

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**RENDESZETTUDOMÁNYI KAR**



**BIZTONSÁGI SZERVEZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE**

**Alkalmazandó:  
a 2023./2024. tanévtől felmenő rendszerben**

<b>Szenátusi döntés</b>	<b>Fenntartói döntés</b>
Elfogadta a Szenátus ..... számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartó .....számú határozatával.

Budapest, 2023.

**A szakfelelős: Dr. Christián László (PhD) egyetemi docens, oktatási  
rektorhelyettes, tanszékvezető**

**Az ajánlott tanterv jogi hátterét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:**

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közsolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közsolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési területen szerezhető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 222/2019. (IX.25.) Korm. rendelet;
7. A Nemzeti Közsolgálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

**A képzés hitelesítő adatai**

Kari Tanács határozatának száma:	31/2019 (V.28.) Téma: a Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar biztonsági szervező mesterképzési szak indítása, szakindítási dokumentum elfogadása, valamint a szak szakfelelősének megbízása
Szenátusi határozat száma:	56/2019 (V.29.)
Fenntartói határozat száma:	Ms1893
MAB kód:	2019/10/VI/15
MAB határozat száma:	FNYF/ 1259-9/2019
OH nyilvántartásba vételi szám:	36872 MSZKBSZ
A képzés FIR kódja:	MSZKBSZ
A meghirdetés első éve:	2020.

## Tartalomjegyzék

<b>1. A szak megnevezése</b> .....	<b>5</b>
Biztonsági szervező (Security Manager) .....	5
<b>2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület</b> .....	<b>5</b>
<b>3. A szak szakirányai/specializációi</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Végzettségi szint</b> .....	<b>5</b>
<b>5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése</b> .....	<b>5</b>
<b>6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák</b> .....	<b>5</b>
<b>7. A képzés időtényezői</b> .....	<b>7</b>
<b>8. A képzés felépítése</b> .....	<b>7</b>
<b>9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv</b> .....	<b>8</b>
<b>10. Az előtanulmányi rend</b> .....	<b>8</b>
<b>11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere</b> .....	<b>8</b>
<b>12. A záróvizsga</b> .....	<b>9</b>
<b>13. A szakdolgozat/diplomamunka</b> .....	<b>9</b>
<b>14. Az oklevél</b> .....	<b>10</b>
<b>15. A szakmai gyakorlat</b> .....	<b>10</b>
<b>16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)</b> .....	<b>10</b>
<b>17. További szakspecifikus követelmények</b> .....	<b>10</b>
<b>1. Tantárgyi programok</b> .....	<b>12</b>

### Mellékletek:

- 1. sz.** Tanóra-, kredit- és vizsgaterv
- 2. sz.** Előtanulmányi rend

### **1. A szak megnevezése**

Biztonsági szervező (Security Manager)

### **2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület**

Államtudományi / Political Science and Public Governance  
Rendészeti / Law Enforcement

### **3. A szak szakirányai/specializációi**

-

### **4. Végzettségi szint**

mester - (magister, master; rövidítve: MA) - fokozat

### **5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése**

okleveles biztonsági szervező (Security Manager)

### **6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan biztonsági vezetők képzése, akik együttműködve az állami és az önkormányzati rendészeti, biztonságtechnikai és biztonságsszervező szakemberekkel, képesek magánjogi jogi személyek, közintézmények integrált (fizikai és információs) biztonsági rendszereinek kidolgozására és működtetésére, továbbá képesek ezen területet menedzselni egy szervezeten belül vagy külső szolgáltatóként.

#### **a) tudása**

- Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait a szakterület kapcsolódását az olyan rokon szakterületekhez, mint például a rendészet.
- Részletekbe menően ismeri a magánbiztonsági terület összefüggéseit, a vonatkozó elméleteket és az ezeket felépítő terminológiát.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait, a munkajog, a magánjog (különösen a szerződések joga), valamint a büntető- és szabálysértési jog alapjait. Továbbá – jövőbeli vezetői feladataira tekintettel – ismeri a vezetők jogi felelősségének szabályait.
- Átfogóan ismeri a vállalatok biztonsága szempontjából lényeges szakterületeket (munka- és tűzvédelem, biztonsági stratégiaalkotás és üzletmenetfolytonosság szabályozás, valamint a létfontosságú rendszerek védelme).
- Átfogóan ismeri a személy- és vagyonvédelem legfontosabb, speciális területeit (így különösen létesítményvédelem, pénzintézetek biztonsága, rendezvények biztonsága).
- Ismeri az információvédelem alapjait, így különösen a kiberbiztonság, információbiztonság, az adatvédelem, az üzleti hírszerzés, valamint a biztonsági audit és minőségirányítás legfontosabb ismereteit.
- Mivel a technológia egyre inkább meghatározó szerepet játszik a biztonsági rendszerek kialakításában is, így ismeri a legfontosabb biztonságtechnológiai trendeket és megoldásokat.
- Jövőbeli vezetőként ismeri a vállalati pénzügyek, a projektmenedzsment, a kockázat elemzés és kezelés legfontosabb szabályait, illetve a vezetői feladatok ellátásához szükséges legfontosabb pszichológiai ismereteket (így különösen vezetői készségek, konfliktus- és stresszkezelés).
- Ismeri a rendészettudomány, azon belül is a magánbiztonsághoz kötődő sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereket, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait. Ismeri az olyan általános rendészettudományi ismereteket, mint a közigazgatási rendészet

és rendészeti igazgatás alapjai, a kriminológia és magánnyomozás legfontosabb ismeretei, valamint a településbiztonság és önkormányzati rendészet alapjai.

- Jól ismeri a magánbiztonsági, valamint a vezetési ismeretekhez kötődő szókinccset, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit és technikáit.
- Birtokában van azon ismeretek körének - így különösen a személy- és vagyonvédelem, üzleti hírszerzés, információvédelem, vezetési ismeretek -, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

#### **b) képességei**

- Elvégzi a biztonsági szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizisét (így különösen technológia integrálása a biztonsági folyamatokba, biztonsági stratégiaalkotás), az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza, és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel, így különösen a rendőrhatóságokkal, a magánbiztonsági terület képviselői szerveivel, a polgárőrséggel és önkormányzati rendészeti szervekkel.
- Magas szinten használja a magánbiztonsági szakma ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait.
- Rendelkezik a hatékony információkutatás, feldolgozás ismereteivel a magánbiztonság szakterület vonatkozásában.
- A magánbiztonsági terület egyes egyes alterületeiről önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

#### **c) attitűdje**

- Felvállalja egy adott munkahely biztonságáért való felelősséget, illetve a mások biztonságának megteremtésével együttjáró átfogó és szakmai viszonyokat.
- Hitelesen közvetíti a magánbiztonsági piac, jogszabályi környezet összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.
- Kezdeményező szerepet vállal arra, hogy biztonsági szervezőként, biztonsági vezetőként a közösség szolgálatába áll.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal a magánbiztonság területén.
- Törekszik arra, hogy folyamatosan képezze magát mind magánbiztonsági szakmai, mind vezetéselméleti kérdésekben, annak érdekében, hogy ezt saját- és szélesebb körben munkatársai fejlődésének szolgálatába állítsa.
- A magánbiztonsági piac legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésében, a kockázatok csökkentésében és az incidensek kezelésében.
- Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok hatásáért a vállalat biztonságát illetően.
- Szorosan együttműködik a társ-és együttműködő szervezetekkel, az adott szervezet egyéb területeivel, így bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja a biztonságra vonatkozó gyakorlati és elméleti ismereteit.

## 7. A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 4 félév

### A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	120 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	3600 óra
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	-
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	-
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	átlagosan 80 tanóra
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	6 hét / 240 óra

## 8. A képzés felépítése

### 8.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- jog- és társadalomtudományi ismeretek: 12 kredit,
- általános rendészettudományi ismeretek: 12 kredit,
- vezetéselméleti ismeretek: 12 kredit,
- pszichológiai alapismeretek: 12 kredit,
- információvédelmi ismeretek: 12 kredit,
- általános vállalatbiztonsági ismeretek: 12 kredit,
- személy- és vagyonvédelmi ismeretek: 12 kredit,
- biztonságtechnológiai alapismeretek: 8 kredit.

### 8.2. a szakirányok/ sajátos kompetenciákat eredményező, választható specializációk további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

-

### 8.3. a szakdolgozat/diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

### 8.4. az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 0 kredit

A szakmai gyakorlat az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv által vezetett nyilvántartásban szereplő magánbiztonsági cégek közreműködésével szervezett gyakorlat, amelynek során a hallgatók az érintett cégek működésében, mentorált munkavégzéssel teljesítik a felsőoktatási intézmény által előírt gyakorlati feladataikat. A szakmai gyakorlat ideje 6 hét. A szakmai gyakorlat teljesítése kritériumkövetelmény. A szakmai gyakorlat részletes követelményeit a szak tanterve határozza meg.

### 8.5 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 18 kredit

A tananyag felépítése – a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott szakmai jellemzőkhöz igazodva az alábbi: törzsanyag (kötelező és kötelezően választható tantárgyak), diplomamunka, szakmai gyakorlat, szabadon választható tantárgyak (11-12. oldal).

### **9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv**

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a) a tantárgyak Neptun-kódját,
- b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- c) a meghirdetés féléveit,
- d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

### **10. Az előtanulmányi rend**

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

### **11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere**

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B / beszámoló (((záróvizsga tárgy((B(Z))))
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV



Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja

határozzák meg.

## **12. A záróvizsga**

### **12.1. A záróvizsgára bocskátás feltételei**

A záróvizsgára bocskátás feltételei:

- az abszolutorium megszerzése (a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények és az előírt szakmai gyakorlat teljesítése, a képzési és kimeneti követelményekben előírt 120 kreditpont megszerzése. A diplomamunkáért járó 10 kreditpont a konzulens igazolása alapján, a diplomamunka konzultáción való részvételért jár),
- szakmai gyakorlat igazolása.

### **12.2. A záróvizsga részei**

- diplomamunka megvédése;
- törzsanyagot átfogó (komplex) szóbeli vizsga.
- A szóbeli záróvizsgát az a hallgató kezdheti meg, aki diplomamunkáját eredményesen megvédte.

A záróvizsga tantárgyai:

- a) RRVTM18 Vezetési ismeretek
- b) RMORM03 Rendezvények biztonsága
- c) RMORM06 Integrált (komplex) létesítményvédelem 2.
- d) ÁKINTM05 Alkalmazott biztonságtechnika 2.

### **12.3 A záróvizsga eredménye**

A záróvizsga eredménye megállapításának módja.

*A TVSZ értelmében a záróvizsga érdemjegyét a kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen. A több elemből álló záróvizsga esetén az egyes elemeket külön érdemjeggyel kell értékelni. Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 54. § (3) bekezdése által meghatározott számítási mód:*

*„(3) Általában a záróvizsga eredményét – amelynek kiszámítási módja az ajánlott tanterv által meghatározottan eltérő lehet – a részeredményeinek egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint:*

$$Zv\ddot{O}=(SzD + Zv) / 2$$

*Azaz a záróvizsga összesített eredménye a szakdolgozatra adott egy osztályzat, a záróvizsga szóbeli részére (a több elemből álló záróvizsga esetén az elemek értékelésének egész számra kerekített átlaga) adott egy osztályzat összegének egyszerű átlaga.”*

## **13. A szakdolgozat/diplomamunka**

A diplomamunka a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.

A diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

A diplomamunka tantárgya:

- RMORM08, Diplomamunka konzultáció, 10 kredit;

A diplomamunka elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

## **14. Az oklevél**

### **14.1. Az oklevél kiadásának feltétele**

Az oklevél kiadásának feltétele:

- az eredményes záróvizsga.

### **14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása**

Az oklevél minősítése megállapításnak részletes szabályai.

A TVSZ 56. § (3)-(5) bekezdésében meghatározott számítás:

„(3) Az oklevél minősítését, ha a szak ajánlott tanterve másképpen nem rendelkezik, az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
- b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
- c) a gyakorlati záróvizsgára adott osztályzat (ha van);
- d) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga:  
$$(SZD + ZV + GY + (\acute{A}1 + \dots + \acute{A}n)/n) / 4$$

Amennyiben a záróvizsga nem tartalmaz gyakorlati elemet:

$$(SZD + ZV + (\acute{A}1 + \dots + \acute{A}n)/n) / 3$$

(4) Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

(5) Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, aki jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”

## **15. A szakmai gyakorlat**

A szakmai gyakorlat az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv által vezetett nyilvántartásban szereplő magánbiztonsági cégek közreműködésével szervezett gyakorlat, amelynek során a hallgatók az érintett cégek működésében, mentorált munkavégzéssel teljesítik a felsőoktatási intézmény által előírt gyakorlati feladataikat. A szakmai gyakorlat ideje 6 hét. A szakmai gyakorlat teljesítése kritériumkövetelmény. A szakmai gyakorlat részletes követelményeit a szak tanterve határozza meg.

## **16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)**

-

## **17. További szakspecifikus követelmények**

-

### **17.1. A mesterképzésbe történő felvételkor hiányzó kreditek megszerzésének feltételei**

**A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma összesen legalább 60 kredit az alábbi területekről:**

- társadalomtudományi ismeretek,
- jogtudományi ismeretek,
- általános igazgatási ismeretek,
- szakigazgatási ismeretek,
- pénzügyi-közgazdasági ismeretek,
- közszolgálati és munkajogi ismeretek,
- közgazdasági menedzsment ismeretek,
- európai uniós ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a jelentkező. A mesterképzésben való belépéshez szükséges kreditekből 15 kredit munkatapasztalat alapján is beszámítható. A hiányzó krediteket a mesterképzéssel párhuzamosan a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

**Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a bűnügyi igazgatási, a rendészeti igazgatási, a bűnügyi, a rendészeti, a biztonság- és védelempolitikai, a nemzetközi biztonság- és védelempolitikai, a nemzetbiztonsági, a polgári nemzetbiztonsági, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, valamint a biztonságsszervező mérnöki alapképzési szakok, a főiskolai szintű bűnügyi, gazdaságvédelmi, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti, igazgatásrendészeti, határrendészeti, vámigazgatási, pénzügynyomozói, nemzetbiztonsági, büntetés-végrehajtási, katasztrófavédelmi szakok, az e szakoknak megfeleltethető korábbi közbiztonsági, nemzetbiztonsági, pénzügynyomozói szakok; a főiskolai szintű biztonságtechnikai szak.

**A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális krediteknél meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:** az igazságügyi igazgatási, a nemzetközi igazgatási, a munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási, a határrendészeti, a védelmi vezetői, a katonai vezetői alapképzési szakok, továbbá a jogász mesterképzési szak.

**A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális krediteknél meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**17.2. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások:**

-

Budapest, 2023. április

A szakfelelős: Dr. Christián László, egyetemi  
docens, oktatási rektorhelyettes

## **Tantárgyi programok**

### **Szakmai törzsanyag**

1. Magánjogi praktikum (szerződési jog, személyiségvédelem és szellemi alkotások joga)
2. Büntető- és szabálysértési jog
3. A magánbiztonság jogi alapjai
4. Munkajog
5. Közigazgatási rendészet és rendészeti igazgatás
6. Kriminológia
7. A magánnyomozás kriminalisztikai sajátosságai
8. Településbiztonság és önkormányzati rendészet
9. Vállalati pénzügyek
10. Vezetési ismeretek
11. Projektmenedzsment
12. Vezetői felelősség
13. Kockázatelemzés, kockázatkezelés
14. Biztonsági pszichológia
15. Vezetői készségfejlesztés
16. Konfliktus- és stresszkezelés
17. Kiberbiztonság
18. Adatvédelem
19. Biztonsági audit és minőségirányítás
20. Üzleti hírszerzés és elhárítás
21. Munka- és tűzvédelem
22. Biztonsági stratégia alkotás és üzletmenet-folytonosság
23. Létfontosságú rendszerek védelme
24. Rendezvények biztonsága
25. Integrált (komplex) létesítményvédelem 1., 2.
26. Alkalmazott biztonságtechnika 1., 2.
27. Rendészeti szaknyelvi ismeretek
28. Szakmai gyakorlat

### **Diplomamunka készítés**

1. Diplomamunka konzultáció 1.,2.

### **Szabadon választható tantárgyak**

1. Addicionális biztonság
2. Jogok, kötelezettségek és a biztonság a virtuális térben
3. Kooperáció és teammunka
4. Krízismenedzsment
5. Rendészettudomány története
6. Tudományos kutatás módszertana
7. Vállalat kormányzás (corporate governance) jogi kérdései
8. Pénzügyintézetek biztonsága

## **BIZTONSÁGI SZERVEZŐ MA TANTÁRGYI PROGRAMOK**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁCITM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magánjogi praktikum (szerződési jog, személyiségvédelem és szellemi alkotások joga)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Private Law Practice (Contract Law, Personality Rights, Intellectual Property Law)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE ÁNTK Civilisztikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Auer Ádám, Ph.D., egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 10 óra előadás
    - 8.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 óra (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A személy- és vagyonvédelemben a biztonsági vezetők olyan környezetben dolgoznak, mely jellemzően egy szerződéses konstrukcióban működik. Nagyobb létesítmények esetén használati, vállalkozási kötelek és egyéb megállapodások; továbbá egymással összefüggésben lévő szerződések rendszere érhető tetten. A vezetők számára elengedhetetlen, hogy ezen kötelek azon szabályait megtanulják, melyek a mindennapi munkájukat, esetleges rendellenességek kezelését szabályozzák. Mivel jelenleg ezen szakterületen sok technikai eszközzel dolgoznak, valamint olyan esetek is előfordulhatnak, amikor az ő ténykedésüket rögzítik technikai eszközzel, elemi fontosságú ezek egyedi szabályozása, valamint a szabályozás hiányából fakadó törvényi rendelkezések ismerete. A kurzus során eseteken, konkrét szerződéseken vizsgálják meg a főbb jogi konstrukciók szabályozását, konkrét szituációkon keresztül elemezzük a jogilag releváns körülményeket. A kurzus során a használati, vállalkozási, megbízási és szerződési csoportok, szerződéses kapcsolatok főbb pontjait sajátítják el a hallgatók, valamint a releváns személyiségi jogi és szellemi tulajdonvédelemmel kapcsolatos szabályokat és az irányadó bírói gyakorlatot.

**Course description:** In personal and property protection security executive officers

work in an environment that typically a contractual system. For larger facilities, there are contracts for use, contracts to produce a work and other contracts, sub-contracts, agreements; and there is a system of interrelated contracts. It is essential for executive officers, managers to learn the rules of these obligations that regulate their daily work and the treatment of possible anomalies. Since they are currently working with many technical tools in this field, and there may be cases where their actions are recorded by technical means, their individual regulation and knowledge of the legal provisions resulting from the lack of by-law regulation are of fundamental importance. In the course we examine the regulation of the main legal constructions in cases, specific contracts, and analyze the legally relevant circumstances through concrete situations. During the course, students acquire the main points of contract for use, contract to produce a work, agency contract and group of contracts, contractual relationships, and relevant personal rights and intellectual property protection rules and relevant case law.

## 10. Elérendő kompetenciák:

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait, a munkajog, a magánjog (különösen a szerződések joga), valamint a büntető- és szabálysértési jog alapjait. Továbbá – jövőbeli vezetői feladataira tekintettel – ismeri a vezetők jogi felelősségének szabályait.

**Képességei:** A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza. Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

### **Competences:**

**Knowledge:** He/she knows the regulation and ethical norms of her/his field in detail, so especially the legal bases for personal and property protection, labour law, private law (in particular contract law), and the principles of criminal and infringement law. He/she also know the rules of legal responsibility of executive officers.

**Capabilities:** Applies the theories and terminology of private security and connected areas that have an impact on private security in an innovative way to solve problems.

With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them.

**Attitude:** He/she makes a responsible decision in full respect of legislation and ethical standards in new strategic decision situations or in unexpected life situations that require a complex approach.

**Autonomy and responsibility:** He/she independently designs and performs his/her work in full possession of the legal and professional knowledge.

**11. Előtanulmányi követelmények: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1.** A szerződések helye a jogrendszerben, a Ptk. szerződési rendszertana  
(The place of contracts in the legal system, the contracts system of the Hungarian Civil Code)
- 12.2.** A használati kötelek (bérleti és franchise szerződés) egyes szabályai és gyakorlata  
(Some rules and practices of obligation for use (lease and franchise))
- 12.3.** A megbízási szerződés egyes szabályai és gyakorlata  
(Some rules and practices of obligation for agency)
- 12.4.** A vállalkozási szerződés egyes szabályai és gyakorlata  
(Some rules and practices of obligation for produce a work)
- 12.5.** A szellemi tulajdonvédelem (licencszerződés), a szerzői mű és a szabad felhasználás (Intellectual Property (license agreement), copyright and free use)
- 12.6.** A személyiségvédelem eszközei és a szankcionálás gyakorlata  
(The system of tools of personal protection and the practice of sanctioning)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

- A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80%-án jelen kell lennie a hallgatónak.
- A 20%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni.
- A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadásra kerül.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi ismereteket a Hallgató egy alkalmas zárthelyi dolgozat sikeres abszolválásával igazolja. A zárthelyi dolgozat témaköre a 12.1.-12.6. pontban meghatározott témakörök. A zárthelyi dolgozat 60%-tól megfelelt, 90%-tól kiválóan megfelelt minősítésű. Sikertelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal lehet megismételni, melynek legkésőbbi időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órákon a 17. pontban minimálisan előírt jelenlét, sikeresen abszolválta zárthelyi dolgozat.
- 16.2. Az értékelés:** Sikeresen abszolválta kollokvium, melynek témája a 12. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** 16.1 és 16.2. pontban leírtak teljesítése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. BARZÓ Tímea – PAPP Tekla: *Civilisztika I. Általános tanok – Személyek joga – Szellemi alkotások joga*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5920-04-2. 171-266. 441-458., 470-472. pp.
2. PAPP Tekla (szerk.) *Atipikus szerződések*. Opten Kiadó, Budapest, 2015. 29-58., 318-331., 332-345. pp.



3. BENKE József - NOCHTA Tibor (szerk.): Magyar polgári jog – Kötelmi jog II. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. 9786155845628 – a kurzus során kiadott fejezetek.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. VÉKÁS Lajos: Szerződési Jog általános rész. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2016. ISBN: 9789633122655
2. BENKE József - NOCHTA Tibor (szerk.): Magyar polgári jog – Kötelmi jog I. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. 9786155845970

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Auer Ádám PhD.  
egyetemi adjunktus  
tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntető- és szabálysértési jog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal law and Misdemeanour Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Pallagi Anikó PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 8 óra előadás
    - 8.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A bűncselekmények és szabálysértések megelőzése, illetve a már elkövetett bűncselekmények esetén a hatékony büntetőeljárás feltételeinek megteremtése elsőrendű célként fogalmazható meg a személy- és vagyonvédelem területén. A képzés során – építve az alapképzésében elsajátított Büntetőjogi ismeretek 1-2 tantárgyak ismeretanyagára – a hallgató részletesebb betekintést nyerhet a vagyon elleni cselekmények jogi szabályozásába, a bűncselekmények és szabálysértések elhatárolásába, valamint az adatvédelem és az információs rendszerek védelmét szolgáló bűncselekményi tényállások vonatkozó kérdéseinek elemzésébe. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában alkalmassá váljanak a személy- és vagyonvédelmi tevékenység irányítására.

**Course description:** Prevention of criminal and administrative offences, and providing the preconditions of effective criminal procedures are essential purposes of personal and property protection. Based on courses Studies on Criminal Law 1 and Studies on Criminal Law 2, the students of this subject will get a deeper introspection into the regulation of offences against property, delineation of criminal and administrative wrongdoing, as well as special features of crimes against data protection and information systems. This subject is designed to provide for students

the theoretical background and legal knowledge that makes them able to play a leading role in affairs of personal and property protection.

#### 10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait, a munkajog, a magánjog (különösen a szerződések joga), valamint a büntető- és szabálysértési jog alapjait.

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel.

**Attitűdje:** Törekszik arra, hogy folyamatosan képezze magát mind magánbiztonsági szakmai, mind vezetéselméleti kérdésekben, annak érdekében, hogy ezt saját- és szélesebb körben munkatársai fejlődésének szolgálatába állítsa.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

#### **Competences:**

**Knowledge:** The student has a detailed knowledge of the legal regulation, ethical norms and legal responsibility of managers with regard to their future duties.

**Capabilities:** The student is able to identify the new challenges in private security sector with an interdisciplinary and proactive approach, they can uncover and formulate the necessary theoretical and practical background leading to their solution.

**Attitude:** The student strives to continuously train themselves both in the field of private security and managing skills in order to put this in the service of development their own personal career and that of their colleagues.

**Autonomy and responsibility:** The student can independently perform their job being fully aware of the legal knowledge related to security, management and profession, which is expected of them.

#### 11. **Előtanulmányi követelmények: -**

#### 12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** A közbiztonság és köznyugalom elleni bűncselekmények és egyes szabálysértések. (Offenses against public security and public peace).

**12.2.** A vagyon elleni bűncselekmények és egyes szabálysértések. (Offenses against property).

**12.3.** Az emberi szabadság és emberi méltóság elleni bűncselekmények és egyes szabálysértések. (Offences against personal freedom and human dignity).

**12.4.** Az adatvédelem, adatbiztonság és az információs rendszer és adatok elleni bűncselekmények. (Illicit access to data and crimes against information systems).

#### 13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. tanulmányi félév

#### 14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 20%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. A 20 %-ot

meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadásra kerül.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi ismeretek elsajátítását a hallgató egy legalább fél ív terjedelmű beadandó dolgozatban teljesíti, a konkrét dolgozattípus az oktató adja meg. A dolgozat témaköre a 12.1.-12.4. pontban meghatározott témakörök. A dolgozat minősítése megfelelt, illetve nem megfelelt. Nem megfelelt minősítésű dolgozat az oktató útmutatása alapján egy alkalommal kiegészíthető.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órákon a 14. pontban minimálisan előírt jelenlét

**16.2. Az értékelés:** Beadandó dolgozat, melynek értékelése három fokozatú. (Kiválóan megfelelt-megfelet-nem megfelelt)

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Sikeresen abszolvált írásbeli vagy szóbeli kollokvium (létszámtól függő), melynek témája a 12. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. BLASKÓ – HOLLÁN - MADAI – PALLAGI – POLT: BÜNTETŐJOG KÜLÖNÖS RÉSZ I. REJTJEL KIADÓ, BUDAPEST – DEBRECEN, 2021.
2. BLASKÓ – HAUZINGER – HOLLÁN - MADAI - PALLAGI – POLT: BÜNTETŐJOG KÜLÖNÖS RÉSZ II. REJTJEL KIADÓ, BUDAPEST – DEBRECEN, 2021.
3. BISZTRICZKI - KÁNTÁS: *A szabálysértési törvény magyarázata*. HVG-ORAC, Budapest, 2014

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. *Új Btk. Kommentár* (főszerk.: Polt Péter) VI-VII-VIII. kötet, Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó, 2013
2. AMBRUS István: *A szabálysértési jog néhány aktuális kérdése: büntetőjogászti szemmel* – Közjogi Szemle, 2014/4. 30-37.

**Budapest, 2021. szeptember 30.**

**Dr. Pallagi Anikó PhD.**

**adjunktus**

**tantárgyfelelős sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A magánbiztonság jogi alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Legal basis of private security
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.3 kredit
  - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Christián László, habil, egyetemi docens, NKE RTK MÖRT tanszékvezető, NKE oktatási rektorhelyettes

**A tantárgy oktatói:** Dr. Christián László, Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, meghívott előadók
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 8.1. összes óraszám/félév: 8 tanóra
    - 8.1.1. nappali munkarend: 0 óra (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A magánbiztonság jogi alapjai című tantárgy keretében a biztonsági szervező mesterképzésben érintett hallgatók megismerik a biztonság megteremtésében érintett szereplőket, elsajátítják a komplex biztonságvédelmi tevékenység (komplementer rendészet) elméleti és dogmatikai alapjait, jogi szabályozását, a magánbiztonsági vállalkozások szervezeti és működési keretfeltételeit, gyakorlati működését. Továbbá a rendőrséggel, mint szakmai felügyeletet ellátó szervezettel az együttműködés területeit, továbbá a magánbiztonsági ágazatban érvényesülő vezetői elveket és végrehajtói módszereket, valamint nemzetközi tendenciákat.

**Course description:** In the course named 'Legal basis of private security' the Security Manager master students become familiarized the actors who are involved creating security, acquire the theoretical and dogmatic foundations of the complex security activity (complementary law enforcement), legal rules-, organizational and operational frame conditions-, practical operation of private security enterprises, and the cooperation with police, which task is controlling and supervising the activity of

security companies. In addition the student become familiarized the core principles of security management, enforcement methods, and international trends of private security industry.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait a szakterület kapcsolódását az olyan rokon szakterületekhez, mint például a rendészet. Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait.

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

### Competences:

**Knowledge:** The student is familiar with the general and specific features-, borders-, and most important development trends within private security. Furthermore the challenges and connection points to the another relevant fields for example to the law enforcement. The student know the legal rules and ethical norms, especially the legal basis of personal-, and property protection, detailed.

**Capabilities:** The student is able to identify the new challenges of private security industry in a proactive way with interdisciplinary approach, explore and define the theoretical and practical background of resolving these challenges. During the effective problem-solving and decision-making the student can use innovatively the terminology of private security and the theories and terms of relating scientific fields as well.

**Attitude:** To make a responsible adequate decision in strategic decision situations and extraordinary situations using a comprehensive approach.

**Autonomy and responsibility:** He/she independently designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge.

## 11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A magánbiztonság helye, szerepe a rendészet rendszerében, komplementer rendészet.

12.2. A magánbiztonság, fogalma, a szakma kialakulása fejlődése.

12.3. A magánbiztonság alkotmányos alapjai és hatályos jogi szabályozása.

12.4. A magánbiztonság területei, a tevékenység gyakorlásának feltételrendszere, szakmai felügyelet.

12.5. A magánbiztonság szervezetei.

12.6. A magánbiztonság aktuális jogi gyakorlati kérdései.

12.7. A magánbiztonság külföldön.

12.1. Complementary law enforcement, The role of private security in the law enforcement system.

12.2. The definition of private security, the historical background

12.3. The constitutional foundations of the security profession, law regulation

12.4. Private security activities, the conditions of operation, professional supervision

12.5. The organizations of private security

12.6. Practical issues

12.7. Private security abroad

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:** A félév értékelése kollokvium – szóbeli, vagy írásbeli vizsga. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltétele:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli kollokviumon.

**17. Irodalomjegyzék, Literature (magyarul, angolul):**

**Kötelező irodalom:**

1. Christián László (szerk): A magánbiztonság elméleti alapjai. Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest 2014., ISBN 978-615-5305-47-4,

2. Christián László: „Rendészeti szervek” in JAKAB András – FEKETE Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia (Alkotmányjog rovat, rovatszerkesztő: BODNÁR Eszter, JAKAB András) (2018).
3. Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014., 5. fejezet, 107-126. (CHRISTIÁN László (ed.): Personal- and property protection, Budapest, NUPS, 2014., 5th chapter, pp. 107-126.), ISBN 978-615-5305-62-7,
4. az oktató által kiadott tansegédlet.

**Ajánlott irodalom:**

1. CHRISTIÁN László: A magánbiztonság megközelítésének egyes aspektusai. IN: Pro Publico Bono Magyar Közigazgatás, 2014/4. 21-30.,
2. CHRISTIÁN László: A magánbiztonság aktuális nemzetközi trendjei, rövid hazai helyzetértékeléssel, In: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán (szerk.) Modernkori veszélyek rendészeti aspektusai, Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, XV. Pécs, 2015. (ISSN: 1589-1674.) 57-64.,
3. CHRISTIÁN László, Andrej SOTLAR: Private Security Regulation in Hungary and Slovenia – Comparative Study Based on Legislation and Societal Foundations. In: Journal of Criminal Justice and Security – ISSN 2232-2981 (world-wide-web edition) and ISSN 1580-0253 (printed edition), Slovenia, Ljubjana. 2018/2. 141-162.

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Christián László**

tanszékvezető egyetemi docens

oktatási rektorhelyettes

tantárgyfelelős sk.



## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNTKEETM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Munkajog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Labour Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE ÁNTK Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Kiss György, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 8 óra előadás
    - 8.1.1. nappali munkarend: - ( 0 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus tartalmazza a munkajog alapismereteit, valamint az Európai Unió munkajogának főbb intézményeit. Bemutatja a tipikus és az atipikus munkavégzési formákat, és a munkajog legújabb fejlődési irányait. Részletesen elemzi a munkaszerződés és a munkajogviszony tartalmát, bemutatja a munkaidő, a munka díjazásának szabályait. Elemzi a munkajogviszony megszüntetésének módozatait és a munkajogi felelősségi jogviszonyokat. Tárgyalja a kollektív munkajog intézményeit és az ágazatra jellemző foglalkoztatási formákat.

**Course description:** The course covers the basic knowledge of labour law and the major institutions of the labour law of the European Union. It presents the typical and atypical forms of the employment relationship and the latest developments in labour law. It analyzes the content of the employment contract and the employment relationship in detail, and introduces the rules on working time and wage. Analyzes the ways of termination of employment relationship and the liability relationships in labour law. It discusses the institutions of the collective labor law and sector-specific forms of employment.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait, a

munkajog, a magánjog (különösen a szerződések joga), valamint a büntető- és szabálysértési jog alapjait. Továbbá – jövőbeli vezetői feladataira tekintettel – ismeri a vezetők jogi felelősségének szabályait.

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

**Attitűdje:** Hitelesen közvetíti a magánbiztonsági piac, jogszabályi környezet összefoglaló és részletezett problémaköreit.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

#### **Competences:**

**Knowledge:** The students have a thorough knowledge of the legal regulations relating to their field of specialization and the ethical standards, in particular the legal bases of personal and property protection, of labour law, of private law (especially contract law) and of criminal and infringement law. In addition, students know the rules of legal liability of managers with a view to their future management responsibilities.

**Capabilities:** With a versatile, interdisciplinary approach, students are able to proactively identify new challenges in the private security market, exploring and articulating the detailed theoretical and practical background to address them. Apply the theories of private security and related disciplines that have an impact on private security and related terminology in an innovative way in solving problems.

**Attitude:** The students authentically convey the summary and detailed issues of the private security market and regulatory environment.

**Autonomy and responsibility:** The students plan and execute work independently as expected with full knowledge of the security, management and legal matters.

#### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** A munkajog fogalma, történeti fejlődése, a munkajogi jogforrási rendszere, kapcsolata a polgári joggal és a közszolgálati joggal, a munkaviszony fogalma, elhatárolása más munkavégzésre irányuló jogviszonyoktól. Általános rendelkezések, általános magatartási követelmények, jognyilatkozatok, érvénytelenség (The concept of labour law, its historical development, the sources of labour law, its relation to civil law and public service law, the notion of employment relationship, distinction from other forms of legal relationships of employment. General provisions, general rules of conduct, legal acts, invalidity).

**12.2.** A munkajogviszony alanyai, a munkajogviszony létesítése, a munkajogviszonyhoz kapcsolódó egyes megállapodások. A munkajogviszony módosítása, a munkáltató személyében bekövetkező változás (Parties to the employment relationship, commencement of the employment relationship, agreements related to the employment relationship. Amendment of the employment relationship, transfer of undertakings).

**12.3.** A munkajogviszony megszűnése és megszüntetése. A munkajogviszony jogellenes megszüntetése és jogkövetkezményei (Cessation

and termination of employment relationship. Unlawful termination of employment relationship and its legal consequences).

**12.4.** A munkaszerződés teljesítése, a munkajogviszony tartalma, a munkavállaló felelőssége a vétkes kötelezettségszegésért. A munkaidő (Performance of the employment contract, content of the employment relationship, liability of the employee's wrongful breach of duties. Working time).

**12.5.** A pihenőidő. A munka díjazása. (Rest periods. Remuneration for work).

**12.6.** A munkajogi kártérítési felelősség (Liability for damages in labour law).

**12.7.** Az atipikus munkajogviszonyok. A kollektív munkajog rendszere, a szakszervezet, a kollektív szerződés. (Atypical employment relationships. The system of collective labour law, trade union, collective agreement).

**12.8.** A munkavállalói részvétel, az üzemi tanács, üzemi megállapodás. Kollektív munkaügyi viták, munkajogi igények érvényesítése, sztrájk (Employee participation, works council, works agreement. Collective labour disputes, enforcement of labour law claims, strike).

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. tanulmányi félévben

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az előadásokon való részvétel kötelező, a hallgató köteles legalább öt előadáson részt venni. Három hiányzás túllépése esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadásra kerül.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -**

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

**16.2. Az értékelés:** A tárgy kollokviummal – szóbeli vizsgával zárul –, melyre a hallgató ötfokozatú érdemjegyet kap. A vizsga anyagát a tematika és a 17. pontban meghatározott kötelező irodalom határolja be, a hallgatók tételsor alapján vizsgáznak.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Berke Gyula – Kiss György (szerk.): Kommentár a Munka Törvénykönyvéhez. Budapest, Wolters Kluwer, 2017, ISBN 978 963 295 674 9
2. Bankó Zoltán – Berke Gyula – Kiss György – Kun Attila – Petrovics Zoltán: Munkajog, Budapest, Dialóg Campus, 2019 (megjelenés alatt).

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Catherine Barnard: EC Employment Law, Oxford, Oxford University Press, 2006, ISBN 0-19-928002-9
2. Bankó Zoltán: Az atipikus munkajogviszonyok, Budapest/Pécs, Dialóg Campus – PTE-ÁJK, 2010, ISBN 978 963 9950 23 3

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Kiss György, PhD**  
**egyetemi tanár**  
**tantárgyfelelős sk.**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatási rendészet és rendészeti igazgatás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Administration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Christián László, habil, egyetemi docens, NKE RTK MÖRT tanszékvezető, NKE oktatási rektorhelyettes

**A tantárgy oktatói:** Dr. Christián László, Dr. Kovács Sándor, meghívott előadók
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 8.1. összes óraszám/félév: 10 óra előadás
    - 8.1.1. nappali munkarend: 0 óra (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 óra (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje a közrend, a közbiztonság és a jogbiztonság hármasság fogalomrendszer azon aspektusait és szintjeit, amely a rendvédelmi szervektől a közigazgatási rendészetten keresztül a szolgáltató rendészetig vizsgálja a rendészet fogalmát. A tantárgy további célja, hogy átfogó képet nyújtson a rendészeti igazgatás szakterületén keresztül a közigazgatás működésére vonatkozóan, valamint bemutassa a rendészeti igazgatás azon szakterületeit és közigazgatási rendszerét, amelyben a magánbiztonsági szektorban tevékenykedő magán- és jogi személyek kapcsolódnak – elsődlegesen - az engedélyeztetés és a hatósági ellenőrzés szempontjából.

**Course description:** The student will become familiar with the three core definitions: public order, public security and law security and can analyze the different aspects and levels of these definitions. The course gives a comprehensive overview about the operation of public administration through the law enforcement

administration. The course introduces the fields of public administration which are responsible for licensing and functioning as supervisory authority over the private security actors (individuals and enterprises).

#### 10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Ismeri a közigazgatási rendészet és a rendészeti igazgatás hazai jogi és gyakorlati alapjait, így különösen a rendészet, a közigazgatás alapelveit rendészeti és magánbiztonsági értelemben, valamint a szakterület azon kihívásait, amelyek a magánbiztonsági szakterület egyes releváns szakterületét érintik. Ismeri a magánbiztonsági szektort érintő általános és specifikus jellemzőket, az egyes biztonsági kihívásait, valamint a legmeghatározóbb fejlődési irányvonalait és kapcsolódását a rendészeti szakterületekhez.

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel a hallgató képes azonosítani a közigazgatási rendészet, valamint a rendészeti igazgatás jogi alapjait és szakmai kompetenciáit, amelyek a magánbiztonsági szakterület azon területeit érintik, amelyek segítségével képessé válik meghatározni azokat a szakmai irányvonalakat, amelyek megalapozzák a közigazgatási rendészet elméleti és gyakorlati hátteret.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

#### **Competences:**

**Knowledge:** The student is familiar with the legal rules of public administration and law enforcement detailed, the theoretical, dogmatic and legal basis.

**Capabilities:** The student has a comprehensive overview about public administration and law enforcement system. The student explore and identify the practical and theoretical background of public administration and law enforcement.

**Attitude:** To make a responsible adequate decision in strategic decision situations and also in extraordinary situations using a comprehensive security approach.

**Autonomy and responsibility:** The students design and perform their work in full possession of the legal-, and professional knowledge, thinking systemically.

#### 11. **Előtanulmányi kötelezettségek: -**

#### 12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** A rendészet és a közigazgatás.

**12.2.** A közigazgatás alapelvei rendészeti értelemben.

**12.3.** A közigazgatás működése – A rendészet feladatai

**12.4.** A rendészeti igazgatás alapjai és feladatrendszere a magánbiztonság vonatkozásában.

12.1. Law enforcement and public administration

12.2. Principles of public administration from law enforcement aspect

12.3. Operation of public administration, the tasks of law enforcement

12.4. The base of law enforcement administration and tasks related to private security

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagának az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:** A félév értékelése kollokvium – szóbeli, vagy írásbeli vizsga. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltétele:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli kollokviumon.

**17. Irodalomjegyzék, Literature (magyarul, angolul):**

**Kötelező irodalom:**

1. FINSZTER Géza: Rendészettan, Dialóg Campus, 2018. 21-153. ISBN 978-615-5845-93-2 (nyomtatott) ISBN 978-615-5845-94-9 (elektronikus),
2. BALLA Zoltán: A rendészet alapjai és egyes ágazatai. Dialóg Campus, 2017. 47-69. ISBN 978-615-5680-75-5 (nyomtatott) ISBN 978-615-5764-59-2 (elektronikus),
3. CHRISTIÁN László: A rendészet alapvonalai, önkormányzati rendőrség, Széchenyi István Egyetem. Győr, 2011. 84-199., ISBN: 978-963-9819-65-8,

**Ajánlott irodalom:**

1. BALLA Zoltán: A rendészet működése feletti ellenőrzési rendszer. Pécsi Határőr Tudományos Közlemények (2016), 37-43 p.,

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Christián László**  
**tanszékvezető egyetemi docens**  
**oktatási rektorhelyettes**  
**tantárgyfelelős sk.**



**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RKROM06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminológia MA
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminology MA
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértékess: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Kriminológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Barabás Andrea Tünde CsC tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
  - 8.1.össz óraszám/félév: 10 óra előadás
    - 8.1.1.1.nappali munkarend: -
    - 8.1.1.2.levelező munkarend: 10 óra (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bűnözés eredetének, biológiai és társadalmi meghatározottságának bemutatása, a kriminalitás alakulásának elemzése, beleértve a rejtett bűnözést és a devianciákkal való összefüggéseket. A viktimológia és az áldozatvédelem, valamint a bűnmegelőzés alapkérdései. A kontroll kriminológiája és a büntető-igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai, a szankciórendszer problémái, alternatív büntetések. A bűnözés egyes formái. A hallgatók megismerik a bűnözés egyes különös formáit, és ezek kriminológiai szempontú megközelítésének, és társadalmi szempontból történő megelőzésének lehetőségeiről.

**Course description:** Introduction of the origin of crime and its biological and social specifics, analysis of criminality development including hidden delinquency and inherencies with deviations. Fundamental questions of victimology and victim protection as well as crime prevention. Criminology of control and barriers of the efficiency of penitentiary-jurisdiction, problems of the system of penalties, alternative penalties. The differenttypes of crime. Students learn about the special forms of criminality from criminological aspects and get knowledges about the possibilities of crimeprevention.
10. **Elérendő kompetenciák:**

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait, a munkajog, a magánjog (különösen a szerződések joga), valamint a büntető- és szabálysértési jog alapjait

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját

#### **Competences:**

**Knowledge:** He / she is thoroughly familiar with the legal and ethical standards of his / her field of expertise, in particular the legal bases of personal and property protection, labor law, private law (especially contract law) and criminal and misdemeanor law.

**Capabilities:** With a versatile, interdisciplinary approach, it is able to proactively identify new challenges in the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background to address them.

**Attitude:** Make responsible decisions in new strategic decision situations and unexpected life situations that require a complex approach. make a responsible decision.

**Autonomy and responsibility:** Plans and works independently with the full knowledge of the security, leadership, and legal knowledge.

#### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (Description of the subject, curriculum):**

**12.1.** Bevezetés a kriminológiába: tudománytörténet (Introduction to Criminology, Science History)

**12.2.** Kriminológiai bűnözésmagyarázatok: biológiai, társadalmi, személyiségi, oksági elméletek A bűnözés társadalmi újratermelődése. (Criminological explanations of criminality: biological, sociological, personality and causal theories. The social reproduction of crimes.)

**12.3.** Bűnözés és devianciák Magyarországon, a bűnözés mérése. (Criminality and deviances in Hungary, measuring of criminality.)

**12.4.** Látencia, viktimológia bűnözési félelem, a média és igazságszolgáltatás. (Latency, Victimology Crime Fear, Media and Justice)

**12.5.** A bűnmegelőzés többszintű modellje, A bűnmegelőzés és a bűnüldözés kriminológiája, közösségi megoldások. (The Multilevel Model of Crime Prevention, Criminology of Crime Prevention and Law Enforcement, Community Solutions)

#### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. tanulmányi félév**

#### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a**

tanórák legalább 80%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 20%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. Az igazolást meg kell tagadni, amennyiben a 20%-ot meghaladó hiányzást a hallgató nem tudja igazolni. Igazolt távolmaradás pótlásának módja: kiselőadás tartása vagy írásbeli beadandó készítése (8.000-10.000 karakter)

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 20%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. Az igazolást meg kell tagadni, amennyiben a 20%-ot meghaladó hiányzást a hallgató nem tudja igazolni. Igazolt távolmaradás pótlásának módja: kiselőadás tartása vagy írásbeli beadandó készítése (8.000-10.000 karakter)

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órákon a minimálisan előírt jelenlét, valamint a sikeresen abszolvált zárthelyi dolgozat

**16.2. Az értékelés:** Az évközi ötfokozatú értékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges abszolválása

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Sikeresen abszolvált szóbeli kollokvium (legalább elégséges vizsgajegy), melynek témája a meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Borbíró Andrea – Gönczöl Katalin – Kerecsi Klára – Lévy Miklós (szerk): Kriminológia. [Criminology (In Hungarian)] Wolters Kluwer 2016. 313-367. oldal. ISBN:9789632956053
2. Government decision (1744/2014 (10.17.)) regarding the National Crime Prevention strategy (2013-2023)
3. Gönczöl K. – Kerecsi K. – Korinek L- Lévy M. (szerk.): Kriminológia-Szakkriminológia [Criminology – Specialization criminology]. Complex Kiadó, Budapest, 2006.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Korinek László: Kriminológia I. és II. [CriminologyI-II ], Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó, Budapest, 2010.
2. Adler-Mueller-Laufer: Kriminológia. [Criminology] Osiris, Budapest, 2000.
3. Barabás Andrea Tünde (2014): Áldozatok és igazságszolgáltatás. [Victims and Justice] OKRI Bp.

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Barabás Andrea Tünde**  
**tanszékvezető egyetemi tanár**  
**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBSTM07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A magánnyomozás kriminalisztikai sajátosságai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Characteristics of Private Investigation from the Aspect of Criminalistics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**  
kriminalisztika mesterképzési szak, biztonsági szervező mesterképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
NKE RTK Nyomozáselméleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Dr. Mészáros Bence PhD, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 12 óra
    - 8.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgató megismeri a magánbiztonság rendszerét, elméleti alapjait, a magánnyomozás abban elfoglalt helyét. Képes lesz a magánnyomozás során felmerülő feladatok (eltűnt vagy bujkáló személyek, eltűnt, eltulajdonított tárgyak felkutatása, bizonyítékok beszerzése pótmagánvádas bűnügyekben és polgári ügyekben, káresemények vizsgálata, zaklatások, fenyegetések kezelése, stb.) megoldására, verziók felállítására és ellenőrzésére, valamint a szükséges kriminalisztikai gondolkodásmód alkalmazására. A hallgató elsajátítja az adatgyűjtéshez, különösen a személyi bizonyítékok beszerzéséhez és értékeléséhez, továbbá a nyomozás megtervezéséhez és végrehajtásához szükséges alapvető krimináltaktikai ismereteket.

**Course description:**In the framework of the subject the student will get familiar with the system of private security, its theoretical basis, the place of private investigation in this system. The student will be able to perform the tasks typical to the work of private investigators (searching for missing or hiding persons, missing or stolen objects, obtaining evidence in criminal and civil cases, examining cases of property damage, handling cases involving the harassment or the threatening of private persons etc.), to

formulate investigation theories and to perform factual checks on these theories, and to apply the mindset of the investigator while doing so. The student will gain the basic skills developed in criminalistics needed to gather intelligence, especially to obtain testimonial evidence, and to plan and to conduct an actual investigation.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Ismeri a rendészettudomány, azon belül is a magánbiztonsághoz kötődő sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereket, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait. Ismeri az olyan általános rendészettudományi ismereteket, mint a közigazgatási rendészet és rendészeti igazgatás alapjai, a kriminológia és magánnyomozás legfontosabb ismeretei, valamint a településbiztonság és önkormányzati rendészet alapjai. Jól ismeri a magánbiztonsági, valamint a vezetési ismeretekhez kötődő szóincset, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit és technikáit. Részletekbe menően ismeri és érti a kriminalisztikai elméleteket és az ezeket felépítő szakmai terminológiát.

**Képességei:** Rendelkezik a hatékony információkutatás, feldolgozás ismereteivel a magánbiztonság szakterület vonatkozásában. Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére. Képes a konfliktushelyzetek kezelésére.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését. Motivált az eredményességre. Szakmai érdeklődése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására. Önképzése folyamatos, naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat. Munkáját a kreativitás, a rugalmasság és az interdiszciplináris látásmód jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Megkeresi és alkalmazza azokat a módszereket, amelyek segítségével sikeresen megoldhatók a felmerült problémák, megválaszolhatók a kérdések.

### Competences:

**Knowledge:** The student is familiar with the particular methods, abstraction techniques and ways of practical elaboration of theoretical issues in the field of law enforcement studies, more precisely the ones regarding private security. He/she is also familiar with general law enforcement domains such as public administration policing, the basis of law enforcement administration, the most important questions in criminology and private investigation, as well as the basis of municipal law enforcement and town security. The student has a good knowledge of the terminology, the features of written and spoken communication, its forms, methods and techniques relevant to private security and managing skills. The student is aware of and comprehends criminalistics theories in depth, and its related terminology.

**Capabilities:** The student has a knowledge of effective information research and processing in the field of private security. The student is capable of high quality analysis in their professional areas and sub-areas. The student is able to handle conflicts.

**Attitude:** The student makes decisions with full awareness of regulations and ethical norms even in unexpected life situations and pivotal situations requiring novel and complex strategic approach. The student is motivated to be effective. The student has a continuous professional interest, openness to novelties and acceptance through

analysis. The student is involved in continuous self-learning, an up-to-date following of regulatory modifications and their application. Their work is characterised by creativity, resilience and interdisciplinary aspect.

**Autonomy and responsibility:** The student can independently perform their job being fully aware of the legal knowledge related to security, management and profession, which is expected of him/her. The student seeks and applies methods, with the help of which problems and questions can be successfully answered.

**11. Előtanulmányi követelmények: –**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** A magánbiztonság rendszere. A magánnyomozás fogalma és szükségessége (The System of Private Investigation. The Concept of Private Investigation and its Necessity).

**12.2.** Információgyűjtési módok a magánnyomozásban: a nyílt forrású információszerezés és az azon túli adatgyűjtés (Intelligence Collection Methods in Private Investigation: Open Source Intelligence and Intelligence Gathering beyond that).

**12.3.** Információgyűjtési módok a magánnyomozásban: felvilágosítás kérés, nyilvántartásokból adatkérés, kép- és hangfelvételek készítése és felhasználása, (Intelligence Collection Methods in Private Investigation: Request for Information in General, Request for Information from Databases, Use of Audio and Video Recordings,)

**12.4.** A magánnyomozói adatgyűjtés jogi korlátai és az adatvédelmi vonatkozások (The Legal Obstacles of Intelligence Gathering in Private Investigation and the Data Protection Issues).

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által előzetesen meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –**

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** Írásbeli kollokvium. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) érdemjegy a 16.2. pontban leírt írásbeli kollokviumon.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Mészáros Bence: Magánnyomozás. In: Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. pp. 227-243. ISBN 978-615-5305-62-7

2. Mészáros Bence: A kriminalisztika és a magánnyomozás kapcsolata. In: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.): Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVII. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2015.
3. Mészáros Bence: A magánnyomozói tevékenység jogi korlátai az új Btk. tükrében. In: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.): Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XV. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2014. 199-206. o.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Sasvári Rudolf: Kriminalisztikai gondolkodásmód a gyakorlatban. Detektor Plusz 2012/2. 40-42. o.
2. Szabó László (szerk.): Magánnyomozók kézikönyve. SzVMSzK, Budapest, 2008. 10-194. o. ISBN 978-963-7433-17-7

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Mészáros Bence PhD.**  
**tanszékvezető egyetemi docens**  
**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORM04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Településbiztonság és önkormányzati rendészet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Urban security and Local Governmental Law Enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.4 kredit
  - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Christián László, egyetemi docens, NKE RTK MÖRT tanszékvezető, NKE oktatási rektorhelyettes
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 16 óra
    - 8.1.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.1.2. levelező munkarend: 16 óra (12 EA + 0 SZ + 4 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató fejlessze mindazon képességeit, ismereteit amelyek révén felkészült magánbiztonsági, önkormányzati rendészeti szakember, vezető válhat belőle. Ismerje meg a közrend, közbiztonság helyi szereplőit, a helyi biztonság specialitásait, tudja elhatárolni az állami rendészetet a helyi rendészettől. Szerezzen ismereteket a helyi közösségek biztonságának megteremtésében való részvételéről. Legyen tisztában a bűnmegelőzés alapjaival, legfontosabb társadalmi összefüggéseivel, a közösségi rendészeti filozófiával, a lakosság szubjektív biztonságérzetének érdemi javítását eredményező intézkedések végrehajtásához szükséges szakmai ismeretekkel. Sajátítsa el mindazon speciális ismereteket, amelyek elősegítik a településbiztonság megteremtéséhez szükséges hatékonyabb módszerek alkalmazását. A tananyag elsajátítása megalapozza az önkormányzati rendészeti szerv vezetéséhez, a helyi rendészeti feladatellátás irányításához szükséges kompetenciákat, vezetői felkészültséget.

**Course description:** The student needs to improve all the skills and competencies



which are necessary to become a competent private security manager or local governmental public territory security officer. The student will be able to demarcate the state law enforcement from local law enforcement, and become familiar with the local actors who play important role in the maintenance of public order and public security. The student also become familiar with the local security specialities. The student gets knowledge about security creating activities of local communities, the basic lines of crime prevention and its most important social relations, the community policing philosophy and the effective methods which are proper for improving the subjective security perception of individuals. Getting familiarized with this course program the student will be able to manage and coordinate effectively the law enforcement tasks and hereby enable to become a qualified security manager.

## 10. Elérendő kompetenciák:

**Tudása:** Részletesen ismeri az önkormányzati rendészet jogi szabályozását, a rendészeti feladatokat ellátó személyek feladat- és hatásköreit, intézkedési jogköreit, az intézkedések végrehajtásának szabályait, birtokában van az ezekre vonatkozó speciális szakmai ismereteknek.

**Képességei:** Teljeskörűen átlátja a rendészet, a helyi rendészeti feladatellátás, a helyi rendészeti együttműködés rendszerét, ismeri az önkormányzati rendészet kihívásait, feltárja és megfogalmazza a működés során várható feladatok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

**Attitűdje:** Komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben, illetve váratlan élethelyzetekben is, gyors fellépést lehetővé tévő módon, ugyanakkor a jogszabályok és az elvárások teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** A szakmáját és vezetői kompetenciáját érintő jogi ismeretek birtokában, rendszerben gondolkodva tervezi meg és végzi munkáját.

### Competences:

**Knowledge:** The student is familiar with the legal rules of local governmental law enforcement detailed, the tasks-, competences-, measures-, the method of carrying out measures. The student possess all the special professional knowledge required for successful security work.

**Capabilities:** The student has a comprehensive overview about law enforcement system, the local law enforcement, the the local law enforcement cooperation, know the challenges of local governmental law enforcement. The student explore and identify the practical and theoretical background of problem-solving.

**Attitude:** To make a responsible adequate decision in strategic decision situations and also in extraordinary situations using a comprehensive security approach.

**Autonomy and responsibility:** The students design and perform their work in full possession of the legal-, and professional knowledge, thinking systemically.

## 11. Előtanulmányi követelmények: -

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (Description of the subject, curriculum):

**12.1.** A helyi rendészet rendszere. (The system of the local security.)

**12.2.** A települési bűnmegelőzés, közösségi rendészet. (The crime prevention on local level, community policing.)

**12.3.** Az állami rendészet és az önkormányzati rendészet összefüggései, elhatárolása. Az önkormányzati rendészet elméleti, alkotmányos alapjai,

alapfogalmak. (The relationship between state and local law enforcement agencies. The theoretical and constitutional basis of local governmental law enforcement.)

- 12.4. Az önkormányzati rendészet hatályos jogi szabályozása, feladatok, hatáskörök. (The operative legal background of local governmental law enforcement, duties, competencies.)
  - 12.5. Az önkormányzati rendészeti szerv felépítése, szervezete és működése. (The organisation and operation of local governmental law enforcement.)
  - 12.6. Az önkormányzati rendészeti szervek együttműködése más szervezetekkel (rendőrség, önkormányzat, egyéb társszervek, civil szervezetek). (Cooperation in local security.)
  - 12.7. A kapcsolattartás formái a lakossággal és a többi érintett szereplővel. (The connection with the citizens and other relevant actors.)
  - 12.8. Okos város.
  - 12.9. Nemzetközi kitekintés, legjobb külföldi gyakorlatok.
13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. tanulmányi félév
14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 20%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. Az igazolást meg kell tagadni, amennyiben a 30%-ot meghaladó hiányzást a hallgató nem tudja igazolni. Abban az esetben ha a 30 %-ot meghaladó hiányzás igazolt, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás szintén megtagadásra kerül.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi ismereteket a hallgató egy alkalmas zárthelyi dolgozat sikeres abszolválásával igazolja. A zárthelyi dolgozat témaköre: a 12. pontban meghatározott témakörök. A zárthelyi dolgozat 60%-tól megfelelt, 90%-tól kiválóan megfelelt minősítésű. Sikertelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal lehet megismételni, melynek legkésőbbi időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órákon a 13. pontban minimálisan előírt jelenlét.
  - 16.2. **Az értékelés:** Kollokvium (ötfokozatú értékelés)
  - 16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az órákon a minimálisan előírt jelenlét, valamint a sikeresen abszolválta írásbeli kollokvium, melynek témája a 12. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 17. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.
17. **Irodalomjegyzék:**
- 17.1. **Kötelező irodalom:**
    1. Finszter Géza: Rendészettan. Dialóg Campus, 2018.
    2. Sallai Gyula (szerk): Az okos város. Dialóg Campus Budapest, 2018.
    3. Christián László-Bacsárdi József: Önkormányzati rendészet. Dialóg Campus, 2018.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. CHRISTIÁN László: A helyi rendészeti együttműködés rendszere. Iustum Aequum Salutare, XIV. 2018. 1. 33–61.
2. Christián László, Bacsárdi József: Hol tart jelenleg az önkormányzati rendészet? In: Christián László (szerk.) Rendészettudományi kutatások: Az NKE Rendészetelméleti Kutatóműhely tanulmánykötete. 174 p. Budapest: Dialóg Campus Kiadó, 2017. pp. 27-38.
3. CHRISTIÁN László: A távolodó önkormányzati rendőrség. Ünnepi kötet a 70. éves Dános Valér 70. tiszteletére. Szerk.: Finszter Géza, Korinek László, Végh Zsuzsanna, Belügyminisztérium, 2018. 21-27.

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Christián László**  
**tanszékvezető egyetemi docens**  
**oktatási rektorhelyettes**  
**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vállalati pénzügyek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Corporate finance
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.4. 2 kredit
  - 4.5. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**  
Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
NKE ÁNTK Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Dr. Nyikos Györgyi PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.4. össz óraszám/félév: 8 óra
    - 8.4.1. nappali munkarend: -
    - 8.4.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.5. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.6. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A tárgy oktatásának az a célja, hogy a hallgató képet kapjon a gazdasági társaságok működéséről, pénzügyi jogi és pénzügyi keretfeltételeiről, cél- és eszközrendszeréről, elsajátítsa a vállalati pénzügyi (beruházási és finanszírozási) döntések előkészítéséhez és meghozatalához szükséges értékelési módszereket, ismerje az ehhez kapcsolódó folyamatokat. A tárgy végén a hallgatónak ismernie kell a gazdasági szereplők működésének fő jellemzőit, a gazdasági és pénzügyi folyamatokat, projektek megvalósítását különböző piaci feltételezések között, valamint ismernie kell a döntések mögött meghúzódó pénzügyi összefüggéseket.

**Course description:** The aim of the course is to give the student understanding of the operation, the financial legal and financial framework conditions and the system of goals and tools of business companies as well as to learn the evaluation methods and processes needed to prepare and make corporate finance (investment and financing) decisions. At the end of the course, the student must know the main features of economic operators, the economic and financial processes, the implementation of projects under different market assumptions and the financial relationships behind the decisions.

## 10. Elérendő kompetenciák:

**Tudása:** Jövőbeli vezetőként ismeri a vállalati pénzügyek legfontosabb szabályait.

**Képessége:** A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

### **Competences:**

**Knowledge:** Knowledge about the most important rules of corporate finance as a future leader.

**Capabilities:** Apply privacy theories and related terminology to solve problems in innovative ways.

**Attitude:** When an unforeseen situation needs complex approach in strategic decision making, it will be done according to legal framework and ethic norms.

**Autonomy and responsibility:** Capability to autonomous work, up to date knowledge about security, management and law topics. Taking responsibility when making decisions in unforeseen situations.

## 11. Előtanulmányi követelmények: -

### 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

#### 12.1 A tantárgy tematikája magyarul:

12.1.1 Gazdasági társaságok és fő pénzügyi jellemzőik

12.1.2 Vállalatok pénzügyi döntései

12.1.3 Beruházások

12.1.4 Finanszírozási döntések

#### 12.2 Description of the subject, curriculum

12.2.1 Types of companies and their main financial characteristics

12.2.2 Corporate financial decisions

12.2.3 Investments

12.2.4 Financing decisions

### 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. tanulmányi félév

### 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke maximum 30%, az ezt meghaladó távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott, írásos feladatot szükséges teljesíteni.

### 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A 12. pont szerinti tematikával kapcsolatos félévközi feladat, melyet az oktató által megadott határidőre

szükséges a hallgatóknak elkészíteni és beadni. Az értékelés ötfokozatú skálán történik. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles).

#### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Kontaktórákon való, meghatározott arányú részvétel, illetve hiányzás esetén pótlás, továbbá a 15. pontban foglalt beszámoló határidőre történő beadása, és legalább elégséges értékelése.

**16.2. Az értékelés:** A félév beszámolóval zárul, melynek során háromfokozatú skálán történik a hallgatók értékelése. A beszámoló szóbeli vagy írásos formában történik a vizsgaidőszakban, témája a 12. pontban ismertetett tantárgyi tematikához kapcsolódik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló.

