

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTM59
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi rendészeti együttműködés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International Law Enforcement Cooperation
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1. 2 kredit**
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:** 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti vezető mesterképzési szak, Rendészet elméleti specializáció
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1. össz. óraszám**
 - 8.1.1. Nappali munkarend:** 28 óra (10+18)
 - 8.1.2. Levelező munkarend:** 6 óra (6+0)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend:** 2 óra
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy kitekintést nyújt a rendészet és rendvédelem nemzetközi dimenziójára, kapcsolatrendszerére, az együttműködések szintjeire, modelljeire, típusaira (univerzális – regionális - bilaterális relációban) a nemzetközi rendészeti együttműködés lehetőségeire (a határon átnyúló bűnüldözéstől kezdve a békefenntartásban történő rendőri szerepvállalásig), annak alapjául szolgáló elméletekre, jogi és intézményi háttérre (univerzális és uniós jogi dokumentumok, nemzetközi szervezetek: Interpol, uniós ügynökségek: Europol, Eurojust, Frontex...stb). A tárgy érinti az egyes rendvédelmi szervek (rendőrség, büntetés-végrehajtás, hivatásos katasztrófavédelem, polgári nemzetbiztonsági szolgálatok) nemzetközi életben betöltött szerepének bemutatását, valamint egyéb rendészeti együttműködési formák (képzési) felvázolását is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The course introduces the international dimension and network of police and law enforcement, the different levels, models, types of cooperation (in universal – regional – bilateral relation), the possibilities of international law enforcement cooperation (including cross border operations and also law enforcement participation in peace keeping missions), the theoretical, legal and institutional background of international policing (global and EU documents, international organizations: Interpol; EU agencies: Europol, Eurojust, Frontex...etc). The course curriculum includes the introduction of the roles of different law enforcement authorities (Police, Prison service, Disaster management...etc) in the international arena, and also other types of international cooperation (such as training...etc).
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
- Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.
- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, módszereit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a rendészet szervezeti feladat- és hatásköri rendszerét, jogi szabályozását, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység kontrollmechanizmusára és a közösségi rendészet modelljére.
- Átlátja a nemzetközi szinten végbemenő szakmai nemzetközi rendészeti együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket, funkciókat, különös tekintettel a közös munkából származó feladatok teljesítésére.
- Részletekbe menően ismeri és azonosítani tudja a kormányzat, az önkormányzatok, a magánszektor, így a magánbiztonság, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét a biztonság megteremtése elérésében.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.
- Képes a biztonság megteremtésével foglalkozó állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai és civil szerveződések irányítására, vezetésére, a kooperáció erősítésére.
- Képes értékelő és elemző módon a szerzett ismeretek birtokában az információkból szerzett adatok szakmai szintetizálására, a közöttük fennálló összefüggések feltárására, azok magyar és idegen nyelvű feldolgozására és előadására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Büszke hivatására.
- Vezetőként, szakértőként pedagógiai, pszichológiai, szervezetszociológiai érzékenységgel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.
- Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.

- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.
- A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Teljes szakmai felelősséget érez és vállal a vezetése, irányítása alá tartozó állomány vonatkozásában, valamint képes felelősen képviselni a saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésére, a kockázatok csökkentésére és az incidensek kezelésére.
- Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.
- He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.
- He/she has in-depth knowledge and understanding of the techniques and methods of abstraction and of the practical aspects of the development of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology and of the practical aspects of the development of questions of principle.

Specified competences:

- He/she has a detailed knowledge of and be able to identify the organisational structure of law enforcement, its competences and legal regulation, with particular reference to its public administration context, its social embeddedness, the control mechanism of law enforcement and the model of community policing.
- He/she understand the framework of professional international law enforcement cooperation in the international arena, its roles and functions, with particular regard to the performance of tasks arising from joint work.
- He/she has detailed knowledge and identification of the potential role of government, municipalities, the private sector, including private security, professional and civil society organisations in achieve security

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform management and control tasks in the law enforcement work processes to be carried out, risk analysis.
- Ability to carry out high quality analytical work, prepare summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international fora, in relation to his/her field of specialisation and its sub-areas.

- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.

Specified competences:

- Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.
- Ability to manage and lead public, municipal, private, professional and civil security organisations and to strengthen cooperation.
- Ability to synthesise information in a professional and analytical manner, to identify the links between them, to process and present them in Hungarian and in foreign languages, based on the knowledge acquired.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.
- He/she is proud of his profession.
- As a leader and expert, he/she has a pedagogical, psychological and organisational sociological sensitivity.
- He/she has the ability to reduce the risk of corruption and abuse and to prevent them, to recognise and appreciate the need for fair and ethical behaviour, based on a professional ethos.

Specified competences:

- He/she effectively uses the knowledge acquired in the course of his/her studies in the field of police science, effectively contributing to the effective functioning of public, municipal, private security, professional and civil organisations aimed at creating security.
- In the course of his/her work, he/she shall strive to observe the ethical standards of his/her field, to maintain a culture of professional conduct and to conduct professionally unobjectionable lawful actions.
- He/she is motivated and committed to his/her work, carrying out his/her activities in a professional, ethical and legal manner, in a spirit of prevention and detection, and with a sense of professionalism.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.
- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.
- He/she is a leading figure in the transmission of the values of the law enforcement profession.

Specified competences:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.
- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.

- He/she is a leading figure in the transmission of the values of the law enforcement profession.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. A nemzetközi rendészeti együttműködés jogi keretei, meghatározó stratégiák, modellek (The legal framework, decisive strategies and models of international law enforcement cooperation):

- A rendészeti, rendvédelmi együttműködések modelljei, formái és szintjei
- Globális-regionális-bilaterális együttműködések, Multilaterális versus bilaterális együttműködések Európában.
- Lisszaboni Szerződés, Stockholmi Program, EU Belbiztonsági Stratégia (2010-2014), Európai Biztonsági Modell, Átfogó Információcsere Modell.
- Kölcsönös elismerés elve, Hozzáférhetőségi alapelv.
- Prümi Szerződés, Svéd Kezdeményezés, Schengeni Végrehajtási Egyezmény, Délkelet-európai Rendőri Együttműködési Egyezmény (PCC SEE).
- Kormányzati stratégia a szabadság, biztonság és a jog érvényesülése térségében való nemzetközi együttműködésre vonatkozóan /1057/2009 (IV. 24.) Kormány Határozat/. Nemzeti Biztonsági Stratégia, Európa-politikai Stratégia

12.2. A nemzetközi rendészeti együttműködés főbb intézményei (The main institutions of international law enforcement cooperation):

- Interpol, Europol, SELEC, Összekötő tiszti hálózat.
- Együttműködés a rendészeti oktatásban (CEPOL, ILEA).

12.3. Operatív együttműködés (Operational cooperation):

- COSI (Belső Biztonsági Operatív Együttműködéssel Foglalkozó Állandó Bizottság).
- Szakpolitikai Ciklus 2011-2013 (EU Policy Cycle): EMPACT, SOCTA.
- Rendőri együttműködés a Schengeni együttműködés keretében.
- Közös nyomozócsoportok szerepe, előnyei és nehézségei az együttműködésben. Jogi alapok és működő gyakorlat.

12.4. Rendészet szerepe a békefenntartásban (Role of police in peace keeping missions):

12.5. Az egyes rendvédelmi szervek nemzetközi kapcsolatrendszere (dióhéjban)(The international network of different law enforcement authorities (in nutshell))

12.6. Hallgatói tapasztalatok (Experiences of students, practice): A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben, szituációs feladatok megoldása, azok kapcsán vita, értékelés, vélemények.

Gyakorlat (csak nappali képzésben):

Látogatás külső helyszínen (olyan intézményben, szervezetnél, melyek a nemzetközi rendészeti együttműködésben részt vesznek, például – egyeztetés alapján – ORFK NEBEK, Nemzeti Nyomozó Iroda, BM NOK)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavasz félévben / 2. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben ZH

dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: kétfokozatú értékelés (megfelelt-nem felelt meg 60% ig, 61%-os helyes megoldástól megfelelt) Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása. Nappalis képzésben a hallgatók a maguk által választott, a tananyaghoz kapcsolódó – és a tantárgyfelelőssel előzetesen leegyeztetett – témakörben *kisdolgozatot* készítenek (5-8 oldal terjedelemben), melyet a félév során kiselőadás keretében a szemináriumon prezentálnak.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékeléssel (a hallgatókkal az első órán egyeztetett formában). A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé is elfogadható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli vizsgán legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nagy Judit: A rendészet, rendvédelem nemzetközi kapcsolatai (MA tansegédlet) Nemzeti Közzolgálati Egyetem
2. Nagy Judit: Nemzetközi rendészeti együttműködése. (MA tansegédlet) Nemzeti Közzolgálati Egyetem
3. Jozef Balga: Az Európai Unió belső biztonságának jogi és rendésztudományi aspektusai. In: Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XIII. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, Pécs, 2012.
4. Hegyaljai Mátyás: A változások és a belbiztonsági stratégia. In: Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XIII. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, Pécs, 2012.
5. Stauber Péter: A magyar uniós elnökség főbb eredményei a belügyi területen. In: Belügyi Szemle, 2012/3. pp. 38-49.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Az EU mint a szabadság, a biztonság és a jog térsége. Magyarország az Európai Unióban 2004-2014. (szerk: Hollán Miklós) Nemzeti Közzolgálati Egyetem 2014.
2. Didier Bigo: EU Police Cooperation: National Sovereignty Framed by European Security? In: Elspeth Guild és Florian Geyer (szerk.): Security versus Justice? Police and Judicial Cooperation in the European Union. Ashgate, 2008.
3. Finszter Géza: Az Európai Unió Alkotmánya a rendőrségek integrációjáról. In: Gellér Balázs (szerk.): Györgyi Kálmán ünnepi kötet. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó, Budapest, 2004.
4. Kondorosi Ferenc-Ligeti Katalin (szerk.): Az európai büntetőjog kézikönyve. Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó, Budapest, 2008.
5. Frederic Lemieux: International Police Cooperation, Emerging Issues, Theories and Practice. Willan Publishing, 2010.

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős