

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTM61

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nemzetközi konfliktus megelőzés, válságkezelés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): International Conflict Prevention, Crisis Management

4. Kreditérték:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti Vezető Mesterképzési Szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása: Dr. Balla József PhD, tanszékvezető egyetemi docens

8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):

8.1. össz. óraszám

8.1.1. Nappali munkarend: 18 (16 EA + 2 SZ + 0 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 6 (6 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A nemzetközi konfliktus megelőzés, válságkezelés, rendészeti békefenntartás elméleti és gyakorlati összefüggéseinek megismerése a nemzetközi és a hazai gyakorlatban

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): Understanding the theoretical and practical context of international conflict prevention, crisis management and law enforcement peacekeeping in international and domestic practices.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgatók a tananyag feldolgozása során ismereteket szereznek a nemzetközi válságkezelési rendészeti és katonai válságkezelési és békefenntartó feladatokról.

Tudása: Összefüggéseiben ismeri, és rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az a nemzetközi szervezetek felépítéséről, működéséről, a válságkezelésben végrehajtott feladataikról, a rendészeti és katonai válságkezelésről, békefenntartásról. Összefüggéseiben értelmezi a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a nemzetközi válságkezelés folyamatában. Részleteiben átlátja a biztonságpolitikai, nemzetbiztonsági nemzetközi rendészeti együttműködési, szakterületek és rokon szakterületek kapcsolódását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: Jól ismeri a nemzetközi rendészet, rendészeti igazgatás és más szakmai feladatok ellátásának rendjét.

Képességei: Képes az egyes helyi, nemzetközi válságok regionális, globális hatásainak elemzésére, megértésére. Képes a fentiekből levont következtések alapján a Magyarországot, az EU-t érintő biztonsági kihívások kezelését célzó javaslatok megfogalmazására.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák: Képes az integrált nemzetközi rendészeti, rendészeti igazgatási és más szakmai feladatok ellátására.

Attitűdje: Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

Autonómiája és felelőssége: Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge: The student has a contextual knowledge and a systemic understanding of the structure and functioning of international organisations, their roles in crisis management, law enforcement and military crisis management, peacekeeping activity. Understands in context the mechanisms of interaction of social processes and phenomena that are essential in the process of international crisis management. Understand in detail the interrelationship between security policy, national security, international law enforcement cooperation, disciplines and related fields.

Competences in the programme and outcome requirements: The student has a general knowledge of management and organisational theory.

Specified competences: The student has a good knowledge of law enforcement operations, law enforcement administration systems and other professional duties.

Capabilities: Ability to analyse and understand the regional and global impact of local and international crises. Ability to draw conclusions from the above to formulate proposals for addressing the security challenges affecting on Hungary and the EU.

Competences in the programme and outcome requirements: He/she is able to identify and apply personal professional competences and able to identify the competence limits.

Specified competences: HE/she is able to perform integrated law enforcement, law enforcement administration tasks and other professional tasks.

Attitude: Their work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, rigorousness, methodical approach and a constant desire for knowledge, a

willingness to learn, a demanding attitude towards their own work and the necessary degree of self-criticism. They are committed to high quality work and strive to convey this approach to their colleagues; they are also committed to participating in teamwork and managing it, and taking on leadership tasks after sufficient work experience.

Competences in the programme and outcome requirements: The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences: The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Autonomy and responsibility: He/she has a considerable degree of autonomy in problem-solving and in the development of specific professional issues based on practical and theoretical knowledge in the field of law enforcement. He/she is responsible for initiating cooperation with national and international law enforcement counterparts, participating as an equal partner in joint work with them.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility. The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12.A tantárgy tananyagának leírása:

12.1. Válság, válságmegelőzés és válságkezelés fogalmi kérdései (Conceptual issues of crisis, crisis prevention and crisis management)

A válság fogalma. A válságok kialakulásának összetevői. A nemzetközi válságok sajátosságai. A válságok kezelésének eszközrendszere. Válságok és kezelésük a XIX. század végéig. A rendvédelmi és polgári válságkezelés kialakulása, történeti fejlődése. Magyar részvétel a válságok megoldásában az első világháború kitöréséig. Polgári válságkezelés a második világháború előtt és alatt, a békekonferenciák, mint a válság kezelésének eszközei. A korszerűsítés lépései. A Készenléti Rendőrség feladatai a tevékenység rendszerében.

12.2. A válságkezelés gyakorlata az ENSZ, a NATO és az EU tevékenységében (Crisis management practices in the UN, NATO and the EU)

A válságok kezelésére hivatott nemzetközi szervezetek bemutatása (, Egyesült Nemzetek Szervezete, Észak-atlanti Szerződés Szervezete, Európai Unió, Afrikai Unió, Európai Biztonsági és Együttműködési Szervezet). Az Amerikai Egyesült Államok szerepe a polgári válságkezelésben (Argentína, Kuba, Haiti, Guatemala, Koszovó, Salvador). Válságkezelés a Közel-Keleten napjainkig (Algéria, Egyiptom, Izrael, Libanon, Palesztina, Szíria). Válságkezelés a távol-keleti és az ázsiai konfliktusok idején (Afganisztán, India, Indonézia, Irán, Irak, Kambodzsa, Korea, Pakisztán, Vietnam) Afrika, mint a válságok kezelésének színtere (Angola, Csád, Dél-Afrikai Köztársaság, Kongó, Libéria, Mozambik, Namíbia, Ruanda, Sierra Leone, Szomália, Szudán).

12.3 Válságkezelés Európában a XX. és a XXI. században, az Európai Unió szerepe a válságok rendvédelmi és polgári úton történő kezelésében (Crisis management

in Europe in the 20th and 21st centuries, the role of the European Union in international crisis management through law enforcement and civilian means)

A válságkezelés jövőbeni feladatai a globalizáció tükrében (adósságválság, élelmezési válság, globális felmelegedés, környezetszennyezés, terrorizmus, túlnépesedés, vízhiány). A magyar szerepvállalás a válságok rendvédelmi és polgári úton történő kezelésében (Albánia, Angola, Bosznia és Hercegovina, Grúzia, Kambodzsa, Koszovó, Mozambik, Namíbia, Nyugat- Szahara).

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. tavaszi félév

14.A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév végi aláírás feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét. Az oktató által meghatározott anyagok kidolgozása és feladatok végrehajtása.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az oktató által meghatározott feladatok és anyagok határidőre legalább elégséges (2) értékelésű elkészítése. A jelenléti követelmények teljesítése. Elégtelen részeredmény az aláírás megtagadását eredményezi.

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés. Az egyes feladatokra kapott osztályzatok súlyát a félévközi értékelésben az oktató határozza meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kredit megszerzésének feltétele, a hallgató összesített eredményei alapján a legalább elégséges (2) évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gazdag Ferenc, Remek Éva: A biztonsági tanulmányok alapjai Dialog Campus 2018., ISBN: 9786155845871
2. Deák Péter: A biztonságpolitika kihívásai. A válság- és konfliktuskezelés elmélete, [The challenges of the security politics. The theory of the crisis and conflict handling (in Hungarian) Új Mandátum Könyvkiadó, 2005. ISBN 9639609056
3. Rostoványi Zsolt: Együttélésre ítélve [Sentenced to live together] (in Hungarian) Corvinus kiadó, Budapest, 2006.
4. Boda József: A rendvédelmi békefenntartás kialakulása, fejlődése, helye és szerepe a XXI. században. [The evolution, development, place and role of the law enforcement peace-keeping] (in Hungarian) PhD értekezés, Budapest, 2007.
5. Tóthi Gábor: A Magyar Köztársaság polgári válságkezelésének sajátosságai és továbbfejlesztésének lehetőségei. [The speciality and developing possibilities of the civilian crisis handling in Hungary] (in Hungarian) PhD értekezés, Budapest, 2011.

Ajánlott irodalom:

1. Rostoványi Zsolt: Az iszlám világ és a Nyugat [The islamic world and the West] (in Hungarian) Corvinus kiadó, Budapest, 2004.
2. Bob Woodward: Bush háborúja [The war of Bush] (in Hungarian) Fókusz kiadó Budapest, 2006.

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Balla József PhD. sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős