

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi KAR

KRIMINALISZTIKAI MESTERKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE

**Alkalmazandó:
a 2023/2024. tanévtől felmenő rendszerben**

| Szenátusi döntés | Fenntartói döntés |
|---|--|
| Elfogadta a Szenátus.....számú határozatával. | Jóváhagyta a Fenntartószámú határozatával. |

Budapest, 2023.

**A szakfelelős: Dr. Hautzinger Zoltán (PhD), egyetemi docens, oktatási dékán-
helyettes, tanszékvezető**

A szakirányok/specializációk felelősei

Rendészeti szakirány: Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens

Polgári szakirány: Dr. Vigh András PhD, egyetemi docens

Az ajánlott tanterv jogi háttérét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közsolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közsolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési területen szerezhető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 222/2019. (IX.25.) Korm. rendelet;
7. A Nemzeti Közsolgálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

A képzés hitelesítő adatai

| | |
|-----------------------------------|---|
| Kari tanács határozat száma: | 17/2016 (III.2.) 9/2017 (III.7.) Téma: mesterszak tantervének elfogadása 36/2018 (VIII.7.) Téma: ajánlott tanterv módosítása 16/2019 (III.25) Téma: ajánlott tanterv technikai szintű módosítása |
| Szenátusi határozat száma: | 17/2016. (III.9.) 18/2017. (III.8.) Téma: mesterszak tantervének elfogadása 105/2018. (VIII.8.) Téma: ajánlott tanterv módosítása 30/2019. (III.27.) Téma: ajánlott tanterv technikai szintű módosítása |
| Mab kód: | Ms1669 |
| Mab határozat száma: | 2016/6/XIII/3. |
| OH. nyilvántartásba vételi száma: | FNYF/599-3/2016. |
| A képzés kódja: | MSZKCLI |
| A meghirdetés első éve: | 2017. |

Mellékletek:

1. sz. Tanóra-, kredit- és vizsgaterv

1/1. sz. Előtanulmányi rend

1. A szak megnevezése

Kriminálisztikai Mesterképzési Szak

2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület

államtudományi, rendészeti

3. A szak szakirányai/specializációi

Rendészeti szakirány / Law Enforcement Specialisation

Polgári szakirány / Civilian Specialisation

4. Végzettségi szint

mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése

Okleveles kriminalista, rendészeti szakirányon / Certified Criminalist in Law Enforcement Specialisation

Okleveles kriminalista, polgári szakirányon / Certified Criminalist in Civilian Specialisation

6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan, a kriminálisztikai szakterületet mélységében ismerő szakemberek képzése, akik az általános szintjét meghaladó többletismeretekkel rendelkeznek a bűnügyi és a rendészeti alapismeretekhez képest a bűnüldözés, a bűncselekmények felderítése és vizsgálata, a nyomozások komplex irányítása területén, valamint a legújabb tudományos-technikai módszereknek a bizonyításban betöltött szerepét illetően. A rendészeti szakirányon folyó képzés célja olyan okleveles kriminalisták kibocsátása, akik komplex módon alkalmazzák a speciálisan a rendészeti szervek tevékenységi körébe tartozó leplezett eszközöket, valamint a bűnügyi felderítő és nyomozati munkában célirányosan alkalmazható kriminálisztikai eszközöket és módszereket. A polgári szakirányon végzett kriminálisztikai szakemberek az általános rendészeti szervek speciális nyomozati tevékenységéhez nem kötött tudnivalók keretein túl a mélyebb büntető eljárásjogi és büntető anyagi jogi ismeretek átadása révén olyan szakmai szintetizáló képességgel, bizonyításelméleti tudással rendelkeznek, ami lehetővé teszi a jövő bűnügyi tendenciáinak felismerését és operatív stratégiák kidolgozását.

6.1.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

6.1.1.1. Az okleveles kriminalista

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri és érti a kriminálisztikai elméleteket és az ezeket felépítő szakmai terminológiát.
- Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri a legkorszerűbb bűnüldözési célú profilalkotási módszereket és azok kriminálpszichológiai aspektusait, a hazugságvizsgálati módszereket.
- Magabiztosan ismeri a rendészeti szervek működésének általános és specifikus szabályait.
- Kiemelt szinten ismeri a számítástechnika bűnüldözésben betöltött szerepét, felhasználási lehetőségeit és az információbiztonság kérdésköreit.
- Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

- Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

b) képességei

- Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

- Magas szinten képes közreműködni a bűnügyi felderítő és a nyomozati munkában, képes alkalmazni a legkorszerűbb vizsgálati módszereket és taktikai ajánlásokat.

- Képes nagyobb és szerteágazó munkafolyamatok megszervezésére és összefogására, magas szintű bűnügyi feladatok ellátására és az elméleti ismereteknek, a módszereknek és technikáknak magas fokon történő gyakorlati alkalmazására.

- Képes a speciális rendészeti szakmai problémák felismerésére és interdiszciplináris módon történő elemzésére, a megoldásához szükséges részletes elvi, gyakorlati háttér feltárására és javaslatok megtételére.

- Szakmai szintetizáló tevékenysége kapcsán képes átlátni, miként lehet a mindennapi rendőri munka során rendszer szinten is hasznosítani a tudományos eredményeket, információkat.

- Magas szinten képes a szaknyelv, a szakkifejezések helyes használatára.

- Bűnüldözői tevékenysége során képes a többirányú információk alapján döntéshozatalra és a felsőbb szintű vezetés számára döntési javaslatok kidolgozására.

- Beosztásából adódóan képes a végrehajtandó munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.

- Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel.

- Képes a bűnügyi nyilvántartások és egyéb adatbázisok, valamint a rendelkezésre álló társadalmi tudáskomplexum információinak értelmezésére, összekapcsolására, tendenciák feltárására.

- Képes a társszervek közötti, illetve a nemzetközi együttműködés keretei között működő bűnüldöző tevékenységre.

- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére.

- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

- Képes a konfliktushelyzetek kezelésére.

c) attitűdje

- Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

- Motivált az eredményességre.

- Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

- Önképzése folyamatos, naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat.
- Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.
- Munkatársaival szemben jellemzi a jó kommunikáció és az együttműködési készség, környezetével szemben elfogadó.

d) autonómiája, és felelőssége

- Bekapcsolódik a rendészeti témájú kutatási és fejlesztési projektekbe és ott következetesen képviseli szakmai nézeteit.
- A terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.
- Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, amelyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.
- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.
- Felelősséggel kezdeményezi a hazai és nemzetközi bűnüldözői társszervekkel az együttműködés kialakítását, egyenrangú partnerként vesz részt a velük való közös munkafolyamatokban.

6.1.2. A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák

6.1.2.1. A rendészeti szakirányon továbbá az okleveles kriminalista

a) tudása

- Összefüggéseiben ismeri a bűncselekmények nyomozására vonatkozó legújabb ismereteket és a bizonyításelméleti alaptéziseket.
- Magas fokon ismeri a bűnüldözési célú titkos információgyűjtés módszertanát és eszközrendszerét, a leplezett eszközök alkalmazásához köthető jogi és szakmai követelményeket.
- Részletekbe menően ismeri a hazugságvizsgálati módszereket és azok alkalmazhatóságát a felderítés és a bizonyítás során.
- Mélységeiben ismeri a szervezett bűnözéssel szembeni fellépés kriminalisztikai sajátosságait.
- Kiemelt szinten ismeri a vagyon-visszaszerzés és kármegtérülés kriminalisztikai kérdéseit.

b) képességei

- Rutinszerűen és készségszinten alkalmazza a bűnügyi hírszerzés eszközeit.
- Képes a személyi és tárgyi bizonyítékok magas szintű elemző értékelésére.
- Komplex módon képes a prediktív rendészeti ismeretek alkalmazására.
- Összegző módon képes a szervezett bűnözés elleni eszközök és módszerek hatékony felhasználására.

c) attitűdje

- Büszke hivatására.
- Folyamatosan képi önmagát, érdeklődik a legújabb, a rendészeti területeken alkalmazható tudományos eredmények iránt.
- Szakmai hivatástudatából adódóan elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.
- Részleteiben egyben komplexitásában átlátja a bűnüldözéshez kötődő összetettebb ismereteket és hitelesen közvetíti azokat más társszervek felé.

d) autonómiája és felelőssége

- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.
- Ismeri a határon átnyúló bűnözés kriminalisztikai jellemzőit és aktívan részt vesz a nemzetközi bűnüldözési feladatokban.
- A nemzetközi összefogást igénylő bűnügyi tevékenységben magas színvonalon képviseli hazánkat.

6.1.2.2. A polgári szakirányon továbbá az okleveles kriminalista

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez köthető bűnügyi tudományok és az azok részeit képező jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
- Az általános ismereteken túlnyúló kriminalisztikai ismeretekkel rendelkezik.
- Kimerítően ismeri mind a krimináltechnikai eszközök alkalmazásának, mind a krimináltaktikai fogásoknak a módszertanát.
- Összegző módon ismeri a bűncselekmények felderítésének és bizonyításának elméleti alapvetéseit, a bizonyítékoknak az eljárásban betöltött szerepét.

b) képességei

- Képes a folyamatosan változó jogszabályi környezethez alkalmazkodva önállóan végezni munkáját.
- Szakmai szintetizáló képessége alapján felismeri a jövő bűnügyi tendenciáit, amik alapján képes operatív stratégiák kidolgozására.
- Széleskörű jogi ismeretei alapján komplex módon képes a jogszabályi problémák feloldására és a vonatkozó jogi előírások alkalmazására.

c) attitűdje

- Nyitott az új feladatokra.
- Munkáját a megbízhatóság és az eredményesség jellemzi.
- Magas szinten együttműködik a bűnüldözéshez köthető egyéb rendészeti, közigazgatási tevékenységet végző társszervekkel.
- Hatékonyan és megalapozottan működik közre a tudományos és törvényes bizonyítás lefolytatásában.
- Egyéni szakmai fejlődésének érdekében törekszik bekapcsolódni a kriminalisztikához köthető tematikájú doktori képzésbe.

d) autonómiája és felelőssége

- A vonatkozó jogi kereteken belül folyamatosan kutatja és helyesen alkalmazza azokat a változó szabályokat, amelyek segítségével hitelesen folytatható a rendészeti tevékenység.
- A képzés során elsajátított rendészeti ismeretei alapján rendelkezik az adott területen folyó kutatásokhoz szükséges ismeretekkel és aktívan részt vesz azokban.
- Nemzetközi szintű bűnüldözői tevékenység tagjaként következetesen képviseli a hazai szakmai érdekeket.

7. A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 4 félév

A képzési idő részletezése:

| | |
|---|--|
| A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma | 120 kredit |
| Összes hallgatói tanulmányi munkaóra | átlagosan 3600 tanóra |
| Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben: | átlagosan 30 kredit |
| Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben | - |
| A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben | átlagosan - tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan : - tanóra |
| Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben | átlagosan 99 tanóra |
| Szakmai gyakorlat(ok) időtartama: | 4 hét / 160 óra |

8. A képzés felépítése

8.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- kriminalisztika 50-56 kredit,
- büntetőjog-tudomány 5-9 kredit,
- orvostudomány 4-8 kredit,
- pszichológia 4-8 kredit.

Bűnmegelőzés elmélete, Tudományos kutatás módszertan, Kiberbiztonság, Kriminalisztika-elmélet, Bűnügyi statisztika, Kriminálpszichológia, Speciális bűnügyi helyzetek kezelése, Bűnelemzés, Profilalkotás, Prediktív rendészet, Kriminálstratégia, Nyomozásirányítás és vezetés, Rendészeti értékelő- elemző munka, Összehasonlító gyakorlati nyomozástan, Rendészeti logisztika, Nemzetközi bűnügyi együttműködés, Külföldi a bűnüldözésben, Kriminalisztika a tárgyalóteremben, Krimináltechnika legújabb eszközei és módszerei, A szakértő szerepe a rendészeti munkában, A magánnyomozás kriminalisztikai sajátosságai, Forenzikus medicina, Kriminalisztikai fegyvertan és sebbalisztika, Fedett nyomozó alkalmazása a bűnüldözésben, Bizonyítási eljárások és kényszerintézkedések taktikája, Alkohol, drogok és egyes mérgezések bűnügyi vonatkozásai.

8.2. a szakirányok/ sajátos kompetenciákat eredményező, választható specializációk további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

a) rendészeti szakirány:

- kriminalisztika 15-21 kredit,
- büntetőjog-tudomány 4-8 kredit,
- pszichológia 4-8 kredit;

Bűnügyi hírszerzés kriminalisztikája, A szervezett bűnözéssel szembeni fellépés kriminalisztikai sajátosságai, Hazugságvizsgáló módszerek, Vagyon-visszaszerzés és kármegettérülés kriminalisztikai kérdései, Bizonyításelmélet

b) polgári szakirány

- kriminalisztika 10-15 kredit,
- büntetőjog-tudomány 10-14 kredit,
- közigazgatásjog-tudomány 3-7 kredit.

Büntetőjogi ismeretek, Büntetőeljárás-jogi ismeretek, Közigazgatási jog, Krimináltechnikai ismeretek, Krimináltaktikai ismeretek

8.3. a szakdolgozat/diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

8.4. az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 0 kredit

A képzés második szemesztere után rendészeti tevékenységet végző szervhez köthetően négy hetes szakmai gyakorlat teljesítése.

8.5 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a) a tantárgyak Neptun-kódját,
- b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- c) a meghirdetés féléveit,
- d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10. Az előtanulmányi rend

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;

- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja

határozzák meg.

12. A záróvizsga

12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.
- a bírálaton részt vett diplomamunka.

12.2. A záróvizsga részei

diplomamunka megvédése;

szaktárgyakat átfogó (komplex) szóbeli vizsga.

A szóbeli záróvizsgát az a hallgató kezdheti meg, aki diplomamunkáját eredményesen megvédte.

12.2.1 Záróvizsga tantárgyak

A szakon közös vizsgatárgyak:

- a) Kriminálisztika-elmélet
- b) Nyomozásirányítás- és vezetés
- c) Bizonyításelmélet
- d) A kihallgatás, a bizonyítási cselekmények és egyes kényszerintézkedések taktikája

A rendészeti szakirány vizsgatárgyai:

- a) A szervezett bűnözéssel szembeni fellépés kriminálisztikai sajátosságai

A polgári szakirány vizsgatárgyai:

- a) Krimináltaktikai ismeretek

- b) Büntetőeljárás-jogi ismeretek

12.3 A záróvizsga eredménye

A záróvizsga eredményét a diplomamunkára adott osztályzat és a szóbeli záróvizsga osztályzatának egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint.

$$Zvö = (dm + zv) / 2$$

13. A diplomamunka

A diplomamunka a szakirányhoz kapcsolódó megfelelő alkotó jellegű, témavezető vagy konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, önálló munkával megoldható feladatról készült dolgozat, amely tanúsítja, hogy a hallgató jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörébe tartozó feladatok kreatív megoldására, a szakképzettségnek megfelelő önálló munka végzésére.

A diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

A szakdolgozat/diplomamunka tantárgya(i):

- RTOSM02 Diplomamunka készítés 12 kredit

A diplomamunka elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

14. Az oklevél

14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele:

- az eredményes záróvizsga

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

A TVSZ 56. § (3) -(5) bekezdésében meghatározott számítás szerint:

„(3) Az oklevél minősítését, ha a szak ajánlott tanterve másképpen nem rendelkezik, az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
- b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
- c) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga:

$$(SZD + ZV + (\acute{A}1 + \dots + \acute{A}n) / n) / 3$$

4) Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- kitűnő, ha az átlag 5,00
- jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- jó, ha az átlag 3,51-4,50
- közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

(5) Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”

15. A szakmai gyakorlat

A képzés 2. szemesztere után rendészeti tevékenységet végző szervhez köthetően négy hetes szakmai gyakorlat teljesítése.

16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

-

17. További szakspecifikus követelmények

17.1 A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

17.1.1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:

a büntetés-végrehajtási, a bűnügyi, a gazdaságvédelmi, a határrendészeti, a katasztrófavédelmi, a közlekedésrendészeti, a közrendvédelmi, a pénzügynyomozói, a vámigazgatási, közbiztonsági, állambiztonsági, vámnnyomozói főiskolai szintű szakok, valamint a bűnügyi igazgatási, a bűnügyi, a rendészeti igazgatási és a rendészeti alapképzési szakok.

17.1.2. A bemenethez a KKK 9.4 pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok:

jogász és védelmi vezetői.

17.1.3 A KKK 9.4 pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe:

azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

17.2. Kritériumkövetelmények

-

17.3. A mesterképzésbe történő felvételkor hiányzó kreditek megszerzésének feltételei

véghatárideje és egyéb feltételek:

A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:

- társadalomtudományi ismeretek,
- jogtudományi ismeretek,
- általános igazgatási ismeretek,
- szakigazgatási ismeretek,
- pénzügyi-közgazdasági ismeretek,
- közszolgálati és munkajogi ismeretek,
- közgazdasági menedzsment ismeretek,
- európai uniós ismeretek,
- természettudományi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a jelentkező. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

17.4. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

A szakon oktatott témák jelentős mértékben alapozzák meg a hallgatók rendészeti tárgyú doktori témákra való felkészülését. A szak követelményrendszerének való megfelelés, különös figyelemmel a diplomamunka elkészítésére, olyan önálló elemző és értékelő munkát is feltételez, amely segíti a doktori képzés körében megkívánt tudományos kutatómunkára történő szakmai előkészületeket.

Budapest, 2023. április

Dr. Hautzinger Zoltán
egyetemi docens
szakfelelős

1. Tantárgyi programok

Törzsanyag

1. Bűnmegelőzés elmélete
2. Tudományos kutatómódszertan
3. Kiberbiztonság
4. Kriminálisztika-elmélet
5. Bűnügyi statisztika
6. Kriminálpszichológia
7. Speciális bűnügyi helyzetek kezelése
1. Bűnelemzés
2. Profilalkotás
3. Prediktív rendészet
4. Kriminálstratégia
5. Nyomozásirányítás és vezetés
6. Rendészeti értékelő- elemző munka
7. Összehasonlító gyakorlati nyomozástan
8. Nemzetközi bűnügyi együttműködés
9. Külföldi a bűnüldözésben
10. Kriminálisztika a tárgyalóteremben
11. Krimináltechnika legújabb eszközei és módszerei
12. A szakértő szerepe a rendészeti munkában
13. A magánnyomozás kriminálisztikai sajátosságai
14. Forenzikus medicina
15. Kriminálisztikai fegyvertan és sebbalisztika
16. Bizonyításelmélet
17. A kihallgatás, a bizonyítási cselekmények és egyes kényszerintézkedések taktikája
18. Alkohol, drogok és egyes mérgezések bűnügyi vonatkozásai
19. Rendészeti szaknyelvi ismeretek

Rendészeti szakirány differenciált szakmai ismeretek

1. Bűnügyi hírszerzés kriminálisztikája
2. A szervezett bűnözéssel szembeni fellépés kriminálisztikai sajátosságai
3. Hazugságvizsgáló módszerek
4. Vagyon-visszaszerzés és kármegtérülés kriminálisztikai kérdései
5. Fedett nyomozó alkalmazása a bűnüldözésben

Polgári szakirány differenciált szakmai ismeretek

1. Büntetőjogi ismeretek
2. Büntetőeljárás-jogi ismeretek
3. Közigazgatási jog
4. Krimináltechnikai ismeretek
5. Krimináltaktikai ismeretek

Szabadon választható tantárgyak

1. Kriminálisztikai írásvizsgálat
2. A terrorizmus megelőzése és felderítése
3. A fogvatartási hely kriminálisztikája
4. Drogproblémák rendészeti kezelése
5. Közlekedéskriminálisztika
6. A bűnüldözés földrajza
7. Kriminálpszichológiai esettanulmányok

KRIMINALISZTIKA MA TANTÁRGYI PROGRAMOK

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKROM05**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnmegelőzés elmélete
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of crime prevention
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják)** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Kriminológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tünde, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** **össz óraszám/félév: 8**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja, hogy a hallgatók készség szinten sajátítsák el az önkormányzatokkal és a civil szférával kooperációban megvalósuló rendőrkapitánysági szintű bűnmegelőzés elméleti alapjait, és képesek legyenek ismereteiket a gyakorlatban hasznosítani. A lokális prevenció praxisának begyakorlása során különös hangsúlyt kapnak az együttműködés kérdései, a helyi szintű kommunikáció kiépítésének lehetőségei.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course: students need to acquire the skills of the hypothetical base of crime prevention in the police office level crime prevention in cooperation with local governments and civil sphere, and be able to utilize their knowledge in practice. During the practice of the praxis of the local prevention the issues of cooperation and the eventualities of the establishment of the local level communication will specially be emphasized.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:
Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Attitűdje:

Munkatársaival szemben jellemzi a jó kommunikáció és az együttműködési készség, környezetével szemben elfogadó.

Autonómiája és felelőssége:

Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

Attitude:

The student is characterised by good communication and cooperation with colleagues and an understanding approach towards their environment.

Autonomy and responsibility:

The student turns to the following generation with a responsible professional attitude, passing on knowledge gained in law enforcement and setting up a personal example through helping them in their professional development and deepening their dedication to work.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1 A bűnmegelőzés elmélete. Bűnmegelőzési modellek. (Theory of crime prevention. Crime prevention models.)

12.2. Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégia és az abból adódó bűnmegelőzési feladatok. A kormányzati és önkormányzati szervek bűnmegelőzési feladatai. (The National Crime Prevention Strategy and a description of the resulting tasks. Crime prevention tasks of governmental and local governments.)

12.3. Együttműködés a bűnmegelőzés területén. A rendőrségi bűnmegelőzés. (Cooperation on crime prevention)

12.4. A bűnügyi helyzet elemzése helyi bűnmegelőzési stratégia vagy koncepció megalkotására vonatkozó hatósági és önkormányzati együttműködés. (Cooperation between authorities and municipalities in analyzing the crime situation, developing a local crime prevention strategy or concept.)

12.5. Bűnmegelőzés az Európai Unióban. (Crime prevention in the European Union)

12.6. Család- gyermek- és ifjúságvédelem. (Family, child and youth protection.)

12.7. A családon belüli erőszakkal kapcsolatos rendőrségi feladatok. (Police tasks related to domestic violence.)

12.8. Áldozatvédelem. (Victim protection.)

12.9. Drogprevenció. (Drug prevention.)

12.10. Megelőző vagyonvédelem. (Safeguarding of assets.)

12.11. Építészeti bűnmegelőzés. (Environmental Crime prevention.)

12.12. Közterületek biztonsága. (Security of public spaces.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), az oktató által meghatározott témában és formai követelmények szerint és határidőre egy házi dolgozat elkészítése, oktatónak való megküldése. Annak visszautasítása esetén még szorgalmi időszakban pótdolgozat elkészítése, melyet az oktató elfogad.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a házi dolgozat eredményes megírása és szóbeli elemzése

16.2. Az értékelés: Szóbeli beszámoló háromfokozatú értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A bűnmegelőzés elmélete és gyakorlata Szerk: Szabó Henrik RTF Budapest, 2008. 20/2010. (OT 10.) ORFK utasítás a Rendőrség bűnmegelőzési tevékenységéről

17.2. Ajánlott irodalom:

Barabás A. Tünde: Áldozatok és igazságszolgáltatás, Budapest, OKRI, 2014.

Bűnmegelőzési ajánlások önkormányzatoknak. Bűnmegelőzési Kiskönyvtár. Országos Bűnmegelőzési Központ. Budapest, 2003.

Barabás A. Tünde – Dallos Endre – Molnár István Jenő – Papp József *Környezetszenzitív bűnmegelőzés az okosvárosokban. Kriminológiai Tanulmányok 56. sz. OKRI, Budapest, 2019. 121–142. o.*

Barabás A. Tünde (szerk.): **Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés** OKRI, Budapest, 2008, p. 208

Kerezsi K.- Finszter, G.- Kó, J.- Gosztonyi G. (2003): Nagyvárosi bűnözés. Bűnmegelőzés Budapest V., IX. és XXII. kerületében. OKRI - Bíbor Kiadó, Budapest, pp. 385.

Korinek László: A bűnmegelőzés lehetőségei átalakuló társadalmunkban. In: Bűnözés és bűnmegelőzés a válságrégiókban. Kriminológiai Közlemények

különkiadása. (szerk: Sántha Ferenc) Magyar kriminológiai Társaság. Budapest, 1999. 254-283.o.

Erdősi S. (2002): Feljegyzés a bűnözési térképről. Kriminálstatisztikai Értesítő, 36. sz. BM Informatikai Főosztály

Németh Zsolt: A gyermek- és fiatalkorúakkal kapcsolatos bűnmegelőzés gyakorlatának két évtizede Magyarországon. In: Tanulmányok Vígh József 70. születésnapjára. (szerk: Tauber, I.) ELTE ÁJK. Budapest, 2000.

Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára -Lévay Miklós
(szerk):Kriminológia.[Criminology (in Hungarian)]. Wolters Kluver 2016. 815-839.

Budapest, 2019. 11. 28.

Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RARTM06**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tudományos kutatómódszertan
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodology of the Police Science
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminológia
Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sallai János, tanszékvezető
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 6 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészet és benne a rendőrség struktúrájának, filozófiájának, szakmai színvonalának, valamint a civil társadalomhoz és a politikához való viszonyának elemzése csak egy demokratikus társadalomban lehetséges. Ezért szükséges a felsőoktatásban a tudományos alapú tudás és oktatás, és a tudományos kutatás támogatása a rendészeti területen. Különösen így van ez egy olyan, viszonylag fiatal, formálódóban lévő tudomány esetében, mint a rendészettudomány, vagy más nyelveken rendőrtudomány (Police Science, Polizeiwissenschaft, полицейская наука) esetében. Az akkreditált rendészeti felsőoktatási intézmények, kutató intézetek, tudományos folyóiratok, könyvek növekvő száma, a rendészettudományi terület jelentős növekedését jelzik. Karrierje során egy rendészeti szakember lehet a kutatás alanya, megrendelője, kutatócsoport tagja, vagy felhasználója, olvasója egy rendészeti kutatási projekt eredményeinek. Egészen bizonyos, hogy nem minden egyetemmet végzett szakember, aki ezen a területen dolgozik, elsősorban tudományos kutatással fog foglalkozni, ugyanakkor hallatlanul fontos, hogy egy a rendészeti területen dolgozó vezető képes legyen felismerni azokat a problémákat, melyekre a tudomány adhat csak választ. Szükséges, hogy egy rendészeti vezető tudja eldönteni, milyen kérdésekben, kiknek a segítségét kell kérnie, s ha nem maga végzi a kutatást, átlátni annak összetettségét, nehézségeit, és biztosítani a kutatási feltételeket. A rendészeti terület minden egyes szereplőjének tisztában kell lennie egész pályája során a tudományos eredmények felhasználásának és a megfelelő módszerek probléma megoldó eszközként történő használatának fontosságával. A tudományos kutatásban való bármilyen részvétel a valóság egy új dimenziójának megismerése mellett, elmélyít és továbbfejleszt bizonyos, a szakképzettség gyakorlásához szükséges kompetenciákat: kreativitás, probléma felismerés és megoldás képessége, intuíció, folyamatok átlátása, szisztematizálás

képessége, együttműködés, csoportmunka, önálló döntési képesség, minőségi munka iránti elkötelezettség, stb.. Ezért fontos, és ehhez ad segítséget a rendészettudomány kutatómódszertana tantárgy.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The analysis of the structure, philosophy, and vocational standard of the police, and also of the relationship between the police, society, and politics is possible only in a democratic environment. It is therefore necessary to support the higher education of science-based police knowledge and training, and to support academic research in the field of law enforcement as well. It is absolutely important in the case of a new scientific discipline like the police science (Rendészettudomány, Polizeiwissenschaft, полицейская наука). And the growing number of accredited police higher educational institutions, including research institutions, scientific articles, journals, and books all indicate tremendous growth in the police science field.

During his/her career, a law enforcement official may be the subject of such research, or an employer or a team member in a research project, not to mention a reader of the results of research projects within the field of police science. While not all of them who raise their expertise to a university level will personally deal with scientific research, all of them must be able to recognize problems which may arise over the course of their career in which science may provide the answer. Every single actor working in the law enforcement field must be fully aware of the importance of using scientific results and adequate methods as a problem-solving tool in their professional careers. And, any kind of participation in a research process intensifies and develops certain vocational competences: creativity, problem identifying and solving ability, intuition, the ability to systematize and process information, independent decision-making, cooperation and teamwork, a commitment to quality work, etc. That is why the police science methodology is important and may give help.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket. Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit. Mélységeiben ismeri a szervezett bűnözéssel szembeni fellépés kriminalisztikai sajátosságait.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére. Képes a társszervek közötti, illetve a nemzetközi együttműködés keretei között működő bűnüldöző tevékenységre.

Attitűdje:

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi. Szakmai hivatástudatából adódóan elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

Autonómiája és felelőssége:

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések. Felelősséggel kezdeményezi a hazai és nemzetközi bűnüldözői társszervekkel az együttműködés kialakítását, egyenrangú partnerként vesz részt a velük való közös munkafolyamatokban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement. The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork. The student has an in-depth knowledge of the criminalistics features of actions against organised crime.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis. The student is able to conduct criminal investigation in cooperation with associate and international organisations.

Attitude:

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect. The student is dedicated to quality performance.

Autonomy and responsibility

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered. The student is a responsible initiator of creating cooperation between domestic and international associate law enforcement agencies, taking part as an equal partner in common work processes.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tudományos megismerés jellemzői. Az elméleti és empirikus kutatások viszonya. (Characteristics of scientific knowledge. Relationship between theoretical and empirical research.)

12.2. Tudományterületek, interdiszciplináris kutatások. A rendészettudományi kutatások helyzete. (Fields of science, interdisciplinary research. The state of law enforcement research.)

12.3. Könyvtár, levéltár, irattár, szakmai és tudományos adatbázisok, internet elérhetősége és eredményes használata kutatási célokra. (Access and effective use of libraries, archives, archives, professional and scientific databases, the Internet for research purposes.)

12.4. Forrásműfajok és forráskritika alkalmazása. (Application of source genres and source criticism.)

12.5. A tudományos kérdésfelvetés – a kutatási téma megfogalmazása. Munkahipotézisek szerepe a kutatásban. (The scientific question - formulation of the research topic. The role of work hypotheses in research.)

12.6. A kutatás formái, általános és speciális módszerei. (Forms, general and special methods of research.)

12.6. A kutatás feltételeinek megteremtése – kutatási terv készítése. (Creating conditions for research - preparation of a research plan.)

12.7. A kutatás eredményeinek összegzése - a tudományos munka szerkezete, következtetési formák, tudományos stílus. (Summary of research results - structure of scientific work, forms of inference, scientific style.)

12.8. A kutatási eredmények értékelése. (Evaluation of research results.)

12.9. Tudományos műfajok. (Scientific genres.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án; igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Házi dolgozat készítése. A leadási határidő az utolsó előadás napja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy előadásainak rendszeres látogatása, a házi dolgozat értékelhető szintű elkészítése.

