



**NEMZETI  
KÖZSZOLGÁLATI  
EGYETEM**

A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

**Hatályos: 2019. 09.01.**

**A NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**

**RENDESZETTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA  
KÉPZÉSI TERVE**

---

2019

## TARTALOMJEGYZÉK

1. A Rendészettudományi Egyetem Doktori Iskola (RDI) kutatási területe, képzési célja	3
1.1. A Rendészettudományi Doktori Iskola célja	3
1.2. Az RDI kutatási területei	3
1.3. Az RDI képzési formái	4
1.4. A képzés nyelve	4
2. Kreditallokáció, a képzés követelményei	4
2.1. Általános képzési követelmények	4
2.2. A tanulmányi kötelezettség teljesítése	5
2.3. A tudományos kutatómunka teljesítése	5
2.4. Az oktatási követelmény teljesítése	7
2.5. Az oktatási és kutatási szakmai készségfejlesztés teljesítése	7
3. Az ismeretek ellenőrzése	7
3.1. A komplex vizsga	8
4. A képzés lezárása, az abszolutórium megszerzése	8
5. Mintatanterv (nappali képzés)	10
6. Mintatanterv (levelező és egyéni képzés)	11
5. A képzés tantárgyai kutatási területenként	12
I. Tudományági közös tantárgyak	12
II. Tudományterületek tantárgyai	12
1. „Általános rendészettudomány, rendészettörténet, nemzetbiztonság és rendészet” kutatási terület	12
2. „Szakrendészetek, a rendészet európai uniós és nemzetközi vonatkozásai” kutatási terület	13
3. A rendészet jogi, kriminológiai, kriminalisztikai és társadalomtudományi aspektusai”	14
III. Oktatási és kutatási készségfejlesztési tantárgyak	16
A tudományos kutatási tevékenység kreditértékei (100 % részvételi arány esetén)	17

# **1. A RENDÉSZETI TUDOMÁNYOK DOKTORI ISKOLA (RDI) KUTATÁSI TERÜLETE, KÉPZÉSI CÉLJA**

## **1.1.A Rendészettudományi Doktori Iskola célja:**

A rendészettudományok tudományág valamely kutatási területén tudományos kutatást végző, szervezett képzésben részt vevő doktori hallgatók, vagy egyéni felkészülésben részt vevők felkészítése a tudományos (PhD) fokozat elnyerésére.

Az RDI képzési célja a társadalomtudományok tudományterületén belül, a rendészettudományok valamennyi részterületét és interdiszciplináris vonatkozásait érintő kérdések kutatása, és a rendészettudományok tudományág kutatási területein tudományos kutatást végző doktoranduszok felkészítése a tudományos fokozat (PhD) megszerzésére.

Az RDI képzési terve az NKE Rendészettudományi Karon működő rendészeti vezető mesterszakra épül (MAB szakindítási akkreditációs határozatának száma: 2007/6/VIII/3/16), amely magába foglalja a rendészettudományi doktori képzés alapjául szolgáló biztonságpolitikai, rendészeti igazgatási, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai, nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai, integrált társadalomtudományi, szervezéseméleti, pszichológiai, statisztikai, tudományos kutatás-módszertani, valamint a kifejezetten rendészettudományi képzést. A doktori képzés épít a nemzetbiztonsági (2008/2/X/3/19); a védelmi igazgatási (2006/2/IX/5/11), valamint a kriminalisztikai (2016/6/XIII/3) mesterképzési szakokra is.

Összhangban az Egyetem létesítéséről szóló 2011. évi XXXVI. törvényben is megfogalmazott átjárhatósági alapelvvel, amelyet a közszolgálaton belül a rendvédelem, a polgári közigazgatás, a honvédelem és a nemzetbiztonsági szolgálatok személyi állományában a szakértelem összehangolt képzését teszi indokolttá, ennek megfelelően a Rendészettudományi Doktori Iskola épít a társkarok mesterképzéseire is, és fogadja a társkarokon mesterszakon szerzett diplomával rendelkező hallgatókat. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 40. § (6) és (7) bekezdése értelmében azonban felvételt nyerhet minden olyan – akár más intézményben diplomát szerzett – jelölt, akit tudományos előélete és a rendészettudományok területéhez tartozó kutatási témája erre feljogosít.

Az RDI azonosító adatai:

Kódszám: 226

Intézmény: Nemzeti Közszolgálati Egyetem

Tudományági besorolás: társadalomtudományok tudományterület, rendészettudományok tudományág

A megszerzhető végzettség: doktori fokozat (PhD)

A meghirdetés kezdő tanéve: 2016/2017. tanév I. félév

## **1.2. Az RDI kutatási területei**

Az RDI az alábbi területeken készíti fel a doktori hallgatókat a tudományos fokozat megszerzésére:

- a.) Általános rendészetelmélet, rendészettörténet, nemzetbiztonság és rendészet
- b.) Szakrendészetek, a rendészet európai uniós és nemzetközi vonatkozásai
- c.) A rendészet jogi, kriminológiai, kriminalisztikai és társadalomtudományi aspektusai

A Doktori Iskola témakiírói kutatási témákat hirdetnek meg, amelyek alapján a doktori hallgatók kiválaszthatják doktori értekezésük témáját. zen túlmenően - a Tudományági Doktori Tanács jóváhagyásával - lehetőség van egyéni kutatási téma felvételére is.

A rendészettudomány inter- és transzdiszciplináris, ezért a társadalomtudományokon belül több tudományágot jelenthet: pl. az állam- és jogtudományokat, a szociológiai és kriminológiai tudományokat, a kriminalisztikát, a hadtudományt, a politikatudományokat vagy a rendészettudományokat. Takarhat azonban más tudományterületeket is, például a természettudományok, a műszaki tudományok, az orvostudomány, vagy például a történettudományi kutatások esetében a bölcsészettudományokat.

### **1.3. Az RDI képzési formái**

Az RDI szervezett képzésként az alábbi formákat nyújtja:

- teljes idejű nappali képzés, amely lehet állami ösztöndíjas vagy költségtérítéses képzés;
- részidejű levelező költségtérítéses képzés; illetve
- egyéni (költségtérítéses) képzés.

Az RDI lehetővé teszi az egyéni (költségtérítéses, képzés nélküli) felkészülést is.

### **1.4. A képzés nyelve**

A képzés nyelve: magyar és angol

## **2. KREDITALLOKÁCIÓ, A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI**

### **2.1. Általános képzési követelmények:**

A szervezett doktori képzésben az abszolutórium megszerzéséhez a nyolcadik félév végéig legalább 240 kredit megszerzése kötelező az alábbiak szerint:

- tanulmányi kötelezettség teljesítése: legalább 60 kredit;
- tudományos kutatómunka teljesítése: legalább 160 kredit;
- tanóratartás (oktatás) teljesítése: legfeljebb 20 kredit.

Amennyiben a doktori hallgató a minimális kreditkövetelményeken túl további kreditpontokat akar szerezni, ezt díjfizetés nélkül teljesítheti az egyes képzési területek kreditértékeinek 10%-os mértékéig. Az ezt meghaladó kreditpontok ellenértékét az Egyetemi Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.

