

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határforgalom-ellenőrzési szakismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border Checks Special Studies 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 33 % elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kui László tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 4 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 2 SZ + 6 GY)
 - 8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 3
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A határátlépők ellenőrzése, az ellenőrzés formái. A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott szakrendszerek. A SIS és a SIRENE iroda.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Checking the persons crossing the border, the forms of checks. Special systems applied in border checks. The SIS and the SIRENE bureau.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó ismereteket. Tisztában van az államhatár rendjének fenntartását biztosító normatív szabályozás rendszerével és a rendkívüli események elhárítására vonatkozó ismeretekkel. Ismeri a határellenőrzés során alkalmazandó szakrendszereket.

Képességei: Képes a rendészeti igazgatási területen felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására. Megtervezi az európai integrált határigazgatási modell nemzeti vonatkozású, helyi szintű határrendészeti elemeinek működtetését.

Attitűdje: Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Törekszik a

határellenőrzéssel szemben támasztott követelmények maradéktalan gyakorlati érvényesítésére.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order / the system of normative regulation ensuring the maintenance of the state border and knowledge of the prevention of abnormal events / of the specialized systems to be used during border control activities.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration / design the operation of the national border management elements of the integrated European border management model at local level.

Attitude: On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests / strive to fully enforce the requirements for border control in practice.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to their specialisation / enforce requirements for the border guard service based on management guidance.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk közép szintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrk alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: Határforgalom-ellenőrzési alapismeretek (RHRTB55)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A határátlépők ellenőrzése (Checking the persons crossing the border)

A szisztematikus és alapos ellenőrzés meghatározása, elhatárolása. Az egyes ellenőrzések tartalma és végrehajtásának rendje. A célzott ellenőrzés végrehajtásának szabályai, a kockázatelemzés. A határforgalom-ellenőrzés könnyítése. Az egymegállásos és a kézből-kézbe ellenőrzés rendje. A menet közbeni ellenőrzés. A kishatárforgalmi rendszerben utazók ellenőrzése. Elkülönített helyen való ellenőrzés. Kiskorúak utazása, külföldi terrorista harcosok és az emberkereskedelem áldozatainak kiszűrése a határátlépés során.

N: 8 óra előadás, 16 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium, L: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat

12.2. Szakrendszerek (Special systems)

A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott szakrendszerek és leállásuk esetén végrehajtandó feladatok.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat, L: 1 óra előadás

12.3. A schengeni információs rendszer és a SIRENE iroda (The Schengen Information System and the SIRENE bureau)

N: 4 óra előadás, 4 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium, L: 1 óra előadás, 2 óra szeminárium, 2 óra gyakorlat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
tavaszi szemeszter/4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 2 zárhelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 zárhelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat

eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Vizsga: írásbeli vagy szóbeli kollokvium. Jegymegajánlás a félév során megírt zárthelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. Egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. (ISBN: 978-615-5344-11-4)
2. A tagállamok illetékes hatóságai által a személyek határokon történő ellenőrzése során használandó közös „Határőrök gyakorlati kézikönyve” létrehozásáról, valamint a 2006. november 6-i C(2006) 5186 bizottsági ajánlás felváltásáról szóló bizottsági ajánlás (Brüsszel, 2019.10.8. C(2019) 7131 final)
3. Vájlok László: Magyarország határképviselési rendszere, Budapest 2013. Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó Zrt. (ISBN: 978-615-5344-09-1)
4. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bencsik Péter: A magyar utiokmányok története 1867-1945, Budapest, 2003, Tipico Design, 179 p. (HU-ISBN 963 7623 33 7)
2. Sallai János: Az államhatárok, Press Publica 2004, (Változó Világ sorozat 58. kötet) (ISBN: 963-9001-85-6)
3. Vedó Attila: A '90-es évek politikai változásainak hatása határmegjelölésünkre és határjeleinkre, Rendvédelem Történeti Füzetek XVII. évf. (2009) 20. sz. pp. 129-137. (ISSN 1216-6774 - nyomtatott, ISSN 2560-144X - online)
4. Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig – Hadtudományi Szemle X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)

5. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTTT
közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)

Budapest, 2020. február 26.

Kui László
tanársegéd
tantárgyfelelős
sk.