#### **17. Irodalomjegyzék:**

##### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Richard A. Brealey – Stewart C. Myers: Modern vállalati pénzügyek, Panem Kiadó, Budapest, 2005
2. [https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011.../2011\\_0001\\_53\\_5\\_MVP.pdf](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011.../2011_0001_53_5_MVP.pdf)
3. Chikán Attila: Bevezetés a vállalatgazdaságtanba, Aula Kiadó, Budapest, 2006 vagy Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan, Aula Kiadó, Budapest, 2008 (vagy 2003), kijelölt részek
4. Előadásanyag

##### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Yescombe, E. R. (2014): Principles of Project Finance. Academic Press

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Nyikos Györgyi PhD.**

**egyetemi docens**

**tantárgyfelelős SK.**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM18
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetési ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Leadership and Management
4. **Kreditérték:**
  - 4.1.3 kredit
  - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:**

Dr. Kovács Gábor (PhD) egyetemi tanár, tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. össz óraszám: 12 óra
    - 8.1.1. Nappali munkarend: -
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 12 (10 EA + 0 SZ + 2 GY)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A szervezetek, a szervezeti modellek a magánbiztonság területén, szervezéselmélet. A vezetés folyamat. Vezetői információs rendszer és a tervezés folyamata. A döntés. A szervezeti koordináció, szervezés és a végrehajtás visszacsatolása, az ellenőrzés. A szervezeti hatalom és a szervezeti politika. Stratégiai tervezés és menedzsment, változásmenedzsment. Projektmenedzsment. A vezető által elvárt vezetői magatartás. Egyének és csoportok a szervezetben. A munkatársak befolyásolásának eszközei és módszerei. A szervezeti kultúra a magánbiztonsági szervezetekben. A szervezet hatékonyságát támogató alrendszerek. Tárgyalástechnika, értekezlettartás, időgazdálkodás. Konfliktusok a szervezeteken belül, a konfliktuskezelés.

**Course description:** The modern leadership theory and the development of leadership theory. Organizations, organizational models in the field of private security organization. Organizational theory. The leadership process. Decision making process and the decision support systems. The decision. The planning process. Organization, coordination, control. and organizational policy. Leadership

practice, problem solving situations. Strategic planning and management, change management. Project Management. Leadership methods. The organizational culture at the private security organizations. Subsystems supporting the organization's effectiveness. Leadership practice, problem solving situations.

## 10. **Elérendő kompetenciák:**

**Tudása:** Jövőbeli vezetőként ismeri a vállalati pénzügyek, a projektmenedzsment, a kockázat elemzés és kezelés legfontosabb szabályait, illetve a vezetői feladatok ellátásához szükséges legfontosabb pszichológiai ismereteket (így különösen vezetői készségek, konfliktus- és stresszkezelés). Birtokában van azon ismeretek körének - így különösen a személy- és vagyonvédelem, üzleti hírszerzés, információvédelem, vezetési ismeretek -, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

**Képességei:** Elvégzi a biztonsági szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analízisét (így különösen technológia integrálása a biztonsági folyamatokba, biztonsági stratégiaalkotás), az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza, és ezekkel adekvát értékű tevékenységet végez. Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését. Kezdeményező szerepet vállal arra, hogy biztonsági szervezőként, biztonsági vezetőként a közösség szolgálatába áll.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Szorosan együttműködik a társ-és együttműködő szervezetekkel, az adott szervezet egyéb területeivel, így bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja a biztonságra vonatkozó gyakorlati és elméleti ismereteit.

### **Competences:**

**Knowledge:** As a future leader, He/She is familiar with the most important rules of corporate finance, project management, risk analysis and management, and the most important psychological skills which are required to perform leadership roles (especially leadership skills, conflict and stress management). He/She is in possession of the organizational and managerial skills necessary to perform a given professional function and to enter doctoral training in another field of training.

**Capacity:** He/She carries out a detailed analysis of the various ideas that contains the knowledge system of the security domain, formulates it in a comprehensive and special context and performs an adequate managerial, evaluation and managerial activity. In a versatile way, he can proactively identify new challenges for managing private security organizations, explore and formulate the detailed theoretical and practical background for solving them.

**Attitude:** He/She undertakes the management of the particular workplace and carries out its management work in full respect for the management principles and laws, ethical standards. He/She has a proactive role as a safety organizer, security leader in the community.



**Autonomy and responsibility:** He/She has the autonomy to manage the organisation, entrusted to it, manage his work and takes responsibility for it. He works closely with partner- and cooperative organizations and other areas of the organization, so he involves in research and development projects.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása:**

**12.1. A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A rendszer szemlélet érvényesülése a vezetéselméleti gondolkodásban. (The modern management sciences, the development of management theory)**

Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdéscsoportjai, tárgya. A vezetésstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. A rendszerelmélet kialakulása és hatása a vezetéselméletre, alkalmazási a magánbiztonsági szervezeteknél. A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. Egydimenziós, többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák a magánbiztonsági szervezetek vonatkozásában. Szervezéselmélet. (Levelező: 2 ó. ea;)

**12.2. A vezetési folyamat érvényesülése a magánbiztonságban. (The leadership process at the private security organizations).**

A szervezetekben (és a magánbiztonsági) lejátszódó vezetési folyamatok, a vezetési folyamat és vezetési funkciók értelmezése (információs rendszer, tervezés, döntés, szervezés, ellenőrzés). A döntésközpontú vezetési folyamat ciklusai. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. A szervezés formái és folyamata. Az ellenőrzés helye, szerepe. A külső és belső ellenőrzés funkciói. Az ellenőrzés célja és fajtái. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezéspolitikai rendszerek. Controlling. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. (Levelező: 2 ó. ea)

**12.3. A szervezeti hatalom és a szervezeti politika. (The power of or leadership, the politics of organization)**

A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben magánbiztonsági szervezeteknél. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint strukturális jellemző. Hatalmi erőter, vezető-kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. Reakció a reformtörekvések ellen. A szervezeti életben jelentkező státusok és szerepek: milyen szerepkészletek és szerepelvárások vannak jelen a szervezetek mindennapjaiban. (Levelező: 2 ó. ea.)

**12.4. Projektmenedzsment, a magánbiztonsági szervezeteknél elvárt vezetői magatartás (Project management. The leadership behaviour, and management activities)**

A projekt definíciója, a projektkörnyezet, a projektmenedzser és a projektmenedzsment folyamata és funkciói, a projekt életciklusai, stakeholderek, szabályok kialakítása, projektalapító okirat, munkakimutatás, a tevékenységfelelős mátrix, a kommunikációs terv tartalma, a projektjavaslat. A magánbiztonsági szervezeteknél elvárt vezetői magatartás, a vezetői szerep, a vezetői fórumok rendje. A

vezetői magatartás modelljei a vezetői magatartás modelljeit W. D. Hitt vezetési modellje, E Bornemann modellje, R Blake – J Mouton modellje, Fidler modellje. A vezetői motivációk és szerepek értelmezése a különböző rendőri szolgálati ágak esetén. A vezetői stílusok. A delegálás, illetve a vezetői kiválasztási rendszerek hatása a vezető megítélésére. (Levelező: 2 ó. ea)

**12.5. Egyének és csoportok a szervezetben, a munkatársak befolyásolásának eszközei és módszerei. A szervezeti kultúra a magánbiztonsági szervezeteknél. (Individuals, and groups in the organizations, the organizational culture at the private security organizations)**

A csoport fajtái, funkciói, mérete, fejlődésének fázisai, a vezetővé válás modelljei. A hatalom szervezeti értelmezése, a szervezeti politika szerepe a vezetésben. A munkacsoportok kialakulása és nagysága: a homogenitás, az ismeretség és a csoportkohézió meglétének kérdése. A motiváció szerepe szervezeti körülmények között: a cselekvés mögöttes motívumainak létre: ösztönök és teljesítményszükségletek. A motivációs feltételek javíthatósága a magánbiztonsági szervezetek esetében. A szervezeti kultúra meghatározása, a szervezeti kultúra megjelenésének szintjei, Handy –féle kultúra-modellek. A rendészeti szervezeti kultúra, alapvető jellemzői, kialakulását befolyásoló tényezők. A szervezeti kultúra megragadható jegyei. Nemzeti kultúra és hatása a szervezeti kultúrára. Kultúrmodellek a magánbiztonságban. (Levelező: 2 ó. ea)

**12.6. Szeminárium az 1-5 foglalkozás anyagából (Seminar, test)**

ZH dolgozat megírása az 1-5 foglalkozás anyagából. Eredményes a ZH, ha a feladatlap teljesítése 61 %-ban helyes. (Levelező: 2 ó.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. tanulmányi félév
14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). A félévi aláírásnak feltétele a foglalkozásvezető által a félév elején támasztott és közölt követelmény, a ZH eredményes teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. A kollokvium és a ZV ismeretanyagát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
  - 16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.
  - 16.2. **Az értékelés: kollokvium,** ötfokozatú értékelés - írásbeli, vagy szóbeli vizsga (a vizsgáztatás módjának megválasztása függ a hallgató létszámtól). A Tanszék az írásbeli vagy szóbeli vizsgához felkészülési kérdéssort bocsát ki. A vizsga tartalmát a kérdéssorban szereplő témák, az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Czuprák – Kovács: A szervezetvezetés elmélete (Theory of Organization Leadership Dialog Campus Kiadó Budapest, 2017
2. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok elemzése, általánosítható tapasztalatai és fejlesztése. (The analysis, and development of management processes in the law enforcement organizations) Nordex Kft. Budapest, 2018.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Kovács szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról, (From Leaders to Practical Leadership) Dialog Campus, Budapest, 2017.
2. Kovács szerk: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek, (Public service operation management systems) Dialog Campus, Budapest, 2017.

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Kovács Gábor**  
**egyetemi tanár**  
**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Projektmenedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Project management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.4. 2 kredit
  - 4.5. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**  
Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar  
Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.4. össz óraszám/félév: 10 óra
    - 8.4.1. nappali munkarend: -
    - 8.4.2. levelező munkarend: 10 óra (4 EA + 0 SZ + 6 GY)
  - 8.5. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.6. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy célja bemutatni a hallgatóknak a projektmenedzsmentet, mint feladat- és munkaszervezési módszertant, melynek ismerete nélkül ma már nem beszélhetünk hatékony vezetőről. A kurzus során bemutatásra kerülnek a projektek különböző fajtái, a főbb módszertani irányok, illetve egy projekt előkészítésének, tervezésének, végrehajtásának és zárásának elméleti ismeretei. Az elméleti ismereteket gyakorlati kurzusok során lesz alkalma a hallgatóknak átültetnie a gyakorlatba. Ezek alapján a hallgató képes lesz azonosítani azon munkákat, feladatokat, melyeket projekt módszertan szerint érdemes elvégezni, illetve képes lesz e feladatok határidőre, költségkereten belül, az elvárt minőségben és a bemutatott módszertan szerint elvégezni.

**Course description:** The aim of the course is to introduce students to project management as a task and work organization methodology, without which we can no longer speak of an effective leader. The course introduces the different types of projects, the main methodological directions, and the theoretical knowledge of project preparation, planning, implementation and closure. Theoretical knowledge will be an opportunity for students to translate theoretical knowledge into practice. Based on

these, the student will be able to identify the tasks and tasks that are worth performing according to the project methodology, and will be able to complete these tasks within the deadline, within budget, in the expected quality and according to the presented methodology.

## 10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Ismeri a projektmenedzsmentet, mint feladat- és munkaszervezési módszertant (projekt előkészítésének, tervezésének, végrehajtásának és zárásának elméleti elemeit). Többek közt tisztában van az alapfogalmakkal, a projekt típusokkal, a projektek belső szerkezetével, valamint a tervezési, ellenőrzési és dokumentációs módszerekkel.

**Képességei:** Képes azonosítani azon munkákat, feladatokat, melyeket projekt módszertan szerint érdemes elvégezni, illetve képes e feladatok határidőre, költségkereten belül, az elvárt minőségben és a bemutatott módszertan szerint elvégezni. Képes a távlati cél szem előtt tartására és a stratégiai problémák gyors felismerésére.

**Attitűdje:** Hitelesen közvetíti a magánbiztonsági piac, jogszabályi környezet összefoglaló és részletezett problémaköreit. Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését. Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal a magánbiztonság területén.

**Autonómiaja és felelőssége:** Szorosan együttműködik a társ-és együttműködő szervezetekkel, az adott szervezet egyéb területeivel, így bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekre, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja a biztonságra vonatkozó gyakorlati és elméleti ismereteit.

### **Competences:**

**Knowledge:** Knowledge of project management as a task and work organization methodology (theoretical elements of project preparation, planning, execution and closure). Among other things, he / she is familiar with the basic concepts, the types of projects, the internal structure of projects, and the methods of planning, monitoring and documentation.

**Abilities:** Identify the tasks and tasks that are worth performing according to the project methodology, and are able to perform these tasks within the deadlines, within the budget, in the expected quality and according to the presented methodology. It is capable of keeping the long-term goal in mind and quickly recognizing strategic issues.

**Attitude:** Authentically conveys the summary and detailed issues of the private security market and regulatory environment. Make a responsible decision in full respect of legislation and ethical standards in new strategic decision situations that require a complex approach or in unexpected life situations. It has a developed professional identity and a sense of professionalism, which it undertakes towards the professional and wider social community in the field of private security.

**Autonomy and Responsibility:** Works closely with peer and collaborative organizations, other areas of the organization, to engage in research and development projects, and mobilizes its practical and theoretical knowledge of security autonomously in collaboration with other members of the group to achieve its goal.

## 11. **Előtanulmányi követelmények: -**

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

- Projekt definíciók, projektek jellemzői, projektek fajtái, projektek kapcsolata a funkcionális szervezetekkel, stratégia és a projektek kapcsolata, projektek sikertényezői
- célkitűzések, projektek folyamata (előkészítés, tervezés, megvalósítás-ellenőrzés, zárás-értékelés), jellemző projekt dokumentumok,
- Projektmenedzsment tudásterületek - integráció, terjedelem, ütemezés, költség, minőség, kockázat, beszerzés
- Projektmenedzsment tudásterületek - emberierőforrás, projektszervezet, szerepek a projektekben, kommunikáció, érintettek kezelése, kultúra, motiváció
- Projektek környezete, programmenedzsment, portfóliómenedzsment, PMO-k, projekt módszertani irányok, PM szakma, világszervezetek, minősítések

### Description of the subject, curriculum

- Project Definitions, Project Characteristics, Project Types, Project Relationship with Functional Organizations, Strategy and Project Relationship, Project Success Factors
- objectives, project process (preparation, planning, implementation control, closure evaluation), typical project documents,
- Project Management Knowledge Areas - Integration, Scope, Schedule, Cost, Quality, Risk, Procurement
- Project Management Knowledge Areas - Human Resources, Project Organization, Project Roles, Communication, Stakeholder Management, Culture, Motivation
- Project Environment, Program Management, Portfolio Management, PMOs, Project Methodology Directions, PM Profession, Worldwide Organizations, Certifications

## 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. tanulmányi félév

## 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel. Aláírás annak a Hallgatónak adható meg, aki a tanórák min. 80%-án részt vett. Amennyiben a Hallgató ezt az arányt túllépi, úgy aláírást abban az esetben kaphatja meg, ha külön – az oktató által meghatározott – feladatot végez el (pl. kiselőadás tartása, esettanulmány).

## 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgató ismereteiről egy alkalommal, a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát tesz (beszámoló) az 12. pontban meghatározott ismeretkörökről. A beszámoló értékelése ötfokozatú értékeléssel (érdemjeggyel) történik. Amennyiben a Hallgató elégtelen (1-es) eredményt ér el vagy a vizsgán igazoltan nem tud jelen lenni, úgy számára pótlási lehetőséget kell biztosítani ugyanabban a vizsgaidőszakban, egy alkalommal.

## 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

**16.4. Az aláírás megszerzésének feltételei:**A tanórákon való részvétel az 1.4. pont szerint.

**16.5. Az értékelés:** Az értékelés írásbeli vizsgával történik (beszámoló). Bővebben lásd: 1.5. pont.

**16.6. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges vizsgajegy megszerzése.

## 17. Irodalomjegyzék:

#### **17.4. Kötelező irodalom:**

1. Eric VERZUH: Projektmenedzsment, HVG-Orac, Budapest, 2006., ISBN: 9789637525773.
2. Peter HOBBS: Projektmenedzsment, Sclar Kiadó Kft., Budapest, 2011, ISBN: 9789632442440.
3. GÖRÖG Mihály: Általános projektmenedzsment, Aula Kiadó Kft., Budapest, 2007, ISBN: 9789639215061

#### **17.5. Ajánlott irodalom:**

1. IPMA PMBOK GUIDE, AKADÉMIAI KIADÓ ZRT., 5. KIADÁS, BUDAPEST, 2013, ISBN: 9789630594264

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Bartóki-Gönczy Balázs PhD.**

**adjunktus**

**tantárgyfelelős sk.**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** ÁCITM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetői felelősség (felelősség a polgári jogban, társasági jogban)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Liability in private law and corporate law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.4. 3 kredit
  - 4.5. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**  
Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
NKE ÁNTK Civilisztikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Dr. Auer Ádám, egyetemi adjunktus, Ph.D.
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.4. össz óraszám/félév: 10 óra
    - 8.4.1. nappali munkarend: -
    - 8.4.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.5. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.6. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A személy- és vagyónvédelemben tevékenykedők számára elemi feltétel a polgári jogi, társasági jogi felelősségi rendelkezések gyakorlati szempontú ismerete. A képzés során – építve a biztonsági szakirány alapképzésében elsajátított ismeretekre – a hallgató megismeri a releváns polgári jogi felelősség (deliktuális és kontraktuális felelősség) rendszerét, a vonatkozó hazai bírói gyakorlatot. Tekintettel arra, hogy a hallgatók jelentős része gazdasági társasági formában működő cégnél helyezkedik el, a tantárgy hangsúlyt helyez a vezető tisztségviselő felelősségére a gazdasági társaság működése alatt, a fizetésképtelenséggel fenyegető helyzetben. A kurzus során a Polgári Törvénykönyv és a vonatkozó speciális jogszabályi rendelkezések (Csődtörvény, Cégtörvény) kritikus és gyakorlati szempontú értékelése és megbeszélése a cél. A hallgatók jogeseteken és jogerős bírói döntéseken keresztül ismerik meg a felelősségi jog polgári jogi és társasági jogi rendelkezéseit és gyakorlatát. A hallgatók képesek lesznek ezt követően a napi működés során a tevékenységük magánjogi felelősségű kihatásainak értékelésére.

**Course description:** Practical knowledge of civil liability provisions (private law, corporate law) is an important criterion for those working in personal and property protection. In the course of the training the student will know the basic principles and



the judicial practice of the civil liability (tort liability and contractual liability). The main element of the course is the liability of executive officers in the existing company and in the threatening insolvency, considering that a significant part of the students are worked in a business association (the legal form of employer is a business association). The course aims at the critical and practical evaluation and discussion of the Civil Code and the relevant special legal provisions (Bankruptcy Act, Company Registration Act). The students learn about the rules and practices civil and corporate liability through legal cases and court judgments.

## 10. Elérendő kompetenciák:

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait, a munkajog, a magánjog (különösen a szerződések joga), valamint a büntető- és szabálysértési jog alapjait. Továbbá – jövőbeli vezetői feladataira tekintettel – ismeri a vezetők jogi felelősségének szabályait.

**Képességei:** A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

### **Competences:**

**Knowledge:** He/she knows the regulation and ethical norms of her/his field in detail, so especially the legal bases for personal and property protection, labour law, private law (in particular contract law), and the principles of criminal and infringement law. He/she also know the rules of legal responsibility of executive officers.

**Capabilities:** Applies the theories and terminology of private security and connected areas that have an impact on private security in an innovative way to solve problems.

With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them.

**Attitude:** He/she makes a responsible decision in full respect of legislation and ethical standards in new strategic decision situations or in unexpected life situations that require a complex approach.

**Autonomy and responsibility:** He/she independently designs and performs his/her work in full possession of the legal and professional knowledge.

## 11. Előtanulmányi követelmények: -

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

### 12.1. A magánjogi felelősség alapkérdései és alapintézményei

(Basic issues and basic institutions of private law liability)

- 12.2.** A szerződésszegésért való felelősség és a szerződésen kívüli károkozás gyakorlata  
(Liability for breach of contract and extra contractual liability)
- 12.3.** Egyes, releváns felelősségi tényállások és gyakorlata  
(Some relevant responsibilities and practices)
- 12.4.** Felelősség a társasági jogban, érdekek a társasági jogban  
(Liability in company law, interests in company law)
- 12.5.** A vezető tisztségviselő felelőssége a Ptk.-ban, gyakorlati példákkal  
(Responsibility of the Executive Officer in the Hungarian Civil Code, with practical examples)
- 12.6.** A vezető tisztségviselő felelőssége a Csődtörvényben, Cégtörvényben, gyakorlati példákkal (Leadership Liability in Bankruptcy, Company Law, Practical Examples)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. tanulmányi félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 20%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. Az igazolást meg kell tagadni, amennyiben a 20%-ot meghaladó hiányzást a hallgató nem tudja igazolni. A hallgató 20%-ot meghaladó igazolásnak abban az esetben van helye, amennyiben a hallgató legalább az órák 50%-án részt vett. A különbözet pótlására egyeztetett írásbeli beadandó dolgozat teljesítésével van lehetőség.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi ismereteket a Hallgató egy alkalmas zárthelyi dolgozat sikeres abszolválásával igazolja. A zárthelyi dolgozat témaköre a 12.1.-12.6. pontban meghatározott témakörök. A zárthelyi dolgozat 60%-tól megfelelt, 90%-tól kiválóan megfelelt minősítésű. Sikertelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal lehet megismételni, melynek legkésőbbi időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órákon a 17. pontban minimálisan előírt jelenlét, sikeresen abszolválta zárthelyi dolgozat.
- 16.2. Az értékelés:** Sikeresen abszolválta kollokvium, melynek témája a 12. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** 16.1 és 16.2. pontban leírtak teljesítése.

## 17. Irodalomjegyzék:

### 17.1. Kötelező irodalom:

1. DÚL János – LEHOCZKI Zóra Zsófia – PAPP Tekla – VERESS Emőd: *Társasági jogi lexikon*. Dialog Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5920-12-7. Az előadáson kiadott, releváns szócikkek.
2. BARZÓ Tímea – PAPP Tekla: *Civilisztika II. Dologi jog – felelősségtan*. Dialog Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5920-07-3. 243-317. pp., 125-443. pp.
3. AUER Ádám: *Felelősségáttörés és felelősségátvitel, különös tekintettel a köztulajdonban lévő gazdasági társaságokra* In: Barta, Judit (szerk.) *A fizetéseképtelenség aktuális jogi problémái nemzetközi kitekintéssel* Budapest, Patrocinium Kiadó, 2018. 209-229. pp.

### 17.2. Ajánlott irodalom:

1. PAPP Tekla (szerk.): *Társasági jog*. Lectum Kiadó, Szeged, 2011.

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Auer Ádám PhD.  
egyetemi adjunktus  
tantárgyfelelős sk.**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatelemzés, kockázatkezelés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk Assessment and Management
4. **Kreditérték:**
  - 4.1.3 kredit
  - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:**

Dr. Kovács Gábor (PhD) egyetemi tanár, tanszékvezető
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
  - 8.1. össz óraszám: 12 óra
    - 8.1.1. Nappali munkarend: -
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 12 óra (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A tantárgy oktatásának során a hallgatók megismerkednek a munkavállalók és a vállalati vagyonelemek biztonságát fenyegető kockázati tényezők felismerésének, elemzésének és kezelésének elméleti alapjaival, gyakorlati módszereivel. Megismerik a munkatevékenységhez fűződő különböző veszélyforrásokat. Megismerik a kockázati tényezők elhárításának, illetve a már bekövetkezett káros esemény kezelésének alapvető szabályait. Képesé válnak ezen szabályok gyakorlati alkalmazására.

**Course description:** During the course of lectures students learn about the theoretical basis and practical methods of identifying, assessing and managing risks threatening the safety of employees and the security of corporate assets. They learn the different sources of danger concerning the activity. They learn the basic rules of eliminating risk factors and managing an adverse event that has already occurred. They will be able to apply these rules in practice.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudás:** A hallgató birtokában van azon átfogó ismereteknek, amellyel a munkavállalók és a vállalati vagyonelemek biztonsága megóvható.

**Képesség:** A hallgató képes rá, hogy a különféle kockázatok mennyiségi és minőségi jellemzőit megértse, a kockázatokat helyesen értékelje és ennek megfelelő döntéseket hozzon.

**Attitűd:** Probléma felismerő és megoldó képesség, módszeresség, rendszerező képesség, információ feldolgozó képesség, tervezőkészség, elkötelezettség a nagy felelősséggel járó munka iránt.

**Autonómia és felelősség:** Önállóan képes a gondjára bízott feladatok ellátására, szorosan együttműködik a társ szervezetekkel. Tisztában van a hatásköri és az illetékességi szabályokkal, ezek ismeretében felelősséget vállal munkájáért.

#### **Competences:**

**Knowledge:** Students have comprehensive knowledge to keep the safety of employees and the security corporate assets.

**Ability:** Students are able to understand the quantitative and qualitative characteristics of the various risks. They can assess the risks correctly and make the right decisions.

**Attitude:** Problem recognizing and solving ability, ability to systematize and to process information, planning skills, commitment to doing job of high responsibility.

**Autonomy and responsibility:** Students are able to carry out their tasks independently and to work closely with co-operative departments. They are aware of the rules of competence, and they take responsibility for their work along them.

#### **11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**12.1. Alapfogalmak.** A kockázatelemzés és menedzsment alapfogalmainak definíciói, a szakterületeken előforduló veszélyforrások bemutatása. (Basic concepts. Definitions of basic concepts of risk analysis and management, presentation of sources of danger in the professional fields) (Levelező: 2 ó)

**12.2. A tantárgyi témával összefüggő jogszabályi és szabványi környezet bemutatása, feldolgozása.** (Processing of the legal and standard environment related to the subject.) (Levelező: 2 ó; 1 ó elmélet, 1 ó gyakorlat.)

**12.3. Kockázatkezelési és döntési stratégiák.** (Risk management and decision strategies.) **A kockázatelemzés gyakorlati módszerei, folyamatai.** Előre meghatározott paraméterek alapján kockázatértékelés gyakorlati feladatként történő végrehajtása. (Practical methods and processes of risk analysis.) (Levelező: 2 ó; 1 ó elmélet, 1 ó gyakorlat.)

**12.4. A kockázatok csökkentésének módszerei** (műszaki, szervezési és adminisztrációs intézkedések). (Risk reduction methods), **Kockázatkommunikáció.** (Risk communication) (Levelező: 2 ó; 1 ó elmélet, 1 ó gyakorlat.)

**12.5. A nyomon követés, felülvizsgálat feladatai.** (Tasks of monitoring and review). **Rendkívüli események bekövetkezésével kapcsolatos feladatok.** (Tasks related to the occurrence of extraordinary events) (Levelező: 2 ó; 1 ó elmélet, 1 ó gyakorlat.)

**12.6. Szeminárium (Seminar) ZH megírása** (Levelező: 2 ó gyakorlat.)

#### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. tanulmányi félév**

#### **14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a**

tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A félévi aláírásnak feltétele a foglalkozásvezető által a félév elején támasztott és közölt követelmény, a 12.6. foglalkozáson a ZH eredményes teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A kollokvium ismeretanyagát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH eredményes megírása.

**16.2. Az értékelés: kollokvium,** ötfokozatú értékelés - írásbeli, vagy szóbeli vizsga (a vizsgáztatás módjának megválasztása függ a hallgató létszámtól). A Tanszék az írásbeli vagy szóbeli vizsgához felkészülési kérdéssort bocsát ki. A vizsga tartalmát a kérdéssorban szereplő témák, az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Haubert Gábor: A munkahelyi kockázatértékelés- és kezelés gyakorlati kézikönyve, Budapest, Munkavédelmi Kutatási Közalapítvány, 1999, ISBN 963-206-499-2
2. Dr. Izsó Lajos: Munkabiztonság, kockázatelemzés. In: Dr. Antalovits Miklós et al. (szerk.): A munka- és szervezetpszichológia szakmai protokollja. Budapest, 2003
3. A Nemzetgazdasági Minisztérium Munkafelügyeleti Főosztályának szakmai segédlete a munkahelyi kockázatértékelés elvégzéséhez, [http://www.ommf.gov.hu/posting?akt\\_menu=221](http://www.ommf.gov.hu/posting?akt_menu=221)

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Kapás Zsolt: Pszichoszociális kockázatértékelés. Budapest, OMKT Kft., 2012. ISBN 978-963-89058-7-1
2. ISO/IEC 27005 Information technology — Security techniques — Information security risk management

**Budapest, 2020.január**

**Dr. Kovács Gábor**

**egyetemi tanár**

**tantárgyfelelős  
sk.**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja: RKPTM07**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági pszichológia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Psychology of Security
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 4 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Kriminálpszichológiai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Farkas Johanna PhD. , egyetemi docens
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 12 óra
  - 8.1.1.1. nappali munkarend: -
  - 8.1.1.2. levelező munkarend: 12 óra (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma:** A „Biztonsági pszichológia” elnevezésű tantárgy tartalmazza a szociálpszichológia azon részeit, melyek támogatást nyújtanak a biztonsági és személyvédelmi tevékenység hatékony végzéséhez. Az érintett témák hozzájárulnak az emberi kapcsolatokat meghatározó pszichológiai folyamatok megértéséhez, illetve elemzéséhez a hatékony biztonsági munka szolgálatában.

**Course description:** The module „Psychology of Security” draws on aspects of social psychology which can support the effectiveness of security and personal protection work. The topics addressed throughout the course contribute to the understanding and analysis of psychological processes underlying human relationships, in the service of effective security and protection work.
- 10. Elérendő kompetenciák:** A félév során a hallgatók olyan pszichológiai gondolkodásmóddal és szempontokkal ismerkedhetnek meg, melyek elsajátítása és alkalmazása elősegíti a biztonsági és személyvédelmi munkát. A helyzetekhez való megfelelő alkalmazkodás nagymértékben segíti a szükséges információk megszerzését, azok relevanciájának ellenőrzését, célszerű felhasználását, valamint a szakszerű, gyors és hatékony reakciót.

**Tudása:** Jövőbeli vezetőként ismeri a vállalati pénzügyek, a projektmenedzsment, a kockázat elemzés és kezelés legfontosabb szabályait, illetve a vezetői feladatok

ellátásához szükséges legfontosabb pszichológiai ismereteket (így különösen vezetői készségek, konfliktus- és stresszkezelés).

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel pszichológiai aspektusból.

**Attitűdje:** Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal a magánbiztonság területén. Törekszik arra, hogy folyamatosan képezze magát mind magánbiztonsági szakmai, mind pszichológiai kérdésekben, annak érdekében, hogy ezt saját- és szélesebb körben munkatársai fejlődésének szolgálatába állítsa.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi és pszichológiai ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

**Competences:** Throughout the semester, students will obtain psychological perspectives and a mindset, which can help them establishing and maintaining in their day-to-day security work. Psychological flexibility and adaptation will greatly aid them in gathering, analyzing and disseminating intelligence, and will also help them reacting quickly, efficiently and professionally.

**Knowledge:** As a future leader, they will know the most important rules of corporate finance, project management, risk analysis and management, and the most important psychological skills required to perform leadership roles (especially leadership skills, conflict- and stress management).

**Capabilities:** With its versatile, interdisciplinary approach, they will be able to proactively identify new challenges in the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background to address them from a psychological perspective.

**Attitude:** They will have an advanced professional identity and a sense of professional commitment to the professional and wider social community in the field of private security. They will be seeking to train themselves in both private security related and psychological issues, in order to put this at the service of their own and more broadly the development of their direct colleagues.

**Autonomy and responsibility:** They will plan and implement their professional work supported by their own knowledge of the legal, and psychological aspects of safety and management.

**11. Előtanulmányi követelmények: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

**12.1. téma: Az egyén szubjektív biztonságérzete (Individual sense of Security)**

Fizikai biztonságérzet, humán biztonság (személyi, közösségi és politikai biztonság). A fizikai biztonság és az emocionális biztonság pszichológiája. A szubjektív biztonságérzet és kiértékelése a kognitív folyamatokon keresztül. A szubjektív biztonságérzettel kapcsolatos hiedelmek és az események befogadásának pszichológiája. Szociális háló és a társas támogatottság szerepe.

**12.2. téma: Bűnözés mikrostrukturális és makrostrukturális tényezői (Microstructural and Macrostructural factors of Crime)**

Agresszió és erőszakos viselkedés. Kriminálpszichológiai alapok.



**12.3. téma: Devianciák – a pszichopatológia alapjai. (Deviance – the basics of Psychopathology)**

A beteg bűnelkövető, pszichiátriai betegségek és szerhasználat. szabálysértések, vétségek és bűncselekmények.

**12.4. téma: Bűnmegelőzés (Crime Prevention)**

Bűnfelismerés, személyészlelés pszichológiája. Előítéletesség és személyészlelés. A tanúk helyszínén tartása és beazonosíthatósága.

**12.5. téma: Veszélyhelyzetek és katasztrófhelyzetek pszichológiája. (Psychology of Emergencies and Disasters)**

**12.6. téma: Kritikus infrastruktúrák (Critical Infrastructures)**

Védelmi kérdések; tömeghelyzetek és válsághelyzetek pszichológiája, rendezvények biztonsága, bombafenyegetések, robbanások és evakuálás. A terrorizmus pszichológiája és a terrorista elkövetők.

**12.7. téma: Kommunikáció (Communication)**

Folyamata és résztvevői, a vezetői kommunikáció. A gyors és pontos információcsere szerepe és a visszajelzések fontossága. Asszertivitás, konfliktusok, konfliktuskezelés. Kulturális és nyelvi problémák. Együttműködés a rendőrséggel.

**12.8. téma: Stressz (Stress)**

Az egyén veszélyhelyzeti magatartása. Emóciók extrém helyzetekben. A riasztás és a félelem következményei. Krízis, trauma és traumafeldolgozás; poszttraumás stressz-zavar. Megküzdés és énvédelmi stratégiák.

**12.9. téma: Szervezetpszichológia (Organizational Psychology)**

Toborzás; kiválasztás; alkalmasság; beválás.

**12.10. téma: Vezetépszichológia, vezetői magatartás (Managerial psychology, Leadership, Neuroleadership)**

Csoportdinamika, érzelmileg intelligens vezető és szervezet. Válságmenedzselés a csoportban.

**12.11. téma: Ügyfélszolgálati pszichológia (The Psychology of Customer Service)**

**12.12. téma: Szervezetek pszichológiája (The Psychology of Organizations)**

Biztonsági kérdések, Irányelvek és eljárások megsértése; szabályok betartásának pszichológiája; megvesztegetés, korrupció, integritás.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően előadások látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgató által

választott - a stressz- és konfliktuskezelés témakörébe tartozó – téma feldolgozása és beadása a tantárgyat oktató részére az első órán meghatározott határidőre.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

**16.2. Az értékelés: Ötfokozatú gyakorlati jegy.** A félévközi feladat egy 10.000 karakterszámú esettanulmány elkészítése és a szorgalmi időszakban az első órán meghatározott határidőre leadása.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati vizsgajegy.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. HALLER J. – FARKAS J. (2018), *Pszichológia a közszolgálatban I.* Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-68-4 (elektronikus)
2. FARKAS J. – HALLER J. (2019), *Pszichológia a közszolgálatban II.* Budapest: Dialóg Campus. megjelenés alatt
3. BORGHINI, F. – GARZIA, F. – BORGHINI, A. – BORGHINI, G. (2016): *The Psychology of Security – Emergency and Risk.* Boston: WitPress ISBN: 978-1-78466-191-5
4. online elérhető:  
[https://books.google.hu/books?id=8Z25DAAAQBAJ&pg=PA46&lpg=PA46&dq=%22personal+protection%22+psychology&source=bl&ots=xtlULrf83w&sig=ACfU3U2x5fN0LdGv0eQc\\_yPCsudfW2rPYw&hl=hu&sa=X&ved=2ahUKewiUiPff14bhAhW5kcMKHYIZA4EQ6AEwAnoECACQAQ#v=onepage&q=%22personal%20protection%22%20psychology&f=false](https://books.google.hu/books?id=8Z25DAAAQBAJ&pg=PA46&lpg=PA46&dq=%22personal+protection%22+psychology&source=bl&ots=xtlULrf83w&sig=ACfU3U2x5fN0LdGv0eQc_yPCsudfW2rPYw&hl=hu&sa=X&ved=2ahUKewiUiPff14bhAhW5kcMKHYIZA4EQ6AEwAnoECACQAQ#v=onepage&q=%22personal%20protection%22%20psychology&f=false)

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. HORVÁTH J. – KOVÁCS G. (2014), *A rendészeti szervek vezetés- és szervezéselmélete.* Budapest: NKE. ISBN: 963-224-496-6 /online elérhető: <http://m.ludita.uni-nke.hu/repozitorium/handle/11410/9984/>
2. CHAPMAN, G. – MYRA, H. – WHITE, P. (2016), *Mérgező munkahelyek.* Budapest: Harmat. ISBN: 978-963-288-341-0

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Farkas Johanna PhD.**

**egyetemi docens**

**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetői készségfejlesztés (tréning)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Development of Leadership Skills
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Hegedűs Judit PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 12 óra
    - 8.1.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.1.2. levelező munkarend: 12 óra (0 EA + 0 SZ + 12 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tréning során fejlesztésre kerülnek a minőségi vezetői munkához szükséges kompetenciák, ezen belül is kiemelt szerepet szánunk a vezetői feladatok ellátásához szükséges kommunikációs készségek fejlesztésére. A kurzus során a szervezeti és egyéni kommunikációs ismeretek mellett a problémafelismerő és problémamegoldó képesség, a személyes felelősségvállalás, valamint a csapatmunka szervezési, irányítási képessége, az idővel való gazdálkodás és a visszacsatolások tudatosságának növelése is szerepet kap.

**Course description:** Throughout the training those competences, that are inevitable in order to perform high quality leading, will be addressed. Among these one will find the improvement of communication skills as a focus of the course. Beside providing organizational and individual knowledge the trainers will put emphasis on developing the skills of identifying and solving a problem, the ability of taking responsibility of the decisions of a leader, whereas team and time management, evaluation and feedback will also be important parts of the syllabus.
10. **Elérendő kompetenciák:**

**Tudása:** Ismeri a vezetői kommunikáció jellegzetességeit, a szervezeti kommunikáció sajátosságait, valamint a pedagógiai értékelés, visszacsatolás alternatíváit.

**Képességei:** Képes azonosítani a vezetői szerepből adódó kommunikációs helyzetet, és azokra adekvát választ adni, valamint a magánbiztonsági szférában ellátandó vezetői feladatokhoz szükséges kompetenciákat működtetni.

**Attitűdje:** Nyitott az innovációk iránt, érdeklődéssel fordul a vezetői szerepből adódó kommunikációs kihívások felé, tájékozódik a vezetői szerepből adódó feladatokról.

**Autonómiája és felelőssége:** önállóan értelmez, elemez helyzeteket, képes önálló döntéshozatalra vezetői munkát érintő kérdésekben.

### **Competences:**

**Knowledge:** Students are familiar with the characteristics of leadership communication, organizational culture and communication, the alternatives of pedagogical evaluation and the importance of feedback.

**Capabilities:** Students possess the ability to identify a communication interaction as a leader and will be able to respond respectively and in an adequate manner. The students are able to make these competences function as leaders of the private security sector.

**Attitude:** Students have to be open to innovations and challenges born from leadership role. They have to be informed about the characteristics of leadership tasks.

**Autonomy and responsibility:** Students are able to identify, analyze and define several situations, they are able to decide responsibly in all matters.

## **11. Előtanulmányi követelmények: -**

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

**12.1.** Alapvető kommunikációs ismeretek a vezetői munkában

**12.2.** Kommunikációpszichológia: a közlés négy oldala, értéknégyszög. Az emberi kommunikáció alapvető problémái a vezetői munkában.

**12.3.** Vezetői kommunikációs stílusok a személyiség- és kapcsolati dinamika tükrében

**12.4.** Szervezeti kommunikáció: a kommunikáció iránya, kommunikáció a csoportban, a vezetői feladatai, befolyásolás a csoportban

**12.5.** A visszacsatolás szerepe a vezetői munkában

**12.6.** Az időstrukturálás módjai a szervezetekben.

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. tanulmányi félév

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 20%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. Az igazolást meg kell tagadni, amennyiben a 20%-ot meghaladó hiányzást a hallgató nem tudja igazolni.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tréningen adott feladatok elvégzése. A tréning végén egy beadandó dolgozat készítése, melynek fő témája a saját vezetői hitvallás. A dolgozat terjedelme 5 oldal.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órákon a 15. pontban minimálisan előírt jelenlét.

**16.2. Az értékelés:** Sikeresen abszolvált dolgozat.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Sikeresen abszolvált dolgozat melynek témája a meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve a tréningen elhangzottak tartalma.

## 17. Irodalomjegyzék:

### 17.1. Kötelező irodalom:

1. BALASSA Bence: A vezetői motívumstruktúra és a szervezet sikerének egyes összefüggései: Érzelmi intelligencia a vezetésben, in: DOBÁK Imre - HAUTZINGER, Zoltán (szerk.): *Szakmaiság, szerénység, szorgalom: Ünnepi kötet a 65 éves Boda József tiszteletére*. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, Nordex Kft., 2018. 71-80. ISBN: 978-615-5889-51-6
2. ROBERTS Éva – MÉHES Tamás: Vezetői stílusok. in: KAJTÁR Edit (szerk.): *Vezetési gyakorlat*. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2018. 18-31. ISBN: 978-615-5870-54-5
3. SCHULZ VON THUN, FRIEDEMANN: *Kommunikációs stílusok – differenciáló kommunikációpszichológia*. Budapest, Háttér Kiadó, 2014. ISBN: 978 615 5124 29 7

### 17.2. Ajánlott irodalom:

1. CSERNYIKNÉ PÓTH Ágnes (2012): Az idővel való gazdálkodás, mint a vezetői munka szükséges kompetenciája. In: HAUTZINGER Zoltán – VERHÓCZKI János (szerk.): *Sodorvonalon*. Budapest, 2012. 37-61. ISBN: 978-963-08-3271-1
2. SCHULZ VON THUN, FRIEDEMANN: *Kommunikációs zavarok – általános kommunikációpszichológia*. Budapest, Háttér Kiadó, 2012. ISBN: 9786155124068
3. (2014): Áldozatok és igazságszolgáltatás. [Victims and Justice] OKRI Bp.

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Hegedűs Judit PhD.**

**egyetemi docens**

**tantárgyfelelős**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKPTM05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Konfliktus- és stresszkezelés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Stress and Conflict Management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Kriminálpszichológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Farkas Johanna PhD. , egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 12 óra
    - 8.1.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.1.2. levelező munkarend: 12 óra (0 EA + 0 SZ + 12 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A „Stressz- és konfliktuskezelés” tantárgy megismerteti a hallgatókat a stressz- és konfliktuskezelés alapjaival, fő területeivel, alapfogalmaival és a legfontosabb ismérveivel. Különös hangsúlyt kapnak az önismereti fejlesztési lehetőségek, valamint a konfliktuskezelési módszerek vonatkozásai mind egyéni, mind pedig csoport szinten.

**Course description:** The “Stress and Conflict Management” course makes the students familiar with the basic concepts, most important areas, definitions and criterions of the stress and conflict management. It discusses the self-knowledge and the possibilities of individual development, as well as individual and group-level conflict management are emphasized.
10. **Elérendő kompetenciák:** A Stressz- és konfliktuskezelés tantárgy szempontjából legfontosabb kompetencia a pszichológiai kérdések iránti érzékenység kialakulása: az önismereti, valamint a csoportfolyamatok tudatos felismerésére való érzékenység szempontjából. A félév során a hallgatók olyan pszichológiai gondolkodásmóddal és szempontokkal ismerkedhetnek meg, melyek a pszichológiai folyamatok és problémák felismerését segítik a biztonsági szakmai munka során.

**Tudása:** Jövőbeli vezetőként ismeri a vállalati pénzügyek, a projektmenedzsment, a kockázat elemzés és kezelés legfontosabb szabályait, illetve a vezetői feladatok ellátásához szükséges legfontosabb pszichológiai ismereteket (így különösen vezetői készségek, konfliktus- és stresszkezelés).

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel pszichológiai aspektusból.

**Attitűdje:** Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal a magánbiztonság területén. Törekszik arra, hogy folyamatosan képezze magát mind magánbiztonsági szakmai, mind pszichológiai kérdésekben, annak érdekében, hogy ezt saját- és szélesebb körben munkatársai fejlődésének szolgálatába állítsa.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi és pszichológiai ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

**Competences:** The most important competence developed by the course is the enhancement of sensitivity towards psychological aspects of self-knowledge and group dynamics. The course endows students with the ability to recognize the psychological processes and problems of security work.

**Knowledge:** As a future leader, they will know the most important rules of corporate finance, project management, risk analysis and management, and the most important psychological skills required to perform leadership roles (especially leadership skills, conflict- and stress management).

**Capabilities:** With its versatile, interdisciplinary approach, they will be able to proactively identify new challenges in the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background to address them from a psychological perspective.

**Attitude:** They will have an advanced professional identity and a sense of professional commitment to the professional and wider social community in the field of private security. They will be seeking to train themselves in both private security related and psychological issues, in order to put this at the service of their own and more broadly the development of their direct colleagues.

**Autonomy and responsibility:** They will plan and implement their professional work supported by their own knowledge of the legal, and psychological aspects of safety and management.

## 11. Előtanulmányi követelmények: Biztonsági pszichológia (RKPTM04)

### 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:

**12.1. Konfliktusok:** Meghatározása, szakaszai; A konfliktuskezelés során alkalmazott készségek, képességek: érzelmi intelligencia, hatékony kommunikáció, frusztrációs tolerancia.

**12.2. Konfliktuskezelő stratégiák:** Elkerülés, alkalmazkodás, versengés, problémamegoldás/együttműködés, kompromisszumkeresés. Énvédelem és elhárító mechanizmusok.

**12.3. Tranzakcióanalízis:** Konfliktusok és emberi játszmák. Konfliktuskezelés a társas interakciókban. Konfliktuskezelés a csoportban.

**12.4. A stressz:** Meghatározása (distressz, eustressz). A stressz megjelenése és a szubjektív biztonságérzet kapcsolata. A stressz összetevői; Stresszorok.

Veszélyeztető környezeti hatások: befolyásolhatóság, bejósolhatóság, a képességek határai. Stressz félelmi reakciók egyéni és csoport szinten.

**12.5. Fiziológiai és pszichológiai reakciók:** Felismerésük: testi jelek, emocionális jelek, mentális jelek, viselkedési jelek; A személyiség adottságaiból fakadó jellegek.

**12.6. A stresszel való megküzdés:** Adaptív és maladaptív megküzdési mechanizmusok: problémaorientált megoldás; érzelemorientált megoldás; támogatást kereső megoldás. Sikertelen megküzdés és következményei: Frustráció, agresszió, szorongás, depresszió, tanult tehetetlenség, poszttraumás stressz zavar. Stresszkezelés: viselkedéses módszerek, kognitív módszerek a társas helyzetekben. Relaxáció és meditáció.

#### **Description of the subject, curriculum:**

- Conflicts
- Conflict Resolution Strategies
- Transactional Analysis
- Stress
- Physiological and Psychological reactions
- Coping strategies for stress

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. A hallgató igazolt távolmaradása esetén is köteles egyéni konzultációt kezdeményezni a tantárgyfelelőssel a pótlás koordinálása érdekében. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megtagadható.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgató által választott - a stressz- és konfliktuskezelés témakörébe tartozó - téma feldolgozása és beadása a tantárgyat oktató részére az első órán meghatározott határidőre.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

**16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy.** A félévközi feladat egy 10.000 karakterszámú esettanulmány elkészítése és a szorgalmi időszakban az első órán meghatározott határidőre leadása.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati vizsgajegy.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. FARKAS JOHANNA (2014), Stressz- és konfliktuskezelés. CHRISTIÁN LÁSZLÓ (szerk.), Személy- és vagyónvédelem (pp. 209-227). Budapest, NKE Szolgáltató Kft. ISBN 978-615-5305-62-7
2. ZIMBARDO, PHILIP (2017), Pszichológia mindenkinek. 4. kötet. Budapest Libri. ISBN: 978-963-433-198-8
- 3.



**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. HALLER JÓZSEF – FARKAS JOHANNA (2018), Pszichológia a közszolgálatban I. Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-68-4 (elektronikus)
2. BORGHINI, F. – GARZIA, F. – BORGHINI, A. – BORGHINI, G. (2016): The Psychology of Security – Emergency and Risk. Boston: WitPress (ISBN: 978-1-78466-191-5)

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Farkas Johanna PhD.**

**egyetemi docens**

**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kiberbiztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Cybersecurity
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE ÁNTK Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Krasznay Csaba, PhD, docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. levelező munkarend: 14 (10 EA + 0 SZ + 4 GY)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja bemutatni az alapvető információbiztonsági fogalmakat és eljárásokat, melyeket egy szervezetnél bevezetni érdemes. A félév során a hallgatók megismerik a legfontosabb, Magyarországon releváns, témába vágó jogszabályokat és szabványokat, betekintést kapnak a fontosabb kibertéri fenyegetésekbe, valamint áttekintik a leggyakrabban használt védelmi intézkedéseket.

**Course description:** The main goal of this subject is to introduce the basic information security principles and procedures that should be used by an organization. During the semester, the students will learn about the most relevant legislation and standards that are relevant in Hungary, get an insight on the most important cyberthreats, moreover, review the most widely used countermeasures.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Átfogóan ismeri a vállalatok biztonsága szempontjából lényeges szakterületeket (munka- és tűzvédelem, biztonsági stratégiaalkotás és üzletmenetfolytonosság szabályozás, valamint a létfontosságú rendszerek védelme). Ismeri az információvédelem alapjait, így különösen a kiberbiztonság, információbiztonság, az adatvédelem, az üzleti hírszerzés, valamint a biztonsági audit és minőségirányítás legfontosabb ismereteit. Birtokában van azon ismeretek körének - így különösen a személy- és vagyonvédelem, üzleti hírszerzés, információvédelem, vezetési ismeretek -, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. Magas szinten használja a magánbiztonsági szakma ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait. A magánbiztonsági terület egyes egyes alterületeiről önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

**Attitűdje:** Hitelesen közvetíti a magánbiztonsági piac, jogszabályi környezet összefoglaló és részletezett problémaköreit. Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok hatásáért a vállalat biztonságát illetően.

### **Competences:**

**Knowledge:** The student has a comprehensive knowledge of special fields relevant to corporate security. The student is familiar with the basis of information security, cybersecurity, data protection, business intelligence, security audit and quality management. The student is aware of all the domains of close protection, property protection, private intelligence and managerial studies that are needed to enter doctoral studies in this particular and other fields.

**Capabilities:** The student is able to identify the new challenges in private security sector with an interdisciplinary and proactive approach, they can uncover and formulate the necessary theoretical and practical background leading to their solution. The student uses techniques of communicating knowledge at a high level, utilizing publications and sources in both Hungarian and foreign languages. The student can make independent scientific summaries and analyses on various specialisations of private security.

**Attitudes:** The student credibly conveys summarized and detailed issues of the private security market and legal environment. The student makes decisions with full awareness of regulations and ethical norms even in unexpected life situations and pivotal situations requiring novel and complex strategic approach.

**Autonomy and responsibility:** The student can independently perform their job being fully aware of the legal knowledge related to security, management and profession, which is expected of them. The student takes responsibilities in new and complex decision-making situations and effects on corporate security.

## **11. Előtanulmányi követelmények: -**

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Az információs rendszerek fenyegetéseinek és védelmének fejlődése a XX. század közepétől napjainkig nemzetközi téren és hazánkban. (Introduction – the definition of cyberspace).

**12.2.** A kiberbiztonság: a kiberbűnözés, a kiberműveletek (kiberhadviselés) és a „kiberháborúk”, a kiberhidegháború, a kritikus információs infrastruktúrák védelme. (Cybersecurity: cybercrime, cyber operations and "cyber warfare", protection of critical information infrastructures.)

**12.3.** Az információbiztonság alapvető fogalmai. (Security policy challenges of the cyberspace)

- 12.4.** Fontosabb jogszabályok és szabványok az információbiztonságban (Important laws and standards in information security)
- 12.5.** Az információbiztonság alapvető védelmi intézkedései – Logikai, fizikai és adminisztratív védelem. (Attack and defence schemes in the virtual space from the technical aspect)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. tanulmányi félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A gyakorlati órák során csoportmunkában történik egy, a témához kapcsolódó feladat kidolgozása. Az ebben való részvétel feltétele a félév teljesítésének.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele az előadások látogatása a 14. pont szerint, valamint a csoportmunkában való részvétel a 15. pont szerint.
- 16.2. Az értékelés:** A félév kollokviummal zárul, melynek során ötfokozatú skálán történik a hallgatók értékelése. A kollokvium írásbeli formában történik a vizsgaidőszakban, témája a félév során ismertetett tananyag és a kötelező irodalom. Az írásbeli kollokvium az egyetem Moodle rendszerében kerül megírásra.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges írásbeli vizsga.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Muha Lajos, Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése, Budapest, 2018, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, ISBN 978-615-5870-27-9
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Brown, L., Stalling, W.: Computer Security: Principles and Practice, Pearson, 2018. (4. kiadás) ISBN 978-0134794105
  2. Singer, P. W.: Cybersecurity and Cyberwar: What Everyone Needs to Know. Oxford University Press, 2014. ISBN: 0199918112
  3. Kovács László: A kibertér védelme, Budapest, 2018, Dialóg Campus Kiadó, ISBN 978-615-5889-63-9 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-64-6 (elektronikus)

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Krasznay Csaba PhD.**  
**egyetemi docens**  
**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Adatvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Data protection
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80 % elmélet, 20 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar  
Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 10 óra
    - 8.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 óra (8 EA + 0 SZ + 2 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A technológia fejlődés hatására a személy- és vagyonvédelemben, a vállalati biztonság megteremtésében egyre fontosabb szerepet kap a technológia és így az adatvédelmi szabályok betartása is. Az adatvédelem olyan kereteket fektet le, melyet egy biztonsági vezetőnek ismernie kell. A képzés során – építve a biztonsági szakirány alapképzésében elsajátított ismeretekre – a hallgató megismeri az európai uniós és a hazai adatvédelmi szabályozás elvi megalapozását, valamint a hatályos joganyag legfontosabb szabályait. Az órákon a hangsúlyt a személy- és vagyonvédelem specifikus adatvédelmi kérdéseire helyezzük, így különösen elektronikus megfigyelőrendszerek, beléptető és behatolásjelző rendszerek, valamint egyéb, az őrzés-védelem során alkalmazott folyamatok (pl. beléptetés, jegyzőkönyvek) adatvédelmi kérdéseire. A hallgatók megismerik a közös adatkezelői feladatok megosztásának szabályait, valamint az adatfeldolgozók kötelezettségeit. Az órákon külön hangsúlyt fektetünk az Európai Unió Bíróságának és hazai bíróságoknak, valamint a Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság vonatkozó gyakorlatára.

**Course description:** As technology advances, compliance with technology and thus data protection rules will play an increasingly important role in personal and property

protection, and in the creation of corporate security. Data protection sets the framework that a security manager must know. During the training, based on the knowledge acquired in the basic training of the security specialization, the student becomes acquainted with the theoretical basis of the European Union and Hungarian data protection regulations, as well as the most important rules of the applicable legislation. The lessons focus on specific privacy issues related to personal and property protection, including in particular electronic security systems, access control and intrusion detection systems, and other security issues used in security guard processes (eg access, protocols). Students will be familiar with the rules for sharing common data controller responsibilities and the responsibilities of data processors. During the classes, special emphasis will be placed on the relevant practice of the European Court of Justice and national courts, as well as of the National Data Protection and Freedom of Information Authority.

#### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudás:** Ismeri az információvédelem alapjait, így különösen a kiberbiztonság, információbiztonság, az adatvédelem, az üzleti hírszerzés, valamint a biztonsági audit és minőségirányítás legfontosabb ismereteit. Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.

**Képesség:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel.

**Attitűd:** Felvállalja egy adott munkahely biztonságáért való felelősséget, illetve a mások biztonságának megteremtésével együttjáró átfogó és szakmai viszonyokat. Hitelesen közvetíti a magánbiztonsági piac, jogszabályi környezet összefoglaló és részletezett problémaköreit.

**Autonómia és felelősség:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

#### **Competences:**

**Knowledge:** Knows the basics of information security, especially cybersecurity, information security, data protection, business intelligence, and security audit and quality management. The student knows the general and specific characteristics, boundaries, main directions of development and challenges of the private security, the connection of the specialty with the related specialties.

**Capabilities:** With a versatile, interdisciplinary approach, it is able to proactively identify new challenges in the private security market, and to explore and articulate the detailed theoretical and practical background to address them.

**Attitude:** Assumes responsibility for the safety of a workplace and the comprehensive and professional relationships that accompany the safety of others. It credibly conveys the summary and detailed issues of the private security market and regulatory environment.

**Autonomy and Responsibility:** Plans and performs your work in full knowledge of the legal, security, management, and professional legal requirements you would expect.

#### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

- Személyes adat fogalma, az adatvédelem elhelyezkedése a jogrendszerben

- Adatkezelés célja
- Adatkezelés jogalapja
- Érdemérlegelési teszt és adatvédelmi hatásvizsgálat
- Elektronikus megfigyelőrendszerek speciális szabályai
- Egyéb, magánbiztonsághoz kötődő adatvédelmi kérdések
- Adatvédelmi tisztviselő feladatai

### **Description of the subject, curriculum**

- The concept of personal data, the place of data protection in the legal system
- Purpose of data management
- Legal basis for data management
- Balance of Interest Test and Privacy Impact Assessment
- Special rules for electronic monitoring systems
- Other privacy issues related to privacy
- Duties of the Data Protection Officer

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. tanulmányi félév

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel. Aláírás annak a Hallgatónak adható meg, aki a tanórák min. 80%-án részt vett. Amennyiben a Hallgató ezt az arányt túllépi, úgy aláírást abban az esetben kaphatja meg, ha külön – az oktató által meghatározott – feladatot végez el (pl. kiselőadás tartása, esettanulmány).

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**A hallgató ismereteiről egy alkalommal, a vizsgaidőszakban szóbeli kollokvium alkalmával ad számot a 12. pontban meghatározott ismeretkörökről. A beszámoló értékelése ötfokozatú értékeléssel (érdemjeggyel) történik. Amennyiben a Hallgató elégtelen (1-es) eredményt ér el vagy a vizsgán igazoltan nem tud jelen lenni, úgy számára pótlási lehetőséget kell biztosítani ugyanabban a vizsgaidőszakban, egy alkalommal.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon való részvétel az 14. pont szerint.

**16.2. Az értékelés:** Az értékelés írásbeli vizsgával történik (beszámoló). Bővebben lásd: 15. pont.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges vizsgajegy megszerzése.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. PÉTERFALVI Attila – RÉVÉSZ Balázs – BUZÁS Péter (szerk.): Magyarázat a GDPR-ról, Budapest, Wolters Kluwer, 2018.
2. CHRISTIAN László (szerk.): Információvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2015.
3. PÉTERFALVI Attila – OSZTOPÁNI Krisztián: A személyes adatok magánjogi védelme a Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság gyakorlatában, in.: GÖRÖG Márta – MENYHÁRD Attila – KOLTAY András: A személyiség és védelme, Budapest, ELTE-ÁJK egyetemi jegyzet, 2017., 389-403

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. JÓRI ANDRÁS – SOÓS ANDREA KLÁRA: A GDPR magyarázata, Budapest, HVG-Orac, 2018.
2. BARTÓKI-GÖNCZY BALÁZS: A felhőalapú szolgáltatások és a személyes adatok védelme az új európai adatvédelmi rendelet tükrében, in.: GÖRÖG MÁRTA –
3. MENYHÁRD ATTILA – KOLTAY ANDRÁS: A személyiség és védelme, Budapest, ELTE-ÁJK egyetemi jegyzet, 2017., 371-388.

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Bartóki-Gönczy Balázs PhD.**

**adjunktus**

**tantárgyfelelős sk.**



## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTM01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági audit és minőségirányítás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Security audit and quality management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE ÁNTK Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Nyikos Györgyi PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 10 óra
    - 8.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 óra (6 EA + 0 SZ + 4 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A tulajdonos jogos érdekén túl a tevékenység során keletkezett információk védelmét egyes szervezetek esetében jogszabályok is megkövetelik. A hallgatók az előadások során megismerik az információvédelemre vonatkozó legfontosabb jogi előírásokat. A hallgatók a képzés során szakmai, adminisztrációs és módszertani ismeretek kapnak ahhoz, hogy ellenőrzések keretében azonosítani legyenek képesek azokat a feladatokat, amelyek végrehajtása szükséges a felügyeleti szervek elvárásainak való megfeleléshez. A hallgatók a tantárgy során ismereteket szereznek az ISO 27001:2013 szabvány szerinti információbiztonsági irányítási rendszer tervezésére, kiépítésére és működtetésére vonatkozóan, képessé válnak elvégezni a kötelezően elvárt belső auditokat.

**Course description:** In addition to the legitimate interest of the owner, the protection of information generated during the activity is also required by law for certain organizations. During the course students will learn the most important legal requirements regarding information security. Students receive professional, administrative and methodological knowledge to identify the tasks that are needed to meet the expectations of supervisory authorities during audits. Students will acquire

knowledge in design, implement and operation of an information security management system in accordance with ISO 27001: 2013 and will be able to complete the required internal audits.

## 10. Elérendő kompetenciák:

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. Ismeri az információvédelem alapjait, így különösen a kiberbiztonság, információbiztonság, az adatvédelem, az üzleti hírszerzés, valamint a biztonsági audit és minőségirányítás legfontosabb ismereteit.

**Képességei:** Elvégzi a szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizisét (így különösen technológia integrálása a biztonsági folyamatokba, biztonsági stratégiaalkotás), az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza, és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez. A magánbiztonsági terület egyes alterületeiről önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok hatásáért a vállalat biztonságát illetően.

### Competences:

**Knowledge:** Detailed knowledge about relevant fields, e. g. legal framework and ethic norms. Understands the basics of information security, especially the most relevant knowledge of cybersecurity, information security, data protection, corporate intelligence, security audit and quality management.

**Capabilities:** Making detailed analysis, e. g. about integration new technologies in security workflow, making up security strategy. Synthesis of several interconnections. Writing summaries about certain fields of private security with scientific approach.

**Attitude:** When an unforeseen situation needs complex approach in strategic decision making, it will be done according to legal framework and ethic norms.

**Autonomy and responsibility:** Capability to autonomous work, up to date knowledge about security, management and law topics. Taking responsibility when making decisions in unforeseen situations.

## 11. Előtanulmányi követelmények: -

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

### 12.1. A tantárgy tematikája magyarul:

12.1.1.A kiemelt szervezetek információbiztonságára vonatkozó jogi követelmények

12.1.2.Információbiztonsági kockázatok és kezelésük lehetőségei

12.1.3.A tevékenység ellenőrzésére rendelt szervezetek

12.1.4.Általános ellenőrzési és compliance ismeretek

12.1.5.ISO 27001 információbiztonsági irányítási rendszer alapjai

12.1.6.Belső auditok lefolytatása, módszertan

### 12.2. A tantárgy tematikája angolul:

- 12.2.1. Legal requirements for information security of organizations with high priority
- 12.2.2. Information security risks and how to deal with them
- 12.2.3. Organizations assigned to audit activity
- 12.2.4. General control and compliance skills
- 12.2.5. Basics of ISO 27001 Information Security Management System
- 12.2.6. Conducting internal audits, methodology

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke maximum 30%, az ezt meghaladó távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott, írásos feladatot szükséges teljesíteni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A 12. pont szerinti tematikával kapcsolatos félévközi feladat, melyet az oktató által megadott határidőre szükséges a hallgatóknak elkészíteni és beadni. Az értékelés ötfokozatú skálán történik. (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles).

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Kontaktórákon való, meghatározott arányú részvétel, illetve hiányzás esetén pótlás, továbbá a 15. pontban foglalt beszámoló határidőre történő beadása, és legalább elégséges értékelése.

**16.2. Az értékelés:**

A félév beszámolóval zárul, melynek során háromfokozatú skálán történik a hallgatók értékelése. A beszámoló szóbeli vagy írásos formában történik a vizsgaidőszakban, témája a 12. pontban ismertetett tantárgyi tematikához kapcsolódik.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelő beszámoló.

