



A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

A Rendészettudományi Kar 2023/2024. tanévre megfogalmazott minőségcéljainak teljesülése

A Rendészettudományi Kar minőségfejlesztéssel kapcsolatos feladatait és céljait az Egyetem által a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Intézményfejlesztési Terv (2020-2025) alapján határozta meg. A Rendészettudományi Kar az alábbi **minőségcélokat** fogalmazta meg a 2023/2024. tanévre vonatkozóan:

1. **Kari minőségfejlesztési munka folyamatos végzése** – a kari minőségfejlesztési dokumentumok felülvizsgálata, szükség esetén korrekciója, éves értékelésük elkészítése – **eredményelvárás:** aktuális kari minőségügyi dokumentációk, éves értékelés elkészítése.

Értékelés: a kari minőségügyi dokumentációkat folyamatosan frissítjük, aktualizáljuk az egyetemi és szakmai elvárásoknak megfelelően.

2. **Hallgatói utánpótlás biztosítása, a hallgatói lemorzsolódási arány csökkentése, hallgatók motivációjának, sikeres életpályájának támogatása** – **eredményelvárás:** növekszik a képzésekre jelentkezők aránya, csökken az alapkiképzés és képzés során a hallgatói lemorzsolódások száma.

Értékelés: a 2023/24-es tanévben folyamatosan tartottunk toborzónapokat, tájékoztatásokat a középiskolásoknak, valamint az osztályfőnöki rendszer megerősítésével támogatjuk hallgatóinkat a sikeres pályaszocializációban. A hallgatói lemorzsolódási arány csökkentése érdekében fontosnak tartjuk a lemorzsolódás okainak feltárását, ezért a leszerelő, tanulmányait abbahagyó hallgatókkal a Rendészeti Magatartástudományi és Kriminálpszichológia Tanszék oktatói interjút vesznek fel.

3. **Az oktatás hatékonyságának növelése** érdekében a képzési programok rendszeres, legalább évenkénti értékelése, az oktatói munka hallgatói véleményezésével kapcsolatos eredmények elemzése, a tananyagok aktualizálása. A tanulási eredményeken alapuló, kompetenciafejlesztést támogató képzésfejlesztési feladatok elvégzése – **eredményelvárás:** szakfelelősi értékelések, új tananyagok, tankönyvek készítése, innovatív oktatási módszerek alkalmazása, tantervek módosítása, indokolt esetben újabb tantervek készítése.

Értékelés: a képzéseinkről minden tanévben készülnek szakfelelősi értékelések, az OMHV eredményekről minden oktatónak készül jegyzőkönyv, emellett minden félév elején szervezett oktatás-módszertani képzéseken az oktatók megismerkedhetnek a legújabb kutatási eredményekkel, oktatás-módszertani innovációkkal.

4. **Képzési portfólió bővítése** – az alap- és mesterképzések átfogó felülvizsgálata és reformja, az alapképzések szakszerkezetének módosítása, a szakirányú továbbképzési

szakok bővítése (rendészeti-gazdasági szakirányú továbbképzési szak megújítása, a bántalmazott gyermekek meghallgatásával kapcsolatos szakirányú továbbképzés kidolgozása), valamint új rendészeti alapszakok létesítése, – **eredményelvárás:** megújított képzési és kimeneti követelményeken alapuló új képzési rendszerek működtetése, új típusú képzéseken keresztül új ismeretek átadásának meghonosítása.

Értékelés: ebben a tanévben is folyamatosan vizsgáltuk a továbbképzéseinket, a bővítéssel kapcsolatos továbbképzési szakfejlesztési munkálatok folytatódtak, a Szenátus és az Oktatási Hivatal elfogadta a forenzikus gyermekvédelmi szakirányú továbbképzési szak indítási dokumentumait.

5. **A hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés pozitív tapasztalatainak általánossá tétele** érdekében oktatók oktatás-módszertani továbbképzésének erősítése, szakmai konzultációk biztosítása, jó gyakorlatok összegyűjtése, megismertetése, mentori rendszer kialakítása – **eredményelvárás:** minden félév elején oktatás-módszertani képzés, jó gyakorlatok összegyűjtése, havonta oktató módszertani továbbképzés szervezése változatos témakörökben, újonnan belépő oktatók mentorálása

Értékelés: ebben a tanévben is félévenkénti oktatás-módszertani képzésben részesültek az oktató kollégák. Az oktatók rendszeresen részt vettek az Oktatásfejlesztési Iroda által szervezett képzéseken, programokon. Az Egyetemen zajló mentorprogramban az RTK aktívan vett részt.

6. **Az oktatók minőségének biztosítása** érdekében oktatás-módszertani képzések, hospitálások biztosítása – **eredményelvárás:** rendszeres módszertani képzések, óralátogatások, valamint a képzők képzése program elindítása révén innovatív oktatási módszerek meghonosítása.

Értékelés: a tanszékvezetők feladatai közé tartoznak az oktató munkatársak óráikon való hospitálás, melyről jegyzőkönyv és jelentés is készül. A hospitálások mellett a teljesítményértékelésen belül az OMHV eredményeit is szem előtt tartjuk. A 2023/2024-es tanévben 2 mentorkolléga és 2 mentorált vett részt az Egyetemen mentorprogramjában.

7. **A hivatásos oktatók szakspecifikus tudásának erősítése** érdekében egy hetes szakmai gyakorlat a küldő szervnél – **eredményelvárás:** szakmai kapcsolatok bővülése.

Értékelés: a hivatásos kollégák havonta egy alkalommal, nyáron pedig 1 hétig a küldő szervnél töltik szakmai gyakorlatukat, melynek célja az aktualitások megismerése, a szakmai kapcsolatok erősítése. Az itt szerzett tapasztalatokat az oktatók beépítik az oktatói tevékenységükbe ezzel is biztosítva, hogy a képzés során a legaktuálisabb információkat közvetítsék. A hazai kapcsolatok bővítése mellett további nemzetközi szakmai partnerek bevonására is törekszünk.

8. **Tudományos, kutatói mutatószámok erősítése, MTMT publikációk számának növelése** – **eredménytermékek:** minősített publikációk, Q-s tanulmányok számának növekedése, különös tekintettel az MTA által indexált hazai és nemzetközi minősítésű A és B kategóriába sorolt szakfolyóiratokra.

Értékelés: a kar munkatársai folyamatosan jelentetnek meg minőségi publikációkat, vesznek részt hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon. A Karhoz kapcsolódó Magyar Rendészet tudományos folyóirat teret ad nemcsak az oktatók, hanem a Karon működő Rendészettudományi Doktori Iskola hallgatóinak is a publikálásra, valamint a Kar oktatói, kutatói rendszeresen publikálnak az A kategóriájú Belügyi Szemlébe is.

9. **Nemzetközi kapcsolatok erősítése, mobilitás újraindítása** – **eredménytermékek:** Erasmus-os be- és kiutazások számának növelése, oktatói, hallgatói és munkatársi mobilitás erősítése, jelenléti és digitális nemzetközi konferenciákon való részvétel, kari nemzetközi konferencia, nemzetközi együttműködésen alapuló kutatások szorgalmazása.

Értékelés: a hallgatói Erasmus mobilitás területén komoly előrehaladás történt, egyre több hallgató vesz részt külföldi képzésen, illetve fogadunk Erasmus hallgatókat is. A nemzetköziesítés területén kiemelkedő a CEEPUS hálózathoz való kapcsolódás, valamint ebben a tanévben megtartottuk a Kar nemzetközi konferenciáját (I. LILERS). A forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadó képzés szakmai munkáját egy nemzetközi tanácsadó segíti.

10. **TDK és szakkollégiumi munka volumenének és eredményességének növelése** – **eredménytermékek:** a szakkollégiumi tevékenység fokozása, a Kari TDK-n induló hallgatók számának növelése.

Értékelés: kari TDK rendezvényt évente 2 alkalommal tartunk, a tanszékeken továbbra is működik a TDK felelősi rendszer. A hallgatói szakmai-tudományos munka támogatására a hallgatóknak van lehetőségük önkéntes gyakorlaton részt venniük, valamint a Szent György Szakkollégium szakmai programjai is segítik a tehetséges, érdeklődő hallgatók fejlődését.

11. **A belső információáramlás csatornáinak fokozatos bővítése** rtk.kozerdeku@uni-nke.hu e-mailcím működtetése, az észrevételek kezelése, a kari facebook oldal elindítása – **eredménytermékek:** belső információáramlás hatékonysága nő.

Értékelés: a kari Facebook oldalon és a kari honlapon rendszeresen hírt adunk a kart érintő eseményekről, a tanszékvezetőket, munkatársakat folyamatosan tájékoztatjuk a munkájukhoz kapcsolódó eseményekről e-mailes formában, valamint a Teams felületen vezetői csoportba minden fontos információ, munkaterv megtalálható. A félév elején tartott összkartói és összmunkatársi értekezleten is van lehetőség az információk közvetítésére. Mindemellett a belső honlapon tájékozódhatnak a kari tanács által hozott határozatokról, az oktatói munkát érintő kérdésekről.

A minőségcélok értékelését készítette:

Dr. Hegedűs Judit, tanszékvezető egyetemi docens, a kari minőségügyi felelős

A minőségcélok értékelését a Dékáni Tanács egyetértésével jóváhagyta:


Dr. Kovács Gábor r. vezérőrnagy
dékán



