

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTM02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Komplex rendészeti vezetési gyakorlat (Rendőri műveletek vezetésének elvei, Komplex rendészeti vezetési gyakorlat, Rendkívüli helyzetek és min. időszakok rendvédelme)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Complex law enforcement exercises (Principles of managing police operations, Complex law enforcement exercises planning, Role of Police in emergency situations)

4. Kreditérték:

4.1. 8 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása: Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórak száma (előadás+gyakorlat):

8.1. össz. óraszám

8.1.1. Nappali munkarend: 84 (48 EA + 6 SZ + 30 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 28 (16 EA + 2 SZ + 10 GY)

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 4

8.3. Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozás vezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre és értékelésre.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A gyakorló hallgatók a helyi, a területi és az országos szinteken az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv vezetőjeként, a rendőri, valamint az együttműködő és a bevonható szervektől delegált tisztekből/tisztviselőkből összeállított törzsek tagjaiként tevékenykednek, a résztvevő szervezetek kompetenciája szerinti vezetési feladatokat hajtják végre és érvényesítik a vezetői munkának a kialakult helyzetnek megfelelő sajátosságait. Szervezik, végrehajtják, és irányítják az együttműködést az uniós és más nemzetközi szervezetekkel, a szomszédos államok hatósági szerveivel, a hazai rendvédelmi és közigazgatási szervekkel, valamint a nem állami és a karitatív szervezetekkel, amelyek rendeltetésük alapján részt vehetnek a kialakult veszélyhelyzet elhárításában. Gyakorolják az uniós és schengeni tagságunkból adódó nemzetközi és a hazai jogalkalmazás terén jelentkező feladatok végrehajtását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Students on the exercise will play as senior staff of police, cooperating and involved organizations on national, regional and local level, performing executive tasks according to the competence of the involved organization and to the developing situation. They organize, coordinate and execute cooperation with EU and other international organizations, neighboring states authorities, home law enforcement and

administrative organizations as well as NGOs participating in handling the crisis situation. Also exercise regulation duties coming from our EU and Schengen membership.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul): A hallgatók megismerik a különböző válsághelyzeteket szimuláló rendészeti gyakorlatok tervezésének, szervezésnek, vezetésének módszereit, válsághelyzetek kezelésében a különböző hivatásrendek közötti együttműködés lehetőségeit.

Tudása: Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az egyes rendészeti szervezetek felépítéséről, működéséről, valamint az irányításukat átfogó vezetési és szervezéseméleti eljárásrendekről. Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a probléma megoldás folyamatában. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, rendészeti és rendészeti igazgatási, nemzetbiztonsági nemzetközi rendészeti együttműködési, rendészeti technikai szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: Jól ismeri a rendészet, rendészeti igazgatás és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Képes az alkotmányos jogrend alapállapotától eltérő időszakok kezelésére, az információk feldolgozására, felhasználására, átadására, a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre. Képes a közszolgálatban különböző beosztásokban végrehajtói, önálló közép- és felsőszintű vezetői és irányítói munkakörök és feladatkörök ellátására.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák: Képes az integrált rendészeti, rendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége: Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: The student interprets the mechanisms of the interaction of social procedures and phenomena, essential in the process of problem solving in their context. The student can understand the details of the connections between the special fields of security policy, law enforcement and law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology and the related specialisms

Competences in the programme and outcome requirements: The student has a general knowledge of management and organisational theory.

Specified competences: The student has a good knowledge of law enforcement operations, law enforcement administration systems and other professional duties.

Capabilities: The student is able to handle the periods other than the constitutional legal order, process, use and transfer information, communicate efficiently, apply effective negotiation techniques, cooperate with law enforcement and partner organisations efficiently. He/she is able to perform executive, independent middle and senior management and managerial positions and responsibilities in various positions within the public service.

Competences in the programme and outcome requirements: He/she is able to identify and apply personal professional competences and able to identify the competence limits.

Specified competences: HE/she is able to perform integrated law enforcement, law enforcement administration tasks and other professional tasks.

Attitude: Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism. They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Competences in the programme and outcome requirements: The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences: The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility: He/she has a considerable degree of autonomy in problem-solving and in the development of specific professional issues based on practical and theoretical knowledge in the field of law enforcement. He/she is responsible for initiating cooperation with national and international law enforcement counterparts, participating as an equal partner in joint work with them.

Competences in the programme and outcome requirements: The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences: The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. A konfliktus- és veszélyhelyzetek kezelésének elvei (Principles of conflict and emergency management)

A konfliktus-, és veszélyhelyzetek kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek

alapján megtervezhető válik bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Rendészeti vezetési modellek.

12.2. A törzs munkája (The work of the law enforcement operational staff)

Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendőri művelet végrehajtása során. A vezetést támogató technikai eszközök és informatikai rendszerek alkalmazásának gyakorlása.

12.3 A komplex rendészeti vezetési gyakorlat előkészítése (Preparation of complex law enforcement management exercise)

A komplex rendészeti vezetési gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A „Rendészeti Feladat” és a „Kiegészítő Rendészeti Feladat” átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. A Nemzeti Helyzetértékelő Központ rendeltetése, feladata, működése. Az integrált törzsek megalakítása, a munkaszervezés megkezdése. A hallgatók csoportos foglalkozásokon gyakorolják a vezetési funkciókat, az egyes konkrét beosztásokban végrehajtandó feladatokat. Az előzetes intézkedések kiadása, a feladat tisztázás, a helyzetértékelés végrehajtása és jelentése. Az elgondolás kialakítása és az elhatározás meghozatala. A törzstájékoztatók megtartásának, az együttműködés megszervezésének valamint a dinamikai helyzetekben való tevékenység vezetésének gyakorlása tanári vezetéssel. A BA képzésben résztvevő hallgatók felkészülésének segítése.

12.4. A komplex rendészeti vezetési gyakorlat végrehajtása (Implementation of complex law enforcement leadership exercise)

A gyakorlás napján valóságos körülményeket megközelítő helyzetben a rendészeti szervek vezetőiként és a törzsekbe beosztott tisztakként végrehajtják a rendészeti vezetési gyakorlatot

12.5. Értékelés (Evaluation):

Az oktatói és hallgatói állomány konferencia keretében végrehajtja a rendészeti vezetési gyakorlat végrehajtásának értékelését.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. A gyakorlatra történő felkészülés és a gyakorlat végrehajtása során az oktató által meghatározott anyagok kidolgozása és feladatok végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az oktató által meghatározott feladatok és anyagok határidőre legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A jelenléti követelmények teljesítése. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Az egyes feladatokra kapott osztályzatok súlyát a félévközi értékelésben az oktató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kredit megszerzésének feltétele, a hallgató összesített eredményei alapján a legalább elégséges (2) évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács Gábor (szerk): Közzolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus 2017. ISBN: 978-615-5845-30-7
2. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok Dialog Campus Kiadó ISBN: 978-615-5889-36-3 Budapest, 2018.
3. Varga János: Komplex rendészeti gyakorlatok kidolgozása és levezetése. Tervezett egyetemi jegyzet.

Ajánlott irodalom:

1. Kovács Gábor, Téglási József, Hülvély Lajos, Varga János, Endródi István, Horváth Tibor, Peleskey György: "Végvár 2014". A Közzolgálati Gyakorlat Konceptiójának és az Indító Feladat kidolgozása / oktatói példány/. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014. 137 p.
2. Varga János: "Végvár 2014" A Nemzeti Közzolgálati Egyetem 2014. évi Közös Közzolgálati Gyakorlat Rendészettudományi Kar részletes feladatai. Hallgatói példány. Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014. 56 p.

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős