NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

RENDÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Nyilvántartási szám: …

.. számú példány

BŰNÜGYI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE

Alkalmazandó:

a 2020 /2021. tanévtől felmenő rendszerben

Szenátusi döntés	**Fenntartói döntés**
Elfogadta a Szenátus …… számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartó …….számú határozatával.

Budapest, 2020.

A szakfelelős: Dr. Balláné Dr. Füszter Erzsébet egyetemi tanár

A szakirányok felelősei

Bűnügyi szakirány: Név, Dr. Szendrei Ferenc (PhD) r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Bűnügyi hírszerző szakirány: Dr. Szendrei Ferenc (PhD) r. ezredes, tanszékvezető egyetemi docens

Gazdaságvédelmi szakirány: Dr. Nagy Zoltán András (PhD) egyetemi docens

Informatikai nyomozó szakirány: Dr. Nagy Zoltán András (PhD) egyetemi docens

Pénzügyi nyomozó szakirány: Dr. Csaba Zágon (PhD) püőr. őrnagy, egyetemi adjunktus

Az ajánlott tanterv jogi hátterét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési területen szerezhető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 222/2019. (IX.25.) Korm. rendelet;
7. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

A képzés hitelesítő adatai

Kari tanács határozat száma:	15-1000/65/1/2004.
Szenátusi határozat száma:	104/2012. (IX.12.)
	60/2013. (V. 8.)
	20/2015. (VI.24.)
Mab kód:	Bs173
Mab határozat száma:	2005/6/X/2/163.
Oh. Nyilvántartásba vételi száma:	FF/78-1/2013.
A képzés kódja:	BSZKBUN
A meghirdetés első éve:	2005.

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék 3

1 Az alapképzési szak megnevezése: 6

2 Képzési terület: ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

3 Felsőoktatási terület: ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

4 Az alapképzési szakon folyó képzés szakirányai: ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

4.1 bűnügyi nyomozó (Crime Investigation) ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

4.2 bűnügyi hírszerző (Criminal Intelligence) ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

4.3 gazdaságvédelmi nyomozó (Economic Crime Investigation) ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

4.4 pénzügyi nyomozó (Finance Investigation) ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

4.5 informatikai nyomozó (Information Technology Investigation) **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

5 Az alapképzési szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

6 Képzési cél: ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

6.1 Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák: **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

6.2 A szakirányok speciális képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák: **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

6.2.1 A bűnügyi nyomozó szakirányon ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

6.2.2 A bűnügyi hírszerző szakirányon ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

6.2.3 A gazdaságvédelmi nyomozó szakirányon ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

6.2.4 A pénzügyi nyomozó szakirányon ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

6.2.5 Az informatikai nyomozó szakirányon 14

7 A képzés időtényezői: .....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

7.1 A képzési idő félévekben: .....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

7.2 A képzési idő részletezése:.....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

7.3 A képzés főbb tanulmány területenkénti arányai: ..**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

7.3.1 Törzsanyag: .....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

7.3.2 A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

7.3.3 Szabadon választható tantárgyak minimális kreditértéke: ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

8 Az ismeretek ellenőrzési rendszere:.....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

8.1 A szakdolgozat:.....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

8.2 A záróvizsga:.....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

8.2.1 A záróvizsgára bocsátás feltételei: .....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

8.2.2 A záróvizsga részei: .....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

8.2.3 Záróvizsga tantárgyak: .....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

8.3 A záróvizsga eredménye: .....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

8.4 Az oklevél kiadásának feltétele:.....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

8.5 Az oklevél minősítésének megállapítása: .....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

9 Szakmai gyakorlatok:.....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

10 Kritériumkövetelmények.....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

10.1 Idegen nyelv:.....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

10.2 Elsősegélynyújtás:.....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

10.3 Kreditérték nélküli tantárgyak.....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

10.3.1 A bűnügyi nyomozó szakirányon:.....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

10.3.2 A gazdaságvédelmi nyomozó szakirányon: .....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

10.3.3 A bűnügyi hírszerző szakirányon: ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

10.3.4 Az informatikai nyomozó szakirányon: ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

10.3.5 A pénzügyi nyomozó szakirányon: ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

11 Szigorlatok ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

12 Az alapképzési szak minőségbiztosítása: ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

13 Tantárgyi programok 24

13.1 Törzsanyag 24

13.2 Kreditet nem képező tantárgyak 25

13.3 Differenciált szakmai ismeretek 26

13.4 Szabadon választható tantárgyak 28

14 A tantervvel kapcsolatos észrevételek, módosítások 30

Mellékletek:

1. **sz.** Tanóra-, kredit- és vizsgaterv
2. 1/1. sz. Előtanulmányi rend

1. A szak megnevezése

bűnügyi igazgatási (Criminal Administration)

2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület

államtudományi, rendészeti

3. A szak szakirányai/specializációi

bűnügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző, gazdaságvédelmi nyomozó, pénzügyi nyomozó, informatikai nyomozó

4. Végzettségi szint

alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat

5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése

- bűnügyi igazgatásszervező, bűnügyi nyomozó szakirányon

- bűnügyi igazgatásszervező, bűnügyi hírszerző szakirányon

- bűnügyi igazgatásszervező, gazdaságvédelmi nyomozó szakirányon

- bűnügyi igazgatásszervező, pénzügyi nyomozó szakirányon

- bűnügyi igazgatásszervező, informatikai nyomozó szakirányon

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Crime Administration Manager in Crime Investigation

- Crime Administration Manager in Criminal Intelligence

- Crime Administration Manager in Economic Crime Investigaton

- Crime Administration Manager in Finance Investigation

- Crime Administration Management in Information Technology

6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan bűnügyi igazgatásszervezők képzése, akik alkalmasak a rendőrség bűnügyi szerveinél, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal bűnügyi szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Ismerik a nyomozási cselekmények végrehajtásának módozatait, a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókat, képesek önállóan büntetőeljárás, valamint titkos információgyűjtés lefolytatására. Tisztában vannak a nyomozások lefolytatásához kapcsolódó

elméleti és gyakorlati kérdésekkel, valamint az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedésekkel.

A bűnügyi igazgatásszervező

a) tudása

- Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.
- Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.
- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.
- Rendelkezik a szükséges rendészeti humánerőforrási ismeretekkel, így birtokában van a beosztottak továbbképzésének tervezéséhez, szervezéséhez szükséges ismeretekkel, alaposan ismeri a parancsnoki nevelőmunka végzéséhez szükséges tudnivalókat.
- Tisztában van a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.
- Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét.
- Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.

- Alapszinten ismeri a rendészeti logisztika, valamint gazdálkodás speciális szabályait.
- Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel.
- Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.
- Birtokában vannak mindazon rendvédelmi szakmai ismereteknek, amelyek szükségesek a rendvédelmi képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.
- Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

b) képességei

- Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Alkalmazni tudja a beosztásában tőle elvárt humánerőforrás gazdálkodási ismereteit, és képes megszervezni a beosztottak továbbképzését.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Alaposan ismeri és tudja használni a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket – ügyviteli, ügyfeldolgozó nyilvántartásokat – , valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.
- Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, a nyomozási tevékenységre.
- Átfogóan ismeri és rutinszerűen alkalmazza az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli, a szakterületéhez kapcsolódó intézményekben alkalmazott speciális szoftvereket és adatbázisokat, továbbá azok felhasználási lehetőségeit.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták, és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Magas szinten tud bűnügyi elemzéseket és értékeléseket elkészíteni.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.
- Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására.

- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.
- Magas szinten ismeri és rutinszerűen alkalmazza a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok feldolgozásának, előterjesztések elkészítésének, javaslatok megfogalmazásának módszereit.
- Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.
- Képes vezetői döntések előkészítésére.
- Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedések végrehajtására.
- Képes a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.
- Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.
- Rutinszerűen képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek ügyviteli, ügyfeldolgozó rendszereinek, informatikai alkalmazások használatára, valamint speciális technikai eszközök és csúcstechnológiai megoldások alkalmazására.
- Hatékonyan alkalmaz korszerű adatbázis-kezelő, információs döntéstámogató, elemző-értékelő és egyéb szakértői informatikai rendszereket.
- Képes megkülönböztetni és alkalmazni infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.
- Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.
- Képes önálló tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is.
- Képes különböző típusú kommunikációs szituációkban adekvát viselkedésre, együttműködésre, problémák felismerésére és konfliktushelyzetek kezelésére.
- Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre.

- Magas szinten képes a munkaköréhez kapcsolódó dokumentumok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, feljegyzések és emlékeztetők önálló elkészítésére, okmányok kitöltésére, a munkaköréhez kapcsolódó események szervezésére, technikai előkészítésére.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.
- Képes feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.
- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

c) attitűdje

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stressz kezelés intézményi és egyéni megoldásait.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

d) autonómiája és felelőssége

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

6.1 A szakirányok speciális képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

6.1.1 A bűnügyi nyomozó szakirányon

a) tudása

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.
- Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

b) képessége

- Ismeri és alkalmazni tudja a bűnügyi nyilvántartásokat.
- Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Képes a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Képes a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.
- Képes a nyomozati cselekmények végrehajtására.

6.1.2 A bűnügyi hírszerző szakirányon

a) tudása

- Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó taktikai ismeretekkel.
- Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

b) képességei

- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

c) attitűdje

- Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

6.1.3 A gazdaságvédelmi nyomozó szakirányon

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes ideiglenes szervezet munkájának vezetésére különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.

6.1.4 A pénzügyi nyomozó szakirányon

a) tudása

- Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.
- Tudja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket, tisztában van a bűnügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.
- Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének alapvető szakmai és jogi terminológiáját.
- Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

b) képessége

- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni;
- Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

c) attitűdje

- Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
- Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat;
- Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén;
- Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

6.1.5 Az informatikai nyomozó szakirányon

a) tudása

- Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteiről.
- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.
- Behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

b) képessége

- Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.
- Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára.
- Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.
- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.
- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Fontosnak tartja a kiberbűncselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
- Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.
- Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

7. A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 6 félév

A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	180 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	5400
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 450 tanóra
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 30 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan : 25 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	átlagosan 230 tanóra
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	2 x 4 hét / 320 óra; 1 x 2 hét / 80 óra

8. A képzés felépítése

8.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- műveltség, kultúra, értékek modul (bölcsészettudomány, társadalomtudomány) 4-8 kredit,
- államtudományi modul (állam- és jogtudomány, hadtudomány, rendészettudomány, nemzetközi és fejlődéstanulmányok, információ- és kommunikációelmélet szakterületekből válogatva) 5-20 kredit,

- egyetemi közös köszszolgálati gyakorlat 2-4 kredit,
- társadalomtudományok (közgazdaságtudományok, állam- és jogtudományok, szociológiai tudományok): 12-20 kredit,
- bölcsészettudományok (nyelvtudományok, filozófiai tudományok, nevelés- és sporttudományok, pszichológiai tudományok, média- és kommunikációs tudományok) 8-15 kredit,
- rendészettudományi ismeretek 25-40 kredit,
- bűnügyi tudományok (büntetőjog, büntetőeljárás-jog, kriminalisztikai ismeretek, kriminológiai ismeretek) 35-45 kredit,
- műszaki tudományok (informatikai tudományok) 4-6 kredit.

8.2. a szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:
a) bűnügyi nyomozó szakirány

- bűnüldözési ismeretek: 10-18 kredit,
- értékelő-elemező ismeretek: 8-15 kredit,
- speciális bűnügyi ismeretek (bűnügyi szolgálati ismeretek): 15-25 kredit;

b) bűnügyi hírszerző szakirány

- hírszerzéssel, felderítéssel kapcsolatos ismeretek: 15-25 kredit,
- nemzetbiztonsági ismeretek: 10-18 kredit,
- titkos ügykezeléssel kapcsolatos ismeretek: 8-15 kredit;

c) gazdaságvédelmi nyomozó szakirány

- pénzügyi, számviteli ismeretek: 15-25 kredit,
- közgazdasági ismeretek: 8-15 kredit,
- gazdaságvédelmi ismeretek: 10-20 kredit;

d) pénzügyi nyomozó szakirány

- adóztatási ismeretek: 15-25 kredit,
- vám- és jövedéki ismeretek: 15-25 kredit,
- külkereskedelmi ismeretek: 5-10 kredit;

e) informatikai nyomozó szakirány

- adatbázisok, operációs rendszerek, valamint az informatikai biztonság alapjai: 5-10 kredit,
- számítógép hálózatok, távközlési rendszerek és adatvédelem: 10-15 kredit,
- kiber bűncselekmények nyomozása, minősítése: 15-25 kredit,
- speciális rendészeti ismeretek 10-15 kredit.

8.3. a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

8.4. az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 0 kredit

8.5 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

a) a tantárgyak Neptun-kódját,
b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
c) a meghirdetés féléveit,
d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10. Az előtanulmányi rend

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z)))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z)))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z)))
- beszámoló: B
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG

- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:
- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja határozzák meg.

12. A záróvizsga

12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- kritériumkövetelményként meghatározott tantárgyak teljesítése.

- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.

- a bírálaton részt vett szakdolgozat.

12.2. A záróvizsga részei:

A záróvizsga tantárgyai, illetve a záróvizsga teljesítésének részletes feltételei.

12.2.1. bűnügyi nyomozó szakirány vizsgatárgyai:

a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5.

b) Kriminalisztika záróvizsga: Kriminál technika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.

c) Bűnügyi szolgálati ismeretek záróvizsga: Bűnügyi szolgálati ismeretek 1-3.

12.2.2. bűnügyi hírszerző szakirány vizsgatárgyai:

a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5.

b) Kriminalisztika záróvizsga: Kriminál technika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.

c) Bűnügyi szolgálati ismeretek záróvizsga: Bűnügyi szolgálati ismeretek 1-3.

d) Humán információszerzés záróvizsga: Humán információszerzés 1-2.

12.2.3. gazdaságvédelmi nyomozó szakirány vizsgatárgyai:

a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5.

b) Kriminalisztika záróvizsga: Kriminál technika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.

c) Bűnügyi szolgálati ismeretek záróvizsga: Bűnügyi szolgálati ismeretek 1-3.

d) Gazdaságvédelmi ismeretek záróvizsga: Gazdaságvédelmi közgazdaságtan, Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 1-4., Gazdaságvédelmi szakismeretek 1-4.

12.2.4. pénzügyi nyomozó szakirány vizsgatárgyai:

a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5.

b) Kriminalisztika záróvizsga: Kriminál technika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.

c) Gazdasági szakismeretek és adóztatás záróvizsga: Gazdasági szakismeretek 1-4., Adóztatás1-4.

12.2.5. informatikai nyomozó szakirány vizsgatárgyai

a) Büntetőjog záróvizsga: Büntetőjog 1-5.

b) Kriminalisztika záróvizsga: Kriminál technika 1-2., Krimináltaktika 1-2., Kriminálmetodika 1-2.

c) Bűnügyi és informatikai szolgálati ismeretek záróvizsga: Bűnügyi hírszerzési ismeretek 1-3., Infokommunikációs eszközök, Információbiztonság alapjai, Infokommunikációs hálózatok és távközlési rendszerek, A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői, A kiberbűnözés büntetőjogi sajátosságai, Agresszió és szexuális devianciák a kibertérben, Vagyon- és szellemi tulajdon elleni bűncselekmények nyomozás a kibertérben, Pénzügyi bűncselekmények nyomozása a kibertérben, Szervezett bűnözés a kibertérben.

12.3 A záróvizsga eredménye

A záróvizsga eredményét a szakdolgozatra adott osztályzat és a szóbeli záróvizsga osztályzatának egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint.

$$Zvö = (szd + zv)/2$$

Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen.

13. A szakdolgozat/diplomamunka

A szakdolgozat/diplomamunka összefoglaló definíciója és elkészítésének rendje.

A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.

A szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

A szakdolgozat/diplomamunka tantárgya(i):

- RRETB02, Szakdolgozat módszertan, kreditértéke: 3;
- RTOSB03, Szakdolgozat konzultáció, kreditértéke: 9.

A szakdolgozat elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

14. Az oklevél

14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele:

- az eredményes záróvizsga, továbbá
- a szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott alábbi idegennyelvi követelmény teljesítése: az alapfokozat megszerzéséhez az Európai Unióban hivatalos nyelvek egyikéből, ukrán, szerb, beás, lovári, orosz vagy kínai nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga-bizonyítvány vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

Az oklevél minősítése megállapításnak részletes szabályai.

Az oklevél minősítését az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;

b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;

c) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga:

$$(SZD + ZV + (Á1+\ldots+Án)/n) / 3$$

Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

a) kitűnő, ha az átlag 5,00
b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.

15. A szakmai gyakorlat

Az oklevél megszerzésének feltétele 10 hét szakmai gyakorlat teljesítése, ami a szakirányhoz igazodó rendvédelmi szervnél történik.

16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

3 – 5. félév

17. További szakspecifikus követelmények

17.1. Szigorlat

Minden szakirányon

Kód	Megnevezés	Meghirdetésének	Teljesítésének	Ismeretanyaga

szám		félévei	határideje (félév)	Kódszám	Tantárgy	Kredit érték
RBÜEB08	Büntetőeljárás jog szigorlat	4. félévtől	5. félév	RBÜEB01	Büntető - eljárás jog 1.	3
				RBÜEB02	Büntető - eljárás jog 2.	3

Pénzügyi nyomozó szakirányon

Kód szám	Megnevezés	Meghirdetésének félévei	Teljesítésének határideje (félév)	Ismeretanyaga		
				Kódszám	Tantárgy	Kredit érték
RVPTB66	Vámjog és kül-kereskedelem technika szigorlat	3. félévtől	5. félév	RVPTB35	Vámjog és kül-kereskedelem technika 1	3
				RVPTB36	Vámjog és kül-kereskedelem technika 2	2

17.3. Kritériumkövetelmények

17.3.1. Idegen nyelv 2., Idegen nyelv 3., Idegen nyelv 4.

A képzésben részt vevő, azokban a félévekben, amikor a fenti idegen nyelv tantárgyak a tantervben szerepelnek, köteles azokból aláírást szerezni.

17.3.2. Elsősegélynyújtás:

A képzésben részt vevő, abban a félévben, amikor az elsősegélynyújtás tantárgy a tantervben szerepel, köteles a tantárgyból aláírást szerezni.

17.3.3. Kredit nélküli tárgyak:

A képzésben részt vevők az alábbi tantárgyakból, amelynek a tantervben szerepelnek, de kredit-tartalommal nem bírnak, a meghatározott félév végéig kötelesek aláírást szerezni.

17.3.3.1. A bűnügyi nyomozó szakirányon:

- Igazságügyi orvostan
- Szakmatörténet
- Rendőrségi gazdálkodás

17.3.3.2 A gazdaságvédelmi nyomozó szakirányon:

- Bűnügyi együttműködés
- Szakmatörténet
- Rendőrségi gazdálkodás

17.3.3.3. A bűnügyi hírszerző szakirányon:

- Szakmatörténet
- Együttműködés a bűnügyi munkában
- Rendőrségi gazdálkodás

17.3.3.4 Az informatikai nyomozó szakirányon:

- Szakmatörténet
- Bűnügyi elemző-értékelő alapismeretek
- Rendőrségi gazdálkodás
- Az információs társadalom világa

17.3.3.5 A pénzügyi nyomozó szakirányon:

- Szakmatörténet
- Rendőrségi gazdálkodás

17.4. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

A képzés során a tanulmányi munka tanórái és tanórán kívüli munkaformáira, különösen a tudományos diákköri, valamint a szakkollégiumi tevékenységre koncentrálunk azzal a céllal, hogy megalapozzuk a legtehetségesebbek majdani MA képzésbe való részvételét.

Minősített oktató magas arányának biztosítása és a szakma kiváló művelőinek bevonása a képzésbe. Az oktatók permanens önképzése, és az oktatott tananyag elsajátítási szintje folyamatos ellenőrzésének biztosítása.

Budapest, 2020.

A szakfelelős: Dr. Balláné Dr. Füszter Erzsébet egyetemi tanár

Tantárgyi programok

Törzsanyag

Általános szolgálati ismeretek

Lőkiképzés

Rendőri testnevelés és önvédelem

Közrendvédelem

Jogi ismeretek

Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai

Informatika 1.

Rendészeti testnevelés 1.

Szabálysértési alapismeretek

Idegen nyelv 1.

Rendészettörténet

Anthologia Philosophico-Politica

Anthologia Historica

Anthologia Hungarica

Állam és kormányzás

A honvédelem alapjai

Európa-tanulmányok

Nemzetközi politika és biztonság

Fenntartható fejlődés

Információs társadalom

Egyetemi Közös Közszolgálati Gyakorlat

Alkotmányjogi alapintézmények

Katasztrófavédelmi ismeretek

Nemzetbiztonsági ismeretek

Rendészeti elméletek

Szociológia

Közigazgatás alapintézményei

Büntetőjog 1.

Büntetőjog 2.

Büntetőjog 3.

Büntetőjog 4.

Büntetőjog 5.

Büntetőeljárás jog 1.

Büntetőeljárás jog 2.

Kriminológia 1.

Kriminológia 2.

Kriminál technika 1.

Kriminál technika 2.

Kriminál taktika 1.

Kriminál taktika 2.

Kriminálmetodika 1.

Kriminálmetodika 2.

Rendészeti hatósági eljárásjog 1.

Rendészeti hatósági eljárásjog 2.

Rendészeti civiljog

Rendészeti jogállástan

Idegenjog

Kriminálpszichológia 1.

Kriminálpszichológia 2.

Vezetés- és szervezéselmélet

Rendészeti kommunikáció tréning

Irányítói, vezetői kompetenciafejlesztő tréning

Konfliktuskezelési tréning

Rendészeti testnevelés 2.

Rendészeti testnevelés 3.

Rendészeti testnevelés 4.

Rendészeti testnevelés 5.

Rendészeti testnevelés 6.

Robotzsaru 1.

Robotzsaru 2.

Robotzsaru 3.

Szakdolgozat módszertan

Kreditet nem képező tantárgyak

Elsősegélynyújtás

Idegen nyelv 2.

Idegen nyelv 3.

Idegen nyelv 4.

Igazságügyi orvostan

Szakmatörténet

Rendőrségi gazdálkodás

Együttműködés a bűnügyi munkában

Bűnügyi elemző-értékelő alapismeretek

Az információs társadalom világa

Szakmatörténet (pénzügyi nyomozói)

Differenciált szakmai ismeretek

Integrált rendőri ismeretek

Intézkedéstaktika 1.

Intézkedéstaktika 2.

Intézkedéstaktika 3.

Intézkedéstaktika 4.

Intézkedéstaktika 5.

Bűnügyi szolgálati ismeretek 1.

Bűnügyi szolgálati ismeretek 2.

Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.

Gazdaságvédelmi ismeretek 1.

Gazdaságvédelmi ismeretek 2.

Szakmai vezetői ismeretek

Bűnügyi elemző-értékelő ismeretek

Csapatszolgálat

Nemzetközi rendészet b.

Bűnügyi együttműködés

Bűnügyi hírszerzési ismeretek 1.

Bűnügyi hírszerzési ismeretek 2.

Bűnügyi hírszerzési ismeretek 3.

Gazdaságvédemi közgazdaságtan (BIASZ)

Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 1.

Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 2. (BIASZ)

Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 3. (BIASZ)

Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 4. (BIASZ)

Gazdaságvédelmi szakismeretek 1. (BIASZ)

Gazdaságvédelmi szakismeretek 2. (BIASZ)

Gazdaságvédelmi szakismeretek 3. (BIASZ)

Gazdaságvédelmi szakismeretek 4. (BIASZ)

Titok és adatvédelem

T-ellátmány gazdálkodás

Titkos ügyiratkezelés 1.

Humán eszközök a bűnügyi munkában 1.

Humán eszközök a bűnügyi munkában 2.

A bűnügyi hírszerzés elemzői támogatása 1.

A bűnügyi hírszerzés elemzői támogatása 2.

Nemzetbiztonsági ismeretek 1.

Nemzetbiztonsági ismeretek 2.

Nemzetbiztonsági ismeretek 3.

Technikai eszközök a bűnügyi hírszerzésben

Infokommunikációs eszközök

Információbiztonság alapjai

Infokommunikációs hálózatok és távközlési rendszerek

A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői

A kiberbűnözés büntetőjogi sajátosságai

Kibernyomozói munka terepen

Nyílt és titkos információgyűjtés kibertérben

Agresszió és szexuális devianciák a kibertérben

Vagyon- és szellemi tulajdon elleni bűncselekmények nyomozás a kibertérben

Pénzügyi bűncselekmények nyomozása a kibertérben

Szervezett bűnözés a kibertérben

Bűnügyi szolgálati szakismeret 1.

Bűnügyi szolgálati szakismeret 2.

Gazdasági szakismeretek (pny.) 1.

Gazdasági szakismeretek (pny.) 2.

Gazdasági szakismeretek (pny.) 3.

Gazdasági szakismeretek (pny.) 4.

Adóztatás (pny.) 1.

Adóztatás (pny.) 2.

Adóztatás (pny.) 3.

Adóztatás (pny.) 4.

Vámjog és külkereskedelmi technika 1.

Vámjog és külkereskedelmi technika 2.

Jövedéki és adójog

Vámtarifa 1. (pny.)

Vámtarifa 2. (pny.)

Szabályzatismeret (pny.) 1.

Szabályzatismeret (pny.) 2.

NAV informatika (pny.)

Intézkedés módszertan (pny., vj)

Pénzügyi nyomozói komplex ismeretek

Szabadon választható tantárgyak

Nemzetközi és európai migráció

Biztonságpolitika és migráció

Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai

A csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása

Bűnelemzés a modern bűnüldözésben

Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1.

Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 2.

Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 3.

Bankok biztonsága, védelmi megoldásai

Kiberbűnözés elleni rendészeti fellépés

A gazdaságvédelmi büntetőeljárások ítélkezési gyakorlata

A környezeti bűncselekmények elleni nemzetközi és hazai fellépés

A vallomás műszeres ellenőrzése

A büntetőeljárás aktuális kihívásai

A büntető igazságszolgáltatási rendszerek

A bűnözés legújabb tendenciáinak büntetőjogi kihívásai

A bűnhalmazatok gyakorlati problémái

A büntető jogszabály értelmezése

A gazdálkodással összefüggő bűncselekmények minősítési és jogalkalmazási problémái

Börtönmozaikok – motivációs tréning

„Egy mindenkiért, mindenki egyért!” csapatépítő tréning

Kodifikációs kölcsönhatások a magyar börtönügyben

Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben

Az emberölés lélektana

Úti okmányok vizsgálata

A schengeni egyezménnyel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok

Határrendészeti Szervek időszerű feladatai

Angol migrációs szaknyelv 1

Angol migrációs szaknyelv 2

Német rendészeti szaknyelv 1

Német rendészeti szaknyelv 2

Plurális rendészeti angol szaknyelv 1

Plurális rendészeti angol szaknyelv 2.

Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1

Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 2

Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1.

Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2.

A politikai demonstrációk demokratikus rendőri tömegkezelése

Közlekedési büntetőjog

Forgalomellenőrzés és balesetmegelőzés Európában

A rendőrség társadalmi kontrollja

Rendészeti elemző-értékelő tevékenység

Vagyonjogi kérdések a rendészeti tevékenységben

Értékpapírjogi és tőkepiaci ismeretek

Humánerőforrás gazdálkodás

Munkajog a gyakorlatban

Kommunikáció és bűnmegelőzés

Pszichopaták a filmvásznon

Született gyilkosok?

Egyetemi Polgárőrség

Atomerőművek biztonsága (modernkori kihívások -magánbiztonsági válaszok)

Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban

Az európai elfogatóparancs és átadási eljárás

Transznacionális bűncselekmények

A szolgálati kutya alkalmazása

Híres külföldi fedett nyomozók és fedett műveletek

Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei

Sportrendészet

Gyermekvédelem

Etika és integritás a rendészetben

Vizuális kommunikáció: lelki és társadalmi jelenségek filmen

Teljesítményértékelés pedagógiája

Szociális és életvezetési készségek

Rendészeti önkéntes gyakorlat

Rendészeti menedzsment

Kiscsoportok vezetése rendészeti közegben

Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai

Aerobik

Labdarúgás

Kondicionálás

Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése

Kockázatkezelés a rendvédelem területén

Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig

Narkológia

Az emberi erőforrás, mint érték a rendészetben

Tudatos adózás

Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmetodikája

A tantervvel kapcsolatos észrevételek, módosítások

A szakfelelősök legalább ötévenként, de szükség szerint minden év december 31-ig elvégzik a tananyag, indokolt esetben a kreditek frissítését, illetve a képzés dokumentumainak szükséges módosítását, amelyet a Szenátus hagy jóvá.

BŰNÜGYI IGAZGATÁSI SZAK TANTÁRGYI PROGRAMJAI

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Általános szolgálati ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** General duty rules
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40% gyakorlat, 60% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány

   5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ büntetés-végrehajtási, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám és jövedékigazgatási szakirány

   5.3. Polgári nemzetbiztonsági alapszak

   5.4. Katasztrófavédelem alapképzési szak/ iparbiztonsági, tűzvédelmi és mentésirányítási, katasztrófavédelmi műveleti szakirány

   5.5. Bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány

   5.6. Rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Attila, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 60 illetve 18

   8.1.1. nappali munkarend: 60 óra (36 EA + 0 SZ + 24 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 18 óra (18 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik és elsajátítják a rendvédelmi szervekre vonatkozó alapvető szabályokat, a szolgálati érintkezés módját, az alaki és öltözködési szabályokat, a titoktartásra vonatkozó előírásokat, a munka-, környezet-, tűzvédelmi szabályokat és az elsősegélynyújtás alapjait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students recognize and acquire the essential rules of the law enforcement organizations. The methods of the official intercourse, formal and clothing rules, as well as the confidentality, environmental, firesafety norms and first aid studies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.

Rendelkezik a további szakmai kompetencia megalapozásához szükséges szaktudományi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a feladatnak megfelelő magatartás- és viselkedésformák alkalmazására.

Attitűdje:

Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a nemzetbiztonsági és rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Felelősséget érez szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is in possession of the scientific knowledge necessary to establish further professional competence.

He/she has basic knowledge of accident, fire and environmental protection policies.

Capabilities: He/she is able to apply appropriate behaviour and conduct adequate to the task.

He/she is confident in carrying out armed service tasks.

Attitude: In the course of his/her work he/she is characterized as non-political, comradely and loyal to bodies performing national security and law enforcement tasks.

He/she has the ability to comply with, as well as give out commands within the organizational hierarchy.

His/her work is characterized by disciplined behavior and compliance with the rules of formality.

Autonomy and responsibility: He/she feels responsible for his/her professional development and up-to-date knowledge of the field.

He/she is responsible for adhering to the professional, legal and ethical standards and regulations relating to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Alaki és öltözködési szabályok (Appearance and Dress Code)**

12.2. **Irat és ügykezelés, titoktartás (Document and Case Management, Confidentiality)**

12.3. **Szolgálati alapismeretek (Basic Knowledge of Services)**

12.4. **Munka-, környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok (Labour, Environment, Fire and Health Fundamentals)**

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12.2., a 12.3. és a 12.4.ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés. Az évközi értékelés jegyét a két zárthelyi dolgozat számtani átlaga képezi.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Horváth József-Dr. Kovács Gábor (szerk): Pályakezdő rendőrtisztek kézikönyve. NKE Szolgáltató Nonprofit Kft. Budapest, 2016.. ISBN: 978-615-5527-95-1

Budapest, 2020. február 25.

dr. Simon Attila mesteroktató

sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lőkiképzés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Firearms training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70% gyakorlat, 30% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, pénzügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó; (valamennyi szakirány)

5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ büntetés-végrehajtási, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedékigazgatási szakirány;

5.3. Polgári nemzetbiztonsági alapszak

5.4. Katasztrófavédelem alapképzési szak/ iparbiztonsági, tűzvédelmi és mentésirányítási, katasztrófavédelmi műveleti szakirány

5.5. Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány

5.6. Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gáspár Miklós r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

8.1. össz óraszám/félév: 52 illetve 16

8.1.1. nappali munkarend: 52 (16 EA + 0 SZ + 36 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: alapfelkészítés intenzív szakaszában (5 hét alatt kapják)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a rendszeresített lőfegyverek szerkezetét és működését elméletben és gyakorlatban, a ballisztikai alapfogalmakat. Elsajátítják a rendészeti lövészet és fegyverkezelés alapjait (pisztoly és gépkarabély tekintetében), melynek végén éles lőgyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the basics of handling firearms (pistol and carbine) and the system and mechanincs of small arms.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen alkalmazott fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Munkájában jellemző a pártatlanság.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Confidently applies the rules of using weapons and other law enforcement equipment.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Accepts non-political attitude, and identifies the specificities of the organization of his/her professional order.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Impartiality is a characteristic of his/her work.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Fegyverek felépítése, működési elvei, jellemzése, lőszerek típusai, jellemzése, hatásai – Structure, mechanism and characteristics of firearms, types characteristics and effects of ammunition

12.2. A rendszeresített fegyverek rendszertana, az ismétlési ciklus – Classification of issued service firearms, the operating/firing cycle

12.3. Ballisztika alapjai Basics of ballistics

12.4. Rendszeresített fegyverek szét- és összeszerelése, fogásmódok, hordmódok, tűzkésszé tétel, célzás, légzés, elsütés ismérvei, utóakciók, célzási hibák, valamint azok javítása – Assembling and disassembling of issued service firearms, types of grips and stances, types of carry, making ready to fire, aiming, criteria of trigger pull, closing actions, common mistakes in aiming and their correction

12.5. Lövészet során előforduló akadályok elhárítása, fegyverek karbantartása, biztonsági rendszabályok, védőfelszerelések ismerete – Handling of common malfunctions during shooting, maintenance of weapons, the knowledge of safety regulations and protective equipment

12.6. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lőgyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. – 5-15m shooting drills with issued service firearms

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/1. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 10%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 10%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható. A tantárgy elfogadásához az éles lövészeten jelen kell lennie a hallgatónak.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatónak az éles lövészeten jelen kell lennie. Mindkét rendszeresített eszközt biztonságosan, a modern rendészeti lőkiképzés szabályait betartva kell tudnia kezelni. Amennyiben a hallgató nem képes a fegyverek biztonságos kezelésére, az éles lövészet végrehajtásából kizárható. Mindkét eszközzel gyakorló- és vizsgalövészetet kell végrehajtania. Az éles lőgyakorlatokat (pisztoly és gépkarabély tekintetében) külön-külön, legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lőgyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlatok érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lőgyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a

félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lőgyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása.

16.2. Az értékelés: félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegyet az éles lövészeten végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga képezi, amennyiben mindkét rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. A kreditek megszerzésénk elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutasításáról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetéselmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648

5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encylopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

dr. Gáspár Miklós r. alezredes
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB99**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri Testnevelés és Önvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police PE and Self Defence
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 100 % gyakorlat
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak és a Bűnügyi Alapképzési Szak valamennyi szakirányán, és Rendészeti Alapképzési Szak valamint Rendészeti Igazgatási Alapképzési, kivéve Biztonsági szakirány, Bevándorlási Szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. Összóraszám/félév: 54 illetve 16
      8.1.1.Nappali munkarend: 54 (0 EA + 0 SZ + 54 GY)
      8.1.2.Levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 4
   8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

   Tudása:

   Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

   Képességei:

   Képes a problémafelismerésére és megoldására.

   Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a high level of self-defense skills.

Capabilities:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subjekt, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése

Kondicionális képességek fejlesztése

Természetes és mesterséges akadályok leküzdése

Küzdősport alaptechnikák I.

12.2 . Accident prevention education.

Special physical training for students.

Obstacle course

Martial arts basic techniques

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév /I. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 1. és 6. héten a fizikai követelmények meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al. A bv. szakirány hallgatói az 57/2009-es rendeletben meghatározott követelményeket teljesítik. A bevándorlási szakiránynál a kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvenyomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. BV–s hallgatók értékelése az 57/2009 rendelet alapján, 5 felmérési anyagból: 80 pont elégséges, 85 pont közepes, 91 pont jó, 96 pont jeles. Minden felmérési anyagból minimum 1 pontot megkell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak. A bevándorlási szakiránynál a fent említett négy felmérésből 2-őt kötelezően kell teljesíteni, a harmadikat a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 45-et, a jóhoz 55-öt és a jeleshez 65-öt kell teljesíteni.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

Kötelező irodalom: Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB81
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Közrendvédelem**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public order
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 78% elmélet, 22% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szakon. Bűnügyi igazgatási akaoképzési szakon. Rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, büntetés-végrehajtási, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán. Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó szakirányán. Rendészeti alapképzési szak bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** Nappali munkarend: 30 (24 EA + 6 GY)
     - **8.1.2.** Levelező munkarend: 10 (6 EA + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az érintett szakirányokon tanuló hallgatók megismerik a közrendvédelmi szolgálat feladatait, a közterületi szolgálatok ellátásának szabályait, a közrendvédelmi szolgálati formák munka végzésének alapvető jellemzőit, az együttműködés fontosságát és területeit. A hallgatók átfogó képet kapnak a rendőrség közrendvédelmi szolgálati ágának felépítéséről, feladatairól, legfontosabb tevékenységi területeiről, működéséről.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Students from the field of study concerned learn about public order tasks, the rules of supplying the services at public places, the basic features of public order service work forms, and the importance and the areas of cooperation. Students

will gain a comprehensive view of the structure, the tasks and the most important activities of the Police Public Order Service branch.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

b) Képességei:

- Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására.
- Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.

c) Attitűdje:

- Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic knowledge of the structure and operations of the other professions in public service;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills;
- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- accept command hierarchy, and initiate giving commands;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Szolgálati alapismeretek (The basics of duty)

- Elöljárók és alárendeltek, feljebbvalók és alacsonyabb rendfokozatúak egymáshoz való viszonya
- Alárendelt jelentési kötelezettsége
- Szolgálati érintkezés szabályai
- A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai
- A hivatásos állomány tagjának kötelességei, alapvető jogainak korlátozása
- Személy- és munkaügyi, fegyelmi és pénzügyi ismeretek, kártérítési eljárás szabályai
- Egészségi, pszichikai és fizikai alkalmasság vizsgálatára vonatkozó rendelkezések

12.2 Szolgálati feladatok ellátásának rendje (The method of the execution of the duty tasks)

- A rendvédelmi szervek helye és szerepe a társadalomban
- Szolgálati formák a rendvédelmi szerveknél
- Szolgálatra való alkalmasság, a szolgálatba lépés követelményei
- Szolgálat eligazítása, átadás-átvétele, beszámoltatás
- Szolgálati munka (idő)- rendszerek

- A szolgálat ellátására vonatkozó általános rendelkezések
- A rendvédelmi szervek együttműködése
- Felvilágosítás adás és kérés szabályai
- Írásbeli tevékenység tartalmi és formai követelményei
- A kényszerítő eszközök alkalmazásának jelentősége, a kényszerítő eszközök fajtái
- A ruházat, csomag átvizsgálás szabályai

12.3 Közrendvédelmi integrált gyakorlat (Integrated practice of public order)

- A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők.
- A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.
- Az intézkedő állás.
- A biztonsági távolság, biztonsági alakzatok.
- Az intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció.
- A ruházat, csomag átvizsgálás gyakorlati végrehajtása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), egy zárthelyi dolgozat megírása, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy elméleti (előadások), valamint gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa évközi értékelés. Az évközi értékelés alapjául zárthelyi dolgozat szolgál, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele a zárthelyi dolgozatban elért legalább elégséges (60%-os) eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Baranyi József, Tihanyi Miklós: A közrendvédelem alapjai [The fundamentals of public order] (Bp. 2011) ISBN: 978 963 08 2318 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február „……”

Papp Dávid
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTB06

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogi ismeretek

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law studies

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a bűnügyi alapképzési szak, a rendészeti alapképzési szak, a bűnügyi igazgatási alapképzési szak, valamint a rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakirányán

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szilvásy György Péter tanársegéd

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 40 (30 EA + 0 SZ + 10 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 (12 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Alapismeretek nyújtása az állam- és jogtudományokról, az állam és főként a jog jellemzőiről, társadalmi rendeltetéséről. Kiemelt szerepet kapnak a jogi alaptani ismeretek, így a jogi norma sajátosságai, a jogalkotás (jogforrástan) és a jogérvényesülés. A jogtani alapismeretek oktatásán túlmenően a stúdium a jogrendszer működését és a jogállam témáját is tárgyalja. A feldolgozott témák egyrészt a Rendészettudományi Kar által oktatott valamennyi jogi természetű kurzus ismereteinek bevezetéséül szolgálnak, másrészt a „Tisztjelölt” vizsga írásbeli részének teljesítését biztosítják.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to introduce the students to the basics of law, the role and the characteristics of the state and, especially, the law. Fundamentals of the law such as the characteristics of legal norms, legislation (sources of law) and justice are given particular importance. In addition to education in the fundamentals of the law, the course covers the functioning of the legal system as well as the rule of law. The discussed topics serve both i) the introduction of the knowledge of all legal courses taught on the Faculty of Law Enforcement and ii) prepare the students for the completion of the Officer Cadet Examination which is a prerequisite to become a police officer cadet after a probationary period.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A hallgató:

- alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert;

- átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.

Képességei:

A hallgató:

- rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat;

- mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására;

- magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Attitűdje:

A hallgató:

- nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt;

- tiszteletben tartja az emberi értékeket;

- elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani;

- a vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.

Autonómiája és felelőssége:

A hallgató:

- felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén;

- szakértői állásfoglalásaiért, tetteiért, döntéséért, mulasztásaiért bármely jogi fórum előtt felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student should have a comprehensive understanding of:

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;

- job related guidelines, related legislation, and job related topics.

Capabilities:

The student should be able to:

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;

- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;

- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official.

Attitude:

The student should:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;

- respect human values;

- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;

- respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior.

Autonomy and responsibility:

The student should:

- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

- assume responsibility for its expert opinions, actions, decisions, omissions before any legal forum.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az állam keletkezése, történeti típusai, sajátosságai (Formation, historical types and characteristics of state)

12.2. A modern államfejlődés fő tendenciái (Main tendencies of development of the modern state)

12.3. A társadalmi normák és a jog jellemzői (Characteristics of social norms and law)

12.4. A jogalkotás és a jogforrási rendszer (Legislation and sources of law)

12.5. A jogi norma (The legal norm)

12.6. A jogérvényesülés (Enforcement of law)

12.7. A jogviszony (The legal relationship)

12.8. A jogrendszer (System of law)

12.9. A közigazgatási jog, a büntetőjog, a nemzetközi közjog és az európai uniós jog alapfogalmai (Basic elements of public administration, criminal law, international law and EU law). Ez a téma csak a nappali munkarendben képezi a tananyag részét.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév (1. félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a tanórák legalább 75 %-án részt venni. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás nem adható meg. A hallgató köteles a mulasztott tanórák anyagát beszerezni, és abból egyénileg felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali munkarendben továbbá két zárthelyi dolgozat közül legalább egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése is követelmény. Sikeres zárthelyi dolgozat hiányában a javítás egy alkalommal lehetséges. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (elégséges: 50 % felett, közepes: 60 % felett, jó: 75 % felett, jeles: 90 % felett).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon történő részvétel a 14. pont szerint,

valamint – nappali munkarendben – a 15. pontban foglalt félévközi feladat sikeres teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** vizsga: írásbeli kollokvium. A vizsga anyaga az előadásokon elhangzott, valamint a kötelező irodalomban foglalt tananyag.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges minősítésű vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Mackó Mária–Szigeti Péter: Jog és jogállam. Állam- és jogelméleti alapismeretek. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004. (2019-ben hatályosított változat, elektronikus formátum.)
2. Varga Zs. András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai. Dialóg Campus, Budapest, 2017. ISBN: 978-615-5764-81-3 (nyomtatott); 978-615-5764-82-0 (elektronikus – PDF). 2.1-2.4., 5., 9. és 11. fejezet

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Finszter Géza: Magyarország Alaptörvénye a rendészetről. In: Kiss György (szerk.): Államszervezet és államiság Magyarország Alaptörvényében. Dialóg Campus, Budapest, 2017. (101-138. oldal.) ISBN: 978-615-5764-69-1 (nyomtatott); 978-615-5764-70-7 (online)
2. Patyi András–Varga Zs. András: Általános közigazgatási jog (az Alaptörvény rendszerében). Dialóg Campus, Budapest–Pécs, 2012. ISBN: 978-963-9950-86-3
3. Simon Károly László (szerk.): Jogi alapismeretek. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5920-32-5
4. Szilágyi Péter: Jogi alaptan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 978-963-312-072-9
5. Varga Zs. András: Állam és közigazgatás az Alaptörvényben. In: Kiss György (szerk.): Államszervezet és államiság Magyarország Alaptörvényében. Dialóg Campus, Budapest, 2017. (87-94. oldal.) ISBN: 978-615-5764-69-1 (nyomtatott); 978-615-5764-70-7 (online)

Budapest, 2020. február

dr. Szilvásy György Péter tanársegéd s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Social and Communication Knowledge
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; rendészeti igazgatási alapképzési szak: biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit PhD, egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 60
   8.1.1. nappali munkarend: 60 (0 EA + 0 SZ + 60 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 24 (0 EA + 0 SZ + 24 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 6
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a csoportok létszáma maximum 15 fő legyen
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tantárgy azokat a társadalmi, pszichológiai, etikai, pedagógiai és kommunikációs ismereteket tartalmazza, amelyek alapvető fontosságúak a rendészeti munkához. A hangsúlyt az általános fogalmak, elméleti megfontolások figyelembevétele mellett a gyakorlatban történő alkalmazásra helyezzük. A tananyag komplexitását mutatja, hogy három tudományterület megközelítésén keresztül tanulják meg a hallgatók a rendészeti munka során elengedhetetlen magatartási formákat. Képesek lesznek a rendkívüli körülmények között is asszertív viselkedésre, stresszkezelésre, hatékony kommunikációra. Az elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában lehetővé válik a hallgatók állampolgárokkal való sikeres intézkedése, az antiszociális, deviáns viselkedésű személyekkel

való konfliktus kezelése. Olyan készségek fejlesztése valósul meg, mint a helyzetfelismerő- és problémamegoldó készség, szövegértés, beszédkészség, hivatalos stílusban való fogalmazás készsége, figyelem, meghallgatás, együttműködési készség, empátia, tolerancia, valamint az erkölcsi tényezők mérlegelése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course is composed of psychological, ethical, pedagogical, communication knowledge that are inevitable in law enforcement work. The main focus is - besides the theoretical basis - to provide practical knowledge. The complexity of the syllabus is shown by the fact that students will get acquainted with the norms and behavioural patterns required in law enforcement work through three scientific disciplines. They will be able to perform assertive behaviour in extreme situations, handle stress and use effective communication. They will be provided with a broad range of theoretical and practical knowledge with the help of which they can take measures in a successful way, communicate and dissolve conflicts with antisocial, deviant people. Within the framework of the course the improvement of the following skills will be addressed: problem-solving skills, situation awareness and assessment, reading and listening skills, writing skills (formal -informal), attention, cooperation skills, empathy, tolerance, reflection on moral values.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.

- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: **On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of**

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- general social studies to support their work-

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;
- demonstrate persona professional competences, and identify their boundaries;
- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;

- seek to solve problems in collaboration with others, if possible;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service;
- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Önismereti alapok / Basics of self-knowledge (Nappali tagozat: 10 óra, Levelező tagozat: 4 óra)**

Önismeret jelentősége. Az önismeret szintjei. Az önismeret fejlesztésének lehetőségei, módszerei. A személyes énhatékonyság növelése, önmenedzselés. A reflektív gondolkodás kialakításának módszerei. / Importance of self-knowledge. Levels of self-knowledge. Possibilities and methods of developing self-knowledge. Self-management. Methods of developing reflective thinking.

12.2. **Bevezetés a magatartástudományba. / Introduction to Behavioral Science. (Nappali tagozat: 4 óra, Levelező tagozat: 2 óra)**

A magatartástudomány főbb kérdései, irányzatai, módszerei. A tudományosság alapelvei, kritériumai, módszerei. A magatartástudomány bio-pszichoszociális modellje, az ember és környezet kapcsolata. / The main issues, trends and methods of behavioral science. Principles, criteria and methods of scientific research. Bio-psychosocial model of behavioral science, the relationship between man and environment.

12.3. **Alapvető lelki jelenségek a rendészeti munkában / Basic psychological phenomena in police work (Nappali tagozat: 10 óra, Levelező tagozat: 4 óra)**

- A személyiség mibenléte, alakulása, működése. Az érett személyiség ismérvei. / The nature, development and functioning of the personality. Characteristics of a mature personality.
- Önészlelés és a másik ember észlelése. Az észlelésben megjelenő segítő és gátló folyamatok jellegzetességei és szerepe. / Self-perception and perception of others. The characteristics and role of helping and inhibiting processes in perception
- A figyelemszabályozás, érzelemkifejezés, valamint a magasabbrendű humánspecifikus kognitív funkciók (emlékezés, gondolkodás, mentalizáció) szerepe az emberi pszichés működésben. / The role of attention control, emotion expression, and higher human-specific cognitive functions (memory, thinking, mentalization) in human psychic functioning.
- Fejlődés és szocializáció? A biológiai prediszpozíciók, a környezeti hatások és a tanulási folyamatok hatása a személyiség alakulására. / Development and socialization? The effects of biological predispositions, environmental influences and learning processes on personality development.

12.4. **Szociális és kommunikációs kompetenciafejlesztés / Developing social and communication competence (Nappali tagozat: 16 óra, Levelező tagozat: 8 óra)**

- Saját magunk és mások kommunikációs készségeinek tudatos megfigyelése. / Conscious observation of our and other people's communication skills
- Önmagunk és mások viselkedésének tudatos befolyásolása. A visszajelzés és a kritikagyakorlás. Consciously influencing our and others people's behaviour. Feedback and criticism
- A kommunikációnak az emberi kapcsolatokban, illetve a rendészeti tevékenységben betöltött szerepe. / The role of communication in human relations and law enforcement.
- Az asszertív kommunikáció / Assertive communication
- Szociális kompetenciák szerepe a rendészeti tevékenységben - előítélet-csökkentés / The role of social competences in law enforcement - reducing prejudice
- A hatékony együttműködés és az eredményes kommunikáció pszichológiai összetevői. / The psychological components of effective collaboration and effective communication.

12.5. **Intézkedés- és ügyfélszolgálati pszichológia / Action and Customer Psychology (Nappali tagozat: 12 óra, Levelező tagozat: 6 óra)**

- A konfliktus fogalmának tisztázása. Konfliktuskezelési technikák és új konfliktuskezelési módok keresése. / Clarification of the concept of conflict. Finding conflict management techniques and new ways of conflict management.
- Stressz, stressz-megküzdés, krízis. / Stress, stress management, crisis.
- Sokféleség-diverzitás: kisebbségek és hajléktalanok. Magatartásformák a mássággal szemben. Intézkedés a különböző kultúrákhoz, szubkultúrákhoz tartozó emberekkel kapcsolatosan. / Diversity in diversity: minorities and homeless people. Attitudes toward otherness. Action on people of different cultures and subcultures.
- A deviáns viselkedés – az öngyilkosság és függőség. / Deviant behavior - suicide and addiction.

12.6. **A rendészeti munka etikai vonatkozásai / Ethical aspects of law enforcement work (Nappali tagozat: 8 óra, Levelező tagozat: 2 óra)**

- Bevezetés az erkölcs és az etika világába – Az erkölcs az egyén és a társadalom életében. / Introduction to the world of morals and ethics - morals in the life of the individual and society
- Az erkölcsi fejlődés állomásai, életkori szakaszai. Pszichológiai modellek. / Stages of moral development. Psychological models.
- Az erkölcs szerepe a szakmai munkában. / The role of morality in professional work.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség. A félév utolsó óráján zárthelyi dolgozatot írnak a hallgatók, melynek értékelése ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú értékeléssel. Az évközi értékelés megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges. Az évközi értékelés osztályzatát a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Atkinson et al: Pszichológia. [Psychology.] Osiris, Budapest, 2005. 14. fejezet (Stressz és egészség) egészében (523-558); 15. fejezet egészében (Pszichés rendellenességek) 560- 602, 17. fejezet egészében (Társas befolyásolás) 643-683, 18. fejezet (Társas megismerés) 685-706. ISBN: 9789633897133 (in Hungarian)

2. Farkas Johanna – Haller József (szerk): Pszichológia a közszolgálatban II. [Psychology in Public Sercive] Dialóg Campus, Budapest, 2020., 15–27., 29–42. oldal ISBN: 978-963-531-171-2 (In Hungarian)

3. Molnár Katalin: Kommunikáció a rendvédelmi munkában. [Communication in Law Enforcement.] Rejtjel Kiadó, Budapest, 2001. 68–85. oldal (in Hungarian)

4. Haller József – Farkas Johanna (szerk.): Pszichológia a közszolgálatban I. [Psychology in Public Sercive] Dialóg Campus, Budapest, 2018. 1. fejezet (13–23), 5. fejezet (75-96), 6. fejezet (97-117), 13. fejezet (219-240). ISBN: 978-615-5889-67-7. (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Aronson, E.: A társas lény. [The Social Animal] Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. 4., 5. fejezet ISBN: 9789630586283 (in Hungarian)

2. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. [Basic Rules of Interpersonal Communication] Animula Kiadó, Budapest, 2001., 2., 6. fejezet ISBN: 9633330432 (in Hungarian)

3. Carver, C. – Scheier, M.: Személyiségpszichológia. [Personality and Social Psychology.] Osiris Kiadó, Budapest, 2006. 1. fejezet ISBN: 9789632360287 (in Hungarian)

4. Forgas, Joseph P.: A társas érintkezés pszichológiája. [Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2019. 3., 4., 5. fejezet ISBN: 9789635140008 (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 23.

Dr. Hegedűs Judit, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB23**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Informatika 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Computer Science 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 90% gyakorlat, 10% elmélet.

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

   5.1. **Bűnügyi alapképzési szak:** valamennyi szakirány.

   5.2. **Rendészeti alapképzési szak:** valamennyi szakirány.

   5.3. **Bűnügyi igazgatási alapképzési szak:** valamennyi szakirány.

   5.4. **Rendészeti igazgatási alapképzési szak:** valamennyi szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fekete Zsuzsanna műszaki tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz. óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 20 óra/félév (0 EA + 4 SZ + 16 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 14 óra/félév (0 EA + 2 SZ + 12 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók megismerik és elsajátítják mindazon általános informatikai és szövegszerkesztési alapismereteket, amelyek szükségesek a szakmai munkájuk elvégzéséhez. Feladatokon keresztül megtanulnak iratokat és nyilvántartásokat készíteni a rendőrségi ügyiratkezelő és ügyfeldolgozó rendszer formai követelményeinek is megfelelve. Megismerkednek a prezentációkészítés alapszabályaival. Megtanulnak egyszerű ábrákat rajzolni, képekkel műveleteket végezni. Elsajátítják a hiperhivatkozások használatát, melynek segítségével átlátható, figyelemfelkeltő bemutatókat hozhatnak létre. Megismerkednek a prezentációkészítés alapszabályaival.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know and learn all the basic word-processing and general IT knowledge required to carry out their professional work. They learn to produce documents and records through compliance tasks in accordance with the formal requirements of the police and document management and case processing system. They learn the basic rules of preparing presentations. They learn how to draw simple diagrams and to carry out operations with pictures. They learn the use of hyperlinks which enable them to create clear, eye-catching presentations. They learn the basic rules of preparing presentations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei:

- Tudatosan alkalmazza a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje:

- Erkölcsi tartás, szilárd akaraterő, kitartás, bátorság jellemzi.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions.
- On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

Capabilities:

- Use IT and specialized technical tools to perform tasks.
- Recognize and solve the problem.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage.
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility:

- Apply knowledge confidently, creatively and independently.
- See tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Számítástechnikai ismeretek - *Computer skills*

12.2. Szövegszerkesztési ismeretek - *Knowledge of word processing*

12.3. Prezentációkészítési ismeretek - *Presentation skills*.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/1. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó dolgozatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

17.1.1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

17.2. **Ajánlott irodalom:**

17.2.1. Az RKNI szakirodalmi könyvtára

17.2.2. Farkas Csaba - Fodor Gábor Antal: Windows 7 és Office 2010 felhasználóknak Jedlik Oktatási Stúdió Kft., Budapest, 2011. ISBN: 9786155012037

Budapest, 2020. február 21.

Fekete Zsuzsanna
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Biztonsági szakirány, Büntetésvégrehajtási szakirány, Migráció szakirány, Katasztrófavédelemi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. Összóraszám/ félév:

   8.1.1. Nappali munkarend: 30 GY

   8.1.2. Levelező munkarend: 12 GY

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 3

   8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

    Képességei:

    Képes a problémafelismerésére és megoldására.

    Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a high level of self-defense skills.

Capabilities:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendőri testnevelés és önvédelem

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subjekt, curriculum:**

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése I.

Testi kényszer I.

Úszás I.

12.2. Accident prevention education.

Special physical training for students I.

Police self –defense I.

Swimming I.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév /I. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítéséhez a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A testi kényszer technikáinak bemutatása a gyakorlati jegy. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy a testi kényszer technikáinak bemutatása alapján történik. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

Kötelező irodalom: Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Ajánlott irodalom: Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás

tanszékvezető

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RJITB10**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szabálysértési alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Fundamentals of Misdemeanor Offences
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ valamennyi szakirány

   5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirány

   5.3. Bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány

   5.4. Rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Attila, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 30 illetve 18

   8.1.1. nappali munkarend: 30 óra (20 EA + 0 SZ + 10 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a szabálysértési törvény általános részéből azokat a szabályokat, melyek szükségesek az őr-járőrtársi feladatok ellátásához.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will acquire the knowledge of the rules and regulations in the general act of misdeamenor offence necessary to complete the duties of a patrol and co-patrol.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik

Képességei:

- Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Attitűdje:

- Törekszik a helyes problémafelismerésre és probléma megoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;

- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:
- routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should:
- seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szabálysértésekre vonatkozó általános szabályok (General rules on infringements)
12.2. A szabálysértés miatt alkalmazható jogkövetkezmények (Applicable legal consequences for the violation)
12.3. Szabálysértés miatt eljáró szervek (Misdemeanor bodies)
12.4. A szabálysértési eljárásban résztvevő személyek (Persons involved in misdemenor proceedings)
12.5. Általános eljárási szabályok (General rules of procedure)

12.6. Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban (Coercive measures in misdemenor proceedings)

12.7. A szabálysértési hatóság előtti eljárás (Proceedings before the misdemenor authority)

12.8. A helyszíni bírság (On-the-spot fine)

12.9. Jogorvoslatok a szabálysértési eljárásban (Remedie in misdemenor proceedings)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. Az első zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.1.- 12.4-ben meghatározott témakörök, a második zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.5-12.8-ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

- évközi értékelés. Az évközi értékelés jegyét a két zárthelyi dolgozat számtani átlaga képezi.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Ambrus István - Bodnár Bence – György Imre – Haspel Orsolya – Hollán Miklós- Kincses Ildikó – Kis Norbert – Márton Anikó: A szabálysértési jog tankönyve, Dialóg Campus, Budapest,2019, ISBN 978-615-5945-25-0

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata – Kommentár gyakorlati példákkal – Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás HVG ORAC Lap – és Könyvkiadó Kft, 2017, ISBN 9789632583310

Budapest, 2020. február 19.

dr. Simon Attila

mesteroktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Foreign Language 1.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migrációs, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, lektorátusvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 40 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 12 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Idegen nyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával.

   Course description: The objective of the subject of Foreign language 1. is to acquire the knowledge of technical language of law enforcement, based on the general language skills, and to improve the communicative competence in English, German, Russian and Chinese language. During the tuition of the technical language, students can get acquainted with the technical lexis

used in the field of law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottaival célnyelven is.

Autonómiája és felelőssége: A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude: On successful completion of the course, students should have motivation to improve their own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. They should demonstrate their skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1..Biztonságtechnika 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. Család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalkorú bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer és alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Közösségi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. Rendészet világa 21. Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó- és Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. People smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency calls 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Drug abuse and drug trafficking

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/1 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolót készíteni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az

előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és (kétszer) javíthatók. Értékelés: ötfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 zárthelyi dolgozat átlagában el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, illetve az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, amely a következőkből áll össze: a félévenként megíratott 3 zárthelyi dolgozatot értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás és egyebek idegen nyelven).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

Német

1. Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Lívia-Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1, Budapest, RTF Nyomda, 2011.

2.Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

3.Jelena Ondrejkovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN: 978-80-8054-584-0

Orosz

1.Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017.
(ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1.汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1.Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1.RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalitat, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Orosz

1.Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

Budapest, 2020. február

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, Lektorátusvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRETB05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészettörténet**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Law Enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakirányán; Rendészeti alapképzési szak minden szakirányán; Bűnügyi alapképzési szak minden szakirányán; Bűnügyi igazgatási alapképzési szak minden szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sallai János PhD. tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév

   8.1.1. nappali munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a rendészet fogalmának kialakulását, korszakonkénti változásait, továbbá a rendfenntartás létrejöttét az ókorban, és a középkorban. Ezen kívül oktatásra kerül a modern rendészet kifejlődése francia, német és magyar területeken. A hallgatók megismerik a XIX. és XX. század jeles rendészeti szakembereit, tudósait és azok munkásságát, továbbá a magyar rendészet fejlődésének főbb állomásait. A fentieken kívül oktatásra kerül a háború rendészete, a jelentősebb rendészettel kapcsolatos törvények, rendeletek, egyes rendészeti szervezetek feladat- és intézményrendszere, ruházat, fegyverzeti anyagok története, valamint a rendészettudomány akkreditációja és etablációja.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn about the development of the concept of policing, its changes from time to time, and the formation of law and order in antiquity and the Middle Ages. In addition, the development of modern policing in

French, German and Hungarian areas will be taught. Students will learn about the 19th century. and XX. century prominent law enforcement professionals, scientists and their work, as well as the main stages of the development of Hungarian law enforcement. In addition to the above, training will be provided to the police of the war, the laws, regulations, major task forces and institutions of some law enforcement organizations, the history of clothing, armament materials, and the accreditation and standardization of police science.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.

Képességei: Képes alkalmazni a közigazgatási rendszerszemléletet. Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére. Rendelkezik a hazaszeretet érzésével.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Tevékenységét pártatlanul végzi. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply public administration systems approach; perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks.

Attitude: On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions; carry out their activities with impartiality; manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge.

11. **Előtanulmányi követelmények: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. Állam, biztonság, veszély, rend, közrend, közbiztonság, rendészet fogalmak áttekintése. (Overview of the concepts of state, security, danger, order, public order, public security, police.)

    12.2. Rendfenntartás az ókorban és a középkorban. Rendészet kialakulása francia, porosz, osztrák területeken. **(**Law and order in antiquity and the Middle Ages. Police formation in French, Prussian and Austrian areas.)

    12.3. Modern magyar rendészet kialakulása. Karvasy Ágoston munkássága. A rendőrség centralizálásának és államosításának folyamata. (The emergence of modern Hungarian policing. The work of Ágoston Karvasy. The process of centralization and nationalization of the police.)

    12.4. A XX. századi magyar rendészet története. Concha Győző, Tomcsányi Móricz és Szamel Lajos munkássága. A háború rendészete. **(**History of the Hungarian Police of the 20th Century. Works by Győző Concha, Móricz Tomcsányi and Lajos Szamel. Police of the war.)

    12.5. A magyar rendészettudomány akkreditációja és etablációja. (Accreditation and standardization of Hungarian law enforcement.)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/ 1. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

    A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témáiból beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. A beadandó dolgozat témajegyzéke az első előadáson kerül kihirdetésre. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

    Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

    16.2. Az értékelés:

    Szóbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői a 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye

és a beszámolón nyújtott szóbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sallai János: A magyar rendészet története. Rendőrség Tudományos Tanácsa. Budapest. 2019. ISBN: 9786158148405

2. Sallai János: The History of Law Enforcement in Hungary. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2018, ISBN: 9786155845154

3. Sallai János: A magyar rendészettudomány története. NKE. Budapest, 2015. ISBN: 9786155527661

17.2. Ajánlott irodalom:

1. A RENDŐRAKADÉMIÁTÓL AZ EGYETEMIG. RENDÉSZETTÖRTÉNETI TANULMÁNYOK. Rendőrség Tudományos Tanácsa. Budapest. 2019. ISBN 978-615-80567-7-9

2. Gondolatok a rendészettudományról. Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság megalapításának tizenötödik évfordulója alkalmából. Szerk: Gaál, Gyula - Hautzinger, Zoltán, Magyar Rendészettudományi Társaság, Budapest. 2019. ISBN 9786158056786

3. Rendészettudományi szaklexikon. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2019. ISBN: 978-963-5310-93-7

4. Virányi Gergely: Határőrizeti és határrendészeti tisztképzés 1903–2011. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2019. 978-963-531-005-0

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Sallai János, Ph.D, tanszékvezető egyetemi tanár sk

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Anthologia Philosophico- Politica (Fejezetek a politikai gondolkodás történetéből)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Anthologia Philosophico- Politica (Introduction to the History of Political Thought)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem szakjai
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszolgálati Egyetem Eötvös József Kutatóközpont, Politika- és Államelméleti Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hörcher Ferenc DsC., egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + … SZ + 28 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + … SZ + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzésben résztvevő hallgatók átfogó módon ismerkedhetnek meg az egyetemes (európai) és magyar politikai gondolkodás múltjával, alapfogalmaival, alapeszméivel, legfontosabb irányzataival, valamint kiemelkedő művelőivel. Az eszmetörténeti ismeretek elsajátítása a szövegolvasásra és szövegmegbeszélésre koncentráló, interaktív jellegű szemináriumi foglalkozásokon keresztül valósul meg. A szemináriumi foglalkozások alkalmával megbeszélendő irodalmi szemelvények, különösen az újkortól, az egyetemes (európai) és magyar politikai gondolkodás lehetséges kapcsolódási pontjaira is rámutatnak. A kurzust múzeumlátogatás egészíti ki, egy politikai eszmerendszert és hatásait illusztráló kiállítóhely megtekintésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get a wide overview of Hungarian and Western (European) political thought during the course. The history of political thought is introduced with its leading concepts and the most important schools and thinkers. To let them acquire a basic knowledge of intellectual history interactive seminaries will initiate students into reading and interpreting the texts. Light will be shed on connections between European and Hungarian political thought as well, through the excerpts taken from te history of political thought to be analysed during the meetings of the discussion groups, especially in case of those since the early modern period. The course is complemented by a visit to a museum with a relevant exhibition.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgatók tájékozottak lesznek az európai és magyar politikai gondolkodás legfontosabb irányzatait illetően. Be tudnak számolni a politikai gondolkodás fontosabb művelőinek főbb eszméiről.

Képességei: Kulturális önértékelésük és magabiztosságuk nemzetközi szinten nő. Fejlődik a kritikai és elfogadási készségük. Képessé válnak komplex problémák megértésére, személyes világnézet kialakítására. A politika-filozófiai ismereteket alkalmazott tudásként kezelik.

Attitűdje: A kurzus elvégzése után határozottabb világszemlélettel fognak rendelkezni. Megértően, figyelmesen és tisztelettel fogadnak újabb eszméket. Közszolgálatot végző személyekként is továbbadják a megismert gondolatokat. Érdeklődésük megnő a szakterületük intellektuális fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: A politikai gondolkodás tanulmányozása révén felismerik saját koruk társadalmi-politikai közösségeinek eszmei alapon való összetartozását. Látják kortárs nemzedék felelősségét és felismerik az egyéni hozzájárulás jelentőségét a társadalmi életben. Önállóan végzik a problémák végiggondolását és az adatok objektív értékelését. Felelősséggel vesznek részt a közéletben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students will be aware of the most important movements of European and Hungarian political thought. They will be able to talk about the main ideas of fthe oremost representatives of political thought.

Capabilities: Their cultural self-esteem and self-awareness will increase. They will improve skills in critical thinking and in the tolerance of differing views. They will be able to interpret complex issues, also able to form their own original views. They will be able to use the learnt politico-philosophical thougths as part of their practical knowledge.

Attitude: After completing the course, the students' world view becomes more well-defined. Their ability of understanding and acceptance improves as they become more attentive and considerate towards new conceptions. They are able to express their thoughts as potential employees in public service. Their interest in intellectual development and in their own profession increases.

Autonomy and responsibility: Having studied the history of political thought, students are able to recognise the intellectual roots of the ideological paradigms of different contemporary socio-political communities. They can realise the responsibility of their own generation and see the importance of individual contribution to the common good. They are able to think about problems independently and they can study information in a verifiable way. They become responsible agents in the public sphere.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A klasszikus ókor politikai gondolkodása - Áttekintés a politikai gondolkodás alapfogalmairól, alapeszméiről, legfontosabb irányzatairól és korszakairól: Platón; Szent Ágoston

12.2. A középkor eszmevilága - Bíborbanszületett Konstantin; Szent István király; Aquinói Szent Tamás

12.3. A reneszánsz politikai eszmevilága - Dante Alighieri; Niccoló Macchiavelli; Filofej szerzetes

12.4. Abszolutizmus, polgári forradalom és dicsőséges forradalom Angliában – Thomas Hobbes és John Locke az állam kialakulásáról és működéséről, valamint a polgári kormányzatról

12.5. Politikai gondolkodás a 16-18. századi Magyarországon – Werbőczy István, Bethlen Gábor és II. Rákóczi Ferenc politikai eszméi és nézetei

12.6. A francia felvilágosodás és a francia forradalom kora. Az amerikai demokrácia. – A törvények szelleme és a hatalmi ágak megosztása Montesquieu-nél. Politikai gondolkodás a függetlenné váló USA-ban: föderalizmus és republikanizmus. Alexander Hamilton, James Madison és John Jay

12.7. Reflexiók a francia forradalomról – Edmund Burke és a konzervatív gondolkodás kialakulása

12.8. Az amerikai politikai gondolkodás kezdetei – Az amerikai demokrácia és alkotmány egy 19. századi európai gondolkodó szemével (Alexis de Tocqueville)

12.9. Politikai gondolkodás a 18-19. századi német kultúrában – felvilágosodás, klasszikus német filozófia, szocializmus: Immanuel Kant, Karl Marx, Friedrich Engels

12.10. Liberális és konzervatív politikai gondolkodók a 19. századi Magyarországon - Széchenyi István, Kossuth Lajos

12.11. A 20. századi politikai gondolkodás fő irányai – Michael Oakeshott

12.12. A 20. századi magyar politikai és társadalmi kihívásai és a magyar politikai gondolkodás 1. - Prohászka Lajos, Márai Sándor

12.13. A 20. századi magyar politikai és társadalmi kihívásai és a magyar politikai gondolkodás 2. - Bibó István

12.14. Antiszemitizmus - előítéletmotivált cselekmények feldolgozása. Nádas Sándor, Teleki Pál. Plusz Múzeumlátogatás: A Holokauszt Emlékmúzeum vagy a Terror Háza Múzeum meglátogatása (tömbösítve a félév során, például a 15. póthéten).

12.15. The political thought of the classic antiquity – Plato; St. Augustine.

12.16. The idealism of the middle ages – Constantine VII Porphyrogenitus, King St Stephen of Hungary, St Thomas Aquinas

12.17. The idealism of the renaissance – Dante Alighieri, Niccoló Machiavelli, Philotheus of Pskov.

12.18. Absolutism, English Revolution, Civil Wars and the Glorious Revolution in England – Thomas Hobbes and John Locke about the emergence and the function of the state. The Civil Government.

12.19. Political thought in Hungary between the 16th and 18th century – the political theories of Stephen Werbőcz, Gabriel Bethlen and Francis II Rákóczi.

12.20. The age of the Enlightenment and the French Revolution. The American Democracy. The Spirit of Law and the separation of state powers: Montesquieu. Political thought in the independent USA: federalism and republicanism. Alexander Hamilton, James Madison and John Jay.

12.21. Reflections on the Revolution in France: Edmund Burke and the evolution of the conservative thought.

12.22. The beginning of the American political thought. The American democracy and the constitution in the light of Alexis de Tocqueville.

12.23. Political thought in the German culture in the 18-19th: enlightenment, classic German philosophy, socialism: Immanuel Kant, Karl Marx and Friedrich Engels.

12.24. Liberal and conservative thinkers in Hungary in the 19th century: Stephen Széchenyi, Louis Kossuth.

12.25. The main trends of the political thought in the 20th century: Michael Oakeshott.

12.26. The political and social challenges of the Hungarian 20th century and the Hungarian political thought: Louis Prohászka, Alexander Márai.

12.27. The political and social challenges of the Hungarian 20th century and the Hungarian political thought: Stephen Bibó.

12.28. Anti-Semitism – preconceited acts. Alexander Nádas, Pál Teleki.

12.29. Museum visit (The Holocaust Memorial Museum or the House of Terror)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele az órák legalább 75 százalékán – legalább tizenegy foglalkozáson – való részvétel, a véleménycserében való aktív és értékelhető részvétel, legalább egy referátum tartása, valamint a kurzust záró 42 pontos feleletválasztós teszt eredményes, legalább elégségesre értékelt kitöltés, továbbá a múzeumlátogatás igazolt teljesítése. A referátumok és az órai aktivitás alapján jelesre értékelt hallgatók mentesülnek a zárthelyi megírása alól.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Referátum tartása, aktív órai részvétel, a kötelező félév közbeni zárthelyi dolgozat legalább elégséges érdemjegyre történő teljesítése, a kijelölt múzeum meglátogatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzéséhez legalább tizenegy órán kötelező megjelenni. A foglalkozásokon elvárt az aktív részvétel. Az aláírás megszerzésének feltétele továbbá a múzeumlátogatás igazolt teljesítése.

16.2. Az értékelés: A kreditek megszerzéséhez kötelező a félév közbeni zárthelyi dolgozat legalább elégséges érdemjegyre történő teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév közbeni zárthelyi dolgozat legalább elégséges érdemjegyre történő teljesítése. A referátumok és az órai aktivitás alapján jelesre értékelt hallgatók mentesülnek a zárthelyi megírása alól.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hörcher Ferenc – Pongrácz Alex (szerk.): Ludoviceum I. Anthologia Philosophico-Politica. Fejezetek a politikai gondolkodás történetéből. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-498-255-5

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet. Osiris Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 9789633899168.
2. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon I-III. Századvég, Budapest, 2009-2018. ISBN: 9786155164378

Budapest, 2020. április 28.

Dr. Hörcher Ferenc s. k.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Anthologia Historica (Szakaszok az újkori egyetemes és magyar történelemből)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Anthologia Historica (Phases from the History of Hungary and Europe)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barna Attila, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzésben résztvevő hallgatók átfogó módon ismerkedhetnek meg a magyar történelem legfontosabb történelmi problémáival s ezek egyetemes történeti kontextusaival. Bár az európai történelem és a hozzá ezer év óta folyamatos állami léttel szervesen kapcsolódó magyar történelem rendkívüli gazdagsága nem ragadható meg még a legfelkészültebb történészek számára sem, viszont élményszerűvé tehető, ha kalauzul valóban

mesterműveket, illetve a történelmi szereplőket emberközelbe állító és/vagy mítoszokon felül emelkedő olvasmányokat választunk. Elérendő cél: világos ismeretek megszerzése a történetírók lehetőségeiről, a legfontosabb egyetemes- és magyar történelmi problémákról, a magyar történetírás kiválasztott klasszikus szerzőinek megismerése, a legfontosabb egyetemes és magyar történelmi személyiségek dilemmáinak megismertetése. A válogatás szándékosan Nyugat-központú, a Keletről jött magyar nép Szent István államalapítása óta a nyugati, keresztény kultúrkör tagja. Az elsődlegesen politika- és hangsúlyosan hadtörténeti ismeretek átadására is irányuló szemináriumok, szövegolvasásra és szövegmegbeszélésre koncentráló, interaktív jellegű gyakorlati foglalkozások. A tematikához tartozó ajánlott olvasmányok, az európai és magyar történelem szerves egybefonódására is rámutatnak. A kurzust múzeumlátogatás egészíti ki, egyik nemzeti történelem szempontjából fontos múzeum kiállításainak megtekintésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In order to give an insightful introduction to the most relevant thematic problems and questions of European and Hungarian history we will read chosen excerpts of some of the key masterpieces of Hungarian and European historiography. The aim is to demonstrate the millenium old intertwining of European and Hungarian history departing from the chief narratives of Hungarian political history i.e the fundamental experience of continuous statehood through one thousand year of national history with and within Europe. We also pay strong attention to the different discourses of the Asian or "oriental" origin of the Hungarians and to the tensions arising from the geopolitical - and also deep-rooted cognitive - situation of being "between" East and West, never abandoning the narratives of timeless ancestral nomadic heritage while aspiring to establish an authentic Christian civilization outside the borders of the Holy Roman Empire. We will not omit the important aspects of frequent regional wars of Central Europe and the turbulent war – and civil war - history of Hungary and the Hungarians especially in modern times. The course is complemented by visit of one museum which is important from the point of wiew of the national history.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgatók a tantárgy elvégzésével megfelelő tudással rendelkeznek a magyar és európai történelem sajátosságairól, a magyarság kulturális teljesítményeiről, a társadalmi-politikai közösség önazonosságát kifejező tényezőkről. Általános műveltségük erőteljesen bővül, megértik a különböző hátterű jelenségek kapcsolatát.

Képességei: Képesek azonosulni a magyar nemzeti hagyománnyal, kulturális önértékelésük és magabiztosságuk nemzetközi szinten is nő. Felismerik nemzeti és európai identitással összefüggésben álló erősségeiket és gyengéiket, fejlődik a kritikai és elfogadási készségük. Felismerik európai és magyar történelem sajátos mintázatait. Képessé válnak komplex problémák megértésére, összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására. Képessé válnak személyes világnézet kialakítására úgy, nemzeti és európai identitásuk alapján. Megszerzett

történelmi ismereteiket alkalmazott tudásként kezelik.

Attitűdje: A kurzus elvégzése után világosabb önismerettel és határozotabb világszemlélettel, az történelmi múltra nyitottan vesznek részt a közösségi életben. Megértően, figyelmesen és tisztelettel viselkednek a társadalom különböző tagjaival szemben. Sajátjuknak tudják, megőrzik, képviselik és közszolgálatot végző személyekként is továbbadják a megismert érték- és fogalomkészletet. Érdeklődésük megnő a szakterületükkel kapcsolatos újító és megőrző feladatok ellátására, a szakmai kíhvások komplex szemléletű kezelésére.

Autonómiája és felelőssége: A magyar és európai múlt tanulmányozása révén felismerik saját jelenük mélységes történeti meghatározottságát. Látják a kortárs nemzedékekek történeti felelősségét. Nagyra értékelik a hivatástudatot és felismerik az egyéni hozzájárulás jelentőségét a közösség életében. Új értelmet nyer az elköteleződés fogalma. Önállóan végzik a problémák végiggondolását és a rendelkezésre álló adatok objektiv értékelését, elemzését. Felelősséggel részt vesznek a szakmai közéletben, véleményformálásban, döntésekben. Képesek rangsorolni a problémákat és felismerni saját pozíciójukat adott helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will have sufficient knowledge about the main drives of their national and European history after completing the course. They will be familiar with Hungarian and European historical accomplishments and with the aspects expressing the identity of socio-cultural communities. Generally, their overall knowledge is expected to be broadened, so that they will be able to map and understand the complicated connections between different phenomena.

Capabilities: Students will be able to identify with the national and European traditions and heritage; their cultural self-esteem and self-awareness will increase on an international level as well. They will recognise their strengths and weaknesses regarding their national and European historical identity and they will also improve skills in critical thinking and acceptance. Students will attain the ability to realise historic events both on national and European level, and similarly, they will be able to interpret complex historical issues, notice correlations and draw conclusions. Hence, they will be able to form a adequate worldview while maintaining/preserving their national and European identity, as they use the attained historical and cultural knowledge as part of their everyday, practical knowledge.

Attitude: After completing the seminar, students' self-awareness increases, as well as their historical senses becomes more well-defined – they are able to participate openly in different social and political environments. Their ability of understanding and acceptance improves as they become more attentive and considerate towards the complex reality of the past. They regard and maintain the attained values and knowledge as their own and are able to express themselves as

representatives of public services. Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility: Having studied the historical past, students are able to recognise the historical roots of contemporary socio-political communities. They can realise the responsibility of present-day generations, value their vocation and see the need and importance of individual contribution in the society. They are willing to take on commitments and are able to think about problems independently. Correspondingly, they can judge and study information in an objective, impartial way. They take on responsibility in the public sphere, as well as in forming opinions and making decisions. Finally, they can classify and rank problems as well as identify their own position in certain situations.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Magyarul:

12.1.1. Bevezetés: Az antikvitás öröksége - az ókori geopolitikai struktúrák felbomlása és a középkori világ kialakulása

12.1.2. Mítoszból a történelembe - az Árpád ház Európában

12.1.3. A középkorból a reneszánsz felé - az Anjouk közép-európai befolyása, a visegrádi királytalálkozó és Zsigmond Német-Római császársága

12.1.4. A reneszánsz Magyarországa és Európa - Hunyadi tervek és Jagelló kudarcok

12.1.5. A három felé szakadt ország - mit jelentett a 150 éves török uralom?

12.1.6. Kuruc vagy labanc? - A Rákóczi-szabadságharc története és utóhatásai

12.1.7. Az 1789-es francia forradalom után - az európai politikai színpad átalakulása

12.1.8. Széchenyi vagy Kossuth? - reformkor a 19. század első felében Magyarországon

12.1.9. Görgei Artúr a hadvezér - az 1848-1849-es szabadságharc hadtörténete

12.1.10. A kiegyezés kora - a dualista rendszer Magyarországa 1867-1914 között

12.1.11. Az első világháború és Trianon 1914-1920 - Tisza István kormányzása és a forradalmak kora; a trianoni trauma

12.1.12. A második világháború Magyarországa - a háború okai, lefolyása és következményei Magyarországon

12.1.13. 1956 - a forradalom és eszmeisége

12.1.14. A hidegháború és a rendszerváltás kora - Európa és Magyarország történelme 1945-2010 között

12.1.15. Múzeumlátogatás: A Magyar Nemzeti Múzeum vagy a Hadtörténeti Múzeum meglátogatása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a szemináriumok látogatása, az előírt olvasmányok ismerete, aktiv órai részvétel és egy ajánlott múzeum megtekintése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Gyakorlati jegy - A félévi aláírás megszerzésének feltétele a kurzust záró 42 pontos feleletválasztós teszt kitöltése.

16.2. Az értékelés:

Legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ) megszerzése a 14. és 15. pontban foglaltak szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barna Attila – Szabó Ádám (szerk): Ludoviceum I. Anthologia Historica Szakaszok Magyarország és Európ történelméből. Nemzeti Közszolgálati Egyetem – Közigazgatási Továbbképzési Intézet, Budapest, 2020. ISBN 978-963-498-256-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Glatz Ferenc (szerk.): Magyarok Európában I-III., Budapest 1990: Engel Pál: Beilleszkedés Európába a kezdetektől 1440-ig; Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711; Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárosodás 1711-1867.
2. Bihari Péter: A Nyugat felemelkedése 1450-1789, Budapest, 2003.
3. Mezei Géza: Európa kettészakítása és a kétpólusú nemzetközi rend születése, Budapest, Új Mandátum Könyvkiadó, 2001.

Budapest, 2020.07.24.

Dr. Barna Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁÁJTB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Anthologia Hungarica. (Szemelvények a kultúra, identitás és nemzet fogalmak tartalmához)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Anthologia Hungarica. (Excerptions illustrating the content of culture, identity and nation notions)

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nagyernyei Szabó Ádám,

8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy a magyar identitásképző történelmi korszakok különböző, nagyhatású kulturális, politikai, társadalmi és művészeti jelenségeit tárgyalja. A témák vertikálisan időrendet követnek, amelyek horizontálisan kapcsolódnak a Ludoviceum I. másik két tantárgyához is. A szemináriumon résztvevő hallgatók a kultúra, identitás és nemzet kérdésköréhez tartozó fogalmak tartalmával és háttérelemeivel ismerkednek meg. Olyan kultúrtörténeti csomópontokat és jelenségeket tanulmányoznak a megadott szemelvények és illusztrációk által, amelyek nemcsak identitásképző jelentőségűek hanem máig a nemzettudat részei is. A magyarországi példákat az egyetemes kultúrtörténet szempontjából is értékelik. A történelmi korok kontextusában bemutatott témákat, helyenként korabeli zenei aláfestés is kiegészíti. A cél, hogy a hallgatók felismerjék az indentitásképződés folyamatát kultúrában, politikában, tudományban egyaránt. Tanulmányaik alatt a hallgatók nem csak lexikális ismereteiket bővítik, de egyben a történelmi,

kulturális és társadalmi folyamatokra is képesek lesznek rálátni, azokat komplex módon érteni. Felismerik az egyes jelenségek és folyamatok kapcsolatait és jövőt érintő hatásaikat. A kurzus interaktív gyakorlati foglalkozásokra épít, amelyben a hallgatók az elolvasott szemelvényekkel és kiegészítő illusztrációkkal kapcsolatban önálló felismerésekről számolhatnak be egy-egy téma megbeszélése alatt. A vita keretében részkérdéseket tudnak megfogalmazni, összefüggéseket és folyamatokat vesznek észre és tárnak fel. Az egyes témákhoz általánosabb jellegű alapirodalom tartozik, amely által az érdeklődők tovább tudnak tájékozódni. A kurzust színházlátogatás egészíti ki, valamely a témát érintő fontos darab megtekintésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The seminar primarily focuses on the cultural, political, social and artistic aspects of those periods in Hungarian history that largely contributed to the nation's identity formation. The topics follow a vertical chronological order and can be connected horizontally to the two other courses of Ludoviceum I. During the seminar, students familiarise themselves with the necessary definitions and contexts of terms related to the discussion of culture, identity and nation. With the help of additional illustrations and excerpts, students can discover nodes/crossroads in the field of culture and history - nodes that have been contributing to the national identity ever since. Students are also invited to discuss and give their feedback on the examples of Hungarian history from a more general perspective and to place them in universal historical context. At some points over the course of the seminar, the topics presented in historical context are accompanied by contemporary musical elements too. The aim of the seminar is to enable students to recognise the process of a growing identity and nation in the fields of culture, politics and science. While doing so, they not only extend their lexical knowledge, but also develop the ability of understanding socio-cultural processes in a more complex way. Furthermore, students are going to acquire the ability of discovering the connection between certain historical events and their effects on the future. The seminar is constructed in a practical and interactive way, so that during the discussions, students can present their ideas on the topic while working with the complementary illustrations and excerpts. Through these discourses they will be able to form sub-questions and see through correlations and processes. For those who wish to dig deeper in certain topics during the semester, more general secondary sources are provided. The course may also involve occasional theatre visits, where students can watch plays relevant to the topics covered during the term.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudás: A hallgatók a tantárgy elvégzésével megfelelő tudással rendelkeznek a magyar nemzeti identitás sajátosságairól, a magyarság kulturális teljesítményeiről, a társadalmi-politikai közösség önazonosságát kifejező tényezőkről. Általános műveltségük erőteljesen bővül, megértik a különböző hátterű jelenségek kapcsolatát.

Képesség: Képesek azonosulni a magyar nemzeti hagyománnyal, kulturális önértékelésük és magabiztosságuk nemzetközi szinten is nő. Felismerik a nemzeti identitással összefüggésben álló

erősségeiket és gyengéiket, fejlődik a kritikai és elfogadási készségük. Felismerik az egyetemes és a sajátos kulturális jelenségeket. Képessé válnak komplex problémák megértésére, összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására. Képessé válnak személyes világnézet kialakítására úgy, hogy a nemzeti identitásuk megmarad. A történelmi és kulturális ismereteket alkalmazott tudásként kezelik.

Attitűd: A kurzus elvégzése után határozottabb önismerettel és világszemlélettel, az újra nyitottan vesznek részt a közösségi életben. Megértően, figyelmesen és tisztelettel viselkednek a társadalom különböző tagjaival szemben. Sajátjuknak tudják, megőrzik, képviselik és közszolgálatot végző személyekként is továbbadják a megismert érték- és fogalomkészletet. Érdeklődésük megnő a szakterületük szakmai, technológiai fejlesztésére, az innovációk megismerésére és elfogadására.

Autonómia és felelősség: A kulturális és történeti múlt tanulmányozása révén felismerik saját koruk társadalmi-politikai közösségeinek nemzeti és kulturális alapon való összetartozását. Látják a jelen nemzedékeinek történeti felelősségét. Nagyra értékelik a hivatástudatot és felismerik az egyéni hozzájárulás jelentőségét a társadalmi életben. Nem félnek elköteleződni. Önállóan végzik a problémák végiggondolását és a rendelkezésre álló adatok objektiv értékelését, elemzését. Felelősséggel részt vesznek a szakmai közéletben, véleményformálásban, döntésekben. Képesek rangsorolni a problémákat és felismerni saját pozíciójukat adott helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will have sufficient knowledge about the main qualities of their national identity after completing the course. They will be familiar with Hungarian cultural activities and accomplishments and with the aspects expressing the identity of socio-cultural communities. Generally, their overall knowledge is expected to be broadened, so that they will be able to map and understand the complicated connections between different phenomena.

Abilities: Students will be able to identify with the national traditions and heritage; their cultural self-esteem and self-awareness will increase on an international level as well. They will recognise their strengths and weaknesses regarding their national identity and they will also improve skills in critical thinking and acceptance. Students will attain the ability to realise historic events both on national and international level, and similarly, they will be able to interpret complex issues, notice correlations and draw conclusions. Hence, they will be able to form a subjective worldview while maintaining/preserving their national identity, as they use the attained historical and cultural knowledge as part of their everyday, practical knowledge.

Attitude: After completing the seminar, students' self-awareness increases, as well as their world view becomes more well-defined – they are able to participate openly in different social environments. Their ability of understanding and acceptance improves as they become more attentive and considerate towards various members of their society. They regard and maintain the attained values and knowledge as their own and are able to express themselves as representatives of public services. Their

interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility: Having studied the cultural and historical past, students are able to recognise the mutual cultural and national roots of contemporary socio-political communities. They can realise the responsibility of present-day generations, value their vocation and see the need and importance of individual contribution in the society. They are willing to take on commitments and are able to think about problems independently. Correspondingly, they can judge and study information in an objective, impartial way. They take on responsibility in the public sphere, as well as in forming opinions and making decisions. Finally, they can classify and rank problems as well as identify their own position in certain situations.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincsenek

12. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. "Cultura animae" - a kultúra, az identitás, a nemzet fogalomkörei; a nacionalizmus kérdése (Cultura animae" – Concepts of culture, identity and nation. The issue of nationalism);

12.2. "latinul Ungarusok" - a Csodaszarvastól a Hármaskönyvig: a történelmi magyar identitástudat ("Ungarus in Latin" – From the 'Mythical Deer' until the Tripartitum: the historical Hungarian identity);

12.3. "Unio trium nationum" - a korona és a hivatali latin takarásában: kulturális és politikai identitások a Magyar Királyság politikai nemzetén belül (Unio trium nationum" – híd by the Crown and the Court Latin: cultural and political identities in the poltiical nation of the Hungarian Kingdoml);

12.4. „magnum aldamas, fecerunt" – fejezetek a magyar nyelv és írás történetéből a nyelvújításig („magnum aldamas, fecerunt" – Chapters from the history of Hungarian language and writing until the language reform);

12.5. "ne szidalmaztassék senki az religióért" - a tordai országgyűlés szellemisége, a magyarországi vallások és a történelmi egyházak kulturális szerepe ("Nobody shall be shamed for the religion" – the spirit of the National Assembly of Torda and the cultural role of the religions and historical churches in Hungary);

12.6. "Az jó hírért, névért" - a katonaélet kulturális és társadalmi hatásai Magyarországon ("Fort he goodwill and good name" – social and cultural impact of the life of soldiers in Hungary);

12.7. "mi Róma büszke ifjainak Athén" - a bécsi testőrség, a Szent István rend, a magyar felvilágosodás, nyelvújítás és a nemzettudat átalakulása (The Vienna Guard, the Order of Saint Stephen, the Hungarian enlightenment, the language reform and the change of national awareness);

12.8. "A nemzet múzeuma" - értéktár, szimbólum, kulturális mozgalom; a magyar világörökség (Museum of the Nation" – collection of values, symbol, cultural movements, Hungarian World Heritage);

12.9. "Tudós társaság" - Magyarország és az egyetemes tudományosság; a magyar géniusz (Society of scientists" – Hungary and the science of the World, the 'Hungarian Genius');

12.10. "Secessio" - magyar képzőművészet és korszerűség ("Secessio" – Hungarian fine arts and modernity);

12.11. "Nyugat" - irodalmi reflexiók és fordulópont ("Nyugat" – Literaturistic reflections and landmarks);

12.12. "A magyar játékszínről" - társadalmi nézetek kifejezése a színházban (Articulation of social views in the theatre);

12.13. "Legyen a zene mindenkié!" - magyar zeneszerzők és a világhír; a Kodály módszer (Shall the music be everyone's!" – Hungarian composers and the world fame; the Kodály-method);

12.14. "Magyar az, aki annak vallja magát"? - magyar gondolkodásmód a 21. század nézőpontjából; hungarikumok (Is Hungarian who declares himself Hungarian"? – Hungarian way of thinking in the 21th century, Hungaricums);

12.15. Színházlátogatás: A Nemzeti Színház vagy az Erkel Színház egy előadásának megtekintése (Theatre visit: taking part on a performance in the National Theatre or in the Erkel Theatre).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a szemináriumok látogatása, az előírt olvasmányok ismerete, aktiv órai részvétel és egy ajánlott színház előadásának megtekintése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének pontos feltételei: a 14. pont szerint, valamint a félévi aláírás megszerzésének feltétele a kurzust záró 42 pontos feleletválasztós teszt kitöltése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú) – a 15. pont szerinti feladatok teljesítése

16.3. A kredit megszerzésének pontos feltételei: aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Szabó Ádám (szerk.): Ludoviceum I. Anthologia Hungarica szemelvénykötet, NKE, Budapest 2020. ISBN 978-963-498-257-9;

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Domanovszky Sándor (szerk.): Magyar művelődéstörténet, Magyar Történelmi Társulat, Budapest 1939.
2. Gazda István: Magyar tudománytörténet, Magyar Tudománytörténeti Intézet, Piliscsaba 1997. ISBN 963-04-8737-3;
3. Gáspár Zsuzsa (szerk.): Magyar világörökség, Officina '96 Kiadó, Budapest 2003. ISBN: 9789639705371;
4. Gyurgyák János: Ezzé lett magyar hazátok. A magyar nemzeteszme és nacionalizmus története, Osiris, Budapest 2007. ISBN: 9789633899076.

Budapest, 2020.05.01.

Dr. Nagyernyei Szabó Ádám

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Állam és kormányzás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** State and Governance
4. **Kreditérték:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Az államtudományi képzési területen minden alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kis Norbert, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28 EA + - SZ + - GY)

   8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + - SZ + - GY)

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy áttekintést ad a magyar állam - és a történeti alkotmány fejlődésének főbb állomásairól, az 1945 utáni magyar állam és politika változásairól az 1989-as rendszerváltozásig, elemzi a magyar rendszerváltás közjogi kérdéseit és az alkotmányos intézményrendszer fejlődése a magyar Alaptörvény bevezetését is átfogóan. A tárgy bevezetést ad az állam – és kormányformák történeti és nemzetközi modelljeibe, az állami feladatok, kormányzati szerepek változataiba, a demokratikus kormányzás kihívásaiba, a kormányzás hatékonyságának és értékrendszerének dilemmáiba, a többszintű kormányzás, a jó közigazgatás és a digitalizáció problematikájába.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The course gives a close insight into the developmental stages of the Hungarian State and Historical Constitution, also into the Hungarian state and political changes from 1945 to the Regime Change in 1989, moreover comprehensively analyzes the questions of public law of the Hungarian Regime Change and the development of the constitutional institutional system and the introduction of

the Hungarian Constitution. The course introduces the historical and international models of the form of government and state, state duties, variations of governmental roles, challanges of democratic governance, dilemmas of governance efficiency and value-system, multi-level governance and the problem of good governance and digitalisation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: átfogó tudással rendelkezik a magyar állam – és nemzetfejlődés történelmi modelljéről, a közjogi keretek és a kormányzati praktikum, a közpolitikai értékrend és a modern kor kihívásaira adható válaszok lehetőségeiről.

Képesség: nemzetstratégiai szintű gondolkodás, lojalitás és felelősségérzet, rendszerszintű szemlélet, átfogó megközelítés, komplex problémakezelés.

Attitűdje: nyitott és kritikus gondolkodás, ambíció és kíváncsiság, intuíció és módszeresség,közszolgálati elkötelezettség és igény a minőségi munkára, igény az élethosszig tartó továbbképzésre.

Autonómiája és felelőssége: munkáját az állam és a nemzet szolgálatának tekinti, a közösség iránti alázattal, az emberek iránti tisztelettel, őket szolgálva cselekszik. Munkáját folyamatos tanulásnak tekinti, saját hibáiból tanul, képes tanácsot kérni és másokat meghallgatni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: possesses comprehensive knowledge about the historical models of the development of Hungarian state and nation, frames of public law and practicality of governance, the value system of public policy, and possible answers to the challenges of modern age.

Skills: thinking on a level of national strategy, loyalty and sense of responsibility, system-wide perspective, overall approach and complex problem solving.

Attitude: open and critical thinking, ambition and curiosity, intuition and thoroughness, commitment to public governance, demand for quality work and lifelong learning.

Autonomy and responsibility: considers work in service of the state and nation, acting and serving with humility to community, with respect to people. Considers own work a constant learning act, learns from own mistakes, able to aks for advice and listens to others.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. Magyar államfejlődés és történeti alkotmány I.-II.
(The Development of the Hungarian State and the Historical Constitution)

12.2. Magyar állam és politika 1945-1989
(The Hungarian State and Politics 1945-1989)

12.3. A magyar rendszerváltás közjogi kérdései

(Legal Challenges of the Post-socialist Political Changes in Hungary)

12.4. Az alkotmányos intézményrendszer fejlődése 1989-től napjainkig
(The Development of Constitutional Institutions since 1989)

12.5. A magyar Alaptörvény
(The Hungarian Fundamental Law)

12.6. Állam – és kormányformák – történeti és nemzetközi modellek I.-II.
(Regimes of State and Governement – Historical and Foreign Models)

12.7. Állami feladatok, kormányzati szerepek
(Tasks and Roles of the State and the Government)

12.8. A demokratikus kormányzás gyakorlata és kihívásai
(Practice and Challenges of Democratic Public Governance)

12.9. A kormányzás funkcionális kérdései és hatékonysága
(The Operation and the Efficiency of Government)

12.10. A kormányzás értékrendszere és értékelése
(The Values and the Assessment of Government)

12.11. A területi kormányzás és az önkormányzatok
(Territorial and Local Governance)

12.12. A jó és hatékony közigazgatás
(Good and Effective Governance)

12.13. A digitális állam
(The Digital State)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a mintatanterv szerint karonként változó

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: az előadások 75%-án a részvétel kötelező

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: félévközi ellenőrző dolgozat

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozásokon való részvétel a 14. pont szerint

16.2. Az értékelés: A vizsga írásbeli kollokvium, amely az előadók által az előadások elején megadott 3 kérdésből álló, a félév végére kialakuló, 45 kérdésből álló kérdéssorra épül.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, valamint írásbeli kollokvium.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

- Állam és kormányzás Szöveggyűjtemény (2020)
- Szemelvények in. Romsics Ignác: Magyarország története, Kossuth Kiadó 2017.

Ajánlott irodalom

- Rendhagyó kommentár egy rendhagyó preambulumról - Magyarország Alaptörvénye, Nemzeti hitvallás (szerk: Patyi András) Dialóg Campus 2019.
- Bába Iván: Rendszerváltoztatás Magyarországon. Veritas, 2016.

Budapest, 2020. április 30.

Dr. Kis Norbert
egyetemi tanár,
tantágyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HHKLUD01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A honvédelem alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foundations of National Defence
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Hadászati Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Jobbágy Zoltán, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Olyan színes ismeretanyag átadása, amely a társkarok alapszakos hallgatói számára korszerű ismereteket adnak a honvédelem és a haderő tevékenységének teljes spektrumából, így segítve elő a katonai hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak jobb megértését, a közszolgálati életpályák egymáshoz közelítését, az NKE társkarai között az átoktatás és áthallgatás megvalósulását, valamint a társkarok hallgatóinak közös tanulási élményét.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): To provide students with a colourful set of knowledge that contains up-do-date information on national defence and the full spectrum of activities carried out by armed forces. The course helps students to better understand the specifics of military pofession, to approximate the various professions of public service, to realize transeducation between the Faculties of the University, and to provide students with the possibility of common education.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Összességében ismeri, érti és áttekinti a honvédelem és a haderő tevékenységének teljes spektrumát.
- Jártas a katonai hivatásrend főbb feladatait és egyes működési sajátosságait illetően.
- Birtokában van a katonai szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek és képes azokat alkalmazni.

Képességei:

- Képes együttműködni a katonai hivatásrend különböző szintű szervezeteivel.
- Képes a saját hivatásrendjében dolgozva a honvédelemet és a haderő tevékenységét segíteni.
- A katonai hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak ismeretében hatékonyan segíti a saját szervezet tevékenységét.

Attitűdje:

- Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
- Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.
- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- In general he/she knows, understands and has an overview of the full spectrum of national defence and the activities carried out by the armed forces.
- He/she is experienced in the major tasks and certain specifics of the military pofession.
- Based on his/her knowledge he/she is in possession of knowledge necessary to cooperate with military organizations.

Capabilities:

- He/she is able to cooperate with representatives of the military profession on various levels. In his/her profession he/she is able to support national defence and the activities of the armed forces.
- In understanding the major tasks and certain specifics of the military profession he/she is able to work within his/her specific profession.

Attitude:

- He/she recognizes the tasks and opportunities of the organization.
- He/she cooperates with others in order to solve various type of professional problems.
- He/she is critical and supportive in relation with the activity of his organization. With his/her employees he/she is task- and result-oriented and strives to achieve the goals.

Autonomy and responsibility:

- He/she organizes, manages and controls his/her own and the other's work in the organisation, which he/she manages.
- He/she provides management guidance and self-check. He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

11. Előtanulmányi követelmények: ---

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A katonai erő szerepe a nemzeti biztonsági és a nemzeti katonai stratégiák alapján / *The role of military force ccording to the national security and national military strategies*

12.2. Katonai alapfogalmak (fegyveres erő, haderőnem, fegyvernem, szakcsapat, csapatnem, rendfokozat) / *Basic military definitions (armed forces, service / component, branch of arms, specialization, corps, ranks*

12.3. A háború tipológiája és a hadikultúrák / *Typology of war and military cultures*

12.4. A Nagy Háború (1914-18) / *The Great War (1914-18)*

12.5. A második világháború (1941-45) / *The Second World War (1941-45)*

12.6. A hidegháború helyi háborúi / *Proxy wars during the Cold War*

12.7. Légierő és hadviselés / *Air Force and warfare*

12.8. Háború és a korszerű szárazföldi haderő / *War and the modern army*

12.9. Nemzetbiztonsági ismeretek / *National security knowledge*

12.10. Védelmi alkotmány / *Defence constitution*

12.11. Védelmi igazgatás alapjai / *Foundations of defence administration*

12.12. Honvédelmi jog és igazgatás / *Law of National Defence and administration*

12.13. A Magyar Honvédség főbb haditechnikai eszközei és fegyverei / *Major military equipment and weapons of the Hungarian Defence Forces*

12.14. A modern fegyveres konfliktusok vallási elemei / *Religious elements of modern armed conflits*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgatónak jelen kell lennie a közös közszolgálati gyakorlaton (Igazolt távolléte esetén a pótlás rendje: a gyakorlat levezetési anyagából beszámolási kötelezettség teljesítése). A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való részvétel a tematikában meghatározottak szerint, a két darab ZH (4. és a 9. előadást követő) dolgozat eredményes teljesítése. Elmaradt ZH-k pótlása beadandó házidolgozatokkal történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félévközi feladatok teljesítése, valamint a foglalkozásokon való részvétel a tematikában meghatározttak szerint.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a tematika vonatkozó pontjában meghatározott ZH-k eredménye és a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott teljesítmény (gyakorlati jegy) eredményének átlaga. (Levelező munkarendes képzés esetén két beadandó házidolgozat eredménye és a meghatározott feladat leadására kapott értékelés átlaga).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Szenes Zoltán: Katonai biztonság napjainkban. Új fenyegetések, új háborúk, új elméletek, In: Finszter Géza – Sabjanics István (szerk.): Biztonsági kihívások a 21. században, Dialóg Campus Kiadó, 2017, pp. 69-104. ISBN: 9786155680502
2. Hornyacsek Júlia – Kádár Pál – Keszely László – Lakatos László – Muhoray Árpád – Petruska Ferenc: A védelmi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 978-615-5945-67-0 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-70-0 (elektronikus [e-PDF])

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Balogh András József – Farkas Ádám – Kelemen Roland – Kereki Ádám – Lépné Balogh Krisztina – Patyi András – Pongrácz Alex – Raffay Bálint: A honvédelem jogának elméleti, történeti és kortárs kérdései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-73-8 (nyomtatott), ISBN 978-615-5889-74-5 (elektronikus [e-PDF])
2. Boda József – Boldizsár Gábor – Kovács László – Orosz Zoltán – Padányi József – Resperger

István – Szenes Zoltán: A hadtudományi kutatási irányok, prioritások és témakörök, Államtudományi Műhelytanulmányok, 2016/16;

3. Szenes Zoltán: A katonai biztonság reneszánsza, Honvédségi Szemle, 2017/2, pp. 3-24;
4. Csikány Tamás: A szabadságharc hadművészete 1848-49, Zrínyi, 2015.

Budapest, 2020. április 30.

Dr. Jobbágy Zoltán, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEUTTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európa-tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** European Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke : 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Tanulmányok Kar , Európa-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ördögh Tibor, adjunktus, PhD.
8. **A tanórák száma és típusa *(előadás+szeminárium+gyakorlat)***

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: ha vannak
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy fő célja, hogy a hallgatók elsajátítsák az európai integrációra vonatkozó alapvető ismereteket, az egységgondolat megjelenésétől a korai együttműködési kísérleteken át egészen az EU elődszervezeteinek megszületéséig, valamint az Európai Unió mai formájának kialakulásáig. A kurzus az integrációtörténet mellett részletesen kitér az intézményrendszer működésére és a szakpolitikák működésére is. Ugyancsak a kurzus anyagát képezi a tagállami Európa-politikák rövid vizsgálata, valamint az integrációt érintő aktuális problémák rövid ismertetése. A kurzus alapvető célja az európai egységfolyamatról és az Európai Unióról olyan alapvető ismeretek átadása, melyre a hallgatók a további tanulmányaik során alapozhatnak és esetleges kutatási irányaikat megtalálhatják.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The aim of the course is to acquire sufficient knowledge on European integration, from the appearance of the idea of unity through early steps, up to the birth of the EU's predecessor organizations, as well as the current structure of the EU. The course discusses the functioning of the institutions, politics and

policies in addition to telling the story of integration. Students also get acquainted with Member States' policies and gain insights into the current problems affecting integration. The course is a basis for further studies in EU affairs.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében a hallgató ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik az európai integráció történetével. Birtokában van az európai integráció működésének ismeretkörével. Ismeri az Európai Unió történetét, intézményeit és jogrendszerét.

Képességei: Képes különbséget tenni az európai uniós szerződések változásai között. Az európai integrációval kapcsolatban megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Attitűdje: Felismeri az Európai Unió működési mechanizmusait, az intézmények egyes hatásköreit. Kritikus gondolkodásmóddal rendelkezik.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: In general, the student knows, understands and has an overview about the history of European integration. He/she has knowledge of European integration. He knows the history, institutions and legal system of the European Union.

Capabilities: It is able to distinguish between the changes in the EU treaties. He/she has a proper overview, systematic and systemic ability in relation to European integration.

Attitude: He/she recognizes the mechanisms of action of the European Union and the powers of the institutions. Has a critical perspective.

Autonomy and responsibility: He/she designs, organizes, directs and controls the work of his own, others and the organization he manages, with due responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Egységgondolat és Európa önértelmezése a 14. századtól
(The thought of European unity and Europe's self-understanding from the 14th century)

12.2. Európai integrációs elmélet a második világháború után
(European integration theories after World War II)

12.3. Az európai integráció közvetlen előzményei a 20. században
(The direct antecedents of European integration in the 20th century)

12.4. A II. világháború utáni világpolitikai helyzet és annak hatása az európai egységesülési folyamatra

(The Post-World War II political situation and its impact on the European unification process)

12.5. Az ESZAK és a Római Szerződések
(The European Coal and Steel Community and the Treaties of Rome)

12.6. A hatvanas évek európai integrációtörténetének sikerei és kudarcai
(Successes and failures in the history of European integration in the 1960s)

12.7. Európai integráció az 1970-es években
(European integration in the 1970s)

12.8. A megtorpanó, majd új lendületre kapó integráció a nyolcvanas években
(The stagnation and the new impetus in the 1980s)

12.9. Az Európai Unió születése a kilencvenes években
(The birth of the European Union in the 1990s)

12.10. Keleti bővítés
(Eastern enlargement)

12.11. Az integráció az új évezredben: alkotmányozás, bukás és a lisszaboni kiút
(Integration in the new millennium: Constitution, fall and Treaty of Lisbon)

12.12. Gazdasági válság és menedzsment az Unióban
(Economic crisis and management in the EU)

12.13. Az Egyesült Királyság kiválása az EU-ból (Brexit)
(Brexit)

12.14. Differenciált integráció az EU-ban
(Differentiated integration in the EU)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a mintatanterv szerint karonként változó**.**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni a tárgyfelelős számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:** vizsga: írásbeli kollokvium

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Arató Krisztina – Koller Boglárka: Európa utazása. Integrációtörténet. Gondolat, Budapest, 2015. ISBN: 789636936150
2. Arató Krisztina – Koller Boglárka: Az Európai Unió politikai rendszere. Dialóg Campus, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nugent, Neill: The Government and Politics of the European Union. 8th Edition. Palgrave Macmillan, 2017. ISBN: 9781137454089
2. Dinan, Desmond: Europe Recast: A History of European Union, 2nd edition, Palgrave Macmillan, 2014. ISBN: 9781137436443

Budapest, 2020. április 30.

Dr. Ördögh Tibor sk.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi politika és biztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Politics and Security
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Remek Éva, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a Nemzeti Közszolgálati Egyetem alapképzésében részt vevő hallgatók számára megfelelő alapismeretek elsajátítását biztosítsa a nemzetközi politika, a biztonságpolitika, a biztonsági tanulmányok területén. A hallgatók ismereteket szereznek a kül- és biztonságpolitika, a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetbiztonság intézményrendszeréről. Előadásokat hallgatnak az ENSZ, a NATO, az EBESZ és az EU tevékenységéről és a nemzetközi válságok kezeléséről. Tájékozódnak a nemzetközi kapcsolatokkal, a háborúkkal, a lokális, a regionális és a globális biztonság tartalmi és intézményi vonatkozásairól. Megismerik a kihívások és kockázatok, a fenyegetések és veszélyek tényezőit. A kurzus során képet kapnak a magyar kül- és biztonságpolitika alakulásáról a rendszerváltástól napjainkig.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to provide the basic theoretical knowledge in the field of international relations and security policy

for the students in bachelor programme of National University of Public Service. The students acquire knowledge about the foreign and security policy, and all important international institutions as UN, NATO, OSCE and EU. Lectures are provided of the international crisis management and security activity of the UN, the NATO and the EU. Students are introduced to the regional, global and institutional aspects of international relations and wars. They learn the challenge, risk, threat and danger factors. During the course, the Hungarian foreign and security policy changes are presented from the transition until today.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében átfogóan ismeri, illetve érti is a nemzetközi politika, biztonság tárgykör alapvető szereplőit, tényeit, irányait, és kellően tájékozott napjaink hazai és nemzetközi történéseiben. Ismeri a vonatkozó törvényi és állami dokumentumokat, parlamenti és kormányzati stratégiákat. Tisztában van a kurrens nemzetközi politika történéseivel, azok régiónkra és hazánkra gyakorolt hatásaival.

Képességei: Képes önálló és független munkára, tudása gyakorlati alkalmazására a nemzeti és nemzetközi biztonság területének témáit felhasználva, saját képességei továbbfejlesztésére, illetve további ismeretanyag befogadására. Képes a biztonságpolitikai folyamatok komplex módon történő elemzésére és értékelésére, összefüggések feltárására. Tudja elemezni a nemzetközi politika történéseit, a nagyhatalmi politikák folyamatait, az európai és a magyar politikák nemzetközi elhelyezkedését.

Attitűdje: Szakmai szabályokat figyelemebe vesz, de önállóan végzi munkáját. Saját szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére. Nyitott a szakmai ismeretei folyamatos bővítésére, önálló tanulásra és önfejlesztésre.

Autonómiája és felelőssége: Nyitott a körülötte lévő világ változásaira. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, illetve képes önálló elemzések készítésére, felelős vitára .

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: In general, he/she knows, and understands the fundamental actors, facts, directions of international politics and security, and is well informed about national and international current events. Has an overview of official documents, laws, strategies of governments. See distinctly events and process of international politics and their effect on Hungary.

Capabilities: He/she demonstrates the ability to take responsibility for his/her studies and work independently to show his/her knowledge on topics within the field of national, and international security, furthermore he develops personal skills applicable to further study. The student has a capability to analyse security policies process, to find connections and understanding among different factors and fields of international security.

Attitude: He/she takes professional rules into consideration, but he works independently. He/she is a critical and supportive person in the relation of his/her organization, but supportive, and he strives to achieve its goals. Should be open to enlarge his/her knowledge and competences.

Autonomy and responsibility: Open personality for changes in the world around him. He/she has a systemic overview ability in relation to his field. He/she will be able to discuss, analyse security events by the end of after his/her studies.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba (Introduction to international relations). A nemzetközi kapcsolatok alapjai. Alapfogalmak, a nemzetközi kapcsolatok diszciplína fejlődésének áttekintése. A fontosabb elméleti iskolák. (Basic components of international relations. Basic concepts, overview of international relations's development. The major theoretical schools.)

12.2. A nemzetközi rendszer. A külpolitika eszközei (International system. Tools of foreign policy). A posztbipoláris világrend. A nemzetközi politika szereplői. Stratégiák. (Seminar: The post-bipolar world order. Actors in international politics. Strategies.)

12.3. A biztonsági tanulmányok és a nemzetközi biztonság 1. (Security Studies and the international security 1.). A biztonsági tanulmányok fejlődése. A biztonság és a biztonságpolitika. Alapfogalmak, értelmezési keretek. (Development of Security Studies. Security and safety policy. Basic concepts, frameworks of interpretation.)

12.4. A biztonsági tanulmányok és a nemzetközi biztonság 2. (Security Studies and the international security 2.). Fegyverkezés és a biztonság. A nemzetközi biztonság architektúrája. Biztonsági rezsimek és integrációk. (Seminar: Arms and security. The architecture of international security. Security regimes and integrations.)

12.5. A kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 1. (Collective security institutions: the UN 1.). A kollektív és a kooperatív biztonság. Az ENSZ szerepe a nemzeti és nemzetközi biztonság megteremtésében. (Collective and cooperative security. The role of the United Nations in providing national and international security.)

12.6. A kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 2. (Collective security institutions: the UN 2.). Az ENSZ válságkezelése és békeműveletei. Missziók. (UN crisis management and peace operations. Missions.)

12.7. A kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 3. Részösszegzés. (Collective security institutions: the UN 3. Part summary.)

12.8. A regionális biztonság intézményrendszere 1. (Institutions of the regional security 1.). A NATO mint a kollektív védelem szervezete. A szervezet tevékenysége a nemzetközi béke is

biztonság megteremtésében. (NATO as a collective defense organization. The organization is also committed to international peace and security.)

12.9. A regionális biztonság intézményrendszere 2. (Institutions of the regional security 2.). Az EBESZ – jellemzői, tevékenysége. (OSCE – characteristics and activities.)

12.10. A regionális biztonság intézményrendszere 3. (Institutions of the regional security 3.). Az EU közös biztonság – és védelempolitikája. Missziói. (Seminar: EU CSDP – missions.)

12.11. A regionális biztonság intézményrendszere 4. (Institutions of the regional security 4.). A NATO és az EU válságkezelői tevékenysége. (NATO and the EU - crisis management activities.)

12.12. Részösszegzés és a kötelező teszt. (Part summary and the compulsory test writing.)

12.13. Magyar kül- és biztonságpolitika 1. (Hungarian foreign and security policy 1.) Az euro-atlanti integráció folyamata és kihívásai 1990-2004. A hármas prioritás dinamikája. (The process and challenges of Euro-Atlantic Integration 1990-2004. Dynamics of three priorities);

12.14. Magyar kül- és biztonságpolitika 2. (Hungarian foreign and security policy 2.) Magyar kül- és biztonságpolitika a NATO és az EU keretei között. Kül- és biztonsági stratégiák. Missziók. (Hungarian foreign and security policy within framework of NATO and the EU. External and security strategies. Missions).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tanórák 75%-án jelen lenni (21 kontaktóra). 25%-ot meghaladó hiányzás esetén (7 kontaktóra) a félév teljesítése nem írható alá. Fel nem róható ok (egészségügyi, szolgálati, vezénylési) miatti hiányzás, és annak igazolása esetén a hallgatói hiányzás igazoltnak tekintendő (minden eset egyedi elbírálás alá esik). Ebben az esetben egyrészt a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Másrészt a kiesett időszak az oktató által kijelölt témakörben (formai és tartalmi feladatszabásnak megfelelően) beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal pótolható. Ennek a határidejét is minden egyes esetben az oktatóval kell egyeztetni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka elsődleges meghatározója az előadásokon való részvétel (a tematikában meghatározottak szerint). Az aláírás megszerzéséhez azonban kötelező egy teszt kitöltése is két héttel a félév vége előtt. Ennek eredményességi minimuma: 510%. Eredménytelen (csak elégtelen) teszt esetén egy héttel a félév vége előtt a teszt megismételhető. Abban az esetben, ha ez sem éri el az 51%-ot, akkor a félév nem írható alá. Az írásbeli teszt és majd az írásbeli kollokvium szummatív értékelésének alakulása a következő: Eredményességi minimum: 51%. 51-69% esetén elégséges, 70-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) osztályzat. Jó (4) és jeles (5) érdemjegy esetén jegy ajánlható meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tematikában meghatározottak (14. és 15. pont) alapján az órai jelenlét és a félévközi feladat (teszt) együttes teljesítése esetén a félév aláírható.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés (lásd 15. pont). Vizsgakövetelmény a tematikában megadott tárgykörök, témák, az órai előadások anyaga, illetve a kötelező és az ajánlott irodalom ismerete.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Budapest. HVG-ORAC, Budapest,. 2011. ISBN 9789632581361;
2. Gazdag Ferenc – Remek Éva: A biztonsági tanulmányok alapjai. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2018. ISBN 9786155845871 (nyomtatott) és ISBN 9786155845888 (elektronikus).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Steve Tulliu, Steve – Thomas Schmalberger: A biztonság megértése felé.UNIDIR-SVKK, Genf-Budapest,. 2003. ISBN 9638117907;
2. Bába Iván (főszerk.) – Sáringer János (szerk.): Diplomáciai lexikon, A nemzetközi kapcsolatok kézikönyve. Éghajlat Könyvkiadó, Budapest,. 2018. ISBN 9789639862142;
3. Nemzet és biztonság. SVKK Kiadvány. ISSN 1789-5286.

Budapest, 2020.07.24.

Dr. Remek Éva, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VTVKPTA01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fenntartható fejlődés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Sustainable development
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** közigazgatás-szervező BA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Víztudományi Kar, Víz- és Környezetpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Baranyai Gábor, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy általános bevezetést nyújtson a hallgatók számára a földi természeti környezet átalakulását befolyásoló társadalmi és gazdasági megatrendekbe, azonosítsa az ebből következő globális és helyi átalakulási és alkalmazkodási kihívásokat, valamint összefoglalja az állam kapcsolódó feladatait. Ennek megfelelően a tantárgy tudományközi ismeretek széles körét kívánja egyetlen célfüggvény mentén szintetizálni és közérthető módon a hallgatók számára átadni.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims at providing a general introduction to the fundamental social and economic megatrends that are shaping the radical transformation of the natural environment on planet Earth as well as the ensuing global and local transformation and adaptation challenges with a focus on the concomitant responsibilities of governments. To that end the course follows a multidisciplinary approach by with a view to departing a wide range of knowledge blocks synthetized in a concise and easily

understandable manner.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: ismeri a világ meghatározó környezeti, gazdasági és társadalmi folyamatait, átlátja az ebből fakadó globális veszélyeket, kihívásokat és lehetőségeket. Tisztában van a fenntartható fejlődés fogalmával, fő mérőszámaival, nemzetközi dimenzióval. Ismeri az állam fenntartható fejlődéssel kapcsolatos feladatait, eszköztárát, a fenntarthatóságra irányuló állami cselekvés intézményi és jogi kereteit.

Képességei: Képes átlátni és azonosítani a jövőbeni igazgatási, hivatásrendi tevékenysége kapcsán releváns megatrendeket és azokat hivatali tevékenysége keretei között értelmezni. Képes az összetett fenntarthatósági kihívások szélesebb kontextusát felismerni, ideértve különös tekintettel a más igazgatási ágak, hivatásrendek feladatkörébe tartozó feladatokat.

Attitűdje: Figyelemmel van a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos kihívások és feladatok összetettségére, rendszer szintű kapcsolataira. Ennek megfelelően nemcsak az egyedi probléma gyors megoldására törekszik, hanem igyekszik a probléma eredetét is megismerni, továbbá más igazgatási ágak, hivatásrendek feladatait és lehetőségeit is azonosítani. Együttműködik más igazgatási ágak képviselőivel.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student would become familiar with the major environmental, economic and social megatrends of the world as well as the ensuing global risks, challenges and opportunities. The student would have a solid understanding of the notion of sustainability, the major indicators and the international dimensions of sustainability. He/she would have a robust knowledge of the role of governments in sustainable development, together with the administrative and legal toolkits, structure and institutions.

Capabilities: The student would be capable of understanding and identifying the megatrends relevant for his/her future professional activities. He/she would be able to recognise the broader context of complex sustainability challenges, including tasks belonging to other branches of administration.

Attitude: The student would direct attention to the complexities of sustainability challenges and tasks as well as their systemic interlinkages. To that end he/she would not only try to solve isolated, individual issues but would also aim to discover the root problem as well as to identify the relevant tasks and opportunities of other branches of government. The student would cooperate with his/her counterparts in other branches of government.

Autonomy and responsibility: The student would organise his/her work with responsibility and

autonomy as well as manage, direct and control the activities of those under his/her supervision. The student would develop comprehensive, systemic and systematic approach to his/her work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: a fenntartható fejlődés kihívása (Introduction: the challenge of sustainable development)

12.2. Válaszutak az emberiség előtt a 21. század kezdetén, gyorsuló megatrendek, világunk radikális átalakulása, a fenntartható fejlődés mint államszervezési és -igazgatási cél. Rendszerelméleti alapismeretek és a földi ökoszisztémák működésére vetítve.

12.3. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.4. A 21. század meghatározó folyamatai I. (Megatrends in the 21st century I)

12.5. A természeti környezet állapotromlását előidéző megatrendek (népességrobbanás, zöld forradalom, urbanizáció, gazdasági globalizáció, ipari forradalmak), az Antropocén és a „Nagy gyorsulás" fogalma, világunk átalakulásának elhelyezése a földtörténeti skálán.

12.6. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.7. A 21. század meghatározó folyamatai II. (Megatrends in the 21st century II)

12.8. A megatrendek környezeti hatásai (éghajlatváltozás, biológiai sokféleség csökkenése, vízválság, a tengerek állapotának romlása, talajpusztulás, környezetegészségügyi hatások), társadalmi-gazdasági hatások (jövedelmi különbségek növekedése, globális középosztály kiemelkedése, perifériák leszakadása, a társadalmi szerepek, mechanizmusok és értékrend változása).

12.9. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.10. A fenntartható fejlődés fogalma, mérőszámai, elmélete (The notion, theories and indices of sustainable development)

12.11. Történeti háttér, a fenntartható fejlődés fogalmának értelmezési lehetőségei: erős v. gyenge fenntarthatóság, a fenntarthatóság mérőszámai. Megoldási javaslatok: ökológiai gazdaságtan, társadalmi innováció és szemléletváltás, technológiai fejlődés. A fenntartható fejlődés etikai vonatkozásai.

12.12. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.13. A fenntartható fejlődés nemzetközi vonatkozásai (The international dimensions of sustainable development)

12.14. A ENSZ mint a globális fenntarthatósági törekvések motorja: a Stockholmi Konferencia, Brundtland-jelentés, Riói Konferencia, Johannesburgi Konferencia, a Millenniumi Fejlesztési Konferencia, Rió + 20, az ENSZ 2030-ig szóló fejlesztési programja (fenntartható fejlesztési

célok), intézményrendszer, a nemzetközi környezetjog fejlesztése. Fenntarthatóság az Európai Unióban, az EU környezetvédelmi és tágabb fenntarthatósági programjai és jogszabályai. A nemkormányzati szervezetek nemzetközi tevékenysége.

12.15. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.16. A fenntartható fejlődés közgazdaságtana (The economics of sustainable development)

12.17. Piaci kudarcok és a környezeti probléma, az állam környezetvédelmi célú beavatkozásának közgazdasági célrendszere, fenntarthatóság a magyar államháztartás rendszerében, az Európai Unió támogatáspolitikája.

12.18. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.19. Az állam jogalkotó tevékenysége I. (Legislation I)

12.20. Alkotmányjogi alapok, a környezeti jog rendszere és eszközei, a környezeti hatások vizsgálata és a környezetvédelmi engedélyezési eljárások, társadalmi részvétel.

12.21. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.22. Az állam jogalkotó tevékenysége II. (Legislation II)

12.23. Ágazati környezetvédelmi szabályozás: levegővédelem, zajvédelem, vízvédelem, természetvédelem, hulladékgazdálkodás, éghajlatvédelem. Rokon területi jogszabályok (energia, közlekedés, mezőgazdaság).

12.24. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.25. Az állam szakpolitika-alkotó és végrehajtó tevékenysége (Policy-making and implementation)

12.26. A fenntarthatósági politikák rendszere Magyarországon: tervek, programok, intézmények. A fenntartható fejlődés közigazgatási intézményrendszere: OGY, kormány, kormányhivatalok, települési önkormányzatok, speciális jogállású szervek.

12.27. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.28. A települési önkormányzatok szerepe (The role of local governments)

12.29. A települési önkormányzatok feladatai és hatáskörei általában, a településrendezés, a települési környezetvédelmi feladatok és hatáskörök, példák a jó önkormányzati gyakorlatra.

12.30. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.31. A katasztrófavédelem és a rendőrség feladatai (Responsibilities of the disaster management administration and of the police forces)

12.32. A környezeti problémák katasztrófavédelmi kihívásai, a katasztrófavédelmi igazgatás Magyarországon, a Nemzeti Biztonsági Stratégia, katasztrófavédelmi hatáskörök a fenntarthatóság szolgálatában (polgári védelem, tűzvédelem, iparbiztonság), hatósági hatáskörök, fenntarthatóság érvényesítése a katasztrófavédelemben). A rendőrség szerepe: nyomozóhatósági, szabálysértési hatáskörök, veszélyes eszközök és anyagok használatával kapcsolatos hatáskörök,

közlekedésrendészet, határrendészeti feladatok, környezeti veszélyhelyzetekkel kapcsolatos rendőrségi feladatok.

12.33. (Nappali: 2. ó. ea)

12.34. Honvédség és a fenntartható fejlődés (Sustainable development and the armed forces)

12.35. Új biztonságpolitikai kihívások (természeti erőforrásokkal kapcsolatos nemzetközi katonai konfliktusok, belső instabilitás, migráció), a hadsereg szerepe a környezeti katasztrófákkal kapcsolatos feladatok, a környezteti konfliktusok környezeti hatásai, a hadsereg működésének fenntarthatósága.

12.36. (Nappali: 2. ó. ea)

12.37. Ágazati kihívások és válaszok Magyarországon I. (Sectoral challenges and responses in Hungary)

12.38. Éghajlatváltozás, energia, mezőgazdaság, vízgazdálkodás, Hulladékgazdálkodás, közlekedéspolitikai, szociálpolitika.

12.39. (Nappali: 2. ó. ea)

12.40. Az egyén szerepe – mit tehetek én? (The role of the individual in sustainable development)

12.41. Szemléletformálás, öntevékenység, oktatás. Mindennapi cselekvési lehetőségek.

12.42. (Nappali: 2. ó. ea)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzusok a félév végén kollokviummal záródnak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon való részvétel a tematikában meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:**

Kollokvium (írásbeli), ötfokozatú értékelés, (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Baranyai Gábor-Csernus Dóra szerk.: A fenntartható fejlődés és az állam feladatai Dialóg Campus Budapest 2018. ISBN 978-615-5889-98-1;
2. Gyulai Iván: A fenntartható fejlődés Ökológiai Intézet a Fenntartható Fejlődésért Alapítvány Miskolc

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Zlinszky János-Balogh Dorka szerk.: Világunk átalakítása: a fenntartható fejlődés 2030-ig megvalósítandó programja Pázmány Press Budapest 2016. ISBN 978-963-308-279-9;
2. Kerekes Sándor: A környezetgazdaságtan alapjai Aula Budapest. ISBN: 9789633945964;
3. Bándi Gyula: Környezetjog Szent István Társulat Budapest 2014. ISBN: 9789633898796.

Budapest, 2020.07.24.

Dr. Baranyai Gábor, PhD,
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információs társadalom
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Information Society
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** közigazgatás-szervező BA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koltay András, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az óra célja, hogy a hallgatókat felkészítse jelenlegi világunk, az információs társadalom mélyebb megértésére. Az előadássorozat komplex módon és társadalmi oldalról közelíti meg a témakört, az alapvető fogalmi keret megismerése után különböző szemszögekből dolgozza fel ezt a rendkívül sokszínű, társadalmunkat, kultúránkat és gazdasági folyamatainkat gyökeresen meghatározó jelenséget. A kurzuson külön hangsúlyt kap az információs társadalom államra, közigazgatásra, a demokráciára és a jog világára gyakorolt hatása. A tanegység elvégzésével a hallgatók megismerik az információs társadalom átfogó magyarázatát (narratíváit), illetve részterületeinek kihívásait. Az előadások egymásra épülnek, és az egyetem információs társadalommal foglalkozó szakemberei mellett egy-egy terület szakértő vendégelőadói is részt vesznek az oktatásban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course's main goal is to prepare students for a deeper understanding of the information society of our time. The lectures

examine the subject-matter from a comprehensive social perspective: after providing the fundamental conceptual framework, information society is scrutinized from different angles as a colorful, complex and defining concept. The course highlights the impacts on the state, the administration, democracy and the law. While completing the course, students understand the main narratives of information society, and face the challenges of its special fields.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Átfogóan ismeri a közszolgálat – hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát. Ismeri az álltamtudomány, a honvédelem, a rendészettudomány, a fenntartható fejlődés és az információs társadalom tárgykörének kiinduló kérdéseit, továbbá tájékozott az Európa-tanulmányok, valamint a nemzetközi politika és biztonság legalapvetőbb témáiban. Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik. Ismeri az információs társadalom kialakulása által indukált legfontosabb közpolitikai kérdéseket, társadalmi folyamatokat, ideértve különösen az információs társadalom fogalmát és értelmezési kereteit, a technológia és társadalom viszonyrendszerét, a digitális állam hálózatait, a nyilvánosság megváltozott kereteit, a magánszféra kihívásait a digitális korban, az állam és politika szerepét, az e-közigazgatás alapjait. Ismeri a digitális kornak az állam demokratikus működésére gyakorolt hatását és a szabályozás legfontosabb kihívásait.

Képességei: Képes eligazodni a mind gyorsabban változó világ politikai folyamataiban, és van elképzelése a rendre bekövetkező politikai-gazdasági és intellektuális válságok értelmezéséről. Alkalmazni tudja a kortárs politikai jelenségek elemzése során a ma használatos politikatudományi szaknyelv alapszókincsét, az uralkodó eszméket történeti fejlődésükben tudja értelmezni. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja. Képes megérteni az információs társadalom kialakulásának és mozgatórugóinak legfontosabb aspektusait, azokat képes rendszerbe helyezni és és visszaadni.

Attitűdje: A politikai jelenségek világában határozott világszemlélettel, de az újra nyitottan az újra tájékozódik. Hajlandó és képes az övétől eltérő politikai és ideológiai nézetek értelmezésére, kritikusan képes belátni saját tévedéseit, felismeri a nemzeti és európai múlt értékeit, összekapcsolja a jelen problémáit a múltbeli előzményeikkel, képes az ok-okozati összefüggések felismerésére, vitaképes, az érvek vitáját mint kulturális vívmányt értékeli, megértő más nemzetek és kisebbségek eltérő gondolkodási mintái iránt, hatékonyan képes saját és nemzeti politikai közössége álláspontja mellett érvelni. Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik

eszközévé váljon.

Autonómiája és felelőssége: A történeti múlt megismerése és tanulmányozása révén felismeri politikai közösségünk jelen nemzedékeinek történeti felelősségét, érzékeli a közszolgálati munka tényleges erkölcsi tétjét, a közösség szolgálatára úgy szellemileg, mint a szaktudás tekintetében tudatosan, önállóan és diákközösségeiben is készül. Bár biztosan kézben tartja a kritikai ítéletalkotás legalapvetőbb eszközeit, társaságkereső és együttműködő, felébredt benne a hivatástudat és lelkiismerete révén megszólal benne az egyéni áldozatvállalás hangja. Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students know the fundamental challenges of sustainability and information society.

Capabilities: Students are able to understand the ever faster changing global political developments, and to explain regularly occuring political-financial and intellectual challenges. They are able to understand the key aspects of the emergence and driving forces of the information society, to systematize and reproduce them.

Attitude: Students get informed of political developments with clear worldview, values and openness to the new.

Autonomy and responsibility: Students realize the historic responsibilities of present generations, detect the real relevance of public service, preparing themselves for serving the community.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés. Az információs társadalom fogalma, átfogó értelmezése (nyomtatott – digitális, indusztriális – posztindusztriális – információs, individuális – hálózati társadalom) (The comprehensive conceptualization of information society);

12.2. A digitális kultúra fogalma és jellemzői (Concept and peculiarities of digital culture);

12.3. Állam és politika az információs társadalomban (State and politics in the information society);

12.4. Technológia és társadalom viszonya: Mesterséges intelligencia, automatizáció, robotok (Technology and society: Artificial intelligence, automation, robots);

12.5. A demokratikus nyilvánosság az információs társadalomban (Challenges for democracy and regulation);

12.6. Jog az információs társadalomban (Law in the information society);

12.7. A magánszféra a digitális világban (Privacy in the digital age);

12.8. Közigazgatás az információs társadalomban, e-közigazgatás (Public administration in the information society, e-governance);

12.9. Kiberbiztonság (Cybersecurity);

12.10. E-business és e-kereskedelem, a munka változó világa (E-business and commerce, and the changing world of labour);

12.11. Az információs társadalom infrastruktúrája: elektronikus hírközlés alapjai (The infrastructure of the information society: fundaments of electronic communications);

12.12. Hálózattudomány és hálózati társadalom (Network science and society);

12.13. Tudásszerzés az információs társadalomban (Getting knowledge in the information society);

12.14. Big Data

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Nappali tagozaton 3 előadás (6 tanóra), levelező tagozaton 1 előadás (2 tanóra) elmulasztása fogadható el. Az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Részvétel az előadásokon a tematikában meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:**

Írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Információs társadalom szöveggyűjtemény (2020).

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Ződi Zsolt: Platformok, robotok és a jog. Új szabályozási kihívások az információs társadalomban. Budapest, Gondolat, 2018. ISBN: 978 963 693 865 9;
2. Koltay András: Az új média és a szólásszabadság. Budapest, Wolters Kluwer, 2019., ISBN: 978 963 295 879 8;

3. Barabási Albert-László: Behálózva – a hálózatok új tudománya. Budapest, Helikon, 2008., ISBN: 9789634330394;
4. Manuel Castelíls : A hálózati társadalom kialakulása. Budapest, Gondolat–Infonia, 2005., ISBN: 9639567930;
5. Niall Ferguson: A torony és a tér. Budapest, Scolar, 2019., ISBN: 9789635090488.

Budapest, 2020.07.24.

Dr. Koltay András, PhD,
egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közös Közszolgálati Gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Joint Public Service Exercise
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor, egyetemi tanár PhD.
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + - SZ + 14 GY) (RTK bűnügyi és rendészeti alapképzési szakokon 30 (10 EA + - SZ + 20 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + - SZ + 2 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszolgálat főbb hivatásrendjei a felkészítés során elsajátított ismereteiket a valóságot megközelítő helyzethez igazodó gyakorlat során a mélyítik el. A gyakorlatot elméleti foglakozások előzik meg, amelyek a közszolgálati szemléletmód kialakítását, a feladatok közös megoldásának képességét fejlesztik. A tantárgyban oktatásra kerül a különböző szervezetek ideiglenes vezetési rendszere és az ahhoz kapcsolódó komplex ismeretrendszer. A gyakorlat végrehajtása során a vezetési rendszer kialakításával, időeltolódással, helyszín áthelyezésekkel, a gyakorló állomány aktív bevonásával egy komplex - minden évben változó témájú "Feladat" megoldása történik, modellezésre kerülnek a képzéseket megrendelő szervezetek és azok válságkezelési törzsei.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students of the main professions of the public service increase their knowledge acquired during the course in an exercise simulating a situation resembling real life. The exercise is preceded by theoretical classes

to develop a public service approach and the ability to carry out tasks together. The course presents the temporary leadership system of the various organisations and the related integrated knowledge. During the exercise the students solve a different, complex "Task" every year, involving the development of the command system, time leaps and relocations of scenes, with the active involvement of the professional staff.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervek vezetés-irányítási rendszerében. Birtokában van az általánostól eltérő különleges viszonyok között a szervezetek vezetéshez szükséges ismereteknek.

Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendtől eltérő, különleges viszonyok között a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas a törzsmunkában, ahol aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésre képes. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They are in possession of the knowledge necessary for the management of organisations under special circumstances.

Capabilities: In cooperation with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations typical of their profession under special circumstances, which are different from normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in the staff work, where they are capable of conducting active planning, organising and management. They efficiently operate the organisation they are entrusted to manage, in order to carry out certain tasks. Related to their speciality, they have the ability to overview, systemise and carry out tasks, applying a systemic approach.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside the organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and

those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance and are capable of self-check.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Közös Közszolgálati Gyakorlat (The Joint Public Service Exercise).

A közös közszolgálati gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A gyakorlat elgondolásának főbb elemei, a hallgatók végrehajtandó feladatai, a gyakorlatba bevont erők és eszközök. A vezetés rendszere, feladatok végrehajtásának rendje és rendszere. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Katonai, rendészeti és közigazgatási vezetési modellek. (Nappali: 2. ó. ea,)

12.2. A **katonai szervezetek törzsmunkája (The duties of the military staff).**

A katonai törzsek összetétele, feladatai, a törzsbe beosztott szolgálati személyek felelőssége, feladatai, együttműködő szervezetekkel való kapcsolattartás és információcsere rendszere. A törzs munkája a katonai műveletek végrehajtása során. Jelentések rendje, munkamódszerek, nyilvántartások. (Nappali: 2. ó. ea)

12.3. A rendészeti szervezetek törzsmunkája (The duties of the law enforcement staff).

Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont felépítése. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendészeti művelet végrehajtása során. (Nappali: 2. ó. ea)

12.4. A közigazgatási szervezetek törzsmunkája (The duties of the public administration staff).

A közigazgatási szervezetek alap időszaktól eltérő munkamódszerei, a munkacsoportok, válságkezelő csoportok létrehozásának jellemzői, feladatai, azok lehetséges szervezeti felépítése, az egyes szolgálati beosztások feladatkörei, a csoportok jelentési kötelezettségei. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1-4 foglalkozás tananyaga 2 ó. ea)

12.5. Egyezményes jelek, az együttműködés alapjai (Conventional signs, the basics of cooperation).

A szervezetek által használt egyezményes jelek, jelkulcsok. A vezetés rendszere, az információ áramlás és a jelentések rendje az együttműködő szervezetek törzsei között. (Nappali: 2. ó. ea,)

12.6. A Közös Közszolgálati Gyakorlat előkészítése I. (Preparation of the Joint Public Service Exercise I.).

A gyakorlat helyzetbeállításának ismertetése, a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet

kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek alapján megtervezhető bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. A „Közös Közszolgálati Feladat” és a „A Kiegészítő Közös Közszolgálati Feladat” átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 2 ó. ea)

12.7. A Közös Közszolgálati Gyakorlat előkészítése II. (Preparation of the Joint Public Service Exercise II.).

A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. Zárthelyi dolgozat (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 2 ó. ea)

12.8. A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - I. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase I).

A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet, kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 8. ó. gyak,)

12.9. A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - II. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase II).

A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak, Levelező képzésben 12.8., 12.9. foglakozáson a gyakorlat lefolyása és terve kerül ismertetésre 2 ó. gyak)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** a képzés utolsó tanulmányi félévében - a gyakorlati rész a szemeszter végén kerül levezetésre, kivéve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar alapképzéseit, ahol a 6. félévben történik meg a képzés.
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hallgatónak jelen kell lennie a Közös Közszolgálati Gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból hiányzik és azt igazolja, akkor a közös közszolgálati gyakorlat levezetési tervéből és a meghatározott szakirodalomból felkészülve, szóbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások látogatása (a 14. pont szerint), a foglakozások témájából kiselőadás tartása, a 12.7 foglalkozáson a zárthelyi dolgozat megírása, a Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetési tervének ismerete és a gyakorlaton való eredményes szereplés. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon és a közös közszolgálati gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a 12.7. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat eredménye és a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott teljesítmény (ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott értékelésébe.) eredményének számtani átlaga. (Levelező munkarendes képzés esetén a zárthelyi dolgozat eredménye és a meghatározott feladat leadására kapott ötfokozatú értékelés számtani átlaga).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács Gábor: *A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok*. Dialog Campus Budapest 2018. ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Kovács Gábor szerk: *Közszolgálati műveletirányítási rendszerek.* Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1
3. Hornyacsek Júlia: (szerk): *A védemi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései.* Dialóg Campus Kiadó Budapest 2019. ISBN 978-615-5945-67-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: *Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve*. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Schweickhardt Gotthilf szerk.: *A Katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve*. NKE 2014. ISBN: 978-615-5305-79-5

Budapest, 2020. április 30.

Dr. Kovács Gábor
egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkotmányjogi alapintézmények
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamental Institutions of Constitutional Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Chronowski Nóra, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz. óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy alapismereteket nyújtson az alkotmányjog alapvető intézményeiről és a magyar Alaptörvényről a bűnügyi és rendészeti hatósági tevékenység összefüggései szempontjából. A tananyag átfogja az alkotmányosság alapvető elveit, a rendészeti tevékenység szempontjából releváns alapjogi általános és különös szabályok ismeretét, az állam működését különös tekintettel a végrehajtó hatalom szerkezetére, a rendőrség és a rendvédelmi szervek alkotmányos helyzetére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of this course is to share basic knowledge on constitutional principles and institutions of the Hungarian constitutional law from the perspective of law enforcement. The curriculum covers the basic principles of constitutionality, the general and special rules on fundamental rights relevant to law enforcement activities, the operation of the state with special regard to the structure of the executive power, the

constitutional position of the police and law enforcement agencies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.
- Képes feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.
- Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.
Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége:
Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Tevékenységét pártatlanul végzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.

Capabilities:

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;
- synchronise, weight and priorities tasks;
- demonstrate persona professional competences, and identify their boundaries;
- recognize and solve the problem;
- routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields;

- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

- devote themselves to being politically neutral, comradely and loyal to law enforcement agencies;
- be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world;
- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- seek to solve problems in collaboration with others, if possible;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service;
- demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities.

Autonomy and responsibility:

critique their own work and actions;

be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
carry out their activities with impartiality.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul):

12.1. Az alkotmány és az alkotmányosság alapelvei (demokratikus jogállam, szuverenitás, alkotmányos identitás) Constitution and constitutional principles (democratic rule of law state, sovereignty, constitutional identity) (1. összevonás)

12.2. Magyar alkotmányfejlődés, Magyarország Alaptörvényének sajátosságai. Hungarian constitutional developments, specialities of the Fundamental Law of Hungary (1. összevonás).

12.3. Jogforrási rendszer, jogalkotás. Sources of law and legislation (1. összevonás).

12.4. Demokratikus legitimáció, közvetlen demokrácia. Democratic legitimacy, direct democracy (1. összevonás).

12.5. Az alapvető jogokra vonatkozó általános szabályok, az alapjogkorlátozás szabályai. General rules on fundamental rights and the rules of their limitation (2. összevonás).

12.6. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: az emberi élethez és méltósághoz való jog. Most important fundamental rights in the context of law enforcement: right to life and human dignity (2. összevonás).

12.7. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: az eljárási alapjogok és a diszkrimináció tilalma. Most important fundamental rights in the context of law enforcement: procedural rights, fair trial and non-discrimination (2. összevonás).

12.8. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: a szabadságjogok és a részvételi jogok. Most important fundamental rights in the context of law enforcement: freedoms and participatory rights (2. összevonás).

12.9. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: gazdasági és szolidaritási jogok, alapvető kötelességek. Most important fundamental rights in the context of law enforcement: economic and solidarity rights; basic obligations (2. összevonás).

12.10. Az állam szervezete, és a hatalommegosztás elve, a magyar kormányzati rendszer. State organisation law, division of powers and the Hungarian governmental system (3. összevonás).

12.11. A törvényhozó hatalom. The legislative power. (3. összevonás).

12.12. Az igazságszolgáltatás és az alkotmánybíráskodás. Judiciary and constitutional court (3. összevonás).

12.13. A végrehajtó hatalom működése. The executive (3. összevonás).

12.14. A rendőrség és a rendvédelem alkotmányos helyzete. Constitutional status of the police and law enforcement organs (3. összevonás).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató igazolatlan hiányzása a tanegység óraszámának 30%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az elmulasztott előadás és gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben az igazolatlan hiányzás a megengedett arányt túllépi, a hallgató az elmulasztott és önállóan bepótolt tananyagrészből szóbeli beszámolóra jelentkezik a szorgalmi időszak végéig.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a 12.10. gyakorlati foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat

értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-60% elégséges; 61-70% közepes; 71-80% jó; 81-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer, szóbeli felelettel javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és nappali munkarendben a ZH eredményes teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – első alkalommal írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles. Az ismétlő és a javítóvizsga szóbeli.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga (ismétlő és javítóvizsga esetén szóbeli vizsga) legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Halász Iván (szerk.): Alkotmányjog. Dialóg Campus, Budapest 2018. p. 309, ISBN 978-615-5764-46-2
2. Téglási András (szerk.): Az állam szervezete. Dialóg Campus, Budapest 2018. p. 309, ISBN 978-615-5764-48-6

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Trócsányi László – Schanda Balázs (szerk.) Bevezetés az alkotmányjogba. Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC, Budapest 2014. p. 263, ISBN 978 963 258 152 1
2. Chronowski Nóra: Alkotmányjog: Emberi jogok, státusjogok, jogforrási rendszer. Dialóg Campus, Budapest-Pécs 2013. p. 295, ISBN 978-615-5376-07-8

Budapest, 2020. február 23.

Dr. Chronowski Nóra, PhD
egyetemi docens, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar Katasztrófavédelmi Intézet

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB70**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basic of disaster management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet, 0 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak nappali képzés, Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali és levelező képzés, Bűnügyi alapképzési szak nappali képzés, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali és levelező képzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Katasztrófavédelmi Intézet Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vass Gyula tű. ezredes PhD egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz. óraszám/félév: 14 óra

   8.1.1. nappali munkarend: 14 óra (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   Katasztrófavédelem meghatározása, a katasztrófa és a katasztrófavédelem jogi szabályozása. A veszélyhelyzet szabályozása Magyarország alaptörvényében, a különleges jogrendben történő elhelyezése az állampolgárok és lakosság védelme érdekében. Magyarország katasztrófaveszélyezettsége. Katasztrófák elleni védekezés alapjai, feladat és eszközrendszere. A hivatásos katasztrófavédelem szervezeti és működési rendje, feladatrendszere, a védelmi bizottságok helye, szerepe. Katasztrófák elleni védekezés önkormányzati és belügyi

feladatrendszere, kapcsolat a katasztrófavédelmi feladatokban együttműködő szervezetekkel. Nemzetközi katasztrófavédelmi egyezmények, jogszabályok.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Defining disaster management, the legal regulation of disasters and disaster management. The regulation of the situation of emergency in the Fundamental Law of Hungary and including it among the special legal orders in order to protect the citizens. The disaster vulnerability of Hungary. The basics of protection against disasters, its system of tasks and instruments. Organisation and operation of disaster management, the place and role of defence committees. Tasks of municipalities and the Ministry of interior related to disaster management, contacts with organisations cooperating in disaster management tasks. The international disaster management agreements and regulations.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A képzésben résztvevő hallgató legyen képes alkalmazni rendészeti tevékenysége során mindazokat a feladatokat, amelyek a katasztrófavédelemmel összefüggő munkájában hasznosítható.

Tudása:

1. Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.
2. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelemre vonatkozó jogi szabályozók és az abban foglalt feladatok körét.

Képességei:

1. Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni.
2. Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

Attitűdje:

1. A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására.
2. Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége:

1. Tudatosan törekszik a katasztrófavédelem sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására.

2. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): Students should be able to apply those tasks in policing which are related to disaster management.

Knowledge:

1. In-depth knowledge of the complex theoretical tasks related to the control of various catastrophes and the ways and means of practical implementation of the protection of the population.
2. Comprehensive knowledge of the legal and regulatory responsibilities in the field of disaster management.

Capabilities:

1. Able to perform organizational and coordination tasks in the field of disaster management.
2. It is capable of linking the tasks of disaster prevention, protection and rehabilitation, and coordinating the activities of the administrative bodies involved in these tasks.

Attitude:

1. In the course of the implementation of the disaster management task' system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, protection and rehabilitation.
2. Open to accepting and applying new expertise in disaster management.

Autonomy and responsibility:

1. Consciously strives for the practical application of the new and modern information at national and international level appropriate to the specifics of disaster management.
2. Carries out and performs disaster management tasks with a high degree of autonomy with complexity in mind.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1 A katasztrófa fogalma, fajtái. Magyarország katasztrófaveszélyeztetettsége.

12.2 Katasztrófavédelem elhelyezkedése a hazai védelmi rendszerben, állami és önkormányzati katasztrófavédelmi feladatok. (12.1 és 12.2 óra kerül levelezős oktatásra)

12.3 Katasztrófavédelem megjelenése Magyarország Alaptörvényében, veszélyhelyzet, mint a különleges jogrendi szabályozás része.

12.4 Katasztrófavédelem jogi szabályozása. Katasztrófák elleni védekezés igazgatásának sajátos vonásai, katasztrófavédelmi jogszabályok megsértéséért való felelősség. (12.3 és 12.4 óra kerül levelezős oktatásra)

12.5 A hivatásos katasztrófavédelem szervezeti és működési rendje.

12.6 A kormányzati szervek szerepe a védelmi igazgatásban. Önkormányzatok és a katasztrófák elleni védekezés. Védekezés irányítása. (12.5 és 12.6 óra kerül levelezős oktatásra)

12.7 Katasztrófavédelem hivatásos szervezete, feladatrendszere. Katasztrófák elleni védekezésre való felkészítés, önkéntes és karitatív szervezetek katasztrófavédelmi feladatai.

12.8 Együttműködő szervek feladatrendszere a katasztrófák elleni védekezésben. Katasztrófavédelemhez kapcsolódó nemzetközi szabályozók, szervezetek rendszere, összefoglalás. (12.7 és 12.8 óra kerül levelezős oktatásra)

12.9 Zárthelyi dolgozat.

12.1 The concept of catastrophe, its types. Disaster vulnerability in Hungary.

12.2 Disaster management location in the national defence system, state and local government Disaster management tasks. (12.1 and 12.2 hours for correspondence training)

12.3 Emergence of disaster protection in Hungary's Fundamental Law, emergency phase as part of special legal regulation.

12.4 Legal regulation of disaster protection. Particular features of the management of disaster management, liability for violation of disaster management legislation. (12.3 and 12.4 hours for correspondence training)

12.5 Organizational and operational arrangements for professional disaster management.

12.6 The role of government bodies in defence management. Municipalities and disaster management. Control of defence. (12.5 and 12.6 hours for correspondence training)

12.7 Professional organization and task system of disaster management. Preparing for disaster protection, disaster management tasks of voluntary and charitable organizations.

12.8 Tasks of cooperating bodies in the field of disaster management. System of international regulations, organizations related to disaster management, summary. (12.7 and 12.8 hours for correspondence training)

12.9 Classroom test.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben / 2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy feltétele: eredményes zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.8 előadás témaköréből.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi dolgozat pótlására, illetve az elégtelen eredmény javítására a vizsgaidőszakban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon a 14. pontban meghatározott arányú részvétel, valamint a zárhelyi dolgozat eredményes megírása. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.2. Az értékelés: szóbeli vagy írásbeli kollokvium (a létszám függvényében), ötfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a ZH eredményes teljesítésével és a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere.

Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás.

   Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74-8

Budapest, 2020. március 9.

Dr. Vass Gyula tű. ezredes PhD

egyetemi docens, tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** NPNBB32
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetbiztonsági ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** National Security Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobák Imre e. docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. **össz óraszám/félév:**

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy a hazai nemzetbiztonsági intézményrendszert és annak működését ismerteti. Bevezetőt követően bemutatja a hazai nemzetbiztonsági szolgálatok működését, funkcióit, és a nemzetbiztonsági szolgálatok irányítását. Kitér a nemzetbiztonság hírszerzési, elhárítási, információgyűjtési ágaira, a nemzetbiztonsági tevékenységek sajátosságaira, a nemzetbiztonsági veszélyek felismerésére. Előtérbe helyezi az ágazaton belüli együttműködés jelentőségét, kérdéseit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The course describes the operation of the national security system. Following an introduction, it introduces the operation and functions of the Hungarian national security services, and the management of the national security services. It examines the fields of intelligence, counterintelligence and information gathering, the specifics of national security activities, and the

recognition of national security threats. It emphasizes the importance and issues of cooperation within the sector.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alaposan ismeri és érti a nemzetbiztonsági tevékenység legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, fogalmait, összefüggéseit, a nemzetbiztonsági szolgálatok helyét, szerepét, funkcióit.

Képességei: Képes a polgári nemzetbiztonsági, valamint a titkos információgyűjtésre és leplezett eszközök alkalmazására feljogosított szervezetek sajátosságainak megfelelő korszerű, a modern demokráciát és jogállamiságot tükröző társadalom- és természettudományi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she knows profoundly the most important theoretical problems, notions, relations and principles of national security activities, including the role, ranking and functions of the national security services;

Capabilities: He/she can use up to date scientific knowledge in accordance with the characteristic features of secret intelligence organisations, which reflects modern democracy and the rule of law.

Attitude: He/she is open and curious for traditional and new professional knowledge, tendencies, methods and technics;

Autonomy and responsibility: He/she feels the responsibility for her/his own professional improvement and for keeping the knowledge related to his/her tasks up-to-date;

11. **Előtanulmányi követelmények: -**

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

12.1. Bevezető (fogalmak, biztonságtudatosság jelentősége, „titkosszolgálatok” a történelemben,) 2 óra (N)

12.2. A hírszerzés szerepe és jelentősége, területei, ágai 2 óra (N) 1 óra (L)

12.3. Az elhárítás szerepe, funkciója, főbb feladatai 2 óra (N) 1 óra (L)

12.4. A terrorelhárítás (TEK) helye, szerepe, főbb feladatai 2 óra (N) 1 óra (L)

12.5. A hazai nemzetbiztonsági szolgálatok rendszere 1 óra (N) 1 óra (L)

12.6. Az Információs Hivatal rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)

12.7. Az Alkotmányvédelmi Hivatal rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)

12.8. A Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)

12.9. A Nemzetbiztonsági Szakszolgálat rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)

12.10. A Terrorelhárítási Információs és Bűnügyi Elemző Központ rendeltetése és főbb feladatai 1 óra (N)

Description of the subject, curriculum

12.1. Introduction (concepts, "secret services" in history, the importance of security awareness)

12.2. Role of intelligence, its fields and branches

12.3. Role, function and main tasks of counterintelligence

12.4. Place, role and main tasks of counterterrorism (Counter Terrorism Centre)

12.5. The Hungarian national security system

12.6. Purpose and main tasks of the Information Office

12.7. Purpose and main tasks of the Constitution Protection Office

12.8. Purpose and main tasks of the Military National Security Service

12.9. Purpose and main tasks of the Special Service for National Security

12.10. Purpose and main tasks of the Counter-terrorism Information and Criminal Analysis Center

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tantervi elhelyezkedéshez illeszkedve

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 65 %-án részt venni. Távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely során a hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, egyéni megbeszélés szerinti témakörben egy beadandó dolgozattal van lehetőség pótlásra.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (14. pont szerint), és az első tanórán ismertetett, a tárgy által felölelt és kötelező irodalmon alapuló témakörökben (háromszintű értékelésű) írásbeli beszámoló.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:**

vizsga: Beszámoló (írásbeli)

Írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Az első tanórán a beszámoló felkészülési kérdések ismertetésre kerülnek. A vizsga tartalmát a tárgyalt témakörök, az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalmak anyagai képezik. Formája írásbeli teszt és kifejtős feladatlap.

Nem megfelelt értékelés 50% alatt, Megfelelt 51-85 % között, kiválóan megfelelt 86-100 % között.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Resperger István (szerk.): A nemzetbiztonság elmélete a közszolgálatban, Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft., Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5845-65-9

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Boda József: „Szigorúan titkos!”? Nemzetbiztonsági almanach, Zrínyi Kiadó, Budapest, 2016.
2. Drusza Tamás (szerk.) et al.: A magyar elhárítás fejlődése, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) , 238 p. ISBN: 9786156020468
3. Csink Lóránt (szerk.): A nemzetbiztonság kihívásainak hatása a magánszférára, Pázmány Press, PPKE JÁK Tanulmányok 40. Budapest, 2017. ISSN 2061-7240

Budapest, 2020.03.05.

Dr. Dobák Imre, Phd, egyetemi docens
tanszékvezető, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti elméletek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement theories
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak minden szakiránya, Rendészeti alapképzési szak minden szakiránya; Rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakiránya, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak minden szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és –történeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sallai János PhD. tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy egyik fő feladata, hogy elméleti alapokat nyújtson a rendészet oktatásához, továbbá a rendőrségek és más rendvédelmi szervezetek (adó- és vámhivatal, büntetés-végrehajtási testület, katasztrófavédelem, nemzetbiztonság, terror-elhárítás, idegenrendészet, stb.) társadalmi rendeltetésének, a közigazgatásban elfoglalt helyüknek, hatósági funkciójuknak, működésük közjogi szabályozásának, valamint a rendvédelmi szakértelem és a szolgálati rend alapjainak a bemutatása. A tananyag része a modern rendőrségek történeti múltjának tanulmányozása, valamint azoknak a fogalmaknak és definícióknak a megismerése, amelyek nélkülözhetetlenek a rendvédelmi szakmák felsőfokú elsajátításához.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): One of the main tasks of the subject is to provide theoretical fundamentals for the tuition of law enforcement. It also presents the social role of the police forces and other law enforcement organisations (tax and customs

administration, prison service, disaster management, national security, counterterrorism, aliens policing etc.), their place in public administration, their authority functions, the public law regulations concerning their operation as well as the basics of law enforcement expertise and of staff regulations. The subject also includes the study of the historical past of today's police forces and learning the concepts and definitions essential for mastering law enforcement professions at higher education level.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Behatóan ismeri a rendészet, rendvédelem történetét, tisztában van a rendészet elmélet legfontosabb irányaival.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi (alkotmányjog, büntetőjog, büntető eljárásjog, közigazgatási jog, rendészeti hatósági eljárásjog, rendészeti civiljog, nemzetközi és EU jog, egyéb a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok) ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.
- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Attitűdje:

- Rendelkezik a hierarchiának megfelelő engedelmesség és parancsadás készségével.
- Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottjaival.
- Rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Munkájában jellemző a pártatlanság.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement

– comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to:

– confidently apply the formal rules of law enforcement
– perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks
– confidently carry out the duties and responsibilities of the student's professional service

Attitude: On successful completion of the programme, students should:

– obey and command the hierarchy
– demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies;
– be characterized by respecting and nurturing law enforcement traditions;

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be:

– characterized by impartiality
– able to apply knowledge confidently, creatively and independently
– able to see tasks logically and in context;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az elmélet tudomány-módszertani fogalma. (The concept of theory in scientific methodology)

12.2. A rendészettudomány történeti gyökerek (The historical roots of police science)

12.3. A modern rendészet létrejötte, európai modellek (The establishment of modern law enforcement, European models)

12.4. A magyar rendészet története a II. világháború után I. (The history of Hungarian law enforcement after the Second World War – I.)

12.5. A magyar rendészet története az 1949. évi népköztársasági alkotmánytól a rendszerváltásig (The history of Hungarian law enforcement from the People's Republic Constitution of 1949 to the change of the political regime)

12.6. Rendőrállam – jogállam (Police state – rule of law)

12.7. Rendészet a rendszerváltás időszakában (Law enforcement during the change of the political regime)

12.8. A rendészet, mint a közigazgatás része (Law enforcement as a part of public administration)

12.9. A rendészeti rendszer I. (Law enforcement system – I)

12.10. A rendészeti rendszer II. (Law enforcement system – II)

12.11. A közrend és a közbiztonság (Public order and public safety)

12.12. A rendészet személyzete (The staff of law enforcement)

12.13. A rendészet joga és a rendészettudomány (Law enforcement law and police science)

12.14. A rendészet elmélete, kutatási eredmények (The theory of law enforcement, research results)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév (tavaszi félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Finszter Géza: Rendészettan, Dialóg Campus Kiadó-Nordex K., Budapest, 2018. ISBN 978-615-5845-93-2
2. Balla Zoltán: A rendészet alapjai és egyes ágazatai. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2017. ISBN 978-615-5680-75-5
3. Sallai János: A magyar rendészettudomány története. Nemzeti Közszolgálati Egyetem. Budapest, 2016. 104 p. ISBN: 9786155527661

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Finszter Géza: A rendészet elmélete. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar. Budapest, 2014. ISBN: 9786155305597
2. Tóth József: A rendészeti ténykedés alakjai. Szent János Nyomda. Eger, 1939

Budapest, 2020.03.05.

Dr. Sallai János PhD.
tanszékvezető egyetemi tanár
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szociológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Sociology
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet

5. **A szak(ok), megnevezése (ahol oktatják):** minden szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Társadalmi Kommunikációs Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zsolt Péter, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Bemutatjuk a szociológia a nyugati civilizációban való helyét, kultúrtörténeti szerepét, magyarországi szerepét, a társadalomtudományi gondolkodás jelentőségét és a szociológia rokontudományait. Ismertetjük a szociológiai gondolkodást, a kérdésfeltevést, a hipotézisalkotást, az operacionalizálást, a kutatási módszertant. Végezetül a szociológia különböző kutatási területeire és eredményeire fókuszálunk.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): We present the place of sociology in Western civilization, its role in cultural history, its role in Hungary, the importance of social science thinking and the related sciences of sociology. We introduce sociological thinking, questioning, hypothesis creation, operationalization, research methodology. Finally, we focus on the different fields and results of sociology.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

    Képességei: Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére. Képes a problémafelismerésére és

megoldására.

Attitűdje: Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Autonómiája és felelőssége: Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: General social studies to support their work.

Capabilities: Perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks; recognize and solve the problem.

Attitude: Seek to identify and appropriately solve problems. Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.

Autonomy and responsibility: Suggest improvements to leadership while considering aspects of efficiency and effectiveness.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szociológiai gondolkodás klasszikusai **(**History of Sociological Thinking**).** /Lev./

12.2. A szociológia rokontudományai (Sociology and Related Sciences)

12.3. Szocializáció, család, oktatás (Socialization, Family, Education)

12.4. Csoport- és tömeglélektan (Psychology of Group and Mass)

12.5. A szociológiai és a szociálpszichológiai kutatás módszertana (Methodology of Research in Sociology and Social Psychology) /Lev./

12.6. **ZH írás** - Társadalmi formák: az ősközösségtől a fogyasztói társadalomig (Social Forms: From Ancestry to Consumer Society)

12.7. Szubkultúrák, divatok, devianciák (Subcultures, Fashions, Deviations)

12.8. Osztályok versus struktúrák és rétegződések (Classes versus Structures and Layers) /Lev./

12.9. Attitűdök, normák, sztereotípiák, előítéletek (Attitudes, Norms, Stereotypes, Prejudices)

12.10. Erkölcsszociológia, vallások, szakmai etikák (Moral sociology, Religions, Professional ethics)

12.11. Nyilvánosság szociológiája (Sociology of Publicity)

12.12. A tömegkommunikáció szociológiája (The Sociology of Mass Communication) /Lev./

12.13. **ZH írás** - Társadalmi konfliktusok (Social Conflicts)

12.14. Modern szociológiaelméletek (Modern sociological theories)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án részt venni.

Amennyiben az elfogadható hiányzásokat túllépi, megbeszélés szerinti 5-7 oldal terjedelmű házi dolgozatot kell készítenie. Formai követelmények hasonlók, mint egy szakdolgozat esetében.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során a hallgatónak két Zh-t kell írnia, melyek tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik. Erre ötfokozatú jegyet kap. A tesztek 60%-os teljesítéstől elégségesek. Hiányzás esetén Zh-k a vizsgaidőszakban pótolhatók.

    A hallgató az aláírás teljesítése esetén megajánlott jegyet kaphat a két Zh átlagában. Amennyiben két jegy közé kerül, a második Zh kerül nagyobb súlyozásra. Ha a megajánlott jegyet nem fogadja el, jöhet a vizsgaidőszakban is abból a témából újra írni, amelyiket javítani akarja. Ha valamelyik Zh-ról hiányzott, azt pótolnia kell a vizsgaidőszakban, szintén írásos formában. Az utóvizsga már szóban történik, a tételek megegyeznek a tematikában található témakörökkel. Például, ha az első ZH-ja elégséges, de a második elégtelen, a másodikat még újra írhatja a vizsgaidőszakban. Ha ekkor is elégtelen, bekerül a neptunba az elégtelen és utóvizsgáznia már szóban kell.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott.

    16.2. **Az értékelés:** írásbeli vagy szóbeli kollokvium (a létszám függvényében), ötfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik.

    16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

    A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és az elégséges kollokvium jegy legalább elégséges osztályzatának elérése.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiában, Budapest, Osiris Kiadó, 2006 ISBN: 963-389-848-X
2. Giddens, Anthony: Szociológia, Budapest, Osiris Kiadó, 2008 ISBN: 9789633899847

    17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Allport, Gordon W.: Az előítélet, Budapest, Gondolat Kiadó, 1977 ISBN: 963-280-450-3
2. Kiss Zoltán László (szerk): Bevezetés a szociológiába, Budapest, Dialóg Campus Kiadó 2019
3. Zsolt Péter: Divatszociológia, Budapest, Pro Die Kiadó, 2007 ISBN: 9789638691477

Budapest, 2020. 03. 01.

Zsolt Péter PhD, egyetemi doncens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatás alapintézményei
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Public Administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**:** 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány

   Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány

   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány

   Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Patyi András, tanszékvezető, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A Közigazgatás alapintézményei című alapozó jellegű tantárgy, amely keretében a hallgatók megismerkednek a közigazgatás és a közigazgatási jog fogalmával, a közigazgatás funkcióival, működésével és tevékenységfajtáival. A tantárgy a közigazgatási jogi általános részének jelentős alapkérdéseivel foglalkozik, így a szervezeti joggal is. A tantárgy a közigazgatás jogilag szabályozott jogalkotói és jogalkalmazói tevékenységét is részletesen, gyakorlati példákon keresztül mutatja be.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The Basics of Public Administration course gives basic knowledge to students regarding administrative law. The definition of public administration, administrative law, the functions, the

operations of the administrative authorities are also analysed. The course focuses on the general rules of administrative law. The organisation of public administration is also presented during the lessons. The legislative and law enforcement activities of the public administrative bodies are also examined in the light of administrative practice and actual case law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei: Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

1. A közigazgatás és a közigazgatási jog fogalma, kialakulása.
2. A közigazgatás jog jellemzői, szabályozási területei
3. A közigazgatás kontrollja
4. A közigazgatási jog forrásai
5. A közigazgatási jogalkotás
6. A közigazgatás szervek és szervezetek általános jogtana
7. Az államigazgatás szervezeti rendszere
8. Közigazgatási feladatok és funkciók
9. A közigazgatás tevékenységfajták alapjai
10. Irányítás – felügyelet – ellenőrzés
11. Közigazgatási cselekmény, aktus, határozat
12. A közigazgatási jogviszonyok
13. Közigazgatási jogi szankciótan
14. Összegzés

12.2. Description of the subject, curriculum

1. The definition and the development of public administration and administrative law
2. Specificities and regulatory areas of administrative law
3. The control over public administration
4. The sources of adminsitrative law
5. The rule-making process of adminsitarive bodies
6. The organisition of public administration
7. The system of state adminsitrative bodies
8. The functions of public administration
9. The basics of administrative activities
10. Direction - Supervision – Audit
11. Administrative action, act, decision
12. Administrative relations
13. Administrative law sanctions

14. Conclusion

Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány levelező tagozaton 8 órában összevonásra kerülnek két alkalom esetén az 1-5 lévő témakörök, 6-14 lévő témakörök.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni. A hiányzás nem elfogadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali tagozaton:

részvétel az előadásokon, gyakorlati órákon és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat, melynek értékelése ötfokozatú. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató írásbeli beszámolót tehet

Levelező tagozaton:

részvétel az előadásokon, gyakorlati órákon és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat, melynek értékelése ötfokozatú. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató írásbeli beszámolót tehet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

- A tanórákon részvétel és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménnyel való megírása.

16.2. **Az értékelés:**

Nappali tagozaton:

- Gyakorlati jegy: a gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.
- Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Levelező tagozaton:

- Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, a legalább elégséges gyakorlati jegy és legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

LAPSÁNSZKY András – PATYI András – TAKÁCS Albert: A közigazgatás szervezete és szervezeti joga. A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai. III. kötet. Dialóg Campus. Budapest, 2017.

PATYI András: A közigazgatási működés jogi alapjai. A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai II. kötet. Dialóg Campus. Budapest, 2017.

VARGA Zs András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai I. kötet, Dialóg Campus. Budapest, 2017.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

PATYI András – VARGA ZS. András: Általános közigazgatási jog, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2012.

Budapest, 2020. február 28.

Dr. Patyi András
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement,

as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika**

12.1.1. Büntetőjog és büntetőjog tudomány. A magyar büntetőjog fejlődése

12.1.2. A büntetőjogszabályok rendszere és szerkezete. A büntetőjog forrásai.

12.1.3. A büntető jogszabály értelmezése

12.1.4. A büntetőjog alapelvei. A magyar büntető joghatóság.

12.1.5. A bűncselekmény fogalma.

12.1.6. A tényállások fajtái. Az általános törvényi tényállás szerkezete.

12.1.7. Az általános törvény tényállás objektív elemei.

12.1.8. Az általános törvény tényállás szubjektív elemei.

12.1.9. A büntetőjogi felelősségre vonás akadályai.

(Levelező képzés: (1. alkalom: 12.1.1-12.1.3.; 2. alkalom: 12.1.4-12.1.6.; 3. alkalom: 12.1.7-12.1.8.; 4. alkalom: 12.1.9.).

12.2. **Description of the subject, curriculum**

12.2.1. Criminal law and criminal law science. Development of the Hungarian Criminal Law

12.2.2. System and structure of criminal law. Sources of criminal law.

12.2.3. Interpretation of criminal law

12.2.4. Principles of Criminal Law. Hungarian criminal jurisdiction.

12.2.5. The concept of crime.

12.2.6. Types of facts in criminal law. The general structure of crimes.

12.2.7. The objective elements of the fact.

12.2.8. The subjective elements of the fact.

12.2.9. Obstacles of criminal prosecution.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 3. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 2. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.5. témakörökből a 12.1.6. foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. **Az értékelés:** vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2017. ISBN 978 963 7255 96 0

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) I. és II. kötet, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Polt Péter
tanszékvezető egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement,

as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 1. RBÜAB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika**

12.1.1. A bűncselekmény megvalósulási szakaszai
12.1.2. A bűncselekmény elkövetői.
12.1.3. A bűncselekményi egység és a bűnhalmazat
12.1.4. A büntetés fogalma és célja
12.1.5. Büntetőjogi jogkövetkezmények. Büntetések és intézkedések
12.1.6. A büntetés kiszabása
12.1.7. Az elítéléshez fűződő hátrányos jogkövetkezmények és a mentesítés
12.1.8. A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések
12.1.9. A katonákra vonatkozó rendelkezések

(Levelező képzés: (1. alkalom: 12.1.1-12.1.2.; 2. alkalom: 12.1.3-12.1.4.; 3. alkalom: 12.1.5-12.1.6.; 4. alkalom: 12.1.7-12.1.9.).

12.2. **Description of the subject, curriculum**

12.2.1. Stages of the crime
12.2.2. The perpetrators of the crime.
12.2.3. Criminal unit and set of sin
12.2.4. Concept and purpose of punishment.
12.2.5. Legal consequences in criminal law. Penalties and measures.
12.2.6. Sentencing
12.2.7. Exoneration from the detrimental consequences attached to prior convictions.
12.2.8. Provisions relating to young people.
12.2.9. Provisions relating to military personnel.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 4. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 3. félévben

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.4. témakörökből a 12.1.5. témakör előtti foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. **Az értékelés:** vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A levelező munkarendben történő írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2017. ISBN 978 963 7255 96 0

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) I. és II. kötet, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Polt Péter
tanszékvezető egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement,

as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 2. RBÜAB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika**

12.1.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények

12.1.2. Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények.

12.1.3. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények

12.1.4. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények

12.1.5. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények

12.1.6. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények

12.1.7. A közlekedési bűncselekmények

12.1.8. A környezet és a természet elleni bűncselekmények

12.1.9. Az állam elleni bűncselekmények. A minősített adat és a nemzeti adatvagyon elleni bűncselekmények

12.1.10. Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények

12.1.11. A korrupciós bűncselekmények

12.1.12. A hivatali bűncselekmények. A hivatalos személy elleni bűncselekmények

(Levelező képzés: (1. alkalom: 12.1.1-12.1.2.; 2. alkalom: 12.1.3-12.1.4.; 3. alkalom: 12.1.5-12.1.8.; 4. alkalom: 12.1.9-12.1.12.).

12.2. **Description of the subject, curriculum**

12.2.1. Offenses against life, physical integrity and health

12.2.2. Offenses against health.

12.2.3. Crimes against human freedom

12.2.4. Sexual freedom and crimes against sexual morality.

12.2.5. Offenses against children and against family law.

12.2.6. Offenses against human dignity and certain fundamental rights

12.2.7. Offences against traffic regulations.

12.2.8. Crimes against the environment and nature.

12.2.9. Offenses against the state. Criminal offenses in connection with classified information and against public records and registers recognized as national assets

12.2.10. Crimes against the judicial system

12.2.11. Crimes of corruption

12.2.12. Malfeasance in office. Offenses against public officials.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 5. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 4. félévben

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.4. témakörökből a 12.1.5. témakör előtti foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. **Az értékelés:** vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A levelező munkarendben történő írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 03 9

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) III-IV-V. kötet, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7
2. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Polt Péter

tanszékvezető egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement,

as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. RBÜAB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika**

12.1.1. A közbiztonság elleni bűncselekmények

12.1.2. A köznyugalom elleni bűncselekmények.

12.1.3. A közbizalom elleni bűncselekmények

12.1.4. A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények

12.1.5. A vagyon elleni bűncselekmények

12.1.6. A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények

12.1.7. A pénz- és bélyegforgalom biztonsága elleni bűncselekmények

12.1.8. A költségvetést károsító bűncselekmények. A pénzmosás

12.1.9. A gazdálkodás rendjét sértő bűncselekmények

12.1.10. A tiltott adatszerzés és az információs rendszer elleni bűncselekmények

12.1.11. A katonai bűncselekmények

(Levelező képzés: (1. alkalom: 12.1.1-12.1.4.; 2. alkalom: 12.1.5-12.1.6.; 3. alkalom: 12.1.7-12.1.8.; 4. alkalom: 12.1.9-12.1.11.).

12.2. **Description of the subject, curriculum**

12.2.1. Offenses against public security

12.2.2. Criminal offenses against public peace.

12.2.3. Criminal offenses against public confidence

12.2.4. Criminal offenses related administrative procedures.

12.2.5. Offenses against property.

12.2.6. Violent crimes against property

12.2.7. Criminal offenses relating to counterfeiting currencies and philatelic forgeries.

12.2.8. Criminal offenses against public finances. Money laundering

12.2.9. Economic and business related offenses

12.2.10. Illicit access to data and crimes against information systems

12.2.11. Military offenses

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 6. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 5. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat zárthelyi dolgozat eredményes (megfelelt) megírása a 12.1.1-12.1.4. témakörökből a 12.1.5. témakör előtti foglalkozáson. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. **Az értékelés:** vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) VI-VII-VIII. kötet, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7
2. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Polt Péter
tanszékvezető egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjog 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**:**100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement,

as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 4. RBÜAB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika**

12.1.1. Jogesetek a büntetőjog általános részi ismeretei köréből

12.1.2. Jogesetek a büntetőjog különös részi ismeretei köréből.

12.2. **Description of the subject, curriculum**

12.2.1. Criminal cases on the field of the General Part of Material Criminal Law

12.2.2. Criminal cases on the field of the Specific Part of Material Criminal Law.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 7. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 6. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladatok típusa: zárthelyi dolgozat és beadandó dolgozat.

A zárthelyi dolgozat jogesetmegoldás a félév anyagából az utolsó foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

A beadandó dolgozat az oktató által megadott történeti tényállás alapján indokolást tartalmazó nyomozást lezáró határozat készítése (esettől függően vádemelési javaslattal vagy a nyomozást megszüntetéséről). A beadandó dolgozat értékelése során a tényállás helyes minősítése és a határozat megfelelő indokolása a fő szempont. Terjedelme 1-3 oldal lehet. Értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A beadandó dolgozat anyagát az oktató az utolsó foglalkozáson adja ki a hallgatóknak, akiknek 15 nap áll rendelkezésre a dolgozat benyújtására az oktató részére.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. **Az értékelés:**

Félévközi jegy: évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Az évközi értékelés jegyét a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2
2. Blaskó – Madai – Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 03 9
3. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. **Ajánlott irodalom: -**

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Pallagi Anikó PhD
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜEB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetőeljárás-jog 1.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Procedure Law 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66,3% gyakorlat, 33,6 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migrációs szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fantoly Zsanett PhD, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárási törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Bevezető ismereteket szereznek, valamint megismerkednek a büntetőeljárás alapelveivel, alanyaival, a büntetőeljárási cselekményekkel, továbbá a bizonyításra és a kényszerintézkedésekre vonatkozó szabályokkal.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the most important parts of the legal field and learn the provisions of the Criminal Procedure Act and other related legislation. They gain introductory knowledge and familiarize themselves with the principles of criminal procedure, its subjects, the regulations on procedural actions and the rules of evidence and coercive measures.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of of law enforcement administration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Bevezető ismeretek
2. A büntetőeljárás alapelvei
3. A büntetőeljárás alanyai
4. A büntetőeljárási cselekmények
5. A bizonyítás
6. A kényszerintézkedések

12.2.

1. Introductory knowledge

2. Basic principles of criminal procedure
3. Subjects subject to criminal proceedings
4. Criminal proceedings
5. The Proof
6. Coercive measures

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 3. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali munkarendű hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

Nappali munkarendben a gyakorlatok keretében (1-4) röpdolgozat írásra kerül sor. A röpdolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a röpdolgozatok érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:** Szóbeli és írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Szóbeli kollokvium esetén a hallgatók 10 kérdésből álló feladatsort kapnak. A teszt kitöltése akkor eredményes, ha legalább 60%-os eredményt ér el a hallgató. A teszt eredményes megírása a feltétele annak, hogy a hallgató tételt húzhasson a szóbeli vizsga abszolválása végett. A teszt 60% alatti eredménye esetén a vizsga elégtelen érdemjeggyel zárul. A teszt eredményes megírása nem jelent

automatikusan legalább elégséges érdemjegyet. A hallgató az érdemjegyet a tétel húzását követő feleletre kapja.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)
3. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2016. ISBN 978-963-7255-96-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárási törvényhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárási törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárási törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792

Budapest, 2020. február

Dr. Fantoly Zsanett PhD,
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜEB02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetőeljárás-jog 2.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Procedure Law 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66,3% gyakorlat, 33,6 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migrációs szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fantoly Zsanett PhD, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárási törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Ismereteket szereznek a nyomozás megindításáról, lefolytatásáról és befejezéséről, továbbá a vádról és a vádemelésről. Ismereteket szereznek a tárgyalás előkészítéséről, valamint az első-, másod- és harmadfokú bírósági eljárás szabályairól. Megismerkednek a rendkívüli jogorvoslatokkal, a külön- és a különleges eljárásokkal.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the most important parts of the legal field and learn the provisions of the Criminal Procedure Act and other related legislation. They learn about starting, conducting and completing investigations, and about prosecution and prosecution. They learn about the preparation of the trial and the rules of first, second and third instance court proceedings. They learn about extraordinary remedies, specific procedures and special procedures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of of law enforcement administration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőeljárás-jog 2. RBÜEB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1.A leplezett eszközök, az előkészítő eljárás és a nyomozás

2. A vád és a vádemelés

3. Az elsőfokú tárgyalás előkészítése

4. Az első-, másod- és harmadfokú bírósági eljárás

5. A rendkívüli jogorvoslatok

6. A külön eljárások

7. A különleges eljárások alapismérvei

12.2.

1. The covert measures, the preparatory procedure and the investigation

2. The prosecution and the indictment

3. The preparation of first instance trial

4. The first instance trial, the second instance court procedure and the third instance court procedure

5. The extraordinary remedies

6. Specific procedures

7. The elements of specific procedures

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

Nappali munkarendben a gyakorlatok keretében (1-4) röpdolgozat írásra kerül sor. A röpdolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a röpdolgozatok érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a röpdolgozatok eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:** Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a nappali munkarendű hallgatók esetében a zárthelyi dolgozat eredménye, illetve a röpdolgozat eredmények képezik. Levelező munkarendben a hallgatók évközi jegykének alapját a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy képezi.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)
3. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2016. ISBN 978-963-7255-96-0

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárási törvényhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárási törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárási törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792

Budapest, 2020. február

Dr. Fantoly Zsanett PhD,
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKROB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminológia 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminology 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, Rendészeti igazgatási szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. Összes óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. félévi óraszám – nappali és levelezős munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bűnözés eredetének, biológiai és társadalmi meghatározottságának bemutatása, a kriminalitás alakulásának elemzése, beleértve a rejtett bűnözést és a devianciákkal való összefüggéseket. A viktimológia és az áldozatvédelem, valamint a bűnmegelőzés alapkérdései. A kontroll kriminológiája és a büntető-igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai, a szankciórendszer problémái, alternatív büntetések.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Introduction of the origin of crime and its biological and social specifics, analysis of criminality development including hidden delinquency and inherencies with deviations. Fundamental questions of victimology and victim protection as well as crime prevention. Criminology of control and barriers of the efficiency of penitentiary-jurisdiction, problems of the system of penalties, alternative penalties.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit (Beható kriminológiai ismeretekkel rendelkezik).

Képességei: Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra.A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The theoretical and practical aspects of criminology (an extensive criminological knowledge).

Capabilities: Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. Perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks.

Attitude: Be open to research-based solutions to problems in law enforcement. respect human value. Strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service. Demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment. Respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions. Independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. Establish a cooperative relationship based on trust.

11. **Előtanulmányi követelmények:** nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Bevezetés a kriminológiába: Kriminológia tudománytörténet.

(Introduction to the history of criminology)

12.2. Bűnözési elméletek (Crime theories)

12.3. Bűnözés és a deviáns viselkedési minták Magyarországon.
(Crime and deviant behavioural patterns in Hungary)

12.4. Viktimológia, látencia, bűnözési félelem, a média és igazságszolgáltatás
(Victimology and latency .The causes of fear of crime . Media andcriminal justice.)

12.5. A bűnmegelőzés többszintű modellje, a társadalmi bűnmegelőzés tanulmányozása
(The multilevel models of crime prevention. Tthe study of general social crime prevention.)

12.6. A bűnüldözés kriminológiája. (The criminology of law enforcement.)

12.7. A büntetés-végrehajtás, az alternatív szankciók és resztoratív igazságszolgáltatás Magyarországon. (Execution system, alternative penalties and restorative justice in Hungary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
Hároméves levelezős és nappalis képzésben 5. félév (őszi félév).

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A foglalkozásokról történő 20 %-ot (4 órát [2 alkalmat]) meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után! A hiányzás a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a Kriminológia Tanszéken.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:
A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való kötelező részvétel, és ezzel a Kriminológia 1. ismeretanyagának elsajátítása. Nappali és levelezős évfolyam részéről kötelező (5 fokozatú értékelésű) zárthelyi dolgozat teljesítése a zárthelyi dolgozat megírásáig átszármaztatott tudásanyagból a félévi aláírás megszerzéséért. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy félév végi aláírása az előadásokon való igazolható, a megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel, a nappalis és a levelezős hallgatók részéről az 5 fokozatú értékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** A zárthelyi dolgozat értékelése 5 fokozatú, amely a dolgozat megírását követően a Neptun rendszerbe kerül rögzítésre. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető. Az előadásokon és a szemináriumokon a részvétel, részvételi katalógus aláírásával kerül igazolásra.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás

megszerzése, valamint a félév végén a szóbeli vizsga (Kollokvium) legalább elégséges mértékű teljesítése. A kollokviumon a kriminológiai ismeretek értékelése ötfokozatú skálán - elégtelentől (1) a jeles (5) osztályzatok közt - történik. A félév sikeres befejezése és a kredit megszerzése a félév során leadott ismeretanyag legalább elégséges szintű értékelésével történhet.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerezsi Klára –Lévay Miklós (szerk): Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)]. Wolters Kluver 2016. 815-839. oldal. ISBN:9789632956053
2. Gönczöl K. – Kerezsi K. – Korinek L. – Lévay M. (szerk.): Kriminiológia - Szakiminológia.[Criminology – Specialization criminology (in Hungarian)] Complex Kiadó, Budapest, 2006.
3. Adler-Mueller-Laufer: Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)] Osiris, Budapest, 2000. ISBN: 9789633897935
4. Barabás A. Tünde: Áldozatok és igazságszolgáltatás, [Victims and Justice (in Hungarian)] Budapest, OKRI, 2014

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Korinek László: Kriminológia I-II. [Criminology I-II. (In Hungarian)] Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2010. ISBN: 9789639722 842
2. A Kormány 1744/2013. (X. 17.) Kormány határozata a Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégiáról (2013–2023) [Government decision (1744/2014 (10.17.)) regarding the National Crime Prevention strategy (2013-2023) (in Hungairian)]
3. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés.[Man-made Environment – Crime – Scenario Type Crime Prevention (in Hungarian)] OKRI Budapest, 2008. ISBN. 283. oldal
4. A drogproblémák rendészeti kezelése, RTF elektronikus jegyzet, IRM, Budapest, 2010.

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKROB02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminológia 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminology 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, Rendészeti igazgatási szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. Összes óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. félévi óraszám – nappali és levelezős munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bűnözés különös szintű formái: az egyes bűncselekménytípusok illetve elkövetői kategóriák kriminológiája. A bűnügyi helyzet elemzésével a rendészet szakmai orientálása, illetve a kriminálpolitika alakítása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The different phenomena f delinquency: criminology of certain types of criminal offences as well as categories of perpetrators. Professional guide for the maintenance of law and order with the analysis of the criminal circumstance.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

    Képességei: Magas szinten tud bűnügyi elemzéseket és értékeléseket elkészíteni. Képes

alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére. Képes szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére. Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje: Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot. Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat. Szakértői állásfoglalásaiért, tetteiért, döntéséért, mulasztásaiért bármely jogi fórum előtt felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation.The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment.

Capabilities: Produce criminal justice analyses and assessments to a high standard. Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues. Produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets.Recognize and solve the problem.

Attitude: Due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus. Seek to identify and appropriately solve problems. Be tolerant of different social and cultural groups and community. Be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior.

Autonomy and responsibility: See tasks logically and in context. Asume responsibility for its expert opinions, actions, decisions, omissions before any legal forum.

11. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. A bűnözés általános helyzete Magyarországon (The situation of crime in Hungary)

    12.2. A vagyon elleni és a gazdasági bűnözés kriminológiai kérdései.
    (Criminological issues of economic and property crimes)

    12.3. Az erőszakos bűnözés jellemzői. A családi erőszak és rendészete
    (Characteristics of violent crimes. Methods of domestic violence treatment in law enforcement.)

12.4. Kábítószerekkel kapcsolatos bűnözés (Drugs-related crimes)

12.5. A korrupciós bűnözés természete, kontrolljának problémái (Corruption-related crime and its control issues)

12.6. A számítógépes bűnözés (Cybercrime)

12.7. A szervezett bűnözés és a fehér galléros bűnözés (Organized crime and white-collar crime)

12.8. A gyermek és fiatalkori bűnözés. Női bűnözés és prostitúció (Child and juvenile criminals.Gender Criminology and prostitution)

12.9. A visszaeső bűnözés. A kisebbségi lét és a bűnözés összefüggései. (Recidivist criminality. Minority existence related to crime)

12.10. A rendőr, mint bűncselekmény elkövetője, illetve sértettje (The members of the police as criminals and victims)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Hároméves levelezős és nappalis képzésben 6. félév (tavaszi félév).

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A foglalkozásokról történő 20 %-ot (4 órát [2 alkalmat]) meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után! A hiányzás a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a kriminológia tanszéken.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való kötelező részvétel, nappali évfolyam hallgatói részéről a szemináriumokon egyéni és csoportos feladatok megoldásával (egyénileg vagy csoportosan kidolgozandó témák) aktív szereplés (szemináriumokon prezentáció) és ezzel a Kriminológia 1. ismeretanyagának elsajátítása. A szemináriumokon kiosztott feladatok értékelése 2 fokozatú (megfelelt/nem felelt meg), a zárthelyi dolgozat értékelése 5 fokozatú, amely a dolgozat megírását követően a Neptun rendszerbe kerül rögzítésre. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető. Az előadásokon és a szemináriumokon a részvétel, részvételi katalógus aláírásával kerül igazolásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy félév végi aláírása az előadásokon való igazolható, a megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel, szemináriumokon a nappalis hallgatóknak kiosztott egyéni és csoportos feladatok teljesítése, a nappalis és a levelezős hallgatók részéről az 5 fokozatú értékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** a félév végén a szóbeli vizsga (Kollokvium). A kollokviumon a

kriminológiai ismeretek értékelése ötfokozatú skálán - elégtelentől (1) a jeles (5) osztályzatok közt – történik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint a félév végén a szóbeli vizsga (Kollokvium) legalább elégséges mértékű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerezsi Klára –Lévay Miklós (szerk): Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)]. Wolters Kluver 2016. 815-839. oldal. ISBN:9789632956053
2. Gönczöl K. – Kerezsi K. – Korinek L. – Lévay M. (szerk.): Kriminiológia - Szakiminológia.[Criminology – Specialization criminology (in Hungarian)] Complex Kiadó, Budapest, 2006.
3. Adler-Mueller-Laufer: Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)] Osiris, Budapest, 2000. ISBN: 9789633897935

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Bognár-Margitán-Vaskuti: Kiskorúak a büntető igazságszolgáltatásban, [Minors in criminal justice] KJK Kerszöv, Budapest, 2005.
2. A drogproblémák rendészeti kezelése, RTF elektronikus jegyzet, [Police treatment of drug problems, RTF electronic note] IRM, Budapest, 2010.
3. Korinek, L.: Kriminológia I-II. [Criminology I-II] Magyar Közlöny, lap-és Könyvkiadó, Budapest, 2010.
4. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés.[Man-made Environment – Crime – Scenario Type Crime Prevention (in Hungarian)] OKRI Budapest, 2008. ISBN. 283. oldal
5. Government decision (1744/2014 (10.17.)) regarding the National Crime Prevention strategy (2013-2023)

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKRIB19**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminál technika 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Techniques in Criminalistics 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 4 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 25% elmélet és 75 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó és pénzügyi nyomozói szakirányok;

   Rendészeti igazgatási BA szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányok;

   Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, valamint adó- és pénzügyi nyomozó szakirányok;

   Rendészeti alapképzési BA szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közeledésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balláné Dr. Füszter Erzsébet, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 56 óra (14 EA + 0 SZ + 42 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (16 EA + 0 SZ + GY)

   8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1+3=4 óra

   8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők: **-**

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kriminalisztika fogalma, tárgya, belső struktúrája, a kriminál technika egyes elméleti kérdései, a kriminalisztikai képrögzítő eljárások, a személyazonosítás lehetséges módjai, a kábítószerekkel kapcsolatos ismeretek, valamint a lőfegyverekkel és a lőfegyverhasználattal összefüggő kriminalisztikai ismeretek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The definition and subject of criminalistics, its inner structure, theoretical questions regarding the techniques of criminalistics and criminalistic imaging technologies, possible ways of personal identification, knowledge of drugs, and forensic knowledge of firearms and their use.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei:

- Magas szinten képes a munkaköréhez kapcsolódó dokumentumok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, feljegyzések és emlékeztetők önálló elkészítésére, okmányok kitöltésére, a munkaköréhez kapcsolódó események szervezésére, technikai előkészítésére.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a munkájához szükséges vezetéselméleti és kriminalisztikai gyakorlati módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Attitűdje:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology;
- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently produce documents, forms, minutes, notes and memos to a high standard as part of their job, as well as prepare documents, organise and arrange all relevant aspects of events as part of their job;
- choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;
- choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- respects human values;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. A kriminalisztika és a kriminál technika fogalma, tárgya, belső struktúrája. A tudomány a bűnüldözés szolgálatában, a kriminál technika története. (Concept, subject and internal structure of Criminalistics and Criminal techniques, the science in the service of law enforcement, and the history of criminal techniques.)

12.2. Az azonosítás és az azonosíthatóság kérdése a kriminalisztikában. Az igazságügyi szakértők igénybevételének lehetőségei. (The issue of identification and identifiability in Criminalisztics. Access to forensic experts.)

12.3. A kriminalisztikai fényképezés. (Forensic photography.)

12.4. Eljárási cselekmények videotechnikai úton történő rögzítése. (Video recording of criminal procedural acts.)

12.5. A személyazonosítás és a személyleírás készítésének módja. (The way of personal identification and description.)

12.6. A lőfegyverekkel és a lőfegyver használattal összefüggő legfontosabb kriminalisztikai ismeretek.(Basic forensic knowledge related to firearms and firearms use.)

12.7. Kábítószer anyagismeret. (Basic knowledge oft drugs.)

12.8. Szagnyom rögzítés és szagazonosítás. (Forensic investigation of odor and scent residues.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi és rendészeti igazgatási szakokon 2. félév; bűnügyi alapképzési szakon 4. félév; rendészeti alapképzési szakon 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése. Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a

hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az ismeretek évközi ellenőrzése elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

17.1. Kötelező irodalom:

Balláné Füszter Erzsébet: Kriminál technika [Criminaltechnics], egyetemi tankönyv, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786155945984 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Dr. Anti Csaba László, Dr. Gárdonyi Gergely PhD.: Kriminál technikai kézikönyv - Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2. [Forensic Science Handbook], NSZKK, Budapest, 2020, ISBN: 978-963-331-500-2 (in Hungarian)

Dr. Bócz Endre (szerk.): Kriminalisztika I-II., szakkönyv [Criminalistics I-II.], BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: 9638036 83 (in Hungarian)

Budapest, 2020. 02. 28.

Dr. Balláné Dr. Füszter Erzsébet
egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKRIB20**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminál technika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Techniques in Criminalistics 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 4 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet és 50 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó és pénzügyi nyomozói szakirányok;

   Rendészeti igazgatási BA szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányok;

   Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, valamint adó- és pénzügyi nyomozó szakirányok;

   Rendészeti alapképzési BA szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közeledésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balláné Dr. Füszter Erzsébet, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + GY)

   8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1+1=2 óra

   8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a rendőri munkában alkalmazott új technikai eszközökkel, továbbá a tananyag részét képezi a nyomtan, a daktiloszkópia, a kézírásos szövegek és az okmányok vizsgálata, valamint az anyagmaradványok.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will be introduced to the new technical tools used in police work, including curriculum trasology, dactyloscopy, handwriting and questioned document examination and physical evidence.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei:

- Magas szinten képes a munkaköréhez kapcsolódó dokumentumok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, feljegyzések és emlékeztetők önálló elkészítésére, okmányok kitöltésére, a munkaköréhez kapcsolódó események szervezésére, technikai előkészítésére.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a munkájához szükséges vezetéselméleti és kriminalisztikai gyakorlati módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Attitűdje:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology;
- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently produce documents, forms, minutes, notes and memos to a high standard as part of their job, as well as prepare documents, organise and arrange all relevant aspects of events as part of their job;
- choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;
- choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- respects human values;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Kriminál technika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. Új kriminál technikai eszközök a helyszíni munkában (New forensic tools for field work)
12.2. Nyomtan (Trasology)
12.3. Emberi testrészek nyomai (Traces of human body parts)
12.4. Daktiloszkópia (Dactyloscopy)
12.5. Az írás és az iratok kriminalisztikai vizsgálata (Forensic examination of handwriting documents)
12.6. Kriminalisztikai okmányvizsgálat (Forensic examination of questioned documents)
12.7. Az anyagmaradványok (Physical evidence)
12.8. Kriminalisztikai csapdák (Forensic traps)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi és rendészeti igazgatási szakokon 3. félév; bűnügyi alapképzési szakon 5. félév; rendészeti igazgatási szakon 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése. Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az ismeretek évközi ellenőrzése elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a gyakorlati feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Balláné Füszter Erzsébet: Kriminálltechnika [Criminaltechnics], egyetemi tankönyv, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786155945984 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Dr. Vigh András: A kézírásvizsgálat mint a személyazonosítás eszköze [Handwriting investigation as a means of identification], monográfia, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020, ISBN:…..(in Hungarian)

Dr. Anti Csaba László, Dr. Gárdonyi Gergely PhD.: Kriminálltechnikai kézikönyv - Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2. [Forensic Science Handbook], NSZKK, Budapest, 2020, ISBN: 978-963-331-500-2 (in Hungarian)

Budapest, 2020. 02. 28.

Dr. Balláné Dr. Füszter Erzsébet
egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRIB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminháltaktika 1.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminalistic Tactics 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali és levelező munkarend: bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány, pénzügyi nyomozó szakirány.

Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali és levelező munkarend: határrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Tirts Tibor r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. **össz óraszám/félév:**

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 12 SZ + 16 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: külső helyszíni gyakorlat nappali munkarendben

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a kriminháltaktika fogalmát, tárgyát, betekintést nyerjenek az alapvető módszereibe, a kriminalisztikai gondolkodás jellemzőibe. A hallgatók elsajátítják a nyomozás, a felderítés és a bizonyítás, továbbá az adat, az információ és a bizonyíték fogalmát, az adatok elemzésének és értékelésének, valamint a verziókkal végzett munkának a sajátosságait. Megismerik az ügyeleti tevékenységet (a tevékenységirányítási központ feladatait), a forrónyomos felderítés, az adatgyűjtés, a szemle, a kutatás és a kihallgatás taktikai fogásait, valamint a körözés alapfogalmait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to make the students acquainted with the concept of Criminalistic Tactics, its scope, to provide insight into the basic methods of criminal investigation, into the mindset of the investigator. The students learn the concept of investigation, detection, evidentiary process, furthermore, the concept of data, information and evidence, the characteristics of data analysis and evaluation, and the work with investigative hypothesises. The students will acquire knowledge on the activity of duty services (the tasks of the police dispatch centre), the tactical rules of hot pursuit, investigative data gathering, crime scene investigation, search of premises and interrogation, the basic concepts in connection with the warrants issued in criminal cases.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.
- Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, és a nyomozási tevékenységre.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.
- Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.
- Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard;
- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
- human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders.
- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- plan and organise investigations to a high standard;
- carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard;
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply the rules of procedures, key theories, and related terminology of criminal justice when performing tasks;
- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;

- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should
- be firmly determined to achieve objectives;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods;
- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: RKRIB19 Kriminálttechnika 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kriminálttaktika fogalma, tárgya, a kriminalisztikai gondolkodás jellemzői. (The

concept of Criminalitistic Tactics, its scope, the mindset of the investigator);

12.2. Adat, információ, tény, bizonyíték fogalma, összefüggéseik, szerepük a nyomozásban. (The concept of data, information, fact, evidence, their correlation, their role in the investigation);

12.3. A nyomozás, a felderítés és bizonyítás fogalma, viszonyrendszere, a kriminalisztikai alapkérdések (The concept of investigation, detection and evidentiary process, their relationship, the W questions in Criminalistics);

(A 12.1-12.3. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, három tanórás előadás anyagát képezik.)

12.4. Az adatok elemzése és értékelése (Data analysis and evaluation);

12.5. A verzió fogalma, fajtái, a verziókkal végzett munka sajátosságai (The concept of investigative hypothesis, the several types of investigative hypothesises, the characteristics of the work with investigative hypothesises);

(A 12.4-12.5. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, három tanórás előadás anyagát képezik.)

12.6. Az ügyeleti tevékenység (a tevékenységirányítási központ feladatai), a forrónyomon üldözés. (The activity perfomed by duty services, the tasks of the police dispatch centre, the hot pusruit);

12.7. Az adatgyűjtés fogalma, szabályozása, az egyes adatgyűjtési módszerek és végrehajtásuk taktikája (The concept and regulation of gathering investigative data, the several methods of investiative data gathering and the tactical rules of their execution);

(A 12.6., a 12.7. és a 12.14. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a harmadik, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

12.8. A helyszíni szemle fogalma, funkciója. A helyszín biztosítása és a helyszíni szemle statikus (összképrögzítő) szakasza (The concept and function of crime scene investigation. Securing a crime scene and the static phase of crime scene investigation);

12.9. A helyszíni szemle dinamikus (nyomkereső) szakasza, a helyszíni szemle eredményeinek rögzítése, elemzése-értekelése, felhasználása az eljárásban. A bűnjelkezelés (The dynamic phase of crime scene investigation, securing evidence and data collected at the crime scene, analysis and evaluation of the CSI data, its use in the procedure. Preservation of evidence, the chain of custody);

12.10. A kutatás fogalma, funkciója a kriminalisztikában. Lakás, egyéb helyiség átkutatásának taktikája (The concept and function of search activity in criminalistics. Tactics used in the search of apartments and connecting rooms);

12.11. A további kutatási cselekmények taktikája (bekerített hely; jármű; nyílt terület; az információs rendszert és/vagy adathordozót érintő kutatás) A motozás és a ruházat átvizsgálás (The tactics used in further search activities: search of premises, vehicles, the search involving information systems and/or data storages. Frisk search and body search);

(A 12.8-12.11. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a negyedik, három tanórás előadás anyagát képezik.)

12.12. A kihallgatás fogalma, szakaszai, a kihallgatási szituációk. A kihallgatási taktika lélektani alapjai (The concept and phases of interrogation, the different interrogation situations. The psychological background of interrogation tactics in general).

12.13. A tanú és a sértett kihallgatása. A gyanúsított kihallgatása, az egyes kihallgatás-taktikai műfogások (Interrogation of witnesses and victims. Interrogation of the suspect, the different interrogation tactics);

12.14. A körözés fogalma, fajtái, szerepe a kriminalisztikában. A körözési munkafolyamat. (Warrants issued by investigative authorities, warrant types, the role of warrants is criminalistics. Measures executed in connection with warrants).

(A 12.12. és a 12.13. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az ötödik, három tanórás előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: 3. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat (esettanulmány elemzés, házi dolgozat, vagy órai kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a félév közben az ismeretek ellenőrzése két zárthelyi dolgozat megírásával történik. Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet. A zárthelyi dolgozatok háromfokozatú minősítéssel kerülnek értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1). A zárthelyi dolgozatok alapja az előadások, gyakorlatok és a kötelező irodalom addigi anyaga.

Levelező munkarendben félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzése külön nem történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel.

Nappali munkarendben további feltétel, hogy a hallgató a tanszék által meghatározott 2 zárthelyi dolgozatot megírja, és abból az egyiket legalább megfelelt minősítéssel teljesítse. Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet.

16.2 **Az értékelés:**

Az értékelés kollokvium keretében történik, amely egy írásbeli és egy szóbeli vizsga kombinációjából áll, az írásbeli vizsgát követi a szóbeli vizsga. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Az írásbeli vizsga során a hallgató a tanszéki honlapon előzetesen közzétett vizsgakérdésekből húz kettőt. Ezen kérdésekre kell a vizsgázónak írásban válaszolnia. Az értékelés ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1). Amennyiben a vizsga írásbeli részére elégtelen minősítést kapott a hallgató, a vizsgáztató oktató dönt arról, hogy a hallgató szóbeli vizsgára bocsátható-e. Amennyiben a vizsgáztató úgy dönt, hogy a hallgató szóbeli vizsgára nem bocsátható, a kollokvium osztályzata elégtelen (1).

A vizsga írásbeli része alól mentesül az a nappali munkarendben tanuló hallgató, aki a félév közben megírt mindkét zárthelyi dolgozatát legalább megfelelt minősítéssel teljesítette. Ebben az esetben a vizsgázó kollokviumi osztályzata a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményén alapul.

Az írásbeli vizsgáról szóbeli vizsgára bocsátott hallgató a tanszéki honlapon előzetesen közzétett vizsgatételekből húz egyet. A szóbeli vizsga minősítése ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A kollokvium érdemjegyét az írsásbeli (ha volt) és a szóbeli vizsga alapján a vizsgáztató határozza meg.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.1. pontban leírtaknak megfelelően és a 16.2. pontban leírt kollokviumon legalább elégséges (2) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lakatos János (szerk.): Kriminalisztikai alapismeretek. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2005
2. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika I., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004
3. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika II., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre (szerk.): Kriminalisztika I-II. BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 963 8036 83 4 0; 963 8036 85 0
2. Tremmel Flórián–Fenyvesi Csaba–Herke Csongor: Kriminalisztika. Nordex Kft. Dialóg Campus, Budapest 2012., ISBN: 978 963 99501 08

Budapest, 2020. február 27.

dr. Tirts Tibor r. alezredes
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRIB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminháltaktika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics in Criminalitics 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali és levelező munkarend: bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány, pénzügyi nyomozó szakirány.

   Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali és levelező munkarend: határrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Anti Csaba László r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 4 SZ + 10 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja, hogy a Kriminháltaktika 1. tantárgy keretében oktatott ismeretekre épülve a hallgatók elsajátítsák a nyomozás tervezésének és szervezésének módszereit, a különböző tervezési segédletek alkalmazásának módjait. A hallgatók megismerik a személyleírás-készítés, valamint a korábbi tanulmányaik során nem tárgyalt bizonyítási cselekmények (helyszíni kihallgatás, bizonyítási kísérlet, felismerésre bemutatás, szembesítés, műszeres vallomásellenőrzés) fogalmát, kriminalisztikai funkcióit, valamint a szakszerű és jogszerű lefolytatásuk kriminháltaktikai fogásait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to provide knowledge on the different methods for planning and organizing criminal investigations, to teach the students how to use the different aids in planning, based on the knowledge transferred by the subject Criminalistic Tactics 1. The students will get acquainted with the rules of making description of people's physical appearances, with the several evidentiary actions in Hungarian law not discussed in their education before (interrogation on the crime scene, experimental reconstruction of events and phenomena occurred in connection with crimes, police line up, confrontation of witnesses and suspects to eliminate contradictions in their testimonies, deception detection in testimonies by technical equipment), and they will learn the tactical rules of the professional and lawful execution of these investigative acts.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.
- Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, és a nyomozási tevékenységre.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők

kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.
- Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmas a vizsgálati és a védelőkészítő munka végzésére.
- Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje:

- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard;
- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
- human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders.
- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- plan and organise investigations to a high standard;
- carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard;
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;

- apply the rules of procedures, key theories, and related terminology of criminal justice when performing tasks;
- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should
- be firmly determined to achieve objectives;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods;
- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** RKRIB03 Kriminháltaktika 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. A nyomozás tervezése, szervezése. A tervezési segédletek. (The planning and the organization of criminal Investigations. Aids in planning the investigation.);

    12.2. A helyszíni kihallgatás. (Interrogation on the crime scene);

    12.3. A bizonyítási kísérlet. (Experimental reconstruction of events and phenomena occured in connection with crimes);

    (A 12.1-12.3. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, három tanórás előadás anyagát képezik.)

    12.4. A személyleírás-készítés. (Description of people's physical appearance);

    12.5. A felismerésre bemutatás. (Police line up);

    (A 12.4. és a 12.5. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, három tanórás előadás anyagát képezik.)

    12.6. A szembesítés. A műszeres vallomásellenőrzés. (Confrontation of witnesses and suspects. Deception detection in testimonies by technical equipments);

    12.7. Szakértők a bizonyításban. Az egyéb bizonyítási cselekmények. (The expert's role in the evidentiary process. The unlisted evidentiary actions).

    (A 12.6. és a 12.7 pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a harmadik, két tanórás előadás anyagát képezik.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

    Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: 4. félév

    Rendészeti igazgatási alapképzési szak: 4. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

    A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat (esettanulmány elemzés, házi dolgozat, vagy órai kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

    Nappali munkarendben a félév közben az ismeretek ellenőrzése két zárthelyi dolgozat megírásával történik. Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet. A zárthelyi dolgozatok alapja az előadások, gyakorlatok és a kötelező irodalom addigi anyaga. A zárthelyi dolgozatok háromfokozatú minősítéssel kerülnek értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

    Levelező munkarendben félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzése külön nem történik.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel.

Nappali munkarendben további feltétel, hogy a hallgató a tanszék által meghatározott 2 zárthelyi dolgozatot megírja, és abból az egyiket legalább megfelelt minősítéssel teljesítse. Ettől való eltérést csak a tanszékvezető engedélyezhet. A zárthelyi dolgozatok háromfokozatú minősítéssel kerülnek értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

16.2. **Az értékelés:**

Az értékelés kollokvium keretében történik, amely egy írásbeli és egy szóbeli vizsga kombinációjából áll, az írásbeli vizsgát követi a szóbeli vizsga. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Az írásbeli vizsga során a hallgató a tanszéki honlapon közzétett 30 vizsgakérdésből húz kettőt. Ezen kérdésekre kell a vizsgázónak írásban válaszolnia. Az értékelés ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1). Amennyiben a vizsga írásbeli részére elégtelen minősítést kapott a hallgató, a vizsgáztató oktató dönt arról, hogy a hallgató szóbeli vizsgára bocsátható-e. Amennyiben a vizsgáztató úgy dönt, hogy a hallgató szóbeli vizsgára nem bocsátható, a kollokvium osztályzata elégtelen (1).

A vizsga írásbeli része alól mentesül az nappali munkarendben tanuló a hallgató, aki a félév közben megírt mindkét zárthelyi dolgozatát legalább megfelelt minősítéssel teljesítette. Ebben az esetben a vizsgázó kollokviumi osztályzata a szóbeli vizsgát nyújtott teljesítményén alapul.

Az írásbeli vizsgáról szóbeli vizsgára bocsátott hallgató a tanszéki honlapon közzétett 15 vizsgatételből húz egyet. A szóbeli vizsga minősítése ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A kollokvium érdemjegyét az írásbeli (ha volt) és a szóbeli vizsga alapján a vizsgáztató határozza meg.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.1. pontban leírtaknak megfelelően és a 16.2. pontban leírt kollokviumon legalább elégséges (2) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Lakatos János (szerk.): Kriminalisztikai alapismeretek. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2005.
2. Lakatos János (szerk.): Kriminháltaktika I., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004.
3. Lakatos János (szerk.): Kriminháltaktika II., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005.

Ajánlott irodalom:

1. Bócz Endre (szerk.) Kriminalisztika I-II. BM Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 963 8036 83

2. Tremmel Flórián - Fenyvesi Csaba - Herke Csongor: Kriminalisztika. Nordex Kft. Dialóg Campus, Budapest 2012., ISBN: 9789639950108

Budapest, 2020. február 27.

dr. Anti Csaba László r. alezredes
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKRIB05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálmetodika 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal methodology 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 4 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % elmélet és 75 % gyakorlat,

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó és pénzügyi nyomozói szakirányok;

   Rendészeti igazgatási BA szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányok;

   Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, valamint adó- és pénzügyi nyomozó szakirányok;

   Rendészeti alapképzési BA szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közeledésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyitrai Endre r.őrgy., egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. **össz óraszám/félév:**

   8.1.1. nappali munkarend: 56 óra (14 EA + 0 SZ + 42 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1+3=4 óra

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók a gyakorlati foglalkozások során egyénileg, illetve kis csoportokban oldják meg a feladatokat. Több oktató közreműködésével, több helyszínen, párhuzamosan hajtanak végre rendőri intézkedéseket és eljárási cselekményeket. Az élményalapú, szituációhoz kötött kompetenciafejlesztést szolgáló gyakorlati foglakozások hozzájárulnak a hallgatók önálló munkavégzésre való felkészítéséhez.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik az

aktuális bűnügyi helyzethez, valamint a kriminalisztika terén kidolgozott újdonságot jelentő tudományos eredményekhez, ezért az előadások kiemelten foglalkoznak a szakirodalomban még nem szereplő, ezen új ismeret-anyagokkal. Az előadások során a naprakész ismeretátadás a cél, az újonnan megjelenő bűncselekménytípusok, elkövetési módszerek ismertetése útján. A tantárgy oktatásának célja, hogy lehetővé tegye a kriminálmetodika - a rendvédelmi szakterületeken az általános szakmai műveltség körébe tartozó, a tantárgy keretében megszerzett ismeretek - későbbi, önálló alkalmazásához minimálisan szükséges elméleti és gyakorlati alapok megismerését és elsajátítását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is closely linked to the common knowledge of the current crime situation and highlighted the importance of police innovations in the field of forensic science. Therefore the lectures specifically deal with the new kind of methods, which do not cast in the literarture yet. During the classes the main goal is the updated knowledge transfer, to inform the students about the well-known and emerging forms of crime, through description of their modus operandi. The course is designed to allow special methods in criminalistics for the field of law enforcement with the general professional education, acquired knowledge in a particular subject - later, stand-alone application is the minimum necessary basic theoretical and practical knowledge and mastery. On the basis of methods in criminalistics the main goal is widening theoretical knowledge, further investigation of offenses specifics of education.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

Pontosan ismeri a körözési rendszer alkalmazásának szabályait.

Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.

Tisztában van az adekvát bírói gyakorlattal, ismeri és érti az igazgatásrendészeti szolgálati ággal rokon többi szolgálati ágakkal, területekkel az együttműködés lehetőségeit.

Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén

eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
Képes a problémafelismerésére és megoldására.
Használja a körözési rendszert.
Képes a rendészettudomány által feltárt új ismeretek elsajátítására, azok hivatásszerű alkalmazására.
Képes a társadalmi, állami, önkormányzati szervezetekkel való együttműködésre.
Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.
Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.
Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.
Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.
Vezetői példamutatás és határozottság, titoktartási készség jellemzi.
Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
Külföldi személyekkel való érintkezés során kulturált, segítőkész viselkedésmódot tanúsít.
Hatékony hatósági jogalkalmazásra felkészült.
Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.
Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.
Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.
Nyitott és fogékony a szolgálati ág fejlesztésére, a külső körülmények, főleg az informatika adta változásainak konstruktív beépítésére.
Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.

Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.

Felelősséget érez és vállal a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi, szervezi, a végrehajtást ellenőrzi.

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.

Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement

The structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies

IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions

The rules of application of the international notices system.

The legal background, principles and tactics of using forces and tools in the field;

The adequate judicial practice, the possibilities of co-operation with other departments and areas related to the administrative police service.

Special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

Fundamental operation of information systems;

Capabilities: Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.

Plan and organise investigations to a high standard.

Recognize and solve the problem.

Carry out professional duties in the local organizational units of the border police.

Acquire new knowledge revealed by law enforcement and apply it professionally.

Cooperate with social, state and municipal organizations.

Carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;

Gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

Work effectively in detecting and proving economic crimes;

Cooperate with representatives of other disciplines.

Cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;

Attitude: Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests.

Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training

Be characterized by exemplary leadership role and a strong sense of secrecy.

Be open to the appreciation of universal and national values

Exhibit cvivility and helpful attitude when in contact with foreign persons.

Be prepared for effective law enforcement

Suggest improvements to leadership.

Strive to create and maintain a good working environment.

Be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Be open and responsive to service development, constructive incorporation of changes in external circumstances, mainly IT.

Strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Have a problem-solving mindset and be open to the interests of their workplace.

Realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions.

Be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures.

Be self-confident, creative and independent in their own work and actions.

Have effective methods of getting to know personality

Develop problem-oriented negotiation methods

Feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

Comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work

Feel responsible for and take care of customers.

Comply with and apply the legal, professional, and ethical rules in accordance with the specific

field and responsibility.

Plan, organize and monitor the execution of tasks appropriate to the specialisation.

Feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

Independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;

11. **Előtanulmányi követelmények: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A kriminálmetodika fogalma, tárgya, belső struktúrája, a bizonyítás tárgya, nyomozás ismert és ismeretlen elkövetővel szemben (The concept, subject, internal Structure of Criminal Methodology, the subject of evidence, Investigation Against Known and Unknown Offenders)

12.2. Élet elleni bűncselekmények nyomozása (emberölés alap és egyes minősített esetei) (Investigation of life crimes -homicide and certain classified cases)

12.3. Rendkívüli halálesetek vizsgálata (Investigation of extraordinary deaths)

12.4. Testi sértés nyomozása (Assault investigation)

12.5. Egyes nemi élet szabadsága és nemi erkölcs elleni bűncselekmények nyomozása, kiskorú veszélyeztetése bűncselekmény nyomozása (Investigation of crimes against liberty of one sex and sexual immorality, investigation of juvenile threats)

12.6. Garázdaság, zaklatás nyomozása, közokirat-hamisítás (Investigation of rape, harassment, falsification of authentic acts)

12.7. Egyes egészséget veszélyeztető bűncselekmények nyomozása (Investigation of certain health-related crimes)

12.8. Egyes környezet- és természet elleni bűncselekmények nyomozása (Investigation of certain environmental and nature crime)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5/7. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése.

Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az ismeretek évközi ellenőrzése

elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a gyakorlati feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Kovács Lajos- Bói László- Girhiny Kornél: Emberölések nyomozása, [Investigation of homicides], Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-01-7 (in Hungarian)

Farkasné dr. Halász Henrietta: A környezet és a természet elleni bűncselekmények nyomozása [Investigating crimes against the environment and nature], NKE 2015. (in Hungarian)

Nagy József: A testi sértés, a garázdaság, a rongálás nyomozása [The assault, vandalism, and vandalism investigation], RTF 2010. (in Hungarian)

Kovács Gyula: A nemi erkölcs elleni erőszakos bűncselekmények nyomozása [Investigating violent crimes against sexual morality], RTF 2011. (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Ritter Ildikó: Kábítószer-kereskedők, drogtermesztők és drogfutárok Magyarországon, [Drug dealers, drug producers and drug couriers in Hungary], Ügyészségi Szemle, 2018/2. pp. 62-74. (in Hungarian)

Kovács Gyula: A kriminálmetodika elméleti és gyakorlati kérdései [Theoretical and practical issues of methods in Criminalistics] szerk.: dr. Kovács Gyula, NKE 2013. (in Hungarian)

Kovács Gyula-Lóczi Zsolt: Visszaélés kábítószerrel nyomozása [Drug abuse investigation], RTF 2010. (in Hungarian)

Kis nyomozástan [Tiny academic interpretation of investigation] dr. Dobos János – dr. Kovács Gyula, szerzői kiadás, Budapest, 2008. (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 22.

Dr. Nyitrai Endre PhD.
egyetemi adjunktus, tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKRIB06**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálmetodika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal methodology 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % elmélet és 75 % gyakorlat,

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó és pénzügyi nyomozói szakirányok;

   Rendészeti igazgatási BA szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányok;

   Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, valamint adó- és pénzügyi nyomozó szakirányok;

   Rendészeti alapképzési BA szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közeledésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányok.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyitrai Endre r.őrgy., egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. **össz óraszám/félév:**

   8.1.1. nappali munkarend: 40 óra (10 EA + 0 SZ + 30 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók a gyakorlati foglalkozások során egyénileg, illetve kis csoportokban oldják meg a feladatokat. Több oktató közreműködésével, több helyszínen, párhuzamosan hajtanak végre rendőri intézkedéseket és eljárási cselekményeket. Az élményalapú, szituációhoz kötött

kompetenciafejlesztést szolgáló gyakorlati foglakozások hozzájárulnak a hallgatók önálló munkavégzésre való felkészítéséhez.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik az aktuális bűnügyi helyzethez, valamint a kriminalisztika terén kidolgozott újdonságot jelentő tudományos eredményekhez, ezért az előadások kiemelten foglalkoznak a szakirodalomban még nem szereplő, ezen új ismeret-anyagokkal. Az előadások során a naprakész ismeretátadás a cél, az újonnan megjelenő bűncselekménytípusok, elkövetési módszerek ismertetése útján. A tantárgy oktatásának célja, hogy lehetővé tegye a kriminálmetodika - a rendvédelmi szakterületeken az általános szakmai műveltség körébe tartozó, a tantárgy keretében megszerzett ismeretek - későbbi, önálló alkalmazásához minimálisan szükséges elméleti és gyakorlati alapok megismerését és elsajátítását. Cél a Kriminálmetodika 1. tantárgy keretében megalapozott elméleti tudásbázis szélesítése, további bűncselekményfajták nyomozási sajátosságainak oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is closely linked to the common knowledge of the current crime situation and highlighted the importance of police innovations in the field of forensic science. Therefore the lectures specifically deal with the new kind of methods, which do not cast in the literarture yet. During the classes the main goal is the updated knowledge transfer, to inform the students about the well-known and emerging forms of crime, through description of their modus operandi. The course is designed to allow special methods in criminalistics for the field of law enforcement with the general professional education, acquired knowledge in a particular subject - later, stand-alone application is the minimum necessary basic theoretical and practical knowledge and mastery. On the basis of methods in criminalistics the main goal is widening theoretical knowledge, further investigation of offenses specifics of education. On the basis of methods in criminalistics the main goal is widening theoretical knowledge, further investigation of offenses specifics of education.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.
Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai

megoldásokat.
Pontosan ismeri a körözési rendszer alkalmazásának szabályait.
Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.
Tisztában van az adekvát bírói gyakorlattal, ismeri és érti az igazgatásrendészeti szolgálati ággal rokon többi szolgálati ágakkal, területekkel az együttműködés lehetőségeit.
Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
Képes a problémafelismerésére és megoldására.
Használja a körözési rendszert.
Képes a rendészettudomány által feltárt új ismeretek elsajátítására, azok hivatásszerű alkalmazására.
Képes a társadalmi, állami, önkormányzati szervezetekkel való együttműködésre.
Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.
Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.
Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.
Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.
Vezetői példamutatás és határozottság, titoktartási készség jellemzi.
Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
Külföldi személyekkel való érintkezés során kulturált, segítőkész viselkedésmódot tanúsít.
Hatékony hatósági jogalkalmazásra felkészült.
Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.
Törekszik a jó munkahelyi légkör kialakítására és annak fenntartására.

Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.
Nyitott és fogékony a szolgálati ág fejlesztésére, a külső körülmények, főleg az informatika adta változásainak konstruktív beépítésére.
Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.
Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.
Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.
Felelősséget érez és vállal a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.
Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
Felelősséget érez és vállal az ügyfelekkel való bánásmód terén.
Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
Szakterületnek megfelelő feladatok végrehajtását önállóan tervezi, szervezi, a végrehajtást ellenőrzi.
Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.
Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.
Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.
The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement
The structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies
IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions
The rules of application of the international notices system.
The legal background, principles and tactics of using forces and tools in the field;
The adequate judicial practice, the possibilities of co-operation with other departments and areas related to the administrative police service.
Special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
Fundamental operation of information systems;

Capabilities: Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.

Plan and organise investigations to a high standard.

Recognize and solve the problem.

Carry out professional duties in the local organizational units of the border police.

Acquire new knowledge revealed by law enforcement and apply it professionally.

Cooperate with social, state and municipal organizations.

Carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;

Gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

Work effectively in detecting and proving economic crimes;

Cooperate with representatives of other disciplines.

Cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;

Attitude: Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests.

Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training

Be characterized by exemplary leadership role and a strong sense of secrecy.

Be open to the appreciation of universal and national values

Exhibit cvivility and helpful attitude when in contact with foreign persons.

Be prepared for effective law enforcement

Suggest improvements to leadership.

Strive to create and maintain a good working environment.

Be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Be open and responsive to service development, constructive incorporation of changes in external circumstances, mainly IT.

Strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Have a problem-solving mindset and be open to the interests of their workplace.

Realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions.

Be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures.

Be self-confident, creative and independent in their own work and actions.

Have effective methods of getting to know personality

Develop problem-oriented negotiation methods

Feel and assume responsibility for the staff under their management and direction.

Comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work

Feel responsible for and take care of customers.

Comply with and apply the legal, professional, and ethical rules in accordance with the specific field and responsibility.

Plan, organize and monitor the execution of tasks appropriate to the specialisation.

Feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

Independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Sorozatjellegű bűncselekmények nyomozása (Investigation of serial crimes)

12.2. A vagyonvisszaszerzés kriminalisztikai vonatkozásai (Forensic Aspects of Asset Recovery)

12.3. Lopás nyomozása (Investigation of theft)

12.4. Betöréses lopás nyomozása (Investigation of burglary)

12.5. Gépjárművekkel kapcsolatos bűncselekmények nyomozása (Investigation of Motor Vehicle Crimes)

12.6. Rablás, kifosztás, zsarolás nyomozása (Investigation of robbery, looting, extortion)

12.7. Csalás, sikkasztás nyomozása (Investigation of fraud, embezzlement crime)

12.8. Egyes korrupciós bűncselekmények nyomozása (Investigating Certain Corruption Crimes)

12.9. Komplex metodika gyakorlat (Complex methodology practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6/8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Teljes idejű képzésben elvárás az előadásokon való részvétel, valamint a gyakorlati foglalkozásokon az oktatók által kijelölt feladatok megfelelő színvonalú teljesítése.

Részidejű képzésben elvárás az előadások látogatása.

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni. A gyakorlati foglalkozások feladatainak teljesítéséről a hallgatónak szintén gondoskodnia kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az ismeretek évközi ellenőrzése

elsősorban a gyakorlati foglalkozások keretében történik, mivel a gyakorlati feladatok megfelelő teljesítése a legtöbb foglalkozáson csak a vonatkozó elméleti tananyag ismeretében lehetséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét és a gyakorlati foglalkozásokon kiszabott feladatok hiánytalan teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés módja írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzott tananyag és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok és utasítások kapcsolódó részei képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Nagy Richárd: A kibertérben elkövetett vagyon elleni bűncselekmények nyomozásának egyes kérdései, [Some issues in the investigation of cybercrime assets], Belügyi Szemle, 2018/7-8. sz. pp. 83-95. ISSN: 2062-9494 (in Hungarian)

Lóczi Zsolt: A betöréses lopás nyomozása [Investigation of burglary] dr. Lóczi Zsolt, RTF, 2011., (in Hungarian)

Lóczi Zsolt: Az önbíráskodás és a zsarolás nyomozása [Investigation of self-righteousness and extortion], RTF, 2008. pp.129-166, (in Hungarian)

Lóczi Zsolt: A rablás és a kifosztás nyomozása [The investigation of robbery and plunder], RTF, 2010. pp. 3-142. (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Nyitrai Endre: Vagyon-visszaszerzés a szervezett bűnözés felszámolásában [Asset recovery in the fight against organized crime], In: Frigyer László (szerk.): Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból. I. [Investigating the flow of information on international organized crime investigations. I], Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2018, Budapest, ISBN: 978-963-498-013-1 (in Hungarian)

Lóczi Zsolt: Egyes korrupciós bűncselekmények nyomozása [Investigating particular corruption offenses], RTF, 2009. (in Hungarian)

Kollár Zsolt: A finanszírozási csalások kriminalisztikája [Criminalistics of financial fraud] szerkesztő: Kollár Zsolt, Cordi Kht., 2008. pp.7-90, ISBN:978-963-06-6033-4 (in Hungarian)

Kovács Gyula: A lopás nyomozása [Investigating theft], RTF 2008. pp.5-77, (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 22.

Dr. Nyitrai Endre PhD.
egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti hatósági eljárási jog 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Procedural Law 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány kivéve a Biztonsági szakirányt, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, valamint Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK, Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Patyi András, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A közigazgatási jog általános részének ismeretében a tantárgy a közigazgatás külső eljárásrendjének részletes feldolgozását végzi el. A tantárgy elsajátítása során a hallgató a közigazgatási eljárásjog területén részletes ismereteket szerez. Az eljárási jogintézményeket azok

jogrendszerbeli szerepe mellett a tényleges jogalkalmazói és bírósági gyakorlat figyelembevételével dolgozza fel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course analyses the general rules of administrative procedures, as the general part of administrative law is already known by the students. The legal characterization of each steps of the administrative procedures are also discussed during the lessons. The different rules, legal institutions of the administrative procedures are explained in the light of administrative practice and actual case law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: Közigazgatás alapintézményei

A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (nappalin és levelezőn)

11.1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika**

1. Az eljárás és az eljárásjog fogalma, jellemzői,
2. A közigazgatási hatósági eljárás szakaszai
3. A közigazgatási hatósági eljárás alapelvei
4. A hatályos általános eljárási kódex hatályának főbb kérdései,
5. Alanyok az eljárásban, Joghatóság, hatáskör, illetékesség
6. Eljárási szabályozási rezsimek, az eljárás megindításának kérdései
7. Általános eljárási alapintézmények
8. Az elsőfokú eljárás alapjai
9. A tényállás-megállapítás és a bizonyítás alapfogalmai
10. A döntéshozatal alapvető kérdései
11. Hatósági ellenőrzés és a hivatalbóli eljárás alapkérdései
12. Jogorvoslati eljárások
13. Végrehajtás alapkérdései
14. Összegzés

11.2. **Description of the subject, curriculum**

1. The definition and the characteristics of administrative procedure and administrative law
2. The different parts of the administrative procedures
3. Fundamental principles of administrative procedures
4. The scope of administrative procedures
5. Participants of the administrative procedures, material and territorial competence

6. Current questions regarding starting the administrative procedure, Different kind of administrative procedures
7. General legal institutions of administrative procedures
8. Basics of the first instance administrative procedures
9. Basic questions regarding clarifying the facts of the case, the procedure for taking of evidence in practice
10. Administrative decisions
11. Basics of ex officio procedures
12. Remedy procedures
13. Enforcement procedures
14. Conclusion

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben a 4. félév, a 4 éves képzésben az 5. félév

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott további feladat elvégzése esetén írható alá.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások és a szemináriumok 14. pont szerinti látogatása, a foglalkozásokon két ZH dolgozat megírása. A ZH értékelése öt fokozatú (a helyes válaszok aránya 0-60%: elégtelen, 61-70%: elégséges, 71-80%: közepes, 81-90%: jeles osztályzatú). A ZH eredménytelenség esetén egyszer javítható.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és legalább az egyik ZH eredményes (elégséges) megírása.

15.2. **Az értékelés:**

Az értékelés: kollokvium ötfokozatú jeggyel. A vizsga formája: írásbeli vagy szóbeli (létszámtól függően). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alábbi kötelező és ajánlott irodalmak képezik.

15.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése után a legalább elégséges kollokviumi osztályzat megszerzése.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. **Kötelező irodalom:**

GYURITA E. Rita - HULKÓ Gábor - JÓZSA Fábián - LAPSÁNSZKY András - VARGA Zs. András: A közigazgatási hatósági eljárásjog jogintézményei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, VI. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.

16.2. **Ajánlott irodalom:**

PATYI András – VARGA Zs. András: A közigazgatási eljárásjog alapjai és alapelvei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, V. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Patyi András

Tanszékvezető egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RARTB20**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti hatósági eljárásjog 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Administrative Procedure II.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány

   Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány

   Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirány

   Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Patyi András, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy a közigazgatási jog általános részének, így különösen a közigazgatási hatósági eljárás alapvető szabályainak ismeretében a közigazgatás perrendtartás részletes feldolgozását végzi el. Kiemelten foglalkozik a közigazgatási bíráskodás rendeltetésével és szerepével a jogállam működésében, a bíróság feladatával és hatásköreivel, általános perjogi alapokkal és konkrét perjogi jogintézményekkel. A közigazgatási perrend sajátos intézményeivel is megismerkedik a hallgató. A tantárgy a közigazgatási perjogi alapokat a bírósági gyakorlat figyelembevételével dolgozza fel.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course focuses on administrative justice and on the rules of the administrative court procedures as the basic rules of the administrative procedures are already known by the students. During the course the purpose and role in the functioning of the rule of law of administrative justice in Hungary as well as the most important legal institutions, and the basic rules of the administrative court procedures are also analysed. The course examines the rules of administrative court procedures in the light of the current case law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: - Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel.

Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei: - Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, az ügyfélközpontúságot.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics;
- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on empathy towards customers, helpfulness and equal treatment; due to this commitment, accept and credibly represent their specialisation by the demonstration of its social role, values and customer focus

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be

able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Rendészeti hatósági eljárásjog 1.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika**

1. A jogorvoslatok a közigazgatási eljárásjogban, egyes rendészeti aktusokkal szembeni jogorvoslati eljárás, a független rendészeti panasztestülethez benyújtott panasz
2. A közigazgatási bíráskodás fogalma, alkotmányos alapjai
3. A közigazgatási jogvita és per fogalma
4. Bírósági szervezetrendszer, hatáskör és illetékesség
5. Felek, egyéb szereplők, résztvevők
6. Egyéb általános szabályok
7. Az elsőfokú eljárás szabályai: perindítás
8. Intézkedések a keresetlevél alapján
9. A döntés-előkészítése, a bizonyítás
10. A bírósági döntések a közigazgatási jogvita elbírálása során
11. A perorvoslatok
12. A különös közigazgatási perek, Nemperes eljárások
13. A bírósági döntés végrehajtása a közigazgatási perekben
14. Összegzés

12.2. **Description of the subject, curriculum**

1. Remedy procedures in administrative procedures, remedy procedures against police acts, independant police complaint board procedures
2. Definition and legal backround of administrative justice
3. Definiton of administrative dispute and administrative court actions
4. Court system, material jurisdiction and territorial jurisdiction
5. The parties, the interested person and the other persons in the administrative court actions
6. Other general provisions
7. Rules of the procedures of the first instance : bringing an action
8. Measures based on the statement of claim
9. Preparatory arrangements of the decision, ordering the taking of evidence
10. Decisions of the court
11. Legal remedies against the decisions of the court
12. Special administrative court actions

13. Enforcement of the decisions of the court
14. Conclusion

Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány levelező tagozaton 8 órában összevonásra kerülnek két alkalom esetén az 1-6 lévő témakörök, 7-14 lévő témakörök.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni. A hiányzás nem elfogadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali tagozaton:

- részvétel az előadásokon, gyakorlati órákon és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat

Levelező tagozaton:

- részvétel az előadásokon, illetve az eredményes zárthelyi dolgozat megírása

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató írásbeli beszámolót tehet. Értékelése: ötfokozatú értékelés.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

- A tanórákon részvétel és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges megírása.

16.2. **Az értékelés:**

Nappali tagozaton:

- Gyakorlati jegy: a gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.
- Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Levelező tagozaton:

- Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban

hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, a legalább elégséges gyakorlati jegy és legalább elégséges kollokviumi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. HORVÁTH E. Írisz – LAPSÁNSZKY András – WOPERA Zsuzsa: Közigazgatási perjog, Dialóg Campus, Budapest, 2019.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. PATYI András: Néhány gondolat a közigazgatási perrendtartás előzményei, előkészítése és megalkotása köréből in: BARTÓK, Flóra; MADARÁSZ, Gabriella; MARTON, Ildikó; DÉVÉNYI, Olívia; VARGA, Edina (szerk.): Tanulmánykötet a Kúria közigazgatási szakágában 2019-ben ítélkező bírák tollából, Kúria, Budapest, 2019.
2. PATYI András – VARGA Zs. András: A közigazgatási eljárásjog alapjai és alapelvei, Institutiones administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, V. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.
3. PATYI András: A magyar közigazgatási bíráskodás elmélete és története, Dialóg Campus, Budapest, 2019

Budapest, 2020. február 28.

Dr. Patyi András
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RARTB02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti civiljog**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Law Enforcement Civil Law**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A civiljogi szabályok alapvető jogintézményeinek ismerete elengedhetetlen a rendészeti tevékenység során. A civiljog területére tartozó jogintézmények összefüggéseinek felismerése, a tételes jogalanya elsajátítása segíti a jogalkalmazói, rendészeti tevékenység ellátását, a rendészeti tevékenység során alkalmazott intézkedések jogszerűségét.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The knowledge of basic legal institutions of civil law is essential in policing. The relationship between civil law legan institutions within the field of recognition of the specific legislation helps to learn the discharge of judical, law enforcement activities, the legality of the measures used in policing.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.
- Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: - Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: **On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of**

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

general social studies to support their work;

- the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language;

Capabilities: **On successful completion of the programme, students should be able to**

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- be firmly determined to achieve objectives;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;
- adopt a lifestyle conforming to their specialisation;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- realise and solve problems.

acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. **Előtanulmányi követelmények:** Jogi ismeretek, Alkotmányjogi alapintézmények
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A rendészeti szervekkel kapcsolatba kerülő jogalanyok fajtái és tulajdonságai. The variety and nature of entities which get in connection with law enforcement agencies. A rendészeti szervek mint civiljogi jogalanyok a magyar jogban. A közjogi jogalanyiság kérdésköre. The law enforcement agencies as entities int he Hungarian civil law. The legal personality governed by

public law.

12.2. Egyes rendészeti tevékenység ellátásához szükséges gazdasági jogi – cégjogi szabályok ismerete, felhasználása és alkalmazása. Using of corporate and economic law knowledge which is necessary for law enforcement activities.

12.3. A rendészeti szervek által köthető civiljogi szerződések fajtái és a szerződések általános jellemzői. The contracts in civil law concluded by law enforcement agencies.

12.4. A tulajdon és a birtok fogalma, elhatárolása, megjelenése és problémái a rendészeti tevékenységben. The property and the possession: definition, distinction, problems and speciality in the law enforcement activity.

12.5. A kár fogalma és a kártérítés, valamint rendészeti tevékenységgel okozott kár megtérítésének elméleti és gyakorlati problémái. The damages and the compensation, as well as thecompensation of damages caused by law enforcement activitiy.

12.6. Az adatvédelem civiljogi alapjai, az adatvédelem a rendészeti szervek nyilvántartásaiban és tevékenysége során. Data protection in civil law, data protection in registers and during activities of the law enforcement bodies.

12.7. Az egyes titokfajták civiljogi védelme. The civil law protection of various legal secrets.

12.8. A személyiségvédelem civiljogi eszközei a rendészeti tevékenységek kapcsán. The protection of personality in connection with law enforcement activities.

12.9. Az egyesülési és gyülekezési joggal kapcsolatos rendészeti tevékenység ellátása során felmerülő civiljogi problémák. Right of association and right of assembly in the field of law enforcement.

12.10. A rendészeti tevékenységgel kapcsolatos egyéb jogintézmények, pénzügyi fogalmak, az okiratok jelentősége és problémái. Other legal institutions, financial definitions in law enforcement, the importance of documents and charters.

12.11. A rendészeti szervek civiljogi kapcsolatainak szabályozása és az együttműködés civiljogi keretei. The regulation of civil law connections by law enforcement bodies and the cooperation defined by civil law.

12.12. Civiljogi jogérvényesítés, hatósági eljárások a rendészeti szervek közreműködésével. Enforcement in civil law, official procedures in cooperation with law enforcement agencies.

12.13. A rendészeti tevékenység ellátása során felmerülő családjogi problémák. The family law problems occuring during law enforcement activities.

A levelezős összevonáson 4-4 téma kerül megtárgyalásra

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: rendészeti és bűnügyi alapképzési szakokon 3. félév, rendészeti igazgatási és bűnügyi igazgatási szakokon 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a

távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A 20%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Hiányzás esetén a hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig, melynek terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre, legalább elégségesre való elkészítése. Értékelése ötfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat leadása.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Schubauerné, Hargitai Vera: Civiljog Budapest, Magyarország. Rejtjel Kiadó (2014) , 383 p. ISBN: 9789637255908

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Gyulay Dániel: A becsület és jó hírnév védelme a büntető- és polgári jogban (Magyar Jog, HVG-ORAC Kiadó 2019/12., 708-713. o.)

Nochta Tibor: A személyiségi jogok magánjogi szankciós védettségéről (Magyar Jog HVG- ORAC kiadó, 2018/1., 1-8. o.)

Péterfalvi Attila: Személyiségi jogok - adatvédelem - információszabadság (Magyar Jog HVG-ORAC kiadó, 2014/9., 486-489. o.)

Rozsnyai Krisztina - Istenes Attila: Gondolatok a közigazgatási jogkörben okozott kár megtérítése iránti igény érvényesítésének új lehetőségeiről (Jogtudományi Közlöny HVG- ORAC kiadó, 2017/12., 559-568. o.)

Budapest, 2020. február 23.

dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera s.k.

mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RJITB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti jogállástan
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of legal status in law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a bűnügyi alapképzési szak, a rendészeti alapképzési szak, a bűnügyi igazgatási, a rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Chronowski Nóra, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészet államelméleti kiindulópontjai. Az alapjogok nemzetközi és magyar jogi szabályozásának alapjai a rendészettel összefüggésben. A Hszt. főbb szabályai, az alapjogi korlátozások. A rendészeti tevékenységgel összefüggő fontos jogesetek megismerése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basic concept of law enforcement based on the theory of state. Basic international and national rules about human rights in connection with law enforcement. Main rules of Act XLII of 2015 on the Service Status of Professional Members of Law Enforcement Agencies – with special focus on restrictions of human rights. Main legal cases according to activities in law enforcement.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

A hallgató:

- alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert;

- átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.

Képességei:

A hallgató:

- rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat;

- képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

A hallgató:

- nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt;

- vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz;

- tiszteletben tartja az emberi értékeket;

- nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére;

- toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben;

- elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani;

- a vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.

Autonómiája és felelőssége:

A hallgató:

- tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal;

- felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén;

- szakértői állásfoglalásaiért, tetteiért, döntéséért, mulasztásaiért bármely jogi fórum előtt felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student should have a comprehensive understanding of:

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation;

- job related guidelines, related legislation, and job related topics.

Capabilities:

The student should be able to:

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;

- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude:

The student should:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;

- be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world;

- respect human values;

- be open to the appreciation of the universal and national values;

- be tolerant of different social and cultural groups and communities;

- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;

- respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior.

Autonomy and responsibility:

The student should:

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;

- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

- assume responsibility for its expert opinions, actions, decisions, omissions before any legal forum.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Alkotmányjogi alapintézmények (RKRJB15)
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. A rendészeti igazgatás államelméleti alapjai (State theoretical foundations of law enforcement administration)

    12.2. A rendészet jogi szabályozása Magyarországon (Legal rules of law enforcement in Hungary)

    12.3. A hivatásos állomány tagjaira vonatkozó főbb jogállási szabályok, különös tekintettel az alapjogi korlátokra (Main rules of service status of professional members of law enforcement agencies – with special focus on restrictions of human rights)

    12.4. Jogesetek feldolgozása – Alapjogi kérdések a rendészeti gyakorlatban (Main legal cases and questions of fundamental rights according to activities in law enforcement)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév (8. félév)
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a tanórák legalább 60 %-án részt venni. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás nem adható meg. A hallgató köteles a mulasztott tanórák anyagát beszerezni, és abból egyénileg felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali munkarendben továbbá egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése, valamint egy referátum megtartása is követelmény. A sikertelen zárthelyi dolgozat javítása egy alkalommal lehetséges. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (elégséges: 50 % felett, közepes: 60 % felett, jó: 75 % felett, jeles: 90 % felett).
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon történő részvétel a 14. pont szerint, valamint – nappali munkarendben – a 15. pontban foglalt félévközi feladatok sikeres teljesítése.

    16.2. **Az értékelés:** félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy minősítése a zárthelyi dolgozat eredményétől, valamint a megtartott referátum értékelésétől függ (egyszerű számtani átlag). A zárthelyi dolgozat anyaga a kötelező irodalom, valamint a tanórákon elhangzott tananyag.

    16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

    A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges minősítésű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szigeti Péter–Szilvásy György Péter: Rendészet és emberi jogok. Rejtjel, Budapest, 2015. ISBN: 978-963-7255-93-9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla Zoltán: Rendvédelem – nemzetbiztonsági igazgatás. In: Szigeti Péter (szerk.): Jogvédelem – rendvédelem (tanulmányok). RTF, Budapest, 2007. (87-113. oldal) ISBN: 978-963-9543-71-3

2. Chronowski Nóra: Nullum crimen sine lege Lisszabon után. In: Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, 2008. (167-175. oldal)

3. Concha Győző: A rendőrség természete és állása szabad államban. MTA, Budapest, 1901.

4. Finszter Géza: Alkotmányos rendvédelem. In: Szigeti Péter (szerk.): Jogvédelem – rendvédelem (tanulmányok). RTF, Budapest, 2007. (36-86. oldal) ISBN: 978-963-9543-71-3

5. Patyi András: A rendészeti igazgatás és a rendészeti jog alapjai. In: Lapsánszky András (szerk.): Fejezetek szakigazgatásaink köréből II. CompLex Kiadó, Budapest, 2013. (135-169. oldal) ISBN: 978-963-295-317-5

Budapest, 2020. február

Dr. Chronowski Nóra

egyetemi docens s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegenjog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Alien Law
4. **Kreditérték:**

   4.1 2 kredit

   4.2 A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak; rendészeti igazgatási alapszak; bűnügyi alapszak; rendészeti alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán PhD egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**

   8.1.összes óraszám:

   8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. Levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2 óra

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás (idegenjog) rendszerén keresztül bemutatni a külföldiek beutazására és tartózkodására vonatkozó legfontosabb tendenciákat, szabályokat és eljárási lehetőségeket. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi szabályokon keresztül bemutatni a migráció és a bűnözés lehetséges összefüggéseit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Through the legal regulation of foreign nationals, this subject introduce the most important trends, rules and procedures related to the entry and stay of foreigners. Through the regulations of criminal law on aliens, the subject also demonstrate the potential connections between migration and crime.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Összességében megismeri, a szükséges áttekintéssel rendelkezik a külföldieket érintő jogi szabályozásról, elméleti rendszeréről, ennek keretében az idegenrendészet elhelyezkedéséről, szervi és személyi hatályáról.

Képességei: Képes a külföldiek ellenőrzése során felmerülő hatósági jogalkalmazói tevékenység végzésére, koordinálására, az ehhez kapcsolódó vezetői feladatok (speciális döntés-előkészítő, döntéshozó) feladatok ellátására.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, a rendszerszintű gondolkodás, a megszerzett gyakorlat szükségszerinti felülvizsgálata.

Autonómiája és felelőssége: Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik a megszerzett ismeretek fejlesztésére, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviseletére. Felelősséggel vállal kezdeményező szerepet a külföldiek és a migráció igazgatásában résztvevő szervezetek együttműködésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: He/she knows, having an overview of the legislative regulations and its theoretical system as regards aliens, and in this framework, he understands the position of alien policing, and the scope of authority and personal implications.

Capabilities: He/she is able to perform the judicial activities emerging from the inspection and the coordination of the aliens and to perform the related management tasks (special decision-preparing and decision-making tasks).

Attitude: His/her work is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, systematic thinking and the revision of the acquired practice if necessary.

Autonomy and responsibility: With a significant self-reliance, he/she consciously strives for self-development, the formation of professional identity, and the representation of professional views. As an individualist, he/she takes the lead with responsibility in the field of co-operation regarding the organizations managing the aliens and the migration.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendészeti civiljog

12. A tantárgy tematikája:

12.1. A migráció mint társadalmi jelenség meghatározása és fogalmi ismérveinek bemutatása (Migration as a Social Phenomenon and It's Conceptual Features)

12.2. A migráció típusai és fajtái (Types and Kind of Migration)

A migráció kutatása, az egyes migrációs elméletek (Ressearches on Migration and Migration Theories)

12.3. A migráció szabályozása és rendszere. (Regulation and System of Migration)

12.4. A külföldiek jogi szabályozása, az idegenjog szűkebb és tágabb megközelítése és fontosabb tematikus területei (Legal regulation of foreigners, narrower and broader approach to foreign law and major thematic areas)

12.5. A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése (The Development of Hungarian Legislation on Foreigners)

12.6. Migráció és terrorizmus. Az idegenjog szerepe a nemzetbiztonsági érdek védelmében (Migration and Terrorism, The role of foreign law in protecting national security interests)

12.7. A migráció és a külföldiek megjelenése az egyes bűnügyi tudományokban. A krimmigráció kérdése (Migration and the appearance of foreigners in certain criminal sciences. Crimigration.)

12.8. A migrációval összefüggő szankciók büntetőjogon kívüli lehetőségei (Non-criminal options of migration-related sanctions)

12.9. A migráció és a külföldiek megjelenése az anyagi büntetőjogban (Migration and the appearance of foreigners in substantive criminal law)

12.10. Az államhatár rendjét sértő és veszélyeztető bűncselekmények természete (The nature of crimes that violate and endanger state borders)

12.11. A migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntető eljárásjogi rendelkezések sajátos ismérvei (Specific features of criminal procedural provisions related to migration and aliens)

12.12. A külföldiekre vonatkozó büntetés-végrehajtási jogi szabályok (Prison rules related to aliens)

12.13. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi elvek és szabályok nemzetközi jogi összefüggései (International legal context of the principles and rules of criminal law applicable to aliens)

12.14. Összefoglalás (Resume)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/6. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a kötelező irodalom feldolgozása.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltétele a kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2 Értékelés: írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, legalább elégséges (2) írásbeli kollokvium

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése (The phenonemon of criminal law related migraton and foreigners) AndAnn. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

Hautzinger Zoltán: A külföldiekre vonatkozó magyar jogi szabályozás fejlődése és története. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2012 (ISBN nélkül)

Hautzinger Zoltán (szerk.): A migráció elmélete. Nemzeti Közszolgálati Egyetem rendészettudományi Kar. Budapest, 2014. (ISBN: 978-963-89224-1-0)

Budapest, 2020. február 19.

Dr. Hautzinger Zoltán PhD
egyetemi docens, tanszékvezető
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKPTB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálpszichológia 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Psychology 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   4 éves képzés: Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak
   3 éves képzés: Bűnügyi igazgatási szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Rendészettudományi Kar, Kriminálpszichológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Haller József, PhD, dr., az MTA doktora, egyetemi tanár, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A tantárgy célja, hogy átfogó betekintést nyújtson a kriminálpszichológia főbb területeibe, annak hazai és nemzetközi kutatási eredményeibe. Főbb témakörök: a bűnelkövetés biológiai, pszichológiai, és társadalmi kockázatai, bűnelkövetői karrierek, agresszió és erőszakos bűnözés, szexuális bűncselekmények, drogbűnözés.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The aim of the course is to provide a comprehensive insight into the major areas of criminal psychology and its national and international research findings. Main topics: Biological, psychological and social risks of crime, criminal careers, aggression and violent crime, sexual offenses, drug crime

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi alapképzési szak:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel.

Rendészeti alapképzési szak

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, etikai, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak

- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.

Képességei:

Bűnügyi alapképzési szak

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására

Rendészeti alapképzési szak

- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek speciális szakmai, erkölcsi, etikai követelményeinek teljesítésére.

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták, és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Bűnügyi alapképzési szak:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Rendészeti alapképzési szak

- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
- Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi.

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stressz kezelés intézményi és egyéni megoldásait.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége:

Bűnügyi alapképzési szak:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Rendészeti alapképzési szak

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

- Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.
- Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Undergraduate programme in criminal policing

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- the basics of crisis management;

Law enforcement

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;

Undergraduate programme in criminal justice administration

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the theoretical and practical aspects of criminology;
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;

Capabilities:

Undergraduate programme in criminal policing

On successful completion of the programme, students should be able to:

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;

Law enforcement

On successful completion of the programme, students should be able to:

- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks;
- meet the specific professional, moral and ethical requirements of law enforcement agencies;

Undergraduate programme in criminal justice administration

On successful completion of the programme, students should be able to:

- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues;

Attitude:

Undergraduate programme in criminal policing

On successful completion of the programme, students should:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;

Law enforcement

On successful completion of the programme, students should be able to:

- manage situations involving mental and physical stress;
- be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior;

Undergraduate programme in criminal justice administration

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- respects human values;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;

Autonomy and responsibility:

Undergraduate programme in criminal policing

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

Law enforcement

On successful completion of the programme, students should be able to:

- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- have effective methods of getting to know personality;
- develop problem-oriented negotiation methods;

Undergraduate programme in criminal justice administration

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Társadalmi és kommunikációs ismeretek RMTTB06/Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai RRMTB03
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
    12.1. Kriminálpszichológiai alapfogalmak **(**Basic concepts of criminal psychology).
    12.2. Bűnözői karrierek (Criminal careers)
    12.3. A bűnelkövetés biológiája (The biology of crime)
    12.4. A bűnelkövetés pszichológiai és szociális tényezői (Psychological and social factors of crime)
    12.5. Agresszió és erőszakos bűnözés (Aggression and violent crime)

12.6. Szexuális bűnelkövetés (Sexual offense)

12.7. Drogokfüggőségs és a főbb drog csoportok (Drug addiction and major drug groups)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév (2. félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: előadás utáni ismeret- és figyelemteszt (minden előadás után); gyakorlati munka értékelése (minden gyakorlati foglalkozás után), két zárthelyi dolgozat. Első zárthelyi dolgozat témája: a bűnöző elme (12. pont 1-4 előadás); második zárthelyi dolgozat témája a bűntettek kriminálpszichológiája (12. pont 5-7 előadás). Értékelése ötfokozatú. A sikertelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** A 15. pontban meghatározott félévközi értékelésen elért minimum jó (81-100%-os) teljesítmény, vagy szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban meghatározott félévközi értékelésen elért minimum jó (81-100%-os) teljesítmény, vagy legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Haller József (szerk): Bűnöző elme. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: kötet nyomdában (publikálás előtt a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot). Title in English: The criminal mind, *in press*
2. Haller József (szerk): Bűntettek kriminálpszichológiája. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: kötet nyomdában (publikálás előtt a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot)
   Title in English: The criminal psychology of crimes, *in press*

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Bartol CR, Bartol AM. Introduction to Forensic Psychology: Research and Application. Sage, Los Angeles, ISBN 978-1-4129-9175-9

Budapest, 2020.02.26

Dr. Haller József, PhD, dr., az MTA doktora
egyetemi tanár
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKPTB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálpszichológia 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Psychology 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   4-éves képzés: Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak
   3-éves képzés: Bűnügyi igazgatási szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Rendészettudományi Kar, Kriminálpszichológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Haller József, PhD, dr., az MTA doktora, egyetemi tanár, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A tantárgy megismerteti a hallgatókat a csoportos bűnözés lélektanával. Az utolsó néhány előadás a rendészeti munka pszichológiai és mentálhigiénés kérdéseivel foglalkozik. A gyakorlati órák főleg ez utóbbi témakör köré csoportosulnak. A csoportos bűnelkövetés kérdésköre elsősorban a zavargásokre és futball huliganizmusra, szervezett és drog-bűnözésre, és terrorizmusra koncentrál.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The course introduces students into the psychology offenses committed in groups. The last few lectures deal with the organizational psychology and mental health-related issues of police organizations. The practical courses will mainly address the latter issue. As it regards crime committed in groups, the focus is on riots and football hooliganism, organized and drug-related crime, and terrorism.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi alapképzési szak:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Rendelkezik válságkezelési alapismeretekkel.

Rendészeti alapképzési szak

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, etikai, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak

- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.

Képességei:

Bűnügyi alapképzési szak

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására

Rendészeti alapképzési szak

- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek speciális szakmai, erkölcsi, etikai követelményeinek teljesítésére.

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták, és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Bűnügyi alapképzési szak:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Rendészeti alapképzési szak

- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
- Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi.

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stressz kezelés intézményi és egyéni megoldásait.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége:

Bűnügyi alapképzési szak:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Rendészeti alapképzési szak

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

- Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel.
- Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Undergraduate programme in criminal policing

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- the basics of crisis management;

Law enforcement

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;

Undergraduate programme in criminal justice administration

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the theoretical and practical aspects of criminology;
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;

Capabilities:

Undergraduate programme in criminal policing

On successful completion of the programme, students should be able to:

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;

Law enforcement

On successful completion of the programme, students should be able to:

- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks;
- meet the specific professional, moral and ethical requirements of law enforcement agencies;

Undergraduate programme in criminal justice administration

On successful completion of the programme, students should be able to:

- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues;

Attitude:

Undergraduate programme in criminal policing

On successful completion of the programme, students should:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;

Law enforcement

On successful completion of the programme, students should be able to:

- manage situations involving mental and physical stress;
- be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior;

Undergraduate programme in criminal justice administration

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- respects human values;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;

Autonomy and responsibility:

Undergraduate programme in criminal policing

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

Law enforcement

On successful completion of the programme, students should be able to:

- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- have effective methods of getting to know personality;
- develop problem-oriented negotiation methods;

Undergraduate programme in criminal justice administration

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: Kriminálpszichológia 1. RKPT03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Hálózattudomány és zavargások (Network science and riots).

12.2. Futball huliganizmus – zavargások kezelése (Football hooliganism - dealing with riots)

12.3. Szervezett bűnözés – általános bemutatás (Organized crime - general presentation)

12.4. Drogbűnözés és droghálózatok (Drug crime and drug networks)

12.5. Terrorizmus (Terrorism)

12.6. Rendészeti pszichológia (Law enforcement psychology)

12.7. Áldozatok pszichológiája (Victim psychology)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév (3. félév)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: előadás utáni ismeret- és figyelemteszt (minden előadás után); gyakorlati munka értékelése (minden gyakorlati foglalkozás után), két zárthelyi dolgozat. Első zárthelyi dolgozat témája: a 12. pont 1-4 előadás anyaga; a második zárthelyi dolgozat témája a 12. pont 5-7 előadás anyaga. Értkelése ötfokozatú. Elégtelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** A 15. pontban meghatározott félévközi értékelésen elért minimum jó (81-100%-os) teljesítmény, vagy szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban meghatározott félévközi értékelésen elért minimum jó (81-100%-os) teljesítmény, vagy legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Haller József (szerk): Bűntettek kriminálpszichológiája. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: kötet nyomdában (publikálás előtt a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot)

   Title in English: The criminal psychology of crimes, *in press*

2. Haller József (szerk): Rendészeti pszichológia. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: kötet nyomdában (publikálás előtt a hallgatók PDF-ben megkapják a lektorált változatot)

   Title in English: Policing psychology, *in press*

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. von Lampe K. Organized crime. Analyzing illegal activities, Criminal structures, and extra-legal governance. Sage, Los-Angeles, 2016. ISBN: 978-1-4522-0350-8 (érdeklődők megkapják a PDF változatot)

Budapest, 2020.02.26

Dr. Haller József, PhD, dr., az MTA doktora
egyetemi tanár
tanszékvezető

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRVTB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetés- és szervezéselmélet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Leadership and Management,
4. **Kreditérték:**
   - 4.1. 2 kredit
   - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészet igazgatási- alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor, tanszékvezető egyetemi tanár, PhD.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
   - 8.1. össz óraszám: 28
   - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ+ 0 Gy)
   - 8.1.2.Levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 SZ + 0 Gy)
   - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
   - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők, (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglakozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Vezetés és vezetők; Vezetési folyamat, a vezetési rendszer elemei; Szervezet és környezete; Célkitűzés és stratégiaalkotás; Szervezetek diagnosztizálása; Munkaszervezés, Feladattervezés; Emberierőforrás-gazdálkodás; Motiváció; Vezetési stílus; Kommunikáció; Csoportok a szervezetben; Szervezeti konfliktus; Szervezeti változás, változásirányítás; Szervezetfejlesztés.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) Course description: Leadership and management; The leadership process and the elements of the management system; Organisation and environment; Objectives and strategy development; Organisations; Work organisation and task planning; Human Resource Management; Motivation; Management style; Communication; Groups in the organisation; Organisational conflict; Organisational change, Change management; Organisational development.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéselmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendben működő, a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésben. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, ellátja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, szervezeten belül- és kívül együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában. Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving. They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities: Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions. They are able to carry out

lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities. They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks. Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity. Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. **A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése (The modern management sciences, the development of management theory)**

Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdésfelvetése, tárgya. Vezetés és vezetők. A rendszerszemlélet. A vezetés-és szervezéselmélet elmélet helye a tudományok rendszerében. A vezetés- és szervezéstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. (Nappali: 2 ó. ea. Levelező: együtt a 12.2. foglakozással)

12.2. **A vezetéselmélet fő iskolái és irányzatai, a vezető és a vezetés (The main schools of management, the leader and the management)**

A vezetéselméleti iskolák, (empirikus iskola, eltárgyiasító irányzat, teorizáló iskola, pszichológiai irányzat, „industrial engineering" szociológiai szemlélet, további irányzatok. A vezető kiválasztása, a vezető személyisége, vezetői stílusok, a kommunikáció, a vezetői hatalom és tekintély. A kommunikáció, az információ áramlás rendje. Az időgazdálkodás, korszerű vezetéstechnikai eszközök és módszerek a gyakorlatban. (Nappali: 2 ó. ea. Levelező 12.1-12.2 foglalkozás együtt 2 ó. ea)

12.3. **Szeminárium az 1-2 foglakozás anyagából (Seminar 1st test) 1. ZH megírása** (Nappali: 2 ó. ea.). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

12.4. **A vezetési folyamat, a vezetési funkciók általános értelmezése, az információ gyűjtés, és a tervezés (The management process, the general interpretation of the management functions, the information evaluation process and the planning)**

Az információ gyűjtés forrásai és osztályozása, a tervezés, a tervezés folyamata, a tervezéssel szemben támasztott követelmények, a tervek típusai, tervezési modellek a gyakorlatban, heti, havi, éves tervek. A parancsnoki munka elemei és a vezetési funkciók összevetése. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.5. **A döntés előkészítés, a döntési folyamat és a döntés (The preparation of the decision, the decision process and the decision)**

A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéselméleti közelítésmódok. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Adminisztratív modell, Skinner-féle modell, fokozatos hozadék modellje, szemetes kosár döntési modell, Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár (közszolgálati adatbázisok). A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.6. **A szervezés, az irányítás és a szabályozás (Organisation, management and regulation)**

Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. Az irányítás és szabályozás. A szervezés formái (a vezetői fórumok rendje és tartalma) és folyamata. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.7. **Az ellenőrzés (Control)**

Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái, a külső és belső ellenőrzés funkciói. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. A vezető ellenőrzési feladatai. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. A vezetői tevékenységrendszer és a hatékonyság. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.4-12.7. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.8. **Szeminárium (Seminar 2. test) az 4-7 foglakozás anyagából 2. ZH megírása** (Nappali: 2 ó. szeminárium). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

12.9. **A rendszer szemléletű megközelítés, a szervezetek típusai, formái a szervezet és környezete (The systemic approach, the types and forms of organisations, the main characteristics of the organisations, the organisation and its environment)**

A szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya. A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A szervezetek strukturális jellemzői. Egydimenziós és többdimenziós

szervezetek. Szervezeti alapformák (lineáris, funkcionális, divízionális, mátrix, tenzor, stb.). Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.10. **A szervezeti hatalom, a szervezeti politika, a szervezetfejlesztés, munkatervezés és szervezeti kultúra (Organisational power, policy, development and the organisation of work, the organisational culture)**

A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint struktúrális jellemző. Hatalmi erőtér, vezető kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. A szervezet munkájának irányítása és vezetése, szervezeti konfliktusok, motiváció, hatékony munkaszervezési módszerek a gyakorlatban. A szervezeti kultúra fogalma, meghatározása és tartalma. A szervezeti kultúra kialakulása, szintjei, a szervezetek értékválasztása, szervezeti karakterek. Kultúr modellek. A közszolgálati hivatásrendek szervezeti kultúrája. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.11. **Szervezetek diagnosztizálása, változásvezetés, projektmenedzsment (Diagnosis of the organisations, change management and project management)**

A szervezetek diagnosztizálása, az innováció, tárgyalástechnika. A stratégiai tervezés folyamata, a stratégiai tervek különböző fajtái, tartalma. Projektmanagement, a folyamat bemutatása a tervezéstől a záró jelentésig. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.9-12.11. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.12. **Szeminárium (Seminar 3rd test) a 9-11 foglakozás anyagából, a 3. ZH dolgozat megírása** (Nappali: 2 ó. szeminárium). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

12.13. **Vezetői kompetenciák kialakítása (Leadership competences)**

A legjobb gyakorlat bemutatása egy „Feladat” segítségével. A szak-, szakirány szempontjából a legjellemzőbb szervezet egy jellemző tevékenység kerül feldolgozásra, hallgatói közreműködéssel, a jó gyakorlatok bemutatása. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.14. **Szeminárium ZH dolgozat (Seminar 4th test)**

A szemináriumon a félév során oktatott tananyag tartalma kerül áttekintésre. (Nappali: 2 ó. szem 4. ZH megírása, Levelező 1-13. foglalkozás anyaga, 2 ó. szeminárium, 1. ZH megírása). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4., 5. tanulmányi félévben

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglakozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a 12.3., 12.8., 12.12., 12.14., foglalkozásokon, a levelező képzésben a 12.14. foglakozáson a ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.

    16.2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzésesetén a kollokvium értékelésének összetevői a 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és kollokviumon nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (a*ki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe).* Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglakozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott Feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés számtani átlaga, valamint a kollokviumon nyújtott értékelés átlaga a kollokviumi osztályzat. A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

    16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék**

    17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4
2. Kovács Gábor szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5680-29-8
3. Kovács Gábor szerk: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1

2. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

Budapest, 2020. február 17.

Dr. Kovács Gábor
egyetemi tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti kommunikáció tréning**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Communication Training of Law Enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó; bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; rendészeti alapképzési szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; rendészeti igazgatási alapképzési szak: biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Katalin PhD, egyetemi docens, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 20 (0 EA + SZ + 20 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tantárgy keretein belül lehetőség van arra, hogy a hallgatók önmagukról és saját szakmai kommunikációs képességeikről minél alaposabb ismeretet szerezzenek. Ezzel párhuzamosan célunk kialakítani vagy megerősíteni bennük azt a motivációt, igényt, amely a választott szakirányhoz szükséges kommunikációs repertoárjuk, készségeik további fejlesztésére, tudatosítására ösztönzi őket. A foglalkozások egyrészt ehhez adnak útmutatást és módszereket. A kurzus másik fő témaköre a rendészeti szervezetek belső és külső

kommunikációja. A mindig adekvát, jól szervezett, rendszeres és kétirányú szervezeti kommunikáció a szervezeti integritás építésének egyik legfontosabb eszköze.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the course of the subject the students will get the opportunity to acquire essential knowledge concerning themselves and their communication competences. At the same time the aim of the tutors is to reinforce and awaken in them the motivation that will be inevitable in order to develop themselves and their communication skills as it is required in their professional field. The course will give a manual to this, on one hand. The other main focus of the course is to get the students acquainted with the organization's communication. The main pillar of organizational integrity is to be able to communicate in a well-organized, balanced, equalized and regular way.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- respect human values
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;

11. **Előtanulmányi követelmények:** RRMTB03 Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai/RMTTB06 Társadalmi és kommunikációs ismeretek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Rendészeti szervezeti kommunikáció (belső és külső). (Organizational communication of Law Enforcement)

12.2. Szóbeli és írásbeli kommunikációs kompetenciafejlesztés (Development of oral and written communication competencies)

12.3. Az élethelyzetnek, intézkedési helyzetnek megfelelő kommunikációs stratégiák (Communication strategies appropriate to the situation in life and action)

12.4. Hatékony visszajelzés, meghallgatási készségek és kérdezéstechnika (Effective feedback, listening skills and questioning techniques)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi/rendészeti alapképzési szak: 6. félév, bűnügyi/rendészeti igazgatási alapképzési szakon: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amelyre egyéni megbeszélés szerint, a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása, feldolgozása egyéni, páros, kis- és nagycsoportos formában történik. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétellel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár Katalin: Kommunikáció a rendvédelmi munkában. [Communication in Law Enforcement.] Rendőrtiszti Főiskola – Rejtjel Kiadó, Budapest, 2001., 5–84. oldal. ISBN: - (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Aronson, Eliot: A társas lény.[The Social Animal] Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 9789630586283 (in Hungarian)

2. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. [Basic Rules of Interpersonal Communication] Animula Kiadó, Budapest, 2001., 69–111. oldal. ISBN: 9633330432 (in Hungarian)

3. Forgas, Joseph P.: A társas érintkezés pszichológiája. [Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9789635140008 (in Hungarian)

4. Molnár Katalin: Rendészeti kommunikáció – a média tükrében. [Policing Communication – From the viewpont of Media] Kézikönyv és szemelvénygyűjtemény a rendészeti szakújságíró szakirányú továbbképzési szak hallgatóinak. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018., 4–17. oldal. ISBN: ISBN 978-615-5889-28-8 (EPUB) (in Hungarian)

5. Síklaki István: A meggyőzés pszichológiája. [Psychology of Persuasion.] Scientia Humana, Budapest, 1994. ISBN: 9638471115 (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 23.

Dr. Molnár Katalin PhD egyetemi docens, oktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Irányítói, vezetői kompetenciafejlesztő tréning**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Competence Development Training for Police Leaders and Operators
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; rendészeti igazgatási alapképzési szak: biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tantárgy célja a vezetői, irányítói feladatok ellátásához kapcsolódó kompetenciák fejlesztése. A kurzus során a hallgatók szakmai önismeretének fejlesztése mellett az irányításhoz szükséges tevékenységekkel is foglalkozunk, így például a motiválás, a feladatok delegálása, a teljesítménymenedzsment témakörökre térünk ki.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to improve competences related to managerial and leadership tasks. During the course, we shall not only develop students' professional self-knowledge but will also deal with activities that are closely associated with management, including the areas of motivation, task delegation and performance management.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó ismereteket.
- Ismeri a parancsnoki, oktatói, nevelő-oktatói tevékenység végzéséhez szükséges ismereteket.

Képességei:

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a rendvédelmi munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés megvalósítására.
- Képes a beosztottak motiválására, nevelésére.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Önálló döntéseit előbb önellenőrzi.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order;
- knowledge of law enforcement leadership and command, and the day-to-day practice of subordinates.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;
- demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries;
- direct and coordinate law enforcement work, and cooperate between domestic and international organizations;
- motivate and educate subordinates;
- fulfil the requirements of the leader, for directing the law enforcement organization, for directing and controlling their activities;
- plan, organize and manage the daily activities of subordinates.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be willing to cooperate, and strive to involve subordinates in decision-making processes during their work;

- seek to solve problems in collaboration with others if possible;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communication.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- be self-confident, creative and independent in their own work and actions;
- make independent decisions as regards their special areas;
- make decisions independently, give commands, and exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- self-check their independent decisions before implementing them;
- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- have the personal appearance and conduct of a leader;

11. Előtanulmányi követelmények: RRMTB03 Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai/RMTTB06 Társadalmi és kommunikációs ismeretek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az irányítás, a vezetés fogalma, szintjei, a vezetési stílus / The notion and levels of management and leadership, leadership styles

12.2. Az irányító feladatai, funkciói / The duties and roles of the manager

12.3. Az irányító kompetenciái, elvárások rendszere / Leadership competences, the system of expectations

12.4. A feladatdelegálás módjai / Task delegation methods

12.5. Teljesítménymenedzsment: a munkatársak motiválása, a visszacsatolás módjai / Performance management: motivating co-workers/colleagues, feedback

12.6. Időgazdálkodás / Time management

12.7. Stressz, stresszkezelés az irányítói munkában / Stress and stress management in leadership

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: rendészeti/bűnügyi alapképzési szakon 8. félév, rendészeti/bűnügyi igazgatási alapszakon 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi

tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Egy interjú készítése egy irányítói, vezetői szerepkörben lévő személlyel, és az interjú elemzése. A beadandó dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Belényesi Emese – Koronváry Péter – Szabó Szilvia: Közszolgálati szervezés- és vezetéselmélet. [Theory of Public Service Organization and Management.] Dialóg Campus, Budapest, 2019. 3. fejezet (43–64), 5. fejezet (79–96), 6. fejezet (97–110), 9. fejezet (139–150) ISBN: 978-615-6020-29-1… (in Hungarian)
2. Malét-Szabó Erika et al: Rendőri alapkompetenciák az egységes közszolgálati alapkompetenciák tükrében. [Basic police competences in the light of uniform public service competences.] Rendőrségi Tanulmányok, 2018. 1. sz. 15–74. ISSN: 2630-8002 (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Tőzsér Erzsébet: A rendőrségi vezetői munka támogatása szervezetpszichológiai vizsgálatokkal. [Supporting police leadership work through organizational psychological examinations.] In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.): A bűnüldözés és a bűnmegelőzés rendészettudományi tényezői. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2019. 51-55. ISBN: 9786155954016 (in Hungarian)

2. Klein Sándor et al: Vezetés- és szervezetpszichológia. [Leadership and Organizational Psychology.] Edge 2000 Kft., Budapest, 2016. ISBN: 9789639760387 (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Hegedűs Judit, PhD, egyetemi docens, oktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Konfliktuskezelési tréning
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Conflict Management Training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fekete Márta, tanársegéd, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréning, maximum 15 fős csoportok, tömbösített óra

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók gyakorlati szempontokat kapnak a konfliktuskezelés szintjén, ahogyan az megjelenik az egyéni életükben, és a szervezetben, munkájukban. Ezen kívül praktikus lehetőségeket ismerhetnek meg megfelelő kommunikációs stílusokra, a kommunikáció fejlesztésére, illetve stresszhelyzetben a lelki egészség megőrzésére vonatkozóan. A gyakorlati órák során a hallgatók alkalmazható módszereket sajátíthatnak el a stresszmegküzdés terén, valamint az adott szakiránynak megfelelő

esettanulmányokon keresztül csoportosan dolgozzák fel a nehéz szituációk, konfliktushelyzetek lelki, szervezeti és kommunikációs vetületeit és azok kezelési módjait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the course students will learn about practical aspects of conflict management as it appears both in the individual and work life. They will also gain knowledge about how to be able to establish mental health as well as about different ways of communication and means of its improvement. During the training students can acquire hands-on methods to fight stress, and by using case studies corresponding with their specialisation, they work out the mental, organizational and communication aspects of difficult situations and conflict situations in small groups and also the ways of handling them.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje:

- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stressz kezelés intézményi és egyéni megoldásait.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their

specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- recognize and solve the problem.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- manage situations involving mental and physical stress;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: RRMTB03 Társadalmi és kommunikációs ismeretek alapjai/RMTTB06 Társadalmi és kommunikációs ismeretek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Tipikus konfliktusok a rendészeti munkában: okai, típusai, konfliktus-kezelési stratégiák. / Conflicts as they appear in law enforcement. Causes, types, strategies of conflict management (Levelezőn 2 óra)

12.2. Az érzelmi intelligencia és az empátia fejlesztési lehetőségei. / Means of developing emotional intelligence and empathy

12.3. Kommunikációs készségek fejlesztése a konfliktusok megelőzése és kezelése érdekében. Szóbeli és írott kommunikációs technikák. Erőszakmentes kommunikáció. / Improvement of communication to avoid and handle conflict situations. Written and verbal communication techniques. Nonviolent communication (Levelezőn 2 óra)

12.4. Interperszonális és intraperszonális konfliktusok. Figyelmeztető jelek. Intervenciós és prevenciós lehetőségek egyéni és szervezeti szinten. / Inter- and intrapersonal conflicts. Warning signs. Intervention and prevention on the individual and organizational level.

12.5. Esetmegbeszélés. / Case study.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 8. félév/ 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a

hiányzás nem megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tréning gyakorlati jeggyel zárul. Az értékelés alapját az adja, hogy a hallgató az általa, a tematikából választott témakört feldolgozza (12.1 – 12.4.) egy eseten keresztül (12.5.), és arról egy tízperces előadásban beszámol kiscsoportos előadás formájában. A kurzus értékelése az órai jelenlét, aktivitás, és az előadás milyenségének függvénye. A kiselőadás értékelésének szempontjai: érthetőség, megfelelő kidolgozottság, szakirodalom használata, tömörség, időkeret tartása, illusztrációk használata. Aláírást és jegyet, a kurzus tréning jellege miatt, csak az a hallgató kaphat, aki minden órán jelen van.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel és a 15. pontban meghatározott feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Barcy Magdolna: Konfliktus és előítélet. [Conflict and Prejudice] Oriold Kft., Budapest, 2012. 1, 2, 5. fejezet ISBN: 978 615 5124 00 6. (in Hungarian)
2. Mészáros Aranka (szerk.): Kommunikáció és konfliktuskezelés a munkahelyen. [Communication and Conflict Management in the Workplace] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 978 963 4639 47 3. (in Hungarian)
3. Rosenberg, Marshall B.: A szavak ablakok vagy falak. Erőszakmentes kommunikáció. [Nonviolent Communication] Agykontroll Kft. Budapest, 2001. ISBN: 978 963 7959 70 7 (In Hungarian)
4. Schulz von Tuhn, Friedmann: A kommunikáció zavarai és feloldásuk. Általános kommunikációpszichológia. [Obstacles in Communication and how to Resolve them. Communication Psychology.] Háttér Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 615 5124 06 8. (In Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Buda Béla: Empátia. A beleélés lélektana. [Empathy] Károli Gáspár Református Egyetem L'Harmattan, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 236 635 7 (In Hungarian)
2. Goleman, Daniel: Érzemi intelligencia. [Emotional Intelligence] Háttér Kiadó, Budapest, 1995. ISBN: 978 963 9365 75 9 (In Hungarian)
3. Schulz von Thun, Friedmann (2014): Kommunikációs stílusok. Differenciáló kommunikációpszichológia. [Styles of Communication] Háttér Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978 615 5124 29 7 (In Hungarian)

Budapest, 2020. február 18.

Fekete Márta tanársegéd, oktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják)**: Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Biztonsági szakirány, Büntetésvégrehajtási szakirány, Migráció szakirány, katasztrófavédelem szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens.
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1.Összóraszám/félév: 28

   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. Levelező munkarend:8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a high level of self-defense skills.

Capabilities:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subjekt, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése II.

A testi kényszer II.

Úszás II.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students II.

Police self-defense II.

Swimming II.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/II. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

    16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. A testi kényszer technikáinak bemutatása a gyakorlati jegy 50%. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak

    16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom: Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás

tanszékvezető

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1.2 kredit

   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Biztonsági szakirány, Büntetésvégrehajtási szakirány, Migráció szakirány, katasztrófavédelem szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens.
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1.Összóraszám/félév: 28

   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

    Képességei:

    Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a high level of self-defense skills.

Capabilities:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subjekt, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése III.

A testi kényszer III.

Úszás III.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students III.

Police self-defense III.

Swimming III.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. A testi kényszer technikáinak bemutatása a gyakorlati jegy 50%. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás
tanszékvezető

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB04**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1.2 kredit
   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Biztonsági szakirány, Büntetésvégrehajtási szakirány, Migráció szakirány, katasztrófavédelem szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens.
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1.Összóraszám/félév: 28
   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a high level of self-defense skills.

Capabilities:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subjekt, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése IV.

A testi kényszer IV.

Úszás IV.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students IV.

Police self-defense IV.

Swimming IV.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév/4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megvonását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. A testi kényszer technikáinak bemutatása a gyakorlati jegy 50%. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Biztonsági szakirány, Büntetésvégrehajtási szakirány, Migráció szakirány, katasztrófavédelem szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens.
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1.Összóraszám/félév: 28

   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

    Képességei:

    Képes a problémafelismerésére és megoldására.

    Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a high level of self-defense skills.

Capabilities:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subjekt, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése V.

A testi kényszer V.

Úszás V.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students V.

Police self-defense V.

Swimming V.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/5. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja után.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

    16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. A testi kényszer technikáinak bemutatása a gyakorlati jegy 50%. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

    16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB06**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi Igazgatási Alapképzési Szak, Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, kivéve Biztonsági szakirány, Büntetésvégrehajtási szakirány, Migráció szakirány, katasztrófavédelem szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás, tanszékvezető, egyetemi docens.
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1.Összóraszám/félév: 20

   8.1.1. Nappali munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)

   8.1.2. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

    Képességei:

    Képes a problémafelismerésére és megoldására.

    Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a high level of self-defense skills.

Capabilities:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subjekt, curriculum:

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése

Kondicionális képességek fejlesztése VI.

A testi kényszer VI.

Úszás VI.

12.2. Accident prevention education

Special physical training for students VI.

Police self-defense VI.

Swimming VI.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/6. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség. A 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és a testi kényszer meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

    16.2. **Az értékelés:** A gyakorlati jegy 50%-nak megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. A testi kényszer technikáinak bemutatása a gyakorlati jegy 50%. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

    16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

Kötelező irodalom: -

Ajánlott irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február

Dr. Freyer Tamás
tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB08**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Robotzsaru 1.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Robotzsaru 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

   5.1. **Bűnügyi igazgatási alapképzési szak:** bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirányok.

   5.2. **Rendészeti igazgatási alapképzési szak:** határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedés-rendészeti, közrendvédelmi, migráció szakirányok.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fekete Zsuzsanna műszaki tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz. óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 óra (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1.

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

   Robotzsaru program aktuális oktatói verziójának használata.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A fegyveres és rendvédelmi szerveknél használatban lévő informatikai-számítástechnikai eszközök és alkalmazásuk általános rendje, kezelési és használati alapismeretei. Saját adatok karbantartása. **A program járőr tevékenységéhez kapcsolódó területei:** igazoltató lap rögzítése, intézkedések felvitele, beszámolás, beszámoltatás. Ügyek iktatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   IT devices (used by military and law enforcements agencies) and their general order of use, handling and basic usage. Maintaining their own data. Program areas related to patrol activities: recording ID check sheets, registering actions, reporting, reporting measures. Filing a case.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Képességei:

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.
- Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket.

Attitűdje:

- Erkölcsi tartás, szilárd akaraterő, kitartás, bátorság jellemzi.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation.
- The administration of case management records, the rules of secret- and data protection for their work.

Capabilities:

- Recognize and solve the problem.
- Knowingly use IT and specialized technical tools to perform tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage.
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

- motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training.

Autonomy and responsibility:

- Apply knowledge confidently, creatively and independently.
- See tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Robotzsaru program jogszabályi háttere
Legal background of the Robotzsaru program

12.2. A Robotzsaru rendszer fogalma, részei
Definition and parts of Robotzsaru system

12.3. Belépés és jelszóváltoztatás a Robotzsaru Neo programban
Login and change passwords in Robot Neo

12.4. Rendészeti tevékenységek menüpontjainak részletes megismerése, alkalmazása
Detailed understanding and application of menu items of law enforcement activities.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi félév/2. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből rendszeresen gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó dolgozatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a

foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

17.1.1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

Budapest, 2020. február 20.

Fekete Zsuzsanna
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB09**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Robotzsaru 2.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Robotzsaru 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet.

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

   5.1. **Bűnügyi igazgatási alapképzési szak:** bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirányok.

   5.2. **Rendészeti igazgatási alapképzési szak:** határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedés-rendészeti, közrendvédelmi szakirányok.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
   Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fekete Zsuzsanna műszaki tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz. óraszám/félév:

   8.1.1. **nappali munkarend:** 14 óra/félév (0 EA + 2 SZ + 12 GY)

   8.1.2. **levelező munkarend:** 4 óra/félév (0 EA + 1 SZ + 3 GY)

   8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1.

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
   Robotzsaru program aktuális oktató verziójának használata.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgató ismerje meg azokat a leggyakrabban készített iratokat, amelyeket a rendőrség **bűnügyi tevékenysége** során használ, és ismerje meg az ügyiratok karbantartásának, hitelesítésének folyamatát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The students get to know the most commonly used documents, which are used by the police during **criminal activities**, and learn about the maintenance of case files and their certification process.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerik az iratkezelési alapfogalmakat. Alapvető ismereteket kapnak a **bűnügyi ügyfeldolgozás** során keletkező iratokról, azok tartalmi és formai követelményeiről, a rendőrségi adatbázisokról. Megismerik az ügykarbantartás folyamatát, jelentőségét. Ismeretet kapnak az egy ügyben keletkező iratok összekapcsolásának módjáról, irategyesítésről.

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Képességei:

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje:

- Erkölcsi tartás, szilárd akaraterő, kitartás, bátorság jellemzi.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students learn basic concepts of records management. They gain basic knowledge about documents generated during criminal records, their contents and formal requirements, and about the police databases. They learn about the process and the significance of the case management. They learn about linking and incorporating documents created during one case.

Knowledge:

- The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation.
- The administration of case management records, the rules of secret- and data protection for their work.

Capabilities:

- Recognize and solve the problem.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage.
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

Autonomy and responsibility:

- Apply knowledge confidently, creatively and independently.
- See tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: Robotzsaru 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Ügykezelés
Case handling

12.1.1. Ideiglenes ügyek létrehozása
Creating temporary cases

12.1.2. Ügyek karbantartása
Case maintenance

12.2. Iktatás - szignálás
Filing, signaling

12.3. Bűnügyi iratok készítés
Preparation of criminal records

12.3.1. Jelentések-Jegyzőkönyvek Idézések
Reports, Protocols,Summons as a witness

12.3.2. Bűnjeljegyzék
Exhibit list

12.3.3. Adatkarbantartás
Maintaining data

Események ellenőrzötté tétele.
Check data of events.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi félév/4. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt

elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből rendszeresen gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó dolgozatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

17.1.1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

Budapest, 2020. február 20.

Fekete Zsuzsanna
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB10**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Robotzsaru 3.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Robotzsaru 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 90% gyakorlat, 10% elmélet.

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

   5.1. **Bűnügyi igazgatási alapképzési szak:** bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirányok.

   5.2. **Rendészeti igazgatási alapképzési szak:** határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedés-rendészeti, közrendvédelmi szakirányok.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fekete Zsuzsanna műszaki tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz. óraszám/félév:

   8.1.1. **nappali munkarend:** 10 óra/félév (0 EA + 1 SZ + 9 GY)

   8.1.2. **levelező munkarend:** 4 óra/félév (0 EA + 1 SZ + 3 GY)

   8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 1.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amelyek az adott szakmai területén a rendőrségi ügyviteli ügyfeldolgozó rendszer használatához szükséges. Ennek megfelelően a hallgatók betekintést nyernek a **szabálysértési, közlekedésrendészeti, bűnügyi stb.** ügyfeldolgozó rendszerbe, illetve az ehhez kapcsolódó ügyiratok készítésének folyamatába.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The students get to know, become familiar with all the knowledge that is required to access the police document management and case processing management system in the specific professional field. Accordingly, the students gain insight into the system of processing misdemeanor, traffic, etc. cases, and gain insight into the process of preparation related case files.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Képességei:

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje:

- Erkölcsi tartás, szilárd akaraterő, kitartás, bátorság jellemzi.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation.
- The administration of case management records, the rules of secret- and data protection for their work.

Capabilities:

- Recognize and solve the problem.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be characterized by morality, solid willpower, perseverance, courage.
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.
- be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training.

Autonomy and responsibility:

- Apply knowledge confidently, creatively and independently.

- See tasks logically and in context.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Robotzsaru 2.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

Ideiglenes ügyek létrehozása, iktatása - *Creating temporary cases, filing*

Bűnügyek vezetői szignálása, nyomozás elrendelése - *Signaling*

A leggyakrabban használt és készített iratok:

- jelentések - *Reports*
- idézések (tanú, gyanúsított) – *Summons (witness, suspect)*
- jegyzőkönyvek (feljelentési, tanúkihallgatási, gyanúsított kihallgatási) - *Protocols*
- ujjnyomat-lap, tenyérnyomat-lap, 1. számú adatlap - *Fingerprint sheet, palmprint sheet, data release*
- látlelet - *Medical report*
- bűnjeljegyzék - *Exhibit list*
- házkutatásnál használatos iratok – *House research*
- összefoglaló jelentés – *Summary report*

Ügyek adatainak karbantartása – *Maintaining data*

Esemény ellenőrzötté tétele – *Check data of events*.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Tavaszi félév/6. félév.
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból felkészülni és a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre.

A félév során a 12. pontban meghatározott témakörökből rendszeresen gyakorló feladatok végrehajtására kerül sor és beadandó dolgozatokat is teljesíteni kell. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

- félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

17.1.1. A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk.

Budapest, 2020. február 20.

Fekete Zsuzsanna
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakdolgozat módszertan**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Methodology of Thesis Writing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak minden szakiránya; Rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és –történeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Deák József, adjunktus, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 14 SZ)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 4 SZ)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   1.) A tárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a tudományos munka alapelveivel, az adatbázis-kezelés, az információgyűjtés- és -feldolgozás alapjaival, a kutatás általános szabályaival és folyamatával;

   2.) a hallgatók képesek legyenek önállóan tudományos kutatási tervet megfogalmazni és elkészíteni, ebben érvényesüljön a multidiszciplinaritásra törekvés;

   3.) a 2. pontban megfogalmazottak alapján összeszedetten tudományos témában kutatást végezni és dolgozatot írni;

   4.) a szakdolgozatból, annak alapján konferencia szintű előadás(oka)t tartani, ami által fejlődik előadói készségük, stílusuk.

   A félév során a hallgatók megismerik a tudományos kutatás elméletét és gyakorlatát, felkészülnek a következő évek során szükséges írásművek (esszék, dolgozatok, 2 tanulmányok, cikkek stb.) elkészítésére, valamint megismerik a hatékony tanulás és előadás módszereit is. A tárgy elvégzésével elmélyült tudásanyagra tesznek szert a tudományos alapkompetenciák terén. A

kurzuson megismerhetik a legfontosabb módszertani szakirodalmat. A források csoportosításának és használatának, az adatbázisok kezelésének és felhasználásának a megismerése a hallgatókat módszertanilag segíti a tanulmányok – különösen a diplomamunka – megírásában. Mindezekre építve a hallgató képes lesz a források csoportosítására, használatára és módszertani segítséget kap a diplomamunka megírásához, és ezáltal megismeri a tudományos munka eszköztárát és a formai követelményeit is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

1.) To make students familiar with the basic principles of scientific work, the basics of handling databases, collecting and processing information and the general rules and process of doing research;

2.) that students become able to draft and prepare a scientific research plan on their own, aiming at multidisciplinarity;

3.) to do research and write a paper on a scientific topic in an orderly way, in accordance with 2.);

4.) to do conference-level presentations based on the thesis, thus enhancing their presentation skills and style;

During the term, the students will gain knowledge of the theory and practice of scientific research, will get prepared for writing the assignments (essays, research papers, studies and articles, etc.) that they need to do in the coming years, and will get to know ways of efficient learning and presentations. Through completing the course, they shall acquire a thorough knowledge of the basic scientific competences. In the course, they will get to know the essential reference literature for methodology. Learning how to group and use resources, handle and use databases will provide methodological help to students in writing their papers – especially their thesis. Building on all these, the student will become capable of grouping and using resources and will get methodological help in writing their thesis and will thus gain knowledge of tools and formal requirements of scientific work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.
- Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Képességei:

- A hallgató megismeri, elsajátítja a kutatáshoz nélkülözhetetlen készségeket, a szakirodalom keresést, a bibliográfiakészítési képességet, megtanulja a kutatását megtervezni.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, areas, and trends of law enforcement;
- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;

Capabilities:

- The students will get familiar with and master the skills indispensable for doing research, searching for literature and compiling a bibliography; and will learn how to plan the research.

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be open to the appreciation of universal and national values;

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context;

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
    12.1. A tantárgy célja, tartalma, követelményei. A tudományos munka elmélete, logikája, jellemzői. (Aim, content and requirements of the course. Theory, methodology and characteristics of academic research.)
    12.2. Közgyűjteményi (könyvtár, levéltár, múzeum) ismeretek 1. - a használattól az alkalmazásig (segédletek, jegyzékek stb.). (Awareness of public collections 1. (libraries, archives, museums) (aids, lists, etc.)
    12.3. Közgyűjteményi ismeretek 2. a könyvtári és levéltári kutatás mélységei: felhasználói segédletek, szakmai adatbázisok feltárása és kezelése, bibliográfiakészítés, szakmai témafeltárás. A kutatási terv elkészítése. (Awareness of public collections 2. Details of researches in libraries and archives: aids, props, databases, note-taking, bibliography, etc. Drafting of the research plan.)
    12.4. Szociológiai kutatások módszertana, alkalmazási lehetőségek. (Research methodology in sociology and its application opportunities.)
    12.5. Levéltári forráscsoportok, forrásokat gyűjtő és őrző intézmények, ezek forrásadottságainak, sajátosságainak ismertetése. A hozzáférés és használat feltételei. (Information sources in the archives, institutional collection plan, and preserving attributes and their peculiarities. Information access policy.)
    12.6. Forrásfeldolgozás. A rendészet történet tárgyában írt könyvek, publikációk felkutatása, és tanulmányozása. Rendészet témájú folyóiratok, szaklapok tanulmányozása, esetleg levéltári kutatás. (Information processing. Identification and studying history books and other publications dealing with law enforcement. Analysis of magazine articles, specialist magazines, and optional archive research.)
    12.7. Eredetiség és plágium: a tudományos tevékenység etikai követelményei. Hivatkozási szabályok: a különböző idézési módok és forrás-felhasználási szabályok. A jegyzetelés és a 4 kivonatolás. Anyaggyűjtés: eredeti források feltárása. A szakirodalom feldolgozásának módszerei. Helyesírás, szó szerinti idézés, internetes források használata. (Anti-plagiarism: ethical requirements of scientific research. Rules on citation: styles and the use of other's thoughts. Notes-taking, memos and extracts. Research: the exploration of original sources. Suggested practices for literature processing. Spelling, citation methods, the use of internet

sources

12.8. Stíluselemek egyetemi dolgozatokban – Az egyetemi dolgozatok standard tartozékai. A szakdolgozati témaválasztás és témafeldolgozás elméleti kérdései. Szakdolgozati alapelvek. (Style requirements for university writings and necessary accessories. Thesis topic selection dilemmas and analytic approach. Fundamental principles of thesis writing.)

12.9. Stílusgyakorlatok – a tudományos előadás módszerei. (Oral presentation exercises.)

12.10. A rendőrség múzeuma. (Field seminar in the Police Museum.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév /5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Levelező tagozaton az elmulasztott foglalkozás az oktató által a szorgalmi időszakban meghirdetett szóbeli konzultáción pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Beadandó dolgozat, prezentáció tartása az előadások és a tervezett szakdolgozat anyagából. Értékelése ötfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórák legalább 50 %-án részvétel, beadandó dolgozat elkészítése

16.2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés eredménye a beadandó dolgozatra és a prezentációra kapott részosztályzatok kerekített átlaga.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:** [Required reading:]

1. ECO, UMBERTO: Hogyan írjunk szakdolgozatot? [How to Write a Thesis] Kairosz Kiadó, Bp., 2005. ISBN 9789639910898
2. BABBIE, EARL: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. [The Practice of Social Research] Ballasi Kiadó, Bp., 1996. ISBN 9789635067640
3. MAJOROS PÁL: Kutatásmódszertan avagy: Hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? [Research Methodology or How to Write a Good Thesis Easily and Quickly] Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. ISBN 9631909824

17.2. **Ajánlott irodalom: [Recommended reading:]**

1. Richard Aczel: Hogyan írjunk esszét? [How to Write an Essay?] Bp., 2000. ISBN 9633896932
2. Gyurgyák János: Szerkesztők és szerzők kézikönyve. [Reference Book of Editors and Authors] Osiris Kiadó, Bp., 2006. ISBN 9789632763187
3. Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. (Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak?) [Advanced Communication. How Should I Write to Be Understood? How Should I Speak to be Listened to?] Bp., 1997. ISBN 9630943034
4. Seidman, Irving: Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer. [Interviewing as Qualitative Research] Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 2002. ISBN 9789631627565

Budapest, 2020.02.26.

Dr. Deák József, PhD,
adjunktus, oktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB91**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Elsősegélynyújtás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** First aid training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** kredit 0
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi és rendészeti alapképzési szakok, bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapképzési szakok
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kóródi Gyula PhD., egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszolgálat valamennyi hivatásrendje a felkészítés során elsajátított elméleti ismereteit a valóságot szimuláló gyakorlatok során a mélyíti el. A gyakorlatot elméleti modulok előzik meg, amelyek a segélynyújtó szemléletmód kialakítását fejlesztik. A segélynyújtás begyakorlása párokban történik, majd interaktív fantomok segítségével mérik fel beavatkozásuk hatékonyságát, végül szimulált élethelyzetben adnak számot arról, hogyan képesek tudásukat hasznosítani

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): All professions in the civil service deepen their theoretical knowledge acquired during preparation by practicing simulations of reality. The practice is preceded by theoretical modules that develop the concept of aid delivery. Practicing aid is done in pairs, and then uses interactive phantoms to measure the effectiveness of their intervention, and then, in a simulated life situation, reports on how they can use their knowledge.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Egészségkultúra alapszint

Képességei: segítő

Attitűdje: segítő

Autonómiája és felelőssége: Teljes autonómia és felelősség a laikus elsősegély terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Health Culre Base Level

Capabilities: Practical use of theoretic Knowledge of the Health Care

Attitude: Helpful

Autonomy and responsibility: Total autonomy and reponsibility int he Basic Life Suppirt

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. **Elsősegélynyújtás szabályai, a sérült-pozicionálás és mozgatás szabályai** Az elsősegély célja, a laikus elsősegély-nyújtótól elvárt kompetenciák. Az elsősegély-nyújtó biztonsága a helyszínen (vakcináltság, védőeszközök stb.). Az algoritmusokban gondolkodás fontossága az életmentés során, triage. Gyors, tájékozódó betegvizsgálat (éberség – aluszékonyság – kóma; eszméletet befolyásoló állapotok, tartalmi tudatzavarok), szak-segítség igénybevétele. Műfogások (Eschmark, Heimlich, tálca-fogás), nyaki gallér felhelyezés. Naso tubus használata. Rögtönzött rögzítő eszközök és azok használata. Fektetések (stabil oldal-, sokk-, nyílt has, koponyasérült, nehézlégzés). Stabil oldalfekvés ellenjavallatai. Az arc- és agykoponya törések, egyszerű vizsgálatuk. Gerinctörés tünettana – tájékozódó idegrendszeri vizsgálat, nyaki gerinc védelme, gerincsérült mozgatása. Mellkas és medence stabilitásának vizsgálata, következtetések, teendők. Végtagsérülések fizikális vizsgálata, azok rögzítési módjai.

12.1.2. **Életveszély – halál – reanimatológia**, **sebek – vérzések – sokk** Az elemi életjelenségek vizsgálata, azok értékelése – következtetések. Biológiai és klinikai halál. Újraélesztés ABCD-je, annak szabályai, hibái és szövődményei. Félautomata („beszélő”) defibrillátor ismerete, használata. BLS (basic life support) és a műveleti terület intézkedés-taktikai teendőinek „illesztése”. A sebzések típusai, a sérülés mechanizmusának jelentősége az ellátásban. A vérzések fajtái, azok tünetei. Artériás nyomáspontok, a vérző sérült pozicionálása. Vérzéscsillapító eszközök (alkalmi és professzionális) azok használata: tourniquet, izraeli nyomókötés, haemosztatikumok. Vérzéses sokk tünettana, az elsősegélynyújtó teendői a sokk ellátásban. 4 ó. ea – a gyakorlati fogások bemutatásával.).

12.1.3. **Elsősegélynyújtás a gyakorlatban** Az 1. és 2. foglalkozáson elsajátított elméleti tananyag alkalmazása, párokban gyakorolva, szimulált helyzetekben. (4 ó. gyakorlat,

gyakorló párokban, interaktív fantomok segítségével).

Angolul

12.1.4. First Aid Rules, Injured Positioning and Movement Rules The purpose of first aid is the competencies expected of a lay first aid provider. Safety of first-aiders on site (vaccination, protective equipment, etc.). The importance of thinking in algorithms in saving lives, triage. Quick, informed patient examination (alertness - somnolence - coma; states affecting consciousness, content disorders), use of specialist help. Artificial traps (Eschmark, Heimlich, tray catch), neck collar insertion. Using a Naso tube. Improvised fastening devices and their use. Investments (stable side, shock, open abdomen, skull injuries, difficulty breathing). Contraindications to a stable lying position. Facial and brain skull fractures, simple examination. Spinal Fracture Symptom - Orientated Nervous System Examination, Cervical Spine Protection, Spinal Injury Movement. Examination of chest and pelvic stability, conclusions and actions. Physical examination of limb injuries, ways of their fixing.

12.1.5. Danger to life - death - reanimatology, wounds - bleeding - shock Examination of elementary life phenomena, their evaluation - conclusions. Biological and clinical death. ABCD of resuscitation, its rules, errors and complications. Knowledge and use of semi-automatic ("speaking") defibrillators. "Matching" BLS (basic life support) and intervention tactics in the theater of operations. Types of injury, importance of the mechanism of injury in care. Types of bleeding, their symptoms. Arterial pressure points, damaged positioning of bleeding. Hemostatic devices (casual and professional) for their use: tourniquet, Israeli compression bandage, haemostats. Symptoms of bleeding shock, first aid measures in shock care. 4hrs ea - presentation of practical catches.

12.1.6. First Aid in Practice Apply the theoretical learning material learned in Workshops 1 and 2, practiced in pairs, in simulated situations. (4 hours practice, in pairs, using interactive phantoms)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgyi előadásokon kötelező a részétel. Távollét esetén a hiányzás pótlása a következő foglakozáson történő megjelenéssel történik. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A foglalkozásokon kötelező a jelenléti ív vezetése.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti foglakozásokon való megjelenés és igazolt jelenlét, továbbá az évközi elméleti és gyakorlati feladatok megfelelő végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti foglakozásokon való megjelenés és igazolt jelenlét, továbbá az évközi elméleti és gyakorlati feladatok megfelelő végrehajtása a 12. pontban foglaltak szerint.

16.2. Az értékelés: Aláírás megszerzése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. John Campbell: Helyszíni sérültellátás, Medicina Könyvkiadó Budapest, 2013
2. Brit Vöröskereszt: Az elsősegély alapkönyve, Mérték Kiadó Budapest, 2003
3. St. John Mentőszolgálat (Magyar Vöröskereszt, Polgári Védelem és a Budapesti mentő Alapítvány hivatalos kézikönyve): Az elsősegély kézikönyve, Sub Rosa Kiadó Budapest 1993

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kóródi Gyula PhD., egyetemi tanár sk

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Foreign Language 2.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, lektorátusvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28 GY

   8.1.1. nappali munkarend:28 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 8 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   Az Idegen nyelv 2 tantárgy oktatásának célja a rendészeti szaknyelvi tudásra épülő ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával és folyamatosan sajátítják el a szaknyelvi témaköröket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The objective of the subject of Foreign language 2. is to acquire the knowledge of technical language of law enforcement, based on the technical language skills, and to improve the communicative competence in English, German, Russian and Chinese language. During the tuition of the technical language, students can get acquainted with the technical lexis used in the field of law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven.

Képességei: Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni idegen nyelven. Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre.

Attitűdje: Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language.

Capabilities: On successful completion of the course, students should be able to present their professionally worded proposals in the target language in oral and written form, in accordance with the rules of professional communication. Students should be able to engage in basic professional cooperation with other professionals due to their skills in their mother tongue and in the essential technical foreign language.

Attitude: On successful completion of the course, students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language.

11. Előtanulmányi követelmények: Idegen nyelv 1. RINYB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1.

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. Család, az ifjúság és a nemi erkölcs

elleni bűncselekmények 5. Élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalkorú bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer és alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Közösségi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. Rendészet világa 21. Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó- és Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. People smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency calls 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Drug abuse and drug trafficking

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles az oktatóval egyeztetett témában.. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi (szóbeli felmérés, idegen nyelvű prezentációk, idegennyelvű fogalmazások és egyéb írásbeli feladatok – mindezek értékelése ötfokozatú). A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása

valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és javíthatók. Ezek értékelése is ötfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 Zh átlagában el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, vagy az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. **Az értékelés:**

A félévenként megíratott 3 Zh-t értékeljük ötös skálán, valamint a 15. pontban meghatározott módon az órai munkát és a tananyag elsajátítását.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A tantárgy null kredites

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

Német

1. Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Lívia-Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1, Budapest, RTF Nyomda, 2011.

2. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

3. Jelena Ondrejkovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN: 978-80-8054-584-0

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Angol

1. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalitat, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

Budapest, 2020. február

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, Lektorátusvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Foreign Language 3.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, lektorátusvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28 GY

   8.1.1. nappali munkarend: 28 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 8 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők. az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   Az Idegen nyelv 3 tantárgy oktatásának célja a rendészeti szaknyelvi tudásra épülő további ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik a rendészet területén használatos szakterminológiát és szaknyelvi témaköröket, továbbá elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban, és diskurzusokban előforduló írásbeli és szóbeli szaknyelvhasználati változatokat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

   The objective of the subject of foreign language 3 is to acquire the knowledge of technical language of law enforcement, based on the technical language skills, and to improve the communicative competence in English, German, Russian and Chinese language. During the tuition of the technical language, students

deepen the technical lexis and the technical topics used in the field of law enforcement. In addition, they acquire the written and the oral forms of technical language in diverse professional contexts.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni idegen nyelven is.

Attitűdje: Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: On successful completion of the course, students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: On successful completion of the course, students should able to read and understand the basic special literature in a foreign language, they should know and be able to apply the terminology of their specialism at a reliable level, at least in one foreign language. Students should be able to present their professionally worded proposals, including the correct usage of the relevant concepts, in the target language in oral and written form.

Attitude: On successful completion of the course, students should be open to the exchange of best practices between law enforcement organisations in the target language. Students should be open to new achievements, innovations of their special field, and strive to learn about, understand and apply them, Students should be committed to constant self-directed learning. In cooperation with others, students should strive to solve problems in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should perform the tasks assigned to them independently and responsibly in projects and in teamwork, but should also accept the need to cooperate with international partner organisations.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Idegen nyelv 2. RINYB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1.

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1.Biztonságtechnika 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. Család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalkorú bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer és alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Közösségi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. Rendészet világa 21. Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó- és Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. People smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Drugs and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offenses 16. Community police activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. World of policing 21. Police stations 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Property and personal protection 27. National Tax and Customs Administration 28. Drug abuse, Drug trafficking

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles az oktatóval egyeztetett témában. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi (szóban az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó fogalmazásokat és egyéb írásbeli feladatokat idegen nyelven). Mindezek értékelése ötfokozatú. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és javíthatók. A ZH értékelése is ötfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 Zh átlagában el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, vagy az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. **Az értékelés:**

A félévenként megíratott 3 Zh-t értékeljük ötös skálán, valamint a 15. pontban felsorolt feladatok teljesítését.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A tantárgy null kredites

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

Német

1. Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Lívia-Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1, Budapest, RTF Nyomda, 2011.

2. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

3. Jelena Ondrejkovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im

Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN: 978-80-8054-584-0

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Angol

1. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalitat, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

Budapest,2020. február

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, Lektorátusvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB04**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Foreign Language 4.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, lektorátusvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28 GY

   8.1.1. nappali munkarend:28 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 8 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   Az Idegen nyelv 4 tantárgy oktatásának célja a rendészeti szaknyelvi tudásra épülő további ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók tovább mélyítik a rendészet területén használatos szakterminológiát és szaknyelvi témaköröket, továbbá elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban, és diskurzusokban előforduló írásbeli és szóbeli szaknyelvhasználati változatokat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The objective of the subject of Foreign language 4 is to acquire the knowledge of technical language of law enforcement, based on the technical language skills, and to improve the communicative competence in English, German, Russian and Chinese language. During the tuition of the technical language, students intensify the technical lexis and the technical topics used in the field of law enforcement.

Moreover, they acquire the written and the oral forms of technical language in diverse professional contexts.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni idegen nyelven is. Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to perform operational management duties and coordination tasks during investigative work, and conduct cooperative work between national and international organisations. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate with other professionals in the target language. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Idegen nyelv 3. RINYB03

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

12.1.

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás 4. Család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények

6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalkorú bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, fehérgalléros és számítógépes bűncselekmények 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer és alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. Közösségi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, büntetőeljárás 20. Rendészet világa 21. Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó- és Vámhivatal 28. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés

12.2. Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed *pro rata temporis* and according to specialisation profiles:

1. Security technology 2. Crime prevention 3. Corrections 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. People smuggling and human trafficking. 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes, white-collar and cybercrime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, criminal proceedings 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency calls 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Drug abuse and drug trafficking

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi szemeszter/4. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Ha a hiányzások száma meghaladja az igazolatlan 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, az oktatóval előre egyeztettt témából. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi - szóban az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás és egyebek idegen nyelven). Értékelés: ötfokozatú. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók és javíthatók. A 3 ZH értékelése is ötfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a 3 Zh átlagában el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt angol és német nyelvből, vagy az 50 %-t orosz és kínai nyelvekből.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t értékeljük ötös skálán, valamint a 15. pontban meghatározott feladatok teljesítését.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A tantárgy null kredites

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

Német

1. Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Lívia-Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1, Budapest, RTF Nyomda, 2011.

2. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

3. Jelena Ondrejkovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN: 978-80-8054-584-0

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalitat, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

Budapest, 2020. február

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, adjunktus, Lektorátusvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RFTTB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Igazságügyi orvostan
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Forensic Medicine
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi igazgatási BA szak: bűnügyi nyomozó szakirány;

   Rendészeti igazgatási BA szak: közlekedésrendészeti szakirány,

   Bűnügyi alapképzési BA szak: bűnüldözési szakirány,

   Rendészeti alapképzési BA szak: közeledésrendészeti rendőr szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balláné Dr. Füszter Erzsébet, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 10 óra (10 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 1 óra

   8.3. az ismeret átadásában alkalmazott sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az orvosszakértői szervezetrendszer bemutatását követően a hallgatók megismerkednek a testi sérülések leírásával, a halottszemle menetével, a hatósági és igazságügyi boncolások alapelemeivel. Ismertetésre kerülnek a személyazonosítás, az igazságügyi elmekórtan, valamint a toxikológia szakértői témakörei is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Following the presentation of the organization of Hungarian medical expert system, students will introduce to the description of injuries, the inquest thread and legal autopsies basic elements. It will be described in detail the personal identification methods, the forensic psychiatry and toxicology expert topics as well.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Magas szinten képes a munkaköréhez kapcsolódó dokumentumok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, feljegyzések és emlékeztetők önálló elkészítésére, okmányok kitöltésére, a munkaköréhez kapcsolódó események szervezésére, technikai előkészítésére.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- general social studies to support their work.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently produce documents, forms, minutes, notes and memos to a high standard as part of their job, as well as prepare documents, organise and arrange all relevant aspects of events as part of their job;
- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should
- respects human values;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- consider self-education one of the professional goals to work towards.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. Orvosszakértők a büntetőeljárásban. A halál fogalma. Hullajelenségek. (Medical experts in criminal proceedings. Definition of death. Signs of death.)

12.2. Halottvizsgálat és halottszemle. Boncolások. (Dead body inspection and coronation. Autopsies.)

12.3. Ittasság és bódult állapot. Beszámíthatóság. (Drunkenness and delirious state. Imputability.)

15.4. Orvosi látlelet. Gyógytartam, maradandóság, sérülések keletkezési mechanizmusa. (Medical sight. Healing, persistence, mechanism of injury.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6./8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 75%-án történő jelenlét.

16.2. Az értékelés:

A kurzus aláírással zárul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. **Kötelező irodalom:**

Sótonyi Péter: Igazságügyi orvostan (negyedik átdolgozott, bővített kiadás) [Forensic Medicine], Semmelweis Kiadó, Budapest, 2011, ISBN: 9789633311745 (in Hungarian)

Somogyi Endre: Az igazságügyi orvostan alapjai [Basics of Forensic Medicine], Medicina könyvkiadó, Budapest, 1990, ISBN: 9632419367 (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom**:

Barta Endre: Szemelvények a törvényszéki orvostan kialakulásáról [Excerpts on the development of forensic medicine], RTF, Budapest,2002, ISBN: 9639405434 (in Hungarian)

Budapest, 2020. 02.28.

Dr. Balláné Dr. Füszter Erzsébet
egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB28**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmatörténet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of The Criminal Intelligence
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1 0 kredit

   4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % elmélet 0% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi, bűnügyi hírszerző szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Szűcs Bálint mesteroktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**

   8.1.össz óraszám: 14

   8.1.1.Nappali munkarend: 14 (14 E + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2.Levelező munkarend: 4 (4 E + 0 SZ + 0 GY)

   8.2.heti óraszám nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a bűnügyi nyomozói szakma kialakulását, a hírszerzés történelmi gyökereit, megismerik a szakmájuk fejlődéstörténetét.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The students learn the development of criminal investigation as a profession, the historical roots of intelligence.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    a) tudása

    Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.

    Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

    Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

    Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

b) képességei

Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.

c) attitűdje

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

d) autonómiája és felelőssége

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul):

a) Knowledge

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement;
- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- general social studies to support their work.

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply human resources management skills required in their position, and organise training for the professional development of subordinates;
- fully understand and practically apply laws related to criminal justice;
- carry out tasks resulting from criminal prosecution and lawful interception;
- prepare executive decisions;
- participate in the work of task forces set up to carry out law enforcement activities.

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relationship with the world;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája (magyarul):

A hírszerzés, mint emberi tevékenység kialakulása

(Mi indokolta az információszerzés, az információ birtoklásigényét? Az információ, mint a túlélés záloga. Első történelmi nyomok a hírszerzés létezésére.)

Egyetemes hírszerzéstörténet.

(A Római Birodalom külső, és belső hírszerzési igényei. A középkor hírszerzése. A hírszerzés típusainak kialakulása. Kereskedelmi, politikai, katonai. Velence, keresztes hadjáratok, inkvizíció.)

A magyarság megjelenése, hírszerző tevékenysége.

(A magyarság kultúrájának megjelenése a történelemben. Milyen a magyar észjárás? A magyarok katonai jellegű hírszerzésének első történelmi gyökerei. A magyarok hírszerző tevékenysége a honfoglalásig.)

A bűnügyi szakma megjelenése.

(A bűnügyi típusú hírszerzés megjelenése. Joseph Fouché, Eugène-François Vidocq tevékenysége.)

A szovjet típusú iskola kialakulása.

(A szovjet iskola kialakulása a hírszerzésben, hatása a világtörténelemre.)

A magyar hírszerzéstörténet napjainkig

(A magyar hírszerzés alakulása a Bach-Kempen korszaktól az első világháborúig. A két háború közötti hírszerzéstörténet. A második világháború után kialakult rendszer, és annak hírszerzéstörténete. A bűnügyi hírszerzés ma.)

A tantárgy tematikája (angolul):

The emergence of intelligence as a human activity

(What justified the need for information, the possession of information? Information as a pledge of survival. First historical clues to the existence of intelligence.)

Universal intelligence story.

(External and internal intelligence needs of the Roman Empire. Medieval intelligence. Evolution of types of intelligence. Commercial, political, military. Venice, crusades, inquisition.)

The appearance of the Hungarians, their intelligence activities.

(The appearance of the Hungarian culture in history. What is the Hungarian rationale? The first historical roots of the military intelligence of the Hungarians. The intelligence activity of the

Hungarians until the conquest.)

Emergence of the criminal profession.

(The appearance of criminal intelligence. The work of Joseph Fouché, Eugène-François Vidocq.)

The formation of the Soviet type school.

(The formation of a Soviet school in intelligence and its influence on world history.)

Hungarian intelligence history to this day

(The development of Hungarian intelligence from the Bach-Kempen era to the First World War. Intelligence history between the two wars. The system developed after the Second World War and its intelligence history. Criminal intelligence today.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév 2. félév / őszi félév 3. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Félévközi értékelés, amely a hallgató tanórai aktivitásának, illetve a félév során íratott zárthelyi -, és beadandó dolgozatok eredményének átlaga.Ezek témája az előadások és a kötelező irodalom releváns anyaga. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltétele:**

tanórai jelenlét, valamint az írásos feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2 **Félévközi értékelés**, amely a hallgató tanórai aktivitásának, illetve a félév során íratott zárthelyi -, és beadandó dolgozatok eredménye, átlaga

16.3 **A kreditek megszerzésének feltétele: -**

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

- Lantos Mihály, A bűnügyi hírszerzés története [History of criminal intelligence] Budapest (2012.) Nemzeti Közszolgálati Egyetem, p.112 (in Hungarian)
- Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-PatóSzendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái KÖFOP 2019.
- Nyeste-Szendrei A bűnügyi hírszerzés kézikönyve Dialóg Campus 2019 ISBN 978-615-5945-79-3
- Finszter Géza: Rendészetelmélet [Law enforcement theory]. RTK, MA jegyzet, Bp., 2014 (in Hungarian)
- Szakszolgálat Magyarországon, avagy tanulmányok a hírszerzés és titkos adatgyűjtés világából [Special Service in Hungary – studies of intellgence and covert operations] 1985-2011, főszerk.: Csóka Ferenc, Szerk.: Dr. Boda József – Csóka Györgyi – Fülöp Tibor – Horváth Orsolya – Lakatos Roland – Schmidt Csaba, NBSZ 2012 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

- Pilch Jenő: A hírszerzés és a kémkedés története I – II – III. Kassák Kiadó, Budapest, 1998

Budapest, 2020. február 24.

Szűcs Bálint
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB46**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőrségi gazdálkodás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Financial management of the Police
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó szakirányain. Rendészeti igazgatási szak: határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti és közrendvédelmi szakirányain
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 10

   8.2. nappali munkarend: 10 EA + 0 SZ + 0 GY

   8.3. levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 0 GY

   8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA

   8.5. heti óraszám levelező munkarend: 1 EA

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A Rendőrség gazdasági szervezetének felépítése, jogállása, a felelősség alapelvei. A költségvetési szerv szervezeti és működési szabályzata, a gazdasági szervezet ügyrendje. A Rendőrségnél folyó gazdálkodás általános és specifikus szabályai a különbözőterületeken: éves költségvetés megtervezése; költségvetés végrehajtás; előirányzat gazdálkodás; létszám és bérgazdálkodás, illetmény-számfejtési feladatok végrehajtása; vagyongazdálkodás; költségvetési beszámolás. Beszerzések rendje, szabályozása. A Rendőrség számviteli politikája. A költségvetési, pénzügyi, anyagi-technikai és ellátási területekhez kapcsolódó főbb feladatok megosztása. A logisztikai támogatás elvei és módszerei a Rendőrségnél. A logisztikai rendszer elemei és feladatai. Az anyagi biztosítás alapjai, a technikai biztosítás megszervezése. A Rendőrség állandó és ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (biztosításának) megszervezése a központi és területi szerveknél. A vezetők gazdasági ellenőrzési feladatai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Structure of the Police's economic organization, legal status, principles of responsibility. Organizational and operating rules of the budgetary body, rules of procedure of the economic organization. General and specific rules of the management of the Police in different areas: annual budget planning; budget implementation; appropriation management; headcount and payroll management, salary accounting; wealth management; budget reporting. Order and regulation of procurement. The accounting policy of the Police. Sharing of major tasks related to budgetary, financial, material-technical and supply areas. Principles and methods of logistic support at the Police. Elements and tasks of the logistics system. Fundamentals of material insurance, organization of technical insurance. Organization of logistical support (provision) for permanent and temporary police activities at central and regional bodies. Managers' economic control tasks.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.

- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

- Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.

- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;

- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;

- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

A Rendőrség költségvetési szervei gazdálkodásnak szabályozása (2 óra előadás). A Rendőrség költségvetési szerveinek jogállása és a felelősség alapelvei. A költségvetési szervek alapító okirata, szervezeti és működési szabályzata. A költségvetési szerv vezetőjének felelőssége. A Rendőrség költségvetési szerveinek gazdasági szervezete, a gazdasági szervezetek feladatai, a gazdasági szervezet (ORFK, MRFK) ügyrendje. A Rendőrségi gazdálkodás részletes rendjének belső szabályozása, a költségvetési szerveinek belső szabályzatai (gazdasági szakterület). A gazdasági vezető jogosítványai és feladatai.

A költségvetés tervezés sajátosságai a Rendőrségnél (2 óra előadás). A Rendőrség (cím) költségvetési tervjavaslata. A költségvetés kidolgozás előkészítési, javaslattételi, egyeztetési és jóváhagyási munkaszakaszai, a rendőrségi költségvetési szervek feladatai az egyes munkaszakaszokban. A központi költségvetésről szóló törvény elfogadása, az elfogadását követő feladatok (kincstári költségvetés kiadása, elemi költségvetés összeállítása, jóváhagyása.) Az elemi költségvetés jelentősége, szerkezete, tartalma és dokumentálása.

A költségvetés végrehajtásának általános szabályai (2 óra előadás). A rendőrségi költségvetési szervek (ORFK, MRFK, KGEI) költségvetési bevételei, kiadásai. A kiemelt előirányzatok tartama, fejezeti kezelésű előirányzatok. Költségvetés végrehajtásra vonatkozó fejezeti és központi szabályok. A költségvetési támogatások folyósítása, pénzellátás, finanszírozás. Bankszámlarend. A költségvetés végrehajtásának vertikális folyamatai (Kötelezettségvállalás, pénzügyi ellenjegyzés a teljesítés igazolása, érvényesítés, utalványozás). A költségvetés végrehajtásának horizontális feladatai (Létszám és bérgazdálkodás, illetmény-számfejtési feladatok végrehajtása. Vagyongazdálkodás. Beszerzések rendje. Előirányzat gazdálkodás.)

A könyvvezetés és beszámolás rendjének sajátosságai a Rendőrségnél (2 óra előadás). A Rendőrség számviteli Politikája. Könyvvezetés, Rendőrségnél használt számviteli programok és szolgáltatásaik.Számlarend, számlatükör, a számviteli politika kertében kiadott szabályzatok. Évközi kimutatások, beszámolás rendje. A költségvetési beszámoló célja, gyakorisága, tartalma. A bizonylati rend és bizonylati fegyelem.

A logisztikai támogatás rendszere a Rendőrségnél. (2 óra előadás).A Rendőrség logisztikai (műszaki) szervezetének rendeltetése, felépítése, feladatrendszere, a feladatmegosztás rendje. Az anyagi- technikai biztosítás tartalma. A technikai eszközök és szakanyagok rendszeresítése, rendszerbe állítása, állományba vétele, átadása és átvétele, a technikai eszközök üzemeltetésének és üzemben tartásának, használatának és használatból történő kivonásának folyamata, feladatai és szabályai. A szakanyag gazdálkodás (készletezés, készletgazdálkodás, tárolás stb.) általános szabályai. Az anyagellátás rendje, tartalma, folyamata. A szakterületet szabályzói (BM, ORFK). A vezetők gazdasági ellenőrzési feladatai. A kareljárások lefolytatásának rendje, szabályai.

A fegyverzeti-technikai és a gépjármű szakterület rendeltetése, feladatai. (2 óra előadás). A fegyverzeti-technikai és a gépjármű szakterület rendeltetése és szervezeti felépítése. A szakterületek feladatai. A szakanyagok csoportosítása. A szükségletek és szolgáltatások felmérésének rendje, tervezése, igénymódosítása és a szükségletek kielégítése. A szakanyagok átvétele, kiutalása, átadása, leadása, értékesítése. A szakanyagok tárolása, karbantartása, javítása, technikai ellenőrzése. A fegyverzeti szakanyagok sajátos nyilvántartása és ellenőrzési rendje.

A logisztikai támogatásának megszervezése. (2 óra gyakorlati foglalkozás). A Rendőrség állandó és ideiglenes tevékenységei logisztikai támogatásának (anyagi-technikai biztosításának) megszervezése a területi szerveknél.

Description of the subject, curriculum:

Regulation of the budgetary organs of the Police (2 hours presentation). Legal status of the budgetary authorities of the Police and principles of accountability. Statutes of the budgetary organs, organizational and operational rules. Responsibility of the Head of the Budgetary Authority. The economic organization of the police budget bodies, the tasks of the economic organizations, the rules of procedure of the economic organization (ORFK, MRFK). Internal regulation of the detailed rules of police management, internal regulations of the budgetary organs (field of economics). Powers and responsibilities of the economic manager.

Special features of budget planning at the Police (2 hours presentation). Draft budget plan for the Police (title). The budget preparation, proposal, conciliation and approval work stages, the tasks of the police budget bodies in each work stage. Adoption of the Law on the Central Budget, tasks after its adoption (issuance of the Treasury budget, preparation and approval of the elementary budget) Significance, structure, content and documentation of the elementary budget.

General rules for the implementation of the budget (2 hours presentation). Budget revenues and expenditures of police budget bodies (ORFK, MRFK, KGEI). Duration of priority appropriations, chapter-managed appropriations. Chapter and central rules for the implementation of the budget. Disbursement of budget support, money supply, financing. Bank account no. Vertical processes of budget implementation (Commitment, financial counter-certification, validation, voucher). Horizontal budget implementation tasks (headcount and salary management, salary accounting. Asset management. Procurement order. Appropriations management.)

Special features of bookkeeping and reporting at the Police (2 hours lecture). Police Accounting Policy. Bookkeeping, Accounting software and services used by the police. Seasonal statements, reporting. The purpose, frequency and content of the budget statement. Document order and document discipline.

Logistics support system at the Police. (2 hours presentation) .The purpose, structure, task system of the police (technical) organization of the Police, the order of division of tasks. Content of the material and technical insurance. Systemization, systemisation, filing, transfer and receipt of technical devices and specialist materials, process, tasks and rules for the operation and maintenance, use and decommissioning of technical devices. General rules of material management (stockpiling, stockpiling, storage, etc.). Order, content and process of material supply. Regulators in the field (BM, ORFK). Managers' economic control tasks. Order and rules of conducting claims.

Purpose and tasks of the field of weapon-technical and automotive. (2 hours presentation). Purpose and organizational structure of the field of armaments and automotive. Tasks of the specialties. Grouping of specialized materials. Procedures for planning, planning, modifying, and meeting needs and services. Receipt, assignment, transfer, delivery, sale of specialized materials. Storage, maintenance, repair and technical inspection of technical materials. Special register and control regime for armaments.
Organizing logistics support. (2 hours of practice). Organizing logistical support (material-technical insurance) of the police for permanent and temporary activities at the regional bodies.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 6. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban írásbeli beadandóval pótolható.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A zárthelyi dolgozat eredményes megírása az utolsó összevonás alkalmával a félév összes témájából. A zárthelyi ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Elégtelen ZH kétszer javítható.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
    16.2. **Az értékelés:** az aláírás megszerzése.
    16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** -
17. **Irodalomjegyzék:**

Kötelező irodalom:

Barna Éva, Dr. Demény Ádám, Dr. Faggyas Zoltán: Rendvédelmi szervek gazdálkodása, MA jegyzet, e-könyv, RTF 2009

Szamkó Józsefné: Költségvetési szervek gazdálkodása és pénzügyei, Wolters Kluwer Kft., 2015. ISBN: 9789632954714

Dr. Faggyas Zoltán: A logisztikai támogatás elvei, módszerei és rendőrségi gyakorlata, RTF Rendvédelmi Füzetek 2009/2 ISSN-1249, pp. 96-117

Budapest, 2020. február 20.

dr. Zsigmond Csaba r. alezredes
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB106**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Együttműködés a bűnügyi munkában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Cooperation in Criminal Field
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi hírszerző és gazdaságvédelmi nyomozó szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.2. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.3. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.5. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók ismerjék meg: a hallgatók ismerjék meg a bűnügyi szervek nemzetközi együttműködésének lehetőségeit és szabályait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába; az együttműködés lehetőségeit a büntetőeljárás más szereplőivel. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students learn: The basic opportunities and rules of law enforcement cooperation; the structure and tasks of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity; the possible cooperation

with other executive stakeholders of criminal procedure. The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after acquiring the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discovering, stopping and proving criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A képzés célja olyan bűnügyi igazgatásszervezők képzése, akik alkalmasak a rendőrség bűnügyi szerveinél, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal bűnügyi szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Ismerik a nyomozási cselekmények végrehajtásának módozatait, a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókat, képesek önállóan büntetőeljárás, valamint titkos információgyűjtés lefolytatására. Tisztában vannak a nyomozások lefolytatásához kapcsolódó elméleti és gyakorlati kérdésekkel, valamint az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedésekkel.

Tudása:

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

- Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje:

- Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations;

Capabilities:

- appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations;
-employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility:

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnügyi szervek nemzetközi együttműködésének jogszabályi háttere**.** The legal framework for international criminal cooperation between law enforcement agencies.

12.2. A Nemzetközi Bűnügyi Együttműködési Központ szerepe, feladata**.** Tasks and role of the international criminal cooperation center.

12.3. Az EUROPOL szerepe és feladatai a nemzetközi együttműködésben. Tasks and role of the EUROPOL in the international criminal cooperation.

12.4. Együttműködés a rendőrség , valamint az NBSZ, AH között. Cooperation between the Police and the Special Service for National Security and Constitutional Protection Agency.

12.5. Együttműködés a rendőrség, valamint TIBEK és a Terrorelhárítási Központ között. Cooperation between the Police and the Counter-terrorism Information and Criminal Analysis Centre and Counter Terrorism Center.

12.6. Együttműködés kérdései az ügyészséggel. Issues of cooperation between the Police and Prosecution.

12.7. Együttműködés kérdései a nyomozási bíróval. Issues of cooperation between the Police and Investigative Judge.

12.8. (12.1-12.2, 12.3-12.4, 12.5-12.6,12.7-12.8.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások gyakorlatorientált formában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A beszámoló legalább megfelelt eredményű teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vagy írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A beszámoló tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei: -**

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.(in Hungarian)
4. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)
5. A szervezett bűnözés kézikönyve: Kiegészítő megközelítések és intézkedések a szervezett bűnözés megelőzése és az ellene való küzdelem érdekében [Handbook of organised crime: Additional approches and measures for preventing and fighting against organised crime] – Összeállítás az EU tagállamainak jó gyakorlataiból, szerk: Balláné Füszter Erzsébet-Szendrei Ferenc; Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. 133 p.(in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79.(in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A nemzetbiztonsági célú stratégiai felderítés/elhárítás és a bűnügyi célú stratégiai hírszerzés összehasonlítása, kiemelten a szervezett bűnözés elleni fellépésre [Comparison of intelligence activity of the national security and the law enforcement agencies with special regard on fight against oranised crime] Felderítő Szemle 2013. november (in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám(in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Criminal Strategic Intelligence National Security Review 2015/2.szám
5. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)

6. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század” konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB105**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul**): Bűnügyi elemző-értékelő alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal analysis and aveluationstudies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   Bűnügyi igazgatási szak informatikai nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Németh Ágota r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**:

   8.1. össz óraszám/félév: 10, illetve 4

   8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0SZ + 10 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók az előadássorozat alapján ismereteket szereznek a büntetőeljárást és titkos információgyűjtést támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről, annak stratégiai és operatív (taktikai) területeiről, módszereiről, a büntetőeljárások és a titkos információgyűjtések, leplezett eszközök alkalmazása során beszerzett adatok, információk tárolási és feldolgozási mechanizmusáról.

   Esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási anyag a bűnügyi igazságügyi tudományok, valamint a matematika-informatika határterületein konvergáló komplex és a szakmai igényeknek, a bűnüldözés és igazságszolgáltatás kihívásainak megfelelően szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (course description – English):

Students will gain knowledge of methods of criminal data management and analysis in support of prosecution and intelligence gathering, as well as assisting law enforcement and judicial decisions, its strategic and operational (tactical) areas, methods, use of criminal procedures and secret intelligence, the mechanism of storage and processing of the acquired data, information.
The case study is enriched with case studies and practical training in criminal justice
complex and converging at the frontiers of the legal sciences and mathematics and informatics, in line with the professional needs, law enforcement and judicial challenges, and the current European strategy on law enforcement at national and Community level.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit;
Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat; Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit;Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel; Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit; Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel; Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat; Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír; Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel; Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek; Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket;

Képességei:

Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival; Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, a nyomozási tevékenységre; Átfogóan ismeri és rutinszerűen alkalmazza az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli, a szakterületéhez kapcsolódó intézményekben alkalmazott speciális szoftvereket és adatbázisokat, továbbá azok felhasználási lehetőségeit; Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták, és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására; Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében

felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére; Magas szinten ismeri és rutinszerűen alkalmazza a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok feldolgozásának, előterjesztések elkészítésének, javaslatok megfogalmazásának módszereit; Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel; Hatékonyan alkalmaz korszerű adatbázis-kezelő, információs döntéstámogató, elemző-értékelő és egyéb szakértői informatikai rendszereket; Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre; Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket; Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására; Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására; Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon; Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt; Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre; Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus; Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal; Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is; Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során; Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén; A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in

relation to criminal justice; The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; The theoretical and practical aspects of criminology; The basics of land navigation, cartography and geoinformation; Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; Regulatory laws of interception and their practical implementation; The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations; General social studies to support their work; The foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities:

Apply the rules of conducting investigations and implementing investigative procedures; Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; Carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard; Utilise comprehensive knowledge and routinely use specialised software and databases, and realise their potential use in legal and extra-judicial institutions as well as other institutions related to their specialisation; Confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators; Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues; Routinely apply advanced knowledge of job-related guidelines, related legislation, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing, preparation of proposals, formulation of proposals in relation to their duties; Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; Efficiently apply professional and other state-of-the-art IT systems for database management, information decision support, analyses and assessments; Engage in professional cooperation with speakers of other languages by using communicative skills acquired in their first language, and a foreign language including the use of important professional terminology; Employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation; Choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way; Participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude:

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training; consider self-education one of the professional goals to work towards; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques; be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law

enforcement; be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

Critique their own work and actions; be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. Az aktuális bűnügyi-közbiztonsági helyzet mérése, vizsgálata, annak ismeretében foganatosítható rendészeti és igazságszolgáltatási reagálás (Measuring and examining the current crime and public security situationaware of the law enforcement and judicial response) *(1. óra levelezőn)*

2. Információ, adat, bizonyíték minősége, időszerűsége, az osztályozás célja és módszere, az információval való gazdálkodás. Bűnügyi adatkezelés, nyílt és minősített adatbázisok (Quality, timeliness of information, data, evidence, purpose of classification and method of managing information criminal data management, open and qualified databases) *(1. óra levelezőn)*

3. A bűnügyi elemzés megjelenése a bűnüldözés nemzetközi és hazai eszközrendszerében, a bűnügyi és rendészeti célú elemzés elhatárolása, kapcsolódása (The emergence of criminal analysis in law enforcement international and national in its system of tools, delimitation and connection of criminal and law enforcement analysis) *(1. óra levelezőn)*

4. A bűnügyi elemző-értékelő munka jogi és szervezeti keretei, elemző, koordinációs és fúziós központok (Legal and organizational frameworks for criminal analysis and evaluation work, analytical, coordination and fusion centers) *(2. óra levelezőn)*

5. A bűnelemzés két területe, elhatárolódásuk szempontjai, alkalmazásuk területei, speciális adatbázis-kezelő és elemző szoftverek (Robotzsaru/Netzsaru, TIAR) (Two areas of crime analysis, aspects of their delimitation, their application) *(2. óra levelezőn)*

6. A stratégiai (statisztikai alapú) elemzés eszköztára (Toolkit for strategic (statistical) analysis) *(2. óra levelezőn)*

7. A stratégiai (statisztikai alapú) elemzés helye és szerepe a vezetői döntéshozatalban, vezetői tájékoztató (The place and role of strategic (statistical) analysis in management decision-making) *(2.*

óra levelezőn)

8. Az operatív (taktikai) elemzés eszköztára, címzettjei és hasznosulása (Tools, recipients and utilization of operational (tactikal) analysis) *(3. óra levelezőn)*
9. Az operatív (taktikai) elemzés hasznosítási lehetőségei egyes bűncselekmény-kategóriákban (Possibilities of utilizing operational (tactikal) analysis in certain categories of crime) *(3. óra levelezőn)*
10. Az operatív (taktikai bűnelemzés alkalmazási lehetőségei a szervezett bűnözés elleni harcban (Possibilities of application of operational (tactikal) crime analysis in the fight against organized crime) *(3. óra levelezőn)*
11. Kommunikációs kapcsolatok elemzése, hálózatelemzés, digitális nyomkutatás (Analysis of communication (telephone, internet) connections, digital tracking) (4. óra levelezőn)
12. Cégvizsgálat, pénzügyi tranzakció-analízis (Company audit, financial transaction analysis) *(4. óra levelezőn)*
13. Kombinált elemzési megoldások (helyzetértékelés, fenyegetettség-értékelés, kockázatelemzés) (Combined analysis solutions (situation assessment, threat assessment, risk analysis)) *(4. óra levelezőn)*
14. Bűnelemzés szerepe a hazai és nemzetközi bűnügyi együttműködésben (The role of crime analysis in national and international crime cooperation) *(4. óra levelezőn)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás esetén, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható. A 25%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Ennek értékelése ötfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, legalább elégséges eredményű beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. **Az értékelés:**

A tananyag elsajátyítását a 15. pont szerint értékeljük.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei: -**

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet, KRE, 2012.
2. Dr. Nyeste Péter, Dr. Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, 2019

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
2. A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény VII.-VIII. fejezete
3. Illegális migrációs elemző kézkönyv: ORFK Rendészeti Főigazgatóság Elemző-Értékelő Osztály, 2019.
4. Tájékoztató a 2017. évi bűnözésről BM - Legfőbb Ügyészség
5. 7/2013. (III.29.) BM utasítás a határrendészeti, igazgatásrendészeti, idegenrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti egységes rendészeti statisztikai rendszer

Budapest, 2020. február 23.

dr. Németh Ágota r. alezredes
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB86
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az információs társadalom világa
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The World of Information Society
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: elmélet 100 % - gyakorlat 0 %.

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, kibernyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14EA+0SZ+0GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4EA+0SZ+0GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   Számítástechnika-, információtörténet. A kibertér gazdasági – jogi – szociológiai vonatkozásai. Felértekelődött az információ értéke, az információhoz jutás lehetősége polarizálja a társadalmakat, világunkat. A technika – technológia fejlődéssel egyre több lehetőség kínálkozik;.a kommunikáció, a kereskedelmi – pénzügyi tevékenységek, a közigazgatási feladatok, az oktatás, a kuatatás, a különböző felhasználói aktivitások, sőt a mindennapi rutinunk függ az információk elérésének lehetőségétől, hasznosításától. Ugyanakkor a személyek kommunikációja mellé már megjelent a tárgyak, eszközök kommunikációja is (IoT, kiber-fizikai rendszerek). Az új technológiák (3D nyomtatás, önvezető járművek, mesterséges intelligencia) és a kibertér nemzetközisége által felvetett problémákra a tradicionális jogi gondolkodás sok esetben keresi a választ.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   History of computing and information. Economic - legal - sociological aspects of cyberspace. The value of information has become more and more polarizing between our societies and our world. With the advancement of technology and technology, more and more opportunities are available; communication, commercial - financial activities, administrative tasks, education, research, various user activities, and even our daily routine depend on the availability and utilization of information. At the same time,

communication of objects and devices (IoT, cyber-physical systems) has appeared alongside the communication of persons. The problems raised by new technologies (3D printing, self-driving vehicles, artificial intelligence) and the internationalization of cyberspace are often addressed by traditional legal thinking.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.
- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje:

Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes
- fundamental operation of information systems;
- relevant areas of law enforcement with regards to information systems;

Capabilities:

Play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude:

Be open to learning new technologies, and lifelong learning.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Út a számítógépek megszületéséig. (L/C) (The Way to Computing)

12.2. Az Internet létrejötte, fejlődése, távlatok. (L/C) (Creation, development and perspectives of the Internet)

12.3. „Okos eszközök" a mindennapjainkban, használatuk, védelmük. ("Smart devices" in our everyday life, their use and protection)

12.4. E-kereskedelem és e-banking. (L/C) (E-commerce and e-banking)

12.5. E-tanulás. A média világa a hálózatokon. (E-learning. The media on networks)

12.6.A közösségi hálózatok. (L/C) (The Social networks)

12.7. A kibertér, mint technológia realitásnak nemzetközi jogi és belső jogi kérdései. (L/C) (International law and domestic law issues of cyberspace as a technology reality)

12.8. A napjaink 4. ipari forradalma (Today's 4th Industrial Revolution)

12.9. A drónok használatának civil- és büntetőjogi problémái.(L/C) (Civil and Criminal Problems in the Use of Drones)

12.10. A 3D-s nyomtatás és a szellemi alkotások joga, büntetőjogi védelme, fegyvernyomtatás kontrolljának lehetőségei. (L/C) (The 3D printing and intellectual property law, criminal law protection, options for controlling weapons, arms print)

12.11. Az egymással kommunikáló tárgyak, eszközök (Internet of Things) jogi, büntetőjogi vonatkozásai. (L/C) (Legal, criminal aspects of the Internet of Things)

12.12. Az önvezető autók kártérítési és büntetőjogi jogi felelősségi kérdései (Damage and criminal liability issues in self-driving cars)

12.13. Big Data, Open Data. (L/C)

12.14. Mesterséges intellligencia, út a szingularitás felé. (Artificial Intelligence, the Road to Singularity)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt (orvosi, szolgálati) hiányzás esetén a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható. 25%-ot meghaladó, vagy igazolatlan hiányzás estén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások

témájából, az oktatóval előre egyeztetve, 20 ezer karakternyi beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Ennek értékelése ötfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, és a legalább elégséges eredményű beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés:

A 15. pontban meghatározottak szerint beadandó dolgozat.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Csepeli György – Prazsák Gergely: Örök visszatérés – Társadalom az információs korban. Budapest, Jószöveg Műhely, 2010. ISBN: 978-963-7052-93-4.
- Haig Zsolt: Az Információs társadalom: In: Információ – Társadalom – Biztonság. Budapest, NKE 2015. 29-68.o. ISBN: 978-615-5527-08-1.
- Bártfai Barnabás: Az Internet és lehetőségei. Budapest, BBS-INFO, 2009. 98 – 158. o. ISBN 978-963-9425-29-3.
- Balogh Zsolt György – dr. Kiss Attila – dr. Polyák Gábor – dr. Szádeczky Tamás – dr. Szőke Gergely László: Technológia a jog szolgálatában? Pro futuro - a jövő nemzedékek joga. 2014.1.sz.33-45.o. ISSN 2063-1987

17.2. Ajánlott irodalom:

- Sean MacBride: Kommunikáció és társadalom. In: A MacBride-jelentés 1986. 17-57.o. ISBN 963-03-1583-1.
- Balogh Zsolt György: Az információs alapjogok. In: Jogi informatika. Budapest – Pécs, Dialog – Campus. 1988. 165 – 200.o. ISBN 963-912-319-6.
- Erdős István: Az elektronikus kereskedelem hatása az Európai Unió fogyasztói szerződésekkel kapcsolatos egyes joghatósági szabályainak alakulására. Iustum aequum salutare 10. évf. 2. sz. / 2014. ISSN 1787-3223
- Nagy Zoltán András: Az informatika és a büntetőjog. Magyar Jog 38. 1991.1. 21-26.o. ISSN 0025-0147

- Nagy Zoltán András: A 3D nyomtatás, mint a jogrendszert érintő új kihívás. Magyar Jog 61.2017. 10. 613 – 621. o. ISSN 0025-0147

Budapest, 2020.január 31.

Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB64
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmatörténet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Tax and Customs
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozói szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD., tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az adóztatás és vámszedés történetének áttekintése a kezdetektől napjainkig. A tantárgy átfogja a vámszedés és adóztatás kialakulását, fejlődését, valamint feldolgozza az erre felhatalmazott állami szervek, testületek történetét is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The taxes and the customs revenue history is being reviewed from the beginning to the present. The course covers the customs revenue formation and taxation development processes and the history of the authorised state bodies.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Tisztában van az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméletekkel, jellemzőkkel, továbbá a vám- és pénzügyőri szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

    Képességei: Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

    Attitűdje: Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vám- és pénzügyőri szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége: Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of - the basic theories and characteristics related to the activities of the customs and excise branch of the tax and customs authority, as well as the operation, structure and system of relations of the branch of customs and finance.

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to present their professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should consider credible communication relevant as regards thinking and approach of the tax and customs authorities in the field of customs and excise.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the specialisation, students should be able to responsibly carry out tasks, in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. **Előtanulmányi követelmények: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

12.1. Az adóztatás kialakulása, adóztatás Magyarországon a honfoglalástól kezdődően.
12.2. A vámszedés ezeréves gyökerei.
12.3. A vámszedés Magyarországon.
12.4. A Vám- és Pénzügyőrség 150 éve.
12.5. Érdekességek a VP történetéből.
12.6. A pénzügyi nyomozás története 1990 előtt és után
12.7. NAV bűnügyi szakterület létrejötte

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Evolution of taxation, taxation in Hungary since the conquest.
12.2. The millennial roots of customs clearance.
12.3. Customs clearance in Hungary.
12.4. 150 years of the Customs and Finance Guard.
12.5. Interesting from the history of FG.
12.6. The history of financial investigations before and after 1990.
12.7. Establishment of NTCA's criminal branch.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés: -**

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei: -**

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Köpf László: Fejezetek a magyar vámigazgatás és pénzügyőrség történetéből. /Chapters from the history of the Hungarian Customs Administration and the Financial Guard./ Tipico Design Kft. Budapest, 2003. ISBN 963 76 2334 5.

2. Kovácsics Iván (Szerk.): Emlékkönyv a Vám és Pénzügyőrség történetéről, /Memorial book on the history of the Customs and Finance Guard/, Viva Media Holding, Budapest, 2000.

3. Parádi József: Pénzügyőrség és vámhivatalok a határőrizetben. / Finance guard and the customs at the border security./ Tipico Design Kft. Budapest, 2003. ISBN 963 76 2330 2.

4. Szabó Andrea: A Magyar Királyi Pénzügyőrség rangrendszere 1867-1947. / Ranking system of the Hungarian Royal Financial Guard 1867-1947./ RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK, XXVII 54. pp. 107-126 (2017) ISSN 1216-6774

5. Szigetvári Oszkár: Nyomozó tevékenység a Magyar Királyi Pénzügyőrségnél. / Investigative activity at the Hungarian Royal Finance Guard./ RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK, pp. 127-140. (2017) ISSN 1216-6774

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Turi Zsolt: Bittermann Béla, a Magyar Királyi Pénzügyőrségi Múzeum alapítója. /Béla Bittermann, founder of the Hungarian Royal Financial Guard Museum./ Magánkiadás, 2019. ISBN 978 61 50070629

2. Szabó Andrea: A pénzügyi igazgatás szervezete és képzési rendszere a kiegyezéstől az I. világháború végéig. /Organization and training system of financial administration from the Compromise to the end of World War I./ In: Czene-Polgár Viktória (Czene-Polgár Viktória jog, történelem) ; Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes jog) (szerk.): Mérföldkövek az adó- és vámigazgatás történetéből : Válogatott tanulmányok az évfordulók tükrében. Budapest: Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, pp. 124-137 (2017) ISBN: 9786150005171

3. Szabó Andrea: A magyar pénzügyőrképzés intézményi kereteinek fejlődése 1867-2011. /Development of the institutional framework of the training system of Hungarian Finance Guard./ RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK:25 43-44-45-46. pp. 117-126 (2016) ISSN 1216-6774

4. Magasvári Adrienn: Vám- és adószedők a magyar pénzügyi igazgatásban az államalapítástól a kiegyezésig. / Customs and tax collectors in Hungarian financial administration from the founding of the state to the Compromise./ RENDVÉDELEM TÖRTÉNETI FÜZETEK 25 : 43-44-45-46 pp. 39-46., 8 p. (2016) ISSN 1216-6774

Budapest, 2020.

Dr. Szabó Andrea PhD., tanszékvezető
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB82
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Integrált rendőri ismeretek**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Integrated study of police
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 4 kredit
   4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 35% gyakorlat, 65% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirányán. Rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migrációs szakirányán. Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó szakirányán. Rendészeti alapképzési szak határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, bevándorlási rendőrtiszt szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. Nappali munkarend: 70 (50 EA + 20 GY)
      8.1.2. Levelező munkarend: 22 (22 EA + 0 GY)
   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 7
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus résztvevői megismerik a rendőrség struktúráját, működésének alapelveit. Elsajátítják az egyes rendőri intézkedések és kényszerítő eszköz használatának szabályait. Bemutatásra kerülnek a közlekedési balesetek helyszínbiztosítási feladatai, illetve elsajátításra kerülnek egyes forgalom ellenőrzési eszközök használatára vonatkozó szabályok. A kurzus résztvevői megismerkednek a határrendészet alapjaival.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course participants learn about the structure of the Police and the principles of its operation. They learn the rules of the use of certain police actions and coercive means. The venue security tasks of traffic accidents are demonstrated to the students. Students will also gain knowledge of rules about certain traffic control devices. The course participants will learn about the basics of the border police.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

b) Képességei:

- Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására.
- Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.

c) Attitűdje:

- Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the basic knowledge of the structure and operations of the other professions in public service;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills;
- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- accept command hierarchy, and initiate giving commands;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Rendőrség működése (The operation of the police)

Rendőrség szervezete, helye, szerepe a közigazgatásban, feladatai. A rendőrség működésének általános elvei.

12.2. Rendőri intézkedések (Police measures)

Igazoltatás, ruházat-,csomag-, jármű átvizsgálás, fokozott ellenőrzés, előállítás, elfogás, biztonsági intézkedés, intézkedés magánlakásban, helyszínbiztosítás.

12.3. Kényszerítő eszközök

Kényszerítő eszközök alkalmazása, általános szabályok, tiltó rendelkezések.

12.4. A közrendvédelmi szolgálat alapvető formái (The basic forms of the public order duty)

Őrszolgálat formái, ellátásának rendje, szabályai

Fogda és kísérőőri szolgálat

Járőrszolgálatra vonatkozó ismeretek

Az ügyeleti, készültségi, készenléti szolgálatra vonatkozó alapvető ismeretek

12.5. Közrendvédelmi gyakorlat (Public order practice)

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket.

A rendőri intézkedés helyszíne, az intézkedés biztonságos távolsága.

Az intézkedő állás, a biztonsági alakzatok.

Kommunikáció az intézkedés alá vont személlyel.

Ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtása.

Intézkedési kötelezettségekre vonatkozó szabályok.

Közbiztonságra veszélyes és különösen veszélyes eszközök ismerete

12.6. Közlekedésrendészeti ismeretek (Traffic policing)

A Közlekedés fogalma, ágazatai, valamint a közúti közlekedésben résztvevők jogai és kötelességei (1988. évi I. tv.)

A KRESZ hatálya, alapfogalmak (úttal, járművel és forgalommal kapcsolatos)

A közúti közlekedésben való részvétel, személyi feltételei

Járművek közúti közlekedésben való részvételének feltételei, egyéb feltételek teljesítése

KRESZ szabályok: elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság, elsőbbség az útkereszteződésben, előzés szabályai, megállás, várakozás szabályai, járművek kivilágításának szabályai, személy- és teherszállítás szabályai, kerékpár és segédmotoros kerékpár közlekedésére vonatkozó szabályok, műszaki hiba

Baleset

Közúti jelzések

A közúti közlekedési forgalom irányítása rendőri karjelzésekkel

12.7. Határrendészeti ismeretek (Border policing)

A határrendészeti szolgálati ág fejlődése, helye, szerepe, feladatrendszere a Rendőrség szervezeti felépítésében.

Határrendészeti jellegű szolgálati formák (ügyeleti, járőr, útlevélkezelő)

EU és Schengen kialakulása, rövid története.

Az államterület, államhatár, határvonal, határjel, határterület, határnyiladék, határút, határvíz fogalma, a külső,- és belső határ meghatározása.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 1. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), egy zárthelyi dolgozat megírása, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy elméleti (előadások), valamint gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa **évközi értékelés**. Az évközi értékelés alapjául zárthelyi dolgozat szolgál, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele a félévközi értékelésen elért legalább elégséges (60%-os) eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Baranyi József, Tihanyi Miklós: A közrendvédelem alapjai [The fundamentals of public order] (Bp. 2011) ISBN: 978 963 08 2318 0

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február „……”

Papp Dávid
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB11**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 1.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Officer Safety 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   5.1. bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirány;

   5.2. rendészeti igazgatási alapképzési szak/ határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedés-rendészeti, közrendvédelmi szakirány;

   5.3. bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;

   5.4. rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán;

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik rendészeti intézkedések felépítését, sajátosságait, a stressz hatását az intézkedések alatt. Tanulmányozzák a védőfelszerelések típusait, az intézkedéstaktikai alapfogalmakat és alapelveket, a rendszeresített kényszerítő eszközöket, elméletben és gyakorlatban. A félév végén éles lőgyakorlatot hajtanak végre. Megismerik a rendészeti intézkedések gyakorlati végrehajtását, a rendőri kommunikáció sajátosságait, alap intézkedési technikákat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students study the structure of the police tactics, the effects of the stress on duty. Learn about in theory and practice of issued use of force devices, the basic terms of tactics. Learn about rules of engagements, drills, traits and techniques, indeed the police communication. In the end of the semester they execute shooting exercises.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi követelmények: Lőkiképzés RKNIB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A túlélés, a stressz hatása és kezelése, a “Cooper”-színskála – survival, effects of stress there handling, Cooper - colour code;

12.2. Intézkedési alakzatok, távolságtartó technikák – use of force formations, distraction techniques;

12.3. Páros technikák passzívan ellenszegülő személlyel szemben, földreviteli technikák – empty hand techniques applied by two officers to control a passively resistant subject, takedowns, proper arrest techniques;

12.4. Bilincselési testhelyzetek – basic techniques of application of handcuff;

12.5. Ruházat átvizsgálás szabadon, illetve bilincseléssel együtt – conducting a search of clothing with and without application of handcuff;

12.6. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lőgyakorlatok végrehajtása 5-12 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra) – Different exercises from different distances (5-12 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozat ír (ötfokozatú értékelés), egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lőgyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. A ZH anyagát a 12. pontban meadott témakörök képezik. Elégtelen ZH kétszer javítható.

Az éles lőgyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lőgyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített" minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lőgyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása. Az éles vizsga lőgyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell.

16.2. **Az értékelés:** félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészeten végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

A kreditek megszerzésénk elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutasításáról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. **Ajánlott irodalom**:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180

2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4

3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903

4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetéselmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648

5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encylopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB12**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 2.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Officer Safety 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;

   5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány;

   5.3. Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;

   5.4. Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán;

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az épületek zárásának, megközelítésének szabályait, az épületben való mozgás, és átvizsgálás technikáit és taktikáit, ezek alkalmazását helyzetgyakorlatokban, a félév végén éles lőgyakorlatot hajtanak végre.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn how to approach and enclose buildings, they learn the tactics and techniques of the moving and searching methods inside a building. They apply these methods in situation trainings. In the end of semester they execute a shooting exericises.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and can comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies during his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Intézkedéstaktika 1. RKNIB11

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Épületek, nyílászárók megközelítése – approching buildings, doors and windows;

12.2. Vizuális átvizsgálási technikák – visual search tactics;

12.3. Fegyverrel mozgás épületben, személyek keresése/kezelése épületben – moving with handgun, searching and handling subjects inside of a building;

12.4. Komplex Simunition gyakorlat életszerű körülmények között, épületben – complex Simunition training;

12.5. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lőgyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra, fedezékhasználattal) – Different exercises, from different distances (5-15 m) with issued service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozat ír (ötfokozatú értékelés), egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lőgyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. A ZH anyagát a 12. pontban meadott témakörök képezik. Elégtelen ZH kétszer javítható.

Az éles lőgyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lőgyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített" minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lőgyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása. Az éles vizsga lőgyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell.

16.2. **Az értékelés:** félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészeten végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

A kreditek megszerzésénk elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutasításáról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180

2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4

3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903

4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetéselmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648

5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encylopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB13**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 3.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Officer Safety 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

   5.1. bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirány;

   5.2. rendészeti igazgatási alapképzési szak/ igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány;

   5.3. bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;

   5.4. rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók megismerik a közúti járművek megállításának, átvizsgálásának, követésének alapfogalmait, a rendszeresített kényszerítő eszközöket alkalmazási lehetőségeit ezen a területen. Elméletben és gyakorlatban, komplex helyzetgyakorlaton vesznek részt életszerű körülmények között. A félév végén éles lőgyakorlatot hajtanak végre.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The students learn how to stop, review and track vehicles. They participate on complex, realistic scenarios. In the end of semester they execute shooting exericises.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Intézkedéstaktika 2. RKNIB12

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. A gépjármű megállítás, követés, a vezetővel szembeni intézkedések alapvető sajátosságai és általános szabályai – basics and general requirements of stopping and following a vehicle, applicable measures with the driver;

    12.2. A gépjármű átvizsgálása – search of a vehicle;

12.3. Testi kényszer alkalmazása gépjárműben ülő személlyel szemben, erőszakos kiszállítás passzív ellenálló szintig – empty hand techniques to controll a passively resistant subject;

12.4. Gépjárművel kapcsolatos helyzetgyakorlatok megoldása – situations with vehicles;

12.5. Simunition szituációs lőgyakorlat, helyzetgyakorlatok megoldása stressz alatt Simunition training under stress;

12.6. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lőgyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra, fedezékhasználattal) – Different exercises from different distances (5-15 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozat ír (ötfokozatú értékelés), egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lőgyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. A ZH anyagát a 12. pontban meadott témakörök képezik. Elégtelen ZH kétszer javítható.

Az éles lőgyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lőgyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített" minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lőgyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása. Az éles vizsga lőgyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lőgyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lőgyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített" minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lőgyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16.2. **Az értékelés:** félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészeten végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

A kreditek megszerzésénk elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutasításáról

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180

2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4

3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903

4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetéselmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648

5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encylopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB14**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 4.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Officer Safety 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 1 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 83% gyakorlat, 17% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   5.1. bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirány;
   5.2. rendészeti igazgatási alapképzési szak/ igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány;
   5.3. bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány;
   5.4. rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány;
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók megismerik a rendőri intézkedések komplex végrehajtását, az intézkedéstaktikai elemek alkalmazását helyzetgyakorlatokban, a félév végén éles lőgyakorlatot hajtanak végre.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The students learn the complex engagements of use of force and issued police equipments, tactics and methods. The usage of tactic elements on complex, realistic scenarios. In the end of semester they execute shooting exericises.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Intézkedéstaktika 3. RKNIB13

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A 2.-3.-4. félév anyagának ismétlése gyakorlatban – repetition of the material of previous semesters;

12.2. A személyes szabadságot korlátozó és nem korlátozó intézkedések lefolytatása – low, intermediate and high level use of force techniques and tactics ;

12.3. Kényszerítő eszközök alkalmazása intézkedés során passzívan, aktívan ellenszegülő, illetve támadó személlyel szemben – use of approved equipments and use of force against of passively, actively resistant or attacking subject;

12.4. Komplex intézkedési szituációk megoldása – complex situations;

12.5. Szituációs lőgyakorlat, helyzetgyakorlatok megoldása stressz alatt – situational firearms training under stress conditions;

12.6. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lőgyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra, fedezékhasználattal) – Different exercises from different distances (5-15 m) with approved service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozat ír (ötfokozatú értékelés), egy gyakorlati vizsgát tesz és két éles lőgyakorlatot hajt végre, melyből az egyik vizsgalövészet. A ZH anyagát a 12. pontban meadott témakörök képezik. Elégtelen ZH kétszer javítható.

Az éles lőgyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lőgyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített" minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lőgyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása. Az éles vizsga lőgyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell.

16.2. **Az értékelés:** félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet az éles lövészeten végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése és az adott félévben írt egy zárthelyi dolgozat ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindhárom rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

A kreditek megszerzésénk elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.

2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutasításáról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. **Ajánlott irodalom**:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetéselmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648
5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encylopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKNIB15**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Intézkedéstaktika 5.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Officer Safety 5.
4. **Kreditérték:**
   - **4.1.** 1 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   - **5.1.** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó szakirány;
   - **5.2.** Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedés-rendészeti, közrendvédelmi szakirány
6. **A tantárgyfelelős kar/tanszék/szakcsoport (intézet) neve:** Rendészeti Kiképzési Nevelési Intézet **(**RKNI) Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Erdős Ágnes r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
   - 8.1. össz óraszám/félév:
     - 8.1.1.nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
     - 8.1.2.levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
   - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A teljes képzés anyaga átismétlésre kerül komplex formában, a hallgatók megismerik az épületben való mozgás, illetve taktikák csoportos formáit, 2-4 fő csoportokban. A félév végén éles lőgyakorlatot hajtanak végre.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Repitition of the material of the previous semesters. Tactics inside of a 2-4 member team. In the end of semester they execute shooting exericises.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities:

Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge.

Attitude:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Strives for correct problem detection and problem solving.

Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication.

Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty.

Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility:

Self-critical with his own work and actions.

Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession.

Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force.

Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Intézkedéstaktika 4. RKNIB14

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Épületek, nyílászárók megközelítése, vizuális átvizsgálási technikák, fegyverrel mozgás épületben, személyek kezelése 2-4 fős csoportokban, együttműködve - approching buildings, doors and windows, visual search tactics, moving with handgun, searching and handling subjects inside of a building, in 2-4 member team;

12.2. Fedezékhasználat – use of cover;

12.3. Komplex intézkedések lefolytatása, alap rendőri intézkedéstől az aktívan ellenálló szintig – use of force against of passively, actively resistant or attacking subject in complex situations ;

12.4. Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lőgyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül. (pontlövészet, lövészet tárcserével, időkorláttal, célpontáthelyezéssel, különböző lőlapokra, fedezékhasználattal, “El President”) – Different exercises, from different distances (5-15 m) with

issued service handguns (bull's eye, within timeframe, on different targets, magazine change and use of cover, "El President")

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 6. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) mértéke a tanórák 10%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 10%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy gyakorlati vizsgát tesz és egy éles lőgyakorlatot hajt végre, amely vizsgalövészet. Az éles lőgyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlat érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lőgyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített" minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lőgyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása. Az éles lőgyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell.

16.2. **Az értékelés: félévközi jegy: gyakorlati jegy**

A gyakorlati jegyet az éles lövészeten végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga, valamint az intézkedéstaktikai gyakorlati vizsga ötjegyű értékelése képezi, amennyiben mindkét rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

A kreditek megszerzésénk elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1. 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről.
2. 30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról
3. 18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról
4. 44/2018 ORFK (VIII. 23.) utasítás a Magyar Rendőrség lövészeti szakutasításáról

17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. **Ajánlott irodalom**:

1. William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180
2. A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4
3. Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903
4. Ant Middleton: Utánam! – Vezetéselmélet a frontvonalból [First man in – Leading from the front] 21. Század kiadó, 2019, ISBN: 9786155955648
5. A. E. Hartink: Pisztolyok és revolverek nagyenciklopédiája [The complete encylopedia of pistols and revolvers] Alexandra Kiadó, 2007, ISBN: 9633684722

Budapest, 2020. február 27.

Erdős Ágnes r. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB07**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi szolgálati ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Police Service Studies 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési-, bűnügyi felderítő-, gazdasági nyomozó-, kibernyomozó-, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány, valamint Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 56

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 26 SZ + 16 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók ismerjék meg: a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erőket, eszközöket és módszereket; sajátítsák el ezek célszerű és szakszerű alkalmazásának követelményeit, szabályait; legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára; legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A bűnözés okait, az aktuális bűnügyi (közbiztonsági) helyzet elemeit; legyenek képesek a struktúrájában, dinamikájában, volumenében és módszereiben állandóan változó bűnözés elleni rendőri fellépés hatékonyabbá tételére. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után

– képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity.

The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.

The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continouosly changing criminal activity.

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.

Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.

Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Bevezető előadás. A rendészeti célú titkos információgyűjtés (L)

12.2 Adatvédelem, titokvédelem szabályai (L)

12.3 A bűnügyi munkában leggyakrabban alkalmazott nyilvántartások, adattárak (L)

12.4 A bűnüldöző munka alapja, a bűnügyi helyzet megismerése, elemzése, értékelése, az abból következő feladatok (L)

12.5 Humán eszközök (L)

12.6 Humán eszközökkel végzett felderítő tevékenység (L)

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 Introductory presentation. Secret Information Collection Activity for law enforcement purposes (L)

12.2 Data Protection, Privacy Policy (L)

12.3 Most frequently used registries, data files (L)

12.4 Basis of law enforcement work, knowledge, analysis and evaluation of the criminal situation, tasks deriving from it (L)

12.5 Human Resources (L)

12.6 Human Exploration Activities (L)

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi szak 6. félév, bűnügyi igazgatási szak 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által íratott esetenkénti röpdolgozatok eredményes megírása. Ötfokozatú értékelés.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p. (in Hungarian)
4. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest:

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79. (in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure] Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38 (in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám (in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század" konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi szolgálati ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Police Service Studies 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 6 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési-, bűnügyi felderítő-, gazdasági nyomozó-, kibernyomozó-, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány, valamint Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 84

   8.1.1. nappali munkarend: 84 (28 EA + 28 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 24 (24 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 6

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók ismerjék meg: a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erőket, eszközöket és módszereket; sajátítsák el ezek célszerű és szakszerű alkalmazásának követelményeit, szabályait; legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára; legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A bűnözés okait, az aktuális bűnügyi (közbiztonsági) helyzet elemeit; legyenek képesek a struktúrájában, dinamikájában, volumenében és módszereiben állandóan változó bűnözés elleni rendőri fellépés hatékonyabbá tételére. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után

– képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity.

The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.

The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continouosly changing criminal activity.

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.

Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.

Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Bűnügyi szolgálati ismeretek 1. (RBGVB07)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A bűnügyi felderítés

12.2 A nyomozás

12.3 Az előkészítő eljárás

12.4 A leplezett eszközök alkalmazásának általános szabályai

12.5 Külső engedélyhez nem kötött leplezett eszközök

12.6 Ügyészi engedélyhez kötött leplezett eszközök

12.7 Bírói engedélyhez kötött leplezett eszközök

12.8 A bűnüldözési munka tervezése, szervezése

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 Criminal Intelligence

12.2 The Investigation

12.3 The Preparatory Procedure

12.4 General rules for the use of covert devices

12.5 Concealed Devices Not Required by External Authorization

12.6 Hidden assets subject to prosecution authorization

12.7 Hidden assets subject to judicial authorization

12.8 Planning and organization of law enforcement work

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi szak 7. félév, bűnügyi igazgatási szak 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által íratott esetenkénti, előre nem meghatározott röpdolgozatok eredményes megírása.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p. (in Hungarian)
4. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest:

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79. (in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure] Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38 (in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám (in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század" konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB09**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Police Service Studies 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési-, bűnügyi felderítő-, gazdasági nyomozó-, kibernyomozó szakirány, valamint Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 20

   8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók ismerjék meg: a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erőket, eszközöket és módszereket; sajátítsák el ezek célszerű és szakszerű alkalmazásának követelményeit, szabályait; legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára; legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A bűnözés okait, az aktuális bűnügyi (közbiztonsági) helyzet elemeit; legyenek képesek a struktúrájában, dinamikájában, volumenében és módszereiben állandóan változó bűnözés elleni rendőri fellépés hatékonyabbá tételére. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után

– képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity.

The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.

The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continouosly changing criminal activity.

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.

Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.

Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Bűnügyi szolgálati ismeretek 2. (RBGVB08)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A szervezett bűnözés kialakulásának szakaszai Magyarországon. A szervezett bűnözés elleni titkos információgyűjtő tevékenység szabályai, jelentősége

12.2 A terrorizmus elleni rendőri fellépés lehetőségei

12.3 Titkos információgyűjtő tevékenység és a leplezett eszközök alkalmazása a kábítószer bűnözés területén

12.4 A leplezett eszközök alkalmazásának lehetőségei a gazdasági bűnözés visszaszorításában

12.5 Az együttműködés kérdései a Rendőrség bűnügyi szervei és az IM Büntetés-végrehajtás-, illetve a NAV szervei között

12.6 A NEBEK (Nemzetközi Bűnügyi Együttműködési Központ) szerepe, jelentősége a Magyar Rendőrség információszerző tevékenységében

12.7 Tanúvédelem

12.8 A rendőrség célkörözési tevékenysége

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 Stages of Organized Crime in Hungary. Rules and significance of secret intelligence gathering activities against organized crime

12.2 Opportunities for police action against terrorism

12.3 Secret intelligence gathering and use of disguised tools in the field of drug crime

12.4 Possibilities of using covert tools to reduce economic crime

12.5 Issues of Cooperation between the Criminal Police and the IM Prison and the NAV

12.6 Role and significance of the NEBEK (International Criminal Cooperation Center) in the information gathering activities of the Hungarian Police

12.7 Witness Protection

12.8 Police Targeting Activity

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi szak 8. félév, bűnügyi igazgatási szak 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető

vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által íratott esetenlénti, előre nem meghatározott röpdolgozatok eredményes megírása.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-PatóSzendrei-Szűcs A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.
3. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
4. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal;

Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p. (in Hungarian)

5. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)
6. A szervezett bűnözés kézikönyve: Kiegészítő megközelítések és intézkedések a szervezett bűnözés megelőzése és az ellene való küzdelem érdekében [Handbook of organised crime: Additional approches and measures for preventing and fighting against organised crime] – Összeállítás az EU tagállamainak jó gyakorlataiból, szerk: Balláné Füszter Erzsébet-Szendrei Ferenc; Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. 133 p. (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79. (in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure] Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38 (in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám (in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század" konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Crime Investigation 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak, bűnügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1.nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 14 GY

   8.1.2.levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 4 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA+ 1 GY

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a gazdasági jog alapismereteiből, különös tekintettel a hazai társasági és cégjog, adójog, értékpapírjog és bankjog alapjaira. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap a gazdasági jog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokon hangsúlyt kell fektetni a gazdasági jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Providing knowledge of the fundamentals of economic law, in particular the fundamentals of domestic company and company law, tax law, securities law and banking law. The teaching of the subject emphasizes the function of economic law in order to provide students with up-to-date knowledge in the field of economic protection and to apply it in their work. The presentations should emphasize the presentation, analysis and evaluation of the interrelationships between economic law, criminal law and other branches of law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation. **b) Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

- A társasági jog alapjai A magyar társasági jog történeti fejlődése. Az Európai Unióhoz történt csatlakozást követő változások. A gazdasági társaságok alapjellemzői és alapelvei. A társassági jog forrásai, a szabályozás felépítése. A társasági jog alapelvei.
- A gazdasági társaság keletkezése, alapítási szabályok. A társaságalapítás szakaszai (létesítő okirat, előtársaság, cégbírósági bejegyzés, a létesítő okiratok módosítása). Az egyes társasági formák legfőbb szerveire és ügyvezetésére vonatkozó általános szabályok. Kisebbségi jogok a törvényes működés érdekében
- A gazdasági társaságok ellenőrzési rendszere A felügyelőbizottság feladataira és működésére vonatkozó szabályok. A könyvvizsgáló megválasztása és feladatai. A cégbíróság törvényességi felügyelete. A gazdasági társaságok határozatainak bírósági felülvizsgálata.
- A gazdasági társaság megszűnése és átalakulása Megszűnési okok. Jogutódlással történő megszűnés (átalakulás, egyesülés, szétválás). Jogutód nélküli megszűnés. A gazdálkodó szervezet vezetőjének jogai és kötelezettségei, felelőssége. A megszűnt társaság kötelezettségeiért való felelősség.
- Az egyes gazdasági társaságok alapítása, működése és megszűnése A közkereseti társaság, a betéti társaság, a korlátolt felelősségű társaság és a részvénytársaság alapítása, működése, szervezete, a tagok jogai és kötelezettségei, az egyes társaságok megszűnésének speciális szabályai. Személyes közreműködés, illetve egyéb vagyoni szolgáltatások. A részvény fogalma, fajtái, jellemzőik. Az egyszemélyes társaságok.
- Az egyéni vállalkozás, az egyéni cég és a szövetkezet Az egyéni vállalkozás fogalma, általános szabályai, működési szabályok és megszűnés. Az egyéni cég alapítása, működése, megszűnése. Felelősség az egyéni cégnél. A szövetkezet és az európai szövetkezet alapítása, működése, megszűnése.
- Egyes speciális gazdálkodó szervezetek, társulások, szervezeti formák. Az európai részvénytársaságra, európai szövetkezetre, társasházakra, egyesületekre, stb vonatkozó szabályok
- A csőd-, felszámolási és a végelszámolási eljárás A csődeljárás kezdeményezése és elrendelése, fizetési moratórium. Egyezség a csődeljárás és az eljárás befejezése. A felszámolási eljárás kezdeményezése és megindítása. A felszámoló feladatai. Egyezség a felszámolási eljárásban, a felszámolási eljárás befejezése, kielégítési sorrend. Az egyszerűsített felszámolás. A végelszámolás elhatározása, a végelszámoló feladatai. A végelszámolás befejezése, az egyszerűsített végelszámolás és a kényszertörlési eljárás

Description on the subject, curriculum:

-Basics of company law Historical development of Hungarian company law. Changes since joining the European Union. Basic characteristics and principles of business associations. Sources of company law, structure of regulation. Principles of Company Law.

-Formation of the business association, rules of incorporation. Stages of incorporation (deed of incorporation, pre-company, registration of company court, amendment of deed of incorporation). General rules applicable to the main organs and management of each form of company. Minority rights for legal operation

-Company control system Rules governing the functions and operation of the supervisory board. Election and duties of the auditor. Legal review of the Court of Registration. Judicial review of decisions of business associations.

-Dissolution and Transformation of the Business Association Causes of dissolution. Termination by succession (transformation, merger, division). Termination without legal successor. The rights and obligations of the head of the business organization. Responsibility for the liabilities of the dissolved company.

-Formation, operation and dissolution of individual companies The incorporation, operation, organization, rights and obligations of members, special rules for the dissolution of a general partnership, a limited liability company and a limited liability company. Personal contribution and other property services. The concept, types and characteristics of shares. Single-person companies.

-Sole proprietorship, sole proprietorship and cooperative Definition, general rules, rules of operation and dissolution of sole proprietorship. Establishment, operation and dissolution of sole proprietorship. Responsibility at the sole proprietorship. Establishment, operation and dissolution of the cooperative and the European cooperative.

-Some special business organizations, associations, organizational forms. Rules governing the European company, European cooperative society, condominiums, associations, etc.

-Bankruptcy, liquidation and winding-up proceedings Initiation and opening of bankruptcy proceedings, payment moratorium. Bankruptcy and termination of proceedings. Initiation and opening of winding-up proceedings. Tasks of the liquidator. Settlement in liquidation, completion of liquidation, order of satisfaction. Simplified liquidation. Determining the liquidation, tasks of the liquidator. Completion of winding-up, simplified winding-up and compulsory liquidation

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** bűnügyi igazgatási szak, bűnügyi nyomozó szakirányán 2. félév /tavaszi félév, valamint bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi nyomozó szakirányán 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 1-2., Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5845-79-6

Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 3. (oktató által meghatározott fejezetek), Dialóg Campus, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-66-5

Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 4. (oktató által meghatározott fejezetek), Dialóg Campus, Budapest 2015., ISBN 978-615-5527-29-6

17.2. Ajánlott irodalom:

A Polgári Törvénykönyv magyarázatokkal – Szerkesztő: Vékás Lajos, Complex Kiadó Kft, Budapest 2013 ISBN: 978-963-2952-79-6

Budapest, 2020. február 20.

dr. Simon Béla r. őrnagy

tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Crime Investigation 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak, bűnügyi nyomozó szakirány, valamint bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi nyomozó szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1.nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 14 GY

   8.1.2.levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 4 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA+ 1 GY

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a gazdasági jog alapismereteiből, különös tekintettel a hazai társasági és cégjog, adójog, értékpapírjog és bankjog alapjaira. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap a gazdasági jog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokon hangsúlyt kell fektetni a gazdasági jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Providing knowledge of the fundamentals of economic law, in particular the fundamentals of domestic company and company law, tax law, securities law and banking law. The teaching of the subject emphasizes the function of economic law in order to provide students with up-to-date knowledge in the field of economic protection and to apply it in their work. The presentations should emphasize the presentation, analysis and evaluation of the interrelationships between economic law, criminal law and other branches of law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation. **b) Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: Gazdaságvédelmi ismeretek 1. teljesítése

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. A rendőrség gazdaságvédelmi tevékenysége. A gazdasági bűncselekmények nyomozásának elemzése. A gyakorlatorientált foglalkozások keretében a hallgatók többek között a gazdasági ügyeket tárgyaló büntető bíróságok meglátogatásával a jogszabályok gyakorlati alkalmazásával ismerkedhetnek meg.

12.2. A gazdaságvédelemmel foglalkozó szervezetek, valamint a rendőrség gazdaságvédelmi szerveinek feladat- és hatásköre. A vonatkozó ORFK utasítások megvalósulása.

12.3. A biztosító társaságok sérelmére elkövetett bűncselekmények – együttműködés a MABISZ-szal és a biztosító társaságokkal. Biztosítások típusai, a visszaélésekkel gyakrabban érintett szerződéstípusok. Kapcsolódó bűncselekmények nyomozásának, felderítésének specialitásai.

12.4. A pénzhamisítás és járulékos bűncselekményei – együttműködés az MNB-vel. Az aktuális elkövetési módok. Készpénz logisztika működése. Szakértő kirendelésének módja. ORFK Bűnügyi Főigazgatóság Bűnügyi Főosztály Korrupció és Gazdasági Bűnözés Elleni Osztály koordináló szerepe.

12.5. A rendőrség csúcstechnológiás bűncselekményekkel kapcsolatos tevékenysége. Aktuális tendenciák az informatika és a büntetőjog találkozásában. Számítástechnikai eszközökkel kapcsolatos nyomozati cselekmények specialitásai. Együttműködés az internet-szolgáltatókkal, CERT-tel, informatikai szakértőkkel, stb.

12.6. A finanszírozási csalások nyomozása. Az egyes (polgári jog tárgyban megismert) szerződés típusokhoz köthető bűnelkövetési technikákhoz kapcsolódó felderítési és nyomozási metodika. Együttműködés a finanszírozó cégekkel.

12.7. Jogi személy büntetőjogi felelősségre vonása. A jogintézmény alkalmazásának módja és lehetőségei. Vagyoni kényszerintézkedések a kármegtérülés előmozdítása érdekében.

12.8. Szellemi tulajdon sérelmére elkövetett jogsértések, együttműködés a NAV-val

12.9. A vagyon-visszaszerzési egységek működése, elérhető adatbázisok és kapcsolatos ismeretek. Földhivatali nyilvántartás, TAKARNET, Cégtár, stb

12.10. A gazdaságvédelmi munkával kapcsolatos aktuális problémák és azok megoldása. Gyakorlati szakemberek, ügyészség képviselőjének segítségével ismeretek átadása a munkavégzés eredményességének, szakszerűségének fokozása érdekébe

Description of the subject, curriculum:

12.1. Economic protection activities of the police. Analysis of the investigation of economic crime. In practice-oriented sessions, students can learn about the practical application of legislation, including visiting criminal courts for economic matters.

12.2. Duties and powers of economic protection organizations and police protection bodies. Implementation of relevant ORFK instructions.

12.3. Offenses against insurance companies - cooperation with MABISZ and insurance companies. Types of insurance, types of contract more commonly affected by abuse. Specialties in investigation and detection of related crimes.

12.4. Counterfeiting and Related Crimes - Cooperation with the MNB. Current offenses. Operation of cash logistics. Means of secondment of an expert. Coordinating role of the Crime Division of the Crime Division of the Crime Division of the Crime and Crime Division.

12.5. Police activities on high-tech crime. Current trends in the intersection of information technology and criminal law. Specialties in investigative activities related to computer equipment. Collaborate with ISPs, CERTs, IT experts, etc.

12.6. Investigation of financial fraud. Methods of detection and investigation of the types of crime (known in civil law) associated with each type of contract. Cooperation with financing companies.

12.7. Criminal liability of legal persons. Method and means of applying the legal body. Coercive measures to promote return on assets.

12.8. Infringements of intellectual property rights, cooperation with NAV

12.9. Operation of Asset Recovery Units, accessible databases and related knowledge. Land Registry, TAKARNET, Company Register, etc.

12:10. Current problems and solutions to economic protection work. Transfer of knowledge with the help of practitioners and a representative of the prosecutor's office in order to increase the efficiency and professionalism of work

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** bűnügyi igazgatási szak, bűnügyi nyomozó szakirányán 3. félév /tavaszi félév, valamint bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi nyomozó szakirányán 7. félév/tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 3. (oktató által meghatározott fejezetek), Dialóg Campus, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-66-5

Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 4. (oktató által meghatározott fejezetek), Dialóg Campus, Budapest 2015., ISBN 978-615-5527-29-6

17.2. Ajánlott irodalom:

A Polgári Törvénykönyv magyarázatokkal – Szerkesztő: Vékás Lajos, Complex Kiadó Kft, Budapest 2013 ISBN: 978-963-2952-79-6

Budapest, 2020. február 20.

dr. Simon Béla r. őrnagy

tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB107**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai vezetői ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Managerial Studies for Criminal Police
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, hírszerző, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 10

   8.2. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.3. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.5. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók szerezzenek ismereteket egy bűnügyi szerv irányításáról, ismerkedjenek meg azokkal az irányítási, utasításadási, együttműködési formákkal, amelyek a bűnügyi munka vezetői szintjén jelentkeznek, valamint a felderítői (titkos információgyűjtési) tevékenység speciális vezetői feladatait.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students study about the management of a criminal police unit, they get aquainted with the questions of cooperation, direction and instruction that arise on the managerial level of criminal police work. Moreover, they study the managerial issues of covert operations and application of special investigative measures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
-Rendelkezik a szükséges rendészeti humánerőforrási ismeretekkel, így birtokában van a beosztottak továbbképzésének tervezéséhez, szervezéséhez szükséges ismeretekkel, alaposan ismeri a parancsnoki nevelőmunka végzéséhez szükséges tudnivalókat.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

- Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje:

- Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
- criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations;
- human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders;
- the principles and practical implementation of human resources management;

Capabilities:

- appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations;
-employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility:

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Értékelő-elemző munka, különös tekintettel a vezetői döntések előkészítésére. Evaluative-analytical work, with particular emphasis on preparing managerial decisions.

12.2. Bűnügyi helyzetértékelés. Criminal situation assesment.

12.3. Nyomozó csoportok irányítása. Leading investigative teams.

12.4. A bűnügyi munka tervezése, szervezése. Planning and organisation of criminal work.

12.5. A titkos információgyűjtéshez kapcsolódó speciális vezetői ismeretek. Special management knowledge related to criminal intelligence.

12.6. A titkos információgyűjtés speciális működési kiadásaival való gazdálkodás szabályai. Rules for managing special operating expenses of criminal intelligence.

12.7. A vezetői szintekhez kapcsolódó döntési-engedélyezési jogosultságok. Decision-making permissions associated with managerial levels.

112.8. Együttműködési kérdések a rendőrség más szolgálati ágaival, a társszervekkel, valamint az ügyészséggel és a bírósággal. Cooperation issues with other police branches, law enforcement agecies, the prosecution service and the courts.

(12.1.-12.2,12.3.-12.4.,12.5.-12.6.,12.7.-12.8.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6.. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások gyakorlatorientált formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Czuprák Ottó-Kovács Gábor: A szervezetvezetés elmélete - A közszolgálati szervezetek vezetésének elméleti alapjai. Budapest, 2017.
2. Dr. Kovács, Gábor: A hatékony vezetői munka alapjai a rendőrség helyi szerveinek irányításában és vezetésében [The basics of effective managerial activity in the work 2.
3. Rendészeti szervek felsőszintű irányítása [High level management of law enforcement] Bp.,: Rendőrtiszti Főiskola, 2009. (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Finszter, Géza: A rendészet elmélete [The theory of law enforcement] Bp.,: KJK-KERSZÖV Kiadó Kft., 2003. (in Hungarian)
2. Dobák, Miklós: Szervezeti formák és vezetés [Organisational structures and management] Bp.,: Közgazdasági és Jogi Kiadó, 2006. (in Hungarian)
3. Molnár Katalin (2007): Rendészeti kommunikáció vezetőknek [Law enforcement communication for managers] Budapest: RTF–Rejtjel Kiadó, 2007. ISBN: 7989639543720 (in Hungarian)

Budapest, 2020.02.26.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul)**: Bűnügyi elemző-értékelő ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal analysis and aveluationstudies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, adó-és pénzügyi nyomozó szakirány
   bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Németh Ágota r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**:

   8.1. össz óraszám/félév: 10, illetve 4

   8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0SZ + 10 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók az előadássorozat alapján ismereteket szereznek a büntetőeljárást és titkos információgyűjtést támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről, annak stratégiai és operatív (taktikai) területeiről, módszereiről, a büntetőeljárások és a titkos információgyűjtések, leplezett eszközök alkalmazása során beszerzett adatok, információk tárolási és feldolgozási mechanizmusáról.

   Esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási anyag a bűnügyi igazságügyi tudományok, valamint a matematika-informatika határterületein konvergáló komplex és a szakmai igényeknek, a bűnüldözés és igazságszolgáltatás kihívásainak megfelelően szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (course description – English):

Students will gain knowledge of methods of criminal data management and analysis in support of prosecution and intelligence gathering, as well as assisting law enforcement and judicial decisions, its strategic and operational (tactical) areas, methods, use of criminal procedures and secret intelligence, the mechanism of storage and processing of the acquired data, information.
The case study is enriched with case studies and practical training in criminal justice
complex and converging at the frontiers of the legal sciences and mathematics and informatics, in line with the professional needs, law enforcement and judicial challenges, and the current European strategy on law enforcement at national and Community level.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit;
Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat; Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit;Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel; Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit; Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel; Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat; Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír; Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel; Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek; Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket;

Képességei:
Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival; Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, a nyomozási tevékenységre; Átfogóan ismeri és rutinszerűen alkalmazza az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli, a szakterületéhez kapcsolódó intézményekben alkalmazott speciális szoftvereket és adatbázisokat, továbbá azok felhasználási lehetőségeit;

Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták, és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására; Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére; Magas szinten ismeri és rutinszerűen alkalmazza a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok feldolgozásának, előterjesztések elkészítésének, javaslatok megfogalmazásának módszereit; Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel; Hatékonyan alkalmaz korszerű adatbázis-kezelő, információs döntéstámogató, elemző-értékelő és egyéb szakértői informatikai rendszereket; Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre; Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket; Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására; Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására; Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon; Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt; Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre; Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus; Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal; Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is; Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során; Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén; A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; The theoretical and practical aspects of criminology; The basics of land navigation, cartography and geoinformation; Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; Regulatory laws of interception and their practical implementation; The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations; General social studies to support their work; The foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities:

Apply the rules of conducting investigations and implementing investigative procedures; Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; Carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard; Utilise comprehensive knowledge and routinely use specialised software and databases, and realise their potential use in legal and extra-judicial institutions as well as other institutions related to their specialisation; Confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators; Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues; Routinely apply advanced knowledge of job-related guidelines, related legislation, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing, preparation of proposals, formulation of proposals in relation to their duties; Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; Efficiently apply professional and other state-of-the-art IT systems for database management, information decision support, analyses and assessments; Engage in professional cooperation with speakers of other languages by using communicative skills acquired in their first language, and a foreign language including the use of important professional terminology; Employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation; Choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way; Participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude:

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training; consider self-education one of the professional goals to work towards; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques; be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement; be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

Critique their own work and actions; be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. Az aktuális bűnügyi-közbiztonsági helyzet mérése, vizsgálata, annak ismeretében foganatosítható rendészeti és igazságszolgáltatási reagálás (Measuring and examining the current crime and public security situationaware of the law enforcement and judicial response) *(1. óra levelezőn)*
2. Információ, adat, bizonyíték minősége, időszerűsége, az osztályozás célja és módszere, az információval való gazdálkodás. Bűnügyi adatkezelés, nyílt és minősített adatbázisok (Quality, timeliness of information, data, evidence, purpose of classification and method of managing information criminal data management, open and qualified databases) *(1. óra levelezőn)*
3. A bűnügyi elemzés megjelenése a bűnüldözés nemzetközi és hazai eszközrendszerében, a bűnügyi és rendészeti célú elemzés elhatárolása, kapcsolódása (The emergence of criminal analysis in law enforcement international and national in its system of tools, delimitation and connection of criminal and law enforcement analysis) *(1. óra levelezőn)*
4. A bűnügyi elemző-értékelő munka jogi és szervezeti keretei, elemző, koordinációs és fúziós központok (Legal and organizational frameworks for criminal analysis and evaluation work, analytical, coordination and fusion centers) *(2. óra levelezőn)*

5. A bűnelemzés két területe, elhatárolódásuk szempontjai, alkalmazásuk területei, speciális adatbázis-kezelő és elemző szoftverek (Robotzsaru/Netzsaru, TIAR) (Two areas of crime analysis, aspects of their delimitation, their application) *(2. óra levelezőn)*
6. A stratégiai (statisztikai alapú) elemzés eszköztára (Toolkit for strategic (statistical) analysis) *(2. óra levelezőn)*
7. A stratégiai (statisztikai alapú) elemzés helye és szerepe a vezetői döntéshozatalban, vezetői tájékoztató (The place and role of strategic (statistical) analysis in management decision-making) *(2. óra levelezőn)*
8. Az operatív (taktikai) elemzés eszköztára, címzettjei és hasznosulása (Tools, recipients and utilization of operational (tactikal) analysis) *(3. óra levelezőn)*
9. Az operatív (taktikai) elemzés hasznosítási lehetőségei egyes bűncselekmény-kategóriákban (Possibilities of utilizing operational (tactikal) analysis in certain categories of crime) *(3. óra levelezőn)*
10. Az operatív (taktikai bűnelemzés alkalmazási lehetőségei a szervezett bűnözés elleni harcban (Possibilities of application of operational (tactikal) crime analysis in the fight against organized crime) *(3. óra levelezőn)*
11. Kommunikációs kapcsolatok elemzése, hálózatelemzés, digitális nyomkutatás (Analysis of communication (telephone, internet) connections, digital tracking) (4. óra levelezőn)
12. Cégvizsgálat, pénzügyi tranzakció-analízis (Company audit, financial transaction analysis) *(4. óra levelezőn)*
13. Kombinált elemzési megoldások (helyzetértékelés, fenyegetettség-értékelés, kockázatelemzés) (Combined analysis solutions (situation assessment, threat assessment, risk analysis)) *(4. óra levelezőn)*
14. Bűnelemzés szerepe a hazai és nemzetközi bűnügyi együttműködésben (The role of crime analysis in national and international crime cooperation) *(4. óra levelezőn)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév, illetve 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás (orvosi, szolgálati) esetén, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható. Igazolatlan, vagy 25%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Ötfokozatú értékelés.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a foglalkozások témájából beadandó dolgozat értékelése adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet, KRE, 2012.
2. Dr. Nyeste Péter, Dr. Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, 2019

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
2. A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény VII.-VIII. fejezete
3. Illegális migrációs elemző kézkönyv: ORFK Rendészeti Főigazgatóság Elemző-Értékelő Osztály, 2019.
4. Tájékoztató a 2017. évi bűnözésről BM - Legfőbb Ügyészség
5. 7/2013. (III.29.) BM utasítás a határrendészeti, igazgatásrendészeti, idegenrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti egységes rendészeti statisztikai rendszer

Budapest, 2020. február 23.

dr. Németh Ágota r. alezredes
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB60**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Order Force
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó és kibernyomozó szakirányán, rendészeti alapképzési szak bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Gál Erika, tanár
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő helyét, szerepét a rendőrségi feladatrendszerben, az egyes rendőr feladatait a csapaterő alkalmazása során, a rendszeresített egyéni, illetve kollektív kényszerítő eszközök jogszerű és szakszerű alkalmazását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course discription): The students will be familiarised with the police unit's place and role in the police system tasks, tasks of police patrols in the application of police unit, lawful and proper use of the available individual and collective means of coercion.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgató ismerje meg a bűncselekmények és egyéb események elkövetését követő rendőri műveletek taktikai eljárásainak és szolgálati csoportjainak formáját, fajtáját, a csapatszolgálati tevékenységekkel kapcsolatos összefüggéseket, a különböző feladatok jellegéből adódóan az erők, eszközök szervezeti és szerkezeti felépítését.

a) Tudása:

- Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját.
- Ismeri a szakterület erői és eszközei alkalmazásának jogi hátterét, elveit és taktikáit.
- Ismeri a rendőri csapaterő tevékenységének szervezésére és vezetésére vonatkozó normákat.

b) Képességei:

- Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

c) Attitűdje:

- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik a rábízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Fegyelmezett magatartás jellemzi, betartja a szolgálati érintkezés szabályait.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students learn about the perpetration of crime and other events following police operations. The student involved in this training should be able to find out the relations with the police unit activities, given the nature of the various tasks forces, the organizational structure of police units and tactical procedures.

a) Knowledge:

- A knowledge of job-related legislation, internal norms and standards, as well as methods of oral and

written reports, analyses, statistical data processing in relation to their duties.

- The legal background, principles and tactics of using the forces and tools of the field.
- Standards for the organization and conduct of police team activities.

b) Skills:

- Synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration.
- Recognize and solve the problem.

c) Attitude:

- Accept discipline and compliance with the rules of formality at work.
- Strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.
- Be characterized by disciplined behavior, and should observe the rules of service contact.
- Undertake and credibly represent the social role of the police and its fundamental relationship with the world;

d) Autonomy and responsibility:

- Responsibly handle and share acquired data and information during work.
- Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.
- Comply with and apply the legal, professional and ethical rules that apply to their work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. **A csapatszolgálati ismeretek alapfogalmai (Basic concepts of public order force)**

Ismerni kell: a csapatszolgálat, a csapatszolgálati feladat, csapaterő, csapattevékenység fogalmát, a csapaterő szervezetét, a csapattevékenység tartalmi elemeit.

12.2. **A csapaterő alkalmazásának esetei (Deployment cases of public order force)**

Ismerni kell: A rendőri csapaterő igénybevételét lehetővé tevő jogi környezetet, annak eseteit, továbbá a rendőri művelet fogalmát, elemeit, a csapaterő készültségi szolgálatát.

12.3. **A zárás és kutatás taktikai eljárásba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in tactical operations closing and searching)**

Ismerni kell: A zárás fogalmát és tartalmát, a kutatás fogalmát és formáit, a csapda és leshely szolgálat felépítését és az azokba beosztott rendőr feladatait.

12.4. **A bekerítés és az üldözés taktikai eljárásba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in tactical operations surrounding and pursuit)**

Ismerni kell: A bekerítés és az üldözés fogalmát és formáit, az azokba beosztott rendőr általános feladatait, a figyelőszolgálat fogalmát, tartalmát és formáit, a szolgálati csoportok feladatait.

12.5. **A biztosítószolgálatba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in securing operation)**

Ismerni kell: A biztosítószolgálat fogalmát, fajtáit és szolgálati csoportosításait, a rendezvénybiztosításba, az utazás- illetve szállítmánybiztosításba, valamint a nagy területű helyszín biztosításába beosztott rendőr feladatait.

12.6. **A tömegoszlatásba beosztott rendőrök általános feladatai (General tasks of police officers in crowd control)**

Ismerni kell: A tömeg, tömegoszlatás fogalma, jellemzői, osztályozása, tartalma. A végrehajtásban résztvevő szolgálati csoportok, a tömegoszlatás eszközei, gyakorlati végrehajtása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi szakirányán: tavaszi félév/2. félév

Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó és kibernyomozó szakirányán, rendészeti alapképzési szak bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr és közrendvédelmi rendőr szakirányán: tavaszi félév/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra. Ötfokozatú értékelés.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon meghatározott írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok, valamint egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés: ötfokozatú évközi értékeléssel,** az elégséges eredményhez minden részfeladatból legalább 60 %-ot kell teljesíteni.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat esetén legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

- Gál Erika - Fórizs Sándor: Általános csapatszolgálati ismeretek, egyetemi jegyzet (kézirat) [General knowledge of public order force - manuscript] (in Hungarian);

17.2. **Ajánlott irodalom**: -

Budapest, 2020. február „……”

dr. Gál Erika
tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RNETB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi rendészet b.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Law Enforcement b.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Judit egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. Nappali munkarend: 14 (14 EA)

   8.1.2. Levelező munkarend: 4 (4 EA)

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy kitekintést nyújt a rendészet és rendvédelem nemzetközi dimenziójára, kapcsolatrendszerére, az együttműködések szintjeire, modelljeire, típusaira (univerzális – regionális - bilaterális relációban) a nemzetközi rendészeti együttműködés lehetőségeire (a határon átnyúló bűnüldözéstől kezdve a békefenntartásban történő rendőri szerepvállalásig), annak alapjául szolgáló elméletekre, jogi és intézményi háttérre (univerzális és uniós jogi dokumentumok, nemzetközi szervezetek: Interpol, uniós ügynökségek: Europol, Eurojust, Frontex…stb). A tárgy érinti az egyes rendvédelmi szervek (rendőrség, büntetés-végrehajtás, hivatásos katasztrófavédelem, polgári nemzetbiztonsági szolgálatok) nemzetközi életben betöltött szerepének bemutatását, valamint egyéb rendészeti együttműködési formák (képzési) felvázolását is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul)(Course description): The course gives an overview about the international dimension of policing and law enforcement, about its professional network, levels, models and types (universal, regional and bilateral relation), possibilities of international law enforcement cooperation (including cross border law enforcement cooperation and role of police in peacekeeping missions), about theories, legal and institutional background (universal and EU legal documents, international organizations: Interpol, EU agencies: Europol, Eurojust, Frontex…etc). The curriculum covers the introduction of the roles of each law enforcement authorities (police, prison service, disaster management…etc), in international cooperation network as well.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: - Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel. - Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát. Rendelkezik az európai uniós integráció történetének, intézményrendszerének és azok gyakorlati tapasztalatainak legfontosabb ismereteivel.

Képességei: Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására. - Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére. - Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.

Attitűdje: - Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. - Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. - A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. - Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language; the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations; - comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation; - a basics of the theoretical and practical knowledge of domestic and international law enforcement cooperation;

- the most important knowledge of the history, institutional system and practical experience of EU integration;

Capabilities: manage operative control of investigation activities, and carry out cooperation between national and international organisations; apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues. - appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations;

Attitude: seek to identify and appropriately solve problems;be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques; - respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior;

Autonomy and responsibility: take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation. - establish a cooperative relationship based on trust;

11. Előtanulmányi kötelezettség: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Nemzetközi és EU intézménytörténet, alapfogalmak, az intézményi struktúra. (International and European institutional history, basic definitions, institutional structure)

12.2. Nemzetközi rendészeti együttműködési modellek. (International law enforcement cooperation models)

12.3. A nemzetközi szervezetek feladatai a bűnüldözésben. Szabályozási rendszer az EU-ban. (Tasks of international organizations in law enforcement. Regulation system in the EU)

12.4. A nemzetközi rendészet rendőri együttműködési formái, szabályozási rendszer. (Law enforcement cooperation forms of international policing, regulation system.)

12.5. Bilaterális és multiraterális, szubregionális együttműködések. (Bilateral, multilateral and subregional cooperation forms.)

12.6. Magyarország és a nemzetközi bűnügyi együttműködési központ. (Hungary and the International Criminal Cooperation Center)

12.7. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal nemzetközi együttműködése. (International cooperation of custom services)

12.8. A katasztrófavédelem nemzetközi együttműködése. (International cooperation in the field of disaster management)

12.9. Nemzetközi rendészeti képzések, mobilitási programok. 8International law enforcement trainings and mobiity programs)

12.10. Nemzetközi rendészeti jogesetek feldolgozása. (International case studies)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév (tavaszi félév)

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, **elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben egy ZH dolgozat megírása az előadások anyagából. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Nappali munkarend esetében a félév aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (a 14. pontban meghatározottak alapján), és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat. Levelező munkarend esetében a félév aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Nagy Judit-Várdai Viktória Jáde: Nemzetközi rendészet Rejtjel Kiadó 2015. ISBN 978 963 7255 94 6

17.2. Ajánlott irodalom:

- Az európai büntetőjog kézikönyve [European Criminal Law Manual] (szerk. Kondorosi Ferenc és dr. Ligeti Katalin) Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Budapest 2008.
- Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége. Magyarország az Európai Unióban 2004-2014. [The EU, as the area of freedom, security and justice. Hungary in the EU 2004-2014.] (szerk: Hollán Miklós) Nemzeti Közszolgálati Egyetem 2014. (in Hungarian)
- Korontzis Tryfon Dr.: International Law enforcement cooperation in: European Scientific Journal May 2014 /SPECIAL/ edition ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431

Budapest, 2020. 02. 24.

Dr. Nagy Judit PhD
r. ezredes
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB04**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi együttműködés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Cooperation in Criminal Matters
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó szakirányán. Bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.2. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.3. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0SZ + 0 GY)

   8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.5. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók ismerjék meg: a hallgatók ismerjék meg a bűnügyi szervek nemzetközi együttműködésének lehetőségeit és szabályait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába; az együttműködés lehetőségeit a büntetőeljárás más szereplőivel. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students learn: The basic opportunities and rules of law enforcement cooperation; the structure and tasks of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity; the possible cooperation

with other executive stakeholders of criminal procedure. The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after acquiring the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discovering, stopping and proving criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

- Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje:

- Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations;

Capabilities:

- appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations;
-employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility:

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnügyi szervek nemzetközi együttműködésének jogszabályi háttere. The legal framework for international criminal cooperation between law enforcement agencies.

12.2. A Nemzetközi Bűnügyi Együttműködési Központ szerepe, feladata. Tasks and role of the international criminal cooperation center.

12.3. Az EUROPOL szerepe és feladatai a nemzetközi együttműködésben. Tasks and role of the EUROPOL in the international criminal cooperation.

12.4. 12.4.Együttműködés a rendőrség , valamint az NBSZ, AH között. Cooperation between the Police and the Special Service for National Security and Constitutional Protection Agency.

12.5. Együttműködés a rendőrség, valamint TIBEK és a Terrorelhárítási Központ között. Cooperation between the Police and the Counter-terrorism Information and Criminal Analysis Centre and Counter Terrorism Center.

12.6. Együttműködés kérdései az ügyészséggel. Issues of cooperation between the Police and Prosecution.

12.7. Együttműködés kérdései a nyomozási bíróval. Issues of cooperation between the Police and Investigative Judge.

(12.1-12.2, 12.3-12.4, 12.5-12.6,12.7-12.8.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév (bűnügyi igazgatási alapképzési szak) és 8. félév (bűnügyi alapképzési szak)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások gyakorlatorientált formában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vagy írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A kollokvium és beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokvium legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)

2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

3. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.(in Hungarian)
4. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)
5. A szervezett bűnözés kézikönyve: Kiegészítő megközelítések és intézkedések a szervezett bűnözés megelőzése és az ellene való küzdelem érdekében [Handbook of organised crime: Additional approches and measures for preventing and fighting against organised crime] – Összeállítás az EU tagállamainak jó gyakorlataiból, szerk: Balláné Füszter Erzsébet-Szendrei Ferenc; Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. 133 p.(in Hungarian)

17.2.Ajánlott irodalom:

1. Szendrei Ferenc; Lantos Mihály; Nyeste Péter, Juhász Zoltán: A titkos információgyűjtés és titkos adatszerzés helye a büntetőeljárás rendszerében - A titkos információgyűjtés, illetve ennek során a bírói engedélyhez kötött különleges eszközök alkalmazása, a nyomozó hatóság egyéb adatszerző tevékenysége és a bírói engedélyhez kötött titkos adatszerzés összefüggései [The position of covert law enforcement activity in the system of criminal procedure – contexts of the specialities of national legislation of covert operations and special investigative measures in criminal procedures] pp. 1-36., ORFK belső terjesztésű szakmai anyag (2009)(in Hungarian)

2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79.(in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure]Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38(in Hungarian)
4. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám(in Hungarian)
5. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB99**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi hírszerzési ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Intelligence Studies 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak gazdaságvédelmi, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 56

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 26 SZ + 16 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók ismerjék meg: a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erőket, eszközöket és módszereket; sajátítsák el ezek célszerű és szakszerű alkalmazásának követelményeit, szabályait; legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára; legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A bűnözés okait, az aktuális bűnügyi (közbiztonsági) helyzet elemeit; legyenek képesek a struktúrájában, dinamikájában, volumenében és

módszereiben állandóan változó bűnözés elleni rendőri fellépés hatékonyabbá tételére. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity.

The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.

The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continouosly changing criminal activity.

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.

Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.

Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.7 Bevezető előadás. A rendészeti célú titkos információgyűjtés (L)

12.8 Adatvédelem, titokvédelem szabályai (L)

12.9 A bűnügyi munkában leggyakrabban alkalmazott nyilvántartások, adattárak (L)

12.10 A bűnüldöző munka alapja, a bűnügyi helyzet megismerése, elemzése, értékelése, az abból következő feladatok (L)

12.11 Humán eszközök (L)

12.12 Humán eszközökkel végzett felderítő tevékenység (L)

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 Introductory presentation. Secret Information Collection Activity for law enforcement purposes (L)

12.2 Data Protection, Privacy Policy (L)

12.3 Most frequently used registries, data files (L)

12.4 Basis of law enforcement work, knowledge, analysis and evaluation of the criminal situation, tasks deriving from it (L)

12.5 Human Resources (L)

12.6 Human Exploration Activities (L)

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szak 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által íratott esetenkénti, előre nem meghatározott röpdolgozatok eredményes megírása. Ötfokozatú értékelés.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p. (in Hungarian)

4. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79. (in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure] Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38 (in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám (in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század" konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB100**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi hírszerzési ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Intelligence Studies 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 5 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak gazdaságvédelmi, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 84

   8.1.1. nappali munkarend: 84 (28 EA + 28 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 24 (24 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 6

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók ismerjék meg: a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erőket, eszközöket és módszereket; sajátítsák el ezek célszerű és szakszerű alkalmazásának követelményeit, szabályait; legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára; legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A bűnözés okait, az aktuális bűnügyi (közbiztonsági) helyzet elemeit; legyenek képesek a struktúrájában, dinamikájában, volumenében és módszereiben állandóan változó bűnözés elleni rendőri fellépés hatékonyabbá tételére. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk

háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity.

The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.

The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continouosly changing criminal activity.

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.

Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.

Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános

önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Bűnügyi hírszerzési ismeretek 1. (RBGVB99)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A bűnügyi felderítés
12.2 A nyomozás
12.3 Az előkészítő eljárás
12.4 A leplezett eszközök alkalmazásának általános szabályai
12.5 Külső engedélyhez nem kötött leplezett eszközök
12.6 Ügyészi engedélyhez kötött leplezett eszközök
12.7 Bírói engedélyhez kötött leplezett eszközök
12.8 A bűnüldözési munka tervezése, szervezése

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 Criminal Intelligence
12.2 The Investigation
12.3 The Preparatory Procedure
12.4 General rules for the use of covert devices
12.5 Concealed Devices Not Required by External Authorization
12.6 Hidden assets subject to prosecution authorization
12.7 Hidden assets subject to judicial authorization
12.8 Planning and organization of law enforcement work

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szak 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által íratott esetenkénti, előre nem meghatározott röpdolgozatok eredményes megírása. Ötfokozatú értékelés.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p. (in Hungarian)
4. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.),

Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79. (in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure] Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38 (in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám (in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század" konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB101**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi hírszerzési ismeretek 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Intelligence Studies 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak gazdaságvédelmi, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 20

   8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 10 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók ismerjék meg: a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erőket, eszközöket és módszereket; sajátítsák el ezek célszerű és szakszerű alkalmazásának követelményeit, szabályait; legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára; legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A bűnözés okait, az aktuális bűnügyi (közbiztonsági) helyzet elemeit; legyenek képesek a struktúrájában, dinamikájában, volumenében és módszereiben állandóan változó bűnözés elleni rendőri fellépés hatékonyabbá tételére. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk

háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity.

The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.

The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continouosly changing criminal activity.

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Tisztában van a körözési tevékenység eszközeivel, alapvető módszereivel.

Behatóan ismeri a kényszerintézkedések alkalmazásának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka végzésére.

Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános

önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime;
- theory and practice of crime prevention;
- tools and fundamental methods of arrest warrants;
- requirements for the use of coercive measures, and the rules for their application in practice.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence;
- coordinate the work of temporary investigative units;
- participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice;
- conduct examinations and prosecutions;
- carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Bűnügyi hírszerzési ismeretek 2. (RBGVB100)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szervezett bűnözés kialakulásának szakaszai Magyarországon. A szervezett bűnözés elleni titkos információgyűjtő tevékenység szabályai, jelentősége

12.2. A terrorizmus elleni rendőri fellépés lehetőségei

12.3. Titkos információgyűjtő tevékenység és a leplezett eszközök alkalmazása a kábítószer bűnözés területén

12.4. A leplezett eszközök alkalmazásának lehetőségei a gazdasági bűnözés visszaszorításában

12.5. Az együttműködés kérdései a Rendőrség bűnügyi szervei és az IM Büntetés-végrehajtás-, illetve a NAV szervei között

12.6. A NEBEK (Nemzetközi Bűnügyi Együttműködési Központ) szerepe, jelentősége a Magyar Rendőrség információszerző tevékenységében

12.7. Tanúvédelem

12.8. A rendőrség célkörözési tevékenysége

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 Stages of Organized Crime in Hungary. Rules and significance of secret intelligence gathering activities against organized crime

12.2 Opportunities for police action against terrorism

12.3 Secret intelligence gathering and use of disguised tools in the field of drug crime

12.4 Possibilities of using covert tools to reduce economic crime

12.5 Issues of Cooperation between the Criminal Police and the IM Prison and the NAV

12.6 Role and significance of the NEBEK (International Criminal Cooperation Center) in the information gathering activities of the Hungarian Police

12.7 Witness Protection

12.8 Police Targeting Activity

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szak 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető

vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által íratott esetenkénti, előre nem meghtározott röpdolgozatok eredményes megírása. Ötfokozatú értékelés.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Antalóczy-Gáspár-Istvanovszki-Nyeste-PatóSzendrei-Szűcs A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.
3. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

4. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p. (in Hungarian)
5. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)
6. A szervezett bűnözés kézikönyve: Kiegészítő megközelítések és intézkedések a szervezett bűnözés megelőzése és az ellene való küzdelem érdekében [Handbook of organised crime: Additional approches and measures for preventing and fighting against organised crime] – Összeállítás az EU tagállamainak jó gyakorlataiból, szerk: Balláné Füszter Erzsébet-Szendrei Ferenc; Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. 133 p. (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79. (in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure] Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38 (in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám (in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század" konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB116
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi közgazdaságtan (BIA)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economics of economic protection
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 35 % gyakorlat, 65 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapképzési szak, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 EA + 1 GY

   8.3. heti óraszám – levelező munkarend: 1 EA

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy szerepe, feladata, hogy megismertesse a hallgatókat a gazdasági bűncselekmények azon belül is az adócsalás különböző eseteivel, a számla nélküli munkavégzéssel illetve vásárlással, a fekete foglalkoztatással, a versenyjogi szabályok megszegésével, a közbeszerzési pályázatok kijátszásával, az alapvető korrupciós helyzetekkel, azok kialakulásának okaival. A félév során kiemelt szerepet kap az adott témák közgazdasági illetve játékelméleti elemzése, de kitekintésként a tananyag része a gazdasági bűncselekmények társadalmi, kulturális környezetének értelmezése, mint egy-egy ország korrupciós és bizalmi szintjének egyik fő magyarázó tényezője. A tárgy átfogó célja, hogy a hallgatók megszerezzék azokat a kompetenciákat, melyek képessé teszik őket az egyes gazdasági bűncselekmények illetve korrupciós esetek azonosítására, értelmezésére, a mögöttes indokok feltárására az elméleti keretek alkalmazásával, ezáltal képesek legyenek munkájuk során felismerni és kivédeni azok káros következményeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The role and task of the course is to acquaint students with various cases of economic crime, including tax evasion, undeclared work, black employment, violation of competition rules, circumvention of public procurement tenders, the reasons of their occurrence. . During the semester economic and game theory analysis of the given topics will be emphasized, but as an outlook, the interpretation of the social and cultural environment of economic crimes is one of the main explanatory factors of the level of corruption and trust in each country. The overall aim of the course is to provide students with the competences that enable them to identify, interpret and explain the underlying causes of economic crime and corruption using their theoretical frameworks, thereby being able to recognize and prevent their harmful consequences.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;

- financial, accounting and economic laws related to their specialisation. **b) Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények**: nincs
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**

12.1. A gazdasági bűnözés, feketegazdaság fogalma, összetevői, mérete, kiterjedtsége. A gazdasági bűncselekmények fogalma és elemei. A gazdasági bűncselekmények megoszlása nyomozó hatóság szerinti bontásban.

12.2.A klasszikus piac működési mechanizmusa. A fogyasztó, mint döntéshozó. A homo oeconomicus a valóságban. Viselkedésgazdaságtan, választás-tervezés, altruizmus, méltányosság, reciprocitás. 3.téma: Piaci szerkezetek és stratégiai magatartás. A piaci szerkezetek áttekintése, a tökéletesen versenyző piac, mint referencipont. Az oligopoly piaci szerkezet jellemzői, kooperatív és nem kooperatív oligopóliumok. Az összejátszást segítő tényezők. Ismétlődéses játékok. A reciprocitás és a büntetés szerepe. Dezertálás a kartell-egyezményből.

12.3. A monopólium, mint piaci szerkezet, árdiszkrimináció, gazdasági erőfölénnyel való visszaélés esetei. 5.téma: Versenyjogi szabályozások, a GVH feladat-és hatásköre. Miért virágzik a kartellezés?(esettanulmány elemzések)

12.4. Versenyjogi szabályozások, a GVH feladat-és hatásköre. Miért virágzik a kartellezés? (esettanulmány elemzések)

12.5. A tisztességtelen piaci magatartás alapesetei, következményei. A fogyasztó megtévesztése, a fogyasztóvédelem jelentősége.

12.6. Externáliák és közjavak. Környezetszennyezés és természetkárosítás. Magánjavak és vegyes jószágok. A potyautas magatartás.

12.7. A makro teljesítménymutatók. Mérési problémák. Nominális és reál GDP. Egy főre jutó GDP,

GDP vásárlóerő-paritáson. A feketegazdaság okozta károk a GDP százalékában. 10-11.téma: Az adómorál hiányának okai. Adóelkerülés és adócsalás. Az adócsalás közgazdaságtani aspektusai (adóelvonás mértéke, adóterhelés növekedése, a Laffer-görbe hatásai, az adórendszer illetve adószerkezet helytelen kialakítása, döntéselméleti, játékelméleti megközelítése, a közlegelők tragédiája).

12.8. Piramis játékok az üzleti életben

12.9. A pénzmosás fogalma, alapesetei, következményei, nyomozásának nehézségei. A pénzmosás elleni küzdelem.

12.10. Munkanélküliség és infláció. Csoportosításuk, típusai. A fekete- és szürkefoglalkoztatás kérdései

Description of the subject, curriculum:

12.1. The concept, components, size and extent of economic crime, the black economy. Concept and elements of economic crime. Distribution of economic crimes by investigative authority.

12.2.The mechanism of operation of the classical market. The consumer as a decision maker. Homo oeconomicus in reality. Behavioral economics, choice planning, altruism, equity, reciprocity. Theme 3: Market structures and strategic behavior. An overview of market structures, a perfectly competitive market as a reference point. Characteristics of the oligopoly market structure, cooperative and non-cooperative oligopolies. Factors contributing to collusion. Replay games. The role of reciprocity and punishment. Desertion from the cartel.

12.3. Monopoly as market structure, price discrimination, abuse of economic dominance. Topic 5: Competition law regulations, tasks and powers of the GVH. Why cartel flourishes (case study analyzes)

12.4. Competition law regulations, tasks and powers of the GVH. Why Cartel Flourishes (case study analyzes)

12.5. Basic cases and consequences of unfair market behavior. Misleading the consumer, importance of consumer protection.

12.6. Externalities and public goods. Environmental pollution and damage to nature. Private and mixed goods. Free rider behavior.

12.7. Macro performance indicators. Measurement problems. Nominal and real GDP. GDP per capita, GDP at purchasing power parity. The damage caused by the black economy as a percentage of GDP. Topic 10-11: Reasons for the lack of tax morale. Tax evasion and avoidance. The economic aspects of tax evasion (rate of tax evasion, increase in tax burden, effects of the Laffer curve, incorrect design of the tax system or tax structure, decision theory, game theory approach, tragedy of the public).

12.8. Pyramid toys in business

12.9. The concept of money laundering, its basic cases, its consequences, the difficulties of its investigation. The fight against money laundering.

12.10. Unemployment and inflation. Their grouping, types. Issues of black and gray employment

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga, ötfokozatú értékelés. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

N. Gregory Mankiw: A közgazdaságtan alapjai (Osiris kiadó 2011, ISBN 978 963 276 208 1)

Samuelson-Nordhaus: Közgazdaságtan (Akadémia Kiadó 2012, ISBN 978 963 05 9160 7)

Lackó Mária-Semjén András-Fazekas Mihály- Tóth István János: Rejtett gazdaság, rejtett foglalkoztatottság-kutatási eredmények és kormányzati politika a nemzetközi és hazai irodalom tükrében, 2009)

Dr. Belyó Pál: A rejtett gazdaság természetrajza (Saldo Zrt 2008, ISBN 978 963 638 26 36)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Aronson, E.: A társas lény Akadémia Kiadó (2008)

Marosán György: A büntetés dicsérete

Mérő László: Mindenki másképp egyforma. A játékelmélet és a racionalitás pszichológiája, Tercium Kiadó (2007)

Mészáros József: Racionális egyének és a közjó, Gondolat Kiadó (2005)

George A. Akerlof: Animal spirits Corvina Kiadó (2011)

Budapest, 2020. február 20.

dr. Simon Béla r. őrnagy
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB15**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic crimes and financial law 1.
4. **Kreditérték:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke gazdaságvédelmi nyomozó szakirány: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

   a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke gazdasági nyomozó szakirány: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak gazdaságvédelmi nyomozó szakirányán és a Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**

   Bűnügyi igazgatási szak gazdaságvédelmi nyomozó szakirányán

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

   Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán

   8.1. össz óraszám/félév: 14

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók számára nyújtson ismereteket a hazai gazdasági – pénzügyi rendszerről. Kiemelt szerepet kap az adózásra, a számvitelre, a bankrendszerre vonatkozó rendelkezések ismertetése. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap az adójog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek, és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokban hangsúlyt kell fektetni a pénzügyi jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is toget the students acquainted with the finacial system in Hungary with special attention to the legislation of taxation, accounting and banking system. The presentation of the connections of financial and criminal law is also emphasized.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei:

- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

Attitűdje:

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája:

12.1. A gazdaságpolitika, a pénzügypolitika fogalma, célja és eszközei. A pénzügyi rendszer felépítése. Monetáris rendszer, fizetési rendszer. Pénzügyi közvetítés.

12.2. A gazdálkodó szervezetek nyilvántartási kötelezettsége, gazdasági tevékenységek típusai, jellemzői, a számviteli bizonylatok típusai, kezelése, útja, a megőrzés szabályai, az ellenőrzés lehetőségei.

12.3. Európai Uniós támogatások rendszere; az igénylés rendje, pályáztatási eljárás; uniós támogatások igénylésével összefüggő bűncselekmények nyomozása. Közbeszerzési, pályáztatási eljárások során elnyert állami támogatások rendszere, igénylésükkel összefüggő bűncselekmények nyomozása

12.4. Az adóztatás célja és alapelvei. Az adórendszer. Az adópolitika. Az állami támogatások igénylésének, felhasználásának ellenőrzése.

12.5. A büntetőjog (gazdasági bűncselekmények) és a pénzügyi szabályozás kapcsolata, összefüggései

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. The concept, purpose and means of economic policy, financial policy. Structure of the financial system. Monetary system, payment system. Financial intermediation.

12.2. Accounting obligations of business organizations, types and characteristics of economic activities, types, management, way of accounting documents, rules of retention, possibilities of control.

12.3. European Union subsidy system; application procedure, application procedure; investigation of crimes related to the application for EU funding. The system of state aid obtained through public procurement and tendering procedures, investigation of crimes related to their application

12.4. Purpose and principles of taxation. The tax system. Tax policy. Control of the application and use of state subsidies.

12.5. Relationship between criminal law (economic crime) and financial regulation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi igazgatási szak gazdaságvédelmi nyomozó szakirányán tavaszi félév/2. félév

Bűnügyi alapképzési szak gazdasági nyomozó szakirányán őszi félév/5. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató a tanórák 70 %-án jelen legyen Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása., továbbá egy zárthelyi dolgozat, illetve esetenkénti, előre nem meghatározott röpdolgozatok legalább elégséges teljesítése. Ötfokozatú értékelés.

    A sikertelen, illetve meg nem írt dolgozatokat (a zárthelyi és röpdolgozatot is) egy későbbi időpontban, egy alkalommal javítani lehet. A pót zárthelyi, illetve röpdolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet. A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

    Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, továbbá egy zárthelyi dolgozat, illetve esetenkénti, előre nem meghatározott röpdolgozatok legalább elégséges teljesítése.

    16.2. Az értékelés: írásbeli vagy szóbeli kollokvium (létszámtól függően), ötfokozatú értékelés

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt kollokviumon

17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

    17.1. Kötelező irodalom:

- dr. Vigvári András: Bevezetés a pénzügyekbe [Introduction to finance] SALDO, 2011. (in Hungarian) ISBN: 9789636383978
- Dr. Kállai Lajos – Sztanó Imréné dr.: Adók, illetékek, járulékok és vámok [Taxes , duties, contributions and customs] Saldo 2004. (in Hungarian) ISBN: 963-638-007-4
- Burján Ákos, Sztanó Imréné dr., Dr. Szebellédi István, Dr. Tóth József: Adók és támogatások alapjai [The bases of taxes and supports] Saldo 2007. (in Hungarian) *ISBN*: 9789636382469

Budapest, 2020. február 26.

dr. Zsigmond Csaba c.r.alezredes
mesteroktató

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB77**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 2. biasz.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic crimes and financial law 2.
4. **Kreditérték:**

4.1. 1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak gazdaságvédelmi nyomozó szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba r.őrgy. mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bankrendszer, az értékpapírpiac, a nemzetközi pénzügyi szervezetek alapvető összefüggéseinek ismertetése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Presentation of the basic contexts of the Hungarian bank system, the securities maket and the international financial organisations.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    - Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
    - Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei:

- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

Attitűdje:

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 1. (RBGVB15)

12. A tantárgy tematikája:

1. Bankrendszer felépítése. A bankok és kockázataik. A bankok működésének alapelvei, banküzem szabályozása.

2. Passzív és aktív bankműveletek. A fizetési forgalom lebonyolítása. Pénzügyi szolgáltatás közvetítése. Alap- és vagyonkezelés. Letéti- és széfszolgáltatás. Speciális finanszírozási formák. Garancia és kezességvállalás. Adathalászat, pénzmosás, bankkártya csalás.

3. Devizapolitika, valuta és devizagazdálkodás. Nemzetközi elszámolások eszközei. Valuták, devizák átváltása. Devizaszámla lényege, vezetése, számlatulajdonosok, számlavezetési kondíciók.

4. Értékpapírok fogalma, fajtái, jogi szabályozása. Az értékpapírok forgalomba hozatala, befektetési szolgáltatások és a tőzsde. Az értékpapírok állami felügyelete. Pénzügyi közvetítők, tanácsadók. A

pénzintézeti tevékenység engedélyezésének rendje, az ezzel összefüggésben felmerülő bűncselekmények jellemzői.

5. Pénz-, tőke- és devizapiac. Tőzsde fogalma fajtái, jellemzői. Pénz-, és tőkepiaci ügyletek fogalma, fajtái, jellemzői (azonnali spot), határidős (termék) opció, arbitrage, fedezeti (hedge) spekulációs. Tőkepiaci csalás.

6. Nemzetközi pénzügyi rendszer jellemzői. Nemzetközi és regionális pénzügyi intézmények. Nemzetközi Valutalap működése. A Világbank szerepe, működése. Az EBRD és EIB. BIS-Nemzetközi Fizetések Bankja.

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. Structure of the banking system. Banks and their risks. Principles of banks' operation, regulation of banking operations.

2. Passive and active banking operations. Execution of payment transactions. Arranging of financial services. Fund and asset management. Depository and safe deposit box service. Special forms of financing. Warranty and guarantee. Phishing, money laundering, credit card fraud.

3. Foreign exchange policy, currency and foreign exchange management. Means of international settlement. Currency and currency exchange. The essence of a foreign currency account, its management, account holders, account keeping conditions.

4. Definition, types and legal regulation of securities. Trading of securities, investment services and stock exchange. State supervision of securities. Financial intermediaries, consultants. The procedure for authorizing the activities of a financial institution and the characteristics of the crimes arising in this connection.

5. Money, capital and foreign exchange markets. Types and characteristics of stock exchange concept. Definition, types and characteristics of money and capital market transactions (spot spot), futures (product) options, arbitrage, hedge speculation. Capital market fraud.

6. Features of the international financial system. International and regional financial institutions. Operation of the International Monetary Fund. Role and operation of the World Bank. The EBRD and the EIB. BIS-Bank for International Payments.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 3. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen, Igazolt hiányzások esetében (orvosi, szolgálati), a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, valamint a zárthelyi dolgozat és az esetenkénti, előre nem meghatározott röpdolgozatok eredményes megírása. Ötfokozatú értékelés.

A sikertelen, illetve meg nem írt dolgozatokat (a zárthelyi és röpdolgozatot is) egy későbbi időpontban, egy alkalommal javítani lehet. A pót zárthelyi, illetve röpdolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen legyen, továbbá eredményesen megírja a zárthelyi dolgozatot, illetve a röpdolgozatokat.

16.2. **Az értékelés: kollokvium**, az előadások teljes anyaga és a megadott kötelező irodalom. szóbeli vagy írásbeli kollokvium (létszámtól függően), ötfokozatú értékelés

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt kollokviumon

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. **Kötelező irodalom:**

- dr. Vigvári András: Bevezetés a pénzügyekbe [Introduction to finice] SALDO, 2011. (in Hungarian) ISBN: 9789636383978
- Gál Erzsébet: Praktikus bankszakmai ismeretek [Banking business practices] SALDO 2011. (in Hungarian) ISBN: 963-638-007-4
- Dr. Tomori Erika: Értékpapírjog és a tőkepiac szabályozása [The regulation of securities and capital market] Brókerképző Alapítvány 2010. (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

dr. Zsigmond Csaba c.r.alezredes
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB78**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 3. biasz.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic crimes and financial law 3.
4. **Kreditérték:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak gazdaságvédelmi nyomozó szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes mesteroktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.1.3.heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók számára nyújtson ismereteket a hazai adórendszerről, az adó- és támogatási rendszer egyes elemeiről és azok összefüggéseiről. Kiemelt szerepet kap az adózás rendjére és az egyes adónemekre vonatkozó rendelkezések ismertetése. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap az adójog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek, és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokban hangsúlyt kell fektetni az adójog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The aim of the subject is presenting the Hungarian tax system, elements of the tax and aid system and their connections, with special attention to presenting the legislation on order in taxation and on specific taxes. The presentation of the connections of financial and criminal law is also emphasized.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei:

- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

Attitűdje:

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 2. biasz. (RBGVB77)

12. A tantárgy tematikája:

12.1. Az adózás alkotmányossága és alapelvei. Az adójogi norma, az adójogviszony. Adójogi jogforrások. Az adózás rendje. Büntetőjogi következmények. Jogszerűtlen adóbevallás lehetséges okainak (szándékos magatartás, tévedés) elkülönítése.

12.2. Személyi jövedelemadó célja és jellemzői. Az adókötelezettség. Jövedelem, bevétel, nem bevétel, adómentes jövedelem, összjövedelem. Önálló és nem önálló tevékenységből származó jövedelem. Különadózó jövedelmek. Külföldről származó jövedelem.

12.3. Társasági adó alanya, az adókötelezettség keletkezése és megszűnése. Kapcsolt vállalkozás, külföldi vállalkozás. Az adóalap csökkentő és növelő tételei. A veszteségelhatárolás. Az adókedvezmények. Mikro-kis és középvállalkozások besorolása.

12.4. Egyszerűsített adók: EVA, KATA, KIVA

12.5. Általános forgalmi adó területi, személyi és tárgyi hatály. Gazdasági tevékenység, termékértékesítés, szolgáltatásnyújtás. Termékimport, termékexport. A teljesítés helye. Az adófizetési kötelezettség teljesítése. Az adó alapja és mértéke. Adómentesség kezelése az áfa-ban. Lánc ügyletek és háromszögügyletek ellenőrzési nehézségei.

12.6. Egyéb adó és adójellegű kötelezettségek. A gépjárműadó. A helyi adók rendszere. Szakképzési hozzájárulás, rehabilitációs foglalkozási hozzájárulás, szociális hozzájárulási adó, játékadó, környezetvédelmi termékdíj. Illetékek.

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Constitutional principles and principles of taxation. The tax norm, the tax relationship. Sources of tax law. The order of taxation. Criminal consequences. Distinguish the possible causes (deliberate conduct, error) of a false tax return.

12.2. Purpose and characteristics of personal income tax. Tax liability. Income, income, non-income, tax-exempt income, total income. Income from independent and non - independent activities. Special taxable income. Income from abroad.

12.3. Subject of corporation tax, the origin and termination of tax liability. Affiliate, foreign company. Increasing and decreasing items in the tax base. The loss accrual. The tax breaks. Classification of micro-small and medium-sized enterprises.

12.4. Simplified taxes: EVA, KATA, KIVA

12.5. Territorial, personal and material scope of value added tax. Economic activity, supply of goods, provision of services. Product import, product export. Place of performance. Fulfillment of tax liability. Tax base and rate. Treatment of tax exemptions in VAT. Difficulties in controlling chain transactions and triangular transactions.

12.6. Other taxes and similar liabilities. The car tax. Local tax system. Vocational Training Contribution, Rehabilitation Occupational Contribution, Social Contribution Tax, Game Tax, Environmental Product Fee. Dues.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 4. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen, Igazolt hiányzások esetében (orvosi, szolgálati), a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, valamint a zárthelyi dolgozat és az esetenkénti, előre nem meghatározott röpdolgozatok eredményes megírása. Ötfokozatú értékelés.

A sikertelen, illetve meg nem írt dolgozatokat (a zárthelyi és röpdolgozatot is) egy későbbi időpontban, egy alkalommal javítani lehet. A pót zárthelyi, illetve röpdolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen legyen, továbbá eredményesen megírja a zárthelyi dolgozatot, illetve a röpdolgozatokat.

16.2 **Az értékelés:** kollokvium, az előadások teljes anyaga és a megadott kötelező irodalom. szóbeli vagy írásbeli kollokvium (létszámtól függően), ötfokozatú értékelés

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt kollokviumon

17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

17.1. **Kötelező irodalom:**

- Dr. Kállai Lajos – Sztanó Imréné dr.: Adók, illetékek, járulékok és vámok [Taxes , duties, contributions and customs], Saldo 2004. (in Hungarian) ISBN: 963-638-007-4
- NAV honlapja: információs füzetek [NTCA webpage: information sheets] (in Hungarian)
- Burján Ákos, Sztanó Imréné dr., Dr. Szebellédi István, Dr. Tóth József: Adók és támogatások alapjai [Bases of taxes and supports] Saldo 2007. (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes

mesteroktató

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB119**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 4. biasz.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic crimes and financial law 4.
4. **Kreditérték:**
   - 4.1. 1 kredit
   - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak gazdaságvédelmi nyomozó szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
   - 8.1. össz óraszám/félév: 20
     - 8.1.1.nappali munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)
     - 8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
   - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzőik: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Számviteli alapfogalmak, a számviteli szabályozás főbb elemei, a beszámolási, könyvvetési kötelezettség előírásai. A számviteli szolgáltatást végzők felelőssége a kreatív könyvelés, csalás, pénzmosás elleni fellépésben.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Basic definitions of accounting, the main elements of the legislation of accounting, rules of reporting. The responsibility of accountants in the fight against unlawful financial activities

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei:

- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

Attitűdje:

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Gazdaságvédelmi pénzügyi jog 3. biasz. (RBGVB78)

12. A tantárgy tematikája:

12.1. A számviteli törvény számviteli kötelezettségek. Mérlegkészítés napjának szerepe az információk tartalmának befolyásolási lehetőségében. Számviteli szolgáltatást végzők kötelezettségei.

12.2. A könyvvezetési kötelezettség. A kettős könyvvitel jellemzői. A gazdasági esemény fogalma, csoportosítása. Alapvető – és összetett gazdasági események, típusai, lényegük, hatásuk a vállalkozó vagyoni, jövedelmi helyzetére. A bizonylatok fajtái, tartalmi követelményei, felhasználhatóságuk. A kreatív könyvelés ellenőrzési szükségessége, lehetősége.

12.3. Gyakorlati könyvelési megoldások, szakkifejezések, számlahasználat. Egyszerű gazdasági események könyvviteli elszámolásai. A könyvelési hiba, hibajavítás, javítási módok.

12.4. A mérleg fogalma, főbb jellemzői. Mérlegfajták, mérlegfőcsoportok, mérlegcsoportok, mérlegsorok tartalma, definíciója. Az eszköz és forrás oldal sorainak tartalma, értékelésük a mérlegben. A vagyon valódiságának igazolása.

12.5. Az eredménykimutatás fogalma, általános jellemzői, fajtái. Az eredmény megállapítás célja, és tartalma. Az eredménykategóriák csoportosítása, tartalma. Az osztalék jóváhagyás és kifizetés jogszabályi háttere. Az eredménytartalék igénybevétel feltételei.

12.6. Banki kivonatok alapján megismerhető adatok és azok felhasználása. Könyvszakértő feladata, kirendelése, részére átadandó iratok és feltehető kérdések.

12.7. Sajátos számviteli helyzetek. Átalakulás, csődeljárás, felszámolás, végelszámolás. Ellenőrzés a számvitelben.

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. The Accounting Act is an accounting obligation. The role of the balance sheet date in influencing the information content. Obligations of accounting services.

12.2. Accounting obligation. Features of double bookkeeping. Concept and grouping of economic events. Basic and complex economic events, their types, their nature, their impact on the financial and income position of the entrepreneur. Types of certificates, content requirements, their usability. The need and opportunity for audit of creative accounting.

12.3. Practical accounting solutions, terminology, account usage. Accounting accounting for simple economic events. Posting error, bug fix, correction methods.

12.4. The concept of balance and its main features. Content and definition of balance types, main balance groups, balance groups, balance lines. The contents of the line items on the asset and liability page and their valuation in the balance sheet. Proof of wealth.

12.5. Definition, general characteristics and types of income statement. Purpose and content of the finding. Grouping and content of result categories. Legal background for dividend approval and payment. Conditions for using the retained earnings.

12.6. Data obtained from bank statements and their use. Tasks of the accountant, secondment, documents to be handed over to him and any questions.

12.7. Specific accounting situations. Transformation, bankruptcy, liquidation, liquidation. Accounting control.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 6. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen kell legyen, Igazolt hiányzások esetében (orvosi, szolgálati), a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, valamint a zárthelyi dolgozat és az esetenkénti, előre nem meghatározott röpdolgozatok eredményes megírása. Ötfokozatú értékelés.

A sikertelen, illetve meg nem írt dolgozatokat (a zárthelyi és röpdolgozatot is) egy későbbi időpontban, egy alkalommal javítani lehet. A pót zárthelyi, illetve röpdolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen legyen, továbbá eredményesen megírja a zárthelyi dolgozatot, illetve a röpdolgozatokat.

16.2 **Az értékelés:** kollokvium, az előadások teljes anyaga és a megadott kötelező irodalom. szóbeli vagy írásbeli kollokvium (létszámtól függően), ötfokozatú értékelés

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt kollokviumon

14. Irodalomjegyzék:

14.1. **Kötelező irodalom:**

- Dr. Siklósi Ágnes – Veress Attila: Könyvvezetés és beszámolókészítés [Accounting and reporting] SALDO 2011. (in Hungarian) ISBN: 978-963-638-486-9

- Miklósyné Ács Klára - Siklósi Ágnes - Dr. Sztanó Imre: Könyvvezetési ismeretek [Accounting] SALDO 2007. (in Hungarian)
- Reizingerné Ducsai Anita – dr. Vörös Miklós: Könyvviteli alapismeretek [Basics of accounting] Perfekt 2009. (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 26.

dr. Zsigmond Csaba c.r.alezredes
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB79
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi szakismeretek 1. biasz.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Expertise 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 0 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 0 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a gazdasági jog alapismereteiből, különös tekintettel a hazai társasági és cégjog, adójog, értékpapírjog és bankjog alapjaira. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap a gazdasági jog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokon hangsúlyt kell fektetni a gazdasági jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Providing knowledge of the fundamentals of economic law, in particular the fundamentals of domestic company and company law, tax law, securities law and banking law. The teaching of the subject emphasizes the function of economic law in order to provide students with up-to-date knowledge in the field of economic protection and to apply it in their work. The presentations should emphasize the presentation, analysis and evaluation of the interrelationships between economic law, criminal law and other branches of law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation. **b) Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. A jogi személyek

12.2. A társasági jog alapjai: Gazdasági társaságok gazdálkodó szervezetek közti szerepe. A magyar társasági jog történeti fejlődése. Az Európai Unióhoz történt csatlakozást követő változások.

12.3. A gazdasági társaságok alapjellemzői, alapelvei. A társasági jog forrásai, a szabályozás felépítése.

12.4. A társasági jog alapelvei. A gazdasági társaság legfőbb szerve, ügyvezetése, a gazdasági társaság működésének ellenőrzése, képviselet, cégjegyzés Az egyes társasági formák legfőbb szerveire és ügyvezetésére vonatkozó általános szabályok.

12.5. A felügyelő bizottságra vonatkozó szabályok. A képviseletre és cégjegyzésre vonatkozó általános szabályok.

12.6. A vezető tisztségviselők által elkövetett tipikus bűncselekmények és ezek nyomozásának specifikumai.(Btk. 403.§, 404.§, 405.§, 407.§, 409.§, 413.§)

Description of the subject, curriculum:

12.1. Legal persons

12.2. Basics of company law: The role of business associations between business organizations. Historical development of Hungarian company law. Changes after the accession of the European Union. Basic characteristics and principles of business companies. Sources of company law, structure of regulation.

12.3. Principles of Company Law. The supreme organization of the company, the management, the control of the operation of the company, the representation, the management of the company is the main organization of the various forms of company and general necessity in the management.

12.4. No need for a review committee. There is a general need for representation and business directory.

12.5. Typical crimes committed by senior officials and specifics of their investigation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható. 20%-ot meghaladó hiányzás estén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Elégtelen ZH dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok – egyenként- legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 1., Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5845-79-6

17.2. **Ajánlott irodalom:**

A Polgári Törvénykönyv magyarázatokkal – Szerkesztő: Vékás Lajos, Complex Kiadó Kft, Budapest 2013 ISBN: 978-963-2952-79-6

Budapest, 2020. február 20.

dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB80
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi szakismeretek 2. biasz.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic expertise 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 14 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 4 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a gazdasági jog alapismereteiből, különös tekintettel a hazai társasági és cégjog, adójog, értékpapírjog és bankjog alapjaira. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap a gazdasági jog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokon hangsúlyt kell fektetni a gazdasági jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Providing knowledge of the fundamentals of economic law, in particular the fundamentals of domestic company and company law, tax law, securities law and banking law. The teaching of the subject emphasizes the function of economic law in order to provide students with up-to-date knowledge in the field of economic protection and to apply it in their work. The presentations should emphasize the presentation, analysis and evaluation of the interrelationships between economic law, criminal law and other branches of law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation. **b) Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények**: Gazdaságvédelmi szakismeretek 1. biasz. (RBGVB79) tantárgy teljesítése
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

12.1. A gazdasági társaság törvényes működésének biztosítékai: A könyvvizsgáló. A cégbíróság törvényességi felügyelete. A gazdasági társaságok határozatainak bírósági felülvizsgálata. A tag kizárása bírósági határozattal. Kisebbségi jogok a törvényes működés érdekében. újBTK. 411.§ tőkebefektetési csalás

12.2. A gazdasági társaság megszűnése Megszűnési okok. Jogutódlással történő megszűnés (átalakulás, egyesülés, szétválás). Jogutód nélküli megszűnés. A gazdálkodó szervezet vezetőjének jogai, kötelezettségei, felelőssége. A megszűnt társaság kötelezettségeiért való felelősség. Megszűnéssel kapcsolatos visszaélések büntetőjogi értékelésének vázlata.

12.3. A közkereseti társaság és a betéti társaság A közkereseti társaság fogalma, jellege és jogképessége, a társaság alapítása. A társasági jogviszonyok. A társaság szervezete, üzletvezetés, képviselet. A tagsági jogviszony és a társaság megszűnése.

12.4. Elszámolási viszonyok és felelősség. A betéti társaság fogalma, kialakulása és az alanyi kör. A társaság létrejötte, vagyoni viszonyai. A társaság szervezete. A felelősség. A társasági jogviszony módosulásának és megszűnésének speciális szabályai.

12.5. A korlátolt felelősségű társaság Történeti előzmények. A korlátolt felelősségű társaság fogalma és sajátosságai. A társaság létrehozatala. A társaság és a tagok közötti jogviszony. A személyes közreműködés, illetve egyéb vagyoni szolgáltatások. A társaság vagyoni kötelezettségei tagjaival szemben. A tárasági, tagsági jogviszony módosulása. A társaság szervezete. A társaság megszűnésének speciális szabályai. Az egyszemélyes korlátolt felelősségű társaság. A Kft. mint a büntetőjogilag értékelt visszaélésekhez leggyakrabban használt vállalkozási forma.

Description of the subject, curriculum:

12.1. Safeguards for the lawful operation of the company: The auditor. Legal review of the Court of Registration. Judicial review of decisions of business associations. Disqualification of a member by court order. Minority rights for legal operation. new BTK. § 411 capital investment fraud

12.2. Dissolution of the business association Causes of dissolution. Termination by succession (transformation, merger, division). Termination without legal successor. Rights, obligations and

responsibilities of the head of the business organization. Responsibility for the liabilities of the dissolved company. Outline of Criminal Evaluation of Termination Abuses.

12.3. General partnership and limited partnership The concept, nature and legal capacity of general partnership and incorporation. Corporate relations. Organization of the company, business management, representation. Membership and dissolution of the company.

12.4. Accounting conditions and liability. Concept, formation and subject matter of a partnership. The establishment of the company, its financial relations. Organization of the company. Responsibility. Special rules on modification and termination of the corporate relationship.

12.5. Limited Liability Company Historical History. Concept and characteristics of a limited liability company. Establishment of the company. The relationship between the company and its members. Personal contribution and other property services. Financial liabilities of the company towards its members. Changes in corporate and membership status. Organization of the company. Special rules for the dissolution of a company. A single person limited liability company. Ltd. as the most frequently used form of enterprise for criminalized abuse.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 3. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Az elégtelen ZH dolgozat két alkalommal javítható.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok -egyenként- legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50%

- elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 1., Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5845-79-6

17.2. **Ajánlott irodalom:**

A Polgári Törvénykönyv magyarázatokkal – Szerkesztő: Vékás Lajos, Complex Kiadó Kft, Budapest 2013 ISBN: 978-963-2952-79-6

Budapest, 2020. február 20.

dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB81
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi szakismeretek 3. biasz.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 1 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 14 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 4 GY

   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a gazdasági jog alapismereteiből, különös tekintettel a hazai társasági és cégjog, adójog, értékpapírjog és bankjog alapjaira. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap a gazdasági jog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokon hangsúlyt kell fektetni a gazdasági jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Providing knowledge of the fundamentals of economic law, in particular the fundamentals of domestic company and company law, tax law, securities law and banking law. The teaching of the subject emphasizes the function of economic law in order to provide students with up-to-date knowledge in the field of economic protection and to apply it in their work. The presentations should emphasize the presentation, analysis and evaluation of the interrelationships between economic law, criminal law and other branches of law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények**: Gazdaságvédelmi szakismeretek 2. biasz. (RBGVB80) tantárgy teljesítése

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**

12.1. A részvénytársaság. A részvénytársaság gazdasági funkciója, fogalma. A részvény fogalma, fajtái. A társaság alapítása, a zártkörű és a nyilvános részvénytársaság jellemzői. A részvényes jogi helyzete. A társaság szervezete, vagyonváltozása, a társaság megszűnésének speciális szabályai. Az egyszemélyes részvénytársaság.

12.2. Konszernszabályok A konszernjog funkciói. Befolyás más társaságban. Jogviszonyok Jelentős befolyás. Többségi befolyás. Közvetlen irányítást biztosító befolyás. Különösen jelentős befolyás. A konszernszabályok hatálya. Felelősségi szabályok. Versenyfelügyelet, fúziókontroll.

12.3. Az egyesülés. Az európai gazdasági egyesülés (ege). Az egyesülés funkciója és sajátos jegyei. A társasági szerződés tartalma. Szervezet, vezetés. A társasági jogviszony módosulása. Elszámolás a kilépő taggal. Az egyesülés megszűnése. Az európai gazdasági egyesülés alapításának és működésének szabályai

12.4. Az európai részvénytársaság (SE) Az európai részvénytársaság alapításának és működésének szabályai.

12. 5. Cégnyilvántartás, cégnyilvánosság, bírósági cégeljárás A cégnyilvántartás szabályai. Cégbíróság. Cégjegyzék. A cégbejegyzési és a változásbejegyzési eljárás. A cégbíróság törvényességi felügyeleti eljárásnak szabályai. Cégbíróság jelentősége a cégfantomizálódással kapcsolatban.

12. 6. Az egyéni vállalkozás és az egyéni cég. A szövetkezet és az európai szövetkezet Az egyéni vállalkozás fogalma, általános szabályai. Az egyéni vállalkozás működési szabályai és megszűnése. Az egyéni vállalkozó felelőssége. Az egyéni cég alapítása, jellemzői működése és felelőssége. Az egyéni cég megszűnése. A szövetkezet fogalma, alapítása, cégbejegyzése. Vagyoni viszonyok a szövetkezetben. A szövetkezet önkormányzati szervei. A tag jogai és kötelezettsége, a tagsági viszony és a szövetkezet megszűnése. A szövetkezet és a tag felelőssége. Az európai szövetkezet alapítása, jellemzői és megszűnése. Szövetkezeti formával eszközölt pénzügyi visszaélések okai és lehetőségei

12.7. Társasházak működése, gazdálkodása. A társasházakról szóló törvény rendelkezései: társasházak alapítása, szabályzatai, szervezete, gazdálkodása és annak ellenőrzése. Társasházi közösségekkel kapcsolatban felmerülő jogsértések büntetőjogi megítélése.

12.8. A csődeljárás, felszámolási eljárás és a végelszámolási eljárás A csődeljárás kezdeményezése, elrendelése. Fizetési moratórium. Egyezség a csődeljárásban és az eljárás befejezése. A felszámolási eljárás kezdeményezése és megindítása. A felszámoló feladatai. Egyezség a felszámolási eljárásban. A felszámolási eljárás befejezése, kielégítési sorrend. Egyszerűsített felszámolás. A végelszámolás elhatározása. A végelszámoló feladatai. A végelszámolás befejezése. Egyszerűsített végelszámolás és kényszertörlési eljárás

12.9. Európai Uniós támogatások rendszere; az igénylés rendje, pályáztatási eljárás; uniós támogatások igénylésével összefüggő bűncselekmények nyomozása

12.10 Közbeszerzési, pályáztatási eljárások során elnyert állami támogatások rendszere, igénylésükkel összefüggő bűncselekmények nyomozása

Description of the subject, curriculum:

12.1. The Joint Stock Company. The economic function and concept of a public limited company. The concept of stock, its types. Characteristics of company formation, private and public limited company. Legal status of the shareholder. There is a special need for your corporate organization, or change, for dissolution. A one-person limited liability company.

12.2. Group Rules Functions of Group Law. Influence in another company. Legal relationships Significant influence. Majority influence. Direct management insurances. Especially direct influence. Group rules apply. No liability for liability. Competition supervision, merger control.

12.3. The merger. European economic union (ege). Function and specific features of the merger. Content of the articles of association. Organization, control. Changes in company status. Settlement with the outgoing member. The dissolution of the merger. The need to establish and operate a European economic union

12.4. European Public Limited Company (SE) No need to establish or operate a European Public Company.

12.5. Company Register, Company Registration, Court Procedure Court Register is unnecessary. Companies register. Company registration. The company registration and change registration procedure. The Court of Registration is unnecessary for a legality review procedure. The Court of Registration has established that the company is being fantasized.

12. 6. Sole proprietorship and sole proprietorship. The Cooperative and the European Cooperative The concept and general rules of sole proprietorship. Rules of operation and dissolution of sole proprietorship. Responsibility of the sole proprietor. Establishment, operation and responsibility of a private company. Termination of sole proprietorship. The concept of the cooperative, its foundation,

registration of the company. Property relations in the cooperative. The municipal organs of the cooperative. Members' rights and obligations, membership and dissolution of the cooperative. Responsibility of the cooperative and the member. Formation, characteristics and dissolution of the European Cooperative Society. Causes and Possibilities of Cooperative Financial Abuse

12.7. Operation and management of condominiums. Provisions of the Condominium Act: establishment, by-laws, organization, management and control of condominiums. Criminal assessment of violations of condominiums.

12.8. Bankruptcy, liquidation and winding-up proceedings Initiating and deciding on bankruptcy. Payment moratorium. Bankruptcy and closure of proceedings. Initiation and opening of winding-up proceedings. Tasks of the liquidator. Settlement of liquidation. Completion of winding-up proceedings, order of satisfaction. Simplified liquidation. Decision on winding-up. Tasks of the liquidator. Completion of dissolution. Simplified liquidation and compulsory liquidation

12.9. European Union subsidy system; application procedure, application procedure; investigating crimes related to the application for EU funding

12.10 System of state aid obtained through public procurement and tendering procedures, investigation of crimes related to their application

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 4. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Az elégtelen ZH dolgozat kétszer javítható.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok – egyenként- legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 3., Dialóg Campus, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-66-5

17.2. Ajánlott irodalom:

A Polgári Törvénykönyv magyarázatokkal – Szerkesztő: Vékás Lajos, Complex Kiadó Kft, Budapest 2013 ISBN: 978-963-2952-79-6

Budapest, 2020. február 20.

dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB117
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi szakismeretek 4. biasz.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic expertise 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 20

   8.1.1. nappali munkarend: 10 EA + 0 SZ + 10 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 4 EA + 0 SZ + 4 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a gazdasági jog alapismereteiből, különös tekintettel a hazai társasági és cégjog, adójog, értékpapírjog és bankjog alapjaira. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap a gazdasági jog funkciója abból a célból, hogy a gazdaságvédelem területén tevékenységet folytató hallgatók korszerű ismeretekkel rendelkezzenek és ezeket munkájuk során alkalmazzák. Az előadásokon hangsúlyt kell fektetni a gazdasági jog és a büntetőjog, valamint az egyéb jogágak összefüggéseinek ismertetésére, elemzésére és értékelésére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Providing knowledge of the fundamentals of economic law, in particular the fundamentals of domestic company and company law, tax law, securities law and banking law. The teaching of the subject emphasizes the function of economic law in order to provide students with up-to-date knowledge in the field of economic protection and to apply it in their work. The presentations should emphasize the presentation, analysis and evaluation of the interrelationships between economic law, criminal law and other branches of law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

b) képességei

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence;
- financial, accounting and economic laws related to their specialisation. **b) Skills**

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- work effectively in detecting and proving economic crimes;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- manage the work of temporary units with particular to economic crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények**: Gazdaságvédelmi szakismeretek 3. biasz. (RBGVB81) tantárgy teljesítése

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

12.1. A rendőrség gazdaságvédelmi tevékenysége. A gazdasági bűncselekmények nyomozásának elemzése. A gyakorlatorientált foglalkozások keretében a hallgatók többek között a gazdasági ügyeket tárgyaló büntető bíróságok meglátogatásával a jogszabályok gyakorlati alkalmazásával ismerkedhetnek meg.

12.2. A gazdaságvédelemmel foglalkozó szervezetek, valamint a rendőrség gazdaságvédelmi szerveinek feladat- és hatásköre. A vonatkozó ORFK utasítások megvalósulása.

12.3. A biztosító társaságok sérelmére elkövetett bűncselekmények – együttműködés a MABISZ-szal és a biztosító társaságokkal. Biztosítások típusai, a visszaélésekkel gyakrabban érintett szerződéstípusok. Kapcsolódó bűncselekmények nyomozásának, felderítésének specialitásai.

12.4. A pénzhamisítás és járulékos bűncselekményei – együttműködés az MNB-vel. Az aktuális elkövetési módok. Készpénz logisztika működése. Szakértő kirendelésének módja. ORFK Bűnügyi Főigazgatóság Bűnügyi Főosztály Korrupció és Gazdasági Bűnözés Elleni Osztály koordináló szerepe.

12.5. A rendőrség csúcstechnológiás bűncselekményekkel kapcsolatos tevékenysége. Aktuális tendenciák az informatika és a büntetőjog találkozásában. Számítástechnikai eszközökkel kapcsolatos nyomozati cselekmények specialitásai. Együttműködés az internet-szolgáltatókkal, CERT-tel, informatikai szakértőkkel, stb.

12.6. A finanszírozási csalások nyomozása. Az egyes (polgári jog tárgyban megismert) szerződés típusokhoz köthető bűnelkövetési technikákhoz kapcsolódó felderítési és nyomozási metodika. Együttműködés a finanszírozó cégekkel.

12.7. Jogi személy büntetőjogi felelősségre vonása. A jogintézmény alkalmazásának módja és lehetőségei. Vagyoni kényszerintézkedések a kármegtérülés előmozdítása érdekében.

12.8. Szellemi tulajdon sérelmére elkövetett jogsértések, együttműködés a NAV-val

12.9. A vagyon-visszaszerzési egységek működése, elérhető adatbázisok és kapcsolatos ismeretek. Földhivatali nyilvántartás, TAKARNET, Cégtár, stb

12.10. A gazdaságvédelmi munkával kapcsolatos aktuális problémák és azok megoldása. Gyakorlati szakemberek, ügyészség képviselőjének segítségével ismeretek átadása a munkavégzés eredményességének, szakszerűségének fokozása érdekébe

Description of the subject, curriculum:

12.1. Economic protection activities of the police. Analysis of the investigation of economic crime. In practice-oriented sessions, students can learn about the practical application of legislation, including visiting criminal courts for economic matters.

12.2. Duties and powers of economic protection organizations and police protection bodies. Implementation of relevant ORFK instructions.

12.3. Offenses against insurance companies - cooperation with MABISZ and insurance companies. Types of insurance, types of contract more commonly affected by abuse. Specialties in investigation and detection of related crimes.

12.4. Counterfeiting and Related Crimes - Cooperation with the MNB. Current offenses. Operation of cash logistics. Means of secondment of an expert. Coordinating role of the Crime Division of the Crime Division of the Crime Division of the Crime and Crime Division.

12.5. Police activities on high-tech crime. Current trends in the intersection of information technology and criminal law. Specialties in investigative activities related to computer equipment. Collaborate with ISPs, CERTs, IT experts, etc.

12.6. Investigation of financial fraud. Methods of detection and investigation of the types of crime (known in civil law) associated with each type of contract. Cooperation with financing companies.

12.7. Criminal liability of legal persons. Method and means of applying the legal body. Coercive measures to promote return on assets.

12.8. Infringements of intellectual property rights, cooperation with NAV

12.9. Operation of Asset Recovery Units, accessible databases and related knowledge. Land Registry, TAKARNET, Company Register, etc.

12.10. Current problems and solutions to economic protection work. Transfer of knowledge with the help of practitioners and a representative of the prosecutor's office in order to increase the efficiency and professionalism of work

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 6. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban ZH dolgozat, és előre be nem jelentett időpontokban röpdolgozatok megírása. A zárthelyi és röpdolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Elégtelen ZH két alkalommal javítható

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok – egyenkénti- legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 3., Dialóg Campus, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-66-5

Liszkayné Dr. Nagy Éva Katalin, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 4. (oktató által meghatározott fejezetek), Dialóg Campus, Budapest 2015., ISBN 978-615-5527-29-6

17.2. Ajánlott irodalom:

A Polgári Törvénykönyv magyarázatokkal – Szerkesztő: Vékás Lajos, Complex Kiadó Kft, Budapest 2013 ISBN: 978-963-2952-79-6

Budapest, 2020. február 20.

dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes

mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB34**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Titok és adatvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Secret- and Data Protection
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi hírszerző szakirányán. Bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 14

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik minősített adat védelmének alapvető szabályait, a minősített adatok kezelésének a rendjét, valamint alapvető ismereteket kapnak az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról, mint az alaptörvényben lefektetett alapjogról. A hallgatók megismerik az adatvédelem fontosabb szabályait és a személyes adatok kezelésére vonatkozó törvényi előírásokat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students learn the basic rules and legislation of handling classified information, receive lectures about self-determination, freedom of information and basic constitutional rights. The students also learn the most important rules of data protection and the legislation of protection and handling of personal data.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó taktikai ismeretekkel.
- Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

Képességei:

- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje:

- Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- forensics and criminal justice systems required for gathering intelligence in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- fundamental tactics of lawful interception;
- the theoretical and practical rules of the application of forces, tools, and methods of lawful interception.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility:

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Bevezetés a titokvédelembe. Introduction to data protection.**

A titkosítás gyakorlata a rendszerváltozás előtt és azt követően. A minősített adattal való visszaélés következményei, a minősített adat fogalma.

12.2. **Minősített adat védelme1. Protection of classified data 1.**

A minősített adat védelmére vonatkozó törvény alapfogalmai, a minősítéssel védhető közérdekek köre, a káralapú minősítési rendszer.

12.3. **Minősített adat védelme2. Protection of classified data 2.**

A minősítés, a minősítési szintekhez kapcsolódó védelmi követelmények, minősített adat alaki követelményei, hozzáférés minősített adathoz, felülvizsgálat, minősített adat kezelése.

12.4. **Az adatvédelem alapelvei, alapfogalmai. Principles and concepts of data protection.**

Az adatvédelem jogszabályi garanciái és intézményrendszere. Az adatvédelem alapelvei, alapfogalmai. Az adatkezelés szabályai.

12.5. **Adatbiztonság. Data security.**

Az adatbiztonsági fokozatok, biztonsági kockázatok

(12.1.,12.2-3.12.4,12.5)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások gyakorlatorientált formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. dr. Jóri András, dr. Hegedűs Bulcsú, dr. Kerekes Zsuzsanna: Adatvédelem és információszabadság a gyakorlatban [Data Protection and freedom of information in practice] Complex kiadó, 2010. ISBN:9632950761 (in Hungarian)
2. Dr. Muha Lajos - Dr. Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése [Management of the security of IT systems] NKE,2014., elektronikus tankönyv (in Hungarian)
3. Muha Lajos (szerk.): Az informatikai biztonság kézikönyve: informatikai biztonsági tanácsadó A-tól Z-ig: [Handbook of IT security A-Z] Verlag Dashöfer kiadó, 2012. ISBN: - (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége : Európai adatvédelmi jogi kézikönyv 2014, (2018. kiadás).

2. Sziklay Júlia-Bendik Tamás: Az adatvédelem hazai és európai uniós szabályozása és alapintézményei. NKE, 2018. 978-615-5870-98-9 (PDF)

Budapest, 2020.02.26.

Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** T-ellátmány gazdálkodás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul:** Classified Logistics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak bűnügyi hírszerző szakirány, bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 14, illetve 4

   8.1.1.nappali munkarend: 0 EA + 0 SZ + 14 GY

   8.1.2.levelező munkarend: 0 EA + 0 SZ + 4 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 0 EA+ 1 GY

   8.3. Az ismeret tudásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a titkos információgyűjtés gazdálkodási szabályait, illetve az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelőgyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The basic aim of the course is to enable students to become familiar with the management rules of secret information gathering and to enable criminal officers, once properly trained, to perform law enforcement (crime prevention, interruption, - detection) and self-incriminating tasks

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    a) tudása

    - Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
    - Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.

- Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

b) képességei

- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.
- Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

c) attitűdje

- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Competences:

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- forensics and criminal justice systems required for gathering intelligence in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- tactics and regulations of lawful interception;
- the theoretical and practical rules of the application of forces, tools and methods of secret intelligence services.

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1.A T-ellátmány igénylésének szabályai

12.2.Az utalványozás rendje

12.3.A T-ellátmány kezelése, okmányai, nyilvántartása

12.4.A T-ellátmány tárolása

12.5.A bizonylati rend

12.6.Felhasználási jogcímek

12.7.Költségcsoportok

Description on the subject, curriculum:

12.1. Rules for applying for T-Supply

12.2. The Order of Voucher

12.3. Management, documents and records of T-Supply

12.4. Storage of T Supplies

12.5. The Document Order

12.6. Usage Rights

12.7. Cost groups

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. és 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegyet a félév utolsó foglalkozásán írt írásbeli dolgozat eredménye adja. A tananyag az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalom anyaga képezi. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 20.

dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB32**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Titkos ügyiratkezelés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Handling Classified Materials 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirányán és a bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi hírszerző szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD., egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók ismerjék meg:

   - a minősített adat készítésével, kezelésével, felülvizsgálatával, selejtezésével kapcsolatos szabályokat
   - a titkos információgyűjtés során keletkező iratok elkészítésének szabályait
   - a titkos információgyűjtés iratkezeléséhez kapcsolódó informatikai rendszerek használatát
   - a titkos információgyűjtés eredménye nyílttá tételének, valamint a titoktartás alóli felmentés szabályait

   A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The students learn:

- The rules of preparation, handling, review, scrapping of classified information
- the rules of preparation of documents in criminal intelligence covert operations
- use of IT systems supporting criminal intelligence covert operations
- the special legislative measures in connection with use of evidences collected in coverts operations, the rules of disclosure of classified information in criminal procedures

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (to prevent, discover and stop criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó taktikai ismeretekkel.
- Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

Képességei:

- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje:

- Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- forensics and criminal justice systems required for gathering intelligence in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- fundamental tactics of lawful interception;
- the theoretical and practical rules of the application of forces, tools, and methods of lawful interception.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility:

- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A minősített iratok alaki követelményei. Formal requirements of classified documents.

12.2. A minősítési javaslat. Proposal for classification.

12.3. A minősítés felülvizsgálata, selejtezés. Review and disposal of classified materials

12.4. A TÜK-NEO rendszer használata. The use of TÜK-NEO system.

(12.1.3.4.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. és 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a beadandó dolgozat sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerzés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám
3. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
4. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán;

Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.(in Hungarian)

5. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79.(in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure]Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38(in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám(in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század" konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020.02.26.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB120**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Humán eszközök a bűnügyi munkában 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Human resources in criminal work 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 1 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi hírszerző szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg:

- a humán hírszerzés jelentőségét, az igénybe vehető személyi kört
- ismerjék meg és készség szinten gyakorolják be az együttműködők kiválasztásának, tanulmányozásának, bevonásának szabályait, taktikai ajánlásait
- ismerjék meg a humán hírszerzés kommunikációs és pszichológiai hátterét
- ismerjék meg a kapcsolattartás szabályait
- ismerjék meg a speciális felderítési területeken alkalmazott együttműködőkkel való kapcsolattartás szabályait.

A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn:

- the importance of human source intelligence, the potential sources
- to be able to use the rules and recommendations of selection, background-checking and recruiting assets in practice
- the communication and psychological backgruond of human source intelligence
- the rules of covert contact
- the rules of contacting human sources on special areas of intelligence

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (to prevent, discover and stopcriminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.

Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

Képességei:

Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- forensics and criminal justice systems required for gathering intelligence in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- tactics and regulations of lawful interception;
- the theoretical and practical rules of the application of forces, tools and methods of secret intelligence services.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;
- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;
- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;
- carry out criminal analysis for their tasks and department.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Bűnügyi hírszerzési ismeretek 1. (RBGVB99)
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. A humán hírszerzés jelentősége, az együttműködők osztályozása

    12.2. Kiválasztás

12.3. Tanulmányozás

12.4. Bevonás

12.5. Kapcsolattartás

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 Importance of human intelligence, classification of collaborators

12.2 Selection

12.3 Study

12.4 Coating

12.5 Relations

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** bűnügyi szak 5. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévben két zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által íratott röpdolgozatok eredményes megírása.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a

15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p. (in Hungarian)
4. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79. (in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure] Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38 (in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám (in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)

5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század” konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

Dr. Szendrei Ferenc
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB121**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Humán eszközök a bűnügyi munkában 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Human resources in criminal work 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 1 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi hírszerző szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 30
   8.1.1. nappali munkarend: 30 (10 EA + 0 SZ + 20 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók ismerjék meg:

   - a humán hírszerzés jelentőségét, az igénybe vehető személyi kört
   - ismerjék meg és készség szinten gyakorolják be az együttműködők kiválasztásának, tanulmányozásának, bevonásának szabályait, taktikai ajánlásait
   - ismerjék meg a humán hírszerzés kommunikációs és pszichológiai hátterét
   - ismerjék meg a kapcsolattartás szabályait
   - ismerjék meg a speciális felderítési területeken alkalmazott együttműködőkkel való kapcsolattartás szabályait

   A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn:

- the importance of human source intelligence, the potential sources
- to be able to use the rules and recommendations of selection, background-checking and recruiting assets in practice
- the communication and psychological backgruond of human source intelligence
- the rules of covert contact
- the rules of contacting human sources on special areas of intelligence

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (to prevent, discover and stopcriminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Magas szinten ismeri a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére szolgáló speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.

Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.

Képességei:

Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.

Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Képes a bűncselekmények megelőzésre, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére.

Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje:

Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- forensics and criminal justice systems required for gathering intelligence in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

- tactics and regulations of lawful interception;

- the theoretical and practical rules of the application of forces, tools and methods of secret intelligence services.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- gather intelligence using special knowledge of forensics and criminal justice systems, particularly gathering human intelligence, in order to initiate and effectively complete criminal proceedings;

- analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations;

- organize work for prevention, detection and cooperation in crimes;

- carry out criminal analysis for their tasks and department.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems.

- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;

- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Humán eszközök a bűnügyi munkában 1. (RBGVB120)

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1 A humán hírszerzés pszichológiai és kommunikációs háttere

    12.2 Konfliktusok és játszmák a titkos információgyűjtésben

    12.3 Tárgyalási technikák

    12.4 A nem gépi hazugságvizsgálat lehetőségei

    12.5 Önellenőrzés, dekonspirációs törekvések kivédése

    12.6 A humán információszerzés speciális területei: rendőrségi fogda, BV intézet

    12.7 A fedett nyomozó alkalmazásának szabályai

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 Psychological and Communication Background in Human Intelligence

12.2 Conflicts and games in secret intelligence gathering

12.3 Negotiation techniques

12.4 Possibilities of Non-Machine Lying Testing

12.5 Self-Monitoring, Prevention of Deconspiration

12.6 Special Areas of Human Information Acquisition: Police Detention Center, BV Institute

12.7 Rules of employment of a covered detective

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szak 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A szeminárium vezetők által íratott röpdolgozatok eredményes megírása.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

A Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p. (in Hungarian)
4. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79. (in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure] Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38 (in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám (in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század" konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

Dr. Szendrei Ferenc

egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB76**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A bűnügyi hírszerzés elemzői támogatása 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Analyst support of criminal intelligence 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak bűnügyi hírszerző szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Németh Ágota r. alezredes mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 14, illetve 4

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók a két blokkból álló oktatási anyag általános részében jól hasznosítható ismereteket kapnak későbbi bűnügyi hírszerző munkájukhoz, a bűnügyi hírszerző tevékenységet támogató információelemzés nemzeti és nemzetközi keretek között használható módszertanáról. A képzési anyag kitér a bűnügyi hírszerzés elemzői támogatásának más hírszerzési módoktól való elhatárolására, a lehetséges kapcsolódási pontokra, az EUROPOL Bűnügyi Hírszerzési Modelljére, valamint az EU tagállamaiban alkalmazott és az EUROPOL által ajánlott legjobb megoldásokra.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Students will be provided with useful insights into their later work on criminal intelligence in a general part of the two-block curriculum, on national and international methodologies for analyzing information to support criminal intelligence activities. The training material addresses the distinction between criminal intelligence analyst support for other intelligence modes, possible interfaces, the EUROPOL Criminal Intelligence Model, and best practices used in EU Member States and recommended by EUROPOL.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit;

Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat; Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit;Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel; Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit; Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel; Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat; Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír; Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel; Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek; Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket;

Képességei:

Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival; Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, a nyomozási tevékenységre; Átfogóan ismeri és rutinszerűen alkalmazza az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli, a szakterületéhez kapcsolódó intézményekben alkalmazott speciális szoftvereket és adatbázisokat, továbbá azok felhasználási lehetőségeit; Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták, és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására; Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére; Magas szinten ismeri és rutinszerűen alkalmazza a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok feldolgozásának, előterjesztések elkészítésének, javaslatok megfogalmazásának módszereit; Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel; Hatékonyan alkalmaz korszerű adatbázis-kezelő, információs döntéstámogató, elemző-értékelő és egyéb szakértői informatikai rendszereket; Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre; Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket; Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására; Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:
Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására; Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon; Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt; Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre; Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:
Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus; Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal; Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is; Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során; Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén; A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:
The fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; The theoretical and practical aspects of criminology; The basics of land navigation, cartography and geoinformation; Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; Regulatory laws of interception and their practical implementation; The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations; General social studies to support their work; The foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities:
Apply the rules of conducting investigations and implementing investigative procedures; Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; Carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard; Utilise comprehensive knowledge and routinely use specialised software and databases, and realise their potential use in legal and extra-judicial institutions as well as other institutions related to their specialisation; Confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators; Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues; Routinely apply advanced knowledge of job-related guidelines, related legislation, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing, preparation of proposals, formulation of proposals in relation to their duties; Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; Efficiently apply professional and other state-of-the-art IT systems for database management, information decision support, analyses and assessments; Engage in professional cooperation with speakers of other languages by using communicative skills acquired in their first language, and a foreign language including the use of important professional terminology; Employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation;

Choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way; Participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude:
Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training; consider self-education one of the professional goals to work towards; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques; be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement; be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:
Critique their own work and actions; be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

a. Információszerzés, hírszerzés, a megszerzett információk hasznosulása **(**Obtaining information, intelligence, utilization of acquired information) *(1. óra levelezőn)*
b. A katonai, nemzetbiztonsági és a bűnügyi hírszerzés valamint információfeldolgozás, információhasznosítás specifikumai, érintkezési pontjai, elhatárolása (Military, National Security and Criminal Intelligence and specifics of information processing, information utilization, points of contact, delimitation) *(1. óra levelezőn)*
c. A bűnügyi információk megszerzésének, kezelésének, elemzésének jogi keretei (Legal framework for obtaining, managing and analyzing criminal information) *(2. óra levelezőn)*
d. Az Europol hírszerzési stratégiája (Europol intelligence strategy) *(2. óra levelezőn)*
e. Az információelemzés, mint speciális bűnügyi elemzés a bűnüldözésben (Information analysis as a specialized crime analysis in law enforcement) *(3. óra levelezőn)*
f. A hír, információ, adat, bizonyíték formája és tartalma a bűnügyi felderítésben és a büntetőeljárában (Form and content of news, information, data, evidence in criminal intelligence and criminal proceedings) *(3. óra levelezőn)*
g. Az információs igény megfogalmazása (Formulation of information needs) *(4. óra levelezőn)*
h. A nyílt és a titkos információszerzés módszer- és eredménybeli különbségei (Differences in method and result between open and secret information retrieval) *(4. óra levelezőn)*
i. A bűnűgyi hírszerzést támogató nyílt és minősített adatbázisok (Open and certified databases supporting criminal intelligence) (5. óra levelezőn)
j. A bűnügyi információ feldolgozása, felhasználása (Processing and use of criminal information) *(5. óra levelezőn)*
k. Nemzeti felderítő műveletek koordinációjának elemzési támogatása (EÉO, EÉFŐO, TIBEK) (Analytical support for coordination of national reconnaissance operations) *(6. óra levelezőn)*
l. Nemzetközi felderítő műveletek koordinációjának elemzési támogatása (Analytical support for coordination of international reconnaissance operations) *(6. óra levelezőn)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bűnügyi igazgatási szak hírszerző szakirány 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás (orvosi, szolgálati) esetén a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható. 25%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a foglalkozások témájának feldolgozása során prezentáció tartása az oktató által kijelölt témában (előadások és kötelező irodalom anyagából). Ötfokozatú értékelés.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, a beadandó dolgozat elkészítése, legalább elégséges eredményű prezentáció.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet, KRE, 2012.
2. Dr. Nyeste Péter, Dr. Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, 2019

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
2. A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény VII.-VIII. fejezete
3. A büntetőeljárásról szóló 2017. évi CX. törvény VI-VII. része
4. Dr. Kenedli Tamás: Elemzésközpontú információfeldolgozás a szervezett bűnözés és a terrorizmus elleni harcban (PhD értkekezés NKE 2012.)
5. Dr. Nyeste Péter: A bűnüldözési és a nemzetbiztonsági célú titkos információgyűjtés rendszerspecifikus sajátosságai és szektrorális elvei (PhD értkekezés NKE 2017)

Budapest, 2020. február 23.

dr. Németh Ágota r. alezredes

mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB113**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A bűnügyi hírszerzés elemzői támogatása 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Analyst support of criminal intelligence 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak bűnügyi hírszerző szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Németh Ágota r. alezredes mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: hírszerző szakirány 14, illetve 4

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók a két blokkból álló oktatási anyag második részében jól hasznosítható gyakorlati ismereteket kapnak - későbbi bűnügyi hírszerző munkájukhoz - a bűnügyi hírszerző tevékenységet támogató információelemzés módszertanáról. A képzési anyag részletezi az egyes bűnelemzési módozatok bűnügyi hírszerzést támogató megoldásait egyes bűncselekménytípusok (és elkövetőik) felderítéséhez. Ismerteti a nemzeti és nemzetközi keretek közötti koordinációt igénylő bűnügyi hírszerző tevékenység elemzői támogatásának gyakorlatát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   In the second part of the two-block educational material, students will gain useful insightsinto their methodology for analyzing information to support criminal intelligence in their later criminal intelligence work. The training material details the criminal intelligence support solutions of each crime analysis mode for detecting certain types of crime (and their perpetrators). It outlines the practice of analytical support for criminal intelligence activities that require coordination between national and international frameworks.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit;

Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat; Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit;Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel; Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit; Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel; Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat; Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír; Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel; Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek; Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket;

Képességei:

Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival; Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, a nyomozási tevékenységre; Átfogóan ismeri és rutinszerűen alkalmazza az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli, a szakterületéhez kapcsolódó intézményekben alkalmazott speciális szoftvereket és adatbázisokat, továbbá azok felhasználási lehetőségeit; Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták, és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására; Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére; Magas szinten ismeri és rutinszerűen alkalmazza a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok feldolgozásának, előterjesztések elkészítésének, javaslatok megfogalmazásának módszereit; Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel; Hatékonyan alkalmaz korszerű adatbázis-kezelő, információs döntéstámogató, elemző-értékelő és egyéb szakértői informatikai rendszereket; Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre; Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket; Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására; Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására; Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon; Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt; Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre; Nyitott a bűnügyi szakmai ág

tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus; Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal; Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is; Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során; Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén; A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; The theoretical and practical aspects of criminology; The basics of land navigation, cartography and geoinformation; Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; The areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; Regulatory laws of interception and their practical implementation; The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations; General social studies to support their work; The foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities:

Apply the rules of conducting investigations and implementing investigative procedures; Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; Carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard; Utilise comprehensive knowledge and routinely use specialised software and databases, and realise their potential use in legal and extra-judicial institutions as well as other institutions related to their specialisation; Confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators; Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues; Routinely apply advanced knowledge of job-related guidelines, related legislation, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing, preparation of proposals, formulation of proposals in relation to their duties; Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; Efficiently apply professional and other state-of-the-art IT systems for database management, information decision support, analyses and assessments; Engage in professional cooperation with speakers of other languages by using communicative skills acquired in their first language, and a foreign language including the use of important professional terminology; Employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation; Choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way; Participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude:

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training; consider self-education one of the professional goals to work towards; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques; be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement; be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

Critique their own work and actions; be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. **Előtanulmányi követelmények:** A bűnügyi hírszerzés elemzői támogatása 1. (RBGVB77)

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

a. A bűnügyi hírszerzést támogató elemzési módszerek (Methods of analysis to support criminal intelligence) *(1. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

b. A bűnügyi hírszerzést támogató strarégiai elemzés módszertana (Methodology for strategic analysis in support of criminal intelligence) *(1. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

c. Komplex elemzési módszerek (helyzetértékelés, kockázat elemzés, fenyegetettség-értékelés) Complex analysis methods (situation assessment, risk analysis, threat assessment) (*1. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

d. Az operatív (taktikai) elemzés eszköztárának alkalmazása a legjellemzőbb személy elleni bűncselekménytípusok felderítéséhez (Applying a toolbox of operational (tactical) analysis to detect the most types of personal crime) *(2. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

e. Az operatív (taktikai) elemzés eszköztárának alkalmazása a legjellemzőbb vagyon elleni bűncselekménytípusok felderítéséhez (Applying the toolbox of operational (tactical) analysis to detect the most typical types of property crime) *(2. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

f. Az operatív (taktikai) elemzés eszköztárának alkalmazása a szervezett bűnözés kategóriájába sorolt bűncselekménytípusok felderítéséhez, (Applying the toolkit of operational (tactical) analysis to detect types of crime that fall into the category of organized crime) *(2. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

g. A szervezett bűnözői csoport, bűnszervezet felderítését, felszámolását támogató operatív elemzés specifikumai (Specifics of operational analysis supporting the detection and eradication of an organized crime group) *(2. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

h. A technikai hírszerzést támogató speciális elemzési módszerek: kommunikációs kapcsolatok elemzése (telefon, internet), (Special Analysis Techniques Supporting Technical Intelligence: Analyzing Communication Connections (Telephone, Internet) *(3. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

i. A térinformatika hasznosítási lehetőségei a bűnügyi hírszerzésben Exploitation of GIS in Criminal Intelligence) *(3. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

j. A gazdasági hírszerzést támogató speciális elemzési módszerek (tranzakcióanalízis, gazdasági hálózatok elemzése), *(3. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

k. Tömeges méretű információk, adathordozók tartalmának hírszerzési célú rendszerezése, elemzése (Systematisation and analysis of mass-size information and media content for intelligence purposes*) (3. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

l. A bűnügyi információ tárolását, elemzését támogató számítógépes programok (POLYGON, Ibase, Analys't Notebook), (Computer programs supporting the storage and analysis of criminal information (POLYGON, Ibase, Analys't Notebook) *(4. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

m. A felderítő szervek között nemzeti szintű koordinációt igénylő hírszerzői műveletek elemzői támogatása (Analyst support for intelligence-led intelligence operations requiring national coordination) *(4. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

n. Nemzetközi keretek között történő bűnügyi hírszerző műveletek elemzői támogatása (Analyst support for international criminal intelligence operations) *(4. óra hírszerző szakirány levelezőn)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bűnügyi igazgatási szak bűnügyi hírszerző szakirány 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás (orvosi, szolgálati) esetén a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.28%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Ötfokozatú értékelés.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, a beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a foglalkozások témájából beadandó dolgozat értékelése adja.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet, KRE, 2012.
2. Dr. Nyeste Péter, Dr. Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, 2019

17.2. Ajánlott irodalom:

1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
2. A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény VII.-VIII. fejezete
3. A büntetőeljárásról szóló 2017. évi CX. törvény VI-VII. része
4. Kenedli Tamás: Elemzésközpontú információfeldolgozás a szervezett bűnözés és a terrorizmus

elleni harcban (PhD értkekezés NKE 2012.)

5. Dr. Nyeste Péter: A bűnüldözési és a nemzetbiztonsági célú titkos információgyűjtés rendszerspecifikus sajátosságai és szektrorális elvei (PhD értkekezés NKE 2017)

Budapest, 2020. február 23.

dr. Németh Ágota r. alezredes
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** NPNBB31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetbiztonsági ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** National Security Studies I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi hírszerző szakirány, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, bűnügyi hírszerző szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobák Imre, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 14 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 4 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A nemzetbiztonsági/titkosszolgálati tevékenység általános jellemzői és jelentősége. A hazai nemzetbiztonsági intézményrendszer felépítése, szervezeti és működési sajátosságai, az ország közigazgatási rendszerében betöltött szerepe. A nemzetbiztonsági szolgálatok kormányzati irányítása és parlamenti ellenőrzése. A nyílt és a titkos információgyűjtő tevékenység helye és szerepe a nemzetbiztonsági szervek feladatrendszerében, egyes nemzetbiztonsági támogatási szakfeladatok általános ismertetése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   General characteristics and importance of the national security / intelligence activities.The structure of national security institutions, organizational and operational characteristics, its role in the country's public administration. The governmental management of national security services and parliamentary control. The role and place of open and secret information-gathering activities in the tasks of national security services, general description some of the national security supporting specialized tasks.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Átfogóan ismeri a nemzetbiztonsági szakterülethez kapcsolódó hazai jogszabályi és etikai normákat, különös tekintettel a titkos információgyűjtés szabályaira.

Képességei:

Képes a polgári nemzetbiztonsági, valamint a titkos információgyűjtésre és leplezett eszközök alkalmazására feljogosított szervezetek sajátosságainak megfelelő korszerű, a modern demokráciát és jogállamiságot tükröző társadalom- és természettudományi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Nyitott és fogékony a nemzetbiztonság és a rendészettudomány szakterületein zajló jogi, technikai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she is familiar with the domestic legal and ethical norms related to the field of national security, with special regard to the rules of secret information gathering.

Capabilities:

He/she can use up to date scientific knowledge in accordance with the characteristic features of secret intelligence organisations, which reflects modern democracy and the rule of law.

Attitude:

He/she is open and receptive for recognizing and applying the legal, technical and professional methodological developments in the fields of national security and law enforcement.

Autonomy and responsibility:

He/she undertakes the responsibility for observing the professional, legal and ethical norms and rules related to his/her job and behavior.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Nemzetbiztonsági általános elméleti bevezető**

A titkosszolgálatok helye, szerepe az államok intézményrendszereiben. Történeti visszatekintés az államvédelmi, állambiztonsági és nemzetbiztonsági szolgálatok működésére. Szakmatörténeti alapismeretek.

12.2. **A nemzetbiztonsági intézményrendszer alapjai**

A hazai nemzetbiztonsági intézményrendszer felépítése, szervezeti és működési sajátosságainak, az ország államigazgatási rendszerében betöltött pozíciójának tanulmányozása. A nemzetbiztonsági szolgálatok kormányzati irányítása és parlamenti ellenőrzése.

12.3. **A nemzetbiztonsági tevékenység jellemzői**

A nyílt és a titkos információgyűjtés helye és szerepe a nemzetbiztonsági szervek feladatrendszerében, a nemzetbiztonsági támogatási szakfeladatok általános ismeretéhez szükséges kérdéskörök áttekintése.

12.1. General theoretical introduction to national security

The place and role of national security services in the institutional systems of states. Historical overview of the operation of state security and national security services. Basic knowledge of professional history.

12.2. Basics of the National Security Institution System

Structure of the national security institutional system, studying its organizational and operational features and position in the country's public administration system. Government control and parliamentary oversight of national security services.

12.3. Characteristics of national security activities

The place and role of open and secret information gathering in the system of the national security organizations, an overview of the issues necessary for the general knowledge of the national security support tasks.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirányán 3. félév, bűnügyi igazgatási szak bűnügyi hírszerző szakirányán 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat egy zárthelyi megírása a 12.2. témakört követően. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontjában lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

A zárthelyi dolgozat teszt és kifejtős részekből összeállított írásbeli dolgozat, amely ötfokozatú skálán kerül értékelésre. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének a feltétele a tanórákon való 14. pontban meghatározott részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat legalább elégséges megírása.

16.2. Az értékelés:

- vizsga: Kollokvium (szóbeli)

Az utolsó tanórán a hallgatóknak a tanszék 12.1.-12.3. témakörökből kollokviumi felkészülési kérdések és a tárgyhoz kapcsolódó irodalomlista is kiadásra kerül. (A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy a 16.2. pont alapján.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dobák, Imre (szerk.): A nemzetbiztonság általános elmélete, Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati Egyetem (2014), 363 p. ISBN: 9786155305498
2. Resperger István (szerk.): A nemzetbiztonság elmélete a közszolgálatban, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft. (2018) , 364 p., ISBN: 9786155845659

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Urbán Attila: A koordinációs folyamatok intézményi hátterének evolúciója a magyar nemzetbiztonsági igazgatásban, Nemzetbiztonsági Szemle 2020/1 szám. 8. évfolyam (2020) 1. szám 5–32. doi: 10.32561/nsz.2020.1.1
2. Boda, József; Regényi, Kund: A hírszerzés története az ókortól napjainkig, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019), 199 p., ISBN: 9786155945960
3. Révész, Béla: A titkosszolgálatok titoktalanításáról, Politikatudományi Szemle 16 : 4 pp. 129-152., 24 p. (2007)

Budapest, 2020. március 04.

Dr. Dobák Imre, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKKNBB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetbiztonsági ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** National Security Studies 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi hírszerző szakirányán. Bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetbiztonsági Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magyar Sándor ezredes, egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám: 14 illetve 4

   8.1.1. Nappali munkarend: 14 EA

   8.1.2. Levelező munkarend: 4 EA

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A nemzetbiztonsági tevékenység általános jellemzői és jelentősége. A hazai nemzetbiztonsági intézményrendszer felépítése, szervezeti és működési sajátosságai, az ország államigazgatási rendszerében betöltött szerepe. A nemzetbiztonsági szolgálatok kormányzati irányítása és parlamenti ellenőrzése. A nyílt és a titkos információgyűjtő tevékenység helye és szerepe a nemzetbiztonsági szervek feladatrendszerében, egyes nemzetbiztonsági támogatási szakfeladatok általános ismertetése. A katonai nemzetbiztonsági szolgálat alrendszerének áttekintése, ismeretek bővítése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General characteristics and importance of national security activities. Structure, organizational and operational peculiarities of the national security institution system, its role in the country's public administration system. Government control and parliamentary oversight of national security services. The place and role of open and secret information gathering activities in the system of tasks of national security agencies, general description of certain national

security support tasks. Overview of the Military National Security Service subsystem, extension of knowledge.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A szakirányon végzett hallgató alkalmas a Rendőrség különböző szerveinél beosztotti, valamint irányítói, vezetői feladatok ellátására. Ismerik a nyomozási cselekmények végrehajtásának taktikai ajánlásait, az adatgyűjtés megszervezésének módjait, a nyomozás tervezésének, szervezésének elméleti és gyakorlati kérdéseit, az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedéseket. A hallgatók legyenek képesek egyes szakfeladataik tervezése és szervezése során a vonatkozó nemzetbiztonsági képesség és szempontrendszer figyelembevételére.

Elérendő kompetenciák (angolul): The graduated students are able to execute tasks in different managerial and subordinate levels of the Police. They are aware of the tactical recommendations of investigative measures, the methods of organizing data collection, both theoretical and practical aspects of planning and organizing of investigation, and the measures to detect and prove of offenses. They should be able to take into account the national security capabilities and criteria. during the planning and organizing of their specialized tasks.

Tudása: Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét. Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.

Képességei: Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: They are familiar with the history, system, duties and activities of the national security services. He / she is well aware of the legal regulations governing secret information gathering and has a thorough practical implementation knowledge.

Capabilities: employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;

Attitude:

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement; critique their own work and actions;

Autonomy and responsibility: feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Nemzetbiztonsági ismeretek 1.

12. **A tantárgy tematikája:**

12.1. **A magyar katonai titkosszolgálatok története, a Szolgálat(ok) megalakulásának körülményei (History of Hungarian militay inteligence services – circumstances of the foundation of the services)**

A katonai titkosszolgálatok jelentősége és rendeltetésének változásai hazánk államvédelmi, állambiztonsági és nemzetbiztonsági szolgálatainak történetében, a Katonai Felderítő Hivatal és Katonai Biztonsági Hivatal összevonása, a Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat megalakulása és funkciója

12.2. **A Katona Nemzetbiztonsági Szolgálat szervezete és működése (Organization and operation of the Military National Security Service)**

A katonai nemzetbiztonsági intézményrendszer sajátosságai, szervezete és működése, az ország államigazgatási rendszerében betöltött pozíciója. A Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat kormányzati irányításának és parlamenti ellenőrzésének sajátosságai.

12.3. **A Katonai Nemzetbiztonsági szolgálat feladatai, szakmai tevékenysége (Tasks and professional activities of the Military National Security Service)**

A szolgálat törvényben meghatározott katonai hírszerzési, kém- és terror-elhárítási, továbbá alkotmányvédelemi és bűnmegelőzési feladatellátásának sajátosságai itthon és külföldön.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév/3. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az ismeretek ellenőrzésére a tanórákon való aktív jelenlét és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása alapján történik. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet. Az előírt gyakorlatok végrehajtása,

teljesítése, a tanszék által szervezett (az órarendben szereplő) kihelyezett oktatásokon való részvétel (az előírt gyakorlatok alól felmentést csak kivételesen indokolt esetben, a tanszék vezetője vagy helyettese engedélyezheti). A szeminárium vezetői által íratott, előre nem meghatározott röpdolgozatok eredményes megírása. Ötfokozatú értékelés.

Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges megírása.

16.2. **Az értékelés**: szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei**: az aláírás megszerzése és a legalább elégséges osztályzat megszerzése a szóbeli kollokviumon. A kreditek megszerzésének elengedhetetlen feltétele az alábbi jogszabályok ismerete:

1035/2012. (II. 21.) Korm. Hat. Magyarország Nemzeti Biztonsági Stratégiájáról

1995. évi CXXV. törvény a nemzetbiztonsági szolgálatokról

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. **Kötelező irodalom:**

- Kenedli Tamás: A Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat szakmai fejlődésének legfontosabb sajátosságai az elmúlt években In: Nemzetbiztonsági Szemle 2020/1. pp. 74-94.
- Lénárt Ferenc: Biztonság, nemzetbiztonság. Új Honvédségi Szemle 2001/1. 41-59.
- Pilch Jenő: A hírszerzés és a kémkedés története I – II – III. Kassák Kiadó, Budapest, 1998
- J. Piekalkiewicz: A kémkedés világtörténete I – II. Zrínyi Kiadó, Budapest, 1999

17.2. **Ajánlott irodalom**:

- Dr. Boda József – A Nemzetbiztonsági Szakszolgálat helye és szerepe a rendvédelemben, Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, XIII, Pécs 2012
- Dr. Hetesy Zsolt: A titkos felderítés. PhD értekezés, PTE Állam és jogtudományi Kar, 2011
- Dr. Balla Lajos – Adalékok a titkos információgyűjtés, valamint titkos adatszerzés kriminalisztikai problémáihoz és eljárási 101. o.
- Dr. Kis László PhD értekezés - A titkos adatgyűjtés szerepe a büntetőeljárásban, különös tekintettel az Európai Unió keretében folytatott együttműködésre, Miskolci Egyetem

Dr. Magyar Sándor

s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** NPNBB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetbiztonsági ismeretek 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** National Security Studies 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak, bűnügyi felderítő szakirány, Bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi hírszerző szakirány,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobák Imre, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A polgári nemzetbiztonsági szolgálatok alrendszerének áttekintése, az ismeretek bővítése (különös tekintettel a szakszolgálati feladatokra és folyamatokra), a képességek helye, szerepe.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Overview the subsystem of civilian national security services, increasing the relevant knowledge (in particular with regard the special tasks and processes), the places and roles of capabilities.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Magas szinten ismeri a nemzetbiztonsági, valamint a titkos információgyűjtésre feljogosított szervezetek működésének alapvető sajátosságait.

    Képességei:

    Képes a polgári nemzetbiztonsági, valamint a titkos információgyűjtésre és leplezett eszközök alkalmazására feljogosított szervezetek sajátosságainak megfelelő korszerű, a modern demokráciát és jogállamiságot tükröző társadalom- és természettudományi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

Készen áll szakmai felelőssége és tudása folyamatos fejlesztésére, valamint az önművelésre.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she has a high level of understanding of the essential features of national security and of the organizations authorized to collect secret information.

Capabilities:

He/she can use up to date scientific knowledge in accordance with the characteristic features of secret intelligence organisations, which reflects modern democracy and the rule of law.

Attitude:

He/she is ready for the permanent development of his/her professional knowledge and responsibility and for self-improvement;

Autonomy and responsibility:

He/she undertakes the responsibility for observing the professional, legal and ethical norms and rules related to his/her job and behavior.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **I. Témakör:**

A polgári nemzetbiztonsági intézményrendszer és feladatrendszer alapjai. A polgári nemzetbiztonsági feladatrendszer (kiemelten a szakszolgálati) áttekintése, általános feladat és tevékenységrendszerének ismertetése.

12.2. **II. Témakör:**

A feladatok technikai – műveleti támogatása, annak szükségessége. Az egyes eszközök, módszerek alkalmazhatósága, annak komplexitása.

12.3. **III. Témakör:**

A szakszolgálati képességek jelentősége, lehetséges helye-szerepe a bűnügyi munka során.

Topic I.

Basics of the civilian national security institutions and tasks. Overview of the civilian national security - (in particular SSNS - Special Service of National Security) and general tasks.

Topic II.

Technical - operational support of tasks, their necessity. Applicability and complexity of individual tools and methods.

Topic III.

Significance of the SSNS capabilities, its possible role in law enforcement work.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** bűnügyi igazgatási alapképzési sza bűnügyi felderítő szakirányán 4. félév, bűnügyi alapképzési szak bűnügyi felderítő szakirányán 5. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Félévközi feladat egy beadandó dolgozat a kötelező irodalomban tárgyalt (első tanórán pontosításra kerülő) résztémakörből, valamint nappali képzésben további egy zárthelyi megírása a 12.3. témakört követően, az addig ismertetett témakörökből.

A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontjában lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet. A zárthelyi dolgozat teszt és kifejtős részekből összeállított írásbeli dolgozat, amely ötfokozatú skálán kerül értékelésre. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles).

A beadandó dolgozatot a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig lehet benyújtani.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének a feltétele a tanórákon való 14. pontban meghatározott részvétel, továbbá nappali képzés esetén a zárthelyi dolgozat legalább elégséges jeggyel történő megírása.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A beadandó dolgozatra kapott ötfokozatú érdemjegy.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács, Zoltán András, Dobák, Imre: Korszakváltások a magyar nemzetbiztonsági intézményrendszerben, In: Finszter, G; Sabjanics, I (szerk.) Biztonsági kihívások a 21. században Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó, (2017) pp. 175-218. , 44 p.
2. Drusza Tamás (szerk.) et al.: A magyar elhárítás fejlődése, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) , 238 p. ISBN: 9786156020468
3. Dobák, Imre: Technikai típusú információgyűjtés a változó biztonsági kihívások tükrében, HADMÉRNÖK XII : 2. pp. 235-249. 15 p. (2017)
4. Dr. Boda József – A Nemzetbiztonsági Szakszolgálat helye és szerepe a rendvédelemben, Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, XIII, Pécs 2012

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szakszolgálat Magyarországon, avagy tanulmányok a hírszerzés és titkos adatgyűjtés világából 1985-2011, főszerk.: Csóka Ferenc, Szerk.: Dr. Boda József – Csóka Györgyi – Fülöp Tibor – Horváth Orsolya – Lakatos Roland – Schmidt Csaba, NBSZ 2012.
2. Müller Rolf - Az operatív technikai osztály, 1956-1962, Betekintő 2011/3,
3. Bikki István - A titkos operatív technikai rendszabályok és módszerek, valamint a K-ellenőrzés alkalmazására vonatkozó szabályok 1945–1990 között, Betekintő 2010/1.
4. Dobák Imre: A technikai területek felértékelődése a két világháború közötti magyar katonai hírszerzés és kémelhárítás szervezetében, HADTUDOMÁNYI SZEMLE 2015 : VIII/1. szám pp. 33-50. , 18 p. (2015)

Budapest, 2020. március 04.

Dr. Dobák Imre, PhD, egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB30**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Technikai bűnügyi hírszerzés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Technical Tools in Criminal Intelligence
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1 1 kredit

   4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % elmélet 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi hírszerző szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Szűcs Bálint mesteroktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**

   8.1.össz óraszám: 20

   8.1.1.Nappali munkarend: 20 (10 E + 0 SZ + 10 GY)

   8.1.2.Levelező munkarend: 8 (4 E + 0 SZ + 4 GY)

   8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók ismerjék meg:

   - a bűnügyi célú titkos információgyűjtés során alkalmazott technikai eszközöket, azok telepítésének, használatának szabályait
   - a technikai hírszerzés eredményének felhasználási lehetőségeit

   A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The students learn:

   - the technical tools and measures used in criminal intelligence covert operations, rules of installation and use
   - the rules of disclosure of classified information gathered by these tools

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (to prevent, discover and stopcriminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.

Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.

Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét.

b) képességei

Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, a nyomozási tevékenységre.

Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.

Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.

c) attitűdje

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul):

a) Knowledge

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- regulatory laws of interception and their practical implementation;
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations;
- the basics of the history, system, tasks and activities of the national security services;

b) Skills

On successful completion of the programme, students should be able to
- take measures to detect and prove different types of crime;
- distinguish, and apply tools of information and communication technology, networks and functions to develop expertise, and to efficiently perform tasks by using modern technology;
- independently make a plan to fill knowledge, skills and attitude gaps in the interest of a successful career, drawing on professional learning outcomes already achieved;
- appropriately communicate, even in a foreign language when needed, as well as apply professional terminology both in Hungarian and a foreign language to a high standard;
- synchronise, weight and prioritise tasks.

c) Attitudes

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi kötelezettség: -

12. A tantárgy tematikája (magyarul)**:**

A telefonlehallgatás
A helyiség lehallgatás
A megfigyelés technikai eszköztára
A számítástechnikai eszközök és adathordozók tartalmának megismerése
Rádiófelderítés
Technikai felderítés-elhárítás
A technikai hírszerzés jövője: drónok, műholdak, informatikai eszközök
A technikai hírszerzés eredményének felhasználása

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

A tantárgy tematikája (angolul)**:**

The phone tapping
The room is eavesdropping
Technical toolbox for observation

Understand the contents of computing devices and media radio detection

Technical reconnaissance troubleshooting

The future of technical intelligence: drones, satellites, IT tools

Use of the result of technical intelligence

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 6. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során íratott zárthelyi-, és beadandó dolgozatok eredményének átlaga**.** A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet.

16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltéetele: tanórai jelenlét, valamint az írásos feladatok, legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. **Értékelés:** írásbeli vagy szóbeli beszámoló (létszámtól függő), háromfokozatú értékelés

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredményű beszzámoló

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom

1. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
2. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi

István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p. (in Hungarian)

3. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)
4. A szervezett bűnözés kézikönyve: Kiegészítő megközelítések és intézkedések a szervezett bűnözés megelőzése és az ellene való küzdelem érdekében [Handbook of organised crime: Additional approches and measures for preventing and fighting against organised crime] – Összeállítás az EU tagállamainak jó gyakorlataiból, szerk: Balláné Füszter Erzsébet-Szendrei Ferenc; Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. 133 p. (in Hungarian)
5. Nyeste-Szendrei A bűnügyi hírszerzés kézikönyve Dialóg Campus 2019 ISBN 978-615-5945-79-3

17.2. Ajánlott irodalom

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79. (in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure] Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38 (in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám (in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század” konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

Szűcs Bálint
mesteroktató

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB122**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az infokommunikációs eszközök
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infocommunication tools
4. **Kreditérték**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak informatikai nyomozó szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Muha Lajos Ph.D egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1.Nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2.Levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 1

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Számítógépek és más személyi használatú infokommunikációs eszközök, hardverek (tárolók, csatolók stb.) ismerete. A különböző operációs rendszerek használata. Adatbázisok, egyéb alkalmazások (naplózás, előzmények stb.) megismerése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to know computers and other personal communication devices, hardware (storage, interfaces, etc.). It is also important to know how to use different operating systems. It is also important to know about databases, other applications (logging, history, etc.).

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi

szolgálati ismeretekből.

- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.

- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: - Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes

- fundamental operation of information systems;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;

- coordinate the work of temporary investigative units;

- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;

- be open to learning new technologies, and lifelong learning;

- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.**Autonomy**

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1. téma: Az informatikai eszközök (asztali számítógép, laptop, szerver eszközök, NAS, router, stb) felépítése, működése

12.2. téma: Operációs rendszerek működése (Windows, Linux, Mac OS, Android,)

12.3. téma: Adattárolási módok, adatbázisok

12.4. téma: Mobiltelefonok működése, felépítése, kinyerhető adatok köre

Description of the subject, curriculum (English):

12.1 Theme 1: Construction and operation of IT devices (desktops, laptops, server devices, NAS, routers, etc.)

12.2 Theme 2: Operating Systems (Windows, Linux, Mac OS, Android,)

12.3 Theme 3: Data storage modes, databases

12.4 Theme 4: Operation, structure of mobile phones, data collection

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen legyen. Igazolt hiányzások (orvosi, szolgálati) esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló.

Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, egy ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok – egyenként- legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat

értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsgán legalább elégséges szintű osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

- Szász A. András: Számítógépek alapjai. Budapest, Publio Kiadó, 2014. ISBN 978- 963-3816-18-9.
- Nagy László: A számítógép hardverelemei. A számítógép alaplapjai, szerelési ismeretek (e-book) Kiadja a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet.

17.2 Ajánlott irodalom:

Parti Katalin: A számítógépes bűnözés és az internet. (Szerkesztő: Dr. Irk Ferenc) Kriminológiai tanulmányok 40., OKRI, Budapest, 2003. 179–204. ISSN 1586-4596.

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Muha Lajos Ph.D
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB124**
2. **tantárgy megnevezése (magyarul):** Az információbiztonság alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Information Security
4. **Kreditérték**
   4.1. 1 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak informatikai nyomozó szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Muha Lajos Ph.D egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév: 14
      8.1.1. Nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
      8.1.2. Levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az információbiztonságra vonatkozó főbb nemzetközi és hazai ajánlások, szabványok és szabályok. Az információs rendszerek biztonsági felépítése, telepítése.
   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Major international and domestic recommendations, standards and regulations for information security. Security architecture and installation of information systems.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
   Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.
   - Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
   - Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: - Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes

- fundamental operation of information systems;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;

- coordinate the work of temporary investigative units;

- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;

- be open to learning new technologies, and lifelong learning;

- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.**Autonomy**

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1. Az információs rendszerek fenyegetéseinek és védelmének fejlődése a XX. század közepétől napjainkig nemzetközi téren és hazánkban.

12.2. Kapcsolódó szakterületek: a kibernetika, a játékelmélet, a kockázatelemzés és a számítógép hálózati védelmi modellek bemutatása.

12.3. Az információbiztonság alapvető fogalmai.

12.4. A kiberbiztonság: a kiberbűnözés, a kiberműveletek (kiberhadviselés) és a „kiberháborúk”, a kiberhidegháború, a kritikus információs infrastruktúrák védelme.

Description of the subject, curriculum (English):

12.1. The evolution of threats and protection of information systems during the 20th century. from the middle of the 20th century to the present day in the international arena and in our country.

12.2. Related areas: Cybernetics, Game Theory, Risk Analysis and Presentation of Computer Network Protection Models.

12.3. Basic concepts of information security.

12.4. Cyber security: cybercrime, cyber-warfare and cyber-wars, cyber-warfare, protection of critical information infrastructures.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/ 4. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen legyen. Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, egy ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok-egyenként- legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsgán legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Muha Lajos, Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése, Budapest, 2018, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, ISBN 978-615-5870-27-9

17.2. Ajánlott irodalom:

- Brown, Lawrie, Stalling, William: Computer Security: Principles and Practice, Pearson, 2018. (4. kiadás) ISBN 978-0134794105
- Singer, P. W., Friedman, Allen: Cybersecurity and Cyberwar: What Everyone Needs to Know. Oxford University Press, 2014. ISBN: 0199918112

  Kovács László: A kibertér védelme, Budapest, 2018, Dialóg Campus Kiadó, ISBN 978-615-5889-63-9 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-64-6 (elektronikus)

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Muha Lajos Ph.D
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB123**
2. **tantárgy megnevezése (magyarul):** Az infokommunikációs hálózatok és távközlési rendszerek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Infocommunication networks and telecommunications systems
4. **Kreditérték**
   1. 1 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak informatikai nyomozó szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Muha Lajos Ph.D egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**
   1. össz óraszám/félév: 28
      8.1.1. Nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      8.1.2. Levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az infokommunikációs hálózatok alapelemei, „építőkockái" a már megismert infokommunikációs eszközök. Az oktatás célja az ezen eszközökből épített valós illetve virtuális tér hálózatainak megismertetése, továbbá az Internet nem publikus részeihez; a Deep-web és Dark-web, a TOR-szerverek, felhő-szerverek eléréséhez szükséges felkészültség elsajátítása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basic building blocks of infocommunication networks are the familiar infocommunication tools. The purpose of the training is to familiarize with networks of real and virtual space built from these tools and with non-public parts of the Internet; mastering the Deep-Web and Dark-Web, TOR servers, cloud servers.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.

- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: - Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes

- fundamental operation of information systems;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;

- coordinate the work of temporary investigative units;

- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;

- be open to learning new technologies, and lifelong learning;

- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.**Autonomy**

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: Hálózati technológiák, adatátviteli-, hálózati protokollok
2. téma: Forgalomirányító algoritmusok, torlódásvédelmi algoritmusok, az IP-protokoll
3. téma: Hálózati diagnosztika, analizálás
4. téma: Mobil infokommunikációs rendszerek

Description of the subject, curriculum (English):

1. Theme Network technologies, data transmission, network protocols
2. Theme Traffic control algorithms, congestion protection algorithms, IP protocol
3. Theme: Network diagnostics, analysis
4. Theme: Mobile Infocommunication Systems

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen legyen. Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, egy ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok -egyenként- legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsgán legalább elégséges szintű osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Békési József - Róde Péter - Hálózati ismeretek. Budapest, Műszaki Kiadó. 2006. ISBN 978-963-162-577-6.

Andrew S. Tanenbaum - David J. Wetherall: Számítógép-hálózatok. Budapest, Panem Kft. 2013. ISBN: 9789635455294

Kovács Zoltán: Felhő alapú rendszerek törvényes ellenőrzési módszerei vizsgálata I – II. Hadmérnök VIII. évf. 2013. 3.sz. 184 – 210. o. ISSN 1788-1919.

17.2. Ajánlott irodalom:

James F. Kurose, Keith W. Ross: Számítógép-hálózatok működése Alkalmazásorientált megközelítés. Budapest, Panem Kft. 2009. ISBN: 978-963-545-498-3.

Geeignetheit. In: Ulrich Sieber - Malaika Nolde: Sperrverfügungen im Internet. Duncker & Humblot, Berlin 2008. 178 – 192.o. ISBN 978-3-86113-861-7.

Cybercrime ont he Darknet. In: Cath Senker: Cybercrime and the Darknet. Arcturus Publishing Limited, London. 2017. 117 – 140. o. ISBN 978-1-78428-868-6.

Lance Henderson: TOR and the Dark Art of Anonimity. 1-38. o. Amazon. 2015. ISBN. 978-151-204-958-9.

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Muha Lajos Ph.D
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB87**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Criminological Characteristics of Cybercrime
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet és 0 % gyakorlat

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   Bűnügyi szak Kibernyomozó szakirány, Bűnügyi igazgatási szak Informatikai nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1.1. nappali munkarend: 14 EA + 0 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 4 EA + 0GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A főtárgyként tanult kriminológiai ismeretek mellett a kibertérben elkövethető bűncselekmények sajátos kriminológiai jellemzőit sajátítják el a hallgatók, különösen e bűncselekmények morfológiai jellemzőit, továbbá viktimológiai sajátosságokat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   In addition to studying criminology as a subject, students acquire the specific criminological characteristics of crimes committed in cyberspace, in particular the morphological characteristics of these crimes, as well as the victimological characteristics.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

    Képességei: Képes a kiberbűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

    Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

    Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Relevant areas of law enforcement with regards to information systems;

Capabilities: Effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;

Attitude:

Realise and solve problems;

Be open to learning new technologies, and lifelong learning;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (L = levelező tagozat, C = Correspondance Course)

12.1. A tradicionális bűncselekmények digitális környezetben. (L/C) (Traditional crime in a digital environment)

12.2. A digitális bűnözés kriminálетiológiai sajátosságai I. (L/C) (Forensic characteristics of digital crime I.)

12.3. A digitális bűnözés kriminálmorfológiai sajátosságai. (L/C) (Criminal morphological features of digital crime)

12.4. A közösségi hálózatok kriminogén hatásai. (L/C) (Criminogenic effects of social networks)

12.5. A sértett – elkövetői kapcsolat digitális térben. Az elkövető személyiségének torzulása. (L/C) (The victim - offender relationship in digital space. Distortion of the offender's personality)

12.6. Sértetti közrehatás. Az adathalászat különböző módszerei. (L/C) (Inflicted interference, victim blaming. Different methods of phishing)

12.7. Sértetti közrehatás. A megtévesztő tartalmak az Interneten. (L/C) (Inflicted interference, victim blaming. Misleading content on the Internet)

12.8. Gyakorlat az adathalászat módszereiről és a megtévesztő tartalomközlésekből. (Practice on phishing techniques and misleading content reporting)

12.9. A cyberbullying, cyber-mobbing, szexuális tartalmak megjelenése az Interneten. (L/C) (The appearance of cyberbullying, cyber-mobbing, sexual content on the Internet. (C/L)

12.10. Gyakorlat a cyberbullying, cyber-mobbing és a szexuális tartalmakból (Practice cyberbullying, cyber-mobbing and sexual content)

12.11. Fake news-tartalmak megjelenése, hatásai. (L/C) (The appearance and effects of fake news content)

12.12. Bűnmegelőzési kérdések a különböző felhasználói típusoknál. (L/C) (Crime prevention issues for different types of users)

12.13. Egyéni kutatómunkák ismertetése I. (Description of individual research work I.)

12.14. Egyéni kutatómunkák ismertetése II. (Description of individual research work II.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése**: 2. és 3. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzások esetén a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egyéni kutatómunka végzése. Írásban, ppt., videó-, vagy más formátumban történő bemutatása (az oktatóval előre egyeztetve a téma és a forma).
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok – egyenlént - legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli kollokvium vizsga. Ötfokozatú értékelés. Az érdemjegy az évközi kutatómunka bemutatására kapott érdemjegy és a kollokviumi vizsgán elért érdemjegy átlagából tevődik össze. A kollokviumi vizsga anyagát a kötelező irodalom képezi.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2 pontban részletezett kollokviumi vizsgán szerzett legalább elégséges érdemjegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

- Nagy Zoltán András: Kiberbűncselekmények, kiberháború, kiberterrorizmus - avagy S.O.S Magyarország! Magyar Jog 63. 2016.1. 17 - 24.o. ISSN 0025-0147
- Miskolczy Barna- Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában (HVGorac, Budapest, 2018, ISBN: 978 963 258 428 7
- Kiss T.- Simon B.- Nagy Z.- Gyaraki R.- Kovács Z.: Kibervédelem a bűnügyi tudományokban (Dialóg Campus, 2019)

17.2. **17.2 Ajánlott irodalom:**

- Cybercrime and Criminological Theories. In: Thomas J. Holt – Adam M. Borster – Kathryn Seigfried – Spellar: Cybercrime and Digital Forensic. Routledge, London - New York, 2017. 439 – 490. o. ISBN 978-1-138-23873-2.
- dr. Klein T. – dr. Szabó Endre Gy.: Technológia jog-Robot jog-Cyberjog (Wolters Kluwer, Budapest, 2018, ISBN 978 963 295 750 0
- Mezei K- Simon B.- Nagy Z.- Gyaraki R.: A bűnügyi tudományok és az informatika (MTA TK Jogtudományi Intézete, Pécs, 2019)

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB88
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul:** A kiberbűnözés büntetőjogi sajátosságai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal law features of cybercrime
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet és 0 % gyakorlat,

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   Bűnügyi szak Kibernyomozó szakirány, Bűnügyi igazgatási szak Informatikai nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1.1. nappali munkarend: 14 óra EA

   8.1.2. levelező munkarend: 4 óra EA

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A főtárgyként elsajátított büntetőjogi tanulmányaikat a hallgatók a kiberbűnözést érintő speciális ismeretekkel egészítik ki; kiberbűnözés története, típusai, jellemző eszközcselekményei (hacking, phishing, war-driving stb.), minősítésük nehézségeinek, és a „hagyományos” deliktumokkal való konkurálásuk feloldására szolgáló ismeretek. Külön figyelmet szentelünk a nemzetközi bűnügyi együttműködésnek és a szolgáltatókkal való együttműködés lehetőségeinek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   As a major subject, they complement their criminal law studies with specific knowledge of cybercrime; history of cybercrime, its types, typical instrumental acts (hacking, phishing, war-driving, etc.), their difficulty in qualifying, and their knowledge of how to compete with "traditional" tort. Special attention will be given to international criminal cooperation and opportunities for cooperation with service providers.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes a kiberbűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Relevant areas of law enforcement with regards to information systems;

Capabilities: Effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;

Attitude:

Realise and solve problems;

Be open to learning new technologies, and lifelong learning;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (L = levelező tagozat, C = Correspondance Course)

12.1. A kiber térhez nem kötött bűncselekmények. (Non-cybercrime crimes) (L/C)

12.2. A kiber térhez kötött bűncselekmények. (Cybercrime crimes) (L/C)

12.3. Az illetéktelen belépés technikái és büntetőjogi minősítése (Hacking techniques and as a crime) (L/C)

12.4. Az adathalászat technikái és az egyes technikák jogi minősítése (Phishing techniques and legal qualification of each technique) (L/C)

12.5. Gyakorlat az adathalászat technikáinak felismeréséből (Practice in Recognizing Phishing techniques)

12.6. A tartalomközléssel megvalósuló bűncselekmények I., Az egyéni felhasználókat sértő bűncselekmények, büntetőjogi minősítésének lehetőségei (Content-related offenses I., Offenses against individual users, possibilities of criminalization) (L/C)

12.7 A tartalomközléssel megvalósuló bűncselekmények II. A közösséget sértő bűncselekmények, büntetőjogi minősítésének lehetőségei (Content Offenses II., Offenses against the community,

opportunities for criminal classification) (L/C)

12.8. A tartalomközléssel megvalósuló bűncselekmények. Megtévesztő tartalmak az Internet különböző helyein, büntetőjogi minősítésének lehetőségei. (Content crime. Misleading content in various places on the Internet, possibilities for criminal classification.) (L/C)

12.9. Gyakorlat: a tartalomközléssel megvalósuló bűncselekmények. (Exercise: Content Offenses.)

12.10. Támadó jellegű bűncselekmények I. A malware-támadások és veszélyei, büntetőjogi minősítésének lehetőségei. (Offensive attacks I. Malicious attacks and threats and possibilities for criminal classification.) (L/C)

12.11. Támadó jellegű bűncselekmények II. DoS, DDoS-támadások veszélyei, büntetőjogi minősítésének lehetőségei. (Offensive attacks II. DoS, DDoS – attacks and possibilities of criminal classification.) (L/C)

12.12. Támadó jellegű bűncselekmények III. A zsarolóvírusok, police malware-ek, büntetőjogi minősítésének lehetőségei. Offensive attacks III. Ransomwares, police malwares viruses and possibilities of criminal classification.) (L/C)

12.13. Gyakorlat: a támadó jellegű bűncselekmények. (Exercise: Offensive attacks.)

12.14. Ismétlés és gyakorlatok. (Repetition and exercises.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: informatikai nyomozó 2. félév, kibernyomozó 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás esetén a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli kollokvium vizsga, ötfokozatú értékelés. A kollokviumi vizsga anyagát a kötelező irodalom képezi.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2. pontban részletezett kollokviumi vizsgán szerzett legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Tóth Mihály: Alkothatók-e az informatikai bűnözés változatos formáit lefedni képes büntetőjogi tényállások? In: Informatika és büntetőjog (Szerkesztette: Gál István – Nagy Zoltán András). Pécs, 2006. 180 - 188.o. ISBN 978—963-642-115-1.
- Parti Katalin: Gyermekpornográfia az interneten. Miskolc, Bíbor Kiadó, 2009. 205 – 273. o. ISBN9778-963-9634-92-3.
- Nagy Zoltán András: Az informatikai bűncselekmények. Magyar Tudomány CVIII. 2001.8. 946-957.o. ISSN 0025 0325.
- Deres Petronella: Internetes bűnözés – Cybercrime. In: Technológiai jog – Új globális technológiák jogi kihívásai. Szerkesztő: Dr. Tóth András. KRE ÁJK: Budapest, 2016. 243–250. o. ISBN 978-963-9808-72-0.
- Nagy Zoltán András: A számítógépes bűnözés története. In: Nagy Zoltán András: Bűncselekmények számítógépes környezetben. Budapest, Ad-Librum, 2009. 5-13 o. ISBN 978-963-9888-92-0.

17.2. Ajánlott irodalom:

- Domokos Andrea: Cybercrime. In: Technológiai jog – Új globális technológiák jogi kihívásai (szerk.: Tóth András) RKE. Budapest, 2016. 251–260. o. ISBN 978-963-9808-72-0
- Szathmáry Zoltán: Bűnözés az információs társadalomban. Alkotmányos büntetőjogi dilemmák az információs társadalomban. Doktori értekezés. Témavezető: dr. Balogh Zsolt György. Budapest, 2012.
- Nagy Zoltán: A 2013/40-es Uniós direktíva az informatikai rendszereket érő támadásokról Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2014.11.12. Budapest:2014. 5 p.
- Cybercrime and Criminological Theories. In: Thomas J. Holt – Adam M. Borster – Kathryn Seigfried – Spellar: Cybercrime and Digital Forensic. Routledge, London - New York, 2017. 439 – 490. o. ISBN 978-1-138-23873-2.
- Cath Senker: Cybercrime amd the Darknet.Arcturus, London. 2017. ISBN 978-1-78428-868-6.

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB125**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kibernyomozói munka a terepen
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Cyber Detective Work in the Field
4. **Kreditérték**
   4.1. 1 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak informatikai nyomozó szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Muha Lajos Ph.D egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
      8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      8.1.2. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Digital forensics a gyakorlatban. Célja az infokommunikációs eszközökről és hálózatokról szerzett ismereteknek a gyakorlatban történő alkalmazása, készség szinten történő elsajátíttatása. A hallgatók különböző rendőri szervereknél, laboratóriumokban gyakorolják be a munkájukhoz szükséges fogásokat, ismereteket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Digital forensics in practice. Its purpose is to put into practice the knowledge of ICT tools and networks, and to acquire them at a skill level. Students practice the skills and knowledge necessary for their work at various police servers and laboratories.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.

- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: - Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.

Attitűdje: - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

- Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.

- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: - Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes

- fundamental operation of information systems;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;

- coordinate the work of temporary investigative units;

- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;

- be open to learning new technologies, and lifelong learning;

- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.**Autonomy**

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;

- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Infokommunikációs eszközök

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

12.1. téma: Digitális nyomok, digitális bizonyítékok típusai

12.2. téma: A digitális forenzikus vizsgálatok

12.3. téma: Digitális nyomok rögzítése, tárolása, kezelése

12.4. téma: Hálózati adatforgalom rögzítése

Description of the subject, curriculum (English):

12.1. Topic: Digital Traces, Types of Digital Evidence

12.2. Topic: Digital forensic studies

12.3. Topic: Capturing, storing and managing digital footprints

12.4. Topic: Recording network traffic

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: A hallgató a tanórák 70 %-án jelen legyen. Igazolt hiányzások esetében, a 30%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, egy ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok – egyenként - legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése gyakorlati jegy – gyakorlati feladatok végrehajtása. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik. A vizsga feladatok gyakorlati végrehajtásának értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a gyakorlati vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. **Kötelező irodalom:**

- Goricsán Tamás: A kényszerintézkedések végrehajtásának sajátosságai a számítástechnikai eszközök felhasználásával megvalósított bűncselekmények nyomozása körében. In: Informatika és büntetőjog (Szerkesztette: dr. Gál István – dr. Nagy Zoltán András). Pécs, 2006. 72 – 83.o. ISBN 978—963-642-115-1.
- Máté István Zsolt: A bizonyítékok kezelése: Az igazságügyi informatikai szakértő a büntetőeljárásban. Magyar Rendészet XIV.évf. 2014. 2. sz. 29-38. o. ISSN 1416-5511

17.2. **Ajánlott irodalom:**

- Máté István Zsolt: A digitális bizonyíték. In: IX. Jogász Doktoranduszok Országos Szakmai Találkozója 2013.(Szerkesztette: Törő Csaba; Cservák Csaba, Rixer Ádám, Fábián Ferenc, Miskolczi Bodnár Péter, Deres Petronella, Trencsényiné Domokos Andrea) Jog és Állam 19. sz. 2014. 86 – 94. o. ISBN 978-963-9808-56-0.
- Richard A. Machon: PC Hálózatok a gyakorlatban. Budapest, Panem. 2004. ISBN 010-900-1745-71-9

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Muha Lajos Ph.D
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB129**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nyílt és titkos információ gyűjtés a kibertérben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Secret information gathering and open source intelligence in cyberspace
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, informatikai nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Zoltán, Ph.D., egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1.1. össz óraszám/félév: 14

   8.1.2. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY),

   8.1.3. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: számítógépteremben tartandó gyakorlati foglalkozások (nappali munkarendnél 6 témakörben 6x2 órában, + 6x1 óra elméleti felvezetővel).

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A nyílt és titkos információgyűjtés folyamata, technikái, lehetőségei és korlátai tárgykörének komplex bemutatása, valamint a kiberbűnözés elleni rendőrségi fellépéshez szükséges eszközök (ismeretek) megismertetése a hallgatókkal. A tantárgyi ismeretek átadása során kiemelt figyelmet kap a vonatkozó jogszabályok és az adatvédelmi követelmények ismertetése is. A képzés során bemutatásra kerülnek a nyílt információgyűjtés (OSINT) alapelvei, gyakorlati módszerei, valamint gyakorlati foglalkozások keretében a hallgatók kipróbálhatják az elméletben megszerzett OSINT módszerek felhasználási lehetőségeit, előnyeit, korlátait. A hallgatók megismerkednek a kibertérben végezhető titkos információgyűjtés jogi és technikai lehetőségeivel, korlátaival. Bemutatásra kerülnek a titkos információgyűjtés során használt főbb módszerek, az egyes módszerek adott ügyben történő felhasználási lehetőségének vizsgálatához megfelelő szempontrendszer,

valamint a bemutatott ellenőrzési módszerek ezen szempontrendszer szerinti vizsgálata is. Az elsődleges cél, a komplex szemléletmód kialakítása, valamint a gyakorlati ismeretek elsajátítása annak érdekében, hogy a védelmi szférában létrejöjjön egy olyan szakember gárda, amelyik az elméleti ismereteit képes hatékonyan a gyakorlatba átültetni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Complex presentation of the means and methods, processes, techniques, capabilities, and limitations of open source intelligence and secret information gathering, as well as introducing the students the tools (knowledge) required for police action against cybercrime. During the transfer of subject knowledge, special attention is given to the relevant legislation and data protection requirements. During the training, students are introduced to the principles and practical methods of open source intelligence (OSINT), and they are able to practice them, getting to know the potentials, benefits and limitations of them. Students learn about the legal and technical possibilities and limitations of secret information gathering in cyberspace. The main means and methods used for secret information gathering in cyberspace and the appropriate criteria for choosing the potentially utilisable methods in a given case are introduced, as well as the examination of the presented means and methods in accordance with the introduced criteria. The primary goal is to develop a complex approach and to give practical knowledge in order to train a team of professionals for the police who can effectively use their theoretical knowledge into practice.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.
- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.
- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.
- Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait.
- Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

- Behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.
- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel.
- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára.
- Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje:

- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;
- the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language;
- regulatory laws of lawful interception and their practical implementation;
- the administration of case management records, the rules of secret- and data protection for their work;
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations;

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes
- fundamental operation of information systems;
- relevant areas of law enforcement with regards to information systems;
- the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;
- make goal-oriented use of special forensic and IT tools with special software for the investigation of high-technological crimes;
- cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;
- play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- respect human values;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques;
- acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

On successful completion of the specialisation, students should

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Nyílt és titkos információgyűjtés a kibertérben alapok (2 óra) (együttesen oktatásra kerül nappali és egy-egy levelezős összevonáson is)

- nyílt és titkos információgyűjtés alapfogalmak és alapelvek
- jogszabályi háttér bemutatása
- külső és belső engedélyköteles eszközök
- nyílt és titkos információgyűjtés jogszabályi és technikai különbségei
- kibertér fogalma
- kibertér specialitásai a nyílt és titkos információgyűjtés kapcsán

12.2. OSINT elméleti alapok (1 óra) (együttesen oktatásra kerül nappali és egy-egy levelezős összevonáson is)

- OSINT elméleti alapok bemutatása
- nyílt és titkos információgyűjtés jogszabályi és technikai különbségeinek részletesebb bemutatása az OSINT-ra fókuszálva
- OSINT források a kibertérben

12.3. OSINT gyakorlati képzés (6+12 óra) (csak nappali oktatáson kerül oktatásra)

- 6 OSINT témakör:

    1. Google és más internetes keresők közép- vagy felsőfokon
    2. Keresés a közösségi oldalakon (Facebookon Twitter, Instagram, Youtube)
    3. Anonim keresés
    4. Keresés a dark weben
    5. A céges adatbázisokban történő keresés (látogatás külső helyszínre)
    6. Rossz kérdésre jó válasz: a probléma dekompozíciója

  elméleti ismertetése (1-1 óra időtartamban),

- majd ezekhez kapcsolódóan a 6 OSINT témakör gyakorlati foglalkozás keretében történő feldolgozása (2-2 óra időtartamban), amelynek keretében:
    - egy példaeseten szemléltetve a gyakorlatban is bemutatásra kerül az adott témakör;
    - majd a hallgatóknak az előzőleg elméletben elmondott, majd a gyakorlat-ban is szemléltetett eszközökkel kell a gyakorlaton megkapott feladatot nyílt információgyűjtési módszerekkel önállóan megoldaniuk.

12.4. Titkos információgyűjtés a kibertérben (7 óra) (ebből 1 óra együttesen oktatásra kerül nappali és egy-egy levelezős összevonáson, a további 6 óra csak nappali oktatáson kerül oktatásra)

- titkos információgyűjtés elméleti alapok bemutatása
- nyílt és titkos információgyűjtés jogszabályi és technikai különbségeinek részletesebb bemutatása a titkos információgyűjtésre fókuszálva
- a titkosszolgálatok és az információgyűjtés jövőbeli lehetséges irányai, új technológiák megjelenése és hatásai a titkosszolgálati tevékenységekre
- információgyűjtés - Kibertér felhasználása
- a kibertérből történő titkos információgyűjtés során használt főbb módszerek, technikai lehetőségek,
- a titkos információgyűjtés során használt főbb módszerek vizsgálati, összehasonlítási szempontjai,
- a kibertérből történő titkos információgyűjtés során használt főbb módszerek összehasonlító vizsgálata, az adott ügyben történő felhasználáshoz leghatékonyabb módszer(ek) kiválasztásának szempontjai,
- az infrastruktúra-, alkalmazás- és tartalomszolgáltatók fogalmi meghatározása a törvényes ellenőrzés szemszögéből
- biztonság vs. törvényes ellenőrzés az internet alapú kommunikációban

Description of the subject, curriculum

12.5. Open Source Intelligence and Secret Information Gathering in Cyberspace (2 hours) (same in full time training and correspondence training (part time training))

- basic definitions, concepts and principles of open source intelligence and secret information gathering
- introduction of the relevant legislative background
- external and internal authorized special means and methods of secret information gathering and acquisition of data
- legal and technical differences between open source intelligence and secret information gathering

- the concept and definition of cyberspace
- specialties of cyberspace for open source intelligence and secret information gathering

12.6. OSINT Theoretical Fundamentals (1 hour) (same in full time training and correspondence training (part time training))

- Introducing the theoretical basis of OSINT
- Deep-dive introduction to legal and technical differences between open source intelligence and secret information gathering focusing on OSINT
- OSINT sources in cyberspace

12.7. OSINT exercise training (6 + 12 hours) (only in full time training)

- in 6 OSINT Topics below:
  1. Google and other Internet search engines at intermediate or advanced level
  2. Search in social networking sites (Facebook Twitter, Instagram, YouTube)
  3. Anonymous search
  4. Search in the dark web
  5. Searching in companies' databases (visiting an external site)
  6. Good answer to a wrong question: decomposition of the problem
- theoretical presentation (1-1 hour),
- then related to the previous 6 topics, the subsequent processing of them in a practical exercise (over a period of 2+2 hours), in which:
  - illustrating a specific case by demonstrating the topic in practice;
  - students have to solve the problem in practice independently using the tools previously stated in theory and then illustrated in practice, using methods of open source intelligence.

12.8. Secret Information gathering in Cyberspace (7 hours) (of which 1 hour is same in full time training and correspondence training (part time training)), but other 6 hours is only in full time training)

- presentation of the theoretical basics for secret intelligence gathering
- deep-dive presentation of legal and technical differences between open source intelligence and secret information gathering, focusing on secret information gathering
- future of secret intelligence gathering for secret services, effects of new technologies for intelligence activities
- information gathering - using cyberspace
- the main means and methods of secret intelligence gathering in cyberspace
- examination and comparison of the main means and methods of secret intelligence gathering in cyberspace,

- a comparative study of the main means and methods of secret intelligence gathering in cyberspace, criteria for selecting the most effective method(s) in a given case,
- a conceptual definition of infrastructure, application and content service providers from lawful interception's point of view
- user security vs. lawful interception in internet-based communication

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. tanulmányi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az előadások, valamint az OSINT gyakorlatok legalább 80%-án részt venni. A hallgató köteles az elmulasztott előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Igazolt hiányzás esetén a feladatok pótlása a szemináriumvezető által meghatározott módon pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Az OSINT gyakorlatok legalább 80 %-ának a sikeres teljesítése, amelyhez a belépőt a gyakorlatot megelőző, annak témájához kapcsolódó 1-1 elméleti kérdés ZH-ként történő sikeres, legalább elégséges (2) érdemjegyre történő megírása jelenti (60% elégséges szint); A titkos információgyűjtés elméleti anyagából ZH sikeres, legalább elégséges (2) érdemjegyre történő megírása.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki.

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mészáros Bence: A bűnügyi informatika szerepe a nyílt és a titkos felderítésben. In: Informatika és büntetőjog (Szerkesztette: Gál István – Nagy Zoltán). Pécs, 2006. 134 - 146.o. ISBN 978-963-642-115-1.
2. Vadász Pál: A metakeresés egy alkalmazása a bűnüldözés és felderítés világában NEMZETBIZTONSÁGI SZEMLE (ONLINE) II:(2) pp. 58-71. (2014) ISSN 2064-3756.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ravi GUPTA: Using Social Media for Global Security – 2013. ISBN: 978-1118442319

Budapest, 2020.02.15.

Dr. Kovács Zoltán, Ph.D.,
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB130**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Agresszió és szexuális devianciák a kibertérben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Aggression and sexual deviance in cyberspace
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak informatikai nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. Össz. óraszám 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A gyermekek szexuális kizsákmányolása a kibertérben. Online cyberbullying cyber mobbing, cyberstalking, bosszú pornó különböző platformokon. A zaklatások nyomozása. A személyeket, közösségeket sértő tartalomközlések az Interneten, és nyomozásuk. Terrorjellegű cselekmények a különböző informatikai hálózatokon a propagandától a támadó cselekményekig és nyomozásuk. A világháló, mint radikalizálódás színtere és lehetősége.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Sexual exploitation of children in cyberspace. Online cyberbullying cyber mobbing, cyberstalking, revenge porn on different platforms. Investigation of harassment. Content that is offensive to individuals, communities on the Internet, and their investigation. Terrorist acts on various IT networks, from propaganda to offensive acts and their investigation. The World Wide Web as a space and opportunity for radicalization.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből,
- az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik,
- behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára,
- képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni,
- képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje:

- jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás,
- nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége:

- felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt,
- törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes,
- relevant areas of law enforcement with regards to information systems;
- the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application.

Capabilities:

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;
- make goal-oriented use of special forensic and IT tools with special software for the investigation of high-technological crimes;
- cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;
- play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude:

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői (RBGVB87), A kiberbűnözés büntetőjogi sajátosságai (RBGVB88)
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (L = levelező tagozat, C = Correspondance Course)**

12.1. Kriminálmetodikai kérdések a kiber bűncselekmények nyomozásakor (Crime Methodology Issues in the Investigation of Cybercrime)

12.2. A kiber térben elkövethető szexuális bűncselekmények sajátos jellemzői. (Specific characteristics of cybercrime sex offenses)

12.3. Szeméremsértő cselekmények, mint cél- és eszközcselekmények. (L/C) (Defamatory acts as targets and devices)

12.4. Az online zaklatás (cyberbullying cyber mobbing és ezekhez cyberstalking) a büntetőjogban. (L/C) (Online cyberbullying cyber mobbing, cyberstalking in criminal law)

12.5 Az online zaklatás (cyberbullying cyber mobbing) nyomozása. (L/C) (Investigation of cyberbullying cyber mobbing)

12.6. A "bosszúpornó" és lehetséges büntetőjogi minősítése.(L/C) (A "revenge porn" and possible criminal classification)

12.7 A "bosszú pornó" nyomozása. (L/C) (Investigation of "revenge porn")

12.8. A gyermekpornográfia.(L/C) (Child pornography)

12.9. A gyermekpornográf cselekmények nyomozása. (L/C) (Investigation of child pornography)

12.10. Terrorista jelenségek az Interneten I. A propaganda. (Terrorist phenomena on the Internet I. The

propaganda)

12.11. Gyakorlat: A terrorista propaganda cselekmények nyomozása. (Exercise: Investigation of terrorist propaganda acts)

12.12. Terrorista cselekmények az Interneten II. A támadó jellegű cselekmények. (Terrorist offenses on the Internet II. Offensive actions)

12.13. Gyakorlat: A támadó terrorista cselekmények. (Exercise: Attacking terrorist acts)

12:14. A terrorizmus finanszírozása bűncselekmény és nyomozása. **(**Terrorist financing is a crime and an investigation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább az előadások 75%-án és valamennyi gyakorlati órán részt venni. Igazolatlan hiányzása esetében a félév teljesítése nem írható alá. Igazolt hiányzás esetén a részvétel a tanár által meghatározott témájú házi dolgozattal vagy egyéb gyakorlati feladattal pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat: a szexuális bűncselekmények köréből, ötfokozatú értékelés. A ZH elégtelen érdemjegye kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott ZH legalább elégséges megírása.

16.2 Az értékelés:

Szóbeli kollokvium vizsga. Ötfokozatú értékelés. Az érdemjegy a szemeszter folyamán megírt ZH dolgozat érdemjegyéből és a kollokviumi vizsgán elért érdemjegy átlagából tevődik össze. A kollokviumi vizsga anyagát a kötelező irodalom képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2 pontban részletezett kollokviumi vizsgán szerzett legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

- Parti Katalin: Gyermekpornográfia az Interneten.Miskolc, Bíbor Kiadó. 2009. 65 – 204.o. ISBN 978-963-92-3.
- Nagy Zoltán: Bűncselekmények számítógépes környezetben. Budapest, Ad-Librum, 2009. 197-202., 203-211., 222-228.o. ISBN 978-963-9888-92-0.
- Büntetőjog Különös Rész (szerk Blaskó Béla): Rejtjel Kiadó, Budapest 2018. pp. 185-264. ISBN 9789637255878

17.2 Ajánlott irodalom:

- Kiss Tibor: Gyűlölet-bűncselekmények és szélsőséges csoportok az információs társadalomban. In: Nemzeti szempont (szerkesztette: Prazsák Gergely). Budapest, Aperion. 2014. 69-91. o. ISBN 978-963-8956-92-7
- Parti Katalin: Tiltott pornográf felvétellel visszaélés az interneten – az empirikus kutatás adatai. Kriminológiai Tanulmányok 44.sz. 2007. 89–110. o.
- Gyaraki Réka: A tiltott pornográf felvétellel visszaélés bűncselekménye Ph.D tanulmányok 11. (szerkesztette: Ádám Antal), Pécs, ÁJK. 2012. 339-360.o. ISSN 1785-5535.
- Egy katonapolitikai döntés lehetséges kiberbiztonsági következményei. NKE Stratégiai Védelmi Kutatóközpont elemzések – 2015/10. ISSN 2063-4862
- Zaklatás az oktatás területén. Az Egyenlő Bánásmód Hatóság kiadványa.

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB92**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vagyon - és a szellemi tulajdon elleni bűncselekmények nyomozása a kibertérben.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Crimes against property and intellectual property investigation into cyberspace.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak Kibernyomozó szakirány, Bűnügyi igazgatási szak Informatikai nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
8. **A tanórák száma és típusa**

   Bűnügyi szak, kibernyomozó szakirány

   8.1. Össz óraszám: 20

   8.1.1. nappali munkarend: 20 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 8 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

   Bűnügyi igazgatási szak, informatikai nyomozó szakirány

   8.3. Össz óraszám: 28

   8.3.1. nappali munkarend: 28 GY

   8.3.2. levelező munkarend: 8 GY

   8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   1. A vagyoni haszonszerzési célú cselekmények a számítógépes hálózatokon:

   - tartalomközléssel (nigériai levelek, holland lottó, hamis e-mailek, piramisjáték szervezése stb.),
   - bankkártya-bűncselekmények (card present és card not present cselekmények), jövő az NFC

csalásoké(?)

- aukciós csalások (shield és shill-csalás, hamis árurendelések stb.), ugyanezen oldalakon orgazdaság,
- ATM elleni intellektuális támadások (skimmer, shimmer-, black box-támadások stb.),
- zsarolás (DoS-, DDoS-támadás kilátásba helyezésével, ransomware-ekkel, police malware-ekkel.).

2. A szerzői- és iparjogvédelmi jogsértések (filmek, zenék, könyvek, szoftverek, fegyvernyomtatáshoz szükséges 3D-fájlok) illegális forgalmazása, le- és feltöltése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

1. Crimes on computer networks the purpose of which is to gain money

- providing content (Nigerian letters, Dutch lottery, fake emails, pyramid schemes, etc.),
- card present and card not present crimes, future NFC scams (?)
- auction fraud (shield and shill fraud, counterfeit orders, etc.) on the same pages,
- intellectual attacks against ATM (skimmer, shimmer, black box attacks, etc.),
- extortion (with DoS, DDoS attacks, ransomware, police malware).

2. Illegal distribution, downloading and uploading of copyright and industrial property infringement rights (movies, music, books, software, 3D files for weapon printing).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből,
- az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik,
- behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára,
- képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni,
- képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi

együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje:

- jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás,
- nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége:

- felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt,
- törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes,
- relevant areas of law enforcement with regards to information systems;
- the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application.

Capabilities:

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;
- make goal-oriented use of special forensic and IT tools with special software for the investigation of high-technological crimes;
- cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;
- play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude:

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények:

A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői (RBGVB87), A kiberbűnözés büntetőjogi sajátosságai (RBGVB88)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (L = levelező tagozat, C = Correspondance Course)

12. 1. A tartalomközléssel (nigériai 444, holland vagy spanyol lottó, piramisjáték szervezése stb.) elkövetett csalások nyomozása. (Investigate fraud in content communications (Nigerian 444, Dutch or Spanish lottery, pyramid schemes, etc.)

12.2. A card not present cselekmények nyomozása. A jövő az NFC csalásoké (?) (Investigation of card not present acts. The future lies in NFC fraud (?) L/C

12.3. Az aukciós csalások (shield és shill-csalás, hamis árurendelések stb.), ugyanezen a weboldalakon az orgazdaság nyomozása. (Auction fraud (shield and shill fraud, counterfeit orders, etc.), investigation of the farm on the same web-pages.

12.4. Az ATM elleni intellektuális támadások (skimmer, shimmer-, black box-támadások stb.) és erőszakos támadások (rongálás) nyomozása. (Investigation of intellectual attacks against ATM (skimmer, shimmer, black box attacks, etc.) and violent attacks (damage)) L/C

12.5. A zsarolás (DoS-, DDoS-támadás kilátásba helyezésével, ransomware.rel, police malware-rel) (Blackmail (DoS, DDoS attack, ransomware, police malware). L/C

12.6. Csalás, orgazdaság lehetőségei az e-kereskedelem területén, különösen C2C esetben, és azok nyomozásuk (Opportunities in fraud, spoofing in the field of e-commerce, especially in C2C, and their investigation)

12.7. Spam, hoax által a befektetési csalás nyomozása (Investigation of investment fraud by spam, hoax)

12.8. Az információs rendszer felhasználásával elkövetett csalások lehetőségei. (Possibilities of fraud using the information system) L/C

12.9. A szerzői- és iparjogvédelmi jogsértések; filmek, zenék, könyvek, szoftverek, védett tárgyak és a fegyvernyomtatáshoz szükséges 3D-fájlok illegális forgalmazása, le- és feltöltése nyomozása a Surface-weben. (Copyright and industrial property infringement; investigate the illegal distribution and download and upload of movies, music, books, software, protected items and the 3D files for weapon printing on the Surface Web)

12.10. A szerzői- és iparjogvédelmi jogsértések; filmek, zenék, könyvek, szoftverek, védett tárgyak, eszközök és a fegyvernyomtatáshoz szükséges 3D-fájlok illegális forgalmazása, le- és feltöltése nyomozása a Dark-weben. (Copyright and industrial property infringement; investigate the illegal distribution, download and upload of movies, music, books, software, protected items, devices and the 3D files for weapon printing on the Dark Web)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Informatikai nyomozó szakirány 3. és kibernyomozó szakirány 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles legalább gyakorlati órák 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás esetén a részvétel a tanár által meghatározott egyéni feladattal pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat: A vagyon elleni bűncselekmények köréből, ötfokozatú értékelés. Az elégtelen érdemjegy kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott ZH legalább elégséges megírása.

16.2 Az értékelés:

Szóbeli kollokvium vizsga. Az érdemjegy a szemeszter folyamán megírt ZH dolgozat érdemjegyéből és a kollokviumi vizsgán elért érdemjegy átlagából tevődik össze. A kollokviumi vizsga anyagát a kötelező irodalom képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2. pontban részletezett kollokviumi vizsgán szerzett legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Nagy Zoltán András: Kiberbűncselekmények, kiberháború, kiberterrorizmus - avagy S.O.S Magyarország! Magyar Jog 63. 2016.1. 17 - 24.o. ISSN 0025-0147
- Miskolczy Barna- Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában (HVGorac, Budapest, 2018, ISBN: 978 963 258 428 7
- Kiss T.- Simon B.- Nagy Z.- Gyaraki R.- Kovács Z.: Kibervédelem a bűnügyi tudományokban (Dialóg Campus, 2019)
- Nagy Zoltán András: A csalás-jellegű cselekmények az e-kereskedelem körében. In: A bűnügyi tudományok és az informatika (Szerkesztette: Mezei Kitti) Budapest-Pécs. PTE ÁJK - MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont, 2019. 148-168. o. ISBN 978-963-429-299-9
- Büntetőjog Különös Rész (szerk Blaskó Béla): Rejtjel Kiadó, Budapest 2018. pp. 185-264. ISBN 9789637255878

17.2 . Ajánlott irodalom:

- Hitting Your Wallet, Internet Fraud - In: Cath Senker: Cybercrime and the Darknet … Cybercrime and the Darknet. Arcturus Publishing Limited, London. 2017. 29 -54. o. ISBN 978-1-78428-868-6.
- Copyright or the Right to Copy? In: Cath Senker: Cybercrime and the Darknet … 55 - 63. o.

- Máté István Zsolt: Az igazságügyi informatikai szakértő tapasztalatai – szerzői joggal kapcsolatos ügyek. Infokommunikáció és Jog XI. évf. 2014.1. sz. 21-29. o. ISSN 1786-0776.

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB104**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul*)***: Pénzügyi bűncselekmények nyomozása a kibertérben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Financial crime investigation in cyberspace
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, Informatikai nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Muha Lajos Ph.D, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 20

   8.1.1. nappali munkarend: 10 EA + 10 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 4 EA + 4 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A képzés a pénzmosás, a bankkártyával elkövethető különböző (card present) bűncselekményeket, az ATM-ek elleni intellektuális támadások formáit, technikáit, valamint a kriptovalutáknak a deliktumok elkövetésében játszott szerepének a megismerésére, nyomozására koncentrál. Áttekintjük a modern technikai eszközökkel elkövethetőpénzhamisítás bűncselekményét is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The training focuses on money laundering, card present - card non-present crimes, forms and techniques of intellectual attacks against ATMs, and the role of cryptocurrencies in delinquency. We also look at the crime of counterfeiting money by modern technical means.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    - mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből,

    - az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik,

- behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára,
- képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni,
- képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje:

- jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás,
- nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége:

- felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt,
- törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes,
- relevant areas of law enforcement with regards to information systems;
- the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application.

Capabilities:

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;
- make goal-oriented use of special forensic and IT tools with special software for the investigation of high-technological crimes;
- cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;
- play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude:

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői (RBGVB87), A kiberbűnözés büntetőjogi sajátosságai (RBGVB88)

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (L = levelező tagozat, C = Correspondance Course)**

    12.1. A pénzügyi bűncselekmények rendszere. (The system of financial crime)

    12.2. A card-present bűncselekmények nyomozása I. Pénzkivétnél.(L/C) (Investigation of card-present crimes at I. Cash Out)

    12.3. A card-present bűncselekmények nyomozása II. Vásárlásoknál. (L/C) (Investigation of card-present crimes II. Purchases)

    12.4. A pénzmosás bűncselekményének fázisai digitális környezetben. (Phases of money laundering crime in a digital environment)

    12.5. Pénzmosás bűncselekménye nyomozása I. Online banking, alapítványok, freelancer

    (L/C) (Money Laundering Criminal Investigation I. Online banking, foundations, freelancer)

    12.6. Pénzmosás bűncselekménye nyomozása II. jogellenes gambling, online games (Investigation of money laundering crime II. illegal gambling, online games)

    12.7. A kriptovaluták elméleti és gazdasági kérdései (Theoretical and economic issues of cryptocurrencies)

    12.8. A kriptovaluták nyomozása I. A "pénztárca" a számítógépen található.(L/C) (Investigating Cryptocurrencies I. The "wallet" is located on computer)

    12.9. A kriptovaluták nyomozása II. A "pénztárca" a felhő-szolgáltanál található.(L/C) (Investigation of cryptocurrencies II. The wallet is in the cloud-server)

    12.10. A pénzhamisítás modern technikai eszközökkel. (Counterfeiting currency by modern technical means)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

    A hallgató köteles legalább az órák 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás esetén a tanár által meghatározott egyéni feladattal a részvétel pótolható.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

    Zárthelyi dolgozat: A card-present és pénzmosás bűncselekmények köréből. Az elégtelen érdemjegy kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott ZH legalább elégséges megírása.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium vizsga. Az érdemjegy a szemeszter folyamán megírt ZH dolgozat érdemjegyéből és a kollokviumi vizsgán elért érdemjegy átlagából tevődik össze. A kollokviumi vizsga anyagát a kötelező irodalom képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2. pontban részletezett kollokviumi vizsgán szerzett legalább elégséges érdemjegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Fialka György: A pénzintézetek technikai biztonságának történeti fejlődése és jövője. Hadmérnök, V. évf. 2010. 2. 86-94.o. ISSN 1788-1919
- Sinku Pál: A bankkártya, mint elkövetési tárgy büntetőjogi és eljárásjogi problémái. In: Informatika és büntetőjog. (Szerkesztők: Gál István László – Nagy Zoltán András). Pécs, 2006. 161 – 179. o. ISBN 978-963-642-115-1.
- Farkas István: A bankkártyával elkövetett bűncselekmények alakulása, a felderítést gátló tényezők. Belügyi Szemle. 1999. 11. sz. 97 - 102. o. ISSN 1218-8956
- Mezei Kitti – Nagy Zoltán: Pénzmosás a kibertérben. Infokommunikáció és Jog, XV. évf. 2018.6. 26-31.o. (társszerző: dr. Mezei Kitti). ISSN 1786-0776.
- Eszteri Dániel: Egy Bitcoinnal elkövetett vagyon elleni bűncselekmény és az ahhoz kapcsolódó egyes jogi kérdések. Infokommunikáció és jog 2017/1. sz. 25-31. o. ISSN 1786-0776.

17.2. Ajánlott irodalom:

- Economic Crime and Online Fraud. In: Holt – Bossler – Seigfried-Spellar: Cybercrime and Digital Forensic. Routledge, London - New York, 2017. 201-264. o. ISBN 978-1-138-23873-2.
- Eszteri Dániel: Az online szerepjátékoktól a Bitcoin-ig: Az egyén, a gazdaság és a tulajdon helyzetének magán- és büntetőjogi elemzése a virtuális közösségekben Saarbrücken: GlobeEdit, 2016. 268 p. ISBN: 978-3-330-80694-8.
- MNB közleménye a virtuális fizetőeszközökről

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Muha Lajos Ph.D

egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB94**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szervezett bűnözés a kibertérben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Organized crime in cyberspace
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak Kibernyomozó szakirány, Bűnügyi igazgatási szak Informatikai nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
8. **A tanórák száma és típusa**

   Bűnügyi szak, kibernyomozó szakirány

   8.1. össz óraszám: 20

   8.1.1. nappali munkarend: 20 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 8 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   Bűnügyi igazgatási szak, informatikai nyomozó szakirány

   8.3. össz óraszám: 10

   8.3.1. nappali munkarend: 10 GY

   8.3.2. levelező munkarend: 4 GY

   8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 1

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés során áttekintjük a szervezett bűnözéshez köthető tipikus bűncselekményeket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the training, we will look at the typical types of crime that can be linked to organized crime.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből,
- az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik,
- behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei:

- képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel,
- képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára,
- képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni,
- képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje:

- jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás,
- nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége:

- felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt,
- törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes,
- relevant areas of law enforcement with regards to information systems;
- the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application.

Capabilities:

- effectively investigate, evidence and classify cybercrimes;
- cooperate with persons and organisations using and operating systems to prevent, investigate and evidence high-technological crimes;
- make goal-oriented use of special forensic and IT tools with special software for the investigation of high-technological crimes;
- cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks;
- play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude:

- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

- feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation;
- strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** A kiberbűnözés kriminológiai jellemzői (RBGVB87), A kiberbűnözés büntetőjogi sajátosságai (RBGVB88)

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): (L = levelező tagozat, C = Correspondance Course)**

12.1. A szervezett bűnözés jellemzői a valós térben. (Characteristics of organized crime in real space)

12.2. A szervezett bűnözés jellemzői a virtuális térben. (Characteristics of organized crime in cyberspace. L/C)

12.3. A szervezett bűnözés jelensége, anonimitás a Surface-weben (The phenomenon of organized crime, anonymity on the Surface Web)

12.4. A szervezett bűnözés lehetőségei, célja a Surface-weben (Opportunities of Organized Crime, Purpose on the Surface Web)

12.5. Az IOCTA évi jelentésének áttekintése. (Review of the IOCTA Annual Report. L/C)

12.6. A money mulingtól a pénzmosásig (From money milling to money laundering)

12.7. A gyermekek szexuális kizsákmányolásától a szexuális szolgáltatásokig. (From the sexual exploitation of children to sexual services)

12.8. Kábítószerek, hamis okiratok értékesítése, bérgyilkosok, ddos-hálózatok bérbe adása. (Sales of drugs, fake documents, assassins, ddos networks)

12.9. A kompromitáló e-mailek, adathalászat, APT-támadások. (Compromising emails, phishing, APT attacks)

12.10. A tor-szerverek felépítése, működése, elérhetősége. (Structure, operation and availability of tor-servers L/C)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: informatikai nyomozó szakirány 6. félév, kibernyomozó szakirány 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a gyakorlatok 75%-án legalább részt venni. Igazolt hiányzás esetén a tanár egyéni feladatot határozhat meg a hiányzás pótlására.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat: A szervezett bűnözés valós és virtuális térbeli megjelenésének összevetéséből köréből, ötfokozatú értékelés.

Az elégtelen érdemjegy kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott ZH legalább elégséges megírása.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium vizsga. Az érdemjegy a szemeszter folyamán megírt ZH dolgozat érdemjegyéből és a kollokviumi vizsgán elért érdemjegy átlagából tevődik össze.

A kollokviumi vizsga anyagát a kötelező irodalom képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2. pontban részletezett kollokviumi vizsgán szerzett legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Gyaraki Réka: A számítógépes környezetben elkövetett gazdasági bűncselekmények. Pécsi Határőr Tudományos Közlemények. XIII. kötet. (Szerkesztette: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán) Pécs, 2012. 235-247. o. ISSN 1589-1674.
- Nyitrai Endre: A szervezett bűnözés története. Rendvédelem-történeti Füzetek. XXV. évf. 2015. 43- 46. sz. 47-62.o. ISSN 1216-6774.
- A kábítószer népszerűsítése, kereskedelme számítógépes hálózaton. In: Nagy Zoltán András: Bűncselekmények számítógépes környezetben. Budapest, Ad - Librum, 2009. 212 – 221.o. ISBN 978-963-9888-92-0.
- Sárkány Tamás: Támadási lehetőségek távközlési hálózatok ellen. Híradástechnika, LVIII. évfolyam, 2003/5. sz. ISSN 1788-1919.

17.2. Ajánlott irodalom:

- Zoltan Nagy – Kitti Mezei: The organised criminal phenomenon on the Internet. Journal of Eastern European Criminal Law, Timisoara 2016.2. 137 -149. o. ISSN 2360-4964
- Cyber X: Criminal Syndicates, Nation States, Subnational Entities, and Beyond. In: Gragido – Pirc: Cybercrime and Espionage. Syngress, Amsterdam - Tokyo, 2011. 115 – 134.o. ISBN 978-1-5949-613-1.
- Glücksspiel. In: Ulrich Sieber - Malaika Nolde: Sperrverfügungen im Internet. Duncker & Humblot, Berlin 2008. 21-23.o. ISBN 978-3-86113-861-7.

Budapest, 2020. január 31.

Dr. Nagy Zoltán András Ph.D
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB102**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi szolgálati szakismeret 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal service expertise 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendrei Ferenc egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 42

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 14 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a minősített adatok feldolgozása miatt speciális terem és jegyzet igényű tantárgy

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók ismerjék meg: a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait; a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit, valamint a társadalmi szervezetek (önkormányzatok, civil szerveződések) bevonásának lehetőségeit a bűnüldöző munkába. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erőket, eszközöket és módszereket; sajátítsák el ezek célszerű és szakszerű alkalmazásának követelményeit, szabályait; legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára; legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A bűnözés okait, az aktuális bűnügyi (közbiztonsági) helyzet elemeit; legyenek képesek a struktúrájában, dinamikájában, volumenében és módszereiben állandóan változó bűnözés elleni rendőri fellépés hatékonyabbá tételére. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek – a megfelelő gyakorlat megszerzése után – képesek legyenek a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk

háruló feladatok önálló ellátására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity.