16.2. Az értékelés: írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele a sikeres írásbeli kollokvium.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Bodonyi Ilona: A rendészettudomány kutatómódszertana (Methodology of the police science) 2008. (MA jegyzet) (in Hungarian)
- Sallai János: The History of Law Enforcement in Hungary. Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , 168 p. ISBN: 9786155845154

17.2. Ajánlott irodalom:

- Bevezetés az alkalmazott kutatómódszertanba (Introduction into the applied research methodology) (Szerk. Fónai-Kerülő-Takács) Nyíregyháza, 2001. Pro Educatione Alapítvány (in Hungarian)
- Kuhn, Thomas: A tudományos fogalmak szerkezete. (The structure of scientific concepts) Budapest, 1984. Gondolat Kiadó (in Hungarian)
- Kovács Tamás: A rendészettudomány a modern társadalomtudományokban (The police science among the modern social sciences) 2011. <http://www.pecshor.hu/periodika/XII/kovacs.pdf>

Budapest, 2020. január 10.

Dr. Sallai János
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** **RBGVM25**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kiberbiztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Cybersecurity
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** **Dr. Gyaraki Réka (PhD) r.őrnagy, adjunktus**
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám: 10
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 17 EA + 11 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 6 EA + 4 SZ + 0 GY
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend:
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az információs rendszerek fenyegetéseinek és védelmének fejlődése. Az információbiztonság alapvető fogalmai. Kapcsolódó szakterületek: a kibernetika, a játékelmélet, a kockázatelemzés és a számítógép védelmi modellek bemutatása. A kibernűveletek (kiberhadviselés) és a „kiberháborúk”, a kiberhidegháború. A kritikus információs infrastruktúrák védelme. A kiberbűnözés.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The evolution of threats and protection of information systems. Basic definitions of information security. Related areas: the Cybernetics, the Game Theory, the Risk Analysis and the Computer Security Models. The Cyberoperations (cyberwarfare) and "cyberwars", Cybercoldwar. Critical Information Infrastructures Protection. Cybercrime.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:

Részletekbe menően ismeri és érti a kriminálisztikai elméleteket és az ezeket felépítő szakmai terminológiát.

Kiemelt szinten ismeri a számítástechnika bűnüldözésben betöltött szerepét, felhasználási lehetőségeit és az információbiztonság kérdésköreit.

Képességei:

Magas szinten képes közreműködni a bűnügyi felderítő és a nyomozati munkában, képes alkalmazni a legkorszerűbb vizsgálati módszereket és taktikai ajánlásokat.

Képes a speciális rendészeti szakmai problémák felismerésére és interdiszciplináris módon történő elemzésére, a megoldásához szükséges részletes elvi, gyakorlati háttér feltárására és javaslatok megtételére.

Attitűdje:

Önképzése folyamatos, naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, amelyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

The student is aware of and comprehends criminalistics theories in depth, and its related terminology.

The student has a high level knowledge of the role of computer technology in criminal investigation, its application potentials and issues of information security.

Capabilities:

The student is capable of high-level cooperation in investigative work, applying the most advanced examination methods and tactical suggestions.

The student is able to recognise special professional law enforcement problems and analyse them in an interdisciplinary way, giving detailed theoretical, practical background and suggestions to their solutions.

Attitude:

The student is involved in continuous self-learning, an up-to-date following of regulatory modifications and their application.

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

Autonomy and responsibility:

In order to achieve the scientific development of the field, the student can utilize their theoretical and practical knowledge and skills.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Az információs rendszerek fenyegetéseinek és védelmének fejlődése (The evolution of threats and protection of information systems.)

Alapfogalmak. A kibertér fogalma. A kiberfenyegetések. Az informatikai rendszerek védelme 90-es évekig az USA-ban. Az informatikai rendszerek védelme 90-es évek után a világban. Az informatikai rendszerek védelme 90-es évekig az Magyarországon. Az informatikai rendszerek védelme 90-es évek után Magyarországon. A 2013. évi L. törvény. (Levelező: 2 ó. ea; /együtt tartva a 12.2 foglalkozással; Nappali: 2 ó. ea.).

12.2. Az információbiztonság alapvető fogalmai (Basic definitions of information security)

12.3. Kapcsolódó szakterületek: a kibernetika, a játékelmélet, a kockázatelemzés és a számítógép védelmi modellek bemutatása (Related areas: the Cybernetics, the Game Theory, the Risk Analysis and the Computer Security Models)

A kibernetika megjelenése a tudományok között. A kibernetika tartalma. A játékelmélet megjelenése a tudományok között. A játékelmélet tartalma. A kockázat fogalma. A kockázat elemzés módszerei. A számítógép védelmi modellek bemutatása.

12.4. A kiberműveletek (kiberhadviselés) és a „kiberháborúk”, a kiberhidegháború (The Cyberoperations (cyberwarfare) and "cyberwars", Cybercoldwar).

Hadviselés a különböző hadszíntereken. Hadviselés a kibertérben. A Kiberműveletek eszközei. Az észt-orosz kiberkonfliktus

12.5. A kiberterrorizmus, a kritikus információs infrastruktúrák védelme (The Cyberterrorizm, the Critical Information Infrastructures Protection)

Hadviselés a különböző hadszíntereken. Hadviselés a kibertérben. A Kiberműveletek eszközei. Az észt-orosz kiberkonfliktus

12.6. A kiberbűnözés (The Cybercrime)

A gyermekek szexuális kizsákmányolása. A bankkártyacsalás. A számítógépes bűnözés: személyi és pénzügyi adatok terjesztése, illegális szoftverek és vírusok terjesztése, vállalati adatbázisok feltörése, internetes pénzügyi csalás, hacktivizmus.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 1. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és értékelhető szintű beadandó dolgozat leadása.

16.2. **Az értékelés:** A beadandó dolgozat megírása és leadása. A dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen dolgozat kétszer javítható.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Muha Lajos – Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése – Budapest, NKE, 2018. ISBN: 978-615-5870-27-9 (elektronikus)
2. Kovács László: A kibertér védelme, Budapest, 2018, Dialóg Campus Kiadó, ISBN 978-615-5889-63-9 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-64-6 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Az Európai Parlament, a Tanács, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottság és a Régiók Bizottsága Közös Közleménye – Az Európai Unió kiberbiztonsági stratégiája, 2013.
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX:52013JC0001>
2. Europol's EC3: Internet Organised Crime Threat Assessment (IOCTA) , 2019.
https://extranet.ebf.eu/CorGovFinCri/AntMonLauAntFraCom/CyberSec/Documents/Draft/iocta_2019.pdf 2019. november 10.
3. Peter W. Singer & Allan Friedman: *Cybersecurity and Cyberwar: What Everyone Needs to Know*, <https://www.amazon.com/Cybersecurity-Cyberwar-Everyone-Needs-Know%C2%AE/dp/0199918112>
4. BROWN, L., STALLING, W.: *Computer Security: Principles and Practice*, Pearson, 2018. (4. kiadás)
5. GORDON, L.A. and LOEB, M.P.: *The economics of information security investment*, ACM Transactions on Information and System Security (TISSEC), vol 5 nr 4, 2002

Budapest, 2023. március

Dr. Gyaraki Réka
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKMTM01**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálisztika-elmélet
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theories of Criminalistics
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nyomozáselméleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 18
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 EA +0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 18 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató ismerje meg a kriminálisztika legfontosabb elméleti összefüggéseit, rendszerét és téziseit, valamint nemzetközi és hazai tendenciáit és szakirodalmát. Legyen birtokában a bűnügyi munka időszerű kérdéseire kapcsolódó főbb elméleti ismereteknek, valamint szerezzon jártasságot az egyes nyílt és operatív eszközökkel megszerzhető büntetőjogilag releváns információk elemzésében és felhasználásában. A tananyag elsajátítása elemi jártasságot biztosít az egyes kriminálisztikai módszerek felhasználásában, tudatosítja a praxis elméleti megalapozásának jelentőségét a hatékonyság növelése és a törvényesség érdekében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know most important theoretical context forensics, system and theses, as well as international and domestic trends and literature. The possession of the major theoretical knowledge related to the timely issues of criminal work and acquire skills in the analysis and use of the various open and operational tools that can be acquired criminally relevant information. The curriculum provides learning basic skills in the use of the various forensic methods, awareness of the different practices and the theoretical foundations of significance to improve the efficiency and legality.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Részletekbe menően ismeri és érti a kriminálisztikai elméleteket és az ezeket felépítő szakmai terminológiát.

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes nagyobb és szerteágazó munkafolyamatok megszervezésére és összefogására, magas szintű bűnügyi feladatok ellátására és az elméleti ismereteknek, a módszereknek és technikáknak magas fokon történő gyakorlati alkalmazására.

Képes a speciális rendészeti szakmai problémák felismerésére és interdiszciplináris módon történő elemzésére, a megoldásához szükséges részletes elvi, gyakorlati háttér feltárására és javaslatok megtételére.

Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel.

Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére.

Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

Attitűdje:

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Önképzése folyamatos, naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

Bekapcsolódik a rendészeti témájú kutatási és fejlesztési projektekbe és ott következetesen képviseli szakmai nézeteit.

A terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is aware of and comprehends criminalistics theories in depth, and its related terminology. The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials. The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis. The student is able to keep together larger and diverse work processes, conduct high-

level criminal tasks and apply theoretical knowledge, methods and techniques at high professional level in practice. The student is able to recognise special professional law enforcement problems and analyse them in an interdisciplinary way, giving detailed theoretical, practical background and suggestions to their solutions. The student is able to analyse criminal justice specialist views from various fields and follows the most advanced scientific and technological methods applied in law enforcement. The student is capable of high quality analysis in their professional areas and sub-areas. The student is able to convey the knowledge of their field actively and at a high level, be involved in research and development projects, using relevant sources and publications.

Attitude:

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis. The student is involved in continuous self-learning, an up-to-date following of regulatory modifications and their application. Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

Autonomy and responsibility:

The student gets involved in law enforcement-related research and development projects consistently representing the viewpoints of his profession. In order to achieve the scientific development of the field, the student can utilize their theoretical and practical knowledge and skills. The student turns to the following generation with a responsible professional attitude, passing on knowledge gained in law enforcement and setting up a personal example through helping them in their professional development and deepening their dedication to work.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kriminalisztika kialakulása, története. A kriminalisztika fogalma, felosztása, rendszere. (The History of Criminalistics. The Concept and System of Criminalistics.)

12.2. A kriminalisztikai gondolkodás. A logika alapjai. (Reasoning in Criminalistics. The Basics of Logic.)

12.3. A kognitív megközelítés. A megismerés pszichológiai és filozófiai vonatkozásai. (The Cognitive Approach. The Psychological and Philosophical Aspects of Epistemology.)

12.4. A dialektikus materialista tükröződélmélet. A nyomelmélet. (The Reflection Theory of Dialectical Materialism. The Theory of Physical Interactions and Physical Evidences.)

12.5. Azonosításelmélet. (The Theory of Identification and Individualization.)

12.6. Bizonyításelmélet. (The Theory of Evidences and Proofing.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelőssel egyeztetett írásbeli vagy szóbeli feladat (beadandó dolgozat, prezentáció, egyéb) elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: nincsenek félévközi feladatok

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) érdemjegy a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Angyal Miklós - Balassa Bence - Bezsényi Tamás - Petrétei Dávid: Kognitív kriminalisztika. Ismeret - elmélet - történet. Dialóg Campus, Budapest, 2019. ISBN 978-615-6020-06-2 (PDF)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fenyvesi Csaba: A kriminalisztika tendenciái. Dialóg Campus, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5680-42-7
2. Tremmel Flórián: Bizonyítékok a büntetőeljárásban. Dialóg Campus, Budapest-Pécs, 2006. ISBN 978-963-7296-72-7
3. Bócz Endre (szerk.): Kriminalisztika I-II., Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: 963-8036-83-4-0 és 963-8036-85-0

Budapest, 2020. január 6.

Dr. Mészáros Bence PhD s.k.
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKROM04**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi statisztika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Crime statistics
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Kriminológiai Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár, tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám: 8
 - 17.2.1. Nappali munkarend: 0 EA + 0 SZ + 28 GY
 - 17.2.2. Levelező munkarend: 0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 17.3.heti óraszám nappali munkarend: -
 - 17.4.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy elsajátítása során a hallgatók átfogó képet kapnak a magyar igazságügyi statisztika rendszeréről, a rendőrségi statisztika egyes elemeiről. A képzés során megismerik a statisztikai adatgyűjtés és kezelés jogszabályi hátterét, az adatgyűjtési és feldolgozási módszereket. A tantárgy keretében a hallgatók megismerik a statisztikai munka lényegét, és megismerkednek a kriminálstatisztikában leggyakrabban alkalmazott mutatók tartalmával. Betekintést nyernek a rendőrségi elemző-értékelő munkába is.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Attaining the subject students will get an overall picture of the statistical system of the Hungarian justice system and certain elements of the police statistics. During the course they will get to know the legal background of the statistical data collection and management, the methods of data collection and process. Within the scope of the subject the students will get to know the essence of the statistical work and will get to know the contents of the most often applied criminal statistics cursors. They will get an inside view of the police analytical – evaluating work, too.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:

Kiemelt szinten ismeri a számítástechnika bűnüldözésben betöltött szerepét, felhasználási lehetőségeit és az információbiztonság kérdésköreit.

Képességei:

Képes nagyobb és szerteágazó munkafolyamatok megszervezésére és összefogására, magas szintű bűnügyi feladatok ellátására és az elméleti ismereteknek, a módszereknek és technikáknak magas fokon történő gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje:

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Autonómiája és felelőssége:

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, amelyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

The student has a high level knowledge of the role of computer technology in criminal investigation, its application potentials and issues of information security.

Skills:

The student is able to keep together larger and diverse work processes, conduct high-level criminal tasks and apply theoretical knowledge, methods and techniques at high professional level in practice.

Attitude:

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

Autonomy and responsibility:

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Kriminálstatisztika alapfogalma, a bűnözés mérésének fontossága. (The definition of crime statistic, the importance of the measurement of criminality)

12.2. Kriminálstatisztikai adatkezelés, védelem, nyilvánosság. (Criminal statistical data management, protection, publicity.)

12.3. Kriminálstatisztika adatelemzés, mérési módszerek. (Criminal statistics data analysis, measurement methods.)

12.4. Kriminálstatisztikai adatok értelmezése. (Interpretation of criminal statistics.)

12.5. Magyar és nemzetközi kriminálstatisztikai rendszerek. (Hungarian and international crime statistics.)

12.6. Kriminálstatisztikai adatok rögzítése, összefoglaló jelentések készítése. (Recording of criminal data, summary reports preparation.)

12.7. Bűnözési kriminálmorfológiai elemzése, bűnözési térkép elkészítésének alapjai. (Criminological analysis of crimes, the basis of crime mapping.)

12.8. Kriminológiai kutatómódszertan. (Criminological research methodology.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án; igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való részvétel, és egy külön útmutató szerint elkészített házi dolgozat a bűnügyi statisztika tárgykeréből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a házi dolgozat eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele a legalább elégséges házi dolgozat

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerezsi Klára –Lévay Miklós (szerk):
Kriminológia. [Criminology (In Hungarian)] Wolters Kluwer 2016. 313-367.
oldal. ISBN:9789632956053

Kó József: Az ENYÜBS rendszer kriminológiai szempontból. In: Vokó György (szerk.):
Kriminológiai Tanulmányok 53. Országos Kriminológiai Intézet, Budapest, 2016. 43-
63. oldal

Kó József: Miért csökken a regisztrált bűncselekmények száma? Belügyi Szemle,
2019/6. 69-84. oldal

Déri Pál: A bűnözési statisztika és a valóság. [Delinquency Statistics and Reality
(in Hungarian)] BM Kiadó. Budapest, 2000. ISBN: 963-8036-48-6 Belügyi
Szemle 2002/4. sz. ISSN 1218-8956.

17.2. Ajánlott irodalom:

Erdei Gábor: A bűnügyi statisztika valóságtartalma.[Coverage of Reality of
Criminal Statistics (in Hungarian)] Hadtudományi szemle 2013/3. sz. 119-125.
oldal. ISSN 2060-0437

Jámbor Sándor: A közbiztonsági statisztika modernizációs lehetőségei.
[Modernization Possibilities of Public Security Statistics in Hungarian]] Rendészeti
Szemle (2006-2010) 2007/2. sz. 25-47. oldal.

2019. november 10.

Dr. Barabás Andrea Tünde
egyetemi tanár

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKPTM01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminálpszichológia

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal psychology

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Kriminálisztika
Mesterképzési Szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Kriminálpszichológia Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Haller József, Ph.D, az MTA doktora, egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 24

8.1.1. nappali munkarend: 84 EA + 0 SZ + 0 GY

8.1.2. levelező munkarend: 24 EA + 0 SZ + 0 GY

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy keretében a hallgató elsajátítja azokat a stressz-élettani, pszichiátriai, pszichológiai, és szociálpszichológiai ismereteket, amelyek a kriminálisztikai tevékenység során hasznosíthatók. Az átadott ismeretek lefedik a bűnözői, valamint az intézkedői viselkedés egyéni és szociálpszichológiai aspektusait, és érintik a kriminológiai pszichiátria alapfogalmait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course covers those subject areas of stress physiology, psychiatry, psychology and social psychology that are useful in forensic practice. The knowledge acquired during the course deals with individual and social psychological aspects of the behaviour of both the offender and the police officer. Basic aspects of forensic psychiatry will also be addressed.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Az általános ismereteken túlnyúló kriminálisztikai ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes a speciális rendészeti szakmai problémák felismerésére és interdiszciplináris módon történő elemzésére, a megoldásához szükséges részletes elvi, gyakorlati háttér feltárására és javaslatok megtételére.

Szakmai szintetizáló tevékenysége kapcsán képes átlátni, miként lehet a mindennapi rendőri munka során rendszer szinten is hasznosítani a tudományos eredményeket, információkat.

Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel.

Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére.

Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

Képes a konfliktushelyzetek kezelésére.

Komplex módon képes a prediktív rendészeti ismeretek alkalmazására.

Attitűdje: Motivált az eredményességre.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Folyamatosan képi önmagát, érdeklődik a legújabb, a rendészeti területeken alkalmazható tudományos eredmények iránt.

Részleteiben egyben komplexitásában átlátja képes a bűnüldözéshez kötődő összetettebb ismereteket és hitelesen közvetíti azokat más társszervek felé.

Nyitott az új feladatokra.

Autonómiája és felelőssége: A terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement. The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork. The student has criminalistics knowledge deeper than general knowledge.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis. The student is able to recognise special professional law enforcement problems and analyse them in an interdisciplinary way, giving detailed theoretical, practical background and suggestions to their solutions. Through their professional synthesising activity, the students are able to understand how scientific results and information can be utilized at system level. The student is able to analyse criminal justice specialist views from various fields and follows the most advanced scientific and technological methods applied in law enforcement. The student is capable of high quality analysis in their professional areas and sub-areas. The student is able to convey the knowledge of their field actively and at a high level, be involved in research and development projects, using relevant sources and publications. The student is able to handle conflicts. The student is capable of applying predictive law enforcement knowledge in a complex manner.

Attitude:

The student is motivated to be effective. The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis. Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect. The student has ongoing trainings, and is interested in the most recent scientific results applicable in

law enforcement. The student can comprehend complex knowledge regarding criminal investigation in details and as a unity, and authentically conveys it towards associate agencies. The student is open to new tasks.

Autonomy and responsibility:

In order to achieve the scientific development of the field, the student can utilize their theoretical and practical knowledge and skills. The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi követelmények: nincsenek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: bűnözői karrier (Introduction: criminal carriers)

12.2. Szociális feszültség és szociális tanulás (Social tension and social learning)

12.3. Biológiai tényezők (Biological factors)

12.4. Emocionális és instrumentális bűnelkövetés (Emotional and instrumental crime)

12.5. Kriminológiai pszichiátria (Criminal psychiatry)

12.6. Terrorizmus lélektana és szociológiája (The psychology and sociology of terrorism)

12.7. Összefoglalás: a bűnöző elme (Overview: the criminal mind)

12.8. Viktimológia és bűnmegelőzés (Victimology and crime prevention)

12.9. Kihallgatás lélektan: pszichológiai tipizálás (The psychology of interrogation: psychological typology)

12.10. Profilozásról nem-profilozóknak (Criminal profiling for non-profilers)

12.11. Krízishelyzetek, stressz, és mentálhigiéné (Crisis, stress and mental hygiene)

12.12. Összefoglalás: a rendvédelem pszichológiája (Overview: the psychology of policing)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév (1. félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án; igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Egy házi dolgozat készítése, a vizsgaidőszak kezdete előtt. Házi dolgozat témája: egy bűneset kriminálpszichológiai elemzése minimum negyed ív terjedelemben.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Aláírás feltétele: az előadások 75%-ának meghallgatása az órarendi időpontban, vagy későbbi időpontban pótolva.

16.2. Az értékelés: Megajánlott jegy a házi dolgozat minimum 4-es osztályzati szinten való teljesítése esetén, vagy írásbeli kollokvium.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és megajánlott házi dolgozat jegy vagy sikeres írásbeli kollokvium.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Haller József (szerkesztő): A bűnöző elme (nyomdában); a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot.
2. Haller József (szerkesztő): A büntettek kriminálpszichológiája (nyomdában); a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot.
3. Haller József (szerkesztő): Rendészeti pszichológia (nyomdában); a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot.
4. Borbíró Andrea, Gönczöl Katalin, Kerecsi Klára, Lévay Miklós: Kriminológia Wolters Kluwer, Budapest, 2016, ISBN: 978-963-295-605-3. pp 82-88; pp: 129-162; pp: 233-249; pp: 518-546; pp: 553-597; pp: 603-624; pp: 683-703; pp: 844-865.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kerecsi Klára, Győri Csaba, Kó József: Longitudinális kriminológiai vizsgálatok és alkalmazásuk lehetőségei Magyarországon [Longitudinal criminological investigations and the possibilities of their implementation in Hungary (in Hungarian)] Egészséges Ifjúságért Alapítvány. Budapest, 2009. ISBN: 978-963-06-7083-8
2. Gavin, Helen: Criminological and Forensic Psychology [Kriminológiai és kriminalisztikai pszichológia]. SAGE Publications Ltd. London, 2013 ISBN: 9781848607019

Budapest, 2019.december 6.

Dr. Haller József, Ph.D, az MTA doktora
egyetemi tanár, tanszékvezető
Kriminálpszichológia Tanszék

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** **RKMTM02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Speciális bűnügyi helyzetek kezelése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Handling of special criminal situations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 4 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** **Krimináltechnika Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** **Dr. Gárdonyi Gergely r. ezredes, adjunktus**
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 18 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 18 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja olyan ismeretek közvetítése, amelyek a nyomozati munka különleges eseteiben, így tömegszerencsétlenségek esetén, szervezett bűnözés elleni eljárásokban, terrorizmussal összefüggő bűncselekmények során, vagy külföldi alannal összefüggő nyomozásokban, valamint a környezeti és természet elleni bűncselekmények felderítésben lehet szükség. Ennek megfelelően részletesen ismertetésre kerülnek az egyes szervezett bűnözői csoportok működésének sajátosságai, az ember-, fegyver- és kábítószer kereskedelem nemzetközi tendenciái, ezek útvonalai és felderítésük lehetőségei.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aim is to transfer skills that may be needed during criminal investigations related to the investigative work of special cases, such as actions against organized crime, terrorism or a group of foreign suspect, environmental and nature crime. Accordingly, the operation will be described in detail the various features of organized criminal groups, trafficking of human beings, arms and drugs trade, international trends, and opportunities to detecting these routes.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket. Rendelkezik a bűnüldözési tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit. Mélységeiben ismeri a szervezett bűnözéssel szembeni fellépés kriminálisztikai sajátosságait.

Képességei: Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére. Képes a társszervek közötti, illetve a nemzetközi együttműködés keretei között működő bűnüldöző tevékenységre.

Attitűdje: Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi. Szakmai hivatástudatából adódóan elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

Autonómiája és felelőssége: Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések. Felelősséggel kezdeményezi a hazai és nemzetközi bűnüldözői társszervekkel az együttműködés kialakítását, egyenrangú partnerként vesz részt a velük való közös munkafolyamatokban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement. The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork. The student has an in-depth knowledge of the criminalistics features of actions against organised crime.

Skills: The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis. The student is able to conduct criminal investigation in cooperation with associate and international organisations.

Attitude:

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect. The student is dedicated to quality performance.

Autonomy and responsibility: The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered. The student is a responsible initiator of creating cooperation between domestic and international associate law enforcement agencies, taking part as an equal partner in common work processes.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Terrorcselekmények kriminalisztikai specialitásai. (Forensic specialties of terrorist acts.)

12.2. A szervezett bűnözés elleni bűnügyi munka kriminalisztikai sajátosságai. Operatív krimináltechnika. (Specificities of criminal work against organised crime. Not public technology in criminalistic.)

12.3. Emberkereskedelem. (Human trafficking.)

12.4. Korrupciós bűncselekmények nyomozásának nehézségei. (Difficulties in investigating corruption offences.)

12.5. Emberölés gyanúja holttest nélkül. (No body murder.)

12.6. Rituális gyilkosságok. (Ritual murders.)

12.7. Tömegszerencsétlenségek helyszíneinek kriminalisztikai kihívásai, az áldozatok azonosítása. (Forensic challenges at the scene of mass disasters, identification of victims.)

12.8. A nyomozó hatóság szerepe és feladatai a környezet- és természetvédelemben, a nemzetközi együttműködés lehetőségei. (The role and responsibilities of the investigative authority in the protection of the environment and nature, opportunities for international cooperation.)

12.9. A felderítés és a bizonyítás sajátosságai környezet- és természet elleni bűncselekmények körében. (Specificities of detection and proof in the field of crimes against the environment and nature.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án; igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Házi dolgozat készítése. A leadási határidő az utolsó előadás napja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy előadásainak rendszeres látogatása, a házi dolgozat értékelhető szintű elkészítése.

16.2. Az értékelés: írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele a sikeres írásbeli kollokvium.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Zsigmond Csaba-Mátyás Szabolcs et al.: Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból, Tanulmánykötet I-II., Szerk.: Frigyer László, Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2018., ISBN: 978-963-498-013-1
2. Dina Siegel, Henk van de Bunt: Traditional Organized Crime in the Modern World: Responses to Socioeconomic Change, Springer Science & Business Media, Heidelberg, 2012.
3. Gellér Balázs: A bűnszervezet In: Gellér Balázs József: A magyar büntetőjog tankönyve I. Általános tanok [The criminal organization – The textbook of Hungarian criminal law doctrines I. General thesis] Budapest, 2008. 245-261. ISBN: 963 295 440 8 (in Hungarian)
4. Clive Harfield - Karen Harfield: Intelligence - Investigation, Community and Partnership, Oxford University Press, Oxford, 2008.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Neparáczki Anna Viktória: A terrorizmus elleni fellépés eszközei a magyar és a német anyagi büntetőjogban, Pécs, PhD értekezés, 2017
2. Frigyer László, Mátyás Szabolcs: A környezet és a természet elleni bűncselekmények hazai szabályozásának érdekességei, Hadtudományi Szemle, 2017.
3. Tálas Péter: A terrorizmus anatómiája [The Anatomy of Terrorism] Zrínyi Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 978 963 327 412 5. (in Hungarian)

Budapest, 2023. március

Dr. Gárdonyi Gergely,
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBÜAM02**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjogi ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Studies on Criminal Law
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak Polgári Szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter, egyetemi tanár, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 16 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend:
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A büntetőjog a bűnügyi tudományok rendszerében meghatározó jellegű, kiemelkedő jelentőségű jogág. Alapvető jogintézményeinek, működésének ismerete szükséges ahhoz, hogy a hallgatók a bűnözéssel foglalkozó több tudományágot megértsék, és az ezek elsajátításához szükséges elméleti jogi alapokat megszerezzék.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Criminal law is a decisive and significant branch of law within the system of criminal sciences. The acknowledgement of the basic legal institutions, and function of criminal law is necessary for the students to understand the other criminal disciplines, and get to know the basic theoretical legal statements in order to acquire.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez köthető bűnügyi tudományok és az azok részeit képező jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.

Képességei:

Szakmai szintetizáló képessége alapján felismeri a jövő bűnügyi tendenciáit, amik alapján képes operatív stratégiák kidolgozására.

Attitűdje:

Hatékonyan és megalapozottan működik közre a tudományos és törvényes bizonyítás lefolytatásában.

Autonómiája és felelőssége:

A képzés során elsajátított rendészeti ismeretei alapján rendelkezik az adott területen folyó kutatásokhoz szükséges ismeretekkel és aktívan részt vesz azokban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has an in-depth knowledge of the regulations and legal theoretical background of the branches of law relevant to criminal sciences and law enforcement activities.

Skills:

Based on their professional synthesising skill, the student can recognise future criminal tendencies, consequently, and can elaborate operative strategies.

Attitude:

The student has an efficient and well-based function in scientific and lawful conduct of verification procedure.

Autonomy and responsibility:

The student possesses knowledge necessary for research in the particular field based on the material learned during the programme, and takes an active part in doing research.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A büntetőjogszabályok rendszere és szerkezete. A büntetőjog forrásai. A büntető jogszabály értelmezése. (System and structure of criminal law. Sources of criminal law. Interpretation of criminal law.)

12.2. A büntetőjog alapelvei. A magyar büntető joghatóság. (Principles of Criminal Law. Hungarian Criminal Jurisdiction.)

12.3. A bűncselekmény fogalma. (The concept of crime.)

12.4. A tényállások fogalma, fajtái. Az általános törvényi tényállás szerkezete. (Concept and types of facts. Structure of the general law.)

12.5. Az általános törvény tényállás objektív és szubjektív elemei. (The general law is an objective and subjective element.)

12.6. A büntetőjogi felelősségre vonás akadályai. (Obstacles to prosecution.)

12.7. A bűncselekmény megvalósulási szakaszai. (Stages of the crime.)

12.8. A bűncselekmény elkövetői. (The perpetrators of the crime.)

12.9. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények. (Offenses against life, physical integrity and health.)

12.10. Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények. (Offenses against health.)

12.11. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények. (Crimes against human freedom.)

12.12. A közbiztonság elleni bűncselekmények. (Crimes against public security.)

12.13. A köznyugalom elleni bűncselekmények. (Offenses against public peace.)

12.14. A közbizalom elleni bűncselekmények. (Crimes against public trust.)

12.15. A vagyon elleni bűncselekmények. (Crimes against property.)

12.16. A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények. (Violent crimes against property.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

ősz félév /1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során a hallgatók egy zárthelyi dolgozatot írnak a kurzusvezető kiírása szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés formája kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga a hallgatói létszám függvényében vagy írásban, vagy szóban történik. Erről a kurzusvezető a (létszám ismeretében) a félév első foglalkozásán már tájékoztatja a hallgatókat.

Vizsga követelmények: a 12. pontban írt tematika ismeretanyagának, valamint az előadásokon elhangzott ismeretanyagának az elsajátítása a 17. pontban adott irodalomjegyzékben felsorolt tananyagok igénybevételével.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész, tankönyv, nyolcadik átdolgozott kiadás. Budapest – Debrecen, Rejtjel Kiadó, 2020.

2. Blaskó – Hollán - Madai – Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó, Budapest – Debrecen, 2021.

3. Blaskó – Hautzinger – Hollán - Madai - Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó, Budapest – Debrecen, 2021.

