SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK

Rendészettudományi Kar

alapképzési szakok

2026.

Nemzeti Közszolgálati Egyetem
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB58
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vallás különös szerepe a közszolgálatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The particular role of religion in public service
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem valamennyi alapképzési szakán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (16 EA + 12 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 2 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *A foglalkozásokba egyetemi lelkészek kerülnek bevonásra. A gyakorlati órákon az ő vezetésükkel a hallgatók bevonásával kidolgozásra kerül egy olyan vallási program, amely a közszolgálatisággal összhangban is alkalmazható.*

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A hallgatók megismerik a különböző vallásokat, ezeknek a vallásoknak a társadalmi tanításait illetve a társadalmi együttélésre gyakorolt hatásait. Megismerik a vallásetikának azokat az elveit és gyakorlatát, amelyek a közszolgálati etikával szemben is követelményként fogalmazhatók meg. Megismerik az egyén helyét, szerepét és a közösséggel szembeni felelősségét felölelő vallásetikai normákat. Bemutatásra kerülnek az állami élet területein végzett egyházi szolgálatok. Államközi, társadalmi, közösségi és egyéni konfliktusok kezelésének vallásetikai normái. Vallások közötti párbeszéd.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   Students will get to know various religions, their social teachings, and their impact on social coexistence. They will learn principles and practices of religious ethics that can be applied to public service ethics. They will learn the norms in religious ethics that demarcate the locus, role, and responsibilities of the individual in relation to their community. Students will be introduced to religious services performed within the state. Students will learn about the religious ethical norms of managing international, social, communal, and individual conflicts. Students will be familiarized with interreligious dialogue as well.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
    Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak
    A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.

Képes a csoportmunkára

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

He/She possesses the criteria required by the system of professional ethical conditions imposed on various public service bodies

Specified competences:-

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Due to his extensive preparation, he is able to adapt to environmental changes and changing workload.
He/She can work in groups

Specified competences:-

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

He/She is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the public service profession, and authentically represents its spirit.
He/She is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
He/She accepts the ethical standards and rules of his field and is able to comply with them in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.
He/She knows, preserves and passes on the ethical values of the various public service professions, and is open to their intellectual adaptation.
He/She is sensitive and open to social problems, his approach is permeated by professional and human solidarity. Committed to equal opportunities. Tolerant of different social and cultural groups and communities.
He/She Respects the opinions of others, but at the same time represents his point of view authentically.
He/She During the performance of his/her duties, he/she strives to demonstrate appropriate self-control, to behave free of prejudice, to be tolerant and empathetic, to equal treatment, to be helpful, and to respect basic human and civil rights.
He/She is characterized by reliability in his/her work and human relationships

Specified competences:-

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/She feels responsibility for the public service as a whole, and he/she has developed the self-demand that ensures that he/she takes a worthy part in its operation in his/her own field of expertise.
He/She assumes the responsibility associated with the public service profession and the work performed in the public interest.
He/She Assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules related to his work and conduct.
He/She realizes effective cooperation with his/her own profession during the performance of his/her duties,, as well as with workers in other specialized areas of the public service, as well as in other relevant specialized areas.

Specified competences:-

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):
12.1 "Kelj föl, egyél, mert erőd felett való út áll előtted!" -A közszolgálat közbeni személyes megújulás kihívásai (a hivatás, mint személyes elhívás, a közszolgálat, mint

a segítségnyújtás lehetősége, a hivatásom, mint a személyiségem része) "Get up and eat, otherwise the journey will be too much for you." – The challenges of personal renewal during public service. (Vocation as a personal call, public service as an opportunity to help, my vocation as a part of my personality).

12.2 "Hiszek, Uram, segíts a hitetlenségemen" - A hit jelentősége a közszolgálatban (Mi hasznom van nekem abból, ha hiszek? A hit megütközés és bolondság. Amikor erőtlen vagyok, akkor vagyok erős) "Lord, I believe; help me overcome my disbelief!" – The role of faith in public service. (What use is it to me if I believe? Faith as scandal; faith as folly. When I am weak, I am strong).

12.3 A Biblia, mint a nyugati civilizáció nagy könyvének keletkezéstörténete (The History of the Origin of the Bible as the Great Code of Western Civilization)

12.4 A zsidó élet jelképei és tárgyai. - A mindennapok világa. – Az életút szertartásai és eseményei The symbols and objects of Jewish life. Everyday life. Rituals and events in Jewish life.

12.5 A társadalmi struktúra és változásai által okozott emberi szenvedés destruktív és konstruktív hatásai a szenvedés egyes teológiai értelmezéseinek tükrében. The destructive and constructive effects of human suffering caused by social structures and their changes, observed through certain theological interpretations.

12.6 Vallásos lázadók, lázadó teológusok felszabadítás elméleteinek és szabadulógyakorlatainak társadalomformáló hatásai és kockázatai. Religious rebels, rebelling theologians – and the social impacts and risks of their theories on liberation theology.

12.7 A nők társadalmi szerepének vallásos/teológiai okokra visszavezethető nehézségei, kihívásai, és fejlődése régen és most. The religious/theological difficulties, challenges, and evolution of women's status, past and present.

12.8 Vezéreltek vagyunk, vezetők vagyunk (Vak vezet világtalant? Vezetői attitűdök a Bibliában. Ki a vezetője a vezetőnek? Kerekasztal beszélgetés keresztyén vezetőkkel) We are led, we are leaders. (Blind leading the blind? Leadership attitudes in the Bible. Who leads whom? Roundtable with Christian leaders).

12.9 A Biblia, mint a büntető törvénykönyv példatára (Minden bűn törvénytelen? Bűncselekmények a bibliai történetekben. Van a bűnnek következménye? Mi történik az ítélet után? Minden gonosztevő megkapja méltó büntetését?) The Bible as criminal code. (Is every sin illegal? Crimes in biblical stories. Does sin have a consequence? What happens after Judgment Day? Do all evildoers receive their just punishment?)

12.10 Az állam és az egyház sajátos találkozása (lelkészi szolgálat a honvédségen belül, börtönlelkészi szolgálat A particular encounter of church and state: Working as a pastor in the army and in prison.

12.11 A vallás és a fegyveres konfliktusok találkozása. (buddhista és hindu jellegű konfliktusokról. Hogyan került át az igazságos háború tana a világi jogalkotásba. Hogyan jutottunk el a kereszteshábórúktól a mai vallási háborúk értelmezéséig.) Religion and armed conflicts. (On Buddhist and Hindu conflicts. How did the principle of just war make it to secular legislation? From the Crusades to today's interpretation of religious wars).

12.12 Vallásgyakorlás – vallásszabadság etikája. (vallásközi dialógus, ökumenizmus, vallások közötti szolgálati együttműködés keretei. Religious practice and the ethics of religious freedom. (Interreligious dialogue, ecumenism, frames of cooperation in interreligious service).

12.13 Interaktív gyakorlati feladat egy olyan új vallásos rítus kitalálása és megvalósítása, amely során felébredhet, megerősödhet az emberben egy konkrét társadalmi probléma iránti felelősség.(Első foglalkozás) Interactive exercise: Invent and implement a new religious rite through which participants can awaken and strengthen their sensitivity to a concrete social issue. (First session).

12.14 Interaktív gyakorlati feladat egy olyan új vallásos rítus kitalálása és megvalósítása, amely során felébredhet, megerősödhet az emberben egy konkrét társadalmi

probléma iránti felelősség.(Második foglalkozás) Interactive exercise: Invent and implement a new religious rite through which participants can awaken and strengthen their sensitivity to a concrete social issue. (Second session).

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése. A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban. Az aláírás megszerzésének feltétele a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A tantárgy évközi értékeléssel/gyakorlati jeggyel zárul, a szorgalmi időszakban a gyakorlati foglalkozásokon meghatározott projektmunka elkészítése, illetve más jellegű prezentáció kerül kialakításra.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott projektmunka legalább elégséges teljesítése.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Tihanyi Miklós: Vallásgyakorlás különleges élethelyzetekben, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2019. ISBN 9789635310586 https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14771/723_Vallasgyakorlas_kulonleges_elethelyzetekben_e_PDF.pdf?sequence=1
2. Tihanyi Miklós: Bűn – Hit – Szabadulás A vallás szerepe a büntetés-végrehajtásban. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Budapest, 2019. ISBN 978-963-498-195-4 https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14281/Bun_Hit_Szabadulas_2019.pdf?sequence=1
3. Dietrich *Bonhoeffer*: Börtönlevelek ; Szerkesztette: Eberhard Bethge ; Fordította: Boros Attila, Luther Kiadó – Harmat Kiadó, 2021. https://lutherkiado.hu/kategoriak/konyvek/bortonlevelek-detail

4. Markvics Milán Mór: A Bengáli-öböl menti országok vallási biztonsága a vallási-nacionalista ideológia erősödése tükrében, Felderítő Szemle 2020/3
5. Herman Wouk: Én Istenem Zsidó Nevelési és Oktatási Egyesület Budapest 1993 ISBN: 963-7533-01-x

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Tihanyi Miklós: Közrend, közbiztonság, rendészet a keresztény közgondolkodásban. Államtudományi Műhelytanulmányok 2017/16 https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7287/2017_16_tihanyi-miklos-kozrend_-kozbiztonsag_-rendeszet-a-kereszteny-kozgondolkodasban.original.pdf?sequence=1
2. Dragomán György: A fehér király, Magvető Kiadó, 2023. ISBN: 9789631432312 https://magveto.hu/konyvek/a-feher-kiraly/139433094
3. Markovics Milán Mór: Egyházi személyek meghatározó és kiaknázatlan jelenléte a hadseregekben, különös tekintettel az iszlám hitű tábori imámokra, Hadtudományi Szemle XI. évf. 2. szám, 2018
4. Israel Méir Lau: A zsidó élet törvényei MAZSIHISZ, Bp. 2011 ISBN: 978-963-7010-61-3

Budapest, 2023.

Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens
tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol migrációs szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Migration 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bármelyik szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán, a **2024. szeptember előtt** indult évfolyamok számára.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Nagy György lektorátusvezető, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. összóraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
   8.1.2. levelező munkarend: --
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

   A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat**.**

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the tuition of the subject is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):
Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a rendészeti szervek felépítését, működését a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Mélyrehatóan ismeri a rendészeti területen működő törzsek feladatainak végrehajtására vonatkozó előírásokat. Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.

Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel. Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedékjogi eljárás rendszerét. Ismeri a külföldiekre vonatkozó szabályozás történeti alkalmazás lehetőségeit. Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét. Tudása kiterjed a migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntetőjogi szabályokra, valamint a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat. Képes a csoportmunkára.

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegen nyelvet. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel. Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására. Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra idegen nyelven. Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására idegen nyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fokozott migrációs nyomás esetében is fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive view of the basic facts, trends and boundaries of the fields of police sciences, military science, law, both from a national and international aspect. He/she is familiar with the key interrelationships and theories of external and internal security and the conceptual framework that underpins them. He/she has a good command of at least one foreign language necessary for the performance of his/her professional duties.

He/she is familiar with the structure and operation of law enforcement agencies and the broad concepts, interrelationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. He/she is familiar with the areas, principles and basics of law enforcement evaluation and analysis work and the application of its methods. He/she has in-depth knowledge of the regulations for the performance of the duties of the staff in the law enforcement field. He/she has a basic level of law enforcement knowledge for the classified period.

He/she is familiar with the EU and Hungarian regulatory systems on aliens policing. He/she is familiar with the dimensions of asylum legislation and the Hungarian asylum procedure system. He/she is familiar with the history of applying aliens legislation. He/she is familiar with the structure and functioning of the authorities responsible for enforcing the related regulations. His/her knowledge covers the rules of criminal law relating to migration and aliens, as well as law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language. He/she has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should know the most important terminology related to the organisational structure and operational system of the Hungarian state agencies dealing with migration at a reliable level in a foreign language. The student has detailed knowledge of the system of the key factors inducing migration and the basic concepts concerning the research of migration, also in a foreign language.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data. He/she is able to work in a team.

He/she can use at least one foreign language appropriately in the performance of his/her professional duties. He/she has the learning skills necessary to pursue further studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

He/she can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

He/she is able to carry out, direct and lead law enforcement activities and to cooperate with other professions. He or she is able to apply in practice the knowledge that defines the professional activities of the asylum and aliens policing authorities and is related to the fields of aliens policing and asylum. He/she is able to engage in professional dialogue with Hungarian and international migration organisations.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to communicate in a professional context, in accordance with the professional speech situation, in a foreign language, if needed and to apply the terminology both in Hungarian and in the foreign language. He/she will be able to conduct oral and written communication in the foreign language. He/she will be able to carry out professional administration duties as an employee of the central or regional agencies responsible asylum and immigration.

Attitude:
Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her profession and is able to observe them in the performance of professional duties, in human relations and in communication.

He/she is sensitive and open to social problems and has a professional and human solidarity approach. He/she is committed to equal opportunities. He/she is tolerant of different social and cultural groups and communities.

He/she respects the opinions of others while representing his/her views credibly.

He/she is open to new developments and innovations in his/her field, and seeks to learn, understand and apply them. He/she is committed to his/her own professional development.

Even in the heightened period of aliens administration, he/she will continue to work with discipline and precision.

Specified competences:
On successful completion of the course, the student should display polite, emphatic and targeted foreign language usage in professional speech situations demanding this. He/she will carry out his/her duties, involving foreign language usage even in the event of a strong migratory pressure. He/she will consider important to conduct life-long learning and constant development in the specific language for migration and general self-tuition.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He has a sense of responsibility for the public service as a whole and has developed the fastidiousness with him/herself that ensures that he/she can play a worthy part in its running in his own field.

He/she accepts the responsibilities inherent in the public service profession and in the work in the public interest. He/she assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules concerning his/her work and conduct.

He/she participates independently and responsibly in the professional activities of the asylum and aliens policing authorities. He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue concerning aliens outside the organisation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to communicate in accordance with the given professional situation, in a foreign language if needed. He/she will be able to carry out the tasks assigned to him/her independently, following his/her leader's guidance in situations where communication in a foreign language is needed.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 1, Rendészeti szaknyelv 1 angol nyelvből, vagy B2 szintű angol nyelvvizsga.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

12.1. A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)

12.2. Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)

12.3. A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)

12.4. Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogszabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)

12.5. Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)

12.6. Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)

12.7. Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)

12.8. Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)

12.9. A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/a rendészeti igazgatási szakon a 3. vagy 5., a rendészeti alapszakon a 3., 5. vagy 7. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott

időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga (lásd 15. pont), valamint a kiselőadás eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. ISBN 9786155491863
2. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN 9780230732582
2. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2020. 9789635310135
3. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN 9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
4. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2025. december

Dr. Nagy György (PhD)

tantárgyfelelős sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol migrációs szaknyelv 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Migration 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bármelyik szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán, a **2024. szeptember előtt** indult évfolyamok számára.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Nagy György lektorátusvezető, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. összóraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
   8.1.2. levelező munkarend: --
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

   A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat**.**

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the tuition of the subject is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):
Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a rendészeti szervek felépítését, működését a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Mélyrehatóan ismeri a rendészeti területen működő törzsek feladatainak végrehajtására vonatkozó előírásokat. Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.

Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel. Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedékjogi eljárás rendszerét. Ismeri a külföldiekre vonatkozó szabályozás történeti alkalmazás lehetőségeit. Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét. Tudása kiterjed a migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntetőjogi szabályokra, valamint a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Birtokában van a munkája során esetlegesen alkalmazandó állampolgársági és idegenrendészeti szabályozással kapcsolatos ismereteknek, idegen nyelven is. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a külföldiekre vonatkozó hazai jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban, és ennek lényegét idegen nyelven is ki tudja fejteni.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat. Képes a csoportmunkára.

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegen nyelvet. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel. Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására. Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkája során rutinosan képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat. Kezeli és alkalmazza a munkája során szükséges (migrációs) informatikai rendszereket. Ezek lényegét angolul is ki tudja fejteni.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Törekszik a rábízott, idegennyelv-használatot igénylő feladatok hatékony, gyors és pontos ellátására.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben

A részletezett szakmai kompetenciák:

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat, a szakmai idegen nyelv használata során is. Aktívan kiveszi részét a projektek rá eső, idegennyelv-használatot igénylő feladataiból.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive view of the basic facts, trends and boundaries of the fields of police sciences, military science, law, both from a national

and international aspect. He/she is familiar with the key interrelationships and theories of external and internal security and the conceptual framework that underpins them. He/she has a good command of at least one foreign language necessary for the performance of his/her professional duties.

He/she is familiar with the structure and operation of law enforcement agencies and the broad concepts, interrelationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. He/she is familiar with the areas, principles and basics of law enforcement evaluation and analysis work and the application of its methods. He/she has in-depth knowledge of the regulations for the performance of the duties of the staff in the law enforcement field. He/she has a basic level of law enforcement knowledge for the classified period.

He/she is familiar with the EU and Hungarian regulatory systems on aliens policing. He/she is familiar with the dimensions of asylum legislation and the Hungarian asylum procedure system. He/she is familiar with the history of applying aliens legislation. He/she is familiar with the structure and functioning of the authorities responsible for enforcing the related regulations. His/her knowledge covers the rules of criminal law relating to migration and aliens, as well as law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language. He/she has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should possess the knowledge related to regulations concerning citizenship and aliens policing that he/she may need to apply, even in a foreign language. He/she should have profound knowledge of the development of the Hungarian legislation related to aliens and should be able to outline it in a foreign language.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data. He/she is able to work in a team.

He/she can use at least one foreign language appropriately in the performance of his/her professional duties. He/she has the learning skills necessary to pursue further studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

He/she can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

He/she is able to carry out, direct and lead law enforcement activities and to cooperate with other professions. He or she is able to apply in practice the knowledge that defines the professional activities of the asylum and aliens policing authorities and is related to the fields of aliens policing and asylum. He/she is able to engage in professional dialogue with Hungarian and international migration organisations.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to apply the acquired legislation during his/her work in a skilful way. When needed, he/she should be able to handle and apply the IT systems related to migration during his/her work. The student should be able to explain the essence of these also in English.

Attitude:
Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her profession and is able to observe them in the performance of professional duties, in human relations and in communication.

He/she is sensitive and open to social problems and has a professional and human solidarity approach. He/she is committed to equal opportunities. He/she is tolerant of different social and cultural groups and communities.

He/she respects the opinions of others while representing his/her views credibly.

He/she is open to new developments and innovations in his/her field, and seeks to learn, understand and apply them. He/she is committed to his/her own professional development.

Even in the heightened period of aliens administration, he/she will continue to work with discipline and precision.

Specified competences:
On successful completion of the course, the student should strive to complete the tasks assigned to him/her and requiring foreign language communication efficiently, fast and precisely.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He has a sense of responsibility for the public service as a whole and has developed the fastidiousness with him/herself that ensures that he/she can play a worthy part in its running in his own field.

He/she accepts the responsibilities inherent in the public service profession and in the work in the public interest. He/she assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules concerning his/her work and conduct.

He/she participates independently and responsibly in the professional activities of the asylum and aliens policing authorities. He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue concerning aliens outside the organisation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to observe the ethical, legal and professional rules related to his/her work and apply them responsibly, also when using a foreign language. The student should be able to complete the tasks within projects assigned to him/her and involving the use of a foreign language actively.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 1, Rendészeti szaknyelv 1 angol nyelvből, vagy B2 szintű angol nyelvvizsga. Az RINYB25 Angol migrációs szaknyelv 1. tantárgy előzetes teljesítése ajánlatos, de nem kötelező.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

12.1. A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)

12.2. Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)

12.3. A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)

12.4. Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogszabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)

12.5. Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)

12.6. Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)

12.7. Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)

12.8. Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)

12.9. A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/a rendészeti igazgatási szakon a 2., 4. vagy 6., a rendészeti alapszakon a 2., 4., 6. vagy 8. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. **Az értékelés:**

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga (lásd 15. pont), valamint a kiselőadás eredménye.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. ISBN 9786155491863
2. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN 9780230732582
2. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2020. 9789635310135
3. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN 9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
4. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2025. december

Dr. Nagy György (PhD)

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB27
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Law Enforcement Communicative Language 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar - minden alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, mestertanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:28
      8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
      8.1.2. levelező munkarend: 8GY
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projektekben is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzései és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics.

The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleauges.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottjaival célnyelven is.

Autonómiája és felelőssége:
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:
A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge:
Competences in the programme and outcome requirements:
On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Specified professional competences are:
On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Abilities:
Competences in the programme and outcome requirements:
The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:
On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude:
Competences in the programme and outcome requirements:
On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities

in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Specified competences:
On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. He/she should demonstrate his/her skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility:
Competences in the programme and outcome requirements:
On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

Specified competences:
On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Azonosítási eljárás
12.2. Bűnmegelőzés
12.3. Követés (Stalking)
12.4. Fiatalkorú bűnözés, erőszak az iskolában
12.5 Fehérgalléros bűnözés
12.6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság
12.7. Gyógyszerészeti bűncselekmények
12.8. Terrorizmus
Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

12.1. Identification treatment
12.2. Crime prevention
12.3. Stalking
12.4. Juvenile delinquency, violence in the school
12.5. White-collar crimes
12.6. Cybercrime: IT and data security
12.7. Pharmaceutical crime
12.8. Terrorism

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4.,5-,6-,7. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1 Kötelező irodalom:

1. BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.
2. BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011
3. BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011
4. Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2023. december 13.

Kudar Mariann, oktató, mestertanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB28
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Law Enforcement Communicative Language 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar - minden alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, mestertanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:28
      8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
      8.1.2. levelező munkarend: 8GY
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projektekben is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzései és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional

terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleauges.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottjaival célnyelven is.

Autonómiája és felelőssége:
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:
A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge:
Competences in the programme and outcome requirements:
On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Specified professional competences are:
On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Abilities:
Competences in the programme and outcome requirements:
The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:
On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude:
Competences in the programme and outcome requirements:
On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students

should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Specified competences:
On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. He/she should demonstrate his/her skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility:
Competences in the programme and outcome requirements:
On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

Specified competences:
On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. 1. Nemzetközi együttműködés 2. Nyomozás, profilozás 3. A Rendészet világa 4. A Rendőrségen 5. Sürgősségi hívás 6. Szervezett bűnözés 7. Terrorizmus 8. Vagyon elleni bűncselekmények 9. Vagyon- és személyvédelem 10. Nemzeti Adó-és Vámhivatal
Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

1. International cooperation 2. Investigation, profiling 3. The world of law enforcement 4. At the police station 5. Emergency call 6. Organised crime 7. Terrorism 8. Crime against property 9. Protection of property and persons 10. The National Tax and Customs Administration of Hungary

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4.,5-,6-,7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a

szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.
2. BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011
3. BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011
4. Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2. Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2023. december 13.

Kudar Mariann, oktató, mestertanár

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB29
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): L for S (Language for Services) preparation 1**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy György lektorátusvezető, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
      8.1.1. nappali munkarend: 28 0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és PowerPoint prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1. tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni feladatok és olvasási feladatok által, írásbeli feladatsorok által.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 1 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
    Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel**.**

    A részletezett szakmai kompetenciák:
    Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a

közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén. Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.

Képességei
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére. Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására idegen nyelven is.

Attitűdje
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge
Competences in the programme and outcome requirements:
The student has a general knowledge of management and organisational theory.

Specified competences:
The student has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order. The student has a thorough understanding of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management.

Capabilities
Competences in the programme and outcome requirements:
The student has the ability to communicate professionally in law enforcement, both orally and in writing, in the foreign language studied. Ability to make appropriate use of information technology tools, applications and systems and specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:
The student has the ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates. Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates, including in a foreign language.

Attitude
Competences in the programme and outcome requirements:
The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques. The student is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and methodological developments in the field of policing.

Specified competences:
The student is open, receptive and active in learning about and applying technological and professional methodological developments in the field of police science and in a foreign language.

Autonomy and responsibility
Competences in the programme and outcome requirements:
The student plans, organises, monitors and evaluates the work of their own organisation and that of the organisation they manage and lead, with the autonomy and responsibility appropriate to their position in the organisational structure and in accordance with the chain of command.

Specified competences:
The student feels responsible for their own professional development and for keeping up to date with the knowledge relevant to their job, including in specific areas such as languages.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A rendészet fogalma, rendészeti szervezetek a célországokban és az Európai Unióban
2. Rendészeti szervezetek hazánkban
3. A rendőrség feladata
4. A rendőrség szervezeti felépítése hazánkban
5. A rendőrség személyi állománya

12.2.

1. The concept of law enforcement/ policing. Law enforcement agencies in the target countries and in the European Union
2. Law enforcement agencies in Hungary
3. The role of the police
4. The organisational structure of the police in Hungary
5. The personnel of the police

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és/vagy tavaszi félévben (5, 6, 7)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást.

Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. **Az értékelés:**

A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2025. december

Dr. Nagy György
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB30
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): L for S (Language for Services) preparation 2**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy György lektorátusvezető, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: –

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és Power Point prezentációk is színesítik az órákat.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1. tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni feladatok és olvasási feladatok által, írásbeli feladatsorok által.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 1 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

    A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is**.**

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira a célnyelven is**.**

A részletezett szakmai kompetenciák:
Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the knowledge of at least one foreign language necessary for the performance of their professional duties

Specified competences:

The student has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and public order.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the ability to communicate professionally in law enforcement, both orally and in writing, in the foreign language studied.

Specified competences:

The student has the ability to carry out, direct and lead law enforcement activities and to cooperate with other professional law enforcement agencies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to clients' problems in the target language.

Specified competences:

The student is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police science, including in a foreign language.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the ability to take decisions and give orders independently and with appropriate responsibility exercises the target language with due responsibility.

Specified competences:

The student feels responsible for their own professional development and for keeping up to date with the knowledge relevant to their job, including in specific areas such as languages.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. A rendőrség szolgálati ágai
2. A rendőrség szolgálati formái
3. Vagyon elleni bűncselekmények
4. Személy elleni bűncselekmények
5. Gazdasági bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

1. Branches of service in the police
2. Forms of service in the police
3. Crime against property
4. Crime against the person
5. Economic crimes

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és/vagy tavaszi félévben (5,6,7)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. **Az értékelés:** A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2025.

Dr. Nagy György (PhD)
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Veres-Faddi Nikolett, oktató, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28 GY
      8.1.1. levelező munkarend: -

   8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizzes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), online platformok, power point prezentációk, projekt munkák és munkaállomásokon történő feladatmegoldás is színesíti az órákat. A tanórákon fontos a közös munka, a kritikus gondolkodás, a sikerélmény, az oktató részéről a jutalmazás.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics..

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák
Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek

megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények:

Középfokú B típusú nyelvvizsga német nyelvből és/vagy az Általános rendészeti szaknyelv vagy Idegennyelv tantárgyakból egy félév teljesítése.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

12.1. A menekülthullám és a bűnözés összefüggése Németországban
12.2. Fehérgalléros bűncselekmények
12.3. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság
12.4. Nagyszabású rendezvények biztosítása és előforduló bűncselekmények
12.5. Szegénység Németországban és ennek hatása a bűnözésre
12.6. Bűnmegelőzés

Within foreign language education, the following topics are addressed:

12. 1. The connection between the wave of refugees and crime in Germany
12.2. White-collar crimes
12.3. Cybercrime: IT and data security
12.4. Securing of large-scale events and occurring crimes
12.5. Poverty in Germany and its effect on crime
12.6. Crime prevention

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben - 3., 5., 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:
Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 házi dolgozat leadása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat a 14. héten

pótolható, a házi dolgozatot szintén a 14. héten kell leadni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:**

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Artner Ramóna – Szűcas Gáborné dr. – Ilosvay Lívia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.

2. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal:Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres,Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien,2020

3. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5

4. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

5. Jelena Ondrejkovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Polizeiwesen in Bild und Wort, RTF német szakcsoport, Budapest, RFT Nyomda, 1998. Pictures and lexis in law enforcement

2. Birkás Lászlóné - Koloszárné Vadász Zsuzsa - Menyhárt Józsefné - Szűcs Gáborné dr.- Szabó Rezsőné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RTF Nyomda, 2001.

3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, München, Piper Verlag GmbH, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0

Budapest, 2023 december

Veres-Faddi Nikolett
oktató, nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Veres-Faddi Nikolett, oktató, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28 GY
      8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
      8.1.2. levelező munkarend: -

   8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizzes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), online platformok, power point prezentációk, projekt munkák és munkaállomásokon történő feladatmegoldás is színesíti az órákat. A tanórákon fontos a közös munka, a kritikus gondolkodás, a sikerélmény, az oktató részéről a jutalmazás.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 2, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának

lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service

training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények:

Középfokú B típusú nyelvvizsga német nyelvből és/vagy az Általános rendészeti szaknyelv vagy Idegennyelv tantárgyakból egy félév teljesítése.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

12.1. A segítő szervek és szervezetek összefogása a pandémia idején
12.2. Gyermekbántalmazás a COVID idején
12.3. . Tanúvédelem és tanúk segítése
12.4. Vagyon- és személyvédelem,
12.5. Biztonságtechnika,
12.6. Új pszichoaktív szerek

Within foreign language education, the following topics are addressed:

12.1. Cooperation of aid agencies and organizations during the pandemic
12.2. Child abuse during the COVID
12.3. Witness protection and witness assistance
12.4. Property and personal protection,
12.5. Security technology,
12.6. New psychoactive substances

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben - 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 házi dolgozat leadása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat a 14. héten pótolható, a házi dolgozatot szintén a 14. héten kell leadni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16. 1**. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:**

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3**. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. Artner Ramóna – Szűcas Gáborné dr. – Ilosvay Lívia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.
2. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal:Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres,Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien,2020
3. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5
4. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
5. Jelena Ondrejkovičová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Polizeiwesen in Bild und Wort, RTF német szakcsoport, Budapest, RFT Nyomda, 1998. Pictures and lexis in law enforcement
2. Birkás Lászlóné - Koloszárné Vadász Zsuzsa - Menyhárt Józsefné - Szűcs Gáborné dr.- Szabó Rezsőné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RTF Nyomda, 2001.

3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, München, Piper Verlag GmbH, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0

Budapest, 2023 december

Veres-Faddi Nikolett
oktató, nyelvtanár

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB33
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Plurális rendészeti angol szaknyelv 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Complementary Law Enforcement 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** II. évtől szabadon választható tantárgy a II., III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Acsai György, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. összes óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
      8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 GY
   8.3 **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők**: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós elyzetek szimulációjával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Plurális rendészeti angol szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course 'English for Complementer Law Enforcement 1' is is to introduce the municipal law enforcement and private security language knowledge material based on general foreign language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the professional language education, students also become familiar with the technical terminology used in general law enforcement fields.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekintő jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to read and understand technical literature in English, and he knows and uses the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, connections, rules, processes and procedures related to plural law enforcement activities in English. At a high level, he applies the special professional English language skills required by the international partnership occurring in plural policing, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to communicate in accordance with the situation and uses the professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He is able to represent his profession in English by giving lectures, both orally and in writing at conferences and business trips.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise.

Attitude:
Competences in the programme and outcome requirements:

He needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of complementary policing, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education. He/she knows the defining international trends and best practices related to the operation of the private security sector, and informs himself/herself about them in English.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He feels responsible for his own professional development, for his up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as the technical language. In projects and group work, he carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

12.1. Projektmenedzsment

12.2. Pénzintézetek biztonsága

12.3. Kockázatelemzés, kockázatkezelés

12.4. Komplex létesítményvédelem

12.5. Biztonságtechnika

12.6. Kritikus infrastruktúra védelem

12.7. Vezetési ismeretek

12.8. Kibervédelem

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

12.1. Project management

12.2. The security of financial institutions

12.3. Risk analysis and risk management

12.4. Complex property and premise protection

12.5. Security technology

12.6. Critical infrastructure protection

12.7. Leadership and management skills and studies

12.8. Cybersecurity

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 14. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:**

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella:Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Schweitzerishe Eidgenossenshaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private-security-

service-providers

2. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
3. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2025. december

Acsai György nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB34
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Plurális rendészeti angol szaknyelv 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Complementary Law Enforcement 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** II. évtől szabadon választható tantárgy a II., III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Acsai György, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. összes óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
   8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 GY
   8.3 **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők**: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós elyzetek szimulációjával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Plurális rendészeti angol szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course 'English for Complementer Law Enforcement 2' is is to introduce the municipal law enforcement and private security language knowledge material based on general foreign language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the professional language education, students also become familiar with the technical terminology used in general law enforcement fields.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekintő jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to read and understand technical literature in English, and he knows and uses the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, connections, rules, processes and procedures related to plural law enforcement activities in English. At a high level, he applies the special professional English language skills required by the international partnership occurring in plural policing, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to communicate in accordance with the situation and uses the professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He is able to represent his profession in English by giving lectures, both orally and in writing at conferences and business trips.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise.

Attitude:
Competences in the programme and outcome requirements:

He needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of complementary policing,

also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education. He/she knows the defining international trends and best practices related to the operation of the private security sector, and informs himself/herself about them in English.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He feels responsible for his own professional development, for his up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as the technical language. In projects and group work, he carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

12.1. Adatbiztonság

12.2. Magánbiztonság

12.3. Konflikus – és stresszkezelés

12.4. Munkavédelem, ergonómia

12.5. Tűzvédelem

12.6. Üzletmenet-folytonosság tervezés

12.7. Önkormányzati rendészet 8. Polgárőrségek

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

12.1. Data protection

12.2. Private security

12.3. Conflict and stress management

12.4. Occupational safety and ergonomics

12.5. Fire protection

12.6. Business continuity planning

12.7. Municipal law enforcement

12.8. Civil guards

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 14. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:**

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella:Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Schweitzerishe Eidgenossenshaft: International code of conduct for private security

service providers. 2021. https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private-security-service-providers
2. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
3. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2025. december

Acsai György nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB39**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol B2 Nyelvvizsga felkészítő 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): B2 Language Exam Preparation 1.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   RTK minden alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. 28 össz óraszám/félév: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

   8.1.1. levelező munkarend: (0 EA + 8 SZ + 0GY)

   8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** B2-es szintű nyelvvizsgára felkészítés. A tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és célirányosan a nyelvvizsga előírt feladatainak gyakorlása és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a B2-es nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni, olvasási, írásbeli és szóbeli feladatokon keresztül.
   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Preparation for level B2 language exam. The aim of teaching the subject is to develop general language skills and to purposefully practice the prescribed tasks of the language exam and to develop communicative language competencies in English. During the course, students will cover the topics of the B2 language exam through listening, reading, writing, and oral assignments.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Társaival könnyed, folyamatos információcserét tud folytatni. B2-es nyelvtudás esetén a tanuló aktívan belefolyik általa ismert témákról szóló beszélgetésekbe, és meg is tudja indokolni álláspontját. Érthetően és részletekbe menően tudja kommunikálni mondanivalóját a saját érdeklődési körébe tartozó témákban. Képes úgy elemezni egy témakört, hogy részletezi az eltérő opciók előnyeit és hátrányait is. Az olvasási készségei megfelelnek a B2-es nyelvvizga előírásainak.

    A részletezett szakmai kompetenciák:

    A képzés befejeztével a hallgató képes írni, olvasni, beszélgetni, és megérteni idegen nyelvű szövegeket középszinten.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Egészében és rá vonatkozó részleteiben is megérti a közvetlenül hozzá vagy a széleskörű hallgatósághoz intézett rövidebb és hosszabb beszédet, kiejtésmódja megfelel a célországi standard kiejtésnek, s tempója követi az általánosan megszokott sebességet, tematikájában, tartalmában pedig megfelel az általános társadalmi és kulturális ismereteknek. Képes társadalmi kérdésekben megnyilvánulni, kezdeményez beszélgetést. Érti a mindennapi nyelvet használó hallás utáni, vagy képi eredetű közlés lényegét, Szituációs helyzeteit rutinszerűen és megfelelő szókinccsel oldja meg. Az írott szövegek, nyomtatott média és szakmai dokumentumok tanulmányozásakor az információt kigyűjti és kezeli. Tartalmilag és formailag egyaránt a szokott struktúráknak megfelelően szerkesztett és fogalmazott szövegek gondolatmenetét követi és azonosítani tudja az olvasott szöveg céljait. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából az idegen anyanyelvi beszélő számára elfogadható szövegeket képes alkotni. Érdeklődési területén szövegei jól szerkesztettek és fogalmazottak.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével képes hétköznapi témákban eligazodni angol nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására a nyelvvizgga megszerzése érdekében. Nyitott, fogékony, az órákon aktív, és mindent megtesz azért, hogy sikeres nyelvvizsgát tegyen.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével nyitottá válik egy sikeres angol nyelvvizsga letételére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját fejlődéséért, az órákra folyamatosan készül, elvégzi a kiadott házi feladatokat, aktívan részt vesz az órákon.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A kurzus végeztével felelősséget érez saját fejlődéséért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Students can easily and continuously exchange information with other speakers of English. In the case of B2 language skills, the learners actively engages in conversations on topics they are familiar with and are able to justify their position. They can communicate in writing and speaking what they have to say on topics that are of interest to them in an understandable and detailed way. They can also analyze a topic by detailing the pros and cons of different options. Their reading competencies reach the level of B2 language examinations required level.

Specified professional competences are:

Upon completion of the training, he/she is able to write, read, converse and understand foreign language texts at an intermediate level.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students understand shorter and longer speeches addressed directly to them or to a wide audience, their pronunciation conforms to the standard pronunciation in the target country, and their pace follows the usual speed, and their subject matter and content correspond to general social and cultural knowledge. They are able to express themselves on social issues, initiate conversation. They understand the essence of post-auditory or visual communication using everyday language, solve their situations routinely and with appropriate vocabulary. They collect and manage information when studying written texts, print media, and professional documents. They follow the line of thought of texts edited and worded according to the usual structures, both in terms of content and form, and can identify the aims of the text read. They are able to create texts that are acceptable to a foreign native speaker in terms of both content and execution. In their field of interest, their texts are well edited and worded.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be able to navigate everyday topics in English.

Attitude:
Competences in the programme and outcome requirements:

The students need to develop their skills and acquire new competencies to take the language exam. They are open, receptive, active in class, and will do their best to pass the language exam.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be open to passing a successful English language exam.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

They feel responsible for their own development, they are constantly preparing for the lessons, they complete the assigned homework, they actively participate in the lessons.

Specified professional competences are:
Upon completion of the course, he/she will feel responsible for his/her own development.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A B2-es szintű nyelvvizsga témaköreinek kidolgozása, beszédkészség fejlesztése.

Témakörök: 1. Az egyén 2. Társas kapcsolatok 3. Család 4. Lakás/lakóhely 5. Utazás/közlekedés 6. Vásárlás/üzletek 7. Kommunikáció/kapcsolattartás 8. Szolgáltatások 9. Kultúra/szórakozás 10. Idő/időjárás 11. Egészség/betegségek 12. Sport 13. Média 14. Hobbi 15. Tanulás/munka 16. Az Európai Unió 17. Országismeret 18. Közélet 19. Környezetvédelem 20. Aktuális témák/események

12.2. A B2-es szintű nyelvvizsga hallás utáni szövegértési feladatainak gyakorlása

12.3. A B2-es nyelvvizsga olvasási szövegértési feladatainak gyakorlása

12.4. A B2-es nyelvvizsga íráskészség feladatainak a gyakorlása

Description of the subject, curriculum

12.1. Elaboration of the topics of the B2 level language exam, development of speaking skills.

Topics: 1. The individual 2. Social relations 3. Family 4. Apartment / residence 5. Travel / transport 6. Shopping / shops 7. Communication 8. Services 9. Culture / entertainment 10. Time / weather 11. Health / Diseases 12. Sport 13. Media 14. Hobbies 15. Studying / working 16. The European Union 17. Civilization 18. Public life 19. Environment 20. Current topics / events

12.2**.** Practicing post-hearing comprehension tasks for the B2 level language exam

12.3. Practicing the reading comprehension tasks of the B2 language exam

12.4. Practicing the writing skills of the B2 language exam

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. 4. 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:
A félév során 2 zárthelyi dolgozat sikeres megírása. (Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot el kell érni mindkét dolgozatnál.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A gyakorlati jegy elégtelen, ha bármelyik félévközi feladat elégtelen.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nagy EUROEXAM nyelvvizsga könyv, Szerző: Borsos Viola, Luca McEachan, Veláczki Erna Lexika Kiadó, 2020

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Euro Angol - Középfokú nyelvvizsga gyakorlófeladatok, Akadémiai Kiadó, Szerző: Szabó Péter, 2019,

Budapest. 2023. december 13.

Kudar Mariann s.k.
nyelvtanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB40**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol B2 Nyelvvizsga felkészítő 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): B2 Language Exam Preparation 2.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   RTK minden alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. 28 össz óraszám/félév: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

   8.1.1. levelező munkarend: (0 EA + 8 SZ + 0GY)

   8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** B2-es szintű nyelvvizsgára felkészítés. A tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és célirányosan a nyelvvizsga előírt feladatainak gyakorlása és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a B2-es nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni, olvasási, írásbeli és szóbeli feladatokon keresztül.
   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Preparation for level B2 language exam. The aim of teaching the subject is to develop general language skills and to purposefully practice the prescribed tasks of the language exam and to develop communicative language competencies in English. During the course, students will cover the topics of the B2 language exam through listening, reading, writing, and oral assignments.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Társaival könnyed, folyamatos információcserét tud folytatni. B2-es nyelvtudás esetén a tanuló aktívan belefolyik általa ismert témákról szóló beszélgetésekbe, és meg is tudja indokolni álláspontját. Érthetően és részletekbe menően tudja kommunikálni mondanivalóját a saját érdeklődési körébe tartozó témákban. Képes úgy elemezni egy témakört, hogy részletezi az eltérő opciók előnyeit és hátrányait is. Az olvasási készségei megfelelnek a B2-es nyelvvizga előírásainak.

    A részletezett szakmai kompetenciák:

    A képzés befejeztével a hallgató képes írni, olvasni, beszélgetni, és megérteni idegen nyelvű szövegeket középszinten.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Egészében és rá vonatkozó részleteiben is megérti a közvetlenül hozzá vagy a széleskörű hallgatósághoz intézett rövidebb és hosszabb beszédet, kiejtésmódja megfelel a célországi standard kiejtésnek, s tempója követi az általánosan megszokott sebességet, tematikájában, tartalmában pedig megfelel az általános társadalmi és kulturális ismereteknek. Képes társadalmi kérdésekben megnyilvánulni, kezdeményez beszélgetést. Érti a mindennapi nyelvet használó hallás utáni, vagy képi eredetű közlés lényegét, Szituációs helyzeteit rutinszerűen és megfelelő szókinccsel oldja meg. Az írott szövegek, nyomtatott média és szakmai dokumentumok tanulmányozásakor az információt kigyűjti és kezeli. Tartalmilag és formailag egyaránt a szokott struktúráknak megfelelően szerkesztett és fogalmazott szövegek gondolatmenetét követi és azonosítani tudja az olvasott szöveg céljait. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából az idegen anyanyelvi beszélő számára elfogadható szövegeket képes alkotni. Érdeklődési területén szövegei jól szerkesztettek és fogalmazottak.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével képes hétköznapi témákban eligazodni angol nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására a nyelvvizgga megszerzése érdekében. Nyitott, fogékony, az órákon aktív, és mindent megtesz azért, hogy sikeres nyelvvizsgát tegyen.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével nyitottá válik egy sikeres angol nyelvvizsga letételére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját fejlődéséért, az órákra folyamatosan készül, elvégzi a kiadott házi feladatokat, aktívan részt vesz az órákon.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A kurzus végeztével felelősséget érez saját fejlődéséért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Students can easily and continuously exchange information with other speakers of English. In the case of B2 language skills, the learners actively engages in conversations on topics they are familiar with and are able to justify their position. They can communicate in writing and speaking what they have to say on topics that are of interest to them in an understandable and detailed way. They can also analyze a topic by detailing the pros and cons of different options. Their reading competencies reach the level of B2 language examinations required level.

Specified professional competences are:

Upon completion of the training, he/she is able to write, read, converse and understand foreign language texts at an intermediate level.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students understand shorter and longer speeches addressed directly to them or to a wide audience, their pronunciation conforms to the standard pronunciation in the target country, and their pace follows the usual speed, and their subject matter and content correspond to general social and cultural knowledge. They are able to express themselves on social issues, initiate conversation. They understand the essence of post-auditory or visual communication using everyday language, solve their situations routinely and with appropriate vocabulary. They collect and manage information when studying written texts, print media, and professional documents. They follow the line of thought of texts edited and worded according to the usual structures, both in terms of content and form, and can identify the aims of the text read. They are able to create texts that are acceptable to a foreign native speaker in terms of both content and execution. In their field of interest, their texts are well edited and worded.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be able to navigate everyday topics in English.

Attitude:
Competences in the programme and outcome requirements:

The students need to develop their skills and acquire new competencies to take the language exam. They are open, receptive, active in class, and will do their best to pass the language exam.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be open to passing a successful English language exam.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

They feel responsible for their own development, they are constantly preparing for the lessons, they complete the assigned homework, they actively participate in the lessons.

Specified professional competences are:
Upon completion of the course, he/she will feel responsible for his/her own development.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A B2-es szintű nyelvvizsga témaköreinek kidolgozása, beszédkészség fejlesztése.

Témakörök: 1. Pénzügyi szolgáltatások 2. Mozi, színház 3. Egészséges életmód 4. Városi/vidéki élet 5. Tömegközlekedés 6. Online vásárlás előnyei és hátrányai 7. Mesterséges Intelligencia 8. Globális felmelegedés 9. NGO 10. Politika 11. Amerika/Nagy Britannia 12. Extrém Sportok

12.2. A B2-es szintű nyelvvizsga hallás utáni szövegértési feladatainak gyakorlása

12.3. A B2-es nyelvvizsga olvasási szövegértési feladatainak gyakorlása

12.4. A B2-es nyelvvizsga íráskészség feladatainak a gyakorlása

Description of the subject, curriculum

12.1**.** Elaboration of the topics of the B2 level language exam, development of speaking skills.

Topics: 1. Financial services 2. Cinema, theater 3. Healthy lifestyle 4. Urban/rural life 5. Public transport 6. Advantages and disadvantages of online shopping 7. Artificial Intelligence 8. Global warming 9. NGO 10. Politics 11. America/Great Britannia 12. Extreme Sports

12.2**.** Practicing post-hearing comprehension tasks for the B2 level language exam

12.3**.** Practicing the reading comprehension tasks of the B2 language exam

12.4**.** Practicing the writing skills of the B2 language exam

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:
A félév során 2 zárthelyi dolgozat sikeres megírása.(Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot el kell érni mindkét dolgozatnál.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A gyakorlati jegy elégtelen, ha bármelyik félévközi feladat elégtelen.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nagy EUROEXAM nyelvvizsga könyv, Szerző: Borsos Viola, Luca McEachan, Veláczki Erna Lexika Kiadó, 2020

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Euro Angol - Középfokú nyelvvizsga gyakorlófeladatok, Akadémiai Kiadó, Szerző: Szabó Péter, 2019,

Budapest. 2023. december 13.

Kudar Mariann s.k.
nyelvtanár
tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB41
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakjának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Nagy György, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. Összóraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszédkészségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismeri az általános angol nyelv szabályait annak érdekében, hogy saját rendészeti szakterületén sikeresen kommunikáljon angolul.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban. Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait. Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra is szóban és írásban

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az eredményes rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényeget és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait. Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényeget és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat. Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten. Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten. Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának

lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kiséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Students have a sound knowledge of the rules of the general English language in order to communicate successfully in English in their own field of law enforcement.

Specified competences:

Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12. Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Students should be able to communicate effectively with law enforcement professionals orally and in writing.

Specified competences:

Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings. Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts. Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form. Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation. Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of their duties, students are cooperative and seek to involve their subordinates in decision-making processes in English.

Specified competences:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are aware of the responsibilities arising from the use of armed force and the possibility of using coercive means, and use them correctly in the target language.

Specified competences:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul).**

1. Ismerkedés, a félév tematikájának ismertetése: A kurzus témájának és módszerének megismertetése a hallgatókkal; a hallgatók és az oktató megismerik egymást, kialakítják a kurzus szabályait
2. Ételek: Szavak és kifejezések bővítése; kiejtés, hallás- és beszédkészség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
3. Étkezés: Jelen idejű nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és beszédkészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
4. Család: Nyelvtani ismeretek bővítése, szókincs aktivizálása és bővítése, hallás- és beszédkészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
5. Család és személyiség: Szókincs bővítése, olvasás- és íráskészség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
6. Pénz és pénzügyek: Szókincs bővítése, hallás- és beszédkészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
7. Pénzügyek és gazdaság: Nyelvtani ismeretek bővítése és olvasáskészség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
8. Fejlődő országok: Nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és beszédkészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
9. Karitatív munka: Szókincs bővítése, olvasás- és íráskészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
10. Közlekedés: Szókincs bővítése; hallás-, olvasás-, és beszédkészség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
11. Veszélyes közlekedés: Szókincs bővítése, olvasás- és íráskészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül

12. Ismétlés és megerősítés: Tanultak felidézése és rögzítése gyakorlati feladatokon keresztül történő alkalmazás útján
13. Összefoglalás: Számokérés, tanultak elsajátításának ellenőrzése
14. Kurzus zárása: Kurzus összefoglalása, értékelése

12.2. **Description of the subject, curriculum (English).**

1. Getting to know each other, introduction of the semester's topic: familiarisation of the students with the topic and the method of the course; students and the instructor get to know each other, establish the rules of the course
2. Food: expanding words and phrases; developing pronunciation, listening and speaking skills through practical exercises
3. Meals: developing students' current knowledge of grammar, listening and speaking skills, intercultural competence through practical exercises
4. Family: extending grammatical knowledge, activating and expanding vocabulary, developing listening and speaking skills, developing intercultural competence through practical tasks
5. Family and personality: expanding vocabulary, developing reading and writing skills through practical activities
6. Money and finance: developing vocabulary, listening and speaking skills, intercultural competence through practical activities
7. Finance and Economics: developing grammar and reading skills through practical tasks
8. Developing countries: improving linguistic knowledge, listening and speaking skills, developing intercultural competence through practical exercises
9. Charity work: developing vocabulary, literacy and intercultural competence through practical activities
10. Transport: vocabulary development; developing listening, reading and speaking skills through practical activities
11. Dangerous Traffic: vocabulary development, literacy development, intercultural competence development through practical tasks
12. Revision and Consolidation: recall and reinforcement of what has been learned in the course through application in practical tasks
13. Summarising: testing, checking learning
14. Conclusions of the course: summary and evaluation of the course

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú

skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. **Az értékelés:**

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. English File Third Edition Intermediate. 2022. okt. 20. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&selLanguage=hu

Budapest, 2023. december 13.

Dr Nagy György (PhD)
angol nyelvtanár

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB42
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakjának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Nagy György, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. Összóraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszédkészségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismeri az általános angol nyelv szabályait annak érdekében, hogy saját rendészeti szakterületén sikeresen kommunikáljon angolul.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban. Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait. Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra is szóban és írásban

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az eredményes rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényeget és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait. Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényeget és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat. Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten. Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten. Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának

lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kiséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Students have a sound knowledge of the rules of the general English language in order to communicate successfully in English in their own field of law enforcement.

Specified competences:

Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12. Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Students should be able to communicate effectively with law enforcement professionals orally and in writing.

Specified competences:

Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings. Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts. Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form. Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation. Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of their duties, students are cooperative and seek to involve their subordinates in decision-making processes in English.

Specified competences:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are aware of the responsibilities arising from the use of armed force and the possibility of using coercive means, and use them correctly in the target language.

Specified competences:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: az „Angol középfokú szintre hozó 1" (RINYB41) tantárgy teljesítése, vagy az angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul).**

1. Ismerkedés, a félév tematikájának ismertetése: A kurzus témájának és módszerének megismertetése a hallgatókkal; a hallgatók és az oktató megismerik egymást, kialakítják a kurzus szabályait
2. Szeterotípiák: Nyelvtani ismeretek bővítése; kiejtés, hallás-, olvasás- és beszédkészség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
3. Nők és férfiak („Sztereotípiák" témakör bővítése): Szókincs bővítése, hallás- és olvasáskészség fejlesztése, interperszonális kommunikáció fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
4. Siker és sikertelenség: Nyelvtani ismeretek bővítése; kiejtés fejlesztése; hallás- és beszédkészség fejlesztése; pozitív attitűdformálás gyakorlati feladatokon keresztül
5. Nyelvtanulás: Szókincs bővítése, olvasás- és beszédkészség fejlesztése, hatékony nyelvtanulás támogatása gyakorlati feladatokon keresztül
6. Telefonálási etikett: Nyelvtani ismeretek bővítése, folyamatos beszéd fejlesztése, olvasáskészség fejlesztése, interperszonális kommunikáció fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
7. Modern illemszabályok: Nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és olvasáskészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
8. Sport: Nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és beszédkészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
9. Kedvelt sportok: Szókincs bővítése, olvasás- és íráskészség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül

10. Ismerkedés: Szókincs és nyelvtani ismeretek bővítése, olvasáskészség fejlesztése, folyamatos beszéd fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
11. Kapcsolatok: Szókincs bővítése, olvasás- és íráskészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
12. Ismétlés és megerősítés: Tanultak felidézése és rögzítése gyakorlati feladatokon keresztül történő alkalmazás útján
13. Összefoglalás: Számokérés, tanultak elsajátításának ellenőrzése
14. Kurzus zárása: Kurzus összefoglalása, értékelése

12.2. **Description of the subject, curriculum (English).**

1. Getting acquainted, introduction of the semester's topic: familiarisation of the students with the topic and the method of the course; students and the instructor get to know each other, establish the rules of the course
2. Stereotypes: extending knowledge of grammar; developing pronunciation, listening, reading and speaking skills through practical exercises
3. Women and men ("Stereotypes" extension): vocabulary development, listening and reading skills, interpersonal communication through practical exercises
4. Success and failure: increasing grammar knowledge; developing pronunciation; developing listening and speaking skills; shaping positive attitudes through practical exercises
5. Language learning: expanding vocabulary, developing reading and speaking skills, supporting effective language learning through practical activities
6. Telephone etiquette: improving grammar, developing fluency, developing reading skills, developing interpersonal communication through practical tasks
7. Modern manners: developing grammar, listening and reading skills, intercultural competence through practical activities
8. Sports: developing linguistic knowledge, listening and speaking skills, intercultural competence through practical exercises
9. Popular sports: vocabulary building, literacy development through practical exercises
10. Getting to know other people: developing vocabulary and grammar, developing reading skills, developing fluency in speaking through practical activities
11. Relationships: expanding vocabulary, developing reading and writing skills, developing intercultural competence through practical activities
12. Revision and consolidation: recall and consolidation of what has been learned in the course learning through application in practical tasks related to law enforcement
13. Summary: testing, checking learning
14. Conclusions of the course: summary and evaluation of the course

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató

tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. **Az értékelés:**

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. English File Third Edition Intermediate. 2022. okt. 20. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&selLanguage=hu

Budapest, 2023. december 13.

Dr. Nagy György (PhD)
angol nyelvtanár

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB43
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 3
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 3
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Barnucz Nóra, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. Összóraszám
      8.1.1 Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      8.1.2 Levelező munkarend: ---
   8.2. Heti óraszám: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Mentimeter, Quizlet, Quizzes, Kahoot, Redmenta, Padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word Art, szófelhők, a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoba, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, projekt munkák, a HY-DE model, gamifikáció, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszédkészségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of

Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):
Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismeri az általános angol nyelv szabályait annak érdekében, hogy saját rendészeti szakterületén sikeresen kommunikáljon angolul.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban. Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait. Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra is szóban és írásban

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az eredményes rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényeget és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait. Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényeget és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat. Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten. Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten. Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák

elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kiséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Students have a sound knowledge of the rules of the general English language in order to communicate successfully in English in their own field of law enforcement.

Specified competences:

Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12. Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Students should be able to communicate effectively with law enforcement professionals orally and in writing.

Specified competences:

Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings. Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts. Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form. Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences

and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation. Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of their duties, students are cooperative and seek to involve their subordinates in decision-making processes in English.

Specified competences:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are aware of the responsibilities arising from the use of armed force and the possibility of using coercive means, and use them correctly in the target language.

Specified competences:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Mozi – A passzív szerkezet; 5-6. Mozi – A passzív szerkezet; 7-8. A test – A modális segédigék használata; 9-10. A test részei és jellegzetességei – A modális segédigék elsajátítása; 11-12. Oktatás – A feltételes mód használata I.; 13-14. Oktatás – A feltételes mód I. elsajátítása; 15-16. A ház részei – A feltételes mód II. használata; 17-18. A ház részei – A feltételes mód II. elsajátítása; 19-20. Beszédgyakorlat; 21-22. Íráskészség fejlesztése; 23-24. Ismétlés és megerősítés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Cinema – Passive Voice; 5-6. Cinema – Passive Voice; 7-8. The Body – The Use of Modal Auxiliary Verbs; 9-10. Parts and Characteristics of the Body

– The Acquisition of the Use of Modal Auxiliary Verbs; 11-12. Education – The Use of Conditional Mood; 13-14. Education – The Acquisition of Conditional Mood 1. 15-16. Parts of the House - The Use of Conditional Mood 2.; 17-18. Parts of the House - The Acquisition of Conditional Mood 2. 19-20. Speaking Practice; 21-22. The Development of Writing Skill; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13.1. 4 éves nappali képzés: 4. félév/tavaszi szemeszter

13.2. 3 éves nappali képzés: 4. félév/tavaszi szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2**. Az értékelés:**

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Raymond Murphy: *English Grammar in Use 3rd Edition*. Cambridge University Press.
2. English File Third Edition Intermediate. 2022. nov. 07. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&selLanguage=hu

Budapest. 2023. december 5.

Barnucz Nóra
tanársegéd

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB44
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 4
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 4
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Barnucz Nóra, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. Összóraszám
      8.1.1 Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      8.1.1 Levelező munkarend: ---
   8.2. Heti óraszám: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az
   8.4. oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Mentimeter, Quizlet, Quizzes, Kahoot, Redmenta, Padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word Art, szófelhők, a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoba, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, projekt munkák, a HY-DE model, gamifikáció, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszédkészségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of

Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):
Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismeri az általános angol nyelv szabályait annak érdekében, hogy saját rendészeti szakterületén sikeresen kommunikáljon angolul.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban. Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait. Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra is szóban és írásban

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az eredményes rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényeget és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait. Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényeget és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat. Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten. Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten. Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák

elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kiséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Students have a sound knowledge of the rules of the general English language in order to communicate successfully in English in their own field of law enforcement.

Specified competences:

Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12. Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Students should be able to communicate effectively with law enforcement professionals orally and in writing.

Specified competences:

Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings. Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts. Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form. Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences

and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation. Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of their duties, students are cooperative and seek to involve their subordinates in decision-making processes in English.

Specified competences:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are aware of the responsibilities arising from the use of armed force and the possibility of using coercive means, and use them correctly in the target language.

Specified competences:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Vásárlás – A függő beszéd használata; 5-6. Vásárlás – A függő beszéd elsajátítása; 7-8. Munka – Az ing-es alak és a főnévi igenév használata; 9-10. Munka – Az ing-es alak és a főnévi igenév elsajátítása; 11-12. Szerencse - A feltételes mód használata III. szerkezet használata; 13-14. Szerencse - A feltételes mód használata III. szerkezet elsajátítása; 15-16. Elektromos berendezések – Mennyiségjelzők, vonzatos igék használata; 17-18. Elektromos berendezések – Mennyiségjelzők, vonzatos igék használata; 19-20. Bűncselekmények – utókérdés használata; 21-22. Beszédgyakorlat fejlesztése; 23-24. Íráskészség fejlesztése; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Shopping – The Use of Reported Speech; 5-6. Shopping – The Acquisition of Reported Speech; 7-8. Work – The Use of Present Participle and Gerund; 9-10. Work – The Acquisition of Present Participle and Gerund; 11-12. Luck – The Use of Conditional Mood III.; 13-14. Education – The Acquisition of Conditional Mood III.; 15-16. Electrical Appliances – The Use of Quantifiers and Idiomatic Verbs; 17-18. Electrical Appliances - The Use of Quantifiers and Idiomatic Verbs; 19-20. Crimes – The Use of Question Tags; 21-22. The Development of Speaking Skill; 23-24. The Development of Writing Skill; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13.1. 4 éves nappali képzés: 5. félév/őszi szemeszter

13.2. 3 éves nappali képzés: 5. félév/őszi szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2**. Az értékelés:**

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Raymond Murphy: *English Grammar in Use 3rd Edition*. Cambridge University Press.
2. English File Third Edition Intermediate. 2022. nov. 07. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&selLanguage=hu

Budapest. 2023. december 5.

Barnucz Nóra

tanársegéd

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Orosz nyelv kezdőknek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Russian Language for Beginners 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Éva, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. Összóraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók megismerkednek a cirill ábécével és az orosz nyelv alapjaival. Az új idegen nyelv elsajátításával receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat is fejlesztik. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvények, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsó sorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Orosz nyelv kezdőknek 1. című tantárgy oktatásának célja, az alapszintű ismeretek megszerzése orosz nyelvből. A cirill ábécé megismerése fejleszti a hallgatók írás- és olvasáskészségét, az új idegen nyelv elsajátítása pedig növeli a beszédértési kompetenciájukat és a beszédkészségüket. A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgatók megtanuljanak írni és olvasni orosz nyelven, feliratokat, rövid szövegeket tudjanak értelmezni, valamint képesek legyenek helyesen használni a legalapvetőbb nyelvi formákat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Russian Language for Beginners 1. course is to obtain general knowledge in Russian language. Being acquainted with the Cyrillic alphabet improves the writing and the reading skills of the students and the learning of a new language develops their speaking comprehension skills and communicative skills.

Participation in the course provides the opportunity for students to learn to write and read in Russian, to interpret notices and short texts, and to be able to use the general Russian phrases correctly.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A hallgatók megteszik az első lépéseket a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) A1-A2 (kezdő) szintjének elérésére.
- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelvben használatos nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): A hallgatók képesek lesznek feliratok, illetve rövid írott és nyomtatott szövegek elolvasására, értelmezésére, a lényegi elemek kiemelésére.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó lassú beszédet, ismerős kifejezéseket és kérdéseket. Ki tudja szűrni a lényeget és a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: A hallgatók képesek rövid szöveg, levél megalkotására a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódóan.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes alapvető információkat megosztani beszélgetőtársaival.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, egyszerű nyelvi eszközök használatával, de megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókincset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:
Igénye van az orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és az új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen haladjon az orosz alapfokú nyelvtudás elérése felé.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:
Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kiséri, és ha szükséges, változtat a tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.
A részletezett szakmai kompetenciák:
A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students make the first steps to acquire the vocabulary at Level A1-A2 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to read and understand inscriptions and written or printed short texts, and comprehend the gist of them.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand a slow speech, the familiar phrases and questions on a variety of topics related to the ones given in Point 12. Students should be able to extract the gist information from the spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a short coherent text on a given topic (see Point 12) based on the criteria provided.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to the criteria provided. Students should be able to share basic information interlocutors.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives using simple language units but appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the therminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:
Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Az orosz ábécé (írás); 5-6. Az orosz ábécé (olvasás); 7-8. Köszönés, bemutatkozás; 9-10. A név; 11-12. Számok, életkor; 13-14. Személyes névmások; 15-16. Birtoklás kifejezése, hogylét kifejezése; 17-18. Ki ez? Mi ez? tárgyak, épületek, foglalkozások; 19-20. Országok, városok; 21-22. Lakóhely

kifejezése, számnevek; 23-24. Rendfokozatok, névjegy, ismétlés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. The Russian alphabet (writing); 5-6. The Russian alphabet (reading); 7-8. Greetings, introduction; 9-10. The name; 11-12. The numbers, age; 13-14. The personal pronouns; 15-16. The possession, the status; 17-18. What is it? Where is it? Objects, buildings, professions; 19-20. States, cities; 21-22. Where do you live? Numbers; 23-24. The police ranks, visiting card, revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13. 1**.** 4 éves nappali képzés: bármely félév

13. 2. 3 éves nappali képzés: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

16.2. **Az értékelés:**

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább

„elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7Szerző: Cím. Kiadó, Kiadás helye és éve. ISBN

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-02-1

Budapest, 2023.12.05.

Nagy Éva nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Orosz nyelv haladóknak 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Russian Language for Advanced Students 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Éva, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint a szókincsüket és a nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvények, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsó sorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Orosz nyelv haladóknak 1. című tantárgy oktatásának célja az általános orosz nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszédkészségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált alapfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen orosz nyelvből.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general Russian language and communicative skills, and to achieve Level B1 (basic level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills).

Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, basic level, complex (written and oral) language examination in Russian.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.
- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelv a KER B1 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 200-300 szavas szövegeket a KER B1 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényeget és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető, 1-2 perces, a KER B1 szintjének megfelelő narratív és dialogikus szövegeket. Ki tudja szűrni belőlük a lényeget és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 60-90 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes rövid esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az orosz anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B1 szinten.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes a személyes tapasztalatait és a véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes a vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az orosz anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B1 szinten.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókincset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:
Igénye van orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje az orosz alapfokú nyelvi szintet.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:
Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kiséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.
A részletezett szakmai kompetenciák:
A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B1 (basic) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units CEFR Level B1 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences in the Curriculum).

Competences in the programme and outcome requirements:

The student’s knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 200-300 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B1; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand narrative texts and conversations of 1-2 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B1. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 60-90-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports by summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic.

Students should be able to produce written texts at CEFR B1 level that are acceptable to a native speaker of Russian in terms of both content and form.

- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B1 level in a way that is clear to a native speaker of Russian, using appropriate rhythm and articulation.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the therminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and

the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Napirend I.; 5-6. Napirend II.; 7-8. Melléknevek I.; 9-10. Melléknevek II.; 11-12. Levélírás; 13-14. E-mail, komment írása; 15-16. Élelmiszerek I.; 17-18. Élelmiszerek II.; 19-20. Ruházat I.; 21-22. Ruházat II.; 23-24. Ismétlés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Daily routine I.; 5-6. Daily routine II.; 7-8. Adjectives I.; 9-10. Adjectives II.; 11-12. Letter; 13-14. E-mail, comment; 15-16. Food I.; 17-18. Food II.; 19-20. Clothes I.; 21-22. Clothes II.; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A 3 és a 4 éves nappali képzés esetében is: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%

legyen.

16.2. **Az értékelés:**

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7
2. Sibalinné Fekete Katalin – Szűcs Gáborné: *Orosz szakmai szituációk B1 szinten.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-66-0

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-02-1

Budapest, 2023.12.05.

Nagy Éva nyelvtanár, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB81

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Orosz nyelv haladóknak 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Russian Language for Advanced Students 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1 3 kredit
4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának, nappali és levelező tagozatának minden szakiránya.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Nagy Éva, nyelvtanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1 össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2 heti óraszám - nappali munkarend: 2
8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint a szókincsüket és a nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvények, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsó sorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Az Orosz nyelv haladóknak 2. című tantárgy oktatásának célja az általános orosz nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszédkészségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált alapfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen orosz nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general Russian language and communicative skills, and to achieve Level B1 (basic level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their

reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills).

Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, basic level, complex (written and oral) language examination in Russian.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.
NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelv a KER B1 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 200-300 szavas szövegeket a KER B1 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényeget és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető, 1-2 perces, a KER B1 szintjének megfelelő narratív és dialogikus szövegeket. Ki tudja szűrni belőlük a lényeget és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 60-90 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes rövid esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az orosz anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B1 szinten.
BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes a személyes tapasztalatait és a véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes a vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az orosz anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B1 szinten.
INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókincset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:

Igénye van orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje az orosz alapfokú nyelvi szintet.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:
Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kiséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.
A részletezett szakmai kompetenciák:
A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B1 (basic) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units CEFR Level B1.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 200-300 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B1; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand narrative texts and conversations of 1-2 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B1. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 60-90-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports by summarising information. They should be able to write essays, articles and

comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B1 level that are acceptable to a native speaker of Russian in terms of both content and form.
SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B1 level in a way that is clear to a native speaker of Russian, using appropriate rhythm and articulation.
INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the therminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Lakás, ház I.; 5-6. Lakás, ház II.; 7-8. Mozgást jelentő igék I.; 9-10. Mozgást jelentő igék II.; 11-12. Utazás; 13-14. Közösségi média; 15-16. Idő, ünnepek I.; 17-18. Idő, ünnepek II.; 19-20. Test, jellem I.; 21-22. Test, jellem II.; 23-24. Ismétlés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Housing I.; 5-6. Housing II.; 7-8. Verbs of motion I.; 9-10. Verbs of motion II.; 11-12. Travelling; 13-14. Social media; 15-16. Time, holidays I.; 17-18. Time, holidays II.; 19-20. Body, character I.; 21-22. Body, character II.; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A 3 és a 4 éves nappali képzés esetében is: bármely félév, levelező képzés esetén is: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

17.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag

(lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

17.2 **Az értékelés:**

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

17.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges" minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7
2. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.2. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-01-4
3. Sibalinné Fekete Katalin – Szűcs Gáborné: *Orosz szakmai szituációk B1 szinten.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-66-0

17.2 **Ajánlott irodalom:**

1. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.2. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-03-8

Budapest, 2024.02.28.

Nagy Éva nyelvtanár, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB82
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Orosz nyelv haladóknak 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Russian Language for Advanced Students 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1 3 kredit
   4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet.

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának, nappali és levelező tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Éva, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1 össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2 heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint a szókincsüket és a nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvények, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsó sorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Orosz nyelv haladóknak 3. című tantárgy oktatásának célja az általános orosz nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszédkészségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált alapfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen orosz nyelvből.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general Russian language and communicative skills, and to achieve Level B1 (basic level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills).

Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, basic level, complex (written and oral) language examination in Russian.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.
NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelv a KER B1 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 200-300 szavas szövegeket a KER B1 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényeget és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető, 1-2 perces, a KER B1 szintjének megfelelő narratív és dialogikus szövegeket. Ki tudja szűrni belőlük a lényeget és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 60-90 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes rövid esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az orosz anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B1 szinten.
BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes a személyes tapasztalatait és a véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes a vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az orosz anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B1 szinten.
INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókincset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:

Igénye van orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje az orosz alapfokú nyelvi szintet.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:
Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kiséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.
A részletezett szakmai kompetenciák:
A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B1 (basic) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units CEFR Level B1.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 200-300 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B1; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand narrative texts and conversations of 1-2 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B1. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 60-90-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports by summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B1 level that are acceptable to a native speaker of Russian in terms of both content and form.

SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B1 level in a way that is clear to a native speaker of Russian, using appropriate rhythm and articulation.
INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the therminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:
Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Igeszemlélet I.; 5-6. Igeszemlélet II.; 7-8. Születésnap, esküvő I.; 9-10. Születésnap, esküvő II.; 11-12. Életkor; 13-14. Érzelmek; 15-16. Felszólító mód I.; 17-18. Felszólító mód II.; 19-20. Eszközhatározós eset használata I.; 21-22. Eszközhatározós eset használata II.; 23-24. Ismétlés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Verb aspects I.; 5-6. Verb aspects II.; 7-8. Birthday, wedding I.; 9-10. Birthday, wedding II.; 11-12. Age; 13-14. Feelings; 15-16. Imperative I.; 17-18. Imperative II.; 19-20. The instrumental case I.; 21-22. The instrumental case II.; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A 3 és a 4 éves nappali képzés esetében is: bármely félév, levelező képzés esetén is: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

17.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

17.2 **Az értékelés:**

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

17.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.2. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-01-4
2. Sibalinné Fekete Katalin – Szűcs Gáborné: *Orosz szakmai szituációk B1 szinten.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-66-0

17.2 **Ajánlott irodalom:**

1. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.2. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-03-8

Budapest, 2024.09.18.

Nagy Éva nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB65
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Úti okmányok vizsgálata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Examination of travel documents
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József PhD. r. ezredes, tanszékvezető, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 2 SZ + 12 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 2 SZ + 2 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   Okmányismeret. A személyazonosítás végrehajtása. A biztonsági okmányok védelmi elemei, az ellenőrzésük technikai eszközei és az ellenőrzés gyakorlati mechanizmusa. A személyazonosítás hagyományos és legújabb módszerei, valamint az elektronikus okmánynyilvántartó rendszerek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Documents and their examination. Carrying out personal identification. Security features of security documents, tools and methods for their verification. Identification of persons, including traditional and novel solutions, document database systems.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
    Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

    A részletezett szakmai kompetenciák:
    Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat. Rendelkezik az európai uniós integráció

történetének, intézményrendszerének és azok gyakorlati tapasztalatainak legfontosabb ismereteivel.

Képességei
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

Attitűdje
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a modern technológiák határrendészeti célú alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:
A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven – kommunikál. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas szintű.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions / the most important knowledge of the history, institutional system and practical experience of EU integration.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to knowingly use IT and specialized technical tools to perform tasks / manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradely and should be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques / be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement / be open to the use of modern technologies for border management purposes.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to communicate according to the situation, if necessary in a foreign language. On successful completion of the specialisation, students should be able to plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high standard.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:
Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Managemnet in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Okmányvédelem (Document security)

12.2 Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Vízumok, tartózkodási engedélyek. Az úti okmányok elismerése. Biztonsági okmányok előállítása, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alnyomatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás, szivárvány-nyomtatás és szimultán nyomtatás.

12.3 Okmánynyilvántartó rendszerek és dokumentációkészítés (Electronic document registration systems and preparing documentation)

12.4 A határrendészeti szolgálati ág által alkalmazott okmány-nyilvántartási szakrendszerek (FADO, iFADO, PRADO, NEKOR, DOKIS). A felfedett hamis, hamisított, biankó és fiktív okmányokról dokumentáció készítése.

12.5 Személyazonosítás (Personal identification)

12.6 A személyazonosítás fogalma, módszere, végrehajtása, helye és szerepe a határforgalom-ellenőrzés során. Biometria és a biometrikus elemek ellenőrzése. A személyazonosítást befolyásoló tényezők.

12.7 Az úti okmányok ellenőrzésének technikai eszközei. Az úti okmányok vizsgálata, az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei (Technical equipment for checking travel documents. Travel document examination, methods for detecting document forgery)

12.8 Okmányvizsgáló kézi és asztali eszközök, archiváló berendezések. Az úti okmányokban alkalmazott védelmi jellegzetességek, a hamisításukra utaló jegyek felismerése. A hamis okmányok megjelölése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosítása a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott

időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető a kiselőadás eredménye, az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása) és az egyes gyakorlati feladatok megoldásának eredménye.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom: -**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonságnövelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
2. Határrendészeti tanulmányok 2019/2. szám, Budapest, 2019 – MRTT Határrendészeti Tagozat (ISSN: 1786-2345-2061-3997 (Online) https://rtk.uni-nke.hu/oktatasi-egysegek/hatarrendeszeti-tanszek/tanulmanyok)
3. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)
4. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.
5. Balla József: Úti okmányok a XX. század elején és végén, avagy az úti okmányok 110 éve. Határrendészeti Tanulmányok, 13. évf. 2. sz., (2016), (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 30-44.

Budapest, 2023. december 11.

Dr. Balla József PhD. r. ezredes
általános és fejlesztési dékán-helyettes
tanszékvezető, egyetemi docens s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A schengeni egyezménnyel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** E Law enforcement and security studies on the Schengen Agreement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 57 % gyakorlat, 43 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vájlok László r. alezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (12 EA + 2 SZ + 14 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 2 SZ + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   Az integrált határigazgatás és a schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formái. A Frontex által szervezett és a nemzeti határrendészeti műveltek. A határrendészeti műveletek gyakorlata.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Integrated border management and Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. Frontex Joint Operations and national border policing operations. Border policing operations in practice.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
    Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

    A részletezett szakmai kompetenciák:

A hallgatók megismerik az integrált határigazgatás rendszerét és a schengeni normák szerinti határellenőrzés tartalmát, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszereket és adatbázisokat, az útiokmányokat és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáit, a Frontex-et, a Frontex és nemzeti műveleteket.

Képességei
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:
A program sikeres befejezését követően képes az integrált határigazgatási feladatok végzésére, a határellenőrzési, igazgatási és ehhez kapcsolódó szakmai feladatok végrehajtására, az informatikai rendszerek használatára. Alkalmas a Frontex és a nemzeti műveletek végrehajtására.

Attitűdje
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Empatikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:

Students get acquainted with the integrated border management and content of Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex, Frontek Joint Operations and national border policing operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions, using of professional data basis, taking part in Frontex and national operations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal / be open to research-based solutions to problems in law enforcement / be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / make suggestions to increase the efficiency of border control.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Managemnet in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Az integrált határigazgatás (Integrated border management)

12.2 A schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. (Schengen compliant border management, IT systems and data basis in border control)

12.3 Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáik. (Travel documents and and most popular forgeries)

12.4 Az Európai Határ- és Parti Őrség, Az Európai Határ- és Partvédelmi Ügynökség. (The European Border and Coast Guard and the European Border and Coast Guard Agency)

12.5 Tanulmányi kirándulás a külső határokhoz (Site visit to external borders)

12.6 A Frontex által és a nemzeti szinten szervezett határrendészeti műveletek. (Frontex and national border policing operations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosítása a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető a kiselőadás eredménye, az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása) és a gyakorlati feladatok megoldásának eredménye.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom: -**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia – Frontex, Varsó, 2019. ISBN: 978-92-9471-499-2
2. Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig - HADTUDOMÁNYI SZEMLE X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)
3. Balla József: Az integrált határigazgatási rendszer működtetése Magyarországon (Rendészeti Alap- és Szakvizsga Bizottság, Határrendészeti Igazgatás Tansegédlet 2013., II. Fejezet 2. alfejezet, - pp. 70-93.)

Budapest, 2023. december 11.

Vájlok László r. alezredes
mesteroktató, s.k.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBATB20
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Integration of migrants in Hungary and in the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak megnevezése (ahol oktatják):** minden RTK alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegenrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Klenner Zoltán r. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz. óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók megismerik az integráció fogalmi kereteit és elméletét. Megismerkednek tovább a külföldiek társadalmi beilleszkedésének helyzetével Magyarországon és az Európai Unió országaiban. Megismerik a vonatkozó gyakorlatot és kutatási eredményeket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Students learn about the conceptual framework and theory of integration. They get acquainted about the social integration situation of foreigners in Hungary and in the countries of the European Union as well. They get to know the relevant practice and results of researches.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

- Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szervezeti egységeinél beosztott vezetői feladatok ellátásához szükséges képességekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- Knows the history, eras and trends of law enforcement, as well as its most important theoretical questions and theorems.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the EU and national regulatory systems in the field of aliens policing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
  Specified competences:
- Ability to apply the knowledge of the specialised fields of the asylum and immigration authorities in practice, both in the field of asylum and in the field of immigration.
- Ability to possess the skills required for managerial duties in the asylum and immigration departments of the Asylum and Aliens Management Authority.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
  Specified competences:
- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
  Specified competences:
- He/seh participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bemutatkozás és előzetes tudásfelmérés. A téma jelentősége Magyarországon. A hallgatók tapasztalatai a külföldiek beilleszkedésével kapcsolatban;

12.2. Az integráció fogalma, elméleti keretek;

12.3. Migráció és integráció hazánkban és az Európai Unióban;

12.4. Az Európai Unió politikája, jó gyakorlatok;

12.5. Állami, önkormányzati intézmények feladatai, illetve a társadalmi szervezetek szerepe; Főbb szabályozók, a finanszírozás kérdése.

12.6. Zárthelyi dolgozat, hallgatói kiselőadások;

12.7. Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 1. Nehézségek és jó gyakorlatok (Németország, Ausztria, Hollandia);

Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 2.

Nehézségek és jó gyakorlatok (Skandináv országok);

12.8. Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 3. Nehézségek és jó gyakorlatok (Nagy-Britannia, Franciaország);

12.9. Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 4. Nehézségek és jó gyakorlatok (Közép- és Kelet-Európa országai);

12.10. Zárthelyi dolgozat, hallgatói kiselőadások;

12.11. Kitekintés a tengeren túlra: bevándorlás és integráció az USA-ban, Kanadában és Ausztráliában;

12.12. A külföldiek társadalmi beilleszkedése Magyarországon, problémák és aktuális kérdések;

12.13. Zárthelyi dolgozat, összefoglalás.

12.1. Introduction and preliminary knowledge assessment. The importance of the topic in Hungary. Students' experiences regarding the integration of foreigners;

12.2. The concept of integration, theoretical frameworks

12.3. Migration and integration in Hungary and the European Union;

12.4. Policy of the European Union, „best practices";

12.5. Tasks of state and municipal institutions and the role of social organizations. Main regulators, the issue of financing;

12.6. Written test, student performances;

12.7. Examples of integration of foreigners in selected European countries 1. Difficulties and good practices (Germany, Austria, Netherlands);

12.8. Examples of integration of foreigners in selected European countries 2. Difficulties and good practices (Scandinavian countries);

12.9. Examples of integration of foreigners in selected European countries 3. Difficulties and good practices (Great Britain, France);

12.10. Examples of integration of foreigners in selected European countries 4. Difficulties and good practices (Central and Eastern European countries);

12.11. Written test, student performances;

12.12. Overseas looking: Immigration and Integration in the USA, Canada and Australia;

12.13. Social integration of foreigners in Hungary, problems and current issues;

12.14. Written test, summary.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félévtől a 7. félévig

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező. Igazolt mulasztás (betegség, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. Igazolatlan mulasztás, valamint a 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása. Az aláírás feltétele a félév során a tanórák legalább 70%-án történő részvétel, továbbá egy prezentáció (kiselőadás) megtartása, 20-25 perc időtartalomban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Kiselőadás tartása.

