NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
RENDÉSZETTUDOMÁNYI KAR

KATASZTRÓFAVÉDELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE

Alkalmazandó:
a 2022/2023. tanévtől felmenő rendszerben

Szenátusi döntés	**Fenntartói döntés**
Elfogadta a Szenátus …….……..…….számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartó …….……..számú határozatával.

Budapest, 2021.

A szakfelelős: Dr. Kátai-Urbán Lajos, egyetemi docens

A szakirányok felelősei

Iparbiztonsági szakirány: Dr. Kátai-Urbán Lajos, egyetemi docens
Katasztrófavédelmi műveleti szakirány: Dr. Kóródi Gyula, egyetemi tanár
Tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány: Dr. Restás Ágoston, egyetemi docens

Az ajánlott tanterv jogi hátterét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési területen szerezhető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 222/2019. (IX. 25.) Korm. rendelet;
7. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

A képzés hitelesítő adatai

Kari Tanács határozatának száma:	…
Szenátusi határozat száma:	…
Fenntartói határozat száma:	…
MAB kód:	Bs. 1296
MAB határozat száma:	2012/9/VI/8.
OH nyilvántartásba vételi szám:	FF/55-4/2013.
A képzés FIR kódja:	BSZKKAE
A meghirdetés első éve:	2013/2014.

Tartalomjegyzék

Tartalom

1. A szak megnevezése 5
2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület 5
3. A szak szakirányai 5
4. Végzettségi szint 5
5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése 5
6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák 5
7. A képzés időtényezői 8
8. A képzés felépítése 9
9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv 10
10. Az előtanulmányi rend 10
11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere 10
12. A záróvizsga 11
13. A szakdolgozat 12
14. Az oklevél 12
15. A szakmai gyakorlat 13
16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak) 13
17. További szakspecifikus követelmények 13
A tantárgyi programok listája 15
KATASZTRÓFAVÉDELEM. ALAPKÉPZÉSI SZAK 18
TANTÁRGYI PROGRAMOK 18
1. számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv 19
2. számú melléklet: Előtanulmányi rend 1
KATASZTRÓFAVÉDELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK ELŐTANULMÁNYI REND 1

....

1. A szak megnevezése
Katasztrófavédelem (Disaster Management)

2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület
államtudományi, rendészeti felsőoktatás

3. A szak szakirányai
- katasztrófavédelmi szervező, katasztrófavédelmi műveleti szakirányon
- katasztrófavédelmi szervező, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirányon
- katasztrófavédelmi szervező, iparbiztonsági szakirányon -

4. Végzettségi szint
alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat

5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakirányonkénti - szakképzettség:
- katasztrófavédelmi szervező, katasztrófavédelmi műveleti szakirányon
- katasztrófavédelmi szervező, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirányon
- katasztrófavédelmi szervező, iparbiztonsági

Szakirányonkénti szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
- Disaster Manager in Disaster Managment Operational
- Disaster Manager in Fire Prevention and Resuce Control
- Disaster Manager in Industry Safety

- választható szakirányok: katasztrófavédelmi műveleti, tűzvédelmi és mentésirányítási, iparbiztonsági

6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan, a közszolgálati életpályára szocializálódott, a hivatásrendek közötti együttműködésre képes katasztrófavédelmi szervezők képzése, akik a katasztrófavédelmi szerveknél, az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságnál, a közigazgatási és a gazdasági szervezeteknél katasztrófavédelmi, tűzvédelmi, iparbiztonsági feladatok ellátására alkalmasak. Képesek az adott szervezetben önálló szakmai munkavégzésre, kellő gyakorlat megszerzésével vezetői feladatok ellátására, továbbá felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

6.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák
6.1.1. A katasztrófavédelmi szervező
a) tudása
- Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.
- Részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a rendészetigazgatási tevékenység ellátásához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat, rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.
- Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat.
- Részleteiben ismeri a vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket.
- Átfogóan ismeri a katasztrófavédelmi szervek és a tűzoltóság szervezeti felépítésének, működésének, munkamódszereinek előírásait.
- Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

- Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

b) képességei

- Képes a szakterületi hatósági és szakhatósági jogalkalmazásra.
- Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására.
- Képes a mentésirányításban beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.
- Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat.
- Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.
- Képes a közigazgatási és gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre.
- Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre.

c) attitűdje

- Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.
- Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. - Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.
- Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.
- Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

6.1.2. A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák

6.1.2.1. A katasztrófavédelmi műveleti szakirányon továbbá a katasztrófavédelmi szervező

a) tudása

- Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.
- Átfogóan ismeri a polgári védelemre vonatkozó jogi szabályozók és az abban foglalt feladatok körét.
- Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

b) képességei

- Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni.
- Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására.

- Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

c) attitűdje

- A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására.
- Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja.
- A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

6.1.2.2. A tűzvédelmi és mentésirányítási szakirányon továbbá a katasztrófavédelmi szervező

a) tudása

- Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.
- Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.
- Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

b) képességei

- Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.
- Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.
- Képes a tűzvizsgálati cselekmények lefolytatására.
- Képes az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságok, tűzvédelmi szervezetek szakmai irányítására.

c) attitűdje

- Magáénak érzi a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról szóló jogszabályokban és az azokhoz kapcsolódó irányítási és belső normatívákban foglaltakat.
- Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.
- Motivált a tűzoltással, műszaki mentéssel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító és értékelő feladatokra.
- Nyitott a tűzoltásban, műszaki mentésben és az elsődleges katasztrófa-elhárításban a társszervekkel történő együttműködésre.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. - Felelősséget vállal szakmai munkájának eredményeiért. - Felelősséggel tartozik beosztottjai iránt.

6.1.2.3. Az iparbiztonsági szakirányon továbbá a katasztrófavédelmi szervező

a) tudása

- Magas szinten ismeri a veszélyes anyagokkal foglalkozó üzemek létesítésére, működésére vonatkozó jogszabályokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazási eljárási és eszközrendszerét.
- Széles körű ismeretekkel rendelkezik a veszélyes anyagok különféle szállítási módozataival kapcsolatos jogszabályi és hatósági előírások, az ezekre vonatkozó hatósági eljárási rend területén.
- Beható ismeretekkel rendelkezik a kritikus infrastruktúrákkal összefüggő hazai és nemzetközi szabályozások alkalmazása területén, különös tekintettel azok működési rendjét meghatározó biztonsági követelményrendszerek vonatkozásában. - Mélyrehatóan ismeri a veszélyes anyagokkal kapcsolatos közlekedési és ipari káresemények elleni védekezésre, valamint a nukleáris baleset-elhárításra vonatkozó eljárás és eszközrendszer alkalmazását.

b) képességei

- Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására.
- Képes a veszélyes áruk szállításával kapcsolatos hatósági ellenőrzési és szankcionálási tevékenység végzésére.
- Képes az iparbiztonsággal összefüggő védelmi tervek elkészítésére, dokumentációjának és alkalmazásának ellenőrzésére, valamint kockázatcsökkentő intézkedések előírására.
- Képes a veszélyes anyagokkal és áruval, illetve nukleáris létesítménnyel kapcsolatos káresemények elhárítását és felszámolását érintő szakértői feladatok végrehajtására és az együttműködő szervek szakmai koordinációjára.
- Képes a kritikus infrastruktúrák védelméből adódó katasztrófavédelmi hatósági és szakmai feladatok tervezésére és végrehajtására.

c) attitűdje

- Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel.
- Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására.
- Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. - Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

7. A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 6 félév

A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	180 kredit *A hatályos képzési és kimeneti követelményekből átemelve*
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	5400 *(összkreditérték x 30)*
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 375 tanóra

A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 30 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan : 5 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	átlagosan 110 tanóra
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	6 hét / 240 óra

8. A képzés felépítése

8.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- műveltség, kultúra, értékek modul (bölcsészettudomány, társadalomtudomány) 4-8 kredit,
- államtudományi modul (állam- és jogtudomány, hadtudomány, rendészettudomány, nemzetközi és fejlődéstanulmányok, információ- és kommunikációelmélet szakterületekből válogatva) 5-20 kredit,
- egyetemi közös köszszolgálati gyakorlat 2-4 kredit,
- katasztrófavédelmi szakmai ismeretek: 83-93 kredit, amelyből
- jogi és államtudományi szakterület (közigazgatási jog; rendvédelmi ismeretek) 13-15 kredit,
- rendészeti humánmenedzsment és kommunikációs szakterület (katasztrófapszichológia, pedagógiai ismeretek, számítástechnikai ismeretek, katasztrófavédelmi informatikai rendszerek, idegen nyelv) 11-13 kredit,
- belügyi alapmodul és fizikai felkészítés szakterület (általános szolgálati ismeretek, közrendvédelem, testnevelés) 7-9 kredit,
- természettudományi alapozó szakterület (alkalmazott természettudományi ismeretek, térinformatikai ismeretek, katasztrófavédelmi egészségügyi ismeretek) 17-19 kredit,
- katasztrófavédelmi alapozó szakterület (veszélyhelyzeti ismeretek, katasztrófavédelmi jog és igazgatás, katasztrófavédelmi felelősség rendszere, nemzetközi katasztrófavédelmi jog) 35-37 kredit.

8.2. a szakirányok/ sajátos kompetenciákat eredményező, választható specializációk további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

a) katasztrófavédelmi műveleti szakirány

- katasztrófavédelmi műveleti szakmaspecifikus szakterület (polgári védelmi szakismeret, katasztrófa-megelőzés, katasztrófák következményeinek felszámolása, katasztrófa-elhárítás beavatkozási rendszere, katasztrófavédelem finanszírozási és logisztikai rendszere, környezetbiztonság; katasztrófavédelmi műveletek, önkormányzatok katasztrófavédelmi feladatai) 36-38 kredit,
- iparbiztonsági szakmaspecifikus szakterület (iparbiztonsági ismeretek) 3-5 kredit,
- tűzvédelmi szakmaspecifikus szakterület (katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek, tűzvédelmi szakismeret, tűzvizsgálattan) 9-11 kredit;

b) tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány

- tűzvédelmi szakmaspecifikus szakterület (tűzvizsgálat alapjai, tűzoltó technikai ismeretek, tűzoltási és műszaki mentési ismeretek, tűzmegelőzési ismeretek, tűzvizsgálattan, tűzvédelem finanszírozási rendszere, tűzoltó beavatkozások logisztikája, kényszerhelyzeti döntéshozatal technikái, inaktív tűzoltó technikák) 36-38 kredit,

- katasztrófavédelmi műveleti szakmaspecifikus szakterület (katasztrófavédelmi és polgári védelmi ismeretek, katasztrófavédelem finanszírozási és logisztikai rendszere) 9-11 kredit,
- iparbiztonsági szakmaspecifikus szakterület (iparbiztonsági ismeretek) 3-5 kredit; c) iparbiztonsági szakirány
- iparbiztonsági szakmaspecifikus szakterület (iparbiztonságtan; kritikus infrastruktúra védelem, veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek, ipari és közlekedési veszélyhelyzetek felszámolása, iparbiztonság gazdasági alapjai) 36-38 kredit,
- katasztrófavédelmi műveleti szakmaspecifikus szakterület (katasztrófavédelmi és polgári védelmi ismeretek) 3-5 kredit, - tűzvédelmi szakmaspecifikus szakterület (tűzvédelmi szakismeret, tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek) 9-11 kredit.

8.3. A szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték:12 kredit
8.4. Az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 0 kredit
8.5 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv
A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

a) a tantárgyak Neptun-kódját,
b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
c) a meghirdetés féléveit,
d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10. Az előtanulmányi rend
A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere
A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:
- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z)))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z)))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z)))
- beszámoló: B
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:
- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja határozzák meg.

12. A záróvizsga

12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás feltételei:
- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett,
- a bírálaton részt vett szakdolgozat.

12.2. A záróvizsga részei

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

12.1 A bírálaton részt vett szakdolgozat védése

A szakdolgozat védése a záróvizsga része. A szakdolgozat védése során a Tanulmányi és vizsgaszabályzat alapján kell eljárni.

12.2. Katasztrófavédelem alap szak záróvizsga tantárgyai

Katasztrófavédelem alap szak szakirányainak közös vizsgatantárgya
- Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1-2. 4+6=10 kredit

Iparbiztonság szakirány záróvizsga tantárgyai
- Iparbiztonságtan 1-3.
  2+5+5=12 kredit
- Kritikus infrastruktúra védelem 1-3.
  5+2+4=11 kredit
- Ipari és közlekedési veszélyhelyzetek felszámolása 1-2.
  <u>3+4=7 kredit</u>

Összesen: 40 kredit

Katasztrófavédelmi műveleti szakirány vizsgatantárgyai
- Polgári védelmi szakismeret 1-3.
  2+4+4=10 kredit

- Katasztrófa megelőzés 1-3.
  4+4+3=11 kredit
- Katasztrófa elhárítás beavatkozási rendszere 1-2.
  4+6=10 kredit

Összesen: 41 kredit

Tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány vizsgatantárgyai
- Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 1-3.
  5+5+5=15 kredit
- Tűzmegelőzési ismeretek1-3.
  5+5+4=14 kredit

Összesen: 39 kredit

12.3 A záróvizsga eredménye
A TVSZ értelmében a záróvizsga érdemjegyét a kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen. A több elemből álló záróvizsga esetén az egyes elemeket külön érdemjeggyel kell értékelni. Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 54. § (3) bekezdése által meghatározott számítási mód:
„(3) Általában a záróvizsga eredményét – amelynek kiszámítási módja az ajánlott tanterv által meghatározottan eltérő lehet – a részeredményeinek egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint:

$$ZvÖ=(SzD + Zv) / 2$$

Amennyiben a záróvizsga gyakorlati elemet tartalmaz:

$$ZvÖ = (SzD + Zv + Gy) / 3$$

Azaz a záróvizsga összesített eredménye a szakdolgozatra adott egy osztályzat, a záróvizsga szóbeli részére (a több elemből álló záróvizsga esetén az elemek értékelésének egész számra kerekített átlaga) adott egy osztályzat és (ha van) a gyakorlati feladat végrehajtására adott egy osztályzat összegének egyszerű átlaga.”

13. A szakdolgozat
A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.
A szakdolgozat elkészítésének módját a Tanulmányi és vizsgaszabályzat 5. számú melléklete tartalmazza, mely alapján kell elkészíteni és számon kérni.

A szakdolgozat/diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit
A szakdolgozat/diplomamunka tantárgyai:
- VIBTB97 Szakdolgozat készítése (konzultáció) 12 kredit – iparbiztonsági szakirány
- VKMTB97 Szakdolgozat készítése (konzultáció) 12 kredit – katasztrófavédelmi műveleti szakirány
- VTMTB97 Szakdolgozat készítése (konzultáció) 12 kredit – tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány

A szakdolgozat elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

14. Az oklevél
14.1. Az oklevél kiadásának feltétele
Az oklevél kiadásának feltétele:
- az eredményes záróvizsga.

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 56. § (3)-(5) bekezdésében meghatározott számítás:
„(3) Az oklevél minősítését, ha a szak ajánlott tanterve másképpen nem rendelkezik, az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
c) a gyakorlati záróvizsgára adott osztályzat (ha van);
d) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga:

(SZD + ZV + GY + (Á1+…+Án)/n) / 4

Amennyiben a záróvizsga nem tartalmaz gyakorlati elemet:

(SZD + ZV + (Á1+…+Án)/n) / 3

(4) Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

a) kitűnő, ha az átlag 5,00
b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

(5) Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”

15. A szakmai gyakorlat

A szakmai gyakorlat összesen hat hetes (levelező képzésben hat hét) gyakorlat, melyből a szakiránynak megfelelő, a hivatásos katasztrófavédelmi, illetve a hivatásos tűzoltóság szerveinél végzett gyakorlat négy hét a második félévet követően és két hét külső, rendészeti, közigazgatási vagy gazdálkodó szervezetnél végzett gyakorlat a negyedik félév lezárását követően. További két hét időtartamot pedig a hallgatók az általuk választott, a szakdolgozatra való felkészülést szolgáló szakterületen töltenek le. A szakmai gyakorlat részletes követelményeit a szak tanterve határozza meg.

16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

17. További szakspecifikus követelmények

Kódszám	Megnevezés	Meghirdetésének félévei	Teljesítésének határideje (félév)	Ismeretanyaga		
				Kódszám	Tantárgy	Kreditérték

17.3. Kritériumkövetelmények

Szakmai gyakorlat megléte
Idegen nyelv (kat.) 1-4. tantárgyak teljesítése
Testnevelés1-6. tantárgyak teljesítése

17.4. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

Budapest, 2020.02.27.

A szakfelelős: Dr. Kátai-Urbán Lajos,
egyetemi docens

A tantárgyi programok listája

I. Törzsanyag

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: ÁKKTB01 Állam és kormányzás; ÁKKTB02 Anthologia Philosophico-Politica. (Fejezetek a politikai gondolkodás történetéből; ÁÁJTB01 Anthologia Historica. (Szakaszok az újkori egyetemes és magyar történelemből); ÁÁJTB02 Anthologia Hungarica. (Szemelvények a kultúra, identitás és nemzet fogalmak; HHKLUD01 A honvédelem alapjai; ÁEUTTB01 Európa-tanulmányok; ÁNBTB01 Nemzetközi politika és biztonság; VTVKPTA01 Fenntartható fejlődés; ÁTKTB01 Információs társadalom; RRVTB06 Egyetemi Közös Közszolgálati Gyakorlat; RRVTB01 Vezetés és szervezés elmélet; RKRJB01 Alkotmányjog; RKRJB02 Hatósági eljárás és közigazgatási perjog; VKMTB36 A katasztrófavédelem hatósági és szakhatsági eljárásai; VKMTB56 Rendvédelmi ismeretek; RMTTB03 Katasztrófapszichológia; RMTTB08 Pedagógiai alapismeretek; VIBTB11 Alkalmazott kémia; H925B80 Statika matematikai alapjai KV; H925B01 Mechanika KV; HGEOB01 Térinformatika alapjai; VKMTB57 Katasztrófavédelmi egészségügyi ismeretek; VIBTB13 Veszélyhelyzeti ismeret 1.;VIBTB23 Veszélyhelyzeti ismeret 2.; VKMTB41 Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1.; VKMTB51 Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 2.; VKMTB12 Nemzetközi katasztrófavédelmi jog; VIBTB31 Sugárvédelem; VTMTB32 Épületszerkezetek; VKMTB52 Katasztrófavédelem felelősségi rendszere; RKNIB01 BM1 Általános szolgálati ismeretek; VKMTB14 AM1 Környezetvédelem; RKBTB81 BM2 Közrendvédelem; VTMTB12 AM2 Szakmatörténet; RKNIB02 BM3 Lőkiképzés; VIBTB10 AM3 Veszélyes technológiák; RTKTB99 BM4 Rendőri testnevelés, önvédelem; VIBTB20 AM4 Veszélyes üzemek biztonságszervezése.

II. A specializációk anyaga

a) iparbiztonsági szakirány:
VKMTB32 Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1; VKMTB42 Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 2.; VIBTB41 Iparbiztonságtan 1.; VIBTB42 Kritikus infrastruktúra védelem 1.; VIBTB43 Veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek 1.; VTMTB81 Tűzmegelőzés 1.; VTMTB45 Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 1.; VIBTB51 Iparbiztonságtan 2.; VIBTB52 Kritikus infrastruktúra védelem 2.; VIBTB53 Veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek 2.; VIBTB54 Ipari- és közlekedési veszélyhelyzetek felszámolása 1.; VTMTB82 Tűzmegelőzés 2.; VTMTB58 Iparbiztonság gazdasági alapjai; VIBTB61 Iparbiztonságtan 3.; VIBTB72 Kritikus infrastruktúra védelem 3.; VIBTB64 Ipari- és közlekedési veszélyhelyzetek felszámolása 2.

b) katasztrófavédelmi műveleti szakirány:
VKMTB33 Polgári védelmi szakismeret 1.; VTMTB47 Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 1.; VKMTB43 Polgári védelmi szakismeret 2.; VKMTB44 Katasztrófa megelőzés 1.; VTMTB46 Tűzvédelmi szakismeret; VTMTB83 Tűzmegelőzési szakismeret 1.; VKMTB45 Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 2.; VKMTB53 Polgári védelmi szakismeret 3.; VKMTB54 Katasztrófa megelőzés 2.; VTMTB85 Katasztrófa elhárítás beavatkozás rendszere 1.; VTMTB84 Katasztrófa elhárítás beavatkozás rendszere 1.; VKMTB55 Katasztrófák következményeinek felszámolása 2.; VKMTB55 Katasztrófák következményeinek felszámolása 2.; VKMTB61 Katasztrófavédelem finanszírozási, logisztikai rendszere; VIBTB67 Iparbiztonsági ismeretek; VKMTB64 Katasztrófa megelőzés 3.

c) tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány:
VKMTB32 Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1.; VKMTB42 Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 2.; VTMTB44 Tűzvizsgálat alapjai; VTMTB43 Tűzoltó technikai ismeretek 1.; VTMTB41 Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 1.; VTMTB42 Tűzmegelőzési ismeretek 1.; VIBTB46 Iparbiztonsági szakismeret; VTMTB53 Tűzoltó technikai ismeretek 2.; VTMTB51 Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 2.; VTMTB52 Tűzmegelőzési ismeretek 2.; VTMTB54 Tűzvizsgálattan 1.; VKMTB61

Katasztrófavédelem finanszírozási és logisztikai rendszere; VTMTB63 Tűzoltó technikai ismeretek 3.; VTMTB61 Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 3.; VTMTB62 Tűzmegelőzési ismeretek 3.; VTMTB64 Tűzvizsgálattan 2.

III. Szakdolgozat

A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.
A szakdolgozat elkészítésének módját a Tanulmányi és vizsgaszabályzat 5. számú melléklete tartalmazza, mely alapján kell elkészíteni és számon kérni.

A szakdolgozat/diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit
A szakdolgozat/diplomamunka tantárgyai:
VIBTB97 Szakdolgozat készítése (konzultáció) 12 kredit – iparbiztonsági szakirány
VKMTB97 Szakdolgozat készítése (konzultáció) 12 kredit – katasztrófavédelmi műveleti szakirány
VTMTB97 Szakdolgozat készítése (konzultáció) 12 kredit – tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány
A szakdolgozat elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

IV. Szakmai gyakorlat

A szakmai gyakorlat összesen nyolc hetes (levelező képzésben hat hét) gyakorlat, melyből a szakiránynak megfelelő, a hivatásos katasztrófavédelmi, illetve a hivatásos tűzoltóság szerveinél végzett gyakorlat négy hét a második félévet követően és két hét külső, rendészeti, közigazgatási vagy gazdálkodó szervezetnél végzett gyakorlat a negyedik félév lezárását követően. További két hét időtartamot pedig a hallgatók az általuk választott, a szakdolgozatra való felkészülést szolgáló szakterületen töltenek le. A szakmai gyakorlat részletes követelményeit a szak tanterve határozza meg.
<u>A képzés 2. (tavaszi) félévében</u>
Iparbiztonsági szakirány VIBTB92 Szakmai gyakorlat 0 kredit, aláírás
Katasztrófavédelmi műveleti szakirány VKMTB92 Szakmai gyakorlat 0 kredit, aláírás
Tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány VTMTB92 Szakmai gyakorlat 0 kredit, aláírás

<u>A képzés 4. (tavaszi) félévében</u>
Iparbiztonsági szakirány VIBTB94 Szakmai gyakorlat 0 kredit, aláírás
Katasztrófavédelmi műveleti szakirány VKMTB94 Szakmai gyakorlat 0 kredit, aláírás
Tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány VTMTB94 Szakmai gyakorlat 0 kredit, aláírás

V. Szabadon választható tantárgyak

Katasztrófavédelem BA valamennyi szakiránya részére
<u>Iparbiztonsági szakirány</u>
VIBTB49 Ipari kémia lapjai 3 kredit
VIBTB59 Ipari szennyezés meglőzése 3 kredit
VIBTB69 Veszélyes áru szállítás kockázatelemzésének alapjai 3 kredit
VIBTB79 Veszélyes áru szállítás hatósági ellenőrzésének módszertana 3 kredit
VIBTB89A Industrial Accident Preparedness 3 kredit
VIBTB39A Basic of Industrial Safety 3 kredit
ÁCITB01 A katasztrófavédelem büntetőjogi és magánjogi aspektusai 3 kredit
VIBTB87A Dangerous good’s transportation safety
VIBTB88A Protection against major accident's hazards
<u>Katasztrófavédelmi műveleti szakirány</u>
VKMTB49 Környezetbiztonság 3 kredit
VKMTB59 Katasztrófavédelmi műveletek 3 kredit
VKMTB69 Önkormányzatok katasztrófavédelmi feladatai 3 kredit
ÁCITB01 A katasztrófavédelem büntetőjogi és magánjogi aspektusai 3 kredit
<u>Tűzvédelmi mentésirányítási szakirány</u>

VTMTB49 Tűzoltó beavatkozások logisztikája 3 kredit
VTMTB59 Kényszerhelyzeti döntéshozatal technikái 3 kredit
VTMTB69A Innovatív tűzoltó technikák 3 kredit
VTMTB41A Firefighting and technical rescue 1. 3 kredit
VTMTB59A Decision making in emergencies 3 kredit
ÁCITB01 A katasztrófavédelem büntetőjogi és magánjogi aspektusai 3 kredit

VI. Kritériumkövetelmények

VIBTB92 Szakmai gyakorlat 1. VIBTB94 Szakmai gyakorlat 2. VKMTB92 Szakmai gyakorlat 1. VKMTB94 Szakmai gyakorlat 2. VTMTB92 Szakmai gyakorlat 1. VTMTB94 Szakmai gyakorlat 2. RINYB15 Idegen nyelv (kat.) 1. RINYB16 Idegen nyelv (kat.) 2. RINYB17 Idegen nyelv (kat.) 3. RINYB18 Idegen nyelv (kat.) 4.
RTKTB11 Testnevelés1. RTKTB12 Testnevelés 2. RTKTB13 Testnevelés3. RTKTB14 Testnevelés 4. RTKTB15 Testnevelés 5. RTKTB16 Testnevelés 6.

KATASZTRÓFAVÉDELEM. ALAPKÉPZÉSI SZAK
TANTÁRGYI PROGRAMOK

1. számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv

TANÓRA-, KREDIT- ÉS VIZSGATERV

…….. ALAPKÉPZÉSI SZAK

érvényes 20…../20…...-as tanévtől felmenő rendszerben.

…….. idejű képzésben, ……. munkarend szerint tanuló hallgatók részére

tantárgy kódja	tantárgy jellege	tanulmányi terület/tantárgy	félév/szemeszter 1. elm. heti tanóra	1. elm. félévi tanóra	1. gyak. heti tanóra	1. gyak. félévi tanóra	1. kredit	1. számonkérés	2. elm. heti tanóra	2. elm. félévi tanóra	2. gyak. heti tanóra	2. gyak. félévi tanóra	2. kredit	2. számonkérés	3. elm. heti tanóra	3. elm. félévi tanóra	3. gyak. heti tanóra	3. gyak. félévi tanóra	3. kredit	3. számonkérés	4. elm. heti tanóra	4. elm. félévi tanóra	4. gyak. heti tanóra	4. gyak. félévi tanóra	4. kredit	4. számonkérés	5. elm. heti tanóra	5. elm. félévi tanóra	5. gyak. heti tanóra	5. gyak. félévi tanóra	5. kredit	5. számonkérés	6. elm. heti tanóra	6. elm. félévi tanóra	6. gyak. heti tanóra	6. gyak. félévi tanóra	6. kredit	6. számonkérés	7. elm. heti tanóra	7. elm. félévi tanóra	7. gyak. heti tanóra	7. gyak. félévi tanóra	7. kredit	7. számonkérés	8. elm. heti tanóra	8. elm. félévi tanóra	8. gyak. heti tanóra	8. gyak. félévi tanóra	8. kredit	8. számonkérés	összesen elm. heti tanóra	elm. félévi tanóra	gyak. heti tanóra	gyak. félévi tanóra	kredit	elmélet+ gyakorlat heti/ összes tanóra	TÁRGYFELELŐS SZERVEZETI EGYSÉG	TÁRGYFELELŐS SZEMÉLY
		Törzsanyag tárgyai																																																																				
	K	Tárgy 1																																																																			
	K	Tárgy 2																																																																			
	K	Tárgy 3																																																																			
	K	Tárgy 4																																																																			
	K	Tárgy 5																																																																			
	K	Tárgy 6																																																																			
	K	Tárgy 7																																																																			
	K	Tárgy 8																																																																			
	K	Tárgy 9																																																																			
	K	Tárgy 10																																																																			
	K	Tárgy 11																																																																			
	K	Tárgy 12																																																																			
	K	Tárgy 13																																																																			
	K	Tárgy 14																																																																			
	K	Tárgy 15																																																																			
	K	Tárgy 16																																																																			
	K	Tárgy 17																																																																			
	K	Tárgy 18																																																																			
	K	Tárgy 19																																																																			
	K	Tárgy 20																																																																			
	K	Tárgy 21																																																																			
	K	Tárgy 22																																																																			
	K	Tárgy 23																																																																			
	KV	Szabadon választható 1.																																																																			
	KV	Szabadon választható 2.																																																																			
	KV	Szabadon választható 3.																																																																			
	KV	Szabadon választható 4.																																																																			
		TÖRZSANYAG ÖSSZESEN	0	0	0	0	0	x	0	0	0	0	0	x	0	0	0	0	0	x	0	0	0	0	0	x	0	0	0	0	0	x	0	0	0	0	0	x	0	0	0	0	0	x	0	0	0	0	0	x	0	0	0	0	0	0		
		Kreditet nem képező tantárgyak																																																																			
	KR						x						x						x						x						x						x						x						x						x							
	KR						x						x						x						x						x						x						x						x						x							
		Kreditet nem képező tantárgyak összesen:	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0	x	0		
		Szakdolgozat/Diplomamunka tantárgya																																																																			
	KV

TANÓRA-, KREDIT- ÉS VIZSGATERV

…… SZAK

…… SZAKIRÁNY

érvényes 20…../20…...-as tanévtől felmenő rendszerben.

…….. idejű képzésben, …….. munkarend szerint tanuló hallgatók részére

| tantárgy kódja | tantárgy jellege | tanulmányi terület/tantárgy | félév/szemeszter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | félév/szemeszter | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. számú melléklet: Előtanulmányi rend

KATASZTRÓFAVÉDELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK ELŐTANULMÁNYI REND

Iparbiztonsági szakirány:

Kódszám	Tantárgy	Előtanulmányi követelmény		Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)
		Kódszám	Tantárgy	
VIBTB31	Sugárvédelem	VIBTB11	Alkalmazott kémia	Nem
VKMTB41	Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 2.	VKMTB51	Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1.	Nem
VKMTB42	Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 2.	VKMTB32	Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1.	Nem
VIBTB23	Veszélyhelyzeti ismeret 2.	VIBTB13	Veszélyhelyzeti ismeret 1.	Nem
VIBTB41	Iparbiztonságtan 1.	VIBTB23	Veszélyhelyzeti ismeret 2.	Nem
VIBTB51	Iparbiztonság 2.	VIBTB41	Iparbiztonságtan 1.	Nem
VIBTB61	Iparbiztonságtan 3.	VIBTB51	Iparbiztonságtan 2.	Nem
VIBTB42	Kritikus infrastruktúra védelem 1.	VIBTB23	Veszélyhelyzeti ismeret 2.	Nem
VIBTB52	Kritikus infrastruktúra védelem 2.	VIBTB42	Kritikus infrastruktúra védelem 1.	Nem
VIBTB62	Kritikus infrastruktúra védelem 3.	VIBTB52	Kritikus infrastruktúra védelem 2.	Nem
VIBTB43	Veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek 1.	VIBTB23	Veszélyhelyzeti ismeret 2.	Nem
VIBTB53	Veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek 2.	VIBTB43	Veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek 1.	Nem
VIBTB54	Ipari és közlekedési veszélyhelyzetek felszámolása 1.	VIBTB43	Veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek 1.	Nem
VIBTB64	Ipari és közlekedési veszélyhelyzetek felszámolása 2.	VIBTB54	Ipari veszélyhelyzetek felszámolása 1.	Nem
VTMTB56	Tűzvédelmi szakismeretek 2.	VTMTB40	Tűzvédelmi szakismeretek 1.	Nem
VTMTB58	Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 2.	VTMTB45	Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 1.	Nem
VIBTB67	Iparbiztonsági ismeretek	VIBTB23	Veszélyhelyzeti ismeretek 2.	Nem
VIBTB64	Iparbiztonsági szakismeret	VIBTB24	Veszélyhelyzeti ismeretek 2.	Nem

RTKTB12	Testnevelés 2.	RTKTB11	Testnevelés 1	Nem
RTKTB13	Testnevelés 3.	RTKTB12	Testnevelés 2	Nem
RTKTB14	Testnevelés 4.	RTKTB13	Testnevelés 3	Nem
RTKTB15	Testnevelés 5.	RTKTB14	Testnevelés 4	Nem
RTKTB16	Testnevelés 6.	RTKTB15	Testnevelés 5	Nem
RINYB16	Idegen nyelv (kat.) 2.	RINYB15	Idegen nyelv (kat.) 1.	Nem
RINYB17	Idegen nyelv (kat.) 3.	RINYB16	Idegen nyelv (kat.) 2.	Nem
RINYB18	Idegen nyelv (kat.) 4.	RINYB17	Idegen nyelv (kat.) 3.	Nem

Katasztrófavédelmi műveleti szakirány:

Kódszám	Tantárgy	Előtanulmányi követelmény		Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)
		Kódszám	Tantárgy	
VIBTB31	Sugárvédelem	VIBTB11	Alkalmazott kémia	Nem
VKMTB41	Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 2.	VKMTB51	Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1.	Nem
VKMTB42	Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 2.	VKMTB32	Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1.	Nem
VIBTB23	Veszélyhelyzeti ismeret 2.	VIBTB13	Veszélyhelyzeti ismeret 1.	Nem
VKMTB43	Polgári védelmi szakismeret 2.	VKMTB33	Polgári védelmi szakismeret 1.	Nem
VKMTB53	Polgári védelmi szakismeret 3.	VKMTB43	Polgári védelmi szakismeret 2.	Nem
VTMTB57	Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 2.	VTMTB47	Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 1.	Nem
VKMTB54	Katasztrófa megelőzés 2.	VKMTB44	Katasztrófa megelőzés 1.	Nem
VKMTB64	Katasztrófa megelőzés 3.	VKMTB54	Katasztrófa megelőzés 2.	Nem
VKMTB55	Katasztrófák következményeinek felszámolása 2.	VKMTB45	Katasztrófák következményeinek felszámolása 1.	Nem
VTMTB65	Kat. elhárítás beavatkozás rendszere 2.	VTMTB55	Kat. elhárítás beavatkozás rendszere 1.	Nem
RTKTB12	Testnevelés 2.	RTKTB11	Testnevelés 1	Nem
RTKTB13	Testnevelés 3.	RTKTB12	Testnevelés 2	Nem
RTKTB14	Testnevelés 4.	RTKTB13	Testnevelés 3	Nem
RTKTB15	Testnevelés 5.	RTKTB14	Testnevelés 4	Nem
RTKTB16	Testnevelés 6.	RTKTB15	Testnevelés 5	Nem
RINYB16	Idegen nyelv (kat.) 2.	RINYB15	Idegen nyelv (kat.) 1.	Nem
RINYB17	Idegen nyelv (kat.) 3.	RINYB16	Idegen nyelv (kat.) 2.	Nem
RINYB18	Idegen nyelv (kat.) 4.	RINYB17	Idegen nyelv (kat.) 3.	Nem

Tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány:

Kódszám	Tantárgy	Előtanulmányi követelmény		Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)
		Kódszám	Tantárgy	
VIBTB31	Sugárvédelem	VIBTB11	Alkalmazott kémia	Nem
VKMTB41	Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 2.	VKMTB51	Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1.	Nem
VKMTB42	Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 2.	VKMTB32	Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1.	Nem
VIBTB23	Veszélyhelyzeti ismeret 2.	VIBTB13	Veszélyhelyzeti ismeret 1.	Nem
VTMTB51	Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 2.	VTMTB41	Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 1.	Nem
VTMTB61	Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 3.	VTMTB51	Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 2.	Nem
VTMTB52	Tűzmegelőzési ismeretek 2.	VTMTB42	Tűzmegelőzési ismeretek 1.	Nem
VTMTB62	Tűzmegelőzési ismeretek 3.	VTMTB52	Tűzmegelőzési ismeretek 2.	Nem
VTMTB53	Tűzoltó technikai ismeretek 2.	VTMTB43	Tűzoltó technikai ismeretek 1.	Nem
VTMTB63	Tűzoltó technikai ismeretek 3.	VTMTB53	Tűzoltó technikai ismeretek 2.	Nem
VTMTB64	Tűzvizsgálattan 2.	VTMTB54	Tűzvizsgálattan 1.	Nem
RTKTB12	Testnevelés 2.	RTKTB11	Testnevelés 1	Nem
RTKTB13	Testnevelés 3.	RTKTB12	Testnevelés 2	Nem
RTKTB14	Testnevelés 4.	RTKTB13	Testnevelés 3	Nem
RTKTB15	Testnevelés 5.	RTKTB14	Testnevelés 4	Nem
RTKTB16	Testnevelés 6.	RTKTB15	Testnevelés 5	Nem
RINYB16	Idegen nyelv (kat.) 2.	RINYB15	Idegen nyelv (kat.) 1.	Nem
RINYB17	Idegen nyelv (kat.) 3.	RINYB16	Idegen nyelv (kat.) 2.	Nem
RINYB18	Idegen nyelv (kat.) 4.	RINYB17	Idegen nyelv (kat.) 3.	Nem

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁKKTB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Anthologia Philosophico-Politica (Fejezetek a politikai gondolkodás történetéből)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Anthologia Philosophico-Politica. (Chapters from the History of Political Thought)

4. Kreditérték: 2

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán nappali munkarendben

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Hörcher Ferenc, intézetvezető, Dr. Pongrácz Alex adjunktus

8. A tanórák száma és típusa (előadás+szeminárium+gyakorlat)

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A képzésben résztvevő hallgatók átfogó módon ismerkedhetnek meg az egyetemes (európai) és magyar politikai gondolkodás múltjával, alapfogalmaival, alapeszméivel, legfontosabb irányzataival, valamint kiemelkedő művelőivel. Az eszmetörténeti ismeretek elsajátítása a szövegolvasásra és szövegmegbeszélésre koncentráló, interaktív jellegű szemináriumi foglalkozásokon keresztül valósul meg. A szemináriumi foglalkozások alkalmával megbeszélendő irodalmi szemelvények, különösen az újkortól, az egyetemes (európai) és magyar politikai gondolkodás lehetséges kapcsolódási pontjaira is rámutatnak. A kurzust múzeumlátogatás egészíti ki, egy politikai eszmerendszert és hatásait illusztráló kiállítóhely megtekintésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get a wide overview of Hungarian and Western (European) political thought during the course. The history of political thought is introduced with its leading concepts and the most important schools and thinkers. To let them acquire a basic knowledge of intellectual history interactive seminaries will initiate students into reading and interpreting the texts. Light will be shed on connections between European and Hungarian political thought as well, through the excerpts to be analysed during the meetings of the discussion groups, especially in case of those since the early modern period. The course is complemented by visit of one museum which exhibit impacts of one political conception or ideology.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudás: A hallgatók tájékozottak lesznek az európai és magyar politikai gondolkodás legfontosabb irányzatait illetően. Be tudnak számolni a politikai gondolkodás fontosabb művelőinek főbb eszméiről.

Képesség: Kulturális önértékelésük és magabiztosságuk nemzetközi szinten nő. Fejlődik a kritikai és elfogadási készségük. Képessé válnak komplex problémák megértésére, személyes világnézet kialakítására. A politika-filozófiai ismereteket alkalmazott tudásként kezelik.

Attitűd: A kurzus elvégzése után határozottabb világszemlélettel fognak rendelkezni. Megértően, figyelmesen és tisztelettel fogadnak újabb eszméket. Közszolgálatot végző személyekként is továbbadják a megismert gondolatokat. Érdeklődésük megnő a szakterületük intellektuális fejlesztésére.

Autonómia és felelősség: A politikai gondolkodás tanulmányozása révén felismerik saját koruk társadalmi-politikai közösségeinek eszmei alapon való összetartozását. Látják kortárs nemzedék felelősségét és felismerik az egyéni hozzájárulás jelentőségét a társadalmi életben. Önállóan végzik a problémák végiggondolását és az adatok objektiv értékelését. Felelősséggel vesznek részt a közéletben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students will be aware on the most important movements of European and Hungarian political thought. They will be able to tell about the main ideas of foremost representatives of political thought.

Abilities: Their cultural self-esteem and self-awareness will increase on international level. They will improve skills in critical thinking and acceptance. They will be able to interpret complex issues, also able to form a subjective worldview. They will be able to use the learned politico-philosophical thougts as part of their practical knowledge.

Attitude: After completing the course, students' world view becomes more well-defined. Their ability of understanding and acceptance improves as they become more attentive and considerate towards new conceptions. They are able to express the learned thougts as representatives of public services. Their interest in intellectual developing their own profession increases.

Autonomy and responsibility: Having studied the history of political thougt, students are able to recognise the mutual intellectual roots of contemporary socio-political communities. They can realise the responsibility of co-temporary generations and see the importance of individual contribution in the society. They are able to think about problems independently and they can study information in an objective way. They take on responsibility in the public sphere.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincsenek

12. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A klasszikus ókor politikai gondolkodása - Áttekintés a politikai gondolkodás alapfogalmairól, alapeszméiről, legfontosabb irányzatairól és korszakairól: Platón, Arisztotelész, Szent Ágoston.

12.2. A középkor eszmevilága - Bíborbanszületett Konstantin; Szent István király; Aquinói Szent Tamás

12.3. A reneszánsz politikai eszmevilága - Dante Alighieri; Niccoló Macchiavelli; Filofej sztarec

12.4. Abszolutizmus, polgári forradalom és dicsőséges forradalom Angliában – Thomas Hobbes és John Locke az állam kialakulásáról és működéséről, valamint a polgári kormányzatról

12.5. Politikai gondolkodás a 16-18. századi Magyarországon – Werbőczi István, Bethlen Gábor és II. Rákóczi Ferenc politikai eszméi és nézetei

12.6. A francia felvilágosodás és a francia forradalom kora – A törvények szelleme és a hatalmi ágak megosztása Montesquieu-nél

12.7. Reflexiók a francia forradalomról – Edmund Burke és a konzervatív gondolkodás kialakulása

12.8. Az amerikai politikai gondolkodás kezdetei – Politikai gondolkodás a függetlenné váló USA-ban: föderalizmus és republikanizmus; az amerikai demokrácia és alkotmány egy 19. századi európai gondolkodó szemével (Alexis de Tocqueville)

12.9. Politikai gondolkodás a 18-19. századi német térségben – felvilágosodás, klasszikus német filozófia, modern szocializmus: Immanuel Kant, Georg Wilhelm Friedrich Hegel és Karl Marx

12.10. Liberális és konzervatív politikai gondolkodók a 19. századi Magyarországon - Berzsenyi Dániel, Széchenyi István, Kossuth Lajos, Deák Ferenc, Eötvös József, Kemény Zsigmond

12.11. A 20. századi politikai gondolkodás fő irányai – a liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus és totalitarizmus megjelenési formái (pl. John Rawls, Michael Oakeshott)

12.12. A 20. századi magyar politikai és társadalmi kihívásai és a magyar politikai gondolkodás 1. - Szekfű Gyula, Babits Mihály, Márai Sándor.

12.13. A 20. századi magyar politikai és társadalmi kihívásai és a magyar politikai gondolkodás 2. - Bibó István, Fejtő Ferenc, Szűcs Jenő

12.14. Antiszemitizmus - előítéletmotivált cselekmények feldolgozása

12.15. Múzeumlátogatás: A Holokauszt Emlékmúzeum vagy a Terror Háza Múzeum meglátogatása (tömbösítve a félév során, pl. a 15. póthéten)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a szemináriumok látogatása, az előírt olvasmányok ismerete, aktiv órai részvétel és egy ajánlott múzeum megtekintése.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: Gyakorlati jegy - A félévi aláírás megszerzésének feltétele a kurzust záró 42 pontos feleletválasztós teszt kitöltése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Hörcher Ferenc – Pongrácz Alex (szerk.): Ludoviceum I. Anthologia Philosophico-Politica. Fejezetek a politikai gondolkodás történetéből. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-498-255-5.

17.2. Ajánlott irodalom:

- Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet. Osiris Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 9789633899168.
- Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon I-III., Budapest, Századvég, 2009-2018.

Budapest, 2019. október 9.

Dr. Hörcher Ferenc

tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁÁJTB01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Anthologia Historica (Szakaszok az újkori egyetemes és magyar történelemből**)**

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Anthologia Historica (Phases from the History of Hungary and Europe)

4. Kreditérték: 2

5. A szak(ok), szakirányok/specialiazációk megnevezése (ahol oktatják): A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán nappali munkarendben

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Hatos Pál, intézetvezető, Dr. Barna Attila egyetemi docens

8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A képzésben résztvevő hallgatók átfogó módon ismerkedhetnek meg a magyar történelem legfontosabb történelmi problémáival s ezek egyetemes történeti kontextusaival. Bár az európai történelem és a hozzá ezer év óta folyamatos állami léttel szervesen kapcsolódó magyar történelem rendkívüli gazdagsága nem ragadható meg még a legfelkészültebb történészek számára sem, viszont élményszerűvé tehető, ha kalauzul valóban mesterműveket, illetve a történelmi szereplőket emberközelbe állító és/vagy mítoszokon felül emelkedő olvasmányokat választunk. Elérendő cél: világos ismeretek megszerzése a történetírók lehetőségeiről, a legfontosabb egyetemes- és magyar történelmi problémákról, a magyar történetírás kiválasztott klasszikus szerzőinek megismerése, a legfontosabb egyetemes és magyar történelmi személyiségek dilemmáinak megismertetése. A válogatás szándékosan Nyugat-központú, a Keletről jött magyar nép Szent István államalapítása óta a nyugati, keresztény kultúrkör tagja. Az elsődlegesen politika- és hangsúlyosan hadtörténeti ismeretek átadására is irányuló szemináriumok, szövegolvasásra és szövegmegbeszélésre koncentráló, interaktív jellegű gyakorlati foglalkozások. A tematikához tartozó ajánlott olvasmányok, az európai és magyar történelem szerves egybefonódására is rámutatnak. A kurzust múzeumlátogatás egészíti ki, egyik nemzeti történelem szempontjából fontos múzeum kiállításainak megtekintésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In order to give an insightful introduction to the most relevant thematic problems and questions of European and Hungarian history we will read chosen excerpts of some of the key masterpieces of Hungarian and European historiography. The aim is to demonstrate the millenium old intertwining of European and Hungarian history departing from the chief narratives of Hungarian political history i.e the fundamental experience of continuous statehood through

one thousand year of national history with and within Europe. We also pay strong attention to the different discourses of the Asian or "oriental" origin of the Hungarians and to the tensions arising from the geopolitical - and also deep-rooted cognitive - situation of being "between" East and West, never abandoning the narratives of timeless ancestral nomadic heritage while aspiring to establish an authentic Christian civilization outside the borders of the Holy Roman Empire. We will not omit the important aspects of frequent regional wars of Central Europe and the turbulent war – and civil war - history of Hungary and the Hungarians especially in modern times. The course is complemented by visit of one museum which is important from the point of wiew of the national history.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudás: A hallgatók a tantárgy elvégzésével megfelelő tudással rendelkeznek a magyar és európai történelem sajátosságairól, a magyarság kulturális teljesítményeiről, a társadalmi-politikai közösség önazonosságát kifejező tényezőkről. Általános műveltségük erőteljesen bővül, megértik a különböző hátterű jelenségek kapcsolatát.

Képesség: Képesek azonosulni a magyar nemzeti hagyománnyal, kulturális önértékelésük és magabiztosságuk nemzetközi szinten is nő. Felismerik nemzeti és európai identitással összefüggésben álló erősségeiket és gyengéiket, fejlődik a kritikai és elfogadási készségük. Felismerik európai és magyar történelem sajátos mintázatait. Képessé válnak komplex problémák megértésére, összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására. Képessé válnak személyes világnézet kialakítására úgy, nemzeti és európai identitásuk alapján. Megszerzett történelmi ismereteiket alkalmazott tudásként kezelik.

Attitűd: A kurzus elvégzése után világosabb önismerettel és határozotabb világszemlélettel, az történelmi múltra nyitottan vesznek részt a közösségi életben. Megértően, figyelmesen és tisztelettel viselkednek a társadalom különböző tagjaival szemben. Sajátjuknak tudják, megőrzik, képviselik és közszolgálatot végző személyekként is továbbadják a megismert érték- és fogalomkészletet. Érdeklődésük megnő a szakterületükkel kapcsolatos újító és megőrző feladatok ellátására, a szakmai kíhvások komplex szemléletű kezelésére.

Autonómia és felelősség: magyar és európai múlt tanulmányozása révén felismerik saját jelenük mélységes történeti meghatározottságát. Látják a kortárs nemzedékekek történeti felelősségét. Nagyra értékelik a hivatástudatot és felismerik az egyéni hozzájárulás jelentőségét a közösség életében. Új értelmet nyer az elköteleződés fogalma. Önállóan végzik a problémák végiggondolását és a rendelkezésre álló adatok objektiv értékelését, elemzését. Felelősséggel részt vesznek a szakmai közéletben, véleményformálásban, döntésekben. Képesek rangsorolni a problémákat és felismerni saját pozíciójukat adott helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will have sufficient knowledge about the main drives of their national and European history after completing the course. They will be familiar with Hungarian and European historical accomplishments and with the aspects expressing the identity of socio-cultural communities. Generally, their overall knowledge is expected to be broadened, so that they will be able to map and understand the complicated connections between different phenomena.

Abilities: Students will be able to identify with the national and European traditions and heritage; their cultural self-esteem and self-awareness will increase on an international level as well. They will recognise their strengths and weaknesses regarding their national and European historical identity and they will also improve skills in critical thinking and acceptance. Students will attain the ability to realise historic events both on national and European level, and similarly, they will be able to interpret complex historical issues, notice correlations and draw conclusions. Hence, they will be able to form a adequate worldview while maintaining/preserving their national and European identity, as they use the attained historical and cultural knowledge as part of their everyday, practical knowledge.

Attitude: After completing the seminar, students' self-awareness increases, as well as their historical senses becomes more well-defined – they are able to participate openly in different social and political environments. Their ability of understanding and acceptance improves as they become more attentive and considerate towards the complex reality of the past. They regard and maintain the attained values and knowledge as their own and are able to express themselves as representatives of public services. Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility: Having studied the historical past, students are able to recognise the historical roots of contemporary socio-political communities. They can realise the responsibility of present-day generations, value their vocation and see the need and importance of individual contribution in the society. They are willing to take on commitments and are able to think about problems independently. Correspondingly, they can judge and study information in an objective, impartial way. They take on responsibility in the public sphere, as well as in forming opinions and making decisions. Finally, they can classify and rank problems as well as identify their own position in certain situations.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincsenek

12. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: Az antikvitás öröksége - az ókori geopolitikai struktúrák felbomlása és a középkori világ kialakulása

12.2. Mítoszból a történelembe - az Árpád ház Európában

12.3. A középkorból a reneszánsz felé - az Anjouk közép-európai befolyása, a visegrádi királytalálkozó és Zsigmond Német-Római császársága

12.4. A reneszánsz Magyarországa és Európa - Hunyadi tervek és Jagelló kudarcok

12.5. A három felé szakadt ország - mit jelentett a 150 éves török uralom?

12.6. Kuruc vagy labanc? - A Rákóczi-szabadságharc története és utóhatásai

12.7. Az 1789-es francia forradalom után - az európai politikai színpad átalakulása

12.8. Széchenyi vagy Kossuth? - reformkor a 19. század első felében Magyarországon

12.9. Görgei Artúr a hadvezér - az 1848-1849-es szabadságharc hadtörténete

12.10. A kiegyezés kora - a dualista rendszer Magyarországa 1867-1914 között

12.11. Az első világháború és Trianon 1914-1920 - Tisza István kormányzása és a forradalmak kora; a trianoni trauma

12.12. A második világháború Magyarországa - a háború okai, lefolyása és következményei Magyarországon

12.13. 1956 - a forradalom és eszmeisége

12.14. A hidegháború és a rendszerváltás kora - Európa és Magyarország történelme 1945-2010 között

12.15. Múzeumlátogatás: A Magyar Nemzeti Múzeum vagy a Hadtörténeti Múzeum meglátogatása

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák

legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a szemináriumok látogatása, az előírt olvasmányok ismerete, aktiv órai részvétel és egy ajánlott múzeum megtekintése.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: Gyakorlati jegy - A félévi aláírás megszerzésének feltétele a kurzust záró 42 pontos feleletválasztós teszt kitöltése.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

- Barna Attila – Szabó Ádám (szerk): Ludoviceum I. Anthologia Historica Szakaszok Magyarország és Európ történelméből. Nemzeti Közszolgálati Egyetem – Közigazgatási Továbbképzési Intézet, Budapest, 2020. ISBN 978-963-498-256-2.
- .

Ajánlott irodalom:

- Glatz Ferenc (szerk.): Magyarok Európában I-III., Budapest 1990: Engel Pál: Beilleszkedés Európába a kezdetektől 1440-ig; Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711; Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárosodás 1711-1867.
- Bihari Péter: A Nyugat felemelkedése 1450-1789, Budapest, 2003.
- Mezei Géza: Európa kettészakítása és a kétpólusú nemzetközi rend születése, Budapest, Új Mandátum Könyvkiadó, 2001.

Budapest, 2019. október 9.

Dr. Hatos Pál
intézetvezető, tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁAÖKTB10

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Anthologia Hungarica. (Szemelvények a kultúra, identitás és nemzet fogalmak tartalmához)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Anthologia Hungarica. (Excerptions illustrating the content of culture, identity and nation notions)

4. Kreditérték: 2

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán nappali munkarendben

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nagyernyei Szabó Ádám, Dr Halász Iván tanszékvezető egyetemi tanár

8. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat):

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy a magyar identitásképző történelmi korszakok különböző, nagyhatású kulturális, politikai, társadalmi és művészeti jelenségeit tárgyalja. A témák vertikálisan időrendet követnek, amelyek horizontálisan kapcsolódnak a Ludoviceum I. másik két tantárgyához is. A szemináriumon résztvevő hallgatók a kultúra, identitás és nemzet kérdésköréhez tartozó fogalmak tartalmával és háttérelemeivel ismerkednek meg. Olyan kultúrtörténeti csomópontokat és jelenségeket tanulmányoznak a megadott szemelvények és illusztrációk által, amelyek nemcsak identitásképző jelentőségűek hanem máig a nemzettudat részei is. A magyarországi példákat az egyetemes kultúrtörténet szempontjából is értékelik. A történelmi korok kontextusában bemutatott témákat, helyenként korabeli zenei aláfestés is kiegészíti. A cél, hogy a hallgatók felismerjék az indentitásképződés folyamatát kultúrában, politikában, tudományban egyaránt. Tanulmányaik alatt a hallgatók nem csak lexikális ismereteiket bővítik, de egyben a történelmi, kulturális és társadalmi folyamatokra is képesek lesznek rálátni, azokat komplex módon érteni. Felismerik az egyes jelenségek és folyamatok kapcsolatait és jövőt érintő hatásaikat. A kurzus interaktív gyakorlati foglalkozásokra épít, amelyben a hallgatók az elolvasott szemelvényekkel és kiegészítő illusztrációkkal kapcsolatban önálló felismerésekről számolhatnak be egy-egy téma megbeszélése alatt. A vita keretében részkérdéseket tudnak megfogalmazni, összefüggéseket és folyamatokat vesznek észre és tárnak fel. Az egyes témákhoz általánosabb jellegű alapirodalom tartozik, amely által az érdeklődők tovább tudnak tájékozódni. A kurzust színházlátogatás egészíti ki, valamely a témát érintő fontos darab megtekintésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The seminar primarily focuses on the cultural, political, social and artistic aspects of those periods in Hungarian history that largely contributed to the nation's identity formation. The topics follow a

vertical chronological order and can be connected horizontally to the two other courses of Ludoviceum I. During the seminar, students familiarise themselves with the necessary definitions and contexts of terms related to the discussion of culture, identity and nation. With the help of additional illustrations and excerpts, students can discover nodes/crossroads in the field of culture and history - nodes that have been contributing to the national identity ever since. Students are also invited to discuss and give their feedback on the examples of Hungarian history from a more general perspective and to place them in universal historical context. At some points over the course of the seminar, the topics presented in historical context are accompanied by contemporary musical elements too. The aim of the seminar is to enable students to recognise the process of a growing identity and nation in the fields of culture, politics and science. While doing so, they not only extend their lexical knowledge, but also develop the ability of understanding socio-cultural processes in a more complex way. Furthermore, students are going to acquire the ability of discovering the connection between certain historical events and their effects on the future. The seminar is constructed in a practical and interactive way, so that during the discussions, students can present their ideas on the topic while working with the complementary illustrations and excerpts. Through these discourses they will be able to form sub-questions and see through correlations and processes. For those who wish to dig deeper in certain topics during the semester, more general secondary sources are provided. The course may also involve occasional theatre visits, where students can watch plays relevant to the topics covered during the term.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudás: A hallgatók a tantárgy elvégzésével megfelelő tudással rendelkeznek a magyar nemzeti identitás sajátosságairól, a magyarság kulturális teljesítményeiről, a társadalmi-politikai közösség önazonosságát kifejező tényezőkről. Általános műveltségük erőteljesen bővül, megértik a különböző hátterű jelenségek kapcsolatát.

Képesség: Képesek azonosulni a magyar nemzeti hagyománnyal, kulturális önértékelésük és magabiztosságuk nemzetközi szinten is nő. Felismerik a nemzeti identitással összefüggésben álló erősségeiket és gyengéiket, fejlődik a kritikai és elfogadási készségük. Felismerik az egyetemes és a sajátos kulturális jelenségeket. Képessé válnak komplex problémák megértésére, összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására. Képessé válnak személyes világnézet kialakítására úgy, hogy a nemzeti identitásuk megmarad. A történelmi és kulturális ismereteket alkalmazott tudásként kezelik.

Attitűd: A kurzus elvégzése után határozottabb önismerettel és világszemlélettel, az újra nyitottan vesznek részt a közösségi életben. Megértően, figyelmesen és tisztelettel viselkednek a társadalom különböző tagjaival szemben. Sajátjuknak tudják, megőrzik, képviselik és közszolgálatot végző személyekként is továbbadják a megismert érték- és fogalomkészletet. Érdeklődésük megnő a szakterületük szakmai, technológiai fejlesztésére, az innovációk megismerésére és elfogadására.

Autonómia és felelősség: A kulturális és történeti múlt tanulmányozása révén felismerik saját koruk társadalmi-politikai közösségeinek nemzeti és kulturális alapon való összetartozását. Látják a jelen nemzedékeinek történeti felelősségét. Nagyra értékelik a hivatástudatot és felismerik az egyéni hozzájárulás jelentőségét a társadalmi életben. Nem félnek elköteleződni. Önállóan végzik a problémák végiggondolását és a rendelkezésre álló adatok objektiv értékelését, elemzését. Felelősséggel részt vesznek a szakmai közéletben, véleményformálásban, döntésekben. Képesek rangsorolni a problémákat és felismerni saját pozíciójukat adott helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will have sufficient knowledge about the main qualities of their national identity after completing the course. They will be familiar with Hungarian cultural activities and accomplishments and with the aspects expressing the identity of socio-cultural communities. Generally, their overall knowledge is expected to be broadened, so

that they will be able to map and understand the complicated connections between different phenomena.

Abilities: Students will be able to identify with the national traditions and heritage; their cultural self-esteem and self-awareness will increase on an international level as well. They will recognise their strengths and weaknesses regarding their national identity and they will also improve skills in critical thinking and acceptance. Students will attain the ability to realise historic events both on national and international level, and similarly, they will be able to interpret complex issues, notice correlations and draw conclusions. Hence, they will be able to form a subjective worldview while maintaining/preserving their national identity, as they use the attained historical and cultural knowledge as part of their everyday, practical knowledge.

Attitude: After completing the seminar, students' self-awareness increases, as well as their world view becomes more well-defined – they are able to participate openly in different social environments. Their ability of understanding and acceptance improves as they become more attentive and considerate towards various members of their society. They regard and maintain the attained values and knowledge as their own and are able to express themselves as representatives of public services. Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility: Having studied the cultural and historical past, students are able to recognise the mutual cultural and national roots of contemporary socio-political communities. They can realise the responsibility of present-day generations, value their vocation and see the need and importance of individual contribution in the society. They are willing to take on commitments and are able to think about problems independently. Correspondingly, they can judge and study information in an objective, impartial way. They take on responsibility in the public sphere, as well as in forming opinions and making decisions. Finally, they can classify and rank problems as well as identify their own position in certain situations.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincsenek

12. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. „Cultura animae" - a kultúra, az identitás, a nemzet fogalomkörei; a nacionalizmus kérdése

12.2. "latinul Ungarusok" - a Csodaszarvastól a Hármaskönyvig: a történelmi magyar identitástudat

12.3. "Unio trium nationum" - a korona és a hivatali latin takarásában: kulturális és politikai identitások a Magyar Királyság politikai nemzetén belül

12.4. „magnum *aldamas*, fecerunt" – fejezetek a magyar nyelv és írás történetéből a nyelvújításig

12.5. "ne szidalmaztassék senki az religióért" - a tordai országgyűlés szellemisége, a magyarországi vallások és a történelmi egyházak kulturális szerepe

12.6. "Az jó hírért, névért" - a katonaélet kulturális és társadalmi hatásai Magyarországon

12.7. "mi Róma büszke ifjainak Athén" - a bécsi testőrség, a Szent István rend, a magyar felvilágosodás, nyelvújítás és a nemzettudat átalakulása

12.8. "A nemzet múzeuma" - értéktár, szimbólum, kulturális mozgalom; a magyar világörökség

12.9. "Tudós társaság" - Magyarország és az egyetemes tudományosság; a magyar géniusz

12.10. 'Secessio' - magyar képzőművészet és korszerűség

12.11. "Nyugat" - irodalmi reflexiók és fordulópont

12.12. "A magyar játékszínről" - társadalmi nézetek kifejezése a színházban

12.13. "Legyen a zene mindenkié!" - magyar zeneszerzők és a világhír; a Kodály módszer

12.14. "Magyar az, aki annak vallja magát"? - magyar gondolkodásmód a 21. század nézőpontjából; hungarikumok

12.15. Színházlátogatás: A Nemzeti Színház vagy az Erkel Színház egy előadásának megtekintése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a szemináriumok látogatása, az előírt olvasmányok ismerete, aktiv órai részvétel és egy ajánlott színház előadásának megtekintése.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: Gyakorlati jegy - A félévi aláírás megszerzésének feltétele a kurzust záró 42 pontos feleletválasztós teszt kitöltése.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező:

- Szabó Ádám (szerk.): Ludoviceum I. Anthologia Hungarica szemelvénykötet, NKE, Budapest 2020. ISBN 978-963-498-257-9.
- .

Ajánlott:

- Domanovszky Sándor (szerk.): Magyar művelődéstörténet, Magyar Történelmi Társulat, Budapest 1939
- Gazda István: Magyar tudománytörténet, Piliscsaba 1997.
- Gáspár Zsuzsa (szerk.): Magyar világörökség, Officina '96 Kiadó, Budapest 2003.
- Gyurgyák János: Ezzé lett magyar hazátok. A magyar nemzeteszme és nacionalizmus története, Osiris, Budapest 2007.

Budapest, 2019. október 9.

Dr. Nagyernyei Szabó Ádám
tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Állam és kormányzás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** State and Governance
4. **Kreditérték**: **2**
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Az államtudományi képzési területen minden alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kis Norbert, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28 EA + - SZ + - GY)
     - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + - SZ + - GY)
   - **8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az imeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy áttekintést ad a magyar állam - és a történeti alkotmány fejlődésének főbb állomásairól, az 1945 utáni magyar állam és politika változásairól az 1989-as rendszerváltozásig, elemzi a magyar rendszerváltás közjogi kérdéseit és az alkotmányos intézményrendszer fejlődése a magyar Alaptörvény bevezetését is átfogóan. A tárgy bevezetést ad az állam – és kormányformák történeti és nemzetközi modelljeibe, az állami feladatok, kormányzati szerepek változataiba, a demokratikus kormányzás kihívásaiba, a kormányzás hatékonyságának és értékrendszerének dilemmáiba, a többszintű kormányzás, a jó közigazgatás és a digitalizáció problematikájába.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The course gives a close insight into the developmental stages of the Hungarian State and Historical Constitution, also into the Hungarian state and political changes from 1945 to the Regime Change in 1989, moreover comprehensively analyzes the questions of public law of the Hungarian Regime Change and the development of the constitutional institutional system and the introduction of the Hungarian Constitution. The course introduces the historical and international models of the form of government and state, state duties, variations of governmental roles, challanges of democratic governance, dilemmas of governance efficiency and value-system, multi-level governance and the problem of good governance and digitalisation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: átfogó tudással rendelkezik a magyar állam – és nemzetfejlődés történelmi modelljéről, a közjogi keretek és a kormányzati praktikum, a közpolitikai értékrend és a modern kor kihívásaira adható válaszok lehetőségeiről.

    Képesség: nemzetstratégiai szintű gondolkodás, lojalitás és felelősségérzet, rendszerszintű szemlélet, átfogó megközelítés, komplex problémakezelés.

Attitűdje: nyitott és kritikus gondolkodás, ambíció és kíváncsiság, intuíció és módszeresség, közszolgálati elkötelezettség és igény a minőségi munkára, igény az élethosszig tartó továbbképzésre.

Autonómiája és felelőssége: munkáját az állam és a nemzet szolgálatának tekinti, a közösség iránti alázattal, az emberek iránti tisztelettel, őket szolgálva cselekszik. Munkáját folyamatos tanulásnak tekinti, saját hibáiból tanul, képes tanácsot kérni és másokat meghallgatni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: possesses comprehensive knowledge about the historical models of the development of Hungarian state and nation, frames of public law and practicality of governance, the value system of public policy, and possible answers to the challenges of modern age.

Skills: thinking on a level of national strategy, loyalty and sense of responsibility, system-wide perspective, overall approach and complex problem solving.

Attitude: open and critical thinking, ambition and curiosity, intuition and thoroughness, commitment to public governance, demand for quality work and lifelong learning.

Autonomy and responsibility: considers work in service of the state and nation, acting and serving with humility to community, with respect to people. Considers own work a constant learning act, learns from own mistakes, able to aks for advice and listens to others.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. Magyar államfejlődés és történeti alkotmány I.-II.

(The Development of the Hungarian State and the Historical Constitution)

12.2. Magyar állam és politika 1945-1989

(The Hungarian State and Politics 1945-1989)

12.3. A magyar rendszerváltás közjogi kérdései

(Legal Challenges of the Post-socialist Political Changes in Hungary)

12.4. Az alkotmányos intézményrendszer fejlődése 1989-től napjainkig

(The Development of Constitutional Institutions since 1989)

12.5. A magyar Alaptörvény

(The Hungarian Fundamental Law)

12.6. Állam – és kormányformák – történeti és nemzetközi modellek I.-II.

(Regimes of State and Governement – Historical and Foreign Models)

12.7. Állami feladatok, kormányzati szerepek

(Tasks and Roles of the State and the Government)

12.8. A demokratikus kormányzás gyakorlata és kihívásai

(Practice and Challenges of Democratic Public Governance)

12.9. A kormányzás funkcionális kérdései és hatékonysága

(The Operation and the Efficiency of Government)

12.10. A kormányzás értékrendszere és értékelése

(The Values and the Assessment of Government)

12.11. A területi kormányzás és az önkormányzatok

(Territorial and Local Governance)

12.12. A jó és hatékony közigazgatás

(Good and Effective Governance)

12.13. A digitális állam

(The Digital State)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** a mintatanterv szerint karonként változó

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** az előadások 75%-án a részvétel kötelező

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** félévközi ellenőrző dolgozat

16. **Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei**

116.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozásokon való részvétel a 14. pont szerint

16..2. Az értékelés: A vizsga írásbeli kollokvium, amely az előadók által az előadások elején megadott 3 kérdésből álló, a félév végére kialakuló, 45 kérdésből álló kérdéssorra épül.

16..3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, valamint írásbeli kollokvium.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

- Állam és kormányzás Szöveggyűjtemény (2020)
- .

17.2. Ajánlott irodalom

- Bába Iván: Rendszerváltoztatás Magyarországon. Veritas, 2016.
- Romsics Ignác: Magyarország története, Kossuth Kiadó 2017

Budapest, 2019. szeptember 30.

Dr. Kis Norbert
egyetemi tanár,
tantágyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HHKLUD01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A honvédelem alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foundations of National Defence
4. **Kreditérték, tantárgy típusa** (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritérium követelmény): 2 kredit, kötelező tantárgy
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják) az oktatás időpontja a képzés során:** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben
6. **A tantárgyfelelős kar/tanszék/szakcsoport (intézet) neve:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Jobbágy Zoltán ezredes, egyetemi docens
8. **A tanórákszáma (előadás+szeminárium+gyakorlat):**
   - 8.1. összóraszám/félév: 28
     - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
     - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
   - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Olyan színes ismeretanyag átadása, amely a társkarok alapszakos hallgatói számára korszerű ismereteket adnak a honvédelem és a haderő tevékenységének teljes spektrumából, így segítve elő a katonai hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak jobb megértését, a közszolgálati életpályák egymáshoz közelítését, az NKE társkarai között az átoktatás és áthallgatás megvalósulását, valamint a társkarok hallgatóinak közös tanulási élményét.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): To provide students with a colourful set of knowledge that contains up-do-date information on national defence and the full spectrum of activities carried out by armed forces. The course helps students to better understand the specifics of military pofession, to approximate the various professions of public service, to realize transeducation between the Faculties of the University, and to provide students with the possibility of common education.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Összességében ismeri, érti és áttekinti a honvédelem és a haderő tevékenységének teljes spektrumát. Jártas a katonai hivatásrend főbb feladatait és egyes működési sajátosságait illetően. Birtokában van a katonai szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek és képes azokat alkalmazni.

    Képességei: Képes együttműködni a katonai hivatásrend különböző szintű szervezeteivel. Képes a saját hivatásrendjében dolgozva a honvédelemet és a haderő tevékenységét segíteni. A katonai hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak ismeretében hatékonyan segíti a saját szervezet tevékenységét.

Attitüdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge: In general he/she knows, understands and has an overview of the full spectrum of national defence and the activities carried out by the armed forces. He/she is experienced in the major tasks and certain specifics of the military pofession. Based on his/her knowledge he/she is in possession of knowledge necessary to cooperate with military organizations.

Capabilities: He/she is able to cooperate with representatives of the military profession on various levels. In his/her profession he/she is able to support national defence and the activities of the armed forces. In understanding the major tasks and certain specifics of the military profession he/she is able to work within his/her specific profession.

Attitude: He/she recognizes the tasks and opportunities of the organization. He/she cooperates with others in order to solve various type of professional problems. He/she is critical and supportive in relation with the activity of his organization. With his/her employees he/she is task- and result-oriented and strives to achieve the goals.

Autonomy and responsibility: He/she organizes, manages and controls his/her own and the other's work in the organisation, which he/she manages. He/she provides management guidance and self-check. He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása (tematika):

12.1. A katonai erő szerepe a nemzeti biztonsági és a nemzeti katonai stratégiák alapján

12.2. Katonai alapfogalmak (fegyveres erő, haderőnem, fegyvernem, szakcsapat, csapatnem, rendfokozat)

12.3. A háború tipológiája és a hadikultúrák

12.4. A Nagy Háború (1914-18)

12.5. A második világháború (1941-45)

12.6. A hidegháború helyi háborúi

12.7. Légierő és hadviselés

12.8. Háború és a korszerű szárazföldi haderő

12.9. Nemzetbiztonsági ismeretek

12.10. A honvédelem rendszere és a védelmi igazgatás

12.11. A Magyar Honvédség főbb haditechnikai eszközei és fegyverei

12.12. A modern háborúk és vallási elemek

12.13. Clausewitz és a háború társadalmi dimenziója

12.14. A biológiai megközelítés – a háború, mint fajon belüli erőszak

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a mintatanterv szerint karonként változó

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgatónak jelen kell lennie a közös közszolgálati gyakorlaton (Igazolt távolléte esetén a pótlás rendje: a gyakorlat levezetési anyagából beszámolási kötelezettség teljesítése). A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való részvétel a 16. pont szerint, a ZH dolgozat eredményes teljesítése.

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a 17. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése, valamint a foglalkozásokon való részvétel a 17. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a 18. pontban meghatározott ZH eredménye és a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott teljesítmény (gyakorlati jegy) eredményének átlaga. *(Levelező munkarendes képzés esetén a ZH eredménye és a meghatározott feladat leadására kapott értékelés átlaga).*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, valamint a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szenes Zoltán: Katonai biztonság napjainkban. Új fenyegetések, új háborúk, új elméletek, In: Finszter Géza – Sabjanics István (szerk.): Biztonsági kihívások a 21. században, Dialóg Campus Kiadó, 2017, pp. 69-104.
2. Hornyacsek Júlia – Kádár Pál – Keszely László – Lakatos László – Muhoray Árpád – Petruska Ferenc: A védelmi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 978-615-5945-67-0 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-70-0 (elektronikus [e-PDF]).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Boda József – Boldizsár Gábor – Kovács László – Orosz Zoltán – Padányi József – Resperger István – Szenes Zoltán: A hadtudományi kutatási irányok, prioritások és témakörök, Államtudományi Műhelytanulmányok, 2016/16.
2. Szenes Zoltán: A katonai biztonság reneszánsza, Honvédségi Szemle, 2017/2, pp. 3-24.
3. Csikány Tamás: A szabadságharc hadművészete 1848-49, Zrínyi, 2015.
4. Balogh András József – Farkas Ádám – Kelemen Roland – Kereki Ádám – Lépné Balogh Krisztina – Patyi András – Pongrácz Alex – Raffay Bálint: A honvédelem jogának elméleti, történeti és kortárs kérdései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-73-8 (nyomtatott), ISBN 978-615-5889-74-5 (elektronikus [e-PDF]

Budapest, 2019. szeptember 24.

Dr Jobbágy Zoltán
tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEUTTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európa-tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** European Studies
4. **Kreditérték:** 2
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európa-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ördögh Tibor, adjunktus, PhD.
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+szeminárium+gyakorlat)**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy fő célja, hogy a hallgatók elsajátítsák az európai integrációra vonatkozó alapvető ismereteket, az egységgondolat megjelenésétől a korai együttműködési kísérleteken át egészen az EU elődszervezeteinek megszületéséig, valamint az Európai Unió mai formájának kialakulásáig. A kurzus az integrációtörténet mellett részletesen kitér az intézményrendszer működésére és a szakpolitikák működésére is. Ugyancsak a kurzus anyagát képezi a tagállami Európa-politikák rövid vizsgálata, valamint az integrációt érintő aktuális problémák rövid ismertetése. A kurzus alapvető célja az európai egységfolyamatról és az Európai Unióról olyan alapvető ismeretek átadása, melyre a hallgatók a további tanulmányaik során alapozhatnak és esetleges kutatási irányaikat megtalálhatják.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The aim of the course is to acquire sufficient knowledge on European integration, from the appearance of the idea of unity through early steps, up to the birth of the EU's predecessor organizations, as well as the current structure of the EU. The course discusses the functioning of the institutions, politics and policies in addition to telling the story of integration. Students also get acquainted with Member States' policies and gain insights into the current problems affecting integration. The course is a basis for further studies in EU affairs.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Összességében a hallgató ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik az európai integráció történetével. Birtokában van az európai integráció működésének

ismeretkörével. Ismeri az Európai Unió történetét, intézményeit és jogrendszerét.

Képességei: Képes különbséget tenni az európai uniós szerződések változásai között. Az európai integrációval kapcsolatban megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Attitűdje: Felismeri az Európai Unió működési mechanizmusait, az intézmények egyes hatásköreit. Kritikus gondolkodásmóddal rendelkezik.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: In general, the student knows, understands and has an overview about the history of European integration. He/she has knowledge of European integration. He knows the history, institutions and legal system of the European Union.

Capabilities: It is able to distinguish between the changes in the EU treaties. He/she has a proper overview, systematic and systemic ability in relation to European integration.

Attitude: He/she recognizes the mechanisms of action of the European Union and the powers of the institutions. Has a critical perspective.

Autonomy and responsibility: He/she designs, organizes, directs and controls the work of his own, others and the organization he manages, with due responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Egységgondolat és Európa önértelmezése a 14. századtól

(The thought of European unity and Europe's self-understanding from the 14th century)

12.2. Európai integrációs elmélet a második világháború után
(European integration theories after World War II)

12.3. Az európai integráció közvetlen előzményei a 20. században
(The direct antecedents of European integration in the 20th century)

12.4. A II. világháború utáni világpolitikai helyzet és annak hatása az európai egységesülési folyamatra

(The Post-World War II political situation and its impact on the European unification process)

12.5. Az ESZAK és a Római Szerződések

(The European Coal and Steel Community and the Treaties of Rome)

12.6. A hatvanas évek európai integrációtörténetének sikerei és kudarcai
(Successes and failures in the history of European integration in the 1960s)

12.7. Európai integráció az 1970-es években
(European integration in the 1970s)

12.8. A megtorpanó, majd új lendületre kapó integráció a nyolcvanas években

(The stagnation and the new impetus in the 1980s)

12.9. Az Európai Unió születése a kilencvenes években

(The birth of the European Union in the 1990s)

12.10. Keleti bővítés

(Eastern enlargement)

12.11. Az integráció az új évezredben: alkotmányozás, bukás és a lisszaboni kiút

(Integration in the new millennium: Constitution, fall and Treaty of Lisbon)

12.12. Gazdasági válság és menedzsment az Unióban

(Economic crisis and management in the EU)

12.13. Az Egyesült Királyság kiválása az EU-ból (Brexit)

(Brexit)

12.14. Differenciált integráció az EU-ban

(Differentiated integration in the EU)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a mintatanterv szerint karonként változó**.**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni a tárgyfelelős számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14.. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:** vizsga: írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Arató Krisztina – Koller Boglárka: *Európa utazása. Integrációtörténet*. Gondolat, Budapest, 2015. ISBN: 789636936150
2. Arató Krisztina – Koller Boglárka*: Az Európai Unió politikai rendszere*. Dialóg Campus, Budapest, 2019.

17.2.Ajánlott irodalom:

1. Nugent, Neill: *The Government and Politics of the European Union*. 8th Edition. Palgrave Macmillan, 2017. ISBN: 9781137454089
2. Dinan, Desmond: Europe Recast: *A History of European Union, 2nd edition*, Palgrave Macmillan, 2014. ISBN: 9781137436443

Budapest, 2019. szeptember 24.

Dr. Ördögh Tibor sk.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi politika és biztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Politics and Security
4. **Kreditérték, tantárgy típusa** (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritérium követelmény): 2 kredit, kötelező tantárgy
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során:** Az államtudományi képzési területen minden alapképzési szakon (kivéve ÁNTK nemzetközis hallgatók), nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Remek Éva egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28 EA + - SZ + - GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + - SZ + - GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a Nemzeti Közszolgálati Egyetem alapképzésében részt vevő hallgatók számára megfelelő alapismeretek elsajátítását biztosítsa a nemzetközi politika, a biztonságpolitika, a biztonsági tanulmányok területén. A hallgatók ismereteket szereznek a kül- és biztonságpolitika, a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetbiztonság intézményrendszeréről. Előadásokat hallgatnak az ENSZ, a NATO, az EBESZ és az EU tevékenységéről és a nemzetközi válságok kezeléséről. Tájékozódnak a nemzetközi kapcsolatokkal, a háborúkkal, a lokális, a regionális és a globális biztonság tartalmi és intézményi vonatkozásairól. Megismerik a kihívások és kockázatok, a fenyegetések és veszélyek tényezőit. A kurzus során képet kapnak a magyar kül- és biztonságpolitika alakulásáról a rendszerváltástól napjainkig.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The aim of the subject is to provide the basic theoretical knowledge in the field of international relations and security policy for the students in bachelor programme of National University of Public Service. The students acquire knowledge about the foreign and security policy, and all important international institutions as UN, NATO, OSCE and EU. Lectures are provided of the international crisis management and security activity of the UN, the NATO and the EU. Students are introduced to the regional, global and institutional aspects of international relations and wars. They learn the challenge, risk, threat and danger factors. During the course, the Hungarian foreign and security policy changes are presented from the transition until today.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Egységes szemlélet és megfelelő tájékozottság kialakítása a nemzetközi politika és a biztonsági tanulmányok fogalomrendszerében. A nemzetközi kapcsolatok és nemzetközi biztonság komplexitásának tudatosítása mellett kapjanak tájékoztatást arról, hogy a modern nemzetközi rendszerben a biztonság megteremtése milyen (elsősorban állami) feladatokat foglal magába. A nemzetközi szervezetek válságkezelő – béketeremtő feladatairól, a missziók szervezésének és mandátumának kérdéseiről kapjanak a hallgatók megfelelő mélységű tájékoztatást. Részletesen ismerjék meg hazánk külpolitikai és Nemzeti Biztonsági Stratégiáját.

Tudása: Összességében átfogóan ismeri, illetve érti is a nemzetközi politika, biztonság tárgykör alapvető szereplőit, tényeit, irányait, és kellően tájékozott napjaink hazai és nemzetközi történéseiben.

Képességei: Képes önálló és független munkára, tudása gyakorlati alkalmazására a nemzeti és nemzetközi biztonság területének témáit felhasználva, saját képességei továbbfejlesztésére, illetve további ismeretanyag befogadására.

Attitüdje: Szakmai szabályokat figyelemebe vesz, de önállóan végzi munkáját. Saját szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére. Saját képességét továbbfejleszti újabb ismeretanyag befogadására.

Autonómiája és felelőssége: Nyitott a körülötte lévő világ változásaira. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, illetve képes önálló elemzések készítésére, felelős vitára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The main objective is the foundation of prompt knowledge and the establishment of coherent approach and in the concepts of security studies. Beside the awareness-raising in security complexity, students shall be precisely informed of what tasks (principally state related tasks) are outstanding in creating security. Crisis management, and security creation tasks, mission organising activities and mandate related questions of international organisations are covered at a sufficient level. Finally, the detailed presentation of Hungarian National Security Strategy also forms part of the course programme.

Knowledge: In general, he knows, and understands the fundamental actors, facts, directions of international politics and security, and is well informed about national and international current events

Capabilities: He demonstrates the ability to take responsibility for his studies and work independently to show his knowledge on topics within the field of national, and international security, furthermore he develops personal skills applicable to further study.

Attitude: He takes professional rules into consideration, but he works independently. He is a critical and supportive person in the relation of his organization, but supportive, and he strives to achieve its goals. He develops personal skills applicable to further study.

Autonomy and responsibility: Open personality for changes in the world around him. He has a systemic overview ability in relation to his field. He will be able to discuss, analyse security events by the end of after his studies.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba (Introduction to international relations).

A nemzetközi kapcsolatok alapjai. Alapfogalmak, a nemzetközi kapcsolatok diszciplína fejlődésének áttekintése. A fontosabb elméleti iskolák.

12.2. **A nemzetközi rendszer. A külpolitika eszközei (International system. Tools of foreign policy).**
A posztbipoláris világrend. A nemzetközi politika szereplői. Stratégiák.

12.3. **A biztonsági tanulmányok és a nemzetközi biztonság 1. (Security Studies and the international security 1.).**
A biztonsági tanulmányok fejlődése. A biztonság és a biztonságpolitika. Alapfogalmak, értelmezési keretek.

12.4. **A biztonsági tanulmányok és a nemzetközi biztonság 2. (Security Studies and the international security 2.).**
Fegyverkezés és a biztonság. A nemzetközi biztonság architektúrája. Biztonsági rezsimek és integrációk.

12.5. **A kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 1. (Collective security institutions: the UN 1.).**
A kollektív és a kooperatív biztonság. Az ENSZ szerepe a nemzeti és nemzetközi biztonság megteremtésében.

12.6. **A kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 2. (Collective security institutions: the UN 2.).**
Az ENSZ válságkezelése és békeműveletei.

12.7. **A kollektív biztonság intézménye és az ENSZ 3. (Collective security institutions: the UN 3.).**
Az ENSZ missziói.

12.8. **A regionális biztonság intézményrendszere** 1. **(Institutions of the regional security 1.).**
A NATO mint a kollektív védelem szervezete. A szervezet tevékenysége a nemzetközi béke is biztonság megteremtésében.

12.9. **A regionális biztonság intézményrendszere 2**. **(Institutions of the regional security 2.).**

12.10. **A regionális biztonság intézményrendszere 3. (Institutions of the regional security 3.).**
Az EU közös kül – és biztonságpolitikája. Az EU missziói.

12.11. **A regionális biztonság intézményrendszere 4. (Institutions of the regional security 4.).**
A NATO és az EU válságkezelői tevékenysége.

12.12. **Magyar kül- és biztonságpolitika 1. (Hungarian foreign and security policy 1**.)
Az euro-atlanti integráció folyamata és kihívásai 1990-2004. A hármas prioritás dinamikája.

12.13. **Magyar kül- és biztonságpolitika 2. (Hungarian foreign and security policy 2**.)
Magyar kül- és biztonságpolitika a NATO és az EU keretei között. Kül- és biztonsági stratégiák.

12.14. **Magyar kül- és biztonságpolitika 3. (Hungarian foreign and security policy 3**.)
Magyar missziós szerepvállalás – esettanulmányok.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése**: a mintatanterv szerint karonként változó.

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** a hallgató köteles a tanórák legalább 75%-án jelen lenni, 25%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató hiányzása esetén köteles az előadás anyagát beszerezni,

abból önállóan felkészülni. Fel nem róható ok miatti hiányzás és annak igazolása esetén a hallgatói hiányzás igazoltnak tekintendő.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka elsődleges meghatározója az előadásokon való részvétel (14. pont szerint). Az aláírás megszerzéséhez kötelező egy teszt kitöltése két héttel a félév vége előtt. Ennek eredményességi minimuma: 50%. Eredménytelen teszt egyszer javítható, eredményességi minimuma szintén 50%. Ha azonban a teszt 71-80% közötti akkor közepes (3), 81-90% közötti akkor jó (4), illetve, ha 91-100% közötti akkor jeles (5) osztályzat megajánlható.

