

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Doktori Iskola



A NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

RENDÉSZETTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

KÉPZÉSI TERVE

2017

TARTALOMJEGYZÉK

1. A Rendészettudományi Egyetem Doktori Iskola (RDI)	
kutatási területe, képzési célja	3
a) Az RDI kutatási területe	3
b) A képzés célja	3
c) A rendészettudományi doktori képzés akkreditált mesterszakjai	3
d) Az RDI képzési formái	3
e) A képzés nyelve	4
2. Kreditallokáció, a képzés követelményei	4
a) Általános képzési követelmények	4
b) A tanulmányi kötelezettség teljesítése	4
c) A tudományos kutatómunka teljesítése	4
d) A tanóratartás (oktatás) teljesítése	5
e) Az oktatási és kutatási szakmai készségfejlesztés teljesítése	5
4. /a. Doktori tanóra-, kredit –és vizsgaterv (nappali képzés)	7
4. /b. Doktori tanóra-, kredit –és vizsgaterv (levelező és egyéni képzés)	8
5. A képzés tantárgyai kutatási területenként	9
I. Tudományági közös tantárgyak	9
II. „Általános rendészetelmélet, rendészettörténet, nemzetbiztonság és rendészet” kutatási terület	9
III. „Szakrendészetek, a rendészet európai uniós és nemzetközi vonatkozásai” kutatási terület	10
IV. „A rendészet jogi, kriminológiai, kriminalisztikai és társadalomtudományi aspektusai” kutatási terület	12
V. Oktatási és kutatási készségfejlesztési tantárgyak	13

1. A RENDÉSZETTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA (RDI) KUTATÁSI TERÜLETE, KÉPZÉSI CÉLJA

- a) **Az RDI kutatási területe:** a társadalomtudományok tudományterületén belül, a rendészettudományok valamennyi részterületét, vonatkozását érintő kérdések kutatása.
- b) **A képzés célja:** a „Rendészettudományok” tudományág valamely kutatási területén tudományos kutatást végző, szervezett képzésben részt vevő doktoranduszhallgatók, vagy egyéni felkészülésben részt vevők felkészítése a tudományos (PhD) fokozat elnyerésére.
- c) **A rendészettudományi doktori képzés az alábbi akkreditált mesterszakokra épül** (zárójelben a MAB szakindítási akkreditációs határozatának száma):

- | | |
|--|--------------------|
| – rendészeti vezető | (2007/6/VIII/3/16) |
| – nemzetbiztonsági | (2008/2/X/3/19) |
| – védelmi igazgatási | (2006/2/IX/5/11) |
| – nemzetközi közszolgálati kapcsolatok
(rendészeti tanulmányok szakirány) | (2013/9/IX/3) |
| – kriminalisztika | (2016/6/XIII/3) |

Az RTK-n működő *rendészeti vezető mesterszak* magába foglalja a rendészettudományi doktori képzés alapjául szolgáló biztonságpolitikai, rendészeti igazgatási, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai, nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai, integrált társadalomtudományi, szervezélméleti, pszichológiai, statisztikai, tudományos kutatás-módszertani, valamint a kifejezetten rendészettudományi képzést.

Összhangban az Egyetem létesítéséről szóló 2011. évi XXXVI. törvényben is megfogalmazott átjárhatósági alapelvvel, amelyet a közszolgálaton belül a rendvédelem, a polgári közigazgatás, a honvédelem és a nemzetbiztonsági szolgálatok személyi állományában a szakértelem összehangolt képzését teszi indokolttá, a Rendészettudományi Doktori Iskola épít a társkarok mesterképzéseire is. Külön kiemelés érdemel a Nemzetközi Intézet által működtetett *nemzetközi közszolgálati kapcsolatok mesterképzési szak*, E mesterképzéssel kapcsolatosan éppen a 2013/9/IX/3. (Szakind) Ms1523 sz. MAB határozat javasolta a rendészet és a biztonság elmélete ismeretkörének átemelését az alapozó ismeretek körébe. E képzés tehát egyesíti a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési területek nemzetközi vonatkozásait – egy elkülönült rendészeti tanulmányok szakiránnyal is megerősítve, ahol a hallgatók a nemzetközi rendészeti együttműködés nemzetközi dimenzióinak, a rendészeti rendszerek, és az integrált határigazgatás, valamint EU-s kisebbségi és migrációs politikák ismeretköreire keresztül a rendészeti képzésterület speciális nemzetközi dimenzióinak elsajátítására kapnak lehetőséget.

