Rendészettudományi Doktori Iskola
Minőségbiztosítási szabályzat
2026-2030

2026

Tartalom

I. A Rendészettudományi Doktori Iskola minőségbiztosítási szabályzatának háttere 3
II. Minőségcélok, elérésük stratégiája, és nyomon követés 3
III. Szakmai kontroll, nyilvánosság, és dokumentáltság 5
(1) Doktori témák meghirdetése 5
(2) Felvétel a doktori képzésre 5
(3) Doktori képzés tantárgyai 6
(4) Kutatómunka 6
(5) Monitoring 7
(6) PhD fokozat publikációs követelményei 8
(7) A fokozatszerzés folyamata 8
IV. Záró megjegyzések 9

I. A Rendészettudományi Doktori Iskola minőségbiztosítási szabályzatának háttere

A Rendészettudományi Doktori Iskola (RDI) minőségbiztosítási szabályzata az Országos Doktori Tanács (ODT) ajánlásainak figyelembevételével készült,[1] és összhangban van a Nemzeti Közszolgálati Egyetem (NKE) Minőségügyi Szabályzatával,[2] amelyre az NKE Egyetemi Doktori és Habilitációs Szabályzata (EDHSZ)[3] forrásdokumentumként hivatkozik (61. §).

Az RDI minőségbiztosítási szabályzata továbbá figyelembe vette a European University Association által szervezett Bologna Seminar on Doctoral Programmes for the European Knowledge Society (Salzburg, 3-5 February 2005)"[4] konferencia következtetéseit és ajánlásait, valamint ugyanezen ajánlások 2015-ben kiegészített és javított változatát, amely a „Salzburg II Recommendations"[5] nevet viseli. A szabályzat megalkotásakor az RDI tekintettel volt az ún. ARDE-projekt következtetéseire is.[6] Ez utóbbi az európai doktori képzés minőségbiztosítási rendszereinek összehasonlító elemzését nyújtja, kiemelve a jógyakorlatokat.

A szabályzat irányadónak tekinti a szervezet- és minőségfejlesztési folyamatok tekintetében kiemelt fontosságú, ún. *öntökéletesítő életciklus (PDCA-modell)* elemeit, azaz a tervezett lépések végrehajtása után az ellenőrzés, és szükség szerint az indokolt beavatkozás megvalósítását.

II. Minőségcélok, elérésük stratégiája, és nyomon követés

Az RDI az alábbi minőségcélokat fogalmazza meg. A minőségcélokhoz rendeli az alábbiakban részletezett elérési stratégiákat, minőségi indikátorokat, és nyomon követési mechanizmusokat.

(1) A doktori cselekmények szakmai kontrolljának, nyilvánosságának és dokumentáltságának fenntartása és fejlesztése. E minőségi cél köré szerveződik az RDI minőségbiztosítási szabályzata.

Minőségi indikátor: nulla eltérés az alábbiakban leírt működési rendtől. A törvényi és szabályozási változások gyors beépítése a működési rendbe.

Nyomon követés mechanizmusa: Az RDI titkára folyamatosan figyeli a szabályozási környezet változásait, és ezeket jelzi az RDI vezetője és vezetőhelyettese felé. Közösen kidolgozzák a szükséges működési/szervezeti változtatások tervét, amelyet a Rendészettudományi Tudományági Doktori Tanács (RTDT) elé terjesztenek jóváhagyás végett. Amennyiben a szabályozási környezet ezt szükségessé teszi, a Tanács által jóváhagyott terveket az EDHT, illetve az egyetem Szenátusa elé terjesztik jóváhagyás végett.

(2) A közpénzek felhasználására vonatkozó hatékonysági, gazdaságossági és nyilvánossági normák követése. E cél elérésének stratégiája az Egyetem gazdasági vezetésével való folyamatos kapcsolattartás, és az RDI adminisztrációjában dolgozó személyek képzése.

Minőségi indikátor: nulla eltérés a közpénzek (a rendelkezésre álló költségvetési források, pályázatok stb.) felhasználására vonatkozó normáktól.

---

[1] ODT ajánlás a minőségbiztosításra. https://doktori.hu/nyilvanos-anyagok/20-odt-ajanlas-a-minosegbiztositasra

[2] Nemzeti Közszolgálati Egyetem Minőségügyi Szabályzat. https://www.uni-nke.hu/egyetem/strategiai-fejlesztes/minosegugy/minosegugyi-szabalyzat

[3] Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Egyetemi Doktori és Habilitációs Szabályzat. https://www.uni-nke.hu/egyetemi-doktori-es-habilitacios-szabalyzat

[4] European University Association, Salzburg Recommendations https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf

[5] European University Association, Salzburg II Recommendations https://eua.eu/resources/publications/615:salzburg-ii-%E2%80%93-recommendations.html

[6] Joanne Byrne, Thomas Jørgensen, Tia Loukkola. Quality Assurance in Doctoral Education – results of the ARDE project. https://eua-cde.org/downloads/publications/2013_byrnej_quality-assurance-arde-project-results.pdf

Nyomon követés mechanizmusa: az RDI vezetése az Egyetem Gazdasági Hivatalával szoros együttműködésben dolgozza ki éves költségvetési tervezetét, és gazdasági jellegű tevékenységét is e hivatal felügyelete alatt végzi. Az együttműködés folyamatos.

(3) A tudományos kutatómunka minőségének, és nemzetköziesítésének fokozása. E célt szolgálja a publikációs követelmények meghatározása oly módon, hogy a minőségi hazai és nemzetközi publikációk továbbra is jelentős súlyt kapjanak. Távlati stratégiai cél az, hogy a rangos nemzetközi folyóiratokban való publikálás a PhD fokozat elnyerésének feltételévé váljon.

Minőségi indikátor: a rangos nemzetközi folyóiratokban publikált tanulmányok számának 25-30%-os emelkedése a 2029-2030-as tanév végéig, a 2025-2026-os tanévhez képest.

Nyomon követés módja és mechanizmusa: az RDI vezetése, együttműködésben a kutatási terület vezetőkkel, a 2027-2028-as tanév végén méri fel az új pontérték rendszer hatását, a doktoranduszok publikációinak az MTMT rendszerben történő áttekintésével. A pontérték táblázat hatásainak felmérése után döntenek a további lépésekről.

(4) A doktori képzés rendszerének fejlesztése, különös tekintettel az angol nyelvű képzés fejlesztésére. A cél elérésének stratégiai eszközei: kapcsolatfelvétel és együttműködési megállapodások kötése külföldi rendészeti oktatási intézményekkel; angolul előadni képes oktatók felkutatása, és bevonása az RDI tevékenységébe; angol nyelvű tantárgyi programok összeállítása, és beépítése a doktori iskola képzési tervébe; a doktori iskola angol nyelvű képzésének nemzetközi disszeminációja.

Minőségi indikátor: az angol nyelvű képzés lebonyolítására alkalmas oktatói állomány verbuválása a 2026-2027-es tanév végéig. Kiemelt cél, hogy legalább a kötelező tantárgyak, és legalább 5 választható tantárgy angol nyelvű oktatásának a feltételei rendelkezésre álljanak.

Nyomon követés mechanizmusa: A 2026-2027-es tanév folyamán az RDI vezetése, együttműködve a kutatási terület vezetőkkel, és az oktatókkal, aktívan keresi saját, és más oktatási intézmények körében azokat az oktatókat, akik képesek a doktori iskola angol nyelvű képzésében szerepet vállalni. Számítanak arra, hogy az Egyetemen egyre nagyobb lendületet vevő angol nyelvű továbbképzés segíti ezt a folyamatot. E körben jelentős szerepet szánunk a Rendészettudományi Karon működő Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátusnak, valamint a folyamatosan bővülő docensi karnak. A Kar tudományos és nemzetközi dékánhelyettese segítségével felmérésre kerül a nemzetközi konferenciákon aktív oktatók, valamint a lehetséges nemzetközi együttműködések köre is. A 2027. év végén az RDI vezetése áttekinti e kutatás eredményét, és elkezdi összeállítani az angol nyelvű képzés oktatói állományát. Azon oktatók, akik az angol nyelvű képzésben szerepet vállalnak, a 2027. év végére angol nyelvű tantárgyak meghirdetését vállalják.

(5) A fokozatot szerzettek számának növelése, különös tekintettel a rendvédelmi szerveknél dolgozók létszámának és arányának növelésére. A cél elérésének stratégiai eszközei a következők: a doktori iskola népszerűsítése a potenciális (elsősorban a Rendészettudományi Kar öt mesterszakát látogató) hallgatók körében; népszerűsítési (toborzó és tájékoztató) munka a Belügyminisztérium és rendvédelmi szervek vezetőinek és személyi állományának körében a doktori fokozatszerzés előnyeit illetően; a meghirdetett kutatási témák közelebb hozatala a rendvédelmi gyakorlathoz.

Minőségi indikátor: A 2028. évi felvételiig a rendvédelmi szerveknél dolgozók számának legalább 10 %-os növelése a 2025. évi felvételizők számához képest.

Nyomon követés mechanizmusa: A toborzási munka 2023-ban kezdődött el, és a 2024-es év elején folytatódott. A 2026-os változások után az új belügyi vezetéssel történő kapcsolatfelvétel indokolt. Az aktuális létszámhelyzetet a 2027. évi felvételi és pótfelvételi után tekinti át az RDI vezetése, leszűri a tanulságokat, majd tájékoztatást ad az RTDT részére. Ez utóbbi megtárgyalja az addigi munka eredményeit, és döntést hoz a további lépések szükségességéről.

III. SZAKMAI KONTROLL, NYILVÁNOSSÁG, ÉS DOKUMENTÁLTSÁG

(1) Doktori témák meghirdetése

A doktori témák meghirdetését kezdeményezheti bármely egyetem oktatója vagy kutatóintézet kutatója, aki teljesíti a következő feltételeket:

- A téma a rendészettudomány tárgykörébe tartozik, amely *„a rendészetre vonatkozó, kritikailag igazolt, tudományos módszerekkel megszerzett, és a rendészettudomány által kialakított fogalmakkal leírt ismeretek rendszerezett összessége, amelyek lehetővé teszik a kutatási tárgy törvényszerűségeinek megismerését és a rendészet más társadalmi komplexumokkal való kapcsolatainak tanulmányozását*" (Boda et al., 2016; p. 2)[7].
- A javaslattevő PhD fokozattal rendelkezik, amelyet minimum 5 évvel a témahirdetés előtt szerzett meg.
- A javaslattevő aktív tudományos tevékenységet folytat a javasolt témában.
- A javaslatot megelőző 5 évben tudományos mutatói meghaladták az RDI által a fokozatszerzéshez előírt publikációs követelményeket.

A témajavaslatot az RTDT vizsgálja meg és értékeli. Az értékelés szempontjai:

- a fenti 4 feltétel maradéktalan teljesülése;
- a kutatás szellemi és infrastrukturális hátterének biztosítottsága;
- a kutatási téma gyakorlati jelentősége és kivitelezhetősége a doktori képzés 4 éve alatt;
- a témakiírók korábbi témavezetési teljesítménye;

Az RTDT titkos szavazással dönt a javaslatról. Amennyiben tagjainak több mint fele ekként szavaz, támogatja a doktori téma meghirdetését a soron következő tanévre. Külsős témavezetővel – amennyiben az RTDT döntése pozitív – az RDI együttműködési megállapodást köt. A témahirdető akkor válik témavezetővé, ha témájára hallgató jelentkezik, az felvételt nyer, és beiratkozik a doktori iskolába.

Alapelvként minden doktoranduszhoz egy témavezető tartozik, de engedélyezhető egy társtémavezető bevonása, amennyiben a kutatási téma interdiszciplináris jellegű, és egy második témavezető szakértelmét igényli. A társtémavezető bevonásáról az RTDT dönt. Kivételes (pl. vis maior) esetben az RTDT engedélyezheti az eredetitől eltérő, új témavezető kijelölését is.

(2) Felvétel a doktori képzésre

Az RDI doktori felvételi pályázatot hirdet meg évente egyszer, tavasszal, amelyet szükség esetén pótfelvételi pályázat követhet ugyanazon évben a nyár végén (a következő tanévet közvetlenül megelőzően). A pótfelvételi kiírását indokolhatja az RDI kapacitásának nem teljes kihasználtsága, és addicionális lehetőség biztosítása olyan hallgatók számára, akik a tavaszi felvételi eljáráson nem szerepeltek sikeresen, de továbbfejlesztett pályázatuk eséllyel indulhat egy újabb megmérettetésen. A doktori iskola felhívja a figyelmet e lehetőségre a pályázat eredményét közlő tájékoztatásban.

A felvételi eljárásban azok vehetnek részt, akik jelentkeznek az egyetemi honlapon országosan meghirdetett pályázatra. A „Jelentkezési lap doktori (PhD) képzésre (word)" űrlap elérhető az NKE honlapjáról a Doktori iskolák és képzések / Doktori képzés és fokozatszerzés / Doktori felvételi menüpontban (az adott évben a meghirdetett pályázati felhívás aloldalán), valamint az EDHSZ 1. számú mellékleteként.[8] A felvételi pályázati kiírás (az EDHSZ alapján) tartalmazza a felvétellel kapcsolatos követelményeket, a figyelembe vehető/értékelhető előzetes tevékenységek körét, és az azok teljesülésével szerezhető felvételi pontokat. A felvételi eljárásban való részvétel feltételei között szerepel a témavezetői fogadókészség írásban történő megerősítése, valamint az RDI működési

[7] Boda József – Finszter Géza – Imre Miklós – Kerezsi Klára – Kovács Gábor – Sallai János. A rendészettudományi kutatások elméleti megalapozása és főbb irányai. Államtudományi Műhelytanulmányok 2016, 17: 2-24. https://real-eod.mtak.hu/20846/1/2016_-evi-17.pdf

[8] A felvételi rendszer elektronizálási folyamata miatt az online jelentkezési felületen űrlap kitöltésére már nincs szükség.

szabályzatában meghatározott nyelvismeret (lásd az RDI honlapjának „Szabályzók, dokumentumok" menüpontját).[9]

A pályázó formai feltételeknek való megfelelését az Egyetemhez tartozó Tudományos Ügyek Iroda ellenőrzi. Ezt követően az írásban benyújtott pályázatokat felvételi bizottság értékeli, amely szóban is meghallgatja a pályázókat egy felvételi beszélgetés keretében. A felvételi bizottság legalább három tagból áll. Elnöke az RDI vezetője vagy annak helyettese, tagja pedig az érintett kutatási terület(ek) vezetője; míg a harmadik tag egy meghívott szakértő, aki járatos a kutatási témákban, ugyanakkor megfelelő oktatási és doktori képzési tapasztalattal rendelkezik (pl. docens vagy egyetemi tanár, illetve más doktori iskolák témavezetője és/vagy oktatója). A felvételi bizottság munkájában a doktoranduszok képviselője is részt vesz. A felvételi vizsgálat szempontjai: a habitus, amelynek része a választott témában való jártasság értékelése, az idegennyelv ismeret, illetve a korábbi tudományos tevékenység.

A pályázók záros határidőn belül, az RTDT döntése után, személyre szóló tájékoztatást kapnak pályázatuk eredményéről, annak indoklásáról, illetve a pótfelvételi lehetőségéről.

(3) Doktori képzés tantárgyai

Az RDI tantárgyait az oktatók felkérésre vagy saját kezdeményezés alapján fejlesztik ki. Függetlenül a motivációtól, minden tantárgyról adatlap készül, amely tartalmazza a tantárgy nevét, a képzés célját, a foglalkozások tematikáját és időrendjét, a releváns kompetenciákat, illetve az értékelés időrendjét és módját. A tantárgyi adatlapot – a kutatási terület vezetőjének egyetértése esetén – az oktató az RTDT elé terjeszti, amely azt értékeli. Az értékelés szempontjai a következők:

- Az oktató alkalmassága a tárgy oktatására. Csak olyan tudományos fokozattal rendelkező személyek oktathatnak az RDI-n, akik PhD fokozatukat legalább 2 évvel korábban szerezték meg. Szükséges továbbá, hogy az oktató az egyetemi szintű oktatásban tapasztalattal rendelkezzen, és tudományos kutatói múlttal rendelkezzen az oktatandó tárgy tágabb tematikáján belül.
- A tantárgy előkészítettségének minősége. Ennek kritériumrendszerében szerepel a téma lefedettségének foka, a tárgy fontossága és aktualitása, naprakészsége, a nemzetközi szakirodalom beépítettségének foka, illetve a tantárgyi program teljessége és minősége.
- Saját kezdeményezés alapján javasolt tárgyaknál az RTDT vizsgálja, hogy a tantárgy illeszkedik-e az RDI tantárgyi hálóhoz, és a már oktatott tárgyakhoz képest van-e olyan hozzáadott értéke, amely indokolja bevezetését. A tárgy elfogadásáról az RTDT egyszerű többséget igénylő szavazással dönt. Pozitív döntés esetében az oktató felkerül az ODT adatbázisára, és az RTDT beilleszti a tantárgyat a tantárgyi hálóba. A tantárgyak felsorolását a képzési terv tartalmazza, melyet az Egyetem Szenátusa fogad el.

