

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB63
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészeti vezetési szakismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border Policing Management Special Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33,5 % elmélet, 66,5 gyakorlat.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti Igazgatási Alapképzési Szak, Határrendészeti Szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Lajos r. alezredes, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 4 SZ + 24 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 2 SZ + 6 GY)
 - 8.2. **heti óraszám – nappali munkarend:** 3
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Helyi határrendészeti szerv vezetői beosztásához kapcsolódó szakmai ismeretek elsajátítása, a szakmai együttműködési rendszer megismerése. Helyi szervezetei elem továbbképzési rendszere, ellenőrzési, adatvédelmi feladatai és kötelezettsége, a panaszvizsgálás rendje. Határrendészeti pályázati rendszer megismerése, támogatói feladatok végrehajtása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Professional knowledge related to the leader's position of a local border policing organisation, the system of professional cooperation. The system of further training, control and data protection tasks and responsibilities of the local organisational unit, the order of investigating complaints. The border policing tendering system, carrying out support tasks.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó ismereteket. Ismeri a parancsnoki, oktatói, nevelő-oktatói tevékenység végzéséhez szükséges ismereteket. Birtokában van a határellenőrzés módszereinek,

összefüggéseiben értelmezi az okmányismeret helyét és szerepét az ellenőrzés rendszerében.

Képességei: Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel. Alkalmas alapfeladatainak ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés előkészítő feladatok végzésére. Képes a rendvédelmi munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés megvalósítására. Képes az alosztály szintű szervezet vezetésére, irányítására. Elkészíti a végrehajtó állomány szolgálattervezetét.

Attitűdje: Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására. Alosztály szinten hitelesen képviseli a határrendészeti szakmai érdekeket.

Autonómiaja és felelőssége: Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik. Vezetői iránymutatás alapján érvényesíti a határrendészeti szolgálati ággal szemben megfogalmazott követelményeket. Javaslato tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order / knowledge of law enforcement leadership and command, and the day-to-day practice of subordinates / the methods of border control and interprets the place and role of document knowledge in the control system in its context.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to participate in project-based and collaborative work with proper division of labour / perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks / direct and coordinate law enforcement work, and cooperate between domestic and international organizations / lead and direct the organization at the subdivision level / prepare a draft of the service members on the field.

Attitude: On successful completion of the programme, students should acknowledge the significance of lifelong learning, continuous professional development and general self-education; be open to new achievements and innovations of their specialisation, and seek to become familiar with, understand, and apply them, as well as be committed to self-training / willing to present solutions to ethical dilemmas of their profession, and propose rule changes / provide credible representation of the professional interests of the border police at subdivision level.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to make independent decisions as regards their special areas / manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge / enforce requirements for the border guard service based on management guidance / make suggestions to increase the efficiency of border control.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: Határőrizeti szakismeretek 1. (RHRTB53), Határforgalom-ellenőrzési szakismeretek 1. (RHRTB56), Határrendészeti vezetési alapismeretek (RHRTB62)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A határellenőrzési feladatot ellátó helyi szervek együttműködése (Cooperation between the local organisations responsible for border control)

Az együttműködés tartalma, elvei, megszervezésének és végrehajtásának rendje, jellemzői. Az együttműködésben érintett szervezetek közötti munkamegosztás a közös feladatellátás során (Nemzeti Adó- és Vámhivatal, honvédség, polgárőrség, rendészeti feladatot ellátó egyéb szervezetek, személyek, közlekedési hatóságok, egészségügyi hatóságok).

N: 2 óra előadás

12.2. A helyi szerv fórumrendszere (The briefing system of a local organisation)

Az értekezletek rendje, tartalma, arra való felkészülés rendje és az értekezletek vezetése.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat, L: 1 óra előadás

12.3. Szakmai továbbképzési rendszer (The system of professional further training)

A határrendészeti továbbképzés célja és elvei. A képzési tevékenységgel szemben támasztott követelmények. Helyi szintű képzések tervezése, szervezése, megtartása. Állomány beiskolázásával kapcsolatos vezetői teendők.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium,

12.4. Az ellenőrzés (Control)

A helyi szerv ellenőrzési rendszere, az ellenőrzés megtervezése, megszervezése és végrehajtásának szabályai. A végrehajtó szolgálat ellenőrzése. Ellenőrzési kötelezettség a helyi szervnél. Az ellenőrzésben résztvevők jogai és kötelezettségei. Állományvédelmi ellenőrzés. Korrupciós cselekmény felfedése esetén végrehajtandó intézkedések. Ellenőrzés dokumentálása. Külső ellenőrzés fogadása a helyi szervnél. Utóellenőrzés.

N: 2 óra előadás, 2 óra gyakorlat L: 1 óra előadás

12.5. Panaszvizsgálás (Investigating complaints)

A helyi szerv határellenőrzésével szemben érkező panasz kivizsgálásának rendje. Kivizsgáló jelentés formai és tartalmi követelményei.

N: 2 óra előadás, 2 óra gyakorlat

12.6. A helyi szerv határrendészeti szakirányítása (Professional border policing management of a local organisation)

A szakirányítás értelmezése. A határrendészeti feladatok központi és területi szintű szakirányítása.

N: 2 óra előadás, L: 1 óra előadás

12.7. A határrendészettel összefüggő pályázati rendszer (The system of tendering related to border policing)

Az európai uniós, nemzetközi és nemzeti pályázati lehetőségek szerepe a határellenőrzés fejlesztésében. A pályázathoz kapcsolódó stratégiai tervezés rendszere, a pályázati rendszerek egymásra épülésének jelentősége. A fenntartási és célhoz kötöttségi kötelezettség. A pályázat útján beszerzett eszközök felhasználására, alkalmazására vonatkozó szabályok és az ellenőrzési rendszer. Az indikátorok szerepe.

N: 2 óra előadás, 4 óra gyakorlat, 2 óra szeminárium, L: 1 óra előadás

12.8. Határrendészeti feladat – szolgálat-szervezés, esemény kivizsgálás (Border policing drill – organising a shift, investigating an event)

A korábban megszerzett ismeretek alapján komplex határrendészeti feladat gyakorlati végrehajtása, beállított helyzetekben és különböző feladatkörökben.

N: 8 óra gyakorlat L: 6 óra gyakorlat

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/5 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarendben a hallgató a félév során 1 zárhelyi dolgozatot és 1 beadandó esszét, levelező munkarendben 1 beadandó esszét ír.

A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

Az esszé értékelése szintén ötfokozatú skálán történik. Nem megfelelt az esszé, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Vizsga: írásbeli vagy szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Jegymegajánlás a félév során megírt zárhelyi dolgozat és a beadott esszé alapján a TVSZ 41. § (1) bekezdésében foglaltakra figyelemmel történhet.

A vizsga során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pályakezdő tiszték kézikönyve - Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest, 2013;- p. 33-142. (ISBN 978 615 5305 153)

2. Kovács Gábor: A határrendészetre ható törvényszerűségek és elvek érvényesülése az illegális migráció elleni küzdelemben, - Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, Pécs, 2015., - p. 211-221., (ISBN 978-963-12-3927-0)
3. A határellenőrzés múltja, jelene és jövője. Gaál – Hautzinger (szerk.), Pécsi Tudományos közlemények, Pécs (2017.) (ISBN: 978-963-12-9151-3)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla József – Kui László: A határőrizeti célú ideiglenes biztonsági határzár és határőrizetre gyakorolt hatásai, Hadtudományi Szemle (2017) 1 pp. 222-238., (ISSN 2060-0437)
2. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére In.: Tóth Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, (2017) pp. 83-100. (ISBN 978-615-5376-63-4)
3. Balla József: A Magyar Honvédség helye és szerepe a határőrizeti rendszerben Hadtudományi Szemle, X. évfolyam 1. szám, (2017) pp. 354-364. (HU ISSN 2060-0437)

Budapest, 2020. február 26.

Dr. Kiss Lajos PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős
sk.