

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**RENDÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

Nyilvántartási szám: ...  
.. számú példány

**KATASZTRÓFAVÉDELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE**

**Alkalmazandó:  
a 2023/2024 tanévtől felmenő rendszerben**

<b>Szenátusi döntés</b>	<b>Fenntartói döntés</b>
Elfogadta a Szenátus ..... számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartó .....számú határozatával.

Budapest, 2023

**A szakfelelős: Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD egyetemi docens, tanszékvezető**

**Az ajánlott tanterv jogi háttérét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:**

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigerazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigerazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szereshető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési területen szereshető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 222/2019. (IX. 25.) Korm. rendelet;
7. A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

**A képzés hitelesítő adatai**

Kari Tanács határozatának száma:	
Szenátusi határozat száma:	NKE 11/2015. (VI.10.)
Fenntartói határozat száma:	
MAB kód:	Ms1629
MAB határozat száma:	MAB 2015/7/XI/16.
OH nyilvántartásba vételi szám:	FF/1162-5/2015.
A képzés FIR kódja:	MSZKKAE
A meghirdetés első éve:	2016/2017.

## Tartalomjegyzék

### Tartalom

1. A szak megnevezése.....	5
2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület .....	5
3. A szak szakirányai - .....	5
4. Végzettségi szint.....	5
5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése .....	5
6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák .....	5
7. A képzés időtényezői.....	6
8. A képzés felépítése .....	7
9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv.....	7
10. Az előtanulmányi rend .....	8
11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere .....	8
12. A záróvizsga .....	8
13. A diplomamunka .....	9
14. Az oklevél.....	9
15. A szakmai gyakorlat.....	10
16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak) - .....	10
17. További szakspecifikus követelmények.....	10
A tantárgyi programok listája .....	13
TANTÁRGYI PROGRAMOK .....	14

....

## **1. A szak megnevezése**

katasztrófavédelem (Disaster Management)

## **2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület**

államtudományi, rendészeti

## **3. A szak szakirányai -**

## **4. Végzettségi szint**

mester- (magister, master, rövidítve: MA-) fokozat

## **5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése**

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
- szakképzettség: okleveles katasztrófavédelmi vezető
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Disaster Manager

## **6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan katasztrófavédelmi szakemberek képzése, akik a Belügyminisztériumnál, a hivatásos katasztrófavédelmi szerveknél, az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságnál, a közigazgatási és a gazdálkodó szervezeteknél közép- és felsővezető munkakörökben képesek a védelmi feladatok tervezését, szervezését és irányítását eredményesen végrehajtani a polgári védelmi, tűzvédelmi, iparbiztonsági szakterületeken. A szak elvégzését követően a hallgató megfelel a rendészeti szakvizsga követelményeinek, alkalmassá válik a hivatásos katasztrófavédelmi szervek, közigazgatási és gazdálkodó szervezetek szakmai közép- és felsőfokú vezetői beosztások betöltésére.

### **6.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

#### **6.1.1. Az okleveles katasztrófavédelmi vezető**

##### **a) tudása**

- Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi szervek irányításához és vezetéséhez, illetve a védelmi igazgatásban történő tevékenységéhez szükséges jogi szabályozás területén.
- Rendelkezik általános biztonságpolitikai és humánpolitikai ismeretekkel, a tervezés és szervezés módszertanának ismeretével, valamint vezetéspszichológiai és vezetői kommunikációs ismeretekkel.
- Tisztában van a katasztrófavédelmi kutatásban és a tudományos munkában alkalmazható problémamegoldó, döntéselőkészítő ismeretekkel.
- Mélyrehatóan ismeri a katasztrófavédelmi szervezés, illetve a közigazgatás és a védelmi igazgatás szakmai követelményeit.
- Alapszinten ismeri a gazdasági erőforrások, az esélyegyenlőség, a rendészettudomány, a logisztika és a nemzetközi segítségnyújtás rendszerét.
- Magas szinten ismeri a tűzvédelem és mentésirányítás, a polgári védelem, valamint az iparbiztonság esettanulmányainak vizsgálati menetét.
- Mélyrehatóan ismeri a tűzvédelmi és mentésirányítási, a polgári védelmi és az iparbiztonsági műveleti feladatrendszereket.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi, polgári védelmi feladatrendszer megszervezésében, a megelőzési, a beavatkozási és a helyreállítási feladatok gyakorlati végrehajtásában.
- Alapos ismeretekkel rendelkezik a védelmi szervezet létrehozása, kialakítása terén, az alárendeltségébe tartozó szervezet irányításában, megyei, régiós, illetve országos szintű katasztrófa- és polgári védelmi feladatok irányítására, vezetésére, koordinálására vonatkozóan.

##### **b) képességei**

- Képes a veszélyhelyzeti kommunikáció és a vezetés összefüggéseinek felismerésére.
- Képes a döntéshozó és döntés-előkészítő feladatok ellátására, illetve a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémaelemzésre és megoldáselemzésre.

- Képes a nemzetközi vonatkozású katasztrófavédelmi szakmai ügyek intézésére.
- Képes a konfliktushelyzetek kezelésére, eredményes tárgyalási technikák alkalmazására.
- Képes az irányítói és végrehajtói feladatkörök ellátására, a belügyi szakterületek körében rendészeti beosztásokban közép- és felső szintű vezetői feladatok ellátására, hatósági és szakhatósági feladatok irányítására.
- Képes a katasztrófavédelmi, a polgári védelemi, a tűzvédelmi és mentésirányítási, valamint az iparbiztonsági szakmai követelményeknek leginkább megfelelő vezetési- és irányítási módszerek és eszközök használatára, ideértve a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokat.
- Képes területi és annál magasabb szintű hivatásos katasztrófavédelmi szervezet irányítására, vezetésére.
- Képes katasztrófavédelmi területen közép- és felsővezetői feladatok ellátására a közigazgatásban és a magánszférában. - Képes a katasztrófavédelmet érintő feladatok vonatkozásában mélyreható és komplex értékelő, elemző és feladatszabó tevékenység önálló ellátására.

### c) attitűdje

- Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére.
- Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.
- Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására.
- Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

### d) autonómiája és felelőssége

- Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel és a döntések képviseletével, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a katasztrófavédelmi szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során.
- Felelősségteljesen részt vesz a katasztrófavédelem kutatási és fejlesztési projektjeinek előkészítésében és végrehajtásában.
- Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt.
- Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.
- Vezetői, irányítói feladatai során motiválja munkatársait, beosztottait a szakmai ismereteik folyamatos fejlesztésére.

## 7. A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 4 félév

### A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	120 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	3600 munkaóra (összkreditérték x 30)
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 350 tanóra
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 25 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan : 25 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	átlagosan 140 tanóra
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	2 hét / 80 óra

## 8. A képzés felépítése

### **8.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- gazdasági és humán szakterület (információ technológia; humánpolitikai tanulmányok; vezetés- és szervezésemélet módszertana; vezetéspszichológia; kockázat és következményelemzés; katasztrófavédelmi gazdasági erőforrások) 17-26 kredit,
- szakmaspecifikus alapozó szakterület (meteorológia és klimatológia; katasztrófavédelem jogi rendszere; katasztrófavédelem szervezése; köz- és védelmi igazgatás; vezetői tréning; hatósági és műveleti elemzés; környezeti elemek védelme) 29-39 kredit,
- katasztrófavédelmi szakmai szakterület (katasztrófavédelmi egészségügyi biztosítás; polgári védelmi esettanulmányok; katasztrófavédelmi logisztika; polgári védelmi műveletek; nemzetközi segítségnyújtás rendszere; veszélyes létesítmények; iparbiztonság; iparbiztonsági események kezelése; tűzvédelem és mentésirányítás; tűzvédelmi esettanulmányok) 40-45 kredit.

### **8.2. a szakirányok/ sajátos kompetenciákat eredményező, választható specializációk további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:**

**8.3. A diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit**

**8.4. Az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 0 kredit**

**8.5 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit**

Szabadon választható tantárgyak

a, A képzési idő első (őszi) félévében:

Szabadon választható 1. VKMTM19 Esélyegyenlőség 3 kredit

Szabadon választható 1. VKOTM19 Katasztrófa földrajz 3 kredit

Szabadon választható 1. VIBTM19A Management of industrial safety 3 kredit

b, A képzési idő második (tavaszi) félévében:

Szabadon választható 2. VTMTM29 Tudományos kutatás módszertana 3 kredit

Szabadon választható 2. VKMTM29 Rendészettudomány elmélete 3 kredit

Szabadon választható 2. VIBTM29A Safety of dangerous technologies 3 kredit

## 9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a) a tantárgyak Neptun-kódját,
- b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- c) a meghirdetés féléveit,
- d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

## 10. Az előtanulmányi rend

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

## 11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladatvégrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja határozzák meg.

## 12. A záróvizsga

### 12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.
- a bírálaton részt vett diplomamunka.

### 12.2. A záróvizsga részei

A mesterfokozat megszerzésének feltételei: a minimum 100 kreditpont összegyűjtése, a felvételi eljárásnál előírt kreditpótló tantárgyak kredit értékének teljesítése, szakmai gyakorlat eredményes végrehajtása, diplomamunka értékelhető elkészítése.



### 12.2.1. A záróvizsga részei

a, A diplomamunka megvédése.

b, Szóbeli vizsga a 12.2.2. pontban meghatározott tantárgyakból.

### 12.2.2 Záróvizsga tantárgyak

A katasztrófavédelmi mesterképzési szak záróvizsga tantárgyai:

Katasztrófavédelem jogi rendszere

5 kredit

Iparbiztonság 1-2.

4+4=8 kredit

Tűzvédelem és mentésirányítás 1-2.

4+4=8 kredit

Polgári védelmi műveletek 1-2.

4+4=8 kredit

Összesen: 29 kredit

### 12.3 A záróvizsga eredménye

A záróvizsga eredménye megállapításának módja.

*A TVSZ értelmében a záróvizsga érdemjegyét a kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen. A több elemből álló záróvizsga esetén az egyes elemeket külön érdemjeggyel kell értékelni. Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 54. § (3) bekezdése által meghatározott számítási mód:*

*„(3) Általában a záróvizsga eredményét – amelynek kiszámítási módja az ajánlott tanterv által meghatározottan eltérő lehet – a részeredményeinek egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint:*

$$Zv\ddot{O} = (SzD + Zv) / 2$$

*Amennyiben a záróvizsga gyakorlati elemet tartalmaz:*

$$Zv\ddot{O} = (SzD + Zv + Gy) / 3$$

*Azaz a záróvizsga összesített eredménye a szakdolgozatra adott egy osztályzat, a záróvizsga szóbeli részére (a több elemből álló záróvizsga esetén az elemek értékelésének egész számra kerekített átlaga) adott egy osztályzat és (ha van) a gyakorlati feladat végrehajtására adott egy osztályzat összegének egyszerű átlaga.”*

## 13. A diplomamunka

A diplomamunka összefoglaló definíciója és elkészítésének rendje.

*A diplomamunka szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.*

A diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

A diplomamunka tantárgya(i):

- VTMTM96 Diplomamunka készítése (konzultáció) 20 kredit.

A diplomamunka elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

## 14. Az oklevél

### 14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele:

- az eredményes záróvizsga

#### **14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása**

Az oklevél minősítése megállapításnak részletes szabályai.

Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 56. § (3)-(5) bekezdésében meghatározott számítás:

„(3) Az oklevél minősítését, ha a szak ajánlott tanterve másképpen nem rendelkezik, az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
- b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
- c) a gyakorlati záróvizsgára adott osztályzat (ha van);
- d) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga:

$$(SZD + ZV + GY + (\hat{A}_1 + \dots + \hat{A}_n)/n) / 4$$

Amennyiben a záróvizsga nem tartalmaz gyakorlati elemet:

$$(SZD + ZV + (\hat{A}_1 + \dots + \hat{A}_n)/n) / 3$$

(4) Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

(5) Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”

#### **15. A szakmai gyakorlat**

A szakmai gyakorlat összesen két hetes gyakorlat, mely a területi hivatásos katasztrófavédelmi szerveknél, a hivatásos tűzoltóságnál, illetve rendészeti, közigazgatási vagy gazdálkodó szervezeteknél hajtandó végre. A szakmai gyakorlat részletes követelményeit a szak tanterve határozza meg.

A szakmai gyakorlat ideje 2 hét/80 óra. A szakmai gyakorlatot a képzés második (tavaszi) félévében kell végrehajtani, előre meghatározott szakmai szempontok alapján.

#### **16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak) -**

#### **17. További szakspecifikus követelmények**

##### **17.1. Szakirányválasztás feltételei nincs**

##### **17.2. Szigorlat/alapvizsga/komplex vizsga nincs**

Kódszám	Megnevezés	Meghirdetésének félévei	Teljesítésének határideje (félév)	Ismeretanyaga		
				Kódszám	Tantárgy	Kreditérték

##### **17.3. Kritériumkövetelmények**

Szakmai gyakorlat megléte.

##### **17.4. A mesterképzésbe történő felvételnél hiányzó kreditek megszerzésének feltételei**

###### **17.4.1. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**17.4.1.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** katasztrófavédelem alapképzési szak

**17.4.1.2. A kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők:** a védelmi igazgatási, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, a rendészeti igazgatási (katasztrófavédelmi szakirány) alapképzési szakok, a biztonságtechnikai szak, valamint az államtudományi (korábban közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület), a műszaki és a jogi (korábban jogi és igazgatási) képzési terület alapképzési szakjai.

**17.4.1.3. Kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**Az oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei**

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma legalább 60 kredit az alábbi területekről:

- műveltség, kultúra, értékek modul (bölcészettudomány, társadalomtudomány) 4-8 kredit,
- államtudományi modul (állam- és jogtudomány, hadtudomány, nemzetközi és fejlődéstanulmányok, információ- és kommunikációelmélet szakterületekből válogatva) 5-20 kredit,
- egyetemi közös közszoigazgatási gyakorlat 2-4 kredit,
- katasztrófavédelmi szakmai ismertek 10 kredit,
- jogi és államtudományi szakterület (közigazgatási jog, rendvédelmi ismeretek) 5-7 kredit,
- rendészeti humánmenedzsment és kommunikációs szakterület (katasztrófapszichológia, pedagógiai ismeretek, számítástechnikai ismeretek, katasztrófavédelmi informatikai rendszerek, idegen nyelv),
- belügyi alapmodul és fizikai felkészítés szakterület (általános szolgálati ismeretek, közrendvédelem, testnevelés): 5-7 kredit,
- természettudományi alapozó szakterület (alkalmazott természettudományi ismeretek, térinformatikai ismeretek, katasztrófavédelmi egészségügyi ismeretek): 5-7 kredit,
- katasztrófavédelmi alapozó szakterület (veszélyhelyzeti ismeretek, katasztrófavédelmi jog és igazgatás; katasztrófavédelmi felelősség rendszere, nemzetközi katasztrófavédelmi jog): 5-7 kredit,
- szakmaspecifikus képzési terület 30 kredit
  - a) katasztrófavédelmi műveleti szakterület (polgári védelmi szakismeret, katasztrófa-megelőzés, katasztrófák következményeinek felszámolása, katasztrófa-elhárítás beavatkozási rendszere, katasztrófavédelem logisztikai rendszere, környezetbiztonság, katasztrófavédelmi műveletek; katasztrófavédelem finanszírozási rendszere) 10 - 20 kredit,
  - b) tűzvédelmi és mentésirányítási szakterület (tűzvizsgálat alapjai, tűzoltó technikai ismeretek, tűzoltási és műszaki mentési ismeretek, tűz megelőzési ismeretek, tűzvizsgálat, tűzvédelem finanszírozási rendszere, tűzoltó beavatkozások logisztikája, tűzvédelmi szakismeret) 10 - 20 kredit,
  - c) iparbiztonsági szakterület (iparbiztonságtan, kritikus infrastruktúra védelem, veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek, ipari és közlekedési veszélyhelyzetek felszámolása; iparbiztonság gazdasági alapjai) 10 - 20 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy legalább 30 kredittel rendelkezzen a jelentkező. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A felvételi jelentkezéssel érintett mesterképzés, képzési és kimenetei követelményeiben meghatározottak szerint, az ott megadott ismeretkörökben a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján legalább 60 kreditnek elismerhetőnek kell lennie a korábbi tanulmányok alapján. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felvételi jelentkezéssel érintett mesterképzés képzési és kimenetei követelményeiben a befogadás feltételeinél felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen. Sikeres felvételi eljárás esetén a hallgatónak 60 kredithez képest hiányzó

krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szereznie.

***17.4. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások***

Budapest, 2023...

A szakfelelős:

**Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD egyetemi docens  
tanszékvezető**

## A tantárgyi programok listája

### I. Törzsanyag

Információ technológia VKMTM11; Humánpolitikai tanulmányok VKOTM11; Vezetés- és szervezéstudományok módszertana VKOTM12; Vezetépszichológia VTMTM11; Vezetői kommunikáció VKMTM21; Kockázat és következmény elemzés VIBTM21; Katasztrófavédelmi gazdasági erőforrások VKMTM31; Meteorológia és klimatológia VKMTM12; Katasztrófavédelem jogi rendszere VKMTM13; Katasztrófavédelem szervezése 1. VKMTM15; Köz és védelmi igazgatás VKMTM22; Katasztrófavédelem szervezése 2. VKMTM23; Környezeti elemek védelme VIBTM31; Hatósági és műveleti elemzés VKMTM32.

### II. A specializációk anyaga

Veszélyes létesítmények VIBTM11; Iparbiztonság 1. VIBTM22; Iparbiztonsági események kezelése VIBTM23; Katasztrófavédelmi egészségügyi biztosítás VKMTM25; Tűzvédelem és mentésirányítás 1. VTMTM31; Iparbiztonság 2. VIBTM32; Tűzvédelmi esettanulmányok VTMTM32; Polgári védelmi esettanulmányok VKMTM33; Katasztrófavédelmi logisztika VKMTM34; Polgári védelmi műveletek 1. VKMTM35; Polgári védelmi műveletek 2. VKMTM41; Tűzvédelem és mentésirányítás 2. VTMTM41; Nemzetközi segítségnyújtás rendszere VKMTM42.

### III. Diplomamunka

A diplomamunka szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.

A diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

A diplomamunka tantárgya(i):

- VTMTM94 Diplomamunka konzultáció 5 kredit.
- VTMTM95 Diplomamunka készítése 15 kredit.

A diplomamunka elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

### IV. Szakmai gyakorlat

A szakmai gyakorlat összesen két hetes gyakorlat, mely a területi hivatásos katasztrófavédelmi szervnél, a hivatásos tűzoltóságnál, illetve rendészeti, közigazgatási vagy gazdálkodó szervezeteknél hajtható végre. A szakmai gyakorlat részletes követelményeit a szak tanterve határozza meg.

### V. Szabadon választható tantárgyak

Esélyegyenlőség VKMTM19; Katasztrófa földrajz VKOTM19; Tudományos kutatás módszertana VTMTM29; Rendészettudomány elmélete VKMTM29; Management of industrial safety VIBTM19A; Safety dangerous technologies VIBTM29A.

### VI. Kritériumkövetelmények

A szakmai gyakorlat megléte.

**KATASZTRÓFAVÉDELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK**  
**TANTÁRGYI PROGRAMOK**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTM11
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információ technológia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Information technology
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 3 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Művelési Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovne Dr. Rác Réka Magdolna PhD., adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (10 EA + 0 SZ + 2 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a katasztrófák elleni védekezéssel kapcsolatos az eredményes vezető működéséhez elengedhetetlen feltételt, egy megfelelő informatikai és térinformatikai háttért biztosító rendszert. Amely biztosítja a helyi, területi és országos szintű on-line adatokat és folyamatosan segíti a katasztrófavédelmi vezető döntéstámogatási munkáját.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The purpose of the subject is to acquaint students with an essential condition for the effective management of responses to disasters, i.e. a system ensuring a suitable IT and geographic information background. Providing on-line data on local, regional and national levels and continually supporting the disaster manager's decision-making.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** Mások fejlesztése, szabálykövetés és csoport hatékonyság, alkalmas kommunikáció, vezetői önérvényesítés, erőforrásokkal való gazdálkodás. A katasztrófák elleni eredményes védekezéshez térinformatikai támogatás szükséges. Lényeges, hogy a hallgató ismerjen olyan adatbázisokat, katasztrófavédelmi informatikai struktúrákat, térinformatikai lehetőségeket, melyek segítségével, a katasztrófavédelem döntéstámogató feladatai megfelelő környezetben végezhetőek el, és egyéb alkalmazási rendszerei alapján azokat modern technikai környezetben futtatni tudja a műveletirányítás célzott és hatékonyan előkészítésére, irányítására, koordinálására, ellenőrzésére. A vezető képes legyen a térbeli adatok gyűjtésével, kezelésével, feldolgozásával elemzésével foglalkozó adminisztrátorok munkájának irányítására.

**Tudása:** Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat.

**Képességei:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Attitűdje:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Developing others, compliance and group efficiency, proper communication, self-assertion as leaders, resource management. Effective management of disasters requires geographic information system support. It is essential for students to be familiar with databases, disaster management IT structures and geographic informatics solutions to support disaster management decision making tasks and to be able to run these systems in a modern technical environment to effectively prepare for, manage, coordinate and check operations management. Leaders have to be able to manage the work of administrators involved in collecting, managing, processing and analysing spatial data.

**Knowledge:** He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field.

**Capabilities:** It is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law.

**Attitude:** Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management.

**Autonomy and responsibility:** It assumes responsibility for its decisions and omissions.

**11. Előtanulmányi követelmények:** Nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

### **12.1. Magyarul**

- 12.1.1. Tantárgyi képzési követelményei, tantárgyi program ismertetése. Információtechnológia alapjai: Az információ kezelésében, visszakeresésében, feldolgozásában, megjelenítésében és szolgáltatásában használatos módszerek és technikák megismerése. Információs társadalom jellemzői. Az informatikai biztonság elemei. Magyarország kiberbiztonsági szabályozása.
- 12.1.2. A katasztrófavédelem informatikai szakterületei. Informatikai rendszerfelügyelet; Térinformatika; Alkalmazásfejlesztés; Vezetékes távközlés; GSM; EDR, Lakossági tájékoztató rendszerek; Informatikai szervezet felépítése országos és megyei szinten.
- 12.1.3. Az informatikai biztonság helyzete a katasztrófavédelemben.
- 12.1.4. Érzékeny adatok; Az informatikai biztonság szerepe a közigazgatásban; Az informatikai biztonság leggyengébb láncszeme. Az informatikai biztonsági szabályzásának célja és feladata. Az informatikai biztonság területei. A katasztrófavédelem informatikai biztonsági rendszere.
- 12.1.5. Informatikai rendszerfelügyelet.
- 12.1.6. Hálózatüzemeltetés és rendszerfelügyelet. A közigazgatási hálózati rendszer felépítése és felügyelete. A katasztrófavédelem országos hálózati rendszerének felépítése; Integrált eszközök és hálózatok. Informatikai hálózatok. Végpontvédelem. Monitoring rendszerek. Központi címtár (AD). Az informatikai rendszerfelügyelet jövője (EKOP-1.1.10).
- 12.1.7. Alkalmazások rendszerfelügyelete.
- 12.1.8. Központi adattár; KatVedGov-Mail; Intranet Portál; ILIAS; Syrius; Ipari Baleset-megelőzési Információs Rendszer; Safety; Nukleáris baleset-elhárításhoz kapcsolódó rendszerek (Nemzetközi Regionális Radiológiai Adatsere Központ [PDX rendszer], Országos Nukleárisbaleset-elhárítási Rendszer Országos Radiológiai Táv mérő Hálózat, EURDEP Projekt), Forrás SQL integrált Pénzügyi Rendszer, Személyzeti Nyilvántartó Országos Rendszer.



- 12.1.9. A térinformatika alapjai.
- 12.1.10. Alapfogalmak: GIS (Geographical Information System - Földrajzi Információs Rendszer) térinformatika, adatnyerés (input), adatkezelés (management), adatelemzés (analysis), adattárolás, adatmegjelenítés (presentation), térinformációs rendszer, térinformatika, GIS (Geographical Information System), a térbeli információs rendszerek kapcsolatai, a térinformációs rendszerek alkotóelemei. A térinformatikai adatok típusai: geometriai adatok, szakadatok (attributum), leíró adatok, stb.
- 12.1.11. Térinformatika szerepe a katasztrófavédelemben.
- 12.1.12. Térinformatika nemzetközi vonatkozásban, Térinformatika rendszerek jogszabályi kerete. Térinformatikai feladatok a katasztrófavédelemben; Térinformatikai fejlesztések és alkalmazások. A térinformatika jövője (EKOP-1.1.10).
- 12.1.13. Gyakorlati foglalkozás.
- 12.1.14. Katasztrófavédelmi Adatszolgáltató Program (on-line KAP) Döntéstámogatási rendszerek. Műveletirányítást segítő döntéstámogató rendszer (PAJZS) bemutatása; Ügyeleti döntéstámogató térinformatikai rendszer (DÖMI) bemutatása.
- 12.1.15. Egységes katasztrófavédelmi távbeszélő rendszerek, vezeték nélküli távközlés; GSM; EDR; Lakossági tájékoztató rendszerek. A híradó-technikai eszközök használatának szabályai. A hírforgalmazás szabályai; Összeköttetés felvételének szabályai. A közlemények továbbításának szabályai; Híradó csatorna használata. Adatátviteli rendszerek használata és szabályaik; Kommunikáció és a titokvédelem.
- 12.1.16. Zárthelyi dolgozat megírása, kiselőadások bemutatása.

## **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Requirements for the training of the subject, introduction of the subject program. Characteristics of the information society. Elements of IT security. Hungary's cyber security regulation. GIS in the international context, Legal framework for GIS systems. GIS tasks in disaster management; GIS developments and applications. The Future of Geographic Information Technology (EKOP-1.1.10).
- 12.2.2. Areas of expertise in disaster management IT. IT system management; GIS; Application Development; Wired telecommunications; GSM; EDR, Retail information systems; IT organization structure at national and county level. Disaster Management Data Provider Program (on-line CAP) Decision Support Systems. Introduction of Operational Control Decision Support System (PAJZS); Presentation of the on-call decision-making GIS system (DÖMI).
- 12.2.3. The state of IT security in disaster management.
- 12.2.4. Sensitive data; The role of IT security in public administration; The weakest link in IT security. Purpose and function of IT security regulation. Areas of IT security. Disaster Management Information Security System.
- 12.2.5. IT system management.
- 12.2.6. Network operation and system management. Structure and supervision of the administrative network system. Structure of the national disaster management network system; Integrated devices and networks. IT networks. Endpoint. Monitoring systems. Central directory (AD). The Future of IT Systems Supervision (EKOP-1.1.10).
- 12.2.7. System administration of applications.
- 12.2.8. Central repository; KatVedGov-mail; Intranet Portal; ILIAS; Syrius; Industrial Accident Prevention Information System; Safety; Nuclear Emergency Response Systems (International Regional Radiological Data Exchange Center [PDX System], National

Nuclear Emergency Response System, National Radiological Telemetry Network, EURDEP Project), Source SQL Integrated Financial System, National Personnel Registration System.

- 12.2.9. Basics of GIS.
- 12.2.10. Basic concepts: GIS (Geographical Information System) GIS, data acquisition (input), data management (management), data analysis (analysis), data storage, data presentation (GIS), GIS (Geographical Information System), connections of information systems, components of spatial information systems. Types of GIS data: geometric data, attribute data, descriptive data, etc.
- 12.2.11. The role of GIS in disaster management.
- 12.2.12. GIS in the international context, Legal framework for GIS systems. GIS tasks in disaster management; GIS developments and applications. The Future of GIS (EKOP-1.1.10).
- 12.2.13. Practical exercise.
- 12.2.14. Disaster Management Data Provision Program (on-line CAP) Decision Support Systems. Introduction of Operational Control Decision Support System (PAJZS); Introducing the on-call decision-making GIS system (DÖMI).
- 12.2.15. Unified disaster response telephone systems, fixed telecommunications; GSM; EDR; Information systems for the general public. Rules for the use of news equipment. Rules of news distribution; Connection Rules. Rules for the transmission of communications; Use news feed. Use of data transmission systems and their rules; Communication and secrecy.
- 12.2.16. Writing an essay in closed class, presentation of lectures.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy kiselőadás bemutatása. Levelező tagozaton: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), eredményes zárthelyi dolgozat megírása és egy kiselőadás bemutatása. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4
2. Belényesi Márta – Kristóf Dániel – Skutai Julianna: Térinformatika elméleti jegyzet. Szent István Egyetem, Gödöllő, 2008. pp. 1-93.
3. Detrekői, Á., Szabó, Gy.: Térinformatika, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, pp. 380 (2002, 2003, 2005)

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Haig Zsolt: Az információbiztonság komplex értelmezése. In.: Hadmérnök, Különszám, Budapest, 2006. pp. 1-9.

Budapest, 2020. január 13.

Kirovne Dr. Rác Réka Magdolna PhD.  
adjunktus  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VKOTM11

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Humánpolitikai tanulmányok

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Human Resources Policy

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar / Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó László István PhD., tudományos főmunkatárs

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + SZ + GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (2 EA + SZ + GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók elsajátítják a politikai és közigazgatási alrendszerek sajátos működési logikáját, ezek összefüggéseit a katasztrófavédelemmel, a válságkezeléssel. A modern politika alapvonása változó körülmények között, válsághelyzetben a vezetési, kormányzati képesség kibontakoztatása, bizonyítása a társadalom előtt. Az egyéni vezetői képesség és az igazgatási szerkezet viszonyának bemutatása. Politikusi és vezetői karakterek a válságkezelés gyakorlatában. Ehhez kapcsolódóan a hallgatók megismerik a tömegkommunikációs alrendszer működésének sajátosságait, az üzenetek elhelyezésének szempontjait. A katasztrófavédelem pozíciója a magyar intézményi és szervezeti bizalomstruktúrában, a katasztrófavédelmi feladatellátás társadalmi percepciója.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will understand the unique logic of political and administrative subsystems, and their relations to Civil Protection and crisis management. The basic feature of modern politics is to demonstrate the governmental abilities to the public in a changing environment or crisis. Presentation of the relation between leadership skills and administrative structure. Political and leader characters in practical crisis management. In connection to the above students will become familiar with the features of the mass communication subsystem and the aspects of delivering messages. The position of Civil Protection in the Hungarian institutional and organisational confidence structure, public perception of Civil Protection activities.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A tárgy célja, a politika, a vezetői tevékenység, az igazgatás, a tömegkommunikáció és a válságkezelés összefüggéseinek, viszonyának megismertetése a hallgatókkal.

**Tudása:** Rendelkezik általános biztonságpolitikai és humánpolitikai ismeretekkel, a tervezés és szervezés módszertanának.

ismeretével, valamint vezetéspszichológiai és vezetői kommunikációs ismeretekkel.

**Képességei:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.

**Attitűdje:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:** Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel és a döntések képviselésével, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a katasztrófavédelmi szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Aim of the subject is to present the relations of politics, management, administration, mass communication and crisis management.

**Knowledge:** Students will have general security policy and human resource management knowledge, as well as knowledge of how to plan and organise, and will become familiar with the psychology of leadership and managerial communication.

**Capabilities:** Students will be able to identify the relation between crisis communication and management.

**Attitude:** Students must have universal literacy, positive approach and commitment for professional education.

**Autonomy and responsibility:** Students will be capable of initiate and represent decisions, will take personal responsibility for the environmental and social impacts during planning and implementing of actions of Civil Protection.

## 11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. Magyarul

- 12.1.1. A politikai és a közigazgatási alrendszer működése.
- 12.1.2. A tömegkommunikációs alrendszer működése.
- 12.1.3. A hírszerkesztés szempontjai.
- 12.1.4. A biztonság típusai és a szekuráció.
- 12.1.5. A katasztrófavédelem pozíciója a magyar intézményi, szervezeti bizalomstruktúrában.
- 12.1.6. Vezetői karakterek a válságkezelésben.

### 12.2. Angolul

- 12.2.1. Operation of the political and administrative subsystem.
- 12.2.2. Operation of the mass communication subsystem.
- 12.2.3. Aspects of news editing.
- 12.2.4. Types of security and securization.
- 12.2.5. Position of Civil Protection in the Hungarian institutional and organisational confidence structure.
- 12.2.6. Leader characters in crisis management..

## 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

75%-os részvétel, igazolt távolmaradás pótlása az ajánlott irodalom feldolgozása alapján készített beszámolóval lehetséges.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** 75%-os részvétel az órákon

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges referátum elkészítése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. 1. Körösnéyi András (szerk.): Viharban kormányozni. MTA TK PTI, Budapest, 2017. ISBN 9789634180142
2. 2. Angelusz Róbert – Tardos Róbert – Terestyéni Tamás (szerk.): Média nyilvánosság közvélemény. Gondolat, Budapest, 2007. ISBN 9789639610934

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. 1. Körösnéyi András (szerk.): A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Osiris – MTA TK, Budapest, 2015. ISBN 9789634180043
2. 2. Perrow, Charles: Szervezetszociológia. Osiris-Századvég, Budapest, 1994. ISBN 9633790239

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Szabó László István PhD.  
tudományos főmunkatárs  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** VKOTM12
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetés- és szervezéselmélet módszertana
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodology of leadership and management theory
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 3 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor PhD., tanszékvezető, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1.** nappali munkarend: 42 (20 EA + 8 SZ + 14 GY)
    - 8.1.2.** levelező munkarend: 12 (6 EA + 2 SZ + 4 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Vezetés és vezetők; Vezetési folyamat, a vezetési rendszer elemei; Szervezet és környezete; Célkitűzés és stratégiaalkotás a gyakorlatban; Szervezetek diagnosztizálása; Munkaszervezés, Feladattervezés; Emberierőforrás-gazdálkodás; Motiváció; Vezetési stílus; Kommunikáció; Csoportok a szervezetben; Szervezeti konfliktus; Szervezeti változás, változásirányítás; Szervezetfejlesztés, munkaszervezés a gyakorlatban, a vezetői kompetenciák fejlesztése, vezetői tréning.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Leadership and management; The leadership process and the elements of the management system; Organisation and environment; Objectives and strategy development; Organisations; Work organisation and task planning; Human Resource Management; Motivation; Management style; Communication; Groups in the organisation; Organisational conflict; Organisational change, Change management; Organisational development.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A rendszerszerű szemléletmód kialakítása. Parancsnoki, vezetői gondolkodásmód fejlesztése. A döntés előkészítésének képessége, a helyes döntések meghozatala, stratégia alkotás. Vezetési modellek alkalmazása a gyakorlatban  
**Tudása:** Összességében ismeri, áttekintéssel rendelkezik a tervezés és szervezés módszertanának ismeretével, érti közszoigálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerét, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéselmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, döntés-előkészítő ismeretekkel, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi szervek irányításához és vezetéséhez, illetve a védelmi igazgatásban történő tevékenységéhez szükséges vezetési területén.

**Képességei:** Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, szervezeten belül- és kívül együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, tevékenységét a széleskörű műveltség jellemzi. Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére.

**Attitűdje:** Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, szervezeten belül- és kívül együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, tevékenységét a széleskörű műveltség jellemzi. Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére.

**Autonómiája és felelőssége:** Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben. Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel és a döntések képviselésével, illetve személyes felelősség vállalással rendelkezik. Vezetői, irányítói feladatai során motiválja munkatársait a megszerzett ismereteik folyamatos fejlesztésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Developing a systems approach.

Developing a command and management mindset. The skills to prepare for and make the right decisions, to develop a strategy. Implementing leadership models in practice.

**Knowledge:** Knowledge: He/she is generally familiar with, has an overview about the methodology of planning and organization, understands the management-leadership system of the public service organizations, thoroughly knows the most important connections of management and organization theory, related theories, concepts and problem solving methods. He/she has the knowledge, decision-making skills necessary in order to carry out their future managerial duties. He/she has extensive knowledge about the leadership needed to manage and lead the disaster management bodies and to function in the defense administration.

**Capabilities:** In cooperation with other fields, he/she is able to operate organizations operating in the ordinary course of business, which are typical of their profession. He/she is able to perform low, middle and top level managerial activities. He/she is able to perform decision-preparing and decision-making tasks, as well as problem analysis and solution analysis needed to develop decision proposals. He/she is able to handle conflict situations and apply effective negotiation techniques. He/she is able to use management and control techniques and tools best suited to the professional requirements of disaster management, civil protection, fire protection and rescue management, and industrial safety, including advanced management techniques and organizational solutions. He/she is competent in active planning, organizing and managing work, he/she is able to perform middle and top level managerial tasks, authority and administrative tasks. He/she is capable of leading a professional disaster management organization at regional and higher level. He/she is able to recognize the connection between emergency communication and leadership.

**Attitude:** He/she recognizes the tasks and opportunities of the organization which he/she manages, cooperates with others within and outside the organization in solving various professional problems, his/her activity is characterized by wide-ranging literacy. He/she is critical of his own and his organization's activities, he/she is supportive of his requirements, empathic with his colleagues, but focused on results, he/she strives to achieve the goals set forth completely. He/she is open to co-operation, teamwork, and, after sufficient professional experience, leadership roles. He/she is committed to creative, flexible, problem-solving and demanding, high-quality work.



**Autonomy and responsibility:** He/she plans, organizes, manages and monitors the work of others and the organization he/she manages with adequate responsibility. He/she provides management guidance, performs self-auditing, and responsible for leadership within the organization. He/she has autonomous decision-making ability and the representation of decisions and personal responsibility. In the course of his managerial tasks he/she motivates his/her employees in order to continuously improve their acquired knowledge.

## 11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. Magyarul

#### 12.1.1. A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése

Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdésfelvetése, tárgya. Vezetés és vezetők. A rendszerszemlélet. A vezetés- és szervezéselmélet elmélet helye a tudományok rendszerében. A vezetés- és szervezéstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. (Nappali: 2 ó. ea.)

#### 12.1.2. A vezetéselmélet fő iskolái és irányzatai, a vezető és a vezetés

A vezetéselméleti iskolák, (empirikus iskola, eltárgyasító irányzat, teorizáló iskola, pszichológiai irányzat, „industrial engineering” szociológiai szemlélet, további irányzatok. A vezető kiválasztása, a vezető személyisége, vezetői stílusok, a kommunikáció, a vezetői hatalom és tekintély. A kommunikáció, az információ áramlás rendje. Az időgazdálkodás, korszerű vezetéstechnikai eszközök és módszerek a gyakorlatban. (Nappali: 2 ó. ea. Levelező 1-2 foglalkozás 2 ó. ea)

#### 12.1.3. Szeminárium az 1-2 foglalkozás anyagából 1. ZH megírása (Nappali: 2 ó. ea.).

A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

#### 12.1.4. A vezetési folyamat, a vezetési funkciók általános értelmezése, az információ gyűjtés, és a tervezés

Az információ gyűjtés forrásai és osztályozása, a tervezés, a tervezés folyamata, a tervezéssel szemben támasztott követelmények, a tervek típusai, tervezési modellek a gyakorlatban, heti, havi, éves tervek. A parancsnoki munka elemei és a vezetési funkciók összevetése. (Nappali: 2 ó. ea.)

#### 12.1.5. A döntés előkészítés, a döntési folyamat és a döntés

A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéselméleti közelítésmódok. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Adminisztratív modell, Skinner-féle modell, fokozatos hozadék modellje, szemetes kosár döntési modell, Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár (közzolgálati adatbázisok). A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai.. (Nappali: 2 ó. ea.)

#### 12.1.6. A szervezés, az irányítás és a szabályozás

Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. Az irányítás és szabályozás. A szervezés formái (a vezetői fórumok rendje és tartalma) és folyamata. (Nappali: 2 ó. ea.)

#### 12.1.7. Az ellenőrzés

Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái, a külső és belső ellenőrzés funkciói. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. A vezető ellenőrzési feladatai. Ellenőrzési módszerek, eszközök,

formák a vezetésben. A vezetői tevékenységrendszer és a hatékonyság. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 4-7. foglalkozás 2 ó. ea.)

12.1.8. Szeminárium az 4-7 foglalkozás anyagából 2. ZH megírása (Nappali: 2 ó. szeminárium). A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

12.1.9. A rendszer szemléletű megközelítés, a szervezetek típusai, formái a szervezet és környezete

A szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya. A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A szervezetek strukturális jellemzői. Egydimenziós és többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák (lineáris, funkcionális, divízionális, mátrix, tenzor, stb.). Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.1.10. A szervezeti hatalom, a szervezeti politika, a szervezetfejlesztés, munkatervezés és szervezeti kultúra

A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint strukturális jellemző. Hatalmi erőter, vezető kiválasztás, intézményesült hatalmi strukturák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. A szervezet munkájának irányítása és vezetése, szervezeti konfliktusok, motiváció, hatékony munkaszervezési módszerek a gyakorlatban. A szervezeti kultúra fogalma, meghatározása és tartalma. A szervezeti kultúra kialakulása, szintjei, a szervezetek értékválasztása, szervezeti karakterek. Kultúr modellek. A közszolgálati hivatásrendek szervezeti kultúrája. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.1.11. Szervezetek diagnosztizálása, változásvezetés, projektmenedzsment

A szervezetek diagnosztizálása, az innováció, tárgyalástechnika. A stratégiai tervezés folyamata, a stratégiai tervek különböző fajtái, tartalma. Projektmanagement, a folyamat bemutatása a tervezéstől a záró jelentésig. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 9-11. foglalkozás 2 ó. ea.)

12.1.12. Szeminárium a 9-11 foglalkozás anyagából, a 3. ZH dolgozat megírása (Nappali: 2 ó. szeminárium).

A szemináriumi csoportok létszáma: 15-25 fő.

12.1.13. Vezetői kompetenciák kialakítása

A „Hallgatói Feladat” feldolgozása, a jó gyakorlatok és a döntési folyamat gyakorlati példán keresztül történő interaktív feldolgozása. Minden hallgató vezetői szerepkörben tevékenykedik. (Nappali képzés: alkalmanként 4+4+4+2 =14 ó. Levelező képzésben a „Feladat” feldolgozása 4 óra gyakorlati foglalkozás keretében és a meghatározott részek leadása írásban.) Évfolyamon belül kis csoportos (15-25 fő) gyakorlati foglalkozás levezetése, informatikai támogatással.

12.1.14. Szeminárium ZH dolgozat

A szemináriumon a félév során oktatott tananyag tartalma kerül áttekintésre. (Nappali: 2 ó. ea., 4. ZH megírása, Levelező 1-13. foglalkozás anyaga, 2 ó. szeminárium, 1 ZH megírása). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

## 12.2. Angolul

12.2.1. The modern management sciences, the development of management theory

12.2.2. The main schools of management, the leader and the management

12.2.3. Seminar 1st test

- 12.2.4. The management process, the general interpretation of the management functions, the information evaluation process and the planning
- 12.2.5. The preparation of the decision, the decision process and the decision
- 12.2.6. Organisation, management and regulation
- 12.2.7. Control
- 12.2.8. Seminar 2. test
- 12.2.9. The systemic approach, the types and forms of organisations, the main characteristics of the organisations, the organisation and its environment
- 12.2.10. Organisational power, policy, development and the organisation of work, the organisational culture
- 12.2.11. Diag-nosis of the organisations, change management and project management
- 12.2.12. Seminar 3rd test
- 12.2.13. Leadership competences
- 12.2.14. Seminar 4th test.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a 12.1.3., 12.1.8., 12.1.12., 12.1.14., foglalkozásokon, a levelező képzésben a 12.1.14 foglalkozáson a ZH dolgozatok megírása. A hallgatók a feladat feldolgozása során nyújtott tevékenységükre záró értékelést kapnak, melynek elemei a szóban és írásban nyújtott teljesítmény 1-5 fokozatú értékelése. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a kollokvium értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga, a „Feladat” feldolgozása során szerzett osztályzat és kollokviumon nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott „Feladat” feldolgozása során szerzett ötfokozatú értékelés számtani átlaga és a kollokviumon nyújtott osztályzat - a kerekítés szabályi által kerekített - átlaga. Minden értékelésnek legalább elégségesnek kell lennie. A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a ZH-k eredményes teljesítése, a „Feladat” végrehajtása, a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok. Dialog Campus Budapest 2018. ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Kovács Gábor szerk: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Cam-pus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Horváth József - Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Kovács Gábor PhD.  
tanszékvezető, egyetemi tanár  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** VTMTM11
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetépszichológia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Leadership psychology
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 2 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2.** levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a vezetéspszichológia alapjaira helyezve értelmezi a katasztrófavédelem területét jellemző speciális pszichológiai körülményeket. A tárgy a vezetők általános hétköznapijait jellemző vezetéspszichológiai kérdéseket éppúgy áttekint, mint a különböző katasztrófáknál jellemző sajátosságokat. Ez utóbbiaknál különösen a Magyarországon előforduló katasztrófák kerülnek a középpontba, így pl. az árvizek, veszélyes anyagok, ipari katasztrófák esetére jellemző vezetéspszichológiai jellemzőket.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The course interprets the special psychological conditions specific to disaster management on the basis of leadership psychology. The course addresses leadership psychology issues, being a part of leaders' everyday routine as well as characteristics of various disasters. The latter topic focuses on disasters common in Hungary, e.g. leadership psychology issues typical for floods, dangerous materials and industrial incidents.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók szerezzenek ismereteket a vezetői tevékenység pszichológiai háttéréről. Képesek legyenek önálló döntések meghozatalára katasztrófák során és megérteni annak pszichológiai háttérét. Képes legyen a jelentkező katasztrófák esetében jelentkező nem rutin jellegű zavarok megoldására, sőt az adott hasonló problémák előfordulásának tudatos megelőzésére. Ez a készség magában foglalja az adott probléma elemzését, a kiváltó okok beazonosítását, az elérendő célok és betartandó keretek rögzítését, alternatív megoldások kidolgozását, azok értékelését, a döntést, azaz a legjobb megoldási javaslat választását és bevezetését, illetve a döntés helyességének kiértékelését, utólagos elemzését.

**Tudása:** Rendelkezik általános biztonságpolitikai és humánpolitikai ismeretekkel, a tervezés és szervezés módszertanának ismeretével, valamint vezetéspszichológiai és vezetői kommunikációs ismeretekkel.

**Képességei:** Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására.

**Autonómiája és felelőssége:** Vezetői, irányítói feladatai során motiválja munkatársait, beosztottait a szakmai ismereteik folyamatos fejlesztésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students acquire knowledge of the psychological background of leadership activities. They will be able to make independent decisions during disasters and to understand its psychological background. They will be able to solve non-routine tasks in disasters, and even to prevent the occurrence of such problems. This skill involves analyzing the problem, identifying the root causes, setting the objectives to be achieved, developing alternative solutions, evaluating them, making the decision, i.e. selecting and introducing the best proposal, and evaluating the decision subsequently.

**Knowledge:** He / she has general security and human resources knowledge, knowledge of planning and organization methodology and knowledge of management psychology and management communication.

**Capabilities:** Able to handle conflict situations and apply effective negotiation techniques.

**Attitude:** He/she is open to collaboration, teamwork, and after good professional experience in leadership tasks.

**Autonomy and responsibility:** In the course of its managerial and managerial tasks, it motivates its employees and subordinates to the continuous improvement of their professional knowledge.

#### 11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

#### 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

##### 12.1. Magyarul

12.1.1. A vezetéspszichológia tárgya, fogalma, értelmezése a pszichológia tárgykörében.

12.1.2. A katasztrófa érintettjeinek megváltozott viselkedésformái.

12.1.3. A katasztrófa irányítóinak megváltozott viselkedésformái.

12.1.4. Döntéseink pszichológiája kényszerhelyzetben.

12.1.5. Magyarországi esettanulmányok.

##### 12.2. Angolul

12.2.1. The subject, concept and interpretation of leadership psychology in the field of psychology.

12.2.2. Changed behaviors of disaster stakeholders.

12.2.3. Changed behaviors of disaster leaders.

12.2.4. Psychology of our decisions in emergency situations.

12.2.5. Case studies in Hungary.

#### 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

#### 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

## **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Esettanulmány készítése az oktató által meghatározott témából, annak erősségeiről, fejlesztendő területeiről. Az esettanulmány terjedelme: az oktató által kerül meghatározásra. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A beadandó dolgozat határideje a félév utolsó előadásának napja. El nem fogadott vagy elmaradt beadandó dolgozat a vizsgaidőszak megkezdéséig pótolható.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Klein Sándor: Vezetés és szervezet pszichológia, SHL Hungary Kiadó 2001. ISBN: 963 202 838 4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Zoltayné Paprika Zita: Döntéelmélet, Alinea kiadó, 2000

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Restás Ágoston PhD.  
tanszékvezető, egyetemi docens  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VKMTM21

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetői kommunikáció

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Leadership communication

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Művelési Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Varga Ferenc PhD. adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (2 EA + 0 SZ + 0 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók ismerkedjenek meg a vezetési stílusok és kommunikáció összefüggéseit, a kommunikáció hatékonyságának tényezőit, a vezetői folyamatok, fórumrendszerek működését, a sikeres nyilvános és médiaszereplés kritériumait, a motiválás és teljesítményértékelés kommunikációs eszközeit, valamint a kríziskommunikáció specifikumait. Ismerjék meg a Katasztrófavédelem normál időszak és az attól eltérő szervezeti kommunikáció kritériumait, sajátosságait. A hallgatók fejlesszék vezetői tréning keretében irányító és motivációs képességeiket, a vezetői kommunikációs kompetenciát, különösen a visszajelzések, értékelések és feladat kiosztások terén.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students get acquainted with the relationship between leadership styles and communication, the factors of effective communication, the operation of management processes, forum systems, the criteria for successful public and media appearances, communication tools for motivation and performance evaluation, as well as crisis communication characteristics. They will get to know the criteria and features of organisational communication of disaster management in normal and special periods. Students develop leadership and motivational skills, leadership communication skills, especially in feedback, evaluations and assignments in leadership trainings.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók ismereteket szerezzenek a vezetési stílusok és kommunikáció összefüggéseiben, a kommunikáció hatékonyságának tényezőiben, a vezetői fórumrendszer működésében, a sikeres nyilvános és médiaszereplésben és a kríziskommunikációban. Legyenek alkalmasak a kommunikációs és vezetés összefüggéseinek felismerésére, vezetés során kialakítandó kapcsolattartásra, együttműködésre, az adott szervezet vezetési rendszerének megfelelő kommunikációra. Szerezzenek gyakorlati jártasságot a katasztrófavédelem kommunikációs előírásainak alkalmazására



**Tudása:** A hallgatók ismerjék a vezetői tevékenységük során az alapvető jogok szabályozási rendszerét. A hallgatók legyenek képesek a vezetői, irányítói feladatok ellátása során alkalmazni az alapvető jogok védelmét szabályozó jogszabályokat, előírásokat. Legyenek képesek szerveztük vonatkozásában az esélyegyenlőségi dokumentumok elkészítésére, felülvizsgálatára az előírások betartására.

**Képességei:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Attitűdje:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will become familiar with the regulation of fundamental rights in their leadership activities. Students will be able to apply the laws and regulations governing the protection of fundamental rights while performing their managerial duties. They will be able to prepare and review equal opportunities documents in compliance with the requirements.

**Knowledge:** He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field.

**Capabilities:** t is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law.

**Attitude:** Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management.

**Autonomy and responsibility:** It assumes responsibility for its decisions and omissions.

## 11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. Magyarul

- 12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Krízislélektani alapok. A krízis lélektani jellemzői egyéni és csoport helyzetben.
- 12.1.2. A válság, krízis, katasztrófa objektív- és szubjektív viselkedést módosító jellemzői. Krízistámogatás, krízis intervenciós tanácsadás, krízisterápia.
- 12.1.3. Kommunikációs modellek és jellemzői. Vezetési stílusok és a kommunikáció összefüggései. A hatékony kríziskommunikáció.
- 12.1.4. A külső- és belső kommunikáció törvényszerűségei krízishelyzetben. Közvetlen emberi kommunikáció jellemzői. Kríziskommunikáció interdiszciplináris megközelítése.
- 12.1.5. A média szerepe a kríziskommunikációban.
- 12.1.6. A kríziskommunikáció gyakorlati megvalósításának szakmai és pszichológiai szempontjai. A kríziskommunikációs terv elkészítésének gyakorlati szempontjai.
- 12.1.7. Lakosság felkészítés módszerei, eszközei. Esettanulmányok.
- 12.1.8. A hivatásos katasztrófavédelmi szerv szervezeti kommunikációja. Vezetői fórumrendszer ismertetése.
- 12.1.9. Vezetői tréning 1.
- 12.1.10. Vezetői tréning 2.
- 12.1.11. Zárthelyi dolgozat megírása

## **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Course Requirements. Crisis Psychology Basics. Psychological Characteristics of Crisis in Individual and Group Situation. Features that Modify Objective and Subjective Behaviors of Crisis, Crisis, Disaster.
- 12.2.2. Effectiveness of crisis communication. Laws of external and internal communication in crisis situations.
- 12.2.3. Characteristics of direct human communication. Interdisciplinary approach of crisis communication.
- 12.2.4. The role of media in crisis communication.
- 12.2.5. Professional and psychological aspects of the practical implementation of crisis communication.
- 12.2.6. Tools, Case Studies.
- 12.2.7. Organizational Communication of the Professional Disaster Management Organization.
- 12.2.8. Management Forum System
- 12.2.9. Leadership Training 1.
- 12.2.10. Leadership Training 2.
- 12.2.11. Test writing.

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév**

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

Ambrusz József: Rendvédelmi Ismeretek, Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., Budapest (2014) ISBN:9786155305610

**17.2. Ajánlott irodalom:**

Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft,  
2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

Budapest, 2023. április 20.

Dr. Varga Ferenc PhD.  
adjunktus  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VIBTM21

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázat és következmény elemzés

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk and consequence analysis

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Iparbiztonsági Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (10 EA + 0 SZ + 2 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kockázat és következményelemzés főbb tevékenységi területei és folyamatai. A veszélyanalízis, a csúcsesemény-meghatározás (ok, gyakoriság), a következmény- és hatáselemzés fogalmi, módszerei és lehetőségei. Vezetői szintű döntések meghozatala a kockázat és következményelemzéssel kapcsolatban. A komplex analízis és azok gyakorlati alkalmazása, az aktuális jogszabályok összefoglalása a kockázatértékelés és kémiai biztonság területén. Néhány fontosabb vegyületcsoportra vonatkozó kockázatok ismertetése a kémiai biztonsághoz kapcsolódóan.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Main fields of activity and processes of risk and consequence analysis. Hazard analysis, top event identification (reason, frequency), consequence and impact analysis, their methods and possibilities. Making managerial decisions on risk and consequence analysis. Complex analysis and its practical application, review of current legislation related to risk assessment and chemical safety. Presentation of the risks associated with some of the major groups of compounds related to chemical safety.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók, egyetemi szinten megismerik a kockázat és következményelemzés katasztrófavédelemből alkalmazott lehetőségeit, a használt módszereket, a minőségi és mennyiségi elemzési lehetőségeket. Átfogó ismereteket szereznek a kockázat és következményelemzésnél alkalmazandó szükséges vezetői intézkedésekről.

**Tudása:** Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi szervek irányításához és vezetéséhez, illetve a védelmi igazgatásban történő tevékenységéhez szükséges jogi szabályozás területén. Mélyrehatóan ismeri a katasztrófavédelmi szervezés, illetve a közigazgatás és a védelmi igazgatás szakmai követelményeit.

**Képességei:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív

hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Attitűdje:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Autonómiaja és felelőssége:** Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel és a döntések képviselésével, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a katasztrófavédelmi szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során. Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students become familiar with the possibilities of risk and consequence analysis for disaster management, the methods used, the qualitative and quantitative analysis possibilities. They acquire comprehensive knowledge of the necessary management actions for risk and consequence analysis.

**Knowledge:** Has an expert knowledge of the legal framework for managing and controlling disaster management bodies and for acting in the field of defense management. \* Has an expert knowledge of the legal framework for managing and controlling disaster management bodies and for acting in the field of defense management

**Capabilities:** Ability to perform decision-making and decision-making tasks, as well as problem analysis and solution analysis required to develop decision proposals. Able to use management and control techniques and tools best suited to the requirements of industrial safety, including advanced management techniques and organizational solutions. Able to carry out in-depth and complex evaluation, analysis and task-related activities for disaster management tasks.

**Attitude:** The activity is characterized by a broad literacy, a positive attitude to professional development, and a commitment. Open to cooperation, teamwork, and following professional experience in leadership roles.

Committed to taking decisions in full respect of current legislation and moral standards.

**Autonomy and responsibility:** Has the autonomous power of decision-making and personal responsibility for the environmental and social impact of decisions in the design and execution of professional disaster management tasks. Carries out its analytical and evaluation activities on a high level of independence and accordingly manages its staff with the utmost respect for professional standards in the preparation, prevention, enforcement and responsibility of recovery tasks.

## 11. Előtanulmányi követelmények: VIBTM11 Veszélyes létesítmények

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. Magyarul

- 12.1.1. A tantárgy programjának és értékelési (zárthelyi dolgozat) követelményeinek ismertetése. Vizsgakövetelmények ismertetése.
- 12.1.2. Veszélyforrás-elemzések. A nemzetközileg elfogadott elemzési módszerek és eljárások módszertana és azok alkalmazása.
- 12.1.3. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos baleseti események azonosítása, következményeinek elemzése, bekövetkezési gyakoriságának meghatározása és rangsorolása.

- 12.1.4. Egyéni és társadalmi kockázatok meghatározása.
- 12.1.5. Kockázat- és következmény-csökkentő műszaki, szervezési és vezetési intézkedések.
- 12.1.6. A sérülés egyéni kockázata és a veszélyességi övezet kijelölése.
- 12.1.7. Gyakorlati foglalkozás - Kockázat- és következményelemző szoftverek alkalmazása
- 12.1.8. Zárthelyi dolgozat.
- 12.1.9. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése

## **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Description of the subject program and assessment (final thesis) requirements. Description of exam requirements.
- 12.2.2. Hazard analyses. Methodology of internationally accepted analytical methods and procedures and their application.
- 12.2.3. Identifying, analysing, determining and ranking the occurrence of major accidents involving dangerous substances.
- 12.2.4. Identification of individual and social risks.
- 12.2.5. Technical, organizational and management mitigation measures.
- 12.2.6. Individual risk of injury and delimitation of danger zone.
- 12.2.7. Practical exercise - Using risk and consequence analysis software
- 12.2.8. Closed thesis.
- 12.2.9. Replacement of a closed-ended thesis. Semester evaluation of student activity

## **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév**

## **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

## **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni. Az értékelés eredménye a 2 ZH átlaga..

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni.

**16.2. Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála, az eredménye a 2 ZH átlaga

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű zárthelyi dolgozatok megírása.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Kátai-Urbán Lajos (szerk.) IPARBIZTONSÁGTAN I.: Kézikönyv az iparbiztonsági üzemeltetői és hatósági feladatok ellátásához. Budapest: Nemzeti Közsolgálati és Tankönyvkiadó, 2013. 564 p. (ISBN:978-615-5344-12-1)
2. Szakál Béla, Cimer Zsolt, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula: Iparbiztonság II.: A veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek következményei és kockázatai. Budapest: TERC Kereskedelmi és Szolgáltató Kft., 2013. 182 p. (ISBN:978 615 5445 00 2) \* BM OKF hatályos eljárási rendje (belső szabályozója) a katasztrófavédelem központi, területi és helyi szervei hatósági és szakhatósági tevékenységének rendjéről, Budapest BM OKF 2018.

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Kátai-Urbán, Lajos ; Vass, Gyula ; Kézikönyv: Veszélyes üzemek, tevékenységek és technológiák az iparban Budapest, Magyarország : Nemzeti Közsolgálati Egyetem (2014) , 119 p. ISBN: 9786155491740
2. Szakál, Béla ; Cimer, Zsolt; Kátai-Urbán, Lajos ; Vass, Gyula: Veszélyes anyagokkal kapcsolatos balesetek elleni védekezés I.: módszertani szakkönyv veszélyes anyagok és súlyos baleseteik az iparban és a közlekedésben Budapest, Magyarország : Korytrade (2015) , 120 p.

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD.  
tanszékvezető, egyetemi docens  
sk.

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTM31
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi gazdasági erőforrások
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic resources for disaster management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 3 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Művelési Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovne Dr. Rác Réka Magdolna PhD., adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja hogy a hallgatók megismerjék a katasztrófa elhárítás finanszírozási lehetőségeit, amelyből a katasztrófavédelem hivatásos szerveinek működtetése és fejlesztése történik. Áttekintést kapjanak a központi költségvetés katasztrófa elhárítással kapcsolatos tervezési és elosztási rendszeréről. Megismerjék az önkormányzatok, illetőleg a gazdálkodó szervek katasztrófa elhárítással összefüggő tervezési és felhasználási rendszerét. Ismeretet szerezzenek az állampolgárok anyagi kötelezettségeiről. Átfogó ismereteket kapjanak a nemzetközi együttműködés anyagi vonzatairól.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The purpose of the subject is to familiarise students with the financing possibilities of disaster management, from which the operation and development of the professional organs of disaster management is financed. They will get an overview of the planning and distribution system of the central budget related to disaster management. Students learn of the planning and implementation system of local governments and economic organizations related to disaster management. They will be familiar with citizens' financial obligations. They will have comprehensive knowledge of the financial implications of international cooperation
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók szerezzenek ismereteket és jártasságot katasztrófavédelem finanszírozási lehetőségeiről, amelyből a katasztrófavédelem hivatásos szerveinek működtetése és fejlesztése történik. Ismerjék a központi költségvetés katasztrófa elhárítással kapcsolatos tervezési és elosztási rendszerét. Ismerjék az önkormányzatok, illetőleg a gazdálkodó szervek katasztrófa elhárítással összefüggő tervezési és felhasználási rendszerét, az állampolgárok anyagi kötelezettségeit, a nemzetközi együttműködés anyagi vonzatairól. Szerezzenek gyakorlati jártasságot katasztrófa következményeinek komplex felszámolásának vezetésére, irányítására.



**Tudása:** Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat.

**Képességei:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Attitűdje:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students become familiar with the financing possibilities of disaster management, from which the operation and development of the professional organs of disaster management is financed. They learn about the planning and distribution system of the central budget related to disaster management. They learn about the planning and implementation system of local governments and economic organizations related to disaster management, the citizens' financial obligations and the financial implications of international cooperation. They gain practical skills in managing complex responses to disasters.

**Knowledge:** He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field.

**Capabilities:** It is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law.

**Attitude:** Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management.

**Autonomy and responsibility:** It assumes responsibility for its decisions and omissions.

## 11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. Magyarul

- 12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Az alapvető államháztartási és költségvetési fogalmak megismerése.
- 12.1.2. A rendvédelmi szervek gazdálkodásának és a rendészeti gazdálkodás specialitásainak bemutatása.
- 12.1.3. A katasztrófavédelem gazdasági szakterülete felépítésének és feladatrendszerének megismerése. Parancsnoki és vezetői feladatok.
- 12.1.4. A katasztrófavédelem költségvetési szakterületének bemutatása. A költségvetés tervezés középírányítói rendszerének, a likviditást biztosító finanszírozási rendszer kialakításának és fenntartásának, valamint az intézményi gazdálkodást (pénzügyi, számviteli és eszközgazdálkodási feladatokat) támogató rendszereknek a megismerése. Vezetői feladatok a költségvetési tervezés és az illetménygazdálkodás kapcsán.
- 12.1.5. A katasztrófavédelem műszaki és ingatlangazdálkodási szakterületi feladatainak megjelenése a vezetői tevékenységben. A közbeszerzési kötelezettséggel végrehajtott ingatlan-fejlesztések (beruházások, felújítások) előkészítése és lebonyolítása. A katasztrófavédelmi járműfenntartási rendszer működési alapelveinek, valamint a műszaki-technikai és - fenntartási feladatok elsajátítása.
- 12.1.6. Konzultáció, gyakorlati feladatok bemutatása éves költségvetés tervezése kapcsán
- 12.1.7. A logisztikai támogató és ellátó funkció megjelenése, helye és szerepe a BM OKF Gazdasági Ellátó Központjának működésében.
- 12.1.8. Zárthelyi dolgozat megírása

## **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Description of the course requirements. Understand basic concepts of public finance and budget.
- 12.2.2. Introduction to Law Enforcement Management and Law Enforcement Management Specialties.
- 12.2.3. Knowledge of the structure and tasks of the economic field of disaster management. Command and management duties.
- 12.2.4. Presentation of the budget area of disaster management. Understand the central management system for budget planning, the establishment and maintenance of a liquidity financing system, and systems to support institutional management (financial, accounting and asset management). Management responsibilities for budget planning and salary management.
- 12.2.5. Appearance of technical and real estate management tasks in disaster management in management activities. Preparation and execution of real estate developments (investments, renovations) with public procurement obligation. Learning the principles of operating a disaster recovery vehicle maintenance system and technical- and maintenance tasks.
- 12.2.6. Consultation, presentation of practical tasks related to annual budget planning.
- 12.2.7. The appearance, location and role of the logistics support and supply function in the operation of the BM OKF Economic Supply Center.
- 12.2.8. Writing an essay.

## **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév**

## **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

## **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), és egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), és egy beadandó házi dolgozat.

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74—8

Budapest, 2020. január 13.

Kirovne Dr. Rác Réka Magdolna PhD.  
adjunktus  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VKMTM12

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Meteorológia és klimatológia

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Meteorology and Climatology

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD., adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (10 EA + 0 SZ + 2 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a ismerjék meg a köz és védelmi igazgatás kapcsolatát, és ezen belül a katasztrófavédelmi igazgatásra vonatkozó jogszabályokat. Ismerjék meg a katasztrófavédelmi igazgatás elhelyezkedését a rendészetben, valamint a szakterületre vonatkozó speciális jogszabályi előírásokat.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will become familiar with the relationship between public and defence administration, including legislation on disaster management administration. They will learn about the place of disaster management within law enforcement and the special legal regulations on this field.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók a ismerjék a védelmi igazgatás és ezen belül a katasztrófavédelmi igazgatásra vonatkozó jogszabályokat. Ismerjék és tudják alkalmazni a katasztrófavédelmi igazgatást a rendészetben, valamint a szakterületükön.

**Tudása:** Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat.

**Képességei:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Attitűdje:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will become familiar with defence administration, including legislation on disaster management administration. They will learn about the place of disaster management within law enforcement and within their special field.

**Knowledge:** He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field.

**Capabilities:** It is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law.

**Attitude:** Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management.

**Autonomy and responsibility:** It assumes responsibility for its decisions and omissions.

## 11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. Magyarul

- 12.1.1. A közigazgatás rendeltetésének államelméleti összefüggései, funkciói. A közigazgatás helye és szerepe az államszervezetben. A közigazgatás történeti fejlődése nemzetközi és hazai viszonylatban. A közigazgatás hazai szervezetrendszere, a központi, a területi és a helyi közigazgatás működésének sajátosságai. A Kormány és a központi államigazgatási szervek rendeltetése, működése, egymáshoz való viszonya. A területi és helyi államigazgatási szervek típusai, rendeltetésük, szervezetük, működési sajátosságai. Az önkormányzatok, mint közigazgatási szervezetek. A para-adminisztráció, mint a közigazgatást támogató szervezetrendszer. A közigazgatás kapcsolata a védelmi igazgatással.
- 12.1.2. A közigazgatás, mint végrehajtó államhatalmi ág. A közigazgatás fogalmának kiszélesedése a XX. században. A közigazgatás fejlesztésének nemzetközi tapasztalatai és megoldási módjai.
- 12.1.3. A magyar közigazgatás fejlődése az államalapítástól napjainkig. A Magyary Zoltán féle közigazgatási program és annak aktuális területei. A közigazgatás hazai jogi szabályozásának fejlődéstörténete. A közigazgatás rendszerváltás utáni szervezetének és funkcióinak jellemzői. A közigazgatás hatályos jogi szabályozása és működésének alapelvei.
- 12.1.4. Az államszervezet egyes területeinek rendeltetése, feladatai, szervezeti és működési rendje. A közigazgatási szervek és a más államhatalmi ágak egymáshoz való viszonya. Az államigazgatás funkciói, feladat- és szervezetrendszere. Az államigazgatási szervek irányításának rendszere, módja, szabályozási területei. Az államigazgatás központi szintje, funkciói, szervezete, feladatai. Az Országgyűlés és a Kormány, a Kormány és a köztársasági elnök, a Kormány és a központi államigazgatási szervek feladatai, viszonya. A központi, területi és helyi államigazgatási szervek rendeltetése, funkciói, feladatai. A minisztériumok, a kormány- és központi hivatalok, a megyei és járási kormányhivatalok feladatai, szervezete.
- 12.1.5. Az alapvető jogok és kötelezettségek rendszere, különös tekintettel a katasztrófavédelmi kötelezettségekre. A közigazgatási szervek kapcsolata a katasztrófavédelemmel. A közigazgatási szervek személyi állománya, a közszolgálati tisztviselők főbb jogállási szabályozása. A közigazgatási eljárás általános szabályai, a hatósági eljárás intézményrendszere.
- 12.1.6. A közigazgatás védelmi funkciói. A védelmi feladatok központi, területi és helyi igazgatása, a közigazgatási és a védelmi igazgatási szervek területi rendszere. A megyei kormányhivatalok, a megyei védelmi bizottságok védelmi igazgatással kapcsolatos feladatai. A járási kormányhivatalok, a helyi védelmi bizottságok, a polgármesterek és a közbiztonsági referensek védelmi igazgatási feladatai.
- 12.1.7. A rendvédelmi szervek, azok közös és katasztrófavédelemmel kapcsolatos sajátos funkciói. A fegyveres erő és annak katasztrófavédelemmel összefüggő feladatai. A területi, helyi és települési védelmi igazgatási szervek szervezeti és működési rendje,

katasztrófavédelemmel kapcsolatos főbb feladatai.

- 12.1.8. A nemzeti és a nemzetközi biztonság, valamint az országvédelem és a védelmi igazgatás összefüggései. A környezeti biztonság és a katasztrófavédelem össze-függései. A biztonsági kockázatok átfogó megközelítésének elve, a védelem komplex rendszere elemeinek (katasztrófavédelem, polgári védelem, honvédelem gazdaságmozgósítás, lakosságellátás) kapcsolata a védelmi igazgatással.
- 12.1.9. A közigazgatás és a védelmi igazgatás összefüggései. A védelmi igazgatás új szabályozási környezete – Alaptörvény, sarkalatos törvények, egyéb jogszabályok és közjogi szabályozó eszközök szintjén. A közigazgatás és a védelmi igazgatás központi, területi, helyi és települési szervezetrendszere, feladatai a katasztrófavédelmi feladatokra való felkészülés során és a különleges jogrend alkalmazásakor. A különleges jogrendben alkalmazható rendkívüli intézkedések tartalmi elemzése, különös tekintettel a veszélyhelyzet időszakára.
- 12.1.10. A katasztrófavédelem kormányzati koordinációja és központi irányításának rendje. A katasztrófavédelem területi és helyi szervei, azok kapcsolata a védelmi igazgatás területi és helyi szerveivel. A települési szintű katasztrófavédelmi feladatok és azok kapcsolata az önkormányzati rendszerrel. A katasztrófavédelmi kötelezettségek rendszere, az egyes államhatalmi szervek katasztrófavédelemmel összefüggő szabályozási és irányítási feladatai.
- 12.1.11. Zárthelyi dolgozat megírása.

## **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Theoretical context and functions of the purpose of public administration. The place and role of public administration in the state organization. Historical development of public administration internationally and domestically. The domestic organizational system of public administration, the peculiarities of the operation of central, regional and local public administration. The purpose, operation and relationship of the Government and the central state administration organs. Types of regional and local public administration bodies, their purpose, organization and operational features. Municipalities as administrative organizations. Para-administration as an organizational system supporting public administration. Public administration's relationship with defense administration. Government coordination and central management arrangements for disaster management. Territorial and local bodies of disaster management and their relations with the local and regional authorities of defense administration. Municipal disaster management tasks and their relation to the municipal system. The system of disaster management obligations, the regulation and management tasks of the various state authorities related to disaster management.
- 12.2.2. Public administration as an executive branch of state power. Widening the concept of public administration in the XX. century. International experience and solutions for public administration development.
- 12.2.3. The development of the Hungarian public administration from the foundation of the state until today. Zoltán Magyary's administrative program and its current areas. The history of the development of the domestic legal regulation of public administration. Characteristics of public administration organization and functions after the change of regime. Existing legal regulations and basic principles of public administration.
- 12.2.4. Functions, tasks, organizational and operational order of the state organization. Relationship between administrative bodies and other branches of government. Functions, tasks and organization of public administration. System, mode and regulatory areas of governance of public administration bodies. Central level, functions, organization and tasks of public administration. Relations between the Parliament and the Government, the Government and the President of the Republic, the Government and the central state administration bodies. Purpose, functions and tasks of central, regional and

local public administration bodies. Functions and organization of ministries, government and central offices, county and district government offices.

- 12.2.5. System of fundamental rights and obligations with special regard to disaster management obligations. Relations between public administrations and disaster management. Staff of public administration, main statute for civil servants. General rules of administrative procedure, institutional system of administrative procedure.
- 12.2.6. Security functions of public administration. Central, regional and local administration of defense tasks, territorial system of public administration and defense administration. Tasks of the county government offices, county defense committees in defense administration. Responsibilities for defense administration of district government offices, local defense committees, mayors, and public security officers.
- 12.2.7. Law enforcement agencies, their common and disaster management specific functions. Armed forces and its disaster management tasks. Organizational and operational arrangements of regional, local and municipal defense administrations, and its major responsibilities in disaster management.
- 12.2.8. Relationships between national and international security and national defense and defense administration. Interdependencies between environmental safety and disaster management. The principle of a comprehensive approach to security risks, the relationship between the elements of the complex system of defense (disaster protection, civil protection, defense and economic mobilization, population supply) and the defense administration.
- 12.2.9. Relationships between public administration and defense administration. New regulatory environment for defense administration - at the level of the Fundamental Law, fundamental laws, other legislation and public law regulatory instruments. The central, regional, local and municipal system of public administration and defense administration, its tasks in preparing for disaster management tasks and in applying the special legal order. Content analysis of exceptional measures applicable in special legal systems, with particular reference to the period of emergency.
- 12.2.10. Government coordination and central management arrangements for disaster management. Territorial and local bodies of disaster management and their relations with the local and regional authorities of defense administration. Municipal disaster management tasks and their relation to the municipal system. The system of disaster management obligations, the regulatory and management tasks of each state authority related to disaster management.
- 12.2.11. Writing an essay on closed-loop.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: eredményesen megírt zárthelyi dolgozat.

Levelező tagozaton: az eredményes zárthelyi dolgozat megírása.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható) és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), illetve az eredményes zárthelyi dolgozat megírása.

**16.2. Az értékelés:** Vizsga jegy, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges vizsga jegy

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

**Budapest, 2023. április 20.**

**Dr. Teknős László PhD.**  
adjunktus  
sk.



## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VKMTM13

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelem jogi rendszere

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The legal system of disaster management

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nováky Mónika PhD., adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 56 (42 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 30 (20 EA + 0 SZ + 10 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (3 EA + 0 SZ + 1 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a ismerkedjenek meg a katasztrófavédelem átfogó jogi rendszerével, az egyes szakterületek szabályozása sajátosságaival. Kapjanak átfogó ismerteket a katasztrófavédelmi jog rendszeréről, a jogalkotási sajátosságokról, a szakterületi jogalkotás kérdéseiről.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students get acquainted with the comprehensive legal system of disaster management, with the specifics of the various fields. They build comprehensive knowledge of the legal system of disaster management, its legislative procedure and issues of legislation in its specific fields.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók alapismereteket szereznek a katasztrófavédelmi igazgatásról. A hallgatók a megszerzett ismereteik birtokában legyenek képesek azokat az általános parancsnoki és vezetői munka során alkalmazni. A megelőzés, a védekezés és helyreállítás időszakában legyenek képesek a megszerzett ismeretek magas szintű alkalmazására.

**Tudása:**

1. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi szervek irányításához és vezetéséhez, illetve a védelmi igazgatásban történő tevékenységéhez szükséges jogi szabályozás területén.
2. Rendelkezik általános biztonságpolitikai és humánpolitikai ismeretekkel, a tervezés és szervezés módszertanának ismeretével, valamint vezetéspszichológiai és vezetői kommunikációs ismeretekkel.
3. Tisztában van a katasztrófavédelmi kutatásban és a tudományos munkában alkalmazható problémamegoldó, döntés-előkészítő ismeretekkel.
4. Mélyrehatóan ismeri a katasztrófavédelmi szervezés, illetve a közigazgatás és a védelmi igazgatás szakmai követelményeit.

5. Alapszinten ismeri a gazdasági erőforrások, az esélyegyenlőség, a rendészettudomány, a logisztika és a nemzetközi segítségnyújtás rendszerét.
6. Magas szinten ismeri a tűzvédelem és mentésirányítás, a polgári védelem, valamint az iparbiztonság esettanulmányainak vizsgálati menetét.
7. Mélyrehatóan ismeri a tűzvédelmi és mentésirányítási, a polgári védelmi és az iparbiztonsági műveleti feladatrendszereket.
8. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi, polgári védelmi feladatrendszer megszervezésében, a megelőzési, a beavatkozási és a helyreállítási feladatok gyakorlati végrehajtásában.
9. Alapos ismeretekkel rendelkezik a védelmi szervezet létrehozása, kialakítása terén, az alárendeltségébe tartozó szervezet irányításában, megyei, régiós, illetve országos szintű katasztrófa- és polgári védelmi feladatok irányítására, vezetésére, koordinálására vonatkozóan.

#### **Képességei:**

1. Képes a veszélyhelyzeti kommunikáció és a vezetés összefüggéseinek felismerésére.
2. Képes a döntéshozó és döntés-előkészítő feladatok ellátására, illetve a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémaelemzésre és megoldáselemzésre.
3. Képes a nemzetközi vonatkozású katasztrófavédelmi szakmai ügyek intézésére.
4. Képes a konfliktushelyzetek kezelésére, eredményes tárgyalási technikák alkalmazására.
5. Képes az irányítói és végrehajtói feladatkörök ellátására, a belügyi szakterületek körében rendészeti beosztásokban közép- és felső szintű vezetői feladatok ellátására, hatósági és szakhatósági feladatok irányítására.
6. Képes a katasztrófavédelmi, a polgári védelmi, a tűzvédelmi és mentésirányítási, valamint az iparbiztonsági szakmai követelményeknek leginkább megfelelő vezetési- és irányítási módszerek és eszközök használatára, ideértve a korszerű vezetési technikákat és szervezési megoldásokat.
7. Képes területi és annál magasabb szintű hivatásos katasztrófavédelmi szervezet irányítására, vezetésére.
8. Képes katasztrófavédelmi területen közép- és felsővezetői feladatok ellátására a közigazgatásban és a magánszférában.
9. Képes a katasztrófavédelmet érintő feladatok vonatkozásában mélyreható és komplex értékelő, elemző és feladatszabó tevékenység önálló ellátására.

#### **Attitűdje:**

1. Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére.
2. Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.
3. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására.
4. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

#### **Autonómiája és felelőssége: ,**

1. Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel és a döntések képviselésével, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a katasztrófavédelmi szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során.
2. Felelősségteljesen részt vesz a katasztrófavédelem kutatási és fejlesztési projektjeinek előkészítésében és végrehajtásában.
3. Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt.

4. Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.
5. Vezetői, irányítói feladatai során motiválja munkatársait, beosztottait a szakmai ismereteik folyamatos fejlesztésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students gain a basic understanding of disaster management. Students should be able to apply their acquired knowledge to general command and management work. Be able to apply the acquired knowledge to a high level during the periods of prevention, protection and recovery.

**Knowledge:**

1. Extensive knowledge of the legal requirements for managing and directing disaster management bodies and for acting in the defense administration.
2. Has a general knowledge of security and human resources, knowledge of planning and organization methodology and knowledge of management psychology and management communication.
3. Is aware of problem-solving, decision-making skills that can be used in disaster research and scientific work.
4. In-depth knowledge of the professional requirements of disaster management organization and public administration and defense administration.
5. Basic knowledge of the system of economic resources, equal opportunities, law enforcement, logistics and international assistance.
6. High knowledge of case studies in fire and rescue management, civil protection, and industrial safety case studies.
7. In-depth knowledge of fire protection and rescue management, civil defense and industrial security operational task systems.
8. Comprehensive knowledge of the organization of disaster management, civil protection tasks, practical implementation of prevention, intervention and recovery tasks.
9. Has a thorough knowledge of the establishment and formation of a defense organization, the management of an organization subordinate to it, and the direction, direction and coordination of disaster and civil protection tasks at county, regional and national level.

**Capabilities:**

1. Able to recognize the relationship between emergency communication and leadership.
2. Is able to perform decision-making and decision-making tasks, as well as problem analysis and solution analysis needed to develop decision proposals.
3. Ability to handle international disaster management professional matters.
4. Ability to handle conflict situations and apply effective negotiation techniques.
5. Ability to carry out managerial and executive functions, middle and senior management positions in law enforcement positions, and authority and specialist authority.
6. Ability to use management and control techniques and tools best suited to the professional requirements of disaster management, civil protection, fire protection and rescue management, and industrial safety, including advanced management techniques and organizational solutions.
7. He / she is capable of leading and leading a professional disaster management organization at a regional and higher level.
8. Able to provide middle and senior management positions in the public and private sector in the field of disaster management.
9. Be capable of independently carrying out in-depth and complex evaluation, analysis and task-setting activities for disaster management tasks.

**Attitude:**

1. Committed to creative, flexible, problem-solving and demanding, high-quality work.
2. The activity is characterized by a broad literacy, a positive attitude to professional development, and a commitment.
3. Is open to collaboration, teamwork, and, after sufficient professional experience, leadership roles.
4. Commitment to decision making in full respect of current legislation and moral standards.

**Autonomy and responsibility:**

1. Has the autonomous power of decision-making, decision-making and personal responsibility for the environmental and social impact of decisions in the design and execution of professional disaster management tasks.
2. Responsibly participates in the preparation and implementation of disaster management research and development projects.
3. Commitment to the acquisition, evaluation and utilization of theoretical, scientific research and practical information necessary to develop the methodology of the field.
4. carries out its analytical and evaluation activities on a high level of independence and accordingly manages its staff with the utmost respect for professional standards in preparation, prevention, enforcement and responsibility for recovery tasks.
5. In the course of its managerial and managerial tasks, it motivates its employees and subordinates to the continuous improvement of their professional knowledge.

**11. Előtanulmányi követelmények: Nincs****12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):****12.1. Magyarul**

- 12.1.1. A jogalkotás fogalmi meghatározása, megjelenési formái. Jogalkotási felhatalmazás, jogalkotási hatáskör.
- 12.1.2. A jogszabályok fogalma. A Magyarország jogszabályai, valamint az állami irányítás egyéb jogi eszközei, rendkívüli jogalkotás.
- 12.1.3. Jogszabályi hierarchia a belső jog, nemzetközi jog, közösségi jog vonatkozásában. Jogszabály érvényessége, hatályossága.
- 12.1.4. Az önkormányzatok katasztrófavédelmi feladatait érintő jogalkotási feladatai.
- 12.1.5. A katasztrófavédelem elhelyezkedése a közigazgatás rendszerében. Igazgatás, közigazgatás, védelmi igazgatás, rendészet, belügyi igazgatás.
- 12.1.6. A hivatásos katasztrófavédelmi szervezet jogalkotási feladatai a 2010. évi CXXX. törvény, a 2010. évi XLIII. törvény és a BM OKF Normaalkotási Szabályzata alapján.
- 12.1.7. A katasztrófavédelmet szabályozó hazai, nemzetközi és Európai Unió jogszabályok rendszere
- 12.1.8. Az iparbiztonsági, polgári védelmi, tűzvédelmi szakterületek szabályozási sajátosságai, hatósági tevékenység, a II. fokú hatósági eljárás szabályai.
- 12.1.9. Vezetői ellenőrzés, irányítás, felügyelet a hivatásos katasztrófavédelem központi, területi és helyi szerveinél a vonatkozó jogszabályok és a BM OKF Ellenőrzési Szabályzata alapján
- 12.1.10. Zárthelyi dolgozat megírása

**12.2. Angolul**

- 12.2.1. Conceptual definition and forms of legislation. Legislative power, legislative power.
- 12.2.2. Concept of legislation. Hungarian legislation and other legal instruments of state

administration, extraordinary legislation.

- 12.2.3. The hierarchy of laws in relation to domestic law, international law, Community law. Validity and validity of legislation
- 12.2.4. Legislative responsibilities for municipal disaster management.
- 12.2.5. Location of disaster management in the public administration system. Administration, Administration, Defense Administration, Police, Home Affairs Administration.
- 12.2.6. Legislative Responsibilities of the Professional Disaster Management Organization under the Disaster Management Act and its Regulations.
- 12.2.7. System of national, international and European legislation regulating disaster management
- 12.2.8. Regulatory features of the areas of industrial safety, civil protection, fire protection, official activity, Annex II. rules of degree procedure
- 12.2.9. Managerial control, management, supervision at central, regional and local professional disaster management bodies in accordance with applicable laws and regulations
- 12.2.10. Writing an essay

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy feltétele: eredményes zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.9 előadás témaköréből. A zárthelyi dolgozat 60 % -tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól jó, 95 % -tól jeles. A zárthelyi dolgozat pótlására, illetve az elégtelen eredmény javítására a vizsgaidőszakban van lehetőség.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az előadások legalább 75% -án való részvétel

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges zárthelyi dolgozat.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Nováky Mónika PhD.  
adjunktus  
sk.

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTM15
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelem szervezése 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Administration of disaster management 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 5 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Varga Ferenc PhD. adjunktus.
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (14 EA + 0 SZ + 2 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók, ismerjék meg a katasztrófavédelem beavatkozó erők katasztrófa sújtotta területen történő tevékenységéhez rendszerszerűen és megbízhatóan működő logisztikai háttérrel. A katasztrófavédelem országos rendszerében meglévő logisztikai – ellátó, technikai kiszolgáló, szolgáltató, egészségügyi és elhelyezési – képességeket. A veszélyeztetettség kihívásokhoz igazodó fejlesztések irányát, a központi korszerűen felszerelt logisztikai bázisok alkalmazási lehetőségeit.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will become familiar with the logistics background providing regular and reliable support for disaster management in disaster-stricken areas. Logistics capabilities the national system of disaster management possesses - supply, technical support, service, medical support and housing. Development trends adapting to the challenges threats pose, and the application of the modern central logistics bases.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók mint leendő vezetők szerezzenek jártasságot a katasztrófavédelemben beavatkozó erők katasztrófa sújtotta területen történő tevékenységéhez rendszerszerűen és megbízhatóan működő logisztikai háttéréről. A katasztrófavédelem országos rendszerében meglévő logisztikai – ellátó, technikai kiszolgáló, szolgáltató, egészségügyi és elhelyezési – képességeiről. A veszélyeztetettség kihívásokhoz igazodó fejlesztések irányairól, a központi korszerűen felszerelt logisztikai bázisok alkalmazási lehetőségeiről  
**Tudása:** Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat.  
**Képességei:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.  
**Attitűdje:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students, as future leaders, will become familiar with the logistics background providing regular and reliable support for disaster management in disaster-stricken areas. Logistics capabilities the national system of disaster management possesses - supply, technical support, service, medical support and housing. Development trends adapting to the challenges threats pose, and the application of the modern central logistics bases

**Knowledge:** He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field.

**Capabilities:** It is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law.

**Attitude:** Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management.

**Autonomy and responsibility:** It assumes responsibility for its decisions and omissions.

## 11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. Magyarul

- 12.1.1. A tantárgy követelményeinek az ismertetése. A katasztrófavédelmi logisztika fogalma, kapcsolódásai. Költségvetési és logisztikai alapfogalmak. A BM, a rendvédelmi szervek, benne a BM OKF gazdálkodásának, logisztikai feladatainak a bemutatása. A gazdálkodás elvei, követelményei.
- 12.1.2. A vezetés, irányítás rendszerében a BM OKF Gazdasági Főigazgató-helyettesi Szervezet, az MKVI-k gazdasági igazgató-helyettesi szervezete, a KVK gazdálkodást végző szervezetének felépítése, az ágazati felelősségi köreik.
- 12.1.3. A BM OKF Gazdasági Ellátó Központ (GEK) szervezeti felépítése, feladatai.
- 12.1.4. A BM OKF műszaki szakterület gazdálkodási szabályzatának előírásai. A gépjármű szakterület, a katasztrófavédelmi technikai eszközgazdálkodás, a tűzoltó technikai eszközgazdálkodás, a ruházati, az ételmezési szakterület, a rendszeresítés feladatai.
- 12.1.5. A normál, és katasztrófaveszély, illetve veszélyhelyzeti időszak katasztrófavédelmi logisztikai biztosítás rendje. A logisztikai biztosítás alaprendeltetése. A normál időszak logisztikai biztosítási feladatainak tervezése. A polgári védelmi lebiztosítások tervezése, eljárásrendje.
- 12.1.6. A katasztrófaveszély, a veszélyhelyzet logisztikai biztosításának rendje és a végrehajtás folyamata, elszámolásának rendje. A KKB NVK, a BM OKF Operatív Törzs, az FKVI, MKVI operatív törzsek, az Országos Helyszíni Irányító Törzs és a Helyszíni operatív Törzsek logisztikai ellátásának rendje.
- 12.1.7. A civil logisztikai szolgáltató központok alkalmazásának lehetőségei a katasztrófavédelem logisztikai infrastruktúrájában. A közúti és a vasúti áru fuvarozás és a katasztrófavédelmi logisztika együttműködésének lehetőségei. A gyártó kapacitások szerepe a katasztrófavédelmi képességek biztosításában.
- 12.1.8. Az Állami Tartalékgazdálkodási Nonprofit Gazdasági Társaság (TIG) feladatai és lehetőségei „minősített időszak” esetén a lakosság alapvető ellátásában, a rendvédelmi (katasztrófavédelmi) szervek egyes szükségleteinek kielégítésében.
- 12.1.9. Egy komplex, legalább 2 megyére kiterjedő katasztrófaveszély megállapítását, majd veszélyhelyzet kihirdetését igénylő árvíz-védekezési helyzet logisztikai biztosításának megtervezésének, megszervezésének feladatai.

12.1.10. Zárthelyi dolgozat megírása, félévközi feladat beadása

## **12.2. Angolul**

12.2.1. Description of the course requirements. Concept and connections of disaster management logistics. Budget and logistics concepts. Presentation of the management and logistics tasks of the BM, law enforcement agencies, including the BM OKF. Principles and requirements of management

12.2.2. In the management and management system, the BM OKF Deputy Director General for Finance, the MKVI's Deputy Director for Finance, the structure of the CFO's management organization and their sectoral responsibilities.

12.2.3. Organizational structure and tasks of BM OKF Business Supply Center (GEK).

12.2.4. Requirements of the management regulations of the BM OKF technical specialty. Tasks include automotive, disaster management technical equipment management, fire extinguisher technical equipment management, clothing, nutrition, and regularization.

12.2.5. Normal and disaster risk and emergency disaster logistics insurance policy. The basic purpose of logistics insurance. Scheduling logistic insurance tasks for the normal period. Planning and procedure of civil protection insurance.

12.2.6. Disaster Hazard, Emergency Logistics Insurance Process and Implementation Process, Accounting Procedures. Logistic provision of KKB NVK, BM OKF Operational Staff, FKVI, MKVI Operational Staff, National Field Command Staff and Field Operational Staff.

12.2.7. Possibilities of using civilian logistics service centers in the logistics infrastructure of disaster management. Possibilities for cooperation between road and rail freight transport and disaster management logistics. The role of manufacturing capacities in disaster management capabilities.

12.2.8. Tasks and capabilities of the Business Society (TIG) in the "qualifying period" for the basic supply of the population and for meeting certain needs of law enforcement (disaster management) bodies.

12.2.9. The tasks of planning and organizing the logistical provision of a flood control situation requiring the identification of a complex disaster hazard covering at least 2 counties and the declaration of an emergency.

12.2.10. Writing an essay for a closed class, submitting a semester assignment

## **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1**

## **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

## **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.



## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható, és egy beadandó házi dolgozat.

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2023. április 20.

Dr. Varga Ferenc PhD.  
adjunktus  
sk.

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VKMTM22

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Köz és védelmi igazgatás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Public and defence administration

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem mesterképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. László Viktória tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 18 (12 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók a ismerjék meg a köz és védelmi igazgatás kapcsolatát, és ezen belül a katasztrófavédelmi igazgatásra vonatkozó jogszabályokat. Ismerjék meg a katasztrófavédelmi igazgatás elhelyezkedését a rendészetben, valamint a szakterületre vonatkozó speciális jogszabályi előírásokat

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will become familiar with the relationship between public and defence administration, including legislation on disaster management administration. They will learn about the place of disaster management within law enforcement and the special legal regulations on this field.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók a ismerjék a védelmi igazgatás és ezen belül a katasztrófavédelmi igazgatásra vonatkozó jogszabályokat. Ismerjék és tudják alkalmazni a katasztrófavédelmi igazgatást a rendészetben, valamint a szakterületükön.

**Tudása:** Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat.

**Képességei:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Attitűdje:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will become familiar with defence administration, including legislation on disaster management administration. They will learn about the place of disaster management within law enforcement and within their special field.

