



**NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM**
LUDOVIKA

Hatály: 2024. IX. 1-től

A RENDÉSZETTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA KÉPZÉSI TERVE

Szenátusi döntés	Fenntartói döntés
Elfogadta a Szenátus a 22/2024. (III. 20.) számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartó a 22/2024. (III. 20.) számú határozatával.

2024

1. A RENDÉSZETTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA KUTATÁSI TERÜLETE, KÉPZÉSI CÉLJA

1.1. A Rendészettudományi Doktori Iskola célja:

A rendészettudományok tudományág valamely kutatási területén tudományos kutatást végző, szervezett képzésben részt vevő doktori hallgatók, vagy egyéni felkészülésben részt vevők felkészítése a tudományos (PhD) fokozat elnyerésére.

A Rendészettudományi Doktori Iskola (a továbbiakban: RDI) képzési célja a társadalomtudományok tudományterületén belül, a rendészettudományok valamennyi részterületét és interdiszciplináris vonatkozásait érintő kérdések kutatása, és a rendészettudományok tudományág kutatási területein tudományos kutatást végző doktoranduszok felkészítése a tudományos fokozat (PhD) megszerzésére.

Az RDI képzési terve a Nemzeti Közsolgálati Egyetem (a továbbiakban: NKE) Rendészettudományi Karon működő rendészeti vezető mesterszakra épül (MAB szakindítási akkreditációs határozatának száma: 2007/6/VIII/3/16), amely magába foglalja a rendészettudományi doktori képzés alapjául szolgáló biztonságpolitikai, rendészeti igazgatási, nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai, nemzetközi összehasonlító rendészeti és kriminalisztikai, integrált társadalomtudományi, szervezélméleti, pszichológiai, statisztikai, tudományos kutatás-módszertani, valamint a kifejezetten rendészettudományi képzést. A doktori képzés épít a nemzetbiztonsági (2008/2/X/3/19); a védelmi igazgatási (2006/2/IX/5/11), valamint a kriminalisztikai (2016/6/XIII/3) mesterképzési szakokra is.

Összhangban az Egyetem létesítéséről szóló 2011. évi XXXVI. törvényben is megfogalmazott átjárhatósági alapelvvel, amelyet a közszolgálaton belül a rendvédelem, a polgári közigazgatás, a honvédelem és a nemzetbiztonsági szolgálatok személyi állományában a szakértelem összehangolt képzését teszi indokolttá, ennek megfelelően a Rendészettudományi Doktori Iskola épít a társkarok mesterképzéseire is, és fogadja a társkarokon mesterszakon szerzett diplomával rendelkező hallgatókat. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 40. § (6) és (7) bekezdése értelmében azonban felvételt nyerhet minden olyan – akár más intézményben diplomát szerzett – jelölt, akit tudományos előélete és a rendészettudományok területéhez tartozó kutatási témája erre feljogosít.

Az RDI azonosító adatai:

Kódszám: 226

Intézmény: Nemzeti Közsolgálati Egyetem

Tudományági besorolás: társadalomtudományok tudományterület, rendészettudományok tudományág

A megszerzhető végzettség: doktori fokozat (PhD)

A meghirdetés kezdő tanéve: 2016/2017. tanév I. félév

1.2. Az RDI kutatási területei

Az RDI az alábbi területeken készíti fel a doktori hallgatókat a tudományos fokozat megszerzésére:

- a.) Általános rendészetelmélet, rendészettörténet, nemzetbiztonság és rendészet
- b.) Szakrendészetek, a rendészet európai uniós és nemzetközi vonatkozásai
- c.) A rendészet jogi, kriminológiai, kriminalisztikai és társadalomtudományi aspektusai

A Doktori Iskola témakiírói kutatási témákat hirdetnek meg, amelyek alapján a doktori hallgatók kiválaszthatják doktori értekezésük témáját. Ezen túlmenően – a Rendészettudományi Tudományági Doktori Tanács (a továbbiakban: RTDT) jóváhagyásával – lehetőség van egyéni kutatási téma felvételére is.

A rendészettudomány inter- és transzdiszciplináris, ezért a társadalomtudományokon belül több tudományágot jelenthet: pl. az állam- és jogtudományokat, a szociológiai és kriminológiai tudományokat, a kriminalisztikát, a hadtudományt, a politikatudományokat vagy a rendészettudományokat. Takarhat azonban más tudományterületeket is, például a természettudományok, a műszaki tudományok, az orvostudomány, vagy például a történettudományi kutatások esetében a bölcsészettudományokat.

1.3. Az RDI képzési formái

Az RDI szervezett képzésként az alábbi formákat nyújtja:

- teljes idejű nappali képzés, amely lehet állami ösztöndíjas vagy költségtérítéses képzés;
- részidejű levelező költségtérítéses képzés; illetve
- egyéni (költségtérítéses) képzés.

Az RDI lehetővé teszi az egyéni (költségtérítéses, képzés nélküli) felkészülést is.

1.4. A képzés nyelve

A képzés nyelve: magyar és angol.

2. KREDITALLOKÁCIÓ, A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

2.1. Általános képzési követelmények:

A szervezett doktori képzésben az abszolutórium megszerzéséhez a nyolcadik félév végéig legalább 240 kredit megszerzése kötelező az alábbiak szerint:

- tanulmányi kötelezettség teljesítése: legalább 60 kredit;
- tudományos kutatómunka teljesítése: legalább 160 kredit;
- tanóratartás (oktatás) teljesítése: legfeljebb 20 kredit.

Amennyiben a doktori hallgató a minimális kreditkövetelményeken túl további kreditpontokat akar szerezni, ezt díjfizetés nélkül teljesítheti az egyes képzési területek kreditértékeinek 10%-os mértékéig. Az ezt meghaladó kreditpontok ellenértékét az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, valamint Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat tartalmazza.

A doktori képzés két egymásra épülő szakaszból áll (képzési és kutatási; kutatási és disszertációs szakasz). A képzés kreditkövetelményei a nappali és a levelező hallgatók részére azonosak. A képzés nyolc félévében félévenként átlagosan 30 (legalább 25) kredit megszerzése kötelező. Az egyéni képzésben résztvevő doktori hallgatók saját képzési tervük szerint teljesítik a minimum 240 kreditértéket.

2.2. A tanulmányi kötelezettség teljesítése

2.2.1. Kötelező tárgyak

A képzési és kutatási szakaszban az RDI valamennyi szervezett képzésben résztvevő hallgatójának – így az egyéni képzésben résztvevőknek is – kötelező felvennie az alábbi tárgyakat:

- A rendészet általános elmélete (5 kredit);
- Rendészettudományi ismeretek (3 kredit);
- A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana 1-2. (3-3 kredit).
- A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana 3-4. (3-3 kredit).

A tantárgyak teljesítése külön-külön értékeléssel zárul, és teljesítésük egyben kritériumkövetelmény a Komplex vizsgára bocsátáshoz.

A kötelező tárgyak értékelése ötfokozatú skálán történik (jeles; jó; közepes; elégséges; elégtelen).

A szervezett képzésben részt vevő hallgatónak a kötelezően választható tantárgyak közül fel kell vennie összesen legalább 6 (hat) olyan tantárgyat, amelyek a kutatási témájához illeszkednek. A kötelezően választható tantárgyak felvétele során előírás, hogy minden egyes kutatási terület tantárgyi kínálatából legalább két tantárgy felvételére sor kerüljön.

2.2.2. Szabadon választható tárgyak

A képzési és kutatási szakaszban minden szervezett képzésben részt vevő hallgatónak fel kell vennie legalább 8 (nyolc) szabadon választható tantárgyat.

A tantárgyakat a hallgató – látókörbővítő céllal – bármely kutatási terület tantárgyi kínálatából felveheti. Legfeljebb 2 félévben a hallgató az RDI szabadon választható tantárgyai helyett felvehet az NKE Rendészettudományi Karán, a mesterképzésben oktatott tantárgyakat is, a következő feltételekkel:

- a mesterképzésben oktatott tantárgyat kifejezetten úgy hirdették meg, mint amely a doktori képzésben is felvehető;
- a mesterképzésben a tantárgyfelelős oktató rendelkezik tudományos fokozattal;
- a témavezető a tantárgyfelvételhez előzetesen írásban hozzájárul;

- a felveendő tantárgy nem lehet olyan, amelyet a hallgató korábbi tanulmányai során, az NKE Rendészettudományi Karán a mesterképzésben már teljesített.

Az előző két pontban előírtak az egyéni képzésben lévők részére ajánlottak, de nem kötelező jellegűek.

A fentiekén kívül további tantárgyak, oktatási és kutatói készségfejlesztési tantárgyak, illetve – meghirdetés esetén – kutatói szemináriumok vehetők fel.

2.3. A tudományos kutatómunka teljesítése

a) Tudományos kutatói tevékenységgel minden szemeszterben legalább 12 kreditpontot kell szereznie a doktori hallgatónak úgy, hogy a képzés végén legalább 160 kutatási kreditponttal rendelkezzen.

A tudományos kutatómunka teljesítéséhez a hallgatónak minden félévben fel kell vennie az adott félévhez tartozó „Kutatási szemeszter” és/vagy „Tudományos kutatás” megnevezésű tárgya(ka)t. A tantárgy címében szereplő római számok azt jelzik, hogy az adott tantárgy hányadik félévben vehető fel.

A Kutatási szemeszter I.-III.B. kreditpontjait a hallgató a saját doktori kutatási témájából készített 1 íves elméleti (2. szemeszter) és 1 íves módszertani tanulmány (3. szemeszter) elkészítésével szerzi meg. A két dolgozat terjedelme 1-1 ív, elkészítése kritériumkövetelmény a tanulmányok további folytatásához.

b) A tudományos kutatómunka eredménye a szakmai publikáció. Az RDI szakmai publikációnak azokat a közleményeket tekinti, amelyek

- az MTA által meghatározott hazai és nemzetközi minősített folyóiratokban (A, B, C, és D kategória) jelentek meg;
- adatai a Magyar Tudományos Művek Tárában (a továbbiakban: MTMT) megtalálhatók;
- terjedelme legalább 0,3 szerzői ív (szóközökkel együtt 12.000 leütés);
- poszterként, vagy konferenciára leadott referátumként, vagy korreferátumként, ismertetésként jelentek meg, legalább 0,25 szerzői ív (szóközökkel együtt 10.000 leütés) terjedelemben.

Abban az esetben, ha a közlemény nem az MTA által minősített folyóiratban jelent meg, a minősítést a doktorandusz és témavezetője javaslatára az RTDT végzi el.

A beadott, de még meg nem jelent közleményhez csatolni kell a hiteles szerkesztői befogadó nyilatkozatot. A beadott, de még el nem bírált, vagy a szerkesztő által átdolgozásra javasolt közleményt, lektorátlan közleménynek kell minősíteni. Kreditpont csak a publikált, vagy közlésre hivatalosan befogadott közleményért számolható el. A fokozatszerzéshez szükséges kreditérték szempontjából az a közlemény számolható el kredittel, amely a fokozatszerzési eljárás megindításáig megjelent.

A társszerzőként publikált közleményhez csatolni kell a társszerzői nyilatkozatot és meg kell határozni a részvételi arányt. A kreditpontot a részvételi arány alapján kell elszámolni. A témavezetővel közösen írt közlemény a kreditmegosztás szempontjából nem minősül társszerzővel publikált közleménynek. Ha a közleménynek a doktorandusz hallgató és témavezetőjén kívül további szerzői vannak, a részvételi arányt a témavezető részvételének figyelmén kívül hagyásával kell megállapítani.

A tudományos tevékenységet a témavezető félévenként igazolja a kreditpontok elismerésével. A tudományos tevékenységet igazoló témavezetői jelentéshez csatolni kell a megjelent publikációk elérhetőségét az MTMT-ben. Ugyanaz a publikáció, vagy tudományos tevékenység a képzés teljes szakaszában csak egy alkalommal számolható el.

A doktori hallgatóra vonatkozó publikációs szakmai követelmények az alábbiak:

- a doktorandusznak a képzés időszakában legalább négy darab, lektorált folyóiratban megjelent, a saját kutatási eredményeit bemutató közleményt kell publikálnia;
- a négy közlemény közül a társszerzőként publikált közlemény száma nem haladhatja meg az összes közlemény 25%-át;

- a doktorandusznak a képzés időszakában legalább egy külföldi, idegen nyelvű folyóiratban megjelent idegen nyelvű lektorált közleménnyel kell rendelkeznie;
- további követelmény, hogy a hallgató a képzés során összesen 2 db. recenziós (értékelő) elemzést is készítsen. A recenziós dolgozat minimális terjedelme 4.500 karakter (szóközökkel együtt). A recenzió akkor fogadható el, ha az az MTA folyóiratlistáján szereplő, A vagy B kategóriás folyóiratban megjelent.

c) Kutatási kreditpontok a témavezető jóváhagyásával, egyéb kutatási tevékenységek elvégzésével, illetve a tantervben szereplő szakmai (kutatói) készségfejlesztési tárgyak teljesítéséért is nyerhetők: pl. tudományos fokozattal rendelkező kutatásvezető empirikus kutatásában részvétel; empirikus adatfelvétel, elemzés és értékelés; kutatási koncepció kidolgozása, eredmények értékelése; tudományszervezési feladatok önálló elvégzése; konferencia szervezésében közreműködés; tankönyv- és tananyag szerkesztésében közreműködés; folyóiratok szerkesztésében való közreműködés; nemzetközi szakfolyóiratban megjelent idegen nyelvű cikk recenzálása, stb.).

d) A doktori disszertáció elkészítésének menetét az ötödik szemesztertől kezdődően kutatási fórumon kell prezentálni. A kutatási fórumot kutatási területenként, félévenként, a kutatási terület vezetője szervezi. A kutatási fórumon a tématerület vezetője, akadémizáltatása esetén az általa kijelölt, megfelelő kompetenciákkal rendelkező helyettese, valamint két, a témában jártas, a tématerületet vezető által javasolt oktató vesz részt. A kutatói fórumra meg kell hívni valamennyi témavezetőt.

A kutatási fórumon minden, az adott kutatási területet választó hallgató részvétele kötelező.

2.4. Az oktatási követelmény teljesítése

a) A tanóratartás választható – és nem kötelező – creditszerzési lehetőség.

Annak a hallgatónak, aki tanóratartással kíván kreditpontot szerezni, a kutatási területen kívüli tantárgyak közül fel kell vennie az adott félévhez tartozó „Oktatás” című tantárgyat. A tanóra csak a téma szerint illetékes tanszékvezető előzetes engedélyével, a hallgató kutatási témájából – vagy ahhoz közel álló tématerületről – tartható. 4 tanóra megtartásáért 1 kreditpont számolható el.

A tanóratartással, oktatással egy szemeszterben legfeljebb 4 kreditpont, a képzés során összesen legfeljebb 20 kreditpont szerezhető, amelyből 8 kreditpont az oktatást felkészítő tárgyak teljesítésével, további maximum 12 kreditpont a tanóratartással szerezhető meg.

Oktatói munkakört betöltő doktorandusz a saját egyetemén tartott tanórákkal nem szerezhet kreditpontot.

Minden hallgató számára követelmény a doktori képzés tartama alatt a saját doktori kutatási témájából egy 14 hetes oktatási szemesztert lefedő oktatási tantárgyprogram kidolgozása.

Az a doktorandusz, aki egyáltalán nem, vagy csak 20 kreditpont alatt végez oktatási tevékenységet, kutatás-módszertani és elméleti tárgyakkal válthatja ki az oktatásra adható maximális 20 kreditpontot.

2.5. Az oktatási és kutatási szakmai készségfejlesztés teljesítése

A szakmai készségfejlesztés az oktatási és a kutatási jártasság erősítését szolgálja. A szakmai készségek fejlesztése magában foglalja a nyelvtudás, a kommunikációs és a disszeminációs képességek erősítését. Ide tartozik a vezetési ismeretek, a kutatás- és projektmenedzsment, és a csoportviszonyok kezelésének képessége. Ezeket a képességeket a doktoranduszok a meghirdetett kurzusok keretében, a témavezetési kapcsolatokban, és a hallgatói szervezetekben és együttműködésben sajátítják el.