Ennek alapján az RDI fogadja a fenti mesterszakokon szerzett diplomával rendelkező hallgatókat. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 40. § (6) és (7) bekezdése értelmében azonban felvételt nyerhet minden olyan – akár más intézményben diplomát szerzett – jelölt, akit tudományos előélete és a rendészettudományok területéhez tartozó kutatási témája erre feljogosít. Ez, tekintettel a rendészettudomány inter- és transzdiszciplináris jellegére, a társadalomtudományokon belül több tudományágot jelenthet: pl. az állam- és jogtudományokat, a szociológiai és kriminológiai tudományokat, a hadtudományt, a politikatudományokat vagy a rendészettudományokat. Takarhat azonban más tudományterületeket is, például a természettudományokat, a műszaki tudományokat, az orvostudományt, vagy például a történettudományi kutatások esetében a bölcsészettudományokat.

- d) **Az RDI képzési formái:**

- Szervezett képzés:
 - teljes idejű (nappali ösztöndíjas vagy önköltséges);

- részidejű (levelező önköltséges);
 - egyéni képzés (önköltséges).
 - Egyéni felkészülés.
- e) **A képzés nyelve:** magyar, angol, francia, német, orosz.

2. KREDITALLOKÁCIÓ, A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

a) *Általános képzési követelmények:*

- = a szervezett képzésben az abszolutórium megszerzéséhez a 8. félév végéig legalább 240 kredit megszerzése kötelező az alábbiak szerint:
 - tanulmányi kötelezettség **legalább 60 kredit;**
 - tudományos kutatómunka **legalább 160 kredit;**
 - tanóratartás (oktatás) **legfeljebb 20 kredit.**
- a képzés nyolc félévében félévenként **átlagosan 30 (legalább 25) kredit megszerzése** kötelező;
- a képzés ezen követelményei a nappali (ösztöndíjas) és levelező hallgatók részére azonosak, az egyéni képzésben lévők saját tervük szerint szabadon teljesítik a 240 kreditet;

b) *A tanulmányi kötelezettség teljesítése:*

- az 1. félévben az RDI hallgatóinak (az egyéni képzésben lévőknek is) kötelező felvenniük az alábbi tantárgyakat:
 - A rendészet általános elmélete (5 kredit);
 - A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana I. (4 kredit).

A két tantárgy teljesítése külön-külön értékeléssel zárul, és teljesítésük egyben kritériumkövetelmény a tanulmányok további folytatásához.

- a 2. félévben az RDI hallgatói részére kötelezően előírt tudományági tantárgy:
 - Rendészettudományi ismeretek (3 kredit);
 - A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana II. (4 kredit).
- A szervezett képzésben részt vevő hallgatónak a **kötelezően választható** tantárgyak közül fel kell vennie összesen **legalább 8 (nyolc)** [levelező és egyéni képzésben legalább 6 (hat)] olyan tantárgyat, amelyek a kutatási témájához illeszkednek. A kötelezően választható tantárgyak felvétele során előírás, hogy minden egyes kutatási terület tantárgyi kínálatából legalább két tantárgy felvételére sor kerüljön.
- A képzés első 4 féléve alatt minden szervezett képzésben részt vevő hallgatónak fel kell vennie **legalább 10 (tíz)** [levelező és egyéni képzésben legalább 8 (nyolc)] **szabadon választható tantárgyat.** A tantárgyakat a hallgató – látókörbővítő céllal – bármely kutatási terület tantárgyi kínálatából felveheti. Legfeljebb 2 félévben a hallgató az RDI szabadon választható tantárgyai helyett felvehet a Nemzeti Közszolgálati Egyetem (a továbbiakban: NKE) Rendészettudományi Karán, a mesterképzésben oktatott tantárgyakat is, a következő feltételekkel:
 - a mesterképzésben oktatott tantárgyat kifejezetten úgy hirdették meg, mint amely a doktori képzésben is felvehető;
 - a mesterképzésben a tantárgyfelelős oktató rendelkezik tudományos fokozattal;
 - a témavezető a tantárgyfelvételhez előzetesen írásban hozzájárul;
 - a felveendő tantárgy nem lehet olyan, amelyet a hallgató korábbi tanulmányai során, az NKE Rendészettudományi Karán a mesterképzésben már teljesített.
- az előző két pontban előírtak az egyéni képzésben lévők részére ajánlottak, de nem kötelező jellegűek;
- a fentiekén kívül további tantárgyak, illetve – meghirdetés esetén – kutatói szemináriumok vehetők fel.

c) *A tudományos kutatómunka teljesítése:*

- a tudományos kutatómunka teljesítése érdekében a hallgatónak minden félévben fel kell vennie az adott félévhez tartozó „Kutatási szemeszter” és/vagy „Tudományos kutatás” című tantárgya(ka)t. A tantárgy utáni római számok azt jelzik, hogy az adott tantárgy hányadik félévben vehető fel;
- **Tudományos kutatói** tevékenységgel minden szemeszterben legalább 12 kreditpontot kell szerezni úgy, hogy a képzés végén a hallgató legalább 160 kutatási kreditponttal rendelkezzen;
- A Kutatási szemeszter I.-III.B. kreditpontjait a hallgató a saját doktori kutatási témájából készített 1 íves elméleti (1-2. szemeszter) és 1 íves módszertani tanulmány (3. szemeszter) elkészítésével szerzi meg. A két dolgozat elkészítése kritériumkövetelmény a tanulmányok további folytatásához.
- Kutatási kreditpontok a témavezető jóváhagyásával, egyéb kutatási tevékenységek elvégzésével, illetve a tantervben szereplő szakmai (kutatói) készségfejlesztési tárgyak teljesítéséért is nyerhetők (pl. tudományos fokozattal rendelkező kutatásvezető empirikus kutatásában részvétel; empirikus adatfelvétel, elemzés és értékelés; kutatási koncepció kidolgozása, eredmények értékelése; tudományszervezési feladatok önálló elvégzése; konferencia szervezésében közreműködés; tankönyv- és tananyag szerkesztésében közreműködés; folyóiratok szerkesztésében való közreműködés).
- **szakmai publikációnak** az számolható el, amelynek terjedelme legalább 0,3 ív (szóközökkel együtt 12 000 leütés). Kivételt képez ez alól a poszter és a tudományos konferencia kiadványában megjelent korreferátum, amely kevesebb is lehet;
- adott félévben a publikáció elszámolásának szabályai:
 - beadott, de még el nem bíralt publikáció, valamint ha a szerkesztő jelentős átdolgozást kér, de azt még nem hajtották végre – lektorálatlan cikkek minősül;
 - beadott, de még meg nem jelent publikáció mellé a hiteles szerkesztői elfogadó nyilatkozatot csatolni kell;
 - konferencia-kiadványban megjelent publikáción a konferencia-előadás teljes terjedelme – esetleg rövidített kivonata – értendő, nem pedig az előadás vázlata;
 - társszerzőként írt publikáció mellé csatolni kell a társszerzői nyilatkozatot, amelyben rögzíteni kell a részvételi arányt. A kreditpontot a részvételi arány alapján kell kiszámolni.
- követelmény, hogy a hallgató a **képzés időszakában** legalább **négy darab, lektorált** folyóiratban megjelent, saját kutatási eredményeit bemutató folyóiratcikkek legyen szerzője; ezen belül követelmény, hogy a hallgató a képzés időszakában **legalább egy idegen nyelvű** lektorált szakmai publikációval rendelkezzen. Ennek hiányában részére az abszolutórium nem adható ki.
- további követelmény, hogy a hallgató – lehetőleg a 3. és a 4. félév során – összesen 2 db. recenziós (értékelő) dolgozatot is készítsen. A recenziós dolgozat minimális terjedelme 0,3 ív.

d) **A tanóratartás (oktatás) teljesítése:**

- A tanóratartás választható – és nem kötelező – creditszerzési lehetőség. Annak a hallgatónak, aki tanóratartással kíván kreditpontot szerezni, a kutatási területen kívüli tantárgyak közül fel kell vennie az adott félévhez tartozó „Oktatás” című tantárgyat. A tanóra csak a téma szerint illetékes tanszékvezető előzetes engedélyével, a hallgató kutatási témájából – vagy ahhoz közel álló tématerületről – tartható. 4 tanóra megtartásáért 1 kreditpont írható jóvá. A tanóratartással, oktatással egy szemeszterben legfeljebb 4 kreditpont, a képzés során összesen legfeljebb **20 kreditpont** szerezhető.
- Minden hallgató számára követelmény a doktori képzés tartama alatt a saját doktori kutatási témájából egy 14 hetes oktatási szemesztert lefedő **oktatási tantárgyprogram kidolgozása**.