16. **Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. (meghatározott arányú) és 15. pontban (félévközi feladattal) meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Vizsgakövetelmény a tematikában megadott tárgykörök, témák, illetve a kötelező és az ajánlott irodalom ismerete.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges írásbeli kollokvium jegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. Budapest. HVG-ORAC. 2011. ISBN 9789632581361
2. Gazdag Ferenc – Remek Éva: A biztonsági tanulmányok alapjai. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2018. ISBN 9786155845871.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Steve Tulliu, Steve – Thomas Schmalberger: A biztonság megértése felé. Genf – Budapest. UNIDIR-SVKK. 2003. ISBN 9638117907
2. Bába Iván (főszerk.) – Sáringer János (szerk.): Diplomáciai lexikon, A nemzetközi kapcsolatok kézikönyve. Éghajlat Könyvkiadó, Budapest,. 2018. ISBN 9789639862142
3. Nemzet és biztonság. SVKK kiadvány. ISSN 1789-5286

Budapest, 2019. szeptember 24.

Dr. Remek Éva
egyetemi docens,
tantárgyfelelős sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Víztudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VTVKPTA01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fenntartható fejlődés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Sustainable development
4. **Kreditérték, tantárgy típusa** (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritérium követelmény): **2 kredit, kötelező tantárgy**
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során:** Az államtudományi képzési területen minden alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Víztudományi Kar, Víz- és Környezetpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Baranyai Gábor, adjunktus
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28 EA + - SZ + - GY)

   8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + - SZ + - GY)

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy általános bevezetést nyújtson a hallgatók számára a földi természeti környezet átalakulását befolyásoló társadalmi és gazdasági megatrendekbe, azonosítsa az ebből következő globális és helyi átalakulási és alkalmazkodási kihívásokat, valamint összefoglalja az állam kapcsolódó feladatait. Ennek megfelelően a tantárgy tudományközi ismeretek széles körét kívánja egyetlen célfüggvény mentén szintetizálni és közérthető módon a hallgatók számára átadni.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The course aims at providing a general introduction to the fundamental social and economic megatrends that are shaping the radical transformation of the natural environment on planet Earth as well as the ensuing global and local transformation and adaptation challenges with a focus on the concomitant responsibilities of governments. To that end the course follows a multidisciplinary approach by with a view to departing a wide range of knowledge blocks synthetized in a concise and easily understandable manner.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: ismeri a világ meghatározó környezeti, gazdasági és társadalmi folyamatait, átlátja az ebből fakadó globális veszélyeket, kihívásokat és lehetőségeket. Tisztában van a fenntartható fejlődés fogalmával, fő mérőszámaival, nemzetközi dimenzióval. Ismeri az állam fenntartható fejlődéssel kapcsolatos feladatait, eszköztárát, a fenntarthatóságra irányuló állami cselekvés intézményi és jogi kereteit.

Képességei: képes átlátni és azonosítani a jövőbeni igazgatási, hivatásrendi tevékenysége kapcsán releváns megatrendeket és azokat hivatali tevékenysége keretei között értelmezni. Képes az összetett fenntarthatósági kihívások szélesebb kontextusát felismerni, ideértve különös tekintettel a más igazgatási ágak, hivatásrendek feladatkörébe tartozó feladatokat.

Attitüdje: figyelemmel van a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos kihívások és feladatok összetettségére, rendszer szintű kapcsolataira. Ennek megfelelően nemcsak az egyedi probléma gyors megoldására törekszik, hanem igyekszik a probléma eredetét is megismerni, továbbá más igazgatási ágak, hivatásrendek feladatait és lehetőségeit is azonosítani. Együttműködik más igazgatási ágak képviselőivel.

Autonómiája és felelőssége: saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student would become familiar with the major environmental, economic and social megatrends of the world as well as the ensuing global risks, challenges and opportunities. The student would have a solid understanding of the notion of sustainability, the major indicators and the international dimensions of sustainability. He/she would have a robust knowledge of the role of governments in sustainable development, together with the administrative and legal toolkits, structure and institutions.

Capabilities: the student would be capable of understanding and identifying the megatrends relevant for his/her future professional activities. He/she would be able to recognise the broader context of complex sustainability challenges, including tasks belonging to other branches of administration.

Attitude: the student would direct attention to the complexities of sustainability challenges and tasks as well as their systemic interlinkages. To that end he/she would not only try to solve isolated, individual issues but would also aim to discover the root problem as well as to identify the relevant tasks and opportunities of other branches of government. The student would cooperate with his/her counterparts in other branches of government.

Autonomy and responsibility: the student would organise his/her work with responsibility and autonomy as well as manage, direct and control the activities of those under his/her supervision. The student would develop comprehensive, systemic and systematic approach to his/her work.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

Tárgykör: Bevezetés a nemzetközi politikába.

12.1. Bevezetés: a fenntartható fejlődés kihívása (Introduction: the challenge of sustainable development)

Válaszutak az emberiség előtt a 21. század kezdetén, gyorsuló megatrendek, világunk radikális átalakulása, a fenntartható fejlődés mint államszervezési és -igazgatási cél. Rendszerelméleti alapismeretek és a földi ökoszisztémák működésére vetítve.
(Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.2. A 21. század meghatározó folyamatai I. (Megatrends in the 21st century I)

A természeti környezet állapotromlását előidéző megatrendek (népességrobbanás, zöld forradalom, urbanizáció, gazdasági globalizáció,

ipari forradalmak), az Antropocén és a „Nagy gyorsulás” fogalma, világunk átalakulásának elhelyezése a földtörténeti skálán.
(Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.3. A 21. század meghatározó folyamatai II. (Megatrends in the 21st century II)
A megatrendek környezeti hatásai (éghajlatváltozás, biológiai sokféleség csökkenése, vízválság, a tengerek állapotának romlása, talajpusztulás, környezetegészségügyi hatások), társadalmi-gazdasági hatások (jövedelmi különbségek növekedése, globális középosztály kiemelkedése, perifériák leszakadása, a társadalmi szerepek, mechanizmusok és értékrend változása).
(Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.4. A fenntartható fejlődés fogalma, mérőszámai, elmélete (The notion, theories and indices of sustainable development)
Történeti háttér, a fenntartható fejlődés fogalmának értelmezési lehetőségei: erős v. gyenge fenntarthatóság, a fenntarthatóság mérőszámai. Megoldási javaslatok: ökológiai gazdaságtan, társadalmi innováció és szemléletváltás, technológiai fejlődés. A fenntartható fejlődés etikai vonatkozásai.
(Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.5. A fenntartható fejlődés nemzetközi vonatkozásai (The international dimensions of sustainable development)
A ENSZ mint a globális fenntarthatósági törekvések motorja: a Stockholmi Konferencia, Brundtland-jelentés, Riói Konferencia, Johannesburgi Konferencia, a Millenniumi Fejlesztési Konferencia, Rió + 20, az ENSZ 2030-ig szóló fejlesztési programja (fenntartható fejlesztési célok), intézményrendszer, a nemzetközi környezetjog fejlesztése. Fenntarthatóság az Európai Unióban, az EU környezetvédelmi és tágabb fenntarthatósági programjai és jogszabályai. A nemkormányzati szervezetek nemzetközi tevékenysége.
(Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.6. A fenntartható fejlődés közgazdaságtana (The economics of sustainable development)
Piaci kudarcok és a környezeti probléma, az állam környezetvédelmi célú beavatkozásának közgazdasági célrendszere, fenntarthatóság a magyar államháztartás rendszerében, az Európai Unió támogatáspolitikája.
(Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.7. Az állam jogalkotó tevékenysége I. (Legislation I)
Alkotmányjogi alapok, a környezeti jog rendszere és eszközei, a környezeti hatások vizsgálata és a környezetvédelmi engedélyezési eljárások, társadalmi részvétel.
(Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.8. Az állam jogalkotó tevékenysége II. (Legislation II)
Ágazati környezetvédelmi szabályozás: levegővédelem, zajvédelem, vízvédelem, természetvédelem, hulladékgazdálkodás, éghajlatvédelem. Rokon területi jogszabályok (energia, közlekedés, mezőgazdaság).
(Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.9. Az állam szakpolitika-alkotó és végrehajtó tevékenysége (Policy-making and implementation)
A fenntarthatósági politikák rendszere Magyarországon: tervek, programok, intézmények. A fenntartható fejlődés közigazgatási

intézményrendszere: OGY, kormány, kormányhivatalok, települési önkormányzatok, speciális jogállású szervek.
(Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.10. A települési önkormányzatok szerepe (The role of local governments)
A települési önkormányzatok feladatai és hatáskörei általában, a településrendezés, a települési környezetvédelmi feladatok és hatáskörök, példák a jó önkormányzati gyakorlatra.
(Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.11. A katasztrófavédelem és a rendőrség feladatai (Responsibilities of the disaster management administration and of the police forces)
A környezeti problémák katasztrófavédelmi kihívásai, a katasztrófavédelmi igazgatás Magyarországon, a Nemzeti Biztonsági Stratégia, katasztrófavédelmi hatáskörök a fenntarthatóság szolgálatában (polgári védelem, tűzvédelem, iparbiztonság), hatósági hatáskörök, fenntarthatóság érvényesítése a katasztrófavédelemben). A rendőrség szerepe: nyomozóhatósági, szabálysértési hatáskörök, veszélyes eszközök és anyagok használatával kapcsolatos hatáskörök, közlekedésrendészet, határrendészeti feladatok, környezeti veszélyhelyzetekkel kapcsolatos rendőrségi feladatok.
(Nappali: 2. ó. ea)

12.12. Honvédség és a fenntartható fejlődés (Sustainable development and the armed forces)
Új biztonságpolitikai kihívások (természeti erőforrásokkal kapcsolatos nemzetközi katonai konfliktusok, belső instabilitás, migráció), a hadsereg szerepe a környezeti katasztrófákkal kapcsolatos feladatok, a környezteti konfliktusok környezeti hatásai, a hadsereg működésének fenntarthatósága.
(Nappali: 2. ó. ea)

12.13. Ágazati kihívások és válaszok Magyarországon I. (Sectoral challenges and responses in Hungary)
Éghajlatváltozás, energia, mezőgazdaság, vízgazdálkodás, Hulladékgazdálkodás, közlekedéspolitikai, szociálpolitika.
(Nappali: 2. ó. ea)

12.14. Az egyén szerepe – mit tehetek én? (The role of the individual in sustainable development)
Szemléletformálás, öntevékenység, oktatás. Mindennapi cselekvési lehetőségek.
(Nappali: 2. ó. ea)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** a mintatanterv szerint karonként változó a mintatanterv szerint karonként változó.

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A kurzusok a félév végén kollokviummal záródnak.

16. **Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei**

16..1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon való részvétel a14.. pontban meghatározottak szerint.

16.2..2. Az értékelés: kollokvium (írásbeli), ötfokozatú értékelés, (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16.3.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Baranyai Gábor-Csernus Dóra szerk.: A fenntartható fejlődés és az állam feladatai Dialóg Campus Budapest 2018. ISBN 978-615-5889-98-1
2. Gyulai Iván: *A fenntartható fejlődés* Ökológiai Intézet a Fenntartható Fejlődésért Alapítvány Miskolc

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Zlinszky János-Balogh Dorka szerk.: *Világunk átalakítása: a fenntartható fejlődés* 2030-ig megvalósítandó programja Pázmány Press Budapest 2016. ISBN 978-963-308-279-9
2. Kerekes Sándor: *A környezetgazdaságtan alapjai* Aula Budapest. ISBN: 9789633945964
3. Bándi Gyula: *Környezetjog* Szent István Társulat Budapest 2014. ISBN: 9789633898796

Budapest, 2019. szeptember 24.

Dr. Baranyai Gábor
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információs Társadalom
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Information Society
4. **Kreditérték, tantárgy típusa** (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritérium követelmény): **2 kredit, kötelező tantárgy**
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során:** Az államtudományi képzési területen minden alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
   - 8.1. össz óraszám/félév: 28
     - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28 EA + - SZ + - GY)
     - 8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + - SZ + - GY)
   - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
   - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az óra célja, hogy a hallgatókat felkészítse jelenlegi világunk, az információs társadalom mélyebb megértésére. Az előadássorozat komplex módon és társadalmi oldalról közelíti meg a témakört, az alapvető fogalmi keret megismerése után különböző szemszögekből dolgozza fel ezt a rendkívül sokszínű, társadalmunkat, kultúránkat és gazdasági folyamatainkat gyökeresen meghatározó jelenséget. A kurzuson külön hangsúlyt kap az információs társadalom államra, közigazgatásra, a demokráciára és a jog világára gyakorolt hatása. A tanegység elvégzésével a hallgatók megismerik az információs társadalom átfogó magyarázatát (narratíváit), illetve részterületeinek kihívásait. Az előadások egymásra épülnek, és az egyetem információs társadalommal foglalkozó szakemberei mellett egy-egy terület szakértő vendégelőadói is részt vesznek az oktatásban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The course's main goal is to prepare students for a deeper understanding of the information society of our time. The lectures examine the subject-matter from a comprehensive social perspective: after providing the fundamental conceptual framework, information society is scrutinized from different angles as a colorful, complex and defining concept. The course highlights the impacts on the state, the administration, democracy and the law. While completing the course, students understand the main narratives of information society, and face the challenges of its special fields.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    társadalomismeret, stratégiai gondolkodás

    Tudása: Átfogóan ismeri a közszolgálat – hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát. Ismeri az álltamtudomány, a honvédelem, a rendészettudomány, a fenntartható fejlődés és az információs társadalom

tárgykörének kiinduló kérdéseit, továbbá tájékozott az Európa-tanulmányok, valamint a nemzetközi politika és biztonság legalapvetőbb témáiban.

Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

Képességei: Képes eligazodni a mind gyorsabban változó világ politikai folyamataiban, és van elképzelése a rendre bekövetkező politikai-gazdasági és intellektuális válságok értelmezéséről.

Alkalmazni tudja a kortárs politikai jelenségek elemzése során a ma használatos politikatudományi szaknyelv alapszókincsét, az uralkodó eszméket történeti fejlődésükben tudja értelmezni.

Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

Attitűdje: A politikai jelenségek világában határozott világszemlélettel, de az újra nyitottan az újra tájékozódik. Hajlandó és képes az övétől eltérő politikai és ideológiai nézetek értelmezésére, kritikusan képes belátni saját tévedéseit, felismeri a nemzeti és európai múlt értékeit, összekapcsolja a jelen problémáit a múltbeli előzményeikkel, képes az ok-okozati összefüggések felismerésére, vitaképes, az érvek vitáját mint kulturális vívmányt értékeli, megértő más nemzetek és kisebbségek eltérő gondolkodási mintái iránt, hatékonyan képes saját és nemzeti politikai közössége álláspontja mellett érvelni.

Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Autonómiája és felelőssége: A történeti múlt megismerése és tanulmányozása révén felismeri politikai közösségünk jelen nemzedékeinek történeti felelősségét, érzékeli a közszolgálati munka tényleges erkölcsi tétjét, a közösség szolgálatára úgy szellemileg, mint a szaktudás tekintetében tudatosan, önállóan és diákközösségeiben is készül. Bár biztosan kézben tartja a kritikai ítéletalkotás legalapvetőbb eszközeit, társaságkereső és együttműködő, felébredt benne a hivatástudat és lelkiismerete révén megszólal benne az egyéni áldozatvállalás hangja.

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): social expertise, strategic thinking

Knowledge: Students know the fundamental challenges of sustainability and information society.

Capabilities: Students are able to understand the ever faster changing global political developments, and to explain regularly occuring political-financial and intellectual challenges.

Attitude: Students get informed of political developments with clear worldview, values and openness to the new.

Autonomy and responsibility: Students realize the historic responsibilities of present generations, detect the real relevance of public service, preparing themselves for serving the community.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

12.1. Az információs társadalom fogalma, átfogó értelmezése (nyomtatott – digitális, indusztriális – posztindusztriális – információs, individuális – hálózati társadalom)
The comprehensive conceptualization of information society.

12.2. A digitális kultúra fogalma és jellemzői
Concept and peculiarities of digital culture.

12.3. Technológia és társadalom viszonya; meghatározó trendek: Big Data, mesterséges intelligencia, automatizáció, robotok
Technology and society – relevant trends: Big Data, artificial intelligence, automation, robots.

12.4. Hálózati társadalom, társadalmi csoportok, generációk
Network science and society.

12.5. A nyilvánosság megváltozott keretei, magánszféra a digitális világban
New frameworks of the public sphere, privacy in the digital age.

12.6. Tudásszerzés és térhasználat az információs társadalomban
Getting knowledge in the information society.

12.7. Állam és politika az információs társadalomban
State and politics in the information society.

12.8. Közigazgatás az információs társadalomban, e-közigazgatás
Public administration in the information society, e-government.

12.9. Munka és gazdaság változó világa
Changing worlds of economy and labour.

12.10. Jog az információs társadalomban: szabályozási területek
Law in the information society.

12.11. Demokratikus és szabályozási kihívások
Challenges for democracy and regulation.

12.12. Kiberbiztonság
Cybersecurity.

12.13. Az e-sport trendje és üzleti modelljei.
E-sport.

12.14. E-health, infokommunikáció az életminőség javításában.
E-health.

12.15. Okos városok, okos vidék, fenntartható fejlődés
Smart cities and sustainability.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a mintatanterv szerint karonként változó.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: Nappali tagozaton 3 előadás (6 tanóra), levelező tagozaton 1 előadás (2 tanóra) elmulasztása fogadható el.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

18.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: részvétel az előadásokon a 14.. pontnak megfelelően

18.2. Az értékelés: írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés)

18.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás és legalább elégséges jegy megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Információs társadalom szöveggyűjtemény (2020)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ződi Zsolt: Platformok, robotok és a jog. Új szabályozási kihívások az információs társadalomban. Budapest, Gondolat, 2018. ISBN: 978 963 693 865 9;
2. Koltay András: Az új média és a szólásszabadság. Budapest, Wolters Kluwer, 2019., ISBN: 978 963 295 879 8;
3. Barabási Albert-László: Behálózva – a hálózatok új tudománya. Budapest, Helikon, 2008., ISBN: 9789634330394;
4. Manuel Castelíls : A hálózati társadalom kialakulása. Budapest, Gondolat–Infonia, 2005., ISBN: 9639567930;
5. Niall Ferguson: A torony és a tér. Budapest, Scolar, 2019., ISBN: 9789635090488.

Budapest, 2021. november 22.

Dr. Bartóki-Gönczy Balázs
egyetemi docens,

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közös Közszolgálati Gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Joint Public Service Exercise
4. **Kreditérték:** 2
5. **A szak(ok), szakirányok/ specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor, egyetemi tanár PhD.
8. **A tanórák száma és típusa (előadás+szeminárium+gyakorlat)**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + - SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + - SZ + 2 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszolgálat főbb hivatásrendjei a felkészítés során elsajátított ismereteiket a valóságot megközelítő helyzethez igazodó gyakorlat során a mélyítik el. A gyakorlatot elméleti foglakozások előzik meg, amelyek a közszolgálati szemléletmód kialakítását, a feladatok közös megoldásának képességét fejlesztik. A tantárgyban oktatásra kerül a különböző szervezetek ideiglenes vezetési rendszere és az ahhoz kapcsolódó komplex ismeretrendszer. A gyakorlat végrehajtása során a vezetési rendszer kialakításával, időeltolódással, helyszín áthelyezésekkel, a gyakorló állomány aktív bevonásával egy komplex - minden évben változó témájú "Feladat" megoldása történik, modellezésre kerülnek a képzéseket megrendelő szervezetek és azok válságkezelési törzsei.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students of the main professions of the public service increase their knowledge acquired during the course in an exercise simulating a situation resembling real life. The exercise is preceded by theoretical classes to develop a public service approach and the ability to carry out tasks together. The course presents the temporary leadership system of the various organisations and the related integrated knowledge. During the exercise the students solve a different, complex “Task” every year, involving the development of the command system, time leaps and relocations of scenes, with the active involvement of the professional staff.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervek vezetés-irányítási rendszerében. Birtokában van az általánostól eltérő különleges viszonyok között a szervezetek vezetéshez szükséges ismereteknek.

    Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál

működési rendtől eltérő, különleges viszonyok között a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas a törzsmunkában, ahol aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésre képes. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They are in possession of the knowledge necessary for the management of organisations under special circumstances.

Capabilities: In cooperation with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations typical of their profession under special circumstances, which are different from normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in the staff work, where they are capable of conducting active planning, organising and management. They efficiently operate the organisation they are entrusted to manage, in order to carry out certain tasks. Related to their speciality, they have the ability to overview, systemise and carry out tasks, applying a systemic approach.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside the organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance and are capable of self-check.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Közös Közszolgálati Gyakorlat (The Joint Public Service Exercise).

A közös közszolgálati gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A gyakorlat elgondolásának főbb elemei, a hallgatók végrehajtandó feladatai, a gyakorlatba bevont erők és eszközök. A vezetés rendszere, feladatok végrehajtásának rendje és rendszere. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Katonai, rendészeti és közigazgatási vezetési modellek. (Nappali: 2. ó. ea,)

12.2. A **katonai szervezetek törzsmunkája (The duties of the military staff).**

A katonai törzsek összetétele, feladatai, a törzsbe beosztott szolgálati személyek felelőssége, feladatai, együttműködő szervezetekkel való kapcsolattartás és

információcsere rendszere. A törzs munkája a katonai műveletek végrehajtása során. Jelentések rendje, munkamódszerek, nyilvántartások. (Nappali: 2. ó. ea)

12.3. A rendészeti szervezetek törzsmunkája (The duties of the law enforcement staff).

Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont felépítése. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendészeti művelet végrehajtása során. (Nappali: 2. ó. ea)

12.4. A közigazgatási szervezetek törzsmunkája (The duties of the public administration staff).

A közigazgatási szervezetek alap időszaktól eltérő munkamódszerei, a munkacsoportok, válságkezelő csoportok létrehozásának jellemzői, feladatai, azok lehetséges szervezeti felépítése, az egyes szolgálati beosztások feladatkörei, a csoportok jelentési kötelezettségei. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1-4 foglalkozás tananyaga 2 ó. ea)

12.5. Egyezményes jelek, az együttműködés alapjai (Conventional signs, the basics of cooperation).

A szervezetek által használt egyezményes jelek, jelkulcsok. A vezetés rendszere, az információ áramlás és a jelentések rendje az együttműködő szervezetek törzsei között. (Nappali: 2. ó. ea,)

12.6. A Közös Közszolgálati Gyakorlat előkészítése I. (Preparation of the Joint Public Service Exercise I.).

A gyakorlat helyzetbeállításának ismertetése, a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek alapján megtervezhető bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. A „Közös Közszolgálati Feladat" és a „A Kiegészítő Közös Közszolgálati Feladat" átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 2 ó. ea)

12.7. A Közös Közszolgálati Gyakorlat előkészítése II. (Preparation of the Joint Public Service Exercise II.).

A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. Zárthelyi dolgozat (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 2 ó. ea)

12.8. A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - I. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase I).

A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet, kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 8. ó. gyak,)

12.9. A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - II. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase II).

A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak, Levelező képzésben 12.8., 12.9. foglakozáson a gyakorlat lefolyása és terve kerül ismertetésre 2 ó. gyak)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév

teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hallgatónak jelen kell lennie a Közös Közszolgálati Gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból hiányzik és azt igazolja, akkor a közös közszolgálati gyakorlat levezetési tervéből és a meghatározott szakirodalomból felkészülve, szóbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a 12.7 foglalkozáson a zárthelyi dolgozat megírása, a Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetési tervének ismerete és a gyakorlaton való eredményes szereplés. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon és a közös közszolgálati gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a 12.7. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat eredménye és a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott teljesítmény eredményének számtani átlaga. . Aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott értékelésébe.. Levelező munkarendes képzés esetén a zárthelyi dolgozat eredménye és a meghatározott feladat leadására kapott ötfokozatú értékelés számtani átlaga.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gábor: *A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok*. Dialog Campus Budapest 2018. ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Kovács Gábor szerk: *Közszolgálati műveletirányítási rendszerek.* Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1
3. Hornyacsek Júlia: (szerk): A védemi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései. Dialóg Campus Kiadó Budapest 2019. ISBN 978-615-5945-67-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: *Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve*. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Schweickhardt Gotthilf szerk.: *A Katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve*. NKE 2014. ISBN: 978-615-5305-79-5

Budapest, 2019. szeptember 24.

Dr. Kovács Gábor
egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRVTB01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Vezetés és szervezés elmélet

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Theory of Leadership and Management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Nemzeti Közszolgálati Egyem minden alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kovács Gábor egyetemi tanár tanszékvezető

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (20 EA + SZ + 8 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + SZ + 2 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Vezetés és vezetők; Vezetési folyamat, a vezetési rendszer elemei; Szervezet és környezete; Célkitűzés és stratégiaalkotás; Szervezetek diagnosztizálása; Munkaszervezés, Feladattervezés; Emberierőforrás-gazdálkodás; Motiváció; Vezetési stílus; Kommunikáció; Csoportok a szervezetben; Szervezeti konfliktus; Szervezeti változás, változásirányítás; Szervezetfejlesztés.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Leadership and management; The leadership process and the elements of the management system; Organisation and environment; Objectives and strategy development; Organisations; Work organisation and task planning; Human Resource Management; Motivation; Management style; Communication; Groups in the organisation; Organisational conflict; Organisational change, Change management; Organisational development.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgató megismeri azokat a vezetéssel kapcsolatos fogalmakat, összefüggéseket, szakterületeket, amelyek megalapozzák a későbbi vezetői felkészítést. A tantárgy célja, hogy fejlődjön a hallgatók önállósága és kialakuljanak a vezetői ismereteik, készségeik és képességeik.

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéselmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket,

fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendben működő, a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésben. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, ellátja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, szervezeten belül- és kívül együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában. Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students get to know those concepts areas and expertise related to the management, which are the basis for future leadership preparation. The aims of the course in order to develop the students' autonomy of leadership knowledge, skills and abilities.

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving. They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities: Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities. They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks. Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity. Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése

Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdésfelvetése, tárgya. Vezetés és vezetők. A rendszerszemlélet. A vezetés-és szervezéselmélet elmélet helye a tudományok rendszerében. A vezetés- és szervezéstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.1.2. A vezetéselmélet fő iskolái és irányzatai, a vezető és a vezetés

A vezetéselméleti iskolák, (empirikus iskola, eltárgyiasító irányzat, teorizáló iskola, pszichológiai irányzat, „industrial engineering" szociológiai szemlélet, további irányzatok. A vezető kiválasztása, a vezető személyisége, vezetői stílusok, a kommunikáció, a vezetői hatalom és tekintély. A kommunikáció, az információ áramlás rendje. Az időgazdálkodás, korszerű vezetéstechnikai eszközök és módszerek a gyakorlatban. (Nappali: 2 ó. ea. Levelező 1-2 foglalkozás 2 ó. ea)

12.1.3. Szeminárium az 1-2 foglalkozás anyagából

1. ZH megírása (Nappali: 2 ó. ea.)

12.1.4. A vezetési folyamat, a vezetési funkciók általános értelmezése, az információ gyűjtés, és a tervezés

Az információ gyűjtés forrásai és osztályozása, a tervezés, a tervezés folyamata, a tervezéssel szemben támasztott követelmények, a tervek típusai, tervezési modellek a gyakorlatban, heti, havi, éves tervek. A parancsnoki munka elemei és a vezetési funkciók összevetése. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.1.5. A döntés előkészítés, a döntési folyamat és a döntés

A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéselméleti közelítésmódok. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Adminisztratív modell, Skinner-féle modell, fokozatos hozadék modellje, szemetes kosár döntési modell, Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár (közszolgálati adatbázisok). A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai.. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.1.6. A szervezés, az irányítás és a szabályozás

Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. Az irányítás és szabályozás. A szervezés formái (a vezetői fórumok rendje és tartalma) és folyamata. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.1.7. Az ellenőrzés

Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái, a külső és belső ellenőrzés funkciói. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. A vezető ellenőrzési feladatai. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. A vezetői

tevékenységrendszer és a hatékonyság. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 4-7. foglalkozás 2 ó. ea.)

12.1.8. Szeminárium

a 4-7 foglalkozás anyagából 2. ZH megírása (Nappali: 2 ó. szeminárium)

12.1.9. A rendszer szemléletű megközelítés, a szervezetek típusai, formái a szervezet és környezete

A szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya. A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A szervezetek strukturális jellemzői. Egydimenziós és többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák (lineáris, funkcionális, divízionális, mátrix, tenzor, stb.). Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.1.10. A szervezeti hatalom, a szervezeti politika, a szervezetfejlesztés, munkatervezés és szervezeti kultúra

A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint struktúrális jellemző. Hatalmi erőtér, vezető kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. A szervezet munkájának irányítása és vezetése, szervezeti konfliktusok, motiváció, hatékony munkaszervezési módszerek a gyakorlatban. A szervezeti kultúra fogalma, meghatározása és tartalma. A szervezeti kultúra kialakulása, szintjei, a szervezetek értékválasztása, szervezeti karakterek. Kultúr modellek. A közszolgálati hivatásrendek szervezeti kultúrája. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.1.11. Szervezetek diagnosztizálása, változásvezetés, projektmenedzsment

A szervezetek diagnosztizálása, az innováció, tárgyalástechnika. A stratégiai tervezés folyamata, a stratégiai tervek különböző fajtái, tartalma. Projektmanagement, a folyamat bemutatása a tervezéstől a záró jelentésig. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 9-11. foglalkozás 2 ó. ea.)

12.1.12. Szeminárium a 9-11 foglalkozás anyagából, a 3. ZH dolgozat megírása (Nappali: 2 ó. szeminárium,)

12.1.13. Vezetői kompetenciák kialakítása

A legjobb gyakorlat bemutatása külső előadók segítségével. A szak-, szakirány szempontjából a legjellemzőbb szervezet kerül bemutatásra, a jó gyakorlatok bemutatása. A közszolgálatiságot modellező előadásrészek bemutatása. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.1.14. Szeminárium ZH dolgozat

A szemináriumon a félév során oktatott tananyag tartalma kerül áttekintésre. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 1-13. foglalkozás anyaga, 2 ó. szeminárium, ZH megírása)

12.2. Angolul

12.2.1. The modern management sciences, the development of management theory

12.2.2. The main schools of management, the leader and the management

12.2.3. Seminar 1st test

12.2.4. The management process, the general interpretation of the management functions, the information evaluatio

12.2.5. The preparation of the decision, the decision process and the decision

12.2.6. Organisation, management and regulation

12.2.7. Control

12.2.8. Seminar 2. test

12.2.9. The systemic approach, the types and forms of organisations, the main characteristics of the organisations, the organisation and its environment

12.2.10. Organisational power, policy, development and the organisation of work, the organisational culture

12.2.11. Diagnosis of the organisations, change management and project management

12.2.12. Seminar 3rd test

12.2.13. Leadership competences

12.2.14. Seminar 3rd test

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása a 14. pont szerint, a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a 12.3., 12.8., 12.14., foglalkozásokon a ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzés esetén a kollokvium értékelésének összetevői: A 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és kollokviumon nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (a*ki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít az értékelésébe).* Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés számtani átlaga a kollokviumi osztályzat. A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017.

ISBN: 978-615-5764-42-4
2. Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest. 1996, 2001.
3. Kovács Gábor szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetés

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kovács Gábor egyetemi tanár
tantárgyfelelős
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

18. A tantárgy kódja: RKRJB01

19. A tantárgy megnevezése (magyarul): Alkotmányjog

20. A tantárgy megnevezése (angolul): Constitutional law

21. Kreditérték és képzési karakter:

21.1. 2 kredit

21.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

22. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

23. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Közjog és Rendészeti Jogi Tanszék

24. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Chronowski Nóra PhD. egyetemi docens

25. A tanórák száma és típusa

25.1. össz óraszám/félév:

25.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

25.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

25.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)

25.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

26. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy oktatásának célja, hogy alapismereteket nyújtson az alkotmányjog alapvető intézményeiről és a magyar Alaptörvényről a rendészeti hatósági tevékenység összefüggései szempontjából. A tananyag átfogja az alkotmányosság alapvető elveit, a rendészeti tevékenység szempontjából releváns alapjogi általános és különös szabályok ismeretét, az állam működését különös tekintettel a végrehajtó hatalom szerkezetére, a rendőrség és a rendvédelmi szervek alkotmányos helyzetére.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of this course is to share basic knowledge on constitutional principles and institutions of the Hungarian constitutional law from the perspective of law enforcement. The curriculum covers the basic principles of constitutionality, the general and special rules on fundamental rights relevant to law enforcement activities, the operation of the state with special regard to the structure of the executive power, the constitutional position of the police and law enforcement agencies

27. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a rendészetigazgatási tevékenység ellátásához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat, rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Részleteiben ismeri a

vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelmi szervek és a tűzoltóság szervezeti felépítésének, működésének, munkamódszereinek előírásait. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

Képességei: Képes a szakterületi hatósági és szakhatósági jogalkalmazásra. Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a mentésirányításban beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre. Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására. Képes a közigazgatási és gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures associated with the activities of disaster management's professional specialisation. Has a thorough knowledge of the legislation relevant to professional specialisation

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

Attitude: Open adoption and implementation of new professional skills in disaster management. Open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management

Autonomy and responsibility: Responsible for planning, organizing, and implementation of special tasks under own control. Assumes responsibility for own decisions and omissions

28. Előtanulmányi követelmények: Nincs

29. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

29.1. Magyarul

29.1.1. Az alkotmány és az alkotmányosság alapelvei (demokratikus jogállam, szuverenitás, alkotmányos identitás)

29.1.2. Magyar alkotmányfejlődés, Magyarország Alaptörvényének sajátosságai.

29.1.3. Jogforrási rendszer.

29.1.4. Demokratikus legitimáció, közvetlen demokrácia.

29.1.5. Az alapvető jogokra vonatkozó általános szabályok, az alapjogkorlátozás szabályai.

29.1.6. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: az emberi élethez és méltósághoz való jog.

29.1.7. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: az eljárási alapjogok és a diszkrimináció tilalma.

29.1.8. Az állam szervezete, és a hatalommegosztás elve.

29.1.9. A törvényhozó hatalom.

29.1.10. Az igazságszolgáltatás és az alkotmánybíráskodás.

29.1.11. A végrehajtó hatalom működése.

29.1.12. A rendőrség és a rendvédelem alkotmányos helyzete

29.2. Angolul

29.2.1. Constitution and principles of constitutionality (democratic rule of law, sovereignty, constitutional identity).

29.2.2. Hungarian constitutional development, peculiarities of the Hungarian Fundamental Law.

29.2.3. Law source system.

29.2.4. Democratic legitimacy, direct democracy.

29.2.5. General rules on fundamental rights, rules on the restriction of fundamental rights.

29.2.6. Priority rights for law enforcement: the right to human life and dignity

29.2.7. Priority rights for law enforcement agencies: fundamental procedural rights and non-discrimination

29.2.8. Organization of the state and the principle of separation of powers

29.2.9. Legislative power

29.2.10. Justice and constitutional justice

29.2.11. Functioning of the executive.

29.2.12. Constitutional situation of the police and law enforcement

30. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1

31. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

. A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

32. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az elmulasztott, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot a szeminárium-vezető oktató által megadott módon, írásbeli vagy szóbeli beszámoló formájában lehet javítani. Ennek eredménytelensége esetén a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján, lefeljebb még egy alkalommal írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet az érintett tananyagrészből.

33. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

33.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: **Nappali tagozaton:** az index aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, gyakorlati foglalkozásokon és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat, szeminárium-vezetők által meghatározott egyéb követelmények 75%-os részvétel az órákon. levelező tagozaton: az index alaáírásának feltétele: részvétel az előadásokon.

33.2. Az értékelés: *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles* Kollokvium, ötfokozatú skála

33.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium

34. Irodalomjegyzék:

34.1. Kötelező irodalom:

Halász Iván (szerk.): Alkotmányjog. Budapest: Dialóg Campus, 2018, p. 309, ISBN 978-615-5764-46-2 [I. Halász (ed.) Constitutional Law (in Hungarian)]
Téglási András (szerk.): Az állam szervezete. Budapest: Dialóg Campus, 2018, p. 309, ISBN 978-615-5764-48-6 [A. Téglási (ed.) State organisation (in Hungarian)]

34.2. Ajánlott irodalom:

Trócsányi László – Schanda Balázs (szerk.) Bevezetés az alkotmányjogba. Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. Budapest: HVG-ORAC, 2014, p. 263, ISBN 978 963 258 152 1

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Chronowski Nóra PhD. egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRJB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Hatósági eljárás és közigazgatási perjog

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Administrative procedural law and court proceedings

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Közjog és Rendészeti Jogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Buzás Gábor PhD., adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy ismereteket nyújt a rendészeti hatósági jogalkalmazói tevékenységről. Bemutatja a rendészeti aktusokat, azoknak egyedi sajátosságait, továbbá a hatósági intézkedések differencia specifikáit. Végigköveti a hatósági eljárási jog azon jogintézményeit, amelyek jellemzik az alap, a jogorvoslati és végrehajtási eljárást. A tantárgy részletesen bemutatja a hatósági döntésekkel szembeni bírói jogorvoslat hatásköri és eljárási szabályait, a bírósági döntések hatását a katasztrófavédelmi hatósági jogalkalmazásra.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides knowledge of the judicial police official activity. It shows the law enforcement acts, their individual characteristics, as well as the difference spesifies of the official measures. It follows the administrative procedural law on legal arrangements that characterize the basic appeal and enforcement proceedings. The course presents the judicial decisions of administrative law enforcement organs of the subject.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a rendészetigazgatási tevékenység ellátásához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat, rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Részleteiben ismeri a

vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelmi szervek és a tűzoltóság szervezeti felépítésének, működésének, munkamódszereinek előírásait. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

Képességei: Képes a szakterületi hatósági és szakhatósági jogalkalmazásra. Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a mentésirányításban beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre. Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására. Képes a közigazgatási és gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre..

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures associated with the activities of disaster management's professional specialisation. Has a thorough knowledge of the legislation relevant to professional specialisation

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

Attitude: Open adoption and implementation of new professional skills in disaster management. Open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management

Autonomy and responsibility: Responsible for planning, organizing, and implementation of special tasks under own control. Assumes responsibility for own decisions and omissions

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Hatósági jogalkalmazás – rendészeti hatósági jogalkalmazás. Az eljárás cselekvés-tana. Speciális rendészeti aktusok.

12.1.2. Alapelvek, alapvető rendelkezések, joghatóság, hatáskör, illetékesség és ezek ren-dészeti aspektusai. A hatósági eljárás kezdeményezése. A panasz mint sajátos hatósági eljárást megindító jogintézmény.

12.1.3. Alapeljárás és ennek rendészeti sajátosságai I. Az eljárás megindítása. A tényállás tisztázása.

12.1.4. Alapeljárás és ennek rendészeti sajátosságai II. A hatóság döntései.

12.1.5. A jogorvoslatok a hatósági eljárásban és a végrehajtás.

12.1.6. A közigazgatási per I. A közigazgatási per általános szabályai. Az elsőfokú eljárás. A határozatok.

12.1.7. A közigazgatási per II. A perorvoslatok. A különös közigazgatási perek. Egyéb közigazgatási eljárások.

12.2. Angolul

12.2.1. Authority use of rights – using of rights by law enforcement. The procedure of action. Special law enforcement acts

12.2.2. Principles, fundamental provisions, jurisdiction and their aspects of regulation. Initiation of official proceedings. The Complaint is a legal institution which initiates a special administrative procedure.

12.2.3. The main proceedings and their law enforcement characteristics I. Initiation of proceedings. Clarification of the facts.

12.2.4. The main proceedings and their law enforcement features II. Decisions of the Authority

12.2.5. Remedies in official proceedings and enforcement

12.2.6. Administrative procedure, case I. General rules of administrative procedure. The first instance procedure. The decisions

12.2.7. The administrative procedure, case II. Remedies. Special Administrative Litigation. Other administrative procedures.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

. Az elmulasztott, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot a szeminárium-vezető oktató által megadott módon, írásbeli vagy szóbeli beszámoló formájában lehet javítani. Ennek eredménytelensége esetén a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján, lefeljebb még egy alkalommal írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet az érintett tananyagrészből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Nappali tagozaton: 75%-os részvétel az órákon, gyakorlati foglalkozásokokn és egy eredményesen megírt zárthelyuói dolgozat.

16.2. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles* **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az

aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Előadások anyaga [The material delivered at the lectures] (in Hungarian)
Tárgybeli jogszabályok (az Általános közigazgatási rendtartás (AKR) szövege, indoklása; a Közigazgatási perrendtartás (KP) szövege) [Related legislation] (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Boros Anita – Darák Péter szerk:
2. Az Általános közigazgatási rendtartás szabályai. NKE, 2018.
3. A közigazgatási hatósági eljárásjog jogintézményei. Szerkesztette: Patyi András Dialóg Campus 2019.

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Buzás Gábor PhD., adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VKMTB36

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A katasztrófavédelem hatósági és szakhatsági eljárásai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Rules of procedure for disaster management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nováky Mónika adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Katasztrófavédelem jogi szabályozása. A közigazgatási hatósági eljárás. A hivatásos katasztrófavédelem szervezetének hatósági tevékenysége. A hatósági és szakhatósági eljárásokra vonatkozó jogszabályok és egyéb szervezetszabályozó eszközök. A hatósági és szakhatósági eljárás rendje

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Administrative procedure. The official activities of the professional disaster management organization. Legislation and other organizational controls on regulatory and professional procedures. Rules of procedure of official and specialized authorities

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A képzésben résztvevő hallgató legyen képes alkalmazni a közigazgatási hatósági eljárásra vonatkozó jogszabályokat a hivatásos katasztrófavédelem szervezetének hatósági és szakhatósági eljárásaiban

Tudása: átfogóan ismeri a lakosság védelemre vonatkozó jogi szabályozók és az abban foglalt feladatok körét. részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a és a rendészetigazgatási tevékenység ellátásához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat

Képességei: képes a szakterületi hatósági és szakhatósági jogalkalmazásra képes a

szakmai és eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására

Attitűdje: nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelem és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével

Autonómiája és felelőssége: beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja. a katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student participating in the training shall be able to apply the rules of administrative procedure in the official and specialized procedures of the professional disaster management organization.

Knowledge: is fully aware of the scope of the legal regulations governing the protection of the public and of the responsibilities it covers. Is familiar with the context of the administrative system approach and with the general and special professional rules of procedure necessary for the performance of law enforcement activities

Capabilities: Ability to apply the law and regulations of the specialty is able to apply correctly the provisions laid down by the law, regulations or administrative provisions

Attitude: open to receiving and applying new expertise in disaster management identifies with the provisions of the laws and standards related to the tasks of disaster management, fire protection authorities, specialist authorities, rescue fire protection and fire investigation, and the procedure of their practical application

Autonomy and responsibility: inspire his subordinates, members of the civil protection sub-units, public security officers, and participants in the defense to learn and apply new defense knowledge. Carries out and performs disaster management tasks with a high degree of autonomy while respecting complexity

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A katasztrófavédelem jogszabályi rendszere. A jogszabályok és egyéb szervezetirányító eszközök.

12.1.2. Az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016.évi CL törvény.

12.1.3. Hatósági és szakhatósági eljárás általános szabályai

12.1.4. A tűzvédelmi hatósági eljárás részletes szabályai

12.1.5. Tűzvédelmi szakhatósági eljárás részletes szabályai

12.1.6. Az iparbiztonsági hatósági eljárás részletes szabályai

12.1.7. Az iparbiztonsági szakhatósági eljárás részletes szabályai

12.1.8. Polgári védelmi hatósági tevékenység és a supervisori ellenőrzés

12.1.9. Szankciók és a végrehajtás szabályai a közigazgatási hatósági eljárásban

12.1.10. Zárthelyi dolgozat

12.2. Angolul

12.2.1. The Disaster Management Legislation. Legislation and other organizational management tools.

12.2.2. The General Administrative Order Act

12.2.3. General Rules of Authority and Special Procedures

12.2.4. Detailed rules of the fire protection authority procedure

12.2.5. Detailed special rules of the fire protection authority procedure

12.2.6. Detailed Rules of the Industrial Safety Authority Procedure

12.2.7. Detailed Special Rules of the Industrial Safety Authority Procedure

12.2.8. Civil Protection Authority Activities and Supervisor Inspection

12.2.9. Sanctions and enforcement rules in administrative proceedings

12.2.10. Writing an essay

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, következménye az aláírás megtagadása. R*övid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy feltétele: eredményes zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.9 előadás témaköréből.

A zárthelyi dolgozat 60 % -tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól jó, 95 % - tól jeles.

A zárthelyi dolgozat pótlására, illetve az elégtelen eredmény javítására a vizsgaidőszakban van lehetőség

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon a 14. pontban meghatározott arányú részvétel.

16.2. Az értékelés: *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.* Kollokvium, ötfokozatú skála

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges kollokvium

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Boros Anita-Darák Péter: Az általános közigazgatási rendtartás szabályai. NKE 978-615-5057-87-8 (PDF) (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Nováky MónikaPhD., adjunktus
sk..

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VKMTB56

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendvédelmi ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Law enforcement knowledges

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kóródi Gyula egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A rendvédelem alapfogalmai, a feladat- és szervezeti rendszer, a rendvédelmi szervek helye, szerepe az állam politikai-és biztonsági intézményrendszerben. Az egyes szervek általános és speciális feladatai, működési sajátosságai, az együttműködés gyakorlata

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Basic concepts of law enforcement, its task and organisational system, the place and role of law enforcement organs in the state's political and security institution system. General and special tasks of the individual organs, operational features and the practice of cooperation

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók ismerjék meg az egyes rendvédelmi szervek, valamint rendvédelmi feladatokat is ellátó szervek működését, a feladat- hatáskörükbe tartozó feladatokat, szervezeti rendszert, az egyes rendvédelmi szervek helyét, szerepét, specifikumait, működésük közjogi alapjait

Tudása: A rendvédelmi szervezetek tevékenységével kapcsolatos átfogó fogalmak, kapcsolatok, szabályok, folyamatok, eljárások alapos ismerete.

Képességei: képes végezni, irányítani, vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködést.

Attitűdje: a katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására, nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására, Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra, saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére

Autonómiája és felelőssége: döntéseiért, mulasztásaiért felelősséget vállal, a katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students become familiar with the operation of the law enforcement agencies as well as bodies performing law enforcement tasks as well, their functions, organizational system, place, role, specifics and the public law basis for their operation.

Knowledge: Thorough knowledge of comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of law enforcement organizations.

Capabilities: Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management.

Able to liaise and cooperate with administrative and business organizations. Able to carry out communication tasks within and outside the organization.

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management. Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management.

Autonomy and responsibility: Based on his knowledge and managerial guidance, he participates in the planning of the regional tasks of disaster management and in the execution of partial tasks as a manager. He is responsible for the planning, organization and execution of the professional tasks he / she supervises.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A rendészet fogalma, a rendvédelem fogalma, funkciói, a rendészetet érintő alapvető változások. A rendészet tevékenység szerinti tagozódása, a rendészet szervezeti tagozódása. A fegyveres szervek közös vonásai, a honvédelem és a rendvédelem összehasonlítása. A rendészet tevékenység szerinti meghatározása, célja, a rendészeti funkciók. A rendvédelmi szervek. A rendvédelmi szervek jogi alapjai, a rendvédelmi szervek, a rendészeti/rendvédelmi szervek és szervezetek alaprendeltetés szerinti tagozódása. A Belügyminisztériumhoz és más tárcához tartozó rendvédelmi szervek tagozódása. A fegyveres rendvédelmi szervek meghatározása. A rendvédelmi szervek.

12.2. Angolul

12.2.1. The concept of policing, the concept it's finctions, the fundamental changes affecting policing. Division of the police by activity, organizational division of the police. Common features of armed bodies, comparison of national defense and law enforcement. Definition of police by activity, purpose, functions of police. Law enforcement agencies. Legal bases of law enforcement agencies, basic division of law enforcement agencies belonging to Ministry of the Interior and other ministries. Definition of armed law enforcement agencies. Law enforcement agencies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, következménye az aláírás megtagadása. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy feltétele: két eredményes zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.11 előadás témaköréből. A zárthelyi dolgozat 60 % -tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól jó, 95 % - tól jeles. A zárthelyi dolgozat pótlására, illetve az elégtelen eredmény javítására a vizsgaidőszakban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: az előadásokon a 14. pontban meghatározott arányú részvétel

16.2. Az értékelés: évközi értékelés, ötfokozatú skála

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, és legalább elégséges zárthelyi dolgozat.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Finszter Géza: A rendészet elmélete. KJK KERSZÖV Kiadó, Budapest, 2003.24-42.oldal, 58-67. oldal, 99-117. oldal, ISBN 963227019;

17.2. Ajánlott irodalom:

Ambrusz József: Rendvédelmi ismeretek; Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., ISBN 978-615-5305-61-0

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kóródi Gyula egyetemi tanár
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VKMTB23

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Katasztrófavédelmi informatikai rendszerek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The information systems of disaster management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Teknős László PhD., adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (0 EA + 0 SZ + 12 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 3 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A katasztrófa-elhárítás információs politikája. Döntéstámogató rendszerek, a katasztrófavédelmi célú távközlési és informatikai rendszerek ismerete, működésének, és gyakorlati használatának gyakorlati alkalmazása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Information policy of disaster responses. Knowledge, operation and practical application of decision support systems, telecommunication and IT systems for disaster management purposes.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók legyenek képesek használni a rendvédelmi szervek, a katasztrófavédelem informatikai, távközlési, rádió kommunikációs rendszereit, a 112-es vezetési irányítási rendszert, a kárhelyszíni kommunikációt, a döntéstámogató rendszereket, és ezeket gyakorlatban tudják alkalmazni.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat.

Képességei: Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

Képes a közigazgatási és gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat..

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students should be able to use the IT, telecommunication and radio communication systems of law enforcement agencies and disaster management, the 112 management system, on-site communication, and decision support systems and they can apply them in practice

Knowledge: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies. He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field.

Capabilities: be able to carry out, direct and direct law enforcement service activities and in the course of such activities.

Attitude: strive to provide a high level of knowledge of prevention, protection and recovery in the implementation of the disaster management task system; is open to receiving and applying new expertise in disaster management. Motivated for disaster management organizational, preparatory, operational management tasks. Self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property

Autonomy and responsibility: takes responsibility for its decisions and omissions. Carries out and performs disaster management tasks with a high degree of autonomy while respecting complexity

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A katasztrófavédelem informatikai szakterületei. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Informatikai biztonság; Informatikai rendszerfelügyelet; Térinformatika; Alkalmazásfejlesztés; Vezetékes távközlés; GSM; EDR, Lakossági tájékoztató rendszerek; Informatikai szervezet felépítése országos és megyei szinten.

12.1.2. Az informatikai biztonság helyzete a katasztrófavédelemben. Érzékeny adatok; Az informatikai biztonság szerepe a közigazgatásban; Az informatikai biztonság leggyengébb láncszeme; Az informatikai biztonsági szabályzásának célja és feladata; Az informatikai biztonság területei; A katasztrófavédelem informatikai biztonsági rendszere.

12.1.3. Informatikai rendszerfelügyelet. Hálózatüzemeltetés és rendszerfelügyelet; A közigazgatási hálózati rendszer felépítése és felügyelete; A katasztrófavédelem országos hálózati rendszerének felépítése; Integrált eszközök és hálózatok; Informatikai hálózatok; Végpontvédelem; Monitoring rendszerek; Központi címtár (AD); Az informatikai rendszerfelügyelet jövője

(EKOP-1.1.10)

12.1.4. Alkalmazások rendszerfelügyelete. Központi adattár; KatVedGov-Mail; Intranet Portál; ILIAS; Syrius; Ipari Baleset-megelőzési Információs Rendszer; Safety; Nukleáris baleset-elhárításhoz kapcsolódó rendszerek (Nemzetközi Regionális Radiológiai Adatcsere Központ [PDX rendszer], Országos Nukleárisbaleset-elhárítási Rendszer Országos Radiológiai Távmérő Hálózat, EURDEP Projekt), Forrás SQL integrált Pénzügyi Rendszer, Személyzeti Nyilvántartó Országos Rendszer;

12.1.5. A térinformatika alapjai Alapfogalmak: GIS (Geographical Information System - Földrajzi Információs Rendszer) térinformatika, adatnyerés (input), adatkezelés (management), adatelemzés (analysis), adattárolás, adatmegjelenítés (presentation), térinformációs rendszer, térinformatika, GIS (Geographical Information System), a térbeli információs rendszerek kapcsolatai, a térinformációs rendszerek alkotóelemei. A térinformatikai adatok típusai: geometriai adatok, szakadatok (attributum), leíró adatok, stb

12.1.6. Térinformatika szerepe a katasztrófavédelemben. Térinformatika nemzetközi vonatkozásban, Térinformatika rendszerek jogszabályi kerete; Térinformatikai feladatok a katasztrófavédelemnél; Térinformatikai fejlesztések és alkalmazások; A térinformatika jövője (EKOP-1.1.10).

12.1.7. Térinformatikai gyakorlat. Hazánkban alkalmazott térinformatikai programok és alkalmazások bemutatása. Egy térinformatikai szoftver gyakorlati megismerése. Egyszerű feladat irányított elvégzése.

12.1.8. Katasztrófavédelmi információs rendszerek. A belső alkalmazásfejlesztések előnyei; Katasztrófavédelem adatszolgáltatási rendszerei és kapcsolatai; Társszervek és intézmények katasztrófavédelemmel kapcsolatos rendszerei;

12.1.9. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.10. Gyakorlati foglalkozás: Katasztrófavédelmi Adatszolgáltató Program (on-line KAP) Döntéstámogatási rendszerek. Műveletirányítást segítő döntéstámogató rendszer (PAJZS) bemutatása; Ügyeleti döntéstámogató térinformatikai rendszer (DÖMI) bemutatása; Egységes katasztrófavédelmi távbeszélő rendszerek, vezetékes távközlés; GSM; EDR; Lakossági tájékoztató rendszerek. A híradó-technikai eszközök használatának szabályai, A hírforgalmazás szabályai; Összeköttetés felvételének szabályai; A közlemények továbbításának szabályai; Híradó csatorna használata; Adatátviteli rendszerek használata és szabályaik; Kommunikáció és a titokvédelem;

12.1.11. Kárhelyi kommunikáció gyakorlat. Rádióháló kialakítása a kárhelyen. Forgalmazás gyakorlása. A titokvédelemi szabályok gyakorlása.

12.1.12. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.13. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. Angolul

12.2.1. Areas of expertise in disaster management IT. Description of the course requirements. Introduction. IT security; IT system monitoring; GIS; Application Development; Wired telecommunications; GSM; EDR, Retail information systems; IT organization structure at national and county level.

12.2.2. The state of IT security in disaster management. Sensitive data; The role of IT security in public administration; The weakest link in IT security; Purpose and function of IT security regulation; Areas of information security; Disaster Management Information Security System.

12.2.3. IT system management. Network operation and system management; Structure and supervision of the administrative network system; Structure of the national disaster management network system; Integrated devices and networks; Computer networks; endpoint; Monitoring systems; Central directory (AD); The Future of IT Management (EKOP-1.1.10)

12.2.4. System administration of applications. Central repository; KatVedGov-mail; Intranet Portal; ILIAS; Syrius; Industrial Accident Prevention Information System; Safety; Nuclear Emergency Response Systems (International Regional Radiological Data Exchange Center [PDX System], National Nuclear Emergency Response System, National Radiological Telemetry Network, EURDEP Project), Source SQL Integrated Financial System, National Personnel Registration System;

12.2.5. Basics of GIS Basic concepts: GIS (Geographical Information System), GIS, input, management, data analysis, data storage, presentation, GIS, GIS (Geographical Information System) , links between spatial information systems, components of spatial information systems. Types of geospatial data: geometric data, attribute data, descriptive data, etc.

12.2.6. The role of GIS in disaster management. GIS in the international context, Legal framework for GIS systems; GIS tasks in disaster management; GIS developments and applications; The Future of Geographic Information Technology (EKOP-1.1.10).

12.2.7. GIS practice. Introduction of GIS programs and applications used in Hungary. Practical understanding of a GIS software. Simple task guided execution.

12.2.8. Disaster Management Information Systems. Benefits of internal application development; Disaster management data reporting systems and connections; Disaster Management Associations and Institutional Systems;

12.2.9. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups). Practical Training: Disaster Management Data Provision Program (on-line CAP) Decision Support Systems. Introduction of Operational Control Decision Support System (PAJZS); Presentation of the on-call decision-making GIS system (DÖMI); Unified disaster response telephone systems, fixed telecommunications; GSM; EDR; Information systems for the general public. Rules for the use of news technical equipment, Rules for the distribution of news; Rules for making a connection; Rules for the transmission of communications; Use of news channel; Use of data transmission systems and their rules; Communication and secrecy;

12.2.10. Injury Communication Practice. Establishment of a radio network at the site of the damage. Practicing marketing. Exercise of confidentiality rules.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, *a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható, amennyiben nem tesz eleget a pótlasi feltételnek a* következménye az aláírás megtagadása.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy feltétele: eredményes zárthelyi dolgozat megírása *A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak*

összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: az előadásokon a 14. pontban meghatározott arányú részvétel

16.2. Az értékelés: *A gyakorlati jeggyel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga*, ötfokozatú skála

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Detrekői, Á., Szabó, Gy., (2002, 2003, 2005) Térinformatika, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, pp. 380; ISBN: 978-963-4930-16-7

• Kimmo Heikkonen, Tero Pesonen, Tiina Saaristo: (Pro-M Zrt.) A TETRA-rádió és Ön; ISBN 963-06-1565-7

17.2. Ajánlott irodalom:

Elek István (szerk.): Térinformatikai gyakorlatok ELTE Eötvös Kiadó, 2007
Stegena Lajos , Dr. Hazay István , Dr. Györffy János , Iker Erzsébet. Vetülettan. Tankönyvkiadó Vállalat - 1988 - ISBN: 9631811182

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Teknős László PhD., adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMTTB03

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Katasztrófapszichológia

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Disaster Psychology

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Kriminálpszichológia Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kováts Daniella PhD., tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: pszichológiai tréning gyakorlatok

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Veszélyhelyzetben, krízishelyzetben az egyének és a különböző létszámú embercsoportok magatartása megváltozik a mindennapi viselkedéshez képest, ezért a veszélyhelyzetek kezelésével kapcsolatos pszichológiai ismeretek elsajátítása és tudatos alkalmazása elősegíti a katasztrófahelyzetek hatékony kezelését. A tantárgy oktatásának a célja a veszélyhelyzeti magatartások pszichológiai aspektusainak elemzése és a céltudatos beavatkozáskor szükséges ismeretek elsajátítása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In an emergency or crisis situation, the behavior of individuals and groups changes versus the everyday demeanour. Therefore learning and conscious use of psychological knowledge supports the management capabilities of emergencies cases and disaster recovery. The purpose of the course is to analyze the psychological aspects of crisis behaviors and to acquire the knowledge needed for efficient intervention.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

Képességei: Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat. Képes a közigazgatási és gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre..

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és

alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Familiar with the rules of cooperation with domestic and international disaster recovery bodies.

Capabilities: Able to carry out communication tasks in- and outside the organization. Able to liaise and cooperate with goverment administration and business organizations.

Attitude: Open accepting and applying new disaster recovery management knowledges.

Autonomy and responsibility: Responsible for the planning, organization, and execution of the job related professional tasks.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Bevezetés a krízispszichológiába, katasztrófapszichológiába. Önismeret. Önreflexió. Identitás. Pszichés terhelhetőség. A segítés pszichológiája szakszerűen.

12.1.2. Stresszhelyzetek. Az egyén veszélyhelyzeti magatartása. Az egyén stresszfeldolgozási módjai, A személyiség stabilitását szolgáló manőverek: megküzdési mechanizmusok és rezíliencia. A katasztrófavédelmi szakemberek mentálhigiénéje. Esetelemzés.

12.1.3. A trauma és trauma-feldolgozás rövid, illetve hosszútávon. A traumafeldolgozás egyéni jellegzetességei. A poszttraumatikus stressz zavar (PTSD). Pszichológiai tesztek a traumakezelés gyakorlatában. A „Vörös Iszap" katasztrófahelyzet elemzése.

12.1.4. Csoportpszichológia és együttműködés. A szociometria szerepe a munkacsoportok és bevetési egységek építésében Agresszió, tömeg, tömeghelyzetekből fakadó katasztrófahelyzetek.

12.1.5. Tömeges katasztrófahelyzetek specifikumai a terrorcselekményekhez kapcsolódó katasztrófahelyzetek során. Terrorcselekmények esetelemzése.

12.1.6. Kommunikáció katasztrófa- és krízishelyzetekben. Kommunikációs problémák krízishelyzetekben: a Műegyetemi Lőtértűz- esetelemzése.

12.2. Angolul

12.2.1. An introduction to the criminal psycology, disaster psycology. Self-knowledge. Self-reflection. Identity. Psychological stability. The psychology of helping in a professional way.

12.2.2. Stress situations. Individual's emergency behavior. Individuals stress processing techniques. Personality stability maneuvers: coping mechanisms and resilience. Mental health of disaster recovery professionals. Case study.

12.2.3. Trauma and trauma processing in the short and long term. Individual characteristics of trauma processing. Post Traumatic Stress Disorder (PTSD). Psychological tests in the practice of trauma management. Analysis of the "Red Sludge" disaster situation.

12.2.4. Group psychology and cooperation. The role of sociometry in building

workgroups and action units. Aggression, crowd, crowd situations resulting disaster.

12.2.5. The specific psychological features of crowd crisis situation related to terror attacks. Case studies of terror acts.

12.2.6. Communication in disaster and crisis situations. Communication problems in crisis situations: case study of the Fire at the University of Technology and Economics.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. A hallgató igazolt távolmaradása esetén is köteles egyéni konzultációt kezdeményezni a tantárgyfelelőssel a pótlás koordinálása érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató által választott - a katasztrófapszichológia témakörébe tartozó – téma feldolgozása, melyet 15-20 perces kiselőadás formájában köteles előadni, illetve a prezentációt még a szorgalmi időszakban elküldeni a tantárgyat oktató részére az első órán meghatározott határidőre. Továbbá a félév első óráján meghatározott időpontban egy zárthelyi dolgozat megírása a12.1. pontban meghatározott témából. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: félévközi értékelés mely a kiselőadás és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga., ötfokozatú skála.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy,

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1 CSERNYIKNÉ PÓTH ÁGNES (2007). Katasztrófapszichológia. RTF Nyomda, Budapest. jegyzet

2 HAJDUSKA MARIANNA (2015). Krízislélektan. ELTE Eötvös Kiadó Kft. Budapest. (ISBN: 9789634639824)

3 MOGYORÓSSY-RÉVÉSZ ZSUZSANNA (2019). Érzelmi regulációs változások krízisben és traumában – a helyreállítást segítő, pszichológiai tanácsadás során alkalmazható módszerek és gyakorlatok. Mentálhigiéné és Pszichoszomatika 20 (3), 267–298. (DOI: 10.1556/0406.20.2019.007)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. • CSERNYIKNÉ PÓTH ÁGNES (2001). Tömegjelenségek és tömegmegmozdulások pszichológiája és a közrendvédelmi munka összefüggése, Rendvédelmi Füzetek. 41. sz.
2. • PETŐ CSILLA - SZEKERES ANDRÁS (2006). A katasztrófapszichológia lehetőségei és első tapasztalatai Magyarországon. Magyar Pszichológiai Szemle, 61 (1). 155-168. ISSN 0025-0279 (https://doi.org/10.1556/MPSzle.61.2006.1.9)
3. • MIRZAMANI, SEYED-MAHMOUD MOHAMMADI, MOHHAMAD-REZa (2012). Psychological Aspects of Disaster. American Journal of Public Health and the Nation's Health 54(4) (DOI: 10.2105/AJPH.54.4.638)

Budapest, 2020. február 27.

Kováts Daniella PhD., tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMTTB08

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Pedagógiai alapismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Pedagogy

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi kar / Rendészeti Magatartástudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Hegedűs Judit PhD egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a mindennapi rendvédelmi munkában megjelenő pedagógiai összefüggéseket, megismerik a különleges bánásmódot igénylő emberek jellegzetességeit. Képessé válnak a gyermekvédelmi problémák beazonosítására, a szakmai együttműködésre a gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagokkal. A kurzus során az oktatással kapcsolatos kompetenciák fejlesztésére is sort kerítünk.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will become acquainted with pedagogical considerations appearing in the everyday practice of law enforcement professions and learn about the characteristics of persons requiring special treatment. They will become capable of identifying issues of child protection and establishing professional cooperation with members of the child protection signal system. The course also develops competences related to teaching.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Részleteiben ismeri a vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket.

Képességei: Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre.Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat.

Attitűdje: Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she knows in detail the requirements of the leadership and management and the day-to-day practice of subordinates

Capabilities: He / she is able to cooperate with partner bodies and partner authorities. Able to carry out communication tasks within and outside the organization

Attitude: Motivated for disaster management organizational, preparatory, operational management tasks.

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A pedagógia alapfogalmai

12.1.2. A pedagógia alapjai. Nevelés-oktatás-képzés. A nevelési modellek. A nevelés alapelvei, és a személyiségfejlesztés törvényszerűségei. Az érték és a pedagógiai érték. A nevelés, mint értékközvetítő folyamat. A nevelés lehetőségei.

12.1.3. Nevelési színterek

12.1.4. A családi szocializáció jellegzetességei. Családi szocializációs zavarok. A hazai iskolarendszer: a rendészeti közép- és felsőfokú oktatási rendszerek. Kompetenciaalapú rendészeti képzés. A munkahelyi szocializáció.

12.1.5. Oktatás-módszertani ismeretek

12.1.6. Pedagógiai tervezés módszerei, oktatási módszerek. Foglalkozás vezetésének módszertana. Mentorálás módszertana. Pedagógiai értékelés a rendvédelmi munkában. Felnőttképzés módszertana.

12.1.7. A gyermekvédelem és a rendészeti munka kapcsolódásai

12.1.8. A gyermek- és ifjúságvédelem alapismeretei. A gyermekvédelmi jelzőrendszer működése. A gyermekvédelem rendészeti vonatkozásai. A gyermekvédelmi szakellátás. Tipikus ifjúsági devianciák. Kriminálpedagógia.

12.1.9. Szociális és kommunikációs kompetenciafejlesztés

12.1.10. Saját magunk és mások kommunikációs készségeinek tudatos megfigyelése.

12.1.11. Önmagunk és mások viselkedésének tudatos befolyásolása. A visszajelzés és a kritikagyakorlás.

12.1.12. A kommunikációnak az emberi kapcsolatokban, illetve a rendészeti tevékenységben betöltött szerepe.

12.1.13. Az asszertív kommunikáció

12.1.14. Szociális kompetenciák szerepe a rendészeti tevékenységben - előítélet-csökkentés

12.2. Angolul

12.2.1. Basic concepts of pedagogy

12.2.2. Basics of pedagogy. Training and education. Educational models. The basic

principles of education and the principles of personality development. Value and pedagogical value. Education as a value transfer process. Educational opportunities.

12.2.3. Educational arenas

12.2.4. Characteristics of family socialization. Family Socialization Disorders. The domestic school system: law enforcement secondary and higher education systems. Competency-based law enforcement training. Workplace socialization.

12.2.5. Educational methodology

12.2.6. Methods of pedagogical planning, teaching methods. Occupational management methodology. Mentoring methodology. Pedagogical evaluation in law enforcement work. Methodology of adult education.

12.2.7. Child protection and law enforcement

12.2.8. An introduction to child and youth protection. The operation of the child restraint system. Law enforcement aspects of child protection. Specialized child protection services. Typical youth deviations. Criminal pedagogy.

12.2.9. Developing social and communication competence

12.2.10. Conscious observation of our and other people's communication skills

12.2.11. Consciously influencing our and others people's behaviour. Feedback and criticism

12.2.12. The role of communication in human relations and law enforcement.

12.2.13. Assertive communication

12.2.14. The role of social competences in law enforcement - reducing prejudice

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hiányzók számára az oktató fogadóóráján van lehetőség személyes konzultációra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat – egy foglalkozási terv/óravázlat készítése egy tetszőleges témakörben.

Az óravázlat értékelésének szempontjai:

- a téma kifejtésének részletessége

- az alkalmazott oktatási módszerek sokszínűsége

- az óravázlattal kapcsolatos elvárásoknak való megfelelés (lásd 11.3. pont)

a hallgató az alábbi témák közül egyet kiválaszt és a szakirodalom (lásd kötelező és ajánlott szakirodalom, valamint önállóan kiválasztott anyagok) segítségével egy 4-6 oldalas dolgozatot készít.

A választható témák:

☐ Rendészet és gyermekvédelem

☐ Pedagógiai értékelés a rendészetben

☐ A büntethetőség életkori határa

☐ Az ellenőrzés, az értékelés gyakorlata

☐ A vezető pedagógiai feladatai

☐ Oktatási módszerek a megelőzésben

☐ A fekete pedagógia

☐ személyes egyeztetést követően más téma is lehetséges!

A dolgozat értékelésének szempontjai:

- felhasznált szakirodalom feldolgozásának minősége

- elemzőképesség

- problémaérzékenység

A két beadandó anyagra 30-30 pontot kap a hallgató, illetve az órai munkára 40 pontot. A tárgy teljesítése 60%-tól lehetséges.

Amennyiben nem felel meg az óravázlat az elvárásoknak, úgy egy alkalommal van lehetőség javításra.

Az óravázlat beadásának határideje: május 10.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa: évközi értékelés, ötfokozatú értékelés a 15. pontban meghatározottak szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a dolgozat eredményes elkészítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. [Basic Rules of Interpersonal Communication.] Animula Kiadó, Budapest, 1994. 81-110. ISBN: 963 333 043

Hegedűs Judit: Család, gyermek, társadalom. [Family, child, society.] ELTE, Budapest, 2004. 2, 5, 6, 8. fejezet. ISBN: 963 9724 07 6 (in Hungarian)

Józsa Zsuzsanna: Pedagógiai ismeretek. [Introduction to Pedagogy.] Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004. ISBN: 963 7255 01 X (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

Bábosik István (1997): A modern nevelés elmélete. [The teory of modern Education] Telosz Kiadó, Budapest. V. fejezet ISBN: 963-8458-12-7 (in Hungarian)

Baska Gabriella – Bábosik István – Schaffhauser Ferenc (2006): Történelem, társadalom, nevelés. [History, society, education] In: A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. IV. kötet, ELTE, Budapest. 2 és 3. fejezet ISBN 963 9704 63 6 (in Hungarian)

Gombocz János – Trencsényi László (2007): Változatok a pedagógiára. [Versions of Pedagogy] Okker Kiadó, Budapest. ISBN 978-963-8088v19-2 (in Hungarian)

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Hegedűs Judit PhD. egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VIBTB11

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Alkalmazott kémia

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Applied Chemistry

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Dobor József PhD. egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók által korábban megszerzett kémiai ismeretekre (általános iskola, gimnázium) alapozva megismerik a kémia ipari, mezőgazdasági és egyéb alkalmazási lehetőségeit. További cél, hogy a hallgatók elsajátítsák a kémiával kapcsolatos vegyipari, technológiai, gyártástechnikai fogalmakat, törvényszerűségeket, fizikai, kémiai és környezetvédelmi fogalmakat, illetve összefüggéseket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Based on the previously acquired chemistry knowledge (primary school, grammar school), students learn about the industrial, agricultural and other applications of chemistry. Another objective is to enable students to acquire chemistry, technology, manufacturing concepts and principles related to chemistry.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók alapvető és - a katasztrófavédelemnél alkalmazandó szinten - átfogó ismereteket kapnak a kémiáról, az alapfogalmairól, a vegyipari műveletekről, az alapvető technológiai folyamatokról, illetve a veszélyes anyagok kibocsátása során a meteorológiai befolyásoló hatásairól. Elméleti és gyakorlati foglalkozás keretében betekintést nyernek alapvető vegyszerismeretre, az égés természetének megismerésére, a veszélyes anyag kibocsátási, a tűz és robbanási és terjedési modellek vegyészeti ismereteibe. A hallgatók, laboratóriumi gyakorlatok során ismereteket szereznek az alapvető fizikai, fizikai-kémiai és kémiai folyamatokról, a különböző vegyületek kémiai tulajdonságairól illetve néhány veszélyes anyagról.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students are provided with basic knowledge and knowledge of chemistry, basic concepts, chemical operations, basic technological processes and the meteorological effects of the release of dangerous substances at the level applicable to disaster prevention. During the theoretical and practical sessions you will gain insight into basic chemical knowledge, the knowledge of the nature of combustion, the chemical knowledge of the emission of dangerous substances, the fire and explosion and propagation patterns. Students, through laboratory practice, acquire knowledge of basic physical, physico-chemical and chemical processes, the chemical properties of various compounds and some dangerous substances.

Knowledge: Students knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management.

Capabilities: Students are able to direct and lead law enforcement activities and to assist in other professional activities.

Attitude: The student is ready to learn and apply new skills in disaster management.

Autonomy and responsibility: On the basis of the student's knowledge and managerial guidance, student participates in the planning of the regional tasks of disaster management and the implementation of partial tasks as a leader.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi és követelményeinek (zárthelyi dolgozatok) ismertetése.

12.1.2. Bevezetés. Alapvető fizikai- és kémiai fogalmak elsajátítása.

12.1.3. A legfontosabb fizikai-kémiai és kémiai folyamatok bemutatása. Az ipari mérgező anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai, csoportosításuk.

12.1.4. Laboratóriumi gyakorlatok (analitikai mérleg használata, pH-érték, olvadáspont, forráspont, víz keménység stb. meghatározása, fontosabb vegyipari műveletek tanulmányozása

12.1.5. A leggyakrabban előforduló veszélyes anyagok ismertetése. A ritkán előforduló veszélyes vegyületek az iparban.

12.1.6. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.7. Zárthelyi dolgozat a tananyag első feléből.

12.1.8. Veszélyes ipari tevékenységek, főbb hazai és nemzetközi vegyi balesetek ismertetése.

12.1.9. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.10. A mérgezés kémiája (hatásmechanizmusa, példái, néhány jellemző esettanulmány ismertetése). Az ipari baleseteknél keletkező mérgező anyagok.

12.1.11. Az időjárás hatása a mérgező anyagok terjedésére. Alapvető meteorológiai ismeretek.

12.1.12. Szeminárium 3. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.13. Az anyagok éghetősége. Az égési folyamatok lefolyása, típusai. Az égés fajtái, égéstermékek. Az égés folyamatának bemutatása. Speciális égési jelenségek (back draft, flash over, stb.).

12.1.14. Veszélyes anyag jelenlétében bekövetkező tűz-, robbanási és terjedési elméleti modellek fizikai és kémiai folyamatainak áttekintése.

12.1.15. Környezeti elemek szennyezésével kapcsolatos kémiai alapismeretek (talajszennyezés és felszíni és felszín alatti vizek szennyezése).

12.1.16. Szeminárium 4. (számolási feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.17. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése).

12.1.18. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése). A hallgatók tanulmányi munkájának féléves értékelése.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the program of the subject and the requirements of the mid-term study and the requirements (closed papers).

12.2.2. Introduction. Mastering basic physical and chemical concepts.

12.2.3. Introduction to the most important physico-chemical and chemical processes. Physical and chemical properties of industrial toxic substances and their classification.

12.2.4. Laboratory practices (use of analytical balance, determination of pH, melting point, boiling point, water hardness, etc., study of major chemical operations

12.2.5. A description of the most common hazardous substances. Rare hazardous compounds in the industry.

12.2.6. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.7. Closed paper from the first half of the curriculum.

12.2.8. Description of hazardous industrial activities, major domestic and international chemical accidents.

12.2.9. Seminar 2 (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.10. Chemistry of poisoning (mechanism of action, examples, description of some typical case studies). Toxic substances from industrial accidents.

12.2.11. Effect of weather on the spread of toxic materials. Basic meteorological knowledge.

12.2.12. Seminar 3 (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.13. Flammability of materials. The course and types of combustion processes. Types of combustion, products of combustion. Presentation of the combustion process. Special burn phenomena (back draft, flash over, etc.).

12.2.14. Overview of physical and chemical processes in theoretical models of fire, explosion, and propagation in the presence of hazardous material.

12.2.15. Basic knowledge of chemical pollution of environmental compartments (soil contamination and surface and groundwater contamination).

12.2.16. Seminar 4 (solving calculation problems individually and / or in groups).

12.2.17. Closed paper (presentation of lectures by students and their evaluation).

12.2.18. Replacement and correction of closed-ended thesis (presentation of lectures by students and their evaluation). Semester evaluation of students' study work.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír a 12.1.. és a 12.1.5. tékakörök valamint a 12.1.8. 12.115. témakötökből. A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, az órarendnek megfelelően az utolsóelőtti előadás a határidő.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán, az elérendő teljesítmény százalékában: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni (és előadni).

16.2. Az értékelés: évközi értékelés, ötfokozatú skála

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megléte és értékelhető (legalább elégséges) féléves eredmény esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Dobor József: Iparbiztonság fizikai és kémiai alapjai, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014, ISBN 978-615-5491-06-1
Benkő Zoltán, Kőmívesné Tamás Ibolya, Stankovics Éva: Kémiai alapok, Typotex Kiadó, 2011, BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar, ISBN 978-963-279-479-2,

17.2. Ajánlott irodalom:

Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet, Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3,

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Dobor József PhD. egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: H925B80

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Statika matematikai alapjai KV

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Mathematical Foundations of Statics KV

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar / Természettudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Tóth Bence adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 18 (6 EA + SZ + 12 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Függvények értelmezési tartománya, értékkészlete, grafikonja. Függvény-tulajdonságok: értelmezési tartomány, értékkészlet, zérushely, tengelymetszet, monotonitás, szélsőérték. Inverz függvény. Elemi függvények. Vektor fogalma, műveletek. Vektor koordinátái, műveletek koordinátás alakban. Vektortér fogalma, lineáris függetlenség, bázis, dimenzió. Vektorok skaláris-, vektoriális-, vegyes- és diadikus szorzata. Vektorok alkalmazásai, térelemek. Mátrix fogalma, speciális mátrixok, mátrix-műveletek, mátrix rangja és inverze. Determinánsok fogalma és tulajdonságai. Lineáris egyenletrendszerek megoldása. Fizikai mennyiségek, mértékegységek. Skaláris, vektoriális és tenzoriális mennyiségek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Domain, range, graph. Properties of functions: domain, codomain, x-intercept, y-intercept, monotonicity, extrema. Inverse function. Basic functions. Definition, operations with vectors. Representation in coordinate form, operations in coordinate form. Vector space, linear independence, basis, dimension. Dot product, cross product, triple product, dyadic product, applications. Definition, special matrices, operations with matrices, rank, inverse. Determinants, properties of determinants. Solution of systems of linear equations. Physical quantities, physical units. Scalar, vector and tensor quantities.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knows the concepts, contexts, rules, processes and methods connecting to the work of disaster management in depth

Capabilities: Able to apply the appropriate instructions specified in the professional and procedural laws

Attitude: Open to learn and apply the new knowledge of disaster management

Autonomy and responsibility: Based on their knowledge and superior guidance, takes part in the design of the territorial tasks of disaster management and their implementation as leader

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Függvények értelmezési tartománya, értékkészlete, grafikonja.

12.1.2. Értelmezési tartomány, értékkészlet, zérushely, tengelymetszet.

12.1.3. Monotonitás, szélsőérték.

12.1.4. Inverz függvény.

12.1.5. Elemi függvények.

12.1.6. Vektor fogalma, műveletek.

12.1.7. Vektor koordinátái, műveletek koordinátás alakban.

12.1.8. Vektortér fogalma, lineáris függetlenség, bázis, dimenzió.

12.1.9. Vektorok skaláris, vektoriális, vegyes és diadikus szorzata.

12.1.10. Vektorok alkalmazásai, térelemek.

12.1.11. Mátrix fogalma, speciális mátrixok, mátrix-műveletek.

12.1.12. Mátrix rangja, mátrix inverze.

12.1.13. Determinánsok fogalma és tulajdonságai, lineáris egyenletrendszerek megoldása.

12.1.14. Fizikai mennyiségek, mértékegységek.

12.1.15. Skaláris, vektoriális és tenzoriális mennyiségek.

12.2. Angolul

12.2.1. (Domain, range, graph.)

12.2.2. (Domain, codomain, x-intercept, y-intercept.)

12.2.3. (Monotonicity, extrema.)

12.2.4. (Inverse function.)

12.2.5. (Basic functions.)

12.2.6. (Definition of vectors, operations with vectors.)

12.2.7. (Representation of vectors in coordinate form, operations in coordinate form.)

12.2.8. (Vector space, linear independence, basis, dimension.)

12.2.9. (Dot product, cross product, triple product, dyadic product.)

12.2.10. (Applications of vectors.)

12.2.11. (Definition of matrix, special matrices, operations with matrices.)

12.2.12. (Rank of matrix, inverse of matrix.)

12.2.13. (Determinants, properties of determinants, solution of systems of linear equations.)

12.2.14. (Physical quantities, physical units.)

12.2.15. (Scalar, vector and tensor quantities.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A számonkérés a félév során három zárthelyi dolgozat keretében történik. Az első dolgozat a 12.1-12.5. anyagrészeket, a második dolgozat a 12.6-12.10 anyagrészeket, a harmadik dolgozat a 12.11-12.15 anyagrészeket kéri számon.

A dolgozatok pótlására, javítására egyszer, a szorgalmi időszak utolsó hetében van lehetőség egy pótdolgozat keretében.

Az érdemjegy megszerzéséhez a zárthelyi dolgozat(ok) összpontszámának vagy a pótdolgozat pontszámának több mint 50%-a szükséges. Az elégséges érdemjegyhez 51-60% szükséges, közepeshez 61-75%, jóhoz 76-90%, jeleshez 91-100%.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy öt fokozatú skála a 15. pontban meghatározottak szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kocsiné Fábián Margit: Függvénytan és differenciálszámítás, ZMNE, 2006.
Szeitz Judit: Vektoralgebra, Bolyai János Katonai Műszaki Főiskola, Budapest, 1998.
Lengyel László: Lineáris algebra, Bolyai János Katonai Műszaki Főiskola, Budapest, 1999.

17.2. Ajánlott irodalom:

Obádovics J. Gyula: Vektoralgebra, mátrixok, determinánsok, többváltozós függvények, Scolar, Budapest, 2015. ISBN 9789632445717
Pogáts Ferenc: Vektorgeometria, Műszaki, Budapest, 1970.
Scharnitzky Viktor: Mátrixszámítás, Műszaki Könyvkiadó, 2008. ISBN 9789631630053

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Tóth Bence adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: H925B01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Mechanika KV

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Mechanics KV

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar / Természettudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Tóth Bence adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (8 EA + 0 SZ + 12 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A mechanika alapjainak és a vektoralgebrának rendszerező áttekintése. Anyagi pontrendszer. Erőrendszerek egyenértékűsége, redukálása, eredője. Merev testek statikája. Kényszerek. Statikai nyomaték, tömegközéppont. Testek, felületek, vonalak súlypontja. Tartószerkezetek statikai vizsgálata. Igénybevételi ábrák. Háromcsuklós szerkezetek. Gerber tartó. Coulomb súrlódás, gördülési ellenállás, kötélsúrlódás.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Basics of mechanics and vector algebra. Materials as systems of points. Equality, reduction and sum of force systems. Statics of rigid bodies. Supports. First moment of area, centroid, centre of mass. Centre of mass of 3D, 2D and 1D objects. Statics of structures. Shear and bending moment diagrams. Three-hinged arch. Gerber's beam. Coulomb friction, rolling resistance, belt friction.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a

katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knows the concepts, contexts, rules, processes and methods connecting to the work of disaster management in depth

Capabilities: Able to apply the appropriate instructions specified in the professional and procedural laws

Attitude: Open to learn and apply the new knowledge of disaster management

Autonomy and responsibility: Based on their knowledge and superior guidance, takes part in the design of the territorial tasks of disaster management and their implementation as leader

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A mechanika alapjainak és a vektoralgebrának rendszerező áttekintése. Anyagi pontrendszer.

12.1.2. Erőrendszerek egyenértékűsége, redukálása, eredője.

12.1.3. Merev testek statikája.

12.1.4. Kényszerek.

12.1.5. Statikai nyomaték, tömegközéppont. Testek, felületek, vonalak súlypontja.

12.1.6. Tartószerkezetek statikai vizsgálata. Igénybevételi ábrák.

12.1.7. Háromcsuklós szerkezetek.

12.1.8. Gerber tartó.

12.1.9. Coulomb súrlódás, gördülési ellenállás, kötélsúrlódás.

12.2. Angolul

12.2.1. (Basics of mechanics and vector algebra. Materials as systems of points.)

12.2.2. (Equality, reduction and sum of force systems.)

12.2.3. (Statics of rigid bodies.)

12.2.4. (Supports.)

12.2.5. (First moment of area, centroid, centre of mass. Centre of mass of 3D, 2D and 1D objects.)

12.2.6. (Statics of structures. Shear and bending moment diagrams.)

12.2.7. (Three-hinged arch.)

12.2.8. (Gerber's beam.)

12.2.9. (Coulomb friction, rolling resistance, belt friction.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítéséhez a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles a

mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A számonkérés a félév során négy beadandó feladatsor és két zárthelyi dolgozat keretében történik. Az első dolgozat a 12.1-12.5 anyagrészeket, a második dolgozat a 12.6-12.9 anyagrészeket kéri számon.

A dolgozatok pótlására, javítására egyszer van lehetőség egy pótdolgozat keretében.

Az érdemjegy megszerzéséhez a zárthelyi dolgozatok összpontszámának vagy a pótdolgozat pontszámának több mint 50%-a és a beadandó feladatsorok összpontszámának több mint 50%-a szükséges. Az elégséges érdemjegyhez a zárthelyi dolgozatok és a beadandó feladatsorok összpontszámának 51-60% szükséges, közepeshez 61-75%, jóhoz 76-90%, jeleshez 91-100%.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy, öt fokozatú skála a 15. pontban meghatározottak szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Tóth Bence: Mechanika I. – Statika. Dialóg Campus Kiadó, 2019. ISBN: 9786156020048

M. Csizmadia Béla, Nándori Ernő: Mechanika mérnököknek I. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 9789631928501

Kósa Csaba, Gyurcsovics Lajosné, Halassy István, Horváth Sándor, Kovács Gyula, Kriza Kálmán: Nyugvó rendszerek mechanikája. Példatár és útmutató. Budapesti Műszaki Főiskola, 2002.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kósa Csaba: Nyugvó rendszerek mechanikája. Budapesti Műszaki Főiskola, 2003. ISBN: 9631052346

H. G. Steger, J. Sieghart, E. Glauninger: Műszaki mechanika 1. Műszaki Könyvkiadó, 1993. ISBN: 9637746102

Vas József, Húth József: Mechanika példatár I. (Statika). Magyar Honvédség Kossuth Lajos Katonai Főiskola, 1995.

Szentiványi Béla, Tamássy Tamás: Mechanika. Statikai példatár. Műegyetemi Kiadó, 1997.

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Tóth Bence adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HGEOB01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Térinformatika alapjai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): GIS Basic Studies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar / Műveleti Támogató Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kállai Attila PhD .egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Megismertetni a hallgatókat térinformatika és a térinformációs rendszerek alapfogalmaival, különös tekintettel a térinformatikai modellalkotásra. A tantárgy alapozó részét képezi a térinformatikában alkalmazott térképészeti vonatkozási rendszerek alkalmazói szintű ismerete. Az alapfogalmak elsajátítását követően a gyakorlatban alkalmazott digitális térképészeti eszközökkel és szolgáltatásokkal, valamint a főbb adatnyerési eljárásokkal és adatforrásokkal ismerkedhetnek meg a hallgatók. A professzionális térinformatikai alkalmazások sorában néhány, a védelmi szférában használatos szoftver kerül bemutatásra gyakorlati példákon keresztül. A tananyag magába foglalja a globális helymeghatározó rendszerek gyakorlati jelentőségét a térinformatikában. A hallgatók komplex gyakorlati feladatok révén sajátíthatják el a digitális térképhasználatot, valamint a térinformatikai adatgyűjtés és adatfeldolgozás lépéseit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Introduce students with the basic concepts of the GIS and spatial information systems, especially with the GIS modeling. The application knowledge of mapping reference systems used in GIS is the basis of current subject. Students get acquainted with the digital mapping tools and services used in practice and the most relevant data acquisition procedures and data sources as well. Some typical GIS software used in the defense sphere are presented through practical applications. The curriculum includes the practical significance of global positioning systems in the GIS. Students can acquire knowledge of digital map editing, and the GIS data collection and data processing through complex practical tasks.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók legyenek képesek használni a rendvédelmi szervek, a katasztrófavédelem informatikai, távközlési, rádió kommunikációs rendszereit, a 112-es vezetési irányítási rendszert, a kárhelyszíni kommunikációt, a döntéstámogató rendszereket, és ezeket gyakorlatban tudják alkalmazni

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei: Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

Attitűdje: Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

Autonómiája és felelőssége: Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students should be able to use information technology, telecommunications and radio communication systems of law enforcement and disaster management agencies, the "112" command and control system, disaster emergency communications, and decision support systems.

Knowledge: Having in-depth knowledge in comprehensive concepts, relationships, rules, processes, and procedures related to the activities of disaster management branches.

Capabilities: Ability for cooperation with partner agencies and partner authorities. Ability for performing organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management.

Attitude: Being motivated to organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management.

Autonomy and responsibility: Being responsible for planning, organizing and executing supervised professional tasks

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A térinformatika és a térinformációs rendszerek fogalma, alkotóelemei

12.1.2. A térinformatikában alkalmazott térképészeti vonatkoztatási rendszerek

12.1.3. A földrajzi tér térinformatikai modellezése

12.1.4. Térbeli adatnyerési eljárások és adatforrások

12.1.5. Digitális térképi alkalmazások és szolgáltatások gyakorlati alkalmazási lehetőségei

12.1.6. Térinformatikai alkalmazások főbb tulajdonságai és felhasználási lehetőségei

12.1.7. A globális helymeghatározó rendszerek jelentősége a térinformatikában

12.1.8. Adatgyűjtés és adatfeldolgozás GPS támogatással

12.2. Angolul

12.2.1. Concept and components of GIS and geospatial information systems

12.2.2. Geo-reference systems used in GIS

12.2.3. Geospatial modelling of geographic space

12.2.4. Geospatial data acquisition procedures and data sources

12.2.5. Uses of digital mapping applications and services in practice

12.2.6. Main features and application fields of GIS software solutions

12.2.7. The importance of global positioning systems in GIS

12.2.8. GPS supported data collection and processing)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon aktívan részt venni, különös tekintettel az ismeretszintfelmérő és gyakorlati foglalkozásokra. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) az összes foglalkozás legfeljebb egyharmadáról hiányozhat., *a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolhat.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy elméleti ismeretanyagát feldolgozó 1-4. tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal, zárthelyi írásbeli feleletválasztó kérdéssor formájában valósul meg. Az 5 6. tárgykörök, valamint a 7-8. tárgykörök ismeretanyagának elsajátítása egy-egy komplex, önállóan végrehajtandó gyakorlati feladat révén kerül ellenőrzésre. A tantárgy elméleti és gyakorlati ismeretanyagának elsajátításához a hallgató a kötelező és az ajánlott szakirodalom alapján készül fel a tematikában meghatározott, valamint a tanórákon, illetve a konzultációkon ismertetett tananyag elsajátításával.

Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.

A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A kurzus teljesítését igazoló aláírás megszerzésének feltétele a tanóra látogatás követelményeinek betartása, valamint a zárthelyi írásbeli dolgozat és az önállóan végrehajtandó két gyakorlati feladat legalább elégséges szintű teljesítése. A gyakorlati feladatok végrehajtásának sikertelensége, vagy határidőn túli teljesítése, továbbá az elméleti ismeretszint felmérő dolgozat eredménytelensége az aláírás megtagadását vonják maguk után.

16.2. Az értékelés: A gyakorlati jeggyel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga. Az átlagképzésbe minden értékelés beleszámít, tehát a javítandó és a javított érdemjegyek is. A gyakorlati jegy a teljes félév alatt teljesített követelmények összegzése, ezért javító vizsgával nem módosítható. A gyakorlati jegy kivételes esetben egy osztályzattal abban az esetben növelhető, ha a hallgató a tantárgy

ismeretanyagával kapcsolatosan az adott szemeszterben kiemelkedő és eredményes tanulmányi, vagy tudományos diákköri tevékenységet folytat.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: (a) aktív hallgatói részvétel a foglalkozások legalább 2/3-án; (b) az írásbeli ismeretszintfelmérő feladatsor sikeres, legalább elégséges szintű teljesítése; (c) a komplex gyakorlati foglalkozások sikeres, legalább elégséges szintű végrehajtása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kállai Attila: Térkép- és tereptani alapismeretek. In: Czank László (szerk.) Katonai alapismeretek (tankönyv). Budapest, Zrínyi Kiadó, 2009. ISBN 978-963-327-490-3 (pp. 98-173.)
2. Kállai Attila – Siposné Kecskeméthy Klára: Geoinformációs támogatási szócikkgyűjtemény (az Új Hadtudományi Lexikon tematikus szócikkgyűjteménye), szerzői kiadás, 2018. (https://sway.office.com/EEVGO81TD8Zoa3Vm)
3. Kállai Attila: Globális helymeghatározó rendszerek (egyetemi jegyzet). ZMNE, 2004.

17.2. Ajánlott irodalom:

Für Gáspár – Miskolczi Erzsébet: NATO térképészeti ismeretek. Budapest, ZMNE, 2003.
Papp-Váry Árpád: Térképtudomány – A pálcikatérképtől az űrtérképig. Kossuth Kiadó, 2007. ISBN 9789630955119
DETREKŐI Ákos; SZABÓ György: Térinformatika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007.

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kállai Attila PhD. egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VKMTB57

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Katasztrófavédelmi egészségügyi ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Health Management of Disaster Situations

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kóródi Gyula egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A katasztrófa-egészségügy alapfogalmai. Nukleáris- vegyi és biológiai veszélyforrások fogalma, értelmezése. Az egészségügyi kockázat elemzése, a veszélyforrások detektálásának lehetőségei, riasztási rendszerek. Egyéni és kollektív védelem, dekontamináció. A katasztrófa-egészségügyi megelőzés és ellátás rendező elvei és gyakorlata

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Basic principles of the disaster medicine and health care. Definition of the nuclear, chemical and biological risk factors. Discussion of the biological hazards and risks, possibilities of the detection of danger, alarm systems. Personal and collective protection, decontamination. The theoratical guidelines and practice of prevention and the disaster health care.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Egészségkultúra alapszint

Képességei: Elméleti E.Ü. ismeretek gyakorlati alkalmazása

Attitűdje: segítő

Autonómiája és felelőssége: Teljes autonómia és felelősség a laikus elsősegély terén

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Health Culre Base Level

Capabilities: Practical use of theoretic Knowledge of the Health Care

Attitude: Helpful

Autonomy and responsibility: Total autonomy and reponsibility int he Basic Life Suppirt

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A katasztrófa-egészségügyi ellátó rendszer funkcionális szervezeti felépítése

12.1.2. Általános katasztrófa-élettan (táplálkozás-fiziológia, élelmezés, a munkavégzés élettana)

12.1.3. Fizikai környezeti hatások kórélettana (zaj, vibráció, légköri nyomás, hőmérséklet, kilmatikus hatások)

12.1.4. Ionizáló- és nem ionizáló sugárzások kórélettana

12.1.5. Biológiai környezeti hatások, biológiai fegyverek kórélettana

12.1.6. Katasztrófa-egészségügy a védelmi szektorban

12.1.7. Katasztrófa-egészségügy a civil szférában

12.1.8. Informatikai rendszerek a katasztrófa-egészségügyben

12.1.9. Lövési és robbanás okozta sérülések

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.2.2. Functional organizational structure of the disaster health care system

12.2.3. General Disaster Physiology (Nutrition Physiology, Nutrition, Physiology of Work)

12.2.4. Pathophysiology of physical environmental influences (noise, vibration, atmospheric pressure, temperature, kinematics)

12.2.5. Pathophysiology of ionizing and non-ionizing radiation

12.2.6. Biological environmental effects, pathophysiology of biological weapons

12.2.7. Disaster health in the defense sector

12.2.8. Disaster health in the civilian sphere

12.2.9. IT systems for disaster health

12.2.10. Shooting and explosion injuries

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: *A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A beadandó dolgozat értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak*

összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással

zárthelyi dolgozat a 12.1.1. és a 12.,1.9. témakörökből és egy kézzel írott beadandó dolgozat benyújtása szabadon választott katasztrófa-egészségügy tárgykörben

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a 14. pontban meghatározottak szerint

16.2. **Az értékelés:** évközi értékelés, ötfokozatú skála

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges jegy megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Orgován György (szerk.): Katasztrófa-orvostan, Zrínyi Kiadó Budapest, 1999. ISBN: 927459611
Ungváry György (szerk.): Munkaegészségtan, Medicina Kiadó Budapest, 2004. ISBN: 9632429273

17.2. Ajánlott irodalom:

Major László(szerk.): A katasztrófa felszámolás egészségügyi alapjai, Semmelweis Kiadó Budapest, 2010. ISBN: 9789633311097

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kóródi Gyula egyetemi tanár
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VIBTB13

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Veszélyhelyzeti ismeret 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Emergency Situations 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Vass Gyula PhD. tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a civilizációs katasztrófák rendszerezésével, a veszélyes ipari tevékenységekkel, a kockázatkezelési és következmény elemzési módszerek és eljárások alkalmazásával kapcsolatos alapismereteket. Elsajátítják a katasztrófa eseménysorok emberi egészséget és a környezeti elemeket érintő hatásainak értékelési alapismereteit

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn about the classification of man-made disasters, dangerous industrial activities, risk management and consequence analysis methods and procedures. They acquire the basics of the assessment of the effects of disaster scenarios on human health and the environment

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerik a civilizációs veszélyforrások jellemzőit, a kockázatkezelés katasztrófavédelmi eljárásait, módszereit és gyakorlati alkalmazásának alapjait. Részletes ismereteket szereznek – a bekövetkezett jelentősebb katasztrófák és balesetek eseményeinek elemzésén és értékelésén keresztül – a veszélyforrások azonosítása, a veszélyeztetettség, a kockázat és következmény elemzés nemzetközileg alkalmazott módszereiről, eljárásairól és gyakorlati alkalmazási lehetőségeiről. Gyakorlati alapismereteket szereznek a katasztrófa eseménysorok azonosítása, következményeinek értékelése, valamint az események emberi egészséget és a környezeti elemeket érintő hatásainak minőségi és mennyiségi értékelésében és minősítésében. Átfogó elméleti és gyakorlati

ismereteket kapnak a katasztrófavédelemnél alkalmazott a témakörhöz kapcsolódó belső szabályozás és kialakult gyakorlat tekintetében

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége: Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students learn about the features of man-made risks, the disaster management procedures for risk management, their methods and the basics of their practical application. They receive detailed information on the internationally-used methods, procedures and practical applications of risk identification and analysis of vulnerability, risk and consequence - through analysis and assessment of major disasters and accidents. They acquire basic practical skills in identifying and assessing the consequences of disasters, as well as qualitative and quantitative assessments of the effects of events on human health and the environment. They receive comprehensive theoretical and practical knowledge of internal regulations and established practice applied in disaster management

Knowledge: Knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures associated with the activities of disaster management's professional specialisation. Has a thorough knowledge of the legislation relevant to professional specialisation.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

Attitude: Open adoption and implementation of new professional skills in disaster management. Open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management.

Autonomy and responsibility: Responsible for planning, organizing, and implementation of special tasks under own control. Assumes responsibility for own decisions and omissions.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (zárthelyi dolgozat) ismertetése

12.1.2. A civilizációs katasztrófák rendszere

12.1.3. A katasztrófavédelmi kockázatbecslés, veszélyhelyzet elemzés, hazai és nemzetközi tapasztalat hasznosítása, prognóziskészítés, nóvumkutatás szabályozása

12.1.4. A természeti és ipari veszélyek és kockázatok értékelése. Országhatáron túli hatások azonosítása. A katasztrófák által okozott veszélyhelyzetek kialakulásának feltételei és lefolyása, következményeinek elemzése, emberre és környezeti elemekre gyakorolt hatásainak értékelése.

12.1.5. Az ipari baleseteket okozó természeti veszélyforrások azonosítása, bekövetkezési gyakoriságuk és súlyosságuk értelmezése. Megtörtént külföldi és hazai katasztrófa események bemutatása és értékelése.

12.1.6. Szeminárium 1. – az ipari baleseteket okozó természeti katasztrófák (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.7. Veszélyes ipari tevékenységek, technológiák és berendezései.

12.1.8. Szeminárium 2. – veszélyes tevékenységek (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban.

12.1.9. Az ipari veszélyeztetettség és kockázatelemzés nemzetközi gyakorlatban elfogadott módszerei és eljárásai. A katasztrófák által okozott veszélyhelyzetek kialakulásának feltételei és lefolyása, következményeinek elemzése, emberre és környezeti elemekre gyakorolt hatásainak értékelése.

12.1.10. Szeminárium 3. – ipari kockázatok elemzése (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban.

12.1.11. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve annak értékelése).

12.1.12. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése). A hallgatók féléves értékelése.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and the requirements for the mid-term study (closed thesis)

12.2.2. The system of man-made disasters.

12.2.3. Disaster risk assessment, emergency analysis, utilization of domestic and international experience, prediction, regulation of novum research.

12.2.4. Assessment of natural and industrial hazards and risks. Identification of transboundary impacts. Conditions and course of occurrence of disasters caused by disasters, analysis of their consequences, assessment of their impact on human and environmental elements.

12.2.5. Identification of natural hazards causing industrial accidents, interpretation of their frequency and severity. Presentation and evaluation of foreign and domestic catastrophe events.

12.2.6. Seminar 1. - Natural disasters causing industrial accidents (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.7. Dangerous industrial activities, technologies and equipment.

12.2.8. Seminar 2 - Dangerous activities (solving tasks individually and / or in groups.

12.2.9. Internationally accepted methods and procedures for industrial hazards and risk analysis. Conditions and course of occurrence of disasters caused by disasters, analysis of their consequences, assessment of their impact on human and environmental elements.

12.2.10. Seminar 3 - Industrial Risk Analysis (solving tasks individually and / or in groups.

12.2.11. Closed paper (presentation of lectures by students and their evaluation).

12.2.12. Replacement and correction of closed-ended thesis (presentation of

lectures by students and their evaluation). Semester evaluation of students.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat megírása a kurzus végén a 12.1.1. és a 12.1.10. pontokban meghatározott témakörökből, továbbá egy kielőadás megtartása Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés, ötfokozatú skála a 15. pontban meghatározottak szerint..

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű zárthelyi dolgozat megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Szakál Béla Cimer, Zsolt Kátai-Urbán, Lajos Sárosi, György Vass, Gyula: Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére. Budapest, Magyarország: Hungária Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: 9786150074023

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ipari biztonsági kockázatkezelési kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés szabályozás alkalmazásához. Budapest: KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., 2004. ISBN: 963 224 816 3
2. Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Vámosi Zoltán: Kritikus infrastruktúra védelem I., NKE egyetemi jegyzet. Budapest, 2019.; Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) ISBN: 9786155920363

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Vass Gyula PhD. tanszékvezető egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VIBTB23

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Veszélyhelyzeti ismeret 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Emergency Situations 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Vass Gyula PhD egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (4 EA + 0 SZ + 12 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 3 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik Magyarország civilizációs katasztrófa veszélyeztetettségét, esetlegesen bekövetkező események hatásait és következményeit, elhárításuk eszközeit, eljárásait és módszereit, valamint a fontosabb katasztrófaveszélyes üzemi létesítményeit. Elsajátítják a veszélyhelyzetekkel kapcsolatban alkalmazandó megelőzési és a következménycsökkentési intézkedések alkalmazási lehetőségeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn about Hungary's vulnerability to man-made disasters, the effects and consequences of potential events, the means, procedures and methods of responding to them, as well as the major dangerous establishments. They will acquire prevention and consequence mitigation measures applicable in emergency situations

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerik a magyarországi civilizációs veszélyforrásokat és Magyarország katasztrófa veszélyeztetettségét. Átfogó ismereteket szereznek a veszélyhelyzetekkel kapcsolatban alkalmazandó megelőzési és a következménycsökkentési intézkedésekről (védelmi zárakról). Üzemlátogatások alkalmával részletes ismeretek szereznek ezen intézkedések gyakorlati megvalósulásáról (az üzemlátogatások tervezett helyszínei: gyógyszergyár, kőolaj-finomító, élelmiszeripari üzem, atomerőmű, hőerőmű, vízmű, szennyvíztisztító üzem, hulladék-feldolgozó és megsemmisítő üzem)

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége: Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students learn about man-made risks in Hungary and Hungary's disaster vulnerability. They receive comprehensive knowledge of the prevention and consequence mitigation measures (protective closures) applicable in emergency situations. At plant visits, detailed information on the practical implementation of these measures is available (planned plant visits: pharmaceutical plant, petroleum refinery, food industry plant, nuclear power plant, thermal power plant, waterworks, sewage treatment plant, waste processing and disposal plant).

Knowledge: Knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures associated with the activities of disaster management's professional specialisation. Has a thorough knowledge of the legislation relevant to professional specialisation.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

Attitude: Open adoption and implementation of new professional skills in disaster management. Open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management.

Autonomy and responsibility: Responsible for planning, organizing, and implementation of special tasks under own control. Assumes responsibility for own decisions and omissions.

11. Előtanulmányi követelmények: VIBTB13 Veszélyhelyzeti ismeret 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (zárthelyi dolgozat) ismertetése.

12.1.2. Magyarország katasztrófa veszélyeztetettségének áttekintése és átfogó értékelése.

12.1.3. Jellemző civilizációs veszélyforrások azonosítása, hatásainak és következményeinek értékelése.

12.1.4. A veszélyhelyzetek kialakulását megelőző és következmények csökkentését szolgáló szervezési, vezetési és műszaki intézkedések rendszere.

12.1.5. A katasztrófa és balesetelhárítási intézkedések alkalmazásának eljárása és módszertana.

12.1.6. Üzemlátogatás 1. – vegyipari üzem látogatása.

12.1.7. Üzemlátogatás 2.– gyógyszergyár látogatása.

12.1.8. Üzemlátogatás 3. – kőolajipari üzem látogatása.

12.1.9. Üzemlátogatás 4. – földgáz vagy ipari gázüzem.

12.1.10. Üzemlátogatás 5. – nukleáris létesítmény, Paksi Atomerőműzrt., Paks.

12.1.11. Üzemlátogatás 6. – veszélyes anyag monitoring gyártó üzem meglátogatása.

12.1.12. Üzemlátogatás 7. – veszélyes anyag logisztikai üzem látogatása.

12.1.13. Kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése.

12.1.14. A hallgatók féléves értékelése

12.2. Angolul

12.2.1. Identification of typical civilization threats, assessment of their effects and consequences.

12.2.2. A system of organizational, management and technical measures to prevent emergencies and mitigate their consequences.

12.2.3. Procedure and methodology for the application of disaster and emergency response measures.

12.2.4. Site visit 1. - Visit to the chemical plant.

12.2.5. Site visit 2.– Visit to pharmaceutical company.

12.2.6. Site visit 3. - visit to the oil plant.

12.2.7. Site visit 4. - natural gas or industrial gas plant.

12.2.8. Site visit 5 - Nuclear installation, Paks Nuclear Power Plant, Paks.

12.2.9. Site visit 6. - Visit to the hazardous substance monitoring manufacturing plant.

12.2.10. Site visit 7 - Visit to the Dangerous Goods Logistics Plant.

12.2.11. Presentation of small lectures by students and their evaluation.

12.2.12. Semester evaluation of students

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.5. témakörökből és egy kiselőadás megírása a kurzus végén. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála a 15. pontban meghatározott feladatok alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121

17.2. Ajánlott irodalom:

Ipari biztonsági kockázatkezelési kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés szabályozás alkalmazásához. Budapest: KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., 2004. (ISBN: 963 224 816 3)

Szakál, Béla Cimer, Zsolt Kátai-Urbán, Lajos Sárosi, György Vass, Gyula: Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére. Budapest, Magyarország: Hungária Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: 9786150074023

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Vass Gyula PhD tanszékvezető egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VKMTB41

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Law and administration of disaster management 1**.**

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nováky Mónika PhD adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (42 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (12 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A katasztrófára vonatkozó alapvető jogi fogalmak. A katasztrófa elleni védekezés szabályozásának rendszere, a különféle szintű katasztrófavédelmi normák összefüggései. A katasztrófavédelemre vonatkozó jogszabályok rendszere, jogszabályi sajátosságok. A hivatásos katasztrófavédelem elhelyezése a közigazgatás és a rendvédelem, rendészet keretei között. A kormány, a minisztériumok, az önkormányzatok, a civil szerveztek, vízügyi szervek katasztrófavédelmi feladatai. A vállalkozások bevonása, részvétele, feladata és kötelezettsége a katasztrófa elhárításban. A lakosság védekezésbe történő bevonásának jogi szabályozása, a különleges jogrend és az alapvető jogok kapcsolata. A katasztrófavédelmi hatósági feladatokat megalapozó közigazgatási eljárási szabályo.k

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Basic legal concepts related to disasters. The system of protection against disasters, the relationships between various levels of disaster management norms. The system of legislation connected to disaster management, special characteristics of the legislations. The place of professional disaster management in public administration and law enforcement. Disaster management tasks of the government, ministries, municipalities, non-governmental organisations and water agencies. Involvement, tasks and responsibilities of businesses in disaster management. Legislation on the involvement of the population in protection, the relationship between the special legal order and fundamental rights. Rules of administrative procedures underlying the tasks

of the disaster management authority.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a katasztrófavédelemhez kapcsolódó jogszabályok rendszerét. Képes a szakterület egyes feladatrendszereit meghatározó jogszabályok közötti kapcsolatokat, összefüggéseket feltárni. Szakmai felkészültsége alapján végrehajtási és irányítási területeken önállóan lát el végrehajtó, elemző, döntés-előkészítő, és irányítói feladatokat. Alkalmas a katasztrófavédelmi szervek jogszabályban meghatározott igazgatási, hatósági és szakhatósági feladatainak jártassági szintű végzésére

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek és a nemzetközi katsztrófavédelmi feladatokban való közreműködésre.

Attitűdje: a katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására. nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

Autonómiája és felelőssége: beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students are widely and systematically familiar with the legislation related to disaster management. They are able to reveal the relationships and connections between regulations defining certain tasks of the field. Based on their professional competence, they perform executive, analytical, decision-preparing and management tasks in implementation and management areas. They are able to perform tasks of administration, authority and special authority as defined by law with a high level of proficiency.

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies.

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties and international disasters managements.

Attitude: strive to provide a high level of knowledge of prevention, protection and recovery in the implementation of the disaster management task system; is open to receiving and applying new professional knowledge in disaster management open to self-study of new international and domestic methods and procedures in the field of disaster management. Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management. Self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property.

Autonomy and responsibility: 1. inspire his subordinates, members of the civil protection sub-units, public security officers, and participants in the defense to learn

and apply new defense knowledge. Carries out and performs disaster management tasks with a high degree of autonomy while respecting complexity.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A katasztrófa, a katasztrófavédelem fogalmi és jogi rendszere. Katasztrófavédelem szabályozásának elhelyezkedése a hazai jogrendszerben. (Tűzvédelem, polgári védelem, iparbiztonság, egyéb szolgáltatások, a vízügyi jog és intézményrendszer alapismeretei, a vízvédelmi jog és intézményrendszer alapismeretei.)

12.1.2. Igazgatás. Katasztrófavédelmi igazgatás kialakulása, tartalma, rendszere, kapcsolata a rendészethez, rendvédelemhez.

12.1.3. A katasztrófavédelmi jogszabályok hatálya. A különleges jogrendi szabályozás

12.1.4. Katasztrófavédelemről szóló törvény szerkezete, szabályozási területei, jogok és kötelezettségek.

12.1.5. Központi közigazgatás, önkormányzat szabályozási és igazgatási feladatrendszere a katasztrófák elhárításával kapcsolatban.

12.1.6. Közigazgatási eljárás sajátos szabályozásai a katasztrófák elleni védekezés során.

12.1.7. Központi közigazgatás, önkormányzat szabályozási és igazgatási feladatrendszere a katasztrófák elhárításával kapcsolatban.

12.1.8. Civil (karitatív) szervezetek katasztrófavédelmi feladataira vonatkozó jogszabályok.

12.1.9. Lakosság katasztrófavédelmi kötelezettségét, feladatait meghatározó jogszabályok.

12.1.10. Hivatásos katasztrófavédelem

12.1.11. Különleges jogrend tartalma, bevezetése, megszűnése.

12.1.12. Önkormányzati normák a katasztrófavédelemben. A nemzetközi és hazai szabályozás összehangolása.

12.1.13. Zárthelyi dolgozat.

12.1.14. Szeminárium (Feltételezett katasztrófahelyzet során jogszabályok alkalmazása).

12.2. Angolul

12.2.1. Disaster, the conceptual and legal system of disaster management. Location of disaster management regulation in the domestic legal system. (Fire protection, civil protection, industrial security, other services, basic knowledge of water law and institutional system, basic knowledge of water law and institutional system.)

12.2.2. Administration. Formation, content, system and relationship of disaster management administration with law enforcement and law enforcement.

12.2.3. Scope of disaster management legislation. Special legislation.

12.2.4. Structure, regulatory areas, rights and obligations of the Disaster Management Act.

12.2.5. Central administration, municipal regulatory and administrative tasks related to disaster prevention.

12.2.6. Specific rules on administrative procedures for disaster management.

12.2.7. Central administration, municipal regulatory and administrative tasks related to disaster prevention.

12.2.8. Legislation relating to disaster management tasks of civil (charitable) organizations.

12.2.9. Legislation defining the disaster management obligation and tasks of the population.

12.2.10. Professional disaster management

12.2.11. Content, introduction and termination of special legal order.

12.2.12. Municipal Standards in Disaster Management Coordination of international and domestic regulations.

12.2.13. Closed thesis

12.2.14. Seminar (Applying the law in the case of a suspected disaster)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, következménye az aláírás megtagadása. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

zárthelyi dolgozat megítása a 12.1.1 és a 12.12. témakörökből. *A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** az előadásokon meghatározott arányú részvétel,

16.2. **Az értékelés:** kollokvium, ötfokozatú skála

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** *A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi legalább elégséges szintű teljesítése.*

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Schweickardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi jog és igazgatás, Budapest, NKE Szolgáltató Nonprofit Kft. 2015. ISBN: 978-615-5527-50-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Patyi András A védelmi alkotmány alapkérdése: a fegyveres erő rendeltetése In: Csefkó Ferenc (szerk.) Közjog és jogállam: Tanulmányok Kiss László professzor 65. születésnapjára. 301 p. Pécs: PTE Állam- és Jogtudományi Kar, 2016. pp. 233-249.

(ISBN:978-963-642-992-8)
2. Patyi András Megállapítások és tézisek a magyar közigazgatási bíráskodás körében In: Hack Péter, Király Eszter, Korinek László, Patyi András (szerk.) Gályapadból laboratóriumot: Tanulmányok Finszter Géza professzor tiszteletére. 518 p. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2015. pp. 307-316. (ISBN:978-963-312-225-9)
3. Ivancsics Imre Az ügyfelek és az eljárás egyéb résztvevőinek jogállása a közigazgatási hatósági eljárásban In: Csefkó Ferenc (szerk.) Közjog és jogállam: Tanulmányok Kiss László professzor 65. születésnapjára. 301 p. Pécs: PTE Állam- és Jogtudományi Kar, 2016. pp. 177-188. (ISBN:978-963-642-992-8)

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Nováky Mónika PhD adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VKMTB51

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Law and administration of disaster management 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nováky Mónika PhD adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 24 (18 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A katasztrófavédelmi feladatokhoz kötődő jogszabályi rendelkezések. A védekezés irányításának jogszabályi keretei. A katasztrófák elleni védekezés sajátos igazgatási feladatai. A megelőzés, a védekezés, a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódása, rendszere. A tűzvédelmi, polgári védelmi, iparbiztonsági, vízügyi és vízminőségvédelmi, és egyéb a hivatásos katasztrófavédelmi szervezetek számára meghatározott feladatok, valamint az egyes szakterületek hatósági szakhatósági tevékenysége. A közigazgatási eljárás szabályai a katasztrófavédelmi feladatrendszerben. A katasztrófavédelemi szabályok megsértése esetére kialakított szankciórendszer. Az oktatás és képzés jogi szabályozása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Legislative provisions related to disaster management tasks. The legal framework for managing protection. Special administrative responsibilities of disaster management. The connections between and the system of prevention, response and recovery. The tasks assigned to fire protection, civil protection, industrial safety, water authority and other professional disaster management organizations, as well as the authority activities of the individual fields. The rules of the public administrative procedure in the disaster management system. The system of sanctions for breaches of disaster management rules. Legislation on education and training.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgató legyen alkalmas a katasztrófavédelmi jogszabályok értelmezésére és alkalmazására a katasztrófavédelmi szervekkel kialakítandó kapcsolattartásra, együttműködésre. Legyen alkalmas a katasztrófavédelmi szervek jogszabályban meghatározott igazgatási, hatósági és szakhatósági feladatainak végzésére, a katasztrófavédelmi feladatokra való felkészülésben és felkészítésben jelentkező feladatok végrehajtására. Legyen alkalmas a katasztrófavédelmi jogszabályok értelmezésére és alkalmazására és a szakterületén a legfontosabb katasztrófavédelmi összefüggések felismerésére. Váljon alkalmassá az időközben változó katasztrófavédelmi normák megfelelő értelmezésére.

A gyakorlati ismertek alkalmával a hallgató készségszinten váljon alkalmassá a katasztrófavédelmi feladatokhoz kapcsolódó ellenőrzési feladatok tervezésére, önálló végrehajtására.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

Attitűdje: a katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására, nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására, nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. - Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

Autonómiája és felelőssége: beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja, a katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students should be able to interpret and apply disaster management legislation and to liaise and cooperate with disaster management organizations. They need to be able to perform administrative, authority and special authority tasks of disaster management as defined by law and to carry out activities related to the preparation for disaster management tasks. They need to be able to interpret and apply disaster management regulations and to identify the main connections in their field of expertise. The students should be able to properly interpret the changing disaster management norms. Students should be skilful at planning and individually executing inspections related to the disaster management tasks.

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies.

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties and international disasters managements.

Attitude: strive to provide a high level of knowledge of prevention, protection and recovery in the implementation of the disaster management task system; is open to receiving and applying new professional knowledge in disaster management; open to self-study of new international and domestic methods and procedures in the field of disaster management. - Motivated for organizational, preparatory, operational

management tasks related to disaster management; Self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property.

Autonomy and responsibility: inspire his subordinates, members of the civil protection sub-units, public security officers, and participants in the defense to learn and apply new defense knowledge. Carries out and performs disaster management tasks with a high degree of autonomy while respecting complexity

11. Előtanulmányi követelmények: VKMTB41 Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Katasztrófavédelem elhelyezkedése a közigazgatásban, rendvédelemben.
12.1.2. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek szervezeti és irányítási rendszere.
12.1.3. A központi államigazgatási szervek katasztrófavédelmi feladatait meghatározó jogszabályok.

12.1.4. A közigazgatási hatósági eljárás a hivatásos katasztrófavédelemi szervek hatósági és szakhatósági eljárásaiban.

12.2. Angolul

12.2.1. Structure of the disaster management system, responsibility of its hierarchical organizational elements, tasks for prevention.
12.2.2. Organization and management of professional disaster management bodies.
12.2.3. Legislation defining the tasks of central public administration in disaster management.

12.2.4. Administrative procedure in the official and specialized procedures of professional disaster management bodies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, következménye az aláírás megtagadása. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok típusa: Két Beadandó dolgozat. Esettanulmány készítése a 12.1. és a 12.4. témakörökből. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A beadandó dolgozat határideje a félév utolsó előadásának napja. El nem fogadott vagy elmaradt beadanadó dolgozat a vizsgaidőszak megkezdéséig pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: *Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.*

16.2. Az értékelés: évközi értékelés, *A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi*

értékrlés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi jog és igazgatás, NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., 2015. ISBN: 978-615-5527-50-0

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Nováky Mónika PhD adjunktus

sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VKMTB12

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nemzetközi katasztrófavédelmi jog

3. A tantárgy megnevezése (angolul): International law of disaster management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nováky Mónika PhD adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A nemzetközi jog katasztrófavédelmi aspektusa. A katasztrófák elleni védekezéssel kapcsolatos nemzetközi szerződések, egyezmények és megállapodások rendszere. Nemzetközi szervezetek katasztrófavédelmi tevékenysége. Nemzetközi katasztrófavédelmi, környezetvédelmi, vízügyi szerződésekből és egyezményekből hazánkra háruló jogalkotási kötelezettségek, jogharmonizáció, végrehajtási feladat. A katasztrófa-elhárításra vonatkozó ENSZ, NATO, EU és bilaterális dokumentumok.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The disaster management aspect of international law. The system of international treaties and agreements on disaster management. Disaster management activities of international organizations. Legislative obligations, legal harmonization, enforcement tasks of Hungary coming from international treaties and agreements on disaster management, environmental protection and water policy. UN, NATO, EU and bilateral documents on disaster management.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgató átfogóan ismerje a katasztrófavédelem nemzetközi szabályozási rendszerét, az ENSZ, a NATO, az EU katasztrófavédelmi feladatait meghatározó főbb egyezményeket, szerződéseket és szabályokat. Legyen alkalmas a nemzetközi katasztrófavédelmi egyezmények, szerződések és EU jogszabályok értelmezésére és alkalmazására, a nemzetközi együttműködésből eredő feladatok végrehajtására. Gyakorlati ismeretek alapján váljon alkalmassá a NATO és az EU katasztrófavédelmi

szervezetei munkájában való részvételre.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

Attitűdje: a katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására; nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására; nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

Autonómiája és felelőssége: beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja. a katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students receive a comprehensive overview of the international regulations of disaster management, the major treaties, agreements and rules defining the disaster management tasks of the UN, NATO, EU. Students should be able to interpret and apply international disaster management treaties, agreements and EU legislation, and to implement tasks deriving from international cooperation. With the help of practical knowledge, students should be able to participate in the work of NATO and EU disaster management organizations.

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies.

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties and international disasters managements.

Attitude: strive to provide a high level of knowledge of prevention, protection and recovery in the implementation of the disaster management task system; is open to receiving and applying new professional knowledge in disaster management; open to self-study of new international and domestic methods and procedures in the field of disaster management. Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management. Self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property.

Autonomy and responsibility: inspire his subordinates, members of the civil protection sub-units, public security officers, and participants in the defense to learn and apply new defense knowledge. Carries out and performs disaster management tasks with a high degree of autonomy while respecting complexity.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Nemzetközi jog hierarchiája.

12.1.2. Katasztrófavédelmi egyezmények csoportosítása, rendszere.

12.1.3. Humanitárius egyezmények fő jellemzői, katasztrófavédelmi vonatkozásai, környezetvédelmi egyezmények rendszere.

12.1.4. A katasztrófavédelemben résztvevő önkéntes csapatokra, szervezetekre vonatkozó egyezmények.

12.1.5. Az EU, ENSZ, NATO részvétele a katasztrófavédelmi tevékenységben.

12.2. Angolul

12.2.1. Hierarchy of international law.

12.2.2. Grouping and system of disaster management conventions.

12.2.3. Main features of humanitarian conventions, disaster management aspects, system of environmental conventions.

12.2.4. Conventions for volunteer teams and organizations involved in disaster management.

12.2.5. Participation of the EU, UN, NATO in disaster management activities.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, *a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható* . következménye az aláírás megtagadása.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy feltétele: aláírás megszerzése a tantárgy választott témaköréből kiselőadás megtartása és legalább elégséges zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.8 előadás témaköréből.

A zárthelyi dolgozat 60 % -tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól jó, 95 % - tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon a 14. pontban meghatározott arányú részvétel.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés, ötfokozatú skála

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás (NKE jegyzet) 2017. ISBN: 978-615-5764-58-5

17.2. Ajánlott irodalom:

Bruhács János: Nemzetközi Jog I. és II., Dialóg Campus 2010. ISBN: 978-963-9950-25-2

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Nováky Mónika PhD adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VIBTB31

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Sugárvédelem

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Radiological Protection

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Dobor József PhD egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Az alkalmazott természettudományi ismeretek 1. tantárgy ismeretire alapozva hallgatók megismerik az ionizáló sugárzások jellemző hatásait, természetes és mesterséges forrásait, a sugárvédelemmel kapcsolatos ismereteket. A hallgatók elsajátítják az egyéni dózismérést, a radioaktivitás és a háttérsugárzás meghatározásának módszereit és eszközeit, dózisszámítást és az ionizáló sugárzás elleni védelemről alapismereteit. A tantárgyi program további tartalma annak megismerése, hogy az ionizáló sugárzást mire használják fel az iparban, mezőgazdaságban, és az egyéb területeken.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Based on the knowledge acquired in the course of Applied Natural Sciences 1, students learn about the typical effects of ionizing radiation, natural and artificial sources, and knowledge about radiation protection. Students acquire basic knowledge of the individual dose measurements, methods and tools for determining radioactivity and background radiation, dose calculation and ionizing radiation protection. Additional content of the subject program is to know how ionizing radiation is used in industry, agriculture and other areas

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók átfogó ismereteket szereznek az ionizáló sugárzások természetes és mesterséges forrásairól és az egészségügyi hatásukkal kapcsolatos alapvető fogalmakról, a dózisszámításról és az ionizáló sugárzás elleni védelemről normál és baleseti körülmények között. A hallgatók, gyakorlat során jártasságot szereznek az

egyéni dózismérés, a radioaktivitás, a háttérsugárzás meghatározásában, és megismerkednek a sugárvédelem lehetőségeivel

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students will acquire comprehensive knowledge of the natural and artificial sources of ionizing radiation and the basic concepts of their health impact, dose calculation and protection against ionizing radiation under normal and accident conditions. Students and practitioners gain experience in determining individual dose measurements, radioactivity, background radiation, and they get acquainted with radiation protection.

Knowledge: Students knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management.

Capabilities: Students are able to direct and lead law enforcement activities and to assist in other professional activities.

Attitude: The student is ready to learn and apply new skills in disaster management.

Autonomy and responsibility: On the basis of the student's knowledge and managerial guidance, student participates in the planning of the regional tasks of disaster management and the implementation of partial tasks as a leader.

11. Előtanulmányi követelmények: VIBTB11 Alkalmazott kémia

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (zárthelyi dolgozatok) ismertetése.

12.1.2. Radioaktivitás. Az atommag tulajdonságai. Aktivitás. Bomlási sorok. Spontán magátalakulások.

12.1.3. Radioaktív sugárzások kölcsönhatása az anyaggal. Magreakciók. A kölcsönhatások rendszerezése. Termonukleáris reakciók.

12.1.4. Dozimetriai és sugárvédelmi alapfogalmak. Természetes és mesterséges eredetű sugárforrások

12.1.5. A sugárzás biológiai hatása. A dózisszámítás. Külső és belső sugárterhelés. Dóziskorlátok. A dózismérés eszközei.

12.1.6. Környezeti, munkahelyi és személyi dozimetria. A sugárterhelés forrásai.

12.1.7. A sugárzások elleni védekezés általános szempontjai. Az ionizáló sugárzások elleni technikai védelem.

12.1.8. Szeminárium 1. – sugárvédelem 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.9. Zárthelyi dolgozat a tematika első feléből.

12.1.10. A radioaktív anyagok jelenléte és terjedése a környezetben. Dekontaminálás.

12.1.11. Radioaktív hulladékok gyűjtése, végső elhelyezése. A sugárforrások árnyékolása.

12.1.12. Atomreaktorok szerkezete és működése. Gyakorlati tevékenység munkavédelme. Egyéni dózis, háttérsugárzás mérése.

12.1.13. Szeminárium 2. – sugárvédelem 2 (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban.

12.1.14. Katasztrófavédelmi Sugárfelderítő Egység bemutatása – RBV védelmi és mentesítő anyagok és eszközök.

12.1.15. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve annak értékelése.

12.1.16. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése). A hallgatók féléves értékelése.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and the requirements for the mid-term study (final papers).

12.2.2. Radioactivity. Properties of the nucleus. Activity. Decay lines. Spontaneous self-formation.

12.2.3. Interaction of radioactive radiation with matter. Nuclear Reactions. Systematization of interactions. Thermonuclear reactions.

12.2.4. Basic concepts of dosimetry and radiation protection. Natural and artificial sources of radiation

12.2.5. The biological effect of radiation. Dose calculation. External and internal radiation exposure. Dose Limits. Means of dose measurement.

12.2.6. Environmental, workplace and personal dosimetry. Sources of radiation exposure.

12.2.7. General aspects of radiation protection. Technical protection against ionizing radiation.

12.2.8. Seminar 1 - Radiation Protection 1 (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.9. Closed paper from the first part of the topic.

12.2.10. The presence and spread of radioactive substances in the environment. Decontamination.

12.2.11. Collection and final disposal of radioactive waste. Shielding of radiation sources.

12.2.12. Structure and operation of nuclear reactors. Occupational safety and health at work. Individual dose, background radiation measurement.

12.2.13. Seminar 2 - Radiation Protection 2 (solving tasks individually and / or in groups.

12.2.14. Disaster Management Radiation Detection Unit Introduction - RBV Protection and Disposal Materials and Equipment.

12.2.15. Closed paper (presentation of lectures by students and their evaluation).

12.2.16. Replacement and correction of closed-ended thesis (presentation of

lectures by students and their evaluation). Semester evaluation of students.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 75% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír a 12.1.1. és a 12.1.7. valamint a a 12.1.1. 12.1.14. témakörökből. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.* A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, az órarendnek megfelelően az utolsóelőtti előadás a határidő.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán, az elérendő teljesítmény százalékában: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni és előadni.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés, ötfokozatú skála a 15. pontban meghatározottak alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) féléves eredmény elérése esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Pátzay György: Atomenergetika és nukleáris technológia, 2011, Typotex Kiadó, BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar, ISBN 978-963-279-468-6,
Kiss Ádám, Tasnádi Péter: Környezetfizika, 2012, Typotex Kiadó, Eötvös Loránd Tudományegyetem, ISBN 978-963-279-540-9,

17.2. Ajánlott irodalom:

Dobor József: Iparbiztonság fizikai és kémiai alapjai, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014, ISBN 978-615-5491-06-1
Benkő Zoltán, Kőmívesné Tamás Ibolya, Stankovics Éva: Kémiai alapok, Typotex Kiadó, 2011, BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar, ISBN 978-963-279-479-2,

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Dobor József PhD egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VTMTB31

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Égéselmélet

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Combustion theory

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Érces Gergő PhD., tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Az égési folyamatok fizikai-kémiai összefüggései. A tűzszimulációk jellemző égési paraméterei. Termodinamikai rendszerek, alapfüggvények, mennyiségek, hőmérsékleti jellemzők, a hőmérséklet mérése, a gázállapot, gáz-törvények, belső energia, entrópia, entalpia, a Gibbs féle potenciál. A kémiai folyamatok termodinamikai függvényei. A halmazállapot változások, a termodinamika főtételei. A tömegtranszport, a diffúzió törvényei. Hőtranszport, stacionárius hővezetés. A hősugárzás alaptörvényei. Hőátadás, teljes hőátmenet. Gyulladási, égési és robbanási folyamatok. A gázok. A gáz-levegő elegyek meggyulladása. Az előkevert lángok szerkezete, hőveszteségek. Égésisebesség és mérése. Diffúziós, lamináris és turbulens lángok. Természetes tüzek. A folyadékok, gyulladás, gyújtás-égés, lángterjedés. Elméleti modellek. Szilárd anyagok, önmelegedés, öngyulladás, gyújtás, stacioner égés, füstfejlődés, füstmozgás.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Physico-chemical relationships of combustion processes. Typical burning parameters of fire simulations. Thermodynamic systems, basic functions, quantities, temperature characteristics, temperature measurement, gas state, gas laws, internal energy, entropy, enthalpy, Gibbs potential. Thermodynamic functions of chemical processes. Changes in the state of matter, the laws of thermodynamics. Laws of mass transport, diffusion. Heat transport, stationary heat transfer. The basic laws of heat radiation. Heat transfer, total heat transfer. Ignition, combustion and explosion processes. The gases. Inflammation of gas-air mixtures. Structure of premixed flames, heat loss. burning speed and measurement. Diffusion, laminar and turbulent flames. Natural fires. Fluids, inflammation, ignition, flame spread. Theoretical models. Solids, self-heating, auto-ignition, ignition, stationary combustion, smoke evolution, smoke movement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerkednek a hazai és nemzetközi élvonalba tartozó fejlesztés irányaival, tendenciáival, azok eredményeivel. Megismerik az égéselmélet hagyományos elméleteit, összefüggéseit és a legkorszerűbb eszközeit, azok működését és alkalmazását. Gyakorlati példákon keresztül bemutatásra és igazolásra kerül az egyes tézisek, eszközök magasabb hatékonysága és összefüggése a tűzvédelemmel

Tudása: Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló égéselméleti ismeretekkel kapcsolatos összefüggéseket. Magas szinten ismeri az égéselmélet téziseit és azok alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri az égéselmélet kérdéskörében a tűzvédelmi tevékenységekkel kapcsolatos sajátosságokat.

Képességei: Képes értelmezni az égéselméleti ismeretekkel kapcsolatos összefüggésekbőll eredő tűzvédelmi következtetéseket. Képes az égéselmélettel kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére.

Attitűdje: Munkája során nyitott az égéselméleti ismeretekkel kapcsolatos összefüggések érvényesítésére. Elkötelezett a tűzveszély megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik az égéselmélet sajátosságainak megfelelő, korszerű szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel az égéselméletet érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: She/He knows the connections between the theory of combustion that influences his daily work. He knows the theses of combustion theory and their application in high level. In-depth knowledge of the specifics of fire protection activities in the field of combustion theory.

Capabilities: Is able to interpret the fire protection conclusions resulting from the knowledge of the theory of combustion. It is capable of taking a systemic approach to combustion theory tasks.

Attitude: In her/his work she/he is open to validate the relationships between knowledge of combustion theory. Committed to preventing fire hazards, reducing your organization's exposure.

Autonomy and responsibility: She/He consciously strives to apply the features of combustion theory in practice at a modern level. It independently processes new and complex information and problems related to combustion theory and participates in the planning and execution of related tasks.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Az égési folyamatok fizikai-kémiai összefüggései.

12.1.2. A tűzszimulációk jellemző égési paraméterei.

12.1.3. Termodinamikai rendszerek, alapfüggvények, mennyiségek, hőmérsékleti jellemzők, a hőmérséklet mérése, a gázállapot, gáz-törvények, belső energia, entrópia, entalpia, a Gibbs féle potenciál.

12.1.4. A kémiai folyamatok termodinamikai függvényei.

12.1.5. A halmazállapot változások, a termodinamika főtételei.

12.1.6. A tömegtranszport, a diffúzió törvényei. Hőtranszport, stacionárius hővezetés.

12.1.7. A hősugárzás alaptörvényei. Hőátadás, teljes hőátmenet.

12.1.8. Gyulladási, égési és robbanási folyamatok.

12.1.9. A gázok. A gáz-levegő elegyek meggyulladása.

12.1.10. Az előkevert lángok szerkezete, hőveszteségek. Égési sebesség és mérése. Diffúziós, lamináris és turbulens lángok.

12.1.11. Természetes tüzek. A folyadékok, gyulladás, gyújtás-égés, lángterjedés. Elméleti modellek.

12.1.12. Szilárd anyagok, önmelegedés, öngyulladás, gyújtás, stacioner égés, füstfejlődés, füstmozgás.

12.1.13. Zárthelyi dolgozat, zárthelyi pótlása.

12.2. Angolul

12.2.1. Physico-chemical relationships of combustion processes.

12.2.2. Typical burning parameters of fire simulations.

12.2.3. Thermodynamic systems, basic functions, quantities, temperature characteristics, temperature measurement, gas state, gas laws, internal energy, entropy, enthalpy, Gibbs potential.

12.2.4. Thermodynamic functions of chemical processes.

12.2.5. Changes in the state of matter, the laws of thermodynamics. Laws of mass transport, diffusion.

12.2.6. Heat transport, stationary heat transfer.

12.2.7. The basic laws of heat radiation. Heat transfer, total heat transfer.

12.2.8. Ignition, combustion and explosion processes.

12.2.9. The gases. Inflammation of gas-air mixtures.

12.2.10. Structure of premixed flames, heat loss. burning speed and measurement. Diffusion, laminar and turbulent flames.

12.2.11. Natural fires. Fluids, inflammation, ignition, flame spread. Theoretical models.

12.2.12. Solids, self-heating, auto-ignition, ignition, stationary combustion, smoke evolution, smoke movement.

12.2.13. Classroom test. Replacement of classroom test.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható*.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála a 15. pontban meghatározottak alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) gyakorlati jegy elérése esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet, ISBN 978-615-5305-82-5 (NKE jegyzet 2014).

17.2. Ajánlott irodalom:

Beda László, Kerekes Zsuzsanna: Égés és oltáselmélet 1, ISBN. 978-963-9483-20-5 (Budapest, Szent István Egyetem, Ybl Miklós Építéstudományi Kar, 2009)

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Érces Gergő PhD., tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VTMTB32

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Épületszerkezetek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Building structures

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Érces Gergő PhD. tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 2 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Épületszerkezetek enciklopádiája. Épülettípusok, építési módok, építőanyagok és -szerkezetek fejlődés története. Tűzesetén az épületszerkezetek célja a tűzhatás minél hosszabb idejű lokalizálása, azaz elválasztó képesség fenntartása. A tárgy a tűz- és füstgátló szerkezetek, a homlokzati és a tető-tűzterjedést gátló szerkezeteket, a kiegészítő tűzvédelmi épületszerkezeteket és azok üzemeltetését valamint alkalmazását mutatja be a létesítés ill. átépítések során.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Encyclopedia of Building Structures. Development history of building types, building methods, building materials and structures. Fire In the case of building structures, the purpose of the building structures is to localize the fire effect as long as possible, ie to maintain the partitioning ability. The object is fire and smoke barriers, facade and roof fire barriers, auxiliary fire protection building structures and their operation and application of the establishment and application during remodeling.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerkednek a hazai és nemzetközi élvonalba tartozó fejlesztés irányaival, tendenciáival, azok eredményeivel. Megismerik az épületszerkezetek hagyományos és korszerű összefüggéseit és a legmodernebb eszközeit, azok működését és alkalmazását. Gyakorlati példákon keresztül bemutatásra és igazolásra kerül az elméleti eszközök magasabb hatékonysága és összefüggése a tűzvédelemmel

Tudása: Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló épületszerkezeti ismeretekkel kapcsolatos összefüggéseket. Magas szinten ismeri az épületszerkezeteket és azok

alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri az épületszerkezeti rendszerek kérdéskörében a tűzvédelmi tevékenységekkel kapcsolatos sajátosságokat.

Képességei: Képes értelmezni az épületszerkezeti ismeretekkel kapcsolatos összefüggésekből eredő tűzvédelmi következtetéseket. Képes az épületszerkezetekkel kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére

Attitűdje: Munkája során nyitott az épületszerkezeti ismeretekkel kapcsolatos összefüggések érvényesítésére. Elkötelezett a tűzveszély megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik az épületszerkezetek sajátosságainak megfelelő, korszerű szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel az épületszerkezeteket érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: She/He knows the connections between the building structures that influences his daily work. He knows the theses of building structures and their application in high level. In-depth knowledge of the specifics of fire protection activities in the field of building structures.

Capabilities: Is able to interpret the fire protection conclusions resulting from the knowledge of the building structures. It is capable of taking a systemic approach to building structure tasks.

Attitude: In her/his work she/he is open to validate the relationships between knowledge ofbuilding structures. Committed to preventing fire hazards, reducing your organization's exposure.

Autonomy and responsibility: She/He consciously strives to apply the features of building structures in practice at a modern level. It independently processes new and complex information and problems related to building structures and participates in the planning and execution of related tasks.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Épületszerkezetek enciklopádiája. Épülettípusok, építési módok, építőanyagok és -szerkezetek fejlődés története.

12.1.2. Tűz esetén az épületszerkezetek célja a tűzhatás minél hosszabb idejű lokalizálása, azaz elválasztó képesség fenntartása.

12.1.3. A tárgy a tűz- és füstgátló szerkezetek, a homlokzati és a tető-tűzterjedést gátló szerkezeteket, a kiegészítő tűzvédelmi épületszerkezeteket és azok üzemeltetését valamint alkalmazását mutatja be a létesítés ill. átépítések során.

12.1.4. Zárthelyi dolgozat, zárthelyi pótlása.

12.2. Angolul

12.2.1. Encyclopedia of Building Structures. Development history of building types, building methods, building materials and structures. Fire

12.2.2. In the case of building structures, the purpose of the building structures is to localize the fire effect as long as possible, ie to maintain the partitioning ability. The object is fire and

12.2.3. smoke barriers, facade and roof fire barriers, auxiliary fire protection building structures and their operation and application of the establishment and application during remodeling.

12.2.4. Classroom test. Replacement of classroom test.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható*.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

16.2. Az értékelés: *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Gábor László: Épületszerkezettan I-III. tankönyv, ISBN: 9631918696 (Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1984, 1998, 2006

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Érces Gergő PhD. tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VKMTB52

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Katasztrófavédelem felelősségi rendszere

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Responsibility system of disaster management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD. adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A különböző típusú katasztrófák megelőzésére vonatkozó legfontosabb ágazati szabályozások (hazai és EU normák). Az adott ágazat katasztrófák megelőzésére, a védekezés, a következmények felszámolására létrehozott szervezetek specifikumai. Veszélyhelyzetekkel szembeni intézkedések. Gyakorlat során az egyes ágazatok által végzett közös hatósági ellenőrzések koordinálása, a katasztrófa elhárítással kapcsolatos hatósági, szakhatósági tevékenységek összehangolása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The most important sectoral regulations for the prevention of different types of disasters (national and EU norms). The characteristics of disaster prevention, response and recovery organizations of specific sectors. Emergency measures. During the course of the subject, students become familiar with coordination of joint official controls by various sectors, coordination of administrative and specialist activities related to disaster response

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók sajátítsák el a különböző típusú katasztrófák megelőzésére vonatkozó legfontosabb ágazati szabályozásokat (hazai és EU normák). Meg kell ismerniük azokat a szervezeteket, amelyek rendeltetése az adott ágazatban a katasztrófák megelőzése, a védekezés, a következmények felszámolása

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat,

eljárásokat.

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közremműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire the most important sectoral regulations for the prevention of different types of disasters (national and EU norms). They should become familiar with the organizations whose purpose is to prevent, respond to and overcome the disasters in the given sector

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties and international disasters managements

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management.

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A katasztrófák elhárításának ágazati alapjai. A katasztrófák és a különféle ágazatok kapcsolódásának általános rendszere. Az ágazati katasztrófa-elhárítás történeti fejlődése.

12.1.2. Katasztrófa-elhárítás a gazdasági ágazatokban. Az ipar, a stratégiai ágazatok (energetika, vegyipar, nyersanyagtermelés) és a katasztrófa elleni védekezés. A közlekedési alágazatok (közúti, vasúti, vízi, légi) katasztrófavédelmi kérdései.

12.1.3. Katasztrófa-elhárítás az egészségügyi és szociális ágazatban, az oktatás és a humánszféra területén. A járványok és a nagyobb közösségeket fenyegető megbetegedések. Az egészségügy beavatkozási feladatai a nem egészségügyi katasztrófák esetén

12.1.4. Katasztrófa-elhárítás az egészségügyi és szociális ágazatban, az oktatás és a humánszféra területén. Szociális létesítményekben bekövetkezett, azokat fenyegető veszélyhelyzetek (fogyatékosok, idősek elhelyezésére szolgáló létesítményekben a mentés és a biztonságba helyezés különleges feltételei). A gyermekintézményekben bekövetkezett veszélyhelyzetek elhárítása.

12.1.5. A katasztrófák ágazati kölcsönhatásai és a dominóelv következményei. A hagyományos kölcsönhatások és az ellenük való védekezés tervezése. A természeti katasztrófák és a járványok. A nukleáris balesetek hatásai. a terrorcselekmények következményei.

12.1.6. Az ágazatok katasztrófák elleni védekezésének összehangolása a szabályozásban és a védekezés tervezésében. A komplex védekezés elméleti alapjai. Önálló és kapcsolódó veszélyhelyzetek. Közös megelőzési szabályozások. A beavatkozás: a figyelés, jelzés, elhárítás, mentés szervezési

alapjai.

12.1.7. A hatósági és a szakhatósági tevékenység az ágazati katasztrófavédelemben. A hatósági és a szakhatósági tevékenység összehangolásának lehetőségei. Az engedélyezési eljárások anyagi és eljárási koordinálása. A közös hatósági ellenőrzések lehetőségei. A szankcionálás elveinek egységesítése.

12.1.8. A védekezés és a helyreállítás ágazati követelményeinek összehangolása. Az ágazati védekezési feltételrendszerek párhuzamosságának kiküszöbölése a tervezésnél. Az erők, eszközök és a riasztások összehangolása. A helyreállítás anyagi és tárgyi feltételeinek tervezése.

12.1.9. A vezető feladata, funkciói. Információszerzés, feldolgozás. Vezetői funkciók: probléma-felismerés, tervezés, szervezés, döntés, rendelkezés, koordinálás, ellenőrzés, emberek kiválasztása, csoportalakítás, ösztönzés, tanácsadás, nevelés. Vezetési stílusok, irányzatok. A parancsnoki munka elemei.

12.1.10. Rendvédelmi szerv látogatása.

12.1.11. Zárthelyi dolgozat megírása.

12.2. Angolul

12.2.1. Sectoral bases for disaster prevention. A general framework for linking disasters and different sectors. Historical development of sectoral disaster response.

12.2.2. Disaster response in economic sectors. Protection against industry, strategic sectors (energy, chemicals, raw materials) and disaster. Disaster management issues in the transport sub-sectors (road, rail, water, air).

12.2.3. Disaster response in the health and social sectors, education and the humanities. Epidemics and diseases threatening larger communities. Interventions for Health Intervention in Non-Health Disasters.

12.2.4. The sectoral interactions of disasters and the consequences of the domino principle. Planning for traditional interactions and defense against them. Natural disasters and epidemics. Impact of nuclear accidents. The consequences of terrorist acts.

12.2.5. Coordinate disaster management of sectors in regulation and planning. Theoretical basis of complex defense. Individual and related emergencies. Common prevention regulations. Intervention: the basics of monitoring, alerting, responding, rescuing.

12.2.6. Alignment of sectoral requirements for defense and recovery. Elimination of duplication of sectoral defense conditionality systems in design. Coordination of forces, devices and alarms. Planning the material and material conditions for restoration.

12.2.7. Duties and functions of the leader. Information acquisition, processing. Leadership functions: problem recognition, planning, organizing, decision, provision, coordination, control, group information, incentive, counseling, education. Leadership styles, trends. Elements of the Commander's Work.

12.2.8. Visit by law enforcement agency.

12.2.9. Closed thesis.

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

. A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben

a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolh

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, beadandó dolgozat. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** 75%-os részvétel a tanórákon

16.2. **Az értékelés:** *A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges* évközi értékelés megszerzése, ötfokozatú skála.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás (NKE jegyzet) 2017. ISBN: 978-615-5764-58-5

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD.
adjunktus

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): BM1 Általános szolgálati ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): General duty rules

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Nemzeti Közszolgálati Egyem minden alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Simon Attila mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (36 EA + 0 SZ + 24 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 2 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik és elsajátítják a rendvédelmi szervekre vonatkozó alapvető szabályokat, a szolgálati érintkezés módját, az alaki és öltözködési szabályokat, a titoktartásra vonatkozó előírásokat, a munka-, környezet-, tűzvédelmi szabályokat és az elsősegélynyújtás alapjait

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students recognize and acquire the essential rules of the law enforcement organizations. The methods of the official intercourse, formal and clothing rules, as well as the confidentality, environmental, firesafety norms and first aid studies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgató képes az elméletben tanultakat a gyakorlatban alkalmazni, a szolgálati érintkezés, az alaki és öltözködési szabályokat, munka-, környezet-, tűzvédelmi rendelkezéseket betartani, elsősegélyt nyújtani

Tudása: Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására. Képes a feladatnak megfelelő magatartás- és viselkedésformák alkalmazására.

Képességei: Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a nemzetbiztonsági és rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Attitűdje: Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a nemzetbiztonsági és rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.Felelősséget érez szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student becomes capable to use his/her theory knowledge in drill. Keeps official intercourse formal and clothing rules, as well as the confidentality, environmental, firesafety norms and uses first aid study.

Knowledge: He/she is in possession of the scientific knowledge necessary to establish further professional competence. He/she has basic knowledge of accident, fire and environmental protection policies.

Capabilities: He/she is able to apply appropriate behaviour and conduct adequate to the task.He/she is confident in carrying out armed service tasks.

Attitude: : In the course of his/her work he/she is characterized as non-political, comradely and loyal to bodies performing national security and law enforcement tasks.He/she has the ability to comply with, as well as give out commands within the organizational hierarchy.His/her work is characterized by disciplined behavior and compliance with the rules of formality

Autonomy and responsibility: He/she feels responsible for his/her professional development and up-to-date knowledge of the field.He/she is responsible for adhering to the professional, legal and ethical standards and regulations relating to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Alaki és öltözködési szabályok

12.1.2. Az egyéni alakiság alapjai (elöljáró-alárendelt, rendfokozatok), szolgálati érintkezés szabályai, gyakorlata. Helységbe való belépés, onnan való távozás rendje. Sorakoztatás, alapalakzatok, fordulatok állóhelyben, "vigyázz és pihenj" állás. Alegységek megindítása, mozgatása, megállítása. Tiszteletadás egyénileg. Alakzatból való kilépés, elöljáróhoz való menet. fegyverfogások egyénileg, kötelékben. Díszmenet gyakorlása kötelékben. Alaki szemle.

12.1.3. Irat és ügykezelés, titoktartás

12.1.4. Irat és ügykezelési szabályok, a szolgálati okmányok vezetése Titokvédelmi titoktartási szabályok. Jelentések, feljegyzések készítése

12.1.5. Szolgálati alapismeretek

12.1.6. A hivatásos állomány tagjainak szolgálati viszonyára vonatkozó jogszabályok, rendelkezések. A hierarchia jelentősége és szerepe a rendvédelmi szerveknél. Állománycsoportok és rendfokozatok a rendvédelmi szerveknél. Az életpálya modell jelentősége.

12.1.7. Munka-, környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok

12.1.8. Munka-, baleset, tűz-, környezetvédelmi, szabályok és betartásuk

lehetőségei. Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai. Sérült és sebellátás elméleti és gyakorlati alapjai. Életmentés-újraélesztés egyszerűbb esetekben. Környezetvédelmi előírások, környezetvédelmi feladatok. Környezetvédelem, eljárás környezetszennyezés észlelése esetén. Védelmi igazgatás és katasztrófavédelem alapjai.

12.2. Angolul

12.2.1. Appearance and Dress Code,

12.2.2. Document and Case Management,

12.2.3. Confidentiality,

12.2.4. Basic Knowledge of Services,

12.2.5. Labour, Environment,

12.2.6. Fire and Health Fundamentals

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás mértéke a tanórák 20%-a, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12.2., a 12.3. és a 12.4.ban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására kettő szóbeli pótlási lehetőség áll rendelkezésre.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy jegy. A gyakorlati jegyet a két zárthelyi dolgozat számtani átlaga képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy. *A gyakorlati jeggyel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Dr. Horváth József-Dr. Kovács Gábor (szerk): Pályakezdő rendőrtisztek kézikönyve. NKE Szolgáltató Nonprofit Kft. Budapest, 2016.. ISBN: 978-615-5527-95-1

17.2. Ajánlott irodalom:

2011. évi CXXXII. törvény a Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Simon Attila mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VKMTB14

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): AM1 Környezetvédelem

3. A tantárgy megnevezése (angolul): AM1 Environmental protection

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kóródi Gyula PhD, egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A környezet összetevői és az azt veszélyeztető tényezők, a környezetvédelem kialakulása, fejlődési folyamata, feladatai, főbb kérdései, valamint a környezetvédelmi igazgatás hazai rendszere a vonatkozó jogszabályok tükrében. A katasztrófavédelmi feladatrendszer és a környezetvédelem kapcsolata. A katasztrófavédelmi műveletek, tűzoltói beavatkozások környezetvédelmi aspektusai. A hivatásos katasztrófavédelmi szervezet fenntartható fejlődéssel kapcsolatos intézkedései

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Components of the environment and factors threatening it, the development of environmental protection, its development process, its tasks, its main issues as well as the system of environmental management in the light of the relevant legislation. The relationship between the tasks of disaster management and environmental protection. Environmental aspects of the tasks of disaster management and fire service interventions. Measures of the organisation of disaster management related to sustainable development

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerik a környezetvédelem fogalmát, tárgyát, alapelveit, főbb területeit, aktuális problémáit, kialakulását, fejlődési folyamatát. Megismerik a környezet elemeinek védelmével kapcsolatos főbb feladatokat, különös tekintettel a globális környezetvédelmi problémákra, és a környezetvédelem jogszabályi hátterét, valamint a környezetvédelmi igazgatás hazai rendszerét. Átfogó képet kapnak a környezetvédelem és a katasztrófavédelem kapcsolatáról.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students learn about the concept of environmental protection, its subject, principles, main areas, current problems, development and evolution. They become acquainted with the main tasks related to the protection of the environment, with special regard to global environmental problems and the legal background of environmental protection, as well as the domestic system of environmental management. They are provided a comprehensive overview of the relationship between environmental protection and disaster management.

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties and international disasters managements

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management.

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A környezetvédelem fogalma, tárgya, főbb területei, kialakulása, fejlődése.

12.1.2. A környezet összetevői, az alaptényezők vizsgálata, ökológiai alapismeretek.

12.1.3. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.4. Víz, levegő, talaj, élővilág jellemzői veszélyeztetettsége.

12.1.5. A környezetvédelem kialakulása, fejlődése, hazai nemzetközi szabályzói.

12.1.6. Természet és tájvédelem, zaj-és rezgésvédelem.

12.1.7. A környezetvédelmi igazgatás, a környezetvédelem és a katasztrófavédelem összefüggései.

12.1.8. A katasztrófavédelmi műveletek, tűzoltói beavatkozások környezetvédelmi aspektusai. A hivatásos katasztrófavédelmi szervezet fenntartható fejlődéssel kapcsolatos intézkedései

12.2. Angolul

12.2.1. Concept, subject, main areas, formation and development of environmental protection.

12.2.2. Components of the environment, examination of the basic factors, basic ecological knowledge.

12.2.3. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.4. Water, air, soil, wildlife characteristics endangered.

12.2.5. Formation and development of environmental protection, domestic international regulators.

12.2.6. Nature and landscape protection, noise and vibration protection.

12.2.7. Links between environmental management, environmental protection and disaster management.

12.2.8. Environmental aspects of disaster management operations and firefighting interventions. Sustainable development actions of the professional disaster management organization

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő foglalkozáson igazolnia kell. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, és egy beadandó dolgozat elkészítése a 12.1.1. és a 12.1.7. témakörökből. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14-es pontban meghatározott arányú részvétel az előadásokon.

16.2. Az értékelés:. *A gyakorlati jeggyel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga*

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Halász László – Földi László: Környezetbiztonság. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014, 141 p., ISBN 978-615-5305-97-9
Horváth Gergely: Környezetvédelem. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Vezető-és Továbbképzési Intézet, Budapest, 2014. 25 p.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bukovics István - Fleischer Tamás et.al, szerk.: Knoll Imre, Lakatos Péter: Közszolgálat és fenntarthatóság. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 162 p., ISBN 978-615-5491-64-1

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kóródi Gyula PhD, egyetemi tanár
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB81

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): BM2 Közrendvédelem

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Public order

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 78 % gyakorlat, 22 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szakon. Rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, büntetés-végrehajtási szakirányán, bűnügyi alapképzési szak bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, adó- és pénzügyi nyomozó szakirányán, rendészeti alapképzési szak bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Papp Dávid mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 30 (24 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Az érintett szakirányokon tanuló hallgatók megismerik a közrendvédelmi szolgálat feladatait, a közterületi szolgálatok ellátásának szabályait, a közrendvédelmi szolgálati formák munka végzésének alapvető jellemzőit, az együttműködés fontosságát és területeit. A hallgatók átfogó képet kapnak a rendőrség közrendvédelmi szolgálati ágának felépítéséről, feladatairól, legfontosabb tevékenységi területeiről, működéséről.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students from the field of study concerned learn about public order tasks, the rules of supplying the services at public places, the basic features of public order service work forms, and the importance and the areas of cooperation. Students will gain a comprehensive view of the structure, the tasks and the most important activities of the Police Public Order Service branch.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Alapszinten rendelkezik a társ-hivatásrendek szervezetének és működésének általános ismereteivel. Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek, felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Képességei: Képes az intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek szükséges és arányos alkalmazására. Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére.

Attitűdje: Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel. Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége: Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of.the basic knowledge of the structure and operations of the other professions in public service; the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement agencies.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills; perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands; accept discipline and compliance with the rules of formality at work.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be familiar with the responsibilities with regards to being armed while on duty and the appropriate use of related coercive measures; see tasks logically and in context.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

Szolgálati alapismeretek

.Elöljárók és alárendeltek, feljebbvalók és alacsonyabb rendfokozatúak egymáshoz való viszonya. Alárendelt jelentési kötelezettsége. Szolgálati érintkezés szabályai. A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. A hivatásos állomány tagjának kötelességei, alapvető jogainak korlátozása.

Szolgálati feladatok ellátásának rendje

A rendvédelmi szervek helye és szerepe a társadalomban. Szolgálati formák a rendvédelmi szerveknél. Szolgálatra való alkalmasság, a szolgálatba lépés követelményei. Szolgálat eligazítása, átadás-átvétele, beszámoltatás. Szolgálati munka (idő)- rendszerek. A szolgálat ellátására vonatkozó általános rendelkezések. A rendvédelmi szervek együttműködése. Felvilágosítás adás és kérés szabályai. Írásbeli tevékenység tartalmi és formai követelményei. A kényszerítő eszközök alkalmazásának jelentősége, a kényszerítő eszközök fajtái. A ruházat, csomag átvizsgálás szabályai.

Közrendvédelmi integrált gyakorlat

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők. A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása. Az intézkedő állás. A biztonsági távolság, biztonsági alakzatok. Az

intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció.A ruházat, csomag átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.

12.2. Angolul

The basics of duty

The relation of superiors and subordinates, superior and inferior. Subordinate reporting obligation. Rules of service contact. Importance of the career path, rules of observance. Obligations of the professional staff member, restriction of their fundamental rights.

The method of the execution of the duty tasks

The place and role of law enforcement agencies in society. Forms of service at law enforcement agencies. Fitness, requirements for entry into service. Briefing, handing over, reporting to the service. Service Work (Time) Systems. General provisions applicable to the performance of the service. Cooperation between law enforcement agencies. Rules for providing and requesting information. Content and form requirements of written activity. Importance of the use of coercive means, types of coercive means. Rules of inspection of clothing and luggage.

Integrated practice of public order

Factors influencing police action. Choosing the right place for police action. The acting position. Safety distance, safety shapes. Communication with the person subject to action.Practical inspection of clothing, baggage.

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 1. félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlást egyéni felkészülés keretében elvégezni. Ehhez igény szerint személyes konzultációt kérhet.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), egy zárthelyi dolgozat a 12.1. témakörből megírása, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a tantárgy elméleti (előadások), valamint gyakorlati foglalkozásainak rendszeres látogatása, továbbá a zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa **évközi értékelés**. Az évközi értékelés alapjául zárthelyi dolgozat szolgál, amelyet legalább 60%-os eredménnyel kell teljesíteni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele a zárthelyi dolgozatban elért legalább elégséges (60%-os) eredmény.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: Baranyi József, Tihanyi Miklós: A közrendvédelem alapjai [The fundamentals of public order] (Bp. 2011) ISBN: 978 963 08 2318 (in Hungarian

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Papp Dávid mesteroktató

sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VTMTB12

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): AM2 Szakmatörténet

3. A tantárgy megnevezése (angolul): AM2 History of profession

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A katasztrófavédelem és annak alrendszereinek történeti kialakulása. A tűzvédelem fejlődése a kezdetektől napjainkig. A modern tűzoltóságok, mint a katasztrófavédelem egyik alrendszerének történeti háttere. A magyarországi légoltalmi szervezet létrejötte és korai működése. A polgári védelem kialakulása és fejlődése napjainkig. A polgári védelem, mint a katasztrófavédelem egyik alrendszerének történeti háttere. Az iparbiztonság, mint a katasztrófavédelem egyik alrendszerének szükségessége és kialakulása. Az egységes katasztrófavédelem kialakulása. A hazai történeti fejlődés nemzetközi kapcsolódási pontjai

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Historical development of disaster management and its subsystems. The development of fire protection from the beginning to the present day. Historical background of modern fire brigades as a subsystem of disaster management. The establishment and early operation of the Hungarian Air Defence. The emergence and development of civil protection until today. The historical background of civil protection as a subsystem of disaster protection. Industrial safety and the need and development of it as a subsystem of disaster management. The emergence of the unified disaster management. International connections of the national historical development

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerik a katasztrófavédelem alrendszereinek történeti hátterét. Tanári felügyelet mellett egyénileg feldolgozzák a tűzvédelem történeti fejlődését a

kezdetektől napjainkig, a magyar légoltalmi szervezet kialakulását, valamint a polgári védelem és az iparbiztonság alrendszerek történetét. Saját témafeldolgozás segítségével megismerik az egységes katasztrófavédelem kialakulását, valamint a hazai történeti fejlődés nemzetközi kapcsolódási pontjait.

Tudása: Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

Képességei: Képes az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságok, tűzvédelmi szervezetek szakmai irányítására.

Attitűdje: Nyitott a tűzoltásban, műszaki mentésben és az elsődleges katasztrófa-elhárításban a társszervekkel történő együttműködésre.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students become familiar with the historical background of the subsystems of disaster management. Under teacher supervision, they explore the historical development of fire protection from the beginning to the present day, the development of the Hungarian Air Defence organization and the history of civil protection and industrial safety subsystems. Through individual processing, they learn about the emergence of the unified disaster management and the international connections of the national historical development.

Knowledge: High knowledge of disaster management and fire protection legislation, standards and regulatory requirements and their practical application, procedures and tools.

Capabilities: Able to professionally manage municipal and facility fire departments and fire protection organizations.

Attitude: He / she is open to co-operation with associates in fire fighting, rescue and primary disaster relief

Autonomy and responsibility: He / she takes responsibility for the results of his professional work.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak elsajátítása.

12.1.2. A magyar tűzvédelem fejlődése, főbb szakaszai a kezdetektől 1900-ig. A magyar tűzvédelem fejlődése, főbb szakaszai 1900-tól napjainkig.

12.1.3. A tűzoltóság diszlokációja.

12.1.4. Múzeumlátogatás

12.1.5. A magyar légoltalmi szervezet létrehozásának okai, működése.

12.1.6. Polgári védelmi szervezet kialakulása, fejlődése, szerepe.

12.1.7. Iparbiztonság, mint új alrendszer szerepe, jelentősége.

12.1.8. Szakmai látogatás egy tűzvédelmi laboratóriumban.

12.2. Angolul

12.2.1. Introduction to the Requirements of the Course. Introduction. Learning the Basic Concepts.

12.2.2. The development of Hungarian fire protection, its main stages from the beginning to 1900. The development and main stages of Hungarian fire protection from 1900 to the present day.

12.2.3. Dislocations of Fire stations.

12.2.4. Museum Visit.

12.2.5. Reasons and operation of the Hungarian air defense organization.

12.2.6. Formation, development and role of a civil protection organization.

12.2.7. The role and significance of industrial safety as a new subsystem.

12.2.8. Professional visit to a fire protection laboratory.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás és egy dolgozat elkészítése és bemutatása a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy ötfokozatú skála

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás megszerezése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

BERKI Imre: A magyar Katasztrófavédelem Központi Múzeumának története és kiállításai, Rendvédelem-történeti Füzetek, ISSN 1216-6774.
BERKI Imre: A tűzoltóság hősi halottjai és emlékük ápolása, Rendvédelem-történeti Füzetek, ISSN 1216-6774.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): BM3 Lőkiképzés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Firearms training

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70 % gyakorlat, 30 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

5.1. Bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, pénzügyi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó; (valamennyi szakirány)

5.2. Rendészeti igazgatási alapképzési szak/ büntetés-végrehajtási, igazgatásrendészeti, határrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám és jövedékigazgatási szakirány, polgári nemzetbiztonsági alapszak

5.3. Katasztrófavédelem alapképzési szak/ iparbiztonsági, tűzvédelmi és mentésirányítási, katasztrófavédelmi műveleti szakirány

5.4. Bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány

5.5 Rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Gáspár Miklós mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 52 (16 EA + 0 SZ + 36 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: alapfelkészítés intenzív szakaszában (5 hét alatt kapják)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a rendszeresített lőfegyverek szerkezetét és működését elméletben és gyakorlatban, a ballisztikai alapfogalmakat. Elsajátítják a rendészeti lövészet és fegyverkezelés alapjait (pisztoly és gépkarabély tekintetében), melynek végén éles lőgyakorlatot hajtanak végre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the basics of handling firearms (pistol and carbine) and the system and mechanincs of

small arms.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Magas szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzetismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei: Magabiztosan alkalmas a fegyveres szolgálatból adódó feladatok ellátására. Képes a problémafelismerésére és megoldására. Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására. Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen alkalmazott fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

Attitűdje: Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Törekszik a helyes problémafelismerésre és problémamegoldásra. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi. Elfogadja a politikamentességet, a bajtársiasságot, azonosul a hivatásrendjének megfelelő szervezet sajátosságaival. Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége: Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz. Munkájában jellemző a pártatlanság.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

Capabilities: Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service. Able to detect and solve problems. Able to maintain his/her physical condition at the expected level, capable of applying the necessary tactical and self-defense knowledge. Confidently applies the rules of using weapons and other law enforcement equipment.

Attitude: While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations. Strives for correct problem detection and problem solving.Accepts the ethical standards and rules of his/her field of expertise and is able to comply with them in his/her professional tasks, human relationships and communication. Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty. Accepts non-political attitude, and identifies the specificities of the organization of his/her professional order. Handles psychological and physical stress situations

Autonomy and responsibility: Self-critical with his own work and actions. Feels responsibility for his/her own professional development, for up-to-date knowledge of his/her work, also on special fields of profession. Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force. Assumes responsibility for compliance with the professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct. Confident, creative and self-contained in his/her own work

and actions. Makes independent decisions in his/her job. Performs armed duty, use coercive measures on his/her own. Impartiality is a characteristic of his/her work.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

1 Fegyverek felépítése, működési elvei, jellemzése, lőszerek típusai, jellemzése, hatásai.
2 A rendszeresített fegyverek rendszertana, az ismétlési ciklus.
3 Ballisztika alapjai.
4 Rendszeresített fegyverek szét- és összeszerelése, fogásmódok, hordmódok, tűzkésszé tétel, célzás, légzés, elsütés ismérvei, utóakciók, célzási hibák, valamint azok javítása.
5 Lövészet során előforduló akadályok elhárítása, fegyverek karbantartása, biztonsági rendszabályok, védőfelszerelések ismerete.
6 Rendszeresített lőfegyverekkel különböző lőgyakorlatok végrehajtása 5-15 méteren belül.

12.2. Angolul

1 Structure, mechanism and characteristics of firearms, types characteristics and effects of ammunition.
2 Classification of issued service firearms, the operating/firing cycle.
3 Basics of ballistics.
4 Assembling and disassembling of issued service firearms, types of grips and stances, types of carry, making ready to fire, aiming, criteria of trigger pull, closing actions, common mistakes in aiming and their correction.
5 – Handling of common malfunctions during shooting, maintenance of weapons, the knowledge of safety regulations and protective equipment.
6 5-15m shooting drills with issued service firearms.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: ősszi félév/1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 90%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 10%-ot meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható. A tantárgy elfogadásához az éles lövészeten jelen kell lennie a hallgatónak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak az éles lövészeten jelen kell lennie. Mindkét rendszeresített eszközt biztonságosan, a modern rendészeti lőkiképzés szabályait betartva kell tudnia kezelni. Amennyiben a hallgató nem képes a fegyverek biztonságos kezelésére, az éles lövészet végrehajtásából kizárható. Mindkét eszközzel gyakorló- és vizsgalövészetet kell végrehajtania.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott feladatok végrehajtása. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lőgyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a

félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lőgyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy A gyakorlati jegyet az éles lövészeten végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga képezi, amennyiben mindkét rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű. Az éles lőgyakorlatokat (pisztoly és gépkarabély tekintetében) külön-külön, legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lőgyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlatok érdemjegye elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

30/2011. BM rendelet a Rendőrség Szolgálati Szabályzatáról

18/2008. (OT. 10.) ORFK utasítás a rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtásáról

Porkoláb Imre: Szolgálj, hogy vezethess [Serve to lead] HVG Könyvek, 2016, ISBN: 9789633042960

17.2. Ajánlott irodalom:

William H. McRaven: Vesd be az ágyad [Make your bed] Partvonal Könyvkiadó Kft. ISBN: 9786155783180

A. North - Ian V. Hogg: Lőfegyverek könyve [Book of firearms] Alexandra Kiadó 1992 (in Hungarian) ISBN: 963-8409-92-4

Miglécz Gyula: Lőkiképzés alapismeretek I [Firearms instruction and training basic level] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó ISBN: 9789639722903

Budapest, 2020. február 27.

dr. Gáspár Miklós mesteroktató
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB10**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** AM3 Veszélyes technológiák

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** AM3 Dangerous Industrial Technologies

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pátzay György PhD egyetemi tanár

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az iparban alkalmazott legfontosabb veszélyes technológiákat, tevékenységeket, berendezéseket, valamint a közúti, vasúti, vízi, légi és csővezetékes szállítás rendszereit és létesítményeit

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn about the most important dangerous technologies, activities, equipment, and the systems and facilities of road, rail, water, air and pipeline transport industry

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók a tárgy oktatása során elméleti foglalkozások keretében áttekintést nyernek a hazánk területén jellemzően előforduló veszélyes technológiákat alkalmazó üzemekről, létesítményekről és azok katasztrófavédelmi szempontból fontos eszközeiről, berendezéseiről

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

    Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

    Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

    Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a

katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

During the subject of the course, the students will review the typical plants, facilities applying dangerous technologies in Hungary and their devices and equipment that are significant from the viewpoint of disaster management.

Knowledge: Students knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management.

Capabilities: Students are able to direct and lead law enforcement activities and to assist in other professional activities.

Attitude: The student is ready to learn and apply new skills in disaster management.

Autonomy and responsibility: On the basis of the student's knowledge and managerial guidance, student participates in the planning of the regional tasks of disaster management and the implementation of partial tasks as a leader.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A tantárgy programjának és tanulmányi követelményeinek (gyakorlati jegy, zárthelyi dolgozat) ismertetése.

12.1.2. Veszélyes ipari tevékenységek, üzemek, létesítmények, technológia és berendezéseik (vegyipar, gyógyszeripar, kőolaj és gázipar, veszélyes anyag/áru raktározás, veszélyes hulladékok ártalmatlanítása stb.

12.1.3. Szeminárium 1. – veszélyes tevékenységek (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban.

12.1.4. Közlekedési rendszerek és infrastruktúra veszélyes létesítményi és eszközei és berendezései (közúti, vasúti, vízi, légi és csővezetékes szállítás).

12.1.5. Szeminárium 2. – Közlekedési infrastruktúra (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.6. Energiatermelés veszélyes létesítményi (erőművek, fűtőművek, közművek és hidrológiai létesítmények).

12.1.7. Szeminárium 3. – Energiatermelés létesítményei (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.8.Zárthelyi dolgozat.

12.1.9.Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása. A hallgatók féléves értékelése

12.2. Angolul

12.2.1.Description of the subject program and the study requirements (practical class, closed-end thesis).

12.2.2. Hazardous industrial activities, plants, facilities, technology and equipment (chemical, pharmaceutical, oil & gas, hazardous material / goods storage, hazardous waste disposal, etc.)

12.2.3. Seminar 1. - dangerous activities (solving tasks individually and / or in groups.

12.2.4. Dangerous facilities and equipment for transport systems and infrastructure (road, rail, water, air and pipeline transport).

12.2.5. Seminar 2 - Transport infrastructure (solving tasks individually and / or in

groups).

12.2.6. Dangerous facilities for power generation (power plants, heating plants, utilities and hydrological facilities).

12.2.7. Seminar 3 - Energy production facilities (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.8.written exam.

12.2.9.Replacement and correction of closed-ended thesis. Semester evaluation of students

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír. A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, az órarendnek megfelelően az utolsóelőtti előadás a határidő.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán, az elérendő teljesítmény százalékában: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni (és előadni).

16.2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy, ötfokozatú skála a 15. pontban meghatározattak szerint.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) gyakorlati eredményeleérése..

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Pátzay György, Tungler Antal, Mika László Tamás: Kémiai technológia, 2011, Typotex Kiadó, BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar, ISBN 978-963-279-480-8,
Fonyó Zsolt, Fábry György: Vegyipari művelettani alapismeretek, 2004, Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., ISBN 963 19 5315 7,
Katai-Urban Lajos, Vass Gyula, Veszélyes üzemek, tevékenységek és technológia az iparban 2014, KÉZIKÖNYV, ISBN 978-615-5491-74-0; ISBN 978-615-5491-75-7

17.2. Ajánlott irodalom:

Kátai-Urbán Lajos (szerk.): Ipari biztonsági kockázatkezelési kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés szabályozás alkalmazásához. Budapest: KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., 2004. (ISBN: 963 224 816 3)

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Pátzay György PhD egyetemi tanár
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB99**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** BM4 Rendőri testnevelés, önvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar /
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula PhD egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

    Képességei: Állóképesség és koordináció

    Attitűdje: Együttműködés, kitartás

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: General and special phsyical training for students

    Capabilities: Endurance ability, coordination capacity

    Attitude: Cooperation, endurance

    Autonomy and responsibility: -
11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. Magyarul

12.1.1.Biztonsági rendszabályok ismertetése

12.1.2.Kondicionális képességek fejlesztése

12.1.3.Természetes és mesterséges akadályok leküzdése

12.1.4.Küzdősport alaptechnikák I.

12.2. Angolul

12.2.1.Accident prevention education.

12.2.2.Special physical training for students.

12.2.3.Obstacle course

12.2.4.Martial arts basic techniques

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. *A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az 1. és 6. héten a fizikai követelmények meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al. A BV. szakirány hallgatói az 57/2099-es rendeletben meghatározott követelményeket teljesítik

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel a 14. pontben meghatározottak alapján.

15.2. **Az értékelés:**

A gyakorlati jegy megszerzéséhez a15. pontban említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni, a negyediket a függés vagy a fekvenyomás tesztből kell kiválasztani. A négy felmérési anyagból az elégséges szinthez 60 pontot kell összegyűjteni, a közepeshez 70-et, a jóhoz 80-at és a jeleshez 90-et. BV–s hallgatók értékelése 5 felmérési anyagból: 80 pont elégséges, 85 pont közepes, 90 pont jó, 100 pont jeles. Minden felmérési anyagból minimum 1 pontot megkell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak

15.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás és legalább elégségesgyakorlati jegy megszerzése

16. Irodalomjegyzék:

16.1. **Kötelező irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

16.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Freyer Gyula PhD egyetemi adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB20**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** AM4 Veszélyes üzemek biztonságszervezése

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** AM 4 Safety Management of Dangerous Establishments

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vass Gyula PhD tanszákvezető egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a veszélyes üzemekben alkalmazott nemzetközi és hazai szabályozást, az üzemszervezési intézkedéseket, eszközrendszert és szabványokat, valamint az üzembiztonsági szervezési és vezetési intézkedések alkalmazási lehetőségeit

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn about international and national regulations in dangerous plants, organizational measures, instruments and standards, as well as the possibilities to apply operational safety management measures

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók a tárgy oktatása során gyakorlati foglalkozások keretében áttekintés nyernek a veszélyes üzemekben alkalmazott nemzetközi és hazai szabályozáson alapuló kötelezően alkalmazandó vagy önállóan vállalt magas szintű biztonságot garantáló üzemszervezési intézkedésekkel, szabályozási és eszközrendszerrel, szabványokkal. A fentiek alapján a hallgatók képesek rendszerbe foglalni az üzembiztonságot befolyásoló üzemeltetői és hatósági eszközöket és intézkedéseket.

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat.

    Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó

üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége: Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

During the course of the subject, students will review the required or optional organizational measures, instruments and standards applied in dangerous establishments ensuring a high level of safety, which are based on international and national regulations. Based on the above, students are able to systematize instruments and measures of the operator and the authority affecting operational safety.

Knowledge: Knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures associated with the activities of disaster management's professional specialisation. Has a thorough knowledge of the legislation relevant to professional specialisation.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

Attitude: Open adoption and implementation of new professional skills in disaster management. Open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management.

Autonomy and responsibility: Responsible for planning, organizing, and implementation of special tasks under own control. Assumes responsibility for own decisions and omissions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és tanulmányi követelményeinek (gyakorlati jegy, zárthelyi dolgozat) ismertetése.

12.1.2. A veszélyes üzemek biztonságát befolyásoló tervezési és szervezési tényezők, üzemeltetői és hatósági intézkedések rendszere.

12.1.3. Biztonságos üzemeltetéssel foglalkozó nemzetközi és hazai intézmények, üzemeltetői szervezetek, illetve azok szabályozási és eszközrendszere.

12.1.4. Az üzembiztonsággal foglalkozó nemzetközi és hazai jogi szabályozás jogintézményeinek áttekintése és rendszerbe foglalása (EU és ENSZ).

12.1.5. Szeminárium 1. – üzembiztonsági szabályozás (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.6. Kötelező és önkéntesen vállalt üzembiztonsági, munkabiztonsági és környezetirányítási rendszerek és szabványok (ISO 9001, ISO 14001, BS OHSAS 18001:2007, biztonsági irányítási rendszer, KIR. MEBIR, üzemi szakterületi biztonsági szabályzatok stb.

12.1.7. Szeminárium 2. – üzembiztonsági irányítási rendszerek alkalmazása (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.8. Zárthelyi dolgozat.

12.1.9. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása. A hallgatók féléves értékelése

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and the study requirements (practical class, closed-end thesis).

12.2.2. A system of planning and organizational factors, operational and regulatory measures affecting the safety of dangerous plants.

12.2.3. International and domestic institutions, operator organizations and their regulatory and instrumental systems dealing with safe operation.

12.2.4. Review and systematisation of the legal institutions used for international and domestic legislation on operational safety (EU and UN).

12.2.5. Seminar 1 - Operational safety regulation (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.6. Mandatory and Voluntary Commitment to Occupational Safety, Occupational Safety and Environmental Management Systems and Standards (ISO 9001, ISO 14001, BS OHSAS 18001: 2007, Safety Management System, KIR MEBIR, Operational Specialty Safety Regulations, etc.) solving tasks individually and / or in groups)

12.2.7. Closure dissertation.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat megírása a kurzus végén. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála. *A gyakorlati jeggyel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga..*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121

Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula: A veszélyes üzemek biztonságszervezésével

kapcsolatos alapfeladatok teljesítéséhez (kézikönyv), Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet, Budapest, 2014, ISBN 978-615-5491-72-6 ISBN 978-615-5491-73-(online)

17.2. Ajánlott irodalom:

Szakál, Béla Cimer, Zsolt Kátai-Urbán, Lajos Sárosi, György Vass, Gyula: Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére. Budapest, Magyarország: Hungária Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: 9786150074023

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Vass Gyula PhD tanszékvezető egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB32**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledges of disaster management and civil protection 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány , tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD. adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Hazánk komplex védelmi rendszere, elemei, alapvető területei, működésének jogszabályi alapjai, működésének és irányításának összetevői, folyamata, a katasztrófavédelem helye, szerepe hazánk komplex védelmi rendszerében. A polgári védelem, a tűzoltóság és a katasztrófavédelem kialakulásának történelmi szükségszerűsége, fejlődése és helyzete napjainkban. A katasztrófa fogalma, fajtái, kárterületük jellemzői, a megelőzés lehetőségei, a következmények felszámolásának és a helyreállításnak a szabályzása, alapvető feladatai, megvalósulása napjainkban

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Hungary's complex defence system, its elements, its basic areas, the legal basis of its operation, components and procedure of its operation and management, the place and of disaster management in the complex defence system of Hungary. The historical necessity, development and current status of civil protection, fire brigade and disaster management. The concept, types and characteristics of disasters, the possibilities of prevention, the basic tasks and realisation of the elimination of consequences and recovery nowadays

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók megismerik a hazánk biztonságára ható tényezőket, a hazai védelem komplex nemzeti rendszerét, a hazai katasztrófavédelem szabályozási-, szervezeti-, feladat- és irányítási rendszerét, a katasztrófavédelem, a polgári védelem és a tűzvédelem kapcsolódási pontjait. Megismerik a katasztrófák fogalmát, típusait, azok

kárterületeinek jellemzőit, valamint a végzendő feladatokat.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a rendészetigazgatási tevékenység ellátásához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat, rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Részleteiben ismeri a vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra. A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students learn about the factors affecting Hungary's security, the complex system of national defence, the system of regulations, organizations, tasks and management of domestic disaster management, the connections between disaster management, civil protection and fire protection. They become familiar with the concept of disaster, its types, the characteristics of damage sites and the tasks to be carried out.

Knowledge: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies. He / she has a thorough knowledge of the context of the administrative system approach and the general and special professional procedural rules necessary for the performance of law enforcement activities, and has general knowledge of management and organization theory. He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field. He / she knows in detail the requirements for management and management and the day-to-day practice of subordinates.

Capabilities: It is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law. It is able to cooperate with partner bodies and partner authorities. Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties. Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management.

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management. Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management. In the implementation of its disaster management task system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, control and recovery. It is self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and management guidance, he / she participates in the planning of the regional tasks of disaster management and in the execution of partial tasks as a manager. He is responsible for the planning, organization and execution of the professional tasks he / she supervises.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A biztonság fogalma, komplexitása, a biztonságra ható tényezők. A nemzeti komplex védelmi rendszer felépítése, elemei, alapvető területei, működésének és irányításának rendszere és jogszabályi alapjai

12.1.2. A katasztrófa fogalma, csoportosítása, a főbb természeti és civilizációs katasztrófák, és azok kárterületének jellemzői.

12.1.3. A különleges jogrend fogalma, rendeltetése, tartalma, jogszabályi háttere. A katasztrófaveszély és a katasztrófa tényállása. A veszélyhelyzet, mint különleges jogrendi tényállás fogalma, rendeltetése. Az alkalmazható rendkívüli intézkedések, sajátos irányítási szabályok, jogkörök.

12.1.4. Szervezet megtekintése.

12.1.5. A katasztrófavédelem egységes rendszere, annak irányítása, alrendszerei.

12.1.6. A polgári védelem és a tűzvédelem kialakulása, története, feladatai napjainkban.

12.2. Angolul

12.2.1.The concept of security, its complexity, factors affecting security. Structure, Elements, Core Areas, Operation and Management System and Legal Basis of a National Complex Defense System

12.2.2. The concept of disaster, its classification, the main natural and civilization disasters, and the characteristics of their areas of damage.

12.2.3. Definition, purpose, content, legal background of special legal order. Disaster Hazard and Disaster Facts. The concept and purpose of emergency as a special legal situation. Exceptional measures that may be applicable, special management rules, powers.

12.2.4. View organization.

12.2.5. The unified system of disaster management, its management and subsystems.

12.2.6. Development, history and tasks of civil defense and fire protection today.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, következménye az aláírás megtagadása. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Eredményes (legalább elégséges) zárthelyi dolgozat megírása. Egy dolgozat és/vagy előadás elkészítése és bemutatása a 12.11 1 és a 12.16. témakörökből..

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:** Évközi jegy, ötfokozatú skála *Azévközi értékelés jeggyel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább egy eredményes évközi jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófamegelőzés 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280. p. ISBN: 978-6155-5278-52

17.2. Ajánlott irodalom:

Keith Eastlake, Henry Russel-Mike Sharpe: A világ legnagyobb katasztrófái Budapest, Kossuth 2003. ISBN: 963 09 4454 5

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Teknős László PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB42**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledges of disaster management and civil protection 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány , tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD. adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófavédelem kialakulása, rendeltetése, jogszabályi háttere, irányítása. Az egységes katasztrófavédelmi rendszer alrendszerei. A polgári védelmi és a tűzvédelmi feladatok rendszere. A polgári védelmi kötelesség, és a polgári védelmi szervezetek fajtái, megalakítása, alkalmazása. A katasztrófák felszámolásában résztvevő hivatalos szervek, civil- és humanitárius szervezetek és azok feladatai, részvételük jogszabályi háttere, követelményei, feltételei.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The development, purpose, legal background and management of disaster management. Subsystems of the unified disaster management system. Civil protection and fire protection system. The civil protection obligation and the types of civil protection organizations, the foundation and application of civil protection organizations. Official, civilian and humanitarian organizations involved in the responses to disasters and their tasks, legal background, requirements and conditions.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Megismerik a hallgatók a katasztrófavédelem egységes rendszerét, annak irányítását, alrendszereit. Megértik a katasztrófavédelem, a polgári védelem és a tűzvédelem kapcsolódási pontjait. Ismeretet szereznek a katasztrófák megelőzésével, elhárításával, felszámolásával és a helyreállítással kapcsolatos polgári védelmi és tűzvédelmi feladatokról, azok végrehajtásának szabályzóiról és a szükséges erőforrás-rendszerről, ezek összefüggéseiről, a feladatokban való együttműködésről, annak

rendjéről.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a rendészetigazgatási tevékenység ellátásához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat, rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Részleteiben ismeri a vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra. A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students learn about the unified system of disaster management, its management and subsystems. They understand the connections between disaster management, civil protection and fire protection. They become acquainted with the civil protection and fire prevention tasks related to the prevention, responses to, and recovery from disasters, the rules of their implementation and the necessary system of resources, their contexts, the cooperation in the tasks and their order.

Knowledge: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies. He / she has a thorough knowledge of the context of the administrative system approach and the general and special professional procedural rules necessary for the performance of law enforcement activities, and has general knowledge of management and organization theory. He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field. He / she knows in detail the requirements for management and management and the day-to-day practice of subordinates. They are familiar with the rules of cooperation with domestic and international disaster management agencies.

Capabilities: It is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law. It is able to cooperate with partner bodies and partner authorities. Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties. Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management.

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management. Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management. In the implementation of its disaster management task system,

it strives to provide a high level of knowledge on prevention, control and recovery. It is self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property.

Autonomy and responsibility: Based on his knowledge and managerial guidance, he participates in the planning of the regional tasks of disaster management and in the execution of partial tasks as a manager. He is responsible for the planning, organization and execution of the professional tasks he / she supervises.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB32 Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A katasztrófavédelem fogalma, rendeltetése, jogszabályi háttere, irányítása. Az egységes katasztrófavédelmi rendszer kialakulása, felépítése, alrendszerei.

12.1.2. A katasztrófavédelmi feladatok csoportosítása, végrehajtásuk jogszabályi háttere, a megvalósulás helyzete napjainkban. A polgári védelem és tűzoltóságok szerepe a katasztrófavédelmi feladatok ellátásában.

12.1.3. A polgári védelmi kötelezettség, a polgári védelmi szervezetek megalakítása, alkalmazása, a polgári védelmi, katasztrófavédelmi feladatok rendszere.

12.1.4. Gyakorlóhely meglátogatása.

12.1.5. A települések veszélyeztetettsége és védelmi képességeik összefüggése, a polgári védelmi kötelesség, a polgári védelmi szervezetek fajtái, megalakításuk, alkalmazásuk szabályai.

12.1.6. A katasztrófák következményei felszámolásában résztvevő szervek és szervezetek, az együttműködés rendje, követelményei, feltételei.

12.1.7. Számonkérés, hallgatói előadások.

12.2. Angolul

12.2.1. Concept, purpose, legal background and management of disaster management. Formation, structure and subsystems of a unified disaster management system.

12.2.2. Grouping of disaster management tasks, the legal background of their implementation, and the state of implementation today. The role of civil protection and fire brigades in disaster management.

12.2.3. The civil protection obligation, the establishment and application of civil protection organizations, the system of civil protection and disaster management tasks.

12.2.4. Visit the practice site.

12.2.5. The relationship between the vulnerability of settlements and their defense capabilities, the duty of civil protection, the types of civil protection organizations, the rules of their formation and application.

12.2.6. Bodies and organizations involved in coping with the consequences of disasters, procedures, requirements and conditions for cooperation.

12.2.7. Examination, student presentations.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Eredményes (legalább elégséges) zárthelyi dolgozat megírása. Egy dolgozat és/vagy előadás elkészítése és bemutatása a 12.1.1 és a 12.6. témakörökből. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség* .

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 75% igazolt hiányzás elfogadható) és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 75% hiányzás elfogadható), illetve az eredményes zárthelyi dolgozat megírása.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála *A gyakorlati jeggyel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Endrődi István: Polgári Védelmi Szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. 2015. 134. p. ISBN: 978-615-5527-22-7
Muhoray Árpád: Katasztrófamegelőzés 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. 2016. ISBN 978-615-5527-85-2

17.2. Ajánlott irodalom:

Dr. Pataky Iván: A magyar polgári védelem története. BM PVOP, –Budapest, 2001. ISBN: 963 03 3396

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Teknős László PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB41**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonságtan 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Industrial Safety 1.**

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD tanszékvezető egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 14 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a civilizációs katasztrófák megelőzésnek alapvetéseit, a nemzetközi és hazai kémiai biztonsági szabályozást, valamint az üzemi vállalati irányítási rendszerek iparbiztonsági ismereteit. A hallgatók elsajátítják a veszélyes anyagok és üzemek azonosítási módszereinek és eljárásainak alkalmazási lehetőségeit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn about the basics of man-made disaster prevention, international and national chemical safety regulations and industrial safety aspects of corporate management systems. Students will learn how to apply the methods and procedures to identify dangerous materials and plants

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók átfogó ismereteket kapnak az iparbiztonságról, az alapfogalmairól, értelmezéséről. Részletesen megismerkednek - a veszélyes anyag osztályoknak megfelelő rendben - az ipari balesetek (katasztrófák) és rendkívüli események ok okozati összefüggéseivel, azok következményeivel és hatásaival. A hallgatók képessé válnak a veszélyes anyagok és üzemek kémiai biztonsági törvény szerinti azonosítására szolgáló eljárás és módszertan alkalmazására, valamint a biztonsági szakterületeken alkalmazott irányítási rendszerek létrehozásának tervezésére, annak működtetésére és hatósági ellenőrzésére.

    Tudása: Magas szinten ismeri a veszélyes anyagokkal foglalkozó üzemek létesítésére, működésére vonatkozó jogszabályokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazási eljárási és eszközrendszerét. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására.

Attitűdje: Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students gain comprehensive knowledge of industrial safety, its basic concepts and interpretation. They become familiar with the causal links of industrial accidents (disasters) and extreme events, their consequences and impacts, in the order of the dangerous material classes. Students will be able to apply the procedures and methodology used to identify dangerous substances and plants in accordance with the Chemical Safety Act and to design, operate and control security management systems

Knowledge: Has a high level of knowledge of the legislation and authority prescriptions related to the establishment and operation of establishments using dangerous substances, and the procedural and instrumental system of application of related legislation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the metods of their practical application.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

Attitude: It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

Autonomy and responsibility: On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB23 Veszélyhelyzeti ismeretek 2.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és értékelési (zárhelyi dolgozatok) követelményeinek ismertetése.

12.1.2. A civilizációs katasztrófák megelőzése. Fogalom-meghatározások, alapvetések és elhatárolások.

12.1.3. Iparbiztonsági szakterületei, szervezete és eljárásrendszere. Üzemeltetői, hatósági és önkormányzati iparbiztonsági feladatok, megelőzési, felkészülési és baleset-elhárítási intézkedések rendszere.

12.1.4. A kémiai biztonság alapjai. A veszélyes anyagok és készítmények (keverékek)

osztályozásával foglalkozó nemzetközi és hazai kémiai biztonsági szabályozás, és azok alkalmazása. CLP és GHS szabályozás szakmai tartalma.

12.1.5. Veszélyes anyagok és készítmények osztályozási módszertana és eljárása, illetve annak gyakorlati végrehajtása. Biztonsági adatlap.

12.1.6. Veszélyes anyagok és üzemek azonosításához kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.

12.1.7. Szeminárium 1. - veszélyes anyagok osztályozási módszertana (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.8. Veszélyes anyagokkal foglalkozó és küszöbérték alatti üzemek azonosítása. Kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.

12.1.9. Szeminárium 2. – veszélyes üzemek azonosítási módszertan (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban.

12.1.10. Üzembiztonsági, munkabiztonsági és környezetirányítási rendszerek (szabványok) alkalmazása és ellenőrzése.

12.1.11. A veszélyes üzemek biztonsági irányítási rendszere. Üzemspecifikus sajátosságok (ipari és közlekedési ágazatonként bemutatva). A tevékenységhez kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.

12.1.12. Szeminárium 3. – üzemirányítási rendszerek (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban.

12.1.13. Zárthelyi dolgozat.

12.1.14. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and assessment (final thesis) requirements.

12.2.2. Prevention of man-made disasters. Definitions, fundamentals, and boundaries.

12.2.3. Areas, organization and procedures for industrial safety. A system of industrial safety's duties of operators, authorities, and municipal organs in the field of prevention, preparedness, and emergency response measures.

12.2.4. Basics of chemical safety. International and domestic chemical safety regulations for the classification of dangerous substances and preparations (mixtures) and their application. Professional content of CLP and GHS regulations.

12.2.5. Methodology and procedure for the classification of dangerous substances and preparations and its practical implementation. Safety Data Sheet.

12.2.6. Methodology and procedure for official licensing, monitoring and control activities relating to the identification of hazardous substances and establishments.

12.2.7. Seminar 1. - Methodology for classification of dangerous substances (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.8. Identification of establishments dealing with dangerous substances and below threshold level plants. Methodology and procedure for related regulatory licensing, supervision and control activities.

12.2.9. Seminar 2 - Dangerous plant identification methodology (solving tasks individually and / or in groups.

12.2.10. Application and verification of safety, occupational safety and environmental

management systems (standards).

12.2.11. Safety management system for dangerous plants. Facility specific characteristics (presented by industry and transport sector). Methodology and procedure for regulatory licensing, supervision and control activities related to the activity.

12.2.12. Seminar 3 - plant management systems (solving tasks individually and / or in groups.

12.2.13. Closed thesis.

12.2.14. Replacement of a closed-ended thesis. Semester evaluation of student activity.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat megírása a kurzus végén a 12.1.1. és a 12.1.11. témakörökből. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóüval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 14. pontban meghatározottak aszerintés eredményes részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála. Az évközi *jeggyel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű zárthelyi dolgozat megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121
Kátai-Urbán Lajos: Veszélyes üzemekkel kapcsolatos iparbiztonsági jog-, intézmény és eszközrendszer fejlesztése Magyarországon (kézikönyv), Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet, Budapest, 2015, ISBN 978-615-5057-52-6

17.2. Ajánlott irodalom:

Szakál Béla, Cimer Zsolt, Kátai-Urbán Lajos, Sárosi György, Vass Gyula: Veszélyes anyagokkal kapcsolatos balesetek elleni védekezés I.: módszertani szakkönyv veszélyes anyagok és súlyos baleseteik az iparban és a közlekedésben. Tansegédlet SZIE YMÉK, Budapest 2015. p 120.

Szakál, Béla Cimer, Zsolt Kátai-Urbán, Lajos Sárosi, György Vass, Gyula: Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni

védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére. Budapest, Magyarország: Hungária Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: 9786150074023

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD tanszékvezető egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB42**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kritikus infrastruktúra védelem 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Critical Infrastructure Protection 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 5 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bognár Balázs Lajos PhD adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 22 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a létfontosságú rendszerek és létesítmények védelmével (kritikus infrastruktúra védelmével) kapcsolatos nemzetközi és hazai szabályozást, az ágazati és katasztrófavédelmi feladatokat és hatásköröket, KIV üzemeltetői feladatokat és azok végrehajtását. Elsajátítják a KIV elemekkel kapcsolatos tervezési, dokumentáció készítési, hatósági és ellenőrzési szektor-specifikus feladatellátást

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn about international and national regulations of critical infrasturcture protection, including the designation of authorities and tasks of the sectoral actors and disaster management organization as well. Students get an owerviev of the operator's tasks. They acquire planning, documentation, authority and control related sector-specifical duties in CIP.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók átfogó ismereteket szereznek a kritikus infrastruktúra védelem nemzetközi és hazai szabályozásáról. Pontos fogalmakat alkotnak a nemzeti és az európai kritikus infrastruktúráról, azok jellemző létesítménycsoportjairól. Részletes gyakorlati ismereteket szereznek az infrastruktúra veszélyeztetettségéről, kiemelten a terror-veszélyeztetettség lehetőségeiről a kritikus infrastruktúra védelem egyes ágazataiban. Megismerik a hazai szabályozási környezetben elkülönített ágazati sajátosságokat

    Tudása: Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

    Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a kritikus infrastruktúrák védelméből

adódó katasztrófavédelmi hatósági és szakmai feladatok tervezésére és végrehajtására.

Attitűdje: Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

To gain comprehensive knowledge about international and national regulation of critical infrastructure protection. To learn accurate definitions of national and defense infrastructure, furthermore their typical facility groups. To get detailed practical knowledge of the vulnerability of infrastructures, in particular the threats of terrorism in certain sectors. To be familiar with the sectoral features, which are separated in the national regulatory environment.

Knowledge: Has an extensive knowledge of the application of domestic and international regulations related to critical infrastructures, with particular reference to the security requirements systems that govern their operation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the metods of their practical application.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to plan and execute disaster management authority and professional duties resulting from the protection of critical infrastructures.

Attitude: It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

Autonomy and responsibility: On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB23 Veszélyhelyzeti ismeretek 2.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának, évközi tanulmányi (zárthelyi dolgozat) és vizsgakövetelményeinek (kollokvium) ismertetése.

12.1.2. Biztonságpolitikai alapismeretek, EU Biztonsági Stratégia, nemzeti stratégiák, hazai megközelítések. Az infrastruktúrákat veszélyeztető tényezők.

12.1.3. Infrastruktúra és kritikus infrastruktúra definíciós környezete.

12.1.4. NATO és EU létfontosságú rendszerek (kritikus infrastruktúra) védelme és szabályozása.

12.1.5. Szeminárium – az elsajátított ismeretek csoportos feladatmegoldásokkal történő áttekintése

12.1.6. A létfontosságú rendszerek védelmének szabályozása Magyarországon. Ágazatok és általános jellemzőik.

12.1.7. A KIV elemek felmérése, azonosítása és kijelölése. Ágazati hatósági feladatok teljesítése.

12.1.8. Katasztrófavédelmi hatósági tevékenység központi, területi és helyi szinten.

12.1.9. Hatályos ágazati szabályozással rendelkező ágazatok.

12.1.10. Zárthelyi dolgozat.

12.1.11. Szakmai látogatás (nappali tagozat)

12.1.12. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program, mid-term study (closed thesis) and exam requirements (colloquium).

12.2.2. Basic knowledge of security policy, EU Security Strategy, national strategies, national approaches. Risks to infrastructures.

12.2.3. Definition environment for infrastructure and critical infrastructure.

12.2.4. Protection and regulation of NATO and EU critical systems (critical infrastructure).

12.2.5. Seminar - Reviewing knowledge acquired through group assignment solutions.

12.2.6. Regulation of protection of critical systems in Hungary. Sectors and their general characteristics.

12.2.7. Assess, identify and designate CIP elements. Fulfilment of sectoral regulatory tasks.

12.2.8. Disaster management authority activity at central, regional and local level.

12.2.9. Sectors with existing sectoral regulations.

12.2.10. Closed thesis.

12.2.11. Site visit (Full-time)

12.2.12. Replacement of a closed-ended thesis. Semester evaluation of student activity

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Két Zárthelyi dolgozat megírása a kurzus végén a 12.1.1 és a 12.1.10. témakörökből.. Értékelés: 60%-tól megfelelő.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel, valamint a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai*

képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű vizsgajegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Vámosi Zoltán: Kritikus infrastruktúra védelem I., NKE egyetemi jegyzet. Budapest, 2019.; Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) ISBN: 9786155920363

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121

17.2. Ajánlott irodalom:

Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Görög, Katalin ; Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula: LÉTFONTOSSÁGÚ RENDSZEREK ÉS LÉTESÍTMÉNYEK VÉDELME: Kézikönyv a katasztrófavédelmi feladatok ellátására. Budapest, Magyarország: Nemzeti Közszolgálati Egyetem (2015) , 149 p. ISBN: 9786155057496

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Bognár Balázs Lajos PhD adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB43**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Dangerous Substances Activities 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pátzay György PhD egyetemi tanár

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 14 (10 EA + 0 SZ + 12 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az eddig megszerzett kémiai ismeretekre alapozva a hallgatók megismerik a veszélyes áru logisztika alapelemeit, a veszélyes áruszállításra vonatkozó nemzetközi és hazai jogi szabályokat, ezen belül részletesen ismertetésre kerülnek az európai szárazföldi szabályozások és a veszélyes áru közúti szállítására vonatkozó előírások. Kényszerítő eszközök alkalmazása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Based on the chemistry knowledge gained so far, students will learn about the basic elements of dangerous goods logistics, the international and national legal regulations on dangerous goods transport, including a detailed description of European land rules and regulations on the transport of dangerous goods by road. Using coercive devices

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók általános ismereteket szereznek a logisztika alapelveiről. A hallgatók általános ismereteket szereznek a veszélyes áru szállítás nemzetközi és hazai jogszabályi hátteréről. Részletes ismereteket szereznek az ADR főbb tartalmi elemeiről. Képessé válnak a gyakorlatban megítélni a biztonságos közúti veszélyes áru szállítás feltételeit, valamint alkalmazni a kényszerítő eszközök alkalmazásával kapcsolatos ismereteket.

    Tudása: Széles körű ismeretekkel rendelkezik a veszélyes anyagok különféle szállítási módozataival kapcsolatos jogszabályi és hatósági előírások, az ezekre vonatkozó hatósági eljárási rend területén.

    Képességei: Képes a veszélyes áruk szállításával kapcsolatos hatósági ellenőrzési és szankcionálási tevékenység végzésére.

Attitűdje: Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire general knowledge of the principles of logistics. Students acquire general knowledge of the international and national legal background of dangerous goods transport. They receive detailed knowledge of the main content elements of ADR. They will be able to evaluate the conditions for safe road transport of dangerous goods in practice and apply knowledge on the use of coercive devices.

Knowledge: Has extensive knowledge of the regulatory and regulatory requirements for the various modes of transport of dangerous goods.

Capabilities: Capable of carrying out official controls and sanctions in relation to the transport of dangerous goods.

Attitude: Ready to cooperate with authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Able to independently acquire new international and national methodology and procedure in the field of industrial security, and to maintain his / her knowledge and skills on a continuous basis. Committed to the quality execution and quality regulatory and expert duties.

Autonomy and responsibility: Based on his / her professional knowledge and managerial guidance, the student participates in the planning, representation and occasional execution of partial tasks as a manager. Responsible for the results of her/his official and professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB23 Veszélyhelyzeti ismeretek 2.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és tanulmányi követelményeinek (zárthelyi dolgozatok, kollokvium) ismertetése.

12.1.2. A veszélyes áru szállítás nemzetközi és hazai jogszabályi háttere.

12.1.3. A szárazföldi veszélyes áru szállítás részletes feltételrendszere.

12.1.4. Az ADR, RID, ADN és ICAO főbb tartalmi elemei, tagozódása.

12.1.5. Az ADR „A” és „B” melléklet tárgyi tagozódása, az 1.1.3 fejezet szerinti menteségek 1.1.3 szerinti mentességek.

12.1.6. A veszélyes áruk helyes szállítási megnevezése, felsorolásának rendszere, a 3.2 fejezet táblázatainak felépítése, a 3.3 fejezet különleges előírásai.

12.1.7. Csomagolóeszközök gyártására, használatára, vizsgálatára vonatkozó követelmények.

12.1.8. Feladási eljárások, egyesítőcsomagolások, egybecsomagolások használata, küldeménydarabok jelölése, bárcázása, a korlátozott és engedményes mennyiségben csomagolt veszélyes áruk előírásai.

12.1.9. Tartányok, konténerek, MEMU-k gyártására és használatára vonatkozó előírások, nagybárcák, narancssárga tábla jelölés, és környezetre veszélyes anyag jelölés

12.1.10. Veszélyes áruszállítást kísérő okmányok és tartalmuk, a szállítóegységen tartandó okmányok, tűzoltó eszközök és egyéb felszerelések.

12.1.11. A szállítás feltételeire, berakásra, kirakásra és árukezelésre vonatkozó előírások, a szállítási műveletekben résztvevők képzésének követelményei, a jármű személyzetére, felügyeletére, az alagutakon történő áthaladás feltételeire vonatkozó követelmények.

12.1.12. A járművek szerkezetére és jóváhagyására vonatkozó követelmények.

12.1.13. A veszélyes áru szállítási biztonsági tanácsadó feladatai és kötelezettségei, valamint a szállítási műveletben résztvevők kötelezettségei.

12.1.14. A belföldi szállításra vonatkozó kiegészítő előírások.

12.1.15. A kényszerítőeszközök alkalmazásával kapcsolatos jogszabályi és gyakorlati ismeretek, azok gyakorlati alkalmazása.

12.1.16. Veszélyes áru logisztika.

12.1.17. Tesztek esettanulmányok, komplex feladatok gyakorlása.

12.1.18. Zárthelyi dolgozat.

12.1.19. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and the requirements for the written examination and the exam.

12.2.2. International and domestic legal background of dangerous goods transport.

12.2.3. Detailed conditions for the transport of dangerous goods by land.

12.2.4. Main content and structure of ADR, RID, ADN and ICAO.

12.2.5. Physical presentation of Annexes A and B to the ADR, Exemptions under Chapter 1.1.3 Exemptions under 1.1.3.

12.2.6. Proper shipping name, list system of dangerous goods, structure of the tables in chapter 3.2, special provisions of chapter 3.3.

12.2.7. Requirements for the manufacture, use and testing of packaging.

12.2.8. Dispatching procedures, use of unpacking, use of multipacks, marking, labeling, parcel shipment, regulations on dangerous goods packaged in limited quantities.

12.2.9. Requirements for the Construction and Use of Tanks, Containers, MEMUs, labels, Orange panel, and Environmentally dangerous goods.

12.2.10. Documents and contents of dangerous goods transport, documents to be carried on the transport unit, fire extinguishers and other equipment.

12.2.11. Requirements for transport conditions, loading, unloading and handling, requirements for the training of participants in transport operations, requirements for vehicle personnel, supervision and conditions for passage through tunnels.

12.2.12. Requirements concerning the construction and approval of vehicles.

12.2.13. Duties and responsibilities of the dangerous goods transport safety adviser and of the parties involved in the transport operation.

12.2.14. Additional requirements for inland transport.

12.2.15. Legal and practical knowledge of the use of coercive measures and their practical application.

12.2.16. Dangerous goods logistics.

12.2.17. Tests case studies, complex exercises.

12.2.18. Written examination.

12.2.19. Replacement and correction of written examination.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A zárthelyi dolgozat a tanóra tananyagához kapcsolódó tesztkérdésekből és egy esettanulmányból áll.

A zárthelyi dolgozat értékelése sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség. Amennyiben a hallgató legalább elégséges érdemjegyet szerez dolgozatára, a tantárgyhoz kapcoslódó aláírást megszerzi és feljelentkezhet a meghirdetett vizsgák valamelyikére.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása és a tanórák 75%-án történő részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) vizsgajegyelérése..

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p. ISBN: 9786155680366

A Veszélyes Áruk Nemzetközi Közúti Szállításról szóló hatályos Európai Megállapodás- ADR kézikönyv I. és II. kötet, Budapest, HVESZ 2019.; ISBN:978-615-80497-1-9

17.2. Ajánlott irodalom:

Ellenőrző kérdések a veszélyes áru közúti szállítását végző járművezetők vizsgájához, ISBN 963 218 082 8, Springer Media Magyarország Kft, Budapest, 2005.

Sárosi György (szerk.): Veszélyes áruk szállítása és tárolása. Budapest: Verlag Dashöfer Szakkiadó, Budapest, 2010. pp. 1-54. ISBN:963 85915 2 8.

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Pátzay György PhD egyetemi tanár
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB81**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzés 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire prevention 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Érces Gergő PhD tanársegéd

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzmegelőzésre vonatkozó jogszabályok, a jogszabályi környezet. A szakterületen használt alapfogalmak. A tűzveszélyességi osztályok, osztályba sorolás. A tűzvédelmi tervezés alapelvei. Az építőanyagok tűzvédelmi osztályba sorolása, az épületszerkezetek tűzvédelmi követelményei, tűzállósági fokozatok. Az épületek tűzvédelmi felépítése. Közösségi épületek speciális előírásai. Speciális épületek tűzvédelme. Tűzoltási felvonulási terület, út kialakítása. Tűzoltáshoz szükséges oltóanyag biztosítása. A tűztávolság meghatározása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Legislation on fire prevention, legal environment. Basic concepts used in this field. Flammability classes, classification. Principles of fire protection planning. Classification of building materials into fire protection classes, fire protection requirements for building structures, fire resistance grades. Fire protection of buildings. Specific requirements for community buildings. Fire fighting area and road. Providing extinguishing agent for fire fighting. Determining the fire distance.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzmegelőzés alap ismereteivel. Átfogó és részletes ismereteket szereznek a tűzvédelmi alapelvekről, fogalmakról, a tűzveszélyességi osztályba sorolásról, az építmények tűzvédelmi követelményeiről.

    Tudása: Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos jogi szabályozási előírásokat. Magas szinten ismeri a tűzmegelőzés nemzetközi és hazai szabályozását és annak alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri a tűzmegelőzés hazai szabályozási környezetében a tevékenységekkel kapcsolatos sajátosságokat, eljárásokat.

Képességei: Képes értelmezni a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a tűzmegelőzéssel kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére.

Attitűdje: Munkája során nyitott a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a tűzveszély megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a tűzmegelőzés sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a tűzmegelőzést érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

During the course of the subject, students learn about the basic knowledge of fire prevention. Comprehensive and detailed knowledge of fire safety principles, concepts, fire hazard classification, fire protection requirements for buildings.

Knowledge: During the course of the subject, students learn about the basic knowledge of fire prevention. Comprehensive and detailed knowledge of fire safety principles, concepts, fire hazard classification, fire protection requirements for buildings. Through practical examples, they learn about the requirements of fire brigade interventions, the rules of determining the fire distance

Capabilities: High knowledge of fire protection legislation and regulations and their practical application, procedures and tools.

Attitude: He / she is capable of performing fire safety regulatory activities.

Autonomy and responsibility: He /she is identical with the regulations and standards applicable to disaster management, rescue fire protection and fire investigation tasks and the order of their practical application.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Az építményekre vonatkozó általános építészeti követelmények. A tűzmegelőzés építészeti alapismeretei, építészeti, tűzvédelmi alapfogalmak.

12.1.2. Építmények általános tűzvédelmi követelményei. Alapelvek, tűzveszélyességi osztálybasorolás, tűzállósági fokozat. Épületszerkezetek, építőanyagok tűzvédelmi jellemzői, azok megfelelőségének igazolása.

12.1.3. Építmények szerkezeti kialakításának tűzvédelmi követelményei. Telepítési távolság, tűztávolság.

12.1.4. Tűzoltóság beavatkozását biztosító követelmények.

12.2. Angolul

12.2.1. General architectural requirements for structures.

12.2.2. Basic knowledge of fire prevention architecture, basic concepts of architecture and fire protection.

12.2.3. General fire protection requirements for buildings.

12.2.4. Principles, classification of flammability class, degree of fire resistance.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása a 12.1.1. és a 12.1.3. témakörökből, egy feladat elkészítése és bemutatása a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokona 14. pontban rögzítettek szerint.

16.2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Az évkézi értékeléssel *záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Érces Gergő PhD.tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB45**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Operational techniques of firefighting and disaster management 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Érces Gergő PhD., tanársegéd

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzoltás és katasztrófa-elhárítás, különösen az ipari balesetek során alkalmazott technikai eszközök rendszerezése, csoportosítása. A különböző szakfelszerelések és mentőeszközök. Tűzoltó készülékek, kismotorfecskendők, kisgépek és áramfejlesztők jellemzése. A különböző felszerelések beüzemelése, használata, a működésükre és karbantartásukra vonatkozó szabályok. Az alapvető biztonsági rendszabályok. A légzésvédelmi eszközök. Az egyéni-, és kollektív védőeszközök, a védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Systematization and classification of technical equipment used in firefighting and disaster response, with special regard to industrial incidents. Various special equipment and life-saving equipment. Characterization of fire extinguishers, small spark ignition engines, small machines and power generators. The installation, use, operation and maintenance of various equipment. The basic safety regulations. Respiratory devices. Personal and collective protective equipment, their use of and the rules for ordering their use.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a tűzoltás és katasztrófa-elhárítás, különösen a veszélyes létesítmények ipari balesetei során alkalmazott szakfelszerelésekről és mentőeszközökről, a különböző kisgépek működéséről és biztonságos üzemeltetéséről. A gyakorlatban elsajátítják az egyéni- és kollektív védőeszközök használatát és karbantartását, tájékozottak lesznek a különféle veszélyhelyzetek során alkalmazandó védőeszközök használatának elrendelésére

vonatkozó szabályokkal.

Tudása: Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló technikai ismeretekkel kapcsolatos jogi szabályozási előírásokat. Magas szinten ismeri a technikai ismeretek nemzetközi és hazai szabályozását és annak alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri a technikai ismeretek hazai szabályozási környezetében a tevékenységekkel kapcsolatos sajátosságokat.

Képességei: Képes értelmezni a technikai ismeretekkel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a technikai ismeretekkel kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére.

Attitűdje: Munkája során nyitott a technikai ismeretekkel kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a technikai problémák megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a technikai ismeretek sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a technikai ismereteket érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire theoretical and practical knowledge of special and rescue equipment used in firefighting and disaster response, with special regard to industrial incidents in dangerous establishments and of the safe operation of various small machines. In practice, they will learn how to use and maintain personal and collective protective equipment, and will be informed about the rules for the use of protective equipment in various emergency situations.

Knowledge: Aware of the important requirements of Operational techniques of firefighting and disaster management law that affect daily work. High level of knowledge of international and domestic regulation of Operational techniques of firefighting and disaster management and its authority application. In-depth knowledge of sector specificities in the domestic regulatory environment for Operational techniques of firefighting and disaster management .

Capabilities: Ability to interpret the legal requirements of Operational techniques of firefighting and disaster management. Capable of taking a systemic approach toOperational techniques of firefighting and disaster management tasks.

Attitude: Take into account and apply Operational techniques of firefighting and disaster management legislation in its work. Take effective steps to prevent the technical accidents and fire risk, thus reducing the exposure of your organization

Autonomy and responsibility: Consciously endeavour to apply the modern knowledge at national and international level, appropriate to the specifics of Operational techniques of firefighting and disaster management. Process new and complex information, problems, or phenomena in a systematic and critical way, involved in the planning and implementation of related tasks.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető fogalmak elsajátítása. A tűzoltás és katasztrófa-elhárítás, különösen az ipari balesetek taktikai és operatív beavatkozásainál alkalmazott technikai eszközök rendszerezése, csoportosítása.

12.1.2. A tűzoltó szakfelszerelések és mentőeszközök csoportosítása. A tűzoltó

készülékek jellemzése és alkalmazása. Kismotor fecskendők és átemelő szivattyúk. Alapvető biztonsági rendszabályok.

12.1.3. A tűzoltóság által alkalmazott kisgépek csoportosítása, típusai, jellemzőik. Az alkalmazás elrendelése. A ipari katasztrófa-elhárítás operatív beavatkozásainál alkalmazható áramfejlesztők, füstelszívók és ventillátorok. Az eszközök alkalmazásának elvei és gyakorlata, a karbantartásra vonatkozó előírások.

12.1.4. Gyakorlat külső helyszínen 1. (szakmai látogatás egy létesítményi tűzoltóságon).

12.1.5. Zárthelyi dolgozat 1. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.6. Az ipari katasztrófák felszámolás során alkalmazott egyéni-, és kollektív védőeszközök. A védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai. A testfelület védelmének eszközei. A mentőkötelek és alkalmazásuk.

12.1.7. A légzésvédelmi eszközök. A tűzoltóság által alkalmazott eszközök fajtái, felépítésük és alkalmazásuk. A karbantartás és a biztonság alapvető szabályai.

12.1.8. Gyakorlat külső helyszínen 2. (szakmai látogatás egy létesítményi tűzoltóságon).

12.1.9. Zárthelyi dolgozat 2. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.10. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the course requirements. Learning basic concepts. Systematization and grouping of fire-fighting and disaster response, in particular technical tools for tactical and operational intervention in industrial accidents.

12.2.2. Grouping of fire fighting equipment and rescue equipment. Characterization and application of fire extinguishers. Small motor syringes and lifting pumps. Basic security rules.

12.2.3. Grouping, types and characteristics of small machines used by the fire brigade. Ordering the application. Power generators, smoke extractors and fans for operational disaster relief operations. Principles and practice of application of the tools, maintenance regulations.

12.2.4. Practice at an external site 1. (professional visit to an on-site fire brigade).

12.2.5. Closed dissertation 1. (presentation of lectures by students).

12.2.6. Personal and collective protective equipment for industrial disasters. Use of protective equipment and rules for its use. Tools for body surface protection. Life ropes and their application.

12.2.7. Respiratory protective devices. Types of equipment used by the fire department, their construction and application. Basic rules for maintenance and safety.

12.2.8. Internship 2 (professional visit to an on-site fire brigade).

12.2.9. Closed paper 2 (presentation of lectures by students).

12.2.10. Replacement and correction of a closed-ended dissertation (presentation of lectures by students).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán 12.1.1. és a 12.1.7. témakörökből. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

16.2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála. Évközi értékeléssel *záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény elérése.e

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1., ISBN: 9786155680168 (NKE jegyzet 2016)

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Érces Gergő PhD. tanársegéd

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB51**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonságtan 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Industrial Safety 2.**

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 5 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 22 (10 EA + 0 SZ + 12 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezésről szóló nemzetközi és hazai iparbiztonsági szabályozást, az üzemeltetői és hatósági iparbiztonsági és katasztrófavédelmi feladatok végrehajtásának rendjét, valamint az azt megalapozó veszélyeztetettség elemzési eljárásokat és módszerek. A hallgatók elsajátítják a veszélyes üzemek biztonsági dokumentációinak és különös tekintettel a veszélyeztetettség elemzéseinek hatósági ellenőrzésével kapcsolatos módszertani és eljárási ismeretek, illetve a külső védelmi tervezési és lakossági tájékoztatási szakfeladatok végrehajtását.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn about international and national industrial safety regulations on the prevention of major accidents involving dangerous substances, the order of implementation of the operator's and the authority's industrial safety and disaster management tasks, and the underlying risk analysis procedures and methods. Students will learn about the methodology and procedure of inspecting the safety documentation of dangerous plants, in particular the risk analysis, and the implementation of the external safety plans and public information tasks.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók megismerik a veszélyes tevékenységeket érintő jogi szabályozási környezetét, a kötelezettségek és hatósági jogosítványok rendszerét, a hatósági és szakhatósági eljárásokat. A hallgatók átfogó gyakorlati ismereteket szereznek az engedélyezési tevékenység és a hatósági ellenőrzések műszaki, szervezési és vezetési szempontrendszeréről. Képesek lesznek önállóan a veszélyes tevékenységek azonosítására, a biztonsági dokumentáció, a védelmi tervek és az irányítási rendszerek

megfelelőségének ellenőrzésére, a műszaki követelmények teljesülésének értékelésére, valamint kockázat és következményelemző szoftverek minta-eseménysorok esetében történő alkalmazására.

Tudása: Magas szinten ismeri a veszélyes anyagokkal foglalkozó üzemek létesítésére, működésére vonatkozó jogszabályokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazási eljárási és eszközrendszerét. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására. Képes az iparbiztonsággal összefüggő védelmi tervek elkészítésére, dokumentációjának és alkalmazásának ellenőrzésére, valamint kockázatcsökkentő intézkedések előírására..

Attitűdje: Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students become familiar with the legal environment of dangerous activities, the system of obligations and authority licences, the authority and special authority procedures. Students acquire comprehensive practical knowledge of the technical, organizational and management aspects of licensing activities and official inspections. They will be able to identify dangerous activities independently, to check the safety documentation, safety plans and management systems, to assess the fulfillment of technical requirements, and to apply risk and consequence analysis software for sample scenarios.

Knowledge: Has a high level of knowledge of the legislation and authority prescriptions related to the establishment and operation of establishments using dangerous substances, and the procedural and instrumental system of application of related legislation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the metods of their practical application. Able to prepare industrial safety related emergency plans, review documentation and application of plans, and determine risk mitigation measures.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

Attitude: It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

Autonomy and responsibility: On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB41 Iparbiztonságtan 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és értékelési (zárhelyi dolgozatok) követelményeinek ismertetése.

12.1.2. A veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés nemzetközi, EU és hazai szabályozás tartalma. EU és nemzetközi szervezetek tevékenysége.

12.1.3. Üzemeltetői kötelezettségek teljesítése. Biztonsági jelentés és elem, illetve a súlyos káresemény-elhárítási terv tartalmi és formai követelményei.

12.1.4. Biztonsági dokumentáció hatósági ellenőrzésével kapcsolatos feladatok, vizsgálati kritériumok.

12.1.5. Szeminárium 1. – biztonsági dokumentáció értékelése (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban.

12.1.6. Belső védelmi tervek készítése, felülvizsgálata és alkalmazása. Veszélyeztetett terület kijelölése. Kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.

12.1.7. Külső védelmi tervek készítése, felülvizsgálata és alkalmazása. Külső védelmi terv minősítése. Felmentési követelmények alkalmazása.

12.1.8. Szeminárium 2. – belső és külső védelmi tervezés (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.9. Lakossági tájékoztatási és nyilvánosság biztosításával kapcsolatos feladatok és eljárások. Lakossági tájékoztató kiadvány elkészítése.

12.1.10. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos üzemzavar és baleseti jelentési, tájékoztatási, illetve vizsgálati feladatok.

12.1.11. Veszélyes üzemekkel kapcsolatos szankciórendszer és annak alkalmazása.

12.1.12. Zárthelyi dolgozat a tematika első feléből.

12.1.13. Veszélyeztetettség elemzési eljárás a veszélyes anyaggal, áruval és hulladékkal foglalkozó üzemekben. Műszaki követelmények. Hatósági eljárási rend.

12.1.14. Veszélyforrás-elemzések. A nemzetközileg elfogadott elemzési módszerek és eljárások módszertani ismertetése.

12.1.15. Szeminárium 3. – veszélyforrás-elemzési módszerek és eljárások alkalmazása (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.16. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos baleseti események azonosítása, bekövetkezési gyakoriságának meghatározása és rangsorolása. Adatbázisok és módszertani kiadványok alkalmazása. Súlyos baleseti minta eseménysorok.

12.1.17. Számítási és szoftverkezelési gyakorlat (következmény-elemzés). Kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása. A gyakorlat eredményeinek értékelése.

12.1.18. Egyéni és társadalmi kockázatok meghatározása.

12.1.19. Kockázatelemzés. Számítási és szoftverkezelési gyakorlat. A gyakorlat eredményeinek értékelése.

12.1.20. Kockázat- és következmény-csökkentő műszaki, szervezési és vezetési

intézkedések hatósági előírása és üzemeltetői bevezetése.

12.1.21. Szeminárium 4. – kockázat- és következmény-csökkentő intézkedések (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.22. Veszélyességi övezet kijelölése. Településrendezési tervezés rendszere és tartalma. Számítási és szoftverkezelési gyakorlat. Kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.

12.1.23. Zárthelyi dolgozat.

12.1.24. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and assessment (final thesis) requirements.

12.2.2. Content of international, EU and national regulations for the control of major accident hazards involving dangerous substances. Activities of EU and international organizations.

12.2.3. Fulfilment of operator obligations. The content and form requirements of the safety report and analyses and the major emergency plan.

12.2.4. Tasks and criteria for official control of safety documentation.

12.2.5. Seminar 1 - Evaluation of safety documentation (solving tasks individually and / or in groups.

12.2.6. Preparation, review and implementation of internal emergency plans. Designation of endangered area. Methodology and procedure for related regulatory licensing, supervision and control activities.

12.2.7. Preparation, review and implementation of external emergency plans. Application of exemption requirements.

12.2.8. Seminar 2 - Internal and external emergency planning (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.9. Tasks and procedures related to public information and publicity. Preparation of a public information brochure.

12.2.10. Dangerous substances incident’s and accident’s reporting, information and investigation tasks.

12.2.11. Sanctions system for dangerous plants and its application.

12.2.12. Closed paper from the first part of the topic.

12.2.13. Hazard analysis procedure for dangerous substances, goods and waste plants. Technical requirements. Authority's Rules of Procedure.

12.2.14. Hazard analyzes. Methodological description of internationally accepted analytical methods and procedures.

12.2.15. Seminar 3 - applying hazard analysis methods and procedures (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.16. Identification, identification and ranking of major accident’s scenarios involving dangerous substances. Application of databases and methodological publications. Serious accident pattern events.

12.2.17. Computing and software management practice (consequence analysis). Methodology and procedure for related regulatory licensing, supervision and control activities. Evaluation of the results of the exercise.

12.2.18. Identification of individual and social risks.

12.2.19. Risk analysis. Computing and software management practice. Evaluation of the results of the exercise.

12.2.20. Regulatory and operational introduction of technical, organizational and management mitigation and risk mitigation measures.

12.2.21. Seminar 4 - risk and consequence reduction measures (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.22. Designation of danger zone. System and content of land-use planning. Computing and software management practice. Methodology and procedure for related regulatory licensing, supervision and control activities.

12.2.23. Closed thesis.

12.2.24. Replacement of a closed-ended thesis. Semester evaluation of student activity.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozatok megírása a tematika szerint. Értékelés: 60%-tól megfelelő.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel, valamint a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű vizsgajegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121 ;
Kátai-Urbán Lajos: Veszélyes üzemekkel kapcsolatos iparbiztonsági jog-, intézmény és eszközrendszer fejlesztése Magyarországon, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet, Budapest, 2015, ISBN 978-615-5057-52-6

17.2. Ajánlott irodalom:

Szakál, Béla Cimer, Zsolt Kátai-Urbán, Lajos Sárosi, György Vass, Gyula: Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére. Budapest, Magyarország: Hungária

Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: 9786150074023

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD. tanszékvezető, egyetemi docens

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB52**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kritikus infrastruktúra védelem 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Critical Infrastructure Protection 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bognár Balázs Lajos PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók részleteiben megismerik az energetika rendszerek, az élelmiszer és vízellátás, a rendvédelem és a honvédelem, illetve az egészségügyi és pénzügyi infrastruktúra szektorok egyedi szabályozási környezetét. Elsajátítják a felsorolt szektorok KI elemeit érintő azonosítással, kijelöléssel, védelmi-tervezéssel kapcsolatos dokumentációk készítésének alapvető módszerét, valamint az érintett hatóságok feladatköreit, különös tekintettel a katasztrófavédelem tevékenységére és eddigi tapasztalataira. A hallgatók megismerik az információ- és hálózatbiztonság alapvető fogalmi rendszerét, nemzetközi és hazai stratégai szintű irányelveit, magyarországi szabályozását. Elsajátítják a hivatásos katasztrófavédelmi szerv hatósági tevékenységével kapcsolatos ismereteket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will be familiar with the specific regulatory environment of energy systems, food and water supply, law enforcement and defense, and health and financial infrastructure sectors. Students acquire the basic method of documenting the identification, designation, and defense design related to the critical infrastructure elements in the national sectors. They learn about responsibilities of the authorities concerned, with particular reference to the activities and experiences of disaster management organization. The students learn about the basic conceptual system of information and network security (cybersecurity), the international and domestic policies and strategies, as well as the Hungarian regulation. They acquire basic knowledge about the related scope of powers at the level of the central body of the disaster management organization

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók átfogó elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek az ágazati kritikus

infrastruktúra nemzetközi és hazai szabályozásáról. Pontos fogalmakat alkotnak az egyes ágazatokra jellemző infrastruktúrákról, azok sajátosságairól, az ágazatokon belüli eljárásrendek közötti különbségekről.

Gyakorlati ismereteket szereznek az ágazati infrastruktúra veszélyeztetettségéről, kiemelten a szektorpecifikus sajátosságokra. A hallgatók képesek lesznek az ágazati kritikus infrastruktúra elemek azonosítására, a biztonsági dokumentáció értékelésére, a KIV elemek veszélyeztetettségének megállapítására, a védelmi intézkedések meghatározására

Tudása:. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a kritikus infrastruktúrák védelméből adódó katasztrófavédelmi hatósági és szakmai feladatok tervezésére és végrehajtására.

Attitűdje: Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

To gain comprehensive theoretical and practical knowledge about sectural regulation of critical infrastructure protection in Hungary and at EU level. To learn accurate definitions of critical infrasturctures by sectors, their specificity, and differences within the sectors. They acquire practical knowledge about the vulnerability of infrastructures in each sectors, especially for sector-specific features. Students will be able to identify critical infrastructure elements in sectors, evaluate security documentation, identify vulnerabilities of elements, and define security measures.

Knowledge: Has an extensive knowledge of the application of domestic and international regulations related to critical infrastructures, with particular reference to the security requirements systems that govern their operation.Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the metods of their practical application.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to plan and execute disaster management authority and professional duties resulting from the protection of critical infrastructures.

Attitude: It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

Autonomy and responsibility: On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB42 Kritikus infrastruktúra védelem 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,**

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1.A tantárgy programjának, illetve a tanulmányi (zárthelyi dolgozat) és vizsgakövetelményeinek (kollokvium) ismertetése.

12.1.2.Energiapolitika és energetikai rendszerek Magyarországon. Energia ágazat sajátosságai, szabályozása, energiabiztonság és RKR alapismeretek.

12.1.3.Agrárgazdasági alapismeretek, Magyarország agrárgazdaságának legfőbb jellemzői. Élelmiszerbiztonság. Ágazati sajátosságok és szabályozás.

12.1.4.Vízgazdálkodás hazánkban. A víz, mint veszélyeztető tényező Magyarországon, vízkárelhárítás. A víz ágazat alágazatainak jellemzői, szabályozása.

12.1.5.Közbiztonság-védelem Magyarországon. A rendvédelmi és honvédelmi ágazatok rendeltetése, sajátosságai.

12.1.6.Egészségügyi biztonság. Az egészségügyi ágazat alágazatai és szabályozási környezete, sajátosságai.

12.1.7.A pénzügyi ágazat értelmezése a KIV rendszerében, szabályozási sajátosságok.

12.1.8.Információ- és hálózatbiztonság fogalomrendszere, értelmezése, rendeltetése. Az EU kibervédelmi stratégiája és a NATO kibervédelmi törekvései.

12.1.9.Információbiztonság Magyarországon. Szabályozás, hatóságok, felelősségi körök. Az eseménykezelő központok szerepe és feladatai.

12.1.10.A hivatásos katasztrófavédelmi szerv hatósági tevékenysége (rendeltetés, hatáskör), és tudatosítási feladatai.

12.1.11.Zárthelyi dolgozat.

12.1.12.Szakmai célú látogatás nappali tagozaton.

12.1.13.Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése

12.2. Angolul

12.2.1.Description of the program of the subject and the requirements of the study (closed thesis) and exam (colloquium).

12.2.2.Energy policy and energy systems in Hungary. Energy sector specifics, regulation, energy security and rotary shutdown routines basics.

12.2.3.Basic knowledge of agricultural economics, the main features of the Hungarian agricultural economy. Food safety. Sectoral characteristics and regulation.

12.2.4.Water management in our country. Water as a threat in Hungary, water damage prevention. Characteristics and regulation of the water sub-sectors.

12.2.5. Public security protection in Hungary. Purpose and characteristics of law enforcement and defense sectors.

12.2.6.Health security. Subsectors of the health care sector and its regulatory environment, characteristics.

12.2.7.Interpretation of the financial sector in the KIV system, regulatory features.

12.2.8.Concept and interpretation of information and network security, its purpose. EU cyber defense strategy and NATO cyber defense efforts.

12.2.9.Information security in Hungary. Regulation, authorities, responsibilities. Role and Tasks of Event Management Centers.

12.2.10.The official activity (purpose, competence) and awareness tasks of the professional disaster management body.

12.2.11. Closed thesis.

12.2.12. Site visit full time.

12.2.13. Replacement of a closed-ended thesis. Semester evaluation of student activity.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat megírása a kurzus végén a 12.1.1. és a 12.1.10. témakörökből. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. Az évközi értékeléssel *záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű zárthelyi dolgozat megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Vámosi Zoltán: Kritikus infrastruktúra védelem I., NKE egyetemi jegyzet. Budapest, 2019.; Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) ISBN: 9786155920363
Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121

17.2. Ajánlott irodalom:

Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Görög, Katalin ; Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula: LÉTFONTOSSÁGÚ RENDSZEREK ÉS LÉTESÍTMÉNYEK VÉDELME: Kézikönyv a katasztrófavédelmi feladatok ellátására. Budapest, Magyarország: Nemzeti Közszolgálati Egyetem (2015) , 149 p. ISBN: 9786155057496

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Bognár Balázs Lajos PhD adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB53**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Dangerous Substances Activities 2.**

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pátzay György PhD egyetemi tanár

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A veszélyes áru szállítás európai szabályozásának ismeretanyagára alapozva a hallgatók megismerkednek annak hatósági ellenőrzésének személyi, tárgyi feltételeivel végrehajtásának módszerével. Részletesen oktatásra kerülnek a veszélyes áru vasúti, belvízi és légi szállításának előírásai. Elméleti és gyakorlati foglalkozások során betekintést nyernek a hatósági ellenőrzések részleteibe.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Based on the knowledge of the European regulations on the transport of dangerous goods, students learn about the method of official inspections and their personnel and material requirements. The regulations on the transport of dangerous goods by rail, inland waterway and air are discussed in detail. During the theoretical and practical sessions they will gain insight into the details of the official inspections.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Képessé válnak a gyakorlatban megítélni a vasúti, belvízi és légi veszélyes áru szállításhoz kapcsolódó szállítási, tárolási és raktározás- biztonsági feltételeinek teljesítési szintjét. Gyakorlat keretében betekintést nyernek a különböző szállítási módokban végzett veszélyes áruszállítási hatósági ellenőrzési tevékenységbe.

    Tudása: Széles körű ismeretekkel rendelkezik a veszélyes anyagok különféle szállítási módozataival kapcsolatos jogszabályi és hatósági előírások, az ezekre vonatkozó hatósági eljárási rend területén

    Képességei: Képes a veszélyes áruk szállításával kapcsolatos hatósági ellenőrzési és szankcionálási tevékenység végzésére.

Attitűdje: Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. -Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

They will be able to assess the level of safety of the transport and storage of dangerous goods by rail, inland waterway and air. In the course of this seminar, they will gain insight into the inspection of dangerous goods transport carried out in different modes of transport.

Knowledge: Has extensive knowledge of the regulatory and regulatory requirements for the various modes of transport of dangerous goods.

Capabilities: Capable of carrying out official controls and sanctions in relation to the transport of dangerous goods.

Attitude: Ready to cooperate with authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Able to independently acquire new international and national methodology and procedure in the field of industrial security, and to maintain his / her knowledge and skills on a continuous basis. Committed to the quality execution and quality regulatory and expert duties.

Autonomy and responsibility: Based on his / her professional knowledge and managerial guidance, the student participates in the planning, representation and occasional execution of partial tasks as a manager. Responsible for the results of her/his official and professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB43 Veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és tanulmányi követelményeinek (zárthelyi dolgozatok, kollokvium) ismertetése.

12.1.2. A Veszélyes Áruk Vasúti Fuvarozásáról Szóló Szabályzat (RID) előírásainak ismertetése.

12.1.3. Veszélyes áru vasúti fuvarozásához kapcsolódó tesztfeladatok és esettanulmányok megoldása.

12.1.4. A Veszélyes Áruk Nemzetközi Belvízi Szállításáról (ADN) szóló Európai Megállapodás előírásainak ismertetése.

12.1.5. A veszélyes áruk belvízi szállításához kapcsolódó tesztfeladatok és esettanulmányok megoldása.

12.1.6. A veszélyes áruk légi szállításához kapcsolódó szabályzatok (ICAO-TI, IATA-DGR) előírásainak ismertetése

12.1.7. Veszélyes áru légi szállításához kapcsolódó gyakorlati feladatok megoldása.

12.1.8. Kihelyezett gyakorlati foglalkozás keretében részvétel veszélyes áru szállítás

hatósági ellenőrzésen.

12.1.9. Zárthelyi dolgozat pótlása.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and the requirements for the written examination and the exam.

12.2.2. Description of the Regulations concerning the Transport of Dangerous Goods by Rail (RID).

12.2.3. Solution of test tasks and case studies related to the transport of dangerous goods by rail.

12.2.4. Description of the requirements of the European Agreement concerning the International Carriage of Dangerous Goods by Inland Waterways (ADN).

12.2.5. Solution of test exercises and case studies related to the transport of dangerous goods by inland waterway.

12.2.6. Description of regulations related to the carriage of dangerous goods by air (ICAO-TI, IATA-DGR)

12.2.7. Solve practicalities related to the transportation of dangerous goods by air.

12.2.8. Official controls on the transport of dangerous goods in the framework of field practice.

12.2.9. Written examination. Replacement of written examination.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni a tanóra előtti napon, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A zárthelyi dolgozat a tanóra tananyagához kapcsolódó tesztkérdésekből és egy esettanulmányból áll.

A zárthelyi dolgozat értékelése sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. Az aláírás megszerzésének feltétele egy legalább elégséges zárthelyi dolgozat megírása. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség. Amennyiben a hallgató legalább elégséges érdemjegyet szerez dolgozatára, a tantárgyhoz kapcsolódó aláírást megszerzi és feljelentkezhet a meghirdetett vizsgák valamelyikére.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása és a tanórák 75%-án történő részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála **.**

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) évközi értékelés megléte.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p. ISBN: 9786155680366

17.2. Ajánlott irodalom:

Sárosi György (szerk.): Veszélyes áruk szállítása és tárolása. Budapest: Verlag Dashöfer Szakkiadó, Budapest, 2010. pp. 1-54. (ISBN: 963 85915 2 8)

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Pátzay György PhD egyetemi tanár
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB54**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ipari és közlekedési veszély-helyzetek felszámolása 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Response to Industrial and Transport Emergency Situations 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobor József PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az előtanulmányi kötelezettségként megnevezett tantárgyak anyagára építve a hallgatók megismerik a vegyipari technológiáknál, és a veszélyes anyagok szállításánál, illetve tárolásánál bekövetkezett káresemények felszámolásának specifikus jellemzőit. A hallgatók elsajátítják a környezeti elemek (talaj, víz, levegő) védelmének tudományos, szakmai alapvetéseit. Ezen felül a hallgatók megismerik a környezeti elemek szennyezéséért felelős ipari technológiákat, a szennyező komponenseket, a lehetséges felderítési, és alkalmazott kárelhárítási módszereket. Hazai és külföldi esettanulmányok szisztematikus bemutatásával történik a tárgy gyakorlati megerősítése. A tárgy további lényeges tartalma a vízkárelhárítás, a vízminőség-védelem alapja és a kármentesítés. Katasztrófavédelmi Mobil Labor (KML) és a Katasztrófavédelmi Sugárfelderítő Egység (KSE) szerepe, működési rendje, alaprendeltetése, feladata. KML-nél rendszeresített gépjárművek, málházott eszközök elhelyezkedése. Vezetési ismeretek, összeköttetés, adatszolgáltatás célja, feladatai, parancsnoki munka. Alapvető biológiai, radiológiai ismeretek. Veszélyes anyag adatbázisok (nyomtatott, elektronikus adatbázisok, és egyéni tapasztalat, tipikus vegyszerek, vegyszerismeret). Vegyi, biológiai, radiológiai felderítés, és rendszeresített eszközök.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Building on the preliminary subjects, students will learn about the specific characteristics of incidents involving chemical technologies and the transport and storage of dangerous materials. Students acquire the scientific and professional basics of the protection of environmental elements (soil, water, air). In addition, students become familiar with the industrial technologies responsible for the pollution of the environmental elements,

the polluting components, the possible detection and the applied methods of responses. Systematic presentation of domestic and foreign case studies will deepen the practical knowledge acquired. Furthermore, the topics of water damage prevention, water quality protection and decontamination are also covered. The role, operation, basic function and task of the Disaster Management Mobile Laboratory (KML) and the Disaster Management Radiation Reconnaissance Unit (KSE). Location of KML regular vehicles and equipment. Management knowledge, purpose of communication, provision of data, tasks, command work. Basic biological, radiological knowledge. Databases of hazardous materials (printed, electronic databases, and personal experience, typical chemicals, knowledge of chemicals). Chemical, biological, radiological detection, and regularized devices.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók elméleti és gyakorlati foglakozás során megismerik az ipari technológiákkal, veszélyes anyagok szállításával és tárolásával kapcsolatos veszélyeket. Részletes gyakorlati ismereteket szereznek a vegyi, biológiai, és radiológiai/ nukleáris káresemények felderítésével, és kárelhárításával kapcsolatosan. Képesek lesznek önállóan és team munkában a környezeti elemek védelme érdekében döntéseket hozni, illetve funkcionális tervek kidolgozására és ellenőrzésére. A hallgatók jártasságot szereznek a vízkárelhárítás, a vízminőség-védelem és a kármentesítésez szükséges szakmai alapokról, tudományos megközelítésben.

Tudása: Mélyrehatóan ismeri a veszélyes anyagokkal kapcsolatos közlekedési és ipari káresemények elleni védekezésre, valamint a nukleáris baleset-elhárításra vonatkozó eljárás és eszközrendszer alkalmazását.

Képességei: Képes a veszélyes anyagokkal és áruval, illetve nukleáris létesítménnyel kapcsolatos káresemények elhárítását és felszámolását érintő szakértői feladatok végrehajtására és az együttműködő szervek szakmai koordinációjára.

Attitűdje: Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

During the theoretical and practical sessions, students become familiar with industrial technologies and the dangers of transporting and storing dangerous materials. They receive detailed practical knowledge of detecting and responding to chemical, biological and radiological/nuclear incidents. They will be able to make decisions and to develop and control functional plans individually and in teamwork to protect environmental elements. Students acquire skills in the necessary professional basics of water damage prevention, water quality protection and decontamination, in a scientific approach.

Knowledge: The student is thoroughly familiar with the application of a procedure and a set of tools for the control of hazardous materials related to traffic and industrial accidents, and for the prevention of nuclear accidents.

Capabilities: The student able to perform expert tasks related to the prevention and elimination of incidents related to hazardous materials and goods and nuclear facilities, as well as to the professional coordination of the cooperating bodies.

Attitude: The student is able to independently acquire new international and national methodology and procedure in the field of industrial security, and to maintain his / her knowledge and skills on a continuous basis.

Autonomy and responsibility: Based on his / her professional knowledge and

managerial guidance, the student participates in the planning, representation and occasional execution of partial tasks as a manager.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB43 Veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (tesztek és zárthelyi dolgozat) ismertetése.

12.1.2. Bevezető. A veszélyhelyzeti-, üzemi és települési tervezés és a tervek felülvizsgálata, mint a hatékony beavatkozás előfeltétele.

12.1.3. Funkcionális résztervek formai tartalmi sajátosságai hazánkban és mértékadó hazai és külföldi példák alapján.

12.1.4. Veszélyes anyag baleset elhárítás általános stratégiai és taktikai elvei. Katasztrófavédelmi Mobil Labor (KML) és a Katasztrófavédelmi Sugárfelderítő Egység (KSE) szerepe, működési rendje, alaprendeltetése, feladata.

12.1.5. KML-nél rendszeresített gépjárművek, málházott eszközök elhelyezkedése. Vezetési ismeretek, összeköttetés, adatszolgáltatás célja, feladatai, parancsnoki munka.

12.1.6. Tűzvédelmi alapismeretek (égés folyamata, tűzoltás gyakorlati megvalósítása, veszélyes anyag jelenlétében bekövetkező tűzesetek).

12.1.7. Radiológiai ismeretek (alfa, béta, gamma sugárzás, radiológiai, dozimetriai fogalmak, mértékegységek, izotópok, detektálási lehetőségek, radiológiai felderítés eszközei).

12.1.8. Kémiai ismeretek (toxicitás, égés, robbanás, savak, lúgok, lehetséges mérgezési folyamatok, tipikus baleseti eseménysorok, vegyi felderítés eszközei). Járványügyi ismeretek, biológiai felderítés (fertőzés fogalma, biológiai felderítés eszközei, egyéni védelem lehetőségei).

12.1.9. Veszélyes anyag adatbázisok (nyomtatott, elektronikus adatbázisok, és egyéni tapasztalat, tipikus vegyszerek, vegyszerismeret). Vegyi, biológiai, radiológiai felderítés, és rendszeresített eszközök. Alapvető vízanalitikai ismeretek, és rendszeresített eszközök.

12.1.10. Mintavételi ismeretek, rendszeresített eszközök. Meteorológiai alapismeretek, és a KML-n rendszeresített meteorológiai mérőállomás. Mentesítés, fertőtlenítés ismertetése. Egyéni védelem eszközei bemutatása. ADR, RID ellenőrzéshez rendszeresített eszközök. Egyéni vonulási tapasztalatok ismertetése.

12.1.11. KML, KSE műszerismeret, gyakorlati foglalkozás (két alkalom).

12.1.12. Gyakorlás esettanulmányok felhasználásával.

12.1.13. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése).

12.1.14. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése). A hallgatók tanulmányi munkájának féléves értékelése.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and the requirements for the mid-term study (tests and final thesis).

12.2.2. Introductory. Emergency, operational and community planning and review of plans as a prerequisite for effective intervention.

12.2.3. Formal content features of functional sub-plans in Hungary and on the basis of domestic and foreign examples.

12.2.4. General Strategic and Tactical Principles for Hazardous Material Accident Prevention. The role, operation, basic function and task of the Disaster Management Mobile Laboratory (KML) and the Disaster Management Radiation Detection Unit (KSE).

12.2.5. The location of the vehicles regularized at KML. Management knowledge, purpose of communication, provision of data, tasks, command work. Basic knowledge of fire protection (combustion process, practical implementation of fire fighting, fires in the presence of dangerous substances).

12.2.6. Radiological knowledge (alpha, beta, gamma radiation, radiological, dosimetric concepts, units, isotopes, detection capabilities, radiological detection tools). Chemical knowledge (toxicity, combustion, explosion, acids, alkalis, possible poisoning processes, typical accident scenarios, chemical detection tools). Epidemiological knowledge, biological detection (concept of infection, biological detection tools, individual protection options).

12.2.7. Databases of hazardous materials (printed, electronic databases, and personal experience, typical chemicals, knowledge of chemicals). Chemical, biological, radiological detection, and regularized devices.

12.2.8. Basic knowledge of water analysis and standardized tools. Sampling skills, systematic tools. Basic meteorology and meteorological station on KML. Description of decontamination, disinfection. Introduction to personal protection equipment. ADR, RID control systems. Description of individual migration experiences.

12.2.9. Practice using case studies.

12.2.10. Closed paper (presentation of lectures by students and their evaluation).

12.2.11. Replacement and correction of a closed-ended dissertation (presentation of lectures by students and their evaluation). Semester evaluation of students' study work

12.2.12. KML, KSE műszerismeret, gyakorlati foglalkozás (két alkalom).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír a 12.1.1. és a 12.1.13. témakörökből. A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, az órarendnek megfelelően az utolsóelőtti előadás a határidő.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán, az elérendő teljesítmény százalékában: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláíráshoz szükséges az előadások

75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni (és előadni).

16.2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles..*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megléte és értékelhető (legalább elégséges) kollokvium elérése..

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Dobor József: Iparbiztonság fizikai és kémiai alapjai, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014, ISBN 978-615-5491-06-1 (
Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3,
Horváth Géza: Környezetvédelmi műszaki technológiák, ISBN: 978-615-5044-31-1,

17.2. Ajánlott irodalom:

Barkács Katalin, Bartholy Judit, Kiss Keve Tihamér, Nagy Mária, Pongrácz Rita, Salma Imre, Sohár Pálné, Tóth Bence: Környezetkémia, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-543-0, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,
Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Csüllög Gábor, Kardos Levente, Munkácsy Béla, Pongrácz Rita, Szabó Mária: A környezetvédelem alapjai, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-547-8, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012, l
Ács András, Kovács Kata, Kováts Nóra, Stenger-Kovács Csilla: Természetes vizek védelme, 2012, Pannon Egyetem, TÁMOP-4.1.2 A1 és a TÁMOP-4.1.2 A2,

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Dobor József PhD egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB82**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzés 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire prevention 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Érces Gergő PhD., tanársegéd

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzterhelés számítása. A kiürítés, menekítés feltételeinek biztosítása, az arra vonatkozó számítások. Mozgásukban, cselekvőképességükben korlátozott személyek tartózkodó helyeinek tűzvédelme. Biztonsági és irányfény világítás követelményei. A hő- és füstelvezetés alapelvei, fogalomrendszere. Hő- és füstelvezetés. A hasadó-nyíló felületek kialakításának szabályai. Méretezési alapelvek. Elektrosztatikus feltöltődés elleni védelem. A tűzjelző és tűzoltó berendezések általános előírásai. Éghető folyadékok és olvadékok csoportosítása, követelmények. Robbanásveszélyes terek. Tároló berendezések és építmények létesítésének és használatának szabályai. A használat általános tűzvédelmi szabályai

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Calculation of fire load. Ensuring the conditions for evacuation, escape, related calculations. Fire protection of buildings housing people with limited mobility. Requirements for safety and direction lights. Principles and concepts of heat and smoke extraction. Heat and smoke extraction. Rules for the design of splitting-opening surfaces. Dimensional principles. Protection against electrostatic charge. General specifications of fire detection and fire extinguishing equipment.Classification of flammable liquids and fluids, requirements. Explosive places.Rules for the establishment and use of storage facilities and structures. General fire protection rules for their use.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzterhelés és mértékadó tűzidőtartam meghatározásával. Elsajátítják a kiürítés, menekítés feltételeinek követelményeit, a hő- és füst elleni védelem előírásait. Gyakorlati példákon keresztül alkalmazzák a hasadó-nyíló felületek kialakításának, méretezésének szabályait. A

hallgatók a tárgy oktatása során elméleti ismereteket szereznek a beépített tűzvédelmi berendezésekről, tűzoltó technikai eszközökről, felszerelésekről, azok alkalmazásáról. Megismerkednek az éghető folyadékok, olvadékok és gázok tárolási, valamint az építmények és szabad terek használati szabályaival. Ismeretanyagot kapnak a használattal kapcsolatos általános és speciális tűzvédelmi szabályokról.

Tudása: Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

Képességei: Képes értelmezni a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a tűzmegelőzéssel kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére.

Attitűdje: Munkája során nyitott a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a tűzveszély megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a tűzmegelőzés sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a tűzmegelőzést érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

During the course of the subject, students learn about determining the fire load and defining fire duration. In practice, they acquire the requirements of evacuation and escape, as well as those of thermal and smoke protection. Through practical examples, the design of splitting-opening surfaces and the rules of sizing are applied. Students acquire theoretical knowledge of the built-in fire-fighting equipment, fire-fighting technical equipment, and their application during the course of the subject. They become familiar with the rules of storage of flammable liquids, melts and gases and the use of structures and open spaces. They become familiar with general and special fire protection rules regarding their use.

Knowledge: Aware of the important requirements of Fire prevention law that affect daily work. High level of knowledge of international and domestic regulation of Fire prevention and its authority application. In-depth knowledge of sector specificities in the domestic regulatory environment for Fire prevention.

Capabilities: Ability to interpret the legal requirements of Fire prevention. Capable of taking a systemic approach to Fire prevention tasks.

Attitude: Take into account and apply Fire prevention legislation in its work. Take effective steps to prevent the fire risk, thus reducing the exposure of your organization.

Autonomy and responsibility: Consciously endeavour to apply the modern knowledge at national and international level, appropriate to the specifics of Fire prevention. Process new and complex information, problems, or phenomena in a systematic and critical way, involved in the planning and implementation of related tasks.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Tűzterhelés, mértékadó tűzidő tartam. Kiürítés követelményei. Biztonsági berendezések. Hő- és füstelvezetés. Hasadó-nyílófelületek kialakítása.

12.1.2. Elektrosztatikus feltöltődés elleni védelem. Beépített tűzjelző berendezések. Beépített tűzoltó berendezések.

12.1.3. Időszaki felülvizsgálati kötelezettségek. Éghető folyadékok tűzvédelmi követelményei. A használat tűzvédelmi szabályai.

12.2. Angolul

12.2.1. Fire load, standard fire duration. Requirements for evacuation. Security equipment. Heat and smoke extraction. Design of fissure-opening surfaces.

12.2.2. Protection against electrostatic charge. Built - in fire alarms. Built-in fire-fighting equipment.

12.2.3. Periodic review obligations. Fire protection requirements for combustible liquids. Fire protection rules for use.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú értékelés. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges osztályzat megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Érces Gergő PhD., tanársegéd
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB58**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Operational techniques of firefighting and disaster management 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Érces Gergő PhD., tanársegéd

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az ipari baleseteknél és a katasztrófa-elhárítás során elsődleges beavatkozóként alkalmazott tűzoltóság gépjárműveinek alapvető műszaki és szakmai jellemzői. A gépjárműfecskendők, a különleges oltógépjárművek, a magasból mentő és a műszaki mentő gépjárművek alkalmazásának szabályai. A hírforgalmazás eszközei és annak technikai feltételrendszerével kapcsolatos követelmények. A műszaki mentőbázisok speciális technikai felszerelése és bevethetősége.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basic technical and professional features of the vehicles used in the fire brigade deployed as the primary intervener during industrial incidents and disaster response. Rules for the use of fire engines, special fire engines, aerial ladder trucks and technical rescue vehicles. Requirements related to the means of communication and its technical conditions. Special technical equipment and deployment of technical rescue bases.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók széleskörű ismereteket szereznek az ipari baleseteknél és a katasztrófa-elhárítás során elsődleges beavatkozóként alkalmazott tűzoltójárművek alapvető műszaki és szakmai jellemzőiről, elsajátítják a gépjárműfecskendők, a különleges oltógépjárművek, a magasból mentő és a műszaki mentő gépjárművek alkalmazásának szabályait. A hallgatók elsajátítják a rádiózás szabályait és gyakorlatát, megismerik a műszaki mentőbázisok speciális eszközeit és bevethetőségének szabályait, elsajátítják a gépjárművek általános és szakmai biztonsági követelményeit

Tudása: Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló technikai ismeretekkel kapcsolatos jogi szabályozási előírásokat. Magas szinten ismeri a technikai ismeretek nemzetközi és hazai szabályozását és annak alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri a technikai ismeretek hazai szabályozási környezetében a tevékenységekkel kapcsolatos sajátosságokat.

Képességei: Képes értelmezni a technikai ismeretekkel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a technikai ismeretekkel kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére

Attitűdje: Munkája során nyitott a technikai ismeretekkel kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a technikai problémák megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a technikai ismeretek sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a technikai ismereteket érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire extensive knowledge of the basic technical and professional features of firefighting vehicles used as a primary intervener in industrial incidents and disaster response and they acquire the rules for the use of fire engines, special fire engines, aerial ladder trucks and technical rescue vehicles. Students acquire the rules and practices of radio, familiarize themselves with the special tools of the technical rescue bases and the rules of their applicability, acquire the general and professional safety requirements of the vehicles and the daily tasks of checking them

Knowledge: Aware of the important requirements of Operational techniques of firefighting and disaster management law that affect daily work. High level of knowledge of international and domestic regulation of Operational techniques of firefighting and disaster management and its authority application. In-depth knowledge of sector specificities in the domestic regulatory environment for Operational techniques of firefighting and disaster management .

Capabilities: Ability to interpret the legal requirements of Operational techniques of firefighting and disaster management. Capable of taking a systemic approach toOperational techniques of firefighting and disaster management tasks.

Attitude: Take into account and apply Operational techniques of firefighting and disaster management legislation in its work. Take effective steps to prevent the technical accidents and fire risk, thus reducing the exposure of your organization

Autonomy and responsibility: Consciously endeavour to apply the modern knowledge at national and international level, appropriate to the specifics of Operational techniques of firefighting and disaster management. Process new and complex information, problems, or phenomena in a systematic and critical way, involved in the planning and implementation of related tasks.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB45 Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak meghatározása. A katasztrófa-felszámolás során alkalmazott járművekkel szemben támasztott szakmai követelmények.

12.1.2.A tűzoltóság által alkalmazott gépjármű fecskendők jellegzetességei és típusai.

A beavatkozás taktikai lehetőségei, a málházás szabályai. Veszélyes ipari létesítmények tüzeinél alkalmazható különleges oltógépjárművek.

12.1.3. A hírforgalmazás eszközei és annak technikai feltételrendszerével kapcsolatos követelmények. A rádiózás szabályai ipari baleset elhárítás során.

12.1.4. Gyakorlat külső helyszínen 1.

12.1.5. Zárthelyi dolgozat 1. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.6. Magasból mentő járművek jellegzetességei és típusai, taktikai lehetőségei. A műszaki mentések gépjárművei, jellegzetességeik és alkalmazott típusai. A műszaki mentés eszközeinek málházási rendje.

12.1.7. A műszaki mentő konténer, annak alkalmazása. A légzőbázis alkalmazása. A technikai eszközök ellenőrzésére vonatkozó szabályok.

12.1.8. Ipari baleset elhárítás során alkalmazott egyéb különleges eszközök. Az ipari katasztrófák felszámolásához igényelhető más szervek eszközei. Jellegzetességek, az alkalmazás lehetőségei és korlátai.

12.1.9. Gyakorlat külső helyszínen 2. (műszaki mentőbázis).

12.1.10. Zárthelyi dolgozat 2. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.11. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the course requirements. Introduction. Definition of basic concepts. Professional requirements for vehicles used in disaster management.

12.2.2. Characteristics and types of vehicle syringes used by the fire department. The tactical possibilities of intervention, the rules of the mortuary. Special fire-fighting vehicles for use in hazardous industrial installations.

12.2.3. Means of communication and requirements relating to its technical conditions. Radio Regulations for Industrial Accident Prevention.

12.2.4. Exercise in an external location 1.

12.2.5. Closed dissertation 1. (presentation of lectures by students).

12.2.6. Characteristics and types, tactical possibilities of high rescue vehicles. Vehicles, features and types used for backups. The order of the technical rescue equipment in the house.

12.2.7. Technical rescue container, its application. Application of respiratory base. Rules for checking technical devices.

12.2.8. Other special equipment used in industrial accident prevention. Assets of other bodies can be claimed for industrial disasters. Features, application capabilities and limitations.

