



A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

A Rendészettudományi Kar megfogalmazott minőségcéljai a 2021-2022. tanévre

A Rendészettudományi Kar minőségfejlesztéssel kapcsolatos feladatait és céljait az Egyetem által a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Intézményfejlesztési Terv (2020-2025) alapján határozta meg. A Rendészettudományi Kar az alábbi **minőségcélokat** fogalmazta meg a 2021-2022. tanévre vonatkozóan:

1. **Kari minőségfejlesztési munka fejlesztése** – a kari minőségfejlesztési dokumentumok felülvizsgálata, szükség esetén korrekciója, éves értékelés elkészítése – **eredményelvárás:** aktuális kari minőségügyi dokumentációk, éves értékelés lefolytatása és végrehajtása
2. **Hallgatói utánpótlás biztosítása, a hallgatói lemorzsolódási arány csökkentése, hallgatók motivációjának, sikeres életpályájának támogatása** – **eredményelvárás:** növekszik a képzéseinkre a jelentkezők aránya, csökken az alapkiképzés és képzés során a lemorzsolódási arány, toborzó napok, tájékoztatók
3. **Az oktatás hatékonyságának növelése érdekében** a képzési programokat folyamatosan értékeljük, az oktatói munka hallgatói véleményezésével kapcsolatos eredményeket elemezzük, a tananyagokat aktualizáljuk – **eredményelvárás:** szakfelelősi értékelések, új jegyzetek, tankönyvek, kreatív oktatási módszerek alkalmazása
4. **Beválás vizsgálat készítése** együttműködésben a Belügyminisztériummal – **eredményelvárás:** a Karra vonatkozóan már végzett hallgatóktól visszajelzést kapunk, melyek elemzésével az oktatói munkára vonatkozó megújítási javaslatok is megfogalmazhatóak, HVG rangsor kari adatok elemzése – **eredményelvárás:** kutatási jelentés, intézkedési csomag
5. **Képzési portfólió bővítése** – szakirányú továbbképzések bővítése (Rendészeti szakoktató szakirányú továbbképzési szak, Bántalmazással érintett gyermekek hatósági meghallgatásában közreműködő szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak), valamint pénzügyőri alapszak létesítése, angol nyelvű mesterképzési szak (International Policing) előkészítése – **eredményelvárás:** új képzések létesítésének engedélye, a képzések előkészítése és beindítása
6. **A hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés pozitív tapasztalatainak általánossá tétele** érdekében oktatók oktatás-módszertani továbbképzésének erősítése, szakmai konzultációk biztosítása, jó gyakorlatok összegyűjtése, megismertetése – **eredményelvárás:** minden félév elején oktatás-módszertani

képzés, jó gyakorlatok összegyűjtése, havonta oktató módszertani továbbképzés szervezése változatos témakörökben

7. **Az oktatók minőségének biztosítása** érdekében oktatás-módszertani képzések, hospitálások biztosítása – **eredményelvárás:** módszertani képzések, hospitálási, óralátogatási jegyzőkönyvek
8. **Tudományos, kutatói mutatószámok erősítése, MTMT publikációk számának növelése** – **eredménytermékek:** minősített publikációk, Q-s tanulmányok számának növekedése, különös tekintettel az MTA által indexált hazai és nemzetközi minősítésű A és B kategóriába sorolt szakfolyóiratokra
9. **Nemzetközi kapcsolatok erősítése, mobilitás újraindítása** – eredménytermékek: az Erasmus+ Program keretében a be- és kiutazások számának növelése (oktatói, hallgatói és munkatársi mobilitás erősítése), jelenléti és digitális nemzetközi konferenciákon való részvétel, kari nemzetközi konferencia előkészítése
10. **TDK és szakkollégiumi munka volumenének és eredményességének növelése** – **eredménytermékek:** a szakkollégiumi tevékenység fokozása, a Kari TDK-n induló hallgatók számának növekedése
11. **A belső információáramlás csatornáinak fokozatos bővítése** rtk.kozerdeku@uni-nke.hu e-mailcím működtetése, az észrevételek kezelése, a kari facebook oldal elindítása – eredménytermékek: belső információáramlás hatékonysága nő

A Kari Minőségcélokat megfogalmazta:

Dr. Hegedűs Judit, tanszékvezető egyetemi docens, a kari minőségügyi felelős

A Kari Minőségcélokat a Dékáni Tanács egyetértésével jóváhagyta:

Dr. Kovács Gábor r. dandártábornok, dékán

