendészettudományi tényezői, a Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, a Magyar Rendészettudományi Társaság, Pécs, 2019. ISBN 978-615-5954-01-6
<https://pecshor.hu/periodika/XXI/deakjozsef.pdf>
5. Gill Greame – Young James: Handbook of Russian Politics and Society, Routledge, New-York – Oxon, 2015. ISBN 113-890-1-957
https://books.google.hu/books?id=yGOpAgAAQBAJ&pg=PA209&redir_esc=y#v=onepage&q&f

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sallai János: Rendészeti rendszerek jegyzet. NKE. Budapest 2013.
2. Finszter Géza: Rendészettan. Dialóg Campus. Budapest 2018.
3. Finszter Géza: Rendészetelmélet. NKE RTK. Budapest 2014.
4. Finszter Géza: A rendőrség joga. NKE RTK. Budapest 2014.
5. Finszter Géza: A rendészeti szervek működésének jogi alapjai. RTF. MA jegyzet. 2012. (átdolgozott változat)

Budapest, 2023.01.09.

**Dr. Deák
József, PhD,**
adjunktus, oktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB142
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Cooperation of the revenue authorities
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + ... SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy hallgatók megismerkedjenek a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) szerteágazó nemzetközi kapcsolatrendszerével, különös tekintettel a vámszakmai, adószakmai, bűnügyi és rendészeti együttműködésekre. További cél az együttműködések hátterét biztosító intézményrendszer bemutatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to familiarise students with the National Tax and Customs Administration's (NTCA) wide-ranging international relations, with particular emphasis on customs, tax, criminal and law enforcement cooperation. It also aims to introduce the institutional framework that underpins this cooperation.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Az adó- és vámhatósági szabályozás sajátos jellegéből fakadóan rendelkezik az európai uniós integráció történetéről, intézményrendszeréről és a gyakorlati megvalósulásáról szóló ismeretekkel.
- Tisztában van az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméletekkel, a bűnügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.
- Megérti a vámügyi jogszabályok hatókörét, valamint a vámügy küldetését és jogi meghatározásait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az adó- és vámhatóságnál a szakmai területét érintő feladatok koordinálására, ennek során – szükség szerint – munkáját összehangolja más szakmai területekkel, más hivatásrendekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Adó- és vámhatósági tevékenységével a közösség érdekeit szolgálja, hitelesen közvetíti a szervezet társadalmi szerepét, értékeit.
- Nyitott az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vámigazgatási és rendészeti szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a nemzetközi együttműködés területén, adó, vám, rendészeti és bűnügyi kérdésekben szervezi a külföldi partnerekkel az eredményes együttműködést.
- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vámigazgatási és rendészeti szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has the appropriate knowledge of constitutional law, criminal law, criminal procedure law, administrative law, law enforcement procedural law, law of administrative offences, law enforcement civil law, international law and EU law.

Specified competences:

- He/she, due to the specific nature of tax and customs regulation, has knowledge of the history, institutional system and practical implementation of European Union integration.
- He/she is aware of the basic theories related to the activities of the criminal professional branch of the tax and customs authorities, as well as the operation, structure, and relationship system of the criminal professional branch.
- He/she understands the scope of customs legislation and the mission and legal definitions of customs.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

- Ability to coordinate the tasks related to his/her professional field at the tax and customs authorities, in the course of which, as necessary, he coordinates his/her work with other professional fields and other professional codes.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she, with its tax and customs authority activities, serves the interests of the community and authentically conveys the organization's social role and values.
- He/she is open to acquiring new and specific knowledge related to the activities of the criminal branch of the tax and customs authorities, new tools and methods.
- He/she considers it important to convey authentically the way of thinking and approach of the tax and customs authority's customs administration and law enforcement field.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- As an individualist, he takes the lead in international cooperation, organizes effective cooperation with foreign partners in tax, customs, law enforcement and criminal matters.
- He/she participates independently and responsibly in the work of professional

forums within and outside the organization related to the activities of the criminal branch of the tax and customs authorities.

- He/she participates independently and responsibly in the work of professional forums within and outside the organization related to the activities of the customs administration and law enforcement professional branch of the tax and customs authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az Európai Unió belüli együttműködés formái (Forms of cooperation within the European Union)

Integrálódás az EU adó-, vám-, jövedéki és nyomozati rendszereihez. Az interoperabilitás menedzsmentje. A régi tagállamok és a tagjelölt országok együttműködése a csatlakozás érdekében. A Twinning programok. A DG TAXUD működése.

12.2. A nemzetközi együttműködés fórumai (Forums of international cooperation)

Az Európai Adóigazgatások Szervezete (IOTA). A Vám Világszervezet. Magyar szerepvállalás a szervezetek munkájában. Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) szervezete, működése. Egyéb nemzetközi adó- és vámigazgatási kapcsolatok.

12.3. Kétoldalú egyezmények (Bilateral Conventions)

A NAV kétoldalú megállapodásai. A megállapodások keretében történő kapcsolattartás.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2., 3., 4. és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az utolsó foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozat az aláírás és a kredit megszerzésének feltétele. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-69% elégséges; 70-79% közepes; 80-89% jó; 90-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a ZH eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a 15. pontban részletezett feladat legalább elégséges eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csatlós Zsolt: Nemzetközi bűnügyi együttműködés formái, módja, csatornái. In: Szabó Andrea (szerk.) Pénzügyi nyomozói kézikönyv. Dialóg Campus, Bp., 2018. pp. 137-162. ISBN:9789632248288
2. Mingst, Karen A.: A nemzetközi kapcsolatok alapjai. Napvilág Kiadó, Bp., 2011. ISBN: 978-963-33-8042-0
3. Bakai Kristóf Péter: Az európai uniós és visegrádi vámegyüttműködés helyzete és fejlesztésének lehetőségei. Doktori értekezés. NKE Hadtudományi Doktori Iskola, Budapest, 2022.
4. Bakai Kristóf Péter: A Nemzeti Adó-és Vámhivatal nemzetközi együttműködése. Oktatási segédanyag, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest, 2013.
5. Várnay Ernő–Papp Mónika: Az Európai Unió Joga 2015. évi átdolgozott kiadás. Bp., Wolters Kluwer Kft., 2016. ISBN: 9789632955261

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ábrahám Márta et al.: Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) az Európai Unió bűnügyi együttműködési rendszerében. CompLex Kiadó, Budapest, 2005. ISBN:9789632248288
2. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. 8., átd., bőv. kiad. Bp., 2011. ISBN: 9789632581293
3. Horváth Zoltán – Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja – az Unió Lisszabon után. Bp., 2010. ISBN: 9789632581057
4. Bakai Kristóf Péter: Organizing the international relations of the National Tax and Customs Administration of Hungary 2010-2012. Customs Scientific Journal, ROCB & RTCs European Region, No. 2013/1., pp. 85-91., ISSN 2308-6971
5. Rábenstein Roland: A Vám- és Pénzügyőrség nemzetközi együttműködése, különös tekintettel a kábítószerbűnözés elleni harcra. Szakmai Szemle, 1. sz., 2009, pp. 154-160., ISSN 1785-1181

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Szabó Andrea PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTB145
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Emberi erőforrás mint érték a rendészetben
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Human resources as a value in law enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (7 EA + 0 SZ + 21 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás kreatív és interaktív módon valósul meg, a hallgatók bevonásával, egyéni és csoportos feladatokkal, a kreatív tanulás programnak megfelelően.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgatók olyan témakörökkel ismerkedhetnek meg, amelyek a munkahelyi „együttélést” segítik, megkönnyítik a munkahelyi beilleszkedést, illetve a rendészeti szervezetekhez való elköteleződést erősítik.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, students will be introduced to topics that promote “cohabitation” in the workplace, facilitate their integration in the workplace, and strengthen their commitment to law enforcement organizations.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.

- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Munkahelyi beilleszkedés, mentorálás (Workplace integration, mentoring)
- 12.2.** Különböző generációk együttélése a szervezetben (Symbiosis of different generations in the organization)
- 12.3.** A szervezeti kommunikáció (Organizational communication)
- 12.4.** A szervezetek munkaerő megtartását elősegítő tényezők (Organizational factors contributing to the retention of the workforce)
- 12.5.** A munka és a magánélet összeegyeztetésének kérdései (Work-life balance issues)
- 12.6.** A munkáltatói márkaépítés (Employer branding)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2., 3., 4., 5. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a levelező munkarendű képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, a nappali munkarendű képzésben pedig az utolsó foglalkozáson ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi

dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a félévközi feladatok eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban részletezett feladat során elért eredmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Szilvia – Szakács Gábor (szerk.): Közzolgálati HR-menedzsment. Budapest, NKE Szolgáltató Kft., 2015, ISBN 978-615-5527-32-6
2. Csóka Gabriella – Szakács Gábor (szerk.): A közzolgálat emberierőforrás-gazdálkodási rendszerének fejlesztését szolgáló kutatások jelentései II. Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Államtudományi és Közigazgatási Kar, 2018.
3. Christián László – Erdős Ákos: Vészharang és jubileum? A rendészeti felsőoktatás kilátásai, a tisztjelöltek toborzásának és életpályára állításának nehézségei. Belügyi Szemle , 68(12), 2020, pp. 11-42.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Magasvári Adrienn – Szabó Andrea: A Nemzeti Adó- és Vámhivatal munkaerő-megtartó képességének vizsgálata egy speciális célcsoport körében. MAGYAR RENDÉSZET 19. évf., 2-3. sz., 2020, pp. 143-162.
2. Magasvári Adrienn – Rab Henriett – Szabó Imre Szilárd (szerk.): A Nemzeti Adó- és Vámhivatal személyi állományának jogállásáról szóló törvény magyarázata. Pécsi Munkajogi Közlemények, 15. évf., különszám, 2023
3. Krauss Gábor – Magasvári Adrienn – Szakács Édua: Módszertan a közzolgálati mentori rendszer bevezetéséhez. Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2018.

Budapest, 2023. december 29.

Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus

sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTB140
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tudatos adózás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Conscious taxation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás kreatív és interaktív módon valósul meg, a hallgatók bevonásával, egyéni és csoportos feladatokkal, a kreatív tanulás programnak megfelelően.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az adózás célját, rendszerét, a munkavállalókra vonatkozó elemeit. Tisztában legyenek a társadalom adózáshoz való hozzáállásával és megismerjék a NAV adótudatosságot támogató tevékenységeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of teaching the subject is for students to learn about the purpose and system of taxation, and the elements that apply to employees. They should be aware of the society's attitude to taxation. The goal is to get to know NTCA's activities supporting tax awareness.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Alaposan ismeri és érti az adó- és vámhatósági feladatrendszerhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi – adójogi, alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, hatósági eljárásjogi, polgári jogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she thoroughly knows and understands the most important connections and theories related to the system of tasks of the tax and customs authorities and the conceptual system that builds them up.
- He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge - tax law, constitutional law, criminal law, criminal procedural law,

administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Hallgatókra vonatkozó adózási szabályok (Tax rules for students)

12.2. Munkavállalókra vonatkozó alapvető adózási szabályok (Tax rules for employees)

12.3. Az adózási morál (Tax morale)

12.4. Az adóhatóság társadalmi szerepe, megítélése (Social role and perception of the tax authority)

12.5. Adótudatosság (Tax awareness)

12.6. Adózási kultúra (Culture of taxation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: 2., 3., 4., 5. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a levelező munkarendű képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, a nappali munkarendű képzésben pedig az utolsó foglalkozáson ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a félévközi feladatok eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban részletezett feladat során elért eredmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

6. Dr. Herich György: Adótan 2023. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2023. ISBN: 9786155249907
7. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljáráás. Dialóg Campus, Budapest, 2020. ISBN 9789635310739

17.2. Ajánlott irodalom:

6. Pajor Andrea; Szabó Andrea (szerk.): Az adó- és vámhatósági ellenőrzések komplex rendszere. Wolters Kluwer Hungary, Budapest, 2022. ISBN 978 963 594 054 7
7. Bóta Csaba (szerk.): Az adóhatósági ellenőrzések gyakorlata a NAV szemszögéből. Saldo, Budapest, 2023. ISBN 9789636386764

Budapest, 2023. december 29.

Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs control in practice – from Záhony to Brussels
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % elmélet, 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** pénzügyi rendészeti alapképzési szak, vámigazgatási és rendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szappanos Edit pénzügyőr őrnagy mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám/félév
 - 8.2.1. nappali munkarend: 2
 - 8.2.2. levelező munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: egyéni és csoportmunka
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A vámigazgatási eljárásban egyre nagyobb teret hódít az elektronikus eljárások és az egyszerűsítések rendszere. Ezzel együtt nő a hatékony, koncentrált ellenőrzések szerepe. A témakör részletes elemzése azért is indokolt, mert a szóban forgó terület jelentős mértékben kapcsolódik a testület bevételi eredményességéhez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The system of electronic procedures and simplifications is gaining more and more space in the customs administration procedure. At the same time, the role of efficient, concentrated inspections is increasing. A detailed analysis of the topic is also justified because the area in question is significantly related to the revenue effectiveness of the board.

Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri és érti az adó- és vámhatósági feladatrendszerhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Az adó- és vámhatósági szabályozás sajátos jellegéből fakadóan rendelkezik az európai uniós integráció történetéről, intézményrendszeréről és a gyakorlati megvalósulásáról szóló ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csoportmunkára.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Az adó- és vámhatósági munkakörében képes a feladatait útmutatás nélkül, önállóan ellátni, ennek során képes a rendelkezésére álló erőforrásokat optimálisan felhasználni.
- Képes a rendszeresen előforduló áruk felismerésére és a leírásuknak megfelelő osztályozására okmányellenőrzés, illetve fizikai ellenőrzés alapján.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a vámigazgatási és rendészeti szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vámigazgatási és rendészeti szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student has legal knowledge appropriate to his field of expertise - constitutional law, criminal law, criminal procedure law, public administrative law, law enforcement authority procedural law, violation law, law enforcement civil law, international and European Union law.

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work

Specified competences:

- He/she thoroughly knows and understands the most important connections and theories related to the system of tasks of the tax and customs authorities and the conceptual system that builds them up.

- He/she, due to the specific nature of tax and customs regulation, has knowledge of the history, institutional system and practical implementation of European Union integration.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to work in teams.

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks

Specified competences:

- Ability to, in his/her duties at the tax and customs authorities, carry out his tasks independently without guidance, and in doing so, he/she is able to optimally use the resources available to him/her.

- Ability to, in his/her duties at the tax and customs authorities, carry out his tasks independently without guidance, and in doing so, he/she is able to optimally use the resources available to him/her.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good

Specified competences:

- He/she is open to acquiring new and specific knowledge related to the activities of the customs administration and law enforcement professional branch, in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences:

- He/she participates independently and responsibly in the work of professional forums within and outside the organization related to the activities of the customs administration and law enforcement professional branch of the tax and customs authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB 112 Uniós vámjog 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 A vámjog hatályos jogforrásai

12.2 Az uniós vámjog és a nemzeti jogi szabályozás.

12.3 A vámjogszabályok hatálya.

12.4 Nemzetközi egyezmények.

Description of the subject, curriculum

12.1 Current sources of customs law;

12.2 EU customs law and the national legislation;

12.3 Scope of customs legislation;

12.4 International conventions;

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

pénzügyi rendészeti alapképzési szak, nappali munkarend: 4-5. félév

pénzügyi rendészeti alapképzési szak, levelező munkarend: 4-5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), órai munka és a 12.4 tárgykört követően beadandó dolgozat megírása. A beadandó dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

A félév értékelése a beadandó dolgozat – írásbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beadandó dolgozat legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlata. Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2018.
2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely: Vámjogi ismeretek A Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintézők kézikönyve. Saldo Kiadó, Bp., 2016.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Suba László: Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. (Electronisation process of the supervision of circulation of goods by the Customs.) In. Zsámbokiné Ficskovszky, Ágnes (szerk.) Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Tanulmánykötet. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2019. pp. 202–217. (ISBN 978-615-80567-9-3).
2. Herich György: Adótan 2015. Penta Unió Oktatási Centrum, Bp., 2015.

Budapest, 2024. január 09.

dr. Szappanos Edit mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTB141
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Narkológia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Narcology
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Erdős Ákos PhD, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA, 0 SZ, 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA, 0 SZ, 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja a különböző pszichoaktív anyagok megjelenési formáinak bemutatása és a droghasználat általános lényegének és társadalmi értelmezésének feltárása. Foglalkozunk a pszichoaktív szerek hatásmechanizmusával, egészségügyi, szociális hatásaival és rendészeti szerepével. A tantárgy célja továbbá az alap szintű ismeretek átadása az addikciók kialakulásával kapcsolatban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to provide information on the appearance of psychoactive substances and to analyse the effects of drug consumption on society. We deal with mechanism of psychoactive substances, and their effects on human health, sociality and law enforcement. The course aims to provide basic information on addiction.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri az adó- és vámhatóság szervezeti felépítését, működését, az adó- és vámhatósági szolgálati jogviszonyból fakadó jogait és kötelességeit, valamint a tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:**Attitűdje****A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira

A részletezett szakmai kompetenciák:**Autonómiája és felelőssége****A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A részletezett szakmai kompetenciák:**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):****Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:**Capabilities****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Drogok terminológiája és története (Terminology and history of drugs)
- 12.2. Drogok rendszertana (Theoretical taxonomy of psychoactive drugs)
- 12.3. A hazai kábítószerpiac jellemzői (Characteristics of psychoactive drug market in Hungary)
- 12.4. Egyes pszichoaktív szerek hatásai és prevalenciája (Effects and prevalence of psychoactive drugs)
- 12.5. A droghasználat okai (Reasons of drug use)
- 12.6. A droghasználat egészségügyi és társadalmi hatásai (Drug use effects on health and sociality)
- 12.7. Az addikciók típusai, kialakulása és következményei (Terminology and history of drugs)
- 12.8. Számonkérés (Test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2-3-4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Az ismeretek ellenőrzése elméleti tudásméréssel és egyéni gyakorlati méréssel történik. Az elméleti tudásmérés 12. tárgykörhöz kapcsolódó zárthelyi dolgozat megírásával (papíralapú vagy moodle teszt formájában) zajlik. A zárthelyi

dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel (ÉÉ) zárul. Az évközi értékelés során adott érdemjegy a 15. pontban meghatározott elméleti tudásmérés eredményén alapszik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bayer István: Drogok és emberek. Focus Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963-9468-41X
2. Edwards Griffith: Az anyag természete. Napvilág Kiadó, Budapest, 2006, ISBN: 963-9350-769
3. Rácz József: Addiktológia. Tünettan és intervenció (I-II. fejezet) Semmelweis Egyetem, Budapest, 2008, ISBN: 963-715-2229
4. Demetrovics Zsolt – Balázs Hedvig: Drogosok. In. Gelsei G. – Gergely V. – Horváth V. – Rácz M. M. (szerk.) A láthatatlanság vége – társadalomismereti olvasókönyv. Alapítvány a Társadalomelméleti Kollégiumért. pp. 121-141., Budapest, 2004, ISBN: 963-216-580-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Demetrovics Zsolt (szerk.): Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007, ISBN: 978-963-463-9114.