12.2.9. Exercise Outside Site 2 (Technical Rescue Base).

12.2.10. Closed paper 2 (presentation of lectures by students).

12.2.11. Replacement and correction of a closed-ended dissertation (presentation of lectures by students).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni a tanóra előtti napon, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

16.2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény elérése..

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1., ISBN: 9786155680168 (NKE jegyzet 2016)
Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés, ISBN: 9786155527272 (NKE jegyzet 2015);

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Érces Gergő PhD., tanársegéd
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB55**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonság gazdasági alapjai

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economical Aspects of Industrial Safety

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vass Gyula PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a központi költségvetés és az önkormányzatok katasztrófavédelmi tervezési és elosztási rendszerét, az állampolgári kötelezettségeket, a katasztrófavédelem logisztikai rendszerét és a veszélyes tevékenységekkel kapcsolatos gazdasági ismereteket. A hallgatók elsajátítják a veszélyes tevékenységeket érintő kockázatkezelésből adódó gazdasági elemzések eredményeinek gyakorlati felhasználhatóságát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students become familiar with the central budget and the municipal disaster management planning and distribution systems, the citizens' obligations, the disaster management logistics system and the economic knowledge of dangerous activities. Students will learn the practical applicability of the economic analyses that result from risk management of dangerous activities

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók a tárgy oktatása során ismerjék meg a központi költségvetés és az önkormányzatok katasztrófavédelemmel kapcsolatos tervezési és elosztási rendszerét, valamint az állampolgárok anyagi kötelezettségeit. Rendelkezzenek átfogó ismeretekkel a nemzetközi katasztrófavédelmi együttműködés anyagi vonzataival. Ismerjék meg a katasztrófavédelemben résztvevő szervek logisztikai rendszerét a megelőzés, a védekezés, és a helyreállítási időszakban. Szerezzenek gyakorlati ismereteket a veszélyes tevékenységek kockázatkezelő tevékenységét érintő kockázatcsökkentő intézkedések alkalmazásáról, a költség-haszon elemzésről, üzletmenet-folytonossági és a veszteség megelőzési tervezésről

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat,

eljárásokat. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége: Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students should familiarize themselves with the central budget and the planning and distribution systems of the municipalities regarding disaster management as well as the financial obligations of citizens. They are provided comprehensive knowledge of the financial implications of international cooperation in disaster management. They learn about the logistics system of the bodies involved in disaster management during the prevention, response and recovery periods. They obtain practical knowledge of the use of risk mitigation measures for risk management activities of dangerous activities, cost-benefit analysis, business continuity and loss prevention planning

Knowledge: Knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures associated with the activities of disaster management's professional specialisation. Has a thorough knowledge of the legislation relevant to professional specialisation.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management.

Attitude: Open adoption and implementation of new professional skills in disaster management. Open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management.

Autonomy and responsibility: Responsible for planning, organizing, and implementation of special tasks under own control. Assumes responsibility for own decisions and omissions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és értékelési (zárhelyi dolgozat) követelményeinek ismertetése.

12.1.2. A központi költségvetés és a katasztrófavédelem finanszírozása.

12.1.3. Az önkormányzatok, a gazdálkodó szervek és intézmények katasztrófavédelmi tevékenységének finanszírozása.

12.1.4. Az állampolgárok anyagi kötelezettségei.

12.1.5. A katasztrófavédelem nemzetközi finanszírozási rendszere.

12.1.6. A logisztikai támogatás helye, szerepe a hazai katasztrófavédelem rendszerében.

12.1.7. Szeminárium 1. – a katasztrófavédelem finanszírozása és logisztikai rendszere

(feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.8. Zárthelyi dolgozat a tematika első feléből.

12.1.9. Ipari katasztrófák és balesetek mikro és makrogazdaságot érintő hatásai..

12.1.10. Veszélyes üzemek veszteség-megelőzési és biztosítási gyakorlata.

12.1.11. Üzletmenet-folytonosságelemzés. Költség-hasznon elemzés módszertana.

12.1.12. Önmagából következő biztonságosabb tervezés követelményei és alkalmazása.

12.1.13. Szeminárium 2. – iparbiztonságot érintő gazdasági elemzések (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.14. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése).

12.1.15. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése). A hallgatók tanulmányi munkájának féléves értékelése.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and assessment (final thesis) requirements.

12.2.2. Financing the central budget and disaster management.

12.2.3. Financing of disaster management activities of municipalities, business bodies and institutions.

12.2.4. Financial obligations of citizens.

12.2.5. International disaster management financing scheme.

12.2.6. The place of logistics support and its role in the domestic disaster management system.

12.2.7. Seminar 1. - Disaster management financing and logistics system (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.8. Closed paper from the first part of the topic.

12.2.9. Micro and macroeconomic impacts of industrial disasters and accidents.

12.2.10. Loss prevention and insurance practices for dangerous plants.

12.2.11. Business continuity analysis. Methodology of cost-benefit analysis.

12.2.12. Requirements and application of inherent safer design.

12.2.13. Seminar 2 - Economic analysis of industrial safety (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.14. Closed paper (presentation of lectures by students and their evaluation).

12.2.15. Replacement and correction of closed-ended thesis (presentation of lectures by students and their evaluation). Semester evaluation of students' study work.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat megírása a kurzus végén a 12.1.1. és a 12.1.11 témakörökből.. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés, ötfokozatú skála . *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű zárthelyi dolgozat megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Vass Gyula PhD. tanszékvezető, egyetemi docens

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB61**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonságtan 3.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Industrial Safety 3.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 5 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 22 (10 EA + 0 SZ + 12 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 3 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a veszélyes tevékenységekkel kapcsolatos biztonsági szakterületek szabályozását, valamint az üzemeltetői feladatokat, hatósági szervezet és feladatrendszert, hatáskörök- és feladatok végrehajtását. A hallgatók elsajátítják a katasztrófavédelem nukleáris baleset-elhárítás területén végzett jogalkalmazási és a vonatkozó katasztrófavédelmi feladatok teljesítését.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students become familiar with the regulation of dangerous activities, as well as the operator's responsibilities, the authority's organization, tasks and responsibilities. Students will master law application and related disaster management tasks in the area of nuclear accident prevention

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók átfogó ismereteket szereznek az ágazati iparbiztonsági hatósági eljárásokról és feladatokról. Átfogó ismereteket szereznek a nukleáris létesítmények és azok biztonságának alapvető követelményeiről és a katasztrófavédelmi hatáskörök gyakorlásának rendjéről, illetve a feladatok végrehajtásáról. Képessé válnak a veszélyes tevékenységek területén történő iparbiztonsági és ipar-felügyeleti ellenőrzések szervezésére és végrehajtására, hatósági adatbázisok kezelésére.

    Tudása: Magas szinten ismeri a veszélyes anyagokkal foglalkozó üzemek létesítésére, működésére vonatkozó jogszabályokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazási eljárási és eszközrendszerét. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására.

Attitűdje: Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire comprehensive knowledge of sectoral industrial safety authority procedures and tasks. They acquire comprehensive knowledge of nuclear facilities, the essential requirements of their security, the order of disaster management powers and the implementation of tasks. They will be able to organize and perform industrial safety and industrial monitoring and to manage official databases in the field of dangerous activities.

Knowledge: Has a high level of knowledge of the legislation and authority prescriptions related to the establishment and operation of establishments using dangerous substances, and the procedural and instrumental system of application of related legislation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the metods of their practical application.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

Attitude: It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

Autonomy and responsibility: On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB51 Iparbiztonságtan 2.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és értékelési (zárhelyi dolgozatok) követelményeinek ismertetése.

12.1.2. Veszélyes tevékenységekkel kapcsolatos biztonsági szakterületen szabályozási rendszere. Alapvetések és elhatárolások az iparbiztonsági szakterülettől. Hatóságok szervezete és feladatrendszere.

12.1.3. Veszélyes tevékenységekkel kapcsolatos környezetvédelemi (környezet-biztonsági és környezet-egészségügy), szabályozás. Üzemeltetői feladatok, hatósági szervezet és feladatrendszer, hatáskörök és feladatok végrehajtása.

12.1.4. Veszélyes tevékenységekkel kapcsolatos műszaki biztonsági, bányászati, energetikai jogi szabályozás. Üzemeltetői feladatok, hatósági szervezet és feladatrendszer, hatáskörök és feladatok végrehajtása.

12.1.5. Veszélyes tevékenységekkel kapcsolatos munkavédelemi és közegészségügyi szabályozás rendszere. Üzemeltetői feladatok, hatósági szervezet és feladatrendszer, hatáskörök és feladatok végrehajtása.

12.1.6. Veszélyes tevékenységekkel kapcsolatos közbiztonsági, közrendvédelmi, vámigazgatási és közlekedési szabályozás rendszere. Üzemeltetői feladatok, hatósági szervezet és feladatrendszer, hatáskörök és feladatok végrehajtása.

12.1.7. Veszélyes katonai objektumokat érintő szabályozás. Üzemeltetői feladatok, hatósági szervezet és feladatrendszer, hatáskörök és feladatok végrehajtása. A katasztrófavédelmi szervek feladatai.

12.1.8. A katasztrófavédelem ipar-felügyeleti feladatai. Hatósági adatok gyűjtése, megosztása, közös (supervisori) ellenőrzések szervezése. Katasztrófavédelem iparfelügyeleti feladat és hatásköreinek érvényesítése.

12.1.9. Szeminárium 1. – biztonsági szakterületek és az iparfelügyelet (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.10. Zárthelyi dolgozat a tematika első feléből.

12.1.11. Nukleárisbiztonsági és sugárvédelmi nemzetközi és hazai szabályozás. Üzemeltetői feladatok, hatósági szervezet és feladatrendszer, hatáskörök és feladatok végrehajtása.

12.1.12. Nukleáris létesítmények, veszélyek, kockázatok és azok kezelése.

12.1.13. A kibocsátás- és környezetellenőrző rendszerek. Országos korai riasztási rendszerek.

12.1.14. Nukleáris balesetelhárítási rendszer. A nukleárisbaleset-elhárítás tervezése. Technikai eszközrendszere.

12.1.15. Nukleáris biztonsági és a kapcsolódó katasztrófavédelmi feladatok.

12.1.16. A sugárvédelem feladatrendszere a megelőzés, a tervezés és a nukleárisbaleset bekövetkezése esetén.

12.1.17. Szeminárium 2. – nukleáris biztonság (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban)

12.1.18. Zárthelyi dolgozat a tematika második feléből.

12.1.19. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and assessment (final thesis) requirements.

12.2.2. Regulatory system in the field of dangerous establishment's related professional fields. Organization and tasks of authorities.

12.2.3. Environmental protection (environmental safety and environmental health) regulations related to dangerous activities. Operator tasks, authority organization and task system, limit of powers and responsibilities

12.2.4. Technical regulations related to dangerous activities, mining and energy legislation. Operator tasks, Organization and Tasks of Authorities, Responsibilities and Tasks

12.2.5. System of occupational safety and health regulations for dangerous activities. Operator tasks, Organization and tasks of authorities, Responsibilities and tasks implementation

12.2.6. System of public safety, public order, customs administration and traffic regulations related to dangerous activities. Operator tasks, Organization and tasks of authorities, responsibilities and tasks.

12.2.7. Control of dangerous military objects. Operator tasks, regulatory organization and task system, powers and responsibilities. Tasks of disaster management bodies

12.2.8. Cooperative responsibilities of disaster management organisation. Collecting and sharing authority data, organizing joint (supervisor) inspections. Disaster management industrial surveillance task and validation

12.2.9. Seminar 1 – Authority cooperation (tasking individually and / or in groups)

12.2.10. Closed paper from the first half

12.2.11. Nuclear safety and radiation protection international and domestic regulation. Operator tasks, regulatory organization and tasks system, responsibilities and tasks implementation

12.2.12. Nuclear facilities, hazards, risks and their management

12.2.13. Emission and environmental control systems. National early warning systems.

12.2.14. Nuclear emergency response system. Nuclear emergency response planning. Technical equipment system

12.2.15. nuclear safety and related disaster management tasks

12.2.16. radiation protection task system for prevention, planning and nuclear accident

12.2.17. seminar 2 - nuclear safety (solving individual and / or group tasks).

12.2.18. Replacement of a closed thesis. Semester evaluation of student activity.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat megírása a kurzus végén a 12.1.1. és a 12.1.8. valamint a 12.1.1. és a 12.1.16. témakörökből. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése..

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121 ;
Kátai-Urbán Lajos: Veszélyes üzemekkel kapcsolatos iparbiztonsági jog-, intézmény és eszközrendszer fejlesztése Magyarországon, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet, Budapest, 2015, ISBN 978-615-5057-52-6

17.2. Ajánlott irodalom:

Szakál, Béla Cimer, Zsolt Kátai-Urbán, Lajos Sárosi, György Vass, Gyula: Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére. Budapest, Magyarország: Hungária Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: 9786150074023

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB72**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kritikus infrastruktúra védelem 3.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Critical Infrastructure Protection 3.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bognár Balázs Lajos PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 14 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 3 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók az előtanulmányi kötelezettségek teljesítése során szerzett ismereteik bővítése keretében a hatályos kritikus infrastruktúra védelmi szabályozást tekintik át, kiemelt figyelemmel az ide kapcsolódó katasztrófavédelmi feladatok területi és helyi katasztrófavédelmi szerveknél történő végrehajtására. Elsajátítják a katasztrófavédelem koordinatív szerepéből adódó tevékenységi körök szabályozási és intézményi feladatellátásához szükséges ismereteket. Felkészülnek a kapcsolódó hatósági és szakhatósági munka ellátására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will review the critical infrastructure protection regulation in force to expand their knowledge through the fulfillment of pre-study obligations, with a particular attention to the implementation of related tasks at regional and local level of the disaster management organization. They acquire the necessary knowledge to see regulatory and institutional responsibilities arising from the coordinating role of disaster management. Students prepare for the related authority and specialist work.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók átfogó ismereteket szereznek a kritikus infrastruktúra védelem szabályozási rendszeréről, hatósági intézményrendszeréről, a katasztrófavédelem koordinációs tevékenységéről. Képesek lesznek az információ- és hálózatbiztonság vonatkozásában Magyarországra jellemző sajátosságok bemutatására, a vonatkozó jogszabályok alkalmazására. Megismerik a kritikus infrastruktúra védelem rendszerében történő alapvető hatósági feladatellátás követelményeit és a végrehajtás gyakorlati körülményeit

    Tudása: Has an extensive knowledge of the application of domestic and international

regulations related to critical infrastructures, with particular reference to the security requirements systems that govern their operation. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a kritikus infrastruktúrák védelméből adódó katasztrófavédelmi hatósági és szakmai feladatok tervezésére és végrehajtására.

Attitűdje: Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire comprehensive knowledge of the critical infrastructure protection regulatory system, its official institutional system, and the role of the disaster management organization. Students will be able to demonstrate specific features in relation to information and network security (cybersecurity) in Hungary, and to practise the relevant legislation. Students understand the requirements of basic authority performance in the critical infrastructure protection system and the practical conditions of its implementation.

Knowledge: Has an extensive knowledge of the application of domestic and international regulations related to critical infrastructures, with particular reference to the security requirements systems that govern their operation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the metods of their practical application.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to plan and execute disaster management authority and professional duties resulting from the protection of critical infrastructures.

Attitude: It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

Autonomy and responsibility: On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB52 Kritikus infrastruktúra védelem 2.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A tantárgy programjának, évközi tanulmányi (zárthelyi dolgozatok) követelményeinek ismertetése.

12.1.2.A magyar jogszabályi környezet teljes körű áttekintése valamennyi

szabályozott ágazat vonatkozásában.

12.1.3. A hivatásos katasztrófavédelmi szerv koordinációs tevékenységének áttekintése.

12.1.4. Zárthelyi dolgozat 1.

12.1.5. Az Európai Unió kritikus infrastruktúra védelmi szabályozásával kapcsolatos aktualitások.

12.1.6. Információ- és hálózatbiztonsági ismeretek áttekintése.

12.1.7. Infokommunikációs-technológiák, közlekedés és jogrend-kormányzat ágazatok áttekintése.

12.1.8. Hatósági feladatellátás gyakorlati megvalósítása a kritikus infrastruktúrák védelme vonatkozásában (beleértve: ellenőrzés és rendkívüli eseménykezelés).

12.1.9. Zárthelyi dolgozat 2.

12.1.10. Nappali tagozaton szakmai látogatás.

12.1.11. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása. A hallgatók féléves értékelése.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program, requirements for mid-term study (in-class papers).

12.2.2. Comprehensive overview of the Hungarian regulatory environment for all regulated sectors.

12.2.3. Overview of the coordination activities of the professional disaster management body.

12.2.4. Closed thesis 1.

12.2.5. European Union critical infrastructure protection regulation.

12.2.6. Overview of information and network security knowledge.

12.2.7. Overview of infocommunication-technology, transport and legal-government sectors.

12.2.8. Practical implementation of public authority tasks for the protection of critical infrastructures (including monitoring and contingency management).

12.2.9. Closed thesis 2.

12.2.10. Full time - site visit.

12.2.11. Replacement and correction of closed-ended thesis. Semester evaluation of students.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat megírása a kurzus végén a 12.1.1. és a 12.1.3. valamint a 12.1.5. és a 12.5.8. témakörökből. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű évközi értékelés megléte.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Vámosi Zoltán: Kritikus infrastruktúra védelem I., NKE egyetemi jegyzet. Budapest, 2019.; Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) ISBN: 9786155920363

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Bognár Balázs Lajos PhD., adjunktus
sk

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB64**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ipari és közlekedési veszély-helyzetek felszámolása 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Response to Industrial and Transport Emergency Situations 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 4 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobor József PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 14 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az előtanulmányi kötelezettségként megnevezett tantárgy anyagára építve a hallgatók megismerik, illetve gyakorlati foglalkozások keretében elsajátítják a közlekedési és ipari balesetek elhárításának alapvető taktikáját. A hallgatók további ismereteket szereznek - folytatva a tárgy első részét - a vegyipari technológiáknál, és a veszélyes anyagok szállításánál, illetve tárolásánál bekövetkezett káresemények felszámolásához szükséges tudásanyagot. A hallgatók további ismereteket szereznek a környezeti elemek (talaj, víz, levegő) védelméhez szükséges szakmai alapokról. Megismerik a környezeti elemek szennyezéséért felelős ipari technológiákat, a szennyező komponenseket, a lehetséges felderítési, és alkalmazott kárelhárítási módszereket. Káresemények tanulságainak szisztematikus bemutatásával a tárgy gyakorlati megerősítése történik. További lényeges tananyagrész a vízkárelhárítás, a vízminőség-védelem alapja és a kármentesítés. Katasztrófavédelmi Mobil Labor (KML) és a Katasztrófavédelmi Sugárfelderítő Egység (KSE) szerepe, működési rendje, alaprendeltetése, feladata. Alapvető biológiai, radiológiai ismeretek. Veszélyes anyag adatbázisok (nyomtatott, elektronikus adatbázisok, és egyéni tapasztalat, tipikus vegyszerek, vegyszerismeret). Vegyi, biológiai, radiológiai felderítés, és rendszeresített eszközök. Mentesítés fogalma.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Building on the preliminary subjects, students will learn about the basic tactics of responding to traffic and industrial accidents, also in the form of practical sessions. Students will acquire

additional knowledge - continuing the first part of the subject – on responding to incidents involving chemical technologies and the transport and storage of dangerous materials. Students acquire further professional basics of the protection of environmental elements (soil, water, air). Students become familiar with the industrial technologies responsible for the pollution of the environmental elements, the polluting components, the possible detection and the applied methods of responses. Systematic presentation of the lessons learnt from domestic and foreign case studies will deepen the practical knowledge acquired. Further essential topics to cover are water damage prevention, water quality protection and decontamination. The role, operation, basic function and task of the Disaster Management Mobile Laboratory (KML) and the Disaster Management Radiation Reconnaissance Unit (KSE). Basic biological, radiological knowledge. Databases of hazardous materials (printed, electronic databases, and personal experience, typical chemicals, knowledge of chemicals). Chemical, biological, radiological detection, and regularized devices. Discharge concept.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerik a veszélyes anyagok tulajdonságait, azonosításának módszereit, a felhasználható hazai és nemzetközi veszélyes anyag bázisokat, valamint a döntéstámogató segédletek kezelését, használatát. Gyakorlat keretében jártassági szinten elsajátítják a személyi védőfelszerelések és egyszerűbb szakfelszerelések használatát. Részletes elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a veszélyes anyagokkal kapcsolatos tipikus balesetek jellemzőiről és elhárításuk taktikájáról. A hallgatók elsajátítják a vízkárelhárítás, a vízminőség-védelem és a kármentesítés szakmai alapjait

Tudása: Mélyrehatóan ismeri a veszélyes anyagokkal kapcsolatos közlekedési és ipari káresemények elleni védekezésre, valamint a nukleáris baleset-elhárításra vonatkozó eljárás és eszközrendszer alkalmazását.

Képességei: Képes a veszélyes anyagokkal és áruval, illetve nukleáris létesítménnyel kapcsolatos káresemények elhárítását és felszámolását érintő szakértői feladatok végrehajtására és az együttműködő szervek szakmai koordinációjára.

Attitűdje: Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students learn about the properties of dangerous materials, the methods of identification, the use of national and international dangerous material bases as well as the handling and use of decision support aids. In the course of the seminar, they will gain skills in the use of personal protection and simpler special equipment. They will receive detailed theoretical and practical knowledge of the characteristics of typical incidents involving dangerous substances and response tactics. Students acquire the professional basics of water damage prevention, water quality protection and decontamination.

Knowledge: The student is thoroughly familiar with the application of a procedure and a set of tools for the control of hazardous materials related to traffic and industrial accidents, and for the prevention of nuclear accidents.

Capabilities: The student able to perform expert tasks related to the prevention and elimination of incidents related to hazardous materials and goods and nuclear facilities, as well as to the professional coordination of the cooperating bodies.

Attitude: The student is able to independently acquire new international and national methodology and procedure in the field of industrial security, and to maintain his / her knowledge and skills on a continuous basis.

Autonomy and responsibility: Based on his / her professional knowledge and managerial guidance, the student participates in the planning, representation and occasional execution of partial tasks as a manager.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB54 Ipari és közlekedési veszély-helyzetek felszámolása 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (tesztek, zárthelyi dolgozat) ismertetése.

12.1.2. A veszélyes anyagok azonosításának lehetőségei.

12.1.3. A veszélyes anyag balesetek beavatkozásának személyi tárgyi feltételei, a környezet és a lakosságvédelem lehetőségei.

12.1.4. Veszélyes anyag balesetek típusszcenáriói és elhárításuk taktikája.

12.1.5. A mentesítés feladatai és technikai eszközrendszere, speciális eseteinek végrehajtására vonatkozó biztonsági szabályok.

12.1.6. Tömegközlekedési járműbalesetek elhárításának tervezési sajátosságai.

12.1.7. Esettanulmányok feldolgozása gyakorlati foglalkozás keretében.

12.1.8. Gyakorlás modell szcenáriós környezetben.

12.1.9. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése).

12.1.10. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése). A hallgatók tanulmányi munkájának féléves értékelése. Katasztrófavédelmi Mobil Labor (KML) és a Katasztrófavédelmi Sugárfelderítő Egység (KSE) szerepe, működési rendje, alaprendeltetése, feladata. KML-nél rendszeresített gépjárművek, málházott eszközök elhelyezkedése. Vezetési ismeretek, összeköttetés, adatszolgáltatás célja, feladatai, parancsnoki munka. Vegyi, biológiai, radiológiai felderítés, és rendszeresített eszközök. Alapvető vízanalitikai ismeretek, és rendszeresített eszközök. Mintavételi ismeretek, rendszeresített eszközök. Meteorológiai alapismeretek, és a KML-n rendszeresített meteorológiai mérőállomás. Mentesítés, fertőtlenítés ismertetése, eszközei, megvalósítási lehetőségei. Egyéni védelem eszközei bemutatása. ADR, RID ellenőrzéshez rendszeresített eszközök. Egyéni vonulási tapasztalatok ismertetése.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and the requirements for the mid-term study (tests, final examination).

12.2.2. Identification of hazardous substances.

12.2.3. Personal material conditions for intervention in hazardous material accidents, opportunities for protection of the environment and the general public.

12.2.4. Typical scenarios for dangerous material accidents and tactics for their prevention.

12.2.5. Tasks and technical equipment of the discharge, safety rules for the

implementation of special cases.

12.2.6. Design features for accident prevention in public transport.

12.2.7. Processing of case studies as part of a practical exercise.

12.2.8. Exercise model in a scenario environment.

12.2.9. Closed paper (presentation of lectures by students and their evaluation).

12.2.10. Replacement and correction of a closed-ended dissertation (presentation of lectures by students and their evaluation). Semester evaluation of students' study work. The role, operation, basic function and task of the Disaster Management Mobile Laboratory (KML) and the Disaster Management Radiation Reconnaissance Unit (KSE). Location of KML regular vehicles and equipment. Management knowledge, purpose of communication, provision of data, tasks, command work. Chemical, biological, radiological detection, and regularized devices. Basic knowledge of water analysis and standardized tools. Sampling skills, systematic tools. Basic meteorology and meteorological station on KML. Description of decontamination, disinfection, tools, implementation possibilities. Introduction to personal protection equipment. ADR, RID control systems. Description of individual migration experiences.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír a 12.1.1. és a 12.1.8. témakörökből. A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, az órarendnek megfelelően az utolsóelőtti előadás a határidő.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán, az elérendő teljesítmény százalékában: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni (és előadni).

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megléte és értékelhető (legalább elégséges) féléves eredmény esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dobor József: Iparbiztonság fizikai és kémiai alapjai, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014, ISBN 978-615-5491-06-1
2. Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3, Nemzeti Közszolgálati

Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet;

3. Horváth Géza: Környezetvédelmi műszaki technológiák, ISBN: 978-615-5044-31-1,

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Barkács Katalin, Dr. Bartholy Judit, Dr. Kiss Keve Tihamér, Dr. Nagy Mária, Dr. Pongrácz Rita, Dr. Salma Imre, Dr. Sohár Pálné, Dr. Tóth Bence: Környezetkémia, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-543-0, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,
2. Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Csüllög Gábor, Kardos Levente, Munkácsy Béla, Pongrácz Rita, Szabó Mária: A környezetvédelem alapjai, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-547-8, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,
3. Kátai-Urbán Lajos (szerk.): Módszertani segédlet a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos ipari balesetek elleni védekezés területi és helyi feladatainak ellátásához. Budapest: Akaprint Kft., Budapest, 2005. pp. 40-53. (ISBN: 963 218 561 7).

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Dobor József PhD., egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB92**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Work Experience 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a katasztrófavédelem iparbizonsági szakterületeihez kapcsolódó szakfeladatok végrehajtása területén. Az iparbiztonsági szakfeladatok a hatósági jogalkalmazás vagy az üzemeltetői feladatok ellátása területén jelentkeznek, amelyek kiterjednek a súlyos balesetek elleni védekezésre, a veszélyes áru szállításra, a létfontosságú rendszerek és létesítmények biztonságára, valamint az ipari kárelhárításra. A hallgatók szakfeladatok végrehajtásába történő bevonásának tartalma függ a tanév (1. és 2. félév) során elsajátított ismeretek tartalmától.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will gain hands-on experience in performing professional assignments related to the industrial safety's tasks of disaster management. Industrial safety tasks are appearing in the field of law enforcement or implementation of operator duties, which include protection against major accidents, transportation of dangerous goods, security of critical systems and facilities, and industrial damage prevention. The content of student involvement in professional assignments depends on the content of the knowledge acquired during the academic year (1-st and 2-nd semester).

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek az iparbiztonsági hatósági jogalkalmazás és az üzemeltetői feladatvégrehajtás területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a szakmai beosztás végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. Az üzemlátogatásokon a gyakorlatban is megismerik a veszélyes üzemeket és a létfontosságú infrastruktúra elemeket. Az üzemlátogatások kiterjednek a megelőzési, felkészülési és balesetelhárítási intézkedésekre. A hallgatók elsajátítják a veszélyes

áru szállítási hatósági ellenőrzések rendjét. Gyakorlati ismereteket szereznek a biztonsági dokumentáciió tartalmának értékelése, a kockázatkezelési szoftverek alkalmazása és az adatbázisok kezelése területén. Az ipari kárelhárítási gyakorlati ismereteket a belső és külsü védelmi tervezés szakfeladatainak ellátása során szerezhetik meg.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége: Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students will acquire comprehensive knowledge of industrial safety law enforcement and operator performance in accordance with their pre-qualification level. During the practical tasks, they will become familiar with the procedure and methodology used in the performance of professional activities. In the case of plant visits, the students will also be informed about the dangerous plants and critical infrastructure. Operational visits aimed to be familiar with the prevention, preparedness and emergency response measures. Students will master the official controls on the transport of dangerous goods. They will gain practical knowledge in evaluating the content of safety documentation, using risk management software and managing databases. Industrial preparedness knowledge can be obtained in the course of implementation of internal and external emergency plan's activities.

Knowledge: Knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures associated with the activities of disaster management’s professional specialisation. Has a thorough knowledge of the legislation relevant to professional specialisation.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management.

Attitude: Open adoption and implementation of new professional skills in disaster management.Open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management.

Autonomy and responsibility: Responsible for planning, organizing, and implementation of special tasks under own control. Assumes responsibility for own decisions and omissions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a

hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében. A szakmai gyakorlat tematika a következő. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása.

12.1.2. Iparbiztonsági hatósági engedélyezési és ellenőrzési feladatok ellátása, a feladatellátás eszközei és adatbázisai. Kritikus infrastuktúra védelem iparbiztonsági feladatai.

12.1.3. Veszélyes üzemek azonosítása (üzemeltetői azonosítási jelentések vizsgálata, részvétel üzemazonosításon).

12.1.4. Veszélyes áru közúti és vasúti (belvízi) szállítási ellenőrzési gyakorlat (részvétel hatósági ellenőrzésen), és szankcionálási gyakorlat hatósági feladat végrehajtása keretében.

12.1.5. Külső védelmi tervezés, végrehajtás és gyakoroltatás feladatai (védelmi tervek megismerése, részvétel külső védelmi terv gyakorlaton).

12.1.6. Belső védelmi terv, és súlyos káresemény elhárítási terv gyakorlat ellenőrzése (részvétel hatósági ellenőrzésen).

12.1.7. Létfontosságú rendszerek és létesítmények védelmével kapcsolatos feladatok (katasztrófavédelmi és üzemi dokumentációk ellenőrzése) megismerése.

12.1.8. Veszélyes üzemekkel kapcsolatos hatósági ellenőrzések végrehajtása (részvétel hatósági ellenőrzésen vagy helyszíni szemlén veszélyes anyaggal foglalkozó üzemben vagy küszöbérték alatti üzemben).

12.1.9. Veszélyes üzemi üzemeltetői feladatellátás tanulmányozása a veszélyes üzem területén, amelynek része a veszélyes üzem tevékenységének bemutatása, a veszélyes ipari védelmi ügyintéző feladatai, veszélyen üzem azonosítás dokumentumai, veszélyes üzem telephelyének bejárása és biztonsági dokumentációjának megismerése, üzemirányítási központ (létesítményi tűzoltóság) tevékenysége, belső védelmi terv begyakorlás vagy tűzoltási gyakorlat.

12.2. Angolul

12.2.1. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship. Internship topics are as followings. Adjustment with the traineeships leader. Description of safety regulations to be observed. Presentation of the internship location. Perform the official duties of the disaster management office.

12.2.2. Performing industrial safety authority licensing and control tasks, task fulfilment tools and databases. Industrial safety tasks for critical infrastructure protection.

12.2.3. Identification of dangerous establishments (examination of operator identification reports, participation in establishment identification).

12.2.4. Inspection practice of dangerous goods transport by road and rail (inland waterway) (participation in official inspections) and sanctioning practice in the performance of official duties.

12.2.5. Tasks of external safety planning, implementation and exercise (familiarization with emergency plans, participation in external emergency plan exercises).

12.2.6. Internal emergency plan and major emergency response plan practical review (participation in official inspection).

12.2.7. Tasks linked with critical systems and facility protection (disaster management

and operational documentation review).

12.2.8. Carry out official controls on dangerous establishments (participation in official controls or on-site inspections of dangerous substances establishments or below threshold level establishments).

12.2.9. Study of dangerous establishment operator tasks in the dangerous establishment area, including dangerous establishment activities, dangerous industrial safety administrator tasks, dangerous establishment identification documents, dangerous site inspection and safety documentation, operational control center (facility fire fighting) activities, internal emergency plan exercise or fire fighting practice.

…

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat. A szakmai gyakorlatoton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása**Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**. A 14. és 15. pontokban meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:** Aláírás megszerzése.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Nincs kredit értéke a tantárgynak.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121 ;
Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p. ISBN: 9786155680366
Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet

17.2. Ajánlott irodalom:

Puzder Tamás, Dr. Csáki Ferenc, Dr. Gruiz Katalin, Dr. Horváth Zsolt, Márton Tibor, Sajgó Zsolt: KÁRMENTESÍTÉSI KÉZIKÖNYV 4, Kármentesítési technológiák, Felelős kiadó: Környezetvédelemi Minisztérium, 2001, ISBN: 963 03 4604 4,
Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Csüllög Gábor, Kardos Levente, Munkácsy Béla, Pongrácz Rita, Szabó Mária: A környezetvédelem alapjai, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-547-8, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB94**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul**): Work Experience 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a katasztrófavédelem iparbizonsági szakterületeihez kapcsolódó szakfeladatok végrehajtása területén. Az iparbiztonsági szakfeladatok a hatósági jogalkalmazás vagy az üzemeltetői feladatok ellátása területén jelentkeznek, amelyek kiterjednek a súlyos balesetek elleni védekezésre, a veszélyes áru szállításra, a létfontosságú rendszerek és létesítmények biztonságára, valamint az ipari kárelhárításra. A hallgatók szakfeladatok végrehajtásába történő bevonásának tartalma függ a tanév (3. és 4. félév) során elsajátított ismeretek tartalmától.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will gain hands-on experience in performing professional assignments related to the industrial safety's tasks of disaster management. Industrial safety tasks are appearing in the field of law enforcement or implementation of operator duties, which include protection against major accidents, transportation of dangerous goods, security of critical systems and facilities, and industrial damage prevention. The content of student involvement in professional assignments depends on the content of the knowledge acquired during the academic year (3-rd and 4-th semester).

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek az iparbiztonsági hatósági jogalkalmazás és az üzemeltetői feladatvégrehajtás területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a szakmai beosztás végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. Az üzemlátogatásokon a gyakorlatban is megismerik a veszélyes üzemeket és a létfontosságú infrastruktúra elemeket. Az üzemlátogatások kiterjednek a megelőzési, felkészülési és balesetelhárítási intézkedésekre. A hallgatók elsajátítják a veszélyes

áru szállítási hatósági ellenőrzések rendjét. Gyakorlati ismereteket szereznek a biztonsági dokumentáciió tartalmának értékelése, a kockázatkezelési szoftverek alkalmazása és az adatbázisok kezelése területén. Az ipari kárelhárítási gyakorlati ismereteket a belső és külsü védelmi tervezés szakfeladatainak ellátása során szerezhetik meg.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége: Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students will acquire comprehensive knowledge of industrial safety law enforcement and operator performance in accordance with their pre-qualification level. During the practical tasks, they will become familiar with the procedure and methodology used in the performance of professional activities. In the case of plant visits, the students will also be informed about the dangerous plants and critical infrastructure. Operational visits aimed to be familiar with the prevention, preparedness and emergency response measures. Students will master the official controls on the transport of dangerous goods. They will gain practical knowledge in evaluating the content of safety documentation, using risk management software and managing databases. Industrial preparedness knowledge can be obtained in the course of implementation of internal and external emergency plan's activities.

Knowledge: Knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures associated with the activities of disaster management’s professional specialisation. Has a thorough knowledge of the legislation relevant to professional specialisation.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management.

Attitude: Open adoption and implementation of new professional skills in disaster management. Open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management.

Autonomy and responsibility: Responsible for planning, organizing, and implementation of special tasks under own control. Assumes responsibility for own decisions and omissions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB94 Szakmai gyakorlat 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a

hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében. A szakmai gyakorlat tematika a következő. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása.

12.1.2. Iparbiztonsági hatósági engedélyezési és ellenőrzési feladatok ellátása, a feladatellátás eszközei és adatbázisai. Kritikus infrastuktúra védelem iparbiztonsági feladatai.

12.1.3. Veszélyes üzemek azonosítása (üzemeltetői azonosítási jelentések vizsgálata, részvétel üzemazonosításon).

12.1.4. Veszélyes áru közúti és vasúti (belvízi) szállítási ellenőrzési gyakorlat (részvétel hatósági ellenőrzésen), és szankcionálási gyakorlat hatósági feladat végrehajtása keretében.

12.1.5. Külső védelmi tervezés, végrehajtás és gyakoroltatás feladatai (védelmi tervek megismerése, részvétel külső védelmi terv gyakorlaton).

12.1.6. Belső védelmi terv, és súlyos káresemény elhárítási terv gyakorlat ellenőrzése (részvétel hatósági ellenőrzésen).

12.1.7. Létfontosságú rendszerek és létesítmények védelmével kapcsolatos feladatok (katasztrófavédelmi és üzemi dokumentációk ellenőrzése) megismerése.

12.1.8. Veszélyes üzemekkel kapcsolatos hatósági ellenőrzések végrehajtása (részvétel hatósági ellenőrzésen vagy helyszíni szemlén veszélyes anyaggal foglalkozó üzemben vagy küszöbérték alatti üzemben).

12.1.9. Veszélyes üzemi üzemeltetői feladatellátás tanulmányozása a veszélyes üzem területén, amelynek része a veszélyes üzem tevékenységének bemutatása, a veszélyes ipari védelmi ügyintéző feladatai, veszélyen üzem azonosítás dokumentumai, veszélyes üzem telephelyének bejárása és biztonsági dokumentációjának megismerése, üzemirányítási központ (létesítményi tűzoltóság) tevékenysége, belső védelmi terv begyakorlás vagy tűzoltási gyakorlat.

12.2. Angolul

12.2.1. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship. Internship topics are as followings. Adjustment with the traineeships leader. Description of safety regulations to be observed. Presentation of the internship location. Perform the official duties of the disaster management office.

12.2.2. Performing industrial safety authority licensing and control tasks, task fulfilment tools and databases. Industrial safety tasks for critical infrastructure protection.

12.2.3. Identification of dangerous establishments (examination of operator identification reports, participation in establishment identification).

12.2.4. Inspection practice of dangerous goods transport by road and rail (inland waterway) (participation in official inspections) and sanctioning practice in the performance of official duties.

12.2.5. Tasks of external safety planning, implementation and exercise (familiarization with emergency plans, participation in external emergency plan exercises).

12.2.6. Internal emergency plan and major emergency response plan practical review (participation in official inspection).

12.2.7. Tasks linked with critical systems and facility protection (disaster management

and operational documentation review).

12.2.8. Carry out official controls on dangerous establishments (participation in official controls or on-site inspections of dangerous substances establishments or below threshold level establishments).

12.2.9. Study of dangerous establishment operator tasks in the dangerous establishment area, including dangerous establishment activities, dangerous industrial safety administrator tasks, dangerous establishment identification documents, dangerous site inspection and safety documentation, operational control center (facility fire fighting) activities, internal emergency plan exercise or fire fighting practice.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat. A szakmai gyakorlatoton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** . A 14. és 15. pontokban meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:** Aláírás megszerzése.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** nincs kredit értéke a tantárgynak..

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121 ;
Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, NKE. 2019.
Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet

17.2. Ajánlott irodalom:

Puzder Tamás, Csáki Ferenc, Gruiz Katalin, Horváth Zsolt, Márton Tibor, Sajgó Zsolt: KÁRMENTESÍTÉSI KÉZIKÖNYV 4, Kármentesítési technológiák, Felelős kiadó: Környezetvédelemi Minisztérium, 2001, ISBN: 963 03 4604 4,
Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Csüllög Gábor, Kardos Levente, Munkácsy Béla, Pongrácz Rita, Szabó Mária: A környezetvédelem alapjai, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-547-8, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VIBTB97

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat készítése (konzultáció)

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Writing Degree Thesis

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 12 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató számára a szakdolgozat elkészítésének szakmai, formai, tartalmi és kutatási módszeri megismertetése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): For the student the presentation of the thesis in professional, formal, content and research methods.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** Legyen képes önálló kutatási módszereket megválasztani, azokat alkalmazni és szakmai anyagot megfelelő formátumban, tartalommal elkészíteni.

    Tudása: Tisztában van a katasztrófavédelmi kutatásban és a tudományos munkában alkalmazható problémamegoldó, döntéselőkészítő ismeretekkel.

    Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

    Attitűdje: Tevékenységét a széleskörű műveltség, a szakmai továbbképzéshez pozitív hozzáállás, elkötelezettség jellemzi.

    Autonómiája és felelőssége: Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): He / she is aware of problem solving in disaster management research and scientific work, knowledge of decision preparation.

    Knowledge: Be able to choose independent research methods, apply them and produce professional material in appropriate format and content.

Capabilities: Able to perform decision-making and decision-making tasks, and to develop decision proposals problem analysis and solution analysis.

Attitude: His / her activities are characterized by wide-ranging literacy, positive attitude and commitment to professional development.

Autonomy and responsibility: He / she is committed to the theoretical, scientific, and practical research needed to develop the methodology of the field acquisition, evaluation and utilization of information.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A szakdolgozat elkészítésének szakmai és formai elemei, tartalmának és a kutatási irányok meghatározása.

12.2. Angolul

12.2.1. The professional and formal elements of the preparation of the thesis, its content and the directions of the research.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A dolgozat bemutatása a konzultációkon.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák rendszeres látogatása

16.2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és a diplomamunka legalább 50%-os elkészítése

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. január 13.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB33**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Polgári védelmi szakismeret 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional knowledge of civil protection 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Polgári védelmi szervezési ismeretek. Magyarország veszélyeztetettségének, értékelése és rendszerezése. Veszélyeztető tényezők sajátosságai, beavatkozási lehetőségek. Együttműködési kötelezettség, gyakorlati alkalmazások.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Civil protection organizational skills. Assessment and systematization of Hungary's vulnerability. Characteristics of threats, intervention possibilities. Cooperation obligation, practical applications

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatóknak képesnek kell lenniük a polgári védelmi feladatok szervezésére, irányítására, vezetésére, a személyi állomány oktatására, a polgári védelmi ügyekben a döntések előkészítésére és meghozatalára, az együttműködő szervekkel az eredményes kapcsolattartás kialakítására, és fenntartására. Felkészültnek kell lenniük arra, hogy a polgármesterek, a megyei, helyi védelmi bizottságok elnökei, illetve az országos szervek részére javaslatot tudjanak tenni a polgári védelmi szervek, szervezetek és technikai eszközök alkalmazására, illetve gyakorlati alkalmazásuk levezénylésére.

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait

    Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati

tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students need to be able to organize and manage civil protection tasks, to educate personnel, to prepare and make decisions in civil protection matters and to establish and maintain effective interaction with cooperating bodies. They need to be prepared to make suggestions to the mayors, the heads of local and county defence committees and the national bodies for the use of civil protection organs, organisations, equipment and their practical application

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető biztonság politikai, polgári védelmi, katasztrófavédelmi fogalmak elsajátítása.

12.1.2. Veszélyeztetettségi fogalmak, Magyarország veszélyeztetettségének megismerése. A polgári védelem feladat rendszerének megismerése.

12.1.3. A polgári védelem és a légoltalom fejlődése az első világháborútól napjainkig.

12.1.4. A Kockázat becslés megismerése. kockázat becslés gyakorlati alkalmazásának gyakorlása.

12.1.5. Veszélyeztető tényezők sajátosságainak megismerése.

12.1.6. Üzemlátogatás 1.

12.1.7. Üzemlátogatás 2.

12.1.8. Veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatos beavatkozási lehetőségek megismerése.

12.1.9. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.2. Angolul

12.2.1.Description of the course requirements. Introduction. Mastering the concepts of political security, civil protection, disaster management.

12.2.2.Vulnerability concepts. Understanding Hungary's vulnerability. Getting to know the system of civil protection task.

12.2.3.The development of civil protection and air defense from the First Word War to the present day.

12.2.4.Learn about Risk estimation. Practicing the application of risk assesment.

12.2.5. Understand the specificities of risk factors.

12.2.6. Factory Tour 1.

12.2.7. Factory Tour 2.

12.2.8. Understand opportunities for action on threats.

12.2.9. Seminar.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%án részt venni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

zárthelyi dolgozat és egy dolgozat/kiselőadás elkészítése és bemutatása a 12.12.1. és a 121.5. témakörökből. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Két eredményes (legalább elégséges)zárthelyi dolgozat megírása. Egy dolgozat/kiselőadás elkészítése és bemutatása.

16.2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Két eredményes (legalább elégséges)zárthelyi dolgozat megírása. Egy dolgozat/kiselőadás elkészítése és bemutatása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Endrődi István: Polgári Védelmi Szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134 p. (ISBN:978-615-5527-22-7)
Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. ISBN: 978-615-5527-85-2)

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB47**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Operational techniques of disaster management 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófa-elhárítás taktikai és operatív beavatkozásánál alkalmazott technikai eszközök rendszerezése, csoportosítása. A különböző szakfelszerelések és mentőeszközök. Tűzoltó készülékek, kismotorfecskendők, kisgépek és áramfejlesztők jellemzése. A különböző felszerelések beüzemelése, használata, a működésükre és karbantartásukra vonatkozó szabályok. Az alapvető biztonsági rendszabályok. A légzésvédelmi eszközök. Az egyéni-, és kollektív védőeszközök, a védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Systematization and classification of technical equipment used in tactical and operational interventions of disaster response. Various special equipment and life-saving equipment. Characterization of fire extinguishers, small spark ignition engines, small machines and power generators. The installation, use, operation and maintenance of various equipment. The basic safety regulations. Respiratory devices. Personal and collective protective equipment, their use and the rules for ordering their use.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a katasztrófa-elhárítás operatív és taktikai beavatkozásai során alkalmazott szakfelszerelések és mentőeszközök működéséről. A gyakorlatban elsajátítják az egyéni- és kollektív védőeszközök használatát és karbantartását, tájékozottak lesznek a különféle veszélyhelyzetek során alkalmazandó védőeszközök használatának elrendelésére vonatkozó szabályokkal.

Tudása: Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási eljárások, eszközök területén.

Képességei: Képes a tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

Attitűdje: Azonosul a katasztrófavédelmi, a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, azok megtervezésében. Felelősséget vállal szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire theoretical and practical knowledge of the operation of the special equipment and rescue equipment used during the operational and tactical interventions of disaster response. In practice, they will learn how to use and maintain personal and collective protective equipment, and will be informed about the rules for the use of protective equipment in various emergency situations

Knowledge: Has extensive knowledge in fire prevention, fire fighting and damage prevention procedures and tools.

Capabilities: He / she is capable of performing fire safety regulatory activities.

Attitude: He / she is identical with the regulations and standards applicable to disaster management, rescue fire protection and fire investigation tasks and the order of their practical application.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and guidance, he / she participates in disaster management intervention planning and planning. He takes responsibility for the results of his professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető fogalmak elsajátítása. A katasztrófa-elhárítás taktikai és operatív beavatkozásainál alkalmazott technikai eszközök rendszerezése, csoportosítása.

12.1.2. A tűzoltó szakfelszerelések és mentőeszközök csoportosítása. A tűzoltó készülékek jellemzése és alkalmazása. Kismotor fecskendők és átemelő szivattyúk. Alapvető biztonsági rendszabályok.

12.1.3. A tűzoltóság által alkalmazott kisgépek csoportosítása, típusai, jellemzőik. Az alkalmazás elrendelése. A katasztrófa-elhárítás operatív beavatkozásainál alkalmazott áramfejlesztők, füstelszívók és ventillátorok.

12.1.4. A katasztrófa-felszámolás során alkalmazott egyéni-, és kollektív védőeszközök. A védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai. A testfelület védelmének eszközei. A mentőkötelek és alkalmazásuk.

12.1.5. A katasztrófa-felszámolás során alkalmazott egyéni-, és kollektív védőeszközök. A védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai. A testfelület védelmének eszközei. A mentőkötelek és alkalmazásuk.

12.1.6. A légzésvédelmi eszközök. A tűzoltóság által alkalmazott eszközök fajtái, felépítésük és alkalmazásuk. A karbantartásra vonatkozó előírások.

12.2. Angolul

12.2.1. Introducing the requirements of the subject. Learning basic concepts. Organizing and grouping the technical tools used in tactical and operational interventions in disaster relief.

12.2.2. Grouping of fire fighting equipment and rescue equipment. Characterization and application of fire extinguishers. Small motor syringes and lifting pumps. Basic security rules.

12.2.3. Grouping, types and characteristics of small machines used by the fire brigade. Ordering the application. Power generators, smoke extractors, and fans for operational disaster relief operations.

12.2.4. Personal and collective protective equipment used in disaster management. Use of protective equipment and rules for its use. Tools for body surface protection. Life ropes and their application.

12.2.5. Personal and collective protective equipment used in disaster management. Use of protective equipment and rules for its use. Tools for body surface protection. Life ropes and their application.

12.2.6. Respiratory protective devices. Types of equipment used by the fire department, their construction and application. Maintenance specifications.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Három darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása a 12.12.1. és 12.1.5. támaörökből, egy előadás elkészítése és megtartása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. *A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelésGyakorlati jegy**, ötfokozatú skála. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges osztályzat megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó- technikai ismeretek 1. (NKE jegyzet 2015), Dialóg Campus 2016, ISBN 978-615-5680-16-8.
Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-27-2

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB43**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Polgári védelmi szakismeret 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional knowledge of civil protection 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Polgári védelmi működtetés, polgári védelmi szervezetek vezetési ismeretei. Együttműködési, közreműködői kötelezettség. Védelmi Bizottsági feladatok. Gyakorlati alkalmazási ismeretek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Operation of civil protection, management knowledge of civil protection organizations. Obligations for cooperation and assistance. Defence Committee tasks. Knowledge of practical applications.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Polgári védelmi működtetés, polgári védelmi szervezetek vezetési ismeretei. Együttműködési, közreműködői kötelezettség. Védelmi Bizottsági feladatok. Gyakorlati alkalmazási ismeretek.

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

    Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közremműködésre.

    Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására

    Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Operation of civil protection, management knowledge of civil protection organizations. Obligations for cooperation and assistance. Defence Committee tasks. Knowledge of practical applications

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB33 Polgári védelmi szakismeret 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. A polgári védelem jogszabályi helyzetének, feladatainak megismerése, elsajátítása.

12.1.2. Magyarország közbiztonsági helyzetének, a katasztrófavédelmi rendszer, és a polgári védelem feladat rendszerének megismerése.

12.1.3. A polgári védelemi feladatok működtetésének, szervezésének megismerése.

12.1.4. A védelmi bizottságok helyének, szerepének, gyakorlati működése Magyarország közigazgatási rendszerében normál, és különleges jogrend idején.

12.1.5. Az önkéntes és a köteles polgári védelem szervezésének, működtetésének megismerése.

12.1.6. Üzemlátogatás 1.

12.1.7. Üzemlátogatás 2.

12.1.8. Polgári védelmi műveletek során megvalósuló együttműködési, közreműködési kötelmek megismerése.

12.1.9. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.2. Angolul

12.2.1.Description of the course requirements. Introduction. Acquaintance with the legal situation and tasks of civil protection.

12.2.2.Learn about the public security situation in Hungary, the disaster management system and the civil defense task system.

12.2.3.Getting acquainted with the operation and organization of civil protection tasks.

12.2.4.The place, role and practical functioning of the defense committees in the Hungarian administrative system is normal and under special legal order.

12.2.5.To get acquaninted with the organization and operation of voluntary and compulsory civil protection.

12.2.6.Factory tours 1.

12.2.7.Factory tours 2.

12.2.8.Understand the obligations of cooperation in civil protection in civil protection operations.

12.2.9.Seminar 1.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%án részt venni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

zárthelyi dolgozat és egy dolgozat/kiselőadás elkészítése és bemutatása a 12.1.1. és a 12.1.5. témakörökből. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.*

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározottak szerint..

16.2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

Endrődi István: Polgári Védelmi Szakismeret 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134 p. (ISBN:978-615-5527-22-7)

17.2. Ajánlott irodalom:

Endrődi István - Jósvai Attila. Endrődi István-Jósvai Attila (szerk.): Gyakorlati kézikönyv: Önkéntes polgári védelmi szervezetek helyi szintű kapacításfejlesztése. Budapest: Magyar Polgári Védelmi Szövetség, 2016. 155 p.

Budapest, 2020. február 27.

Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB44**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa megelőzés 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster prevention 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 18 (8 EA + 0 SZ + 10 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófák megelőzésének tűzvédelmi, polgári védelmi és iparbiztonsági alapjai. A katasztrófavédelmi feladatok kockázatalapú megközelítése, a települések katasztrófavédelmi osztályba sorolása. A veszélyelhárítási tervezés. A katasztrófavédelmi igazgatás rendszerének, a hivatásos katasztrófavédelmi szerveknek a felépítése. Az ár-és belvizek, a földrengések kártételei ellen való felkészülés. A riasztó és tájékoztató eszközök működőképességének biztosítása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Fire safety, civil protection and industrial security basics of disaster prevention. Risk-based approach to disaster management tasks, classification of settlements into disaster management classes. Emergency planning. The structure of the disaster management system, the professional disaster management organs. Preparing for floods and inland water, earthquake damage. Ensuring the availability of alarm and information devices

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók ismerjék meg részletesen a Nemzeti Katasztrófa Kockázat Értékelés alapján a főbb természeti csapások és az ember okozta katasztrófák kockázatait, a katasztrófák megelőzésének tűzvédelmi, polgári védelmi és iparbiztonsági alapjait. Rendelkezzenek átfogó gyakorlati ismeretekkel a katasztrófavédelmi igazgatás rendszerének, benne a hivatásos katasztrófavédelmi szervek felépítéséről, a megelőzés érdekében végzett feladataikról, a katasztrófavédelmi veszélyhelyzeti tervek és feladattervek kidolgozásának rendszeréről. Legyenek tisztában a természeti katasztrófák megelőzési lehetőségeivel, elsősorban az ár-és belvizek, a földrengések kártételei elleni védekezés felkészülési szabályaival, a riasztó- tájékoztató eszközök üzembentartási feladataival

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közremműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students should become familiar with the risks of the major natural disasters and man-made disasters based on the National Disaster Risk Assessment, and the basics of fire safety, civil protection and industrial security. They should possess comprehensive practical knowledge of the system of disaster management, the organization of professional disaster management agencies, their prevention tasks, the design of disaster emergency plans and task plans. They should be aware of the possibilities for preventing natural disasters, in particular the rules of preparing for protection against floods and inland waters, earthquake damage, and the operations of alarm and information devices

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése. A katasztrófák megelőzésének tűzvédelmi, polgári védelmi és iparbiztonsági, fogalmai, jogszabályi alapjai. A megelőzés feladatai. A katasztrófa megelőzés helye, szerepe a katasztrófák kezelésének folyamatában.

12.1.2. A katasztrófavédelmi feladatok kockázatalapú megközelítése. A veszélyek azonosítása. A lehetséges következmények meghatározása. A települések katasztrófavédelmi osztályba sorolásának módszertana.

12.1.3. A veszélyelhárítási tervezés rendszere. Az elkészítendő tervek. A Központi Veszélyelhárítási Terv. A Rendvédelmi Szervek, a Magyar Honvédség és a Nemzeti Adó és Vámhivatal Országos Bevetés Irányítási Terve.

12.1.4. A katasztrófavédelmi igazgatás rendszerének felépítése, hierarchikus szervezeti elemeinek felelőssége, feladatai a megelőzés érdekében.

12.1.5. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek felépítése, az országos, területi és helyi katasztrófavédelmi szervek feladatai a katasztrófák megelőzése érdekében.

12.1.6. Magyarország ár –és belvíz-veszélyeztetettsége. Az ár és belvizek elleni felkészülés feladatai, árvízi jelenségek. Hidrológiai alapfogalmak. A vizek

kártételei elleni védekezés jogszabályi alapjai. A védekezés műszaki feladatai. A védekezés országos irányítása. A vízügyi igazgatási szervek felépítése, szervezeti egységeik, feladatai a megelőzés alkalmával.

12.1.7. A vízügyi szervek irányításáért felelős miniszter feladatai. A BM Közfoglalkoztatási Helyettes Államtitkárság, az Országos Műszaki Irányító Törzs, a vízügyi igazgatóságok, a védelemvezető feladatai. Másodlagos veszélyforrások aktivizálódása árvizek esetén.

12.1.8. Az önkormányzati védekezés, a polgármesterek feladatai az ár-és belvizek elleni védekezésben. A települési vízkárelhárítási tervek, a lokalizációs tervek. Az ár és belvíz védekezési fokozatok tartalma. A védekezés eszközrendszere, a szerkezeti és nem szerkezeti elemek fejlesztése.

12.1.9. A földrengések kártételei elleni felkészülés lehetőségei. A szeizmológia és a katasztrófavédelem együttműködése.

12.1.10. A riasztó és tájékoztató rendszerek alkalmazási lehetőségei a katasztrófák megelőzése érdekében. A riasztó-tájékoztató rendszerek fajtái, rendeltetésük, működésük rendje. Szakmai látogatás a BM OKF (Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság) főügyeleti szolgálatánál, a riasztó-tájékoztató rendszerek működésének bemutatása.

12.1.11. Szeminárium. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.12. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.13. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. Angolul

12.2.1. Introduction. Description of the course requirements. Disaster prevention fire protection, civil protection and industrial security, concepts, legal bases. Tasks of prevention. The place and role of disaster prevention in the process of disaster management.

12.2.2. A risk-based approach to disaster management tasks. Identification of hazards. Identification of possible consequences. Methodology for classifying settlements in a disaster management class.

12.2.3. Emergency planning system. Plans to make. The Central Emergency Response Plan. The National Deployment Management Plan of the Law Enforcement Bodies, the Hungarian Defense Forces and the National Tax and Customs Office.

12.2.4. Structure of the disaster management system, responsibility of its hierarchical organizational elements, tasks for prevention.

12.2.5. Establishment of professional disaster management bodies, tasks of national, regional and local disaster management bodies to prevent disasters.

12.2.6. Hungary's price and inland waterway vulnerability. Tasks of preparation for flood and inland waters, flood phenomena. Basic hydrological concepts. Legal basis for protection against water damage. Technical tasks of defense. National control of defense. Structure of water management bodies, their organizational units and tasks in case of prevention.

12.2.7. Tasks of the Minister responsible for the management of water bodies. Responsibilities of the BM Deputy State Secretariat for Public Employment, the National Technical Management Staff, the Water Directorates, and the Chief of Defense. Activation of secondary sources of danger in case of floods.

12.2.8. The municipal defense, the mayors' duties to protect against floods and inland waters. Municipal water damage prevention plans, localization plans. Content

of the price and inland water protection levels. The system of defense, the development of structural and non-structural elements.

12.2.9. Possibilities for preparing for earthquake damage. Collaboration between seismology and disaster management.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat, a 12.1.1. és a 12.1.8. témakörökből. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumon történő eredményes részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófamegelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB46**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzvédelmi szakismeret

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire protection

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 14 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzmegelőzésre vonatkozó jogszabályok, a jogszabályi környezet. A tűzveszélyességi osztályok, osztályba sorolás. A tűzvédelmi tervezés alapelvei. Az építőanyagok tűzvédelmi osztályba sorolása, az épületszerkezetek tűzvédelmi követelményei, tűzállósági fokozatok. Tűzoltási felvonulási terület, út kialakítása. Tűzoltáshoz szükséges oltóanyag biztosítása. A tűztávolság meghatározása. A tűzterhelés számítása. A kiürítés, menekítés feltételeinek biztosítása, az arra vonatkozó számítások. A hő- és füstelvezetés alapelvei, fogalomrendszere. Hő- és füstelvezetés. A hasadó-nyíló felületek kialakításának szabályai. Elektrosztatikus feltöltődés elleni védelem. A tűzjelző és tűzoltó berendezések általános előírásai. Éghető folyadékok és olvadékok csoportosítása, követelmények. A használat általános tűzvédelmi szabályai

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Legislation on fire prevention, its legal environment. Flammability classes, classification. Principles of fire protection planning. Classification of building materials in fire protection classes, fire protection requirements of building structures, fire resistance grades. Fire fighting area, road design. Providing extinguishing agent for fire fighting. Determining the fire distance. Calculation of fire load. Ensuring the conditions for evacuation, escape, related calculations. Principles and concepts of heat and smoke extraction. Heat and smoke extraction. Rules for the design of splitting-opening surfaces. Electrostatic charge protection. General specifications of fire detection and fire extinguishing equipment. Grouping of flammable liquids and fluids, requirements. General fire protection rules for their use

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzmegelőzés alap ismereteivel.

Átfogó és részletes ismereteket szereznek a tűzvédelmi alapelvekről, fogalmakról, a tűzveszélyességi osztályba sorolásról, az építmények tűzvédelmi követelményeiről. Gyakorlati példákon keresztül megismerkednek a tűzoltóság beavatkozását biztosító követelményekkel, a tűztávolság meghatározásának szabályaival. A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzterhelés és mértékadó tűzidőtartam meghatározásával. A gyakorlatban elsajátítják a kiürítés, menekítés feltételeinek követelményeit, a hő- és füst elleni védelem előírásait. Gyakorlati példákon keresztül alkalmazzák a hasadó-nyíló felületek kialakításának, méretezésének szabályait. A hallgatók a tárgy oktatása során elméleti ismereteket szereznek a beépített tűzvédelmi berendezésekről, tűzoltó technikai eszközökről, felszerelésekről, azok alkalmazásáról. Megismerkednek az éghető folyadékok, olvadékok és gázok tárolási, valamint az építmények és szabad terek használati szabályaival

Tudása: Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

Képességei: Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására

kapcsolódó irányítási és belső normatívákban foglaltakat.

Attitűdje: Magáénak érzi a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról szóló jogszabályokban és az azokhoz kapcsolódó irányítási és belső normatívákban foglaltakat.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

During the course of the subject, students learn about the basic knowledge of fire prevention. Comprehensive and detailed knowledge of fire safety principles, concepts, fire hazard classification, fire protection requirements for buildings. Through practical examples, they learn about the requirements of fire brigade interventions, the rules of determining the fire distance. During the course of the subject, the students learn about the determination of the fire load and the standard duration of fire. In practice, they acquire the requirements of evacuation, escape conditions, heat and smoke protection requirements. Through practical examples, the rules for the design and dimensioning of splitting-opening surfaces are applied. During the course of the subject, the students acquire theoretical knowledge of the built-in fire protection equipment, fire-fighting technical equipment and their application. They become familiar with the rules of storage of flammable liquids, melts and gases and the use of structures and open spaces

Knowledge: Has extensive knowledge in the field of regulatory procedures for fire prevention, fire fighting and damage control and fire investigation.

Capabilities: Able to perform disaster management and fire protection regulatory activities.

Attitude: Based on his / her knowledge and management guidance, he / she participates in disaster management interventions, planning fire and rescue management tasks, and performing partial tasks as a leader.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and management guidance, he / she participates in disaster management interventions, planning fire and rescue management tasks, and performing partial tasks as a leader.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.Az építményekre vonatkozó általános építészeti követelmények. A tűzmegelőzés építészeti alapismeretei, építészeti, tűzvédelmi alapfogalmak.

12.1.2. Építmények általános tűzvédelmi követelményei. Alapelvek, tűzveszélyességi osztálybasorolás, tűzállósági fokozat. Építmények szerkezeti kialakításának tűzvédelmi követelményei. Telepítési távolság, tűztávolság. A beavatkozását biztosító követelmények. Tűzterhelés, mértékadó tűzidő tartam. Kiürítés követelményei. Biztonsági berendezések. Hő- és füstelvezetés. Hasadó-nyílófelületek. Beépített tűzjelző berendezések. Beépített tűzoltó berendezések. Éghető folyadékok tűzvédelmi követelményei.

12.1.3.A használat tűzvédelmi szabályai.

12.2. Angolul

12.2.1.General Architectural Requirements for Structures. Basic Fire Prevention Architectural, Architectural, Fire Protection Concepts. General fire protection requirements for buildings. Principles, classification of flammability class, degree of fire resistance. Fire protection requirements for structural design of buildings.

12.2.2. Installation distance, fire distance. Requirements for intervention. Fire load, duration of standard fire time. Requirements for evacuation. Security equipment. Heat and smoke extraction. Fissile-blooming surfaces. Built - in fire alarms. Built-in fire-fighting equipment. Fire protection requirements for combustible liquids.

12.2.3.Fire protection rules for use.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása a 12.12.1. és a 12.1.2. témakörökből, egy feladat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelés:** Évközi jegy, ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges évközi jegy megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5
Jármai Károly – Iványi Miklós: Acélszerkezetek tűzvédelmi tervezése, Kiadó: Gazdász-Elasztik Kft., Miskolc 2008. ISBN 978-963-87738-4-5

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB83**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzési szakismeret 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire prevention 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Érces Gergő PhD., tanársegéd

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzmegelőzésre vonatkozó jogszabályok, a jogszabályi környezet, alapfogalmak. A tűzveszélyességi osztályok, osztályba sorolás. A tűzvédelmi tervezés alapelvei. Az építőanyagok tűzvédelmi osztályba sorolása, az épületszerkezetek tűzvédelmi követelményei, tűzállósági fokozatok. Az épületek tűzvédelmi felépítése és a közösségi épületek speciális előírásai. Üzemi- és raktárépületek, csarnokok tűzvédelmi előírásai. Szállásjellegű és speciális épületek. Tetőtéri beépítés kérdései. Tűzoltási felvonulási terület, út kialakítása. Tűzoltáshoz szükséges oltóanyag biztosítása. A tűztávolság meghatározása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Legislation on fire prevention, legal environment, basic concepts. Flammability classes, classification. Principles of fire protection planning. Classification of building materials into fire protection classes, fire protection requirements for building structures, fire resistance grades. Fire protection of buildings. Specific requirements for community buildings. Fire and fire regulations for plants, warehouses and halls. Fire protection of accommodation-type buildings and special buildings. Fire fighting area and road. Providing extinguishing agent for fire fighting. Determining the fire distance

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzmegelőzés alap ismereteivel. Átfogó és részletes ismereteket szereznek a tűzvédelmi alapelvekről, fogalmakról, a tűzveszélyességi osztályba sorolásról, az építmények tűzvédelmi követelményeiről. Gyakorlati példákon keresztül megismerkednek a tűzoltóság beavatkozását biztosító követelményekkel, a tűztávolság meghatározásával.

    Tudása: Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló tűzmegelőzési ismeretekkel

kapcsolatos jogi szabályozási előírásokat. Magas szinten ismeri a tűzmegelőzés nemzetközi és hazai szabályozását és annak alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri a tűzmegelőzés hazai szabályozási környezetében a tevékenységekkel kapcsolatos sajátosságokat, eljárásokat.

Képességei: Képes értelmezni a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a tűzmegelőzéssel kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére

Attitűdje: Munkája során nyitott a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a tűzveszély megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a tűzmegelőzés sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a tűzmegelőzést érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

During the course of the subject, students learn about the basic knowledge of fire prevention. Comprehensive and detailed knowledge of fire safety principles, concepts, fire hazard classification, fire protection requirements for buildings. Through practical examples, they learn about the requirements of fire brigade interventions, determining the fire distance

Knowledge: Aware of the important requirements of Fire prevention law that affect daily work. High level of knowledge of international and domestic regulation of Fire prevention and its authority application. In-depth knowledge of sector specificities in the domestic regulatory environment for Fire prevention.

Capabilities: Ability to interpret the legal requirements of Fire prevention. Capable of taking a systemic approach to Fire prevention tasks.

Attitude: Take into account and apply Fire prevention legislation in its work. Take effective steps to prevent the fire risk, thus reducing the exposure of your organization

Autonomy and responsibility: Consciously endeavour to apply the modern knowledge at national and international level, appropriate to the specifics of Fire prevention. Process new and complex information, problems, or phenomena in a systematic and critical way, involved in the planning and implementation of related tasks.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.Az építményekre vonatkozó általános építészeti követelmények.

12.1.2.A tűzmegelőzés építészeti alapismeretei, építészeti, tűzvédelmi alapfogalmak.

12.1.3.Építmények általános tűzvédelmi követelményei. Alapelvek, tűzveszélyességi osztálybasorolás, tűzállósági fokozat. Épületszerkezetek, építőanyagok tűzvédelmi jellemzői, azok megfelelőségének igazolása.

12.1.4.Építmények szerkezeti kialakításának tűzvédelmi követelményei.

12.1.5. Telepítési távolság, tűztávolság. Tűzoltóság beavatkozását biztosító követelmények.

12.2. Angolul

12.2.1.General architectural requirements for structures.

12.2.2. Basic knowledge of fire prevention architecture, basic concepts of architecture and fire protection.

12.2.3. General fire protection requirements for buildings. Principles, classification of flammability class, degree of fire resistance. Fire protection characteristics of building structures and building materials, and their justification.

12.2.4. Fire protection requirements for structural design of buildings.

12.2.5. Installation distance, fire distance. Requirements for fire department intervention.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

16.2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Érces Gergő PhD., tanársegéd

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB45**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófák következményeinek felszámolása 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Liquidation of consequences of disasters 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (4 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Hazánk katasztrófaveszélyeztetettsége, biztonsági környezete. Különböző típusú katasztrófák károsító hatásai és következményeik. Nukleáris baleset, veszélyes anyagok előállítása, tárolása, felhasználása, szállítása, árvizek, belvizek, földrengés, rendkívüli időjárás, jelentős tűzesetek, közlekedési tömegbalesetek, társadalmi és biológiai jellegű katasztrófák, terrorizmus.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Disaster vulnerability and security environment of Hungary. Damage effects and consequences of different types of disasters. Nuclear accident, production, storage, use and transportation of dangerous substances, floods, inland waters, earthquakes, extreme weather, major fires, mass traffic accidents, social and biological disasters, terrorism

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

   A hallgatók ismerjék meg a Magyarország katasztrófaveszélyeztetettségét. Rendelkezzenek ismeretekkel hazánk biztonsági környezetével kapcsolatban. Tegyenek szert átfogó ismeretekre a különböző típusú katasztrófák pusztító hatásairól és azok következményeiről. Ismerjék meg a katasztrófák következményi felszámolásának időszakait, fontosabb feladatait. Legyenek tisztában a katasztrófák következményei felszámolásának alapvető erőforrásaival és azok gyakorlati igénybevételének rendjével

   Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel

történő együttműködés szabályait.

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students should be aware of the disaster vulnerability of Hungary. They should have knowledge of the security environment of our country. They should obtain comprehensive knowledge of the devastating effects and consequences of the different types of disasters. They learn about the stages of disaster recovery and its major tasks. They become aware of the basic resources of disaster relief and the procedure of their practical use

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A Magyarországon bekövetkezhető katasztrófák típusai: A hazai gyakorlatban előfordulható katasztrófák típusai. A természeti és a humán katasztrófák előfordulása, hatásai. Az ipar, az energetika és a közlekedés területén előfordulható katasztrófák köre. A nukleáris katasztrófák hatásai.

12.1.2.A katasztrófákat követő helyreállítás feladatai: A katasztrófákat követő helyreállítás általános és speciális feladatai. Az életfeltételek biztosításának követelményei. A lakosság ki- és visszatelepítésének rendje, kárenyhítési feladatok. A ki- és visszatelepítésben közreműködő szervek feladatai, együttműködése. Kárfelmérés, kárenyhítés.

12.1.3. A természeti katasztrófák következményeinek elhárítása: A természeti katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A beavatkozás folyamatossága érdekében végrehajtandó feladatok. A természeti katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.

12.1.4. A civilizációs katasztrófák következményeinek elhárítása: A civilizációs katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A beavatkozás folyamatossága érdekében végrehajtandó feladatok.

12.1.5. Az ipar területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása: Az ipar területén előfordulható katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A beavatkozás folyamatossága érdekében végrehajtandó feladatok. Az ipari katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.

12.1.6. Az energetika területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása: Az energetikai kutatás, kitermelés, szállítás és felhasználás (energetika) területei. Az energetika területén előfordulható katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A beavatkozás folyamatossága érdekében végrehajtandó feladatok. Az energetikai katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.

12.1.7. Zárthelyi dolgozat megírása, kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről.

12.1.8. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása, kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről.

12.2. Angolul

12.3. Angolul

12.3.1. Types of disasters occuring in Hungary: Types of disasters occuring in Hungary. Occurrence and effects of natural and human disasters. Disasters in the areas of industry, energy and transport. Impact of nuclear disasters.

12.3.2. Post-disaster recovery tasks: General and specific post-disaster recovery tasks. Requirements to ensure living conditions. Order of resettlement and repatriation of the population, mitigation tasks. Tasks and co-operation of the bodies involved in resettlement. Damagee assesment compensation.

12.3.3. Responding to the consequences of natural disasters: characteristics of natural disasters, their system of response. Tasks to be performed during the primary intervention. Tasks to be performed to ensure continuity of intervention. Criteria, regulations and international regulations related to natural disaster relief.

12.3.4. Responding to the consequences of civilizaton catastrophes: Characteristics of civilization disasters and their system of response. Tasks to be performed during the primary intervention. Tasks to be performed to ensure continuity of intervention.

12.3.5. Responding to the consequences of industrial disasters: Characteristics of industrial disasters and their system of response. Tasks to be preformed during the primary intervention. Tasks to be performed to ensure continuity of intervention. Criteria, regulations and international regulations related to industrial disaster relief.

12.3.6. Responding to the consequences of disasters in the field of energy: the areas of energy research, extraction, transport and use (energy). Peculitarities of catastropes in the field of energy, system of their prevention. Tasks to be performed during the primary intervention. Tasks to be performed to ensure continuity of intervention. Criteria, regulations and international regulations related to energy disaster relief.

12.3.7. Writiting an essay in class, presentation of lectures by students.

12.3.8. Replacement and correction of closed-class thesis, presentation of lectures by students.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. *A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.6. témakörökből. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A zárthelyi eredményes megírása. Egy dolgozat/kiselőadás elkészítése és bemutatása.

16.2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. ISBN: 978-615-5527-85-2

17.2. Ajánlott irodalom:

Endrődi István: Polgári védelmi szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134 p. ISBN: 978-615-5527-22-7

Budapest,2020. február 27.

Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB57**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Operational techniques of disaster management 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófa-elhárítás során elsődleges beavatkozóként alkalmazott tűzoltóság gépjárműveinek alapvető műszaki és szakmai jellemzői. A gépjárműfecskendők, a különleges oltógépjárművek, a magasból mentő és a műszaki mentő gépjárművek alkalmazásának szabályai. A hírforgalmazás eszközei és annak technikai feltételrendszerével kapcsolatos követelmények. A műszaki mentőbázisok speciális technikai felszerelése és bevethetősége. A katasztrófa-elhárítás során igényelhető más szervek eszközei és azok alkalmazása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basic technical and professional features of the vehicles used in the fire brigade deployed as the primary intervener during disaster response. Rules for the use of fire engines, special fire engines, aerial ladder trucks and technical rescue vehicles. Requirements related to the means of communication and its technical conditions. Special technical equipment and deployment of technical rescue bases. Equipment used by other organs that can be deployed in disaster response and their use

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók széleskörű ismereteket szereznek a katasztrófa-elhárítás során elsődleges beavatkozóként alkalmazott tűzoltójárművek alapvető műszaki és szakmai jellemzőiről, elsajátítják a gépjárműfecskendők, a különleges oltógépjárművek, a magasból mentő és a műszaki mentő gépjárművek alkalmazásának szabályait. A hallgatók elsajátítják a rádiózás szabályait és gyakorlatát, megismerik a műszaki mentőbázisok speciális eszközeit és bevethetőségének szabályait, elsajátítják a

gépjárművek általános és szakmai biztonsági követelményeit, valamint az ellenőrzésére vonatkozó napi feladatokat.

Tudása: Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos eljárások, eszközök területén.

Képességei: Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

Attitűdje: Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében. Felelősséget vállal szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire extensive knowledge of the basic technical and professional features of firefighting vehicles used as a primary intervener in disaster response and they acquire the rules for the use of fire engines, special fire engines, aerial ladder trucks and technical rescue vehicles. Students acquire the rules and practices of radio communication, familiarize themselves with the special tools of the technical rescue bases and the rules of their applicability, acquire the general and professional safety requirements of the vehicles and the daily tasks of checking them.

Knowledge: He / she has extensive knowledge in fire prevention, fire fighting and damage prevention and fire investigation procedures and tools.

Capabilities: Able to perform disaster management and fire protection regulatory activities.

Attitude: He / she is identical with the regulations and standards of disaster management, fire protection authorities, specialist authorities, rescue fire protection and fire investigation tasks, and the order of their practical application.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and leadership, participates in disaster management interventions,

planning fire and rescue management tasks. He / she is responsible for the results of his professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB47 Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 1.,

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak meghatározása. A katasztrófa-felszámolás során alkalmazott járművekkel szemben támasztott szakmai követelmények.

12.1.2. A tűzoltóság által alkalmazott gépjármű fecskendők jellegzetességei és típusai. A beavatkozás taktikai lehetőségei, a málházás szabályai. Különleges oltógépjárművek.

12.1.3. A hírforgalmazás eszközei és annak technikai feltételrendszerével kapcsolatos követelmények. A rádiózás szabályai katasztrófa-elhárítás során.

12.1.4. Magasból mentő járművek jellegzetességei és típusai, taktikai lehetőségei. A műszaki mentések gépjárművei, jellegzetességeik és alkalmazott típusai. A műszaki mentés eszközeinek málházási rendje.

12.1.5. A műszaki mentő konténer, annak alkalmazása. A légzőbázis alkalmazása. A technikai eszközök ellenőrzésére vonatkozó szabályok.

12.1.6. Egyéb különleges eszközök. A katasztrófa-felszámoláshoz igényelhető más szervek eszközei. Jellegzetességek, az alkalmazás lehetőségei és korlátai.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of Course Requirements. Introduction. Definition of Basic Concepts. Professional Requirements for Vehicles Used in Disaster Relief.

12.2.2. Characteristics and types of vehicle syringes used by the fire department. The tactical possibilities of intervention, the rules of the mortuary. Special fire fighting vehicles.

12.2.3. Means of communication and requirements relating to its technical conditions. Radio Regulations in Disaster Relief.

12.2.4. Characteristics and types, tactical possibilities of high rescue vehicles. Vehicles, features and types used for backups. The order of the technical rescue equipment in the house.

12.2.5. Technical rescue container, its application. Application of respiratory base. Rules for checking technical devices.

12.2.6. Other special tools. Disaster relief can be requested from other bodies. Characteristics, capabilities and limitations of application.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és megtartása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon a 14. pontban meghatározottak szerint. (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről, *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei: az** aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó- technikai ismeretek 1.(NKE jegyzet 2015), Dialóg Campus 2016, ISBN 978-615-5680-16-8;
Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-27-2

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB53**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Polgári védelmi szakismeret 3.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional knowledge of civil protection 3.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 20 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Polgári védelmi műveleti ismeretek. Lakosság felkészítési ismeretek. Polgári védelmi ügyekben döntés előkészítési, tervezési, gyakorlati alkalmazási ismeretek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Knowledge of civil protection operations. Knowledge of population preparedness. In civil protection matters, decision preparation, planning, practical application skills

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Képesnek kell lenni a polgári védelmi műveletek vezetésére, az állampolgárok élet-és vagyonbiztonságának védelme érdekében a polgári védelmi műveletek irányítására, vezetésére, a személyi állomány oktatására, a polgári védelmi ügyekben a döntések előkészítésére és meghozatalára, az együttműködő, közreműködő szervekkel az eredményes kapcsolattartás kialakítására és fenntartására. Felkészültnek kell lenniük elméletben és gyakorlatban arra, hogy a polgármesterek, a megyei, helyi védelmi bizottságok elnökei, illetve az országos szervek részére javaslatot tudjanak tenni a polgári védelmi szervek, szervezetek és technikai eszközök működtetésére, és szükség esetén a feladatok átvételére.

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Részleteiben ismeri a vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket. Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit. Átfogóan ismeri a polgári

védelemre vonatkozó jogi szabályozók és az abban foglalt feladatok körét. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

Képességei: Képes a mentésirányításban beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására. Képes a közigazgatási és gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni. Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra. A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students need to be able to manage and lead civil protection operations in order to protect the lives and property of citizens, to educate personnel, to prepare and make decisions in civil protection matters and to establish and maintain effective interaction with cooperating bodies. They need to be prepared in theory and in practice to make suggestions to the mayors, the heads of local and county defence committees and the national bodies for the use of civil protection organs, organisations, equipment and to take over tasks, if necessary.

Knowledge: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies. He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field. Is familiar with the requirements of day-to-day practice in management and administration and in the service life of subordinates. He / she is thoroughly familiar with the complex theoretical tasks related to the control of various catastrophes and the ways and means of the practical implementation of the protection of the population. Is familiar with the scope of civil protection legal regulators and their responsibilities. He / she has sufficient theoretical knowledge of the international system of disaster management and the activities of the organizations involved in the disaster management, and the practical implementation of inter-organizational coordination.

Capabilities: Able to perform command duties in rescue management. It is able to cooperate with partner bodies and partner authorities. Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management. Able to liaise and cooperate with administrative and business organizations. Able to liaise and cooperate with international disaster management professional organizations. Able to perform organizational and coordination tasks in the field of disaster management. It is capable of planning complex protection of the population, establishing civil protection organizations and performing partial tasks during their operation, as well as independently managing certain elements of the

defense task system.

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management. Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management. In the implementation of its disaster management task system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, control and recovery. It is self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property.

Autonomy and responsibility: Based on his knowledge and managerial guidance, he participates in the planning of the regional tasks of disaster management and in the execution of partial tasks as a manager. He is responsible for the planning, organization and execution of the professional tasks he / she supervises. It inspires its subordinates, members of the civil protection subdivisions, public security officers, and participants in the defense to learn and apply new defense knowledge.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB43 Polgári védelmi szakismeret 2.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. A polgári védelemi műveletek vezetésének szabályainak megismerése, elsajátítása.

12.1.2. Települési, helyi, területi, országos, és nemzetközi polgári védelmi, katasztrófavédelmi műveletek megszervezési, vezetési, biztosítási feladatainak megismerése, elsajátítása.

12.1.3. A polgári védelemi feladatok működtetésének, szervezésének, végrehajtásának lehetőségeit támogató rendszerek megismerése, elsajátítása.

12.1.4. A védelmi bizottsági, önkormányzati, kormányzati, rendvédelmi együttműködési, közreműködési feladatok megismerése, elsajátítása.

12.1.5. Az önkéntes és a köteles polgári védelem szervezetek, működtetésének megismerése, elsajátitása.

12.1.6. gyakorlati feladat megoldása 1.

12.1.7. Gyakorlati feladat értékelése, parancsnoki munka sajátosságainak megismerése.

12.1.8. 2. gyakorlati feladat megoldása 2.

12.1.9. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.2. Angolul

12.2.1.Description of the course requirements. Introduction. Getting acquainted with the rules of command of civil protection operations.

12.2.2. To get acquainted with the organizational, management and insurance tasks of local, regional, national, national and international civil protection and disaster management operations.

12.2.3. To get acquainted with the systems supporting the operation, organization and execution of civil protection tasks.

12.2.4. To get acquainted with the tasks of the Defense Committee, local government, government, law enforcement co-operation and co-operation.

12.2.5. Acquaintance and learning about voluntary and compulsory civil protection organizations.

12.2.6. solving a practical problem 1.

12.2.7. Assessment of practical tasks, understanding of the specifics of command work.

12.2.8. Solving practical problem 2 2.

12.2.9. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála . *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább eredményes gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Endrődi István: Polgári Védelmi Szakismeret 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134 p. (ISBN:978-615-5527-22-7)
Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Teknős László PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB54**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa megelőzés 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster prevention 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hazai katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszere. A katasztrófavédelem hivatásos állományának képzési, felkészítési, gyakorlatozási rendszere, a speciális mentőszervek és felkészítésük a nemzetközi bevethetőségre. A hívatásos katasztrófavédelmi szervek naptári tervezési, beszámoltatási rendje. Lakosságvédelmi módszerek. A nukleáris-baleset elhárítás tervezése. A logisztikai támogató rendszer felépítése a felkészülés időszakában

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): International relations of the domestic disaster management. The system of training and practice for the professional staff of disaster management, special rescue teams and their preparation for international deployment. The calendar planning and reporting system of the disaster management organs. Population protection methods. Planning of nuclear accident prevention. The structure of the logistical support system during the preparation period.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók ismerjék meg a magyar katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszerét. Rendelkezzenek átfogó ismeretekkel a hivatásos állomány, és a nemzetközi bevethetőségű mentőszervezetek képzési, gyakorlatozási, minősítési rendszeréről. Ismerjék meg a katasztrófavédelmi szervezetek éves naptári tervezési, beszámolási rendjét, vezetési fórumait. Szerezzenek gyakorlati ismereteket a nukleáris –baleset elhárítás tervezéséről, és a logisztikai támogatás felépítéséről.

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel

történő együttműködés szabályait.

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students should become familiar with the international network of the Hungarian disaster management. They should acquire comprehensive knowledge of the training, practice and qualification system of the professional staff and international rescue organizations. They should become familiar with the disaster management organizations' annual calendar planning, reporting, and management forums. They should receive practical knowledge of nuclear accident prevention planning and logistical support

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB44 Katasztrófa megelőzés 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése. A hazai katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszere. Multilaterális nemzetközi kapcsolatok. A polgári védelem történeti áttekintés az Európai Unióban, jogi alapvetések, intézményi háttér. A Polgári Védelmi Pénzügyi Eszköz, A Közösségi Polgári Védelmi Mechanizmus és a nemzetközi katasztrófa segítségnyújtás uniós rendszere, egyes veszélyhelyzetekre adandó uniós válaszok.

12.1.2. A nemzetközi katasztrófa-segítségnyújtás az ENSZ rendszerében., az OCHA szervezete. Az ENSZ Katasztrófa Becslő és Koordinációs Rendszer /UNDAC/, a Helyszíni Műveletek Koordinációs Központ /OSSOC/, a Nemzetközi Kutató-mentő Tanácsadó Csoport/ INSARAG/. A Katasztrófa-csökkentés koncepciója -ISDR. Egyéb szakosított ENSZ szervek tevékenysége.

12.1.3. A NATO katasztrófa-segítségnyújtási rendszere. A Polgári Veszélyhelyzeti Tervezés rendszere –CEP, az Euró-atlanti Katasztrófareagálási Koordinációs Központ –EADRCC. Regionális és bilaterális együttműködések, a Visegrádi négyek (V4), Regionális Együttműködési Tanács, kétoldalú katasztrófavédelmi kapcsolatok. Humanitárius tevékenységek.