17.2. Ajánlott irodalom:

Blaskó: Büntetőjogi jogesettár [Compilation of criminal cases (in Hungarian)] Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2

Budapest, 2022. január

Dr. Polt Péter

egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőeljárás-jogi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Procedure Law
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.5 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak Polgári Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Budaházi Árpád, egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám: 16
 - 17.4.1. Nappali munkarend: 56 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 17.4.2. Levelező munkarend: 16 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 17.5.heti óraszám nappali munkarend:
 - 17.6.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a büntető eljárásjog statikus részét, illetve a nyomozás alapvető szabályait ismerteti meg a hallgatónak, annak elméleti és gyakorlati oldalával egyaránt. A hallgató tematikus ismerteket szerez a releváns szakértői részletszabályok kiemelésével az alapelvek, az alanyok, az eljárási cselekmények, a bizonyítás és a kényszerintézkedések büntető eljárásjogi rendelkezéseiről, valamint a nyomozásra vonatkozó jogszabályi előírásokról. A tantárgy kiemelt figyelmet fordít a szakértőkre vonatkozó szabályozásra, valamint arra, hogy a hallgatók sajátítsák el, hogyan kell a megfelelő módon dokumentálni a büntetőeljárást.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The subject presents to the students the static part of the criminal procedure law and the essential rules of the investigation both from the theoretical and the practical side. Students acquire knowledge beside the relevant rules for experts from the principles, subjects, procedural actions, evidence and coercive measures in the criminal procedure law and the regulatory requirements in the investigation. The course pays special attention to the regulation of experts, as well as to enable students to acquire the method of documentation of the criminal procedure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket. Rendelkezik a bűnüldözési tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit. Összefüggéseiben ismeri a bűncselekmények nyomozására vonatkozó legújabb ismereteket és a bizonyításelméleti alaptéziseket. Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez köthető bűnügyi tudományok és az azok részeit képező jogágak szabályait és jogelméleti hátterét. Összegző módon ismeri a bűncselekmények felderítésének és bizonyításának elméleti alapvetéseit, a bizonyítékoknak az eljárásban betöltött szerepét.

Képességei:

Képes a folyamatosan változó jogszabályi környezethez alkalmazkodva önállóan végezni munkáját. Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel. Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni. Képes a személyi és tárgyi bizonyítékok magas szintű elemző értékelésére.

Attitűdje:

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi. Részleteiben egyben komplexitásában átlátja képes a bűnüldözéshez kötődő összetettebb ismereteket és hitelesen közvetíti azokat más társszervek felé. Munkáját a megbízhatóság és az eredményesség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában. Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

The student possesses knowledge necessary for research in the particular field based on the material learned during the programme, and takes an active part in doing research. The student is aware of the complex relations of the most recent knowledge available regarding criminal investigation and theoretical principles for evidence verification.

The student has an in-depth knowledge of the regulations and legal theoretical background of the branches of law relevant to criminal sciences and law enforcement activities. The student is aware of the complex relations of the most recent knowledge available regarding criminal investigation and theoretical principles for evidence verification.

The student has an in-depth knowledge of the regulations and legal theoretical background of the branches of law relevant to criminal sciences and law enforcement

activities. In a summarising way, the student knows the theoretical principles of crime detection and evidencing, the role of evidence in the procedure.

Skills:

The student is able to carry out work independently while adapting to the ongoing changes in the law. The student is able to analyse criminal justice specialist views from various fields and follows the most advanced scientific and technological methods applied in law enforcement. The student is able to convey the knowledge of their field actively and at a high level, be involved in research and development projects, using relevant sources and publications. The student is able to analytically evaluate personal and physical evidence at a high level.

Attitude:

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect. Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

The student can comprehend complex knowledge regarding criminal investigation in details and as a unity, and authentically conveys it towards associate agencies. Their work is characterised by reliance and efficiency.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation. The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető ismeretek. (Introductory knowledge.)

12.2. A büntetőeljárás alapelvei. (Basic principles of criminal procedure.)

12.3. A büntetőeljárás alanyai. (Subjects subject to criminal proceedings.)

12.4. A büntetőeljárás cselekményei. (Criminal proceedings.)

12.5. A bizonyítás. (The proof.)

12.6. A kényszerintézkedések. (Coercive measures.)

12.7 Az előkészítő eljárás, a felderítés, a vizsgálat. (Preparatory procedure, detection, investigation.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Követelmény az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, illetve a kollokvium abszolválása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész [Knowledge of Criminal Procedure Law I. Static part]. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2019. ISBN 9786155945588 (in Hungarian)

Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész [Knowledge of Criminal Procedure Law II. Dynamic part]. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2019. ISBN 9786155945601 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényéhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez [Commentary on the Criminal Procedure Law] Budapest, Wolters Kluwer, 2018. (in Hungarian). ISBN 9789632957579

Bócz Endre: Kriminálisztika a tárgyalóteremben [Criminalistic in the Courtroom]. Budapest, Magyar Közlöny Lap és Könyvkiadó, 2008. 161 o. ISBN 9789639722408 (in Hungarian)

Katona Géza: A bűnüldözés fél évszázada [Half Decade of Law Enforcement] Budapest, BM Kiadó, 1998. 338 o. ISBN 9638036435 (in Hungarian)

Tremmel Flórián: Bizonyítékok a büntetőeljárásban [Evidence and Proof in Criminal Procedure]. Budapest-Pécs, Dialóg Campus Kiadó, 2006. 247 o. ISBN 9637296727 (in Hungarian)

Budapest, 2019. december 5.

Dr. Budaházi Árpád
egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RJITM01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közigazgatási jog

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Administrative law

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Kriminalisztika Mesterképzési Szak Polgári Szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Balla Zoltán főiskolai tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 14 óra

8.1.1. nappali munkarend: 42 EA + 0 SZ + 0 GY

8.1.2. levelező munkarend: 14 EA + 0 SZ + 0 GY

8.2. heti óraszám - nappali munkarend:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató megismeri a közigazgatás rendeltetését, alapelveit, kapcsolatát a különböző állami szervekkel, így különösen az Országgyűléssel, ügyészséggel, Állami Számvevőszékkal, bírósággal. Bemutatásra kerül a közigazgatás intézményi rendszere, azok főbb sajátosságai az eljárási jog főbb szabályai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course introduces the students to the functions and purpose of public administration, its fundamental principles, and relations with various state authorities, in particular with the Parliament, the public prosecutor's office (Prosecution Service), the State Audit Office, and the court system. The institutional structure of public administration together with its key attributes, and the main rules of procedural law are all presented.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Rendelkezik a bűnüldözési tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit. Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez köthető bűnügyi tudományok és az azok részeit képező jogágak szabályait és jogelméleti hátterét..

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes a folyamatosan változó jogszabályi környezethez alkalmazkodva önállóan végezni munkáját.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal. Nyitott az új feladatokra.

Autonómiája és felelőssége:

Bekapcsolódik a rendészeti témájú kutatási és fejlesztési projektekbe és ott következetesen képviseli szakmai nézeteit. A vonatkozó jogi kereteken belül folyamatosan kutatja és helyesen alkalmazza azokat a változó szabályokat, amelyek segítségével hitelesen folytatható a rendészeti tevékenység.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork. The student has an in-depth knowledge of the regulations and legal theoretical background of the branches of law relevant to criminal sciences and law enforcement activities.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis. The student is able to carry out work independently while adapting to the ongoing changes in the law.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation. The student is open to new tasks.

Autonomy and responsibility:

The student gets involved in law enforcement-related research and development projects consistently representing the viewpoints of his profession. The student continuously researches and applies changing regulations in the relevant legal environment, in which law enforcement activities can be conducted.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):.

12.1. A közigazgatás fogalma, tartalma. (The concept and content of public administration.)

12.2. A közigazgatás kapcsolatai az állami szervekkel. (The relations between public administration and state authorities.)

12.3. Az államigazgatási szervek. (Governmental authorities / entities.)

12.4. Az önkormányzati szervek. (Local government authorities / bodies.)

12.5. Egyes közfeladatot ellátó jogalanyok. (Certain legal entities entrusted with public functions.)

12.6. Az általános közigazgatási rendtartás főbb szabályai. (The basic principles of the general public administration procedures.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles az órák 75%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: nincs

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban foglaltak teljesítése.

16.2. Az értékelés: A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az ötfokozatú értékelésű vizsgán a számonkérés az előadásokon elhangzottakra és a kötelező irodalomra alapul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kredit megszerzéséhez legalább elégséges vizsga jegy szükséges.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

5. Temesi István: Közigazgatási jog. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5845-24-6

6. Magyarország Alaptörvényéből: A-C cikk, F cikk, 15-21 cikk

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Patyi András – Varga Zs. András: Általános közigazgatási jog Dialóg Campus, Budapest, 2012. ISBN: 9789639950160

2. Madarász Tibor: A magyar államigazgatási jog alapjai Tankönyvkiadó, Budapest, 1992

Budapest, 2019. november 28.

Dr. Balla Zoltán egyetemi docens
főiskolai tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKTMM03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltechnikai ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction in the criminaltechnichs
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak Polgári Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** **Krimináltechnikai Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vigh András, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 16 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató nyerjen betekintést a tárgyi bizonyítási eszközök fogalmi rendszerébe, ismerkedjen meg a nyomkutatás, nyomrögzítés krimináltechnikai lehetőségeivel.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student should know about the system of material evidences and get acquainted with trassology and fixing of marks.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:
Kimerítően ismeri mind a krimináltechnikai eszközök alkalmazásának, mind a krimináltaktikai fogásoknak a módszertanát.

Képességei:
Képes a folyamatosan változó jogszabályi környezethez alkalmazkodva önállóan végezni munkáját.

Attitűdje:
Hatékonyan és megalapozottan működik közre a tudományos és törvényes bizonyítás lefolytatásában.

Autonómiája és felelőssége:
Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student exhaustively knows the methods of criminal technological devices and criminal tactics.

Skills:

The student is able to carry out work independently while adapting to the ongoing changes in the law.

Attitude:

The student has an efficient and well-based function in scientific and lawful conduct of verification procedure.

Autonomy and responsibility:

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

- 11. Előtanulmányi követelmények:** nincs
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
 - 12.1.** A krimináltechnika helye és szerepe a rendészeti és rendvédelmi munkában, a krimináltechnika szakágai. (Location and role of criminal technology in law enforcement and his disciplines.)
 - 12.2.** A nyomkeletkezés törvényszerűségei, az alapvető nyomrögzítési módszerek. (The laws of printing, basic trace recording methods.)
 - 12.3.** Az optikai nyomrögzítés lehetőségei. (Possibilities for optical trace recording.)
 - 12.4.** Nyomtan. (Trasology.)
 - 12.5.** Igazságügyi lőfegyverismeret. (Forensic ballistic.)
 - 12.6.** Írás- és okmányvizsgálatok. (Forensic examination of documents.)
 - 12.7.** Az anyagmaradványok rendszere. (System of substances.)
 - 12.8.** Kábítószer anyagismeret. (Drugs.)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 4. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án; igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** gyakorlati feladat (írásbeli dolgozat).
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy előadásainak rendszeres látogatása.
 - 16.2. Az értékelés:** írásbeli kollokvium (öt fokozatú értékelés)
 - 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele a sikeres írásbeli kollokvium.
- 17. Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gárdonyi Gergely (szerk.): Módszertani útmutató 1: bűnügyi technikusok részére. Budapest, Magyarország: Nemzeti Köszolgálati Egyetem (2014), 120 p. ISBN: 9786155305764 <http://m.ludita.uni-nke.hu/repozitorium/bitstream/handle/11410/8584/Teljes%20sz%C3%B6veg%21?sequence=1&isAllowed=y>
2. Solymosi Józsefné – Tauszik Nagyzezsda: A daktiloszkópia változatlan hatékonyságáról [About the constant efficiency of daktyloscopy] Belügyi Szemle 54. évf., 2006/5. 91-99. o. ISSN 1218-8956 (in Hungarian)
3. Petrétai Dávid: Gondolatok a helyszíni krimináltechnika egyes elméleti és gyakorlati kérdéseiről [Thoughts about the theoretical and practical questions of crime scene] Belügyi Szemle 61. évf., 2013/10. 34-64. o. ISSN 1789-4689 (in Hungarian)
4. Katona Géza: A helyszíni szemle hatékonyságának aktuális kérdései [Actually questions of efficiency of crime scene investigation] Belügyi Szemle 60. évf., 2012/6. 75-86. o. ISSN 1789-4689 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre (szerk.): Kriminálisztika I-II. [Criminalistics] BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004 ISBN: 963 8036 83 4 ö, ISBN: 963 8036 85 0 (in Hungarian)
2. Fenyvesi Csaba: A kriminálisztika XXI. századi világtendenciái [Worldtendency of criminalistics in the 21st century] Belügyi Szemle 61. évf., 2013/10. 7-33. o. ISSN 1789-4689 (in Hungarian)
3. Lakatos János (szerk.): A kriminálisztika elméleti kérdései [Theoretical questions of criminalistics] Jegyzet. NKE, RTK 2012. (in Hungarian)
4. Dr. Balláné Dr. Fűzster Erzsébet: Krimináltechnikai ismeretek I-II. [Introduction in criminaltechnics] jegyzet, RTF 2011. (in Hungarian)
5. Dr. Gál Tamás: Kriminálisztikai anyagmaradványok fizikai-kémiai vizsgálata [Physical-chemical examination of material particles] jegyzet, Rejtjel Kiadó, 2000. (in Hungarian)

Budapest, 2019. december 09.

Dr. Vigh András PhD,
egyetemi docens,
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKMTM07**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltaktikai ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledge of Criminaltactics
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 6 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak Polgári Szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar **Krimináltaktikai Tanszék**
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 18
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 18 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a krimináltaktika alapvető módszereibe. Megismerjék a nyomozás, felderítés, bizonyítás, a helyszíni szemle, az adatgyűjtés, a kihallgatás, a kutatás és a körözés módszertanát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to provide a deep insight for the student into the basic methods of criminal tactics. Get to know the elements of criminal investigation, detection, evidence, crime scene investigation, data collection, interrogation, searching and warrant of caption.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez köthető bűnügyi tudományok és az azok részeit képező jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.

Az általános ismereteken túlnyúló kriminálisztikai ismeretekkel rendelkezik.

Kimerítően ismeri mind a krimináltechnikai eszközök alkalmazásának, mind a krimináltaktikai fogásoknak a módszertanát.

Összegző módon ismeri a bűncselekmények felderítésének és bizonyításának elméleti alapvetéseit, a bizonyítékoknak az eljárásban betöltött szerepét.

Képességei:

Széleskörű jogi ismeretei alapján komplex módon képes a jogszabályi problémák feloldására és a vonatkozó jogi előírások alkalmazására.

Attitűdje:

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Önképzése folyamatos, naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat.

Hatékonyan és megalapozottan működik közre a tudományos és törvényes bizonyítás lefolytatásában.

Autonómiája és felelőssége:

A vonatkozó jogi kereteken belül folyamatosan megkeresi kutatja és helyesen alkalmazza azokat a változó szabályokat, melyek segítségével hitelesen folytatható a rendészeti tevékenység.

A képzés során elsajátított rendészeti ismeretei alapján rendelkezik az adott területen folyó kutatásokhoz szükséges ismeretekkel és aktívan részt vesz azokban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has an in-depth knowledge of the regulations and legal theoretical background of the branches of law relevant to criminal sciences and law enforcement activities. The student has criminalistics knowledge deeper than general knowledge. The student exhaustively knows the methods of criminal technological devices and criminal tactics. In a summarising way, the student knows the theoretical principles of crime detection and evidencing, the role of evidence in the procedure.

Skills:

Based on their extensive legal knowledge, the student can solve legal issues and apply legal protocol.

Attitude:

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis. The student is involved in continuous self-learning, an up-to-date following of regulatory modifications and their application. The student has an efficient and well-based function in scientific and lawful conduct of verification procedure.

Autonomy and responsibility:

The student continuously researches and applies changing regulations in the relevant legal environment, in which law enforcement activities can be conducted. The student possesses knowledge necessary for research in the particular field based on the material learned during the programme, and takes an active part in doing research.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A krimináltaktika fogalma. A felderítés és bizonyítás. A kriminalisztikai gondolkodás és a verziókkal végzett munka. (The Concept of the Criminaltactics. Investigation and Evidences. The Reasoning in Investigation. The Investigative Hypothesis.)

12.2. Az adatgyűjtés. Az adatok értékelése. (Gathering Investigative Data. Data Analysis, Assessment and Interpretation)

12.3. A kihallgatás. A szembesítés. A vallomás műszeres ellenőrzése.

(Questioning, Witness Testimony, Interrogation, Confrontation, Polygraph.)

12.4. A szemle. A szakértői munka. (Crime Scene Investigation. Forensic Experts.)

12.5. A felismerésre bemutatás. A bizonyítási kísérlet. A kutatás. (The Identification Parade. Investigative Experiments. The Searching.)

12.6. A tevékenység-irányítás. A forrónyom. A körözés. A nyomozás tervezése és szervezése. (Emergency Call Dispatching and First Respond Management. Manhunt, Databases of Missing or Wanted People and Databases of Stolen Property. Planning, Organizing and Managing Investigations.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott feladat elvégzése esetén írható alá (beadandó dolgozat, prezentáció).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) érdemjegy a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika I., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 205-000-0017-21-6
2. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika II., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005. ISBN 205-000-0017-22-3
3. Fenyvesi Csaba – Herke Csongor – Tremmel Flórián (szerk.): Kriminálisztika. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre (szerk.): Kriminálisztika I-II., Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: 963-8036-83-4-0 és 963-8036-85-0

Budapest, 2022.január

Dr. Mészáros Bence PhD s.k.
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVM24

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi hírszerzés kriminalisztikája

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminalistics of Covert Intelligence Operations in Criminal Cases

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Kriminalisztika Mesterképzési Szak **Rendészeti szakirány**

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: **Krimináltaktikai Tanszék**

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 12

8.1.1. nappali munkarend: 42 EA + 0 SZ + 0 GY

8.1.2. levelező munkarend: 12 EA + 0 SZ + 0 GY

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató ismerje meg a bűnügyi hírszerzés fogalmát, eljárási formáit, a bűnüldözésben való alkalmazásuk szükségességét, a büntetőeljárással való kapcsolatukat. Lássza át a bűnügyi hírszerzés magyar szabályozásának kettős rendszerét (rendőrségi – esetleg más ágazati – törvény(ek) valamint büntetőeljárás törvény) és tudja azt értelmezni, legyen képes eldönteni az abból fakadó egyes jogalkalmazási kérdéseket. A hallgató legyen tisztában az egyes titkos információgyűjtési eszközök és módszerek kriminalisztikai sajátosságaival, alkalmazási eseteikkel, valamint a bűnügyi hírszerzés büntetőeljárásbeli alkalmazásához kapcsolódó krimináltaktikai és eljárásjogi ismeretekkel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student learns the concept of covert intelligence, the necessity of its use in law enforcement, and its connection with the criminal procedure. The student shall understand the dichotomic system of the Hungarian regulation on covert intelligence (police act – eventually other acts – and the code of criminal procedure), and shall be able to interpret it in a proper way, and to decide the several legal questions deriving from its application. The student shall be aware of the characteristics of the several covert intelligence techniques from the aspect of criminalistics, the situations, when these techniques can be used, and the covert intelligence techniques used during the investigation, from the aspect of criminalistics and the law of criminal procedure.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas fokon ismeri a bűnüldözési célú titkos információgyűjtés módszertanát és eszközszerét, a leplezett eszközök alkalmazásához köthető jogi és szakmai követelményeket.

Képességei:

Rutinszerűen és készségszinten alkalmazza a bűnügyi hírszerzés eszközeit.

Attitűdje:

Büszke hivatására.

Folyamatosan képi önmagát, érdeklődik a legújabb, a rendészeti területeken alkalmazható tudományos eredmények iránt.

Szakmai hivatástudatából adódóan elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

Részleteiben egyben komplexitásában átlátja képes a bűnüldözéshez kötődő összetettebb ismereteket és hitelesen közvetíti azokat más társszervek felé.

Autonómiája és felelőssége:

A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

Ismeri a határon átnyúló bűnözés kriminalisztikai jellemzőit és aktívan részt vesz a nemzetközi bűnüldözési feladatokban.

A nemzetközi összefogást igénylő bűnügyi tevékenységben magas színvonalon képviseli hazánkat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

The student has a high level of knowledge as regards the means and methodology for lawful interception conducted for law enforcement purposes, and the legal requirements for their application.

Capabilities:

The student applies the means of covert intelligence routinely and skilfully.

Attitude:

The student is proud of their profession.

The student has ongoing trainings, and is interested in the most recent scientific results applicable in law enforcement.

The student is dedicated to quality performance.

The student can comprehend complex knowledge regarding criminal investigation in details and as a unity, and authentically conveys it towards associate agencies.

Autonomy and responsibility:

The student has an outstanding performance in conveying professional values of law enforcement.

The student knows the criminalistics features of international and cross-border crime and actively takes part in international criminal investigative tasks.

The student represents our country at a high standard in law enforcement activities requiring international cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: –**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,**

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnügyi hírszerzés fogalma, szükségessége a bűnüldözésben (The concept of covert intelligence, its necessity in law enforcement)

12.2. A bűnügyi hírszerzés rendszere hazánkban (The system of covert intelligence in Hungary)

12.3. A engedélyhez nem kötött és az ügyészi engedélyhez kötött leplezett eszközök (The covert intelligence methods allowed to use without approval, and the covert intelligence methods allowed to use with the approval of the public prosecutor)

12.4. A bírói engedélyhez kötött leplezett eszközök (The covert intelligence methods allowed to use with judicial approval)

12.5. A bűnügyi hírszerzés eredményének bizonyítékként felhasználása a büntetőeljárásban (The use of the data obtained through covert intelligence as evidence in criminal procedure).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott feladat elvégzése esetén írható alá (beadandó dolgozat, prezentáció).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) érdemjegy a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mészáros Bence: A bűnügyi hírszerzés új rendszere hazánkban. In: Gaál, Gyula-Hautzinger, Zoltán (szerk.): A XXI. század biztonsági kihívásai. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2018 173-181. o.

2. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-615-5945-79-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mészáros Bence: Fedett nyomozó alkalmazása a bűnüldözésben. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-963-531-027-2

Budapest, 2020. január 14.

Dr. Mészáros Bence PhD s.k.
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBSTM10

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A szervezett bűnözéssel szembeni fellépés kriminalisztikai sajátosságai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Characteristics of the Fight Against Organized Crime from the Aspect of Criminalistics

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Kriminalisztika Mesterképzési Szak **Rendészeti szakirány**

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: **Krimináltaktikai Tanszék**

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 12

8.1.1. nappali munkarend: 42 EA + 0 SZ + 0 GY

8.1.2. levelező munkarend: 12 EA + 0 SZ + 0 GY

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató képes lesz készségi szinten alkalmazni a büntető anyagi és eljárásjog, illetve a kriminalisztika által kínált jogi, taktikai, metodikai eszközöket és módszereket, amelyek a szervezett bűnözés elleni küzdelemben rendelkezésre állnak. A tantárgy keretében a hallgatók ismereteket szereznek a szervezett bűnözés aktuális helyzetéről és problémáiról, az ellene való fellépés hatékony lehetőségeiről. A hallgatók képessé válnak a szervezett bűnözés területén újonnan jelentkező szakmai helyzetek értékelésére és eredményes kezelésére. Képesek lesznek a szervezett bűnözéssel összefüggő bűncselekmények eredményes nyomozására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student will be able to apply the legal, tactical and practical means and methods against crime organizations offered by substantial criminal law, criminal procedure law and criminalistics. The student gets insight into the current situation and problems of organized crime, into the options, how to deal with it in an effective way. The student will be able to evaluate and to handle the emerging new situations in the field of organized crime, to investigate crimes in connection with organized crime successfully.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Mélységeiben ismeri a szervezett bűnözéssel szembeni fellépés kriminalisztikai

sajátosságait.

Képességei:

Összegző módon képes a szervezett bűnözés elleni eszközök és módszerek hatékony felhasználására.

Attitűdje:

Büszke hivatására.

Folyamatosan képi önmagát, érdeklődik a legújabb, a rendészeti területeken alkalmazható tudományos eredmények iránt.

Szakmai hivatástudatából adódóan elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

Részleteiben egyben komplexitásában átlátja képes a bűnüldözéshez kötődő összetettebb ismereteket és hitelesen közvetíti azokat más társszervek felé.

Autonómiája és felelőssége:

A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

Ismeri a határon átnyúló bűnözés kriminalisztikai jellemzőit és aktívan részt vesz a nemzetközi bűnüldözési feladatokban.

A nemzetközi összefogást igénylő bűnügyi tevékenységben magas színvonalon képviseli hazánkat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has an in-depth knowledge of the criminalistics features of actions against organised crime.

Capabilities:

The student is capable of using efficient methods and means against organised crime in a summarising way.

Attitude:

The student is proud of their profession.

The student has ongoing trainings, and is interested in the most recent scientific results applicable in law enforcement.

The student is dedicated to quality performance.

The student can comprehend complex knowledge regarding criminal investigation in details and as a unity, and authentically conveys it towards associate agencies.

Autonomy and responsibility:

The student has an outstanding performance in conveying professional values of law enforcement.

The student knows the criminalistics features of international and cross-border crime and actively takes part in international criminal investigative tasks.

The student represents our country at a high standard in law enforcement activities requiring international cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szervezett bűnözés ismérvei, megjelenési formái, a szervezett bűnözői

csoportok felépítése, a jellemző bűncselekmények (The characteristics of organized crime, forms of organized crime, the structure of crime organizations, the typical crimes).

12.2. A szervezett bűnözés elleni harc jogi és szervezeti keretei (The legal and organizational framework for the fight against organized crime)

12.3. A bűnszervezetekkel szemben való fellépés kriminalisztikai sajátosságai a nyomozás elrendelése előtt és a büntetőeljárás alatt (The criminalistics features of the fight against organized crime before and during the criminal procedure)

12.4. A nemzetközi jellegű szervezett bűnözéssel szembeni fellépés (The fight against international organized crime)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott feladat elvégzése esetén írható alá (beadandó dolgozat, prezentáció).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) érdemjegy a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái. Dialóg Campus, Budapest, 2019

2. Balláné Füstner Erzsébet-Szendrei Ferenc-Urbán Zoltán (szerk.): A szervezett bűnözés kézikönyve, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2011

3. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-615-5945-79-3

4. Frigyer László (szerk.): Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból. Tanulmánykötet I. Nemzeti Közszerzési Egyetem, Budapest, 2018, ISBN: 978-963-498-013-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mészáros Bence: Fedett nyomozó alkalmazása a bűnüldözésben. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-963-531-027-2

Budapest, 2020. január 14.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

RENDÉSZETTUDOMÁNYI KAR

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜEM03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hazugságvizsgálati módszerek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Methods of Detecting Lies
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.6 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak Rendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Budaházi Árpád, egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám: 12
 - 17.6.1. Nappali munkarend: 42 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 17.6.2. Levelező munkarend: 12 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 17.7.heti óraszám nappali munkarend:
 - 17.8.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató megismeri a műszeres vallomásellenőrzésre vonatkozó legfontosabb (büntetőeljárás törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített) rendelkezéseket, valamint az egyes külföldi megoldásokat. A tantárgy célja a hazugságvizsgálat történetének, továbbá a hazugságvizsgálatra alkalmas műszerek és módszerek bemutatása, különös tekintettel a legelterjedtebb és legismertebb módszerre, a poligráfós vizsgálatra.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Students get to know the elemental provisions and laws of the instrumental lie detection and the foreign solutions. The aim of the course is to display the history of the lie detection, and to demonstrate the technics and methods, especially the polygraph examination, which is known as the most common and widespread method.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
Részletekbe menően ismeri és érti a kriminálisztikai elméleteket és az ezeket felépítő szakmai terminológiát. Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket. Rendelkezik a bűnüldözői

tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Képességei:

Képes a folyamatosan változó jogszabályi környezethez alkalmazkodva önállóan végezni munkáját. Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel. Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni. Képes a személyi és tárgyi bizonyítékok magas szintű elemző értékelésére.

Attitűdje:

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi. Munkáját a megbízhatóság és az eredményesség jellemzi. Folyamatosan képi önmagát, érdeklődik a legújabb, a rendészeti területeken alkalmazható tudományos eredmények iránt.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában. Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

The student is aware of and comprehends criminalistics theories in depth, and its related terminology. The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement. The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

Skills:

The student is able to carry out work independently while adapting to the ongoing changes in the law. The student is able to analyse criminal justice specialist views from various fields and follows the most advanced scientific and technological methods applied in law enforcement. The student is able to convey the knowledge of their field actively and at a high level, be involved in research and development projects, using relevant sources and publications. The student is able to analitically evaluate personal and physical evidence at a high level.

Attitude:

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect. Their work is characterised by reliance and efficiency. The student has ongoing trainings, and is interested in the most recent scientific results applicable in law enforcement.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation. The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A műszeres vallomásellenőrzés alapfogalmai, fajtái, jellemzői. (Basic concepts, types and characteristics of instrumental credibility examination of testimonies)

12.2. A műszeres vallomásellenőrzés története. (History of instrumental credibility examination of testimonies.)

12.3. A poligráf hazai alkalmazása. (Domestic application of the polygraph.)

12.4. A poligráf alkalmazásának egyes külföldi jellemzői, példái, modelljei. (Some foreign characteristics, examples, models of the application of the polygraph.)

12.5. A műszeres vallomásellenőrzésre alkalmas más eszközök és módszerek bemutatása. (Introducing other tools and methods for instrumental credibility examination of testimonies.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Követelmény az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, illetve a kollokvium abszolválása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Budaházi Árpád: Poligráf. Műszeres vallomásellenőrzés a bűnügyekben, monográfia [Polygraph. Instrumental Lie Detection in Criminal Cases]. Budapest, NKE Szolgáltató Kft., 2014. 296 o. ISBN 9786155305467 (in Hungarian)
- Budaházi Árpád – Fantoly Zsanett – Kakuszi Brigitta – Bitter István – Czobor Pál: A műszeres vallomásellenőrzés fejlődési irányai. [The Evolutions of Instrumental Lie Detection]. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2020. (in Hungarian)
- Krispán István: A poligráf hazugságvizsgálatok rendőrségi alkalmazásának magyarországi múltja, jelene és jövője [The Adaption of the Polygraph Lie-detection at Police in Hungary. The Past, the Present and it's Future] Belügyi Szemle 2004/6. 42-50. o. ISSN 17894689 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

- Árpád Budaházi: Polygraph Examinations: Blessing or Curse. Saarbrücken, Lambert Academic Publishing, 2015. 118 p. ISBN 9783659741029
- Hautzinger Zoltán: Az igazságügyi őszinteségvizsgálat [The Honesty Test in Justice]. In: Korinek László – Kóhalmi László – Herke Csongor (Szerk.): Emlékkönyv Irk Albert Egyetemi tanár születésének 120. évfordulójára. Pécs, PTE ÁJK, 2004. 43-51. o. ISBN 9636420165 (in Hungarian)
- Krispán István: Tájékoztatás és sugalmazás – avagy mire jó a poligráf hazugságvizsgálat [The Public Information and the Prompting - What is the

Polygraph good for]. In: Belügy Szemle, 2005 (53. évf.). 1. sz. 102-111. o. ISSN 17894689 (in Hungarian)

- Póczos Eszter: A hazugságvizsgálat jövőképe [Vision of the Future in the Lie-detecting] In: Belügyi Szemle, 2006 (54. évf.), 5. sz. 100-109. o. ISSN 17894689 (in Hungarian)

Budapest, 2019. december 5.