A doktori képzés két egymásra épülő szakaszból áll (képzési és kutatási; kutatási és disszertációs szakasz). A képzés kreditkövetelményei a nappali és a levelező hallgatók részére azonosak. A képzés nyolc félévében félévenként átlagosan 30 (legalább 25) kredit megszerzése kötelező. Az egyéni képzésben résztvevő doktori hallgatók saját képzési tervük szerint teljesítik a minimum 240 kreditértéket.

## **2.2. A tanulmányi kötelezettség teljesítése**

### *2.2.1. Kötelező tárgyak*

A képzési és kutatási szakaszban az RDI valamennyi szervezett képzésben résztvevő hallgatójának - így az egyéni képzésben résztvevőknek is - kötelező felvennie az alábbi tárgyakat:

- A rendészet általános elmélete (5 kredit);
- Rendészettudományi ismeretek (3 kredit);
- A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana 1-2. (3-3 kredit).
- A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana 3-4. (3-3 kredit).

A tantárgyak teljesítése külön-külön értékeléssel zárul, és teljesítésük egyben kritériumkövetelmény a Komplex vizsgára bocsátáshoz.

A kötelező tárgyak értékelése ötfokozatú skálán történik (jeles; jó; közepes; elégséges; elégtelen)

A szervezett képzésben részt vevő hallgatónak a kötelezően választható tantárgyak közül fel kell vennie összesen legalább 8 (nyolc) [levelező és egyéni képzésben legalább 6 (hat)] olyan tantárgyat, amelyek a kutatási témájához illeszkednek. A kötelezően választható tantárgyak felvétele során előírás, hogy minden egyes kutatási terület tantárgyi kínálatából legalább két tantárgy felvételére sor kerüljön.

### *2.2.2. Szabadon választható tárgyak*

A képzési és kutatási szakaszban minden szervezett képzésben részt vevő hallgatónak fel kell vennie legalább 10 (tíz) [levelező és egyéni képzésben legalább 8 (nyolc)] szabadon választható tantárgyat.

A tantárgyakat a hallgató – látókörbővítő céllal – bármely kutatási terület tantárgyi kínálatából felveheti. Legfeljebb 2 félévben a hallgató az RDI szabadon választható tantárgyai helyett felvehet a Nemzeti Közszolgálati Egyetem (a továbbiakban: NKE) Rendészettudományi Karán, a mesterképzésben oktatott tantárgyakat is, a következő feltételekkel:

- a mesterképzésben oktatott tantárgyat kifejezetten úgy hirdették meg, mint amely a doktori képzésben is felvehető;
- a mesterképzésben a tantárgyfelelős oktató rendelkezik tudományos fokozattal;
- a témavezető a tantárgyfelvételhez előzetesen írásban hozzájárul;
- a felveendő tantárgy nem lehet olyan, amelyet a hallgató korábbi tanulmányai során, az NKE Rendészettudományi Karán a mesterképzésben már teljesített.

Az előző két pontban előírtak az egyéni képzésben lévők részére ajánlottak, de nem kötelező jellegűek.

A fentiekén kívül további tantárgyak, oktatási és kutatói készségfejlesztési tantárgyak, illetve – meghirdetés esetén – kutatói szemináriumok vehetők fel.

## **2.3. A tudományos kutatómunka teljesítése**

a.) Tudományos kutatói tevékenységgel minden szemeszterben legalább 12 kreditpontot kell szereznie a doktori hallgatónak úgy, hogy a képzés végén legalább 160 kutatási kreditponttal rendelkezzen.

A tudományos kutatómunka teljesítéséhez a hallgatónak minden félévben fel kell vennie az adott félévhez tartozó „Kutatási szemeszter” és/vagy „Tudományos kutatás” megnevezésű tárgya(ka)t. A tantárgy címében szereplő római számok azt jelzik, hogy az adott tantárgy hányadik félévben vehető fel.

A Kutatási szemeszter I.-III.B. kreditpontjait a hallgató a saját doktori kutatási témájából készített 1 éves elméleti (2. szemeszter) és 1 éves módszertani tanulmány (3. szemeszter) elkészítésével szerzi meg. A két dolgozat terjedelme 1-1 ív, elkészítése kritériumkövetelmény a tanulmányok további folytatásához.

b.) A tudományos kutatómunka eredménye a szakmai publikáció. Az RDI szakmai publikációnak azokat a közleményeket tekinti, amelyek

- az MTA IX. osztályának bármelyik bizottsága által meghatározott hazai és nemzetközi minősített folyóiratokban (A, B, C, és D. kategória) jelentek meg;
- amelyek adatai az MTMT-ben megtalálhatók;
- terjedelme legalább 0,3 szerzői ív (szóközzel együtt 12 000 leütés);
- poszterként, vagy konferenciára leadott, vagy korreferátumként, ismertetésként jelentek meg, legalább 0,25 szerzői ív (10.000n szóközzel) terjedelemben.

Abban az esetben, ha a közlemény nem az MTA IX. osztálya által minősített folyóiratban jelent meg, a minősítést a doktorandusz javaslatára a Tudományági Doktori Tanács (TDT) végzi el.

A beadott, de még meg nem jelent közleményhez csatolni kell a hiteles szerkesztői befogadó nyilatkozatot. A beadott, de még el nem bírált, vagy a szerkesztő által átdolgozásra javasolt közleményt, lektorálatlan közleménynek kell minősíteni. Kreditpont csak a publikált, vagy közlésre hivatalosan befogadott közleményért számolható el. A fokozatszerzéshez szükséges kreditérték szempontjából az a közlemény számolható el kredittel, amely a fokozatszerzési eljárás megindításáig megjelent.

A társszerzőként publikált közleményhez csatolni kell a társszerzői nyilatkozatot és meg kell határozni a részvételi arányt. A kreditpontot a részvételi arány alapján kell elszámolni. A témavezetővel közösen írt közlemény a kreditmegosztás szempontjából nem minősül társszerzővel publikált közleménynek.

A tudományos tevékenységet a témavezető fél évenként igazolja a kreditpontok elismerésével. A tudományos tevékenységet igazoló témavezetői jelentéshez csatolni kell a megjelent publikációk elérhetőségét a Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT). Ugyanaz a publikáció, vagy tudományos tevékenység a képzés teljes szakaszában csak egy alkalommal számolható el.