The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.

The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continouosly changing criminal activity.

The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Tudja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket, tisztában van a bűnügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének alapvető szakmai és jogi terminológiáját.

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni;

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles

közvetítését.

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat;

Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén;

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice services of tax and customs administration;
- the underlying theories and characteristics related to the criminal justice services of tax and customs administration, as well as its operation, structure and relation system;
- the fundamental technical and legal terminology of tax and customs administration;
- the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice services of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by this, solve professional issues;
- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the execution of tasks;
- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication;
- cooperate with representatives of other disciplines.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- acknowledge the importance of credible representation of the mentality and attitude of criminal justice services of tax and customs administration;
- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- independently and responsibly participate in the work of professional units of criminal justice services of tax and customs administration within and outside the organisation;
- independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. Bevezető előadás. A rendészeti célú titkos információgyűjtés (L)
2. Adatvédelem, titokvédelem szabályai (L)
3. A bűnügyi munkában leggyakrabban alkalmazott nyilvántartások, adattárak (L)
4. A bűnüldöző munka alapja, a bűnügyi helyzet megismerése, elemzése, értékelése, az abból következő feladatok (L)
5. Humán eszközök (L)
6. A bűnügyi felderítés (L)
7. Az előkészítő eljárás (L)
8. Külső engedélyhez nem kötött leplezett eszközök (L)
9. Ügyészi és bírói engedélyhez kötött leplezett eszközök (L)

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

1. Introductory presentation. Collecting secret information for law enforcement purposes (L)
2. Data Protection, Privacy Policy (L)
3. Most frequently used registries, data files (L)
4. Basis of law enforcement work, knowledge, analysis and evaluation of the criminal situation, tasks deriving from it (L)
5. Human Resources (L)

6. Criminal Intelligence (L)
7. The Preparatory Procedure (L)
8. Concealed Devices Not Required by External Authorization (L)
9. Hidden assets subject to prosecution and judicial approval (L)

Due to the content of the curriculum, which is classified information, detailed topics are available at the department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben két zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A pót zárthelyi eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató egy alkalommal szóbeli beszámolót tehet. A szeminárium vezetők által íratott előre nem meghatározott röpdolgozatok eredményes megírása (ötfokozatú értékelés). Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése. Tanszék által szervezett gyakorlatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vizsga, kollokvium, ötfokozatú értékelés. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges vizsga eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
3. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p. (in Hungarian)
4. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79. (in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure] Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38 (in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám (in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám (in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század” konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 24.

Dr. Szendrei Ferenc

egyetemi docens

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB136
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi szolgálati szakismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Studies in criminal intelligence 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapképzési szak pénzügyi nyomozói szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD. tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók speciális ismereteket szereznek arról, hogy az operatív információgyűjtő tevékenységet a NAV hatáskörébe tartozó bűncselekményekre vetítve a gyakorlatban hogyan alkalmazzák.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to familiarise students on criminal intelligence gathering concerning the criminal offences of the investigative power of NTCA.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Tudja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket, tisztában van a bűnügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

    Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének alapvető szakmai és jogi terminológiáját.

    Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.
- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje:

- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

- Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the underlying theories and characteristics related to the criminal justice services of tax and customs administration, as well as its operation, structure and relation system;
- the fundamental technical and legal terminology of tax and customs administration;
- the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice services of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by this, solve professional issues;
- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the execution of tasks;
- cooperate with representatives of other disciplines.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the

need for cooperation.

11. **Előtanulmányi követelmények:** RBGVB102 Bűnügyi szolgálati szakismeretek 1.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. A MAV tv. Minősített adat kezelésére vonatkozó rendelkezései, fizikai és elektronikus biztonsági követelmények

    12.2. A NAV tv. TIGY-re vonatkozó rendelkezései (Levelezőn 1. összevonáson)

    12.3. Leplezett eszközök a büntetőeljárásban (Levelezőn 1. összevonáson)

    12.4. Fedett nyomozók alkalmazhatósága, bevetésükre vonatkozó speciális szabályok, fedett műveletek költségvetése (Levelezőn 2. összevonás)

    12.5. A NAV hatáskörébe tartozó bűncselekmények speciális felderítési rendszere bűncselekményi kategóriánként (Levelezőn 2. összevonáson)

    Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

    12.1. Provisions for classified information handling, physical and electronic security requirements

    12.2. Provisions of secret information gathering

    12.3. Clandestine tools in criminal proceedings

    12.4. Applicability of covered investigators, special rules for their deployment, budget for covered operations

    12.5. Special detection means and measures of crimes within the competence of the NTCA per category of crime
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

    A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

    A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), és a ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

    Az aláírás megszerzésének feltételei a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter – Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2019. ISBN: 9786155945847.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Criminal intelligence. Manual for analysts. UNODC, Vienna, 2011.

Budapest, 2020. február 28.

Dr. Szabó Andrea PhD., tanszékvezető
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB31**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdasági szakismeretek (pny) 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economics 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során a hallgatók ismereteket szerezhetnek a Nemzeti Adó- és Vámhivatal által felügyelt gazdasági társaságok, valamint más gazdálkodó szervezetek megalakulásáról, működéséről és megszűnéséről. Ennek kapcsán a tantárgy keretében a hallgatók részére leadásra kerülnek alapvető cégjogi és társasági jogi ismeretek, hogy a kurzus elvégzését követően tisztában legyenek a gazdasági társaságok létrehozásának eljárási alapjaival. Ezt követően a hallgatók kapnak egy általános tájékoztatást a gazdálkodó szervezetek működéséről, melynek keretében többek között megismerkedhetnek a közbeszerzési és a versenyjogi szabályokkal – a hazai és a külföldi szabályozással egyaránt. Továbbá külön hangsúlyt kap a tantárgy oktatásában a cégek megszűnésének és megszűntetésének módozatai, a piacról való kivezetés törvényes formái. . Ennek keretében megismerkednek a csődeljárás, a felszámolási eljárás valamint a végelszámolással kapcsolatos eljárások elméleti és gyakorlati hátterével.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course contains details on the establishment, operation and termination of economic operators. The aim is to reach comprehension of the basics of company law, corporate law and procedures on establishing entities. The course also covers

details on the functioning of business organisations, including procurement and competition rules, based on both domestic and foreign regulations. Besides, particular attention is paid for the termination of economic operators due to bankruptcy, liquidation and the procedures respectively.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei: A bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában képes alkalmazni a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje: Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését

Autonómiája és felelőssége: Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice service of tax and customs administration;

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by them, solve professional issues;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- acknowledge the importance of credible representation of the mentality and attitude of criminal justice service of tax and customs administration;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. A társasági jog alapjai, a gazdasági társaságok alapítására vonatkozó szabályozók (levelező: 1. összevonás)

12.2. A gazdasági társaságok alapításához kapcsolódó alapvető cégjogi ismeretek (levelező: 2. összevonás)

12.3. Cégnyilvántartás, cégnyilvánosság, egyszerűsített és hagyományos cégbírósági eljárás, elektronikus cégeljárás (levelező: 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1. Basics of company law, regulators for setting up a company;

12.2. Fundamentals of company law concerning business company founding;

12.3. Company registration, visibility, simplified and traditional company litigation, electronic company procedure.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium, ötfokozatú jegy, melynek eredményét az órán elhangzott előadásokból és a kötelező tanagyag vonatkozó részéből történő beszámolásából áll.

A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és a kollokviumon legalább elégséges eredmény megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárközi Tamás (szerk): Gazdasági társaságok, Cégtörvény HVG - Orac Kft., 2014. ISBN: 9789632582214
2. Juhász László: Csődjog Dialóg Campus Kiadó, 2003. ISBN: 9789639310612

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Liszkayné Nagy Éva Katalin, Simon Béla: Gazdaságvédelmi ismeretek. NKE Nonprofit Szolgáltató Kft. Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-29-6

Budapest, 2020. február 20.

dr. Szendi Antal mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB32**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdasági szakismeretek (pny.) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economics 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során a hallgatók ismereteket szerezhetnek a Nemzeti Adó-és Vámhivatal által felügyelt gazdasági társaságok, valamint más gazdálkodó szervezetek megalakulásáról, működéséről és megszűnéséről. Ennek kapcsán a tantárgy keretében a hallgatók részére leadásra kerülnek alapvető cégjogi és társasági jogi ismeretek, hogy a kurzus elvégzését követően tisztában legyenek a gazdasági társaságok létrehozásának eljárási alapjaival. Ezt követően a hallgatók kapnak egy általános tájékoztatást a gazdálkodó szervezetek működéséről, melynek keretében többek között megismerkedhetnek a közbeszerzési és a versenyjogi szabályokkal – a hazai és a külföldi szabályozással egyaránt. Továbbá külön hangsúlyt kap a tantárgy oktatásában a cégek megszűnésének és megszűntetésének módozatai, a piacról való kivezetés törvényes formái. Ennek keretében megismerkednek a csődeljárás, a felszámolási eljárás, valamint a végelszámolással kapcsolatos eljárások elméleti és gyakorlati hátterével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course contains details on the establishment, operation and termination of economic operators. The aim is to reach comprehension of the basics of company law, corporate law and procedures on establishing business entities. The course also covers details on the functioning of business organisations, including procurement and competition rules, based on both domestic and foreign regulations. Besides, particular attention is paid for the termination of economic operators due to bankruptcy, liquidation and procedures respectively.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tudja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket, tisztában van a bűnügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

Képességei:

Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban

Autonómiája és felelőssége:

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat;

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the underlying theories and characteristics related to the criminal justice services of tax and customs administration, as well as its operation, structure and relation system;

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the execution of tasks;

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;

11. **Előtanulmányi követelmények: RVPTB31 Gazdasági szakismeretek (pny.) 1.**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

    12.1. Induló és működő gazdálkodó szervezetek számviteli feladatai.

    12.2. Számviteli beszámoló, könyvvezetés (kettős könyvvitel)

    12.3. Gazdasági események, bizonylatok jelentősége.

Description of the subject, curriculum

12.1. Accounting assignments of starting and operating economic entities;

12.2. Accounting report, bookkeeping (double bookkeeping);

12.3. Importance of economic events and documents.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

    A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

    A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, melynek eredménye a félév során kiadott feladatok megoldásán alapul. (A két ZH számtani átlaga, órai aktivitás.)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárközi Tamás (szerk): Gazdasági társaságok, Cégtörvény. HVG - Orac Kft., 2014. ISBN: 9789632582214
2. Juhász László: Csődjog. Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2003. ISBN: 9789639310612

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Liszkayné Nagy Éva Katalin, Simon Béla: Gazdaságvédelmi ismeretek. NKE Nonprofit Szolgáltató Kft. Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-29-6

Budapest, 2020. február 20.

dr. Szendi Antal mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB33**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Gazdasági szakismeretek (pny.) 3.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economics 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során a hallgatók ismereteket szerezhetnek a Nemzeti Adó-és Vámhivatal által felügyelt gazdasági társaságok, valamint más gazdálkodó szervezetek megalakulásáról, működéséről és megszűnéséről. Ennek kapcsán a tantárgy keretében a hallgatók részére leadásra kerülnek alapvető cégjogi és társasági jogi ismeretek, hogy a kurzus elvégzését követően tisztában legyenek a gazdasági társaságok létrehozásának eljárási alapjaival. Ezt követően a hallgatók kapnak egy általános tájékoztatást a gazdálkodó szervezetek működéséről, melynek keretében többek között megismerkedhetnek a közbeszerzési és a versenyjogi szabályokkal – a hazai és a külföldi szabályozással egyaránt. Továbbá külön hangsúlyt kap a tantárgy oktatásában a cégek megszűnésének és megszűntetésének módozatai, a piacról való kivezetés törvényes formái. Ennek keretében megismerkednek a csődeljárás, a felszámolási eljárás, valamint a végelszámolással kapcsolatos eljárások elméleti és gyakorlati hátterével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course contains details on the establishment, operation and termination of economic operators. The aim is to reach comprehension of the basics of company law, corporate law and procedures on establishing business entities. The course also covers details on the functioning of business organisations, including procurement and competition rules, based on both domestic and foreign regulations. Besides, particular attention is paid for the termination of economic operators due to bankruptcy, liquidation and procedures respectively.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének alapvető szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei: Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje: Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the fundamental technical and legal terminology of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

-acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB32 Gazdasági szakismeretek (pny.) 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. Induló és működő gazdálkodó szervezetek számviteli feladatai.

12.2. Számviteli beszámoló, könyvvezetés (kettős könyvvitel)

12.3. Gazdasági események, bizonylatok jelentősége.

Description of the subject, curriculum

12.1. Accounting assignments of starting and operating economic entities;

12.2. Accounting report, bookkeeping (double bookkeeping);

12.3. Importance of economic events and documents.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy, amely a félév közben adott, az egyes előadásokhoz kapcsolódó-számviteli feladatok értékeléséből tevődik össze.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárközi Tamás (szerk): Gazdasági társaságok, Cégtörvény. HVG - Orac Kft., 2014. ISBN: 9789632582214

2. Juhász László: Csődjog. Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2003. ISBN: 9789639310612

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Liszkayné Nagy Éva Katalin, Simon Béla: Gazdaságvédelmi ismeretek. NKE Nonprofit Szolgáltató Kft. Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-29-6

Budapest, 2020. február 20.

dr. Szendi Antal mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB34**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdasági szakismeretek (pny.) 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economics 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során a hallgatók ismereteket szerezhetnek a Nemzeti Adó- és Vámhivatal által felügyelt gazdasági társaságok, valamint más gazdálkodó szervezetek megalakulásáról, működéséről és megszűnéséről. Ennek kapcsán a tantárgy keretében a hallgatók részére leadásra kerülnek alapvető cégjogi és társasági jogi ismeretek, hogy a kurzus elvégzését követően tisztában legyenek a gazdasági társaságok létrehozásának eljárási alapjaival. Ezt követően a hallgatók kapnak egy általános tájékoztatást a gazdálkodó szervezetek működéséről, melynek keretében többek között megismerkedhetnek a közbeszerzési és a versenyjogi szabályokkal – a hazai és a külföldi szabályozással egyaránt. Továbbá külön hangsúlyt kap a tantárgy oktatásában a cégek megszűnésének és megszűntetésének módozatai, a piacról való kivezetés törvényes formái. Ennek keretében megismerkednek a csődeljárás, a felszámolási eljárás valamint a végelszámolással kapcsolatos eljárások elméleti és gyakorlati hátterével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course contains details on the establishment, operation and termination of economic operators. The aim is to reach comprehension of the basics of company law, corporate law and procedures on establishing business entities. The course also covers details on the functioning of business organisations, including procurement and competition rules, based on both domestic and foreign regulations. Besides, particular attention is paid for the termination of economic operators due to bankruptcy, liquidation and procedures respectively.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice services of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

cooperate with representatives of other disciplines.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should

- acknowledge the importance of credible representation of the mentality and attitude of criminal justice services of tax and customs administration.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to –

independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB33 Gazdasági szakismeretek (pny.) 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. A versenyjog alapfogalmai, alapelvei

12.2. Gazdasági társaságok önkéntes megszűnése, a végelszámolás szabályai

12.3. A felszámolási eljárás

12.4. A csődeljárás

Description of the subject, curriculum

12.1. Basic concepts of competition law

12.2. Voluntary dissolution of business associations, rules on dissolution

12.3. Winding-up procedure

12.4. Procedure on bankruptcy

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi értékelés, amely a félév közben adott – egyes előadásokhoz kapcsolódó - versenyjogi feladatok értékeléséből tevődik össze.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sárközi Tamás (szerk): Gazdasági társaságok, Cégtörvény. HVG - Orac Kft., 2014. ISBN: 9789632582214
2. Juhász László: Csődjog. Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2003. ISBN: 9789639310612

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Liszkayné Nagy Éva Katalin, Simon Béla: Gazdaságvédelmi ismeretek. NKE Nonprofit Szolgáltató Kft. Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-29-6

Budapest, 2020. február 20.

dr. Szendi Antal mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB44**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Adóztatás (pny) 1.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional knowledge of Taxation (pny) 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magasvári Adrienn tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja az állami bevételek, az adózással kapcsolatos alapfogalmak, szabályok, az adóalanyok adózási tevékenységének és az adóztatás komplex rendszerének bemutatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The objective of subject is to provide information about state revenues, tax-related elements, rules, tax activities of taxpayers and complex system of taxation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:
    Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

    Képességei:
    Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice services of tax and customs administration;

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by this, solve professional issues.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. Adójogi alapok (levelező: 1. összevonás)

12.2. Az adózás eljárásjogi alapjai (levelező: 2. összevonás)

12.3. Adóellenőrzés (levelező: 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1. Basis of the tax law.

12.2. The procedural basis of taxation

12.3. Tax audit.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.3 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és az írásbeli kollokvium vizsgán legalább elégséges eredmény megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761
2. Dr. Christián László PhD – Dr. Potoczki Zoltán – Dr. Szabó Andrea: A pénzügyi ismeretek vetületei. (Aspects of the financial knowledge.) Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2013. pp. 65-76.

3. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljárás. (Tax administration and tax procedure). Egyetemi jegyzet, NKE, Budapest, 2020 (kézirat)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)

Budapest, 2020. február 20.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB45**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Adóztatás (pny) 2.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional knowledge of Taxation (pny) 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magasvári Adrienn tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja az állami bevételeknek, az adózással kapcsolatos alapfogalmaknak, szabályoknak, az adóalanyok adózási tevékenységének és az adóztatás komplex rendszerének bemutatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The objective of subject is to provide information about state revenues, tax-related elements, rules, tax activities of taxpayers and complex system of taxation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:
    Tudja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket, tisztában van a bűnügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

    Képességei:
    Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the underlying theories and characteristics related to the criminal justice services of tax and customs administration, as well as its operation, structure and relation system.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- present professionally worded proposals orally and in writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- acknowledge the importance of credible representation of the mentality and attitude of criminal justice services of tax and customs administration.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. **Előtanulmányi követelmények:** RVPTB44 Adóztatás (pny) 1.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

    12.1 Adókötelezettségek (levelező: 1. összevonás)

    12.2 Az adóhatóság döntései (levelező: 2. összevonás)

    Description of the subject, curriculum

    12.1 Tax liabilities.

    12.2 Decisions of the tax administration.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokvium legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761
2. Dr. Christián László PhD – Dr. Potoczki Zoltán – Dr. Szabó Andrea: A pénzügyi ismeretek vetületei. (Aspects of the financial knowledge.) Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2013. pp. 65-76.
3. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljárás. (Tax administration and tax procedure). Egyetemi jegyzet, NKE, Budapest, 2020 (kézirat)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)

Budapest, 2020. február 20.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB46**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Adóztatás (pny) 3.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional knowledge of Taxation (pny) 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magasvári Adrienn tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja az állami bevételeknek, az adózással kapcsolatos alapfogalmaknak, szabályoknak, az adóalanyok adózási tevékenységének és az adóztatás komplex rendszerének bemutatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The objective of subject is to provide information about state revenues, tax-related elements, rules, tax activities of taxpayers and complex system of taxation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:
    Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

    Képességei:
    Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice services of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the execution of tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently and responsibly participate in the work of professional units of criminal justice services of tax and customs administration within and outside the organisation.

11. **Előtanulmányi követelmények:** RVPTB45 Adóztatás (pny) 2.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

    12.1 Jogorvoslat (levelező: 1. összevonás)

    12.2 Szankciórendszer (levelező: 2. összevonás)

    Description of the subject, curriculum

    12.1 Legal remedy.

    12.2 Sanctions regime.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokvium legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761
2. Dr. Christián László PhD – Dr. Potoczki Zoltán – Dr. Szabó Andrea: A pénzügyi ismeretek vetületei. (Aspects of the financial knowledge.) Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2013. pp. 65-76.
3. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljárás. (Tax administration and tax procedure). Egyetemi jegyzet, NKE, Budapest, 2020 (kézirat)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)

Budapest, 2020. február 20.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB47**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Adóztatás (pny.) 4.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Taxation (FCI) 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Czene-Polgár Viktória tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja a főbb adónemekkel (SZJA, ÁFA, TAO) kapcsolatos alapfogalmak, szabályok megismertetése, valamint a nemzetközi adójog komplex rendszerének bemutatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The objective is providing information about the main elements of the Hungarian tax system (personal income tax, corporate income tax, VAT) and complex system of international tax law.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének alapvető szakmai és jogi terminológiáját.

    Képességei:

    Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a

megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice services of tax and customs administration; the fundamental technical and legal terminology of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by this, solve professional issues.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB46 Adóztatás (pny.) 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. Személyi jövedelemadó (levelező: 1. összevonás)

12.2. Társasági adó (levelező: 1. összevonás)

12.3. Általános forgalmi adó (levelező: 2. összevonás)

12.4. Nemzetközi adójog (levelező: 2. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1. Personal income tax

12.2. Corporate income tax

12.3. Value-added tax

12.4. International tax law

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban meghatározott két ZH számtani átlaga (a kerekítés szabályainak megfelelően) adja, azzal a kikötéssel, hogy mindkét ZH eredményének legalább elégségesnek kell lennie.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761
2. Szakács Imre: Az adózás nagy kézikönyve. Wolters Kluwer Kft. Budapest, 2013.
3. Dr. Herich György: Nemzetközi adózás. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2019.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. NAV belső rendelkezések (NTCA internal provisions)

2. Pajor Andrea: A digitalizáció által okozott kihívások a közvetlen adóztatásban (The challenges of digitalisation in direct taxation) In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2019. pp. 172-188., ISBN: 978-615-80567-9-3

Budapest, 2020. február 24.

dr. Czene-Polgár Viktória
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB35
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámjog és külkereskedelmi technika 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs law and external trade procedures 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Suba László pénzügyőr alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az Európai Unió vámjogi szabályozását, továbbá a külkereskedelem gyakorlati lebonyolításának folyamatát, ennek elemeit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students gain awareness on customs legislation of the EU and procedures of external trade, respectively.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

    Képességei: Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

    Attitűdje: Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

    Autonómiája és felelőssége: Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice services of tax and customs administration.

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to cooperate with representatives of other disciplines.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az uniós vámkódex szerinti vámeljárások csoportosítása, rövid tartalmuk (Brief content and grouping of customs procedures under the EU Customs Code)

12.2. A vámjog hatályos jogforrásai. Az uniós vámkódex, illetve a végrehajtásáról szóló törvény hatálya (Current legal sources of customs law. Scope of the EU Customs Code and its implementing law)

12.3. Az áru vámjogi státusza. A vám elé állítás és az átmeneti megőrzés (Customs status of goods. Presentation to customs and temporary storage)

12.4. Az árunyilatkozat (adásának módjai, módosítása, érvénytelenítése) (The goods declaration / submission, amendment and invalidation/)

12.5. A külkereskedelmi ügyletek 1. (External trade transactions 1.)

12.6. A külkereskedelmi ügyletek 2. (External trade transactions 2.)

12.7. A külkereskedelem szereplői (Participants in the external trade) **(1–7. téma: a levelező képzés első összevonásán / 1-7. theme: the first merger of correspondence training)**

12.8. A külkereskedelem logisztikája **(**External trade logistics**)**

12.9. Az árutovábbítás (Transit procedure)

12.10. A vámraktározás (Customs warehousing)

12.11. Az aktív és a passzív feldolgozás (Inward and outward processing)

12.12. Az ideiglenes behozatal (Temporary importation)

12.13. A kivitel (Export)

12.14. Összefoglalás (Summary) **(8–14. téma: a levelező képzés második összevonásán / 8-14. theme: the second merger of correspondence training)**

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a 7. téma után a ZH dolgozat megírása, a levelező képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. A zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

    Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

    16.2. **Az értékelés:** A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat.

    16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

    A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges kollokviumi értékelés.
17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlata. (Draft of the EU customs law) Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-40-0
2. Suba László: Külkereskedelem-technika. (External trade procedures) Egyetemi jegyzet. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Bp., 2013.

    17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely: Vámjogi ismeretek 2. (Customs law 2.), átdolgozott kiadás. Saldo, Budapest, 2016. ISBN 978-963-638-520-0

Budapest, 2020. február 24.

Dr. Suba László pénzügyőr alezredes,

tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB36
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámjog és külkereskedelmi technika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs law and external trade procedures 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Suba László pénzügyőr alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az Európai Unió vámjogi szabályozását, továbbá a külkereskedelem gyakorlati lebonyolításának folyamatát, ennek elemeit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students gain awareness on customs legislation of the EU and procedures of external trade, respectively.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

    Képességei: Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

    Attitűdje: Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

    Autonómiája és felelőssége: Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice services of tax and customs administration.

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to cooperate with representatives of other disciplines.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szabad forgalomba bocsátás (Release to free circulation)

12.2. Az INCOTERMS szokványok (The INCOTERMS rules)

12.3. A vámérték megállapításának szabályai (Customs valuation) **(1–3. téma: a levelező képzés első összevonásán / 1-3. theme: the first merger of correspondence training)**

12.4. A származási szabályok (Rules of origin)

12.5. A vámok megfizetése (Payment of duties)

12.6. A vámmentességek (Exemptions from customs duties)

12.7. Az áfa érvényesítése a vámigazgatási eljárás során (Application of VAT regulations during the customs procedures)

12.8. A nem kereskedelmi jellegű forgalom szabályai **(**Rules of non-commercial traffic**) (4–8. téma: a levelező képzés második összevonásán / 4-8. theme: the second merger of correspondence training)**

12.9. Az áruforgalomra vonatkozó tiltó és korlátozó rendelkezések (Prohibitions and restrictions on the movement of goods)

12.10. Fizetési módok és eszközök a külkereskedelemben (Payment methods and means in the external trade)

12.11. Okmányok és értékpapírok a külkereskedelemben 1. (Documents and commercial papers in the external trade 1.)

12.12. Okmányok és értékpapírok a külkereskedelemben 2. (Documents and commercial papers in the external trade 2.)

12.13. A regisztrációs adóról szóló törvény hatálya, az adó alanyai, valamint az adó megállapítására és megfizetésére vonatkozó rendelkezések (Scope of the Registration Tax Act, subjects of the tax and provisions for the tax assessment and payment)

12.14. Összefoglalás (Summary) **(9–14. téma: a levelező képzés harmadik összevonásán / 9-14. theme: the third merger of correspondence training)**

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a 8. téma után a ZH dolgozat megírása, a levelező képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. A zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** évközi értékelés, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a ZH dolgozat, a levelező képzésben a foglalkozások témájából készített beadandó dolgozat eredménye.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlata. (Draft of the EU customs law) Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-40-0
2. Suba László: Külkereskedelem-technika. (External trade procedures) Egyetemi jegyzet. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Bp., 2013

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely: Vámjogi ismeretek 2. (Customs law 2.), átdolgozott kiadás. Saldo, Budapest, 2016. ISBN 978-963-638-520-0

Budapest, 2020. február 24.

Dr. Suba László pénzügyőr alezredes,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB133**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Jövedéki és adójog**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Excise and tax law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapképzési szak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magasvári Adrienn tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A jövedéki szabályozás legfontosabb szabályainak, összefüggéseinek átadása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The presentation of the rules and contexts of the excise regulation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

    Képességei:

    Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

    Attitűdje:

    Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice services of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB44 Adóztatás (pny.) 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. A jövedéki szabályozás jellegzetességei (levelező: 1. összevonás)

12.2. A jövedéki adóalanyok és eljárások (levelező: 1. összevonás)

12.3. Az adófelfüggesztés (levelező: 2. összevonás)

12.4. A szabadforgalom (levelező: 2. összevonás)

12.5. Jövedéki ellenőrzés (levelező: 3. összevonás)

12.6. Szankciórendszer (levelező: 3. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1. Characteristics of excise legislation.

12.2. Excise taxpayers and procedures.

12.3. Tax suspension system.

12.4. Free circulation conditions.

12.5. Excise control.

12.6. Sanction system.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.6 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokviumi vizsga legalább elégséges eredménye.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Christián László – Potoczki Zoltán: Jövedéki- és adójog I. (Excise and tax law I.), főiskolai jegyzet, Budapest, RTF, 2011.
2. Christián László – Potoczki Zoltán – Szilágyi Roland: Jövedéki- és adójog II. (Excise and tax law II.), egyetemi jegyzet, Budapest, NKE, 2012
3. Potoczki Zoltán: Az adófelfüggesztés szerepe a jövedéki adójogban. (The role of tax suspension in excise tax law) In: Szabó István (szerk.): II. Interdiszciplináris Doktorandusz Konferencia 2013 = 2nd Interdisciplinary doctoral Conference 2013, Pécs, Pécsi Tudományegyetem Doktorandusz Önkormányzat, 2014, pp. 133-142., ISBN: 9789636425982

4. Potoczki Zoltán: Jövedéki jogintézmények egykor és most. (Excise legal institutions once and now) In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2019., pp. 190-202., ISBN: 97861580567-9-3

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761
2. Potoczki Zoltán: A jövedéki szabályozás alkotmányjogi vetületei. (The constitutional aspects of the excise law legislation.) In: Csiszár Imre Kőmíves Péter Miklós (szerk.): Tavaszi Szél 2014. II., Debrecen, 2014, pp. 191-199., ISBN:978-963-89560-6-4

Budapest, 2020. február 20.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB134**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Vámtarifa 1. (pny)**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs tariff 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak, pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja az Európai Unió vám- és statisztikai nómenklatúrájának bemutatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The objective is providing information about the tariff and statistical nomenclature of the European Union and the basics of classification.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

    Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének alapvető szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje:

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat;.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice services of tax and customs administration;
- the fundamental technical and legal terminology of tax and customs administration;

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by this, solve professional issues;
- cooperate with representatives of other disciplines.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;

- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- independently and responsibly participate in the work of professional units of criminal justice services of tax and customs administration within and outside the organisation;

- independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 Bevezetés, jogi alapok (Levelező munkarend: 1. összevonás)

12.2 A Kombinált Nómenklatúra szerkezeti felépítése, áru-besorolási rendszere, a vámtarifaszámok szerkezete, alkalmazási területeik (Levelező munkarend: 1. összevonás)

12.3 A HR valamint a KN magyarázat szerepe, jelentősége, alkalmazásuk és alkalmazhatóságuk köre. (Levelező munkarend: 1. összevonás)

12.4 Állati, növényi és élelmiszeripari termékek a Kombinált Nómenklatúrában (KN I-IV. Áruosztály) (Levelező munkarend: 2. összevonás)

12.5 A féléves anyag összefoglalása és az áruosztályozási összefüggések gyakorlása (Levelező munkarend: 2. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1 Introduction, legal basis;

12.2 Structure of the Combined Nomenclature, system of classification of goods, structure of headings and their fields of application;

12.3 The role, significance, scope and applicability of the HS and CN Explanatory Notes;

12.4 Animal, vegetable and food products in the Combined Nomenclature (CN I-IV. Section);

12.5 Summary of the semester and goods classification practice.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a félév tárgykörében 1 db beadandó dolgozat megírása a szorgalmi időszak 11. hetének végéig. A dolgozat terjedelme 1-3. oldal. A beadandó dolgozat értékelése: három fokozatú – (a helyes válaszok aránya 0-60% nem felelt meg; 61-85% megfelelt; 86-100% kiválóan megfelelt). Nem megfelelt értékelés esetén a dolgozat a 14. hétig egy alkalommal ismételten beadható. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot: szakmaiság, szakmai kifejezések használata, szakirodalom feldolgozottsága, logikai összefüggések helyessége, áttekinthetőség. (5x20 pont= 100%)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése beszámoló 3 fokozatú értékelés, a beadandó dolgozat eredménye alapján.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beadandó dolgozat legalább megfeleltre történő megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Horváthné Zsilka Judit - Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: A Kombinált Nómenklatúra I. (The Combined Nomenclature I.); Rendőrtiszti Főiskola 2011. ISBN: 978-963-9543-81-2.
2. Vámtarifa ismeretek. In: Erdős Ákos (szerk.): Integrált pénzügyőri Ismeretek I. kézikönyv-Kezdő pénzügyőrök kézikönyve. MRTT-VPT, Budapest,2018. ISBN: 978-615-80567-4-8. 248-263. o.
3. A Tanács 2658/87/EGK rendelete (1987. július 23.) a vám- és a statisztikai nómenklatúráról, valamint a Közös Vámtarifáról, I. számú melléklet, I-IV. Áruosztály (Council Regulation (EEC) No 2658/87 of 23 July 1987 on the tariff and statistical nomenclature and on the Common Customs Tariff, ANNEX I., Schedule of customs duties I-IV. Section.)
4. Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: Az áruosztályozás jelentősége. /Az ellenőrzések rendszere a közigazgatásban./ (The importance of the classification of goods / The system of controls in public administration./), Wekerle Sándor Projekt, 2012. Kézirat 134-157. o.

17.2. **Ajánlott irodalom: -**

Budapest, 2020. február 25.

Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB135**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Vámtarifa 2. (pny)**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs tariff 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak, pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja az Európai Unió vám- és statisztikai nómenklatúrájának bemutatása és az áruosztályozás alapjainak elsajátítása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The objective is providing information about the tariff and statistical nomenclature of the European Union and the basics of classification.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

    Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének alapvető szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűdje:

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice services of tax and customs administration;
- the fundamental technical and legal terminology of tax and customs administration;

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by this, solve professional issues;
- cooperate with representatives of other disciplines.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should

be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;

- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- independently and responsibly participate in the work of professional units of criminal justice services of tax and customs administration within and outside the organisation;

- independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;

11. **Előtanulmányi követelmények:** RVPTB134 Vámtarifa 1. (pny)

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):**

12.1 Vegyipar és vele rokon iparok termékeinek áruosztályozása (KN VI-VII. áruosztály) (Levelező munkarend: 1. összevonás)

12.2 Textilipari termékek áruosztályozása (KN XI. Áruosztály) (Levelező munkarend: 1. összevonás)

12.3 Fémek és azokból készült áruk áruosztályozása (KN XIV-XV. áruosztály) (Levelező munkarend: 2. összevonás)

12.4 Gépek és járművek áruosztályozása (KN XVI- XVII. Áruosztály) (Levelező munkarend: 3. összevonás)

12.5 A féléves anyag összefoglalása és az áruosztályozási összefüggések gyakorlása (Levelező munkarend: 4. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1 Classification of the products of the chemical and allied industries (CN VI-VII. Section)

12.2 Classification of goods in the textile industry (CN XI. Section)

12.3 Classification of goods in base metals and articles of base metal (CN XIV-XV. Section)

12.4 Classification of machines and vehicles (CN XVI-XVII. Section)

12.5 Summary of the semester and goods classification practice.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.3 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kijavítására legfeljebb kétszeri alkalommal van lehetőség, a szorgalmi időszakban előre meghatározott időpontokban, melyeket a tanszék a NEPTUN rendszerben közzétesz.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17.1 pontban felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Horváthné Zsilka Judit - Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes: A Kombinált Nómenklatúra I. (The Combined Nomenclature I.); Rendőrtiszti Főiskola 2011. ISBN: 978-963-9543-81-2.
2. Vámtarifa ismeretek. In: Erdős Ákos (szerk.): Integrált pénzügyőri Ismeretek I. kézikönyv-Kezdő pénzügyőrök kézikönyve. MRTT-VPT, Budapest,2018. ISBN: 978-615-80567-4-8. 248-263. o.
3. A Tanács 2658/87/EGK rendelete (1987. július 23.) a vám- és a statisztikai nómenklatúráról, valamint a Közös Vámtarifáról, I. számú melléklet, VI-XVII. Áruosztály (Council Regulation (EEC) No 2658/87 of 23 July 1987 on the tariff and statistical nomenclature and on the Common Customs Tariff, ANNEX I., Schedule of customs duties VI-XVII. Section.)

17.2. **Ajánlott irodalom: -**

Budapest, 2020. február 25.

Zsámbokiné dr. Ficskovszky Ágnes
mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB48**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Szabályzatismeret (pny.) 1.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Regulation knowledge (pny.) 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magasvári Adrienn tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja a szabályzatokban foglalt jogok és kötelezettségek, a szervezet működésének bemutatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The objective of subject is to provide information about rights and obligations provided in internal rules and about operation of the organization.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:
    Tudja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméleteket, jellemzőket, tisztában van a bűnügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.

    Képességei:
    Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the underlying theories and characteristics related to the criminal justice services of tax and customs administration, as well as its operation, structure and relation system.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- plan and organize the tasks defined by the speciality, to formulate conclusions and recommendations during the execution of the tasks.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- acknowledge the importance of credible representation of the mentality and attitude of criminal justice services of tax and customs administration.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. Adó- és vámhatóság integrációja (levelező: 1. összevonás)

12.2. Életpálya (levelező: 2. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1. Tax- and customs administration integration.

12.3. Path of carrier

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a foglalkozások témája kapcsán beadandó dolgozat készítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, ennek megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló előadásokon való aktív részvétel és a 15. pontban meghatározott feladat sikeres teljesítése.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Magasvári Adrienn: A vegyes jogállás emberi erőforrás-gazdálkodási összefüggései (Human resource management's relationships of mixed status). In: Szabó Szilvia – Szakács Gábor (szerk.): Közszolgálati HR-menedzsment. Budapest, NKE Szolgáltató Kft., 2015. pp. 95-97.
2. Szabó Andrea: Kormányhivatal – rendészet? (Government office – law enforcement?) Magyar Rendészet, XII. évfolyam 4. szám, 2012. pp. 147-154.
3. Magasvári Adrienn: Az emberi tényező szerepe a szervezeti változás sikerében - egy integráció margójára. (The role of the human factor in the success of organizational change - the margin of integration) In: Keresztes, Gábor – Szabó, Csaba (szerk.) Tavaszi Szél 2018 = Spring Wind 2018, Tanulmánykötet, Budapest, Doktoranduszok Országos Szövetsége, 2018, pp. 507-516. ISBN: 978-615-5586-31-6 , 10 p.
4. Magasvári Adrienn: A Nemzeti Adó- és Vámhivatal szerepe, szervezete, feladatai, személyi állománya. (Role, organization, tasks and staff of the National Tax and Customs Administration) In: Erdős Ákos (szerk.): Integrált pénzügyőri ismeretek I. Kezdő pénzügyőrök kézikönyve. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2018, pp. 25-43. ISBN: 978-615-80567-4-8

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Magasvári Adrienn: Szervezeti integráció stratégiai szemszögből. (Organizational integration from a strategic perspective) In: Keresztes Gábor (szerk.): Tavaszi Szél 2016 = Spring Wind 2016. Tanulmánykötet. III. kötet, Budapest, Doktoranduszok Országos Szövetsége, 2016, pp. 60-65.

Budapest, 2020. február 20.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB49**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Szabályzatismeret (pny.) 2.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Regulation knowledge (pny.) 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magasvári Adrienn tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja a szabályzatokban foglalt jogok és kötelezettségek, a szervezet működésének bemutatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The objective of subject is to provide information about rights and obligations provided in internal rules and about operation of the organization.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:
    Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

    Képességei:
    Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai

kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice services of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by this, solve professional issues.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- responsibly carry out tasks in projects and in teamwork, but also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB48 Szabályzatismeret (pny) 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. Utánpótlás a NAV-ban (levelező: 1. összevonás)

12.2. Változó generációk (levelező: 2. összevonás)

12.3. Motiválás (levelező: 2. összevonás)

Description of the subject, curriculum

12.1. Recruitment in NTCA.

12.2. Generations in changes.

12.3. Motivation.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a foglalkozások témája kapcsán beadandó dolgozat készítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, ennek megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló előadásokon való aktív részvétel és a 15. pontban meghatározott feladat sikeres teljesítése.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Erdős Ákos – Magasvári Adrienn – Szabó Andrea: Új generáció a rendészeti felsőoktatásban. (A new generation in law enforcement higher education) In: Gaál, Gyula – Hautzinger, Zoltán (szerk.): Gondolatok a rendészettudományról: Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság megalapításának tizenötödik évfordulója alkalmából. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság, 2019, pp. 89-102. ISBN: 9786158056786
2. Magasvári Adrienn: Felkészült, elkötelezett, elhivatott… A Nemzeti Adó- és Vámhivatal pályakezdőkkel szembeni kompetenciaelvárásai. (Ready, dedicated, committed … Expectations of the National Tax and Customs Administration for Beginners.) PRO PUBLICO BONO MAGYAR KÖZIGAZGATÁS, 2018, 1. sz., 2019, pp. 92-109.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Magasvári Adrienn – Szakács Édua: Entrants at the gate of public service, or how do public service organizations see young people's career choice motivations. In: Czene-Polgár, Viktória; Zsámbokiné, Ficskovszky Ágnes (szerk.) Innováció, elektronizáció, tudásmenedzsment. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2018, pp. 187-204. ISBN: 978-615-80567-3-1

Budapest, 2020. február 20.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB42
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** NAV informatika (pny.)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** IT technologies used by NTCA (financial investigation)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Suba László pénzügyőr alezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) bűnügyi szakág informatikai rendszereinek használatát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students gain awareness about IT systems used by the National Tax and Customs Administration (NTCA) for financial investigation purposes.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

    Képességei: Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

    Attitűdje: Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice services of tax and customs administration.

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by this, solve professional issues.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal bűnügyi területen releváns adó- és vámadatbázisai (Relevant tax and customs databases of the criminal investigation branch of the NTCA)

12.2. Egyéb nyomozást segítő rendszerek (céginformációs rendszer, Takarnet stb.) (Other investigative assistance systems /company information system, 'Takarnet', etc./)

12.3. A Panorama rendszer (The 'Panorama' system)

12.4. A Robotzsaru Neo rendszer (The 'Robotzsaru Neo' system)

12.5. Az EUROPOL támogató tevékenysége, adatbázisai (Supporting databases of EUROPOL)

12.6. A NAV adatbázisainak felhasználási lehetőségei a bűnügyi munkában (Opportunities in using NTCA's databases in criminal investigations)

12.7. A bűnelemzési típusok és felosztásuk. Az elemzői munka lépései (Crime analysis types. Steps of analysis.) **(1–7. téma: a levelező képzés első összevonásán / 1-7. theme: the first merger of correspondence training)**

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali és a levelező képzésben a 7. téma után a ZH dolgozat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a ZH dolgozat eredménye.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom: –**

17.2. **Ajánlott irodalom: –**

Budapest, 2020. február 24.

dr. Suba László pénzügyőr alezredes,
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB50
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Intézkedés módszertan (pny., vj.)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodology for law enforcement measures (financial investigation, customs and excise administration)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak, pénzügyi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdős Ákos, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 SZ + 10 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az intézkedéstaktikai alapfogalmak és rendszeresített kényszerítő eszközök megismerése. Az intézkedésekre vonatkozó jogi ismeretek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Operation tactics and the use of standardised coercive means. Legislation on the use of force.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének alapvető szakmai és jogi terminológiáját.

Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének munkájához kapcsolódó más szakmai területek tevékenységének alapvető jellemzőit.

Képességei:

Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni

Attitűdje:

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat.

Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

a) the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal justice services of tax and customs administration;
b) the fundamental technical and legal terminology of tax and customs administration;
c) the main features of activities in other professional areas relevant to the criminal justice services of tax and customs administration.

Capabilities:

Present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students should:

a) be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods for use in criminal justice services;
b) acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to:

a) independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision;
b) take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A pénzügyi igazgatás rendészete (levelező: első összevonás).

12.2. A pénzügyőrök intézkedési jogának általános szabályai (levelező: első összevonás).

12.3. A pénzügyőrök intézkedési jogának különös szabályai (levelező: első összevonás).

12.4. Egyes pénzügyőri intézkedések 1. – felvilágosításkérés, igazoltatás (levelező: első összevonás).

12.5. Zárthelyi dolgozat

12.6. Egyes pénzügyőri intézkedések 2. – ruházat és csomag átvizsgálása, előállítás, elfogás (levelező: második összevonás).

12.7. Egyes pénzügyőri intézkedések 3. – intézkedés magánlakásban, helyszín biztosítása (levelező: második összevonás).

12.8. Egyes pénzügyőri intézkedések 4. – egyéb pénzügyőri intézkedések (levelező: második összevonás).

12.9. Egyes pénzügyőri intézkedések 5. – képfelvétellel és létesítményőrzéssel kapcsolatos intézkedések (levelező: második összevonás).

12.10. A panasz általános és speciális szabályai (levelező: második összevonás)

12.11. Zárthelyi dolgozat

Description of the subject, curriculum

12.12. Law enforcement in the field of financial management (correspondence: first block).

12.13. General rules of customs officers's right of measure (correspondence: first block).

12.14. Special rules of customs officers's right of measure (correspondence: first block).

12.15. Some measures of customs officers 1. – Request for information, identity check (correspondence: first block).

12.16. Test

12.17. Some measures of customs officers 2. – search of clothing and package, short-time arrest, capture (correspondence: second block).

12.18. Some measures of customs officers 3. – measure in private area, scene provision (correspondence: second block).

12.19. Some measures of customs officers 4. – other measures of exciseman (correspondence: second

block**).**

12.20. Some measures of customs officers 5. – imaging and object security measures **(**correspondence: second block**).**

12.21. Genaral and special rule of complaints **(**correspondence: second block**)**

12.22. Test

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A tárgy teljesítésének feltétele levelező képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat (oktatóval előre egyeztetett téma és forma) készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Nappali képzésben a 12.5. és a 12.10. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Elégtelen ZH dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy. Nappali képzésben a gyakorlati jegy a 12.5. és a 12.10. foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozatok eredményeiből tevődik össze. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton megírt zárthelyi dolgozatokra kapott osztályzatok átlaga adja. Levelező képzésben az értékelés alapjául a 15. pontban meghatározott beadandó dolgozatra adott érdemjegy szolgál.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Erdős Ákos: A pénzügyi rendészet intézkedési és kényszerítő joga. Kézirat
2. Erdős Ákos (szerk.) Integrált pénzügyőri ismeretek I. Kezdő pénzügyőrök kézikönyve. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata, Budapest, 2018., ISBN: 978-615-80567-4-8

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Rivasz Gábor: Az intézkedéstaktika alapjai. VIVA Média Holding, Budapest, 2009.

Budapest, 2020. 02. 20.

Erdős Ákos
egyetemi tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB43**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Pénzügyi nyomozói komplex ismeretek**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Financial investigations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 1 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet, 0 % gyakorlat.

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapképzési szak, pénzügyi nyomozó szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csaba Zágon PhD. adjunktus.
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy oktatásának célja a hallgatók megismertetése a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) által nyomozott bűncselekményekkel, valamint a nyomozások során felmerülő gyakorlati kérdésekkel.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The objective of the course is reaching awareness of the investigative competence of the National Tax and Customs Authority (NCTA) and practical issues of criminal investigations.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Ismeri az adó- és vámhatóság bűnügyi szakterületének alapvető szakmai és jogi terminológiáját.

Képességei:

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students will be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the criminal investigation branch of the tax and customs administration; the fundamental technical and legal terminology of tax and customs administration.

Capabilities:

On successful completion of the specialisation, students will be able to apply acquired concepts, rules, contexts, and processes to fulfil criminal justice tasks, and by this, solve issues.

Attitude:

On successful completion of the specialisation, students will be open to the acquisition of up-to-date, and specific knowledge of new tools and methods of the criminal investigation branch.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students will be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. Az adó jellegű, valamint az adójogot közvetetten érintő bűncselekmények nyomozási taktikája, az adócsalásokkal kapcsolatos gyakorlati tapasztalatok bemutatása.

12.2. Az áruk nemzetközi forgalmával kapcsolatos bűncselekmények nyomozása.

12.3. A NAV hatáskörébe tartozó szerzői joggal kapcsolatos bűncselekmények felderítési nehézségei, ezen bűncselekmények speciális viszonya az e-kereskedelemhez.

12.4. A pénzmosás elleni küzdelem.

12.5. A nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségei, formái.

Description of the subject, curriculum

12.1 Investigation tactics of tax-related offences. Explanation of practical experiences on tax evasion.

12.2 Investigation of offences associated with the international transport of goods.

12.3 Challenges in detecting criminal offences with intellectual property rights violation within the investigative competences of NTCA, and the unique relationship of these crime cases with e-commerce.

12.4 The fight against money laundering.

12.5 Possibilities and forms of international cooperation in criminal matters.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.2 és 12.4 tárgykört követően 1-1 ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – *évközi értékelés*, melynek eredményét a 15. pontban meghatározott két ZH számtani átlaga (a kerekítés szabályainak megfelelően) adja, azzal a kikötéssel, hogy mindkét ZH eredményének legalább elégségesnek kell lennie.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.) Pénzügyi nyomozói kézikönyv. [Handbook for financial investigators.] NKE Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2019. ISBN: 9786155889394.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Súlyos és szervezett bűnözés fenyegetettség értékelés 2017 nyilvános változat [SOCTA 2017 public version] Europol, Hága, 2017. ISBN: 9789295200777.
2. Simonka Gábor: A magyar FIU és a pénzmosás elleni intézményrendszer a nemzetközi együttműködés tükrében. [The Hungarian FIU and the anti-money laundering system in the light of international cooperation.] Saldo Kiadó, Bp. 2015. ISBN: 9789636384791
3. Szendrei Ferenc: Bűnügyi együttműködés. [Cooperation in criminal matters.] In. Nyeste Péter – Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2019. pp. 221-242. ISBN: 9786155945847.
4. Varga Judit: Pénzmosás a mindennapjainkban. [Money laundering in our daily lives.] *Büntetőjogi Szemle*, 2015/3. szám, pp. 116-124.

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Csaba Zágon PhD.
adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB27
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonságpolitika és migráció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul**): Security policy and migration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak; rendészeti igazgatási alapszak; bűnügyi alapszak, rendészeti alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vajkai Edina Ildikó tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: online, kreatív, tanulást segítő programok (pl.: Kahoot!, Mentimeter)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgató megismerkedik a migráció kérdésének biztonságpolitikai vonatozásaival, és a biztonság szektoriális elméletének alkalmazásával képessé válik a migráció társadalmi, politikai, gazdasági, katonai és környezeti szektorban tapasztalható hatásainak elemzésére is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Within the framework of this subject, students will be familiarized with the security aspects of migration, and by using the security sector theory, they will be able to analyze the the security effects of social, political, economic, military and environmental aspects of migration

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a hazai, külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban. Rendszerszerű és alapos ismeretekkel rendelkezik a hazai menekültügyi szabályozás fejlődéséről és az aktuális jogszabályi környezetről.

Képességei: Munkája során rutinszerűen képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat. Együttműködik a külföldiekkel összefüggő hatósági jogalkalmazói tevékenységet ellátó rendvédelmi és civil szervezetekkel.

Attitűdje: Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt. Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal döntéseiért. Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the development of domestic legal regulations for foreigners; the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely apply the law acquired during the programme in the course of work; cooperate with law enforcement and non-governmental organizations dealing with foreign law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients; strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility for their decisions; comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonságpolitika és a migráció kapcsolata (Relation between security policy and migration)

12.2. Szubjektív és objektív biztonság: migrációs megközelítésben (Subjective and obejctive security – migration approach)

12.3. A migráció megjelenése a biztonságpolitikai gondolkodásban (The appearance of migration is security policy issues)

12.4. A migráció helye a szektoriális biztonság-felfogásban (The place of migration in sectorial security theory)

12.5. Társadalmi biztonság és migráció (Social security and migration)

12.6. Migráció és biztonság a politikai diskurzusban (Migration and security in political discourse)

12.7. Katonai szektor és a migráció kapcsolata (Relation between the military sector and migration)

12.8. A migráció környezeti biztonságra gyakorolt hatásai (Effects of migration ont he environmental security)

12.9. Gazdasági biztonság és migráció (Economic security and migration)

12.10. A migráció megjelenése a biztonságpolitikai dokumentumokban (The question of migration in security policy documents)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** a foglalkozásokon való részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/ tartós távolmaradás indokolt esetben (szolgálati elfoglaltság, orvosi indok), egyéni konzultáció és a hallgató részére történő plusz feladat meghatározását követően, pótolható. Amennyiben a hallgató túllépi a megengedett hiányzások mértékét, és a pótlás mikéntjéről nem is konzultál, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (14. pont szerint), a kötelező irodalom feldolgozása, a félév során 1 zárthelyi dolgozat sikeres (legalább elégséges szintű) megírása, valamint 1 csoport vagy projektfeladat (témája az első előadáson egyeztetésre kerül) teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50%: elégtelen, 51-70% elégséges, 71-80% közepes, 81-90%: jó, 91-100%: jeles. A sikertelen zárthelyi dolgozat 2 alkalommal pótolható.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása, csoport vagy projektfeladat teljesítése, 1 zárthelyi dolgozat sikeres megírása (14. és 15. pont.)

    16.2. Az értékelés: szóbeli vizsga, kollokvium

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése, legalább megfelelt eredmény elérése a szóbeli kollokviumon.
17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. Gazdag Ferenc: Biztonságpolitika, biztonsági tanulmányok. [Security policy, security studies] ZMNE Budapest, 2011. ISBN: 978-615-5057-23-6 (in Hungarian)
2. Tarrósy-Glied-Vörös (szerk): Migrációs tendenciák napjainkban – a 21. század migrációs folyamatainak tanulmányozásához. [Nowdays' migration tendencies, for studying migration mouvements of the 21th cenrury] IDResearch Kft. / Publikon kiadó, Pécs, 2014. ISBN: 978-615-5457-34-0 (in Hungarian)
3. Póczik Szilveszter – Dunavölgyi Szilveszter: Nemzetközi migráció, nemzetközi kockázatok. [International migration – international risks] HVG Orac Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-258-041-8 (in Hungarian)

    17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rédei Mária: Mozgásban a világ. A nemzetközi migráció földrajza. [The World is moving. Geography of international migration] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2007. (in Hungarian)

2. Hautzinger Zoltán – Hegedüs Judit – Klenner Zoltán: A migráció elmélete [Theory of migration] NKE RTK, Budapest, 2016. ISBN: 978-615- 5305-54-2 (in Hungarian)
3. Szabó A. Ferenc: A nemzetközi migráció és korunk biztonságpolitikai kihívásai. [International migration and today's security challenges] Zrínyi Kiadó, Budapest, 2006. (In Hungarian)

Budapest, 2020.03.13.

Vajkai Edina Ildikó
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB140
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** High-tech crime's IT basics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** minden szakiránynak, kivéve bűnügyi nyomozó és gazdaságvédelmi nyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és. Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gyaraki Réka PhD., r. őrnagy, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapismereteiből. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap kellő mértékben az általános számítástechnikai ismeretek, ami alapján jobban megérthetővé válik a szükséges technikai tudás is. Az előadások során az informatikai alapokat a gyakorlati életben tapasztalható kihívásokkal ötvözzük, ezzel egyfajta szakmai tudást alapozunk meg.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Providing knowledge on high-tech crime IT basics. In the course of teaching the subject, sufficient emphasis is placed on general computer skills, which will also provide a better understanding of the necessary technical knowledge. During the lectures, we combine the basics of information technology with the challenges of practical life, thus laying the foundation for a kind of professional knowledge.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteiről. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei: Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje: Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. Fontosnak tartja a kiberbűncselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of investigating, evidencing, and classifying traditional crimes and cybercrimes committed against information systems and electronic data, as well as IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems related to these crimes; fundamental operation of information systems; relevant areas of law enforcement with regards to information systems; the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to effectively investigate, evidence and classify cybercrimes against information systems and electronic data;

coordinate the work of temporary investigative units; cooperate with persons and organisations using and operating information systems to prevent, investigate and evidence crimes against information systems and electronic data; make goal-oriented use of special forensic and IT tools, together with special software for the investigation of crimes against information systems and electronic data; cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks; manage personnel work as a subordinate manager; play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should strive to realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies; acknowledge the important of taking effective actions against cybercrime, and maintaining cybersecurity.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly participate in the work of police units dealing with cybercrime prevention and fight, within and outside the organisation; independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct

11. **Előtanulmányi követelmények: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
    - **12.1.** A csúcstechnológiai bűncselekmények bemutatása, Presentation of high-tech crime
    - **12.2.** A rendőrség feladatai a kiberbűncselekmények nyomozása során, The role of the police in the investigation of cybercrime
    - **12.3.** A számítástechnikai eszközök típusai, a számítógép részei, Types of computing devices, parts of a computer
    - **12.4.** Az informatikai hálózatok bemutatása, Introduction to IT networks
    - **12.5.** Számítástechnikai eszközökkel kapcsolatos nyomozati cselekmények specialitásai, Specialties in investigative activities related to computer equipment
    - **12.6.** Kriptovaluták**,** Cryptocurrency
    - **12.7.** Elektronikus adat lefoglalása, Seizure of electronic data
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4 és 5. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

    A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások

témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a foglalkozásokon, a levelező képzésben is. A nappali és levelező munkarendű képzésben a kötelező, 20%-ot meg nem haladó hiányzás.

Az előadás során, az azokon elhangzott témákból önállóan feldolgozott külföldi vagy hazai jogesetből szóbeli prezentáció megtartása.

Az elmaradt vagy nem értékelhető prezentáció esetében a beadandó, az előadások anyagához kapcsolódó, legalább 20.000, legfeljebb 30.000 karakterű írásbeli beszámoló leadása szükséges a vizsgaidőszak első napjáig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint és a szóbeli beszámoló vagy írásbeli beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli (ennek nem teljesítése esetén) írásbeli beszámoló ötfokozatú értékelése. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Miskolczy Barna- Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában (HVGorac, Budapest, 2018, ISBN: 978 963 258 428 7
2. Kiss T.- Simon B.- Nagy Z.- Gyaraki R.- Kovács Z.: Kibervédelem a bűnügyi tudományokban (Dialóg Campus, 2019)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Andrew S. Tanenbaum- David J.Wertherall: Számítógép- hálózatok (Panem Kft., Budapest, 2013, ISBN: 978 963 5455 294)
2. Mezei K- Simon B.- Nagy Z.- Gyaraki R.: A bűnügyi tudományok és az informatika (MTA TK Jogtudományi Intézete, Pécs, 2019)

Budapest, 2020. március 12.

Dr. Gyaraki Réka Eszter PhD. r. őrnagy
egyetemi tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB141
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): The high-tech crime and investigation**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak szakirányai
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és. Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gyaraki Réka PhD., r. őrnagy, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ismeretek nyújtása a csúcstechnológiai bűnözés alapismereteiből. A tantárgy oktatásában hangsúlyt kap ugyanúgy a nemzetközi számítógépes bűnözés, mint a hazai számítógépes küzdelem. Az előadásokon hangsúlyt fektetünk kellő mértékben az általános számítástechnikai ismeretekre, ami alapján jobban megérthetővé válik a speciális tudás is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): To provide knowledge on the basics of high-tech crime. International cybercrime as well as domestic cybercrime are emphasized in the teaching of the subject. During the lectures, we place sufficient emphasis on general computer skills, which will help us to better understand specialized knowledge.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteiről. Ismeri az információs rendszerek működésének

alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei: Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje: Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. Fontosnak tartja a kiberbűncselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of investigating, evidencing, and classifying traditional crimes and cybercrimes committed against information systems and electronic data, as well as IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems related to these crimes; fundamental operation of information systems; relevant areas of law enforcement with regards to information systems; the requirements for the application of procedural acts, coercive measures in criminal proceedings and the rules of their practical application;

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to effectively investigate, evidence and classify cybercrimes against information systems and electronic data; coordinate the work of temporary investigative units; cooperate with persons and organisations using and operating information systems to prevent, investigate and evidence crimes against information systems and electronic data; make goal-oriented use of special forensic and IT tools, together with special software for the investigation of crimes against information systems and electronic data;

cooperate with agencies and organisations performing cybersecurity tasks; manage personnel work as a subordinate manager; play an active role in international cooperation against crime as required by their duties and organisation.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should strive to realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies; acknowledge the important of taking effective actions against cybercrime, and maintaining cybersecurity.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly participate in the work of police units dealing with cybercrime prevention and fight, within and outside the organisation; independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct

11. **Előtanulmányi követelmények: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. A rendőrség csúcstechnológiai bűncselekményekkel kapcsolatos tevékenysége, The Police high-tech crimes activities

    12.2. Aktuális tendenciák az informatika és a büntetőjog találkozásában.

    12.3. Számítástechnikai eszközökkel kapcsolatos nyomozati cselekmények specialitásai, Current trends in the intersection of information technology and criminal law

    12.4. Együttműködés az internet-szolgáltatókkal, CERT-tel, informatikai szakértőkkel**.** Collaboration with ISPs, CERTs, IT experts

    12.5. Egyes speciális, csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozása. Investigation of High-Tech Crimes.

    12.6. A csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásának büntetőeljárási szabályai. Rules of Procedure for High-Tech Crime Investigations.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a foglalkozásokon, a levelező képzésben is. A nappali és levelező munkarendű képzésben a kötelező, 20%-ot meg nem haladó hiányzás.

    Az előadás során, az azokon elhangzott témákból önállóan feldolgozott külföldi vagy hazai jogesetből

szóbeli prezentáció megtartása.

Az elmaradt vagy nem értékelhető prezentáció esetében a beadandó, az előadások anyagához kapcsolódó, legalább 20.000, legfeljebb 30.000 karakterű írásbeli beszámoló leadása szükséges a vizsgaidőszak első napjáig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint és a szóbeli beszámoló vagy írásbeli beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli (ennek nem teljesítése esetén) írásbeli beszámoló ötfokozatú értékelése. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Miskolczy Barna- Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában (HVGorac, Budapest, 2018, ISBN: 978 963 258 428 7
2. Kiss T.- Simon B.- Nagy Z.- Gyaraki R.- Kovács Z.: Kibervédelem a bűnügyi tudományokban (Dialóg Campus, 2019)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. dr. Klein T. – dr. Szabó Endre Gy.: Technológia jog-Robot jog-Cyberjog (Wolters Kluwer, Budapest, 2018, ISBN 978 963 295 750 0
2. Mezei K- Simon B.- Nagy Z.- Gyaraki R.: A bűnügyi tudományok és az informatika (MTA TK Jogtudományi Intézete, Pécs, 2019)

Budapest, 2020. március 12.

Dr. Gyaraki Réka Eszter PhD., r. őrnagy
egyetemi tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB36
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul**): Bűnelemzés a modern bűnüldözésben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal analysis for the modern law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Németh Ágota r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0SZ + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A tanulók az előadássorozat alapján ismereteket szereznek a nyílt és titkos nyomozást támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási anyag nem egy tudományterülethez tartozik, hanem a bűnügyi-igazságügyi tudományok, valamint a matematika-informatika határterületein konvergáló komplex és a szakmai igényeknek, a bűnüldözés és igazságszolgáltatás kihívásainak megfelelően bővülő ismeretek eszköztára. Az előadások keretében a hallgatók megismerkedhetnek azokkal az új elemzési módszerekkel is, melyek csak közvetve vannak jelen a bűnügyi elemzők munkájában. Az oktatott tananyag szorosan illeszkedik az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (course description – English):

Students will gain knowledge of open and secret investigation based on the lecture series criminal and supportive of law enforcement and judicial decisions data management and analysis methods. With case studies, practical exercises enriched educational material does not belong to a single discipline, but to criminal justice converging at the frontiers of forensic science and mathematics-informatics complex and professional needs, the challenges of law enforcement and justice appropriately expanding knowledge toolbox. During the lectures, students will also be introduced to new analytical methods that are only indirectly present in the work of criminal analysts.The curriculum taught closely fits in with EUROPOL is announcing law enforcement at national and Community level strategy.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit; Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat; Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit;Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel; Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit; Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel; Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat; Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír; Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel; Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek; Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival; Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat; Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, a nyomozási tevékenységre; Átfogóan ismeri és rutinszerűen alkalmazza az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli, a szakterületéhez kapcsolódó intézményekben alkalmazott speciális szoftvereket és adatbázisokat, továbbá azok felhasználási lehetőségeit; Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták, és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására; Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére; Magas szinten ismeri és rutinszerűen alkalmazza a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben

szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok feldolgozásának, előterjesztések elkészítésének, javaslatok megfogalmazásának módszereit; Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel; Hatékonyan alkalmaz korszerű adatbázis-kezelő, információs döntéstámogató, elemző-értékelő és egyéb szakértői informatikai rendszereket; Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre; Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket; Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására; Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására; Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon; Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt; Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre; Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus; Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal; Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is; Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során; Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén; A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; The methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; The theoretical and practical aspects of criminology; The basics of land navigation, cartography and geoinformation; Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; The areas, as well as the application of the principles

and methods of criminal analysis and assessment; Regulatory laws of interception and their practical implementation; The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations; General social studies to support their work; The foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: Apply the rules of conducting investigations and implementing investigative procedures; Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; Carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard; Utilise comprehensive knowledge and routinely use specialised software and databases, and realise their potential use in legal and extra-judicial institutions as well as other institutions related to their specialisation; Confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators; Apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues; Routinely apply advanced knowledge of job-related guidelines, related legislation, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing, preparation of proposals, formulation of proposals in relation to their duties; Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; Efficiently apply professional and other state-of-the-art IT systems for database management, information decision support, analyses and assessments; Engage in professional cooperation with speakers of other languages by using communicative skills acquired in their first language, and a foreign language including the use of important professional terminology; Employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation; Choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way; Participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude: Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training; consider self-education one of the professional goals to work towards; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques; be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement; be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions; be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical

standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. A bűnügyi elemzés fajtái, módszerei, technikái (Types, methods and techniques of criminal analysis) (1. óra levelezőn)
2. Összforrású adatelemzések, prediktív rendészet (All-Source Data Analysis, predictive policing) (1. óra levelezőn)
3. Nemzetközi kitekintés (International outlook) (2. óra levelezőn)
4. Digitális adatok bűnmegelőzési, bűnüldözési és bűnelemzési célú alkalmazásai (térinformatika, meterséges intelligencia, arcfelismerés, karakterelemzés) (Applications of digital data for crime prevention, law enforcement and crime analysis purposes (GIS, Artificial Intelligence, face recognition, character analysis) (2. óra levelezőn)
5. A bűnelemzés lehetőségei a közrendvédelemben, közlekedésrendészetben (Possibilities of crime analysis in law enforcement, traffic police) (3. óra levelezőn)
6. A határrendészet, vám- és jövedékigazgatás elemzési támogatása. (Analytical support for border police, customs and excise administration) (3. óra levelezőn)
7. Bűnelemzés, mint összekötőkapocs a közigazgatás-bűnüldözés-igazságszolgáltatás között (Crime analysis as a connecting link between public administration and law enforcement) (4. óra levelezőn)
8. A bűnügyi elemzés lehetőségei a hálózatbiztonság területén, közösségi- és civil vagyonvédelemben (Possibilities of criminal analysis in the field of network security, protection of community and civil property) (4. óra levelezőn)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

4. félév, illetve 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Igazolt hiányzás esetén, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint, beadandó dolgozat elkészítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a foglalkozások témájából

beadandó dolgozat értékelése adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Dr. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, jegyzet, KRE, 2012.

17.2. **Ajánlott irodalom**:

1. 23/2018. (VI.21.) ORFK Utasítás a Bűnügyi Elemzési Szabályzatról
2. A rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény VII.-VIII. fejezete
3. Illegális migrációs elemző kézkönyv: ORFK Rendészeti Főigazgatóság Elemző-Értékelő Osztály, 2019.
4. 7/2013. (III.29.) BM utasítás a határrendészeti, igazgatásrendészeti, idegenrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti egységes rendészeti statisztikai rendszer

Budapest, 2020. március 12.

dr. Németh Ágota r. alezredes
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB136
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The practice of Criminal Intelligence 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési, gazdasági nyomozó, bűnügyi felderítő és kibernyomozó szakirányán. Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján a gyakorlati foglalkozások során feldolgozzák az információt. Ezt követően a bűnügyi szolgálati ismeretek tantárgy tananyagának korábban elsajátított erői, eszközei, módszerei alkalmazásával, a bűnügyi munkában felhasználható nyílt és titkos lehetőségek segítségével felderítik a bűncselekményt, majd a gyakorlati foglalkozás befejezéseként, a gyakorlatra ráépülő kriminalisztikai tanszék gyakorlati foglalkozásai keretében a hallgatók eljutnak a bűncselekmény bizonyításáig a büntetőeljárás keretei között.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students process a concrete information about a criminal case in practical way. The theoretical and practical background is the subject Service Studies of Criminal Police 1-3. where the human, methodical and logistical resources of

covert operations are taught. This knowledge is necessary to discover the criminal case with the tools of the past and the present.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A képzés célja olyan bűnügyi igazgatásszervezők képzése, akik alkalmasak a rendőrség bűnügyi szerveinél, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal bűnügyi szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Ismerik a nyomozási cselekmények végrehajtásának módozatait, a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókat, képesek önállóan büntetőeljárás, valamint titkos információgyűjtés lefolytatására. Tisztában vannak a nyomozások lefolytatásához kapcsolódó elméleti és gyakorlati kérdésekkel, valamint az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedésekkel.

Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait. Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel. Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel. Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír. Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje: Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement; the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation; the basics of land navigation, cartography and geoinformation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour; the basics of the history, system, tasks and activities of the national security services; general social studies to support their work; the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation; analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility: Manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. **Előtanulmányi követelmények: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    Komplex elméleti, gyakorlati foglalkozások, és szituációs gyakorlatok végrehajtása a tanszék oktatói és külsős előadók segítségével a tanszék által oktatott korábbi szakmai tantárgyakra építve.

    Conducting complex theoretical, and situational exercises with the help of faculty and external lecturers, building on previous professional subjects taught by the department.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/ 6. és 8. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének -

feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

    16.2. Az értékelés: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.
17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerzés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám.
3. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
4. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.(in Hungarian)
5. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79.(in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure]Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38(in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám(in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század" konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. március 12.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB135
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The practice of Criminal Intelligence 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési, gazdasági nyomozó, bűnügyi felderítő és kibernyomozó szakirányán. Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján a gyakorlati foglalkozások során feldolgozzák az információt. Ezt követően a bűnügyi szolgálati ismeretek tantárgy tananyagának korábban elsajátított erői, eszközei, módszerei alkalmazásával, a bűnügyi munkában felhasználható nyílt és titkos lehetőségek segítségével felderítik a bűncselekményt, majd a gyakorlati foglalkozás befejezéseként, a gyakorlatra ráépülő kriminalisztikai tanszék gyakorlati foglalkozásai keretében a hallgatók eljutnak a bűncselekmény bizonyításáig a büntetőeljárás keretei között.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students process a concrete information about a criminal case in practical way. The theoretical and practical background is the subject Service Studies of Criminal Police 1-3. where the human, methodical and logistical resources of

covert operations are taught. This knowledge is necessary to discover the criminal case with the tools of the past and the present.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A képzés célja olyan bűnügyi igazgatásszervezők képzése, akik alkalmasak a rendőrség bűnügyi szerveinél, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal bűnügyi szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Ismerik a nyomozási cselekmények végrehajtásának módozatait, a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókat, képesek önállóan büntetőeljárás, valamint titkos információgyűjtés lefolytatására. Tisztában vannak a nyomozások lefolytatásához kapcsolódó elméleti és gyakorlati kérdésekkel, valamint az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedésekkel.

Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait. Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel. Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel. Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír. Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje: Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement; the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation; the basics of land navigation, cartography and geoinformation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour; the basics of the history, system, tasks and activities of the national security services; general social studies to support their work; the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation; analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility: Manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;

11. **Előtanulmányi követelmények: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):** Komplex elméleti, gyakorlati foglalkozások, és szituációs gyakorlatok végrehajtása a tanszék oktatói és külsős előadók segítségével a tanszék által oktatott korábbi szakmai tantárgyakra építve.

    Conducting complex theoretical, and situational exercises with the help of faculty and external lecturers, building on previous professional subjects taught by the department.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév/ 5. és 7. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének -

feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

    16.2. Az értékelés: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.
17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerzés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2. szám.
3. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
4. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.(in Hungarian)
5. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79.(in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure]Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38(in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám(in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század" konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. március 12.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB134
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The practice of Criminal Intelligence 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi szak bűnüldözési, gazdasági nyomozó, bűnügyi felderítő és kibernyomozó szakirányán. Bűnügyi igazgatási szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi, bűnügyi hírszerző és informatikai nyomozó szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter PhD. egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján a gyakorlati foglalkozások során feldolgozzák az információt. Ezt követően a bűnügyi szolgálati ismeretek tantárgy tananyagának korábban elsajátított erői, eszközei, módszerei alkalmazásával, a bűnügyi munkában felhasználható nyílt és titkos lehetőségek segítségével felderítik a bűncselekményt, majd a gyakorlati foglalkozás befejezéseként, a gyakorlatra ráépülő kriminalisztikai tanszék gyakorlati foglalkozásai keretében a hallgatók eljutnak a bűncselekmény bizonyításáig a büntetőeljárás keretei között.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students process a concrete information about a criminal case in practical way. The theoretical and practical background is the subject Service Studies of Criminal Police 1-3. where the human, methodical and logistical resources of

covert operations are taught. This knowledge is necessary to discover the criminal case with the tools of the past and the present.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A képzés célja olyan bűnügyi igazgatásszervezők képzése, akik alkalmasak a rendőrség bűnügyi szerveinél, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal bűnügyi szerveinél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Ismerik a nyomozási cselekmények végrehajtásának módozatait, a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókat, képesek önállóan büntetőeljárás, valamint titkos információgyűjtés lefolytatására. Tisztában vannak a nyomozások lefolytatásához kapcsolódó elméleti és gyakorlati kérdésekkel, valamint az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedésekkel.

Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait. Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai - ismeretekkel. Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Rendelkezik alapszintű tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel. Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír. Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok történetét, rendszerét, feladatait, tevékenységét. Mélyrehatóan ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Képes a helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje: Speciális munkaterületéből adódóan kiemelkedően jellemzi a gyors probléma felismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement; the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology; pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation; the basics of land navigation, cartography and geoinformation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour; the basics of the history, system, tasks and activities of the national security services; general social studies to support their work; the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Capabilities: Appropriately co-operate with EU and other international law enforcement agencies and organisations, other law enforcement agencies and professional public service organisations; employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues, and see the differences between viewpoints related to their specialisation; analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should quickly realise and solve problems arising from the special nature of their responsibilities in an outstanding manner.

Autonomy and responsibility: Manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. **Előtanulmányi követelmények: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    Komplex elméleti, gyakorlati foglalkozások, és szituációs gyakorlatok végrehajtása a tanszék oktatói és külsős előadók segítségével a tanszék által oktatott korábbi szakmai tantárgyakra építve.

    Conducting complex theoretical, and situational exercises with the help of faculty and external lecturers, building on previous professional subjects taught by the department.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév/ 4. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel. A távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet Az előírt írásos feladatok (mintadosszié) elkészítése.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának - az aláírás megszerzésének - feltétele: a tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3 (in Hungarian)
2. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerzés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám.
3. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)
4. Petőfi Attila; Kovács Lajos; Nyerges Béla; Árpás Béla; Sári Mónika; Bálint László; Berki Antal; Istvanovszki László; Perlusz Péter; Nagy Ágnes; Nagy Richárd; Simon Béla; Salánki Zoltán; Daróczi István; Tahóczki Anita; Makó Zoltán; Goricsán Tamás; Szabolcsi Zsolt; Szongoth Richárd; Csizma Zoltán; Szabó Szonja; Böröcz Miklós; Somoskövi Áron; Ihász Gábor: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész [Criminal Police Studies - Part II] Szendrei Ferenc (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.(in Hungarian)

5. Értekezések a rendészetről. [Studies on law enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nyeste Péter: A titkos információszerzés szükséges és lehetséges reformja [The necessary and possible reform of the legislation of covert operations] Belügyi Szemle 2015/1.szám p.59-79.(in Hungarian)
2. Nyeste Péter: A titkos információszerzés és a büntetőeljárás kapcsolata [Connection between covert law enforcement activity and criminal procedure]Nemzetbiztonsági Szemle 2013/1. szám p. 20-38(in Hungarian)
3. Nyeste Péter: A hazai bűnüldözési célú hírszerzés jövője [The future of domestic criminal intelligence] Szakmai Szemle 2016/1szám(in Hungarian)
4. Nyeste Péter: Speciális nyomozati lehetőségek az EU egyes tagállamaiban [Special investigative measures in certain EU Member States] Belügyi szemle 2016/3.szám(in Hungarian)
5. Nyeste Péter: A titkos információgyűjtés múltja, jelene, jövője [The past, present and future of criminal intelligence] „Hadtudomány és a XXI. század" konferencia, konferenciakötet (in Hungarian)

Budapest, 2020. március 12.

Dr. Nyeste Péter PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB138
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bankok biztonsága, védelmi megoldásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Bank security, security solutions
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapszak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
      8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      8.1.2. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók megismerhetik a bankrendszer rendészeti szervekkel határos területének működését. A képzés alapvetően nem kriminalisztikai oldalról vizsgálja a jogsértő cselekményeket, hanem a pénzügyi szektor belső szabályozóit és működését hivatott bemutatni annak érdekében, hogy az együttműködé hatékonyan valósulhasson meg.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, students will learn about the functioning of the banking system's border area with law enforcement agencies. Fundamentally, the training is not about criminalization, but is intended to show the internal regulators and the functioning of the financial sector in order for cooperation to work effectively..
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató a kurzus során megismeri, hogy az egyes pénzintézetek milyen intézkedéseket tesznek a sérelmükre elkövetett bűncselekmények megelőzése, megszakítása érdekében és ennek során hogyan működnek együtt a rendvédelmi szervekkel. Az ismeretek birtokában a

hallgató jobban együtt tud működni az érintett szervezetekkel a büntetőeljárások során, de az objektum-, információ-, személy védelmi megoldások más rendészeti területeken is jól hasznosulhatnak.

Tudása: Mélyreható tudással bír a pénzügyi bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges speciális ismeretekből. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes az érintett bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Attitűdje: Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): During the course the student learns what measures are taken by each financial institution to prevent and terminate crimes committed against them and how they cooperate with law enforcement agencies. With the knowledge, the student will be able to work better with the organizations involved in criminal proceedings, but object, information, and personal protection solutions may also be useful in other law enforcement areas.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to effectively investigate, evidence and classify cybercrimes; coordinate the work of temporary investigative units;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly participate in the work of police units dealing with cybercrime prevention and fight, within and outside the organisation; independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: A biztonság helye és szerepe a bankok működésében, a biztonságra vonatkozó jogszabályok és banki szabályozórendszer, a biztonsági szervezet kialakítása, feladata és hatásköre

2. téma: A bankokat fenyegető erőszakos jellegű bűncselekmények és azok elleni védekezési formák (mechanikai és biztonságtechnikai védelmei rendszerek, élőerős védelem, pénz- és értékkezelés, szállítás biztonsága stb.)

3. téma: A bankok sérelmére történő pénzügyi visszaélések és azok kezelése, Fraud management, humánkockázat kezelés

4. téma: A banki informatikai rendszerek fenyegetettsége, a kapcsolódó információbiztonsági intézkedések, információbiztonsági kockázatkezelés, banktitok és értékpapírtitok védelem, adatszivárgás megelőzés, incidenskezelés

5. téma: Nyomozóhatóságokkal való kapcsolattartás, együttműködés, adatszolgáltatás

6. téma: Pénzmosás és terrorizmus finanszírozás elleni védekezés, az ehhez kapcsolódó követelmények és azok teljesítésének rendszere.

Levelező rendszerű képzésben is minden téma oktatásra kerül

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

Topic 1: The place and role of security in the operation of banks, security legislation and the banking regulatory system, design, function and powers of the security organization

Theme 2: Violent crime and forms of protection against banks (mechanical and security protection systems, live protection, money and value management, transport security, etc.)

Theme 3: Financial Abuse and Treatment of Banks' Breach, Fraud Management, Human Risk Management

Theme 4: Threat to Banking IT Systems, Related Information Security Measures, Information Security Risk Management, Bank Securities and Secrets Protection, Data Leakage Prevention, Incident Management

Topic 5: Liaison with investigative authorities, cooperation, reporting

Topic 6: Money Laundering and Terrorist Financing Control, Related Requirements and Compliance System

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben 4.,5.,6. félév, 4 éves képzésben 5.,6.,7.,8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban írásbeli beadandóval pótolható.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott követelmény teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése gyakorlati jegy, mely a 15. pontban foglalt dolgozatra adott osztályzattal megegyezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban foglalt dolgozat legalább elégséges szintű megírása**.**

17. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

17.1. Kötelező irodalom:

1. 19/2017. (VII. 19.) MNB rendelet a pénzmosás és a terrorizmus finanszírozása megelőzéséről és megakadályozásáról szóló törvény végrehajtásának
2. 42/2015. (III. 12.) Korm. rendelet a pénzügyi intézmények, a biztosítók és a viszontbiztosítók, továbbá a befektetési vállalkozások és az árutőzsdei szolgáltatók informatikai rendszerének védelméről
3. A Magyar Nemzeti Bank 7/2017. (VII.5.) számú ajánlása az informatikai rendszer védelméről
4. A Magyar Nemzeti Bank 4/2019. (IV.1.) számú ajánlása a közösségi és publikus felhőszolgáltatások igénybevételéről

Budapest, 2020. március 12.

dr. Simon Béla r.őrgy.
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB139
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kiberbűnözés elleni rendészeti fellépés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapszak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A ’Kiberbűnözés elleni rendészeti fellépés’ elnevezésű kurzus célja, hogy a hallgatók az ’Informatika 1-2’ című tantárgyak számítógép felhasználói ismereteinek birtokában, illetve a ’Csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjai”, ’Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása’ kurzusok, vagy a ’Kiberbűnözés informatikai alapjai’ valamint a ’Kiberbűnözés és nyomozása’ szabadon választott kurzusok látogatását követően magasabb szintű és szélesebb látókörű ismereteket szerezzenek. A tárgy célja, hogy ismereteiket tovább fejlesszék és képesek legyenek összetett infokommunikációs eszközök felhasználásával elkövetett bűncselekmények elleni komplex fellépésben közreműködni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The 'Cybercrime Law Enforcement' course is designed to provide students with computer literacy in 'Computer Science 1-2' subjects, as well as 'High-tech Crime Information Technology', 'High-tech Crime and Investigation' courses, and 'Cyber Crime' courses. Fundamentals' and 'Cybercrime and Detective' courses will provide you with a higher level of knowledge and a broader perspective. The aim of the course is to further develop their

knowledge and to be able to contribute to the complex fight against crime using complex infocommunication tools.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató a kurzus során elsajátítja azokat az informatikai, forenzikus és kriminalisztikai ismereteket, amelyek a csúcstechnológiai bűncselekményekkel összefüggésben szükségesek a nyomozás eredményes végrehajtásához. A megszerzett ismeretek birtokában a hallgató képes lesz meghatározni a bizonyítandó tényeket és meghatározni, valamint végrehajtani a szükséges nyomozati cselekményeket.

Tudása: Mélyreható tudással bír a pénzügyi bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges speciális ismeretekből. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes az érintett bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.

Attitűdje: Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): During the course the student learns what measures are taken by each financial institution to prevent and terminate crimes committed against them and how they cooperate with law enforcement agencies. With the knowledge, the student will be able to work better with the organizations involved in criminal proceedings, but object, information, and personal protection solutions may also be useful in other law enforcement areas.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT laws, special legislation, forensics and criminal justice systems for investigating, proving and qualifying cybercrimes

Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to effectively investigate, evidence and classify cybercrimes; coordinate the work of temporary investigative units;

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the specialisation, students should be able to independently and responsibly participate in the work of police units dealing with cybercrime prevention and fight, within and outside the organisation; independently organise and accomplish assigned tasks under general supervision; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct

11. **Előtanulmányi kötelezettségek: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

1. téma: Fejlett elemző, értékelő rendszerek alkalmazása a kiberbűnözés ellen

2. téma: Digitális forenzikus vizsgálatok, mobiltelefon készülékek elemzése, értékelése

3. téma: A pénzügyi szervezetekkel történő együttműködés a kiber bűncselekményekkel összefüggésben

4. téma: Belföldi és külföldi ISP-kkel, tartalomszolgáltatókkal történő együttműködés lehetőségei

5. téma: Nemzetközi szervezetek szerepe a kiber bűncselekményekkel szembeni operatív fellépésben

6. téma: Polgári nemzetbiztonsági szolgálatok tevékenysége a kiber bűncselekményekkel kapcsolatban

7. téma: Komplex gyakorlat végrehajtása

Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

Theme 1: Using advanced analytical, evaluation systems against cybercrime

Topic 2: Digital forensic examinations, analysis and evaluation of mobile phones

Theme 3: Cooperation with financial organizations in the context of cybercrime

Topic 4: Possibilities for cooperation with domestic and foreign ISPs and content providers

Topic 5: The role of international organizations in operational action against cybercrime

Topic 6: Activities of civil security services in relation to cybercrime

Topic 7: Performing complex exercises

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3 éves képzésben 4.,5.,6. félév, 4 éves képzésben 5.,6.,7.,8. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább

80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban írásbeli beadandóval pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott követelmény teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése gyakorlati jegy, mely a 15. pontban foglalt dolgozatra adott osztályzattal megegyezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban foglalt dolgozat legalább elégséges szintű megírása**.**

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Berzsenyi Dániel (2018): Incidensmenedzsment. Éves továbbképzés az elektronikus információs rendszer biztonságáért felelős személy számára 2017. Budapest: Dialóg Campus, ISBN 978-615-5764-99-8
2. Gazdag Ferenc, Remek Éva: A Biztonsági tanulmányok alapjai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5845-88-8A Magyar Nemzeti Bank 7/2017. (VII.5.) számú ajánlása az informatikai rendszer védelméről
3. Kovács László (2018): A kibertér védelme. Dialóg Campus, Budapest, 2018

Budapest, 2020. március 12.

dr. Simon Béla r.őrgy.
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB50
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A gazdaságvédelmi büntetőeljárások ítélkezési gyakorlata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Case law on economic prosecution
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 85% gyakorlat, 15% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó szakirányain. bűnügyi szak: bűnüldözési szakirány, gazdaságvédelmi szakirány, bűnügyi felderítő szakirány, kibernyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**:

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 0 EA + 0 SZ + 28 GY

   8.1.2. levelező munkarend: 8 EA + 0 SZ + 0 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A kurzus során a hallgatók megismerhetnek egy a gazdaság rendjét súlyosan sértőbűncselekménnyel összefüggésben indult eljárást, melyben a vádemelés már megtörtént. Megismerhetik az ügy korábbi előadójának segítségével a nyomozás során felmerült nyomozóhatósági problémákat, valamint a nyomozás felügyelettel összefüggő ügyészségi problémákat. Ezt követően megkíséreljük az ügy tárgyalási napját/napjait megtekinteni. Amennyiben ez nem megvalósítható, úgy a tárgyalásról készült videofelvételek kerülnek bemutatásra.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   During the course, students will be introduced to a procedure initiated in connection with a serious offense in which the economy has been prosecuted. With the help of a former case investigator, they can get to know the investigative problems encountered during the investigation and the prosecution

problems related to the investigation supervision. We will then attempt to view the date (s) of trial of the case. If this is not feasible, video footage of the trial will be presented.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket. Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei: Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre. Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére. Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére. Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence; financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

Skills: On successful completion of the specialisation, students should be able to work effectively in detecting and proving economic crimes; analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations; organize work for prevention, detection and cooperation in crimes; manage the work of temporary units with particular to economic crimes; carry out criminal analysis for their tasks and department.

Attitudes: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation; strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények**: nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

1. téma: a kiválasztott büntetőügy vázlata
2. téma: a kiválasztott büntetőügy nyomozása, nyomozásfelügyelete
3. téma: a bírósági eljárás
4. téma: következtetések

Description of the subject, curriculum:

Topic 1: Outline of the selected criminal case

Topic 2: Investigation and supervision of the selected criminal case

Topic 3: Legal proceedings

Theme 4: Conclusions

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév / 5. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban írásbeli beadandóval pótolható.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott követelmény teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése gyakorlati jegy, mely a 15. pontban foglalt dolgozatra adott osztályzattal megegyezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban foglalt dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czine Ágnes: A Btk. és a kapcsolódó jogforrások, bírósági iránymutatások.(az oktató által kijelölt fejezetei) HVG ORAC, Budapest, 2018. ISBN 978 963 258 356 3

Budapest, 2020. március 09.

dr. Zsigmond Csaba r. alezredes

mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB137
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A környezeti bűncselekmények elleni nemzetközi és hazai fellépés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International and domestic action against environmental crime
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20% gyakorlat, 80% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó szakirányain. bűnügyi szak: bűnüldözési szakirány, gazdaságvédelmi szakirány, bűnügyi felderítő szakirány, kibernyomozó szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kíberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Zsigmond Csaba c. r. alezredes
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1.nappali munkarend: 14 EA + 0 SZ + 14 GY

   8.1.2.levelező munkarend: 8 EA + 0 SZ + 0 GY

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. heti óraszám levelező munkarend: 1
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók a tantárgy keretein belül megismerik a környezeti bűncselekményekkel szemben fellépő nemzetközi és hazai szervezetrendszert, az egyes szervezetek feladatait, hatáskörét (nemzetközi kormányközi szervezetek, bűnüldöző szervek, NGO-k) illetve a nemzetközi és hazai jogi keretrendszert. Megismerik a környezeti bűncselekmények nemzetközi és hazai jellemzőit, illetve a környezeti bűncselekmények felderítési, nyomozási specifikumait. A környezeti bűncselekmények felderítése kiemelt társadalmi cél.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   During the course students will learn about the international and domestic organization system dealing

with environmental crimes, the tasks and powers of each organization (international intergovernmental organizations, law enforcement agencies, NGOs) and the international and domestic legal framework. They become familiar with the international and domestic characteristics of environmental crime, as well as the specifics of environmental crime detection and investigation. Detecting environmental crime is a major social objective.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Mélyrehatóan ismeri a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket. Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei: Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre. Képes helyi szervezetek szintjén az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére. Képes a bűncselekmények megelőzésére, felderítésére irányuló munka és az együttműködés megszervezésére. Alkalmas ideiglenes szervezet munkájának vezetésére, különös tekintettel a gazdasági bűncselekményekre. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for effective economic crime detection and criminal evidence; financial, accounting and economic laws related to their specialisation.

Skills: On successful completion of the specialisation, students should be able to work effectively in detecting and proving economic crimes; analyse and assess crime situations in areas of responsibility of local organisations; organize work for prevention, detection and cooperation in crimes; manage the work of temporary units with particular to economic crimes; carry out criminal analysis for their tasks and department.

Attitudes: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation; strive to cooperate with representatives of the professions.

11. **Előtanulmányi követelmények**: nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

- A környezeti bűncselekmények elleni fellépés nemzetközi jogi és intézményi háttere (3 óra előadás)
- A környezeti bűncselekmények elleni fellépés hazai jogi és intézményi háttere (2 óra előadás)
- A környezetkárosítás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása (2 óra előadás)
- Az állatkínzás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása (3 óra előadás)
- A természetkárosítás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása. A veszélyeztett fajok illegális kereskedelmének nemzetközi és hazai tapasztalatai (3 óra előadás)
- Az orvvadászat, orvhalászat bűncselekmények elkövetésének jellemzői, felderítési és nyomozási tapasztalatok (2 óra)
- NGO-k és civil szervezetek szerepe az állat- és természetvédelemben. Együttműködés a Rendőrséggel. Fehérkereszt, TRAFIC, Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (3 óra előadás)
- A hulladékgazdálkodással kapcsolatos bűncselekmények elkövetésével és nyomozásával kapcsolatos nemzetközi és hazai tapasztalatok. (2 óra előadás)
- A KR NNI Környezeti Bűncselekmények Alosztály bemutatása, egy-egy jelentősebb bűnügy ismertetése (3 óra előadás)
- A Fővárosi Hulladékhasznosító Mű meglátogatása (4 óra gyakorlat)

12.2. **Description of the subject, curriculum:**

- International legal and institutional context in the fight against environmental crime (3 hours presentation)
- Legal and institutional background of the fight against environmental crime (2 hours presentation)
- International and Hungarian Characteristics, Methods, Detection and Investigation of Environmental Damage as a Crime (2 hours lecture)
- International and Hungarian Characteristics, Methods, Detection and Investigation of Animal Torture as a Crime (3 hours presentation)
- International and domestic characteristics, methods of detection, investigation and investigation of crime as a crime. International and domestic experiences of illegal trade in endangered species (3 hours presentation) –
- Poaching, Poison Characteristics, Detection and Investigation Experience (2 hours)
- Role of NGOs and NGOs in animal and nature protection. Cooperation with the Police. White Cross, TRAFIC, Hungarian Ornithological and Conservation Association (3 hours presentation)
- International and domestic experiences of committing and investigating waste related crime. (2 hours presentation)

- Presentation of the KR NNI Environmental Crimes Unit, presentation of major crime cases (3 hours presentation)
- Visit the Municipal Waste Recycling Facility (4 hours practice)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév / 6. félév.
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban írásbeli beadandóval pótolható.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), illetve a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott követelmény teljesítése.

    16.2. Az értékelés: A félév értékelése gyakorlati jegy, mely a 15. pontban foglalt dolgozatra adott osztályzattal megegyezik.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban foglalt dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In: Nyitrai, Endre; Zsigmond, Csaba**; Bezsenyi, Tamás**; Frigyer, László**; Kiss, Tibor**- Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból Tanulmánykötet 1. ,Budapest, Magyarország: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, (2018) pp. 169-188.
2. Farkasné, Halász Henrietta: A környezet és a természet elleni bűncselekmények nyomozása (2015)
3. Farkasné, Halász Henrietta: A természetkárosítás nyomozása, In: Lakatos, János (szerk.), Budapest, Magyarország : Rendőrtiszti Főiskola, (2008) pp. 81-128.
4. Sziebig Orsolya Johanna: A vadvilággal kapcsolatos büntetendő cselekmények nemzetközi jogi keretei, PhD értekezés, Szegedi Tudomány Egyetem Állam és Jogtudományi Doktori Iskola (2019)

Budapest, 2020. március 12.

dr. Zsigmond Csaba r. alezredes

mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜEB07**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vallomás műszeres ellenőrzése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Instrumental Credibility Examination of the Testimony
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, Bűnügyi alapképzés szak, rendészeti igazgatási szak, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budaházi Árpád, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:–
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a műszeres vallomásellenőrzést, valamint annak helyét és szerepét a büntetőeljárásban.
   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the instrumental credibility examination of the testimony as well as its place and role in the criminal procedure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri és érti a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Mélységében és átfogóan ismeri és érti a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Ismeri és érti a büntető eljárásjog statikus részének alapvető jogintézményeit.
    Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat. Képes a büntetőeljárási törvény alkalmazására konkrét jogesetek megoldása során.
    Attitűdje: Törekszik a helyes probléma-felismerésre és problémamegoldásra.
    Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai,

jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of of law enforcement administration. The students need to understand and be familiar with the legal institutions of the general part of the criminal proceeding.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields. The students need to be able to apply the Criminal Procedure Code in order to solve the concrete legal cases.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények:−

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A műszeres vallomásellenőrzés története
2. A poligráf alkalmazásának egyes külföldi jellemzői
3. A poligráfos vizsgálat jogi szabályozása
4. A poligráf működése
5. A poligráfos vizsgálat helye és szerepe a büntetőeljárásban
9. A vallomás műszeres ellenőrzésére szolgáló egyéb műszerek

12.2.

1. The history of instrumental credibility examination of the testimony
2. Foreign characteristics of polygraph test
3. Legal regulation of polygraph exam
4. The method of polygraph examination
5. Place and role of polygraph examination in criminal proceedings

6. Other methods of instrumental credibility examination of the testimony

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi, illetve tavaszi félév / 4., 5., illetve 6. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

Szintén félévközi feladat beadandó dolgozat megírása. A beadandó dolgozat témáját és terjedelmét a beadási határidő végét megelőzően legalább 1 hónappal a kurzus oktatója határozza meg. Az alábbi osztályzatok szerezhetők a beadandó dolgozatra: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a beadandó dolgozat érdemjegye nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a beadandó dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozat érdemjegye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Budaházi Árpád: Poligráf – Műszeres vallomásellenőrzés a bűnügyekben, monográfia .NKE Szolgáltató Kft, Budapest, 2014. ISBN: 9786155305467

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kertész Imre: A poligráfos vizsgálat helye a büntetőeljárásban I. rész. In: Főiskolai Figyelő, 1990 (2. évf.) 2. sz. 101-130. o. ISSN: 1416-3845
2. Kertész Imre: A poligráfos vizsgálat helye a büntetőeljárásban II. rész. In: Főiskolai Figyelő,1991 (3. évf.) 1. sz. 3-19. o. ISSN: 1416-3845
3. Krispán István: A poligráfos hazugságvizsgálatok rendőrségi alkalmazásának magyarországi múltja, jelene és jövője. In: Belügyi Szemle, 2004 (52. évf.). 6. sz. 42-50. o. ISSN: 1789-4689
4. Árpád Budaházi: Polygraph Examinations: Blessing or Curse. Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2015. ISBN 978-3-659-74102-9

Budapest, ….

Dr. Budaházi Árpád, PhD,
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜEB10**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntetőeljárás aktuális kihívásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Current Challenges of Criminal Procedure
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, Bűnügyi alapképzés szak, rendészeti igazgatási szak, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fantoly Zsanett PhD, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:−
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a büntetőeljárás kihívásaival, és megoldást kapnak azon problémákra, amelyek a gyakorlati munkájukban is felmerülhetnek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students become acquainted with the current challenges of criminal procedure and get answer to those problems, which can occur in their practical work.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri és érti a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Mélységében és átfogóan ismeri és érti a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Ismeri és érti a büntető eljárásjog statikus részének alapvető jogintézményeit.
    Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi

és etikai normákat. Képes a büntetőeljárási törvény alkalmazására konkrét jogesetek megoldása során.

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma-felismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of of law enforcement administration. The students need to understand and be familiar with the legal institutions of the general part of the criminal proceeding.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields. The students need to be able to apply the Criminal Procedure Code in order to solve the concrete legal cases.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények:−

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1

1. Alapelvek, alapvető rendelkezések a büntetőeljárási törvényben
2. A terhelt joghelyzete a nyomozásban
3. A megalapozott gyanú értelmezése a nyomozó hatóság munkájában
4. A bizonyítási cselekmények végrehajtása mint büntető eljárásjogi kihívás
5. A műszeres vallomásellenőrzés helye és szerepe a büntetőeljárásban
6. A nyomozás egyszerűsítése
7. A bűnüldözés hatékonysága
8. A vádemelés problematikája

12.2.

1. Principles, basic provisions of the Code of Criminal Procedure
2. The legal position of the defendant in the investigation
3. Interpretation of reasonable suspicion in the work of the investigative authority
4. Enforcement of evidence as a criminal procedural challenge
5. The place and role of instrumental credibility examination of the testimony in criminal proceedings
6. Simplifying the investigation
7. Effectiveness of law enforcement
8. The issue of prosecution

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, illetve tavaszi félév / 4., 5., illetve 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

Szintén félévközi feladat beadandó dolgozat megírása. A beadandó dolgozat témáját és terjedelmét a beadási határidő végét megelőzően legalább 1 hónappal a kurzus oktatója határozza meg. Az alábbi osztályzatok szerezhetők a beadandó dolgozatra: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a beadandó dolgozat érdemjegye nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a beadandó dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozat érdemjegye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett: A büntető tárgyalási rendszerek sajátosságai és a büntetőeljárás hatékonysága. HVG Orac Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 258 184 2
2. Budaházi Árpád: Poligráf. Műszeres vallomásellenőrzés a bűnügyekben, monográfia. NKE Szolgáltató Kft, Budapest, 2014. ISBN: 9786155305467
3. Belovics Ervin: A vád törvényessége. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Habilitációs Füzetei. Tudományos tevékenységet áttekintő összefoglalás, Budapest, 2012. ISBN: ISBN számmal nem rendelkezik.
4. Farkas Ákos: A falra akasztott nádpálca, avagy a büntető igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9633892406

Budapest, ….

Dr. Fantoly Zsanett PhD,
tanszékvezető egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜEB15**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntető igazságsazolgáltatási rendszerek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Criminal Justice Systems
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, Bűnügyi alapképzés szak, rendészeti igazgatási szak, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata**: Dr. Fantoly Zsanett, Phd., egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a büntető eljárási rendszerek kialakulását, történeti fejlődését, és egymásra gyakorolt hatásukat, valamint egyes jogintézményeknek a büntetőeljárás hatékonyságának növelésében betöltött szerepét. A tantárgy hangsúlyosan az előkészítő, nyomozási szakaszra koncentrál.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students have the oppurtinity to get to know the main features of the criminal justice systems: their development, historical backgrounds and roles in the increasing efficiency of the criminal law enforcement. The course has an investigation-focusing point.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri és érti a büntető igazságszolgáltatási rendszerek jogtörténeti fejlődésének fontosabb állomásait. Mélységében ismeri és érti az angolszász és a kontinentális európai büntetőeljárás alapvető intézményeinek működését.

    Képességei: Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi,

rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat. Képes egy –egy alapvető jogi probléma értelmezésére mind az angolszász jogi kultúra tükrében, mint a kontinentális európai jogi gondolkodás mentén haladva.

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma-felismerésre és problémamegoldásra.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice systems.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields. The students need to be able to apply the anglo-saxon principles as well as the continental european legal thinking in order to solve some basic legal problems.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Előtanulmányi kötelezettség nincs.

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

1.A büntető eljárási rendszerek kialakulása, történeti fejlődésük

2.Az akkuzatórius rendszer sajátosságai

3.Az inkvizitórius rendszer sajátosságai

4.A két rendszer egymásra gyakorolt hatása

5.Átemelhető jogintézmények, mint a büntetőeljárás hatékonyságának zálogai?

A tantárgy tananyagának leírása (angolul):

1.The historical background and the development of the criminal justice systems

2.The accusatorial criminal justice system

3.The inquisitorial criminal justice system

4.The cooperation between the criminal justice systems

5.Common legal institutions

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5).

    Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot írhat. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 50%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerülhet sor. Ennek 50% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírásmegtagadást von maga után.

    Szintén félévközi feladat beadandó dolgozat megírása. A beadandó dolgozat témáját és terjedelmét a beadási határidő végét megelőzően legalább 1 hónappal a kurzus oktatója határozza meg. Az alábbi osztályzatok szerezhetők a beadandó dolgozatra: 0-49% elégtelen (1), 50-62% elégséges (2), 63-74% közepes (3), 75-87% jó (4), 88-100% jeles (5). Amennyiben a beadandó dolgozat érdemjegye nem éri el az elégségest (2), aláírásmegtagadást von maga után
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésnek feltételei: A hallgatók zárthelyi dolgozat írására kötelezettek, amelynek eredményes megírása feltétele az aláírásnak. A sikertelen zárthelyi dolgozat javítására két alkalommal – egy hónappal a zárthelyi megírása előtt kijelölt időpontban - van lehetősége a hallgatónak, mindkét esetben írásban. A harmadik eredménytelen zárthelyi dolgozat az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak az oktató által meghatározott beadandó megfelelő elkészítése.

    16.2. Az értékelés: évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozat érdemjegye képezi.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

Fantoly Zsanett: A büntető tárgyalási rendszerek sajátosságai és a büntetőeljárás hatékonysága. HVG Orac Kiadó. Budapest, 2012.

Dr. Fantoly Zsanett sk.

tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A bűnözés legújabb tendenciáinak büntetőjogi kihívásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The newest trends of criminality as challanges for criminal law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Amberg Erzsébet tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók megismerjék a bűnözési formák legújabb tendenciáival kapcsolatban felmerülő kérdéseket, problematikákat a büntetőpolitika, a büntető jogalkotás, valamint a joggyakorlat aspektusából.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course the students get to know the criminal political approach, the issues of criminal legislation and the judical practice connected with the newest trends of criminality.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat,

folyamatokat és eljárásokat. Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására. Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma felismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way; routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; fully understand and practically apply laws related to criminal laws; apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. **Előtanulmányi követelmények:** Büntetőjog 3., RBÜAB03
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1. A bűnözéskontroll eszközrendszerének alapvonásai

12.1.2. A bűnözés legújabb kihívásai a büntető jogalkotásban és jogalkalmazásban.

12.2. Description of the subject, curriculum

12.2.1. Basic features of the crime control toolkit

12.2.2. Recent Challenges of Criminality in Criminal Law and Law Enforcement

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Bűnügyi alapszakokon 6. és 7. félévben, Bűnügyi igazgatási szakokon 5. és 6. félévben

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi feladatok típusa: írásbeli beszámoló. Az írásbeli beszámoló tárgya a fenti tematikai pontokba illeszkedő, az oktató által megadott témakör feldolgozása. Az értékelés fő szempontjai az adott témakörrel összefüggő büntetőjogi kihívások detektálása, és a lehetséges megoldások minél komplexebb megközelítése, mindezek során a szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje. A beszámoló terjedelme 3-10 oldal lehet, értékelése háromfokozatú (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt). A feladat anyagát az oktató az utolsó foglalkozáson adja ki a hallgatóknak, akiknek 15 nap áll rendelkezésre a dolgozat benyújtására az oktató részére.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy: írásbeli beszámoló. Háromfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet illetve évközi értékelés jegyét a 15. pontban meghatározott feladatra kapott osztályzat adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladat legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 03 9
2. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Az ismertté vált bűncselekmények és elkövetőik Magyarországon.
2. Tóth J. Zoltán: A dogmatikai, a logikai és a jogirodalmi értelmezés a magyar felsőbírósági gyakorlatban [The types of legal interpretation – dogmatic, logical, literature-based – in the practice of the Supreme Court]
3. A Kúria Büntető Kollégiumának hírei.

Budapest, 2020. március 12.

dr. Amberg Erzsébet
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A bűnhalmazatok gyakorlati problémái
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Practical problems of plurality of offenses
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók a képzés során a büntetőjog egység- halmazat dogmatikai kérdéseit olyan módon sajátítják el, hogy azokat készség szinten tudják alkalmazni gyakorlati munkájuk során. Az ismeretek birtokában a hallgató képes lesz a bűncselekmények helyes minősítésére, így a nyomozati munka szakszerű lefolytatására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course students master knowledge about the dogmatic issues and dimensions of the unity– plurality concept of criminal law to the extent that they can effectively use such knowledge as skills in their everyday practice and work. In possession of such knowledge students are able to qualify crimes appropriately and investigate cases in a professional way.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez

kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására. Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma felismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way; routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; fully understand and practically apply laws related to criminal laws; apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. **Előtanulmányi követelmények:** Büntetőjog 2., RBÜAB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1. A bűncselekményi egység fogalma, fajtái

12.1.2. A bűnhalmazatok fogalma, fajtái

12.1.3. A látszólagos halmazatok kiküszöbölése

12.1.4. A bűncselekményi egység és halmazat gyakorlati problémái a jogalkalmazásban

12.2. Description of the subject, curriculum

12.2.1. Concept and categories of unity

12.2.2. Concept and categories of plurality

12.2.3. The elimination principles of pseudo plurality

12.2.4. Practical problems in legal practice at the field of unity and plurality.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi alapszakon 5. és 7. félévben, Bűnügyi igazgatási szakon 5. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1.1-12.1.3. témakörökből a 12.1.4. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes (legalább elégséges szintű) teljesítése

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok

átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2017. ISBN 978 963 7255 96 0
2. Ambrus: Egység és halmazat – régi dogmatikai kérdés új megközelítésben. SZTE ÁJK, Szeged, 2014. ISBN 978 963 306 265 4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Új Btk. Kommentár (szerk.: Polt Péter) I. és II. kötet, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013. ISBN 978 615 5344 23 7

Budapest, 2020. március 12

Dr. Pallagi Anikó PhD
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntető jogszabály értelmezése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Interpretation of provisions of criminal law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására. A hallgatók a képzés során a bűncselekmények törvényi tényállásának elemeit jogesetek megoldásán keresztül értelmezik, így képesekké válnak az elméleti ismeretek megfelelő gyakorlati alkalmazására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law. During the course students interpret and analyze elements of the legal definitions of various criminal offences by looking at and solving case

studies, and in this way they become able to put their theoretical knowledge into practice.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Bűnügyi igazgatási szakon: Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi/ rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Átfogóan ismeri a bűnügyi/ rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat. Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

Rendészeti igazgatási szakokon: Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Átfogóan ismeri a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Képességei:

Bűnügyi igazgatási szakokon: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására. Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti igazgatási szakokon: El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat. Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje: Törekszik a helyes probléma felismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal justice administration: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice; the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

On Law enforcement administration: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of law enforcement administration; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Capabilities:

On Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way; routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; fully understand and practically apply laws related to criminal laws; apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement administration: On successful completion of the programme, students should be able to perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence; routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. **Előtanulmányi követelmények:** Büntetőjog 3., RBÜAB03
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.2. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.3. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.4. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.1.5. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása

12.2. Description of the subject, curriculum

12.2.1. Interpretation of offenses against life, physical integrity and health and criminal cases on this field

12.2.2. Interpretation of crimes against human freedom and criminal cases on this field

12.2.3. Interpretation of sexual freedom and crimes against sexual morality and criminal cases on this field

12.2.4. Interpretation of offenses against children and against family law and criminal cases on this field

12.2.5. Interpretation of offenses against human dignity and certain fundamental rights and criminal cases on this field

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1.1-12.1.2. témakörökből a 12.1.3. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra a 12.1.3-12.1.5. témakörökből az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80-tól% jó, 90%-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes (legalább elégséges szintű) teljesítése

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész, Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2017. ISBN 978 963 7255 96 0
2. Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 03 9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2

Budapest, 2020. március 12.

Dr. Pallagi Anikó PhD
adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A gazdálkodással összefüggő bűncselekmények minősítési és jogalkalmazási problémái
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Classification of crimes in connection with economy and their difficulties in law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán (kivéve vámigazgatás, büntetésvégrehajtás, biztonsági szakirány),
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Schubauer László mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja mélyebb ismeretek nyújtása a gazdasági tevékenység szabályszerűségét, a gazdálkodási tevékenységet folytató más jogalanyok érdekeit védő bűncselekmények vonatkozásában. A gazdasági bűncselekmények mellett a Btk. különböző fejezeteiben elszórtan található gazdasági tevékenységgel összefüggésben elkövethető más bűncselekményeknek a „klasszikus” gazdasági bűncselekményekkel azonos rendszerben történő kezelése, a tényállások közötti összefüggések feltárása. A jobb megértés érdekében a polgári jog, gazdasági jog területéhez tartozó mögöttes joganyag áttekintése, a gazdálkodással összefüggő bűncselekmények jogalkalmazói gyakorlatának megismerése az egységes jogértelmezést segítő kiadott jogegységi határozatok, elvi bírósági határozatok, kollégiumi vélemények feldolgozása, valamint konkrét jogesetek elemzése útján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of this course to give detailed knowledge about crimes which jeopardize the legitimate economical activity and the interests of persons and entities exercising economical activity. Besides the economic crimes in the Criminal Code there are other crimes which are to be found scattered in other chapters of the Criminal Code and which are in connection with economy. Those crimes and the „classical" economic crimes need to be handled in the same system and the connection between the matter of facts need to be described.

For better understanding the underlying legislation of civil law and economical law will be described, the judicial practice of economic crimes will be expounded, specific legal cases will be solved, and the decision of courts will be processed during the course.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Átfogóan ismeri a bűnügyi szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.

Képességei:

Bűnügyi és Bűnügyi igazgatási szakokon:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére

Rendészeti és Rendészeti igazgatási szakokon:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti szakterülethez kapcsolódó magyar közjogi, rendészeti civiljogi, valamint nemzetközi és európai uniós jogszabályi és etikai normákat.

Attitűdje:

Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.

Autonómiája és felelőssége:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

- Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to criminal justice;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;

On Law enforcement and Law enforcement administration:

- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation;

Capabilities:

On Criminal policing and Criminal justice administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- fully understand and practically apply laws related to criminal laws;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On Law enforcement and Law enforcement administration:

On successful completion of the programme, students should be able to

- perform service duties as a service provider or as a law enforcement official in accordance with their area of competence;
- routinely and confidently apply the Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts and within the EU in relation to law enforcement.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. **Előtanulmányi követelmények:** Büntetőjog 4. RBÜAB04
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1.1.A gazdasági tevékenység büntetőjogi, pénzügyi jogi és közigazgatási jogi védelmének eszközei

12.1.2 A jogi személy keretében elkövetett bűncselekmények problémái

12.1.3.A gazdálkodás során elkövetett gazdálkodással összefüggő más bűncselekmények áttekintése

12.1.4. A gazdálkodási tevékenységhez kapcsolódó vagyon elleni bűncselekmények

12.1.5. A költségvetés büntetőjogi védelme

12.1.6.A gazdálkodás rendjét sértő bűncselekmények

12.1.7. A fogyasztók érdekeit védő bűncselekmények

12.1.8. A gazdasági verseny tisztaságát védő bűncselekmények

12.2.**Description of the subject, curriculum**

12.1.1. Instruments of criminal law, financial law and administrative law to protect the economic activity

12.1.2. The problems of crimes committed by legal persons

12.1.3. Overview of other economic crimes committed during economic activity

12.1.4. Offenses againts property in connection with economic activity

12.1.5. The criminal law protection of the budget

12.1.6. Economic and business related offenses

12.1.7. Crimes against customer rights

12.1.8. Crimes against, and any violation of competition laws

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Bűnügyi és Rendészeti alapszakokon 7. félévben, Bűnügyi igazgatási és Rendészeti igazgatási szakokon 6. félévben
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 70%) rövid távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése

megtagadásra kerül.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi feladatok típusa: zárthelyi dolgozat és beadandó jogeset-feldolgozás. A zárthelyi dolgozat az előadások ismeretanyagából feltett kérdések megválaszolása az utolsó foglalkozáson. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség. A beadandó jogeset feldolgozásban a hallgató az oktató által megadott jogeset büntetőjogi szempontból lényeges elemeinek ismertetését, a minősítést befolyásoló körülmények bemutatását, a vád és a védelem érvelését, valamint az eljáró bíróságok döntésének rövid, érthető és szakmailag korrekt összefoglalását végzi el. A beadandó dolgozat értékelése során a történeti tényállás lényeges elemeinek összefoglalása és a bírói jogértelmezést igénylő büntetőjogi probléma érthető megvilágítása a fő értékelési szempont. Terjedelme 1-3 oldal lehet. Értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A beadandó dolgozat anyagát az oktató a 2-3. foglalkozáson adja ki a hallgatóknak, akiknek egy hónap áll rendelkezésre a dolgozat benyújtására az oktató részére.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése

    16.2. **Az értékelés:**

    Félévközi jegy: gyakorlati jegy vagy évközi értékelés

    Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet illetve évközi értékelés jegyét a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

    16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

    A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. **Kötelező irodalom:**

1.Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 03 9

2. Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1.Karsai Krisztina: A büntetőjogi fogyasztóvédelem egyes általános kérdéseiről. Jogtudományi Közlöny 2008. 7-8.szám (333-340. o)

2. Fantoly Zsanett: A jogi személy büntetőjogi felelőssége HVG-ORAC Kft. Budapest 2008. ISBN 978-963-958-018-0

Budapest, 2020. március 12.

dr. Schubauer László
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB69
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Börtönmozaikok – motivációs tréning
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison mosaics – motivational training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend

   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

   Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

   Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

   Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bönde Zsolt bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók közvetlen ismereteken keresztül értelmezhetik eddigi tapasztalataikat a szervezeti és kulturális jellemzők vonatkozásában. Felismerhetik a már megszerzett szakmai tapasztalatok alapján a formális és informális szervezeti működés közötti összefüggéseket. A hallgatók megismerik a vezetői teljesítmény összetevőit, azok tartalmát és személyes viszonyulásukat. A hallgatóknak formálódik saját szerepértelmezésük, érik szervezeti identitás-felfogásuk.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will be able to interpret their experience of organizational and cultural characteristics through direct knowledge. They can recognize the links between formal and informal organizational work, based on their professional experience. Students will learn about the components of leadership performance, their content and their personal attitudes. Students develop their own role interpretations and develop a sense of organizational identity.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul és angolul):

Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Képességei: Képes alkalmazni a bűnügyi és vagy rendészeti szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Autonómiája és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Csapatépítés Team-building

12.2. Terepkompetencia Competence field

12.3. Szervezeti kultura Organizational culture

(A 12.1-12.3. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

12.4. Szervezeti identitás Organizational identity

12.5. Szervezeti tudatosság Organizational consciousness

12.6. Szervezeti értékek Organizational values

(A 12.4-12.6. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend: 3. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend: 4. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend: 4. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend: 5. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend: 5. félév

Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzése külön nem történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel.

16.2. Az értékelés: Az értékelés írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató általaz oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában készített – 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.2. pontban leírt beszámoló kapcsán legalább megfelelt (3) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bönde Zsolt (2019): A reintegrációs tiszt feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzési és adminisztratív tevékenységek. In. Czenczer Orsolya, Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek: Egyetemi Jegyzet Dialóg Campus Budapest, pp. 257-271. (ISBN 978-615-6020-44-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2014): Pönológiai alapvetések. In: Ruzsonyi Péter (szerk.): Tendenciák és alapvetések a bűnügyi tudományok köréből. Budapest: Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., pp. 199-227. (ISBN: 978-615-5491-33-7);
2. Csepeli György: A szervezkedő ember, Kossuth Kiadó, 2015. ISBN: 978-963-09-8292-4
3. Klein Sándor és Klein Dávid: A szervezet lelke ISBN: 9789639760226

Budapest, 2020. március 12.

Bönde Zsolt
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB70
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** „Egy mindenkiért, mindenki egyért!" csapatépítő tréning
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):):** „One for all, all for one!" Teambuilding training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend

   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

   Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

   Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

   Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bönde Zsolt bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 8 SZ + 6 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A csoportok kialakulása és működése folyamatában a hallgatók képesek lesznek a vezetői szerepek és feladatok beazonosítására. A csoportműködés ismérvei (Belbin) alapján általában megismerhető legjellemzőbb csoportszerepek megismerése. Önismereti visszajelzés alapján saját csoportszerepek beazonosítása. A hatékony team-építés szabályainak megismerése. A csoportteljesítményt meghatározó tényezőinek, a csoporton belüli és a csoportok közötti versengés jellemzőinek tapasztalati úton történő megismerése. Csoportdinamikai ismeretek elsajátítása aktív tanulással, önreflexióval.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the process of group formation and operation, students will be able to identify leadership roles and tasks. Familiarity with the most typical group roles, which are generally known from the criteria of group collaboration (Belbin). Identify your own group roles based on self-feedback. Understand the rules of effective team building. Explore empirically the determinants of group performance, the characteristics of intra-group and intra-group competition. Acquiring group dynamics skills through active learning and self-reflection.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul és angolul):**

Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Képességei: Képes alkalmazni a bűnügyi és vagy rendészeti szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Autonómiája és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust.

11. **Előtanulmányi követelmények: --**

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A csoportműködés jellemzői, a vezető szerepe, feladata a csoportműködés különböző fázisaiban.

A csoport alakulásának, az egyes fázisoknak, a csoportszerepeknek megfigyelése. A hatékony team működésfeltételei csoportszerepek megismerése önismereti fókusszal.
A rendészeti csoportok működésének jellemzői, tünetek és diagnózisok.
Csoporthatás és ellenhatás. Kommunikációs csoporthelyzet megtapasztalása önismereti fókusszal.

The characteristics of teamwork and the role of the leader in different phases of the teamwork.
Observation of the group evolution including evolution phases and individual roles.
Conditions for an effective team and understanding the individual roles with a focus on self-awareness.
Functional characteristics, symptoms and diagnoses of law enforcement teams.
Actions and counteractions in a group. Experiencing a communication group situation with self-awareness in the focus.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend: 3. félév
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend: 4. félév
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend: 4. félév
Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend: 5. félév
Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend: 5. félév
Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzése külön nem történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel.

16.2. Az értékelés: Az értékelés írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató általaz oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában készített – 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.2. pontban leírt beszámoló kapcsán legalább megfelelt (3) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Rudas János: Csoportdinamika Budapest, 2016. ISBN: 978-615-5305-45-0
2. O. König – K. Schattenhofer: Bevezetés a csoportdinamikába Budapest, 2019. ISBN: 978-963-12-8697-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kalmár Péter (2003): A szervezetfejlesztés története Magyarországon - tapasztalatok és kihívások. In: Alkalmazott Pszichológia, V. évf. 3-4. , 171-179. old.
2. Diós János-Csanádi Péter (2003): Szervezetfejlesztők Magyarországi Társasága (SZMT). In: Alkalmazott Pszichológia, V. évf. 3-4. , 211-214. old.

Budapest, 2020. március 12.

Bönde Zsolt
mesteroktató sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTB71**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kodifikációs kölcsönhatások a magyar börtönügyben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Codification interactions in the Hungarian prison law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - 4.1. 3 kredit
   - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** BA összes
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallo József bv. ezredes, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**
   - 8.1. össz óraszám/félév
   - 8.1.1.nappali munkarend 28 (28 EA+0 SZ+ 0 GY)
   - 8.1.2.levelező munkarend (8 EA+0 SZ+ 0 GY)
   - 8.2. heti óraszám-nappali munkarend: 2
   - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandótovábbi sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók strukturált és rendszerezett ismereteket szereznek a honi büntetőjogi és büntetés-végrehajtási kodifikációs törekvések főbb irányairól. Komparatív és komplex módszerek alkalmazásával ismerik meg a jogalkotást meghatározó elméleti és gyakorlati hatásmechanizmusokat.

   Professional content of the course (English)

   The students will be able to acquire structured and systematic knowledge related to the development of the national law enforcement agencies, their legislative background, current situation, professional tasks, (mission) and their future. They will be introduced to the characteristics and peculiarities of law enforcement agencies through comparative and complex methods.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Attitűdje:

    - Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.
    - Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra.
    - Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Attitude:

- On successful completion of the specialisation, students should
- realise and solve problems;
- be open to learning new technologies, and lifelong learning;
- be open to learning and exchanging best practices between criminal justice agencies.

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Knowledge:

- On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Képességei:

- Képes alkalmazni a bűnügyi és vagy rendészeti szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Capabilities:

- On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Autonómiája és felelőssége:

- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
- Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Autonomy and responsibility:

- On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.
- On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1.1. Kodifikációs prehistorikum

12.1.2. A polgárosodás korának börtönügyi törekvései

12.1.3. A trianon utáni jogi fejlődés irányai, eredményei

13.1.4 A sztálini büntetőpolitika börtönügyi konzekvenciái

12.1.4. A Kádár-korszak egyensúlypolitikája a büntetés-végrehajtási jogban

12.1.5. A börtönügy alakulása a rendszerváltozástól napjainkig

12.1.6. A jövő alternatívái

13.2.1. Early codification history

13.2.2. Prison aspirations of the century of XIXth.

13.2.3. Codification results after Trianon

13.2.4. Prison consequences of Stalin's criminal policy

13.2.5. The Kadar-era *„balancing policy*" in prison law

13.2.6. Evolution of the prison law from regime change to the present day

13.2.7. Alternatives to the future (Codification da lege feranda.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, levelező képzésben kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírás megtagadható, jeles eredményű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása az előadásokon való igazolt részvétel és a ZH dolgozat eredményes teljesítése.

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles osztályzatú ZH dolgozat esetén az érdemjegy

megajánlható.

16.2. **Az értékelés:** Beszámoló (B) háromfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. Pallo József (2019): A magyar börtönügy kodifikációs csomópontjai (The codified of the foci Hungarian penal institutions) Dialóg Campus Budapest 2019. (ISBN 978-615-5920-79-0)

Ajánlott irodalom:

1. Lőrincz József-Mezey Barna (2019): A magyar börtönügy története (The history of the Hungarian Prison System), Dialóg Campus Budapest. (ISBN 978-615-6020-39-0)

Budapest, 2020. március 7.

Dr. Pallo József bv. ezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB72
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):):** A close-up on the forensic science of penitentiary institutes
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend

   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

   Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

   Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

   Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ruzsonyi Péter bv. dandártábornok dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 8 SZ + 6 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a pönológiát, mint tudományterületet, és az azzal kapcsolatos jelentősebb hazai és nemzetközi trendeket. Ismerjék a bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködést. Ismerjék meg a bv. intézetet, mint speciális bűnügyi helyszínt, valamint a bv. intézetekben foganatosítható személyi szabadságot és a vagyon érintő kényszerintézkedéseket. Ismerjék meg a speciális környezetben végzett kihallgatás és egyéb nyomozási cselekmények sajátosságait.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to educate students on the subject of penitentiary enforcement as a science and the related domestic and international issues. Students should be familiar with the cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities. They get to know the penitentiary institute as a special crime scene as well as the coercive measures related to personal freedom and property that can be taken in prison institutions. The should understand the specifics natures of interrogation in a special environment and other investigative activities.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel. Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket. Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.

Képességei: Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére. Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, és a nyomozási tevékenységre. Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására. Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására. Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor. Képes a bűnügyi szolgálati területen a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre. Alkalmas a vizsgálati és a védelőkészítő munka végzésére. Alkalmas a nyomozati cselekmények – kihallgatás, házkutatás, lefoglalás, motozás, bizonyítási kísérlet – végrehajtására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje: Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi. Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation; criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard; the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment; human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders; special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime; theory and practice of crime prevention;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to plan and organise investigations to a high standard; carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard; confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators; fully understand and practically apply laws related to criminal laws; apply the rules of procedures, key theories, and related terminology of criminal justice when performing tasks; carry out effective criminal justice work in crime detection and crime evidence; coordinate the work of temporary investigative units; participate in emergency responses, manhunts, and the work of criminal justice; carry out investigations – interrogations, house-search; confiscation, body search, attempt at proof;

Attitude: On successful completion of the programme, students should accept discipline and compliance with the rules of formality at work; seek to identify and appropriately solve problems; be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques; adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications; be willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes; be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods; realise and solve problems.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation; strive to cooperate with representatives of the professions.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A pönológia, mint tudományterület, kutatások nemzetközi és hazai szinten **(**Penitentiary as science, international and domestic research**)**

12.2. A bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködés (The cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities)

12.3. A bv. intézet, mint speciális bűnügyi helyszín (The penitentiary institute as a special type of crime scene)**.**

12.4. Személyi szabadságot érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure restricting personal freedom at penitentiary institutes)

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

12.5. Vagyont érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure affecting property at penitentiary institutes)

12.6. A kihallgatás speciális környezetben (The interrogation in a special environment)

12.7. Egyéb nyomozási cselekmények a bv. intézeben (Other investigative measures in the penitentiary institute)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend: 3. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend: 4. félév

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend: 4. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend: 5. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend: 5. félév

Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás

pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzése külön nem történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félévi végi aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel.

16.2. Az értékelés: Az értékelés írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató általaz oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában készített – 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.2. pontban leírt beszámoló kapcsán legalább megfelelt (3) osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2015): A börtön mint veszélyforrás. In: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán (szerk.): Modernkori veszélyek rendészeti aspektusai. 380 p. Pécs: Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, 2015. pp. 23-33. (Pécsi Határőr Tudományos Közlemények; 16.) (ISBN:978-963-12-3927-0);

2. Ruzsonyi Péter (2015): A pönológia és a kriminálpedagógia rendészettudományi beágyazódottsága. Magyar Rendészet 15:(4) pp. 93-109. (ISSN: 1586-2895);

3. Frigyer László (2018): Büntetés-végrehajtás és szervezett bűnözés. In: Frigyer, László (szerk.) Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet I. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2018) pp. 214-301. (ISBN: 978-963-498-013-1)

4. Bönde Zsolt (2019): A reintegrációs tiszt feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzési és adminisztratív tevékenységek. In. Czenczer Orsolya, Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek: Egyetemi Jegyzet Dialóg Campus Budapest, pp. 257-271. (ISBN 978-615-6020-44-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2014): Pönológiai alapvetések. In: Ruzsonyi Péter (szerk.): Tendenciák és alapvetések a bűnügyi tudományok köréből. Budapest: Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., pp. 199-227. (ISBN: 978-615-5491-33-7);

2. Ruzsonyi Péter (2014): Kriminálpedagógia és az új Bv. Kódex. In: Deák Ferenc – Palló József (szerk.): Börtönügyi Kaleidoszkóp. Börtönügyi tanulmányok 1. Budapest, 179-194. o. (ISBN: 978-963-89996-0-3).

3. Ruzsonyi Péter (2015): A pönológia és a kriminálpedagógia rendészettudományi beágyazódottsága. Magyar Rendészet 15:(4) pp. 93-109. (ISSN: 1586-2895);

4. Frigyer László (2016): A kriminalisztika és a büntetés-végrehajtás kapcsolata. In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.) A határrendészettől a rendészettudományig Pécs, Magyarország : MHT Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, (2016) pp. 287-294.

5. Frigyer László, Mátyás Szabolcs: Gondolatok a büntetés-végrehajtás törvényességi felügyeletéről, Hadtudományi Szemle 2017 : 2 pp. 406-413. , 8 p. (2017)

Budapest, 2020. március 12.

Dr. Ruzsonyi Péter bv. dandártábornok
tanszékvezető egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az emberölés lélektana
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Psychology of homicide
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** BA összes
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Lehoczki Ágnes bv. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus foglalkozik az emberölés különböző változataival, az elkövetők személyiségjellemzőivel, az emberöléshez vezető folyamatokkal. Górcső alá kerülnek az életellenes cselekményt megelőző és azt követő reakciók. Mindezen témákat tárgyaljuk a nyomozati munkában, illetve a reintegrációs törekvésekben való jelentőségük és használhatóságuk szempontjából.
   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Through this course we will study the varieties of homicide, personality characetirsitics of the perpetrators, and psychological processes leading to homicide. Psychological machanisms prior to following homicidal act will be in focus. These subjects will be reviewed from the perspective of usability in investigative work and reintegrative efforts.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Attitűdje: Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
    Attitude: On successful completion of the specialisation, students shouldrealise and solve problems; be open to learning new technologies, and lifelong learning; be open to learning and exchanging best

practices between criminal justice agencies.

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Képességei: Képes alkalmazni a bűnügyi és vagy rendészeti szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Autonómiája és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

12.1.1. Az emberölés kriminológiai tényezői

12.1.2. Viktimológiai tényezők

12.1.3. Motivációs modellek

12.1.4. Elkövetési típusok

12.1.5. Az emberölés személyiséghéttere

12.1.6. Pszichiátriai állapotok szerepe az emberölésben

12.1.7. Profilalkotás

12.1.8. Emberölést elkövetők a büntetés-végrehajtásban

12.1.9. Esetelemzések

12.2.

12.2.1. Criminology of homicide

12.2.2. Victimology of homicide

12.2.3. Motivational models

12.2.4. Types of homicide

12.2.5. personality background of homicide

12.2.6. The role of mental disorders in homicide

12.2.7. Profiling

12.2.8. Homicidal perpetrators ic corrections

12.2.9. Case studies

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, levelező képzésben kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírás megtagadható, jeles erdményű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles osztályzatú ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés: Beszámoló (B) háromfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

Kránitz M.: Emberölés: áldozatok és tettesek. In: Irk F.. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 41. kötet, OKRI, 2004, Budapest, pp. 92-113.

Rózsa J.: Az emberölésekről. In: Vókó Gy., Tamási E. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 50. kötet, OKRI, 2013, Budapest, pp. 105-134.

Tamási E, Bolyky O, Sárik E.: Az emberöléshez vezető út rizikófaktorai fiatalkorúak és fiatal felnőttek körében. In: Vókó Gy. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 51. kötet, OKRI, 2014, Budapest, pp. 130-164.

Nothoff I.: Én vagyok a móri mészáros? GBT Press, Budapest, 2008.

17.2. Ajánlott irodalom:

Murai A.: A Pfilf Csaba sérelmére elkövetett emberölés. Belügyi Szemle, 2010, 58(10): 95-117.

Paneth G.: Kriminálpszichiátriai vázlatok. Animula, Budapest, 2002.

Prazsák G. (szerk.): Szülőgyilkosságok Magyarországon az ezredfordulón. Apeiron Kiadó, Budapest, 2012.

Budapest, 03. 13.

Lehoczki Ágnes
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB65
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Úti okmányok vizsgálata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Examination of travel documents
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható, minden alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József PhD egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 2 SZ + 12 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2 levelező munkarend: 1
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Okmányismeret. A személyazonosítás végrehajtása. A biztonsági okmányok védelmi elemei, az ellenőrzésük technikai eszközei és az ellenőrzés gyakorlati mechanizmusa. A személyazonosítás hagyományos és legújabb módszerei, valamint az elektronikus okmánynyilvántartó rendszerek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Documents and their examination. Carrying out personal identification. Security features of security documents, tools and methods for their verification. Identification of persons, including traditional and novel solutions, document database systems.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat. Rendelkezik az európai uniós integráció történetének, intézményrendszerének és azok gyakorlati tapasztalatainak legfontosabb ismereteivel.

Képességei: Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint

speciális technikai eszközöket. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

Attitűdje: Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a modern technológiák határrendészeti célú alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven – kommunikál. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas szintű.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions / the most important knowledge of the history, institutional system and practical experience of EU integration.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to knowingly use IT and specialized technical tools to perform tasks / manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.

Attitude: On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradely and should be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques / be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement / be open to the use of modern technologies for border management purposes.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to communicate according to the situation, if necessary in a foreign language. On successful completion of the specialisation, students should be able to plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high standard.

11. **Előtanulmányi követelmények: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Okmányvédelem (Document security)

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Vízumok, tartózkodási engedélyek. Az úti okmányok elismerése. Biztonsági okmányok előállítása, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alnyomatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok.

Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás, szivárvány-nyomtatás és szimultán nyomtatás.

N: 2 óra előadás, 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.2. Okmánynyilvántartó rendszerek és dokumentációkészítés (Electronic document registration systems and preparing documentation)

A határrendészeti szolgálati ág által alkalmazott okmány-nyilvántartási szakrendszerek (FADO, iFADO, PRADO, NEKOR, DOKIS). A felfedett hamis, hamisított, biankó és fiktív okmányokról dokumentáció készítése.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.3. Személyazonosítás (Personal identification)

A személyazonosítás fogalma, módszere, végrehajtása, helye és szerepe a határforgalom-ellenőrzés során. Biometria és a biometrikus elemek ellenőrzése. A személyazonosítást befolyásoló tényezők.

N: 4 óra előadás, 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

12.4. Az úti okmányok ellenőrzésének technikai eszközei. Az úti okmányok vizsgálata, az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei (Technical equipment for checking travel documents. Travel document examination, methods for detecting document forgery)

Okmányvizsgáló kézi és asztali eszközök, archiváló berendezések. Az úti okmányokban alkalmazott védelmi jellegzetességek, a hamisításukra utaló jegyek felismerése. A hamis okmányok megjelölése.

N: 6 óra előadás, 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden szemeszter

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi Értékelés. A zárthelyi dolgozat eredménye és a megszerzett elméleti ismeretek alapján, a biztosított eredeti, és hamis-hamisított okmány vizsgálatának végrehajtásának értékelése adja az évközi értékelés eredményét.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonságnövelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
2. Határrendészeti tanulmányok 2019/2. szám, Budapest, 2019 – MRTT Határrendészeti Tagozat (ISSN: 1786-2345-2061-3997 (Online) https://rtk.uni-nke.hu/oktatasi-egysegek/hatarrendeszeti-tanszek/tanulmanyok)
3. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)
4. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.
5. Balla József: Úti okmányok a XX. század elején és végén, avagy az úti okmányok 110 éve. Határrendészeti Tanulmányok, 13. évf. 2. sz., (2016), (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 30-44.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bencsik Péter: Kelet és nyugat között. Államhatárok, úti okmányok, határátlépés Magyarországon és Csehszlovákiában (1945-1989), Budapest, Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történelemtudományi Intézet. (2019.) ISBN 978 963 41 6176 9.
2. Anti Csaba szerk.: A személyleírás. Budapest, Semmelweis Kiadó. (2017.), (ISBN: 978-963-331-409-8)
3. Balla József - Varga Norbert: Okmányismeret–okmányhamisítás. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2006.;

Budapest, 2020. február 21.

Dr. PhD. Balla József
egyetemi docens, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A schengeni egyezménnyel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement and security studies on the Schengen Agreement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: nappali munkarend esetén 57 % gyakorlat, 43 % elmélet, levelező munkarend esetén 100 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható (magyar nyelvű) minden alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Lajos PhD egyetemi docens;
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (12 EA + 2 SZ +14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (7 EA + 1 SZ)
   8.2. heti óraszám – nappali/levelező munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az integrált határigazgatás és a schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formái. A Frontex, a Frontex által szervezett és a nemzeti határrendészeti műveltek. A határrendészeti műveletek gyakorlata.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): (Course desciprion): Integrated border management and Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex, Frontek Joint Operations and national border policing operations. Border policing operations in practice.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A hallgatók megismerik az integrált határigazgatás rendszerét és a schengeni normák szerinti határellenőrzés tartalmát, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszereket és adatbázisokat,

az útiokmányokat és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáit, a Frontex-et, a Frontex és nemzeti műveleteket.

Képességei: A program sikeres befejezését követően képes az integrált határigazgatási feladatok végzésére, a határellenőrzési, igazgatási és ehhez kapcsolódó szakmai feladatok végrehajtására, az informatikai rendszerek használatára. Alkalmas a Frontex és a nemzeti műveletek végrehajtására.

Attitűdje: Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students get acquainted with the integrated border management and content of Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex, Frontek Joint Operations and national border policing operations.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions, using of professional data basis, taking part in Frontex and national operations.

Attitude: On successful completion of the programme, students should devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal / be open to research-based solutions to problems in law enforcement / be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / make suggestions to increase the efficiency of border control

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs
12. **A tantárgy tematikája:**

12.1. Az integrált határigazgatás (Integrated border management)

N: 2 óra előadás, L: 1 óra előadás

12.2. A schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. (Schengen compliant border management, IT systems and data basis in border control)

N: 2 óra előadás, L: 2 óra előadás

12.3. Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáik. (Travel documents and and most popular forgeries)

N: 2 óra előadás L: 2 óra előadás

12.4. Az Európai Határ- és Parti Őrség, Az Európai Határ- és Partvédelmi Ügynökség. (The European Border and Coast Guard and the European Border and Coast Guard Agency)

N:2 előadás 1 óra L: 1 óra előadás

12.5. Tanulmányi kirándulás a külső határokhoz (Site visit to external borders)

N: 2x8 óra gyakorlat L: 0

12.6. A Frontex által és a nemzeti szinten szervezett határrendészeti műveletek. (Frontex and national border policing operations)

N: 2 óra előadás, 2 óra szeminárium L: 1 óra előadás, 1 óra szeminárium

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félévben

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, valamint a tanulmány útról történő hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés: a félév során megírt zárthelyi dolgozat, vagy a beadott esszé alapján történik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

- Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia – Frontex, Varsó, 2019. ISBN: 978-92-9471-499-2
- Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig - HADTUDOMÁNYI SZEMLE X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)
- Balla József: Az integrált határigazgatási rendszer működtetése Magyarországon (Rendészeti Alap- és Szakvizsga Bizottság, Határrendészeti Igazgatás Tansegédlet 2013., II. Fejezet 2. alfejezet, - pp. 70-93.)
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/399 RENDELETE (2016. március 9.) a személyek határátlépésére irányadó szabályok uniós kódexéről (Schengeni határ-ellenőrzési kódex)
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2019/1896 RENDELETE (2019. november 13.) az Európai Határ- és Parti Őrségről, valamint az 1052/2013/EU és az (EU) 2016/1624 rendelet hatályon kívül helyezéséről

17.2. Ajánlott irodalom:

- A BIZOTTSÁG AJÁNLÁSA (2006. november 6.) a tagállamok illetékes hatóságai által a személyek határokon történő ellenőrzése során használandó közös „Határőrök gyakorlati kézikönyve (Schengeni kézikönyv)” létrehozásáról

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Kiss Lajos PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB66
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti Szervek időszerű feladatai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tasks of border policing organizations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható, minden alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kui László, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (12 EA + 2 SZ + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 levelező munkarend: 1
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határellenőrzéshez kapcsolódó alapismeretek. Az integrált határigazgatás rendszere és a schengeni térség területére történő beutazás és tartózkodás feltételei. A mélységi ellenőrzés meghatározása, tartalma, szervezeti elemei, végrehajtásának tervezése és szervezése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Mastering the basics of border control. Conditions of entry and stay in the Schengen Area. Definition, content, responsible organizations, planning, designing and executing inland checks.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát. Alapvetően tisztában van az európai uniós, illetve a schengeni normatív szabályozásra, szervezetekre, stratégiákra vonatkozó határrendészeti szakmai ismeretekkel. Jól ismeri az integrált határellenőrzési, határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

    Képességei: Alkalmas a vezetővel szemben támasztott követelmények teljesítésére, a rendészeti szervezet vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére. Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére. Képes az integrált határellenőrzési,

határrendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival. A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít. Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Külföldi személyekkel való érintkezés során kulturált, segítőkész viselkedésmódot tanúsít.

Autonómiája és felelőssége: A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven – kommunikál. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas szintű.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of basics of the theoretical and practical knowledge of domestic and international law enforcement cooperation. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the border control regulations, organizations and strategies of the European Union and Schengen Area / the procedures for performing integrated border control, border management and other professional tasks.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to fulfill the requirements of the leader, for directing the law enforcement organization, for directing and controlling their activities / plan, organize and manage the daily activities of subordinates. On successful completion of carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions.

Attitude: On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradely and should be able to identify with the law enforcement organisations in accordance with his profession / respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behaviour. On successful completion of the specialisation, students should exhibit cvivility and helpful attitude when in contact with foreign persons.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to communicate according to the situation, if necessary in a foreign language. On successful completion of the specialisation, students should be able to plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high standard.

11. **Előtanulmányi követelmények: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Határellenőrzési alapismeretek (Basics of border control)

Határellenőrzést meghatározó nemzetközi, európai uniós és hazai szabályozók. Az Európai Uniós

kötelező érvényű elsődleges és másodlagos jogforrásai. Határőrök gyakorlati kézikönyve és a Katalógusok. Frontex rendelet. Nemzetközi szerződések rendszere, a határellenőrzést meghatározó bi-, tri- és multilaterális szerződések. Az államhatárral, rendőrség határrendészeti tevékenységével, úti okmányokkal és a határellenőrzéssel összefüggő nemzeti jogszabályok rendszere, valamint a közjogi szervezetszabályozó eszközök. Határrendészeti célú intézkedések rendszere.

N: 4 óra előadás 4 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.2. Integrált határigazgatás (Integrated Border Management)

Az integrált határigazgatási modell, és annak dimenziói. Az Európai Unió határigazgatási stratégiája. A Frontex műveleti és technikai stratégiája. Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiája. Az integrált határigazgatás megvalósulása a schengeni értékelés rendszerében.

N: 2 óra előadás 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.3. A jogszerű beutazás és tartózkodás feltételei a schengeni térségben (Conditions and regulations for crossing the state border)

A szabad mozgás uniós jogával rendelkező személyek és a harmadik országbeli állampolgárok egyes kategóriára vonatkozó határátlépési feltételek, a belépésre és tartózkodásra feljogosító dokumentumok rendszere, az egyes viszonylatok különleges be- és átutazási rendszerei.

N: 2 óra előadás 6 óra gyakorlat L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

12.4. Ellenőrzések az ország területén (Checks within the territory (Inland checks)

A kompenzációs intézkedések rendszere, a mélységi ellenőrzés tartalma, kialakításának és megtervezésének, megszervezésének rendszere, a mélységi ellenőrzéssel szemben támasztott követelmények.

N: 6 óra előadás 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás, 2 óra gyakorlat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Igazgatásrendészeti és Közlekedésrendészeti Rendőr Szakirányon őszi szemeszter/5. félév, Közrendvédelem szakirányon 6. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során 1 zárthelyi dolgozatot ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet

pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi Értékelés. A zárthelyi dolgozat eredménye és a megszerzett elméleti ismeretek alapján, a biztosított eredeti, és hamis-hamisított okmány vizsgálatának végrehajtásának értékelése adja az évközi értékelés eredményét.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. Egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. (ISBN: 978-615-5344-11-4)
2. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére. In.: Tálas Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest,(2017) (ISBN 978-615-5376-63-4)83-100.
3. A tagállamok illetékes hatóságai által a személyek határokon történő ellenőrzése során használandó közös „Határőrök gyakorlati kézikönyve" létrehozásáról, valamint a 2006. november 6-i C(2006) 5186 bizottsági ajánlás felváltásáról szóló bizottsági ajánlás (Brüsszel, 2019.10.8. C(2019) 7131 final
4. FRONTEX: Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia (2019) 95. p. (ISBN: 978-92-9471-382-7)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. A határellenőrzés múltja, jelene és jövője. Gaál – Hautzinger (szerk.), Pécsi Tudományos közlemények, Pécs (2017.) (ISBN: 978-963-12-9151-3)
2. Balla József: A schengeni elvek szerinti határforgalom-ellenőrzés tartalmi elemei Magyarországon 2016-ban Magyar Rendészet 7: 3 (2018) -p. 13-30., (ISSN 2061-3997 online)
3. Balla József - Vájlok László - Kui László: A schengeni értékelési mechanizmus elmélete és gyakorlata, Határrendészeti Tanulmányok 2018/3. (2018) (ISSN: 1786-2345-2061-3997) -p. 26-47.

Budapest, 2020. február

Kui László

tanársegéd, tantárgyfelelős sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB25**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol migrációs szaknyelv 1**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): English for Migration 1**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bármelyik szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. összóraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend:28 GY
   8.1.2. levelező munkarend: --
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Angol migrációs szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English for migration 1 is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is.

Képességei: Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra idegen nyelven. Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására idegen nyelven is.

Attitűdje: Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fokozott migrációs nyomás esetében is fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége: Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, the student should know the most important terminology related to the organisational structure and operational system of the Hungarian state agencies dealing with migration at a reliable level in a foreign language. The student has detailed knowledge of the system of the key factors inducing migration and the basic concepts concerning the research of migration, also in a foreign language.

Skills: On successful completion of the course, the student should be able to communicate in a professional context, in accordance with the professional speech situation, in a foreign language, if

needed and to apply the terminology both in Hungarian and in the foreign language. He/she will be able to conduct oral and written communication in the foreign language. He/she will be able to carry out professional administration duties as an employee of the central or regional agencies responsible asylum and immigration.

Attitude: On successful completion of the course, the student should display polite, emphatic and targeted foreign language usage in professional speech situations demanding this. He/she will carry out his/her duties, involving foreign language usage even in the event of a strong migratory pressure. He/she will consider important to conduct life-long learning and constant development in the specific language for migration and general self-tuition.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, the student should be able to communicate in accordance with the given professional situation, in a foreign language if needed. He/she will be able to carry out the tasks assigned to him/her independently, following his/her leader's guidance in situations where communication in a foreign language is needed.

11. **Előtanulmányi követelmények:** RINYB04 Idegen nyelv 4, vagy RINYB24 Általános rendészeti szaknyelv 4 angol nyelvből, vagy B2 szintű angol nyelvvizsga.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

12.1. A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)

12.2. Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)

12.3. A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)

12.4. Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogszabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)

12.5. Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)

12.6. Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)

12.7. Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)

12.8. Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)

12.9. A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/a rendészeti igazgatási szakon az 5., a rendészeti alapszakon az 5. vagy 7. félévben, a 2021/22-es tanévtől!

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt" minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az órákon való aktív részvétel (lásd 14. pont), valamint a zárthelyi dolgozat és kiselőadás legalább „elégséges” minősítésű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. ISBN 9786155491863

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN 9780230732582
2. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2019. (megjelenés alatt)
3. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN 9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
4. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2020. március 6.

Dr. Borszéki Judit PhD, adjunktus
angol nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB26**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol migrációs szaknyelv 2**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): English for Migration 2**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bármelyik szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. összóraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend:28 GY
   8.1.2. levelező munkarend: --
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Angol migrációs szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English for migration 2 is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Birtokában van a munkája során esetlegesen alkalmazandó állampolgársági és idegenrendészeti szabályozással kapcsolatos ismereteknek, idegen nyelven is. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a külföldiekre vonatkozó hazai jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban, és ennek lényegét idegen nyelven is ki tudja fejteni.

Képességei: Munkája során rutinosan képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat. Kezeli és alkalmazza a munkája során szükséges (migrációs) informatikai rendszereket. Ezek lényegét idegen nyelven is ki tudja fejteni.

Attitűdje: Törekszik a rábízott, idegennyelv-használatot igénylő feladatok hatékony, gyors és pontos ellátására.

Autonómiája és felelőssége: Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat, a szakmai idegen nyelv használata során is. Aktívan kiveszi részét a projektek rá eső, idegennyelvi-használatot igénylő feladataiból.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, the student should possess the knowledge related to regulations concerning citizenship and aliens policing that he/she may need to apply, even in a foreign language. He/she should have profound knowledge of the development of the Hungarian legislation related to aliens and should be able to outline it in a foreign language.

Skills: On successful completion of the course, the student should be able to apply the acquired legislation during his/her work in a skilful way. When needed, he/she should be able to handle and apply the IT systems related to migration during his/her work. The student should be able to explain the essence of these also in a foreign language.

Attitude: On successful completion of the course, the student should strive to complete the tasks assigned to him/her and requiring foreign language communication efficiently, fast and precisely.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, the student should be able to observe the ethical, legal and professional rules related to his/her work and apply them responsibly, also

when using a foreign language. The student should be able to complete the tasks within projects assigned to him/her and involving the use of a foreign language actively.

11. **Előtanulmányi követelmények:** RINYB04 Idegen nyelv 4, vagy RINYB24 Általános rendészeti szaknyelv 4 angol nyelvből, vagy B2 szintű angol nyelvvizsga. Az RINYB25 Angol migrációs szaknyelv 1. tantárgy előzetes teljesítése ajánlatos, de nem kötelező.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

    Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

    12.1. A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)

    12.2. Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)

    12.3. A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)

    12.4. Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogszabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)

    12.5. Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)

    12.6. Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)

    12.7. Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)

    12.8. Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)

    12.9. A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi szemeszter/a rendészeti igazgatási szakon a 6., a rendészeti alapszakon a 6. vagy 8. félévben, a 2021/22-es tanévtől!
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

    A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi

igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt" minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, beszámolók, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok mellett az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az órákon való aktív részvétel (lásd 14. pont), valamint a zárthelyi dolgozat és kiselőadás legalább „elégséges" minősítésű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. ISBN 9786155491863

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN 9780230732582
2. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2019. (megjelenés alatt)
3. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN 9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
4. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2020. február 21.

Dr. Borszéki Judit PhD, adjunktus
angol nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Faddi Nikolett, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: -

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 1 tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be

familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. **Előtanulmányi követelmények:** B2-es középfokú komplex német nyelvvizsga vagy Általános rendészeti szaknyelv 1 RINYB21, Általános rendészeti szaknyelv 2 RINYB22, Általános rendészeti szaknyelv 3 RINYB23, Általános rendészeti szaknyelv 4 RINYB24 vagy Idegen nyelv 1 RINYB01, Idegen nyelv 2 RINYB02, Idegen nyelv 3 RINYB03, Idegen nyelv 4 RINYB04

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):**

    1. Azonosítási eljárás
    2. Bűnmegelőzés
    3. Követés (Stalking)

4. Fiatalkorú bűnözés, erőszak az iskolában
5. Fehérgalléros bűncselekmények
6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság
7. Gyógyszerészeti bűncselekmények
8. Terrorizmus

Description of the subject, curriculum:

1. Identification treatment
2. Crime prevention
3. Stalking
4. Juvenile delinquency, violence in the school
5. White-collar crimes
6. Cybercrime: IT and data security
7. Pharmaceutical crime
8. Terrorism

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
    Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és gyakorlati jegy megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten, az utolsó órán, pótolható.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
    A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

    16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban. Az 5-ös skálán a 60% elérése jelenti a 2-es érdemjegyet, 70%-tól 3-as, 80%-tól 4-es, és 90%-tól pedig 5-ös.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh és a prezentáció tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

•Karlhans Liebl: Arzneimittelkriminalität in Deutschland, Rothenburg/Oberlausitz, Eigenverlag der Hochschule der Sächsischen Polizei (FH), 2017., ISBN 978-3-938015-69-8

•Kriminalprävention kompakt – Eine Handreichung der Polizei für Journalisten, Herausgeber: Programm Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes, Stuttgart, 2010.

•Jelena Ondrejkovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

17.2. Ajánlott irodalom:

•Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

•Artner Ramóna – Szűcs Gáborné dr. – Ilosvay Lívia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.

•Gemeinsam gegen die Kriminalität, RTF német szakcsoport, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Budapest, 2020. február 20.

Faddi Nikolett
nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB32
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Faddi Nikolett, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: -

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 2 tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 2, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics..

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be

familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Általános rendészeti szaknyelv 1 RINYB21, Általános rendészeti szaknyelv 2 RINYB22, Általános rendészeti szaknyelv 3 RINYB23, Általános rendészeti szaknyelv 4 RINYB24, vagy Idegen nyelv 1 RINYB01, Idegen nyelv 2 RINYB02, Idegen nyelv 3 RINYB03, Idegen nyelv 4 RINYB04

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):**

    1. Kábítószer és alkohol
    2. Visszaélés kábítószerrel, kábítószer-csempészés
    3. A kihallgatás és szabályai

4. Nemzetközi együttműködés és KERA
5. Tanúvédelem és tanúk segítése
6. Fedett műveletek, fedett nyomozás
7. Biztonságtechnika

Description of the subject, curriculum

1. Narcotics and alcohol
2. Drug abuse and drug trafficking
3. The interrogation and the rules
4. International cooperation and MEPA
5. Victim protection and victim assistance
6. Covered operations and covered investigations
7. Security technology

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és gyakorlati jegy megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban. Az 5-ös skálán a 60% elérése jelenti a 2-es érdemjegyet, 70%-tól 3-as, 80%-tól 4-es, és 90%-tól pedig 5-ös.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és a

gyakorlati jegy megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh és a prezentáció tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

•Joachim Burgheim & Karoline H. Strakgraff (Hrsg.): Drogenkriminalität und Ansätze zur Bekämpfung, Eigenverlag der Hochschule der Sächsischen Polizei (FH), 2000., ISBN 3-00-006622-5

•Kriminalprävention kompakt – Eine Handreichung der Polizei für Journalisten, Herausgeber: Programm Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes, Stuttgart, 2010.

•Jelena Ondrejkovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

17.2. Ajánlott irodalom:

•Artner Ramóna – Szűcs Gáborné dr. – Ilosvay Lívia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.

•Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

•Gemeinsam gegen die Kriminalitat, RTF német szakcsoport, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

Budapest, 2020 február 20.

Faddi Nikolett
nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB33
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Plurális rendészeti angol szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Complementary Law Enforcement 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 Sz + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: –
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós helyzetek szimulációjával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A ’Plurális rendészeti angol szaknyelv’ tantárgy oktatásának célja, hogy a rendészeti feladatok ellátásához komplementer módon kapcsolódó szakterületek, mint a magánnyomozás, rendészeti igazgatás, biztonsági szervezés angol szaknyelvi témáit feldolgozza. Képessé teszi a hallgatókat arra, hogy megfeleljenek a szakmájukban előforduló valós angol nyelvi kommunikatív helyzeteknek, mint az intézkedés külföldiekkel szemben, nemzetközi társszervekkel való kapcsolattartás valamint prezentációs és tárgyalási szituációk, miközben a hallgatók nyelvi szintjét tovább fejleszti C1-es szinten, megfelelve ezzel a legmagasabb munkáltatói követelményeknek is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course ‘English for Complementer Law Enforcement 1’ is to cover representative topics of private investigation, law

enforcement administration and security management. It enables students to deal with real-life communicative situations of their profession, such as measures against foreigners, keeping contact with international partner organisations, presentation, negotiation and correspondence in English, while improving general language skills too in order to fulfil the highest requirements of future employers.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand English language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of complementary law enforcement in the target language. Students should apply ESP skills at a high level, such as oral and written communication with partner institutions, negotiation and presentation techniques.

Skills: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation in English language; additionally, they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit and keep official documentations, as well as write reports. They are capable of representing their profession in the target language by giving lectures

at conferences, on business trips both orally and in writing.

Attitudes: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of complementary law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation in English language.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):**

1. Projektmenedzsment
2. Pénzintézetek biztonsága
3. Kockázatelemzés, kockázatkezelés
4. Komplex létesítményvédelem
5. Biztonságtechnika
6. Kritikus infrastruktúra védelem
7. Vezetési ismeretek
8. Kibervédelem

Description of the subject, curriculum

1. Project management
2. The security of financial institutions
3. Risk analysis and risk management
4. Complex property and premise protection
5. Security technology
6. Critical infrastructure protection
7. Leadership and management skills and studies
8. Cybersecurity

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi és tavaszi félévben (5,6,7)

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
    Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
    A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges**.**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvbő**l.**

    16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.
17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

    1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, 2018, ISBN13 9781628251845
    2. Georges Dionne: Corporate Risk Management: Theories and applications, Wiley, 2019, ISBN13 9781628251845
    3. Georges Dionne: Corporate Risk Management: Theories and applications, 2015, ISBN13 9781628251845
    4. Edward Griffor: Handbook of System Safety and Security, Syngress, 2016, ISBN13 9781628251845
    5. CISA Review Manual, Isaca, 2019, ISBN-13: 978-1604207675

    17.2. Ajánlott irodalom:

    1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan.

Budapest, 2020. március 10.

Kovács Éva,
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Plurális rendészeti angol szaknyelv 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Complementary Law Enforcement 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: –
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők*:* az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós helyzetek szimulációjával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A ’Plurális rendészeti angol szaknyelv’ tantárgy oktatásának célja, hogy a rendészeti feladatok ellátásához komplementer módon kapcsolódó szakterületek, mint a magánnyomozás, rendészeti igazgatás, biztonsági szervezés angol szaknyelvi témáit feldolgozza. Képessé teszi a hallgatókat arra, hogy megfeleljenek a szakmájukban előforduló valós angol nyelvi kommunikatív helyzeteknek, mint az intézkedés külföldiekkel szemben, nemzetközi társszervekkel való kapcsolattartás valamint prezentációs és tárgyalási szituációk, miközben a hallgatók nyelvi szintjét tovább fejleszti C1-es szinten, megfelelve ezzel a legmagasabb munkáltatói követelményeknek is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course ‘English for Complementer Law Enforcement 2’ is to cover representative topics of private investigation, law

enforcement administration and security management. It enables students to deal with real-life communicative situations of their profession, such as measures against foreigners, keeping contact with international partner organisations, presentation, negotiation and correspondence in English, while improving general language skills too in order to fulfil the highest requirements of future employers.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand English language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of complementary law enforcement in the target language. Students should apply ESP skills at a high level, such as oral and written communication with partner institutions, negotiation and presentation techniques.

Skills: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation in English language; additionally, they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit and keep official documentations, as well as write reports. They are capable of representing their profession in the target language by giving lectures

at conferences, on business trips both orally and in writing.

Attitudes: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of complementary law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation in English language.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):**

1. Adatbiztonság
2. Magánbiztonság
3. Konfliktus – és stresszkezelés
4. Munkavédelem, ergonómia
5. Tűzvédelem
6. Üzletmenet-folytonosság tervezés
7. Önkormányzati rendészet
8. Polgárőrségek

Description of the subject, curriculum

1. Data protection
2. Private security
3. Conflict and stress management
4. Occupational safety and ergonomics
5. Fire protection
6. Business continuity planning
7. Municipal law enforcement
8. Civil guards

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi és tavaszi félévben / 1. és 2. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

    Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

    16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

    A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. Paul Vogt, Axel von dem Bussche: EU General Data Protection Regulation (GDPR), 2017, Springer, ISBN: 3319579584
2. Routledge Handbook of Private Security Studies, ed. Rita Abrahamsen, Anna Leander, 2017, Routledge, ISBN-13: 978-0815347569
3. Susan S. Raines: Conflict Management for Managers: Resolving Workplace, Client and Policy Disputes, 2019, Rowman and Littlefield Publishers, ISBN-13: 978-1538119938
4. Daniel e. Della, Giustina: Fire Safety Handbook, CRC Press, 2014, ISBN 9781482221220
5. Michael Wallace, Lawrence Webber: The Disaster Recovery Handbook, Amacom, 2017, ISBN-13: 978-0814438763

    17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009, ISBN: 9780230732582

Budapest, 2020. március 10.

Kovács Éva

angol nyelvtanár

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB27**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): English law enforcement communicative language 1**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
   8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projektekben is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzései és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos

szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleauges.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és

csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international

counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. **Előtanulmányi követelmények:** B2-es középfokú komplex angol nyelvvizsga vagy Általános rendészeti szaknyelv 1 RINYB21, Általános rendészeti szaknyelv 2 RINYB22, Általános rendészeti szaknyelv 3 RINYB23, Általános rendészeti szaknyelv 4 RINYB24 vagy Idegen nyelv 1 RINYB01, Idegen nyelv 2 RINYB02, Idegen nyelv 3 RINYB03, Idegen nyelv 4 RINYB04

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):**

    12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

    1. Azonosítási eljárás 2. Bűnmegelőzés 3. Követés (Stalking) 4. Fiatalkorú bűnözés, erőszak az iskolában 6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság 7. Gyógyszerészeti bűncselekmények

    Description of the subject, curriculum

    Within foreign language education, the following topics are addressed:

    1. Identification treatment 2. Crime prevention 3. Stalking 4. Juvenile delinquency, violence in the school 5. White-collar crimes 6. Cybercrime: IT and data security 7. Pharmaceutical crime 8. Terrorism

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5.,6. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

    Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

    A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

    16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2020 március 13.

Kudar Mariann

nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB28**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 2**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): English law enforcement communicative language 2**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
   8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projektekben is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzései és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleauges.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven

- kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Capabilities: On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. **Előtanulmányi követelmények:** B2-es középfokú komplex angol nyelvvizsga vagy Általános rendészeti szaknyelv 1 RINYB21, Általános rendészeti szaknyelv 2 RINYB22, Általános rendészeti

szaknyelv 3 RINYB23, Általános rendészeti szaknyelv 4 RINYB24 vagy Idegen nyelv 1 RINYB01, Idegen nyelv 2 RINYB02, Idegen nyelv 3 RINYB03, Idegen nyelv 4 RINYB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

12.1. A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

1. Azonosítási eljárás 2. Bűnmegelőzés 3. Követés (Stalking) 4. Fiatalkorú bűnözés, erőszak az iskolában 6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság 7. Gyógyszerészeti bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

1. Identification treatment 2. Crime prevention 3. Stalking 4. Juvenile delinquency, violence in the school 5. White-collar crimes 6. Cybercrime: IT and data security 7. Pharmaceutical crime 8. Terrorism

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5., 6. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2020 március 13.

Kudar Mariann

nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB29
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): L for S (Language for Services) preparation 1**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Uricska Erna, mesteroktató, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: –

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és Power Point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1. tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni feladatok és olvasási feladatok által, írásbeli feladatsorok által.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 1 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Megbízható szinten ismeri a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreinek terminológiáját.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset idegen nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should dependently be familiar with the terminology of the topics of L for S language exam.

Skills: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language both orally and in writing.

Attitudes: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological

developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):**

1. A rendészet fogalma, rendészeti szervezetek a célországokban és az Európai Unióban
2. Rendészeti szervezetek hazánkban
3. A rendőrség feladata
4. A rendőrség szervezeti felépítése hazánkban
5. A rendőrség személyi állománya
6. A rendőrség szolgálati ágai
7. A rendőrség szolgálati formái
8. Vagyon elleni bűncselekmények
9. Személy elleni bűncselekmények
10. Gazdasági bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

1. The concept of law enforcement/ policing. Law enforcement agencies in the target countries and in the European Union
2. Law enforcement agencies in Hungary
3. The role of the police
4. The organisational structure of the police in Hungary
5. The personnel of the police 6. Branches of service in the police
7. Forms of service in the police
8. Crime against property
9. Crime against the person
10. Economic crimes

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi és/vagy tavaszi félévben (5,6,7)
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás**

pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2020. február

Uricska Erna
mesteroktató, angol nyelvtanár

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB30
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** L for S (Language for Services) preparation 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Uricska Erna, mesteroktató, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: –
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel írásbeli és szóbeli feladatsorok által.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 2 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S

exam by listening and reading material and practising written tests.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven. Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset idegen nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje: Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in at least one foreign language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language. Students should dependently be familiar with the terminology of the topics of L for S language exam.

Capabilities: On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing

Attitude: On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):**

1. Intézkedések, fellépések, szolgálatellátás, nyomozati cselekmények
2. Közlekedésrendészeti ismeretek
3. Határrendészeti ismeretek
4. A terrorizmus elleni küzdelem
5. Tűzoltási és tűzmegelőzési ismeretek
6. Mentésirányítási, iparbiztonsági, és katasztrófavédelmi ismeretek
7. Büntetés–végrehajtási ismeretek
8. Az ügyészség tevékenysége
9. Nemzetközi rendészeti együttműködés

Description of the subject, curriculum

1. Taking measures. Actions, services and investigation
2. Traffic policing and traffic offences
3. Border policing
4. Fight against terrorism
5. Fire prevention, fire protection and rescue control,
6. Industrial safety, and disaster management operations
7. Criminal justice and corrections
8. The activities of the Prosecutor's office
9. International law enforcement cooperation

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi

félévben / 2. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

    Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint az 1 zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60%-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

    16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

    17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2020. február

Uricska Erna
mesteroktató
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A politikai demonstrációk demokratikus rendőri tömegkezelése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The democratic crowd-management of political demonstrations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Less Ferenc r. alezredes PhD.
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, amelyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a politikai demonstrációk rendőri kezelésének hazai helyzetét, a tömegkezelés és a rendvédelem kapcsolatát. A nemzetközi tapasztalatok alapján a hazai gyakorlatba is átültetett tömegkezelési stílusokat, az új típusú tömegkezelési taktikákat. A rendezvénybiztosítás, tömegkezelés és tömegoszlatás kapcsolata részletes tartalmának bemutatása. A hazai tömegkezelési gyakorlat változásainak és az ahhoz kapcsolódó tömegkezelési kultúraváltás egyes elemeinek, és teljes folyamatának ismertetése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course discription): The aim of the subject is to inform the students: how the Hungarian Police have managed the public assemblies recently; to explain the position of the crow management in general policing; to present the styles and tactics based on best practises adapted by the Hungarian Police from foreign police organizations; to reveal the relationships among the event security, crowd management, crowd control and riot control; to

highlight the changes in practise of crowd management has happened in recent years in Hungary with the elements and the whole progress of the cultural changes.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgató ismerje meg a tömegkezelés hátteréül szolgáló tömeg pszichológiai és szociológiai kutatások eredményeit és hatásait a magyar rendőri tevékenységre. A demokratikus tömegkezelés alapelveinek elsajátítása és azok gyakorlatban történő alkalmazása mind végrehajtói, mind parancsnoki szinten. A hallgató ismerje meg a tömegkezelés képzési sajátosságait, a vezetői kompetenciák fejlesztési lehetőségeit.

e) Tudása:

- Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tisztában van a rendvédelmi tevékenység során a törzstiszti feladatok végrehajtására vonatkozó ismeretekkel.

f) Képességei:

- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél beosztotti, beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes a rendvédelmi munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés megvalósítására.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

g) Attitűdje:

- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.

h) Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből

ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student has to: get acquainted with the new results of science of crowd psychology and sociology as a background of the modern crowd management and their impact or influence on public assembly policing; learn the principles of democratic crowd management and their implementation both on tactical and operational level; learn the requirements and speciality of the crowd management training and the opportunities of the improvement of commanding competencies.

e) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, areas, and trends of law enforcement.
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies;
- the requirements for carrying out the duties of the officer in the course of law enforcement activities;

f) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the executions of tasks;
- perform subordinate and commander duties at law enforcement agencies;
- direct and coordinate law enforcement work, and cooperate between domestic and international organizations;
- Recognize and solve the problem.

g) Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- accept being apolitical, comradely and should be able to identify with the law enforcement organisations in accordance with his profession;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both

institutional and individual stress management techniques;

h) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- develop problem-oriented negotiation methods;
- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. Tömegkezelés szerepe a rendvédelemben (The role of crowd-management in the law enforcement)

Biztonság és jogállamiság kapcsolata, a demokratikus rendvédelem legfőbb jellemzői, a rendőrség és a politika kapcsolata. Tömeggel kapcsolatos alapfogalmak meghatározása, tömegkezelési kultúra és stílusok bemutatása, tömegkezelés és rendezvénybiztosítás, valamint a kényszerítő eszközök kapcsolata.

12.2. A tömeg pszichológia és szociológia hatása a tömegkezelésre (The effect of crowd psychology and sociology on crowd-management)

A tömeg viselkedésének klasszikus elméleti megközelítésének ismertetése. A tömeg viselkedésének XX. századi kutatásai, a tömegben való viselkedés elaborált társas identitás modellje. A rendfenntartó szervek szerepe az erőszakos cselekmények kialakulásában.

12.3. A demokratikus tömegkezelés alapelvei (The principles of democratic crowd-management)

A tömeggel kapcsolatos ismeretek megosztásának elve, a demonstrációk facilitációjának elve, a tömeg önszabályozó képességére támaszkodás elve, a kommunikáció, mint a tömegkezelés eszköze, dinamikus kockázatelemzés, a differenciálás elve. A deszkalációra törekvő tömegkezelés pozitív és negatív hatása.

12.4. A tömegkezelési stílusok és a rendőrség militarizációjának hatásai (Crowd-management styles and the effects of millitarization of police)

A magas és alacsony profilú tömegkezelés, mint stratégiai elgondolások. A zéró tolerancia elve és az elrettentés. A magas profilú tömegkezelés jellemzői, taktikái és eszközei. Az alacsony profilú tömegkezelés jellemzői. A rendőrség militarizációja. A közösségi média hatása a tömegrendezvényekre és a tömegkezelésre.

12.5. A tömegkezelési műveletekre történő kiképzés, a műveletek vezetésének jelentősége (Training for crowd-management operations, importence of managing police operations)

A tömegkezeléssel kapcsolatos képzés szerepe, jellemzői és a vele szemben támasztott követelmények. A vezetés szerepe a tömegkezelési műveletekben. A vezetés szintjei és a vezetők felelőssége.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán: tavaszi félév/6. félév

Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán: tavaszi félév/8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok végrehajtása, valamint a 12. pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra.

Az elégtelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon meghatározott írásbeli, szóbeli és gyakorlati feladatok, valamint egy zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: ötfokozatú évközi értékeléssel, az elégséges eredményhez minden részfeladatból legalább 60 %-ot kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat esetén legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága: Kézikönyv szervezőknek, tüntetőknek, rendőröknek és bámészkodóknak [Liberty of streets and sqares] Budapest, Századvég Kiadó, 2014. (ISBN: 9786155164125) (In Hungarian)
- Szrgya Popovics: Útmutató a forradalomhoz [Guide to the revolution] Budapest, Göncöl Kiadó, 2015. (ISBN: 9789639183919) (In Hungarian)
- Gustave Le Bon: A tömegek lélektana [The psychology of the masses Budapest, Hatágú Síp Alapítvány, 1993. (ISBN: 9786155144257) (In Hungarian)
- Less Ferenc: Az alkotmányos jogállam rendőrségének feladatai a politikai demonstrációk biztosításában - nemzetközi kitekintés [Tasks of the constitutional state police in providing political demonstrations] doktori értekezés, 2017. (ISBN nélkül) (In Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

- Tüntetés, Rendőrség, Demokrácia – Tanulmányok (In: Szabó Máté – Dominique Wisler szerk.) [Demonstration, Police, Democracy] Budapest, Villányi úti Konferenciaközpont és Szabadegyetem Alapítvány, 1999. (In Hungarian)
- Polgári engedetlenség és erőszakmentes ellenállás, (In: Misetics Bálint szerk.) [Civil disobedience and nonviolent resistance] Budapest, Napvilág Kiadó – Humán Platform Egyesület, 2016. (In Hungarian)
- Csepeli György: Szociálpszichológia [Social Psychology] Budapest, Osiris Kiadó, 2001. (In Hungarian)
- Finszter Géza: A rendészet elmélete [The theory os law enforcement] Budapest, KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., 2003. (In Hungarian)
- Finszter Géza: Közbiztonság és jogállam [Public security and rule of law] Jog, állam, politika, 1. évfolyam 3. szám, 2009. (In Hungarian)

Budapest, 2020. február „……”

Dr. Less Ferenc PhD.
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedési büntetőjog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Penal law in traffic
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1.3 kredit

   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Major Róbert PhD. egyetemi docens tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**

   8.1.össz óraszám:

   8.1.1.Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

   8.1.2.Levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)

   8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy lehetőséget nyújt arra, hogy hallgatóink betekintést nyerjenek a közlekedési bűncselekményekhez kapcsolódó eljárásokba, megismerjék azok specialitásait.

   A hallgató átlátja a közlekedési bűncselekmények nyomozási, vizsgálati és bírósági szakban folyó eljárásához kapcsolódó specialitásokat, mind büntetőjogi mind kriminalisztikai területen.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Students get an insight to the processes connected to traffic crimes and they are acquainted with their specialities.

   The student reviews the inspection investigation and jurification phases of the traffic crime cases' process , both in penal law and criminalistics areas.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    a) tudása:

    - Átfogóan ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben.

- Mélyrehatóan ismeri a vonatkozó közlekedési, jogi, forgalomellenőrzési, forgalomirányítási és forgalomszervezési ismeretek.

b) képességei:

- Képes a probléma felismerésére és megoldására.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Képes a feladatvégrehajtás során a speciális közlekedésjogi, forgalomellenőrzési, - irányítási és -szervezési ismereteket alkalmazni.

c) attitűdje:

- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.

d) autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Munkájában jellemző a pártatlanság.
- A közlekedési szabályokat megszegőkkel szembeni intézkedéseket végrehajtja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- job related guidelines, related legislation, and job related topics;
- confidently perform service duties as a service provider or as a law enforcement official;
- relevant transport, legal, traffic control, traffic management and traffic management skills;

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to

- recognize and solve the problem;
- do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates;
- apply specific knowledge of traffic law, traffic control, traffic management; and able to apply managerial and organizational skills

c) Attitudes:

On successful completion of the programme, students should

- be a problem solver, open to their workplace;
- suggest improvements to leadership.

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- be characterized by impartiality;
- implement measures against traffic offenders;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Közlekedési bűncselekmények általános jellemzői (General features of traffic crimes)

12.2. Az egyes közlekedési bűncselekmények elemzése (Analisys of traffic crime cases)

12.3. A közlekedési bűncselekmények bizonyításának jogi és kriminalisztikai kérdései (Legal and criminalistic questions of varification in traffic crimes)

12.4. Szakértő az eljárásban (Expert in the procedure) (alkohol, kábítószer, sérülések, baleseti számítások, az ütközési folyamat mechanikája, baleset-szimuláció, láthatóság, észlelhetőség)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi/ 7. félév

Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán: őszi/ 5. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tantárgy félévközi értékeléssel zárul, mely érdemjegy a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli és szóbeli számonkérésekre, valamint otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga. Az egyes részfeladatoknál az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy előadásainak, gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, a félévközi feladatok eredményes elkészítése, valamint a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: A féléves tantárgy félévközi értékeléssel zárul, mely érdemjegy a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli és szóbeli számonkérések, valamint az otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga. Az egyes részfeladatoknál az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni Bármely feladatra kapott elégtelen eredmény esetén a feladat egyszer pótolható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Polt Péter (főszerk): Új Btk kommentár[New Comentary to the Penal Code], Budapest: Nemzeti Közszolgálati és Tankönyvkiadó 2013. (ISBN: 978-615-5344-23-7) 4. kötet XXII. fejezet

17.2. Ajánlott irodalom:

Enyedi – Fülöp – Melegh – Radványiné – Varga: Közlekedési büntetőjog [Traffic Penal Law], Budapest: HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2006. (ISBN: 963-9404-08-089-X)

Budapest, 2020. február

Dr. Major Róbert PhD.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Forgalomellenőrzés és balesetmegelőzés Európában
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Traffic control and accident prevention in Europe
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1.3 kredit

   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Gábor PhD. tanársegéd
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**

   8.1.össz óraszám:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)

   8.2.heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy lehetőséget nyújt arra, hogy hallgatóink betekintést nyerjenek a közlekedésbiztonság nemzetközi viszonylatába vagy a rendőrség balesetmegelőzési tevékenységében rejlő további lehetőségekbe.

   A hallgató átlátja a nemzetközi tapasztalatok alapján lefektetett közlekedésbiztonságot célzó forgalomellenőrzés alapelveit, vagy megismeri a rendőri tevékenységben rejlő további balestmegelőzést célzó lehetőségeket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The course provides an insight to the international flow of traffic safety or the further opportunities of the police related actions of road accident prevention.
   The student reviews the elementary regulations of traffic control based on the international experiences that promote traffic safety or he realises further challenges in accident prevention in police work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a baleset-megelőzés szervezetrendszerének és eszközrendszerének működését.
- Beható tájékozódási, térképészeti és geoinformációs ismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

- Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.
- Képes szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

c) attitűdje

- Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására.
- Problémamegoldó, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Jobbító jellegű javaslatokat fogalmaz meg vezetői irányába.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő jogi, szakmai és etikai szabályokat.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the organization and equipment of the accident prevention system.
- the basics of land navigation, cartography and geoinformation;

b) Skills

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks;
- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
- recognize and solve the problem;

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.
- be a problem solver, open to the interests of the workplace.
- suggest improvements to leadership
- be open to the appreciation of universal and national values;

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- comply with and apply the legal, professional, and ethical rules in accordance with the specific field and responsibility.
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context;

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája:

12.1. Közlekedés-kriminológiai alapvetés (Foundations of traffic criminology)

12.2. A balesetmegelőző jellegű forgalomellenőrzés elmélete és gyakorlata (Thory and practice of accident prevention based traffic control)

12.3. A közút közlekedés jogi szabályozásának jellege az egyes európai térségekben (Legal regulation of road traffic rules in the different European regions)

12.4. A forgalomellenőrzés különleges, speciális módszerei, eszközei és taktikái (Special methodology , resources and tactics of traffic control)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi/ 5. félév, tavaszi/ 6. félév, őszi/ 7. félév, tavaszi/ 8. félév

Rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán: tavaszi/ 4. félév, őszi/ 5. félév, tavaszi/ 6. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon való aktív részvétel és a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A gyakorlatokon a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében a tantárgyfelelős oktatóval egyéni konzultációt kezdeményezni.

16.2. Az értékelés: A féléves tantárgy évközi értékeléssel zárul, mely érdemjegy a szorgalmi időszakban a gyakorlati foglalkozáson meghatározott feladatok végrehajtására, valamint egy otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga. Az egyes részfeladatoknál az elégséges eredményhez legalább 60 %-ot kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges minősítés.

17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

17.1. Kötelező irodalom:

Dr. Irk Ferenc: Európai közlekedési körkép[European Traffic Panorama], kézirat

17.2. Ajánlott irodalom:

Mészáros Gábor: Sebességhatárok és baleseti statisztikák az Európai Unióban. (Speed Limits and Accident Statistics in the European Union) BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTÉRIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 66. évfolyam : 9. szám pp. 107-130. , 24 p. (2018) (ISSN 1789-4689)

Budapest, 2020. február „……”

Dr. Mészáros Gábor
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB55
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A rendőrség társadalmi kontrollja
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Civil Control of Police
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA+ 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   Oktatásra kerül a rendészet társadalmi szerepvállalása, melyen keresztül megragadható a civil kontroll szerepe. A hallgatók megismerik a rendőrség társadalmi kontrolljának hazai intézményrendszerét. Mindezek mellett betekintést nyernek a nemzetközi gyakorlatban kialakult intézményrendszer működésébe.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   Social involvement in law enforcement will be discussed, which makes it feasible to include civilian control. Students will be acquainted with the domestic institutions for civilian control of the police. In addition, they will be given an insight into the operation of the intertwining system of foreign institutions.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    a) Tudása:

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi − alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi,

közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok − ismeretekkel rendelkezik.

- Ismeri a rendőri intézkedésekkel szembeni panaszok, állampolgári panaszok, közérdekű bejelentések kivizsgálásának rendjét.

b) Képességei:

- Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.
- Képes a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek speciális szakmai, erkölcsi, etikai követelményeinek teljesítésére.

c) Attitűdje:

- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Munkájában jellemző a pártatlanság

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- Comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation.
- The procedures for investigating complaints against the police, complaints by citizens, complaints in the public interest.

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- - Apply measures restricting personal freedom and coercive measures, examine their legality and professionalism. meet the specific professional, moral and ethical requirements of law enforcement agencies.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- - Do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.
- Undertake and credibly represent the social role of the police and its fundamental relationship with the world.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Be characterized by impartiality.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Integrált rendőri ismeretek
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1 A civil kontroll célja, szerepe a rendvédelmi szervek jog- és szakszerű működésében (Role of civil control in legal and professional operate)

    12.2 A civil kontroll nemzetközi szabályozása és gyakorlata (international regulation and practice of civil control)

    12.3 A civil kontroll hazai intézményrendszere és gyakorlata (framework an practice of civil control in Hungary)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Rendészeti alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak: 7. félévben. Rendészeti igazgatás és Bűnügyi igazgatási szak: 4. és 5., valamint 6. félévben.
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

    A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgató az elmulasztott órák tananyagát egyéni tanulással, illetve igény szerint konzultációval pótolhatja.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

    A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban.

    A dolgozat értékelése: ötfokozatú

    A hallgató három lehetőséget kap a dolgozat eredményes megírására.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

    A 14. pontban meghatározott mértéket el nem érő arányban szükséges a foglalkozásokon részt venni. A 15. pontban meghatározott feladat eredményes végrehajtása.

    16.2. Az értékelés:

    A félév során meghatározott dolgozat(ok) eredményes megírása. Évközi értékelés. A hallgató három lehetőséget kap a dolgozat eredményes megírására. Ezek közül legalább egynek eredményesnek kell lennie. Amennyiben a hallgató több dolgozatot ír, abban az esetben az évközi értékelés érdemjegye a dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga. A dolgozat megírására a teljes tananyag oktatása után kerül sor. A dolgozat értékelése: 19-20 jeles /5/, 16-18 jó /4/, 13-15 közepes /3/, 11-12 elégséges /2/, 0-10 elégtelen /1/.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

    A 14-16 pontokban foglaltak eredményes teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kádár András Kristóf, M. Tóth Balázs, Tihanyi Miklós: A rendőrség társadalmi kontrollja NKE RTK jegyzet 2013. Budapest ISBN nélkül

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február „ .”

Dr. Tihanyi Miklós PhD.
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB57
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti elemző-értékelő tevékenység
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Data analyse in the law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak, bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/ félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA+ 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendészet területén alkalmazott adatelemzési módszereket. A hallgatók megismerik a különböző adatbázisokat. Megtanulják miként lesz a nyers adatból tervek és döntések elkészítésére alkalmas információ. Megtanulják a rendészeti kockázatelemzés alapjait. Megismerik a rendészeti elemzés informatikai hátterét, rendszereit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The aim of the subject is to inform the students: The sort of data analyse methods in law enforcement and data base. They learn how to make any information which is suitable to make a plan and decision from raw data. They learn the base of risk analyses. They learn about IT background and system of law enforcement analyse.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

a) Tudása:

- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat.

b) Képességei:

- Képes a rendőrség helyi szervezeteinél a közbiztonság és közrend alakulásával összefüggő elemző-értékelő munka végzésére, a kapcsolódó írásbeli beszámolók, jelentések elkészítésére.
- Képes szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntéselőkészítő feladatok végzésére.

c) Attitűdje:

- Problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkezik, ennek során nyitott a munkahelye érdekére.
- Munkáját önmagával és beosztottaival szemben is igényesen végzi.

d) Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez és vállal, a vezetése és irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

a) Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

- IT tools, applications and systems (management, processing, and filing) at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions

b) Skills:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Prepare leadership decisions, lead a department-level organization, and exercise leadership functions.
- A knowledge of job-related legislation, internal norms and standards, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing in relation to their duties.
- Perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks.

c) Attitude:

On successful completion of the programme, students should:

- Have a problem-solving mindset and be open to the interests of their workplace.

- Do the job in a demanding way towards themselves and their subordinates.

d) Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

- Feel and take responsibility for the staff under their management and direction.
- Apply knowledge confidently, creatively and independently.
- See tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Elemző – értékelő szakterület helye szerepe a rendőrség tevékenységében (Role of data analyse in the police activites)

12.2 Jogi alapok (legal basis)

12.3 Alkalmazott adattárak **(**data base)

12.4 Információ és adatgyűjtés (collecting of information and data)

12.5 Adat ellenőrzés (data control)

12.6 Rendészeti statisztikai felületek (statistics surfaces in area of law enforcement)

12.7 Térképi megjelenítés (visualisation in map)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4 évfolyamos képzés: 6., illetve a 8. félév;

3 évfolyamos képzés: 4., valamint 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgató az elmulasztott órák tananyagát egyéni tanulással, illetve igény szerint konzultációval pótolhatja.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak szóban.

Szóbeli beszámoló értékelése háromfokozatú.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 14. pontban meghatározott mértéket el nem érő arányban szükséges a foglalkozásokon részt venni. A 15. pontban meghatározott feladat eredményes végrehajtása.

16.2. Az értékelés:

A félév során meghatározott dolgozat(ok) eredményes megírása. Évközi értékelés. A hallgató három lehetőséget kap a dolgozat eredményes megírására. Ezek közül legalább egynek eredményesnek kell

lennie. Amennyiben a hallgató több dolgozatot ír, abban az esetben a félévközi értékelés érdemjegye a dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga. A dolgozat megírására a teljes tananyag oktatása után kerül sor. A dolgozat értékelése: 19-20 jeles /5/, 16-18 jó /4/, 13-15 közepes /3/, 11-12 elégséges /2/, 0-10 elégtelen /1/.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A 14-16 pontokban foglaltak eredményes teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Dévényi Árpád (szerk.): Illegális migrációs elemző kézikönyv. ORFK Rendészeti Főigazgatóság Rendészeti Elemző-értékelő Osztály Bp. 2019.

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február „ .”

Dr. Tihanyi Miklós PhD
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RJITB06**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Vagyonjogi kérdések a rendészeti tevékenységben szabadon választható tárgy**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Issues of property law in law enforcement ELECTIVE COURSE**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **---**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a vagyonjog szabályainak áttekintését tűzi ki célul . Ismerteti a vagyonjog legfontosabb jogintézményeit, a birtok és a tulajdon szabályait, a rendőri, rendvédelmi tevékenység során problémákat jelentő jogintézményeket . A tantárgy háttérismereteket ad más tárgyak elsajátításához.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims at providing an overview ont he rules governing property law. It introduces the students to the most important legal institutions, rules of property and property rights, and the legal institutions that may constitute problems during law enforcement activities. The course will provide background information to master the materials of other subjects.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.
- Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: **On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of**

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- general social studies to support their work;
- the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language;

Capabilities: **On successful completion of the programme, students should be able to**

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- be firmly determined to achieve objectives;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;
- adopt a lifestyle conforming to their specialisation;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- realise and solve problems;
- acknowledge the importance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. Előtanulmányi követelmények: ----

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A birtok és a tulajdon kérdése (Definition and distinction of property and possession)

A tulajdon keletkezésének módjai, a tulajdonjog korlátai, a tulajdonszerzési jogcímek (The incurrence of property, the restictions of property, the legal claim for property)

12.2. A közös tulajdon keletkezése és jogi tartalma (The definition and incurrence of common property)

12.3. A rendvédelmi, rendészeti tevékenységgel kapcsolatban felmerülő , családjogi , öröklési jogi fogalmak, az élettársi és a házassági vagyonközösség problémái (The family law and inheritence law in connection with law enforcement activities, the problems of matrimonial property law)

12.4. A rendészeti szervek közreműködése a jogérvényesítés során (The contribution of law enforcement agencies in enforcement)

(Levelező tagozaton 2-2 téma kerül egy foglalkozáson megtárgyalásra.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása és valamely választott témakörben egy beadandó dolgozat leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és anyagot 1-3-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább megfelelt teljesítés

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi jegy: háromfokozatú értékelés, összetétele egyrészt az órai aktív részvétel valamint a leadott beadandó dolgozat.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt félévközi jegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Schubauerné Hargitai Vera: Civiljog. Budapest, Magyarország: Rejtjel Kiadó (2014), 383 p.

ISBN: 9789637255908

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Vörös Imre: Gazdasági jog változóban (Jogtudományi Közlöny, HVG- ORAC kiadó 2013/9., 452-453. o.)

2. Pál Szilvia: Tisztelt apám és anyám! - A továbbtanuló nagykorú gyermek rokontartásra való érdemtelenségének bírói gyakorlata (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2019/3., 17-24. o.)
3. Ruszinkó Judit: "A mérleg két oldala" - a házastárs és a harmadik személy védelme a házastársi közös vagyonnal való rendelkezés szabályaiban (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó , 2019/1., 10-17. o.)
4. Pál Szilvia: Távoli üdvözlet - a közös tulajdonú lakásból elköltözött házastárs által érvényesített kompenzáció iránti igény a családjogi perekben (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2016/4., 22-29. o.)
5. Jójárt Eszter: Lehetséges-e az eredeti állapot helyreállítása tartási, életjáradéki és öröklési szerződés érvénytelensége esetén? (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2017/2., 24-31. o.)

Budapest, 2020. március 09.

dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera

mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RJITB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Értékpapírjogi és tőkepiaci ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Securities LAW and Capital Markets ELECTIVE COURSE
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: ---
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja az értékpapírjogi és tőkepiaci szabályozás áttekintése. Az értékpapírjog szabályainak és a tőkepiaci folyamatoknak az ismerete elengedhetetlen a rendészeti munka egyes területein. A bűnüldözési gazdaságvédelmi tevékenység ellátásához szükséges értékpapírjogi, tőkepiaci jogintézmények elemzése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to overview the rules governing securities law as well as capital market regulations. The knowledge of the rules of securities law and capital market processes is essential in some areas of law enforcement. To carry out activities int he field of law enforcement and financial crime, analyses of the legal concepts of securities law and capital markets deem necessary.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek. Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére,

valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására. Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje: Tiszteletben tartja az emberi értékeket. Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi. Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására. A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Jellemzi a problémafelismerés és problémamegoldás.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation; general social studies to support their work; the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation; choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way; participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

Attitude: On successful completion of the programme, students should respect human values; be open to the appreciation of the universal and national values; be firmly determined to achieve objectives; accept discipline and compliance with the rules of formality at work; be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training; adopt a lifestyle conforming to their specialisation; consider self-education one of the professional goals to work towards; realise and solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

11. **Előtanulmányi követelmények: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. A tőkepiaci szabályozás és a tőkepiac szereplői (The legal regulation of capital market and the market participants)

    12.2. Az értékpapírjog és az értékpapírok szabályozása (The legal regulation of investments)

    12.3. Az egyes nevesített értékpapírok fajtái (The variety of defined investments)

    12.4. Az értékpapírok forgalomba hozatala (Placing on market of the investments)

    12.5. A befektetővédelmi szabályozás (The investor protection)

    12.6. A tőzsde, MÁK (Hungarian State Treasury), KELER Központi Szerződő fél Zrt (KELER Ltd.), (The stock exchange, the Hungarian State Treasury,).

    12.7. A piaci visszaélés tilalma és a bennfentes kereskedelem (Prohibition of market abuse and insider trading)

    12.8. Az adatvédelem és titokvédelem a tőkepiac területén (Data privacy and secret protection in the field of capital market)

    (Levelező tagozaton 1-1 téma kerül egy foglalkozáson megtárgyalásra)
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

    A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

    A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása és valamely választott témakörben egy beadandó dolgozat leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

    A dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és anyagot 1-3-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok

legalább megfelelt teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése évközi jegy: háromfokozatú értékelés összetétele egyrészt az órai aktív részvétel valamint a leadott beadandó dolgozat.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tomori Erika: Értékpapírjog és a tőkepiac jogi szabályozása Középeurópai Brókerképző Alapítvány Budapest, 2016. ISBN978-963-89629-2-8
2. Schubauerné Hargitai Vera: Civiljog. Budapest, Magyarország: Rejtjel Kiadó (2014), 383 p. ISBN: 9789637255908

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Gárdos István: Kié a pénzem? A pénz dologi jogi vizsgálata Budapest, 2017, Wolters Kluwer
2. Nagykommentár a tőkepiaci törvényhez. Dr. Farkas Péter - Dr. Száz Ágnes - Dr. Tomori Erika - Dr. Török Ilona - Dr. Wieland Zsolt Budapest, 2014, Wolters Kluwer
3. Gárdos István: az értékpapírra irányadó jog (Gazdaság és Jog 2018/6.3-9.o)
4. Kókai Krisztián: A bennfentes kereskedelem szabályozásának jövője (Gazdaság és Jog 2014/12. 22-25.o)
5. Szakál Róbert: Az árfolyamváltozás és az időmúlás hatása a megtérítési igényre (Gazdaság és Jog 2015/6. 24-25.o.)

Budapest, 2020. március 09.

dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Humánerőforrás gazdálkodás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Human resource management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

   Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Dr. Sipos Csilla, LL.M. mesteroktató, munkaügyi szakjogász
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:**

   A hallgatók megismerik a humánerőforrás gazdálkodás fogalmát, feladat- és eszközrendszerét, főbb módszereit. Átfogó ismereteket szereznek az erőforrás gazdálkodás folyamatainak egymással összefüggő rendszeréről a munkaerő kiválasztástól a humán kontrolingig bezárólag.

   Course description:

   Students get acquainted with the concept, task, devices and the principal methods of human resource management. They obtain comprehensive knowledge of the organic system of the process of human resource management from the choice of labour force to human controlling.
10. **Elérendő kompetenciák:**

    Tudása: Mélységében és átfogóan ismeri és alkalmazni tudja a humánerőforrás-gazdálkodási ismereteket.

    Képességei: Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat. Képes

a beosztottak motiválására, nevelésére. Magabiztosan alkalmas a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására.

Attitűdje: Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottaival. Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket. Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Rendelkezik a személyiség hatékony megismerése módszereivel. Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására. Alkalmas a személyállomány képviseletére.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of a profound and comprehensive knowledge and application of human resource management knowledge.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to perform internal and external communication tasks; motivate and educate subordinates; implement the principles of human resources management.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies; manage situations involving mental and physical stress; be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to have effective methods of getting to know personality; develop problem-oriented negotiation methods; represent staff.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: A munka világa, alapvető intézményei, a humánerőforrás gazdálkodás alapjai

   A humánerőforrás gazdálkodás fogalma, feladatrendszere, főbb módszerei és jelentősége az adott szervezet hatékony működésében

2. téma: Alapvető munkaerő-gazdálkodási ismeretek

   A munkaerő-gazdálkodás rendszere. Az emberi erőforrás tervezése, toborzás, kiválasztás, alkalmassági vizsgálatok

3. téma: A munkavégzés szabályai

   A jogviszony létrejötte, alanyai, a munkaszerződés tartalma

4. téma: Kompetencia a munkahelyen

   Munkakör elemzés, munkakör értékelés, teljesítményértékelés

5. téma: A munkahelyi stressz

6. téma: A munkaerő csökkentése.

A jogviszony megszűnése, megszüntetése, a csoportos létszámcsökkentés

7. téma: A humanisztikus vezetés

Fejlesztés, karriertervezés, motiváció

8. téma: A humán menedzsment helye, szerepe az erőforrás gazdálkodásban.

Elvárások a humánerőforrás gazdálkodásért felelős humán menedzsmenttel szemben. Együttműködés az érdekképviseleti szervekkel. a Kollektív Szerződés

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., a 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató által választott és a tantárgyat oktatóval egyeztetett téma feldolgozása és beadása az oktató részére az első órán meghatározott határidőre.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Évközi jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. GULYÁS L. (szerk,) (2014.): A human erőforrás menedzsment alapjai. Kiadó. JATEPRESS ISBN: 9789633152188

17.2. Ajánlott irodalom:

1. KAROLINY M. – POÓR. J. (2013) Emberi Erőforrás menedzsment kézikönyv
Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest ISBN: 9789632951683

2. KLEIN B. – KLEIN S. (2012): A szervezet lelke. Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760226

Budapest, 2020. március 9.

Dr. Sipos Csilla
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Munkajog a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Labour law in practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

   Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Közjogi és Rendészeti Jogi Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Dr. Sipos Csilla, LL.M. mesteroktató, munkaügyi szakjogász

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (0 GY + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megtanulják a gyakorlatban alkalmazni az elméletben megszerzett ismereteket. A tantárgy segítségével választ kapnak a munka világában leggyakrabban előforduló kérdésekre.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn how to apply the theoretical knowledge in practice. The course provides answers to some of the most common questions in the world of work.

10. **Elérendő kompetenciák:**

    Tudása: Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

    Képességei: Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kommunikációs feladatokat. Magabiztosan alkalmas a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására.

    Attitűdje: Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival,

beosztottjaival. Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége: Alkalmas a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakításának megvalósítására. Alkalmas a személyállomány képviseletére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of general social studies to support their work;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to perform internal and external communication tasks; implement the principles of human resources management.

Attitude: On successful completion of the programme, students should demonstrate willingness to cooperate with associates, superiors, and subordinates of law enforcement agencies; manage situations involving mental and physical stress.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to develop problem-oriented negotiation methods; represent staff.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: Belépés a munka világába. (Önéletrajz, motivációs levél)
2. téma: Fontos tanácsok a munkaviszony létesítése előtt. (Hogy viselkedjek az interjún, különös tekintettel a szituációs és a stressz interjúra?)
3. téma: A klasszikus munkajog és a közszolgálati jog alapvető eltérései. Górcső alatt az előnyök és a hátrányok.
4. téma: Munkaszerződéshez contra megbízási szerződés.
5. téma: Milyen a jó munkaszerződés? Mire jó a próbaidő?
6. téma: A munkaköri leírás jelentősége, fontossága, szerepe.
7. téma: A tanulmányi szerződéssel kapcsolatos kérdések. (Mi van akkor, ha nem teljesítek? Mi van akkor, ha a munkáltatóm nem teljesít?)
8. téma: A munkavégzéssel kapcsolatos alapvető írásbeli dokumentumok. (Hogyan készítsek jegyzőkönyvet pl. átadás-átvételről, irat átvétel megtagadásról, ittasságról.
   Hogyan készítsek átvételi elismervényt, tartós őrzésre adott, személyes használatra szánt dologról?)
9. téma: Mire terjed ki a munkáltató ellenőrzési jogköre? (Számítógépem? Munkahelyi telefonom? Táppénzes állapotom? Ruházatom? Viselkedésem? Szondázás?)
10. téma: A munkahelyi problémák kezelése, a munkahelyi stressz elkerülése.
11. téma: A munkahelyi vezetés és a munkahelyi vezető kihívásai, különös tekintettel a fokozott felelősségre (Ki a jó vezető, milyen a jó vezetés?)

12. téma: A munkaviszony megszűnésének és megszüntetésének esetei, gyakori kérdései. (Hogyan mondjak fel? Kell-e indokolnom? Mit kérhetek a jogviszonyom közös megegyezéssel történő megszüntetésekor?)

13. téma: A munkaviszony jogellenes megszüntetésének következményei.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., a 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató által választott és a tantárgyat oktatóval egyeztetett téma feldolgozása és beadása az oktató részére az első órán meghatározott határidőre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Évközi jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. HALMOS SZ. – PETROVICS Z. (2014): *Munkajog* Nemzeti Közszolgálati Egyetem ISBN: 978-615-5305-887

17.2. Ajánlott irodalom:

1. GÖRÖG I. (2019): *Mindennapi maceráink*. Athenaeum Kiadó. ISBN: 9789632938691
2. BAKSAI Z. (2019): *A munkaköri leírás.* Publio Kiadó. ISBN: 9789634435938
3. KLEIN S. (2018): *Munkapszichológia a 21. században.* Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760271

Budapest, 2020. március 9.

Dr. Sipos Csilla
mesteroktató
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKPTB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kommunikáció és bűnmegelőzés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Communication and crime prevention
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   4-éves képzés**:** Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak
   3-éves képzés**:** Bűnügyi igazgatási szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Rendészettudományi Kar, Kriminálpszichológia tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Garamvölgyi László r. ddtbk., Belügyminisztérium, Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács, Kommunikációs Igazgató
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 12 SZ + 2 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja, hogy a hallgatók készség szinten sajátítsák el a bűnmegelőzés és a szervezeti kommunikáció elméleti alapjait és képesek legyenek ismereteiket a gyakorlatban hasznosítani. A hivatalos illetve társszervekkel való együttműködés során, valamint a civil szférával kooperációban juttassák érvényre a prevenció fontosságát az egyén, a közösség és az ökoszisztéma szintjén.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the training is to provide students with a proficiency in the theoretical underpinnings of crime prevention and organizational communication and to be able to put their knowledge into practice. Students are trained to be able to maintain a primary focus on prevention at the level of the individual, the community and the ecosystem, in cooperation with official and partner bodies and the civil sector.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek**.** Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát

Képességei: Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, a nyomozási tevékenységre. Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére**.** Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is.

Attitűdje: Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; general social studies to support their work; theory and practice of crime prevention;

Skills: On successful completion of the programme, students should be able to carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard; apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues; appropriately communicate, even in a foreign language when needed, as well as apply professional terminology both in Hungarian and a foreign language to a high standard; appropriately and effectively behave, cooperate, identify problems, and manage conflict in different types of communicative situations.

Attitudes: On successful completion of the programme, students should be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relationship with the world; adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communication; be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapvető bűnmegelőzési ismeretek (Basic knowledge of crime prevention)

12.2. Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégia (National Crime Prevention Strategy)

12.3. Generális és speciális prevenció (General and special prevention)

12.4. Áldozat-, környezetvédelem, ökoszisztéma (Victim and environmental protection, ecosystem)

12.5. Prediktív rendészet (Predictive policing)

12.6. Alapvető újságírói és kommunikációs ismeretek (Basic journalism and communication skills)

12.7. Szervezeti kommunikáció (Organizational communication)

12.8. Médiafogyasztás-hírszerkesztés (Media Consumption and news editing)

12.9. Internetes újságírás (Internet journalism)

12.10. Fake news (Fake news)

12.11. Közösségi média (Social media)

12.12. Bulvár-szeriőz (Tabloids)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások és a szemináriumok látogatása, a vizsgaidőszak kezdetéit meghatározott témából legalább egy beadandó dolgozat elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei**: a 14. pontban meghatározott arányú részvétel és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** A szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. A nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, illetve a kötelező és ajánlott irodalom anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51 -4.50 megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. **A kredit megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és a legalább megfelelt eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Garamvölgyi László: Kommunikáció és bűnmegelőzés, Dialóg Campus, Budapest, 2019. ISBN:978-615-6202-00-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Garamvölgyi László: Bűnmegelőzés alapú társadalom. Prevenció a XXI. században, Studium Plus, Budapest, 2015. ISBN: 978-615.5463-83-9
2. Garamvölgyi László: A bűnmegelőzés távlata, Belügyi Szemle, Budapest, 2019., ISSN: 1789-4689

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Garamvölgyi László r. ddtbk.

Belügyminisztérium, Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács, Kommunikációs Igazgató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pszichopaták a filmvásznon: tények és tévhitek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** „Psychopaths in Movies: Facts and Misbeliefs"
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75% gyakorlat, 25% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**
   Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
   NKE RTK Kriminálpszichológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
   Dr. Farkas Johanna, egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1.1. nappali munkarend: 28 (8 EA + 0 SZ + 20 GY)
   8.1.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 0 SZ + 6 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:**
   Az interperszonális helyzetekben munkájuk során kapcsolatba kerülnek majd a félelmet nem ismerő, karizmatikus és egyben gondolataikban nagyon összeszedett személyekkel. A magabiztos fellépés, az érzelemmentes döntéshozatal a társadalom érdekeit szolgálja. Azonban a társadalomban jelen vannak a lelkiismeret nélküli, a másokat ügyesen manipuláló, a normákat áthágó és sok esetben könyörtelen törvényellenes cselekedeteket megvalósító pszichopaták is. Viselkedésük jellemzői könnyen felismerhetőek abban az esetben, ha tisztában vagyunk főbb jellemvonásaikkal.
   Course description:
   In the interpersonal situations the students will contact some charismatic, fearnaught persons, who are really very focused.The assertive behaviour and the rational decisions both can serve for the society. The psychopaths are manipulative, ruthless, and unconscience, in spite of rest of them comit crimes recurrently. Their behaviour will recognizable easily, if we can realize their main characteristics.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Mélységében ismeri a migráció legfontosabb tényezőivel, kutatásával és rendszerével összefüggő alapvető fogalmi ismérveket. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

Képességei: Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére. Magabiztosan alkalmas a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására. Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó - idegenrendészeti valamint menekültügyi - szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására. Magas szinten képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

Attitűdje: Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait. Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket. Nyitott a hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatok végzésére. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségét teljes körűen elfogadja.

Autonómiája és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására. Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the basic conceptual criteria related to the most important factors, research and system of migration. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of law enforcement, security, forensic, reintegration, communication and other skills.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this,

interpret professional issues. On successful completion of the programme, students should be able to implement the principles of human resources management. On successful completion of the specialisation, students should be able to put into practice the knowledge relevant to the professional activities of the asylum and alien police authority, which are relevant to the field of aliens and asylum. On successful completion of the specialisation, students should be able to participate, at a high level, in the work of task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation.

Attitude: On successful completion of the programme, students should build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques. On successful completion of the programme, students should manage situations involving mental and physical stress. On successful completion of the specialisation, students should Open for regulatory, judicial and service duties. On successful completion of the specialisation, students should accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust. On successful completion of the specialisation, students should be able to carry out their tasks independently and responsibly, but also accept the need for cooperation in projects and teamwork. On successful completion of the specialisation, students should be able to feel responsible for planning, organizing, executing, and cooperating with professionals in the prison field.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: Az antiszociális személyiségzavar kritériumai a DSM-V alapján
2. téma: Hare négyfaktoros modellje és kérdőíve
3. téma: A pszichopátia megjelenése az állatvilágban
4. téma: A pszichopátia nemek közötti különbségei
5. téma: Az interperszonális helyzetekben való megnyilvánulások
6. téma: Az affektivitás területén megjelenő jellegzetességek
7. téma: Az életmódhoz kapcsolódó faktorok
8. téma: Az antiszociális vonások

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

5. félév, 6. félév, 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató által választott és a tantárgyat oktatóval egyeztetett téma feldolgozása és beadása az oktató részére az első órán meghatározott határidőre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés: Gyakorlati jegy.** A félévközi feladat egy 10.000 karakterszámú esettanulmány elkészítése és a szorgalmi időszakban az első órán meghatározott határidőre leadása.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Hare, R. D. (2011). *„Kímélet nélkül": a köztünk élő pszichopaták sokkoló világa.* Budapest: Háttér. / Hare, R. D. (1999). *Without Conscience*. New York: Guilford

17.2. **Ajánlott irodalom**:

1. Dutton, K. (2013). *Sikeres és bölcs pszichopaták – Élettanulságok szentektől, kémektől, sorozatgyilkosoktól*. Szekszárd: Athenaeum. / Dutton, K. (2013). *The Wisdom of Psychopaths*. London: Arrow Books.
2. Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Sorozatgyilkosok*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Mindhunter*. New York: Scribner
3. Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Sötétség*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Journey into Darkness*. New York: Scribner
4. Douglas, J. & Olshaker, M. (1998). *Megszállottak*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1998). *Obsession*. New York: Scribner

5. Innes, B. (2003): Bűnös elmék – pszichológiai profilalkotás a bűntények felderítésében. Budapest, Skandi-Wald Könyvkiadó / Innes, B. (2003): *Profile of a Criminal Mind: How Psychological Profiling Helps Solve True Crimes*. Readers Digest.

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Farkas Johanna
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Született gyilkosok?
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Born to kill?
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75% gyakorlat, 25% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Kriminálpszichológia Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Dr. Farkas Johanna, egyetemi docens

8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**

   16.1. össz óraszám/félév: 28

   16.1.1.1. nappali munkarend: 28 (8 EA + 0 SZ + 20 GY)

   16.1.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 6 GY)

   16.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   16.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma:**

   A tantárgy megismerteti a hallgatókat a mélyebb kriminálpszichológiai ismeretekkel. Speciális területeket veszünk górcső alá, melyek a pszichopatológia és forenzikus pszichológia területét érintik.

   Course description:

   The course makes the students familiar with the deeper knowledge of the criminalpsychology. Special fields will be analyzed, which respect branches of the psychopathology and forensic psychology.

10. **Elérendő kompetenciák:**

    Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Mélységében ismeri a migráció legfontosabb tényezőivel, kutatásával és rendszerével összefüggő alapvető fogalmi ismérveket. Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

Képességei: Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére. Magabiztosan alkalmas a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására. Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó - idegenrendészeti valamint menekültügyi - szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására. Magas szinten képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

Attitűdje: Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait. Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket. Nyitott a hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatok végzésére. Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségét teljes körűen elfogadja.

Autonómiája és felelőssége: A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására. Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére.

Competences:

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the basic conceptual criteria related to the most important factors, research and system of migration. On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of law enforcement, security, forensic, reintegration, communication and other skills.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues. On successful completion of the programme, students should be able to implement the principles of human resources management. On successful completion of the specialisation, students should be able to put into practice the knowledge relevant to the professional activities of the asylum and alien police authority, which are relevant to the field of aliens and asylum. On successful completion of the specialisation, students should be able to participate, at a high level, in the work of task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation.

Attitude: On successful completion of the programme, students should build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques. On successful completion of the programme, students should manage situations involving mental and physical stress. On successful completion of the specialisation, students should Open for regulatory, judicial and service duties. On successful completion of the specialisation, students should accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation. On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust. On successful completion of the specialisation, students should be able to carry out their tasks independently and responsibly, but also accept the need for cooperation in projects and teamwork. On successful completion of the specialisation, students should be able to feel responsible for planning, organizing, executing, and cooperating with professionals in the prison field.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

1. téma: Az extrém stressz, az agresszív és erőszakos viselkedés megjelenése bűncselekményekben
2. téma: A pszichiátriai zavarok jelentősége a bűncselekmény elkövetésében
3. téma: Az igazságszakértői vélemény
4. téma: Az antiszociális személyiség jellegzetességei

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

5. félév, 6. félév, 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató által választott és a tantárgyat oktatóval egyeztetett téma feldolgozása és beadása az oktató részére az első órán meghatározott határidőre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban

meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés: Gyakorlati jegy.** A félévközi feladat egy 10.000 karakterszámú esettanulmány elkészítése és a szorgalmi időszakban az első órán meghatározott határidőre leadása.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hare, R. D. (2011). *„Kímélet nélkül": a köztünk élő pszichopaták sokkoló világa.* Budapest: Háttér. / Hare, R. D. (1999). *Without Conscience*. New York: Guilford.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dutton, K. (2013). *Sikeres és bölcs pszichopaták – Élettanulságok szentektől, kémektől, sorozatgyilkosoktól*. Szekszárd: Athenaeum. / Dutton, K. (2013). *The Wisdom of Psychopaths*. London: Arrow Books.
2. Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Sorozatgyilkosok*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Mindhunter*. New York: Scribner
3. Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Sötétség*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Journey into Darkness*. New York: Scribner
4. Douglas, J. & Olshaker, M. (1998). *Megszállottak*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1998). *Obsession*. New York: Scribner
5. Innes, B. (2003): Bűnös elmék – pszichológiai profilalkotás a bűntények felderítésében. Budapest, Skandi-Wald Könyvkiadó / Innes, B. (2003): *Profile of a Criminal Mind: How Psychological Profiling Helps Solve True Crimes*. Readers Digest.

Budapest, 2020. február 25.

Dr. Farkas Johanna
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB79
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Egyetemi Polgárőrség
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** University Civilian Volunteer Security Organization
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán. Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán. Bűnügyi alapképzés szak valamennyi szakirányán. Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   dr. Kovács Sándor mesteroktató

   A tantárgy oktatói:

   dr. Rottler Violetta r. őrnagy, tanársegéd; dr. Kovács Sándor mesteroktató; Kardos Pál szaktanár; Dr. Christián László r. ezredes, egyetemi docens.
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. Összes óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató fejlessze mindazon képességeit, ismereteit, amelyek révén felkészült önkormányzati rendészeti szakember, polgárőr vezető vállhat belőle. Ismerje meg a közrend, közbiztonság helyi szereplőit, a helyi biztonság jellemzőit, tudja a lakosság önvédelmi szerveződésének megalakításának és működtetésének módszereit. Szerezzen ismereteket a polgárőrség szerepéről a helyi közösségek biztonságának megteremtésében való részvételéről. Legyen tisztában a polgárőrök lehetőségeiről a bűnmegelőzés eszközeivel, a közbiztonságot veszélyeztető cselekmények civil eszközökkel történő megelőzésének és felderítésnek módszereiről, járőrszolgálat szervezéséről, térfigyelő szolgálat feladatairól. Sajátítsák el a közösségi rendészeti filozófia elveit, a lakosság szubjektív biztonságérzetének érdemi javítását eredményező intézkedések végrehajtásához szükséges

szakmai ismereteket. Készség szinten legyenek képesek a rendőrséggel történő együttműködés kialakítására, és a koordinátor szerepének betöltésére. Szerezzenek ismereteket a polgárőr egyesületek gazdálkodásának szabályairól, és a jogszabályban előírt beszámolók tartalmáról. A tananyag elsajátítása megalapozza a polgárőr vezetői feladatok ellátásához, és irányításához szükséges kompetenciákat, vezetői felkészültséget.

Course description: The students have to develop all the abilities and knowledge that would enable them to become a competent municipal law enforcement officer or leader. Getting to know the local actors of public order maintanance, and public security, the characteristics of local security, the methods of establishing and operating self-defense organization of citizens. Learning about the role of the Hungarian Civilian Volunteer Security Organisation in providing security at local level. Being aware of crime prevention measures of civilian guards, their practice on preventing and detecting threatening acts against public security, organization of patrol service, and tasks of surveillance service. Acquire the principles of community policing philosophy and the special professional knowledge in order to improve significantly the perceived security of citizens. Being able to develop cooperation with the police and acting as skilled coordinator. Financial knowledge about the operating of civil protection associations and the content of statutory reports. Learning of the curriculum gives the students manager competences and leadership skills which required to perform a good leadership on this field.

10. **Elérendő kompetenciák:**

Tudása: Részletesen ismeri az polgárőrség működésének jogi szabályozását, a polgárőr feladat- és hatásköreit, intézkedési jogköreit, az intézkedések végrehajtásának szabályait, birtokában van az ezekre vonatkozó speciális szakmai ismereteknek.

Képességei: Teljeskörűen átlátja a rendészet, a helyi rendészeti feladatellátás, a helyi rendészeti együttműködés rendszerét, ismeri a polgárőrség előtt álló kihívásokat, feltárja és megfogalmazza a működés során várható feladatok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

Attitűdje: Komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben, illetve váratlan élethelyzetekben is, gyors fellépést lehetővé tévő módon, ugyanakkor a jogszabályok és az elvárások teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

Autonómiája és felelőssége: A szakmáját és vezetői kompetenciáját érintő jogi ismeretek birtokában, rendszerben gondolkodva tervezi meg és végzi munkáját.

Competences:

Knowledge: Knowing the law rules relating to civilian volunteer security organization detailed and having the special professional knowledge, as well.

Capabilities: The student has a comprehensive view on law enforcement system, the tasks and cooperation system of local governmental law enforcement bodies. Knowing the challenges of civilian volunteer security organization will be able to explore the theoretical and practical background of

resolutions.

Attitude: Upon completing the course, the student became able to make responsible professional decision in extraordinary situations, following the law rules.

Autonomy and responsibility: Meanwhile planning and performing his work the student will use a kind of systematic thinking method.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematikája:

1. Polgárőri alapfelkészítés
2. A helyi rendészet rendszere
3. A települési bűnmegelőzés, közösségi rendészet
4. Az állami rendvédelem és az önkormányzati rendészet összefüggései, elhatárolása. Az önkormányzati rendészet elméleti, alkotmányos alapjai, alapfogalmak
5. Az polgárőrség hatályos jogi szabályozása, feladatok, hatáskörök
6. Az polgárőrség szervezeti felépítése és működése
7. Az polgárőr egyesületek együttműködése más szervekkel (rendőrség, önkormányzat, egyéb társszervek, civil szervezetek)
8. A kapcsolattartás formái a lakossággal és a többi érintett szereplővel
9. Okos város, okos egyetem
10. Nemzetközi kitekintés, legjobb külföldi gyakorlatok.

Description of the subject, curriculum:

1. Basic knowledge of Civilian Volunteer Security Organization
2. The local governmental law enforcement system
3. Crime prevention at local level, community policing
4. The state enforcement and local governmental enforcement relation
5. The constitutional definitions related to local governmental law enforcement
6. The law rules related to Civilian Volunteer Security Organization
7. The structure of Hungarian Civilian Volunteer Security Organization
8. Cooperation with police, local government, and other civilian organizations
9. The ways of information exchange with citizens and other entities
10. Smart city, smart university
11. Best practices from abroad

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi tanulmányi félévekben (3. és 5. félévekben)

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán kötelező a részvétel. A maximum 20 %-ig igazolt mulasztásig a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak, a jogszabályok ismeretanyagának az elsajátítása, a foglalkozások témájából zárthelyi dolgozat megírása (háromfokozatú értékelés). A beszámoló értékelése: háromfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% nem megfelelt; 61-90% megfelet; 91-100% kiválóan megfelelt). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható melynek időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább megfelelt minősítésű teljesítése.

    16.2. Az értékelés: A félév értékelése zárthelyi dolgozat. A ZH tartalma az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai, valamint a kötelező, vonatkokozó jogaszabályok ismeretanyaga képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése három fokozatú.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt minősítésű eredmény a 16.2. pontban leírt ZH-ban.
17. **Irodalomjegyzék/ Bibliography (magyarul, angolul):**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. FINSZTER GÉZA: RENDÉSZETTAN. DIALÓG CAMPUS, 2018.
2. CHRISTIÁN LÁSZLÓ-BACSÁRDI JÓZSEF: ÖNKORMÁNYZATI RENDÉSZET. DIALÓG CAMPUS, 2018.
3. TIHANYI MIKLÓS (SZERK.): A RENDÉSZETI FELADATOKAT ELLÁTÓ SZERVEK ÉS A POLGÁRŐRSÉG. NKE, BUDAPEST, 2015.
4. CHRISTIÁN LÁSZLÓ- KARDOS PÁL: SOKSZÍNŰ POLGÁRŐRSÉG: NEW YORKTÓL AZ NKE EGYETEMI POLGÁRŐRSÉGIG. MAGYAR RENDÉSZET 2019/4. (MEGJELENÉS ALATT)

    17.2. Ajánlott irodalom:

1. CHRISTIÁN LÁSZLÓ: A HELYI RENDÉSZETI EGYÜTTMŰKÖDÉS RENDSZERE. IUSTUM AEQUM SALUTARE, XIV. 2018. 1. 33–61.
2. SALLAI GYULA (SZERK): AZ OKOS VÁROS (SMART CITY), DIALOG CAMPUS BUDAPEST, 2018.

Budapest, 2020. február

dr. Kovács Sándor, mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Atomerőművek biztonsága (modernkori kihívások - magánbiztonsági válaszok)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Safety and security of nuclear power plants
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán. Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán. Bűnügyi alapképzés szak valamennyi szakirányán. Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   dr. Rottler Violetta r. őrnagy, tanársegéd

   A tantárgy oktatói:

   dr. Rottler Violetta r. őrnagy, tanársegéd, Dr. Horváth Tamás PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. Összes óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az atomerőművek működésének biztonsági kockázatai, atomerőművek őrzés-védelme, nukleáris biztonság, sugárvédelem, radioaktív anyagok csempészete, nukleáris bűnözés, reagálás természeti és nukleáris katasztrófa esetén, Kálium-jodid profilaxis, atomkatasztrófák: Csernobil, Fukusima Daiicsi elemzése, tanulságok levonása, Nemzetközi Nukleáris Eseményskála (INES) ismertetése, atomerőművek védelme, a védelem jogszabályi környezete. A hallgatók megismerik az atomerőművek működésének biztonsági kockázatait, a sugárvédelem alapjait. Az atomerőművek fizikai védelmi rendszerének kialakítása.

   Course description: Security risks of nuclear power plants, safety and security in nuclear power plants, smuggling of radioactive materials, nuclear crimes, first respond in natural and nuclear disasters, K-iodid

profilaxis, case studies-nuclear disasters: Chernobyl, Fukushima Daiicsi, INES-scale, protection of nuclear power plants, legal background. To familiarise students with the security risks of operating nuclear power plants, and basic knowledge of radiation protection.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait. Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit. Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.

Képességei: Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Attitűdje: A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni.

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli szervezetének társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Érdekérvényesítésében betartja az írott és íratlan szakmai szabályokat.

A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is. Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

Competences in English:

Knowledge: The student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines. The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement; the fundamental disciplines of law enforcement administration; general management and organisation theory, as well as economic and executive management;

Capabilities: With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new

challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them. Manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty; recognize and solve the problem.

Attitude: The student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards.

On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands.

Autonomy and responsibility: The student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge. On successful completion of the programme, students should be able to feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations; responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge; feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods; build balanced working relations by leadership guidance.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. Biztonság, atomerőművek biztonságának alapfeltételei, CDF, LRF
2. Reaktorok tipizálása
3. Biztonsági kultúra, jogszabályi környezet
4. A radioaktív hulladékok (fűtőelemciklus hulladékai, a reprocesszálás folyamata, Pu-239, hasadványtermékek kvantitatív és kvalitatív jellemzői)
5. A sugárvédelem alapjai
6. Nukleáris bűnözés
7. Reagálás nukleáris katasztrófák esetén, Kálium-jodid profilaxis, atomkatasztrófák
8. Tervezési alapfenyegetettség
9. A fizikai védelmi rendszer kialakítása

1. Safety and security, basic knowledge, conditions, definitions, CDF, LRF
2. The main types of nuclear reactors
3. Security culture, law rules
4. Reprocessing
5. Radiation protection

6. Nuclear disaster management
7. Physical protection of nuclear power plants

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi tanulmányi félévekben (4. és 6. félévekben)

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak, a jogszabályok ismeretanyagának az elsajátítása, a foglalkozások témájából szóbeli beszámoló, előre megadott tételekből (ötfokozatú értékelés). A beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése beszámoló. A Tanszék az egyik tanóra keretében a beszámolóhoz előre megadja a tételeket. A beszámoló tartalma továbbá az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltétele: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli beszámoló tételeiből.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk.): Létesítményvédelem egyetemi jegyzet 2. és 8. fejezete, NKE, 2014
2. Horváth T.-Kovács T.: Kockázatértékelési módszerek, azok alkalmazási lehetőségei a fizikai védelem területén; Tavaszi Biztonságtechnikai Szimpózium 2013., Budapest, Magyarország, 2013. április 10., Óbudai Egyetem, 10. oldal (ISBN: 978-615-5018-53-4) [16]

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szvetlana Alekszijevics: Csernobili ima c. könyve, Európa Könyvkiadó, 2016, (e-book)
2. Patterson, D. G. CPP PSP: Implementing Physical Protection Systems: A Practical Guide (Kindle Locations 87-88), ASIS International, Kindle Edition

3. Garcia, M. L. (Sandia National Laboratories): Vulnerability and assessment of physical protection systems, ISBN13 978-0-7506-7788-2 (2001)
4. Nuclear Security Recommendations on Physical Protection of Nuclear Material and Nuclear Facilities, IAEA Nuclear Security Series No.13 (INFCIRC/225/Rev.5)
5. Garcia, M. L.: Design and Evaluation of Physical Protection System (PPS), ISBN-13: 978-0-08-055428-0 (Kindle Location 230), Elsevier Science, Kindle Edition

Budapest, 2020. február

dr. Rottler Violetta r. őrnagy
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hate Crime: Fight against Crime and Crime Prevention in the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Fachet Gergő LL.M Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az alapfogalmakat, történeti áttekintést kapnak a téma megjelenéséről és példákon keresztül a hatékonyságáról, különös tekintettel a rendészeti területen folytatott gyakorlatról. A gyűlölet-bűncselekmények megértéséhez tisztázzuk a fogalmakat, az azokat meghatározó társadalmi tényezőket, az elkövetők motivációit, az áldozatokra gyakorolt hatását. Foglalkozunk azokkal a lehetőségekkel, alternatívákkal, hazai és nemzetközi szervezetekkel, amelyek a gyűlölet-bűncselekmények visszaszorítása érdekében megkerülhetetlenek. Interaktív foglalkozások keretében találkozás érintett személyekkel, valamint egy film megtekintése és megbeszélése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Hate incidents and hate crimes are an everyday feature of the lives of some people and occur in ordinary, everyday circumstances. For some, persistent harassment and abuse may be an ongoing aspect of day-to-day existence. The main aspect of

selection is what kind of group belongs the assaulted person to, if she or he member of a minority group, which different from the offenders' group considering race, ethnicity, national origin, religion, disability, or sexual orientation, she or he will be very likely a victim.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.

Képességei: Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit a nézőpontok közötti különbségeket. Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi. Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation; demonstrate persona professional competences, and identify their boundaries.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be open to research-based solutions to problems in law enforcement; devote themselves to being politically neutral, comradely and loyal to law enforcement agencies; be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world; be tolerant of different social and cultural groups and communities; adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to critique their own work and actions; feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas; feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. **Előtanulmányi követelmények: -**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Mi a gyűlölet-bűncselekmény? Sztereotípia – előítélet – diszkrimináció – rasszizmus. (What is hate crime? Stereotype – prejudice – discrimination – racism)

12.2. Az előítéletek társadalmi háttere. A társadalmi gyűlölet fogalma. (The social background of prejudices. Definition of social hate.)

12.3. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetői. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetésének motivációi. (Perpetrators of hate crimes. Motivations of committing hate crimes.)

13.4. Előítéletek Magyarországon. A gyűlölet-bűncselekmények áldozatai. (Prejudices in Hungary. Victims of hate crimes.)

12.5. Romák – melegek – vallási és etnikai kisebbségek. Konkrét esetek megbeszélése. (Romas – homosexuals – religious and ethnical minorities. Analyzing concrete cases.)

12.6. Jogalkalmazás: Milyen gyűlölet-bűncselekményeket ismer a nemzetközi és a magyar jog? Konkrét jogesetek. (Applying of laws: What kind of hate crimes does international and Hungarian law know? Concrete study cases.)

12.7. A gyűlöletbeszéd. Szólásszabadság – gyűlöletbeszéd – közösség elleni uszítás Konkrét esetek megbeszélése (Hate speech. Freedom of speech – hate speech – instigation against community. Analyzing concrete cases.)

12.8. Az önkényuralmi jelképek használata és a közösség elleni erőszak. (Using symbols of despotism and violence against community.)

12.9. A rendőrség szerepe, rendőri együttműködés a gyűlölet-bűncselekmények témakörben. Beszélgetés gyakorló rendőrökkel. (Role of police, law enforcement cooperation in case of hate crimes. Discussion with police officers.)

12.10. A civil szerveztek szerepe. Konkrét esetek megbeszélése. (Role of civil organizations. Analyzing concrete cases.)

12.11. Az előítéletesség témájához kapcsolódó film megtekintése és megbeszélése. (Watching and analyzing a film related to prejudice.)

12.12. A gyűlölet-cselekmények megelőzésének fontossága és lehetőségei. Beszélgetés szakemberekkel. (The importance and possibilities of preventing hate crimes. Discussion with experts.)

12.13. „Nemzeti stratégia és akcióterv a gyűlölet-bűncselekmények ellen" Milyen eszközök állnak rendelkezésre az előítéletek csökkentésére?(„National strategy and action plan against hate crimes." What kind of instruments are there available to reduce prejudice?)

12.14. Összegzés, értékelés (Conclusion and evaluation)

13. A **tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi és őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 60 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által előre meghatározott pluszfeladat (beadandó dolgozat, órai kiselőadás, egyéb) elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Írásbeli vagy szóbeli részből álló beszámoló.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa - beszámoló: a háromfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Allport, Gordon W. (1954, 1999.): Az előítélet [The nature of prejudice]. Budapest, Osiris, Addison-Wesley, ISBN 0-201-00178-0 (in Hungarian)

2. Bárd Petra – Tóth Zsanett: Gyűlölet-bűncselekmények Magyarországon, Ügyészségi Szemle 2016/02. I. évfolyam 2.

3. Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége (FRA) kiadványai

4. Gyűlöletbűncselekmények Elleni Munkacsoport (GYEM) kiadványai

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Joanna Perry, Kozáry Andrea, Dombos Tamás (2019): Kapcsolatépítés a gyűlöletbűncselekményekre vonatkozó adatok területén Magyarországon. A Nézzünk szembe a tényekkel! projekt keretében készült nemzeti jelentés

2. Dinók Henriett Éva (2016): A gyűlölet-bűncselekményekkel szembeni fellépés jelentősége és lehetőségei, Nemzetközi és hazai jogalkotási, jogalkalmazási és adatgyűjtési kérdések PhD értekezés, 2016.

3. Bárd Petra (2014): A gyűlölet-bűncselekmények hatékony üldözésének társadalmi feltételrendszere, In: Borbíró Andrea (szerk.): A büntető hatalom korlátainak megtartása: A büntetés, mint végső eszköz. Tanulmányok Gönczöl Katalin tiszteletére, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

4. Bencze Mátyás (2014): Gyűlölet-bűncselekmények és „Ítélkezési populizmus”, Fundamentum 1-2

5. Fleck Zoltán – Krémer Ferenc – Navratil Szonja – Uszkiewicz Erik 2012.: Technika vagy érték a jogállam? A jogállami értékek átadása és az előítéletek csökkentése a jogászok és rendőrtisztek képzésében, L' Harmattan

Budapest, 2020.03.13.

dr. Fachet Gergő LL.M
Európa-jogi szakjogász, mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RNETB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Európai elfogatóparancs és átadási eljárás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The European arrest warrant and the handover procedure
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, bűnügyi alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Fachet Gergő LL.M Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. Összes óraszám/félév:

   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

   8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA)

   8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerhetik az európai elfogatóparancs és átadási eljárás kialakulásának történeti előzményeit, jelentőségét, a magyar törvényi szabályozást és az alkalmazási gyakorlatot, valamint annak szakaszait, a jogintézményre vonatkozó általános szabályokat, az alkalmazásának akadályait és a tilalmakat. Elemzésre kerülnek a jogintézmény alkalmazásának előnyei. Az Európai Unió jogesetei segítségével azokon keresztül ismertetésre kerül a jogintézmény fejlődése, alkalmazásának nehézségei, illetve előnyei. A hallgatók megismerik az európai elfogatóparancs alapján eljáró szerveket, az általános eljárási szabályokat, a kényszerintézkedésekre és a hatósági eljárásra vonatkozó rendelkezéseket, valamint a magyar szabályozás főbb jellemzőit. Elemzésre kerülnek a bűnügyi együttműködés fejlődésének lehetőségei az európai elfogatóparancs alkalmazásának tapasztalatai alapján.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the historical background of the European arrest warrant and the handover procedure,its significance,the practice and its stages,general rules of this legal intitution,the obstacles and prohibitions of its

application in the Hungarian law. The possibilities of developing criminal cooperation will be analiyzed ont he basic of experience within the application of the European arrest warrant.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei: Képes feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására. Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Attitűdje: Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Törekszik a helyes problémafelismerésre és probléma megoldásra. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus. Felelősséget érez szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the methods of knowledge development and problem soving in the main areas of their specialisation. Comprehensive concepts, contexts, rules, processes andprocedures related to law enforcement activites. The rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basic of planning and information exchange with regard to international operations.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to synchronise, weight and priorities tasks. Routinely apply the concepts, rules, processes and procedures related to law enforcement activites.

Attitude: On successful completion of the programme,students should seek to solve problems in collaboration with others, if possible, seek to identify and appropriately solve problems. Be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniqes.

Autonomy and responsibility: On succesful completion of the programme, students should be able tocritique their own work and actions. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. **Előtanulmányi követelmények: -**

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika**

12.1. Az európai elfogatóparancs intézményének kialakulása

12.1.1. A nemzetközi bűnügyi együttműködés fejlődése, az Európai - Uniós joganyag változásai

12.1.2. A harmadik pillér története, jelentősége. Az elfogatóparancsig vezető út

12.1.3. Az Európai elfogatóparancs intézményének áttekintése, fogalommeghatározása, főbb jellemzői

12.2. Az elfogatóparancs alkotmányos vizsgálata Magyarországon

12.2.1. A témakörre vonatkozó főbb Alkotmánybírósági határozatok ismertetése, értelmezésre és a jogintézmény fejlődésére gyakorolt hatásuk

12.3. Az elfogatóparancs fogalma, jelentősége, fejlődése

12.3.1. A jogintézmény elhatárolása a körözéstől, kiadatási egyezményektől

12.3.2. A kerethatározat, intézkedési tervek

12.3.3. A jogintézmény fejlődését alakító Európai Tanácsi, illetve Európai Bírósági döntések

12.4. Az európai elfogatóparancs alkalmazási köre

12.4.1. Az eljáró hatóságok. A hatáskör illetékesség kérdése, nemzetközi gyakorlat

12.4.2. Az Európai elfogatóparancs kibocsájtásának követelményei, a végrehajtó bírósági hatósági határozat követelménye

12.4.3. A bűncselekmény lista, mely alapján az átadás esetén a kettős büntethetőség nem kerül mérlegelésre

12.4.4. Az arányosság kérdése a jogintézménnyel kapcsolatban

12.5. Az európai elfogatóparancs a magyar jogban

12.5.1. Az átadás iránti megkeresés, az átadás Magyarországról, a kibocsátó tagállam

12.5.2. Az un. „másik tagállam”, a kibocsátó tagállam által adandó biztosítékok

12.5.3. A szabályozás elméleti értékelése, EEP-formanyomtatvány, iratbetekintési jogosultság

12.6. A bűnügyi együttműködés nehézségei

12.6.1. A bűnügyi együttműködés csapdái. Hazai jogesetek és azok értelmezése és értékelése. A jogesetek utóélete

12.6.2. A megtagadott Európai elfogatóparancsok

12.7. Aktuális jogesetek az európai elfogatóparancs alkalmazásával kapcsolatban

12.7.1. A bíróságnak az Európai elfogatóparancs kerethatározatára vonatkozó ítéletei

12.7.2. A bíróságnak a „ne bis in idem” elvével kapcsolatos ítéletei

Description of the subject, curriculum (English):

12.1. The evolution of the European Arrest Warrant

12.1.1. The development of international criminal cooperation - changes in European Union law

12.1.2. The history and significance of the third pillar. The way to the development of the Arrest Warrant

12.1.3. Overview, definition and main features of the European Arrest Warrant institution

12.2. Constitutional analysis of the Arrest Warrant in Hungary

12.2.1. Description of the main Constitutional Court decisions in this field and their impact on the interpretation and development of the legal institution

12.3. The concept, significance and evolution of the Arrest Warrant

12.3.1. Distinguishing the legal institution from warrant of caption and extradition agreement

12.3.2. Framework Decision, Action Plans

12.3.3. Decisions of the European Council and the European Court of Justice which shaped the development of the legal institution

12.4. The scope of the European Arrest Warrant

12.4.1. The acting authorities. The issue of authority and jurisdiction in the international practice

12.4.2. Requirements for the issuance of a European Arrest Warrant and the requirement for a decision of the executing judicial authority

12.4.3. The list of offenses under which double criminality is not considered in extradition procedures

12.4.4. The question of proportionality in relation to the legal instrument

12.5. The European Arrest Warrant in Hungarian law

12.5.1. Request for transfer, transfer from Hungary, the position of the issuing Member State

12.5.2. Guarantees provided by the so-called "other Member State", the issuing Member State

12.5.3. Theoretical evaluation of regulation, the EEP form, access to file

12.6. The difficulties of criminal cooperation

12.6.1. The traps of the criminal cooperation. Domestic cases and their interpretation and evaluation. The afterlife of lawsuits

12.6.2. Denied European Arrest Warrants

12.7. Current legal cases concerning the application of the European Arrest Warrant

12.7.1. Court judgments on the Framework Decision of the European Arrest Warrant

12.7.2. Court judgments on the „ne bis in idem" principle

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Minden félévben.

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 50%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott plusz feladat elvégzése esetén írható alá.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az értékelés módja félévközi jegy. A félévközi feladatok értékelésén alapul, mely a tematika alapján kerül meghatározásra.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tanórák 50%-án való részvétel, illetve a félévközi feladatok értékelése osztályzattal.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az előadások

50%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés: A félévközi jegy a tantárgy tanulmányi követelményeinek folyamatos értékelésén alapul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bárd Petra: Az európai elfogatóparancs Magyarországon. Országos Kriminológiai Intézet Budapest 2015. ISBN 9789638946898 - The european arrest warrant in Hungary by Petra Bárd (National Institute of Criminology, Budapest 2015.)

2. Blaskó Béla, Budaházi Árpád: A nemzetközi bűnügyi együttműködés joga Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 9786155920646 (nyomtatott) 9786155920653 (elektronikus) - The law of international criminal cooperation by Béla Blaskó and Árpád Budaházi (dialog Campus Budapest, 2019.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lévay Miklós szerk.: Bűnügyi tudományi közlemények 7.: Az európai unióhoz való csatlakozás kihívásai a bűnözés és más devianciák elleni fellépés területén. Miskolc 2004. - Challenges of joining the European Union in the field of fight against crime and other deviations (Criminal Science Publications 7. Miskolc 2004. Edited by Miklós Lévay)

2. Karsai Krisztina: Az európai büntetőjogi integráció alapkérdései KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó kft Budapest, 2004 ISBN 963224809 0 - Fundamental issues of European criminal law integration by Krisztina Karsai (2004.)

3. Blutman László: Az európai unió joga a gyakorlatban HVG-ORAC Budapest, 2013. ISBN: 9789632582023 - The law of the European Union in practice by László Blutman (HVG -orac 2013.)

4. Dr. Kondorosi Ferenc, Dr. Ligeti Katalin (szerk.): Az európai büntetőjog kézikönyve - Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó Budapest, 2008. ISBN 9789639722316. - Dr. Ferenc Kondorosi, Dr. Katalin Ligeti (ed.): Handbook of European Criminal Law - Hungarian Official Gazette, Budapest, 2008. ISBN 9789639722316.

5. Várnay Ernő, Papp Mónika: Az Európai Unió joga Budapest 2016. - By Ernő Várnay and Mónika Papp: The Law of the European Union, Budapest 2016.)

6. A Bizottság közleménye kézikönyv az európai elfogatóparancs kibocsátásáról és végrehajtásáról. (2017/C 335/01) - Communication from the Commission-Handbook on the issuance and implementation of the European arrest warrant. (2017/C 335/01)

Budapest, 2020. március 12.

dr. Fachet Gergő LL.M s.k.
mesteroktató (Európa-jogi szakjogász)

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RNETB05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Transznacionális bűncselekmények**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Transnational criminal offences**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** minden alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Nemzetközi és Európai Rendészeti Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Hollán Miklós, PhD, egyetemi docens**
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28EA + …SZ + … GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + … SZ + … GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** …

   A tantárgy a transznacionális bűncselekményekkel és az ellenük való fellépés kérdéseivel foglalkozik. Transznacionálisak az a bűncselekmények, amelynek elkövetése valamilyen külföldi elemet tartalmaz, azaz azt több ország területén követtek el, illetve elkövetője vagy sértettje külföldi.

   A tantárgy kitér a büntető anyagi és eljárási jog azon jogintézményeire is, amelyek a külföldi elemet tartalmazó elkövetések esetén alkalmazást nyernek, így különösen a büntető joghatóság szabályaira, illetve a külföldi jog alkalmazásával kapcsolatos problémákra. Részletesen tárgyaljuk a nemzetközi bűnügyi jogsegély és rendőri együttműködés alapvető szabályait is.

   A kurzus záró részében a hallgatók az egyes transznacionális bűncselekményekkel és az ellenük való fellépésre vonatkozó jogi eszközökkel ismerkedhetnek meg.

   A kurzus célja, hogy az érdeklődők egy olyan területen szerezzenek alapvető ismereteket, amely a bűnözés nemzetközivé válásával a rendőrség gyakorlati munkája szempontjából is egyre nagyobb jelentőségű.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will be introduced into the realm of transnational offences and be acquainted with countermeasures designed to struggle against this type of criminality. Transnational offences committed in more than one country or the commission of which involves a foreign element (nationality of the perpetrator or the victim).

In the framework of the subject, the instructors will analyse substantive and procedural provisions of criminal law that are applicable when the commission of the offence involves a foreign element. The instructors will, therefore, concentrate in particular on jurisdictional issues and problems connected with the application of foreign law. The rules of international co-operation in criminal matters and forms of police cooperation will be also presented in detail.

The final part of the course covers certain types of transnational offences and special methods applied in criminal procedures conducted against perpetrators thereof.

The aim of the course to provide basic knowledge for students in the field of international policing, in a field of law enforcement which has rapidly increased its practical importance in the recent years due to the internationalization of criminality.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a transznacionális bűncselekmények főbb típusait és az ellenük való fellépés eszközeit.

Képességei: Képes felismerni egy bűncselekmény transznacionális jellegét. Képes alkalmazni a transznacionális bűncselekményekre vonatkozó speciális szabályokat.

Attitűdje: Elkötelezett a transznacionális bűncselekmények elleni fellépés iránt.

Autonómiája és felelőssége: Képes önállóan döntéseket hozni a transznacionális bűncselekményekre vonatkozó joghatósági és más szabályok alkalmazásáról.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Have comprehensive knowledge about main types of transnational offences and countermeasures designed to struggle against this type of criminality.

Capabilities: Recognizing transnational nature of a criminal offence. Capable of applying special rules on transnational offences.

Attitude: Engaged in fighting against and be open to counter transnational criminality.

Autonomy and responsibility: Independent decision making regarding jurisdictional and other issues of transnational offences.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A nemzetközi és európai büntetőjog fogalma

12.2. A transznacionális bűncselekmények fogalma

12.3. A büntető joghatóság

12.4. Nemzetközi jog alkalmazása büntető ügyekben

12.5. Külföldi elem a büntető eljárásban

12.6. Külföldi elem a büntetés végrehajtása során

12.7. Nemzetközi bűnügyi együttműködés

12.8. Nemzetközi rendőri együttműködés

12.9. Nemzetközi kábítószer kereskedelem

12.10. Nemzetközi emberkereskedelem

12.11. Nemzetközi szervkereskedelem

12.12. Külföldi és nemzetközi hivatalos személyek megvesztegetése

12.13. Nemzetközi vonatkozású vesztegetés a magánszektorban

12.14. Összegzés

12.1. Concept of international criminal law

12.2. Concept(s) and types of transnational offences

12.3. Jurisdiction of criminal courts

12.4. Application of foreign law in criminal cases

12.5. Foreign element in criminal procedure

12.6. Foreign element and law enforcement

12.7. International co-operation in criminal matters

12.8. International co-operation in police matters

12.9. Transnational drug offences

12.10. Transnational trafficking in human beings

12.11. Transnational trafficking in human organs and tissues

12.12. Corruption of foreign and international public officials

12.13. Transnational bribery in the private sector

12.14. Conclusions

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4-6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgató a foglalkozások 75%án részt vegyen.

Ha a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírást megtagadjuk.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók az órán a félévben legalább egyszer kötelesek 15 perces kiselőadást készíteni a tematika egy pontjából.

A pótlás lehetősége a kiselőadás megtartása egy másik (megbeszélés szerinti) órán.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel meghatározott aránya és a kielőadás megtartása (vö. 14. és 15. pont).

16.2. **Az értékelés:**

Az értékelés típusa: vizsga, kollokvium, szóbeli.

A vizsga anyaga a tankönyv és az órákon feldolgozott szakirodalom anyagának ismerete, valamint a vonatkozó joganyag ismerete és alkalmazása.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bűnügyi és rendészeti együttműködés Európában (szerk.: Nagy Judit – Hollán Miklós) megjelenés alatt

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Satzger, Helmut: *International and European Criminal Law*. 2nd. ed. Beck/Hart/Nomos, München/Oxford, Baden-Baden, 2018.

Klip, André: *European Criminal Law*. 3rd edition. Intersentia, Cambridge, 2016.

Hollán Miklós: Emberkereskedelem. HVG ORAC, Budapest, 2012.

Hollán Miklós: Korrupciós bűncselekmények az új büntető kódexben. HVG ORAC, Budapest, 2014.

Hollán Miklós, PhD, egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RNYTB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szolgálati kutya alkalmazása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Use of service dogs
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend

   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

   Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

   Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

   Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Frigyer László r. őrnagy tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 10 SZ + 4 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: --
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tárgy oktatási célja, hogy a hallgatók elsajátítsák szakmai munkájuk során alkalmazandó, a rendvédelmi szervek szolgálati kutyáinak alkalmazásához szükséges ismereteket, valamint a szolgálati kutyák és vezetőik szolgálatba állításának, szolgálatszervezésének, a szolgálat ellátásának sajátosságait. Fontos cél, hogy a rendvédelmi szervek által kiadott, szolgálati állatokra vonatkozó utasítások alkalmazásával kapcsolatos ismeretek birtokában legyenek a hallgatók.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The educational objective of the course is that the students acquire the knowledge required for working with the service dogs at law enforcement bodies, as well as the special requirements of employing service dogs and their handlers in service, organising and fulfilling their service, which they are to apply in the course of their professional work. It is an important goal that the students gain knowledge of the application of instructions issued by law enforcement bodies concerning service animals.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;
- the fundamental disciplines of criminal justice administration;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the executions of tasks;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relations with the world;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;

- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szolgálati kutyákról általában, történeti áttekintés, alkalmazásának általános jogi háttere (On service dogs in general, history, legal background of the deployment).

12.2. A szolgálati kutyák általános alkalmazási módjai **(**Appliciation methods of service dogs)

12.3. Követelmények a szolgálati kutyával szemben **(**Requirements for service dogs**)**

12.4. A bűnügyi szakterület (nyomkövetés, szagazonosítás, kábítószer keresés, fegyver-, lőszer-, robbanóanyag-keresés, cigaretta és dohánytermék keresése, tetem-keresés, eltűnt személyek keresése, készpénz-keresés) **(**Criminal investigations: following scent on hot trail, scent identifications, searching for drugs, firearms, explosives, corpses, missing persons, cash**)**

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

12.5. A közrendvédelmi szakterület (járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása, speciális elfogó kutya feladatai, határrendészeti szakterület, határőrizeti feladatok, vámigazgatási szakterület, speciális áruvizsgálati tevékenység) **(**Law and order area: patrolling, securing mass events, catching persons, border enforcement, tax and customs, inspection of cargo**)**

12.6. A büntetés-végrehajtási szakterület (objektumvédelem, biztosítási feladatok végrehajtása, biztonsági szemlék végrehajtása) **(**Correctional area: protection of buildings, guarding persons, execution of security on site investigations**)**

12.7. A katasztrófa védelmi-, civil biztonsági-, polgárőri-, önkormányzati biztonsági szakterület (égésgyorsító anyagok keresése, biztosítási feladatok végrehajtása, járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása (Disaster management, private security, civil patrolling, local governmental security area: searching for chemical suitable for arson, guarding persons, patrolling, securing mass events)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második, négy tanórás előadás anyagát képezik.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –**
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2. pontban leírt beszámoló kapcsán legalább megfelelt (3) osztályzat megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. A rendészeti szerveknél a szolgálati kutyák alkalmazását szabályozó jogszabályok, belső normatívák
2. Frigyer László: A szolgálati kutyák és vezetőik képzésének, továbbképzésének szabályozása, a fejlesztés szükséges irányai a büntetés-végrehajtásnál. BÖRTÖNÜGYI SZEMLE 28 : 1 pp. 31-44., 14 p. (2009)
3. Miklósi Ádám: A kutya viselkedése, evolúciója és kogníciója [Dog Behaviour, Evolution and Cognition] TIPOTEX, 2010. (in Hungarian) ISBN: 9789632792880

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Janza Frigyes: Etológia [Ethology] ORFK Oktatási és Kiképzőközpont, 1995. (in Hungarian)

2. Boglyasovszky Csaba, Frigyer László, Gregori Attila, Silingi István, Czár Vendel: Szolgálati kutya alkalmazása. Budapest, Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium (IRM) (2007) , 24 p. ISBN: 97896329379

Budapest, 2020.

dr. Frigyer László r. őrnagy
tanársegéd

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RNYTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Híres külföldi fedett nyomozók és fedett műveletek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Famous Foreign Undercover Agents and Undercover Operations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   bűnügyi alapképzési szak, (bűnüldözési szakirány, bűnügyi felderítő szakirány, gazdasági nyomozó szakirány, kibernyomozó szakirány, adó- és pénzügyi nyomozó szakirány)
   bűnügyi igazgatási szak (bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány, pénzügyi nyomozó szakirány)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Nyomozáselméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence PhD, r. ezredes, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: – (– EA + – SZ + – GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A hallgató megismeri a fedett nyomozó fogalmát, alkalmazásának a bűnüldözésben elfoglalt szerepét, elsajátítja a legenda fogalmát és elemeit, megismeri a fedett nyomozó alkalmazásának főbb jogi problémaköreit. Az óra keretében bemutatott külföldi fedett nyomozók munkájának és a kiválasztott fedett műveleteknek a megismerésre révén a hallgató elsajátítja a legenda segítségével történő információ- és bizonyítékgyűjtésre, valamint a fedett műveletek megtervezésére és kivitelezésre vonatkozó legfontosabb elméleti és gyakorlati tudnivalókat.
   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The student acquires knowledge on the legal institution of undercover agent, on its role in law enforcement, on the concept and elements of the legend and on the main legal issues in undercover

policing. Through the introduction of the work of the foreign undercover agents and the chosen undercover operations presented during the course, the student gains theoretical and practical knowledge needed to gather intelligence and to obtain evidence with the help of a legend, and learns how to plan and execute undercover operations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.
- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a munkakörében meghatározott feladatokat tervezni, szervezni, a feladatok végrehajtása során következtetéseket, javaslatokat megfogalmazni.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, és a nyomozási tevékenységre.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Attitűdje:

- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;
- comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;

- regulatory laws of lawful interception and their practical implementation;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- synchronise, weight and priorities tasks;
- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the executions of tasks;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- plan and organise investigations to a high standard;
- carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard;
- carry out tasks resulting from criminal prosecution and lawful interception;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be firmly determined to achieve objectives;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;

- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A fedett nyomozó fogalma, alkalmazásának szükségessége a bűnüldözésben (The theoretical concept of undercover agent, the necessity of the deployment of undercover agents in law enforcement)

12.2. A legenda fogalma és elemei, a fedett nyomozók típusai, a fedőtörténet kiépítésének szabályai (The concept of legend and its elements, the types of undercover agents, the rules of backstopping the cover stories)

12.3. A szervezett bűnözés jellemzői, a bűnszervezeti struktúra és a bűnszervezetbe beépülés (The characteristics of organized crime, the structure of crime syndicates, infiltrating into criminal organizations)

12.4. A fedett nyomozó alkalmazásának fő jogi problémakörei a kontinentális és az angolszász jogrendszerekben: a fedett nyomozó bűncselekményei, a hatósági felbujtás és a hatósági befolyásolás, a bizonyítás törvényessége (The main legal issues in undercover policing in the common law and in the continental legal systems: the crimes of the undercover agent, entrapment and sentencing entrapment, legality of evidence).

12.5. A fedett nyomozó alkalmazásának szabályozása hazánkban. (The current regulation on undercover policing in Hungary)

12.6. Joseph D. Pistone (FBI) és a „Sun-Apple" művelet [Joseph D. Pistone (FBI) and Operation Sun-Apple]

12.7. Enrique "Kiki" Camarena (DEA) és a Guadalajara kartell elleni küzdelem [Enrique "Kiki" Camarena (DEA) and the fight against the Guadalajara Cartel]

12.8. Joaquin Garcia (FBI) és a „Naked Truth" művelet [Joaquin Garcia (FBI) and Operation Naked Truth]

12.9. Jay Dobyns (ATF) és a „Black Biscuit" művelet [Jay Dobyns (ATF) and Operation Black Biscuit]

12.10. Bob Hamer (FBI) és a „NAMBLA" művelet [Bob Hamer (FBI) and Operation NAMBLA]

12.11. James Bannon (Scotland Yard), beépülés a Millwall F.C. ultrájába [James Bannon (Scotland Yard), infiltrating the football firm of Millwall F.C.]

12.12. Michel R. McGowan (FBI) a „Double Sessions" és a „Dark Water" műveletek [Michel R. McGowan (FBI) Operation Double Sessions and Operation Dark Water]

12.13. Ron Stallworth (Colorado Springs P.D.), beépülés a Ku Klux Klan-ba [Ron Stallworth (Colorado Springs P.D.), infiltrating the Ku Klux Klan]

12.14. Jack Ballentine (Phoenix P.D.) és specialitása: az emberölés előkészületének nyomozása [Jack Ballentine (Phoenix P.D.) and his speciality: the investigation of conspiracy to commit murder cases]

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli beszámoló háromfokozatú értékeléssel: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1). A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei. Az írásbeli beszámoló teljesíthető házi dolgozattal is a tantárgyfelelős döntése alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mészáros Bence: Fedett nyomozó alkalmazása a bűnüldözésben. Dialóg Campus, Budapest, 2019, ISBN: 978-963-531-027-2
2. Mészáros Bence: A hatósági felbujtás kérdése a fedett nyomozásban. In: Kiss, Valéria (szerk.) Kriminológiai Közlemények 72. szám. Budapest, Magyar Kriminológiai Társaság, 2013, 13-29. o

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Jay Dobyns – Nils Johnson-Shelton: A pokol angyala – Egy beépített ügynök megrázó története a Hells Angels motorosbanda tagjaként. Budapest, Twister Media Kft., 2015, ISBN: 9786158010375
2. James Bannon: A beépített huligán – Kettős életem igaz története fedett zsaruként a rettegett Millwallnál. Budapest, Candover Kft., 2013, ISBN: 9789630871891
3. Joseph D. Pistone – Richard Woodley: Fedőneve: Donnie Brasco. Pécs, Alexandra, 2006, ISBN: 9633696437

4. Mészáros Bence: A fedett nyomozók kiválasztása és felkészítése. In: Dobák Imre – Hautzinger Zoltán (szerk.) Szakmaiság, szerénység, szorgalom: Ünnepi kötet a 65 éves Boda József tiszteletére. Budapest, Dialóg Campus, 2018, 449-457. o. ISBN: 9786155889516

Budapest, 2020.

Dr. Mészáros Bence PhD, r. ezredes s.k.
egyetemi docens, tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Systems of Russian Federation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:80 % gyakorlat, 20 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi és rendészeti alapképzési szakok valamennyi szakiránya; bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapképzési szakok valamennyi szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Deák József, PhD, adjunktus, oktató
8. A tanórák száma és típusa
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (8 EA + 20 SZ)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 6 SZ)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók átfogó tájékoztatást kapnak az Orosz Föderációkülönböző rendészeti rendszerei, struktúrái kialakulásáról, felépítéséről és működéséről.
   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will get an overall view of the evolution, organization and functioning of different law enforcement systems and structures of Russian Federations
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- A hallgató a magyar rendészeti rendszerek mellett megismeri a térségben jó ideig meghatározó orosz rendészettörténetet.

Képességei:

- Képes szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.
- Kezeli a két rendészeti rendszerek azonos vonásait.
- Képes kiválasztani az eltérő történeti földrajzi adottságokból adódó különbözőségeket.

Attitűdje:

- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Nyitottá válik más államok rendészeti rendszereire.
- Felismerve a két rendészeti rendszer közös értékeit, kritikusan elutasítja a csak orosz viszonyok közt alkalmas megoldásokat.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Felelősséget érez a magyar rendészeti rendszerek struktúrájának kialakult hatékony megoldásai iránt.
- Értékeli az orosz és magyar rendészeti rendszerek hatékony megoldásait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies.
- In addition to Hungarian law enforcement systems, the student will learn about the history of Russian law enforcement in the region for a long time.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
- It handles the same features of the two law enforcement systems.
- It is able to select differences due to different historical geographical features.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- be open to the appreciation of universal and national values.

It becomes open to the law enforcement systems of other states. Recognizing the common values of the two law enforcement systems, he critically rejects solutions that are suitable only for Russian relations.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- apply knowledge confidently, creatively and independently.
- He feels responsible for the effective solutions of the structure of the Hungarian law enforcement systems.
- He appreciates the effective solutions of the Russian and Hungarian law enforcement systems.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):

12.1. Az orosz közbiztonsági rendszer. A közbiztonsági rendszer fogalma, elemei, értelmezési kerete. A

közbiztonsági rendszer típusai, alrendszerei, ezek kapcsolódási területei, összefüggésrendszere. (LEV1)
The public security system. Concept, elements and interpretation framework of the public security system. Types and subsystems of the public security system, their fields of connection, and their interconnection system.

12.2. A közbiztonsági rendszerek alrendszereinek szerkezeti elemei, belső összefüggésrendszere, arányai. A rendészeti alrendszer, a magánbiztonsági alrendszer és a civil önvédelem alrendszer. (LEV1)
Structural elements, internal context, proportions of subsystems of public security systems. The police subsystem, the private security subsystem and the civil self-defense subsystem.

12.3. A rendészeti rendszer. A rendészeti rendszer és a közbiztonsági rendszer összefüggései, társadalmi vonatkozásai. (LEV1)
The law enforcement system. Interrelations and social aspects of the law enforcement system and the public security system.

12.4. A rendészeti rendszer elemei, jogi szabályozási kerete. A szűkebb értelemben interpretálható rendészeti hatóságok. A Rendőrség, a Vám- és Pénzügyőrség, a Büntetés-végrehajtási szervezet és a nemzetbiztonsági szolgálatok. (LEV1)

12.5. Elements of the law enforcement system, legal framework. It can be interpreted in a narrower sense by law enforcement authorities. The Police, the Customs and Finance Guard, the Prison Service and the National Security Services.

12.6. A közbiztonsági rendszer további alrendszerei. (LEV2)

12.7. Other subsystems of the public security system.

12.8. A magánbiztonság és a civil önvédelmi alrendszer Oroszországban, mint a közbiztonsági rendszer további elemei. Összefüggések és funkciórendszer. (LEV2)

12.9. Private security and the civil self-defense subsystem as further elements of the public security system. Relationships and system of functions. (LEV2)

12.10. A rendészeti rendszer speciális területei. A rendészeti rendszer határterületei, az itt megjelenő szervezetek funkciórendszere, feladat és hatásköre. (LEV2)

12.11. Special areas of the law enforcement system. The border areas of the law enforcement system, the function system, task and competence of the organizations appearing here.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5.,6.,7.,8.** félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az előadásokon 70 %-ban kötelező a részvétel. Hiányzók pótlása egyénileg az adott témából írt beadandó dolgozat formájában kötelező.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** a foglalkozások témájából beadandó dolgozat, valamint prezentáció készítés.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** szóbeli beszámoló.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a

foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése (a foglalkozások témájából beadandó dolgozat és prezentáció készítése a vizsgaidőszak kezdetéig).

16.2. Az értékelés: beszámoló, háromfokozatú értékelés. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői az órai aktív részvétel, valamint a 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat és prezentáció eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább megfelelt érdemjegy a beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Sallai János: Rendészeti rendszerek jegyzet. NKE. Budapest 2013.
2. Finszter Géza: Rendészettan. Dialóg Campus. Budapest 2018.
3. Deák József: Az orosz és a magyar rendészeti sajtó életre hívásának közös okai, jellemzői a XIX. században. In. A bűnözés és a bűnmegelőzés rendészettudományi tényezői, a Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, a Magyar Rendészettudományi Társaság, Pécs, 2019. ISBN 978-615-5954-01-6
4. Deák József: Az orosz és a magyar rendészeti sajtó kezdetei. In. Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata, Budapest, 2019. ISBN 978-615-80567-9-3
5. Deák József: Népi karhatalommal a nép ellen. A hatalom hatalma: rendezvények kavalkádjának rendőri biztosítása a Szovjetunióban. Csoportosulás, lázadás és a társadalom terrorizálása. Rendészettörténeti tanulmányok 2. Budapest 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészetelmélet. NKE RTK. Budapest 2014. ISBN 978-615-5305-59-7
2. Gill Greame – Young James: Handbook of Russian Politics and Society, Routledge, New-York – Oxon, 2015. ISBN 113-890-1-957
3. Nikolay Petrov: Siloviki in Russian Regions: New Dogs, Old Tricks, The Journal of Power Institutions in Post-Soviet Societies [Online], Issue 2, 2005.
4. Police Brutality & Police Reform in Russia and the CIS, The Journal of Power Institutions in Post-Soviet Societies [Online], Issue 12, 2012.
5. Voroncov: Szepcszluzsbü Rossziji, Feniksz, Rosztov-na-Donu, 2018. ISBN 978-5-222-30422-8

Budapest, 2020.

Dr. Deák József, PhD, adjunktus, oktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Sportrendészet**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Sports policing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészetelméleti és -történeti Tanszék**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD., egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (20EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat elsősorban a sportrendészet fogalmi rendszerével és a sportrendezvények biztosításához kapcsolódó jogszabályok, nem jogi normák rendszerével, a sport és a büntetőjog kapcsolatával. A téma megfelelő elsajátításához elengedhetetlen a sportjog alapjainak tisztázása, melyet a hallgatók jelen tárgy keretében elsajátíthatnak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The discipline is aimed at making the students familiar first of all with the notion „sports policing", the non-legal norms and legal regulations connected to policing of sports-events, further the relationship of sport and penal law. To be able to acquire this issue appropriately, it is inevitable to clarify the basis of sports-law.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Behatóan ismeri a rendészet, rendvédelem történetét, tisztában van a rendészet elmélet legfontosabb irányaival.
- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.
- Szakterületével összefüggően átfogó jogi - alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó jogszabályok - ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Képességei:

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Képes szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen alkalmazott fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Attitűdje:

- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.
- Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival.
- Rendelkezik a hierarchiának megfelelő engedelmesség és parancsadás készségével.

Autonómiája és felelőssége:

- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.
- Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement
- general management and organisation theory, as well as economic and executive management;
- comprehensive legal knowledge in the area of the student's specialty - constitutional, criminal, criminal, administrative, law enforcement, civil and international law, European Union law and other related legislation;

- the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- confidently apply the formal rules of law enforcement;
- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
- confidently apply the rules on the use of weapons and material-technical equipment in the field of law enforcement;
- confidently carry out the duties and responsibilities of the student's professional service;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to the appreciation of universal and national values;
- accept being apolitical, comradely and should be able to identify with the law enforcement organisations in accordance with his profession
- obey and command the hierarchy;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context;
- perform tasks while armed, apply coercive measures independently;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A sportjog mibenléte, rendszertani elhelyezkedése
2. Sportrendészet, mint a sportjog és a rendészet speciális területe
3. A sportrendezvények biztosításának elméleti kérdései
4. A sportrendezvények biztosításának gyakorlati kérdései
5. Sport és büntetőjog

1. The nature and the taxonomic position of sports law
2. Sport policing as a special area of sports law and law enforcement
3. Theoretical issues of sports events security
4. Practical issues of sports events security
5. Sport and Criminal Law

12.2. Egy-egy levelezős összevonáson az 1-2. és 3-5. pontok kerülnek oktatásra.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Levelező munkarendben az elmulasztott foglalkozás az oktató által a szorgalmi időszakban meghirdetett szóbeli konzultáción pótolható.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Egy zárthelyi dolgozat megírása. Értékelés: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Elégtelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Sikertelen javítás esetén az aláírás megtagadásra kerül.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok (zárthelyi dolgozat) legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzésesetén a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott ZH eredményének és a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítménynek számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható beszámolónak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Sárközy Tamás (szerk.): A magyar sport jogi szabályozása. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2019. ISBN: 978-963-258-454-6

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Tóth Nikolett Ágnes: A sportjog, mint sajátos szakjog. [Sports-law as a particular field of professional law, Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2019. (in Hungarian)
2. Tóth Nikolett Ágnes: Sportrendészet a sportigazgatás rendszerében. {Sport policing in the system of sports administration} Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-498-056-8

3. Tóth Nikolett Ágnes: A sportrendészet helye és szerepe a sportigazgatás rendszerében. Belügyi Szemle, 2018/5.
4. Nagy László Tibor: A sporthuliganizmus elleni fellépés tapasztalatai és lehetőségei. Pusztai László emlékére. Szerk.: Bárd-Hack-Holé. OKRI-ELTE ÁJK, Budapest, 2014. 285.

Budapest, 2020.

Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD.
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTB15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyermekvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Child Protection
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit PhD, egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: max. 20 fő, interaktív foglalkozás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során arra törekszünk, hogy megismertessük hallgatóinkat a hátrányos, veszélyeztetett helyzetű gyermekekről való gondolkodásmód változásait, a velük való bánásmód alakulását, a gyermekvédelem intézményesülését. Célunk az, hogy a hallgatóink képessé váljanak a gyermekvédelmi problémák, drogfogyasztás mögött rejlő társadalmi okok; a család- és gyermekvédelem pedagógiájának több szempontú (történeti, szociológiai, pedagógiai, pszichológiai és jogi) elemzésére, valamint a segítő

pedagógia alkalmazására. Alapvetően fontosnak tartjuk, hogy a hallgatók előítélet-mentesen és szakszerűen értelmezzék a gyermekvédelem látókörébe került családokat és gyermekeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to introduce students to the changes in attitudes to children in disadvantaged and endangered conditions, in the ways of dealing with them, and in the institutions of child protection. The objectives of the course are to enable students to analyse problems related to child protection, the social reasons behind drug consumption, and the pedagogy of family and child protection from various (historical, sociological, pedagogical, psychological and legal) perspectives, and also enable them to use helping pedagogy. It is of utmost importance that students should approach families and children in the care of the child protection system without prejudices and in a professional way.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége:

- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: **On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of**

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- general social studies to support their work.

Capabilities: **On successful completion of the programme, students should be able to**

- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

(A kurzus során nem mindegyik téma feldolgozására jut lehetőség. A feldolgozott anyag egyes kurzusok esetében nem feltétlenül azonos.)

12.1. A gyermekvédelem alapfogalmai / Basic concepts of child protection

12.2. A gyermekek jogai, a gyermekbarát igazságszolgáltatás / Children's rights, child-friendly jurisdiction

12.3. Gyermekvédelmi jelzőrendszer és feladataik / Child protection system and their functions

12.4. A rendőrség szerepe és felelőssége a gyermekvédelmi munkájában / The role and responsibility of the police in child protection

12.5. Tipikus gyermekvédelmi esetek: gyermekbántalmazás, gyermekkereskedelem, a gyermekek szexuális célú kizsákmányolása / Typical child protection cases: child abuse, child trafficking, sexual exploitation of children

12.6. A gyermekek kihallgatásának módszertana / Methodology of questioning children

12.7. Gyermekottoni ellátás / Children's home care

12.8. Fiatalkorúak javítóintézetben és börtönben / Juveniles in correctional facilities and in prison

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3, 5.,7. félév, őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat, mely egy gyermekvédelmi eset vagy film elemzését tartalmazza 5 oldal terjedelemben. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való

elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balogh Karolina – Gregorits Péter – Rácz Andrea: A gyermekvédelmi intézményrendszer működési környezetének vizsgálata a gyermekvédelem mint szolgáltatás értelmezési keretrendszer tükrében. [Investigation of the operational environment of the child protection institutional system in the light of the framework of interpretation of child protection as a service.] *Esély,* 2019. 3. sz. 26–47. (in Hungarian)
2. Rácz Andrea (szerk.): Bűnelkövetéssel érintett gyermekeket és szüleiket támogató modellprogramok a gyermekvédelemben. [Model programs in child protection to support children and parents involved in crime] Rubeus Egyesület, Budapest, 2019. ISBN: 9786158026499 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

3. Hegedűs Judit (szerk.) (2010) A javítóintézet világa. [The world of a correctional institution]. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 978 963 9955 13 4

Budapest, 2020. március 11.

Dr. Hegedűs Judit PhD s.k.
egyetemi docens, tanszékvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Etika és integritás a rendészetben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ethics and Integrity in Law Enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fekete Márta, tanársegéd, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: max. 20 fő, interaktív foglalkozás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során arra törekszünk, megismertessük a hallgatóinkat a rendészeti etika, integritás alapjaival, a szilárd erkölcsiség modelljével. A tantárgy nem titkolt célja, hogy terjessze az integritás szemléletét, és ezáltal formálja a rendészeti dolgozók szervezethez, illetve a szervezet hibás működéséhez, vagyis a korrupcióhoz való viszonyát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to introduce students to the basics of ethics and integrity in law enforcement and the model of solid morality. The explicit objective of the course is to spread the concept of integrity, thus forming law enforcement employees' approach to the inappropriate operation of the organisation, that is, corruption.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság és megvesztegethetetlenség jellemzi.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: **On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of**

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional

responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;

- respect human values;
- adopt a lifestyle conforming to their specialisation;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as, respect fundamental human and civil rights during their service;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;
- adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communications;
- be willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes;

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

(A kurzus során nem mindegyik téma feldolgozására jut lehetőség. A feldolgozott anyag egyes kurzusok esetében nem feltétlenül azonos.)

12.1. A szilárd erkölcsiség modellje / A model of solid morality

12.2. Az integritás fogalma / The definition of integrity

12.3. Az integritás képlete és az integritás-menedzsment fogalma / The concept and definition of integrity management

12.4. Etikai dilemmák a rendészetben / Ethical dilemmas in law enforcement

12.5. Korrupció-megelőzés lehetőségei / Opportunities for corruption prevention

12.6. Rendészeti etikai esettanulmányok / Case studies in ethics in law enforcement

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3, 5, 7. félév, őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat, mely egy rendészeti etikai dilemmát elemez 5 oldal terjedelemben. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pallai Katalin: *Bevezető gondolatok a közigazgatási integritás és integritás-menedzsment témájához.* [Preliminary thoughts on the administrative integrity and integrity management theme.] *Pro Publico Bono – Magyar Közigazgatás.* 2014./ 1. p. 181-194. ISSN: 2063-9058 (in Hungarian)
2. Malét-Szabó Erika: Szemelvények a korrupció pszichológiájából: E-learning oktatási segédanyag. [Excerpts from the psychology of corruption]. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, Budapest, 2018. ISBN: 9786155920745 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Malét-Szabó, Erika (szerk.): Az erkölcsi értékrend és a személyiség közötti kapcsolat vizsgálati szempontjai. [Aspects of investigation of the relationship between moral values and personality]. Belügyminisztérium, Budapest, 2015. ISBN: 9789639208414 (in Hungarian)

Budapest, 2020. március 11.

Fekete Márta s.k.
tanársegéd, oktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMMTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vizuális kommunikáció: lelki és társadalmi jelenségek filmen
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Visual Communication: Understanding Social and Psychological Mechanisms through Films
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fekete Márta, tanársegéd, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív, kiscsoportos foglalkozás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretein belül a hallgatóknak lehetőségük nyílik különféle, az egyént körülvevő társadalmi, és a bennük zajló belső folyamatok, mechanizmusok megértésére és feldolgozására vizuális eszközök segítségével. A kurzus során olyan témaköröket dolgozunk fel filmeken keresztül, melyek elemzésével lehetőség nyílik a bemutatott jelenségek mélyebb megismerésére és értelmezésére. A kurzus célja ezek tudatosítása ugyanúgy, mint a közös feldolgozás

során az elemzői- és kifejezőkészség, kommunikációs készség és a szókincs, szociális kompetenciák és kritikai gondolkodás fejlesztése, az érzékenyítés.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is an opportunity for the students to understand mechanisms that surround us both on the outside (in society) and the inside. This will be acquired through the means of visual communication: films. The themes that are addressed during the course will make students be able to reflect on and more thoroughly understand the analysed phenomena. Thus not only their analytical and communication skills but their social competences, critical thinking will be realized, as well as their sensitization.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége:

- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: **On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of**

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- general social studies to support their work.

Capabilities: **On successful completion of the programme, students should be able to**

- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

(A kurzus során nem mindegyik téma feldolgozására jut lehetőség. A feldolgozott anyag egyes kurzusok esetében nem feltétlenül azonos.)

12.1. Az egyén fejlődése, az élet ciklikussága, hanyatlás / Cyclical Nature of Life

12.2. Gyermekvédelem és családon belüli erőszak / Child Protection and Gender Based Violence

12.3. Pszichés rendellenességek- depresszió, öngyilkosság, szerhasználat, személyiségzavarok / Psychological Disorders: Depression, Suicide, Drug Abuse, Personality Disorder

12.4. Társadalmi dinamikák: felelősség, kirekesztés, előítélet, prekoncepció, integráció / Social Dynamics: Social responsibility, Discrimination, Prejudice, Preconceptions, Integration

12.5. Az élet igenlése, krízis-megküzdés Life Affirmation: Crisis and Managing Crisis Situations

12.6. Veszteség, megbocsátás, elengedés / Grief, Loss, Forgiveness, Acceptance

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanórák látogatása a 14. pontban meghatározott arányban. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikából az órán feldolgozott téma ismerete, ezek egyikéből szóbeli beszámoló és elemzés az órán megadott szempontsor alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése. A kurzus interaktív jellege miatt az órai aktivitás alapvető elvárás a hallgatók részéről. A gyakorlatokon az értékelés a tanár és a hallgatók egymás számára adott visszajelzésén alapul, amely a kurzus egész ideje alatt folyamatos.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. A 15. pontban meghatározott beszámolón nyújtott szóbeli teljesítmény. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye az órai jelenlét, aktivitás és a beszámoló értékelésének átlagából tevődik össze: 2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Allport, Gordon W. (1999): Az előítélet. [The Nature of Prejudice.] Osiris Kiadó, Budapest, 1999. ISBN: 9633794323 (in Hungarian)
2. Comer, R. J.: A lélek betegségei. Pszichopatológia. [Abnormal Psychology.] Osiris Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 9789632762425 (in Hungarian)
3. Síklaki István: Előítélet és tolerancia. [Prejudice and Acceptance.] Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010. ISBN: 9789630586382

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Popper Péter: A kriminalitásig súlyosbodó személyiségzavarok pszichikai tényezőinek vizsgálata. [The Connection between Criminality and Personality Disorders.] Saxum Kiadó, Budapest, 2015. ISBN: 9789632482460 (in Hungarian)
2. Schneider S. J.: 1001 film, amit látnod kell, mielőtt meghalsz. [1001movies you must see before you die.] Gabo Könyvkiadó és kereskedelmi Kft., 2011. ISBN: 9789636894818 (in Hungarian)
3. Borbíró Andrea – Gönczöl Katalin – Kerezsi Klára – Lévay Miklós (szerk.): Kriminológia. [Criminology.] Wolters-Kluwer Kft., Budapest, 2017. ISBN: 9789632956060
4. Ebert, R.: The Great Movies. Crown/Archetype. 2002. ISBN: 978-0767910385

Budapest, 2020.

Fekete Márta s.k.
tanársegéd, oktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Teljesítményértékelés pedagógiája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Performance assessment pedagogy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sipos Szandra r. őrnagy, tanársegéd, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8(0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: max. 20 fő, interaktív foglalkozás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása során arra törekszünk, megismertessük a hallgatóinkat a teljesítményértékelés jogi, pszichológiai, pedagógiai hátterével. Gyakorlati feladatokkal illusztráljuk a fejlesztő értékelés módszereit, illetve rámutatunk az értékeléssel kapcsolatos hibákra.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to make students acquainted with the legal, psychological and pedagogical background of performance assessment. Methods of development assessment are illustrated with practical activities and mistakes related to assessment are also dicussed.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Rendelkezik a szükséges rendészeti humánerőforrási ismeretekkel, így birtokában van a beosztottak továbbképzésének tervezéséhez, szervezéséhez szükséges ismeretekkel, alaposan ismeri a parancsnoki nevelőmunka végzéséhez szükséges tudnivalókat.

Képességei:

- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, felelősséget érez a rábízott feladatok tervezéséért, szervezéséért, végrehajtásáért.
- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: **On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of**

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- human resources in law enforcement, the planning and organisation of professional development

of subordinates, and the work needed to be done in relation to professional training delivered by them as commanders.

Capabilities: **On successful completion of the programme, students should be able to**

- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- make decisions independently, issue commands, exercise these tasks taking appropriate responsibility;
- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

(A kurzus során nem mindegyik téma feldolgozására jut lehetőség. A feldolgozott anyag egyes kurzusok esetében nem feltétlenül azonos.)

12.1. A pedagógiai értékelés alapjai / Basics of pedagogical assessment

12.2. A fejlesztő értékelés alapelvei, módszerei / Principles and methods of development assessment

12.3. Teljesítményértékelés a rendészetben – a jogi háttér, értékelendő kompetenciák / Performance assessment in law enforcement: legal background, competencies to be assessed

12.4. A teljesítményértékelés folyamata / The process of performance assessment

12.5. Teljesítményértékelés módszerei – kérdezéstechnika / Methods of performance assessment: questioning techniques

12.6. Konfliktushelyzetek a teljesítményértékelésnél / Conflict situations in performance

assessment

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4, 6., 8.félév, tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat, mely egy értékelési terv elkészítését tartalmazza 5 oldal terjedelemben. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. **Irodalomjegyzék**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Linder Viktória: Minősítés és teljesítményértékelés: Általános rész. [Certification and performance assessment] In: Linder Viktória - György István – Hazafi Zoltán (szerk.): A közszolgálati személyi állomány kiválasztása: Általános rész. Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft., Budapest, 2018. 159-168. ISBN: 9786155845840 (in Hungarian)
2. Vári, Vince: Teljesítményértékelés és hatékonyságmérés a rendőrségen. Kérdőíves kutatás az egyéni teljesítményértékelésről. [Performance assessment and efficiency measurement in the police force]. Magyar Rendészet, 2017. 5. sz. 161-182. ISSN: 1416-5511 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Boda Boglárka: Az egyéni teljesítményértékelésről és a minősítésről általában. [Individual performance assessment and qualification in general] In: Szabó Szilvia – Szakács Gábor (szerk.): Közszolgálati stratégiai emberi erőforrás-menedzsment. NKE, Budapest, 2016. 198-207. ISBN: 978-615-5527-96-8

Budapest, 2020. március 11.

Sipos Szandra r. őrnagy
tanársegéd, oktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMMTB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szociális és életvezetési készségek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Competences of Social and Personal Development
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** *bűnügyi alapképzési szak:* bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó; *bűnügyi igazgatási alapképzési szak:* bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó szakirány; *rendészeti alapképzési szak:* bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr, vám- és pénzügyőri szakirány; *rendészeti igazgatási alapképzési szak:* biztonsági, büntetés-végrehajtási, határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, migráció, vám- és jövedéki igazgatási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sipos Szandra, tanársegéd, oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: max. 15 fő, tréningjellegű foglalkozás, tömbösítve (1x2;2x4 óra)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tantárgy keretein belül a hallgatóknak lehetőségük nyílik megismerkedni azokkal az alapvető társas és egyéni kompetenciákkal, melyek a sikeres és egészséges élet alapját képezik. A készségfejlesztési lehetőségek elsősorban két tudományterület, a pszichológia és a kommunikáció, oldaláról kerülnek megközelítésre. A hallgatóknak a kurzus során lehetőségük nyílik megismerni saját magukat önmaguk és mások relációjában, megismerkedni a hatékonyság, felelősség fogalmával, kialakítani egy megfelelő jövőképet. A tantárgy célja, hogy olyan témák kerüljenek feldolgozásra a sajátélményes tanulás módszerével, melyek tudatosítása és alkalmazása a Hallgatók

mind személyes és mind szakmai életében fogódzóként szolgálhatnak. Ezek közé tartozik például a helyes önértékelés és énkép, konfliktus- és stresszkezelés, csapatmunka, problémamegoldás, előadói készségek, kritikai gondolkodás.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course addresses those basic social and individual skills that are inevitable for leading a successful and complete life (both professional and personal). Skills will be improved through two sciences: psychology and communication. In the course of the subject the students will be able to reflect on themselves, experience their everyday existence, get acquainted with the notions of responsibility and effectiveness and form a proper and fruitful future vision. The aim of the course is to elaborate on the main themes with the methods of experiential education (learning with self-experience). The competences that are going to be used and developed in the course are: self-esteem, conflict resolution, problem solving skills, critical thinking, communication skills.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Képességei:

- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége:

- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: **On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of**

- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- general social studies to support their work.

Capabilities: **On successful completion of the programme, students should be able to**

- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of

professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

(A kurzus során nem mindegyik téma feldolgozására jut lehetőség. A feldolgozott anyag egyes kurzusok esetében nem feltétlenül azonos.)

12.1. Viselkedési célok: én-bemutatás, bizalomépítés, érzelmek kifejezése / Behavioral aims: self-presentation, confidence building, expression of emotions

12.2. Önértékelés: énkép és mások által tükrözött kép / Self esteem: self representation and the ways others perceive us

12.3. Konfliktuskezelés, problémamegoldás: haragkezelés, önfegyelem, kritikus gondolkodás, kreativitás Conflict management, problem solving: anger management, self control, critical thinking, creativity

12.4. Csapatmunka: kapcsolatteremtés, együttműködés, szervezeti kommunikáció / Team work: buliding contacts, cooperation, organizational communication

12.5. Teljesítménynövelés, stressz és burnout, megelőzési lehetőségek, kezelésük / Being your best self: stress and burnout, prevention and intervention,

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanórák látogatása a 14. pontban meghatározott arányban. A 13. pontban meghatározott tantárgyi tematikából az órán feldolgozott téma egyikéből önreflektív írásbeli beszámoló készítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 16. pontban meghatározott félévközi feladat teljesítése. A kurzus interaktív jellege miatt az órai aktivitás

alapvető elvárás a hallgatók részéről. A gyakorlatokon az értékelés a tanár és a hallgatók egymás számára adott visszajelzésén alapul, amely a kurzus egész ideje alatt folyamatos.

16.2. Az értékelés:

Írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. A beszámoló eredménye az órai jelenlét, aktivitás és a beszámoló értékelésének átlagából tevődik össze: 2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az órai jelenlét, valamint az írásbeli beszámoló elkészítése.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Andok Mónika: *A kommunikációs készségfejlesztés eszköztára – A kommunikáció oktatása*. [Communication skills development toolkit - Communication education.] Hungarovox Bt, Budapest, 2015. ISBN: 978-615-5562-12-9 (in Hungarian)
2. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció promotív képességének fokozási lehetőségei. [The potential for enhancement of the promive capacity of direct human communication.] In: Buda Béla: *A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei*. Animula, Budapest, 1986. 204-210. ISBN: 9633330432
3. Sütőné Koczka Ágota (2003): Szociális készségek fejlesztése kamaszkorban. [Develop social skills in adolescence.] *Iskolapszichológia 26.* ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9789634463177

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bagdy Emőke (2012): *Utak önmagunkhoz.* [Paths to ourselves.] Kulcslyuk Kiadó. ISBN: 9786155281037

Budapest, 2020.

Sipos Szandra s.k.
tanársegéd, oktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRVTB08**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti önkéntes gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Volunteer Practice
4. **Kreditérték:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendészettudományi kar minden alapképzési szakán nappali munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék oktatói együttműködve a rendészeti hivatásrendi tanszékek oktatóival
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács Gábor, tanszékvezető egyetemi tanár, Ph.D.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
   8.1. össz óraszám:
   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
   8.1.2. Levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 GY)
   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás a hivatásrendre (specializációra) jellemző szervezetnél (gyakorlati helyen) valósul meg, a hallgatók részére a gyakorlóhely vezetője (a kijelölt/felkértmentor) egyedi feladatokat határoz meg, melyek a helyszínen kerülnek egyeztetésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma:**

   A „*Rendészeti önkéntes munka*” című tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók a hivatásrendjüknek (specializációjuknak) megfelelő szervezeti egységeknél, vagy a rendészettel kapcsolatos szervezetek által biztosított gyakorlati helyeken folyó mindennapos tevékenység gyakorlásában aktívan részt vegyenek, Ez által: a kötelező szakmai gyakorlaton felül minél több tapasztalatot gyűjtsenek; hasznosan járuljanak hozzá a belső biztonság megteremtéséhez; megismerjék a rendvédelemben és az ahhoz kapcsolódó szervezeteknél tevékenykedő személyek feladatait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

The aim of the training course " *Law Enforcement Volunteer Practice*" is to enable students to actively participate in the day-to-day law enforcement activities of the organizational units (field practice) appropriate to their profession (specialization), thereby: to gain as much experience as possible in addition to the compulsory traineeships; make an useful contribution to internal security;

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a rendészeti, rendvédelmi, honvédségi és közigazgatási szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket. Mélyrehatóan ismeri a közbiztonsági és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez, és fenntartásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket.

Képességei: Képes ellátni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat. Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Attitűdje: Azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival. Rendelkezik a választott hivatásának megfelelő életvitellel.

Autonómiája és felelőssége: Felelős ismereteinek magabiztos, kreatív, önálló alkalmazásáért. Felelős logikusan és összefüggéseiben ellátni a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: He / she is familiar with the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement, military and administrative bodies. He / she has a thorough knowledge of the theoretical and practical knowledge required for the organization, management and maintenance of public security and public order.

Ability: He / she is able to fulfill the obligations and duties arising from the professional service. He / she is able to manage law enforcement activities and co-operate with other professions.

Attitude: He / she identifies himself / herself with the characteristics of the organization appropriate to his / her profession. He / she has a lifestyle that suits his chosen vocation.

Autonomy and responsibility: He / she is responsible for the confident, creative, independent application of his knowledge. He / she is responsible for seeing tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. A „Rendészeti önkéntes munka" foglakozások tartama hivatásrendileg eltérő, szakmaspecifikus. (The length of "Law Enforcement Volunteer Practise" is different in terms of profession, and it is profession-specific.) A hallgatók a rendvédelemhez kapcsolható szervezet tevékenységekben aktívan részt vesznek. A gyakorlaton a kijelölt/felkért mentor támogatja a gyakorlók tevékenységét. A hallgató felügyelet mellett

gyakorlati tapasztalatokat szerez, elvégezve a végzi el a rábízott feladatokat (Nappali 7*4. óra gyakorlat.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden félévben
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a gyakorlati foglalkozások 100 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia, az elmulasztott gyakorlatot más időpontban pótolni kell.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévi aláírásnak feltétele a gyakorlati hely vezetője által a félév elején támasztott és közölt követelmény, aki a gyakorlati foglakozások teljesítést követően írásbeli javaslatot tesz az aláírás megszerzésére, és a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére.
16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
    - **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a gyakorlati foglalkozáson való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a gyakorlati hely vezetőjének írásbeli javaslata a félév aláírására, valamint a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére.
    - **16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy**. A hallgatók a gyakorlati hely vezető/mentor által meghatározott feladatok teljesítésére gyakorlati jegyet kapnak, amely ötfokozatú gyakorlati étékelés. (elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.)
    - **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatra legalább elégséges osztályzat megszerzése.
17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

- nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

17.2. Ajánlott irodalom:

- nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

Budapest, 2020. március 11

Dr. Kovács Gábor Ph.D. sk.
egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti menedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement management
4. **Kreditérték:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem minden alapképzési szakán nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék oktatói
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács István (Ph.D.) egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
   - **8.1.** össz óraszám:
     - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (11 EA + 17 GY)
     - 8.1.2.Levelező munkarend: 8 (3 EA + 5 GY)
   - **8.2.** heti óraszám nappali munkarend:
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglakozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma:**

   A tantárgy oktatásának során (a vezetés-, és szervezéselméleti alapismeretek birtokában levő) hallgatók részére a vezetői feladatok ellátásához szükséges általános és szakspecifikus menedzsmenttel bővített tudásanyagot kívánunk átadni, továbbá alapot kívánunk nyújtani a vezetői szemlélet és alkalmazási készséges megteremtéséhez. Mindennek középpontjában a rendészeti szervezet áll, amely környezetével szoros kölcsönhatásban működik. A kettő közti reláció tudatos felhasználása a menedzseri tevékenység sikerének alapvető feltétele, hiszen csak ezeknek az összefüggéseknek az ismeretében határozható meg a szervezet missziója, csak így hangolhatók össze a tevékenységet, hogy a vízióban megjelölt cél elérhetővé váljék.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

During the course, we intend to provide students (with a basic knowledge of management and organization theory) with the general and specific management knowledge necessary to perform leadership tasks, and to provide a basis for the development of a managerial approach and application skills. At the centre of all this is the law enforcement organization, which works closely with its environment. The conscious use of the relation between the two is a fundamental condition for the success of the managerial activity, since only by knowing these relationships can the mission of the organization be determined, this is the only way to coordinate the activity in order to achieve the goal stated in the vision.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri a rendészet szakterülethez műveléséhez szükséges általános és specifikus vezetés-, és szervezetéstudományi elveket, szabályokat, eljárásokat. Ismeri a szakterületekhez kapcsolódó tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereket, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

Képességei: Képes a rendészeti szakterületen jelentkező vezetés-, és szervezéselméleti problémák megoldására. Kimagasló szinten képes a szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat alkalmazni. Képes a rendészeti szervezeti, intézményi menedzsment alrendszerek működtetésére.

Attitűdje: Átfogó rendészeti rendszerszemlélettel rendelkezik. Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, jó kommunikációs készséggel. Rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analizáló és szintetizáló képességgel, amelyhez a szükséges eljárásokat készségszinten alkalmazza.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan végzi a rendészeti erő-, és eszköz-felhasználás folyamataival kapcsolatos menedzselési feladatok ellátására. Önállóan végzi a rendészeti szervezetek működésének menedzselését. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge: He / she knows the general and specific principles, rules and procedures of management and organization science necessary for the training of law enforcement professionals. He / she knows the methods, ethical limitations and problem-solving techniques related to the fields of study, acquisition of knowledge and data collection.

Ability: He / she is capable of solving management and organizational theory problems in the law enforcement field. He / she is able to apply organizational science principles, rules, correlations and procedures at an advanced level. He / she is able to operate law enforcement organizational and institutional management subsystems.

Attitude: He / she has a comprehensive law enforcement system approach. It has a cooperative, networking ability and good communication skills. He / she has a sense of responsibility, quality, evaluation and self-evaluation, analysis and synthesis skills, for which he / she applies the necessary procedures at skill level.

Autonomy and responsibility: He / she performs independently management tasks related to law enforcement force and asset utilization processes. He / she independently manages the operation of law enforcement organizations. He / she provides management guidance, self-auditing, and accountable leadership within the organization.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** RRVTB01 - Vezetés-, és szervezéselmélet

12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

12.1. **Alapfogalmak és vezetői szerepek: parancsnok, vezető (leader), menedzser. Menedzsment-, és vezetési funkciók, a vezető szerepe és készségei a rendészeti szerveknél. (Basic concepts and leadership roles: commander, leader, manager. Management and leadership functions, leadership roles and skills in law enforcement agencies.)** A rendészeti vezetői szerepek, a vezetési funkciók, valamint a vezető (leader), a parancsnok és a menedzser közötti hasonlóság, különbségek. (Nappali 2. óra ea.)

12.2. **Irányzatok a vezetéselméletben, valamint a menedzsmentben, leadership elméletek. Szervezeti kultúramodellek, különös tekintettel a rendészeti szervezeti kultúrára. (Trends in leadership theory and management, leadership theories. Organizational culture models with a particular focus on law enforcement organizational culture.)** A rendészeti vezetéselméleti irányok és elméletek, a rendőri kultúra és szervezeti modellek. Kulturmodellek, a rendészeti, hivatali típusú szervezetekben. (Nappali 2. óra ea; Levelező 1-2. foglalkozás 2. óra ea)

12.3. **Erőforrás elméletek: külső-, és belső erőforrások. Környezetelemzés SWOT és PEST technikák. (Resource theories: external and internal resources. Environmental Analysis SWOT and PEST techniques.)** A SWOT és a PEST analízis, külső-, és belső erőforrások elemzése és értékelése. A megalapozott vezetői döntések háttere. (Nappali 2. óra ea.)

12.4. **A rendészeti stratégiai döntéshozatal a rendészeti szerveknél. Vezetői döntések. Sikeres tárgyalási technikák. Az akaratérvényesítés folyamata, szituációs modellek. (Law enforcement strategic decision-making in law enforcement agencies. Leadership decisions. Successful negotiation techniques. The process of validating the will, situational models.)** Az elemzés és értékelés, a rendészeti stratégia meghatározása, a döntéshozatal lefolytatása. A saját és szervezeti érdekeik képviselete, Tárgyalás. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 3-4. foglalkozás 2. óra ea)

12.5. **Időgazdálkodás és vezetői fórumok, hatékonyságmérés, értékelés. (Time management and leadership forums, efficiency measurement, evaluation.)** Az idő, beosztásának lehetséges változatai, a vezetői fórumok, a vezetői akarat érvényesítése. Hatékonyságmérés, a döntési mechanizmus eredményessége. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 2. óra gyak.)

12.6. **Csoportmechanizmus, rendészeti centralizáció a szervezetben, kapcsolat és a kontroll. (Group mechanism, centralization of law enforcement in the organization, relationship and control.)** A vezető szerepe a csoportban, alá- fölérendeltségi viszony a rendészeti szervezetben, érdekérvényesítés, kapcsolat, kontroll. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak.)

12.7. **Konfliktusok kialakulása és hatékony kezelése a rendészeti szervezetben. (Development and effective management of conflicts in the law enforcement organization.)** A rendészeti szervezetekben lejátszódó szervezeti, csoportos, és egyéni konfliktusok, Konfliktuskezelés, a szervezeti érdekek érvényesítése. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak., Levelező 6-7. foglalkozás 2. óra gyak.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félévben / 5., 7. félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A félévi aláírásnak feltétele a foglalkozásvezető által a félév elején támasztott és közölt követelmény, a gyakorlati (szituációs) feladatokra (12.4., 5., 6., 7., foglalkozás) kapott értékelés, gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy és a feladat ismeretanyagát az előadáson elhangzottak, az alábbiakban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a gyakorlati feladat minimum elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés: gyakorlati jegy**. A hallgatók a kurzusvezetőtől kapott gyakorlati feladatokra osztályzatot szereznek azok számtani átlaga a gyakorlati jegy, amely ötfokozatú étékelés. (Elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.)

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a tanórákon való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatokra felkészülés és ott legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Kovács István: Klasszikus vezetési funkciók a parancsuralmi rendszerben (állományvédelmi) ellenőrzés, és korrupciómegelőzés a helyi, és területi rendvédelmi szervek körében. Dialog Campus Budapest 2019. ISBN: 978-963-498-010-0
- Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4

17.2. Ajánlott irodalom:

- Kovács Gábor szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5680-29-8
- Kovács Gábor szerk: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

Budapest, 2020.

Dr. Kovács István Ph.D. sk.
egyetemi tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB38
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kiscsoportok vezetése rendészeti közegben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Leadership of small units in law enforfement environment
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   - **5.1.** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó, pénzügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány (csak nappali munkarendben)
   - **5.2.** Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ büntetés-végrehajtási, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám és jövedékigazgatási szakirány (csak nappali munkarendben)
   - **5.3.** Katasztrófavédelem alapképzési szak/ iparbiztonsági, tűzvédelmi és mentésirányítási, katasztrófavédelmi műveleti szakirány (csak nappali munkarendben)
   - **5.4.** Bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány (csak nappali munkarendben)
   - **5.5.** Rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány (csak nappali munkarendben)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Képzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Regényi Kund Miklós, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy során kiképzési foglalkozásokon való hospitálásra kerül sor.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kis létszámú rendészeti csoportok leendő vezetői, parancsnokai (tipikusan a rendészeti alapfelkészítésben részt vevő hallgatói parancsnokok, kiképzők) képet kapnak az alapfelkészítésen résztvevő generáció sajátosságairól, a hatékony kommunikációról, a parancsnoki szerep és példaadás sajátosságairól, majd ezek gyakorlati alkalmazását rendvédelmi szervek kiképzése során tett hospitáció során megfigyelik és kielemzik, majd begyakorolják.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course gives a general picture about the characteritic features of the recent generation being socialized during the basic training, about the effective communication, about the special role of a commander for future leaders of small law enforcement groups (tipically, future student instructors of the basic training). Then they can observe and analyse the practical use of this principles during visits of law enforcement training, and finally, practice it.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Attitűdje:

Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation

Capabilities:

Choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;

Recognize and solve problems.

Attitude:

Accept command hierarchy, and initiate giving commands

Autonomy and responsibility:

Take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

Apply knowledge confidently, creatively and independently

11. **Előtanulmányi követelmények:** nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. **Generációs sajátosságok. Kommunikáció. (Generational peculiarities. Communication)**

Az alapfelkészítésen résztvevő generáció jellemzői. Személy méltósága, kritikai attitüd lehetősége és korlátai. Kommunikáció a kiképzendő állománnyal. Hatékony szóbeli kommunikáció sajátosságai (hangerő, tömörség, nyelvhasználat, visszakérdezés). Hatékony szóbeli kommunikáció non-verbális elemei (öltözet, kiállás, gesztusok). Nem szóbeli kommunikáció a kiképzendő állománnyal.

Characteristic features of the generation being socialized during basic training. The dignity of the human being. Options and limitations of the critical attitude. Communication with the recruits during training. Characteristic features of the effective verbal communication (e. g. loudness, density, use of specifif language layers, controll qoestions). Non-verbal ements of the effective verbal communications (dress code, body language, gestures). Non-verbal communication with the recruits.

12.2. **Vezetői, parancsnoki feladatok (Leadership, command duties)**

Parancs a rendészeti közegben: felelősség átvállalása. Parancsnok funkciói: feladat meghatározása, végrehajtás feltételeinek biztosítása, ellenőrzés. Példaadás. Motivációs és szankció egymáshoz való viszonya és hatása, hosszú és rövid távon. Alkalmazás gyakorlati lehetőségei. Hospitálás szempontjainak ismertetése.

Giving command in the law enforcement environment: overtaking responsibility. The roles of a commander: task definition and assignment, ensuring the conditions of fulfillment, control. Giving exampel as a permanent task. Advantages and disadvantages of sanctioning and motivating, the short term and the long term perspective. Practical use of the skills. The aspects of the practical observations.

12.3. **Hospitálás. Gyakorlás. (Observation. Pratice)**

Hospitálás. Hospitálás értékelése kiscsoportban. Gyakorlás feltevésének, célkitűzésének és menetének ismertetése. Gyakorlás. Bemutató.

Observation. Evaluation of the observation in small groups. The surmise, aim and schedule of teh exercise. Practice. Presentation.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

13.1. Bűnügyi igazgatási, rendészeti igazgatási alapszak, katasztrófavédelmi alapképzési szak: 4. félév/tavaszi félév

13.2. Bűnügyi alapképzési szak: 4. félév/tavaszi félév

13.3. Rendészeti alapképzési szak: 6. félév/tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke az elméleti tanórák (előadások) 20%-a, gyakorlati foglalkozásról nem lehet hiányozni. Mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása

érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12.1., és a 12.2.ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre. A hospitáláson, a gyakorláson és a bemutatón a részvétel kötelező. Ezek külön-külön értékelésre kerülnek, valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- évközi értékelés. Az évközi értékelés jegyét a zárthelyi dolgozat, a hospitálás, a gyakorlás és a bemutató érdemjegyének számtani átlaga képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tari Annamária: Z generáció, Tericum Kiadó Kft, Budapest, 2011. ISBN: 9789639633926
2. Barcsi Tamás: Az emberi méltóság filozófiája, Typotex Elektronikus Kiadó Kft, Budapest, 2013., ISBN: 978-963-2793-07-82013
3. Pataki Éva: Szociális munka csoportokkal, Képpont Kft, Debrecen, 2010. ISBN: 978-963-473-437-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Daniel H. Pink: Motiváció 3.0, HVG Kiadó Zrt., Budapest, 2010. ISBN: 978-963-304-020-1

Budapest, 2020.

Dr. Regényi Kund Miklós,
adjunktus, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB98**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Riding theory and practical basics
4. **Kreditérték:**
   - **4.1.** 3 kredit, szabadon választható tantárgy
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**:** 20% elmélet, 80% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során:** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
   Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kollár Csaba r. őrnagy
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** Össz óraszám/félév: 28
   - 8.1.1.Nappali munkarend: 28 (6 EA+ 22 GY)
   - 8.1.2. Levelező munkarend: -
   - **8.2.** Heti óraszám nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói számára az Egyetem NKE Ludovika Huszár Lovardájában lovas elméleti és gyakorlati oktatás szervezése, tervezése, lebonyolítása. A képzés célja, hogy a hallgatók képet kapjanak a lovaglás elméleti és gyakorlati alapjairól. A lovaglás tantárgy tanításának célja, hogy a hallgatók ismerjék a lovaglás során használt felszereléseket és eszközöket, azok alkalmazását a ló lovaglásra való előkészítése során. A hallgatók elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. A képzés során megismerik a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb szabályait.Elvárás, hogy a hallgatók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert, amely lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

Professional content of the course

Organizing, planning and conducting equestrian theoratical and practical training for the full time BSc students of the Faculty of Military Sciences and Officer Training as well as students of the Faculty of Law Enforcement at National University of Public Service at the University's NU Ludovika Hussars Riding Hall.

The aim of the training is to provide students with an insight into the theoretical and practical basics of riding.

The purpose of teaching the subject of horse riding is to make the students familiar with the equipment and tools used in horse riding and their use in preparing the horse for riding.

The students learn the basics of riding, the technique of performing basic and school exercises in the Riding Hall.During the training, students will learn about the disciplines, characteristics and main rules of equestrian sport.

Students are expected to gain solid riding skills during their practice which enable them to be able to improve their riding knowledge to a higher level later on.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

10.1. Tudása:

Ismeri a magyar nemzeti kultúra jellegzetes, csak európai beágyazottságukban értelmezhető teljesítményeit, a hosszú hagyományra visszatekintő politikai közösségünk azonosságát biztosító tényezőit.Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

10.2. Képességei:

Képes azonosulni nemzeti hagyományunkkal, önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatos kérdésekben. Alkalmazza a történeti (történelmi) ismereteket társadalmi és politikai kérdések tárgyalása során, képes önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatosan.

10.3. Attitüdje:

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja azt az érték- és fogalomkészletet, magatartásmintát, amely Magyarországon a közszolgálat legjobbjait hagyományosan jellemezte.

Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

10.4. Autonómiája és felelőssége:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences to be achievable – English):

10.5. Knowledge:

He/She is familiar with the characteristic achievements of the Hungarian national culture which can be interpreted only in their European embeddedness and the factors that ensure the identity of our political community having a long tradition.

He/She knows the most important contexts, theories and the conceptual frameworks make them up related to his/her professional field.

10.6. Capabilities:

He/She is able to identify himself/herself with our national traditions and to make critical judgements on issues of national identity independently.He/She applies historical knowledge to the discussions of social and political issues and is able to make critical judgement relating to national identity independently.

10.7. Attitude:

He/She identifies himself/herself with the set of the values and concepts , behaviour patterns traditionally characterized the best servants of the public service in Hungary.

He/She is open to authentic conveying and communicating of comprehensive thinking and essential features of the practical operation of his/her profession.

He/She strives to make his/her self-education become one of the tools to achievehis/her professional goals.He/She strives to solve problems in collaboration with others as much as possible.

He/She has a developed professional identity and a sense of commitment which he/she takes towards the professional and wider social community.

10.8. Autonomy and responsibility:

With a considerable degree of autonomy he/she develops comprehensive and specialized professional issues based on specific resources.He/She plans and executes his/her activities independently.

He/She carries out reflection and specific sources based development of comprehensive and specialized professional issues based on professional guidance.

He/She does his/her job independently , critically evaluating and continuously correcting his/her activities.

He/She feels responsible for the public service as a whole and develops a high level of discipline, which ensures that he/she is fully involved in the functioning of his/her field.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A ló kialakulása és háziasítása, lófajták (Elmélet)

A ló eredete és evolúciója,

A ló rendszertani helye és rokon fajai,

A ló háziasítása, szerepe az emberiség történetében,

A magyar lótenyésztés története és korszakai,

A hazai tradicionális ménesek története,

A magyar lótenyésztés helyzete,

A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták,

A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái.

12.2. A ló felépítése, mozgatása, szervei (Elmélet)

A ló testtájai,

A ló mozgása,

Kívánatos és hibás testalakulások,

A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és, passzív szervei),

A pata felépítése,

Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata.

12.3. A hátasló használata (Elmélet)

A hátasló használata régen és napjainkban,

A ló mozgatása egyénileg és csoportosan,

A futószárazás,

A ló mozgatása terepen, a tereplovaglás veszélyei és szabályai,

Lóversenyzés szakágai, főbb szabályai,

A lovassport szakágainak (díjlovaglás, díjugratás, military, westernlovaglás, távlovaglás, voltige) jellemzői, főbb szabályai,

A lovagláshoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai,

A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló).

12.4. Lovas viselkedéskultúra (Elmélet)

Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra,

Lovasetika,

Etikus és empatikus viselkedés a lóval,

A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”.

12.5. Felkészülés a lovaglásra(Elmélet)

A lovarda méretei, berendezései, kialakítása,

A lovardai rend és a lovardai szabályok,

A hátasló kantározása, nyergelése,

A hátasló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések ,

A ló kézen történő vezetése,

A lovas öltözéke.

12.6. A lovaglás alapjai(Elmélet)

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése,

A segítségek helyes alkalmazásának technikája,

A helyes ülés, az ülés típusai és hibái,

A helyes ülés kialakítása és az üléshibák javításának lehetőségei,

A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája,

A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája,

A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok.

12.7. A ló ápolása és mozgatása (Gyakorlat)

A ló kültakarója,

Az ápolás célja,

Az ápolás eszközei és azok használata,

Az ápoláshoz szükséges anyagok,

A pata ápolása,

A lovak napi főápolásának menete,

A lovak fürdetése,

A lószolárium és használata,

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése,

A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök).

12.8. Szerszámozás (Gyakorlat)

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása,

A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása,

A védőfelszerelések helyes felhelyezése,

A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése,

Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása,

A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához,

A ló kézen történő vezetése,

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés).

12.9. Lószerszámok ismerete és karbantartása(Gyakorlat)

Kötőfék,

Vezetőszár,

Kantárok,

Zablák,

Segédszárak,

Nyeregtípusok,

Lábvédők,

Nyeregalátét,

Futószár,

Ostorok,

Szügyhám,

Egyéb kiegészítők,

A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai,

A szerszámok napi és időszakos karbantartása.

12.10. Lovaglási feladatok (Gyakorlat)

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása,

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron,

A helyes, és korrekt ülés kialakítása,

A segítségek használatának begyakorlása,

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása,

A patanyom figurák lovaglásának helyes módja,

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg,

A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

A megjelölt hallgatói állomány részére a tavaszi, valamint az őszi félévben kerül meghírdetésre.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák és a gyakorlati órák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanórák anyagából a hallgató 1 félévközi zárthelyi dolgozatot ír (60%-tól megfelelt), valamint az utolsó gyakorlati órán gyakorlati vizsgát tesz. A zárthelyi dolgozat, valamint a gyakorlati vizsga pótlására egyszeri alkalom biztosított, melyre a szorgalmi időszakban előre egyeztetett időpontban van lehetőség. Az egyszeri javítási lehetőség szintén ezen alkalommal biztosított.

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 15. pontban előírtak teljesülése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés, zárthelyi dolgozat eredménye kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Ajánlott irodalom:

1. A Magyar Lovassport Szövetség 1/2008/XII.10. elnökségi határozatában elfogadott rajtengedély vizsgára felkészítő könyv. Írta: dr. Wagner Kinga, Kiadó: Zselic-Vet Bt.
2. Lovasakadémia 12. A jól képzett lovas. S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Fordította: Agócs Mónika, 2005, Lektorálta: Kövy András és Somlay Tamás, Kiadó: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Budapest, 2020.

Kollár Csaba r. őrnagy
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB87
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Aerobik
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Aerobic
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**:** 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelés és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Benczéné Bagó Andrea, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. Össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: -

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Zenés gimnasztika speciális eszközzel

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): music gymnastic with special equipments
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Együttműködés

    Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció

    Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Cooperation

    Capabilities: Coordination, controllability, autonomy, physical condition

Attitude: Adaptation, regularity

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Alaplépések elsajátítása

Terhelés fokozatos növelése

Összetettebb koreográfiák elsajátítása

12.2.

Learning basic exercises.

Gradually increase physical activity.

Learning choreographies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: katalógus vezetése

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Petrekanits Máté- Fajcsák Zsuzsanna- Tihanyiné Dr Hős Ágnes: Az aerobic elmélete és gyakorlata

Budapest, 2020.

Dr. Benczéné Bagó Andrea

Mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB88
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Labdarúgás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): S**occer
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**:** 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelés és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás tanszékvezető, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. Össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: -

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kispályás labdarúgás technikai és taktikai elemeinek oktatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Education of the soccer with technical and tactical element.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Együttműködés, csapatmunka, alap technikák elsajátítása

    Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció

    Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Cooperation, team work, learning basic techniques

Capabilities: Coordination, controllability, physical condition

Attitude: Adaptation, regularity

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Kispályás labdarúgás szabályai

Egyéni és páros gyakorlatok

Támadás és védekezés elemei

Egymás elleni játékszituációk

12.2.

Rules of soccer

Individual and paired exercises

Elements of attack and defense

Play situations against each other

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, tanult technikai elemek labdajátékban történő készség szintű alkalmazása. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kis János: Futball és futsal gyakorlatok

2. Kis János, Kovács Kálmán, Krizán Sándor, Vincze István: 101 futball és futsal gyakorlat I.

Budapest, 2020.

Dr. Freyer Tamás
tanszékvezető
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB89
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kondicionálás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fitness training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**:** 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelés és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Ádám Ferenc tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. Össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: -

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Erő, gyorsaság, állóképesség fejlesztése

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Power, speed and endurance development
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Edzésmódszerek

    Képességei: Koordináció, önállóság, fizikai kondíció

    Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség, szorgalom

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Training methods

    Abilities: Coordination, independence, physical fitness

    Attitude: Adaptation, regularity, diligence

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Edzéselméleti, módszertani és élettani alapfogalmak tisztázása

Kondicionális képesség fejlesztésének lehetőségei

Dinamikus és statikus erőfejlesztő gyakorlatok

12.2.

Clarification of basic concepts of training theory, methodology and physiology

Development of conditioning capacity

Dynamic and static power generation exercises

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, gyakorlatok ismerete. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Joe Weider: Testépítés bibliája
2. Wolfgang Meissner: Edzés gépeken

Budapest, 2020.

Nagy Ádám Ferenc
Tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB142
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Co-operation of the Revenue Agencies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják** rendészeti és bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakiránya, valamint rendészeti és bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csaba Zágon adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz. óraszám/félév: 28
   - 8.1.1. nappali munkarend: -
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy hallgatóink megismerkedjenek a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) szerteágazó nemzetközi kapcsolatrendszerével. A kurzus ismeretanyaga tartalmazza valamennyi, az adóigazgatást, a vám- és jövedéki igazgatást, illetve a nyomozati területet érintő nemzetközi megállapodás lényegét, s ezek közül a fontosabbakat (a napi kapcsolatra épülőket, a dinamikusan fejlődőeket) részletesen tárgyaljuk. A tantárgy anyaga három fő részre bontható: a) az európai uniós együttműködés, b) többoldalú megállapodások, c) kétoldalú egyezmények.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to develop awareness on the international cooperations of the National Tax and Customs Administration (NTCA). The course includes the essence of all agreements in tax, customs, excise and criminal investigation matters where the most frequents are discussed in detail. The subject matter is divided into three main parts: a) EU cooperations, b) multilateral and c) bilateral forms of the cooperation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba;
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is;
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.
- the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be willing to cooperate, and strive to involve subordinates in decision-making processes during their

work;

- acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 Az Európai Unión belüli együttműködés formái

Integrálódás az EU adó-, vám-, jövedéki és nyomozati rendszereihez. Az interoperabilitás menedzsmentje. A régi tagállamok és a tagjelölt országok együttműködése a csatlakozás érdekében. A Twinning programok. A DG TAXUD működése. Részvétel a bizottságok ülésein. Felkészülés tréningekre, bizottsági ülésekre, workshopokra. Az EU adó- és vámigazgatásainak napi kapcsolatai. Nemzetközi levelezés. Kapcsolattartó személyek és hatáskörük. A vámjog hatályos jogforrásai

12.2 A nemzetközi együttműködés fórumai

Az Európai Adóigazgatások Szervezete (IOTA). A Vám Világszervezet. Magyar szerepvállalás a szervezetek munkájában. Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) szervezete, működése. Egyéb nemzetközi adó- és vámigazgatási kapcsolatok.

12.3 Kétoldalú egyezmények

A NAV kétoldalú megállapodásai. A megállapodások keretében történő kapcsolattartás.

Description of the subject, curriculum

12.1 Cooperation forms within the EU;

Integration with EU tax, customs, excise and investigative systems. Interoperability management. Cooperation between the old Member States and Candidate Countries for accession. Twinning programs. Assignments of the DG TAXUD. Attendance at committee meetings. Preparation for training courses, committee meetings, workshops. Frequent cooperation relations between EU tax and customs administrations. International correspondence. Contact persons and their authorisations. Current legal sources of customs law.

12.2 Forums of International Cooperation;

International Organisation of Tax Administrations (IOTA). The World Customs Organisation. Hungarian involvement in the work of organisations. Organisation and functioning of the European

Anti-Fraud Office (OLAF). Other international tax and customs relations.

12.3 Bilateral Conventions;

Bilateral agreements of NTCA. Communication within the framework of the agreements.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

rendészeti és bűnügyi alapképzési szak: 5-6-7-8. félév, rendészeti és bűnügyi igazgatási alapképzési szak 4-5-6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi értékelés. Az értékelés alapja a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Csatlós Zsolt: Nemzetközi bűnügyi együttműködés formái, módja, csatornái. In: Szabó Andrea (szerk.) Pénzügyi nyomozói kézikönyv. Dialóg Campus, Bp., 2018. pp. 137-162. ISBN:9789632248288

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Ábrahám Márta et al.: Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) az Európai Unió bűnügyi együttműködési rendszerében. CompLex Kiadó, Budapest, 2005. ISBN:9789632248288
2. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. 8., átd., bőv. kiad. Bp., 2011. ISBN: 9789632581293

3. Horváth Zoltán–Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja – az Unió Lisszabon után. Bp., 2010. ISBN: 9789632581057
4. Várnay Ernő–Papp Mónika: Az Európai Unió Joga 2015. évi átdolgozott kiadás. Bp., Wolters Kluwer Kft., 2016. ISBN: 9789632955261

Budapest, 2020.

Dr. Csaba Zágon adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB143
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatkezelés a rendvédelem területén
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement risk management
4. **Kreditérték:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, rendészeti alapszak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, bűnügyi alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Vám- és Pénzügyőri Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Csaba Zágon adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
   8.1.össz óraszám:
   8.2. Nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ+ 0 GY)
   8.3. Levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.4.heti óraszám nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az EU tagállamaiban, különösen pedig a rendvédelmi szervezetek feladatkörében alkalmazott kockázatkezelés okát, a módszereket, azok jogszabályi hátterét, és a kockázatkezelés típusait.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to provide guidance concerning the reasons of risk management, the methodologies, the types of risk management and their legal background used extensively in the EU Member States, especially within the scope of law enforcement organizations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:
    - Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.
    - Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.
    - Alaposan ismeri és érti a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az

ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei:

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel.

Attitűdje:

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba;
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is;
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

On successful completion of the programme, students will be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;
- general management and organisation theory, as well as economic and executive management;
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

Capabilities: On successful completion of the programme, students will be able to

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour.

Attitude:

On successful completion of the programme, students will

- be willing to cooperate, and strive to involve subordinates in decision-making processes during their work;
- acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students will be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs
12. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
    - **12.1.** Rendvédelmi szervezetek erőforrásai, feladatai és módszerei közötti összefüggések
    - **12.2.** A kockázatkezelés EU-s és nemzeti jogszabályi háttere
    - **12.3.** A fiskális kockázatkezelés EU-s megközelítése
    - **12.4.** A biztonsági és védelmi típusú kockázatkezelés EU-s megközelítése
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** rendészeti és bűnügyi alapképzési szak: 5-6-7-8. félév, rendészeti és bűnügyi igazgatási alapképzési szak 4-5-6. félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi értékelés. Az értékelés alapja a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat eredménye és az órai munka.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Andrea (szerk.): Értékelő-elemző munkával támogatott kockázatkezelés. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, 2016. 147 p. (Korlátozott terjesztésű!)

2. Csaba Zágon (2012) Határellenőrzés kockázati értékelése: Határátkelőhelyek kockázati profilja. Magyar Rendészet, 2012(1) pp. 69-77.

3. A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának. Az európai biztonsági stratégia. Strasbourg, 2015.04.28. COM(2015) 185 final

4. Közös integrált kockázatelemzési modell. CIRAM 2.0, Frontex, Varsó, 2013.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csaba Zágon: Experiences and spread of risk analysis in the law enforcement. [A kockázatelemzés módszere és elterjedésének tapasztalatai a rendvédelemben] In: Czene-Polgár Viktória, Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.) Innováció, elektronizáció, tudásmenedzsment. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2018. pp. 47-57.

3. Hintsa, Juha et al. (2011) Customs risk management (CRiM): A Survey of 24 WCO Member Administrations. Cross-border Research Association, EPFL & HEC UNIL Lausanne, Switzerland.

4. Aven, Terje: Risk Analysis. Second Edition. [Kockázatelemzés.] Wiley Publishing, Chichester, 2015. ISBN: 9781119057796

2020. március 16.

Dr. Csaba Zágon PhD adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs control in practice – from Záhony to Brussels
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti és bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakiránya, valamint rendészeti és bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakiránya
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szendi Antal mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz. óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A vám és jövedéki igazgatási eljárásban egyre nagyobb teret hódít az elektronikus eljárások és az egyszerűsítések rendszere. Ezzel együtt nő a hatékony, koncentrált ellenőrzések szerepe. A témakör részletes elemzése azért is indokolt, mert a szóban forgó terület jelentős mértékben kapcsolódik a testület bevételi eredményességéhez. A jövedéki termékek forgalmának fokozott ellenőrzéséhez pedig fontos adóbevételi érdekek fűződnek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The electronic and simplified procedures have been spreading all around the state administration sectors including customs and excise taxations. At the same time, targeted and highly efficient control methodologies become more frequent. These changes play an essential role in our days' revenue collection either on the external trade or on the internal circulation of excise goods. A detailed analysis is required about the changes because both revenue forms have a significant impact on the EU's and the Member States' budgets.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti, gazdálkodási, valamint menedzsment ismeretekkel.

- Alaposan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit.

Képességei: - Rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a szakterületéhez kapcsolódó – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi, egyéb, a szakirányhoz kapcsolódó – jogszabályi és etikai normákat**.**

Attitűdje:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- general management and organisation theory, as well as economic and executive management
- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law enforcement authorities, civil legislation of law enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 A vámjog hatályos jogforrásai

12.2 Az uniós vámjog és a nemzeti jogi szabályozás.

12.3 A vámjogszabályok hatálya.

12.4 Nemzetközi egyezmények.

12.5. A jövedéki szabályozás jellegzetessége

12.6 A jövedéki és adójogi szankciók összefüggéseinek bemutatása

Description of the subject, curriculum

12.1 Current sources of customs law;

12.2 EU customs law and the national legislation;

12.3 Scope of customs legislation;

12.4 International conventions;

12.5 Characteristics of excise regulations;

12.6 The interdependence of sanctions stipulated by the excise and tax legislations.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

rendészeti és bűnügyi alapképzési szak: 5-6-7-8. félév,

rendészeti és bűnügyi igazgatási alapképzési szak 4-5-6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a 12.4 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi értékelés. Az értékelés alapja a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlata. Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2018.
2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely: Vámjogi ismeretek A Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintézők kézikönyve. Saldo Kiadó, Bp., 2016.
3. Christián László – Potoczki Zoltán: Jövedéki- és adójog I /Excise and tax law I./ főiskolai jegyzet, RTF, Bp., 2011.
4. Christián László – Potoczki Zoltán: Jövedéki- és adójog II. / Excise and tax law II./ egyetemi jegyzet, NKE, Bp., 2012.
5.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Suba László: Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. (Electronisation process of the supervision of circulation of goods by the Customs.) In. Zsámbokiné Ficskovszky, Ágnes (szerk.) Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Tanulmánykötet. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2019. pp. 202–217. (ISBN 978-615-80567-9-3).
2. Herich György: Adótan 2015. Penta Unió Oktatási Centrum, Bp., 2015.
3. Potoczki Zoltán: A jövedéki szabályozás alkotmányjogi vetületei. (The constitutional axpects of the excise law legislation) In. Csiszár Imre – Kőmíves Péter Miklós (szerk.) Tavaszi Szél 2014. II., Debrecen, 2014, pp. 191–199. (ISBN:978-963-89560-6-4).

Budapest, 2020. március

dr. Szendi Antal mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB141**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Narkológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Narcology
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti igazgatási alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdős Ákos, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 SZ)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 SZ)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja a különböző pszichoaktív anyagok megjelenési formáinak bemutatása és a droghasználat általános lényegének és társadalmi értelmezésének feltárása. Foglalkozunk a pszichoaktív szerek hatásmechanizmusával, egészségügyi, szociális hatásaival és rendészeti szerepével. A tantárgy célja továbbá az alap szintű ismeretek átadása az addikciók kialakulásával kapcsolatban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide information on the appearance of psychoactive substances and to analyse the effects of drug consumption on society. We deal with mechanism of psychoactive substances, and their effects on human health, sociality and law enforcement. The course aims to provide basic information on addiction.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, etikai, szociológiai és kommunikációs ismeretekkel.

Képességei:

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Attitűdje:

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés jellemzi

Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tevékenységét pártatlanul végzi.

Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of:

a) general social studies to support their work;
b) comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
c) pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:

a) employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
b) recognize and solve the problem;
c) demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

a) be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
b) be characterized by adequate self-control, tolerance, non-biased thinking and behavior;
c) build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

d) critique their own work and actions;
e) carry out their activities with impartiality;
f) establish a cooperative relationship based on trust.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Drogok terminológiája és története (levelező: első összevonás).

12.2. Drogok rendszertana (levelező: első összevonás).

12.3. A hazai kábítószerpiac jellemzői (levelező: második összevonás).

12.4. Egyes pszichoaktív szerek hatásai és prevalenciája (levelező: második összevonás).

12.5. A droghasználat okai (levelező: harmadik összevonás).

12.6. A droghasználat egészségügyi és társadalmi hatásai (levelező: harmadik összevonás).

12.7. Az addikciók típusai, kialakulása és következményei (levelező: harmadik összevonás).

12.8. Zárthelyi dolgozat

Description of the subject, curriculum

12.9. Terminology and history of drugs (correspondence: 1st block).

12.10. Systematics of psychoactive drugs (correspondence: 1st block).

12.11. Domestic supply of psychoactive drugs (correspondence: 2nd block).

12.12. Effects and prevalence of some psychoactive drugs (correspondence: 2nd block).

12.13. Reasons of drug use (correspondence: 3th block).

12.14. Drug use effects on health and sociality. (correspondence: 3th block).

12.15. Types, development and results of addictions (correspondence: 3th block).

12.16. Test

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: rendészeti igazgatási alapképzési szakon és bűnügyi igazgatási alapképzési szakon: 4-5-6. félév; rendészeti alapképzési szakon és bűnügyi alapképzési szakon: 5-6-7-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali képzésben a 12.8. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. Sikertelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Sikertelen javítás esetén az aláírás megtagadásra kerül.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tárgy teljesítésének feltétele, levelező képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig. Nappali képzésben a 12.8. foglalkozáson zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat)

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Félévközi értékelés. Nappali képzésben a félévközi jegy a 12.8. foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozatok eredményeiből tevődik össze. A félévközi értékelés eredményét a megírt zárthelyi dolgozatra kapott osztályzat adja. Levelező képzésben az értékelés alapjául a 16. pontban meghatározott beadandó dolgozatra adott érdemjegy szolgál.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bayer István: Drogok és emberek. Focus Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963-9468-41X
2. Edwards Griffith: Az „anyag természete. Napvilág Kiadó, Budapest, 2006, ISBN: 963-9350-769
3. Rácz József: Addiktológia. Tünettan és intervenció (I-II. fejezet) Semmelweis Egyetem, Budapest, 2008, ISBN: 963-715-2229

4. Demetrovics Zsolt – Balázs Hedvig: Drogosok. In. Gelsei G. – Gergely V. – Horváth V. – Rácz M. M. (szerk.) A láthatatlanság vége – társadalomismereti olvasókönyv. Alapítvány a Társadalomelméleti Kollégiumért. pp. 121-141., Budapest, 2004, ISBN: 963-216-580-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Erdős Ákos: Tényszerűen az addikciók hátteréről: Kritikai tanulmány. Belügyi Szemle, 67(7-8): 51-78., ISSN: 1789-4689
2. Demetrovics Zsolt (szerk.): Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007, ISBN: 978-963-463-9114

Budapest, 2020.

Erdős Ákos
egyetemi tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB145
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Az emberi erőforrás, mint érték a rendészetben**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Human resources as a value in law enforcement**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti és bűnügyi alapképzési szak, illetve rendészeti igazgatási és bűnügyi igazgatási alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magasvári Adrienn tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A tantárgy keretében a hallgatók olyan témakörökkel ismerkedhetnek meg, amelyek a munkahelyi „együttélést" segítik, megkönnyítik a munkahelyi beilleszkedést, illetve a rendészeti szervezetekhez való elköteleződést erősítik.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   During the course, students will be introduced to topics that promote "cohabitation" in the workplace, facilitate their integration in the workplace, and strengthen their commitment to law enforcement organizations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:
    Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek.
    Tisztában van a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

Képességei:

A humánerőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.

Attitűdje:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- general social studies to support their work;
- the principles and practical implementation of human resources management.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- implement the principles of human resources management in practice.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- respects human values;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 Munkahelyi beilleszkedés, mentorálás

12.2 Különböző generációk együttélése a szervezetben

12.3 A szervezeti kommunikáció

12.4 A szervezetek munkaerő megtartását elősegítő tényezők

12.5 A munka és a magánélet összeegyeztetésének kérdései

12.5 A kiégés megelőzése, stresszkezelés

12.6 Integritás

12.7 Függőségek kezelése

Description of the subject, curriculum

12.1 Workplace integration, mentoring.

12.2 Symbiosis of different generations in the organization

12.3 Organizational communication

12.4 Organizational factors contributing to the retention of the workforce.

12.5 Work-life balance issues

12.6 Integrity

12.7 Treatment of addictions

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- rendészeti igazgatási és bűnügyi igazgatási alapszakon: 4,5,6. félév
- rendészeti és bűnügyi alapképzési szakon: 6,7,8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozásokon való aktivitás mérése (ötfokozatú értékelés) és a 12.7 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban elvárt aktivitás értékelése és a ZH eredménye együttesen határozza meg (számtani átlag).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Szilvia – Szakács Gábor (szerk.): Közszolgálati HR-menedzsment. Budapest, NKE Szolgáltató Kft., 2015, ISBN 978-615-5527-32-6
2. Csóka Gabriella – Szakács Gábor (szerk.): A közszolgálat emberierőforrás-gazdálkodási rendszerének

fejlesztését szolgáló kutatások jelentései II. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Államtudományi és Közigazgatási Kar, 2018.

3. Magasvári Adrienn – Szabó Andrea: A Nemzeti Adó- és Vámhivatal munkaerő-megtartó képességének vizsgálata egy speciális célcsoport körében. MAGYAR RENDÉSZET 19. évf., 2-3. sz., 2020, pp. 143-162.
4. Erdős Ákos – Magasvári Adrienn: A korrupció értelmezése és annak változásai a pénzügyőr tisztjelöltek között. In: Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes (szerk.): Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, 2019, pp. 96-116.

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB140**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Tudatos adózás**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Conscious taxation**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** rendészeti és bűnügyi alapképzési szak, illetve rendészeti igazgatási és bűnügyi igazgatási alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Magasvári Adrienn tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A tantárgy oktatásának célja, megismertetni a hallgatókkal a jelenleg rájuk vonatkozó, illetve a későbbiekben őket érintő adózási kérdéseket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The objective of subject is to familiarize students with the current and future tax issues affecting them.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:
    Rendelkezik államtudományi, közigazgatási, közpénzügyi és államháztartástani alapismeretekkel.
    Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját.

Képességei:

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Attitűdje:

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- basics of political science, public administration, public finances and financial economics;
- a knowledge of job-related legislation, internal norms and standards, as well as methods of oral and written reports, analyses, statistical data processing in relation to their duties.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- recognize and solve the problem;.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 Hallgatókra vonatkozó adózási szabályok

12.2 Munkavállalókra vonatkozó alapvető adózási szabályok

12.3 Az adózási morál

12.4 Az adóhatóság társadalmi szerepe, megítélése

12.5 Adótudatosság

12.6 Adózási kultúra

Description of the subject, curriculum

12.1 Tax rules for students.

12.2 Tax rules for employees.

12.3 Tax morale.

12.4 Social role and perception of the tax authority

12.5 Tax awareness

12.6 Culture of taxation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- rendészeti igazgatási és bűnügyi igazgatási alapszakon: 4,5,6. félév
- rendészeti és bűnügyi alapképzési szakon: 6,7,8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozásokon való aktivitás mérése (ötfokozatú értékelés) és a 12.6 tárgykört követően ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése félévközi jegy – évközi értékelés, melynek eredményét a 15. pontban elvárt aktivitás értékelése és a ZH eredménye együttesen határozza meg (számtani átlag).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Herich György: Adótan (Tax knowledge) 2020. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2020., ISBN: 9786155249761

2. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljárás. (Tax administration and tax procedure). Egyetemi jegyzet, NKE, Budapest, 2020 (kézirat)

17.2. Ajánlott irodalom:

2. NAV információs füzetek (NTCA information booklets)

Budapest, 2020.

Magasvári Adrienn
tanársegéd
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RFTTB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmetodikája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal methodologies of the environment and nature crimes
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   - bűnügyi igazgatási alapképzési szak: bűnügyi nyomozó-, bűnügyi hírszerző-, gazdaságvédelmi nyomozó-, pénzügyi nyomozó- és informatikai nyomozó szakirányán
   - rendészeti igazgatási alapképzési szak: határrendészeti-, igazgatásrendészeti-, közlekedésrendészeti- és közrendvédelmi szakirányain
   - bűnügyi alapképzési szak: szakon közös (valamennyi szakirány)
   - rendészeti alapképzési szak: szakon közös (valamennyi szakirány)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Forenzikus Tudományok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Farkasné dr. Halász Henrietta r. őrgy. tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
     - 8.1.2. levelező munkarend:8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A környezet és természet elleni bűncselekmények nyomozásához kapcsolódó átfogó ismeretekre tesznek szert a hallgatók, betekintést nyernek a nyomozásokat érintő lényeges kérdésekbe is

   Course description: The investigation of the environment and nature crimes against linked to the overall knowledge gain for the students, gain an insight into the investigations involving important issues too.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása: Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminálmetodikai - ismeretekkel.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Képességei: Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

Magas szinten képes nyomozások tervezésére és szervezésére.

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.

Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.

The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement

Capabilities: Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.

Plan and organise investigations to a high standard.

Recognize and solve the problem.

Attitude: Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests.

Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.

Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training

Autonomy and responsibility: Critique their own work and actions.

Be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures.

Be self-confident, creative and independent in their own work and actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

1. A környezet- és természetvédelem uniós és hazai joganyaga
2. A környezet- és természetvédelemi igazgatás és szervezetrendszer felépítése, működése
3. A rendőr szerepe és feladatai a környezet- és természetvédelemben
4. Jogsértések és szankcióik a környezet- és természetvédelemben
5. A nemzetközi együttműködés lehetőségei
6. A felderítés és a bizonyítás sajátosságai környezet- és természet elleni bűncselekmények körében
7. Adatok, információk, bizonyítékok a nyomozások során
8. A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés kapcsolata

1. Legislation of the european and Hungarian environment and nature
2. Operation and structure of the environment and nature administration and organization system
3. Role and tasks of the police environment - and nature protection
4. Violents and sanctions the environment and nature protection
5. Opportunities for international cooperation
6. The peculiarities of the discovery and the evidence to the environment and nature crimes against the territory of
7. Data, information, evidence during investigations
8. Relationship with the environmental crimes and organized crime

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

-bűnügyi igazgatási szak, rendészeti igazgatási szak: 5. félév

-bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak: 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: az oktatóval történő egyéni konzultáció alapján

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során két házi dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján. A házi dolgozatok témáját az itt megadottak közül a hallgató maga választja meg. A házi dolgozatok terjedelme minimum 5 A/4-es oldal. Leadásának határideje: a szemeszter utolsó előtti hetének hétfője, értékelésének módja: 5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: 15. pontban meghatározott feladat határidőre történő elkészítése, benyújtása, és legalább elégséges érdemjegyet érdemlő teljesítése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: a kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Farkasné dr. Halász Henrietta: A környezeti bűncselekmények joganyagáról Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVI. Pécs 2015. pp.157-160.
2. Angyal Miklós-Farkasné Halász Henrietta: Védett madarak karbofurán okozta mérgezésének nyomozása Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVII. Pécs 2016. pp.213-218.
3. Dr. Halász-Farkas Henrietta: On the judiciary practice of environmental law in: Kritische Zeiten 7. Jahrgang 3-4 Heft August-Dezember 2016. Österreich pp.145-158. ISSN 2219-3162
4. Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In.: Frigyer László, Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet, NKE 2018. 169-189., ISBN: 978-963-498-014-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bándi Gyula: Környezetjog Osiris Kiadó Budapest, 2006.ISBN 963 389 879 X
2. Temesi Géza: Természetvédelmi jogi és igazgatási ismeretek Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012. ISBN 978 963 9950 78 8
3. Ludwig Krämer: Az Európai Unió környezeti joga Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012. (fordította: Dr. Horváth Zsuzsanna) ISBN 9789639950 79 5

Budapest, 2020.

Farkasné dr. Halász Henrietta r. őrgy.

Tanársegéd