16.2. **Az értékelés:** A félév során három darab zárthelyi dolgozat mindegyikének eredményes teljesítése (a fentebb ismertetett tematika alapján), amelyek egy-egy esetben javíthatók. A zárthelyi dolgozat értékelése háromfokozatú skála alapján történik (60 %-ig nem megfelelt, 61 %-tól 80 %-ig megfelelt, 81 %-tól kiválóan megfelelt). A három zárthelyi dolgozat átlag eredménye alapján megajánlott érdemjegy.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozatok külön-külön is eredményes teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Gödri Irén (2017): Az integráció mutatói és esélykülönbségei a Magyarországon élő bevándorlók körében. Demográfia, 60 évfolyam 1. szám. 5-55. oldal

2. Klenner Zoltán (2016): A menekültek integrációja Magyarországon. Belügyi Szemle, 64. évfolyam 1. szám. 47-63. oldal

3. Szuhai Ilona (2018): A németországi török diaszpóra kialakulása és migrációjának dinamikája. In: Gulyás Éva (szerk.) Migráció és a bevándorlókhoz való viszony Németországban és Magyarországon. Kiadta a Széchenyi István Egyetem ÁJK, Győr. 77-90. oldal

4. Vajkai Edina (2020): A külföldiek integrációjának biztonságiasítása Franciaországban. Belügyi Szemle, 68. évfolyam 9. szám. 147-164. oldal

17.2. **Ajánlott irodalom:**

aktuális kutatási eredmények, jelentések és adatok:

Az Európai Bizottság bevándorlók integrációjával foglalkozó honlapja (EUROPEAN WEBSITE ON INTEGRATION):
https://migrant-integration.ec.europa.eu/home_en

A Nemzetközi Migrációs Szervezet Globális Adatelemző Központjának honlapja (IOM Global Migration Data Analysis Centre):
https://www.migrationdataportal.org/

Budapest, 2024. január

Klenner Zoltán
tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBATB49**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Híres magyarok – az állampolgárság megállapítása és az államérdekű honosítás speciális szabályai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Famous Hungarians – the special regulation of the nationality verification and the naturalization on national interest
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapszak; rendészeti igazgatási alapszak; bűnügyi alapszak; rendészeti alapszak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Rendészettudományi Kar, Idegenrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata**: dr. Mágó Barbara r. őrnagy, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:28
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 10 (5 EA + 0 SZ + 5 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a magyar állampolgársági és családjog részletszabályaival, gyakorlati alkalmazásával, különös tekintettel a leszármazás elvére, az apasági vélelmekre, a reprodukciós eljárásokra, valamint az örökbefogadásra. Emellett ismereteket szereznek az állampolgárság megállapítás, a családfakutatás, valamint az államérdekből történő honosítás gyakorlati megvalósításáról is. Ismert, hírnevet szerzett magyarok állampolgársági helyzetének vizsgálata gyakorlati megközelítésben, nyílt forrásokra támaszkodva.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get acquainted with the detailed rules and practical application of Hungarian citizenship and family law, with special regard to the principle of descent, paternity presumptions, reproduction procedures and adoption. They also gain knowledge about the practical implementation of citizenship legal framework, family tree and ancestry research, and naturalization on national interest. Examining the citizenship situation of well-known and famous Hungarians in a practical approach, relying on open sources.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tudása kiterjed a magyar állampolgársági jog és igazgatás hatósági jogalkalmazási rendszerére.

Képességei
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

Attitűdje
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has knowledge of the main factors of migration relevant his/her area of specialisation.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the system of official application of Hungarian Citizenship law and adminisztration.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

Specified competences:

- Ability to engage in professional dialogues with national and international migration organisations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- He/she participates with appropriate autonomy in external cooperation and professional dialogues relating to foreigners.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyar felmenők, a leszármazás elve. (Principle of descent.)

12.2. Családfakutatás. (Ancestry research.)

12.3. Vélt és valós apák, apasági vélelmek. (Paternity presumptions.)

12.4. Örökbefogadás, béranyaság. (Adoption, surrogacy.)

12.5. VIP - az állampolgárság megállapítás híres ügyfelei. (Nationality verification for VIP.)

12.6. Tartózkodás miniszteri engedéllyel. (Stay in Hungary with ministerial permit.)

12.7. Kölcsönös előnyök, avagy honosítás államérdekből. (Win-win situation or the naturalization on national interest.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező. Igazolt mulasztás (betegség, szolgálati feladat) esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az aláírás feltétele a félév végi zárthelyi dolgozat (12. pontban szereplő tematikából), mely egy esetben javítható/pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Félév végi, sikeres zárthelyi dolgozat.

16.2. **Az értékelés:** évközi értékelés – a tematika és a kötelező irodalom alapján összeállított zárthelyi dolgozat alapján

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges érdemjegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Lőrincz Aranka – Parragi Mária: Az állampolgársági jog és jogalkalmazás. [Nationality Law and Practice] egyetemi jegyzet, NKE RTK, Budapest, 2013. ISBN nélkül (in Hungarian)
2. Parragi Mária Valéria: Állampolgársági ismeretek. [Nationality Iusses] Oktatási segédanyag. Budapest, 2019. ISBN: 978-615-00-6317-1 (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Ganczer Mónika: Állampolgárság és államutódlás [Nationality and State Succession] Dialóg Campus, 2013. ISBN: 978-615-5376-221 (in Hungarian)

Budapest, 2023. december

dr. Mágó Barbara r. őrnagy
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB77

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Etikai dilemmák a közszolgálatban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Ethical Dilemmas in Public Service

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): alapképzési szakok valamennyi szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Kar Idegenrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kemény Bertalan PhD, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 tanóra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 tanóra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeretátadás sajátos módjai: szakaszos esetfeltárás, esetelemzés, irányított etikai vita, névtelen állásfoglalás, páros és csoportos érvelés, szerepjáték, döntési feljegyzés, döntési napló, forrás- és normaszöveg-elemzés, ellenérv-gyakorlat, következmény- és alternatívamátrix, fejlesztő visszajelzés.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy középpontjában olyan, közszolgálati és rendészeti környezetből vett – oktatási célra kialakított – etikai döntési helyzetek állnak, amelyekben több, egyidejűleg releváns erkölcsi, szakmai és jogi szempont ütközik. A hallgatók megtanulják elkülöníteni a tényt, a feltételezést és az erkölcsi értékelést, továbbá azonosítani az érintetteket és az egymással versengő indokokat, valamint döntésüket ellenérvekkel, új információval és ellenőrzött forrásokkal próbára tenni. A kurzus az erényetika, a kötelességetika, a következményetika és az igazságosságelmélet alapvető gondolatait közvetlenül közszolgálati dilemmákban alkalmazza. Kiemelt témái a szerep- és kompetenciahatár, pártatlanság, ajándék és leköteleződés, lojalitás és hibajelzés, digitális kommunikáció és bizalmasság, emberi méltóság és önrendelkezés, arányosság, mesterséges intelligenciával támogatott döntés, valamint az időnyomás alatt hozott rendészeti döntések ex ante értékelése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course focuses on ethical decision-making situations drawn from public service and law enforcement contexts and specifically designed for educational purposes. These situations involve conflicts among multiple, simultaneously relevant moral, professional, and legal considerations. Students learn to distinguish facts from assumptions and moral evaluations, to identify the stakeholders involved and the competing considerations at stake, and to critically test their decisions against counterarguments, new information, and verified sources. The course applies the fundamental principles of virtue ethics, deontological ethics, consequentialism, and theories of justice to dilemmas arising in public service. Key topics include the boundaries of professional roles and competencies,

impartiality, gifts and conflicts of commitment, loyalty and whistleblowing, digital communication and confidentiality, human dignity and autonomy, proportionality, AI-assisted decision-making, and the ex ante evaluation of law enforcement decisions made under time pressure.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a tényállítás, feltételezés, szakmai értelmezés és erkölcsi értékelés közötti különbséget, valamint ezek jelentőségét a felelős döntés-előkészítésben.
- Ismeri az erényetika, a kötelességetika, a következményetika és az igazságosságelmélet kurzusban alkalmazott alapfogalmait és érvelési logikáját.
- Ismeri a közszolgálati etika olyan, a kurzus eseteiben visszatérő szempontjait, mint a méltóság, pártatlanság, igazmondás, önrendelkezés, titoktartás, lojalitás, elszámoltathatóság, szükségesség és arányosság.
- Ismeri az automatizált döntéstámogatás és a mesterséges intelligencia használatának alapvető etikai kockázatait, különösen az automatizálási torzítást és az érdemi emberi felülvizsgálat követelményét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes egy etikai dilemmában a biztos tényeket, a más személytől származó közléseket, a hiányzó információkat és a feltételezéseket elkülöníteni.
- Képes az érintettek, ütköző értékek, kötelességek, lehetséges következmények és releváns szerepkorlátok azonosítására.
- Képes ugyanazt a helyzetet több etikai megközelítés alapján elemezni, saját döntésével szemben érdemi ellenérvet megfogalmazni, és új információ hatására álláspontját indokoltan felülvizsgálni.
- Képes rövid, tárgyszerű és ellenőrizhető döntési feljegyzést készíteni, amelyből rekonstruálható, mire alapozta a döntést, mit nem tudott, milyen alternatívákat mérlegelt, és milyen forrást vagy szabályt szükséges ellenőrizni.
- Képes elkülöníteni a gépi kimenetet a bizonyított ténytől és a végleges emberi döntéstől, valamint megfogalmazni az érdemi emberi felülvizsgálat lépéseit.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Törekszik arra, hogy a személy helyett a cselekvést, a tényt és az indokot értékelje, és kerülje a bizonyítatlan szándéktulajdonítást vagy megbélyegző minősítést.
- Nyitott az eltérő etikai álláspontok tárgyszerű megvitatására, saját érvelésének kritikájára és az álláspont új tények alapján történő módosítására.
- Érzékeny a kiszolgáltatott helyzetekre, a nyelvi és kulturális akadályokra, az előítélet és a hatalmi aszimmetria döntést torzító hatására.
- A szakmai gyorsaságot és hatékonyságot nem tekinti önmagában elegendő etikai indoknak, hanem figyelembe veszi az emberi méltóságot, a pártatlanságot, a jogokat és a döntés következményeit is.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Bizonytalan vagy értékkonfliktussal terhelt helyzetben felelős, feltételekhez kötött szakmai álláspontot alakít ki, és felismeri, mikor szükséges illetékes személyt, vezetőt, szakértőt vagy hivatalos csatornát bevonni.
- Saját szerep- és kompetenciahatárait nem lépi túl; megkülönbözteti a segítségnyújtást, a szakmai javaslattételt és a jogilag felhatalmazott intézkedést.
- A munkája során megismert adatokat, felvételeket és más információkat célhoz kötötten és felelősen kezeli; a jelentést, megőrzést és megosztást külön döntésként képes értékelni.
- Döntéseinek minőségét elsődlegesen a döntés pillanatában rendelkezésre álló információ, a releváns célok, alternatívák és indokok alapján értékeli, és tudatosan kerüli az utólagos eredmény visszavetítését.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Professional competences adopted from the programme learning and outcome requirements:

- Has knowledge of communication, psychology, sociology, ethics, logic, and other social sciences relevant to the professional field.
- Is familiar with the administrative, confidentiality, and data protection regulations necessary for the performance of professional duties.
- Is aware of the corruption risks affecting operational personnel, recognises indicators of corruption, and knows the relevant intervention protocol.

Detailed professional competences:

- Understands the distinction between statements of fact, assumptions, professional interpretation, and moral evaluation, as well as their significance for responsible decision preparation.

- Knows the fundamental concepts and modes of reasoning of virtue ethics, deontological ethics, consequentialism, and theories of justice as applied in the course.
- Knows the recurring considerations of public service ethics addressed in the course, including dignity, impartiality, truthfulness, autonomy, confidentiality, loyalty, accountability, necessity, and proportionality.
- Understands the fundamental ethical risks associated with automated decision support and the use of artificial intelligence, particularly automation bias and the requirement for meaningful human review.

Skills

Professional competences adopted from the programme learning and outcome requirements:

- Understands critical approaches to the professional field, recognises its key problems, and is able to identify differences between various perspectives.
- Is able to recognise and apply personal professional competences and the limits of professional competence.
- Is able to communicate professionally in the field of law enforcement, both orally and in writing, including in the foreign language studied.
- Is capable of performing information-gathering, analytical and evaluative, planning and organisational, and decision-preparation tasks in the performance of basic law enforcement duties.

Detailed professional competences:

- Is able, in an ethical dilemma, to distinguish established facts, statements made by other persons, missing information, and assumptions.
- Is able to identify the stakeholders involved, conflicting values and duties, possible consequences, and relevant role-related constraints.
- Is able to analyse the same situation from multiple ethical perspectives, formulate substantive counterarguments to their own decision, and revise their position in a reasoned manner in light of new information.
- Is able to prepare a concise, factual, and verifiable decision memorandum from which it can be reconstructed what the decision was based on, what was not known, which alternatives were considered, and which source or rule requires verification.
- Is able to distinguish machine-generated output from established facts and from the final human decision, and to set out the steps required for meaningful human review.

Attitude

Professional competences adopted from the programme learning and outcome requirements:

- Is open to research-based approaches to solving problems arising in the field of law enforcement.
- Demonstrates a cooperative attitude in the performance of duties and seeks to involve subordinates in decision-making processes.
- Is open, receptive, empathetic, and sensitive to the problems of clients and members of the public.
- Is open to and interested in both traditional and emerging professional knowledge, trends, methods, and techniques.
- Demonstrates lawful, courteous, and helpful conduct in interactions with citizens.

Detailed professional competences:

- Strives to evaluate actions, facts, and reasons rather than the person, and avoids attributing unsubstantiated intentions or using stigmatising characterisations.
- Is open to the objective discussion of differing ethical positions, to critical examination of their own reasoning, and to revising their position in light of new facts.

- Is sensitive to situations of vulnerability, linguistic and cultural barriers, and the potentially distorting effects of prejudice and power asymmetries on decision-making.
- Does not regard professional speed and efficiency as sufficient ethical justification in themselves, but also takes into account human dignity, impartiality, rights, and the consequences of decisions.

Autonomy and Responsibility

Professional competences adopted from the programme learning and outcome requirements:

- Is aware of the responsibility arising from the performance of armed duties and from the possibility of using coercive measures, and exercises these powers appropriately.
- Is capable of independent decision-making and issuing orders, and exercises these responsibilities with an appropriate level of accountability.

Detailed professional competences:

- In situations characterised by uncertainty or conflicts of values, formulates a responsible and appropriately qualified professional position, and recognises when it is necessary to involve a competent person, supervisor, expert, or official channel.
- Does not exceed the boundaries of their own role and professional competence; distinguishes between providing assistance, making a professional recommendation, and taking legally authorised action.
- Handles data, recordings, and other information obtained in the course of professional duties responsibly and for specified purposes, and is able to assess reporting, retention, and disclosure as separate decisions.
- Evaluates the quality of decisions primarily on the basis of the information available at the time of the decision, the relevant objectives, alternatives, and reasons, and consciously avoids judging the decision retrospectively solely in light of its eventual outcome.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. A haverom csalt. Szóljak? – Barátság, tisztesség és felelősség; tény, feltételezés és erkölcsi indok elkülönítése. (My friend cheated. Should I report it? – Friendship, fairness and responsibility; distinguishing facts, assumptions and moral reasons.)

12.2. Az újoncot mindig szívatják. Ez tényleg a szakma része? – Erény, szokás, csoportnyomás, bátorság és gyakorlati bölcsesség. (They always haze the newcomer. Is that really part of the profession? – Virtue, habit, group pressure, courage and practical wisdom.)

12.3. Mondjak egy kis hazugságot, hogy végre megoldódjon? – Kötelesség, igazmondás, megtévesztés és emberi méltóság; kanti érvelés. (Should I tell a little lie just to get things done? – Duty, truthfulness, deception and human dignity; Kantian reasoning.)

12.4. Tíz gyors ügy vagy egy ember nagy baja? – Következmények, közérdek, szűkös kapacitás és bizonytalanság; haszonelvű érvelés. (Ten quick cases or one person's serious problem? – Consequences, public interest, scarce capacity and uncertainty; utilitarian reasoning.)

12.5. Ki kapja az utolsó kollégiumi helyet? – Igazságosság, egyenlő hozzáférés, pártatlan szabályalkotás; Rawls és az elosztó igazságosság. (Who gets the last dormitory place? – Justice, equal access and impartial rule-making; Rawls and distributive justice.)

12.6. Szolgálaton kívül vagyok. Akkor is közöm van hozzá? – Általános emberi felelősség, szakmai szerep, segítségnyújtás és hatáskör/kompetenciahatár. (I am off duty. Is it still my concern? – Human responsibility, professional role, helping and limits of authority/competence.)

12.7. Ez csak egy kávé. Vagy már tartozom valamivel? – Ajándék, szívesség, leköteleződés, pártatlanság és bizalmi aggály. (It is only a coffee. Or do I already owe something? – Gifts, favours, indebtedness, impartiality and concerns about trust.)

12.8. Szóljak, vagy ezzel elárulom a kollégámat? – Lojalitás, hibajavítás, személyes felelősség, tárgyszerű jelzés és visszaélések bejelentése. (Should I speak up, or would that betray my colleague? – Loyalty, correcting errors, personal responsibility, factual reporting and reporting misconduct.)

12.9. Csak a zárt csoportba küldtem. Mi baj lehet belőle? – Digitális kommunikáció, bizalmasság, felismerhetőség és emberi méltóság. (I only sent it to the closed group. What could go wrong? – Digital communication, confidentiality, identifiability and human dignity.)

12.10. Nem beszél magyarul. A kísérőjének higgyek? – Nyelvi akadály, önrendelkezés, sérülékenység, képviselet és előítélet. (They do not speak Hungarian. Should I trust the companion? – Language barriers, self-determination, vulnerability, representation and bias.)

12.11. Kiutasítható. De minden szükséges körülményt megvizsgáltunk? – Jogok, közérdek, arányosság, tényállás-tisztázás és a bizonytalanság terhei. (They can be expelled. But have we examined every relevant circumstance? – Rights, public interest, proportionality, fact-finding and burdens of uncertainty.)

12.12. Felvehetem? Elküldhetem? Kitehetem? – Magánszféra, méltóság, titoktartás, nyilvánosság és elszámoltathatóság; rögzítés, megőrzés, jelentés és megosztás elkülönítése. (Can I record it? Send it? Post it? – Privacy, dignity, confidentiality, publicity and accountability; distinguishing recording, retention, reporting and sharing.)

12.13. A gép szerint gyanús. Én felelek érte? – Mesterséges intelligencia, automatizálási torzítás, érdemi emberi felülvizsgálat és erkölcsi felelősség. (The system says it is suspicious. Am I responsible? – Artificial intelligence, automation bias, meaningful human review and moral responsibility.)

12.14. Egy pillanat alatt kell döntenem. Mitől lesz védhető a döntésem? – Szükségesség, arányosság, bizonytalanság, ex ante értékelés, utólagos tudás és eredménytorzítás rendészeti döntésben. (I have to decide in an instant. What makes my decision defensible? – Necessity, proportionality, uncertainty, ex-ante evaluation, hindsight and outcome bias in a law-enforcement decision.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. Hiányzás az összes óraszám 25 %-ról engedélyezhető.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása és az egyéni és csoportos feladatokban való aktív részvétel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő megjelenés, valamint az egyéni és csoportos feladatokban való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

Évközi jegy (ötfokozatú értékelés) az egyéni és csoportos feladatokban való aktív részvétel alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom és alapforrások:

1. Ungvári Zrínyi Imre: Alkalmazott etikai alapfogalmak. Bioetika. Gazdaságetika. Közszolgálati etika. Médiaetika. Egyetemi Műhely Kiadó – Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2007. (ISBN: 978-973-87783-6-8.)

2. Arisztotelész: Nikomakhoszi etika. Ford.: Simon Attila. Atlantisz Könyvkiadó, Budapest, 2023. (ISBN: 978-963-9777-71-2.)

3. Kant, Immanuel: Az erkölcsök metafizikájának alapvetése; A gyakorlati ész kritikája; Az erkölcsök metafizikája. Gondolat Kiadó, Budapest, 1991. (ISBN: 963-282-477-6.)

4. Mill, John Stuart: A szabadságról; Haszonelvűség. Magyar Helikon – Európa Könyvkiadó, Budapest, 1980. (ISBN: 963-207-223-5.)

5. Rawls, John: Az igazságosság elmélete. Osiris Kiadó, Budapest, 1997. (ISBN: 963-379-267-3.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Magyar Kormánytisztviselői Kar: Hivatásetikai Kódex. A 2025. július 10-i keltezésű, 2025. július 15-től alkalmazandó módosításokat tartalmazó hivatalos szöveg. (ISBN szám nélküli)

2. A Rendőri Hivatás Etikai Kódexe. A Rendőrség hivatalos honlapján közzétett szöveg. (ISBN szám nélküli)

Budapest, 2026. szeptember

Dr. Kemény Bertalan
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB76

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Interkulturális találkozások: identitás, kommunikáció és társadalom

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Intercultural Encounters: Identity, Communication and Society

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30% gyakorlat, 70% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): alapképzési szakok valamennyi szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE Rendészettudományi Kar Idegenrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kemény Bertalan PhD, tanársegéd

7.1. További oktató(k) neve, beosztása, tudományos fokozata: Klenner Zoltán, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 tanóra (8 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 tanóra (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám – nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeretátadás sajátos módjai: tapasztalati tanulás, szimuláció, szerepjáték, állomásos gyakorlat, információ- és bizonyítékelemzés, csoportos problémamegoldás, tárgyalási gyakorlat, médiakeretezési feladat, intézményi tervezési kihívás, hipotézisalkotás, perspektívaváltás, reflektív megbeszélés és rövid elméleti feldolgozás.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy az interkulturális helyzeteket nem statikus nemzeti kultúrák összehasonlításaként, hanem összetett identitásokkal, eltérő normákkal, nyelvi és társadalmi erőforrásokkal, intézményi feltételekkel és részben bizonytalan információkkal rendelkező szereplők találkozásaként vizsgálja. A hallgatók tapasztalati és szimulációs feladatokon keresztül elemzik az identitás, a kulturális kategorizáció, a sztereotípia és előítélet, a normák, a kommunikáció és a többnyelvűség működését. A kurzus második felében a társadalmi egyenlőtlenség, migráció és intézményi hozzáférés, kulturális alkalmazkodás, média és reprezentáció, interkulturális konfliktus, inkluzív intézményi tervezés és a bizonytalan helyzetekben alkalmazott alternatív magyarázatok kerülnek előtérbe. A záró komplex szimuláció a teljes félév ismereteit integrálja, és a kulturálisan sokszínű társadalmi helyzetek több szintű, kritikus és reflektív elemzését gyakoroltatja.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course approaches intercultural situations not as comparisons of fixed national cultures, but as encounters between people with complex identities, different norms, linguistic and social resources, institutional positions and partially uncertain information. Through experiential learning and simulations, students examine identity, cultural categorisation, stereotypes and prejudice, norms, communication and multilingualism. The second half of the course focuses on social inequality, migration and institutional access,

cultural adaptation, media representation, intercultural conflict, inclusive institutional design and the use of alternative explanations under uncertainty. A final complex simulation integrates the semester and develops critical, multi-level and reflective analysis of culturally diverse social situations.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Professional competences adopted from the programme learning and outcome requirements:

- Has knowledge of communication, psychology, sociology, ethics, logic, and other social sciences relevant to the professional field.
- Possesses knowledge of professional communication in law enforcement, both orally and in writing, including in the foreign language studied.
- Has knowledge appropriate to the professional field regarding the main factors influencing migration.

Detailed professional competences:

- Knows the organisational structure and operation of law enforcement and public security bodies, as well as the principles, procedures, and instruments applied in the course of their activities.
- Has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of domestic and international law enforcement cooperation.
- Is familiar with the administrative, confidentiality, and data protection regulations necessary for the performance of professional duties.

Skills

Professional competences adopted from the programme learning and outcome requirements:

- Understands critical approaches to the professional field, recognises its key problems, and is able to identify differences between various perspectives.
- Is able to recognise and apply personal professional competences and the limits of professional competence.
- Is able to communicate professionally in the field of law enforcement, both orally and in writing, including in the foreign language studied.
- Is capable of performing information-gathering, analytical and evaluative, planning and organisational, and decision-preparation tasks in the performance of basic law enforcement duties.

Detailed professional competences:

- Is capable of confidently performing service-oriented duties and official law-enforcement tasks involving the application of law.
- Is able, as a subordinate-level manager, to direct the work of personnel.

Attitude

Professional competences adopted from the programme learning and outcome requirements:

- Is open to research-based approaches to solving problems arising in the field of law enforcement.
- Demonstrates a cooperative attitude in the performance of duties and seeks to involve subordinates in decision-making processes.
- Is open, receptive, empathetic, and sensitive to the problems of clients and members of the public.
- Demonstrates lawful, courteous, and helpful conduct in interactions with citizens.

Detailed professional competences:

- Is committed to continuously seeking supporting resources and developing professional responsibility and knowledge, and views personal learning as serving the public good.
- Is open to and interested in both traditional and emerging professional knowledge, trends, methods, and techniques.
- Is open to learning about and exchanging best practices among law enforcement organisations.
- Is prepared for the effective exercise of official authority and the application of law.

Autonomy and Responsibility

Professional competences adopted from the programme learning and outcome requirements:

- Is capable of independent decision-making and issuing orders, and exercises these responsibilities with an appropriate level of accountability.

Detailed professional competences:

- After acquiring the necessary practical knowledge and experience, is able to lead an organisational unit, plan and manage its operational processes, and allocate and manage its resources.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. Ki vagyok én? Identitásmozaik – identitás, társadalmi identitás, kulturális hovatartozás és identitáshelyzetek. (Who am I? Identity mosaic – identity, social identity, cultural belonging and situational identities.)

12.2. Mit látunk, és mit képzelünk mögé? – kultúra, megfigyelés és értelmezés; látható és kevésbé látható kulturális elemek; etnocentrizmus. (What do we see and what do we imagine behind it? – culture, observation and interpretation; visible and less visible cultural elements; ethnocentrism.)

12.3. A kategorizáló gép – kategorizáció, sztereotípia, ingroup–outgroup, előítélet és diszkrimináció. (The categorising machine – categorisation, stereotypes, ingroup–outgroup processes, prejudice and discrimination.)

12.4. Idegen szabályok – kulturális normák, etnocentrizmus, bizonytalanság, kulturális félreértés és alkalmazkodás. (Foreign rules – cultural norms, ethnocentrism, uncertainty, cultural misunderstanding and adaptation.)

12.5. Építsd meg, amit én látok! – kommunikáció, jelentés, visszacsatolás, kontextus, direkt és indirekt kommunikáció. (Build what I see! – communication, meaning, feedback, context, direct and indirect communication.)

12.6. Elveszett a fordításban – nyelv, jelentés, fordítás, többnyelvűség, lingua franca, nyelvi aszimmetria és hatalom. (Lost in translation – language, meaning, translation, multilingualism, lingua franca, linguistic asymmetry and power.)

12.7. Egyenlőtlen rajtvonal – társadalmi egyenlőtlenség, erőforrások, társadalmi és kulturális tőke, strukturális előnyök. (Unequal starting lines – social inequality, resources, social and cultural capital, structural advantages.)

12.8. Határátkelő – migráció, mobilitás, státusz, intézményi hozzáférés, bürokrácia és integráció. (Border crossing – migration, mobility, status, institutional access, bureaucracy and integration.)

12.9. Idegen terepen: alkalmazkodás és kulturális sokk – bizonytalanság, stressz, társas támogatás, identitásváltozás és integráció. (On unfamiliar ground: adaptation and culture shock – uncertainty, stress, social support, identity change and integration.)

12.10. Ugyanaz az esemény, négy történet – média, framing, reprezentáció, narratíva, othering és forrásválasztás. (The same event, four stories – media, framing, representation, narrative, othering and source selection.)

12.11. A közös fesztivál – interkulturális konfliktus, érdekek és pozíciók, tárgyalás, kompromisszum, face és közös döntéshozatal. (The shared festival – intercultural conflict, interests and positions, negotiation, compromise, face and joint decision-making.)

12.12. Kié ez a tér? Inkluzív campus – befogadás, hozzáférés, intézményi interkulturalitás, részvétel és inkluzív tervezés. (Whose space is this? Inclusive campus – inclusion, access, institutional interculturality, participation and inclusive design.)

12.13. Interkulturális incidensnyomozók – attribúció, kulturális magyarázatok, alternatív hipotézisek, kritikus incidensek, perspektívaváltás és bizonytalanságtűrés. (Intercultural incident investigators – attribution, cultural explanations, alternative hypotheses, critical incidents, perspective-taking and tolerance of uncertainty.)

12.14. Nova város válságban – komplex integrációs szimuláció: identitás, normák, kommunikáció, migráció, intézmények, média, egyenlőtlenség, konfliktus, inklúzió és döntéshozatal. (Nova City in crisis – complex integrative simulation: identity, norms, communication, migration, institutions, media, inequality, conflict, inclusion and decision-making.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A hiányzás mértéke legfeljebb az összes tanóra 25%-a lehet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása, valamint az egyéni, páros és csoportos szimulációkban és reflexiós feladatokban való aktív részvétel.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő megjelenés, valamint az egyéni, páros és csoportos szimulációkban és reflexiós feladatokban való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

Évközi jegy (ötfokozatú értékelés) az egyéni, páros és csoportos szimulációkban és reflexiós feladatokban való aktív részvétel alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hidasi Judit: Interkulturális kommunikáció. Scolar Kiadó, Budapest, 2008. (ISBN: 978-963-244-069-9.)

2. Malota Erzsébet – Mitev Ariel: Kultúrák találkozása. Alinea Kiadó, Budapest, 2013. (ISBN: 978-615-5303-07-4.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Holló Dorottya: Értsünk szót! Kultúra, kommunikáció, nyelvhasználat, nyelvtanítás. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2019. (ISBN: 978-963-454-434-0.)

2. Holló Dorottya: Kultúra és interkulturalitás a nyelvórán. Károli Gáspár Református Egyetem – L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2019. (ISBN: 978-615-5961-11-3.)

Budapest, 2026. szeptember

Dr. Kemény Bertalan

tanársegéd

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RNETB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Európai elfogatóparancs és átadási eljárás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The European arrest warrant and the handover procedure
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Fachet Gergő LL.M, Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. Összes óraszám/félév:
   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
   8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA)
   8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Moodle teszt alkalmazása, külső helyszínek meglátogatása, csoportos feladatmegoldás.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerhetik az európai elfogatóparancs és átadási eljárás kialakulásának történeti előzményeit, jelentőségét, a magyar törvényi szabályozást és az alkalmazási gyakorlatot, valamint annak szakaszait, a jogintézményre vonatkozó általános szabályokat, az alkalmazásának akadályait és a tilalmakat. Elemzésre kerülnek a jogintézmény alkalmazásának előnyei. Az Európai Unió jogesetei segítségével azokon keresztül ismertetésre kerül a jogintézmény fejlődése, alkalmazásának nehézségei, illetve előnyei. A hallgatók megismerik az európai elfogatóparancs alapján eljáró szerveket, az általános eljárási szabályokat, a kényszerintézkedésekre és a hatósági eljárásra vonatkozó rendelkezéseket, valamint a magyar szabályozás főbb jellemzőit. Elemzésre kerülnek a bűnügyi együttműködés fejlődésének lehetőségei az európai elfogatóparancs alkalmazásának tapasztalatai alapján.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the historical background of the European arrest warrant and the handover procedure, its significance, the practice and its stages, general rules of this legal institution, the obstacles and prohibitions of its application in the Hungarian law. The possibilities of developing criminal cooperation will be analyzed on the basic of experience within the application of the European arrest warrant.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje:
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.
He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:
He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.
Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Attitude
Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
Specified competences:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.
Specified competences:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1. Az európai elfogatóparancs intézményének kialakulása

12.1.1. A nemzetközi bűnügyi együttműködés fejlődése, az Európai - Uniós joganyag változásai
12.1.2. A harmadik pillér története, jelentősége. Az elfogatóparancsig vezető út
12.1.3. Az Európai elfogatóparancs intézményének áttekintése, fogalommeghatározása, főbb jellemzői
12.2. Az elfogatóparancs alkotmányos vizsgálata Magyarországon
12.2.1. A témakörre vonatkozó főbb Alkotmánybírósági határozatok ismertetése, értelmezésre és a jogintézmény fejlődésére gyakorolt hatásuk
12.3. Az elfogatóparancs fogalma, jelentősége, fejlődése
12.3.1. A jogintézmény elhatárolása a körözéstől, kiadatási egyezményektől
12.3.2. A kerethatározat, intézkedési tervek
12.3.3. A jogintézmény fejlődését alakító Európai Tanácsi, illetve Európai Bírósági döntések
12.4. Az európai elfogatóparancs alkalmazási köre
12.4.1. Az eljáró hatóságok. A hatáskör illetékesség kérdése, nemzetközi gyakorlat
12.4.2. Az Európai elfogatóparancs kibocsájtásának követelményei, a végrehajtó bírósági hatósági határozat követelménye
12.4.3. A bűncselekmény lista, mely alapján az átadás esetén a kettős büntethetőség nem kerül mérlegelésre
12.4.4. Az arányosság kérdése a jogintézménnyel kapcsolatban
12.5. Az európai elfogatóparancs a magyar jogban
12.5.1. Az átadás iránti megkeresés, az átadás Magyarországról, a kibocsátó tagállam
12.5.2. Az ún. „másik tagállam”, a kibocsátó tagállam által adandó biztosítékok
12.5.3. A szabályozás elméleti értékelése, EEP-formanyomtatvány, iratbetekintési jogosultság
12.6. A bűnügyi együttműködés nehézségei
12.6.1. A bűnügyi együttműködés csapdái. Hazai jogesetek és azok értelmezése és értékelése.
A jogesetek utóélete
12.6.2. A megtagadott Európai elfogatóparancsok
12.7. Aktuális jogesetek az európai elfogatóparancs alkalmazásával kapcsolatban
12.7.1. A bíróságnak az Európai elfogatóparancs kerethatározatára vonatkozó ítéletei
12.7.2**.** A bíróságnak a „ne bis in idem” elvével kapcsolatos ítéletei

Description of the subject, curriculum (English):
12.1. The evolution of the European Arrest Warrant

12.1.1. The development of international criminal cooperation - changes in European Union law
12.1.2. The history and significance of the third pillar. The way to the development of the Arrest Warrant
12.1.3. Overview, definition and main features of the European Arrest Warrant institution
12.2. Constitutional analysis of the Arrest Warrant in Hungary
12.2.1. Description of the main Constitutional Court decisions in this field and their impact on the interpretation and development of the legal institution
12.3. The concept, significance and evolution of the Arrest Warrant
12.3.1. Distinguishing the legal institution from warrant of caption and extradition agreement
12.3.2. Framework Decision, Action Plans
12.3.3. Decisions of the European Council and the European Court of Justice which shaped the development of the legal institution
12.4. The scope of the European Arrest Warrant

12.4.1. The acting authorities. The issue of authority and jurisdiction in the international practice
12.4.2. Requirements for the issuance of a European Arrest Warrant and the requirement for a decision of the executing judicial authority
12.4.3. The list of offenses under which double criminality is not considered in extradition procedures
12.4.4. The question of proportionality in relation to the legal instrument
12.5. The European Arrest Warrant in Hungarian law
12.5.1. Request for transfer, transfer from Hungary, the position of the issuing Member State
12.5.2. Guarantees provided by the so-called "other Member State", the issuing Member State
12.5.3. Theoretical evaluation of regulation, the EEP form, access to file
12.6. The difficulties of criminal cooperation
12.6.1. The traps of the criminal cooperation. Domestic cases and their interpretation and evaluation. The afterlife of lawsuits
12.6.2. Denied European Arrest Warrants
12.7. Current legal cases concerning the application of the European Arrest Warrant
12.7.1. Court judgments on the Framework Decision of the European Arrest Warrant
12.7.2. Court judgments on the „ne bis in idem" principle

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi és őszi félévben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott plusz feladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont alapján). Az értékelés módja évközi értékelés. Az évközi értékelés a félévközi feladatok értékelésén alapul, mely a tematika alapján kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:** Az értékelés típusa: évközi értékelés, ötfokozatú értékelés.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Bárd Petra: Az európai elfogatóparancs Magyarországon. Országos Kriminológiai Intézet, Budapest 2015. ISBN 9789638946898 – The european arrest warrant in Hungary by Petra Bárd (National Institute of Criminology, Budapest 2015.)

2. Blaskó Béla, Budaházi Árpád: A nemzetközi bűnügyi együttműködés joga. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 9786155920646 (nyomtatott) 9786155920653 (elektronikus) – The law of international criminal cooperation by Béla Blaskó and Árpád Budaházi (Dialog Campus Budapest, 2019.)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Lévay Miklós szerk.: Bűnügyi tudományi közlemények 7.: Az európai unióhoz való csatlakozás kihívásai a bűnözés és más devianciák elleni fellépés területén. Miskolc 2004. - Challenges of joining the European Union in the field of fight against crime and other deviations (Criminal Science Publications 7. Miskolc 2004. Edited by Miklós Lévay)
2. Karsai Krisztina: Az európai büntetőjogi integráció alapkérdései KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 2004 ISBN 963224809 0 - Fundamental issues of European criminal law integration by Krisztina Karsai (2004.)
3. Blutman László: Az európai unió joga a gyakorlatban HVG-ORAC Budapest, 2013. ISBN: 9789632582023 - The law of the European Union in practice by László Blutman (HVG -orac 2013.)
4. Dr. Kondorosi Ferenc, Dr. Ligeti Katalin (szerk.): Az európai büntetőjog kézikönyve - Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó Budapest, 2008. ISBN 9789639722316. - Dr. Ferenc Kondorosi, Dr. Katalin Ligeti (ed.): Handbook of European Criminal Law - Hungarian Official Gazette, Budapest, 2008. ISBN 9789639722316.
5. Várnay Ernő, Papp Mónika: Az Európai Unió joga Budapest 2016. - By Ernő Várnay and Mónika Papp: The Law of the European Union, Budapest 2016.)
6. A Bizottság közleménye kézikönyv az európai elfogatóparancs kibocsátásáról és végrehajtásáról. (2017/C 335/01) - Communication from the Commission-Handbook on the issuance and implementation of the European arrest warrant. (2017/C 335/01)

Budapest, 2023. november 29.

dr. Fachet Gergő LL.M s.k.
mesteroktató (Európa-jogi szakjogász)

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RJITB07**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Értékpapírjogi és tőkepiaci ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Securities LAW and Capital Markets ELECTIVE COURSE
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:28
      8.1.1. nappali munkarend: 28(14EA + 14SZ + 0 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (8EA + 0SZ + 0GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend:1
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *jogesetmegoldás, interaktív kvíz, filmrészlet, Moodle teszt,*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja az értékpapírjogi és tőkepiaci szabályozás áttekintése. Az értékpapírjog szabályainak és a tőkepiaci folyamatoknak az ismerete elengedhetetlen a rendészeti munka egyes területein. A bűnüldözési gazdaságvédelmi tevékenység ellátásához szükséges értékpapírjogi, tőkepiaci jogintézmények elemzése.
   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to overview the rules governing securities law as well as capital market regulations. The knowledge of the rules of securities law and capital market processes is essential in some areas of law enforcement. To carry out activities int he field of law enforcement and financial crime, analyses of the legal concepts of securities law and capital markets deem necessary.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
    Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében

A részletezett szakmai kompetenciák:

Megismeri a legfontosabb pénzpiaci fogalmakat.

Megismeri az egyes értékpapírok jellemző sajátosságait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a csoportmunkára.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkája során alkalmazni tudja a különféle jogágak rendelkezéseit, átlátja a jogintézmények összefüggéseit

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkája során pontosságra törekszik, empatikus, az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált és segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences-English)

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.

Specified competences:

Get to know the most important financial market concepts.
Get to know the typical features of each security**.**

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to work in teams.
The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified competences:
In the course of his work, he can apply the provisions of various branches of law, and understands the connections between legal institutions

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviru free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
Specified competences:

In the course of her work, she strives for accuracy, and is characterized by empathetic, legal, cultured and helpful behavior with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relationto his/herwork and conduct.
Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: ---

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tőkepiaci szabályozás és a tőkepiac szereplői (The legal regulation of capital market and the market participants)

12.2. Az értékpapírjog és az értékpapírok szabályozása (The legal regulation of investments)

12.3. Az egyes nevesített értékpapírok fajtái (The variety of defined investments)

12.4. Az értékpapírok forgalomba hozatala (Placing on market of the investments)

12.5. A befektetővédelmi szabályozás (The investor protection)

12.6. A tőzsde, MÁK (Hungarian State Treasury), KELER Központi Szerződő fél Zrt (KELER Ltd.), (The stock exchange, the Hungarian State Treasury,).

12.7. A piaci visszaélés tilalma és a bennfentes kereskedelem (Prohibition of market abuse and insider trading)

12.8. Az adatvédelem és titokvédelem a tőkepiac területén (Data privacy and secret protection in the field of capital market)

(Levelező tagozaton 1-1 téma kerül egy foglalkozáson megtárgyalásra)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni és abból hiányzása esetén is felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó (4-6) oldal terjedelmű dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat megoldása.

16.2 **Az értékelés típusa:** évközi jegy. Az évközi, háromfokozatú értékelés összetétele egyrészt az aktív órai részbétel, valamint a leadott beadandó dolgozat

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Tomori Erika Értékpapírjog és a tőkepiac jogi szabályozása Középeurópai Brókerképző Alapítvány Budapest, 2016. ISBN978-963-89629-2-8

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Gárdos István Kié a pénzem? A pénz dologi jogi vizsgálata Budapest, 2017, Wolters Kluwer

2. Nagykommentár a tőkepiaci törvényhez Dr. Farkas Péter - Dr. Száz Ágnes - Dr. Tomori Erika - Dr. Török Ilona - Dr. Wieland Zsolt Budapest, 2014, Wolters Kluwer
3. Gárdos István: Az értékpapírra irányadó jog (Gazdaság és Jog 2018/6.3-9.o)
4. Kókai Krisztián: A bennfentes kereskedelem szabályozásának jövője (Gazdaság és Jog 2014/12. 22-25.o)
5. Szakál Róbert: Az árfolyamváltozás és az időmúlás hatása a megtérítési igényre (Gazdaság és Jog 2015/6. 24-25.o.)

Budapest,2023

Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RARTB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hate Crime: Fight against Crime and Crime Prevention in the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Fachet Gergő LL.M Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportos esetmegoldás, külső helyszínek látogatása
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az alapfogalmakat, történeti áttekintést kapnak a téma megjelenéséről és példákon keresztül a hatékonyságáról, különös tekintettel a rendészeti területen folytatott gyakorlatról. A gyűlölet-bűncselekmények megértéséhez tisztázzuk a fogalmakat, az azokat meghatározó társadalmi tényezőket, az elkövetők motivációit, az áldozatokra gyakorolt hatását. Foglalkozunk azokkal a lehetőségekkel, alternatívákkal, hazai és nemzetközi szervezetekkel, amelyek a gyűlölet-bűncselekmények visszaszorítása érdekében megkerülhetetlenek. Interaktív foglalkozások keretében találkozás érintett személyekkel, valamint egy film megtekintése és megbeszélése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Hate incidents and hate crimes are everyday feature of the lives of some people and occur in ordinary, everyday circumstances. For some, persistent harassment and abuse may be an ongoing aspect of day-to-day existence. The main aspect of selection is what kind of group belongs the assaulted person to, if she or he is member of a minority group, which different from the offenders' group considering race, ethnicity, national origin, religion, disability, or sexual orientation, she or he will be very likely a victim.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje:
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.
- He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

Specified competences:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Mi a gyűlölet-bűncselekmény? Sztereotípia – előítélet – diszkrimináció – rasszizmus. (What is hate crime? Stereotype – prejudice – discrimination – racism)

12.2**.** Az előítéletek társadalmi háttere. A társadalmi gyűlölet fogalma. (The social background of prejudices. Definition of social hate.)

12.3. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetői. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetésének motivációi. (Perpetrators of hate crimes. Motivations of committing hate crimes.)

12.4. Előítéletek Magyarországon. A gyűlölet-bűncselekmények áldozatai. (Prejudices in Hungary. Victims of hate crimes.)

12.5. Romák – melegek – vallási és etnikai kisebbségek. Konkrét esetek megbeszélése. (Romas – homosexuals – religious and ethnical minorities. Analyzing concrete cases.)

12.6. Jogalkalmazás: Milyen gyűlölet-bűncselekményeket ismer a nemzetközi és a magyar jog? Konkrét jogesetek. (Applying of laws: What kind of hate crimes does international and Hungarian law know? Concrete study cases.)

12.7. A gyűlöletbeszéd. Szólásszabadság – gyűlöletbeszéd – közösség elleni uszítás Konkrét esetek megbeszélése (Hate speech. Freedom of speech – hate speech – instigation against community. Analyzing concrete cases.)

12.8. Az önkényuralmi jelképek használata és a közösség elleni erőszak. (Using symbols of despotism and violence against community.)

12.9. A rendőrség szerepe, rendőri együttműködés a gyűlölet-bűncselekmények témakörben. Beszélgetés gyakorló rendőrökkel. (Role of police, law enforcement cooperation in case of hate crimes. Discussion with police officers.)

12.10. A civil szerveztek szerepe. Konkrét esetek megbeszélése. (Role of civil organizations. Analyzing concrete cases.)

12.11. Az előítéletesség témájához kapcsolódó film megtekintése és megbeszélése. (Watching and analyzing a film related to prejudice.)

12.12. A gyűlölet-cselekmények megelőzésének fontossága és lehetőségei. Beszélgetés szakemberekkel. (The importance and possibilities of preventing hate crimes. Discussion with experts.)

12.12. „Nemzeti stratégia és akcióterv a gyűlölet-bűncselekmények ellen” Milyen eszközök állnak rendelkezésre az előítéletek csökkentésére?(„National strategy and action plan against hate crimes.” What kind of instruments are there available to reduce prejudice?)

12.14. Összegzés, értékelés (Conclusion and evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi és őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Az értékelés módja évközi értékelés. Az évközi értékelés a félévközi feladatok értékelésén alapul, mely a tematika alapján kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:**

Az értékelés típusa: évközi értékelés, ötfokozatú értékelés.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és az évközi értékelés során legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Allport, Gordon W. (1954, 1999.): Az előítélet [The nature of prejudice]. Budapest, Osiris, Addison-Wesley, ISBN 0-201-00178-0 (in Hungarian)
2. Bárd Petra – Tóth Zsanett: Gyűlölet-bűncselekmények Magyarországon, Ügyészségi Szemle 2016/02. I. évfolyam 2.
3. Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége (FRA) kiadványai

   http://fra.europa.eu/en
4. Gyűlöletbűncselekmények Elleni Munkacsoport (GYEM) kiadványai
   http://gyuloletellen.hu/
5. Res Iudicata Egyesület szakmai tanulmányai
   https://resiudicata.hu/tagok-publikacioi-szakmai-cikkei/

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Joanna Perry, Kozáry Andrea, Dombos Tamás (2019): Kapcsolatépítés a gyűlöletbűncselekményekre vonatkozó adatok területén Magyarországon. A Nézzünk szembe a tényekkel! projekt keretében készült nemzeti jelentés: https://www.facingfacts.eu/wp-content/uploads/sites/4/2020/01/Facing-Facts-Country-Report-Hungary-HU-with-Self-Assessment-150120.pdf
2. Bárd Petra (2014): A gyűlölet-bűncselekmények hatékony üldözésének társadalmi feltételrendszere, In: Borbíró Andrea (szerk.): A büntető hatalom korlátainak megtartása: A büntetés, mint végső eszköz. Tanulmányok Gönczöl Katalin tiszteletére, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
3. Bencze Mátyás (2014): Gyűlölet-bűncselekmények és „Ítélkezési populizmus", Fundamentum 1-2.
4. Fleck Zoltán – Krémer Ferenc – Navratil Szonja – Uszkiewicz Erik (2012): Technika vagy érték a jogállam? A jogállami értékek átadása és az előítéletek csökkentése a jogászok és rendőrtisztek képzésében, L' Harmattan.
5. Sorbán Kinga (2023): Responses to the proliferation of hate speech during the COVID-19 pandemic. In: Gergely, Gosztonyi – Elena, Lazar (szerk.): Media Regulation During the Covid-19 Pandemic: A Study from Central and Eastern Europe. Cambridge, Ethics International 33-53.

Budapest, 2023. november 29.

dr. Fachet Gergő LL.M
Európa-jogi szakjogász, mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Humánerőforrás gazdálkodás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Human resource management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 óra gyakorlat

   8.1.2. levelező munkarend: 8 óra gyakorlat

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: kiscsoportos munka, szituációs feladatok, kvízjáték, memóriajáték, kiselőadások, filmelemzés, csoportos megbeszélés- érvelés- vita, saját élmények, illetve való életből vett példák elemzése
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók megismerik a humánerőforrás gazdálkodás fogalmát, feladat- és eszközrendszerét, főbb módszereit. Átfogó ismereteket szereznek az erőforrás gazdálkodás folyamatainak egymással összefüggő rendszeréről a munkaerő kiválasztástól a humán kontrolingig bezárólag.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Students get acquainted with the concept, task, devices and the principal methods of human resource management. They obtain comprehensive knowledge of the organic system of the process of human resource management from the choice of labour force to human controlling.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

    Tudása
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
    Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.
    Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Meg tudja határozni a következő fogalmakat: munkakör, toborzás, kiválasztás, kompetencia, teljesítményértékelés.
Fel tudja sorolni a hatékony szervezet ismérveit.
Tisztában van a munkavállalás jogszabályi hátterrével, tudja, hogy mely jogszabályok határozzák meg jogait és kötelezettségeit.
Ismeri a teljesítményértékelés folyamatát, szükséges elemeit.
Felismeri a munkahelyi stresszorokat, elméleti ismeretekkel rendelkezik azok csökkentési, kezelési lehetőségeiről.
Alapvető áttekintéssel rendelkezik a munkaerő csökkentésének lehetőségeiről. Különbséget tud tenni a munkaviszony megszűnése, megszüntetése és a csoportos létszámcsökkentés közt.
Birtokában van a motivációs eszközök, lehetőségek ismeretének.
Összefüggésében látja munkahelyi stressz, motiváció, teljesítmény kapcsolatrendszerét.

Képességei
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
Képes a csoportmunkára.
Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására

A részletezett szakmai kompetenciák:
Képes a hozzá tartozó munkaköröket pontosan meghatározni, elemeit azonosítani
Képes az egyes feladatkörökhöz szükséges kompetenciák meghatározására
Alkalmassági vizsgálat szükségességét felismeri, a lebonyolításához szükséges szakembereket bevonja, velük együttműködik
Meghatározza a teljesítményértékelés elemeit, megtervezi a folyamatát.
Felismeri a teljesítmény és a motiváció csökkenését, a hatáskörébe tartozó intézkedéseket megteszi.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Nyitott az egyéni motivációk megismerésére
Elfogadja, hogy a motiváció és a munkahelyi stresszorok egyénileg eltérőek lehetnek
Törekszik figyelmbe venni az egyéni sajátosságokat a munkavégzés területén
Fontosnak tartja a pszichés tényezőket a teljesítményben, ezek figyelembevételét nem hanyagolja el
Példát mutat stresszkezelés területén
Felismeri kollégái szükségleteit
Érzékeny mások mentális állapotára, nehézségeire. Szükség esetén támogatóan tud fellépni.

Autonómiája és felelőssége
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Képes felismerni a nehéz helyzeteket és felelősséget vállalni azok kezeléséért
Segítséggel képes alkalmasság vizsgálatok megszervezésére
Önállóan képes teljesítményértékelési folyamat megtervezésére
Képes másokkal együttműködve toborzás és kiválasztás koordinálására
Javaslatokat tesz szervezeti működés hatékonyabbá tételéhez
Az érintettek bevonásával, velük együttműködve képes egyéni és szervezeti fejlesztési tervet előkészíteni
Mások munkáját kompetenciákra alapozva értékeli

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Can define the following concepts: job, recruitment, selection, competence, performance evaluation.
You can list the characteristics of an effective organization.
You are aware of the legal background of employment, you know which laws define your rights and obligations.

Knows the performance evaluation process and its necessary elements.
Recognizes workplace stressors.
Has a basic overview of the possibilities of reducing the workforce. He can distinguish between termination of employment and termination of employment and group downsizing.
Has knowledge of motivational tools and opportunities.
He sees the relationship between workplace stress, motivation and performance.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
The student is able to work in teams.
The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.

Specified competences:

He is able to precisely define the corresponding jobs and identify their elements
Able to determine the competencies required for each task
Recognizes the need for an aptitude test, engages and cooperates with the specialists necessary to carry it out
Defines the elements of performance evaluation and plans its process.
He recognizes the decrease in performance and motivation, and takes the measures within his competence.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
The student respects other people’s opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviru free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

Open to learning about individual motivations
Accepts that motivation and workplace stressors may vary from person to person
He tries to take into account individual characteristics in the field of work
Considers psychological factors important in performance, and does not neglect to take them into account
Shows an example in the field of stress management
He recognizes the needs of his colleagues
Sensitive to the mental state and difficulties of others. He can act as a supporter if necessary.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
The student take responsibilty for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

Able to recognize difficult situations and take responsibility for handling them
Ability to organize aptitude tests with help
Able to design a performance evaluation process independently
Able to coordinate recruitment and selection in cooperation with others
Makes recommendations to make organizational operations more efficient
Able to prepare individual and organizational development plans by involving and cooperating with the stakeholders
Evaluates the work of others based on competencies

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 téma: A munka világa, alapvető intézményei, a humánerőforrás gazdálkodás alapjai.
A humánerőforrás gazdálkodás fogalma, feladatrendszere, főbb módszerei és jelentősége az adott szervezet hatékony működésében

12.2. téma: Alapvető munkaerő-gazdálkodási ismeretek
A munkaerő-gazdálkodás rendszere.

Az emberi erőforrás tervezése, toborzás,
kiválasztás, alkalmassági vizsgálatok

12.3. téma: A munkavégzés szabályai
A jogviszony létrejötte, alanyai, a munkaszerződés tartalma

12.4. téma: Kompetencia a munkahelyen
Munkakör elemzés, munkakör értékelés, teljesítményértékelés

12.5. téma: A munkahelyi stressz

12.6. téma: A munkaerő csökkentése.
A jogviszony megszűnése, megszüntetése, a csoportos létszámcsökkentés

12.7. téma: A humanisztikus vezetés
Fejlesztés, karriertervezés, motiváció

12.8. téma: A humán menedzsment helye, szerepe az erőforrás gazdálkodásban.
Elvárások a humánerőforrás gazdálkodásért felelős humán menedzsmenttel szemben.
Együttműködés az érdekképviseleti szervekkel. a Kollektív Szerződés

12.1.Topic 1: The world of work, its basic institutions, the basics of human resources management

The concept, task system, main methods and its importance in the effective operation of the given organization

12.2 Topic 2: Basic labor management skills
The system of labor management.
Human resource planning, recruitment, selection, aptitude tests.

12.3 Topic 3: Rules of work
The establishment of the legal relationship, its subjects, the content of the employment contract

12.4. Topic 4: Competence at the workplace
Job analysis, job evaluation, performance evaluation

12.5 Topic 5: Stress at work

12.6 Topic 6: Reducing the workforce.
Termination, termination of the legal relationship, group downsizing

12.7 Topic 7: Humanistic management
Development, career planning, motivation

12.8 Topic 8: The place and role of human resources management in resource management.
Expectations of the human resources management responsible for human resources management.
Cooperation with interest representation bodies. The Collective Agreement

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév minden évfolyamon

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során egy házidolgozatot kell készítenük a tantárgyi tematika valamely témájából. A dolgozat leadása elektronikus formában történik, melynek határideje az őszi félév esetén november 30., a tavaszi félévben pedig április 30. A határidőn túl beérkező dolgozatok elégtelen értékelést vonhatnak maguk után.

A dolgozat terjedelme 5-6 gépelt oldal (12-es betűméret, 1,5 sorköz), melyben nem számít bele a borítólap, tartalomjegyzék, ábrák, felhasznál irodalom.

Az értékelés az alábbi szempontok mentén történik:

Mennyire képes a hallgató a megszerzett ismereteket gyakorlatba ültetni (pl. épít e bele konkrét egyedi példákat)? Maximálisan szerezhető pontszám: 5.

Megjelenik-e a kritikai gondolkodás (pl. felismeri e a tudás alkalmazásának korlátait), problémaérzékenység (pl. felvet-e megválaszolatlan kérdéseket, felvillant további vizsgálódási irányokat)? Maximálisan szerezhető pontszám: 5.

Képes e önreflexót gyakorolni (pl. felismeri, hogy hol vannak nehézségei)? Maximálisan szerezhető pontszám: 5.

Milyen forrásokat használ fel? Maximálisan szerezhető pontszám: 3.

Mennyiben felel meg a formai követelményeknek? Nyelvhelyesség, helyesírás minősége. Maximálisan szerezhető pontszám: 2.

Öt fokozatú értékelés az alábbiak szerint:

18-20 pont – jeles

15-17 pont – jó

12-14 közepes

10-11 elégséges

Amennyiben a hallgató javítani szeretne az elért eredményen, az oktatóval egyeztetett időpontban személyes elbeszélgetés keretei közt teheti ezt meg. Ezen alkalomra a hallgatónak az értékelő visszajelzésben foglalt hiányosságokra/tévedéskere kell reflektálni, azokat pótolni, korrigálni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Az értékelés típusa: évközi értékelés

A házidolgozat értékelése a 15. pontban meghatározottak szerint történik.

Tekintettel arra, hogy a hallgatók az elkészített dolgozatot e-mailben küldik meg az oktató részére, a szöveges értékelést, visszajelzést válaszlevélben kapják meg.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a házidolgozat elégséges értékelésének megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.**Kötelező irodalom:**

1.GULYÁS L. (szerk,) (2014.): A human erőforrás menedzsment alapjai. Kiadó. JATEPRESS ISBN: 9789633152188

17.2**.Ajánlott irodalom:**

1.KAROLINY M. – POÓR. J. (2013) Emberi Erőforrás menedzsment kézikönyv Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest ISBN: 9789632951683
KLEIN B. – KLEIN S. (2012): A szervezet lelke. Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760226

Budapest, 2023.november 27.

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Munkajog a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Labour law in practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 óra gyakorlat

   8.1.2. levelező munkarend: 8 óra gyakorlat

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: kiscsoportos munka, szituációs feladatok, kvízjáték, memóriajáték, kiselőadások, filmelemzés, csoportos megbeszélés- érvelés- vita, saját élmények, illetve való életből vett példák elemzése
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók megtanulják a gyakorlatban alkalmazni az elméletben megszerzett ismereteket. A tantárgy segítségével választ kapnak a munka világában leggyakrabban előforduló kérdésekre.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Students learn how to apply the theoretical knowledge in practice. The course provides answers to some of the most common questions in the world of work.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
    Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.
    Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
    Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.
    A részletezett szakmai kompetenciák:

Meg tudja határozni a következő fogalmakat: munkáltató, munkavállaó, munkaszerződés, próbaidő, munkaidő, pihenőidő, jogellenes felmondás
Fel tudja sorolni a munkaszerződés kötelező és lehetséges elemeit
Tisztában van a munkavállalás jogszabályi hátterével, tudja, hogy mely jogszabályok határozzák meg jogait és kötelezettségeit.
Ismeri a munkaviszony létesítésének folyamatát
Felismeri az alapvető munkajogi intézményeket, és el tudja határolni az egyéb jogviszonyban történő munkavégzéstől.
Alapvető áttekintéssel rendelkezik a munkaviszony megszüntetésének lehetőségeiről.
Különbséget tud tenni a munkaviszony megszűnése, megszüntetése és a csoportos létszámcsökkentés között.
Birtokában van az érvénytelenség, és a színlelt szerződés fogalmával
Összefüggésében látja a munkaviszony, a közszolgálati jogviszony, és a polgári jogi jogviszony keretében végzett munka sajátosságait

Képességei
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
Képes a csoportmunkára.
Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására
A részletezett szakmai kompetenciák:
Képes az érvényes munkaszerződés elemeit pontosan meghatározni, elemeit azonosítani
Összefüggéseiben látja a munkaszerződés és a kinevezés közötti különbségeket
Képes jogszerűen ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli alapvető munkaügyi feladatokat.
Magabiztosan alkalmazza a munkajog alapelveit egyedi esetekben a gyakorlatban megvalósítására.

Attitűdje
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
-Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
A részletezett szakmai kompetenciák:

Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat
Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottjaival.
Kezeli a munkaviszony, illetve a közszolgálati jogviszony sajátosságaiból fakadó helyzeteket.
Elfogadja, hogy a munka jellege, és az egyéni teljesítés eltérőek lehetnek
Törekszik figyelembe venni az egyéni sajátosságokat a munkavégzés területén
Fontosnak tartja a pszichés tényezőket a teljesítményben, ezek figyelembevételét nem hanyagolja el
Példát mutat személyes, jogszerű munkavégzésével
Felismeri adott helyzet munkajogi szabályozási szükségleteit
Érzékeny mások mentális állapotára, nehézségeire. Szükség esetén támogatóan tud fellépni.

Autonómiája és felelőssége
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Felelősséget vállal munkájáért
Segítséggel képes jogesetek feldolgozására
Önállóan képes alapvető munkajogi dokumentumok létrehozására
Képes másokkal együttműködve a jogszabályok koordinálására
Javaslatokat tesz a munkaügyi szabályozók megalkotására, módosítására, hatályon kívül helyezésére
Az érintettek bevonásával, velük együttműködve képes közös megegyezések előkészítésére

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

The student can define the following terms: employer, employee, employment contract, probationary period, working time, rest period, illegal termination
The student can list the mandatory and possible elements of the employment contract
The student is aware of the legal background of employment, you know which laws define your rights and obligations.
Knows the process of establishing an employment relationship
Recognizes the basic labor law institutions and can distinguish them from working in other legal relationships.

Has a basic overview of the options for terminating the employment relationship.
Can distinguish between termination of employment and collective downsizing.
It has the concept of invalidity and sham contract
Sees the specifics of the employment relationship, the civil service legal relationship, and the work carried out within the framework of the civil law legal relationship

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
The student is able to work in teams.
The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.

Specified competences:

The student is able to accurately define and identify the elements of a valid employment contract
Sees the differences between an employment contract and a nomination in its connections
Able to legally carry out basic labor tasks within and outside the organization.
Confidently applies the basic principles of labor law in individual cases to implement them in practice.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
The student respects other people’s opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviru free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

Monitors legislative changes
Demonstrates cooperation skills with co-workers, supervisors, and subordinates of fellow law enforcement agencies.
Handles situations arising from the peculiarities of the employment relationship and the civil service relationship.
You accept that the nature of work and individual performance may differ
Strives to take individual characteristics into account in the field of work
Considers psychological factors important in performance, and does not neglect to take them into account
He sets an example with his personal, legal work
Recognizes the labor law regulatory needs of a given situation
Sensitive to the mental state and difficulties of others. He can act as a supporter if necessary.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
The student take responsibilty for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

He takes responsibility for his work

Able to process legal cases with assistance

Able to independently create basic labor law documents

Able to coordinate legislation in cooperation with others

Makes proposals for the creation, modification and repeal of labor regulations

Able to prepare joint agreements by involving and cooperating with the stakeholders

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 téma: Belépés a munka világába. (Önéletrajz, motivációs levél)

12.2. téma: Fontos tanácsok a munkaviszony létesítése előtt. (Hogy viselkedjek az interjún, különös tekintettel a szituációs és a stressz interjúra?)

12.3. téma: A klasszikus munkajog és a közszolgálati jog alapvető eltérései. Górcső alatt az előnyök és a hátrányok.

12.4. téma: Munkaszerződéshez contra megbízási/vállalkozási szerződés.

12.5. téma: Milyen a jó munkaszerződés? Kötelező és eshetőleges elemei. Mire jó a próbaidő?

12.6. téma: A munkaköri leírás jelentősége, fontossága, szerepe.

12.7. téma: A tanulmányi szerződéssel kapcsolatos kérdések. (Mi van akkor, ha nem teljesítek? Mi van akkor, ha a munkáltatóm nem teljesít?)

12.8. téma: A munkavégzéssel kapcsolatos alapvető írásbeli dokumentumok. (Hogyan készítsek jegyzőkönyvet pl. átadás-átvételről, irat átvétel megtagadásról, ittasságról.

Hogyan készítsek átvételi elismervényt, tartós őrzésre adott, személyes használatra szánt dologról?)

12.9. téma: Mire terjed ki a munkáltató ellenőrzési jogköre? (Számítógépem? Munkahelyi telefonom? Táppénzes állapotom? Ruházatom? Viselkedésem? Szondázás?)

12.10. téma: A munkahelyi problémák kezelése, a munkahelyi stressz elkerülése.

12.11. téma: A munkahelyi vezetés és a munkahelyi vezető kihívásai, különös tekintettel a fokozott felelősségre (Ki a jó vezető, milyen a jó vezetés?)

12.12. téma: A munkaviszony megszűnésének és megszüntetésének esetei, gyakori kérdései.

(Hogyan mondjak fel? Kell-e indokolnom? Mit kérhetek a jogviszonyom közös megegyezéssel történő megszüntetésekor?)

12.13. téma: A munkaviszony jogellenes megszüntetésének következményei.

12.1.Topic 1: Entering the world of work. (CV, cover letter)

12.2. Topic 2: Important advice before starting an employment relationship. (How should I behave at the interview, with particular regard to the situational and stress interview?)

12.3.Topic 3: Basic differences between classical labor law and civil service law. It is under Górcső advantages and disadvantages.

12.4.Topic 4: An assignment contract for an employment contract.

12.5.Topic 5: What is a good employment contract? What is the trial period good for?

12.6.Topic 6: Significance, importance and role of the job description.

12.7.Topic 7: Questions related to the study contract. (What if not am i doing What if my employer does not comply?)

12.8.Topic 8: Basic written documents related to work. (How make a protocol, e.g. on handover, refusal to accept documents, drunkenness.

How do I prepare a receipt for long-term storage, intended for personal use thing?)

12.9.Topic 9: What does the employer's control authority cover? (My computer? Work my phone? Am I healthy? My clothes? My behavior? Sounding?)

12.10.Topic 10: Dealing with workplace problems, avoiding workplace stress.

12.11.Topic 11: Workplace leadership and the challenges of the workplace leader, with particular regard to increased responsibility (Who is a good leader, what is good leadership like?)

12.12.Topic 12: Cases of termination and termination of the employment relationship, frequently asked questions.

(How do I terminate? Do I have to give a reason? What can I ask for? My legal relationship is joint upon termination by agreement?)

12.13.Topic 13: Consequences of unlawful termination of employment.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév minden évfolyamon

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során egy kiselőadást kell készíteniük a tantárgyi tematika valamely témájából. A bemutatás szóban, esetlegesen ppt segítségével történik, melynek határideje az őszi félév esetén november 30.a tavaszi félévben pedig április 30. A határidőre nem teljesített beszámoló elégtelen értékelést vonhat maga után.

A kiselőadás időtartama 15-20 perc, amely idő alatt önállóan kell az adott témát feldolgozni, továbbá rendelkezésre kell állni a felmerülő kérdések megválaszolására.

Az értékelés az alábbi szempontok mentén történik:

Mennyire képes a hallgató a megszerzett ismereteket gyakorlatba ültetni (pl. épít e bele konkrét egyedi példákat)? Maximálisan szerezhető pontszám: 5.

Megjelenik-e a kritikai gondolkodás (pl. felismeri e a tudás alkalmazásának korlátait), problémaérzékenység (pl. felvet-e megválaszolatlan kérdéseket, felvillant további vizsgálódási irányokat)? Maximálisan szerezhető pontszám: 5.

Milyen minőségben válaszol a felmerülő kérdésekre (mennyire vitakész, ha nem rendelkezik pontos válasszal, tud e valamilyen támpontot adni, gondolkodási irányt felvetni?) Maximálisan szerezhető pontszám: 5.

Milyen forrásokat használ fel? Maximálisan szerezhető pontszám: 3.

Mennyiben felel meg a formai követelményeknek? Nyelvhelyesség, választékosság, érthetőség, időkeret kihasználása, betartása. Maximálisan szerezhető pontszám: 2.

Öt fokozatú értékelés az alábbiak szerint:

18-20 pont – jeles

15-17 pont – jó

12-14 közepes

10-11 elégséges

Amennyiben a hallgató javítani szeretne az elért eredményen, az oktatóval egyeztetett

időpontban személyes elbeszélgetés keretei közt teheti ezt meg. Ezen alkalomra a hallgatónak az értékelő visszajelzésben foglalt hiányosságokra/tévedéskere kell reflektálni, azokat pótolni, korrigálni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Az értékelés típusa: évközi értékelés

A kiselőadás értékelése a 15. pontban meghatározottak szerint történik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a házidolgozat elégséges értékelésének megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.Kötelező irodalom:

1.HALMOS SZ. – PETROVICS Z. (2014): *Munkajog.* Nemzeti Közszolgálati Egyetem. ISBN: 978-615-5305-887

17.2.Ajánlott irodalom:

1.KISS GY. (2020) *Munkajog.* Szerkesztette Scientia Rerum Politicarum. Dialóg Campus. Budapest.
2.KLEIN B. – KLEIN S. (2012): *A szervezet lelke*. Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760226
3.GYÖRGY I.-HAZAFI Z. -HORVÁTH A.- KUN A.- LINDER V.- PETROVICS Z. (2015): *Közszolgálati jog*. NKE Szolgáltató Nonprofit Kft. Budapest. ISBN:9786155527159

Budapest, 2023.11.27.

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RJITB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vagyonjogi kérdések a rendészeti tevékenységben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Issues of property law in law enforcement ELECTIVE COURSE
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50**.** % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:28
      8.1.1. nappali munkarend: 28(14EA + 14SZ + 0 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (8EA + 0SZ + 0GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend:1
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *jogesetmegoldás, szituációs gyakorlatok, interaktív kvíz, filmrészlet, Moodle teszt*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a vagyonjog szabályainak áttekintését tűzi ki célul. Ismerteti a vagyonjog legfontosabb jogintézményeit, a birtok és a tulajdon szabályait, a rendőri, rendvédelmi tevékenység során problémákat jelentő jogintézményeket. A tantárgy háttérismereteket ad más tárgyak elsajátításához.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims at providing an overview ont he rules governing property law. It introduces the students to the most important legal institutions, rules of property and property rights, and the legal institutions that may constitute problems during law enforcement activities. The course will provide background information to master the materials of other subjects.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
    Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is.
    Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű

adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Megismeri azokat a vagyonjogi jogintézményeket, amelyeknek ismerete elengedhetetlenül szükséges munkája végzéséhez.
Átlátja a jogintézmények közötti összefüggéseket.

Képességei
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a csoportmunkára.
Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait
A részletezett szakmai kompetenciák:
Munkája során alkalmazni tudja a különféle jogágak rendelkezéseit, átlátja a jogintézmények összefüggéseit

Attitűdje
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi
A részletezett szakmai kompetenciák:
Munkája során pontosságra törekszik, empatikus, az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált és segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén
A részletezett szakmai kompetenciák:
A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences-English)

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
Specified competences:

Knows the legal institutions of property law, the knowledge of which is absolutely

necessary to carry out your work.

Understands the connections between legal institutions.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to work in teams.
The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified competences:
In the course of his work, he can apply the provisions of various branches of law, and understands the connections between legal institutions

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviru free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
Specified competences:
In the course of her work, she strives for accuracy, and is characterized by empathetic, legal, cultured and helpful behavior with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards
Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A birtok és a tulajdon kérdése (Definition and distinction of property and possession)

A tulajdon keletkezésének módjai, a tulajdonjog korlátai, a tulajdonszerzési jogcímek (The incurrence of property, the restictions of property, the legal claim for property)

12.2. A közös tulajdon keletkezése és jogi tartalma (The definition and incurrence of common property)

12.3. A rendvédelmi, rendészeti tevékenységgel kapcsolatban felmerülő, családjogi, öröklési jogi fogalmak, az élettársi és a házassági vagyonközösség problémái (The family law and inheritence law in connection with law enforcement activities, the problems of matrimonial property law)

12.4. A rendészeti szervek közreműködése a jogérvényesítés során (The contribution of law enforcement agencies in enforcement)

(Levelező tagozaton 2-2 téma kerül egy foglalkozáson megtárgyalásra.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a pénzügyi rendészeti szakon a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni és abból hiányzása esetén is felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó (4-6) oldal terjedelmű dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat megoldása.

16.2. **Az értékelés típusa: évközi jegy.** Az évközi, háromfokozatú értékelés összetétele egyrészt az aktív órai részvétel, valamint a leadott beadandó dolgozat**A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Schubauerné Hargitai Vera Civiljog Budapest, Magyarország: Rejtjel Kiadó (2014), 383 p. ISBN: 9789637255908

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Vörös Imre: Gazdasági jog változóban (Jogtudományi Közlöny, HVG- ORAC kiadó 2013/9., 452-453. o.)

2. Pál Szilvia: Tisztelt apám és anyám! - A továbbtanuló nagykorú gyermek rokontartásra való érdemtelenségének bírói gyakorlata (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2019/3., 17-24. o.)

3. Ruszinkó Judit: "A mérleg két oldala" - a házastárs és a harmadik személy védelme a házastársi közös vagyonnal való rendelkezés szabályaiban (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó, 2019/1., 10-17. o.)

4. Pál Szilvia: Távoli üdvözlet - a közös tulajdonú lakásból elköltözött házastárs által érvényesített kompenzáció iránti igény a családjogi perekben (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2016/4., 22-29. o.)

5. Jójárt Eszter: Lehetséges-e az eredeti állapot helyreállítása tartási, életjáradéki és öröklési szerződés érvénytelensége esetén? (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2017/2., 24-31. o.)

Budapest,2023. november 27.

Dr Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB36
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnelemzés a modern bűnüldözésben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal analysis for the modern law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak; bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi és Gazdaságvédelmi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Németh Ágota tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a nyílt nyomozásokat és a titkos információgyűjtéseket, a leplezett eszközök alkalmazását támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről. Az órák keretében a hallgatók megismerkednek továbbá azokkal az új elemzési módszerekkel, melyek csak közvetve vannak jelen a bűnügyi elemzők munkájában. Az oktatott tananyag szorosan illeszkedik az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnelemzéssel kapcsolatos stratégiájához.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   While participating in the teaching of the subject, the students acquire knowledge about criminal data management and analysis methods that support open investigations and secret information gatherings, the use of covert devices, and support the decisions of law enforcement and judicial administration. In the framework of the classes, the students also get to know the new analysis methods that are only indirectly present in the work of criminal analysts. The taught curriculum is closely aligned with EUROPOL's strategy for crime analysis at the national and community level.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.
Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.
Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.
Mélyrehatóan rendelkezik a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekkel.
Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
Képes a gazdaságvédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való

közreműködésre.
Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.
He/she has high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.

Specified competences:

He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.
He/she has knowledge of the law and tactics related to intelligence gathering.
He/she has in-depth knowledge of the theory and practice of the use of the forces, tools and methods of intelligence gathering.
he/she possesses in-depth, effective, specialised legal, forensic and criminal service knowledge in the investigation and proof of economic crimes.
He/she has a thorough knowledge of financial, accounting and economic law relevant to his/her field of specialisation.

Capabilities
Competences in the programme and outcome requirements:
Ability to routinely apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
High level ability in prevention, detection, and investigation in the criminal field.
Ability to understand and apply legislation relevant to criminal work.
Ability to manage and coordinate the operational aspects of investigative work and to cooperate with national and international organisations.
Specified competences:
Ability to obtain information necessary for the initiation and effective completion of criminal proceedings by applying specialised forensic and criminal intelligence skills, particularly in the area of human intelligence.
Ability to analyse and evaluate the criminal situation in the area of competence.

Attitude
Competences in the programme and outcome requirements: -
Open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of law

enforcement.
Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
Specified competences: -

Autonomy and responsibility
Competences in the programme and outcome requirements: -
He is capable of independent decision-making and giving orders, and exercises these with appropriate responsibility
Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnügyi elemzés fajtái, módszerei, technikái (Types, methods and techniques of criminal analysis)
12.2. Összforrású adatelemzések, prediktív rendészet (All-Source Data Analysis, predictive policing)
12.3. Nemzetközi kitekintés (International outlook)
12.4. Digitális adatok bűnmegelőzési, bűnüldözési és bűnelemzési célú alkalmazásai (térinformatika, meterséges intelligencia, arcfelismerés, karakterelemzés) (Applications of digital data for crime prevention, law enforcement and crime analysis purposes (GIS, Artificial Intelligence, face recognition, character analysis)
12.5. A bűnelemzés lehetőségei a közrendvédelemben, közlekedésrendészetben (Possibilities of crime analysis in law enforcement, traffic police)
12.6 A határrendészet, és a vám- és jövedékigazgatás elemzési támogatása**.** (Analytical support for border police, and customs and excise administration)
12.7. Bűnelemzés, mint összekötőkapocs a közigazgatás-bűnüldözés-igazságszolgáltatás között (Crime analysis as a connecting link between public administration and law enforcement)
12.8. A bűnügyi elemzés lehetőségei a hálózatbiztonság területén, közösségi- és civil vagyonvédelemben (Possibilities of criminal analysis in the field of network security, protection of community and civil property)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi szakon 8 félév/tavaszi félév – bűnügyi igazgatási szakon 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 75 %-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előírt (nem publikus) gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.

16.2. **Az értékelés:** Beszámoló, háromfokozatú értékelés. A vizsga írásbeli, a bűnelemzéshez kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, Patronócium Kiadó, Budapest, 2012.
2. Németh Ágota (2022): A bűnügyi elemző-értékelő munka. In SZENDREI Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész. Budapest: Ludovika, 215–234. ISBN 9789635316557
3. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
4. Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerzés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám.
5. Alfred Rolington: Hírszerzés a 21. században, a mozaikmódszer [Intelligence in the 21th century- the mosaic method] 2015 (in Hungarian)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Antalóczy-Gáspár--Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciai Budapest, Óbudai Egyetem (2022), ISBN: 9789634492528
2. Gál István László: Az OSINT (Open Source Intelligence) mint a kémkedés lehetséges elkövetési magatartása [The OSINT as the possible criminal behavior of espionage] JURA 2014. 1. HU-ISSN 1218-00793 1218-00793 (in Hungarian)

Budapest, 2023. november 30.

dr. Németh Ágota
tanársegéd
tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB134

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The practice of Criminal Intelligence 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi és Gazdaságvédelmi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyeste Péter r. alezredes, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28/8

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0EA + 0SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a Kreatív oktatási program szerinti szituációs gyakorlatok, projektfeladatok.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján gyakorlatiasan alkalmazzák, feldolgozzák a kapcsolódó kötelező szakmai tantárgyuk (Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.) elméleti ismereteit.

A hallgatók a foglalkozások során kiválasztják és folyamatos mentorálással modellezett szituációban megtervezik és alkalmazzák az alapinformációnak alapján legoptimálisabb humán erőforrásokat és technikai eszközöket. A gyakorlatok célja a valósághoz legközelebb álló szituációkkal komplexebben felkészíteni a hallgatókat a végzésüket követő rendőrségi bűnügyi felderítő tevékenységre

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Within the framework of the course taught by the department, students apply and process the theoretical knowledge of their related compulsory professional courses (Criminal Service Knowledge 1, Criminal Intelligence Knowledge 1) in a practical way on the basis of a concrete criminal information.

During the sessions, the students will select and, with continuous mentoring, plan and apply the most optimal human resources and technical tools based on the basic information in a modelled situation. The aim of the exercises is to prepare the students in a more complex way for the police criminal intelligence activities that will follow their graduation, by using situations that are as close to reality as possible

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):
Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat eljárásokat, ismereteket.
Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation
The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to plan and organise investigations at a high level.
The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
The student is able to carry out investigative acts.
The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
Suitable for high-level investigation and prosecution work.
He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.

Able to obtain the information necessary for the initiation and successful completion of criminal proceedings by applying specialized forensic and criminal service knowledge - especially in the field of human information acquisition.
Able to analyze and evaluate the criminal situation in the area of jurisdiction.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to thier intellectual adaptation.
The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.

Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
Strives for cooperation with representatives of professional associations.
Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőeljárás-jog 1. RBÜEB11 Bűnügyi

alapképzés); Büntetőeljárás-jog 1. RBÜEB01 (Bűnügyi igazgatási alapképzés)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A hallgatók bemutatkozása, előzetes ismereteik, a tantárggyal szemben támasztott előzetes elvárások megismerése. A bűnügyi hírszerzés hatályos jogi rendszerének ismertetése, elméleti alapok átismétlése

12.2. A hallgatói csoprtmunkához csoportok kialakítása és az alapinformációk ismertetése, átbeszélése.

12.3. A bűnügyi hírszerzési feladat alapinformációjának a feldolgozása, otthoni munka átbeszélése.

12.4. A bűnügyi hírszerzési feladat feldolgozás, szituációs gyakorlatok megoldásával.

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 12.1.Introduction of the subject, description of the semester's theme. Introduction of the students, their prior knowledge and expectations of the subject. Presentation of the current legal system of criminal intelligence, review of the theoretical foundations

12.2 Forming groups of students for group work and presenting and reviewing basic information.

12.3 Processing of basic information for the criminal intelligence task, reviewing work at home.

12.4 Processing the criminal intelligence task, solving situational exercises.

12.5 Due to the classified content of this course, detailed topics are available from the department chair

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szakon 4, bűnügyi alapképzési szakon 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlása a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó projektfeladat elkészítésével történhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó otthon elkészített dolgozat formájában van lehetőség.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1.Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

2. Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

3. Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlánszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)

2. Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

3.Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2025.

Dr. Nyeste Péter r. alezredes

egyetemi docens

tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB135**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The practice of Criminal Intelligence 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - 4.1. 3 kredit
   - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási szak.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi és Gazdaságvédelmi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter r. alezredes, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - 8.1. össz óraszám/félév: 28/8
     - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0EA + 0SZ + 28 GY)
     - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a Kreatív oktatási program szerinti szituációs gyakorlatok, projektfeladatok.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján gyakorlatiasan alkalmazzák, feldolgozzák a kapcsolódó kötelező szakmai tantárgyuk (Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.) elméleti ismereteit.

   A hallgatók a foglalkozások során kiválasztják és folyamatos mentorálással modellezett szituációban megtervezik és alkalmazzák az alapinformációnak alapján legoptimálisabb humán erőforrásokat és technikai eszközöket. A gyakorlatok célja a valósághoz legközelebb álló szituációkkal komplexebben felkészíteni a hallgatókat a végzésüket követő rendőrségi bűnügyi felderítő tevékenységre

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Within the framework of the course taught by the department, students apply and process the theoretical knowledge of their related compulsory professional courses (Criminal Service Knowledge 1, Criminal Intelligence Knowledge 1) in a practical way on the basis of a concrete criminal information.

   During the sessions, the students will select and, with continuous mentoring, plan and apply the most optimal human resources and technical tools based on the basic information in a modelled situation. The aim of the exercises is to prepare the students in a more complex way for the police criminal intelligence activities that will follow their graduation, by using situations that are as close to reality as possible
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat eljárásokat, ismereteket.
Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation
The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to plan and organise investigations at a high level.
The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
The student is able to carry out investigative acts.
The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
Suitable for high-level investigation and prosecution work.

He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.
Able to obtain the information necessary for the initiation and successful completion of criminal proceedings by applying specialized forensic and criminal service knowledge - especially in the field of human information acquisition.
Able to analyze and evaluate the criminal situation in the area of jurisdiction.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to thier intellectual adaptation.
The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

It is characterized by problem recognition and problem solving.
Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
Strives for cooperation with representatives of professional associations.
Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: Bűnügyi szolgálati ismeretek 1. RBGVB07

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A hallgatók bemutatkozása, előzetes ismereteik, a tantárggyal szemben támasztott előzetes elvárások megismerése. A bűnügyi hírszerzés hatályos jogi rendszerének ismertetése, elméleti alapok átismétlése

12.2. A hallgatói csoprtmunkához csoportok kialakítása és az alapinformációk ismertetése, átbeszélése.

12.3. A bűnügyi hírszerzési feladat alapinformációjának a feldolgozása, otthoni munka átbeszélése.

12.4. A bűnügyi hírszerzési feladat feldolgozás, szituációs gyakorlatok megoldásával.

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 Introduction of the subject, description of the semester's theme. Introduction of the students, their prior knowledge and expectations of the subject. Presentation of the current legal system of criminal intelligence, review of the theoretical foundations

12.2 Forming groups of students for group work and presenting and reviewing basic information.

12.3 Processing of basic information for the criminal intelligence task, reviewing work at home.

12.4 Processing the criminal intelligence task, solving situational exercises.

Due to the classified content of this course, detailed topics are available from the department chair.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szakon 5, bűnügyi alapképzési szakon 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlása a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó projektfeladat elkészítésével történhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A 12.

pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó otthon elkészített dolgozat formájában van lehetőség.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

2.Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

3.Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlánszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1.Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)

2.Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

3.Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2025.

Dr. Nyeste Péter r. alezredes

egyetemi docens

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB136
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The practice of Criminal Intelligence 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási szak.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi és Gazdaságvédelmi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nyeste Péter r. alezredes, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28/8
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (0EA + 0SZ + 28 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a Kreatív oktatási program szerinti szituációs gyakorlatok, projektfeladatok.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján gyakorlatiasan alkalmazzák, feldolgozzák a kapcsolódó kötelező szakmai tantárgyuk (Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.) elméleti ismereteit.

   A hallgatók a foglalkozások során kiválasztják és folyamatos mentorálással modellezett szituációban megtervezik és alkalmazzák az alapinformációnak alapján legoptimálisabb humán erőforrásokat és technikai eszközöket. A gyakorlatok célja a valósághoz legközelebb álló szituációkkal komplexebben felkészíteni a hallgatókat a végzésüket követő rendőrségi bűnügyi felderítő tevékenységre

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Within the framework of the course taught by the department, students apply and process the theoretical knowledge of their related compulsory professional courses (Criminal Service Knowledge 1, Criminal Intelligence Knowledge 1) in a practical way on the basis of a concrete criminal information.

   During the sessions, the students will select and, with continuous mentoring, plan and apply the most optimal human resources and technical tools based on the basic information in a modelled situation. The aim of the exercises is to prepare the students in a more complex way for the police criminal intelligence activities that will follow their graduation, by using situations that are as close to reality as possible

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat eljárásokat, ismereteket.
Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.

He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation
The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to plan and organise investigations at a high level.
The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
The student is able to carry out investigative acts.
The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
Suitable for high-level investigation and prosecution work.
He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.
Able to obtain the information necessary for the initiation and successful completion of criminal proceedings by applying specialized forensic and criminal service knowledge - especially in the field of human information acquisition.
Able to analyze and evaluate the criminal situation in the area of jurisdiction.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to thier intellectual adaptation.
The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

It is characterized by problem recognition and problem solving.
Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
Strives for cooperation with representatives of professional associations.
Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: Bűnügyi szolgálati ismeretek 2. RBGVB08

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A hallgatók bemutatkozása, előzetes ismereteik, a tantárggyal szemben támasztott előzetes elvárások megismerése. A bűnügyi hírszerzés hatályos jogi rendszerének ismertetése, elméleti alapok átismétlése
12.2. A hallgatói csoprtmunkához csoportok kialakítása és az alapinformációk ismertetése, átbeszélése.
12.3. A bűnügyi hírszerzési feladat alapinformációjának a feldolgozása, otthoni munka átbeszélése.
12.4. A bűnügyi hírszerzési feladat feldolgozás, szituációs gyakorlatok megoldásával.

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1 Introduction of the subject, description of the semester's theme. Introduction of the students, their prior knowledge and expectations of the subject. Presentation of the current legal system of criminal intelligence, review of the theoretical foundations
12.2 Forming groups of students for group work and presenting and reviewing basic information.
12.3 Processing of basic information for the criminal intelligence task, reviewing work at home.
12.4 Processing the criminal intelligence task, solving situational exercises.

Due to the classified content of this course, detailed topics are available from the department chair

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szakon 5, bűnügyi alapképzési szakon 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlása a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó projektfeladat elkészítésével történhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó otthon elkészített dolgozat formájában van lehetőség.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

2.Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

3. Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlánszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)

2. Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

3. Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2023. december 01

Dr. Nyeste Péter r. alezredes

egyetemi docens

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB137

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A környezeti bűncselekmények elleni nemzetközi és hazai fellépés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): International and domestic action against environmental crime

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit
4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapszak, bűnüldözési szakirány, gazdasági nyomozó szakirány, Bűnügyi igazgatási alapszak, bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi és Gazdaságvédelmi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Zsigmond Csaba r. alezredes tanársegéd PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (20 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tantárgy oktatása során az elméleti ismeretek elsajátítását a gyakorlati alkalmazás követi jogesetek megoldásán keresztül. A hallgatók konkrét jogeseteket kapnak melynek során egy gazdaságvédelmi vagy korrupciós bűnügy nyomozását kell megtervezniük, továbbá határozatot kell szerkeszteniük.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók a tantárgy keretein belül megismerik a környezeti bűncselekményekkel szemben fellépő nemzetközi és hazai szervezetrendszert, az egyes szervezetek feladatait, hatáskörét (nemzetközi kormányközi szervezetek, bűnüldöző szervek, NGO-k) illetve a nemzetközi és hazai jogi keretrendszert. Megismerik a környezeti bűncselekmények nemzetközi és hazai jellemzőit, illetve a környezeti bűncselekmények felderítési, nyomozási specifikumait. A környezeti bűncselekmények felderítése kiemelt társadalmi cél.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course students will learn about the international and domestic organization system dealing with environmental crimes, the tasks and powers of each organization (international intergovernmental organizations, law enforcement agencies, NGOs) and the international and domestic legal framework. They become familiar with the international and domestic characteristics of environmental crime, as well as the specifics of environmental crime detection and investigation. Detecting environmental crime is a major social objective.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):
Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Mélyrehatóan rendelkezik a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekkel.
Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
Képes a gazdaságvédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:
He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
Specified competences:
He/she possesses in-depth, effective, specialised legal, forensic and criminal service knowledge in the investigation and proof of economic crimes.

He/she has a thorough knowledge of financial, accounting and economic law relevant to his/her field of specialisation.

Capabilities
Competences in the programme and outcome requirements:
Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Specified competences:
Able to work effectively in the investigation and proof of economic crimes.
Able to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of economic protection.

Attitude
Competences in the programme and outcome requirements:
The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:
The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A környezeti bűncselekmények elleni fellépés nemzetközi jogi és intézményi háttere

12.2. A környezeti bűncselekmények elleni fellépés hazai jogi és intézményi háttere

12.3. A környezetkárosítás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása

12.4. Az állatkínzás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása

12.5. A természetkárosítás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása. A veszélyeztett fajok illegális kereskedelmének nemzetközi és hazai tapasztalatai

12.6. Az orvvadászat, orvhalászat bűncselekmények elkövetésének jellemzői, felderítési és nyomozási tapasztalatok

12.7. NGO-k és civil szervezetek szerepe az állat- és természetvédelemben. Együttműködés a Rendőrséggel. Fehérkereszt, TRAFIC, Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (3 óra előadás)

12.8. A hulladékgazdálkodással kapcsolatos bűncselekmények elkövetésével és nyomozásával kapcsolatos nemzetközi és hazai tapasztalatok. (2 óra előadás)

12.9. A KR NNI Környezeti Bűncselekmények Alosztály bemutatása, egy-egy

jelentősebb bűnügy ismertetése

12.10. A Fővárosi Hulladékhasznosító Mű meglátogatása

Description of the subject, curriculum:

12.1. International legal and institutional context in the fight against environmental crime

12.2. Legal and institutional background of the fight against environmental crime

12.3. International and Hungarian Characteristics, Methods, Detection and Investigation of Environmental Damage as a Crime

12.4. International and Hungarian Characteristics, Methods, Detection and Investigation of Animal Torture as a Crime

12.5. International and domestic characteristics, methods of detection, investigation and investigation of crime as a crime. International and domestic experiences of illegal trade in endangered species

12.6. Poaching, Poison Characteristics, Detection and Investigation Experience (2 hours)

Role of NGOs and NGOs in animal and nature protection. Cooperation with the Police. White Cross, TRAFIC, Hungarian Ornithological and Conservation Association

12.7. International and domestic experiences of committing and investigating waste related crime.

12.8. Presentation of the KR NNI Environmental Crimes Unit, presentation of major crime case

12.9. Visit the Municipal Waste Recycling Facility (4 hours practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/ tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban három zárthelyi dolgozat. A zárthelyi dolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A hallgató tervezze meg egy a környezeti bűncselekmény körébe tartozó konkrét bűnügy nyomozását, és prezentálja.

Megadott szempontok alapján a tananyag valamely témájában készítsen posztert, és annak prezentálja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és

a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése gyakorlati jegy, melyet a félév során adott gyakorlati feladatok megoldása alapján kapnak a hallgatók.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In: Nyitrai, Endre; Zsigmond, Csaba**; Bezsenyi, Tamás**; Frigyer, László**; Kiss, Tibor** - Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból Tanulmánykötet 1. ,Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati Egyetem, (2018) pp. 169-188

2. Sziebig Orsolya Johanna: A vadvilággal kapcsolatos büntetendő cselekmények nemzetközi jogi keretei, PhD értekezés, Szegedi Tudomány Egyetem Állam és Jogtudományi Doktori Iskola (2019)

3. Zsigmond Csaba: Védett állat- és növényfajok illegális kereskedelmével foglalkozó nemzetközi bűnszervezetek, Doktori Értekezés, Rendészettudományi Doktori Iskola (2023)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Farkasné, Halász Henrietta: A környezet és a természet elleni bűncselekmények nyomozása (2015)

2. Farkasné, Halász Henrietta: A természetkárosítás nyomozása, In: Lakatos, János (szerk.), Budapest, Magyarország : Rendőrtiszti Főiskola, (2008) pp. 81-128.

Budapest, 2023. november 27.

Dr. Zsigmond Csaba r. alezredes PhD

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB138

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bankok biztonsága, védelmi megoldásai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Bank security, protection solutions

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit
4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE RTK Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Simon Béla tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali: 28 óra (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező: 8 óra (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a büntető eljárások során felhasználható újabb típusú megoldásokba, amelyek jellemzően a kibertérrel és infokommunikációs eszközökkel vannak összefüggésben. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási tananyag nemcsak a rendészettudományterületéhez tartozik, hanem a jogtudomány valamint az informatikával ismerteti meg a hallgatókat, a nyomozási módszerekkel, a kreatív gondolkodással, amelyeket a területtel foglalkozó szakemberek előadásai és gyakorlati feladatai tesznek színesebbé és befogadhatóbbá. Az tanórák során a hallgatók megismerkednek az OSINT technikákkal, etikus hekker tevékenységgel, gépjárművek informatikai rendszereiből kinyerhető adatokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Through their participation in this subject, students will acquire knowledge about physical and IT security attacks against domestic and international financial institutions and how to defend against them. During the course of the course, students will also learn about the legal framework for the protection of credit and financial institutions, certification systems, protection solutions for financial institutions and the tasks of law enforcement agencies in this area. The teaching material, enriched with case studies and practical exercises, not only covers the field of police science, but also introduces students to information technology, investigative methods and creative thinking, which are made more colourful and accessible through lectures and practical exercises by experts in the field. During the lessons, students will be introduced to the security solutions of the Magyar Nemzeti Bank and other domestic and international banks,

which will help them to understand the subject in practice.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.

- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteiről. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a pénzintézetek védelmének biztosításához alkalmazható hazai- és nemzetközi követelményeket, szabályokat és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes felismerni a pénzintézetek információs rendszerei és ügyfelei ellen elkövetett in bűncselekményeket, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni a pénzintézetekben az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a bankbiztonság területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. Fontosnak tartja a kiberbűncselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség bármelyik egységénél a szervezeten belüli és azon kívüli bankbiztonságot érintő kérdésekkel kapcsolatos szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- You know the digital technologies used in the public service in your field and how to communicate with them, and you know the digital communication tools appropriate to the context.

- Good knowledge of IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.

- He/she has a high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.

- In-depth knowledge of the IT, specialised legal, forensic and criminal intelligence skills essential for the detection, proof and classification of cybercrime.

The professional competences detailed are:

Has in-depth knowledge of the detection, proof and classification of information system

and electronic data crimes committed in real and cyberspace, their IT, specialised legal, forensic and criminal service knowledge. Knowledge of the basics of information systems operation. Detailed knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement. In-depth knowledge of the national and international requirements, rules and regulations applicable to the protection of financial institutions and the rules of practical application.

Capability

Professional competences taken from the training and output requirements:

- Ability to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- Confidently apply the rules for the use of weapons and material and technical equipment used in law enforcement.

- High level of prevention, detection and investigation in the criminal field.

- Ability to work effectively in the field of cybercrime detection, evidence and classification.

The competences detailed are:

Ability to detect, prove and classify cybercrimes against financial institutions' information systems and their customers. Ability to coordinate the work of temporary investigative bodies. Ability to cooperate with the persons and organisations using and operating information systems in financial institutions in order to prevent, detect, investigate and prove crimes against information systems and electronic data. Ability to use in a targeted manner the special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of offences against information systems and electronic data. Ability to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of banking security. Ability to direct the work of staff as a subordinate manager. Ability to participate actively in international cooperation in criminal matters as required by the mission and the unit.

Attitude

Professional competences taken from training and output requirements:

- Committed to democratic values and the rule of law.

- The work is characterised by a non-political and comradely attitude, loyalty to the law enforcement agencies.

- Open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

- Prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

- Open to new developments and innovations in his/her field of expertise, and seeks to learn, understand and apply them. Committed to his/her own professional development.

The competences detailed are:

Characterised by problem recognition and problem solving. Open to learning and mastering new technologies and lifelong learning. Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies. Attaches importance to effective action against cybercrime, maintaining cyber security

Autonomy and responsibility

Professional competences transferred from training and output requirements:

- He/she is aware of and correctly exercises the responsibilities that arise from the use of weapons and the possibility of using coercive means.

- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.

- Following the acquisition of practical knowledge and experience, he/she is able to lead his/her unit, plan and manage its operational processes and resources.

- Has a sense of responsibility for the management and sharing of data and information acquired in the performance of his/her duties.

The competences detailed are:

Independently and responsibly participates in professional forums within any unit of the police force on issues related to bank security within and outside the organisation. Under general supervision, independently carries out and organises the tasks assigned to him/her. He/she is responsible for ensuring compliance with professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)

12.1. A pénzintézetek jogszabályi hátterének bemutatása, a kiberbűnözéssel összefüggő kihívások elemzése

12.2. Pénzintézetekkel szembeni jogsértések jogi – különösen büntetőjogi – megítélése

12.3. a pénzintézetek fizikai védelmi rendszereinek bemutatása

12.4. a pénzintézet érő kibertámadás fogalma és büntetőjogi szabályozása: pl: BEC csalás,

12.5. a MNB információbiztonsági feladatainak megismerése és elsajátítása

12.6. Kibertámadások: a vírusok, zsarolóvírusok büntetőjogi vonatkozásának bemutatása és egy forgatókönyv feladatának ismertetése

12.7. Kriptovaluták hazai és nemzetközi szabályozása, blokkláncelemzés

12.8. Pénzmosás és annak bejelentési kötelezettsége: törvényi előírások, gyakorlati megvalósulás, esettanulmányok

12.9. Készpénz helyettesítő fizetési eszközökkel kapcsolatos visszaélések formái, az ellenük való fellépés módjai, ATM elleni támadások

Description of the subject, curriculum

12.1 Presentation of the legislative background of financial institutions, analysis of the challenges related to cybercrime

12.2. Legal - in particular criminal - assessment of breaches against financial institutions

12.3. presentation of the physical protection systems of financial institutions

12.4. the concept and criminalisation of cyber attacks against financial institutions: e.g. BEC fraud,

12.5. understanding and mastering the information security tasks of the MNB

12.6. Introduction to the criminal law aspects of viruses, ransomware and the role of a scenario

12.7 Domestic and international regulation of cryptocurrencies, blockchain analysis

12.8 Money laundering and its reporting obligations: legal provisions, practical implementation, case studies

12.9 Types of cash substitute payment instruments abuse, ways of combating them, attacks against ATMs

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben 3.4.5. félévben, 4 éves képzésben 3.4.5.6.7 félévekben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben projekt feladatok megvalósítása a cél. A kurzusban a kezdő tanórán a tantárgyi ismertetést követően közös feladatkijelölés valósul meg.

A gyakorlat vezetője által esetenként íratott rövid írásos beszámolók/elvégzendő gyakorlati feladatok eredményes megírása, előadások tartása a kiadott/meghatározott feladatokban az értékelés alapja.

Az előírt írásos feladatok, projektfeladatok elkészítése. Kreatív oktatás keretében a gyakorlat végrehajtása, és az elvégzett feladatok értékelése a hallgatói csoport bevonásával történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. Az évközi tanulmányi és a gyakorlati munka folyamatos értékelése képezi a jegy alapját. Az értékelési szempontok kialakításában és az értékelésben részt vesznek a hallgatók.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Miskolczy Barna- Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában

(HVGorac, Budapest, 2018, ISBN: 978 963 258 428 7
2. Kiss T.- Simon B.- Nagy Z.- Gyaraki R.- Kovács Z.: Kibervédelem a bűnügyi tudományokban (Dialóg Campus, 2019)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Mezei K- Simon B.- Nagy Z.- Gyaraki R.: A bűnügyi tudományok és az informatika (MTA TK Jogtudományi Intézete, Pécs, 2019)
2. Mezei Kitti: A kiberbűncselekmények aktuális kihívásai a büntetőjogban (L'Harmattan Kft, 2021)

Budapest, 2023. november 28.

dr. Simon Béla
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RBGVB144

2.A tantárgy megnevezése: Információvédelem kriptográfiával az ókortól napjainkig

3.A tantárgy megnevezése: Information security with cryptography from ancient times to present day.

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit
4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat.

5.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése: RTK valamennyi szak és szakirány

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Károlyi László PhD Professor Emeritus

8.A tanórák száma és típusa

8.1. nappali munkarend: 28 óra (14 óra előadás/14 óra gyakorlat)

8.1.1. levelező munkarend: 8 óra /4 előadás/4 óra gyakorlat)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma:
A kurzus célja, hogy bemutassa az információvédelem emberiséggel egyidős fejlődési szakaszait, fejlődésének főbb jellemzőit, eszközeit a kriptográfiai módszerek felhasználásával. Áttekintésre kerülnek a speciális rejtjelezési algoritmusok alapjai napjaink számítógépes kriptográfiája és a kvantum számítógépek megjelenésével előálló korábbi titkosítási módszerek sérülékenysége. A cél, hogy a hallgatók megismerjék az információvédelem titkosítással való védelmének lehetőségeit, illetve ezen védelmi rendszerek támadhatóságának hátterét.

Course description:
The task of the course is to present throughout the history of mankind the development phases, main characteristics and devices of information security using the methods and techniques of cryptography. The course gives an overview on the basics of special encrypting algorithms, computer cryptography of present day and the vulnerability of former encryption methods with the evolution of quantum computers. The aim is to give an insight to the students into the options of information security using encryption and into the background of defence systems' vulnerabilities.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Ismeri az információvédelem tárgykörét,
Ismeri a klasszikus kriptográfia módszereket-, valamint a modernkori titkosítási új technológiákat (DES, RSA),
Alkalmas az új információbiztonsági technológiák széles spektrumú megjelenése miatt az azokban való eligazodásra.

Képességei
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -
Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -
Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
He/she has high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.
The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.

Specified competences:

He/she has knowledge in the field of information security.
He/she has knowledge of traditional ciphering methods and modern encryption technologies (DES, RSA)
He/she has capability of navigating in the rapidly evolving range of information security technologies.

Capabilities
Competences in the programme and outcome requirements:
Ability to routinely apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
High level ability in prevention, detection, and investigation in the criminal field.
Ability to understand and apply legislation relevant to criminal work.

Specified competences:

Attitude
Competences in the programme and outcome requirements: -
Open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of law enforcement.
Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to thier intellectual adaptation.
The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences:
It is characterized by problem recognition and problem solving.
Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
He considers it important to implement life-long learning, continuous professional

training and general self-education.
He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility
Competences in the programme and outcome requirements: -
He is capable of independent decision-making and giving orders, and exercises these with appropriate responsibility
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1**.** Bevezető előadás, kriptográfia-szteganográfia („üzenet az üzenetben”).

12.2. Kriptográfia alapfogalmai.

12.3. Szimmetrikus-, és nyilvános kulcsú titkosítás.

12.4. Klasszikus, egyábécés rejtjelzés.

12.5. Kombinatorika alapfokon.

12.6. Számítógépes titkosítási módszerek.

12.7. A II. világháború rejtjelző berendezése az Enigma.

12.8. Az Enigma különleges képességei.

12.9. Kódjátszma film megtekintése.

12.10. XX. szd-i áttörés az információvédelemben, RSA titkosítás.

12.11. Az RSA alapfogalmai.

12.12. Gyakorlat az RSA titkosításra.

12.13. A digitális aláírás, kvantum kriptográfia.

12.14. A gyakorlatijegy megszerzéséhez teszt írás a hallgatóknak.

Description of the subject, curriculum:

12.1. Introduction, cryptography- steganography („message inside the message”).
12.2. The fundamental concepts of cryptography.

12.3. Symmetrical and public-key encryption.

12.4. Traditional, monoalphabetic cipher.
12.5. Basic level combinatorics.

12.6. Computerized encryption methods.

12.7. Enigma, the ciphering device of World War II.

12.8. The special abilities of Enigma.

12.9. Viewing the movie titled ENIGMA.

12.10. Breakthrough in information security in the 20th century, RSA encryption.

12.11. The fundamental concepts of RSA.

11.12. Exercise in RSA cyptosystem.

12.13. Digital signature, quantum encryption.

12.14. Test writting in order to pass this course.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:
A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati ok) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:
A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A kurzus elismerésének feltételei:

- a foglalkozások minimum 75%-ának látogatása,

- távolmaradások esetében egyéni pótlás.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2 Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy megszerzése a 10. pontban kifejtett tematika alapján zajló foglalkozásokon való aktív részvétel, illetve az utolsó órán írandó teszt sikeres teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth András: A digitális állam információbiztonsági kihívásai, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2022.
2. Chris Bernhardt: Kvantum-számítástechnika közérthetően, 2020.
3. Erdősi Péter-Solymos Ákos: IT biztonság közérthetően, Neumann János Számítógép-tudományi társaság, 2018.
4. Al Cimino: A kódfejtés története az ókori rejtjelektől a kvantum kódokig. Saxum Kiadó, 2018.
5. Buttyán Levente–Vajda István: Kriptográfia és alkalmazásai; Typotex, 2004.
6. Ködmön József: Kriptográfia; ComputerBooks Kiadói Kft., 2002.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Révai Zoltán: Titkosírások; Zrínyi Katonai Kiadó, 1978.
2. https://www.rejtjelezo.hu/kiadvanyok/kodmon-jozsef-kriptografia
3. http://hadmernok.hu/2009_2_laszlo.pdf

Budapest, 2023. december

Prof. Em. Dr. Károlyi László
ny. dandártábornok

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB147

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Új típusú információszerzés a bűnüldözésben

3. A tantárgy megnevezése (angolul): A new type of intelligence gathering in law enforcement

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit
4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE RTK Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Simon Béla tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali: 28 óra (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező: 8 óra (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a büntető eljárások során felhasználható újabb típusú megoldásokba, amelyek jellemzően a kibertérrel és infokommunikációs eszközökkel vannak összefüggésben. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási tananyag nemcsak a rendészettudományterületéhez tartozik, hanem a jogtudomány valamint az informatikával ismerteti meg a hallgatókat, a nyomozási módszerekkel, a kreatív gondolkodással, amelyeket a területtel foglalkozó szakemberek előadásai és gyakorlati feladatai tesznek színesebbé és befogadhatóbbá. Az tanórák során a hallgatók megismerkednek az OSINT technikákkal, etikus hekker tevékenységgel, gépjárművek informatikai rendszereiből kinyerhető adatokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Through their participation in the teaching of this subject, students will gain an understanding of newer types of solutions that can be used in criminal proceedings, typically related to cyberspace and infocommunication tools. The teaching material, enriched with case studies and practical exercises, is not only relevant to the field of police science, but also introduces students to law and informatics, investigative methods and creative thinking, which are made more colourful and accessible through lectures and practical exercises by experts in the field. During the lessons, students will learn about OSINT techniques, ethical hacking, data retrieval from automotive IT

systems

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):
Tudása

A KKK-ból átemelt kompetenciák:

Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.

Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri az OSINT elméleti alapjait, alkalmazási területeit. Tisztában van a nyílt forrású hírszerzés kiberbiztonsági vonatkozásaival. Birtokában van az online munkavégzéshez szükséges technikai ismereteknek. Ismeri a nyílt információgyűjtés lehetőségeit, tisztában van az egyedi azonosítókkal végezhető internetkutatás módszereivel. smeri a közösségi médiafelületek működését, lehetőségeit. Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteiről. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Képes megteremteni a biztonságos internetkutatás feltételeit. Érti saját szakterülete összefüggéseit az internetkutatás adta lehetőségekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus

eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Számol az online térből kinyerhető információkkal, a gyakorlatban alkalmazza tudását. Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. Fontosnak tartja a kiberbűncselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

You know the digital technologies used in the public service in your field and how to communicate with them, and you know the digital communication tools appropriate to the context.
Good knowledge of IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.
He/she has a high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.
In-depth knowledge of the IT, specialised legal, forensic and criminal intelligence skills

essential for the detection, proof and classification of cybercrime.

The professional competences detailed are:

Knowledge of the theoretical foundations of OSINT, its fields of application. Knowledge of the concepts, principles, concepts and principles of OSINT. Possesses the technical skills required to work online. Has technical knowledge of the technical aspects of cyber intelligence. In-depth knowledge of the detection, proof and classification of information systems and electronic data offences committed in real and cyberspace, their IT, specific legal, forensic and criminal intelligence aspects. Knowledge of the basics of information systems operation. Detailed knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement. In-depth knowledge of the requirements for the use of procedural measures and coercive measures in criminal proceedings and the rules for their practical application.

Skills

Professional competences taken over from the training and output requirements:

Ability to interpret and apply in practice the legal background relevant to his/her job and duties.
Confidently apply the rules for the use of weapons and material and technical equipment used in law enforcement.
High level of prevention, detection and investigation in the criminal field.
Ability to work effectively in the field of cybercrime detection, evidence and classification.

The competences detailed are:

Ability to create the conditions for secure Internet research. Understanding of the links between his/her field of expertise and the possibilities offered by Internet research. Ability to work effectively in the detection, proof and classification of both information system and electronic data crimes. Ability to coordinate the work of temporary investigative bodies. Ability to cooperate with the persons and organisations using and operating information systems in the prevention, detection, investigation and proof of offences against information systems and electronic data. Ability to use in a targeted manner the special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of offences against information systems and electronic data. Ability to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of cyber defence. Ability to direct the work of staff as a subordinate manager. Ability to participate actively in international cooperation in criminal matters as required by the mission and the unit.

Attitude

Professional competences taken from training and output requirements:

Committed to democratic values and the rule of law.
The work is characterised by a non-political and comradely attitude, loyalty to the law enforcement agencies.
Open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
Prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
Open to new developments and innovations in his/her field of expertise, and seeks to learn, understand and apply them. Committed to his/her own professional

development.

The competences detailed are:

Takes advantage of the information available online, applies his/her knowledge in practice. He/she is able to use the information available on the Internet and uses it to make sense of knowledge and information. Open to learning and mastering new technologies and lifelong learning. Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies. Attaches importance to effective action against cybercrime, maintaining cyber security

Autonomy and responsibility

Professional competences transferred from training and output requirements:

He/she is aware of and correctly exercises the responsibilities that arise from the use of weapons and the possibility of using coercive means.
He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
Following the acquisition of practical knowledge and experience, he/she is able to lead his/her unit, plan and manage its operational processes and resources.
Has a sense of responsibility for the management and sharing of data and information acquired in the performance of his/her duties.

The competences detailed are:

Independently and responsibly participates in the work of professional forums within and outside the organisation within the Police Cybercrime Unit. Under general supervision, independently performs and organises the tasks assigned to him/her. He/she will be responsible for compliance with professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)

12.1. Az OSINT fogalmi meghatározása, technikai háttere, A biztonságos internetkutatás feltételei

12.2. a személyes adat, közérdekű adat, adatvédelem megismerése, bemutatása, jogszabályi hátterének ismerete

12.3. OSINT végrehajtása: gyakorlat - egyedi azonosítókkal végzett internetkutatás

12.4. Etikus hacker technikák - A jogszerű magatartás határainak bemutatása, social engineering megoldások ismertetése

12.5. egyszerűbb/passzív etikus hekker technikák bemutatása rádiófrekvenciás, illetve wifi és BT hálózatok detektálásra, felderítésére

12.6. A hálózati protokollok egyes szintjeinek kompromittálása révén történő beszivárgás és adatkinyerés

12.7. Kali Linux egyes beépített képességeinek demonstrálása erre a célra kialakított hardveres, vagy virtualizált környezetben

12.8. Gépjárművek mint digitális lábnyomok – Automotive: speciális külső helyszínen gépjármű vizsgálati labor környezet bemutatása és a vizsgálatok lefolytatásának

demonstrálása

12.9. Mesterséges intelligencia alkalmazásának lehetőségei a helyszini digitális forenzikus, illetve bűnüldözői munkában

.

Description of the subject, curriculum

12.1 Definition of OSINT, technical background, Conditions for secure internet research

12.2. understanding and presentation of personal data, data of public interest, data protection, legal background

12.3. implementation of OSINT: exercise - internet search with unique identifiers

12.4. ethical hacking techniques - introduction to the limits of lawful conduct, social engineering solutions

12.5. introduction to simple/passive ethical hacking techniques for detection and detection of radio frequency, wifi and BT networks

12.6. infiltration and data mining by compromising layers of network protocols

12.7 Demonstrate some of the built-in capabilities of Kali Linux in a dedicated hardware or virtualised environment

12.8 Vehicles as Digital Footprints - Automotive: demonstration of a dedicated off-site automotive test lab environment and how to conduct tests

12.9. Potential applications of artificial intelligence in on-site digital forensics and law enforcement

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:, 3 éves képzésben 3.4.5. félévben, 4 éves képzésben 3.4.5.6.7 félévekben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben projekt feladatok megvalósítása a cél. A kurzusban a kezdő tanórán a tantárgyi ismertetést követően közös feladatkijelölés valósul meg.

A gyakorlat vezetője által esetenként íratott rövid írásos beszámolók/elvégzendő gyakorlati feladatok eredményes megírása, előadások tartása a kiadott/meghatározott feladatokban az értékelés alapja.

Az előírt írásos feladatok, projektfeladatok elkészítése. Kreatív oktatás keretében a gyakorlat végrehajtása, és az elvégzett feladatok értékelése a hallgatói csoport bevonásával történik.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. Az évközi tanulmányi és a gyakorlati munka folyamatos értékelése képezi a jegy alapját. Az értékelési szempontok kialakításában és az értékelésben részt vesznek a hallgatók.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Nagy Zoltán (szerk.): Kibernyomozó kézikönyv (Ludovika Kiadó, 2022. ISBN: 978 963 531-643-4)
2. Szabolcsi Zsolt: Digitális forenzikus tevékenység NKE RTK 2023 - https://rtk.uni-nke.hu/kutatas-es-tudomanyos-elet/tkp2021-nva-18-projekt-eredmenytermekei/hatekony-gyakorlatok-fejlesztese-a-kiberbunozes-elleni-fellepesben

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Máté István Zsolt: Az igazságügyi informatikai szakértő a büntetőeljárásban 258 p. Pécsi Tudományegyetem, Állam- és Jogtudományi Kar Doktori Iskola
2. Michaell Bazell: OSINT Techniques: Resources for Uncovering Online Information Paperback – 1 Jan. 2023 ISBN-13 979-8366360401

Budapest, 2023. november 28.

dr. Simon Béla
tanársegéd
tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVB149**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Mesterséges intelligencia alkalmazása a hazai szervezetek egyes ágazataiban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Application of artificial intelligence in some sectors of domestic organizations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - 4.1. 3 kredit
   - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak, bűnüldözési szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Zoltán,PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - 8.1. össz óraszám/félév:
     - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)
     - 8.1.2. levelező munkarend: … (… EA + … SZ + … GY)
   - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók átfogó és elmélyült ismereteket szereznek a mesterséges intelligencia ismereteiből, az általános tudástól egészen a speciális ismeretekig. Megismerik a mesterséges intelligencia alapú megoldásokat és a jelenleg is alkalmazott MI alapú termékeket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Students acquire comprehensive and in-depth knowledge of artificial intelligence, from general knowledge to specialized knowledge. They learn about artificial intelligence-based solutions and currently used AI-based products.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.
    - Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

    A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Képességei*:*
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára
Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel történő együttműködésre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkája során nyitott és érdeklődő a hagyományos és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt, ami által megismeri a legjobb gyakorlatokat és azokat a legjobb alkalmazását képviseli.
Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat.
Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas a kiberbűncselekmények nyomozása során az önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she has in-depth knowledge of IT skills, which are essential for the detection, proof and classification of cybercrimes, including special legal, forensic and criminal service knowledge.
He has a high level of knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement.

Specified competences:

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities:

In order to prevent, detect, investigate and prove cyber crimes, you will be able to effectively cooperate with the persons and organizations that use and operate information systems.
She/he is capable of the targeted use of special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of high-tech crimes and cooperation with bodies and organizations performing tasks in the field of cyber protection.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to plan and organise investigations at a high level.
The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
The student is able to carry out investigative acts.
The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Attitude:

During her/his work, she/he is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques, which allows her/his to learn about the best practices and represents their best application.
It undertakes and authentically represents the social role of the police and its basic relationship with the world.

Specified competences:
He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
Suitable for high-level investigation and prosecution work.
He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.

Autonomy and responsibility:

The student will be aware of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities, which she will be able to incorporate into independent decision-making.
Properly applies the digital technologies in the public service that are regulated in your own field of expertise.
Able to apply and comply with appropriate security regulations and rules when using ICT systems.
Specified competences:
Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
Strives for cooperation with representatives of professional associations.
Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):-

12.1. Bevezetés a mesterséges intelligencia fogalmaiba. Nagy kockázatú mesterséges intelligenciák és veszélyeik. Introduction to the concepts of artificial intelligence. High-risk artificial intelligences and their dangers
12.2. A mesterséges intelligencia alkalmazásának szabályai. Etikai és adatvédelmi kérdések az MI alkalmazásában az egyes ágazatokban. Rules for the use of artificial intelligence. Ethical and data protection issues in the application of AI in individual sectors
12.3. Mesterséges intelligencia felhasználása a rendvédelemben és nemzetbiztonsági kihívásokban. Az MI rendszerek a bűnmegelőzésben és felderítésben. Use of artificial intelligence in law enforcement and national security challenges. AI systems in crime prevention and detection
12.4. A mesterséges intelligencia a büntetésvégrehajtásban. Az okosbörtönök és az arcfelismerő rendszerek technológiája. Artificial intelligence in penal administration. The technology of smart prisons and facial recognition systems
Önvezető járművek közlekedésrendészeti szempontból. Self-driving cars from a traffic police point of view.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/ tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a foglalkozásokon való részvétel az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, akkor a hallgató az mi ennek a következménye (aláírás megtagadása pl.), illetve pótolható-e és ha igen, hogyan a távolmaradás.

A hallgató távolmaradását köteles azt az oktatónak előre jelezni, illetve utólag igazolást benyújtani a hiányzásának okáról.

A hallgató köteles a mulasztott órákon elhangzottakat a lehető leghamarabb pótolni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), valamint egy előadás megtartása prezentáció vagy a hallgató által választott formában.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás feltétele a 14. pontban foglalt foglalkozásokon való részvétel, valamint a 15. pontban meghatározott előadás sikeres megtartása, annak legalább elégséges szinten történő teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A félév értékelése gyakorlati jegy. Az értékelés során figyelembe vesszük, hogy a hallgató mennyire sajátította el az órákon leadott elméleti és gyakorlati feladatokat, így mennyire képes megérteni és alkalmazni a jogszabályokat és a jogeseteket.

16.3. **kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beadandó dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Jogi technológiák- Digitális jogalkalmazás (szerkesztette: Ződi Zsolt) Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022
2. Ződi Zsolt: Platformok, robotok és jog (Gondolat Kiadó, Budapest 2018)
3. Ambrus István: Digitalizáció és büntetőjog (Wolters Kluwer, Budapest 2021)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Csizmadia Zoltán- Rechnitzer János: Az önvezető járművek világa (Akadémiai Kiadó, 2022) ISBN: 978 454 649 8

Budapest, 2023. december 08.

Dr. Kovács Zoltán PhD.
adjunktus,
tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBVTB108
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** A close-up on the forensic science of penitentiary institutes
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - 4.1. 3 kredit
   - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend
   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
   Büntetés-végrehajtási alapképzési szak levelező munkarend
   Magánbiztonsági alapképzési szak nappali munkarend
   Pénzügyi rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
   Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
   Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
   Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
   NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
   dr. Bogotyán Róbert bv. ezredes, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   - 8.1. össz óraszám/félév:
     - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (10 EA + 10 SZ + 4 GY)
     - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 2 SZ + 4 GY)
   - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív gyakorlati foglalkozások szolgálati kutyák és kutyavezetők részvételével
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a pönológiát, mint tudományterületet, és az azzal kapcsolatos jelentősebb hazai és nemzetközi trendeket. Ismerjék a bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködést. Ismerjék meg a bv. intézetet, mint speciális bűnügyi helyszínt, valamint a bv. intézetekben foganatosítható személyi szabadságot és a vagyon érintő kényszerintézkedéseket. Ismerjék meg a speciális környezetben végzett kihallgatás és egyéb nyomozási cselekmények sajátosságait.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The aim of the course is to educate students on the subject of penitentiary enforcement as a science and the related domestic and international issues. Students should be familiar with the cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities.

They get to know the penitentiary institute as a special crime scene as well as the coercive measures related to personal freedom and property that can be taken in prison institutions. The should understand the specifics natures of interrogation in a special environment and other investigative activities.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge
Competences in the programme and outcome requirements:
The student has the necessary knowledge of public order units to perform his/her duties as a commissioned officer.
The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities
Specified competences:
You will have a basic knowledge of the structure, organisation, operation and duties of other public service professions other than the civil service. Have a common set of values and concepts in the civil service.
Good knowledge of the IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.

Capabilities
Competences in the programme and outcome requirements:
The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way
Specified competences:
Ability to interpret and apply in practice the legal background related to their job and tasks.
Ability to apply measures restricting personal liberty and coercive measures, and to examine their legality and professionalism.

Attitude
Competences in the programme and outcome requirements:
The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
Specified competences:
He or she is committed to public service, recognises the responsibilities of the civil service and authentically represents its spirit.
Open to learning and exchanging best practice between law enforcement agencies.

Autonomy and responsibility
Competences in the programme and outcome requirements:
The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience
Specified competences:
Assume responsibility for adhering to professional, legal and ethical standards and rules relating to their work and conduct.

He/she shall be aware of and shall exercise correctly the responsibilities arising from the carrying out of armed duties and the possibility of using coercive means.

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A pönológia, mint tudományterület, kutatások nemzetközi és hazai szinten **(**Penitentiary as science, international and domestic research**)**

12.2. A bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködés (The cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities)

12.3. A bv. intézet, mint speciális bűnügyi helyszín (The penitentiary institute as a special type of crime scene)**.**

12.4. Személyi szabadságot érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure restricting personal freedom at penitentiary institutes)

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első előadás anyagát képezik.)

12.5. Vagyont érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure affecting property at penitentiary institutes)

12.6. A kihallgatás speciális környezetben (The interrogation in a special environment)

12.7. Egyéb nyomozási cselekmények a bv. intézeben (Other investigative measures in the penitentiary institute)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az elsajátított ismeretek értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

16.2. **Az értékelés:**

Az értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú

minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább a megfelelt (3) értékelés elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Dr. Bencze Béla, Dr. Bogotyán Róbert, Dr. Csoma László, Dr. Csordás Dóra, Dr. Huszár László, Dr. Illés Melinda, Dr. Lekics Tamás, Dr. Nádasi Béla, Dr. Palló József, Dr. Ragó Ferenc: Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa 2015, ISBN: 978-963-89996-3-4

2. A rendőrség és a büntetés-végrehajtás szakmai kapcsolata, különösen a felderítési tevékenység aspektusait vizsgálva. (Bogotyán R., Budai N., Vágó Z.) In: Czenczer Orsolya (szerk.), „Mindennek a lélek a rendje…" – Tanulmányok a 65 éve született Ruzsonyi Péter emlékére, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2024, 63–77.

3. Frigyer László (2018): Büntetés-végrehajtás és szervezett bűnözés. In: Frigyer, László (szerk.) Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet I. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2018) pp. 214-301. (ISBN: 978-963-498-013-1)

4. Frigyer László, Mátyás Szabolcs: Gondolatok a büntetés-végrehajtás törvényességi felügyeletéről, Hadtudományi Szemle 2017: 2 pp. 406-413, 8 p. (2017)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Bogotyán Róbert A reintegrációs őrizet garanciaelemei. Magyar Rendészet, 22(3), 2022, 131–144. – Teljes szöveg: PDF formátumban elérhető (forrás: REAL-MTA repozitórium)
2. Bogotyán Róbert Fókuszban: a pártfogó felügyelő által készített környezettanulmány. Börtönügyi Szemle, 41(4), 2022, 50–62. – Teljes szöveg: PDF formátumban elérhető (forrás: EPA – Börtönügyi Szemle 2022/4 archívum).
3. Bogotyán Róbert „Szabadlábon a börtönben", avagy a Reintegrációs Őrizet a gyakorlatban. In: Baráth Noémi Emőke & Pató Viktória Lilla (szerk.), A haza szolgálatában – Konferenciakötet 2019, Doktoranduszok Országos Szövetsége (DOSZ), Budapest, 2020, 110–117.

Budapest, 2025. december 04.

Dr. Bogotyán Róbert bv.ezredes
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RFTTB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmetodikája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Investigation of crimes againts environment and nature
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat,0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Kriminál taktikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Halász Henrietta, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28(0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy keretein belül az egyes témakörök feldolgozása során filmvetítés, jogesetelemzés, egyéni és csoportos feladatmegoldás történik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A környezet és természet elleni bűncselekmények nyomozásához kapcsolódó átfogó ismeretekre tesznek szert a hallgatók, betekintést nyernek a nyomozásokat érintő lényeges kérdésekbe is.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The investigation of the environment and nature crimes against linked to the overall knowledge gain for the students, gain an insight into the investigations involving important issues too.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
    Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is.
    Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

    A részletezett szakmai kompetenciák:
    Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkö-vetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.

Specified competences:

He/she has a high level of knowledge of the specialised legal, forensic and criminal service skills required in the investigation and proof of criminal offences.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her

professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

Specified competences:

Ability to confidently reveal the forensic and criminological characteristics of those who commit crimes that damage the budget.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to thier intellectual adaptation.
The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Specified competences:

The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.
The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. 1. A környezet- és természetvédelem uniós és hazai joganyaga

2. A környezet- és természetvédelemi igazgatás és szervezetrendszer felépítése, működése

3. A rendőr szerepe és feladatai a környezet- és természetvédelemben

4. Jogsértések és szankcióik a környezet- és természetvédelemben

5. A nemzetközi együttműködés lehetőségei

6. A felderítés és a bizonyítás sajátosságai környezet- és természet elleni bűncselekmények körében

7. Adatok, információk, bizonyítékok a nyomozások során. A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés kapcsolata

12.2. 1. Legislation of the european and Hungarian environment - and nature

2. Operation and structure of the environment and nature administration and organization system

3. Role and tasks of the police environment - and nature protection

4. Violents and sanctions the environment and nature protection

5. Opportunities for international cooperation

6. The peculiarities of the discovery and the evidence to the environment and nature crimes against the territory of

7. Data, information, evidence during investigations. Relationship with the environmental crimes and organized crime

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán: 5. félév

- Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a hallgatónak tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie. A távollétet legkésőbb a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott foglalkozás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás a tanárral való egyeztetés alapján a dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során két dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján (ld.12.pont). Értékelésük módja:5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 14. pontban foglaltak teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Farkasné dr. Halász Henrietta: A környezeti bűncselekmények joganyagáról Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVI. Pécs 2015. pp.157-160.
2. Angyal Miklós-Farkasné Halász Henrietta: Védett madarak karbofurán okozta mérgezésének nyomozása Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVII. Pécs 2016. pp.213-218.
3. Dr. Halász-Farkas Henrietta: On the judiciary practice of environmental law in: Kritische Zeiten 7. Jahrgang 3-4 Heft August-Dezember 2016. Österreich

pp.145-158. ISSN 2219- 3162
4. Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In.: Frigyer László, Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet, NKE 2018. 169-189., ISBN: 978-963- 498-014-8

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Bándi Gyula: Környezetjog Osiris Kiadó Budapest, 2006.ISBN 963 389 879 X
2. Temesi Géza: Természetvédelmi jogi és igazgatási ismeretek Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012. ISBN 978 963 9950 78 8
3. Ludwig Krämer: Az Európai Unió környezeti joga Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012.(fordította: Dr. Horváth Zsuzsanna) ISBN 978963995079 5

Budapest, 2023. november 21.

dr. Halász Henrietta r. alezredes
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RFTTB05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi helyszínelés a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Crime Scene Investigation in the practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi alapképzési szak

   Bűnügyi Igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltechnikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bélai Gábor r. százados, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik a legmodernebb gyakorlathoz, a munka során kialakuló szituációkhoz, azok megoldási lehetőségeihez. A tantárgy célja a hallgatók felkészítése a gyakorlati szituációk megoldására. A hallgatók az egyes témakörökhöz meghallgatnak rövid elméleti ismereteket, majd pedig a gyakorlati foglalkozások során egyénileg, illetve kis csoportokban oldják meg a feladatokat több helyszínen. Szükség esetén több oktató közreműködésével, több helyszínen, párhuzamosan hajtanak végre bizonyítási cselekményt, illetve annak egyes mozzanatait (a tematikának megfelelő sorrendben). Az élményalapú, szituációhoz kötött kompetenciafejlesztést szolgáló gyakorlati foglalkozások hozzájárulnak a hallgatók bűnügyi helyszíneléssel kapcsolatos ismeretekben való jártassághoz, és a későbbi önálló munkavégzésükhöz, széles látókörük kialakulásához. A foglalkozásokon kitérünk egyes szakértői kérdésekre, amelyek ismerete a bűnügyi helyszínelés során hasznos és elvárt.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The knowledge of the subject is closely related to the most modern practice, the situations that arise during the work, and the possibilities of solving them. The aim of the course is to prepare students to solve practical situations.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

    Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai ismeretekkel rendelkezik.
Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul, önképzése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására, valamint naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat. Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt.
Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.
Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specfic environment.

Specified competences:

He/she has high level of knowledge of forensic sciences - technical criminal, tactical criminal, and methodological criminal knowledge.
He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

Specified competences:

Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

His/ her personal attitude is characterized by deepening and consolidating his/her professional interest, while his/her self-education is continuous, his/her approach is open to novelties which he/she receives in an analytical way, and he/she keeps up to date with and applies legislative changes in his/her work. He/she is committed to obtaining, evaluating and utilizing theoretical, scientific research and practical information necessary for the development of the methodology of his/her field of expertise.
He/she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to monitor changes in the socio-economic and legal environment and to draw conclusions.
The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.
The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
The student take responsibilty for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A szemle története, jogi szabályozása, a szemle tárgya

2. Nyomok és anyagmaradványok a bűnügyi helyszínen I.

3. Nyomok és anyagmaradványok a bűnügyi helyszínen II.

4. A szemle résztvevői, segítői

5. Előzmények, a helyszín biztosítása

6. Tájékozódás a helyszínen, a kontamináció elkerülése

7. Feladatok a statikus szakaszban

8. Feladatok a dinamikus szakaszban

9. A szemle dokumentáció I.

10.A szemle dokumentáció II.

11.A szemle befejezése, a csomagolás, a hitelességi láncolat

12.A speciális szemlék, speciális eszközök

13.Komplex gyakorlat I.

14.Komplex gyakorlat II.

12.2.

1. The history of the CSI, legal regulation, the subject of the CSI

2. Traces and evidences at the crime scene I.

3. Traces and evidences at the crime scene II.

4. Participants of the CSI

5. History, securing of the scene

6. Orientation at the CSI, avoid contamination

7. Tasks in the static phase

8. Tasks in the dynamic phase

9. Documentation of the CSI I.

10. Documentation of the CSI II.

11. Tasks at the end of the CSI, packaging, chain of custody

12. Special crime scenes, special equipments and tools

13. Complex practice I.

14. Complex practice II

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- bűnügyi igazgatási szak: 3. félév

- bűnügyi alapképzési szak: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végén egy házi dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján. A házi dolgozat témáját a tantárgyi tematikában jelzett témák közül a hallgató maga választja meg. A házi dolgozatok terjedelme minimum 20.000 leütés (kb. 10 oldal szóközökkel, irodalomjegyzékkel). Leadásának határideje: a szemeszter utolsó előtti hetének hétfője, értékelésének módja: 5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Részvétel a foglalkozásokon a 14. pontban leírtak szerint és a 15. pontban meghatározott feladat határidőre történő elkészítése, benyújtása, és legalább elégséges érdemjegyet érdemlő teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy – ötfokozatú értékelés, amelynek alapja az aktív órai munka, valamint a házi dolgozat eredménye.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Gárdonyi Gergely (szerk.): Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 1., NKE Kiadó, 2014. (interneten ingyenesen elérhető)

2. Anti Csaba - Gárdonyi Gergely (szerk.): Kriminálтechnikai Kézikönyv – módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2., Semmelweis Kiadó 2020. (NKE könyvtárban elérhető)

3. Balláné Füszter Erzsébet: Kriminálтechnika Dialóg Campus Kiadó 2019. (interneten ingyenesen elérhető)

4. Anti et. al.: Kriminálтaktika I- II., RTF., (2001)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Bócz Endre (szerk.): Kriminalisztika I-II., BM Duna Kiadó 2004.
2. Fenyvesi et al. (szerk.): Kriminalisztika Tankönyv és Atlasz, Ludovika Kiadó 2022. (m.a.)

Budapest, 2023.12.01.

Bélai Gábor r. százados
mesterokató

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Atomerőművek biztonsága (modernkori kihívások -magánbiztonsági válaszok)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Safety and Security of Nuclear Power Plants
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   magánbiztonsági szak

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Dr. Rottler Violetta PhD r. őrnagy adjunktus, Dr. Horváth Tamás PhD adjunktus

8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az atomerőművek működését, a védelem megszervezésének komplex - a fizikai védelmi igényeket is tartalmazó - feladatok rendszerét. Biztos szakmai alapokat kapnak egy nukleáris létesítmény biztonsági vezetői feladatainak felelős ellátásához. Ezen a kurzuson rendőrhallgatók és biztonsági szakirányos hallgatók együtt vehetnek részt, ez azért nagyon fontos, mert már az egyetemi évek alatt megtanulják az együttműködés fontosságát, azt, hogy a magánbiztonsági szereplőkre egyre inkább támaszkodni lehet.

   Course description: The students will learn about the operation of nuclear power plants and the complex system of tasks involved in the organisation of protection, including physical protection needs. They will acquire a professional basis for the responsible performance of the safety management tasks of a nuclear installation. This course is open to police students and also to security students, therefore they

learn together and understand the importance of cooperation and the increasing reliance on private security actors during their university years.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):
Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges rendszer elemeket.
Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
Precíz és határozott fellépésű.
Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary system elements.
His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
Specified competences:

The sudent has high level knowledge on the guidelines and related standards of his/her job, methods of oral and written reporting, analysis, statistical data processing,

preparation of presentations, formulation of proposals in the fields of his/her job, and able to applicate routinely.
He/she has the ability to select, apply individually the methods and tools required for the work; ability to work on a project basis, ability to work in cooperation and able for rational work-dividing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
Ability to develops his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.
Specified competences:

Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.
Specified competences:

Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
Accurate, orderly, and determined.
Critique their own work.
Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.

He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.
Specified competences:

Work independently under constant self-check.
Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az egyes reaktortípusok működési elve / Operating principles of each reactor type

12.2. a mérnöki gátak és a mélységi védelem / Engineering barriers and the principles of depth protection.

12.3. Az INES-skála, a fizikai védelem kialakításnak elvei / The INES scale, and the elements of physical protection design.

12.4. Nukleáris létesítmények fizikai védelmének tervezése / Design of physical protection system of nuclear power plants.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. vagy 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal, vagy projektfeladat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: három fokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-70% nem felelt meg; 71-80% megfelelt; 81-100% kiválóan megfelelt osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli beszámoló, három fokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott,

a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tárgyfelelős oktató a vizsgára felkészülést segítő ellenőrző kérdéseket ad ki.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló szóbeli vizsga legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Christián László (szerk.): Létesítményvédelem egyetemi jegyzet 2. és 8. fejezete, NKE, 2014
2. Horváth T.-Kovács T.: Kockázatértékelési módszerek, azok alkalmazási lehetőségei a fizikai védelem területén; Tavaszi Biztonságtechnikai Szimpózium 2013., Budapest, Magyarország, 2013. április 10., Óbudai Egyetem, 10. oldal (ISBN: 978-615-5018-53-4)
3. Nuclear Security Recommendations on Physical Protection of Nuclear Material and Nuclear Facilities, IAEA Nuclear Security Series No.13 (INFCIRC/225/Rev.5) www-pub.iaea.org/MTCD/publications/PDF/Pub1481_web.pdf (letöltve: 2015. február 18.)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Szvetlana Alekszijevics: Csernobili ima c. könyve, Európa Könyvkiadó, 2016, (e-book)
2. Patterson, D. G. CPP PSP: Implementing Physical Protection Systems: A Practical Guide (Kindle Locations 87-88), ASIS International, Kindle Edition
3. Garcia, M. L. (Sandia National Laboratories): Vulnerability and assessment of physical protection systems, ISBN13 978-0-7506-7788-2 (2001)
4. Garcia, M. L.: Design and Evaluation of Physical Protection System (PPS), ISBN-13: 978-0-08-055428-0 (Kindle Location 230), Elsevier Science, Kindle Edition

Budapest, 2023. december

Dr. Rottler Violetta PhD.

adjunktus
tantárgyfelelős sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB79
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Egyetemi polgárőség
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** University Civilian Volunteer Security Organization
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   magánbiztonsági szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Dr. Kovács Sándor r. ezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgató fejlessze mindazon képességeit, ismereteit, amelyek révén felkészült önkormányzati rendészeti szakember, polgárőr vezető vállhat belőle. Ismerje meg a közrend, közbiztonság helyi szereplőit, a helyi biztonság jellemzőit, tudja a lakosság önvédelmi szerveződésének megalakításának és működtetésének módszereit. Szerezzen ismereteket a polgárőrség szerepéről a helyi közösségek biztonságának megteremtésében való részvételéről. Legyen tisztában a polgárőrök lehetőségeiről a bűnmegelőzés eszközeivel, a közbiztonságot veszélyeztető cselekmények civil eszközökkel történő megelőzésének és felderítésnek módszereiről, járőrszolgálat szervezéséről, térfigyelő szolgálat feladatairól. Sajátítsák el a közösségi rendészeti filozófia elveit, a lakosság szubjektív biztonságérzetének érdemi javítását eredményező intézkedések végrehajtásához szükséges szakmai ismereteket. Készség szinten legyenek képesek a rendőrséggel történő együttműködés kialakítására, és a koordinátor szerepének betöltésére. Szerezzenek ismereteket a polgárőr egyesületek gazdálkodásának szabályairól, és a jogszabályban előírt beszámolók tartalmáról. A

tananyag elsajátítása megalapozza a polgárőr vezetői feladatok ellátásához, és irányításához szükséges kompetenciákat, vezetői felkészültséget.
Course description: The students have to develop all the abilities and knowledge that would enable them to become a competent municipal law enforcement officer or leader. Getting to know the local actors of public order maintenance, and public security, the characteristics of local security, the methods of establishing and operating self-defense organization of citizens. Learning about the role of the Hungarian Civilian Volunteer Security Organization in providing security at local level. Being aware of crime prevention measures of civilian guards, their practice on preventing and detecting threatening acts against public security, organization of patrol service, and tasks of surveillance service. Acquire the principles of community policing philosophy and the special professional knowledge in order to improve significantly the perceived security of citizens. Being able to develop cooperation with the police and acting as skilled coordinator. Financial knowledge about the operating of civil protection associations and the content of statutory reports. Learning of the curriculum gives the students manager competences and leadership skills which required to perform a good leadership on this field.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):
Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges rendszer elemeket.
Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
Megérti és használja a helyi rendészettel kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni,

csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
Precíz és határozott fellépésű.
Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
Személyvédelmi kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary system elements.

His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
Specified competences:

The sudent has high level knowledge on the guidelines and related standards of his/her job, methods of oral and written reporting, analysis, statistical data processing, preparation of presentations, formulation of proposals in the fields of his/her job, and able to applicate routinely.
He/she has the ability to select, apply individually the methods and tools required for the work; ability to work on a project basis, ability to work in cooperation and able for rational work-dividing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
Ability to develops his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.
Specified competences:

Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.
Specified competences:

Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
Accurate, orderly, and determined.
Critique their own work.

Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.
Specified competences:

Work independently under constant self-check.
Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Polgárőri alapfelkészítés / Basic knowledge of Civilian Volunteer Security Organization.

12.2. A helyi rendészet rendszere / The local governmental law enforcement system.

12.3. A települési bűnmegelőzés, közösségi rendészet / Crime prevention at local level, community policing.

12.4. Az állami rendvédelem és az önkormányzati rendészet összefüggései, elhatárolása. Az önkormányzati rendészet elméleti, alkotmányos alapjai, alapfogalmak / The state enforcement and local governmental enforcement relation.

12.5. Az polgárőrség hatályos jogi szabályozása, feladatok, hatáskörök / The constitutional definitions related to local governmental law enforcement.

12.6. Az polgárőrség szervezeti felépítése és működése / The law rules related to Civilian Volunteer Security Organization.

12.7. Az polgárőr egyesületek együttműködése más szervekkel / rendőrség, önkormányzat, egyéb társszervek, civil szervezetek) / Cooperation with police, local government, and other civilian organizations.

12.8. A kapcsolattartás formái a lakossággal és a többi érintett szereplővel / The ways of information exchange with citizens and other entities.

12.9. Okos város, okos egyetem / Smart city, smart university.

12.10. Nemzetközi kitekintés, legjobb külföldi gyakorlatok. / Best practices from abroad.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3, 4, és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal, vagy projektfeladat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: öt fokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes, 81-90% jó, 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**
Szóbeli vagy írásbeli évközi értékelés, öt fokozatú. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tárgyfelelős oktató a vizsgára felkészülést segítő ellenőrző kérdéseket ad ki.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vizsga legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. FINSZTER GÉZA: RENDÉSZETTAN. DIALÓG CAMPUS, 2018.
2. CHRISTIÁN LÁSZLÓ-BACSÁRDI JÓZSEF: ÖNKORMÁNYZATI RENDÉSZET. DIALÓG CAMPUS, 2018.
3. TIHANYI MIKLÓS (SZERK.): A RENDÉSZETI FELADATOKAT ELLÁTÓ SZERVEK ÉS A POLGÁRŐRSÉG. NKE, BUDAPEST, 2015.
4. CHRISTIÁN LÁSZLÓ- KARDOS PÁL: SOKSZÍNŰ POLGÁRŐRSÉG: NEW YORKTÓL AZ NKE EGYETEMI POLGÁRŐRSÉGIG. MAGYAR RENDÉSZET 2019/4.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. CHRISTIÁN LÁSZLÓ: A HELYI RENDÉSZETI EGYÜTTMŰKÖDÉS RENDSZERE. IUSTUM AEQUM SALUTARE, XIV. 2018. 1. 33–61.
2. SALLAI GYULA (SZERK): AZ OKOS VÁROS (SMART CITY), DIALOG CAMPUS BUDAPEST, 2018.

Budapest, 2023. december

Dr. Kovács Sándor
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMORB56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Személyvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Close protection
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 3 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** magánbiztonsági szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Sándor r. ezredes, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon speciális ismereteket, amelyek elősegítik a személyvédelmi feladatok ellátását. A tananyag elsajátítása megbízhatóan alapozza meg a személyvédelem szakismereteinek feldolgozását és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget.

   Course description:

   Students should learn and acquire all the special knowledge of those facilities which are responsible for the close protection tasks. Acquiring the curriculum can give reliable foundation to students to provide the close protection and the leadership task, as well.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a

szükséges rendszer elemeket.
Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
Precíz és határozott fellépésű.
Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció

megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
Személyvédelmi kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.
A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary system elements.
His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
Specified competences:

The sudent has high level knowledge on the guidelines and related standards of his/her job, methods of oral and written reporting, analysis, statistical data processing, preparation of presentations, formulation of proposals in the fields of his/her job, and able to applicate routinely.
He/she has the ability to select, apply individually the methods and tools required for the work; ability to work on a project basis, ability to work in cooperation and able for rational work-dividing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.

Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
Ability to develops his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.
Specified competences:

Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.
Specified competences:

Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
Accurate, orderly, and determined.
Critique their own work.
Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.
Specified competences:

Work independently under constant self-check.
Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A személyvédelem helye a biztonságvédelem rendszerében / Close protection in the security technology system.

12.2. Személyvédelem részei, védett személyek, alapfogalmak, kapcsolódó jogszabályok, és a személybiztosítóval szemben támasztott követelmények, valamint a személyvédelem a merényletek tükrében / Close protection elements, protected persons, basic concepts, related law rules, requirements for body guards in the light of assassinations.

12.3. Személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) / Personal protection on foot (1-7 persons) and vehicle (1-3 vehicles)

12.4. Előkészítés, helyszínbiztosítás hivatalos-, és magánprogramon, valamint szállás-, és lakásbiztosítás, továbbá útvonalellenőrzés / Preparation, site protection of programs (both official and private), protecting accommodation and home, and route control

12.5. Az Országgyűlési Őrség személyvédelmi feladata / Personal protection tasks of the Parliamentary Guard

12.6. A Terrorelhárítási Központ személyvédelmi feladatai / Personal protection tasks of the Counter Terrorism Centre

12.7. A biztosítási terv készítése, valamint külföldi biztosítás előkészítése és végrehajtása / Preparation the protection plan and preparation and execution protection abroad.

12.8. Gyakorlati bemutató (Készenléti Rendőrség Személy- és Objektumvédelmi Igazgatóság Személyvédelmi Főosztály), személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) / Practical demonstration (Rapid Response and Special Police Service, Department of Personnel and Object Protection, Department of Personal Protection), personal protection on foot (1-7 persons) and vehicle (1-3 vehicles)

12.9. Személyvédelem a magánbiztonság területén / Personal protection on the field of private security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3, 4, és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal, vagy projektfeladat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: öt fokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50%

elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes, 81-90% jó, 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli évközi értékelés, öt fokozatú. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tárgyfelelős oktató a vizsgára felkészülést segítő ellenőrző kérdéseket ad ki.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vizsga legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014. (CHRISTIÁN László (ed.): Personal- and property protection, Budapest, NUPS, 2014. ISBN: 978-615-5305-62-7, Forrás: http://ludita.uni-nke.hu/repozitorium/bitstream/handle/11410/8572/Teljes%20sz%c3%b6veg%21?sequence=1&isAllowed=y,

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Christián László - Handl Tamás - Nagy Tamás: A magánbiztonság bolygó hollandija. Gondolatok a személyvédelem helyzetéről. Detektor Plusz, 23. évfolyam 2016/6. szám pp. 14-15.
2. Készenléti Rendőrség Személy és Objektumvédelmi Igazgatóság tansegédlete.

Budapest, 2023. december

Dr. Kovács Sándor

mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Sportrendészet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Sports policing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány/Rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, büntetés-végrehajtási szakirány, határrendészeti szakirány, vám- és pénzügyőri szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD., egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 14 (10 EA + 2 SZ + 2 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 2 SZ + 2 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend:2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat elsősorban a sportrendészet fogalmi rendszerével és a sportrendezvények biztosításához kapcsolódó jogszabályok, nem jogi normák rendszerével, a sport és a büntetőjog kapcsolatával. A téma megfelelő elsajátításához elengedhetetlen a sportjog alapjainak tisztázása, melyet a hallgatók jelen tárgy keretében elsajátíthatnak

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The discipline is aimed at making the students familiar first of all with the notion „sports policing”, the non-legal norms and legal regulations connected to policing of sports-events, further the relationship of sport and 2 penal law. To be able to acquire this issue appropriately, it is inevitable to clarify the basis of sports-law.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

    A képzés célja olyan rendészeti szakemberek képzése, akik a tanulmányaik során elsajátított tudásra támaszkodva, a megszerzett szakspecifikus ismereteik birtokában képesek az igazságügyi, az önkormányzati és pénzügyi ágazat, a büntetés-végrehajtás, a rendőrség, a katasztrófavédelem, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal, a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok és a civil biztonság területén közép- és felsővezetői munkaköröket ellátni. Képesek a rendészeti vezetői feladatokat hatékonyan megoldani, nemzetközi szinten együttműködni.

Tudása
Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei
Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.
Képes bekapcsolódni a rendészettudomány történetének feltérképezésére irányuló kutatásokba, képes értelmezni, használni és feldolgozni az ehhez kapcsolódó magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat, azok történeti beágyazottságát, annak előadására is képes.

Attitűdje
Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra,

hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják

Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

Autodidakta módon folyamatosan törekszik az önfejlesztésre, a rendészettudományra jellemző belső törvények, törvényszerűségek, iskolák, irányzatok megértésére, az ismeretek és elméletek továbbfejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészettudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

The student has some knowledge of Hungary’s history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has in-depth knowledge and understanding of the techniques and methods of

abstraction and of the practical aspects of the development of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology and of the practical aspects of the development of questions of principle.
He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.

Specified competences:

He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.

Capabilities

The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Competences in the programme and outcome requirements:

Ability to carry out high quality analytical work, prepare summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international fora, in relation to his/her field of specialization and its sub-areas.
Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.

Specified competences:

He/she is able to use information communication tools, can handle computer applications at the level of law enforcement managers and users: text editor, spreadsheet, statistical and special law enforcement programs.
He/she is able to use management and management tools that best meet professional requirements in the field of law enforcement, with particular regard to modern management techniques and organizational solutions.
He/she is able to get involved in research aimed at mapping the history of law enforcement, able to interpret, use and process related Hungarian and foreign language publication sources, their historical embedding, and able to present them.

Attitude

The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.
Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.
He/she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to monitor changes in the socio-economic and legal environment and to draw

conclusions.

Specified competences:

In the course of his work, he/she is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodically and a continuous desire for knowledge, the ability to learn, demandingness towards his/her own work and the necessary level of self-criticism.
He/she is committed to high-quality, high-quality work, he/she tries to convey this attitude to his colleagues, to participate in group work, to manage it, and after sufficient work experience to perform managerial tasks.
In a self-taught manner, he continuously strives for self-improvement, to understand the internal laws, legalities, schools, and trends characteristic of law enforcement, and to further develop his knowledge and theories.

Autonomy and responsibility

The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.
He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.

Specified competences:

With full professional responsibility, he/she gets involved in research and development projects on the topic of law enforcement, in order to achieve the set goal, he contributes effectively using his theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with other members of the research group.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A sportjog mibenléte, rendszertani elhelyezkedése

12.2 Sportrendészet, mint a sportjog és a rendészet speciális területe

12.3 A sportrendezvények biztosításának elméleti kérdései

12.4 A sportrendezvények biztosításának gyakorlati kérdései

12.5 Sport és büntetőjog

12.1 Nature and taxonomy of sports law

12.2 Sports policing as a special area of sports law and policing

12.3 Theoretical issues of securing sports events

12.4 Practical issues of securing sports events

12.5 Sports and Criminal Law

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi és tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 67 %-án részt venni. Amennyiben a foglalkozásokon való részvételek vonatkozásában a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, úgy azt külön feladat elvégzésével lehet pótolni. Amennyiben a hallgató ezt nem teljesíti, úgy az aláírás megtagadásra kerül.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató köteles kiselőadást tartani, s annak szerkeszett formáját írásban is leadni.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A hallgató részvétele a foglalkozások legalább 67 %-án, valamint a prezentáció megtartása.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, három fokozatú értékeléssel.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább megfelelt jegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Tóth Nikolett Ágnes: Sportrendészet a sportigazgatás rendszerében. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Államtudományi és Közigazgatási Kar, 2019. ISBN: 9789634980568
2. Fejes Péter, Sárközy Tamás, Szekeres Diána, Tóth Nikolett: A magyar sport jogi szabályozása. Az első magyar sportjogi egyetemi tankönyv. HVG-ORAC Kiadó, 2019. ISBN: 978 963 258 454 6

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Tóth Nikolett Ágnes: Theoretical foundations of sports policing. London, Egyesült Királyság/ Anglia: OmniScriptum Publishing Group, 2023. ISBN: 9786206174608
2. Szabolcs, Mátyás; Nagy-Tóth, Nikolett Ágnes; Dávid, Lóránt Dénes; Gogo, Adol Fredrick Collins; Bujdosó, Zoltán:The Role of Sports Policing and Tourism Safety at the Summer Olympics. SUSTAINABILITY 14: 10 Paper: 5928, 16 p., 2022.
3. Tóth Nikolett Ágnes: A sportrendészet jubiláló elemei. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTÉRIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 70: 11 pp. 2437-2441, 5 p., 2022.
4. Tóth Nikolett Ágnes: Innovatív sportrendészeti eszközök. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTÉRIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 68: 4 KÜLÖNSZÁM pp. 123-136, 14 p. 2020.
5. Tóth Nikolett Ágnes: A sportjog mint sajátos szakjog. Budapest, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó. 2019., ISBN: 9786155710674

Budapest, 2023. december 18.

Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD. adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB142
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Cooperation of the revenue authorities
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Suba László PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + … SZ + 14 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy hallgatók megismerkedjenek a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) szerteágazó nemzetközi kapcsolatrendszerével, különös tekintettel a vámszakmai, adószakmai, bűnügyi és rendészeti együttműködésekre. További cél az együttműködések hátterét biztosító intézményrendszer bemutatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to familiarise students with the National Tax and Customs Administration's (NTCA) wide-ranging international relations, with particular emphasis on customs, tax, criminal and law enforcement cooperation. It also aims to introduce the institutional framework that underpins this cooperation.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adó- és vámhatósági szabályozás sajátos jellegéből fakadóan rendelkezik az európai uniós integráció történetéről, intézményrendszeréről és a gyakorlati megvalósulásáról szóló ismeretekkel.
Tisztában van az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméletekkel, a bűnügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.
Megérti a vámügyi jogszabályok hatókörét, valamint a vámügy küldetését és jogi meghatározásait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az adó- és vámhatóságnál a szakmai területét érintő feladatok koordinálására, ennek során – szükség szerint – munkáját összehangolja más szakmai területekkel, más hivatásrendekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Adó- és vámhatósági tevékenységével a közösség érdekeit szolgálja, hitelesen közvetíti a szervezet társadalmi szerepét, értékeit.
Nyitott az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vámigazgatási és rendészeti szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a nemzetközi együttműködés területén, adó, vám, rendészeti és bűnügyi kérdésekben szervezi a külföldi partnerekkel az eredményes együttműködést.
Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vámigazgatási és rendészeti szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the appropriate knowledge of constitutional law, criminal law, criminal procedure law, administrative law, law enforcement procedural law, law of administrative offences, law enforcement civil law, international law and EU law.

Specified competences:

He/she, due to the specific nature of tax and customs regulation, has knowledge of the history, institutional system and practical implementation of European Union integration.
He/she is aware of the basic theories related to the activities of the criminal professional branch of the tax and customs authorities, as well as the operation, structure, and relationship system of the criminal professional branch.
He/she understands the scope of customs legislation and the mission and legal definitions of customs.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

Ability to coordinate the tasks related to his/her professional field at the tax and customs authorities, in the course of which, as necessary, he coordinates his/her work with other professional fields and other professional codes.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Specified competences:

He/she, with its tax and customs authority activities, serves the interests of the community and authentically conveys the organization's social role and values.
He/she is open to acquiring new and specific knowledge related to the activities of the criminal branch of the tax and customs authorities, new tools and methods.
He/she considers it important to convey authentically the way of thinking and approach of the tax and customs authority's customs administration and law enforcement field.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

As an individualist, he takes the lead in international cooperation, organizes effective cooperation with foreign partners in tax, customs, law enforcement and criminal matters.
He/she participates independently and responsibly in the work of professional forums within and outside the organization related to the activities of the criminal branch of the tax and customs authorities.

He/she participates independently and responsibly in the work of professional forums within and outside the organization related to the activities of the customs administration and law enforcement professional branch of the tax and customs authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az Európai Unión belüli együttműködés formái (Forms of cooperation within the European Union)

Integrálódás az EU adó-, vám-, jövedéki és nyomozati rendszereihez. Az interoperabilitás menedzsmentje. A régi tagállamok és a tagjelölt országok együttműködése a csatlakozás érdekében. A Twinning programok. A DG TAXUD működése.

12.2. A nemzetközi együttműködés fórumai (Forums of international cooperation)

Az Európai Adóigazgatások Szervezete (IOTA). A Vám Világszervezet. Magyar szerepvállalás a szervezetek munkájában. Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) szervezete, működése. Egyéb nemzetközi adó- és vámigazgatási kapcsolatok.

12.3. Kétoldalú egyezmények (Bilateral Conventions)

A NAV kétoldalú megállapodásai. A megállapodások keretében történő kapcsolattartás.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2., 3., 4. és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az utolsó foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozat az aláírás és a kredit megszerzésének feltétele. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-69% elégséges; 70-79% közepes; 80-89% jó; 90-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a ZH eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a 15. pontban részletezett feladat legalább elégséges eredménye.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Csatlós Zsolt: Nemzetközi bűnügyi együttműködés formái, módja, csatornái. In: Szabó Andrea (szerk.) Pénzügyi nyomozói kézikönyv. Dialóg Campus, Bp., 2018. pp. 137-162. ISBN:9789632248288
2. Mingst, Karen A.: A nemzetközi kapcsolatok alapjai. Napvilág Kiadó, Bp., 2011. ISBN: 978-963-33-8042-0
3. Bakai Kristóf Péter: Az európai uniós és visegrádi vámegyüttműködés helyzete és fejlesztésének lehetőségei. Doktori értekezés. NKE Hadtudományi Doktori Iskola, Budapest, 2022.
4. Bakai Kristóf Péter: A Nemzeti Adó-és Vámhivatal nemzetközi együttműködése. Oktatási segédanyag, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2013.
5. Várnay Ernő–Papp Mónika: Az Európai Unió Joga 2015. évi átdolgozott kiadás. Bp., Wolters Kluwer Kft., 2016. ISBN: 9789632955261

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Ábrahám Márta et al.: Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) az Európai Unió bűnügyi együttműködési rendszerében. CompLex Kiadó, Budapest, 2005. ISBN:9789632248288
2. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. 8., átd., bőv. kiad. Bp., 2011. ISBN: 9789632581293
3. Horváth Zoltán – Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja – az Unió Lisszabon után. Bp., 2010. ISBN: 9789632581057
4. Bakai Kristóf Péter: Organizing the international relations of the National Tax and Customs Administration of Hungary 2010-2012. Customs Scientific Journal, ROCB & RTCs European Region, No. 2013/1., pp. 85-91., ISSN 2308-6971
5. Rábenstein Roland: A Vám- és Pénzügyőrség nemzetközi együttműködése, különös tekintettel a kábítószerbűnözés elleni harcra. Szakmai Szemle, 1. sz., 2009, pp. 154-160., ISSN 1785-1181

Budapest, 2025.

Dr. Suba László PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB145
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Emberi erőforrás mint érték a rendészetben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Human resources as a value in law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** ÁNTK Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (7 EA + 0 SZ + 21 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás kreatív és interaktív módon valósul meg, a hallgatók bevonásával, egyéni és csoportos feladatokkal, a kreatív tanulás programnak megfelelően.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgatók olyan témakörökkel ismerkedhetnek meg, amelyek a munkahelyi „együttélést” segítik, megkönnyítik a munkahelyi beilleszkedést, illetve a rendészeti szervezetekhez való elköteleződést erősítik.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, students will be introduced to topics that promote "cohabitation" in the workplace, facilitate their integration in the workplace, and strengthen their commitment to law enforcement organizations.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
    Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a csoportmunkára.
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to work in teams.

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation.
Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Munkahelyi beilleszkedés, mentorálás (Workplace integration, mentoring)
12.2. Különböző generációk együttélése a szervezetben (Symbiosis of different generations in the organization)
12.3. A szervezeti kommunikáció (Organizational communication)
12.4. A szervezetek munkaerő megtartását elősegítő tényezők (Organizational factors contributing to the retention of the workforce)
12.5. A munka és a magánélet összeegyeztetésének kérdései (Work-life balance issues)
12.6. A munkáltatói márkaépítés (Employer branding)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2., 3., 4., 5. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a levelező munkarendű képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, a nappali munkarendű képzésben pedig az utolsó foglalkozáson ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú

értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a félévközi feladatok eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban részletezett feladat során elért eredmény.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Szabó Szilvia – Szakács Gábor (szerk.): Közszolgálati HR-menedzsment. Budapest, NKE Szolgáltató Kft., 2015, ISBN 978-615-5527-32-6
2. Csóka Gabriella – Szakács Gábor (szerk.): A közszolgálat emberierőforrás-gazdálkodási rendszerének fejlesztését szolgáló kutatások jelentései II. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Államtudományi és Közigazgatási Kar, 2018.
3. Christián László – Erdős Ákos: Vészharang és jubileum? A rendészeti felsőoktatás kilátásai, a tisztjelöltek toborzásának és életpályára állításának nehézségei. Belügyi Szemle , 68(12), 2020, pp. 11-42.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Magasvári Adrienn – Szabó Andrea: A Nemzeti Adó- és Vámhivatal munkaerő-megtartó képességének vizsgálata egy speciális célcsoport körében. MAGYAR RENDÉSZET 19. évf., 2-3. sz., 2020, pp. 143-162.
2. Magasvári Adrienn – Rab Henriett – Szabó Imre Szilárd (szerk.): A Nemzeti Adó- és Vámhivatal személyi állományának jogállásáról szóló törvény magyarázata. Pécsi Munkajogi Közlemények, 15. évf., különszám, 2023
3. Krauss Gábor – Magasvári Adrienn – Szakács Édua: Módszertan a közszolgálati mentori rendszer bevezetéséhez. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2018.

Budapest, 2023. december 29.

Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB140
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tudatos adózás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Conscious taxation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Pajor Andrea mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás kreatív és interaktív módon valósul meg, a hallgatók bevonásával, egyéni és csoportos feladatokkal, a kreatív tanulás programnak megfelelően.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az adózás célját, rendszerét, a munkavállalókra vonatkozó elemeit. Tisztában legyenek a társadalom adózáshoz való hozzáállásával és megismerjék a NAV adótudatosságot támogató tevékenységeit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of teaching the subject is for students to learn about the purpose and system of taxation, and the elements that apply to employees. They should be aware of the society's attitude to taxation. The goal is to get to know NTCA's activities supporting tax awareness.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Alaposan ismeri és érti az adó- és vámhatósági feladatrendszerhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

Szakterületével összefüggően átfogó jogi – adójogi, alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, hatósági eljárásjogi, polgári jogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a csoportmunkára.
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.
Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she thoroughly knows and understands the most important connections and theories related to the system of tasks of the tax and customs authorities and the conceptual system that builds them up.
He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge - tax law, constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to work in teams.
The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.
The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.
Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Hallgatókra vonatkozó adózási szabályok (Tax rules for students)
12.2. Munkavállalókra vonatkozó alapvető adózási szabályok (Tax rules for employees)
12.3. Az adózási morál (Tax morale)
12.4. Az adóhatóság társadalmi szerepe, megítélése (Social role and perception of the tax authority)
12.5. Adótudatosság (Tax awareness)
12.6. Adózási kultúra (Culture of taxation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2., 3., 4., 5. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a levelező munkarendű képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, a nappali munkarendű képzésben pedig az utolsó foglalkozáson ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a félévközi feladatok eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban részletezett feladat során elért eredmény.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Dr. Herich György: Adótan 2023. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2023. ISBN: 9786155249907
2. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljárás. Dialóg Campus, Budapest, 2020. ISBN 9789635310739

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Pajor Andrea; Szabó Andrea (szerk.): Az adó- és vámhatósági ellenőrzések komplex rendszere. Wolters Kluwer Hungary, Budapest, 2022. ISBN 978 963 594 054 7
2. Bóta Csaba (szerk.): Az adóhatósági ellenőrzések gyakorlata a NAV szemszögéből. Saldo, Budapest, 2023. ISBN 9789636386764

Budapest, 2025.

dr. Pajor Andrea mesteroktató
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RVPTB56**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs control in practice – from Záhony to Brussels
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % elmélet, 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** pénzügyi rendészeti alapképzési szak, vámigazgatási és rendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Varga Sándorné pénzügyőr alezredes mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)
   8.2. heti óraszám/félév
   8.2.1. nappali munkarend: 2
   8.2.2. levelező munkarend: 1
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: egyéni és csoportmunka
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A vámigazgatási eljárásban egyre nagyobb teret hódít az elektronikus eljárások és az egyszerűsítések rendszere. Ezzel együtt nő a hatékony, koncentrált ellenőrzések szerepe. A témakör részletes elemzése azért is indokolt, mert a szóban forgó terület jelentős mértékben kapcsolódik a testület bevételi eredményességéhez.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The system of electronic procedures and simplifications is gaining more and more space in the customs administration procedure. At the same time, the role of efficient, concentrated inspections is increasing. A detailed analysis of the topic is also justified because the area in question is significantly related to the revenue effectiveness of the board.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása
    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
    Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
    Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
    Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Alaposan ismeri és érti az adó- és vámhatósági feladatrendszerhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
Az adó- és vámhatósági szabályozás sajátos jellegéből fakadóan rendelkezik az európai uniós integráció történetéről, intézményrendszeréről és a gyakorlati megvalósulásáról szóló ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes a csoportmunkára.
Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Az adó- és vámhatósági munkakörében képes a feladatait útmutatás nélkül, önállóan ellátni, ennek során képes a rendelkezésére álló erőforrásokat optimálisan felhasználni.
Képes a rendszeresen előforduló áruk felismerésére és a leírásuknak megfelelő osztályozására okmányellenőrzés, illetve fizikai ellenőrzés alapján.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Nyitott a vámigazgatási és rendészeti szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vámigazgatási és rendészeti szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:
The student has legal knowledge appropriate to his field of expertise - constitutional law, criminal law, criminal procedure law, public administrative law, law enforcement authority procedural law, violation law, law enforcement civil law, international and European Union law.
The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic

and other social sciences relevant to his/her field.
The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work

Specified competences:
He/she thoroughly knows and understands the most important connections and theories related to the system of tasks of the tax and customs authorities and the conceptual system that builds them up.
He/she, due to the specific nature of tax and customs regulation, has knowledge of the history, institutional system and practical implementation of European Union integration.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:
The student is able to work in teams.
The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks

Specified competences:
Ability to, in his/her duties at the tax and customs authorities, carry out his tasks independently without guidance, and in doing so, he/she is able to optimally use the resources available to him/her.
Ability to, in his/her duties at the tax and customs authorities, carry out his tasks independently without guidance, and in doing so, he/she is able to optimally use the resources available to him/her.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:
The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good

Specified competences:
He/she is open to acquiring new and specific knowledge related to the activities of the customs administration and law enforcement professional branch, in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:
The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences:
He/she participates independently and responsibly in the work of professional forums within and outside the organization related to the activities of the customs administration and law enforcement professional branch of the tax and customs authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB 112 Uniós vámjog 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 A vámjog hatályos jogforrásai

12.2 Az uniós vámjog és a nemzeti jogi szabályozás.

12.3 A vámjogszabályok hatálya.

12.4 Nemzetközi egyezmények.

Description of the subject, curriculum

12.1 Current sources of customs law;

12.2 EU customs law and the national legislation;

12.3 Scope of customs legislation;

12.4 International conventions;

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
pénzügyi rendészeti alapképzési szak, nappali munkarend: 4-5. félév
pénzügyi rendészeti alapképzési szak, levelező munkarend: 4-5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:
A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:
A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), órai munka és a 12.4 tárgykört követően beadandó dolgozat megírása. A beadandó dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:
16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

A félév értékelése a beadandó dolgozat – írásbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beadandó dolgozat legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlata. Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2018.
2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely: Vámjogi ismeretek A Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintézők kézikönyve. Saldo Kiadó, Bp., 2016.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Suba László: Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. (Electronisation process of the supervision of circulation of goods by the Customs.) In. Zsámbokiné Ficskovszky, Ágnes (szerk.) Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Tanulmánykötet. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2019. pp. 202–217. (ISBN 978-615-80567-9-3).
2. Herich György: Adótan 2015. Penta Unió Oktatási Centrum, Bp., 2015.

Budapest, 2026.

Varga Sándorné tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB141
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Narkológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Narcology
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Erdős Ákos PhD, r. alezredes egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA, 0 SZ, 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA, 0 SZ, 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy célja a különböző pszichoaktív anyagok megjelenési formáinak bemutatása és a droghasználat általános lényegének és társadalmi értelmezésének feltárása. Foglalkozunk a pszichoaktív szerek hatásmechanizmusával, egészségügyi, szociális hatásaival és rendészeti szerepével. A tantárgy célja továbbá az alap szintű ismeretek átadása az addikciók kialakulásával kapcsolatban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The course aims to provide information on the appearance of psychoactive substances and to analyse the effects of drug consumption on society. We deal with mechanism of psychoactive substances, and their effects on human health, sociality and law enforcement. The course aims to provide basic information on addiction.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel
    A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri az adó- és vámhatóság szervezeti felépítését, működését, az adó- és vámhatósági szolgálati jogviszonyból fakadó jogait és kötelességeit, valamint a tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira
A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
Specified competences: -

Attitude
Competences in the programme and outcome requirements:
The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Drogok terminológiája és története (Terminology and history of drugs)

12.2. Drogok rendszertana (Theoretical taxonomy of psychoactive drugs)

12.3. A hazai kábítószerpiac jellemzői (Characteristics of psychoactive drug market in Hungary)

12.4. Egyes pszichoaktív szerek hatásai és prevalenciája (Effects and prevalence of psychoactive drugs)

12.5. A droghasználat okai (Reasons of drug use)

12.6. A droghasználat egészségügyi és társadalmi hatásai (Drug use effects on health and sociality)

12.7. Az addikciók típusai, kialakulása és következményei (Terminology and history of drugs)

12.8. Számonkérés (Test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2-3-4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:
A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Az ismeretek ellenőrzése elméleti tudásméréssel és egyéni gyakorlati méréssel történik. Az elméleti tudásmérés 12. tárgykörhöz kapcsolódó zárthelyi dolgozat megírásával (papíralapú vagy moodle teszt formájában) zajlik. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. **Az értékelés:**

A tantárgy évközi értékeléssel (ÉÉ) zárul. Az évközi értékelés során adott érdemjegy a 15. pontban meghatározott elméleti tudásmérés eredményén alapszik.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Bayer István: Drogok és emberek. Focus Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963-9468-41X
2. Edwards Griffith: Az anyag természete. Napvilág Kiadó, Budapest, 2006, ISBN: 963-9350-769
3. Rácz József: Addiktológia. Tünettan és intervenció (I-II. fejezet) Semmelweis Egyetem, Budapest, 2008, ISBN: 963-715-2229
4. Demetrovics Zsolt – Balázs Hedvig: Drogosok. In. Gelsei G. – Gergely V. – Horváth V. – Rácz M. M. (szerk.) A láthatatlanság vége – társadalomismereti olvasókönyv. Alapítvány a Társadalomelméleti Kollégiumért. pp. 121-141., Budapest, 2004, ISBN: 963-216-580-2

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Demetrovics Zsolt (szerk.): Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007, ISBN: 978-963-463-9114.

Budapest, 2025.

Dr. Erdős Ákos

egyetemi docens

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTB26**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedési büntetőjog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Penal law in traffic
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Major Róbert PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy lehetőséget nyújt arra, hogy hallgatóink betekintést nyerjenek a közlekedési bűncselekményekhez kapcsolódó eljárásokba, megismerjék azok specialitásait.

   A hallgató átlátja a közlekedési bűncselekmények nyomozási, vizsgálati és bírósági szakban folyó eljárásához kapcsolódó specialitásokat, mind büntetőjogi mind kriminalisztikai területen.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Students get an insight to the processes connected to traffic crimes and they are acquainted with their specialities.

   The student reviews the inspection investigation and jurification phases of the traffic crime cases' process , both in penal law and criminalistics areas.

10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

    Tudása

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak. Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége

során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
Ismeri a rendőrség közlekedésrendészeti ellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit, a rendszeresített technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
Képes a csoportmunkára.
Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.
Képes a közlekedésrendészeti ellenőrzés megtervezésére, megszervezésére, végrehajtására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész,

tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.
A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.
Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
He/she has knowledge of legal requirements, tactics and techniques of the procedures involved in carrying out traffic control duties, and the technical equipment used.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
The student is able to work in teams.
The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.
The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
The student handles case files accurately and meets deadlines.

Specified competences:

Ability to carry out and manage the on-site inspection and investigation of traffic accidents and use the technical equipment provided.
Ability to plan, organise, and carry out traffic policing checks, and use the technical equipment provi-ded.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviru free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
The student has a strong will to achieve objectives.
The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies
The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
The student take responsibilty for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.
The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Közlekedési bűncselekmények általános jellemzői (General features of traffic crimes)

12.2. Az egyes közlekedési bűncselekmények elemzése (Analisys of traffic crime cases)

12.3. A közlekedési bűncselekmények bizonyításának jogi és kriminalisztikai kérdései (Legal and criminalistic questions of varification in traffic crimes)

12.4. Szakértő az eljárásban (Expert in the procedure) (alkohol, kábítószer, sérülések, baleseti számítá-sok, az ütközési folyamat mechanikája, baleset-szimuláció, láthatóság, észlelhetőség)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi félév / 7. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi félév / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az elméleti és gyakorlatok foglalkozások legalább 70-70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. Az igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli, valamint otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű

számtani átlaga alapján egy jegy kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel az elméleti és gyakorlati foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli, valamint otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga alapján egy jegy kerül meghatározásra. Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni. Bármely feladatra kapott elégtelen eredmény esetén a feladat egyszer pótolható.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott legalább elégséges érdemjegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Polt Péter (főszerk): Új Btk kommentár [New Comentary to the Penal Code]. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyvkiadó, Budapest 2013 4. kötet XXII. fejezet ISBN: 978-615-5344-23-7

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Enyedi – Fülöp – Melegh – Radványiné – Varga: Közlekedési büntetőjog [Traffic Criminal Law]. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft, Budapest 2001 V-X fejezetek ISBN: 963-9404-08-X

Budapest, 2023. 12. 05.

Dr. Major Róbert PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKBTB53
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Romológia (roma közösségekkel kapcsolatos érzékenyítés és készségfejlesztés)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Romology (sensitization and skill development related to roma communities
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1 3 kredit
   4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:** Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti igazgatási szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Kovács Richárd r. őrnagy mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1 nappali munkarend: 28 össz óraszám/félév (16 E + 12 GY)
   8.1.1. levelező munkarend: 8 óra
   8.2 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: gyakorlati tapasztalatok, illetve a bölcsészettudományi karon szerzett romológiai ismeretek alkalmazása
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja a hallgatók társadalomismeretének erősítése, olyan tudás- és készségfejlesztési lehetőségeket biztosításával, amelyek elősegítik a roma közösségekkel való hatékony és kulturálisan érzékeny együttműködést. A tantárgy célja a roma közösségek történetének, kultúrájának, esetleges kriminológiai sajátosságainak és a bűnüldözéshez kapcsolódó speciális ismereteknek a megismertetése, valamint a társadalmi integráció, a bűnmegelőzés és az áldozatvédelem terén való gyakorlati alkalmazás fejlesztése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of the training is to strengthen the students' social knowledge by providing knowledge and skill development opportunities that promote effective and culturally sensitive cooperation with Roma communities. The aim of the subject is to introduce the history, culture, possible criminological characteristics and special knowledge related to law enforcement of the Roma communities, as well as the development of practical application in the field of social integration, crime prevention and victim protection.
10. **Elérendő kompetenciák** (magyarul):

    Tudása:

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
Képes a csoportmunkára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és

etikai normák és szabályok betartása terén.
Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.
The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.

Specified competences:

The student is aware of the general principles of public order protection.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
The student is able to work in teams.

Specified competences:

The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to public service, recognises the repsonsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
The student is committed to democratic values and the rule of law.
The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
The student respects other people’s opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Specified competences:

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients
The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Roma társadalmi és kulturális jellemzők és azok értelmezhetősége

12.2. Intézkedési ismeretek a roma közösségekkel való munkában

12.3. A diszkrimináció megelőzése a bűntető eljárás során

12.1. Roma social and cultural characteristics and their interpretation

12.2. Procedural skills in working with Roma communities

12.3. Prevention of discrimination during criminal proceedings

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából egy prezentáció és egy beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

A félévközi feladatok témakörei:

- Roma társadalmi és kulturális jellemzők és azok értelmezhetősége

- Intézkedési ismeretek a roma közösségekkel való munkában
- A diszkrimináció megelőzése a bűntető eljárás során

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

- A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. **Az értékelés:**

A tantárgy ötfokozatú félévközi jeggyel zárul, mely a beadandó dolgozat és a prezentáció értékeléséből áll.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.2. **Kötelező irodalom:**

1. Forray R. Katalin: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Bölcsész Konzorcium; 2016.; ISBN:963 9704 21 0
2. Borbíró Andrea: A büntető hatalom korlátainak megtartása: A büntetés mint végső eszköz. ELTE Eötvös Kiadó; 2014.; ISBN: 9789632845111
3. Forray R. Katalin: Romológia-Ciganológia. Ludovika Egyetemi Kiadó; 2000.; ISBN: 9789639310025

17.3. **Ajánlott irodalom:**

1. Neményi Mária: Roma kutatások az MTA Szociológiai Kutatóintézetében. Romológiai folyóirat, 2014.
   Forrás:
   https://epa.oszk.hu/02400/02473/00004/pdf/EPA02473_romologia_2014_06-07_043-063.pdf
2. Messing Vera és Molnár Emília: Bezáródó kapcsolati hálók: szegény roma háztartások kapcsolati jellemzői. Esély folyóirat; 2011.
   Forrás: http://www.esely.org/kiadvanyok/2011_5/04molnar.indd.pdf

Budapest, 2025.

dr. Kovács Richárd r. őrnagy, mesteroktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vallomás műszeres ellenőrzése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Instrumental Credibility Examination of the Testimony
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budaházi Árpád, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

   Tanári előadás, szemléltetés, magyarázat (frontális munka), illetve megbeszélés (csoportmunka, megosztás). Tesztírás (Moodle), kvíz (Kahoot, Blooket).
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a műszeres vallomásellenőrzést, valamint annak helyét és szerepét a büntetőeljárásban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the instrumental credibility examination of the testimony as well as its place and role in the criminal procedure.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is.
    Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
    A részletezett szakmai kompetenciák:
    Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:
    Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.

Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:
Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Alkalmas a vizsgálati és a védelőkészítő munka magas szintű végzésére.
Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:
Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Alkalmas a vizsgálati és a védelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:
The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.
Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:
The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:
Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
The student is able to carry out investigative acts.
Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.
Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:
Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
The student is able to carry out investigative acts.
Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
The student take responsibilty for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A műszeres vallomásellenőrzés története
2. A poligráf működése
3. A poligráfos vizsgálat jogi szabályozása
4. A poligráfos vizsgálat helye és szerepe a büntetőeljárásban
5. A vallomás műszeres ellenőrzésére szolgáló egyéb műszerek

12.2.

1. The history of instrumental credibility examination of the testimony
2. The method of polygraph examination
3. Legal regulation of polygraph exam
4. Place and role of polygraph examination in criminal proceedings
5. Other methods of instrumental credibility examination of the testimony

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és rendészeti igazgatási alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6. félév. Bűnügyi alapképzési szakon és rendészeti alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat két zárthelyi dolgozat megírása, amelyek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga nem éri el az elégséges (2) osztályzatot, a hallgató pótzárthelyi dolgozatot ír, amelynek témáját a két korábbi zárthelyi dolgozat témakörei képezik. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozatok eredménye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Budaházi Árpád: Poligráf – Műszeres vallomásellenőrzés a bűnügyekben, monográfia. NKE Szolgáltató Kft, Budapest, 2014. ISBN: 9786155305467
2. Budaházi Árpád – Fantoly Zsanett – Kakuszi Brigitta – Bitter István – Czobor Pál: A műszeres vallomás-ellenőrzés fejlődési irányai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 978-963-531-433-1 (nyomtatott), ISBN: 978-963-531-435-5 (PDF), ISBN: 978-963-531-434-8 (ePub)

Budapest, 2023. december

Dr. Budaházi Árpád, PhD

egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntetőeljárás aktuális kihívásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Current Challenges of Criminal Procedure
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vári Vince, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

   Tanári előadás, szemléltetés, magyarázat (frontális munka), illetve megbeszélés (csoportmunka, megosztás). Tesztírás (Moodle), kvíz (Kahoot, Blooket).
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a büntetőeljárás kihívásaival, és megoldást kapnak azon problémákra, amelyek a gyakorlati munkájukban is felmerülhetnek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the challenges of the criminal procedure and get solutions to the problems that may arise in their practical work.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is.
    Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
    A részletezett szakmai kompetenciák:
    Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:
    Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
    Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:
Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Alkalmas a vizsgálati és a védelőkészítő munka magas szintű végzésére.
Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:
Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Alkalmas a vizsgálati és a védelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a

problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:
The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.
Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:
The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law

enforcement administration
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:
Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
The student is able to carry out investigative acts.
Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.
Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:
Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
The student is able to carry out investigative acts.
Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
The student take responsibilty for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Alapelvek, alapvető rendelkezések a büntetőeljárási törvényben
2. A bizonyítás problémaköre
3. Jusztizmord, avagy az ártatlanul elítélés körülményei
4. A büntetőeljárás és a bűnüldözés hatékonyságának kérdésköre
5. Az igazság, mint korszellem függvénye
6. Fatális jusztizmordok a hazai büntetőeljárás történetében
7. A nyomozás megindítása és a gyanú fogalmának aspektusai

12.2.

1. Basic principles and introductory provisions in the Criminal Procedure Act
2. The scope of the proof
3. Reasons and circumstances of an innocent conviction
4. The question of the effectiveness of the criminal procedure and law enforcement
5. Truth as a function of the zeitgeist
6. Fatal miscarriages of justice in the history of domestic criminal proceedings
7. Initiation of the investigation and aspects of the concept of suspicion

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és rendészeti igazgatási alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6. félév. Bűnügyi alapképzési szakon és rendészeti alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat két zárthelyi dolgozat megírása, amelyek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban

szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).
Ha a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga nem éri el az elégséges (2) osztályzatot, a hallgató pótzárthelyi dolgozatot ír, amelynek témáját a két korábbi zárthelyi dolgozat témakörei képezik. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozatok eredménye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett: A büntető tárgyalási rendszerek sajátosságai és a büntetőeljárás hatékonysága. HVG Orac Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 258 184 2
2. Vári Vince: A bűnözés kontroll hatékonyságának problematikája: A magyar rendőrség szervezeti hatékonyságmérése, avagy a statisztikai szemlélet csapdái. GlobeEdit, Chisinau, Moldova, 2022. ISBN: 9783330713345
3. Budaházi Árpád – Fantoly Zsanett – Kakuszi Brigitta – Bitter István – Czobor Pál: A műszeres vallomás-ellenőrzés fejlődési irányai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 978-963-531-433-1 (nyomtatott), ISBN: 978-963-531-435-5 (PDF), ISBN: 978-963-531-434-8 (ePub)
4. Horgos Lívia: A ius puniendi jogállami tartalmának kiteljesedése. In Szabó Cs. – Molnár D. (szerk.): Studia Doctorandorum Alumnae. Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból. II. kötet, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 2021. ISSN: 2630-8401
5. Farkas Ákos: A falra akasztott nádpálca, avagy a büntető igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9633892406

Budapest, 2023. december

Dr. Vári Vince, PhD

egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEB17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az állami büntetőhatalom elmélete és gyakorlata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The state's criminal power: theory and practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vári Vince r. alezredes egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

   Tanári előadás, szemléltetés, magyarázat (frontális munka), illetve megbeszélés (csoportmunka, megosztás).
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy legfőbb célja, hogy a hallgatók az állami büntetőhatalom elméletéből, történetéből és gyakorlatából megfelelő ismereteket sajásítsanak el, mely biztosítja a honi állami büntetőhatalom dinamizmusának, létező és prognosztizálható mozgásainak megértését. A hallgatók komplex ismereteket szereznek a témába vágó, adekvát alkotmányjogi kérdésekről és az állami büntetőhatalom jogállami tartalmának kiteljesedésével összefüggő büntető anyagi jogi és büntető-eljárásjogi jogintézményekről és ezek összefüggéseiről, jelentőségéről. Igy különösen a hallgatók átfogó képet kapnak a gyanú fogalmának, fokozatainak lényegi elemeiről, jellemzőiről, az ügyészség diszkrecionális jogáról, a vádemelés alternatíváiról és annak jelentőségéről. A hallgatók a kurzus során megismerkednek a magánvád kialakulásával és a közvád megjelenésének formájáról, valamint a büntetéshez való jog és a vád problematikájának lényeges kérdéseivel, az előkésztő ülés és a tárgyalás gyakorlatával.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main goal of the subject is to ensure that students acquire appropriate knowledge of the theory, history and practice of the state's criminal power, ensuring an understanding of the dynamism, existing and predictable movements of the domestic criminal power. The students acquire complex knowledge about the relevant, adequate constitutional law issues, about the criminal substantive law, about criminal procedure law and about institutions related to the fulfillment of the legal content of the state criminal power

and their connections and significance. In particular, the students get a comprehensive picture of the essential elements and characteristics of the concept of suspicion, its degrees, the discretionary right of the prosecutor's office, alternatives to prosecution and its importance. During the course, students will learn about the development of private charges and the form of public charges, as well as the essential issues of the right to punishment and problems surrounding charge, the practice of the preliminary meeting or the trial.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):
Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is.
Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:
Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:
Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és

gyakorlati alkalmazására.
Alkalmas a vizsgálati és a védelőkészítő munka magas szintű végzésére.
Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:
Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Alkalmas a vizsgálati és a védelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
The student is able to carry out investigative acts.
Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
The student is able to carry out investigative acts.
Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
The student take responsibilty for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A Az állami büntetőhatalom múltja. Az állami büntetőhatalom alkotmányjogi, valamint büntetőjogi aspektusai
2. A büntetéshez való jog (ius puniendi) dimenziói, értelmezése, valamint viszonya az állami monopóliummá vált büntetőhatalomhoz
3. A büntetéshez való jog - gyanú
4. A Be. -ben meghatározott Büntető-eljárásjogi akadályok rendszere
5. A büntetéshez való jog – vád és bizonyítás
6. Előkésztő ülés és tárgyalás

12.2.

1. History of state criminal authority. Constitutional law, as well as criminal law aspects of the criminal power.
2. The dimensions, interpretation and relationship of the right to punishment (ius puniendi) to the penal power, which became a state monopoly.
3. The right to punishment - suspicion
4. The system of criminal procedural obstacles defined in criminal procedure law.
5. The right to punishment - accusation and proof

6. Preliminary meeting and trial

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és rendészeti igazgatási alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6. félév. Bűnügyi alapképzési szakon és rendészeti alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat két zárthelyi dolgozat megírása, amelyek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga nem éri el az elégséges (2) osztályzatot, a hallgató pótzárthelyi dolgozatot ír, amelynek témáját a két korábbi zárthelyi dolgozat témakörei képezik. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozatok eredménye képezi.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Horgos Lívia: A ius puniendiről a honi büntetőjogban. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-498-127-5
2. Horgos Lívia: A ius puniendi jogállami tartalmának kiteljesedése. In Szabó Cs. – Molnár D. (szerk.): Studia Doctorandorum Alumnae. Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból. II. kötet, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 2021. ISSN: 2630-8401

Budapest, 2025. december

Dr. Vári Vince PhD

egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A bűnhalmazatok gyakorlati problémái
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Practical problems of plurality of offenses
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: -

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

   - az előadások során a kreatív oktatás szerint két oktató beszélget a megadott témáról

   - A gyakorlati foglalkozások többségén jogesetmegoldási feladatokat kapnak a hallgatók, amelyen keresztül az elméleti ismereteiket gyakorlati feladatok segítségével tudják alkalmazni, ezzel elősegítve a jogalkalmazói szerepre való felkészülésüket.

   - A félév során legalább két bírósági tárgyalás is betervezésre kerül.

   - Szerepjátszás, amely során a hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.

   - Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A hallgatók a képzés során a büntetőjog egység- halmazat dogmatikai kérdéseit olyan módon sajátítják el, hogy azokat készség szinten tudják alkalmazni gyakorlati munkájuk során. Az ismeretek birtokában a hallgató képes lesz a bűncselekmények helyes minősítésére, így a nyomozati munka szakszerű lefolytatására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   During the course students master knowledge about the dogmatic issues and

dimensions of the unity– plurality concept of criminal law to the extent that they can effectively use such knowledge as skills in their everyday practice and work. In possession of such knowledge students are able to qualify crimes appropriately and investigate cases in a professional way.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):
Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is.
Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
The student take responsibilty for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. - RBÜAB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűncselekményi egység fogalma, fajtái (Concept and categories of unity)

12.2. A bűnhalmazatok fogalma, fajtái (Concept and categories of plurality)

12.3. A látszólagos halmazatok kiküszöbölése (The elimination principles of pseudo plurality)

12.4. A bűncselekményi egység és halmazat gyakorlati problémái a jogalkalmazásban (Practical problems in legal practice at the field of unity and plurality.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi alapszakon 6. félév/tavaszi félév, Bűnügyi igazgatási szakok 5. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén

a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1-12.3. témakörökből a 12.4. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. **Az értékelés:** évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. 1. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Könyvkiadó, Budapest–Debrecen, 2025. ISBN 978 615 5737 12 1
2. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN 978 963 531 132 3

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Ambrus: Egység és halmazat – régi dogmatikai kérdés új megközelítésben. SZTE ÁJK, Szeged, 2014. ISBN 978 963 306 265 4

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Pallagi Anikó PhD. s.k.
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜAB14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntető jogszabály értelmezése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Interpretation of provisions of criminal law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

   - az előadások során a kreatív oktatás szerint két oktató beszélget a megadott témáról

   - A gyakorlati foglalkozások többségén jogesetmegoldási feladatokat kapnak a hallgatók, amelyen keresztül az elméleti ismereteiket gyakorlati feladatok segítségével tudják alkalmazni, ezzel elősegítve a jogalkalmazói szerepre való felkészülésüket.

   - A félév során nappali munkarendben legalább két bírósági tárgyalás is betervezésre kerül.

   - Szerepjátszás, amely során a hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.

   - Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására. A hallgatók a képzés során a bűncselekmények törvényi tényállásának elemeit jogesetek megoldásán keresztül értelmezik, így képesekké válnak az elméleti ismeretek megfelelő gyakorlati

alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law. During the course students interpret and analyze elements of the legal definitions of various criminal offences by looking at and solving case studies, and in this way they become able to put their theoretical knowledge into practice.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):
Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is.
Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a

világhoz.
Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation

relevant to criminal work.
Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
The student take responsibilty for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. - RBÜAB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of offenses against life, physical integrity and health and criminal cases on this field.)

12.2. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of crimes against human freedom and criminal cases on this field.)

12.3. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of sexual freedom and crimes against sexual morality and criminal cases on this field.)

12.4. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of offenses against children and against family law and criminal cases on this field.)

12.5. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of offenses against human dignity and certain fundamental rights and criminal cases on this field.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási szakok 5. félév/őszi félév és 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1-12.4. témakörökből a 12.5. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. **Az értékelés:** évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN 978 963 531 132 3
2. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Könyvkiadó, Budapest–Debrecen, 2025. ISBN 978 615 5737 12
3. Biróczky-Szabó - Blaskó – Garai - Hollán - Madai – Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Könyvkiadó, Budapest, 2025. ISBN 978 615 5737 14 5
4. Biróczky - Szabó - Blaskó – Garai - Hautzinger - Hollán - Madai – Pallagi – Polt:

Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Könyvkiadó, Budapest, 2025. ISBN 978 615 5737 15 2 6

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Amberg – Blaskó: Táblázatok a büntetőjog különös része köréből. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN: 978 963 498 185 5

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Pallagi Anikó PhD. s.k. adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RNYTB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szolgálati kutya alkalmazása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Use of service dogs
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend
   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
   Büntetés-végrehajtási alapképzési szak levelező munkarend
   Magánbiztonsági alapképzési szak nappali munkarend
   Pénzügyi rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
   Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
   Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
   Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
   NKE Rendészettudományi Kar Krimináltechnikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
   Dr. Frigyer László r. alezredes tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév:
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (10 EA + 10 SZ + 4 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 2 SZ + 4 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív gyakorlati foglalkozások szolgálati kutyák és kutyavezetők részvételével
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy oktatási célja, hogy a hallgatók elsajátítsák szakmai munkájuk során alkalmazandó, a rendvédelmi szervek szolgálati kutyáinak alkalmazásához szükséges ismereteket, valamint a szolgálati kutyák és vezetőik szolgálatba állításának, szolgálatszervezésének, a szolgálat ellátásának sajátosságait. Fontos cél, hogy a rendvédelmi szervek által kiadott, szolgálati állatokra vonatkozó utasítások alkalmazásával kapcsolatos ismeretek birtokában legyenek a hallgatók.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The educational aim of the course is to provide students with the knowledge necessary for the use of service dogs in law enforcement agencies, the specificities of the deployment of service dogs and their handlers, the organisation of service and the performance of service. An important objective is to provide students with knowledge of the application of the instructions issued by law enforcement agencies concerning

service animals.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):
Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation
The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities

Specified competences:

You will have a basic knowledge of the structure, organisation, operation and duties of other public service professions other than the civil service. Have a common set of values and concepts in the civil service.
Good knowledge of the IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way

Specified competences:

Ability to interpret and apply in practice the legal background related to their job and tasks.
Ability to apply measures restricting personal liberty and coercive measures, and to examine their legality and professionalism.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

Specified competences:

He or she is committed to public service, recognises the responsibilities of the civil service and authentically represents its spirit.
Open to learning and exchanging best practice between law enforcement agencies.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience

Specified competences:

Assume responsibility for adhering to professional, legal and ethical standards and rules relating to their work and conduct.
He/she shall be aware of and shall exercise correctly the responsibilities arising from the carrying out of armed duties and the possibility of using coercive means.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szolgálati kutyákról általában, történeti áttekintés, alkalmazásának általános jogi háttere (On service dogs in general, history, legal background of the deployment).

12.2. A szolgálati kutyák általános alkalmazási módjai (Appliciation methods of service dogs).

12.3. Követelmények a szolgálati kutyával szemben (Requirements for service dogs).

12.4. A bűnügyi szakterület (nyomkövetés, szagazonosítás, kábítószer keresés, fegyver-, lőszer-, robbanóanyag-keresés, cigaretta és dohánytermék keresése, tetem-keresés, eltűnt személyek keresése, készpénz-keresés) (Criminal investigations: following scent on hot trail, scent identifications, searching for drugs, firearms, explosives, corpses, missing persons, cash).

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első előadás anyagát képezik.)

12.5. A közrendvédelmi szakterület (járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása, speciális elfogó kutya feladatai, határrendészeti szakterület, határőrizeti feladatok, vámigazgatási szakterület, speciális áruvizsgálati tevékenység) (Law and order area: patrolling, securing mass events, catching persons, border enforcement, tax and customs, inspection of cargo).

12.6. A büntetés-végrehajtási szakterület (objektumvédelem, biztosítási feladatok végrehajtása, biztonsági szemlék végrehajtása) (Correctional area: protection of buildings, guarding persons, execution of security on site investigations).

12.7. A katasztrófa védelmi-, civil biztonsági-, polgárőri-, önkormányzati biztonsági szakterület (égésgyorsító anyagok keresése, biztosítási feladatok végrehajtása, járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása (Disaster management, private security, civil patrolling, local governmental security area: searching for chemical suitable for arson, guarding persons, patrolling, securing mass events)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az elsajátított ismeretek értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok

vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

16.2. **Az értékelés:**

Az értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább a megfelelt (3) értékelés elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Dr. Szinák János (szerk.): A kutyakiképzés alapjai. ORFK Kutyavezető-képző Iskola, 2000.
2. Frigyer László: A szolgálati kutyák és vezetőik képzésének, továbbképzésének szabályozása, a fejlesztés szükséges irányai a büntetés-végrehajtásnál. Börtönügyi Szemle 28. évf. 1.sz.; 31-44.o. (2009)
3. Miklósi Ádám: A kutya viselkedése, evolúciója és kogníciója. TIPOTEX Kiadó, 2010. ISBN: 9789632792880
4. Frigyer László: Felelősség vagy többletfelelősség keletkezik a szolgálati kutyák alkalmazásával okozott kár kapcsán? Magyar Jog 2023/7-8., 453-458. o. (2023)

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Janza Frigyes: Etológia. ORFK Oktatási és Kiképzőközpont, 1995.
2. Boglyasovszky Csaba, Frigyer László, Gregori Attila, Silingi István, Czár Vendel: Szolgálati kutya alkalmazása. Budapest, Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium (IRM) (2007) , 24 p. ISBN: 97896329379

Budapest, 2023. december 04.

Dr. Frigyer László r. alezredes tanársegéd

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB87
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Aerobik
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Aerobic
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**:** 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Benczéné Bagó Andrea, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1 Össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Zenés gimnasztika speciális eszközzel

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): music gymnastic with special equipments
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Együttműködés

    Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció

    Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Cooperation

    Capabilities: Coordination, controllability, autonomy, physical condition

    Attitude: Adaptation, regularity

    Autonomy and responsibility: -
11. **Előtanulmányi követelmények:**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1.

Alaplépések elsajátítása

Terhelés fokozatos növelése

Összetettebb koreográfiák elsajátítása

12.2.

Learning basic exercises.

Gradually increase physical activity.

Learning choreographies.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi – tavaszi félév/ 2-7. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** katalógus vezetése

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom: -**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Dr. Petrekanits Máté- Fajcsák Zsuzsanna- Tihanyiné Dr Hős Ágnes: Az aerobic elmélete és gyakorlata

Budapest, 2020. március 10.

Dr. Benczéné Bagó Andrea sk.
mesteroktató

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB88
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Labdarúgás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Soccer
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**:** 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás tanszékvezető, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. Össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kispályás labdarúgás technikai és taktikai elemeinek oktatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Education of the soccer with technical and tactical element.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Együttműködés, csapatmunka, alap technikák elsajátítása

    Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció

    Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Cooperation, team work, learning basic techniques

    Capabilities: Coordination, controllability, physical condition

    Attitude: Adaptation, regularity

    Autonomy and responsibility: -
11. **Előtanulmányi követelmények:** -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Kispályás labdarúgás szabályai
Egyéni és páros gyakorlatok
Támadás és védekezés elemei
Egymás elleni játékszituációk

12.2.

Rules of soccer
Individual and paired exercises
Elements of attack and defense
Play situations against each other

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 2-7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, tanult technikai elemek labdajátékban történő készség szintű alkalmazása. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:** Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom: -**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Kis János: Futball és futsal gyakorlatok
2. Kis János, Kovács Kálmán, Krizán Sándor, Vincze István: 101 futball és futsal gyakorlat I.

Budapest, 2025. december

Dr. Freyer Tamás sk.
tanszékvezető, egyetemi docens

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB89
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kondicionálás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fitness training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**:** 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Ádám Ferenc, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. Össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Erő, gyorsaság, állóképesség fejlesztése

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Power, speed and endurance development
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Edzésmódszerek

    Képességei: Koordináció, önállóság, fizikai kondíció

    Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség, szorgalom

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Training methods

    Abilities: Coordination, independence, physical fitness

    Attitude: Adaptation, regularity, diligence

    Autonomy and responsibility: -
11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
    12.1.

    Edzéselméleti, módszertani és élettani alapfogalmak tisztázása

Kondicionális képesség fejlesztésének lehetőségei

Dinamikus és statikus erőfejlesztő gyakorlatok

12.2.

Clarification of basic concepts of training theory, methodology and physiology

Development of conditioning capacity

Dynamic and static power generation exercises

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi – tavaszi félév/ 2-7. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -**

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, gyakorlatok ismerete. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom: -**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Joe Weider: Testépítés bibliája
2. Wolfgang Meissner: Edzés gépeken

Budapest, 2020. március 10.

Nagy Ádám Ferenc sk.
tanársegéd

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB98
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Riding theory and practical basics
4. **Kreditérték, tantárgy típusa** (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritérium követelmény):

   4.1.3 kredit, szabadon választható tantárgy
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke
   20% elmélet, 80% gyakorlat

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során:**

   5.1. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói.

   5.2. Oktatás helyszíne, időpontja: NKE Ludovika Huszár Lovarda.
   Venue and date, time of the training: NUPS Ludovika Hussars Riding Hall.

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
   Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék.

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kollár Csaba r. őrnagy

8. **A tanórák száma és típusa**
   Number and types of lessons

   8.1. Össz óraszám/félév: 28

   Nappali munkarend: 28 (6 EA+ 22 GY)

   8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói számára az Egyetem NKE Ludovika Huszár Lovardájában lovas elméleti és gyakorlati oktatás szervezése, tervezése, lebonyolítása. A képzés célja, hogy a hallgatók képet kapjanak a lovaglás elméleti és gyakorlati alapjairól. A lovaglás tantárgy tanításának célja, hogy a hallgatók ismerjék a lovaglás során használt felszereléseket és eszközöket, azok alkalmazását a ló lovaglásra való előkészítése során. A hallgatók elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. A képzés során megismerik a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb

szabályait.Elvárás, hogy a hallgatók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert, amely lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék.

A hallgatók a képzés folyamán elméleti és gyakorlati tudásra tesznek szert a lovaglás alapjairól. A lovas felszereléseket (lovaglócipő-lábszárvédő vagy lovagló csizma, lovagló nadrág, lovagló kobak) a hallgatónak saját magának kell biztosítania. Minden egyéb eszközt a Lovarda biztosít a tantárgy oktatása során. Súlyhatár: 85 kg. A lovas előképzettség nem kritérium, de előnyt jelent a foglalkozásokon.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

Professional content of the course

Organizing, planning and conducting equestrian theoratical and practical training for the full time BSc students of the Faculty of Military Sciences and Officer Training as well as students of the Faculty of Law Enforcement at National University of Public Service at the University's NU Ludovika Hussars Riding Hall.

The aim of the training is to provide students with an insight into the theoretical and practical basics of riding.

The purpose of teaching the subject of horse riding is to make the students familiar with the equipment and tools used in horse riding and their use in preparing the horse for riding.

The students learn the basics of riding, the technique of performing basic and school exercises in the Riding Hall.During the training, students will learn about the disciplines, characteristics and main rules of equestrian sport.

Students are expected to gain solid riding skills during their practice which enable them to be able to improve their riding knowledge to a higher level later on.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a magyar nemzeti kultúra jellegzetes, csak európai beágyazottságukban értelmezhető teljesítményeit, a hosszú hagyományra visszatekintő politikai közösségünk azonosságát biztosító tényezőit.Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Képességei:

Képes azonosulni nemzeti hagyományunkkal, önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatos kérdésekben. Alkalmazza a történeti (történelmi) ismereteket társadalmi és politikai kérdések tárgyalása során, képes önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatosan.

Attitüdje:

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja azt az érték- és fogalomkészletet, magatartásmintát, amely Magyarországon a közszolgálat legjobbjait hagyományosan jellemezte.

Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

Autonómiája és felelőssége:
Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences to be achievable – English):

Knowledge:
He/She is familiar with the characteristic achievements of the Hungarian national culture which can be interpreted only in their European embeddedness and the factors that ensure the identity of our political community having a long tradition.

He/She knows the most important contexts, theories and the conceptual frameworks make them up related to his/her professional field.

Capabilities:
He/She is able to identify himself/herself with our national traditions and to make critical judgements on issues of national identity independently.He/She applies historical knowledge to the discussions of social and political issues and is able to make critical judgement relating to national identity independently.

Attitude:
He/She identifies himself/herself with the set of the values and concepts, behaviour patterns traditionally characterized the best servants of the public service in Hungary.

He/She is open to authentic conveying and communicating of comprehensive thinking and essential features of the practical operation of his/her profession.

He/She strives to make his/her self-education become one of the tools to achievehis/her professional goals.He/She strives to solve problems in collaboration with others as much as possible.

He/She has a developed professional identity and a sense of commitment which he/she takes towards the professional and wider social community.

Autonomy and responsibility:
With a considerable degree of autonomy he/she develops comprehensive and specialized professional issues based on specific resources.He/She plans and executes his/her activities independently.

He/She carries out reflection and specific sources based development of comprehensive and specialized professional issues based on professional guidance.

He/She does his/her job independently, critically evaluating and continuously correcting his/her activities.

He/She feels responsible for the public service as a whole and develops a high level of discipline, which ensures that he/she is fully involved in the functioning of his/her field.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **A ló kialakulása és háziasítása, lófajták (Elmélet)**

A ló eredete és evolúciója,
A ló rendszertani helye és rokon fajai,
A ló háziasítása, szerepe az emberiség történetében,
A magyar lótenyésztés története és korszakai,
A hazai tradicionális ménesek története,
A magyar lótenyésztés helyzete,
A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták,
A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái.

12.2. **A ló felépítése, mozgatása, szervei (Elmélet)**

A ló testtájai,
A ló mozgása,
Kívánatos és hibás testalakulások,
A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és, passzív szervei),
A pata felépítése,
Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata.

12.3. **A hátasló használata (Elmélet)**

A hátasló használata régen és napjainkban,
A ló mozgatása egyénileg és csoportosan,
A futószárazás,
A ló mozgatása terepen, a tereplovaglás veszélyei és szabályai,
Lóversenyzés szakágai, főbb szabályai,
A lovassport szakágainak (díjlovaglás, díjugratás, military, westernlovaglás, távlovaglás, voltige) jellemzői, főbb szabályai,
A lovagláshoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai,
A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló).

12.4. **Lovas viselkedéskultúra (Elmélet)**

Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra,
Lovasetika,
Etikus és empatikus viselkedés a lóval,
A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”.

12.5. **Felkészülés a lovaglásra (Elmélet)**

A lovarda méretei, berendezései, kialakítása,
A lovardai rend és a lovardai szabályok,
A hátasló kantározása, nyergelése,
A hátasló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések,
A ló kézen történő vezetése,
A lovas öltözéke.

12.6. **A lovaglás alapjai (Elmélet)**

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése,
A segítségek helyes alkalmazásának technikája,
A helyes ülés, az ülés típusai és hibái,

A helyes ülés kialakítása és az üléshibák javításának lehetőségei,
A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája,
A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája,
A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok.

12.7. **A ló ápolása és mozgatása (Gyakorlat)**

A ló kültakarója,
Az ápolás célja,
Az ápolás eszközei és azok használata,
Az ápoláshoz szükséges anyagok,
A pata ápolása,
A lovak napi főápolásának menete,
A lovak fürdetése,
A lószolárium és használata,

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése,
A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök).

12.8. **Szerszámozás (Gyakorlat)**

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása,
A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása,
A védőfelszerelések helyes felhelyezése,
A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése,
Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása,
A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához,
A ló kézen történő vezetése,
A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés).

12.9. **Lószerszámok ismerete és karbantartása (Gyakorlat)**

Kötőfék,
Vezetőszár,
Kantárok,
Zablák,
Segédszárak,
Nyeregtípusok,
Lábvédők,
Nyeregalátét,
Futószár,
Ostorok,
Szügyhám,
Egyéb kiegészítők,
A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai,
A szerszámok napi és időszakos karbantartása.

12.10. **Lovaglási feladatok (Gyakorlat)**

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása,
A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron,
A helyes, és korrekt ülés kialakítása,

A segítségek használatának begyakorlása,
Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása,
A patanyom figurák lovaglásának helyes módja,
Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg,
A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása.

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
A megjelölt hallgatói állomány részére a tavaszi, valamint az őszi félévben kerül meghírdetésre.

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák és a gyakorlati órák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**A tanórák anyagából a hallgató 1 félévközi zárthelyi dolgozatot ír (60%-tól megfelelt), valamint az utolsó gyakorlati órán gyakorlati vizsgát tesz. A zárthelyi dolgozat, valamint a gyakorlati vizsga pótlására egyszeri alkalom biztosított, melyre a szorgalmi időszakban előre egyeztetett időpontban van lehetőség. Az egyszeri javítási lehetőség szintén ezen alkalommal biztosított.

16. **Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei**
16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a 15. pontban előírtak teljesülése.
16.2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés, zárthelyi dolgozat eredménye kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés.
16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, legalább megfelelt eredmény a zárthelyi dolgozaton.

17. **Irodalomjegyzék / Literature**

17.1. **Ajánlott irodalom / Recommended reading**

1. A Magyar Lovassport Szövetség 1/2008/XII.10. elnökségi határozatában elfogadott rajtengedély vizsgára felkészítő könyv. Írta: dr. Wagner Kinga, Kiadó: Zselic-Vet Bt.

   Exam Preparaton Book for the Starting Licence approved by the presidency decision as of 1/2008/XII.10 of The Hungarian Equestrian Association written by dr.Kinga Wagner Published by Zselic-Vet Bt.

2. Lovasakadémia 12. A jól képzett lovas. S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Fordította: Agócs Mónika, 2005, Lektorálta: Kövy András és Somlay Tamás, Kiadó: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

   Equestrian Academy 12 A well-trained rider by S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Translated by : Mónika Agócs , 2005, Proofread András Kövy and Tamás Somlay , Publisher: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Budapest, 2023.

Kollár Csaba r. őrnagy

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti önkéntes gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Volunteer Practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészeti igazgatási-, Pénzügyi rendészeti alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Kovács Gábor r. vezérőrnagy, dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás a hivatásrendre (specializációra) jellemző szervezetnél (gyakorlati helyen) valósul meg, a hallgatók részére a gyakorlóhely vezetője (a kijelölt/felkértmentor) egyedi feladatokat határoz meg, melyek a helyszínen kerülnek egyeztetésre.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A „Rendészeti önkéntes munka” című tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók a hivatásrendjüknek (specializációjuknak) megfelelő szervezeti egységeknél, vagy a rendészettel kapcsolatos szervezetek által biztosított gyakorlati helyeken folyó mindennapos tevékenység gyakorlásában aktívan részt vegyenek, Ez által: a kötelező szakmai gyakorlaton felül minél több tapasztalatot gyűjtsenek; hasznosan járuljanak hozzá a belső biztonság megteremtéséhez; megismerjék a rendvédelemben és az ahhoz kapcsolódó szervezeteknél tevékenykedő személyek feladatait.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The aim of the training course “Law Enforcement Volunteer Practice” is to enable students to actively participate in the day-to-day law enforcement activities of the organizational units (field practice) appropriate to their profession (specialization), thereby: to gain as much experience as possible in addition to the compulsory traineeships; make an useful contribution to internal security.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
    Alapvetően ismeri a rendészeti, rendvédelmi, honvédségi és közigazgatási szervek

felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alapvetően ismeri a közbiztonsági és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez, és fenntartásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket. Összefüggéseiben rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, végrehajtja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi mindezért felelősséget érez.
Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

He / she is familiar with the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement, military and administrative bodies.
He / she has a thorough knowledge of the theoretical and practical knowledge required for the organization, management and maintenance of public security and public order.

Specified competences:

They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks.
Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity.
Specified competences:

Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to the country' future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage.
They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems.
Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation.

Specified competences:

They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He independently plans, organizes, directs and controls his own work, that of others and that of the organization he manages.
The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences:

He feels responsible for all of this. They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A „Rendészeti önkéntes munka" foglakozások tartama hivatásrendileg eltérő, szakmaspecifikus. (The length of "Law Enforcement Volunteer Practise" is different in terms of profession, and it is profession-specific.) A hallgatók a

rendvédelemhez kapcsolható szervezet tevékenységekben aktívan részt vesznek. A gyakorlaton a kijelölt/felkért mentor támogatja a gyakorlók tevékenységét. A hallgató felügyelet mellett gyakorlati tapasztalatokat szerez, elvégezve a végzi el a rábízott feladatokat (Nappali 7*4. óra gyakorlat.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden félévben

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a gyakorlati foglalkozások 100 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia, az elmulasztott gyakorlatot más időpontban pótolni kell.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali és levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- A félévi aláírásnak feltétele a gyakorlati hely vezetője által a félév elején támasztott és közölt követelmény, aki a gyakorlati foglakozások teljesítést követően írásbeli javaslatot tesz az aláírás megszerzésére, és a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a gyakorlati foglalkozáson való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a gyakorlati hely vezetőjének írásbeli javaslata a félév aláírására, valamint a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére.

16.2. **Az értékelés:** A hallgatók a gyakorlati hely vezető/mentor által meghatározott feladatok teljesítésére gyakorlati jegyet kapnak, amely ötfokozatú gyakorlati étékelés. (elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatra legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

Nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti menedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 1 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészeti igazgatási-, Pénzügyi rendészeti alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István r. őrgy., PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 14 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 0 SZ + 6 GY)
   8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az előadások interaktív jellegűek, nagy hangsúlyt fektetve a fogalmak feldolgozására, illetőleg az oktatók és hallgatók proaktivitást tükröző párbeszédére. A szemináriumi foglalkozásokon a hallgatók kiselőadásokat tarthatnak, amely segíti a hallgatók csoport előtti szereplését, így a későbbi parancsnoki beosztáshoz szükséges emberek előtti érvelési és előadói képességek fejlesztését. A hallgatók részére a szemináriumi foglalkozáson a valós életből vett szituációs feladatot is meg kell tudniuk oldani, amelyet együttes, az oktató tanár segítségével csoportos pro- és kontraérvelésen alapuló megoldás követ.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának során (a vezetés-, és szervezéselméleti alapismeretek birtokában levő) hallgatók részére a vezetői feladatok ellátásához szükséges általános és szakspecifikus menedzsmenttel bővített tudásanyagot kívánunk átadni, továbbá alapot kívánunk nyújtani a vezetői szemlélet és alkalmazási készséges megteremtéséhez. Mindennek középpontjában a rendészeti szervezet áll, amely környezetével szoros kölcsönhatásban működik. A kettő közti reláció tudatos felhasználása a menedzseri tevékenység sikerének alapvető feltétele, hiszen csak ezeknek az összefüggéseknek az ismeretében határozható meg a szervezet missziója, csak így hangolhatók össze a tevékenységet, hogy a vízióban megjelölt cél elérhetővé váljék.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, we intend to provide students (with a basic knowledge of management and organization theory) with the general and specific management knowledge necessary to perform leadership tasks, and to provide a basis for the development of a managerial approach and application skills. At the centre of all this is the law

enforcement organization, which works closely with its environment. The conscious use of the relation between the two is a fundamental condition for the success of the managerial activity, since only by knowing these relationships can the mission of the organization be determined, this is the only way to coordinate the activity in order to achieve the goal stated in the vision.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):
Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Alapvetően ismeri a rendészet szakterülethez műveléséhez szükséges általános és specifikus vezetés-, és szervezetéstudományi elveket, szabályokat, eljárásokat.
Alapvetően ismeri a szakterületekhez kapcsolódó tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereket, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
A részletezett szakmai kompetenciák:

Összefüggéseiben rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Használja az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzés képességeit. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.
A részletezett szakmai kompetenciák:

A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, végrehajtja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, jó kommunikációs készséggel.
A részletezett szakmai kompetenciák:

Rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analizáló és szintetizáló képességgel, amelyhez a szükséges eljárásokat készségszinten alkalmazza.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi mindezért felelősséget érez.
Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
A részletezett szakmai kompetenciák:

Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

He / she knows the general and specific principles, rules and procedures of management and organization science necessary for the training of law enforcement professionals. In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations.
They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving.
Specified competences:

They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities.
They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks.
Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity.
Specified competences:

Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to the country' future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage.
They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems.

Specified competences:

Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she independently plans, organizes, directs and controls his own work, that of others and that of the organization he manages.
The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise. He feels responsible for all of this.
Specified competences:

They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the

management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Alapfogalmak és vezetői szerepek: parancsnok, vezető (leader), menedzser. Menedzsment-, és vezetési funkciók, a vezető szerepe és készségei a rendészeti szerveknél. (Basic concepts and leadership roles: commander, leader, manager. Management and leadership functions, leadership roles and skills in law enforcement agencies.)** A rendészeti vezetői szerepek, a vezetési funkciók, valamint a vezető (leader), a parancsnok és a menedzser közötti hasonlóság, különbségek. (Nappali 2. óra ea.)

12.2. **Irányzatok a vezetéselméletben, valamint a menedzsmentben, leadership elméletek. Szervezeti kultúramodellek, különös tekintettel a rendészeti szervezeti kultúrára. (Trends in leadership theory and management, leadership theories. Organizational culture models with a particular focus on law enforcement organizational culture.)** A rendészeti vezetéselméleti irányok és elméletek, a rendőri kultúra és szervezeti modellek. Kulturmodellek, a rendészeti, hivatali típusú szervezetekben. (Nappali 2. óra ea; Levelező 1-2. foglalkozás 2. óra ea)

12.3. **Erőforrás elméletek: külső-, és belső erőforrások. Környezetelemzés SWOT és PEST technikák. (Resource theories: external and internal resources. Environmental Analysis SWOT and PEST techniques.)** A SWOT és a PEST analízis, külső-, és belső erőforrások elemzése és értékelése. A megalapozott vezetői döntések háttere. (Nappali 2. óra ea.)

12.4. **A rendészeti stratégiai döntéshozatal a rendészeti szerveknél. Vezetői döntések. Sikeres tárgyalási technikák. Az akaratérvényesítés folyamata, szituációs modellek. (Law enforcement strategic decision-making in law enforcement agencies. Leadership decisions. Successful negotiation techniques. The process of validating the will, situational models.)** Az elemzés és értékelés, a rendészeti stratégia meghatározása, a döntéshozatal lefolytatása. A saját és szervezeti érdekeik képviselete, Tárgyalás. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 3-4. foglalkozás 2. óra ea)

12.5. **Időgazdálkodás és vezetői fórumok, hatékonyságmérés, értékelés. (Time management and leadership forums, efficiency measurement, evaluation.)** Az idő, beosztásának lehetséges változatai, a vezetői fórumok, a vezetői akarat érvényesítése. Hatékonyságmérés, a döntési mechanizmus eredményessége. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 2. óra gyak.)

12.6. **Csoportmechanizmus, rendészeti centralizáció a szervezetben, kapcsolat és a kontroll. (Group mechanism, centralization of law enforcement in the organization, relationship and control.)** A vezető szerepe a csoportban, alá- fölérendeltségi viszony a rendészeti szervezetben, érdekérvényesítés, kapcsolat, kontroll. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak.)

12.7. **Konfliktusok kialakulása és hatékony kezelése a rendészeti szervezetben. (Development and effective management of conflicts in the law enforcement organization.)** A rendészeti szervezetekben lejátszódó szervezeti, csoportos, és egyéni konfliktusok, Konfliktuskezelés, a

szervezeti érdekek érvényesítése. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak., Levelező 6-7. foglalkozás 2. óra gyak.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félévben, az őszi szemeszterben.

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali munkarend esetén:
A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:
- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon a tantárgyi tematikában meghatározott témakörökön belül kiselőadások megtartása.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.

Levelező munkarend esetén:
- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a kiselőadások, valamint gyakorlati feladatok elvégzése.

16.2. **Az értékelés:** A hallgatók a kurzusvezetőtől kapott gyakorlati feladatokra osztályzatot szereznek, azok számtani átlaga a gyakorlati jegy, amely ötfokozatú étékelés. (Elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.)

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a tanórákon való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatokra felkészülés és ott legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**
A szervezetvezetés elmélete:
Kovács Gábor – Czuprák Ottó (2017): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old., ISBN: 978-615-5764-42-4
Közszolgálati műveletirányítási rendszerek:
Kovács Gábor (2017): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1
Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:
Kovács Gábor (2017): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8

17.2. **Ajánlott irodalom:**
Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve:
Kovács Gábor (2016): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-392. old., ISBN: 978-615-5527-95-1

A rendészeti szervek vezetés- és szervezéselmélete:
Kovács Gábor (2014): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-241. old.

Budapest, 2023. november 24.

Dr. Kovács István Ph.D.,
adjunktus

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: ÁTKTM49**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vívás gyakorlati alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Practical basics of fencing
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **100** % gyakorlat, **0** % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar, illetve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar összes szaka
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, egyetemi docens, PhD.
8. **A tanórák száma és típusa**

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: … (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: … (… EA + … SZ + … GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatásra a Nemzeti Közszolgálati Egyetem vívótermeiben, illetve a Zrínyi Miklós Laktanya Szüts János vívótermében irányított vívó edzés formájában kerül sor az NKE SE vívószakosztályának mesterei, illetve megbízott mesterei által.

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus célja, hogy honvéd- és rendőrtiszt-jelöltek megismerkedhessenek hivatásrendjük egyik kulturális alapjával, a vívással. A 7x4 tanóra keretében megszervezett oktatás során a hallgatók megismerkednek a párbajőrvívás alapjaival, a helyes lábmunkával (és kitöréssel), illetve fegyvertartással, szúrással, védésekkel. A mesterrel való gyakorlás mellett éles helyzetben is vívnak a hallgatók egymással, egyrészt szabad vívás, másrészt irányított feladatok alapján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to get candidates for military and police officers acquainted with one of the cultural foundations of their professional order, fencing. During the education organized within the framework of the 7x4 hours lessons, the students get acquainted with the basics of epee, correct footwork (and lunge), as well as weapon holding, attack and ripost. In addition to practicing with the trainer, students also fence with each other, based on free fencing on the one hand and guided tasks on the other.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti

jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csoportmunkára.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of Hungary's history, social and environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation, as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Able to work in groups. He/she is able to maintain his physical condition at the expected level, and able to apply the necessary tactical measures and self-defense knowledge.

His attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is characterized by a strong will to achieve his goals.
- During his work, he is characterized by disciplined behavior and compliance with the rules of formality.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Suitable for independent decision-making and giving orders, exercises these with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapállás és lábmunka

12.2. Fegyver tartása, támadás és védések

12.3. Irányított vívás

12.4. Irányított vívás

12.5. – 12.7. Vívás

12.1.Positioning and footwork

12.2.Holding of the weapon, attack and defense

12.3.Instructed fencing

12.4.Instructed fencing

12.5. – 12.7. Fencing

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Minden évben a tavaszi félévben.
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

   A 7 alkalomból legalább 5 alkalmon részt kell venni. Amennyiben valaki igazolatlanul marad távol ezt meghaladó mértékben, úgy a hiányzást külön alkalommal, az oktatóval egyeztetve tudja bepótolni rendes vívóedzés keretében.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

   A tantárgy a hallgató folyamatos, félévközi teljesítményének értékelésén alapul. Ennek alapja az oktató által adott feladatok szakszerű és felelős végrehajtása.
4. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

   Aláírást az szerezhet, aki teljesíti a részvételre vonatkozó előírásokat (legalább 5 alkalom a hétből), illetve sikeresen teljesíti a gyakorlati feladatot az utolsó alkalommal.

   4.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

   Megfelelő arányú órai részvétel és aktív felelős órai magatartás.

   4.2. **Az értékelés:**

   A tantárgy a hallgató folyamatos, félévközi teljesítményének értékelésén alapul. Ennek alapja az oktató által adott feladatok szakszerű és felelős végrehajtása. Félévközi értékelés.

   4.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

   A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalábbi megfelelő érdemjegy megszerzése. Megajánlott kitűnő érdemjegyet kap az aki a MEFOB-on elindul.
5. **Irodalomjegyzék:**

   5.1. **Kötelező irodalom:**

   1. FIE technikai szabályzat: https://hunfencing.hu/media/uploads/images/users/root/migralas/fieszabalyzat/fieverszab2016.pdf

   5.2. **Ajánlott irodalom:**

   1. Barta Emil: A történelmi kardvívás alapjai, 2016, http://mek.oszk.hu/16200/16267/16267.pdf

Budapest, 2023.

Dr. Bartóki-Gönczy Balázs PhD. s.k.
egyetemi docens

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB55
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** „Szent László Program – Erdély felfedezése”
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** „Saint Ladislaus Programme – Discovery of Transylvania”
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Az NKE alap-, osztatlan és mesterképzési szakjai, szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Orbán Endre. PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28 óra (csak nappali tagozatos hallgatóknak)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a 9. és a 14. pontban meghatározottak szerint
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
   A Szent László Program megvalósításával elsődleges cél, hogy az egyetemi hallgatók közvetlen élményszerzés keretében, minél szélesebb körben megismerkedhessenek határon átívelő, gazdag kulturális örökségünk azon értékeivel, amelyek hozzájárulhatnak nemzeti identitásuk kialakításához, megtartásához és erősítéséhez.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The primary aim of the Saint Ladislaus Programme is to enable university students to get acquainted via personal experiences with the values of our rich cross-border cultural heritage, which can contribute to the development, preservation and strengthening of their national identity.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: A Programban való részvétel eredményeként a hallgató kulturális műveltsége erősödik.

    Képességei: A Programban való részvétel szélesíti a hallgató gondolkodás- és látásmódját. Képes kritikai gondolkodásra, szociális kompetenciái és IKT kompetenciái fejlődnek.

    Attitűdje: A Programban való részvétel fejleszti az értelmiségi léttel kapcsolatos attitűdöket. Folyamatos önképzésre törekszik. A Programban való részvétel erősíti nemzeti identitását.

    Autonómiája és felelőssége: A Programban való részvétel hozzájárul a társadalmi

felelősségvállalához. Kulturális identitása erősödik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: As a result of participating in the Programme, the students' cultural literacy is strengthened.

Capabilities: Participation in the Programme broadens the students' way of thinking/mindset and world vision. Critical way of thinking, social skills and digital competences are developed.

Attitudes: Participation in the Programme develops attitudes concerning intellectual existence. Students will strive for continuous self-education. The Programme will strengthen their national identity.

Autonomy and responsibility: Participation in the Programme contributes to the social responsibility of students and enlarges/strengthenstheir cultural identity.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A tantárgy öt napos utazás során valósul meg, tömbösített óraként. Az utazás ideje alatt a hallgatók napi hat órában látogatnak a magyar nemzeti identitás szempontjából fontos helyszíneket. A helyszíneken kísérők előadásokat és bemutatókat tartanak a hallgatóknak. Minden nap zárásaként egy telefonos applikáción keresztül kvízkérdéseket kell kitölteniük az adott napi helyszínekről. Kiscsoportos projektfeleadatként a hallgatók egy digitális útinaplót készítenek az oktatók által elvárt módon. A digitális útinapló készítése során fejlődnek IKT és szociális kompetenciáik és az utazás élményeit is elmélyíthetik magukban.

The subject is delivered over a five-day-long journey as a block course. During the travel, students will spend six hours a day visiting important sites of Hungarian national identity. At the visited places, students will be accompanied by guides who will give lectures and presentations to the students. At the end of each day, they will be asked to complete the quiz of the day on a phone application. As a small group project, students will also produce a digital travel diary following the instructions of the professors. The digital travel diary will develop their ICT and social competences and will allow them to deepen the experiences gained during the trip.

Útiterv:

1. nap (szerda): Arad (emlékhely); Déva (várhegy, várrom, ferences kolostor, szállás).
2. nap (csütörtök): Vajdahunyad (vár); Piski (csatamező); Gyulafehérvár (székesegyház); Nagyszeben (főtér); Nagydisznód (katolikus erődtemplom); Tusnádfürdő (szállás).
3. nap (péntek): Nyergestető (emlékhely); Csíksomlyó (kegyhely); Csíkszépvíz (Székely Határőr Emlékközpont); Madéfalva (emlékhely); Csíkcsicsó (várrom).
4. nap (szombat): Gyilkos-tó; Békás-szoros; Parajd (sóbánya); Kolozsvár (szállás).
5. nap (vasárnap): Kolozsvár (Mátyás király szülőháza, kolozsmonostori bencés apátsági kolostortemplom, Házsongárdi temető).

Itinerary:

1st day (Wednesday): Arad (memorial); Deva (castle hill, castle ruins, Franciscan monastery, accommodation).

2nd day (Thursday): Hunedoara (castle); Simeria (battlefield) Alba Iulia (cathedral); Sibiu (main square); Cisnadie Baile (catholic church) Tusnad (accommodation).

3rd day (Friday): Piatra Nierges (memorial); Sumuleu Ciuc (sanctuary); Frumoasa (the

Szekler Border Guard Memorial Centre); Siculeni (memorial); Ciceu (castle ruins).

4th day (Saturday): Lacul Rosu, Cheile Bicazului, Praid (salt mine), Cluj Napoca (accommodation).

5th day (Sunday): Cluj Napoca (The birthplace of King Matthias, the monastery church of the Benedictine Abbey of Cluj, Házsongárd cemetery).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Aláírás megtagadás/elégtelen értékelést von maga után, ha a hallgató a jelentkezést követően nem megy el a kirándulásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a tantárgy keretében végigjárt útról két kimenetet kell, hogy teljesítsen. Az egyik a telefonos applikáció feladatainak megoldása; a másik pedig a digitális útinapló elkészítése. Ez utóbbit az utazást követő két hétben kell véglegesítenie és feltöltenie a megadott online felületre. A digitális útinaplót kiscsoportokban kell a hallgatóknak elkészíteniük. Az oktató a két teljesítést együtt fogja beszámítani a félév végi jegybe.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az utazáson való részvétel és a megadott feladatok teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés a 14. pontban meghatározott teljesítések alapján.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Takó Sándor – Bárány Krisztián: Erdély – ég és föld között c. dokumentumfilm.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Marczali Henrik: *Erdély története*, Káldor Könyvkiadóvállalat, Budapest, 1935. Elérhető: https://adatbank.ro/cedula.php?kod=1054
2. Jancsó Benedek: *Erdély története*, Attraktor, Budapest, 2008.
3. Bicsok Zoltán – Orbán Zsolt: *„Isten segedelmével udvaromat megépítettem...". Történelmi családok kastélyai Erdélyben,* Gutenberg Kiadó, Csíkszereda, 2019.
4. Lucian Boia: *Miért más Románia?*, Koinónia, Kolozsvár, 2013.
5. Pataki János: *Erdély kincsei – Barangolás csodás tájakon*, Fekete Sas Könyvkiadó, Budapest, 2018.
6. Karácsony Benő: *Pjotruska.* Erdélyi Szépmíves Céh, Cluj-Kolozsvár, 1927, http://mek.oszk.hu/00700/00713/

Budapest, 2022. augusztus 29.

Dr. Orbán Endre, PhD,
adjunktus s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTB26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krízis- és válságkezelés a rendészetben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Crisis management in the law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1** 3 kredit
   - **4.2** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   a) bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési szakirány, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiber nyomozó;
   b) rendészeti alapképzési szak: bevándorlási szakirány, határrendészeti rendőr szakirány, igazgatásrendészeti rendőr szakirány, közlekedésrendészeti rendőr szakirány, közremdvédelmi rendőr szakirány;
   c) büntetés-végrehajtási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi és Kriminálpszichológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdélyi Ákos egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   12.1 össz óraszám/félév:
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   12.2 heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
   12.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: kiscsoportos esetelemzés, telekommunikációs eszközök alkalmazása, kérdőívek. Tekintettel a kurzus teljesítésének feltételeire és a specifikus tudásmegosztásra, így a kurzus létszáma lehetőség szerint ne legyen több, mint 40 fő.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** a hallgatók megismerkednek krízis- és válságkezelés pszichológiai kérdéseivel, a főbb elhárító technikákkal, valamint speciális, a rendészeti területen előforduló krízishelyzetek kriminológiai, kriminálpszichológiai és műveleti pszichológiai vonatkozásaival.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): students get to know the psychological aspects of crisis and crisis management, the main prevention techniques, and the criminological, criminal psychological and operational psychological aspects of special crisis situations in the law enforcement.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
    Tudása

    A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

    Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a csoportmunkára.
Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
A részletezett szakmai kompetenciák:-

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
A részletezett szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
The student knows the areas, principles and methods of criminal analysis and assessment.
Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to work in teams.
The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
Specified competences:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: nincsenek.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 **Műveleti pszichológia – bevezetés (Introduction to operational psychology).**

Az első előadás keretei között bemutatásra kerül a műveleti pszichológia tudományterületi elhelyezkedése, kriminálpszichológiával való kapcsolatrendszere, a kriminálpszichológia alternatív modellje, valamint a műveleti pszichológia alapvető módszertani eljárásai.

17.1 **A krízisek általános lélektani aspektusainak bemutatása (General psychological aspects of crises).**

Az előadás keretei között bemutatásra kerülnek a krízishelyzetek főbb típusai és általános lélektani vonatkozásai, továbbá a krízislélektan speciális területei.

17.2 **Traumával és stresszorral összefüggő zavarok (Trauma related mental disorders).**

Az előadás kereteiben bemutatásra kerülnek a főbb traumával és stresszorral összefüggésben álló mentális zavarok, azok tünetegyüttesei, etiológiája és kezelési lehetőségei, valamint a rendészetben betöltött szerepei, különösen nagy hangsúlyt fordítva a poszttraumatikus stressz zavarra.

17.3 **Szuicidium, mint speciális krízis (Suicide as a special crisis).**

A hallgatók megismerkednek a szuicidológia alapjaival, elsajátítják a szuicid intervenció és prevenció pszichológiai alapjait.

17.4 **A pszichotikus állapot, mint krízishelyzet (The psychotic state as a crisis situation).**

Az előadáson a hallgatók – esetbemutatásokon keresztül – megismerkednek a pszichotikus állapot rizikótényezőivel, az a mögött meghúzódó főbb pszichodinamikai és viselkedéses jellemzőkkel és a pszichotikus állapot intézkedéslélektani alapjaival.

17.5 **Terrorizmus I. – Csoportdinamikai jellemzők (Terrorism I. – The psychological characteristics of group dynamic).**

Az előadás célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a terrorszervezetek működésével, a releváns szociálpszichológiai és fejlődéslélektani kapcsolatokkal, és alapvető ismereteket sajátítsanak el.

17.6 **Terrorizmus II. – A pszichopatológiai terrorizmus (Terrorism II. – The psychopathological terrorism).**

A hallgatók megismertetése egy speciális, napjainkban egyre gyakrabban megjelenő jelenségével: olyan típusú terrorizmussal, amelynek veszélyessége kiemelt figyelmet érdemel. Az előadás célja, hogy a hallgatók megtanulják felismerni a pszichopatológiai támadásokat, és elsajátítsák az elsődleges intézkedések lélektani vonatkozásait.

17.7 **A radikalizáció társas és egyéni pszichológiája (Social and individual psychology of radicalization).**

A hallgatók ismereteket szereznek a radikalizáció mögött meghúzódó pszichológiai mechanizmusokról. Az előadáson megszerzett tudás nagyban segítheti a hallgatók későbbi feladatellátását, különösen a megelőzés és a prevenció terén.

17.8 **Az iskolai ámokfutások lélektana és kezelése (The psychology and treatment of school shootings).**

A hallgatók ezen az előadáson az iskolai ámokfutásokkal ismerkednek meg. A cél, hogy megtanulják felismerni azokat a gyermek- és fiatalkorban jelentkező rizikótényezőket, amelyek fennállása rizikóforrás lehet egy későbbi támadás során.

17.9 **A túszejtéses szituációk lélektana (The psychology of hostage situations).**

A hallgatók az előadás során elsajátítják a főbb kríziskommunikációs ismereteket, és azok speciális környezetben történő alkalmazását.

17.10 **Krízis- és válságkezelés az elhárításban (Crisis and crisis management in the counter terrorism).**

A hallgatók megismerkednek az elhárításban végzett krízis- és válságkezelés sajátosságaival.

17.11 **Krízis- és válságkezelés a büntetés-végrehajtásban (Crisis and crisis management in the correctional system).**

A hallgatók megismerkednek a büntetés-végrehajtásban jelentkező főbb krízishelyzetek börtönpszichológiai jellemzőivel, azok kezelési lehetőségeivel.

17.12 **A kurzus lezárása I. (Closing the course I.).**

A kurzus lezárása a kurzus első előadásán meghatározottak szerint.

17.13 **A kurzus lezárása II. (Closing the course II).**

A kurzus lezárása a kurzus első előadásán meghatározottak szerint.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév (tavaszi szemeszter).

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles az előadások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel az oktatóval való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladatok: az előadásokon való megjelenés és aktivitás a 14. pontban meghatározottak alapján.

Félév végi értékelés: a tantárgy ötfokozatú jeggyel zárul (elégtelen, elégséges, közepes, jó, jeles osztályzat). A hallgatók kiscsoportos formában projektfeladatot készítenek, amelyek bemutatása a kurzus utolsó két alkalmán esedékes.

Amennyiben valaki a meghatározottakat (lsd. 14. és 15. pont) nem teljesíti, abban az esetben számára egyéni feladatteljesítés kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2 **Az értékelés:** a kurzus a félév végén gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy megszerzése a félév végén bemutatandó projektfeladat sikeres teljesítésével lehetséges. A gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés. A jegyet a 15. pontban meghatározottak teljesítése adja.

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:** a kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. Bóna A.: A krízis lélektana. In. Kiss E. Cs. & Sz-Makó H. (szerk.): *Gyász, krízis, trauma és a megküzdés lélektana*. Pro Pannonia Kiadói Alapítvány, Pécs, 2015, 123-137.
2. Erdélyi Á. (2022): Az ámokfutás és a pszichopatológiai terrorizmus lélektana. *Nemzetbiztonsági Szemle, 10(2), 91-110*. https://doi.org/10.32561/nsz.2022.2.7
3. Győrffy Á. (2006): A túsztárgyalás pszichológiája. *Belügyi Szemle, 52(6), 66-80*.
4. Haller J. & Ivaskevics K.: Terrorizmus. In. Haller J. (szerk.): *Bűntettek kriminálpszichológiája*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020, 237-270.
5. Retek A.: *Az intézkedéstaktika pszichológiájáról. „ERŐ – SZAK – TUDÁS”*. NKE, 2023.

17.2 **Ajánlott irodalom:**

1. Gullestad, S. E. (2017): Anders Behring Breivik, Master of Life and Death: Psychodynamics and Political Ideology in an Act of Terrorism. *International Forum of Psychoanalysis, 26(4), 207–216*. https://doi.org/10.1080/0803706X.2017.1333138
2. Korinek L.: A terrorizmus. In. Barabás A. T. (szerk.): *Alkalmazott kriminológia*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020, 493-503.
3. Kulcsár G.: *Az iskolai ámokfutások*. Virágmandula Kft., Pécs, 2016.
4. Pásztor A. & Angyal M. (2016): Iskolai lövöldözők: Kriminálpszichológiai adalékok a megértéshez és a beavatkozási lehetőségekhez. *Psychatria Hungarica, 31(2), 193-204*.
5. Tálas P. (2011): Az oslói/utoyai merénylet margójára. *Nemzet és Biztonság, 4(8), 3–10*.

Budapest, 2024. szeptember 25.

Erdélyi Ákos egyetemi tanársegéd

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKPTB07
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kommunikáció és bűnmegelőzés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Communication and crime prevention
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   4-éves képzés**:** Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak

   3-éves képzés**:** Bűnügyi igazgatási szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Rendészettudományi Kar, Rendészeti Magatartástudományi és Kriminálpszichológia tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár István Jenő tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 12 SZ + 2 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés célja, hogy a hallgatók készség szinten sajátítsák el a bűnmegelőzés és a szervezeti kommunikáció elméleti alapjait és képesek legyenek ismereteiket a gyakorlatban hasznosítani. A hivatalos illetve társszervekkel való együttműködés során, valamint a civil szférával kooperációban juttassák érvényre a prevenció fontosságát az egyén, a közösség és az ökoszisztéma szintjén.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the training is to provide students with a proficiency in the theoretical underpinnings of crime prevention and organizational communication and to be able to put their knowledge into practice. Students are trained to be able to maintain a primary focus on prevention at the level of the individual, the community and the ecosystem, in cooperation with official and partner bodies and the civil sector.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi ismereteknek**.** Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát

Képességei: Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési, a nyomozási tevékenységre. Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére**.** Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is.

Attitűdje: Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation; comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities; general social studies to support their work; theory and practice of crime prevention;

Skills: On successful completion of the programme, students should be able to carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard; apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts and processes to solve tasks in criminal justice, and by this, interpret professional issues; appropriately communicate, even in a foreign language when needed, as well as apply professional terminology both in Hungarian and a foreign language to a high standard; appropriately and effectively behave, cooperate, identify problems, and manage conflict in different types of communicative situations.

Attitudes: On successful completion of the programme, students should be willing to undertake and credibly represent the social role of the Police and its fundamental relationship with the world; adopt ethical norms and rules specific to their specialisation, and adhere to them in performing professional tasks, human relations and communication; be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.
Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to responsibly handle and share acquired data and information during work; take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct; independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accept the need for cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapvető bűnmegelőzési ismeretek (Basic knowledge of crime prevention)
12.2. Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégia (National Crime Prevention Strategy)
12.3. Generális és speciális prevenció (General and special prevention)
12.4. Áldozat-, környezetvédelem, ökoszisztéma (Victim and environmental protection, ecosystem)
12.5. Prediktív rendészet (Predictive policing)
12.6. Alapvető újságírói és kommunikációs ismeretek (Basic journalism and communication skills)
12.7. Szervezeti kommunikáció (Organizational communication)
12.8. Médiafogyasztás-hírszerkesztés (Media Consumption and news editing)
12.9. Internetes újságírás (Internet journalism)
12.10. Fake news (Fake news)
12.11. Közösségi média (Social media)
12.12. Bulvár-szeriőz (Tabloids)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások és a szemináriumok látogatása, a vizsgaidőszak kezdetéit meghatározott témából legalább egy beadandó dolgozat elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei**: a 14. pontban meghatározott arányú részvétel és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat teljesítése.
16.2. **Az értékelés:** A szóbeli vagy írásbeli beszámoló háromfokozatú értékelés. A nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott beadandó dolgozat eredménye és a beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, illetve a kötelező és ajánlott irodalom anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51 -4.50 megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).
16.3. **A kredit megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és a legalább megfelelt eredmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Garamvölgyi László: Kommunikáció és bűnmegelőzés, Dialóg Campus, Budapest, 2019. ISBN:978-615-6202-00-0

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Garamvölgyi László: Bűnmegelőzés alapú társadalom. Prevenció a XXI. században, Studium Plus, Budapest, 2015. ISBN: 978-615.5463-83-9
2. Garamvölgyi László: A bűnmegelőzés távlata, Belügyi Szemle, Budapest, 2019., ISSN: 1789-4689

Budapest, 2024.