e) **Az oktatási és kutatási szakmai készségfejlesztés teljesítése:**

- A **szakmai készségfejlesztés** az oktatási és a kutatási jártasság erősítését szolgálja. A szakmai készségek fejlesztése magában foglalja a nyelvtudás, a kommunikációs és a disszeminációs képességek erősítését. Ide tartozik a vezetési ismeretek, a kutatás- és projektmenedzsment, és a csoportviszonyok kezelésének képessége. Ezeket a képességeket a doktoranduszok a meghirdetett kurzusok keretében, a témavezetési kapcsolatokban, és a hallgatói szervezetekben és együttműködésben sajátítják el. Az első szemeszterben elkészített személyes és szakmai fejlesztési terv fogja keretbe a további félévek teendőit. A doktorandusz a témavezető irányítása mellett állítja össze a készségfejlesztés számára szükséges elemeit. Az oktatási és kutatási szakmai készségfejlesztés területén a hallgatónak **szemeszterenként legalább 3 kreditpontot** kell szereznie úgy, hogy a képzés végén **legalább 40 kreditponttal** rendelkezzen;

- Oktatási és kutatási szakmai készségfejlesztési kredit szerezhető oktatás- és kutatásszervezésben történő közreműködésért (pl. tudományos diákköri munkában, konferencia megszervezésében történő részvételért) is.
- f) **Az a)-e) pontokban megfogalmazottak az egyéni felkészülőkre nem vonatkoznak.** Ők az NKE Doktori Szabályzatának előírásai szerint már a felvételükkor rendelkeznek a tudományos kutatómunka minimumfeltételével. Ennek ellenére a fokozatszerzés időszakában publikálhatnak és más tudományos munkát is végezhetnek, amely a teljes eljárási anyag leadásakor (a felvételtől számított két éven belül) részükre beszámítandó.

A képzés részletes – valamint az egyéni felkészülő felvételének és fokozatszerzésének – követelményeit az RDI Doktori Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, és az NKE Doktori Szabályzata tartalmazza.

4/b. DOKTORI TANÓRA-, KREDIT- ÉS VIZSGATERV (levelező és egyéni képzés)

Megnevezés		Félév								KOMPLEX VIZSGA	Össze		OHTM (Összes hallgatói tanulmányi munkaóra)	Kreditek	EHTM (Egyéni hallgatói tanulmányi munkaóra)						
		1.		2.		3.		4.								5.	6.	7.	8.		
Kód	Kötelezettség, tantárgyak	félév tanóra szám	Kredit	Számonekérés	félév tanóra szám	Kredit	Számonekérés	félév tanóra szám	Kredit	Számonekérés	félév tanóra szám	Kredit	Számonekérés	félév tanóra szám	Kredit	Számonekérés	Össz tanóra				
		1.	TANULMÁNYI KÖTELEZTETTSÉG																		
	1.1. Közös (kötelező) tantárgyak																				
	A rendszertan általános elmélete (Tudományági közös tantárgy) : tanegységi követelmény: a kutatási téma elméleti hátterének felidőzítése (40.000n)	10	5	K													10	50	5	140	
	A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana_1.(Tudományági közös tantárgy)	10	4	K													10	40	4	110	
	A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana_2 (Tudományági közös tantárgy) Tanegységi követelmény: A kutatási téma módszertanának kidolgozása (40.000 n)				10	4	K										10	40	4	110	
	Rendészettudományi ismeretek (Tudományági közös tantárgy)				10	3	K										10	30	3	80	
	1.2. Kötelezően választható tantárgyak																				
	Kutatási tématerületet megalapozó tárgy_1(KV)	10	3	K													10	30	3	80	
	Kutatási tématerületet megalapozó tárgy_1(KV)	10	4	K													10	40	4	110	
	Kutatási tématerületet megalapozó tárgy_2(KV)				10	3	K										10	30	3	80	
	Kutatási tématerületet megalapozó tárgy_3(KV)							10	4	K							10	0	4	110	
	Kutatási tématerületet megalapozó tárgy_3(KV)							10	3	K							10	30	3	80	
	Kutatási tématerületet megalapozó tárgy_4(KV)										10	3	K				20	30	3	70	
	1.3. Szabadon választható tantárgyak																				
	Választható tárgy (SZV)				10	3	K										10	30	3	80	
	Választható tárgy (SZV)				10	3	K										10	30	3	80	
	Választható tárgy (SZV)							10	3	K							10	30	3	80	
	Választható tárgy (SZV)							10	3	K							10	30	3	80	
	Választható tárgy (SZV)										10	3	K				20	30	6	160	
	Választható tárgy (SZV)													10	3	K	10	30	3	80	
	Választható tárgy (SZV)										10	3	K				10	30	3	80	
	Választható tárgy (SZV)													10	3	K	10	30	3	80	
	Választható tárgy (SZV)													10	3	K	10	30	3	80	
	Kötelező	40	16		30	10		20	7		10	3				100	1050	36	980		
	Választható	0	0		20	6		30	9		30	9				80	300	24	640		
	Tanulmányi kötelezettség összesen	40	16		50	16		50	16		40	12				180	1800	60	1620		
2.	TUDOMÁNYOS KUTATÓMUNKA																				
	Kutatási szemeszter I.A: Kutatási terv kidolgozása	2	E														60	2			
	Kutatási szemeszter I.B.: A dolgozat elméleti koncepciójának elkészítése és megvédése (konzultáció, konferenciára)	3	K														90	3			
	Kutatási szemeszter I.C.: Személyes (kutatói) fejlesztési terv elkészítése	2	E														60	2			
	Kutatási szemeszter II.A: Kutatói portfólió elkészítése (önéletrajz, tudományos, oktatási, vezetési, fejlesztési)				3	E											90	3			
	Kutatási szemeszter II.B. A dolgozat elméleti koncepciójának megvédése (konzultáció, konferenciára)				3	K											90	3			
	Tudományos kutatás, III.: kutatás							3	E								90	3			
	Publikáció							4	E		5	E					660	22			
	Kutatási szemeszter III.B. A dolgozat módszertani koncepciójának megvédése (konzultáció, konferenciára)				3	K											90	3			
	Konferencia prezentáció							3	E		5	E					510	17			
	Recenzió										1	E					30	1			
	Tudományos kutatás, IV.: kutatás										3	E					90	3			
	Tudományos kutatás, V.: kutatás										15	E					450	15			
	Kutatási szemeszter V.: Dolgozatfejezet (150ezer n) elkészítése										3	E					90	3			
	Tudományos kutatás, VI.: kutatás													15	E		450	15			
	Kutatási szemeszter VI.: Dolgozatfejezet (150ezer n) elkészítése													3	E		90	3			
	Tudományos kutatás, VII.: kutatás													18	E		540	18			
	Kutatási szemeszter VII.: Dolgozatfejezet (150ezer n) elkészítése													3	E		90	3			
	Tudományos kutatás, VIII.: kutatás															18	E				
	Kutatási szemeszter VIII.: Dolgozatfejezet elkészítése													3	E		90	3			
	Könyv-íráshasználati szillemek	2	E													60	2				
	Tudományetika és kutatásetika				2	E										60	2				
	Nyelvi és kommunikációs készségek				2	E										60	2				
	Kutatási pályázat- és projektmenedzsment							2	E							60	2				
	Kutatási asszisztencia, kutatásszervezés										2	E				180	6				
	Személyes (kutatói) fejlesztési feladatok										2	E				180	6				
	Minimum		9		10			15			16					4800	160				
	Maximum		12		12			19			18					30	178				
3.	OKTATÓI TEVÉKENYSÉG																				
	Oktafmódszertani ismeretek				2	E											60	2			
	Előadói készségek fejlesztése (retorika, prezentáció készítés, érv elésztan)				2	E											120	4			
	Oktafmódszertan, III.							2									60	2			
	Személyes fejlesztési feladatok										2	E				60	2				
	Oktafmódszertan, IV.							2								60	2				
	Oktafmódszertan, V.										2					60	2				
	Oktafmódszertan, VI.													2			60	2			
	Oktafmódszertan, VII.													2			120	4			
	Oktafmódszertan, VIII.																0	0			
	MINDÖSSZESEN	25			30			33			32			30		30	31		29	7200	240

5. A KÉPZÉS TANTÁRGYAI KUTATÁSI TERÜLETENKÉNT

KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ (KV) ÉS SZABADON VÁLASZTHATÓ (SZV) TANTÁRGYAK

KUTATÁSI TERÜLETENKÉNTI BONTÁSBAN

I. Tudományági közös tantárgyak:

A rendészet általános elmélete (Finszter Géza, Kerecsi Klára) (5 kredit)

Rendészettudományi ismeretek (Finszter Géza, Főrizs Sándor, Kerecsi Klára, Kozáry Andrea, Pap András László, Sallai János) (3 kredit)

A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana I.: Bevezetés a kvantitatív és kvalitatív módszertanba (Kerecsi Klára, Barna Ildikó) (4 kredit)

A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana II.: Módszertani specifikáció (Kerecsi Klára, Barna Ildikó, Héra Gábor) (4 kredit)

II. „Általános rendészetelmélet, rendészettörténet, nemzetbiztonság és rendészet” kutatási terület

Vezetője: *Prof. Dr. Pap András László egyetemi tanár*

„Általános rendészetelmélet, rendészettörténet, nemzetbiztonság és rendészet” kutatási terület

KV:

1. A magánbiztonság helye a rendészetben (Christián László) (2 kredit)
2. A nemzetbiztonság általános elmélete (Dobák Imre) (2 kredit)
3. A nemzetközi szervezett bűnözés és annak hatása a magyar rendvédelmi szervek tevékenységére (Boda József) (3 kredit)
4. A nemzetbiztonsági szolgálatok szerepe az ENSZ, EBESZ, EU és NATO vezette béke-műveletek támogatásában, a XXI. században (Boda József) (2 kredit)
5. A rendészet és a civil szféra (Németh Zsolt) (2 kredit)
6. A rendészeti bűnmegelőzés alapkérdései (Németh Zsolt) (3 kredit)
7. A rendészeti mérlegelés (Pátyi András) (3 kredit)
8. A rendészeti szervek vezetése (Főrizs Sándor) (3 kredit)
9. A rendészettudomány története (Sallai János, Kovács Tamás) (3 kredit)
10. A titkos információgyűjtés és adatszerzés technikai biztosítása (Dobák Imre) (2 kredit)
11. Alternatív rendészet (Christián László) (3 kredit)
12. Az államhatárok története (Sallai János) (2 kredit)
13. Az Európai Unió belső biztonsági stratégiája (Varga János) (3 kredit)
14. Az Európai Unió közös kül- és biztonságpolitikája (Remek Éva) (3 kredit)
15. Az Integrált Határigazgatási modell (Varga János) (2 kredit)
16. Kriminál földrajz (Sallai János, Mátyás Szabolcs) (3 kredit)
17. Magyarország nemzetbiztonsági szolgálatai (Simicskó István) (2 kredit)
18. Rendészeti reformok (Szabó Imre) (3 kredit)
19. Rendészeti szervek hazai és nemzetközi felkészítése (Főrizs Sándor) (2 kredit)
20. Rendészeti szervek vezetés- és szervezéselmélete (Kovács Gábor) (3 kredit)

SZV:

1. A nemzetbiztonsági szolgálatok és elődszervezeteik története, fejlődése (Boda József) (2 kredit)
2. A titkos információgyűjtés (Dobák Imre) (2 kredit)
3. Effectiveness and sanction policy in law enforcement (Kis Norbert, Hollán Miklós) (2 kredit)
4. Külföldi nemzetbiztonsági szolgálatok és tevékenységük gyakorlata (Boda József) (2 kredit)
5. A polgári magyar állam rendvédelmi testületei (Parádi József) (1 kredit)
6. A rendvédelmi munka fizikai aspektusai (Freyer Tamás) (1 kredit)
7. A Schengen Aquis Rendszer elmélete és gyakorlata (Ritecz György) (3 kredit)

8. GIS és térbeli elemzések rendszertudományi alkalmazásának lehetőségei (Pődör Andrea) (3 kredit)
9. A prediktív rendszet jövőbeli lehetőségei és kihívásai (Szabó Imre) (2 kredit)
10. A XXI. század bűnözői és az informatikai bűncselekmények (Szabó Imre) (2 kredit)
11. Elhárító szolgálat funkcionális modellje (Regényi Kund) (2 kredit)
12. Titkosszolgálatok történeti modelljei (Regényi Kund) (2 kredit)
13. A nemzetbiztonság helyzetének értékelése (Héjja István) (2 kredit)
14. A nemzetbiztonsági szféra és a nyilvánosság (Héjja István) (2 kredit)
15. A felderítés és hírszerzés jelentősége a megváltozott külső és belső körülmények között (Héjja István) (2 kredit)

III. „Szakrendészetek, a rendészet európai uniós és nemzetközi vonatkozásai” kutatói terület

Vezetője: *Prof. Dr. Sallai János egyetemi tanár*

KV:

1. A büntetés-végrehajtási szervezet rendszere, működése, korszerűsítési irányai (Czenczer Orsolya) (2 kredit)
2. A forgalomellenőrzés elmélete és gyakorlata (Major Róbert) (2 kredit)
3. A határrendészeti szervek együttműködése a nem kormányzati szervezetekkel (Varga János) (2 kredit)
4. A különleges jogrend rendészeti és védelmi igazgatási aspektusai (Simicskó István) (3 kredit)
5. A minősített időszakok rendszere (Fórizs Sándor) (3 kredit)
6. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal helye és szerepe a rendészeti igazgatás területén (Szabó Andrea) (3 kredit)
7. A polgári magyar állam határőrizete (Parádi József) (2 kredit)
8. A rendészeti információtechnológia (IT) fejlődési irányai (Zsigovits László) (3 kredit)
9. A tűzoltóságok katasztrófa-elhárítási feladatai (Bleszity János) (2 kredit)
10. Az államhatárok rendszere (Sallai János) (2 kredit)
11. Az erkölcs szerepe a rendészeti munkában (Hegedűs Judit) (3 kredit)
12. A rendészet bűnüldözési fejlesztési lehetőségei (Hautzinger Zoltán) (3 kredit)
13. Az Integrált Határigazgatás elmélete és gyakorlata (Varga János) (3 kredit)
14. Foglalkoztatási viszonyok és emberi erőforrás gazdálkodás a közszektorban (Linder Viktória) (3 kredit)
15. Kommunikáció és erkölcs kapcsolata az európai rendészeti munkában (Hegedűs Judit) (2 kredit)
16. Közrendvédelem (Kovács Gábor) (2 kredit)

SZV:

1. A FRONTEX képzési tevékenysége (Varga János) (1 kredit)
2. A határellenőrzés és a terrorizmus elleni küzdelem összefüggései (Varga János) (2 kredit)
3. A korrekciós kriminálpedagógia nemzetközi törekvései (Ruzsonyi Péter) (2 kredit)
- 4.
5. A polgári magyar állam közrendvédelme (Parádi József) (2 kredit)
6. Az önkormányzati rendészet itthon és külföldön (Christián László) (1 kredit)
7. A szervezetszerű tűzvédelem kialakulása és fejlődése Magyarországon (Bleszity János) (1 kredit)
8. Intelligens határellenőrzési technológiák (Varga János) (2 kredit)
9. Nagyvárosi forgalomszervezés és forgalomfelügyelet (Major Róbert) (1 kredit)
10. Pönológia és társadalomtudományi kutatás a börtönben (Fliegauf Gergely) (2 kredit)
11. Rendvédelem és huliganizmus (Freyer Tamás) (2 kredit)
12. A rendészet-egészségtudomány tárgya, rendező elvei, módszertana és praktikuma (Kóródi Gyula) (1 kredit)
13. Határbiztonsági kockázatelemzés (Ritecz György) (3 kredit)
14. A 21. század új típusú kihívásai (Remek Éva) (3 kredit)
15. Kutatásmódszertan a gyakorlatban: Az új belügyi vezető-kiválasztási rendszer tudományos megalapozása és gyakorlati bevezetése (Malét-Szabó Erika) (2 kredit)
16. A schengeni értékelési rendszer elmélete és gyakorlata (Balla József) (2 kredit)
17. Biometrikus adatok a rendészeti célú személyazonosításban (Balla József) (2 kredit)
18. Katasztrófavédelmi műveletek irányításának alapjai (Kuti Rajmund) (2 kredit)

IV. „A rendészet jogi, kriminológiai, kriminalisztikai és társadalomtudományi aspektusai” kutatási terület

Vezetője: *Prof. Dr. Blaskó Béla egyetemi tanár*

KV:

1. A rendészeti tevékenység kurrens alkotmányjogi és emberi jogi kérdései (Pap András László) (3 kredit)
2. A magyar és az angol rendőrségi szakterület beszélőközössége és szaknyelvi kultúrája (Tolnainé Kabók Zsuzsanna) (2 kredit)
3. A büntető igazságszolgáltatási rendszerek (Fantoly Zsanett) (3 kredit)
4. A migráció szabályozása és joga (Hautzinger Zoltán) (3 kredit)
5. A kriminalisztika alaptézisei (Hautzinger Zoltán) (2 kredit)
6. A re-educáció kriminálpedagógiai alapjai (Ruzsonyi Péter) (3 kredit)
7. A rendőrség átalakulásának fordulópontjai. Nők a magyar rendvédelemben (Kozáry Andrea) (3 kredit)
8. Az erőszakos bűnözés (Sárkány István) (3 kredit)
9. Büntetőpolitika az új évszázad első évtizedeiben (Blaskó Béla) (3 kredit)
10. Európai büntetőjog – bűnüldözés határok nélkül (Nagy Judit) (3 kredit)
11. Gyermekek- és ifjúságvédelem (Hegedűs Judit) (3 kredit)
12. Közigazgatás és rendészeti jog (Balla Zoltán) (3 kredit)
13. Közlekedési büntetőjog (Major Róbert) (3 kredit)
14. Rendészeti kommunikáció (Molnár Katalin) (2 kredit)
15. Resztoratív módszerek alkalmazása a rendészeti munka és a büntetés-végrehajtás során (Barabás Andrea Tünde) (2 kredit)
16. A korrupció elleni fellépés büntetőjogi és igazgatási eszközei (Hollán Miklós) (3 kredit)
17. Társadalmi megmozdulások okai és következményei. A rendőrség szerepe ezek kezelésében (Tarján Gábor) (3 kredit)
18. Az iskolai és online kortárs-bántalmazás jelensége, megelőzése és komplex kezelése (Parti Katalin) (3 kredit)
19. Publikálás nemzetközi folyóiratokban (Haller József) (3 kredit)
20. Előítélet és elfogultság a rendvédelemben: kriminálpszichológiai megközelítés (Fogarasi Mihály) (3 kredit)
21. Kriminológia I.: Az elméleti kriminológia alapproblémái (Kerezsi Klára) (3 kredit)
22. Kriminológia II.: Az intézményes reakciók kriminológiája (Kerezsi Klára) (3 kredit)
23. A bizonyítás aktuális kihívásai a bűnügyi tudományokban (Kovács Gábor) (3 kredit)

SZV:

1. A büntetőjogi kodifikáció aktuális kérdései, az egyes jogintézmények fejlődési irányai (Blaskó Béla) (2 kredit)
2. A forenzikus tudományok szerepe a nyomozásban (Balláné Füstter Erzsébet) (1 kredit)
3. A jelképek és a közrendvédelem (Címerek, zászlók, jelvények) (Kozáry Andrea) (2 kredit)
4. A magyar szélsőjobboldal és a rendvédelem a 20-21. században (Tarján Gábor) (2 kredit)
5. Az időskor viktimológiája (Sárkány István) (1 kredit)
6. Fejezetek a kritikai kriminológia eredményeiből (Fliegauf Gergely) (2 kredit)
7. Kisebbségi kérdés rendészeti vonatkozásai Magyarországon (Tarján Gábor) (2 kredit)
8. Kiszolgáltatott áldozatok szituáció-orientált rendészeti kezelése (Barabás Andrea Tünde) (2 kredit)
9. Személyes fejlesztési feladat (Pap András László) (2 kredit)
10. Büntető ügyek az Emberi Jogok Európai Bíróságának esetjogában (Nagy Anita) (2 kredit)
11. Egészség és hatékonyság a rend szolgáltatásban: avagy a segítő szakmák helye és szerepe a rendvédelemben (Malét-Szabó Erika) (2 kredit)
12. Agresszió: neurobiológiától a bűnüldözésig (Haller József) (2 kredit)
13. A fokozott és extrém stresszterhelésekkel járó rendvédelmi tevékenységek pszichológiai és biológiai folyamatainak rendszerszemléletű modellezése, mérési, elemzési módszerei. (Hullám István) (2 kredit)

14. Nemzetközi kutatások kötelező elemei és lehetséges problémái. Tervezés, megvalósítás, koordináció, disszemináció, evaluáció (Parti Katalin) (2 kredit)
15. Mediáció és helyreállító igazságszolgáltatás (Kozáry Andrea) (2 kredit)
16. Drogpolitikai dilemmák – rendészeti csapdák (A drogprobléma rendészeti kezelésének problémái) (Németh Zsolt) (2 kredit)
17. A prostitúció rendszetének korlátai (Németh Zsolt) (2 kredit)
18. A rendészeti működés hatékonyságának korlátai (Németh Zsolt) (2 kredit)
19. A gyermekvédő rendőrség – utópia vagy szükségszerűség (Németh Zsolt) (2 kredit)
20. A forenzikus medicina és a kriminalisztika kapcsolódási pontjai (Angyal Miklós) (2 kredit)
21. Kutatásmódszertan különös tekintettel a levéltárakban, a múzeumokban és a könyvtárakban végzendő tudományos kutatáshoz (Kovács Tamás) (2 kredit)
22. Az informatikai bűnözés kihívásai. Kiberbiztonság és kibervédelem, rendészet és állampolgári jogok a kibertérben (Parti Katalin) (2 kredit)

V. Oktatási és kutatási készségfejlesztési tantárgyak:

- Oktatás-módszertani ismeretek (Hegedűs Judit) (2 kredit)
- Könyvtárhasználati szkillék (Fórizs Sándor) (2 kredit)
- Kutatási pályázat- és projektmenedzsment (Kerezsi Klára) (2 kredit)
- Nyelvi és kommunikációs készségek (Molnár Katalin) (2 kredit)
- Előadási készségek fejlesztése (Molnár Katalin, Hegedűs Judit) (1 kredit)
- Tudományelmélet és kutatásetika (Hegedűs Judit) (2 kredit)