

Oktatás és oktatói készségfejlesztés tantárgyai

Tartalomjegyzék

| | |
|--|---|
| Oktatás-módszertani ismeretek..... | 2 |
| Előadói készségek fejlesztése..... | 3 |
| Személyes fejlesztési feladatok 7. (oktatói) | 4 |
| Oktatás..... | 5 |

Tantárgyi program

A tantárgy címe:

Oktatás-módszertani ismeretek

A tantárgy oktatója:

Dr. Hegedűs Judit PhD., egyetemi docens

Tantárgy kódja: RDIIDKF00001

Kredit: 2

A tantárgy kreditje: oktatási kredit, és egyben szakmai készségfejlesztési kredit

Rövid tárgyleírás:

A tantárgy célja olyan szakemberek képzése, akik az oktatás területén az eredményesség érdekében hatékonyan használják az oktatási módszereket, az információs- és kommunikációs technológia oktatását támogató eszközeit és alkalmazásait, beleértve a tanítási-tanulási folyamat tanórai és tanórán kívüli tevékenységeinek térbeli és időbeli kiterjesztését is. A képzés eredményeként innovációs készségre, célorientált eszközhasználatra és módszertani kultúrára tesznek szert, amellyel biztos alapon, hatékonyan tudnak akár a hagyományos, akár az újszerű módszertani megoldásokkal képzéseket tartani. A képzés során megismeri a különböző előismeretekkel, attitűddel rendelkező, akár életkorban is jelentősen különböző tanulók fejlesztésének alapjait, lehetséges céljait, a fejlesztés folyamatának fontosabb korlátait és a fejlesztés értékelésének módjait. Célunk az, hogy a hallgató a gazdag módszertani repertoárja alapján képesé váljon változatos tanulásszervezésre, az oktatási módszerek adekvát alkalmazására.

A tantárgy tematikája:

- Tanulási-tanítási folyamat szervezése, tervezése.
- A pedagógiai tervezés – képzési tervek, tematikus terv, óravázlat
- Tanulási formák: egyéni, csoportos, páros
- Klasszikus oktatási módszerek: előadás, magyarázat, szemléltetés, vita stb.
- Tanulói aktivitást támogató módszerek: szerepjáték, kooperációs technikák
- IKT alkalmazása az oktatásban
- Tréningek módszertana

Irodalom:

Kötelező:

- Bányai Sándor–Szivák Judit (szerk.): MódszerLesen. Infokommunikációs módszerek a tanításban. Raabe Kiadó, Budapest, 2012.
- Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, bármely kiadás.
- Horváth Attila Kooperatív technikák - Hatékonyság a nevelésben. IFA, Budapest, 1996.
- Hunyady Györgyné – M. Nádasi Mária: Pedagógiai tervezés. Comenius Bt. Pécs, 2000.

Ajánlott:

- Breen, Michael P. – Littlejohn, Andrew (2000): Classroom Decision Making. Negotiation and process syllabuses in practice, Cambridge University Press.
- Johnson, Roger T. and David W.: Creative Controversy – Intellectual challenge in the classroom (Interaction Book Company, Minesota, 1992.
- Ollé János: A digitális bevándorló pedagógus túlélőkészlete. In: Bányai Sándor–Szivák Judit (szerk.): MódszerLesen. Infokommunikációs módszerek a tanításban. Raabe Kiadó, Budapest, 2010. szeptember.
- Petriné Feyér Judit: A problémaközpontú csoportmunka. Gondolat, Budapest, 2004.

Tantárgyi program

A tantárgy címe:

Előadói készségek fejlesztése

A tantárgy oktatója:

Dr. Molnár Katalin, PhD, egyetemi docens

Tantárgy kódja: RDIIDKF00002

Kredit: 1

A tantárgy kreditje: oktatási kredit, és egyben szakmai készségfejlesztési kredit

Rövid tárgyleírás:

A doktoranduszok számára fontos, hogy előadói készségeik magas színvonalúak legyenek.

Az elvárás jogos, hiszen pályájuk során számtalanszor kerülnek olyan helyzetbe, amikor elért tudományos eredményeikről nyilvános plénum előtt a legkülönbözőbb fórumokon és műfajokban – szóban is számot kell adniuk.

A szakmai színtereken zajló előadások, prezentációk, viták, megbeszélések egyik elengedhetetlen eleme, hogy a tudósok a szóbeli megnyilvánulásaik során is érthetően, logikusan, érvelően, igényesen, színesen, a hallgatóság érdeklődését felkeltve és fenntartva tudjanak beszélni. A tantárgy célja, hogy ebben módszertani, gyakorlati segítséget nyújtson.

A kurzus három részből áll.

Először a hallgatók részletesen megismerkednek a szükséges előadói készségekkel és azok fejlesztésének módszereivel.

A második lépésben lehetőségük lesz feltérképezni saját előadói készségeiket.

A harmadik lépés pedig az, hogy gyakorlati tanácsokat kaphassanak azon készségeikre vonatkozóan, amelyekben a leginkább szükségük van fejlesztésre, illetve ki is próbálhassák magukat különböző műfajokban.

A fejlesztendő területek között kiemelt hangsúllyal szerepel a beszéd-készség, a retorika, az érvelés és a meggyőzés, valamint a prezentáció-készítés.