Dr. Budaházi Árpád
egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBSTM11**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vagyon-visszaszerzés és kármegtérülési kriminalisztikai kérdései
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The criminalistics questions of asset recovery and damage recoveries
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminalisztika Mesterképzési Szak Rendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltaktikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mátyás Szabolcs Ph.D. r. őrnagy, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 8
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendőrségi munka eredményességét jelző egyik legfontosabb indikátor a kármegtérülési mutató. Számos kutatás rámutatott már, hogy ez főként a vagyon elleni főcsoport deliktumainál vizsgálható, mivel a megtérült összeg itt számszerűleg mérhető. Hangsúlyoznunk kell, hogy a lakosság a rendőrséget elsősorban a munkájának az eredményessége alapján ítéli meg. A sértetté vált állampolgár csak akkor fogja pozitívan megítélni a rendőrség munkáját, ha a részére okozott vagyoni kár részben, vagy teljes egészében megtérül. Ennek szellemében kell a hallgatóknak naprakész ismereteket szerezniük mindazon lehetőségekről, amelyek a bűnözés gazdasági alapjainak gyengítését, a bűnös vagyon visszaszerzését jelentik. A kurzus során megismerkedik a hallgató a büntetőeljárás nyomozati szakaszában a vagyonvisszaszerzés anyagi és eljárásjogi szabályaival, illetve megismeri a hazai és a nemzetközi együttműködés lehetőségeit és módjait.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): One of the most important indicators of the efficiency of police work is the damage recoveries index. Several researches have pointed out that this could mainly be examined at crimes against property main group since the recovered amount can be measured numerically. We must emphasize that the public judge the police primarily on the basis

of efficiency. If the citizen becomes offended then he or she would judge police work positively only if the financial damage is partly or wholly recovered. With this spirit in mind students have to acquire up-to-date knowledge about all opportunities that mean weakening the financial basis of crime and the recovery of the criminal property. During the course the students get to know the financial and procedural law rules of asset recovery in the investigation phase of the criminal procedure and are presented with the national and international possibilities and methods of cooperation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes a bűnügyi nyilvántartások és egyéb adatbázisok, valamint a rendelkezésre álló társadalmi tudáskomplexum információinak értelmezésére, összekapcsolására, tendenciák feltárására;

Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials. The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis. The student is able to understand, connect and discover tendencies in various criminal and other databases and in the complex social knowledge available. The student is capable of high quality analysis in their professional areas and sub-areas.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation. The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis. Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation. The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
 - 12.1. A vagyonvisszaszerzés fogalma, a vagyon-visszaszerzési eljárás célja. A vagyonvisszaszerzés és kármegtérülés történelmi előzményei, hatékonysága és eredménymutatói. (The definition of asset recovery, the aim of asset recovery. The historical antecedents, efficiency and performance indicators of asset recovery and damage recoveries.)
 - 12.2. A vagyonvisszaszerzés és a kármegtérülés hatósági alkalmazására vonatkozó hazai, EU-s és nemzetközi jogszabályok és normák megismerése. (Learning the national, EU and international laws and norms relating to the public authority application of asset recovery and damage recoveries.)
 - 12.3. A vagyonvisszaszerzés és a kármegtérülés hatósági alkalmazására vonatkozó végrehajtási gyakorlat bemutatása. (The introduction of the execution of public authority application of asset recovery and damage recoveries.)
 - 12.4. A vagyon-visszaszerzés és a kármegtérülés hatósági végrehajtása kapcsán felmerült problémák vizsgálata, illetve a hatékonysági gyakorlatot növelő tényezők és lehetőségek. (The examination of problems emerging in connection to the public authority execution of asset recovery and damage recoveries as well as the factors and possibilities increasing the efficiency.)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án; igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** beszámoló
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon
 - 16.2. **Az értékelés:** a 15. pontban meghatározott beszámoló legalább megfeleltre történő teljesítése.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló legalább elégséges szintű teljesítése.
17. **Irodalomjegyzék:**
 - 17.1. **Kötelező irodalom:**
 1. Nyitrai Endre: Vagyon-visszaszerzés a szervezett bűnözés felszámolásában. In: Frigyer László (szerk.): Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból. I., Nemzeti közszolgálati Egyetem,

- 2018, Budapest (ISBN: 978-963-498-013-1)
- 20/2018. (V. 31.) ORFK utasítás a bűncselekményekből származó jövedelmek és a bűncselekményekhez kapcsolódó egyéb javak felkutatása, azonosítása és a vagyonbiztosítás érdekében teendő feladatokról
 - Nagy Ágnes – Tóth Zsolt – Vörös Katalin – Kiss István Zoltán – Szendrődi Barnabás: Módszertani útmutató a bűnös úton szerzett vagyon felkutatásához és biztosításához. 2018, Belügyi Alapok, Budapest

17.2. Ajánlott irodalom:

- Frigyer, László – Mátyás, Szabolcs – Nyitrai, Endre (2016): Asset recovery proceedings and investigation. pp. 1-22 no. 2(14) (elektronikus folyóirat) (Ukrajna) (<http://lj.oa.edu.ua/archives/n2-2016>, <http://lj.oa.edu.ua/articles/2016/n2/16msspai.pdf>)
- Bezsenyi Tamás-Frigyer László-Mátyás Szabolcs-Nyitrai Endre: Regulations of Asset Recovery in the Light of Criminal Cases in Hungary. Kritische Zeiten, 2016/1-2, pp. 34-46 (ISSN: 2219-3162)

Budapest, 2019. december 4.

Dr. Mátyás Szabolcs r. őrnagy
Adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBSTM12**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bizonyításelmélet
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Evidence
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 6 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltaktikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 10
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató megismeri a bűnügyi bizonyítás elmélet alaptéziseit, fogalmi ismérveit és teoretikus megközelítésének modelljeit, valamint a bizonyítékok rendszerét és alapvető ismérveit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student acquires substantial knowledge on the basic principles, theoretical elements and several approaches of the theory of evidence and proof in criminal cases, on the system of evidence and its basic characteristics.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Összefüggéseiben ismeri a bűncselekmények nyomozására vonatkozó legújabb ismereteket és a bizonyításelméleti alaptéziseket.

Képességei:

Képes a személyi és tárgyi bizonyítékok magas szintű elemző értékelésére.

Attitűdje:

Büszke hivatására.

Folyamatosan képi önmagát, érdeklődik a legújabb, a rendészeti területeken

alkalmazható tudományos eredmények iránt.

Szakmai hivatástudatából adódóan elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

Részleteiben egyben komplexitásában átlátja képes a bűnüldözéshez kötődő összetettebb ismereteket és hitelesen közvetíti azokat más társszervek felé.

Autonómiája és felelőssége:

A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is aware of the complex relations of the most recent knowledge available regarding criminal investigation and theoretical principles for evidence verification.

Capabilities:

The student is able to analytically evaluate personal and physical evidence at a high level.

Attitude:

The student is proud of their profession.

The student has ongoing trainings, and is interested in the most recent scientific results applicable in law enforcement.

The student is dedicated to quality performance.

The student can comprehend complex knowledge regarding criminal investigation in details and as a unity, and authentically conveys it towards associate agencies.

Autonomy and responsibility:

The student has an outstanding performance in conveying professional values of law enforcement.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bizonyítás fogalma. A bizonyítási rendszerek (The concept of evidence. Evidentiary systems in history)

12.2. A bizonyíték fogalma és a bizonyítékok felosztása (The concept of proof. The classification of evidence)

12.3. A közvetett bizonyítékokkal történő bizonyítás kriminalisztikai sajátosságai (The features of using circumstantial evidence in criminal procedure)

12.4. A jogellenes bizonyítékok (Illegally obtained evidence)

12.5. A szakértői bizonyítás (The expert evidence)

12.6. A „titkos” bizonyítékok problémája. A pótbizonyítékok (The problem of „secret” evidence. The surrogate evidence)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás

esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott feladat elvégzése esetén írható alá (beadandó dolgozat, prezentáció).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) érdemjegy a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Tremmel Flórián: Bizonyítékok a büntetőeljárásban. Dialóg Campus Kiadó. Budapest-Pécs, 2006. ISBN: 963-7296-72-7

17.2. Ajánlott irodalom:

Fantoly Zsanett: A büntető tárgyalási rendszerek sajátosságai és a büntetőeljárás hatékonysága. Hvgorac. Budapest, 2012. 249-295. o. ISBN: 978-963-258-184-2

Herke Csongor – Fenyvesi Csaba – Tremmel Flórián: A büntető eljárásjog elmélete. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2012. 125-182. o. ISBN: 9978-963-9950-83-2

Budapest, 2020. január 14.

Dr. Mészáros Bence PhD s.k.
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKTATM01**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A kihallgatás, a bizonyítási cselekmények és egyes kényszerintézkedések taktikája

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics of the interrogation, the proving acts and several coercive measures

4. **Kreditérték:**

4.1. **3 kredit**

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 78% elmélet 22% gyakorlat

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltaktikai Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Mészáros Bence r. ezredes, egyetemi docens

8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**

8.1. **össz óraszám/félév: 18**

17.8.1. Levelező munkarend: 14 EA + 0 SZ + 4 GY

17.9. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató megismeri a kihallgatás, valamint a büntetőeljárásban alkalmazható, krimináltaktikai ismereteket igénylő bizonyítási cselekmények (szemle, felismerésre bemutatás, bizonyítási kísérlet, helyszíni kihallgatás, szembesítés, műszeres vallomásellenőrzés) és egyes kényszerintézkedések (kutatás, motozás) büntető eljárásjogi feltételeit és végrehajtási szabályait, valamint a megfelelő időzítésükre és hatékony alkalmazásuk módjára vonatkozó kriminalisztikai ajánlásokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The student acquires knowledge on the legal conditions and execution rules of the interrogation, as well as the proving acts (crime scene investigation, police line-up, re-enactment of relevant events, interrogation at the crime scene, confrontation, instrumental credibility examination of testimonies) and several coercive measures (search of premises, body search) applicable in criminal procedure. The learning material includes the criminalistic recommendations on the above mentioned investigative acts, regarding the appropriate timing and the effective application.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket. Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit. Összefüggéseiben ismeri a bűncselekmények nyomozására vonatkozó legújabb ismereteket és a bizonyításelméleti alaptéziseket. Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez köthető bűnügyi tudományok és az azok részeit képező jogágak szabályait és jogelméleti hátterét. Összegző módon ismeri a

bűncselekmények felderítésének és bizonyításának elméleti alapvetéseit, a bizonyítékoknak az eljárásban betöltött szerepét. Kimerítően ismeri mind a krimináltechnikai eszközök alkalmazásának, mind a krimináltaktikai fogásoknak a módszertanát.

Képességei:

Képes a folyamatosan változó jogszabályi környezethez alkalmazkodva önállóan végezni munkáját. Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel. Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni. Képes a személyi és tárgyi bizonyítékok magas szintű elemző értékelésére. Magas szinten képes közreműködni a bűnügyi felderítő és a nyomozati munkában, képes alkalmazni a legkorszerűbb vizsgálati módszereket és taktikai ajánlásokat.

Attitűdje:

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi. Részleteiben egyben komplexitásában átlátja, képes a bűnüldözéshez kötődő összetettebb ismereteket és hitelesen közvetíti azokat más társszervek felé. Munkáját a megbízhatóság és az eredményesség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában. Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

The student is aware of the complex relations of the most recent knowledge available regarding criminal investigation and theoretical principles for evidence verification.

The student has an in-depth knowledge of the regulations and legal theoretical background of the branches of law relevant to criminal sciences and law enforcement activities.

In a summarising way, the student knows the theoretical principles of crime detection and evidencing, the role of evidence in the procedure. The student exhaustively knows the methods of criminal technological devices and criminal tactics.

Capabilities:

The student is able to carry out work independently while adapting to the ongoing changes in the law. The student is able to analyse criminal justice specialist views from various fields and follows the most advanced scientific and technological methods applied in law enforcement. The student is able to convey the knowledge of their field actively and at a high level, be involved in research and development projects, using relevant sources and publications. The student is able to analytically evaluate personal and physical evidence at a high level. The student is capable of

high-level cooperation in investigative work, applying the most advanced examination methods and tactical suggestions.

Attitude:

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect. The student can comprehend complex knowledge regarding criminal investigation in details and as a unity, and authentically conveys it towards associate agencies.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A kihallgatás (Interrogation)
- 12.2. A szemle. (Crime scene investigation)
- 12.3. A felismerésre bemutatás (Police line-up)
- 12.4. A bizonyítási kísérlet (Re-enactment of relevant events)
- 12.5. A helyszíni kihallgatás (Interrogation at the crime scene)
- 12.6. A szembesítés. (Confrontation)
- 12.7. A műszeres vallomásellenőrzés. (Instrumental credibility examination of testimonies)
- 12.8. A kutatás (Search of premises)
- 12.9. A motozás. (Body search)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 4. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, 50 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítését a tantárgyfelelős külön feladat elvégzéshez kötheti.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Követelmény az előadások és a gyakorlatok rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon, gyakorlatokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) érdemjegy a 16.2. pontban leírt kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1. Bócz Endre: A kényszerintézkedések büntető eljárásjogi és kriminalisztikai nézőpontból I. [Coercive Measures from the Aspect of Criminal Procedure Law

- and Criminalistics I.]. *Ügyészek Lapja*, 2000/2. sz. 5-41. o. ISSN 1217-7059 (in Hungarian)
2. Bócz Endre: A kényszerintézkedések büntető eljárásjogi és kriminalisztikai nézőpontból II. [Coercive Measures from the Aspect of Criminal Procedure Law and Criminalistics II.] *Ügyészek Lapja*, 2000/3. sz. 21-56. o. ISSN 1217-7059 (in Hungarian)
 3. Gárdonyi Gergely: Helyszínbiztosítás, kriminalisztikai gondolkodás a szemle során [Location Insurance and Criminalistic Cogitation at the Inspection]. In: Gárdonyi Gergely (szerk.): *Módszertani útmutató bűnügyi technikusok részére 1.* Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. ISBN 9786155305764 (in Hungarian)
 4. Fenyvesi Csaba – Herke Csongor – Tremmel Flórián (Szerk.): *Kriminalisztika [Criminalistics]*, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2022. ISBN: 9789635315574 (in Hungarian)
 5. Budaházi Árpád – Fantoly Zsanett – Kakuszi Brigitta – Bitter István- Czobor Pál: *A műszeres vallomás-ellenőrzés fejlődési irányai [Trends in the development of instrumental credibility examination of testimonies]*. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN: 978-963-531-433-1 (nyomtatott), 978-963-531-435-5 (PDF) (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Anti Csaba: *A felismerésre bemutatás főbb elméleti kérdései [The Main Theoretical Problem of the Questioning on the Scene]*. *Magyar Rendészet*, 2007/1-2. sz. 107-116. o. ISSN 15862895 (in Hungarian)
2. Fenyvesi Csaba: *Felismerési kísérlet a bűnügyekben [Recognition Attempt in Criminal Cases]*. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2023. ISBN: 9789635318452 (in Hungarian)
3. Fenyvesi Csaba: *Szembesítés. Szemtől szembe a bűnügyekben [Confrontation. Face to face in criminal cases]* Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2008. ISBN 9789639542389 (in Hungarian)

Budapest, 2023. április 6.

Dr. Mészáros Bence PhD, r. ezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKTMM04**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálisztikai írásvizsgálat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Examination of handwriting in criminalistics
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak Szabadon Választható Tantárgyak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** **Krimináltechnikai Tanszék**
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vigh András PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 6 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend:
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató nyerjen betekintést az írásvizsgálatok rendszerébe, ismerje meg a kézírás készítéséhez és megjelenési formáihoz köthető törvényszerűségeket, annak vizsgálati lehetőségeit. Ismerje meg a szakértői vizsgálat során alkalmazott technikai eszközöket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student should be informed of the research system of writing, and the rules of handwriting and the forms of its appearance. They should also know about the possibilities of research. They should recognize the technical gadgets being used during the experts' work.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Képességei:

Magas szinten képes a szaknyelv, a szakkifejezések helyes használatára. Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel.

Attitűdje:

Motivált az eredményességre. Önképzése folyamatos, naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat. Munkáját a megbízhatóság és az eredményesség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials.

Skills:

The student is able to adequately use the technical terminology and expressions at a high level. The student is able to analyse criminal justice specialist views from various fields and follows the most advanced scientific and technological methods applied in law enforcement.

Attitude:

The student is motivated to be effective. The student is involved in continuous self-learning, an up-to-date following of regulatory modifications and their application. Their work is characterised by reliance and efficiency.

Autonomy and responsibility:

In order to achieve the scientific development of the field, the student can utilize their theoretical and practical knowledge and skills.

11. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
 - 12.1. A kézírásvizsgálatok kriminalisztikai jelentősége. (Forensic significance of handwriting tests.)
 - 12.2. A kézírás jellemzői. (Handwriting features.)
 - 12.3. Az írásszakértő szerepe a kézírásvizsgálatokba. (Role of the writing expert in handwriting tests.)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 2. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Házi dolgozat készítése. A leadási határidő az utolsó előadás napja.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy előadásainak rendszeres látogatása, az írásbeli beszámoló értékelhető szintű elkészítése.

16.2. Az értékelés: félévközi értékelés (ötfokozatú értékelés) – órai munka és házi dolgozat alapján

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele a sikeres félévközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Vargha László: Kézírásvizsgálat [Examination of handwriting] (Kandidátusi disszertáció a kriminalisztika köréből (1959). PTE ÁJK, Pécs, 2013. ISBN: 978-963-642-568-5 (in Hungarian)
2. Vigh András: A kriminalisztikai írásvizsgálatok alapjai [Fundamental of the examination of handwriting] [Kriminalisztikai jegyzetek és tanulmányok, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2007. március ISBN nélkül (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Vigh András: Papíralapú vagy digitalizált? [On paper or digital?] Belügyi Szemle 2013/2. szám, 75-87. o. ISSN 1789-4689 (in Hungarian)
2. Vigh András: Az írásszakértő igénybevételének jogi kérdései [Right questions of handwritingexpert] Magyar Jog, 2014/4. szám, 246-254. o. ISSN 0025-0147 (in Hungarian)

Budapest, 2019. december 09.

Dr. Vigh András PhD,
egyetemi docens,
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTM13**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A terrorizmus megelőzése és felderítése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prevention and detection of terrorism.
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Kriminálisztika Mesterképzési Szak Szabadon Választható Tantárgyak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Tihanyi Miklós (PhD), adjunktus.
8. **A tanórak száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám: 6
 - 17.9.1. Nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 17.9.2. Levelező munkarend: 6 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: 0
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismereteket nyer a terrorizmus kialakulásáról, ideológiai gyökereiről. Megismeri a terrorizmus megelőzésével, felderítésével foglalkozó hazai rendészeti szervek feladatait, valamint az ilyen cselekmények elkövetésének – civil biztonsági – megelőzési lehetőségeit
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The student gains knowledge about the evolution of terrorism and its ideological roots. He/she gets information about the prevention of terrorism, the tasks of national law enforcement agencies engaged in the detection of terrorism, as well as the civilian security prevention possibilities of the commission of such acts.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
Részletekbe menően ismeri és érti a kriminálisztikai elméleteket és az ezeket felépítő szakmai terminológiát. Ismeri a legkorszerűbb bűnüldözési célú profilalkotási módszereket és azok kriminálpszichológiai aspektusait, a hazugságvizsgálati módszereket. Kiemelt szinten ismeri a számítástechnika bűnüldözésben betöltött szerepét, felhasználási lehetőségeit és az információbiztonság kérdésköreit. Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket. Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére. Képes nagyobb és szerteágazó munkafolyamatok megszervezésére és összefogására, magas szintű bűnügyi feladatok ellátására és az elméleti ismereteknek, a módszereknek és technikáknak magas fokon történő gyakorlati alkalmazására. Szakmai szintetizáló tevékenysége kapcsán képes átlátni, miként lehet a mindennapi rendőri munka során rendszer szinten is hasznosítani a tudományos eredményeket, információkat. Bűnüldözői tevékenysége során képes a többirányú információk alapján döntéshozatalra és a felsőbb szintű vezetés számára döntési javaslatok kidolgozására. Képes a társszervek közötti, illetve a nemzetközi együttműködés keretei között működő bűnüldöző tevékenységre. Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal. Motivált az eredményességre. Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására. Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi. Munkatársaival szemben jellemzi a jó kommunikáció és az együttműködési készség, környezetével szemben elfogadó.

Autonómiája és felelőssége:

Bekapcsolódik a rendészeti témájú kutatási és fejlesztési projektekbe és ott következetesen képviseli szakmai nézeteit. A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában. Felelősséggel kezdeményezi a hazai és nemzetközi bűnüldözői társszervekkel az együttműködés kialakítását, egyenrangú partnerként vesz részt a velük való közös munkafolyamatokban.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**Knowledge:**

The student is aware of and comprehends criminalistics theories in depth, and its related terminology.

The student is familiar with the most recent methods of criminal profiling and the criminal psychological aspects as well as lie detection methods.

The student has a high level knowledge of the role of computer technology in criminal investigation, its application potentials and issues of information security.

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

In order to achieve the scientific development of the field, the student can utilize their theoretical and practical knowledge and skills.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

The student is able to keep together larger and diverse work processes, conduct high-level criminal tasks and apply theoretical knowledge, methods and techniques at high professional level in practice.

Through their professional synthesising activity, the students are able to understand how scientific results and information can be utilized at system level.

During law enforcement activities, the student is able to make decisions based on multiple pieces of information and elaborate suggestions for decision-making for a higher management.

The student is able to conduct criminal investigation in cooperation with associate and international organisations.

The student is able to convey the knowledge of their field actively and at a high level, be involved in research and development projects, using relevant sources and publications.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

The student is motivated to be effective.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

The student is characterised by good communication and cooperation with colleagues and an understanding approach towards their environment.

Autonomy and responsibility:

The student gets involved in law enforcement-related research and development projects consistently representing the viewpoints of his profession.

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student is a responsible initiator of creating cooperation between domestic and international associate law enforcement agencies, taking part as an equal partner in common work processes.

- 11. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
- 12. A tantárgy tananyagának leírása,** tematika. Description of the subject, curriculum.
 - 12.1. A terrorizmus kialakulása, története (The evolution and history of terrorism)
 - 12.2. A terrorszervezetek jellemzői, felépítésük, működésük, ideológiájuk (Characteristics, structure, function, ideology of terrorist organizations)
 - 12.3. A terrorizmus ellen küzdő szervek és feladataik. (Organizations fighting against terrorism and their and tasks)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 2. félév
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. Pótlás egyéni konzultáció formájában.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:** Ötfokozatú félévközi értékelés, írásbeli házi dolgozat és prezentáció, amelynek kritériumai az első foglalkozáson kerülnek meghatározásra.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és az írásbeli házi dolgozat és prezentáció esetén legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bartkó Róbert: A terrorizmus elleni küzdelem kriminálpolitikai kérdései [Issues of criminal policy to combat terrorism (in Hungarian)], Universitas-Győr Nonprofit Kft. 2011. ISBN:978-963-9819-66-5
2. Kis-Benedek József: Dzsihadizmus, radikalizmus, terrorizmus [Jihad abuse, radicalism, terrorism (in Hungarian)], Zrínyi Kiadó, Budapest, 2016. ISBN: 978-963-3277-39-3
3. Kis-Benedek József: A transzatlanti és az európai együttműködés az új kihívások tükrében [The transatlantic and European cooperation in the light of new challenges (in Hungarian)], Hadtudomány 2006/3. sz. 15-22 o.
4. Végh József: A változó terrorizmus és a változó terrorista [The changing terrorism and terrorist variables (in Hungarian)], Belügyi Szemle 2005/1. sz. 67-76. o.
5. Rostoványi Zsolt: Az iszlám világ és a nyugat [The Islamic world and the West (in Hungarian)], Corvina Kiadó, 2004. ISBN 978-963-135-317-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Loretta Napoleoni: Az iszlamista főnix. [The Islamist Phoenix (in Hungarian)] HVG Kiadó Zrt, Budapest, 2015. ISBN 978-963-304-269-9
2. Korinek László: Kriminológia 1. [Criminology 1. (in Hungarian)] Magyar Közlöny Kiadó, Budapest, 2010. 407-432. o. ISBN: 978-963-9722-84-2
3. Vajda András: Küzdelem a terrorizmus ellen. [Fight against terrorism (in Hungarian)] Főiskolai jegyzet. RTF, Budapest, 2003. ISBN nélkül

2019. december 09.

Dr. Tihanyi Miklós
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBVTM05**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A fogvatartási hely kriminalisztikája
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The criminalistics of prisons and detention sites
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Kriminalisztika Mesterképzési Szak Szabadon Választható Tantárgyak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Bogotyán Róbert Lajos bv. ezredes, tanszékvezető, tanársegéd**
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 6
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: –
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató alapos ismereteket szerez a büntetés-végrehajtási intézményrendszer, mint különleges bűnügyi fenyegetettséggel bíró hely sajátosságairól. Az ismeretanyag hangsúlyozottan érinti a fogva tartás helyével kapcsolatos bűnmegelőzési és elsődleges bűnfelderítési intézkedéseket, valamint a témával összefüggő aktuális nemzetközi gyakorlatot és tendenciákat.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students acquire in-depth knowledge about penitentiary institutions as a specific threat for criminal justice system. The obtainable knowledge from the course is strongly affected by crime prevention measures and uncovering crimes related to the primary place of detention, as well as current international practices and trends related to the topic.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Összefüggéseiben ismeri elkövetett bűncselekmények nyomozására vonatkozó legújabb ismereteket és a bizonyításelméleti alaptéziseket.

Képességei:

Képes a személyi és tárgyi bizonyítékok magas szintű elemző értékelésére.

Magas szinten képes közreműködni a bűnügyi felderítő és a nyomozati munkában, képes alkalmazni a legkorszerűbb vizsgálati módszereket és taktikai ajánlásokat.

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes a bűnügyi nyilvántartások és egyéb adatbázisok információinak értelmezésére, összekapcsolására.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

Folyamatosan képi önmagát, érdeklődik a legújabb, a rendészeti területeken alkalmazható tudományos eredmények iránt.

Szakmai hivatástudatából adódóan elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

Részleteiben egyben komplexitásában átlátja a büntetés-végrehajtási intézményekben a bűnüldözéshez kötődő összetettebb ismereteket és hitelesen közvetíti azokat más társszervek felé.

Autonómiája és felelőssége:

A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

Bekapcsolódik a rendészeti témájú kutatási és fejlesztési projektekbe és ott következetesen képviseli szakmai nézeteit.

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials.

The student is aware of the complex relations of the most recent knowledge available regarding criminal investigation and theoretical principles for evidence verification.

Skills:

The student is able to analytically evaluate personal and physical evidence at a high level. The student is capable of high-level cooperation in investigative work, applying the most advanced examination methods and tactical suggestions. The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis. The student is able to understand, connect and discover tendencies in various criminal and other databases and in the complex social knowledge available.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

The student knows and takes on the professional identity that constitutes the special character, individual and community role of the field of law enforcement. The student has ongoing trainings, and is interested in the most recent scientific results applicable in law enforcement. The student is dedicated to quality performance. The student can comprehend complex knowledge regarding criminal investigation in details and as a unity, and authentically conveys it towards associate agencies.

Autonomy and responsibility:

The student has an outstanding performance in conveying professional values of law enforcement. The student gets involved in law enforcement-related research and development projects consistently representing the viewpoints of his profession.

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A büntetés-végrehajtás legfontosabb alapfogalmai, helye a tudományban. A büntetés-végrehajtással kapcsolatos kutatások nemzetközi és hazai képviselőinek, illetve eredményeinek bemutatása. (Basic concepts in the science of corrections, its place in the system of sciences. Introduction of the outcomes of the domestic and international research projects conducted in the field of corrections, and the researchers involved.)

12.2. A büntetés-végrehajtási intézményekben elkövetett bűncselekmény típusok, illetve az ezek kapcsán megvalósuló bűnmegelőzési és az elsődleges bűnfelderítési tevékenység. A lehetséges sértetti és elkövetői körök speciális jellemzői. (Types of crimes often perpetrated in correctional facilities, the crime prevention activity and the primary investigative activity in connection with these crime types. The special features of the groups of potential perpetrators and potential victims.)

12.3. A nyomozó hatóságokkal történő együttműködés színterei és keretei a büntetés-végrehajtási intézményekben elkövetett bűncselekmények megelőzése, felderítése vonatkozásában. (The fields and framework of the cooperation with the investigative authorities in connection with the prevention and investigation of crimes perpetrated in correctional facilities.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév (ősz félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Házi dolgozat készítése. A leadási határidő az utolsó előadást követő 1 hét. Amennyiben a hallgató elmulasztja a házi dolgozat leadását vagy a leadott dolgozat értékelhetetlen, úgy annak pótlására az utolsó előadást követő 3 héten belül van lehetőség. Ezzel kapcsolatban a TVSZ rendelkezései az irányadók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beadandó dolgozat legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Ruzsonyi Péter (2015):** A börtön mint veszélyforrás. In: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán (szerk.): Modernkori veszélyek rendészeti aspektusai. 380 p. Pécs: Magyar

Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, 2015. pp. 23-33. (Pécsi Határőr Tudományos Közlemények; 16.) (ISBN:978-963-12-3927-0);

2. **Ruzsonyi Péter (2015):** A pönológia és a kriminálpedagógia rendészettudományi beágyazódottsága. Magyar Rendészet 15:(4) pp. 93-109. (ISSN: 1586-2895);
3. **Frigyer László (2018):** [Büntetés-végrehajtás és szervezett bűnözés](#). In: Frigyer, László (szerk.) [Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet](#) I. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2018) pp. 214-301. (ISBN: 978-963-498-013-1)
4. **Lőrincz József – Nagy Ferenc (1997):** Börtönügy Magyarországon. Büntetés-végrehajtás Országos Parancsnoksága, Budapest, (ISBN 963-03-4346-0);
5. **Lőrincz József (2009):** Büntetőpolitika és börtönügy. Rejtjel Kiadó, Budapest, (ISBN: 978-963-7255-59-5).
6. **Bönde Zsolt (2019):** A reintegrációs tiszt feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzési és adminisztratív tevékenységek. In: Czenczer Orsolya, Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek: Egyetemi Jegyzet Dialóg Campus Budapest, pp. 257-271. (ISBN 978-615-6020-44-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. **Ruzsonyi Péter (2014):** Pönológiai alapvetések. In: Ruzsonyi Péter (szerk.): Tendenciák és alapvetések a bűnügyi tudományok köréből. Budapest: Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., pp. 199-227. (ISBN: 978-615-5491-33-7);
2. **Boros János – Csetneky László (2002):** Börtönpszichológia. (Egyetemi és főiskolai jegyzet) Rejtjel Kiadó, Budapest, (ISBN 978-954-21471-0-7);
3. **Ruzsonyi Péter (2014):** Kriminálpedagógia és az új Bv. Kódex. In: Deák Ferenc – Palló József (szerk.): Börtönügyi Kaleidoszkóp. Börtönügyi tanulmányok 1. Budapest, 179-194. o. (ISBN: 978-963-89996-0-3).
4. **Frigyer László (2016):** [A kriminalisztika és a büntetés-végrehajtás kapcsolata](#). In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.) A határrendésztől a rendészettudományig Pécs, Magyarország : MHT Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, (2016) pp. 287-294.

Budapest, 2019. december 6.

Dr. Ruzsonyi Péter bv. dandártábornok Ph.D.
dékán, tanszékvezető
egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKROM03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Droghelyzetek rendészeti kezelése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Handling of drug problems by policing
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Kriminológia Mesterképzési Szak Szabadon Választható Tantárgyak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Kriminológiai Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 6 óra
 1. nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY
 2. levelező munkarend: 6 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend:
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja, hogy a résztvevők modern tudást szerezzenek a drogokkal kapcsolatban, ami a jelenkori droghelyzetben elengedhetetlen. Fontos, hogy a hallgatók megismerjék a Kormány és a Rendőrség vonatkozó stratégiai dokumentumait, valamint a legújabb büntetőjogi, büntető-eljárásjogi rendelkezéseit. Cél, hogy globálisan megismerjék az egyes rendészeti szervek, és szolgálati ágak tevékenységét, és a lehetséges együttműködés formáit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The aim of the subject is to provide participants with up-to-date knowledge of drugs, which is essential in today's drug situation. It is important that students become familiar with the relevant strategic documents of the Government and the Police, as well as the latest provisions in criminal and criminal procedure law. The aim is to gain a global understanding of the activities of each law enforcement agency and service and possible forms of cooperation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Képességei:

Képes a speciális rendészeti szakmai problémák felismerésére és interdiszciplináris módon történő elemzésére, a megoldásához szükséges részletes elvi, gyakorlati háttér feltárására és javaslatok megtételére.

Attitűdje:

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Autonómiája és felelőssége:

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, amelyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**Knowledge:**

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials.

Skills:

The student is able to recognise special professional law enforcement problems and analyse them in an interdisciplinary way, giving detailed theoretical, practical background and suggestions to their solutions.

Attitude:

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

Autonomy and responsibility:

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség** nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

12.1. A képzés megnyitása, a drogokkal kapcsolatos ismeretanyag fontossága. (Opening of training, importance of drug related knowledge.)

12.2. Drogok típusai, kiemelten az új pszichoaktív szerek. (Types of drugs, especially new psychoactive substances.)

12.3. Drogok hatásai. (Effects of drugs.)

12.4. A drogokkal kapcsolatos politikák: kínálat-, kereslet-, ártalomcsökkentés. (drug policies: supply reduction, demand reduction, harm reduction.)

12.5. A kábítószer kriminalitás büntetőjogi, büntető-eljárásjogi vonatkozásai. (Criminal and criminal procedural aspects of drug crime.)

12.6. Nemzeti drogellenes stratégia, a Rendőrség drogellenes stratégiája. (National Drug Strategy, Police Drug Strategy.)

12.7. Rendészeti feladatok a drogokkal kapcsolatban (közrendvédelem, nyomozás, határvédelem, vámigazgatás, büntetés-végrehajtás). (Law enforcement tasks relating to drugs (law enforcement, investigation, border control, customs administration, prosecution).

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 3. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák

legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, legalább az órák 75%-ban; (a 14. pont szerint), az oktató által meghatározott témában és formai követelmények szerint és határidőre házi dolgozat elkészítése, oktatónak való megküldése. Annak visszautasítása esetén még szorgalmi időszakban pótdolgozat elkészítése, melyet az oktató elfogad.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a házi dolgozat eredményes megírása és szóbeli megvédése.

16.2. Az értékelés: A házi dolgozat alapján háromfokozatú értékelés. Félévközi értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, a házi dolgozat alapján legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Sivadó Máté: Jelenkori drogpolitika Magyarországon és Európában, tengerentúli kitekintéssel PhD. értekezés 2015. Letölthető: <https://dea.lib.unideb.hu/dea/handle/2437/219218>

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Beszámoló az Emberi Erőforrások Minisztériuma Ifjúságügyi Főosztálya kábítószer-probléma kezelése érdekében végzett, 2013. évi tevékenységéről (EMMI 2014). Budapest, Emberi Erőforrások Minisztériuma.
2. KASSAI Szilvia – PINTÉR Judit Nóra – RÁCZ József (2015): Addiktológiai területen dolgozó tapasztalati szakértők: interpretatív fenomenológiai analízisen alapuló kutatás. *Psychiatria Hungarica*, 30. évf. 4. sz. 372–388.
3. KOCSIS Piroska (2010): A rendszerváltozás hatása a kábítószerfogyasztásra. ArchívNet, 10.sz. http://archivnet.hu/hetkoznapok/a_rendszervaltozas_hatasa_a_kabitoszerfogyasztasra.html
4. LÉVAI Miklós (1992): Kábítószeres bűnözés. Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó.
5. Országos Kémiai Biztonsági Intézet Egészségügyi Toxikológiai Tájékoztató Szolgálat (2006): A kábítószeres világ. Budapest. (ORSZÁGOS KÉMIAI BIZTONSÁGI INTÉZET 2006)
6. SIMKÓ Alfréd (1973): A „psychotrop” gyógyszerek túlzott fogyasztásának profilja az országos adatok tükrében. *Ideggyógyászati Szemle*, 26. évf. 10. sz. 495–502.
7. SZÉCSI Judit – SIK Dorka (2016): Szerhasználat egy hátrányos helyzetű járás szegregátumaiban. *Esély*, 27. évf. 2.sz. 115–131.

Budapest, 2019. november 19.

Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTM14**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedéskriminalisztika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminalistics of traffic accidents
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet 0% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak Szabadon Választható Tantárgyak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Major Róbert (PhD) egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám: 6
 - 17.9.3. Nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 17.9.4. Levelező munkarend: 6 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.heti óraszám nappali munkarend: -
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi gyakorlati feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Tekintettel arra, hogy a közlekedési balesetek és a közlekedés körében elkövetett bűncselekmények helyszíni szemléje és vizsgálata a mély kriminalisztikai tudáson túl speciális ismereteket is igényel, e szabadon választható tantárgy keretében a hallgató elmélyülhet a közlekedési rendszerek speciális jellemzőiben, a közlekedési bűncselekmények büntetőjogi és kriminalisztikai jellegzetességeiben, ismereteket szerezhet a közlekedési balesetek helyszíni sajátosságairól, a nyomozás jellegzetes és különleges lépéseiről és a kapcsolódó szakértői tevékenység főbb szempontjairól.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

The course aims to provide students with knowledge of the special characteristics of traffic systems and criminal law connected to traffic-related criminal cases. Students are also introduced to the specifics of traffic accident black spots, and the different stages of investigation, including various aspects of related professional activities.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit. Magabiztosan ismeri a rendészeti szervek működésének általános és specifikus szabályait. Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket. Rendelkezik a bűnüldözési tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére. Magas szinten képes közreműködni a bűnügyi felderítő és a nyomozati munkában, képes alkalmazni a legkorszerűbb vizsgálati módszereket és taktikai ajánlásokat. Képes a speciális rendészeti szakmai problémák felismerésére és interdiszciplináris módon történő elemzésére, a megoldásához szükséges részletes elvi, gyakorlati háttér feltárására és javaslatok megtételére. Magas szinten képes a szaknyelv, a szakkifejezések helyes használatára. Beosztásából adódóan képes a végrehajtandó munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre. Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többlet terhekkel, többletfeladatokkal. Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják. Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására. Önképzése folyamatos, naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat.

Autonómiája és felelőssége:

A terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit. A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában. Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, amelyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések. Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**Knowledge:**

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials.

The student is confident in knowing the general and specific operation rules of law enforcement agencies.

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

The student is capable of high-level cooperation in investigative work, applying the most advanced examination methods and tactical suggestions.

The student is able to recognise special professional law enforcement problems and analyse them in an interdisciplinary way, giving detailed theoretical, practical background and suggestions to their solutions.

The student is able to adequately use the technical terminology and expressions at a high level.

Due to their position, the student is able to carry out direction and supervision of work processes to be executed, as well as risk analysis.

The student is able to analyse criminal justice specialist views from various fields and follows the most advanced scientific and technological methods applied in law enforcement.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

The student knows and takes on the professional identity that constitutes the special character, individual and community role of the field of law enforcement.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

The student is involved in continuous self-learning, an up-to-date following of regulatory modifications and their application.

Autonomy and responsibility:

In order to achieve the scientific development of the field, the student can utilize their theoretical and practical knowledge and skills.

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

The student turns to the following generation with a responsible professional attitude, passing on knowledge gained in law enforcement and setting up a personal example through helping them in their professional development and deepening their dedication to work.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség** nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

12.1. Közlekedési bűncselekmények (Traffic crimes)

12.2. A helyszínbiztosítás jelentősége (The importance of location protection)

12.3. A helyszíni szemle specialitásai (Specialties of the crime scene assessment)

12.4. A nyomozás egyes fázisai (Phases of investigation)

12.5. Szakértői kompetencia (Professional expertise)

12.6. Tantárgy összefoglalása, egyéni teljesítmények értékelése (Course summary and assessment of individual performance)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félévben / 4. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező

legalább az órák 75%-án, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása, írásbeli, vagy szóbeli feladat megoldása az utolsó foglalkozáson

16.2. Az értékelés: Félévközi ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése az írásbeli vagy szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Enyedi László, Fülöp Ágnes, Melegh Gábor, Radványiné Novotny Olga, Varga Tibor: Közlekedési büntetőjog. [Traffic penalty law] Budapest: HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. ISBN: 963-9404-08-X (in Hungarian)
2. Major Róbert: Az ittas gépjárművezetés új büntetőjogi szabályozása, avagy áttörés várható a deliktum elleni küzdelemben [New penalty law control of drunken driving, otherwise a breakthrough to come in fight against delictum)] BELÜGYI SZEMLE 2013/7-8. 70-90. o. (in Hungarian)
3. Major Róbert: Újra az ittas vezetésről, avagy a jogalkotó szándéka töretlen a deliktum elleni küzdelemben. [Once again about drunken driving, or the will of the legislator is undiminished in the fight against the delictum)] BELÜGYI SZEMLE 2014/3. sz. 83-91. o. (in Hungarian)
4. Major Róbert: Gondolatok a bizonyítás szabadságáról. [Thoughts about the freedom of proving] ÜGYÉSZEK LAPJA 2005/2. sz. 33-39. o (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Major Róbert, Fülöp Ágnes, Fülöp Natasa: A KRESZ értelmezése a joggyakorlatban. [The interpretation of the Traffic Rules in practice] HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2014. 572 o. harmadik, hatályosított, bővített kiadás. ISBN:978-963-258-0259-7 (in Hungarian)
2. Melegh Gábor: Gépjármű szakértés. [Expertise of motor vehicles] Budapest: Maróti-Godai Könyvkiadó Kft., 2004. p. 800. ISBN:9639005665 (in Hungarian)

2019. december 09.

Dr. Major Róbert
egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBSTM13**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A bűnüldözés földrajza
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Geography of Crime
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak Szabadon Választható Tantárgyak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltaktikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mátyás Szabolcs Ph.D. r. őrnagy, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 6
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy keretében a hallgatók megismerkednek egy hazánkban újnak tekinthető tudományterülettel, ismereteket szerezzenek a bűnözés területi sajátosságairól, a bűnüldözés földrajzi aspektusú lehetőségeiről, a főbb hazai és nemzetközi kriminálstatisztikai adatforrásokról, a bűncselekmények térbeli eloszlásáról és társadalmi vetületeiről. A hallgató megismeri a bűnözési térkép elkészítésének menetét és gyakorlati hasznosíthatóságának lehetőségeit, a bűnözésföldrajz kutatási módszereit. Olyan útmutatót kívánunk adni, ami a gyakorlatban is alkalmazható. A tárgy oktatása során próbáljuk gyakorlatias szemszögből átadni az ismereteket, hogy a megszerzett tudás a mindennapi rendőri munka során is könnyen adaptálható legyen.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Within this subject the students get to know a scientific field which can be considered new in our country, acquire information about the regional specifications of crime, the geographical aspect possibilities of law enforcement, the main national and international criminal statistics data sources, the spatial spread of crimes and their social projections. The student get to know the process of making a crime map and the possibilities of its practical utilities, the methods of criminal geography research. We would like to present a guide which can be used in practice, too. During the course of teaching the subject we would like to hand over the knowledge from a practical point of view thus the acquired knowledge can be easily adoptable during the everyday police work.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes a bűnügyi nyilvántartások és egyéb adatbázisok, valamint a rendelkezésre álló társadalmi tudáskomplexum információinak értelmezésére, összekapcsolására, tendenciák feltárására;

Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials.

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

The student is able to understand, connect and discover tendencies in various criminal and other databases and in the complex social knowledge available.

The student is capable of high quality analysis in their professional areas and sub-areas.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnözésföldrajz legfontosabb fogalmai, helye a tudományban. A bűnözésföldrajzi kutatások nemzetközi és hazai képviselőinek, illetve eredményeinek bemutatása. (The most important notions of criminal geography and its place in science. The introduction of the international and national representatives of criminal geography and their results.)

12.2. A bűnözésföldrajzi kutatások területi egységei. A településszintű bűnözésföldrajzi kutatásokhoz használt módszerek, a vizsgálatokhoz használt adatok forrásai. (The territorial units of criminal geography research. The methods used for criminal geography researches on a settlement level and the sources used for the examination.)

12.3. Magyarország bűnügyi helyzetének elemzése és főbb kriminálstatisztikai mutatói 1989-től napjainkig. A bűnözés személyi oldala. Az ismertté vált sértettek és bűnelkövetők. (The analysis of the criminal situation of Hungary and its main criminal statistics indicators from 1989 until the present day. The personal side of crime. The known victims and offenders.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév (tavaszi félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

1. Power pontos anyag készítése. A prezentációt az óra keretében kell előadni. Amennyiben a hallgató nem készíti el a prezentációt, úgy azt az utolsó előadást követő 1 hétig kell az oktató részére megküldenie.

2. Házi dolgozat készítése. A leadási határidő az utolsó előadást követő 1 hét. Amennyiben a hallgató elmulasztja a házi dolgozat leadását vagy a leadott dolgozat értékelhetetlen, úgy annak pótlására az utolsó előadást követő 3 héten belül van lehetőség. Ezzel kapcsolatban a TVSZ rendelkezései az irányadók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: házi dolgozat leadása és power pontos anyag elkészítése. Félévközi ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mátyás Szabolcs: A szervezett bűnözés kriminálgeográfiai vizsgálata. In: Frigyer László (szerk.): Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból. I., Nemzeti közszolgálati Egyetem, 2018, Budapest, pp. 134-168. (ISBN: 978-963-498-013-1)
2. Mátyás Szabolcs-Sallai János: Kriminálgeográfia. In: Ruzsonyi P. (szerk.): Tendenciák és alapvetések a bűnügyi tudományok köréből (ISBN 978-615-5491-33-7). Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, 2014, pp. 335-353.
3. Forró Antal: A bűnügyi térképektől a modern kriminálgeográfiáig. In: A sokarcú város, avagy a bűncselekmények területiségének jellegzetességei Budapesten című konferencia kiadványa, Budapest, 2016 (ISBN: 978-615-80567-1-7)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Patkós Csaba -Tóth Antal: A bűnözés néhány térbeli jellemzője a rendszerváltás utáni Magyarországon. Területi statisztika (ISSN 0018-7828 /nyomtatott/ ISSN 2064-8251 /online/), 2012, pp.250-263.
2. Levine, Ned: Crime Mapping and the Crimestat Program. Geographical Analysis 38 (ISSN 0016-7363), 2006, pp. 41-56. (in English)

Budapest, 2019. december 4.

Dr. Mátyás Szabolcs r. őrnagy, Ph.D.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKPTM04**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálpszichológiai esettanulmányok
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Psychology Case Studies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak Szabadon Választható Tantárgyak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Kriminálpszichológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Haller József, az MTA doktora, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**össz óraszám/félév: 8 óra
 - 8.1.1.1. nappali munkarend: 0 EA + 0 SZ + 28 GY
 - 8.1.1.2. levelező munkarend: 0 EA + 0 SZ + 8 GY
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma:**

A tantárgy a Kriminálisztika MA első féléve során, előadások formájában elsajátított kriminálpszichológiai ismeretek elmélyítését szolgálja, konkrét rendőrségi esetek kriminálpszichológiai szempontú feldolgozásával. Kriminálpszichológiai aspektusok felismerése a bűnesetek kapcsán. Következtetések levonása kriminálpszichológiai jelekből, és ehhez alkalmazkodó rendészeti megközelítések kiválasztása.

Course description:

The course aims at deepening knowledge acquired over the Criminal Psychology course students were attending the previous half year. Real criminal cases will be discussed and analyzed from a criminal psychological point of view. The recognition of criminal psychological aspects of crime. The ability to draw conclusions from, and elaborate appropriate policing approaches based on criminal psychological signs.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a legkorszerűbb bűnüldözési célú profilalkotási módszereket és azok kriminálpszichológiai aspektusait, a hazugságvizsgálati módszereket. Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Képességei:

Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel. Képes a konfliktushelyzetek kezelésére.

Attitűdje:

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi. Munkatársaival szemben jellemzi a jó kommunikáció és az együttműködési készség, környezetével szemben elfogadó.

Autonómiája és felelőssége:

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

The student is familiar with the most recent methods of criminal profiling and the criminal psychological aspects as well as lie detection methods. The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

Skills:

The student is able to analyse criminal justice specialist views from various fields and follows the most advanced scientific and technological methods applied in law enforcement. The student is able to handle conflicts.

Attitude:

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect. The student is characterised by good communication and cooperation with colleagues and an understanding approach towards their environment.

Autonomy and responsibility:

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi követelmények: Kriminálpszichológia (RKPTM01)**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

A tematika a főbb kriminálpszichológiai szempontokat jelöli meg, amelyek mentén történnek az esetelemzések.

12.1. A kriminálpszichiátriai esetek alanyai (tettes, áldozat)

12.2. Az indítékok „pszichológiája”

12.3. Erőszakos bűncselekmények típusai

12.4. Szexuális bűncselekmények motívumai és következményei

12.5. Mentális zavarral diagnosztizált elkövetők jellegzetességei

12.6. Mentális zavarral rendelkező áldozatok jellegzetességei

12.7. Kihallgatás és a hazugság lélektana

12.8. Viktimizáció pszichológiai kérdései

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban

meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadók. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató által választott és a tantárgyat oktatóval egyeztetett téma feldolgozása és beadása az oktató részére az első órán meghatározott határidőre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy

A félévközi feladat egy 10.000 karakterszámú esettanulmány elkészítése és a szorgalmi időszakban az első órán meghatározott határidőre leadása.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- SÓFI Gy. (2014): A szakértői vélemény. In. SÓFI Gy., FODOR M.: *Igazságügyi gyermekpszichiátria*. Budapest, Oriold és Társai Kiadó, pp. 30-33. ISBN: 9789639771994
- SÓFI Gy. (2014): Szakértő a tárgyalóteremben. In. SÓFI Gy., FODOR M.: *Igazságügyi gyermekpszichiátria*. Budapest, Oriold és Társai Kiadó, pp. 37-39. ISBN: 9789639771994

17.2.

Ajánlott irodalom:

- BARTOL, C. R., BARTOL, A. M. (2015): *Psychology and Law: Research and Practice*. SAGE, LA. ISBN: 978-154-433-887-3
- BODA J. (2019): *Rendészettudományi Szaklexikon*. Dialóg Campus, Budapest ISBN: 978-963-531-100-2
- FARKAS, J., KRAUZER E. (2019): A suicide-by-cop jelenség intézkedéstaktikai megoldási lehetőségei. *Belügyi Szemle*, 17(1): 109-126.
- FARKAS J. (2017): Psychological Assessment of Children by Forensic Experts. In: HOMOKI-NAGY M., HAJDÚ J. (szerk.): Ünnepi kötet Zakar András c. egyetemi tanár 70. születésnapjára. Szeged, SZTE-ÁJK, pp. 55-64. ISBN: 978-963-306-534-1
- HALLER J. (2020): *Kriminálpszichológia I. kötet*, Budapest, Dialóg Campus, megjelenés alatt
- HALLER J. (2020): *Kriminálpszichológia II. kötet*, Budapest, Dialóg Campus, megjelenés alatt
- HALLER J. (2020): *Kriminálpszichológia III. kötet*, Budapest, Dialóg Campus, megjelenés alatt
- MITYÓK Cs. (2012): Az igazságügyi (kriminálpszichológia) pszichológia kézikönyve. *Alkalmazott pszichológia*, (1): 105-108.
- NUSSBAUM, A. (2013): *A DSM-5 diagnosztikai vizsgálat zsebkönyve*. Oriold és Társai Könyvkiadó, Budapest. ISBN: 978-963-977-195-6
- SÓFI GY. (2016): A GYERMEKKORI Bántalmazások pszichés és mentális összefüggései:

AZ IGAZSÁGÜGYI GYERMEKPSZICHIÁTER SZAKÉRTŐ SZEMPONTJAI. IN.: NAGY A., TÖRŐ K. (SZERK.): GYERMEKBÁNTALMAZÁS. BUDAPEST, MEDICINA KÖNYVKIADÓ ZRT., PP. 207-225. ISBN: 978 963 226 583 4

- SÓFI GY. (2014): A GYERMEK- ÉS SERDÜLŐKOR VIKTIMOLÓGIAI JELENTŐSÉGE ÁLTALÁNOSÁGBAN. IN. SÓFI GY., FODOR M.: IGAZSÁGÜGYI GYERMEKPSZICHIÁTRIA. BUDAPEST, ORIOLD ÉS TÁRSAI KIADÓ, PP. 151-154. ISBN: 9789639771994
- SÓFI GY. (2014): A MENTÁLIS ÁLLAPOTA MIATT ÉRINTETT GYERMEK ÉS SERDÜLŐ ÁLDOZATI SZEREPBEN. IN. SÓFI GY., FODOR M.: IGAZSÁGÜGYI GYERMEKPSZICHIÁTRIA. BUDAPEST, ORIOLD ÉS TÁRSAI KIADÓ, PP. 155-156. ISBN: 9789639771994

Budapest, 2020. január 27.

Dr. Haller József
egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBSTM01**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnelemzés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Crime Analysis
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nyomozáselméleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mátyás Szabolcs Ph.D. r. őrnagy, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 8
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bűnelemzés több tudományterület (büntető anyagi és eljárásjog, kriminálisztika, kriminológia, statisztika, informatika, kartográfia, bűnözésföldrajz) elemeit a bűnmegelőzés és bűnüldözés céljai érdekében ötvöző módszertan. Elméleti alapjait a rendészeti alapképzésbe építetten a hallgatók megismerhették. Erre alapozva a mesterképzésben résztvevő hallgatók, mélyebb és alaposabb (jogesetekkel illusztrált) elméleti ismereteket szereznek a bűnelemzés két területének konkrét bűnügyi problémák megoldásához kapcsolódó felhasználási lehetőségeiről. Megismerik a hallgatók továbbá a bűnüldözést és bűnmegelőzést egyaránt segítő bűnözési térképezést, amely Nyugat-Európában és Észak-Amerikában már évtizedek óta része a mindennapi rendőri munkának.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Crime analysis is a methodology that combines elements of several scientific fields (penal law, financial law, procedural law, criminalistics, criminology, statistics, IT, cartography, crime geography) in order to reach its goals in crime prevention and law enforcement. Its theoretical basis got to know by the students in the law enforcement BSc course. Based on this students in the MSc course acquire deeper and more thorough (illustrated with legal cases) theoretical knowledge about the possible uses connected to solving specific criminal problems in two fields of crime analysis.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes a bűnügyi nyilvántartások és egyéb adatbázisok, valamint a rendelkezésre álló társadalmi tudáskomplexum információinak értelmezésére, összekapcsolására, tendenciák feltárására;

Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials.

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

The student is able to understand, connect and discover tendencies in various criminal and other databases and in the complex social knowledge available.

The student is capable of high quality analysis in their professional areas and sub-areas.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnelemzés felhasználásának területei, jogszabályi háttere. (The legal and territorial background use of crime analysis.)

12.2. Az új bűnügyi elemzési szabályzat által kínált eszköztár áttekintése. (The review of the toolbox offered by the new crime analysis regulation.)

12.3. A térinformatika kínálta bűnelemzési lehetőségek. (Crime analysis possibilities offered by GIS.)

12.4. A statisztikai elemzés kérdése és az előrejelzés szerepe a bűnügyi elemző munkában. (The question of statistical analysis and the role of prediction in the work of a crime analyst.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév (ősz félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án; igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: beszámoló, háromfokozatú értékelés.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon

16.2. Az értékelés: a 15. pontban meghatározott beszámoló legalább megfeleltre történő teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mátyás Szabolcs: A bűnelemzés kartográfiai lehetőségei – avagy a bűnözési térképek alkalmazása a mindennapi rendőri munka során. Pro Publico Bono: Magyar Közigazgatás, 2017/2. pp. 158-175.
2. 23/2018. (VI. 21.) ORFK utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
3. Csaba Zágon: A bűnelemzés aktuális kihívásai a nemzetközi súlyos és szervezett bűnözés elleni európai fellépés terén. Szakmai Szemle, 2018/4, pp. 118-132

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hunyadi László: Grafikus ábrázolás a statisztikában. Statisztikai Szemle (ISSN: 0039 0690), 2002/1. pp. 22-52. 0039 0690 (http://www.ksh.hu/statszemle_archive/2002/2002_01/2002_01_022.pdf)
2. Hegedűs Gábor: Nyomozástámogatás – bűnügyi profilalkotás. Magyar Rendészet 2019/1. pp. 51-63

Budapest, 2019. december 4.

Dr. Mátyás Szabolcs r. őrnagy, Ph.D.
adjunktus

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKPTM02**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Profilalkotás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Offender profiling
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Kriminálpszichológia tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Haller József, Ph.D., az MTA doktora, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 12
 - 8.1.1. nappali munkarend: 0 EA + 0 SZ + 42 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 EA + 0 SZ + 12 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend:
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy által a hallgatók megismerkednek a nemzetközi és hazai profilalkotás módszertanával, és gyakorlati példákon keresztül tudást szereznek e terület alkalmazhatóságával, és felhasználási lehetőségeivel kapcsolatban. Összehasonlító bepillantást nyernek a négy fő profilalkotási technika alapjait illetően, és megismerkednek azok előnyeivel és hátrányaival, valamint profilalkotás mindennapi bűnüldözői munkát segítő aspektusaival.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces students into the international and national methods of offender profiling. Students will acquire knowledge on the applicability and usefulness of this area of policing activity. They will be familiarized with the four main profiling techniques, their advantages and disadvantages, and those aspects of offender profiling that can help the everyday practice of law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Ismeri a legkorszerűbb bűnüldözési célú profilalkotási módszereket és azok kriminálpszichológiai aspektusait, a hazugságvizsgálati módszereket.

Kiemelt szinten ismeri a számítástechnika bűnüldözésben betöltött szerepét, felhasználási lehetőségeit és az információbiztonság kérdésköreit.

Részletekbe menően ismeri a hazugságvizsgálati módszereket és azok alkalmazhatóságát a felderítés és a bizonyítás során.

Az általános ismereteken túlnyúló kriminalisztikai ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes a speciális rendészeti szakmai problémák felismerésére és interdiszciplináris módon történő elemzésére, a megoldásához szükséges részletes elvi, gyakorlati háttér feltárására és javaslatok megtételére.

Szakmai szintetizáló tevékenysége kapcsán képes átlátni, miként lehet a mindennapi rendőri munka során rendszer szinten is hasznosítani a tudományos eredményeket, információkat.

Képes a bűnügyi nyilvántartások és egyéb adatbázisok, valamint a rendelkezésre álló társadalmi tudáskomplexum információinak értelmezésére, összekapcsolására, tendenciák feltárására;

Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére.

Képes a személyi és tárgyi bizonyítékok magas szintű elemző értékelésére.

Komplex módon képes a prediktív rendészeti ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Motivált az eredményességre.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Folyamatosan képi önmagát, érdeklődik a legújabb, a rendészeti területeken alkalmazható tudományos eredmények iránt.

Részleteiben egyben komplexitásában átlátja képes a bűnüldözéshez kötődő összetettebb ismereteket és hitelesen közvetíti azokat más társszervek felé.

Nyitott az új feladatokra.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials.

The student is familiar with the most recent methods of criminal profiling and the criminal psychological aspects as well as lie detection methods.

The student has a high level knowledge of the role of computer technology in criminal investigation, its application potentials and issues of information security.

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered. The student has a detailed knowledge of lie detection methods and their application during detection and evidencing. The student has criminalistics knowledge deeper than general knowledge.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

The student is able to recognise special professional law enforcement problems and analyse them in an interdisciplinary way, giving detailed theoretical, practical background and suggestions to their solutions.

Through their professional synthesising activity, the students are able to understand how scientific results and information can be utilized at system level.

The student is able to understand, connect and discover tendencies in various criminal and other databases and in the complex social knowledge available.

The student is capable of high quality analysis in their professional areas and sub-areas. The student is able to analitically evaluate personal and physical evidence at a high level.

The student is capable of applying predictive law enforcement knowledge in a complex manner.

Attitude:

The student is motivated to be effective.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

The student has ongoing trainings, and is interested in the most recent scientific results applicable in law enforcement.

The student can comprehend complex knowledge regarding criminal investigation in details and as a unity, and authentically conveys it towards associate agencies.

The student is open to new tasks.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi követelmények: Kriminálpszichológia (RKPTM01)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: a profilalkotás típusai, modelljei (Introduction: the types and models of profiling)

12.2. A profilalkotás hazai gyakorlata (Current Hungarian methodologies in profiling)

12.3. Profilalkotás és bűnelemzés hazai összefüggései (Profiling and crime analysis in Hungary)

12.4. Az angol profilozási módszer (Profiling in UK)

12.5. Profilozás a gyakorlatban: egy konkrét eset feldolgozása (Profiling in practice: a case study)

12.6. Az FBI profilalkotási módszere (The FBI approach to profiling)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Gyakorlati jegy – bűnözői profil készítése egy konkrét bűneset leírása alapján az utolsó foglalkozáson.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Aláírás feltételei: részvétel a foglalkozások 75%-án, vagy azok pótlása. a foglalkozásokon meghatározott feladatok egyéni végrehajtásával

16.2. Az értékelés: gyakorlati munka alapján, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Alföldi Ágnes Dóra (2012): A profilalkotás helye a magyar büntetőeljárársban. [The place of profiling in the Hungarian prosecution (in Hungarian)] Magyar Jog, 9. sz., 558-563. ISSN 0025-0147

2. Lehoczki Ágnes (2014): Nehézségek és módszertani dilemmák a profilalkotás hazai kutatásában. [Difficulties and methodological dilemmas in the national research on profiling (in Hungarian)] Magyar Rendészet, 2. sz., 51-61. ISSN 1586-2895

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Canter, David V. et al (2009): Investigative psychology : offender profiling and the analysis of criminal action. [Nyomozati pszichológia: bűnözői profilalkotás és a büntetőeljárás elemzése (angolul)] John Wiley & Sons, 470 p. ISBN : 978EUDTE00577

2. Turvey, Brent E. (2008): Criminal Profiling: An Introduction to Behavioral Evidence

Analysis. [Bűnözői profilalkotás: bevezetés a viselkedési bizonyíték elemzésbe (angolul)]- Amsterdam, - 753 p. ISBN-10: 0123852439

Budapest, 2019.december 3.