A doktori hallgatóra vonatkozó publikációs szakmai követelmények az alábbiak:

- a doktorandusznak a képzés időszakában legalább négy darab, lektorált folyóiratban megjelent, a saját kutatási eredményeit bemutató közleményt kell publikálnia;
- a négy közlemény közül a társszerzőként publikált közlemény száma nem haladhatja meg az összes közlemény 25%-át;
- a doktorandusznak a képzés időszakában külföldi folyóiratban legalább egy idegen nyelvű folyóiratban megjelent idegen nyelvű lektorált közleménnyel kell rendelkeznie.
- további követelmény, hogy a hallgató a képzés során összesen 2 db. recenzíós (értékelő) elemzést is készítsen. A recenzíós dolgozat minimális terjedelme 0,3 ív (7.500n szóközzel).

c.) Kutatási kreditpontok a témavezető jóváhagyásával, egyéb kutatási tevékenységek elvégzésével, illetve a tantervben szereplő szakmai (kutatói) készségfejlesztési tárgyak teljesítéséért is nyerhetők: pl. tudományos fokozattal rendelkező kutatásvezető empirikus kutatásában részvétel; empirikus adatfelvétel, elemzés és értékelés; kutatási koncepció kidolgozása, eredmények értékelése; tudományszervezési feladatok önálló elvégzése; konferencia szervezésében közreműködés; tankönyv- és tananyag szerkesztésében közreműködés; folyóiratok szerkesztésében való közreműködés; az RDI és a Magyar Rendészet c. folyóirat közös projektjében nemzetközi szakfolyóiratban megjelent idegen nyelvű cikk recenzálása, stb.).

d.) A doktori disszertáció elkészítésének menetét az ötödik szemesztertől kezdődően kutatási fórumon kell prezentálni. A kutatási fórumot kutatási területenként, félévenként, a kutatási terület vezetője szervezi. A kutatási fórumon a tématerület vezetője, akadályoztatása esetén az általa kijelölt, megfelelő kompetenciákkal rendelkező helyettese, valamint két, a témában jártas, a tématerületet vezető által javasolt oktató vesz részt. A kutatói fórumra meg kell hívni valamennyi témavezetőt.

A kutatási fórumon minden, azt adott kutatási területet választó hallgató részvétele kötelező.

#### **2.4. Az oktatási követelmény teljesítése**

a.) A tanóratartás választható – és nem kötelező – creditszerzési lehetőség.

Annak a hallgatónak, aki tanóratartással kíván kreditpontot szerezni, a kutatási területen kívüli tantárgyak közül fel kell vennie az adott félévhez tartozó „Oktatás” című tantárgyat. A tanóra csak a téma szerint illetékes tanszékvezető előzetes engedélyével, a hallgató kutatási témájából – vagy ahhoz közel álló tématerületről – tartható. 4 tanóra megtartásáért 1 kreditpont számolható el.

A tanóratartással, oktatással egy szemeszterben legfeljebb 4 kreditpont, a képzés során összesen legfeljebb 20 kreditpont szerezhető, amelyből 8 kreditpont az oktatást felkészítő tárgyak teljesítésével, további maximum 12 kreditpont a tanóratartással szerezhető meg.

Oktatói munkakört betöltő doktorandusz a saját egyetemén tartott tanórákkal nem szerezhethet kreditpontot.

Minden hallgató számára követelmény a doktori képzés tartama alatt a saját doktori kutatási témájából egy 14 hetes oktatási szemesztert lefedő oktatási tantárgyprogram kidolgozása.

Az a doktorandusz, aki egyáltalán nem, vagy csak 20 kreditpontot alatt végez oktatási tevékenységet, kutatás-módszertani és elméleti tárgyakkal válthatja ki az oktatásra adható maximális 20 kreditpontot.

#### **2.5. Az oktatási és kutatási szakmai készségfejlesztés teljesítése**

A szakmai készségfejlesztés az oktatási és a kutatási jártasság erősítését szolgálja. A szakmai készségek fejlesztése magában foglalja a nyelvtudás, a kommunikációs és a disszeminációs képességek erősítését. Ide tartozik a vezetési ismeretek, a kutatás- és projektmenedzsment, és a csoportviszonyok kezelésének képessége. Ezeket a képességeket a doktoranduszok a meghirdetett kurzusok keretében, a témavezetési kapcsolatokban, és a hallgatói szervezetekben és együttműködésben sajátítják el.

Az első szemeszterben elkészített személyes és szakmai fejlesztési terv fogja keretbe a további félévek teendőit. A doktorandusz a témavezető irányítása mellett állítja össze a készségfejlesztés számára szükséges elemeit. Az oktatási és kutatási szakmai készségfejlesztés területén elvárt, hogy a hallgató a képzés végén legalább 40 szakmai készségfejlesztési kreditponttal rendelkezzen;

Oktatási és kutatási szakmai készségfejlesztési kredit szerezhető oktatás- és kutatásszervezésben történő közreműködésért (pl. tudományos diákköri munkában, konferencia megszervezésében történő részvételért) is.

### **3. AZ ISMERETEK ELLENŐRZÉSE**

A képzés során az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó ismeretanyag elsajátításának ellenőrzési formáit a Mintatanterv, tartalmi követelményeit a tantárgyi programok rögzítik. Az ismeretek ellenőrzésének részletes szabályait a RDTVSZ és az NKE TVSZ tartalmazza.

### **3.1. A Komplex vizsga**

A doktori képzésben a negyedik félév végén, a félév lezárása előtt, a képzés képzési és kutatási szakaszának lezárásaként és a kutatási és disszertációs szakasz megkezdésének feltételeként Komplex vizsgát kell teljesíteni, amely méri, értékeli a doktorandusz tanulmányi, kutatási előmenetelét.

A komplex vizsgára jelentkezés különös feltételei:

- A doktorandusznak rendelkeznie kell a témavezető értékelésével a hallgató eddigi tudományos előrehaladásáról;
- A képzés "képzési és kutatási szakaszában" (első négy félév) a hallgató legalább 90 képzési kredittel kell rendelkeznie (minimum 60 tanulmányi kredit és legalább 30 kutatási kredit);
- A doktorandusznak rendelkeznie kell 5 publikációs ponttal (2 tudományos cikkel);
- A komplex vizsga előtt a doktorandusz írásbeli önértékelést készít saját kutatási előrehaladásáról, és bemutatja a kutatási és disszertációs szakaszra vonatkozó részletes kutatási és publikációs tervét, valamint elkészíti a Komplex vizsgán bemutatandó kutatási prezentációját.
- Írásbeli kutatási dokumentáció benyújtása a vizsgára jelentkezéskor. terjedelme min. két szerzői ív (lábjegyzetek és irodalomjegyzék nélkül számítva); tartalma:
  - o az 1-4. szemeszterekben végzett kutatási tevékenység összefoglalása (min. 10.000 karakter)
  - o az 5-8. szemeszterekre vonatkozó kutatási terv (min. 10.000 karakter)
  - o résztanulmány a doktorandusz kutatási témájából (min. 60.000 karakter – lábjegyzetek és irodalomjegyzék nélkül számítva)
- A Komplex vizsga két részből áll: az egyik rész a vizsgázó elméleti felkészültségét méri fel (elméleti rész), a másik részben a vizsgázó tudományos előrehaladásáról ad számot (disszertációs rész). Az elméleti rész két tantárgyból (Rendészetelmélet; Kutatás-módszertan) és egy - a hallgató kutatási témájához illeszkedő - elméleti témakörből áll. A vizsga második része a doktorandusz tudományos előrehaladásáról, szakirodalmi ismereteiről ad képet szóbeli prezentáció formájában.

### **4. A KÉPZÉS LEZÁRÁSA, AZ ABSZOLUTÓRIUM MEGSZERZÉSE**

A végbizonyítvány (abszolutorium) a tantervben előírt tanulmányi kötelezettség, tudományos kutatómunka és tanóratartás követelményeinek teljesítését, és - a nyelvvizsga kivételével - az előírt vizsgák eredményes letételét, a követelményekben elért 240 kreditpont megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a doktorandusz a részére előírt képzési követelményeket teljesítette.

A sikeres 8. félév befejezését követően - ha az abszolutorium kiadásának minden feltétele fennáll - a doktori iskola a végbizonyítványt kiállítja. A hallgató azonban ezt csak akkor kapja kézhez, ha saját témavezetőjének a hallgató négyéves tevékenységéről készített összefoglaló jelentését a Doktori Iskola Titkárságára leadta.

A végbizonyítvány kitöltésének feltétele a 20 publikációs pont megszerzése, a képzés időszakában megjelentetett, a doktorandusz kutatási témájához kapcsolódó, legalább egy idegen nyelvű és három magyar nyelvű publikáció megléte az MTA IX. osztálya bármely bizottsága által meghatározott hazai és külföldi minősített folyóiratokban (A,B,C, vagy D kategóriás) jelent meg.



A négyéves képzési időszak nem rövidíthető le, az abszolutórium korábban nem adható ki, a műhelyvita azonban a képzés utolsó félévében megtartható.

# 5. MINTATANTERV - AZ RDI KÉPZÉSI STRUKTÚRÁJA

(nappali képzés)

NAPPALI képzés (4 éves = 240 kredit)		Félév								KOMPLEX VIZSGA	Összes tanóra	ÓHTM (Összes hallgatói tanulmányi munkára)	Keretterek	EHTM (Egyéni hallgatói tanulmányi munkára)					
		1.		2.		3.		4.							5.	6.	7.	8.	
Kód	Kötelezettség, tantárgyak	Félév tanóra szám	Kredit	Félév tanóra szám	Kredit	Félév tanóra szám	Kredit	Félév tanóra szám	Kredit	Félév tanóra szám	Kredit	Félév tanóra szám	Kredit	Félév tanóra szám	Kredit	Félév tanóra szám	Kredit		
<b>1. TANULMÁNYI KÖTELEZTETTSÉG</b>																			
<b>1.1. Közös (kötelező) tantárgyak</b>																			
	Arendészet általános elmélete	30	5	K												30	150	5	120
	Rendészet tudományi ismeretek				30	3	K									30	90	3	60
	Atudományos munka alapjai, elmélete és módszertana. 1.	30	3	K												30	90	3	60
	Atudományos munka alapjai, elmélete és módszertana. 2.				30	3	K									30	90	3	60
	Atudományos munka alapjai, elmélete és módszertana. 3.							30	3	K						30	90	3	60
	Atudományos munka alapjai, elmélete és módszertana. 4.									30	3	K				30	90	3	60
<b>1.2. Kötelezően választható tantárgyak (össz: 8 db)</b>																			
	Kulcsképzési terület megvalósító tárgya (KV)	30	2	K												30	60	2	30
	Kulcsképzési terület megvalósító tárgya (KV)	30	2	K												30	60	2	30
	Kulcsképzési terület megvalósító tárgya (KV)	30	2	K												30	60	2	30
	Kulcsképzési terület megvalósító tárgya (KV)				30	2	K									30	60	2	30
	Kulcsképzési terület megvalósító tárgya (KV)				30	3	K									30	90	3	60
	Kulcsképzési terület megvalósító tárgya (KV)							30	3	K						30	90	3	60
	Kulcsképzési terület megvalósító tárgya (KV)							30	3	K						30	90	3	60
	Kulcsképzési terület megvalósító tárgya (KV)									30	3	K				30	90	3	60
<b>1.3. Szabadon választható tantárgyak (össz: 10 db)</b>																			
	Választható tárgya (SZV)	30	3	K												60	60	5	90
	Választható tárgya (SZV)				30	2	K									30	60	2	30
	Választható tárgya (SZV)				30	2	K									30	60	2	30
	Választható tárgya (SZV)				30	2	K									30	60	2	30
	Választható tárgya (SZV)							30	2	K						30	0	2	30
	Választható tárgya (SZV)							30	3	K						30	0	3	60
	Választható tárgya (SZV)									30	3	K				30	0	3	60
	Választható tárgya (SZV)										30	3	K			30	0	3	60
	Választható tárgya (SZV)											30	3	K		30	0	3	60
	Kötelező	150	14		120	11		90	9		60	6				420	1200	40	780
	Választható	30	3		120	8		60	5		90	9				300	600	25	450
	<b>Tanulmányi kötelezettség összesen</b>	<b>180</b>	<b>17</b>		<b>240</b>	<b>19</b>		<b>150</b>	<b>14</b>		<b>150</b>	<b>15</b>				<b>720</b>	<b>1950</b>	<b>65</b>	<b>1230</b>
<b>2. TUDOMÁNYOS KUTATÓMUNKA</b>																			
	Kulcsképzési szemeszter I.A: Kutatási terv kidolgozása		2														60	2	
	Kulcsképzési szemeszter I.B: A dolgozat elméleti koncepciójának készítése		3														90	3	
	Kulcsképzési szemeszter I.C: Személyes (kulcs) fejlesztési terv elkészítése		2														60	2	
	Kulcsképzési szemeszter II.A: Kutatási portfólió elkészítése (önéletrajz, tudományos, oktatási, vezetési, fejlesztési)					3											90	3	
	Kulcsképzési szemeszter II.B: A dolgozat elméleti koncepciójának elkészítése és megvédése (konzultáció, konferencia, prezentáció)					3											90	3	
	Tudományos kutatás, III.							3									90	3	
	Kulcsképzési szemeszter III: A dolgozat módszertani koncepciójának elkészítése (konzultáció, konferencia)							3									90	3	
	Sikeres komplex vizsga									20							600	20	
	Tudományos kutatás, IV.										3						90	3	
	Tudományos kutatás, V.									10							300	10	
	Kulcsképzési szemeszter V: Dolgozatfejezet (150.000n) elkészítése (konzultáció, konferencia)									3							90	3	
	Tudományos kutatás, VI.										10						300	10	
	Kulcsképzési szemeszter VI: Dolgozatfejezet (150.000n) elkészítése (konzultáció, konferencia)										3						90	3	
	Tudományos kutatás, VII.											10					300	10	
	Kulcsképzési szemeszter VII: Dolgozatfejezet (150.000n) elkészítése											3					90	3	
	Tudományos kutatás, VIII.												10				300	10	
	Kulcsképzési szemeszter VIII: Dolgozatfejezet (150ezer n) elkészítése													3			90	3	
	Publikáció		2			2		4				4	3	3			630	21	
	Konferencia prezentáció							3				4	4	3			480	16	
	Rendező											1					60	2	
	Személyes fejlesztési feladatok (Nemzetközi Rendészet Folyóirat)					2							3				150	5	
	Könyvtár-használati szűke		2														60	2	
	Tudományelvi és kutatásügyi		2				2										120	4	
	Nyelvi és kommunikációs készségek		2														60	2	
	Kulcsképzési pályázat- és projektmenedzsment								2								60	2	
	Kulcsképzési asszisztencia, kutatásszervezés					2					2						180	6	
	Személyes (kulcs) fejlesztési feladatok (1-8)					2											180	6	
	Minimum		10			8		9		33		30		30			4800	160	
	Maximum		12			12		12		35		35		35				188	
<b>3. OKTATÓI TEVÉKENYSÉG</b>																			
	Okatás módszertani ismeretek						2	E									60	2	
	Előadói készségek fejlesztése (retorika, prezentáció készítés, érvelés)												1	E			30	1	
	Okatás, III.						2										60	2	
	Okatás, IV.								2								60	2	
	Okatás, V.									2							60	2	
	Okatás, VI.										2						60	2	
	Okatás, VII.											2					60	2	
	Okatás, VIII.												2				60	2	
	0					0		4		2		3		2			450	15	
	<b>MINDÖSSZESEN</b>		<b>27</b>			<b>27</b>		<b>27</b>		<b>27</b>		<b>35</b>		<b>33</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>

## 6. MINTATANTERV (levelező és egyéni képzés)

Kód		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Összes tanóra	OHTM (Összes hallgatói tanulmányi munkára)	Kreditérték	EHTM (Egyéni hallgatói tanulmányi munkára)
		félév tanóra szám	Kredit	félév tanóra szám	Kredit	félév tanóra szám	Kredit	félév tanóra szám	Kredit	félév tanóra szám	Kredit	félév tanóra szám	Kredit	félév tanóra szám	Kredit						
<b>1. TANULMÁNYI KÖTELEZETTSÉG</b>																					
<b>1.1. Közös (kötelező) tantárgyak</b>																					
Arendészet általános elmélete		10	5	K														10	50	5	140
Rendészettudományi ismeretek					10	3	K											10	30	3	80
A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana_1.		10	3	K														10	30	3	80
A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana_2.					10	3	K											10	30	3	80
A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana_3.							10	3	K									10	30	3	80
A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana_4.								10	3	K								10	30	3	80
<b>1.2. Kötelezően választható tantárgyak (össz: 6 db)</b>																					
Kutatási tématerületlet megalapozó tárgy (KV)		10	3	K														10	30	3	80
Kutatási tématerületlet megalapozó tárgy (KV)		10	3	K														10	30	3	80
Kutatási tématerületlet megalapozó tárgy (KV)					10	3	K											10	30	3	80
Kutatási tématerületlet megalapozó tárgy (KV)							10	3	K									10	30	3	80
Kutatási tématerületlet megalapozó tárgy (KV)							10	3	K									10	30	3	80
Kutatási tématerületlet megalapozó tárgy (KV)								10	3	K								10	30	3	80
<b>1.3. Szabadon választható tantárgyak (össz: 8 db)</b>																					
Választható tárgy (SZV)				10	3	K												10	30	3	80
Választható tárgy (SZV)				10	3	K												10	30	3	80
Választható tárgy (SZV)							10	3	K									10	0	3	80
Választható tárgy (SZV)							10	3	K									10	0	3	80
Választható tárgy (SZV)							10	3	K									10	0	3	80
Választható tárgy (SZV)								10	3	K								10	0	3	80
Választható tárgy (SZV)								10	3	K								10	0	3	80
Választható tárgy (SZV)								10	3	K								10	0	3	80
Kötelező		40	14	30	9	30	9	20	6									120	1140	38	1020
Választható		0	0	20	6	30	9	30	9									80	600	24	640
Tanulmányi kötelezettség összesen		40	14	50	15	60	18	50	15									200	1860	62	1660
<b>2. TUDOMÁNYOS KUTATÓMUNKA</b>																					
Kutatási szemeszter I.A: Kutatási terv kidolgozása			2																60	2	
Kutatási szemeszter I.B: A dolgozat elméleti koncepciójának készítése			3																90	3	
Kutatási szemeszter I.C: Személyes (kutató) fejlesztési terv elkészítése			2																60	2	
Kutatási szemeszter II.A: Kutatói portfólió elkészítése (önéletrajz, tudományos, oktatói, vezelési, fejlesztési)					3														90	3	
Kutatási szemeszter II.B: A dolgozat elméleti koncepciójának elkészítése és megvédése(konzultáció, konferenciára, prezentáció)					3														90	3	
Tudományos kutatás III.							3												90	3	
Kutatási szemeszter III. A dolgozat módszertani koncepciójának elkészítése(konzultáció, konferenciára)							3												90	3	
Sikeres komplex vizsga										20									600	20	
Tudományos kutatás IV.									3										90	3	
Tudományos kutatás V.										10									300	10	
Kutatási szemeszter V.: Dolgozatfejezet (150.000n) elkészítése (konzultáció, konferenciára)										3									90	3	
Tudományos kutatás VI.											10								300	10	
Kutatási szemeszter VI.: Dolgozatfejezet (150.000n) elkészítése (konzultáció, konferenciára)											3								90	3	
Tudományos kutatás VII.												10							300	10	
Kutatási szemeszter VII.: Dolgozatfejezet (150.000n) elkészítése												3							90	3	
Tudományos kutatás VIII.													10						300	10	
Kutatási szemeszter VIII.: Dolgozatfejezet (150.000n) elkészítése														3					90	3	
Publikáció			2		2		4		3			4		3					630	21	
Konferencia prezentáció							3		2			4		4					480	16	
Recenzió									1					1					60	2	
Személyes fejlesztési feladatok (Nemzetközi Rendészet Figyelő)			2		2									3					210	7	
Könyvtár-használati szövegek			2																60	2	
Tudományelvi és kutatóeszközök			2			2													120	4	
Nyelvi és kommunikációs készségek			2																60	2	
Kutatási pályázat- és projektmenedzsment									2										60	2	
Kutatási asszisztencia, kutatószervezés					2				2				2						180	6	
Személyes (kutatói) fejlesztési feladatok (1-8)					2							2		2					180	6	
Minimum		10		10		10		10		33	30	30	30					4860	162		
Maximum		12		12		12		12		35	35	35	35						188		
<b>3. OKTATÓI TEVÉKENYSÉG</b>																					
Oktatómódszertani ismeretek						2													60	2	
Előadói készségek fejlesztése (rebrika, prezentáció készítés, érvéltés)												1							30	1	
Oktatós III.						2													60	2	
Oktatós IV.									2										60	2	
Oktatós V.										2									60	2	
Oktatós VI.											2								60	2	
Oktatós VII.												2							60	2	
Oktatós VIII.													2						60	2	
MINDÖSSZESEN		24		25		32		27		35	33	32	32					450	15		

## 5. A KÉPZÉS TANTÁRGYAI KUTATÁSI TERÜLETENKÉNT

### 5. A KÉPZÉS TANTÁRGYAI KUTATÁSI TERÜLETENKÉNT

#### **KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ (KV) ÉS SZABADON VÁLASZTHATÓ (SZV) TANTÁRGYAK**

#### **KUTATÁSI TERÜLETENKÉNTI BONTÁSBAN**

#### **I. Tudományági közös tantárgyak:**

A rendészet általános elmélete (Finszter Géza, Kerezsi Klára) (5 kredit)

Rendészettudományi ismeretek (Finszter Géza, Fórizs Sándor, Kerezsi Klára, Pap András László, Sallai János) (3 kredit)

A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana I.: Bevezetés a kvantitatív és kvalitatív kutatómódszertanba (Kerezsi Klára, Héra Gábor, Pillók Péter) (3 kredit)

A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana II.: Módszertani specifikáció (Kerezsi Klára, Héra Gábor, Pillók Péter) (3 kredit)

A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana III. (Kerezsi Klára, Héra Gábor, Pillók Péter) (3 kredit)

A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana IV. (Kerezsi Klára, Héra Gábor, Pillók Péter) (3 kredit)

#### **II. Tudományterületek tantárgyai**

##### **1. „Általános rendészetelmélet, rendészettörténet, nemzetbiztonság és rendészet” kutatási terület**

Vezetője: *Prof. Dr. Pap András, az MTA doktora, egyetemi tanár*

#### **KV:**

1. A magánbiztonság helye a rendészetben (Christián László) (2 kredit)
2. A nemzetbiztonság általános elmélete (Dobák Imre) (2 kredit)
3. A nemzetközi szervezett bűnözés és annak hatása a magyar rendvédelmi szervek tevékenységére (Boda József) (3 kredit)
4. A nemzetbiztonsági szolgálatok szerepe az ENSZ, EBESZ, EU és NATO vezette béke-műveletek támogatásában, a XXI. században (Boda József) (2 kredit)
5. A rendészet és a civil szféra (Németh Zsolt) (2 kredit)
6. A rendészeti bűnmegelőzés alapkérdései (Németh Zsolt) (3 kredit)
7. A rendészeti mérlegelés (Patyi András) (3 kredit)
8. A rendészeti szervek vezetése (Fórizs Sándor) (3 kredit)
9. A rendészettudomány története (Sallai János, Kovács Tamás) (3 kredit)
10. A titkos információgyűjtés és adatszerzés technikai biztosítása (Dobák Imre) (2 kredit)
11. Alternatív rendészet (Christián László) (3 kredit)
12. Az államhatárok története (Sallai János) (2 kredit)
13. Az Európai Unió belső biztonsági stratégiája (Varga János) (3 kredit)
14. Az Európai Unió közös kül- és biztonságpolitikája (Remek Éva) (3 kredit)
15. Kriminál földrajz (Sallai János, Mátyás Szabolcs) (3 kredit)
16. Magyarország nemzetbiztonsági szolgálatai (Simicskó István) (2 kredit)
17. Rendészeti reformok (Szabó Imre) (3 kredit)
18. Rendészeti szervek hazai és nemzetközi felkészítése (Fórizs Sándor) (2 kredit)
19. Rendészeti szervek vezetés- és szervezésemélete (Kovács Gábor) (3 kredit)

SZV:

1. A nemzetbiztonsági szolgálatok és elődszervezeteik története, fejlődése (Boda József) (2 kredit)
2. A titkos információgyűjtés (Dobák Imre) (2 kredit)
3. Effectiveness and sanction policy in law enforcement (Kis Norbert, Hollán Miklós) (2 kredit)
4. Külföldi nemzetbiztonsági szolgálatok és tevékenységük gyakorlata (Boda József) (2 kredit)
5. A polgári magyar állam rendvédelmi testületei (Parádi József) (1 kredit)
6. A rendvédelmi munka fizikai aspektusai (Freyer Tamás) (1 kredit)
7. A Schengen Aquis Rendszer elmélete és gyakorlata (Ritecz György) (3 kredit)
8. GIS és térbeli elemzések rendészettudományi alkalmazásának lehetőségei (Pödör Andrea) (2 kredit)
9. A prediktív rendészet jövőbeli lehetőségei és kihívásai (Szabó Imre) (2 kredit)
10. A XXI. század bűnözői és az informatikai bűncselekmények (Szabó Imre) (2 kredit)
11. Elhárító szolgálat funkcionális modellje (Regényi Kund) (2 kredit)
12. Titkosszolgálatok történeti modelljei (Regényi Kund) (2 kredit)
13. A nemzetbiztonság helyzetének értékelése (Héjja István) (2 kredit)
14. A nemzetbiztonsági szféra és a nyilvánosság (Héjja István) (2 kredit)
15. A felderítés és hírszerzés jelentősége a megváltozott külső és belső körülmények között (Héjja István) (2 kredit)
16. Genocídiumok, etnikai tisztogatások, szegregációk, apartheid és a közigazgatás, illetve a rendészeti szervek szerepe a történelemben (Kovács Tamás) (2 kredit)

**2. „Szakrendészetek, a rendészet európai uniós és nemzetközi vonatkozásai” kutatási terület**

Vezetője: *Prof. Dr. habil. Sallai János egyetemi tanár*

KV:

1. A büntetés-végrehajtási szervezet rendszere, működése, korszerűsítési irányai (Czenczer Orsolya) (2 kredit)
2. A forgalomellenőrzés elmélete és gyakorlata (Major Róbert) (2 kredit)
3. A határrendészeti szervek együttműködése a nem kormányzati szervezetekkel (Varga János) (2 kredit)
4. A különleges jogrend rendészeti és védelmi igazgatási aspektusai (Simicskó István) (3 kredit)
5. Az Integrált Határigazgatási modell (Varga János) (2 kredit)
6. A minősített időszakok rendszete (Fórizs Sándor) (3 kredit)
7. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal helye és szerepe a rendészeti igazgatás területén (Szabó Andrea) (3 kredit)
8. A polgári magyar állam határőrizete (Parádi József) (2 kredit)
9. A rendészeti információtechnológia (IT) fejlődési irányai (Zsigovits László) (3 kredit)
10. A tűzoltóságok katasztrófa-elhárítási feladatai (Bleszity János) (2 kredit)
11. Az államhatárok rendszete (Sallai János) (2 kredit)
12. Az erkölcs szerepe a rendészeti munkában (Hegedűs Judit) (3 kredit)
13. A rendészet bűnüldözési fejlesztési lehetőségei (Hautzinger Zoltán) (3 kredit)
14. Az Integrált Határigazgatás elmélete és gyakorlata (Varga János) (3 kredit)
15. Foglalkoztatási viszonyok és emberi erőforrás gazdálkodás a közszektorban (Linder Viktória) (3 kredit)
16. Kommunikáció és erkölcs kapcsolata az európai rendészeti munkában (Hegedűs Judit, Boda Mihály) (2 kredit)
17. Közrendvédelem (Kovács Gábor) (2 kredit)
18. Rendőri etika (2 kredit) (Boda Mihály)

#### SZV:

1. A FRONTEX képzési tevékenysége (Varga János) (1 kredit)
2. A határellenőrzés és a terrorizmus elleni küzdelem összefüggései (Varga János) (2 kredit)
3. A korrekciós kriminálpedagógia nemzetközi törekvései (Ruzsonyi Péter) (2 kredit)
4. A polgári magyar állam közrendvédelme (Parádi József) (2 kredit)
5. Az önkormányzati rendészet itthon és külföldön (Christián László) (1 kredit)
6. A szervezetszerű tűzvédelem kialakulása és fejlődése Magyarországon (Bleszity János) (1 kredit)
7. Intelligens határellenőrzési technológiák (Varga János) (2 kredit)
8. Nagyvárosi forgalomszervezés és forgalomfelügyelet (Major Róbert) (1 kredit)
9. Pönológia és társadalomtudományi kutatás a börtönben (Fliegauf Gergely) (2 kredit)
10. Rendvédelem és huliganizmus (Freyer Tamás) (2 kredit)
11. A rendészet-egészségtudomány tárgya, rendező elvei, módszertana és praktikuma (Kóródi Gyula) (1 kredit)
12. Határbiztonsági kockázatelemzés (Ritecz György, Csaba Zágon) (3 kredit)
13. A 21. század új típusú kihívásai (Remek Éva) (3 kredit)
14. Kutatásmódszertan a gyakorlatban: Az új belügyi vezető-kiválasztási rendszer tudományos megalapozása és gyakorlati bevezetése (Malét-Szabó Erika) (2 kredit)
15. A schengeni értékelési rendszer elmélete és gyakorlata (Balla József) (2 kredit)
16. Biometrikus adatok a rendészeti célú személyazonosításban (Balla József) (2 kredit)
17. Katasztrófavédelmi műveletek irányításának alapjai (Kuti Rajmund) (2 kredit)
18. A globalizáció és rendészeti kihívásai (Sallai János) (2 kredit)

### **3. „A rendészet jogi, kriminológiai, kriminalisztikai és társadalomtudományi aspektusai” kutatási terület**

Vezetője: *Prof. Dr. habil. Blaskó Béla egyetemi tanár*

#### KV:

1. A rendészeti tevékenység kurrens alkotmányjogi és emberi jogi kérdései (Pap András László) (3 kredit)
2. A magyar és az angol rendőrségi szakterület beszélőközössége és szaknyelvi kultúrája (Tolnainé Kabók Zsuzsanna) (2 kredit)
3. A büntető igazságszolgáltatási rendszerek (Fantoly Zsanett) (3 kredit)
4. A migráció szabályozása és joga (Hautzinger Zoltán) (3 kredit)
5. A rendőri világ és létforma alapvető sajátosságai (Fogarasi Mihály) (3 kredit)
6. A kriminalisztika alaptézisei (Hautzinger Zoltán) (2 kredit)
7. A re-educáció kriminálpedagógiai alapjai (Ruzsonyi Péter) (3 kredit)
8. Az erőszakos bűnözés (Sárkány István) (3 kredit)
9. Büntetőpolitika az új évszázad első évtizedeiben (Blaskó Béla) (3 kredit)
10. Európai büntetőjog – bűnüldözés határok nélkül (Nagy Judit) (3 kredit)
11. Gyermek- és ifjúságvédelem (Hegedűs Judit) (3 kredit)
12. Közigazgatás és rendészeti jog (Balla Zoltán) (3 kredit)
13. Közlekedési büntetőjog (Major Róbert) (3 kredit)
14. Rendészeti kommunikáció (Molnár Katalin) (2 kredit)
15. Resztoratív módszerek alkalmazása a rendészeti munka és a büntetés-végrehajtás során (Barabás Andrea Tünde) (2 kredit)
16. A korrupció elleni fellépés büntetőjogi és igazgatási eszközei (Hollán Miklós) (3 kredit)
17. Társadalmi megmozdulások okai és következményei. A rendőrség szerepe ezek kezelésében (Tarján Gábor) (3 kredit)
18. Az iskolai és online kortárs-bántalmazás jelensége, megelőzése és komplex kezelése (Parti Katalin) (3 kredit)

19. Előítélet és elfogultság a rendvédelemben: kriminálpszichológiai megközelítés (Fogarasi Mihály) (3 kredit)
20. Kriminológia I.: Az elméleti kriminológia alapp problémái (Kerezsi Klára) (3 kredit)
21. Kriminológia II.: Az intézményes reakciók kriminológiája (Kerezsi Klára) (3 kredit)
22. A bizonyítás aktuális kihívásai a bűnügyi tudományokban (Kovács Gábor) (3 kredit)
23. Publikálás nemzetközi folyóiratokban (Haller József) (3 kredit)

**SZV:**

1. A büntetőjogi kodifikáció aktuális kérdései, az egyes jogintézmények fejlődési irányai (Blaskó Béla) (2 kredit)
2. A forenzikus tudományok szerepe a nyomozásban (Balláné Füsztér Erzsébet) (1 kredit)
3. A magyar szélsőjobboldal és a rendvédelem a 20-21. században (Tarján Gábor) (2 kredit)
4. Az időskor viktimológiája (Sárkány István) (1 kredit)
5. Fejezetek a kritikai kriminológia eredményeiből (Fliegeauf Gergely) (2 kredit)
6. Kisebbségi kérdés rendészeti vonatkozásai Magyarországon (Tarján Gábor) (2 kredit)
7. Kiszolgáltatott áldozatok szituáció-orientált rendészeti kezelése (Barabás Andrea Tünde) (2 kredit)
8. Büntető ügyek az Emberi Jogok Európai Bíróságának esetjogában (Nagy Anita) (2 kredit)
9. Egészség és hatékonyság a rend szolgálatában: avagy a segítő szakmák helye és szerepe a rendvédelemben (Malét-Szabó Erika) (2 kredit)
10. Agresszió: neurobiológiától a bűnüldözésig (Haller József) (2 kredit)
11. A fokozott és extrém stresszterhelésekkel járó rendvédelmi tevékenységek pszichológiai és biológiai folyamatainak rendszerszemléletű modellezése, mérési, elemzési módszerei. (Hullám István) (2 kredit)
12. Nemzetközi kutatások kötelező elemei és lehetséges problémái. Tervezés, megvalósítás, koordináció, disszemináció, evaluáció (Parti Katalin) (2 kredit)
13. Drogpolitikai dilemmák – rendészeti csapdák (A drogprobléma rendészeti kezelésének problémái) (Németh Zsolt) (2 kredit)
14. A prostitúció rendészetének korlátai (Németh Zsolt) (2 kredit)
15. A rendészeti működés hatékonyságának korlátai (Németh Zsolt) (2 kredit)
16. A gyermekvédő rendőrség – utópia vagy szükségszerűség (Németh Zsolt) (2 kredit)
17. A forenzikus medicina és a kriminalisztika kapcsolódási pontjai (Angyal Miklós) (2 kredit)
18. Kutatásmódszertan különös tekintettel a levéltárakban, a múzeumokban és a könyvtárakban végzendő tudományos kutatáshoz (Kovács Tamás) (2 kredit)
19. Az informatikai bűnözés kihívásai. Kiberbiztonság és kibervédelem, rendészet és állampolgári jogok a kibertérben (Parti Katalin) (2 kredit)
20. A modernkori büntetéstant alakító tényezők hatásai különös tekintettel a honi büntetés-végrehajtás jog /börtönügy/ kodifikációs csomópontjaira (Pallo József) (2 kredit)
21. Stresszkezelés a közterületi szolgálatban (Major Róbert, Hullám István) (2 kredit)
22. A fegyverigazgatás rendészeti, állami és magánbiztonsági kérdései különös tekintettel a hazai és a nemzetközi biztonsági környezet kihívásaira kihívásai (Szabó Csaba) (2 kredit)
23. A pénzmosás és a szervezett bűnözés (Szendrei Ferenc) (2 kredit)
24. A rendvédelemben dolgozók mentális egészségének védelmi lehetőségei, avagy a pozitív, protektív személyiség potenciáljai, képességei (pl. reziliencia), ezen készségek mérése és fejlesztése (Császár-Nagy Noémi) (2 kredit)
25. A fogsághelyzeti és a hivatás-kötöttségekből eredő prizonizáció jelensége, következményei, mérése és megelőzési módszerei (Császár-Nagy Noémi) (2 kredit)
26. A modern technológiák jogi kihívásai (Nagy Zoltán András) (2 kredit)
27. Rendészeti angol szaknyelv (Ürmösné Dr. Simon Gabriella) (2 kredit)
28. Rendőri normaszegések szervezet-specifikus kockázati tényezőinek vizsgálata (Kardos Sándor) (2 kredit)

29. A tudatelméleti diszfunkciók szerepe az antiszociális viselkedésben (Fogarasi Mihály) (2 kredit) (2016-os képzési terv szerinti tárgy, akkor fogadták el)
30. A bűnöző élete. A kriminális karrier kezdetétől a végéig (Solt Ágnes) (2 kredit) (2016-os képzési terv szerinti tárgy, akkor fogadták el)
31. Rendészet a biztonságvédelem rendszerében (Szikinger István ) (2 kredit)
32. Tudományos, szakmai dolgozatok, tanulmányok készítésének technikája (Tamási Erzsébet) (2 kredit) (ennek itt a helye)
33. Nemek, szexualitás és devianciák (Tamási Erzsébet) (2 kredit)
34. Sportrendészet a sportigazgatás rendszerében (Tóth-Nagy Nikolett) (2 kredit)
35. A kábítószer kriminalitás és annak társadalmi vonatkozásai (Sivadó Máté) (2 kredit)
36. A prostitúció társadalmi kontrollja (Kovács István) (2 kredit)
37. Szervezett bűnözés Magyarországon a 90-es években és napjainkban (Kovács István) (2 kredit)
38. Integrált kompetencia alapú kiválasztási és képzési rendszer a közszolgálatban - a KOMP rendszer koncepciója (Malét-Szabó Erika) (2 kredit) (2016-os képzési terv szerinti tárgy, akkor fogadták el)
39. A rendészet személyzete (Balla Zoltán) (2 kredit)

### III. Oktatási-, kutatási és készségfejlesztési (szkilles) tantárgyak

1. Személyes (kutatói) fejlesztési feladatok 1-8. (Kerezsi Klára, Pap András László) (2 kredit)
2. Személyes fejlesztési feladatok (Nemzetközi Rendészti Figyelő) (Kerezsi Klára) (2 kredit)
3. Személyes (kutatói) fejlesztési feladatok\_GIS (Pödör Andrea) (2 kredit)
4. Kutatási pályázat- és projektmenedzsment (Auer Ádám) (2 kredit)
5. Nyelvi és kommunikációs készségek (Molnár Katalin) (2 kredit)
6. Előadói készségek fejlesztése (Molnár Katalin, Hegedűs Judit) (1 kredit)
7. Könyvtárhasználati szillek (Áts József) (2 kredit)
8. Oktatás-módszertani ismeretek (Hegedűs Judit) (2 kredit)
9. Tudományelmélet és kutatásetika (Boda Mihály, Hegedűs Judit) (2 kredit)



**A TUDOMÁNYOS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG KREDITÉRTÉKEI  
(100 % részvételi arány esetén)<sup>1</sup>**

Tudományos tevékenység megnevezése	Kredit (max)
------------------------------------	-----------------

**Könyv, könyvfejezet, tankönyv, jegyzet**

Idegen nyelvű könyv	40
Idegen nyelvű könyvfejezet	30
Magyar nyelvű könyv	20
Magyar nyelvű könyvfejezet	10
Magyar nyelvű tankönyv	12
Magyar nyelvű jegyzet	8

Scopus által indexelt idegen nyelvű könyv	50
Scopus által indexelt idegen nyelvű tanulmány/könyvfejezet	40

**Folyóiratcikk**

**Idegen nyelvű folyóiratban tanulmány**

Az MTA IX. Osztály nemzetközi idegen nyelvű A kategóriás folyóiratban	20
Az MTA IX. Osztály nemzetközi idegen nyelvű B kategóriás folyóiratban	18
Az MTA IX. Osztály nemzetközi idegen nyelvű C kategóriás folyóiratban	14
Az MTA IX. Osztály nemzetközi idegen nyelvű D kategóriás folyóiratban	10
Nem lektorált idegen nyelvű folyóiratban megjelent tanulmány	5

**Magyar nyelvű folyóiratban tanulmány**

Az MTA IX. Osztály magyar nyelvű A kategóriás hazai megjelenésű folyóiratban	10
Az MTA IX. Osztály magyar nyelvű B kategóriás hazai megjelenésű folyóiratban	8
Az MTA IX. Osztály magyar nyelvű C kategóriás hazai megjelenésű folyóiratban	6
Az MTA IX. Osztály magyar nyelvű D kategóriás hazai megjelenésű folyóiratban	4
Az MTA IX. Osztály magyar nyelvű A-D kategóriás hazai megjelenésű folyóiratban idegen nyelven	12
Nem lektorált magyar nyelvű folyóiratban tanulmány	3

**Konferencia<sup>2</sup>**

**Nemzetközi idegen nyelvű tudományos konferencián való részvétel**

Idegen nyelvű konferenciaközleményben idegen nyelvű tanulmány	15
Idegen nyelvű előadás tartása	10
Idegen nyelvű poszter	5
Idegen nyelvű korreferátum	4

**Hazai tudományos konferencián való részvétel**

Idegen nyelvű előadás tartása	5
Saját nyelvű előadás tartása	3
Idegen nyelvű poszter	3
Saját nyelvű poszter	2
Saját nyelvű korreferátum	1

<sup>1</sup> Megjegyzés: társszerzőként társszerzői nyilatkozat szerint kell a kreditpont értékét meghatározni.

<sup>2</sup> Az előadás abban az esetben számolható el, ha az előadás anyaga kiadványban nem jelent meg, és az kiadványként elszámolásra nem került. Egy előadás csak egyszer számolható el.

---

**Pályázat<sup>3</sup>**

Nemzetközi (idegen nyelvű) tudományos pályázaton való részvétel	12
Országos szintű tudományos pályázaton való részvétel	10
Egyetemi szintű tudományos pályázaton részvétel	6

---

<sup>3</sup> Tudományos pályázaton való részvétel elszámolására abban az esetben kerülhet sor, ha a hallgató 1-3. helyezés valamelyikének díjazottja.