12.1.4. A katasztrófavédelem hívatásos állományának képzési, felkészítési, gyakorlatozási rendszere. A BM OKF Katasztrófavédelmi Oktatási Központjának feladatai a katasztrófavédelmi szakemberek és a tűzoltók képzésében. A KOK kiképzési bázisainak megtekintése.

12.1.5. A speciális mentőszervek, a kutató-mentő –SAR csapatok megalakítása, felkészítése. Az INSARAG Külső és Nemzeti Minősítő rendszere. A HUNOR és

a HUSZÁR mentőcsapatok rendeltetése, képességei.

12.1.6. Látogatás a BM OKF Gazdasági Ellátó Központ Ferihegyi Úti Bázisán, a HUNOR, és a HUSZÁR mentőcsapatok felszerelésének megtekintése.

12.1.7. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek naptári tervezési, beszámoltatási rendje. A katasztrófavédelmi szervek vezetői fórumrendszere, a munkatervezés és az éves tevékenység értékelés rendje. A katasztrófavédelmi szervek ellenőrzésének, felügyeletének feladatai.

12.1.8.A hivatásos katasztrófavédelmi szervek védelmi igazgatási tevékenységének és tervezésének rendje. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek készenlétbe helyezése, minősített időszaki működési szabályai, kiértesítésük rendje.

12.1.9. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek ár- és belvíz elleni felkészülési, védekezési, valamint a vízügyi szervekkel való közös feladataik megszervezése. A négynemzetiségű Tisza zászlóalj megalakítása, létrehozó országai, a magyar kontingens feladatai, képességei.

12.1.10.A Vásárhelyi Terv céljai a Tisza szabályozásakor, a Vásárhelyi Terv továbbfejlesztésének bemutatása, az árapasztó tározók lényege.

12.1.11.A nukleáris baleset-elhárítás feladatainak tervezése, annak kormányzati, ágazati, főigazgatósági, területi, helyi feladatai. Az OBEIT tartalma, kötelezései. Az AMAR mérőhálózat. Lakosságvédelmi feladatok szervezése.

12.1.12.A katasztrófavédelem logisztikai támogató rendszere. A katasztrófavédelmi tevékenységek biztosítása anyagi szolgáltatások által. Logisztikai bázis megtekintése.

12.1.13.Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. Angolul

12.2.1.Introduction. Description of Course Requirements. International Relations System for Domestic Disaster Management. Multilateral International Relations. Historical Overview of Civil Protection in the European Union, Legal Fundamentals, Institutional Background. The Civil Protection Financial Instrument, the Community Civil Protection Mechanism and International Disaster Relief system, EU response to certain emergencies.

12.2.2.International Disaster Relief in the UN System, OCHA. The United Nations Disaster Estimation and Coordination System (UNDAC), the Field Operations Coordination Center (OSSOC), the International Search and Rescue Advisory Group (INSARAG). Disaster Reduction Concept -ISDR. Activities of other specialized UN agencies.

12.2.3.NATO's disaster relief system. Civil Emergency Planning System - CEP, Euro-Atlantic Disaster Response Coordination Center - EADRCC. Regional and bilateral cooperation, Visegrad Four (V4), Regional Cooperation Council, bilateral disaster management relations. Humanitarian activities.

12.2.4.A system of training, preparation and practice of disaster response personnel. Tasks of the BM OKF Disaster Management Training Center in training disaster management professionals and firefighters. View the training bases of the IOC.

12.2.5.Formation and preparation of special rescue teams, research-rescue-SAR teams. INSARAG External and National Certification System. Purpose and capabilities of HUNOR and HUSZAR rescue teams.

12.2.6.Visit to the Ferihegyi Road Base of the BM OKF Business Supply Center, to see the equipment of the HUNOR and HUSZAR rescue teams.

12.2.7.Calendar planning and reporting of professional disaster management bodies.

Disaster Management Leadership Forum System, Work Planning and Annual Activity Review Arrangements. Tasks of inspection and supervision of disaster management bodies. P

12.2.8. rocedures for the planning and management of protection by professional disaster management bodies. Preparation of professional disaster management bodies, qualified periodic operating rules, notification procedure.

12.2.9. Organizing the tasks of the professional disaster management bodies for flood and inland water preparation, protection and joint work with the water authorities. Establishment of the four-nation Tisza battalion, its establishing countries, tasks and capabilities of the Hungarian contingent.

12.2.10. The objectives of the Vásárhelyi Plan in the regulation of the Tisza, the presentation of the further development of the Vásárhelyi Plan, the essence of the flood reservoirs.

12.2.11. Nuclear emergency response planning, governmental, sectorial, general, regional, local. Content and Obligations of OBEIT. The AMAR measurement network.

12.2.12. Organization of civil protection tasks.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. *A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*
Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása a 12.1.1. és a 12.1.12. témakörökből, beadandó dolgozat. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumon történő eredményes részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges vizsga jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófamegelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852);

17.2. Ajánlott irodalom:

Szakál, Béla Cimer, Zsolt Kátai-Urbán, Lajos Sárosi, György Vass, Gyula: Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére. Budapest, Magyarország: Hungária

Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: 9786150074023

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB85**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa elhárítás beavatkozás rendszere 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Operational system of disaster management 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófa-elhárítás taktikai és operatív beavatkozási tevékenységének szabályozása. A beavatkozási tevékenységek formái, osztályozása; tűzoltástaktikai és műszaki mentési alapismeretek. A beavatkozó egységek diszlokációja, a riasztás és segítségnyújtás rendszere. A szolgálatszervezés alapjai. A beavatkozó egységek tevékenységének szervezése, a készenléti szolgálat. Égés és oltáselmélet alapjai. Alkalmazott tűzoltás

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Regulations on the tactical and operational interventions of disaster response. Forms and classification of intervention activities; Firefighting and technical rescue basics. Dislocation of intervention units, the system of alarm and assistance. The basics of service organization. Organization of the activities of the intervening units, standby service. The basics of the theory of combustion and extinction. Applied fire fighting

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók megismerik a katasztrófa-elhárítás beavatkozási tevékenységének jogszabályi hátterét. Átfogó ismereteket kapnak a beavatkozó egységek diszlokációjának elveiről, a segítségnyújtás rendszeréről. A hallgatók megismerik és a gyakorlatban is elsajátítják a beavatkozó egységek tevékenységének szervezési szabályait. Égéselméleti, alkalmazott tűzoltási és műszaki mentési alapismereteket szereznek, felismerik és megtanulják rendszerezni a különböző beavatkozási formákat.

    Tudása: Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

Képességei: Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

Attitűdje: Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students become familiar with the legal background of the interventions of disaster response. They receive comprehensive knowledge of the principles of the dislocation of intervention units, the system of assistance. Students will become acquainted with and learn the rules of organization of the intervention units in practice. They acquire the basics of combustion theory, applied firefighting and technical rescue as well as recognize and learn how to classify different forms of interventions

Knowledge: He has a high level of knowledge of disaster management interventions and tactical fire rescue tactics.

Capabilities: Able to perform leadership roles in fire, technical rescue, and primary disaster response.

Attitude: Based on his / her knowledge and management guidance, he / her participates in disaster management interventions, planning fire and rescue management tasks.

Autonomy and responsibility: Based on his knowledge and management guidance, he participates in disaster management intervention planning, fire protection and rescue management tasks.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető fogalmak elsajátítása. A katasztrófa-elhárítás taktikai és operatív beavatkozási tevékenységének szabályozása. A szabályozási rendszer az alkotmányos alapoktól a technikai normákig. A beavatkozási tevékenységek formái, a taktikai és operatív beavatkozások. Tűzoltás, műszaki mentés, katasztrófa-elhárítás. A beavatkozó egységek diszlokációja, a riasztás és segítségnyújtás rendszere. A szolgálatszervezés alapjai. Az operatív katasztrófavédelmi egységek tevékenységének szervezése, a készenlét alapjai. Szakmai látogatás egy katasztrófavédelmi kirendeltségen.

12.1.2. Égéselmélet – bevezetés. Az égés feltételei, a tűzháromszög. A gyulladás és az öngyulladás folyamata. Az égés különböző formái. A láng szerkezete. Az égéstermékek. A különböző halmazállapotú anyagok égése.

12.1.3. Oltáselmélet. Az égés megszüntetésének módjai. Az oltóanyagok oltóhatásai. Szakmai látogatás egy tűzvédelmi laboratóriumban. Alkalmazott tűzoltás. Középmagas, magas épületek tűzoltása. Beavatkozások járművek tüzeinél. Veszélyes anyagok tűzoltása. Éghető folyadékok tüzeinek oltása. Erdő és tőzegterületek oltása. Tűzoltás sugárveszélyes környezetben. Gyakorlat külső helyszínen

12.2. Angolul

12.2.1. Description of course requirements. Learning basic concepts. Regulating tactical and operational intervention in disaster response. Regulatory system from constitutional to technical standards. Forms of intervention, tactical and operational intervention. Fire, technical rescue, disaster relief Dislocation of intervention units, alert and assistance system Basics of service organization Organization of operational disaster management units, basics of preparedness Professional visit to a disaster management office.

12.2.2. Introduction to Combustion Theory. Conditions of combustion, the triangle of fire. The process of inflammation and spontaneous inflammation. Different forms of burning. Structure of the flame. Combustion products. Combustion of materials of different states.

12.2.3. Fire suppression Theory. Ways to eliminate burns. Extinguishing effects of different materials. Professional visit to a fire protection laboratory. Applied fire fighting. Firefighting of medium-high, tall buildings. Interventions on vehicle fires. Fire-fighting of dangerous substances. Extinguishing fires of combustible liquids. Extinguishing forest and peat areas. Extinguishing in a radiation hazardous environment. Exercise Outside.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Három darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és bemutatása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelés:** Vizsga (kollokvium), ötfokozatú értékelés. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*

16.3.

16.4. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges vizsga jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5
Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-23-4

17.2. Ajánlott irodalom:

Zelenák Mihály, Bleszity János: A tűzoltás taktikája (BM Könyvkiadó) 1989;

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB84**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzési szakismeret 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire prevention 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Érces Gergő PhD., tanársegéd

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az építmények villamos energia ellátásának tűzvédelme. A tűzterhelés és mértékadó tűzidőtartam meghatározása, a tűzterhelés számítása. A mértékadó tűzidőtartam és az Eurocode. A kiürítés, menekítés feltételeinek biztosítása, az arra vonatkozó számítások. Mozgásukban, cselekvőképességükben korlátozott személyek tartózkodó helyeinek tűzvédelme. Biztonsági és irányfény világítás követelményei. Biztonsági-tűzoltó lift. A hő- és füstelvezetés alapelvei, fogalomrendszere. A hasadó-nyíló felületek kialakításának szabályai. Méretezési alapelvek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Fire protection of the electricity supply of structures and determination of fire load and standard fire duration. Calculation of fire load. The standard fire duration and the Eurocode. Ensuring the conditions for evacuation, escape, related calculations. Fire protection of buildings housing people with limited mobility. Requirements for safety and direction lights. Safety-fire elevator. Principles and concepts of heat and smoke extraction. Related eequirements. Rules for the design of splitting-opening surfaces. Dimensional principles.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek az építmények villamosenergia ellátásának tűzvédelmével, a tűzterhelés és mértékadó tűzidőtartam meghatározásával. A gyakorlatban elsajátítják a kiürítés, menekítés feltételeinek követelményeit, a hő- és füst elleni védelem előírásait valamint a hasadó-nyíló felületek kialakítását a méretezések szabályaival

    Tudása: Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos jogi szabályozási előírásokat. Magas szinten ismeri a tűzmegelőzés

nemzetközi és hazai szabályozását és annak alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri a tűzmegelőzés hazai szabályozási környezetében a tevékenységekkel kapcsolatos sajátosságokat, eljárásokat.

Képességei: Képes értelmezni a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a tűzmegelőzéssel kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére

Attitűdje: Munkája során nyitott a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a tűzveszély megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a tűzmegelőzés sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a tűzmegelőzést érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

During the course of the subject, students learn about the fire protection of the electricity supply of the structures, the determination of the fire load and defining fire duration. In practice, they acquire the requirements of evacuation and escape, as well as those of thermal and smoke protection. Through practical examples, the design of splitting-opening surfaces and the rules of sizing are applied

Knowledge: Aware of the important requirements of Fire prevention law that affect daily work. High level of knowledge of international and domestic regulation of Fire prevention and its authority application. In-depth knowledge of sector specificities in the domestic regulatory environment for Fire prevention.

Capabilities: Ability to interpret the legal requirements of Fire prevention. Capable of taking a systemic approach to Fire prevention tasks.

Attitude: Take into account and apply Fire prevention legislation in its work. Take effective steps to prevent the fire risk, thus reducing the exposure of your organization

Autonomy and responsibility: Consciously endeavour to apply the modern knowledge at national and international level, appropriate to the specifics of Fire prevention. Process new and complex information, problems, or phenomena in a systematic and critical way, involved in the planning and implementation of related tasks.

11. **Előtanulmányi követelmények:** nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.Tűzszakaszolás. Az építmények villamosenergia ellátásának tűzvédelme.

12.1.2.Villámvédelem. Tűzterhelés, mértékadó tűzidő tartam.

12.1.3.A kiürítés követelményei és a biztonsági berendezések.

12.1.4.A hő- és füstelvezetés és a hasadó-nyílófelületek kialakítása.

12.2. Angolul

12.2.1.Fire sections. Fire protection of electricity supply to buildings.

12.2.2.Lightning protection. Fire load, duration of standard fire time.

12.2.3.Requirements for evacuation and the safety equipment.

12.2.4.Heat and smoke extraction and design of fissure-opening surfaces.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

15. *A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolhat.* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán a 12.1.1. és a 12.1.3. témakörökből. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése a 12.1.1. és a 12.1.3. témakörökből, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

16.2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény elérése..

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Érces Gergő PhD., tanársegéd
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB55**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófák következményeinek felszámolása 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Liquidation of consequences of disasters 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (4 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófák következményei felszámolásának időszakai és feladatai, jogszabályi háttere, felelősségi körök. A katasztrófák következményei felszámolásának műveleti rendje. A katasztrófák következményei felszámolásának erőforrásai (humán, műszaki, anyagi, technikai, pénzügyi). Együttműködés a katasztrófák következményei felszámolása során. Esettanulmányok.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Periods and tasks of mitigation of disaster consequences, legal background, responsibilities. The operational order for the mitigation of the consequences of disasters. Resources for disaster relief (human, technical, financial). Co-operation in the disaster relief efforts. Case studies.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók ismerjék meg a katasztrófákat követő helyreállítás általános és különös feladataival. Ennek keretében sajátítsák el az életfeltételek biztosításának követelményeit, a lakosság visszatelepítésének rendjét, a károk előzetes és teljes körű felmérését. Szerezzenek gyakorlati tapasztalatot a különféle támogatások elosztásával felhasználásuk ellenőrzésével kapcsolatos munkában.

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait

Képességei: *Képes egyszerűbb kémiai jelenségek laboratóriumi körülmények között történő megvalósításra, mérésekkel történő bemutatására, igazolására.*

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students should be familiar with the general and special tasks of disaster recovery. In this context, it is necessary to master the requirements of providing living conditions, the resettlement of the population, and the preliminary and complete assessment of the damages. They should get practical experience with allocating various grants and with controlling their use.

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB45 Katasztrófák következményeinek felszámolása 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A közlekedés területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása

12.1.2.A közlekedési alágazatai. A közlekedés területén előfordulható katasztrófák sajátossága. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A közlekedési ágazat katasztrófa–elhárításával kapcsolatos nemzetközi szabályozások.

12.1.3. A közúti közlekedés területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása. A közúti közlekedés területén előfordulható katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A közúti közlekedés katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.

12.1.4. A légi közlekedés területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása. A légi közlekedés területén előfordulható katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A légi közlekedés katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.

12.1.5. A vasúti közlekedés területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása. A vasúti közlekedés területén előfordulható katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A vasúti közlekedés katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.

12.1.6. A vízi közlekedés területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása. A vízi közlekedés területén előfordulható katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A vízi közlekedés katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.

12.1.7. A nukleáris katasztrófák következményeinek elhárítása. A nukleáris katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A nukleáris katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.

12.1.8. Zárthelyi dolgozat megírása, kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről.

12.1.9. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása, kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről.

12.2. Angolul

12.2.1.Preventing the consequences of disasters in the transport sector.

12.2.2.Transport subsectors. The specifity of transport disasters. Tasks to be performed during the primary intervention. International regulations for disaster relief in the transport sector.

12.2.3.Addressing the consequences of disasters in the field of road transport. Peculiarities of catastrophes in the field of road trandsport, system of their elimination. Tasks to be performed during the primary intervention. Criteria, rules and international regulations for disaster recovery in road transport.

12.2.4.Avoiding the consequences of disasters in the field of aviation. Peculiarities of catastrophes in the field of air transport, system of their elimination. Tasks to be performed during the primary intervention. Criteria, rules and international regulations related to aviation emergency response.

12.2.5.Tackling the consequences of disasters in the field of rail transport. Characteristics of disasters occurring in the fiel of railway transport, system of their elimination. Tasks to be performed during the primary intervention. Criteria, rules and international regulations for disaster recovery in rail transport.

12.2.6.Preventing the consequences of disasters in the field of waterborne transport. Peculiarities of disasters occurring in the field of water transport, system of their prevention. Tasks to be performed during the primary intervention. Criteria, rules and international regulations related to disasters relief in waterborne transport.

12.2.7.Addressing the consequences of nuclear disasters. Features of nuclear catastrophes, system of their prevention. Tasks to be performed during the primary intervention. Nuclear disaster response criteria, regulations and international regulations.

12.2.8.Writing an essay in closed class, presentation of lectures by students.

12.2.9.Replacement and correction of closed-class thesis, presentation of lectures by students.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, beadandó dolgozat készítése a 12.1.1. és a 12.1.7. témakörökből. Elégséges

osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni (és előadni).

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála. *A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. ISBN: 978-615-5527-85-2

17.2. Ajánlott irodalom:

Endrődi István: Polgári védelmi szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134 p. ISBN: 978-615-5527-22-7

Budapest, 2020. február 27.

Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB61**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelem finanszírozási és logisztikai rendszere

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Finance and logistics system of disaster management

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Államháztartási, költségvetési, logisztikai ismeretek. Költségvetési források. Az önkormányzatok, illetőleg a gazdálkodó szervek katasztrófaelhárítással összefüggő tervezési és felhasználási rendszere, pályázati lehetőségek ismerete. A nemzetközi katasztrófaelhárítási együttműködés anyagi vonzatai. A katasztrófavédelem logisztikai rendszere a megelőzési, védekezési, és helyreállítási időszakban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Public finance, budgetary and logistics knowledges. Budgetary resources. Planning and application system of municipalities and business entities in disaster management, knowledge of tendering opportunities. Financial implications of international cooperation in disaster management. Logistics system of disaster management in the periods of prevention, response and reconstruction.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók alapvető és - a katasztrófavédelemnél alkalmazandó szinten - átfogó ismereteket kapnak az államháztartás, a költségvetési gazdálkodás, a műszaki technikai és fenntartási tevékenység és az ingatlangazdálkodás alapfogalmairól, illetve a logisztikai ellátási és támogatási folyamatok alapjairól. Elméleti és gyakorlati foglalkozás keretében betekintést nyernek a tűzoltó, a polgári védelmi és az iparbiztonsági szaktechnikával összefüggő járműfejlesztési és fenntartási feladatokba. A hallgatók külső helyszíni gyakorlat során ismereteket szereznek a normál időszaki logisztikai biztosításának, valamint a katasztrófavédelmi műveletek logisztikai

támogatásának kérdésköréről.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students receive basic and comprehensive knowledge of public finance, budgetary management, technical and maintenance activities and real estate management as well as the processes of logistics supply and support to the extent they are applied in disaster management. In theoretical and practical trainings they are provided an insight into vehicle development and maintenance tasks related to the specialised technology of fire services, civil protection and industrial safety. In field trips, students get acquainted with logistics support in normal periods as well as in disaster management operations

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Az alapvető államháztartási és költségvetési fogalmak elsajátítása.

12.1.2. A rendvédelmi szervek gazdálkodásának és a rendészeti gazdálkodás specialitásainak bemutatása.

12.1.3. A katasztrófavédelem gazdasági szakterülete felépítésének és feladatrendszerének megismerése. Az új katasztrófavédelmi gazdálkodási rendszer kialakításának és működésének bemutatása.

12.1.4. A katasztrófavédelem költségvetési szakterületének bemutatása. A költségvetés tervezés középirányítói rendszerének, a likviditást biztosító finanszírozási rendszer kialakításának és fenntartásának, valamint az intézményi gazdálkodást (pénzügyi, számviteli és eszközgazdálkodási feladatokat) támogató rendszereknek a megismerése. Bevezetés az illetménygazdálkodás alapjaiba.

12.1.5. A katasztrófavédelem műszaki és ingatlangazdálkodási szakterületi feladatainak ismertetése. A közbeszerzési kötelezettséggel végrehajtott ingatlan-fejlesztések (beruházások, felújítások) előkészítése és lebonyolítása. A katasztrófavédelmi járműfenntartási rendszer működési alapelveinek,

valamint a műszaki-technikai és -fenntartási feladatok elsajátítása. A katasztrófavédelem hivatásos állományának egyenruházati ellátási feladatai.

12.1.6. Külső helyszíni gyakorlat, üzemlátogatás 1. A hallgatók helyszínen ismerkedjenek a járműfejlesztési, -felújítási, valamint tűzoltó-technikai szakeszközök karbantartási és javítási tevékenységével és feladataival.

12.1.7. A logisztikai támogatás alapjai. A katasztrófavédelem logisztikai rendszerének bemutatása, valamint a normál időszaki és veszélyhelyzeti működés logisztikai feladatainak megismerése. A logisztikai támogató és ellátó funkció megjelenése, helye és szerepe a BM OKF Gazdasági Ellátó Központjának működésében.

12.1.8. Külső helyszíni gyakorlat, üzemlátogatás 2. A hallgatók helyszínen ismerjék meg a katasztrófavédelem logisztikai támogató – raktározási, szállítási és üzembentartási – funkciójának feladatait.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the course requirements. Introduction. Learning the basics of public finance and budgeting.

12.2.2. Introduction to law enforcement management and law enforcement management specialities.

12.2.3. Knowledge of the structure and tasks of the economic field of disaster management. Demonstration of the design and operation of a new disaster management system.

12.2.4. Presentation of the budget area of disaster management. Understand the central management of budget planning, the development and maintenance of a liquidity financing system, and systems to support institutional management (financial, accounting and asset management). Introduction to the basics of salary management.

12.2.5. Description of technical and real estate management tasks in disaster management. Prepration and execution of real estate developments (investments, renovations) with public procurement obligation. Learning the basic principles of disaster recovery vehicle maintenance system and technical tasks. Dedicated care duties for professional disaster management personnel.

12.2.6. Outside on-site prectice, site visit 1. Students should be familiar with on-site activities and tasks related to the maintenance and repair of vehicle development, vehicle refurbishment and fire fighting equipment.

12.2.7. Basics of logistics support. Introducing the logistics system for disaster management and understanding the logistical tasks of normal periodic and emergency operations. The appearance, location and role of the logistics support and supply function in the operation of the BM OKF Economic Supply Center.

12.2.8. External on-site practice, site visit 2. Students will be familiar with on-site disaster management logistical support functions – storage, transportation and commissioning.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. *A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolhat.*
Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, beadandó dolgozat megírása a 12.1.1. és a 12.1.8. témakörökből.. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumon történő eredményes részvétel..

16.2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. ISBN: 978-615-5527-85-2

17.2. Ajánlott irodalom:

Endrődi István: Polgári védelmi szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134 p. ISBN: 978-615-5527-22-7

Budapest, 2020. február 27.

Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB67**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonsági ismeretek

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Industrial Safety

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vass Gyula PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 3 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a civilizációs katasztrófák megelőzésnek alapvetéseit, a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés és kritikus infrastruktúra védelem alapjait, a veszélyes anyagokkal kapcsolatos szállítási és logisztikai tevékenységek biztonságával és az ipari veszélyhelyzetek felszámolására irányuló tevékenységgel kapcsolatos ismereteket, valamint a nukleáris biztonság és baleset-elhárítás kérdéskörét. A hallgatók elsajátítják továbbá a veszélyes anyagok és üzemek azonosítási módszereinek és eljárásainak, valamit a témakörhöz kapcsolódó lakosságvédelmi intézkedések alkalmazási lehetőségeit. A hallgatók elsajátítják a környezeti elemek (talaj, víz, levegő) védelmének tudományos alapjait. A hallgatók megismerik a környezeti elemek szennyezéséért felelős ipari technológiákat, a szennyező komponenseket, a lehetséges felderítési, és alkalmazott kárelhárítási módszereket. Hazai és külföldi esettanulmányok bemutatásával a tárgy gyakorlati ismereteinek megerősítése történik. A tárgy további tartalma a vízkárelhárítás, a vízminőség-védelem alapja és a kármentesítés.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students become familiar with the basics of preventing man-made disasters, the basics of preventing major disasters involving dangerous materials and critical infrastructure protection, the knowledge of the safe transport and logistics activities related to dangerous substances, activities related to the elimination of industrial emergencies, as well as the issue of nuclear safety and accident prevention. Students will also learn about the methods and procedures for the identification of dangerous materials and plants, and the application of the population protection measures related to the subject. Students acquire the scientific basics for the protection of environmental elements (soil, water, air). Students become familiar with the industrial technologies responsible for the

pollution of the environmental elements, the polluting components, the possible detection and applied methods of damage elimination. Reviewing domestic and foreign case studies will deepen the practical knowledge acquired. Furthermore, the topics of water damage prevention, water quality protection and decontamination are also covered

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók átfogó elméleti és gyakorlati ismereteket kapnak az iparbiztonság alapfogalmairól, értelmezéséről, a kritikus infrastruktúra védelemről, a veszélyes tevékenységekkel és nukleáris biztonsággal kapcsolatos iparbiztonsági feladatokról, valamint az ipari katasztrófák és balesetek elhárításának eljárásáról és módszereiről. Képessé válnak a veszélyes anyagok és veszélyes tevékenységek azonosítására, valamint az iparbiztonsági feladatrendszerhez kapcsolódó veszélyes tevékenységgel kapcsolatos lakosságvédelmi intézkedések bevezetésére és alkalmazására. A hallgatók jártasságot szereznek a környezeti elemek szennyezéséért felelős ipari technológiák gyors azonosítására, a hibák felderítéséhez szükséges felderítéssel kapcsolatos döntéshozásba. A hallgatók alkalmassá válnak a vízkárelhárítás, a vízminőség-védelem és a kármentesítés problémakörében történő hatáskörök vezetői feladataiban hatékony szerepet vállalni.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége: Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students will be provided with comprehensive theoretical and practical knowledge of the basic concepts and interpretation of industrial safety, critical infrastructure protection, industrial safety tasks related to dangerous activities and nuclear safety, and procedures and methods of industrial disasters and accidents. They will be able to identify dangerous materials and activities and apply population protection measures related to the dangerous activities belonging with the tasks of industrial safety. Students gain expertise in quick identification of industrial technologies that are responsible for environmental pollution and in decision-making related to the identification of errors. Students will be able to take an effective role in managing water damage prevention, water quality protection and decontamination issues.

Knowledge: Knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures associated with the activities of disaster management's professional specialisation. Has a thorough knowledge of the legislation relevant to professional specialisation.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management.

Attitude: Open adoption and implementation of new professional skills in disaster management. Open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management.

Autonomy and responsibility: Responsible for planning, organizing, and implementation of special tasks under own control. Assumes responsibility for own decisions and omissions.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és értékelési (zárhelyi dolgozatok) követelményeinek ismertetése.

12.1.2. Iparbiztonsági alapismeretek. A civilizációs katasztrófák megelőzése. Fogalom-meghatározások, alapvetések.

12.1.3. Az iparbiztonság szakterületei, szervezete és eljárásrendszere. Üzemeltetői, hatósági és önkormányzati iparbiztonsági feladatok, megelőzési, felkészülési és baleset- elhárítási intézkedések rendszere.

12.1.4. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos szállítási és logisztikai tevékenységek biztonsága. Kapcsolódó iparbiztonsági hatósági feladatok végrehajtása.

12.1.5. A közúti veszélyes áru szállítás nemzetközi és hazai jogszabályi háttere. Az ADR „A" és „B" mellékletének szerkezeti tagozódása, a 17 cikk ismertetése Az ADR szerinti veszélyes áruosztályok.

12.1.6. Az ADR 3.2 „A" és „B" táblázat felépítése, a 3.3 fejezet különleges előírásai, A csomagolásokra vonatkozó előírások, feladási eljárások. A veszélyes áru fuvarokmányok és az azokkal összefüggő előírások.

12.1.7. Szeminárium keretében tesztfeladatok és esettanulmányok megoldása.

12.1.8. Zárthelyi dolgozat a tematika első feléből.

12.1.9. A kémiai biztonság alapjai. Veszélyes anyagok és üzemek azonosítása. Számítási gyakorlat.

12.1.10. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezésről szóló jogi szabályozás tartalma. Üzemeltetői és katasztrófavédelmi feladatok végrehajtása.

12.1.11. Kritikus infrastruktúra védelem alapjai. KIV szektorok. Üzemeltető és hatósági feladatellátás.

12.1.12. Az ipari veszélyhelyzetek felszámolására irányuló tevékenység szakmai tartalma. Lakosságvédelmi intézkedések.

12.1.13. Nukleáris biztonság, technológiák és baleset elhárítás. Nukleáris baleset-elhárítás.

12.1.14. Zárthelyi dolgozat.

12.1.15. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and assessment (final thesis) requirements.

12.2.2. Basisc of industrial safety. Prevention of man-made disasters.

12.2.3. Areas, organization and procedures of industrial safety. Duties of Operator, authority and municipal organisation linked with prevention, preparedness and emergency response measures.

12.2.4. Safety of transport and logistics activities involving dangerous goods. Carry out related industrial safety regulatory tasks.

12.2.5. International and domestic legal background for the transport of dangerous goods by road. Structure of Annexes A and B to ADR, Description of Article 17 Dangerous goods sections under ADR.

12.2.6. Structure of ADR 3.2 Tables A and B, Specific Requirements of 3.3, Packaging Requirements, Dispatch Procedures. Dangerous Goods Transport Documents and related regulations.

12.2.7. Seminar solving of test exercises and case studies.

12.2.8. Closed paper from the first part of the topic.

12.2.9. Basics of chemical safety. Identification of hazardous materials and plants. Computing practice.

12.2.10. Content of the legislation on the control of major-accident hazards involving dangerous substances. Perform operational and disaster management tasks.

12.2.11. Fundamentals of Critical Infrastructure Protection. CIP sectors. Operator and regulatory duties.

12.2.12. The professional content of the activities for the elimination of industrial emergencies. Measures to protect the public.

12.2.13. Nuclear safety, technologies and accident prevention. Nuclear emergency response.

12.2.14. Closed thesis.

12.2.15. Replacement of a closed-ended thesis. Semester evaluation of student activity.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Zárthelyi dolgozat megírása a kurzus végén a 12.1.1. és a 12.1.12. témakörökből.. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átla.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése valamint elégséges évközi értékelés megléte.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121 ;
Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p. ISBN: 9786155680366
Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet

17.2. Ajánlott irodalom:

Puzder Tamás, Dr. Csáki Ferenc, Dr. Gruiz Katalin, Dr. Horváth Zsolt, Márton Tibor, Sajgó Zsolt: KÁRMENTESÍTÉSI KÉZIKÖNYV 4, Kármentesítési technológiák, Felelős kiadó: Környezetvédelemi Minisztérium, 2001, ISBN: 963 03 4604 4,
Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Csüllög Gábor, Kardos Levente, Munkácsy Béla, Pongrácz Rita, Szabó Mária: A környezetvédelem alapjai, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-547-8, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Vass Gyula PhD., tanszékvezető,
egyetemidocens

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB64**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa megelőzés 3.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster prevention 3.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 14 (8 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 3 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A lakosságvédelmi módszerek típusa, tervezésük. A lakosság felkészítése a megelőzési időszakban, feladatok és hatáskörök a katasztrófaveszély időszakában, felkészülés a veszélyhelyzetre. A közbiztonsági referensek feladatai a megelőzés érdekében. A külső védelmi tervek elkészítése, gyakoroltatása a felső küszöbértékű üzemeknél. A veszélyes anyagok szállítási baleseteinek megelőzése. Tömegrendezvények tartásának szabályai

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Types of population protection methods, their planning. Preparing the population during the prevention period, tasks and powers during the disaster risk period, preparing for the emergency. Tasks of public safety rapporteurs in prevention. Preparation and drilling of external safety plans in upper-tier establishments. Preventing transport accidents of dangerous materials. Rules for holding mass events.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók ismerjék meg a lakosságvédelem fajtáit, módszereit, felkészítésének szabályait, a közbiztonsági referensek megelőzési feladatait. Szerezzenek jártasságot a katasztrófavédelmi műveleti szabályzat rendeltetéséről. Rendelkezzenek átfogó gyakorlati ismeretekkel a felső küszöbértékű veszélyes anyagokkal foglalkozó üzemek külső védelmi terveiről, a veszélyes anyagok szállítási szabályairól. Legyenek alkalmasak a tömegrendezvények megtartásának biztonságát előíró jogszabályok alkalmazására.

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közremműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students should become familiar with the types of population protection, their methods, their rules, and the prevention tasks of public safety rapporteurs. They should acquire proficiency in the regulations of disaster management operations. They should possess comprehensive practical knowledge of the external safety plans of upper-threshold establishments dealing with dangerous substances and the rules for the transport of dangerous goods. They should be able to apply laws providing for the security of mass events.

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB54 Katasztrófa megelőzés 2.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése. A lakosságvédelmi módszerek. A helyi és a távolsági védelem szabályai. A riasztás és a veszélyhelyzeti tájékoztatás közös szabályai. Az egyéni védőeszköz ellátás. A kitelepítés, kimenekítés, a befogadás és a visszatelepítés szabályai.

12.1.2. A lakosság felkészítése a megelőzés időszakában. A közigazgatási vezetők katasztrófavédelmi felkészítése. A köznevelésben résztvevők felkészítése. A lakosság katasztrófavédelmi felkészítése. A tanuló ifjúság közösségi szolgálatteljesítésének módjai a katasztrófavédelmi szervezeteknél.

12.1.3. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek működési rendjének szabályozása katasztrófaveszély, veszélyhelyzet, helyreállítás-újjáépítés idején.

12.1.4. A Katasztrófavédelmi Műveleti Szolgálatok, valamint a Katasztrófavédelmi Mobil Laboratóriumok tevékenységének rendje. Tárgyi feltételek, eljárásrend.

12.1.5. A Közbiztonsági referensek feladatai alapvetően a megelőzés időszakában, kiválasztásuk, beosztásba helyezésük képzési programjuk, a képzés tárgyi feltételei.

12.1.6. A Katasztrófavédelmi Műveleti Szabályzat. Alapfogalmak, a katasztrófavédelmi műveletek vezetése, a parancsnoki munka sorrendje. A Katasztrófavédelmi Műveleti Vezető Szervekre vonatkozó általános rendelkezések. A katasztrófavédelmi műveletek vezetési okmányai, az egyezményes jelek.

12.1.7. A katasztrófavédelmi műveletek tervezése, szervezése, a műveletek szervezeti elemei. A műveletek végrehajtásának rendje különböző veszélyhelyzeti körülmények között.

12.1.8. Az árvízvédekezésnél együttműködő szervek feladatai. Az árvízmegelőzés,

árvízmentesítés és árvízvédekezés legjobb gyakorlata az EU 2003-as szeptember 3-i állásfoglalása alapján. A Vis-major támogatás rendszere, folyamata, kedvezményezettjei, az ebr42 számítógépes rendszer lényege. Az árvizek utáni helyreállítás-újjáépítés feladatai, rendje. Árvíz-védekezési esettanulmányok.

12.1.9. A veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés lakosságvédelmi feladatai. A lakosság tájékoztatása és a külső védelmi terv. A településrendezési tervezés. A külső védelmi tervek elkészítése , tartalmi, formai követelményeik, gyakoroltatásuk a felső küszöbértékű üzemeknél, a kerítésen kívüli feladatok.

12.1.10. A veszélyes anyagok szállítási baleseteinek megelőzése. A szállítások fajtái, követelmények, előírások. A veszélyes anyagok szállításának ellenőrzésének rendje.

12.1.11. Tömegrendezvények tartásának szabályai. A katasztrófavédelem feladatai az engedélyezési, biztosítási feladatokban. A BM OKF és az Országos Meteorológiai Szolgálat együttműködése.

12.1.12. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban)

12.1.13. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.14. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. Angolul

12.2.1. Introduction. Description of subject requirements. Methods of population protection. Rules for local and remote protection. Common rules for alert and emergency information. Provision of personal protective equipment. Rules for resettlement, evaucation, reception and re-admission.

12.2.2. Preparation of the population during the prevention period. Disaster preparedness for administrative leaders. Preparation of participants in public education. Disaster preparedness of the population. Ways of Community Service for Student Youth in Disaster Management Organizations.

12.2.3. Regulation of the operational procedures of professional disaster management bodies during disaster hazards, emergencies, reconstruction and reconstruction.

12.2.4. Code of Conduct for Disaster Management Operations Services and Disaster Management Mobile Laboratories. Substantive conditions, procedure.

12.2.5. The tasks of the Public Security Officers are basically during the prevention period, their training program and the material conditions of their training.

12.2.6. The Disaster Management Operational Code. Basic concepts, disaster management, order of command. General Provisions for the Disaster Management Operational Command. Disaster management command documents, conventional signs.

12.2.7. Planning, organization of disaster management operations, organizational elements of operations. The order in which operations are carried out under different emergency conditions.

12.2.8. Tasks of bodies cooperating in the field of flood control. Best Practices on Flood Prevention, Flood Prevention and Flood Protection, based on the EU Resolution of 3 September 2003. The system, process and beneficiaries of Vis-major support is the essence of the ebr42 computer system. Tasks and order of post-flood reconstruction and reconstruction. Flood control case studies.

12.2.9. Responsibilities of the public in the control of major accidents involving

dangerous substances. Public information and external protection plan. Town planning. Preparation of external emergency plans, their content and form requirements, their practice at upper tier establishments, tasks outside the fence.

12.2.10. Prevention of dangerous goods transport accidents. Types of transportation, requirements, regulations. Procedures for controlling the transport of dangerous goods.

12.2.11. Rules for holding mass events. Tasks of disaster management in licensing and insurance tasks. Cooperation between BM OKF and the Hungarian Meteorological Service. Seminar 2 (solving tasks individually and / or in groups. Tests (presentation of lectures by students). Replacement and correction of a closed-ended dissertation (presentation of lectures by students).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolhat* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.11. témakörökből. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumon történő eredményes részvétel.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála . *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. ISBN: 978-615-5527-85-2

17.2. Ajánlott irodalom:

Vass Gyula; Szakál Béla; Kátai-Urbán Lajos: Katasztrófa megelőzés I. , II.(főiskolai jegyzet) Budapest, RTF, 2009.112p., 174p.; 2012. NKE Közigazgatás Tudományi Kar Közigazgatási Tanszék, ISBN 978-963-9313-77-4.;

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB65**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa elhárítás beavatkozás rendszere 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul): O**perational system of disaster management 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 6 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 26 (8 EA + 0 SZ + 18 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 3 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófa elhárítási tevékenység algoritmusa. Az elhárítási tevékenységet irányító vezető feladata, jogai, kötelezettségei. A biztonságos beavatkozás feltételei, technikai, szervezeti elemei. Alkalmazott műszaki mentés katasztrófáknál. Speciális életmentések végrehajtása. Beavatkozás időjárási veszélyhelyzetek esetén. Ár-, és belvíz elleni védekezés. Együttműködés a társszervekkel

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Disaster response algorithm. The task, rights and obligations of the commander of the response activity. Conditions, technical and organizational elements of safe interventions. Applied technical rescue in disasters. Performing special life saving. Interventions in case of weather emergencies. Protection against floods. Cooperation with partner organs.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók elméleti ismereteket szereznek a katasztrófa elhárítási tevékenység algoritmusáról, megismerik a felszámolásért felelős vezető feladatait, jogait és kötelezettségeit. A hallgatók elméleti ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szereznek a katasztrófa elhárítás különböző területeiről és formáiról. A gyakorlatban felkészítést kapnak az önmentés lehetőségeiről és a biztonsági előírásokról. Megismerik a társszervekkel való együttműködés lehetőségeit és formáit

    Tudása: Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

    Képességei: Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási

feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására

Attitűdje: Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokkal.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire theoretical knowledge of the disaster response algorithm, acquaint themselves with the tasks, rights and obligations of the commander in charge of the response. Students acquire theoretical knowledge and practical experience of the various areas and forms of disaster response. In practice, they will be prepared for self-rescue and safety requirements. They learn about the possibilities and forms of cooperation with partner organs

Knowledge: Familiarity with professional techniques for disaster management interventions and tactical fire rescue tactics.

Capabilities: Able to perform disaster management and fire protection regulatory activities.

Attitude: Based on his / her knowledge and management guidance, he / she participates in disaster management interventions, planning fire and rescue management tasks, and performing partial tasks as a leader.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and management guidance, he / she participates in disaster management interventions, planning fire and rescue management tasks, and performing partial tasks as a leader.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB55 Katasztrófa elhárítás beavatkozás rendszere 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető fogalmak elsajátítása. A katasztrófa-elhárítás taktikai és operatív beavatkozásának algoritmusa a jelzés vételétől a készenlét visszaállításáig. Az elhárítási tevékenység irányítása, a mentésirányító jogai és kötelességei.

12.1.2. A biztonságos beavatkozás feltételei, technikai, szervezeti elemei. A Tűzoltási Műszaki Mentési Terv.

12.1.3. Beavatkozás épület katasztrófáknál, közmű technológiák meghibásodásánál. A közlekedési katasztrófák elhárítása. Speciális életmentések végrehajtása (mentés vízből, magasból, barlangból, valamint földcsuszamlás esetén).

12.1.4.Veszélyhelyzetek operatív felszámolása veszélyes anyagok jelenlétében. Speciális életmentések végrehajtása (mentés vízből, magasból, barlangból, valamint földcsuszamlás esetén).

12.1.5. Beavatkozás időjárási veszélyhelyzetek (viharok, légszennyezés, hőségriadó) esetén. Ár-, és belvíz elleni védekezés. Együttműködés a társszervekkel.

12.2. Angolul

12.2.1.Understanding the Requirements of the Course. Learning Basic Concepts. Algorithm for tactical and operational intervention in disaster response, from receiving a signal to restoring readiness.

12.2.2.Controlling the disaster response, rights and duties of the rescue manager. Conditions, technical and organizational elements of safe intervention. The

Fire Extinguishing Technical Rescue Plan.

12.2.3. Interventions in the case of building disasters, malfunctions of utilities technologies. Preventing traffic accidents. Perform special life saving (water, altitude, cave, and landslide rescue).

12.2.4. Operational emergency response in the presence of hazardous substances. Perform special life saving (water, altitude, cave, and landslide rescue).

12.2.5. Intervention in case of weather emergencies (storms, air pollution, heat alert). Flood and inland water protection. Cooperation with partner bodies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Három darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és bemutatása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelés:**

16.3. Gyakorlati jegy), ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről. *A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.* **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5
Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-23-4;
Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem (2015) jegyzet, ISBN 978-615-5527-27-2;

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Hesz József PhD.,egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB92**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Work Experience 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a tűzvédelem szakterületeihez kapcsolódó feladatok végrehajtása területén. A mentő és megelőző tűzvédelmi, hatósági szakfeladatokba, azok végrehajtásába történő bevonása történik meg a hallgatóknak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will gain practical experience in performing tasks related to their fire protection specialties. Students are involved in rescue and preventive fire protection tasks and their implementation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek a tűzvédelem területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a különböző szakmai beosztások végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. A hallgatók elsajátítják a mentő és megelőző tűzvédelmi munkakörök rendjét, gyakorlati ismereteket szereznek.

    Tudása: Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

    Képességei: Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység, szakmai beosztások ellátására.

    Attitűdje: Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

He / she has high knowledge of disaster management and fire protection legislation, standards and regulatory requirements and their practical application, procedures and tools.

Knowledge:

Capabilities: Able to perform disaster management and fire protection official activities and professional positions.

Attitude: He / she is identical with the regulations and standards of disaster management, fire protection authorities, specialist authorities, rescue fire protection and fire investigation tasks, and the order of their practical application.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and management guidance, he participates in disaster management interventions, planning fire and rescue management tasks, and performing partial tasks as a leader.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében. A szakmai gyakorlat tematika a következő. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása, a tűzoltósági terület feladatainak ellátása a hivatásos tűzoltóparancsnokságon.

12.2. Angolul

12.2.1. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship. Internship topics are as follows. Adjustment with the Traineeships Leader. Description of safety regulations to be observed. Presentation of the internship location. Perform the official duties of the disaster management branch office, and perform the duties of the fire department at the professional fire department.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. *A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.*

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat. A szakmai gyakorlaton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

. A 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:**

Aláírás megszerzése.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Nulla kredites a tantárgy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB94**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Work Experience 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a tűzvédelem szakterületeihez kapcsolódó feladatok végrehajtása területén. A mentő és megelőző tűzvédelmi, hatósági szakfeladatokba, azok végrehajtásába történő bevonása történik meg a hallgatóknak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will gain practical experience in performing tasks related to their fire protection specialties. Students are involved in rescue and preventive fire protection tasks and their implementation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek a tűzvédelem területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a különböző szakmai beosztások végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. A hallgatók elsajátítják a mentő és megelőző tűzvédelmi munkakörök rendjét, gyakorlati ismereteket szereznek.

    Tudása: Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban

    foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

    Képességei: Képes a katasztrófavédelmi hatósági tevékenység, szakmai beosztások ellátására..

    Attitűdje: Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának

rendjével.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

He / she has high knowledge of disaster management and fire protection legislation, standards and regulatory requirements and their practical application, procedures and tools.

Knowledge:

Capabilities: Able to perform disaster management and fire protection official activities and professional positions.

Attitude: He / she is identical with the regulations and standards of disaster management, fire protection authorities, specialist authorities, rescue fire protection and fire investigation tasks, and the order of their practical application.

Autonomy and responsibility: Based on his /her knowledge and management guidance, he participates in disaster management interventions, planning fire and rescue management tasks, and performing partial tasks as a leader.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében. A szakmai gyakorlat tematika a következő. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása, a tűzoltósági terület feladatainak ellátása a hivatásos tűzoltóparancsnokságon.

12.2. Angolul

12.2.1. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship. Internship topics are as follows. Adjustment with the Traineeships Leader. Description of safety regulations to be observed. Presentation of the internship location. Perform the official duties of the disaster management branch office, and perform the duties of the fire department at the professional fire department.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

. *A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.*

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

16. A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat. A szakmai gyakorlaton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása.**Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

.

16.2. **Az értékelés:**

Aláírás megszerzése.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Nulla kredites tantárgy..

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74—8

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB97**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat készítése (konzultáció)

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Writing Degree Thesis

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 12 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakdolgozat készítés folyamatának, egyes szakaszainak megismerése, a szakdolgozat készítésének szabályai. Releváns szakirodalom kiválasztása, kutatási módszerek. A szakdolgozat felépítése, alaki követelmények a szakdolgozattal szemben, a szakdolgozat bemutatása (prezentáció készítés). Etikai kérdések (plágium) szabályozása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn about the process of writing a thesis, its stages, and the rules for making it. Selection of relevant literature, research methods. The structure of the thesis, the formal requirements of the thesis, presentation of the thesis (presentation preparation). Regulation of ethical issues (plagiarism).

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgató a szakterülete képzése során megismert, szakmai szempontok alapján választott részterület releváns problémakörének önálló, elemzésére; szakmai kérdésekben álláspontjának világos, szabatos, tárgyilagos kifejtésére. A hallgató legyen képes önállóan kiválasztani a szakdolgozatának témáját, valamint a hozzá tartozó releváns irodalmat. Legyen átfogó ismerete a szakdolgozat készítéshez alkalmazható kutatatási módszerekről. Legyen képes a konzulense iránymutatásai alapján önállóan az előírásoknak megfelelő szakdolgozat készítésére és annak bemutatására.

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közremműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students are able to independently analyse the relevant issues of the chosen field based on the professional criteria they acquired during their training; to express their position clearly, accurately and objectively in professional matters. The students should be able to independently select the subject of their thesis and the relevant literature. They should have a comprehensive understanding of the research methods that can be used for writing a thesis. They should be able to independently prepare and present a thesis in accordance with the regulations under guidance of the consultant.

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A szakdolgozat készítés mint a BsC képzés lezárása. A szakdolgozat készítésére vonatkozó szabályozások. A releváns szakirodalom kiválasztása, kutatási módszerek, idézésre vonatkozó szabályok (plágium). A szakdologozat felépítése, az alaki követelmények. Szakdolgozat bemutatása prezentáció segítségével. Konzultáció

12.2. Angolul

12.2.1. Bachelor's thesis preparation as a closing of the BsC course. Thesis regulation. Selection of relevant literature, research design, citation rules (plagiarism). Structure of the thesis, formal requirements. Presentation of thesis. Consultation.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozásokról való hiányzás maximálisan 25 % lehet. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató szakdolgozata kötés előtti bemutatása az oktatónak .

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az előadások 75 %-án való részvétel, a konzultáción való részvétel, a szakdolgozat bemutatása.

16.2. **Az értékelés:**

évközi értékelés Félévközi értékelés, ötfokozatú

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi értékelés megléte.

17. **Irodalomjegyzék:**

Kötelező irodalom:

Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74—8

Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Ambrusz József PhD., adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB32**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledges of disaster management and civil protection 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány , tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Hazánk komplex védelmi rendszere, elemei, alapvető területei, működésének jogszabályi alapjai, működésének és irányításának összetevői, folyamata, a katasztrófavédelem helye, szerepe hazánk komplex védelmi rendszerében. A polgári védelem, a tűzoltóság és a katasztrófavédelem kialakulásának történelmi szükségszerűsége, fejlődése és helyzete napjainkban. A katasztrófa fogalma, fajtái, kárterületük jellemzői, a megelőzés lehetőségei, a következmények felszámolásának és a helyreállításnak a szabályzása, alapvető feladatai, megvalósulása napjainkban

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Hungary's complex defence system, its elements, its basic areas, the legal basis of its operation, components and procedure of its operation and management, the place and of disaster management in the complex defence system of Hungary. The historical necessity, development and current status of civil protection, fire brigade and disaster management. The concept, types and characteristics of disasters, the possibilities of prevention, the basic tasks and realisation of the elimination of consequences and recovery nowadays

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

   A hallgatók megismerik a hazánk biztonságára ható tényezőket, a hazai védelem komplex nemzeti rendszerét, a hazai katasztrófavédelem szabályozási-, szervezeti-, feladat- és irányítási rendszerét, a katasztrófavédelem, a polgári védelem és a tűzvédelem kapcsolódási pontjait. Megismerik a katasztrófák fogalmát, típusait, azok

kárterületeinek jellemzőit, valamint a végzendő feladatokat.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a rendészetigazgatási tevékenység ellátásához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat, rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Részleteiben ismeri a vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra. A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students learn about the factors affecting Hungary's security, the complex system of national defence, the system of regulations, organizations, tasks and management of domestic disaster management, the connections between disaster management, civil protection and fire protection. They become familiar with the concept of disaster, its types, the characteristics of damage sites and the tasks to be carried out.

Knowledge: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies. He / she has a thorough knowledge of the context of the administrative system approach and the general and special professional procedural rules necessary for the performance of law enforcement activities, and has general knowledge of management and organization theory. He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field. He / she knows in detail the requirements for management and management and the day-to-day practice of subordinates.

Capabilities: It is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law. It is able to cooperate with partner bodies and partner authorities. Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties. Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management.

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management. Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management. In the implementation of its disaster management task system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, control and recovery. It is self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and management guidance, he / she participates in the planning of the regional tasks of disaster management and in the execution of partial tasks as a manager. He is responsible for the planning, organization and execution of the professional tasks he / she supervises.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A biztonság fogalma, komplexitása, a biztonságra ható tényezők. A nemzeti komplex védelmi rendszer felépítése, elemei, alapvető területei, működésének és irányításának rendszere és jogszabályi alapjai

12.1.2. A katasztrófa fogalma, csoportosítása, a főbb természeti és civilizációs katasztrófák, és azok kárterületének jellemzői.

12.1.3. A különleges jogrend fogalma, rendeltetése, tartalma, jogszabályi háttere. A katasztrófaveszély és a katasztrófa tényállása. A veszélyhelyzet, mint különleges jogrendi tényállás fogalma, rendeltetése. Az alkalmazható rendkívüli intézkedések, sajátos irányítási szabályok, jogkörök.

12.1.4. Szervezet megtekintése.

12.1.5. A katasztrófavédelem egységes rendszere, annak irányítása, alrendszerei.

12.1.6. A polgári védelem és a tűzvédelem kialakulása, története, feladatai napjainkban.

12.2. Angolul

12.2.1.The concept of security, its complexity, factors affecting security. Structure, Elements, Core Areas, Operation and Management System and Legal Basis of a National Complex Defense System

12.2.2. The concept of disaster, its classification, the main natural and civilization disasters, and the characteristics of their areas of damage.

12.2.3. Definition, purpose, content, legal background of special legal order. Disaster Hazard and Disaster Facts. The concept and purpose of emergency as a special legal situation. Exceptional measures that may be applicable, special management rules, powers.

12.2.4. View organization.

12.2.5. The unified system of disaster management, its management and subsystems.

12.2.6. Development, history and tasks of civil defense and fire protection today.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség*

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat a 12.1.1. és a 12.1. 5. témakörökből.

16.2. **Az értékelés:** Évközi értékalés értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Endrődi István: Polgári védelmi szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134. p. ISBN: 978-615-5527-22-7

17.2. Ajánlott irodalom:

Keith Eastlake, Henry Russel-Mike Sharpe: Budapest, Kossuth 2003. ISBN: 963 09 4454 5 A világ legnagyobb katasztrófái.

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Teknős László PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB42**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledges of disaster management and civil protection 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány , tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófavédelem kialakulása, rendeltetése, jogszabályi háttere, irányítása. Az egységes katasztrófavédelmi rendszer alrendszerei. A polgári védelmi és a tűzvédelmi feladatok rendszere. A polgári védelmi kötelesség, és a polgári védelmi szervezetek fajtái, megalakítása, alkalmazása. A katasztrófák felszámolásában résztvevő hivatalos szervek, civil- és humanitárius szervezetek és azok feladatai, részvételük jogszabályi háttere, követelményei, feltételei.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The development, purpose, legal background and management of disaster management. Subsystems of the unified disaster management system. Civil protection and fire protection system. The civil protection obligation and the types of civil protection organizations, the foundation and application of civil protection organizations. Official, civilian and humanitarian organizations involved in the responses to disasters and their tasks, legal background, requirements and conditions.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

   Megismerik a hallgatók a katasztrófavédelem egységes rendszerét, annak irányítását, alrendszereit. Megértik a katasztrófavédelem, a polgári védelem és a tűzvédelem kapcsolódási pontjait. Ismeretet szereznek a katasztrófák megelőzésével, elhárításával, felszámolásával és a helyreállítással kapcsolatos polgári védelmi és tűzvédelmi feladatokról, azok végrehajtásának szabályzóiról és a szükséges erőforrás-rendszerről, ezek összefüggéseiről, a feladatokban való együttműködésről, annak

rendjéről.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a rendészetigazgatási tevékenység ellátásához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat, rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Részleteiben ismeri a vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra. A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students learn about the unified system of disaster management, its management and subsystems. They understand the connections between disaster management, civil protection and fire protection. They become acquainted with the civil protection and fire prevention tasks related to the prevention, responses to, and recovery from disasters, the rules of their implementation and the necessary system of resources, their contexts, the cooperation in the tasks and their order.

Knowledge: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies. He / she has a thorough knowledge of the context of the administrative system approach and the general and special professional procedural rules necessary for the performance of law enforcement activities, and has general knowledge of management and organization theory. He / she is well versed in the legislation relevant to his / her field. He / she knows in detail the requirements for management and management and the day-to-day practice of subordinates. They are familiar with the rules of cooperation with domestic and international disaster management agencies.

Capabilities: It is capable of properly applying the provisions laid down by professional and procedural law. It is able to cooperate with partner bodies and partner authorities. Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties. Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management.

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management. Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management. In the implementation of its disaster management task system,

it strives to provide a high level of knowledge on prevention, control and recovery. It is self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property.

Autonomy and responsibility: Based on his knowledge and managerial guidance, he participates in the planning of the regional tasks of disaster management and in the execution of partial tasks as a manager. He is responsible for the planning, organization and execution of the professional tasks he / she supervises.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB32 Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A katasztrófavédelem fogalma, rendeltetése, jogszabályi háttere, irányítása. Az egységes katasztrófavédelmi rendszer kialakulása, felépítése, alrendszerei.

12.1.2. A katasztrófavédelmi feladatok csoportosítása, végrehajtásuk jogszabályi háttere, a megvalósulás helyzete napjainkban. A polgári védelem és tűzoltóságok szerepe a katasztrófavédelmi feladatok ellátásában.

12.1.3. A polgári védelmi kötelezettség, a polgári védelmi szervezetek megalakítása, alkalmazása, a polgári védelmi, katasztrófavédelmi feladatok rendszere.

12.1.4. Gyakorlóhely meglátogatása.

12.1.5. A települések veszélyeztetettsége és védelmi képességeik összefüggése, a polgári védelmi kötelesség, a polgári védelmi szervezetek fajtái, megalakításuk, alkalmazásuk szabályai.

12.1.6. A katasztrófák következményei felszámolásában résztvevő szervek és szervezetek, az együttműködés rendje, követelményei, feltételei.

12.1.7. Számonkérés, hallgatói előadások.

12.2. Angolul

12.2.1. Concept, purpose, legal background and management of disaster management. Formation, structure and subsystems of a unified disaster management system.

12.2.2. Grouping of disaster management tasks, the legal background of their implementation, and the state of implementation today. The role of civil protection and fire brigades in disaster management.

12.2.3. The civil protection obligation, the establishment and application of civil protection organizations, the system of civil protection and disaster management tasks.

12.2.4. Visit the practice site.

12.2.5. The relationship between the vulnerability of settlements and their defense capabilities, the duty of civil protection, the types of civil protection organizations, the rules of their formation and application.

12.2.6. Bodies and organizations involved in coping with the consequences of disasters, procedures, requirements and conditions for cooperation.

12.2.7. Examination, student presentations.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Eredményes (legalább elégséges) zárthelyi dolgozat megírása. Egy dolgozat és/vagy előadás elkészítése és bemutatása a 12.1.1. és a 12.1.6. témakörökből *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.*.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Endrődi István: Polgári védelmi szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134. p. ISBN: 978-615-5527-22-7

17.2. Ajánlott irodalom:

Keith Eastlake, Henry Russel-Mike Sharpe: Budapest, Kossuth 2003. ISBN: 963 09 4454 5 A világ legnagyobb katasztrófái.

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Teknős László PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB44**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzvizsgálat alapjai

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of fire investigation

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzvizsgálat célja, az adatgyűjtés és adatszolgáltatás. A tűzvizsgálat eljárásrendje. A közigazgatási eljárás vonatkozó szabályai. A tűzvizsgálati eljárás megindítása, a tűzesetek tűzvizsgálati szempontból történő minősítése. A tűzoltóságok tudomására jutott tűzesetekről kötelezően gyűjtendő adatok köre, a tűzeseti adatszolgáltatás. A tűzvizsgálat során vizsgálandó körülmények. A tűzvizsgálat gyakorlata. A tűz keletkezésének, terjedésének módjai és azok jellegzetes nyomai, az oltás során, a tűzeseti helyszínen bekövetkező változások. A tűzvizsgálatot biztosító cselekmények, a tűzvizsgálat lefolytatása. A beavatkozás megfelelőségének vizsgálata, vizsgálati szempontok. A tűzmegelőzési intézkedések értékelés. Az összefoglaló jelentés tartalmi követelményei. Tűzoltóság – rendőrség együttműködése a tűzvizsgálatban. A tűzvizsgálati jelentés készítése, tűzeseti hatósági bizonyítvány kiadása. A tűzeseti hatósági bizonyítvány készítése. Eljárások kezdeményezése a tűzvizsgálat alapján. A tűzvédelmi bírság kiszabása

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of fire investigation, collecting and reporting data. The procedure of fire investigation. The relevant rules of the public administrative procedure. Beginning the fire investigation procedure, assessment of fire cases from a fire investigation viewpoint. The range of the data to be collected on the fires the fire brigades are alerted to, data reporting on fire cases. Conditions to be investigated during the fire investigation. Fire investigation practice. Types of fire, the ways of their spread, and their characteristic traces, changes during fire suppression at the site of the fire. Activities supporting fire investigations, the procedure of fire investigations. Examining the appropriateness of the intervention, factors to be considered. Evaluation of fire prevention measures. Content requirements of the summary report. Fire Service - police cooperation in the fire investigation. Preparing the fire investigation report, issuing a fire certificate.

Creating a fire certificate. Initiating procedures based on fire investigation. The imposition of fire protection fines.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzvizsgálat céljával, az adatgyűjtés, adatszolgáltatás rendjével. A gyakorlatban elsajátítják a tűzvizsgálat eljárásrendjét, a közigazgatási eljárás vonatkozó szabályait. Megismerkednek a tűzesetek tűzvizsgálati szempontból történő minősítésével, a tűzoltóságok tudomására jutott tűzesetekről kötelezően gyűjtendő adatok körével, valamint a tűzeseti adatszolgáltatással és a tűzvizsgálat során vizsgálandó körülményekkel. A hallgatók a tárgy oktatása során elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a tűzvizsgálat módszertanáról, és a gyakorlatban is elsajátítják a tűzvizsgálati cselekmények lefolytatásának elemeit. Elsajátítják a beavatkozás elemzésének és a tűzmegelőzési intézkedéseknek az értékelési szabályait. Megismerik és képessé válnak az összefoglaló jelentés, tűzvizsgálati jelentés készítésére, alkalmazni tudják a tűzeseti hatósági bizonyítvány kiadásának eljárási szabályait. Megismerkednek a tűzvizsgálat alapján kezdeményezhető hatósági eljárások körével.

Tudása: Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

Képességei: Képes a tűzvizsgálati cselekmények lefolytatására. Képes az összefoglaló jelentés, tűzvizsgálati jelentés készítésére, alkalmazni tudja a tűzeseti hatósági bizonyítvány kiadásának eljárási szabályait

Attitűdje: Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

During the course of the subject, the students become acquainted with the purpose of fire investigations, with data gathering and reporting. In practice they acquire the procedure of fire investigations and the relevant rules of the public administrative procedure. They become acquainted with the assessment of the fire cases from the viewpoint of fire investigation, the range of the data to be collected on the fires the fire brigades are alerted to, data reporting on fire cases and the circumstances to be investigated during fire investigations. Students acquire theoretical and practical knowledge of the fire investigation methodology during the course of the subject and acquire the knowledge of the elements of the fire investigation procedure. They learn the rules of analysing interventions and assessing fire prevention measures. They become acquainted with and are able to draw up a summary report, prepare a fire report, and apply the procedural rules for issuing a fire certificate. They become acquainted with the range of authority procedures that can be initiated based on a fire investigation

Knowledge: Extensive knowledge of fire prevention, fire fighting, damage prevention and fire investigation in the area of public policy.

Capabilities: He / she is capable of carrying out fire investigations.

Attitude: Identify to disaster management, fire protection authorities, specialist authorities, rescue fire protection and fire investigation legislation, standards and the order of their practical application.

Autonomy and responsibility: He / she takes responsibility for the results of his professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Tűzvizsgálat alapjai. Tűzvizsgálat jogi szabályozása. A közigazgatási eljárás vonatkozó szabályai.

12.1.2. Tűzvizsgálati eljárás rend. Tűzvizsgálat gyakorlata. Tűzvizsgálathoz kötődő eljárási cselekmények.

12.1.3. A beavatkozáshoz, tűzmegelőzéshez kötődő értékelés. Tűzvizsgálat lezárása, további eljárások.

12.2. Angolul

12.2.1. Basics of fire investigation. Legal regulation of fire investigation.

12.2.2. Relevant rules of administrative procedure. Fire Test procedure, practice. Procedural acts related to fire investigation.

12.2.3. Evaluation related to intervention and fire prevention. Fire investigation closure, further procedures.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy feladat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Érces Gergő; Kiss Róbert; Nagy László Zoltán; Restás Ágoston: Alkalmazott tűzvizsgálat I. (NKE jegyzet 2017) ISBN: 978-615-5680-26-7;

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB43**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltó technikai ismeretek 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Firefighting techniques 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzoltó technikai eszközök rendszerezése, csoportosítása. A szakfelszerelések és mentőeszközök jellemzése, használata. Tűzoltó készülékek, kismotorfecskendők, oltóeszközök és áramfejlesztők működése és használata. A képzési-, és kezelői vizsgarendszer. Az alapvető biztonsági rendszabályok. A légzésvédelmi eszközök alkalmazása. Az egyéni-, és kollektív védőeszközök, a védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Systematization and classification of firefighting technical equipment. Characterization and use of special equipment and rescue equipment. Operation and use of fire extinguishers, small spark ignition engines, extinguishing equipment and power generators. Examination system of trainings and operators. The basic safety regulations. Applying respiratory protection devices. Personal and collective protective equipment, their use and the rules of ordering their use

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a tűzoltóság működése során alkalmazott szakfelszerelésekről és mentőeszközökről. A gyakorlatban elsajátítják az egyéni- és kollektív védőeszközök használatát és karbantartását, tájékozottak lesznek a különféle veszélyhelyzetek során alkalmazandó védőeszközök használatának elrendelésére vonatkozó szabályokkal

    Tudása: Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzoltási és kárelhárítással kapcsolatos eljárások területén.

    Képességei: Képes a létesítményi tűzoltóságok szakmai irányítására.

Attitűdje: Azonosul a katasztrófavédelmi, a mentő tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, azok megtervezésében. Felelősséget vállal szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire theoretical and practical knowledge of the operation of the special equipment and rescue equipment used by the fire service. In practice, they will learn how to use and maintain personal and collective protective equipment, and they will be informed about the rules for the use of protective equipment in various emergency situations

Knowledge: Extensive knowledge of fire fighting and emergency response procedures.

Capabilities: Able to professionally manage on-site fire brigades.

Attitude: Identify to the provisions of disaster management and fire protection legislation and standards, and the order of their practical application.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and guidance, he / she participates in disaster management intervention planning and planning. He takes responsibility for the results of his professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető fogalmak elsajátítása. A tűzoltó technikai eszközök rendszerezése, csoportosítása.

12.1.2. Az oltóanyag ellátás felszerelései, műszaki jellemzésük és használatuk. A vízsugárképzés eszközei. Szívó és nyomóoldali felszerelések. A habsugárképzés eszközei.

12.1.3. A tűzoltó készülékek csoportosítása, típusai, felépítésük, működésük, használatuk és karbantartásuk. A felhasznált oltóanyagok jellemzése. A tűzoltóság által alkalmazott áramfejlesztők, füstelszívók és ventillátorok. Az eszközök alkalmazása és karbantartása. A képzés-, és kezelői vizsgarendszer. Áramlástani alapismeretek. Folyadékszállító gépek és berendezések. Szivattyú ismeret. Kismotor fecskendők és átemelő szivattyúk. Alapvető biztonsági és karbantartási rendszabályok. Az egyéni-, és kollektív védőeszközök, a védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai. a testfelület védelmének eszközei. A mentőkötelek és alkalmazásuk. A légzésvédelmi eszközök. A tűzoltóság által alkalmazott eszközök fajtái, felépítésük és alkalmazásuk. A tűzoltó létrák jellemzése, alkalmazásuk és terhelési próbáik.

12.2. Angolul

12.2.1. Introducing the requirements of the subject. Learning basic concepts. Organizing and grouping technical fire fighting equipment.

12.2.2. Equipment, technical characteristics and use of vaccine supply. Means of water jet formation. Suction and discharge equipment. Means of foam formation.

12.2.3. Classification, types, construction, operation, use and maintenance of fire extinguishers. Characterization of the vaccines used. Electric generators, smoke extractors and fans used by the fire department. Application and maintenance of tools. The training and operator examination system.

Fundamentals of fluid mechanics. Liquid transport machinery and equipment. Pump knowledge. Small motor syringes and lifting pumps. Basic safety and maintenance rules. Personal and collective protective equipment, use of protective equipment and rules for its use. means of protecting the body surface. Life ropes and their application. Respiratory protective devices. Types of equipment used by the fire department, their construction and application. Characterization, application and loading tests of fire ladders.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és megtartása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1. (NKE jegyzet 2015) Dialóg Campus 2016, ISBN 978-615-5680-16-8;
Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-27-2

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Pántya Péter PhD.,egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VTMTB41

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Firefighting and technical rescue 1**.**

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit
4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. habil. Pántya Péter, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 24 (12 EA + 0 SZ + 12 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A mentő tűzvédelem, mint a katasztrófavédelem egyik alrendszere. A tűzoltóság tűzoltási, műszaki mentési és katasztrófavédelmi tevékenységének jogszabályi és szervezeti keretei, a működés technikai alapjai. A szolgálatszervezés alapjai. Az égés fizikája, feltételei és jellemzői. Az égések osztályozása, felosztása. A tűzoltás elméleti alapjai, az oltóanyagok csoportjai, jellemzése és az oltóhatások.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The fire service operations as a sub-system of disaster management. Legislative and organisational environment, the technical basis of the firefighting, technical rescue and disaster management operations. The technical backgrounds of the service organisation. Physics of fire, its conditions and characteristics. Classification of combustion. Theory of fire extinguishing. Classification and features of fire extinguishing

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók megismerik a tűzoltási, műszaki mentési és katasztrófa-elhárítási tevékenységek jogszabályi hátterét. Égéselméleti ismereteket szereznek, felismerik és megtanulják rendszerezni a különböző tüzeket, valamint az alapvető oltástaktikai elemeket. Átfogó ismereteket kapnak a tűzoltóság diszlokációjának elveiről, a segítségnyújtás rendszeréről. A hallgatók megismerik a szolgálatszervezés alapjait és a gyakorlatban is elsajátítják a tűzoltási és műszaki mentési tevékenység szervezésének szabályait.

Tudása: Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

Képességei: Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására

Attitűdje: Motivált a tűzoltással, műszaki mentéssel kapcsolatos szervező és értékelő feladatokra.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students get information about the legislative background of firefighting, technical rescue and disaster management operations. They will be provided with knowledge on combustion theory, and they learn to recognize and classify various types of fire as well as the basic elements of firefighting tactics. They will receive comprehensive knowledge on the principles of the dislocation of fire brigades, and the system of assistance. Students will become familiar with the basics of service organisation and will acquire skills in the rules of managing firefighting and technical rescue activities

Knowledge: Familiarity with professional techniques for disaster management interventions and tactical fire rescue tactics.

Capabilities: Able to perform leadership roles in fire, technical rescue, and primary disaster response.

Attitude: Motivated for organizing management and evaluation tasks related to fire fighting, technical rescue.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and leadership participates in disaster management interventions,

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak elsajátítása.

12.1.2. A tűzoltóság tűzoltási, műszaki mentési és katasztrófa-elhárítási tevékenységének szabályozása.

12.1.3. A tűzoltás normatív szabályozási rendszere az alkotmányos alapoktól a technikai normákig.

12.1.4. A tűzoltóság diszlokációja, a riasztás és segítségnyújtás rendszere. A szolgálatszervezés alapjai. A tűzoltási és műszaki mentési tevékenység szervezése, a készenlét alapjai. Szakmai látogatás egy tűzoltóságon.

12.1.5. Égéselmélet – bevezetés. A termodinamika alapjai. A hőátadás formái.

12.1.6. Az égés feltételei, a tűzháromszög. A gyulladás és az öngyulladás folyamata. Az égés különböző formái.

12.1.7. A láng szerkezete, felépítése. Az égéstermékek. A különböző halmazállapotú anyagok égése.

12.1.8. Oltáselmélet. Az égés megszüntetésének módjai.

12.1.9. Az oltóanyagok. A víz, az oltóhabok, az oltógázok és az oltóporok tulajdonságai és jellemzése.

12.1.10. Az oltóhatások, a különböző oltóanyagok fő-, és mellék oltóhatásai. A tűzoltás hatékonysága.

12.1.11. Szakmai látogatás egy tűzvédelmi laboratóriumban.

12.2. **Angolul**

12.2.1. Introduction to the Requirements of the Course. Introduction. Learning the Basic Concepts.

12.2.2. Regulation of fire, technical rescue and disaster response activities of the fire brigade.

12.2.3. The normative system of regulation of fire-fighting from constitutional bases to technical norms.

12.2.4. Fire station dislocation, alarm and assistance system. Basics of service organization. Organization of fire and technical rescue activities, basics of readiness. Professional visit to a fire station.

12.2.5. Introduction to Combustion Theory. Basics of thermodynamics. Forms of heat transfer.

12.2.6. Conditions of combustion, the triangle of fire. The process of inflammation and spontaneous inflammation. Different forms of burning.

12.2.7. Structure and structure of the flame. Combustion products. Combustion of materials of different states.

12.2.8. Fire suppression theory. Ways to eliminate fires, the different materials. Properties and characterization of water, foams, extinguishing gases and powder.

12.2.9. Fire suppression effects, main and side effects of different materials. Effectiveness of fire fighting.

12.2.10. Professional visit to a fire protection laboratory.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és bemutatása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelés:**

Vizsga (kollokvium), ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése*

szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsga jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és oltás elmélet (NKE jegyzet 2014) ISBN 978-615-5305-82-5;
Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás (NKE jegyzet 2015) ISBN_978-615-5527-23-4;

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2021.szeptember 30.

Dr. Pántya Péter, egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB42**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzési ismeretek 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire prevention 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 5 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bleszity János CSc.

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: (12 EA + 0 SZ + 12 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzmegelőzésre vonatkozó jogszabályok, a jogszabályi környezet. A szakterületen használt alapfogalmak. A tűzveszélyességi osztályok, osztályba sorolás. A tűzvédelmi tervezés alapelvei. Az építőanyagok tűzvédelmi osztályba sorolása, az épületszerkezetek tűzvédelmi követelményei, tűzállósági fokozatok. Az épületek tűzvédelmi felépítése. Közösségi épületek speciális előírásai. Üzemi- és raktárépületek, csarnokok tűzvédelmi előírásai. Szállásjellegű épületek. Tetőtéri beépítés kérdései. Speciális épületek tűzvédelme. Tűzoltási felvonulási terület, út kialakítása. Tűzoltáshoz szükséges oltóanyag biztosítása. A tűztávolság meghatározása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Legislation on fire prevention, legal environment. Basic concepts used in this field. Flammability classes, classification. Principles of fire protection planning. Classification of building materials into fire protection classes, fire protection requirements for building structures, fire resistance grades. Fire protection of buildings. Specific requirements for community buildings. Fire and fire regulations for plants, warehouses and halls. Accommodation-type buildings. Fire protection of special buildings. Fire fighting area and road. Providing extinguishing agent for fire fighting. Determining the fire distance

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzmegelőzés alap ismereteivel. Átfogó és részletes ismereteket szereznek a tűzvédelmi alapelvekről, fogalmakról, a tűzveszélyességi osztályba sorolásról, az építmények tűzvédelmi követelményeiről. Gyakorlati példákon keresztül megismerkednek a tűzoltóság beavatkozását biztosító követelményekkel, a tűztávolság meghatározásának szabályaival.

    Tudása: Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló tűzmegelőzési ismeretekkel

kapcsolatos jogi szabályozási előírásokat. Magas szinten ismeri a tűzmegelőzés nemzetközi és hazai szabályozását és annak alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri a tűzmegelőzés hazai szabályozási környezetében a tevékenységekkel kapcsolatos sajátosságokat, eljárásokat.

Képességei: Képes értelmezni a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a tűzmegelőzéssel kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére.

Attitűdje: Munkája során nyitott a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a tűzveszély megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a tűzmegelőzés sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a tűzmegelőzést érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

During the course of the subject, students learn about the basic knowledge of fire prevention. Comprehensive and detailed knowledge of fire safety principles, concepts, fire hazard classification, fire protection requirements for buildings. Through practical examples, they learn about the requirements of fire brigade interventions, the rules of determining the fire distance

Knowledge: Aware of the important requirements of Fire prevention law that affect daily work. High level of knowledge of international and domestic regulation of Fire prevention and its authority application. In-depth knowledge of sector specificities in the domestic regulatory environment for Fire prevention.

Capabilities: Ability to interpret the legal requirements of Fire prevention. Capable of taking a systemic approach to Fire prevention tasks.

Attitude: Take into account and apply Fire prevention legislation in its work. Take effective steps to prevent the fire risk, thus reducing the exposure of his / her organization.

Autonomy and responsibility: Consciously endeavour to apply the modern knowledge at national and international level, appropriate to the specifics of Fire prevention. Process new and complex information, problems, or phenomena in a systematic and critical way, involved in the planning and implementation of related tasks.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. Az építményekre vonatkozó általános építészeti követelmények.

12.1.2. A tűzmegelőzés építészeti alapismeretei, építészeti, tűzvédelmi alapfogalmak.

12.1.3. Építmények általános tűzvédelmi követelményei. Alapelvek, tűzveszélyességi osztálybasorolás, tűzállósági fokozat.

12.1.4. Zárthelyi dolgozat.

12.1.5. Épületszerkezetek, építőanyagok tűzvédelmi jellemzői, azok megfelelőségének igazolása.

12.1.6. Építmények szerkezeti kialakításának tűzvédelmi követelményei.

12.1.7. Telepítési távolság, tűztávolság.

12.1.8. Tűzoltóság beavatkozását biztosító követelmények.

12.1.9. Zárthelyi dolgozat.

12.1.10. Zárthelyi pótlás

12.2. Angolul

12.2.1. General architectural requirements for structures.

12.2.2. Basic knowledge of fire prevention architecture, basic concepts of architecture and fire protection.

12.2.3. General fire protection requirements for buildings. Principles, classification of flammability class, degree of fire resistance.

12.2.4. Closed thesis.

12.2.5. Fire protection characteristics of building structures and building materials, and their justification.

12.2.6. Fire protection requirements for structural design of buildings.

12.2.7. Installation distance, fire distance.

12.2.8. Requirements for fire department intervention.

12.2.9. Classroom test.

12.2.10. Replacement of classroom test.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni a tanóra előtti napon, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor. A feladatokat a 12.1.1. és a 12.1.8. témakörökből.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009;

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Bleszity János CSc.,
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB46**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonsági szakismeret

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Industrial Safety fundamentals

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pátzay György PhD., egyetemi tanár

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a civilizációs katasztrófák megelőzésnek alapvetéseit, a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés és kritikus infrastruktúra védelem alapjait, a veszélyes anyagokkal kapcsolatos szállítási és logisztikai tevékenységek biztonságával és az ipari veszélyhelyzetek felszámolására irányuló tevékenységgel kapcsolatos ismereteket, valamint a nukleáris biztonság és baleset-elhárítás kérdéskörét. A hallgatók elsajátítják továbbá a veszélyes anyagok és üzemek azonosítási módszereinek és eljárásainak, valamit a témakörhöz kapcsolódó lakosságvédelmi intézkedések alkalmazási lehetőségeit. A hallgatók elsajátítják a környezeti elemek (talaj, víz, levegő) védelmének tudományos alapjait. A hallgatók megismerik a környezeti elemek szennyezéséért felelős ipari technológiákat, a szennyező komponenseket, a lehetséges felderítési, és alkalmazott kárelhárítási módszereket. Hazai és külföldi esettanulmányok bemutatásával a tárgy gyakorlati ismereteinek megerősítése történik. A tárgy további tartalma a vízkárelhárítás, a vízminőség-védelem alapja és a kármentesítés.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students become familiar with the basics of preventing man-made disasters, the basics of preventing major disasters involving dangerous materials and critical infrastructure protection, the knowledge of the safe transport and logistics activities related to dangerous substances, activities related to the elimination of industrial emergencies, as well as the issue of nuclear safety and accident prevention. Students will also learn about the methods and procedures for the identification of dangerous materials and plants, and the application of the population protection measures related to the subject. Students acquire the scientific basics for the protection of environmental elements (soil, water, air). Students become familiar with the industrial technologies responsible for the

pollution of the environmental elements, the polluting components, the possible detection and applied methods of damage elimination. Reviewing domestic and foreign case studies will deepen the practical knowledge acquired. Furthermore, the topics of water damage prevention, water quality protection and decontamination are also covered.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók átfogó elméleti és gyakorlati ismereteket kapnak az iparbiztonság alapfogalmairól, értelmezéséről, a kritikus infrastruktúra védelemről, a veszélyes tevékenységekkel és nukleáris biztonsággal kapcsolatos iparbiztonsági feladatokról, valamint az ipari katasztrófák és balesetek elhárításának eljárásáról és módszereiről. Képessé válnak a veszélyes anyagok és veszélyes tevékenységek azonosítására, valamint az iparbiztonsági feladatrendszerhez kapcsolódó veszélyes tevékenységgel kapcsolatos lakosságvédelmi intézkedések bevezetésére és alkalmazására. A hallgatók jártasságot szereznek a környezeti elemek szennyezéséért felelős ipari technológiák gyors azonosítására, a hibák felderítéséhez szükséges felderítéssel kapcsolatos döntéshozásba. A hallgatók alkalmassá válnak a vízkárelhárítás, a vízminőség-védelem és a kármentesítés problémakörében történő hatáskörök vezetői feladataiban hatékony szerepet vállalni.

Tudása: Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

Képességei: Képes a tűzoltásban, műszaki mentésben és az elsődleges katasztrófa-elhárításban a társszervekkel történő együttműködésre.

Attitűdje: Nyitott a tűzoltásban, műszaki mentésben és az elsődleges katasztrófa-elhárításban a társszervekkel történő együttműködésre.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students will be provided with comprehensive theoretical and practical knowledge of the basic concepts and interpretation of industrial safety, critical infrastructure protection, industrial safety tasks related to dangerous activities and nuclear safety, and procedures and methods of industrial disasters and accidents. They will be able to identify dangerous materials and activities and apply population protection measures related to the dangerous activities belonging with the tasks of industrial safety. Students gain expertise in quick identification of industrial technologies that are responsible for environmental pollution and in decision-making related to the identification of errors. Students will be able to take an effective role in managing water damage prevention, water quality protection and decontamination issues.

Knowledge: The student has a high level knowledge of disaster management and fire protection legislation, standards and official regulations and their practical application, procedures and tools.

Capabilities: The student is able to perform disaster management and fire protection official activities.

Attitude: Students are open to collaborating with associates in fire fighting, technical rescue, and primary disaster relief.

Autonomy and responsibility: The student assumes responsibility for the results of his / her professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy programjának és értékelési (zárhelyi dolgozatok) követelményeinek ismertetése.

12.1.2. Iparbiztonsági alapismeretek. A civilizációs katasztrófák megelőzése. Fogalom-meghatározások, alapvetések.

12.1.3. Az iparbiztonság szakterületei, szervezete és eljárásrendszere. Üzemeltetői, hatósági és önkormányzati iparbiztonsági feladatok, megelőzési, felkészülési és baleset- elhárítási intézkedések rendszere.

12.1.4. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos szállítási és logisztikai tevékenységek biztonsága. Kapcsolódó iparbiztonsági hatósági feladatok végrehajtása.

12.1.5. A közúti veszélyes áru szállítás nemzetközi és hazai jogszabályi háttere. Az ADR „A" és „B" mellékletének szerkezeti tagozódása, a 17 cikk ismertetése Az ADR szerinti veszélyes áruosztályok.

12.1.6. Az ADR 3.2 „A" és „B" táblázat felépítése, a 3.3 fejezet különleges előírásai, A csomagolásokra vonatkozó előírások, feladási eljárások. A veszélyes áru fuvarokmányok és az azokkal összefüggő előírások.

12.1.7. Szeminárium keretében tesztfeladatok és esettanulmányok megoldása.

12.1.8. Zárthelyi dolgozat a tematika első feléből.

12.1.9. A kémiai biztonság alapjai. Veszélyes anyagok és üzemek azonosítása. Számítási gyakorlat.

12.1.10. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezésről szóló jogi szabályozás tartalma. Üzemeltetői és katasztrófavédelmi feladatok végrehajtása.

12.1.11. Kritikus infrastruktúra védelem alapjai. KIV szektorok. Üzemeltető és hatósági feladatellátás.

12.1.12. Az ipari veszélyhelyzetek felszámolására irányuló tevékenység szakmai tartalma. Lakosságvédelmi intézkedések.

12.1.13. Nukleáris biztonság, technológiák és baleset elhárítás. Nukleáris baleset-elhárítás.

12.1.14. Zárthelyi dolgozat.

12.1.15. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése.

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the subject program and assessment (final thesis) requirements.

12.2.2. Industrial Safety Basics. Prevention of Civilization Disasters. Definitions, basics.

12.2.3. Areas, organization and procedures of industrial security. A system of operator, authority and municipal industrial safety duties, prevention, preparedness and emergency response measures.

12.2.4. Security of transport and logistics activities involving dangerous goods. Carry out related industrial safety regulatory tasks.

12.2.5. International and domestic legal background for the transport of dangerous goods by road. Structure of Annexes A and B to ADR, Description of Article 17 Dangerous goods sections under ADR.

12.2.6. Structure of ADR 3.2 Tables A and B, Specific Requirements of 3.3, Packaging Requirements, Dispatch Procedures. Dangerous Goods Transport Documents and related regulations.

12.2.7. Seminar solving of test exercises and case studies.

12.2.8. Closed paper from the first part of the topic.

12.2.9. Basics of chemical safety. Identification of hazardous materials and plants. Computing practice.

12.2.10. Content of the legislation on the control of major-accident hazards involving dangerous substances. Perform operational and disaster management tasks.

12.2.11. Fundamentals of Critical Infrastructure Protection. KIV sectors. Operator and regulatory duties.

12.2.12. The professional content of the activities for the elimination of industrial emergencies. Measures to protect the public.

12.2.13. Nuclear safety, technologies and accident prevention. Nuclear emergency response.

12.2.14. written exam.