**Knowledge:** He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field.

**Capabilities:** It is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law.

**Attitude:** Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management.

**Autonomy and responsibility:** It assumes responsibility for its decisions and omissions.

## 11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. Magyarul

- 12.1.1. A közigazgatás rendeltetésének államelméleti összefüggései, funkciói. A közigazgatás helye és szerepe az államszervezetben. A közigazgatás történeti fejlődése nemzetközi és hazai viszonylatban. A közigazgatás hazai szervezetrendszere, a központi, a területi és a helyi közigazgatás működésének sajátosságai. A Kormány és a központi államigazgatási szervek rendeltetése, működése, egymáshoz való viszonya. A területi és helyi államigazgatási szervek típusai, rendeltetésük, szervezetük, működési sajátosságaik. Az önkormányzatok, mint közigazgatási szervezetek. A para-adminisztráció, mint a közigazgatást támogató szervezetrendszer. A közigazgatás kapcsolata a védelmi igazgatással.
- 12.1.2. A közigazgatás, mint végrehajtó államhatalmi ág. A közigazgatás fogalmának kiszélesedése a XX. században. A közigazgatás fejlesztésének nemzetközi tapasztalatai és megoldási módjai.
- 12.1.3. A magyar közigazgatás fejlődése az államalapítástól napjainkig. A Magyary Zoltán féle közigazgatási program és annak aktuális területei. A közigazgatás hazai jogi szabályozásának fejlődéstörténete. A közigazgatás rendszerváltás utáni szervezetének és funkcióinak jellemzői. A közigazgatás hatályos jogi szabályozása és működésének alapelvei.
- 12.1.4. Az államszervezet egyes területeinek rendeltetése, feladatai, szervezeti és működési rendje. A közigazgatási szervek és a más államhatalmi ágak egymáshoz való viszonya. Az államigazgatás funkciói, feladat- és szervezetrendszere. Az államigazgatási szervek irányításának rendszere, módja, szabályozási területei. Az államigazgatás központi szintje, funkciói, szervezete, feladatai. Az Országgyűlés és a Kormány, a Kormány és a köztársasági elnök, a Kormány és a központi államigazgatási szervek feladatai, viszonya. A központi, területi és helyi államigazgatási szervek rendeltetése, funkciói, feladatai. A minisztériumok, a kormány- és központi hivatalok, a megyei és járási kormányhivatalok feladatai, szervezete.
- 12.1.5. Az alapvető jogok és kötelezettségek rendszere, különös tekintettel a katasztrófavédelmi kötelezettségekre. A közigazgatási szervek kapcsolata a katasztrófavédelemmel. A közigazgatási szervek személyi állománya, a közszolgálati tisztviselők főbb jogállási szabályozása. A közigazgatási eljárás általános szabályai, a hatósági eljárás intézményrendszere.
- 12.1.6. A közigazgatás védelmi funkciói. A védelmi feladatok központi, területi és helyi igazgatása, a közigazgatási és a védelmi igazgatási szervek területi rendszere. A megyei kormányhivatalok, a megyei védelmi bizottságok védelmi igazgatással kapcsolatos feladatai. A járási kormányhivatalok, a helyi védelmi bizottságok, a polgármesterek és a közbiztonsági referensek védelmi igazgatási feladatai.
- 12.1.7. A rendvédelmi szervek, azok közös és katasztrófavédelemmel kapcsolatos sajátos funkciói. A fegyveres erő és annak katasztrófavédelemmel összefüggő feladatai. A területi, helyi és települési védelmi igazgatási szervek szervezeti és működési rendje, katasztrófavédelemmel kapcsolatos főbb feladatai.

- 12.1.8. A nemzeti és a nemzetközi biztonság, valamint az országvédelem és a védelmi igazgatás összefüggései. A környezeti biztonság és a katasztrófavédelem össze-függései. A biztonsági kockázatok átfogó megközelítésének elve, a védelem komplex rendszere elemeinek (katasztrófavédelem, polgári védelem, honvédelem gazdaságmozgósítás, lakosságellátás) kapcsolata a védelmi igazgatással.
- 12.1.9. A közigazgatás és a védelmi igazgatás összefüggései. A védelmi igazgatás új szabályozási környezete – Alaptörvény, sarkalatos törvények, egyéb jogszabályok és közjogi szabályozó eszközök szintjén. A közigazgatás és a védelmi igazgatás központi, területi, helyi és települési szervezetrendszere, feladatai a katasztrófavédelmi feladatokra való felkészülés során és a különleges jogrend alkalmazásakor. A különleges jogrendben alkalmazható rendkívüli intézkedések tartalmi elemzése, különös tekintettel a veszélyhelyzet időszakára.
- 12.1.10. A katasztrófavédelem kormányzati koordinációja és központi irányításának rendje. A katasztrófavédelem területi és helyi szervei, azok kapcsolata a védelmi igazgatás területi és helyi szerveivel. A települési szintű katasztrófavédelmi feladatok és azok kapcsolata az önkormányzati rendszerrel. A katasztrófavédelmi kötelezettségek rendszere, az egyes államhatalmi szervek katasztrófavédelemmel összefüggő szabályozási és irányítási feladatai.
- 12.1.11. Zárthelyi dolgozat megírása.

## **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Theoretical context and functions of the purpose of public administration. The place and role of public administration in the state organization. Historical development of public administration internationally and domestically. The domestic organizational system of public administration, the peculiarities of the operation of central, regional and local public administration. The purpose, operation and relationship of the Government and the central state administration organs. Types of regional and local public administration bodies, their purpose, organization and operational features. Municipalities as administrative organizations. Para-administration as an organizational system supporting public administration. Public administration's relationship with defense administration.
- 12.2.2. Public administration as an executive branch of state power. Widening the concept of public administration in the XX. century. International experience and solutions for public administration development.
- 12.2.3. The development of the Hungarian public administration from the foundation of the state until today. Zoltan Magyary's administrative program and its current areas. The history of the development of the domestic legal regulation of public administration. Characteristics of public administration organization and functions after the change of regime. Existing legal regulations and basic principles of public administration.
- 12.2.4. Functions, tasks, organizational and operational order of the state organization. Relationship between administrative bodies and other branches of government. Functions, tasks and organization of public administration. System, mode and regulatory areas of governance of public administration bodies. Central level, functions, organization and tasks of public administration. Relations between the Parliament and the Government, the Government and the President of the Republic, the Government and the central state administration bodies. Purpose, functions and tasks of central, regional and local public administration bodies. Functions and organization of ministries, government and central offices, county and district government offices.
- 12.2.5. System of fundamental rights and obligations with special regard to disaster management obligations. Relations between public authorities and disaster management. Staff of public administration, main statute for civil servants. General rules of administrative procedure, institutional system of administrative procedure.

- 12.2.6. Security functions of public administration. Central, regional and local administration of defense tasks, territorial system of public administration and defense administration. Tasks of the county government offices, county defense committees in defense administration. Responsibilities for defense administration of district government offices, local defense committees, mayors and public security officers.
- 12.2.7. Law enforcement agencies, their common and disaster management specific functions. Armed forces and its tasks in disaster management. Organizational and operational arrangements of regional, local and municipal defense administrations, and its major responsibilities in disaster management.
- 12.2.8. Relationships between national and international security and national defense and defense administration. Interdependencies between environmental security and disaster management. The principle of a comprehensive approach to security risks, the relationship between the elements of the complex system of defense (disaster protection, civil protection, defense and economic mobilization, population supply) and the defense administration.
- 12.2.9. Relationships between public administration and defense administration. New regulatory environment for defense administration - at the level of the Fundamental Law, fundamental laws, other legislation and public law regulatory instruments. The central, regional, local and municipal system of public administration and defense administration, its tasks in preparing for disaster management tasks and in applying the special legal order. Analysis of the content of the emergency measures applicable in the special legal order, with particular reference to the period of emergency.
- 12.2.10. Government coordination and central management arrangements for disaster management. Territorial and local bodies of disaster management and their relations with the local and regional authorities of defense administration. Municipal disaster management tasks and their relation to the municipal system. The system of disaster management obligations, the regulation and management tasks of the various state authorities related to disaster management.
- 12.2.11. Writing an essay.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: eredményesen megírt zárthelyi dolgozat.

Levelező tagozaton: az eredményes zárthelyi dolgozat megírása.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható) és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), illetve az eredményes zárthelyi dolgozat megírása.

**16.2. Az értékelés** Vizsga jegy, ötfokozatú skála

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges vizsga jegy

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2023. április 20.

dr. László Viktória tanársegéd  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VKMTM23

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelem szervezése 2.

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Administration of disaster management 2.

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Varga Ferenc PhD. adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 24 (12 EA + 0 SZ + 6 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (2 EA + 0 SZ + 1 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók sajátítsák el a Katasztrófavédelem szervezetében alkalmazott műveletek irányítását, vezetését, integrált katasztrófa elhárítási gyakorlatok során megoldásra kerülő feladatok tervezésével, szervezésével, ellenőrzésével, a vezetés, irányítás során alkalmazott vezetési módszerekkel, kihirdetett veszélyhelyzetben a katasztrófa elhárításban részt vevő különböző szervek összehangolásának feladataival, logisztikai biztosítás szervezésével.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will acquire skills in the management of disaster management operations; issues related to the planning, organising and supervising tasks of integrated disaster responses; applied management methods; coordinating different organisations and managing logistics support when an emergency is declared.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók legyenek alkalmasak a katasztrófavédelem vertikális rendszerében a műveletek legmagasabb szintű vezetésére, irányítására. Szerezzenek gyakorlati jártasságot a katasztrófavédelem tárcák közötti koordináció alkalmazására.

**Tudása:** Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat.

**Képességei:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Attitűdje:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will be able to manage operations at the highest level of the vertical system of disaster management. They will acquire

practical skills in the coordination between the various fields of disaster management

**Knowledge:** He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field.

**Capabilities:** t is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law.

**Attitude:** Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management.

**Autonomy and responsibility:** It assumes responsibility for its decisions and omissions.

**11. Előtanulmányi követelmények:** VKMTM14 Katasztrófavédelem szervezése 1.

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

### **12.1. Magyarul**

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető katasztrófavédelmi műveleti alapfogalmak.

12.1.2. A katasztrófavédelmi műveletek vezetése, irányítása, a parancsnoki munka elemei.

12.1.3. Katasztrófavédelmi műveletek tervezése, szervezése, a műveletek szervezeti elemei. A műveletek végrehajtásának rendje veszélyhelyzeti körülmények között.

12.1.4. Speciális mentőszervezetek rendeltetése, képességei.

12.1.5. Humanitárius és katasztrófa segítségnyújtás rendszere. Karitatív szervezetek.

12.1.6. Nemzetközi regionális együttműködési rendszerek.

12.1.7. Szeminárium I.

12.1.8. Szeminárium II. Zárthelyi dolgozat.

12.1.9. Gyakorlat I.

12.1.10. Gyakorlat II.

### **12.2. Angolul**

12.2.1. Description of the course requirements. Basic Disaster Management Operational Concepts.

12.2.2. Command and control of disaster management operations, elements of command work.

12.2.3. Planning, organization of disaster management operations, organizational elements of operations. Procedure for carrying out operations in emergency situations.

12.2.4. Purpose and capabilities of special rescue organizations.

12.2.5. Humanitarian and disaster relief system. Charities.

12.2.6. International regional cooperation systems.

12.2.7. Seminar I.

12.2.8. Seminar II. Closed thesis.

12.2.9. Exercise I.

12.2.10. Exercise II.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a



félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: eredményesen megírt zárthelyi dolgozat.

Levelező tagozaton: eredményes zárthelyi dolgozat megírása.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható) és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), illetve az eredményes zárthelyi dolgozat megírása.

**16.2. Az értékelés:** Vizsga jegy, ötfokozatú skála

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges vizsga jegy

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

**Budapest, 2023. április 20.**

**Dr. Varga Ferenc PhD. adjunktus**  
sk.

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** VIBTM31
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Környezeti elemek védelme
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Protection of environmental elements
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 3 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Iparbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobor József PhD., egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1.** nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
    - 8.1.2.** levelező munkarend: 12 (10 EA + 0 SZ + 2 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Környezetvédelmi alapfogalmak, a szennyezés fogalma és folyamata: emisszió, transzmisszió, immisszió. Meteorológiai alapfogalmak. Szmogok típusai és kialakulási feltételeik. A környezetvédelem fő tevékenységi területei: levegőtisztaság-védelem, vízminőség-védelem, talajvédelem, hulladékgazdálkodás, zaj- és rezgésvédelem. Energiaprobléma. A talajszennyezések. A szennyeződések terjedésének törvényszerűségei, a szennyező források típusai. A talajok és a földtani közegek szennyezései, felderítésük rendje, módszerei. A talajszennyezések különböző mentesítési eljárásainak (ex situ, in situ stb.) elvei és a technológiai folyamatai. Talajminták laboratóriumi minősítése, analitikai módszerekkel. A hazai jogszabályok illeszkedése az EU környezetpolitikájába és eszközrendszerébe. Aktuális hazai problémák. Monitoring és mintavételezés. A Katasztrófavédelmi Műveleti Labor tevékenysége, feladatköre és szerepe a vegyi balesetek felderítéseinél.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Basic terminology of environmental protection, the concept and process of pollution: emission, transmission, immission. Basic meteorological terminology. Types of smog and conditions of their development. The main fields of activity of environmental protection: air purity protection, water quality protection, soil protection, waste management, noise and vibration protection. Energy Problem. Soil contamination. Patterns of pollution spread, types of pollution sources. Pollution of soils and geological formations, the ways and methods of their detection. The principles and technological processes of various soil decontamination procedures (ex situ, in situ etc.). Laboratory assessment of soil samples using analytical methods. Domestic legislation and its links to the EU environmental policy and instruments. Current domestic problems. Monitoring and sampling. The activity and role of the Disaster Management Operations Laboratory in chemical reconnaissance.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók, egyetemi szinten megismerik a környezeti elemek védelmével kapcsolatos, összetett feladatokat és megoldandó problémákat. A talaj, a víz és a levegő szennyezési folyamatainak komplex áttekintésével, néhány hazai példával alátámasztva a hallgatók elsajátítják a vezetői döntésekhez szükséges, egyetemi szintű ismereteket. Átfogó ismereteket szereznek a környezetvédelem és a katasztrófavédelem kapcsolatáról, a szükséges vezetői intézkedésekről.

**Tudása:** Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

**Képességei:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students become familiar with the complex tasks related to environmental protection and problems to be solved, at university level. A comprehensive overview of soil, water and air pollution processes, supported with some Hungarian examples, equips students with the university-level knowledge required for leadership decisions. They acquire comprehensive knowledge of the relationship between environmental protection and disaster management and the necessary leadership measures.

**Knowledge:** Student is aware of the basic rules of his / her duties, their connections and the methods of their practical application.

**Capabilities:** Students are able to direct and lead law enforcement activities and to assist in other professional activities.

**Attitude:** Students are open to independent study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** On the basis of the student's knowledge and managerial guidance, student participates in the planning of the regional tasks of disaster management and the implementation of partial tasks as a leader.

**11. Előtanulmányi követelmények:** Nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

### 12.1. Magyarul

12.1.1. Bevezetés, követelmények

12.1.2. Fogalmak definiálása. Környezeti elemek ismertetése.

12.1.3. Környezetvédelemmel kapcsolatos szabályozás (jogszabályok, rendeletek, egyéb szabályozók).

12.1.4. A környezetvédelem területeinek (levegőtisztaság-védelem, vízminőség-védelem, talajvédelem, hulladékgazdálkodás, zaj –rezgésvédelem) ismertetése.

12.1.5. 1. Zárthelyi dolgozat. Egy írásos elemzés elkészítése (szempontok megadását követően) egy adott környezetszennyezési eseményről.

12.1.6. Szennyezés terjedése a környezeti elemekben (talaj, víz, levegő). Emisszió, transzmisszió, immisszió.

12.1.7. Környezetvédelmi vizsgálatok. Monitoring. Környezetvédelmi hatástanulmány.

12.1.8. Meteorológiai ismeretek.

- 12.1.9. Esettanulmányok.
- 12.1.10. 2. Zárthelyi dolgozat

## **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Introduction, requirements
- 12.2.2. Defining terms. Description of environmental elements.
- 12.2.3. Environmental regulations (laws, regulations, other regulators).
- 12.2.4. Description of the areas of environmental protection (air purity protection, water quality protection, soil protection, waste management, noise-vibration protection).
- 12.2.5. 1. Written exam. Perform a written analysis (after specifying aspects) of a particular pollution event.
- 12.2.6. Spread of pollution in environmental compartments (soil, water, air). Emission, transmission, immission.
- 12.2.7. Environmental tests. Monitoring. Environmental Impact Study.
- 12.2.8. Meteorological knowledge.
- 12.2.9. Case studies.
- 12.2.10. 2. Written exam.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír. A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, az órarendnek megfelelően az utolsóelőtti előadás a határidő.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán, az elérendő teljesítmény százalékában: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni. Az értékelés eredménye a 2 ZH átlaga.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni (és előadni).

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála Az értékelés eredménye a 2 ZH átlaga.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megléte és értékelhető (legalább elégséges) féléves eredmény esetén.

**17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3, Nemzeti Közzolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet;
2. Dobor József: Iparbiztonság fizikai és kémiai alapjai (2014, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, E-jegyzet)

3. Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar: A környezettan alapjai (2012. Budapest, ISBN 978-963-279-545-4),

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar: A környezetvédelem alapjai (E-jegyzet)
2. Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar: A környezeti mintavételezés (E-jegyzet)

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Dobor József PhD. egyetemi docens  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VKMTM32

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hatósági és műveleti elemzés

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Authority and operations analysis

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók ismerkedjenek meg a katasztrófavédelem területén a másodfokú közigazgatási eljárás szabályaival. A hallgatók ismerjék meg a katasztrófavédelem hatósági tevékenysége során jelentkező felügyeleti és bírságotlasi eljárás jogi szabályozását, az eljárások speciális elemeit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will become familiar with the rules of public administration procedures at second instance in the field of disaster management. Students will understand the legal regulation of the supervisory and sanctioning procedures of disaster management and their specific elements.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók ismerjék és készségszinten tudják alkalmazni a katasztrófavédelem területén a másodfokú közigazgatási eljárás szabályait, a katasztrófavédelem hatósági tevékenysége során jelentkező felügyeleti és bírságotlasi eljárás jogi szabályozását, az eljárások speciális elemeit. A hallgatók legyenek képesek irányítani a hatósági, szankcionálasi feladatokat. A hallgatók legyenek képesek az egységes koordinációs feladatok ellátásához szükséges egységes jogértelmezésre. A hallgatók legyenek képesek ellátni szerveztük vonatkozásában az ellenőrzési, irányítási és felügyeleti tevékenységet. A hallgatók legyenek képesek az önálló elemző értékelő feladatok végrehajtására, és ennek alapján az irányításuk alatt lévő szervezet célirányos vezetésére, irányítására.

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

**Képességei:** Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will become familiar with and able to apply the rules of public administrative procedures at second instance in the field of disaster management, the legal regulation of the supervisory and sanctioning procedure and their specific elements. Students will be able to manage the authority and sanctioning tasks. Students will have a uniform interpretation of the law necessary to ensure uniform coordination tasks. Students will be able to perform activities related to inspection, management and supervision. Students should be able to carry out analytical, assessment tasks independently and, based on them, to manage the organization under their control.

**Knowledge:** He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management departments.

**Capabilities:** He / she is able to apply law and specialty law in the specialty.

**Attitude:** He/she is open to receiving and applying new disaster management expertise.

**Autonomy and responsibility:** Based on his knowledge and managerial guidance, he participates in the planning and implementation of sub-tasks as a leader in the field of disaster management.

### 11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

### 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

#### 12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgyi követelmények ismertetése. A másodfokú közigazgatási eljárás.

12.1.2. A bírságolási eljárás speciális vezetői feladatai.

12.1.3. Műveletek elemzése különböző szinteken.

12.1.4. Hatósági felügyeleti eljárás vezetői feladatai.

12.1.5. Az egyes szakterületek koordinációs feladatai.

12.1.6. Zárthelyi dolgozat

12.1.7. Komplex veszélyhelyzeti prognózis készítése

#### 12.2. Angolul

12.2.1. The second instance administrative procedure.

12.2.2. Special managerial responsibilities in the penalty procedure.

12.2.3. Analyze operations at different levels.

12.2.4. Responsibilities of the authority in regulatory oversight proceedings.

12.2.5. Coordination tasks in each discipline.

12.2.6. Closed thesis

12.2.7. Complex emergency forecasting.

### 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

### 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

## **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: eredményesen megírt zárthelyi dolgozat.

Levelező tagozaton: eredményes zárthelyi dolgozat megírása.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Ambrusz József PhD.  
adjunktus  
sk.



### **TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** RINYM03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language for law enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.2** kredit
  - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika, Katasztrófavédelem, Polgári nemzetbiztonsági, Biztonsági szervező mesterképzési szakokon
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr Borszéki Judit (PhD), egyetemi adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** összóraszám/félév: 20
    - 8.1.1. Nappali munkarend: -
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 20 GY
  - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend:
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális, IKT, mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános idegennyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, szaknyelvi kompetenciák kialakítása, melyek fejlesztése elengedhetetlen a nemzetközi rendészeti együttműködésben és mobilitásban részt vevő közép- és felsővezetők számára. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szaknyelvhasználati változatokat.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The objective of the tuition of the subject is that students acquire the specific-purpose language of law enforcement, based on the general, intermediate level knowledge of a foreign language and that they develop their communicative technical language competences, which is essential for middle and senior managers involved in international law enforcement cooperation and mobility. Students master the terminology used in the field of law enforcement and the varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részletekben menően ismeri szakterülete terminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait és a szaknyelvi témaköröket legalább egy idegen nyelven.

**Képességei:** Képes a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre idegen nyelven. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre idegen nyelven. Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök alkalmazására, a rendészeti szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, valamint képes az általa beszélt idegen nyelven is szakmai tartalmak írásbeli és szóbeli közvetítésére. Képes továbbá véleményének – a szakmai és tudományos elvárásoknak megfelelő formában – különböző fórumokon történő megvédésére idegen nyelven. Képes együttműködni a nemzetközi szinten végbemenő nemzetközi rendészeti akciókban, képes az általa tanult idegen nyelven az együttműködésben résztvevő más szakemberekkel szakmai kommunikáció lefolytatására. Hallás utáni értése, közvetítőkézsége, beszéd-írás és olvasáskészsége kimagasló.

**Attitűdje:** Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik szakmai idegen nyelven. Munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez idegen nyelven. Nyitott és motivált a hazai és a nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre idegen nyelven, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani. Magabiztosan és folyékonyan kommunikál idegen nyelven szaknyelvi témákban konferenciákon, rendezvényeken és együttműködések alkalmával.

**Autonómiaja és felelőssége:** Önálló egyénként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést idegen nyelven. A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért idegen nyelven.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student has a profound understanding of the technical terminology of the field, the characteristics of communication using the terminology, the technical lexis, and the topics of the field in at least one foreign language.

**Skills:** The student is able to conduct effective communication and successful negotiation techniques, as well as carry out effective cooperation together with law enforcement and other partner agencies in a foreign language. The student is also able to effectively process, use, and convey information as well as conduct effective communication, successful negotiation techniques, and carry out effective cooperation together with law enforcement and other partner agencies in a foreign language. Being aware of the international trends in law enforcement, the student is able to conduct effective law enforcement cooperation in a foreign language. The student has the skills to use instruments, tools and devices that support verbal and written communication, to understand foreign-language information related to the area of law enforcement, additionally the student is able to communicate and convey the technical content either verbally or in writing in the foreign language they speak. Furthermore, the student is able to support arguments in different fora in a foreign language in an appropriate professional and scientific format. The student is also able to cooperate in international law enforcement operations, and conduct professional communication with other participating law enforcement professionals in the language they learnt. The student's listening, mediation, speaking, reading and writing skills are excellent.

**Attitude:** The student has effective technical communication skills in the target language. During work, they initiate cooperation in a foreign language with European and non-European professional communities, think tanks and experts in the

framework for international cooperation. The student is open and motivated to cooperate in a foreign language with experts on domestic and international organised crime, since, due to the cross-border nature of such crime, investigation and law enforcement can successfully be carried out by broad cooperation only. At conferences, events and during cooperation, the student communicates confidently and fluently in a foreign language as regards professional topics.

**Autonomy and responsibility:** As an individual, the student assumes responsibility to take the initiative in the area of cooperation, and in issues of law enforcement, they establish successful cooperation with partners within and outside the organisation in a foreign language. While carrying out tasks and assignments related to policing public events subject to international cooperation, the student is responsible for coordinating professional activities conducted by national and international organisations in a foreign language

**11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**

A hallgatók szakmai igényeire összpontosítva az alábbiakból választott témaköröket dolgozzuk fel a félév során:

- 12.1. A magyar és a célnyelvi ország rendészetének felépítése és működése (The structure and operation of law enforcement in Hungary and in the target language country)
- 12.2. A különféle rendészeti szervezetek felépítése és működése Magyarországon és a célnyelvi országban (The structure and operation of law enforcement organisations in Hungary and in the target language country)
- 12.3. Rendészet az EU-ban, a schengeni rendszer, nemzetközi bűnügyi, rendészeti együttműködés (Law enforcement in the EU, the Schengen system, international criminal and law enforcement cooperation)
- 12.4. Nyomozásirányítás és -vezetés, rendészeti értékelés és elemzés, profilalkotás (Leading and managing investigations, law enforcement evaluation and analysis and profiling)
- 12.5. A krimináltechnika legújabb eszközei és módszerei (The latest tools and methods of forensic science)
- 12.6. Kiberbiztonság (Cybersecurity)
- 12.7. Szervezett és határon átnyúló bűnözés (Organised and cross-border crime)
- 12.8. Tűzvédelmi és mentésirányítás (Fire protection and rescue management)
- 12.9. Polgári védelem (Civil protection)
- 12.10. Kritikus infrastruktúra-védelem (Critical infrastructure protection)
- 12.11. Iparbiztonság (Industrial security)
- 12.12. Nemzetbiztonsági problémák értékelése, elemzése és megoldása, terrorelhárítás (Evaluation and analysis of national security issues, counter terrorism)
- 12.13. Nemzetbiztonsági modellek és rendszerek, nemzetközi intézmények, koordinációs mechanizmusok (National security models and systems, international institutions and coordination mechanisms)
- 12.14. Titkos információgyűjtés, felderítés (Secret information gathering and reconnaissance)

- 12.15. Személy-, információ- és vagyonvédelem, biztonságtechnika, minőségirányítás (Close protection, information security, protection of property, safety technology and quality management)
- 12.16. A magánbiztonság általános és specifikus jellemzői, határai, legfontosabb fejlődési irányai, kihívásai (General and specific characteristics, main development trends of and limits and challenges to private security)
- 12.17. Állami és önkormányzati rendészet, biztonságtechnika, biztonságszervezés, kockázatelemzés és -kezelés
- 12.18. (ZH megírása) (End-of-term test)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi szemeszter, 2. félév (Biztonsági szervező MA tavaszi szemeszter, 4. félév)

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás és a szolgálati okból történő távollét. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából idegen nyelvű, (diákkal illusztrált) előadás megtartása, valamint a zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a kiselőadás megtartása és a ZH eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:**

Félévközi értékelés a 15. pontban részletezett módon.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az órákon való aktív részvétel (lásd 14. pont), valamint a zárthelyi dolgozat és kiselőadás legalább „elégséges” minősítésű teljesítése.

**17. Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

**Angol:**

1. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet

tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720. [https://nkerepo.unike.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/16197/TKP\\_Kozbiztonsag.pdf](https://nkerepo.unike.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/16197/TKP_Kozbiztonsag.pdf)

2. Borszéki Judit: Crime and Justice Student's Book 1-2-3. Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23
3. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement. Oxford: Macmillan, 2009. ISBN: 9780230732582
4. Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8

#### **Német:**

1. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Livia – Szűcs Gáborné dr.: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1. Budapest, NKE Nyomda, 2013.
2. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Livia – Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1. Budapest, RTF Nyomda, 2011.
3. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
4. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021., ISBN 978-963-531-620-5
5. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020
6. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021.

#### **Orosz:**

1. Sibalinné Fekete Katalin, Szűcs Gáborné: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN: 978-615-5764-66-0

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

#### **Angol:**

1. Simon Gabriella: Angol szakmai témakörök a közép-és felsőfokú nyelvvizsgára, Budapest, RTF, 2002. Technical English topics for the intermediate and advanced level language examination.
2. Magyar-angol, angol-magyar rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2022. ISBN: 978 963 531 756 1

**Német:**

1. Birkás Lászlóné – Koloszárné Vadász Zsuzsa – Menyhárt Józsefné – Szűcs Gáborné dr. – Szabó Rezsóné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RTF Nyomda, 2001.
2. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2017.

**Orosz**

1. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019. ISBN: 978-5-907123-00-7
2. Долматова, О. А., Новачац, Е. М.: Точка Ру. Tochka Ru. A1. Москва, «Бюлер О. А.», 2017. ISBN: 978-5-9908983-01
3. Долматова, О. А., Новачац, Е. М.: Точка Ру. Tochka Ru. A2. Москва, «Перро», 2019. ISBN: 978-5-00122-994-0

Budapest, 2023. március 16.

**Dr. Borszéki Judit (PhD)**

egyetemi adjunktus  
tantárgyfelelős sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VIBTM11

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Veszélyes létesítmények

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Dangerous establishments

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67 % gyakorlat, 33 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Iparbiztonsági Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hábermayer Tamás PhD., tanársegéd

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók ismerjék meg a katasztrófavédelem iparbiztonsági aspektusából a veszélyes üzem (létesítmény) azonosítási és osztályozási folyamatát, illetve a fő veszélyes létesítmény kategóriákat (gyakorlati példákkal alátámasztva). A hallgatók ismerjék meg, vezetői szinten a veszélyes létesítmények legfontosabb dokumentációit, melyeket a hatóságok kötelező érvénnyel ellenőriznek, illetve a veszélyes technológiáknál alkalmazott eszközöket, berendezéseket, és a csővezetékes szállítással kapcsolatos rendszereket és létesítményeket. A hallgatók sajátítsák el a környezet irányítási rendszerek vezető szintű működtetési feltételeit, továbbá a súlyos balesetek megelőzését biztosító intézkedéseket, terveket, modelleket és további lehetőségeket. További témakörök: rövid technológiai bevezetés, alapvető fogalmak bemutatása, üzemi dokumentációk, jogi szabályozás, üzembiztonsági szervezési és vezetési intézkedések alkalmazási lehetőségei, biztonsági irányítási rendszer.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will become familiar with the identification and classification process of dangerous establishments (facilities) and the main dangerous establishment categories (illustrated with practical examples) from the industrial safety viewpoint of disaster management. Students will become acquainted with the most important documents of dangerous establishments at the management level, which are mandatory for public authorities, and the tools, equipment used in dangerous technologies and systems and facilities related to pipeline transport. Students will understand the operating conditions of environmental management systems as well as measures, plans, models and other possibilities to prevent major accidents. Further topics: a brief introduction to technology, presentation of basic terminology, operational documentation, legal regulation, possibilities for operational safety management.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók, egyetemi szinten megismerik a veszélyes létesítmények biztonságos üzemeltetésével kapcsolatos összetett feladatkört. Átfogó ismereteket

szereznek a veszélyes technológiákat felhasználó létesítmények és a katasztrófavédelem szakmai kapcsolatáról, és a szükséges vezetői intézkedésekről. A hallgatók ismereteket szereznek hazánk területén előforduló veszélyes technológiával foglalkozó létesítményekről.

**Tudása:** Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

**Képességei:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students become familiar with the complex task of the safe operation of dangerous establishments at university level. They gain comprehensive knowledge about the professional relationship between establishments using dangerous technology and disaster management and the necessary management measures. Students learn about establishments using dangerous technology in our country.

**Knowledge:** Student is aware of the basic rules of his / her duties, their connections and the methods of their practical application.

**Capabilities:** Students are able to direct and lead law enforcement activities and to assist in other professional activities.

**Attitude:** Students are open to independent study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** On the basis of the student's knowledge and managerial guidance, student participates in the planning of the regional tasks of disaster management and the implementation of partial tasks as a leader.

## 11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. Magyarul

12.1.1. Bevezetés, követelmények.

12.1.2. Vegyipari technológiák.

12.1.3. Veszélyes technológiák. A veszélyes technológiáknál alkalmazott eszközök, berendezések, és a csővezetékes szállítással kapcsolatos rendszerek.

12.1.4. 1. Zárthelyi dolgozat. Egy írásos elemzés elkészítése (szempontok megadását követően) egy adott veszélyes létesítményről (hazai, vagy külföldi).

12.1.5. A veszélyes üzem (létesítmény) azonosítási és osztályozási folyamata. A veszélyes létesítmények legfontosabb dokumentációi.