A tantárgy tematikája:

- A tudományos stílus szóbeli műfajai: szakmai beszélgetés, vita, hozzászólás, védés, előadás, prezentáció, referátum, korreferátum. Műfajismeret.
- Előadói készségek: beszéd-készség, retorika, érvelés, meggyőzés, prezentáció-készítés.
- Az előadói készségek fejlesztésének lehetőségei, módszerei.
- Önreflexió – saját előadói készségek, a fejlesztendő területek feltérképezése.
- Fejlesztő gyakorlatok, tanácsok.

Irodalom:

Kötelező:

- Hernádi Sándor: Beszédművelés. Osiris Kiadó, Budapest, 2006.

Ajánlott:

- Aczél Petra – Adamik Tamás – Adamikné Jászó Anna: Retorika. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.
- Birkenbihl, F. Vera: Kommunikációs gyakorlatok. Trivium Kiadó, Budapest, 1998.
- Molnár Katalin: A beszéd-készség szerepe a rendvédelmi munkában, Főiskolai Figyelő 1999/2. sz., 57–62. o.
- Montágh Imre: Figyelem vagy fegyelem?! Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1986.
- Montágh Imre: Mondjam vagy mutassam?! Móra Ferenc Könyvkiadó, Budapest, 1985.
- Montágh Imre: Tiszta beszéd. Holnap Kiadó, Budapest, 1999.

Tantárgyi program

A tantárgy címe:

Személyes fejlesztési feladatok 7. (oktatói)

A tantárgy oktatója:

**Prof. Dr. Kerezsi Klára, DSc., professor emerita, egyetemi tanár
Dr. Molnár Katalin, PhD., egyetemi docens**

Tantárgy kódja: RDIIDE_KF013

Kredit: 2 kredit

A tantárgy kreditje: oktatási kredit, és egyben szakmai készségfejlesztési kredit

Rövid tárgyleírás:

A személyes fejlesztési feladatok tantárgy speciális oktatói kurzusán lehetőség nyílik az oktatói feladatokra történő felkészülésre. A kurzuson résztvevők összefoglalják, rendszerezik az oktató sokrétű feladatait, a szükséges készségeket, képességeket és ezek fejlesztési lehetőségeit. Kiemelt figyelmet fordítanak a felsőoktatásban történő oktatás sajátosságaira. A kurzus vezetőjének és a kurzus hallgatóinak lehetősége van a konzultációkat a résztvevők igényeire szabni. A kurzuson oktatási gyakorlatok, mikrotanítások, hospitálások is végezhetők.

A tantárgy tematikája:

- A kurzus vezetője az adott kurzus hallgatóival közösen alakítja ki a konzultációk menetét, módszerét, tartalmát.
- A tantárgy szabadon felvehető a hallgatói igényeknek megfelelően.

Irodalom:

A tantárgy kurzusait felvett hallgatók igényeihez illeszkedő ajánlott irodalom adható.

Tantárgyi program

A tantárgy címe:

Oktatás

**A tantárgy igazolója:
a hallgató témavezetője**

**Tantárgy kódja:
RDIIDKF0005 - RDIIDKF0010**

Kredit: változó, (1-4 kredit/szemeszter, összesen legfeljebb 20 oktatási kredit/8 szemeszter)
A tantárgy kreditje: oktatási kredit

Rövid tárgyleírás:

A tantárgy lehetőséget biztosít a hallgató számára, hogy elsősorban a kutatási témájához kapcsolódóan oktatási tevékenységet folytasson (pl. előadás megtartása, szeminárium vezetése). A hallgató kreditet számolhat el a felsőoktatásban végzett oktatói tevékenységéért.

Oktatói munkakört (kutatói, ha a munkaköri leírásában oktatási feladat is szerepel) betöltő doktorandusz a saját egyetemén tartott tanórákkal nem szerezhethet kreditet.

Tematika vázlat:

- A hallgató a félévi terv elkészítésekor egyeztetni a témavezetőjével, milyen oktatási feladatokra kapott felkérést.
- A hallgató a félév során elvégzi a vállalt feladatokat, erről a témavezetőjének referál.
- Az elszámolható óratartásról a hallgató hivatalos igazolást szerez be.
- Az Oktatás tantárgyai nem épülnek egymásra, szabadon felvehetők.

Értékelés:

Elszámolhatóság: A hallgató a teljes képzés során legfeljebb 20 oktatási kreditet szerezhethet úgy, hogy a szemeszterenként gyűjthető oktatási kreditszám nem haladhatja meg a 4 kreditet.

Tanóratartás oktatási kreditként történő elszámolása: 1 kredit 4 tanóra (4*45 perc) megtartása.

A hallgatónak gondoskodnia kell az oktatását befogadó szervezeti egység vezetőjének hivatalos igazolását a megtartott órákról. Az igazolásnak tartalmaznia kell az oktatási intézmény/szak/szakirány és tantárgy megnevezését, valamint a tanórák számára és az órák tematikájára vonatkozó információkat.

Az igazolás hiányában a témavezető nem fogadhatja el a tárgy teljesítését, így a hallgató nem szerez kreditet.

Az igazolás a hallgató félévi beszámolójának mellékleteként benyújtandó kötelező dokumentum.

Irodalom: nem releváns