Dr. Molnár István Jenő tanársegéd s.k.

Nemzeti Közszolgálati Egyetem
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKHJITM091
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A Civil-katonai együttműködés gyakorlati alkalmazása a 21. században
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The practical application of civil-military cooperation in the 21st century
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1 3 kredit
   4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi és rendészeti alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Honvédelmi Jogi és Igazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sztankai Krisztián őrnagy, adjunktus.
8. **A tanórák száma és típusa**

   12.1 össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (8 EA + 8 SZ + 12 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 14 (4 EA + 4 SZ + 6 GY)

   12.2 heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra, levelező munkarend: 7 óra

   12.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a félév alatt 3 alkalom összevonva, a Kiber- és Információs Műveleti Központnál (KIMK) kerül sor vegyesen az oktatási struktúrának megfelelően tantermi/szemináriumi és gyakorlati óra. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg a KIMK katonai állományának szakértői bevonásával.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   Napjainkban a béketámogató katonai feladatok tervezése és végrehajtása során már nem csak a klasszikusnak számító katonai szempontokat veszik figyelembe, hanem fokozott hangsúlyt kap a műveleti terület civil környezetének, ezen belül is a helyi lakosság kulturális sajátosságainak ismerete. A nemzetközi békeműveletek során a katona számára egy idegen országban végzett szolgálat mindig nagy kihívást jelent mind mentálisan, mind fizikálisan. Az eltérő kultúrából, környezetből érkezők együttműködése sosem problémamentes, éppen a kulturális különbségek, a közös nyelv és tudás hiánya miatt.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   Nowadays, in the planning and execution of peace operations, not only the classic military aspects are taken into account but also the civilian environment of the operational area-within and the knowledge of the local cultural characteristics. Peace operations in a foreign country are always a great mental and physical challenge for service members. The cooperation of persons coming from different cultures,

environments is never unproblematic, exactly because of the cultural differences, lack of a common understanding and language.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Európa aktuális helyzetének, kihívásainak és lehetőségeinek, valamint a 21. század stratégiai dimenzióinak ismerete. A 21. századi világ átfogó problémáinak, kihívásainak és összefüggéseinek megismerése és megértése, azok globális és lokális szinten való értelmezése.

Képességei: Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik az Európára és Magyarországra ható globális események és világfolyamatok hatékony értelmezését és értékelését. A tantárgyhoz kapcsolódó adatok, szakirodalom kritikus értékelése és elemzése.

Attitűdje: Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

Autonómiája és felelőssége: Önálló és kritikus gondolkodás, érdeklődés és véleményformálás, önreflexió Európa és Magyarország jelenkori és jövőbeni kihívásainak és lehetőségeinek megértésére, valamint az egyes témakörökre vonatkozó információs források hatékony kezelése. A globális problémákhoz és kihívásokhoz kapcsolódó egyéni és közösségi felelősségvállalás támogatása Magyarország jövőjével kapcsolatban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Knowledge of Europe's current situation, challenges, and opportunities, as well as the strategic dimensions of the 21st century. Understanding and awareness of the comprehensive problems, challenges, and interconnections of the 21st-century world, and their global and local interpretations.

Capabilities: Developing skills in reading comprehension, text interpretation, text analysis, and text evaluation, which enable effective interpretation and evaluation of global events and world processes affecting Europe and Hungary. Critical evaluation and analysis of data and literature related to the course.

Attitude: Commitment to the future and success of the country, as well as openness to new knowledge and challenges that affect Hungary's position and opportunities in the 21st century. Commitment to independent and analytical, critical thinking, individual and group work through collaboration.

Autonomy and responsibility: Fostering independent and critical thinking, interest and opinion formation, self-reflection in understanding the contemporary and future challenges and opportunities of Europe and Hungary, as well as efficient management of information sources related to specific topics. Encouraging individual and collective responsibility for global problems and challenges concerning Hungary's future.

11. Előtanulmányi követelmények: nincsenek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 **A civil-katonai együttműködés és a katonai antropológia történelmi fejlődése és kialakulása** / The historical development and formation of civil-military cooperation and military anthropology

12.2 **A civil-katonai együttműködés és a katonai antropológia alapfogalmai és módszerei a 21. században** / Basic concepts and methods of civil-military cooperation and military anthropology in the 21st century

12.3 **A CIMIC képesség a NATO-ban és a Magyar Honvédségben** / The CIMIC capability in the NATO and the Hungarian Defense Forces

12.4 **Esettanulmány I. – A CIMIC alkalmazásának bemutatása és elemzése a Nyugat-Balkáni hadszíntér (IFOR, SFOR, EUFOR) műveleti tapasztalatai alapján** / Case study I. - Presentation and analysis of the application of CIMIC based on the operational experience of the Western Balkan theater of war (IFOR, SFOR, EUFOR)

12.5 **Esettanulmány II. – A CIMIC alkalmazásának bemutatása és elemzése a Nyugat-Balkáni hadszíntér (KFOR) műveleti tapasztalatai alapján** / Case study II. - Presentation and analysis of the application of CIMIC based on the operational experience of the Western Balkan theater of war (KFOR).

12.6 **Esettanulmány III. – A CIMIC alkalmazásának bemutatása és elemzése a magyar PRT tapasztalatai alapján** / Case study III. - Presentation and analysis of the application of CIMIC based on the experiences of the Hungarian PRT

12.7 **Esettanulmány IV. – A CIMIC alkalmazásának bemutatása és elemzése az iraki hadszíntér tapasztalatai alapján** / Case study IV - Presentation and analysis of the application of CIMIC based on the experience of the Iraqi battlefield

12.8 **Esettanulmány V. – A multikulturális együttműködés napjaink ENSZ misszióinak keretében (Közép-Afrikai Köztársaság, Nyugat-Szahara, Mali, Kongó, Szomália)** / Case study V - Multicultural cooperation in the context of today's UN missions (Central African Republic, Western Sahara, Mali, Congo, Somalia)

12.9 **Önálló esettanulmány feldolgozása és értékelése, gyakorlati feladatok végrehajtása hallgatói csoportmunkában, oktatói instruktorok felügyelete mellett I.** / Processing and evaluation of an independent case study, implementation of practical tasks in student group work under the supervision of teaching instructors I.

12.10 **Önálló esettanulmány feldolgozása és értékelése, gyakorlati feladatok végrehajtása hallgatói csoportmunkában, oktatói instruktorok felügyelete mellett II.** / Processing and evaluation of an independent case study, implementation of practical tasks in student group work under the supervision of teaching instructors II.

12.11 **Önálló esettanulmány feldolgozása és értékelése, gyakorlati feladatok végrehajtása hallgatói csoportmunkában, oktatói instruktorok felügyelete mellett III.** / Processing and evaluation of an independent case study, implementation of practical tasks in student group work under the supervision of teaching instructors III.

12.12 **Önálló esettanulmány feldolgozása és értékelése, gyakorlati feladatok végrehajtása hallgatói csoportmunkában, oktatói instruktorok felügyelete mellett IV.** / Processing and evaluation of an independent case study, implementation of practical tasks in student group work under the supervision of teaching instructors IV.

12.13 **Önálló esettanulmány feldolgozása és értékelése, gyakorlati feladatok végrehajtása hallgatói csoportmunkában, oktatói instruktorok felügyelete mellett V.** / Processing and evaluation of an independent case study, implementation of practical tasks in student group work under the supervision of teaching instructors V.

12.14 **Önálló esettanulmány feldolgozása és értékelése, gyakorlati feladatok végrehajtása hallgatói csoportmunkában, oktatói instruktorok felügyelete mellett VI.** / Processing and evaluation of an independent case study, implementation of practical tasks in student group work under the

supervision of teaching instructors VI.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.
- A kihelyezett katonai objektumban való megjelenés (Szentendre KIMK), és ott az előadásokon és a gyakorlati feladatokon való aktív jelenlét.

Az évközi jegy 100%-át az aktív órai munka és az gyakorlati foglalkozáson való részvétel adja.

Az értékelést a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

1. **A Civil-katonai Együttműködés kézikönyve** (CIMIC), A HVK Védelmi Tervezési Csoportfőnökség kiadványa, 1999.

2. **A Magyar Honvédség Összhaderőnemi Civil-katonai Együttműködési Doktrínája.** A Honvédelmi Minisztérium, Honvéd Vezérkar Hadműveleti és Kiképzési Csoportfőnökség Kiadványa, 2004.

3. **A siker kulcsa–az együttműködés**. MH Civil-katonai Együttműködési és Lélektani Műveleti Központ, Csapathagyományok sorozat, sorozatszerk. GÁSPÁR Katalin, Budapest, Zrínyi Kiadó, 2012.

4. **Bali Zoltán – Szabó Zsolt: A hadműveletek civil-katonai együttműködési támogatása.** (ZMNE, Budapest, 2000.)

5. **GYŐRI Béla, A polgári–katonai együttműködés történeti áttekintése**. ZMNE Hallgatói Közlemények, a ZMNE tudományos lapja, 2003.7. évf.1. sz

7. **PADÁNYI József, Polgári–katonai együttműködés a békefenntartó műveletekben**. Honvéd Vezérkar hadműveleti csoportfőnök pályázata, 2001.

8. **VARGA Csilla, Civil-katonai együttműködés és civil-katonai koordináció az Európai Unióban**. Hadtudományi Szemle, Budapest, 2011. 4. évfolyam 3. szám

Budapest, 2023. november 02.

Dr. Sztankai Krisztián őrnagy
adjunktus
tantárgyfelelős

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RMTTB16**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pszichopaták a filmvásznon
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Psychopaths in Movies: Facts and Misbeliefs
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1 3 kredit
   4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75% gyakorlat, 25% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Államtudományi osztatlan mesterképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Dr. Farkas Johanna, PhD, habilitált docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1 óraszám/félév: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.1. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

   8.2 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az interperszonális helyzetekben munkájuk során kapcsolatba kerülnek majd a félelmet nem ismerő, karizmatikus és egyben gondolataikban nagyon összeszedett személyekkel. A magabiztos fellépés, az érzelemmentes döntéshozatal a társadalom érdekeit szolgálja. Azonban a társadalomban jelen vannak a lelkiismeret nélküli, a másokat ügyesen manipuláló, a normákat áthágó és sok esetben könyörtelen törvényellenes cselekedeteket megvalósító pszichopaták is. Viselkedésük jellemzői könnyen felismerhetőek abban az esetben, ha tisztában vagyunk főbb jellemvonásaikkal.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course explores interpersonal situations where students may encounter individuals who are charismatic, fearless, and highly focused. While assertive behavior and rational decision-making can benefit society, certain personality types pose unique challenges. Psychopathic individuals are often manipulative, remorseless, and lack empathy. Although not all engage in criminal behavior, many exhibit persistent antisocial tendencies. Through the identification of their key traits, students will learn to recognize and understand psychopathic behavior in various social contexts.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása:

    Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.

Mélységében ismeri a migráció legfontosabb tényezőivel, kutatásával és rendszerével összefüggő alapvető fogalmi ismérveket.

Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

Képességei:

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.

Magabiztosan alkalmas a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására.

Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó - idegenrendészeti valamint menekültügyi - szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.

Magas szinten képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

Attitűdje:

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Nyitott a hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatok végzésére.

Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségét teljes körűen elfogadja.

Autonómiája és felelőssége:

A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.

Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére.

Competences:

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the basic conceptual criteria related to the most important factors, research and system of migration.
On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of law enforcement, security, forensic, reintegration, communication and other skills.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On successful completion of the programme, students should be able to implement the principles of human resources management.
On successful completion of the specialisation, students should be able to put into practice the knowledge relevant to the professional activities of the asylum and alien police authority, which are relevant to the field of aliens and asylum.
On successful completion of the specialisation, students should be able to participate, at a high level, in the work of task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques.

On successful completion of the programme, students should manage situations involving mental and physical stress.
On successful completion of the specialisation, students should Open for regulatory, judicial and service duties.
On successful completion of the specialisation, students should accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust.

On successful completion of the specialisation, students should be able to carry out their tasks independently and responsibly, but also accept the need for cooperation in projects and teamwork.
On successful completion of the specialisation, students should be able to feel responsible for planning, organizing, executing, and cooperating with professionals in the prison field.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Az antiszociális személyiségzavar kritériumai a DSM-V alapján / Diagnostic Criteria of Antisocial Personality Disorder According to the DSM-5

12.2 Hare négyfaktoros modellje és kérdőíve / Hare's Four-Factor Model and Psychopathy Checklist

12.3 Az interperszonális helyzetekben való megnyilvánulások / Manifestations in Interpersonal Situations

12.4 Az affektivitás területén megjelenő jellegzetességek / Characteristics Related to Affectivity

12.5 Az életmódhoz kapcsolódó faktorok / Lifestyle-Related Factors

12.6 Az antiszociális vonások / Antisocial Traits

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3., 4., 5., 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal

megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások kötelező látogatása (a TVSZ 14. pont szerint). A kurzus lezárását követően zárthelyi dolgozat a tantárgyi tematikában meghatározott témakörben a moodle rendszeren keresztül, a félévközi órai teljesítmény beszámít a vizsgajegybe. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Sikertelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon

16.2 **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tanórákon való aktív részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga adja.

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. Fallon, J. (2024). *A pszichopátia belülről.* Budapest, Park Kiadó. ISBN: 9789636332105 és 9789633556085 / Fallon, J. (2013). *The Psychopath Inside: A Neuroscientist's Personal Journey into the Dark Side of the Brain*. Penguin Group USA, ISBN-13: 978-1591846000
2. Hare, R. D. (2011). *„Kímélet nélkül": a köztünk élő pszichopaták sokkoló világa.* Budapest, Háttér Kiadó. ISBN: 978-963-936525-4 / Hare, R. D. (1999). *Without Conscience*. New York: Guilford. ISBN-10: 0671732617 / ISBN-13: 978-067173261

17.2 **Ajánlott irodalom:**

1. Babiak, P. & Hare, R. D. (2022). *Pszichopaták öltönyben: Az üzleti világ lelkiismeretlen ragadozói.* Budapest, Scolar Kiadó. ISBN: 978-963-509-520-9 / Babiak, P. & Hare, R. D. (2016). *Snakes in Suits: Understanding and Surviving the Psychopaths in Your Office.* Harper, ISBN-10: 0062697544, ISBN-13: 978-0062697547

Budapest, 2025.09.06.

Dr. Farkas Johanna, PhD
habilitált egyetemi docens, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB69
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Mesterséges Intelligencia a rendészeti és biztonsági területen
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Artificial Intelligence for Law Enforcement and Security Applications
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1 3 kredit
   4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 57 % gyakorlat, 43 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

   Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány.

   Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány.

   Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

   Rendészeti igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sánta Györgyné Huba Judit, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1 össz óraszám/félév képzésben: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (12 EA + 0 SZ + 16 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 14 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)

   8.2 heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A kurzus célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a mesterséges intelligencia (MI/AI) működéséről, alkalmazási lehetőségeiről és biztonsági kockázatairól a rendészeti és közszolgálati környezetben. A tárgy nem programozási ismereteket oktat, hanem megértést és kritikus gondolkodást fejleszt az MI/AI-vel támogatott döntéshozatal, adatbiztonság, prediktív elemzés, arcfelismerés, bűnügyi előrejelzés és etikai kérdések terén.

   A hallgató képes:

   felismerni és értelmezni az MI/AI rendészeti és biztonsági alkalmazásait,
   kritikusan elemezni az adatvezérelt döntéshozatal etikai és jogi kérdéseit,
   felelősen és tudatosan alkalmazni MI/AI-eszközöket,
   megérteni az MI/AI korlátait és torzításait,
   csapatban dolgozni komplex, döntéstámogató helyzetekben.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to provide students with a comprehensive understanding of the functioning, application domains, and security implications of Artificial Intelligence (AI) within the context of law enforcement and public administration. Rather than focusing on programming or technical implementation, the course emphasizes conceptual understanding and the development of critical thinking in relation to AI-supported decision-making, data security, predictive analytics, facial recognition, crime forecasting, and ethical considerations.

Upon successful completion of the course, students will be able to:

identify and interpret the main applications of AI in law enforcement and security environments;
critically assess the ethical, legal, and societal dimensions of data-driven decision-making;
apply AI tools in a responsible and informed manner;
recognize the limitations and potential biases inherent in AI systems;
collaborate effectively in teams when addressing complex, decision-support scenarios.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a csoportmunkára.
Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.
Képes a csapatszolgálati tevékenység tervezésére, szervezésére és irányítására vonatkozó normák írásbeli és grafikus formában történő megjelenítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.
Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specfic environment.

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.
He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.

Specified competences:

IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions.
On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
Use IT and specialized technical tools to perform tasks.

Specified competences:

The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.
The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.

Specified competences:

The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service

profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Autonomy and responsibility
Competences in the programme and outcome requirements:

Apply knowledge confidently, creatively and independently.

See tasks logically and in context.

Specified competences:
The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Bevezetés a mesterséges intelligenciába/Introduction to Artificial Intelligence

12.2 MI/AI a rendészet és közszolgálat világában/AI in Law Enforcement and Public Administration

12.3 Adat és döntés: az MI/AI működési logikája/Data and Decision: The Logic Behind AI

12.4 Etikai, jogi és adatvédelmi kihívások/Ethical, Legal and Data Protection Challenges

12.5 Az MI/AI szerepe a biztonságpolitikában/The Role of AI in Security Policy

12.6 MI/AI és a kiberbiztonság/AI and Cybersecurity/AI and Cybersecurity

12.7 Esettanulmány: MI/AI használata bűnüldözésben/Case Study: AI in Law Enforcement

12.8 MI/AI az igazgatásban és válságkezelésben/AI in Administration and Crisis Management

12.9 Etikai döntéshozatal szimuláció/Ethical Decision-Making Simulation

12.10 Dezinformáció és mesterséges tartalmak/Disinformation and Synthetic Media

12.11 MI/AI-eszközök kipróbálása/ Exploring AI Tools

12.12 Csoportmunka: MI/AI-alapú biztonsági megoldás tervezése/ Group Work: Designing an AI-Based Security Solution

12.13 Projektmunka: esettanulmány kidolgozása/ Project Work: Case Study Development

12.14 Projektprezentáció és értékelés/ Project Presentation and Evaluation

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni csoporttársaitól, oktatóitól, oktatási online felületről pl. Moodle, és abból felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során projektmunka keretében esettanulmány elkészítése kerül meghatározásra. Ennek értékelése: 2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább „Megfelelt" szintű teljesítése.

16.2 **Az értékelés:**

Szóbeli vagy írásbeli projektmunka háromfokozatú értékelése.
(2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább „Megfelelt" szöveges értékelés elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

Online források:

1. EU Artificial Intelligence Act – https://digital-strategy.ec.europa.eu
2. Europol Innovation Lab Reports on AI – https://www.europol.europa.eu
3. OpenAI – Responsible Use Guidelines
4. NATO Science for Peace and Security Programme

17.2 **Ajánlott irodalom:**

Könyvek / tanulmányok:

1. Rab Árpád-Majó Petri Zoltán-Koltay András Felelős AI-Az AI irányításának gyakorlati megközelítése, Gondolat Kiadói Kör Kft. (2024), ISBN: 9789635565641
2. Russell, S. – Norvig, P. (2021): Artificial Intelligence: A Modern Approach. Pearson.
3. Binns, R. (2021): Artificial Intelligence and the Law. Cambridge University Press.
4. Taddeo, M. – Floridi, L. (2020): The Ethics of Artificial Intelligence in Security and Defense. Springer.
5. EUISS (2023): AI and Security in Europe.

Budapest, 2025. november 02.

Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB70

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Klímaváltozás – Polikrízis (Rendészeti fókusz)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Climate Change and Polycrisis (with a Law Enforcement Focus)

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1 3 kredit
4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 71 % gyakorlat, 29 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány.

Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány.

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

Rendészeti igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:
Sánta Györgyné Huba Judit, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1 össz óraszám/félév képzésben: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (20 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 14 (10 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2 heti óraszám - nappali munkarend: 2
8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a klímaváltozás és a polikrízis fogalmát biztonsági és rendészeti szemszögből. Megértik, hogyan járulnak hozzá az éghajlati, gazdasági, migrációs, egészségügyi és geopolitikai válságok a biztonsági kihívások összetett rendszeréhez, és hogyan lehet rendészeti, humán és intézményi eszközökkel kezelni ezeket. Cél a rendszerszintű gondolkodás fejlesztése, valamint a kríziskommunikáció, döntéshozatal és együttműködés gyakorlása valós példákon keresztül.

A hallgató képes lesz:

felismerni a klímaváltozás és biztonsági kihívások összefüggéseit,
rendszerszintű kockázatokat értelmezni és elemezni,
hatékonyan részt venni válságkezelési folyamatokban,
együttműködni multidiszciplináris csapatban,
felelősen kommunikálni és dönteni rendészeti kontextusban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will become familiar with the concepts of climate change and polycrisis from a security and law enforcement perspective. They will understand how climate, economic, migration, health, and geopolitical crises contribute to a complex system of security challenges, and how these can be addressed through law enforcement, humanitarian, and institutional tools. The aim is to develop systemic thinking and to practice crisis communication, decision-making, and collaboration through real-life examples.

By the end of the course, students will be able to:

identify the connections between climate change and security challenges,
interpret and analyze systemic risks,
participate effectively in crisis management processes,
collaborate in multidisciplinary teams,
communicate and make decisions responsibly in a law enforcement context.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a csoportmunkára.
Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.
Képes a csapatszolgálati tevékenység tervezésére, szervezésére és irányítására vonatkozó normák írásbeli és grafikus formában történő megjelenítésére.
A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
A részletezett szakmai kompetenciák:
Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.
Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specfic environment.

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.
He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
Specified competences:
IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions.
On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
Use IT and specialized technical tools to perform tasks.
Specified competences:
The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.
The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
Specified competences:
The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Apply knowledge confidently, creatively and independently.

See tasks logically and in context.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Bevezetés a polikrízis fogalmába/Introduction to the Concept of Polycrisis
12.2 A klímaváltozás biztonsági következményei/ Security Implications of Climate Change
12.3 Kockázatelemzés és válságmodellek/Risk Analysis and Crisis Models
12.4 A polikrízis társadalmi hatásai/Social Impacts of Polycrisis
12.5 Katasztrófavédelmi és humanitárius válaszok/Disaster Management and Humanitarian Responses
12.6 Klímabiztonság és nemzetközi együttműködés/Climate Security and International Cooperation
12.7 Kritikus infrastruktúrák védelme/Protection of Critical Infrastructure
12.8 Klímaváltozás és rendészeti etika/Climate Change and Law Enforcement Ethics
12.9 A biztonsági szervezetek szerepe a társadalmi reziliencia növelésében/ The Role of Security Agencies in Enhancing Social Resilience
12.10 Összegzés – Jövő kihívásai és tanulságok/Summary - Future Challenges and Lessons Learned
12.11 Esettanulmány: regionális klíma-katasztrófa és migráció; Szerepjáték:döntéshozatali szimuláció határvédelmi helyzetben./Case Study: Regional Climate Disaster and Migration; Roleplay: Decision-Making Simulation in a Border Protection Scenario
12.12 Válságkommunikációs gyakorlat:Közösségi média és lakossági tájékoztatás rendészeti nézőpontból./Crisis Communication Exercise: Social Media and Public Information from a Law Enforcement Perspective
12.13 Csoportmunka: intézményi válaszstratégia kidolgozása:Rendészeti szervek koordinációs terve polikrízis esetére./Group Work: Developing an Institutional Response Strategy –
Coordination Plan of Law Enforcement Agencies for a Polycrisis Scenario
12.14 Projektbemutatás és értékelés:Hallgatói prezentációk, tanulságok, reflektív megbeszélés./Project Presentation and Evaluation:
Student Presentations, Lessons Learned, Reflective Discussion

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni csoporttársaitól, oktatóitól, oktatási online felületről pl. Moodle, és abból felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során projektmunka keretében esettanulmány elkészítése kerül meghatározásra. Ennek értékelése: 1.00-2.50-ig nem felelt meg, 2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább „Megfelelt" szintű teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli vagy írásbeli projektmunka háromfokozatú értékelése.
(2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább „Megfelelt" szöveges értékelés elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Online források:

1. László Ervin: A tudat forradalma pdf (ingyenesen letölthető)
2. European Climate and Security Observatory – https://climateandsecurity.org
3. EU Civil Protection Mechanism – https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu
4. National Adaptation Strategies – magyar és EU-s anyagok

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Könyvek / tanulmányok:

1. Homer-Dixon, T. (2006): The Upside of Down: Catastrophe, Creativity, and the Renewal of Civilization.
2. King, D. et al. (2021): Climate Change and Security: Policy and Practice in a Warming World. Routledge.
3. EUISS (2023): The Climate–Security Nexus in Europe.
4. Buzan, B. – Wæver, O. (2003): Regions and Powers: The Structure of International Security. Cambridge University Press.

Budapest, 2025. november 02.

Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RMTTB27**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnmegelőzés a gyakorlatban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Crime Prevention in practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - 4.1 3 kredit
   - 4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak: bűnüldözési, gazdasági nyomozó, kibernyomozó, rendészeti alapképzési szak: bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi és Kriminálpszichológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Molnár István Jenő Ph.D.
8. **A tanórák száma és típusa**
   - 8.1 28 össz óraszám/félév:
     - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 18 SZ + 4 GY)
     - 8.1.2 levelező munkarend: 14 (4 EA + 10 SZ + 0 GY)
     - 8.1.3 heti óraszám: 2
   - 8.2 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 20 fő)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy alapvető célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a bűnmegelőzés elméleti alapjairól, rendszeréről és gyakorlati megvalósulási formáiról. A kurzus megismerteti a hallgatókat a bűnmegelőzés fogalmával, alapelveivel, irányaival és szintjeivel, valamint a hazai stratégiák főbb jellemzőivel.

   A tantárgy során a hallgatók elsajátítják a prevenció különböző megközelítéseit, beleértve a büntető igazságszolgáltatáson keresztül megvalósuló, a közösségi és szituációs bűnmegelőzés formáit. Külön hangsúlyt kap a bűnelkövetővé válás folyamata, a korai beavatkozás lehetőségei, valamint a társadalmi és intézményi szereplők együttműködésének fontossága.

   A kurzus elméleti és gyakorlati elemeket egyaránt tartalmaz: a hallgatók interaktív feladatokon és csoportmunkákon keresztül mélyíthetik el ismereteiket, fejleszthetik stratégiai gondolkodásukat és problémamegoldó készségüket. A tantárgy célja, hogy a résztvevők képesek legyenek a bűnmegelőzés komplex, interdiszciplináris szemléletét a saját szakmai területükön is alkalmazni.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide students with a comprehensive understanding of the theoretical foundations, systems, and practical applications of crime prevention. It introduces the fundamental concepts, principles, directions, and levels of crime prevention, as well as the main characteristics of national and international crime prevention

policies and strategies.

Throughout the course, students will explore various approaches to prevention, including those implemented through the criminal justice system, community-based initiatives, and situational crime prevention methods. Special emphasis is placed on the process of becoming an offender, the possibilities of early intervention, and the importance of cooperation among social and institutional actors.

The course combines theoretical knowledge with practical learning. Students will deepen their understanding through case studies, interactive exercises, and group work, while developing strategic thinking and problem-solving skills. The overall objective is to enable students to apply the complex, interdisciplinary perspective of crime prevention within their own professional fields.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a bűnmegelőzés rendszerére, alapelveire, szintjeire és irányaira vonatkozóan.
Ismeri a hazai bűnmegelőzés szereplőit, együttműködési rendszerét.
Megismeri a bűnmegelőzés gyakorlatát, a lehetséges eszközöket és jógyakorlatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a bűnmegelőzés rendszerének elméleti alapjait és jogszabályi kereteit.
Felismeri és azonosítani képes a bűnmegelőzés szereplőinek (állami, önkormányzati, civil és rendészeti) feladatait, és megérti azok együttműködésének szükségességét, kapcsolódási lehetőségeit.
Tájékozott a hazai és nemzetközi bűnmegelőzési stratégiák, programok és modellek területén, képes azok adaptálására a helyi gyakorlatba.
Ismeri a bűnmegelőzés során használható kommunikációs, oktatási és közösségfejlesztő módszereket, valamint a jógyakorlatok értékelésének és továbbfejlesztésének módjait.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Érti a bűnmegelőzés alapkérdéseit, átlátja a legfontosabb nézőpontokat.
Képes kriminológiai vagy társadalmi problémákra komplex prevenciós megoldásokat kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Komplex módon értelmezi a társadalmi problémákat, és képes azokat különböző nézőpontokból elemezni. Gyakorlatban is tudja hasznosítani a bűnmegelőzési alapelveket, például programok tervezése, esetek kezelése vagy közösségi beavatkozás során.
Komplex problémák esetén képes a különböző szakterületek (rendészet, oktatás, szociális munka, pszichológia) szereplőivel együttműködni. Önállóan tervez és koordinál prevenciós folyamatokat, amelyek integrálják az egyéni, közösségi és intézményi szintű megoldásokat.

Attitüdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a bűnözési problémák prevenciós eszközökkel történő kezelésére.
Nyitott a civil bűnmegelőzési szervezetekkel való együttműködésre.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Hisz a megelőzés fontosságában és munkájában következetesen a problémák gyökerének feltárására, nem pedig azok utólagos kezelésére törekszik. Felelősségteljesen és kitartóan képviseli a bűnmegelőzés értékeit, a biztonságos és támogató közösségek kialakítását.
Megbecsüli a közösségi kezdeményezéseket, és aktívan keresi a partnerség lehetőségeit a civil, önkormányzati és szakmai szereplők között. Együttműködését a kölcsönös tisztelet, a transzparencia és a közös célok iránti elkötelezettség jellemzi.
Empatikus módon viszonyul a hátrányos helyzetű csoportokhoz, és törekszik a társadalmi igazságosság előmozdítására. A szakmai döntéseiben és viselkedésében megjelenik a segítő attitűd és az emberi méltóság tisztelete.
Értékeli a sokszínűséget, és felismeri annak jelentőségét a közösségépítésben és a bűnmegelőzésben. Tudatosan kerüli az előítéletes megközelítéseket, és támogatja az inkluzív, elfogadó társadalmi környezet kialakítását.

Autonómiája és felelőssége:

Az ilyen kompetenciákkal rendelkező hallgató önállóan képes bűnmegelőzési folyamatokat tervezni, megvalósítani és értékelni, valamint felelősséget vállal döntései társadalmi hatásaiért.
Autonómiájába tartozik a szakmai együttműködések kezdeményezése, a prevenciós beavatkozások etikus megvalósítása és a közösségi bizalom erősítését szolgáló, értékalapú szakmai magatartás következetes képviselete.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a bűnmegelőzés elméleti és módszertani ismereteit kreatívan alkalmazni új helyzetekben, valamint innovatív, célcsoport-specifikus prevenciós programokat kidolgozni és adaptálni.
Elkötelezett a bűnmegelőzési munka támogatása és elismerése mellett.
Képes érzékenyen és empatikusan kommunikálni különböző társadalmi és kulturális háttérrel rendelkező csoportokkal, elősegítve a bizalom és a partnerség kialakulását a bűnmegelőzési folyamatok során.
Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, következetesen reflektál saját munkájára, és törekszik a folyamatos önfejlesztésre, különös tekintettel a szakmai etika és a társadalmi felelősség érvényesítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A hallgató képes a bűnmegelőzés komplex társadalmi összefüggéseinek elemzésére és értelmezésére, különös tekintettel a deviancia, a szociális kirekesztődés és a biztonságérzet kapcsolatára. Ismeri és alkalmazza a tudományosan megalapozott, adatvezérelt megközelítéseket a prevenciós döntéshozatalban.
A hallgató képes a bűnmegelőzés társadalmi kommunikációját tudatosan és felelősen alakítani, a különböző célcsoportoknak megfelelő üzeneteket és kommunikációs csatornákat választva. Képes a közösségi tudatosság, bizalom és együttműködés erősítését szolgáló kampányok és edukációs tevékenységek megtervezésére és megvalósítására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a thorough understanding of the crime prevention system, its principles, levels, and directions.
The student is familiar with the actors involved in crime prevention in Hungary and the

system of cooperation between them.
Learn about crime prevention practices, possible tools, and best practices.
Specified competences:

The student knows the theoretical foundations and legal framework of the crime prevention system.
Recognizes and identifies the tasks of crime prevention actors (state, municipal, civil, and law enforcement) and understands the need for cooperation and opportunities for collaboration between them.
The domestic and international crime prevention strategies, programs, and models are known by the student and is able to adapt them to local practice.
The student is familiar with communication, education, and community development methods that can be used in crime prevention, as well as methods for evaluating and further developing best practices.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student understands the basic issues of crime prevention and comprehends the most important perspectives.
The student will be able to develop complex preventive solutions to criminological or social problems.
Specified competences:

Interprets social problems in a complex manner and is able to analyze them from different perspectives. Can apply crime prevention principles in practice, for example in program planning, case management, or community intervention.
In complex situations, they are able to cooperate with actors from different fields (law enforcement, education, social work, psychology). They independently plan and coordinate prevention processes that integrate individual, community, and institutional solutions.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to addressing social and crime problems through preventive measures.
Open to cooperation with civil crime prevention organizations.
The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity.
He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
Specified competences:

The student believes in the importance of prevention and consistently strives to identify the root causes of problems rather than dealing with them after they arise. Responsibly and persistently promotes the values of crime prevention and the creation of safe and supportive communities.
Values community initiatives and actively seeks opportunities for partnership between civil society, local government, and professional actors. Their cooperation is characterized by mutual respect, transparency, and a commitment to common goals.
It treats disadvantaged groups with empathy and strives to promote social justice. Its professional decisions and conduct reflect a helpful attitude and respect for human dignity.
The student values diversity and recognizes its importance in community building and crime prevention. The student consciously avoids prejudiced approaches and supports the creation of an inclusive and accepting social environment.

Autonomy and responsibility:

A student who has acquired these competencies is able to independently design, implement, and evaluate crime prevention processes, taking responsibility for the social impact of their decisions.
Their autonomy includes initiating professional collaborations, implementing preventive interventions ethically, and consistently representing a value-based professional attitude that strengthens community trust.

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to creatively apply theoretical and methodological knowledge of crime prevention in new situations, as well as develop and adapt innovative, target group-specific prevention programs.
Committed to supporting and recognizing crime prevention work.
Able to communicate sensitively and empathetically with groups from different social and cultural backgrounds, promoting trust and partnership in crime prevention processes.
Takes responsibility for professional decisions, consistently reflects on their own work, and strives for continuous self-improvement, with particular emphasis on professional ethics and social responsibility.

Specified competences:

The student will be able to analyze and interpret the complex social contexts of crime prevention, with particular emphasis on the relationship between deviance, social exclusion, and the sense of security. The student will be familiar with and able to apply scientifically based, data-driven approaches to preventive decision-making.
The student will be able to consciously and responsibly shape social communication on crime prevention, choosing messages and communication channels appropriate for different target groups. The student is able to plan and implement campaigns and educational activities that serve to strengthen community awareness, trust, and cooperation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 **A bűnmegelőzés alapfogalmai, szintjei és irányai** (Basic concepts, levels, and directions of crime prevention)

12.2 **Bűnmegelőzés hazai rendszere, a Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégia, jógyakorlatok** (The Hungarian crime prevention system, National Crime Prevention Strategy, Good practices)

12.3 **A büntető igazságszolgáltatáson keresztül megvalósuló prevenció** (Prevention through criminal justice)

12.4 **A bűnelkövetővé válás, a korai beavatkozás** (Becoming a criminal, early intervention)

12.5 **A gyermek- és fiatalkorúakat érintő veszélyek és azok kezelése, bűnmegelőzés az iskolában** (Risks and dangers in the life of children and youth, crime prevention in schools)

12.6 **A bűnismétlés megelőzésének lehetőségei, prevenció a büntetés-végrehajtásban** (The opportunity of crime prevention in recidivism, crime prevention in prison)

12.7 **Közösségi bűnmegelőzés** (Community crime prevention)

12.8 **Szituációs bűnmegelőzés** (Situational crime prevention)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2 **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. Gönczöl Katalin: Kontrollált devianciák és a bűnmegelőzési stratégia. In: Tények és kilátások. Tanulmányok Király Tibor tiszteletére. Szerk. Erdei Árpád. KJK 1995. 191-206.
2. Borbíró A.–Kerezsi K. (szerk.) A kriminálpolitika és a társadalmi bűnmegelőzés kézikönyve, I, OBmB 2009.
3. Borbíró Andrea: Bűnmegelőzés. In. Kriminológia (Szerk. Borbíró A., Gönczöl K., Kerezsi K., Lévay M.). Wolters Kluwer, Budapest, 2016
4. Borbíró Andrea: Bűnmegelőzés, társadalmi bűnmegelőzési stratégia és az erre vonatkozó nemzetközi követelmények. 2004.
5. Kispéter Andrea – Gratzer Sövényházy Edit: Élménypedagógia, 2020

17.2 **Ajánlott irodalom:**

1. Borbíró Andrea: Prevenció és büntető igazságszolgáltatás, Kriminológiai Tanulmányok 2009.
2. Sárosi Péter: Zéró tolerancia – veszélyes illúziók a rend fenntartásáról, Beszélő, 2008, 3. szám
3. Irk Ferenc: Szituációs megelőzés lakóövezetekben. In: Barabás A. Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs megelőzés. OKRI, 2008, 78-106.
4. Windt Szandra: Szituáció és környezeti prevenció a lakótelepeken, In: Barabás A. Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs megelőzés. OKRI,

Budapest 2008, 78-106
5. Molnár István Jenő: A bűnmegelőzés értelmezése és magyarországi fejlődése, Pécsi Határőr Tudományos Közlemények, 2019, 77-90

Budapest, 2025.10.28. **dr. Molnár István Jenő Ph.D.**

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMTTB11

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Született gyilkosok?

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Born to Kill?

4. Kreditérték: 3 kredit

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Államtudományi osztatlan mesterképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Polgári Nemzetbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Farkas Johanna, PhD, habilitált egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1 össz óraszám/félév: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.1. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.1.2. heti óraszám: 2

8.2 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy megismerteti a hallgatókat a mélyebb kriminálpszichológiai ismeretekkel. Speciális területeket veszünk górcső alá, melyek a pszichopatológia és forenzikus pszichológia területét érintik. A fókuszban az erőszakos és szándékos bűnelkövetők – különösen a sorozatgyilkosok, pszichopaták és más extrém személyiségzavarban szenvedő elkövetők – pszichés profilja áll. A kurzus betekintést nyújt a gyilkosok gondolkodásmódjába, motivációs mintázataiba, fejlődéstörténetébe és azonosításuk kulcsténye zőibe. Kiemelten foglalkozunk a viselkedéselemzés, valamint a preventív és rendészeti beavatkozások lehetőségeivel. A tantárgy gyakorlati példákon, esettanulmányokon keresztül fejleszti a hallgatók kritikai gondolkodását és a pszichológiai kockázatelemzés készségét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): This course provides students with in-depth knowledge of criminal psychology, focusing on specialized topics related to psychopathology and forensic psychology. Emphasis is placed on the psychological profiling of violent and intentional offenders—particularly serial killers, psychopaths, and individuals with severe personality disorders. The course explores the mindset, motivational patterns, developmental background, and key indicators for identifying high-risk individuals. Special attention is given to behavioral analysis, risk assessment, and opportunities for prevention and intervention within policing and public administration. Through case studies and real-world scenarios, the course develops students' critical thinking and

psychological evaluation skills relevant to law enforcement and administrative settings

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, etikai és kommunikációs ismeretekkel.
Mélységében ismeri a migráció legfontosabb tényezőivel, kutatásával és rendszerével összefüggő alapvető fogalmi ismérveket.
Tisztában van a büntetés-végrehajtási jogi, biztonsági, kriminálpedagógiai, reintegrációs, kommunikációs és más szakismeretekkel.

Képességei:

Képes alkalmazni a bűnügyi szakmai ág tevékenységi körében felmerülő feladatok megoldásában a megismert fogalmakat, szabályokat, összefüggéseket, folyamatokat, amely alapján képes szakmai kérdések értelmezésére.
Magabiztosan alkalmas a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveinek gyakorlati megvalósítására.
Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó - idegenrendészeti valamint menekültügyi - szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.
Magas szinten képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

Attitűdje:

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben, illetve ismeri a stresszkezelés intézményi és egyéni megoldásait.
Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.
Nyitott a hatósági, jogalkalmazói és szolgáltató feladatok végzésére.
Azonosul a büntetés-végrehajtási szervezet céljaival, értékrendjét, a saját és a szervezeti érdek összehangolási kötelezettségét teljeskörűen elfogadja.

Autonómiája és felelőssége:

A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.
Projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
Felelősséget érez a büntetés-végrehajtási szakterületnek megfelelő feladatok tervezésére.

Competences:

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation.
On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the basic conceptual criteria related to the most important factors, research and system of migration.
On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of law enforcement, security, forensic, reintegration, communication and other skills.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

On successful completion of the programme, students should be able to implement the principles of human resources management.
On successful completion of the specialisation, students should be able to put into practice the knowledge relevant to the professional activities of the asylum and alien police authority, which are relevant to the field of aliens and asylum.
On successful completion of the specialisation, students should be able to participate, at a high level, in the work of task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques.

On successful completion of the programme, students should manage situations involving mental and physical stress.
On successful completion of the specialisation, students should Open for regulatory, judicial and service duties.
On successful completion of the specialisation, students should accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

On successful completion of the programme, students should be able to establish a cooperative relationship based on trust.

On successful completion of the specialisation, students should be able to carry out their tasks independently and responsibly, but also accept the need for cooperation in projects and teamwork.
On successful completion of the specialisation, students should be able to feel responsible for planning, organizing, executing, and cooperating with professionals in the prison field.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 **Bevezetés a forenzikus pszichológiába /** Introduction to Forensic Psychology

12.2 A bűnözői viselkedés pszichológiai megközelítései; A bűnelkövetők típusai, rizikófaktorok, kriminalizáció folyamata / Psychological Approaches to Criminal Behavior; Types of Offenders, Risk Factors, and the Process of Criminalization

12.3 **A pszichopátia és antiszociális személyiségzavar jellemzői**: Diagnosztikai kritériumok (DSM-5, PCL-R); A pszichopátia megjelenése különböző társadalmi környezetekben / Characteristics of Psychopathy and

Antisocial Personality Disorder: Diagnostic Criteria (DSM-5, PCL-R); Manifestations of Psychopathy in Various Social Contexts

12.4 **Pszichológiai profilok:** Személyiségfejlődés és szocializációs zavarok / Psychological Profiles: Personality Development and Socialization Problems

12.5 Motivációk, mintázatok és tipológiák / Motivations, Behavioral Patterns, and Typologies

12.6 **Az erőszakos viselkedés és a mentális zavarok összefüggései /** The Relationship Between Violent Behavior and Mental Disorders

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3., 4., 5., 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások kötelező látogatása (a TVSZ 14. pont szerint). A kurzus lezárását követően zárthelyi dolgozat a tantárgyi tematikában meghatározott témakörben a moodle rendszeren keresztül, a félévközi órai teljesítmény beszámít a vizsgajegybe. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Sikertelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon

16.2 **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tanórákon való aktív részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga adja.

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Sorozatgyilkosok*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Mindhunter*. New York: Scribner

2. Hare, R. D. (2011). *„Kímélet nélkül": a köztünk élő pszichopaták sokkoló világa.* Budapest, Háttér Kiadó. ISBN: 978-963-936525-4 / Hare, R. D. (1999). *Without Conscience*. New York: Guilford. ISBN-10: 0671732617 / ISBN-13: 978-067173261

17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Fallon, J. (2024). *A pszichopátia belülről.* Budapest, Park Kiadó. ISBN: 9789636332105 és 9789633556085 / Fallon, J. (2013). *The Psychopath Inside: A Neuroscientist's Personal Journey into the Dark Side of the Brain*. Penguin Group USA, ISBN-13: 978-1591846000

2. Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Sötétség*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1997). *Journey into Darkness*. New York: Scribner

3. Douglas, J. & Olshaker, M. (1998). *Megszállottak*. Budapest: Gabo Kiadó / Douglas, J. & Olshaker, M. (1998). *Obsession*. New York: Scribner

4. Innes, B. (2003): Bűnös elmék – pszichológiai profilalkotás a bűntények felderítésében. Budapest, Skandi-Wald Könyvkiadó / Innes, B. (2003): *Profile of a Criminal Mind: How Psychological Profiling Helps Solve True Crimes*. Readers Digest.

Budapest, 2025.09.06.

Dr. Farkas Johanna, PhD

habilitált egyetemi docens, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB76
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önvédelem 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Self-Defence 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti igazgatási szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Retek Amadé r. őrnagy mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. Nappali munkarend: 28 összóraszám/félév, (28 GY)

   8.1.1. Levelező munkarend: -

   8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja a puszta kezes önvédelmi képességek fejlesztése rendőri intézkedések kontextusában. A képzés a fizikai erő alkalmazáson - testi kényszer önvédelmi fogások - alapuló védekezési és támadó technikák elsajátítására irányul, olyan szituációkban, amelyekben kényszerítő eszköz alkalmazására nincs lehetőség. A tantárgy emellett kiemelt hangsúlyt fektet a fokozott stresszterhelés alatti intézkedési képesség, valamint a rendészeti hivatás ellátásához elengedhetetlen speciális fizikai erő és állóképesség fejlesztésére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop unarmed self-defence capabilities within the context of police operations. The training focuses on the acquisition of defensive and offensive techniques based on the application of physical force — empty-hand control and self-defence holds — in situations where the use of coercive instruments is not available or feasible. The course further places particular emphasis on developing operational effectiveness under conditions of heightened stress, as well as building the specialised physical strength and endurance essential to the performance of law enforcement duties.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.
Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat

Attitűdje:
Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Autonómiája és felelőssége:
Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation.

Capabilities:

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.
The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

Attitude:

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
The student is able to carry out the management duties of the inspection commission.
During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Autonomy and responsibility:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses

them correctly.

He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

- Alap állás, Készenléti állás, Küzdő állás
- Egyenes Ütés
- Alap lábmunka I.
- Küzdelmi erő és állóképesség javítás

12.2.

- Egyes ütéskombinációk
- Alap lábmunka II.
- Pajzs (fejvédelem)
- Küzdelmi erő és állóképesség javítás

12.3.

- Egykezes és kétkezes távolságtartás, dupla tenyér blokk
- Köríves Ütés
- Alap lábmunka III.
- Küzdelmi erő és állóképesség javítás

12.4.

- Dupla alkar blokk
- Egyenes rúgás
- Küzdelmi erő és állóképesség javítás

12.5.

- Egyenes és köríves ütés kombinációk
- Birkózó alapgyakorlat (test klincs)
- Könyök ütés
- Térdrúgás
- Küzdelmi erő és állóképesség javítás

12.6.

- Birkózó alapgyakorlat (kar klincs)
- Kétkezes karlefogás
- Esés-felállás
- Küzdelmi erő és állóképesség javítás

12.7.

- Könyök ütés
- Birkózó alapgyakorlat (felső kampó, alsó kampó)
- Küzdelmi erő és állóképesség javítás

12.8.

- Birkózó alapgyakorlat (mögékerülés)
- Átkarolás lefogás
- Küzdelmi erő és állóképesség javítás

12.9.

- Kalap ütés
- Birkózó alapgyakorlat (fej klincs)
- Küzdelmi erő és állóképesség javítás

12.10.

- Földrevitel (fejkontroll 1.)
- Küzdelmi erő és állóképesség javítás

12.11.

- Földrevitel (fejkontroll 2.)
- Küzdelmi erő és állóképesség javítás

12.12.

- Komplex szituációs gyakorlatok

12.13.

- Komplex szituációs gyakorlatok

12.14.

- Komplex szituációs gyakorlatok

12.1.

- Basic stance, Ready stance, Fighting stance
- Straight punch
- Basic footwork I.
- Combat strength and endurance training

12.2.

- Single punch combinations
- Basic footwork II.
- Shield (head protection)
- Combat strength and endurance training

12.3.

- One-hand and two-hand distancing, double palm block
- Hook punch
- Basic footwork III.
- Combat strength and endurance training

12.4.

- Double forearm block
- Front kick
- Combat strength and endurance training

12.5.

- Straight punch and hook combination
- Grappling fundamentals (body clinch)
- Elbow strike
- Knee strike
- Combat strength and endurance training

12.6.

- Grappling fundamentals (arm clinch)
- Two-hand arm pin
- Fall and recovery
- Combat strength and endurance training

12.7.

- Elbow strike
- Grappling fundamentals (overhook, underhook)
- Combat strength and endurance training

12.8.

- Grappling fundamentals (rear take position)
- Bear hug pin
- Combat strength and endurance training

12.9.

- Hammer fist strike
- Grappling fundamentals (head clinch)
- Combat strength and endurance training

12.10.

- Takedown (head control 1.)
- Combat strength and endurance training

12.11.

- Takedown (head control 2.)
- Combat strength and endurance training

12.12.

- Complex situational drills

12.13.

- Complex situational drills

12.14.

- Complex situational drills

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavasz / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanóra tréning jellege miatt tantárgy elfogadásához a félévben 11 alkalmat kell teljesíteni. Tanóra pótlására lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév elfogadás feltétele, 11 alkalom teljesítése. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. **Az értékelés:**

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Ajánlott irodalom:**

1. Rostás, T. (2008). Rendőri közelharc.
2. Retek, A. (2026) Intézkedéstaktika elmélet - Integrált rendőri ismeretek tantárgyhoz.
3. Retek, A. (2023) Az intézkedéstaktika pszichológiájáról

Budapest, 2026. április 08.

Retek Amadé r. őrnagy

mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB72
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri közelharc 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police combatives 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti igazgatási szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Mátés Gábor r. őrnagy mesteroktató

   A foglalkozásokat külső szakmai előadó vezeti.
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. Nappali munkarend: 28 összóraszám/félév, (28 GY)

   8.1.1. Levelező munkarend: -

   8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja a hallgatók felkészítése a jogszerű, szakszerű és biztonságos rendőri intézkedések végrehajtására. Kiemelt feladata a bilincselés, a ruházatátvizsgálás biztosítás melletti végrehajtásának, valamint az elvezető fogások és a passzív ellenállás megtörésére irányuló rendőri technikák szakszerű elsajátítása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the subject is to prepare students for the lawful, professional, and safe execution of police measures. Its primary objective is the professional acquisition of handcuffing, clothing search conducted under security cover, as well as escort holds and police techniques aimed at overcoming passive resistance.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

    Képességei:

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.
Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Attitűdje:
Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Autonómiája és felelőssége:
Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation.

Capabilities:

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.
The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

Attitude:

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
The student is able to carry out the management duties of the inspection commission.
During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Autonomy and responsibility:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Alaptechnikák elsajátítása

- Bilincselés technikák különböző testhelyzetben
- Ruházat átvizsgálás különböző testhelyzetben
- Testi kényszer - Elvezető fogások

Terhelés fokozatos növelése

Komplex intézkedési gyakorlatok végrehajtása

12.2.

Mastering Basic Techniques

- Handcuffing techniques in various body positions
- Body search / pat-down in various body positions
- Physical coercion – Escort / come-along holds

Progressive Load Increase

Execution of Complex Intervention Drills

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Ősz / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanóra tréning jellege miatt tantárgy elfogadásához a félévben 11 alkalmat kell teljesíteni. Tanóra pótlására lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév elfogadás feltétele, 11 alkalom teljesítése. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. **Az értékelés:**

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Ajánlott irodalom:**

Rostás, T. (2008). Rendőri közelharc.

Budapest, 2026. április 08.

Mátés Gábor r. őrnagy

mesteroktató

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB73
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri közelharc 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police combatives 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti igazgatási szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Mátés Gábor r. őrnagy mesteroktató

   A foglalkozásokat külső szakmai előadó vezeti.
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. Nappali munkarend: 28 összóraszám/félév, (28 GY)

   8.1.1. Levelező munkarend: -

   8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az intézkedéstaktika tantárgy célja a hallgatók felkészítése a jogszerű, szakszerű és biztonságos rendőri intézkedések végrehajtására. Kiemelt feladata a korábban elsajátított intézkedéstaktikai elemek megerősítése, továbbá az elvezető fogások, az ízületi feszítések és a talajon alkalmazott rögzítési technikák biztonságos és eredményes végrehajtásának gyakorlása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the intervention tactics subject is to prepare students for the lawful, professional, and safe execution of police interventions. Its primary task is to reinforce previously acquired intervention tactics elements, as well as to practice the safe and effective application of escort holds, joint locks, and ground control/restraint techniques.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat

Attitűdje:

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Autonómiája és felelőssége:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation.

Capabilities:

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

Attitude:

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is able to carry out the management duties of the inspection commission.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Autonomy and responsibility:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the

performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.

11. Előtanulmányi követelmények:

RKNIB71 Rendőri közelharc 1. / Police combatives 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Alaptechnikák elsajátítása

- Testi kényszer - Elvezető fogások
- Testi kényszer - Földreviteli technikák
- Testi kényszer - Földön rögzítési technikák
- Kényszer bilincselés

Terhelés fokozatos növelése

Komplex intézkedési gyakorlatok végrehajtása

12.2.

Mastering Basic Techniques

- Physical coercion – Escort / come-along holds
- Physical coercion – Takedown techniques
- Physical coercion – Ground restraint techniques
- Forced handcuffing

Progressive Load Increase

Execution of Complex Intervention Drills

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavasz / 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanóra tréning jellege miatt tantárgy elfogadásához a félévben 11 alkalmat kell teljesíteni. Tanóra pótlására lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév elfogadás feltétele, 11 alkalom teljesítése. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. **Az értékelés:**

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának

jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Ajánlott irodalom:

Rostás, T. (2008). Rendőri közelharc.

Budapest, 2026. április 08.

Mátés Gábor r. őrnagy

mesteroktató

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB74
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri közelharc 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police combatives 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti igazgatási szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Retek Amadé r. őrnagy mesteroktató

   A foglalkozásokat külső szakmai előadó vezeti.
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. Nappali munkarend: 28 összóraszám/félév, (28 GY)

   8.1.1. Levelező munkarend: -

   8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az intézkedéstaktika tantárgy célja a hallgatók felkészítése a jogszerű, szakszerű és biztonságos rendőri intézkedések végrehajtására. Kiemelt feladata a korábban oktatott testi kényszer technikák rendszerezése és elmélyítése, valamint a rendőrbot és a tonfa jogszerű, arányos és taktikai szempontból helyes alkalmazásának elsajátítása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Police Intervention Tactics course is to prepare students for the lawful, professional, and safe execution of police actions. Its primary objective is the systematic review and consolidation of previously taught physical coercion techniques, as well as the acquisition of lawful, proportionate, and tactically sound application of the police baton and tonfa.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat

Attitűdje:

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Autonómiája és felelőssége:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation.

Capabilities:

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

Attitude:

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is able to carry out the management duties of the inspection commission.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Autonomy and responsibility:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the

performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.

11. Előtanulmányi követelmények:

RKNIB72 Rendőri közelharc 2. / Police combatives 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Alaptechnikák elsajátítása

- Bottal - Ütések, döfések, csapások
- Bottal - Támadó mozdulat blokkolása
- Bottal - Elvezető fogások

Terhelés fokozatos növelése

Komplex intézkedési gyakorlatok végrehajtása

12.2.

Mastering Basic Techniques

- Baton - Strikes, thrusts and blows
- Baton - Blocking an attacking movement
- Baton - Escort / come-along holds

Progressive Load Increase

Execution of Complex Intervention Drills

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Ősz / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanóra tréning jellege miatt tantárgy elfogadásához a félévben 11 alkalmat kell teljesíteni. Tanóra pótlására lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév elfogadás feltétele, 11 alkalom teljesítése. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. **Az értékelés:**

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának Jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Ajánlott irodalom:**

Rostás, T. (2008). Rendőri közelharc.

Budapest, 2026. április 08.

Retek Amadé r. őrnagy

mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB75
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendőri közelharc 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police combatives 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti igazgatási szak,
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

   NKE RTK Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

   Retek Amadé r. őrnagy mesteroktató

   A foglalkozásokat külső szakmai előadó vezeti.
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. Nappali munkarend: 28 összóraszám/félév, (28 GY)

   8.1.1. Levelező munkarend: -

   8.2. Heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az intézkedéstaktika tantárgy célja a hallgatók felkészítése a jogszerű, szakszerű és biztonságos rendőri intézkedések végrehajtására. Kiemelt feladata a rendőrbot és a tonfa alkalmazásának továbbfejlesztése, valamint a 2:1 és 3:1 arányú erőfölény esetén alkalmazott testi kényszer fogások összehangolt, biztonságos és szakszerű végrehajtásának elsajátítása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Police Intervention Tactics course is to prepare students for the lawful, professional, and safe execution of police actions. Its primary objective is the further development of baton and tonfa application skills, as well as the acquisition of coordinated, safe, and professional execution of physical coercion techniques applied under conditions of numerical superiority — specifically in 2-to-1 and 3-to-1 officer-to-subject ratios.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti

és önvédelmi ismeretekkel.

Képességei:

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat

Attitűdje:

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Autonómiája és felelőssége:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation.

Capabilities:

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

Attitude:

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is able to carry out the management duties of the inspection commission.

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Autonomy and responsibility:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.

11. Előtanulmányi követelmények: RKNIB74 Rendőri közelharc 3

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Korábbi félévekben elsajátított technikák csoportban történő végrehajtásának begyakorlása

Terhelés fokozatos növelése

Komplex intézkedési gyakorlatok végrehajtása

12.2.

Practice of previously acquired techniques executed in group formations.

Progressive Load Increase

Execution of Complex Intervention Drills

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavasz / 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanóra tréning jellege miatt tantárgy elfogadásához a félévben 11 alkalmat kell teljesíteni. Tanóra pótlására lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév elfogadás feltétele, 11 alkalom teljesítése. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. **Az értékelés:**

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Ajánlott irodalom:**

Rostás, T. (2008). Rendőri közelharc.

Budapest, 2026. április 08.

Retek Amadé r. őrnagy mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az államhatárok története
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The History of the State Borders
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1 3 kredit
   4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0**.** % gyakorlat, 100% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti igazgatási szak minden szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Sallai János Ph.D. egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1 28 össz óraszám/félév:

   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (14 ea + 14 sz)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 ea.)

   8.2 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus a hallgatóval megismerteti az államhatár fogalmát, változásainak elveit, fórumait, műveleteit, tárgyi és írásos forrásait. A kurzus áttekinti a magyar államhatárok kialakulását, a gyepűrendszert, a végvárakat és a katonai határőrvidékeket, továbbá a modern határőrizet létrejöttét, történetét. A hallgatók megismerik a magyar államhatárok történetével kapcsolatos legfontosabb békeszerződéseket és az azt követő határkitűzéseket, határőrizeti és határrendészeti szervezeteket, rendszereket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the student to the concept of state border, principles of change, forums, operations, material and written sources. The course gives an overview of the development of the Hungarian state borders, the lawn system, the fortresses and the military border patrols, as well as the history and history of the modern border guard. Students will learn about the most important peace treaties related to the history of the Hungarian state borders and the subsequent border targets, border control and border management systems.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.

    Képességei: Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására.

    Attitűdje: Empatikus a munkatársai, beosztottjai és az ügyfelek problémái iránt. Törekszik a rá bízott feladatok minél hatékonyabb, gyorsabb és pontosabb ellátására

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal döntéseiért.
Együttműködik a társszervek képviselőivel.
Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére és döntések önálló meghozatalára.
Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement;

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out efficiently the professional functions of the central and regional authorities of the body responsible for asylum and immigration.

Attitude: On successful completion of the programme, students should be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients; strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility for their decisions; cooperate with the representatives of the partner organisations; independently carry out their assigned tasks and make decisions based on management guidelines; comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. **Az államhatár történet tárgyi, térképi, könyvészeti és levéltári forrásai.** (The state, history, material, maps, libraries and archives of the state border.)

12.2. **Az államhatár kijelölésének elvei, fórumai és műveletei. Az államterület változás módjai. (**Principles, Forums and Operations of the State Boundary. Ways of changing state territory.)

12.3**.** Honfoglalást követően a gyepű rendszer kialakulása. A katonai végvárakkal megvalósított
határvédelmi rendszer. A Katonai határőrvidék. (After the conquest the formation of the grassland system. Border protection system implemented by military fortresses. The Military Border Patrol.)

12.4. Az első katonai felvételezések utáni határmegjelölés. Az 1888-as román-magyar határkitűzés és hatása a magyar határrendészetre. (The first milestone after military recruitment. The Romanian-Hungarian Border Mission of 1888 and its Impact on the Hungarian Border Police.)

12.5**. A trianoni határok kitűzése, kishatárforgalom és a terület visszatérések.** (Trianon borders, local border traffic and area returns.)

12.6. A párizsi békeszerződés után redemarkációs tevékenységek. A vasfüggöny története, a szocializmus határőrizete. (After the Paris Peace Treaty, redemarking activities. The history of the Iron Curtain, the border guard of socialism.)

12.7**. Zh dolgozat írása. (Final exam writing)**

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

A 4 éves képzéseken a 2-7. félévben, a 3 éves képzéseken a 2-5. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása a 14. pont szerint. Továbbá a kurzus végén írt ZH dolgozat legalább elégséges teljesítése. A ZH dolgozat értékelése ötfokú skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1**. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**
Szóbeli beszámoló háromfokozatú értékeléssel. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott Zh. dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. Isaszegi, János; Pósán, László; Veszprémy, László; Boda, József (szerk.) Őrzők, vigyázzatok a határra! Határvédelem, határőrizet, határvadászok a középkortól napjainkig. Zrínyi Kiadó. Budapest, 2017. ISBN: 978 963 327 560 3
2. Sallai János: A magyar állam és etnikai határok története. Ludovika. Budapest 2025. ISBN
3. Sallai János: Az államhatárok. Press Publika. Budapest 2004. ISBN: 9639001856
4. Sallai János: Magyarország történelmi határai a térképeken. Püski Kiadó. Budapest.1995. ISBN: 9638256648

17.2 **Ajánlott irodalom:**

1. Sallai János: Egy idejét múlt korszak lenyomata = Abdruck einer versunkenen Epoche = An impression of a bygone era: a vasfüggöny története = Geschichte des Eisernen Vorhangs = the history of the iron curtain. Hanns Seidel Alapítvány. Budapest, 2012. ISBN: 9789638848437.

2. Sallai János: Historia granicy wegiersko – polskiej. A Lengyel-magyarhatár története. Országos Lengyel Önkormányzat. Budapest 1997. ISBN: 9630344335.
3. Virányi Gergely: Határőrizeti és határrendészeti tisztképzés 1903–2011. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2019. 978-963-531-005-0

Budapest,2026. április

Prof. Dr Sallai János Ph.D egyetemi tanár

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A rendészeti szektor parlamenti felügyelete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Parliamentary oversight of the law enforcement sector
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1 3 kredit
   4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési és Rendészeti alapképzési szak, minden szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és történeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr Sallai János Ph.D. egyetemi oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1 Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 EA SZ)
   8.2 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy megismerteti a hallgatókkal a rendészeti szektor szereplőinek a parlamenti felügyelet szabályozását, tartalmát és végrehajtását. A tantárgy keretén belül átfogó képet kapnak a rendőri hivatás és erkölcs tartalmáról, és a testület hazai, valamint a nemzetközi civil kontroljáról, továbbá a rendőrség és a társadalom kapcsolatáról. Ismereteket szerezhetnek a rendvédelmi költségvetés tervezése és parlamenti jóváhagyásának folyamatáról. A hallgatók megismerkednek a biztonsági-védelmi szektor parlamenti ellenőrzésének elveivel, és gyakorlatával, az országgyűlés honvédelmi és rendészeti bizottság tevékenységével.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The course introduces students to the regulation, content and implementation of parliamentary oversight of the actors of the law enforcement sector. Within the framework of the course, they will receive a comprehensive picture of the content of the police profession and ethics, and the domestic and international civilian control of the body, as well as the relationship between the police and society. They can gain knowledge about the process of planning the law enforcement budget and its parliamentary approval. Students will become familiar with the principles and practice of parliamentary oversight of the security and defense sector, and the activities of the National Defense and Law Enforcement Committee of the Parliament.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Mélyrehatóan ismeri a rendészetelmélet tudományos hátterét és alapjait. Meg tudja határozni a rendészet szervezet társadalomban elfoglalt helyét, különös tekintettel annak állami-közigazgatási kontextusára, társadalmi beágyazottságára, a rendészeti tevékenység parlamenti kontrollmechanizmusára.

    A részletezett szakmai kompetenciák: A tantárgy oktatásának célja, hogy a

hallgatók megismerkedjenek a rendőrség társadalmi beágyazottságával, a parlament ellenőrzési jelentőségével, tevékenységével az USA, Németország Magyarország tekintetében. Az elméleti alapok között módszertani segítséget kapnak a rendőrség társadalmi kontroljának megvalósításában.

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.
Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.
Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei:

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.
Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a végrehajtandó rendészeti munkafolyamatok irányítói és ellenőrzési feladatainak ellátására, kockázatelemzésre.
Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.
Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

Attitűdje:

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:
Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
Nyitott írásbeli anyagok, tanulmányok és szóbeli előadások szakmai és nem szakmai közönség részére történő készítésére, megtartására.
Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.
Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.
Törekszik a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozásából adódó konfliktus kezelésére, képviseli hazánk érdekeit.
A rendészettudományi tanulmányai során megszerzett tudását hatékonyan felhasználja, hatékonyan hozzájárul a biztonság megteremtésére irányuló állami, önkormányzati, magánbiztonsági, szakmai, és civil szerveződések eredményes működéséhez.
Törekszik munkája során a szakterületéhez kapcsolódó etikai elvárások betartására, a szakterületi viselkedéskultúra megtartására és a szakmailag kifogásolhatatlan, jogszerű intézkedések lefolytatására.
Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét kizárólag szakmai, etikai és jogi keretek között a prevenció, a felderítés szellemében, hivatástudattal végzi.

Autonómiája és felelőssége:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:
A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.
A rendészeti szakmai értékek közvetítésében kiemelkedő tevékenységet végez. A részletezett szakmai kompetenciák:
Önálló individumként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés területén, rendvédelmi kérdésekben szervezi a szervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

The student has an in-depth knowledge of the scientific background and foundations of Law Enforcement theory. He/she can determine the organizational task and authority system of the police, with particular regard to its state-public administration context, social embeddedness, the control mechanism of police activity and the model of community policing.

The detailed professional competences:

The aim of teaching the subject is for students to become familiar with the concept and system of Law Enforcement theory and the historical context of its development. Among the theoretical foundations, they receive methodological help for the scientific analysis of the organization and operation of the police and the law of the police. The exploration of Law Enforcement theory provides an opportunity to develop analytical and abstraction skills that are indispensable for managerial work. The basic knowledge makes it easier to learn law enforcement subjects.

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is familiar with the general and specific characteristics, main directions and well-defined boundaries of the broad subject area of his/her specialisation, the main contexts, theories and terminology of the field, and the relationship of the specialisation to related disciplines.
He/she is familiar with the specific methods of knowledge acquisition and problemsolving, abstraction techniques, and ways of working out the practical implications of theoretical issues in his/her field.
He/she has an in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, and is familiar with the general and specific rules of their operation.
He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory background of the related branches of law.
He or she has a thorough knowledge and understanding of the abstraction techniques and methods of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology, and how to work out the practical implications of theoretical questions.
He/she can identify the mechanisms of interaction between social processes and phenomena, and recognise the possibilities of problem solving.

Specified competences:

He/she has an in-depth knowledge of the schools of thought that founded police sciences, the history of their formation and development, and their foundations.
He/she is able to identify current and future challenges and reflect on them in an appropriate way.

Skills

He or she is capable of serving the public good and the public interest with the professional commitment and professional and human standards expected of a career in public service.
He/she has a comprehensive approach, complex problem-solving skills and the ability to process information at a high level.
He/she has the ability to think systemically and to plan and implement change to support innovative problem solving.

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to manage and control the law enforcement work processes to be carried out, and to carry out risk analysis.
He/she is able to carry out high-quality analytical work, produce summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international forums, in the fields and sub-fields of his/her specialisation.
He/she is able to communicate actively and to a high standard the knowledge in his/her field, to participate in research and development projects, to use relevant publication resources.

Specified competences:

He/she is able to use managerial leadership and management tools that best meet professional requirements in the field of law enforcement, with particular emphasis on modern management techniques and organisational solutions.

Attitude

He or she is committed to public service, recognises the responsibilities of the civil service profession and authentically represents its spirit.
He or she is committed to democratic values and the rule of law, sustainability, social solidarity and equal opportunities.
He or she has a well-developed professional identity and sense of vocation, which he or she is openly committed to, also before the professional and wider social community.

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she knows and assumes the professional identities that make up the specific character of the law enforcement profession, its personal and community roles.
He/she is open to preparing and delivering written materials, papers and oral presentations to professional and non-professional audiences.
He/she is open and sensitive to problems and sustainability issues related to the environment and its elements.
He or she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to observe changes in the socio-economic-legal environment and to draw conclusions.
He/she strives to manage the conflict arising from social inclusion and the clash of cultures, representing the interests of Hungary.
He/she makes effective use of the knowledge he/she has acquired during his/her studies in the field of police sciences, contributing successfully to the effective functioning of public, municipal, private security, professional and civil organisations aimed at ensuring security.
He/she strives to observe the ethical standards of his or her field, to maintain a culture of professional conduct and to take professionally irreproachable and lawful action.
He/she is motivated and committed to his/her work, carrying out his/her activities in a professional, ethical and legal manner, in a spirit of prevention and detection, and with a sense of professionalism.

Specified competences:

His/her work is characterised by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, systematic approach and a constant desire and readiness to learn, a demanding approach to her own work and the necessary degree of self-criticism.
He/she is committed to high quality work and is willing to communicate this approach to his/her colleagues, to participate in and lead teamwork and, after sufficient work experience, to take on leadership responsibilities.

Autonomy and responsibility

He/she has a considerable degree of autonomy, consciously strives for selfdevelopment, shapes professional identity, represents professional views, and acts to develop the values of the law enforcement profession.
As an individual, he/she assumes responsibility for taking the initiative in the area of cooperation, organising effective cooperation with partners within and outside the organisation on law enforcement issues.
He or she works independently and accurately, leads, manages and represents the interests of the organisation in his or her charge, carries out independent analyses and evaluations, and formulates proposals after drawing various conclusions.
He/she uses the tools of professional advocacy in a valued manner, represents, observes and upholds the ethical standards of the organisation and takes the initiative to develop them further where necessary.

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she will be able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, both as an individual and as part of a team.
He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on the knowledge they have acquired in the field of law enforcement and by setting a personal example.
He/she plays a key role in transmitting the values of the law enforcement profession.

Specified competences:

As an individual, he/she responsibly takes the initiative in the field of cooperation, organising effective cooperation on law and order issues with partners inside and outside the organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A rendészet helye és szerepe a társadalomban. A rendőrség integrációja a magyar társadalomban. A rendőrség parlamenti ellenőrzése a rendszerváltás (1990) előtt és után

12.2 A rendvédelmi szektor civil kontrolja a NATO és EU tagállamiban, fókuszban Németország és az USA.

12.3 A rendőrség civil kontrolja és társadalmi kapcsolatrendszere Magyarországon. A média és a ombudsman szerepe a rendészet-rendőrség felügyeletében.

12.4 Az Országgyűlés feladata és szerepe a rendészet működésével kapcsolatban. A jogalkotás, a költségvetés és a politikai ellenőrzés intézményei.

12.5 Az Országgyűlés Honvédelmi és Rendészeti és Nemzetbiztonsági Bizottságának feladata, helye és szerepe a civil kontrol megvalósításában, a rendvédelmi jogalkotás, a költségvetés, valamint a biztonsági és nemzetbiztonsági okokból különleges eszközbeszerzések engedélyezésében és ellenőrzésében.

12.6 Parlamenti látogatás, az Országgyűlés Honvédelmi és Rendészeti és Nemzetbiztonsági Bizottság tevékenység helyszínének megismerése.

12.7 Zárthelyi dolgozat (írásban)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 4 éves képzéseken a 2-7. félévben, a 3 éves képzéseken a 2-5. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása a 14. pont szerint. Továbbá a kurzus végén írt ZH dolgozat legalább elégséges teljesítése. A ZH dolgozat értékelése ötfokú skálán történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a

foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. **Az értékelés:**

Szóbeli beszámoló háromfokozatú értékeléssel. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a beszámoló értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott Zh. dolgozat eredménye és beszámolón nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani közepe. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. Born Hans; Panajotu Kostas; Zentai Andrea; Molnár Ferenc; Póti László; Tálas Péter: A biztonsági és védelmi szektor parlamenti felügyelete: elvek, mechanizmusok és a gyakorlat. Mágustúdió. Budapest, 2004. ISBN: 9291421847
2. Szikinger István: A rendőrség civil kontrolja. FUNDAMENTUM. Budapest 2007. 2. szám. ISSN 1417-2844

17.2 **Ajánlott irodalom:**

1. Samuel P. Huntington: A katona és az állam. Atlanti/Zrínyi Kiadó Budapest 1994. · ISBN: 9633272211
2. Molnár Ferenc: A védelmi szektor parlamenti felügyeletének néhány kérdéséhez. ZMNE STRATÉGIAI VÉDELMI KUTATÓKÖZPONT. ELEMZÉSEK – 2004/2

Budapest, 2026. április

Prof. Dr Sallai János egyetemi tanár

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKNIB71

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti híradástechnikAI ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Law Enforcement Communication Studies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1 3 kredit

4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

rendészeti igazgatási alapképzési szak /igazgatásrendészeti, határrendészeti, közrendvédelmi, közlekedésrendészeti szakirány/

bűnügyi igazgatási alapképzési szak/ bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány;

rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán;

bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán;

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Papp Orsolya r. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1 28 össz óraszám/félév:

8.1.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.2 heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

projekt feladatok megoldása önállóan és csoportosan.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók elsajátítják a rendészeti vezetékes és vezeték nélküli híradástechnikai eszközök rendeltetésszerű használatát és a forgalmazás szabályait. A félév során projektmódszerrel, mesterséges intelligencia alapú digitális támogató eszközök bevonásával csoportos feladatokat hajtanak végre, melynek zárásaként a hallgatók egy komplex szakmai projektfeladatot oldanak meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students master the proper use of law enforcement wired and wireless communication devices and the rules of radio transmission. During the semester, they carry out group tasks using a project method and artificial intelligence-based digital support tools, concluding with a complex professional project task.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik a híradástechnikai eszközök rendeltetésszerű használatához szükséges ismeretekkel.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a csoportmunkára.

Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő híradástechnikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközök megfelelő használatára.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét. Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett. Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára. Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi. Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat. Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben. Az állampolgárokkal való jogszerű,

kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A hallgató elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a híradástechnikai eszközök és digitális rendszerek biztonságos, előírásszerű használatáért. Tisztában van a szolgálati kommunikáció és a rádióforgalmazás során ráháruló felelősséggel és helyesen alkalmazza a szakmai protokollokat a feladatellátás során.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
The student is proficient with the digital technologies used in public service in his/her own professional field and can comfortably communicate using the tools appropriate for their specfic environment.

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student shares the common set of values and concepts in public service.
The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

Specified competences:

Possesses the necessary knowledge at a level appropriate to their field for the intended use of telecommunications equipment.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
The student is able to use IT and specialized technical tools to perform tasks.

Specified competences:

The student is capable of properly using the communications equipment, applications, and systems, as well as specialized technical equipment, employed by law enforcement agencies.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to public service, recognises the repsonsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
The student is committed to democratic values and the rule of law.
The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and communication.
The student accepts, adopts and embodies the ethical values of the various public service professions, and is open to their intellectual adaptation.
The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy and responsibility.
The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
While performing his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, un-prejudiced, tolerant and empathetic behaviour, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

The student accepts the ethical standards and rules of their field and is able to adhere to them in the performance of professional duties, in interpersonal relationships, and communication.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and works to further public interest.
The student takes responsibilties for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
The student takes responsibilty for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.
The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

The student assumes responsibility for the safe and proper use of communications equipment and digital systems. The student understands the responsibilities

associated with operational communications and radio traffic and correctly applies professional protocols while performing duties.

11. Előtanulmányi követelmények: ----

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Vezetékes hírközlés (Wired Communications)
12.2 Vezeték nélküli hírközlés (Wireless Communications)
12.3 Egységes Digitális Rádiórendszer (Unified Digital Radio Communications System)
12.4 Rendszeresített rádió eszközök (Standardized Radio Equipment)
12.5 Ügyeleti és informatikai rendszerek kapcsolata (Integration of Dispatch and IT System)
12.6 Rádióforgalmazási gyakorlat (Radio Transmission Practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: *3. félév/őszi félév*

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon való részvétel kötelező. A hallgatónak a foglalkozások legalább 75%-án jelen kell lennie. A 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Hiányzás esetén a hallgató köteles a foglalkozások anyagát beszerezni csoporttársaitól, oktatóitól vagy az oktatási online felületről (pl. Moodle), és abból önállóan felkészülni. Igazolt hiányzás esetén a gyakorlati foglalkozások pótlása a tantárgyfelelőssel egyeztetett módon történhet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során a hallgatók projektfeladatokat hajtanak végre, amelyek a szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazására épülnek. A félév végén egy komplex feladat megoldásával adnak számot tudásukról. Az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a projektfeladatok és a komplex feladat külön-külön, legalább 60%-os szinten történő teljesítése. Az órai munkák és a beadandó feladatok is értékelésre kerülnek. Valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon. A rádióforgalmazási gyakorlaton való részvétel kötelező. Igazolt hiányzás esetén a hallgatónak a félév szorgalmi időszakának utolsó hetében biztosított pótlási lehetőségen részt kell vennie a gyakorlati készségek igazolása érdekében. További feltétel a meghatározott projektfeladatok határidőre történő elkészítése és a 15. pontban rögzített feladatok (projektfeladatok és komplex feladat) egyenkénti, legalább 60%-os szintű teljesítése.

16.2 **Az értékelés:**

Az értékelés típusa: gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

A gyakorlati jegy a félév során végrehajtott feladatokra kapott pontok összpontszámához viszonyított százalékos aránya alapján kerül megállapításra. A hallgatók az alábbi keretek között gyűjthetnek pontokat:

- **Projektfeladatok:** A félév során kiadott részfeladatok (egyéni és csoportos gyakorlatok) összessége, amely a végső pontszám 60%-át teszi ki.
- **Komplex feladat:** A félév végén végrehajtott összetett szakmai feladat, amely a végső pontszám 40%-át teszi ki.

Az aláírás és az elégséges osztályzat feltétele az összesített pontszám legalább 60%-ának elérése, azzal a kitétellel, hogy a projektfeladatok és a komplex feladat során is külön-külön el kell érni a 60%-os minimum teljesítési szintet.

Ponthatárok: A számonkérés tartalmát a 12. pontban részletezett tematika és az órai ismeretanyag képezi. 90% – 100%: jeles (5); 80% – 89%: jó (4); 70% – 79%: közepes (3); 60% – 69%: elégséges (2); 0% – 59%: elégtelen (1)

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges (2) gyakorlati jegy elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. Papp Orsolya (2026): *Digitális korszakváltás a rendvédelemben – Interaktív tananyag a hírközlés kihívásairól.* Rendvédelem (Belügyi Tudományos Tanács), 2026/II. szám.
2. Papp Orsolya: Általános rész: Hírközlési alapismeretek – digitális tananyag. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2025. (NKE Moodle kurzusban elérhető).
3. Papp Orsolya: Különös rész (Rendőrség): Hírközlés a gyakorlatban – digitális tananyag. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2025. (NKE Moodle kurzusban elérhető).

17.2 **Ajánlott irodalom:**

1. A gyakorlati foglalkozásokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

Budapest, 2026. március 31.

Papp Orsolya r. alezredes
mesteroktató, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RTKTB90

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Gerinctorna

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Back exercises

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1 3 kredit
4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 80 % gyakorlat, 20% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Rendészettudományi Kar, összes szakirány

6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelés és Küzdősportok Tanszék

7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Huszárné Soós Rita Terézia, testnevelő tanár

8. **A tanórák száma és típusa**

4.1 28 össz óraszám/félév: (0 EA + 0 SZ + 28 G)

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja a hallgatók gerincének egészséges működését támogató mozgáskultúrájának kialakítása, a törzsizomzat erősítése, valamint a helyes testtartás fejlesztése és fenntartása. A kurzus keretében a hallgatók elsajátítják a gerinctorna alapvető gyakorlatait, beleértve a gerinc mobilizálását, stabilizálását szolgáló feladatokat, a mély hát- és hasizmok aktiválását, valamint a helyes légzéstechnikát.

A képzés során kiemelt szerepet kap a mozgáskoordináció fejlesztése, az izomegyensúly helyreállítása, valamint a gerincet terhelő mindennapi mozgásminták tudatosítása és javítása. A hallgatók megismerik a prevenciós szemlélet jelentőségét, és képessé válnak a gerinc egészségének megőrzését szolgáló gyakorlatsorok önálló, biztonságos alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to develop students' movement culture supporting the healthy functioning of the spine, to strengthen the core musculature, and to improve and maintain proper posture. Within the framework of the course, students acquire fundamental spinal exercise techniques, including exercises for spinal mobility and stabilization, activation of the deep back and abdominal muscles, as well as proper breathing techniques.

During the training, special emphasis is placed on improving coordination, restoring muscular balance, and increasing awareness of everyday movement patterns that affect the spine. Students also gain an understanding of the importance of a preventive approach and become capable of independently and safely applying exercise routines that support the maintenance of spinal health.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapszinten ismeri az emberi test anatómiáját és élettani alapjait
Ismeri az egészségmegőrzés és prevenció alapelveit
Tisztában van a mozgásszervi problémák alapvető típusaival

A részletezett szakmai kompetenciák:
Ismeri a gerinc felépítését és működését
Ismeri a helyes testtartás biomechanikai alapjait
Ismeri a gerinctorna gyakorlatok típusait és hatásmechanizmusát
Ismeri a leggyakoribb tartáshibák és gerincproblémák korrekciós lehetőségeit

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az egészséges életmód támogatására

Képes mozgásprogramok tervezésére és vezetésére

A részletezett szakmai kompetenciák:
Képes gerinctorna gyakorlatok szakszerűen kivitelezni
Képes a tanult mozgásanyagból önmagának egyéni mozgásprogramot összeállítani
Képes felismerni a helytelen testtartást és korrigálni azt
Képes preventív és rehabilitációs célú gyakorlatok alkalmazására

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett az egészségtudatos életmód és a rendszeres testmozgás iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Fontosnak tartja a gerinc egészségének megőrzését.
Motivált a rendszeres gerinctorna végzésére.
Nyitott az egészségmegőrző és preventív szemlélet alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal saját fizikai állapotának fenntartásáért.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan képes gerinctorna gyakorlatokat végezni.
Képes saját állapotának megfelelő mozgásprogramot kialakítani.
Felelősen alkalmazza a tanult gyakorlatokat a sérülések elkerülése érdekében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a basic understanding of human anatomy and physiological principles.

Is familiar with the basic principles of health promotion and prevention.
Is aware of the main types of musculoskeletal disorders.

Specified competences: -

Capabilities:

Knows the structure and functioning of the spine.
Understands the biomechanical principles of correct posture.
Is familiar with the types and mechanisms of spinal exercise routines.
Knows the corrective possibilities for the most common postural defects and spinal problems.

Competences in the programme and outcome requirements:

Is able to support a healthy lifestyle.
Is able to plan and lead exercise programs.

Specified competences:

Is able to perform spinal exercises correctly and professionally.
Is able to design an individual exercise program based on the learned material.
Is able to recognize incorrect posture and correct it.
Is able to apply exercises for preventive and rehabilitation purposes.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

Is committed to a health-conscious lifestyle and regular physical activity.

Specified competences:

Considers the maintenance of spinal health important.
Is motivated to perform spinal exercises regularly.
Is open to applying a preventive and health-conscious approach.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

Takes responsibility for maintaining their own physical condition.

Specified competences:

Is able to perform spinal exercises independently.
Is able to develop an exercise program appropriate to their own condition.
Applies the learned exercises responsibly in order to avoid injuries.

11. **Előtanulmányi követelmények: ----**

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

4.1

A gerinc anatómiája és működése
Helyes testtartás alapjai
Tartáshibák felismerése
Törzsizomzat erősítése
Nyújtó és mobilizáló gyakorlatok
Prevenció és rehabilitáció
Egyéni mozgásprogram összeállítása

4.2

Anatomy and functioning of the spine
Fundamentals of correct posture
Identification of postural abnormalities
Strengthening of the core musculature
Stretching and mobility exercises
Prevention and rehabilitation
Design of an individual exercise program

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden félévben meghirdetett tantárgy: őszi-tavaszi félév/2-7. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni, az órák más alkalmakor nem pótolhatók. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, annak következménye az aláírás megtagadása.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, amely egy egyéni mozgásprogram összeállításán és annak szakszerű bemutatásán alapul.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2 **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, és a 15. pontban meghatározott egyéni mozgásprogram sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. Almásy Csilla: A boldog gerinc - Erős és rugalmas gerincet mindenkinek! Jaffa Kiadó, 2023 ISBN: 9789634757931

2. Robert Mckenzie: Treat Your Own Back Spinal Publications New Zealand Ltd, 2011, ISBN 13 9780987650405 ISBN 10 0987650408

17.2 **Ajánlott irodalom:**

1. Tia Stanmore: Pilates-gerinctorna Nyak-, váll- és hátgyakorlatok Gabo Kiadó,2008 ISBN: 9789636890995

Budapest, 2026.április 7.

Huszárné Soós Rita Terézia
testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RTKTB91

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Úszás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Swimming

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1 3 kredit

4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 80 % gyakorlat, 20% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészettudományi Kar, összes szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar, Testnevelés és Küzdősportok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Doroszlai András, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1 28 össz óraszám/félév: 28(0 EA + 0 SZ + 28 G)

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja a hallgatók úszáskészségének fejlesztése, fizikai állóképességének növelése, valamint a vízbiztonság kialakítása és erősítése. A kurzus keretében a hallgatók elsajátítják az alapvető úszásnemek – gyorsúszás, hátúszás és mellúszás – technikai elemeit, beleértve a helyes testhelyzetet, kartempót, lábtempót és légzéstechnikát. A képzés során kiemelt szerepet kap a koordináció fejlesztése, a mozgásgazdaságosság javítása, valamint az úszás, mint egészségmegőrző és állóképesség-fejlesztő mozgásforma alkalmazása.

A tantárgy oktatása differenciált formában történik, a hallgatók előzetes úszástudásának felmérése alapján kialakított kezdő és haladó csoportokban. A kezdő csoportban a vízhez szoktatás, az alapmozgások és a vízbiztonság kialakítása kerül előtérbe, míg a haladó csoportban a technikai elemek pontosítása, az úszásnemek hatékonyságának fejlesztése és az állóképesség növelése kap hangsúlyt.

A hallgatók megismerkednek a vízben történő biztonságos közlekedés alapelveivel, az alapvető vízből mentési és önmentési technikákkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to develop students’ swimming skills, improve their physical endurance, and establish water safety. During the course, students learn the fundamental techniques of the main swimming styles – freestyle, backstroke, and breaststroke – including proper body position, arm and leg movements, and breathing techniques. Special emphasis is placed on improving coordination, movement efficiency, and using swimming as a tool for health maintenance and endurance development.

Instruction is provided in a differentiated manner, with students divided into beginner

and advanced groups based on an initial assessment of their swimming skills. In the beginner group, the focus is on water familiarization, basic movements, and developing water safety, while in the advanced group emphasis is placed on refining technique, improving efficiency, and increasing endurance.

Students become familiar with the basic principles of safe movement in water, as well as fundamental water rescue and self-rescue techniques.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

A tantárgy a hallgatók fizikai állóképességének, mozgáskoordinációjának és vízbiztonságának fejlesztését szolgálja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri az alapvető úszásnemek (gyors-, hát- és mellúszás) technikai végrehajtásának elméleti alapjait.
Tisztában van a helyes légzéstechnika és a mozgáskoordináció szerepével az úszásteljesítményben.
A tudásszint differenciáltan jelenik meg:
– Kezdő szinten ismeri a vízhez szoktatás, a lebegés, siklás és az alapvető mozgások végrehajtásának elveit, valamint a vízbiztonság alapjait.
– Haladó szinten ismeri az úszásnemek technikai finomításának elveit, a mozgásgazdaságosság javításának lehetőségeit, valamint az állóképesség-fejlesztés úszásban alkalmazott módszereit.
Ismeri a vízbiztonság alapelveit, valamint az alapvető önmentési és vízből mentési technikákat.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik az úszás, mint állóképesség-fejlesztő mozgásforma élettani hatásairól.
Ismeri az egyszerű úszóedzések felépítésének alapelveit.
A tantárgy célja a hallgatók úszáskészségének fejlesztése és a vízbiztonság kialakítása. A hallgatók megismerkednek az alapvető úszásnemek (gyors-, hát- és mellúszás) technikájával, a helyes légzéstechnikával, valamint a vízben történő biztonságos mozgás alapelveivel. A kurzus során fejlődik az állóképesség, a koordináció és a mozgásgazdaságosság.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

A részletezett szakmai kompetenciák:
Képes a vízben biztonságosan mozogni és az alapvető úszófeladatokat végrehajtani.
Képes az alapvető úszásnemek technikai elemeinek kivitelezésére.

Képességei differenciáltan alakulnak:
– Kezdő szinten képes a vízhez alkalmazkodni, lebegni, siklani, valamint egyszerű úszómozgásokat végrehajtani folyamatos oktatói irányítás mellett.
– Haladó szinten képes az úszásnemek összehangolt, koordinált végrehajtására, a technika tudatos javítására, valamint meghatározott távok leúszására megfelelő állóképességgel.

Képes a helyes légzéstechnika alkalmazására.
Képes saját fizikai állapotának és fejlődésének nyomon követésére.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett az egészségtudatos életmód és a rendszeres testmozgás iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Fontosnak tartja a vízbiztonságot és a helyes úszástechnikát.
Motivált az úszáskészség fejlesztésére.
Attitűdje differenciáltan jelenik meg:
– Kezdő szinten nyitott a vízi környezethez való alkalmazkodásra, leküzdi a vízzel kapcsolatos bizonytalanságait.
– Haladó szinten törekszik a teljesítményének javítására, a technika tudatos fejlesztésére és az önálló gyakorlásra.
Nyitott a rendszeres gyakorlásra és önfejlesztésre.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal saját fizikai állapotának fenntartásáért.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan képes úszófeladatokat végrehajtani.
Képes saját teljesítményét értékelni és fejleszteni.
Betartja a vízbiztonsági és baleset-megelőzési szabályokat
Autonómiája differenciáltan fejlődik:
– Kezdő szinten oktatói irányítás mellett hajt végre feladatokat, és fokozatosan válik képessé az önálló mozgásra a vízben.
– Haladó szinten önállóan képes edzésfeladatok végrehajtására, saját teljesítményének értékelésére és fejlesztésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

The course develops students' physical endurance, movement coordination, and water safety skills.

Specified competences:

Understands the theoretical foundations of basic swimming styles (freestyle, backstroke, breaststroke).

Is aware of the role of correct breathing technique and movement coordination in swimming performance.

Differentiated knowledge:

Beginner level: Knows the principles of water familiarization, floating, gliding, and basic swimming movements, as well as fundamental water safety rules.

Advanced level: Understands the principles of technical refinement of swimming styles, methods to improve movement efficiency, and endurance development in swimming.

Knows the basic principles of water safety and fundamental self-rescue and rescue techniques.

Has basic knowledge of the physiological effects of swimming as an endurance-developing activity.

Understands the basic principles of designing simple swimming training sessions.

The aim of the course is to develop students' swimming skills and water safety. Students learn the techniques of basic swimming styles, proper breathing, and safe movement in water. The course develops endurance, coordination, and movement efficiency.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are able to perform swimming tasks safely in water.

Specified competences:

Can perform basic swimming tasks and technical elements of swimming styles.

Differentiated capabilities:

Beginner level: Can adapt to water, float, glide, and perform simple swimming movements under continuous instructor guidance.
Advanced level: Can perform coordinated swimming strokes, consciously improve technique, and swim prescribed distances with adequate endurance.
Can apply correct breathing techniques.
Can monitor their own physical condition and development.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

Committed to a health-conscious lifestyle and regular physical activity.

Specified competences:

Values water safety and correct swimming technique.
Motivated to develop swimming skills.
Differentiated attitude:
Beginner level: Open to adapting to the aquatic environment and overcoming water-related uncertainties.
Advanced level: Strives to improve performance, consciously refine technique, and practice independently.
Open to regular practice and self-development.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

Takes responsibility for maintaining their own physical condition.

Specified competences:

Can perform swimming tasks independently.
Can evaluate and improve their own performance.
Observes water safety and accident-prevention rules.

Differentiated autonomy:

Beginner level: Performs tasks under instructor guidance and gradually becomes able to move independently in water.
Advanced level: Can execute training tasks independently, evaluate and improve their own performance.

11. Előtanulmányi követelmények: ----

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Vízhez szoktatás, vízbiztonság
Lebegés, siklás, alapmozgások
Gyorsúszás láb- és kartempó
Hátúszás alapjai
Mellúszás alapjai
Légzéstechnika
Koordináció fejlesztése
Állóképesség fejlesztése úszással
Fordulók alapjai
Egyszerű edzésprogram összeállítása

12.2 Water familiarization, water safety
Floating, gliding, basic swimming movements
Freestyle: leg and arm techniques
Basics of backstroke
Basics of breaststroke
Breathing techniques
Coordination development
Endurance development through swimming
Basics of turns
Designing simple training programs

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félévben meghirdetett tantárgy: őszi-tavaszi félév/2-7. félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni, az órák más alkalmakkal nem pótolhatóak. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, annak következménye az aláírás megtagadása.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul.
Kezdő csoport (200 m folyamatos úszás)
1 (elégtelen): A hallgató nem képes 200 m teljesítésére, vagy csak folyamatos megállásokkal, segítséggel halad. A végrehajtás nem felel meg az alapvető úszástechnikai és vízbiztonsági követelményeknek.
2 (elégséges): A hallgató 200 m-t teljesít, de jelentős technikai hibákkal, bizonytalan vízbiztonsággal. Az úszás ritmusa egyenetlen, a légzés nem megfelelő, gyakori megállások jellemzik.
3 (közepes): A hallgató 200 m-t képes leúszni kisebb technikai hibákkal. A mozgás még nem folyamatosan koordinált, a légzés és ritmus időnként hibás, de a feladat végrehajtható.
4 (jó): A hallgató 200 m-t folyamatosan, megfelelő technikával és biztonsággal teljesít. A mozgás koordinált, a légzés többnyire szabályos, kisebb hibák előfordulhatnak.
5(jeles): A hallgató 200 m-t folyamatosan, jó technikával, biztos vízbiztonsággal és egyenletes ritmusban teljesít. A mozgás gazdaságos, a légzéstechnika megfelelő, megállás nélkül hajtja végre a feladatot.

Haladó csoport (1000 m folyamatos úszás)
1 (elégtelen): A hallgató nem teljesíti a 1000 m folyamatos úszást
2 (elégséges): A hallgató teljesíti a 1000 m-t, de technikája jelentősen hibás, a kar- és lábmunka nem összehangolt, az állóképessége gyenge, az úszás ritmusa és sebessége

egyenetlen.
3 (közepes): A hallgató képes 1000 m-t leúszni kisebb technikai hibákkal, vagy a kondíció kissé gyenge. A mozgás folyamatos, a légzés és ritmus időnként hibás, de a feladat végrehajtható.
4 (jó): A hallgató jó technikával teljesíti a 1000 m-t, a mozgás koordinált, a légzés és ritmus stabil. Az állóképessége még nem teljesen optimális, vagy kisebb technikai hiányosságok előfordulhatnak.
5 (jeles): A hallgató kiváló technikával, folyamatosan és egyenletes ritmusban teljesíti a 1000 m-t, erő- és állóképessége megfelelő, a mozgás gazdaságos, harmonikus és a választott úszásnem szabályainak teljes mértékben megfelel.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2 Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése alapján történik.

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17.Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Maglischo, E. W.: Swimming Fastest. Publisher Human Kinetics Publishers, Champaign, Illinois, U.S.A. 2003, ISBN 9780736031806 / 0736031804
2. Tóth Ákos: Úszás Technika. Magyar Testnevelési Egyetem 1997, ISBN: 9637166599

17.2 Ajánlott irodalom:

1. Tóth Ákos, dr.: Úszás Oktatás (Sportági szakmódszertan) 2006, ISBN: 978-963-7619-76-2

Budapest, 2026.03.27.

Doroszlai András mesteroktató

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** NTNBB51
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Adatműveltség
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Data literacy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1 3 kredit
   4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzés, mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Terrorelhárítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rémai Dániel adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1 össz óraszám/félév:

   8.1.1 nappali munkarend: 28 (16 EA + 0 SZ + 12 GY)

   8.1.2 levelező munkarend: 8 (5 EA + 0 SZ + 3 GY)

   8.2 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív előadások, gyakorlati adatfeldolgozási feladatok, esettanulmány-alapú oktatás

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja az adatműveltség alapjainak elsajátítása, különös tekintettel a biztonsági és rendészeti területeken történő alkalmazásra. A hallgatók megismerik az adatok típusait, forrásait, gyűjtési és feldolgozási módszereit, valamint az adatalapú döntéshozatal alapelveit. A kurzus kitér az adatvizualizációra, az adatok kritikai értelmezésére, valamint a torzítások és félreértelmezések felismerésére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces the fundamentals of data literacy with a focus on applications in security and law enforcement contexts. Students learn about data types, sources, collection and processing methods, as well as the principles of data-driven decision-making. The course also covers data visualization, critical interpretation of data, and the identification of biases and misinterpretations.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri az adatminőség dimenzióit és azok hatását a döntéshozatalra.
Ismeri az alapvető statisztikai mutatókat és azok értelmezési korlátait.
Érti az adatok torzításának (bias) különböző formáit és azok következményeit.
Ismeri az adatvizualizáció alapelveit és a félrevezető ábrázolások felismerésének módját.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik az adatvédelem és etikus adatkezelés területén.

Képességei:

Képes különböző forrásokból származó adatokat kritikusan értelmezni és összevetni.
Képes egyszerű adatfeldolgozási feladatok elvégzésére (pl. szűrés, rendszerezés, alap elemzés).
Képes alapvető adatvizualizációk készítésére és azok értelmezésére.
Képes az adatok alapján következtetéseket levonni és azokat világosan kommunikálni.
Képes az információs túlterhelés kezelésére és releváns információk kiválasztására.

Attitűdje:

Rendelkezik azokkal a képességekkel, amelyek alkalmassá teszik az önálló, kreatív, korlátoktól és percepcióktól mentes feladatvégrehajtásra.
Holisztikus látásmóddal és megfelelői kritikai érzékkel rendelkezik.
Kíváncsi, érdeklődő, nyitott a különböző területek összekapcsolására és elvont gondolkodásra.

Autonómiája és felelőssége:

Önálló feladatvégzésre alkalmas és kész.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she understands dimensions of data quality and their impact on decision-making.
He/she understands basic statistical indicators and their limitations.
He/she is familiar with different forms of bias and their implications.
He/she knows the principles of data visualization and misleading representations.
He/she has basic knowledge of data protection and ethical data use.

Capabilities:

He/she able to critically interpret and compare data from multiple sources.
He/she able to perform basic data processing and analysis tasks.
He/she able to create and interpret basic data visualizations.
He/she able to draw conclusions from data and communicate them clearly.
He/she able to manage information overload and identify relevant information.

Attitude:

He/she has the skills that make his/her suitable for independent, creative task execution. He/she is free of limitations and perceptions.
He/she has a holistic vision and an appropriate critical sense.
He/she is curious, open minded, open to linking different fields and thinking in abstract terms.

Autonomy and responsibility:

He/she is suitable and ready to perform tasks independently.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1

1. Az adatműveltség alapjai
2. Adattípusok és adatforrások
3. Adatgyűjtés és adatminőség
4. Alapvető adatfeldolgozás
5. Adatvizualizáció alapjai
6. Torzítások és félreértelmezések
7. Adatalapú döntéshozatal
8. Információs túlterhelés és szűrés
9. Biztonsági és alkalmazások

12.2

1. Introduction to data literacy
2. Data types and sources
3. Data collection and data quality
4. Basic data processing
5. Data visualization basics
6. Bias and misinterpretation
7. Data-driven decision-making
8. Information overload and filtering
9. Applications in security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning jelleggel, interaktív és gyakorlatorientált formában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában szereplő témák ismerete és gyakorlati alkalmazása képezi a félévközi feladatok alapját. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, amely a félév során teljesített feladatok (zárthelyi dolgozat, adatvizualizációs feladat, esettanulmány) értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladatok pótlására vagy javítására – indokolt esetben – a tantárgyfelelőssel történő egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2 **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. Provost, F., & Fawcett, T. (2013). Data science and its relationship to big data and data-driven decision making. *Big Data*, 1(1), 51–59. https://doi.org/10.1089/big.2013.1508
2. Knaflic, C. N. (2015). Storytelling with data. https://www.broyhillasset.com/hubfs/Research/Storytelling%20with%20Data%20new%20brand.pdf
3. Falyuna, N. (2024). Az online dezinformáció és hatásai. *In Medias Res*, 13(1), 42–74. https://doi.org/10.59851/imr.13.1.3
4. Boyd, D., & Crawford, K. (2012). Critical questions for big data. *Information, Communication & Society*, 15(5), 662–679.

https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1369118X.2012.678878

17.2 **Ajánlott irodalom:**

1. Gigerenzer, G., & Gaissmaier, W. (2011). Heuristic decision making. *Annual Review of Psychology*, 62, 451–482. https://doi.org/10.1146/annurev-psych-120709-145346
2. European Union Agency for Cybersecurity (ENISA). (2025). Threat Landscape.
3. European Data Portal – *Data literacy and data visualisation guides*
4. European Commission (n.d.). *Data literacy and digital skills*.
5. Our World in Data – *evidence-based visual storytelling*

Budapest, 2026.04.14.

Dr. Rémai Dániel, adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** NTNBB52
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Viharoktól a szerverekig: a környezeti biztonság digitális kihívásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** From Storms to Servers: Digital Challenges in Environmental Security
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - 4.1 3 kredit
   - 4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzés, mesterképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Terrorelhárítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kuszi Viktória, szakoktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   - 8.1 28 össz óraszám/félév:
   - 8.1.1 nappali munkarend: 28 (16 EA + 0 SZ + 12 GY)
   - 8.1.2 levelező munkarend: 8 (5 EA + 0 SZ +3 GY)
   - 8.2 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív előadások, esettanulmány-alapú oktatás
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy a hallgatók átfogóan megértsék a környezeti biztonság és a kiberfenyegetések összefüggéseit, különös tekintettel a kritikus infrastruktúrára és a klímaváltozás okozta kockázatokra. A résztvevők megismerkednek a természeti katasztrófák, extrém időjárási jelenségek és emberi tevékenység által generált veszélyek biztonsági következményeivel, valamint a digitális rendszerek sebezhetőségével és a kiberfenyegetések típusával. A kurzus során esettanulmányokon keresztül vizsgálják a hibrid fenyegetések, például a környezeti és digitális kockázatok együttes előfordulását; és általános gyakorlati megoldásokat, stratégiákat dolgoznak ki a kockázatcsökkentés, a krízistervezés és az integrált válságkezelés terén, ezáltal fejlesztve az ellenálló képességet és a komplex biztonsági problémák kezeléséhez szükséges kompetenciákat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide students with a comprehensive understanding of the interconnections between environmental security and cyber threats, with particular emphasis on critical infrastructure and the risks posed by climate change. Participants will explore the security implications of natural disasters, extreme weather events, and human-induced hazards, as well as the vulnerabilities of digital systems and the types of cyber threats. Through case studies, the course examines the occurrence of hybrid threats, such as the combined impact of environmental and digital risks, and engages students in developing general practical approaches and strategies for risk mitigation, crisis planning, and integrated incident management, thereby enhancing resilience and the competencies required to address complex security challenges.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri a környezeti biztonság és a kiberbiztonság alapfogalmait, alapvető összefüggéseit.
Ismeri a klímaváltozás és a természeti katasztrófák biztonsági hatásait.
Ismeri a kritikus infrastruktúrák működésének alapjait és sebezhetőségeit.
Ismeri a kiberfenyegetések főbb típusait és azok jellemzőit.
Tisztában van a környezeti és digitális kockázatok összekapcsolódásának módjaival.
Ismeri a hibrid fenyegetések alapvető jellemzőit.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik az integrált kockázatkezelés és válságkezelés területén.
Ismeri a reziliencia és a megelőzés alapelveit, valamint képes az alapvető esettanulmányok elemzésére.

Képességei:

Képes a megszerzett elméleti ismeretek alkalmazására egyszerűbb biztonsági helyzetekben.
Képes a komplex biztonsági problémák főbb dimenzióinak felismerésére.

Képes a környezeti és kiberbiztonsági kockázatok közötti összefüggések azonosítására.

Képes esettanulmányok elemzésére és alapvető következtetések levonására.

Képes általános kockázatcsökkentési és válságkezelési megoldások megfogalmazására.

Képes a biztonsági problémák strukturált és logikus értelmezésére.

Attitűdje:

Nyitott a biztonsági kihívások multidiszciplináris megközelítésére.
Törekszik a kritikai gondolkodás alkalmazására a szakmai kérdések vizsgálatában.
Érdeklődő a környezeti és technológiai változások biztonsági hatásai iránt.
Elkötelezett a komplex biztonsági problémák integrált megközelítése iránt.
Nyitott a szakmai együttműködésre és az esettanulmány-alapú tanulásra.

Autonómiája és felelőssége:

Képes önállóan alapvető szakmai problémák azonosítására és értelmezésére.

Felelősségteljesen viszonyul a biztonsági kérdésekhez.

Képes önálló vélemény kialakítására és annak szakmai alátámasztására.

Felelősségteljesen alkalmazza az alapvető biztonsági megközelítéseket.

Képes az önálló tanulásra és az ismeretek gyakorlati alkalmazására.

Képes javaslatot tenni a kockázatcsökkentés és válságkezelés gyakorlati megoldásaira.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Has knowledge of the fundamental concepts and key interconnections of environmental security and cybersecurity.
Is familiar with the security impacts of climate change and natural disasters.
Has an understanding of the basic functioning and vulnerabilities of critical infrastructure.
Is familiar with the main types and characteristics of cyber threats.

Is aware of the ways in which environmental and digital risks are interconnected.
Has knowledge of the fundamental characteristics of hybrid threats.
Possesses basic knowledge of integrated risk management and crisis management.
Is familiar with the principles of resilience and prevention, and is able to analyse basic case studies.

Capabilities:

Is able to apply acquired theoretical knowledge in simple security situations.
Is able to identify the key dimensions of complex security problems.
Is able to identify the interconnections between environmental and cyber security risks.
Is able to analyse case studies and draw basic conclusions.
Is able to formulate general approaches to risk mitigation and crisis management.
Is able to interpret security problems in a structured and logical manner.

Attitude:

Is open to a multidisciplinary approach to security challenges.
Strives to apply critical thinking in the examination of professional issues.
Shows interest in the security implications of environmental and technological changes.
Is committed to an integrated approach to complex security problems.
Is open to professional cooperation and case study-based learning.

Autonomy and responsibility:

Is able to independently identify and interpret basic professional problems.
Demonstrates a responsible approach to security-related issues.
Is able to form independent opinions and support them with professional arguments.
Applies fundamental security approaches in a responsible manner.
Is capable of independent learning and the practical application of acquired knowledge.
Is able to propose practical solutions for risk mitigation and crisis management.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A kurzus célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a környezeti biztonság és a kiberfenyegetések összefüggéseiről, különös tekintettel a kritikus infrastruktúrára és a klímaváltozás okozta kockázatokra. A tananyag öt fő modulra tagolódik:

- Bevezetés a környezeti biztonságba: alapfogalmak, klímaváltozás, természeti katasztrófák és társadalmi-gazdasági hatásaik.
- Kiberbiztonsági alapok: digitális rendszerek sebezhetősége, kiberfenyegetések típusai, alapvető védekezési stratégiák.
- Környezeti és kiberkockázatok összefüggései: hibrid fenyegetések, kombinált események vizsgálata.
- Esettanulmányok és elemzés: valós vagy szimulált események feldolgozása, kockázatkezelési és válságkezelési stratégiák kidolgozása.
- Integrált megoldások és ellenálló képesség: komplex problémamegoldás, kockázatcsökkentés, adaptációs és prevenciós stratégiák.

A tananyag célja, hogy a hallgatók egyaránt elsajátítsák az elméleti kereteket és a gyakorlati alkalmazás lehetőségeit, valamint felkészüljenek a komplex, hibrid biztonsági helyzetek elemzésére és kezelésére.

12.2 The course aims to provide students with a comprehensive understanding of the interconnections between environmental security and cyber threats, with particular emphasis on critical infrastructure and the risks posed by climate change. The curriculum is structured into five main modules:

- Introduction to Environmental Security: key concepts, climate change, natural disasters, and their socio-economic impacts.
- Fundamentals of Cybersecurity: vulnerabilities of digital systems, types of cyber threats, and basic defence strategies.
- Interconnections between Environmental and Cyber Risks: hybrid threats and the analysis of combined events.
- Case Studies and Analysis: examination of real or simulated events, development of risk management and crisis response strategies.
- Integrated Solutions and Resilience: complex problem-solving, risk mitigation, adaptation, and preventive strategies.

The aim of the curriculum is to ensure that students acquire both the theoretical foundations and practical application skills, preparing them to analyse and manage complex hybrid security situations effectively.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A tárgy **szabadon választható** és **évente egyszer kerül meghirdetésre**, az őszi **félévben.**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, egyeztetnie kell az oktatóval az órák pótlásának módjáról és lehetőségeiről, biztosítva ezzel a tananyag teljes körű elsajátítását.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Félévközi feladat típusa: beadandó dolgozat a kurzus témájában, maximum 5 oldal terjedelemben. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje. Továbbá az utolsó foglalkozáson zárthelyi dolgozat írása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2 **Az értékelés:**

Beszámoló: A kurzus teljesítése háromfokozatú értékelés alapján történik. A 15. pontban meghatározott beadandóra kapott ötfokozatú értékelés és ZH eredményének átlaga adja a félév végi osztályzatot. (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt).

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. European Union Agency for Cybersecurity: ENISA Threat Landscape 2025, https://www.enisa.europa.eu/sites/default/files/2026-01/ENISA%20Threat%20Landscape%202025_v1.2.pdf?utm_source=chatgpt.com
2. The Effects of Climate Change on Security, NATO Science & Technology Organization (STO) Report, January 2026., https://www.sto.nato.int/document/the-effects-of-climate-change-on-security-report/
3. Földi László, Hegedűs Hajnalka (szerk.): Éghajlatváltozás okozta kihívások és lehetséges válaszok, Dialóg Campus, 2020., https://openaccess.ludovika.hu/nke/catalog/book/63

17.2 **Ajánlott irodalom:**

1. The Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) jelentései, https://www.ipcc.ch/
2. Alexandru Georgescu, Clara Cotroneo, Andreea Dinu: The European Union and the Protection Of Critical Space Infrastructure from Cyber-Threats: A Strategic Approach?, Vol. 24 No. 1 (2025): Proceedings of the 24th European Conference on Cyber Warfare and Security, https://doi.org/10.34190/eccws.24.1.3576

Budapest, 2026.04.13.

Kuszi Viktória, szakoktató sk.

LUDOVIKA UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Course Code:** RMORB94E
2. **Course title:** American Policing
3. **Credit value and course structure:**

   3.1 3 credit
   3.2 ratio of lectures and seminars: 50% seminar, 50% lecture

4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** in all Bachelor's, single-cycle, and Master's programmes of the University
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Private Security and Municipal Law Enforcement
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. László Christián, Head of Department
7. **Number and types of classes**

   7.1 full number of classes/semester:

   7.1.1 Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

   7.1.2 Part time course: 8 (4 LEC + 4 SEM)

   7.2 weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: The course integrates interactive lectures with case study analysis and multimedia content, including documentaries and expert video interviews. It features insights from guest speakers and site visits to bridge theory with practice. Learning is further supported through student presentations and experiential opportunities, such as attending and reflecting on law enforcement-related events. The schedule of classes is aligned with the professional specifics of the course and the availability of external venues.

8. **The academic content of the subject:**

   This course provides an introductory examination of law enforcement in the United States, including its historical foundations and emerging issues. The relationship between law enforcement and the community serves as the context within which the challenge of responding to society's multiple and changing public safety needs are addressed. Law enforcement agencies, their administrative practices, and the behaviors of those involved in the delivery of police services are examined from the perspective of democratic values, racial and ethnic diversity, and societal perceptions of police effectiveness.

9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   - Demonstrate a comprehensive understanding of the historical foundations of cing, from its English origins to modern-day developments.
   - Identify the organizational structures, administrative practices, and specific roles of federal, state, municipal, and county law enforcement agencies.
   - Explain the social function of police and the evolving relationship between law

enforcement and diverse communities.
- Understand the constitutional framework, the rule of law, and the mechanisms of accountability regarding the use of force, ethics, and civil liability.
- Recognize the complexities of policing special populations (e.g., those with mental illness) and organized criminal groups.
- Describe the main features of police recruitment, training, and professional socialization in the United States.
- Explain the core functions of patrol work, criminal investigation, and community policing.
- Recognize the significance of modern technologies in contemporary policing.

Capabilities:

- Analyze police behavior and service delivery through the lenses of democratic values, racial and ethnic diversity, and societal perceptions.
- Evaluate different policing methods, including patrol operations, criminal investigations, and community-oriented policing models.
- Conduct basic independent research on selected issues in policing and present findings in a structured academic format using APA citations.
- Assess the impact of modern tools and technologies on contemporary law enforcement practices and public trust.
- Apply historical, legal, and social perspectives to the interpretation of policing issues and case studies.

Attitude:

- Commit to a professional and respectful demeanor in all interactions with classmates and the instructor.
- Adopt a thoughtful and fair perspective when discussing sensitive issues like police misconduct, corruption, and social diversity.
- Value the importance of ethical behavior and accountability in maintaining the public trust in democratic policing.
- Show openness to multiple perspectives in discussions of public safety, police reform, and community relations.

Autonomy and responsibility:

- Maintain high standards of academic integrity, ensuring all work is original and that any use of Generative AI is ethically disclosed.
- Manage the independent progression of a multi-stage research project, from topic identification to final submission, by meeting all established deadlines.
- Take responsibility for preparation, active participation, and the timely completion of course requirements.
- Use relevant academic sources in a responsible and self-directed manner.

10. **Required previous studies:**

11. The syllabus of the subject:

11.1. History: From English Origins to the United States

11.2. Police Personnel: Recruitment, Training, Socialization, and Professional Issues

11.3. Street-Level Policing: Patrol and Community Engagement

11.4. Criminal Investigation: The Science of Sleuthing

11.5. Rule of Law: Constitutional policing

11.6. Accountability: Use of Force, Ethics, Corruption, and Discipline

11.7. Civil Liability: Failing the Public Trust

11.8. Federal and State Law Enforcement Agencies

11.9. Municipal and County Law Enforcement Agencies: Organization, Administration, and Roles

11.10. Policing Criminal Groups and Organizations: Drug Abusers, Gangs, Terrorists

11.11. Policing Immigration, Sex Trafficking, Domestic Violence, Mental Illness

11.12. Modern technologies and Policing

11.13. Case studies from American Policing

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: The course is offered in the autumn semester for Hungarian-speaking students, while in the spring semester it is available to international Erasmus students.

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes: Attendance is mandatory on at least 80% of classes.

14. Term assignments, testing knowledge:

- Active Class Participation: Students are expected to engage in classroom discussions and prepare assigned readings (Peak & Sousa chapters) in advance.
- Team (2 people/team) Research Project and Presentation: An independent team research project on a current issue in American policing. This includes a written paper (minimum 5 pages/8000 characters, according to APA guidelines, and with at least 6 references: journal article and/or official website, case study) and a short presentation of the results in the classroom (Min. 15 minutes, 15 slides, both team members must speak).Extra Credit: Opportunities to earn additional points by attending law enforcement events and write a summary, or creating a professional LinkedIn profile and connect 10 American Policing related person.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature: The prerequisite for obtaining the signature is participation in the classes as defined in point 14.

15.2. Evaluation: the final grade is based on continuous assessment, where students accumulate points throughout the semester through various activities and assignments.

Component	Points
Class Participation (active engagement in discussions)	60
Research Paper Draft (topic and outline)	25
Final Research Paper (comprehensive study)	75
In-class Presentation (sharing research findings)	50
Total	210
Extra Credit (max)	15

Grading scale:

- 190 – 210: 5 (Excellent)
- 160 – 189: 4 (Good)
- 140 – 159 (Average)
- 120 – 139: 2 (Below Average)

- 0 – 119: 1 (Failing)

15.3. The exact conditions of obtaining credits: The prerequisites for obtaining the credits are obtaining a signature and achieving a passing grade according to the grading scale. This requires earning at least 119 points (60%) of the total 210 points available in the course. Additionally, the final research paper and the classroom presentation must be completed and submitted to fulfill the course requirements.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

- Kenneth J. Peak & William Sousa (2022). Policing America: Challenges and Best Practices (10th ed.), Pearson, 2022. ISBN-13: 9780135816219

16.2. Recommended readings:

- CCJ Task Force on Policing: The Path to Progress Five Priorities for Police Reform
- Final Report of the President's Task Force on 21st Century Policing

Budapest, 2026. március

Dr. László Christián Head of Department

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEB21
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A kiberbűncselekmények és a kriptovaluták által támasztott kihívások a büntetőeljárásban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Challenges in the criminal proceedings raised by cybercrime and cryptocurrencies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - 4.1 3 kredit
   - 4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak, Bűnügyi alapképzés szak, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gáspár Zsolt PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - 8.1 össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
   - 8.2 Heti óraszám – nappali munkarend: 2
   - 8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató megismeri a kiberbűncselekmények nyomozásának különleges szakértelmet igénylő sajátosságait, valamint a kriptovaluták kriminalisztikai és büntető eljárásjogi vonatkozásait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student will acquire knowledge on the specifics of cybercrime investigations, as well as the forensic and criminal procedural aspects of cryptocurrencies.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri szakterülete átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.

Mélyrehatóan ismeri és átlátja a rendészeti szervek feladatkörét és működését, ismeri működésük általános és specifikus szabályait.

Mélyrehatóan ismeri a rendészeti tevékenységhez kötődő tudományterületeket és az azokhoz kapcsolódó jogágak szabályait és jogelméleti hátterét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alaposan ismeri a bűnüldözés területén alkalmazott legkorszerűbb technikai eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Rendelkezik a bűnüldözői tevékenység önálló végzéséhez szükséges ismeretekkel, egyben átlátja az együttműködés és a csoportmunka előnyeit.

Mélységeiben ismeri a szervezett bűnözéssel szembeni fellépés, valamint a vagyonvisszaszerzés kriminalisztikai sajátosságait.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képesség az újszerű problémamegoldásokat támogató rendszergondolkodásra, a változásra és annak tervezésére.

Széleskörű jogi ismeretei alapján komplex módon képes a jogszabályi problémák feloldására és a vonatkozó jogi előírások alkalmazására.

Képes tevékenysége során az alapvető emberi és alkotmányos jogok tiszteletben tartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Átfogó megközelítéssel, komplex problémakezelési képességekkel rendelkezik, képes a nagyfokú információfeldolgozásra.

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Képes a speciális döntés-előkészítő, döntéshozó feladatok ellátására, valamint képes a döntési javaslatok kidolgozásához szükséges problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, a szakmai-etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő megoldási javaslatok kidolgozására.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul, önképzése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására, valamint naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat. Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt.

Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkavégzése kapcsán tisztában van a bűnüldözői tevékenység sajátosságaiból adódó többletterhekkel, többletfeladatokkal.

Részleteiben, egyben komplexitásában átlátja a bűnüldözéshez kötődő összetettebb ismereteket és hitelesen közvetíti azokat más társszervek felé.

Hatékonyan és megalapozottan működik közre a tudományos és törvényes bizonyítás lefolytatásában.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Képes az általa foganatosított intézkedések önellenőrzés keretében történő felülvizsgálatára.

Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében, indoklásában.

A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A bűnüldözés területén szerzett gyakorlati és elméleti ismeretei alapján jelentős mértékű önállósággal rendelkezik a problémafelvetésben és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is familiar with the general and specific characteristics of the comprehensive subject of his/her field of expertise, its most important directions and precisely elaborated boundaries, the most important connections, theories and terminology of his/her field of expertise, and its connection to related fields.

He/she has in-depth knowledge and understanding of the tasks and functioning of law enforcement agencies, knowledge of their general and specific rules of operation.

He/she has an in-depth knowledge of the disciplines related to law enforcement and the rules and legal theory of the related branches of law.

Specified competences:

He/she has thorough knowledge of the latest technical tools used in the field of law enforcement and their potential applications.

He/she has the skills needed to carry out law enforcement work independently, while understanding the benefits of cooperation and teamwork.

He/she has in-depth knowledge of the forensic characteristics of the fight against organised crime and the recovery of assets.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is capable of thinking in a system that supports novel problem solutions, of changing and planning for it.

Ability to solve legal problems and apply the relevant legal provisions in a complex manner based on a broad knowledge of the law.

Ability to respect fundamental human and constitutional rights in his/her work.

Specified competences:

He/she is capable of a comprehensive approach, has complex problem management skills, is capable of a high degree of information processing.

He/she properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. He/she is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

He/she is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Ability to carry out specialised decision-preparation and decision-making tasks and to take a multi-disciplinary, interdisciplinary approach to the problems involved in drawing up decision proposals, and to propose solutions which are in line with professional ethical, legal and efficiency requirements.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

His/ her personal attitude is characterized by deepening and consolidating his/her professional interest, while his/her self-education is continuous, his/her approach is open to novelties which he/she receives in an analytical way, and he/she keeps up to date with and applies legislative changes in his/her work. He/she is committed to obtaining, evaluating and utilizing theoretical, scientific research and practical information necessary for the development of the methodology of his/her field of expertise.

He/she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to monitor changes in the socio-economic and legal environment and to draw conclusions.

Specified competences:

In the context of his/her work, he/she is aware of additional burdens and tasks arising from the specific nature of law enforcement tasks.
He/she has a detailed yet comprehensive understanding of the complexities of law enforcement and can communicate them credibly to other partner agencies
He/she collaborates effectively and reasonably in the conduct of scientific and legal evidence.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

For compliance with professional, legal and ethical norms and rules related to his work and conduct.

He/she has the ability to review his/her actions through self-auditing.

For compliance with professional, legal and ethical norms and rules related to his work and conduct.

To elaborate comprehensive and special professional issues, represent and justify professional views.

He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.

Specified competences:

He/she has a considerable degree of autonomy in problem-solving and in the development of specific professional issues based on practical and theoretical

knowledge in the field of law enforcement.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Bevezetés: a kiberbűnözés története és alapfogalmai (Introduction: the Origins of Cybercrime and its Basic Definitions).

12.2 A digitális bizonyíték szerepe a büntetőeljárásban (The Role of the Digital Evidence in the Criminal Procedure).

12.3 A kiberterrorizmus jelensége (The Phenomenon of Cyberterrorism).

12.4 Az igazságügyi informatikai szakértő (The Forensic IT Expert).

12.5 Európai és nemzetközi bűnügyi együttműködés a kiberbűnözés területén (European and International Criminal Cooperation regarding Cybercrime).

12.6 A kriptovaluták bűncselekményekhez történő felhasználása (Illlicit Use of Cryptocurrencies).

12.7 Eljárásjogi kérdések a kriptovaluták kapcsán (Questions Raised by Cryptocurrencies in the Field of Criminal Procedure Law).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. 12. pontban meghatározott tematika egy, a hallgató által szabadon választott részéből. A tanulmány terjedelme: min. 6 oldal (Times New Roman 12-es betűmérettel, szimpla sorközzel). A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-3-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2 **Az értékelés:**

Az értékelést a félévközi feladat (beadandó dolgozat) és az órai aktív részvétel alapján a tantárgyfelelős határozza meg háromfokozatú skálán (nem felelt meg; megfelelt; kiválóan megfelelt).

16.3 **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 **Kötelező irodalom:**

1. Gáspár Zsolt A kriptovaluták jogellenes bányászatának büntetőjogi megítélése. JURA 2023 (29)2. 101-113. o., ISSN: 1218-0793
2. Máté István Zsolt: Az igazságügyi informatikai szakértő a büntetőeljárásban. Pécsi Tudományegyetem (PTE), Állam- és Jogtudományi Kar Doktori Iskola, Doktori értekezés. 2018.

17.2 **Ajánlott irodalom:**

1. Gáspár Zsolt: The Criminalization of Cryptojacking in Hungary. Problemy Prawa Karnego 2024 (8)2, 1-16. o., ISSN: 0208-5577
2. Gáspár Zsolt: Az internetes agresszió büntetőjogi megítélése. BELÜGYI SZEMLE / ACADEMIC JOURNAL OF INTERNAL AFFAIRS: A BELÜGYMINISZTÉRIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA, 2025 (73)12, 2499-2511. o., ISSN: 2062-9494
3. Herke Csongor: A mesterséges intelligencia szerepe a bűnügyekben a telefon cellainformációk elemzésében. ÜGYÉSZEK LAPJA 2025 (32)4, 5-18. o., ISSN: 1217-7059
4. Fantoly Zsanett – Herke Csongor: A mesterséges intelligencia a hatékonyabb büntetőeljárás szolgálatában. MAGYAR JOG, 2023 (70)4, 223-228. o, ISSN: 0025-0147

Budapest, 2026. április 2.

Dr. Gáspár Zsolt PhD.
adjunktus
Büntető-eljárásjogi Tanszék

ERASMUS TANTÁRGYI PROGRAMOK

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject: RMTTB14E**
2. **Name of subject:** Child Protection
3. **Credit value and course structure:**
   3.1. 3 credits
   3.2. ratio of lectures and seminars: 0% lectures, 100% seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Behavioural Sciences in Law Enforcement and Criminal Psychology
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Judit Hegedűs PhD, head of department, senior lecturer
7. **Number and types of classes**
   7.1. full number of classes/semester:
   7.1.1. Full time course: 28 (0 LEC + 28 SEM)
   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (0 LEC + 2 SEM)
   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: seminars plus field visit
8. **The academic content of the subject:** The aim of the course is to introduce students to the scope of activities of family- and child protection at the school and acquaint them systematically with the basics of family and child protection. During the course competences, which help students understand the legal background of child protection are developed; they will learn the basics of the theory and practice of family-, child- and youth protection and prevention; develop an attitude focusing on the individual and the community which is necessary for child protection activities and dealing with children; learn and implement in practice differentiated helping/developing activities and the supporting methods for individuals and small-groups; internalize the methods of activities supporting educators, self-help, group and individual case consultations; become aware of what professional potentials, limitations and tasks can occur in the field of professional assistance based on his/her competences; know the system of professional contacts of the school and be able to establish contact with the helpers; become informed about the members and work of the child protection signal system and his/her place in this network; learn the basic principles and conditions of successful communication with other professionals.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: **On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of**

   - pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
   - general social studies to support their work.

Capabilities: **On successful completion of the programme, students should be able to**

- present professionally worded proposals in speaking and writing in accordance with the rules of professional communication.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- respect human values;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Basic concepts of child protection.
11.2. Children's rights. Child-friendly justice.
11.3. Child protection system and their functions
11.4. The role and responsibility of the police in child protection work
11.5. The police role in the management of child protection services
11.6. Psychological Disorders: Depression, Suicide, Drug Abuse, Personality Disorder
11.7. Child Abuse
11.8. Child Trafficking
11.9. Sexual Exploitation of Children
11.10. The methodology of interviewing children 1.
11.11. Children's Home Care
11.12. Juveniles in correctional facilities and in prison
11.13. Criminal Pedagogy
11.14. Good Practice in Child Protection

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

For successful completion of the course students have to attend at least 70% of the course. Being absent more than 30% the course cannot be seen accomplished. Students have to have all the material for the course and study it independently and proactively.

14. Term assignments, testing knowledge:

A successful course will be evaluated on a 1-5 scale. The grade will be given based on tasks given during the term. Types of these tasks can be: written assignment (5-pg-long of a child protection case of analysis of a movie). For successful completion of the course students must keep all the deadlines. The written assignments will be evaluated based on their professional value, use of professional language, level of self-reflection, being aware and informed of child protection concepts.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:**

See no.14. about absence and no.15. about the requirements.

15.2. **Evaluation:**

Grades 1-5. Topics are based on the syllabus presented in no.12. Presence and activity on the courses and a successfully written assignment will add up to a successful completion.

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:**

The conditions of obtaining credits is a course successfully accomplished (with signature of the tutor) and a grade better than 1 (at least 2).

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

1. Barnes, A. (2014): The Genealogy of the CRC. in: *Minnesota Journal of Int'L Law Online* Vol. 23. pp. 101-146.
2. Baxter, Sherylin C. (2013): The Suggestions on the Rights of the Child. Why the United Nations' Convention on the Rights of the Child is a Twenty-five Year Failure. in: *Journal of Global Justice and Public Policy* Vol. 2:89. pp.89-126.
3. Gilbert, Neil – Parton, Nigel – Skivenes, Marit eds. (2011) Child Protection Systems: International Trends and Orientations. Oxford University Press, Oxford. ISBN: 978-0-19-979335-8
4. Lux, Ágnes ed. (2019): Alternative Report on the UN CRC (Hungary). Budapest: UNICEF Hungary
5. Reynaert, D. – Bouverne De-Bie, M. – Vandevelde, S. (2012): Between 'believers' and 'opponents': Critical Discussions on Children's Rights. in: *International Journal of Children's Rights* 20. pp. 155-168.

16.2. **Recommended readings:**

1. Child protection: A handbook for parliamentarians. UNICEF, IPU, 2004. ISBN: 92-806-3796-6

Budapest, 2020. március 19.

Judit Hegedűs
PhD
head of department
senior lecturer

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RNETB04E
2. **Name of subject:** Corruption offences: national and international approaches
3. **Credit value and course structure:**
   3.1. 3 credit
   3.2. ratio of lectures and seminars: 100 % lectures, 0 % seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Criminal Law
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Hollán Miklós, PhD Associate Professor
7. **Number and types of classes**
   7.1. full number of classes/semester:
   7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: No
8. **The academic content of the subject:**

   International and European aspects of corruption offences have gained increased practical importance in the recent years due to the internationalization of politics and economy.

   The course introduces students into the realm of corruption offences and their potential countermeasures.

   Main parts of the course covers different types of transnational corruption offences, namely bribery of foreign public officials, bribery committed against and by foreign companies, bribery of witnesses committed in foreign administrative procedures and before international courts as well as trading in influence.

   Thes instructors will compare main national approaches, concentrate on related international conventions and European instruments.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: (have a comprehensive understanding of) the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations

   Capabilities: (should be able to) manage operative control of investigation activities, and carry out cooperation between national and international organisations

   Attitude: internalise reliability and integrity at work

   Autonomy and responsibility: take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct
10. **Required previous studies:** –

11. The syllabus of the subject:

11.1. Corruption and corruption offences

11.2. International conventions against corruption

11.3. Corruption offences and the regulations of the Council of Europe

11.4. Corruption offences and the Law of the European Union

11.5. Comparative introduction to the criminalization of bribery of pubic officials

11.6. Bribery of foreign pubic officials

11.7. Bribery of pubic officials international organizations

11.8. Comparative introduction to the criminalization of bribery in the private sector

11.9. Bribery in the private sector against international companies

11.10. Bribery in the private sector against international competition

11.11. Comparative introduction to the criminalization of bribery in administraive and court proceedings

11.12. Bribery in foreign administrative proceedings

11.13. Bribery in international court proceedings

11.14. Comparative introduction to the criminalization of trading in influence

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Required attendance: The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge:

Assignment paper: an essay on corruption offences (min. 20 000 n).

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Attending 75 % of the classes according to point 13. and an assignment paper accepted according to point 14.

15.2. **Evaluation:**

Assignment paper: accepted, accepted with distinction or refused.

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:**

Signature obtained according to point 15.1. and at least accepted grade (3 in the Hungarian or C in the ECTS grading scale) for the assignment paper described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

Julio Bacio Terracino: *The international legal framework against corruption*, Intersentia, 2012. ISBN 9781780680927

16.2. **Recommended readings:**

A Research Agenda for Global Crime (ed by Tim Hall and Vincenzo Scalia), University of Winchester, 2019. ISBN: 978 1 78643 866 9.

Budapest, 11 March 2020.

Miklós Hollán, PhD,

Associate Professor

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law enforcement

CURRICULUM

1.Code of subject: RBVTB85E

2.Name of subject: Hungarian prisons in European context

3.Credit value and course structure:

3.1. 3 credit
3.2. ratio of lectures and seminars: 100% lecture, 0% seminar

4.Name of major(s), specializations (where it is taught): Police Administration Bachelor's Degree Program, Specialization in Prison Enforcement

5.Name of organizational unit responsible for its education: Department of Corrections

6.Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum: Dr. Czenczer Orsolya corr. lieutenant colonel, associate professor

7.Number and types of classes

7.1. full number of classes/semester:

7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8.The academic content of the subject: In the frame of this subject students will get acquainted with the basic terms of the general pedagogy followed with the basic terms of criminal-pedagogy as well as with the theoretical conditions of the correctional education and the specificity of this scientific field.

9.Competences to be achieved:

Knowledge:
On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of
9.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;
9.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;
9.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;
9.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;
9.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.
9.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;
9.1.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities:
On successful completion of the programme, students should be able to

9.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;
9.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;
9.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;
9.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;
9.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;
9.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;
9.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

Attitude:
On successful completion of the specialisation, students should
9.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
9.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
9.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
9.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
9.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
9.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
9.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

Autonomy and responsibility:
On successful completion of the programme, students should be able to
9.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
9.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
9.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
9.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. The Hungarian correctional system: Detailed overview concerning the hungarian correctional system – including the presentation of the different type of institutions: juvenile – grown up; arres houses – prisons; educational centers for juvenile deliquents; prison hospital.

11.2. Short presentation about the hungarian prison rules and laws, statutes.

11.3. Presentation about the rights and obligations of prisoners in hungarian prisons

11.4. Human rights and prisons: Human Rights training for prison officials in reflection of the european standards and European Prison Rules

11.5. Presentation of the enforcement of the European Prison Rules in hungarian prison

11.6. comparative lecture concerning the european and american main prison rules and human rights in prisons

11.7. Youth Justice: From punishment to problem solving – youth justice and youth sanctions in Hungary

11.8.Problems solving through restorative justice? – dogmatic issues concerning the real effects of restorative justice

11.9. Programs and education inside the prison for juvenile offenders in Hungary

12.The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: 1. semester

13.Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present at least 70% of the lessons, and in case of absences exceeding 30% the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the material for the lecture and practice, and to prepare for it independently. Short / long absences can be compensated in justified cases (medical, service), which can be done individually.

14.Term assignments, testing knowledge:

Admission to the semester is conditional on regular attendance at the lectures and a successful thesis written during the lesson. Each student should work on a sub-theme in a form of lecture. Successful completion of the semester requires the completion of at least 60% of a one-time essay or, if necessary, the successful completion of an additional essay. Method of replacement: In case of unsuccessful thesis or missed presentation, the student will have the opportunity to correct and replace in the period preceding the last week of the term.

15.The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:**

The signature is subject to the participation in the classes as defined in point 14 and the at least satisfactory completion of the mid-term tasks specified in point 15.

15.2. **Evaluation:**

Semester assessment Colloquium - oral exam. The Department issues preparatory questions. The content of the exam consists of the literature presented during the lecture and the compulsory and recommended literature listed below.

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:**

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a sufficient exam mark.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

1. Ruzsonyi, Peter (2011) "International research, practices and Prison treatment methodology and Approach to criminal pedagogy in the changing of the inmates". CEJFE (Centre for Legal Studies of Catalonia) – Spain, Barcelona, Catalonia
2. Ruzsonyi, Peter (2004) Criminal-pedagogical thesis about the opportunities of behavior forming among prisoners. CEPOL (College Européen de Police) – European Police Research & Science Database - www.cepol.net, Registry number 4464

Budapest, November 2022.

Dr. Orsolya CZENCZER PhD corr. lieutenant colonel,

associate professor

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject: RBVTB86E**
2. **Name of subject:** Prisons in Hungary
3. **Credit value and course structure:**

3.1. 3 credit
3.2. ratio of lectures and seminars: 100% lecture, 0% seminar

4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Police Administration Bachelor's Degree Program, Specialization in Prison Enforcement
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Corrections
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Czenczer Orsolya corr. lieutenant colonel, associate professor
7. **Number and types of classes**

7.1. full number of classes/semester:

7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

7.1.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

7.2. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8. **The academic content of the subject:** In the frame of this subject students will get acquainted with the basic terms of the general pedagogy followed with the basic terms of criminal-pedagogy as well as with the theoretical conditions of the correctional education and the specificity of this scientific field.
9. **Competences to be achieved:**

Knowledge:
On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of
9.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;
9.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;
9.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;
9.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;
9.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.
9.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;
9.1.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities:
On successful completion of the programme, students should be able to
9.2.1. Hold prominent professional positions in the local and regional correctional organisations;

9.2.2. Perform the duties of a commanding officer in correctional organisations;
9.2.3. Participate in the work of the task force set up for the execution of law enforcement activities within the correctional organisation;
9.2.4. Organize cooperation with domestic and international correctional authorities;
9.2.5. Perform internal and external communication tasks of the correctional authorities;
9.2.6. Use IT and specialized technical tools necessary to perform tasks;
9.2.7. Use special treatment with the inmate population, conduct specific communication with them.

Attitude:
On successful completion of the specialisation, students should
9.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
9.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
9.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
9.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
9.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
9.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
9.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

Autonomy and responsibility:
On successful completion of the programme, students should be able to
9.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
9.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
9.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
9.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

10.Required previous studies: -

11.The syllabus of the subject:

11.1. The Hungarian correctional system: Detailed overview concerning the hungarian correctional system – including the presentation of the different type of institutions: juvenile – grown up; arres houses – prisons; educational centers for juvenile deliquents; prison hospital.

11.2. Short presentation about the hungarian prison rules and laws, statutes.

11.3. Presentation about the rights and obligations of prisoners in hungarian prisons

11.4. Human rights and prisons: Human Rights training for prison officials in reflection of the european standards and European Prison Rules

11.5. Presentation of the enforcement of the European Prison Rules in hungarian prison

11.6. comparative lecture concerning the european and american main prison rules and human rights in prisons

11.7. Youth Justice: From punishment to problem solving – youth justice and youth sanctions in Hungary

11.8.Problems solving through restorative justice? – dogmatic issues concerning the real effects of restorative justice

11.9. Programs and education inside the prison for juvenile offenders in Hungary

12.The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: 1. semester

13.Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present at least 70% of the lessons, and in case of absences exceeding 30% the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the material for the lecture and practice, and to prepare for it independently. Short / long absences can be compensated in justified cases (medical, service), which can be done individually.

14.Term assignments, testing knowledge:

Admission to the semester is conditional on regular attendance at the lectures and a successful thesis written during the lesson. Each student should work on a sub-theme in a form of lecture. Successful completion of the semester requires the completion of at least 60% of a one-time essay or, if necessary, the successful completion of an additional essay. Method of replacement: In case of unsuccessful thesis or missed presentation, the student will have the opportunity to correct and replace in the period preceding the last week of the term.

15.The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:**

The signature is subject to the participation in the classes as defined in point 14 and the at least satisfactory completion of the mid-term tasks specified in point 15.

15.2. **Evaluation:**

Semester assessment Colloquium - oral exam. The Department issues preparatory questions. The content of the exam consists of the literature presented during the lecture and the compulsory and recommended literature listed below.

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:**

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a sufficient exam mark.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

1. Ruzsonyi, Peter (2011) "International research, practices and Prison treatment methodology and Approach to criminal pedagogy in the changing of the inmates". CEJFE (Centre for Legal Studies of Catalonia) – Spain, Barcelona, Catalonia
2. Ruzsonyi, Peter (2004) Criminal-pedagogical thesis about the opportunities of behavior forming among prisoners. CEPOL (College Européen de Police) – European Police Research & Science Database - www.cepol.net, Registry number 4464

Budapest, November 2022.

Dr. Orsolya CZENCZER PhD corr. lieutenant colonel,

associate professor

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RKPTB5E
2. **Name of subject:** Criminal Psychiatry
3. **Credit value and course structure:**

   3.1. 3 credits
   3.2. ratio of lectures and seminars: 65% lectures, 35% seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** NUPS, Faculty of Law Enforcement, Department of Behavioural Sciences in Law Enforcement and Criminal Psychology
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Bellavics Mária Zsóka
7. **Number and types of classes:**

   7.1. full number of classes / semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (18 LEC + 10 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:
8. **The academic content of the subject:** The prevalence of psychiatric disorders is several times larger in criminal offenders than in the general population. Consequently, law enforcement officers frequently encounter psychiatric cases. Each disorder is associated with particular behaviors and criminal offense profiles. Courses entitled Criminal Psychology 1 and 2 endow students with basic knowledge on the relationship between psychological characteristics and criminal offense. The goal of the course on Criminal Psychiatry is to provide students with knowledge of practical utility within the same broad area, but this time from a psychiatric perspective. The knowledge transferred covers the detailed analysis of the psychiatric disorders. We will deal with all the disorders that are relevant from a policing point of view, and will describe the behavior of offenders, with a particular focus on aspects of criminal investigation, law enforcement, and the particularities of offender management.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:
   - the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
   - pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;

- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- the basics of crisis management;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:
- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities
- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should:
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be tolerant of different social and cultural groups and communities;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- have effective methods of getting to know personality;

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Psychology, psychiatry, and criminal offenses – basic concepts

11.2. The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders and the International Classification of Diseases

11.3. Personality disorders and crime

11.4. Case studies on the criminal relevance of personality disorders

11.5. Drug use disorders and crime - opiates

11.6. Drug use disorders and crime - psychostimulants

11.7. Drug use disorders and crime - hallucinogens

11.8. Case studies on the criminal relevance of personality disorders

11.9. Disorders associated with psychosis and paranoia

11.10. Psychosis, paranoia and crime

11.11. Case studies on the criminal relevance of drug use disorders

11.12. Disorders associated with sexual behavior and crime

11.13. Non sex-related disorders and sexual criminal behavior. Case studies.

11.14. Overview and tasks for the essay

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up

missed classes: The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge:

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:** Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. **Evaluation:** Writing of an essay. The thematic of the essay is the criminal psychiatric analysis of a real crime case the description of which will be provided by the course leader. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:** Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the essay described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

1. Gold LH, Frierson RL. Textbook of forensic psychiatry. The American Psychiatric Publishing, Washington, 2017. ISBN: 9781615370672

16.2. **Recommended readings:**

1. Eastman N, Krljes S, Latham R, Lyall M. Handbook of Forensic Psychiatric Practice in Capital Cases. The Death Penalty Project. London, 2018. ISBN: 978-0-9576785-7-6.

Budapest, 2024.

Dr. Bellavics Mária Zsóka

assistant research fellow

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RKPTB13E
2. **Name of subject:** Criminal Psychology Research
3. **Credit value and course structure:**
   3.1. 3 credits
   3.2. ratio of lectures and seminars: 50% lectures, 50% seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Behavioural Sciences in Law Enforcement and Criminal Psychology
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Bellavics Mária Zsóka
7. **Number and types of classes:**
   7.1. full number of classes / semester:
   7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:
8. **The academic content of the subject:** The course aims at familiarizing students with the scientific literature of criminal psychology. It will cover all major areas of the field. The course leader will present the students a scientific paper, which will then be analyzed and placed into the general framework of criminal psychological knowledge in cooperation with students. The research technique employed, the novelty and relevance of the findings for everyday practice will be outlined. At the end of the course, students will be able to independently study and evaluate scientific papers in the field of criminal psychology.
9. **Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of:
- the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation
- pedagogical, psychological, sociological, ethical and communicative aspects of their specialisation;
- criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;
- the basics of crisis management;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to:
- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities

- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;
- the foreign language literature, its reading and understanding, and confident use of the terminology specific to their specialisation in at least one foreign language.

Attitude:

On successful completion of the programme, students should:
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- build up resistance to work-related psychological and physical stress while being familiar with both institutional and individual stress management techniques;
- seek to identify and appropriately solve problems;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

10. **Required previous studies:** None

11. **The syllabus of the subject:**

11.1. Reading and interpreting English-language scholarly articles in criminal psychology – introduction and basic concepts.

11.2. Criminal carriers – general presentation

11.3. Comparative reading: Blumstein and Cohen (1987) and Eriksson et al. (2018) on criminal careers

11.4. Biological factors of crime – general presentation

11.5. Analyzing the paper by Ling et al (2019) on the biological explanations of criminal behavior

11.6. Prefrontal cortex and violence: animal and human research. Comparative reading: Biro et al. (2018) vs. Asp et al. (2019)

11.7. Biological factors and responsibility – open discussion

11.8. Treating crime: is it possible? General presentation of the issue

11.9. Analyzing the paper by Howner et al (2019) on pharmacological treatments in forensic psychiatry

11.10. The treatment of sexual offending: From psychotherapy and castration

11.11. Analyzing the paper by Silvani et al (2015) on castration therapy in pedophilia

11.12. Analyzing the paper by Mpofu (2019) on the impact of cognitive behavior therapy in sexual offending.

11.13. Preparing students for the essay. How to find end evaluate studies on a particular study area?

11.14. Essay: finding and interpreting a research paper in a subject area as requested by the course leader.

12. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester

13. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:** The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge: -

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. **Evaluation:** an essay written on the last lecture as specified above (item 11.14). Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:** Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the essay described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

1. The scientific articles indicated at items 11.1 – 11.14.

16.2. **Recommended readings:**

1. Bartol CR, Bartol AM. Introduction to Forensic Psychology: Research and Application. Sage, Los Angeles, ISBN 978-1-4129-9175-9 (https://books.google.hu/books?id=EaQF0X08h1gC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Budapest, March 30, 2020

Dr. Bellavics Mária Zsóka
assistant research fellow

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RMTTB13E
2. **Name of subject:** Criminal Psychology
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 100% lectures, 0% seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Behavioural Sciences and Criminal Psychology
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Bellavics Mária Zsóka, assistant research fellow
7. **Number and types of classes:**

   7.1. full number of classes/semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:
8. **The academic content of the subject:** The aims of the course are the following:
   - To give an overview of the various theories of crime and criminal behaviour
   - To provide students with an overview of the range of theoretical / conceptual models of criminal behavior
   - To develop students' problem solving skills across a range of Investigative/Forensic Psychology domains
   - Appraise students of a range of psychological paradigms relevant to the investigative process (including police interviewing and decision making).
   - Provide an overview of methods of assessment, treatment and/or intervention programmes with adults and children (victims & offenders).
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of
   - different explanations of various crime types and criminal behaviour, as well as theories of crime
   - the current approaches to police interviewing as well as the underlying social and cognitive processes on which they have been built
   - Individual differences in effective police decision making and the contribution of traditional and naturalistic paradigms.
   - the use of risk assessment procedures for sex offenders and violent offenders.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to

- apply psychological theories of behaviour to criminal contexts
- think critically about a range of controversial issues within Forensic / Investigative psychology
- recognise and formulate ways in which psychology may assist in police interviewing and decision making.

Attitude: On successful completion of the programme, students should

- develop their personal attributes, qualities and integrity.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the course, students should be able to

- work independently as well in teams
- use critical thinking and problem solving

10. **Required previous studies:** -

11. **The syllabus of the subject:**

11.1. Introduction to Criminal and Investigative Psychology

11.2. Offender Profiling I. : analysis of criminal action from a research perspective

11.3. Offender Profiling II.: analysis of criminal action in practice

11.4. Eyewitness Memory I.: the fallibility of eyewitness testimonies

11.5. Eyewitness Memory II.: techniques to enhance eyewitness memory

11.6. Detection of Deception I.: Research on the detection of deception

11.7. Detection of Deception II.: Detection of high-stake deception

11.8. Investigative Interviewing I.: Investigative Interviewing frameworks (Reid method and PEACE model)

11.9. Investigative Interviewing II.: The Strategic Use of Evidence technique and Cognitive Load

11.10. Investigative Decision Making I.: Theories and research on nvestigative decision ,aking

11.11. Investigative Decision Making II.: Heuristics and biases in investigative decision making

11.12. Violent Extremism

11.13. Forensic Clinical Psychology I.: Mental disorders and Offending

11.14. Forensic Clinical Psychology II.: Violence Risk Assessment

12. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester

13. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

For successful completion of the course students have to attend at least 70% of the course. Being absent more than 30% the course cannot be seen accomplished.

14. **Term assignments, testing knowledge:** The course will be evaluated on a 1 to 5 scale. Grades will be based upon a written assignment, which can either be an essay or a critical review of an empirical journal article related to subjects covered throughout the course.

15. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:**

For obtaining signature, students have to attend at least 70% of the course.

15.2. **Evaluation:**

Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:**

Students must obtain signature and complete ONE of the following assignments:

a. A literature review essay with systematic search methodology, on any of the topics that were covered throughout the course It should be no more than 1,500 words (not including references)
b. A recent empirical research paper should be selected and critically evaluate.It should be no more than 1,500 words (not including references).

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

1. Alison, L. & Rainbow, L. (2011). Professionalising offender profiling. London: Routledge.
2. Alison, L. (2005) The Forensic Psychologist's Casebook: Psychological Profiling & Criminal Investigation. Willan Publishing: Cullumpton, Devon.
3. Alison, L. & Crego, J. (2007). Policing Critical Incidents: Leadership and Decision Making In Critical Incident Management. Willan Publishing: Cullumpton, Devon.

16.2. Recommended readings:

2. Brown, J. & Campbell, E. (2010) The Cambridge handbook of Forensic Psychology. Cambridge University Press.
3. Canter, D. & Youngs, D. (2008). Principles of georgraphical offender profiling. Aldershot: Ashgate.
4. Blackburn, R. (1993). The Psychology of Criminal Conduct: Chichester: John Wiley.
5. Milne, R. and Bull, R. (1999). Investigative Interviewing: Psychology and Practice. Chichester: John Wiley.
6. Holliday, RE., & Marche, TA. (2012) *Child Forensic Psychology: Victim and Eyewitness Memory*. Palgrave

Budapest, 15/10/2024.

Dr. Bellavics Mária Zsóka
assistant research fellow

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RFTTB02E
2. **Name of subject:** Criminalistic studies related to crime scene investigations
3. **Credit value and course structure:**

3.1. 3 credit
3.2. ratio of lectures and seminars: 75 % practice, 25 % lecture

4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):**

Erasmus + Programme for international BA students

5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Departement of Forensic Sciences
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Endre Nyitrai PhD. police major, assistant professor
7. **Number and types of classes**

7.1. full number of classes/semester:

7.1.1. Full time course: 28 (7 LEC + 21 PRAC)

7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 PRAC)

7.2. weekly number of classes - full time course: 2

7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8. **The academic content of the subject:** Students should get to know the basic knowledge related to crime scene investigation. They should study the methods of crime scene photography. After mastering the skills of photography, students are required to demonstrate their acquired knowledge on a simulated crime scene. Students are introduced to the various techniques of developing fingerprints and seeking different types of trace evidence. Using special equipments students get familiar with the investigation of forged documents.
9. **Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the methods of knowledge development and problem solving in the main areas of their specialisation;

- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology;

- special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- independently produce documents, forms, minutes, notes and memos to a high standard as part of their job, as well as prepare documents, organise and arrange all relevant aspects of events as part of their job;

- choose, and apply the methods and tools necessary for their work in a unique and complex way;

- choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way.

Attitude:
On successful completion of the programme, students should
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal to law enforcement agencies;
- respects human values;
- accept discipline and compliance with the rules of formality at work;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice, as well as respect fundamental human and civil rights during their service;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

- responsibly handle and share acquired data and information during work;

- take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Crime Scene Photography

11.2. The special types of crime scene photography: short-range, medium-range, long-range photos

11.3. Fingerprints

11.4. Methods and tools used in the different types of fingerprint development

11.5. Latent and molded fingerprints

11.6. Brushes and powders

11.7. Trace Evidence

11.8. Types of trace evidence

11.9. The searching methods

11.10. The use of special searching equipment

11.11. Questioned Documents

11.12. Identifying forged documents with and without special equipment

11.13. The use of UVA, UVB lighting

11.14. The use of electrostatic developer

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Full-time training requires participation in lectures as well as the proper performance of assignments assigned by instructors in practice sessions. Part-time training requires attendance at lectures.

The student is required to attend at least 75% of the sessions. If the student exceeds the acceptable level of absence, this will result in the refusal to sign the semester. The student is responsible for the subsequent replenishment of the missed task and knowledge due to absence or other reasons. The student must also take care of the tasks of the practical classes.

14. Term assignments, testing knowledge:

The mid-term testing of knowledge is primarily done in the practical lessons, as the correct completion of the tasks in most classes is only possible with the knowledge of the relevant theoretical material.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The prerequisite for obtaining the signature is the presence of at least 75% of the classes and the completion of the tasks assigned to the practical classes.

15.2. Evaluation:

Examination is a written test/colloquium (5-grade assessment).

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a sufficient exam mark.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. J. T. Fish – L. S. Miller – M. C. Braswell: Crime scene investigation, Elsevier, 2011. ISBN: 978-4224-6331-4
2. N. Petraco – H. Sherman: Illustrated guide to crime scene investigation, Taylor and Francis Group, 2006. ISBN: 100-8493-2263-4

16.2. Recommended readings:

1. https://www.crime-scene-investigator.net/
2. https://science.howstuffworks.com/csi.htm
3. http://www.crimescene-forensics.com/index.html
4. http://www.asqde.org/

Budapest, 2023.

Nyitrai Endre PhD
assistant professor

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** NPNBB17E
2. **Name of subject:** Firearms basics
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 50% lecture, 50% seminar
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department for Civilian National Security
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Regényi, Kund assistant professor
7. **Number and types of classes**
   - **7.1.** full number of classes/semester:
   - 7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC +14 SEM)
   - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
   - **7.2.** weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
8. **The academic content of the subject:** Handguns of the past, present and future, their safe handling, features of their ammunition. National and international trends. Legal framework for the self-defence and use of force in the law enforcement.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: Has a high level of tactical, firearms and self-defense skills.

   Capabilities: Confidently capable of carrying out tasks arising from the armed service.

   Attitude: Characterized by non-political attitude and loyalty to law enforcement bodies in the course of his/her duty. Handles psychological and physical stress situations.

   Autonomy and responsibility: Self-critical with his own work and actions. Aware of the responsibility and the rules of armed duty and the possibility of using coercive force. Makes independent decisions in his/her job. Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.
10. **Required previous studies:** none
11. **The syllabus of the subject:**
    - **11.1.** Basic Notions and Principles Regarding Handguns
    - **11.2.** Basics in Cartridges and Calibers for Self Defense and Law Enforcement
    - **11.3.** Revolvers in the Past and Present
    - **11.4.** Historical Handguns: C96, P08, TT, M1911
    - **11.5.** The Way to the Modern Service Handgun: the Walther PP/ PPK and its Clones
    - **11.6.** The Surprise: S&W M 59 Family and Its Reception in Hungary

11.7. The Origin of the Modern Service Handgun: the Glock
11.8. The Alternative Modern Service Handgun: the CZ75 and its Clones
11.9. The Oberndorfer Challengers in Hungary: HK USP, P30, SFP
11.10. The Choosen One: The CZ P09 and its accessoires
11.11. The Big Caliber Discussion and Its Outcome
11.12. Traditional vs. Modern Firearm Training
11.13. Self Defense, Use of Force, Officer Security: a Comparison
11.14. Self Defense in Europe and in the US: an Overview

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Students need to be present at least at 50 % of the classes. Missed classes can be made up after consultation with the responsible tutor.

14. Term assignments, testing knowledge:

Presence at least at the 50 % of the classes. Holding one presentation.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

For obtaining signature, the student needs to be present at least at the 50 % of the classes and to held one presentation.

15.2. Evaluation:

The form of the evaluation is the seminar mark, which is based ont he rating of the peresentation.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

For obtaining credits, the student must have the signature and the seminar mark (at least „sufficient")

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. A. E. Hartink: The Complete Encyclopedia of Pistols and Revolvers. London, Book Sales / Chartwell Books, 2013. ISBN 978 07858 15198

16.2. Recommended readings:

1. W. E. Fairbairn – E. A. Sykes: Shooting to Live With the One Hand Gun. Boulder, Colorado, Paladin Press, 2008. ISBN 978 1581 606782
2. Jeff Cooper: To Ride, Shoot Straight and Speak the Truth. Tempe, Ariozona. Wisdom Publishing, 2005. ISBN 978 09655 40933
3. Jeff Cooper: Principles of Personal Defense. Boulder, Colorado, Paladin Press, 2006. ISBN 978 15816 04995

Budapest, the 26. March, 2020

Dr. Regényi, Kund assistant professor

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RRETB05E
2. **Name of subject:** History of Law Enforcement
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 100 % lectures, 0 % seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Law Enforcement Theory and Law Enforcement History
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** dr. Tamás Kovács PhD, associate professor
7. **Number and types of classes:**
   - **7.1.** full number of classes/semester: 28
   - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0SEM)
   - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
   - **7.2.** weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
   - **7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:** Students learn about the development of the concept of policing, its changes from time to time, and the formation of law and order in antiquity and the Middle Ages. In addition, the development of modern policing in French, German and Hungarian areas will be taught. Students will learn about the 19th century. and XX. century prominent law enforcement professionals, scientists and their work, as well as the main stages of the development of Hungarian law enforcement. In addition to the above, training will be provided to the police of the war, the laws, regulations, major task forces and institutions of some law enforcement organizations, the history of clothing, armament materials, and the accreditation and standardization of police science.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement.

   Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to apply public administration systems approach; perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks.

   Attitude: On successful completion of the programme, students should continuously

seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions; carry out their activities with impartiality; manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge.

10. **Required previous studies:** no

11. **The syllabus of the subject:**

11.1. Defining Law Enforcement

11.2. Law Enforcement in the Ancient and Medieval Age

11.3. Modern Law Enforcement I. – France and Western Europe

11.4. Modern Law Enforcement II. - German Language Speaking Culture

11.5. Early Hungarian Law Enforcement

11.6. Law Enforcement in Hungary in 19th. Century until 1867.

11.7. Law Enforcement in Austro – Hungarian Monarchy (1867 – 1914)

11.8. Law Enforecement in Hungary in the so called „transition years"

11.9. Law Enforcement in Hungary until 1945

11.10. Law Enforcement during World War II.

11.11. Law Enforcement in Hungary, 1945 – 1956

11.12. Law Enforcement in Hungary, 1956 – 1990.

11.13. Law Enforcement in USSR and in the Satelite Countries, 1945 – 1990

11.14. Law Enforcement in US and Western Europe

12. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester

13. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. **Term assignments, testing knowledge:** –

15. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Sallai János: *The History of Law Enforcement in Hungary*, Budapest: Dialóg Campus Kiadó, 168 p.
2. *Reiss Jr - Albert J.: Police Organization in the Twentieth Century, Crime and Justice, 15(1992), pp. 51-97*

16.2. Recommended readings:

1. János Sallai: The Establishment of Modern Law Enforcement in Hungary, *CENTRAL EUROPEAN POLITICAL SCIENCE REVIEW* 19: (71) pp. 133-159.
2. Sallai János: The training system of the Royal Hungarian Police after its nationalisation, *MAGYAR RENDÉSZET* XVII: (4) pp. 87-106.
3. Payne, C Howard: An Early Concept of the Modern Police State inNineteenth Century France, Journal of Criminal Law and Criminology, 43(1952)/3, pp. 377 – 381.
4. F. R. H. Du Boulay: Law Enforcement in Medieval Germany, *History – The Journal of the Historical Association*, 63(1978)/209, pp. 345 - 355
5. Knight, Amy: *The KGB: Police and Politics in the Soviet Union*, Unwin Hyman, 1990.

Budapest, March 26. 2020.

dr. Tamás Kovács PhD, associate professor

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement.

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RBATB26E
2. **Name of subject:** International and European Migration
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 100% lecture, 0% seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Aliens Policing
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Zoltán Hautzinger, associate professor, head of department
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes/semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

   7.2.weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Kahoot, Mentimeter, etc.)

8. The academic content of the subject: During the course the students get familiar with the theory and practice of international migration, the current migration trends, the human rights aspects of migration, the regulation of migration, with special regard to the migration and asylum policy of the European Union and the union citizenship including the citizenship policies of the membership countries. The course aims to enlight the migration policy of Hungary too.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

   - the development of domestic legal regulations for foreigners.
   - the development of domestic asylum legislation and the current legal environment.

   Capabilities:

   On successful completion of the programme, students should be able to

   - routinely apply the law acquired during the programme in the course of work.

   Attitude:

   On successful completion of the programme, students should

   - be empathetic with the problems of colleagues, subordinates and clients.
   - strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as

possible.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.

- comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Basics of Migration

11.2. Definition of Migration

11.3. Theory of Migration

11.4. Regulation of Migration

11.5. Society and Migration

11.6. Migration and Human Rights

11.7. Migration and Security

11.8. Migration Policy of the European Union

11.9. Aliend Policing in the European Union

11.10. Assimilation, Integration and Multicultural Society in the European Union

11.11. Asylum Policy of the European Union

11.12. Citizenship Policies in the European Union

11.13. The social integration of foreigners in Hungary

11.14. Migration Policy of Hungary

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The participation in classes is compulsory (minimum 80%); short / long absences can be compensated in justified cases (e.g., medical reasons), after individual consultation and after the student has been assigned an additional task. If the student exceeds the allowable absences and does not consult with the teacher, then the signature will be denied.

14. Term assignments, testing knowledge:

Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature: Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15.2. Evaluation:

Midt-term mark. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Obtaining the signature, presenting a lecture. At least sufficient grade for the lecture.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Dynamics and Social Impact of Migration. Hautzinger, Zoltán, ed. (2019) Dynamics and Social Impact of Migration. Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, Budapest. ISBN 9786155920103

16.2. Recommended readings:

Irén Gödri: International migration. In: Judit, Monostori; Péter, Őri; Zsolt, Spéder (szerk.) Demographic Portrait of Hungary 2018: Report on the Conditions of the Hungarian Population Budapest, Hungary: Hungarian Demographic Research Institute, (2019) pp. 237-271. ISSN: 20613741

Zoltán Hautzinger, József Balla: The position of the studies on immigration issues and border policing in the Hungarian higher education In: Janka, Hašanova Aplikačné aspekty vykonávania služobných zákrokov: Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie (s praktickými ukážkami) Bratislava, Slovakia: Akadémia Policajného zboru Bratislave, (2019) pp. 27-35., 9 p. ISBN: 9788080548308

József Balla, László Kui: The impacts of migration on today's border surveillance In: Miroslav, Felcan (szerk.) Racionalizacia Verejnej Správy Hodonín, Czech Republic: Evropský ústav práva a soudního inženýrství, (2019) pp. 66-74., 7 p. ISBN: 9788090660182

Budapest, 2020.03.27.

Dr. Zoltán Hautzinger, associate professor
Head of Departement
Signed by his own hand

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject: RNYTB05E**
2. **Name of subject:** Introduction to Criminalistics
3. **Credit value and course structure:**

3.1. 3 credit
3.2. ratio of lectures and seminars: 100% lecture, 0% seminars

4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department for Theory of Investigation
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Bence Mészáros PhD, police colonel, assistant professor
7. **Number and types of classes**

7.1. full number of classes / semester:

7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: N/A

8. **The academic content of the subject:**

Students should learn the basic concepts of criminalistics and forensic science, their history and their role in the criminal justice system. Students should acquire knowledge on the special mindset of the investigator and on the techniques of formulating and testing investigative hypothesises. The course also covers some of the most important investigative actions like crime scene investigation, interrogation, gathering and analysis of investigative data, and the methods for planning and organizing criminal investigations.

9. **Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology;

- the areas, as well as the application of the principles and methods of criminal analysis and assessment;

- criminalistic, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- apply the rules of conducting investigations and implementing investigative procedures;

- plan and organise investigations to a high standard;

- confidently explore forensic and criminological characteristics of different types of crime and perpetrators;

Attitude:
On successful completion of the programme, students should
- be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training;
- be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;

- responsibly handle and share acquired data and information during work;

10. Required previous studies: none

11. The syllabus of the subject:

11.1. The basic concept of criminalistics

11.2. The history of criminalistics

11.3. Criminalistics, forensic science, investigation and criminal justice

11.4. "The Mindset of the Investigator" - logical and critical thinking methods

11.5. Gathering and analysis of investigative data

11.6. Formulating and testing investigative hypothesises

11.7. Crime scene investigation and forensic sciences 1

11.8. Crime scene investigation and forensic sciences 2

11.9. Crime scene analysis and crime reconstruction

11.10. Classic fields of forensic sciences

11.11. Modern fields of forensic sciences

11.12. Questioning and interrogation 1

11.13. Questioning and interrogation 2

11.14. Planning, organizing and conducting criminal investigations

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay in the field of

14. Term assignments, testing knowledge: –

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Max. M. HOUK - Jay A. SIEGEL: Fundamentals of Forensic Sciences. Elsevier, 2010. ISBN: 978-0-12- 374989-5
2. Gisli H. Gudjonsson: The Psychology of Interrogations and Confessions. Wiley, 2003. ISBN 0-471-49136-5

16.2. Recommended readings:

Budapest, 2025.

Bence Mészáros PhD
Assistant Professor

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject: RBÜEB16E**
2. **Name of subject:** Introduction to the criminal justice systems
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 100% lectures, 0% seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Departure of Criminal Procedure Law
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Zsanett Fantoly, Head of Department
7. **Number and types of classes:**

7.1. full number of classes / semester:

7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + – SEM)

7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:-

8. **The academic content of the subject:** The students become acquainted with the current challenges of the criminal justice systems in the continental European countries and in the anglo-saxon common law systems. The course does not give any introductions to the asian criminal legal systems.
9. **Competences to be achieved:**

Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice systems in Europe and in the USA. A great emphasis is laid on the connections between the continental and and anglo-saxon criminal peocedural systems. The students need to understand and be familiar with the main legal institutions of the the criminal justice systems.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to the course. The course also maks students ready for improving their argumentation skills.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems according to the criminal justice systems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations according to the course.

10. **Required previous studies:** -

11. **The syllabus of the subject:**

11.1. Main and common principles of the criminal procedural law: a theoritical background

11.2. The fair procedure in Europe

11.3. The Constitution and its main amendements (regarding to the criminal procedure) in the USA

11.4. The legal position of the defendant in the criminal procedure in Europe and in the USA

11.5. The Miranda warning

11.6. The task of the authorities in the criminal procedure in Europe and in the USA

11.7. The coercive measures in Europe and in the USA

11.8. Evidence Law in Europe

11.9. Evidence law in the USA

11.10. The place and role of instrumental credibility examination of the testimony in criminal proceedings (polygraph, brain-fingerprintig, voice-analyzis)

11.11. The requirements of probable cause and warrant in the USA

11.12. Effectiveness of the criminal procedure

11.13. The issue of plea bargain

11.14. The privileges against self-incrimination and the right to a counsel

12. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester

13. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

Participation in class is obligatory at least 75 % of the classes. In the event of proven absenteeism, the student is required to initiate individual counselling to coordinate the attendance. If the studens misses more than 25 % of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. **Term assignments, testing knowledge:** Students are required to write a test, which is a prerequisite for success fulcompletion of the semester. The student has the opportunity to correct the unsuccessful closed-end test twice, one month prior to writing the closed-end test. The third unsuccessful closed-circuit test entails the refusal to approval of the semester. Another prerequisite for the approval of the semester is the proper preparation of the homework defined by the instructor.

15. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**

15.1.The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2.Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3.The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Francis Pakes: Comparative criminal justice. Fourth Edition. Ruotledge. 2019.

Stephen A. Saltzburg – Daniel J. Capra – Angela J. Davis: Basic Criminal Procedure. Weast Academic Publishing. 2017.

16.2. Recommended readings:

Fantoly Zsanett **–** Budaházi Árpád: Introduction to the New Hungarian Criminal Procedure. In: Jogelméleti Szemle 2020/1.

Fantoly Zsanett: The current questions of the Hungarian law of the criminal procedure. Lap Lambert. Academic Publishing. 2016.

Jacqueline E. Ross – Stephen C. Thaman: Comparative Criminal Procedure. Elgar, 2018.

Mirjan Damaska: Crime, Procedure and Evidence in a Comparative and International Context. Hart Publishing, 2008.

Budapest, November, 2022

Dr. Zsanett Fantoly

Head of Department

Deapertment of Criminal Procedure Law

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RHRTB22E
2. **Name of subject:** Law enforcement and security studies on the Schengen Agreement
3. **Credit value and course structure:**

3.1. 3 credit
3.2. Ratio of practice and theory: 72% practice, 28% theory

4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus + Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Border Policing Department
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** dr. János Pulics lieutenant colonel
7. **Number and types of classes**

7.1. Full number of classes/semester:

7.1.1. Full time course: 28 (8 LEC + 18 PRAC +2 SEM)

7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

7.2. Weekly number of classes - full time course: 2

7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: No.

8. **The academic content of the subject:** Integrated border management and Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex Joint Operations and national border policing operations. Border policing operations in practice.
9. **Competences to be achieved:**

Knowledge: Students get acquainted with the integrated border management and content of Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex, Frontek Joint Operations and national border policing operations.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions, using of professional data basis, taking part in Frontex and national operations.

Attitude: On successful completion of the programme, students should devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal / be open to research-based solutions to problems in law enforcement / be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / make suggestions to increase the efficiency of border control.

10. **Required previous studies:** No.
11. **The syllabus of the subject:**

11.1. The Hungarian border policing situation and the integrated border management.

F: 2 LEC C: 2 LEC

11.2. The European Border and Coast Guard and the European Border and Coast Guard Agency.
F: 2 LEC C: 1 LEC

11.3. Frontex and national border policing operations
F: 2 LEC C: 1 LEC

11.4. Travel documents and most common forgeries.

F: 2 LEC 2 PRAC C: 2 LEC 1 PRAC

11.5. Site visit to the external borders.

F: 2x8 PRAC C: 0

11.6. Seminar and evaluation.
F: 2 SEM 1 SEM

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Participation on classes is compulsory, absence shall be compensated by individual tutoring requested by the student. Inexcusable absence and missing more than 30% of the classes means fail to pass the course. Study visit at the external borders is binding.

14. Term assignments, testing knowledge:

Students shall prepare an essay by the teacher defined topics. The essay is 2500-3000 words without pictures. Dedline for submission not later than 2 weeks before the last lesson.

Or/and written test on the basis of the teachers's decision. About the written test student should be informed at the beginning of the semester.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The conditions of obtaining signature are the attendance at lectures according to article 13 and fulfillment of the tasks of the semester according to article 14 minimum at level Pass (2/D/E)

15.2. Evaluation:

Mid-term evaluation. On the basis of the essay or/and written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5/A: Excellent, 4/B: Good, 3/C: Satisfactory, 2/D/E: Pass, 1/F: Fail.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The obtaining of the signature and minimum Pass (2/D/E) evaluation of the essay or/and written test described in point 14, 15.1-2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Frontex: Technical and Operational Strategy for European Integrated Border Management, Warsaw, 2019, ISBN 978-92-9471-382-7, 90. p.
2. Regulation (EU) 2016/399 of the European Parliament and of the Council of 9 March 2016 on a Union Code on the rules governing the movement of persons across borders (Schengen Borders Code), Official Journal of the European Union, L 77, 23.03.2016., pp.: 1-52.
3. Regulation (EU) 2019/1896 of the European Parliament and of the Council of 13

November 2019 on the European Border and Coast Guard and repealing Regulations (EU) No 1052/2013 and (EU) 2016/1624, Official Journal of the European Union, L 295, 14.11.2019., pp. 1-131.

16.2. Recommended readings:

1. Commision Recommendation of 06/XI/2006 establishing a common "Practical Handbook for Border Guards (Schengen Handbook)" to be used by Member States' competent authorities when carrying out the border control of persons

Budapest, 2025.

János Pulics
lieutenant colonel

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RBNYT06E
2. **Name of subject:** Predictive Policing
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 0% seminars, 100% lectures
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Criminology
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Szabolcs Mátyás PhD, police major, senior lecturer
7. **Number and types of classes**
   - **7.1.** full number of classes/semester:
   - 7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
   - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + - SEM)
   - **7.2.** weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
   - **7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:**

   The police researches and the practice built on it, because of the quantitative and qualitative changes of crime as well as the transnational nature of certain manifestations of crimes, emphasizes more the application of predictive and warning methods and systems based on the preliminary detection and evaluation of criminal risks and threats. During the course students will get to know those international mainly EU solutions which could effect favourably the crime prevention and law enforcement.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:
   On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of
   - criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard
   - criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;

   Capabilities:
   On successful completion of the programme, students should be able to
   - employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
   - choose, and apply the methods and means necessary for their work in an unique and complex way;
   - participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;
   - synchronise, weight and priorities tasks;

- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the executions of tasks;
- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;
- plan and organise investigations to a high standard;
- carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard;
- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude:
On successful completion of the programme, students should
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- be firmly determined to achieve objectives;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- seek to solve problems in collaboration with others, if possible;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to
- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;
- responsibly handle and share acquired data and information during work;
- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;
- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

10. Required previous studies: None

11. The syllabus of the subject:

1. The definition of prediction and predictive policing within police science
2. The history and creation of predictive policing in Hungary and abroad. The myths connected to predictive policing.
3. The mathematical bases of prediction
4. Big Data
5. The practical possibilities of predictive policing
6. Learning the operation principle of a predictive software
7. Criminalistic application of other predictive techniques
8. Crime mapping I.
9. Crime mapping II.
10. Predicting policing softwares I.
11. Predicting policing softwares II.
12. Predicting policing softwares III.
13. Criminological questions of predictive policing
14. Legal problems of predictive policing

12. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester

13. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay on predictive policing.

14. **Term assignments, testing knowledge:** –

15. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. **Bibliography:**

16.1. Compulsory readings:

1. Walter L. Perry - Brian McInnis - Carter C. Price - Susan C. Smith - John S. Hollywood (2013): Predictive Policing. Rand Corporation, Santa Monica (ISBN: 978-0-8330-8148-3)
2. Andrew Guthrie Ferguson (2017): The Rise of Big Data Policing: Surveillance, Race, and the Future of Law Enforcement. NYU Press (ISBN: 978-1479892822)

16.2. Recommended readings:

1. SMIT, SELMAR ET AL. (2016): From predictive policing to presciptive policing. TNO, 76 p. (https://www.slideshare.net/socialmediadna/from-predictive-policing-to-prescriptive-policing-beyond-boxes)
2. Mátyás, Szabolcs (2018): The role of hot spot analysis in crime analysis. In: Magyar Rendészet 2018/1. pp.177-183.
3. Mátyás Szabolcs (2017): Predictive policing researches in Hungary. Thematic conference proceedings of international significance Archibald Reiss Days Volume I. Academy of Criminalistics and police studies, Belgrade, pp.97-103 (ISBN: 978-867-020-378-5)

Budapest, 13 March 2020

Dr. Szabolcs Mátyás PhD,

police major

senior lecturer

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RMORB93E
2. **Name of subject:** Public security – private security
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 50% lectures 50% seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** ERASMUS+ Programme for International BA-students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** NUPS Faculty os Law Enforcement Private Security and Local Governmental Law Enforcement Department
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. László Christián PhD., associate professor, head of department
7. **Number and types of classes**
   - **7.1.** full number of classes/semester:
   - 7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
   - 7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + – SEM)
   - **7.2.** weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   - **7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:** The structure and organisation of policing, its instruments and the relevant legislature encompasses a very broad spectrum of knowledge and information – while the scientific method of policing varies from country to country. On the course of this study, we will examine the correlations of public and private security, the entities involved, as well as the gross international models regarding solutions, lending the students insight into the lesser known area of private security.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: A comprehensive and detailed manner familiar with the area of private security context, the relevant theories, and their terminologies. Knowldge in great legislation relating to the area of expertise, ethical standards, in particular the legal foundations of personal and property protection, employment law, civil law (particularly the law of contracts), as well as criminal and misdemeanour law basics into detail. Knows the rules of the legal responsibilities of managers focusing on the future leaders' tasks. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of: the thorough knowledge of the structure, organisation, operations and tasks of the other professions in public service; the history, historical development, and important eras and trends of law enforcement; the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement; the fundamental disciplines of law enforcement administration; general management and organisation theory, as well as economic and executive management; basics of political science, public administration, security policy, national security, public finances and financial economics; Hungarian public law, civil legislation of law enforcement, as well as the legal and ethical standards in international contexts

and within the EU in relation to law enforcement; theoretical and practical principles and methods of leadership in the organization and maintenance of public security and public order; knowledge of law enforcement leadership and command, and the day-to-day practice of subordinates; a knowledge of the command, instructor and educational activities.

Capabilities: The students completing the course with versatile and inter-disciplinary approaching proactively can identify the new challenges of the private security market, explore and formulate the detailed theoretical and practical background to solve them. Applying theories and the terminology associated with the personal safety and the associated fields affects the personal safety innovative way of solving the problems. On successful completion of the programme, students should be able to apply public administration systems approach; maintain the required level of physical fitness; apply necessary and proportionate tactical and self-defence skills; choose, and apply the practical methods and tools of management theory and criminalistics necessary for their work in a unique and complex way; participate in project-based and collaborative work with proper division of labour; synchronise, weight and prioritise their tasks arising in the field of law enforcement administration; demonstrate personal professional competences, and identify their boundaries; prepare executive decisions.

Attitude: Taking responsibility for security of a given job and comprehensive and professional relationships associated with their safety risks. On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands; respects human values; be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation; be firmly determined to achieve objectives; accept discipline and compliance with the rules of formality at work.

Autonomy and responsibility: Taking responsibility for security of a given job and comprehensive and professional relationships associated with their safety risks. On successful completion of the programme, students should continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests; devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal; be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world; be open to research-based solutions to problems in law enforcement; accept command hierarchy, and initiate giving commands; respects human values; be open to the appreciation of universal and national values; have the love of their nation; be firmly determined to achieve objectives; accept discipline and compliance with the rules of formality at work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. The system and principles of policing in Hungary

11.2. Fundamental definitions and terms, theoretical and dogmatical outlines and concepts, the given language barriers in the scientific discussion on policing.

11.3. Policing abroad

11.4. Policing legislature and solutions in other countries, the Anglo-Saxon and the continental model of policing

11.5.The role and place of private security in the larger framework of public security.

11.6.The past 25 years in the field of private security.

11.7. Current challenges and issues

11.8. Foreign solutions, global tendencies

11.9.Current trends of the private security sector in Hungary

11.10.The role of private military and security companies in the war on terror.

11.11. Local governmental policing

11.12.Practical lessons

11.13.Practical lessons

11.14. Practical lessons

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to participate at least 80% of the lessons. To attend the final exam, students must prepare a compulsory essay (in 10-15 000 characters) on one of the following topic: The system of public and private security in my country (foreign country of choice for Hungarian students).

14. Term assignments, testing knowledge:

Evaluation (in 5 grades) The final exam will be based on previously available preparatory questions

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The prerequisite for obtaining the signature is participation on the lesson as defined in point 13.

15.2. Evaluation:

5-grade assessment. given by the evaluation of the essay and the activity in the lessons. (5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

The prerequisites for obtaining the credits: getting the signature and at least a „Sufficient" mark of the essay.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. László CHRISTIÁN: The role of complementary law enforcement institutions in Hungary. Efficient synergy in the field of complementary law enforcement - a new approach. In: Public security and public order. Scientific Articles (18), Kaunas, 2017. ISSN 2029/1701 ISSN 2335/2035 (Online). p. 132-139. https://repository.mruni.eu/bitstream/handle/007/15079/Laszlo.pdf?sequence=1
2. József Bacsárdi, László Christián: A stepchild of the Hungarian law enforcement system? Function and public image of the Hungarian local governmental law

enforcement organizations. In: Gorazd MEŠKO, Branko LOBNIKAR, Kaja Prislan, Rok Hacin (szerk.) Criminal justice and security in Central and Eastern Europe. From Common Sense to Evidence-based Policy-making. International Conference, University of Maribor Faculty of Criminal Justice and Security (25-27. September, 2018.) University of Maribor Press, Maribor, 146-157.

3. László Christián, Andrej Sotlar: Private Security Regulation in Hungary and Slovenia – Comparative Study Based on Legislation and Societal Foundations. In: Journal of Criminal Justice and Security – ISSN 2232-2981 (world-wide-web edition) and ISSN 1580-0253 (printed edition), Slovenia, Ljubjana. 2018/2. 141-162. (https://www.fvv.um.si/rv/arhiv/2018-2/01_Christian_Sotlar_rV_2018-2.pdf/

16.2. Recommended readings:

1. Mahesh K Nalla, Vaughn J Crichlow: Have the standards for private security guards become more stringent in the post 9/11 era? An assessment of security guard regulations in the US from 1982 to 2010

   http://www.palgrave-journals.com/sj/journal/vaop/ncurrent/abs/sj201421a.html

2. Ronald van Steden, Mahesh K. Nalla: Citizen satisfaction with private security guards in the Netherlands: Perceptions of an ambiguous occupation (http://euc.sagepub.com/cgi/content/abstract/7/3/214)

3. Andrej Sotlar, Gorazd Meško: The Relationship between the Public and Private Security Sectors in Slovenia – from Coexistence towards Partnership?

   (http://www.fvv.um.si/varstvoslovje/Articles/VS_2009-2_Sotlar_Mesko.pdf)

4. NALLA, Mahesh K. - CHRISTIÁN László: Citizens' Views of Private Security Guards in Hungary: A Preliminary Analysis. Magyar Rendészet 2018/4. 147-156. (https://folyoiratok.uni-nke.hu/document/nkeszolgaltato-uni-nke-hu/MR_2018_04_e.pdf)

Budapest, 2020.

Dr. László Christián PhD

Professor,

Head of Department

NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject: RMORB04E**
2. **Name of subject in English:** Safety and security of nuclear power plants
3. **Credit value and course structure:**

3.1. 3 credit

3.2. ratio of lectures and seminars: 50% practical 50% theoretical

4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Program for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Private Security and Local Governmental Law Enforcement Department
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** dr. Violetta Rottler police major, assistant professor
7. **Number and types of classes/semester:**

7.1. full number of classes / semester:

7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

7.2. Weekly number of classes - full time course: 2

7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:

8. **The academic content of the subject:**

Security risks of nuclear power plants, safety and security in nuclear power plants, smuggling of radioactive materials, nuclear crimes, first respond in natural and nuclear disasters, K-iodid profilaxis, case studies-nuclear disasters: Chernobyl, Fukushima Daiicsi, INES-scale, protection of nuclear power plants, legal background. To familiarize students with the security risks of operating nuclear power plants, and basic knowledge of radiation protection. Set-up of Design Basis Treat (DBT), making up the principles of design of physical protection system, table-top analysis

9. **Competences to be achieved**:

Knowledge: The student become familiar with the general and specific characteristics, boundaries, the most important directions of development and the challenges of private security in addition the connection points with other disciplines.

- he most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;
- the fundamental disciplines of law enforcement administration;
- general management and organization theory, as well as economic and executive management;

Capabilities: With a versatile, interdisciplinary approach, he or she can proactively identify new challenges for the private security market, explore and articulate the detailed theoretical and practical background needed to address them.

- manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty;
- recognize and solve the problem;

Attitude: The student is able not only in strategic decision situations, but also in extraordinary situations to make an adequate decision in accordance with legal rules and ethical standards.

On successful completion of the program, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal;
- be willing to undertake and credibly represent the social role of their organization and its fundamental relationship with the world;
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- accept command hierarchy, and initiate giving commands;

Autonomy and responsibility: The student works independently, designs and performs his/her work in full possession of the legal, and professional knowledge.

On successful completion of the program, students should be able to

- feel responsible for planning, organizing and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organizations;
- responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organizations using their gained knowledge;
- feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
- build balanced working relations by leadership guidance.

10.Required previous studies: none

11.The syllabus of the subject:

11.1. Safety and security, basic knowledge, conditions, definitions, CDF, LRF I.
11.2. Safety and security, basic knowledge, conditions, definitions, CDF, LRF II.
11.3. The main types of nuclear reactors I.
11.4. The main types of nuclear reactors II.
11.5. Security culture, law rules I.
11.6. Security culture, law rules II.
11.7. Reprocessing
11.8. Radiation protection I.
11.9. Radiation protection II.
11.10. Nuclear disaster management I.
11.11. Nuclear disaster management II.
11.12. Set-up principles of Design Basis Treat (DBT)
11.13. Essential design theory of Physical Protection System (PPS) of nuclear power plants I.
11.14. Essential design theory of Physical Protection System (PPS) of nuclear power plants II.

12.The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:

every semester

13.Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to participate at least 75% of the lessons. More than 25% of the Lessons is missed, the semester can not be accepted. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 words essay. The student is required

to obtain material of the lecture and practice, prepare from their own and required to coordinate the replacement of the tutor responsible for the curriculum for individual consultation.

14.Term assignments, testing knowledge:

The study is based on taking part on performances, lectures and material given in the literature as a compulsory curriculum regularly, the knowledge that the laws of learning, oral sessions reporting theme of predefined items (five-step evaluation).

15.The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

The condition for obtaining credits and the signatures: at least sufficient to result in 13. section of oral talk described in batches.

15.1. Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation: 1: insufficient (fail): 0-60% rate of correct answers; 2: sufficient: 61-70%; 3: fair: 71-80%; 4: good: 81-90%; 5: excellent 91-100% in ratings).

15.3. Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or C in the ECTS system) for the written test described in point 15.2.

16.Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. László Christián (edit.): Facility protection, univ. lecture notes, chapter 2 and 8; NKE, 2014

16.2. Recommended readings:

Patterson, D. G. CPP PSP: Implementing Physical Protection Systems: A Practical Guide (Kindle Locations 87-88), ASIS International, Kindle Edition

Garcia, M. L. (Sandia National Laboratories): Vulnerability and assessment of physical protection systems, ISBN13 978-0-7506-7788-2 (2001)

Nuclear Security Recommendations on Physical Protection of Nuclear Material and Nuclear Facilities, IAEA Nuclear Security Series No.13 (INFCIRC/225/Rev.5) www-pub.iaea.org/MTCD/publications/PDF/Pub1481_web.pdf (downloaded: 18 February 2015.)e

Garcia, M. L.: Design and Evaluation of Physical Protection System (PPS), ISBN-13: 978-0-08-055428-0 (Kindle Location 230), Elsevier Science, Kindle Edition

Budapest, 2020, February

dr. Violetta Rottler police major,
assistant professor

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject: RBÜEB10E**
2. **Name of subject:** The Current Challenges of the Hungarian Criminal Procedure
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 100% lectures, 0% seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Departure of Criminal Procedure Law
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Vince Vári, associate professor, PhD
7. **Number and types of classes:**

   7.1. full number of classes / semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + – SEM)

   7.2. weekly number of classes - full time course: 2

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:-
8. **The academic content of the subject:** The students become acquainted with the current challenges of the Hungarian criminal procedure.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of criminal justice administration. On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of the fundamental disciplines of of law-enforcement administration. The students need to understand and be familiar with the legal institutions of the general part of the criminal proceeding. The course also enlightens the relationship of Hungarian criminal procedural law to criminal justice systems in other coutries (such as continental european and angli-saxon legal systems) – the studemts need to be familiar with this knowledge.

   Capabilities: On successful completion of the programme, students should be able to routinely and confidently apply the legal and ethical standards relevant to their specialisation, including constitutional law, criminal law, administrative law, legal proceedings of law-enforcement authorities, civil legislation of law-enforcement, as well as international and European Union law, and other related fields. The students need to be able to apply the Criminal Procedure Code in order to solve the concrete legal cases.

Attitude: On successful completion of the programme, students should seek to identify and appropriately solve problems.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to take responsibility of ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

1. Principles, basic provisions of the Code of Criminal Procedure
2. The problem of proof
3. The circumstances of innocent conviction
4. Criminal procedure and the effectiveness of law enforcement
5. Justice as a function of the spirit of the age
6. Fatal judicial errors in the history of domestic criminal procedure
7. The opening of an investigation and aspects of the concept of suspicion

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Participation in class is obligatory at least 75 % of the classes. In the event of proven absenteeism, the student is required to initiate individual counseling to coordinate the attendance. If the studens misses more than 25 % of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge: Students are required to write a test, which is a prerequisite for success fulcompletion of the semester. The student has the opportunity to correct the unsuccessful closed-end test twice, one month prior to writing the closed-end test. The third unsuccessful closed-circuit test entails the refusal to approval of the semester. Another prerequisite for the approval of the semester is the proper preparation of the homework defined by the instructor.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings: Fantoly Zsanett **–** Budaházi Árpád: Introduction to the New Hungarian Criminal Procedure. In: Jogelméleti Szemle 2020/1.

16.2. Recommended readings:

1. Fantoly Zsanett: The current questions of the Hungarian law of criminal procedure. Lap Lambert Academic Publishing. 2019.
2. Vince Vári: Performance Measurement in the Hungarian Police - the legacy of the past and the challenges of the future. In: Mesko, Gorazd; Branko, Lobnikar; Kaja, Prislan; Rok, Hacin (szerk.) Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe:Book of Abstracts : Beyond Common Sense: Surveillance Societies, Maribor, Szlovénia : University of Maribor Press (2018) 696 p. pp. 134-145. , 12 p.
3. Vince Vári: Relationship between trust in the police and the effectiveness of the police, BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTÉRIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 69 : 6. ksz. pp. 55-72. , 18 p. (2021)
4. Vince Vári: Outcome and the output indicators in the system of the police performance measurement In: Goran, Ilik; Angelina, Stanojoska (szerk.) International Scientific Conference "Towards a Better Future: The Rule of Law, Democracy and Polycentric Development" : Conference Proceedings, Bitola, Macedónia : University St Kliment Bitola (2018) 457 p. pp. 181-191. , 11 p.

Budapest, November 2022

Dr. Vince Vári, PhD,
associate professor

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of of Law enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject: RBVTB01E**
2. **Name of subject: The Hungarian Prison Service and its Institutions**
3. **Credit value and course structure:**
   3.1. 3 credit
   3.2. ratio of lectures and seminars: 20% seminars, 80% lectures
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Corrections
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Orsolya CZENCZER PhD, associate professor,
7. **Number and types of classes**
   7.1. full number of classes/semester:
   7.1.1. Full time course: 28 (22 LEC +6 SEM)
   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)
   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:** In the frame of this subject students will get a view over the hungarian prison system, the main characteristics of the hungarian correctional professional activity.
9. **Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of
9.1.1. General management and organisation theory in corrections, as well as executive management;
9.1.2. Information related to legislation related to corrections; security, criminal pedagogy, reintegration, communications;
9.1.3. Comprehensive theoretical set of concepts on the area of corrections;
9.1.4. The order, planning and execution of inspections in correctional facilities;
9.1.5. The tasks of the prison system, the use of prison forces and instruments during the proclamation and preparation for a special legal order.
9.1.6. The interfaces between security policy, law enforcement, law enforcement administration, national security, international law enforcement cooperation, law enforcement technology, and related fields;
9.1.7. Special pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communicative aspects of their specialisation.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to
9.2.1 confidently apply the formal rules of law enforcement;

9.2.2. perform internal and external communication tasks;
9.2.3. recognize and solve the problem;
9.2.4 meet the specific professional, moral and ethical requirements of law enforcement agencies;

Attitude:
On successful completion of the specialisation, students should
9.3.1. Consider loyalty important in relation to corrections;
9.3.2. Be open to obedience that best fit the hierarchy of corrections, and strive to properly give commands;
9.3.3. Accept a lifestyle conforming to the profession in corrections;
9.3.4. Accept the values of corrections and its obligation to fully reconcile their interests with those of the organization;
9.3.5. Be sensitive as regards practicing legitimate treatment of inmates;
9.3.6. Strive to carry out tasks at high level and quality, convey such mentality to their colleagues, participate in projects and in teamwork, manage such activities, and upon sufficient experience perform leadership roles;
9.3.7. Consider taking an initiative role important while solving issues related to duties, and consider personal responsibility and making the right decisions equally important.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to
9.4.1. Feel responsible for planning, organising and accomplishing tasks relevant to corrections, and for cooperation with the representatives of other public service organisations;
9.4.2. Responsibly represent their own professional and ethical values and those of their organisations using their gained knowledge;
9.4.3. Feel responsible to develop problem-oriented negotiation methods;
9.4.4. Build balanced working relations by leadership guidance.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. The history of the hungarian prison system from the begining untull middle age executions
11.2. The history of the hungarian prison system from middle age untill XX century.
11.3. International requirments applied in hungarian prison laws
11.4. The work and functon of European Courts of Human Rights, the CPT, the Council of Europe and other organisations.
11.5. The rights and obligations of prisoners in Hungary
11.6. Reception in hungarian prison facilities
11.7. Special accomodation issues for prisoners with special needs
11.8. Hungaricums, or procedures in prisons invented and used only in hungarian prisons.
11.9. Reintegration methods used in hungarian prisons
11.10. Pre-trial detention in Hungary
11.11. Release from prison facilities
11.12. Aftercare of ex prisoners
11.13. Special non-correctional organizations and persons who works in prisons
11.14. Visitng a hungarian prison institution

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the

term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present at least 70% of the lessons, and in case of absence exceeding 30% the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the material for the lecture and practice, and to prepare for it independently. Short / long absences can be compensated in justified cases (medical, service), which can be done individually.

14. Term assignments, testing knowledge:

Admission to the semester is conditional on regular attendance at the lectures and a successful thesis written during the lessons. Successful completion of the semester requires the completion of at least 60% of a one-time essay or, if necessary, the successful completion of an additional essay. Method of replacement: In case of unsuccessful thesis or missed presentation, the student will have the opportunity to correct and replace in the period preceding the last week of the term.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:**

The signature is subject to the participation in the classes as defined in point 14 and the at least satisfactory completion of the mid-term tasks specified in point 15.

15.2. **Evaluation:**

Semester assessment Colloquium - oral exam. The teacher issues preparatory questions. The content of the exam consists of the literature presented during the lecture and the compulsory and recommended literature listed below. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:**

The prerequisites for obtaining credits are obtaining a signature and at least a sufficient exam mark.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

16.1.1. Goffman, E. (1974) Asylums. London: Pinguen

16.1.2. MacKenzie, D. L: (1996). Criminal Justice and Crime Prevention, Chapter 9. In: Sherman, L. W. and et. al (Eds.) Preventing Crime: What Works, What Doesn't, What's Promising - A Report to The United States Congress. University of Maryland. National Criminal Justice Reference Service, https://www.ncjrs.gov/works/chapter9.htm (February 11. 2015.)

16.1.3. Ruzsonyi, Peter (2011) "International research, practices and Prison treatment methodology and Approach to criminal pedagogy in the changing of the inmates". CEJFE (Centre for Legal Studies of Catalonia) – Spain, Barcelona, Catalonia

16.1.4. Ruzsonyi, Peter (2004) Criminal-pedagogical thesis about the opportunities of behavior forming among prisoners. CEPOL (College Européen de Police) – European Police Research & Science Database - www.cepol.net, Registry number 4464

16.1.5. Goffman, E. (1974): Asylums. London: Pinguen

16.1.6. Martinson, Robert (1974): "What works?—questions and answers about prison reform". The Public Interest (Spring 1974): 22–54.

16.1.7. Czenczer, Orsolya (2020): Young offenders in Hungarian prisons – messures of successfull reintegration offered by the Code of Prison in Hungary (The Prison Systems Review: Przegląd Więziennictwa Polskiego 104 : 1 pp. 77-90. , 14 p. (2020)

16.1.8. Czenczer, Orsolya (2012): Comments ont he currect legislation and practice regarding the education of juvenile prisoners in Hungary (Sisekaitseakadeemia Toimetised 2012 : 11 pp. 303-309. 7 p. (2012)

16.2. Recommended readings:

All the issues of the Prison Inspection magazine which has English articles.

Budapest, 25th March 2020.

Dr. Orsolya CZENCZER PhD.
correctional maior,
associate professor, senior lecturer

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RRVTB01E
2. **Name of subject:** Theory of Leadership and Management
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 57% lecture, 43% seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Law Enforcement Management Science Studies
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Pol. Brig. Gen Gabor Kovacs University Professor, Head of the Law Enforcement Management Science Department
7. **Number and types of classes**
   - **7.1.** full number of classes / semester: Law Enforcement Management Sciences
   - 7.1.1. Full time course: 28 (16 LEC + 4 SEM + 8 PRACTICE)
   - 7.1.2. Correspondence course: 8 (6 LEC +2 SEM)
   - **7.2.** weekly number of classes - full time course: 2
   - **7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:** In the frame of subject we are going to introduce for the students the main results of the law enforcement management sciences in theory and in practice. The lecturers pay special attention to the main managing problems, and the different solutions. During the education process the students are going to improve his/her knowledge about the different topic of management sciences (aim, tasks, the different organizations in the frame of the Law Enforcement Organizations)
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving. They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

   Capabilities: Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities. They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks. Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity. Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but they are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: students should be able to work independently and accurately, lead and manage their organisation, as well as represent the interests of the organisation, carry out analyses and assessments independently, and make recommendations after drawing conclusions. They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

10. Required previous studies: not need

11. The syllabus of the subject:

11.1. The modern management sciences, development of different management theories, the main school of management The Hungarian Law Enforcement organizations and the leadership systems (2 hours)

11.2. The management process, general interpretation of manager functions, information evaluation process and the planning (2 hours)

11.3. The preparation of decisions, the decision process, methods and the decision. The organisation, management process and regulation. The control (2 hours)

11.4. 1. Seminar (2 hours) –1st **Test**

11.5. The systemic approach, the types and forms of the organizations and its' environments (2 hours)

11.6. Organizational power, organizational policy, organisational culture (2 hours)

11.7. Management knowledge, project management, change management, diagnosis of organizations (2 hours)

11.8. 2. Seminar (2 hours) – 2nd **Test**

11.9. Development training of Leadership competencies I. (2 hours)

11.10. Development training of Leadership competencies II. (2 hours)

11.11. Study visit (4 hours) *The leadership system of Budapest District Police HQ*

11.12. Study visit (4 hours) *The leadership and management system of Liszt Ferenc Airport Budapest Police HQ*

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes: The student must attend at least 70% of the lessons, and in the absence of more than 30% the semester cannot be accepted. The student is obliged to obtain the material of the lecture and practice, and to prepare for it independently.

14. Term assignments, testing know: The basis of the study work is regular attendance of lectures (according to point 13). Fulfil the test at the 11.4. 11.8. lesson. Assessment of the test: 5-grade evaluation - (0-60% insufficient; 61-70% sufficient; 71-80% fair; 81-90% good; 91-100% excellent). Prepare a presentation on 11.9., 11.10. lesson.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature: attending classes as defined in section 13 and writing tests effectively. Attending 70% of the classes.

15.2. Evaluation: Oral or written exam, five-grade assessment. Components of the assessment of the exam. The results of the tests defined in point 14. The evaluation of presentations (1-5).

15.3. The exact conditions of obtaining credits: obtaining the signature (successful completion of Tests sufficient grade (15.2.) and the successful presentation. (3 in the Hungarian or C in the ECTS grading scale)

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Pollitt, Christopher, Bouckaert, Geert: Public management reform: a comparative analisys, new public management, governance, and the Neo-Weberian State. - 3rd ed. Oxford Univ. Press, ISBN 20119780199595099
2. Northouse, Peter G.: Leadership: theory and practice. Sage Publications, Western Michigan University. 2007.
3. Ott Steven: The organizational culture perspective, 1989 Chicago: The Dorsey Press, cop. ISBN: 0256063184

16.2. Recommended readings:

1. Hood, Christopher: The Art of the State: Culture, Rhetoric, and Public Management Oxford : Clarendon Press, 1998 ISBN: 0198280408
2. John Storey: Changing theories of leadership and leadership development. Routhledge, 2016. ISBN: 0-415-31033-4
3. Rowe Alan J.: Strategic management: a methodological approach 1993. - 4 Reading: Addison-Wesley, ISBN 020158638X

Budapest, 26. 03. 2020.

Pol. Big. Gen. Gabor Kovacs
Head of department
of Law Enforcement Management Sciences,
university professor
Signed by his own hand

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RKBTB25E
2. **Name of subject:** Traffic Safety in Europe
3. **Credit value and course structure:**

3.1. 3 credit
3.2. ratio of lectures and seminars: 100% lectures 0% seminars

4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Public Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Gábor Mészáros, Department of Public Safety, associate professor, PhD
7. **Number and types of classes**

7.1. full number of classes/semester:

7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8. **The academic content of the subject:** The student reviews the elementary regulations of traffic control based on the international experiences that promote traffic safety or he realises further challenges in accident prevention in police work.
9. **Competences to be achieved:**

a) Knowledge

On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of

- the organization and equipment of the accident prevention system.
- the basics of land navigation, cartography and geoinformation;

b) Capabilities

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic tasks;
- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;
- recognize and solve the problem;

c) Attitudes

On successful completion of the specialisation, students should

- strive to perform the tasks assigned to it as efficiently, quickly and accurately as possible.

- be a problem solver, open to the interests of the workplace.
- suggest improvements to leadership
- be open to the appreciation of universal and national values;

d) Autonomy and responsibility

On successful completion of the specialisation, students should be able to

- comply with and apply the legal, professional, and ethical rules in accordance with the specific field and responsibility.
- apply knowledge confidently, creatively and independently;

see tasks logically and in context;

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. First topic: basics in traffic criminology. Research for accident reasons.

11.2. Objective factors' contribution to accidents.

11.3. Physiological factors' contribution to accidents.

11.4. Psychological factors' contribution to accidents.

11.5. Main sociological factors that contribute to accidents.

11.6. Analysis of the correlations of traffic.

11.7. Second topic: theory of prevention-based traffic control.

11.8. Practice of prevention-based traffic control.

11.9. Third topic: different ways in legal regulation of the road traffic in the European regions.

11.10. Different ways in legal regulation of the road traffic in Hungary.

11.11. Fourth topic: special techniques in the control of the road traffic.

11.12. Special tactics in the control of the road traffic.

11.13. Special methods in the control of the road traffic.

11.14. Efforts on traffic safety in the EU. White Books.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Participation is compulsory. If the absence exceeds 25 % of the classes, individual consultation is necessary.

14. Term assignments, testing knowledge: Regular attendance of the course. Completion of defined mid-term tasks.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Criteria for granting the signature: participation at the practice sessions. In case of absence student must arrange compensating sessions with ther esponsible tutor.

15.2. Evaluation:

The course is fulfilled with mid-term evaluation. The grade is made up from the result of the average of of carrying out practical tasks and home assignments. Minimal performance at the different tasks is 60%.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Regular attendance of the course. At the end of the semester, students are given a semester grade, if all requirements are fullfilled.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Roadmap to a Single European Transport Area – Towards a competitive and resource efficient transport system Brussels, 28.3.2011 COM (2011) 144 final

2. José I. Castillo-Manzano - Mercedes Castro-Nuño - Xavier Fageda: Can cars and trucks coexist peacefully on highways? Analyzing the effectiveness of road safety policies in Europe In: Accident Analysis and Prevention, 2015. /04 p. 120-126.

16.2. Recommended readings:

1. Major Róbert - Mészáros Gábor: *Traffic Safety in Hungary.* In: doc Ing Pavol Augustín CSc, JUDr Bohus Chochlík (szerk.) Prevenciaako nástroj na znízenie dopravnej nehodovsti. 190 p. Bratislava: Akadémia Policajného zboru Bratislave, 2015. pp. 161-168. (ISBN:9788080546397)
2. Major Róbert - Mészáros Gábor: *The Current Questions of Police Speed Control*. MAGYAR RENDÉSZET 2016/2.: pp. 131-138. (2016)

Budapest, 2020. 03.09.

Dr. Gábor Mészáros,
Department of Public Safety,
associate professor, PhD

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RNYTB04E
2. **Name of subject:** Undercover Policing
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 100 % lectures, 0 % seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department for Theory of Investigation
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Bence Mészáros PhD, police colonel, associate professor, department chair
7. **Number and types of classes**

   7.1. full number of classes / semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + – SEM)

   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: –

8. **The academic content of the subject:**

   The student will acquire knowledge on the legal institution of undercover agent and its role in law enforcement. The student shall get basic criminalistics knowledge needed to build and maintain the legend, to plan and to execute undercover operations. The student will know the basic concepts in the use of the undercover technique (e.g. 'legend', 'cover story', 'cover institution', 'show-money') and the several methods of intelligence gathering via undercover agents (fake-purchase, infiltration into criminal organizations and terrorist groups, controlled delivery, surveillance etc.). In the framework of the subject the main legal issues in undercover policing are also discussed (authorized criminality, entrapment, legality of evidence).

9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

   - criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard

   - criminalistics, communication and other professional skills necessary to influence human behaviour;

   - the rules of national and international cooperation in criminal justice, as well as the basics of planning and information exchange with regard to international operations;

   Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;

- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;

- participate in project-based and collaborative work with proper division of labour;

- synchronise, weight and priorities tasks;

- plan and organise job tasks, as well as draw conclusions and make recommendations during the executions of tasks;

- routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities;

- plan and organise investigations to a high standard;

- carry out prevention, detection and investigation activities in criminal justice to a high standard;

- apply the rules of procedures, key theories, and related terminology of criminal justice when performing tasks;

- manage operative control of investigation activities, and carry out cooperation between national and international organisations;

- carry out tasks resulting from criminal prosecution and lawful interception;

- apply acquired knowledge of concepts, rules, contexts, and processes to solve tasks in criminal justice and by this, interpret professional issues.

Attitude:
On successful completion of the programme, students should
- be open to research-based solutions to problems in law enforcement;
- respect human values;
- be open to the appreciation of the universal and national values;
- be firmly determined to achieve objectives;
- consider self-education one of the professional goals to work towards;
- seek to solve problems in collaboration with others, if possible;
- seek to identify and appropriately solve problems;
- be open to, and interested in traditional and new professional knowledge, and competences, trends, methods and techniques;
- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

- responsibly handle and share acquired data and information during work;

- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

10. Required previous studies: –

11. The syllabus of the subject:

11.1 The concept of undercover agent and undercover policing, the types of undercover agents, the role of undercover policing in law enforcement

11.2. Main fields of undercover policing (organized crime, victimless crimes, preventing crimes, terrorism and extremism, transnational crimes)

11.3. The concept of 'legend' and its elements (cover identity and cover story), building and backstopping the legend

11.4. The structure of crime syndicates, infiltration into criminal organizations

11.5. Methods of information gathering and collection of evidence via undercover agents

11.6. The practical and legal issues of crimes committed by undercover agents (authorized criminality)

11.7. The problem of entrapment in common law legal systems

11.8. The problem of entrapment in continental legal systems

11.9. Legality of evidence obtained by undercover agents, the undercover agent as a witness in common law legal systems and in continental legal systems

11.10. The psychology of undercover police work

11.11. The selection and training of undercover agents (the assessment center method)

11.12. The regulation on undercover policing in Hungary

11.13. Undercover policing in the light of the decisions of the European Court of Human Rights

11.14. Famous undercover agents and undercover operations in law enforcement history

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay on undercover policing.

14. Term assignments, testing knowledge: –

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. **Evaluation:**

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:**

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

1. MILLER, George I. (1987): Observations on Police Undercover Work. Criminology 1987/1. 27–45.
2. HAY, Bruce (2005): Sting Operations, Undercover Agents, and Entrapment. Missouri Law Review 2005/2. 387–431.
3. HARFIELD, Clive (2018) Undercover Policing – a legal comparative perspective. In book: Comparative Policing from a Legal Perspective (edited by Monica den Boer), Edward Elgar Publishing Ltd., pp.153-168
4. JOH, Elizabeth E. (2009): Breaking the Law to Enforce It: Undercover Police Participation in Crime. Stanford Law Review 2009/1. 155–199.

16.2. Recommended readings:

1. MARX, Gary T. (1988): Undercover – Police Surveillance in America. Berkeley-Los Angeles-London, University Of California Press.
2. MILLER, Laurence (2006): Undercover Policing: A Psychological and Operational Guide. Journal of Police and Criminal Psychology 2006/2. 1–24.

Budapest, 13 March 2020

Dr. Bence Mészáros PhD, police colonel
associate professor, department chair
Department for Theory of Investigation

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject: RKOB05E**
2. **Name of subject:** Victimology
3. **Credit value and course structure:**

   3.1. 3 credit
   3.2. ratio of lectures and seminars: 50 % lectures, 50 % seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Criminology
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Andrea Tünde Barabás CSc, head of department
7. **Number and types of classes: 2 lessons and 2 seminars per week alternated**

   7.1. full number of classes / semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC after 1 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:
8. **The academic content of the subject:** The course focuses on the scientific study of victims. This will include study of the victim and: the relationship to the offender, criminal justice system, and other societal institutions. Furthermore, it present the causes of victimisation, and the special form of victimisation e.g. violent crimes, cybercrime and victimisation in the neighbourhood. It presents the criminological and victimological researches and the types of prevention.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: On successful completion of the specialisation, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of special legislation, as well as forensics and criminal justice systems required for detecting and proving crime; theory and practice of crime prevention

   Capabilities: On successful completion of the specialisation, students should be able to coordinate the work of temporary investigative units; - manage the work of staff as a subordinate leader;

   Attitude: On successful completion of the specialisation, students should realise and solve problems.

   Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should feel responsible for designing, organising, executing tasks appropriate to their specialisation
10. **Required previous studies:** –
11. **The syllabus of the subject:**

11.1. Introduction to the victimology

11.2. History and Orgins of Victimology

11.3. Theoretical Development within Victimology

11.4. Victim typology

11.5. Problems of secondary victimisation
11.6. Victimologícal research methods

11.7. Latency

11.8. Insecurity – fear of crime

11.9. Victim support system
11.10. Restorative Justice

11.11. The victims of violent crimes

11.12. Victimology and crime prevention in cybercrimes.

11.13. Victimisation in the neighbourhood.

11.14. Vulnerable victims

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge: Writing a 3000 word report or making a presenation

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 75 % of the classes according to point 13., active participation in the lessons, writing a 3000 word report or giving a short presentation on a chosen topic.

15.2. Evaluation:

Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the written test described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Robert J. Meadows: Understanding Violence and Victimization. Prentice Hall, 2010
2. Dussich, John, P.J.: Victimology – Past, Present And Future online https://www.unafei.or.jp/publications/pdf/RS_No70/No70_12VE_Dussich.pdf
3. Davis, P.- Francis, P.- Green, C.: Victims,: Crime and Society: An Introduction 2nd Edition, Kindle Edition 2017.

16.2. Recommended readings:

1.Hall, M. (2014). Environmental harm and environmental victims: Scoping out a 'green victimology'. *International Review of Victimology, 20,* 1, online.
2.Walklate, S. (2014). Sexual violence against women: Still a controversial issue for victimology? *International Review of Victimology, 20,* 1, online

3. Tünde A. Barabás: Victimisation and fear of crime *European Police Science and Research Bulletin*, 5/2014 (10), pp. 20–23 https://www.cepol.europa.eu/sites/default/files/science-research-bulletin-10.pdf#page=22

4. Tünde BARABÁS – Szandra WINDT: Levels of victimisation IN: Tim LUKAS ed.: Crime Prevention in High-Rise Housing, Max-Planck Institut, Freiburg, 2007., pp. 63-83.

Budapest, 31 March 2020

Dr. Andrea Tünde Barabás CSc,

head of departement

Signed by his own hand

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

CURRICULUM

1. Code of the subject: RVPTB145E

2. Name of the subject: Human resources as a value in law enforcement

3. Credit value and course structure

3.1. Credit: 3

3.2. The ratio of lectures and seminars: 50% seminars, 50% lectures

4. Name of major(s), specializations (where it is taught): ERASMUS

5. Name of the organizational unit responsible for its education: Customs and Finance Guard Department

6. Name, position, and academic degree of tutor responsible for the curriculum: Adrienn Magasvári, assistant professor

7. Number and types of classes:

7.1. The total number of classes / semester:

7.1.1. Full-time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

7.1.2. Correspondence course: 8 (4 LEC + 4 SEM)

7.2. Weekly number of classes – full-time courses: 2

7.3. Further special or unique methods applied throughout the course: -

8. The academic content of the subject:

During the course, students will be introduced to topics that promote collaboration, facilitate their integration in the work community, and strengthen their commitment to law enforcement organizations.

9. Competences to be achieved:

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- general social studies to support their work;
- the principles and practical implementation of human resources management.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students should be able to

- implement the principles of human resources management in practice.

Attitude:

Upon successful completion of the programme, students should

- respects human values;

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should

- feel responsible for their professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its speciality areas.

10. Required preliminary studies: -

11. Description of the subject and curriculum:

11.1 Workplace integration, mentoring.

11.2 Symbiosis of different generations in the organization

11.3 Organizational communication culture

11.4 Organizational factors contributing to the retention of the workforce.

11.5 Work-life balance issues

11.6 Integrity

11.7 Dependencies: relationship between managers and subordinates

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: fall semester

13. Requirements for attendance, acceptable absence and opportunity for making up missed classes: The student must attend at least 70% of the lessons. In case of absence exceeding 30%, the completion of the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the course material and prepare from it independently.

14. Term assignments and knowledge tests: The basis of the study work is regular attendance of lectures, preparation of a paper on the topic of the subject until the beginning of the exam period.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:**

The prerequisite for obtaining the signature is participation on the lessons as defined in point 13.

15.2. **Evaluation:**

Practical mark: 5-level assessment. The practical mark is given by the evaluation of the thesis.

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:**

The prerequisites for obtaining the credits are obtaining a signature and at least a sufficient mark of the thesis.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

1. Magasvári A., Olexa P. & Szabó A. (2021). Research Results Enhancing the Employer Branding Efforts of the Hungarian Tax and Customs Administration. *World Customs Journal*, 15(2), 83–96.
2. Magasvári A. (2018). What is a good entrant into the labour market? *Tudásmenedzsment*, 19(2), 123–130.
3. Erdős, Á., Magasvári A. & Szabó A. (2020). Professional Career Choice and Career Start in Regards to the Expectations of Hungarian Law Enforcement Higher Education and of the Law Enforcement Organs. *Internal Security*, 12(2), 319–330.
4. Suba L. (2016). Tax moral – tax authority – communication. *Hadtudományi Szemle*, 9(2), 342–352.

16.2. **Recommended readings:**

1. OECD (2020). *Governance for Youth, Trust and Intergenerational Justice. Fit for All Generations*? OECD Public Governance Reviews, OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/c3e5cb8a-en

Budapest, 23/01/2023

Dr. Adrienn Magasvári PhD
associate professor sk.

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RKROM03E
2. **Name of subject:** Drug Crime and its Social Aspects
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credits
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 50% lectures, 50% seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Criminology
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Máté Sivadó, PhD, assistant professor
7. **Number and types of classes:**

   7.1. full number of classes / semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + 0 SEM)

   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:
8. **The academic content of the subject:** The subject the aim of the training is to provide participants with up-to-date knowledge of drugs, which is essential in today's drug situation. It is important that students become familiar with the relevant strategic documents of the Government and the Police, as well as the latest provisions in criminal and criminal procedure law. The aim is to gain a global understanding of the activities of each law enforcement agency and service and possible forms of cooperation.

9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: He knows the types of drugs, their effects and the problems they cause. He knows the realities of the drug situation, the possibilities of intervention and the persons responsible for them. He knows the possibilities of law enforcement intervention and its limits.

   Capabilities: Able to think strategically about the drug situation. He knows the possibilities of the individual state and social organizations and the necessity of their cooperation.

   Attitude: Realistic thinking about the drug situation and intervention. Commitment to reducing the problems caused by and affected by the drug problem. In addition to law enforcement tools, he is committed to the need to involve other actors in the administration and citizens and organizations.

   Autonomy and responsibility: During his work he strives to obtain the latest information, to learn best practices and to implement them in his field of activity.

10. **Required previous studies:** None
11. **The syllabus of the subject:**

11.1. Drug use as a danger to society. Introduction to narcology.
11.2. Comparison of the drug problem to other substance and behavioral addictions. Knowledge of drugs.
11.3. Types of drugs, especially new psychoactive substances.
11.4. The emergence of narcotic drugs, their changes, the reaction of domestic and international regulations to the phenomenon. The latest positive trends.
11.5. Effects of drugs.
11.6. Dilemmas surrounding the terms soft drugs and hard drugs. The most common misunderstandings on the subject. Analysis of individual consumer behaviors.
11.7. Drug policies: supply reduction, demand reduction, harm reduction
11.8. Description of policies. Presentation of the political and social support attached to them. Analysis of their effectiveness.
11.9. Drug prevention. Health care system.
11.10. Law enforcement tasks relating to drugs.
11.11. Problems of prison enforcement in dealing with drug convicts.
11.12. Presentation of the activities of international organizations and their domestic counterparts.
11.13. Criminal and criminal procedural aspects of drug crime.
11.14. Presentation of the activities of international organizations and their domestic counterparts.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes: The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge: -

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. **Evaluation:** an essay written on the last lecture as specified above (item 11.14). Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

15.3. **The exact conditions of obtaining credits:** Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the essay described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

1. The scientific articles indicated at items 11.1 – 11.14.

16.2. Recommended readings:

1. European Drug Report 2022: Trends and Developments, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2022
European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction, 2022.
https://www.emcdda.europa.eu/publications/edr/trends-developments/2022_en

Budapest, April 19, 2023.

Dr. Máté Sivadó, PhD, associate professor

NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

RTK COUNTER TERRORISM DEPARTMENT

CURRICULUM

1. **Code of subject:** NTNBB18A
2. **Name of subject in English:** Scientific theory and research methodology
3. **Credit value and course structure:**
   3.1. 3 credit
   3.2. ratio of lectures and seminars: 50 % practical, 50 % theoretical
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Ludovika University of Public Service, Institute for National Security, Department of Counterterrorism, National Security Studies bachelor/master programme, Specialization in Counter-Terrorism; Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Ludovika University of Public Service, Law Enforcement Faculty, Department of Counterterrorism,
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Rémai Dániel József, assistant lecturer
7. **Number and types of classes/semester:**
   7.1. full number of classes/semester:
   7.1.1. Full time course: 28 (16 LEC + 12 SEM)
   7.1.2. Correspondence course: 14 (8 LEC + 6 SEM)
   7.2. Weekly number of classes - full time course: -
   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:**
   The social essence of science, disciplines, frontier sciences. Learn about scientific collections. Topic selection, work plan, table of contents, thesis writing, steps in the preparation of a scientific work. Wording, citation and disclosure rules in accordance with current recommendations. Edit final text.

9. **Competences to be achieved:**
   Knowledge:

   - She/he knows the importance of the auxiliary external data bases, data storages and registers – both, classified and open – for the national security activities;
   - She/he has the special knowledge fundamental for further development of professional competences.

   Capabilities:

   - She/he is able to apply the achievements of contemporary researches in psychology, sociology and theory of lead in counter-terrorism.

   Attitude:

   - She/he disposes with all the capabilities which make her/him capable to act independently upon a leader's task appointment.

   Autonomy and responsibility:

   - She/he takes responsibility for her/his work and carries out her/his tasks with responsibility.

10. Required previous studies: none

11. The syllabus of the subject:

11.1. Academics and academic collection

11.2. Choice of theme, collecting literature, thesis writing, steps in the preparation of a scientific work

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:

2. semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

To pass the course, the student must be present for at least 80% of the classes. Absence must be certified at the first session following the absence. Failure to do so will result in a refusal to recognise the completion of the study period. The student is obliged to obtain the material for the lecture and to prepare it independently. Method of making up the course: oral examination of the entire material, minimum 75% satisfactory level.

14. Term assignments, testing knowledge:

The requirement for the semester mark is a final examination (61% satisfactory, 71% intermediate, 81% good, 91% excellent) of the theoretical material defined in the subject programme. The student has the opportunity to correct a missing or unsatisfactory final examination once until the end of the semester.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. Conditions for obtaining a signature:

One final examination (61% satisfactory, 71% intermediate, 81% good, 91% excellent) in the theoretical subject matter defined in the subject programme is required for the signature of the semester. The student has the opportunity to correct a missing or unsatisfactory final examination once until the end of the semester.

15.2. Assessment: five grades: excellent (5), good (4), average (3), fair (2), unsatisfactory (1)

15.3. Conditions for obtaining credits:

Mid-term evaluation (F). The conditions for obtaining credits are the obtaining of a signature and the completion of an essay with at least satisfactory marks (61% of satisfactory, 71% of moderate, 81% of good, 91% of excellent).

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Babbie, Earl (2020) A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó Kft. ISBN: 9789634560005
2. Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai: útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak. Osiris Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9789632763491
3. Rezsőházy Rudolf: Bevezetés a társadalomtudományok módszertanába. Typotex Kiadó, Budapest, 2016. ISBN: 9789632798790
4. Molnár Tamás: Empirikus területi kutatások és módszerek. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2015. ISBN: 9789630595988

16.2. Recommended readings:

1. Szemrád Emil: Tudománytörténet. Jegyzet Ungvár: PoliPrint, 2009.
2. Kovács Kármen: Kutatási és publikálási kézikönyv nem csak közgazdászoknak. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2013. ISBN: 9789630593731

Budapest, 30 October 2023

Rémai Dániel assistant professor

CURRICULUM

1. **Code of subject:** NTNBB46A
2. **Name of subject in English:** Communication strategies of extreme and terrorist organizations I.
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 70 % practical, 30 % theoretical
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Ludovika University of Public Service, Institute for National Security, Department of Counterterrorism, National Security Studies bachelor/master programme, Specialization in Counter-Terrorism; Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Ludovika University of Public Service, Law Enforcement Faculty, Department of Counterterrorism
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Zalai-Göbölös Noémi PhD. assistant lecturer
7. **Number and types of classes/semester:**
   - **7.1.** full number of classes/semester:
   - 7.1.1. Full time course: 28 (6 LEC + 22 SEM)
   - 7.1.2. Correspondence course: 14 (4 LEC + 10 SEM)
   - **7.2.** Weekly number of classes - full time course: -
   - **7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:**
   The purpose of the training's theoretical part is to introduce the various communication strategies of extremist organizations, the aspects of target group selection, and the marketing communication and branding elements related to organizational communication. The practical part of the subject provides the opportunity for participants to learn about the communication strategies of extremist organizations and their preferred communication platforms through concrete case studies.
9. **Competences to be achieved:**
   Knowledge:
   - He / she is aware of the various aspects of the communication strategies of extremist organizations, the basics of marketing communication and branding, and the selection of target groups.

   Capabilities:
   - He / she is able to identify communication styles and strategies based on available knowledge.

   Attitude:
   - He/she is open and receptive to knowledge and application of legal, technical and professional methodological developments in the fields of national security

and law enforcement. He/she has the abilities that make it possible to carry out independent tasks according to management guidelines.

Autonomy and responsibility:

- He/she is responsible for adhering to professional, legal and ethical standards and regulations relating to the work and conduct. He/she is suitable for independent implementation of tasks based on leader's instruction, and he/she is capable of maintaining subordinate leadership roles.

10. Required previous studies: none

11. The syllabus of the subject:

I. Basics of marketing communication and branding

1. Selecting of target groups
2. Communication tailored to target groups
3. Elements of marketing in communication
4. The role of branding related to extreme organizations

II. Case studies

1. Communication style of more well-known extremist groups
2. Communication platforms in the 21th century

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:

every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

To pass the course, the student must be present for at least 80% of the classes. Absence must be certified at the first session following the absence. Failure to do so will result in a refusal to recognise the completion of the study period. The student is obliged to obtain the material for the lecture and to prepare it independently.

14. Term assignments, testing knowledge:

The semester mark is based on the completion of a final examination (60% satisfactory, 70% intermediate, 80% good, 90% excellent) on the theoretical material defined in the subject programme. The student has the opportunity to correct a missing or unsatisfactory examination once before the end of the semester.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. Conditions for obtaining a signature:

The semester signature requires the completion of a final examination (60% satisfactory, 70% intermediate, 80% good, 90% excellent) on the theoretical material defined in the subject programme. The student has the opportunity to correct a missing or unsatisfactory final examination once before the end of the semester.

15.2. Assessment:

Practical grade, five grades: excellent (5), good (4), average (3), satisfactory (2), unsatisfactory (1)

15.3. Conditions for the award of credits:

Credits can be obtained by obtaining a signature and completing the assignment related to the practical knowledge (60% to satisfactory, 70% to intermediate, 80% to good, 90% to excellent).

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Hofmeister-Tóth Ágnes: A fogyasztói magatartás alapjai, Akadémiai kiadó,

Budapest, 2017, ISBN: 978 963 059 889 7
2. Horváth Dóra-Bauer András: Marketingkommunikáció, Akadémiai kiadó, Budapest, 2016, ISBN: 978 963 059 722 7

16.2. Recommended readings:

1. Elliot Aronson - Anthony R. Pratkanis: A rábeszélőgép - Élni és visszaélni a meggyőzés mindennapos mesterségével, Ab Ovo Kiadói Kft., Budapest, 2012, ISBN: 9789637853036
2. Robert B. Cialdini: Hatás – A befolyásolás pszichológiája, HVG Könyvek kiadó, Budapest, 2009, ISBN: 9789639686779
3. Donald Miller: Building a story brand, Harper Collins kiadó, 2017, ISBN: 978-0-7180-3332-3

Budapest, 30 October 2023

Dr. Zalai-Göbölös Noémi PhD. asisstant lecturer

course coordinator

NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

RTK COUNTER TERRORISM DEPARTMENT

CURRICULUM

1. **Code of subject:** NTNBB47E
2. **Name of subject in English:** Communication strategies of extreme and terrorist organizations II.
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 70 % practical, 30 % theoretical
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Ludovika University of Public Service, Institute for National Security, Department of Counterterrorism, National Security Studies bachelor/master programme, Specialization in Counter-Terrorism; Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Ludovika University of Public Service, Law Enforcement Faculty, Department of Counterterrorism,
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Zalai-Göbölös Noémi PhD. assistant lecturer
7. **Number and types of classes/semester:**
   - **7.1.** full number of classes/semester:
     - 3.2.1. Full time course: 28 (6 LEC+ 22 SEM)
     - 7.1.1. Correspondence course: 14 (4 LEC + 10 SEM)
   - **7.2.** Weekly number of classes - full time course: -
   - **7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:**
   The purpose of the theoretical part of the training is to introduce the communication characteristics of the propaganda of extremist organizations, the psychological principles and tactics of influence, as well as new generation communication possibilities.

   The practical part of the subject provides the opportunity for the participants based on the principles to test the communication tactics of recruiting and brand building, through group and individual tasks, and to create an imagined organizational communication strategy according to the given conditions.
9. **Competences to be achieved:**
   Knowledge:
   - He / she is aware of the various aspects of the influence tactics of extremist organizations, as well as the new generation communication principles.

   Capabilities:
   - He / she is able to recognize psychological and communicative influence efforts with the available knowledge.

   Attitude:
   - He/she is open and receptive to knowledge and application of legal, technical and professional methodological developments in the fields of national security

and law enforcement. He/she has the abilities that make it possible to carry out independent tasks according to management guidelines.

Autonomy and responsibility:

- He/she is responsible for adhering to professional, legal and ethical standards and regulations relating to the work and conduct. He/she is suitable for independent implementation of tasks based on leader's instruction, and he/she is capable of maintaining subordinate leadership roles.

10. Required previous studies: none

11. The syllabus of the subject:

I. The influencing strategies and tactics of extremist organizations
   1. Principles of influence
   2. Psychosocial vulnerability
   3. Communication methods of terrorpropaganda
   4. Generational communication characteristics

II. Extreme organizational communication in practice
   1. Building an organizational communication strategy along defined frameworks
   2. Addressing specific target groups within the framework of a group task

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:

every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

To pass the course, the student must be present for at least 80% of the classes. Absence must be certified at the first session following the absence. Failure to do so will result in a refusal to recognise the completion of the study period. The student is obliged to obtain the material for the lecture and to prepare it independently.

14. Term assignments, testing knowledge:

The semester mark is based on the completion of a final examination (60% satisfactory, 70% intermediate, 80% good, 90% excellent) on the theoretical material defined in the subject programme. The student has the opportunity to correct a missing or unsatisfactory examination once before the end of the semester.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. Conditions for obtaining a signature:

The semester signature requires the completion of a final examination (60% satisfactory, 70% intermediate, 80% good, 90% excellent) on the theoretical material defined in the subject programme. The student has the opportunity to correct a missing or unsatisfactory final examination once before the end of the semester.

15.2. Assessment:

Practical grade, five grades: excellent (5), good (4), average (3), satisfactory (2), unsatisfactory (1)

15.3. Conditions for the award of credits:

Credits can be obtained by obtaining a signature and completing the assignment related to the practical knowledge (60% to satisfactory, 70% to intermediate, 80% to good, 90% to excellent).

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. John R. Vacca: Online Terrorist Propaganda, Recruitment, and Radicalization, CRC Press, Boca Raton, 2019, ISBN: 9781315170251
2. Ariel Victoria Lieberman: Terrorism, the internet and propaganda: a deadly combination, Journal of National Security Law & Policy, vol. 9., 2017, pp. 95-124

16.2. Recommended readings:

1. Christopher C. Harmon-Randall G. Bowdish: The terrorist argument, Brookings Institution Press, 2018, ISBN: 9780815732181
2. Robert B. Cialdini: Hatás – A befolyásolás pszichológiája, HVG Könyvek kiadó, Budapest, 2009, ISBN: 9789639686779

Budapest, 30 October 2023

Dr. Zalai-Göbölös Noémi PhD. assistant lecturer

course coordinator

NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

RTK COUNTER TERRORISM DEPARTMENT

CURRICULUM

1. **Code of subject:** NTNBB48E
2. **Name of subject in English:** Terrorism and science fiction
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 66 % practical, 34 % theoretical
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Ludovika University of Public Service, Institute for National Security, Department of Counterterrorism, National Security Studies bachelor/master programme, Specialization in Counter-Terrorism; Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Ludovika University of Public Service, Law Enforcement Faculty, Department of Counterterrorism,
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Rémai Dániel assistant lecturer
7. **Number and types of classes/semester:**
   7.1.full number of classes/semester:
   7.1.1. Full time course: 28 (8 LEC + 20 SEM)
   7.1.2. Correspondence course: 8 (2 LEC + 6 SEM)
   7.2. Weekly number of classes - full time course: -
   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:**
   Was Hari Seldon's Second Foundation just an underground terrorist organisation that had outgrown itself? Were the fremens, Cassian Andor and associates or V, the hero of V for Vendetta freedom fighters or terrorists? How do Hydra, Cobra or Spectre differ from the Islamic State? What can we learn about lone perpetrators from 12 Monkeys or Star Trek's Khan? Did Edward Abbey foresee eco-terrorism in The Monkey Wrench Gang? Are the Planetary Captain and the Planetarians an eco-terrorist cell? The course will provide a seminar-style overview of the various forms of terrorism, their main characteristics and their mechanisms of operation. With a basic theoretical background, we will draw on the world of science fiction literature and cinema to see how and with what effectiveness terrorist organisations in the world of fantasy have operated.
9. **Competences to be achieved:**
   Knowledge:
   - He/she knows and can systematise modern and postmodern terrorism.
   - He/she has knowledge and understanding of the sociological characteristics of terrorist organisations.
   - He/she understands the role and impact of terrorism on the network of challenges, risks and threats.
   - He/she is familiar with related science fiction literature.

   Capabilities:
   - He/she can independently identify and systematise the network of challenges,

risks and threats posed by terrorist organisations.
- He/she has ability to independently interpret the operational mechanisms of terrorist organisations.
- He/she has ability to explore, present and critically analyse a given topic in individual or group work.
- He/she has ability to draw, analyse and evaluate parallel phenomenon.
- He/she has ability to present and summarise his/her research's results.

Attitude:

- He/she has the skills that make his/her suitable for independent, creative task execution. He/she is free of limitations and perceptions.
- He/she has a holistic vision and an appropriate critical sense.
- He/she is curious, open minded, open to linking different fields and thinking in abstract terms.

Autonomy and responsibility:

- He/she is suitable and ready to perform tasks independently.

10. Required previous studies: none

11. The syllabus of the subject:

1. The theoretical basis and evolution of terrorism
2. Global terrorism
3. Anti-state terrorism
4. Ecoterrorism
5. Bioterrorism
6. Cyberterrorism.
7. Space terrorism
8. Sharing individual experiences

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:

5. semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

To pass the course, the student must be present for at least 80% of the classes. Absence must be certified at the first session following the absence. Failure to do so will result in a refusal to recognise the completion of the study period. The student is obliged to obtain the material for the lecture and to prepare it independently. Method of making up the course: essay to be submitted, minimum 75% satisfactory level.

14. Term assignments, testing knowledge:

Attendance is compulsory for 80% of the lectures.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. Conditions for obtaining a signature:

Attendance in 80% of the classes is required for the signature of the semester. Substitutions may be made by preparing an individual submission.

15.2. Assessment:

Practical grade (Gy). Examination (practical), which is a prerequisite for the recognition of the semester and the award of 2 credits - Five grades: excellent (5), good (4), average (3), satisfactory (2), unsatisfactory (1)

15.3. Conditions for the award of credits:

The conditions for obtaining credits are the obtaining of a signature and the presentation of an effective presentation of the theoretical knowledge material defined in the subject matter (61% of satisfactory, 71% of medium, 81% of good, 91% of excellent) and the completion of an assignment related to the practical knowledge material by the end of the semester.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Marie-Helen Maras: Counterterrorism
2. Asimov, Isaac: Foundation (1952)/Amazon (2022)
3. Marvel universe – Soldier of winter (2014)
4. G.I. Joe universe (1987, 2009, 2013)
5. Transcendence (2014)
6. Abbey, Edward: The Monkey Wrench Gang (1975)

16.2. Recommended readings:

1. Computer spies (1992),
2. Source code (2011)
3. Star Trek Into Darkness (2013)/Beyond (2016)
4. Corey, S.A.: Babilon ashes, (2017)
5. Scalzi, John: Last emperor (2020)
6. Children of men (2006)
7. Transcendence (2014)
8. Twelwe majom (1995)
9. Powers, Richard: The Overstory (2019)
10. V, Vedetta (2005)
11. Sakey, Marcus: Birlliant (2014)
12. Herbert, Frank: Dune (1965)
13. Knight Rider universe (1982-1986)
14. Tenet (2020)
15. Star Wars Andor (2022-)

Budapest, 30 October 2023

Rémai Dániel assistant professor

course coordinator

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** VIBTB87
2. **Name of subject:** Dangerous good's transportation safety
3. **Credit value and course structure:**

   3.1. 3 credit
   3.2. ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement Institute of Disaster Management, Department of Industrial Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** COL. Dr. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes/semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 12 (6 LEC + 6 SEM)

   7.2.weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:

   On the full-time course, students - in addition to the theoretical processing of the knowledge material - work on, present and discuss technical articles in a group format in the framework of seminar sessions.
8. **The academic content of the subject:** The students will learn about the fundamentals of safety of dangerous goods transportation, with the related international and domestic legal regulations, foreign and domestic organisations, institutions and code of procedure, and the methodology and codes of procedure of related disaster management tasks. The students will learn the main definitions used in the terminology applied in the area of safety of dangerous goods transportation in English language.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: : Has a high level of knowledge of the legislation and authority prescriptions related to the establishment and operation of establishments using dangerous substances, and the procedural and instrumental system of application of related legislation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the methods of their practical application. Able to prepare industrial safety related emergency plans, review documentation and application of plans, and determine risk mitigation measures.

   Abilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

   Attitude: It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and

operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. * Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

Autonomy and responsibility: On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject: Presentation of the subject program and of the interim study requirements (Written test).

11.1. Presentation of the subject program and of the interim study requirements (mid-term evalutation, written tests, seminars).

11.2. International legal framework for the carridge of dangerous goods.

11.3. EU regulation on carridge of dangerous goods.

11.4. Seminar 1. – Comprehensive assessment of international legislation. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

11.5. Legal and technical criteria for the carridge of dangerous goods by road.

11.6. Seminar 2. - carridge of dangerous goods by road. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

11.7. Legal and technical criteria for the carridge of dangerous goods by rail.

11.8. Seminar 3. - carridge of dangerous goods by rail. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

11.9. Written test 1. Evaluation of test results.

11.9. Legal and technical criteria for the carridge of dangerous goods by internal waterways.

11.10. Seminar 4. – carridge of dangerous goods by internal waterways. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

11.11. Legal and technical criteria for the carridge of dangerous goods by air.

11.12. Seminar 5. – carridge of dangerous goods by air. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

11.13. Dangerous good’s logistics. Storage and warehousing of dangerous goods. Rules for cargo securing.Warehouses, ports, railway yards and airports.

11.14. Written test 2. Evaluation of test results.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged

to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

14. Term assignments, testing knowledge:

Full-time and correspondence students are required to write two written tests at a time specified in the first hour of the semester. The result of the written tests are evaluated on a five-point scale. In the full-time program, the student's additional task is to prepare four short seminar lectures, upload them to the Moodle system by the deadline and present them in 10-15 minutes time.

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

The assessment: practical mark, five-point scale. In the case of full-time students, the practical mark is the average of the grades of the seminar lectures and the written tests, and in the case of correspondence students, the average of the grades of the closed-room theses.

Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

15.3. The exact conditions of obtaining credits: obtaining the signature and at least a sufficient practical mark.

16. Bibliography:

16.1.Compulsory readings:

Lajos, Kátai-Urbán: Handbook for the Implementation of the Basic Tasks of the Hungarian Regulation on „Industrial Safety" Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 73 p. (ISBN 978-615-5491-70-2)

Establishment and Operation of the System for Industrial Safety within the Hungarian Disaster Management. ECOTERRA: JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PROTECTION (ISSN: 1584-7071) 11: (2) pp. 27-45. (2014)

16.2. Recommended readings: -

Lajos, Kátai-Urbán: Assessment of the Authority Experiences Related to the Supervision of Dangerous Goods Transportation. HADMÉRNÖK XI : 4 pp. 91-101., 11 p. (2016)

Lajos, Kátai-Urbán: Analysis of the Legal and Institution-Building Experiences Related to the Supervision of Dangerous Shipment. ACADEMIC AND APPLIED RESEARCH IN PUBLIC MANAGEMENT SCIENCE 14. (4) pp. 307-316. , 10 p. (2015)

Hermina, Horváth; Lajos, Kátai-Urbán: Assessment of the Implementation Practice of Emergency Planning Regulations Dedicated to the Rail Transportation of Dangerous Goods. ACADEMIC AND APPLIED RESEARCH IN MILITARY SCIENCE 12 : 1 pp. 73-82., 10 p. (2013)

Budapest, 05-th of December 2023.

COL. Dr. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** VIBTB89
2. **Name of subject:** Industrial Accident Preparedness
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 50 % lectures, 50 % seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement, Institute of Disaster Management, Department for Industrial Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** József Dobor, PhD, associate professor.
7. **Number and types of classes**
   - **7.1.** full number of classes/semester:
   - 7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
   - 7.1.2. Correspondence course: 12 (6 LEC + 6 SEM)
   - **7.2.** weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   - **7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course:

   In the full-time course, students supplement their theoretical work with case studies in seminar sessions, discussing the topic through group discussion and developing their presentation skills. In the practical sessions, students will complete the requirements by carrying out some calculation exercises, processing the results and presenting them in a report. In conclusion, they will prepare and present a reflective report in the form of an individual presentation.
8. **The academic content of the subject:**

   Building on scientific knowledge, students will learn and, through practical work, learn the basics of industrial accident prevention. Students will gain further knowledge - continuing the first part of the course - of the ability to deal with typical accident scenarios, chemical technology, and incidental transportation and storage of hazardous materials. Students will learn more about the scientific bases needed to protect environmental elements (soil, water, air). They learn about the industrial technologies responsible for pollution of the environmental elements, the polluting components, the possible detection and applied remediation methods. By systematically presenting lessons learned from claims, the subject is practically reinforced. Other important parts of the curriculum are the protection of water quality, the prevention of water damage, and the extraordinary damage occurring in Hungary (cyanide 2000-Tisza, 2011-red mud Kolontár, Lake Balaton Pollution 1995 with pesticide).
   The course acquaints students with knowledge of dangerous materials. More specifically, the effects of dangerous materials, the possibilities to reduce these effects and the instruments of response are covered. Finally, students are introduced to the possibilities of identification of dangerous materials.

9. Competences to be achieved:

Students will learn about chemical substances and isotopes of dangerous properties in hazardous industrial technologies. They recognize the physical and chemical properties of the most frequently used hazardous materials, the equipment and tools used in their manufacture. They will be able to evaluate the consequences and impacts of industrial damage events in the presence of hazardous substances, deciding on the elimination of damages and the importance and importance of the previous detection process. Further knowledge of biological hazards and the industries where microorganisms are present in the process. They acquire knowledge of discharge (full, partial, personal).

Knowledge: The student is thoroughly familiar with the application of a procedure and a set of tools for the control of hazardous materials related to traffic and industrial accidents, and for the prevention of nuclear accidents.

Ability: The student able to perform expert tasks related to the prevention and elimination of incidents related to hazardous materials and goods and nuclear facilities, as well as to the professional coordination of the cooperating bodies.

Attitude: The student is able to independently acquire new international and national methodology and procedure in the field of industrial security, and to maintain his / her knowledge and skills on a continuous basis.

Autonomy and responsibility: Based on his / her professional knowledge and managerial guidance, the student participates in the planning, representation and occasional execution of partial tasks as a manager.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Presentation of the subject program and of the interim study requirements (mid-term evalutation, written tests, seminars).

11.2. Identify natural, civilizational threats and their impact and consequences.

11.3. Classification of dangerous materials – Physical.

11.4. Classification of dangerous materials – Chemical.

11.5. Classification of dangerous materials – Biological.

11.6. Classification of dangerous materials - Radiological.

11.7. Written test 1.

11.8. Properties of dangerous materials, softwares - ALOHA, CAMEO, MARPLOT.

11.9. Health effects of dangerous materials, toxicology,

11.10. Reducing harmful effects of dangerous materials,

11.11. Possibilities, instruments and solutions of response,

11.12. Identification of dangerous materials.

11.13. Foreign examples of reconnaissance units (USA, Russian Federation)

11.14. Seminar, presentation and evaluation of small presentations by students.

11.15. Written test 2. Semester evaluation of students.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more

than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

14. Term assignments, testing knowledge:

Full-time and correspondence students are required to write two written tests at a time specified in the first hour of the semester. The result of the written tests are evaluated on a five-point scale. In the full-time program, the student's additional task is to prepare four short seminar lectures, upload them to the Moodle system by the deadline and present them in 10-15 minutes time.

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

The assessment: practical mark, five-point scale. In the case of full-time students, the practical mark is the average of the grades of the seminar lectures and the written tests, and in the case of correspondence students, the average of the grades of the closed-room theses.

Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

15.3. The exact conditions of obtaining credits: obtaining the signature and at least a sufficient practical mark.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. World Health Organization: Occupational safety and health in public health emergencies: A manual for protecting health workers and responders, Geneva, 2018, World Health Organization and International Labour Organization, 2018. ISBN 978-92-4-151434-7
2. Managing risks of hazardous chemicals in the workplace, Code of Practice, 2012, ISBN 978-0-642-78335-6 ISBN 978-0-642-78336-3
3. Science and Technology to Prevent and Respond to CBRN Disasters: ROK and US Perspectives Edited by Park Jiyoung, 2014. ISBN 979-11-5570-059-4 93300

16.2. Recommended readings:

1. FIRST RESPONDERS HANDBOOK, Hazardous Materials CBRNE, National CBRNe Medical and Advisory Centre, Norwegian Directorate for Civil Protection, Oslo, 2014. ISBN: 978 - 91-7383 - 412- 4
2. IAEA. Safety Standards for protecting people and the environment, Arrangements for Preparedness for a Nuclear or Radiological Emergency, INTERNATIONAL ATOMIC ENERGY AGENCY Vienna, 2007. ISBN 92–0–109306

Budapest, 05-th of December 2023.

József Dobor, PhD, associate professor

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** VIBTB88
2. **Name of subject:** Protection against major accident's hazards
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement Institute of Disaster Management, Department of Industrial Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** COL. Dr. Gyula Vass PhD, associate professor
7. **Number and types of classes**
   - **7.1.** full number of classes/semester:
   - 7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
   - 7.1.2. Correspondence course: 12 (6 LEC + 6 SEM)
   - **7.2.** weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   - **7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course: On the full-time course, students - in addition to the theoretical processing of the knowledge material - work on, present and discuss technical articles in a group format in the framework of seminar sessions.
8. **The academic content of the subject:** The students will learn about the fundamentals of safety of dangerous goods transportation, with the related international and domestic legal regulations, foreign and domestic organisations, institutions and code of procedure, and the methodology and codes of procedure of related disaster management tasks. The students will learn the main definitions used in the terminology applied in the area of safety of dangerous goods transportation in English language.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: : Has a high level of knowledge of the legislation and authority prescriptions related to the establishment and operation of establishments using dangerous substances, and the procedural and instrumental system of application of related legislation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the methods of their practical application. Able to prepare industrial safety related emergency plans, review documentation and application of plans, and determine risk mitigation measures.

   Abilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety’s authority and operator’s tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

   Attitude: It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety.

Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

Autonomy and responsibility: On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Presentation of the subject program and of the interim study requirements (mid-term evalutation, written tests, seminars).

11.2. International, EU and national legislation related to the protection against major accidents involving dangerous materials.

11.3. Fulfilment of operator obligations. Content and formal requirements of safety documents and their inspection.

11.4. Seminar 1. – safety documentations. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

11.5. Preparing, reviewing and applying internal and external safety plans.

11.6. Seminar 2. – internal and external emergency planning. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

11.7. Tasks and procedures related to public information and publicity. Report, information and inspection related to malfunctions and accidents involving dangerous materials.

11.8. Sanctions system and their imposition on dangerous establishments.

11.9. Authority regulations on technical, organisational and management measures to mitigate risks and consequences and their implementation by the operator.

11.10. Seminar 3. – risk and consequence evaluation. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

11.11. The system and content of settlement planning. Designation of danger zone.

11.12. Seminar 4. – land-use planning. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

11.13. Methodology and procedure of authority tasks related to licensing, supervising and inspecting.

11.14. Written test. Evaluation of test results.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

14. Term assignments, testing knowledge:

Full-time and correspondence students are required to write two written tests at a time specified in the first hour of the semester. The result of the written tests are evaluated on a five-point scale. In the full-time program, the student's additional task is to prepare four short seminar lectures, upload them to the Moodle system by the deadline

and present them in 10-15 minutes time.

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

The assessment: practical mark, five-point scale. In the case of full-time students, the practical mark is the average of the grades of the seminar lectures and the written tests, and in the case of correspondence students, the average of the grades of the closed-room theses.

Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

15.3. The exact conditions of obtaining credits: obtaining the signature and at least a sufficient practical mark.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Kátai-Urbán Lajos: Handbook for the Implementation of the Basic Tasks of the Hungarian Regulation on „Industrial Safety" Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 73 p. (ISBN 978-615-5491-70-2)

16.2. Recommended readings: -

Kátai-Urbán Lajos (ed.): Guidance on the implementation of regional and local tasks for the prevention of major accidents involving dangerous substances.Budapest: Akaprint Kft., 2005. pp. 40-53. (ISBN: 963 219 112 9)
Cimer, Zsolt ; Vass, Gyula ; Zsitnyányi, Attila ; Kátai-Urbán, Lajos: Application of Chemical Monitoring and Public Alarm Systems to Reduce Public Vulnerability to Major Accidents Involving Dangerous Substances. SYMMETRY (BASEL) 13 : 8 pp. 1-16. Paper: 1528 , 16 p. (2021)

Budapest, 05-th, December 2023.

COL. Dr. Vass Gyula PhD, associate professor

Signed by his own hand

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** VIBTB39A
2. **Name of subject:** Basics of Industrial Safety
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement Institute of Disaster Management, Department of Industrial Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** COL. Dr. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor
7. **Number and types of classes**

   7.1. full number of classes/semester:

   7.1.1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)

   7.1.2. Correspondence course: 6 (3 LEC + 3 SEM)

   7.2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course:

   On the full-time course, students - in addition to the theoretical processing of the knowledge material - work on, present and discuss technical articles in a group format in the framework of seminar sessions.

8. **The academic content of the subject:** The students acquire knowledge of the international and domestic regulation of the areas of industrial safety, of the fundamentals of combustion and extinguishing theory, of risk and consequence analysis, and of the processing of industrial accident case studies in English language. Students become capable of applying the terminology and basic definitions used in the area of industrial safety in English language.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge: Has a high level of knowledge of the legislation and authority prescriptions related to the establishment and operation of establishments using dangerous substances, and the procedural and instrumental system of application of related legislation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the methods of their practical application. Able to prepare industrial safety related emergency plans, review documentation and application of plans, and determine risk mitigation measures.

   Abilities: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety's authority and operator's tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

Attitude: It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

Autonomy and responsibility: On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Presentation of the subject program and of the interim study requirements (mid-term evalutation, written tests, seminars). Introduction of the subject topic.

11.2. Getting familiar with the international legal regulations related to dangeorous establishments in general. Definitions. Historical overview.

11.3. Seveso III. Directive on the protection against major accidents hazards - legal institutions of the Diretive. EU member stattes cooperation.

11.4. Seminar 1. – International legal framework. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

11.14. Written test 1. Evaluation of test results.

11.5. Hungarian regulation guaranteeing the safety of dangeorous establishments.

11.6. Tasks of the operator. Code of procedure. Intoduction of main legal institutions.

11.7. Evaluation of major accident hazards.

11.8. Operation of major accident prevention's authority system.

11.9. Internal and external emergency planning. Emergency response activities.

11.10. Seminar 2. - Safety of dangeorous establishments. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

11.11. Environmental treaties of UN ECE. Legal institutions of UN ECE Industrial Accident's and Waters Conventions. Bilateral and international cooperation.

11.12. OECD guideline about the prevention of industrial accidents, about preparation and emergency response.

11.13. Seminar 3. – International cooperation in the field of industral safety. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

11.14. Written test 2. Evaluation of tests results.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: each semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

14. Term assignments, testing knowledge:

Full-time and correspondence students are required to write two written tests at a time specified in the first hour of the semester. The result of the written tests are evaluated on a five-point scale. In the full-time program, the student's additional task is to prepare four short seminar lectures, upload them to the Moodle system by the deadline and present them in 10-15 minutes time.

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1.The exact conditions of obtaining signature:

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

15.2. Evaluation:

The assessment: practical mark, five-point scale. In the case of full-time students, the practical mark is the average of the grades of the seminar lectures and the written tests, and in the case of correspondence students, the average of the grades of the closed-room theses. Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

15.3. The exact conditions of obtaining credits: obtaining the signature and at least a sufficient mid-term mark.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Kátai-Urbán Lajos: Handbook for the Implementation of the Basic Tasks of the Hungarian Regulation on „Industrial Safety" Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 73 p. (ISBN 978-615-5491-70-2)
Lajos, Kátai-Urbán (ed.) Guidance on the implementation of regional and local tasks for the prevention of major accidents involving dangerous substances. Budapest, Magyarország : Akaprint Kiadó (2005) , 114 p. ISBN: 9632191129

16.2. Recommended readings:

Fairman; Mead; Williems: Environmental Risk Assessment. Monitoring and Assessment Research Centre, King's College London; ISBN 92-9167-080-4
Establishment and Operation of the System for Industrial Safety within the Hungarian Disaster Management. ECOTERRA: JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PROTECTION (ISSN: 1584-7071) 11: (2) pp. 27-45. (2014)
Cimer, Zsolt ; Vass, Gyula ; Zsitnyányi, Attila ; Kátai-Urbán, Lajos: Application of Chemical Monitoring and Public Alarm Systems to Reduce Public Vulnerability to Major Accidents Involving Dangerous Substances. SYMMETRY (BASEL) 13 : 8 pp. 1-16. Paper: 1528 , 16 p. (2021)
Iván, Sibalin ; Zsolt, Cimer ; Lajos, Kátai-Urbán ; Béla, Szakál: Hungarian legal and institution system for critical infrastructure protection. SCIENCE FOR POPULATION PROTECTION 12 : 1 pp. 1-6. , 6 p. (2020)

Budapest, 05-th of December 2023.

COL. Dr. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor

Signed by his own hand

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

CURRICULUM

1. **Code of the subject:** RKPTB01E
2. **Name of the subject:** Law enforcement and Psychology
3. **Credit value and course structure**
   - 3.1 Credit: 4
   - 3.2 The ratio of lectures and seminars: 50% seminars, 50% lectures
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** CEEPUS
5. **Name of the organizational unit responsible for its education:** Department of Civilian National Security
6. **Name, position, and academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Johanna Farkas PhD, associate professor
7. **Number and types of classes:**
   - 7.1 The total number of classes/semester:
   - 7.1.1 Full-time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
   - 7.1.2 Correspondence course: 8 (4 LEC + 4 SEM)
   - 7.2 Weekly number of classes – full-time courses: 2
   - 7.3 Further special or unique methods applied throughout the course: -
8. **The academic content of the subject:**

   Basic knowledge ot the professions of policing, psychology, and police psychology. In a crisis situation, the behavior of individuals and groups changes versus the everyday demeanour. Therefore learning and conscious use of psychological knowledge supports the management capabilities of emergencies cases. The purpose of the course is to analyze the psychological aspects of behaviors, to acquire the knowledge needed for efficient intervention and criminal and psychological cases will be discussed and analyzed.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of general psychological studies to support their work.

   Capabilities:

   On successful completion of the programme, students should be able to implement the principles of psychology in practice.

   Attitude:

Upon successful completion of the programme, students should respects human values.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should feel responsible for their professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its speciality areas.

10. Required preliminary studies: -

11. Description of the subject and curriculum:

11.1 Security Awareness.

11.2 Crisis psycology, disaster psycology and Criminal psychology.

11.3 Stress situations and psychological effects.

11.4 Terrorism.

11.5 Radicalization.

11.6 The role and methods of psychological support. Psychological First Aid.

11.7 Mental health. Mental disorders.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: fall semester

13. Requirements for attendance, acceptable absence and opportunity for making up missed classes: The student must attend at least 70% of the lessons. In case of absence exceeding 30%, the completion of the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the course material and prepare from it independently.

14. Term assignments and knowledge tests: The basis of the study work is regular attendance of lectures, preparation of a paper on the topic of the subject until the beginning of the exam period.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1 **The exact conditions of obtaining signature:**

The prerequisite for obtaining the signature is participation on the lessons as defined in point 13.

15.2 **Evaluation:**

Practical mark: 5-level assessment. The practical mark is given by the evaluation of the thesis.

15.3 **The exact conditions of obtaining credits:**

The prerequisites for obtaining the credits are obtaining a signature and at least a sufficient mark of the thesis.

16. Bibliography:

16.1 **Compulsory readings:**

5. Kitaeff, Jack (ed.): *Handbook of Police Psychology*. Routledge, 2019. ISBN: 9780429264108

6. Weiner Irving B. & Otto, Randy K.: *The Handbook of Forensic Psychology*. New

Jersey, Wiley, 2013. ISBN: 978-1-118-73483-4

7. Kapadris, Andreas: *Psychology and Law. A Critical Introduction*. Cambridge, Cambridge University Press, 2014, ISBN: 978-1107650848

16.2 **Recommended readings:**

1. Al-Attar, Z.: *Extremism, Radicalisation & Mental Health: Handbook for Practitioners*. EU, Radicalisation Awareness Network (RAN), 2019.
2. Schulten, N. – Doosje, B. – Spaaij, R. – Kamphuis, J.: *Radicalization, Terrorism & Psychopathology: State of affairs, gaps and priorities for future research*. Amsterdam, University of Amsterdam, 2019.
3. Petho-Kiss, Katalin & Gunaratna, Rohan: *A Fortified far Right? Scrutinizing the Threat*. Routledge, 2024, ISBN: 9781032708058
4. Gunaratna, Rohan & Petho-Kiss, Katalin: *A Research Agenda for Far-Right Violence and Extremism*. Edward Elgar Publishing, 2024, ISBN: 978 1 80220 961 7
5. UNODC: *„Radicalization" and „Violent extremism*". UN, UNODC, 2018

Budapest, 01/03/2024

Johanna Farkas, PhD
associate professor
by hand

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

CURRICULUM

1. **Code of the subject: HKHJITA085**
2. **Name of the subject:** Academic Data Science
3. **Credit value and course structure**
   7.1 Credit: 4
   7.2 The ratio of lectures and seminars: 50% seminars, 50% lectures
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** CEEPUS, ERASMUS
5. **Name of the organizational unit responsible for its education:** Department of Defence Law and Administration
6. **Name, position, and academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Ferenc Petruska PhD, associate professor
7. **Number and types of classes:**
   7.1 The total number of classes/semester:
   7.1.1. Full-time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
   7.1.2. Correspondence course: 8 (4 LEC + 4 SEM)
   7.2 Weekly number of classes – full-time courses: 2
   7.3 Further special or unique methods applied throughout the course: -
8. **The academic content of the subject:**
   The aim of the course is to familiarize students with the methods of academic text generation and modification through large language models (LLMs), including spelling and grammar correction, text style modification, and editing. We introduce the most important pitfalls of LLMs and how to avoid them, the use and refinement of LLMs and AI-supported programs (e.g., Scispace, Grammarly, Deep-L), and their application to personal tasks such as creating study guides and notes. The course also aims to demonstrate how efficiency can be increased with their help, for example by highlighting facts and summarizing lectures, searching for learning resources, checking essays, etc., and how boring and repetitive tasks can be automated with artificial intelligence. Special emphasis is placed on how to use these models professionally and safely, without plagiarism and scientific ethical violations, as well as on professional prompting techniques.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:
   - Understands the basics of large language models (LLMs).

- Comprehends methods of academic text generation and modification.
- Knows how to use AI-based programs.

Capabilities:

- Able to apply LLMs and AI tools in academic work.
- Capable of creating learning materials and improving texts.
- Can enhance efficiency using AI tools.

Attitude:

- Open to applying new technologies.
- Uses artificial intelligence ethically and responsibly.
- Committed to adhering to plagiarism and scientific ethical standards.

Autonomy and responsibility:

- Able to independently apply learned tools in research and learning tasks.
- Takes responsibility for the correct and ethical use of AI tools.

10. **Required preliminary studies:** -
11. **Description of the subject and curriculum:**
    - 11.8 Basic Concepts and the History of Artificial Intelligence (AI)
    - 11.9 The Role of Artificial Intelligence in Higher Education
    - 11.10 The Functioning of Large Language Models (LLMs)
    - 11.11 LLM Pitfalls and How to Avoid Them
    - 11.12 Use of AI-Based Programs (Scispace, Grammarly, Deep-L, etc.)
    - 11.13 Supporting Personal Tasks with LLM
    - 11.14 Increasing Efficiency with AI
    - 11.15 Automating Repetitive Tasks
    - 11.16 Ethical Use of AI, Plagiarism, and Research Ethics
    - 11.17 Techniques for Professional Prompting
    - 11.18 Chatbots in Academic Life
    - 11.19 Text Manipulation and Note-Taking with AI
    - 11.20 Generating Literature Outlines
    - 11.21 Future Trends in Artificial Intelligence.
12. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester
13. **Requirements for attendance, acceptable absence and opportunity for making up missed classes:** The student must attend at least 70% of the lessons. In case of absence exceeding 30%, the completion of the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the course material and prepare from it independently.
14. **Term assignments and knowledge tests:** The basis of the study work is regular attendance of online lectures, preparation of a paper on the topic of the subject until the beginning of the exam period.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

7.1 **The exact conditions of obtaining signature:**

The prerequisite for obtaining the signature is participation on the lessons as defined in point 13.

7.2 **Evaluation:**

Practical mark: 5-level assessment. The practical mark is given by the evaluation of the thesis.

7.3 **The exact conditions of obtaining credits:**

The prerequisites for obtaining the credits are obtaining a signature and at least a sufficient mark of the thesis. After completing the class, participants will receive a certificate. This certificate verifies that the student has successfully completed the course.

16. Bibliography:

7.1 **Compulsory readings:**

8. Harari, Y. N. (2024). *Nexus: A brief history of information networks from the Stone Age to AI* (Paperback ed.). Vintage Publishing. EAN 9781911717096.
9. Whig, P., Sharma, P., Aneja, N., Elngar, A. A., & Silva, N. (Eds.). (2024). *Artificial intelligence and machine learning for sustainable development: Innovations, challenges, and applications* (1st ed., Kindle ed.). CRC Press. ISBN 978-1032778358.
10. Floridi, L.: *The Ethics of Artificial Intelligence.* Oxford University Press, 2022. ISBN: 978-0-19-289532-5

7.2 **Recommended readings:**

1. Frockman, J. M. (20219). *Artificial intelligence for beginners: Easy to understand guide of AI, data science and Internet of Things. How to use AI in practice? Revelations of* (Paperback ed.). Independently Published. ISBN 9781712449462.
2. Bostrom, N.: *Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford University Press,* 2014. ISBN: 978-0-19-967811-2
3. Heineman, G. T. (2016). *Algorithms in a nutshell: A practical guide* (Paperback ed.). O'Reilly Media. ISBN 9781491948927.

Budapest, 01/12/2024

Ferenc Petruska, PhD
associate professor
by hand

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RKBTB54E
2. **Name of subject:** Religion Behind The Bars – Religious Exercise Among Prisoners
3. **Credit value and course structure:**
   12.1 3 credit
   12.2 ratio of lectures and seminars: 40 % lectures, 60 % seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Public Safety Department
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Miklós Tihanyi PhD, police lieutenant colonel, associate professor
7. **Number and types of classes**
   12.1 full number of classes/semester:
   7.1.1. Full time course: 28 (12 LEC + 16 PRACT)
   7.1.2. Correspondence course: 8 (8 LEC + – SEM)
   12.2 weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 PRACT)
   12.3 Further special or unique methods applied throughout of the course: –
8. **The academic content of the subject:**

   The subject lies on two pillars as prisoners and religion. We will investigate during the course how religion effects to the deviant prisoners behavior. The student will acquire knowledge on the legal environment of religious freedom and religious practice among prisoners. The students get to know how the churches contribute to the treat of deviances/criminal person in prison.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

   - institutes of Churches which operate in area of treating of prisoners;

   - the results of religious education in the treating of prisoners;

   Capabilities:

   On successful completion of the programme, students should be able to

   - thinking by broad approach about sin and punishment;

   - understanding treat of deviances by alternative way;

   - for independent opinion-forming;

   Attitude:

   On successful completion of the programme, students should

   - be open to research-based solutions to problems in treat of deviance;

- respect human values;

- be open to the appreciation of the universal and national values;

- consider self-education one of the professional goals to work towards;

- seek to solve problems in collaboration with others, if possible;

- seek to identify and appropriately solve problems;

- be open to becoming familiar with new and specific activities of criminal justice and tools and methods of churches.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- feel responsible for their own professional development, and up-to-date knowledge of their profession, including its special areas;

- responsibly handle and share acquired data and information during work;

- take responsibility for ensuring compliance with professional, legal, as well as ethical standards and regulations applicable to their work and conduct;

- independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.

10. Required previous studies: –

11. The syllabus of the subject:

11.1 Who are the special subject of religious freedom (prisoners, soldiers, officers of law enforcement organizations)?

11.2 Religious exercise behind the bars;

11.3 Prison visiting 1.;

11.4 The role of prison chaplaincy and other religious missions in the reintegration

11.5 Religious education among long term prisoners

11.6 Results of religious prison mission

11.7 Prison visiting 2.

11.7 Presentation of students

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: every semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The students have to attend at least 70 % of the classes. If the student misses more than 30% of the classes, he or she has to initiate a personal consultation to make up for missed material.

14. Term assignments, testing knowledge: –

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

Attending 70 % of the classes according to point 13.

15.2.Evaluation:

Presentation. Students have to give a lecture on a selected topic for max. 10 minutes

in duration. The student's performance is evaluated on the following grade scale:

5: Excellent, 4: Good, 3: Adequate, 2: Sufficient, 1: Insufficient (No)

15.3.The exact conditions of obtaining credits:

Signature obtained according to point 15.1. and at least sufficient grade (2 in the Hungarian or D/E in the ECTS grading scale) for the presentation described in point 15.2.

16. Bibliography:

16.1. **Compulsory readings:**

1. BURNSIDE, Jonathan and LOUKS Nancy, ADLER, Joanna R., ROSE, Gerry: My Brother's Keeper – Faith Based Unit in Prisons. London and New York 2011 http://seekjustice.co.uk/MyBrothersKeeperDownloads/faith_religion_therapeutic_communities.pdf
2. BURNSIDE, Jonathan: Beatitudes behind the bars – faith based therapeutic commuities in prisons. Justice Reflections 2007/14 http://seekjustice.co.uk/MyBrothersKeeperDownloads/faith_religion_therapeutic_communities.pdf
3. TIHANYI Miklós: APAC In Hungary. Magyar Rendészet 2018/3.

16.2. **Recommended readings:**

1. SABBATELLI, Maria Rosa updated by: ALMEIDA, Ana (22/10/2015): APAC: an alternative model in the Brazilian penitentiary system (European Union delegation to Brazil) http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2014_2019/documents/d-br/dv/03_note_on_apac_ep_visit_/03_note_on_apac_ep_visit_en.pdf /
2. LIEBMANN, Marian: Restorative justice in prisons – an international perspective http://www.foresee.hu/uploads/media/MarianLiebmann_text.pdf /
3. LA VIGNE, Nancy G.; BRAZZEL, Diana; SMALL Kevonne: Evaluation of Florida's Faith- and Character Based Institution. Washington DC 2007
4. JOHNSON, Byron R., JANG, Sung Joon, LARSON, David B., LI, Spencer De: Does adolescent religious commitment matter? A reexamination of the effects of religiosity on delinquency. Journal of Research in Crime and Delinquency 2001. Vol 38 Issue 1
5. JOHNSON, Byron R., LI, Spencer De, LARSON, David B. and MCCULLOUGH, Michael: Religion and Delinquency: A Systematic Review of the Literature. Journal of Contemporary Criminal Justice 2000. Vol 16. Issue 1.

Budapest, 13 Jan 2024

Dr. Miklós Tihanyi PhD, police lieutenant colonel
associate professor,
Department for Public Safety

LUDOVIKA UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement.

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RBGVB184E
2. **Name of subject:** Train the Trainer course on Cybercrime
3. **Credit value and course structure:**

   3.1. 3 credit

   3.2. ratio of lectures and seminars: 50% presentations, 50% working groups and individual exercises
4. **Name of major(s), specialisations (where it is taught):** CEPOL Train the Trainers Course
5. **Name of organisational unit responsible for its education:** Department of Cybercrime
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Zoltán Csizner, university teaching assistant, head of department of Cybercrime
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes/semester:

   7.1.1. 30 hours Independent Learning Phase (ILP)

   7.1.2. 30 hours Contact Learning Phase (CLP)

   7.2. ILP is 30 hours. CLP is 30 hours in a one-week course. Total learning hours are 60.

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Kahoot, Mentimeter, etc.)

8. The academic content of the subject: This course aims to develop the knowledge and skills to deliver training to law enforcement officers tasked with the investigation of cybercrime. The course focuses the development of training skills to facilitate learners to be able to plan an investigation, identify, gather and evaluate evidence, interview persons of interest, use law enforcement cooperation platforms and report on investigations.

   The course aims to improve the fight against cybercrime, by creating a cascading effect from trainers to increase the number of trained investigators in the field. The training design, delivery and assessment skills are transferable to any other course, that the learner has subject matter expertise.

1. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   On successful completion of the programme, students will be able to

   1. Design training sessions, using a range of learner-centred methods, to enable learners to conduct an investigation into cybercrime

   2. Integrate and promote respect for fundamental rights in training activities related to the investigation of cybercrime

   Capabilities:

On successful completion of the programme, students will be able to

1. Evaluate the progression of learning, providing constructive feedback in the context of latest methods and sources of evidence relevant to cybercrime

2. Assess learners' performance against learning outcomes, legal and operational requirements for cybercrime investigations in a fair and consistent manner

Attitude:

On successful completion of the programme, students will

1. Demonstrate empathy and understanding towards the complex challenges faced by law enforcement, and other stakeholders involved in addressing cybercrime.

2. Strive to deliver training sessions with professionalism, ensuring clarity, accuracy, and engagement to effectively equip others in combating cybercrime.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.

- comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

2. **Required previous studies:** -

3. **The syllabus of the subject:**

3.1. Basics of cybercrime

3.2. Different types of cybercrime

3.3. Regulation of cybercrime

3.4. Society and cybercrime

3.5. Policies on cybercrime

4. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** on demand

5. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The participation in classes is compulsory (minimum 80%); short / long absences can be compensated in justified cases (e.g., medical reasons), after individual consultation and after the student has been assigned an additional task. If the student exceeds the allowable absences and does not consult with the teacher, then the certificate will be denied.

6. **Term assignments, testing knowledge:**

Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

7. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining certificate or credits:**

7.1. The exact conditions of obtaining certificate: Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

7.2. Evaluation:

The course adopts an assessment as learning approach and will be assessed using three short, practical, formal assessment tasks, directly related to the learning outcomes and to the learner's role as future trainers. A final capstone assessment will be conducted, at the end (experiential work-based learning) if it is delivered.

Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

3: Excellent, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

Learners will be provided with one re-assessment opportunity for each assessment task, if necessary, in order to achieve a passing grade. A re-assessment carries a maximum Pass grade.

7.3. The exact conditions of obtaining credits:

Obtaining the certificate, presenting a lecture. At least sufficient grade for the lecture.

8. Bibliography:

8.1. Compulsory readings:

Course handbook

National legislation relevant to cases of cybercrime

Regional and international agreements, law, policy and procedures relevant to cybercrime

Budapest, 2024.10.15.

Zoltán Csizner
Signed by his own hand

LUDOVIKA UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement.

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RKROB16E
2. **Name of subject:** Train the Trainer course on Drug trafficking
3. **Credit value and course structure:**

   3.1. 3 credit

   3.2. ratio of lectures and seminars: 50% presentations, 50% working groups and individual exercises
4. **Name of major(s), specialisations (where it is taught):** CEPOL Train the Trainer Course
5. **Name of organisational unit responsible for its education:** Department of Criminology
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Máté Sivadó PhD, associate professor
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes/semester:

   7.1.1. 30 hours Independent Learning Phase (ILP)

   7.1.2. 30 hours Contact Learning Phase (CLP)

   7.2. ILP is 30 hours. CLP is 30 hours in a one-week course. Total learning hours are 60.

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Kahoot, Mentimeter, etc.)
8. The academic content of the subject: This course aims to develop the knowledge and skills to deliver training to law enforcement officers tasked with the investigation of drug trafficking. The course focuses the development of training skills to facilitate learners to be able to plan an investigation, identify, gather and evaluate evidence, interview persons of interest, use law enforcement cooperation platforms and report on investigations.

   The course aims to improve the fight against drug trafficking, by creating a cascading effect from trainers to increase the number of trained investigators in the field. The training design, delivery and assessment skills are transferable to any other course, that the learner has subject matter expertise.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   On successful completion of the programme, students will be able to

   1. Design training sessions, using a range of learner-centred methods, to enable learners to conduct an investigation into drug trafficking

   2. Integrate and promote respect for fundamental rights in training activities related to the investigation of drug trafficking

   Capabilities:

On successful completion of the programme, students will be able to

1. Evaluate the progression of learning, providing constructive feedback in the context of latest methods and sources of evidence relevant to drug trafficking

2. Assess learners' performance against learning outcomes, legal and operational requirements for drug trafficking investigations in a fair and consistent manner

Attitude:

On successful completion of the programme, students will

1. Demonstrate empathy and understanding towards the complex challenges faced by law enforcement, and other stakeholders involved in addressing drug trafficking.

2. Strive to deliver training sessions with professionalism, ensuring clarity, accuracy, and engagement to effectively equip others in combating drug trafficking.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.

- comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Basics of Drug trafficking

11.2. Categorisation of Drugs

11.3. Regulation of Drugs

11.4. Society and Drugs

11.5. Drug Policies

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: on demand

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The participation in classes is compulsory (minimum 80%); short / long absences can be compensated in justified cases (e.g., medical reasons), after individual consultation and after the student has been assigned an additional task. If the student exceeds the allowable absences and does not consult with the teacher, then the certificate will be denied.

14. Term assignments, testing knowledge:

Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining certificate or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining certificate: Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15.2. Evaluation:

The course adopts an assessment as learning approach and will be assessed using three short, practical, formal assessment tasks, directly related to the learning outcomes and to the learner's role as future trainers. A final capstone assessment will be conducted, at the end (experiential work-based learning) if it is delivered.

Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

3: Excellent, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

Learners will be provided with one re-assessment opportunity for each assessment task, if necessary, in order to achieve a passing grade. A re-assessment carries a maximum Pass grade.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Obtaining the certificate, presenting a lecture. At least sufficient grade for the lecture.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Course handbook

National legislation relevant to cases of drug trafficking

Regional and international agreements, law, policy and procedures relevant to drug trafficking

Budapest, 2024.10.15.

Dr. Máté Sivadó, associatce professor
Signed by his own hand

LUDOVIKA UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement.

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RBGVB185A
2. **Name of subject:** Train the Trainer course on Financial crime
3. **Credit value and course structure:**

   3.1. 3 credit

   3.2. ratio of lectures and seminars: 50% presentations, 50% working groups and individual exercises
4. **Name of major(s), specialisations (where it is taught):** CEPOL Train the Trainer Course
5. **Name of organisational unit responsible for its education:** Department of Criminal Intelligence and Economic Crime
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Csaba Zsigmond, assistant professor
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes/semester:

   7.1.1. 30 hours Independent Learning Phase (ILP)

   7.1.2. 30 hours Contact Learning Phase (CLP)

   7.2. ILP is 30 hours. CLP is 30 hours in a one-week course. Total learning hours are 60.

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Kahoot, Mentimeter, etc.)

8. The academic content of the subject: This course aims to develop the knowledge and skills to deliver training to law enforcement officers tasked with the investigation of financial crime. The course focuses the development of training skills to facilitate learners to be able to plan an investigation, identify, gather and evaluate evidence, interview persons of interest, use law enforcement cooperation platforms and report on investigations.

   The course aims to improve the fight against financial crime, by creating a cascading effect from trainers to increase the number of trained investigators in the field. The training design, delivery and assessment skills are transferable to any other course, that the learner has subject matter expertise.

9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   On successful completion of the programme, students will be able to

   1. Design training sessions, using a range of learner-centred methods, to enable learners to conduct an investigation into financial crime

   2. Integrate and promote respect for fundamental rights in training activities related to the investigation of financial crime

   Capabilities:

On successful completion of the programme, students will be able to

1. Evaluate the progression of learning, providing constructive feedback in the context of latest methods and sources of evidence relevant to financial crime

2. Assess learners' performance against learning outcomes, legal and operational requirements for financial crime investigations in a fair and consistent manner

Attitude:

On successful completion of the programme, students will

1. Demonstrate empathy and understanding towards the complex challenges faced by law enforcement, and other stakeholders involved in addressing financial.

2. Strive to deliver training sessions with professionalism, ensuring clarity, accuracy, and engagement to effectively equip others in combating financial crime.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.

- comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Basics of financial crime

11.2. Different types of financial crime

11.3. Regulation of financial crime

11.4. Society and financial crime

11.5. Policies on financial crime

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: on demand

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The participation in classes is compulsory (minimum 80%); short / long absences can be compensated in justified cases (e.g., medical reasons), after individual consultation and after the student has been assigned an additional task. If the student exceeds the allowable absences and does not consult with the teacher, then the certificate will be denied.

14. Term assignments, testing knowledge:

Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining certificate or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining certificate: Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15.2. Evaluation:

The course adopts an assessment as learning approach and will be assessed using three short, practical, formal assessment tasks, directly related to the learning outcomes and to the learner's role as future trainers. A final capstone assessment will be conducted, at the end (experiential work-based learning) if it is delivered.

Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

3: Excellent, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

Learners will be provided with one re-assessment opportunity for each assessment task, if necessary, in order to achieve a passing grade. A re-assessment carries a maximum Pass grade.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Obtaining the certificate, presenting a lecture. At least sufficient grade for the lecture.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Course handbook

National legislation relevant to cases of financial crime

Regional and international agreements, law, policy and procedures relevant to financial crime

Budapest, 2024.10.15.

Dr. Csaba Zsigmond, assistant professor
Signed by his own hand

LUDOVIKA UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement.

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RBATB75A
2. **Name of subject:** Train the Trainer course on Migrant smuggling
3. **Credit value and course structure:**

   3.1. 3 credit

   3.2. ratio of lectures and seminars: 50% presentations, 50% working groups and individual exercises
4. **Name of major(s), specialisations (where it is taught):** CEPOL Train the Trainer Course
5. **Name of organisational unit responsible for its education:** Department of Alien Police
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Zoltán Hautzinger, associate professor, head of department
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes/semester:

   7.1.1. 30 hours Independent Learning Phase (ILP)

   7.1.2. 30 hours Contact Learning Phase (CLP)

   7.2. ILP is 30 hours. CLP is 30 hours in a one-week course. Total learning hours are 60.

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Kahoot, Mentimeter, etc.)

8. The academic content of the subject: This course aims to develop the knowledge and skills to deliver training to law enforcement officers tasked with the investigation of migrant smuggling. The course focuses the development of training skills to facilitate learners to be able to plan an investigation, identify, gather and evaluate evidence, interview persons of interest, use law enforcement cooperation platforms and report on investigations.

   The course aims to improve the fight against migrant smuggling, by creating a cascading effect from trainers to increase the number of trained investigators in the field. The training design, delivery and assessment skills are transferable to any other course, that the learner has subject matter expertise.

9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   On successful completion of the programme, students will be able to

   1. Design training sessions, using a range of learner-centred methods, to enable learners to conduct an investigation into migrant smuggling

   2. Integrate and promote respect for fundamental rights in training activities related to the investigation of migrant smuggling

   Capabilities:

   On successful completion of the programme, students will be able to

1. Evaluate the progression of learning, providing constructive feedback in the context of latest methods and sources of evidence relevant to migrant smuggling

2. Assess learners' performance against learning outcomes, legal and operational requirements for migrant smuggling investigations in a fair and consistent manner

Attitude:

On successful completion of the programme, students will

1. Demonstrate empathy and understanding towards the complex challenges faced by migrants, law enforcement, and other stakeholders involved in addressing migrant smuggling.

2. Strive to deliver training sessions with professionalism, ensuring clarity, accuracy, and engagement to effectively equip others in combating migrant smuggling.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.

- comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Basics of Migration

11.2. Definition of Migration

11.3. Theory of Migration

11.4. Regulation of Migration

11.5. Society and Migration

11.6. Migration and Human Rights

11.7. Migration and Security

11.8. Migration Policies

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: on demand

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The participation in classes is compulsory (minimum 80%); short / long absences can be compensated in justified cases (e.g., medical reasons), after individual consultation and after the student has been assigned an additional task. If the student exceeds the allowable absences and does not consult with the teacher, then the certificate will be denied.

14. Term assignments, testing knowledge:

Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining certificate or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining certificate: Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15.2. Evaluation:

The course adopts an assessment as learning approach and will be assessed using three short, practical, formal assessment tasks, directly related to the learning outcomes and to the learner's role as future trainers. A final capstone assessment will be conducted, at the end (experiential work-based learning) if it is delivered.

Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

3: Excellent, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

We would like to use a different system if possible:

Learners will be provided with one re-assessment opportunity for each assessment task, if necessary, in order to achieve a passing grade. A re-assessment carries a maximum Pass grade.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Obtaining the certificate, presenting a lecture. At least sufficient grade for the lecture.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Course handbook

National legislation relevant to cases of migrant smuggling

Regional and international agreements, law, policy and procedures relevant to migrant smuggling

Budapest, 2024.10.15.

Dr. Zoltán Hautzinger, associate professor
Head of Departement
Signed by his own hand

LUDOVIKA UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement.

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RINTB27A
2. **Name of subject:** Train the Trainer course on Human rights (HR) and Fundamental rights (FR)
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 50% presentations, 50% working groups and individual exercises
4. **Name of major(s), specialisations (where it is taught):** CEPOL Train the Trainer Course
5. **Name of organisational unit responsible for its education:** Department of Administrative Policing and International Law Enforcement
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Gábor Buzás, assistant professor, head of department
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes/semester:

   7.1.1. 30 hours Independent Learning Phase (ILP)

   7.1.2. 30 hours Contact Learning Phase (CLP)

   7.2. ILP is 30 hours. CLP is 30 hours in a one-week course. Total learning hours are 60.

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Kahoot, Mentimeter, etc.)

8. The academic content of the subject: This course aims to develop the knowledge and skills to deliver training on human rights and fundamental rights to professionals and stakeholders working in relevant sectors. The course focuses on enhancing the ability to educate others on the principles of human rights, ensuring that learners can understand and apply key concepts such as equality, non-discrimination, freedom of expression, and the right to a fair trial. Participants will also learn to identify human rights violations, gather and evaluate evidence, and use national and international legal frameworks to safeguard and promote fundamental rights.

   The course aims to strengthen the protection and promotion of human rights by creating a cascading effect from trainers, thereby increasing the number of professionals well-versed in human rights issues. The skills in training design, delivery, and assessment are transferable to any other course where the learner has subject matter expertise.

9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   On successful completion of the programme, students will be able to

   1. Design training sessions, using a range of learner-centred methods, to enable learners to increase the knowledge on human rights and fundamental rights

2. Integrate and promote respect for fundamental rights in training activities related to the investigation of organised crime cases

Capabilities:

On successful completion of the programme, students will be able to

1. Evaluate the progression of learning, providing constructive feedback in the context of latest methods and sources of evidence relevant to human rights and fundamental rights

2. Assess learners' performance against learning outcomes on human rights and fundamental rights topics in a fair and consistent manner

Attitude:

On successful completion of the programme, students will

1. Demonstrate empathy and understanding towards the complex challenges faced by different actors in organised crime cases.

2. Strive to deliver training sessions with professionalism, ensuring clarity, accuracy, and engagement to effectively equip others in human rights and fundamental rights.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

- take responsibility for their decisions.

- comply with and apply the ethical, legal and professional rules in accordance with work.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

11.1. Basics of HR and FR

11.2. Definition of HR and FR

11.3. Theory of HR and FR

11.4. Regulation of HR and FR

11.5. Society and HR and FR

11.6. HR and FR Policies

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: on demand

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The participation in classes is compulsory (minimum 80%); short / long absences can be compensated in justified cases (e.g., medical reasons), after individual consultation and after the student has been assigned an additional task. If the student exceeds the allowable absences and does not consult with the teacher, then the certificate will be denied.

14. Term assignments, testing knowledge:

Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining certificate or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining certificate: Participation in classes (minimum 80%), possession of compulsory readings, presenting a lecture

15.2. Evaluation:

The course adopts an assessment as learning approach and will be assessed using three short, practical, formal assessment tasks, directly related to the learning outcomes and to the learner's role as future trainers. A final capstone assessment will be conducted, at the end (experiential work-based learning) if it is delivered.

Students' performance is evaluated by the following grade point scale:

3: Excellent, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail)

We would like to use a different system if possible:

Learners will be provided with one re-assessment opportunity for each assessment task, if necessary, in order to achieve a passing grade. A re-assessment carries a maximum Pass grade.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Obtaining the certificate, presenting a lecture. At least sufficient grade for the lecture.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

Course handbook

National legislation relevant to HR and FR

Regional and international agreements, law, policy and procedures relevant to HR and FR

Budapest, 2024.10.15.

Dr. Gábor Buzás, assistant professor
Head of Departement
Signed by his own hand

LUDOVIKA UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement.

CURRICULUM

1. **Code of subject:** NTNBB49A
2. **Name of subject:** Train the Trainer course on Counterterrorism: Anticipate
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 50% presentations, 50% working groups and individual exercises
4. **Name of major(s), specialisations (where it is taught):** CEPOL Train the Trainer course
5. **Name of organisational unit responsible for its education:** Department of Counterterrorism
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dániel Rémai, university assistant professor, head of department
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes/semester:

   7.1.1. 30 hours Independent Learning Phase (ILP)

   7.1.2. 30 hours Contact Learning Phase (CLP)

   7.2. ILP is 30 hours. CLP is 30 hours in a one-week course. Total learning hours are 60.

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Capture the Flag (CTF), Kahoot, Mentimeter, etc.)

8. **The academic content of the subject**:

   This course aims to develop the knowledge and skills required to deliver training to law enforcement officers engaged in counterterrorism efforts. The course focuses on training methodology, enabling learners to conduct comprehensive threat assessments, gather and process intelligence effectively, and implement counterterrorism strategies tailored to evolving security challenges.

   The course aims to strengthen investigative and intelligence practices related to counterterrorism by fostering a cascading training effect—empowering trainers to disseminate knowledge and methodologies to a broader range of law enforcement personnel. Participants will enhance their ability to detect, analyse, and respond to emerging threats through structured intelligence processes, ethical source handling, data-driven decision-making, and the integration of advanced security technologies.

   The skills acquired in training design, delivery, and assessment will be applicable across various counterterrorism related fields.

9. **Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the program, students will be able to:

1. Design and deliver Counterterrorism: Anticipate training sessions using a range of learner-centred methodologies, ensuring participants acquire practical skills to conduct counterterrorism investigations effectively.
2. Apply advanced methodologies to evaluate strategic intelligence, conduct threat and risk assessments, rank source handling and information collection, assess techniques and tools for transforming data into intelligence, and compare encoding methods, including source evaluation and usage codes, while ensuring adherence to ethical, legal, and operational standards.
3. Integrate fundamental rights and ethical source handling into counterterrorism training and investigative activities, promoting responsible and legally compliant evidence gathering.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students will be able to

1. Assess and facilitate learners' development, providing clear, constructive feedback aligned with intelligence analysis methodologies and counterterrorism best practices.
2. Evaluate learners' performance by applying objective criteria based on learning outcomes, legal and ethical frameworks, and operational requirements.
3. Adapt training delivery to diverse learning needs using innovative and interactive instructional techniques to enhance engagement and knowledge retention.
4. Implement continuous improvement strategies in counterterrorism training, staying up to date with evolving security threats and intelligence techniques.

Attitude:

On successful completion of the programme, students will

1. Demonstrate a strong ethical and responsible mindset in counterterrorism. operations, prioritising privacy, legality, and human rights.
2. Maintain a professional and engaging approach in training delivery, emphasising. clarity, accuracy, and real-world applicability.
3. Encourage critical thinking and analytical reasoning among learners, promoting a proactive and investigative mindset in counterterrorism efforts.
4. Commit to continuous learning and self-improvement, staying updated with emerging counterterrorism methodologies and best practices.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

1. Take full ownership of their role as counterterrorism intelligence trainers, ensuring accountability in instructional delivery and investigative guidance.
2. Apply ethical, legal, and professional standards consistently, integrating these principles into training methodologies and counterterrorism investigations.
3. Exercise sound judgment and discretion when handling sensitive information, ensuring responsible teaching and adherence to privacy, data protection, and security principles.
4. Independently design, manage, and refine counterterrorism training sessions, demonstrating the ability to tailor content to different learner needs while maintaining instructional effectiveness.
5. Proactively identify and mitigate risks in both training and investigative scenarios, emphasising operational security and ethical dilemmas.
6. Continuously enhance their teaching and investigative practices, engaging in self-directed learning to stay updated with emerging counterterrorism threats.
7. Mentor and support trainees, encouraging independent learning and the practical application of counterterrorism techniques and tools in real-world scenarios.

10. Required previous studies:

---

11. The syllabus of the subject:

11.1. Fundamentals of Counterterrorism Intelligence (Core principles, methodologies, and ethical considerations in counterterrorism intelligence. The role of a counterterrorism intelligence trainer: responsibilities and instructional strategies. Designing counterterrorism intelligence training curricula: structuring sessions for different audiences.)

11.2. Instructional Strategies for Counterterrorism Intelligence Training (Adult learning theories and their application in counterterrorism intelligence training. Engaging learners through interactive and scenario-based teaching methods. Effective use of case studies and real-world examples in counterterrorism intelligence instruction.)

11.3. Threat and Risk Assessment Training (Techniques for evaluating strategic intelligence, conducting threat and risk assessments, and ranking source handling and information collection. Ethical and legal challenges in counterterrorism intelligence. Teaching trainees how to assess and counter emerging threats.)

11.4. Intelligence Analysis and Source Handling Techniques (Methods for analysing intelligence data, verifying sources, and handling information securely. Assessing intelligence credibility, usage codes, and operational implications. Practical training methodologies for intelligence verification skills.)

11.5. Advanced Intelligence Gathering Techniques and Tools (Maximising efficiency in intelligence collection through advanced methodologies. Teaching the use of specialised tools and technologies for counterterrorism intelligence gathering and assessment.)

11.6. Emerging Trends in Counterterrorism Intelligence – Instructional Considerations (Understanding new techniques and trends in counterterrorism intelligence within ethical and legal frameworks. Training strategies for recognising and mitigating evolving security threats. Mitigating risks for trainees when teaching advanced intelligence techniques.)

11.7. Practical Exercises & Assessment in Counterterrorism Intelligence Training (Designing hands-on, scenario-based exercises for counterterrorism intelligence learners. Techniques for evaluating trainee performance and providing constructive feedback. Final training assessment: participants deliver a counterterrorism intelligence training session.)

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:

On demand.

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Participation in classes is compulsory (minimum 80%). Absences may be compensated in justified cases (e.g., medical reasons) after individual consultation and completion of an additional assignment. If the student exceeds the allowable absences without consultation, the certificate will be denied.

14. Term assignments, testing knowledge:

- Participation in classes (minimum 80%).
- Completion of compulsory readings.
- Presenting a lecture.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining certificate or credits:

15.1. Conditions for obtaining a certificate:

- Successful completion of the ILP and CLP
- Participation in classes (minimum 80%).
- Completion of compulsory readings.
- Presenting a lecture.

15.2. Evaluation:

- Upon the completion of the Independent Learning Phase, assessment will be conducted.
- Upon the completion of the Contact Learning Phase, practical assessment will take place.

Students' performance is evaluated using the following scale:

3: Excellent

2: Sufficient

1: Insufficient (Fail)

Learners will have one re-assessment opportunity per task if necessary. A re-assessment carries a maximum Pass grade.

15.3. Conditions for obtaining credits:

- Achieving at least a sufficient grade during the evaluation.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

- Course handbook
- National and international legislation relevant to counterterrorism investigations (if applicable)
- Ethical guidelines for investigations
- Research methodologies and verification frameworks

Budapest, 2025.03.10.

Dániel Rémai, assistant professor
Signed by his own hand

LUDOVIKA UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement.

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RHRTB25A
2. **Name of subject:** Train the Trainer course on Document fraud
3. **Credit value and course structure:**

   3.1. 3 credit

   3.2. ratio of lectures and seminars: 50% presentations, 50% working groups and individual exercises
4. **Name of major(s), specialisations (where it is taught):** CEPOL Train the Trainer course
5. **Name of organisational unit responsible for its education:** Department of Border Policing
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** dr. János Gyula Pulics lieutenant colonel, university master teacher
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes/semester:

   7.1.1. 30 hours Independent Learning Phase (ILP)

   7.1.2. 30 hours Contact Learning Phase (CLP)

   7.2. ILP is 30 hours. CLP is 30 hours in a one-week course. Total learning hours are 60.

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Capture the Flag (CTF), Kahoot, Mentimeter, etc.)
8. **The academic content of the subject**:

   This course aims to develop the knowledge and skills required to deliver training to law enforcement officers and prosecutors conducting investigations into document fraud. The course focuses on training methodology, enabling learners to plan and conduct document fraud investigations, identify, collect, and analyse fraudulent documents, assess the authenticity of documents, detect forgery techniques, and effectively report findings.

   The course aims to strengthen investigative practices related to document fraud by fostering a cascading training effect—empowering trainers to extend knowledge to a broader range of investigators. The skills acquired in training design, delivery, and assessment will be applicable across various subjects related to the detection and prevention of document fraud.
9. **Competences to be achieved:**

   Knowledge:

   On successful completion of the program, students will be able to:

   4. Design and deliver document fraud training sessions using a range of learner-centred methodologies, ensuring participants acquire practical skills to conduct document fraud investigations effectively.
   5. Apply advanced techniques to collect, analyse, and validate information related to document authenticity while adhering to ethical, legal, and operational standards.

6. Integrate fundamental rights and ethical considerations into document fraud training and investigative activities, promoting responsible and legally compliant evidence gathering.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students will be able to

1. Assess and facilitate learners' development, providing clear, constructive feedback aligned with the latest document fraud investigative methodologies and best practices.
2. Evaluate learners' performance by applying objective criteria based on learning outcomes, legal and ethical frameworks, and operational requirements, ensuring consistency and fairness in assessments.
3. Adapt training delivery to diverse learning needs, using innovative and interactive instructional techniques to enhance engagement and knowledge retention.
4. Implement continuous improvement strategies in document fraud training, staying up to date with evolving technologies, investigative techniques, and emerging fraud trends.

Attitude:

On successful completion of the programme, students will

8. Demonstrate a strong ethical and responsible mindset in document fraud investigations, prioritising privacy, legality, and human rights while adhering to professional standards.
9. Maintain a professional and engaging approach in training delivery, emphasising clarity, accuracy, and real-world applicability to enhance learning outcomes.
10. Encourage critical thinking and analytical reasoning among learners, promoting a proactive and investigative mindset in the detection and prevention of document fraud.
11. Commit to continuous learning and self-improvement, staying updated with emerging document fraud detection techniques, methodologies, and best practices.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

12. Take full ownership of their role as document fraud trainers, ensuring accountability in both instructional delivery and investigative guidance.
13. Apply ethical, legal, and professional standards consistently, integrating these principles into training methodologies and investigative practices.
14. Exercise sound judgment and discretion when handling sensitive information, ensuring responsible teaching and adherence to privacy, data protection, and security principles.
15. Independently design, manage, and refine document fraud training sessions, demonstrating the ability to tailor content to different learner needs while maintaining instructional effectiveness.
16. Proactively identify and mitigate risks in both training and investigative scenarios, emphasising operational security, misinformation threats, and ethical dilemmas.
17. Continuously enhance their teaching and investigative practices, engaging in self-directed learning to stay updated with emerging document fraud detection techniques, methodologies, and threats.
18. Mentor and support trainees, encouraging independent learning and the practical application of document fraud detection techniques in real-world scenarios.

10. Required previous studies:

No previous studies are required. However, some preliminary qualification and knowledge are recommended. The recommended skills are the following:

1. professional knowledge in the field of document examination (experience in border checks or any investigative authorities);
2. prior training in document examination at national level or
3. higher level training (ALDO) in document examination at national or international (Frontex) level.

11. The syllabus of the subject:

11.1. Fundamentals of Document Fraud for Trainers (Core principles, methodologies, and ethical considerations in document fraud investigations. The role of a document fraud trainer: responsibilities and instructional strategies. Designing document fraud training curricula: structuring sessions for different audiences.)

11.2. Instructional Strategies for Document Fraud Training (Adult learning theories and their application in document fraud training. Engaging learners through interactive and scenario-based teaching methods. Effective use of case studies and real-world examples in document fraud instruction.)

11.3. Fraudulent Document Detection Training (Techniques for identifying, verifying, and analysing fraudulent documents. Ethical and legal challenges in document fraud investigations. Teaching trainees how to assess and counter fraudulent practices.)

11.4. Document Verification and Analysis Techniques (Methods for analysing document authenticity and identifying forgeries. Assessing security features, printing methods, and identification elements. Practical training methodologies for document verification skills.)

11.5. Advanced Detection Techniques and Tools (Maximising efficiency in document fraud detection through advanced verification techniques. Teaching the use of specialised tools and technologies for document examination.)

11.6. Emerging Trends in Document Fraud – Instructional Considerations (Understanding new techniques and trends in document fraud within ethical and legal frameworks. Training strategies for recognising and mitigating evolving fraud risks. Mitigating risks for trainees when teaching advanced document fraud techniques.)

11.7. Practical Exercises & Assessment in Document Fraud Training (Designing hands-on, scenario-based exercises for document fraud learners. Techniques for evaluating trainee performance and providing constructive feedback. Final training assessment: participants deliver a document fraud training session.)

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:

On demand.

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Participation in classes is compulsory (minimum 80%). Absences may be compensated in justified cases (e.g., medical reasons) after individual consultation and completion of an additional assignment. If the student exceeds the allowable absences without

consultation, the certificate will be denied.

14. Term assignments, testing knowledge:

- Participation in classes (minimum 80%).
- Completion of compulsory readings.
- Presenting a lecture.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining certificate or credits:

15.1. Conditions for obtaining a certificate:

- Successful completion of the ILP and CLP
- Participation in classes (minimum 80%).
- Completion of compulsory readings.
- Presenting a lecture.

15.2. Evaluation:

- Upon the completion of the Independent Learning Phase, assessment will be conducted.
- Upon the completion of the Contact Learning Phase, practical assessment will take place.

Students' performance is evaluated using the following scale:

3: Excellent

2: Sufficient

1: Insufficient (Fail)

Learners will have one re-assessment opportunity per task if necessary. A re-assessment carries a maximum Pass grade.

15.3. Conditions for obtaining credits:

- Achieving at least a sufficient grade during the evaluation.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

- Course handbook
- National and international legislation relevant to Document fraud investigations (if applicable)
- Ethical guidelines for investigations
- Research methodologies and verification frameworks

Budapest, 2025.03.10.

dr. János Gyula Pulics university master teacher
Signed by his own hand

LUDOVIKA UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement.

CURRICULUM

1. **Code of subject:** NPNBA01
2. **Name of subject:** Train the Trainer course on Open-Source Intelligence (OSINT)
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 50% presentations, 50% working groups and individual exercises
4. **Name of major(s), specialisations (where it is taught):** CEPOL Train the Trainer course
5. **Name of organisational unit responsible for its education:** Department of Civilian National Security
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Imre Dobák, associate professor, head of department
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes/semester:

   7.1.1. 30 hours Independent Learning Phase (ILP)

   7.1.2. 30 hours Contact Learning Phase (CLP)

   7.2. ILP is 30 hours. CLP is 30 hours in a one-week course. Total learning hours are 60.

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Capture the Flag (CTF), Kahoot, Mentimeter, etc.)

8. **The academic content of the subject**:
   This course aims to develop the knowledge and skills required to deliver training to law enforcement officers and prosecutors conducting investigations using OSINT techniques. The course focuses on training methodology, enabling learners to plan and conduct OSINT investigations, identify, collect, and analyse digital evidence, conduct online investigations, and effectively report findings.

   The course aims to strengthen the use of OSINT in investigations by fostering a cascading training effect—empowering trainers to extend knowledge to a broader range of investigators. The skills acquired in training design, delivery, and assessment will be applicable across various OSINT-related subjects.

9. **Competences to be achieved:**
   Knowledge:

   On successful completion of the program, students will be able to:

   7. Design and deliver OSINT training sessions using a range of learner-centred methodologies, ensuring participants acquire practical skills to conduct OSINT investigations effectively.
   8. Apply advanced OSINT techniques to collect, analyse, and validate open-source information while adhering to ethical, legal, and operational standards.

9. Integrate fundamental rights and ethical considerations into OSINT training and investigative activities, promoting responsible and legally compliant information gathering.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students will be able to

5. Assess and facilitate learners' development, providing clear, constructive feedback aligned with the latest OSINT investigative methodologies and best practices.
6. Evaluate learners' performance by applying objective criteria based on learning outcomes, legal and ethical frameworks, and operational requirements, ensuring consistency and fairness in assessments.
7. Adapt training delivery to diverse learning needs, using innovative and interactive instructional techniques to enhance engagement and knowledge retention.
8. Implement continuous improvement strategies in OSINT training, staying up to date with evolving technologies, investigative techniques, and emerging threats.

Attitude:

On successful completion of the programme, students will

19. Demonstrate a strong ethical and responsible mindset in OSINT investigations, prioritising privacy, legality, and human rights while adhering to professional standards.
20. Maintain a professional and engaging approach in training delivery, emphasising clarity, accuracy, and real-world applicability to enhance learning outcome.
21. Encourage critical thinking and analytical reasoning among learners, promoting a proactive and investigative mindset in the application of OSINT techniques.
22. Commit to continuous learning and self-improvement, staying updated with emerging OSINT tools, methodologies, and best practices.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

1. Take full ownership of their role as OSINT trainers, ensuring accountability in both instructional delivery and investigative guidance.
2. Apply ethical, legal, and professional standards consistently, integrating these principles into training methodologies and investigative practices.
3. Exercise sound judgment and discretion when handling sensitive information, ensuring responsible teaching and adherence to privacy, data protection, and security principles.
4. Independently design, manage, and refine OSINT training sessions, demonstrating the ability to tailor content to different learner needs while maintaining instructional effectiveness.
5. Proactively identify and mitigate risks in both training and investigative scenarios, emphasising operational security, misinformation threats, and ethical dilemmas.
6. Continuously enhance their teaching and investigative practices, engaging in self-directed learning to stay updated with emerging OSINT tools, methodologies, and threats.
7. Mentor and support trainees, encouraging independent learning and the practical application of OSINT techniques in real-world scenarios.

10. Required previous studies:

---

11. The syllabus of the subject:

11.1. Fundamentals of OSINT for Trainers

(Core principles, methodologies, and ethical considerations in OSINT.
The role of an OSINT trainer: responsibilities and instructional strategies.

Designing OSINT training curricula: structuring sessions for different audiences.)

11.2. Instructional Strategies for OSINT Training
(Adult learning theories and their application in OSINT training.
Engaging learners through interactive and scenario-based teaching methods.
Effective use of case studies and real-world examples in OSINT instruction.)

11.3. Operational Security (OpSec) for OSINT Trainers
(Digital security best practices for trainers and trainees.
Anonymity, counter-surveillance, and risk mitigation in OSINT investigations.
Safeguarding sensitive training environments from adversarial threats.)

11.4. Social Media Intelligence (SOCMINT) Training
(Techniques for extracting, verifying, and analysing social media data.
Ethical and legal challenges in SOCMINT investigations.
Teaching trainees how to assess and counter misinformation.)

11.5. Website and IP Analysis for OSINT Investigations
(Digital footprint analysis and tracking online activities.
Identifying infrastructure, domain ownership, and geolocation techniques.
Practical training methodologies for website and IP investigation skills.)

11.6. Advanced Search Techniques & Browser Tools
(Maximizing efficiency in OSINT investigations through advanced search techniques.
Teaching the use of specialized search engines and browser extensions.
Addressing common challenges and biases in online searches.)

11.7. OSINT on the Dark Web – Instructional Considerations
(Understanding dark web investigations within ethical and legal frameworks.
Training strategies for safely exploring and analysing dark web content.
Mitigating risks for trainees when teaching dark web OSINT techniques.)

11.8. Practical Exercises & Assessment in OSINT Training
(Designing hands-on, scenario-based exercises for OSINT learners.
Techniques for evaluating trainee performance and providing constructive feedback.
Final training assessment: participants deliver an OSINT training session.)

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:

On demand.

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Participation in classes is compulsory (minimum 80%). Absences may be compensated in justified cases (e.g., medical reasons) after individual consultation and completion of an additional assignment. If the student exceeds the allowable absences without consultation, the certificate will be denied.

14. Term assignments, testing knowledge:

- Participation in classes (minimum 80%).
- Completion of compulsory readings.
- Presenting a lecture.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining certificate or credits:

15.1. Conditions for obtaining a certificate:

- Successful completion of the ILP and CLP
- Participation in classes (minimum 80%).
- Completion of compulsory readings.
- Presenting a lecture.

15.2. Evaluation:

- Upon the completion of the Independent Learning Phase, assessment will be conducted.
- Upon the completion of the Contact Learning Phase, practical assessment will take

place.

Students' performance is evaluated using the following scale:

3: Excellent

2: Sufficient

1: Insufficient (Fail)

Learners will have one re-assessment opportunity per task if necessary. A re-assessment carries a maximum Pass grade.

15.3. Conditions for obtaining credits:

- Achieving at least a sufficient grade during the evaluation.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

- Course handbook
- National and international legislation relevant to OSINT investigations (if applicable)
- Ethical guidelines for digital investigations
- OSINT research methodologies and verification frameworks

Budapest, 2025.02.26.

Dr. Imre Dobák, associate professor
Head of Department
Signed by his own hand

LUDOVIKA UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement.

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RKTMTB01A
2. **Name of subject:** Train the Trainer course on High-Risk Criminal Networks (HRCN)
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 50% presentations, 50% working groups and individual exercises
4. **Name of major(s), specialisations (where it is taught):** CEPOL Train the Trainer course
5. **Name of organisational unit responsible for its education:** Department of Criminalistic Tactics and Methodics
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Bence Mészáros, associate professor, department chair
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes / semester:

   7.1.1. 30 hours Independent Learning Phase (ILP)

   7.1.2. 30 hours Contact Learning Phase (CLP)

   7.2. ILP is 30 hours. CLP is 30 hours in a one-week course. Total learning hours are 60.

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Capture the Flag (CTF), Kahoot, Mentimeter, etc.)

8. **The academic content of the subject**:

   This course aims to develop the knowledge and skills required to deliver training to law enforcement officers engaged in disrupting high-risk criminal networks. The course focuses on training methodology, enabling learners to conduct comprehensive threat assessments, gather and process intelligence effectively, and implement strategies tailored to evolving security challenges.

   The course aims to strengthen investigative and intelligence practices related to high-risk networks investigations by fostering a cascading training effect—empowering trainers to disseminate knowledge and methodologies to a broader range of law enforcement personnel. Participants will enhance their ability to detect, analyse, and respond to emerging threats through structured intelligence processes, ethical source handling, data-driven decision-making, and the integration of advanced security technologies.

   The skills acquired in training design, delivery, and assessment will be applicable across various high-risk networks investigation related fields.

9. **Competences to be achieved:**
   Knowledge:

   On successful completion of the programme, students will be able to:

1. Design and deliver training sessions on the topic of High-Risk Criminal Networks using a range of learner-centred methodologies, ensuring participants acquire practical skills to conduct criminal network investigations effectively.

2. Apply advanced methodologies to combat high-risk criminal networks by supporting (sub)-regional and international law enforcement cooperation, predicting elements of corruption and financial crime, assessing criminal operational analysis methodologies, and identifying opportunities to disrupt money laundering and underground financial systems, while ensuring adherence to ethical, legal, and operational standards.

3. Integrate fundamental rights and ethical source handling into high-risk criminal networks training and investigative activities, promoting responsible and legally compliant evidence gathering in countering transnational organized crime.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students will be able to:

1. Assess and facilitate learners' development, providing clear, constructive feedback aligned with high-risk criminal network investigative methodologies and best practices.
2. Evaluate learners' performance by applying objective criteria based on learning outcomes, legal and ethical frameworks, and operational requirements in the context of combating organized crime.
3. Adapt training delivery to diverse learning needs, using innovative and interactive instructional techniques to enhance engagement and knowledge retention in high-risk criminal network investigations.
4. Implement continuous improvement strategies in high-risk criminal network training, staying up to date with evolving security threats, intelligence techniques, and transnational organized crime trends.

Attitude:

On successful completion of the programme, students will:

5. Demonstrate a strong ethical and responsible mindset in combating high-risk criminal networks, prioritising privacy, legality, and human rights.
6. Maintain a professional and engaging approach in training delivery, emphasising clarity, accuracy, and real-world applicability.
7. Encourage critical thinking and analytical reasoning among learners, promoting a proactive and investigative mindset in addressing high-risk criminal networks threats.
8. Commit to continuous learning and self-improvement, staying updated with emerging methodologies and best practices.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to:

8. Take full ownership of their role as HRCN trainers, ensuring accountability in both instructional delivery and investigative guidance.
9. Apply ethical, legal, and professional standards consistently, integrating these principles into training methodologies and investigative practices.
10. Exercise sound judgment and discretion when handling sensitive information, ensuring responsible teaching and adherence to privacy, data protection, and security principles.
11. Independently design, manage, and refine HRCN training sessions, demonstrating the ability to tailor content to different learner needs while maintaining instructional effectiveness.
12. Proactively identify and mitigate risks in both training and investigative scenarios, emphasising operational security, misinformation threats, and ethical dilemmas.

13. Continuously enhance their teaching and investigative practices, engaging in self-directed learning to stay updated with emerging HRCN phenomenon, methodologies, and threats.
14. Mentor and support trainees, encouraging independent learning and the practical application of HRCN investigation techniques in real-world scenarios.

10. Required previous studies: none

11. The syllabus of the subject:

11.1. High-Risk Criminal Networks (understanding the structure and operations of high-risk criminal networks, techniques for identifying and dismantling organized crime groups, cross-border collaboration in countering organized crime, legal frameworks and ethical considerations in combatting criminal networks, and case studies on mafia-type and ethnic/family-based networks).

11.2. Document Fraud (core principles, methodologies, and ethical considerations in document fraud detection, identifying forged, counterfeit, and altered documents, role of forensic document examination in criminal investigations, training strategies for document fraud detection and prevention, and case studies on document fraud linked to organized crime).

11.3. Criminal Operational Analysis (methodologies for analysing criminal operations related to organized crime, identifying patterns and trends in high-risk criminal activities, using intelligence analysis to predict and disrupt criminal networks, and practical exercises in operational analysis and risk assessment).

11.4. Inter-Agency Cooperation: Regional and International (strategies for enhancing cooperation between law enforcement agencies at regional and international levels, information-sharing mechanisms and intelligence exchange, best practices in international cooperation to combat transnational crimes, and case studies of successful inter-agency collaboration in dismantling criminal networks).

11.5. Inter-Agency Cooperation: Subregional (fostering coordination and collaboration among law enforcement agencies at the subregional level, challenges and opportunities in subregional intelligence sharing, and case studies of successful subregional cooperation in countering organized crime).

11.6. Corruption and Money Laundering (understanding corruption as a tool for criminal networks, the role of bribery, intimidation, and violence in organized crime, identifying illicit financial flows linked to high-risk criminal networks, techniques for identifying and disrupting money laundering schemes, the role of shell companies, underground banking, and digital currencies, best practices for financial intelligence collaboration, and case studies of corruption-fueled criminal networks and successful anti-money laundering operations).

11.7. Links to Terrorism (understanding the convergence between organized crime and terrorism, identifying financial and logistical links between high-risk criminal networks and terrorist organizations, counter-terrorism strategies addressing organized crime involvement, and case studies of crime-terror nexus).

11.8. Practical Exercises & Assessment in High-Risk Criminal Networks training (designing hands-on, scenario-based exercises for investigating high-risk criminal networks, techniques for evaluating trainee performance and providing constructive feedback, and final training assessment where participants conduct a high-risk criminal network analysis and present findings).

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:

On demand.

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Participation in classes is compulsory (minimum 80%). Absences may be compensated in justified cases (e.g., medical reasons) after individual consultation and completion of an additional assignment. If the student exceeds the allowable absences without consultation, the certificate will be denied.

14. Term assignments, testing knowledge:

- Participation in classes (minimum 80%).
- Completion of compulsory readings.
- Presenting a lecture.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining certificate or credits:

15.1. Conditions for obtaining a certificate:

- Successful completion of the ILP and CLP
- Participation in classes (minimum 80%).
- Completion of compulsory readings.
- Presenting a lecture.

15.2. Evaluation:

- Upon the completion of the Independent Learning Phase, assessment will be conducted.
- Upon the completion of the Contact Learning Phase, practical assessment will take place.

Students' performance is evaluated using the following scale:

3: Excellent

2: Sufficient

1: Insufficient (Fail)

Learners will have one re-assessment opportunity per task if necessary. A re-assessment carries a maximum Pass grade.

15.3. Conditions for obtaining credits:

- Achieving at least a sufficient grade during the evaluation.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

- Course handbook
- National and international legislation relevant to HRCN investigations (if applicable)
- Regional and international agreements, law, policy and procedures relevant to combating HRCN
- Europol (2024), Decoding the EU's most threatening criminal networks, Publications Office of the European Union, Luxembourg.
- Europol (2025), European Union Serious and Organised Crime Threat Assessment - The changing DNA of serious and organised crime, Publications Office of the European Union, Luxembourg.

Budapest, 2025.03.13

Dr. Bence Mészáros, associate professor
department chair
Signed by his own hand

LUDOVIKA UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Law Enforcement.

CURRICULUM

1. **Code of subject:** NTNBB50A
2. **Name of subject:** Train the Trainer (TtT) Course on Firearms Trafficking
3. **Credit value and course structure:**
   - **3.1.** 3 credit
   - **3.2.** ratio of lectures and seminars: 50% presentations, 50% working groups and individual exercises
4. **Name of major(s), specialisations (where it is taught):** CEPOL Train the Trainer course
5. **Name of organisational unit responsible for its education:** Department of Counterterrorism
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Dr. Dániel József Rémai PhD Head of Departement
7. **Number and types of classes**

   7.1.full number of classes / semester:

   7.1.1. 30 hours Independent Learning Phase (ILP)

   7.1.2. 30 hours Contact Learning Phase (CLP)

   7.2. ILP is 30 hours. CLP is 30 hours in a one-week course. Total learning hours are 60.

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: online, creative programs (Capture the Flag (CTF), Kahoot, Mentimeter, etc.)

8. **The academic content of the subject**:

   This course aims to develop the knowledge and skills required to deliver training to law enforcement officials and prosecutors involved in investigating firearms trafficking. The course focuses on training methodology, enabling learners to plan and conduct investigations into illicit firearms, identify and trace weapons and ammunition, collect and analyse evidence, and effectively report investigative findings.

   The course aims to strengthen operational and investigative practices related to firearms trafficking by fostering a cascading training effect—empowering trainers to share knowledge and skills with a wider community of practitioners. The competencies acquired in training design, delivery, and evaluation will be applicable across various areas related to firearms control and organised crime investigations.

9. **Competences to be achieved:**

Knowledge:

On successful completion of the program, students will be able to:

10. Understand the legal and operational frameworks governing firearms trafficking investigations at national, EU, and international levels.
11. Design and deliver firearms trafficking training sessions using learner-centred methodologies, ensuring participants acquire practical investigative skills.

12. Apply advanced investigative techniques to identify, trace, and analyse firearms and ammunition while adhering to ethical, legal, and operational standards.
13. Integrate fundamental rights and ethical considerations into firearms trafficking training and investigative work, promoting responsible and legally compliant practices.

Capabilities:

On successful completion of the programme, students will be able to

9. Assess and support learners' development, providing clear and constructive feedback aligned with recognised investigative methodologies and best practices in firearms trafficking.
10. Evaluate learners' performance objectively, using criteria based on learning outcomes, operational relevance, and ethical frameworks.
11. Adapt training delivery to diverse learning needs, applying interactive and scenario-based instructional methods to enhance engagement and retention.
12. Implement continuous improvement strategies in firearms trafficking training, remaining up to date with evolving technologies, investigation techniques, and emerging threats such as 3D-printed and converted weapons.

Attitude:

On successful completion of the programme, students will

23. Demonstrate an ethical and responsible approach in firearms trafficking investigations, prioritising legality, proportionality, and respect for human rights.
24. Maintain professionalism and clarity in training delivery, ensuring practical applicability and accuracy of information shared.
25. Foster analytical thinking and proactive problem-solving among learners, encouraging evidence-based and cooperative investigation approaches.
26. Commit to lifelong learning and continuous professional development, staying informed about new firearms trafficking patterns and enforcement tools.

Autonomy and responsibility:

On successful completion of the programme, students should be able to

1. Take full ownership of their role as firearms trafficking trainers, ensuring accountability and quality in course design and delivery.
2. Apply ethical, legal, and professional standards consistently in both teaching and investigative contexts.
3. Exercise sound judgment when handling sensitive intelligence or operational information, ensuring data protection and confidentiality.
4. Independently design, manage, and evaluate firearms trafficking training sessions, tailoring content to specific learner and institutional needs.
5. Identify and mitigate operational and ethical risks in both training and investigative settings, emphasising safety, proportionality, and integrity.
6. Continuously refine their instructional and investigative practices through self-assessment, peer feedback, and engagement with evolving EU and international standards.
7. Mentor and support new trainers and practitioners, fostering a sustainable community of experts in combating illicit firearms trafficking.

10. Required previous studies:

---

11. The syllabus of the subject:

11.1. Fundamentals of Firearms Trafficking for Trainers

Core principles, methodologies, and ethical considerations in firearms trafficking investigations.

The role of a firearms trafficking trainer: responsibilities and instructional approaches. Designing firearms trafficking training curricula: structuring sessions for operational and investigative audiences.

11.2. Instructional Strategies for Firearms Trafficking Training

Adult learning principles and their application in operational law enforcement training. Engaging learners through interactive, scenario-based, and simulation-driven methods.
Using real case studies and intelligence-led examples to enhance practical understanding.

11.3. Firearms Identification and Tracing Training

Techniques for identifying, tracing, and classifying firearms and ammunition. Legal, ethical, and procedural challenges in firearms trafficking investigations. Teaching trainees how to apply tracing tools, databases, and cross-border cooperation mechanisms effectively.

11.4. Investigative and Forensic Techniques

Methods for collecting, analysing, and preserving evidence in firearms-related cases. Practical exercises on crime scene management, ballistic evidence handling, and chain of custody.
Pedagogical approaches to teaching forensic and investigative skills.

11.5. Emerging Trends in Firearms Trafficking – Instructional Considerations

Understanding evolving trafficking methods, including 3D-printed firearms, converted weapons, and online markets. Incorporating emerging threats into training design and delivery.
Ensuring ethical, legal, and safety safeguards when teaching advanced investigative methods.

11.6. Practical Exercises & Assessment in Firearms Trafficking Training

Designing realistic, scenario-based exercises reflecting cross-border firearms trafficking investigations.
Techniques for assessing trainee performance and delivering constructive feedback.
Final training assessment: participants design and deliver a micro-training session on firearms trafficking investigation.

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:

On demand.

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

Participation in classes is compulsory (minimum 80%). Absences may be compensated in justified cases (e.g., medical reasons) after individual consultation and completion of an additional assignment. If the student exceeds the allowable absences without consultation, the certificate will be denied.

14. Term assignments, testing knowledge:

- Participation in classes (minimum 80%).
- Completion of compulsory readings.
- Presenting a lecture.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining certificate or credits:

15.1. Conditions for obtaining a certificate:

- Successful completion of the ILP and CLP

- Participation in classes (minimum 80%).
- Completion of compulsory readings.
- Presenting a lecture.

15.2. Evaluation:

- Upon the completion of the Independent Learning Phase, assessment will be conducted.
- Upon the completion of the Contact Learning Phase, practical assessment will take place.

Students' performance is evaluated using the following scale:

3: Excellent

2: Sufficient

1: Insufficient (Fail)

Learners will have one re-assessment opportunity per task if necessary. A re-assessment carries a maximum Pass grade.

15.3. Conditions for obtaining credits:

- Achieving at least a sufficient grade during the evaluation.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

- Course handbook
- National and international legislation relevant to Firearms Trafficking Investigations (if applicable)
- Ethical guidelines for investigations
- Research methodologies and verification frameworks

Budapest, 2025.

Dr. Dániel József Rémai,
Head of Departement
Signed by his own hand

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE
Faculty of Law Enforcement

CURRICULUM

1. **Code of subject:** RBVTB02E
2. **Name of subject:** Prison in Practice: Special Inmates, Prison Intake Procedures and Digitalisation
3. **Credit value and course structure:**
   3.1 3 credit
   3.2 ratio of lectures and seminars: 80% practice, 20% theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught): ERASMUS**
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Correctional Service, Faculty of Law Enforcement, NUPS
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Judit Forgacs PhD., assistant professor
7. **Number and types of classes**
   7.1 full number of classes/semester:
   7.1.1. Full time course: 28 (4 LEC + 24 SEM)
   7.1.2. Correspondence course: 8 (2 LEC + 6 SEM)
   7.2 weekly number of classes - full time course: 2
   7.3 Further special or unique methods applied throughout of the course: -

8. **The academic content of the subject:** Students shall acquire and understand all penal enforcement knowledge that reveals the theoretical and practical foundations of prisoner treatment. They shall understand the significance of classification in penal execution and develop expertise in prisoner differentiation. Throughout the semester, students shall systematically learn to interpret the characteristics of security operations, with particular emphasis on the application of restraint measures and the role of canine-assisted operations.
9. **Competences to be achieved:**

9.1. Knowledge

9.1.3. The student understands the theoretical foundations and conceptual framework of the Correctional field.
9.1.4. The student is familiar with the system of Correctional institutions/facilities and understands organizational structure.
9.1.6. The student understands and comprehends the operational system of the reintegration and security sectors, including their primary functions and responsibilities.

9.2. Skills

9.2.1. The student is capable of understanding the professional tasks characteristic of local and regional bodies of the Correctional organization.

9.2.2. The student is capable of conducting comparative analysis with critical perspective, taking into account the professional and practical operational principles of other European prison systems.

9.3. Attitude

9.3.1. The student considers understanding the correctional organization to be important.
9.3.2. The student identifies with the goals and values of the correctional organization.
9.3.5. The student is sensitive to compliance with the legality of treatment toward prisoners.

9.4. Autonomy and responsibility

9.4.1. The student feels responsible for planning, organizing, and implementing appropriate tasks within their own professional sector, based on knowledge of correctional practice.
9.4.2. The student is capable of responsibly representing their profession and future profession and its moral values, utilizing acquired knowledge.
9.4.3. The student feels responsible for developing problem-centered discussion methods.
9.4.4. The student develops balanced collegial relationships with supervisory guidance.

10. Required previous studies: none

11. The syllabus of the subject:

11.1 General overview of the hungarian Correctional system

11.2 Classification and specialized prisoner populations in correctional practice

11.3 Intake and reception procedures in correctional institutions

11.4 Security operations and safety in correctional facilities

11.5 Digital innovations in corrections

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: 1-2 semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:
The student must be present at least 70% of the lessons, and in case of absences exceeding 30% the semester cannot be signed. The student is obliged to obtain the materials of the lectures and practice assignments and based on the contact hours has to learn them independently.

14. Term assignments, testing knowledge: The basis of the study work is the regular attendance of lectures, preparation of a study paper on the topic of the subject until the beginning of the exam period.

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:
The prerequisite for obtaining the signature is participation o nthe lesson as defined in point 13.

15.2. Evaluation:
Practice mark: 5-grade assessment. The practical mark is given by the evaluation of the thesis.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:
The prerequisites for obtaining the credits are obtaining a signature and at least a sufficient mark
of the thesis.

16. Bibliography:

Criminal Detention in the EU: Conditions and Monitoring (Hungary) Dr. Orsolya Czenczer
https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/hungary-criminal-detention-2024-country-study_en.pdf

16.1. Compulsory readings:
Drug use characteristics of convicts - in the light of traditional and new psychoactive substances. Mihály Somogyvári
https://www.kulturaeskozosseg.hu/pdf/2023/03/16_Somogyv%C3%A1ri_2023_03.pdf

Risk Assessment in Prisons. Mihály Somogyvári
https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/magyrend/article/view/6973/5824

Sex Offender Characteristics: Analysis Based on a Sample of Hungarian Prisoners, Journal of Humanities and Social Sciences Studies, 3(3):41-54 Mihály Somogyvári

Justice Trends The Hungarian correctional system on the path to modernisation (Interview: Major General Dr Tamás Tóth)
https://justice-trends.press/the-hungarian-correctional-system-on-the-path-to-modernisation/

Budapest, 2026. 04. 09.

Judit Forgacs PhD., assistant professor