12.2.15. Replacement of a closed-ended thesis. Semester evaluation of student activity.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír a 12.1.1. és a 12.1.6. témakörökből valamint a12.1.9. és a 12.1.13. témakörökből. A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, az órarendnek megfelelően az utolsóelőtti előadás a határidő.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán, az elérendő teljesítmény százalékában: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni (és előadni).

16.2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megléte és értékelhető féléves eredmény elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121;
Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p. ISBN: 9786155680366

Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet

17.2. Ajánlott irodalom:

Puzder Tamás, Dr. Csáki Ferenc, Dr. Gruiz Katalin, Dr. Horváth Zsolt, Márton Tibor, Sajgó Zsolt: KÁRMENTESÍTÉSI KÉZIKÖNYV 4, Kármentesítési technológiák, Felelős kiadó: Környezetvédelemi Minisztérium, 2001, ISBN: 963 03 4604 4,

Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Csüllög Gábor, Kardos Levente, Munkácsy Béla, Pongrácz Rita, Szabó Mária: A környezetvédelem alapjai, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-547-8,

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Pátzay György PhD., egyetemi tanár
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB53**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltó technikai ismeretek 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Firefighting techniques 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzoltásnál és műszaki mentésnél alkalmazott és rendszeresített különféle kisgépek és berendezések jellemzői. A különböző felszerelések beüzemelése, használata, a működésükre és karbantartásukra vonatkozó szabályok. Balesetvédelmi előírások. A speciális eszközök, folyadékszállító gépek, különféle műszaki mentőfelszerelések, eszközök alkalmazásának elrendelése. A hírforgalmazás eszközei és annak technikai feltételrendszerével kapcsolatos követelmények

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Characteristics of various small machines and equipment used and standardised for fire fighting and technical rescue. Rules on the installation, use, operation and maintenance of various equipment. Accident prevention regulations. Ordering the use of special tools, water tenders, various types of technical rescue equipment and tools. Requirements related to the means of communication and its technical conditions

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók a tárgy oktatása során megismerik és a gyakorlatban is elsajátítják a tűzoltóságnál rendszeresített különféle kisgépek és berendezések, felszerelések használatát, működését, az azokra vonatkozó üzemeltetési és karbantartási szabályokat. A hallgatók megismerik a különféle eszközök, mentőfelszerelések alkalmazásának elrendelésére vonatkozó előírásokat, valamint készség szinten elsajátítják a tűzoltóság hírforgalmazásának gyakorlatát. A hallgatók tapasztalatokat szereznek és a gyakorlatban is elsajátítják a pozitív ventilláció alkalmazásának lehetőségeit és alkalmazásának elveit

    Tudása: Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási eljárások területén.

Képességei: Képes az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságok szakmai irányítására

Attitűdje: Azonosul a katasztrófavédelmi, a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében. Felelősséget vállal szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students learn about the use, operation, operating and maintenance rules of the various small machines and equipment standardized at the fire brigade. Students learn about the requirements for the use of various tools and rescue equipment, and acquire skills in the fire brigade's communication practice. Students gain experience in and acquire the possibilities and principles of positive ventilation use in practice

Knowledge: Has extensive knowledge in fire prevention, fire fighting and damage prevention procedures.

Capabilities: Able to professionally manage municipal and facility fire departments.

Attitude: He / she is identical with the regulations and standards applicable to disaster management, rescue fire protection and fire investigation tasks and the order of their practical application.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and leadership, participates in disaster management interventions,

planning fire and rescue management tasks. He / she is responsible for the results of his professional work.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB43 Tűzoltó technikai ismeretek 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető fogalmak meghatározása.

12.1.2.A tűzoltóság által alkalmazott kisgépek csoportosítása, típusai, jellemzőik. Az alkalmazás elrendelése. A motoros roncsvágók, fűrészek, üzemeltetése, karbantartása és a biztonsági intézkedések, balesetvédelmi előírások.

12.1.3.Folyadékszállító gépek, különféle műszaki mentőfelszerelések és eszközök, valamint alkalmazásuk elrendelése.

12.1.4.A hírforgalmazás eszközei és annak technikai feltételrendszerével kapcsolatos követelmények. A rádiózás szabályai.

12.1.5.Speciális eszközök lehetőségei és alkalmazásuk.

12.1.6.A pozitív ventilláció eszközei, annak alkalmazási lehetőségei és elvei. A biztonságos alkalmazás szabályai.

12.2. Angolul

12.2.1.Describe the requirements of the subject. Define basic concepts.

12.2.2.Grouping, types and characteristics of small machines used by the fire brigade. Ordering the application. Operation, maintenance and safety measures for motorized wreckers, saws, accident prevention regulations.

12.2.3.Ordering of liquid transport machinery, various technical rescue equipment and devices and their application.

12.2.4. Means of communication and requirements relating to its technical conditions. Rules of Radio.

12.2.5. Possibilities of special tools and their application.

12.2.6. Means of positive ventilation, its application possibilities and principles. Rules for safe application.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Három darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és megtartása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelés:**

gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1. (NKE jegyzet 2015), Dialóg Campus 2016, ISBN 978-615-5680-16-8;
Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-27-2

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB51**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Firefighting and technical rescue 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 5 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 24 (12 EA + 0 SZ + 12 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzoltás algoritmusa, az egyes beavatkozási tevékenységek a tűz jelzésétől a készenlét visszaállításáig. A tűzoltásvezető feladata, jogai, kötelezettségei. A biztonságos beavatkozás feltételei, technikai, szervezeti elemei. Alkalmazott tűzoltás: épületek tűzoltása, ipari létesítményekben keletkezett tüzek oltása, éghető folyadékok és gázok tüzeinek oltása. Tűzesetek a közlekedés területén. A mezőgazdaságban keletkezett tüzek. Erdőtüzek. Beavatkozás sugárzó anyagok, robbanóanyagok, gázok, veszélyes anyagok tüzeinél.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The fire-fighting algorithm, intervention activities from the fire signal until the standby is restored. Responsibility, rights and obligations of the incident commander. Conditions, technical and organizational elements of safe interventions. Applied firefighting: firefighting of buildings, firefighting in industrial facilities, suppression of fires of combustion of flammable liquids and of gases. Fires in the field of transport. Fires in agriculture. Forest Fires. Interventions with radioactive materials, explosives, gases, and fires of dangerous materials.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók elméleti ismereteket szereznek a tűzoltás algoritmusáról, megismerik a tűzoltásvezető feladatait, jogait és kötelezettségeit. A hallgatók elméleti ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szereznek alkalmazott tűzoltásból; így megismerik többek között az épület tüzek, az ipari létesítmények, az éghető folyadékok és gázok tüzeinek jellegzetességeit, valamint a hatékony és biztonságos oltásának szabályait

    Tudása: Tisztában van a szolgálati feladatainak ellátásához szükséges jogszabályok

és szakmai belső szabályok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait. Átfogóan ismeri a tűzoltóság szervezeti felépítésének, működésének, kárelhárítási munkamódszereinek előírásait.

Képességei: Képes a tevékenységet meghatározó jogszabályok és a szakterületi belső szabályzók megfelelő alkalmazására. Képes a káresetek felszámolásának keretein belül beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Alkalmas a káresetek során jelentkező általános és speciális ismeretek alkalmazására és felelős döntések meghozatalára. Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes végezni a tantárgyi képzés keretében elsajátított ismereteknek megfelelően tevékenységét, továbbá ezzel összhangban a szerzett tudása alapján azok hatásait felismerni más szakterületekre. Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs és szervezési feladatokat..

Attitűdje: Nyitott a tűzoltóság beavatkozásaihoz kapcsolódó speciális ismeretek befogadására és alkalmazására. Nyitott a tűzoltás és műszaki mentés új nemzetközi és hazai módszertanának és eljárásainak önálló elsajátítására. Motivált a tűzoltói kárelhárítást elősegítő szervező, előkészítő, operatív irányító feladatok végrehajtásában.

Autonómiája és felelőssége: Felelős a tűzoltási alaptevékenységhez meghatározott ismeretanyag megszerzéséért, valamint annak szinten tartásáért és bővítéséért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal. Önállóan képes meghatározni a tűzoltás algoritmusát befolyásoló szükséges információk körét, amelyért felelősséget vállal. Felelős a speciális felkészültséget igénylő feladatokhoz szükséges ismeretek megszerzéséért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire theoretical knowledge of the algorithm of fire fighting, learn about the tasks, rights and obligations of the incident commander. Students acquire theoretical knowledge and practical experience of applied firefighting; as a result they become familiar with the features of building fires, industrial facilities, flammable liquids and gases, and the rules of effective and safe firefighting

Knowledge: The student is aware of the context and practical application of the legislation required to perform his / her tasks. They are familiar with the rules of cooperation with domestic and international disaster management organisations. They have a thorough knowledge of the organizational structure, operation and working methods of the fire departments.

Capabilities: The students are able to apply the laws defining the activity and the internal regulations of the field. They will be able to perform various command duties during the accidents. They are capable of applying general and specific knowledge and decisions in case of an accident. They are able to cooperate with partner organisations and authorities. They are able to carry out their activities according to the knowledge acquired in the training, and, based on their knowledge they are able to recognize the effects on other disciplines Able to perform communication and organizational tasks within and outside the organization.

Attitude: students are open to receiving and applying specific knowledge related to fire interventions. They are open to self-study of new international and domestic fire and rescue methodologies and procedures. They are motivated to carry out organizational, preparatory and operational tasks to assist the fire departments.

Autonomy and responsibility: The students are responsible for acquiring, maintaining and expanding their knowledge specific to the basic fire activities. They also will take responsibility for their decisions and negligence. They are able to determine independently the range of information affecting the firefighting for which they are responsible. They are responsible for acquiring the knowledge which is

required for special tasks.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB41 Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 1.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A tantárgy félévi követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak és általános előírások.

12.1.2. A tűzoltás irányítása. A tűzoltásvezető jogai és kötelességei. A tűzoltás folyamata.

12.1.3. Talajszint alatti építmények, helyiségek, közművek, közműalagutak tüzeinek oltása.

12.1.4. Középmagas és magas épületek tüzeinek oltása. Csarnok jellegű építmények tüzeinek oltása. Büntetés-végrehajtási intézetek tüzeinek oltása.

12.1.5. A villamos hálózatok, berendezések tüzeinek oltása. Járművek tüzeinek jellemzése, oltása.

12.1.6. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.7. Zárthelyi dolgozat 1. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.8. Gyakorlat külső helyszínen 1.

12.1.9. A gázt szállító járművek, a gázvezetékek, a gáztartályok és a gázpalackok tüzeinek oltása. Éghető folyadékot tároló tartályok és felfogó tereik tüzeinek oltása.

12.1.10. Olaj- és gázkutak tüzeinek oltása.

12.1.11. Erdők és tőzegterületek tüzeinek oltása.

12.1.12. Tűzoltás veszélyes anyag jelenlétében.

12.1.13. A sugárveszélyes területen keletkezett tüzek oltása. Atomerőművek, kiégett nukleáris fűtőelemek átmeneti száraz tárolóinak tűzoltási követelményei.

12.1.14. A tűzoltás oltóanyag ellátása. Erő és eszköz számítás.

12.1.15. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban.

12.1.16. Zárthelyi dolgozat 2. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.17. Gyakorlat külsőhelyszínen 2.

12.1.18. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. Angolul

12.2.1. Description of the semester requirements of the subject. Introduction. Basic concepts and general specifications.

12.2.2. Control of the firefighting. Rights and Duties of the Fire Chief. The process of the firefighting.

12.2.3. Extinguishing fires in structures, premises, utilities, tunnels below ground level.

12.2.4. Extinguishing fires in medium and tall buildings. Extinguishing fires in hall structures. Extinguishing fires in prisons.

12.2.5. Extinguishing fires in electrical networks and equipment. Characterization and extinguishing of vehicle fires.

12.2.6. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.7. Closed test 1. (presentation by students).

12.2.8. Exercise in an external location 1.

12.2.9. Extinguishing fires on gas vehicles, gas pipelines, gas tanks and gas cylinders. Extinguishing fires in tanks and their holding compartments for combustible liquids.

12.2.10. Extinguishing oil and gas well fires.

12.2.11. Extinguishing fires in forests and peatlands.

12.2.12. Extinguishing in the presence of dangerous substances.

12.2.13. Extinguishing fires in hazardous areas. Firefighting requirements for temporary dry storage of nuclear power plants and spent nuclear fuel.

12.2.14. Supply of fire extinguishing media. Force and tool calculation.

12.2.15. Seminar 2 (solving tasks individually and / or in groups.

12.2.16. Closed test 2 (presentation of lectures by students).

12.2.17. Exercise outdoors 2.

12.2.18. Replacement and correction of a closed test (presentation by students).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.5. valamint a 12.9.12. témakörökből. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Két eredményes (legalább elégséges) zárthelyi dolgozat megírása. Egy (legalább elégségesre értékelhető) dolgozat elkészítése. A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. Részvétel a tanórák legalább 75%-án.

16.2. **Az értékelés:**

Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsga jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5
Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-23-4;

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB52**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzési ismeretek 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul)**: Fire prevention 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 5 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bleszity János CSc.

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 24 (12 EA + 0 SZ + 12 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az építmények villamos energia ellátásának tűzvédelme. A tűzterhelés és mértékadó tűzidőtartam meghatározása. A tűzterhelés számítása. A mértékadó tűzidőtartam. Eurocode. A kiürítés, menekítés feltételeinek biztosítása, az arra vonatkozó számítások. Mozgásukban, cselekvőképességükben korlátozott személyek tartózkodó helyeinek tűzvédelme. Biztonsági és irányfény világítás követelményei. Biztonsági-tűzoltó lift. A hő- és füstelvezetés alapelvei, fogalomrendszere. Hő- és füstelvezetés. Társult követelmények. A hasadó-nyíló felületek kialakításának szabályai. Méretezési alapelvek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Fire protection of the electricity supply of structures. Determination of fire load and standard fire duration. Calculation of fire load. The standard fire duration. Eurocode. Ensuring the conditions for evacuation, escape, related calculations. Fire protection of buildings housing people with limited mobility. Requirements for safety and direction lights. Safety-fire elevator. Principles and concepts of heat and smoke extraction. Heat and smoke extraction. Related eequirements. Rules for the design of splitting-opening surfaces. Dimensional principles.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

   A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek az építmények villamosenergia ellátásának tűzvédelmével, a tűzterhelés és mértékadó tűzidőtartam meghatározásával. A gyakorlatban elsajátítják a kiürítés, menekítés feltételeinek követelményeit, a hő- és füst elleni védelem előírásait. Gyakorlati példákon keresztül alkalmazzák a hasadó-nyíló felületek kialakítását, méretezésének szabályaival

   Tudása: Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló tűzmegelőzési ismeretekkel

kapcsolatos jogi szabályozási előírásokat. Magas szinten ismeri a tűzmegelőzés nemzetközi és hazai szabályozását és annak alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri a tűzmegelőzés hazai szabályozási környezetében a tevékenységekkel kapcsolatos sajátosságokat, eljárásokat.

Képességei: Képes értelmezni a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a tűzmegelőzéssel kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére.

Attitűdje: Munkája során nyitott a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a tűzveszély megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a tűzmegelőzés sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a tűzmegelőzést érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

During the course of the subject, students learn about the fire protection of the electricity supply of the structures, the determination of the fire load and defining fire duration. In practice, they acquire the requirements of evacuation and escape, as well as those of thermal and smoke protection. Through practical examples, the design of splitting-opening surfaces and the rules of sizing are applied

Knowledge: Aware of the important requirements of Fire prevention law that affect daily work. High level of knowledge of international and domestic regulation of Fire prevention and its authority application. In-depth knowledge of sector specificities in the domestic regulatory environment for Fire prevention.

Capabilities: Ability to interpret the legal requirements of Fire prevention. Capable of taking a systemic approach to Fire prevention tasks.

Attitude: Take into account and apply Fire prevention legislation in its work. Take effective steps to prevent the fire risk, thus reducing the exposure of your organization

Autonomy and responsibility: Consciously endeavour to apply the modern knowledge at national and international level, appropriate to the specifics of Fire prevention. Process new and complex information, problems, or phenomena in a systematic and critical way, involved in the planning and implementation of related tasks.

11. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB42 Tűzmegelőzési ismeretek 1

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1.Tűzszakaszolás.

12.1.2.Az építmények villamosenergia ellátásának tűzvédelme.

12.1.3.Villámvédelem.

12.1.4.Tűzterhelés, mértékadó tűzidő tartam.

12.1.5.Kiürítés követelményei.

12.1.6.Biztonsági berendezések.

12.1.7.Hő- és füstelvezetés.

12.1.8.Hasadó-nyílófelületek kialakítása.

12.1.9.Zárthelyi dolgozat.

12.1.10.Zárthelyi pótlás

12.2. Angolul

12.2.1.Fire sections.

12.2.2.Fire protection of electricity supply to buildings.

12.2.3.Lightning protection.

12.2.4.Fire load, duration of standard fire time.

12.2.5.Requirements for evacuation.

12.2.6.Security equipment.

12.2.7.Heat and smoke extraction.

12.2.8.Design of fissure-opening surfaces.

12.2.9.Classroom test.

12.2.10.Replacement of classroom test.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor. A feladatokat a 12.1.1. és a 12.1.8. témakörökből.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség*.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

16.2. **Az értékelés:**

Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) vizsga eredmény esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Bleszity János CSc.
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB54**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzvizsgálattan 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire investigation 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD., tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzvizsgálat célja, az adatgyűjtés és adatszolgáltatás. A tűzvizsgálat eljárásrendje. A közigazgatási eljárás vonatkozó szabályai. A tűzvizsgálati eljárás megindítása, a tűzesetek tűzvizsgálati szempontból történő minősítése. A tűzoltóságok tudomására jutott tűzesetekről kötelezően gyűjtendő adatok köre, a tűzeseti adatszolgáltatás. A tűzvizsgálat során vizsgálandó körülmények.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of fire investigation, collecting and reporting data. The procedure of fire investigation. The relevant rules of the public administrative procedure. Beginning the fire investigation procedure, assessment of fire cases from a fire investigation viewpoint. The range of the data to be collected on the fires the fire brigades are alerted to, data reporting on fire cases. Conditions to be investigated during the fire investigation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzvizsgálat céljával, az adatgyűjtés, adatszolgáltatás rendjével. A gyakorlatban elsajátítják a tűzvizsgálat eljárásrendjét, a közigazgatási eljárás vonatkozó szabályait. Megismerkednek a tűzesetek tűzvizsgálati szempontból történő minősítésével, a tűzoltóságok tudomására jutott tűzesetekről kötelezően gyűjtendő adatok körével, valamint a tűzeseti adatszolgáltatással és a tűzvizsgálat során vizsgálandó körülményekkel

    Tudása: Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló tűzvizsgálati ismeretekkel kapcsolatos jogi szabályozási előírásokat. Magas szinten ismeri a tűzvizsgálat nemzetközi és hazai szabályozását és annak alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri a tűzvizsgálat hazai szabályozási környezetében a tevékenységekkel kapcsolatos sajátosságokat, eljárásokat.

Képességei: Képes értelmezni a tűzvizsgálati ismeretekkel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a tűzvizsgálattal kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére

Attitűdje: Munkája során nyitott a tűzvizsgálati ismeretekkel kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a tűzveszély megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a tűzvizsgálat sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a tűzvizsgálatot érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

During the course of the subject, the students become acquainted with the purpose of fire investigations, with data gathering and reporting. In practice they acquire the procedure of fire investigations and the relevant rules of the public administrative procedure. They become acquainted with the assessment of the fire cases from the viewpoint of fire investigation, the range of the data to be collected on the fires the fire brigades are alerted to, data reporting on fire cases and the circumstances to be investigated during fire investigations.

Knowledge: Aware of the important requirements of Fire investigation law that affect daily work. High level of knowledge of international and domestic regulation of Fire investigation and its authority application. In-depth knowledge of sector specificities in the domestic regulatory environment for Fire investigation .

Capabilities: Ability to interpret the legal requirements of Fire investigation. Capable of taking a systemic approach to Fire investigation tasks.

Attitude: Take into account and apply Fire investigation legislation in its work. Take effective steps to prevent the fire risk, thus reducing the exposure of your organization

Autonomy and responsibility: Consciously endeavour to apply the modern knowledge at national and international level, appropriate to the specifics of Fire investigation. Process new and complex information, problems, or phenomena in a systematic and critical way, involved in the planning and implementation of related tasks.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1.Tűzvizsgálat alapjai.

12.1.2.Tűzvizsgálat jogi szabályozása.

12.1.3.A közigazgatási eljárás vonatkozó szabályai.

12.1.4.Tűzvizsgálati eljárás rend. Zárthelyi dolgozat. Zárthelyi pótlása.

12.2. **Angolul**

12.2.1.Basics of fire investigation.

12.2.2.Legal regulation of fire investigation.

12.2.3.Relevant rules of the administrative procedure.

12.2.4.Fire investigation authority rules. Classroom test. Replacement of classroom test.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor. A feladatokat a 12.1.1. és a 12.1.3. témakörökből kell elkészíteni.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Érces Gergő; Kiss Róbert; Nagy László Zoltán; Restás Ágoston; Restás Ágoston (szerk.): Alkalmazott tűzvizsgálat I., ISBN: 9786155680267 Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, 2017

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2021. szeptember 30.

Dr. Rácz Sándor, tanársegéd

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB61**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelem finanszírozási és logisztikai rendszere

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Finance and logistics system of disaster management

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + SZ + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Államháztartási, költségvetési, logisztikai ismeretek. Költségvetési források. Az önkormányzatok, illetőleg a gazdálkodó szervek katasztrófaelhárítással összefüggő tervezési és felhasználási rendszere, pályázati lehetőségek ismerete. A nemzetközi katasztrófaelhárítási együttműködés anyagi vonzatai. A katasztrófavédelem logisztikai rendszere a megelőzési, védekezési, és helyreállítási időszakban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Public finance, budgetary and logistics knowledges. Budgetary resources. Planning and application system of municipalities and business entities in disaster management, knowledge of tendering opportunities. Financial implications of international cooperation in disaster management. Logistics system of disaster management in the periods of prevention, response and reconstruction.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók alapvető és - a katasztrófavédelemnél alkalmazandó szinten - átfogó ismereteket kapnak az államháztartás, a költségvetési gazdálkodás, a műszaki technikai és fenntartási tevékenység és az ingatlangazdálkodás alapfogalmairól, illetve a logisztikai ellátási és támogatási folyamatok alapjairól. Elméleti és gyakorlati foglalkozás keretében betekintést nyernek a tűzoltó, a polgári védelmi és az iparbiztonsági szaktechnikával összefüggő járműfejlesztési és fenntartási feladatokba. A hallgatók külső helyszíni gyakorlat során ismereteket szereznek a normál időszaki logisztikai biztosításának, valamint a katasztrófavédelmi műveletek logisztikai

támogatásának kérdésköréről.

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students receive basic and comprehensive knowledge of public finance, budgetary management, technical and maintenance activities and real estate management as well as the processes of logistics supply and support to the extent they are applied in disaster management. In theoretical and practical trainings they are provided an insight into vehicle development and maintenance tasks related to the specialised technology of fire services, civil protection and industrial safety. In field trips, students get acquainted with logistics support in normal periods as well as in disaster management operations

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Az alapvető államháztartási és költségvetési fogalmak elsajátítása.

12.1.2. A rendvédelmi szervek gazdálkodásának és a rendészeti gazdálkodás specialitásainak bemutatása.

12.1.3. A katasztrófavédelem gazdasági szakterülete felépítésének és feladatrendszerének megismerése. Az új katasztrófavédelmi gazdálkodási rendszer kialakításának és működésének bemutatása.

12.1.4. A katasztrófavédelem költségvetési szakterületének bemutatása. A költségvetés tervezés középirányítói rendszerének, a likviditást biztosító finanszírozási rendszer kialakításának és fenntartásának, valamint az intézményi gazdálkodást (pénzügyi, számviteli és eszközgazdálkodási feladatokat) támogató rendszereknek a megismerése. Bevezetés az illetménygazdálkodás alapjaiba.

12.1.5. A katasztrófavédelem műszaki és ingatlangazdálkodási szakterületi feladatainak ismertetése. A közbeszerzési kötelezettséggel végrehajtott ingatlan-fejlesztések (beruházások, felújítások) előkészítése és lebonyolítása. A katasztrófavédelmi járműfenntartási rendszer működési alapelveinek,

valamint a műszaki-technikai és -fenntartási feladatok elsajátítása. A katasztrófavédelem hivatásos állományának egyenruházati ellátási feladatai.

12.1.6. Külső helyszíni gyakorlat, üzemlátogatás 1. A hallgatók helyszínen ismerkedjenek a járműfejlesztési, -felújítási, valamint tűzoltó-technikai szakeszközök karbantartási és javítási tevékenységével és feladataival.

12.1.7. A logisztikai támogatás alapjai. A katasztrófavédelem logisztikai rendszerének bemutatása, valamint a normál időszaki és veszélyhelyzeti működés logisztikai feladatainak megismerése. A logisztikai támogató és ellátó funkció megjelenése, helye és szerepe a BM OKF Gazdasági Ellátó Központjának működésében.

12.1.8. Külső helyszíni gyakorlat, üzemlátogatás 2. A hallgatók helyszínen ismerjék meg a katasztrófavédelem logisztikai támogató – raktározási, szállítási és üzembentartási – funkciójának feladatait.

12.2. **Angolul**

12.3. **Angolul**

12.3.1. Description of the course requirements. Introduction. Learning the basics of public finance and budgeting.

12.3.2. Introduction to law enforcement management and law enforcement management specialities.

12.3.3. Knowledge of the structure and tasks of the economic field of disaster management. Demonstration of the design and operation of a new disaster management system.

12.3.4. Presentation of the budget area of disaster management. Understand the central management of budget planning, the development and maintenance of liquidity financing system, and systems to support institutional management (financial, accounting and asset management). Introduction to the basics of salary management.

12.3.5. Description of technical and real estate management tasks in disaster management. Preparation and execution of real estate developments (investments, renovations) with public procurement obligation. Learning the basic principles of disaster recovery vehicle maintenance system and technical and maintenance tasks. Dedicated care duties for professional disaster management personnel.

12.3.6. Outside on-site practice, site visit 1. Students should familiarize themselves with the on-site activities and tasks of vehicle development, vehicle refurbishment, and fire-fighting technical equipment.

12.3.7. Basics of logistics support. Introducing the logistics system for disaster management and understanding the logistical tasks of normal periodic and emergency operations. The appearance, location and role of the logistic support and supply function in the operation of the BM OKF Economic Supply Cente.

12.3.8. External on-site practice, site visit 2. Students will be familiar with on-site disaster management logistical support functions – storage, transportation and commissioning.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak.

A távollétet a hiányzást követő foglalkozáson igazolnia kell. A *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, beadandó dolgozat elkészítése a 12.1.1. és a 12.1.7. témakörökből. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

16.2. A 14. pontban meghatározottak alapján.**Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi osztályzat megszerzése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74—8

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2020. február 27.

Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB63**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltó technikai ismeretek 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Firefighting techniques 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzoltóság gépjárműveinek alapvető műszaki és szakmai jellemzői. A gépjárműfecskendők, a különleges oltógépjárművek, a magasból mentő és a műszaki mentő gépjárművek alkalmazásának szabályai. A műszaki mentőbázisok speciális technikai felszerelése és bevethetősége. A gépjárművek általános és szakmai biztonsági követelményei, az ellenőrzésére vonatkozó napi feladatok. A tűzesetek, káresetek felszámolásához igényelhető más szervek eszközei és azok alkalmazása

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basic technical and professional features of the vehicles used in the fire brigade. Rules for the use of fire engines, special fire engines, aerial ladder trucks and technical rescue vehicles. Special technical equipment and applicability of technical rescue bases. General and professional safety requirements of vehicles, tasks related to their daily checks. Equipment used by other organs that can be deployed in disaster response and their use.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók széleskörű ismereteket szereznek a tűzoltóság gépjárműveinek alapvető műszaki és szakmai jellemzőiről, elsajátítják a gépjárműfecskendők, a különleges oltógépjárművek, a magasból mentő és a műszaki mentő gépjárművek alkalmazásának szabályait. A hallgatók megismerik a műszaki mentőbázisok speciális eszközeit és bevethetőségének szabályait, elsajátítják a gépjárművek általános és szakmai biztonsági követelményeit, valamint az ellenőrzésére vonatkozó napi feladatokat

    Tudása: Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos eljárások területén.

Képességei: Képes az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságok, tűzvédelmi szervezetek szakmai irányítására.

Attitűdje: Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében. Felelősséget vállal szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire extensive knowledge of the basic technical and professional characteristics of the fire brigade's vehicles, acquire the rules for the use of fire engines, special fire engines, aerial ladder and rescue vehicles. Students familiarize themselves with the special tools and rules of deployment of technical rescue bases, learn the general and professional safety requirements of vehicles and the daily tasks of checking them.

Knowledge: Has extensive knowledge in fire prevention, fire fighting and damage control and fire investigation procedures.

Capabilities: Able to professionally manage municipal and facility fire departments and fire protection organizations.

Attitude: He / she is identical with the regulations and standards of disaster management, fire protection authorities, specialist authorities, rescue fire protection and fire investigation tasks, and the order of their practical application.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and leadership, participates in disaster management interventions,

planning fire and rescue management tasks. He / she is responsible for the results of his professional work.

11. Előtanulmányi követelmények: VTMTB53 Tűzoltó technikai ismeretek 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak meghatározása. A tűzoltó járművekkel szemben támasztott szakmai követelmények rendszere.

12.1.2. A tűzoltóság által alkalmazott gépjármű fecskendők jellegzetességei és típusai. Alapvető szerkezeti felépítésük, tűzoltó taktikai lehetőségeik. A málházás szabályai.

12.1.3. Különleges oltógépjárművek. A porral oltás lehetőségei. A turbóreaktív oltógépjármű.

12.1.4. Magasból mentő járművek jellegzetességei és típusai. Szerkezeti felépítésük és tűzoltó taktikai lehetőségeik. A karbantartás és felülvizsgálat szabályai.

12.1.5. A műszaki mentések gépjárművei, jellegzetességeik és alkalmazott típusai. Tűzoltó taktikai lehetőségeik. A műszaki mentés eszközeinek málházási rendje.

12.1.6. A műszaki mentő konténer, annak alkalmazása. A légzőbázis alkalmazása.

12.1.7. Egyéb különleges eszközök. A tűzesetek, káresetek felszámolásához igényelhető más szervek eszközei. Jellegzetességek, az alkalmazás lehetőségei és korlátai.

12.1.8. A járművek üzemeltetéséhez szükséges feladatok, a karbantartás és azok napi alkalmazása.

12.2. **Angolul**

12.2.1. Description of Course Requirements. Introduction. Definition of Basic Concepts. System of Professional Requirements for Fire Fighting Vehicles.

12.2.2. Characteristics and types of vehicle syringes used by the fire department. Their basic structure, fire tactical capabilities. The rules of molestation.

12.2.3. Special fire fighting vehicles. Possibilities of powder vaccination. The turbo-reactive extinguishing vehicle.

12.2.4. Characteristics and types of emergency vehicles. Their structure and tactical firefighting capabilities. Rules of maintenance and review.

12.2.5. Vehicles, features and types used for backups. Firefighting tactical options. The order of the technical rescue equipment in the house.

12.2.6. Technical rescue container, its application. Application of respiratory base.

12.2.7. Other special tools. The tools of other organs can be requested for the elimination of fires and damages. Features, application capabilities and limitations.

12.2.8. Tasks, maintenance and day-to-day operation of vehicles.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Három darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és megtartása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelés:**

Évköziértékelés, ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1. (NKE jegyzet 2015), Dialóg Campus 2016, ISBN 978-615-5680-16-8;
Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-27-2

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: VTMTB61

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Firefighting and technical rescue 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit
4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80 % gyakorlat, 20 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 70 (14 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Alkalmazott műszaki mentés: beavatkozás épületbaleseteknél, technológiai meghibásodásoknál. Közlekedési balesetek elhárítása. Speciális életmentések végrehajtása (mentés vízből, magasból, barlangból, valamint földcsuszamlás esetén). Beavatkozás időjárási veszélyhelyzetek (viharok, légszennyezés, hőségriadó) esetén. Műszaki veszélyhelyzetek veszélyes anyagok jelenlétében. Ár-, és belvíz elleni védekezés. Biztonsági előírások a műszaki mentéseknél. Az együttműködés lehetőségei és szükségszerűsége a különböző társszervekkel

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Applied technical rescue: interventions in building accidents and technological failures. Responses to traffic accidents. Special life saving (saving from water, height, cave, and landslide). Intervention in the event of a weather hazard (storms, air pollution, heat wave). Technical hazards in the presence of dangerous materials. Protection against floods. Safety instructions for technical rescues. The possibilities of cooperation and the necessity of the various partner organs.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a tűzoltóság által alkalmazott különböző műszaki mentések módszereiről és azok végrehajtásáról. A gyakorlatban elsajátítják a speciális életmentés módszereit és szabályait, felkészítést kapnak az önmentés lehetőségeiről és a biztonsági előírásokról. Megismerik a társszervekkel való együttműködés lehetőségeit és szükségszerűségét, az azokra vonatkozó előírásokat.

Tudása: Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

Képességei: Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására..

Attitűdje: Motivált a tűzoltással, műszaki mentéssel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító és értékelő feladatokra.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire theoretical and practical knowledge of the various methods and implementation of technical rescues performed by the fire brigade. In practice, they learn the methods and rules of special life saving, acquire skills for self-defense and security requirements. They learn about the possibilities and necessities of cooperation with the partner organs, and the regulations concerning them.

Knowledge: Familiarity with professional techniques for disaster management interventions and tactical fire rescue tactics.

Capabilities: Able to perform leadership roles in fire, technical rescue, and primary disaster response.

Attitude: Motivated for organizing, preparatory, operational management and evaluation tasks related to fire fighting, technical rescue.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and leadership participates in disaster management interventions,

11. Előtanulmányi követelmények: VTMTB51 Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A tantárgy félévi követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak és általános előírások. A műszaki mentési tevékenység során végrehajtandó feladatok. A műszaki mentési tevékenység irányítása. A mentésvezető jogai és kötelességei. A műszaki mentési tevékenység folyamata. A Tűzoltási Műszaki Mentési Terv. Beavatkozás építményekben bekövetkezett károk elhárításánál. Beavatkozás közművekben, csatornarendszerekben (közműalagutakban) bekövetkezett baleseteknél.

12.1.2. Közlekedési baleseteknél történő beavatkozás szabályai.

12.1.3. Beavatkozás szabályai természeti csapásoknál.

12.1.4. Beavatkozás veszélyes anyagok jelenlétében. Beavatkozás gázvezeték sérülése esetén.

12.1.5. Beavatkozás sugárveszélyes anyagok jelenlétében. Atomerőművek, kiégett nukleáris fűtőelemek átmeneti száraz tárolóinak műszaki mentési követelményei.

12.1.6. Az életmentés szabályai. A tűzoltási és műszaki mentési tevékenység biztosítása. A feladatokhoz szükséges erő és eszköz számítás. Az együttműködés lehetőségei és szükségszerűsége a társszervekkel.

12.2. **Angolul**

12.2.1. Description of Semester Requirements for the Course. Introduction. Basic Concepts and General Provisions. Tasks to Perform in Technical Rescue Activities. Managing Technical Rescue Activities. Rights and Responsibilities of the Rescue Manager. Process of Technical Rescue Activities. Intervention in

the case of accidents in public utilities, sewerage systems (public utility tunnels).

12.2.2. Rules for Responding to Traffic Accidents.

12.2.3. Rules of intervention in case of natural disasters.

12.2.4. Action in the presence of hazardous substances. Action in case of gas line damage.

12.2.5. Action in the presence of radiation hazardous materials. Technical Rescue Requirements for Temporary Dry Storage of Spent Nuclear Power Plants and Spent Nuclear Fuels.

12.2.6. Rules of life saving. Provision of fire fighting and technical rescue activities. Power and tool calculation for tasks. Possibilities and necessity of cooperation with partner bodies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Három darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és bemutatása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsga jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5
Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-23-4;

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Zelenák Mihály, Bleszity János: A tűzoltás taktikája (BM Könyvkiadó) 1989

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB62**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzési ismeretek 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire prevention 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 4 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata** Dr. Érces Gergő PhD., tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 3 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Elektrosztatikus feltöltődés elleni védelem. A tűzjelző és tűzoltó berendezések általános előírásai. Tűzoltó készülékek, tűzcsapok és tartozékaik. Létesítés, üzembe helyezés, felülvizsgálat, karbantartás, javítás. Időszaki felülvizsgálati kötelezettségek. Éghető folyadékok és olvadékok csoportosítása, követelmények. Robbanásveszélyes terek. Tároló berendezések és építmények létesítésének és használatának szabályai. Üzemanyagtöltő állomások előírásai. A használat általános tűzvédelmi szabályai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Protection against electrostatic charge. General specifications of fire detection and fire extinguishing equipment. Fire extinguishers, fire hydrants and their accessories. Installing, checking, maintenance, repair. Regular maintenance obligations. Classification of flammable liquids and fluids, requirements. Explosive places. Rules for the establishment and use of storage facilities and structures. Requirements for fuel filling stations. General fire protection rules for their use

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során elméleti ismereteket szereznek a beépített tűzvédelmi berendezésekről, tűzoltó technikai eszközök, felszerelésekről, azok alkalmazásáról. Megismerkednek az éghető folyadékok, olvadékok és gázok tárolási, valamint az építmények és szabad terek használati szabályaival. Ismeretanyagot kapnak a használattal kapcsolatos általános és speciális tűzvédelmi szabályokról.

Tudása: Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos jogi szabályozási előírásokat. Magas szinten ismeri a tűzmegelőzés nemzetközi és hazai szabályozását és annak alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri a tűzmegelőzés hazai szabályozási környezetében a tevékenységekkel kapcsolatos

sajátosságokat, eljárásokat.

Képességei: Képes értelmezni a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a tűzmegelőzéssel kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére.

Attitűdje: Munkája során nyitott a tűzmegelőzési ismeretekkel kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a tűzveszély megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a tűzmegelőzés sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a tűzmegelőzést érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire theoretical knowledge of the built-in fire-fighting equipment, fire-fighting technical equipment, and their application during the course of the subject. They become familiar with the rules of storage of flammable liquids, melts and gases and the use of structures and open spaces. They become familiar with general and special fire protection rules regarding their use

Knowledge: Aware of the important requirements of Fire prevention law that affect daily work. High level of knowledge of international and domestic regulation of Fire prevention and its authority application. In-depth knowledge of sector specificities in the domestic regulatory environment for Fire prevention.

Capabilities: Ability to interpret the legal requirements of Fire prevention. Capable of taking a systemic approach to Fire prevention tasks.

Attitude: Take into account and apply Fire prevention legislation in its work. Take effective steps to prevent the fire risk, thus reducing the exposure of your organization

Autonomy and responsibility: Consciously endeavour to apply the modern knowledge at national and international level, appropriate to the specifics of Fire prevention. Process new and complex information, problems, or phenomena in a systematic and critical way, involved in the planning and implementation of related tasks.

11. Előtanulmányi követelmények: VTMTB52 Tűzmegelőzési ismeretek 2

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1.Elektrosztatikus feltöltődés elleni védelem.

12.1.2.Beépített tűzjelző berendezések.

12.1.3.Beépített tűzoltó berendezések.

12.1.4.Tűzoltókészülékek, tűzcsapok, tartozékok.

12.1.5.Időszaki felülvizsgálati kötelezettségek.

12.1.6.Éghető folyadékok tűzvédelmi követelményei.

12.1.7.A használat tűzvédelmi szabályai.

12.1.8.Zárthelyi dolgozat.

12.1.9.Zárthelyi pótlás

12.2. **Angolul**

12.2.1.Protection against electrostatic charge.

12.2.2. Built - in fire alarm systems.

12.2.3. Built-in fire-fighting equipments.

12.2.4. Fire extinguishers, fire hydrants, accessories.

12.2.5. Periodic review obligations.

12.2.6. Fire protection requirements for combustible liquids.

12.2.7. Fire protection rules for use.

12.2.8. Classroom test.

12.2.9. Replacement of classroom test.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán a 12.1.1. és a 12.1.7. témakörökből. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Érces Gergő PhD, tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB64**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzvizsgálattan 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire investigation 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD., tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 14 (8 EA + 0 SZ + 6 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzvizsgálat gyakorlata. A tűz keletkezésének, terjedésének módjai és azok jellegzetes nyomai, az oltás során, a tűzeseti helyszínen bekövetkező változások. A tűzvizsgálatot biztosító cselekmények, a tűzvizsgálat lefolytatása. A beavatkozás megfelelőségének vizsgálata, vizsgálati szempontok. A tűzmegelőzési intézkedések értékelés. Az összefoglaló jelentés tartalmi követelményei. Tűzoltóság – rendőrség együttműködése a tűzvizsgálatban. A tűzvizsgálati jelentés készítése, tűzeseti hatósági bizonyítvány kiadása. A tűzeseti hatósági bizonyítvány készítése. Eljárások kezdeményezése a tűzvizsgálat alapján. A tűzvédelmi bírság kiszabása

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Fire investigation practice. Types of fire, the ways of their spread, and their characteristic traces, changes during fire suppression at the site of the fire. Activities supporting fire investigations, the procedure of fire investigations. Examining the appropriateness of the intervention, factors to be considered. Evaluation of fire prevention measures. Content requirements of the summary report. Fire Service - police cooperation in the fire investigation. Preparing the fire investigation report, issuing a fire certificate. Creating a fire certificate. Initiating procedures based on fire investigation. The imposition of fire protection fines.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a tűzvizsgálat módszertanáról, és a gyakorlatban is elsajátítják a tűzvizsgálati cselekmények lefolytatásának elemeit. Elsajátítják a beavatkozás elemzésének és a tűzmegelőzési intézkedéseknek az értékelési szabályait. Megismerik, és képessé válnak az összefoglaló jelentés, tűzvizsgálati jelentés készítésére, alkalmazni tudják a

tűzeseti hatósági bizonyítvány kiadásának eljárási szabályait. Megismerkednek a tűzvizsgálat alapján kezdeményezhető hatósági eljárások körével

Tudása: Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló tűzvizsgálati ismeretekkel kapcsolatos jogi szabályozási előírásokat. Magas szinten ismeri a tűzvizsgálat nemzetközi és hazai szabályozását és annak alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri a tűzvizsgálat hazai szabályozási környezetében a tevékenységekkel kapcsolatos sajátosságokat, eljárásokat.

Képességei: Képes értelmezni a tűzvizsgálati ismeretekkel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a tűzvizsgálattal kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére

Attitűdje: Munkája során nyitott a tűzvizsgálati ismeretekkel kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a tűzveszély megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitettségét.

Autonómiája és felelőssége: Tudatosan törekszik a tűzvizsgálat sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a tűzvizsgálatot érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire theoretical and practical knowledge of the fire investigation methodology during the course of the subject and acquire the knowledge of the elements of the fire investigation procedure. They learn the rules of analysing interventions and assessing fire prevention measures. They become acquainted with and are able to draw up a summary report, prepare a fire report, and apply the procedural rules for issuing a fire certificate. They become acquainted with the range of authority procedures that can be initiated based on a fire investigation.

Knowledge: Aware of the important requirements of Fire investigation law that affect daily work. High level of knowledge of international and domestic regulation of Fire investigation and its authority application. In-depth knowledge of sector specificities in the domestic regulatory environment for Fire investigation .

Capabilities: Ability to interpret the legal requirements of Fire investigation. Capable of taking a systemic approach to Fire investigation tasks.

Attitude: Take into account and apply Fire investigation legislation in its work. Take effective steps to prevent the fire risk, thus reducing the exposure of your organization

Autonomy and responsibility: Consciously endeavour to apply the modern knowledge at national and international level, appropriate to the specifics of Fire investigation. Process new and complex information, problems, or phenomena in a systematic and critical way, involved in the planning and implementation of related tasks.

11. Előtanulmányi követelmények: VTMTB54 Tűzvizsgálattan 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1.Tűzvizsgálat gyakorlata.

12.1.2.Tűzvizsgálathoz kötődő eljárási cselekmények.

12.1.3.A beavatkozáshoz, tűzmegelőzéshez kötődő értékelés.

12.1.4.Tűzvizsgálat lezárása, további eljárások.

12.1.5.Zárthelyi dolgozat. Zárthelyi pótlása.

12.2. **Angolul**

12.2.1.Fire Investigation Practice.

12.2.2.Procedural acts related to fire investigation.

12.2.3.Evaluation related to fire intervention and fire prevention.

12.2.4.Fire Investigation Termination, Additional Procedures.

12.2.5.Classroom test. Replacement of classroom test.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A **tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

15. *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.***Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Érces Gergő; Kiss Róbert; Nagy László Zoltán; Restás Ágoston; Restás Ágoston (szerk.): Alkalmazott tűzvizsgálat I., ISBN: 9786155680267 Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, 2017

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2021. szeptember 30.

Dr. Rácz Sándor, tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB92**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Work Experience 1**.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a tűzvédelem szakterületeihez kapcsolódó feladatok végrehajtása területén. A mentő és megelőző tűzvédelmi, hatósági szakfeladatokba, azok végrehajtásába történő bevonása történik meg a hallgatóknak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will gain practical experience in performing tasks related to their fire protection specialties. Students are involved in rescue and preventive fire protection tasks and their implementation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek a tűzvédelem területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a különböző szakmai beosztások végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. A hallgatók elsajátítják a mentő és megelőző tűzvédelmi munkakörök rendjét, gyakorlati ismereteket szereznek.

    Tudása: Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

    Képességei: Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására. Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

    Attitűdje: Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának

rendjével.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

He / she has high knowledge of disaster management and fire protection legislation, standards and regulatory requirements and their practical application, procedures and tools.

Knowledge: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies. He / she is familiar with the rules of cooperation with domestic and international disaster management bodies

Capabilities: Able to perform disaster management and fire protection regulatory activities. Able to perform leadership roles in fire, technical rescue, and primary disaster response.

Attitude: He / she is identical with the regulations and standards of disaster management, fire protection authorities, specialist authorities, rescue fire protection and fire investigation tasks, and the order of their practical application.

Autonomy and responsibility: Based on his / her knowledge and management guidance, he participates in disaster management interventions, planning fire and rescue management tasks, and performing partial tasks as a leader.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében. A szakmai gyakorlat tematika a következő. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása, a tűzoltósági terület feladatainak ellátása a hivatásos tűzoltóparancsnokságon.

12.2. **Angolul**

12.2.1. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship. Internship topics are as follows. Adjustment with the Traineeships Leader. Description of safety regulations to be observed. Presentation of the internship location. Perform the official duties of the disaster management branch office, and perform the duties of the fire department at the professional fire department.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. A szakmai gyakorlatoton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása.**Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat. **Az értékelés:**

Aláírás megszerzése.

16.2. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele a szakmai gyakorlaton történő részvételt igazoló jelentés tanszéki oktatónak történő leadása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB94**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Work Experience 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a tűzvédelem szakterületeihez kapcsolódó feladatok végrehajtása területén. A mentő és megelőző tűzvédelmi, hatósági szakfeladatokba, azok végrehajtásába történő bevonása történik meg a hallgatóknak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will gain practical experience in performing tasks related to their fire protection specialties. Students are involved in rescue and preventive fire protection tasks and their implementation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek a tűzvédelem területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a különböző szakmai beosztások végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. A hallgatók elsajátítják a mentő és megelőző tűzvédelmi munkakörök rendjét, gyakorlati ismereteket szereznek.

    Tudása: Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban

    foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

    Képességei: Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására. Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

    Attitűdje: Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó

jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

He / she has high knowledge of disaster management and fire protection legislation, standards and regulatory requirements and their practical application, procedures and tools.

Knowledge: Knowledge: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies. He / she is familiar with the rules of cooperation with domestic and international disaster management bodies.

Capabilities: Able to perform disaster management and fire protection official activities and professional positions. Able to perform leadership roles in fire, technical rescue, and primary disaster response..

Attitude: He / she is identical with the regulations and standards of disaster management, fire protection authorities, specialist authorities, rescue fire protection and fire investigation tasks, and the order of their practical application.

Autonomy and responsibility: Based on his /her knowledge and management guidance, he participates in disaster management interventions, planning fire and rescue management tasks, and performing partial tasks as a leader.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében. A szakmai gyakorlat tematika a következő. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása, a tűzoltósági terület feladatainak ellátása a hivatásos tűzoltóparancsnokságon.

12.2. Angolul

12.2.1. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship. Internship topics are as follows. Adjustment with the Traineeships Leader. Description of safety regulations to be observed. Presentation of the internship location. Perform the official duties of the disaster management branch office, and perform the duties of the fire department at the professional fire department.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján pótolható*

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A szakmai gyakorlatoton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat.

16.2. Az értékelés:

Aláírás megszerzése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele a szakmai gyakorlaton történő részvételt igazoló jelentés tanszéki oktatónak történő leadása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB97**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat készítése (konzultáció)

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Writing Degree Thesis

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 12 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakdolgozat készítés folyamatának, egyes szakaszainak megismerése, a szakdolgozat készítésének szabályai. Releváns szakirodalom kiválasztása, kutatási módszerek. A szakdolgozat felépítése, alaki követelmények a szakdolgozattal szemben, a szakdolgozat bemutatása (prezentáció készítés). Etikai kérdések (plágium) szabályozása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn about the process of writing a thesis, its stages, and the rules for making it. Selection of relevant literature, research methods. The structure of the thesis, the formal requirements of the thesis, presentation of the thesis (presentation preparation). Regulation of ethical issues (plagiarism).

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgató a szakterülete képzése során megismert, szakmai szempontok alapján választott részterület releváns problémakörének önálló, elemzésére; szakmai kérdésekben álláspontjának világos, szabatos, tárgyilagos kifejtésére. A hallgató legyen képes önállóan kiválasztani a szakdolgozatának témáját, valamint a hozzá tartozó releváns irodalmat. Legyen átfogó ismerete a szakdolgozat készítéshez alkalmazható kutatatási módszerekről. Legyen képes a konzulense iránymutatásai alapján önállóan az előírásoknak megfelelő szakdolgozat készítésére és annak bemutatására.

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait

Képességei: Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The students are able to independently analyse the relevant issues of the chosen field based on the professional criteria they acquired during their training; to express their position clearly, accurately and objectively in professional matters. The students should be able to independently select the subject of their thesis and the relevant literature. They should have a comprehensive understanding of the research methods that can be used for writing a thesis. They should be able to independently prepare and present a thesis in accordance with the regulations under guidance of the consultant.

Knowledge: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies. He / she is familiar with the rules of cooperation with domestic and international disaster management bodies.

Capabilities: Able to perform disaster management and fire protection regulatory activities.

Attitude: He /she is open to receiving and applying new know-how in disaster management

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. A szakdolgozat készítés mint a BsC képzés lezárása. A szakdolgozat készítésére vonatkozó szabályozások. A releváns szakirodalom kiválasztása, kutatási módszerek, idézésre vonatkozó szabályok (plágium). A szakdologozat felépítése, az alaki követelmények. Szakdolgozat bemutatása prezentáció segítségével. Konzultáció

12.2. Angolul

12.2.1. Bachelor's thesis preparation as a closing of the BsC course. Thesis regulation. Selection of relevant literature, research design, citation rules (plagiarism). Structure of the thesis, formal requirements. Presentation of thesis. Consultation.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozásokról való hiányzás maximálisan 25 % lehet. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján pótolható.*

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató szakdolgozata kötés előtti bemutatása az oktatónak .

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások 75 %-án való részvétel, a konzultáción való részvétel, a szakdolgozat bemutatása. Félévközi értékelés

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés, ötfokozatú skála

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az előadások 75 %-án való részvétel, a konzultáción való részvétel, a szakdolgozat bemutatása. Félévközi értékelés

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi docens

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB15**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv (kat.) 1.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Language (Disaster management) 1.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Borszéki Judit, adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 3 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Idegen nyelv (Kv) 1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő katasztrófavédelmi szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, továbbá a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német és orosz nyelven. Amennyiben igény van rá, a szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a katasztrófavédelem területén használatos szakterminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban előforduló írásbeli és szóbeli szaknyelvhasználati változatokat. Egy további nyelvvizsga megszerzésének reményében, általános nyelvet is tanulnak a hallgatók.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of Foreign language (Dm) 1, is to acquire the technical language knowledge of Disaster management, based on the general foreign language knowledge, as well as the improvement of communicative language competences in English, German and Russian languages. If it is required, during the tuition of technical language, students can get acquainted with the professional terminologies, and they acquire the written and oral varieties of technical language usage, applied in diverse professional contexts. In order to obtain another language exam, students learn general language as well.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A nyelvi képzés célja a katasztrófavédelmi szaknyelvi ismeretanyagnak, az adott szakterület kommunikációs körülményeiben használandó szakterminológiának elsajátítása, valamint a katasztrófavédelmi szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség) elsajátítása. További cél, egy következő nyelvvizsga megszerzése általános

nyelvből.

Tudása: Átfogóan ismeri az általános idegen nyelvhez, valamint a katasztrófavédelemhez kapcsolódó átfogó fogalmakat a célnyelven , az összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, és eljárásokat.

Képességei: Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre idegen nyelven.

Attitűdje: - Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására az idegen nyelvi tudása segítségével

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában idegen nyelven is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The objective of the language training is the acquisition of the technical language knowledge of disaster management, used in the certain professional communicational fields, as well as the acquisition of professional language skills of disaster management (communicative, writing, listening, reading comprehension skills and translation). Obtaining another language exam, is a further objective.

Knowledge: He comprehensively knows the context, regulations, processes and proceedings of the overall concepts related to the general foreign language as well as the disaster management.

Capabilities: He is capable of collaborating with the co-authorities in foreign language. He is capable of delivering the communicative tasks regarding his area of expertise within and outside the organisation.

Attitude: He is opened to the self-reliant acquisition of new international and national methods and proceeding as regards disaster management with the contribution of his foreign language knowledge.

Autonomy and responsibility: On the basis of his knowledge and his managerial guidance, he participates in the planning of the territorial field of tasks as regards disaster management, and in the implementation of sub-tasks in foreign language .

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1.Általános idegen nyelvi témakörök és grammatika, valamint az alábbi szaknyelvi témakörök

12.1.2.Árvízvédelem

12.1.3.Ipari balesetek

12.1.4.Lakosság-tájékoztatás

12.1.5.Következmény-kezelés

12.1.6.Kritikus infrastuktúra-védelem

12.1.7.Nemzeti Pandémiás Terv

12.1.8.Polgári védelem

12.1.9.Robbanóanyagok

12.1.10.Természeti csapások

12.1.11.Tömegbalesetek

12.1.12.Tűzoltóság

12.2. **Angolul**

12.2.1.General foreign language topics and grammar, as well as technical language topics:

12.2.2.Flood prevention.

12.2.3.Industrial accidents.

12.2.4.Informing the civilians.

12.2.5.Treating consequences.

12.2.6.Prevention of critical infrastructure.

12.2.7.National pandemic plan.

12.2.8.Civil protection.

12.2.9.Explosives.

12.2.10.Elementary disasters.

12.2.11.Mass casualty.

12.2.12.Fire brigade

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott legalább 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során, zárthelyi dolgozatok,beszámolók, prezentációk teljesítésének megfelelési küszöbe angol és német nyelvből

60%, orosz nyelvből 50%, mivel ebből a nyelvből csak kezdő csoportok indulnak. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges az aláíráshoz.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 15. pontban meghatározottak alapján..

16.2. **Az értékelés:** aláírás megszerzése

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Orosz Pereczes István - Szabó Szvetlána - Szűcs Gáborné dr.: Orosz nyelvi bűnügyi

tansegédlet, Budapest, RTF Nyomda, 2000. Teaching aids in Russian law enforcement
Szűcs Gáborné dr. - Sibalinné Fekete Katalin: Orosz nyelvi szakmai szituációk B1 szintre, Budapest, RTF Nyomda, 2011. Russian technical situations on B1 level.
Sibalinné Dr. Fekete Katalin PhD-Szücs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. Russian technical situations on B1level.
Német Aufderstrasse-Bock: Themen neu 1-3. Hueber Verlag, 2008. Topics
Aufderstrasse - Bock - Gerdes - Müller: Themen neu 1, Ismaning, Hueber Verlag, 1999.
New topics.
Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Lívia-Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1., Budapest, RTF Nyomda, 2011., "Katastrophenschutz" fejezet, 75-86. o.
Maklári Tamás: Német nyelvtani ABC gyakorlatokkal, Budapest, Studium Bt., 2015. German grammar ABC with practises.
Dr. Scheibl György: 444 német nyelvtani gyakorlat, Szeged, Maxim Könyvkiadó, 2012.
444 German grammar practises.
Angol Szilvás Izabella: Exam fright killer, Intermediate Topics, 2006 Göcsej Nyomda Kft.,Zalaegerszeg
Jobbágy Ilona, Katona Lucia, Kevin Shopland: General Communication Skills and Exercises, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bpest
Raymond Murphy: English Grammar in Use, Second Edition, Cambridge University Press, 1994
Isabel Barlage-Mark Jordan: Angol társalgás, Villámfeladatok. Cser Kiadó, 2004
Euroexam Practice Test Book, Level B2 Euroexam International
Clive Oxenden-Christina Latham-Koenig: New English file elementary. Oxford, 2006.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Kész Zoltán – Törökné Tenk Dóra: Let's discuss it !
Ruth Gairns and Stuart Redman: Oxford Word Skills
Michael McCarthy – Felicity O'Dell: English Vocabulary in Use (upper-intermediate)

Budapest, 2021. szeptember 30.

Dr. Borszéki Judit, adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB16**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv (kat.) 2.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul**): Foreign Language (Disaster management) 2.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Borszéki Judit, adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 3 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Idegen nyelv (Kv) 2. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő katasztrófavédelmi szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, továbbá a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német és orosz nyelven. Amennyiben igény van rá, a szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a katasztrófavédelem területén használatos szakterminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban előforduló írásbeli és szóbeli szaknyelvhasználati változatokat. Egy további nyelvvizsga megszerzésének reményében, általános nyelvet is tanulnak a hallgatók.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of Foreign language (Dm) 2, is to acquire the technical language knowledge of Disaster management, based on the general foreign language knowledge, as well as the improvement of communicative language competences in English, German and Russian languages. If it is required, during the tuition of technical language, students can get acquainted with the professional terminologies, and they acquire the written and oral varieties of technical language usage, applied in diverse professional contexts. In order to obtain another language exam, students learn general language as well.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A nyelvi képzés célja a katasztrófavédelmi szaknyelvi ismeretanyagnak, az adott szakterület kommunikációs körülményeiben használandó szakterminológiának elsajátítása, valamint a katasztrófavédelmi szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség) elsajátítása. További cél, egy következő nyelvvizsga megszerzése általános

nyelvből.

Tudása: Átfogóan ismeri az általános idegen nyelvhez, valamint a katasztrófavédelemhez kapcsolódó átfogó fogalmakat a célnyelven , az összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, és eljárásokat.

Képességei: Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre idegen nyelven.

Attitűdje: - Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására az idegen nyelvi tudása segítségével

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában idegen nyelven is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The objective of the language training is the acquisition of the technical language knowledge of disaster management, used in the certain professional communicational fields, as well as the acquisition of professional language skills of disaster management (communicative, writing, listening, reading comprehension skills and translation). Obtaining another language exam, is a further objective.

Knowledge: He comprehensively knows the context, regulations, processes and proceedings of the overall concepts related to the general foreign language as well as the disaster management.

Capabilities: He is capable of collaborating with the co-authorities in foreign language. He is capable of delivering the communicative tasks regarding his area of expertise within and outside the organisation.

Attitude: He is opened to the self-reliant acquisition of new international and national methods and proceeding as regards disaster management with the contribution of his foreign language knowledge.

Autonomy and responsibility: On the basis of his knowledge and his managerial guidance, he participates in the planning of the territorial field of tasks as regards disaster management, and in the implementation of sub-tasks in foreign language .

11. Előtanulmányi követelmények: RINYB15 Idegen nyelv (kat.) 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. Általános idegen nyelvi témakörök és grammatika, valamint az alábbi szaknyelvi témakörök

12.1.2. Árvízvédelem

12.1.3. Ipari balesetek

12.1.4. Lakosság-tájékoztatás

12.1.5. Következmény-kezelés

12.1.6. Kritikus infrastuktúra-védelem

12.1.7. Nemzeti Pandémiás Terv

12.1.8. Polgári védelem

12.1.9. Robbanóanyagok

12.1.10. Természeti csapások

12.1.11. Tömegbalesetek

12.1.12.Tűzoltóság

12.2. **Angolul**

12.2.1.General foreign language topics and grammar, as well as technical language topics:

12.2.2.Flood prevention.

12.2.3.Industrial accidents.

12.2.4.Informing the civilians.

12.2.5.Treating consequences.

12.2.6.Prevention of critical infrastructure.

12.2.7.National pandemic plan.

12.2.8.Civil protection.

12.2.9.Explosives.

12.2.10.Elementary disasters.

12.2.11.Mass casualty.

12.2.12.Fire brigade

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott legalább 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során zárthelyi dolgozatok, beszámolók, prezentációk teljesítésének megfelelési küszöbe angol és német nyelvből 60%, orosz nyelvből 50%, mivel ebből a nyelvből csak kezdő csoportok indulnak. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges az aláíráshoz.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 15. pontban meghatározottak alapján.

16.2. **Az értékelés:** aláírás megszerzése

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Orosz

Pereczes István - Szabó Szvetlána - Szűcs Gáborné dr.: Orosz nyelvi bűnügyi tansegédlet, Budapest, RTF Nyomda, 2000. Teaching aids in Russian law

enforcement
Szűcs Gáborné dr. - Sibalinné Fekete Katalin: Orosz nyelvi szakmai szituációk B1 szintre, Budapest, RTF Nyomda, 2011. Russian technical situations on B1 level.
Sibalinné Dr. Fekete Katalin PhD-Szücs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. Russian technical situations on B1 level.

Német

Aufderstrasse-Bock: Themen neu 1-3. Hueber Verlag, 2008. Topics
Aufderstrasse - Bock - Gerdes - Müller: Themen neu 1, Ismaning, Hueber Verlag, 1999.
New topics.
Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Lívia-Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1., Budapest, RTF Nyomda, 2011., "Katastrophenschutz" fejezet, 75-86. o.
Maklári Tamás: Német nyelvtani ABC gyakorlatokkal, Budapest, Studium Bt., 2015. German grammar ABC with practises.
Dr. Scheibl György: 444 német nyelvtani gyakorlat, Szeged, Maxim Könyvkiadó, 2012.
444 German grammar practises.

Angol

Szilvás Izabella: Exam fright killer, Intermediate Topics, 2006 Göcsej Nyomda Kft., Zalaegerszeg
Jobbágy Ilona, Katona Lucia, Kevin Shopland: General Communication Skills and Exercises, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bpest
Raymond Murphy: English Grammar in Use, Second Edition, Cambridge University Press, 1994
Isabel Barlage-Mark Jordan: Angol társalgás, Villámfeladatok. Cser Kiadó, 2004
Euroexam Practice Test Book, Level B2 Euroexam International
Clive Oxenden-Christina Latham-Koenig: New English file elementary. Oxford, 2006.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Michael McCarthy - Felicity O'Dell : Test Your English Vocabulary in Use (upper-intermediate)
Thomson & Martinet: A Practical English Grammar
Némethné dr. Hock Ildikó: 1000 kérdés 1000 válasz. 1000 questions, 1000 answers.

Budapest, 2021. szeptember 30.

Dr. Borszéki Judit, adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB17**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv (kat.) 3.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Language (Disaster management) 3.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Borszéki Judit, adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 3 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Idegen nyelv (Kv) 3. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő katasztrófavédelmi szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, továbbá a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német és orosz nyelven. Amennyiben igény van rá, a szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a katasztrófavédelem területén használatos szakterminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban előforduló írásbeli és szóbeli szaknyelvhasználati változatokat. Egy további nyelvvizsga megszerzésének reményében, általános nyelvet is tanulnak a hallgatók.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of Foreign language (Dm) 3, is to acquire the technical language knowledge of Disaster management, based on the general foreign language knowledge, as well as the improvement of communicative language competences in English, German and Russian languages. If it is required, during the tuition of technical language, students can get acquainted with the professional terminologies, and they acquire the written and oral varieties of technical language usage, applied in diverse professional contexts. In order to obtain another language exam, students learn general language as well.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A nyelvi képzés célja a katasztrófavédelmi szaknyelvi ismeretanyagnak, az adott szakterület kommunikációs körülményeiben használandó szakterminológiának elsajátítása, valamint a katasztrófavédelmi szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség) elsajátítása. További cél, egy következő nyelvvizsga megszerzése általános

nyelvből.

Tudása: Átfogóan ismeri az általános idegen nyelvhez, valamint a katasztrófavédelemhez kapcsolódó átfogó fogalmakat a célnyelven , az összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, és eljárásokat.

Képességei: Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre idegen nyelven.

Attitűdje: - Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására az idegen nyelvi tudása segítségével

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában idegen nyelven is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The objective of the language training is the acquisition of the technical language knowledge of disaster management, used in the certain professional communicational fields, as well as the acquisition of professional language skills of disaster management (communicative, writing, listening, reading comprehension skills and translation). Obtaining another language exam, is a further objective.

Knowledge: He comprehensively knows the context, regulations, processes and proceedings of the overall concepts related to the general foreign language as well as the disaster management.

Capabilities: He is capable of collaborating with the co-authorities in foreign language. He is capable of delivering the communicative tasks regarding his area of expertise within and outside the organisation.

Attitude: He is opened to the self-reliant acquisition of new international and national methods and proceeding as regards disaster management with the contribution of his foreign language knowledge.

Autonomy and responsibility: On the basis of his knowledge and his managerial guidance, he participates in the planning of the territorial field of tasks as regards disaster management, and in the implementation of sub-tasks in foreign language .

11. Előtanulmányi követelmények: RINYB16 Idegen nyelv (kat.) 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1.Általános idegen nyelvi témakörök és grammatika, valamint az alábbi szaknyelvi témakörök

12.1.2.Árvízvédelem

12.1.3.Ipari balesetek

12.1.4.Lakosság-tájékoztatás

12.1.5.Következmény-kezelés

12.1.6.Kritikus infrastuktúra-védelem

12.1.7.Nemzeti Pandémiás Terv

12.1.8.Polgári védelem

12.1.9.Robbanóanyagok

12.1.10.Természeti csapások

12.1.11.Tömegbalesetek

12.1.12.Tűzoltóság

12.2. **Angolul**

12.2.1.General foreign language topics and grammar, as well as technical language topics:

12.2.2.Flood prevention.

12.2.3.Industrial accidents.

12.2.4.Informing the civilians.

12.2.5.Treating consequences.

12.2.6.Prevention of critical infrastructure.

12.2.7.National pandemic plan.

12.2.8.Civil protection.

12.2.9.Explosives.

12.2.10.Elementary disasters.

12.2.11.Mass casualty.

12.2.12.Fire brigade

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott legalább 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során zárthelyi dolgozatok, beszámolók, prezentációk teljesítésének megfelelési küszöbe angol és német nyelvből 60%, orosz nyelvből 50%, mivel ebből a nyelvből csak kezdő csoportok indulnak. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges az aláíráshoz.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 15. pontban meghatározottak alapján.

16.2. **Az értékelés:** aláírás megszerzése

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Orosz

Pereczes István - Szabó Szvetlána - Szűcs Gáborné dr.: Orosz nyelvi bűnügyi tansegédlet, Budapest, RTF Nyomda, 2000. Teaching aids in Russian law

enforcement
Szűcs Gáborné dr. - Sibalinné Fekete Katalin: Orosz nyelvi szakmai szituációk B1 szintre, Budapest, RTF Nyomda, 2011. Russian technical situations on B1 level.
Sibalinné Dr. Fekete Katalin PhD-Szücs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. Russian technical situations on B1 level.

Német

Aufderstrasse-Bock: Themen neu 1-3. Hueber Verlag, 2008. Topics
Aufderstrasse - Bock - Gerdes - Müller: Themen neu 1, Ismaning, Hueber Verlag, 1999. New topics.
Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Lívia-Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1., Budapest, RTF Nyomda, 2011., "Katastrophenschutz" fejezet, 75-86. o.
Maklári Tamás: Német nyelvtani ABC gyakorlatokkal, Budapest, Studium Bt., 2015. German grammar ABC with practises.
Dr. Scheibl György: 444 német nyelvtani gyakorlat, Szeged, Maxim Könyvkiadó, 2012.
444 German grammar practises.

Angol

Szilvás Izabella: Exam fright killer, Intermediate Topics, 2006 Göcsej Nyomda Kft., Zalaegerszeg
Jobbágy Ilona, Katona Lucia, Kevin Shopland: General Communication Skills and Exercises, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bpest
Raymond Murphy: English Grammar in Use, Second Edition, Cambridge University Press, 1994
Isabel Barlage-Mark Jordan: Angol társalgás, Villámfeladatok. Cser Kiadó, 2004
Euroexam Practice Test Book, Level B2 Euroexam International
Clive Oxenden-Christina Latham-Koenig: New English file elementary. Oxford, 2006.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Kész Zoltán – Törökné Tenk Dóra: Let's discuss it !
2. Ruth Gairns and Stuart Redman: Oxford Word Skills
3. Michael McCarthy – Felicity O'Dell: English Vocabulary in Use (upper-intermediate)

Budapest, 2021.szeptember 30.

Dr. Borszéki Judit, adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB18**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv (kat.) 4.

3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Language (Disaster management) 4.

4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 4 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Borszéki Judit, adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 3 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Idegen nyelv (Kv) 4. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő katasztrófavédelmi szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, továbbá a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német és orosz nyelven. Amennyiben igény van rá, a szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a katasztrófavédelem területén használatos szakterminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban előforduló írásbeli és szóbeli szaknyelvhasználati változatokat. Egy további nyelvvizsga megszerzésének reményében, általános nyelvet is tanulnak a hallgatók.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of Foreign language (Dm) 4, is to acquire the technical language knowledge of Disaster management, based on the general foreign language knowledge, as well as the improvement of communicative language competences in English, German and Russian languages. If it is required, during the tuition of technical language, students can get acquainted with the professional terminologies, and they acquire the written and oral varieties of technical language usage, applied in diverse professional contexts. In order to obtain another language exam, students learn general language as well.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A nyelvi képzés célja a katasztrófavédelmi szaknyelvi ismeretanyagnak, az adott szakterület kommunikációs körülményeiben használandó szakterminológiának elsajátítása, valamint a katasztrófavédelmi szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség) elsajátítása. További cél, egy következő nyelvvizsga megszerzése általános

nyelvből.

Tudása: Átfogóan ismeri az általános idegen nyelvhez, valamint a katasztrófavédelemhez kapcsolódó átfogó fogalmakat a célnyelven , az összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, és eljárásokat.

Képességei: Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre idegen nyelven.

Attitűdje: - Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására az idegen nyelvi tudása segítségével

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában idegen nyelven is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The objective of the language training is the acquisition of the technical language knowledge of disaster management, used in the certain professional communicational fields, as well as the acquisition of professional language skills of disaster management (communicative, writing, listening, reading comprehension skills and translation). Obtaining another language exam, is a further objective.

Knowledge: He comprehensively knows the context, regulations, processes and proceedings of the overall concepts related to the general foreign language as well as the disaster management.

Capabilities: He is capable of collaborating with the co-authorities in foreign language. He is capable of delivering the communicative tasks regarding his area of expertise within and outside the organisation.

Attitude: He is opened to the self-reliant acquisition of new international and national methods and proceeding as regards disaster management with the contribution of his foreign language knowledge.

Autonomy and responsibility: On the basis of his knowledge and his managerial guidance, he participates in the planning of the territorial field of tasks as regards disaster management, and in the implementation of sub-tasks in foreign language .

11. Előtanulmányi követelmények: RINYB17 Idegen nyelv (kat.) 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1.Általános idegen nyelvi témakörök és grammatika, valamint az alábbi szaknyelvi témakörök

12.1.2.Árvízvédelem

12.1.3.Ipari balesetek

12.1.4.Lakosság-tájékoztatás

12.1.5.Következmény-kezelés

12.1.6.Kritikus infrastuktúra-védelem

12.1.7.Nemzeti Pandémiás Terv

12.1.8.Polgári védelem

12.1.9.Robbanóanyagok

12.1.10.Természeti csapások

12.1.11.Tömegbalesetek

12.1.12.Tűzoltóság

12.2. **Angolul**

12.2.1.General foreign language topics and grammar, as well as technical language topics:

12.2.2.Flood prevention.

12.2.3.Industrial accidents.

12.2.4.Informing the civilians.

12.2.5.Treating consequences.

12.2.6.Prevention of critical infrastructure.

12.2.7.National pandemic plan.

12.2.8.Civil protection.

12.2.9.Explosives.

12.2.10.Elementary disasters.

12.2.11.Mass casualty.

12.2.12.Fire brigade

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott legalább 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, a meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során zárthelyi dolgozatok, beszámolók, prezentációk teljesítésének megfelelési küszöbe angol és német nyelvből 60%, orosz nyelvből 50%, mivel ebből a nyelvből csak kezdő csoportok indulnak. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges az aláíráshoz.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 15. pontban meghatározottak alapján.

16.2. **Az értékelés:** aláírás megszerzése

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Orosz

Pereczes István - Szabó Szvetlána - Szűcs Gáborné dr.: Orosz nyelvi bűnügyi tansegédlet, Budapest, RTF Nyomda, 2000. Teaching aids in Russian law

enforcement
Szűcs Gáborné dr. - Sibalinné Fekete Katalin: Orosz nyelvi szakmai szituációk B1 szintre, Budapest, RTF Nyomda, 2011. Russian technical situations on B1 level.
Sibalinné Dr. Fekete Katalin PhD-Szücs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. Russian technical situations on B1 level.

Német

Aufderstrasse-Bock: Themen neu 1-3. Hueber Verlag, 2008. Topics
Aufderstrasse - Bock - Gerdes - Müller: Themen neu 1, Ismaning, Hueber Verlag, 1999.
New topics.
Artner Ramona - Balogh Mária - Ilosvay Lívia-Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1., Budapest, RTF Nyomda, 2011., "Katastrophenschutz" fejezet, 75-86. o.
Maklári Tamás: Német nyelvtani ABC gyakorlatokkal, Budapest, Studium Bt., 2015. German grammar ABC with practises.
Dr. Scheibl György: 444 német nyelvtani gyakorlat, Szeged, Maxim Könyvkiadó, 2012.
444 German grammar practises.

Angol

Szilvás Izabella: Exam fright killer, Intermediate Topics, 2006 Göcsej Nyomda Kft., Zalaegerszeg
Jobbágy Ilona, Katona Lucia, Kevin Shopland: General Communication Skills and Exercises, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bpest
Raymond Murphy: English Grammar in Use, Second Edition, Cambridge University Press, 1994
Isabel Barlage-Mark Jordan: Angol társalgás, Villámfeladatok. Cser Kiadó, 2004 Euroexam Practice Test Book, Level B2 Euroexam International
Clive Oxenden-Christina Latham-Koenig: New English file elementary. Oxford, 2006.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Michael McCarthy - Felicity O'Dell : Test Your English Vocabulary in Use (upper-intermediate)
Thomson & Martinet: A Practical English Grammar
Némethné dr. Hock Ildikó: 1000 kérdés 1000 válasz. 1000 questions, 1000 answers.

Budapest, 2021. szeptember 30.

Dr. Borszéki Judit, adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB11**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

    Képességei: Speciális állóképesség és koordináció

    Attitűdje: Együttműködés

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: General and special physical training for students

    Capabilities: endurance ability, coordination capacity

    Attitude: cooperation

    Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. **Magyarul**

12.1.1.Biztonsági rendszabályok ismertetése.

12.1.2.Szakirányú koordinációs felkészítés I.

12.1.3. Szakirányú kondicionális felkészítés I.

12.2. **Angolul**

12.2.1.Accident prevention education

12.2.2.Special physical training I

12.2.3.Special coordination training I

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az aláírás megszerzéséhez teljesíteni kell a 14. hétig az alábbi fizikai követelményeket. A 1/2021 BM OKF utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés a következő gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, húzódszkodás, guggolás, alkartámasz (plank), helyből távolugrás és Cooper futóteszt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. **Az értékelés:**

Minimum követelmény a Cooper futóteszt teljesítése (lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m). Az aláírás megszerzéséhez a Cooper futóteszt teljesítését követően az előírt 6 gyakorlatból kettőt, legalább 1 pontra kell teljesíteni és ezekből minimum 20 pontot elérni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** a tárgy 0 kredites kritériumtárgy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense). 2012. Budapest. NKE RTK nyomdája

Budapest, 2021. 11. 23.

Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB12**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 0(EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *0*

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

    Képességei: Speciális állóképesség és koordináció

    Attitűdje: Együttműködés

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: General and special physical training for students

    Capabilities: endurance ability, coordination capacity

    Attitude: cooperation

    Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi követelmények:** RTKTB11 Testnevelés 1.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. **Magyarul**

12.1.1.Biztonsági rendszabályok ismertetése.

12.1.2.Szakirányú koordinációs felkészítés II.

12.1.3. Szakirányú kondicionális felkészítés II.

12.2. **Angolul**

12.2.1.Accident prevention education

12.2.2.Special physical training II.

12.2.3.Special coordination training II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az aláírás megszerzéséhez teljesíteni kell a 14. hétig az alábbi fizikai követelményeket. A 1/2021 BM OKF utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés a következő gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, húzódszkodás, guggolás, alkartámasz (plank), helyből távolugrás és Cooper futóteszt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. **Az értékelés:**

Minimum követelmény a Cooper futóteszt teljesítése (lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m). Az aláírás megszerzéséhez a Cooper futóteszt teljesítését követően az előírt 6 gyakorlatból kettőt, legalább 1 pontra kell teljesíteni és ezekből minimum 20 pontot elérni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:** a tárgy 0 kredites kritériumtárgy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense). 2012. Budapest. NKE RTK nyomdája

Budapest, 2021. november 23.

Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB13**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

    Képességei: Speciális állóképesség és koordináció

    Attitűdje: Együttműködés

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: General and special physical training for students

    Capabilities: endurance ability, coordination capacity

    Attitude: cooperation

    Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi követelmények:** RTKTB12 Testnevelés 2.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. **Magyarul**

12.1.1.Biztonsági rendszabályok ismertetése.

12.1.2.Szakirányú koordinációs felkészítés III.

12.1.3. Szakirányú kondicionális felkészítés III.

12.2. **Angolul**

12.2.1.Accident prevention education

12.2.2.Special physical training III.

12.2.3.Special coordination training III.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az aláírás megszerzéséhez teljesíteni kell a 14. hétig az alábbi fizikai követelményeket. A 1/2021 BM OKF utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés a következő gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, húzódszkodás, guggolás, alkartámasz (plank), helyből távolugrás és Cooper futóteszt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. **Az értékelés:**

Minimum követelmény a Cooper futóteszt teljesítése (lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m). Az aláírás megszerzéséhez a Cooper futóteszt teljesítését követően az előírt 6 gyakorlatból kettőt, legalább 1 pontra kell teljesíteni és ezekből minimum 20 pontot elérni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:** a tárgy 0 kredites kritériumtárgy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense). 2012. Budapest. NKE RTK nyomdája

Budapest, 2021. november 23.

Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB14**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

    Képességei: Speciális állóképesség és koordináció

    Attitűdje: Együttműködés

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: General and special physical training for students

    Capabilities: endurance ability, coordination capacity

    Attitude: cooperation

    Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi követelmények:** RTKTB13 Testnevelés 3.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. **Magyarul**

12.1.1.Biztonsági rendszabályok ismertetése.

12.1.2.Szakirányú koordinációs felkészítés IV.

12.1.3. Szakirányú kondicionális felkészítés IV.

12.2. **Angolul**

12.2.1.Accident prevention education

12.2.2.Special physical training IV.

12.2.3.Special coordination training IV.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az aláírás megszerzéséhez teljesíteni kell a 14. hétig az alábbi fizikai követelményeket. A 1/2021 BM OKF utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés a következő gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, húzódszkodás, guggolás, alkartámasz (plank), helyből távolugrás és Cooper futóteszt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. **Az értékelés:**

Minimum követelmény a Cooper futóteszt teljesítése (lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m). Az aláírás megszerzéséhez a Cooper futóteszt teljesítését követően az előírt 6 gyakorlatból kettőt, legalább 1 pontra kell teljesíteni és ezekből minimum 20 pontot elérni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense). 2012. Budapest. NKE RTK nyomdája

Budapest, 2021. november 23.

Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB15**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

    Képességei: Speciális állóképesség és koordináció

    Attitűdje: Együttműködés

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: General and special physical training for students

    Capabilities: endurance ability, coordination capacity

    Attitude: cooperation

    Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi követelmények:** RTKTB14 Testnevelés 4.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. **Magyarul**

12.1.1.Biztonsági rendszabályok ismertetése.

12.1.2.Szakirányú koordinációs felkészítés V.

12.1.3. Szakirányú kondicionális felkészítés V.

12.2. **Angolul**

12.2.1.Accident prevention education

12.2.2.Special physical training V.

12.2.3.Special coordination training V.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az aláírás megszerzéséhez teljesíteni kell a 14. hétig az alábbi fizikai követelményeket. A 1/2021 BM OKF utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés a következő gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, húzódszkodás, guggolás, alkartámasz (plank), helyből távolugrás és Cooper futóteszt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. **Az értékelés:**

Minimum követelmény a Cooper futóteszt teljesítése (lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m). Az aláírás megszerzéséhez a Cooper futóteszt teljesítését követően az előírt 6 gyakorlatból kettőt, legalább 1 pontra kell teljesíteni és ezekből minimum 20 pontot elérni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense). 2012. Budapest. NKE RTK nyomdája

Budapest, 2021. november 23.

Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB16**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 0 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 2 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

    Képességei: Speciális állóképesség és koordináció

    Attitűdje: Együttműködés

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: General and special physical training for students

    Capabilities: endurance ability, coordination capacity

    Attitude: cooperation

    Autonomy and responsibility: -

11. **Előtanulmányi követelmények:** RTKTB15 Testnevelés 5.
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. **Magyarul**

12.1.1.Biztonsági rendszabályok ismertetése.

12.1.2.Szakirányú koordinációs felkészítés VI.

12.1.3. Szakirányú kondicionális felkészítés VI.

12.2. **Angolul**

12.2.1.Accident prevention education

12.2.2.Special physical training VI.

12.2.3.Special coordination training VI.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az aláírás megszerzéséhez teljesíteni kell a 14. hétig az alábbi fizikai követelményeket. A 1/2021 BM OKF utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés a következő gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, húzódszkodás, guggolás, alkartámasz (plank), helyből távolugrás és Cooper futóteszt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. **Az értékelés:**

Minimum követelmény a Cooper futóteszt teljesítése (lányoknál 1800 m, fiúknál 2100 m). Az aláírás megszerzéséhez a Cooper futóteszt teljesítését követően az előírt 6 gyakorlatból kettőt, legalább 1 pontra kell teljesíteni és ezekből minimum 20 pontot elérni. Az egyes gyakorlatokért maximum 25 pont adható. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense). 2012. Budapest. NKE RTK nyomdája

Budapest, 2021. november 23.

Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB91**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Elsősegélynyújtás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** First aid training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. kredit 0
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kóródi Gyula PhD., egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszolgálat valamennyi hivatásrendje a felkészítés során elsajátított elméleti ismereteit a valóságot szimuláló gyakorlatok során a mélyíti el. A gyakorlatot elméleti modulok előzik meg, amelyek a segélynyújtó szemléletmód kialakítását fejlesztik. A segélynyújtás begyakorlása párokban történik, majd interaktív fantomok segítségével mérik fel beavatkozásuk hatékonyságát, végül szimulált élethelyzetben adnak számot arról, hogyan képesek tudásukat hasznosítani

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Egészségkultúra alapszint

    Képességei: segítő

    Attitűdje: segítő

    Autonómiája és felelőssége: Teljes autonómia és felelősség a laikus elsősegély terén

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Health Culre Base Level

    Capabilities: Practical use of theoretic Knowledge of the Health Care

    Attitude: Helpful

    Autonomy and responsibility: Total autonomy and reponsibility int he Basic Life Suppirt
11. **Előtanulmányi követelmények: Nincs**

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. **Elsősegélynyújtás szabályai, a sérült-pozicionálás és mozgatás szabályai** Az elsősegély célja, a laikus elsősegély-nyújtótól elvárt kompetenciák. Az elsősegély-nyújtó biztonsága a helyszínen (vakcináltság, védőeszközök stb.). Az algoritmusokban gondolkodás fontossága az életmentés során, triage. Gyors, tájékozódó betegvizsgálat (éberség – aluszékonyság – kóma; eszméletet befolyásoló állapotok, tartalmi tudatzavarok), szak-segítség igénybevétele. Műfogások (Eschmark, Heimlich, tálca-fogás), nyaki gallér felhelyezés. Naso tubus használata. Rögtönzött rögzítő eszközök és azok használata. Fektetések (stabil oldal-, sokk-, nyílt has, koponyasérült, nehézlégzés). Stabil oldalfekvés ellenjavallatai. Az arc- és agykoponya törések, egyszerű vizsgálatuk. Gerinctörés tünettana – tájékozódó idegrendszeri vizsgálat, nyaki gerinc védelme, gerincsérült mozgatása. Mellkas és medence stabilitásának vizsgálata, következtetések, teendők. Végtagsérülések fizikális vizsgálata, azok rögzítési módjai.

12.1.2. **Életveszély – halál – reanimatológia**, **sebek – vérzések – sokk** Az elemi életjelenségek vizsgálata, azok értékelése – következtetések. Biológiai és klinikai halál. Újraélesztés ABCD-je, annak szabályai, hibái és szövődményei. Félautomata („beszélő”) defibrillátor ismerete, használata. BLS (basic life support) és a műveleti terület intézkedés-taktikai teendőinek „illesztése”. A sebzések típusai, a sérülés mechanizmusának jelentősége az ellátásban. A vérzések fajtái, azok tünetei. Artériás nyomáspontok, a vérző sérült pozicionálása. Vérzéscsillapító eszközök (alkalmi és professzionális) azok használata: tourniquet, izraeli nyomókötés, haemosztatikumok. Vérzéses sokk tünettana, az elsősegélynyújtó teendői a sokk ellátásban. 4 ó. ea – a gyakorlati fogások bemutatásával.).

12.1.3. **Elsősegélynyújtás a gyakorlatban** Az 1. és 2. foglalkozáson elsajátított elméleti tananyag alkalmazása, párokban gyakorolva, szimulált helyzetekben. (4 ó. gyakorlat, gyakorló párokban, interaktív fantomok segítségével).

12.2. Angolul

12.2.1. First Aid Rules, Injured Positioning and Movement Rules The purpose of first aid is the competencies expected of a lay first aid provider. Safety of first-aiders on site (vaccination, protective equipment, etc.). The importance of thinking in algorithms in saving lives, triage. Quick, informed patient examination (alertness - somnolence - coma; states affecting consciousness, content disorders), use of specialist help. Artificial traps (Eschmark, Heimlich, tray catch), neck collar insertion. Using a Naso tube. Improvised fastening devices and their use. Investments (stable side, shock, open abdomen, skull injuries, difficulty breathing). Contraindications to a stable lying position. Facial and brain skull fractures, simple examination. Spinal Fracture Symptom - Orientated Nervous System Examination, Cervical Spine Protection, Spinal Injury Movement. Examination of chest and pelvic stability, conclusions and actions. Physical examination of limb injuries, ways of their fixing.

12.2.2. Danger to life - death - reanimatology, wounds - bleeding - shock Examination of elementary life phenomena, their evaluation - conclusions. Biological and clinical death. ABCD of resuscitation, its rules, errors and complications. Knowledge and use of semi-automatic ("speaking") defibrillators. "Matching" BLS (basic life support) and intervention tactics in the theater of operations. Types of injury, importance of the mechanism of injury in care. Types of bleeding, their symptoms. Arterial pressure points, damaged positioning of bleeding. Hemostatic devices (casual and professional) for their use: tourniquet, Israeli compression bandage, haemostats. Symptoms of bleeding shock, first aid

measures in shock care. 4hrs ea - presentation of practical catches.

12.2.3. irst Aid in Practice Apply the theoretical learning material learned in Workshops 1 and 2, practiced in pairs, in simulated situations. (4 hours practice, in pairs, using interactive phantoms)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgyi előadásokon kötelező a részétel. Távollét esetén a hiányzás pótlása a következő foglakozáson történő megjelenéssel történik. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A foglalkozásokon kötelező a jelenléti ív vezetése.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti foglakozásokon való megjelenés és igazolt jelenlét, továbbá az évközi elméleti és gyakorlati feladatok megfelelő végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti foglakozásokon való megjelenés és igazolt jelenlét, továbbá az évközi elméleti és gyakorlati feladatok megfelelő végrehajtása.

16.2. **Az értékelés:** Aláírás megszerzése

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. John Campbell: Helyszíni sérültellátás, Medicina Könyvkiadó Budapest, 2013
2. Brit Vöröskereszt: Az elsősegély alapkönyve, Mérték Kiadó Budapest, 2003
3. St. John Mentőszolgálat (Magyar Vöröskereszt, Polgári Védelem és a Budapesti mentő Alapítvány hivatalos kézikönyve): Az elsősegély kézikönyve, Sub Rosa Kiadó Budapest 1993

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kóródi Gyula PhD., egyetemi tanár
sk

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB49**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ipari kémia alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Industrial Chemistry
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobor József egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az első félévben oktatott „Alkalmazott természettudományi ismeretek 1. (Alkalmazott kémia)" tantárgy keretében oktatott ismeretek specializálása során a hallgatók megismerik a veszélyes ipari technológiáknál felhasznált vegyszerek (veszélyes anyagok) fizikai és kémiai tulajdonságait, az előállításuk technológiai folyamatát, berendezéseit és létesítményeit. Elsajátítják a veszélyes anyagok jelenlétében bekövetkező ipari és közlekedési katasztrófák következményeinek és hatásainak értékelési módszereit (vegyi helyzet értékelése).

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the first semester, the students familiarize themselves with the physical and chemical properties of chemicals used in hazardous industrial technologies (hazardous substances), the technological process, equipment and facilities of their production, in the course of the first semester of "Applied Chemistry". Assess the methods of assessing the consequences and effects of industrial and traffic disasters in the presence of hazardous substances (assessment of the chemical situation).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók átfogó elméleti és gyakorlati foglalkozás keretében ismereteket kapnak Magyarországon és külföldön előállított vegyszerekről, azok tulajdonságairól, a technológiai alapfogalmakról, értelmezésükről. Gyakorlati foglalkozás keretében a hallgatók megismerik az elmúlt évek jelentősebb vegyi és veszélyes áru baleseteinek lefolyását, következményeit és hatásait. Képesek lesznek a jellemző baleseti eseménysorok következményeinek és az elhárítási tapasztalatainak értékelésére szolgáló eljárások és módszerek gyakorlati alkalmazására

    Tudása: Mélyrehatóan ismeri a veszélyes anyagokkal kapcsolatos közlekedési és ipari

káresemények elleni védekezésre, valamint a nukleáris baleset-elhárításra vonatkozó eljárás és eszközrendszer alkalmazását.

Képességei: Képes a veszélyes anyagokkal és áruval, illetve nukleáris létesítménnyel kapcsolatos káresemények elhárítását és felszámolását érintő szakértői feladatok végrehajtására és az együttműködő szervek szakmai koordinációjára..

Attitűdje: Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students will be provided with comprehensive knowledge of the chemicals and their properties in Hungary and abroad, their properties, the basic concepts of technology and their interpretation. In the framework of practical training, students will learn about the course, consequences and impacts of major chemical and dangerous goods accidents over the past few years. They will be able to apply practical procedures and methods for assessing the consequences of the typical accident scenarios and their remedial experiences

Knowledge: The student is thoroughly familiar with the application of a procedure and a set of tools for the control of hazardous materials related to traffic and industrial accidents, and for the prevention of nuclear accidents.

Capabilities: The student able to perform expert tasks related to the prevention and elimination of incidents related to hazardous materials and goods and nuclear facilities, as well as to the professional coordination of the cooperating bodies.

Attitude: The student is able to independently acquire new international and national methodology and procedure in the field of industrial security, and to maintain his / her knowledge and skills on a continuous basis.

Autonomy and responsibility: Based on his / her professional knowledge and managerial guidance, the student participates in the planning, representation and occasional execution of partial tasks as a manager.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (zárthelyi dolgozat) ismertetése.

12.1.2. Ipari kémia alapjai, alapvető fogalmak.

12.1.3. Magyarország veszélyes anyagokat gyártó, feldolgozó és tároló létesítményei. Előállított intermedierek és termékek. Technológiai alapfogalmak ismertetése.

12.1.4. Az alapvető kémiai technológiai folyamatok bemutatása. Az ipari mérgező anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai, csoportosításuk. Hatásaik az élő szervezetre és a környezeti elemekre.

12.1.5. A mérgezés kémiája (hatásmechanizmusa, példái, néhány eset ismertetése). Az ipari baleseteknél keletkező mérgező anyagok.

12.1.6. Az időjárás hatása a mérgező anyagok terjedésére. Néhány fontosabb veszélyes vegyipari előállítási folyamat bemutatása.

12.1.7. Egy átlagos háztartásban rendszeresen, vagy időszakosan felhasznált vegyszerek felsorolása, tulajdonságainak ismertetése.

12.1.8. Külföldön előállított vegyi anyagok. Külföldön bekövetkezett jelentősebb vegyi balesetek ismertetése.

12.1.9. Az elmúlt 10 év jelentősebb külföldi és hazai súlyos vegyi ipari és közlekedési balesetei lefolyásának tanulmányozása gyakorlati foglalkozás keretében értékelése. A vegyi baleset-elhárítás módszerei és eljárásai. Vegyi anyagok terjedésének számítása szoftvereszközökkel, illetve az eredmények értékelése.

12.1.10. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve annak értékelése).

12.1.11. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. **Angolul**

12.2.1. Description of the subject program and the requirements for the mid-term study (written exam).

12.2.2. Fundamentals of industrial chemistry, basic concepts.

12.2.3. Hungary's facilities for the production, processing and storage of hazardous substances. Prepared intermediates and products. Introduction to basic technological concepts.

12.2.4. Introduction to basic chemical technology processes. Physical and chemical properties of industrial toxic substances and their classification. Their effects on living organisms and environmental compartments.

12.2.5. Chemistry of poisoning (mechanism of action, examples, description of some cases). Toxic substances from industrial accidents.

12.2.6. Effect of weather on the spread of toxic materials. Introducing some of the most important hazardous chemical production processes.

12.2.7. List of chemicals used regularly or intermittently in an average household and description of its properties.

12.2.8. Chemicals produced abroad. Description of major chemical accidents abroad.

12.2.9. Evaluation of the study of the major foreign and domestic accidents of the major chemical industry and transport in the last 10 years as part of a practical exercise. Chemical accident prevention methods and procedures. Calculation of spread of chemicals by software tools and evaluation of results.

12.2.10. Closed paper (presentation of lectures by students and their evaluation).

12.2.11. Replacement and correction of a closed-ended dissertation (presentation of lectures by students).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír. A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, az órarendnek megfelelően az

utolsóelőtti előadás a határidő.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán, az elérendő teljesítmény százalékában: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. A feladatok a 12.1.1. és a 12.1.9. témakörökből áll.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni (és előadni).

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megléte és értékelhető (legalább elégséges) féléves eredmény esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Dobor József: Iparbiztonság fizikai és kémiai alapjai, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014, ISBN 978-615-5491-06-1
Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3,
Puzder Tamás, Dr. Csáki Ferenc, Dr. Gruiz Katalin, Dr. Horváth Zsolt, Márton Tibor, Sajgó Zsolt: KÁRMENTESÍTÉSI KÉZIKÖNYV 4, Kármentesítési technológiák, Felelős kiadó: Környezetvédelemi Minisztérium, 2001, ISBN: 963 03 4604 4,

17.2. Ajánlott irodalom:

Barkács Katalin, Bartholy Judit, Kiss Keve Tihamér, Nagy Mária, Pongrácz Rita, Salma Imre, Dr. Sohár Pálné, Dr. Tóth Bence: Környezetkémia, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-543-0, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,
Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Csüllög Gábor, Kardos Levente, Munkácsy Béla, Pongrácz Rita, Szabó Mária: A környezetvédelem alapjai, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-547-8, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,
Ács András, Kovács Kata, Kováts Nóra, Stenger-Kovács Csilla: Természetes vizek védelme, 2012, Pannon Egyetem, TÁMOP-4.1.2 A1 és a TÁMOP-4.1.2 A2,

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Dobor József egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB59**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az ipari szennyezés megelőzése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Industrial Pollution Prevention
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD. tansékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az ipari szennyezés megelőzésével kapcoslatos jogi szabályozását, jogintézményeit, az üzemeltetői és hatósági tevékenységet. Elsajátítják a környezeti hatásvizsgálati dokumentáció ellenőrzésének módszereit, a környezeti elemek szennyezését érintő kibocsájtási és terjedési modellek alkalmazási lehetőségeit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students have known the legal regulation of industrial pollution prevention, legal institutions, operators and authorities. They acquire the methods of controlling the environmental impact assessment documentation, the application possibilities of emission and spread models affecting the pollution of environmental elements.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók általános elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek az ipari létesítmények szennyezőanyag kibocsátásának megelőzését, illetőleg a veszélyes hulladékok kezelését szolgáló nemzetközi és hazai szabályozásából, annak jogintézményeiről és a hatósági eljárások rendjéről. Elméleti és gyakorlati foglalkozás keretében betekintést nyernek a környezeti elemek szennyezésének mértékét meghatározó kibocsátási és terjedési módszerek és eljárások alkalmazására. Képessé válnak a gyakorlatban megítélni a környezeti hatásvizsgálati dokumentáció formai és tartalmi megfelelőségét.

    Tudása: Magas szinten ismeri a veszélyes anyagokkal foglalkozó üzemek létesítésére, működésére vonatkozó jogszabályokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazási eljárási és eszközrendszerét.

    Képességei: Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő

iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására.

Attitűdje: Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. -Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students acquire general theoretical and practical knowledge of the prevention of pollutant emissions from industrial plants and the international and domestic regulation of hazardous waste, its legal facilities and the rules of official procedures. During the theoretical and practical sessions, they have access to the use of emission and spread methods and procedures that determine the degree of pollution of environmental elements. They will be able to evaluate the form and content adequacy of the environmental impact assessment documentation in practice.

Knowledge: Has a high level knowledge of the legal and regulatory requirements for the establishment, operation and practical application of dangerous goods industrial plants.

Capabilities: Able to perform industrial safety authority and operator safety duties related to dangerous goods industrial plants.

Attitude: Ready to cooperate with authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Able to independently acquire new international and national methodology and procedure in the field of industrial security, and to maintain his / her knowledge and skills on a continuous basis. Committed to the quality execution and quality regulatory and expert duties.

Autonomy and responsibility: Based on his / her professional knowledge and managerial guidance, the student participates in the planning, representation and occasional execution of partial tasks as a manager. Responsible for the results of her/his official and professional work.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (zárthelyi dolgozatok) ismertetése.

12.1.2. Ipari szennyezés megelőzés nemzetközi és hazai szabályozása.

12.1.3. Integrált szennyezés megelőzés eljárása és eszközei.

12.1.4. Az egységes környezethasználati engedélyezési eljárás.

12.1.5. A különböző környezeti hatásvizsgálati eljárások, módszerek alkalmazása.

12.1.6. Szeminárium 1. – környezeti hatásvizsgálatok (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.7. A dokumentáció hatósági vizsgálata gyakorlati foglalkozás keretében.

12.1.8. A lég-, talaj-, és vízszennyezések hatásai és csökkentési lehetőségei.

12.1.9. Szeminárium 2. – környezeti elemek szennyezése (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.10. A zaj- és rezgésvédelem rendszerei.

12.1.11. A veszélyes hulladékgazdálkodás alapjai.

12.1.12. Üzemlátogatás 1. – hulladékgazdálkodással foglalkozó üzem területén.

12.1.13. Üzemlátogatás 2. – veszélyes hulladékártalmatlanítással foglalkozó üzem területén.

12.1.14. Zárthelyi dolgozat.

12.1.15. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. **Angolul**

12.2.1. Description of the subject program and the requirements for the written examination.

12.2.2. International and domestic regulation of industrial pollution prevention.

12.2.3. Integrated Pollution Prevention Control Procedures and Tools.

12.2.4. Environmental authorization procedure.

12.2.5. Application of different environmental impact assessment procedures and methods.

12.2.6. Seminar 1. - Environmental Impact Assessments (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.7. Official inspection of the documentation in the framework of a practical exercise.

12.2.8. Effects and ways to reduce air, soil and water pollution.

12.2.9. Seminar 2 - Pollution of environmental elements (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.10. Noise and vibration protection systems.

12.2.11. The basics of hazardous waste management.

12.2.12. Plant visit 1. - in the field of waste management.

12.2.13. Plant visit 2. - on site for hazardous waste disposal plant.

12.2.14. Written examination.

12.2.15. Replacement and correction of the written examination (presentation of lectures by students).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor. A feladatok a 12.1.1. és a 12.1.13. témakörökből kerülnek meghatározásra.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121 ;
Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3

17.2. Ajánlott irodalom:

Földi László, Halász László: Környezetbiztonság, Complex Kiadó Kft., ISBN: 978-963-295-020-4), 2009.

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD. tansékvezető egyetemi docens

sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB69**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A veszélyes áru szállítás kockázatelemzésének alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk Assessment of Dangerous Goods' Transportation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Hermina tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az eddig megszerzett tanulmányokra (az előző 5 félév) alapozva a hallgatók megismerik a veszélyes áru szállításhoz kapcsolódó kockázatelemzési lehetőségeket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Based on the previous studies (the previous 5 semesters), students have known the risk analysis related to the dangerous goods transport.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók képessé válnak a kockázatelemzési definíciókat a veszélyes áru szállítás vonatkozásában értelmezni. Gyakorlati foglalkozás keretében megismerkednek a szállítás specifikus mennyiségi kockázatelemzés adatigényével, lehetséges forrásaival, valamint a gyakoriság és következmény-elemzés metodikai alapjaival. Szakmai gyakorlat keretében baleseti típus eseménysorok kerülnek kidolgozásra, amelyek a szállítás tényleges szakaszában történtek.

    Tudása: Széles körű ismeretekkel rendelkezik a veszélyes anyagok különféle szállítási módozataival kapcsolatos jogszabályi és hatósági előírások, az ezekre vonatkozó hatósági eljárási rend területén.

    Képességei: Képes a veszélyes áruk szállításával kapcsolatos hatósági ellenőrzési és szankcionálási tevékenység végzésére. Képes az iparbiztonsággal összefüggő védelmi tervek elkészítésére, dokumentációjának és alkalmazásának ellenőrzésére, valamint kockázatcsökkentő intézkedések előírására..

    Attitűdje: Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti,

ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. -Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students will be able to interpret risk analysis definitions in relation to dangerous goods transport. They have known the data requirements and potential sources of transport-specific quantitative risk analysis as well as the methodological basis of frequency and consequence analysis. In the context of internships, an accident type series of events has been developed which took place at the actual stage of delivery

Knowledge: Has extensive knowledge of the regulatory and regulatory requirements for the various modes of transport of dangerous goods.

Capabilities: Capable of carrying out official controls and sanctions in relation to the transport of dangerous goods. Able to prepare, document and apply industrial security plans and to impose risk mitigation measures.

Attitude: Ready to cooperate with authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Able to independently acquire new international and national methodology and procedure in the field of industrial security, and to maintain his / her knowledge and skills on a continuous basis. Committed to the quality execution and quality regulatory and expert duties.

Autonomy and responsibility: Based on his / her professional knowledge and managerial guidance, the student participates in the planning, representation and occasional execution of partial tasks as a manager. Responsible for the results of her/his official and professional work.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (zárthelyi dolgozat) ismertetése.

12.1.2. Bevezető. Kockázatelemzés alapfogalmai.

12.1.3. A veszélyes áru szállítás kockázatelemzésének történelmi háttere, indokoltsága.

12.1.4. A szállítási balesetek kockázatát befolyásoló tényezők (indikátorok).

12.1.5. Adatbázisok adatigénye: baleseti gyakoriság leképezés, baleset során közreható erőbehatások fajtái és mértékük a jármű felépítmény és rakományának figyelembevételével. Baleseti eseménysorok leképezése.

12.1.6. Zárthelyi dolgozat.

12.1.7. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása.

12.2. **Angolul**

12.2.1. Description of the subject program and the requirements for the written examination.

12.2.2. Introductory. Basic concepts of risk analysis.

12.2.3. Historical background and justification of the risk analysis of the transport of dangerous goods.

12.2.4. Factors influencing transport accident risk (indicators).

12.2.5. Database Data Requirements: accident frequency mapping, types and magnitude of accidental forces that can be involved in an accident, taking into account vehicle structure and load. Mapping accident sequences.

12.2.6. Written examination.

12.2.7. Replacement and correction of the written examination.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórá a 12.1.1. és a 12.1.5. témakörökből.n.

A zárthelyi dolgozat értékelése sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása és a tanórák 75%-án történő részvétel.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121;
Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p. ISBN: 9786155680366

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Transportation Research Board Staff (TRB): Risk assessment process for hazardous

materials transportation, Washington, 1983. ISBN 0-309-03564-3.;

Budapest, 2020. február 27.

Horváth Hermina tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VIBTB79**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A veszélyes áru szállítás hatósági ellenőrzésének módszertana
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodology for official control of dangerous goods transport
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Hermina tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az eddig megszerzett tanulmányokra (az előző 5 félév) alapozva a hallgatók megismerik Magyarország veszélyes áru szállítással kapcsolatos veszélyeztetettségét, a veszélyes áru szállítással kapcsolatos eljárási ismeretek és a belső szabályozók előírásait – a közúti veszélyes árut szállító járművek és telephelyek hatósági ellenőrzésének eljárási és szakmai szabályait, elveit. Megismerkednek a közúti, vasúti, belvízi és légi veszélyes áru szállítás hatósági ellenőrzésének dokumentálásával és a feltárt jogsértések következményeként alkalmazható szankciók, a hatósági döntések és végrehajtásuk szabályaival

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Based on the studies (previous 5 semesters), the students learn about the hazards of dangerous goods transport in Hungary, the procedures for handling hazardous goods and the regulations of internal regulations - the procedural and professional rules and principles of official controls of vehicles and sites transporting dangerous goods on the road. They have known the documentation of the official controls of the transport of goods by road, rail, inland waterway and air and the sanctions, official decisions and the rules for their enforcement as a consequence of the detected infringements.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók képessé válnak a közúti, vasúti, belvízi és légi veszélyes áru szállítás hatósági ellenőrzésének végrehajtására. Gyakorlati foglalkozás keretében megismerkednek a veszélyes áru szállítás ellenőrzéséhez szükséges technikai feltételekkel és hatósági feladatokkal.

    Tudása: Széles körű ismeretekkel rendelkezik a veszélyes anyagok különféle szállítási

módozataival kapcsolatos jogszabályi és hatósági előírások, az ezekre vonatkozó hatósági eljárási rend területén.

Képességei: Képes a veszélyes áruk szállításával kapcsolatos hatósági ellenőrzési és szankcionálási tevékenység végzésére.

Attitűdje: Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. -Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students will be able to learn about official controls of the dangerous goods transport of road, rail, inland waterway and air. They have learned the technical conditions and official duties necessary to control the transport of dangerous goods during a practical session.

Knowledge: Has extensive knowledge of the regulatory and regulatory requirements for the various modes of transport of dangerous goods.

Capabilities: Capable of carrying out official controls and sanctions in relation to the transport of dangerous goods.

Attitude: Ready to cooperate with authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Able to independently acquire new international and national methodology and procedure in the field of industrial security, and to maintain his / her knowledge and skills on a continuous basis. Committed to the quality execution and quality regulatory and expert duties.

Autonomy and responsibility: Based on his / her professional knowledge and managerial guidance, the student participates in the planning, representation and occasional execution of partial tasks as a manager. Responsible for the results of her/his official and professional work.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (zárthelyi dolgozat) ismertetése.

12.1.2. A veszélyes áru közúti szállítással kapcsolatos hazai veszélyeztetettség, földrajzi tagozódása. A fő áruszállítási útvonalak, nemzetközi (TEN-T hálózat) és hazai szinten. Logisztikai központok elhelyezkedése. A tárolt veszélyes áruk osztályai, szállítási trendek és időpontok.

12.1.3. A közúti ellenőrzések időpontjának és helyének kiválasztásának szempontjai. A veszélyes áru közúti szállításban résztvevők feladatai és kötelezettségei az ADR 1.4 fejezet alapján, alapvető fuvarjogi ismeretek. A fuvarozás általános szabályainak kapcsolódása. Vámhatósági alapismeretek.

12.1.4. A veszélyes áru szállítással kapcsolatos eljárási ismeretek és a belső szabályozók előírásai – a közúti, vasúti, belvízi és légi veszélyes árut szállító

járművek és telephelyek hatósági ellenőrzésének eljárási és szakmai szabályai, elvei.

12.1.5. A közúti, vasút, belvízi és légi veszélyes áru szállítás hatósági ellenőrzésének dokumentálása.

12.1.6. A feltárt jogsértések következményeként alkalmazható szankciók, a hatósági döntések és végrehajtásuk szabályai.

12.1.7. A jogorvoslati formák az ADR-es, RID-es, ADN-es, és ICAO-s hatósági eljárásokban és az ezekkel kapcsolatos hatósági feladatok.

12.1.8. Szeminárium keretében tesztek esettanulmányok, komplex feladatok megoldása.

12.1.9. Zárthelyi dolgozat.

12.1.10. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása.

12.2. **Angolul**

12.2.1. Description of the subject program and the requirements for the written examination. Vulnerability and geographical risk of dangerous goods in Hungary.

12.2.2. The main freight routes, international (TEN-T network) and domestic. Location of logistics centers.

12.2.3. Classes of dangerous goods stored, transport trends and times. Criteria for choosing the time and place of roadside checks.

12.2.4. Duties and obligations of persons involved in the carriage of dangerous goods by road pursuant to section 1.4 of the ADR, basic knowledge of transport law.

12.2.5. Link between the general rules of transport. Basic customs knowledge.

12.2.6. Procedural Knowledge of Dangerous Goods Transport and Internal Regulatory Requirements - Procedural and Professional Rules and Principles for the Official Control of Vehicles and Sites Carrying Dangerous Goods by Road, Rail, Inland Waterway, and Air.

12.2.7. Documentation of official controls on the transport of dangerous goods by road, rail, inland waterway and air. Sanctions, official decisions and rules for their enforcement as a consequence of the infringements found.

12.2.8. Forms of redress in ADR, RID, ADN, and ICAO regulatory procedures and related regulatory duties. In the framework of the seminar tests are case studies, complex tasks solved.

12.2.9. Written examination.

12.2.10. Replacement and correction of written examination.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán a 12.1.1. és a 12.1.7. témakörökből.

A zárthelyi dolgozat értékelése sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik

meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása és a tanórák 75%-án történő részvétel.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: 9786155344121

Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p. ISBN: 9786155680366

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február 27.

Horváth Hermina tanársegéd
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB49**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Környezetbiztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Environmental safety
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kóródi Gyula PhD., egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A környezetvédelem- és a környezetbiztonság elméleti és gyakorlati kérdései, hazai és nemzetközi szabályozása, a telepített/épített környezet összetevői, annak károsítása, védelmének lehetőségei, természet- és tájvédelem. Környezeti kárelhárítás alapismeretek. Az iparbiztonság elméleti és gyakorlati kérdései, környezeti modellezés, környezeti monitorozás. A telepített környezet ellen ható egyéb tényezők, az azok elleni védelem; környezetirányítás, környezetgazdálkodás. A környezeti elemek, természetes erőforrások biztonságos, észszerű használata, az azokkal kapcsolatos konfliktusok elemzése, értékelése

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The theoretical and practical issues of environmental protection and safety, national and international regulations, the components of the built environment, its damages, protection possibilities, nature and landscape protection. Basics of environmental damage prevention. Theoretical and practical issues of industrial safety, environmental modelling, environmental monitoring. Other factors affecting the built environment, protection against them; Environmental management. The safe, sensible use of environmental elements and natural resources, the analysis and assessment of related conflicts
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók a tárgy oktatása során megismerik a környezetbiztonság fogalmát, tárgyát, alapelveit, főbb területeit, aktuális problémáit, az ezzel kapcsolatos feladatokat. Megismerik az iparbiztonság főbb összetevőit, feladatait, a környezeti kárelhárítással kapcsolatos főbb tevékenységeket, beavatkozási elveket, módszereket. Átfogó képet kapnak a telepített környezet ellen ható tényezőkről, az erőforrás-

gazdálkodás kérdéseiről, a fenntartható fejlődés alapelveiről, jelentőségeiről. Megismerik a természetes erőforrásokkal kapcsolatos konfliktusok kialakulási okait, a veszélyeztető hatások mértékeit, a kezeléseikhez szükséges alapvető stratégiai célokat, irányelveket

Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közremműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students learn about the concept, subject, principles, main areas, current problems and related tasks of environmental security during the course of the subject. They learn about the main components of industrial safety, their tasks, the main activities, intervention principles and methods of environmental damage elimination. They receive a comprehensive picture of the factors that affect the built environment, resource management issues, the principles and significance of sustainable development. They become familiar with the causes of the conflicts on natural resources, the extent of the threatening effects, the basic strategic goals and guidelines for their management.

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties and international disasters managements

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management.

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A környezetvédelem és környezetbiztonság elméleti és gyakorlati kérdései, a telepített környezet összetevői, azok károsítása, a károsítás következményei, a védelem lehetőségei, területei.

12.1.2. Iparbiztonság, környezeti modellezés, monitoring, környezetirányítás.

12.1.3. Vízminőség-vízvédelem, levegőtisztaság-levegővédelem, talajvédelem, hulladékgazdálkodás, a szennyvizek tisztítása, zaj-és rezgésvédelem.

12.1.4. Üzemlátogatás

12.1.5. Környezetgazdálkodás, az energia, a fenntartható erőforrás-gazdálkodás környezetvédelmi minőségbiztosítás, települési környezetvédelmi feladatok.

12.1.6. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások a hallgatók részéről).

12.2. **Angolul**

12.2.1. Emergency planning system. Plans to make. The Central Emergency Response

Plan. The National Deployment Management Plan of the Law Enforcement Bodies, the Hungarian Defense Forces and the National Tax and Customs Office.

12.2.2. Industrial safety, environmental modeling, monitoring, environmental management.

12.2.3. Water quality-water protection, air purity-air protection, soil protection, waste management, wastewater treatment, noise and vibration protection.

12.2.4. factory Tours

12.2.5. Closed paper (lectures by students)

…

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

15. *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.5. témakörökből.. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 75% igazolt hiányzás elfogadható).

16.2. **Az értékelés:**

Félévközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás és legalább elégséges félévközi jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Halász László – Földi László: Környezetbiztonság. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014, 141 p., ISBN 978-615-5305-97-9

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kóródi Gyula PhD., egyetemi tanár
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB59**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi műveletek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster management operations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *ha vannak*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hazai katasztrófa-elhárítás, a nemzetközi szintű katasztrófa-segítségnyújtás és a humanitárius segélyezés rendszere. A kiterjedt, összetett katasztrófák következményinek felszámolása. A nemzetközi erők fogadása, kiküldése során jelentkező vezető-irányítói feladatok, helyi, területi, országos koordinációs kihívások. Témavizsgálaton keresztül a nemzetközi és nemzeti erők tevékenységei, feladataik összehangolása. A legutóbbi jelentős hazai és nemzetközi természeti és civilizációs katasztrófák műveletirányítása

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Disaster Management in Hungary, the system of international disaster relief and humanitarian aid. Eliminating the consequences of extensive, complex disasters. Management tasks, local, regional and national coordination challenges of receiving and sending international forces. Through topic study, the activities and coordination of the tasks of international and national forces. Operational management of recent major domestic and international natural and man-made disasters.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók ismerjék meg a katasztrófa-felszámolás fajtáit, módszereit, felkészítésének szabályait, a műveletirányítás, kárhely-parancsnok feladatait. Rendelkezzenek átfogó ismeretekkel a hazai és nemzetközi műveletirányítási eljárási rendekről, irányelvekről. Legyenek alkalmasak vezetési és irányító törzs munkájában közreműködni, képesek legyenek az összetett és kiterjedt káreseményekben az erők-eszközök gyakorlati koordinálását végezni, a kárterületi műveletekben az értékelő-elemző feladatokat ellátni.

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez

kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Részleteiben ismeri a vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket.

- Átfogóan ismeri a katasztrófavédelmi szervek és a tűzoltóság szervezeti felépítésének, működésének, munkamódszereinek előírásait. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

Képességei: Képes a mentésirányításban beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására. Képes a közigazgatási és gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra. A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students become familiar with the types of disaster responses, their methods, the rules of preparation, the operations management, the incident commander. They are provided with comprehensive knowledge of domestic and international operations management policies and guidelines. They should be able to contribute to the work of the management body, to be able to perform practical coordination of forces and resources in complex and large-scale damage events, and to carry out evaluation-analysis tasks in disaster operations.

Knowledge: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies. He / she knows in detail the requirements for management and management and the day-to-day practice of subordinates.

- Has a thorough knowledge of the organizational structure, operation and working methods of disaster management bodies and fire brigade. They are familiar with the rules of cooperation with domestic and international disaster management agencies. He / she has sufficient theoretical knowledge of the international system of disaster management and the activities of the organizations involved in the disaster management, and the practical implementation of inter-organizational coordination.

Capabilities: Able to perform command duties in rescue management. It is able to cooperate with partner bodies and partner authorities. Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management. Able to liaise and cooperate with administrative and business organizations. Able to liaise and cooperate with international disaster management

professional organizations. Able to perform organizational and coordination tasks in the field of disaster management.

Attitude: It is open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management. Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management. In the implementation of its disaster management task system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, control and recovery. It is self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property.

Autonomy and responsibility: Based on his knowledge and managerial guidance, he participates in the planning of the regional tasks of disaster management and in the execution of partial tasks as a manager. He is responsible for the planning, organization and execution of the professional tasks he / she supervises. It inspires its subordinates, members of the civil protection subdivisions, public security officers, and participants in the defense to learn and apply new defense knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető katasztrófavédelmi műveleti alapfogalmak elsajátítása.

12.1.2. A Katasztrófavédelmi Műveleti Szabályzat. Alapfogalmak, a katasztrófavédelmi műveletek vezetése, a parancsnoki munka sorrendje. A Katasztrófavédelmi Műveleti Vezető Szervekre vonatkozó általános rendelkezések. A katasztrófavédelmi műveletek vezetési okmányai, az egyezményes jelek.

12.1.3. A katasztrófavédelmi műveletek tervezése, szervezése, a műveletek szervezeti elemei. A műveletek végrehajtásának rendje különböző veszélyhelyzeti körülmények között.

12.1.4. A speciális mentőszervek, a kutató-mentő –SAR csapatok megalakítása, felkészítése. Az INSARAG Külső és Nemzeti Minősítő rendszere. A HUNOR és a HUSZÁR mentőcsapatok rendeltetése, képességei.

12.1.5. Katasztrófareagálási rendszerek – ENSZ. Humanitárius és katasztrófa segítségnyújtás. Karitatív szervezetek.

12.1.6. Katasztrófák típusai, regionális együttműködés rendszere. ENSZ reagálási rendszere, OCHA, INSARAG. Nemzetközi együttműködések rendszerek.

12.1.7. INSARAG Irányelv és Módszertan. Felkészülés, Áttelepülés Kárfelszámolás, Visszatelepülés. Nemzetközi segítségnyújtás: USAR reagáló szervezetek. OSOCC, Virtuális OSOCC, LEMA, RC/RDC.

12.1.8. USAR csapatok szabványosítási és akkreditációs kritériumai. Magyarországi minősítő gyakorlat tapasztalatai. USAR csapatok külső minősítése, újraminősítése.

12.1.9. Gyakorlat 1.

12.1.10. INSARAG jelzésrendszer. Nemzetközi információkezelés (váratlan katasztrófák folyamán).

12.1.11. Gyakorlat 2.

12.1.12. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.13. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.14. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.15. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. **Angolul**

12.2.1. Description of the course requirements. Introduction. Learn basic disaster management operational concepts.

12.2.2. The Disaster Management Operational Code. Basic concepts, disaster management, order of command. General Provisions for the Disaster Management Operational Command. Disaster management command documents, conventional signs.

12.2.3. Planning, organization of disaster management operations, organizational elements of operations. The order in which operations are carried out under different emergency conditions.

12.2.4. Formation and preparation of special rescue teams, research-rescue-SAR teams. INSARAG External and National Certification System. Purpose and capabilities of HUNOR and HUSZAR rescue teams.

12.2.5. Disaster response systems - UN. Humanitarian and disaster relief. Charities.

12.2.6. Types of disasters, system of regional cooperation. UN Response System, OCHA, INSARAG. International Collaboration Systems.

12.2.7. INSARAG Policy and Methodology. Preparation, Relocation, Removal, Resettlement. International Assistance: USAR Response Organizations. OSOCC, Virtual OSOCC, LEMA, RC / RDC.

12.2.8. USAR teams standardization and accreditation criteria. Experience of certification practice in Hungary. External qualification, re-qualification of USAR teams.

12.2.9. Exercise 1.

12.2.10. INSARAG signaling system. International information management (during unexpected disasters).

12.2.11. Exercise 2.

12.2.12. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.13. Seminar 2 (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.14. Closed paper (presentation of lectures by students).

12.2.15. Replacement and correction of a closed-ended dissertation (presentation of lectures by students).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.10. témakörökből.. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás és legalább elégséges félévközi jegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Endrődi István: Polgári Védelmi Szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134. p. ISBN: 978-615-5527-22-7

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófamegelőzés 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. 2015. 134. p. ISBN: 978-615-5527-22-7

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Teknős László PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VKMTB69**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önkormányzatok katasztrófavédelmi feladatai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster management tasks of local governments
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD., tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A települési önkormányzatok védelmi feladatrendszere. A megelőzés és felkészülés során kialakítandó védelmi képességek. azok összefüggései a katasztrófavédelmi veszélyeztetettséggel. A mentés és a helyreállítás során ellátandó tevékenységek, felelősségi körök, és a végrehajtásban résztvevő települési erők. A polgári védelmi szervezetek megalakítása, alkalmazásba helyezése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Tasks of local governments related to the defence system. The defence capabilities to be developed during prevention and preparation. Their relationships with the disaster risk. Activities and responsibilities during rescue and recovery, and settlement forces involved in enforcement. Establishment and deployment of civil protection organizations
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók ismerjék meg az önkormányzatok védelmi feladatrendszerét, különös tekintettel a katasztrófavédelmi feladatokra. Ismerjék a megelőzés és felkészülés során kialakítandó védelmi képességeket, értsék azok összefüggéseit a katasztrófavédelmi veszélyeztetettséggel. Legyen átfogó képük a mentés és a helyreállítás során ellátandó tevékenységekről, felelősségi körökről, valamint a végrehajtásban résztvevő települési erőkről. Szerezzenek gyakorlati jártasságot a polgári védelmi szervezetek megalakítása, alkalmazásba helyezése terén, továbbá a felkészítésük szervezésében, ismerjék a települési védelmi dokumentációk rendszerét.

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat,

eljárásokat, Alapvetően ismeri a hazai és a a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait

Képességei: Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students become familiar with the system of tasks of local governments, with special regard to disaster management tasks. They learn about the defence capabilities to be developed during prevention and preparation, understand their relationship with disaster risk. They receive a comprehensive picture of the activities and responsibilities during response and recovery, and of the settlement forces involved in enforcement. They acquire practical skills in establishing and deploying civil protection organizations, in organizing their preparation, and they become familiar with the system of municipal defence documentation

Knowledge: In-depth knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes, procedures related to the activities of disaster management bodies

Capabilities: Ability to carry out, direct and direct law enforcement activities and to assist in the performance of other professional duties

Attitude: It is open to receiving and applying new know-how in disaster management

Autonomy and responsibility: It assumes responsibility for its decisions and omissions

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. Magyarország településeinek katasztrófaveszélyeztetettsége, a települések polgári védelmi sorolása, különleges jogrend időszakainak rendszere. A leggyakoribb katasztrófák és a települések teendői katasztrófák esetén. A katasztrófákat követő pszichés jelenségek.

12.1.2. A települési katasztrófavédelmi feladatok alapvető csoportosítása és tartalma. A megelőzés (felkészülés), mentés (kárelhárítás), helyreállítás (kárfelszámolás) feladatai legfontosabb feladatai.

12.1.3. A polgármester általános védelmi feladatai, felelősségi köre. A polgármester jogszabályokban előírt polgári védelmi feladatai.

12.1.4. Az önkormányzatok védelmi feladatai a megelőzés időszakában. A veszélyeztetettség felmérése. A település polgári védelmi szervezeteinek kialakítása. A védelmi tervezés. A polgári védelmi felkészítés. A mentési feladatok anyagi-technikai biztosítása.

12.1.5. Az önkormányzatok feladatai az elhárítás időszakában. Riasztás, tájékoztatás. A helyi védelmi erők alkalmazása, a mentés megszervezése. A lakosság védelmének feladatai. Kitelepítés, kimenekítés, elzárkózás. Médiakezelés, kríziskommunikáció.

12.1.6. Az önkormányzatok feladatai a helyreállítás időszakában. A környezeti károk felmérése, vizsgálatok végzése. Segélyszállítmányok fogadása, szétosztása. A mentés során felhasznált erő-eszköz készletek pótlása. A mentési

tapasztalatok összegzése, helyi szabályzók bevezetése, módosítása.

12.1.7. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.8. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. **Angolul**

12.2.1. Disaster vulnerability of Hungarian settlements, civil protection rankings of settlements, system of periods of special legal order.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.6. témakörökből. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A zárthelyi eredményes megírása Egy kiselőadás elkészítése és bemutatása

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála, *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófamegelőzés 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. 2015. 134. p. ISBN: 978-615-5527-22-7

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás (NKE jegyzet) 2017. ISBN: 978-615-5764-58-5

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Ambrusz József PhD., tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB49**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltó beavatkozások logisztikája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Logistic of firefighting operation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzoltóság beavatkozásainak speciális logisztikai igénye. A beavatkozások logisztikai biztosítása. Az oltóanyag ellátás problémája, távolsági oltóanyag ellátás. Speciális logisztikai problémák különböző tűzeseteknél, azok megoldása. A logisztikai biztosítás meghatározásához szükséges erő és eszköz számítása. A hatékonyság és gazdaságosság kérdése logisztikai szempontból. A tűzoltási és a műszaki mentési tevékenység logisztikai szervezése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Special logistics needs of the interventions of the fire brigade. Logistics support of interventions. The problem of extinguisher supply, remote extinguisher supply. Special logistic problems with different fires, their solution. Calculation of the force and resources needed to determine the logistics support. The question of efficiency and economy from the logistics viewpoint. Logistical organization of firefighting and rescue operations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók megismerik a tűzoltási, műszaki mentési és katasztrófa-elhárítási tevékenységek logisztikájának tűzoltó-specifikus hátterét. Gyakorlati példákon keresztül megismerik az oltóanyag ellátás problémáját, feldolgozzák és elemzik az egyedi beavatkozások logisztikai igényét, meghatározzák a biztonságos és hatékony tűzoltáshoz szükséges erő és eszköz mennyiségét. A hallgatók megismerik a tűzoltási és műszaki mentési tevékenység logisztikai szervezésének szabályait.

    Tudása: Mélységében ismeri tantárgy témaköréhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Részletesen ismeri a tűzoltás és műszaki mentés erő-eszköz igényének számításához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat, valamint rendelkezik témához szükséges általános elméleti ismeretekkel. Átfogóan ismeri a témakörrel összefüggő

jogszabályokat. Részleteiben ismeri a tűzoltósági gyakorlatok rendszerének feladataira vonatkozó követelményeket.

Képességei: Képes a szakterületi belső szabályzók megfelelő alkalmazására. Képes a tűzoltói beavatkozásokkal összefüggő tervezési, szervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására. Képes a káresetekre való felkészülés időszakában, valamint a felszámolás során a kapcsolattartásra és együttműködésre a társszervekkel. Képes a tűzoltáshoz kapcsolódó, önálló erő-eszköz igény meghatározására mind gyakorlatok, mind pedig káresetek felszámolása során.

Attitűdje: Nyitott a tűzoltóság beavatkozásainak speciális logisztikai igényeihez kapcsolódó ismeretek befogadására és alkalmazására. Nyitott az oltóanyag-ellátás új nemzetközi és hazai módszertanának és eljárásainak önálló elsajátítására. Motivált a tűzoltói gyakorlatok és beavatkozások hatékonyságát és gazdaságosságát elősegítő szervező, előkészítő, operatív irányító feladatok végrehajtásában.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan képes meghatározni a tervezési és szervezési feladatokhoz szükséges információk körét, amelyért felelősséget vállal. Felelős az általa előkészített és számított tervezési adatok helytállóságáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students will become familiar with the fire-specific background of firefighting, technical rescue and disaster response logistics. Through practical examples, they learn about the problem of extinguisher supply, explore and analyze the logistical need for various interventions, determine the amount of force and resources needed for safe and effective firefighting. Students will learn about the logistic organization of firefighting and technical rescue operations.

Knowledge: The students learn the concepts, the relationships, the rules, and the procedures associated with the subject. The students will know in detail the general and special rules for calculating the technical rescue force in case of firefighting. in addition, they have the general theoretical knowledge which is necessary for the topic. They have a thorough knowledge of the relevant legislations. They will learn in detail the requirements of the practice of the fire departments.

Capabilities: Students will able to apply the internal regulations. they are also capable of carrying out planning, organizing, coordinating and controlling tasks related to the interventions. They are in a position to liaise and cooperate with their counterparts during emergency preparedness and recovery. They are able to identify a stand-alone force-related need for firefighting, both in practice and in emergency response.

Attitude: The student is open to receiving and applying special logistical knowledge of the interventions of the fire departments. They are also open to learn new international and domestic methods of the water supply. In addition, they are motivated to carry out tasks to make the interventions more effective and economic.

Autonomy and responsibility: The student will be able to determine independently the information needed for plans and organizational tasks, for which they take the responsibility. They will be responsible for the data they prepare and calculate. They also will take responsibility for their decisions and negligence

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető logisztikai fogalmak megismerése.

12.1.2. A tűzoltóság beavatkozásainak speciális logisztikai igénye. A beavatkozások

logisztikai biztosítása. Az oltóanyag ellátás problémája különböző speciális esetekben.

12.1.3. A tűzoltás vízellátása. A vízellátás formái és lehetőségei. A távolsági oltóanyag ellátás.

12.1.4. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.5. Zárthelyi dolgozat 1. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.6. A logisztikai biztosításhoz szükséges erő és eszköz számítása. Tervek készítését elősegítő programok, algoritmusok.

12.1.7. A hatékonyság és gazdaságosság kérdése logisztikai szempontból. A tűzgörbe elemzése logisztikai szempontból.

12.1.8. A tűzoltás, műszaki mentés és katasztrófa-elhárítás operatív tevékenységének logisztikai szervezése.

12.1.9. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.10. Zárthelyi dolgozat 2. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.11. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. **Angolul**

12.2.1. Description of the requirements of the subject. Introduction. Knowledge of the basic logistics concepts.

12.2.2. Special logistic needs in case of fire interventions. Logistic provision of the interventions. Problem of the water supply in special cases.

12.2.3. Water supply for fire fighting. Forms and opportunities of water supply. Long-range water supply.

12.2.4. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.5. Test 1 (presentations from the students).

12.2.6. Calculation of the force and tools which are required for the logistic. Programs and algorithms that help to make plans.

12.2.7. The question of efficiency and economy from a logistical point of view. Logistic analysis of the fire curve.

12.2.8. Logistic tasks of the firefighting, technical rescue and disaster management operations.

12.2.9. Seminar 2 (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.10. Test 2 (presentations from the students).

12.2.11. Replacement and correction of the test (presentations from the students).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.9. témakörökböl.. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. . *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 14. pontban meghatározottak alapján.

16.2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. .**A kreditek megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1 Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5
2 Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-23-4;

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB59**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kényszerhelyzeti döntéshozatal technikái
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Decision making in emergencies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Döntéshozatal a kényszerhelyzeti beavatkozók szintjén. Klasszikus, bürokratikus, rutin és felismerés alapú döntések. Stratégiai, taktikai és operatív döntéshozatal. Az időtényező és a gyakorlat szerepe a döntésekben. A hagyományos döntéshozatal korlátai, alkalmatlansága egyes kényszerhelyzetekben. A felismerés alapú döntések modellje. A kényszerhelyzeti döntéshozatalt elősegítő mechanizmusok.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Decision making at the level of emergency operations. Classical, bureaucratic, routine, and recognition primed decision making. Decision making at strategic, tactic and operational level. The roll of time factor and practice during decision making process. Barriers of traditional decision making processes and its inapplicability in special cases. Recognition primed decision making model. Mechanisms supporting emergency decisions.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók megismerkednek a döntéshozatal speciális vonatkozásaival a kényszerhelyzeti beavatkozók szintjén. Gyakorlati példákon keresztül felismerik a klasszikus döntési eljárások hiányosságait és korlátait, azok veszélyességét egyes kényszerhelyzetekben. Átfogó ismereteket kapnak felismerés alapú döntéshozatal modelljéről és felismerik a kényszerhelyzeti döntéshozatal kiegészítő mechanizmusait.

    Tudása: Mélységében ismeri tantárgy témaköréhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Részletesen ismeri döntéselmélet alapvetéseit valamint általános elméleti ismerettel rendelkezik a tárgykörben. Átfogóan ismeri a döntéselméleti modelleket. Részleteiben ismeri a döntéshozatal mechanizmusait, amelyek jellemzik a katasztrófavédelem rendszerét.

Képességei: Képes a klasszikus döntési eljárások beazonosítására. Képes a katasztrófavédelem rendszerében beazonosítható döntési eljárások hibáinak beazonosítására. Képes a kárfelszámolás során beazonosítható döntéshozatali modellek sajátosságait meghatározni. Képes a tűzoltáshoz kapcsolódó döntési technikákat azok jellegzetességei alapján felismerni..

Attitűdje: Nyitott a tárgykörben meghatározott általános és speciális ismeretek önálló elsajátítására. Nyitott a kárelhárítás során megjelenő speciális döntési technikákat jellemző ismeretek befogadására. Motivált a katasztrófák felszámolását, valamint a káreseti munkavégzést jellemző különleges döntéshozatali mechanizmusok megismerésére.

Autonómiája és felelőssége: Önállóan képes kutatni és feldolgozni a meghatározott tantárgyi ismeretek körét, amely elsajátításáért felelősséget vállal. Felelős az általa elkészített feladat helytállóságáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students receive information about special aspects of decision making at the level of emergency operations. Through practical examples, they will recognise the deficiencies and barriers of classical decision making processes, and the dangers they pose in certain emergencies. Students receive a comprehensive overview of the model of recognition primed decisions and recognise the additional mechanisms of decision making in emergency.

Knowledge: The students know in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the subject. They have a thorough knowledge of decision theory and general theoretical knowledge. They are well-versed in decision theory models. They know in detail the decision-making mechanisms that characterize the disaster management system.

Capabilities: Students are able to identify classical decision-making procedures. They are able to identify errors in decision-making procedures that can be identified in the disaster management system. They are able to identify the specifics of decision-making models that can be identified during the damage elimination. They are able to recognize the decision-making techniques of the firefighting.

Attitude: The students are open to independent acquisition of general and special knowledge in the area of the subject. They are open to accommodate specific decision-making techniques that emerge during the prevention of the damage. They are motivated to learn about disaster recovery and the decision-making mechanisms of the workplace.

Autonomy and responsibility: The students are able to do research independently and process the knowledge of the subject for which they are responsible. They are responsible for the correctness of their task. . They also will take responsibility for their decisions and negligence.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető döntéselméleti fogalmak megismerése.

12.1.2. A klasszikus döntéshozatal főbb irányzatainak kronologikus ismertetése és összefoglalása. A döntési mátrix; a klasszikus, a bürokratikus, a rutin és a felismerés alapú döntések.

12.1.3. Az időtényező szerepe a döntésekben. A klasszikus döntések lehetőségei és korlátai. A klasszikus döntések csapda helyzetei kényszerhelyzetekben. Az

információ feldolgozásának korlátai.

12.1.4. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.5. Zárthelyi dolgozat 1. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.6. A kényszerhelyzeti döntéshozatal modellezése. A felismerés alapú döntés, mint a természetes döntések tipikus megjelenése. A tűzoltásvezető, mentés irányító, mint döntéshozó.

12.1.7. A kényszerhelyzeti döntéshozatalt kiegészítő mechanizmusok. Döntés kivételek alapján, a kielégítő eljárás mechanizmusa. A heurisztikák és a kreativitás, mint kiegészítő mechanizmusok.

12.1.8. A kényszerhelyzeti döntéshozatal kialakulásának folyamata. A tűzoltásvezető, mint tipikus kényszerhelyzeti döntéshozó döntéshozatalának komplex modellezése.

12.1.9. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.10. Zárthelyi dolgozat 2. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.11. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. **Angolul**

12.2.1. Exposition of the requirements of the subject, Introduction of the subject, Elements.

12.2.2. Classical decision making models in chronology. Classical, bureaucratic, routine, and recognition primed decision making.

12.2.3. The effects of time press making decision. Barriers of traditional decision making processes. Limitation of information management.

12.2.4. Seminarian 1. (task for small groups).

12.2.5. First test (ZH) (ppt presentation by students).

12.2.6. Medialisation of traditional and recognition primed decision making. RPD as an example of naturalistic decision making. Leader of the firefighting as a decision maker.

12.2.7. Mechanisms and technics to support the decision making methods. Decision by exceptions, decision by satisfaction. Creativity and heuristics in decision making.

12.2.8. Complex model of decision making of the leader of the firefighitng. Developing process of RPD.

12.2.9. Seminarian 2. (tasks for small groups).

12.2.10. Second test (ppt presentation by students).

12.2.11. Supplement or correction of the tests (ppt presentation by students).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.18. témakörökből.. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban*.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 14. pontban meghatározottak alapján..

16.2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

16.3. .**A kreditek megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1 Zoltayné Paprika Zita: Döntéselmélet Alinea Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 963-8665-12-2;

2 Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-82-5

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: VTMTB69**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Innovatív tűzoltó technikák
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Innovative firefighting solutions
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Restás Ágoston PhD. tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a tűzmegelőzést és tűzoltást hatékonyabbá tevő legújabb hazai és nemzetközi fejlesztési irányokkal, azok eredményeivel. Tűzmegelőzést elősegítő újszerű alkalmazások. Légzésvédelmi eszközök, védőruhák. Kisegítő berendezések és technológiák. Újszerű tűzoltó taktikai megoldások. Az alkalmazott technológiák működése, hatékonyságuk és bevezetésük.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will get acquainted with the latest national and international directions for development in fire prevention and firefighting and their results. New applications supporting fire prevention. Respiratory protective equipment, protective clothing. Accessory equipment and technologies. Innovative fire tactical solutions. The operation, efficiency and implementation of applied technologies
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    A hallgatók megismerkednek a hazai és nemzetközi élvonalba tartozó fejlesztés irányaival, tendenciáival, azok eredményeivel. Megismerik a megelőző és mentő tűzvédelem legkorszerűbb eszközeit, azok működését és alkalmazását. Gyakorlati példákon keresztül bemutatásra és igazolásra kerül az egyes eszközök magasabb hatékonysága

    Tudása: Mélységében ismeri tantárgy témaköréhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Részletesen ismeri döntéselmélet alapvetéseit valamint általános elméleti ismerettel rendelkezik a tárgykörben. Átfogóan ismeri a döntéselméleti modelleket. Részleteiben ismeri a döntéshozatal mechanizmusait, amelyek jellemzik a katasztrófavédelem rendszerét.

Képességei: Képes a klasszikus döntési eljárások beazonosítására. Képes a katasztrófavédelem rendszerében beazonosítható döntési eljárások hibáinak beazonosítására. Képes a kárfelszámolás során beazonosítható döntéshozatali modellek sajátosságait meghatározni. Képes a tűzoltáshoz kapcsolódó döntési technikákat azok jellegzetességei alapján felismerni.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. Motivált a katasztrófavédelem tevékenységéhez köthető innovatív hazai és nemzetközi megoldások megismerésére.

Autonómiája és felelőssége: Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem feladataihoz felhasználható gépjárművek, eszközök, gépek és felszerelések vezetőként történő meghatározásában. Felelősséget vállal a megszerzett tantárgyi ismeretei alapján hozott döntéseiért és mulasztásáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Students will get acquainted with the direction, trends and results of development in the domestic and international forefront. They get acquainted with the most up-to-date tools of fire prevention and fire service operations, their operation and application. Practical examples demonstrate and verify the higher efficiency of various devices.

Knowledge: Students will learn about innovative technical tools and procedures used by the disaster management. They have a thorough knowledge of the domestic technical tools, which are used in case of accidents. They learn about international development trends that promote the efficiency. They know in detail the technical requirements for the technical devices. They will have a comprehensive knowledge of the application of fire protection tools, which can help in the tactic of the firefighting. They also will learn about the new domestic and international developements. They are aware of the use of disaster management tools and vehicles. They know the rules of the intervention in case of emergency.

Capabilities: The students are able to identify the capabilities of the tools and equipment, as defined in the professional and procedural rules. They are able to determine the tools used for firefighting and technical rescue. They are able to identify the performance characteristics of the applications of some devices.

Attitude: They are open to receiving and applying new knowledge in the field of the disaster management. They are able to learn new international and national methodologies. They are motivated to explore the innovative domestic and international solutions for the disaster management activities.

Autonomy and responsibility: The students participate in defining vehicles, tools and equipment that can be used in disaster management operations, based on the knowledge and management guidance. They also will take responsibility for their decisions and negligence.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Magyarul**

12.1.1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Az innovatív technológiákkal szemben támasztott követelmények.

12.1.2. A tűzmegelőzés magasabb szintjének megvalósulását elősegítő hazai és nemzetközi fejlesztési irányok.

12.1.3. A hatékonyság kritériumainak teljesülése az újszerű tűzmegelőzési technológiák alkalmazása során. Beépített tűzoltó rendszerek, újszerű oltóanyagok és technológiák. A kiürítéssel kapcsolatos újítások.

12.1.4. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.5. Zárthelyi dolgozat 1. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.6. A tűzoltói beavatkozást elősegítő újítások, innovatív megoldások. A hatékonyabb beavatkozást szolgáló innovatív megoldásokkal szemben támasztott szakmai és gazdaságossági követelmények.

12.1.7. Újszerű megoldások a légzésvédelmi eszközök, védőruhák területén. A beavatkozást elősegítő, vagy biztonságosabbá tevő kisegítő berendezések és technológiák.

12.1.8. A mentést és beavatkozást segítő újszerű tűzoltó taktikai megoldások. Az alkalmazott technológiák működése, hatékonyságuk és bevezetésük. A lehetőségeik és korlátaik.

12.1.9. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).

12.1.10. Zárthelyi dolgozat 2. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.1.11. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).

12.2. **Angolul**

12.2.1. Description of the course requirements. Introduction. Requirements for innovative technologies.

12.2.2. Domestic and international development directions promoting a higher level of the fire prevention.

12.2.3. Fulfillment of efficiency criteria in the application of innovative fire prevention technologies. Integrated fire extinguishing systems, innovative extinguishing agents and technologies. Innovations related to evacuation.

12.2.4. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.5. First test (presentation of lectures by students).

12.2.6. Innovations and innovative solutions to facilitate firefighter intervention. Professional and economic requirements for innovative solutions for the more effective intervention.

12.2.7. Innovative solutions in the field of respiratory protection and protective clothing. Assistive products and technologies that facilitate or enhance intervention.

12.2.8. Innovative firefighting tactics for rescue and intervention. Functioning, efficiency and implementation of the technologies used. Their opportunities and limitations.

12.2.9. Seminar 2 (solving tasks individually and / or in groups).

12.2.10. Test 2 (presentation of lectures by students).

12.2.11. Replacement and correction of the tests (presentation of lectures by students).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján*

meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.8. témakörökből. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.*

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Két eredményes (legalább elégséges) zárthelyi dolgozat megírása. Egy (legalább elégségesre értékelhető) dolgozat elkészítése. A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor..

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Két eredményes (legalább elégséges) zárthelyi dolgozat megírása. Egy (legalább elégségesre értékelhető) dolgozat elkészítése, továbbá egy kiselőadás elkészítése és előadása, minimum 20 percben. Részvétel a tanórák legalább 75%-án.

16.2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5
Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-23-4;
Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-27-2

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2016.
ISBN 978-615-5680-16-8

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Restás Ágoston PhD. tanszékvezető egyetemi docens

sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: ÁCITB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A katasztrófavédelem büntetőjogi és magánjogi aspektusai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal and civil law aspects of disaster management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** / Civilisztikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hollán Miklós PhD docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az alapozó ismeretek körében a hallgatók nem ismerik meg a hivatásként választott tevékenységük valamennyi jogi aspektusát, így a kurzus ennek pótlását célozza. A magánjog keretében kiemelendők a dologi jogi, a szerződési jogi vonatkozások, valamint a jogi személyekre és a közjogi jogi személyekre vonatkozó szabályok. A büntetőjog keretében megismerkednek a felelősség alapvető szabályaival, a legfontosabb szankciókkal, illetve azokkal a bűncselekményi tényállásokkal és eljárási cselekményekkel, amelyek a szakterületükön felmerülhetnek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the basics of knowledge, students are not familiar with all the legal aspects of their chosen profession, so the course aims to replace it. In the context of private law, property law, contractual law, and the rules of legal persons and legal persons governed by public law should be emphasized. In the context of criminal law students learn the fundamentals of criminal liability, the sanctioning system of criminal law and offense descriptions and procedures related to the disaster management.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat.

    Képességei: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a közigazgatási és gazdálkodó

szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre.

Attitűdje: Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége: Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows the comprehensive definitions, connections, rules, processes and procedures in connection with activities of branches of disaster management bodies. The student knows the legal acts in connection with his/her specialization

Capabilities: The student is able to adopt the different rules laid down in legal acts related to his/her specialization and processes. The student is able to communicate and to cooperate with administrative bodies and economic operators

Attitude: The student is open to new professional knowledge and to adopt them

Autonomy and responsibility: The student bears responsibility of his/her decisions and omission

11. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Magyarul

12.1.1. Alapelvek (Alaptörvény, Polgári Törvénykönyv).

12.1.2. Jogalanyiság: természetes személy és a jogi személy (egyesület, költségvetési szerv).

12.1.3. A katasztrófavédelemmel összefüggő munkavégzésre irányuló jogviszonyok (közszolgálat, munkaviszony, megbízási és vállalkozási jogviszony, outsourcing).

12.1.4. Dologi jogi aspektusok: a tulajdon, a tulajdon védelme, a birtok, a birtok védelme.

12.1.5. Dologi jogi aspektusok (a tulajdon korlátai, szükséghelyzetben okozott kár tűrése, közérdekű használat).

12.1.6. Felelősségtan: a deliktuális felelősség alapjai, feltételei, a kártérítés szabályai, a kár összetevői, a kártérítés módja, a biztosítási módozatok.

12.1.7. Felelősségtan: a deliktuális felelősség egyes esetei: veszélyes üzemi felelősség, más személy által okozott kárért való felelősség, közhatalom gyakorlásával okozott károkért való felelősség, termékfelelősség.

12.1.8. Az állam, illetve állami szervek kártalanítási kötelezettsége.

12.1.9. Környezetvédelmi jog: környezeti károk.

12.1.10. A büntetőjog fogalma.

12.1.11. A büntetőjogi felelősség alapjai.

12.1.12. A büntetőjogi szankciók.

12.1.13. A katasztrófavédelem szempontjából lényeges bűncselekményi tényállások.

12.1.14. A katasztrófavédelem és a büntetőeljárás.

12.2. Angolul

12.2.1. General principles (Fundamental Law, Civil Code).

12.2.2. Legal entities: the natural person and the legal person (association, financial body).

12.2.3. Legal relations in connection with persons of disaster management (public service, labour law, contracts aimed at producing a work, agency-type contracts, outsourcing).

12.2.4. Right in rem: ownership, protection of ownership, possession, protection of possession.

12.2.5. Right in rem: limits of ownership (emergency, use for public interest).

12.2.6. Liability: bases and conditions of extra-contractual liability, rules of compensation, components of damage, mode of liability for damage, modes of insurance.

12.2.7. Liability: special cases of liability: liability for hazardous operations, liability for damage caused by another person, liability for damage caused in the course of exercising administrative powers, product liability.

12.2.8. Duty of recompense of the State and governement agencies.

12.2.9. Environmental law: nature damages.

12.2.10. Concept of criminal law.

12.2.11. Bases of criminal law liability.

12.2.12. Sanctions in criminal law.

12.2.13. Relevant criminal offence descriptions from the aspect of disaster management.

12.2.14. Disaster management and criminal procedure.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megtagadásra kerül, *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nem kerül meghatározásra félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon

16.2. Az értékelés:

A hallgatók értékelése írásbeli vizsgán történik. Az írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelésű. A vizsgakövetelmények a tantárgy 12. pontban foglalt tematikájának megfelelően a kötelező irodalom, az előadásokon elhangzott ismeretanyag, valamint az előadásokon kiadott jogszabályokhoz illeszkedik

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltételei az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokvium legalább elégséges vizsgajeggyel történő teljesítése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Barzó Tímea – Papp Tekla (szerk.): Civilisztika I. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5920-05-9
Barzó Tímea – Papp Tekla (szerk.): Civilisztika II. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5920-07-3
Benke József – Nochta Tibor (szerk.): Magyar polgári jog. Kötelmi jog I. 2., javított kiadás. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2018. ISBN: 978-615-5845-97-0

17.2. Ajánlott irodalom:

Benke József – Nochta Tibor (szerk.): Magyar polgári jog. Kötelmi jog II. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2018. ISBN: 978-615-5845-62-8

Hollán Miklós (szerk.): Bevezetés a büntetőjogba és a bűnügyi tudományokba. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. (megjelenés alatt)

Budapest, 2020. február 27.

Dr.. Hollán Miklós PhD docens
sk.

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject: VTMTB59A**
2. **Name of subject:** Decision making in emergencies
3. **Credit value and course structure:**
   3.1. 3 credit
   3.2. ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law / Department of Fire Protection and Rescue Management
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Ágoston Restás (PhD, PhD) (Ret. Lt. Col.), head of department, associate professor
7. **Number and types of classes**

   7.1. full number of classes/semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 12 (6 LEC + 6 SEM)

   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:** Decision making at the level of emergency operations. Classical, bureaucratic, routine, and recognition primed decision making. Decision making at strategic, tactic and operational level. The roll of time factor and practice during decision making process. Barriers of traditional decision making processes and its inapplicability in special cases. Recognition primed decision making model. Mechanisms supporting emergency decisions.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: Students receive information about special aspects of decision making at the level of emergency operations. Through practical examples, they will recognise the deficiencies and barriers of classical decision making processes, and the dangers they pose in certain emergencies. Students receive a comprehensive overview of the model of recognition primed decisions and recognise the additional mechanisms of decision making in emergency.

   Capabilities: The student knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures associated with the subject. He / she has a thorough knowledge of decision theory and general theoretical knowledge in the subject. The student is well versed in decision theory models. She/He knows in detail the decision-making mechanisms that characterize the disaster management system.

   Attitude: They are open to independent learning of the general and specific knowledge specified in the subject. They are opened to learn specific decision techniques during the prevention periode of the damage. The are motivated to learn the decision precesses in case of disaster relief and accidents.

   Autonomy and responsibility: The students are able to do research independently and process the knowledge of the subject for which they are responsible. They are responsible for the correctness of their own task. They also will take responsibility for their decisions

and negligence, even in case of under time pressure.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1.1. Exposition of the subject requirements, Introduction of the subject, Elements. Classical decision making models in chronology.

11.1.2. Classical, bureaucratic, routine, and recognition primed decision making.

11.1.3. The effects of time press making decision. Barriers of traditional decision making processes. Limitation of information management.

11.1.4. Seminarian 1. (task for small groups).

11.1.5. Written examination 1. (ZH) (ppt demonstrations by students).

11.1.6. Modelization of traditional and recognition primed decision making. RPD as an example of naturalistic decision making.

11.1.7. Fire manager as a decision maker. Mechanisms and technics to support decision making methods.

11.1.8. Decision by exceptions, decision by satisfaction. Creativity and heuristics in decision making. Complex model of decision making of fire managers. Developing process of RPD.

11.1.9. Seminarian 2. (task for small groups).

11.1.10. Written examination 2. (ppt demonstration by students).

11.1.11. Supplement or correction of missing written procedure (ppt demonstration by students).

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

14. Term assignments, testing knowledge:

The basis of the study work is the regular attendance of lectures. Writing closed-ended essays, essay to be submitted. The method of forming the results of the examination in the case of a closed-class dissertation and a lecture is done on a five-point scale (in percentage). Defined as a percentage of the performance to be achieved in a closed-ended dissertation: 61% is satisfactory, 71% is medium, 81% is good, 91% is significant. In the case of short lectures, the student is graded on a five-point grading scale depending on the quality of his / her presentation. Substitute papers with less than sufficient grades may be replaced in accordance with the provisions of the National Study and Examination Regulations of the NCU.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits: Writing two successful (at least sufficient) essays. Preparation of a dissertation (at least sufficient). The student is responsible for preparing and giving a lecture in the semester for at least 20 minutes. The dates of the lectures will be presented during the first lesson.

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Writing two successful (at least sufficient) essays. Preparation of a dissertation (at least sufficient) and a presentation in a minimum of 20 minutes. Attendance at least 75% of lessons.

15.2. Evaluation:

Mid-term evaluation, five-grade scale.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Processing the course materials and compulsory literature, attending lectures, attending seminars effectively, and writing an essay.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Roman Tschäppeler, Mikael Krogerus: The Decision Book: Fifty Models for Strategic Thinking ISBN: 978-1-84668-395-4

16.2. Recommended readings:

Gary A. Klein: Source of Power, MIT Press, ISBN-10: 0262611465

Budapest, 26th, March 2020.

Dr. Ágoston Restás (PhD, PhD)
head of department, associate professor
signed by his own hand

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject: VTMTB41A**
2. **Name of subject:** Firefighting and technical rescue 1
3. **Credit value and course structure:**
   3.1. 3 credit
   3.2. ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law / Department of Fire Protection and Rescue Management
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Peter Pántya (PhD), associate professor
7. **Number and types of classes**

   7.1. full number of classes/semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 12 (6 LEC+ 6 SEM)

   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:** Students get information about the legislative background of firefighting, technical rescue and disaster management operations. They will be provided with knowledge on combustion theory, and they learn to recognize and classify various types of fire as well as the basic elements of firefighting tactics. They will receive comprehensive knowledge on the principles of the dislocation of fire brigades, and the system of assistance. Students will become familiar with the basics of service organisation and will acquire skills in the rules of managing firefighting and technical rescue activities.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   Students receive information about special aspects of firefighting and technical rescue operations. Through practical examples, they will recognise the deficiencies and barriers of tactics made by fire managers. Familiarity with professional techniques for disaster management interventions and tactical fire rescue tactics.

   Capabilities:

   The student knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures associated with the subject. Able to perform leadership roles in fire, technical rescue, and primary disaster response like officer in charge, first responders or strategic decision maker.

   Attitude:
   They are opened to learn specific firefighting tactics made by practical firefighters during the intervention periode. Students are motivated for organizing, preparatory, operational management and evaluation tasks related to fire fighting, technical rescue.

   Autonomy and responsibility:

   The students are able to do research independently and process the knowledge of the

subject for which they are responsible. Based on his / her knowledge and leadership participates in disaster management interventions, especially focusing on firefighting and technical rescue tactics.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1.1. Introduction to the Requirements of the Course. Introduction. Learning the Basic Concepts.

11.1.2. Regulation of fire, technical rescue and disaster response activities of the fire brigade.

11.1.3. The normative system of regulation of fire-fighting from constitutional bases to technical norms.

11.1.4. Fire station dislocation, alarm and assistance system. Basics of service organization. Organization of fire and technical rescue activities, basics of readiness. Professional visit to a fire station.

11.1.5. Introduction to Combustion Theory. Basics of thermodynamics. Forms of heat transfer.

11.1.6. Conditions of combustion, the triangle of fire. The process of inflammation and spontaneous inflammation. Different forms of burning.

11.1.7. Structure and structure of the flame. Combustion products. Combustion of materials of different states.

11.1.8. Fire suppression theory. Ways to eliminate fires, the different materials. Properties and characterization of water, foams, extinguishing gases and powder.

11.1.9. Fire suppression effects, main and side effects of different materials. Effectiveness of fire fighting.

11.1.10. Professional visit to a fire protection laboratory.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: any semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

14. Term assignments, testing knowledge:

The basis of the study work is the regular attendance of lectures. Writing closed-ended essays, essay to be submitted. The method of forming the results of the examination in the case of a closed-class dissertation and a lecture is done on a five-point scale (in percentage). Defined as a percentage of the performance to be achieved in a closed-ended dissertation: 61% is satisfactory, 71% is medium, 81% is good, 91% is significant. In the case of short lectures, the student is graded on a five-point grading scale depending on the quality of his / her presentation. Substitute papers with less than sufficient grades may be replaced in accordance with the provisions of the National Study and Examination Regulations of the NCU.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits: Writing two successful (at least sufficient) essays. Preparation of a dissertation (at least sufficient). The student is responsible for preparing and giving a lecture in the semester for at least 20 minutes. The dates of the lectures will be presented during the first lesson.

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Writing two successful (at least sufficient) essays. Preparation of a dissertation (at least sufficient) and a presentation in a minimum of 20 minutes. Attendance at least 75% of lessons.

15.2. **Evaluation:**

Mid-term evaluation, five-grade scale.

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:**

Processing the course materials and compulsory literature, attending lectures, attending seminars effectively, and writing an essay.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

M. E. AlexanderA,C and M. G. CruzB: Modelling the effects of surface and crown fire behaviour on serotinous cone opening in jack pine and lodgepole pine forests; International Journal of Wildland Fire 2012, 21, 709–721; http://dx.doi.org/10.1071/WF11153

16.2. **Recommended readings:**

Ágoston Restás: Physics of fire, Manuscript, National University of Public Service, Budapest, 2018.

Budapest, 30th September 2021.

Dr. Peter Pántya
associate professor
signed by his own hand

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** VIBTB39A
2. **Name of subject:** Basics of Industrial Safety
3. **Credit value and course structure:**

   3.1. 3 credit

   3.2. ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory

4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement Institute of Disaster Management, Department of Industrial Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** COL. Dr. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor
7. **Number and types of classes**

   7.1. full number of classes/semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8. **The academic content of the subject:** The students acquire knowledge of the international and domestic regulation of the areas of industrial safety, of the fundamentals of combustion and extinguishing theory, of risk and consequence analysis, and of the processing of industrial accident case studies in English language. Students become capable of applying the terminology and basic definitions used in the area of industrial safety in English language.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: : Has a high level of knowledge of the legislation and authority prescriptions related to the establishment and operation of establishments using dangerous substances, and the procedural and instrumental system of application of related legislation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the methods of their practical application. Able to prepare industrial safety related emergency plans, review documentation and application of plans, and determine risk mitigation measures.

   Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

   Attitude: It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

   Autonomy and responsibility: On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the

results of its official and professional work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Presentation of the subject program and of the interim study requirements (written exam). Introduction of the subject topic.

11.2. Getting familiar with the international legal regulations related to dangeorous establishments in general. Definitions. Historical overview.

11.3. Seveso III. Directive on the protection against major accidents hazards - legal institutions of the Diretive. EU member stattes cooperation.

11.4. Seminar 1. – International legal framework.

11.5. Hungarian regulation guaranteeing the safety of dangeorous establishments.

11.6. Tasks of the operator. Code of procedure. Intoduction of main legal institutions.

11.7. Evaluation of major accident hazards.

11.8. Operation of major accident prevention's authority system.

11.9. Internal and external emergency planning. Emergency response activities.

11.10. Seminar 2. - Safety of dangeorous establishments.

11.11. Environmental treaties of UN ECE. Legal institutions of UN ECE Industrial Accident's and Waters Conventions. Bilateral and international cooperation.

11.12. OECD guideline about the prevention of industrial accidents, about preparation and emergency response.

11.13. Seminar 3. – International cooperation in the field of industral safety.

11.14. Written test. Evaluation of test results.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

14. Term assignments, testing knowledge:

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisite for getting the credits is getting a signature and writing at least a sufficient grade in a closed-ended thesis.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Kátai-Urbán Lajos: Handbook for the Implementation of the Basic Tasks of the Hungarian Regulation on „Industrial Safety" Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 73 p. (ISBN 978-615-5491-70-2)
Establishment and Operation of the System for Industrial Safety within the Hungarian Disaster Management. ECOTERRA: JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PROTECTION (ISSN: 1584-7071) 11: (2) pp. 27-45. (2014)

16.2. Recommended readings:

Fairman; Mead; Williems: Environmental Risk Assessment. Monitoring and Assessment Research Centre, King's College London; ISBN 92-9167-080-4
Lajos Kátai-Urbán; József Solymosi: Overview of consequence modelling in process industry, ACADEMIC AND APPLIED RESEARCH IN MILITARY SCIENCE (ISSN: 1588-8789) 3: pp. 407-416. (2006)
Kátai-Urbán, Lajos; Vass, Gyula; Sibalinné Fekete Katalin: Establishment and Implementation of Hungarian System for Critical Infrastructure Protection. pp. 353-360. (2014) In.: 19. medzinárodná vedecká konferencia Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí. Konferencia helye, ideje: Zilina, Szlovákia: 2014.05.21-2014.05.22. (ISBN 978-80-554-0872-9) A konferencia szervezője: Fakulta špeciálneho inžinierstva ŽU

Budapest, 26th, March 2020.

COL. Dr.. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor

Signed by his own hand

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** VIBTB87A
2. **Name of subject:** Dangerous good's transportation safety
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement Institute of Disaster Management, Department of Industrial Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** COL. Dr. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes/semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 12 (6 LEC + 6 SEM)

   7.2.weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8. **The academic content of the subject:** The students will learn about the fundamentals of safety of dangerous goods transportation, with the related international and domestic legal regulations, foreign and domestic organisations, institutions and code of procedure, and the methodology and codes of procedure of related disaster management tasks. The students will learn the main definitions used in the terminology applied in the area of safety of dangerous goods transportation in English language.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: : Has a high level of knowledge of the legislation and authority prescriptions related to the establishment and operation of establishments using dangerous substances, and the procedural and instrumental system of application of related legislation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the methods of their practical application. Able to prepare industrial safety related emergency plans, review documentation and application of plans, and determine risk mitigation measures.

   Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

   Attitude: It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. * Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

   Autonomy and responsibility: On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

10. **Required previous studies:** -

11. **The syllabus of the subject:** Presentation of the subject program and of the interim study requirements (written exam).

11.1. Presentation of the subject program and of the interim study requirements (written exam). Introduction of the subject topic.

11.2. International legal framework for the carridge of dangerous goods.

11.3. EU regulation on carridge of dangerous goods.

11.4. Seminar 1. – Comprehensive assessment of international legislation.

11.5. Legal and technical criteria for the carridge of dangerous goods by road.

11.6. Seminar 2. - carridge of dangerous goods by road.

11.7. Legal and technical criteria for the carridge of dangerous goods by rail.

11.8. Seminar 3. - carridge of dangerous goods by rail.

11.9. Legal and technical criteria for the carridge of dangerous goods by internal waterways.

11.10. Seminar 4. – carridge of dangerous goods by internal waterways.

11.11. Legal and technical criteria for the carridge of dangerous goods by air.

11.12. Seminar 5. – carridge of dangerous goods by air.

11.13. Dangerous good's logistics. Storage and warehousing of dangerous goods. Rules for cargo securing.Warehouses, ports, railway yards and airports.

11.14. Written test. Evaluation of test results.

12. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester

13. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

14. **Term assignments, testing knowledge:**

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

15. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisite for getting the credits is getting a signature and writing at least a sufficient grade in a closed-ended thesis.

16. **Bibliography:**

16.1.Compulsory readings:

Lajos, Kátai-Urbán: Handbook for the Implementation of the Basic Tasks of the Hungarian Regulation on „Industrial Safety" Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 73 p. (ISBN 978-615-5491-70-2)

Establishment and Operation of the System for Industrial Safety within the Hungarian Disaster Management. ECOTERRA: JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PROTECTION (ISSN: 1584-7071) 11: (2) pp. 27-45. (2014)

16.2. Recommended readings: -

Lajos, Kátai-Urbán: Assessment of the Authority Experiences Related to the Supervision of Dangerous Goods Transportation. HADMÉRNÖK XI : 4 pp. 91-101., 11 p. (2016)

Lajos, Kátai-Urbán: Analysis of the Legal and Institution-Building Experiences Related to the Supervision of Dangerous Shipment. ACADEMIC AND APPLIED RESEARCH IN PUBLIC MANAGEMENT SCIENCE 14. (4) pp. 307-316. , 10 p. (2015)

Hermina, Horváth; Lajos, Kátai-Urbán: Assessment of the Implementation Practice of Emergency Planning Regulations Dedicated to the Rail Transportation of Dangerous Goods. ACADEMIC AND APPLIED RESEARCH IN MILITARY SCIENCE 12 : 1 pp. 73-82., 10 p. (2013)

Budapest, 26th, March 2020.

COL. Dr. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor

Signed by his own hand

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** VIBTB89A
2. **Name of subject:** Industrial Accident Preparedness
3. **Credit value and course structure:**

   3.1. 3 credit

   3.2. ratio of lectures and seminars: 50 % lectures, 50 % seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement, Institute of Disaster Management, Department for Industrial Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** József Dobor, PhD, associate professor.
7. **Number and types of classes**

   7.1. full number of classes/semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:**

   Building on scientific knowledge, students will learn and, through practical work, learn the basics of industrial accident prevention. Students will gain further knowledge - continuing the first part of the course - of the ability to deal with typical accident scenarios, chemical technology, and incidental transportation and storage of hazardous materials. Students will learn more about the scientific bases needed to protect environmental elements (soil, water, air). They learn about the industrial technologies responsible for pollution of the environmental elements, the polluting components, the possible detection and applied remediation methods. By systematically presenting lessons learned from claims, the subject is practically reinforced. Other important parts of the curriculum are the protection of water quality, the prevention of water damage, and the extraordinary damage occurring in Hungary (cyanide 2000-Tisza, 2011-red mud Kolontár, Lake Balaton Pollution 1995 with pesticide).
   The course acquaints students with knowledge of dangerous materials. More specifically, the effects of dangerous materials, the possibilities to reduce these effects and the instruments of response are covered. Finally, students are introduced to the possibilities of identification of dangerous materials.
9. **Competences to be achieved:**

   Students will learn about chemical substances and isotopes of dangerous properties in hazardous industrial technologies. They recognize the physical and chemical properties of the most frequently used hazardous materials, the equipment and tools used in their manufacture. They will be able to evaluate the consequences and impacts of industrial damage events in the presence of hazardous substances, deciding on the elimination of damages and the importance and importance of the previous detection process. Further knowledge of biological hazards and the industries where microorganisms are present in

the process. They acquire knowledge of discharge (full, partial, personal).

Knowledge: The student is thoroughly familiar with the application of a procedure and a set of tools for the control of hazardous materials related to traffic and industrial accidents, and for the prevention of nuclear accidents.

Capabilities: The student able to perform expert tasks related to the prevention and elimination of incidents related to hazardous materials and goods and nuclear facilities, as well as to the professional coordination of the cooperating bodies.

Attitude: The student is able to independently acquire new international and national methodology and procedure in the field of industrial security, and to maintain his / her knowledge and skills on a continuous basis.

Autonomy and responsibility: Based on his / her professional knowledge and managerial guidance, the student participates in the planning, representation and occasional execution of partial tasks as a manager.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Presentation of the subject program and of the interim study requirements (one written exam).

11.2. Identify natural, civilizational threats and their impact and consequences.

11.3. Classification of dangerous materials – Physical.

11.4. Classification of dangerous materials – Chemical.

11.5. Classification of dangerous materials – Biological.

11.6. Classification of dangerous materials - Radiological.

11.7. Properties of dangerous materials, softwares - ALOHA, CAMEO, MARPLOT.

11.8. Health effects of dangerous materials, toxicology,

11.9. Reducing harmful effects of dangerous materials,

11.10. Possibilities, instruments and solutions of response,

11.11. Identification of dangerous materials.

11.12. Foreign examples of reconnaissance units (USA, Russian Federation)

11.13. Semester evaluation of students.

11.14. Presenting my own experience as a scout (videos, pictures, incidents, CBRN approach)

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge:

During the semester the student writes two papers in closed class. The student is responsible for the preparation and presentation of a lecture during the semester. The method of forming the result of the examination in the case of a closed thesis and a presentation on a five-point scale, as a percentage of the achievement to be achieved: 60% sufficient, 70% medium, 80% good, 90% significant .

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Mid-term evaluation, five-grade scale. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. World Health Organization: Occupational safety and health in public health emergencies: A manual for protecting health workers and responders, Geneva, 2018, World Health Organization and International Labour Organization, 2018. ISBN 978-92-4-151434-7
2. Managing risks of hazardous chemicals in the workplace, Code of Practice, 2012, ISBN 978-0-642-78335-6 ISBN 978-0-642-78336-3
3. Science and Technology to Prevent and Respond to CBRN Disasters: ROK and US Perspectives Edited by Park Jiyoung, 2014. ISBN 979-11-5570-059-4 93300

16.2. Recommended readings:

1. FIRST RESPONDERS HANDBOOK, Hazardous Materials CBRNE, National CBRNe Medical and Advisory Centre, Norwegian Directorate for Civil Protection, Oslo, 2014. ISBN: 978 - 91-7383 - 412- 4
2. IAEA. Safety Standards for protecting people and the environment, Arrangements for Preparedness for a Nuclear or Radiological Emergency, INTERNATIONAL ATOMIC ENERGY AGENCY Vienna, 2007. ISBN 92–0–109306

Budapest, March 11, 2020

József Dobor, PhD, associate professor,

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** VIBTB88A
2. **Name of subject:** Protection against major accident's hazards
3. **Credit value and course structure:**

3.1. 3 credit
3.2. ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory

4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement Institute of Disaster Management, Department of Industrial Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** COL. Dr. Gyula Vass PhD, associate professor
7. **Number and types of classes**

7.1. full number of classes/semester:

7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

7.1.2. Correspondence course: 12 (6 LEC + 6 SEM)

7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)

7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8. **The academic content of the subject:** The students will learn about the fundamentals of safety of dangerous goods transportation, with the related international and domestic legal regulations, foreign and domestic organisations, institutions and code of procedure, and the methodology and codes of procedure of related disaster management tasks. The students will learn the main definitions used in the terminology applied in the area of safety of dangerous goods transportation in English language.
9. **Competences to be achieved:**

Knowledge: : Has a high level of knowledge of the legislation and authority prescriptions related to the establishment and operation of establishments using dangerous substances, and the procedural and instrumental system of application of related legislation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the methods of their practical application. Able to prepare industrial safety related emergency plans, review documentation and application of plans, and determine risk mitigation measures.

Capabilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

Attitude: It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

Autonomy and responsibility: On the basis of own professional knowledge and

management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Presentation of the subject program and of the interim study requirements (written exam).

11.2. International, EU and national legislation related to the protection against major accidents involving dangerous materials.

11.3. Fulfilment of operator obligations. Content and formal requirements of safety documents and their inspection.

11.4. Seminar 1. – safety documentations.

11.5. Preparing, reviewing and applying internal and external safety plans.

11.6. Seminar 2. – internal and external emergency planning.

11.7. Tasks and procedures related to public information and publicity. Report, information and inspection related to malfunctions and accidents involving dangerous materials.

11.8. Sanctions system and their imposition on dangerous establishments.

11.9. Authority regulations on technical, organisational and management measures to mitigate risks and consequences and their implementation by the operator.

11.10. Seminar 3. – risk and consequence evaluation.

11.11. The system and content of settlement planning. Designation of danger zone.

11.12. Seminar 4. – land-use planning.

11.13. Methodology and procedure of authority tasks related to licensing, supervising and inspecting.

11.14. Written test. Evaluation of test results.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

14. Term assignments, testing knowledge:

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisite for getting the credits is getting a signature and writing at least a sufficient grade in a closed-ended thesis.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Kátai-Urbán Lajos: Handbook for the Implementation of the Basic Tasks of the Hungarian Regulation on „Industrial Safety" Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 73 p. (ISBN 978-615-5491-70-2)
2. Kátai-Urbán Lajos (ed.): Guidance on the implementation of regional and local tasks for the prevention of major accidents involving dangerous substances.Budapest: Akaprint Kft., 2005. pp. 40-53. (ISBN: 963 219 112 9)

16.2. Recommended readings: -

Budapest, 26th, March 2020.

COL. Dr. Vass Gyula PhD, associate professor

Signed by his own hand