Az első szemeszterben elkészített személyes és szakmai fejlesztési terv fogja keretbe a további félévek teendőit. A doktorandusz a témavezető irányítása mellett állítja össze a készségfejlesztés számára szükséges elemeit. Az oktatási és kutatási szakmai készségfejlesztés területén elvárt, hogy a hallgató a képzés végén legalább 40 szakmai készségfejlesztési kreditponttal rendelkezzen.

Oktatási és kutatási szakmai készségfejlesztési kredit szereszhető oktatás- és kutatásszervezésben történő közreműködésért (pl. tudományos diákköri munkában, konferencia megszervezésében történő részvételért) is.

3. AZ ISMERETEK ELLENŐRZÉSE

A képzés során az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó ismeretanyag elsajátításának ellenőrzési formáit a Mintatanterv, tartalmi követelményeit a tantárgyi programok rögzítik. Az ismeretek ellenőrzésének részletes szabályait az RDI és az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatai tartalmazzák.

3.1. A komplex vizsga

A doktori képzésben a negyedik félév végén, a félév lezárása előtt, a képzés képzési és kutatási szakaszának lezárásaként és a kutatási és disszertációs szakasz megkezdésének feltételeként komplex vizsgát kell teljesíteni, amely méri, értékeli a doktorandusz tanulmányi, kutatási előmenetelét.

A komplex vizsgára jelentkezés különös feltételei:

- A doktorandusznak rendelkeznie kell a témavezető értékelésével a hallgató eddigi tudományos előrehaladásáról.
- A képzés „képzési és kutatási szakaszában” (első négy félév) a hallgató legalább 90 képzési kredittel kell rendelkezzen (minimum 60 tanulmányi kredit és legalább 30 kutatási kredit).
- A doktorandusznak rendelkeznie kell – az NKE Egyetemi Doktori és Habilitációs Szabályzat 2. sz. melléklete szerint számított – legalább 5 publikációs ponttal (legalább 2 tudományos közleménnyel).
- A komplex vizsga előtt a doktorandusz írásbeli önértékelést készít saját kutatási előrehaladásáról, és bemutatja a kutatási és disszertációs szakaszra vonatkozó részletes kutatási és publikációs tervét, valamint elkészíti a komplex vizsgán bemutatandó kutatási prezentációját.
- Írásbeli kutatási dokumentáció benyújtása a vizsgára jelentkezéskor. Ennek terjedelme min. két szerzői ív (80.000 karakter lábjegyzetek és irodalomjegyzék nélkül számítva); tartalma:
 - o az 1-4. szemeszterekben végzett kutatási tevékenység összefoglalása (min. 10.000 karakter);
 - o az 5-8. szemeszterekre vonatkozó kutatási terv (min. 10.000 karakter);
 - o résztanulmány a doktorandusz kutatási témájából (min. 60.000 karakter – lábjegyzetek és irodalomjegyzék nélkül számítva).
- A komplex vizsga két részből áll: az egyik rész a vizsgázó elméleti felkészültségét méri fel (elméleti rész), a másik részben a vizsgázó tudományos előrehaladásáról ad számot (disszertációs rész). Az elméleti rész két tantárgyból (Rendészetelmélet; Kutatás-módszertan) és egy – a hallgató kutatási témájához illeszkedő – elméleti témakörből áll. A vizsga második része a doktorandusz tudományos előrehaladásáról, szakirodalmi ismereteiről ad képet szóbeli prezentáció formájában.

4. A KÉPZÉS LEZÁRÁSA, AZ ABSZOLUTÓRIUM MEGSZERZÉSE

A végbizonyítvány (abszolutórium) a tantervben előírt tanulmányi kötelezettség, tudományos kutatómunka és tanóratartás követelményeinek teljesítését, és – a nyelvvizsga kivételével – az előírt vizsgák eredményes letételét, a követelményekben előírt 240 kreditpont megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a doktorandusz a részére előírt képzési követelményeket teljesítette.

A sikeres 8. félév befejezését követően – ha az abszolutórium kiadásának minden feltétele fennáll – a doktori iskola a végbizonyítványt kiállítja. A hallgató azonban ezt csak akkor kapja kézhez, ha saját témavezetőjének a hallgató négyéves tevékenységéről készített összefoglaló jelentését az RDI Titkárságára leadta.

A végbizonyítvány kitöltésének feltétele a 20 publikációs pont megszerzése, a képzés időszakában megjelentetett, a doktorandusz kutatási témájához kapcsolódó, legalább egy idegen nyelvű és három magyar nyelvű publikáció megléte, amely az MTA által meghatározott hazai és külföldi minősített (A, B, C vagy D kategóriás) folyóiratokban jelent meg.

A négyéves képzési időszak nem rövidíthető le, az abszolutórium korábban nem adható ki, a műhelyvita azonban a képzés utolsó félévében megtartható.

7. A KÉPZÉS TANTÁRGYAI KUTATÁSI TERÜLETENKÉNT

KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ (KV) ÉS SZABADON VÁLASZTHATÓ (SZV) TANTÁRGYAK

KUTATÁSI TERÜLETENKÉNTI BONTÁSBAN

I. Tudományági közös tantárgyak

A rendészet általános elmélete (Finszter Géza, Kerezi Klára) (5 kredit)

Rendészettudományi ismeretek (Finszter Géza, Fórizs Sándor, Kerezi Klára, Pap András László, Sallai János) (3 kredit)

A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana 1-2.: Bevezetés a kvantitatív és kvalitatív módszertanba (Kerezi Klára, Héra Gábor, Pillók Péter, Kovács Tamás, Tamási Erzsébet) (3-3 kredit)

A tudományos munka alapjai, elmélete és módszertana 3-4.: Módszertani specifikáció (Kerezi Klára, Héra Gábor, Pillók Péter, Kovács Tamás, Tamási Erzsébet) (3-3 kredit)

II. Tudományterületek tantárgyai

1. „Általános rendészetelmélet, rendészettörténet, nemzetbiztonság és rendészet” kutatási terület

Vezetője: *Dr. Kovács Tamás PhD, egyetemi docens*

KV:

1. A magánbiztonság helye a rendészetben (Christián László) (2 kredit)
2. A nemzetbiztonság általános elmélete (Dobák Imre) (2 kredit)
3. A nemzetközi szervezett bűnözés és annak hatása a magyar rendvédelmi szervek tevékenységére (Boda József) (3 kredit)
4. A nemzetbiztonsági szolgálatok szerepe az ENSZ, EBESZ, EU és NATO vezette béke-műveletek támogatásában, a XXI. században (Boda József) (2 kredit)
5. A rendészet és a civil szféra (Németh Zsolt) (2 kredit)
6. A rendészeti bűnmegelőzés alapkérdései (Németh Zsolt) (3 kredit)
7. A rendészeti mérlegelés (Patyi András) (3 kredit)
8. A rendészeti szervek vezetése (Fórizs Sándor) (3 kredit)
9. A rendészettudomány története (Sallai János, Kovács Tamás) (3 kredit)
10. A titkos információgyűjtés és adatszerzés technikai biztosítása (Dobák Imre) (2 kredit)
11. Alternatív rendészet (Christián László) (3 kredit)
12. Az államhatárok története (Sallai János) (2 kredit)
13. Az Európai Unió belső biztonsági stratégiája (Varga János) (3 kredit)
14. Az Európai Unió közös kül- és biztonságpolitikája (Remek Éva) (3 kredit)
15. Kriminál földrajz (Sallai János, Mátyás Szabolcs) (3 kredit)
16. Magyarország nemzetbiztonsági szolgálatai (Simicskó István) (2 kredit)
17. Rendészeti reformok (Szabó Imre) (3 kredit)
18. Rendészeti szervek hazai és nemzetközi felkészítése (Fórizs Sándor) (2 kredit)

19. Rendészeti szervek vezetés- és szervezélmélete (Kovács Gábor) (3 kredit)

SZV:

1. A nemzetbiztonsági szolgálatok és elődszervezeteik története, fejlődése (Boda József) (2 kredit)
2. A titkos információgyűjtés (Dobák Imre) (2 kredit)
3. Effectiveness and sanction policy in law enforcement (Kis Norbert, Hollán Miklós) (2 kredit)
4. Külföldi nemzetbiztonsági szolgálatok és tevékenységük gyakorlata (Boda József) (2 kredit)
5. A polgári magyar állam rendvédelmi testületei (Parádi József) (1 kredit)
6. A rendvédelmi munka fizikai aspektusai (Freyer Tamás) (1 kredit)
7. A Schengen Aquis Rendszer elmélete és gyakorlata (Ritecz György) (3 kredit)
8. GIS és térbeli elemzések rendészettudományi alkalmazásának lehetőségei (Pődör Andrea) (2 kredit)
9. A prediktív rendészet jövőbeli lehetőségei és kihívásai (Szabó Imre) (2 kredit)
10. A XXI. század bűnözői és az informatikai bűncselekmények (Szabó Imre) (2 kredit)
11. Elhárító szolgálat funkcionális modellje (Regényi Kund) (2 kredit)
12. Titkosszolgálatok történeti modelljei (Regényi Kund) (2 kredit)
13. A nemzetbiztonság helyzetének értékelése (Héjja István) (2 kredit)
14. A nemzetbiztonsági szféra és a nyilvánosság (Héjja István) (2 kredit)
15. A felderítés és hírszerzés jelentősége a megváltozott külső és belső körülmények között (Héjja István) (2 kredit)
16. Genocídiumok, etnikai tisztogatások, szegregációk, apartheid és a közigazgatás, illetve a rendészeti szervek szerepe a történelemben (Kovács Tamás) (2 kredit)
17. Rendészeti angol szaknyelv 2. (Ürmösné Simon Gabriella) (2 kredit)

2. „Szakrendszetek, a rendészet európai uniós és nemzetközi vonatkozásai” kutatási terület

Vezetője: *Dr. Sallai János PhD, egyetemi tanár*

KV:

1. A büntetés-végrehajtási szervezet rendszere, működése, korszerűsítési irányai (Czenczer Orsolya) (2 kredit)
2. A forgalomellenőrzés elmélete és gyakorlata (Major Róbert) (2 kredit)
3. A határrendészeti szervek együttműködése a nem kormányzati szervezetekkel (Varga János) (2 kredit)
4. A különleges jogrend rendészeti és védelmi igazgatási aspektusai (Simicskó István) (3 kredit)
5. Az Integrált Határigazgatási Modell (Varga János) (2 kredit)
6. A minősített időszakok rendszere (Fórizs Sándor) (3 kredit)
7. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal helye és szerepe a rendészeti igazgatás területén (Szabó Andrea) (3 kredit)
8. A polgári magyar állam határőrizete (Parádi József) (2 kredit)
9. A rendészeti információtechnológia (IT) fejlődési irányai (Zsigovits László) (3 kredit)
10. A tűzoltóságok katasztrófa-elhárítási feladatai (Bleszity János) (2 kredit)

11. Az államhatárok rendészete (Sallai János) (2 kredit)
12. Az erkölcs szerepe a rendészeti munkában (Hegedűs Judit) (3 kredit)
13. A rendészet bűnüldözési fejlesztési lehetőségei (Hautzinger Zoltán) (3 kredit)
14. Az Integrált Határigazgatás elmélete és gyakorlata (Varga János) (3 kredit)
15. Foglalkoztatási viszonyok és emberi erőforrás gazdálkodás a közszektorban (Linder Viktória) (3 kredit)
16. Kommunikáció és erkölcs kapcsolata az európai rendészeti munkában (Hegedűs Judit, Boda Mihály) (2 kredit)
17. Közrendvédelem (Kovács Gábor) (2 kredit)
18. Etika és közszolgálat (Boda Mihály) (2 kredit)
19. Rendőri etika (Boda Mihály) (2 kredit)

SZV:

1. A FRONTEX képzési tevékenysége (Varga János) (1 kredit)
2. A határellenőrzés és a terrorizmus elleni küzdelem összefüggései (Varga János) (2 kredit)
3. A korrekciós kriminálpedagógia nemzetközi törekvései (Ruzsonyi Péter) (2 kredit)
4. A polgári magyar állam közrendvédelme (Parádi József) (2 kredit)
5. Az önkormányzati rendészet itthon és külföldön (Christián László) (1 kredit)
6. A szervezetszerű tűzvédelem kialakulása és fejlődése Magyarországon (Bleszity János) (1 kredit)
7. Intelligens határellenőrzési technológiák (Varga János) (2 kredit)
8. Nagyvárosi forgalomszervezés és forgalomfelügyelet (Major Róbert) (1 kredit)
9. Pönológia és társadalomtudományi kutatás a börtönben (Fliegaufer Gergely) (2 kredit)
10. Rendvédelem és huliganizmus (Freyer Tamás) (2 kredit)
11. A rendészet-egészségtudomány tárgya, rendező elvei, módszertana és praktikuma (Kóródi Gyula) (1 kredit)
12. Határbiztonsági kockázatelemzés (Csaba Zágon) (3 kredit)
13. A 21. század új típusú kihívásai (Remek Éva) (3 kredit)
14. Kutatásmódszertan a gyakorlatban: Az új belügyi vezető-kiválasztási rendszer tudományos megalapozása és gyakorlati bevezetése (Malét-Szabó Erika) (2 kredit)
15. A schengeni értékelési rendszer elmélete és gyakorlata (Balla József) (2 kredit)
16. Biometrikus adatok a rendészeti célú személyazonosításban (Balla József) (2 kredit)
17. Katasztrófavédelmi műveletek irányításának alapjai (Kuti Rajmund) (2 kredit)
18. A globalizáció és rendészeti kihívásai (Sallai János) (2 kredit)
19. A migráció szabályozásának sajátosságai Kelet- és Délkelet-Ázsiában (Koudela Pál) (2 kredit)
20. A migráció nemzetközi trendjei, szabályozása és intézményei (Koudela Pál) (2 kredit)
21. International trends, regulation and institutions of migration (Koudela Pál) (2 kredit)
22. Turizmusbiztonság (Mátyás Szabolcs) (2 kredit)
23. Rendészettudomány az Oroszországi Föderációban (Deák József) (2 kredit)
24. Határrendészeti angol szaknyelv (Borszéki Judit) (2 kredit)
25. Határrendészeti angol szaknyelv 2. (Borszéki Judit) (2 kredit)
26. Rendészeti szervezeti kultúra (Farkas Johanna) (3 kredit)

27. A katasztrófavédelem szervezeti és irányítási feladatai, a katasztrófavédelmi műveletek tervezése és szervezése (Muhoray Árpád) (3 kredit)
28. Védelmi és biztonsági, valamint veszélyhelyzet kezelési tervezés és eseménykezelés (Muhoray Árpád) (3 kredit)
29. Anyagi-technikai feladatok a természeti és civilizációs katasztrófák következményeinek felszámolása érdekében (Muhoray Árpád) (2 kredit)

3. „A rendészet jogi, kriminológiai, kriminalisztikai és társadalomtudományi aspektusai” kutatási terület

Vezetője: *Dr. Kovács Gábor PhD, egyetemi tanár*

KV:

1. A rendészeti tevékenység kurrens alkotmányjogi és emberi jogi kérdései (Pap András László) (3 kredit)
2. A rendészeti tevékenység kurrens alkotmányjogi és emberi jogi kérdései nemzetközi instrumentumok tükrében: kutatószeminárium angol nyelven (Pap András László) (2 kredit)
3. A magyar és az angol rendőrségi szakterület beszélőközössége és szaknyelvi kultúrája (Tolnainé Kabók Zsuzsanna) (2 kredit)
4. A büntető igazságszolgáltatási rendszerek (Fantoly Zsanett) (3 kredit)
5. A migráció szabályozása és joga (Hautzinger Zoltán) (3 kredit)
6. A rendőri világ és létforma alapvető sajátosságai (Fogarasi Mihály) (3 kredit)
7. A kriminalisztika alaptézisei (Hautzinger Zoltán) (2 kredit)
8. A re-educáció kriminálpedagógiai alapjai (Ruzsonyi Péter) (3 kredit)
9. Az erőszakos bűnözés (Sárkány István) (3 kredit)
10. Büntetőpolitika az új évszázad első évtizedeiben (Blaskó Béla) (3 kredit)
11. Európai büntetőjog – bűnüldözés határok nélkül (Nagy Judit) (3 kredit)
12. Gyermekek- és ifjúságvédelem (Hegedűs Judit) (3 kredit)
13. Közigazgatás és rendészeti jog (Balla Zoltán) (3 kredit)
14. Közlekedési büntetőjog (Major Róbert) (3 kredit)
15. Rendészeti kommunikáció (Molnár Katalin) (2 kredit)
16. Resztoratív módszerek alkalmazása a rendészeti munka és a büntetés-végrehajtás során (Barabás Andrea Tünde) (2 kredit)
17. A korrupció elleni fellépés büntetőjogi és igazgatási eszközei (Hollán Miklós) (3 kredit)
18. Társadalmi megmozdulások okai és következményei. A rendőrség szerepe ezek kezelésében (Tarján Gábor) (3 kredit)
19. Az iskolai és online kortárs-bántalmazás jelensége, megelőzése és komplex kezelése (Parti Katalin) (3 kredit)
20. Előítélet és elfogultság a rendvédelemben: kriminálpszichológiai megközelítés (Fogarasi Mihály) (3 kredit)
21. Kriminológia I.: Az elméleti kriminológia alapproblémái (Kerezsi Klára) (3 kredit)
22. Kriminológia II.: Az intézményes reakciók kriminológiája (Kerezsi Klára) (3 kredit)
23. A bizonyítás aktuális kihívásai a bűnügyi tudományokban (Kovács Gábor) (3 kredit)

SZV:

1. A büntetőjogi kodifikáció aktuális kérdései, az egyes jogintézmények fejlődési irányai (Blaskó Béla) (2 kredit)
2. A forenzikus tudományok szerepe a nyomozásban (Balláné Füsster Erzsébet) (1 kredit)
3. A magyar szélsőjobboldal és a rendvédelem a 20-21. században (Tarján Gábor) (2 kredit)
4. Az időskor viktimológiája (Sárkány István) (1 kredit)
5. Fejezetek a kritikai kriminológia eredményeiből (Fliegaufer Gergely) (2 kredit)
6. Kisebbségi kérdés rendészeti vonatkozásai Magyarországon (Tarján Gábor) (2 kredit)
7. Kiszolgáltatott áldozatok szituáció-orientált rendészeti kezelése (Barabás Andrea Tünde) (2 kredit)
8. Büntető ügyek az Emberi Jogok Európai Bíróságának esetjogában (Nagy Anita) (2 kredit)
9. Egészség és hatékonyság a rend szolgálatában: avagy a segítő szakmák helye és szerepe a rendvédelemben (Malét-Szabó Erika) (2 kredit)
10. Agresszió: neurobiológiától a bűnüldözésig (Haller József) (2 kredit)
11. A fokozott és extrém stresszterhelésekkel járó rendvédelmi tevékenységek pszichológiai és biológiai folyamatainak rendszerszemléletű modellezése, mérési, elemzési módszerei (Hullám István) (2 kredit)
12. Nemzetközi kutatások kötelező elemei és lehetséges problémái. Tervezés, megvalósítás, koordináció, disszemináció, evaluáció (Parti Katalin) (2 kredit)
13. Drogpolitikai dilemmák – rendészeti csapdák (A drogprobléma rendészeti kezelésének problémái) (Németh Zsolt) (2 kredit)
14. A prostitúció rendészetének korlátai (Németh Zsolt) (2 kredit)
15. A rendészeti működés hatékonyságának korlátai (Németh Zsolt) (2 kredit)
16. A gyermekvédő rendőrség – utópia vagy szükségszerűség (Németh Zsolt) (2 kredit)
17. A forenzikus medicina és a kriminalisztika kapcsolódási pontjai (Angyal Miklós) (2 kredit)
18. Kutatásmódszertan különös tekintettel a levéltárakban, a múzeumokban és a könyvtárakban végzendő tudományos kutatáshoz (Kovács Tamás) (2 kredit)
19. Az informatikai bűnözés kihívásai. Kiberbiztonság és kibervédelem, rendészet és állampolgári jogok a kibertérben (Parti Katalin) (2 kredit)
20. A modernkori büntetéstant alakító tényezők hatásai különös tekintettel a honi büntetés-végrehajtás jog /börtönügy/ kodifikációs csomópontjaira (Pallo József) (2 kredit)
21. Vallásgyakorlás különleges élethelyzetekben (Tihanyi Miklós) (2 kredit)
22. Stresszkezelés a közterületi szolgálatban (Major Róbert, Hullám István) (2 kredit)
23. A fegyverigazgatás rendészeti, állami és magánbiztonsági kérdései különös tekintettel a hazai és a nemzetközi biztonsági környezet kihívásaira (Szabó Csaba) (2 kredit)
24. A pénzmosás és a szervezett bűnözés (Szendrei Ferenc) (2 kredit)
25. A rendvédelemben dolgozók mentális egészségének védelmi lehetőségei, avagy a pozitív, protektív személyiség potenciáljai, képességei (pl. reziliencia), ezen készségek mérése és fejlesztése (Császár-Nagy Noémi) (2 kredit)
26. A fogsághelyzeti és a hivatás-kötöttségekből eredő prizonizáció jelensége, következményei, mérése és megelőzési módszerei (Császár-Nagy Noémi) (2 kredit)

27. A modern technológiák jogi kihívásai (Nagy Zoltán András) (2 kredit)
28. Rendészeti angol szaknyelv (Ürmösné Simon Gabriella) (2 kredit)
29. Rendőri normaszegések szervezet-specifikus kockázati tényezőinek vizsgálata (Kardos Sándor) (2 kredit)
30. A tudatelméleti diszfunkciók szerepe az antiszociális viselkedésben (Fogarasi Mihály) (2 kredit)
31. A bűnöző élete. A kriminális karrier kezdetétől a végéig (Solt Ágnes) (2 kredit)
32. Rendészet a biztonságvédelem rendszerében (Szikinger István) (2 kredit)
33. Nemek, szexualitás és devianciák (Tamási Erzsébet) (2 kredit)
34. Sportrendészet a sportigazgatás rendszerében (Nagy-Tóth Nikolett) (2 kredit)
35. Kábítószer kriminalitás és annak társadalmi vonatkozásai (Sivadó Máté) (2 kredit)
36. A prostitúció társadalmi kontrollja (Kovács István) (2 kredit)
37. Szervezett bűnözés Magyarországon a 90-es években és napjainkban (Kovács István) (2 kredit)
38. Integrált kompetencia alapú kiválasztási és képzési rendszer a közszolgálatban – a KOMP rendszer koncepciója (Malét-Szabó Erika) (2 kredit)
39. A rendészet személyzete (Balla Zoltán) (2 kredit)
40. A bűnügyi célú titkos felderítés története és új irányai (Nyeste Péter) (2 kredit)
41. A rendőrség teljesítmény- és hatékonyságmérésének keretei és a mérés indikátorai (Vári Vince) (2 kredit)

III. Oktatási és kutatási készségfejlesztési tantárgyak:

- Előadói készségek fejlesztése (Molnár Katalin, Hegedűs Judit) (1 kredit)
- Könyvtárhasználati szkillék (Áts József, Fórizs Sándor) (2 kredit)
- Kutatási pályázat- és projektmenedzsment (Auer Ádám) (2 kredit)
- Nyelvi és kommunikációs készségek (Molnár Katalin) (2 kredit)
- Oktatás-módszertani ismeretek (Hegedűs Judit) (2 kredit)
- Publikálás nemzetközi folyóiratokban (Haller József) (3 kredit)
- Személyes fejlesztési feladat (Kerezsi Klára, Molnár Katalin, Pap András László, Héra Gábor, Tamási Erzsébet) (2 kredit)
- Tudományelmélet és kutatásetika (Boda Mihály, Hegedűs Judit) (2 kredit)
- Tudományos, szakmai dolgozatok, tanulmányok készítésének technikája (Tamási Erzsébet) (2 kredit)

A TUDOMÁNYOS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG KREDITÉRTÉKEI (100 % részvételi arány esetén)¹

Tudományos tevékenység megnevezése	Kredit (max.)
------------------------------------	------------------

Könyv, könyvfejezet, tankönyv, jegyzet

Idegen nyelvű könyv	40
Idegen nyelvű könyvfejezet	30
Magyar nyelvű könyv	20
Magyar nyelvű könyvfejezet	10
Magyar nyelvű tankönyv	12
Magyar nyelvű jegyzet	8

Scopus által indexelt idegen nyelvű könyv	50
Scopus által indexelt idegen nyelvű tanulmány/könyvfejezet	40

Folyóiratcikk

Idegen nyelvű folyóiratban tanulmány

MTA nemzetközi idegen nyelvű A kategóriás folyóiratban	20
MTA nemzetközi idegen nyelvű B kategóriás folyóiratban	18
MTA nemzetközi idegen nyelvű C kategóriás folyóiratban	14
MTA nemzetközi idegen nyelvű D kategóriás folyóiratban	10
Nem lektorált idegen nyelvű folyóiratban megjelent tanulmány	5

Magyar nyelvű folyóiratban tanulmány²

MTA magyar nyelvű A kategóriás hazai megjelenésű folyóiratban	10
MTA magyar nyelvű B kategóriás hazai megjelenésű folyóiratban	8
MTA magyar nyelvű C kategóriás hazai megjelenésű folyóiratban	6
MTA magyar nyelvű D kategóriás hazai megjelenésű folyóiratban	4
Nem lektorált magyar nyelvű folyóiratban tanulmány	3

Konferencia³

Nemzetközi idegen nyelvű tudományos konferencián való részvétel

Idegen nyelvű konferenciaközleményben idegen nyelvű tanulmány	15
Idegen nyelvű előadás tartása	10
Idegen nyelvű poszter	5
Idegen nyelvű korreferátum	4

Hazai tudományos konferencián való részvétel

Idegen nyelvű előadás tartása	5
Saját nyelvű előadás tartása	3
Idegen nyelvű poszter	3
Saját nyelvű poszter	2
Saját nyelvű korreferátum	1

Pályázat⁴

Nemzetközi (idegen nyelvű) tudományos pályázaton való részvétel	12
Országos szintű tudományos pályázaton való részvétel	10
Egyetemi szintű tudományos pályázaton részvétel	6

¹ Megjegyzés: társszerzőként társszerzői nyilatkozat szerint kell a kreditpont értékét meghatározni.

² Ha a tanulmány idegen nyelven jelent meg, a kreditértéke 2-vel növelendő.

³ Az előadás abban az esetben számolható el, ha az előadás anyaga kiadványban nem jelent meg, és az kiadványként elszámolásra nem került. Egy előadás csak egyszer számolható el.

⁴ Tudományos pályázaton való részvétel elszámolására abban az esetben kerülhet sor, ha a hallgató 1-3. helyezést valamelyikének díjazottja.