Budapest, 2023.

Dr. Erdős Ákos

tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB26

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közlekedési büntetőjog

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Penal law in traffic

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Major Róbert PhD., egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy lehetőséget nyújt arra, hogy hallgatóink betekintést nyerjenek a közlekedési bűncselekményekhez kapcsolódó eljárásokba, megismerjék azok specialitásait.

A hallgató átlátja a közlekedési bűncselekmények nyomozási, vizsgálati és bírósági szakban folyó eljárásához kapcsolódó specialitásokat, mind büntetőjogi mind kriminalisztikai területen.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get an insight to the processes connected to traffic crimes and they are acquainted with their specialities.

The student reviews the inspection investigation and justification phases of the traffic crime cases' process , both in penal law and criminalistics areas.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Ismeri a rendőrség közlekedésrendészeti ellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit, a rendszeresített technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.
- Képes a közlekedésrendészeti ellenőrzés megtervezésére, megszervezésére, végrehajtására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of legal requirements, tactics and techniques of the procedures involved in carrying out traffic control duties, and the technical equipment used.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.

Specified competences:

- Ability to carry out and manage the on-site inspection and investigation of traffic accidents and use the technical equipment provided.
- Ability to plan, organise, and carry out traffic policing checks, and use the technical equipment provided.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student has a strong will to achieve objectives.
- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Közlekedési bűncselekmények általános jellemzői (General features of

traffic crimes)

12.2. Az egyes közlekedési bűncselekmények elemzése (Analysys of traffic crime cases)

12.3. A közlekedési bűncselekmények bizonyításának jogi és kriminalisztikai kérdései (Legal and criminalistic questions of varification in traffic crimes)

12.4. Szakértő az eljárásban (Expert in the procedure) (alkohol, kábítószer, sérülések, baleseti számítá-sok, az ütközési folyamat mechanikája, baleset-szimuláció, láthatóság, észlelhetőség)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi félév / 7. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi félév / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az elméleti és gyakorlatok foglalkozások legalább 70-70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. Az igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli, valamint otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga alapján egy jegy kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel az elméleti és gyakorlati foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli, valamint otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga alapján egy jegy kerül meghatározásra. Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni. Bármely feladatra kapott elégtelen eredmény esetén a feladat egyszer pótolható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott legalább elégséges érdemjegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

23. 1. Polt Péter (főszerk): Új Btk kommentár[New Comentary to the Penal

Code]. Nemzeti Köszolgálati és Tankönyvkiadó, Budapest 2013 4. kötet XXII. fejezet ISBN: 978-615-5344-23-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Enyedi – Fülöp – Melegh – Radványiné – Varga: Közlekedési büntetőjog [Traffic Criminal Law]. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft, Budapest 2001 V-X fejezetek ISBN: 963-9404-08-X

Budapest, 2023. 12. 05.

Dr. Major Róbert PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vallomás műszeres ellenőrzése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Instrumental Credibility Examination of the Testimony
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budaházi Árpád, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Tanári előadás, szemléltetés, magyarázat (frontális munka), illetve megbeszélés (csoportmunka, megosztás). Tesztírás (Moodle), kvíz (Kahoot, Bloocket).
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a műszeres vallomásellenőrzést, valamint annak helyét és szerepét a büntetőeljárásban.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the instrumental credibility examination of the testimony as well as its place and role in the criminal procedure.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes

and procedures related to law enforcement.

- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level

and he/she strives for accuracy.

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A műszeres vallomásellenőrzés története
2. A poligráf működése
3. A poligráfos vizsgálat jogi szabályozása
4. A poligráfos vizsgálat helye és szerepe a büntetőeljárásban
5. A vallomás műszeres ellenőrzésére szolgáló egyéb műszerek

12.2.

1. The history of instrumental credibility examination of the testimony
2. The method of polygraph examination
3. Legal regulation of polygraph exam
4. Place and role of polygraph examination in criminal proceedings
5. Other methods of instrumental credibility examination of the testimony

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és rendészeti igazgatási alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6. félév.

Bűnügyi alapképzési szakon és rendészeti alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat két zárthelyi dolgozat megírása, amelyek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga nem éri el az elégséges (2) osztályzatot, a hallgató pótzárthelyi dolgozatot ír, amelynek témáját a két korábbi zárthelyi dolgozat témakörei képezik. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozatok eredménye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.

Kötelező irodalom:

1. Budaházi Árpád: Poligráf – Műszeres vallomásellenőrzés a bűnügyekben, monográfia. NKE Szolgáltató Kft, Budapest, 2014. ISBN: 9786155305467
2. Budaházi Árpád – Fantoly Zsanett – Kakuszi Brigitta – Bitter István – Czobor Pál: A műszeres vallomás-ellenőrzés fejlődési irányai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 978-963-531-433-1 (nyomtatott), ISBN: 978-963-531-435-5 (PDF), ISBN: 978-963-531-434-8 (ePub)

Budapest, 2023. december

Dr. Budaházi Árpád, PhD
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntetőeljárás aktuális kihívásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Current Challenges of Criminal Procedure
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetőeljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vári Vince, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Tanári előadás, szemléltetés, magyarázat (frontális munka), illetve megbeszélés (csoportmunka, megosztás). Tesztírás (Moodle), kvíz (Kahoot, Bloocket).
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a büntetőeljárás kihívásaival, és megoldást kapnak azon problémákra, amelyek a gyakorlati munkájukban is felmerülhetnek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the challenges of the criminal procedure and get solutions to the problems that may arise in their practical work.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Alapelvek, alapvető rendelkezések a büntetőeljárás törvényben
2. A bizonyítás problémaköre
3. Jusstizmord, avagy az ártatlanul elítélés körülményei
4. A büntetőeljárás és a bűnüldözés hatékonyságának kérdésköre
5. Az igazság, mint korszellem függvénye
6. Fatális jusztizmordok a hazai büntetőeljárás történetében
7. A nyomozás megindítása és a gyanú fogalmának aspektusai

12.2.

1. Basic principles and introductory provisions in the Criminal Procedure Act
2. The scope of the proof
3. Reasons and circumstances of an innocent conviction
4. The question of the effectiveness of the criminal procedure and law enforcement
5. Truth as a function of the zeitgeist
6. Fatal miscarriages of justice in the history of domestic criminal proceedings
7. Initiation of the investigation and aspects of the concept of suspicion

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és rendészeti igazgatási alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6. félév. Bűnügyi alapképzési szakon és rendészeti alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat két zárthelyi dolgozat megírása, amelyek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga nem éri el az elégséges (2) osztályzatot, a hallgató pótzárthelyi dolgozatot ír, amelynek témáját a két korábbi zárthelyi dolgozat témakörei képezik. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozatok eredménye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.

Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett: A büntető tárgyalási rendszerek sajátosságai és a büntetőeljárás hatékonysága. HVG Orac Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 258 184 2
2. Vári Vince: A bűnözés kontroll hatékonyságának problematikája: A magyar rendőrség szervezeti hatékonyságmérése, avagy a statisztikai szemlélet csapdái. GlobeEdit, Chisinau, Moldova, 2022. ISBN: 9783330713345
3. Budaházi Árpád – Fantoly Zsanett – Kakuszi Brigitta – Bitter István – Czobor Pál: A műszeres vallomás-ellenőrzés fejlődési irányai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 978-963-531-433-1 (nyomtatott), ISBN: 978-963-531-435-5 (PDF), ISBN: 978-963-531-434-8 (ePub)
4. Horgos Livia: A ius puniendi jogállami tartalmának kiteljesedése. In Szabó Cs. – Molnár D. (szerk.): Studia Doctorandorum Alumnae. Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból. II. kötet, Doktoranduszok Országos

- Szövetsége, Budapest, 2021. ISSN: 2630-8401
5. Farkas Ákos: A falra akasztott nádpálca, avagy a büntető igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9633892406

Budapest, 2023. december

Dr. Vári Vince, PhD
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEB17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az állami büntetőhatalom elmélete és gyakorlata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The state's criminal power: theory and practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horgos Lívia, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Tanári előadás, szemléltetés, magyarázat (frontális munka), illetve megbeszélés (csoportmunka, megosztás).
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy legfőbb célja, hogy a hallgatók az állami büntetőhatalom elméletéből, történetéből és gyakorlatából megfelelő ismereteket sajátítsanak el, mely biztosítja a honi állami büntetőhatalom dinamizmusának, létező és prognosztizálható mozgásainak megértését. A hallgatók komplex ismereteket szereznek a témába vágó, adekvát alkotmányjogi kérdésekről és az állami büntetőhatalom jogállami tartalmának kiteljesedésével összefüggő büntető anyagi jogi és büntető-eljárásjogi jogintézményekről és ezek összefüggéseiről, jelentőségéről. Így különösen a hallgatók átfogó képet kapnak a gyanú fogalmának, fokozatainak lényegi elemeiről, jellemzőiről, az ügyészség diszkrecionális jogáról, a vádemelés alternatíváiról és annak jelentőségéről. A hallgatók a kurzus során megismerkednek a magánvád kialakulásával és a közvád megjelenésének formájáról, valamint a büntetéshez való jog és a vád problematikájának lényeges kérdéseivel, az előkészítő ülés és a tárgyalás gyakorlatával.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main goal of the subject is to ensure that students acquire appropriate knowledge of the theory, history and practice of the state's criminal power, ensuring an understanding of the dynamism, existing and predictable movements of the

domestic criminal power. The students acquire complex knowledge about the relevant, adequate constitutional law issues, about the criminal substantive law, about criminal procedure law and about institutions related to the fulfillment of the legal content of the state criminal power and their connections and significance. In particular, the students get a comprehensive picture of the essential elements and characteristics of the concept of suspicion, its degrees, the discretionary right of the prosecutor's office, alternatives to prosecution and its importance. During the course, students will learn about the development of private charges and the form of public charges, as well as the essential issues of the right to punishment and problems surrounding charge, the practice of the preliminary meeting or the trial.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendésztudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A Az állami büntetőhatalom múltja. Az állami büntetőhatalom alkotmányjogi, valamint büntetőjogi aspektusai
2. A büntetéshez való jog (ius puniendi) dimenziói, értelmezése, valamint viszonya az állami monopóliummá vált büntetőhatalomhoz
3. A büntetéshez való jog - gyanú
4. A Be. -ben meghatározott Büntető-eljárásjogi akadályok rendszere
5. A büntetéshez való jog – vád és bizonyítás
6. Előkészítő ülés és tárgyalás

12.2.

1. History of state criminal authority. Constitutional law, as well as criminal law aspects of the criminal power.
2. The dimensions, interpretation and relationship of the right to punishment (ius puniendi) to the penal power, which became a state monopoly.
3. The right to punishment - suspicion
4. The system of criminal procedural obstacles defined in criminal procedure law.
5. The right to punishment - accusation and proof
6. Preliminary meeting and trial

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és rendészeti igazgatási alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6. félév. Bűnügyi alapképzési szakon és rendészeti alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat két zárthelyi dolgozat megírása, amelyek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szereshetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga nem éri el az elégséges (2) osztályzatot, a hallgató pótzárthelyi dolgozatot ír, amelynek témáját a két korábbi zárthelyi dolgozat témakörei képezik. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti

eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozatok eredménye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horgos Livia: A ius puniendiről a honi büntetőjogban. Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-498-127-5
2. Horgos Livia: A ius puniendi jogállami tartalmának kiteljesedése. In Szabó Cs. – Molnár D. (szerk.): Studia Doctorandorum Alumnae. Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból. II. kötet, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 2021. ISSN: 2630-8401

Budapest, 2023. december

Dr. Horgos Livia PhD
adjunktus, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB11
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A bűnhalmazatok gyakorlati problémái
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Practical problems of plurality of offenses
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
 - az előadások során a kreatív oktatás szerint két oktató beszélget a megadott témáról
 - A gyakorlati foglalkozások többségén jogesetmegoldási feladatokat kapnak a hallgatók, amelyen keresztül az elméleti ismereteiket gyakorlati feladatok segítségével tudják alkalmazni, ezzel elősegítve a jogalkalmazói szerepre való felkészülésüket.
 - A félév során legalább két bírósági tárgyalás is betervezésre kerül.
 - Szerepjátás, amely során a hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.
 - Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók a képzés során a büntetőjog egység- halmazat dogmatikai kérdéseit olyan módon sajátítják el, hogy azokat készség szinten tudják alkalmazni gyakorlati munkájuk során. Az ismeretek birtokában a hallgató képes lesz a bűncselekmények helyes minősítésére, így a nyomozati munka szakszerű lefolytatására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course students master knowledge about the dogmatic issues and

dimensions of the unity– plurality concept of criminal law to the extent that they can effectively use such knowledge as skills in their everyday practice and work. In possession of such knowledge students are able to qualify crimes appropriately and investigate cases in a professional way.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. - RBÜAB03**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. A bűncselekményi egység fogalma, fajtái (Concept and categories of unity)
- 12.2. A bűnhalmazatok fogalma, fajtái (Concept and categories of plurality)
- 12.3. A látszólagos halmazatok kiküszöbölése (The elimination principles of pseudo plurality)
- 12.4. A bűncselekményi egység és halmazat gyakorlati problémái a jogalkalmazásban (Practical problems in legal practice at the field of unity and

plurality.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi alapszakon 6. félév/tavaszi félév, Bűnügyi igazgatási szakok 5. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1-12.3. témakörökből a 12.4. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

8. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 978 615 5737 11 4

9. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN 978 963 531 132 3

17.2. Ajánlott irodalom:

8. Ambrus: Egység és halmazat – régi dogmatikai kérdés új megközelítésben. SZTE ÁJK, Szeged, 2014. ISBN 978 963 306 265 4

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Pallagi Anikó PhD. s.k.
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB14
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntető jogszabály értelmezése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Interpretation of provisions of criminal law
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
 - az előadások során a kreatív oktatás szerint két oktató beszélget a megadott témáról
 - A gyakorlati foglalkozások többségén jogesetmegoldási feladatokat kapnak a hallgatók, amelyen keresztül az elméleti ismereteiket gyakorlati feladatok segítségével tudják alkalmazni, ezzel elősegítve a jogalkalmazói szerepre való felkészülésüket.
 - A félév során nappali munkarendben legalább két bírósági tárgyalás is betervezésre kerül.
 - Szerepjátás, amely során a hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.
 - Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására. A hallgatók a képzés során a bűncselekmények törvényi tényállásának elemeit jogesetek megoldásán keresztül értelmezik, így képesekké válnak az elméleti ismeretek

megfelelő gyakorlati alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law. During the course students interpret and analyze elements of the legal definitions of various criminal offences by looking at and solving case studies, and in this way they become able to put their theoretical knowledge into practice.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén

tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezet, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. - RBÜAB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of offenses against life, physical integrity and

health and criminal cases on this field.)

12.2. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of crimes against human freedom and criminal cases on this field.)

12.3. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of sexual freedom and crimes against sexual morality and criminal cases on this field.)

12.4. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of offenses against children and against family law and criminal cases on this field.)

12.5. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of offenses against human dignity and certain fundamental rights and criminal cases on this field.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási szakok 5. félév/őszi félév és 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1-12.4. témakörökből a 12.5. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

10. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN 978 963 531 132 3
11. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 978 615 5737 11 4
12. Blaskó – Hollán – Madai – Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 03 9
13. Blaskó – Hautzinger – Hollán - Madai - Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

9. Amberg – Blaskó: Táblázatok a büntetőjog különös része köréből. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN: 978 963 498 185 5

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Pallagi Anikó PhD. s.k. adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RNYTB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szolgálati kutya alkalmazása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Use of service dogs
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak levelező munkarend
Magánbiztonsági alapképzési szak nappali munkarend
Pénzügyi rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE Rendészettudományi Kar Krimináltechnikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Frigyer László r. alezredes tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (10 EA + 10 SZ + 4 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 2 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
interaktív gyakorlati foglalkozások szolgálati kutyák és kutyavezetők részvételével
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy oktatási célja, hogy a hallgatók elsajátítsák szakmai munkájuk során alkalmazandó, a rendvédelmi szervek szolgálati kutyáinak alkalmazásához szükséges ismereteket, valamint a szolgálati kutyák és vezetőik szolgálatba állításának, szolgálatszervezésének, a szolgálat ellátásának sajátosságait. Fontos cél, hogy a rendvédelmi szervek által kiadott, szolgálati állatokra vonatkozó utasítások alkalmazásával kapcsolatos ismeretek birtokában legyenek a hallgatók.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The educational aim of the course is to provide students with the knowledge necessary for the use of service dogs in law enforcement agencies, the specificities of the deployment of service dogs and their handlers, the organisation of service and the performance of service. An important objective is to provide students with knowledge of the application of the instructions issued by law enforcement agencies concerning service animals.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation

The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities

Specified competences:

You will have a basic knowledge of the structure, organisation, operation and duties of other public service professions other than the civil service. Have a common set of values and concepts in the civil service.

Good knowledge of the IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way

Specified competences:

Ability to interpret and apply in practice the legal background related to their job and tasks.

Ability to apply measures restricting personal liberty and coercive measures, and to examine their legality and professionalism.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop

his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

Specified competences:

He or she is committed to public service, recognises the responsibilities of the civil service and authentically represents its spirit.

Open to learning and exchanging best practice between law enforcement agencies.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience

Specified competences:

Assume responsibility for adhering to professional, legal and ethical standards and rules relating to their work and conduct.

He/she shall be aware of and shall exercise correctly the responsibilities arising from the carrying out of armed duties and the possibility of using coercive means.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szolgálati kutyákról általában, történeti áttekintés, alkalmazásának általános jogi háttere (On service dogs in general, history, legal background of the deployment).

12.2. A szolgálati kutyák általános alkalmazási módjai (Application methods of service dogs).

12.3. Követelmények a szolgálati kutyával szemben (Requirements for service dogs).

12.4. A bűnügyi szakterület (nyomkövetés, szagazonosítás, kábítószer keresés, fegyver-, lőszer-, robbanóanyag-keresés, cigaretta és dohánytermék keresése, tetem-keresés, eltűnt személyek keresése, készpénz-keresés) (Criminal investigations: following scent on hot trail, scent identifications, searching for drugs, firearms, explosives, corpses, missing persons, cash).

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első előadás anyagát képezik.)

12.5. A közrendvédelmi szakterület (járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása, speciális elfogó kutya feladatai, határrendészeti szakterület, határőrizeti feladatok, vámigazgatási szakterület, speciális áruvizsgálati tevékenység) (Law and order area: patrolling, securing mass events, catching persons, border enforcement, tax and customs, inspection of cargo).

12.6. A büntetés-végrehajtási szakterület (objektumvédelem, biztosítási feladatok végrehajtása, biztonsági szemlék végrehajtása) (Correctional area: protection of

buildings, guarding persons, execution of security on site investigations).

12.7. A katasztrófa védelmi-, civil biztonsági-, polgárőri-, önkormányzati biztonsági szakterület (éégsgyorsító anyagok keresése, biztosítási feladatok végrehajtása, járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása (Disaster management, private security, civil patrolling, local governmental security area: searching for chemical suitable for arson, guarding persons, patrolling, securing mass events)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az elsajátított ismeretek értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább a megfelelt

(3) értékelés elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Szinák János (szerk.): A kutyakiképzés alapjai. ORFK Kutyavezető-képző Iskola, 2000.
2. Frigyer László: A szolgálati kutyák és vezetőik képzésének, továbbképzésének szabályozása, a fejlesztés szükséges irányai a büntetés-végrehajtásnál. Börtönügyi Szemle 28. évf. 1.sz.; 31-44.o. (2009)
3. Miklósi Ádám: A kutya viselkedése, evolúciója és kogníciója. TIPOTEX Kiadó, 2010. ISBN: 9789632792880
4. Frigyer László: Felelősség vagy többletfelelősség keletkezik a szolgálati kutyák alkalmazásával okozott kár kapcsán? Magyar Jog 2023/7-8., 453-458. o. (2023)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Janza Frigyes: Etológia. ORFK Oktatási és Kiképzőközpont, 1995.
2. Boglyasovszky Csaba, Frigyer László, Gregori Attila, Silingi István, Czár Vendel: Szolgálati kutya alkalmazása. Budapest, Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium (IRM) (2007) , 24 p. ISBN: 97896329379

Budapest, 2023. december 04.

Dr. Frigyer László r. alezredes
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB87
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Aerobik
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Aerobic
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Benczéné Bagó Andrea, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Zenés gimnasztika speciális eszközzel
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): music gymnastic with special equipments
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Együttműködés

Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció

Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Cooperation

Capabilities: Coordination, controllability, autonomy, physical condition

Attitude: Adaptation, regularity

Autonomy and responsibility: -
11. **Előtanulmányi követelmények:**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
 - 12.1.

Alaplépések elsajátítása
Terhelés fokozatos növelése
Összetettebb koreográfiák elsajátítása

12.2.

Learning basic exercises.
Gradually increase physical activity.
Learning choreographies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: katalógus vezetése

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Petrekanits Máté- Fajcsák Zsuzsanna- Tihanyiné Dr Hős Ágnes: Az aerobic elmélete és gyakorlata

Budapest, 2023.

Dr. Benczéné Bagó Andrea sk.
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB88
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Labdarúgás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Soccer
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás tanszékvezető, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kispályás labdarúgás technikai és taktikai elemeinek oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Education of the soccer with technical and tactical element.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Együttműködés, csapatmunka, alap technikák elsajátítása
Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció
Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: Cooperation, team work, learning basic techniques
Capabilities: Coordination, controllability, physical condition
Attitude: Adaptation, regularity
Autonomy and responsibility: -
11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,**

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Kispályás labdarúgás szabályai
Egyéni és páros gyakorlatok
Támadás és védekezés elemei
Egymás elleni játékszituációk

12.2.

Rules of soccer
Individual and paired exercises
Elements of attack and defense
Play situations against each other

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, tanult technikai elemek labdajátékban történő készség szintű alkalmazása. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

17.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kis János: Futball és futsal gyakorlatok
2. Kis János, Kovács Kálmán, Krizán Sándor, Vincze István: 101 futball és futsal gyakorlat I.

Budapest, 2023.

docens

Dr. Freyer Tamás sk.
tanszékvezető, egyetemi

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RTKTB89
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kondicionálás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Fitness training
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
- 5. A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészettudományi Kar, összes szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Ádám Ferenc, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Erő, gyorsaság, állóképesség fejlesztése
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Power, speed and endurance development
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Edzés módszerek

Képességei: Koordináció, önállóság, fizikai kondíció

Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség, szorgalom

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Training methods

Abilities: Coordination, independence, physical fitness

Attitude: Adaptation, regularity, diligence

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Edzéselméleti, módszertani és élettani alapfogalmak tisztázása

Kondicionális képesség fejlesztésének lehetőségei

Dinamikus és statikus erőfejlesztő gyakorlatok

12.2.

Clarification of basic concepts of training theory, methodology and physiology

Development of conditioning capacity

Dynamic and static power generation exercises

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, gyakorlatok ismerete. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

17.4. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Joe Weider: Testépítés bibliája

2. Wolfgang Meissner: Edzés gépeken

Budapest, 2023..

**Nagy Ádám Ferenc sk.
tanársegéd**

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja:RTKTB98

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Riding theory and practical basics

4. Kreditérték, tantárgy típusa (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritérium követelmény):

4.1. 3 kredit, szabadon választható tantárgy

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke

20% elmélet, 80% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során:

5.1. A Nemzeti Közzolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói.

5.2. Oktatás helyszíne, időpontja: NKE Ludovika Huszár Lovarda.

Venue and date, time of the training: NUPS Ludovika Hussars Riding Hall.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kollár Csaba
r. őrnagy

8. A tanórák száma és típusa

Number and types of lessons

8.1. Össz óraszám/félév: 28

Nappali munkarend: 28 (6 EA+ 22 GY)

8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói

számára az Egyetem NKE Ludovika Huszár Lovardájában lovas elméleti és gyakorlati oktatás szervezése, tervezése, lebonyolítása. A képzés célja, hogy a hallgatók képet kapjanak a lovaglás elméleti és gyakorlati alapjairól. A lovaglás tantárgy tanításának célja, hogy a hallgatók ismerjék a lovaglás során használt felszereléseket és eszközöket, azok alkalmazását a ló lovaglásra való előkészítése során. A hallgatók elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. A képzés során megismerik a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb szabályait. Elvárás, hogy a hallgatók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert, amely lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

Professional content of the course

Organizing, planning and conducting equestrian theoretical and practical training for the full time BSc students of the Faculty of Military Sciences and Officer Training as well as students of the Faculty of Law Enforcement at National University of Public Service at the University's NU Ludovika Hussars Riding Hall.

The aim of the training is to provide students with an insight into the theoretical and practical basics of riding.

The purpose of teaching the subject of horse riding is to make the students familiar with the equipment and tools used in horse riding and their use in preparing the horse for riding.

The students learn the basics of riding, the technique of performing basic and school exercises in the Riding Hall. During the training, students will learn about the disciplines, characteristics and main rules of equestrian sport.

Students are expected to gain solid riding skills during their practice which enable them to be able to improve their riding knowledge to a higher level later on.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a magyar nemzeti kultúra jellegzetes, csak európai beágyazottságukban értelmezhető teljesítményeit, a hosszú hagyományra visszatekintő politikai közösségünk azonosságát biztosító tényezőit. Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei:

Képes azonosulni nemzeti hagyományunkkal, önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatos kérdésekben. Alkalmazza a történeti (történelmi) ismereteket társadalmi és politikai kérdések tárgyalása során, képes önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatosan.

Attitűdje:

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja azt az érték- és fogalomkészletet, magatartásmintát, amely Magyarországon a közszolgálat legjobbjait hagyományosan jellemezte.

Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

Autonómiája és felelőssége:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences to be achievable – English):**Knowledge:**

He/She is familiar with the characteristic achievements of the Hungarian national culture which can be interpreted only in their European embeddedness and the factors that ensure the identity of our political community having a long tradition.

He/She knows the most important contexts, theories and the conceptual frameworks make them up related to his/her professional field.

Capabilities:

He/She is able to identify himself/herself with our national traditions and to make critical judgements on issues of national identity independently. He/She applies historical knowledge to the discussions of social and political issues and is able to make critical judgement relating to national identity independently.

Attitude:

He/She identifies himself/herself with the set of the values and concepts , behaviour patterns traditionally characterized the best servants of the public service in Hungary.

He/She is open to authentic conveying and communicating of comprehensive thinking and essential features of the practical operation of his/her profession.

He/She strives to make his/her self-education become one of the tools to achieve his/her professional goals. He/She strives to solve problems in collaboration with others as much as possible.

He/She has a developed professional identity and a sense of commitment which he/she takes towards the professional and wider social community.

Autonomy and responsibility:

With a considerable degree of autonomy he/she develops comprehensive and specialized professional issues based on specific resources. He/She plans and executes his/her activities independently.

He/She carries out reflection and specific sources based development of comprehensive and specialized professional issues based on professional guidance.

He/She does his/her job independently , critically evaluating and continuously correcting his/her activities.

He/She feels responsible for the public service as a whole and develops a high level of discipline, which ensures that he/she is fully involved in the functioning of his/her field.

10. Előtanulmányi kötelezettségek: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

11.1. A ló kialakulása és házasítása, lófajták (Elmélet)

A ló eredete és evolúciója,
A ló rendszertani helye és rokon fajai,
A ló házasítása, szerepe az emberiség történetében,
A magyar lótenyésztés története és korszakai,
A hazai tradicionális méneselek története,
A magyar lótenyésztés helyzete,
A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták,
A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái.

11.2. A ló felépítése, mozgása, szervei (Elmélet)

A ló testtájai,
A ló mozgása,
Kívánatos és hibás testalakulások,
A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és, passzív szervei),
A pata felépítése,
Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata.

11.3. A hátszló használata (Elmélet)

A hátszló használata régen és napjainkban,
A ló mozgása egyénileg és csoportosan,
A futószárazás,
A ló mozgása terepen, a tereplovlás veszélyei és szabályai,
Lóversenyzés szakágai, főbb szabályai,
A lovassport szakágainak (díjlovlás, díjugratás, military, westernlovlás, távlovlás, voltige) jellemzői, főbb szabályai,
A lovláshoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai,
A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló).

11.4. Lovas viselkedéskultúra (Elmélet)

Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra,
Lovasetika,
Etikus és empatikus viselkedés a lóval,
A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”.

11.5.Felkészülés a lovaglásra(Elmélet)

A lovarda méretei, berendezései, kialakítása,
A lovardai rend és a lovardai szabályok,
A hátsló kantározása, nyergelése,
A hátsló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések ,
A ló kézen történő vezetése,
A lovas öltözéke.

11.6. A lovaglás alapjai(Elmélet)

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése,
A segítségek helyes alkalmazásának technikája,
A helyes ülés, az ülés típusai és hibái,
A helyes ülés kialakítása és az ülés hibák javításának lehetőségei,
A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája,
A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája,
A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok.

11.7. A ló ápolása és mozgatása (Gyakorlat)

A ló kültakarója,
Az ápolás célja,
Az ápolás eszközei és azok használata,
Az ápoláshoz szükséges anyagok,
A pata ápolása,
A lovak napi főápolásának menete,
A lovak fürdetése,
A lószolárium és használata,
Lovak szakszerű megkötése, rögzítése,
A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök).

11.8.Szerszámozás (Gyakorlat)

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása,
A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása,
A védőfelszerelések helyes felhelyezése,
A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése,
Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása,

A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához,

A ló kézen történő vezetése,

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés).

11.9. Lószerszámok ismerete és karbantartása(Gyakorlat)

Kötőfék,

Vezetőszár,

Kantárok,

Zablák,

Segédszárak,

Nyeregtípusok,

Lábvédők,

Nyeregalátét,

Futószár,

Ostorok,

Szügyhám,

Egyéb kiegészítők,

A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai,

A szerszámok napi és időszakos karbantartása.

11.10. Lovaglási feladatok (Gyakorlat)

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása,

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron,

A helyes, és korrekt ülés kialakítása,

A segítségnek használatának begyakorlása,

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása,

A patanyom figurák lovaglásának helyes módja,

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg,

A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása.

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

A megjelölt hallgatói állomány részére a tavaszi, valamint az őszi félévben kerül meghirdetésre.

13. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák és a gyakorlati órák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás

esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:A tanórák anyagából a hallgató 1 félévközi zárthelyi dolgozatot ír (60%-tól megfelelt), valamint az utolsó gyakorlati órán gyakorlati vizsgát tesz. A zárthelyi dolgozat, valamint a gyakorlati vizsga pótlására egyszeri alkalom biztosított, melyre a szorgalmi időszakban előre egyeztetett időpontban van lehetőség. Az egyszeri javítási lehetőség szintén ezen alkalommal biztosított.

15. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 15. pontban előírtak teljesülése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés, zárthelyi dolgozat eredménye kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése.

16. Irodalomjegyzék / Literature

16.1. Ajánlott irodalom / Recommended reading

1. A Magyar Lovassport Szövetség 1/2008/XII.10. elnökségi határozatában elfogadott rajtengedély vizsgára felkészítő könyv. Írta: dr. Wagner Kinga, Kiadó: Zselic-Vet Bt.

Exam Preparaton Book for the Starting Licence approved by the presidency decision as of 1/2008/XII.10 of The Hungarian Equestrian Association written by dr.Kinga Wagner Published by Zselic-Vet Bt.

2. Lovasakadémia 12. A jól képzett lovas. S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Fordította: Agócs Mónika, 2005, Lektorálta: Kövy András és Somlay Tamás, Kiadó: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Equestrian Academy 12 A well-trained rider by S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Translated by : Mónika Agócs , 2005, Proofread András Kövy and Tamás Somlay , Publisher: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Budapest, 2023.

Kollár Csaba r. őrnagy

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti önkéntes gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Volunteer Practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészeti igazgatási-, Pénzügyi rendészeti alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Kovács Gábor r. vörgy, dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 0(EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás a hivatásrendre (specializációra) jellemző szervezetenél (gyakorlati helyen) valósul meg, a hallgatók részére a gyakorlóhely vezetője (a kijelölt/felkértmentor) egyedi feladatokat határoz meg, melyek a helyszínen kerülnek egyeztetésre. .
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A „Rendészeti önkéntes munka” című tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók a hivatásrendjüknek (specializációjuknak) megfelelő szervezeti egységeknél, vagy a rendészettel kapcsolatos szervezetek által biztosított gyakorlati helyeken folyó mindennapos tevékenység gyakorlásában aktívan részt vegyenek, Ez által: a kötelező szakmai gyakorlaton felül minél több tapasztalatot gyűjtsenek; hasznosan járuljanak hozzá a belső biztonság megteremtéséhez; megismerjék a rendvédelemben és az ahhoz kapcsolódó szervezeteknél tevékenykedő személyek feladatait.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the training course “ Law Enforcement Volunteer Practice” is to enable students to actively participate in the day-to-day law enforcement activities of the organizational units (field practice) appropriate to their profession (specialization), thereby: to gain as much experience as possible in addition to the compulsory traineeships; make an useful contribution to internal security.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvetően ismeri a rendészeti, rendvédelmi, honvédségi és közigazgatási szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alapvetően ismeri a közbiztonsági és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez, és fenntartásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket. Összefüggéseiben rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, végrehajtja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi mindezért felelősséget érez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He / she is familiar with the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement, military and administrative bodies.
- He / she has a thorough knowledge of the theoretical and practical knowledge required for the organization, management and maintenance of public security and public order.

Specified competences:

- They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks.
- Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity.

Specified competences:

- Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to the country' future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems.
- Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation.

Specified competences:

- They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He independently plans, organizes, directs and controls his own work, that of others and that of the organization he manages.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences:

- He feels responsible for all of this. They provide management guidance,

are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A „Rendészeti önkéntes munka” foglalkozások tartama hivatásrendileg eltérő, szakmaspecifikus. (The length of “Law Enforcement Volunteer Practise” is different in terms of profession, and it is profession-specific.) A hallgatók a rendvédelemhez kapcsolható szervezet tevékenységekben aktívan részt vesznek. A gyakorlaton a kijelölt/felkért mentor támogatja a gyakorlók tevékenységét. A hallgató felügyelet mellett gyakorlati tapasztalatokat szerez, elvégezve a végzi el a rábízott feladatokat (Nappali 7*4. óra gyakorlat.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a gyakorlati foglalkozások 100 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia, az elmulasztott gyakorlatot más időpontban pótolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali és levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- A félévi aláírásnak feltétele a gyakorlati hely vezetője által a félév elején támasztott és közölt követelmény, aki a gyakorlati foglalkozások teljesítést követően írásbeli javaslatot tesz az aláírás megszerzésére, és a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a gyakorlati foglalkozáson való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a gyakorlati hely vezetőjének írásbeli javaslata a félév aláírására, valamint a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére.

16.2. **Az értékelés:** A hallgatók a gyakorlati hely vezető/mentor által meghatározott feladatok teljesítésére gyakorlati jegyet kapnak, amely ötfokozatú gyakorlati étékelés. (elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatra legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTB09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti menedzsment
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közsolgálati Egyem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészeti igazgatási-, Pénzügyi rendészeti alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István r. őrgy., PhD., adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az előadások interaktív jellegűek, nagy hangsúlyt fektetve a fogalmak feldolgozására, illetőleg az oktatók és hallgatók proaktivitást tükröző párbeszédére. A szemináriumi foglalkozásokon a hallgatók kiselőadásokat tarthatnak, amely segíti a hallgatók csoport előtti szereplését, így a későbbi parancsnoki beosztáshoz szükséges emberek előtti érvelési és előadói képességek fejlesztését. A hallgatók részére a szemináriumi foglalkozáson a valós életből vett szituációs feladatot is meg kell tudniuk oldani, amelyet együttes, az oktató tanár segítségével csoportos pro- és kontraérvelésen alapuló megoldás követ.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának során (a vezetés-, és szervezéselméleti alapismeretek birtokában levő) hallgatók részére a vezetői feladatok ellátásához szükséges általános és szakspecifikus menedzsmenttel bővített tudásanyagot kívánunk átadni, továbbá alapot kívánunk nyújtani a vezetői szemlélet és alkalmazási készségek megteremtéséhez. Mindennek középpontjában a rendészeti szervezet áll, amely környezetével szoros kölcsönhatásban működik. A kettő közti reláció tudatos felhasználása a menedzseri tevékenység sikerének alapvető feltétele, hiszen csak ezeknek az összefüggéseknek az ismeretében határozható meg a szervezet missziója, csak így hangolható össze a tevékenységet, hogy a vízióban megjelölt cél elérhetővé váljék.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, we intend to provide students (with a basic knowledge of management

and organization theory) with the general and specific management knowledge necessary to perform leadership tasks, and to provide a basis for the development of a managerial approach and application skills. At the centre of all this is the law enforcement organization, which works closely with its environment. The conscious use of the relation between the two is a fundamental condition for the success of the managerial activity, since only by knowing these relationships can the mission of the organization be determined, this is the only way to coordinate the activity in order to achieve the goal stated in the vision.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvetően ismeri a rendészet szakterülethez műveléséhez szükséges általános és specifikus vezetés-, és szervezetéstudományi elveket, szabályokat, eljárásokat.
- Alapvetően ismeri a szakterületekhez kapcsolódó tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereket, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Összefüggéseiben rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Használja az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzés képességeit. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, végrehajtja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, jó kommunikációs készséggel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analízáló és szintetizáló képességgel, amelyhez a szükséges eljárásokat készségszinten alkalmazza.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi mindezért felelősséget érez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He / she knows the general and specific principles, rules and procedures of management and organization science necessary for the training of law enforcement professionals. In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations.
- They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving.

Specified competences:

- They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities.
- They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks.
- Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity.

Specified competences:

- Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage.
- They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems.

Specified competences:

- Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she independently plans, organizes, directs and controls his own work, that of others and that of the organization he manages.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise. He feels responsible for all of this.

Specified competences:

- They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. **Alapfogalmak és vezetői szerepek: parancsnok, vezető (leader), menedzser. Menedzsment-, és vezetési funkciók, a vezető szerepe és készségei a rendészeti szerveknél. (Basic concepts and leadership roles: commander, leader, manager. Management and leadership functions, leadership roles and skills in law enforcement agencies.)** A rendészeti vezetői szerepek, a vezetési funkciók, valamint a vezető (leader), a parancsnok és a menedzser közötti hasonlóság, különbségek. (Nappali 2. óra ea.)
- 12.2. **Irányzatok a vezetéselméletben, valamint a menedzsmentben, leadership elméletek. Szervezeti kultúramodellek, különös tekintettel a rendészeti szervezeti kultúrára. (Trends in leadership theory and management, leadership theories. Organizational culture models with a particular focus on law enforcement organizational culture.)** A rendészeti vezetéselméleti irányok és elméletek, a rendőri kultúra és szervezeti modellek. Kulturmodellek, a rendészeti, hivatali típusú szervezetekben. (Nappali 2. óra ea; Levelező 1-2. foglalkozás 2. óra ea)
- 12.3. **Erőforrás elméletek: külső-, és belső erőforrások. Környezetelemzés SWOT és PEST technikák. (Resource theories: external and internal resources. Environmental Analysis SWOT and PEST techniques.)** A SWOT és a PEST analízis, külső-, és belső erőforrások elemzése és értékelése. A megalapozott vezetői döntések háttere. (Nappali 2. óra ea.)
- 12.4. **A rendészeti stratégiai döntéshozatal a rendészeti szerveknél. Vezetői döntések. Sikeres tárgyalási technikák. Az akaratérvényesítés folyamata, szituációs modellek. (Law enforcement strategic decision-making in law enforcement agencies. Leadership decisions. Successful negotiation**

techniques. The process of validating the will, situational models.)

Az elemzés és értékelés, a rendészeti stratégia meghatározása, a döntéshozatal lefolytatása. A saját és szervezeti érdekek képviselése, Tárgyalás. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 3-4. foglalkozás 2. óra ea)

- 12.5. **Időgazdálkodás és vezetői fórumok, hatékonyságmérés, értékelés. (Time management and leadership forums, efficiency measurement, evaluation.)** Az idő, beosztásának lehetséges változatai, a vezetői fórumok, a vezetői akarat érvényesítése. Hatékonyságmérés, a döntési mechanizmus eredményessége. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 2. óra gyak.)
- 12.6. **Csoportmechanizmus, rendészeti centralizáció a szervezetben, kapcsolat és a kontroll. (Group mechanism, centralization of law enforcement in the organization, relationship and control.)** A vezető szerepe a csoportban, alá- fölérendeltségi viszony a rendészeti szervezetben, érdekérvényesítés, kapcsolat, kontroll. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak.)
- 12.7. **Konfliktusok kialakulása és hatékony kezelése a rendészeti szervezetben. (Development and effective management of conflicts in the law enforcement organization.)** A rendészeti szervezetekben lejátszódó szervezeti, csoportos, és egyéni konfliktusok, Konfliktuskezelés, a szervezeti érdekek érvényesítése. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak., Levelező 6-7. foglalkozás 2. óra gyak.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félévben, az őszi szemeszterben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon a tantárgyi tematikában meghatározott témakörökön belül kiselőadások megtartása.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a kiselőadások, valamint gyakorlati feladatok elvégzése.

16.2. **Az értékelés:** A hallgatók a kurzusvezetőtől kapott gyakorlati feladatokra osztályzatot szereznek, azok számtani átlaga a gyakorlati jegy, amely ötfokozatú értékelés. (Elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.)

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a tanórákon való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatokra felkészülés és ott legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A szervezetvezetés elmélete:

[Kovács Gábor – Czuprák Ottó \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old., ISBN: 978-615-5764-42-4](#)

Közszolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve:

[Kovács Gábor \(2016\): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-392. old., ISBN: 978-615-5527-95-1](#)

A rendészeti szervek vezetés- és szervezéselmélete:

[Kovács Gábor \(2014\): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-241. old.](#)

Budapest, 2023. november 24.

Dr. Kovács István Ph.D.,
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁTKTM49

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A vívás gyakorlati alapjai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Practical basics of fencing

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **100 %** gyakorlat, **0 %** elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

A Rendészettudományi Kar, illetve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar összes szaka

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Társadalmi Kommunikáció Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, egyetemi docens, PhD.

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: ... (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *Az oktatásra a Nemzeti Közsolgálati Egyetem vívótermeiben, illetve a Zrínyi Miklós Laktanya Szüts János vívótermében irányított vívó edzés formájában kerül sor az NKE SE vívószakosztályának mesterei, illetve megbízott mesterei által.*

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy honvéd- és rendőrtiszt-jelöltek megismerkedhessenek hivatásrendjük egyik kulturális alapjával, a vívással. A 7x4 tanóra keretében megszervezett oktatás során a hallgatók megismerkednek a párbajőrvívás alapjaival, a helyes lábmunkával (és kitöréssel), illetve fegyvertartással, szúrással, védésekkel. A mesterrel való gyakorlás mellett éles helyzetben is vívnak a hallgatók egymással, egyrészt szabad vívás, másrészt irányított feladatok alapján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to get candidates for military and police officers acquainted with one of the cultural foundations of their professional order, fencing. During the education

organized within the framework of the 7x4 hours lessons, the students get acquainted with the basics of epee, correct footwork (and lunge), as well as weapon holding, attack and ripost. In addition to practicing with the trainer, students also fence with each other, based on free fencing on the one hand and guided tasks on the other.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csoportmunkára.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szilárd akaratereő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of Hungary's history, social and environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation, as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Able to work in groups. He/she is able to maintain his physical condition at the expected level, and able to apply the necessary tactical measures and self-defense knowledge.

His attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is characterized by a strong will to achieve his goals.

- During his work, he is characterized by disciplined behavior and compliance with the rules of formality.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Suitable for independent decision-making and giving orders, exercises these with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapállás és lábmunka

12.2. Fegyver tartása, támadás és védekek

12.3. Irányított vívás

12.4. Irányított vívás

12.5. Vívás

12.6. Vívás

12.7. Vívás

12.1. Positioning and footwork

12.2. Holding of the weapon, attack and defense

12.3. Instructed fencing

12.4. Instructed fencing

12.5. Fencing

12.6. Fencing

12.7. Fencing

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Minden évben a tavaszi félévben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A 7 alkalomból legalább 5 alkalmon részt kell venni. Amennyiben valaki igazolatlanul marad távol ezt meghaladó mértékben, úgy a hiányzást külön alkalommal, az oktatóval egyeztetve tudja bepótolni rendes vívóedzés keretében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy a hallgató folyamatos, félévközi teljesítményének értékelésén alapul. Ennek alapja az oktató által adott feladatok szakszerű és felelős végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Aláírást az szerezhethet, aki teljesíti a részvételre vonatkozó előírásokat (legalább 5 alkalom a hétből), illetve sikeresen teljesíti a gyakorlati feladatot az utolsó alkalommal.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Megfelelő arányú órai részvétel és aktív felelős órai magatartás.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy a hallgató folyamatos, félévközi teljesítményének értékelésén alapul. Ennek alapja az oktató által adott feladatok szakszerű és felelős végrehajtása. Félévközi értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalábbbi megfelelő érdemjegy megszerzése. Megajánlott kitűnő érdemjegyet kap az aki a MEFOB-on elindul.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

21. FIE technikai szabályzat:

<https://hunfencing.hu/media/uploads/images/users/root/migralas/fieszabalyzat/fieverszab2016.pdf>

17.2. Ajánlott irodalom:

24. Barta Emil: A történelmi kardvívás alapjai, 2016,

<http://mek.oszk.hu/16200/16267/16267.pdf>

Budapest, 2023.

Dr. Bartóki-Gönczy Balázs PhD.
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁEKMTB55

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): „Szent László Program – Erdély felfedezése”

3. A tantárgy megnevezése (angolul): „Saint Ladislaus Programme – Discovery of Transylvania”

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Az NKE alap-, osztatlan és mesterképzési szakjai, szabadon választható tárgy

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Orbán Endre. PhD, adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28 óra (csak nappali tagozatos hallgatóknak)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a 9. és a 14. pontban meghatározottak szerint

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A Szent László Program megvalósításával elsődleges cél, hogy az egyetemi hallgatók közvetlen élményszerzés keretében, minél szélesebb körben megismerkedhessenek határon átívelő, gazdag kulturális örökségünk azon értékeivel, amelyek hozzájárulhatnak nemzeti identitásuk kialakításához, megtartásához és erősítéséhez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The primary aim of the Saint Ladislaus Programme is to enable university students to get acquainted via personal experiences with the values of our rich cross-border cultural heritage, which can contribute to the development, preservation and strengthening of their national identity.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A Programban való részvétel eredményeként a hallgató kulturális műveltsége erősödik.

Képességei: A Programban való részvétel szélesíti a hallgató gondolkodás- és látásmódját. Képes kritikai gondolkodásra, szociális kompetenciái és IKT kompetenciái fejlődnek.

Attitűdje: A Programban való részvétel fejleszti az értelmiségi léttel kapcsolatos attitűdöket. Folyamatos önképzésre törekszik. A Programban való részvétel erősíti nemzeti identitását.

Autonómiája és felelőssége: A Programban való részvétel hozzájárul a társadalmi felelősségvállaláshoz. Kulturális identitása erősödik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: As a result of participating in the Programme, the students' cultural literacy is strengthened.

Capabilities: Participation in the Programme broadens the students' way of thinking/mindset and world vision. Critical way of thinking, social skills and digital competences are developed.

Attitudes: Participation in the Programme develops attitudes concerning intellectual existence. Students will strive for continuous self-education. The Programme will strengthen their national identity.

Autonomy and responsibility: Participation in the Programme contributes to the social responsibility of students and enlarges/strengthens their cultural identity.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A tantárgy öt napos utazás során valósul meg, tömbösített óráként. Az utazás ideje alatt a hallgatók napi hat órában látogatnak a magyar nemzeti identitás szempontjából fontos helyszíneket. A helyszíneken kísérők előadásokat és bemutatókat tartanak a hallgatóknak. Minden nap zárásaként egy telefonos applikáción keresztül kvízkérdéseket kell kitölteniük az adott napi helyszínekről. Kiscsoportos projektfeleadtévként a hallgatók egy digitális útinaplót készítenek az oktatók által elvárt módon. A digitális útinapló készítése során fejlődnek IKT és szociális kompetenciáik és az utazás élményeit is elmélyíthetik magukban.

The subject is delivered over a five-day-long journey as a block course. During the travel, students will spend six hours a day visiting important sites of Hungarian national identity. At the visited places, students will be accompanied by guides who will give lectures and presentations to the students. At the end of each day, they will be asked to complete the quiz of the day on a phone application. As a small group project, students will also produce a digital travel diary following the instructions of the professors. The digital travel diary will develop their ICT and social competences and will allow them to deepen the experiences gained during the trip.

Útiterv:

1. nap (szerda): Arad (emlékhely); Déva (várhegy, várrom, ferences kolostor, szállás).
2. nap (csütörtök): Vajdahunyad (vár); Piski (csatamező); Gyulafehérvár (székesegyház); Nagyszeben (főtér); Nagydísznód (katolikus erődtemplom); Tusnádfürdő (szállás).
3. nap (péntek): Nyergesetű (emlékhely); Csíksomlyó (kegyhely); Csíkszépvíz (Székely Határőr Emlékközpont); Madéfalva (emlékhely); Csíkcsicsó (várrom).
4. nap (szombat): Gyilkos-tó; Békás-szoros; Parajd (sóbánya); Kolozsvár (szállás).
5. nap (vasárnap): Kolozsvár (Mátyás király szülőháza, kolozsmonostori bencés apátsági kolostortemplom, Házsongárdi temető).

Itinerary:

- 1st day (Wednesday): Arad (memorial); Deva (castle hill, castle ruins, Franciscan monastery, accommodation).

2nd day (Thursday): Hunedoara (castle); Simeria (battlefield) Alba Iulia (cathedral); Sibiu (main square); Cisnădie Baile (catholic church) Tusnad (accommodation).

3rd day (Friday): Piatra Neajăş (memorial); Sumuleu Ciuc (sanctuary); Frumoasa (the Szekler Border Guard Memorial Centre); Siculeni (memorial); Ciceu (castle ruins).

4th day (Saturday): Lacul Rosu, Cheile Bicazului, Praid (salt mine), Cluj Napoca (accommodation).

5th day (Sunday): Cluj Napoca (The birthplace of King Matthias, the monastery church of the Benedictine Abbey of Cluj, Házsongárd cemetery).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Aláírás megtagadás/elégtelen értékelést von maga után, ha a hallgató a jelentkezést követően nem megy el a kirándulásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a tantárgy keretében végigjárt útról két kimenetet kell, hogy teljesítsen. Az egyik a telefonos applikáció feladatainak megoldása; a másik pedig a digitális útinapló elkészítése. Ez utóbbit az utazást követő két hétben kell véglegesítenie és feltöltenie a megadott online felületre. A digitális útinaplót kiscsoportokban kell a hallgatóknak elkészítenük. Az oktató a két teljesítést együtt fogja beszámítani a félév végi jegybe.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az utazáson való részvétel és a megadott feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés a 14. pontban meghatározott teljesítések alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Takó Sándor – Bárány Krisztián: Erdély – ég és föld között c. dokumentumfilm.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Marczali Henrik: *Erdély története*, Káldor Könyvkiadóvállalat, Budapest, 1935.
Elérhető: <https://adatbank.ro/cedula.php?kod=1054>

2. Jancsó Benedek: *Erdély története*, Attraktor, Budapest, 2008.

3. Bicsok Zoltán – Orbán Zsolt: *„Isten segedelmével udvaromat megépítettem...”. Történelmi családok kastélyai Erdélyben*, Gutenberg Kiadó, Csíkszereda, 2019.

4. Lucian Boia: *Miért más Románia?*, Koinónia, Kolozsvár, 2013.

5. Pataki János: *Erdély kincsei – Barangolás csodás tájakon*, Fekete Sas Könyvkiadó, Budapest, 2018.

6. Karácsony Benő: *Pjotruska*. Erdélyi Szépművészeti Céh, Cluj-Kolozsvár, 1927, <http://mek.oszk.hu/00700/00713/>

Budapest, 2022. augusztus 29.

Dr. Orbán Endre, PhD,
adjunktus s. k.