Az RDI tantárgyai, oktatói, és aktuális képzési terve szerepel, és rendszeresen megújul az RDI honlapján.

(4) Kutatómunka

A doktori képzés alapkövetelménye az emberi tudás gazdagítása eredeti kutatás által, annak figyelembevételével, hogy a doktori iskoláknak az egyetemeknél és kutatóintézeteknél szélesebb munkaerőpiac igényeit kell kielégíteniük (European University Association, 2015)[10]. A doktoranduszokkal szembeni alapvető elvárás ennélfogva olyan új tudományos ismeretek létrehozása, amelyek egyrészt gyakorlatilag hasznosíthatók, másrészt az akadémiai szférán kívüli szakmai karriereket is szolgálják. Ennek folyományaként elvárjuk a hallgatóktól azt, hogy tudományos eredményeiket minél szélesebb körben ismertté tegyék.

[9] https://rtk.uni-nke.hu/oktatas/rendeszettudomanyi-doktori-iskola/szabalyzok-dokumentumok

[10] European University Association, Salzburg II Recommendations https://eua.eu/resources/publications/615:salzburg-ii-%E2%80%93-recommendations.html

Az eredetiség és általános tudásgazdagítás jegyében az RDI-nek a következő elvárásai vannak a doktoranduszok felé:

- Kutatómunkájuknak eredeti és önálló kutatási kérdések megválaszolására kell irányulnia. A téma integrálódhat a tanszékeken vagy kutatóhelyeken folyó kutatásokba, de a hallgatóknak ezen belül önálló kutatási iránnyal kell rendelkezniük.
- Mivel a hallgatók tudományos tapasztalata nem elégséges a független munkára – még akkor sem, ha önálló kutatást folytatnak –, a munka minőségének biztosítása érdekében folyamatosan együtt kell működniük témavezetőjükkel, esetleges társtémavezetőjükkel. A hallgatónak előzetesen, minimum fél évenként egyeztetnie kell a témavezetővel a soron következő kutatási lépések megtervezésében – a szakirodalom feltérképezésétől a kutatási tervek elkészítéséig. E folyamat elősegítése érdekében az RDI létrehozott egy „RDI_féléves kutatási terv_sablon.docx" űrlapot, amely megtalálható az RDI honlapján.[11] Röviden: a kutatómunka kivitelezésében az RDI elvárja a teljes hallgatói önállóságot, a kutatómunka tágabb perspektíváinak felmérésében, illetve tervezésében elvárja a témavezetői támogatás igénybevételét.
- Elvárás, hogy a doktorandusz évente legalább egy – lehetőleg több, legalább félévente egy – előadáson mutassa be kutatási eredményeit, és szakmai folyóiratokban is publikáljon. Az RDI támogatja továbbá, hogy idegen nyelvű fórumokon is megjelenjen akár előadóként, akár szerzőként.

(5) Monitoring

A hallgatók előrehaladását a témavezető és az RDI képviseletét és irányítását ellátó személyek – köztük az RTDT – félévenként értékeli az „RDI_féléves_beszámoló_sablon.doc" kitöltött űrlap segítségével, amely tartalmaz egy témavezetői értékelést is.[12] A felügyeleti folyamat eszköze továbbá az „RDI hároméves összefoglaló jelentés abszolutórium-kikérő" űrlap,[13] amely szintén az RDI honlapján lelhető fel, és amely lehetővé teszi a hallgató előrehaladásának nagyobb időintervallumot átfogó értékelését. Az űrlapok tartalmazzák a tanulmányi és kutatási eredmények, előadások és publikációk mutatóit, illetve a teljesítések összesített értékét.

Az oktatás minőségét – hallgatói oldalról – az RDI az OMHV (oktatói munka hallgatói véleményezése) által kíséri figyelemmel. A féléves OMHV jelentéseken túl az oktatói és témavezetői munka és a tantárgyi háló megfelelőségét az RDI periodikusan – tervezetten 3-4 évenként, első ízben 2028-ban – ellenőrzi. Az ellenőrzés felelőse az RDI vezetése, akik a kutatási területek vezetőinek bevonásával áttekintik a minőségbiztosítási szempontok érvényesülését. Az ellenőrzés szempontjai a következők: az OMVH értékelések; az oktató kurzusainak felvételi gyakorisága; a kutatási téma művelése (témába vágó publikációk az MTMT szerint); tudományos rendezvényeken való részvétel; doktori cselekményekben való részvétel (komplex vizsga, műhelyvita, védés). Az áttekintés eredményéről az oktató visszajelzést kap, szükség esetén pedig a doktori iskola vezetése szóbeli egyeztetést kezdeményez az oktató felé. Az ellenőrzés eredményeként módosítási javaslatok tehetők az RTDT számára az RDI képzési tervének – ennek részeként a tantárgyi struktúrájának – felülvizsgálata vonatkozásában.

Az RDI vezetése – a titkár közreműködésével – különösen alaposan vizsgálja a törzstagok tevékenységét, jogszabályi megfelelőségét. A törzstagoktól elvárja, hogy munkaerejük nagyobb hányadát az RDI-re fordítsák; más doktori iskolában törzstagságot ne vállaljanak; az RDI-n kívül lehetőleg legfeljebb 3 hallgató témavezetését vállalják.

Az RDI működésének megfelelőségét részben az RDI honlapján nyilvánossá tett, részben az ODT adatbázisban elérhető statisztikák biztosítják. Ilyen statisztikák találhatók

[11] https://rtk.uni-nke.hu/oktatas/rendeszettudomanyi-doktori-iskola/letoltheto-anyagok/kotelezo-hallgatoi-felevi-beadvanyok

[12] https://rtk.uni-nke.hu/oktatas/rendeszettudomanyi-doktori-iskola/letoltheto-anyagok/kotelezo-hallgatoi-felevi-beadvanyok

[13] https://rtk.uni-nke.hu/oktatas/rendeszettudomanyi-doktori-iskola/letoltheto-anyagok/abszolutorium-kikero

pl. a hallgatói létszámok tekintetében (lásd az „RDI hallgatói létszám” menüpontot).[14] A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 53/A. § (1) bekezdésének megfelelően az RDI-ben megvédett disszertációk és azok tézisei nyilvánosan elérhetők (lásd: ugyanott a „Doktori védések és műhelyviták” menüpontot).[15] A későbbiekben, mihelyt az RDI fejlődése objektíve lehetővé teszi, nagyobb szerepet kap majd a fokozatot szerzett hallgatók életútjának nyomon követése, és egy közvetlenül az RDI-hez köthető Alumni szervezet létrehozása. A fokozatot szerzett hallgatók csatlakozhatnak az Egyetem Alumni közösségéhez is. A fokozatot szerzett korábbi hallgatók és a jelenlegi doktoranduszok találkozását Alumni rendezvény segíti, első ízben 2026 őszén. A rendészettudományból PhD fokozatot szerzettek bevonása az RDI tevékenységébe folyamatos (tantárgyhirdetések, komplex vizsgákon és műhelyvitákon való részvétel, nyilvános vitákon bizottsági tagság).

(6) PhD fokozat publikációs követelményei

A PhD fokozat megszerzéséhez szükséges publikációs követelményeket az EDHSZ, valamint az RDI képzési terve tartalmazza, amelynek részletes szabályai az RDI Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában is – utaló rendelkezésként – megtalálhatók. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat az EDHSZ mellékletének részét képezi, amelyet a Szenátus fogad el. A fokozatszerzésre jelentkezés feltétele legalább négy darab, lektorált folyóiratban megjelent, saját kutatási eredményt bemutató folyóiratcikk. Ezek közül minimum 3-nak kell megjelennie az MTA által minősített hazai folyóiratban (A-D kategória), vagy hasonló színvonalat képviselő (Q1-Q4) nemzetközi folyóiratokban. A publikációk közül minimum egynek idegen nyelven kell megjelennie.

(7) A fokozatszerzés folyamata

A fokozatszerzésre történő jelentkezés feltétele az abszolutórium megszerzése, a kész doktori értekezésnek a törvényben rögzített határidőben történő benyújtása, valamint az EDHSZ 46. §-ban meghatározott feltételek teljesülése.

A fokozatszerzés két lépcsőben történik.