Dr. Haller József, Ph.D., az MTA doktora
egyetemi tanár, tanszékvezető
Kriminálpszichológia Tanszék

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBSTM02**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Prediktív rendészet
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Predictive Policing
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika
Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltaktikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mátyás Szabolcs Ph.D. r. őrnagy, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 12
 - 8.1.1. nappali munkarend: 12 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészeti kutatások és arra épülő gyakorlat a bűnözés mennyiségi és minőségi változásai, továbbá a bűnözés egyes megnyilvánulásainak transznacionális jellege miatt egyre nagyobb hangsúlyt fektet a bűnügyi kockázatok, fenyegetések előzetes detektálására, felmérésére alapuló előjelző és figyelmeztető módszerek és rendszerek alkalmazására. A kurzus során a hallgatók azokkal a nemzetközi - főleg az EU - gyakorlatában alkalmazott megoldásokkal ismerkednek meg, melyek hazai bűnügyi hasznosítása kedvező hatást gyakorolhat a bűnmegelőzésre és a bűnüldözésre.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The police researches and the practice built on it, because of the quantitative and qualitative changes of crime as well as the transnational nature of certain manifestations of crimes, emphasizes more the application of predictive and warning methods and systems based on the preliminary detection and evaluation of criminal risks and threats. During the course students will get to know those international mainly EU solutions which could effect favourably the crime prevention and law enforcement in our country.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes a bűnügyi nyilvántartások és egyéb adatbázisok, valamint a rendelkezésre álló társadalmi tudáskomplexum információinak értelmezésére, összekapcsolására, tendenciák feltárására;

Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials.

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

Capabilities:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

The student is able to understand, connect and discover tendencies in various criminal and other databases and in the complex social knowledge available.

The student is capable of high quality analysis in their professional areas and sub-areas.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi követelmények: RKMTM01 Kriminálisztika-elmélet tantárgyának teljesítése

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A predikció és prediktív rendészet fogalma, helye a rendészettudományon belül. (The definition of prediction and predictive policing within police science.)

12.2. A prediktív rendészet hazai és nemzetközi története, kialakulása. A prediktív rendészettel kapcsolatos mítoszok, felhasználásának területei. (The history and creation of predictive policing in Hungary and abroad. The myths connected to predictive policing and the areas to use it.)

12.3. A predikció matematikai alapjai. (The mathematical bases of prediction.)

12.4. A prediktív rendészet gyakorlati alkalmazásának lehetőségei. (The practical possibilities of predictive policing.)

12.5. Egy prediktív szoftver működési elvének megismerése. (Learning the operation principle of a predictive software.)

12.6. Egyéb prediktív technikák kriminálisztikai alkalmazásai. (Criminalistic application of other predictive techniques.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév (ősz félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án; igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: beszámoló, háromfokozatú értékelés.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: a 15. pontban meghatározott beszámoló legalább megfelelt teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szikinger István: Előrelátó rendőrség. In: Finszter G.-Kóhályi L.-Végh Zs. (szerk.): Egy jobb világot hátrahagyni... Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar, Pécs, 2016, pp. 558-567 (ISBN: 978-963-429-035-3)
2. Mátyás Szabolcs: A térinformatika a hazai rendvédelmi szervek gyakorlatában. In.: Balázs Boglárka (szerk.): Az elmélet és a gyakorlat találkozása térinformatikában VIII. Debreceni Egyetemi Kiadó, 2017, pp. 217-222, (ISBN: 978-963-318-638-1)
3. Walter L. Perry, Brian McInnis, Carter C. Price, Susan C. Smith, John S. Hollywood: Predictive Policing. Rand Corporation, Santa Monica, 2013. pp. 1-15 (ISBN: 978-0-8330-8148-3)

4. Mátyás Szabolcs: A térinformatika rendszertudományi alkalmazásának lehetőségei. Boda József-Felkai László-Patyi András (szerk.): Ünnepi kötet a 70 éves Janza Frigyes tiszteletére. Dialóg Campus, 2017, Budapest, pp. 371-377 (978-615-573-701-5)
5. Mátyás Szabolcs – Mészáros Bence – Szabó Imre: Prediktív rendészet. In. Ruzsonyi Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III., Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Mátyás, Szabolcs: The role of hot spot analysis in crime analysis. In: Magyar Rendészet 2018/1. pp.177-183.
2. Mátyás Szabolcs: Predictive policing researches in Hungary. Thematic conference proceedings of international significance Archibald Reiss Days Volume I. Academy of Criminalistics and police studies, 2017, Belgrade, pp.97-103 (ISBN: 978-867-020-378-5)

Budapest, 2022. január

Dr. Mátyás Szabolcs r. őrnagy, Ph.D.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** **RBSTM03**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálstratégia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Policing Strategies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar **Krimináltaktikai Tanszék**
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: **8**
 - 8.1.1. nappali munkarend: **28 EA** + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: **8 EA** + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: –
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató megismerkedik a kriminalisztika negyedik pillérét képező kriminálstratégia fogalmával, a stratégiai tervezés kriminalisztikai-, szervezéstudományi- és logisztikai szintjeivel, a bűnüldözés kriminálprognosztikára alapított távlatos célkitűzéseivel és a célok megvalósításához szükséges szervezeti, anyagi- pénzügyi és módszertani feltételekkel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student learns the concept of the theory of Policing Strategies, which is the fourth pillar of Criminalistics, gets insight into the levels of strategic planning from the aspect of criminalistics, logistics and organizational studies, the remote goals of law enforcement based on criminal prognosis, and the organizational, material and financial conditions needed to realize these goals.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magabiztosan ismeri a rendészeti szervek működésének általános és specifikus szabályait.

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Rendelkezik a bűnüldözési tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Magas szinten képes a szaknyelv, a szakkifejezések helyes használatára.

Képes a társszervek közötti, illetve a nemzetközi együttműködés keretei között működő bűnüldöző tevékenységre.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

Motivált az eredményességre.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Önképzése folyamatos, naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Munkatársaival szemben jellemzi a jó kommunikáció és az együttműködési készség, környezetével szemben elfogadó.

Autonómiája és felelőssége:

Bekapcsolódik a rendészeti témájú kutatási és fejlesztési projektekbe és ott következetesen képviseli szakmai nézeteit.

A terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, amelyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

Felelősséggel kezdeményezi a hazai és nemzetközi bűnüldözői társszervekkel az együttműködés kialakítását, egyenrangú partnerként vesz részt a velük való közös munkafolyamatokban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is confident in knowing the general and specific operation rules of law enforcement agencies.

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

Capabilities:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

The student is able to adequately use the technical terminology and expressions at a high level.

The student is able to conduct criminal investigation in cooperation with associate and international organisations.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

The student knows and takes on the professional identity that constitutes the special character, individual and community role of the field of law enforcement.

The student is motivated to be effective.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

The student is involved in continuous self-learning, an up-to-date following of regulatory modifications and their application

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

The student is characterised by good communication and cooperation with colleagues and an understanding approach towards their environment.

Autonomy and responsibility:

The student gets involved in law enforcement-related research and development projects consistently representing the viewpoints of his profession.

In order to achieve the scientific development of the field, the student can utilize their theoretical and practical knowledge and skills.

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

The student turns to the following generation with a responsible professional attitude, passing on knowledge gained in law enforcement and setting up a personal example through helping them in their professional development and deepening their dedication to work.

The student is a responsible initiator of creating cooperation between domestic and international associate law enforcement agencies, taking part as an equal partner in common work processes.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A stratégiai tervezés kezdetei a bűnüldözésben, a kriminálstratégia története és fogalma (The beginnings of strategic planning in law enforcement, the history and concept of Policing Strategies)

12.2. Stratégiai célok és azok megvalósításának feltételei, a kriminálstratégia hatóköre és feladatai (Strategic goals and the premises of the

realization, the scope and tasks of Policing Strategies)

12.3. A rendészeti szervek működésének jogi és elméleti alapjai (The legal and theoretical basics of the function of law enforcement agencies)

12.4. A kriminálstratégiák fajtái. A kriminálstratégia készítésének elvei és módszerei (The several types of policing strategies. The methods and principles for the construction of policing strategies)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott feladat elvégzése esetén írható alá (beadandó dolgozat, prezentáció).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag és a kötelező irodalom vonatkozó részei. Az írásbeli beszámoló teljesíthető házi dolgozattal is a tantárgyfelelős döntése alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Finszter Géza: A rendészet rendszerszemléletű megközelítése és a stratégiai tervezés. Rendészeti Szemle (külön szám), 2010, pp. 79-127. ISSN: 1789-4689

Finszter Géza: Rendészeti stratégiák. In: Barabás A. Tünde – Belovics Ervin (szerk.): Sapiens in Sapientia – Ünnepi kötet Vokó György 70. születésnapja alkalmából. Országos Kriminológiai Intézet–Pázmány Press, Budapest, 2016. 337-356. o.

Mészáros Bence: A kriminálstratégia szerepe a bűnözés elleni küzdelemben. Belügyi Szemle 2016/11. 72-80. o.

17.2. Ajánlott irodalom:

Finszter Géza: Rendészettan. Dialóg Campus, Budapest, 2018 ISBN 978-615-5845-93-2

Budapest, 2020. január 14.

Dr. Mészáros Bence PhD s.k.
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBSTM04**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nyomozásirányítás és vezetés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Investigation leadership and management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** **Krimináltaktikai Tanszék**
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mátyás Szabolcs Ph.D. r. őrnagy, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 16
 - 8.1.1. nappali munkarend: 16 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: –
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A „Nyomozásirányítás és vezetés” elnevezésű tárgy elméleti alapjait a hallgatók a korábbi, a rendészeti alapképzés során már megszerezték. A mesterképzés keretében a korábbi ismeretekre alapozva, a korábbinál mélyebb és alaposabb ismeretekkel gazdagodva ismerik meg a hallgatók az egyes bűncselekménytípusok karakterisztikáját. Megismerik továbbá kriminálisztikai értelemben a nyomozás munkafolyamatát (felderítés és bizonyítás során a verziók felállítása, kidolgozása, ezekkel kapcsolatos intézkedések) és módszerét. Ennek során a nyomozást segítő új típusú elemzési módok ismertetésére kerül sor. Megismerkednek továbbá a hallgatók az új bűncselekménytípusok, illetve az újfajta elkövetési módok nyomozásával. Ismereteket szerez a hallgató a kiemelt, sorozatjellegű bűncselekmények nyomozásának tervezését és a nyomozási terv elkészítését illetően, illetve nyomozócsoport felállítása esetén a nyomozás tervezésével és szervezésével kapcsolatosan. A tárgy során megismeri továbbá a nyomozás tervezésének kritikus pontjait (pl. a nyomozás „holtpontra” jutása), a vezetés folyamatát, cselekvési formáit, a vezetési funkciókat, továbbá a joghoz kötött eljárás ügymenetét.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The theoretical basis of the subject “Investigation leadership and management” have been acquired by the students during the previous law enforcement BSc course. Within the MSc framework students gain a deeper and more through knowledge of the characteristics of certain criminal acts, based on their previous knowledge. They get to know the work process of investigation in a criminalistics sense (establishing and working out versions during the course of reconnaissance and argumentation, connected measures) and its method. They get to know new analytical methods which help the investigation. They

also get to know the new types of criminal acts and how to investigate these new types of crimes. They learn about how to plan the investigation and how to make the investigation plan of significant, serial-type crimes or in case of setting up an investigation team how to plan and organize. During the course they learn about the critical points of investigation planning (e.g. when the investigation reaches a dead-end), the process of management and its forms of activities, the leadership functions and the procedure bound to law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes a bűnügyi nyilvántartások és egyéb adatbázisok, valamint a rendelkezésre álló társadalmi tudáskomplexum információinak értelmezésére, összekapcsolására, tendenciák feltárására;

Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

Capabilities:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

The student is able to understand, connect and discover tendencies in various criminal and other databases and in the complex social knowledge available.

The student is capable of high quality analysis in their professional areas and sub-areas.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A nyomozás szervezése és tervezése a nyomozó csoportban, a nyomozócsoport létrejöttének krimináltaktika okai, a nyomozócsoport előnyei, jellemzői. A nyomozási terv elkészítésének taktikája, a terv tartalma. (The organisation and planning of investigation in the investigation group, the criminal tactical reasons of the birth of the investigation group, its advantages and characteristics. The tactics of making an investigative plan and the content of the plan.)

12.2. A bűncselekmények nyomozása során keletkező (felmerülő) párhuzamos eljárások kialakulásának okai, a felismerésének a lehetőségei. A sorozatjellegű bűncselekmények felismerésének a jellemzői, a nyomozás terv tartalmi elemei (egy konkrét ügy elemzése, bemutatása) (The reasons of parallel procedures emerging during the investigation of crimes and the possibilities of recognizing them. The recognition of the characteristics of serial type crimes, the contextual elements of investigation plan (the analysis and introduction of a specific case).)

12.3. A nyomozást segítő új típusú elemzési módok I. (The new types of analysis methods helping the investigation I.)

12.4. A nyomozást segítő új típusú elemzési módok II. (The new types of analysis methods helping the investigation II.)

12.5. Vezetés és szervezés elmélet. (Leadership and organisation theory.)

12.6. Rendészeti vezetéselmélet alkalmazása a nyomozás során. (The application of police leadership theory during the investigation.)

12.7. A rendészeti tevékenység vezetése. (The management of police work.)

12.8. A rendészeti igazgatás elmélete. (The theory of police management.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév (ősz félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án; igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon

16.2. Az értékelés: írásbeli kollokvium öt fokozatú értékelése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és a kollokvium legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1.** Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Vezetés- és szervezéstudomány. Nemzeti Közszerhálati és Tankönyv Kiadó, 2013, 327 o. (978 615 5344 36 7)
- 2.** Bezsenyi Tamás - Katona Noémi - Mátyás Szabolcs - Nyitrai Endre - Frigyer László - Tirts Tibor (2018): A közös nyomozócsoportok hatékonysága az emberkereskedelem elleni küzdelemben. Kriminológiai Közlemények 77., pp. 217-239. (ISSN 0236-9893)
- 3.** Tremmel Flórián –Fenyvesi Csaba – Herke Csongor: Kriminálisztika. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2009, pp. 407-424. (ISBN 963-9542-78-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

- 1.** Anti-Balláné-Barta-Bócz: Kriminálisztika 1-2. BM Kiadó, 2004. pp. 89 -141. és pp. 1049 -1077. (ISBN 963 8036 83 4)
- 2.** Dobos János: Kis nyomozásttan. Kovács Gyula kiadása, Budapest, 2008, pp. 66 -89. (ISBN 978-963-06-6048-8)
- 3.** Dénes Sándor: A nyomozás tervezése, szervezése. RTF Jegyzet, 1990, pp. 28 -122. (ISBN 963-4321-78-4)

Budapest, 2019. december 4.

Dr. Mátyás Szabolcs r. őrnagy, Ph.D.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RBSTM05**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti értékelő - elemző munka
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Police evaluating – analytical work
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltaktikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mátyás Szabolcs Ph.D. r. őrnagy, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 16
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a közrendvédelmi terület elemző-értékelő munkáját. Ennek során bemutatásra kerülnek a működési terület sajátosságainak vizsgálatára vonatkozó szabályok, illetve az egyes szolgálati formák feladatellátásához szükséges elemző-értékelő módszerek. Bemutatásra kerül a közlekedésrendészet területéhez tartozó baleseti elemző-értékelő munka. Ennek során a hallgatók megismerkednek a baleseti okok elemzésével, illetve elsajátítják az ehhez szükséges műszaki ismeretanyagot.

A tananyag feldolgozása során oktatásra kerül a csapatszolgálati feladatok végrehajtása során jelentkező parancsnoki elemző-értékelő feladat. A hallgatók megismerik a helyzetértékelés munkamódszereit illetve a levonható következtetések felhasználásának lehetőségeit. A képzés során megismerik továbbá a fiskális, a biztonsági és a védelmi típusú kockázatelemzés működését, illetve a térinformatika (GIS) kínálta értékelő-elemző munka lehetőségeit. A rendészet komplex értelmezéséből adódóan ismertetésre kerülnek az önkormányzati rendészet területén jelentkező elemző-értékelő feladatok és ezek munkamódszerei.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students get to know the analytical-evaluating work of the public security area. We introduce the rules relevant to examine the specialties of the operating area as well as the analytical-evaluating methods which are necessary to perform the tasks of the specific service forms. The students get to know the analysis of accident causes and acquire the essential technical knowledge for this.

During the process of the course material we teach the commander analytical-

evaluating task which emerge during the performance of team service exercises. The students get to know the work methods of situation evaluation and the possibilities of utilizing the drawn consequences. During the course they get to know the operation of the fiscal, security and defensive type of risk analysis as well as the possibilities of evaluating-analytical work offered by GIS. Because of the complex interpretation of police work we show the analytical-evaluating tasks and their work methods of the police work in the field of self-government.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes a bűnüldözési nyilvántartások és egyéb adatbázisok, valamint a rendelkezésre álló társadalmi tudáskomplexum információinak értelmezésére, összekapcsolására, tendenciák feltárására;

Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözési tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials.

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

Capabilities:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

The student is able to understand, connect and discover tendencies in various criminal and other databases and in the complex social knowledge available.

The student is capable of high quality analysis in their professional areas and sub-areas.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Közlekedési kockázatelemzés. (Traffic risk analysis.)

12.2. Elemzés-értékelés, mint a közterületi szolgálat alapja. (Analysis-assessment as the basis of public domain service.)

12.3. Helyzetértékelés szerepe a csapatszolgálati tevékenységben. (The role of situation assesment in the group service activity.)

12.4. A térinformatika és a kartográfia által kínált rendészeti elemzési módszerek. (Police analysis methods offered by GIS and cartography.)

12.5. A rendészeti értékelő-elemző munka során vizsgált legfontosabb tényezők. Az értékelő-elemző munka rendészeti aspektusai. (The most important factors examined during the police assesment-analysis work. The policing aspects of assesment-analysis work.)

12.6. A predikció szerepe a rendészeti értékelő-elemző munkában. (The role of prediction in the law enforcement assesment-analysis work.)

12.7. A térfigyelő kamerák és rendészet. (Surveillance cameras and law enforcement work.)

12.8. A Robotzsaru NEO használatának lehetőségei a rendészeti elemzések és a rendészeti teljesítményértékelések során. (The possibilities to use Robotzsaru NEO during the law enforcement analysis and police performance evaluation.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév /2. félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, legalább az órák 75%-án; igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.****15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

1. Power pointos anyag készítése. A prezentációt az óra keretében kell előadni. Amennyiben a hallgató nem készíti el a prezentációt, úgy azt az utolsó előadást követő 1 hétig kell az oktató részére megküldenie.

2. Házi dolgozat készítése. A leadási határidő az utolsó előadást követő 1 hét. Amennyiben a hallgató elmulasztja a házi dolgozat leadását vagy a leadott dolgozat értékelhetetlen, úgy annak pótlására az utolsó előadást követő 3 héten belül van lehetőség. Ezzel kapcsolatban a TVSZ rendelkezései az irányadók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: öt fokozatú kollokvium.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokvium legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Korinek László (szerk.): Értékezesek a rendészetről. Nemzeti Közszoigálati Egyetem, Budapest, 2014, 360 p. (ISBN 978-615-5305-91-7)
2. Kovács Sándor – Major Róbert – Tihanyi Miklós – Vajda András: A nagyvárosi lakosság szubjektív biztonságérzetének javíthatósága. Belügyi Szemle 2014/5. pp. 98-133. (ISSN: 1789-4689)
3. Mátyás Szabolcs: A bűnelemzés kartográfiai lehetőségei – avagy a bűnözési térképek alkalmazása a mindennapi rendőri munka során. Pro Publico Bono: Magyar Közigazgatás, 2017/2. pp. 158-175.
4. Mátyás Szabolcs - Sallai János – Tihanyi Miklós – Vári Vince: A rendőri elérhetőség és a bűnözés közötti összefüggések térbeli elemzése. In: Területi Statisztika (59/2.) pp. 152-163

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sallai János – Tihanyi Miklós – Vári Vince – Mátyás Szabolcs (2018): A Jó állam – jó rendészet speciális jelentés kiindulási alapjai. Magyar Rendészet 2018/2. pp. 181-189.
2. Szikinger István: Előrelátó rendőrség. In: Finszter G.-Kőhalmi L.-Végh Zs. (szerk.): Egy jobb világot hátrahagyni...Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar, Pécs, 2016, pp. 558-567 (ISBN: 978-963-429-035-3)

Budapest, 2019. december 4.

Dr. Mátyás Szabolcs r. őrnagy, Ph.D.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKMTM03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Összehasonlító gyakorlati nyomozástan
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Comparative practical study of criminal investigations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** **Krimináltechnikai Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyitrai Endre r, őrnagy, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:** 18 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 18 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: -
 - 8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja egyes bűncselekményfajták nyomozásának nemzetközi összehasonlító módszertanának ismertetése. Elsőként tehát a hallgató a hazai gyakorlati nyomozástan területén, a hatályos magyar jogszabályok naprakész szinten tartásával szerezzon ismereteket a leggyakrabban megvalósuló bűncselekmények felderítési és bizonyítási lehetőségeiről, a vonatkozó illetékességi és hatásköri szabályok szerint legyen képes az egyes bűncselekmények anyagi és eljárásjogi szabályait felhasználva önálló nyomozati tevékenység végzésére.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The main purpose of the course is to describe certain types of offenses of an international comparative investigation methodology. Firstly the student get to know information about practical inquiry methods in the field, keeping up to date about the Hungarian legislation to obtain the student's knowledge of the crimes most often carried out reconnaissance and proof opportunities, according to competence and jurisdiction of the relevant should be able to substantive and procedural rules of certain crimes used to carry out an independent investigative activities.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:

Részletekbe menően ismeri és érti a kriminalisztikai elméleteket és az ezeket felépítő szakmai terminológiát.

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Magabiztosan ismeri a rendészeti szervek működésének általános és specifikus szabályait.

Összefüggéseiben ismeri a bűncselekmények nyomozására vonatkozó legújabb ismereteket és a bizonyításelméleti alaptéziseket.

Összegző módon ismeri a bűncselekmények felderítésének és bizonyításának elméleti alapvetéseit, a bizonyítékoknak az eljárásban betöltött szerepét.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Magas szinten képes közreműködni a bűnügyi felderítő és a nyomozati munkában, képes alkalmazni a legkorszerűbb vizsgálati módszereket és taktikai ajánlásokat.

Képes a folyamatosan változó jogszabályi környezethez alkalmazkodva önállóan végezni munkáját.

Attitűdje:

Büszke hivatására.

Szakmai hivatástudatából adódóan elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

Hatékonyan és megalapozottan működik közre a tudományos és törvényes bizonyítás lefolytatásában.

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Autonómiája és felelőssége:

A nemzetközi összefogást igénylő bűnügyi tevékenységben magas színvonalon képviseli hazánkat.

Felelősséggel kezdeményezi a hazai és nemzetközi bűnüldözői társszervekkel az együttműködés kialakítását, egyenrangú partnerként vesz részt a velük való közös munkafolyamatokban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is aware of and comprehends criminalistics theories in depth, and its related terminology.

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork. The student is confident in knowing the general and specific operation rules of law enforcement agencies. The student is aware of the complex relations of the most recent knowledge available regarding criminal investigation and theoretical principles for evidence verification. In a summarising way, the student knows the theoretical principles of crime detection and evidencing, the role of evidence in the procedure.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

The student is capable of high-level cooperation in investigative work, applying the most advanced examination methods and tactical suggestions. The student is able to carry out work independently while adapting to the ongoing changes in the law.

Attitude:

The student is proud of their profession.

The student is dedicated to quality performance.

The student has an efficient and well-based function in scientific and lawful conduct of verification procedure. In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

Autonomy and responsibility:

The student represents our country at a high standard in law enforcement activities requiring international cooperation. The student is a responsible initiator of creating cooperation between domestic and international associate law enforcement agencies, taking part as an equal partner in common work processes.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):**

12.1. Hazai nyomozástörténet (History of investigation in Hungary)

12.2. Szervezett bűnözés elleni fellépés lehetőségei (Opportunities to fight organized crime)

12.3. Lőfegyverrel elkövetett bűncselekmények és a felderítés hazai és nemzetközi jellemzői (Firearms offenses and domestic and international characteristics of detection)

12.4. Robbantásos bűncselekmények sajátosságai (Characteristics of blasting offenses)

12.5. Gépjárműbűnözés: nemzetközi trendek és a bűnügyi felderítés specialitásai (Vehicle crimes: international trends and specialties in criminal intelligence)

12.6. Kábítószer elleni küzdelem itthon és külföldön (Fight against drugs at home and abroad)

12.7. Nemi erkölcs és nemi élet szabadsága elleni bűncselekmények nyomozása (Investigation of crimes against moral and sexual freedom)

12.8. Egyes vagyon elleni bűncselekmények nyomozása (Investigation of crimes against property)

12.9. Környezet elleni bűncselekmények hazai és nemzetközi vonatkozásai (Domestic and international aspects of environmental crime)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tantárgyi tematikában feltüntetett témakörök ismeretanyagából összeállított írásbeli kollokvium.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei – a megadott tematikának megfelelően –, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Zsigmond Csaba-Mátyás Szabolcs et al.: Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból, [Investigating the flow of information on international organized crime investigations], Tanulmánykötet I-II., Szerk.: Frigyer László, Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2018., ISBN: 978-963-498-013-1 (in Hungarian)

Farkasné dr. Halász Henrietta: A környezeti bűncselekmények joganyagáról, [Legislation on environmental crime], Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVI. Pécs 2015. pp.157-160. ISBN: 978-963-12-7484-4 (in Hungarian)

Vajda Endre: A terrorista robbantás jelenségének analízise a katasztrófavédelem perspektívájából, [Analysis of the phenomenon of terrorist bombing from the perspective of disaster management], Nemzetbiztonsági Szemle, 2016/2. sz. pp. 65-82. ISSN 2064-3756 (in Hungarian)

Nyitrai Endre: A szervezett bűnözés története, [History of organised crimes], Rendvédelem történeti füzetek 25., 47-63., 2016., ISSN 1216-6774 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Mráz Zoltán: A digitális bizonyítási eszközök jelentősége a vagyon elleni bűncselekmények nyomozásában, [Importance of digital evidence in investigation of property crimes], Belügyi szemle 2018/7-8. sz. pp. 96-105. ISSN: 2062-9494 (in Hungarian)

Nagy Richárd: A kibertérben elkövetett vagyon elleni bűncselekmények nyomozásának egyes kérdései, [Some issues in the investigation of cybercrime assets], Belügyi Szemle, 2018/7-8. sz. pp. 83-95. ISSN: 2062-9494 (in Hungarian)

Ritter Ildikó: Kábítószer-kereskedők, drogtermesztők és drogfutárok Magyarországon, [Drug dealers, drug producers and drug couriers in Hungary], Ügyészeti Szemle, 2018/2. pp. 62-74. (in Hungarian)

Kovács Lajos, Bói László, Girhiny Kornél: Emberölések nyomozása, [Investigation of homicides], Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-01-7 (in Hungarian)

Budapest, 2022. február 7.

Dr. Nyitrai Endre
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVM23**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti logisztika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement logistics
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:60% elmélet 40% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzés Szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nagy Zoltán András, egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám: 16
 - 17.9.5. Nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 14 GY
 - 17.9.6. Levelező munkarend: 10 EA + 0 SZ + 6 GY
 - 17.10. heti óraszám nappali munkarend: -
 - 17.11. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az ismeretek átadása gyakorlati foglalkozások (gyakorló foglalkozás, gyakorlati feladat megoldás) keretében történik. Az oktatás részben interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészeti logisztika alapfogalmai. A rendvédelmi szervek logisztikai rendszere. A rendőrség gazdasági (logisztikai) szervezetének felépítése, feladatrendszere. A logisztikai feladatok megvalósításának rendje a különböző gazdálkodási szinteken. A logisztikai támogatás elvei és módszerei a Rendőrségnél. A logisztikai rendszer elemei és feladatai. Az anyagi biztosítás alapjai, a technikai biztosítás megszervezése. A Rendőrség állandó és ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (biztosításának) megszervezése a központi és területi szerveknél.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):.Basic concepts of law enforcement logistics. Logistics system of law enforcement agencies. The structure and tasks of the economic (logistic) branch of the Hungarian Police. The order of carrying out logistical tasks at different management levels. Principles and methods of logistical support at the Hungarian Police. Elements and tasks of the logistics system. Fundamentals of material support, organisation of technical support. Permanent and temporary activities of the Hungarian Police for logistical support at central and regional level.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:

Magabiztosan ismeri a rendészeti szervek működésének általános és specifikus szabályait.

Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes a bűnügyi nyilvántartások és egyéb adatbázisok, valamint a rendelkezésre álló társadalmi tudáskomplexum információinak értelmezésére, összekapcsolására, tendenciák feltárására.

Attitűdje:

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására

Munkatársaival szemben jellemzi a jó kommunikáció és az együttműködési készség, környezetével szemben elfogadó.

Autonómiája és felelőssége: A terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, amelyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

The student is confident in knowing the general and specific operation rules of law enforcement agencies.

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

Skills:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

The student is able to understand, connect and discover tendencies in various criminal and other databases and in the complex social knowledge available.

Attitude:

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

The student is characterised by good communication and cooperation with colleagues and an understanding approach towards their environment.

Autonomy and responsibility:

In order to achieve the scientific development of the field, the student can utilize their theoretical and practical knowledge and skills.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A Rendészeti logisztika alapjai (Basics of Law Enforcement Logistics)

A rendvédelmi logisztika fogalma, tartalma, funkciói és folyamatai. A rendvédelmi szervek logisztikai rendszerének felépítése, logisztikai alrendszerei és elemei.

12.2. A logisztikai biztosítás tartalma (Content of the logistic insurance)

Az anyagi- technikai biztosítás fogalma, tartalma. A technikai eszközök és szakanyagok rendszeresítésének, beszerzésének és rendszerbe állításának rendje. A technikai eszközök üzemeltetésének és üzemben tartásának, használatának és használatból történő kivonásának folyamata és szabályai.

12.3. Logisztikai szakterületek gazdálkodása (Management of Logistics Specialties)

Az anyagi (ellátási) és technikai (műszaki) szakterületek gazdálkodásának általános és speciális szabályai és a feladatmegosztás rendje a gazdálkodási szinteken.

12.4. A Rendőrség logisztikai szervezete (Logistics organization of the Police)

A Rendőrség logisztikai szervezetének rendeltetése, felépítése, feladatrendszere. A logisztikai feladatellátás sajátosságai a központi, a területi és a helyi szerveknél.

12.5. A logisztikai támogatás rendszere a Rendőrségnél (Logistics support system at the Police)

A logisztikai támogatás alapjai a Rendőrségnél. Az állandó és ideiglenes rendészeti tevékenységek logisztikai támogatása (biztosítása) megszervezésének elvei, módszerei és szabályozása a központi és területi szerveknél.

12.6. A logisztikai támogatás megszervezése (Organization of logistical support)

A Rendőrség ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (anyagi-technikai biztosításának) megszervezése a területi szerveknél. Csoportos gyakorlati foglalkozás. A csoportok létszáma 15-20 fő.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben /3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 12.6. foglalkozáson a részvétel kötelező, pótlása a külön kiadott gyakorlati feladat önálló megoldásával történhet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), és 12.6 foglalkozáson a gyakorlati feladat eredményes megoldása és egy ZH dolgozat legalább elégséges (60%) eredménnyel való megírása. A ZH és a gyakorlati feladat értékelése: ötfokozatú értékelés. Eredménytelen gyakorlati feladat külön kapott gyakorlati feladat (legalább elégséges értékeléssel) beadással pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, és 15. pontban meghatározottak szerint a gyakorlati feladat eredményes megoldása, és a zárthelyi dolgozat megírása.
- 16.2. **Az értékelés:** A zárthelyi dolgozatra és a gyakorlati foglalkozáson a gyakorlati feladat megoldására kapott **gyakorlati jegy** ötfokozatú értékeléssel. A gyakorlati jegy eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (1.99-ig elégtelen, 2-2.50-ig elégséges, 2,51—3.50-ig közepes, 3,51-4.50-ig jó, 4.51-5.00-ig jeles osztályzat).
- 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a gyakorlati jegy legalább elégséges osztályzatú eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Faggyas Zoltán: Rendvédelmi logisztika [Law Enforcement Logistics], egyetemi jegyzet, NKE 2015, ISBN 9786155527524 (in Hungarian)
2. Faggyas Zoltán: A logisztikai támogatás elvei, módszerei és rendőrségi gyakorlata, [The principles, methods and practice in the police of logistical support] RTF Rendvédelmi Füzetek 2009/2, pp. 96-117, ISSN-1249 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Faggyas Zoltán: Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv gazdálkodása, [Logistic work in the Hungarian Police] e. jegyzet, NKE Szolgáltató Kft. 2014, ISBN 978-615-5491-77-1 (in Hungarian)

2019. december 6.

Dr. Nagy Zoltán András
egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜEM02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi bűnügyi együttműködés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Cooperation in Criminal Matters
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika MA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Budaházi Árpád, egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám: 12
 - 17.11.1. Nappali munkarend: 42 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 17.11.2. Levelező munkarend: 12 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 17.12. heti óraszám nappali munkarend:
 - 17.13. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti az Európai Unió tagállamaival folytatott bűnügyi együttműködésről szóló törvényt, továbbá az ahhoz kapcsolódó jogszabályokat büntető anyagi jogi és büntető eljárásjogi aspektusból.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The course introduces the criminal law on cooperation with the European Union Member States, as well as related legislation on substantive criminal law and criminal procedural aspects.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket. Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit. Összefüggéseiben ismeri a bűncselekmények nyomozására vonatkozó legújabb ismereteket és a bizonyításelméleti alaptéziseket.

Képességei:

Képes a társszervek közötti, illetve a nemzetközi együttműködés keretei között működő bűnüldöző tevékenységre. Képes a folyamatosan változó jogszabályi környezethez alkalmazkodva önállóan végezni munkáját.

Attitűdje:

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi. Részleteiben egyben komplexitásában átlátja képes a bűnüldözéshez kötődő összetettebb ismereteket és hitelesen közvetíti azokat más társszervek felé.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséggel kezdeményezi a hazai és nemzetközi bűnüldözői társszervekkel az együttműködés kialakítását, egyenrangú partnerként vesz részt a velük való közös munkafolyamatokban. A nemzetközi összefogást igénylő bűnügyi tevékenységben magas színvonalon képviseli hazánkat.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

The student is aware of the complex relations of the most recent knowledge available regarding criminal investigation and theoretical principles for evidence verification.

Skills:

The student is able to conduct criminal investigation in cooperation with associate and international organisations.

The student is able to carry out work independently while adapting to the ongoing changes in the law.

Attitude:

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

The student can comprehend complex knowledge regarding criminal investigation in details and as a unity, and authentically conveys it towards associate agencies.

Autonomy and responsibility:

The student is a responsible initiator of creating cooperation between domestic and international associate law enforcement agencies, taking part as an equal partner in common work processes.

The student represents our country at a high standard in law enforcement activities requiring international cooperation

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A nemzetközi bűnügyi együttműködés büntető anyagi jogi alapjai. (Substantive criminal law bases for international criminal cooperation.)

12.2. A nemzetközi és az európai büntetőjog. (International and European criminal law.)

12. 3. Az Európai Unió büntetőpolitikája. (European Union Criminal Policy.)

12.4. A bűnügyi együttműködés. (Criminal cooperation.)

12.5. A nemzetközi bűnügyi jogsegélyről anyagi jogi szempontból. (About International Criminal Legal Assistance in Substantive Law.)

12.6. A nemzetközi bűnügyi együttműködés büntető eljárásjogi alapjai. (The Criminal Procedural Basis for International Criminal Cooperation.)

12.7. A kiadatás. A büntetőeljárás átadása és átvétele. A szabadságelvonással járó büntetés vagy ilyen intézkedés végrehajtásának átvétele, illetve átengedése. A vagyonek kobzás, elkobzás vagy ezzel azonos hatású büntetés vagy intézkedés végrehajtásának átvétele, illetve átengedése. (The extradition. Transfer and receipt of criminal proceedings. Receipt or surrender of the enforcement of a custodial sentence or measure. Receipt or surrender of the execution of a confiscation, confiscation or penalty or measure having equivalent effect.)

12.8. Az elektronikus adat végleges hozzáférhetetlenné tétele vagy ezzel azonos hatású büntetés vagy intézkedés végrehajtásának átvétele, illetve átengedése. A külföldi államnál történő feljelentés és az eljárási jogsegély. (Permanent inaccessibility of electronic data or interception or surrender of the execution of a penalty or measure having equivalent effect. Notification of a foreign state and legal aid.)

12.9. Az európai elfogatóparancs. Rendőrségi és igazságügyi együttműködés az Európai Unióban. (European Arrest Warrant. Police and judicial cooperation in the European Union.)

12.10. A büntetőeljárás alapjogok, az ártatlanság vélelme és az áldozatok jogai az Európai Unióban. A közvetítői eljárás az Európai Unióban. Tanúvédelem az Európai Unióban. (Fundamental rights in criminal proceedings, presumption of innocence and the rights of victims in the European Union. Mediation in the European Union. Witness protection in the European Union.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Követelmény az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, illetve a kollokvium abszolválása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Blaskó Béla – Budaházi Árpád: Nemzetközi bűnügyi együttműködés joga [Law of International Criminal Cooperation]. Budapest, Dialóg Campus Kiadó. 174. ISBN 978-615-5920-65-3 (in Hungarian)
- Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész, tankönyv, ötödik átdolgozott kiadás [Criminal Law. General Section]. Budapest–Debrecen, Rejtjel Kiadó, 2013. 681 o. ISBN 9789637255847 (in Hungarian)

- Farkas Ákos: Büntetőjogi együttműködés az Európai Unióban [Criminal Law Cooperation in the European Union]. Budapest, Osiris, 2001. 121 o. ISBN 963389199 (in Hungarian)
- Ligeti Katalin: Büntetőjog és bűnügyi együttműködés az Európai Unióban [Criminal Law and Criminal Cooperation in the European Union] Budapest, KJK Kerszöv, 2004. 274 o. ISBN 9632247612 (in Hungarian)
- Hollán Miklós (szerk.): Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége: Magyarország az Európai Unióban 2004-2014 [The European Union as a Region of the Freedom, Safety and Law: Hungary in the European Union] Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 227 o. ISBN [9786155491399](#) (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

- Barabás A. Tünde: Börtön helyett egyezség? [Deal, Instead of Prison?]. Budapest, KJK-Kerszöv, 2004. 243 o. ISBN 9632246268 (in Hungarian)
- Kussbach Erich: Nemzetközi- és európai büntetőjog [International and European Criminal Law]. Budapest, Szent István Társulat, 2005. 453 o. ISBN 9633617634 (in Hungarian)
- M. Nyitrai Péter: Bevezetés a nemzetközi büntetőjogba [Introduction into the International Criminal Law]. Győr, Universitas – Győr Nonprofit Kft., 2009. 338 o. ISBN 9789639819528 (in Hungarian)

Budapest, 2019. december 5.

Dr. Budaházi Árpád
egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBATM02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Külföldi a bűnüldözésben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Alien in the criminal investigation
4. **Kreditérték:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika
Mesterképzési Szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási
Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Hautzinger Zoltán egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 8.1.össz óraszám: 12
 - 17.13.1. Nappali munkarend: 42 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 17.13.2. Levelező munkarend: 12 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 17.14. heti óraszám nappali munkarend:
 - 17.15. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás előadói narráció mellett interaktív módon valósul meg, különösen a külföldiekkel szembeni büntetőeljárás vagy más hatósági eljárás lefolytatására vonatkozó elméleti tudnivalókat illetően.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kiegészítő ismeretek biztosítása a külföldiek bűnügyi helyzetével, illetve a külföldiekkel összefüggő büntetőeljárással kapcsolatban.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description – English):
Providing additional information related to criminal states of aliens and criminal procedure conducted against aliens.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Magabiztosan ismeri a rendészeti szervek működésének általános és specifikus szabályait.

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Képességei:

Képes nagyobb és szerteágazó munkafolyamatok megszervezésére és összefogására, magas szintű bűnügyi feladatok ellátására és az elméleti ismereteknek, a módszereknek és technikáknak magas fokon történő gyakorlati alkalmazására.

Képes a bűnügyi nyilvántartások és egyéb adatbázisok, valamint a rendelkezésre álló társadalmi tudáskomplexum információinak értelmezésére, összekapcsolására, tendenciák feltárására.

Képes a társszervek közötti, illetve a nemzetközi együttműködés keretei között működő bűnüldöző tevékenységre.

Attitűdje:

Önképzése folyamatos, naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat.

Munkatársaival szemben jellemzi a jó kommunikáció és az együttműködési készség, környezetével szemben elfogadó.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Felelősséggel kezdeményezi a hazai és nemzetközi bűnüldözői társszervekkel az együttműködés kialakítását, egyenrangú partnerként vesz részt a velük való közös munkafolyamatokban.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

The student is confident in knowing the general and specific operation rules of law enforcement agencies.

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

Skills:

The student is able to keep together larger and diverse work processes, conduct high-level criminal tasks and apply theoretical knowledge, methods and techniques at high professional level in practice.

The student is able to understand, connect and discover tendencies in various criminal and other databases and in the complex social knowledge available.

The student is able to conduct criminal investigation in cooperation with associate and international organisations.

Attitude:

The student is involved in continuous self-learning, an up-to-date following of regulatory modifications and their application.

The student is characterised by good communication and cooperation with colleagues and an understanding approach towards their environment.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student is a responsible initiator of creating cooperation between domestic and international associate law enforcement agencies, taking part as an equal partner in common work processes.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. Téma: A migráció és a külföldiek jogi szabályozásának alapjai

Az idegenjog mint jogterület a magyar jogrendszerben betöltött szerepe, a külföldiekkel és az emberi vándorlással kapcsolatos belföldi joganyag természete és definiálásának lehetséges irányai, az idegenjog fogalmi ismérvei.

1st topic: The basic field of migration and the foreigner's law. The Alien Law as a legal territory, the role of Alien Law in the Hungarian legal system, directions of the legislation of foreigners and the criteria of definition of Alien Law.

12.2. Téma: A migráció és a külföldiekkel kapcsolatos nemzetbiztonsági szabályozás főbb kérdései

A migráció hatása a nemzetbiztonságra. A terrorizmus elleni küzdelem migrációs politikai természete, hatása az idegenjogi szabályozásra.

2nd topic: Main questions of the national security legislation related to migration and Alien Law. The impact of migration to national security. Phenomena of counter terrorism in the Hungarian Alien Law.

12.3. Téma: Migráció és Bűnügyi tudományok

Az irreguláris migráció kriminalizálása, a migráció és a külföldiek helyzete a nem jogi bűnügyi tudományokon (kriminológia, kriminalgiztika) belül.

3rd topic: Migration and criminal sciences. The criminalization of migration. the role of migration and foreigners in the criminal sciences (criminology, criminalistics)

12.4. Téma: Migráció és külföldiek a büntető anyagi jogban

A vonatkozó büntetőjogi szabályok fejlődése: a külföldiséggel kapcsolatos tényállások, az államhatár átlépésével összefüggő bűncselekmények, az illegális migrációt támogató cselekményekkel szembeni szankciók bemutatása.

4th topic: Migration and foreigners in the criminal penal law. Evolution of criminal rules, criminal provisions related to foreigners, state border and the support of irregular migration.

12.5. Téma: Külföldi a magyar büntetőeljárásban

A külföldi mint büntetőeljárás alanya, a külföldiekkel és az irreguláris migrációval összefüggő szabályok a 2017. évi büntetőeljárás törvényben.

5th topic: The alien as a subject of criminal procedure. Rules of criminal procedure related to migration and foreigners.

12.6. Téma: A külföldiekkel kapcsolatos nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetséges eszközei

Az eltérő honosságú személyekre vonatkozó nemzetközi jogi szabályozás elvei és példái, a külföldiekre vonatkozó büntetőjogi normák az európai közjogban.

6th topic: International criminal cooperation related to foreigners. Principles and examples of international law related to foreigners in different nationality. Criminal provisions of foreigners in the EU Law.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 2. félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak külön konzultáció teljesítésével fogadható el.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadó meghatározása szerint házi dolgozat készítése, a ZH legalább elégséges megírása.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.
 - 16.2. **Az értékelés:** írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés.
 - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább kettős kollokviumi osztályzat megszerzése.
17. **Irodalomjegyzék:**
 - 17.1. **Kötelező irodalom:**

Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése (Criminal Phenomenon of migration and aliens). AndAnn. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)
 - 17.2. **Ajánlott irodalom:**

Hautzinger Zoltán (szerk.): A migráció bűnügyi hatásai. (The criminal impact of migration) MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2016 (ISBN 978-615-80567-0-0)

Hautzinger Zoltán (szerk.): Migráció és rendészet. (Migration and law enforcement) MRTT Migrációs Tagozata. Budapest, 2015 (ISBN 978-963-12-3721-4)

Póczik Szilveszter – Dunavölgyi Szilveszter: Nemzetközi migráció – nemzetközi kockázatok. (International migration – international risks) Hvgorac, Budapest, 2008 (ISBN 978-963-258-041-8)

2020. január 6.

Dr. Hautzinger Zoltán
egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBSTM06

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminálisztika a tárgyalóteremben

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminalistics in the Courtroom

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Kriminálisztika Mesterképzési Szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Krimináltaktikai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 8

8.1.1. nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY

8.1.2. levelező munkarend: 2 EA + 0 SZ + 6 GY

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató megismeri a nyomozás során beszerzett bizonyítékok tárgyaláson bemutatásának a törvényben meghatározott módjait és értékelésének sajátosságait a bizonyítás felvétele során a büntetőeljárás bírósági szakaszában. A tantárgy anyaga magában foglalja a vádlott, a sértett és a tanú tárgyaláson való kihallgatásának, a szakértő meghallgatásának, továbbá a tárgyaláson vagy a tárgyalás keretében is elvégezhető bizonyítási cselekményeknek (szemle, felismerésre bemutatás, bizonyítási kísérlet, helyszíni kihallgatás, szembesítés) az eljárási szabályait és kriminálisztikai sajátosságait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student acquires knowledge on the lawful methods for the presentation of the evidence obtained during the investigation in the framework of the criminal trial, and the evaluation of those evidence. The material of the subject includes the procedural rules and the criminalistics features of the interrogation of the defendant, the victim and the witness, the interview of the expert witness on the trial, as well as the proving acts (scene investigation, identity parade, reconstruction, interrogation on the scene, confrontation), which are allowed to conduct on the trial or in the framework of the trial.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Részletekbe menően ismeri és érti a kriminálisztikai elméleteket és az ezeket felépítő szakmai terminológiát.

Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Magas szinten képes a szaknyelv, a szakkifejezések helyes használatára.

Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel.

Képes a társszervek közötti, illetve a nemzetközi együttműködés keretei között működő bűnüldöző tevékenységre.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

Motivált az eredményességre.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Önképzése folyamatos, naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Munkatársaival szemben jellemzi a jó kommunikáció és az együttműködési készség, környezetével szemben elfogadó.

Autonómiája és felelőssége:

Bekapcsolódik a rendészeti témájú kutatási és fejlesztési projektekbe és ott következetesen képviseli szakmai nézeteit.

A terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, amelyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

Felelősséggel kezdeményezi a hazai és nemzetközi bűnüldözői társszervekkel az együttműködés kialakítását, egyenrangú partnerként vesz részt a velük való közös munkafolyamatokban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is aware of and comprehends criminalistics theories in depth, and its related terminology.

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

Capabilities:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis.

The student is able to adequately use the technical terminology and expressions at a high level.

The student is able to analyse criminal justice specialist views from various fields and follows the most advanced scientific and technological methods applied in law enforcement.

The student is able to conduct criminal investigation in cooperation with associate and international organisations.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

The student knows and takes on the professional identity that constitutes the special character, individual and community role of the field of law enforcement.

The student is motivated to be effective.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

The student is involved in continuous self-learning, an up-to-date following of regulatory modifications and their application

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

The student is characterised by good communication and cooperation with colleagues and an understanding approach towards their environment.

Autonomy and responsibility:

The student gets involved in law enforcement-related research and development projects consistently representing the viewpoints of his profession.

In order to achieve the scientific development of the field, the student can utilize their theoretical and practical knowledge and skills.

- The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

The student turns to the following generation with a responsible professional attitude, passing on knowledge gained in law enforcement and setting up a personal example through helping them in their professional development and deepening their dedication to work.

The student is a responsible initiator of creating cooperation between domestic and international associate law enforcement agencies, taking part as an equal partner in common work processes.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bizonyítás felvétele, a nyomozás során beszerzett bizonyítékok bemutatása és megvitatása a tárgyaláson, valamint azok értékelésének sajátosságai. (The evidentiary process, the presentation and the discussion of the evidence obtained during the investigation on the trial, the features of the evaluation of those evidence)

12.2. A vádlott, a sértett és a tanú vallomása a tárgyaláson. A szakértő meghallgatása (The testimony of the defendant, the victim and the witness on the trial. The testimony of the expert witness)

12.3. A bírói szemle. A helyszíni szemle és a helyszíni kihallgatás a tárgyalás keretében. (The presentation of physical evidence by the judge. Crime scene investigation and interrogation on the scene in the framework of the trial)

12.4. A felismerésre bemutatás, a bizonyítási kísérlet és a szembesítés a tárgyaláson. (Identity parade, reconstruction and confrontation on the trial)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott feladat elvégzése esetén írható alá (beadandó dolgozat, prezentáció).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei. Az írásbeli beszámoló teljesíthető házi dolgozattal is a tantárgyfelelős döntése alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bócz Endre: Kriminálisztika a tárgyalóteremben. Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó. Budapest, 2008. p. 162. ISBN: 978-963-9722-40-8
2. Mészáros Bence: Megjegyzések a vádlott kihallgatásának eljárási szabályaihoz. In: Gál István László (szerk.) Tanulmányok Tóth Mihály professzor 60. születésnapja tiszteletére. Pécsi Tudományegyetem, Állam- és Jogtudományi Kar. Pécs, 2011. pp. 401-410.
3. Fantoly Zsanett-Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus, Budapest, 2019 ISBN 978-615-5945-59-5

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Elek Balázs: A vallomás befolyásolása a büntetőeljárásban. TKK Debrecen, 2008. 132-161. o. ISBN: 978-963-596-572-4
2. Fantoly Zsanett: A büntető tárgyalási rendszerek sajátosságai és a büntetőeljárás

Budapest, 2020. január 14.

Dr. Mészáros Bence PhD s.k.
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKTMM01**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltechnika legújabb eszközei és módszerei
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The latest instruments and methods in criminaltechnics
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltechnikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vigh András PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 20 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 EA + 0 SZ + 10 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend:
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató a hazai, valamint a nemzetközi kitekintés keretein belül ismerkedjék meg a krimináltechnika legújabb módszereivel és eszközeivel. Legyen tisztában egyes technikai lehetőségek alkalmazhatóságának kérdéseivel, a jogszabályi rendszer által biztosított keretekkel. Ismerje az egyes eszközök előnyeit és korlátait.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student should know about the latest methods and instruments of criminaltechnics both on local and international levels.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit. Az általános ismereteken túlnyúló kriminalisztikai ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

Szakmai szintetizáló tevékenysége kapcsán képes átlátni, miként lehet a mindennapi rendőri munka során rendszer szinten is hasznosítani a tudományos eredményeket, információkat.

Attitűdje:

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Autonómiája és felelőssége:

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések. A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials.

The student has criminalistics knowledge deeper than general knowledge.

Skills:

Through their professional synthesising activity, the students are able to understand how scientific results and information can be utilized at system level.

Attitude:

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

Autonomy and responsibility:

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
 - 12.1. A tárgyi bizonyítási eszközök jelentősége, fajtái és bizonyító ereje. (Importance, types and evidentiary power of evidences.)
 - 12.2. A tárgyi bizonyítási eszközök rögzítésének lehetőségei és korlátai. (Possibilities and limitations of the fixing of evidences.)
 - 12.3. A krimináltechnika eszköztárának bemutatása. (Presentation of criminal technology.)
 - 12.4. A szaktanácsadó és a szakértő szerepe, a bizonyítékok eljárásba vonásának lehetőségei. (The role of the consultant and the expert.)
 - 12.5. A legújabb krimináltechnikai eszközök ismertetése (Description of the latest forensic devices.)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 1. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező legalább az órák 75%-án, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás

koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A gyakorlati foglalkozásokon meghatározott feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy előadásainak rendszeres látogatása, a gyakorlati feladat értékelhető szintű elkészítése.

16.2. Az értékelés: ötfokozatú, írásbeli kollokvium.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele a sikeres írásbeli kollokvium.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Vigh András: A drónok rendészeti alkalmazási lehetőségei. Belügyi Szemle: A Belügyminisztérium Szakmai Tudományos Folyóirata (2010-) 10 pp. 88-107. Paper: ISSN 1789-4689, 20 p. (2018)
2. Rucska András: Felderítés és bizonyítás új krimináltechnikai eszközök segítségével. Ügyészek Lapja 2018: 6 pp. 55-66, 12 p. (2018)
3. Balláné Füstler Erzsébet: Új technikai eszközök és módszerek a rendvédelmi munkában In: Boda, József; Felkai, László; Patyi, András (szerk.) Ünnepi kötet a 70 éves Janza Frigyes tiszteletére = Liber amicorum in honorem Friderici Janza septuagenarii Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft., (2017) pp. 65-74. , 10 p.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fenyvesi Csaba: A XXI. századi bűnüldözés-tudomány nemzetközi tendenciái. [Worldtendency of crimeinvestigation in the 21st century] Magyar Tudomány, 2004/6. 757. o. (in Hungarian)
2. Gárdonyi Gergely (szerk.): Módszertani útmutató 1: bűnügyi technikusok részére Budapest, Magyarország: Nemzeti Közsolgálati Egyetem (2014), 120 p. ISBN: 9786155305764

Budapest, 2019. december 09.

Dr. Vigh András PhD,
egyetemi docens,
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKTMM02**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szakértő szerepe a rendészeti munkában
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The role of the expert in the law enforcement work
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** **Krimináltechnikai Tanszék**
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vigh András PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 16 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend:
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató magas fokon ismerje meg a szakértői véleménynek, mint komplex egységnek a bizonyításban betöltött szerepét és készség szinten legyen tisztában a szakértői ténymegállapítás kialakulásának folyamatával. Sajátítsa el azokat az ismereteket, amelyek szükségesek a szakértői vélemények értékelésének magas fokon történő elvégzéséhez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student should know the estimate of an expert as an evidence in the law enforcement and how it issues. Be able to synthesize the knowledges which are necessary to understand the rate of an evidence.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Részletekbe menően ismeri és érti a kriminálisztikai elméleteket és az ezeket felépítő szakmai terminológiát. Összefüggéseiben ismeri a bűncselekmények nyomozására vonatkozó legújabb ismereteket és a bizonyításelméleti alaptéziseket.

Képességei:

Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel.

Attitűdje:

Motivált az eredményességre. Önképzése folyamatos, naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat.

Autonómiája és felelőssége:

A terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is aware of and comprehends criminalistics theories in depth, and its related terminology.

The student is aware of the complex relations of the most recent knowledge available regarding criminal investigation and theoretical principles for evidence verification.

Skills:

The student is able to analyse criminal justice specialist views from various fields and follows the most advanced scientific and technological methods applied in law enforcement.

Attitude:

The student is motivated to be effective.

The student is involved in continuous self-learning, an up-to-date following of regulatory modifications and their application.

Autonomy and responsibility:

In order to achieve the scientific development of the field, the student can utilize their theoretical and practical knowledge and skills.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bizonyítási eszközök és jelentőségük. (Means of evidences and their importance.)

12.2. Az azonosítás elmélete. (The theory of individuality.)

12.3. A szakértő jogállása, a szakértővé válás feltételei. (The legal status of the expert, the conditions of becoming an expert.)

12.4. A szakértő tevékenységét befolyásoló jogi környezet, a szakértő kötelezettségei és jogai. (The legal environment affecting the activities of the expert, the obligations and rights of the expert.)

12.5. A szakértő tevékenységi köre, a szakértői vizsgálatok terjedelme. (The scope of the expert's activities.)

12.6. A szakértői vélemény formai és alaki követelményei. (Scope Of expert opinion formalities.)

12.7. A szakértői vélemény megalapozása és a ténymegállapítások fokozatai. (Basis for expert opinion and degrees of findings.)

12.8. Az együttes, az egyesített és az ellentmondó szakértői vélemények (Joint, combined and contradictory expert opinions.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Írásbeli beszámoló.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy előadásainak rendszeres látogatása, az írásbeli beszámoló értékelhető szintű elkészítése.

16.2. Az értékelés: ötfokozatú írásbeli kollokvium.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele a sikeres írásbeli kollokvium.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Bakonyi Mária: A szakvélemény szabályozása az új büntetőeljárás törvényben. Büntetőjogi Szemle 2018/1. szám 3-15. oldal (in Hungarian)
2. Cséffai Attila Csaba: Az igazságügyi szakértő függetlensége a kirendelés során [The independence of the expert during a process] Magyar Jog, 2012. 11. sz. 653-669. o. ISSN: 0025-0147 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erdei Árpád: A szakértői bizonyításról a büntetőeljárásban [About the expert-verification in the criminal procedure] Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó Budapest, 1987. 319 oldal ISBN-szám: 963-221-763-2 (in Hungarian)
2. Vigh András: Az írásszakértő igénybevételének jogi kérdései [Legal questions of indent of handwritingexpert] Magyar Jog, 61. évf. 4. sz. 246-254. o. ISSN: 0025-0147 (in Hungarian)

Budapest, 2019. december 09.

Dr. Vigh András PhD, s.k.
egyetemi docens,
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBSTM07

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A magánnyomozás kriminalisztikai sajátosságai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Characteristics of Private Investigation from the Aspect of Criminalistics

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Kriminalisztika Mesterképzési Szak, Biztonsági Szervező Mesterképzési Szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: **Krimináltaktikai Tanszék**

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 8

8.1.1. nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY

8.1.2. levelező munkarend: 8 EA + 0 SZ + 0 GY

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy keretében a hallgató megismeri a magánbiztonság rendszerét, elméleti alapjait, a magánnyomozás abban elfoglalt helyét. Képes lesz a magánnyomozás során felmerülő feladatok (eltűnt vagy bujkáló személyek, eltűnt, eltulajdonított tárgyak felkutatása, bizonyítékok beszerzése pótmagánvádas bűnügyekben és polgári ügyekben, káresemények vizsgálata, zaklatások, fenyegetések kezelése, stb.) megoldására, verziók felállítására és ellenőrzésére, valamint a szükséges kriminalisztikai gondolkodásmód alkalmazására. A hallgató elsajátítja az adatgyűjtéshez, különösen a személyi bizonyítékok beszerzéséhez és értékeléshez, továbbá a nyomozás megtervezéséhez és végrehajtásához szükséges alapvető krimináltaktikai ismereteket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

In the framework of the subject the student will get familiar with the system of private security, its theoretical basics, the place of private investigation in this system. The student will be able to perform the tasks typical to the work of private investigators (searching for missing or hiding persons, missing or stolen objects, obtaining evidence in criminal and civil cases, examining cases of property damage, handling cases involving the harassment or the threatening of private persons etc.), to formulate investigation theories and to perform factual checks on these theories, and to apply the mindset of the investigator while doing so. The student will gain the basic skills

developed in criminalistics needed to gather intelligence, especially to obtain testimonial evidence, and to plan and to conduct an actual investigation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Részletekbe menően ismeri és érti a kriminalisztikai elméleteket és az ezeket felépítő szakmai terminológiát.

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Képességei:

Képes nagyobb és szerteágazó munkafolyamatok megszervezésére és összefogására, magas szintű bűnügyi feladatok ellátására és az elméleti ismereteknek, a módszereknek és technikáknak magas fokon történő gyakorlati alkalmazására.

Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel.

Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére.

Képes a konfliktushelyzetek kezelésére.

Attitűdje:

Motivált az eredményességre.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Önképzése folyamatos, naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, amelyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is aware of and comprehends criminalistics theories in depth, and its related terminology.

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials.

Capabilities:

The student is able to keep together larger and diverse work processes, conduct high-level criminal tasks and apply theoretical knowledge, methods and techniques at high professional level in practice.

The student is able to analyse criminal justice specialist views from various fields and follows the most advanced scientific and technological methods applied in law enforcement.

The student is capable of high quality analysis in their professional areas and sub-

areas.

The student is able to handle conflicts.

Attitude:

The student is motivated to be effective.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

The student is involved in continuous self-learning, an up-to-date following of regulatory modifications and their application

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

Autonomy and responsibility:

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

The student turns to the following generation with a responsible professional attitude, passing on knowledge gained in law enforcement and setting up a personal example through helping them in their professional development and deepening their dedication to work.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A magánbiztonság rendszere. A magánnyomozás fogalma és szükségessége (The System of Private Investigation. The Concept of Private Investigation and its Necessity).

12.2. Információgyűjtési módok a magánnyomozásban: a nyílt forrású információszerzés és az azon túli adatgyűjtés (Intelligence Collection Methods in Private Investigation: Open Source Intelligence and Intelligence Gathering beyond that).

12.3. Információgyűjtési módok a magánnyomozásban: felvilágosítás kérés, nyilvántartásokból adatkérés, kép- és hangfelvételek készítése és felhasználása, zárt küldemények tartalmához hozzáférés (Intelligence Collection Methods in Private Investigation: Request for Information in General, Request for Information from Databases, Use of Audio and Video Recordings, Access to Consignments)

12.4. A magánnyomozói adatgyűjtés jogi korlátai és az adatvédelmi vonatkozások (The Legal Obstacles of Intelligence Gathering in Private Investigation and the Data Protection Issues).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott feladat elvégzése esetén írható alá (beadandó dolgozat, prezentáció).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14.

pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei. Az írásbeli beszámoló teljesíthető házi dolgozattal is a tantárgyfelelős döntése alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelő eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mészáros Bence: Magánnyomozás. In: Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem. Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest, 2014. pp. 227-243. ISBN 978-615-5305-62-7
2. Mészáros Bence: A kriminalisztika és a magánnyomozás kapcsolata. In: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.): Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVII. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2015.
3. Mészáros Bence: A magánnyomozói tevékenység jogi korlátai az új Btk. tükrében. In: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.): Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XV. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2014. 199-206. o.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sasvári Rudolf: Kriminalisztikai gondolkodásmód a gyakorlatban. Detektor Plusz 2012/2. 40-42. o.
2. Szabó László (szerk.): Magánnyomozók kézikönyve. SzVMSzK, Budapest, 2008. 10-194. o. ISBN 978-963-7433-17-7

Budapest, 2020. január 14.

Dr. Mészáros Bence PhD s.k.
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKMTM04**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Forenzikus medicina
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Forensic Medicine
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** **Krimináltechnikai Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balláné Dr. Füstzer Erzsébet, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:** 10 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend:
 - 8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az orvosszakértői szervezetrendszer bemutatását követően a hallgatók megismerkednek a testi sérülések leírásával, a halottszemle menetével, a hatósági és igazságügyi boncolások alapelemeivel. Ismertetésre kerülnek a személyazonosítás, az igazságügyi elmekórtan, valamint a toxikológia szakértői témakörei is.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Following the presentation of the organization of Hungarian medical expert system, students will introduce to the description of injuries, the inquest thread and legal autopsies basic elements. It will be described in detail the personal identification methods, the forensic psychiatry and toxicology expert topics as well.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:

Magabiztosan ismeri a rendészeti szervek működésének általános és specifikus szabályait.

Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Összefüggéseiben ismeri a bűncselekmények nyomozására vonatkozó legújabb ismereteket és a bizonyításelméleti alaptéziseket.

Összegző módon ismeri a bűncselekmények felderítésének és bizonyításának elméleti alapvetéseit, a bizonyítékoknak az eljárásban betöltött szerepét.

Képességei:

Képes a folyamatosan változó jogszabályi környezethez alkalmazkodva önállóan végezni munkáját.

Attitűdje:

Büszke hivatására.

Szakmai hivatástudatából adódóan elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

Hatékonyan és megalapozottan működik közre a tudományos és törvényes bizonyítás lefolytatásában.

Autonómiája és felelőssége:

A nemzetközi összefogást igénylő bűnügyi tevékenységben magas színvonalon képviseli hazánkat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

The student is confident in knowing the general and specific operation rules of law enforcement agencies. The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork. The student is aware of the complex relations of the most recent knowledge available regarding criminal investigation and theoretical principles for evidence verification. In a summarising way, the student knows the theoretical principles of crime detection and evidencing, the role of evidence in the procedure.

Skills:

The student is able to carry out work independently while adapting to the ongoing changes in the law.

Attitude:

The student is proud of their profession.

The student is dedicated to quality performance.

The student has an efficient and well-based function in scientific and lawful conduct of verification procedure.

Autonomy and responsibility:

The student represents our country at a high standard in law enforcement activities requiring international cooperation.

11. **Előtanulmányi követelmények:** nincs.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):**

12.1. Orvosszakértők a büntetőeljárásban. A halál fogalma. Hullajelenségek. (Medical experts in criminal proceedings. Definition of death. Signs of death.)

12.2. Halottvizsgálat és halottszemle. Boncolások. (Dead body inspection and coronation. Autopsies.)

12.3. Orvosszakértői személyazonosítás. (Personal identification by a medical expert.)

12.4. Ittasság és bódult állapot. Beszámíthatóság. (Drunkenness and delirious state. Imputability.)

12.5. Orvosi láttelet. Gyógytartam, maradandóság, sérülések keletkezési mechanizmusa. (Medical sight. Healing, persistence, mechanism of injury.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév /3. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgyi tematikában feltüntetett témakörök ismeretanyagából összeállított írásbeli beszámoló(vizsga).
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét.
- 16.2. Az értékelés:**
A számonkérés módja írásbeli beszámoló (háromfokozatú értékelés).
A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei – a megadott tematikának megfelelően –, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt vizsgajegy.
17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
- Sótonyi Péter:** Igazságügyi orvostan (negyedik átdolgozott, bővített kiadás) [Forensic Medicine], Semmelweis Kiadó, Budapest, 2011, ISBN: 9789633311745 (in Hungarian)
- Somogyi Endre:** Az igazságügyi orvostan alapjai [Basics of Forensic Medicine], Medicina könyvkiadó, Budapest, 1990, ISBN: 9632419367 (in Hungarian)
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
- Angyal Miklós, Kricskovics Antal:** Helyszíni halottvizsgálat. Elméleti alapok és gyakorlati útmutató. [Death investigation on scene. Theoretical basis and practical guide] Korszerű Családorvos Képzésért Alapítvány, Pécs, 2014. 61-66. o. ISBN: 9789631207316 (in Hungarian)

Barta Endre: Szemelvények a törvényszéki orvostan kialakulásáról [Excerpts on the development of forensic medicine], RTF, Budapest, 2002, ISBN: 9639405434 (in Hungarian)

Budapest, 2019. november 28.

Dr. Balláné Dr. Füstner Erzsébet

egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKMTM05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálisztikai fegyvertan és seballisztika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Forensic ballistics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** **Krimináltechnikai Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balláné Dr. Füstzer Erzsébet, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:** 10 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: -
 - 8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a kriminálisztikai szempontok alapján legfontosabb lőfegyver- és lőszer típusokkal. A ballisztikai történéseket vizsgálva kiemelten foglalkozunk a lövedékek becsapódását követően a humán szövetben létrejövő károsodásokkal.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Students will learn about the most important types of firearms and ammunition from forensic aspects. After introducing to forensic ballistics, students will acquire the knowledge needed to carry out wound ballistics examination.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Magabiztosan ismeri a rendészeti szervek működésének általános és specifikus szabályait.

Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Összefüggéseiben ismeri a bűncselekmények nyomozására vonatkozó legújabb ismereteket és a bizonyításelméleti alaptéziseket.

Összegző módon ismeri a bűncselekmények felderítésének és bizonyításának elméleti alapvetéseit, a bizonyítékoknak az eljárásban betöltött szerepét.

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Képességei:

Képes a folyamatosan változó jogszabályi környezethez alkalmazkodva önállóan végezni munkáját.

Attitűdje:

Büszke hivatására.

Szakmai hivatástudatából adódóan elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

Hatékonyan és megalapozottan működik közre a tudományos és törvényes bizonyítás lefolytatásában.

Autonómiája és felelőssége:

A nemzetközi összefogást igénylő bűnügyi tevékenységben magas színvonalon képviseli hazánkat.

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is confident in knowing the general and specific operation rules of law enforcement agencies.

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

The student is aware of the complex relations of the most recent knowledge available regarding criminal investigation and theoretical principles for evidence verification.

In a summarising way, the student knows the theoretical principles of crime detection and evidencing, the role of evidence in the procedure. The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

Skills:

The student is able to carry out work independently while adapting to the ongoing changes in the law.

Attitude:

The student is proud of their profession.

The student is dedicated to quality performance.

The student has an efficient and well-based function in scientific and lawful conduct of verification procedure.

Autonomy and responsibility:

The student represents our country at a high standard in law enforcement activities requiring international cooperation.

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

11. **Előtanulmányi követelmények:** nincs.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. A lőfegyverek csoportosítása különféle szempontok szerint. (Categorization of firearms according to various aspects.)

12.2. A bűncselekmények során leggyakrabban használt fegyver típusok jellemzői. (Characteristics of the most common weapon types used in crime.)

12.3. A lövés során a lőfegyverben lejátszódó folyamatok. Mechanikai működés, bel- és küllballisztika. (Processes that occur in the firearm during the shot. Mechanical operation, internal and external ballistics.)

12.4. A lövés hatásai, következtetés a lőtávolságra és irányra. (Effects of the shooting, conclusion on range and direction.)

12.55. Céllballisztika. (Terminal ballistics.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tantárgyi tematikában feltüntetett témakörök ismeretanyagából összeállított írásbeli beszámoló(vizsga).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét. Igazolt hiányzás pótlására egyéni konzultáció.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli beszámoló (háromfokozatú értékelés).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei – a megadott tematikának megfelelően –, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Balláné Füstner Erzsébet: Krimináltechnika [Criminaltechnics] egyetemi tankönyv, Budapest, Dialóg Campus Kiadó 2019. ISBN: 9786155945984 (in Hungarian)

Volarics József: Fegyverekkel, tőltényekkel, lövés elváltozásokkal kapcsolatos gyakorlati ismeretek. In: Gárdonyi Gergely (szerk.): Módszertani útmutató 1. bűnügyi technikusok részére [Methodological guide for criminal technicians] Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, 2014. 89-102. o. ISBN 978-615-5305-76-4 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Bócz Endre (szerk.): Kriminálisztika 1-2. [Criminalistics 1-2.], BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: 963 836 83 4 (in Hungarian)

Tóth István: Kriminálisztikai fegyvertan – igazságügyi ballisztikai alapismeretek, [Forensic ballistics], Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005. ISBN: 2000275 / 1088892 (in Hungarian)

Budapest, 2019. december 01.

Dr. Balláné Dr. Füzster Erzsébet
egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBSTM08

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fedett nyomozó alkalmazása a bűnüldözésben

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Deployment of Undercover Agents in Law Enforcement

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Kriminálisztika Mesterképzési Szak **Rendészeti szakirány**

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: **Krimináltaktikai Tanszék**

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: **12**

8.1.1. nappali munkarend: 28 EA + 0 SZ + 0 GY

8.1.2. levelező munkarend: **12 EA + 0 SZ + 0 GY**

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató részletesen megismeri a fedett nyomozó jogintézményének szabályozását és a bűnüldözésben elfoglalt szerepét, elsajátítja el a legenda segítségével történő információgyűjtéssel kapcsolatos jogi és krimináltaktikai tudnivalókat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student acquires substantial knowledge on the legal institution of undercover agent, on its regulation and its role in law enforcement, acquires legal and practical skills to gather intelligence with the help of a legend.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Képességei:

Magas szinten képes közreműködni a bűnügyi felderítő és a nyomozati munkában, képes alkalmazni a legkorszerűbb vizsgálati módszereket és taktikai ajánlásokat.

Magas szinten képes a szaknyelv, a szakkifejezések helyes használatára.

Bűnüldözői tevékenysége során képes a többirányú információk alapján döntéshozatalra és a felsőbb szintű vezetés számára döntési javaslatok kidolgozására.

Képes a konfliktushelyzetek kezelésére.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

Motivált az eredményességre.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Autonómiája és felelőssége:

Bekapcsolódik a rendészeti témájú kutatási és fejlesztési projektekbe és ott következetesen képviseli szakmai nézeteit.

A terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, amelyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

Capabilities:

The student is capable of high-level cooperation in investigative work, applying the most advanced examination methods and tactical suggestions.

The student is able to adequately use the technical terminology and expressions at a high level.

During law enforcement activities, the student is able to make decisions based on multiple pieces of information and elaborate suggestions for decision-making for a higher management.

The student is able to handle conflicts.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

The student knows and takes on the professional identity that constitutes the special character, individual and community role of the field of law enforcement.

The student is motivated to be effective.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

Autonomy and responsibility:

The student gets involved in law enforcement-related research and development projects consistently representing the viewpoints of his profession.

In order to achieve the scientific development of the field, the student can utilize their theoretical and practical knowledge and skills.

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A fedett nyomozó fogalma, alkalmazásának szükségessége a bűnüldözésben. A legenda fogalma és elemei, a fedőtörténet kiépítésének szabályai. (The theoretical concept of undercover agent, the necessity of the deployment of undercover agents in law enforcement. The concept of legend and its elements, the rules of the backstopping of the cover story.)

12.2. A fedett nyomozó alkalmazásának szabályozása a hatályos jogban. (The current regulation of the deployment of undercover agents)

12.3. A fedett nyomozó alkalmazásának fő jogi problémakörei: a fedett nyomozó bűncselekményei, hatósági felbujtás és a hatósági befolyásolás, a bizonyítás törvényessége. (The main legal issues in undercover policing: the crimes of the undercover agent, entrapment and sentencing entrapment, the legality of evidence)

12.4. A fedett nyomozó legendájának és biztonságának védelme (The protection of the personal safety of the undercover agent and the integrity of the legend)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott feladat elvégzése esetén írható alá (beadandó dolgozat, prezentáció).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei. Az írásbeli beszámoló teljesíthető házi dolgozattal is a tantárgyfelelős döntése alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mészáros Bence: Fedett nyomozó alkalmazása a bűnüldözésben. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-963-531-027-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN 978-615-5945-79-3
2. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái. Dialóg Campus, Budapest, 2019

Budapest, 2020. január 14.

Dr. Mészáros Bence PhD s.k.
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

9. **A tantárgy kódja: RBÜEM04**
10. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bizonyítási cselekmények és kényszerintézkedések taktikája
1. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics of Acts of Proof and Coercive Measures
11. **Kreditérték:**
- 11.1. 3 kredit
- 11.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
12. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
13. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
14. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Budaházi Árpád, egyetemi docens
15. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
- 15.1. össz óraszám: 12
- 17.15.1. Nappali munkarend: 42 EA + 0 SZ + 0 GY
- 17.15.2. Levelező munkarend: 12 EA + 0 SZ + 0 GY
- 17.16. heti óraszám nappali munkarend:
- 17.17. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): -
18. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató megismeri a büntetőeljárásban alkalmazható, krimináltaktikai ismereteket igénylő bizonyítási cselekményeket (szemle, felismerésre bemutatás, bizonyítási kísérlet, helyszíni kihallgatás, szembesítés, műszeres vallomásellenőrzés) és a legfontosabb kényszerintézkedések (őrizet, letartóztatás, bűnügyi felügyelet, előzetes kényszergyógykezelés, kutatás, motozás, lefoglalás) büntető eljárásjogi feltételeit és végrehajtási szabályait, valamint a megfelelő időzítésükre és hatékony alkalmazásuk módjára vonatkozó kriminálisztikai ajánlásokat.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The student get to knows the acts of proofs that require criminal tactical knowledge (inspection, questioning on the scene, reconstruction, confrontation, presentation for identification, instrumental credibility examination of testimonies) and the most important coercive measures (custody, arrest, criminal supervision, temporary in voluntary treatment in a mental institution, search, body search, seizure) applicable in criminal proceedings, as well as forensic recommendations regarding their proper timing and effective application.
19. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
- Tudása:**
- Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket. Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit. Összefüggéseiben ismeri a bűncselekmények nyomozására vonatkozó legújabb ismereteket és a bizonyításelméleti alaptéziseket. Mélyrehatóan

ismeri a rendészeti tevékenységhez köthető bűnügyi tudományok és az azok részeit képező jogágak szabályait és jogelméleti hátterét. Összegző módon ismeri a bűncselekmények felderítésének és bizonyításának elméleti alapvetéseit, a bizonyítékoknak az eljárásban betöltött szerepét. Kimerítően ismeri mind a krimináltechnikai eszközök alkalmazásának, mind a krimináltaktikai fogásoknak a módszertanát.

Képességei:

Képes a folyamatosan változó jogszabályi környezethez alkalmazkodva önállóan végezni munkáját. Képes értelmezni a különféle területeken készült igazságügyi szakértői véleményeket, és lépést tart a bűnüldözés területén alkalmazott legmodernebb tudományos-technikai módszerekkel. Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni. Képes a személyi és tárgyi bizonyítékok magas szintű elemző értékelésére. Magas szinten képes közreműködni a bűnügyi felderítő és a nyomozati munkában, képes alkalmazni a legkorszerűbb vizsgálati módszereket és taktikai ajánlásokat.

Attitűdje:

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi. Részleteiben egyben komplexitásában átlátja, képes a bűnüldözéshez kötődő összetettebb ismereteket és hitelesen közvetíti azokat más társszervek felé. Munkáját a megbízhatóság és az eredményesség jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában. Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

The student possesses all the knowledge in order to conduct individual criminal investigative activities while understanding the advantages of cooperation and teamwork.

The student is aware of the complex relations of the most recent knowledge available regarding criminal investigation and theoretical principles for evidence verification.

The student has an in-depth knowledge of the regulations and legal theoretical background of the branches of law relevant to criminal sciences and law enforcement activities.

In a summarising way, the student knows the theoretical principles of crime detection and evidencing, the role of evidence in the procedure. The student exhaustively knows the methods of criminal technological devices and criminal tactics.

Capabilities:

The student is able to carry out work independently while adapting to the ongoing changes in the law. The student is able to analyse criminal justice specialist views from various fields and follows the most advanced scientific and technological methods applied in law enforcement. The student is able to convey the knowledge of their field actively and at a high level, be involved in research and development projects, using relevant sources and publications. The student is able to analitically

evaluate personal and physical evidence at a high level. The student is capable of high-level cooperation in investigative work, applying the most advanced examination methods and tactical suggestions.

Attitude:

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect. The student can comprehend complex knowledge regarding criminal investigation in details and as a unity, and authentically conveys it towards associate agencies.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

20. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

21. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szemle. (Inspection.)

12.2. A felismerésre bemutatás és a bizonyítási kísérlet. (Questioning on the scene and reconstruction.)

12.3. A helyszíni kihallgatás és a szembesítés. (Presentation for identification and confrontation.)

12.4. A műszeres vallomásellenőrzés. (Instrumental credibility examination of testimonies.)

12.5. Az őrizet és a letartóztatás. (Custody and arrest.)

12.6. A bűnügyi felügyelet és az előzetes kényszergyógykezelés. (Criminal supervision and temporary in voluntary treatment in a mental institution.)

12.7. A kutatás, a motozás és a lefoglalás. (Search, body search and seizure.)

22. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 4. félév

23. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

24. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Követelmény az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

25. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

25.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

25.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

25.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, illetve a kollokvium abszolválása.

26. Irodalomjegyzék:

26.1. Kötelező irodalom:

Bócz Endre: A kényszerintézkedések büntető eljárásjogi és kriminalisztikai nézőpontból I. [Coercive Measures from the Aspect of Criminal Procedure Law and

Criminalistics I.]. Ügyészek Lapja, 2000/2. sz. 5-41. o. ISSN 1217-7059 (in Hungarian)

Bócz Endre: A kényszerintézkedések büntető eljárásjogi és kriminalisztikai nézőpontból II. [Coercive Measures from the Aspect of Criminal Procedure Law and Criminalistics II.] Ügyészek Lapja, 2000/3. sz. 21-56. o. ISSN 1217-7059 (in Hungarian)

Gárdonyi Gergely: Helyszínbiztosítás, kriminalisztikai gondolkodás a szemle során [Location Insurance and Criminalistic Cogitation at the Inspection]. In: Gárdonyi Gergely (szerk.): Módszertani útmutató bűnügyi technikusok részére 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. ISBN 9786155305764 (in Hungarian)

Fenyvesi Csaba: Szembesítés. Szemtől szembe a bűnügyekben [Confrontation. Face to face in criminal cases] Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2008. ISBN 9789639542389 (in Hungarian)

Budaházi Árpád: A bizonyítási kísérlet helye és szerepe a büntetőeljárásban, kismonográfia. [The Place and Role of the Reconstruction in the Criminal Procedure] Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.

26.2. Ajánlott irodalom:

Bócz Endre (szerk.): Kriminalisztika I. [Criminalistics] Budapest, BM Kiadó, 2004. 239-306. o. ISBN 9638036834 (in Hungarian)

Bócz Endre – Finszter Géza: Kriminalisztika joghallgatóknak [Criminalistics for Law Students]. Budapest, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, 2008. 333 o. ISBN 9789639722392 (in Hungarian)

Tremmel Flórián – Fenyvesi Csaba – Herke Csongor: Kriminalisztika [Criminalistics]. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2009. 480 o. [ISSN 1218-9375](#)(in Hungarian)

Anti Csaba: A felismerésre bemutatás főbb elméleti kérdései [The Main Theoretical Problem of the Questioning on the Scene]. Magyar Rendészet, 2007/1-2. sz. 107-116. o. ISSN 15862895 (in Hungarian)

Budapest, 2019. december 5.

Dr. Budaházi Árpád
egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKMTM06**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkohol, drogok és egyes mérgezések bűnügyi vonatkozásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Alcohol, drugs and criminal aspects of certain poisons.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** **Krimináltaktikai Tanszék**
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mátyás Szabolcs Ph.D. r. őrnagy, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 8
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 EA
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 EA + 0 SZ + 0 GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgató ismerje meg a kriminálisztikai gyakorlatban előforduló leggyakoribb méreganyagokat (alkoholok, gyógyszerek, vegyszerek, gombák, kábítószeres, stb), az azok által okozott tüneteket, valamint a mérgezés felismerésének lehetőségeit.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the course is that students learn about the forensic chemistry and toxicology, the most common toxins (alcohol, drugs, chemicals, fungi, prescriptive drugs, etc.) as well as the possibilities of intoxication's recognition.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Részletesen ismeri a rendészeti terület ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, a kutatási lehetőségeket.

Képességei:

Képes a bűnüldözés ismeretrendszerének komplex módon történő áttekintésére, a részterületek közötti összefüggések feltárására és azok összegző módú elemzésére.

Képes a bűnügyi nyilvántartások és egyéb adatbázisok, valamint a rendelkezésre álló társadalmi tudáskomplexum információinak értelmezésére, összekapcsolására, tendenciák feltárására;

Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére.

Attitűdje:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözési tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására.

Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, melyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is familiar with the most advanced technical devices applied in law enforcement and their application potentials.

The student has a detailed knowledge of methods of information acquisition and problem solution as well as research possibilities in the field law enforcement.

Capabilities:

The student is able to review of the system of domains in law enforcement in a complex way, uncovering the relationship between sub-areas and their summarising analysis. The student is able to understand, connect and discover tendencies in various criminal and other databases and in the complex social knowledge available.

The student is capable of high quality analysis in their professional areas and sub-areas.

Attitude:

In connection with working, the student is aware of extra workload and tasks deriving from the features of criminal investigation.

The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through analysis.

Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

Autonomy and responsibility:

The student possesses a great deal of independence in raising issues and elaborating special professional questions, based on their practical and theoretical knowledge gained in criminal investigation.

The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A túlzott alkoholfogyasztás tünetei, az alkoholmérgezések, az alkohollal kapcsolatba hozható bűncselekmények bemutatása. (The symptoms of excessive alcohol consumption, alcohol poisoning, the introduction of crimes that can be connected to alcohol.)

12.2. A leggyakoribb mérgező anyagok fizikai és kémiai tulajdonságainak, előállításuknak és azonosításának bemutatása, illetve a szervezetre kifejtett hatásuk. (The introduction of the physical and chemical qualities, manufacturing and identification of the most common poisonous substances and their effects on the organs.)

12.3. A hazai kábítószerbűnözés főbb trendjeinek megismerése, a hazai drogstratégiák bemutatása. (Getting to know the the main trends of the national drug crimes and the introduction of national drug strategies.)

12.4. A legismertebb természetes és szintetikus kábítószeres főbb ismérvei, kriminalisztikai sajátosságai. (The characteristics and criminal peculiarities of the most common natural and synthetic drugs.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: beszámoló.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: a 15. pontban meghatározott beszámoló legalább megfelelt teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sótonyi Péter (szerk.): Igazságügyi orvostan. Semmelweis Kiadó és Multimédia Stúdió, Budapest, 2011. 387-427. o. ISBN szám: 978-963-33-1174-5
2. Herke Csongor (szerk.): Kriminalisztikai, igazságügyi orvostani, elmekortani, igazságügyi műszaki szakértői alapismeretek. Pécs, 2014 ISBN szám: 9789636423094
3. Sivadó, Máté: A legújabb tendenciák drogterületen szerte a világon. In: Marton, Zs; Németh, K; Péter, E (szerk.) III. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia, Nagykanizsa, Pannon Egyetem Nagykanizsai Kampusz, (2019) p. 90-97. ISBN szám: 978-963-396-119-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sivadó, Máté: A rendvédelmi szervek kábítószerkínálat-csökkentésben betöltött szerepe, feladata. In: Magyar Rendészet 17:2, 2017, pp. 141-157. ISSN szám: 1586-2895

2. Nemzeti Drog Fókuszpont: 2019-es ÉVES JELENTÉS (2018-as adatok) az EMCDDA számára. 215 p. (http://drogfokuszpont.hu/wp-content/uploads/EMCDDA_jelentes_2019_HU.pdf)

Budapest, 2023. március

Dr. Mátyás Szabolcs r. őrnagy, Ph.D.
adjunktus

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language for law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika, Katasztrófavédelem, Polgári nemzetbiztonsági, Biztonsági szervező mesterképzési szakokon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr Borszéki Judit (PhD), egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. összóraszám/félév: 20
 - 1.1.1 Nappali munkarend: -
 - 1.1.2 Levelező munkarend: 20 GY
 - 8.1.3 heti óraszám nappali munkarend:
 - 1.2 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális, IKT, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános idegennyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, szaknyelvi kompetenciák kialakítása, melyek fejlesztése elengedhetetlen a nemzetközi rendészeti együttműködésben és mobilitásban részt vevő közép- és felsővezetők számára. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The objective of the tuition of the subject is that students acquire the specific-purpose language of law enforcement, based on the general, intermediate level knowledge of a foreign language and that they develop their communicative technical language competences, which is essential for middle and senior managers involved in international law enforcement cooperation and mobility. Students master the terminology used in the field of law enforcement and the varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Részletekben menően ismeri szakterülete terminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait és a szaknyelvi témaköröket legalább egy idegen nyelven.

Képességei: Képes a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre idegen nyelven. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre idegen nyelven. Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök alkalmazására, a rendészeti szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, valamint képes az általa beszélt idegen nyelven is szakmai tartalmak írásbeli és szóbeli közvetítésére. Képes továbbá véleményének – a szakmai és tudományos elvárásoknak megfelelő formában – különböző fórumokon történő megvédésére idegen nyelven. Képes együttműködni a nemzetközi szinten végbemenő nemzetközi rendészeti akciókban, képes az általa tanult idegen nyelven az együttműködésben résztvevő más szakemberekkel szakmai kommunikáció lefolytatására. Hallás utáni értése, közvetítőkézsége, beszéd-írás és olvasáskészsége kimagasló.

Attitűdje: Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik szakmai idegen nyelven. Munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez idegen nyelven. Nyitott és motivált a hazai és a nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre idegen nyelven, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani. Magabiztosan és folyékonyan kommunikál idegen nyelven szaknyelvi témákban konferenciákon, rendezvényeken és együttműködések alkalmával.

Autonómiája és felelőssége: Önálló egyénként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést idegen nyelven. A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért idegen nyelven.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: The student has a profound understanding of the technical terminology of the field, the characteristics of communication using the terminology, the technical lexis, and the topics of the field in at least one foreign language.

Skills: The student is able to conduct effective communication and successful negotiation techniques, as well as carry out effective cooperation together with law enforcement and other partner agencies in a foreign language. The student is also able to effectively process, use, and convey information as well as conduct effective communication, successful negotiation techniques, and carry out effective cooperation together with law enforcement and other partner agencies in a foreign language. Being aware of the international trends in law enforcement, the student is able to conduct effective law enforcement cooperation in a foreign language. The student has the skills to use instruments, tools and devices that support verbal and written communication, to understand foreign-language information related to the area of law enforcement, additionally the student is able to communicate and convey the technical content either verbally or in writing in the foreign language they speak. Furthermore, the student is able to support arguments in different fora in a foreign language in an appropriate professional and scientific format. The student is also able to cooperate in international law enforcement operations, and conduct professional communication with other participating law enforcement professionals in the language they learnt. The student's listening, mediation, speaking, reading and writing skills are excellent.

Attitude: The student has effective technical communication skills in the target language. During work, they initiate cooperation in a foreign language with European and non-European professional communities, think tanks and experts in the framework for international cooperation. The student is open and motivated to cooperate in a foreign language with experts on domestic and international organised crime, since, due to the cross-border nature of such crime, investigation and law enforcement can successfully be carried out by broad cooperation only. At conferences, events and during cooperation, the student communicates confidently and fluently in a foreign language as regards professional topics.

Autonomy and responsibility: As an individual, the student assumes responsibility to take the initiative in the area of cooperation, and in issues of law enforcement, they establish successful cooperation with partners within and outside the organisation in a foreign language. While carrying out tasks and assignments related to policing public events subject to international cooperation, the student is responsible for coordinating professional activities conducted by national and international organisations in a foreign language

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

A hallgatók szakmai igényeire összpontosítva az alábbiakból választott témaköröket dolgozzuk fel a félév során:

- 12.1 A magyar és a célnyelvi ország rendészetének felépítése és működése (The structure and operation of law enforcement in Hungary and in the target language country)
- 12.2 A különféle rendészeti szervezetek felépítése és működése Magyarországon és a célnyelvi országban (The structure and operation of law enforcement organisations in Hungary and in the target language country)
- 12.3 Rendészet az EU-ban, a schengeni rendszer, nemzetközi bűnügyi, rendészeti együttműködés (Law enforcement in the EU, the Schengen system, international criminal and law enforcement cooperation)
- 12.4 Nyomozásirányítás és -vezetés, rendészeti értékelés és elemzés, profilalkotás (Leading and managing investigations, law enforcement evaluation and analysis and profiling)
- 12.5 A krimináltechnika legújabb eszközei és módszerei (The latest tools and methods of forensic science)
- 12.6 Kiberbiztonság (Cybersecurity)
- 12.7 Szervezett és határon átnyúló bűnözés (Organised and cross-border crime)
- 12.8 Tűzvédelmi és mentésirányítás (Fire protection and rescue management)
- 12.9 Polgári védelem (Civil protection)
- 12.10 Kritikus infrastruktúra-védelem (Critical infrastructure protection)
- 12.11 Iparbiztonság (Industrial security)
- 12.12 Nemzetbiztonsági problémák értékelése, elemzése és megoldása, terrorelhárítás (Evaluation and analysis of national security issues, counter terrorism)
- 12.13 Nemzetbiztonsági modellek és rendszerek, nemzetközi intézmények, koordinációs mechanizmusok (National security models and systems, international institutions and coordination mechanisms)

- 12.14 Titkos információgyűjtés, felderítés (Secret information gathering and reconnaissance)
- 12.15 Személy-, információ- és vagyónvédelem, biztonságtechnika, minőségirányítás (Close protection, information security, protection of property, safety technology and quality management)
- 12.16 A magánbiztonság általános és specifikus jellemzői, határai, legfontosabb fejlődési irányai, kihívásai (General and specific characteristics, main development trends of and limits and challenges to private security)
- 12.17 Állami és önkormányzati rendészet, biztonságtechnika, biztonságszervezés, kockázatelemzés és -kezelés
- 12.18 (ZH megírása) (End-of-term test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter, 2. félév (Biztonsági szervező mesterszakon 4. félév)

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás és a szolgálati okból történő távollét. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából idegen nyelvű, (diákkal illusztrált) előadás megtartása, valamint a zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a kiselőadás megtartása és a ZH eredményes megírása.

16.2 **Az értékelés:**

Félévközi értékelés a 15. pontban részletezett módon.

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az órákon való aktív részvétel (lásd 14. pont), valamint a zárthelyi dolgozat és kiselőadás legalább „elégséges” minősítésű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

Angol:

3. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-

1720. https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/16197/TKP_Kozbiztonsag.pdf

4. Borszéki Judit: Crime and Justice Student's Book 1-2-3. Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23
5. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement. Oxford: Macmillan, 2009. ISBN: 9780230732582
6. Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8

Német:

1. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Lívia – Szűcs Gáborné dr.: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1. Budapest, NKE Nyomda, 2013.
2. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Lívia – Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1. Budapest, RTF Nyomda, 2011.
3. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
4. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021., ISBN 978-963-531-620-5
5. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020
6. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021.

Orosz:

1. Sibalinné Fekete Katalin, Szűcs Gáborné: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN: 978-615-5764-66-0

17.2 Ajánlott irodalom:

Angol:

4. Simon Gabriella: Angol szakmai témakörök a közép-és felsőfokú nyelvvizsgára, Budapest, RTF, 2002. Technical English topics for the intermediate and advanced level language examination.
5. Magyar-angol, angol-magyar rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2022. ISBN: 978 963 531 756 1

Német:

1. Birkás Lászlóné – Koloszárné Vadász Zsuzsa – Menyhárt Józsefné – Szűcs Gáborné dr. – Szabó Rezsóné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RTF Nyomda, 2001.
2. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2017.

Orosz

1. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019. ISBN: 978-5-907123-00-7
2. Долматова, О. А., Новачац, Е. М.: Точка Ру. Tochka Ru. A1. Москва, «Бюлер О. А.», 2017. ISBN: 978-5-9908983-01
3. Долматова, О. А., Новачац, Е. М.: Точка Ру. Tochka Ru. A2. Москва, «Перро», 2019. ISBN: 978-5-00122-994-0

Budapest, 2023. március 16.

Dr. Borszéki Judit (PhD)

egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős sk.