12.1.6. A veszélyes létesítmények biztonságos üzemeltetése.

12.1.7. A veszélyes üzemek biztonságsszervezésével kapcsolatos feladatok.

12.1.8. 2. Zárthelyi dolgozat

### 12.2. Angolul

12.2.1. Introduction, requirements.

12.2.2. Chemical technologies.



- 12.2.3. Dangerous technologies. Devices, equipment, and pipeline transport systems used in hazardous technologies.
- 12.2.4. 1. Written exam. Preparation of a written analysis (after specifying aspects) of a particular hazardous facility (domestic or foreign).
- 12.2.5. Identification and classification process of the dangerous establishment. The most important documentation of dangerous facilities.
- 12.2.6. Safe operation of hazardous facilities.
- 12.2.7. Tasks related to the safety management of dangerous plants.
- 12.2.8. 2. Written exam.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír. A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, az órarendnek megfelelően az utolsóelőtti előadás a határidő.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán, az elérendő teljesítmény százalékában: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni (és előadni).

**16.2. Az értékelés:** Vizsga jegy, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megléte és értékelhető (legalább elégséges) féléves eredmény esetén.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

- 2. Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Kátai-Urbán Lajos (szerk.) IPARBIZTONSÁGTAN I.: Kézikönyv az iparbiztonsági üzemeltetői és hatósági feladatok ellátásához. Budapest: Nemzeti Közzolgálati és Tankönyvkiadó, 2013. 564 p. (ISBN:978-615-5344-12-1)
- 3. Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3, Nemzeti Közzolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet

**17.2. Ajánlott irodalom:**

- 2. Pátzay György, Tungler Antal, Mika László Tamás: Kémiai technológia, Typotex Kiadó, Közreműködők: BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar, ISBN 978-963-279-480-8; 2011 Magyarország, [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0028\\_PatzayGy\\_Kemiai-technologia/adatok.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0028_PatzayGy_Kemiai-technologia/adatok.html)

3. Dr. Katai-Urban Lajos, Dr. Vass Gyula: Veszélyes üzemek, tevékenységek és technológia az iparban (2014., Budapest)
4. Dr. Katai-Urban Lajos, Dr. Vass Gyula: A veszélyes üzemek biztonságsszervezésével kapcsolatos alapfeladatok teljesítéséhez (2014., Budapest)

Budapest, 2023. április 20.

Dr. Hábermayer Tamás PhD  
tanársegéd  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VIBTM22

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonság 1.

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Industrial safety 1.

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Iparbiztonsági Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vass Gyula PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 18 (12 EA + 0 SZ + 6 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (2 EA + 0 SZ + 1 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A veszélyes üzemekkel kapcsolatos üzemeltetői és hatósági tevékenység szakmai koordinációjával, irányításával és ellenőrzésével kapcsolatos iparbiztonsági tevékenység. A veszélyes áru szállítmányokkal kapcsolatos üzemeltetői és hatósági tevékenység szakmai koordinációjával, irányításával és ellenőrzésével kapcsolatos iparbiztonsági tevékenység. A veszélyes anyag életciklusára jellemző veszélyek és kockázatok kezelésének iparbiztonsági hatósági eljárásai és azok alkalmazási rendje

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Industrial safety activities related to the professional coordination, management and control of the operator's and authority's activities related to dangerous establishments. Industrial safety activities related to the professional coordination, management and control of the operator's and authority's activities related to the transport of dangerous goods. Industrial safety administrative procedures of hazard and risk management associated with the life cycle of dangerous materials.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** Az alapképzésben megszerzett ismeretekre alapozva a hallgatók megismerik a veszélyes üzemekkel és szállítmányokkal kapcsolatos megelőzési, felkészülési és baleset-elhárítási üzemeltetői és hatósági tevékenység szakmai koordinációjával, irányításával és ellenőrzésével kapcsolatos iparbiztonsági tevékenységet. Vezetői szinten elsajátítják a veszélyes anyagok életciklusára jellemző veszélyek és kockázatok kezelésének iparbiztonsági hatósági eljárásait és azok alkalmazási rendjét.

**Tudása:** Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi szervek irányításához és vezetéséhez, illetve a védelmi igazgatásban történő tevékenységéhez szükséges jogi szabályozás területén. Mélyrehatóan ismeri a katasztrófavédelmi szervezés, illetve a közigazgatás és a védelmi igazgatás szakmai követelményeit.

**Képességei:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Attitűdje:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel és a döntések képviselésével, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a katasztrófavédelmi szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során. Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Building on the knowledge gained in undergraduate training, students will become familiar with industrial safety activities related to the professional coordination, management and inspection of preventing, preparing for and responding to incidents involving dangerous establishments and dangerous goods. At managerial level, they will become skilled in the industrial safety administrative procedures of hazard and risk management associated with the life cycle of dangerous materials

**Knowledge:** Has an expert knowledge of the legal framework for managing and controlling disaster management bodies and for acting in the field of defense management. \* Has an expert knowledge of the legal framework for managing and controlling disaster management bodies and for acting in the field of defense management

**Capabilities:** Ability to perform decision-making and decision-making tasks, as well as problem analysis and solution analysis required to develop decision proposals. Able to use management and control techniques and tools best suited to the requirements of industrial safety, including advanced management techniques and organizational solutions. Able to carry out in-depth and complex evaluation, analysis and task-related activities for disaster management tasks.

**Attitude:** The activity is characterized by a broad literacy, a positive attitude to professional development, and a commitment. Open to cooperation, teamwork, and following professional experience in leadership roles. Committed to taking decisions in full respect of current legislation and moral standards.

**Autonomy and responsibility:** Has the autonomous power of decision-making and personal responsibility for the environmental and social impact of decisions in the design and execution of professional disaster management tasks. Carries out its analytical and evaluation activities on a high level of independence and accordingly manages its staff with the utmost respect for professional standards in the preparation, prevention, enforcement and responsibility of recovery tasks.

## 11. Előtanulmányi követelmények: VIBTM11 Veszélyes létesítmények

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. Magyarul

- 12.1.1. A tantárgy programjának és értékelési (zárthelyi dolgozat) követelményeinek ismertetése. Vizsgakövetelmények ismertetése.
- 12.1.2. Iparbiztonsági alapismeretek. Magyarország iparbiztonsági veszélyeztetettsége.
- 12.1.3. Fogalom-meghatározások és alapvetések áttekintése.
- 12.1.4. A veszélyes tevékenységek üzemeltetőinek és az iparbiztonsági hatóság megelőzési,

felkészülési és baleset-elhárítási feladatai.

- 12.1.5. A veszélyes üzemekkel kapcsolatos üzemeltetői és hatósági tevékenység szakmai koordinációja, irányítása és ellenőrzése.
- 12.1.6. Szeminárium 1. – veszélyes üzemekkel kapcsolatos üzemeltetői és hatósági feladatellátás.
- 12.1.7. A veszélyes áru szállítmányokkal kapcsolatos üzemeltetői és hatósági tevékenység szakmai koordinációja, irányítása és ellenőrzése.
- 12.1.8. Szeminárium 2. – veszélyes áru szállítmányokkal kapcsolatos üzemeltetői és hatósági feladatellátás (részvétel hatósági ellenőrzésen)
- 12.1.9. A veszélyes anyag életciklusára jellemző veszélyek és kockázatok kezelésének iparbiztonsági hatósági eljárásai és azok alkalmazási rendje.
- 12.1.10. A veszélyes üzemek biztonsági kultúrája és a kapcsolódó hatósági tevékenység.
- 12.1.11. Szeminárium 3. – kockázatkezelési eljárások alkalmazása.
- 12.1.12. Zárthelyi dolgozat.
- 12.1.13. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése

## **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Description of the subject program and assessment (final thesis) requirements. Description of Exam Requirements.
- 12.2.2. Industrial safety basics. Industrial safety's vulnerability of Hungary.
- 12.2.3. Overview of definitions and fundamentals.
- 12.2.4. Prevention, preparedness and accident response functions for operators of hazardous activities and the industrial safety authority.
- 12.2.5. Professional co-ordination, management and control of operational and regulatory activities related to dangerous establishments.
- 12.2.6. Seminar 1 - Operational and regulatory duties related to dangerous establishments.
- 12.2.7. Professional co-ordination, management and control of dangerous goods transport operator and regulatory activities.
- 12.2.8. Seminar 2 - Operator and regulatory duties related to shipments of dangerous goods (participation in official inspections)
- 12.2.9. Industrial safety regulatory procedures and procedures for addressing hazards and risks inherent in the life cycle of a hazardous substance.
- 12.2.10. Safety culture of dangerous establishments and related regulatory activity.
- 12.2.11. Seminar 3 - Applying risk management procedures.
- 12.2.12. Closed thesis.
- 12.2.13. Replacement of a closed-ended thesis. Semester evaluation of student activity

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

## 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozatok megírása a tematika szerint. Értékelés: 60%-tól megfelelő.

## 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumon történő eredményes részvétel.

**16.2. Az értékelés:** Vizsga jegy, ötfokozatú skála

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

## 17. Irodalomjegyzék:

### 17.1. Kötelező irodalom:

1. Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Kátai-Urbán Lajos (szerk.) IPARBIZTONSÁGTAN I.: Kézikönyv az iparbiztonsági üzemeltetői és hatósági feladatok ellátásához. Budapest: Nemzeti Közszolgálati és Tankönyvkiadó, 2013. 564 p. (ISBN:978-615-5344-12-1)
2. Horváth, Hermina ; Kátai-Urbán, Lajos ; Kozma, Sándor ; Sárosi, György ; Vass, Gyula ; Horváth, Hermina (szerk.) ; Kátai-Urbán, Lajos (szerk.) Iparbiztonságtan II.: Kézikönyv a veszélyesáru-szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p.ISBN: 9786155680366
3. Kátai-Urbán Lajos (szerk.): BM OKF hatályos eljárási rendje (belső szabályozója) a katasztrófavédelem központi, területi és helyi szervei hatósági és szakhatósági tevékenységének rendjéről, Budapest BM OKF 2018.

### 17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kátai-Urbán Lajos (szerk.): Ipari biztonsági kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés szabályozás alkalmazásához. Budapest: KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., 2003. (ISBN:963 224 716 7)
2. Kátai-Urbán Lajos (szerk.): Ipari biztonsági kockázatkezelési kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés szabályozás alkalmazásához. Budapest: KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., 2004. (ISBN: 963 224 816 3)
3. Szakál Béla, Cimer Zsolt, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula: Iparbiztonság II.: A veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek következményei és kockázatai. Budapest: TERC Kereskedelmi és Szolgáltató Kft., 2013. 182 p. (ISBN:978 615 5445 00 2)

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Vass Gyula PhD.  
tanszékvezető, egyetemi docens  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VIBTM23

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonsági események kezelése

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Management of industrial accidents

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Iparbiztonsági Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (10 EA + 0 SZ + 2 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Üzem-specifikus baleseti eseménysorok következményei és hatásai elhárítása és csökkentése esetén végzendő iparbiztonsági vezetési feladatokat. A súlyos balesetek és üzemzavarok kezelési és kivizsgálási eljárásaival és módszertanával kapcsolatos irányítói és együttműködési szakmai és hatósági tevékenység eljárási rendje. Iparbiztonsági tárgyú katasztrófavédelmi esettanulmányok elkészítése és ellenőrzése

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Industrial safety management tasks to mitigate and reduce the consequences and impacts of plant-specific accident scenarios. Procedures for the management and cooperation of professional and administrative activities related to the treatment and investigation procedures and methodology of major accidents and incidents. Preparation and review of industrial safety case studies

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** Az alapképzésben megszerzett ismeretekre alapozva a hallgatók megismerik az üzem-specifikus baleseti eseménysorok következményei és hatásai elhárítása és csökkentése esetén végzendő iparbiztonsági vezetési feladatokat. Elsajátítják a súlyos események kezelési és kivizsgálási eljárásaival és módszertanával kapcsolatos irányítói és együttműködési szakmai és hatósági tevékenység eljárási rendjét. Képesek lesznek iparbiztonsági tárgyú katasztrófavédelmi esettanulmány önálló elkészítésére, következtetések levonására és vezetői ellenőrzésére.

**Tudása:** Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi szervek irányításához és vezetéséhez, illetve a védelmi igazgatásban történő tevékenységéhez szükséges jogi szabályozás területén. Magas szinten ismeri az iparbiztonság esettanulmányainak vizsgálati menetét. Magas szinten ismeri az iparbiztonság esettanulmányainak vizsgálati menetét.

**Képességei:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív

hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Attitűdje:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel és a döntések képviselésével, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a katasztrófavédelmi szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során. Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Building on the knowledge gained in undergraduate training, students will become familiar with the management tasks of industrial safety to mitigate and reduce the consequences and impacts of plant-specific accident scenarios. They will gain an understanding in the procedures for the management and cooperation of professional and administrative activities related to the treatment and investigation procedures and methodology of major accidents and incidents. They will be able to prepare, draw conclusions and review industrial safety case studies individually.

**Knowledge:** Is well-versed in the case study process of industrial safety case studies. He is well-versed in the case study process of industrial safety case studies. Is well-versed in the case study process of industrial safety case studies.

**Capabilities:** Ability to perform decision-making and decision-making tasks, as well as problem analysis and solution analysis required to develop decision proposals. Able to use management and control techniques and tools best suited to the requirements of industrial safety, including advanced management techniques and organizational solutions. Able to carry out in-depth and complex evaluation, analysis and task-related activities for disaster management tasks.

**Attitude:** The activity is characterized by a broad literacy, a positive attitude to professional development, and a commitment. Open to cooperation, teamwork, and following professional experience in leadership roles. Committed to taking decisions in full respect of current legislation and moral standards.

**Autonomy and responsibility:** Has the autonomous power of decision-making and personal responsibility for the environmental and social impact of decisions in the design and execution of professional disaster management tasks. Carries out its analytical and evaluation activities on a high level of independence and accordingly manages its staff with the utmost respect for professional standards in the preparation, prevention, enforcement and responsibility of recovery tasks.

## 11. Előtanulmányi követelmények: VIBTM11 Veszélyes létesítmények

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. Magyarul

- 12.1.1. A tantárgy programjának, értékelési (zárthelyi dolgozat) és vizsga követelményeinek ismertetése.
- 12.1.2. Üzem-specifikus baleseti eseménysorok lehetséges következményei és hatásai. Az iparbiztonsági feladatellátás irányításának, koordinálásának és vezetésének feladatai
- 12.1.3. Szeminárium 1. – ipari és közlekedési balesetek következményei és hatásai (iparbiztonsági vezetői feladatok)



- 12.1.4. A súlyos balesetek és üzemzavarok kezelésével és kivizsgálásával kapcsolatos eljárások és módszertan áttekintése.
- 12.1.5. A súlyos balesetekhez és üzemzavarokhoz kapcsolódó iparbiztonsági irányítói és együttműködési szakmai és hatósági tevékenység eljárási rendje.
- 12.1.6. Iparbiztonsági tárgyú katasztrófavédelmi esettanulmányok elkészítése és ellenőrzése.
- 12.1.7. Szeminárium 2. - súlyos balesetek és üzemzavarok kezelése és kivizsgálása (iparbiztonsági vezetői feladatok)
- 12.1.8. Zárthelyi dolgozat. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése.

## **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Description of the subject program, assessment (final thesis) and exam requirements.
- 12.2.2. Potential consequences and effects of plant-specific accident scenarios. Responsibilities for managing, coordinating and directing industrial safety tasks
- 12.2.3. Seminar 1 - Consequences and Impact of Industrial and traffic accidents (tasks of industrial safety adviser)
- 12.2.4. Overview of procedures and methodology for handling and investigating major accidents and incidents.
- 12.2.5. Procedures for the conduct of professional and regulatory activities in the field of industrial safety management and cooperation in relation to major accidents and incidents.
- 12.2.6. Preparation and follow-up of industrial safety case studies.
- 12.2.7. Seminar 2 - Managing and investigating major accidents and malfunctions (industrial safety management tasks)
- 12.2.8. Closed thesis. Semester evaluation of student activity.

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév**

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Zárthelyi dolgozat megírása a kurzus végén. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni. Az értékelés eredménye a 2 ZH átlaga.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumon történő eredményes részvétel.

**16.2. Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékű zárthelyi dolgozat megírása.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Kátai-Urbán Lajos (szerk.) IPARBIZTONSÁGTAN I.: Kézikönyv az iparbiztonsági üzemeltetői és hatósági feladatok ellátásához. Budapest: Nemzeti Közsolgálati és Tankönyvkiadó, 2013. 564 p. (ISBN:978-615-5344-12-1)
2. Kátai-Urbán Lajos (szerk.): BM OKF hatályos eljárási rendje (belső szabályozója) a katasztrófavédelem központi, területi és helyi szervei hatósági és szakhatósági tevékenységének rendjéről, Budapest BM OKF 2018.

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Kátai-Urbán Lajos (szerk.): Ipari biztonsági kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés szabályozás alkalmazásához. Budapest: KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., 2003. (ISBN:963 224 716 7)
2. Dobor József: Iparbiztonság fizikai és kémiai alapjai (2014, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, E-jegyzet)
3. Sárosi György (szerk.): Veszélyes áruk szállítása és tárolása. Budapest: Verlag Dashöfer Szakkönyvkiadó, Budapest, 2010. pp. 1-54. (ISBN:963 85915 2 8)

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD. tanszékvezető, egyetemi docens  
sk.

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: **VKMTM25**
2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Katasztrófavédelmi egészségügyi biztosítás
3. A tantárgy megnevezése (angolul): Disaster Healthcare
4. Kreditérték és képzési karakter:
  - 4.1. **3** kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem mesterképzési szak
6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kóródi Gyula PhD., egyetemi tanár
8. A tanórák száma és típusa
  - 8.1. össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A katasztrófa-egészségügyi biztosítás alapfogalmai. Az egészségügyi kockázatbecslés és menedzsment. Egyéni és kollektív védőeszközök. A katasztrófa-egészségügyi biztosítás gyakorlata  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Basic concepts of disaster health support. Health risk assessment and management. Personal and collective protective equipments. Practice of the Disaster Health Support
10. Elérendő kompetenciák (magyarul):  
**Tudása:** Egészségkultúra alapszint  
**Képességei:** segítő  
**Attitűdje:** segítő  
**Autonómiája és felelőssége:** Teljes autonómia és felelősség a laikus elsősegély terén  
**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**  
**Knowledge:** Health Culre Base Level  
**Capabilities:** Practical use of theoretic Knowledge of the Health Care  
**Attitude:** Helpful  
**Autonomy and responsibility:** Total autonomy and reponsibility int he Basic Life Suppirt
11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1. Magyarul**

- 12.1.1. A katasztrófa-egészségügyi ellátó rendszer funkcionális szervezeti felépítése
- 12.1.2. Általános katasztrófa-élettan (táplálkozás-fiziológia, a munkavégzés élettana )
- 12.1.3. Fizikai környezeti hatások kórélettana (zaj, vibráció, légköri nyomás)
- 12.1.4. Sugárzások kórélettana
- 12.1.5. Biológiai környezeti hatások
- 12.1.6. Katasztrófa-egészségügy a védelmi szektorban
- 12.1.7. Informatikai rendszerek a katasztrófa-egészségügyben

**12.2. Angolul**

- 12.2.1. Functional organizational structure of the disaster health care system
- 12.2.2. General Disaster Physiology (Nutrition Physiology, Physiology of Work)
- 12.2.3. Pathophysiology of physical environmental influences (noise, vibration, atmospheric pressure)
- 12.2.4. Pathophysiology of radiation
- 12.2.5. Biological environmental effects
- 12.2.6. Disaster health in the defense sector
- 12.2.7. IT systems for disaster health.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az órán elhangzottakból egy zárthelyi dolgozat, és egy kézzel írott beadandó dolgozat benyújtása szabadon választott katasztrófa-egészségügy tárgykörben

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** előadások legalább 75 %-án való részvétel

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges zárthelyi megírása.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Major László: A katasztófa-készenlét, reagálás és a beavatkozás biztonság egészségügyi alapjai; Semmelweis Egyetem Budapest, 2019. ISBN 978-963-331-492-0
2. Orgován György (szerk.): Katasztrófa-orvostan, Zrínyi Kiadó Budapest, 1999. ISBN: 927459611
3. Ungváry György (szerk.): Munkaegészségtan, Medicina Kiadó Budapest, 2004. ISBN: 9632429273

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Major László(szerk.): A katasztrófa felszámolás egészségügyi alapjai, Semmelweis Kiadó Budapest, 2010. ISBN: 9789633311097

Budapest, 2023. április 20.

Dr. Kóródi Gyula PhD. egyetemi tanár  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VTMTM31

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzvédelem és mentésirányítás 1.

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire protection and rescue control 1.

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 56 (42 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 26 (20 EA + 0 SZ + 6 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (3 EA + 0 SZ + 1 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A megelőző és mentő tűzvédelem levezetése az Alaptörvényből, annak jogszabályi keretei. A tűzvédelem és mentésirányítás, mint a katasztrófavédelem alrendszere, annak strukturális felosztása, szervezeti keretei és feladatrendszere. A megelőző és mentő tűzvédelem egységes rendszere. A megelőző tűzvédelem stratégiája, annak vezetői szintű értelmezése és végrehajtása. A mentő tűzvédelem stratégiája, annak vezetői szintű értelmezése és végrehajtása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Deriving fire prevention and fire protection operations from the Fundamental Law of Hungary, its legal framework. Fire protection and rescue management as a subsystem of disaster management, its structural division, organizational framework and task system. The uniform system of fire prevention and fire protection operations. The strategy of fire prevention, its interpretation and implementation at the management level. The strategy of fire protection operations, its interpretation and implementation at the management level

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** Legyen képes a munkavégzés során fellépő szituációk teljes körű elemzésére, mely során gondolja át, hogy az adott problémának vagy annak megoldásának milyen hatásai vannak a szervezetre, illetve a minőségre, vagy az érintett személyekre, sőt akár más területek munkájára. Saját példamutatással, a megfelelő vezetési stílus (beosztottakhoz és feladathoz illeszkedő) tudatos megválasztásával és a különböző motivációs eszközök helyes alkalmazásával annak biztosítása, hogy a beosztottak a szervezet iránt lojálisan és lelkesen dolgozzanak, elérve az eléjük kitzűzött célokat.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a tűzvédelmi és mentésirányítási, a polgári védelmi és az iparbiztonsági műveleti feladatrendszereket.

**Képességei:** Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Attitűdje:** Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és

felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will be able to carry out a complete analysis of the situations they might encounter at work, and consider their potential impacts on the organisation, its quality, the affected people or even on the work of other areas. By setting an example, by consciously choosing the right leadership style (matching the subordinates and the tasks) and by using the various motivational tools correctly, students will ensure that subordinates work loyally and enthusiastically for the organization, achieving the goals set for them.

**Knowledge:** Our students will have an in-depth knowledge in the field of fire protection and rescue control, civil protection and in industrial safety operations.

**Capabilities:** They are capable of performing managerial and executive functions. In addition, they shall be able to carry out middle management positions in case of of home affairs and managing authority works.

**Attitude:** The students are committed to the decision making in full respect of applicable laws and moral standards.

**Autonomy and responsibility:** It performs its analytical and evaluation activities on a high level independently. Accordingly, he/she will be able to manage his/her staff in the preparation, prevention, enforcement and recovery under its professional responsibility.

## 11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. Magyarul

12.1.1. A tárgyának keretet adó alapvető törvényi szabályozások megismerése.

12.1.2. A katasztrófavédelem és a tűzoltóságok szervezeti felépítése, működése, tevékenységük ismertetése.

12.1.3. A tűzvédelmi területet szabályozó belső szabályozók, a megelőző és mentő tevékenység vezetői szempontú elméleti ismeretei.

12.1.4. Gyakorlati ismeretek megszerzése belső és külső helyszíneken.

### 12.2. Angolul

12.2.1. Knowledge of the basic laws of the subject.

12.2.2. Organizational structure and operation of the disaster management and fire departments, description of their activities.

12.2.3. Internal control of the fire protection area, managerial knowledge of preventive and rescue activities.

12.2.4. Acquire practical knowledge in internal and external locations.

## 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható).

**16.2. Az értékelés:** írásbeli vizsga (kollokvium), ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsga jegy.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Restás Ágoston: Égés és tűzoltáselmélet jegyzet (NKE 2014) ISBN 978-615-5305-82-5

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás (NKE jegyzet 2015) ISBN\_978-615-5527-23-4,

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Pántya Péter PhD. egyetemi docens  
sk.



## **TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** VIBTM32
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonság 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Industrial safety 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 4 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Iparbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vass Gyula PhD., egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: 70 (56 EA + 0 SZ + 14 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 26 (20 EA + 0 SZ + 6 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (4 EA + 0 SZ + 1 GY)
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A létfontosságú rendszerek és létesítmények védelmével kapcsolatos üzemeltetői és hatósági tevékenység szakmai koordinációja, irányításával és ellenőrzése. A nukleáris és sugárzó veszélyforrások és kockázatok kezelésének iparbiztonsági hatósági eljárásai és azok alkalmazási rendje. Természeti és civilizációs katasztrófák elleni védekezésben érintett együttműködő hatóságok feladat- és hatáskörei, azok iparbiztonsági alkalmazási lehetőségei. A katasztrófavédelem együttműködési megállapodásainak tartalma és végrehajtása. A supervisorori hatósági ellenőrzési tevékenység vezetői koordinációs feladatai, hatósági adatbázisok, a hatósági adatsere vezetői feladatai  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Professional coordination, management and supervision of operators' and authority activities related to critical infrastructure. Industrial safety authority procedures for handling nuclear and radiation risks and hazards. The tasks and powers of the cooperating agencies involved in the management of natural and man-made disasters and their industrial safety applications. Content and implementation of cooperation agreements in disaster management. Management coordination tasks, official databases and authority data exchange related to the authority's supervisory activity.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** Az alapképzésben megszerzett ismeretekre alapozva a hallgatók megismerik a létfontosságú rendszerek és létesítmények védelmével kapcsolatos üzemeltetői és hatósági tevékenység szakmai koordinációjával, irányításával és ellenőrzésével kapcsolatos iparbiztonsági tevékenységet. Vezetői szinten elsajátítják a nukleáris és sugárzó veszélyforrások és kockázatok kezelésének iparbiztonsági hatósági eljárásait és azok alkalmazási rendjét. Az alapképzésben megszerzett ismeretekre alapozva a hallgatók megismerik a természeti és civilizációs katasztrófák elleni védekezésben érintett együttműködő hatóságok feladat- és hatásköreit, azok iparbiztonsági alkalmazási lehetőségeit. A hallgatók megismerik a

katasztrófavédelem együttműködési megállapodásainak tartalmát. Elsajátítják a supervisorri hatósági ellenőrzési tevékenység vezetői koordinációs feladatait, valamint megismerik a kapcsolódó hatósági adatbázisokat, a hatósági adatcsere lehetőségeit

**Tudása:** Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi szervek irányításához és vezetéséhez, illetve a védelmi igazgatásban történő tevékenységéhez szükséges jogi szabályozás területén. Mélyrehatóan ismeri a katasztrófavédelmi szervezés, illetve a közigazgatás és a védelmi igazgatás szakmai követelményeit.

**Képességei:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvétellel, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására.

Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Attitűdje:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvétellel, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására.

Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Autonómiaja és felelőssége:** Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel és a döntések képviselésével, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a katasztrófavédelmi szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során. Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Building on the knowledge gained in undergraduate training, students will become familiar with professional coordination, management and supervision of operators' and authority activities related to critical infrastructure. At management level, students will become skilled in industrial safety authority procedures for handling nuclear and radiation risks and hazards. Building on the knowledge gained in undergraduate training, students will become familiar with the tasks and powers of the cooperating agencies involved in the management of natural and man-made disasters and their industrial safety applications. They will become acquainted with the content of cooperation agreements in disaster management. They will be skilled in management coordination tasks, official databases and authority data exchange related to the authority's supervisory activity.

**Knowledge:** Has an expert knowledge of the legal framework for managing and controlling disaster management bodies and for acting in the field of defense management. Has an expert knowledge of the legal framework for managing and controlling disaster management bodies and for acting in the field of defense management

**Capabilities:** Ability to perform decision-making and decision-making tasks, as well as problem analysis and solution analysis required to develop decision proposals. Able to use management and control techniques and tools best suited to the requirements of industrial safety, including advanced management techniques and organizational solutions. Able to carry out in-depth and complex evaluation, analysis and task-related activities for disaster management tasks.

**Attitude:** The activity is characterized by a broad literacy, a positive attitude to professional development, and a commitment. Open to cooperation, teamwork, and following professional experience in leadership roles.

Committed to taking decisions in full respect of current legislation and moral standards.

**Autonomy and responsibility:** Has the autonomous power of decision-making and personal responsibility for the environmental and social impact of decisions in the design and execution of professional disaster management tasks. Carries out its analytical and evaluation activities on a

high level of independence and accordingly manages its staff with the utmost respect for professional standards in the preparation, prevention, enforcement and responsibility of recovery tasks.

## **11. Előtanulmányi követelmények: VIBTB22 Iparbiztonság 1.**

## **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

### **12.1. Magyarul**

- 12.1.1. A tantárgy programjának és értékelési (zárthelyi dolgozat) követelményeinek ismertetése.
- 12.1.2. Létfontosságú rendszerek és létesítmények osztályozása. Az egyes szektorokat alkotó rendszerelemek és szolgáltatások iparbiztonsági sajátosságai.
- 12.1.3. A létfontosságú rendszerek és létesítmények védelmével kapcsolatos üzemeltetői és hatósági tevékenység szakmai koordinációja, irányítása és ellenőrzése.
- 12.1.4. Szeminárium 1. – létfontosságú rendszerekkel és létesítményekkel kapcsolatos üzemeltetői és hatósági feladatellátás.
- 12.1.5. A nukleáris és sugárzó veszélyforrások és kockázatok kezelésének iparbiztonsági hatósági eljárásai és azok alkalmazási rendje.
- 12.1.6. Nukleáris és sugárzó veszélyforrásokat érintő szakmai feladatok koordinációja, irányítása és ellenőrzése.
- 12.1.7. Szeminárium 2. – nukleáris és sugárzó veszélyforrásokkal kapcsolatos üzemeltetői és hatósági feladatellátás.
- 12.1.8. Zárthelyi dolgozat a tematika első feléből.
- 12.1.9. Természeti és civilizációs katasztrófák elleni védekezésben érintett együttműködő (társ) hatóságok feladat- és hatáskörei, azok iparbiztonsági alkalmazási lehetőségei.
- 12.1.10. A katasztrófavédelem iparbiztonsághoz kapcsolódó együttműködési megállapodásainak tartalma és végrehajtása.
- 12.1.11. Együttműködés az érdekvédelmi és civil szervezetekkel.
- 12.1.12. A supervisorri hatósági ellenőrzési tevékenység vezetői koordinációs feladatai, hatósági adatbázisok, a hatósági adatcsere vezetői feladatai.
- 12.1.13. Szeminárium 3. – Hatósági együttműködés vezetői feladatai.
- 12.1.14. Zárthelyi dolgozat a tematika második feléből.
- 12.1.15. Zárthelyi dolgozatok pótlása.
- 12.1.16. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése.

### **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Description of the subject program and assessment (final thesis) requirements.
- 12.2.2. Classification of critical systems and facilities. Industrial security features of the components and services that make up each sector.
- 12.2.3. Professional coordination, direction and control of operational and regulatory activities related to the protection of critical systems and facilities.
- 12.2.4. Seminar 1 - Operational and regulatory responsibilities for critical systems and facilities.
- 12.2.5. Industrial safety regulatory procedures for nuclear and radiation hazards and risks and procedures for their application.
- 12.2.6. Coordination, direction and control of professional tasks in nuclear and radiation hazards.

- 12.2.7. Seminar 2 - Operational and regulatory duties related to nuclear and radiation hazards.
- 12.2.8. Closed paper from the first part of the topic.
- 12.2.9. Duties and competences of the co-operating authorities involved in the protection against natural and man-made disasters, and their application in the field of industrial security.
- 12.2.10. Content and implementation of cooperation agreements on disaster management related to industrial safety.
- 12.2.11. Cooperation with advocacy and non-governmental organizations.
- 12.2.12. Supervisory coordination tasks of the supervisor's official control activities, official databases, managerial data exchange managerial tasks.
- 12.2.13. Seminar 3 - Leadership in authority cooperation.
- 12.2.14. Closed paper from the second half of the topic.
- 12.2.15. Replacement of closed-end essays.
- 12.2.16. Semester evaluation of student activity.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Két darab zárthelyi dolgozat megírása a 14-es pontban meghatározottak szerint. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumon történő eredményes részvétel.

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Kátai-Urbán Lajos (szerk.) IPARBIZTONSÁGTAN I.: Kézikönyv az iparbiztonsági üzemeltetési és hatósági feladatok ellátásához. Budapest: Nemzeti Közszerzői és Tankönyvkiadó, 2013. 564 p. (ISBN:978-615-5344-12-1)
2. Bonnyai Tünde, Bognár Balázs, Vámosi Zoltán: Kritikus infrastruktúrák védelme I. Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) ISBN: 9786155920363

## **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Fehér István, Deme Sándor (szerk.): Sugárvédelem. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest 2010. 573 p. (ISBN: 978-973-284-080-2);
2. Kovács László: Kritikus információs infrastruktúrák. Egyetemi jegyzet, ZMNE, Budapest, 2007.;
3. Haig Zsolt: Az információs társadalom információbiztonsága. Egyetemi jegyzet, ZMNE, Budapest, 2009.

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Vass Gyula PhD. tanszékvezető, egyetemi docens  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VTMTM32

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzvédelmi esettanulmányok

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire protection case studies

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (2 EA + 0 SZ + 0 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Valós, megtörtént tüzesetek bemutatása, események kielemezése. Az eseményekhez kapcsolódó megelőző tűzvédelemi előírások tanulmányozása. A mentő tűzvédelem esetei és az irányítás értékelése különböző vezetői szinteken. Tűzvizsgálati események feldolgozása, valamint egyes káreset beavatkozás szakmai elemzése, következtések levonása

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Analysis of case studies of actual fire events. Studying fire safety standards related to the events. Fire protection operations and their assessment at different levels of management. Reviewing fire investigation cases and professional analysis of interventions, drawing conclusions.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A vezetőre rábízott munkaerő állomány folyamatos fejlesztése, ami feltételezi, hogy a vezető képes felmérni, hogy az általa vezetett egység feladatának ellátásához kinek milyen ismeretekre van szüksége. Képes legyen megtörtént esetek bemutatására, kielemezésére, különösen a lakóépületek, az ipari létesítmények, a közlekedés, valamint a nyílt téren bekövetkezett tüzek esetében.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a tűzvédelem esettanulmányainak vizsgálati menetét.

**Képességei:** Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Attitűdje:** Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével

irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Continuous development of the staff the manager is in charge of, which implies that the leader is able to identify the required skills. Students will be able to present and analyze cases, especially fires in residential buildings, industrial facilities, transport and open fires

**Knowledge:** He has a high level of knowledge in the field of fire case studies.

**Capabilities:** Able to handle international disaster management professional matters.

**Attitude:** It is committed to making a decision in full respect of current laws and moral standards.

**Autonomy and responsibility:** It carries out its analytical and evaluation activities at a high level independently and accordingly with a high degree of autonomy guides its staff to the fullest extent possible with regard to professional preparation, prevention, implementation and enforcement under its responsibility.

### **11. Előtanulmányi követelmények: Nincs**

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

#### **12.1. Magyarul**

12.1.1. A tűzvédelmi esettanulmányok tárgya, fogalma, készítésének szabályai.

12.1.2. Esettanulmány lakóépületekben keletkezett tüzekre.

12.1.3. Esettanulmány ipari létesítményekben keletkezett tüzekre.

12.1.4. Esettanulmány a közlekedés területén és nyílt téren keletkezett tüzekre.

#### **12.2. Angolul**

12.2.1. The subject, concept and rules of preparation of case studies on fire protection.

12.2.2. Case study on fires in residential buildings.

12.2.3. Case study on fires in industrial installations.

12.2.4. Case study on fires in the transport field and in the open.

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév**

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Egy beadandó dolgozat elkészítése a tantárgyi tematika szerint vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A beadandó dolgozat határideje a félév utolsó előadásának napja. El nem fogadott vagy elmaradt beadandó dolgozat a vizsgaidőszak megkezdéséig pótolható.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható).

**16.2. Az értékelés:** félévközi, ötfokozatú értékelés

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Restás Ágoston: Égés és tűzoltáselmélet jegyzet (NKE 2014) ISBN 978-615-5305-82-5

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás (NKE jegyzet 2015) ISBN\_978-615-5527-23-4,

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Restás Ágoston PhD. tanszékvezető, egyetemi docens  
sk.



## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VKMTM33

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Polgári védelmi esettanulmányok

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Civil protection case studies

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD., adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a katasztrófák elleni védekezéssel kapcsolatos az eredményes vezető működéséhez elengedhetetlen feltételt, egy megfelelő informatikai és térinformatikai háttért biztosító rendszert. Amely biztosítja a helyi, területi és országos szintű on-line adatokat és folyamatosan segíti a katasztrófavédelmi vezető döntéstámogatási munkáját.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The purpose of the subject is to acquaint students with a necessary condition for the effective management of disasters, a system ensuring proper IT and GIS background. It provides local, regional and national on-line data and continually assists the decision-making of the disaster management leader.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A képzés célja olyan katasztrófavédelmi szakemberek képzése, akik a Belügyminisztériumnál, a hivatásos katasztrófavédelmi szerveknél, az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságnál, a közigazgatási és a gazdálkodó szervezeteknél közép- és felsővezető munkakörökben képesek a védelmi feladatok tervezését, szervezését és irányítását eredményesen végrehajtani a polgári védelmi, tűzvédelmi, iparbiztonsági szakterületeken. A szak elvégzését követően a hallgató megfelel a rendészeti szakvizsga követelményeinek, alkalmassá válik a hivatásos katasztrófavédelmi szervek, közigazgatási és gazdálkodó szervezetek szakmai közép- és felsőfokú vezetői beosztások betöltésére.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit. Átfogóan ismeri a polgári védelemre vonatkozó jogi szabályozók és az abban foglalt feladatok körét. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi szervek irányításához és vezetéséhez, illetve a védelmi igazgatásban történő tevékenységéhez szükséges jogi szabályozás területén. Tisztában van a katasztrófavédelmi kutatásban és a tudományos munkában alkalmazható

problémamegoldó, döntés-előkészítő ismeretekkel. Magas szinten ismeri a tűzvédelem és mentésirányítás, a polgári védelem, valamint az iparbiztonság esettanulmányainak vizsgálati menetét.

**Képességei:** Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére. Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére. Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására.

**Autonómiája és felelőssége:** Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt. Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will be able to increase the effectiveness of preventive and rescue operations as leaders by analysing interventions of disaster management, especially civil protection. The experience will be integrated into operational planning and implementation. As leaders, they will be able to prepare local and regional operational analysis reports and to make projections for the regional body as well as to assess their success.

**Knowledge:** He / she is thoroughly familiar with the complex theoretical tasks related to the control of various catastrophes and the ways and means of the practical implementation of the protection of the population. He is well aware of the scope of civil protection legal regulators and their responsibilities. He / she has extensive knowledge of the legal framework necessary for the management and leadership of disaster management bodies and their activities in the field of defense administration. Is aware of problem-solving, decision-making knowledge that can be used in disaster management research and scientific work. He is well-versed in the case study of fire and rescue management, civil protection and industrial safety case studies.

**Capabilities:** Able to perform decision-making and decision-making tasks as well as problem analysis and solution analysis needed to develop decision proposals. Able to use management and control techniques and tools best suited to the professional requirements of disaster management, civil protection, fire protection and rescue management, and industrial safety, including advanced management techniques and organizational solutions. Able to carry out in-depth and complex evaluation, analysis and task-related activities for disaster management tasks.

**Attitude:** Committed to creative, flexible, problem-solving and demanding, high-quality work. Its activities are characterized by wide-ranging literacy, positive attitude and commitment to professional development. He is open to co-operation, teamwork, and, after due professional experience, leadership roles.

**Autonomy and responsibility:** It is committed to the acquisition, evaluation and utilization of theoretical, scientific research and practical information necessary to develop the methodology of the field. It carries out its analytical and evaluation activities on a high level of independence, and accordingly manages its staff with the utmost respect for professional standards in the preparation, prevention, enforcement, and recovery tasks under its responsibility.

## 11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

## **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

### **12.1. Magyarul**

- 12.1.1. A katasztrófa fogalma, csoportosítása, kialakulásuk okainak elemzése, pusztító hatásuk főbb jellemzői, az előrejelzés lehetséges formái. A világ és hazánk jelentősebb katasztrófáinak hatása a polgári védelmi feladatok szervezésére.
- 12.1.2. Az esettanulmányok feldolgozásának szabályozástörténete 2000-től napjainkig a BM OKF főigazgatója által kiadott jogi szervezetszabályozók alapján. A esetek feldolgozásának célja.
- 12.1.3. Esetfeldolgozás: a jelentősebb árvizek polgári védelmi tapasztalatainak a feldolgozása (2001 beregi, 2002 dunai, 2004 hernádi, 2006 dunai-tiszai, 2010 Borsod-Abaúj-Zemplén megyei, 2013 dunai árvíz, viharkárok: 2015-2019)
- 12.1.4. A katasztrófavédelmi műveletek elemzésének rendje. A műveletelemzések készítésének rendje. A jelentés és a kirendeltségi jelentés készítése. Az időszaki művelet-elemzés és a műveletek felsőszintű összefoglaló értékelése. Az eseti műveleti elemzés készítése. A kiemelt műveletek parancsnoki értékelése.
- 12.1.5. A BM OKF Intranet felülete Szakmai információtárának Műveletelemzési Szakterület elnevezésű Adattárának megismerése.
- 12.1.6. Prognóziskészítés és bevalás vizsgálat. Az éves veszélyhelyzeti feladatterv készítésének mozzanatai. A bevalás vizsgálat rendje.
- 12.1.7. Esetfeldolgozás: a vörösiszap katasztrófa utáni helyreállítás, újjáépítés tapasztalatai, kiemelten a polgári védelmi feladatok elvégzése szempontjából
- 12.1.8. Zárthelyi dolgozat, félévközi feladat beadása.

### **12.2. Angolul**

- 12.2.1. The concept of catastrophe, its classification, the analysis of its causes, the main characteristics of their devastating effect, the possible forms of forecasting. Impact of major catastrophes of the world and of Hungary on the organization of civil protection tasks.
- 12.2.2. Regulatory history of case study processing from 2000 to the present based on legal organization regulators issued by the Director General of the BM OKF. Purpose of case processing.
- 12.2.3. Case processing: processing of civil protection experiences of major floods (Bereg 2001, 2002 Danube, 2004 Hernád, 2006 Danube-Tisza, 2010 Borsod-Abaúj-Zemplen County, 2013 Danube flood, storm damage: 2015-2019)
- 12.2.4. Procedure for analyzing disaster management operations. The order of operations analysis. Preparation of report and branch report. Periodic Operations Analysis and High Level Summary Evaluation of Operations. Creating a case study. Command Evaluation of Priority Operations.
- 12.2.5. Explore the Operational Analysis Database of the BM OKF Intranet Professional Information Library.
- 12.2.6. Prediction and Demonstration Testing. Steps to create an annual emergency plan. The order of the success test.
- 12.2.7. Case management: experience of red mud disaster recovery, reconstruction, especially for civil protection tasks
- 12.2.8. Closed paper, mid-term assignment.

## **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4
2. Keith Eastlake: A világ legnagyobb katasztrófái 2003. Budapest, Kossuth Kiadó ISBN: 963 09 4454 5

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Muhoray Árpád: A 2001-es beregi árvíz tizedik évfordulóján túl. Belügyi Szemle 2012/9. szám 107-123. o. ISSN: 1789-4689

Budapest, 2023. április 20.

Dr. Teknős László PhD. adjunktus  
sk.

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTM34
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi logisztika
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster management logistics
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 2 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a katasztrófák elleni védekezéssel kapcsolatos polgári védelmi szabályozások elméleti alapjait. A katasztrófák elleni védekezés összehangolását az egyes ágazatok között, különös tekintettel a Katasztrófavédelmi Koordinációs Tárcaközi Bizottság (KKB) munkájára. Részletes ismeretek adása a katasztrófa-elhárítási tevékenység összehangolt országos rendszerének működéséről. A katasztrófavédelem kormányzati munkát segítő mechanizmusáról. A polgári védelmi feladatok országos, ágazati, regionális és területi megvalósításáról. A területi és a helyi polgári védelmi feladatok megszervezéséről. A különleges jogrend értelmezéséről a katasztrófák elleni védekezésben. A katasztrófavédelmi tevékenység kormányzati ellenőrzéséről. A katasztrófavédelem szervezetének továbbfejlesztésével kapcsolatos elgondolásokról.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the course is to familiarise students with the theoretical basics of civil protection regulations related to disaster management. Coordination of disaster management between various sectors, with special attention to the Intergovernmental Coordination Committee for Disaster Management. Students are provided with detailed knowledge on the coordinated operation of the national system of disaster management activities. The mechanism of disaster management related government work. National, sectoral and regional execution of civil protection tasks. Organizing regional and local civil protection tasks. The interpretation of the special legal order in disaster management. Governmental supervision of disaster management. Ideas related to the development of the organization for disaster management.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A képzés célja olyan katasztrófavédelmi szakemberek képzése, akik a Belügyminisztériumnál, a hivatásos katasztrófavédelmi szerveknél, az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságnál, a közigazgatási és a gazdálkodó szervezeteknél

közép- és felsővezető munkakörökben képesek a védelmi feladatok tervezését, szervezését és irányítását eredményesen végrehajtani a polgári védelmi, tűzvédelmi, iparbiztonsági szakterületeken. A szak elvégzését követően a hallgató megfelel a rendészeti szakvizsga követelményeinek, alkalmassá válik a hivatásos katasztrófavédelmi szervek, közigazgatási és gazdálkodó szervezetek szakmai közép- és felsőfokú vezetői beosztások betöltésére.

**Tudása:** Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi szervek irányításához és vezetéséhez, illetve a védelmi igazgatásban történő tevékenységéhez szükséges jogi szabályozás területén. Tisztában van a katasztrófavédelmi kutatásban és a tudományos munkában alkalmazható problémamegoldó, döntés-előkészítő ismeretekkel. Mélyrehatóan ismeri a katasztrófavédelmi szervezés, illetve a közigazgatás és a védelmi igazgatás szakmai követelményeit. Mélyrehatóan ismeri a tűzvédelmi és mentésirányítási, a polgári védelmi és az iparbiztonsági művelési feladatrendszerket.

**Képességei:** Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére. Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Attitűdje:** Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére. Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel és a döntések képviselésével, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a katasztrófavédelmi szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során. Felelősségteljesen részt vesz a katasztrófavédelem kutatási és fejlesztési projekteinek előkészítésében és végrehajtásában. Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt. Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will gain proficiency in the theoretical basics of civil protection regulations related to disaster management. Coordination of disaster management between various sectors, with special attention to the Intergovernmental Coordination Committee for Disaster Management. Students will be familiar with the coordinated operation of the national system of disaster management activities. The mechanism of disaster management related government work. National, sectoral and regional execution of civil protection tasks. Organizing regional and local civil protection tasks. The interpretation of the special legal order in disaster management. Governmental supervision of disaster management. Ideas related to the development of the organization for disaster management.

**Knowledge:** He / she has extensive knowledge of the legal framework necessary for the management and leadership of disaster management bodies and their activities in the field of defense administration. Is aware of problem-solving, decision-making skills that can be used in disaster management research and scientific work. In-depth knowledge of the professional requirements of disaster management organization and public administration and defense administration. In-depth knowledge of fire protection and rescue management, civil defense and industrial security operations.

**Capabilities:** Able to perform decision-making and decision-making tasks, as well as problem analysis and solution analysis required to develop decision proposals. Able to use management and control techniques and tools best suited to the professional requirements of disaster management, civil protection, fire protection and rescue management, and industrial safety, including advanced

management techniques and organizational solutions. Able to carry out in-depth and complex evaluation, analysis and task-related activities for disaster management tasks.

**Attitude:** Committed to creative, flexible, problem-solving and demanding, high-quality work. Its activities are characterized by wide-ranging literacy, positive attitude and commitment to professional development. He is open to co-operation, teamwork, and, after due professional experience, leadership roles.

**Autonomy and responsibility:** It has the autonomy of decision-making, decision-making, and personal responsibility for the environmental and social impact of decisions in the design and execution of disaster management professional tasks. Responsibly participates in the preparation and implementation of disaster management research and development projects. It is committed to the acquisition, evaluation and utilization of theoretical, scientific research and practical information necessary to develop the methodology of the field. It carries out its analytical and evaluation activities on a high level of independence, and accordingly manages its staff with the utmost respect for professional standards in the preparation, prevention, enforcement, and recovery tasks under its responsibility.

## **11. Előtanulmányi követelmények: Nincs**

## **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

### **12.1. Magyarul**

- 12.1.1. A tantárgyi követelmények ismertetése. Feladatkiadás. Az integrált katasztrófavédelem megalakulása (összefoglaló film a 2012. 01. 02-i állománygyűlésről).
- 12.1.2. Katasztrófavédelmi alapfogalmak. A katasztrófák elleni védekezés rendszere. A katasztrófák elleni védekezés jogszabályi alapjai. A megelőzésben, védekezésben, következmények felszámolásában résztvevő szervek és szervezetek.
- 12.1.3. A katasztrófaveszély, a veszélyhelyzet fogalma, kihirdetésük körülménye, végrehajtandó feladatok. A Kormány, a Kormányzati Koordinációs Tárcaközi Bizottság (KKB) összetétele, rendeltetése. A KKB munkaszervei, feladatellátása a 1150/2012. (V. 15.) Korm. határozat alapján. A Megyei Védelmi Bizottság, a Helyi Védelmi Bizottság összetétele, döntéshozatali folyamata a katasztrófavédelmi, polgári védelmi beavatkozások érdekében.
- 12.1.4. A katasztrófavédelem irányítási rendszere, országos, területi és helyi szint.
- 12.1.5. Az elsődleges beavatkozók, a mentési tér kialakítása. A tűzoltóságok közreműködése a katasztrófák felszámolásánál. A hivatásos tűzoltó parancsnokságok és a regionális műszaki mentőbázisok működési területe, az önkormányzati tűzoltó parancsnokságok elsődleges műveleti körzete.
- 12.1.6. A tűzoltóságok diszlokációja, besorolása, személyi állományuk, vonuló eszközeik legkisebb létszáma. Egyezményes jelek jelzések, Taktikai helyszínrajz készítése egy lakosságvédelmi feladatok ellátását is követelő vonulás esetében.
- 12.1.7. A polgári védelem fogalma, feladatai, a polgári védelmi kötelezettség.
- 12.1.8. A polgári védelmi szervezetek fajtái, csoportosításuk, létszámviszonyaik.
- 12.1.9. A polgári védelmi szervezetek megalakítása, riasztása, készenléte, ellenőrzése, alkalmazási szabályai. A gazdasági és anyagi szolgáltatás, a kártérítés rendje. A polgári védelmi képzés, felkészítés feladatai.
- 12.1.10. A HUNOR, HUSZÁR, a megyei, a járási mentőcsapatok szervezete, feladatai, irányításuk rendje, részvételük a polgári védelmi műveletekben.
- 12.1.11. A polgári védelmi szervezetek részvétele a katasztrófavédelem kötelékében a felszámoláskor, védekezéskor.

- 12.1.12. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek műveletirányító ügyeleti szolgálata.
- 12.1.13. A tűzoltás, műszaki mentés feladatai a 39/2011. sz. BM rendelet és a 14/2014. valamint az 5/2014. számú BM OKF főigazgatói utasítások alapján. A megyei Műveletirányítási Terv használata.
- 12.1.14. A Katasztrófavédelmi Műveleti Szabályzat. Fogalmak értelmezése.
- 12.1.15. A katasztrófavédelmi műveletek vezetése. A parancsnoki munka sorrendje, tartalma. A műveleti vezető szervekre vonatkozó általános rendelkezések.
- 12.1.16. A vezetési Okmányok.
- 12.1.17. Megyei katasztrófavédelmi igazgató Műveleti Térképének készítése egy árvíz-védekezési helyzet műveleteinek kezelésére.
- 12.1.18. Az árvíz-védekezési feladat kidolgozása, határozatok meghozatala, intézkedések kiadása, jelentések összeállítása az MVB elnöke és a megyei katasztrófavédelmi igazgató szerepében.
- 12.1.19. Zárhelyi dolgozat megírása, és az ahhoz kapcsolódó Műveleti térkép beadása.

## **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Description of the course requirements. Pub task. Establishment of Integrated Disaster Management (summary film on 01.01.2012)
- 12.2.2. Basic concepts of disaster management. Disaster management system. Legal bases for disaster management. Bodies and organizations involved in prevention, protection and consequence management.
- 12.2.3. The concept of disaster danger, the emergency, the circumstances of their proclamation, the tasks to be performed. Composition and function of the Government, the Inter-ministerial Coordination Committee on Intergovernmental Affairs (CFCU). The working organs of the KKB, and their tasks shall be in accordance with 1150/2012. (V. 15.) Government Decree. The composition and decision-making process of the County Defense Committee, the Local Defense Committee for disaster management and civil protection interventions.
- 12.2.4. Disaster management management system at national, regional and local level.
- 12.2.5. Establishing the primary interventionist, the rescue space. Contribution of fire brigades to disaster relief. Area of operation of professional fire headquarters and regional technical rescue bases, primary operational area of municipal fire headquarters.
- 12.2.6. Minimum number of fire brigade dislocations, personnel, personnel, equipment. Conventional Signs Signals, Tactical location plan for a migration that requires the execution of civil protection duties.
- 12.2.7. The concept of civil protection, its tasks, the obligation of civil protection.
- 12.2.8. Types of civil protection organizations, their grouping, number of staff.
- 12.2.9. Establishment, alert, preparedness, control and application of civil protection organizations. Economic and financial services, compensation arrangements. Tasks of civil defense training and preparation.
- 12.2.10. Organization, tasks, order of command of HUNOR, HUSZÁR, county and district rescue teams, their participation in civil protection operations.
- 12.2.11. Participation of civil protection organizations in disaster management in liquidation and defense.
- 12.2.12. The operational disaster management service of the professional disaster management bodies.



- 12.2.13. Tasks of fire extinguishing and technical rescue in the 39/2011. s. BM Decree and Decree 14/2014. and 5/2014. No. BM OKF Director General. Use of the County Operations Management Plan.
- 12.2.14. The Disaster Management Operational Code. Interpretation of concepts.
- 12.2.15. Management of disaster management operations. The order and content of the commander's job. General provisions applicable to the operational management bodies.
- 12.2.16. The Driving Documents.
- 12.2.17. Providing an Operational Map for County Disaster Management to handle operations in a flood control situation.
- 12.2.18. Developing a flood control task, making decisions, issuing measures, compiling reports as the president of the MVB and the county director of disaster management.
- 12.2.19. Write a closed thesis and submit an Operational Map.

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév**

#### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

#### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: részvétel az előadásokon, eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: részvétel az előadásokon, eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet

#### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

##### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A**

Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat

##### **16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

##### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2023. április 20.

Kirovne Dr. Rác Réka Magdolna PhD.  
adjunktus sk.

### **TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTM35
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Polgári védelmi műveletek 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Civil protection operations 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 4 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD., adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (42 EA + 0 SZ + 14 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 26 (20 EA + 0 SZ + 6 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 1 GY)
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a katasztrófák elleni védekezéssel kapcsolatos polgári védelmi szabályozások elméleti alapjait. A katasztrófák elleni védekezés összehangolását az egyes ágazatok között, különös tekintettel a Katasztrófavédelmi Koordinációs Tárcaközi Bizottság (KKB) munkájára. Részletes ismeretek adása a katasztrófa-elhárítási tevékenység összehangolt országos rendszerének működéséről. A katasztrófavédelem kormányzati munkát segítő mechanizmusáról. A polgári védelmi feladatok országos, ágazati, regionális és területi megvalósításáról. A területi és a helyi polgári védelmi feladatok megszervezéséről. A különleges jogrend értelmezéséről a katasztrófák elleni védekezésben. A katasztrófavédelmi tevékenység kormányzati ellenőrzéséről. A katasztrófavédelem szervezetének továbbfejlesztésével kapcsolatos elgondolásokról.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the course is to familiarise students with the theoretical basics of civil protection regulations related to disaster management. Coordination of disaster management between various sectors, with special attention to the Intergovernmental Coordination Committee for Disaster Management. Students are provided with detailed knowledge on the coordinated operation of the national system of disaster management activities. The mechanism of disaster management related government work. National, sectoral and regional execution of civil protection tasks. Organizing regional and local civil protection tasks. The interpretation of the special legal order in disaster management. Governmental supervision of disaster management. Ideas related to the development of the organization for disaster management.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A képzés célja olyan katasztrófavédelmi szakemberek képzése, akik a Belügyminisztériumnál, a hivatásos katasztrófavédelmi szerveknél, az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságnál, a közigazgatási és a gazdálkodó szervezeteknél

közép- és felsővezető munkakörökben képesek a védelmi feladatok tervezését, szervezését és irányítását eredményesen végrehajtani a polgári védelmi, tűzvédelmi, iparbiztonsági szakterületeken. A szak elvégzését követően a hallgató megfelel a rendészeti szakvizsga követelményeinek, alkalmassá válik a hivatásos katasztrófavédelmi szervek, közigazgatási és gazdálkodó szervezetek szakmai közép- és felsőfokú vezetői beosztások betöltésére.

**Tudása:** Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi szervek irányításához és vezetéséhez, illetve a védelmi igazgatásban történő tevékenységéhez szükséges jogi szabályozás területén. Tisztában van a katasztrófavédelmi kutatásban és a tudományos munkában alkalmazható problémamegoldó, döntés-előkészítő ismeretekkel. Mélyrehatóan ismeri a katasztrófavédelmi szervezés, illetve a közigazgatás és a védelmi igazgatás szakmai követelményeit. Mélyrehatóan ismeri a tűzvédelmi és mentésirányítási, a polgári védelmi és az iparbiztonsági művelési feladatrendszerket.

**Képességei:** Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére. Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Attitűdje:** Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére. Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel és a döntések képviselésével, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a katasztrófavédelmi szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során. Felelősségteljesen részt vesz a katasztrófavédelem kutatási és fejlesztési projektjeinek előkészítésében és végrehajtásában. Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt. Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will gain proficiency in the theoretical basics of civil protection regulations related to disaster management. Coordination of disaster management between various sectors, with special attention to the Intergovernmental Coordination Committee for Disaster Management. Students will be familiar with the coordinated operation of the national system of disaster management activities. The mechanism of disaster management related government work. National, sectoral and regional execution of civil protection tasks. Organizing regional and local civil protection tasks. The interpretation of the special legal order in disaster management. Governmental supervision of disaster management. Ideas related to the development of the organization for disaster management.

**Knowledge:** He / she has extensive knowledge of the legal framework necessary for the management and leadership of disaster management bodies and their activities in the field of defense administration. Is aware of problem-solving, decision-making skills that can be used in disaster management research and scientific work. In-depth knowledge of the professional requirements of disaster management organization and public administration and defense administration. In-depth knowledge of fire protection and rescue management, civil defense and industrial security operations.

**Capabilities:** Able to perform decision-making and decision-making tasks, as well as problem analysis and solution analysis required to develop decision proposals. Able to use management and control techniques and tools best suited to the professional requirements of disaster management, civil protection, fire protection and rescue management, and industrial safety, including advanced

management techniques and organizational solutions. Able to carry out in-depth and complex evaluation, analysis and task-related activities for disaster management tasks.

**Attitude:** Committed to creative, flexible, problem-solving and demanding, high-quality work. Its activities are characterized by wide-ranging literacy, positive attitude and commitment to professional development. He is open to co-operation, teamwork, and, after due professional experience, leadership roles.

**Autonomy and responsibility:** It has the autonomy of decision-making, decision-making, and personal responsibility for the environmental and social impact of decisions in the design and execution of disaster management professional tasks. Responsibly participates in the preparation and implementation of disaster management research and development projects. It is committed to the acquisition, evaluation and utilization of theoretical, scientific research and practical information necessary to develop the methodology of the field. It carries out its analytical and evaluation activities on a high level of independence, and accordingly manages its staff with the utmost respect for professional standards in the preparation, prevention, enforcement, and recovery tasks under its responsibility.

## **11. Előtanulmányi követelmények: Nincs**

## **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

### **12.1. Magyarul**

- 12.1.1. A tantárgyi követelmények ismertetése. Feladatkiadás. Az integrált katasztrófavédelem megalakulása (összefoglaló film a 2012. 01. 02-i állománygyűlésről).
- 12.1.2. Katasztrófavédelmi alapfogalmak. A katasztrófák elleni védekezés rendszere. A katasztrófák elleni védekezés jogszabályi alapjai. A megelőzésben, védekezésben, következmények felszámolásában résztvevő szervek és szervezetek.
- 12.1.3. A katasztrófaveszély, a veszélyhelyzet fogalma, kihirdetésük körülménye, végrehajtandó feladatok. A Kormány, a Kormányzati Koordinációs Tárcaközi Bizottság (KKB) összetétele, rendeltetése. A KKB munkaszervei, feladatellátása a 1150/2012. (V. 15.) Korm. határozat alapján. A Megyei Védelmi Bizottság, a Helyi Védelmi Bizottság összetétele, döntéshozatali folyamata a katasztrófavédelmi, polgári védelmi beavatkozások érdekében.
- 12.1.4. A katasztrófavédelem irányítási rendszere, országos, területi és helyi szint.
- 12.1.5. Az elsődleges beavatkozók, a mentési tér kialakítása. A tűzoltóságok közreműködése a katasztrófák felszámolásánál. A hivatásos tűzoltó parancsnokságok és a regionális műszaki mentőbázisok működési területe, az önkormányzati tűzoltó parancsnokságok elsődleges műveleti körzete.
- 12.1.6. A tűzoltóságok diszlokációja, besorolása, személyi állományuk, vonuló eszközeik legkisebb létszáma. Egyezményes jelek jelzések, Taktikai helyszínrajz készítése egy lakosságvédelmi feladatok ellátását is követelő vonulás esetében.
- 12.1.7. A polgári védelem fogalma, feladatai, a polgári védelmi kötelezettség.
- 12.1.8. A polgári védelmi szervezetek fajtái, csoportosításuk, létszámviszonyaik.
- 12.1.9. A polgári védelmi szervezetek megalakítása, riasztása, készenléte, ellenőrzése, alkalmazási szabályai. A gazdasági és anyagi szolgáltatás, a kártérítés rendje. A polgári védelmi képzés, felkészítés feladatai.
- 12.1.10. A HUNOR, HUSZÁR, a megyei, a járási mentőcsapatok szervezete, feladatai, irányításuk rendje, részvételük a polgári védelmi műveletekben.
- 12.1.11. A polgári védelmi szervezetek részvétele a katasztrófavédelem kötelékében a felszámoláskor, védekezéskor.

- 12.1.12. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek műveletirányító ügyeleti szolgálata.
- 12.1.13. A tűzoltás, műszaki mentés feladatai a 39/2011. sz. BM rendelet és a 14/2014. valamint az 5/2014. számú BM OKF főigazgatói utasítások alapján. A megyei Műveletirányítási Terv használata.
- 12.1.14. A Katasztrófavédelmi Műveleti Szabályzat. Fogalmak értelmezése.
- 12.1.15. A katasztrófavédelmi műveletek vezetése. A parancsnoki munka sorrendje, tartalma. A műveleti vezető szervekre vonatkozó általános rendelkezések.
- 12.1.16. A vezetési Okmányok.
- 12.1.17. Megyei katasztrófavédelmi igazgató Műveleti Térképének készítése egy árvíz-védekezési helyzet műveleteinek kezelésére.
- 12.1.18. Az árvíz-védekezési feladat kidolgozása, határozatok meghozatala, intézkedések kiadása, jelentések összeállítása az MVB elnöke és a megyei katasztrófavédelmi igazgató szerepében.
- 12.1.19. Zárhelyi dolgozat megírása, és az ahhoz kapcsolódó Műveleti térkép beadása.

## **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Description of the course requirements. Pub task. Establishment of Integrated Disaster Management (summary film on 01.01.2012)
- 12.2.2. Basic concepts of disaster management. Disaster management system. Legal bases for disaster management. Bodies and organizations involved in prevention, protection and consequence management.
- 12.2.3. The concept of disaster danger, the emergency, the circumstances of their proclamation, the tasks to be performed. Composition and function of the Government, the Inter-ministerial Coordination Committee on Intergovernmental Affairs (CFCU). The working organs of the KKB, and their tasks shall be in accordance with 1150/2012. (V. 15.) Government Decree. The composition and decision-making process of the County Defense Committee, the Local Defense Committee for disaster management and civil protection interventions.
- 12.2.4. Disaster management management system at national, regional and local level.
- 12.2.5. Establishing the primary interventionist, the rescue space. Contribution of fire brigades to disaster relief. Area of operation of professional fire headquarters and regional technical rescue bases, primary operational area of municipal fire headquarters.
- 12.2.6. Minimum number of fire brigade dislocations, personnel, personnel, equipment. Conventional Signs Signals, Tactical location plan for a migration that requires the execution of civil protection duties.
- 12.2.7. The concept of civil protection, its tasks, the obligation of civil protection.
- 12.2.8. Types of civil protection organizations, their grouping, number of staff.
- 12.2.9. Establishment, alert, preparedness, control and application of civil protection organizations. Economic and financial services, compensation arrangements. Tasks of civil defense training and preparation.
- 12.2.10. Organization, tasks, order of command of HUNOR, HUSZÁR, county and district rescue teams, their participation in civil protection operations.
- 12.2.11. Participation of civil protection organizations in disaster management in liquidation and defense.
- 12.2.12. The operational disaster management service of the professional disaster management bodies.

- 12.2.13. Tasks of fire extinguishing and technical rescue in the 39/2011. s. BM Decree and Decree 14/2014. and 5/2014. No. BM OKF Director General. Use of the County Operations Management Plan.
- 12.2.14. The Disaster Management Operational Code. Interpretation of concepts.
- 12.2.15. Management of disaster management operations. The order and content of the commander's job. General provisions applicable to the operational management bodies.
- 12.2.16. The Driving Documents.
- 12.2.17. Providing an Operational Map for County Disaster Management to handle operations in a flood control situation.
- 12.2.18. Developing a flood control task, making decisions, issuing measures, compiling reports as the president of the MVB and the county director of disaster management.
- 12.2.19. Write a closed thesis and submit an Operational Map.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: részvétel az előadásokon, eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: részvétel az előadásokon, eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

**16.2. Az értékelés:** Vizsga jegy, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges vizsgajegy megszerzése

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Teknős László PhD. adjunktus  
sk.



## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VKMTM41

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Polgári védelmi műveletek 2.

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Civil protection operations 2.

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20 % gyakorlat, 80 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD., adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 70 (56 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 26 (20 EA + 0 SZ + 6 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (4 EA + 0 SZ + 1 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a katasztrófák elleni védekezéssel kapcsolatos polgári védelmi műveletek irányításának elméleti és gyakorlati alapjait. A katasztrófák elleni védekezés összehangolását az egyes ágazatok között, különös tekintettel a Kormányzati, országos, megyei, helyi, és a települési szervek munkájával kapcsolatban.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the course is to familiarise students with the theoretical and practical basics of the management of civil protection operations related to disaster management. Coordination of disaster management between various sectors, with special regard to the work of governmental, national, county, local and municipal bodies.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A képzés célja olyan katasztrófavédelmi szakemberek képzése, akik a Belügyminisztériumnál, a hivatásos katasztrófavédelmi szerveknél, az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságnál, a közigazgatási és a gazdálkodó szervezeteknél közép- és felsővezető munkakörökben képesek a védelmi feladatok tervezését, szervezését és irányítását eredményesen végrehajtani a polgári védelmi, tűzvédelmi, iparbiztonsági szakterületeken. A szak elvégzését követően a hallgató megfelel a rendészeti szakvizsga követelményeinek, alkalmassá válik a hivatásos katasztrófavédelmi szervek, közigazgatási és gazdálkodó szervezetek szakmai közép- és felsőfokú vezetői beosztások betöltésére.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a tűzvédelmi és mentésirányítási, a polgári védelmi és az iparbiztonsági műveleti feladatrendszereket. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi, polgári védelmi feladatrendszer megszervezésében, a megelőzési, a beavatkozási és a helyreállítási feladatok gyakorlati végrehajtásában. Alapos ismeretekkel rendelkezik a védelmi szervezet létrehozása, kialakítása terén, az alárendeltségébe tartozó szervezet

irányításában, megyei, régiós, illetve országos szintű katasztrófa- és polgári védelmi feladatok irányítására, vezetésére, koordinálására vonatkozóan.

**Képességei:** Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére. Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Attitűdje:** Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére. Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel és a döntések képviselésével, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a katasztrófavédelmi szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során. Felelősségteljesen részt vesz a katasztrófavédelem kutatási és fejlesztési projektjeinek előkészítésében és végrehajtásában. Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt. Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** As future leaders, students will gain skills in the theoretical and practical basics of the management of civil protection operations related to disaster management. Coordination of disaster management between various sectors, with special regard to the work of governmental, national, county, local and municipal bodies.

**Knowledge:** In-depth knowledge of fire protection and rescue management, civil defense and industrial security operations. He / she has comprehensive knowledge in the organization of disaster management, civil protection tasks, practical implementation of prevention, intervention and reconstruction tasks. Has a thorough knowledge of the establishment and formation of a defense organization, the management of an organization subordinate to it, and the direction, direction and coordination of disaster and civil protection tasks at county, regional and national levels.

**Capabilities:** Able to handle international disaster management professional matters. He / she is able to direct and lead a professional disaster management organization at regional and higher level. Able to perform middle and senior management positions in the public and private sector in the field of disaster management. Able to carry out in-depth and complex evaluation, analysis and task-related activities for disaster management tasks.

**Attitude:** Committed to creative, flexible, problem-solving and demanding, high-quality work. Its activities are characterized by wide-ranging literacy, positive attitude and commitment to professional development. He is open to co-operation, teamwork, and, after due professional experience, leadership roles.

**Autonomy and responsibility:** He / she has the autonomous decision-making ability and the ability to represent decisions and take personal responsibility for the environmental and social impacts of decisions in the design and execution of professional disaster management tasks. Responsibly participates in the preparation and implementation of disaster management research and development projects. It is committed to the acquisition, evaluation and utilization of theoretical, scientific research and practical information necessary to develop the methodology of the field. It carries out its analytical and evaluation activities on a high level of independence, and accordingly manages its staff with the utmost respect for professional standards in the preparation, prevention, enforcement, and recovery tasks under its responsibility. In the course of its managerial and managerial duties, it motivates its employees and subordinates to the continuous improvement

of their professional knowledge.

**11. Előtanulmányi követelmények:** VKMTM35 Polgári védelmi műveletek 1.

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1. Magyarul**

- 12.1.1. A tantárgyi követelmények ismertetése. A katasztrófák típusai, jellemzőik, csoportosításuk. Bekövetkezésük történeti áttekintése. A természeti és civilizációs katasztrófák előfordulásai, hatásai. Bekövetkezett súlyosabb hazai katasztrófák polgári védelmi feladatainak ellátásáról vezetői tapasztalatok ismertetése (2010. borsodi árvíz, vörösiszap katasztrófa, 2013-as dunai árvíz).
- 12.1.2. A Kormányzati Koordinációs Tárcaközi Bizottság (KKB) összetétele feladatai. A KKB munkaszerveinek, a Nemzeti Veszélyhelyzet Kezelési Központ feladatellátása a 1150/2012. (V. 15.) Korm. határozat alapján. A KKB napi jelentéseinek elkészítése.
- 12.1.3. A Katasztrófavédelmi Művelti Szabályzat célja, a parancsnoki munka lépéseinek tartalma a végrehajtás sorrendjében, kiemelt fontossággal az elhatározás meghozatalára és az alkalmazási parancs kiadására.
- 12.1.4. A vezetési okmányok főbb tartalma, a Mozdósítási terv, létszámnyilvántartás, meteorológiai adatok nyilvántartása, előzetes intézkedés, elhatározás, alkalmazási parancs, munkatérképek, vázlatok.
- 12.1.5. A katasztrófavédelmi, polgári védelmi műveletek vezetésénél a térképeken, vázlatokon alkalmazandó egyezményes jelek, jelzések a BM OKF Katasztrófavédelmi Művelti Szabályzata és a BM OKF Kiképzési Szabályzata alapján. Taktikai helyszínrajzok, térképek, vázlatok készítésének szabályai. Taktikai helyszínrajzok, Művelti- és Munkatérképek, valamint vázlatok készítésének gyakorlása lakosságvédelmi intézkedéssel záruló tűzoltói beavatkozás, majd rendkívüli árvízi védekezés és váratlan ipari, vagy veszélyes anyag jelenlétében bekövetkezett baleset szcenáriója mellett.
- 12.1.6. A megyei Védelmi Bizottság Katasztrófavédelmi Munkacsoportjának összetétele, feladatai, munkahelye, eszközei. A munkacsoport feladatellátása egy veszélyhelyzet kihirdetését követelő rendkívüli árvízi védekezési fokozat alkalmával. Látogatás a Fővárosi Védelmi Bizottság Katasztrófavédelmi Munkacsoportjának működési helyén, a vezetési eszközök, okmányok megtekintése.
- 12.1.7. Esetfeldolgozás: A Katasztrófavédelmi, polgári védelmi műveletek ideiglenes szervezeti elemei. A vörösiszap katasztrófa alkalmával a védekezést irányító Újjáépítési Kormányzati Koordinációs Központ (ÚKKK) felépítése, munkacsoportjai, azok feladatai, együttműködésük.
- 12.1.8. A Katasztrófavédelmi Művelti (Mobil) Laboratóriumok (KML) működése, részvételük a katasztrófák felszámolásában. A tevékenység művelti rendje. A kapcsolattartás rendje. A KML alkalmazási területei a polgári védelmi műveletekben. Művelti követelmények. A KML felszerelése, tárgyi feltételek. A KML művelti eljárásrendjei, a műszerek használatának rendje.
- 12.1.9. A katasztrófavédelmi műveletek végrehajtásának rendje: hallgatónként 15-15 percben prezentáció. A természeti veszélyeztető hatások elleni védekezés. A földrajzi katasztrófák elleni védekezés. Az ár-és belvizek elleni védekezés. A rendkívüli időjárási helyzetek elleni védekezés szabályai (BM OKF-OMSZ közötti együttműködés). Élővizekben, ivóvízkészletekben bekövetkezett vízszennyezés elleni védekezés. Veszélyes anyagok szállítási balesetei elleni védelem. Talált robbanótestek elleni védelem. Járványveszély elleni védelem. Fehérporos borítékok, anthrax szennyezés elleni védelem.
- 12.1.10. Az árvízvédelmi feladat kidolgozása I. (megyei vezetői szint)

- 12.1.11. A katasztrófavédelmi műveletek végrehajtásának rendje: hallgatónként 15 percben prezentáció. Üzemi és lakókörnyezetben bekövetkező robbanás, tűzeset, energetikai, közüzemi zavarok elhárítása. Nukleáris veszélyhelyzet, vegyi balesetek elleni védekezés. Közlekedési balesetek következményeinek felszámolása, a mentési tér kialakítása, elemeinek feladatai. A bajba jutott légi járművek kutatásának feladatai. Az árvízvédelmi feladat kidolgozása II. (országos vezetői szint)
- 12.1.12. A HUNOR és HUSZÁR mentőcsapatok nemzetközi bevetésének megszervezése, a részműveletek kidolgozása, a vezetési okmányok elkészítése a riasztástól a külföldi kárhelyszínre érkezésig, majd a polgári védelmi művelet megkezdéséig.
- 12.1.13. Zárthelyi dolgozat megírása, a félévközi feladat és az ahhoz kapcsolódó Műveleti Térkép beadása. A félévközi feladatok prezentációs bemutatása a hallgatók által.

## **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Description of course requirements. Types of catastrophes, their characteristics, their classification. Historical overview of their occurrence. Occurrences and effects of natural and civilization disasters. Presentation of management experience in performing civil protection tasks of major domestic disasters (Borsod flood 2010, red mud disaster, 2013 Danube flood).
- 12.2.2. The composition of the Inter-ministerial Coordination Committee (IGC) is responsible. The tasks of the CBC staff, the National Emergency Response Center, will be performed in accordance with 1150/2012. (V. 15.) Government Decree. Preparation of daily reports of the CBC.
- 12.2.3. The purpose of the Disaster Management Operations Code is to outline the steps of the Commander's work in the order of execution, with particular emphasis on making a decision and issuing an application command.
- 12.2.4. The main contents of the management documents are the mobilization plan, the personnel records, the recording of meteorological data, the preliminary measure, the decision, the application order, the work maps and the sketches.
- 12.2.5. For the management of disaster protection and civil protection operations, the conventional signs and markings to be applied on maps and sketches shall be in accordance with the BM OKF Disaster Management Operations Rules and the BM OKF Training Rules. Rules for making tactical site drawings, maps, sketches. Practice making tactical site drawings, Operational and Work maps, and sketches with civil protection measures followed by a firefighter intervention followed by extreme flood control and an accident scenario involving an unexpected industrial or hazardous substance.
- 12.2.6. Composition, tasks, workplace, equipment of the Disaster Management Working Group of the County Defense Committee. Provide the task force with an extraordinary degree of flood protection requiring the declaration of an emergency. Visit to the disaster management working group of the Budapest City Defense Committee, to see the management tools and documents.
- 12.2.7. Case management: Provisional organizational elements for Disaster Management, Civil Protection Operations. In the event of the red mud disaster, the structure, working groups of the Reconstruction Government Coordination Center (UCCC), their tasks and their co-operation.
- 12.2.8. Operation of Disaster Management Operations (Mobile) Laboratories (KMLs), participating in disaster management. Operational order of the activity. Order of communication. Areas of application of KML in civil protection operations. Operational Requirements. KML equipment, material conditions. KML Operational Procedures, Instruments Usage Policy.
- 12.2.9. Disaster Management Procedures: 15-15 minutes presentation per student. Protection

against natural hazards. Protection against geographical disasters. Protection against floods and inland waters. Rules for protection against extreme weather conditions (cooperation between BM OKF-OMSZ). Control of water pollution in living waters, drinking water supplies. Protection against accidents in the transport of dangerous goods. Protection against explosive objects found. Disease risk protection. White powder envelopes, anthrax protection.

- 12.2.10. Elaboration of the Flood Protection Task I (county level of management)
- 12.2.11. Disaster Management Procedures: 15 minutes presentation per student. Explosion, fire, energy and utility disturbances in the working and residential environment. Nuclear emergency, chemical accident prevention. Elimination of the consequences of traffic accidents, development of the rescue space, tasks of its elements. Tasks for researching distressed aircraft. Elaboration of the flood protection task II. (national leadership level)
- 12.2.12. Organizing the international deployment of the HUNOR and HUSZAR rescue teams, elaborating sub-operations, preparing management documents from alert to arrival at a foreign casualty site and commencing civil protection operations.
- 12.2.13. Writing an essay paper, submitting the mid-term assignment and the related Operational Map. Presentation of mid-term assignments by students.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: részvétel az előadásokon, eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: részvétel az előadásokon, eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges érdemjegy megszerzése

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Teknős László PhD. adjunktus  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VTMTM41

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzvédelem és mentésirányítás 2.

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire protection and rescue control 2.

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20 % gyakorlat, 80 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 70 (56 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 26 (20 EA + 0 SZ + 6 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (4 EA + 0 SZ + 1 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A megelőző tűzvédelem feladatainak egymásra épülése és kapcsolata a mentő tűzvédelemmel. A tűzvizsgálat és annak szerepe a tűz megelőzésben. A tűzoltás és műszaki mentés, mint azonnali lehetőség a társadalom mindennapi veszélyeztető tényezőinek elhárítására. A feladatok végrehajtásának irányítása és értékelése különböző (taktikai, operatív és stratégiai) szinteken. A műveletelemzés lényege, módszerei és végrehajtása, hatása a hatékonyságra.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The links between the tasks of preventive fire protection and its relationship with fire protection operations. Fire investigation and its role in fire prevention. Firefighting and technical rescue as immediate solutions to cope with everyday social disruptions. Management and assessment of the implementation of tasks at various (tactical, operational and strategic) levels. The essence, methods and implementation of the operation analysis, its effect on efficiency

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** Ismerje fel, hogy másokkal együttműködve sokkal sikeresebben tud működni, ezért képes és hajlandó másokkal hosszú távon együttműködni és közös célok felé haladni anélkül, hogy saját szempontjainak lényeges elemeit feladná. Emellett azonban nyitott arra, hogy a közös cél érdekében vagy másoktól származó ésszerű érvek alapján saját álláspontját átdolgozza. Nyitott a rendelkezésére álló szaktudás és tapasztalat megosztására, illetve szükség esetén képes segítséget elfogadni másoktól. Saját példával ösztönzi kollegáit az együttműködést segítő légkör létrehozására

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a tűzvédelmi és mentésirányítási, a polgári védelmi és az iparbiztonsági műveleti feladatrendszereket és azok hátterét.

**Képességei:** Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű

figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Attitűdje:** Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és

felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will understand that they can work more successfully with others, so they will be able and willing to cooperate with others in the long term in pursuit of common goals without giving up the essential elements of their own views. In addition, they are open to revise their views in light of the common goals or reasonable arguments from others. They are also open to share their expertise and experience and to accept help from others if necessary. They motivate colleagues to cooperate by setting an example.

**Knowledge:** Our students will have an in-depth knowledge in the field of fire protection and rescue control, civil protection and in industrial safety operations and its background.

**Capabilities:** They are capable of performing managerial and executive functions. In addition, they shall be able to carry out middle and senior management positions in case of of home affairs and managing authority works.

**Attitude:** The students are committed to the decision making in full respect of applicable laws and moral standards.

**Autonomy and responsibility:** It performs its analytical and evaluation activities on a high level independently. Accordingly, he/she will be able to manage his/her staff in the preparation, prevention, enforcement and recovery under its professional responsibility.

**11. Előtanulmányi követelmények:** VKMTM31 Tűzvédelem és mentésirányítás 1.

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

### **12.1. Magyarul**

12.1.1. Az előző félév során tanultak összefoglalása, az egyes részterületek kibontása a tűzoltás és műszaki mentés, a tűzmelegedés és a tűzvizsgálat terén.

12.1.2. A félév tananyagának jogi szabályozói keretei, a konkrét tűzvédelmi szakmai feladatok számbavétele, tárgyalása.

12.1.3. Elméleti ismeretek a jellemző végrehajtói, vezetői feladatokról.

12.1.4. Valóságossal megegyező gyakorlati tevékenységek megtekintése és végzése belső/külső helyszínen a tárgyhoz kapcsolódóan.

### **12.2. Angolul**

12.2.1. Summary of what has been learned in the previous semester, detailing specific areas, in the field of the firefighting, technical rescue, fire prevention and fire investigation.

12.2.2. Legislation of the semester curriculum, registration and negotiation of specific fire protection professional tasks.

12.2.3. Theoretical knowledge of typical executive and managerial tasks.

12.2.4. View and perform some real-world practical activities in an indoor / outdoor location related to the subject.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév



**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható).

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Aláírás megszerzése és legalább eredményes érdemjegy

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés jegyzet (NKE 2014) ISBN 978-615-5527-27-2,
2. Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1. (Dialóg Campus 2016) ISBN 978-615-5680-16-8.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás (NKE jegyzet 2015) ISBN\_978-615-5527-23-4,

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Pántya Péter PhD. egyetemi docens  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** VKMTM42
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi segítségnyújtás rendszere
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The international aid system
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 2 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2.** levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók ismerkedjenek meg a katasztrófavédelem nemzetközi monitoring rendszerével, a határmenti katasztrófavédelmi együttműködés szabályaival, sajátos feladataival. Az ENSZ feladatai a katasztrófavédelemben, valamint az INSARAG irányelv rendelkezései, az előírásainak ismerete. A NATO polgári védelmi veszélyhelyzet kezelése, az Európai Unió segítségnyújtásra vonatkozó szabályozása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students get acquainted with the international monitoring system of disaster management, with the rules of cross-border cooperation in disaster management and with its specific tasks. The UN's tasks in disaster management, as well as the provisions of the INSARAG guidelines. NATO Civil Emergency Planning, EU regulations on assistance.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók szerezzenek jártasságot a katasztrófavédelem nemzetközi monitoring rendszeréről, a határmenti katasztrófavédelmi együttműködés szabályairól, sajátos feladatairól. A hallgatók legyenek képesek a határmenti, illetve regionális együttműködésből fakadó feladatok irányítására, szervezésére. A hallgatók legyenek képesek az általuk irányított szervezet nemzetközi feladatainak irányítására. A hallgatók az ENSZ feladatairól a katasztrófavédelemben, valamint az INSARAG irányelv rendelkezéseiről, az előírásainak ismeretéről megszerzett ismereteik alapján legyenek képesek nemzetközi gyakorlatok területi szintű megszerzésére.

**Tudása:** Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

**Képességei:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students gain proficiency in the international monitoring system of disaster management, the rules of cross-border cooperation in disaster management and in its specific tasks. Students will be able to manage and organize tasks arising from cross-border and regional cooperation. Students will be able to manage the international tasks of the organization they are in charge of. Students will be able to organize international exercises at a regional level building on their knowledge of the UN's tasks in disaster management and the provisions of the INSARAG guidelines.

**Knowledge:** They are familiar with the rules of cooperation with domestic and international disaster management agencies.

**Capabilities:** Ability to conduct, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties

**Attitude:** It is open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for the planning, organization and execution of the professional tasks he / she supervises.

**11. Előtanulmányi követelmények:** Nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

### **12.1. Magyarul**

- 12.1.1. Tantárgyi követelmények ismertetése. Katasztrófavédelem nemzetközivé válásának folyamata.
- 12.1.2. Nemzetközi szerződések jogának katasztrófavédelmi vonatkozásai.
- 12.1.3. ENSZ, NATO, Európai Unió katasztrófavédelmi vonatkozású dokumentumai.
- 12.1.4. Hazánk kétoldalú, regionális és határmenti katasztrófavédelmi együttműködései.
- 12.1.5. INSARAG irányelv.
- 12.1.6. Nemzetközi együttműködésben résztvevő hazai katasztrófavédelmi, társadalmi és egyéb szervezetek.
- 12.1.7. Zárthelyi dolgozat

### **12.2. Angolul**

- 12.2.1. The process of internationalization of disaster management.
- 12.2.2. Disaster management aspects of international contract law.
- 12.2.3. UN, NATO, European Union disaster management documents.
- 12.2.4. Hungary's bilateral, regional and cross-border disaster management cooperation.
- 12.2.5. INSARAG Directive.
- 12.2.6. Domestic disaster management, social and other organizations involved in international cooperation.
- 12.2.7. Closed thesis.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy kiselőadás bemutatása.

Levelező tagozaton: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), eredményes zárthelyi dolgozat megírása és egy kiselőadás bemutatása. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Ambrusz József PhD. adjunktus  
sk.

## TANTÁRGYI PROGRAM

**1. A tantárgy kódja:** VTMTM94

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Diplomamunka konzultáció

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Writing Degree Thesis

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 5 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vass Gyula, PhD. tanszékvezető, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1.** össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

**8.1.2.** levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

**8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)

**8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató számára a szakdolgozat elkészítésének szakmai, formai, tartalmi és kutatási módszerei megismertetése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** For the student the presentation of the thesis in professional, formal, content and research methods.

**10. Előrendő kompetenciák (magyarul):** Legyen képes önálló kutatási módszereket megválasztani, azokat alkalmazni és szakmai anyagot megfelelő formátumban, tartalommal elkészíteni.

**Tudása:** Tisztában van a katasztrófavédelmi kutatásban és a tudományos munkában alkalmazható problémamegoldó, döntéselőkészítő ismeretekkel.

**Képességei:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.

**Attitűdje:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:** Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt.

**Előrendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** He / she is aware of problem solving in disaster management research and scientific work, knowledge of decision preparation.

**Knowledge:** Be able to choose independent research methods, apply them and produce professional material in appropriate format and content.

**Capabilities:** Able to perform decision-making and decision-making tasks, and to develop decision

proposals problem analysis and solution analysis.

**Attitude:** His / her activities are characterized by wide-ranging literacy, positive attitude and commitment to professional development.

**Autonomy and responsibility:** He / she is committed to the theoretical, scientific, and practical research needed to develop the methodology of the field acquisition, evaluation and utilization of information.

**11. Előtanulmányi követelmények:** Nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1. Magyarul**

12.1.1. A diplomamunka elkészítésének szakmai és formai elemei, tartalmának és a kutatási irányok meghatározása.

**12.2. Angolul**

12.2.1. The professional and formal elements of the preparation of the thesis, its content and the directions of the research.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A dolgozat bemutatása a konzultációkon.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák rendszeres látogatása

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és a diplomamunka legalább 50%-os elkészítése

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Nemzeti Közsolgálati Egyetem mindenkor hatályos Tanulmányi és vizsgaszabályzata

Budapest, 2023. április 20.

Dr. Vass Gyula PhD. tanszékvezető, egyetemi docens  
sk.

## TANTÁRGYI PROGRAM

**1. A tantárgy kódja: VTMTM95**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Diplomamunka készítése**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul): Writing Degree Thesis**

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1. 15 kredit**

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vass Gyula, PhD. tanszékvezető, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

**8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)**

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)**

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató számára a szakdolgozat elkészítésének szakmai, formai, tartalmi és kutatási módszerei megismertetése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** For the student the presentation of the thesis in professional, formal, content and research methods.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** Legyen képes önálló kutatási módszereket megválasztani, azokat alkalmazni és szakmai anyagot megfelelő formátumban, tartalommal elkészíteni.

**Tudása:** Tisztában van a katasztrófavédelmi kutatásban és a tudományos munkában alkalmazható problémamegoldó, döntéselőkészítő ismeretekkel.

**Képességei:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.

**Attitűdje:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:** Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** He / she is aware of problem solving in disaster management research and scientific work, knowledge of decision preparation.

**Knowledge:** Be able to choose independent research methods, apply them and produce professional material in appropriate format and content.

**Capabilities:** Able to perform decision-making and decision-making tasks, and to develop decision proposals problem analysis and solution analysis.

**Attitude:** His / her activities are characterized by wide-ranging literacy, positive attitude and commitment to professional development.

**Autonomy and responsibility:** He / she is committed to the theoretical, scientific, and practical research needed to develop the methodology of the field acquisition, evaluation and utilization of information.

**11. Előtanulmányi követelmények:** Nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1. Magyarul**

12.1.1. A diplomamunka elkészítésének szakmai és formai elemei, tartalmának és a kutatási irányok meghatározása.

**12.2. Angolul**

12.2.1. The professional and formal elements of the preparation of the thesis, its content and the directions of the research.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A dolgozat bemutatása a konzultációkon.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák rendszeres látogatása

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és a diplomamunka legalább 50%-os elkészítése

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

2. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

**17.2. Ajánlott irodalom:**

2. Nemzeti Közszerzői Egyetem mindenkor hatályos Tanulmányi és vizsgaszabályzata

Budapest, 2023. április 20.

Dr. Vass Gyula PhD. tanszékvezető, egyetemi docens



## **TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** VTMTM92
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Work experience
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 0 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1.** nappali munkarend: 80 (0 EA + 0 SZ + 80 GY)
    - 8.1.2.** levelező munkarend: 80 (0 EA + 0 SZ + 80 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a tűzvédelmi szakterületeihez kapcsolódó feladatok végrehajtása területén. A mentő és megelőző tűzvédelmi szakfeladatokba, azok végrehajtásába történő bevonása történik meg a hallgatók által.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will gain practical experience in performing tasks related to their fire protection specialties. Students are involved in rescue and preventive fire protection tasks and their implementation.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek a tűzvédelem területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a különböző szakmai beosztások végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. A hallgatók elsajátítják a mentő és megelőző tűzvédelmi munkakörök rendjét, gyakorlati ismereteket szereznek.  
**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat és jogszabályokat. Tisztában van az egyes szolgálati feladatok alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.  
**Képességei:** Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására valamint a területen megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.  
**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására valamint a területen megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.  
**Autonómiája és felelőssége:** Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will acquire comprehensive knowledge of fire protection in accordance with their pre-qualification level. During practical assignments, they will become familiar with the procedure and methodology used to perform various professional positions. Students learn the routines of rescue and preventive fire protection and gain practical knowledge.

**Knowledge:** He / she knows in depth the concepts, contexts, rules, processes, procedures and laws related to the activities of disaster management departments. He / she is aware of the basic rules of the individual duties, their connections and the methods of their practical application.

**Capabilities:** He / she is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law. Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management.

**Attitude:** He / she is open to the adoption and application of new disaster management expertise and to self-mastering new international and domestic methodology and procedures in the field.

**Autonomy and responsibility:** He / she is responsible for the planning, organization and execution of the professional tasks he / she supervises, assumes responsibility for his / her decisions and omissions.

**11. Előtanulmányi követelmények:** Nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1. Magyarul**

- 12.1.1. A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében.
- 12.1.2. A szakmai gyakorlat tematika a következő.
- 12.1.3. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél.
- 12.1.4. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése.
- 12.1.5. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása.
- 12.1.6. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása, a tűzoltósági terület feladatainak ellátása a hivatásos tűzoltóparancsnokságon.

**12.2. Angolul**

- 12.2.1. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship.
- 12.2.2. Internship topics are as follows.
- 12.2.3. Adjustment with the Traineeships Leader.
- 12.2.4. Description of safety regulations to be observed.
- 12.2.5. Presentation of the internship location.
- 12.2.6. Perform the official duties of the disaster management branch office, and perform the duties of the fire department at the professional fire department..

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.

## **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Aláírás

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat. A szakmai gyakorlaton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása.

**16.2. Az értékelés:** Aláírás megszerzése.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele a szakmai gyakorlaton történő részvételt igazoló jelentés tanszéki oktatónak történő leadása.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

3. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

3. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Restás Ágoston PhD. tanszékvezető, egyetemi docens  
sk.

**TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VKMTM19

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Esélyegyenlőség

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Equal opportunities

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kóródi Gyula PhD., egyetemi tanár

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (2 EA + 0 SZ + 0 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók ismerkedjenek meg az emberi jogok hazai szabályozásával. A hallgató ismerje meg az Alaptörvény emberi jogokhoz kapcsolódó részeit. A tantárgy keretén belül ismertetésre kerül az emberi alapjogok szabályozása és védelme a közigazgatásban, a fegyveres szerveknél és a magyar honvédségnél.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will get acquainted with the national regulation on human rights. Students will gain knowledge of the Fundamental Law sections related to human rights. The course will address the regulation and protection of human rights in public administration, armed forces and at the Hungarian Defense Forces.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók ismerjék a vezetői tevékenységük során az alapvető jogok szabályozási rendszerét. A hallgatók legyenek képesek a vezetői, irányítói feladatuk ellátása során alkalmazni az alapvető jogok védelmét szabályozó jogszabályokat, előírásokat. Legyenek képesek szerveztük vonatkozásában az esélyegyenlőségi dokumentumok elkészítésére, felülvizsgálatára az előírások betartására.

**Tudása:** A hallgatók ismerjék a vezetői tevékenységük során az alapvető jogok szabályozási rendszerét. A hallgatók legyenek képesek a vezetői, irányítói feladatuk ellátása során alkalmazni az alapvető jogok védelmét szabályozó jogszabályokat, előírásokat. Legyenek képesek szerveztük vonatkozásában az esélyegyenlőségi dokumentumok elkészítésére, felülvizsgálatára az előírások betartására.

**Képességei:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Attitűdje:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will become familiar with the regulation of fundamental rights in their leadership activities. Students will be able to apply the laws and regulations governing the protection of fundamental rights while performing their managerial duties. They will be able to prepare and review equal opportunities documents in compliance with the requirements.

**Knowledge:** He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field.

**Capabilities:** t is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law.

**Attitude:** Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management.

**Autonomy and responsibility:** It assumes responsibility for its decisions and omissions.

### **11. Előtanulmányi követelmények:** Nincs

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

#### **12.1. Magyarul**

- 12.1.1. Tantárgy követelményeinek ismertetése. Emberi jogok védelmének kialakulása.
- 12.1.2. Emberi jogok védelmét biztosító nemzetközi szervezetek.
- 12.1.3. Esélyegyenlőség hazai kialakulására ható tényezők, esélyegyenlőség hazai fejlődése.
- 12.1.4. Esélyegyenlőség védelmére kialakított hazai szervezet.
- 12.1.5. Esélyegyenlőségi terv.
- 12.1.6. Zárthelyi dolgozat

#### **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Description of the course requirements. Evolution of the protection of human rights.
- 12.2.2. International organizations for the protection of human rights.
- 12.2.3. Factors affecting the development of equal opportunities in Hungary, the development of equal opportunities in Hungary.
- 12.2.4. Domestic organization for the protection of equal opportunities.
- 12.2.5. Equal Opportunity Plan.
- 12.2.6. Test.

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi

időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Kóródi Gyula PhD. egyetemi tanár  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VKOTM19

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa földrajz

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Geography of Disasters

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar / Műveleti Támogató Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Siposné Dr. Kecskeméthy Klára  
Viola földrajztudomány kandidátusa, egyetemi tanár

**8. A tanórák száma és típusa**

**8.1. össz óraszám/félév:**

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** (2 EA + 0 SZ + 0 GY)

**8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy MSc szinten kerül oktatásra. A hallgatók elsajátítják a képzési kimeneti követelményekben meghatározott katasztrófavédelemhez kapcsolódó, a biztonságot alapvetően meghatározó földrajzi ismereteket

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The course will be taught at MSc level. Students will acquire geographic knowledge related to disaster management, essential to security, as set out in the graduation requirements

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerik a biztonság, a természeti és ember okozta katasztrófák, valamint a földrajzi tér kapcsolatát, a földrajzi tényezők hatását, a földrajzi információs rendszerek felhasználását a katasztrófák kialakulása és elhárítása során, az egyes kontinensek, valamint Magyarország általános, természeti, társadalmi, gazdasági viszonyainak helyzetét, hatásukat a biztonságra, a katasztrófavédelemre.

**Tudása:** Általános ismeretekkel rendelkezik a természeti és ember okozta katasztrófák, valamint a földrajzi tér kapcsolatáról, a földrajzi tényezők hatásairól, a katasztrófák kialakulásának körülményeiről. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a természeti és ember okozta katasztrófák esettanulmányairól.

**Képességei:** Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő minőségi munka végzésére a természeti és ember okozta katasztrófák értékelése során. Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.

**Attitűdje:** Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő minőségi munka végzésére a természeti és ember okozta katasztrófák értékelése során. Tevékenységét a széleskörű műveltség,

a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:** Értékelő, elemző tevékenységet a természeti és ember okozta katasztrófák esetében magas szinten önállóan végzi.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will learn about the relationship between security, natural and man-made disasters and geographic space, the impact of geographic factors, the use of geographic information systems during the onset of and response to disasters, the general, natural, social and economic conditions of each continent and Hungary and their influence on security and disaster management

**Knowledge:** Has general knowledge about the relationship between natural and man-made disasters and the geographical area, the effects of geographical factors, and the circumstances of their occurrence. Has comprehensive knowledge of natural and man-made disasters' case studies.

**Capabilities:** Capable to interpret the causal relationships between natural and man-made disasters and geographical space. Able to carry out self-assessment and analysis of natural and man-made disasters, and to draw lessons.

**Attitude:** Committed to creative, flexible, problem-solving quality work in the assessment of natural and man-made disasters

Activities are characterized by wide-ranging literacy, positive attitude and commitment to professional development.

**Autonomy and responsibility:** It performs evaluation and analysis at a high level independently in the case of natural and man-made disasters.

**11. Előtanulmányi követelmények:** nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

### **12.1. Magyarul**

- 12.1.1. A földrajzi tér fogalma, a földrajzi tényezők felosztása, hatása az emberiség fejlődésére, a földrajzi tér értékelésének tartalma és formái, alapfogalmak
- 12.1.2. A biztonság és a földrajzi tér kapcsolata.
- 12.1.3. A természeti katasztrófák kialakulása (földrengés, vulkánkitörés, hurrikán, tornádó, cunami, árvíz, erdőtüz, lavina stb.)
- 12.1.4. A civilizációs katasztrófák kialakulása (black out, white out, nukleáris-, vegyi baleset stb.)
- 12.1.5. Az egyes kontinensek (Európa, Ázsia, Afrika) földrajzi értékelése a biztonság és a katasztrófák szempontjából.
- 12.1.6. Az egyes kontinensek (Ausztrália, Latin-Amerika) földrajzi értékelése a biztonság és a katasztrófák szempontjából.
- 12.1.7. Katasztrófaturizmus, fekete (dark) turizmus
- 12.1.8. A Magyarország katasztrófa földrajzi viszonyainak (általános, természeti, társadalmi, gazdasági) értékelése

### **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Relationship between geographical space and security, impact of different geographical factors
- 12.2.2. Relationship between different disasters and security.
- 12.2.3. The effects, consequences and implications of natural disasters, and their relationship with security (earthquake, hurricane, tsunami, flood, tornado, forest fire, volcano eruption, avalanche)



- 12.2.4. Man-made and natural disasters and its implications (black out, white out, nuclear power stations, chemical, biological and radiological accidents)
- 12.2.5. Consequences of natural disasters their relationship with security examples of Europe, Asia and Africa.
- 12.2.6. Consequences of natural disasters their relationship with security examples of Central- and South America, Australia
- 12.2.7. Dark tourism, grief tourism, disaster tourism, black spots
- 12.2.8. Disaster geographical evaluation of Hungary (geographical location, physical, social, and economic geography) from the point of view of security.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 60 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Félévközi feladat a kurzus elméleti tananyagához kapcsolódóan egy adott ország, régió vagy kistérség önálló katasztrófavédelmi szempontú értékelésének, természeti és civilizációs katasztrófa esettanulmány elkészítésére.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Részvétel az előadások minimum 60 %-án. A zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése. Félévközi feladat egy adott ország, régió vagy kistérség önálló katasztrófavédelmi szempontú értékelésének, természeti és civilizációs katasztrófa esettanulmány elkészítésére.

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése. Félévközi feladat egy adott ország, régió vagy kistérség önálló katasztrófavédelmi szempontú értékelésének, természeti és civilizációs katasztrófa esettanulmány elkészítésére.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Világföldrajz, Szerkesztette: Tóth József, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010. p. 1486.
2. Borsy Zoltán: Általános természetföldrajz, Tankönyvkiadó, 1998,
3. Siposné Kecskeméthy Klára: A katonaföldrajz alapjai in: Tóth József (szerk.): Általános társada-lomföldrajz II. kötet (Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2002.), 43-68. oldal

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Siposné Kecskeméthy Klára- Peller Bálint József: A Karib-térség egyik réme: A Matthew hurrikán tapasztalatai, Műszaki Katonai Közlöny, XXVII. évfolyam, 2017. 1. szám pp. 112-135.
2. Siposné Kecskeméthy Klára- Peller Bálint József: „És mégis mozog a Föld” Gondolatok a 2016. évi olasz földrengéssorozat kapcsán, Műszaki Katonai Közlöny, XXVII. évfolyam, 2017. 2. szám, pp. 83-98.
3. James M. Kendra: Geography's Contributions to Understanding Hazards and Disasters p. 15-30. In: David A McEntire: Disciplines, Disasters and Emergency Management , 2007 Charles C. Thomas p. 320

Budapest, 2020. január 13.

Siposné Dr. Kecskeméthy Klára Viola  
földrajztudomány kandidátusa egyetemi tanár  
sk.

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** VKMTM29

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészettudomány elmélete

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement studies

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem mesterképzési szak

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. László Viktória, tanársegéd

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a katasztrófák elleni védekezéssel kapcsolatos az eredményes vezető működéséhez elengedhetetlen feltételt, egy megfelelő informatikai és térinformatikai háttért biztosító rendszert. Amely biztosítja a helyi, területi és országos szintű on-line adatokat és folyamatosan segíti a katasztrófavédelmi vezető döntéstámogatási munkáját

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The purpose of the subject is to acquaint students with an essential condition for the effective management of responses to disasters, i.e a system ensuring a suitable IT and geographic information background. Providing on-line data on local, regional and national levels and continually supporting the disaster manager's decision-making

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók ismerjék a tantárgy oktatásának célját, mint a katasztrófák elleni védekezéssel kapcsolatos az eredményes vezető működéséhez elengedhetetlen feltételt, egy megfelelő informatikai és térinformatikai háttért biztosító rendszert. Amely biztosítja a helyi, területi és országos szintű on-line adatokat és folyamatosan segíti a katasztrófavédelmi vezető döntéstámogatási munkáját.

**Tudása:** Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi szervek irányításához és vezetéséhez, illetve a védelmi igazgatásban történő tevékenységéhez szükséges jogi szabályozás területén. Rendelkezik általános biztonságpolitikai és humánpolitikai ismeretekkel, a tervezés és szervezés módszertanának ismeretével, valamint vezetéspszichológiai és vezetői kommunikációs ismeretekkel. Tisztában van a katasztrófavédelmi kutatásban és a tudományos munkában alkalmazható problémamegoldó, döntés-előkészítő ismeretekkel. Mélyrehatóan ismeri a katasztrófavédelmi szervezés, illetve a közigazgatás és a védelmi igazgatás szakmai követelményeit. Alapszinten ismeri a gazdasági erőforrások, az esélyegyenlőség, a rendészettudomány, a logisztika és a nemzetközi segítségnyújtás rendszerét. Magas szinten ismeri

a tűzvédelem és mentésirányítás, a polgári védelem, valamint az iparbiztonság esettanulmányainak vizsgálati menetét. Mélyrehatóan ismeri a tűzvédelmi és mentésirányítási, a polgári védelmi és az iparbiztonsági műveleti feladatrendszereket. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a katasztrófavédelmi, polgári védelmi feladatrendszer megszervezésében, a megelőzési, a beavatkozási és a helyreállítási feladatok gyakorlati végrehajtásában. Alapos ismeretekkel rendelkezik a védelmi szervezet létrehozása, kialakítása terén, az alárendeltségébe tartozó szervezet irányításában, megyei, régiós, illetve országos szintű katasztrófa- és polgári védelmi feladatok irányítására, vezetésére, koordinálására vonatkozóan.

**Képességei:** Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére. Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Attitűdje:** Elkötelezett a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére. Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi. Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő szakmai gyakorlatot követően vezetői feladatok ellátására. Elkötelezett a hatályos jogszabályok és erkölcsi normák teljeskörű figyelembevételével történő döntéshozatal iránt.

**Autonómiája és felelőssége:** Önálló kezdeményező döntéshozatali képességgel és a döntések képviselésével, illetve személyes felelősségvállalással rendelkezik a döntések környezeti és társadalmi hatásaiért a katasztrófavédelmi szakmai feladatok teljesítésének megtervezése és végrehajtása során. Felelősségteljesen részt vesz a katasztrófavédelem kutatási és fejlesztési projektjeinek előkészítésében és végrehajtásában. Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt. Elemző, értékelő tevékenységét magas színvonalon önállóan végzi, és ennek megfelelően nagy önállósággal a szakmai előírások maximális figyelembevételével irányítja munkatársait az előkészítési, megelőzési, végrehajtási és felelősségi körébe tartozó helyreállítási feladatok vonatkozásában. Vezetői, irányítói feladatai során motiválja munkatársait, beosztottait a szakmai ismereteik folyamatos fejlesztésére.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will become familiar with the purpose of the subject, an essential condition for the effective management of responses to disasters, i.e a system ensuring a suitable IT and geographic information background. Providing on-line data on local, regional and national levels and continually supporting the disaster manager's decision-making

**Knowledge:** Extensive knowledge of the legal requirements for managing and directing disaster management bodies and for acting in the defense administration. Has a general knowledge of security and human resources, knowledge of planning and organization methodology and knowledge of management psychology and management communication. Is aware of problem-solving, decision-making skills that can be used in disaster research and scientific work. In-depth knowledge of the professional requirements of disaster management organization and public administration and defense administration. Basic knowledge of the system of economic resources, equal opportunities, law enforcement, logistics and international assistance. High knowledge of case studies in fire and rescue management, civil protection, and industrial safety case studies. In-depth knowledge of fire protection and rescue management, civil defense and industrial security operational task systems. Comprehensive knowledge of the organization of disaster management, civil protection tasks, practical implementation of prevention, intervention and recovery tasks. Has a thorough knowledge of the establishment and formation of a defense organization, the management of an organization subordinate to it, and the direction, direction and coordination of disaster and civil protection tasks at county, regional and national level.

**Capabilities:** Able to recognize the relationship between emergency communication and leadership. Is able to perform decision-making and decision-making tasks, as well as problem analysis and solution analysis needed to develop decision proposals.

Ability to handle international disaster management professional matters. Ability to handle conflict situations and apply effective negotiation techniques. Ability to carry out managerial and executive functions, middle and senior management positions in law enforcement positions, and authority and specialist authority. Ability to use management and control techniques and tools best suited to the professional requirements of disaster management, civil protection, fire protection and rescue management, and industrial safety, including advanced management techniques and organizational solutions. He / she is capable of leading and leading a professional disaster management organization at a regional and higher level. Able to provide middle and senior management positions in the public and private sector in the field of disaster management. Be capable of independently carrying out in-depth and complex evaluation, analysis and task-setting activities for disaster management tasks.

**Attitude:** Committed to problem-solving and demanding, high-quality work. The activity is characterized by a broad literacy, a positive attitude to professional development, and a commitment. Is open to collaboration, teamwork, and, after sufficient professional experience, leadership roles. Commitment to decision making in full respect of current legislation and moral standards.

**Autonomy and responsibility:** Has the autonomous power of decision-making, decision-making and personal responsibility for the environmental and social impact of decisions in the design and execution of professional disaster management tasks. Responsibly participates in the preparation and implementation of disaster management research and development projects. Commitment to the acquisition, evaluation and utilization of theoretical, scientific research and practical information necessary to develop the methodology of the field. Carries out its analytical and evaluation activities on a high level of independence and accordingly manages its staff with the utmost respect for professional standards in preparation, prevention, enforcement and responsibility for recovery tasks. In the course of its managerial and managerial tasks, it motivates its employees and subordinates to the continuous improvement of their professional knowledge.

## **11. Előtanulmányi követelmények: Nincs**

## **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

### **12.1. Magyarul**

- 12.1.1. Tantárgyi követelmények ismertetése. A rendészet fogalma. A rendészeti igazgatás társadalmi rendeltetése, a közrend és a közbiztonság.
- 12.1.2. A rendészeti igazgatás, mint a közigazgatás része.
- 12.1.3. A rendészeti közhatalom forrásai. A rendészeti funkciók.
- 12.1.4. A rendészeti szervek állománya.
- 12.1.5. Vezetés és irányítás a rendészeti szerveknél.
- 12.1.6. Zárthelyi dolgozat

### **12.2. Angolul**

- 12.2.1. Description of course requirements. Concept of law enforcement. The social function of law enforcement administration, public order and public security.
- 12.2.2. Law enforcement as part of the administration.
- 12.2.3. Sources of law enforcement law enforcement. The law enforcement functions
- 12.2.4. Staff of law enforcement agencies.
- 12.2.5. Leadership and direction in law enforcement agencies.
- 12.2.6. Writing an essay.

## **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, következménye az aláírás megtagadása.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali tagozaton: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), eredményesen megírt zárthelyi dolgozat és egy beadandó házi dolgozat.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** előadások legalább 75 %-án való részvétel

**16.2. Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és a dolgozat legalább elégséges teljesítése, évközi

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Finszter Géza: A rendszertelmélet ISBN 978-615-5305-59-7
2. Dr. Horváth, Dr. Kovács szerk. A rendszeti szervek vezetés- és szervezéselmélete Nemzeti Közzolgálati Egyetem 2014. ISBN 978-615-5305-41-2
3. Dr. Schweickhardt Gotthilf szerk. A katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve ISBN 978-615-5305-79-5

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2023. április 20.

**dr. László Viktória tanársegéd**  
sk.

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VTMTM29

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Tudományos kutatás módszertana

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Methodology of scientific research

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem mesterképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Kutatás fogalma. Kutatás tágabb értelmezése, fajtái. Könyvtár, internet, adatbázisok, enciklopédiák használata. Kutatási folyamat modellje. Paradigmák. Kutatómunka szervezése. Kutatási cél és témaválasztás. Kutatási terv. Publikációk elkészítése, megjelentetése. TDK jelentősége. Nemzeti Közzolgálati Egyetemen folyó doktori képzés.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Concept of research. A wider interpretation of research and its types. Using the library, the internet, databases, encyclopedias. Model of the research process. Paradigms. Organization of research work. Research goal and selection of topic. Research plan. Writing and publishing a paper. The importance of the Students' Scientific Association. Doctoral training at the National University of Public Service

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók szerezzenek ismereteket a kutatás fogalmáról, a kutatás tágabb értelmezéséről, fajtáiról, a kutatási folyamat modelljéről, a paradigmákról, a kutatómunka szervezéséről A kutatási célról és témaválasztásról, a kutatási tervről, a publikációk elkészítéséről, megjelentetéséről, a TDK jelentőségéről, és a Nemzeti Közzolgálati Egyetemen folyó doktori képzésről

**Tudása:** Tisztában van a katasztrófavédelmi kutatásban és a tudományos munkában alkalmazható problémamegoldó, döntéselőkészítő ismeretekkel.

**Képességei:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.

**Attitűdje:** Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:** Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):** Students will become familiar with the concept of research, a wider interpretation of research, its types, the model of the research process, paradigms and organization of research work, research goal and selection of topic, the research plan, writing and publishing a paper, the importance of the Students' Scientific Association and doctoral training at the National University of Public Service

**Knowledge:** He / she is aware of problem solving in disaster management research and scientific work, knowledge of decision preparation.

**Capabilities:** Able to perform decision-making and decision-making tasks, and to develop decision proposals problem analysis and solution analysis.

**Attitude:** His / her activities are characterized by wide-ranging literacy, positive attitude and commitment to professional development.

**Autonomy and responsibility:** He / she is committed to the theoretical, scientific, and practical research needed to develop the methodology of the field acquisition, evaluation and utilization of information.

#### **11. Előtanulmányi követelmények: Nincs**

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

##### **12.1. Magyarul**

12.1.1. A tudományos kutatás tárgya, fogalma, értelmezése.

12.1.2. Alapvető kutatási módszerek.

12.1.3. Írott és elektronikus adatbázisok használata.

12.1.4. A kutatási terv lényege, a kutatás folyamata. A tudományosság kritériumainak teljesítése a publikációkban, a tudományos publikálás lehetőségei

##### **12.2. Angolul**

12.2.1. Subject, concept and interpretation of scientific research.

12.2.2. Basic research methods.

12.2.3. Use of written and electronic databases.

12.2.4. The essence of the research plan, the process of the research.

#### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév**

#### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

#### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Egy beadandó dolgozat elkészítése a tantárgyi tematika szerint vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A beadandó dolgozat határideje a félév utolsó előadásának napja. El nem fogadott vagy elmaradt beadandó dolgozat a vizsgaidőszak megkezdéséig pótolható.



## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható).

**16.2. Az értékelés:** félévközi, ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges osztályzat megszerzése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Majoros Pál: A kutatás módszertan alapjai, Perfekt, ISBN: 9789633945841

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2023. április 20.

**Dr. Pántya Péter PhD. egyetemi docens**  
sk.

## **CURRICULUM**

- 1. Code of subject:** VIBTM19A
- 2. Name of subject:** Management of industrial safety
- 3. Credit value and course structure:**
  - 3.1.** 3 credit
  - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Master course
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement  
Institute of Disaster Management, Department of Industrial Safety
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** COL. Dr. Lajos Káta-Urbán PhD, associate professor
- 7. Number and types of classes**
  - 7.1.** full number of classes/semester:
    - 7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
    - 7.1.2. Correspondence course: 12 (12 LEC + 0 SEM)
  - 7.2.** weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
  - 7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course: -
- 8. The academic content of the subject:** Students become acquainted with the general and specific strategic and tactical principles, legal regulation, organisation of industrial safety management as well as its procedures and equipment for preparation and prevention of industrial disasters and accidents.
- 9. Competences to be achieved:** Building on the knowledge gained in undergraduate training, students will become familiar with industrial safety activities related to the professional coordination, management and inspection of preventing, preparing for and responding to incidents involving dangerous establishments and dangerous goods. At managerial level, they will become skilled in the industrial safety administrative procedures of hazard and risk management associated with the life cycle of dangerous materials  
  
**Knowledge:** Has an expert knowledge of the legal framework for managing and controlling disaster management bodies and for acting in the field of defense management. \* Has an expert knowledge of the legal framework for managing and controlling disaster management bodies and for acting in the field of defense management  
  
**Capabilities:** Ability to perform decision-making and decision-making tasks, as well as problem analysis and solution analysis required to develop decision proposals. Able to use management and control techniques and tools best suited to the requirements of industrial safety, including advanced management techniques and organizational solutions. Able to carry out in-depth and complex evaluation, analysis and task-related activities for disaster management tasks.  
  
**Attitude:** The activity is characterized by a broad literacy, a positive attitude to professional development, and a commitment. Open to cooperation, teamwork, and following professional experience in leadership roles. Committed to taking decisions in full respect of current

legislation and moral standards.

**Autonomy and responsibility:** Has the autonomous power of decision-making and personal responsibility for the environmental and social impact of decisions in the design and execution of professional disaster management tasks. Carries out its analytical and evaluation activities on a high level of independence and accordingly manages its staff with the utmost respect for professional standards in the preparation, prevention, enforcement and responsibility of recovery tasks.

**10. Required previous studies: -**

**11. The syllabus of the subject.**

**11.1.** Presentation of the subject program and of the interim study requirements (written exam).  
Introduction of the subject topic.

**11.2.** The basics of the management of industrial safety.

**11.3.** Prevention of man-made disasters. Definitions and criteria.

**11.4.** Fields, organisation and system of procedures of industrial safety.

**11.5.** Seminar 1. – Operation of industrial safety's authorization system.

**11.6.** Tasks of the operator, authority and local government related to industrial safety; system of measures of prevention and preparation.

**11.7.** Seminar 2. – Dangerous establishments.

**11.8.** Applying and reviewing systems (standards) for work health and safety and environmental management.

**11.9.** International, EU and national legislation related to the protection against major accidents involving dangerous goods.

**11.10.** Seminar 3. – Carriage of Dangerous goods.

**11.11.** Seminar - Industrial safety tasks of legislation related to critical infrastructure' protection.

**11.12.** Prevention of nuclear accidents and related industrial safety tasks.

**11.13.** Seminar 4. - Nuclear safety.

**11.14.** Written test. Evaluation of test results.

**12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester**

**13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

**14. Term assignments, testing knowledge:**

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

**15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**

**15.1. The exact conditions of obtaining signature:**

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

**15.2. Evaluation:**

Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

### 15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisite for getting the credits is getting a signature and writing at least a sufficient grade in a closed-ended thesis.

## 16. Bibliography:

### 16.1. Compulsory readings:

1. Fairman; Mead; Williems: Environmental Risk Assessment. Monitoring and Assessment Research Centre, King's College London; ISBN 92-9167-080-4
2. Kátai-Urbán Lajos: Handbook for the Implementation of the Basic Tasks of the Hungarian Regulation on „Industrial Safety” Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 73 p. (ISBN 978-615-5491-70-2)
3. Kátai-Urbán L.: Establishment and Operation of the System for Industrial Safety within the Hungarian Disaster Management. ECOTERRA: JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PROTECTION (ISSN: 1584-7071) 11: (2) pp. 27-45. (2014)

### 16.2. Recommended readings:

1. Kátai-Urbán, Lajos; Vass, Gyula; Sibalinné Fekete Katalin: Establishment and Implementation of Hungarian System for Critical Infrastructure Protection. pp. 353-360. (2014) In.: 19. medzinárodná vedecká konferencia Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí. Konferencia helye, ideje: Zilina, Szlovákia: 2014.05.21-2014.05.22. (ISBN 978-80-554-0872-9) A konferencia szervezője: Fakulta špeciálneho inžinierstva ŽU
2. Lajos Kátai-Urbán, Róbert Révai: Possible Effects of Disasters Involving Dangerous Substances Harmful to the Environment, Human Life and Health: A veszélyes anyagokkal kapcsolatos katasztrófák lehetséges környezetet, emberi életet és egészséget károsító hatásai. BOLYAI SZEMLE XXII.:(2) pp. 151-158. (2013)
3. Hermina Horváth, Lajos Kátai-Urbán: Assessment of the Implementation Practice of Emergency Planning Regulations Dedicated to the Rail Transportation of Dangerous Goods. ACADEMIC AND APPLIED RESEARCH IN MILITARY SCIENCE 12:(1) pp. 73-82. (2013)

Budapest, 26th, March 2020.

COL. Dr. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor

Signed by his own hand

## **CURRICULUM**

- 1. Code of subject:** VIBTM29A
- 2. Name of subject:** Safety of dangerous technologies
- 3. Credit value and course structure:**
  - 3.1.** 3 credit
  - 3.2.** ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Master course
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement  
Institute of Disaster Management, Department of Industrial Safety
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Csaba Almasi
- 7. Number and types of classes**
  - 7.1.** full number of classes/semester:
    - 7.1.1.** Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
    - 7.1.2.** Correspondence course: 12 (12 LEC + 0 SEM)
  - 7.2.** weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
  - 7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course: -
- 8. The academic content of the subject:** The aim of the subject is that the students get to know the authoritative tasks and responsibilities laid down in disaster management legislation concerning the dangerous activities, technical requirements related to the performance of the tasks of business organizations and a set of technical tools to support implementation.
- 9. Competences to be achieved:** Building on the knowledge gained in undergraduate training, students will become familiar with industrial safety activities related to the professional coordination, management and inspection of preventing, preparing for and responding to incidents involving dangerous establishments and dangerous goods. At managerial level, they will become skilled in the industrial safety administrative procedures of hazard and risk management associated with the life cycle of dangerous materials.

**Knowledge:** Has an expert knowledge of the legal framework for managing and controlling disaster management bodies and for acting in the field of defense management. Has an expert knowledge of the legal framework for managing and controlling disaster management bodies and for acting in the field of defense management

**Capabilities:** Ability to perform decision-making and decision-making tasks, as well as problem analysis and solution analysis required to develop decision proposals. Able to use management and control techniques and tools best suited to the requirements of industrial safety, including advanced management techniques and organizational solutions. Able to carry out in-depth and complex evaluation, analysis and task-related activities for disaster management tasks.

**Attitude:** The activity is characterized by a broad literacy, a positive attitude to professional development, and a commitment. Open to cooperation, teamwork, and following professional experience in leadership roles. Committed to taking decisions in full respect of current legislation and moral standards.

**Autonomy and responsibility:** Has the autonomous power of decision-making and personal

responsibility for the environmental and social impact of decisions in the design and execution of professional disaster management tasks. Carries out its analytical and evaluation activities on a high level of independence and accordingly manages its staff with the utmost respect for professional standards in the preparation, prevention, enforcement and responsibility of recovery tasks.

**10. Required previous studies: -**

**11. The syllabus of the subject:**

**11.1.** Presentation of the subject program and of the interim study requirements (written exam).  
Introduction of the subject topic.

**11.2.** Fundamentals of safety for dangerous activities.

**11.3.** Disaster management features of dangerous activities.

**11.4.** Identification and classification of dangerous activities.

**11.5.** Seminar 1. – identification of dangerous activities.

**11.6.** Operational and regulatory technical requirements and equipment system for dangerous establishments.

**11.7.** Seminar 2. - dangerous establishments.

**11.8.** Operational and regulatory technical requirements and equipment system for dangerous goods activities.

**11.9.** Seminar 3. - dangerous goods.

**11.10.** A set of technical tools to ensure the security of critical infrastructures.

**11.11.** Technical requirements and system of equipment for fire prevention of dangerous installations.

**11.12.** Technical support to water and water authorities.

**11.13.** Technical equipment system for the protection of dangerous military objects.

**11.14.** Written test. Evaluation of test results.

**12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester**

**13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

**14. Term assignments, testing knowledge:**

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

**15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**

**15.1. The exact conditions of obtaining signature:**

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

**15.2. Evaluation:**

Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

**15.3. The exact conditions of obtaining credits:**

The prerequisite for getting the credits is getting a signature and writing at least a sufficient

grade in a closed-ended thesis.

## **16. Bibliography:**

### **16.1. Compulsory readings:**

4. Fairman; Mead; Williems: Environmental Risk Assessment. Monitoring and Assessment Research Centre, King's College London; ISBN 92-9167-080-4
5. Kátai-Urbán Lajos: Handbook for the Implementation of the Basic Tasks of the Hungarian Regulation on „Industrial Safety” Budapest: Nemzeti Közszoigálati Egyetem, 2014. 73 p. (ISBN 978-615-5491-70-2)
6. Kátai-Urbán L.: Establishment and Operation of the System for Industrial Safety within the Hungarian Disaster Management. ECOTERRA: JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PROTECTION (ISSN: 1584-7071) 11: (2) pp. 27-45. (2014)

### **16.2. Recommended readings:**

1. Lajos, Kátai-Urbán: Assessment of the Authority Experiences Related to the Supervision of Dangerous Goods Transportation. HADMÉRNÖK XI : 4 pp. 91-101. , 11 p. (2016)
2. Kátai-Urbán, Lajos ; Vass, Gyula: Safety of Hungarian Dangerous Establishments - Review of the Industrial Safety's Authority. HADMÉRNÖK IX. : 1 pp. 88-95. , 8 p. (2014)
3. Bleszity, János; Kátai-Urbán, Lajos: Assessment of the Development of Legal Regulation on the Protection of Major Accidents. MAGYAR RENDESZET XVI : 2 pp. 43-54. , 12 p. (2016)

Budapest, 20th, April 2023.

**Csaba Almasi**

Signed by his own hand