- *Első lépés (a disszertáció benyújtását megelőzően)*. A disszertációt először műhelyvitára bocsátják. A műhelyvita előtt két PhD fokozattal rendelkező, a disszertáció témájában szakavatott előbíráló véleményezi a disszertáció tervezetét. Az előbírálók személyére a témavezető tesz javaslatot. Az előbírálók nem állhatnak foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban az Egyetemmel, kivételes esetben az egyik bíráló személye a tudományági sajátosságoknak megfelelően a fentiektől eltérhet, ugyanakkor az előbírálók személyére is az EDHSZ 49. §-át alkalmazni kell. A műhelyvitán legalább 5 PhD fokozattal rendelkező, a rendészettudományi kutatásban járatos szakembernek kell részt vennie. A műhelyvita során a doktorandusz előadásban mutatja be disszertációja lényegi elemeit, majd a bírálók véleményének meghallgatása után reagál az elhangzott észrevételekre, javaslatokra, és bírálatokra. Ezt követően a résztvevők szintén véleményezhetik a disszertációt és észrevételeket, bírálatokat, illetve javaslatokat fogalmazhatnak meg. A műhelyvitára az EDHSZ 44-45. §-a az irányadó.
- *Második lépés (a fokozatszerzésre történő jelentkezést követően)*. A műhelyvita után az RTDT egy Bíráló Bizottságot hoz létre, és kijelöli a disszertáció hivatalos bírálóit, akik számára a doktorandusz hozzáférést biztosít a disszertáció végleges (műhelyvita után javított) változatához, elektronikus vagy nyomtatott formában. Ezt követően a disszertáció már nem módosítható. A bírálók személyére az EDHSZ 49. §-át alkalmazni szükséges, ugyanakkor a minél inkább független bírálat érdekében az EDHSZ 45. § (4) bekezdésében megfogalmazott ajánlástól el lehet térni. A disszertáció nyilvános vitára bocsátásához mindkét bíráló támogató véleménye szükséges. Ha az egyik

[14] https://rtk.uni-nke.hu/oktatas/rendeszettudomanyi-doktori-iskola/hallgatok
[15] https://rtk.uni-nke.hu/oktatas/rendeszettudomanyi-doktori-iskola/doktori-vedesek-es-muhelyvitak/doktori-esemenyek

bíráló véleménye nemleges, az RDI egy harmadik bírálót kér fel. Esetleges kedvezőtlen harmadik bírálat esetén a dolgozat nem bocsátható nyilvános vitára.
A nyilvános vita meghirdetésekor az értekezés és a tézisfüzet nyilvánossá válik a doktori iskola honlapján, valamint az Egyetem tudásportálján is,[16] mely a www.doktori.hu holnapról is elérhető. A disszertáció nyilvánosságra kerül az RDI honlapján elektronikus formában, illetve a Rendészettudományi Kar könyvtárában nyomtatott formában.

IV. ZÁRÓ MEGJEGYZÉSEK

Összességében, a minőségbiztosítási szabályzat megteremti a körülményeit a doktori cselekmények szakmai kontrolljának, nyilvánosságának, és dokumentáltságának. A szereplők mindegyike számára kijelöli a feladatokat, és visszajelzést biztosít tevékenységük és teljesítményük milyensége felől, ami lehetővé teszi a működés javítását. Az ARDE projekt felmérése alapján (Byrne – Jorgensen – Loukkola, 2013)[17], az RDI minőségbiztosítási rendszere megfelel az európai doktori iskolák jógyakorlatának a felvételi eljárás, az indikátorok, monitoring, és a teljesítményértékelés területén. Egyedül a fokozatot szerzett hallgatók karrierjének nyomon követése marad el a jógyakorlatokhoz képest, de ezt az magyarázza, hogy az RDI először 2021-ben bocsátott ki fokozatot szerzett hallgatókat. Amíg egy esetlegesen önálló Alumni közösség létrejön, a fokozatot szerzett hallgatók számára megnyílt a lehetőség arra, hogy csatlakozzanak a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Alumni közösségéhez. Karrierjük nyomon követése és egy „saját" Alumni szervezet létrehozása a 2027-es évtől válhat megvalósíthatóvá.

[16] https://tudasportal.uni-nke.hu/tudasportal/
[17] Joanne Byrne, Thomas Jørgensen, Tia Loukkola. Quality Assurance in Doctoral Education – results of the ARDE project. https://eua-cde.org/downloads/publications/2013_byrnej_quality-assurance-arde-project-results.pdf