**17. Irodalomjegyzék:**

**Kötelező irodalom:**

1. Szádeczky Tamás: Az IT biztonság szabályozása, GlobeEdit, 2018, ISBN: 978-620-2-48764-1
2. Szádeczky Tamás (2014): Információbiztonsági szabványok, Budapest: NKE, ÁROP –2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel, egyetemi jegyzet
3. Muha Lajos –Szádeczky Tamás (2014): Irányítási rendszerek, Budapest: NKE, ÁROP –2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel, ISBN 978-615-5491-51-1

### **17.1. Ajánlott irodalom:**

1. Leitold Ferenc (2014): Biztonsági technológiák alkalmazása. Budapest: NKE, ÁROP  
-2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel, egyetemi jegyzet

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Nyikos Györgyi, PhD.**  
**egyetemi docens**  
**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** NPNBM27
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Üzleti hírszerzés és elhárítás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Competitive Intelligence and Counter-intelligence
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**  
Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
NKE RTK Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Dr. Boda József, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 10
    - 8.1.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.1.2. levelező munkarend: 10 óra (6 EA + 0 SZ + 4 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az üzleti hírszerzés (competitive intelligence) a fejlett információ technológia világban már elfogadott, jogilag körülhatárolt szakma. Az üzleti hírszerzés legális eszközökkel és módszerekkel dolgozik. Mára az üzleti hírszerzés és elhárítás iránti igény hazánkban is jelentősen megnövekedett, és a gazdaságirányítás egyik fontos alkotóelemévé vált. A képzés során – építve a biztonsági szakirány alapképzésében elsajátított ismeretekre – a hallgatók megismerik a stratégiai, a gazdasági és az üzleti hírszerzés, a kémelhárítás, a vállalati hírszerzés (elhárítás) alapjait és történetét, valamint az üzleti információszerezés, az információvédelem lényegét, módszereit. Az órákon a hallgatók megismerkednek az üzleti hírszerzés (elhárítás) az állami hírszerzés (elhárítás) kapcsolatával, annak az ipari kémkedéstől való elhatárolásával, a védelmi (defenzív) és támadó (offenzív) feladatokkal, valamint az üzleti hírszerzés (elhárítás) szerepével egy vállalat struktúrájában, gazdasági tervezésében, a konkurencia elemzésében. Az órákon külön hangsúlyt fektetünk a jogi és etikai szabályozás megismerésére, valamint konkrét példák és esettanulmányok feldolgozására.

**Course description:** As a result of information technological development the competitive intelligence is an accepted profession even by legally. The competitive

intelligence use legal methods and tools. Nowadays the demands on competitive intelligence and counter-intelligence are growing and became one of the most important part of the business management. In the course of the training the student will know the basic principles and history of strategic, business and competitive intelligence, counter-intelligence, and the role and methods of competitive intelligence (counter-intelligence) inside the company and the gathering of information, and protection of information. Students learn about the relationships between competitive intelligence (counter-intelligence) and state intelligence (counter-intelligence) the difference from industrial espionage, the defensive and offensive tasks inside a company structure, as well as the planning and analysing. There is a special emphasis on the knowledge of the specific laws and regulations, the practical examples and case studies.

#### 10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** megismerik az üzleti hírszerzés és elhárítás alapjait, a vonatkozó jogszabályokat, a vállalati szintű az információk gyűjtésének, védelmének módszereit.

**Képességei:** a hallgatók képessé válnak a hagyományos és az elektronikus üzleti információszerezés (elhárítás) vállalati szintű megszervezésére, koordinálására.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

#### **Competences:**

**Knowledge:** He or she knows the basics of competitive intelligence and counter-intelligence, the relevant regulations, and the methods of gathering and protection of information on company level.

**Capabilities:** the students can organize and coordinate the traditional and electronic planning of competitive intelligence for the company

**Attitude:** He / she makes his/her decision with conation of the legislation and ethical standards.

**Autonomy and Responsibility:** He/she independently designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge.

#### 11. **Előtanulmányi követelmények: -**

#### 12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

12.1. Az üzleti hírszerzés és elhárítás története, rendszere, elméleti alapjai és eszközei. (History, system, theoretical background and tools of competitive intelligence and counter-intelligence.)

12.2. Az üzleti hírszerzésre és elhárításra vonatkozó legfontosabb szabályozók. (Key regulations of competitive intelligence and counter-intelligence.)

12.3. Az információ szerzés és védelem elmélete és gyakorlata. (Theory and practice of gaining and protecting information.)

12.4. Az elemzés és értékelés elmélete és gyakorlata. (Theory and practice of analysis and evaluation.)

12.5. Szakmai esettanulmányok. (Professional case studies.)

#### 13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 20%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. Az igazolást meg kell tagadni, amennyiben a 20%-ot meghaladó hiányzást a hallgató nem tudja igazolni. Igazolt távolmaradás pótlásának módja: kiselőadás tartása vagy írásbeli beadandó készítése (8.000-10.000 karakter)

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**A félévközi ismereteket a Hallgató egy alkalmas zárthelyi dolgozat sikeres abszolválásával igazolja. A zárthelyi dolgozat témaköre a 12. pontban meghatározott témakörök. A zárthelyi dolgozat 60%-tól megfelelt, 90%-tól kiválóan megfelelt minősítésű. Sikertelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal lehet megismételni, melynek legkésőbbi időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**Az órákon a 14. pontban minimálisan előírt jelenlét, valamint a sikeresen abszolvált zárthelyi dolgozat.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli kollokvium.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Sikeresen abszolvált szóbeli kollokvium, melynek témája a 14. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 17. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. SASVÁRI, Rudolf: Üzleti hírszerzés, avagy Az ügynöktartás ábécéje, Budapest, Agave, 2006, ISBN 963-7118-26-8.
2. VADÁSZ Pál: Információkeresés a gazdasági hírszerzésben, Hadmérnök, IX. Évfolyam 2. szám - 2014. június.
3. FAJSZI, Bulcsú et al.: Üzleti haszon az adatok mélyén, Alinea, Budapest, 2010, ISBN 978 963 9659 46 9.
4. BODA József- DOBÁK Imre (szerk.): A nemzetbiztonság technikai kihívásai a 21. században, Egyetemi jegyzet, NKE Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-74-6.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. HAIG, Zsolt, VÁRHEGYI István: Hadviselés az információs hadszíntéren, Zrínyi Kiadó, Budapest, 2005, ISBN 963 327 391 9.
2. RESPERGER István (szerk.): A nemzetbiztonság elmélete a közszolgálatban, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5845-65-9 (nyomtatott), ISBN 978-615-5845-66-6 (elektronikus).
3. KÖRNYEI Mátyás: Üzleti titokvédelem, [onszak.hu/folyoirat/wp-content/uploads/2015/04/171\\_2nd.pdf](https://onszak.hu/folyoirat/wp-content/uploads/2015/04/171_2nd.pdf) · PDF fájl.

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Boda József**  
**egyetemi docens**  
**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VIBTM04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Munka- és tűzvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Labour and fire protection
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % elmélet, 40 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE Rendészettudományi Kar Katasztrófavédelmi Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Vass Gyula PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. Összes óraszám/félév: 14 óra
    - 8.1.1. Levelező munkarend: 14 óra (8 EA + 0 SZ + 6 GY)
  - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Tűzvédelem a katasztrófavédelem rendszerében. A létesítés és a használat tűzvédelme. Tűzvédelmi szabályzat, tűzvédelmi műszaki megfelelési kézikönyv, tűzriadóterv készítésének és alkalmazásának alapjai. A tűzvédelmi oktatás lebonyolítása. Tűzveszélyes tevékenységgel kapcsolatos feladatellátás. Tűzvédelmi hatósági ellenőrzés és tűzvédelmi audit. A munkavédelemhez kapcsolódó szabályzás és szabványok. Jogok és kötelezettségek a munkavédelemben. A munkavédelem eljárási rendszere (balesetek vizsgálata, kockázatértékelés, egyéni és kollektív védőeszközök kiválasztása és megfelelőségük értékelése, a munkavédelmi oktatás gyakorlati módszertana). Veszélyes eszközök és technológiák munkavédelmi sajátosságai.

**Course description:** Fire protection in the system of disaster management. Fire protection for establishment and use. Basics for preparing and applying fire safety regulation, fire safety technical compliance manual, fire alerting plan. Conducting fire safety education. Functions related to highly flammable activities. Fire safety regulatory control and fire safety audit. Safety regulations and standards. Rights and obligations in labour safety. Labour safety procedures (accident investigation, risk assessment, selection of personal and collective protective equipment and assessment of their suitability, practical methodology of safety training). Labour safety features of dangerous devices and technologies.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló munka- és tűzvédelmi jogi



szabályozási előírásokat. Behatóan ismeri a munka- és tűzvédelem fogalmát, rendszerelemeit, létesítménycsoportjainak és feladatellátási körének jellemzőit, veszélyeztető tényezőit. Magas szinten ismeri a munka- és tűzvédelem nemzetközi és hazai szabályozását és annak hatósági alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri a munka- és tűzvédelem hazai szabályozási környezetében a tevékenységekkel kapcsolatos sajátosságokat.

**Képességei:** Képes értelmezni a munka és tűzvédelemmel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a kapcsolódó hatósági és védelmi intézkedések meghatározására. Képes a munka és tűzvédelemmel kapcsolatos feladatok rendszerszemléletű megközelítésére.

**Attitűdje:** Munkája során nyitott a munka és tűzvédelemmel kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a munkabalesetek és a tűzveszély megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitétttségét.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudatosan törekszik a munka és tűzvédelem sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a munka- és tűzvédelmet érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

#### **Competences:**

**Knowledge:** Aware of the important requirements of labour- and fire protection law that affect daily labour. Knows it thoroughly the concept of labour- and fire protection definition, system components, characteristics of groups of facilities, hazards. High level of knowledge of international and domestic regulation of labour- and fire protection and its authority application. In-depth knowledge of sector specificities in the domestic regulatory environment for labour- and fire protection.

**Capabilities:** Ability to interpret the legal requirements of labour- and fire protection. Ability to define related official and protective measures. Capable of taking a systemic approach to labour- and fire protection tasks.

**Attitude:** Take into account and apply labour- and fire protection legislation in its labour. Take effective steps to prevent the labour accidents and fire risk, thus reducing the exposure of your organization.

**Autonomy and responsibility:** Consciously endeavour to apply the modern knowledge at national and international level, appropriate to the specifics of labour- and fire protection. Process new and complex information, problems, or phenomena in a systematic and critical way, involved in the planning and implementation of related tasks.

#### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

**12.1.** Jogszabályok és szabványok, jogok és kötelezettségek a munkavédelemben

**12.2.** A munkavédelmi kockázatértékelés elmélete és gyakorlata.

**12.3.** A munkavédelem eljárási ismeretei

**12.4.** Egyéni védőeszközök és kiválasztásuk

**12.5.** Munkavédelmi oktatás tartalma és végrehajtása

**12.6.** Tűzvédelem a katasztrófavédelem rendszerében. A létesítés és a használat tűzvédelmének ismertetése.

**12.7.** Tűzvédelmi szabályzat, tűzvédelmi műszaki megfelelőségi kézikönyv, tűzriadóterv készítés és alkalmazás alapjainak bemutatása.

**12.8.** A tűzvédelmi oktatás lebonyolításának ismertetése. Tűzveszélyes tevékenységgel kapcsolatos feladatellátás bemutatása. Tűzvédelmi hatósági ellenőrzés és tűzvédelmi audit végrehajtásának interpretálása.

**12.9.** Zárthelyi dolgozat.

### **Description of the subject, curriculum**

**12.1** Safety regulations and standards, rights and obligations in labour safety

**12.2** Theory and practice of labour safety risk assessment

**12.3** Labour safety procedures

**12.4** Personal protective equipment and their selection

**12.5** Content and implementation of safety training

**12.6** Fire protection in the system of disaster management. Description of fire protection for establishment and use.

**12.7** Presentation of the basics for preparing and applying fire safety regulation, fire safety technical compliance manual, fire alerting plan.

**12.8** Description of conducting fire safety education. Presentation of functions related to highly flammable activities. Interpreting of fire safety regulatory control and fire safety audit.

**12.9** Classroom test.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása az előadásokon való igazolt részvétel és a ZH dolgozat eredményes teljesítése.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a ZH dolgozat eredményes teljesítése. Eredményes a ZH dolgozat, ha a helyes válaszok elérik a több mint 60%-ot.

**16.2. Az értékelés: kollokvium.** Írásbeli dolgozat a tantárgy tematikájából és kötelező irodalomból összeállított feladatlap felhasználásával. A hatályos TVSZ szerinti ötfokozatú értékelési rendszer alkalmazása.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy az írásbeli dolgozat eredményeként.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Keisz István: Munkavédelem, egyetemi tananyag, Typotex Kiadó, Budapest, 2011, ISBN 978-963-279-636-9
2. Györkös Tivadar: Tűzvédelem, CompLex Kiadó Kft. Budapest, 2012, ISBN 978 963 295 017 4

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Christián László (szerk): Létesítményvédelem. [Facility Protection] Nemzeti Közszolgálati Egyetem. Budapest 2014.
2. Erdős Antal: Tűzvédelmi kézikönyv. [Fire Protection Manual] Novorg. Budapest. 1997.
3. Dr. Váró György, Spiegel István, Galló Sándor: MÓDSZERTANI KÉZIKÖNYV a munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvény által egyes kiemelt és meghatározott feladatokról, Vegyipar Propaganda Központ Kft.
4. Restás Ágoston: Égés- és tűzoltáselmélet, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Katasztrófavédelmi Intézet, Budapest, 2014, ISBN 978-615-5305-82-5

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Vass Gyula PhD,**

egyetemi docens

tantárgyfelelős  
sk.

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** NPNBM23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági stratégia alkotás és üzletmenet-folytonosság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Establishment of a security strategy and business continuity
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 70 % gyakorlat, 30 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**  
Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
NKE RTK Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Dr. Regényi Kund PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 12 óra
    - 8.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:-
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A megfelelő stratégiai tervezés elengedhetetlen előfeltétele a sikeres és hosszútávú vállalati működésnek. A vállalati részstratégiák fontos eleme a biztonsági stratégia, amelyek a biztonsági célok és a célokhoz vezető, magas szinten megfogalmazott, hosszú távú feladatok és feltételek rendszere. A hallgató a tantárgy során megismeri a stratégiaalkotási megközelítéseket, stratégiai tervezési módszereket, a stratégiai tervek tartalmát. Képesé válik azonosítani azokat a kockázatokat, melyek veszélyeztetik a stratégia célok elérését, továbbá megérteni és megteremteni a biztonsági stratégia, ezen belül is az információbiztonsági stratégia összhangját az üzleti stratégiával. A vállalati sikerekhez a megfelelő stratégiai tervezésen túl elengedhetetlen feltétel az értéktermelő folyamatok folytonosságának biztosítása, az üzletmenet-folytonosság tervezése. A hallgató megismeri az üzletmenet szempontjából kritikus folyamatok és technológiák azonosításának módszereit, képesé válik üzleti hatáselemzések lefolytatására. Megismeri a folyamatokat, technológiákat veszélyeztető legfontosabb kockázatokat. Megismerkedik az üzletmenet-folytonosság legfontosabb műszaki fogalmaival és a köztük lévő összefüggésekkel. Eszközöket és módszereket kap ahhoz,

hogy képes legyen kialakítani a vállalatok alternatív folyamatainak rendszerét, a műszaki területekkel együttműködve koordinálni a katasztrófa-visszaállítási tervek elkészítését, az akciótervek tesztelését. Alapvető ismereteket szerez a válságkommunikáció elméletéről és a vállalati működés során elengedhetetlen informatika rendszerek kritikus meghibásodási pontjainak azonosítási módszereiről.

**Course description:** Proper strategic planning is a prerequisite for successful and long-term business operations. An important element of corporate sub-strategies is the security strategy, which is a system of security goals and high-level, long-term tasks and conditions that lead to goals. During the course the student becomes acquainted with the strategies of strategy making, the methods of strategic planning, the content of the strategic plans. He / She will be able to identify the risks that threaten the achievement of the strategy's objectives, and to understand and establish the consistency of the security strategy, including information security strategy, with business strategy. Beyond strategic planning, business success is dependent on ensuring continuity in value-generating processes and business continuity planning. Students will learn how to identify business critical processes and technologies and will be able to conduct business impact assessments. They will know the most important risks to processes and technologies. They will learn the most important technical concepts of business continuity and the relationships between them. It will have the tools and methods to develop a system of alternative business processes, coordinate disaster recovery plans, and test plans for action plans with technical areas. Gain a basic understanding of crisis communication theory and methods of identifying critical failures in IT systems essential to enterprise operations.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. Jövőbeli vezetőként ismeri a vállalati pénzügyek, a projektmenedzsment, a kockázat elemzés és kezelés legfontosabb szabályait, illetve a vezetői feladatok ellátásához szükséges legfontosabb pszichológiai ismereteket (így különösen vezetői készségek, konfliktus- és stresszkezelés).

**Képességei:** Elvégzi a szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizisét (így különösen technológia integrálása a biztonsági folyamatokba, biztonsági stratégiaalkotás), az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza, és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez. A magánbiztonsági terület egyes alterületeiről önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok hatásáért a vállalat biztonságát illetően.

### **Competences:**

**Knowledge:** Detailed knowledge about relevant fields, e. g. legal framework and ethic norms. As a future leader, knowledge about basics in enterprise finances, risk management, project management and psychology, especially leadership skills and conflict management.

**Capabilities:** Making detailed analysis, e. g. about integration new technologies in

security workflow, making up security strategy. Synthesis of several interconnections. Writing summaries about certain fields of private security with scientific approach.

**Attitude:** When an unforeseen situation needs complex approach in strategic decisionmaking, it will be done according to legal framework and ethic norms.

**Autonomy and responsibility:** Capability to autonomous work, up to date knowledge about security, management and law topics. Taking responsibility when making decisions in unforeseen situations.

## 11. Előtanulmányi követelmények: -

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

### 12.1 A tantárgy tematikája magyarul:

- 12.1.1 A szervezeti célok meghatározásának módszerei
- 12.1.2 A stratégiai tervezés módszertana, stratégiaalkotás
- 12.1.3 Vállalati szintű és szervezeti stratégiák összhangja
- 12.1.4 A megvalósítás nyomonkövetése, mérési módszerek
- 12.1.5 Üzleti hatáselemzés (Business Impact Analysis, BIA) készítésének módszerei, az értékteremtő folyamatok azonosítása
- 12.1.6 Kockázatértékelési és kockázatkezelési eljárások
- 12.1.7 Üzletmenet-folytonossági terv készítésének módszerei (BCP)
- 12.1.8 Katasztrófatervezés
- 12.1.9 Válságkezelés és kríziskommunikáció
- 12.1.10 Alternatív helyszínek tervezése
- 12.1.11 A biztonsági szempontok integrálása az alternatív folyamatokba
- 12.1.12 BCMS keretrendszer jellemzői, az ISO 22301 nemzetközi szabvány

### 12.2 A tantárgy tematikája angolul:

- 12.2.1 Methods for setting up organizational goals
- 12.2.2 Methodology of strategic planning, strategy development
- 12.2.3 Coherence between company-level and organizational strategies
- 12.2.4 Monitoring of implementation, methods of measurement
- 12.2.5 Making of Business Impact Analysis (BIA), identification of high value processes
- 12.2.6 Risk assessment and risk management procedures
- 12.2.7 Business continuity planning (BCP)
- 12.2.8 Disaster recovery planning
- 12.2.9 Crisis management and crisis communication
- 12.2.10 Designing alternative locations
- 12.2.11 Integrating security aspects into alternative processes
- 12.2.12 BCMS framework, International Standard ISO 22301

## 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. tanulmányi félév

## 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

**mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A kontaktórák 50 %-án kötelező a részvétel. Az ezt meghaladó hiányzás esetén a hallgató külön beszámolón köteles számot adni hiányzásának pótlásáról.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Szóbeli, vagy – 15 fő csoportlétszám felett – írásbeli beszámoló.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Kontaktórákon való, meghatározott arányú részvétel, illetve hiányzás esetén pótlás.

**16.2. Az értékelés:** gyakorlati jegy

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Oroszi Eszter Diána (2014): Információbiztonsági stratégia és vezetés. Budapest, NKE, 2014. ISBN ?
2. Horváth Gergely Krisztián (2014): Incidens-menedzsment, BCP, DRP integráció -A biztonság eseménykezelés, és illeszkedése a működésfolytonosság tervezéshez, és az informatikai szolgáltatásfolytonosság tervezéshez. Budapest, NKE, 2014. ISBN ?

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Michelberger Pál - Lábodi Csaba: Vállalati információbiztonság szervezése. In: Nagy, Imre Zoltán (szerk.) Vállalkozásfejlesztés a XXI. században II. Budapest, Óbudai Egyetem, 2012. pp. 241-302., 62 p. ISBN 9786155018336

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Regényi Kund PhD., nb. ezredes**  
**egyetemi adjunktus**  
**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VIBTM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Létfontosságú rendszerek védelme
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Protection of critical infrastructure
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67 % elmélet, 33 % gyakorlat,
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Katasztrófavédelmi Intézet Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Vass Gyula PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 12 óra
    - 8.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** Iparbiztonság a katasztrófavédelem rendszerében. A létfontosságú rendszerek és létesítmények védelmével (kritikus infrastruktúra védelem, KIV) kapcsolatos nemzetközi és hazai szabályozás. Az ágazati és katasztrófavédelmi feladatok, hatáskörök, KIV üzemeltetői követelmények és azok végrehajtása. A KIV elemekkel kapcsolatos tervezési, dokumentáció-készítési, hatósági és ellenőrzési, információbiztonsági szektor-specifikus feladatellátás.

**Course description:** Industrial safety in the disaster management system. International and domestic safety regulation for critical system and facility protection (critical infrastructure protection, CIP). Sectoral and disaster management tasks and competencies, CIP operator duties and their implementation. Sector-specific elements tasks to planning, documentation, authority and control, information security activities related to CIP.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Ismeri a mindennapi munkáját befolyásoló iparbiztonsági jogi szabályozási előírásokat. Behatóan ismeri a létfontosságú rendszerelemek fogalmát,



rendszerlemeit, létesítménycsoportjainak jellemzőit, veszélyeztető tényezőit. Magas szinten ismeri a kritikus infrastruktúra védelem nemzetközi és hazai szabályozását és annak hatósági alkalmazási rendjét. Mélyrehatóan ismeri a kritikus infrastruktúra védelem hazai szabályozási környezetében elkülönített ágazati sajátosságokat.

**Képességei:** Képes értelmezni a kritikus infrastruktúra védelemmel kapcsolatos jogszabályokból eredő követelményeket. Képes a kapcsolódó hatósági és védelmi intézkedések meghatározására. Képes a kritikus infrastruktúra védelmi feladatok rendszerszemléletű megközelítésére.

**Attitűdje:** Munkája során nyitott a kiberbiztonsággal kapcsolatos szabályozásokban foglaltak érvényesítésére. Elkötelezett a kibertámadások megelőzéséért, így csökkentve a szervezete kitétségét.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudatosan törekszik a kiberbiztonság sajátosságainak megfelelő, korszerű ismeretek hazai és nemzetközi szinten történő gyakorlati alkalmazására. Önállóan dolgozza fel a kiberbiztonságot érintő új és összetett információkat, problémákat, illetve a kapcsolódó feladatok megtervezésében és végrehajtásában részt vesz.

#### **Competences:**

**Knowledge:** Aware of the important requirements of industrial safety law that affect daily work. Knows it thoroughly the concept of critical system components, system components, characteristics of groups of facilities, hazards. High level of knowledge of international and domestic regulation of critical infrastructure protection and its authority application. In-depth knowledge of sector specificities in the domestic regulatory environment for critical infrastructure protection.

**Capabilities:** Ability to interpret the legal requirements. Ability to define related official and protective measures. Capable of taking a systemic approach to critical infrastructure protection tasks.

**Attitude:** Take into account and apply cyber security legislation in its work. Take effective steps to prevent cyber-attacks, thus reducing the exposure of your organization.

**Autonomy and responsibility:** Consciously endeavour to apply the modern knowledge at national and international level, appropriate to the specifics of cyber security. Process new and complex information, problems, or phenomena in a systematic and critical way, involved in the planning and implementation of related tasks.

## **11. Előtanulmányi követelmények: -**

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

**12.1.** A tantárgy programjának, illetve a tanulmányi követelmények ismertetése. Biztonságpolitikai alapismeretek, EU Biztonsági Stratégia, nemzeti stratégiák, hazai megközelítések. Az infrastruktúrákat veszélyeztető tényezők.

**12.2.** Infrastruktúra és kritikus infrastruktúra definíciós környezete. NATO és EU létfontosságú rendszerek (kritikus infrastruktúrák) védelme és szabályozása.

**12.3.** A létfontosságú rendszerek védelmének szabályozása Magyarországon. Ágazatok és általános jellemzőik. A KIV elemek felmérése, azonosítása és kijelölése. Ágazati hatósági feladatok teljesítése.

**12.4.** A katasztrófavédelem hatósági tevékenysége központi, területi és helyi szinten. Az üzemeltetői biztonsági terv készítésének célja és alapvető módszere, a biztonsági összekötő szerepe.

**12.5.** A horizontális kritériumok vizsgálatának folyamata, az érintett szervezetek feladatai. Hatályos ágazati szabályozással rendelkező ágazatokra vonatkozó követelmények.

**12.6.** Információbiztonsági feladatellátás a kritikus infrastruktúrák védelme kapcsán.

**12.7.** Zárthelyi dolgozat.

### **Description of the subject, curriculum:**

**12.1.** Description of the program of the subject and the requirements of the study. Basic knowledge of security policy, EU Security Strategy, national strategies, national approaches. Risks to infrastructures.

**12.2.** Definition environment for infrastructure and critical infrastructure. Protection and regulation of NATO and EU critical systems (critical infrastructure).

**12.3.** Regulation of protection of critical systems in Hungary. Sectors and their general characteristics. Assess, identify and designate CIP elements. Fulfillment of sectoral regulatory tasks.

**12.4.** Disaster management authority activity at central, regional and local level. The purpose and basic method of preparing the operator security plan, the role of the security liaison.

**12.5.** The process of examining the horizontal criteria, the tasks of the organisations concerned. Sectors with existing sectoral regulations.

**12.6.** Information security task provision for critical infrastructure protection.

**12.7.** Classroom test.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása az előadásokon való igazolt részvétel és a ZH dolgozat eredményes teljesítése.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a ZH dolgozat eredményes teljesítése. Eredményes a ZH dolgozat, ha a helyes válaszok elérik a több mint 60%-ot.

**16.2. Az értékelés: kollokvium.** Írásbeli dolgozat a tantárgy tematikájából és kötelező irodalomból összeállított feladatlap felhasználásával. A hatályos TVSZ szerinti ötfokozatú értékelési rendszer alkalmazása.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy az írásbeli dolgozat eredményeként.

**17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Bonnyai, Tünde ; Bognár, Balázs ; Vámosi, Zoltán: Kritikus infrastruktúrák védelme I. Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) ISBN: 9786155920363
2. Haig Zsolt, Kovács László: Kritikus infrastruktúrák és kritikus információs infrastruktúrák. Tanulmány 2012. Nemzeti Közsolgálati Egyetem, TÁMOP 4.2.2/B-10/1-2010-0001

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Görög Katalin, Katai-Urban Lajos, Vass Gyula: Létfontosságú rendszerek és létesítmények védelme (kézikönyv a katasztrófavédelmi feladatok ellátására), NKE KVI, Budapest, 2015, ISBN 978-615-5057-52-6, ISBN 978-615-5057-49-6 ISBN 978-615-5057-50-2 (on-line)
2. Haig Zsolt, Kovács László: Kritikus infrastruktúrák és kritikus információs infrastruktúrák. Tanulmány 2012. Nemzeti Közsolgálati Egyetem, TÁMOP 4.2.2/B-10/1-2010-0001
3. Bognár Balázs, Káta-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I: Kézikönyv az iparbiztonsági üzemeltetői és hatósági feladatok ellátásához. Budapest: Nemzeti Közsolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2013. 564 p. (ISBN:978-615-5344-12-1)

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Vass Gyula PhD,**

egyetemi docens

tantárgyfelelős  
sk.

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendezvények biztonsága
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Security of mass events
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Christián László, habil, egyetemi docens, NKE RTK MÖRT tanszékvezető, NKE oktatási rektorhelyettes
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 12 óra
    - 8.1.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Magyarország Alaptörvénye minden állampolgár számára biztosítja a személyi sérthetlenséget, a gyülekezés szabadságát, és ennek keretében jogokat biztosít ezek megvédésére. A védelem megválasztásának formája és milyensége az állampolgár döntésének része lett, amellyel széleskörűen élhet. Az élet minden területén megvalósuló személy-és vagyónvédelem és ezen belül a rendezvénybiztosítás speciális felkészítést igénylő terület, nem lehet szakértelem nélkül végezni. Komoly felelősség, hogy a védelmi tevékenység, a foganatosított intézkedések jogszerűek, gyorsak és határozottak legyenek, mert ennek hiányában jelentős anyagi károk, halálos kimenetelű személyi sérülés történhet. A magánbiztonsági szakma évtizedes szakmai tapasztalatát adjuk át hallgatóinknak, mert a személy-és vagyónvédelmet, ezen belül a rendezvénybiztosítást csak kellő hatékonysággal működő, jól felkészített és kiképzett szakemberek tudják ellátni.

**Course description:** Personal and property protection, including event security is an

area that requires special professional qualification, training and cannot be done without expertise. It is a serious responsibility of public and private law enforcement actors that the security activities, during the event taken measures have to be legal, fast and efficient, therefore adequate, because unless adequate decisions significant property damage and personal injury can be caused. We provide our students the collected professional experience of Hungarian private security industry, because personal and property protection, including event securing can be carrying out only by well-trained and qualified professionals effectively.

#### 10. **Elérendő kompetenciák:**

**Tudása:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

**Képességei:** Ismeri a rendezvénybiztosítás alapjait, jogszabályi hátterét. Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait és a szakterület kapcsolódását más diszciplínákhoz.

**Attitűdje:** A hallgató képes stratégiai döntési helyzetekben, és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével adekvát döntést hozni.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

#### **Competences:**

**Knowledge:** The student has basic professional knowledge how to secure a mass event or other social gatherings. The student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines.

**Capabilities:** With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them.

**Attitude:** The student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards.

**Autonomy and responsibility:** The student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge.

#### 11. **Előtanulmányi követelmények:** -

#### 12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

- A rendezvény fogalma és fajtái.
- Az egyes rendezvények biztosítása.
- Együttműködés a hatóságokkal.
- A rendezvénybiztosításban résztvevők magatartása.
- Rendkívüli helyzet kezelése a rendezvénybiztosítás során.
- A rendezvénybiztosítás tapasztalatainak összegzése (visszacsatolás).
- Pszichológiai felkészítés.

### **Description of the subject, curriculum:**

- The definition and the types of the events
- Safety and security of the events
- Cooperation with the authorities
- The behaviour of the events participants
- Extraordinary occurrence
- Conclusion of protecting events
- Psychology training

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távollét pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 20%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. Az igazolást meg kell tagadni, amennyiben a 20%-ot meghaladó hiányzást a hallgató nem tudja igazolni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi ismereteket a Hallgató egy alkalmas zárthelyi dolgozat sikeres abszolválásával igazolja. A zárthelyi dolgozat témaköre a 12. pontban meghatározott témakörök. A zárthelyi dolgozat 60%-tól megfelelt, 90%-tól kiválóan megfelelt minősítésű. Sikertelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal lehet megismételni, melynek legkésőbbi időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órákon a minimálisan előírt jelenlét, valamint a sikeresen abszolvált zárthelyi dolgozat.

**16.2. Az értékelés:** Az évközi ötfokozatú értékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges abszolválása

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Sikeresen abszolvált szóbeli kollokvium (legalább elégséges vizsgajegy), melynek témája a meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.

**17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Christián László (szerk.): Személy-és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014., 5. fejezet, 107-126.
2. KABÓK JÓZSEF-MOLNÁR JÁNOS-KOVÁCS PÉTER: Sportrendezvények biztosítása a gyakorlatban, SZERK.:KABÓK JÓZSEF, SZÉCSI GYÖRGY, SZVMSZK, 2009

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Stacey A. Hall: Security Management for Sports and Special Events: An Interagency Approach to Creating Safe Facilities. Human Kinetics, National Center for Spectator Sports Safety and Security, 2011. ISBN-10: 0736071326

2. Eloy Nuñez, Ernest G. Vendrell: Managing Critical Incidents and Large-Scale Event Security. CRC Press, 2017. ISBN-10: 149873150

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Christián László**  
**tanszékvezető egyetemi docens**  
**oktatási rektorhelyettes**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORM05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Integrált (komplex) létesítményvédelem 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Complex Facility Security 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.4. 3 kredit
  - 4.5. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Christián László, habil, egyetemi docens, NKE RTK MÖRT tanszékvezető, NKE oktatási rektorhelyettes
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 12 óra
    - 8.1.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek elősegítik a létesítmények védelméhez szükséges szakmai felkészítés bevezetését. A biztonságtechnológiai kihívások megismerésén túl az azokra adandó korszerű válaszok, fejlesztések és tendenciák megismeréséhez, megértéséhez és alkalmazásához szükséges ismeretek megszerzése. A tananyag elsajátításával megbízhatóan alapozza meg a lakosság ellátása szempontjából kiemelten fontos objektumok őrzés-védelmi szakismereteinek feldolgozását és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget.

**Course description:** The student becomes acquainted with and masters all the general knowledge that will help to implement the vocational preparation required for the protection of facilities. Beyond learning challenges and high-quality responses of security technologies the students, completed the course, would be able to understand and apply them in trends and improvements. By mastering the curriculum, the student reliably bases the acquirement of skills related to security and protection of objects that are of paramount importance for the civilian supply and also bases his/her leadership



preparedness.

## **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Átfogóan és részletekbe menően ismeri a magánbiztonsági terület összefüggéseit, a vonatkozó elméleteket és az ezeket felépítő terminológiát. Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait, a munkajog, a magánjog (különösen a szerződések joga), valamint a büntető- és szabálysértési jog alapjait. Továbbá – jövőbeli vezetői feladataira tekintettel – ismeri a vezetők jogi felelősségének szabályait. Átfogóan ismeri a vállalatok biztonsága szempontjából lényeges szakterületeket (munka- és tűzvédelem, biztonsági stratégiaalkotás és üzletmenet-folytonosság szabályozás, valamint a létfontosságú rendszerek védelme). Átfogóan ismeri a személy- és vagyonvédelem legfontosabb, speciális területeit (így különösen létesítményvédelem, pénzügyi biztonság, rendezvények biztonsága). Ismeri a legfontosabb biztonságtechnológiai trendeket és megoldásokat. Jövőbeli vezetőként ismeri a vállalati pénzügyek, a projektmenedzsment, a kockázat elemzés és kezelés legfontosabb szabályait, illetve a vezetői feladatok ellátásához szükséges legfontosabb pszichológiai ismereteket (így különösen vezetői készségek, konfliktus- és stresszkezelés). Jól ismeri a magánbiztonsági, valamint a vezetési ismeretekhez kötődő szóincset, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit és technikáit.

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza. Elvégzi a biztonsági szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analízisét (így különösen technológia integrálása a biztonsági folyamatokba, biztonsági stratégiaalkotás), az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza, és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez. A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza. Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel, így különösen a rendőrhatalommal, a magánbiztonsági terület képviselői szerveivel, a polgárőrséggel és önkormányzati rendészeti szervekkel. Magas szinten használja a magánbiztonsági szakma ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait. A magánbiztonsági terület egyes alterületeiről önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

**Attitűdje:** Felvállalja egy adott munkahely biztonságáért való felelősséget, illetve a mások biztonságának megteremtésével együtt járó átfogó és szakmai viszonyokat. Hitelesen közvetíti a magánbiztonsági piac, jogszabályi környezet összefoglaló és részletezett problémaköreit. Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését. Kezdeményező szerepet vállal arra, hogy biztonsági szervezőként, biztonsági vezetőként a közösség szolgálatába áll.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésében, a kockázatok csökkentésében és az incidensek kezelésében. Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljes körű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok hatásáért a vállalat biztonságát illetően. Szorosan együttműködik a társ- és együttműködő szervezetekkel,

az adott szervezet egyéb területeivel, így bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbé, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja a biztonságra vonatkozó gyakorlati és elméleti ismereteit.

### **Competences:**

**Knowledge:** Comprehensive and detailed manner to be familiar with the area of private security context, the relevant theories, and their terminologies. Know essential legislation related to the area of expertise, ethical standards, in particular the legal foundations of personal and property protection, employment law, civil law (particularly the law of contracts), as well as criminal and misdemeanor law basics in details. Know the rules of the legal responsibilities of managers focusing on the future leaders' tasks. Comprehensive overview of the essential security of the companies in terms of areas of expertise (work and fire protection, security strategy development, business continuity, control and protection of critical systems). Comprehensive overview of key specialty areas of personal and property protection (especially protection facilities, financial institutions, security, safety events). Know the most important trends in technology and security solutions. As the future leader know the most important rules of corporate finance, project management, risk analysis and management, and psychological skills needed to carry out the most important managerial tasks (especially leadership skills, conflict and stress management). Know well the vocabulary of private security and management related to the knowledge of vocabulary, the specificity of the language spoken and written communication, the most important forms, methods and techniques.

**Capabilities:** The students completing the course will have a proactive versatile and inter-disciplinary approach to identify the new challenges of the private security market, explore and formulate the detailed theoretical and practical background to deal with. Applying theories and the terminology associated with the personal safety and the associated fields which affect the personal safety in an innovative way. Perform a detailed analysis of a safety specialist area of knowledge system of the various security ideas (especially the integration of technology of security processes, security strategy development), formulate a comprehensive and synthesizing essential relationship processing these activities in an adequate assessment. Apply the theories and the terminology associated with personal safety and the associated fields affecting the personal safety in an innovative way of solving the problems. Cooperate with representatives of related fields, in particular with police authorities, representative bodies of the private security area, with the military and local law enforcement agencies focusing on their duties. Uses of the private security industry knowledge techniques of high-level and process the resources of Hungarian and foreign language publications. Make independent summaries of professional scientific level analyze each relevant field.

**Attitude:** Taking responsibility for security of a given workplace and a comprehensive and professional protection of associated with their eliminating all safety risks jobs. Faithfully mediate the private security market, legal environment, and summarize detailed problem circles. In strategic decision-making situations seek new complex approach in unexpected situations is responsible to take a decision in full respect of the law and ethical standards. Assumes the role of initiative to security managers as a head of security at the service of the community.

**Autonomy and responsibility:** Capable of creating a significant degree of autonomy entrusted to the care of organization, customer safety, reduce and manage risks of incidents. Independently with expected to possess a full knowledge of security, perform management and legal knowledge concerning profession and work. Liable for

new complex decision making situations for their impact in terms of the security company. Work closely with partners and cooperating organizations in other areas of the organization, join in research and development projects, project groups to achieve the goal autonomously, in collaboration with other members of the group mobilize practical and theoretical knowledge of safety.

#### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1** A kurzuson résztvevő hallgatók a BA környezetben megszerzett ismereteiket felhasználva részletes és széleskörű, továbbfejlesztett tudás birtokába jutnak a létesítményvédelem alábbi témaköreiben:

- A különböző védendő létesítmények típusai, biztonságszervezési sajátosságai.
- Komplex biztonsági szervezet tervezése, a szervezet felállításának jogi, szakmai és gazdasági megfontolásai.
- A kockázatértékelés speciális módszerei, lehetőségei.
- A védelmi technológiák, fizikai védelmi rendszerek, tervezési elvei változása, a testreszabott, értékarányos rendszerek megvalósítása.

**12.2** Students, involved in the course applying of BA environment possession of detailed and extensive knowledge, get an improved level of scrutiny of the defense establishment the following topics:

- Types and specialties of different facilities to be protected.
- Planning a complex security department. Legal, professional and economic considerations of setting up the security department.
- Special methods and possibilities of risk assessment.
- Changes in security technologies, physical security systems and design principles. Implementation of "best value for money" systems.

#### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. tanulmányi félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzésének feltétele, az összes foglalkozás 2/3-án, amely legalább 6 előadás és 2 gyakorlat, részvétel. Amennyiben a hallgató az összes foglalkozás kevesebb, mint 2/3-án vett részt, az aláírás megtagadható. Oktatóval történő személyes konzultációval, illetve egyedileg az integrált (komplex) létesítményvédelem 1 tantárgy témaköreiben kiadott házi dolgozat sikeres elkészítésével a távolmaradás pótolható.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagának az elsajátítása, valamint egy, a tantárgy anyagát alkalmazás szinten feldolgozó, sikeres zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat témakörei lefedik a tantárgy teljes anyagát, a 12. pontban meghatározott tematika szerint. A zárthelyi dolgozat értékelése öt fokozatú skálán történik (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles). A 80% fölötti zárthelyi dolgozat megajánlott kollokviumi jegy alapját képezheti. Az elmulasztott zárthelyi dolgozat az oktatóval egyeztetett módon és témában, a szorgalmi időszakban elkészített és beadott házi dolgozat megfelelő minőségben történő elkészítésével pótolható.

#### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele, az összes foglalkozás 2/3-án, amely legalább 6 előadás és 2

gyakorlat, részvétel, továbbá a 15. pontban foglalt zárhelyi dolgozat legalább elégséges szintre történő megírása.

**16.2 Az értékelés:** A félév kollokviummal zárul, melynek során ötfokozatú skálán történik a hallgatók értékelése. A kollokvium írásbeli formában történik a vizsgaidőszakban, témája a félév során ismertetett tananyag és a kötelező irodalom.

**16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű vizsgajegy.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1 Kötelező irodalom:**

1. Dr. Christián László (szerk): Biztonsági vezetői kézikönyv, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2019;
2. Dr. Christián László (szerk): Létesítményvédelem, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest 2014;
3. Besenyő János-Deák Gabriella: A biztonság új aspektusai. A kórházi személyzet biztonsága – a kórházi erőszakos cselekedetek megelőzése. Székesfehérvár, MH Összhaderőnemi Parancsnokság Tudományos Tanács, 2010. ISBN 978-963-06-9219-9
4. Vasvári György: Bankbiztonság, Információs Társadalomért Alapítvány, 2008, ISBN: 9789630612500

### **17.2 Ajánlott irodalom:**

1. Paul R. Baker, Daniel J. Benny: The Complete Guide to Physical Security, 2012, ISBN-13: 978-1420099638
2. Tony York Don MacAlister: Hospital and Healthcare Security, 6th Edition, 2015, ISBN: 9780124200487
3. Lawrence Fennelly, Marianna Perry: Physical Security: 150 Things You Should Know, 2nd Edition, 2016, ISBN: 9780128094877f
4. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés. A lakótelepi bűnmegelőzés alapkérdései. Budapest, Országos Kriminológiai Intézet, 2008. ISBN 978 963 7373 15 2

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Christián László**

tanszékvezető egyetemi docens

oktatási rektorhelyettes

tantárgyfelelős sk.

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORM06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Integrált (komplex) létesítményvédelem 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** **Complex Facility Security 2.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.4. 3 kredit
  - 4.5. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Christián László, habil, egyetemi docens, NKE RTK MÖRT tanszékvezető, NKE oktatási rektorhelyettes
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 12 óra
    - 8.1.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek elősegítik a létesítmények védelméhez szükséges szakmai felkészítés bevezetését. A biztonságtechnológiai kihívások megismerésén túl az azokra adandó korszerű válaszok, fejlesztések és tendenciák megismeréséhez, megértéséhez és alkalmazásához szükséges ismeretek megszerzése. A tananyag elsajátításával megbízhatóan alapozza meg a lakosság ellátása szempontjából kiemelten fontos objektumok őrzés-védelmi szakismereteinek feldolgozását és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget.

**Course description:** The student becomes acquainted with and masters all the general knowledge that will help to implement the vocational preparation required for the protection of facilities. Beyond learning challenges and high-quality responses of security technologies the students, completed the course, would be able to understand and apply them in trends and improvements. By mastering the curriculum, the student reliably bases the acquirement of skills related to security and protection of objects that are of paramount importance for the civilian supply and also bases his/her leadership preparedness.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Átfogóan és részletekbe menően ismeri a magánbiztonsági terület összefüggéseit, a vonatkozó elméleteket és az ezeket felépítő terminológiát. Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait, a munkajog, a magánjog (különösen a szerződések joga), valamint a büntető- és szabálysértési jog alapjait. Továbbá – jövőbeli vezetői feladataira tekintettel – ismeri a vezetők jogi felelősségének szabályait. Átfogóan ismeri a vállalatok biztonsága szempontjából lényeges szakterületeket (munka- és tűzvédelem, biztonsági stratégiaalkotás és üzletmenet-folytonosság szabályozás, valamint a létfontosságú rendszerek védelme). Átfogóan ismeri a személy- és vagyonvédelem legfontosabb, speciális területeit (így különösen létesítményvédelem, pénzintézetek biztonsága, rendezvények biztonsága). Ismeri a legfontosabb biztonságtechnológiai trendeket és megoldásokat. Jövőbeli vezetőként ismeri a vállalati pénzügyek, a projektmenedzsment, a kockázat elemzés és kezelés legfontosabb szabályait, illetve a vezetői feladatok ellátásához szükséges legfontosabb pszichológiai ismereteket (így különösen vezetői készségek, konfliktus- és stresszkezelés). Jól ismeri a magánbiztonsági, valamint a vezetési ismeretekhez kötődő szóincset, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit és technikáit.

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza. Elvégzi a biztonsági szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizését (így különösen technológia integrálása a biztonsági folyamatokba, biztonsági stratégiaalkotás), az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza, és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez. A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza. Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel, így különösen a rendőrhatalóságokkal, a magánbiztonsági terület képviselői szerveivel, a polgárőrséggel és önkormányzati rendészeti szervekkel. Magas szinten használja a magánbiztonsági szakma ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait. A magánbiztonsági terület egyes alterületeiről önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

**Attitűdje:** Felvállalja egy adott munkahely biztonságáért való felelősséget, illetve a mások biztonságának megteremtésével együtt járó átfogó és szakmai viszonyokat. Hitelesen közvetíti a magánbiztonsági piac, jogszabályi környezet összefoglaló és részletezett problémaköreit. Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését. Kezdeményező szerepet vállal arra, hogy biztonsági szervezőként, biztonsági vezetőként a közösség szolgálatába áll.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésében, a kockázatok csökkentésében és az incidensek kezelésében. Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljes körű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok hatásáért a vállalat biztonságát illetően. Szorosan együttműködik a társ-és együttműködő szervezetekkel, az adott szervezet egyéb területeivel, így bekapcsolódik kutatási és fejlesztési

projektekbe, a projektcsoporthoz a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja a biztonságra vonatkozó gyakorlati és elméleti ismereteit.

### **Competences:**

**Knowledge:** Comprehensive and detailed manner to be familiar with the area of private security context, the relevant theories, and their terminologies. Know essential legislation related to the area of expertise, ethical standards, in particular the legal foundations of personal and property protection, employment law, civil law (particularly the law of contracts), as well as criminal and misdemeanor law basics in details. Know the rules of the legal responsibilities of managers focusing on the future leaders' tasks. Comprehensive overview of the essential security of the companies in terms of areas of expertise (work and fire protection, security strategy development, business continuity, control and protection of critical systems). Comprehensive overview of key specialty areas of personal and property protection (especially protection facilities, financial institutions, security, safety events). Know the most important trends in technology and security solutions. As the future leader know the most important rules of corporate finance, project management, risk analysis and management, and psychological skills needed to carry out the most important managerial tasks (especially leadership skills, conflict and stress management). Know well the vocabulary of private security and management related to the knowledge of vocabulary, the specificity of the language spoken and written communication, the most important forms, methods and techniques.

**Capabilities:** The students completing the course will have a proactive versatile and inter-disciplinary approach to identify the new challenges of the private security market, explore and formulate the detailed theoretical and practical background to deal with. Applying theories and the terminology associated with the personal safety and the associated fields which affect the personal safety in an innovative way. Perform a detailed analysis of a safety specialist area of knowledge system of the various security ideas (especially the integration of technology of security processes, security strategy development), formulate a comprehensive and synthesizing essential relationship processing these activities in an adequate assessment. Apply the theories and the terminology associated with personal safety and the associated fields affecting the personal safety in an innovative way of solving the problems. Cooperate with representatives of related fields, in particular with police authorities, representative bodies of the private security area, with the military and local law enforcement agencies focusing on their duties. Uses of the private security industry knowledge techniques of high-level and process the resources of Hungarian and foreign language publications. Make independent summaries of professional scientific level analyze each relevant field.

**Attitude:** Taking responsibility for security of a given workplace and a comprehensive and professional protection of associated with their eliminating all safety risks jobs. Faithfully mediate the private security market, legal environment, and summarize detailed problem circles. In strategic decision-making situations seek new complex approach in unexpected situations is responsible to take a decision in full respect of the law and ethical standards. Assumes the role of initiative to security managers as a head of security at the service of the community.

**Autonomy and responsibility:** Capable of creating a significant degree of autonomy entrusted to the care of organization, customer safety, reduce and manage risks of incidents. Independently with expected to possess a full knowledge of security, perform management and legal knowledge concerning profession and work. Liable for new complex decision making situations for their impact in terms of the security

company. Work closely with partners and cooperating organizations in other areas of the organization, join in research and development projects, project groups to achieve the goal autonomously, in collaboration with other members of the group mobilize practical and theoretical knowledge of safety.

**11. Előtanulmányi követelmények:** Integrált (komplex) létesítményvédelem 1. (RMORM05)

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** A kurzuson résztvevő hallgatók a BA környezetben és az előtanulmányi kötelezettségek teljesítése során megszerzett ismereteiket felhasználva részletes és széleskörű, továbbfejlesztett tudás birtokába jutnak a létesítményvédelem az alábbi témakörökben:

- Holisztikus szemlélet, az interdiszciplináris környezet erősödése a létesítményvédelem területén, a szakmai kihívások a szakemberek számára.
- Élőerős őrzéssel kapcsolatos feladatok, a közeljövő várható változásai tükrében.
- Az elektronikus biztonságtechnikai rendszerek integrációja, felügyeleti és eseménykezelő központok tervezése, alkalmazása.
- A mesterséges intelligencia megjelenése a létesítményvédelemben, a várható változások a digitalizáció, az AI funkciók elterjedése tükrében.
- Folyamat vs. funkció menedzsment a létesítményvédelem védelem területén.
- Döntéstámogató alkalmazások, rendszerek használatának lehetőségei és előnyei a létesítményvédelem területén.
- Komplex és integrált védelmi tervek készítése, megvalósítása.

**12.2.** Students, involved in the course applying of BA environment possession of detailed and extensive knowledge, get an improved level of scrutiny of the defense establishment the following topics:

- Holistic approach to strengthening interdisciplinary field of environmental protection facilities, professional challenges for professionals.
- Concerning with security guarding, how to change the guarded hours in security in the near future while the security technologies dramatically improving.
- Integration of electronic security systems, design and implementation of monitoring and event management centers.
- Artificial intelligence appearance in the facility protection, expected changes in security technologies by AI of the proliferation of functions.
- Process vs. function management in facility protection.
- Possibilities and benefits of using decision support systems in facility security.
- Design complex and integrated physical security protection plans and implementation.

**13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megszerzésének feltétele, az összes foglalkozás 2/3-án, amely legalább 6 előadás és 2 gyakorlat, részvétel. Amennyiben a hallgató az összes foglalkozás kevesebb, mint 2/3-án vett



részt, az aláírás megtagadható. Oktatóval történő személyes konzultációval, illetve egyedileg az integrált (komplex) létesítményvédelem 2 tantárgy témaköreiben kiadott házi dolgozat sikeres elkészítésével a távolmaradás pótolható.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, valamint egy, a tantárgy anyagát alkalmazás szinten feldolgozó, sikeres zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat témakörei lefedik a tantárgy teljes anyagát a 12. pontban meghatározott tematika szerint. A zárthelyi dolgozat értékelése öt fokozatú skálán történik (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A 80% fölötti zárthelyi dolgozat megajánlott kollokviumi jegy alapját képezheti. Az elmulasztott zárthelyi dolgozat az oktatóval egyeztetett módon és témában, a szorgalmi időszakban elkészített és beadott házi dolgozat megfelelő minőségben történő elkészítésével pótolható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.4 Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele, az összes foglalkozás 2/3-án, amely legalább 6 előadás és 2 gyakorlat, részvétel, továbbá a 15. pontban foglalt zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintre történő megírása.

**16.5 Az értékelés:** A félév kollokviummal zárul, melynek során ötfokozatú skálán történik a hallgatók értékelése. A kollokvium írásbeli formában történik a vizsgaidőszakban, témája a félév során ismertett tananyag és a kötelező irodalom.

**16.6 A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű vizsgajegy.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1 Kötelező irodalom:**

1. Dr. Christián László (szerk): Biztonsági vezetői kézikönyv, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2019;
2. Dr. Christián László (szerk): Létesítményvédelem, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest 2014;
3. Horváth Gergely Krisztián (2014): Incidens-menedzsment, BCP, DRP integráció - A biztonság eseménykezelés, és illeszkedése a működésfolytonosság tervezéshez, és az informatikai szolgáltatásfolytonosság tervezéshez, Budapest, NKE, ÁROP -2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel

**17.2 Ajánlott irodalom:**

1. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés. A lakótelepi bűnmegelőzés alapkérdései. Budapest, Országos Kriminológiai Intézet, 2008. ISBN 978 963 7373 15 2
2. Paul R. Baker, Daniel J. Benny: The Complete Guide to Physical Security, 2012, ISBN-13: 978-1420099638
3. Tony York, Don MacAlister: Hospital and Healthcare Security, 6th Edition, 2015, ISBN: 9780124200487
4. Lawrence Fennelly, Marianna Perry: Physical Security: 150 Things You Should Know, 2nd Edition, 2016, ISBN: 9780128094877
5. Susan Snedaker: Business Continuity and Disaster Recovery Planning for IT Professionals, 2nd Edition, 2014, ISBN: 978-0-12-410526-3

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Christián László**

tanszékvezető egyetemi docens

oktatási rektorhelyettes

tantárgyfelelős sk.

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTM02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkalmazott biztonságtechnika 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Applied security technology 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE ÁNTK Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Szádeczky Tamás, egyetemi docens, PhD.
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (8 EA + 0 SZ + 2 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A gyors technológia fejlődésnek köszönhetően a személy- és vagyonvédelemben, a vállalati biztonság megteremtésében egyre fontosabb szerepet kap a technikai eszközök alkalmazása. A hatékony és költség optimalizált rendszer kialakításához, a biztonsági vezetőknek ismernie kell a technikai eszközökben rejlő lehetőségeket. A képzés során – építve a biztonsági szakirány alapképzésében elsajátított ismeretekre – a hallgató megismeri a biztonsági kockázatok rendszeréhez objektumorientáltan adaptált elektronikus megfigyelő-, és ellenőrző rendszerek kialakításának módjait. Ismertetésre kerülnek a döntéstámogató integrált rendszerek, külön hangsúlyt fektetve az integráció módjára, mélységére, előnyeire és veszélyeire. A hallgatók megismerik a különböző videó management rendszerek (VMS) által nyújtott szolgáltatásokat, az alkalmazható intelligens analitikákat, különös tekintettel ezek centralizált, vagy elosztott intelligenciával rendelkező kialakításait. Az órákon kiemelten foglalkozunk az informatikai és biztonságtechnikai rendszerek kapcsolatával, az ebből fakadó sérülékenységgel és a védelmi lehetőségekkel. Az egyre összetettebb rendszerek, gondosabb és felkészültebb üzemeltetési feladatokat támasztanak a felhasználókkal szemben, így figyelmet fordítunk a biztonságtechnikai rendszerek üzemeltetési és üzemeltetési feladataira is.

**Course description:** Due to fast-paced technological development, the application of technical devices plays an increasingly important role in security and protection as well as in corporate security. The head of security needs to be aware of the opportunities offered by technical instruments to be able to create an effective and cost-optimized system. During the training - building on the knowledge acquired in the basic training of the security specialization - students will familiarize themselves with how to create electronic surveillance and control systems adapted for the system of security threats in an object-oriented manner. Decision supporting systems will be introduced, placing special emphasis on the way, depth, advantages and threats of integration. Students will familiarize themselves with the services offered by various video management systems (VMS), intelligent analytics that can be applied, with special regard to establishing these with a centralized or distributed intelligence. In the lessons, special emphasis will be placed on the relationship between informatics and security technology systems, the resulting vulnerabilities and defense possibilities. More and more complicated systems result in maintenance tasks that require more care and expertise from the users, therefore we will place emphasis on the maintenance and upkeeping tasks of security technology systems.

## 10. Elérendő kompetenciák:

**Tudása:** Ismeri a kockázatértékelés módját és az optimális biztonság kialakításához szükséges erőforrásokat és eszközöket. Ismeri az, integrált rendszerek nyújtotta szolgáltatásokat annak előnyeivel és hátrányaival. Ismeri a különböző intelligens videó analitikák által nyújtott szolgáltatásokat. Ismeri az informatikai és biztonságtechnikai rendszerek kapcsolatát és az ebből fakadó veszélyforrásokat. Ismeri az üzemeltetési és üzemeltetési feladatokat.

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését. Felvállalja egy adott munkahely biztonságáért való felelősséget, illetve a mások biztonságának megteremtésével együttjáró átfogó és szakmai viszonyokat. Hitelesen közvetíti a magánbiztonsági piac, jogszabályi környezet összefoglaló és részletezett problémaköreit.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

### **Competences:**

**Knowledge:** He/she is able to perform risk assessment and knows the tools and resources necessary for establishing optimal security. He/she knows the services provided by integrated systems, including both their advantages and disadvantages. He/she knows the services offered by various intelligent video analytics. He/she knows the relationship between informatics and security technology systems and is aware of the resulting threats. He/she knows the maintenance and upkeeping tasks.

**Capabilities:** With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them.

**Attitude:** He/she makes his/her decision with conation of the legislation and ethical standards. Assumes responsibility for the safety of a workplace and the comprehensive and professional relationships that accompany the safety of others. It credibly conveys

the summary and detailed issues of the private security market and regulatory environment.

**Autonomy and responsibility:** He/she independently designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge.

**11. Előtanulmányi követelmények: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.**Biztonsági kockázatanalízis (Security risk analysis)

**12.2.**Elektronikus megfigyelő-, és ellenőrző rendszerek objektumorientált kialakítása különös tekintettel a biztonsági kockázatok rendszerére (Object-oriented design of video surveillance and electronic control systems with special regard to security risk systems)

**12.3.**Döntéstámogató, integrált rendszerek elmélete és gyakorlata (Theory and practice of decision support systems)

**12.4.**Videó analízis, mesterséges intelligencia, deep learning, neurális hálózatok (Video analysis, artificial intelligence, deep learning, neural networks)

**12.5.**Hálózatos biztonságtechnikai rendszerek informatikai biztonsága (IT security of networked Security systems)

**12.6.**Biztonságtechnikai rendszerek üzemeltetési és üzemben tartási feladatai (Operation and maintenance tasks of security systems)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi ismereteket a Hallgató egy alkalmas zárthelyi dolgozat sikeres abszolválásával igazolja. A zárthelyi dolgozat témaköre a 12.1.-12.6. pontban meghatározott témakörök. A zárthelyi dolgozat 60%-tól megfelelt, 90%-tól kiválóan megfelelt minősítésű. Sikertelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal lehet megismételni, melynek legkésőbbi időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az órákon a 14. pontban minimálisan előírt jelenlét. Sikeresen abszolválta zárthelyi dolgozat. Sikeresen abszolválta kollokvium, melynek témája a 12. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább 60%-os teljesítése.

**16.2. Az értékelés:** A kollokvium értékelése ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) Formáját tekintve: írásbeli és szóbeli. Témája a 12. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és sikeresen abszolválta (legalább elégséges) kollokvium.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. HORVÁTH Tamás: Elektronikus megfigyelő-, és ellenőrző rendszerek objektumorientált kialakítása különös tekintettel a biztonsági kockázatok rendszerére, Budapest, Biztonságtudományi Doktori Iskola doktori (PhD) értekezés, 2018.
2. UTASSY Sándor: Komplex villamos rendszerek biztonságtechnikai kérdései, Budapest, ZMNE Katonai Műszaki Doktori Iskola doktori (PhD) értekezés, 2009.
3. UTASSY Sándor, - BÁRKÁNYI Pál: IP alapú kommunikáció az elektronikus vagyonvédelmi rendszerekben, Budapest, Bolyai Szemle, 2006/2, 64-76

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. PAPP József: IP a biztonságtechnika világában, Budapest, Detektor Plusz, 2009/8-9, 28-31
2. WHITH, J. M.: Security Risk Assessment, Managing Physical and Operational Security, Oxford, Elsevier, 2014, ISBN: 978-0-12-800221-6
3. T. Norman: Integrated Security Systems Design: A Complete Reference for Building Enterprise-Wide Digital Security Systems, Oxford, Elsevier, 2014, ISBN: 978-0-12-8000022-9

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Szádeczky Tamás**  
**egyetemi docens, PhD**  
**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTM05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkalmazott biztonságtechnika 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Applied security technology 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 4 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE ÁNTK Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Szádeczky Tamás, egyetemi docens, PhD.
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 10 óra
    - 8.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (8 EA + 0 SZ + 2 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A gyors technológia fejlődésnek köszönhetően a személy- és vagyonvédelemben a szokásostól eltérő környezetben is képesnek kell lenni a tűz korai felismerésére. A hatékony és költség optimalizált tűzjelző rendszer kialakításához, a biztonsági vezetőnek ismernie kell a technikai eszközökben rejlő lehetőségeket. Szintén a fejlődésnek köszönhető a biometrikus azonosítás térnyerése, valamint az inkriminált cselekményre is felhasználható drónok elterjedése. A képzés során – építve a biztonsági szakirány alapképzésében elsajátított ismeretekre – a hallgató megismeri az extrém környezetben működő tűzjelző rendszereket, a biometria alapú beléptető rendszerek alkalmazhatóságát, ezek megbízhatóságát, kijátszhatóságát, valamint a dróntámadás elleni védekezés lehetséges módozatait. A hallgatók megismerik az „okos otthon”, és az „okos város” fogalmát, alrendszerit és elemeit. Az órákon kiemelten foglalkozunk az építészeti eszközökkel történő bűnmegelőzéssel (CPTED) és az ebben történő önkormányzati szerepvállalással.

**Course description:** Due to the fast-paced technological development, one must be able to issue early fire alarms in security and asset protection even in an unusual environment. The head of security must be aware of the opportunities offered by technical instruments in order to create an effective and cost-optimized fire alarm system. The spread of biometric identification is the result of the development, too,

and also the spread of drones that can be used to commit incriminated acts. During the course - building on the knowledge acquired in the basic training of the security specialization - students will familiarize themselves with fire alarm systems that operate in extreme conditions, the employability of biometric access control systems, how reliable they are and how they can be circumvented, as well as the defense methods against drone attacks. Students will familiarize themselves with the concept of "smart homes" and "smart cities", their subsystems and components. In the lessons, special emphasis will be placed on crime prevention through environmental design (CPTED) and the role of municipalities in this.

## 10. Elérendő kompetenciák:

**Tudása:** Ismeri az extrém környezetbe telepíthető tűzjelző rendszereket, eszközöket, és a vonatkozó előírásokat. Ismeri a drón alkalmazásának biztonságtechnikai vetületeit, veszélyeit, elhárításának módjait, z, integrált rendszerek nyújtotta szolgáltatásokat annak előnyeivel és hátrányaival. Ismeri a biometrikus eszközök biztonsági szempontjait, alkalmazásának jogi és társadalmi relevanciáit. Ismeri az okos otthon és okos város fogalmát, alrendszereit és eszközeit. Ismeri az építészeti eszközökkel történő bűnmegelőzés (CPTED) fogalmát, alkalmazásának lehetőségeit.

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését. Felvállalja egy adott munkahely biztonságáért való felelősséget, illetve a mások biztonságának megteremtésével együttjáró átfogó és szakmai viszonyokat. Hitelesen közvetíti a magánbiztonsági piac, jogszabályi környezet összefoglaló és részletezett problémaköreit.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

### Competences:

**Knowledge:** He/she knows the fire alarm systems and the devices that can be installed in extreme environments as well as the applicable regulations. He/she knows the security technology aspects and the dangers of applying drones, and the ways they can be defended against. He/she knows the services offered by integrated services, as well as their advantages and disadvantages. He/she knows the security aspects of biometric devices, the legal and social relevance of their application. He/she knows the concept of 'smart home' and 'smart city', their subsystems and instruments. He/she knows the concept of crime prevention through environmental design and its application possibilities

**Capabilities:** With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them.

**Attitude:** He/she makes his/her decision with conation of the legislation and ethical standards. Assumes responsibility for the safety of a workplace and the comprehensive and professional relationships that accompany the safety of others. It credibly conveys the summary and detailed issues of the private security market and regulatory environment.

**Autonomy and responsibility:** He/she independently designs and performs his/her



work in full possession of the legal, and professional knowledge.

- 11. Előtanulmányi követelmények:** Alkalmazott biztonságtechnika 1. (ÁKINTM05)
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
  - 12.1.** Automatikus tűzjelző rendszerek extrém körülmények között (Fire alarm systems in extreme conditions)
  - 12.2.** Biometrikus azonosítás elmélete és gyakorlata (Theory and practice of biometric identification)
  - 12.3.** Drónok szerepe a vagyonvédelemben (The role of drones in private security)
  - 12.4.** Okos otthon, okos város (Smart home and smart city)
  - 12.5.** építészeti eszközökkel történő bűnmegelőzéssel (Crime prevention through environmental design)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. tanulmányi félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi ismereteket a Hallgató egy alkalmas zárthelyi dolgozat sikeres abszolválásával igazolja. A zárthelyi dolgozat témaköre a 12.1.-12.5. pontban meghatározott témakörök. A zárthelyi dolgozat 60%-tól megfelelt, 90%-tól kiválóan megfelelt minősítésű. Sikertelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal lehet megismételni, melynek legkésőbbi időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az órákon a 14. pontban minimálisan előírt jelenlét. Sikeresen abszolválta zárthelyi dolgozat. Sikeresen abszolválta kollokvium, melynek témája a 12. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.
  - 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább 60%-os teljesítése.
  - 16.2. Az értékelés:** A kollokvium értékelése ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) Formáját tekintve : írásbeli és szóbeli. Témája a 12. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.
  - 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és sikeresen abszolválta (legalább elégséges) kollokvium.
- 17. Irodalomjegyzék:**
  - 17.1. Kötelező irodalom:**
    1. FÖLDESI Krisztina: A biometrikus azonosítási eljárások alkalmazhatósága a rendőri munkában, Budapest, Biztonságtudományi Doktori Iskola doktori (PhD) értekezés, 2017.

2. TAJTI BALÁZS: A biometrikus ujjnyomat azonosítás alkalmazásának új lehetőségei, Hadmérnök, 2012/1.
3. KOVÁCS Tibor: Biometrikus azonosító eszközök, jegyzet, BMF-BGK, Budapest, 2010
4. KARA L.: Bűnmegelőzés építészeti eszközökkel, Lechner Nonprofit Kft., Budapest, 2017
5. DOBOS K.- KULCSÁR S.- NAGY P.- SIK A.- SZEMEREY S.- MENYHÁRT É.: Smart City tudásplatform, Lechner Nonprofit Kft., Budapest, 2015

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. FAAST: Aspiraton Smoke Detection Applications Guide, Life Safety Distribution AG, Hegnau, 2015
2. WAYMAN, J.L., JAIN, A., MALTONI, D., MAIO, D. (Eds): Biometric Systems Technology, Design and Performance Evaluation, Springer, 2005, ISBN 1852335963
3. CUSTERS B.(Ed): The Future of Drone Use: Opportunities and Threats from Ethical and Legal Perspectives., Hauge, Asser Press by Springer, 2016, ISBN: ISBN 978-94-6265-131-9

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Szádeczky Tamás**  
**egyetemi docens, PhD**  
**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign language for law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.2 kredit
  - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Kriminálisztika, Katasztrófavédelem, Polgári nemzetbiztonsági, Biztonsági szervező mesterképzési szakokon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr Borszéki Judit (PhD), egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. összóraszám/félév: 20
    - 8.1.1. Nappali munkarend: -
    - 8.1.2. Levelező munkarend: 20 GY
  - 8.2. heti óraszám nappali munkarend:
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők (ha vannak): Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális, IKT, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános idegennyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, szaknyelvi kompetenciák kialakítása, melyek fejlesztése elengedhetetlen a nemzetközi rendészeti együttműködésben és mobilitásban részt vevő közép- és felsővezetők számára. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szaknyelvhasználati változatokat.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The objective of the tuition of the subject is that students acquire the specific-purpose language of law enforcement, based on the general, intermediate level knowledge of a foreign language and that they develop their communicative technical language competences, which is essential for middle and senior managers involved in international law enforcement cooperation and mobility. Students master the terminology used in the field of law enforcement and the varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Részletekben menően ismeri szakterülete terminológiáját, a szaknyelvi kommunikáció sajátosságait és a szaknyelvi témaköröket legalább egy idegen nyelven.

**Képességei:** Képes a hatékony kommunikáció végrehajtására, az eredményes tárgyalási technikák lefolytatására, a rendvédelmi és társ szervekkel való hatékony együttműködésre idegen nyelven. Képes a rendészet területén érvényesülő nemzetközi tendenciák ismeretében a hatékony rendészeti együttműködésre idegen nyelven. Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök alkalmazására, a rendészeti szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, valamint képes az általa beszélt idegen nyelven is szakmai tartalmak írásbeli és szóbeli közvetítésére. Képes továbbá véleményének – a szakmai és tudományos elvárásoknak megfelelő formában – különböző fórumokon történő megvédésére idegen nyelven. Képes együttműködni a nemzetközi szinten végbemenő nemzetközi rendészeti akciókban, képes az általa tanult idegen nyelven az együttműködésben résztvevő más szakemberekkel szakmai kommunikáció lefolytatására. Hallás utáni értése, közvetítőkézsége, beszéd-írás és olvasáskészsége kimagasló.

**Attitűdje:** Hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik szakmai idegen nyelven. Munkája során a nemzetközi együttműködés keretében európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel, műhelyekkel, szakértőkkel együttműködést kezdeményez idegen nyelven. Nyitott és motivált a hazai és a nemzetközi szervezett bűnözés ellen dolgozó szakértőkkel való együttműködésre idegen nyelven, mert annak országhatárokat átlépő jellege miatt bűnüldözési, felderítési sikereket csak a széleskörű együttműködés tud megvalósítani. Magabiztosan és folyékonyan kommunikál idegen nyelven szaknyelvi témákban konferenciákon, rendezvényeken és együttműködések alkalmával.

**Autonómiája és felelőssége:** Önálló egyénként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést idegen nyelven. A nemzetközi együttműködéssel érintett rendezvénybiztosítással kapcsolatos feladatok ellátása során felelős a hazai és más nemzetek szakmai szervezetei tevékenységének összehangolásáért idegen nyelven.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge:** The student has a profound understanding of the technical terminology of the field, the characteristics of communication using the terminology, the technical lexis, and the topics of the field in at least one foreign language.

**Skills:** The student is able to conduct effective communication and successful negotiation techniques, as well as carry out effective cooperation together with law enforcement and other partner agencies in a foreign language. The student is also able to effectively process, use, and convey information as well as conduct effective communication, successful negotiation techniques, and carry out effective cooperation together with law enforcement and other partner agencies in a foreign language. Being aware of the international trends in law enforcement, the student is able to conduct effective law enforcement cooperation in a foreign language. The student has the skills to use instruments, tools and devices that support verbal and written communication, to understand foreign-language information related to the area of law enforcement, additionally the student is able to communicate and convey the technical content either verbally or in writing in the foreign language they speak. Furthermore, the student is able to support arguments in different fora in a foreign

language in an appropriate professional and scientific format. The student is also able to cooperate in international law enforcement operations, and conduct professional communication with other participating law enforcement professionals in the language they learnt. The student's listening, mediation, speaking, reading and writing skills are excellent.

**Attitude:** The student has effective technical communication skills in the target language. During work, they initiate cooperation in a foreign language with European and non-European professional communities, think tanks and experts in the framework for international cooperation. The student is open and motivated to cooperate in a foreign language with experts on domestic and international organised crime, since, due to the cross-border nature of such crime, investigation and law enforcement can successfully be carried out by broad cooperation only. At conferences, events and during cooperation, the student communicates confidently and fluently in a foreign language as regards professional topics.

**Autonomy and responsibility:** As an individual, the student assumes responsibility to take the initiative in the area of cooperation, and in issues of law enforcement, they establish successful cooperation with partners within and outside the organisation in a foreign language. While carrying out tasks and assignments related to policing public events subject to international cooperation, the student is responsible for coordinating professional activities conducted by national and international organisations in a foreign language

**11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:**

A hallgatók szakmai igényeire összpontosítva az alábbiakból választott témaköröket dolgozzuk fel a félév során:

- 12.1.** A magyar és a célnyelvi ország rendészetének felépítése és működése (The structure and operation of law enforcement in Hungary and in the target language country)
- 12.2.** A különféle rendészeti szervezetek felépítése és működése Magyarországon és a célnyelvi országban (The structure and operation of law enforcement organisations in Hungary and in the target language country)
- 12.3.** Rendészet az EU-ban, a schengeni rendszer, nemzetközi bűnügyi, rendészeti együttműködés (Law enforcement in the EU, the Schengen system, international criminal and law enforcement cooperation)
- 12.4.** Nyomozásirányítás és -vezetés, rendészeti értékelés és elemzés, profilalkotás (Leading and managing investigations, law enforcement evaluation and analysis and profiling)
- 12.5.** A krimináltechnika legújabb eszközei és módszerei (The latest tools and methods of forensic science)
- 12.6.** Kiberbiztonság (Cybersecurity)
- 12.7.** Szervezett és határon átnyúló bűnözés (Organised and cross-border crime)
- 12.8.** Tűzvédelmi és mentésirányítás (Fire protection and rescue management)
- 12.9.** Polgári védelem (Civil protection)
- 12.10.** Kritikus infrastruktúra-védelem (Critical infrastructure protection)

- 12.11.** Iparbiztonság (Industrial security)
- 12.12.** Nemzetbiztonsági problémák értékelése, elemzése és megoldása, terrorelhárítás (Evaluation and analysis of national security issues, counter terrorism)
- 12.13.** Nemzetbiztonsági modellek és rendszerek, nemzetközi intézmények, koordinációs mechanizmusok (National security models and systems, international institutions and coordination mechanisms)
- 12.14.** Titkos információgyűjtés, felderítés (Secret information gathering and reconnaissance)
- 12.15.** Személy-, információ- és vagyonvédelem, biztonságtechnika, minőségirányítás (Close protection, information security, protection of property, safety technology and quality management)
- 12.16.** A magánbiztonság általános és specifikus jellemzői, határai, legfontosabb fejlődési irányai, kihívásai (General and specific characteristics, main development trends of and limits and challenges to private security)
- 12.17.** Állami és önkormányzati rendészet, biztonságtechnika, biztonságszervezés, kockázatelemzés és -kezelés
- 12.18.** (ZH megírása) (End-of-term test)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi szemeszter, 2. félév (Biztonsági szervező MA tavaszi szemeszter, 4. félév)
- 14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás és a szolgálati okból történő távollét. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából idegen nyelvű, (diákkal illusztrált) előadás megtartása, valamint a zárhelyi dolgozat megírása. A zárhelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.
- A meg nem írt vagy elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, a kiselőadás megtartása és a ZH eredményes megírása.
- 16.2. Az értékelés:**
- Félévközi értékelés a 15. pontban részletezett módon.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az órákon való aktív részvétel (lásd 14. pont), valamint a zárthelyi dolgozat és kiselőadás legalább „elégéses” minősítésű teljesítése.

## 17. Irodalomjegyzék:

### 17.1. Kötelező irodalom:

#### Angol:

1. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720. [https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/16197/TKP\\_Kozbiztonsag.pdf](https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/16197/TKP_Kozbiztonsag.pdf)
2. Borszéki Judit: Crime and Justice Student's Book 1-2-3. Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23
3. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement. Oxford: Macmillan, 2009. ISBN: 9780230732582
4. Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8

#### Német:

1. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Lívია – Szűcs Gáborné dr.: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1. Budapest, NKE Nyomda, 2013.
2. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Lívია – Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1. Budapest, RTF Nyomda, 2011.
3. Ilosvay Lívია: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
4. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021., ISBN 978-963-531-620-5
5. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020
6. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021.

#### Orosz:

1. Sibalinné Fekete Katalin, Szűcs Gáborné: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN: 978-615-5764-66-0

### 17.2. Ajánlott irodalom:

#### Angol:

1. Simon Gabriella: Angol szakmai témakörök a közép-és felsőfokú nyelvvizsgára, Budapest, RTF, 2002. Technical English topics for the intermediate and advanced level language examination.

2. Magyar-angol, angol-magyar rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2022. ISBN: 978 963 531 756 1

**Német:**

1. Birkás Lászlóné – Koloszárné Vadász Zsuzsa – Menyhárt Józsefné – Szűcs Gáborné dr. – Szabó Rezsóné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RTF Nyomda, 2001.
2. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2017.

**Orosz**

1. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019. ISBN: 978-5-907123-00-7
2. Долматова, О. А., Новачац, Е. М.: Точка Ру. Точка Ру. А1. Москва, «Бюлер О. А»., 2017. ISBN: 978-5-9908983-01
3. Долматова, О. А., Новачац, Е. М.: Точка Ру. Точка Ру. А2. Москва, «Перро», 2019. ISBN: 978-5-00122-994-0

Budapest, 2023. március 16.

**Dr. Borszéki Judit (PhD)**  
egyetemi adjunktus  
tantárgyfelelős sk.



## TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORM10
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Adicionális biztonság
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Additional security
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.3 kredit
  - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Christián László, egyetemi docens, NKE RTK MÖRT tanszékvezető, NKE oktatási rektorhelyettes

**A tantárgy oktatói:** Dr. Christián László, dr. Kovács Sándor, Dr. Horváth Tamás
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 8.1.** összes óraszám/félév
  - 8.1.1. nappali munkarend: -
  - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.** Heti óraszám - nappali munkarend: 2 tanóra
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az adicionális biztonság című tantárgy keretében a biztonsági szervező mesterképzésben érintett hallgatók megismerik a biztonság megteremtésében érintett szereplők feladatait és a végrehajtáshoz szükséges rendészeti intézkedési jogosítványait.

Ismereteket szereznek arról, hogy a személy- és vagyonbiztonság megteremtéséhez a különböző szervezetek milyen további eszközökkel és módszerekkel járulhatnak hozzá. Az állam által biztosított közbiztonságot - a biztonsági kockázat függvényében - hogyan egészíthetik ki a különféle aktorok saját lehetőségeikkel. Tematizáljuk azokat a helyzeteket, amelyek során az állam kötelezően határoz meg kiegészítő védelmet és azokat az eseteket, amikor a tulajdonos saját megítélésére bízta.

**Course description:** In the course named 'Additional security' the Security Manager master students become familiarized with the actors who are involved creating security, and their legal authority, which is required to enforce laws.

The student get knowledge about the additional security methods, benefits provided by the various actors. The public security can be complemented with alternative opportunities provided by various actors. We list the situations which need compulsory additional protection and which are in discretion of the owner.

#### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait a szakterület kapcsolódását az olyan rokon szakterületekhez, mint például a rendészet. Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat, így különösen a személy- és vagyónvédelem jogi alapjait.

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

#### **Competences:**

**Knowledge:** The student is familiar with the general and specific features-, borders-, and most important development trends within private security. Furthermore the challenges and connection points to the another relevant fields for example to the law enforcement. The student know the legal rules and ethical norms, especially the legal basis of personal-, and property protection, detailed.

**Capabilities:** The student is able to identify the new challenges of private security industry in a proactive way with interdisciplinary approach, explore and define the theoretical and practical background of resolving these challenges. During the effective problem-solving and decision-making the student can use innovatively the terminology of private security and the theories and terms of relating scientific fields as well.

**Attitude:** To make a responsible adequate decision in strategic decision situations and extraordinary situations using a comprehensive approach.

**Autonomy and responsibility:** He/she independently designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge.

#### **11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Az állam szerepének meghatározása a közbiztonság megteremtésében

12.2. Az állami irányítás eszközei a személy-és vagyónbiztonság megteremtése érdekében.

12.3. A tulajdonos felelőssége és jogai az értékeinek védelme érdekében

12.4. Integrált védelmi rendszer létrehozásának metodikája az állami szereplők és a tulajdonosok közreműködésével.

### 12.1. Defining the role of state in public security

12.2. The devices of governance in order to create the security of persons and properties

12.3. The responsibility of the owner and rights in order to protect values.

12.4. The method of creating an integrated protection system based on the cooperation of state and owners.

### 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. tanulmányi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagának az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

### 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:** A félév értékelése kollokvium – szóbeli, vagy írásbeli vizsga. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltétele:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli kollokviumon.

### 17. Irodalomjegyzék, Literature (magyarul, angolul):

#### Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk.): A magánbiztonság elméleti alapjai. Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest 2014., ISBN 978-615-5305-47-4,
2. Christián László: „Rendészeti szervek” in JAKAB András – FEKETE Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia (Alkotmányjog rovat, rovatszerkesztő: BODNÁR Eszter, JAKAB András) (2018).
3. Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014., 5. fejezet, 107-126. (CHRISTIÁN László (ed.): Personal- and property protection, Budapest, NUPS, 2014., 5th chapter, pp. 107-126.), ISBN 978-615-5305-62-7,
4. az oktató által kiadott tansegédlet.

**Ajánlott irodalom:**

1. CHRISTIÁN László: A magánbiztonság megközelítésének egyes aspektusai. IN: Pro Publico Bono Magyar Közigazgatás, 2014/4. 21-30.,
2. CHRISTIÁN László: A magánbiztonság aktuális nemzetközi trendjei, rövid hazai helyzetértékeléssel, In: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán (szerk.) Modernkori veszélyek rendészeti aspektusai, Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, XV. Pécs, 2015. (ISSN: 1589-1674.) 57-64.,
3. TIHANYI Miklós (szerk.): A rendészeti feladatokat ellátó szervek és a polgárőrség, egyetemi jegyzet, NKE, RTK Budapest, 2015.

**Budapest, 2020. január****Dr. Christián László**

tanszékvezető

egyetemi docens

oktatási rektorhelyettes

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTM04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogok, kötelezettségek és a biztonság a virtuális térben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Rights, obligations and security in cyberspace
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE ÁNTK Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Krasznay Csaba, PhD, docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 1.1. össz óraszám/félév: 10 óra
  - 1.1.1. nappali munkarend: -
  - 1.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 1.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 1.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja bemutatni azokat az elsősorban jogi, biztonságpolitikai, adatvédelmi és adatbiztonsági kihívásokat, amelyek az élet egyre több területén jelen lévő kibertérben vagy virtuális térben jelentek meg. A virtuális tér nemcsak az internetet takarja, hanem azokat az eszközöket, amelyekkel azt elérjük, illetve a komplex szolgáltatási rendszereket, amelyeken keresztül ezekkel kapcsolatot teremtünk. A virtuális térben való megjelenés, üzletvitel, viselkedés, szervezeti megoldások szinte minden területen megjelennek, drasztikusan átalakítanak iparágakat, folyamatokat és társadalmi viszonyokat. Ennek talán legszélsőségesebb példája a virtuális térben megjelenő konfliktusok, visszaélések, támadások és az ún. kiberterrorizmus és kiberhadviselés.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the course is to present the most important legal, security, data protection and data security challenges that arise in cyberspace or in virtual space that appears in more and more areas of life. The virtual space not only covers the Internet, but the tools we are reaching with, and the complex service systems through which we connect with them. The appearance, business, behavior, organizational solutions appear in the

virtual space in almost every area, dramatically transforming industries, processes and social relationships. Perhaps the most extreme examples are the conflicts, misuses, and attacks in virtual space and the so called cyber terrorism and cyber warfare.

#### 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Átfogóan ismeri a vállalatok biztonsága szempontjából lényeges szakterületeket (munka- és tűzvédelem, biztonsági stratégiaalkotás és üzletmenetfolytonosság szabályozás, valamint a létfontosságú rendszerek védelme). Ismeri az információvédelem alapjait, így különösen a kiberbiztonság, információbiztonság, az adatvédelem, az üzleti hírszerzés, valamint a biztonsági audit és minőségirányítás legfontosabb ismereteit. Birtokában van azon ismeretek körének - így különösen a személy- és vagyónvédelem, üzleti hírszerzés, információvédelem, vezetési ismeretek -, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. Magas szinten használja a magánbiztonsági szakma ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait. A magánbiztonsági terület egyes egyes alterületeiről önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

**Attitűdje:** Hitelesen közvetíti a magánbiztonsági piac, jogszabályi környezet összefoglaló és részletezett problémaköreit. Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok hatásáért a vállalat biztonságát illetően.

#### Competences:

**Knowledge:** The student has a comprehensive knowledge of special fields relevant to corporate security. The student is familiar with the basis of information security, cybersecurity, data protection, business intelligence, security audit and quality management. The student is aware of all the domains of close protection, property protection, private intelligence and managerial studies that are needed to enter doctoral studies in this particular and other fields.

**Capabilities:** The student is able to identify the new challenges in private security sector with an interdisciplinary and proactive approach, they can uncover and formulate the necessary theoretical and practical background leading to their solution. The student uses techniques of communicating knowledge at a high level, utilizing publications and sources in both Hungarian and foreign languages. The student can make independent scientific summaries and analyses on various specialisations of private security.

**Attitudes:** The student credibly conveys summarized and detailed issues of the private security market and legal environment. The student makes decisions with full awareness of regulations and ethical norms even in unexpected life situations and pivotal situations requiring novel and complex strategic approach.

**Autonomy and responsibility:** The student can independently perform their job being fully aware of the legal knowledge related to security, management and

profession, which is expected of them. The student takes responsibilities in new and complex decision-making situations and effects on corporate security.

**11. Előtanulmányi követelmények: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Bevezetés – a virtuális tér (cyberspace) fogalma  
(Introduction – the definition of cyberspace).

**12.2.** A kibertér biztonságpolitikai kihívásai  
(Security policy challenges of the cyberspace)

**12.3.** Támadási és védekezési sémák a virtuális térben műszaki szemszögből.  
(Attack and defence schemes in the virtual space from the technical aspect)

**12.4.** Bevezetés a kiberbűnözés műszaki hátterébe elkövetési és nyomozati szempontból. (Introduction of the technical background of cybercrime from the commitment and investigation perspectives)

**12.5.** Nemzeti kibervédelmi stratégiák és operatív lépések bemutatása  
(Introduction of national cybersecurity strategies and operative tasks).

**12.6.** Nemzetközi együttműködés a kibervédelemben.  
(International cooperation in cyberdefense)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által előzetesen meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév elején kiadásra kerül egy olyan félévközi feladat, melyet az ekkor ismertetésre kerülő határidőre kell a hallgatóknak leadni. A félévközi feladatban egy ország vagy nemzetközi szervezet kiberbiztonsággal kapcsolatos stratégiáját kell feldolgozni. Az értékelés ötfokozatú skálán történik.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele az előadások látogatása a 14. pont szerint, valamint a félévközi feladat határidőre történő leadása a 15. pont szerint.

**16.2. Az értékelés:** A félév beszámolóval zárul, melynek során háromfokozatú skálán történik a hallgatók értékelése. A beszámoló szóbeli formában történik a vizsgaidőszakban, témája a beadott félévközi feladathoz kapcsolódik. A végső értékelés alapját a félévközi feladat jelenti, ennek értékelése és a szóbeli felelet minősége együttesen határozza meg a végső érdemjegyet.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladat alapján megadott, háromfokozatú beszámoló legalább megfelelt szintű teljesítése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács László: A kibertér védelme. Dialóg Campus Kiadó. 2018. ISBN: 978-615-5889-64-6
2. Elektronikus anyagok: NKE e-learning rendszerében <http://moodle.uni-nke.hu/>

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Katharina Ziolkowski (ed.), Peacetime Regime for State Activities in Cyberspace. International Law, International Relations and Diplomacy, NATO CCD COE Publication, Tallinn 2013.

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Krasznay Csaba PhD.  
egyetemi docens  
tantárgyfelelős sk.**



## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRMTM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kooperáció és teammunka
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Co-operation and team work
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Hegedűs Judit PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 8 óra
    - 8.1.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.1.2. levelező munkarend: 8 óra (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:  
*maximum 12 fős csoport szükséges a tanóra tréning jellege miatt. Az órákat 8 órás blokkban tartjuk.*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a tantárgy célja, hogy a hallgatók gyakorlati jártasságot szerezzenek a szervezetekben és a szervezeti csoportok között folyó célirányos és tervszerű munkához szükséges hatékony kommunikációban, az együttműködés, a teammunka és a csapatépítés módszereiben.

**Course description:** The aim of the course is to provide students with effective skills in communication, cooperation, teamwork and team-building, which are necessary for goal-oriented and planned work within organizations and between different teams.
10. **Elérendő kompetenciák:**

**Tudása:** Jövőbeli vezetőként ismeri a vállalati pénzügyek, a projektmenedzsment, a kockázatelemzés és -kezelés legfontosabb szabályait, illetve a vezetői feladatok ellátásához szükséges legfontosabb pszichológiai ismereteket.

**Képességei:** Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel, így különösen a rendőrhatalóságokkal, a magánbiztonsági terület képviselői szerveivel, a polgárőrséggel és önkormányzati rendészeti szervekkel.

**Attitűdje:** Kezdeményező szerepet vállal arra, hogy biztonsági szervezőként, biztonsági vezetőként a közösség szolgálatába áll.

**Autonómiája és felelőssége:** Szorosan együttműködik a társ-és együttműködő szervezetekkel, az adott szervezet egyéb területeivel, így bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja a biztonságra vonatkozó gyakorlati és elméleti ismereteit

**Competences:**

**Knowledge:** As a future manager, the student is familiar with the main rules of corporate finances, project management, risk analysis and risk management, as well as the key psychological attributes to fulfil leadership responsibilities.

**Capabilities:** The student cooperates the representatives of other related professions, law enforcement agencies, representative bodies of the private security sector, civil guards and local governmental law enforcement agencies.

**Attitude:** The student takes and initiative role in serving the community as a security manager and leader.

**Autonomy and responsibility:** The student collaborates closely with partner and associate organisations, other fields of a given organisation, thus is involved in research and development projects. In a project team, in order to achieve the objective of the project, they act both autonomously and in collaboration with team members utilizing theoretical and practical knowledge related to security.

**11. Előtanulmányi követelmények: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

**12.1.** A teammunka jellemzői, módszerei, a hatékonyság feltételei. / A teammunka különböző formái.

**12.2.** A team kialakításának szempontjai.

**12.3.** A team fejlődésének fázisai, a hatékonyság tényezői, feltételei.

**12.4.** A különböző szakmai szervezetek közötti együttműködés munkaformái és módszerei.

**12.1.1. Description of the subject, curriculum**

12.2.1.1. Aspects of team building

12.2.1.2. Phases of team development, factors and conditions of efficiency

12.2.1.3. Forms and methods of cooperation between different professional organizations

12.2.1.4. Characteristics of teamwork, methods, conditions of efficiency. / Different types of teamwork.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Esettanulmány készítése a saját munkahelyi teamjéről,

annak erősségeiről, fejlesztendő területeiről. Az esettanulmány terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása; felkészültség, tájékozottság; reflektivitás szintje.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félévközi feladatok szakszerű elkészítése, határidőre történő leadása. A félévközi feladatokat a 15. pont tartalmazza.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:** Gyakorlati jegy, amely áll egyrészt az órai aktív részvételből, valamint a leadott esettanulmány értékeléséből.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Juhász Márta: Kogníció és kommunikáció a teammunkában. Alkalmazott Pszichológia, 2015. 3. sz. 5-27.
2. Juhász Márta – Répáczki Rita: Projekt-teamek terjedése a magyar szervezeti kultúrákban. Munkaügyi Szemle, 2012. 1. sz., 19–26.
3. Soós Juliánna Katalin – Juhász Márta: Az összehangolt teammunka váratlan helyzetek kezelésekor. Alkalmazott Pszichológia, 2015. 3. sz. 29–53.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Belbin, M.: A team avagy az együttműködő csoport. [Team roles at work.] SHL, Budapest. 2000.

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Hegedűs Judit PhD.**

**egyetemi docens**

**tantárgyfelelős**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORM11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krízismenedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Crisis management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Horváth Tamás PhD.

**A tantárgy oktatói:** Dr. Tiszolczi Balázs Gergely PhD., Dr. Horváth Tamás PhD.
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 8 óra
    - 8.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja olyan biztonsági vezetők képzése, akik együttműködve az állami és az önkormányzati rendészeti, biztonságtechnikai és biztonságsszervező szakemberekkel, képesek magánjogi jogi személyek, közintézmények integrált biztonsági rendszereinek kidolgozására és működtetésére, továbbá képesek ezen területet menedzselni egy szervezeten belül vagy külső szolgáltatóként.

**Course description:**The aim of the programme is to train security managers who are capable of designing and operating integrated security systems of civil law legal entities and public institutions, in cooperation with state and municipal law enforcement, security technology and security managing specialists.

### 10. Elérendő kompetenciák:

**Tudás:** Ismeri a magánbiztonság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kihívásait, a szakterület kapcsolódását az olyan rokon szakterületekhez, mint például a rendészet. Részletekbe menően ismeri a magánbiztonsági terület összefüggéseit, a vonatkozó elméleteket és az ezeket felépítő terminológiát. Részletekbe

menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat, továbbá – jövőbeli vezetői feladataira tekintettel – ismeri a vezetők jogi felelősségének szabályait. Átfogóan ismeri a vállalatok biztonsága szempontjából lényeges szakterületeket. Átfogóan ismeri a személy- és vagyonvédelem legfontosabb, speciális területeit. Ismeri az információvédelem alapjait, a kiberbiztonság, információbiztonság, az adatvédelem, az üzleti hírszerzés, valamint a biztonsági audit és minőségirányítás legfontosabb ismereteit. Ismeri a rendészettudomány, azon belül is a magánbiztonsághoz kötődő sajátos kutatási - ismeretszerzési és problémamegoldási - módszereket, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait. Ismeri az olyan általános rendészettudományi ismereteket, mint a közigazgatási rendészet és rendészeti igazgatás alapjai, a kriminológia és magánnyomozás legfontosabb ismeretei, valamint a településbiztonság és önkormányzati rendészet alapjai.

**Képesség:** Elvégzi a biztonsági szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analízisét, konkrétan a technológia integrálása a biztonsági folyamatokba, biztonsági stratégiaalkotás, az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza, és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez. Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret. A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza. Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel, a rendőrhatóságokkal, a magánbiztonsági terület képviselői szerveivel, a polgárőrséggel és önkormányzati rendészeti szervekkel.

**Attitűd:** Felvállalja egy adott munkahely biztonságáért való felelősséget, illetve a mások biztonságának megteremtésével együttjáró átfogó és szakmai viszonyokat. Hitelesen közvetíti a magánbiztonsági piac, jogszabályi környezet összefoglaló és részletezett problémaköreit. Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését. Kezdeményező szerepet vállal arra, hogy biztonsági szervezőként, biztonsági vezetőként a közösség szolgálatába áll. Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal a magánbiztonság területén. Törekszik arra, hogy folyamatosan képezze magát mind magánbiztonsági szakmai, mind vezetéselméleti kérdésekben annak érdekében, hogy ezt saját és szélesebb körben munkatársai fejlődésének szolgálatába állítsa. A magánbiztonsági piac legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket

**Autonómia és felelősség:** Jelentős mértékű önállósággal képes a gondjára bízott szervezet, ügyfél biztonságának megteremtésére, a kockázatok csökkentésére és az incidensek kezelésére. Önállóan, a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját. Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok hatásáért a vállalat biztonságát illetően. Szorosan együttműködik a társ- és együttműködő szervezetekkel, az adott szervezet egyéb területeivel, így bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja a biztonságra vonatkozó gyakorlati és elméleti ismereteit.

### **Competences:**

**Knowledge:** The student is familiar with general and specific features of private security, its limits and most important directions of development, challenges, and the connection of the area to related fields such as law enforcement. The student has a detailed knowledge of the relationship, theories and their terminologies of private security and the professional

terminology used in connection. The student has a detailed knowledge of the legal regulation, ethical norms and legal responsibility of managers with regard to their future duties. The student has a comprehensive knowledge of special fields relevant to corporate security. The student has a comprehensive knowledge of most important specialised areas of close protection and property protection. The student is familiar with the basis of information security, cybersecurity, data protection, business intelligence and security audit and quality management. The student is familiar with the particular methods, abstraction techniques and ways of practical elaboration of theoretical issues in the field of law enforcement studies, more precisely the ones regarding private security. He/she is also familiar with general law enforcement domains such as public administration policing, the basis of law enforcement administration, the most important questions in criminology and private investigation, as well as the basis of municipal law enforcement and town security.

**Capabilities:** The student can conduct a detailed analysis of various concepts in the system of domains of security science, in particular, the integration of technology into security processes, security strategy making. They can create a synthesized composition of general and special connections, making an adequate evaluation. The student is able to identify the new challenges in private security sector with an interdisciplinary and proactive approach and they can uncover and formulate the necessary theoretical and practical background leading to their solution. The student applies theories of and related terminology of private security and other related fields in an innovative way when solving problems. The student cooperates the representatives of other related professions, law enforcement agencies, representative bodies of the private security sector, civil guards and local governmental law enforcement agencies.

**Attitude:** The student takes responsibilities for the security of a particular workplace, together with comprehensive professional conditions aimed at creating the security of the staff. The student credibly conveys summarized and detailed issues of the private security market and legal environment. The student makes decisions with full awareness of regulations and ethical norms even in unexpected life situations and pivotal situations requiring novel and complex strategic approach. The student takes an initiative role in serving the community as a security manager and leader. The student possesses developed professional identity and dedication with regard to private security, which they take on before a wider professional and social audience. The student strives to train continuously themselves both in the field of private security and managing skills in order to put this in the service of development their own personal career and that of their colleagues. In connection with the private security market, they comprehend and represent its critical and active civilian elements.

**Autonomy and responsibility:** The student can create the safety and security of the organisation or client in their charge, reducing risks and handling incidents with a great deal of independence. The student can independently perform their job being fully aware of the legal knowledge related to security, management and profession, which is expected of them. The student takes responsibilities in new and complex decision-making situations and effects on corporate security. The student collaborates closely with partner and associate organisations, other fields of a given organisation, thus is involved in research and development projects. In a project team, in order to achieve the objective of the project, they act both autonomously and in collaboration with team members utilizing theoretical and practical knowledge related to security.

**11. Előtanulmányi kötelezettségek: -**

**12. A tantárgy tematikája (magyar/angol nyelven):**

- Krízishelyzetek megelőzésnek gyakorlati lehetőségei, kríziskommunikációs feladatok sajátosságai. Ügyeleti rendszerek szervezése gyakorlati kérdései.

Üzletmenetfolytonossági szabályozás elmélete és gyakorlata a nemzetközi gyakorlat tükrében.

- Előre nem látható eseményekre történő felkészülés tervezési feladatai, vállalati szabályozási feladatok.
- Krízishelyzetek felismerésének elméleti, gyakorlati feladatai, a kialakult krízishelyzet hátterének feltárása, azok kezelésének lehetséges módjai következményei felismerése.
- Válsághelyzet kezelésének lehetőségei a biztonsági szakértői feladatok, a vállalat válságmenedzsmentjének biztonságsszakmai támogatásának módjai, lehetőségei.
- Prioritások felismerése, kezelése. Válságot kezelő csoportok létrehozása, működtetése, alternatív telephelyek biztosítása.
- Practical possibilities of crisis prevention, communication tasks. Practical issues in the organization of dispatcher services. Theory and practice of business continuity control on background of international practice.
- Planning tasks for unforeseen events, corporate regulatory requirements.
- Theoretical and practical tasks of recognizing crisis situations, exploring the background of the crisis and recognizing the consequences of possible methods.
- Crisis management opportunities including security expert tasks, ways and means of supporting the crisis management of a company in security.
- Recognition and manage of priorities. Setting up and operation of crisis management teams, providing of alternative sites.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. tanulmányi félév.

**14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 30%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadásra kerül.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi ismeretek elsajátítását a Hallgató egy beszámoló keretében (vizsgaköteles tantárgy) igazolja, mely 3 fokozatú értékelés szerint lesz minősítve. A beszámoló témakörei a 13. pontban meghatározott témakörök. A beszámoló 60%-tól megfelelt, 90%-tól kiválóan megfelelt minősítésű. Sikertelen beszámoló esetén a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzítettek az irányadóak.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órákon a 17. pontban minimálisan előírt jelenlét

**16.2. Az értékelés:** Beszámoló, a háromfokozatú értékeléssel. Sikeresen abszolvált beszámoló.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Sikeresen abszolvált beszámoló, melynek témája a 13. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 18.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.

**17. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dr. Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, egyetemi jegyzet, 2014, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, ISBN 978-615-5305-62-7
2. Christián László (szerk): Létesítményvédelem. [Objectum Defense] Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest 2014.

## **2.2. Ajánlott irodalom:**

1. Barlai Róbert, Kővágó György: Krízismenedzsment, kríziskommunikáció
2. Paola Cane: Product harm crisis management, 2019
3. Lucien G. Canton: Emergency Management, second edition, 2019. ISBN-13:978-1119066859

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Horváth Tamás PhD.**

**tanársegéd**

**tantárgyfelelős sk.**



## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTM12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészettudomány története
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.3 kredit
  - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Sallai János egyetemi tanár, tanszékvezető.
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.össz óraszám/félév: 8 óra előadás
    - 8.1.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti a hallgatókkal a rendészettudomány kialakulását, fogalmát, tartalmát. Áttekintést kíván adni a rendészettudomány történeti fejlődéséről, a fejlődés főbb állomásairól, és egyes rendészeti szakterületek történetéről.

**Course description:** The course introduces students into the development, concept and content of law enforcement. It aims to provide an overview of the historical development of law enforcement, the major stages of its development, and the history of certain law enforcement domains.

### 10. **Elérendő kompetenciák:**

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat, a rendészettudomány etablációs folyamatát.

**Képességei:** Képes a rendészettudomány területén kutatási, információ-, adatgyűjtési feladatok végzésére, a különböző területek elemzésére, majd az átfogó és speciális összefüggések rendszerben történő feltárására, szintetizálására és

megfogalmazására. A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

**Attitűdje:** -Felvállalja egy adott munkahely biztonságáért való felelősséget, illetve a mások biztonságának megteremtésével együttjáró átfogó és szakmai viszonyokat. Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika. Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoport munkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

**Autonómiaja és felelőssége:** Szorosan együttműködik a társ-és együttműködő szervezetekkel, az adott szervezet egyéb területeivel, így bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja a biztonságra vonatkozó gyakorlati és elméleti ismereteit. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

#### **Competences:**

**Knowledge:** Students have in-depth knowledge of law enforcement and law enforcement schools, the history of its involvement and progression. They are familiar with current and future dilemmas, challenges, and the process of law enforcement establishment.

**Capabilities:** The student has a knowledge of effective information research and processing in the field of law enforcement. They are able to analyze different fields, and systematically explore, synthesize and formulate comprehensive and special relationships. The student applies theories of and related terminology of private security and other related fields in an innovative way when solving problems.

**Attitude:** The student takes responsibilities for the security of a particular workplace, together with comprehensive professional conditions aimed at creating the security of the staff. Their work can be characterized by the application of their theoretical knowledge, an accurate and systematic way of working, a constant desire for knowledge, willingness to learn, and the necessary self-criticism. They are committed to high-quality work and they try to convey this approach to their colleagues. They take part in the work of the team, are able to direct it, and, after sufficient work experience, they can perform managerial duties.

**Autonomy and responsibility:** The student collaborates closely with partner and associate organisations, other fields of a given organisation, thus is involved in research and development projects. In a project team, in order to achieve the objective of the project, they act both autonomously and in collaboration with team members utilizing theoretical and practical knowledge related to security. They work independently and accurately, guide and direct the organization they are entrusted with and represent the interests of it. Students carry out independent analyses, evaluations and make recommendations after drawing various conclusions.

#### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

##### **20.1. Az ókori és a középkori rendfenntartás, rendészet története.**

Állam, biztonság, rend, közrend, közbiztonság, veszély, rendészet, rend fenntartás fogalmak kialakulásának története. Az ókori Róma rendészete. Francia, porosz osztrák rendészet kialakulása. A rendfenntartás a középkori magyar királyságban.

## **20.2. A modern magyar rendészet kialakulása.**

Zsoldos Ignác, Karvasy Ágoston és Récsi Emil rendészeti munkássága. Az első magyar rendőrségi törvény, állami rendőrség megszületése. Rendészeti fogalmak a dualista magyar állam idején. Kiss M-Falcsik D. rendészet kontra közigazgatási vitája. Az első állampolgársági, bevándorlási, kivándorlási, útlevél és Határrendőrségről szóló törvény története, tartalma.

## **20.3. A XX. század magyar rendészet története.**

Concha Győző, Magyary Zoltán, Tomcsányi Móric, Szamel Lajos rendészettudományi munkássága. A magyar rendőrség centralizálása. Az első fegyverhasználati és tűzrendészeti törvény tartalma, hatása. A rendészeti tisztviselői szaktanfolyamok megszervezése, tartalma, tapasztalatai. A háborúk rendészete. A szocializmus rendészete.

## **20.4. A rendészettudomány etablációja.**

A rendészet egyetemi oktatása, kutatása, rendészettudományi tanszék létrehozása. Az országos rendészeti szakmai civil szervezet létrehozása. 1869-től rendészeti szakmai folyóirat megjelentetése, rendészeti témában tudományos publikációk (a tudományterület elméleti ismereteinek rögzítése, rendszerezése, közreadása). A rendészet tradícióinak folyamatos publikálása.

### **12.1.1. Description of the subject, curriculum:**

**12.1.1.1. History of ancient and medieval law enforcement and policing.** History of the evolvement of the concepts of state, security, order, public order, danger, law enforcement and policing. Policing of ancient Rome. Formation of French, Prussian and Austrian policing. Policing in the medieval Hungarian kingdom.

**12.1.1.2. Formation of the modern Hungarian law enforcement.** The work of Ignác Zsoldos, Ágoston Karvasy and Emil Récsi. The first Hungarian police law, the birth of the state police. Law enforcement concepts during the dualistic Hungarian state. Kiss M-Falcsik D.: dispute over law enforcement v. public administration.

**12.1.1.3. History of Hungarian law enforcement in the 20<sup>th</sup> century.** Work of Győző Concha, Zoltán Magyary, Móric Tomcsányi, Lajos Szamel in the field of law enforcement. Centralization of the Hungarian Police. Content and effect of the first law on the use of firearms and fire safety. Organization, content and experience of courses for law enforcement officers. Policing of wars. Policing of socialism.

**12.1.1.4. Etablization of law enforcement.** University education and research in the field of law enforcement, foundation of Faculty of Law Enforcement. Establishment of the national law enforcement NGO. Publishing a professional journal of law enforcement since 1869, scientific publications on law enforcement (recording, systematizing and publishing theoretical knowledge in the field of law enforcement). Continuous publication of law enforcement traditions.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. tanulmányi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév

teljesítése nem írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 12. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon részvétel, a 15. pontban meghatározottak szerint beadandó dolgozat elkészítése.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. A beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**27.1. Kötelező irodalom:**

1. Sallai János: A magyar rendészettudomány története. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem (2015), ISBN: 9786155527661
2. Sallai János: The History of Law Enforcement in Hungary. Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó (2018), ISBN: 9786155845154

**27.2. Ajánlott irodalom:**

1. Gaál Gyula - Hautzinger Zoltán Szerk.: Gondolatok a rendészettudományról: Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság megalapításának tizenötödik évfordulója alkalmából. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság (2019) ISBN: 9786158056786
2. Jámbor Orsolya Ilona - Lénárt Máté Gábor - Tarján G. Gábor Szerk.: A RENDŐRAKADÉMIÁTÓL AZ EGYETEMIG: Rendészettörténeti tanulmányok. Budapest, Magyarország: Rendőrség Tudományos Tanácsa (2019) ISBN: 9786158056779

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Sallai János r. ezredes**  
**tanszékvezető egyetemi tanár**  
**tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RARTM06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tudományos kutatás módszertana
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodology of scientific research
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.3** kredit
  - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:**

Biztonsági szervező mesterképzés
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Sallai János egyetemi tanár, tanszékvezető.
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.**össz óraszám/félév: 8 óra
    - 8.1.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.1.2. levelező munkarend: 8 óra (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.**heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tudományos kutatást, mint minden megismerési folyamat iránti igényt, valami erős hiányérzet váltja ki. Ez a szükség általában valamilyen ismeretek, tények, összefüggések, törvényszerűségek ismeretének hiányát jelenti, olyan problémák esetében, melyeket nem könnyű megoldani, sőt a velük kapcsolatos kérdéseket sem egyszerű megfogalmazni. Különösen így van ez egy olyan, viszonylag fiatal, formálódóban lévő tudomány esetében, mint a rendészettudomány, vagy más nyelveken rendőrtudomány (Police Science, Polizeil Wissenschaft, полицейская наука) esetében. Egészen bizonyos, hogy nem mindenki fog, aki ezen a területen dolgozik, elsősorban tudományos kutatással foglalkozni, ugyanakkor hallatlanul fontos, hogy képes legyen felismerni azokat a problémákat, melyekre a tudomány adhat csak választ. Szükséges, hogy egy rendészeti vezető el tudja dönteni, milyen kérdésekben, kiknek a segítségét kell kérnie, s ha nem maga végzi a kutatást, átlátni annak összetettségét, nehézségeit, és biztosítani a kutatási feltételeket. A tudományos kutatásban való bármilyen részvétel a valóság egy új dimenziójának megismerése mellett, elmélyít és továbbfejleszt

bizonyos, a szakképzettség gyakorlásához szükséges kompetenciákat. Mielőtt belefognánk magába a kutatásba, olyan alapvető kérdésekre kell válaszolni, hogy mi az adott tudományág viszonya más tudományokhoz, hogyan határozható meg a vizsgálandó probléma helye a tudományon belül, mely tudományterülethez tartozik, melyek a kutatás személyi és tárgyi feltételei, milyen módszert, vagy módszereket célszerű választanunk a kutatás során. Ehhez ad segítséget a rendészettudomány kutatómódszertana tantárgy.

**Course description:** Scientific research, like any need for cognitive process, is triggered by a strong sense of deficiency. This need usually means a lack of knowledge of facts, connections and principles in the case of problems that are not easy to solve or even ask questions related to them. This is particularly true in case of a relatively young science still being shaped such as law enforcement (Polizei Wissenschaft, полицейская наука in other languages). It is obvious that not everyone working in this field will be primarily engaged in scientific research, but it is certainly important for them to be able to identify problems only science can answer. It is necessary for a law enforcement manager to have the ability to decide on what issues to ask for help, and if they are not doing the research themselves, to understand its complexity, its difficulties, and to provide the necessary conditions of the research. Any participation in scientific research, while exploring new dimensions of reality, will deepen and improve certain competencies needed to practice professional skills. Before starting the research itself, it is necessary to answer fundamental questions about the connection of the given discipline to other disciplines and how to locate the problem being investigated within the field of science. We need to determine the discipline the problem belongs to, the personal and material conditions of the research, and we need to find methods to be used during the research. This work can be supported by the research methodology of law enforcement.

## 10. Elérendő kompetenciák:

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a rendészettudomány és a rendészet elméletet megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait, a jelenkori és jövőbeni dilemmákat, kihívásokat.

**Képességei:** Elvégzi a biztonsági szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizisét (így különösen technológia integrálása a biztonsági folyamatokba, biztonsági stratégiaalkotás), az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza, és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez. **Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését. Kezdeményező szerepet vállal arra, hogy biztonsági szervezőként, biztonsági vezetőként a közösség szolgálatába áll.

**Autonómiája és felelőssége:** Jelentős mértékű önállósággal, tudatosan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, a szakmai nézetek képviselésére, fellép a rendvédelmi szakma értékeinek fejlesztése érdekében. Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést. Önállóan és pontosan végzi a munkáját, vezeti, irányítja és képviseli a rábízott szervezet érdekeit, önálló elemzéseket, értékeléseket végez, és a különböző következtetések kimunkálását követően javaslatokat fogalmaz meg.

### **Competences:**

**Knowledge:** Students have in-depth knowledge of law enforcement and law enforcement schools, the history of its involvement and progression. They are familiar

with current and future dilemmas, challenges.

**Capabilities:** Students can conduct a detailed analysis of various concepts in the system of domains of security science, in particular, the integration of technology into security processes, security strategy making. They can create a synthesized composition of general and special connections, making an adequate evaluation.

**Attitude:** Students make decisions with full awareness of regulations and ethical norms even in unexpected life situations and pivotal situations requiring novel and complex strategic approach. Students take the initiative role in serving the community as security managers and leaders.

**Autonomy and responsibility:** With a considerable degree of autonomy, students consciously strive for self-development, formation of professional identity and for the representation of professional views. They make a stand for the development of the values of the law enforcement profession. As individualists, they take the lead in the field of co-operation with responsibility and organize effective co-operation with partners inside and outside the organization. They work independently and accurately, guide and direct the organization they are entrusted with and represent the interests of it. Students carry out independent analyzes, evaluations and make recommendations after drawing various conclusions.

**11. Előtanulmányi követelmények: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

**12.1. A tudományos megismerés jellemzői.** Az elméleti és empirikus kutatások viszonya. Tudományterületek, interdiszciplináris kutatások. A rendészettudományi kutatások helyzete.

**12.2. Könyvtár, levéltár, irattár, szakmai és tudományos adatbázisok, internet elérhetősége és eredményes használata kutatási célokra.** Forrásműfajok és forráskritika alkalmazása. A tudományos kérdésfelvetés – a kutatási téma megfogalmazása. Munkahipotézisek szerepe a kutatásban.

**12.3. A kutatás formái, általános és speciális módszerei.** A kutatás feltételeinek megteremtése – kutatási terv készítése. A kutatás eredményeinek összegzése - a tudományos munka szerkezete, következtetési formák, tudományos stílus. A kutatási eredmények értékelése. Tudományos műfajok.

**12.1.1. Description of the subject, curriculum:**

12.1.1.1. Characteristics of scientific research. Relationship between theoretical and empirical research. Fields of science, interdisciplinary research. The state of law enforcement research.

12.1.1.2. Access and effective use of libraries, archives, professional and scientific databases and the Internet for research purposes. Application of different types of sources and source criticism. Description of the scientific problem. The role of work hypothesis in research.

12.1.1.3. Forms, general and special methods of research. Making the conditions of the research – formulation of the research plan. Summary of the research performed- structure of scientific work, forms of conclusion. Evaluation of the results of the research. Genres in science.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. tanulmányi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 12. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon részvétel a 15. pontban meghatározottak szerint és beadandó dolgozat elkészítése.

**16.2. Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli **beszámoló** háromfokozatú értékelés. A beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Bodonyi Ilona: A rendészettudomány kutatásmódszertana 2008.RTF
2. Babbie, Eart: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, 1995. Balassi Kiadó

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Methodology of Scientific Research – Introduction to Police Science. Course book for Module I. GENERAL INTRODUCTION AND METHODOLOGY Edited by Ilona Bodonyi. Budapest, 2015. NUPS HUNGARY
2. Popper, Karl: A társadalomtudomány logikája. In: Tény, érték, ideológia. (Szerk. Papp Zsolt.) Budapest, 1976. Gondolat Kiadó
3. Bevezetés az alkalmazott kutatásmódszertanba. (Szerk. Fónai-Kerülő-Takács) Nyíregyháza, 2001. Pro Educatione Alapítvány

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Sallai János r. ezredes**  
**tanszékvezető egyetemi tanár**  
**tantárgyfelelős sk.**



## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁCITM03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vállalat kormányzás (corporate governance) jogi kérdései
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Corporate governance in state-owned enterprises
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE ÁNTK Civilisztikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Auer Ádám, egyetemi adjunktus, Ph.D.
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 8 óra előadás
    - 8.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma:** A gazdasági életben sorozatosan visszatérő vállalati botrányok elindítottak egy olyan gazdasági jogi gondolkodást, melynek célja egy olyan eszköz kidolgozása, mely alkalmas arra, hogy a vállalati visszaéléseket ex ante, a vállalat működése alatt kezelje. Ezzel elkerülhetőek azok a nagyméretű vállalati fizetésképtelenségek, melyek túlmutatnak a hagyományos gazdasági társaságon, és következményeit a társadalom széles köre viseli. A corporate governance azt az eszközrendszert jelenti, mellyel egy gazdasági társaságok irányítanak és ellenőriznek. A corporate governance eredményei a köztulajdonban (állami, önkormányzati) álló gazdálkodó szervezetek működtetése során is alkalmazhatóak. A kurzus során a hallgatók átfogó képet kapnak a corporate governance nemzetközi tendenciáiról és az uniós jogi és hazai helyzetéről. A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a felelős társaságirányítás főbb kérdéseivel, és alkalmasak legyenek az ilyen típusú problémák azonosítására és megoldására.

**Course description:** The several scandals in the corporate life have started a legal thinking and theory, which focuses on the regulation of the operation of companies. The legislator regulates the problems arising specifically during the course of the operation of the company, as an "ex ante" tool and by the avoidance of that upon the

cessation of the public company, any unjustified or inconceivable costs (social costs) should rise. The corporate governance is the mechanism by which corporations are controlled and directed. The results of the corporate governance are applicable to state-owned enterprises. The course aims to give comprehensive problems and knowledge in the field of international trends and developments (EU, Hungary) of corporate governance. The aim of the course to remark and analyse the students the problems and conflicts of corporate governance.

#### 10. **Elérendő kompetenciák:**

**Tudása:** Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat, így különösen a személy- és vagyonvédelem jogi alapjait, a munkajog, a magánjog (különösen a szerződések joga), valamint a büntető- és szabálysértési jog alapjait. Továbbá – jövőbeli vezetői feladataira tekintettel – ismeri a vezetők jogi felelősségének szabályait.

**Képességei:** A magánbiztonság és a kapcsolódó, a magánbiztonságra hatással lévő szakterületek elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel, proaktívan képes azonosítani a magánbiztonsági piac új kihívásait, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

#### **Competences:**

**Knowledge:** He/she knows the regulation and ethical norms of her/his field in detail, so especially the legal bases for personal and property protection, labour law, private law (in particular contract law), and the principles of criminal and infringement law. He/she also know the rules of legal responsibility of executive officers.

**Capabilities:** Applies the theories and terminology of private security and connected areas that have an impact on private security in an innovative way to solve problems.

With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them.

**Attitude:** He/she makes a responsible decision in full respect of legislation and ethical standards in new strategic decision situations or in unexpected life situations that require a complex approach.

**Autonomy and responsibility:** He/she independently designs and performs his/her work in full possession of the legal and professional knowledge.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Vezetői felelősség (felelősség a polgári jogban, társasági jogban), tárgykód: ÁCITM02.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1.** A felelős társaságirányítás (corporate governance) kiváltó okai, előzményei (The causes and antecedents of corporate governance)
- 12.2.** A felelős társaságirányítás (corporate governance) jogi és közgazdasági keretei (The legal and economical framework of corporate governance)
- 12.3.** Nemzetközi felelős társaságirányítási normák (OECD, ICGN, EU) (International corporate governance (OECD, ICGN, EU))
- 12.4.** A felelős társaságirányítás hazai ajánlásai, esettanulmány készítése (Hungarian Corporate Governance Codes, case study)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. tanulmányi félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A 20%-ot meghaladó távollétet a tárgyfelelős oktatónak leadott igazolással lehet igazolni. Az igazolást meg kell tagadni, amennyiben a 20%-ot meghaladó hiányzást a hallgató nem tudja igazolni. A hallgató 20%-ot meghaladó igazolásnak abban az esetben van helye, amennyiben a hallgató legalább az órák 50%-án részt vett. A különbözet pótlására egyeztetett írásbeli beadandó dolgozat teljesítésével van lehetőség.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -**
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az órákon a 17. pontban minimálisan előírt jelenlét.
- 16.2. Az értékelés:** Sikeresen abszolvált esettanulmány (beszámoló), melynek témája a 14. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** 16.1 és 16.2. pontban leírtak teljesítése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Auer Ádám: Corporate governance – állami részvétellel működő gazdálkodó szervezetek Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest 2015.
  2. MNV Zrt. Felelős Vállalatirányítási Ajánlások órán kiadott részei
  3. Auer Ádám: Corporate governance – a felelős társaságirányítás jelenkori dimenziói. Dialóg Campus, Budapest, 2017.
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Kecskés András: Felelős társaságirányítás (corporate governance) hvgorac, Budapest 2011.
  2. Horváth M. Tamás: Felelős társaságirányítás – közszerzőben? Gazdaság és Jog, 2013/1. 12-16.
  3. Sárközy Tamás: A korai privatizációtól a késői vagyontörvényig hvgorac, Budapest, 2009.
- Angyal Ádám: Vállalatok társadalmi felelőssége, felelős társaságirányítás. Kossuth Kiadó, Budapest, 2009 PAPP Tekla (szerk.): *Társasági jog*. Lectum Kiadó, Szeged, 2011.

**Budapest, 2020. január**

**Dr. Auer Ádám PhD.  
egyetemi adjunktus  
tantárgyfelelős sk.**

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORM07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pénzintézetek biztonsága
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Security of financial institutions
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1. 3 kredit
  - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Biztonsági szervező mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Christián László, habil, egyetemi docens, NKE RTK MÖRT tanszékvezető, NKE oktatási rektorhelyettes
8. **A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév: 12 óra
    - 8.1.1. nappali munkarend: -
    - 8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje a pénzintézetek biztonságára vonatkozó fizikai és elektronikai eszközrendszereket, azok fejlődési irányvonalait, a humánbiztonsághoz szervesen kapcsolódó egyes speciális feladatait, valamint a pénzintézeti műveletek rendszerszintű biztonsági folyamatait, illetve ezek kölcsönös, egymásra ható, működtetésével kapcsolatos feladatokat. A tantárgy további célja, hogy a hallgató képessé váljon a megszerzett tudás birtokában az azonosításra és elemzésre kerülő pénzintézeti biztonsági problémákon keresztül - korunk új innovációs technológiai lehetőségei alapján - felvázolni a pénzintézetek védelemére vonatkozó paradigmaváltás lehetőségeit a bankok fizikai téréből, valamint a kibertéréből érkező veszélyek és kockázatok kezelésére a biztonság növelése érdekében.

**Course description:** The aim of the course is to make students familiar with the physical and electronic systems can be applied in financial institution security. They will learn about the development trends of the security systems, certain special tasks related to human security, security processes in financial institution operations as well as the mutual operational tasks altogether. A further aim of the course is to enable students to outline the chances of paradigm shift in favour of being able to manage

the potential threats and risks coming from the physical surroundings and cyberspace of financial institutes. They do it by identifying and analyzing security issues of the institutes based on the opportunities of the latest technological innovations.

## 10. Elérendő kompetenciák:

**Tudása:** Ismeri a pénzintézetek biztonságára és hatékony működtetésére vonatkozó hazai jogi és gyakorlati alapokat, így különösen Magyarország biztonsági stratégiájának egyes vetületeit, valamint a szakterületre vonatkozó azon kihívásokat, amelyek a pénzintézeti szakterület egyes rendészeti és magánbiztonsági releváns szakterületét érintik. Ismeri a pénzintézeti szektort érintő általános és specifikus jellemzőket, az egyes biztonsági kihívásokat, valamint a legmeghatározóbb fejlődési irányvonalait és kapcsolódását a rendészeti szakterületekhez.

**Képességei:** Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel a hallgató képes azonosítani a magánbiztonsági szektor azon új típusú biztonsági kihívásait, amelyek a pénzintézetek fizikai és kibertéri biztonságát érintik és meghatározza irányvonalait és egyben, feltárja, azonosítja és meghatározza a kihívások megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

**Attitűdje:** Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg felelős döntését. Felvállalja egy adott munkahely biztonságáért való felelősséget, illetve a mások biztonságának megteremtésével együttjáró átfogó és szakmai viszonyokat. Hitelesen közvetíti a magánbiztonsági piac, jogszabályi környezet összefoglaló és részletezett problémaköreit.

**Autonómiája és felelőssége:** Önállóan a tőle elvárható biztonsági, vezetői és szakmáját érintő jogi ismeretanyagok teljeskörű ismeretében tervezi meg és végzi munkáját.

### Competences:

**Knowledge:** Know essential legislation and practical background related to the effective and secure operation of financial institutions, mainly those ones that address the Hungarian Security Strategy and the challenges related to certain areas of law enforcement and private security in the area of financial institutions. They are familiar with the general and specific characteristics of the financial institutions and security challenges related to them, as well as the most important development trends and links with law enforcement disciplines.

**Capabilities:** Through a comprehensive and interdisciplinary approach, students will be able to identify the new types of security challenges in the area of private security that address the physical and cyber security of financial institutions and they will reveal, identify and define the detailed theoretical and practical background that is necessary to solve them.

**Attitude:** In strategic decision-making situations seek new complex approach in unexpected situations is responsible to take a decision in full respect of the law and ethical standards. Assumes responsibility for the safety of a workplace and the comprehensive and professional relationships that accompany the safety of others. It credibly conveys the summary and detailed issues of the private security market and regulatory environment.

**Autonomy and responsibility:** Independently with expected to possess a full knowledge of security, perform management and legal knowledge concerning profession and work.

## 11. Előtanulmányi követelmények: -

## **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika:**

- A pénzintézetek védelmére vonatkozó jogszabályok és szabványok
- Az egyes speciális létesítmények működtetésére vonatkozó kockázatok elemzése
- A pénzintézeti biztonság fogalma, eredete. Történelmi áttekintés, esettanulmányok elemzése
- A pénzintézetek technikai védelmének fejlődése, jelen és fejlesztési irányvonalai
- A biometrikus azonosítás lehetőségei és kockázatai a pénzintézeti biztonság vonatkozásában
- Hatásvizsgálat és kockázatelemzés a pénzintézeti biztonságban
- A digitalizáció fejlődésével kapcsolatos biztonsági kihívások, különös tekintettel a távoli videó azonosításra
- A pénzügyi intézmények üzletmenet-folytonosságának biztonsági feladatai
- A pénzintézetek információbiztonságának alapjai

### **12.1. Description of the subject, curriculum:**

- Legislation and standards for the protection of financial institutions.
- Analysis of risks associated with the operation of protected facilities.
- Concept and origin of financial institution security. Historical overview, analysis of case studies.
- Development of technical protection of financial institutions, present and future trends.
- Possibilities and risks of biometric identification in relation to the security of financial institutions.
- Impact and risk analysis in financial institution security.
- Security challenges in the evolution of digitalization, particularly in connection with remote video identification.
- Security tasks in business continuity of financial institutions.
- Basics of information security for financial institutions.

## **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. tanévi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi ismereteket a Hallgató egy alkalmas zárthelyi dolgozat sikeres abszolválásával igazolja. A zárthelyi dolgozat témaköre a 12 pontban meghatározott témakörök. A zárthelyi dolgozat 60%-tól megfelelt, 90%-tól kiválóan megfelelt minősítésű. Sikertelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal lehet megismételni, melynek legkésőbbi időpontja a vizsgaidőszak első hetének vége.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az

órákon a 14. pontban minimálisan előírt jelenlét. Sikeresen abszolválta zárthelyi dolgozat. Sikeresen abszolválta kollokvium, melynek témája a 12. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább 60%-os teljesítése.

**16.2. Az értékelés:** A kollokvium értékelése ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) Formáját tekintve : írásbeli és szóbeli. Témája a 12. pontban meghatározott tematika, alapja pedig a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom, illetve az órákon elhangzott előadások tartalma.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és sikeresen abszolválta (legalább elégséges) kollokvium.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Christián László (szerk): Létesítményvédelem. NKE tankönyv, 2014. 53-75.
2. Tóth Attila - Tóth Levente: Biztonságtechnika, NKE tankönyv, 2014.
3. Lukács Gy. - Döring A. - Hell P.: Vagyonvédelmi rendszerek I. és II., ÓE-KVK jegyzet, 2015

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Heteyi József (szerk): Pénzügyintézetek és állami intézmények információs rendszerei Magyarországon. Computer Books Kiadó. (2002), 5-350 p.
2. Vasvári György: Bankbiztonság, Információs Társadalomért Alapítvány, 2008, ISBN: 9789630612500
3. Geoffrey Wold: Information Security for Financial Institutions. LexisNexis. 2018. ISBN-10: 0769878245

**Budapest, 2023. április**

**Dr. Christián László**  
**tanszékvezető egyetemi docens**  
**oktatási rektorhelyettes**  
**tantárgyfelelős sk.**