

KÖZÖS KÖTELEZŐ TANTÁRGYAK (KK)

Tartalomjegyzék

KÖZÖS KÖTELEZŐ TANTÁRGYAK (KK)	1
A rendészet általános elmélete.....	2
Rendészettudományi ismeretek.....	4
A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana I.: Bevezetés a kvantitatív és kvalitatív kutatómódszertanba.....	6
A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana II.: Módszertani specifikáció..	7
A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana III.	9
A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana IV.:.....	11

Tantárgyi program

A tantárgy címe:

A rendészet általános elmélete

A tantárgy oktatója:

Prof. Dr. Finszter Géza DSc., professor emeritus, egyetemi tanár, ny. r. ezredes

Tantárgy kódja: RDIIDK_KK01

Kredit: 5

Rövid tárgyleírás:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a rendészettudomány fogalmával, kutatási tárgyával és módszertanával.

Ennek során feltárul e tudományág kapcsolata az állam- és jogtudományokhoz, továbbá a társadalomtudományok más területeihez (rendőr-szociológia, rendőr-etika, rendészeti menedzsment, stb.)

A tantárgy megismerteti a rendészet működésének, szervezetének és jogi szabályozásának elméleti igényű tanulmányozásával, amelynek célja, hogy a hallgatók maguk is váljanak alkalmassá a kutatómunkára.

A tantárgy tematikája:

- Tudományelméleti alapok (Finszter Géza)
- A társadalomtudományok és a rendészet (Finszter Géza)
- Kriminológia és a rendészeti tanok (Kerezsi Klára)
- Kriminálisztika és a rendészeti tanok (Finszter Géza)
- A büntető dogmatika és a rendészeti tanok (Finszter Géza)
- A változó rendészet és a rendészettudomány (Finszter Géza)
- A társadalom kontroll-mechanizmusai (Kerezsi Klára)
- Közigazgatás és rendészet (Finszter Géza)
- Rendészet – rendvédelem - honvédelem (Finszter Géza)
- Jogállami rendészet (Finszter Géza)

Irodalom:

Kötelező:

- Finszter Géza: Rendészetelmélet, Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, 2014.

Ajánlott:

- Finszter Géza: A rendészet elmélete, KJK Kerszöv, OKRI kiadás, Budapest, 2003.
- A rendőrség civil kontrollja, Phare pályázat anyaga 1998.
- Harc a rendőrségi korrupció ellen, Kutatási jelentés, 2000.
- Az állam működési zavarainak társadalmi újratermelése, MEH-MTA kutatási jelentés.
- Tóth Judit, (ford.): A szabadság és a biztonság változó összképe Európában, Fundamentum 2007/ 3. szám.
- Szintay István – Veresné dr. Somos Mariann: A rendőrség EU-konform irányítási modellje, Belügyi Szemle, 20028. szám.
- Krémer Ferenc: A rendőri hatalom természete, Napvilág Kiadó, Budapest, 2003.
- Nyíri Sándor: A rendőrségi törvény kommentárja, BM Kiadó, Budapest, 2006.
- Nyíri Sándor: Tanulmányok a rendészet köréből, Rendőrtiszti Főiskola kiadványa, Budapest, 1997.
- Szamel Lajos: A rendészet és a rendőrség jogi szabályozásának elméleti alapjai. Rendészeti Tanulmányok, BM Rendészeti Kutatóintézet, RTF kiadvány, Budapest, 1992/1. szám.
- Szamel Lajos: Jogállamiság és rendészet. Rendészeti Szemle, 1992/3.

Tantárgyi program

- Szigeti Péter: Vázlat a közbiztonság három dimenziójáról. Jogtudományi Közlöny, 2001/4. szám.
- Szikinger István: Rendőrség a demokratikus jogállamban. Sík kiadó, Budapest, 1998.

Tantárgyi program

A tantárgy címe:

Rendészettudományi ismeretek

A tantárgy oktatója:

Prof. Dr. Finszter Géza DSc., professor emeritus, egyetemi tanár, ny. r. ezredes
Prof. Dr. Kerezi Klára DSc., professor emerita, egyetemi tanár,
Prof. Dr. Sallai János PhD., egyetemi tanár, r. ezredes

Tantárgykód: RDIIDK_KK02

Kredit: 3

Rövid tárgyleírás:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a rendészetnek, mint a korszerű közigazgatás első formájának történeti kialakulásával, a különböző rendészeti modellekkel, az alkotmányos alapokkal, a rendészetnek a modern közigazgatásban elfoglalt helyével, valamint a büntető igazságszerológatás előkészítésében játszott szerepével.

Ezen alapok nélkülözhetetlenek a rendészet társadalmi rendeltetésének megértéséhez, a közigazgatás más ágazataihoz fűződő kapcsolatok értelmezéséhez, végül a rendészeti erőszakmonopólium jogállami követelményeknek megfelelő működtetéséhez.

A tantárgy tematikája:

- **Általános rész:**
- A modern rendőrségek megszületése a kontinentális és az angolszász modell. A monista, a duális és a plurális rendszerek, a rendészeti modellek;
- A rendészeti igazgatás helye, a közbiztonság rendszerelméleti megközelítése
- A jogállami rendészet
- A közösségi modellek alapformája a közösségi rendőrség (community policing)
- A rendőrség-szociológia
- A rendészeti menedzsment; A rendészeti szervezetek kultúrája;
- A rendészeti szolgálatok szakmai etikája

- **Különös rész:**
- A rendészeti feladatok és funkciók;
- A bűnügyi rendészet és a büntető igazságszerológatás;
- A közbiztonsági rendészet, mint negatív közigazgatás;
- A közbiztonsági veszélyek és kockázatok, a rendészeti veszélyelhárítás;
- A veszélyek tipológiája;
- Az erőszak-monopólium legalitása és a legitimitás
- A rendészeti rendszer: A rendvédelem és a katasztrófa-elhárítás;
- A rendészet – rendvédelem – honvédelem; A rendészeti hatalom forrásai, a centralizált és a decentralizált struktúrák;
- Alaptörvény a rendvédelemről, a szervezeti törvények;
- A rendőrségi törvény alkotmánybírósági kontrollja;
- A rendészet szabályozása a közjogban, a közigazgatási jog kompetenciája;
- A rendészet szabályozása a közjogban, a büntető anyagi- és eljárási jog kompetenciája
- A büntető hatalom forrásai, a bűnözés kontroll-mechanismusai, a bűnügyi rendészet
- Bűnmegelőzési stratégiák és a rendészet;
- Kriminálpolitika
- Közbiztonsági stratégia és a rendészet modernizációja

Irodalom:

Kötelező:

Tantárgyi program

- Finszter Géza: A rendőrség joga, Nemzeti Köszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, 2014

Ajánlott:

- Finszter Géza: A rendészet elmélete, KJK Kerszöv, OKRI kiadás, Budapest, 2003.
- Krémer Ferenc: A rendőri hatalom természete, Napvilág Kiadó, Budapest, 2003.
- Nyíri Sándor: A rendőrségi törvény kommentárja, BM Kiadó, Budapest, 2006.
- Nyíri Sándor: Tanulmányok a rendészet köréből, Rendőrtiszti Főiskola kiadványa, Budapest, 1997.
- Szamel Lajos: A rendészet és a rendőrség jogi szabályozásának elméleti alapjai. Rendészeti Tanulmányok, BM Rendészeti Kutatóintézet, RTF kiadvány, Budapest, 1992/1. sz.
- Szamel Lajos: Jogállamiság és rendészet. Rendészeti Szemle, 1992/3.
- Szigeti Péter: Vázlat a közbiztonság három dimenziójáról. Jogtudományi Közlöny, 2001/4. sz.
- Szikinger István: Rendőrség a demokratikus jogállamban. Sík kiadó, Budapest, 1998.

Tantárgyi program

A tantárgy címe:

**A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana I.:
Bevezetés a kvantitatív és kvalitatív kutatómódszertanba**

A tantárgy oktatója:

Dr. Kovács Tamás PhD., egyetemi docens

Tantárgy kódja: RDIIDK_KK03

Kredit: 3

Rövid tárgyleírás:

kötelezően felveendő módszertani kurzus, amelynek célja, hogy a hallgatók megismerjék a társadalomtudományi, s ezen belül a rendészettudományi kutatások elméleti és módszertani alapjait. Az első féléves kurzus az elméleti alapok elhelyezése után felkészíti a hallgatókat a kutatómódszertani eljárások megtervezésére és szakértő segítségével történő lebonyolítására.

Tematika vázlat:

- Tudomány – áltudomány
- A tudományos kutatás mibenléte – a tudományos kutatás megalapozása
- A tudományos kutatás módszertanának kialakulása és fejlődése
- Tapasztalati és tudományos megismerés.
- A kutatás konceptuális alapjai.
- Kutatási terv, hipotézis, módszer-választás.
- A kutatás menete.
- A kutatás eredményei
- Bevezetés a kvalitatív módszertanba

Irodalom:

- Babbie, Earl (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó.
- Bryman, Alan (2004): Kvantitatív és kvalitatív módszerek összekapcsolás. In: Letenyey László (szerk.): Településkutatás, Budapest: L'Harmattan. 371-391.
- Emerson, Robert M. (2001): Fieldwork Practice. Issues in Participant Observation. In: Contemporary Field Research, 113-151.
- Harries, D. Keith (1999): Mapping crime: principle and practice. Crime Mapping Research Centre, U.S. Dept. of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice; NCJ
- Héra Gábor – Ligeti György (2014): Módszertan - A társadalmi jelenségek kutatása, Budapest: Osiris Tankönyvek.
- Kvale, Steinar (2005): Az interjú. Bevezetés a kvalitatív kutatás interjútechnikáiba. József Műhely Kiadó, Budapest; I. és III. fejezet.
- Parker, N. Robert and Asencio, Emily K. (2009): GIS and Spatial Analysis for the Social Sciences. Coding, Mapping and Modeling; Contemporary Sociological Perspectives, Routledge. New York and London.

Tantárgyi program

A tantárgy címe:

**A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana II.:
Módszertani specifikáció**

A tantárgy oktatója:

Dr. Kovács Tamás PhD., egyetemi docens

Prof. Dr. Haller József, DSc., egyetemi tanár

Prof. Dr. Sallai János PhD., egyetemi tanár, r. ezredes

Tantárgy kódja: RDIIDK_KK04

Kredit: 3

Rövid tárgyleírás:

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az interjúkészítés céljával, módszertanával, valamint hogy az egy-egy interjúból hogyan és milyen következtetés vonható le. Szintén a kurzus keretein belül a hallgatók megismerkednek az életút interjú, a strukturált interjú fogalmával, nemkülönben a fókuszcsoportos technikával. A kurzus keretében a hallgatók megismerkednek az esettanulmányok készítésével és feldolgozásával, valamint a kutatások során felmerülő különböző tudományetikai kérdésekkel.

Tematika vázlat:

1. Kvalitatív vizsgálatok – Az interjú
Az interjúkészítés célja, az interjú típusai. Az interjú előkészítése és készítése. Interjúvázlat készítése. (Valamint otthoni munka keretében interjú készítése).
2. Kvalitatív vizsgálatok – Az interjú
Elkészült interjúk tapasztalatainak megbeszélése. Interjúk adatainak feldolgozása.
3. Kvalitatív vizsgálatok – A fókuszcsoport
A fókuszcsoportos technika. Előnyök és hátrányok.
4. Kvalitatív vizsgálatok – A fókuszcsoport
Fókuszcsoport lebonyolítása, tapasztalatok megbeszélése.
5. Kvalitatív vizsgálatok – A megfigyelés és beavatkozás mentes vizsgálatok
A megfigyelés formái, a módszer alkalmazásának feltételei és lehetőségei. Szekunder adatforrások.
6. Az esettanulmány
Az esettanulmány formája, alkalmazásának lehetőségei. Gyakorlati példák bemutatása.
7. Szekunder adatforrások, alternatív technikák.
Kutatásokat támogató internetes források, adatbázisok, weboldalak és azok alkalmazása. Akciókutatás, „megalapozott elmélet”.
8. Kutatás etika
9. Etikai kérdések egy kutatás megtervezése, lebonyolítása során és az eredmények felhasználásakor.
10. Kutatásmódszertan a rendészettudományban
Rendészettudományi kutatások áttekintése, az alkalmazott módszertan kritikai elemzése.
11. A félév tudás anyagának áttekintése, a gyakorlati alkalmazáshoz kapcsolódó kérdések tisztázása

Irodalom:

- Babbie, Earl (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Budapest: Balassi Kiadó. 470–490.
- Goodchild, M.F. – Janelle, D.G. (eds): Spatially Integrated Social Science, Oxford University Press, 2004.,
- CSISS, Best Practice (https://www.msu.edu/~moranef/documents/04-01_InferingtheBehavior.pdf)

Tantárgyi program

- Clifford, James (1999): Bevezetés: Részleges igazságok. In: *Helikon*, 1999/4, 494-513.
- Kvale, Steinar (2005): Az interjú. Bevezetés a kvalitatív kutatás interjútechnikáiba. József Műhely Kiadó, Budapest; (IV. fejezet)
- Heltai Erzsébet - Tarjáni József (2004): A mélyinterjú készítése - és az elkövethető hibák forrásai, In: *Településkutatás*, 502-543. o.
- Collier, J. Jr. - Collier, M. (1986): *Visual Anthropology: Photography as a Research Method*. Albuquerque, University of New Mexico Press.

Tantárgyi program

A tantárgy címe:

A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana III.

A tantárgy oktatója:

Dr. Pillók Péter PhD.,

Tantárgykód: RDIIDK_KK05

Kredit: 3

Rövid tárgyleírás:

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a kérdőíves módszerek sajátosságaival, a különböző mintavételekkel és a kiválasztás jellemzőivel. A hallgatók a kurzus keretében megismerik az SPSS programcsomag használatát, és lehetőségük nyílik gyakorlásra, önálló elemzések elvégzésére.

A tantárgy tematikája:

- 1. blokk:
 - A kérdőíves módszer sajátosságai.
 - A kérdőívről általában.
 - Kérdezéstechnika, kérdőívszerkesztés.
 - Logikai feltételek, ugratások, előszűrések.
 - Kérdés mátrixok. Kérdések sorrendje, a kérdőív „íve”. Instrukciók. Próbakérdés.
 - Kérdőívfelvétel kérdezőbiztossal. Kérdezőbiztosi eligazítás, ellenőrzés
 - Telefonos kérdezés
 - Önkitöltő kérdőívek.
 - Másodelemzés
- 2. blokk:
 - Mintavétel és kiválasztás
 - Példák bemutatása (Literary Digest., Gallup)
 - Mintavételi eljárások csoportosítása
 - Valószínűségi vs. nem valószínűségi mintavétel
 - Nem valószínűségi mintavétel (egyszerűen elérhető alanyok, szakértői kiválasztás, hólabda kiválasztás, kvótás mintavétel)
 - Valószínűségi mintavétel (egyszerű véletlen mintavétel, szisztematikus mintavétel, rétegzett mintavétel, többlépcsős rétegzett mintavétel, elemszámmal arányos valószínűségi mintavétel)
- 3. blokk:
 - SPSS programcsomag használata a gyakorlatban
 - Adatbázis és kódszótár megismerése
 - Adatok előfeldolgozása, adattranszformáció
 - Leíró statisztikák elkészítése
 - Kapcsolatvizsgálat kettő vagy több változó esetében
 - Eredmények értelmezése, következtetések levonása

Irodalom:

Kötelező:

- SPSS kézikönyvek, tutorial videók

Ajánlott:

- Babbie, E. (2003) A társadalomtudományi kutatás gyakorlata Balassi Kiadó, Budapest

Tantárgyi program

- Etikai kódex. A Magyar Szociológiai Társaság által elfogadott, a Magyar Tudományos Akadémia Tudományetikei alapelvein és az ISA (International Sociological Association) Etikai kódexén nyugvó etikai követelménynek. http://www.szociologia.hu/tudomanyos_etika/
- Rudas, T. (2006) Közvélemény-kutatás. Második, bővített kiadás. Corvina Kiadó, Budapest
- Fischer, Gy. (2001) Hihetünk-e a közvélemény-kutatásoknak? Bagolyvár Kiadó, Budapest

Tantárgyi program

A tantárgy címe:

A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana IV.:

A tantárgy oktatója:

Kovács Tamás PhD., egyetemi docens

Tantárgy kódja: RDIIDK_KK06

Kredit: 3

Rövid tárgyleírás:

A kurzus keretében a hallgatók egyrészt gyakorlati feladatokon, valamint saját kutatásaik, kutatási eredményeik bemutatásával bizonyítják, hogy a tiszttában vannak a tudományos kutatás mibenlétével, a különböző módszerekkel, azok alkalmazhatóságával és alkalmazhatóságuk korlátaival is. A kurzus célja, hogy a hallgatók immár saját kutatási projektjükre, doktori témájukra koncentrálnak kiválasszák a megfelelő kutatási módszereket és azokat eredményesen tudják alkalmazni.

A tantárgy tematikája:

- Saját kutatásukat bemutató hallgatói prezentációk elkészítése, elemzése.
- Az elkészült hallgatói prezentációk előadása, elemzése, értékelése.

Irodalom:

- Babbie, Earl (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó.
- Bryman, Alan (2004): Kvantitatív és kvalitatív módszerek összekapcsolás. In: Letenyei László (szerk.): Településkutatás, Budapest: L'Harmattan. 371-391.
- Emerson, Robert M. (2001): Fieldwork Practice. Issues in Participant Observation. In: Contemporary Field Research, 113-151.
- Harries, D. Keith (1999): Mapping crime: principle and practice. Crime Mapping Research Centre, U.S. Dept. of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice; NCJ
- Héra Gábor – Ligeti György (2014): Módszertan - A társadalmi jelenségek kutatása, Budapest: Osiris Tankönyvek.
- Kvale, Steinar (2005): Az interjú. Bevezetés a kvalitatív kutatás interjútechnikáiba. József Műhely Kiadó, Budapest, I. és III. fejezet.
- Parker, N. Robert and Asencio, Emily K. (2009): GIS and Spatial Analysis for the Social Sciences. Coding, Mapping and Modeling; Contemporary Sociological Perspectives, Routledge. New York and London.